

## 인문계열 논술 문항

### 【문항 1】

#### <제시문>

(가) 우리나라는 가부장 중심의 대가족을 당연시하고 부계 혈통을 중시해 왔다. 요즘 부모의 성(姓)을 모두 쓰는 사람도 간혹 있지만, 대부분은 아버지의 성을 따른다. 전통적으로 부계 조상을 집안의 뿌리로 삼아 부자간에 혈통을 계승하고 이를 통해 집안이 지속되도록 제도화되어 있다. 조선 후기 이후 외손봉사(外孫奉祀)를 꺼리게 됨에 따라, 아들이 없는 집안에서는 딸이 있어도 가까운 동성(同姓)의 남자를 양자로 삼았을 정도로 부계 혈통주의가 오늘날에도 확고히 확립되어 있다.

남성 위주의 사회 구조는 사회 활동에서의 남녀 차별, 육아에 대한 부부간의 불평등한 분담, 더 나아가서는 능력보다 외모에 의한 여성 평가, 남아 선호, 장자 우대 등 여성들에 대한 차별을 낳고 있다. 조상과 후손의 연결 고리로서 조상 섬김의 대표적인 행사인 제사도 부계 혈통과 남성 위주의 행사로 치러진다.

(사회문화 교과서, 전통윤리 교과서)

(나) 동성동본금혼 규정은 자유와 평등을 근본 이념으로 하고 남녀 평등의 관념이 정착된 현대의 자유민주주의 사회에서 사회적 타당성 내지 합리성을 상실하고 있다. 이것은 인간의 존엄성과 행복 추구권을 규정한 헌법 이념, 그리고 개인의 존엄과 양성의 평등에 기초한 혼인과 가족 생활의 성립·유지라는 헌법 정신에 정면으로 배치된다. 또한 혼인을 제한하는 범위를 동성동본인 혈족, 즉 남계(男系) 혈족에만 한정하여 적용하는 이 금혼 규정은 성별에 따라 차별하는 결과가 되어 헌법의 평등 원칙에도 위반된다.

(동성동본금혼 규정의 위헌 여부에 대한 헌법재판소의 헌법 불합치 결정 결정요지)

(다) 동양의 남녀관에 따르면, 남녀는 각기 고유한 특성을 가지고 있으므로 어느 한 쪽이 우월한 존재가 아니라, 평등한 입장에서 서로를 보완해 주는 관계이다. 서양의 민주주의 사상도 인간의 존엄성 이념을 바탕으로 하여 모든 사람이 평등하다는 것을 전제하고 있다. 따라서 청소년들은 전통적인 가부장적 가족 질서를 친애와 화합의 가족 질서로, 그리고 신분이나 성에 따라 차별화된 사회 질서를 평등과 조화의 사회 질서로 재창조함으로써 새로운 윤리 체계의 구현을 위하여 노력하여야 할 것이다.

(전통윤리 교과서, 윤리와 사상 교과서)

<도표 1>

장본인의 16조도(十六祖圖)															
밀양 박씨	김승지	남원 양씨	이거용	한양 조씨	신세영	영천 최씨	정운경	개성 박씨	이회원	과평 윤씨	이세운	연안이씨	남대식	남원 양씨	장고조 (4대)
광주 김씨		이사부		거창 신씨		정기근		경주 이씨		이대울		의령 남씨		장증조 (3대)	
전주 이씨				정동진				전주 이씨				장조부 (2대)			
동래 정씨								장부 (1대)							
장본인															

1. 17세기 중엽에 간행된 어느 가문의 족보에 나오는 16조도(十六祖圖)를 기초로 가상의 인물인 ‘장본인’의 16조도를 다시 구성하였다. 장본인의 고조대(4대) 조상이 모두 16명이라는 것을 도표로 그린 것이다.
2. 맨 위 칸의 오른쪽 장고조와 남원 양씨는 부부이고 그 둘의 아들이 장증조이다. 장증조와 의령 남씨는 부부이고 그 둘의 아들이 장조부이다. 김승지와 밀양 박씨 부부의 후손 등도 위와 같은 방식으로 이해하면 된다.

