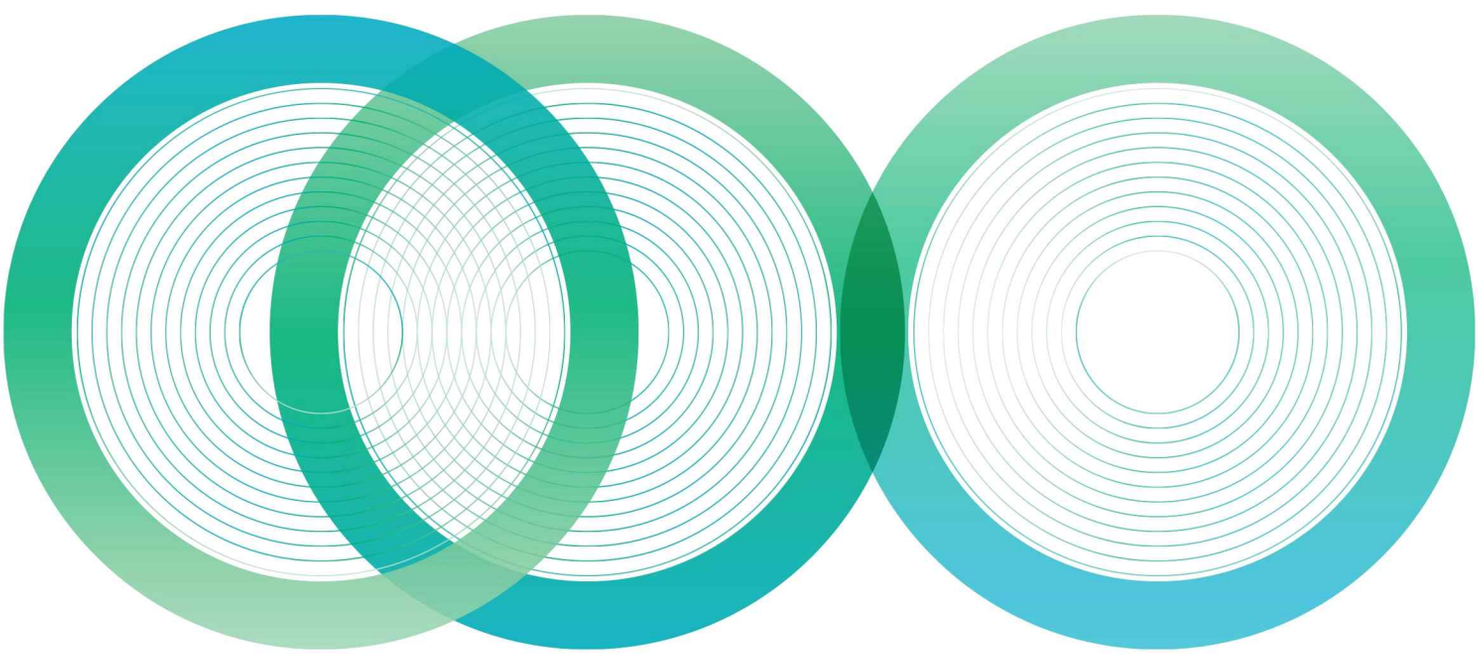
SEOUL
NATIONAL
UNIVERSITY

2023년도 서울대학교

운영성과 자체평가보고서

2023. 6.



목 차

Ⅰ. 일반현황

1. 기구 및 조직 ····· 3
2. 인원현황 ····· 4
3. 재정규모 ····· 5
   - 가. 2022년~2023년도 세입세출 예산 ····· 5
   - 나. 세입세출 결산 ····· 8
   - 다. 2021~2022년 발전기금 조성 및 재산 현황 ····· 12
   - 라. 2022학년도 교내외 장학금 규모 ····· 12
4. 재산현황(토지, 건물) ····· 13
5. 최근 3년간(2020~2022년) 연구현황 ····· 14

Ⅱ. 2020~2023년도 대학운영 방향

1. 2020~2023년도 대학운영 방향 ····· 17
2. 2020~2023년도 대학운영성과목표 ····· 18

Ⅲ. 자체평가 개요

1. 자체평가단 구성 및 운영 ····· 23
   - 가. 구성 ····· 23
   - 나. 운영 ····· 24
2. 자체평가단 역할 및 자체평가 방법 ····· 25
   - 가. 역할 ····· 25
   - 나. 평가 절차 ····· 25
   - 다. 평가 방법 ····· 26
3. 자체평가 일정 ····· 27
4. 평가결과의 환류 ····· 28
   - 가. 환류체계 ····· 28
   - 나. 추진성과의 부문별 활용 ····· 29

Ⅳ.
미션별 자체평가

1. 교육 영역 ····· 35
[성과목표1] 창의·융합 교육 혁신 ····· 35
1-1. 융합교육체계를 위한 제도 개편 ····· 37
1-1-①. [대표지표]융합교육체계를 위한 제도 개편 노력도
1-2. 학부생 자율창의 능력증진 프로그램 강화 ····· 55
1-2-①. 학생자율창의능력증진 교육프로그램 참여학생 수
1-2-②. 학생자율창의능력증진 교육프로그램 참여학생 만족도
1-3. 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성 ····· 76
1-3-①. [대표지표]4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성 관련 개발 및 운영 교과목 수
[성과목표2] 전인적 글로벌 리더 양성 ····· 91
2-1. 인성과 지성을 겸비한 세계시민 양성 ····· 93
2-1-①. 인성과 지성 함양 프로그램 참여학생 평가만족도
2-1-②. 학생 인권/성평등 교육 이수 인원
2-2. 글로벌 소통능력을 갖춘 인재 육성 ····· 114
2-2-①. 국제교류 프로그램 참여 학생 수
2-3. 미래인재 양성을 위한 기초핵심능력 강화 ····· 138
2-3-①. 기초핵심역량강화프로그램 참여학생 만족도
2-3-②. 글쓰기프로그램 참여자 만족도
[성과목표3] 학생중심의 교육지원 체제 구축 ····· 155
3-1. 기초학력 격차 해소를 위한 맞춤형 학습 지원 ····· 157
3-1-①. 맞춤형 학습지원 프로그램 참여학생 만족도
3-2. 우수 학문후속세대 집중 양성 및 분야 확대 ····· 167
3-2-①. 기초학문분야 학문후속세대 지원 인원
3-2-②. 특성별 학문후속세대 지원 인원
3-3. 필요기반(Need-Based) 장학제도 추진 ····· 178
3-3-①. 전체 장학금 대비 필요기반 장학금 비율
3-3-②. 저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율
3-4. 미래 준비와 삶의 질 향상을 위한 역량 개발 서비스 강화 ····· 189
3-4-①. 경력개발센터 프로그램 참여 학생 만족도
3-4-②. 심리적 역량 개발 프로그램 참여자 만족도
3-5. 교육력 강화를 위한 교원지원 체제 강화 ····· 209
3-5-①. 교수지원체제 강화 정도
3-5-②. 교원 교수역량 강화 프로그램 운영

목 차

Ⅳ.
미션별 자체평가

2. 연구 영역 223

[성과목표4] 세계적 연구수월성 촉진 224

4-1. SNU 10-10 Project 225

4-1-①. [대표지표]세계대학평가 상위권 진입지수

4-2. 모험·창의·미래도전 연구 지원 240

4-2-①. 창의선도 지원연구 과제 수

4-3. 국제 협력연구 내실화 253

4-3-①. 해외 공동저술 논문 비율

[성과목표5] 개방형 혁신 연구생태계 구축 263

5-1. 산학협력체제 혁신 265

5-1-①. 컨소시움형 산학협력체제 환경 조성 실적

5-1-②. 기술이전 수익

5-2. SNU 창업밸리 조성 및 인프라 강화 280

5-2-①. [대표지표]창업지원 인프라 강화 및 프로그램 운용

5-3. 융·복합선도형 연구 활성화 303

5-3-①. 융·복합연구 확산 지수

[성과목표6] 연구자 중심의 연구지원체계 고도화 313

6-1. 서울대학교 기관 리포지터리(Repository) 'S-Space'활용 강화 315

6-1-①. 'S-Space' 이용 건수

6-2. 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원 326

6-2-①. 장비당 평균 공동활용 건수

6-3. 연구활동 지원 강화 342

6-3-①. 교수연구활동 지원 건수

6-4. 바람직한 연구문화 확산을 위한 책임윤리 강화 353

6-4-①. 대학원 신입생 연구윤리 교육 인원

3. 사회공헌 영역 365

[성과목표7] 사회적 가치 함양 교육시스템 구축 365

7-1. 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성 367

7-1-①. [대표지표]SPF 선발 학생 수

7-2. 교육소외지역 인재 육성 프로그램 운영 380

7-2-①. [대표지표]수혜 학생 만족도

7-3. 학교교육 중심 전형 및 중고교 교육과 대학 연계 강화 397

7-3-①. 수혜 학생 만족도

Ⅳ. 미션별 자체평가

[성과목표8] 지역맞춤형 사회공헌 강화 ····· 423
8-1. 국내외 사회봉사 강화 ····· 425
8-1-①. 글로벌 해외 봉사 수혜인원 수
8-1-②. 국내 지역사회 공헌활동 수혜인원 수
8-2. 교육격차 해소를 위한 국민 평생학습 지원 ····· 472
8-2-①. 평생학습 프로그램 수강생들의 프로그램 만족도 평가
8-3. 캠퍼스자원 공유 확대를 통한 사회공헌 실천 ····· 489
8-3-①. 캠퍼스 공유 프로그램 수혜자 수
[성과목표9] 사회공헌형 연구 진흥 및 지식나눔 ····· 502
9-1. 온라인 공개강좌 운영 확대를 통한 지식공유 기여 ····· 504
9-1-①. 온라인 공개강좌 개설 수
9-2. 국가정책 과제 연구와 과제 개발 ····· 519
9-2-①. [대표지표]포럼 개최 횟수
9-3. 통일·평화 연구 및 교육과 네트워크 강화 ····· 534
9-3-①. 통일(평화) 연구자료 구축 건수

4. 인프라 영역 ····· 549
[성과목표10] 대학혁신시스템 구축 및 행정역량 강화 ····· 549
10-1. 대학혁신을 견인하는 지원시스템 구축 ····· 551
10-1-①. [대표지표]분석보고서 수
10-2. 대학 자율성 제고를 위한 법인체제 발전 ····· 575
10-2-①. 서울대학교 관련 법령 정비
10-2-②. 내부규정 정비
10-3. 대학행정 역량 강화 ····· 595
10-3-①. 직원 교육시간
10-3-②. 직원 파견교류 실적
[성과목표11] 지속적인 대학발전을 위한 재원 확충 ····· 615
11-1. 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 재원 확충 ····· 617
11-1-①. 자체재원 세입액
11-1-②. 발전기금 모금액
11-2. 자산경영체제 고도화 ····· 637
11-2-①. 자산경영기본계획 수립 및 개선을 위한 실적
[성과목표12] 미래성장주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성 ····· 654
12-1. 스마트캠퍼스 조성 및 캠퍼스 특성화 ····· 656
12-1-①. 인공지능 기반 지능형 정보서비스 창출 실적
12-2. 미래성장동력 창출 선도 및 지역혁신형 캠퍼스 조성 ····· 674
12-2-①. 시흥캠퍼스 연구시설 및 교육동 조성
12-3. 안전하고 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성 ····· 693
12-3-①. 노후 교육기반시설 개선 및 투자 확대

목 차

Ⅴ. 평가결과 환류

1. 서울대학교 운영성과 평가 결과(2022년도) ····· 721
   가. 교육 영역 ····· 721
   나. 연구 영역 ····· 733
   다. 사회공헌 영역 ····· 742
   라. 인프라(운영체제) 영역 ····· 757

2. 국회 국정감사결과(2022년도) ····· 770

부록. 성과지표 현황

1. 총괄현황 ····· 773

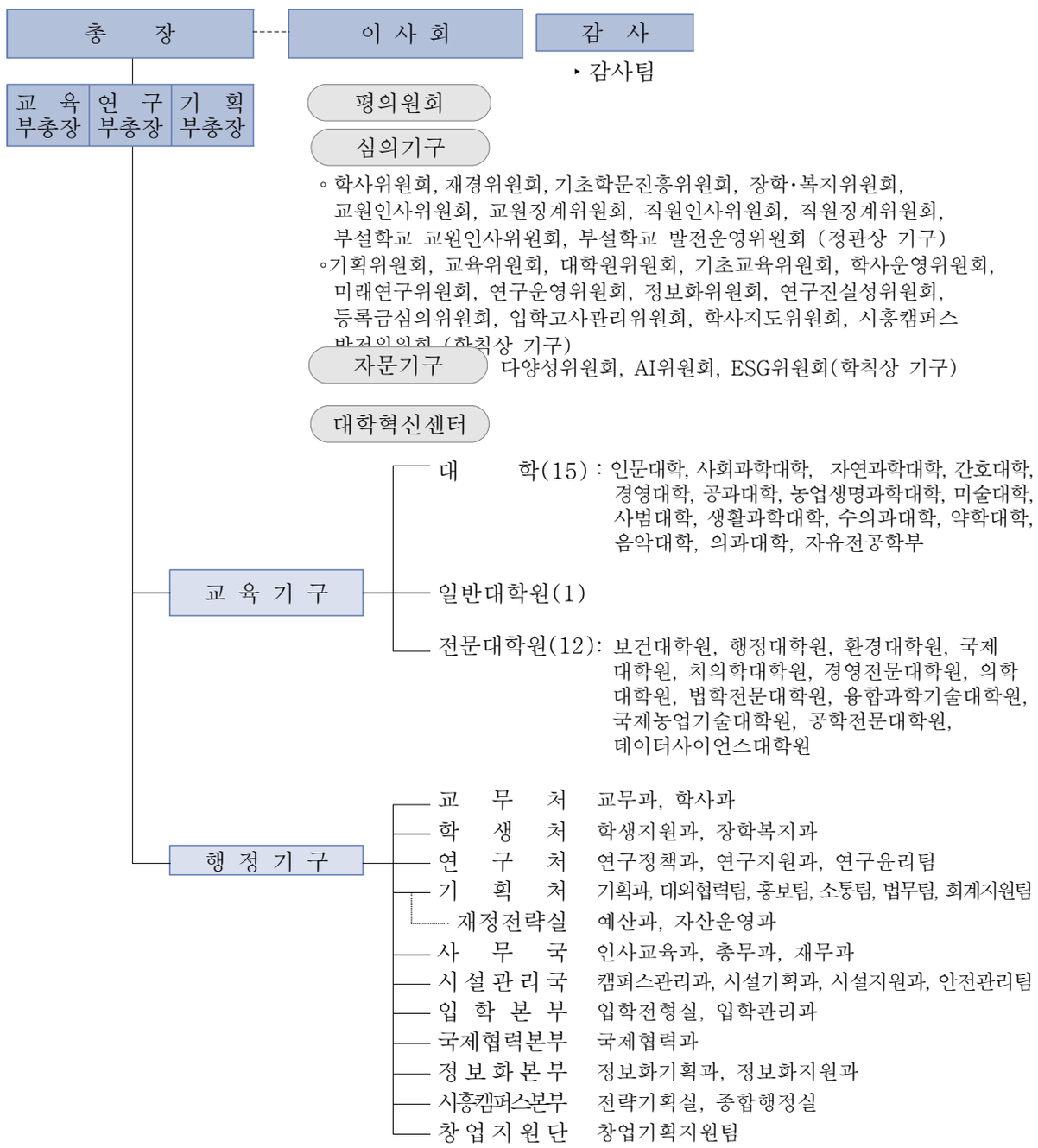
2. 4개년(2020~2023) 성과지표 현황 ····· 773

I

일반현황

1. 기구 및 조직
2. 인원현황
3. 재정규모
4. 재산현황(토지, 건물)
5. 최근 3년간(2020년~2022년) 연구현황

1 기구 및 조직



지원시설
- 기초교육원
- 중앙도서관 : 9개 분관

연구시설
- 연구소(원) : 79
- 국가지원 연구센터 : 40

부속시설
- 본부직할 : 20
- 대학소속 : 17

법인·부설학교
- 부설학교 : 4
- 관련법인 : 16

2 인원현황

□ 교원

(단위: 명, 2023. 4. 1. 기준)

전임교원		기금교원		HK교원		BK교원		초빙교원		계	
남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
1,758	439	63	18	19	11	24	20	4	7	1,868	495
2,197		81		30		44		11		2,363	

※ 조교 171명(남 91, 여 80)
※ 교원 수는 외국인 전임교원(109명), 외국인 BK교원(7명), 외국인 초빙교원(9명) 포함

□ 직원

(단위: 명, 2023. 4. 1. 기준)

행정		사서		전산		공업 시설		농림 식품		보건 환경		학예 연구		시설 운영		계	
남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
192	442	15	66	26	23	115	14	51	3	16	18	4	9	56	8	475	583
634		81		49		129		54		34		13		64		1,058	

□ 학생

(단위: 명, 2023. 4. 1. 기준, 재적생 기준)

학 사		석 사		박 사		계	
남	여	남	여	남	여	남	여
13,867	7,701	4,537	4,569	2,477	2,121	20,881	14,391
21,568		9,106		4,598		35,272	

※ 학생 수(35,272명)는 외국인 학생(1,183명) 포함

3 재정규모

가. 2022년~2023년도 세입세출 예산

□ 법인회계

○ 세입

(단위: 백만원)

구분	2022년(A)	2023년(B)	증감(B-A)
정부출연금	537,971	577,490	39,519
소계(C)	**537,971**	**577,490**	**39,519**
등록금	180,719	182,811	2,092
교내 타회계전입금	32,980	40,286	7,306
교육부대수입	25,822	33,227	7,405
적립금	13,200	13,000	-200
이월금	16,500	16,500	0
소계(D)	**269,221**	**285,824**	**16,603**
보조금	21,958	22,259	301
수입대체경비	111,907	113,074	1,167
소계(E)	**133,865**	**135,333**	**1,468**
합계(C+D+E)	**941,057**	**998,647**	**57,590**

○ 세출

(단위: 백만원)

구 분		2022년(A)	2023년(B)	증감(B-A)
인건비		400,047	408,176	8,129
운영비	대학기본운영경비	51,542	67,579	16,037
	대학(원) 운영 및 교육비	31,497	31,018	-479
사업비		293,469	324,389	30,920
적립금		0	0	0
예비비		3,900	3,900	0
부설학교		26,737	28,252	1,515
소계(C)		**807,192**	**863,314**	**56,122**
보조금		21,958	22,259	301
수입대체경비		111,907	113,074	1,167
소계(D)		**133,865**	**135,333**	**1,468**
합계(C+D)		**941,057**	**998,647**	**57,590**

□ 산학협력단 회계

○ 세입

(단위: 백만원)

구 분	2022년 (A)	2023년 (B)	증감 (B-A)
산학협력수익	214,356	224,645	10,289
지원금수익	427,755	478,658	50,903
간접비수익	118,655	123,562	4,907
운영외수익	5,915	7,719	1,804
합 계	**766,681**	**834,584**	**67,903**

○ 세출

(단위: 백만원)

구 분	2022년 (A)	2023년 (B)	증감 (B-A)
산학협력비	214,356	224,645	10,289
지원금사업비	427,755	478,658	50,903
간접비사업비	118,655	123,562	4,907
일반관리비	5,915	7,719	1,804
합 계	**766,681**	**834,584**	**67,903**

□ 발전기금 회계

○ 세입

(단위: 백만원)

구 분	2022년 (A)	2023년 (B)	증감 (B-A)
이 월 금	289,907	302,666	12,759
기 부 금	58,000	60,000	2,000
법인세환급금	3,900	1,300	-2,600
잡 수 입	14,857	10,949	-3,908
합 계	**366,664**	**374,915**	**8,251**

○ 세출

(단위: 백만원)

