

教育的亚洲共识——21 世纪大学的文化社会责任

王恩哥院士
北京大学校长

尊敬的首尔国立大学校长吴然天教授，
尊敬的东京大学校长滨田纯一教授，
尊敬的河内国立大学校长冯春雅教授，
各位学者，女士们、先生们：

大家好！非常高兴能够参加本届东亚四国大学校长论坛。首先，请允许我代表北京大学，向此次会议主办方——首尔国立大学所付出的辛劳工作表示感谢！并感谢东京大学、越南河内国家大学一直以来的参与和贡献。

今天，我发言的题目是：“21 世纪大学的文化社会责任”。我想从文化的角度尝试性地探讨大学与社会发展之间的互动关系，阐释大学在维护世界和平和，促进文明和文化发展等方面所应该肩负的历史责任。我的演讲主要将涉及三个方面的问题：第一，东方文化与亚洲大学，第二，在全球化背景下 21 世纪大学所应该肩负使命和责任，第三，与各位一起分享北大的经验和做法。

一、东方文化与亚洲的大学

东亚文明是人类最古老的文明之一。然而，在过去的 150 年里，由东亚和东南亚各国共同创造的古代东方学术传统和教育体系同时受到了来自西方工业文明的巨大冲击。大部分东亚和东南亚国家开始将目光投向西方，纷纷引进西方的知识体系和教育制度，按照西方的模式建立起新型大学，如北京大学和东京大学，首尔国立大学、河内国立大学等。在这个过程中，亚洲大学不断传播、研习西方知识，培养了一代又一代人才，促进了本国经济社会的发展，推进了国家现代化。但当亚洲各国根据西方理念和模式建立新型大学的时候，传统的东方文化与西方工业文明之间发生了一些矛

盾，甚至出现了冲突。中国现代大学是西方文化模式的“舶来品”与本国民族文化结合的产物。其他亚洲各国的情况也基本如此。

亚洲大学植根于东方文化土壤之中，不可避免地刻有明显的儒家文化的烙印。儒家文化博大精深，在历史上曾对亚洲，乃至世界经济社会和高等教育发展产生过巨大影响。但在全球知识经济的时代，我们仍然需要反复叩问：东方文化和儒家传统是否还有价值？是否值得尊重和被挖掘，它对世界文化的多样性是否仍然可以作出贡献？如果答案是可能的，接下来的问题就是：21 世纪的亚洲大学在全球化过程中应该发挥怎样的文化和学术影响力，肩负怎样的历史使命和社会责任？

二、全球化与 21 世纪大学使命和文化责任

20 世纪末 21 世纪初，人类社会迎来了知识经济时代。其明显的特征之一就是全球化。正是基于知识经济和全球化的压力和挑战，大学的使命变得更加多样化，大学职能继续不断扩展。1996 年 UNESCO 出版的《学习：财富蕴藏其中》（learning :treasury in it）就明确指出：除了传统的大学职能之外，“国际交流与合作将作为现代大学新的职能不断拓展”。因此，面对 21 世纪国际形势和环境的新变化，我们认为，大学还应该被赋予另外一项新职能，即促进国际理解与文化繁荣。这应该被视为是 21 世纪大学新历史使命和社会责任。

种种迹象表明，在当今全球经济融合和多元文化相互碰撞时代，文化交流和文化之间的理解成为一个摆在世界各国面前重要的课题。各国在寻求化解不同文明之间冲突之路时，都将目光锁定在作为文化机构存在的大学。在这种情况下，“促进国际理解与文化繁荣”已经成为摆在大学面前的一项紧迫的任务，是一项新的大学职能，也是 21 世纪大学不可回避的历史责任。

亚洲大学对亚洲，乃至世界的文化发展具有不可替代的促进作用。因为在全球化背景下，高等教育所表现出的另外一个特点是区域化。由于便利的交通和文化上天然的内在联系，使区域间学术人员和知识流动变得更加现实和可能。但是也必须看到，尽管亚洲各国之间经济和贸易上具有较高的依赖性，文化上有天然的互补性和联系性，但这并不意味着，亚洲各国政府和人民之间不存在纠纷，对立，甚至敌意。在这种情况下，亚洲的大学更应该明确自己的文化社会责任，通过文化、教育交流，增强民间互信，理解和尊重。这也是时代赋予亚洲大学的历史使命和社会责任。

三、北京大学促进文化和学术交流发展的实践

最后，我愿意利用这个机会谈一谈北京大学的国际化，以及促进学术和文化交流方面的工作，旨在与各位一起分享我们的经验，并希望得到大家的评论和建议。

第一，努力成为名副其实的“世界级”的大学，不断扩大北京大学的全球影响力。1998年，中国政府适时启动“世界一流大学”（World Class University）建设工程——985项目。北京大学是最早被列入国家项目资助的高等院校。过去10多年以来，北京大学一直致力于推进教学、科研与大学管理等全方位的国际化，积极争取与全球知名大学建立紧密的合作关系，缩短与世界著名大学之间的差距。目前，北大已经与世界60多个国家和地区的300多所大学和研究机构建立起良好的合作关系；并参加了包括“东亚四国大学校长论坛”（BESETOHA）、“研究型大学组织”（IARU）在内的许多国际性大学组织。我们还将争取继续吸引世界一流大学的优质教育资源，实施高水平的国际高端教育项目，如“顶尖伙伴”计划、“世界名校科技园”项目，力争与世界名校及著名科研机构建立起更多实质性的战略伙伴关系。

第二，努力发挥比较优势，将北京大学打造成促进世界文明和文化交流的对话平台。由于历史和人文传统等因素，北京大学被赋予了较多的社会责任和国家使命，是一所名副其实的“为国家服务的大学”。北大每年都要接待来自世界各国的国家政府首脑、商界精英和宗教领袖，帮助政府搭建人文交流平台，如中美、中英、中欧等人文交流机制。自2004年起，在韩国高等教育财团资助下，北京大学主办了具有国际影响力的学术盛会“北京论坛”。本论坛已经连续成功举办了10年，取得了诸多重要的学术交流成果，被联合国秘书长潘基文先生誉为“大学教育促进世界和平和文化交流的典范。”

第三，重视促进人员之间的国际流动，力争将北大建设成为亚洲地区重要的教育中心。近年来，北大一直大力推进招收和培养高水平留学生工作，启动了“留学北大”计划，计划到2020年将攻读学位的国际学生的在校生比例增加到20%，不断吸引更多优秀青年学子到北大留学，为本地区乃至全球培养更多更优秀的高水平人才。

各位同仁，全球化对各国大学而言，是机遇也是挑战，全球化需要拥有更加开放的国际视野和全球观念，我们彼此之间在全球化时代的国际舞台上不仅需要竞争关系，更需要合作，这将是一种“双赢”的国际合作关系。北京大学愿意利用一切有利的条件，加强与包括首尔国立大学、东京大

学、河内国立大学在内的世界各国研究型大学，开展广泛，实质性的交流和合作，促进世界文化理解与繁荣，实现世界的和平与发展。

我相信，在我们四校的努力下，东亚四国大学校长论坛会更加稳健地发展，会为我们东亚地区大学之间的合作与交流创造更多的机遇、产出更多的成果！

最后，祝愿本次论坛取得圆满成功！谢谢大家！