<도표 2>

장본인의 고조부로부터 자녀대까지의 족보							
고조 양○○	증조 양○○	조 양○○	부 양○○	묘 위치 ○○○	74세	장고조 영의정 1454년생 1520년졸 67세	14세
					부인 남원양씨 1461년생 1534년졸		
고조 남○○	증조 남○○	조 남○○	부 남대식	묘 위치 ○○○	30세	장증조 이조판서 1493년생 1563년졸 71세	15세
					부인 의령남씨 1492년생 1521년졸		
묘 ○○○	65세	1581년졸	부 이대율	1517년생	부인 전주이씨	장조부 호조판서 호 처사 1517년생 1584년졸 68세	16세
					저서 처사집		
	묘 ○○○	59세	1595년졸	1537년생	부 정동진	장부 예조판서 1536년생 1591년졸 56세	17세
					부인 동래정씨		
묘 ○○○	42세	1595년졸	부 김○○	1554년생	부인 광주김씨	장본인 병조판서 호 허이재 1553년생 1583년 문과 1611년졸 59세	18세
					묘 ○○○		
5女 윤남식	4女 유세현	2女 조주원	1女 이응도	장차남出系	장장남		

<도표 2>에 대한 보충 설명

1. <도표 1>의 16조도 뒤에는 16조도 각각의 인물을 알 수 있도록 여러 성씨의 '세계(世系)'를 싣고 있다. 그 중 장씨 세계에는 1세(世) 시조부터 18세 장본인까지 기술되어 있다. 여기서는 장씨 세계 중에서 14세부터 18세까지의 세계를 조선 후기의 족보 형태로 재구성해 보았다. 일반 족보에서는 성(姓)을 적지 않지만 여기서는 편의를 위해 추가로 적어 넣었다. 위의 장씨 세계에 의하면 14세 장고조가 3남3녀, 15세 장증조가 3남, 16세 장조부가 3남, 17세 장부가 4남, 18세 장본인이 2남4녀를 두고 있는데 둘째 아들 이하의 후손은 모두 생략하였다. 장차남 아래의 '出系'는 아들이 없는 친척에게 양자로 들어감을 뜻한다.
2. 조선 후기의 전형적인 족보
  - 1) 가문에 따라 다르기는 하지만 30년마다 간행하는 것이 원칙이었다.
  - 2) 한 면을 6칸으로 나누어 한 칸에 한 세대 또는 같은 항렬을 기재한 족보가 많다.
  - 3) 위 칸과 아래 칸은 부자(父子) 관계를 나타낸다.
  - 4) 남자 구성원의 이름을 큰 글씨로 적고 이름의 왼쪽 옆에 부기란(附記欄)을 만들어 작은 글씨로 다음과 같은 내용을 기록한다.
    - ① 당사자: 과거 급제, 관직경력, 생몰년월일, 나이, 묘의 위치 등.
    - ② 부인: 본관과 성, 생몰년월일, 나이, 묘의 위치, 부 · 조 · 증조 · 고조 등.
  - 5) 아들 다음에 딸을 기록하는 족보의 경우 일반적으로 딸의 난에 출생순서를 一, 二, 三, 四 등으로 표시한다(<도표 2>에서는 아라비아 숫자). 그 아래의 성명은 남편을 가리킨다.

**문제 1.** 제시문 (가), <도표 1>, <도표 2>를 참조하여 물음에 답하십시오. (800자 이내)

- ① 구성원 수를 살펴보면 <도표 1>은 31명이고 <도표 2>는 14세(世)부터 18세까지 5명으로, 26명의 차이가 난다. 이러한 차이가 의미하는 바를 서술하십시오.
- ② 두 족보의 작성 목적에는 뚜렷한 차이가 있다. 이러한 차이에서 드러나는 두 족보의 특징을 구체적으로 서술하십시오.