구 분		2022년 (A)	2023년 (B)	증감 (B-A)
경 상 비		2,337	2,492	155
목적사업비	장학사업비	23,202	23,189	-13
	연구지원비	273,244	287,304	14,060
	교육기자재 및 시설확충비	14,694	15,806	1,112
	기타사업비	31,168	37,350	6,182
	소 계	**342,308**	**363,649**	**21,341**
기본재산증자비		21,819	8,574	-13,245
차기이월금		0	0	0
예 비 비		200	200	0
합 계		**366,664**	**374,915**	**8,251**

나. 세입세출 결산

□ 법인회계(2021년도)

○ 세입

(단위: 백만원)

구 분	예산액 (가)	추경액 (나)	예산현액 (다=가+나)	세입액 (라)
정부출연금 수입	512,353	-	512,353	512,353
등록금 수입	178,705	5,000	183,705	185,686
교내 타회계 전입금 수입	25,920	1,000	26,920	26,829
교육부대 수입	25,956	-	25,956	27,553
유형자산매각대	-	-	-	96
전년도 이월금	41,300	12,399	53,699	75,458
소 계(A)	**784,234**	**18,399**	**802,633**	**827,975**
보조금(B)	16,730	29,379	46,109	51,591
수입대체경비(C)	110,990	△10,323	100,667	120,574
합 계(A+B+C)	**911,954**	**37,455**	**949,409**	**1,000,140**

○ 세출

(단위: 백만원)

구 분			예산액 (a)	예산변동상황			예산현액 (A=a+b+c+d)	세 출 액			'21 명시이월 (C)	잔 액 (D=A-B-C)
				전년도 이월 (b)	추경액 (c)	전용액 (d)		지출액 (e)	'21 사고이월 (f)	계 (B=e+f)		
대학운영	본예산	인건비	391,411	-	-	-	391,411	382,956	-	382,956	-	8,455
		운영비	81,589	319	-	△3,053	78,855	74,985	1,431	76,416	-	2,439
		사업비	252,568	15,053	-	2,995	270,616	250,013	17,731	267,744	-	2,872
		예비비	3,900	138	△1,500	-	2,538	1,228	-	1,228	-	1,310
		적립금	24,800	-	19,899	-	44,699	44,699	-	44,699	-	-
		소 계 ①	**754,268**	**15,510**	**18,399**	**△58**	**788,119**	**753,881**	**19,162**	**773,043**	**-**	**15,076**
	보조금 ②		16,730	5,635	29,379	-	51,744	49,515	170	49,685	1,906	153
	수입대체경 비 ③		110,989	23,248	△10,323	-	123,914	100,769	287	101,056	20,096	2,762
	합 계 (가=①+②+③)		**881,987**	**44,393**	**37,455**	**△58**	**963,777**	**904,165**	**19,619**	**923,784**	**22,002**	**17,991**
부설학교운영	본예산	인건비	16,329	-	-	25	16,354	16,350	-	16,350	-	4
		운영비	5,920	-	-	△25	5,895	5,894	-	5,894	-	1
		시설비	7,718	5,591	-	58	13,367	9,065	4,264	13,329	-	38
	합 계(나)		**29,967**	**5,591**	**-**	**58**	**35,616**	**31,309**	**4,264**	**35,573**	**-**	**43**
총 계 (가+나)			**911,954**	**49,984**	**37,455**	**-**	**999,393**	**935,474**	**23,883**	**959,357**	**22,002**	**18,034**

□ 법인회계(2022년도)

○ 세입

(단위: 백만원)

구 분	예산액 (가)	추경액 (나)	예산현액 (다=가+나)	세입액 (라)
정부출연금 수입	537,971	-	537,971	537,971
등록금 수입	180,719	2,000	182,719	188,619
교내 타회계 전입금 수입	32,980	3,300	36,280	36,549
교육부대 수입	25,822	6,700	32,522	36,329
유형자산매각대	-	-	-	47
적립금	13,200	-	13,200	13,200
전년도 이월금	16,500	-	16,500	43,329
소 계(A)	**807,192**	**12,000**	**819,192**	**856,044**
보조금(B)	21,958	27,475	49,433	50,807
수입대체경비(C)	111,907	8,492	120,399	139,525
합 계(A+B+C)	**941,057**	**47,967**	**989,024**	**1,046,376**

○ 세출

(단위: 백만원)

구 분			예산액 (a)	예산변동상황			예산현액 (A=a+b+c+d)	세 출 액			'22 명시 이월 (C)	잔 액 (D=A-B-C)
				전년도 이월 (b)	추경액 (c)	전용액 (d)		지출액 (e)	'22 사고이월 (f)	계 (B=e+f)		
대학운영	본예산	인건비	400,047	-	-	-	400,047	397,774	-	397,774	-	2,273
		운영비	83,039	1,431	-	2,948	87,418	84,534	325	84,859	-	2,559
		사업비	293,469	17,732	-	△2,890	308,311	293,431	10,263	303,694	-	4,617
		예비비	3,900	-	-	-	3,900	491	-	491	-	3,409
		적립금	-	-	12,000	-	12,000	12,000	-	12,000	-	-
		소 계 ①	**780,455**	**19,163**	**12,000**	**58**	**811,676**	**788,230**	**10,588**	**798,818**	**-**	**12,858**
	보조금 ②		21,958	2,076	27,475	-	51,509	48,419	326	48,745	2,063	701
	수입대체경 비 ③		111,907	20,382	8,492	-	140,781	117,484	1,376	118,860	20,228	1,693
	합 계 (가=①+②+③)		**914,320**	**41,621**	**47,967**	**58**	**1,003,966**	**954,133**	**12,290**	**966,423**	**22,291**	**15,252**
부설학교운영	본예산	인건비	16,672	-	-	325	16,997	16,996	-	16,996	-	1
		운영비	6,097	-	-	△325	5,772	5,772	-	5,772	-	-
		시설비	3,968	4,264	-	△58	8,174	6,808	1,236	8,044	-	130
	합 계(나)		**26,737**	**4,264**	**-**	**△58**	**30,943**	**29,576**	**1,236**	**30,812**	**-**	**131**
총 계 (가+나)			**941,057**	**45,885**	**47,967**	**-**	**1,034,909**	**983,709**	**13,526**	**997,235**	**22,291**	**15,383**

□ 산학협력단 회계

○ 세입(운영수익)

(단위: 백만원)

구 분	2021년	2022년	비고
산학협력수익	210,079	233,154	
지원금수익	490,622	504,901	
간접비수익	121,547	133,199	
전입및기부금수익	32	2,679	
운영외수익	6,688	12,761	
합 계	**828,968**	**886,694**	

○ 세출(운영비용)

(단위: 백만원)

구 분	2021년	2022년	비고
산학협력비	195,686	223,345	
지원금사업비	435,057	488,914	
간접비사업비	62,324	83,169	
일반관리비	70,506	41,762	
운영외비용	2,327	844	
학교회계전출금	21,440	28,236	
소 계	**787,340**	**866,270**	
당기운영 차익	**41,628**	**20,424**	
합 계	**828,968**	**886,694**	

□ 발전기금 회계

○ 세입

(단위: 백만원)

구 분	2021년	2022년	비고
이 월 금	223,250	289,907	
기 부 금*	67,749	74,091	
법인세환급금	2,004	3,873	
잡 수 입	44,571	7,421	
합 계	**337,574**	**375,292**	

* (재)서울대학교 발전기금의 현금성 기부금만 포함

○ 세출

(단위: 백만원)

구 분		2021년	2022년	비고
경 상 비		2,016	2,093	
목적사업비	장학사업비	8,455	8,784	
	연구지원비	26,910	30,469	
	교육기자재 및 시설확충비	83	534	
	기타사업비	6,395	11,766	
	소 계	**41,843**	**51,553**	
기본재산증자비		3,809	18,980	
차기이월금		289,907	302,666	
예 비 비		0	0	
합 계		**337,574**	**375,292**	

다. 2021~2022년 발전기금 조성 및 재산 현황

□ 모금 현황

(단위: 백만원)

구 분	2021년(A)	2022년(B)	증감(B-A)
발전기금	83,197	89,737	6,540
단과대학	12,846	16,009	3,163
병 원	40,248	38,152	-2,096
미주재단	3,916	1,651	-2,265
합 계	**140,207**	**145,549**	**5,342**

※ 발전기금 중 2021년 지정금액(75,061백만원) 비지정금액(8,136백만원)
2022년 지정금액(83,302백만원) 비지정금액(6,435백만원)

□ 재산 현황

(단위: 백만원)

구 분		2021년(A)	2022년(B)	증감(B-A)
기본재산	동산	328,562	347,542	18,980
	부동산	4,407	4,407	-
	소계	**332,969**	**351,949**	**18,980**
보통재산	동산	314,469	332,560	18,091
	부동산	17,894	19,321	1,427
	소계	**332,363**	**351,881**	19,518
합 계		**665,332**	**703,830**	**38,498**

※ 각 연도 말(12.31.) 기준

라. 2022학년도 교내외 장학금 규모

(단위: 명, 백만원, %)

구 분		대 학		대 학 원		계	
		인원	금액	인원	금액	인원	금액
장학금	**합 계(A)**	**27,981**	**50,732**	**20,645**	**83,918**	**48,626**	**134,650**
	교 내	11,854	15,941	9,594	23,793	21,448	39,734
	교 외	16,127	34,791	11,051	60,125	27,178	94,916
총 등록인원 및 등록금(B)		32,417	88,025	23,787	98,974	56,204	186,999
수혜율(A/B 금액)		57.6		84.8		72.0	

※ 인원은 학기별 연인원이며 수혜율은 총 등록금에 대한 비율임

4 재산현황(토지, 건물)

□ 토지

(단위: 천㎡, 2023. 4. 1. 기준)

교지	농장 및 학술림, 수목원	기타교육시설부지 (연구소 등)	부설학교	계
6,209	1,551	892	92	8,744

□ 건물

(단위: 천㎡, 2023. 4. 1. 기준)

교사기준시설			부속시설			기타 시설	계
교육기본시설	지원시설	연구시설	특수시설	기숙시설	계열별 부속시설		
670	172	436	23	71	168	379	1,919

5 최근 3년간(2020~2022년) 연구현황

□ 외부기관 연구비 수주 실적

(단위: 백만원)

지원기관 / 연도	정부부처	출연기관	민간기업 및 재단	대학자체	합 계	전년대비 증가율(%)
2020	493,632	56,864	134,620	24,462	709,578	6.1
2021	565,330	60,418	147,701	31,832	805,281	13.5
2022	629,872	53,421	166,237	38,831	888,361	10.3

※ 연도별(1. 1.~12. 31.) 연구비 입금액 기준임

□ 연구업적 변동 추이

(단위: 편, 2023. 4. 1. 본교 연구업적시스템 입력 기준)

게재 연도	논 문					단행본
	총계 (A+B)	국 내			국제(SCI급) (B)	
		소계 (A)	연구재단 등재지 (후보포함)	일반 학술지		
2020	11,613	1,289	1,186	103	10,324	474
2021	12,257	1,193	1,077	116	11,064	476
2022	11,389	1,270	1,174	96	10,119	528

※ 단행본은 ISBN 이 존재하는 저서, 역서, 편저만을 대상으로 함
※ 논문의 경우 국내 학술지는 교내 연구업적시스템 입력데이터를 기준으로, 국제(SCI급)학술지는 Web of Science 자료 중 Article, Review, Letter만 포함하여 산출함
※ 2022년 실적의 경우 현재 입력 중인 데이터임

Ⅱ

2020~2023년도 대학운영 방향

1. 2020~2023년도 대학운영 방향
2. 2020~2023년도 대학운영성과목표

1 2020~2023년도 대학운영 방향

국립대학법인 서울대학교의 비전과 과제

비전 — 미래를 개척하는 지식공동체

미션

- (교육) 글로벌 융합인재 양성
- (연구) 혁신적 지식 생태계 구축
- (사회공헌) 지식기반 사회적 가치 창출
- (인프라) 지속가능한 대학발전 기반 구축

성과목표 (2020 ~ 2023)

부문별 성과목표

교육	연구	사회공헌
창의·융합 교육 혁신	세계적 연구 수월성 촉진	사회적 가치 함양 교육시스템 구축
전인적 글로벌 리더 양성	개방형 혁신 연구생태계 구축	지역맞춤형 사회 공헌 강화
학생중심의 교육지원 체제 구축	연구자 중심의 연구지원체계 고도화	사회공헌형 연구 진흥 및 지식나눔

인프라 — 대학혁신 시스템 구축 및 행정역량 강화
지속적인 대학 발전을 위한 재원 확충
미래성장 주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성

2 2020~2023년도 대학운영성과목표

제3기 추진방향

✓ 교육수요자 중심교육 확대 ✓ 장기 도전 연구 증진
✓ 지속적 사회공헌 확대 ✓ 인프라 효율성 증대

(단위 : 개)

미션	성과목표	실행과제
4	12	38

미션	성과목표	실행과제
1. 글로벌 융합인재 양성	1. 창의·융합 교육 혁신	① 융합교육체계를 위한 제도 개편 ② 학부생 자율창의 능력증진 프로그램 강화 ③ 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성
	2. 전인적 글로벌 리더 양성	① 인성과 지성을 겸비한 세계시민 양성 ② 글로벌 소통능력을 갖춘 인재 육성 ③ 미래인재 양성을 위한 기초핵심능력 강화
	3. 학생중심의 교육지원체제 구축	① 기초학력 격차 해소를 위한 맞춤형 학습지원 ② 우수 학문후속세대 집중 양성 및 분야 확대 ③ 필요기반(Need-Based) 장학제도 추진 ④ 미래준비와 삶의 질 향상을 위한 역량개발 서비스 강화 ⑤ 교육력 강화를 위한 교원지원 체제 강화
2. 혁신적 지식 생태계 구축	4. 세계적 연구 수월성 촉진	① SNU 10-10 Project ② 모험·창의·미래도전 연구 지원 ③ 국제 협력연구 내실화
	5. 개방형 혁신 연구생태계 구축	① 산학협력체제 혁신 ② SNU 창업밸리 조성 및 인프라 강화 ③ 융·복합선도형 연구 활성화
	6. 연구자 중심의 연구지원체계 고도화	① 서울대학교 기관 리포지터리(Repository) 'S-Space' 활용 강화 ② 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원 ③ 연구활동 지원 강화 ④ 바람직한 연구문화 확산을 위한 책임윤리 강화

미션	성과목표	실행과제
3. 지식기반 사회적 가치 창출	7. 사회적 가치 함양 교육시스템 구축	① 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성 ② 교육소외지역 인재 육성 프로그램 운영 ③ 학교교육 중심 전형 및 중고교 교육과 대학 연계 강화
	8. 지역 맞춤형 사회공헌 강화	① 국내외 사회봉사 강화 ② 교육격차 해소를 위한 국민 평생학습 지원 ③ 캠퍼스자원 공유 확대를 통한 사회공헌 실천
	9. 사회공헌형 연구 진흥 및 지식나눔	① 온라인 공개강좌 운영 확대를 통한 지식공유 기여 ② 국가정책 과제 연구와 과제 개발 ③ 통일·평화 연구 및 교육과 네트워크 강화
4. 지속가능한 대학발전 기반 구축	10. 대학혁신 시스템 구축 및 행정역량 강화	① 대학혁신을 견인하는 지원시스템 구축 ② 대학 자율성 제고를 위한 법인체제 발전 ③ 대학행정 역량 강화
	11. 지속적인 대학 발전을 위한 재원 확충	① 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 재원 확충 ② 자산경영체제 고도화
	12. 미래성장 주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성	① 스마트캠퍼스 조성 및 캠퍼스 특성화 ② 미래성장동력 창출 선도 및 지역혁신형 캠퍼스 조성 ③ 안전하고 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성

Ⅲ

자체평가 개요

1. 자체평가단 구성 및 운영
2. 자체평가단 역할 및 자체평가 방법
3. 자체평가 일정
4. 평가결과의 환류

1 자체평가단 구성 및 운영

가. 구성 : 총 31명

□ 본부 보직자, 과(팀)장 중심으로 자체평가단을 구성하고 자체평가 실시

연번	구 분	소속 또는 직위	성 명	비 고
1	단 장	기획부총장	윤영호	
2	부단장	기획처장	박원호	
3	총괄간사 겸 팀장	기획부처장	이경미	인프라분야 팀장
4	팀 장	교무부처장	김연상	교육분야 팀장
5	〃	학생부처장	지의규	사회공헌분야 팀장
6	〃	연구부처장	이우인	연구분야 팀장
7	팀 원	교무과장	윤연희	
8	〃	학사과장	윤원익	
9	〃	학생지원과장	윤성섭	
10	〃	장학복지과장	정상구	
11	〃	연구정책과장	김은미	
12	〃	연구지원과장	김나현	
13	〃	연구윤리팀장	원선영	
14	〃	기획과장	문남기	
15	〃	재정전략실장(예산과장)	김용철	
16	〃	자산운영과장	이재선	
17	〃	인사교육과장	엄은미	
18	〃	총무과장	김광동	
19	〃	캠퍼스관리과장	박경수	
20	〃	시설기획과장	김원선	
21	〃	시설지원과장	김기업	
22	〃	입학관리과장	이정주	
23	〃	국제협력과장	이정화	
24	〃	정보화기획과장	강미숙	
25	〃	정보화지원과장	이덕임	
26	〃	시흥캠퍼스본부 종합행정실장	김수정	
27	〃	창업지원단 창업기획지원팀장	윤두희	
28	〃	기초교육원 행정실장	성지화	
29	〃	중앙도서관 행정지원팀장	권수일	
30	〃	산학협력단 지식재산전략실장	최영호	
31	〃	발전기금 기금지원실장	박근경	

나. 운영

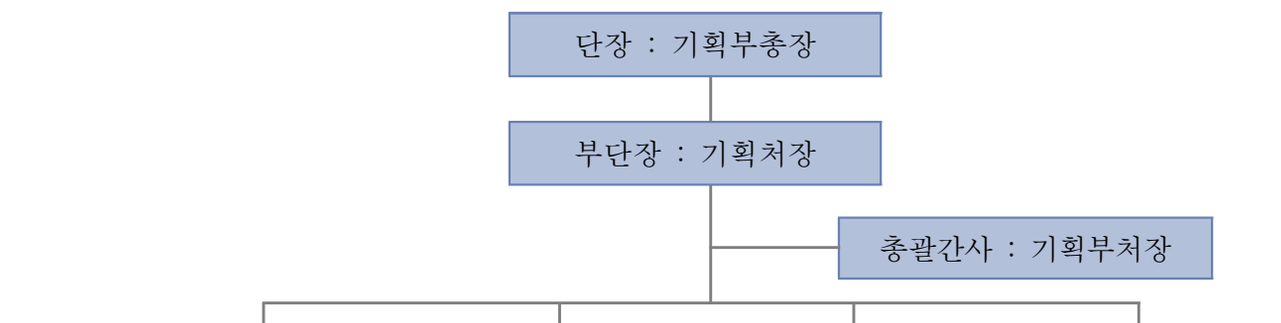
□ 교육, 연구, 사회공헌, 인프라의 4개 영역, 총 31명으로 구성

○ (단장, 부단장) 평가 수행 총괄

○ (총괄간사) 분야 코디네이션, 자체평가보고서 종합 작성

○ (팀장) 영역별 평가 대응, 영역별 자체평가 실시 및 보고

○ (영역별 간사 및 팀원) 각 실행과제 자료 제출 및 보고서 작성 협조



분야	교육	연구	사회공헌	인프라
팀장	교무부처장	연구부처장	학생부처장	기획부처장
간사	교무과장	연구정책과장	학생지원과장	기획과장
팀원	학사과장 장학복지과장 국제협력과장 기초교육원 행정실장	연구지원과장 연구윤리팀장 중앙도서관 행정지원팀장 창업지원단 창업기획지원팀장	입학관리과장 기초교육원 행정실장	예산과장 자산운영과장 인사교육과장 총무과장 시설기획과장 정보화기획과장 시흥캠퍼스본부 종합행정실장
협조	학생지원과장	산학협력단 지식재산전략실장	교무과장 기획과장 국제협력과장	캠퍼스관리과장 시설지원과장 정보화지원과장 발전기금 기금지원실장

