

일본 사회과 교사초청연수 10주년 기념 공동심포지엄

<교육의 현장에서 바라본 한일 역사와 미래>

일시 : 2009년 10월 23일 (금) 오후 2시 30분-8시30분

장소 : 서울대학교 교수회관 본회의실

언어 : 한일동시통역

주최 : 서울대학교 일본연구소, 서울대학교 사범대학

1. 워크숍 식순

구분	내용	발 표	시간
1부	서울대 일본연구소 소장 환영사	한영혜	14:30-14:50
	서울대 사범대학 학장 환영사	조영달	
	한국국제교류재단 축사		
	기조연설 : 동북아역사재단 이사장	정제정	14:55-15:15
2부	서울대 부설여자중학교에서의 협동학습 현황	임향신 (서울부설여중)	15:20-15:35
	인류애의 존엄성을 깨닫고 스스로 행동할 수 있는 아이들의 육성 -후세 타츠지에 대한 도덕수업을 중심으로 한 종합단원적인 학습활동을 통하여- 人類愛の尊さに気づき、自ら行動しようとする生徒の育成 -布施辰治についての道徳の授業を中心とした総合単元的な学習活動を通して-	Abe Kazuhiko (미야기현/중학교)	15:35-15:50
	오사카쿠니지마고등학교에서의 학교교류의 현황과 과제 大阪府立紫島高校における学校交流の現状と課題	Chikazawa Kazutomo (오사카/고등학교)	15:50-16:05
	토론(교수1명, 교사1명)		16:10-16:40
휴식			16:40-16:50
3부	사회과 수업사례	박철용 (서울부속고)	16:55-17:10
	생활을 단면으로 경제를 친밀한 시점에서 고찰하는 사회과공민학습 生活を切り口に経済を身近な視点から考察する社会科公民学習	Numata Yoshiyuki (사이타마/중학교)	17:10-17:25
	오키나와에서 한국으로, 한국에서 오키나와로 -한국에 대한 이해와 함께 향토애를 고양시키는 관광교육을 목표로- 沖縄から韓国へ、韓国から沖縄へ -韓国への理解を深めると共に、郷土への愛情を育てる観光教育を目指して-	Kamimura Tomoko (오키나와/고등학교)	17:25-17:40
	토론(교수1명, 교사1명)		17:40-18:10
종합토론(Q&A)		장인성	18:10-18:50
기념촬영			

2. 만찬 식순

인사	인사		19:00-20:30
	건배		
	식사		
보고	영상보고 : 10년을 되돌아보며	이지선	

	보고 : 10주년기념 설문조사결과	이지선	
공연	한국전통 공연	서울대 국악과	
	기타		

일본 사회과교사 초청연수 10주년 기념 워크숍 <한일 교육 현장의 실천사례 및 전망>

일시 : 2009년 10월 24일 (토) 오전 9시 20분 - 오후 2시 30분

장소 : 서울대학교 국제대학원 GLRoom

언어 : 한일순차통역

주최 : 서울대학교 일본연구소

1. 참가자

일본측 참가자 : 14명(발표자 4명, 자유토론 10명)

한국측 참가자 : 14명(지정토론 4명, 자유토론 10명)

2. 토론회 식순

구분	내용	장소	시간
	등록	GLRoom	09:20-09:30
오프닝	일본연구소 한영혜 소장	GLRoom	09:30-09:45
멘트	도쿄대 사회과학연구소 아리타 신 교수 인사		
세션	<세션1>	GLRoom	09:50-11:50
토론	<세션2>	140-104	
점심식사		GLRoom Lobby	12:00-13:00
라운드 테이블	세션별 토론 내용 보고, 상호 질의응답	GLRoom	13:00-14:30
폐회 및 기념촬영		GLRoom	

3. 주제별 세션 구성안

<세션1>	발표	지리수업으로 전하는 한국 (地理の授業で伝える韓国) : Kojima Taro (사이타마/고등학교) 「독도」 문제에 관련한 수업의 대처와 관련하여 「竹島」問題に関連した授業の取り組みについて : Nishimoto Mitsutaka (야마구치/고등학교)
	지정토론	한국인 교사 2명
	자유토론	한국인교사 5명, 일본인 교사
<세션2>	발표	중학교에서의 수업실천 사례로서 (中学校での授業実践例として) : Nishimoto Yoshiko (고베/중학교)

		<p>신학습지도요령이행조치를 확실히 실시하기 위한 행정지원과 교원육성 -사회과 부독본(副讀本)의 편집을 통하여- (新学習指導要領移行措置を確実に実施するための行政の支援と教員の育成 -社会科副読本の編集を通して-) : Fujisaki (사이타마 / 교육위원회)</p>
	지정토론	한국인교사 2명
	자유토론	한국인교사 5명, 일본인 교사