**문제 2.** 제시문 (나)에 따르면 동성동본금혼 규정은 헌법에 합치하지 않는다. 제시문 (나)에 나오는 논거 이외에 혈통 계승의 측면에서도 동성동본금혼 규정이 불합리한 것임을 두 도표를 활용하여 밝히십시오. (400자 이내)

**문제 3.** 문제 1과 2의 내용을 바탕으로 제시문 (다)를 읽고 바람직한 성(姓) 표시 방법에 대하여 서술하십시오. (600자 이내)

## 【문항 2】

### <제시문>

#### (가)

(ㄱ) 서로 다른 의견이 대립할 때 합의를 끌어내어 하나의 정책을 수립하기 위해서는 토론하고 설득하며 때로는 비판하고 타협할 필요가 있다. 그러나 대화를 통하여 합의에 이르지 못하는 경우에는 차선책으로 다수결 원리에 따르게 된다. 다수결 원리는 다수의 의사를 전체의 의사로 간주하기로 합의하고 이에 따르는 것이다. 그렇지만 다수의 의사가 언제나 옳은 것은 아니다. 예를 들어, 잘못된 의견이 다수에 의하여 지지를 받고, 올바른 의견이 소수의 의견이라는 이유로 배척받는 경우가 생길 수 있다. 다수의 의사는 단순히 수적으로 우세하다고 해서 존중되는 것이 아니라, 공동체 전체의 정의에 부합하고 보편성을 갖추었을 때 비로소 존중될 수 있다.

(정치 교과서)

(ㄴ) 백제에는 호암사(虎岩寺)에 정사암(政事巖)이라는 바위가 있었다. 국가에서 재상을 뽑을 때 후보자 3, 4명의 이름을 써서 상자에 넣은 다음 봉하여 바위 위에 두었다. 얼마 뒤에 가져 와서 열어 보고 이름 위에 표시가 되어 있는 사람을 재상으로 삼았다. 한편, 신라에서는 국가의 중요한 일을 시행하고자 할 때에는 협의체 역할을 하는 화백에서 만장일치로 시행 여부를 결정하였다.

(국사 교과서)

(ㄷ) 조선 시대에는 나라에 재난이나 중대한 사안이 발생하였을 때 해결 방안을 마련하기 위하여 왕이 널리 의견을 구하는 명령을 내리기도 하였는데, 이를 구언교(求言敎)라 하였다. 왕이 구언교를 내리면 전국 각지에서 관원과 백성들이 상소를 올렸는데, 이를 응지상소(應之上訴)라 하였다. 왕은 응지상소를 가볍게 여길 수 없었다.

#### (나)

(1) 甲, 乙, 丙, 丁은 저녁 식사를 하러 식당에 갔다. 주문할 음식의 종류에 대하여 甲, 乙, 丙, 丁의 의견이 서로 달랐다. 甲이 음식의 종류를 통일하자고 제안하였고, 乙과 丙은 이에 동의하였으나 丁은 동의하지 않았다. 丁은 냉면을 주문하고 싶었으나, 甲, 乙, 丙의 요구에 따라 모두 비빔밥을 주문하였다.

(2) 그리스 연합군은 트로이 원정을 앞두고 큰 풍량이 일어 출항할 수 없게 되었다. 그리하여 신의 뜻을 묻기로 한 결과, '그리스 최고의 보물'을 해신(海神)에게 바쳐야 한다는 신탁이 내려졌다. 아킬레우스는 '그리스 최고의 보물'을 아가멤논 왕의 딸 이피게니아로 해석하였고, 대다수 왕들은 아킬레우스의 해석에 동조하였다. 이에 따라 왕들은 이피게니아를 제물로 바치기로 결정하였다.