2 자체평가단 역할 및 자체평가 방법

가. 역할

○ 자체평가보고서 작성 및 제출

○ 자체 성과관리 전략수립 및 개선 건의사항 반영

○ 교육부 평가위원회(성과평가단)의 서면 및 현장 평가에 대응

○ 교육부 평가결과보고서의 정책적 제언에 대한 이행 조치결과 점검

나. 평가 절차

<운영 흐름도>

기획처(기획과)*	→	분야팀	→	기획처(기획과)	→	자체평가단**	→	기획처(기획과)
실적 중간점검 (당해 9월) 및 결과보고서 환류안내		자체평가보고서 작성 (증빙자료 포함)		자체평가보고서 및 증빙자료 취합·검토		자체평가보고서 검토 및 보완		자체평가보고서 교육부 제출

* 성과관리시스템(2022년 구축)을 통해 중간 점검 후 취약점 분석 및 대응방안 마련

** 자체평가단 검토 절차

분야별 검토 회의	→ (수정·보완)	영역별 보고회	→ (수정·보완)	종합보고회(2회)
과제별 담당자 검토 회의		영역팀장 보고회 (과제별 과(팀)장 보고)		전 영역 종합보고회
기획과장(행정관) 주재		기획부처장 주재		사전 보고회 1회 총장 주재 총괄 1회

○ 각 영역팀장을 중심으로 평가단 구성원은 소속 부서에 구애받지 않고 담당 과제를 중심으로 상호 협조하여 영역별로 유기적 평가 결과 도출

○ 기획부총장을 단장으로 하는 자체평가단(31명)을 구성하여 교육·연구·사회공헌·인프라의 4개 영역별 팀이 자체평가 실시

다. 평가 방법

○ 자체평가보고서 작성 전 주기적 성과점검과 체계적 환류 지속 실시

- 성과관리시스템을 통해 주기적 성과 점검을 실시하고, 성과 목표 달성에 차질이 예상되는 과제를 중점과제로 선정하여 실적 개선을 위한 방안 마련
- 전년도 평가 결과를 차년도 대학운영계획에 적극 반영하고, 환류 추진 현황을 관리・점검

○ 자체평가보고서 작성 과정을 통해 목표 달성도 및 추진실적을 중심으로 대학의 전반적 운영성과를 점검

- 목표 달성과 성과 도출을 위한 그간의 추진 노력을 담고, 개선방안 등을 모색
- 평가편람 상 주안점에 초점을 맞춰 목표 대비 실적을 상호 비교 판단하고, 미흡한 실행과제에 대한 보완책 강구
- 단순 현황이나 투입(input) 대비 산출(output)뿐 아니라 학내·외에 미친 영향 등을 고려하여 정책 성과(outcome)를 중심으로 기술
- 2022년도 교육부 평가결과보고서 내 보완 요구사항 및 정책적 제언에 대한 본교의 조치 결과 및 반영 노력을 기술

○ 자체평가보고서는 단계별 검토 및 회의를 거치면서, 학내 구성원의 다양한 의견을 반영하고 내실 있는 실적 작성 도모

- 대학운영계획의 추진을 내부 조직평가와 연계하여 업무 추진의 내실화를 꾀하고 평가에 대한 적극적인 대응력 제고
- 대학운영계획 내 과제 실행부서와의 수시 소통을 통해 발전적 사업추진 방향을 모색하고 체계적 성과관리 기반을 마련하여 대학 경쟁력 제고

3 자체평가 일정

□ 자체평가단 주요 일정

내 용	일 자	비고
분야별 자체평가보고서 작성 및 검토	2023. 3. 22.(수) ~ 4. 17.(월)	담당자 보고서 작성 교육 실시 ('23. 3. 22.(수))
영역별 과제 담당자 검토회의	교육영역: 2023. 4. 20.(목) 연구영역: 2023. 4. 24.(월) 사회공헌영역: 2023. 4. 19.(수) 인프라영역: 2023. 4. 21.(금)	영역별 검토시간 (2.0 H)
1차 수정·보완작업	2023. 4. 24.(월) ~ 5. 4.(목)	
(기획부처장 주재) 자체평가보고서 영역별 검토회의	교육영역: 2023. 5. 8.(월) 연구영역: 2023. 5. 11.(목) 사회공헌영역: 2023. 5. 10.(수) 인프라영역: 2023. 5. 9.(화)	
2차 수정·보완작업	2023. 5. 11.(목) ~ 5. 18.(목)	
총괄 보고회 대비 사전 보고회 - 영역 종합 검토	2023. 5. 23.(화)	기획부총장 주재 영역별 팀장 발표
3차 수정·보완작업	2023. 5. 23.(화) ~ 5. 25.(목)	
(총장 주재) 자체평가 총괄 보고회	2023. 5. 30.(화)	영역별 팀장 발표
4차 수정·보완작업	2023. 5. 31.(수) ~ 6. 14.(수)	
교육부 성과평가 실무단 현장평가 대응	2023. 6월 ~ 7월 중	영역별 대응팀 운영
교육부 평가결과 공표	2023. 12월	

4 평가결과의 환류

가. 환류체계

○ 대학 운영성과의 지속적 향상을 위한 환류 체계 정립

- 교육부 평가결과를 차년도 대학운영계획에 반영하고, 이를 기반으로 과제(사업)를 수행하는 PDCA* 사이클을 적용함으로써 대학 운영성과의 지속적 향상 도모

Plan (계획)	대학운영성과목표(4년주기) 연도별 대학운영계획(1월)
▼	
Do (실행)	연도별 사업 운영(2~8월)
▼	
Check (평가,검증)	사업 실적 중간점검(9월)
▼	
Act (개선)	결과 환류하여 개선 운영 (10월~2월)

대학운영성과평가 단계별 추진 결과를 **PDCA 각 단계에 환류·적용**

(4~5월) 전년도 자체평가보고서 작성

(7~11월) 교육부 현장평가 및 컨설팅

(12월) 교육부 평가보고서 공표

○ 교육부 대학운영성과 평가와 내부 성과관리의 연계

- 연도별 내부 조직평가 시 주요 평가항목으로 대학 운영성과 평가 점수를 반영하여, 조직 전반의 성과관리와 대학운영 성과평가를 연계
- 평가 결과에 대한 분석과 과제별 제언사항을 학내 정책 및 사업 개선 등에 적극 활용하여 선순환적인 환류 기반 조성

○ 추진성과 환류범위의 지속적 확대

- 추진성과를 정책개선·예산·조직·교육 등 다양한 분야로 환류
- 서울대학교 연간계획 성과관리시스템을 통하여 주기적으로 성과점검을 실시하고, 점검결과를 즉각적으로 환류하여 사업 성과 극대화
- 성과관리시스템을 통한 성과의 학내 공유와 성과에 대한 다양한 보상제도를 통해 구성원의 자발적인 성과관리 참여를 유도하고 성과중심의 조직문화 정착

나. 추진성과의 부문별 활용

□ 정책부문

○ 정책 평가결과 개선·보완이 필요한 사항은 조치계획 수립·시행

○ 자체평가 및 교육부평가 과정에서 도출된 시사점과 외부 성과평가단의 제언사항을 향후 정책과제 발굴 및 정책수립에 반영

○ 평가결과를 분석하여 차기 대학운영계획에 적극적으로 반영하여 환류

□ 예산부문

○ 사업 추진성과를 자체평가하면서 과제 담당 부서와 협의하여 사업 방향 수정, 사업 규모 조정 등을 추진

○ 평가결과를 환류하여 차년도 대학운영계획을 수립하는 과정에서 주요사업 우선순위 결정 및 사업비 조정에 반영

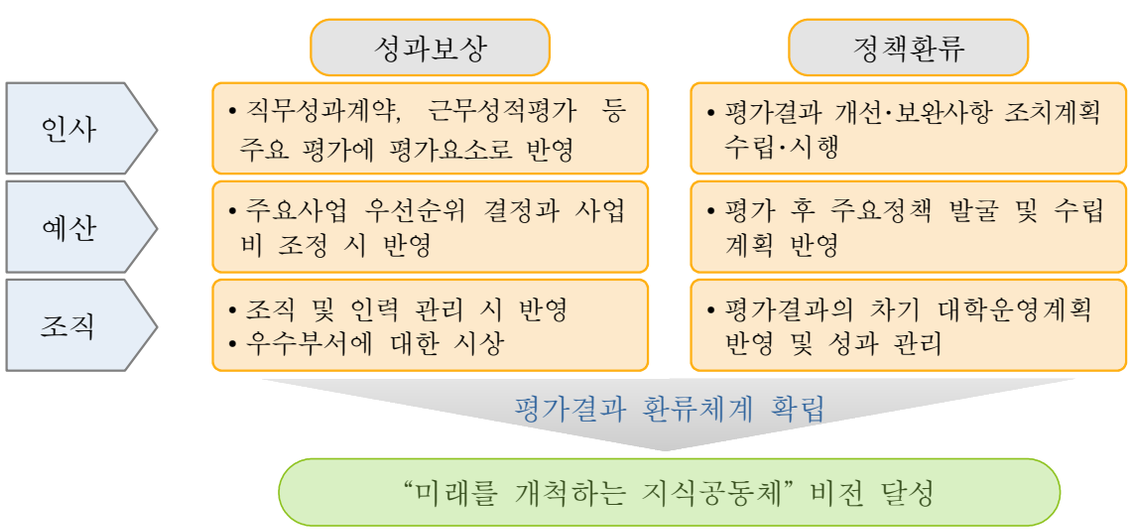
□ 조직부문

○ 자체평가 결과 및 제언사항 등을 분석하여 조직 및 인력 관리에 활용

○ 대학운영계획 수립, 사업별 실적 중간점검, 자체평가 및 외부평가 전 과정에서 사업별 시사점을 발굴하고 업무 프로세스 개선

□ 우수부서 및 직원에 대한 포상

○ 자체평가와 교육부평가를 반영하여 우수기관 및 우수직원 포상



Ⅳ

미션별 자체평가

1. 교육 영역
2. 연구 영역
3. 사회공헌 영역
4. 인프라 영역

1. 교육 영역

[성과목표1] 창의·융합 교육 혁신

[성과목표2] 전인적 글로벌 리더 양성

[성과목표3] 학생중심의 교육지원체제 구축

1 교육 영역

성과목표 1 창의 · 융합 교육 혁신

성과목표의 필요성

- 창의융합 사고력 강화 등 융복합역량 함양을 위해 대학원 공통교과목 개발·운영 및 융합교육체계 지원 강화
- 학생수요에 기반을 둔 전공이수제의 다양화 및 학생설계전공 확대·내실화를 통해 학생 주도적이고 창의적인 교육 기회 제공 확대
- 4차 산업혁명시대의 본격화에 따른 미래인재양성을 위한 AI 및 데이터사이언스 분야의 교육체계 정비·강화

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
1-1 융합교육체계를 위한 제도 개편	성과지표 1-1-① 융합교육체계를 위한 제도 개편 노력도	- 대학원 공통역량교과목 개발 및 운영 • 공모를 통해 우수하고 참신한 내용의 교과목(기초역량) 선정(1개, 2022. 12월) 후 개발 진행 중(2023년 2학기 신설 예정) • '연구윤리' 교과목을 공통역량교과목(기초역량)으로 교과구분 변경 및 기초교육원 주관 교과목으로 운영 • 단과대학(원) 대상 공모를 실시하여 2개 교과목(연구역량 1개, 융복합역량 1개) 선정, 기존교과목의 공통교과목화를 위해 5개 교과목(연구역량 1개, 융복합역량 4개) 선정 - 공통역량교과목(기초역량, 융복합역량, 연구역량) 개설 및 운영 • 2022학년도 개설 및 운영: 49개 강좌, 1,546명 수강, 강의평가 4.52 - 'Inno-Edu 2031: 서울대 창의교육 프로젝트'를 통한 학과(부)의 교과과정 전면 개편 • 2021년 선정 계속사업 11개 학과(부), 2022년 선정 신규사업 9개 학과(부)에 대한 교과과정 개편 지원 - 협동과정 주기적 평가 실시 • 평가대상: 32개 전공(석사 31개 과정, 박사 31개 과정) • 평가결과에 따른 개선방향 제시로 전공 운영 활성화 도모 및 평가결과별 차년도 운영 지원금 차등 지급
1-2 학부생 자율창의 능력증진 프로그램 강화	성과지표 1-2-① 학생자율창의능력증진 프로그램 참여 학생 수	- 서울대학교 전공설계지원센터(Academic Advising Center) 설립 운영(2022.8.1.) • 아카데믹 어드바이저(Academic Advisor)로 전일제 객원교원 4명을 임용하고, 전공상담 및 전공설계 관련 비교과 프로그램 운영 • 제1회 서울대학교 전공박람회를 개최(2022.3.14.~3.18.)하여 학생들이 본인의 전공을 넘어 다양한 학문분야 탐색할 수 있는 기회 제공 - 자유전공학부 전공설계 관련 교과·비교과 프로그램 운영 - 자유전공학부 3명의 전문위원이 학생설계전공에 관한 전문 면담 실시 • 학생설계전공 운영기관(자유전공학부) 예산 지원(2022년도 10,000천원) - SNUgenie(학생 중심 지능형 서비스) 2단계 구축 완료(2022.5.) • 교과목 추천/검색 기능 고도화 및 전공 정보 기능을 추가하여 전공 설계를 위한 정보화 기반 마련 - 학생자율교육 교과목 및 학부생 연구지원 프로그램 운영 체계화 및 안정
	성과지표 1-2-② 학생자유창의능력증진 교육프로그램 참여학생 만족도	

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
		화로 프로그램 참여 학생 수 및 만족도 평균값 목표 달성 • 참여 학생 수: 720명(목표 670명), 만족도: 4.6(목표 4.4) • 학생자율교육 교과목: 49개 강좌, 175명 수강, 강의평가 4.8 • 학부생 연구지원 프로그램 5개 운영, 88팀(133명) 참여, 만족도 4.4 - 학부생 연구지원 프로그램의 체계적인 운영 및 학부생의 적극적 연구 참여로 학부생이 작성한 논문을 유수 학술지에 게재하는 성과 달성 - 학부생의 창의력 함양을 위한 교과목(신입생세미나: 창의와 도전, 창의와 탐구, 학생제안강좌) 개발 및 운영
1-3 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성	성과지표 1-3-① 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성 관련 개발 및 운영 교과목 수	- AI 관련 교과목 개발 및 운영(98개) • 학사과정 28개, 대학원과정 70개 • 개발 교과목 수 목표치(61개) 대비 160% 초과 달성 ※2023년도 목표치 상향 예정(현재 목표치(103개) 기준 10% 상향한 113개) - 인공지능, 반도체, 차세대 통신 등 첨단분야 전문인력 양성을 위한 교육과정 운영 • 학사과정 연합전공의 선발경쟁율: 인공지능반도체공학 3.01:1, 인공지능 3.1:1, 지능형통신 4.28:1 • 협동과정 인공지능전공 정원 증원(결손인원 활용 첨단 분야 정원 증원: 석사 6명, 박사 19명) • 융합전공 3개 신설(스마트오션모빌리티, 무인이동체시스템설계, 지속가능고준위방폐물관리 전공) - 데이터사이언스대학원의 안정적 운영 • UMass, 포스텍과 같은 우수 교육·연구기관의 연구자를 탐색·발굴하여 2명 전임교원 신규채용 실시 • 학사·석사연계과정 운영(의과대학, 사범대학 및 공과대학과 연계과정 개설) • 교내 타 대학(원) 학생들을 위한 데이터사이언스 교과목 제공 ('22.1학기) 17개 대학(원), 54개 학과(부)에서 약 393명 수강 ('22.2학기) 18개 대학(원), 63개 학과(부)에서 약 636명 수강 • Google Coral AI 관련 연구 개발 공동 진행, 데이터사이언스 역량 강화를 위한 교류활동 및 경진대회 등을 실시하여 다양한 교육활동 지속 운영

실행과제 1-1 [대표지표] 융합교육체계를 위한 제도 개편

실행과제의 추진배경

- 교양-전공-대학원이라는 분절적 계단형 교육체계를 벗어나 융복합 교육 영역 확대 및 대학원 단계의 융합교육 강화 필요
- 학생들에게 실질적인 융·복합적 전공 선택 및 이수 기회 확대 필요성 증가와 융복합 교육과정의 체계적 운영 관리 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 대학원과정의 공통역량교과목 개발 및 운영을 통한 교육 혁신 및 융합 교육체계 마련

○ 융합 교육과정인 학사과정의 연합·연계전공과 대학원의 협동과정, 융합전공의 운영 내실화 도모

- 연합·연계전공 운영 내실화 및 환류를 강화하기 위해 학사운영위원회 내 다전공분과위원회 기능 활성화
- 협동과정의 정기 평가 관련 평가지표 개선 및 평가 결과에 따른 운영비 차등 지급으로 운영의 내실화 도모

□ 추진실적

대학원 공통교과목 운영 및 신규 교과목 개발

○ 공모를 통한 공통교과목 개발 및 정규 교과목 편성을 위한 위원회 운영

- 공모를 통해 개발된 공통역량교과목의 편성을 위해 대학원 공통교과목위원회 운영
- 공통교과목위원회는 교무부처장 및 기초교육원 부원장을 공동위원장으로 하고, 단과대학 교무부학(원)장단을 포함하여 10인 규모로 구성
  - 2022-2학기 시행 대학원 공통역량교과목 편성(안) 심의(2022. 6. 22.)

※ 금속재료학세미나(융복합역량), 응용학문에서의 질적연구방법론(연구역량) 등 공통역량 교과목 신설에 따른 편성(안) 심의

▶ 기초역량: 연구기초역량(연구자의 자세 및 태도, 학술적 글쓰기・논문작성, 학술발표 및 토론, 연구윤리 등), 교수(teaching)역량, 진로개발 역량 등

▶ 연구역량: 연구방법론에 대한 심층적인 이해를 바탕으로 자신의 연구를 발전시켜 나갈 수 있는 역량 함양을 위한 교과목

▶ 융・복합역량: 전공분야와 타 학문분야를 융합하여 연구할 수 있는 역량 함양을 위한 교과목 개발

【공통역량교과목(기초역량) 단계적 개발 및 운영】

○ 대학원 차원의 공통교육과정 운영을 위한 공통역량교과목(기초역량) 개발 추진

- 우수하고 참신한 공통역량교과목(기초역량) 개발을 위한 공모 2회 실시

시기	대상교과목	학점	수강 대상	교과목 수
2022. 5월 및 10월	연구방법론의 기초: 질적연구	3학점	전 계열 대학원생	1

- 공모를 통해 선정된 교과목(질적연구방법론의 기초(인류학과 김OO))을 2023년 2학기 신설 목표로 개발 중이며, 본 교과목 개발을 포함하여 대학원생의 기초역량 강화를 위해 필요한 공통역량교과목 개발을 완료 예정(2023학년도 2학기)

- 학생들의 공통역량교과목(기초역량)의 선택 범위를 넓히고 교과목 운영의 체계화를 위해 「일반선택」으로 운영하던 ‘연구윤리’ 교과목을 공통역량교과목으로 교과구분 변경 및 기초교육원 주관 교과목으로 편성

<공통역량교과목(기초역량) 현황>

교과목명	책임교수	신설 시기	비고
연구윤리의 이해	홍○○(생명과학부)	2021. 2학기	
논문작성법: 인문사회계열	김○○(국어국문학과)	2022. 1학기	
영어논문작성법: 인문사회계열	나○○(영어영문학과)	2022. 1학기	
영어논문작성법: 이공계열	박○○(영어영문학과)	2022. 1학기	
대학강의의 이해와 실습	임○○(교육학과)	2022. 1학기	
연구윤리	서○○(사회학과)	2022. 2학기	
연구방법론과 통계	이○○(통계학과)	2023. 1학기	
연구윤리의 이해(영어강좌)	박○○(건설환경공학부)	2023. 2학기	강좌
연구윤리의 이해(영어강좌)	홍○○(생명과학부)	2023. 2학기	콘텐츠
질적연구 방법론의 기초	김○○(인류학과)	2023. 2학기	

❍ 핵심역량 기반 공통역량교과목 개설 및 운영 내실화

- 관악 외 캠퍼스 등 다양한 학생들이 수강할 수 있도록 수강 편의 확대를 위해 ‘연구윤리의 이해’, ‘논문작성법: 인문사회계열’, ‘영어논문작성법: 인문사회계열’, ‘영어논문작성법: 이공계열’을 <서울대학교 원격수업 등에 관한 운영 지침>에 의거 원격수업으로 운영
- 개설 교과목 다양화 및 홈페이지, 배너 활용 등 홍보 다각화를 통해 수강생 증가 및 강의 만족도 향상 도모

※ 수강생: ('21학년도 2학기) 495명 → ('22학년도 평균) 770여명 (56% 증가)
강의평가: ('21학년도 2학기) 4.38 → ('22학년도 평균) 4.52
정원 대비 수강생 비율(%): ('21학년도 2학기) 51.6% → ('22학년도 평균) 89.6%

<공통역량교과목 게시판 홍보 자료>

<2022학년도 공통역량교과목 개설 현황>

개설학기	교과목명	정원	수강 인원	개설 강좌수	강의평가 (5점만점)
2022년 1학기	연구윤리의 이해	200	132	2	4.32
	인문데이터분석	20	21	1	4.43
	사회과학과 경영학을 위한 자료분석법	60	30	1	3.87
	생명정보학	60	11	1	4.8
	시청각 예술 콘텐츠 제작	15	7	1	4.28
	데이터사이언스의 원리와 응용	80	85	1	4.72
	논문작성법: 인문사회계열	100	14	1	4.39
	영어논문작성법: 인문사회계열	30	36	4	4.41
	영어논문작성법: 이공계열	30	141	6	4.43
	생명공학 기술과 경영	60	6	1	5.0
	다학제적 중개의학	30	5	1	5.0
	원헬스의 이론, 실제 및 응용	50	14	1	4.56
	약용식물산업학	20	14	1	4.83
소계		**755**	**516**	**22**	**4.54(평균)**
2022년 2학기	연구 윤리	190	363	2	4.16
	연구윤리의 이해	200	268	3	4.42
	인문데이터분석	20	14	1	4.56
	생명정보학	60	9	1	4.29
	기능적자기공명영상 자료수집 및 통계분석	30	9	1	4.5
	인공지능과 자연지능	30	15	1	4.74
	시장문제 해결 데이터 분석	25	23	1	4.53
	시청각 예술 콘텐츠 제작	15	3	1	4.33
	데이터사이언스의 원리와 응용	70	62	1	4.61
	논문작성법: 인문사회계열	100	48	1	4.3
	영어논문작성법: 인문사회계열	30	45	3	4.46
	영어논문작성법: 이공계열	30	97	6	4.7
	대학강의의 이해와 실습	40	9	1	4.54
	공공보건자료의 의학과 간호학적 이해 및 양적 연구분석	20	5	1	4.87
	다학제적 중개의학	30	11	1	4.44
	금속가공세미나	20	15	1	4.32
	질적연구방법론의 다학제적 적용	60	34	1	4.69
소계		**970**	**1,030**	**27**	**4.50(평균)**
계	**21개 교과목**	**1,725**	**1,546**	**49**	**4.52(평균)**

※ (2021년 2학기) 개설 현황: 10개 교과목(정원 960명), 495명 수강, 강의평가 4.38

○ 강의조교(TA) 배정을 통한 공통역량교과목 특성을 반영한 맞춤 운영

- 모든 대학원생을 대상으로 하는 공통역량교과목과 단과대학 공통교과목에 강의조교(TA)를 배정하여 교수자-학습자 간 소통 활성화 및 수업의 질 강화
  - ◆ 이론강좌, 실험·실습강좌 등 강좌의 성격과 수강인원을 고려한 강좌별 맞춤 TA를 배정하여 실질적 수업 지원
- 2022년 2학기 전공 강의조교(TA) 제도가 신설됨에 따라 공통역량교과목 강의조교 배정기준도 전공 교과목 강의조교 배정기준(수강인원 규모에 따른 배정)에 맞춰 통일

※ (2022년 1학기) 대학교육후속세대 → (2022년 2학기) 전공 강의조교(TA)

<2022년 2학기 전공 강의조교 배정 기준>

구분		강좌별 배정기준
전공 강의조교	공통역량 교과목	- 수강인원 40명 이상~80명 미만: 1명 배정 - 수강인원 80명 이상~120명 미만: 2명 배정 - 수강인원 120명 이상~160명 미만: 3명 배정 - 수강인원 160명 이상: 4명 배정 ※ 기초역량 교과목: 강좌당 최소 1명 이상 배정
	단과대학 공통교과목	

  - ◆ 강의조교 배정으로 수업 보조 활동이 원활하게 이루어져 대형 강의에서도 소그룹 토론 등 교수자와 학습자 간 상호작용을 통한 수업 진행이 가능하며 학생별 맞춤형 학습지원으로 학생만족도 향상

【공통역량교과목(융복합역량 및 연구역량) 개발】

○ 융복합역량 및 연구역량 공통역량교과목 개발 추진 TFT 구성·운영

- 교무부처장 및 기초교육원 부원장을 공동 위원장으로 하되, 대학(원), 학문분야 등을 고려하여 10명의 교원으로 구성
- 공통역량교과목 개념 정의, 개발 절차 및 운영 방안, 교육방법(온·오프라인, 집중강의 등), 관련 규정 개정 등에 관한 사항 논의

<대학원 공통역량교과목 운영>

구분	내용	교과목 listing	교과목 운영
공통역량 교과목 (기초역량, 융·복합역량, 연구역량)	전체 대학(원) 학생들을 대상으로 하는 교과목으로 기초교육원에서 편성하는 교과목(Inter college)	기초교육원	기초교육원
전공역량 교과목	각 단과대학(원) 학생들을 대상으로 하는 교과목으로 각 단과대학(원) 또는 학과(부)에서 편성하는 교과목 (Intra college / department)	각 단과대학(원)	기초교육원 각 단과대학(원)

• Top-down(방향제시)과 Bottom-up(수요기반) 방식으로 7개 내외 교과목 개발

→ (Top-down) 공통역량교과목 개발 TFT(교무부처장 외 9명으로 구성)에서 개발, 공통교과목화 대상 교과목을 선정하여 해당 교과목에 대한 공모를 통해 개편

→ (Bottom-up) 단과대학(원)의 수요기반으로 공모를 통해 개발

• 교과목 개발 시 학생 수요를 반영하고, 수요가 많은 교과목은 온라인 강좌로 개발

- BK21 대학원혁신사업의 일환으로 7년간 융·복합역량 35과목, 연구역량 15과목 등 총 50개 과목 신설 추진

<대학원 공통(역량)교과목 개발 현황 및 계획>

사업년도	1차년도 (2020)	2차년도 (2021)	3차년도 (2022)	4차년도 (2023)	5차년도 (2024)	6차년도 (2025)	7차년도 (2026)	합계
융·복합	7	4	2	7	8	7		35
연구역량	3	1	5	1		5		15
합계	10	5	7	8	8	12		50

※ (융복합 공통교과 35개 신설) 1차년도에 10과목, 2022년부터는 연도별 5과목씩 개발
(연구방법론 공통교과 15개 개설) 2021-2022년 5과목, 2023-2024년 5과목, 2025년 이후 5과목

❍ 단과대학(원) 대상으로 공모를 통한 공통역량교과목 개발 추진

- 교무처장을 위원장으로 7명으로 구성된 심사단에서 2개 공통교과목 선정
- (심사기준) 기존 교과목과의 차별성 및 융·복합성, 공통역량교과목으로서의 지속 가능성, 핵심역량 기반 대학원 교육과정 개편 모형과의 연관성
- (개발 지원비) 과제당 1천만원 및 운영비 2백만원
- (개발기간) (3차)2022. 1월 ~ 2022. 5월
- (운영 계획) 선정된 2개 교과목에 대해 다음 학기 개설을 의무화하고, 개발된 교과목을 4개 학기 이상 개설 의무화

<공통역량교과목(융복합역량 및 연구역량) 개발 현황>

구분	교과목명	과제책임자	참여교수
연구역량 (1개)	질적연구방법론의 다학제적 적용	간호대학 간호학과 서OO	생활과학대학 아동가족학과 박OO 보건대학원 보건학과 유OO 인문대학 철학과 이OO
융복합역량 (1개)	금속재료학세미나	미술대학 공예과 민OO	공과대학 재료공학부 최OO

❍ 단과대학(원) 대상으로 공모를 통한 기존 교과목의 공통교과목화 추진

- 공통역량교과목(융복합역량 및 연구역량) 개발을 기존에 편성 및 운영되고 있는 학과(부) 전공 교과목을 공통교과목으로 개편하는 방식으로 추진
  - 신규개발 교과목이 전공교과목과 크게 구별되지 않고, 학생들이 공통역량교과목(융복합역량 및 연구역량)을 전공에 반영하는 활용도 또한 낮아 수강인원이 저조하다고 판단되어 전공교과목의 공통교과목화를 추진
- 공통교과목화 대상 교과목*을 선정하여 해당 교과목에 대한 공모 실시

  * 수강인원 20명 이상이고 타학과 수강생 비율 30% 이상인 교과목을 대상으로 함
- 공통역량교과목(융복합역량 및 연구역량)의 편성을 위한 공통교과목위원회 운영을 중단하고 기존 교과목을 공통교과목화 하는 사항에 대해 학사운영위원회에서 심의하도록 하여 위원회 일원화
- (심사기준) 최근 1년간 수강인원 및 소속대학(원) 타학과 수강생 비율, 기존 교과목과의 차별성 및 융·복합성, 공통교과목으로서의 지속 가능성
- (개발 지원비) 과제당 6백만원 및 운영비 2백만원
- (개발기간) (4차)2022. 12월 ~ 2023. 1월
- (운영 계획) 선정된 5개 교과목에 대해 다음 학기 개설을 의무화하고, 개발된 교과목을 4개 학기 이상 개설 의무화(2023-2학기 개설 예정)

<공통교과목(융복합역량 및 연구역량) 개발 현황>

구분	교과목명	과제책임자	참여교수
연구역량 (1개)	교육통계분석론	사범대학 교육학과 박OO	-
융복합역량 (4개)	반도체공정	공과대학 전기정보공학부 최OO	-
	최신 인공지능 기술	융합과학기술대학원 지능정보융합학과 이OO	-
	스마트팜 캡스톤 디자인 프로젝트	농업생명과학대학 농산업교육과 최OO	농업생명과학대학 바이오시스템공학과 김OO, 박OO
	스마트팜 비즈니스	농업생명과학대학 농경제사회학부 유OO	농업생명과학대학 농경제사회학부 권OO, 이OO

<Inno-Edu 2031: 서울대 창의교육 프로젝트>로 학과(부) 교과과정 전면 개편

○ 매년 10% 내외의 학과(부) 교과과정 개편을 추진하여 10년 이내에 전체 교과과정에 대한 개편을 목표로 하는 장기 프로젝트

- 각 대학의 핵심 역량, 최신 학문 동향과 사회적 요구, 학생 수요(다전공생 포함)를 기반으로 학제 간 연계된 융합적 교과과정 중심 개편
- 선정 학과(부)는 2개년도에 걸쳐 교과과정 개편 계획 및 개편 절차 수립
  - 1차년도: 현황 분석 및 교과과정 개편 로드맵 수립
  - 2차년도: 성과지표 실행을 통한 교과과정 개편 작업 진행

○ 선정평가단을 구성(위원장: 교무처장, 12명 이내 위원) 하여 2차에 걸쳐 심사

- 심사 대상 학과(부) 현황을 고려하여 위원 위촉
- 평가의 공정성을 위해 위원 중 1/3 이내 외부위원 위촉
- 1차 서면평가 및 2차 종합평가를 통해 대상 사업 및 지원금액 결정

○ 심사를 통해 선발된 1기 계속사업 및 2기 신규사업 지원

- 2022. 3월부터 12월까지 2021년 선정된 1기 사업에 대한 계속 지원 및 2022년 신규 선정된 2기 사업에 대한 신규 지원하여 교과과정 개편
  - 1기(계속사업) 11개 학과(부), 2기(신규사업) 9개 학과(부) 지원

<Inno-Edu 2031: 서울대 창의교육 프로젝트 사업 현황>

구분	대학(원) 및 학과(부)	과제책임자	사업명
계속 사업 (11개)	인문대학 국사, 동양사, 서양사학과	인문대학 구OO	역사학부 신설과 역사학 발전을 위한 3개 사학과 교육과정 개혁 사업
	자연과학대학 생명과학부	자연과학대학 임OO	생명과학 글로벌리더양성사업
	자연과학대학 화학부	자연과학대학 이OO	화학분자공학 미래선도인재양성을 위한 교육혁신 프로젝트
	공과대학 전기·정보공학부	공과대학 이OO	넘어서 함께하는 전기·정보공학 창의 인재 양성
	농업생명과학대학 농림생물자원학부	농업생명과학대학 박OO	Inno-Edu 2031: 농림생물자원학부 창의 인재 양성 교육프로젝트
	생활과학대학	생활과학대학 하OO	HumEc Inno-Edu 2031 - 생활과학대학 창의교육 프로젝트
	수의과대학 수의학과	수의과대학 이OO	Inno-Vet Edu: 수의과대학 통합교육과정 도입
	의과대학 의과학과	의과대학 김OO 외 1명	자기주도적 핵심역량 발전을 위한 플랫폼으로서 의과학과-중개의학 창의교육과정 개발

구분	대학(원) 및 학과(부)	과제책임자	사업명
	자유전공학부	자유전공학부 조OO	리버럴 아츠(Liberal Arts) 특성화 교과개발
	보건대학원	보건대학원 조OO	모듈형 보건학 교과과정 개발 사업
	융합과학기술대학원 분자의학 및 바이오제약학과	융합과학기술대학원 신OO	Inno-Edu 2031 분자의학 및 바이오제약 교육사업
신규 사업 (9개)	자연과학대학 통계학과	자연과학대학 김OO	창의인재양성을 위한 통계학과 교육혁신 프로젝트
	공과대학 기계공학부	공과대학 김OO	기계공학 미래인재 양성을 위한 창의적 융합교육 혁신 프로젝트
	농업생명과학대학 농생명공학부	농업생명과학대학 조OO	농생명분야 인재양성을 위한 발상전환적 수요자중심 교육프로그램 개발
	사범대학 교육학과	사범대학 박OO	글로벌교육 Pathbreaker 양성을 위한 교육학과 교육과정 개편 사업
	약학대학	약학대학 창OO	Inno-PharmEdu 2031: 약학대학 창의교육 프로젝트
	음악대학	음악대학 서OO	Inno-Music-Edu 2031: 미래예술융합인재 양성프로젝트
	국제대학원	국제대학원 박OO	대학원 전공 설계 마련을 위한 교과과정 개편 연구
	치의학대학원	치의학대학원 권OO	Dentistry 2031 Integrated Curriculum 치의학 통합교육과정 설계
	융합과학기술대학원 응용바이오공학과	융합과학기술대학원 박OO	응용바이오공학 창의융합 교육과정 개발

○ 효과적인 교과과정 개편을 위해 성과지표 설정

- 2기 사업부터 성과지표를 공통지표(3개), 자율지표(1개)로 구성하여 External review 등을 통한 객관적인 현황 자료 분석 및 현행 교과과정 개선(안) 마련을 추진하여 운영 및 평가 중

  • 공통지표: 교육현황 분석, 교과과정 구성・운영, 수업방법 혁신

  • 자율지표: 융복합 교육 확대 등 주요 역점사항 포함하여 학과(부)별 자율 설정

○ 1차년도 종료 후 연차평가보고서, 2차년도 종료 후 최종 보고서를 제출받아 사업 수행 목표 달성 정도 확인

- Inno-Edu 2031: 서울대 창의교육 프로젝트 2차년도 종료사업 성과 사례

  • (의과대학 의과학과) 종전의 입문-개론-특론 3단계 교과군으로 이루어진 의과학과 과목을 핵심-심화 2단계로 간소화하여 학생들이 명확하게 수강과목을 설계할 수 있도록 함

[별첨 2] 핵심 및 심화 교과목군 개발 완료

• 핵심교과목 지정(14강좌)
- 타 전공단위에도 유익한 내용(면역, 생리-신경, 분자세포, 오믹스-정보의학 등)에 대해 핵심교과목으로 편성
- 핵심교과목군에서 석사과정은 2개 이상, 박사과정은 4개 이상, 통합과정은 6개 이상을 수강하여야 함

과정	교과목군	교과목코드	교과목명	교과목영문명
대학원	핵심	★806.503	인체의 구조와 기능	Structure and Function of Human Body
대학원	핵심	★806.505	초급분자세포의과학	Basic Biomedical Molecular Cell Biology
대학원	핵심	★806.506	고급분자세포의과학	Advanced Biomedical Molecular Cell Biology
대학원	핵심	★806.622A	질병발생의 의과학적 이해	Biomedical Basis for Human Diseases
대학원	핵심	★806.623A	종양의학 총론	General Cancer Medicine
대학원	핵심	806.634	분자생물학통계	Statistics for Biology and Health
대학원	핵심	★M1932.000400	면역학의 이해	Introduction to Immunobiology
대학원	핵심	★M1932.000600	인체생리학분자생물학개론	General Physiology and Molecular Human Biology
대학원	핵심	★M1932.001400	신경과학개론 I	Neuroscience I
대학원	핵심	★M1932.001900	신경과학개론 II	Neuroscience II
대학원	핵심	M1932.003400	시스템의학입문	Introduction to Systems Medicine
대학원	핵심	M1932.005400	약물요법의 이해	Understanding Pharmacotherapy
대학원	핵심	M1932.005500	세포분해생물학 1	Cellular Degradation Biology 1
대학원	핵심	M1932.005800	의생명과학연구의 융합적 이해	Convergent Understanding Biomedical Research

• 심화교과목 지정(30강좌)
- 면역/생리-신경/분자세포/오믹스-정보의학/감염질환/융합대사 각 전공단위에서 다루는 심화된 내용에 대한 강좌로 구성함