(3) 甲 마을의 쥐 100마리와 乙 마을의 쥐 30마리가 회의를 열어 마을에 새로 나타난 고양이(야옹이)의 공격에 대처하기 위한 방안을 논의하였다. 쥐들은 만장일치로 야옹이 목에 방울을 달기로 결정하였다. 그런데 누가 야옹이 목에 방울을 달 것인지에 대하여는 의견이 나뉘었다. 甲 마을의 쥐들은 다수결로 결정하자고 하였으나 乙 마을의 쥐들은 이에 반대하였다. 이에 甲 마을의 쥐들이 乙 마을의 쥐들에게 회의 시간과 장소를 통보한 다음 회의를 열어 찬성 100, 반대 0으로 乙 마을의 쥐 짝 짝이에게 야옹이 목에 방울을 다는 임무를 맡기기로 결정하였다.

(4) 국회에서 다수 정당이 법안을 제출하였다. 소수 정당은 그 법률안에 반대하였고, 그 정당의 일부 국회의원들이 물리적인 힘으로 본회의 개의를 저지하였다. 이에 다수 정당은 소수 정당 국회의원들에게 본회의 개의 일시를 통지하지 않은 채 다수 정당 국회의원들만으로 본회의를 개의하고, 다수결로 그 법안을 의결하여 통과시켰다.  
(정치 교과서)

(다)

정부는 도시 환경 정화를 위해 A시에 폐가전제품 종합처리시설을 설치하여 5년간 운영하기로 계획하고, A시에 수용 여부를 결정해 달라고 요청하였다. A시 의회는 이 계획을 수용할 것인지 여부에 대하여 다수결 원리에 따라 표결한 결과, 찬성 의견이 60%, 반대 의견이 40%로 집계되어 이 계획을 수용하기로 결정하였다. 찬성자들은 국가 정책에 적극 호응하면 다양한 재정적 지원을 받을 수 있어 이 처리시설 설치가 지역 경제에 많은 도움이 될 것이라고 주장하였다. 한편, 반대자들은 환경 문제 등을 이유로 삶의 질이 저하될 것이라고 주장하였다. (사회 교과서)

논제 1. 제시문 (가)를 참조하여 제시문 (나)의 사례 (1), (2), (3), (4)를 현대 민주 사회의 다수결 원리에 적용하였을 때 나타나는 문제점 및 그 해결 방안을 각 사례별로 나누어 설명하시오. (800자 이내)

논제 2. 논제 1에서 제기된 다수결 원리의 문제점 및 그 해결 방안을 고려하여, 제시문 (다)의 사례에서 A시 의회의 결정이 공동체 전체의 정의에 부합하고 보편타당한 것인지에 대하여 자신의 판단을 서술하시오. 그리고 의회의 결정에 반대한 사람들의 의견을 존중할 수 있는 구체적 방안을 제시하시오. (600자 이내)

### 【문항 3】

#### <제시문>

##### (가)

오늘날 많은 학자들은 물질적 풍요가 삶의 질을 판단하는 유일한 기준이 될 수 없다고 주장한다. 오히려 개인이 직접 체험하고 느끼는 만족감을 더욱 중요한 기준으로 삼아야 한다는 데 의견을 모으고 있다. 그 이유는 고도의 경제 성장과 사회의 변동이 사람들의 가치관과 삶의 목표를 바꾸어 놓고 있기 때문이다. 과거처럼 많은 사람들이 기본적 생계 수단을 제대로 가지지 못했던 사회에서는 오로지 물질적 풍요만이 관심의 대상이었다. 그러나 기본적 생계 수단이 확보되고 경제적 여유가 생기기에 따라 사랑, 존경, 소속감 등에 대한 욕구가 커지고 정신적, 심미적 만족을 더욱더 추구하게 되었다.