과정	교과목군	교과목코드	교과목명	교과목영문명
대학원	심화	★806.508A	신경계질환의 병인기작 및 약물 개발 전략	Pathogenic Mechanisms and Drug Development Strategy for Nervous-system Disorders
대학원	심화	★806.513A	감염면역	Infection and Immunity
대학원	심화	★806.625	유전체의학	Genomic Medicine
대학원	심화	★806.630	맞춤약물요법연구	Personalized Pharmacotherapy Research
대학원	심화	★806.633	종양면역	Tumor immunity& Immunotherapy
대학원	심화	★806.647	노화와 면역시스템	Aging and the Immune System
대학원	심화	★M1932.000100	심화면역학개론	Advanced Immunology
대학원	심화	★M1932.000700	선천면역학	Advanced Course of Innate Immunology
대학원	심화	★M1932.000800	단백체학	Proteomics
대학원	심화	★M1932.001000	생체지표중개연구	Designing Translational Research on Biomarkers
대학원	심화	★M1932.001200	심혈관-대사생리학	Cardiovascular Physiology and Metabolic Regulation
대학원	심화	★M1932.001300	시냅스특론	Synaptology
대학원	심화	★M1932.001600	세포영상개론	Introduction to Cell Imaging
대학원	심화	★M1932.001700	폐쇄성기도질환의 이해	Understanding Obstructive Airway Diseases
대학원	심화	M1932.001800	전기생리학특론	Advanced Electrophysiology
대학원	심화	★M1932.002600	약작용의 원리	Principles of Drug Action
대학원	심화	★M1932.002800	이온통로학개론	Introduction to Ion Channels
대학원	심화	M1932.002900	B세포의 면역기능과 항체형성조절의 이해	Understanding Immunobiology of B Lymphocytes and Antibody Production
대학원	심화	M1932.003100	보건의료 빅데이터 연구방법론	Research Methodology for Health Care Big Data
대학원	심화	M1932.003300	자기공명영상	Magnetic Resonance Imaging
대학원	심화	M1932.003800	점막면역학	Mucosal Immunology
대학원	심화	M1932.004300	에너지대사와 신경계에 의한 조절	Energy Metabolism and its Neuronal Control
대학원	심화	M1932.004400	설명가능 의료 인공지능	Explainable Artificial Intelligence in Medicine
대학원	심화	M1932.004700	항암면역시스템의 이해 및 치료제 개발	Understanding of Anticancer Immune System and Development of Treatment
대학원	심화	★M1932.004800	기생충감염증	Human Parasitic Infections
대학원	심화	M1932.004900	에너지대사와 신경계 특론	Advanced Energy Metabolism and Nervous System
대학원	심화	★806.524A	인체질환과 후성유전체학	Epigenomics in human disease
대학원	심화	★M1932.005100	고급유전체의학	Advanced Genomic Medicine
대학원	심화	M1932.005300	세균 생리학 특론	Advances in bacterial physiology
대학원	심화	★M2939.000300	병원 미생물 및 면역학 실험	Experiments in Medical Microbiology and Immunology

의과대학 의과학과 교과군 개편

• (보건대학원) 교수가 개설하는 수업을 수동적으로 수강하는 것에서 벗어나 학생이 주도적으로 개발하여 융합적 사고와 지식 함양을 극대화하기 위한 ‘모듈형 교과과정’ 개발

▪ '모듈형 교과과정' 세부내용
- 기존 3학점 교과목을 1학점의 모듈형 교과목으로 개설하여, 학생 스스로 3개 과목을 선택하여 학생 선택권 향상 및 자기주도형 학습 증진과 더불어 다양한 전공을 수강함으로 인한 보건학적 융합적 소양 함양 가능
- 2022학년도 1학기 24개, 2학기 26개 모듈형 강좌를 개설
- 한 주당 3시간 진행되던 강의 형태에서 벗어나 유연화된 수업 시간으로 진행
- 기존 본인 전공의 3학점 1과목만 수강했던 것에서 벗어나, 전공 및 교과목을 넘나들며 모듈형 수업을 수강한 학생 사례 다수 확인

• (수의과대학) 예과/본과 통합교과과정 도출 및 운영

▪ '예과/본과 통합교과과정' 개발 과정
- 교육목표 재설정: 교육목표 구성원 공유(소개 자료 제작 학부생 배포, 홈페이지 게시단계별 핵심 학습성과 설정(통합실습 수행과 함께 각 단계 내 학년별 학습성과 설정),교육목표 중간평가(AVMA 및 한국수의학교육인증원 연차보고서 작성 및 제출)
- 교육과정 개선: 교과과정 개선(안) 적용 및 평가(교과과정 개선(안) 연차적 적용 및 평가, 본과 1학년), 통합실습 실시 및 개선 의견수렴(학생/교수)(2022년 본과 1~3학년, 2022년 본과 4학년: 스마트 시뮬레이션랩, 중성화 모델 및 유기동물 보호소와 연계한 중성화 실습 지도, Spay/Neuter week 운영), 수의학과 통합교과과정(안) 마련 및 시행(수의예과 통합교과과정(안) 마련)
  · 학생수요 맞춤형 교육을 위한 선택교과목 개발: 2022년 선택과목 시행 및 평가(학생/교수 평가), 선택과목 확대 개발(융합 교과목, 블록형/소그룹 강의, 예과 선택과목 확대 개발), 학생 만족도 및 의견 정기적 반영
  · 사회공헌/산학협력 교과과정 개발: 산학협력 교과과정 운영, 수의학 전문성을 활용한 사회공헌 교과목 운영
  · 글로벌 전문가 교육 활용: 글로벌 전문가 활용 비대면 강의 추가 실시(NAVLE review: Western University of Health Sciences), 영어강의 현황 평가 및 개선
- 자기주도 학습을 위한 교육시스템 마련: 전학년 역량중심 교육 관리를 위한 e-포트폴리오 적용, 벳노트(Vet-Note) 개선, 비대면 강의/실습 개발 및 비대면 온라인 교육 콘텐츠 현황 및 추가 수요조사

○ 2023년도 기본 계획을 수립(2022. 7월)하고, 심사를 진행하여 계속사업으로 7개 대학(원) 및 학과(부) 선정, 신규 6개 대학(원) 및 학과(부) 선정(2023. 1월)

융합 교육과정 운영 내실화 도모

○ 연합·연계전공 신설 및 운영 내실화 도모를 위해 학사운영위원회 내 다전공 분과위원회 구성·운영

- 교무부처장(위원장)과 학사운영위원 9명으로 다전공분과위원회 구성
- 연합·연계전공 신설 및 폐지, 운영 관련 학사운영위원회 심의 전 사전 검토 기능 강화

※ 연합·연계전공 신설 및 폐지 절차: 각 대학으로부터 연합·연계전공 신설 또는 폐지 제안서 제출 → 학내 전 기관 의견 조회 → 다전공분과위원회 검토 → 학사운영위원회 심의 → 신설 승인 및 시행

❍ 학생 수강 편의성 확대를 위한 융합 교육과정의 Cross-listing* 교과목 확대 운영

- 연합·연계전공 2개 교과목(2021학년도 미운영), 협동과정 27개 교과목(2021학년도 11개 운영) 운영

*Cross-listing: 각 대학(원)에 편성된 교과목 중 교육 내용과 학습목표가 유사하여 공동으로 수업하여도 동일한 학습효과를 발휘할 수 있는 2개 이상의 교과목을 선정하여 동시에 수업할 수 있도록 1개의 강의로 공동 개설하고, 각 대학(원)에 소속된 학생들이 해당 강의를 수강할 시 본인 소속의 전공 교과목을 이수한 것으로 학점을 인정하는 제도

❍ 융·복합 교육활동 및 교육혁신 활동 지원 강화를 위한 학사과정의 연합·연계전공과 대학원의 협동과정, 융합전공 운영비 지원

- 학사과정 연합·연계전공 총 17개 전공에 운영비(1.45억원) 지원

  • 지원방식: 기본운영비(연합전공 3,500천원, 연계전공 2,500천원, 신설전공 1,400천원), 재적생 수 지원(1인당 30천원), 평가결과(2018년도 평가, 3년 주기)에 따른 지원금을 합하여 전공별 차등 지원

※ 총 20개의 전공 중 별도로 지원하는 4개 전공을 제외한 17개 연합·연계전공에 차등 지급

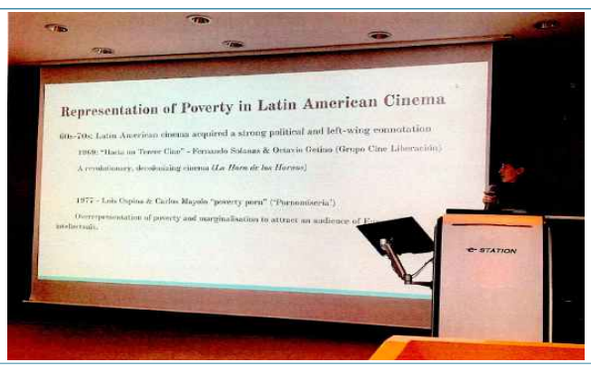
<연합·연계전공 예산 지원 현황>

전공명		주관대학 및 전공	지원예산(원)
연합전공 (10개)	동아시아비교인문학	인문대학 국사학과	-
	정보문화학	사회과학대학 언론정보학과	14,310,000
	기술경영	공과대학 산업공학과	8,060,000
	인공지능반도체공학	공과대학 전기·정보공학부	8,330,000
	인공지능	공과대학 전기·정보공학부 및 컴퓨터공학부	8,900,000
	지능형통신	공과대학 전기·정보공학부	4,040,000
	영상매체예술	미술대학 조소과	7,940,000
	글로벌환경경영학	농업생명과학대학 산림과학부	9,350,000
	계산과학	자연과학대학 지구환경과학과	4,070,000
	벤처경영학	경영대학 경영학과	14,100,000
연계전공 (11개)	고전문헌학	인문대학 국어국문학과	-
	러시아학	인문대학 노어노문학과	5,710,000
	라틴아메리카학	인문대학 서어서문학과	10,190,000
	인문데이터과학	인문대학 언어학과	-
	정치-경제-철학	인문대학 철학과	-
	유럽지역학	사회과학대학 정치외교학부	6,850,000
	뇌-마음-행동	사회과학대학 심리학과	11,300,000
	금융경제	사회과학대학 경제학부	12,520,000

전공명		주관대학 및 전공	지원예산(원)
	일본학	사회과학대학 인류학과	2,920,000
	금융수학	자연과학대학 수리과학부	10,040,000
	과학기술학	자연과학대학 생명과학부	7,210,000

• 주요 운영실적: 교육 프로그램 개발을 위한 학생 간담회, 저명학자 초청 강연 등 실시하여 전공의 발전 방안 모색

[연계전공 러시아학] 러시아 문화 발표회 및 체험활동



[연계전공 라틴아메리카학] 저명학자 초청 강연

- 대학원 협동과정 32개 전공에 운영비(1.2억원) 지원

• 지원방식: 기본운영비(800천원), 재적생 수 지원(1인당 50천원), 평가결과(2020년 평가, 2년 주기)에 따른 지원금을 합하여 전공별 차등 지급

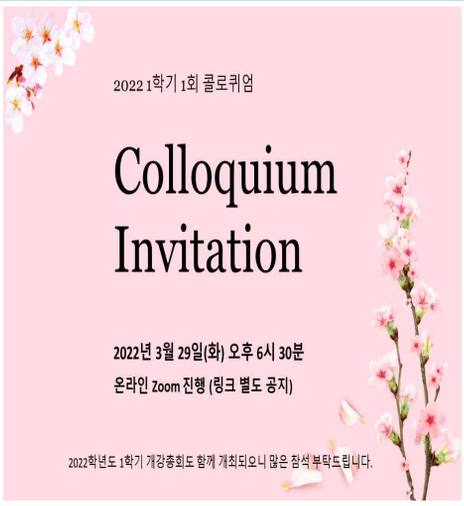
• 주요 운영실적: 교수법 워크숍 개최 및 외국인 대학원생 간담회 등 실시

<협동과정 예산 지원 현황>

주관 대학	과정 명칭	지원액(원)	주관 대학	과정 명칭	지원액(원)
인문대학 (5)	인지과학	3,200,000	농업생명 과학대학(2)	농림기상학	1,550,000
	서양고전학	2,550,000		농생명유전체학	2,100,000
	비교문학	4,300,000	미술대학(1)	미술경영	4,400,000
	기록학	2,900,000	사범대학 (7)	음악교육	3,600,000
	공연예술학	3,750,000		미술교육	4,050,000
사회과학대학 (2)	여성학	3,300,000		가정교육	2,800,000
	평화·통일학	3,450,000		특수교육	3,050,000
자연과학대학 (5)	유전공학	2,900,000		환경교육	3,850,000
	뇌과학	4,800,000		유아교육	2,750,000
	생물정보학	5,200,000		글로벌교육협력	3,500,000
	계산과학	1,950,000	의과대학 (4)	의료정보학	2,375,000
	생물물리 및 화학생물학	1,550,000		종양생물학	6,350,000
공과대학 (5)	기술경영경제정책	8,850,000		임상약리학	2,950,000
	도시설계학	3,450,000		줄기세포생물학	2,800,000
	바이오엔지니어링	6,900,000	환경대학원(1)	조경학	5,350,000
	우주시스템	3,200,000			
	인공지능	7,750,000			

일시	장소	발표자	발표 주제
2023. 2.9. (목)	14동 521호	박○○	동계고전어 <라틴어 초급>의 성과와 보완점 논의
		양○○	<라틴어 2>의 성과와 보완점 논의
		이○○	<라틴어 1>의 성과와 보완점 논의
		임○○	<라틴어 1>의 성과와 보완점 논의
		장○○	<고대 그리스.로마 문학의 세계>의 성과와 보완점 논의
		한○○	<그리스.로마 신화>의 성과와 보완점 논의
2023. 2.10.(금)	14동 321호	유○	동계고전어<그리스어 중급>의 성과와 보완점 논의

[협동과정 서양고전학]교수법 워크숍 진행 내용



[협동과정 환경교육전공]콜로퀴움

- 대학원 융합전공(7개)은 각 전공의 성격과 설립 목적별 다양한 재원으로 지원
  - (BK21 대학원혁신지원사업) 스마트시티글로벌융합전공, 글로벌스마트팜전공, 혁신의과학전공
  - (육해공무인이동체혁신인재양성사업) 스마트오션모빌리티전공, (에너지융합대학원사업) 무인이동체시스템설계전공, (민간과제) 지속가능고준위방폐물관리전공
  - 지역·공간분석학전공은 법인회계 운영비(5,000천원) 지원
  - 주요 운영실적: 지역 공간 연구를 위한 전문가 초빙 세미나 개최 등

○ 협동과정의 운영 상태에 대한 점검 및 지속적인 발전 방안을 모색하기 위한 정기적 평가 실시(2년에 한번)

- 2022학년도 평가 대상: 32개 과정(석사 31개 과정, 박사 31개 과정)

(단위: 전공)

단과대학	인문대	사회대	자연대	공대	농생대	미술대	사범대	의대	환경대학원	계
석사과정	5	2	5	5	2	1	7	4	-	31
박사과정	5	1	5	5	2	1	7	4	1	31

- 평가·기획단(단장 등 6명) 구성하여 평가기준 검토 및 확정(2022. 7월 ~ 9월)
  - 설치 목적, 조직 및 운영(20점), 학사관리(20점), 교육 및 학술 활동(21점), 지원 및 정보화 수준(19점), 홍보 활동 및 발전 가능성(20점) 등 기준에 대해 종합적으로 평가 실시(2022. 10월 ~ 12월)
  - 평가 중 학생 대상 면담을 계획하였으나, 참여율 저조로 면담 미실시
- 평가 결과는 3개 등급으로 나뉘며, 2020년 대비 A등급 기관 증가(6개→11개)하여

절대평가 방식을 고려하였을 때 내실있는 운영이 되고 있는 것으로 판단

구분	`20년 →`22년 등급비교	과정명(가나다 순)
유지(4)	A→A(4)	기술경영경제정책, 뇌과학, 비교문학, 종양생물학
상향(6)	B→A(6)	서양고전학, 여성학, 음악교육, 임상약리학, 줄기세포생물학, 환경교육
신규(1)	신규→A(1)	인공지능

<총점별 등급 비율 비교 (2020 vs 2022)>

(단위 : 개(%))

총점별 등급		2020년 (29개 과정)	2022년 (32개 과정)	비고
총점(100점 만점)	등급			
85점 이상	A	6(20.0)	11(34.3)	증가(14.3)
84점 이하 ~ 75점 이상	B	20(66.7)	15(46.8)	감소(19.9)
74점 이하	C	4(13.3)	6(18.7)	증가(5.4)

협동과정 명	기술경영·경제·정책전공 (공과대)

평가항목	평가등급	항목별 평가 주요 내용
Ⅰ. 설치 목적, 조직 및 운영 (20점)	A	▪ 설치 목적에 맞게 운영되고 있으며 환경 변화에 맞춘 개선의 노력이 보임. ▪ 여러 학과의 교수들이 참여하고 있음. 교수 학생 비율이 100%가 넘지만 여러 겸담교수가 있으므로 같은 차원에서 평가할 수 없음 ▪ 운영위원회가 효율적으로 운영되고 있음. ▪ 다양한 학과 출신의 주일교수가 적절한 역할을 담당하고 있음. ▪ 예산이 다른 협동과정에 비해 풍족하나, 적절히 계획을 세우고 집행하고 있는지 알려주는 자료를 제출하지 않음.
Ⅱ. 학사 관리 (20점)	B	▪ 지원율 1.68, 등록률 0.54 ▪ 전공배경 다양함. ▪ 학생이 지도교수 선정하고 논문지도교수 비율 100% ▪ 전공만족도 조사 실시하지 않음. ▪ 졸업생 거의 대부분 유관분야 진출.
Ⅲ. 교육 및 학술 활동 (21점)	A	▪ 자체적으로 개발한 전공교과목 비율이 59.66%, 교과목 가이드라인 있음. ▪ 3년간 개설된 독자적 교과목 학점이 이수학점 대비 2배로 높음. ▪ 3년간 개설된 교과목 수가 전체 교과목 수의 82%로 높음. ▪ 참여교수의 80%가 협동과정 개설교과목을 강의하고 있어 참여율이 매우 높음. ▪ 다수의 세미나, 워크숍, 학술대회, 학생자치활동을 활발하게 하고 있음.
Ⅳ. 지원 및 정보화 수준 (19점)	A	▪ 전용 공간(연구실), 공용 공간(회의실, 행정실 등), 그리고 전용 교육시설을 갖춤. ▪ 대학의 전담 행정 인력과 더불어 자체 직원을 두고 있음. ▪ 3년 평균 68% 학생이 장학금을 받음. ▪ 홈페이지 확인결과 상시적으로 업데이트가 이루어짐.
Ⅴ. 홍보 활동 및 발전 가능성 (20점)	A	▪ 매 학기 다양한 방법에 의한 과정 홍보 활동의 지속적 시행, 졸업생-재학생 간 네트워크 형성 노력 등 전공생 확보 및 관리에 적극적임. ▪ 재학생 중 외국인 비율이 높고, 다양한 전공 배경 학생을 선발하려는 노력과 12개 학부·학과 교수진의 연구·교육 참여로 협동과정의 취지와 성과를 얻고 있다고 판단됨. ▪ 이전 평가 지적 사항이나 현재 과정 운영의 약점에 대해 구체적으로 파악하여 대처 방안을 명확히 세울 필요가 있음.
(계)	A	* A: 85점 이상, B: 84~75점, C: 74점 이하

[종합의견]

▪ 지원율이 높고 모든 참여교수가 논문지도에 참여하고 있음. 지원율에 비해 낮은 등록율에 대한 대책이 필요하며, 만족도 조사를 실시하지 않음
▪ 전반적으로 모든 항목에서 비교적 높은 활동 점수를 보임
▪ 특히, 최근 3년간 개설된 교과목 학점이 높고, 참여교수의 80%가 협동과정 강의에 참여하고 있음
▪ 독자적인 대학원 학과로의 전환을 추진하고 단대 차원에서 이를 지원해 주기를 요청
▪ 홍보 활동의 지속성, 학생 간 결속력 강화 노력, 외국인 재학생 비율 및 다양성 제고 등 협동과정으로서의 강점을 갖출

<협동과정 기술경영·경제·정책전공 평가 결과 및 종합의견>

- 평가 결과를 분석하여 협동과정 평가기준 수정사항 제안 및 체계적인 평가 방법 및 절차 제시(2022. 10월 ~ 12월)하여 발전적 운영방안 모색
  - 평가의 절차적 타당성, 과정별 특수성, 학생 의견 반영의 대표성 등을 고려하는 신뢰성 높은 평가 방식으로 개선 필요성 제시
  - 평가결과 2회 연속 'C' 인 전공의 경우 폐지 조치

    ※ 협동과정 생물물리및화학생물학전공 폐지 결정(2022)
  - 평가등급이 1회 'C' 인 전공에 대해 운영개선 및 발전방안 보고서를 제출하도록 함
  - 평가 결과를 반영하여 차년도 지원금 차등 지급
- 평가결과 및 평가단 제언사항 등은 학내 교무 관련 위원회 보고 및 공유