최근 54개국 국민이 느끼는 행복도를 조사한 연구 보고서에 따르면, 방글라데시가 1위를 차지한 반면 미국은 46위, 일본은 44위로 대부분의 선진국은 하위권에 있는 것으로 나타났다. 이러한 현상에 대하여 이 보고서는 부유한 나라의 경우 물질적 만족감이 일정 수준을 넘으면 소득 증가가 개인의 행복에 크게 영향을 끼치지 않지만, 가난한 나라에서는 소폭의 소득 증가도 삶의 질 향상에 큰 영향을 끼치기 때문이라고 설명하였다. (사회문화 교과서, 독서 교과서)

##### (나)

베르누이는 금전적 가치에 대응하는 심리적 가치, 즉 효용은 개인이 보유하고 있는 재화의 크기에 영향을 받는다고 가정하였다. 그는 ‘부에서 어떤 작은 증가로 생기는 효용은 이미 소유하고 있는 재화의 양에 반비례한다’고 기술하였다. 예를 들어, 소득이 100만원인 사람이 추가로 10만원을 더 벌었을 때 증가하는 만큼의 만족도를 얻고자 한다면, 소득이 1,000만원인 사람은 100만원을 더 벌어야 한다. 금전적 가치와 효용 사이의 이와 같은 관계를 잘 반영하는 함수 중의 하나가 로그 함수이다.

##### (다)

1인당국민소득은 국민 개개인의 소득을 산술평균한 것이다. 가상의 국가인 Z국에서는 1인당국민소득이 국민의 삶의 질을 반영하는 데 한계가 있다는 문제점을 인식하고 해결 방안을 모색하였다. 그 결과 소득에 대한 만족도가 소득의 크기가 아니라 소득으로부터 얻는 심리적 가치인 효용에 의하여 결정된다는 점에 착안하여

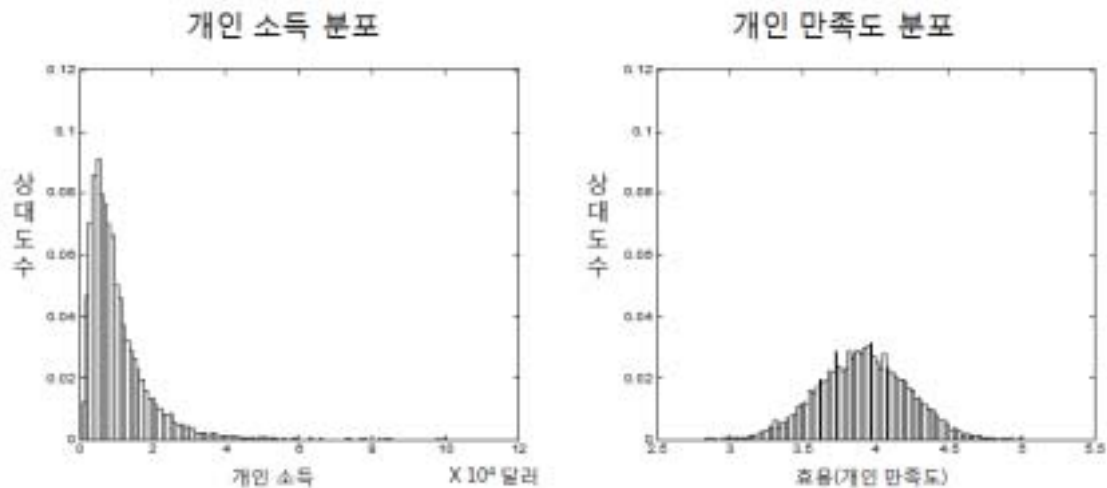
국민들의 ‘평균만족도’를 반영하는 지수를 새로이 개발하고, 이를 ‘국민만족도지수’라고 명명하였다. 국민만족도지수는 개인의 소득에 대한 효용의 평균인 평균만족도를 구하고, 이를 다시 화폐 단위로 변환하여 산출한다. 이를 수식으로 표현하면 다음과 같다.