<협동과정 평가단 제언사항(발췌)>

- 현재까지의 협동과정 평가는 전체 협동과정을 대상으로 일괄적인 서면 평가와 현장 평가로 이루어졌고, 평가 방법에 있어서 각 협동과정의 특수성을 고려할 수 있는 방안이 필요함
- 학생 인터뷰에 대한 학생 참여를 유도할 방안 마련과 더불어 해당 학생의 입장이 소속 협동과정에 대한 학생 전체의 입장을 대표할 수 있는지에 대해서는 의문이 발생함. 이에 따라서 객관적이고 형평성이 확보된 학생 인터뷰를 진행하되, 인터뷰 참여 학생의 입장을 바탕으로 배점을 부여하기보다는 종합의견란 등에 보완사항 차원으로 기재하여 해당 과정이 운영에 있어서 참고사항으로 활용할 수 있도록 함

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2022년 주요 실적(요약)
1	[대표지표] 융합교육 체계를 위한 제도 개편 노력도	공통교과목 개발과 융합전공 도입 등에 대한 노력도	- 대학원 공통역량교과목 개발 및 운영 • 공모를 통해 우수하고 참신한 내용의 교과목(기초역량) 선정(1개, 2022. 12월) 후 개발 진행 중(2023년 2학기 신설 예정) • '연구윤리' 교과목을 공통역량교과목(기초역량)으로 교과구분 변경 및 기초교육원 주관 교과목으로 운영 • 단과대학(원) 대상 공모를 실시하여 2개 교과목(연구역량 1개, 융복합역량 1개) 선정, 기존교과목의 공통교과목화를 위해 5개 교과목(연구역량 1개, 융복합역량 4개) 선정 - 공통역량교과목(기초역량, 융복합역량, 연구역량) 개설 및 운영 • 2022학년도 개설 및 운영: 49개 강좌, 1,546명 수강, 강의평가 4.52 - 'Inno-Edu 2031: 서울대 창의교육 프로젝트'를 통한 학과(부)의 교과과정 전면 개편 • 2021년 선정 계속사업 11개 학과(부), 2022년 선정 신규사업 9개 학과(부)에 대한 교과과정 개편 지원 - 협동과정 주기적 평가 실시 • 평가대상: 32개 전공(석사 31개 과정, 박사 31개 과정) • 평가결과에 따른 개선방향 제시로 전공 운영 활성화 도모 및 평가결과별 차년도 운영 지원금 차등 지급

○ 목표치 달성도

- 공통역량교과목(연구역량, 융복합역량) 개발 및 운영
  - • 공통교과목위원회 구성 및 단과대학(원) 대상 공모를 통해 총 2개의 공통역량 교과목 개발(3차) 진행하고, 2022학년도 정규 교과목 편성 및 개설
  - • 단과대학(원) 기존 교과목의 공통교과목화를 통해 총 5개 교과목의 공통교과목 개편(4차) 진행하고, 2023학년도 정규 교과목 편성 및 개설 예정
- 공통역량교과목 확대 개설 및 원격수업 운영, 홍보 다각화 등을 통해 수강생 증가(정원대비 수강생 비율 38%↑) 및 강의 만족도 향상
  - • 2022학년도 개설 및 운영: 49개 강좌(정원 1,725명), 1,546명 수강, 강의평가 4.52
  - ※ 2021년 2학기: 10개 강좌(정원 960명), 495명 수강, 강의평가 4.38
- 연합·연계전공 운영 내실화를 위해 주기적 평가(매 3년, 2021년 실시)결과 및 운영 활성화 방안을 환류하고 지속 지원
- 협동과정 운영 내실화를 위한 주기적 평가 실시 및 환류(2022년 평가 실시)
  - • 2022년 협동과정 평가 결과 A 등급을 획득한 전공이 증가하여 내실있게 운영되고 있음을 확인했으며, 평가 결과를 분석하여 협동과정 발전 방안 모색

- <Inno-Edu 2031: 서울대 창의교육 프로젝트>에 2021년 선정된 1기 사업에 대한 계속 지원 및 2022년 신규 선정된 2기 사업에 대한 신규 지원으로 교과과정의 단계적 개편 실시

• 1기(계속사업) 11개 학과(부), 2기(신규사업) 9개 학과(부) 지원

나. 사업효과

□ 핵심역량기반 대학원 공통역량교과목 개발·운영을 통한 융합적 교육 실현

○ 전공에 상관없이 모든 대학원생들이 수강하는 공통역량교과목을 단계적으로 개발 및 체계적으로 운영하여 융합적 교육 실현에 기여

○ 다양한 공통역량교과목(기초역량, 융·복합역량, 연구역량)을 개발 및 운영하여 대학원생들의 핵심역량 내실화 기반 구축

○ 최신 학문 동향, 사회적 요구, 학생 수요를 반영한 학과(부)의 교육과정 개편을 통해 글로벌 융합인재 양성 및 학생 선택권 확대를 통한 수요자 중심의 교육 실현 기반 마련

□ 연합·연계과정 및 협동과정의 융합형 교육과정 운영 내실화

○ 연합·연계전공, 협동과정, 융합전공 등 다양한 융합형 교육과정을 운영하여 학제간 융합 교육의 폭을 넓히고, 주기적 평가를 통해 융합 교육의 발전적 방향을 공유, 제도적 보완장치를 마련

○ 융합적 기초소양을 갖춘 문제해결형 인재 양성 및 융·복합 학문 분야의 활성화를 통한 학문적 가치 창출

실행과제 1-2 학부생 자율창의 능력증진 프로그램 강화

실행과제의 추진배경

- 학생의 자기주도적인 학습역량 향상 요구가 증대됨에 따라 자율창의 능력 증진에 필요한 제도 확대 및 성공적 정착 기반 필요
- 학부 신입생 단계에서부터 우수 연구 성과를 공유하고 연구에 참여하게 하여 창의성 증진 기회 제공 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 학생설계전공의 복수전공 수준 이수 활성화를 위한 지원

- 전문위원 및 운영기관(자유전공학부)의 기능을 강화하여 학생설계전공 설계·변경, 지도교수 지정 등 학생설계전공 이수 전반의 학생 지원 체계화
- ‘SNUgenie(학생 중심 지능형 서비스)’를 고도화하여 학생의 학생설계전공 이수의 편의성 증진

○ 자율창의 교과목 및 비교과 학부생 연구지원 프로그램 다양화로 학생 주도적이고 창의적인 교육 기회 제공

- 학생자율교육 교과목 운영 체계화 및 학부생 연구지원 프로그램 운영 안정화
- 학부생의 사고력 및 창의력 함양을 위한 교과목 개발 및 운영
- 수요자 중심의 교과목인 ‘학생제안강좌’ 개발 및 운영

□ 추진실적

평가단 제언사항에 대한 환류: 전공설계지원센터를 통한 학사지도

【서울대학교 전공설계지원센터(Academic Advising Center) 설립】

○ 아카데믹 어드바이저 제도 실행을 위한 정책연구(2022.1.26. 사범대학 교육학과 신○○ 교수)

- 자유전공학부 전문위원 제도 분석 결과 전문위원의 업무 영역 및 학내 지위 재정립의 필요성을 확인하고, 학사지도에 전문성을 갖춘 아카데믹 어드바이저 제도 도입 제언

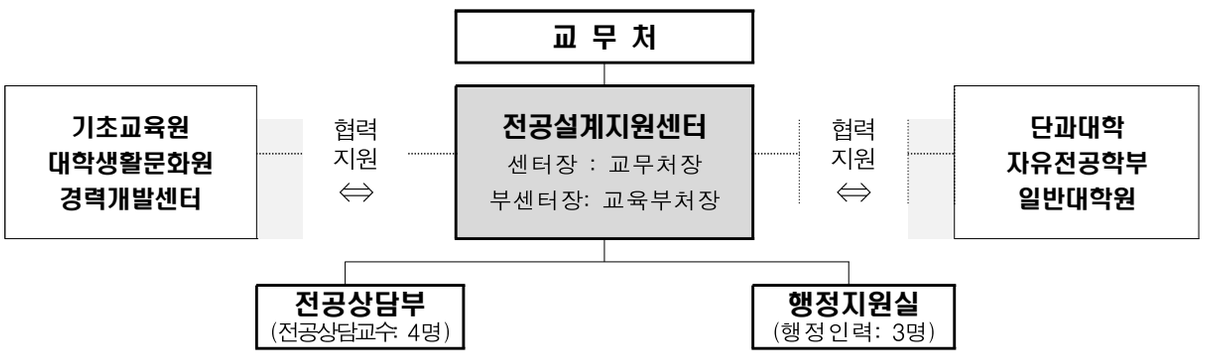
○ 2022. 8. 1. 교무처 직속으로 ‘전공설계지원센터’를 설립, 아카데믹 어드바이저(전공상담 교수) 4명을 임용하여 2022. 9. 20.부터 정식 운영 시작

<전공설계지원센터 개요>

□ (위　치) 중앙도서관 본관(62동) B2 (10개 호실 사용)

□ (직　무) 전공상담, 전공설계 및 관련 교과·비교과 프로그램 개발 및 운영

□ (운영재원) 대학혁신지원사업비 (`22 ~ `24년), 법인회계(`25년부터)



전공설계지원센터 전공상담 홍보 카드뉴스

○ 1:1 Academic advising 제공

- 학생 개개인의 학업적 흥미와 적성, 진로에 대한 관심을 고려한 관련 학문 분야, 교과・비교과 프로그램 추천 등을 통해 학생의 전반적인 학업계획 수립을 지원하고 학문 연계・융합 능력 함양을 위한 지도와 상담을 상시 제공

<전공설계지원센터 상담 현황>

□ 상담 진행 기간: 2022. 9. 20. ~ 2023. 3. 31.

□ 학생 상담 인원: 387명 / 상담 건수: 433건

인원, 명(행 합계 비율)

입학연도	2023	2022	2021	2020	2019 이전	합계
인문사회계열	15 (6.6%)	84 (37.2%)	53 (23.5%)	29 (12.8%)	45 (19.9%)	226 (100.0%)
이공계열	10 (7.9%)	26 (20.6%)	25 (19.8%)	18 (14.3%)	47 (37.3%)	126 (100.0%)
예능계열	4 (15.4%)	10 (38.5%)	5 (19.2%)	5 (19.2%)	2 (7.7%)	26 (100.0%)
자유전공학부	0 (0.0%)	1 (20.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	3 (60.0%)	5 (100.0%)
의·치·간·약·수	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)	4 (100.0%)
합계	30 (7.8%)	122 (31.5%)	85 (22.0%)	52 (13.4%)	98 (25.3%)	387 (100.0%)

□ 상담 만족도(설문 참여 인원: 94명 / 5점 리커트 척도)

설문 항목	만족도
전반적으로 전공설계지원센터 상담에 만족하십니까?	4.81
학사규정 및 전공제도에 관련한 정보 습득에 도움을 주었습니까?	4.76
전공과 진로 탐색에 도움을 주었습니까?	4.77
대학생활의 계획 수립에 도움을 주었습니까?	4.78
전공설계지원센터 상담을 주위에 추천할 의향이 있습니까?	4.82

전공설계지원센터 리플렛

○ 융합역량의 이해와 개발을 위한 교과목 개발 진행

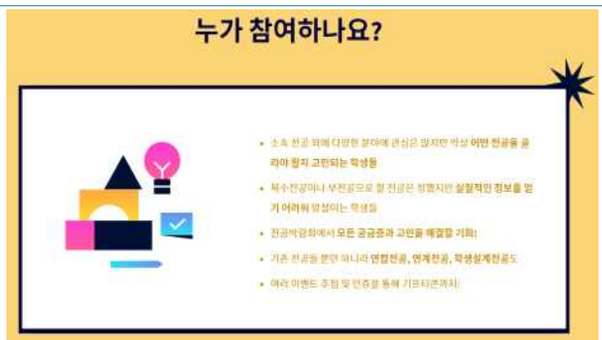
- 융합역량의 개념 및 중요성에 대한 이해를 기반으로 자신의 융합역량에 대해 종합적으로 진단
- 융합적 사고와 지식의 창출을 위해 다학문적연계의 필요성을 이해하고 인문학 및 사회과학 분야와 자연과학 및 공학 분야의 연계를 탐구
- 이후 본인의 관심 학문과 전공을 찾아보고 구체적으로 탐색하여 융합적 능력을 개발할 수 있는 기본 역량 증진 도모

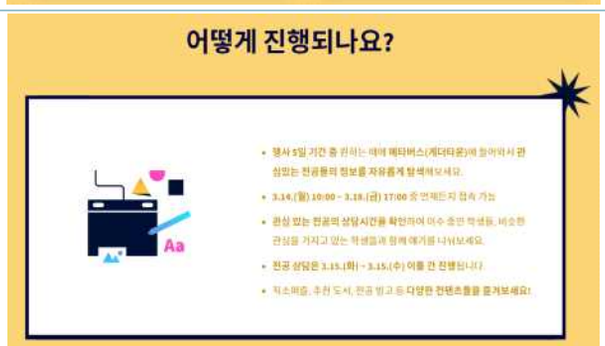
❍ SNU Majors Fairs, 전공설계 간담회 개최 등 비교과 프로그램 운영

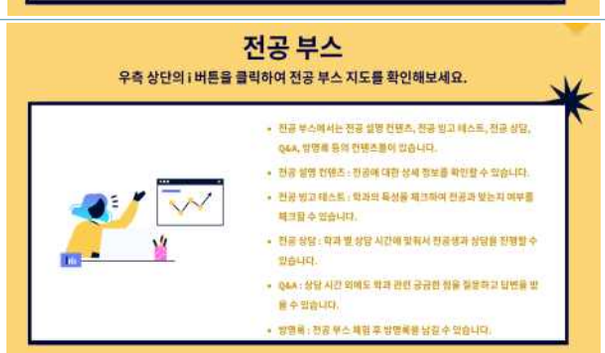
- 학생들이 소속 전공의 울타리를 넘어서 다양한 학문 분야를 탐색할 수 있는 기회를 제공하는 SNU Majors Fairs를 개최하여, 본인의 전공과 융합하여 시너지를 낼 수 있는 분야를 찾는 데 필요한 정보를 한 곳에 모아 제공

• (교무과 주관) 제1회 메타버스 전공박람회 개최
: 2022. 3. 14.(월) ~ 18.(금), 사전 신청 인원 466명

제1회 서울대학교 메타버스 전공박람회(2022. 3. 14. ~ 18.)







<참여 학생 후기>

· 궁금했던 점에 대해 친절히 알려주셔서 전공 선택에 있어 갈피를 잡게 해준 것 같습니다.
· 상담자분께서 질문에 대한 친절한 답변과 구체적인 조언을 주셔서 앞으로 나아갈 방향에 대한 많은 통찰을 얻을 수 있었습니다.
· 해당 전공 학부생 분과 직접 많은 대화를 나눌 수 있어 좋았습니다.
· 메타버스로 진행되어 노트북만 있으면 과 선배님들과 상담할 수 있다는 점이 가장 만족스러웠어요.

• (전공설계지원센터 주관) 제2회 SNU Majors Fairs 개최

: 2023. 3. 27.(월) ~ 31.(금), 전공 포스터 전시 방문 인원 981명

서울대학교 문화관 전시실 및 중앙도서관 양두석홀

제2회 서울대학교 전공박람회(2023. 3. 27. ~ 31.)

<참여 학생 후기>

· 관심있던 전공에 대해 알기 쉬웠고, 나와 맞는지도 파악할 수 있었음
· 연합전공 및 연계전공에 대해 알게 되거나 찾기 힘든 융합전공 요건을 알 수 있었음
· 모두가 알고 있는 학과 외 몰랐던 교내에 있는 전공까지 모두 한 자리에서 확인할 수 있어 관심분야를 확장할 수 있었음
· 엽서형 리플릿에 해당 전공에 대한 다전공 요건이 일목요연하게 정리되어 있어 학과 홈페이지에서 찾기 힘든 정보를 쉽게 이해할 수 있었음

- 학기별로 다전공 이수생 및 졸업생의 경험담을 나누는 전공설계 간담회를 통해 다양한 학문 분야에 대한 이해와 이를 융합할 수 있는 역량이 현대 사회에서 왜 필요한가에 대한 탐구의 장 마련

<2022학년도 2학기 전공설계 간담회 운영 현황>

□ 주제: 꼬리에 꼬리를 무는 전공과 진로 이야기
□ 일시: 2022. 11. 1.(화), 8.(화), 10.(목) 12:30, 17:00
□ 장소: 관정관 양두석 홀
□ 간담회 구성
1) 기조 강연(1회): 미래 사회의 전반적인 직무와 직업 경향, 그리고 이를 위해 필요한 역량
2) 졸업생 간담회(4회): 재학 시 다양한 전공을 이수하고 현재 사회 각 분야에서 활약하고 있는 졸업생으로부터 대학 시절 어떻게 학업을 설계하고 다양한 경험을 하였는지 듣고 질의 응답 진행

3) 재학생 간담회(1회): 현재 다전공을 이수하고 있는 재학생들로부터 다전공 관련한 실제적인 이야기를 듣고 질의 응답 진행

□ 참석자: 6개 간담회 총 236명

□ 참여 학생 설문 결과

1) 간담회에 대한 전반적인 만족도(5점 리커트 척도): 4.61

2) 전공설계 관련 도움이 된 부분에 대한 인식

- 전반적인 대학생활 계획수립에 도움이 되었다.(55.5%)
- 진로설계에 도움이 되었다.(45.9%)
- 다전공과 관련된 학업계획 수립에 도움이 되었다.(23.6%) 등

【자유전공학부 전공설계 관련 교과·비교과 프로그램 운영】

❍ 2022년부터 자유전공학부 외 학생도 학생설계전공을 학위 수여가 가능한 복수전공 수준으로 이수할 수 있도록 제도가 확대됨에 따라, <전공설계2> 교과목을 수강하는 자유전공학부 외 학생 면담 확대 실시

- 자유전공학부 전문위원(박사급 자체 전임 인력) 3명이 학사지도와 비교과 프로그램을 전담
- 학생들과 개인 또는 그룹 면담을 통하여 학생설계전공 뿐만 아니라 다전공 선택 및 진로와 관련된 다양한 주제로 자유전공학부의 경험과 노하우 공유

❍ 학생설계전공(복수전공자) 필수 이수 교과목 <전공설계2>, <종합설계> 운영

<전공설계 교과목>

□ 교과목 개요

이 강의는 학생들이 자신들의 독자적인 전공을 설계할 수 있도록 지도하는 데 목적을 둔다. 이 강의에서는 학생들이 기존의 학문분야들을 통합적으로 결합하여 새로운 연구 분야를 개발하는 전공설계 방법을 학습하게 될 것이다. 이 강의에서 학생들은 자신의 전공설계를 발표하고 이에 대한 교수의 논평을 하는 세미나 형식으로 진행될 것이며, 학생들은 학기 말에 자신의 전공에 대한 설계를 제시해야 한다.

□ 강의 계획

- (1주) 강좌 소개: 졸업 후 예상할 수 있는 진로. 전공이란 무엇인가/특정 분야, 혹은 진로의 장래성과 실현 가능성 여부
- (2주) 대학과 전공: 과거, 현재, 미래
- (3주~13주) 강의 및 자료 검색
  - 사회 각 분야 전문가 특강 (약 5회) 및 자유전공학부 졸업생 선배 특강 (약 3회)
  - 학생설계전공 워크숍 (1회)
  - 전공 소개 책자 또는 동영상 자료 열람 (인문대, 사회대, 자연대, 공대 등)
  - 학생 활동: 담당교수 및 전문위원 면담 (각 1회), 학생설계전공 신청서 작성 및 관련 전공 교수 면담, 지도교수 요청 연락
  - 학생설계전공의 국내외 사례 탐구 활동
- (14주~15주) 최종발표

<종합설계 교과목>

□ 교과목 개요

본 교과목은 다양한 전공 영역을 갖는 학생들이 졸업 마지막 학기에 그동안 학습한 내용을 종합하여 결과물을 만들어냄으로써 대학에서의 학업을 정리하는 과정을 학습할 수 있는 기회를 제공한다. 강의 시간에는 다양한 전공의 학생들에게 공통되는 종합적인 문제 해결의 토대가 되는 내용을 다루며, 실습 시간에는 각 학생이 선정한 주제의 문제를 소그룹 활동을 통하여 해결해 나가는 과정을 진행한다. 또한 자유전공학부 학생들의 기본적인 문제 해결 능력 향상, 협동 학습 능력 향상 그리고 각종 보고서 작성 및 발표 능력 향상을 도모한다.

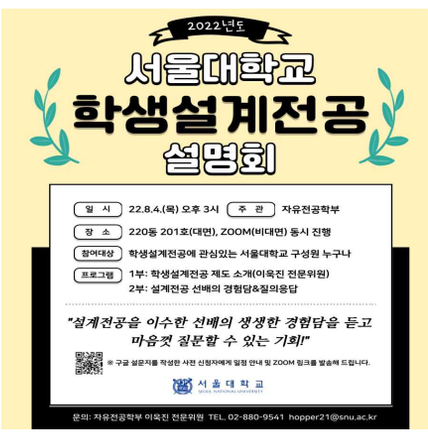
□ 강의 계획

수업은 강의, 발표/토론, 개인 또는 소그룹 면담을 병행하여 진행할 예정이다.

* 개강 전 : 수강신청 직후 연구계획서 작성 시작. 첫 수업 시간에 연구계획 발표
- (1주) 과목 소개 + 연구계획 발표 수강계속 여부 1차 확정
- (2주) 연구계획서 초안 작성 및 제출
- (3주) 연구 방법론, (4주) 연구계획서 완성본 제출(연구주제, 목적 및 배경)
- (5~6주) 연구 수행, (7주) 1차 중간보고서 제출(연구주제, 목적 및 배경+기존 연구)
- (8~10주) 연구 수행, (11~12주) 2차 중간보고서 작성 제출(중간보고서+본인 연구)
- (13주) 논문 작성, (14주) 최종 발표회

○ 2022. 8. 4. 서울대학교 학생설계전공 설명회 개최

- 장소: ZOOM과 220동 201호 강의실 동시 진행
- 참가인원: 총 43명(자유전공학부 학생 14명 외)



설명회 포스터

학생설계전공 설명회(2022. 8. 4.)

【학생설계전공 운영비 지원】

○ 2022년부터 자유전공학부 외 학생도 학생설계전공을 복수전공 수준으로 이수 가능하게 되어, 학생설계전공 운영기관(자유전공학부)에 타 학과(부)생 지도 예산을 지원하여 내실 있는 운영 도모

○ 또한 학생설계전공 운영기관(자유전공학부)이 학생설계전공위원회를 구성·운영하도록 하고 위원회 운영 예산을 배정

- 학생설계전공의 적격 여부, 지도교수 지정 및 변경, 학생설계전공 변경 또는 취소를 심의하는 기능을 수행할 수 있도록 지원

<연도별 지원예산>

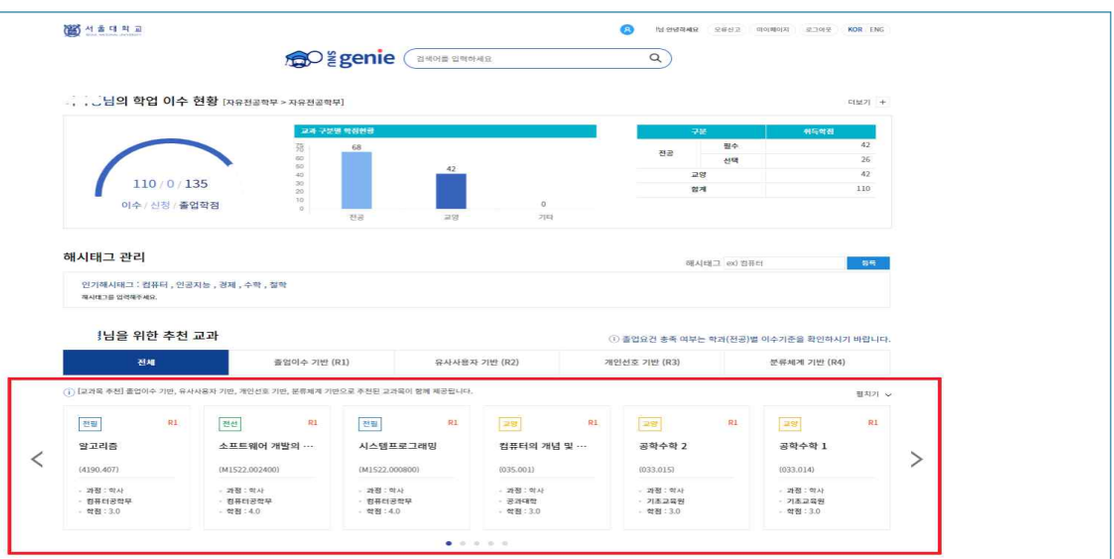
(단위: 명, 천원)

구 분		1차년도(2022학년도)		2차년도(2023학년도)	
		1학기	2학기	1학기	2학기
신규진입 학생 수	자유전공학부 외	5	2	3	5(추정)
	자유전공학부	7	4	6	5(추정)
예산과목 및 소요액	학사지도비(교육지원비)	8,000		15,000	
	운영경비 (학생설계전공위원회 운영비)	2,000		2,000	
	합계	10,000		17,000	

※ 2010~2023(1학기) 학생설계전공 누적 현황: 164명, 126개 전공(문학사 118, 이학사 26, 공학사 20)

【SNUgenie(학생 중심 지능형 서비스) 2단계 구축 완료】

○ 교과목 추천/검색 기능 고도화로 교과목 추천 폭을 넓히고 검색 정확도 향상 및 사용자 편의성을 확대하여 전공 설계를 위한 정보화 시스템 기반 강화

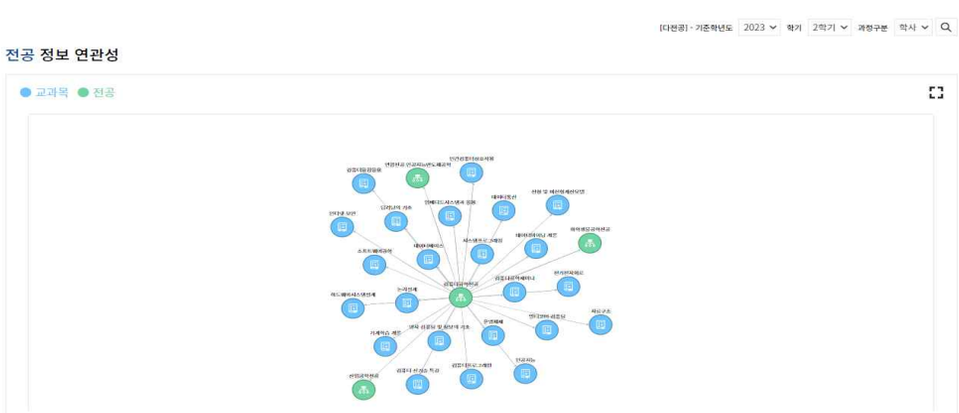


스누지니 교과목 추천·교과목 검색

- 교과목 분류체계를 이용한 교과목 추천 추가
- 추천 기능 정비를 통해 불필요한 교과목 추천 배제
- 검색 정확도 향상 및 기능 개선 작업 수행
- 최근 검색어/결과 내 검색 시 키워드 입력 지원 등 검색 사용 편의 제고

○ 전공정보 탐색을 위한 통합창구를 마련하여 수요자가 필요한 정보를 한 번에 확인할 수 있도록 제공

- 학과 내규, 졸업 이수 학점, 전공/교양 이수 기준 등
- 복수전공, 부전공 선택에 필요한 정보 제공
- 각 전공별 필수 이수 교과목 간의 연관성 분석을 통해 전공간 연계 정보 제공
- 진로/취업 정보



스누지니 전공 검색(컴퓨터공학전공 검색 결과)

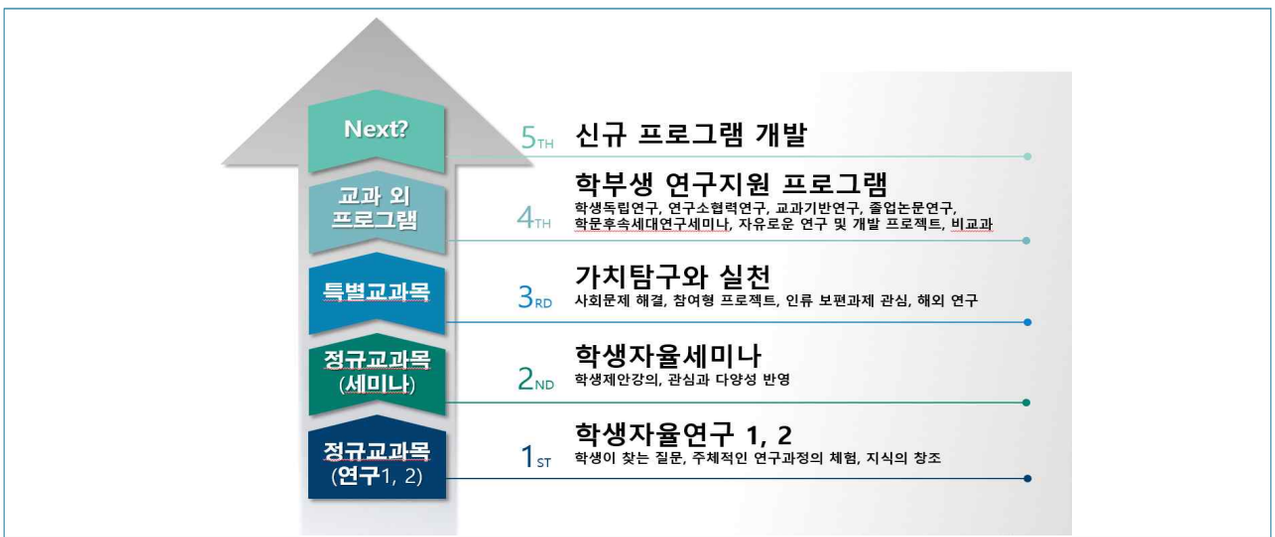
학부생 자율·창의·탐구 능력증진 프로그램 운영

【학생자율교육 교과목의 체계적 운영】

○ 학부생이 자율적이고 창의적으로 연구할 수 있는 환경을 조성하기 위한 학생자율교육 교과목(‘학생자율연구 1·2’, ‘학생자율세미나’) 운영

- 학생들이 융합적·시사적인 연구주제, 연구방식을 선정하고 주제와 관련된 지도교수를 직접 선정하여 자율적으로 연구방법론 습득
- (학생자율연구1·2) 지도교수와 대학생 조교의 지도를 받아 창의적인 연구물을 창출하는 교과목(2학점)

- (학생자율세미나) 다학제적이고 창의적인 연구주제를 선정하고 세미나를 개설하여 진행하는 교과목(1학점)
- '학생자율연구 1'에서 우수한 연구업적을 내거나 후속 연구가 필요 학생을 선정하여 '학생자율연구 2'를 이수할 수 있도록 교과목 운영 체계화

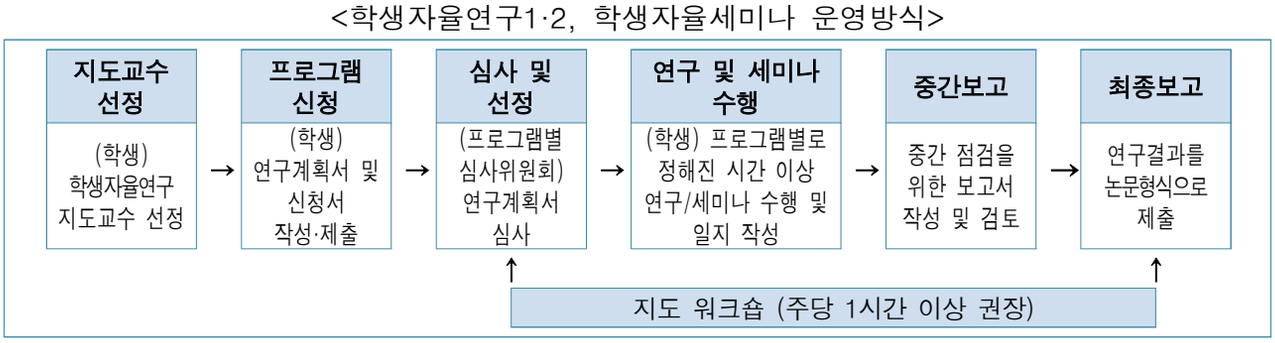


학생자율교육 프로그램 체계

❍ 미래 연구자의 자질 함양을 위한 교과목 운영방식 체계화

- (학생) 연구주제 및 지도교수 선정. 연구 또는 세미나 진행 후 보고서 제출
- (지도교수) 학생 스스로 심도있는 학문적 탐구를 수행하고 창조적인 지식을 창출할 수 있는 소양을 획득하도록 지도
- (기초교육원) 공정한 심사를 통해 사업목적에 부합하는 학생 선발을 위한 운영위원회 운영과 연구경비 지급 및 정산 등 교과목 운영 지원

<학생자율연구1·2, 학생자율세미나 운영방식>



❍ 체계적인 교과목 운영과 안정적 지원으로 높은 만족도 수준 유지

- 학생자율교육 교과목 수강생 수는 175명으로 전년도와 비슷한 규모이며, 강의평가(4.8 / 5.0)도 전년도와 동일하게 높은 수준을 유지

<2022학년도 학생자율교육 교과목 운영 현황>

구분	학생자율연구1		학생자율연구2		학생자율세미나		전체
	강좌수/ 수강생수	강의 평가	강좌수/ 수강생수	강의 평가	강좌수/ 수강생수	강의 평가	강좌수/ 수강생수
1학기	11/23	4.7	3/5	5	3/34	4.8	**17/62**
하계계절	12/16	4.6	1/1	5	1/9	4.9	**14/26**
2학기	12/21	4.8	1/3	4.8	5/63	4.8	**18/87**
평균	-	4.7	-	4.9	-	4.8	**4.8**

※ ('21) 개설 현황: 188명 수강, 강의평가 4.8

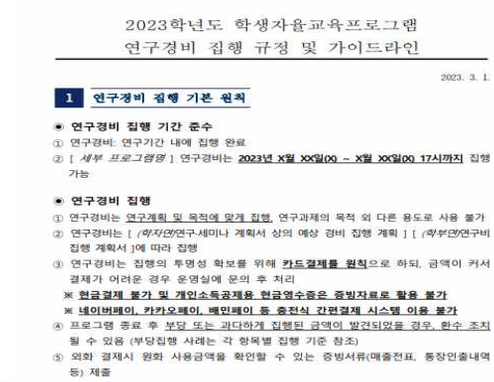
○ 우수 연구성과에 대한 포상(총 14팀)을 실시하여 수강 학생들의 동기를 부여

<2022학년도 학생자율교육 정규프로그램 포상 현황(우수상 이상)>

연번	구분	연구과제명
1	대상	골목상권의 업종 특성 및 변화의 경향성 분석: 샤로수길 사례를 중심으로
2	최우수상	연속적 최적화를 통한 관측 데이터에서의 희소한 순환 가우시안 그래피컬 모형 추론
3	최우수상	주택 정책이 차가가구의 주거안정성에 미치는 영향: 투기과열지구 지정 정책을 중심으로
4	우수상	부정적 정서를 동반하는 미술작품의 감상이 감상자의 미적 선호를 이끌어내는 한 가지 원리: 안구운동 분석을 통한 개념적 처리 유창성의 향상 여부 검증
5	우수상	개인 유전자형에 맞는 영양 지침의 계획 및 효과 평가
6	우수상	청년 정치와 선거 제도 개혁에 관한 논의

○ 학생자율교육 교과목 운영 개선을 위한 지속적 환류 추진

- 만족도 조사 결과를 바탕으로 새로운 <학생 연구경비 집행 가이드라인> 제작·배포 및 오리엔테이션 교육 강화



2023학년도 학생자율교육프로그램
연구경비 집행 규정 및 가이드라인

2023. 3. 1.

1 연구경비 집행 기본 원칙

◉ **연구경비 집행 기간 준수**

① 연구경비: 연구기간 내에 집행 완료

② [*세부 프로그램명*] 연구경비는 **2023년 X월 XX일(X) ~ X월 XX일(X) 17시까지** 집행 가능

◉ **연구경비 집행**

① 연구경비는 **연구계획 및 목적에 맞게 집행**, 연구과제의 목적 외 다른 용도로 사용 불가

② 연구경비는 [*(학자연)*연구세미나 계획서 상의 예상 경비 집행 계획] [*(학부연)*연구비 집행 계획서]에 따라 집행

③ 연구경비는 집행의 투명성 확보를 위해 **카드결제를 원칙**으로 하되, 금액이 커서 결제가 어려운 경우 운영실에 문의 후 처리

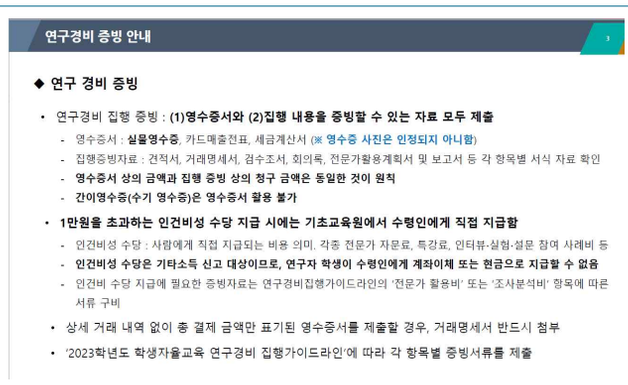
※ **현금결제 불가 및 개인소득공제용 현금영수증은 증빙자료로 활용 불가**

※ **네이버페이, 카카오페이, 배민페이 등 충전식 간편결제 시스템 이용 불가**

④ 프로그램 종료 후 부당 또는 과다하게 집행된 금액이 발견되었을 경우, 환수 조치될 수 있음 (부당집행 사례는 각 항목별 집행 기준 참조)

⑤ 외화 결제시 원화 사용금액을 확인할 수 있는 증빙서류(매출전표, 통장인출내역 등) 제출

학생 연구경비 집행 가이드라인(일부)



연구경비 증빙 안내

◆ **연구 경비 증빙**

- 연구경비 집행 증빙 : **(1)영수증서와 (2)집행 내용을 증빙할 수 있는 자료 모두 제출**
  - 영수증서 : **실물영수증**, 카드매출전표, 세금계산서 (※ **영수증 사진은 인정되지 아니함**)
  - 집행증빙자료 : 견적서, 거래명세서, 검수조서, 회의록, 전문가활용계획서 및 보고서 등 각 항목별 서식 자료 확인
  - **영수증서 상의 금액과 집행 증빙 상의 청구 금액은 동일한 것이 원칙**
  - **간이영수증(수기 영수증)은 영수증서 활용 불가**
- **1만원을 초과하는 인건비성 수당 지급 시에는 기초교육원에서 수령인에게 직접 지급함**
  - 인건비성 수당 : 사람에게 직접 지급되는 비용 의미. 각종 전문가 자문료, 특강료, 인터뷰·실험·설문 참여 사례비 등
  - **인건비성 수당은 기타소득 신고 대상이므로, 연구자 학생이 수령인에게 계좌이체 또는 현금으로 지급할 수 없음**
  - 인건비 수당 지급에 필요한 증빙자료는 연구경비집행가이드라인의 '전문가 활용비' 또는 '조사분석비' 항목에 따른 서류 구비
- 상세 거래 내역 없이 총 결제 금액만 표기된 영수증서를 제출할 경우, 거래명세서 반드시 첨부
- '2023학년도 학생자율교육 연구경비 집행가이드라인'에 따라 각 항목별 증빙서류를 제출

오리엔테이션 자료

<만족도 조사 학생 소감(발췌) 및 환류 실적>

- 평가가 낮은 만족도 조사 항목: "세미나 경비는 세미나를 수행하는데 도움이 되었다."(4.16점)
- 학생 소감(발췌): "조금 아쉬웠던 부분은 연구경비 집행을 할 때 필요한 절차가 복잡해서 집행이 다소 어려웠다는 점입니다."