$$\text{효용} = \log_{10}(\text{소득})$$

$$\text{평균만족도} = \frac{\log_{10}(\text{소득}_1) + \log_{10}(\text{소득}_2) + \dots + \log_{10}(\text{소득}_{n-1}) + \log_{10}(\text{소득}_n)}{n}$$

$$\text{국민만족도지수(달러)} = 10^{\text{평균만족도}}$$

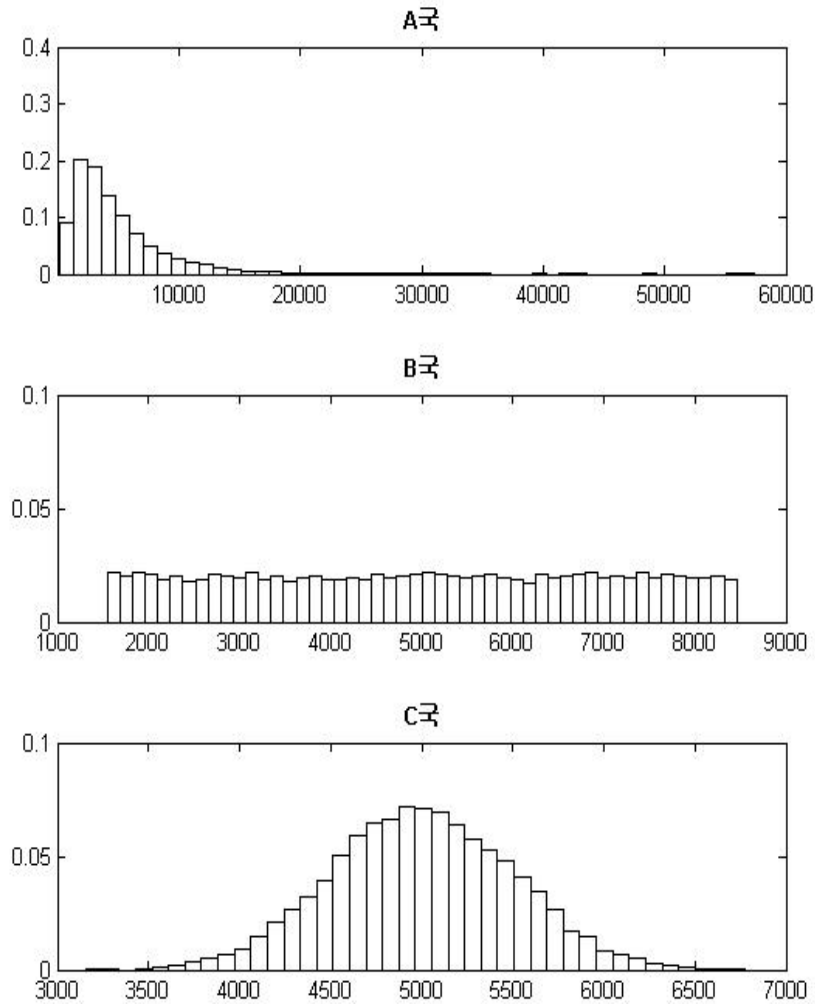
아래의 그래프들은 Z국의 개인 소득과 효용(개인 만족도)의 도수분포를 나타낸다. 소득의 평균은 10,451달러이고, 평균만족도는 3.9121이며, 국민만족도지수는 8,168달러이다.



**문제 1.** 제시문 (가)를 보면 행복도가 소득의 크기에 반드시 정비례하지는 않는다. 이를 제시문 (나)와 (다)에 나오는 개념을 이용하여 설명하시오. 그리고 제시문 (다)의 Z국 국민만족도지수 8,168달러가 의미하는 바가 무엇인지를 밝히시오. (400자 이내)



논제 2. 1인당국민소득이 동일하나 서로 다른 소득 분포를 보이는 A, B, C 세 나라가 있다고 할 때, 제시문 (다)를 이용하여 이들 국가의 1인당국민소득과 국민만족도지수 간의 차이를 설명하시오. 그리고 이러한 차이가 발생하는 이유를 서술하시오. (400자 이내)



※ 위의 그래프에서 X축은 개인 소득, Y축은 상대도수를 나타낸다.

논제 3. 논제 2의 결과를 토대로 하여, ‘모든 국민의 행복 추구’라는 목표를 달성하기 위하여 A, B, C 각 국가가 수립할 수 있는 정책을 제시하시오. (600자 이내)