- 학생자율교육 교과목(학생자율연구1, 2, 학생자율세미나)는 서울대학교 전체 강의평가 시행 기준에 준하여 전체 강의평가, 내용 및 준비, 방법의 효율성을 묻는 일반적인 강의평가를 시행하고 있으며, 별도로 교과목 전반에 대한 만족도 조사를 시행함으로써 학생자율교육 교과목 개선을 위한 지속적 환류 추진 시행

○ 체계적인 교과목 운영과 지속적 환류 체계로 높은 만족도 수준 유지

- 학생자율교육 교과목 수강생 수는 175명으로 전년도와 비슷한 규모이며, 강의평가(4.8 / 5.0)도 전년도와 동일하게 높은 수준을 유지

<2022학년도 학생자율교육 교과목 운영 현황>

구분	학생자율연구1		학생자율연구2		학생자율세미나		전체
	강좌수/ 수강생수	강의 평가	강좌수/ 수강생수	강의 평가	강좌수/ 수강생수	강의 평가	강좌수/ 수강생수
1학기	11/23	4.7	3/5	5	3/34	4.8	**17/62**
하계계절	12/16	4.6	1/1	5	1/9	4.9	**14/26**
2학기	12/21	4.8	1/3	4.8	5/63	4.8	**18/87**
평균	-	4.7	-	4.9	-	4.8	**4.8**

※ (‘21) 개설 현황: 188명 수강, 강의평가 4.8

【학부생 연구지원 프로그램 운영 다양화 및 안정화】

○ 학생들이 연구에 대한 흥미와 성취감을 느낄 수 있도록 5가지 특화 프로그램 운영으로 다양한 연구 기회 제공

- (유형1. 독립연구) 학부생 1~3인이 자율적으로 연구팀을 구성하여 지도교수와 대학원생 조교의 지도하에 연구 수행(연구기간: 7~8개월)
- 전년도 대비 선발연구 규모를 확대(28팀 → 36팀)하여 운영

<(유형1) 학부생 독립연구 지원 및 선발 현황>

2022학년도	인문·사회과학	사회	공학	자연과학	생명·의약학	합계
지원 신청팀	5	16	13	6	16	56
선발 연구팀	4	9	11	4	8	36

※ (‘20) 26팀 → (‘21) 28팀 → (‘22) 36팀 (▲28.6%)

- (유형 2. 연구소 협력 학생연구능력 함양 프로그램) 학내 연구소와 협력하여 학부생들이 평소에 경험할 수 없는 첨단 실험 기자재를 사용하여 실습 및 실험 기회 제공

<(유형2) 연구소 협력 학생연구능력 함양 프로그램 활용 기기>

연번	장비명	사진
1	**전계방사 주사전자현미경** (FE-SEM; Field Emission Scanning Electron Microsope) 물질표면, 형태관찰/성분분석	
2	**투과전자현미경** (TEM II: Transmission Electron Microscope II) 미세구조관찰 및 미세결정구조분석	
3	**분말 X-선 회절 분석기** (Powder XRD: Powder X-ray Diffractometer 결정상 평가, 결정구조분석	
4	**현미경 푸리에 변환 적외선 분광기** (Microscope FT-IR; Microscope Fourier Transform-Infrared Spectrometer) 물질의 화학 작용기 및 분자구조 분석	
5	**라만분광기** (RAMAN; RAMAN spectrometer) 물질의 분자구조, 결정구조분석	
6	**핵자기 공명 분광기** (300 NMR; Nuclear Magnetic Resonance 300) 유기화합물 거대(복잡) 분자구조분석	

<(유형2) 연구소 협력 학생연구능력 함양 프로그램 연구주제 예시>

연구테마	연구 활용 장비					
	SEM	TEM	XRD	FT-IR	RAMAN	NMR
종합감기약 제품들에 대한 성분분석				O		O
Graphite, rGO, GO의 특성 비교		O		O	O	
Effect of swelling on microstructure of PEDOT	O	O			O	
CVD 합성 그래핀의 구조와 특성 분석	O	O			O	
주종별 성분 분석				O		O
어류젤라틴 구조 관찰 및 분석	O		O			
키틴, 그 구조와 수화			O	O	O	
주종별 성분 분석				O		O
Defect Passivation effects on Perovskite Thin Film				O	O	O
DRAM, Logic 반도체 단면 관찰	O	O				

- (유형 3. 교과기반 학생연구 역량강화 프로그램) 체계적인 연구지도 절차를 가진 교과목을 운영하는 단과대학과 협력하여 다양한 탐구 방법을 탐색하고 창의적인 학자로서의 소양 함양

<(유형3) 교과기반 학생연구 역량강화 프로그램 참여연구 주제 예시>

구분	연구주제(예시)
1학기	혁신기술 분야 해외직접투자 국가안보 심사의 정치적 특수성: 미국 및 EU사례
	현대 한국사회에서 나타나는 동물에 대한 인식의 변화: 언어적 측면을 중심으로
	물질적 토대로서의 인터넷: 정치, 사회, 문화적 맥락에서
2학기	마이크로바이옴 임상연구를 위한 장내미생물 샘플링 자동화 기계 설계 및 제작, 메타게놈 DNA 분석을 활용한 검증
	NFT 프로젝트의 가능성과 미래: 메타버스 그리고 콘텐츠 IP를 중심으로
	포탈 뉴스 댓글 클린봇의 통계적 학습

- (유형 4. 우수졸업논문 학생연구지원 프로그램) 졸업논문 지도 체계가 우수한 단과대학과 협력하여 학부생들의 졸업논문 작성 과정을 지원하고 학문후속세대로 양성

<(유형4) 우수졸업논문 학생연구지원 프로그램 참여연구 주제 예시>

구분	연구주제(예시)
정치외교학부	어떠한 국가가 먼저 다자조약에 참여할까? -다자조약의 체결 추이에 관한 고찰-
사회학과	한국의 난민 담론에서 발현되는 민족주의: 인터넷 커뮤니티를 중심으로
지리학과	비수도권 중소도시의 도시축소 대비 현황 및 제언 - 도시재생사업과 개발사업의 결과를 중심으로
심리학과	낙관성이 역경 극복에 미치는 영향 -낙관의 효과 검증과 낙관주의 전략의 재구성을 중심으로-
언론정보학과	TV 드라마 '이상한 변호사 우영우'에 대한 한국 대중의 수용 방식에 대한 연구 -유튜브 숏폼 영상 및 댓글 분석을 중심으로

- (유형 5. 학문후속세대 연구세미나 프로그램) 학부생(3~4인)과 대학원생(1~2인)이 하나의 연구세미나 팀을 구성하여 공동 학술연구 활동을 기획·진행하여 학문적 교류 활성화

<(유형5) 학문후속세대 연구세미나 프로그램 세미나 주제 예시>

구분	세미나명
1학기	Design Anthropology Theory and Practice
	자크라캉 『에크리』 강독 세미나
	신화의 재해석: 신들의 이야기를 통해 풀어내는, 결국 사람 사는 이야기
	영화 <멀홀랜드 드라이브>에서 상징의 역할
	프랑스 민법전(Code Napoleon)을 통해 본 "프랑스적" 문화와 정신: Qu'est-ce que le fait d'etre <francais> signifie?
2학기	미국 법사회사 세미나 - 정체성과 권력
	세대 간 정의에서의 윤리적 쟁점들
	신유학 세미나

❍ 학부생의 창의적인 연구 수행을 위한 운영 체계화 및 학생 맞춤 지원 강화

- 학생-프로그램 티칭펠로우, 운영조교-행정직원-프로그램 책임교수로 이어지는 프로그램 관리를 통한 운영 체계화
- 학부생 연구지원 프로그램 운영을 위한 안정적 예산 확보 및 프로그램 유형 다양화로 연구 활성화 도모
  - 2022년도 예산 규모는 376,600,000원이며 총 88팀(133명) 참여

<2022년 학부생 연구지원 프로그램 운영 현황>

구분	유형 1	유형 2	유형 3	유형 4	유형 5
프로그램명	독립연구	연구소협력 학생연구능력 함양 프로그램	교과기반 학생연구능력 강화 프로그램	우수졸업논문 학생연구지원 프로그램	학문후속세대 연구세미나
협력기관	-	기초과학 공동기기원	자유전공학부	사회과학대학	인문대학
시행기간	5월~12월	2학기	1, 2학기	2학기	2학기
참여 인원	62명(36팀)	12명(12팀)	20명(20팀)	12명(12팀)	27명(8팀)
논문 수	36편	10편	19편	12편	8편

※ ('22년) 프로그램 만족도: 4.4점 / 5.0점

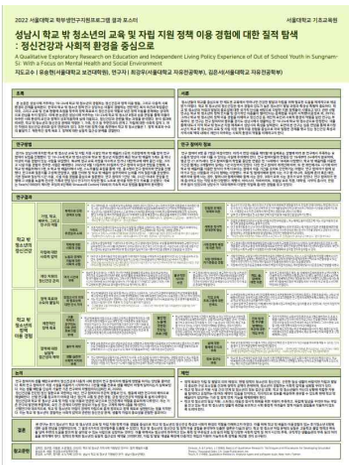
- 참여 학생 수는 전년도와 비슷한 규모(130여명)로 유지되고 있고, 프로그램 만족도 조사 결과 전년도와 비슷한 수준(('21) 4.48 → ('22) 4.4)를 유지
  - 학생들의 연구능력 향상을 위해 지속적 관심과 노력을 기울인 결과, 연구 결과물의 수준이 향상되고 학생들의 만족도 또한 높아진 것으로 분석

【학부생 우수연구 성과 공유 및 시상】

❍ 학부생들의 우수연구 성과를 모든 학부생들과 공유할 수 있도록 학부생 연구지원 프로그램 포스터 세션(Poster Session) 온·오프라인 방식 개최

- 발표 포스터 온·오프라인 게시, 운영위원과 학생평가단 및 발표회 청중 평가, 설문조사를 통한 우수 포스터 선발 등 진행
  - 개최기간: 2023. 1. 9. ~ 1. 20. (포스터 전시: 1. 19. 전일 개최)
  - 총 18건의 포스터 발표 게시
  - 우수 포스터 선발 투표에 300명 이상 참여

<2022년 학부생 연구지원 프로그램 유형 1 포스터 세션 개최>

	
학생자율교육 포스터 세션 행사 사진	학생 포스터(예시)

- 학부생 연구지원 프로그램의 체계적인 운영과 맞춤형 행정지원, 학부생의 적극적 연구 참여로 학부생 작성 논문을 학술지에 게재하는 성과 달성

<2022년 학부생 연구지원 프로그램 우수 연구 학술지 논문 게재>

- 「**학부생연구지원: 독립연구 프로그램**」: **백경윤(자연과학대학 물리천문학부), 임형빈(자연과학대학 물리천문학부),** 학술지 논문 게재(Baek, K. Y., Lee, W., Lee, J., Kim, J., Ahn, H., Kim, J. I., … & Lee, T. (2022). Mechanochemistry-driven engineering of 0D/3D heterostructure for designing highly luminescent Cs-Pb-Br perovskites. Nature Communications, 13(1), 4263. https://doi.org/10.1038/s41467-022-31924-x)
- 「**학부생연구지원: 독립연구 프로그램**」: **길주현(생활과학대학 소비자아동학부), 서우인(생활과학대학 소비자아동학부),** (길주현, 서우인, 나종연 (2022). 코로나19 출입명부의무화제도에 대한 소비자 수용: 소비자 프라이버시 인식과 인지된 통제의 영향. 소비자학연구, 33(6), 61-83. https://doi.org/10.35736/JCS.33.6.4)

- 우수한 연구성과 발굴 및 연구 동기 고취를 위한 우수 연구 포상 시행 (총 8팀, 총장상 시상)

【학부생의 창의력 함양을 위한 교과목 개발 및 운영】

○ 신입생의 창의력 함양을 위한 ‘창의와 도전’ 강좌 지속 개발 및 운영

- 신입생들이 창의적 탐구를 직접 시도하며 연구 활동에 입문할 수 있도록 다양한 형태의 강좌 운영을 통해 학문 탐구를 위한 기본역량 함양 도모

※ 운영 방식: 토론 및 창작, 현장체험, 실험·실습. 연구 및 소그룹 활동, 멘토링 등

- 토론・현장체험・그룹 활동 등 다양한 방식의 강좌 운영이 가능하도록 강좌 운영경비 및 우수한 대학원생 창의 멘토 지원

<2022년 창의와 도전 강좌 운영 현황>

구분	강좌(수)	수강인원(명)	멘토(명)	지원금액(천원)
1학기	14	203	16	50,800
2학기	14	200	15	49,736
계	28	403	31	100,536

- 공모를 통한 다양한 주제의 '창의와 도전' 신규 강좌 개발: 7개

연번	개발 강좌명	담당교수		
		성명	소속	
1	기후변화는 극한기상현상의 원인인가?	김OO	사회과학대학	지리학과
2	과학과 시, 예술과 사랑: 주변부에서의 창의성	이OO	자연과학대학	과학학과
3	우리 역사 속의 전염병	이OO	인문대학	국사학과
4	언어학적 관점에서 본 법의 언어	이OO	인문대학	독어독문학과
5	전환의 시대에 대한 성찰	구OO	인문대학	독어독문학과
6	박물관에서 만나는 화폐와 금융	조O	사회과학대학	경제학부
7	기후 변화와 친환경 선박의 미래: 석유, LNG, 수소, 암모니아 그리고 이산화탄소	임OO	공과대학	조선해양공학과

※ 개발 현황: ('20) 4개 → ('21) 7개 → ('22) 7개

<2022년 창의와 도전 강좌 개설 목록>

학기	강좌명	수강정원	수강생수
2022. 1학기	자연과학과 공학을 만난 역사학	15	8
	인문학과 컴퓨터공학의 만남: 조선시대 지도 그리기	12	7
	스타트업을 위한 창의적 사고	20	20
	미래를 여는 연금술사	12	11
	창의적 사고를 지휘하는 대학생활	15	18
	자연대, 공과대학 학생들을 위한 금속공예	15	14
	식물 번식 미시의 세계	10	11
	디자인씽킹에 기반한 창의적 사고와 문제해결능력 기르기	20	21
	기술 발전 시대의 문화 비평	15	12
	게임과 스토리텔링	15	13
	영화와 함께 생각하다	12	12
	경계를 넘어선 미술탐구	20	19
	우리가 정부 규제에 무관심할 때 생기는 일들	20	19
	의생명과학과 지식재산: 실험실에서 창업으로	20	18
소계	**14개 강좌**	221	203

학기	강좌명	수강정원	수강생수
2022. 2학기	식량위기와 캠퍼스 속의 스마트 팜 만들기	20	26
	인지과학 실험으로 만나는 인문-사회 과학	12	11
	게임과 스토리텔링	12	8
	기술 발전 시대의 문화 비평	15	10
	자연과학과 공학을 만난 역사학	15	13
	영화와 함께 생각하다	15	12
	창의적 사고를 지휘하는 대학생활	15	14
	내 안의 천재성을 깨우는 몰입	20	15
	자연대, 공과대학 학생들을 위한 금속공예	11	12
	디자인씽킹에 기반한 창의적 사고와 문제해결능력 기르기	20	19
	수학교육의 도전과 미래	20	18
	의생명과학과 지식재산: 실험실에서 창업으로	20	15
	기후변화는 극한기상현상의 원인인가?	10	11
	과학과 시, 예술과 사랑: 주변부에서의 창의성	12	16
소계	**14개 강좌**	217	200
합계	**28개 강좌**	438	403

- 지속적인 개선방안 도출 및 환류를 위한 수강생, 참여교수, 멘토 대상으로 다각적인 설문 실시(수강생 만족도 4.5점 / 5.0점)

❍ 재학생의 창의성 함양을 위한 심화 교과목 ‘창의와 탐구’ 개발 및 운영

- 창의성 함양을 위한 후속 교과목의 필요성을 인지하고, 신입생세미나 ‘창의와 도전’ 교과목의 후속 프로그램으로 2022년도 개발
- 미래지향적 질문, 인류 보편적 문제, 첨단과학의 과제 등을 주제로 하여 도전적이고 실천적인 지성으로 성장하도록 동기 부여
- 2022년 6월 및 11월 교과목 개발 공모(2회)를 진행하여 총 2개 교과목을 선정·개발하고, 2023년 1학기에 ‘창의와 탐구: 해체와 재창조’ 개설

<2022년 창의와 탐구 교과목 개발 목록>

교과목명	개발책임자	개설(예정)시기
창의와 탐구: 해체와 재창조	나○○(원자핵공학과)	2023.1학기
창의와 탐구: 잠자는 창의성을 깨우는 아두이노	이○○(전기정보공학부)	2023.2학기

❍ 교육 수요자 중심의 교양교육 실현을 위한 학생제안강좌(Student-proposed Courses) 개발 및 운영

- 학생들이 실제로 배우고 싶은 주제에 대한 참신한 제안을 기반으로 수요자 맞춤형 교양교육 프로그램 개발

※ 2022학년도 개설 학생제안강좌: 퀴어문학의 이해(2022. 1학기, 9명 수강)

<2022학년도 개설 학생제안강좌: 퀴어문학의 이해 수강 후기>

• (교수자) 퀴어 주제를 드러내는 다양한 재현의 문법과 서사 구조의 특징을 분석하고 그림으로써 인간에 관한 보다 넓고 깊은 이해의 가능성을 이야기하는 수업이었다.

• (학생)

– 대학이라는 공간에서 퀴어라는 주제를 탐구할 수 있어 좋았고, 수업내용이 매우 풍부하고 수업활동이 즐거웠습니다. 다양성을 존중하는 대학공간에서 학우들과 지적인 교류를 맺는 것은 굉장히 특별한 경험이었습니다. 이 수업이 사라지지 않고, 퀴어문학이라는 이름으로 지속되었으면 하는 바람이 있습니다.

– 서울대학교에서 5번의 정규학기를 지나 보내면서 이 수업만큼 안전한 수업을 들어본 적이 없는 것 같습니다. 이번 학기에도 불편한 수업들이 많았는데, <퀴어문학> 강의를 통해 숨을 고를 수 있었습니다.

– 소규모로 진행되어 수업시간에 많은 사람들의 많은 이야기를 나눌 수 있어서 좋았습니다. 또 주제가 퀴어문학이었기 때문에 이에 관심있고 자신의 주관이 뚜렷한 사람들이 모여있어서 다양한 의견을 나눌 수 있어서 좋았습니다. 그리고 다양한 퀴어문학 작품을 즐기고 생각할 수 있어서 매우 좋았습니다. 교수님도 수업에 열의가 넘치셔서 좋았습니다.

- <제3회 학생이 바라는 교양교과목 공모전> 시행 결과 접수된 33건의 제안을 대상으로 3차 심사를 통해 기존 교과목과 차별화되고 학생들에게 의미있는 주제를 12건 선정하여 시상

<제3회 학생이 바라는 교양교과목 공모전 제안 교과목>

연번	제안 교과목명	수상자
1	미래 사회 갈등의 이해	서○○(윤리교육과)
2	인류문명과 기계	윤○○(사회학과)
3	연극과 감정 표현(교과목 개발)	김○○(소비자아동학부) 외 2인
4	효율적 이타주의의 이해	사○○(자유전공학부) 외 1인
5	기하학으로 수학 맛보기(교과목 개발)	박○○(철학과)
6	지역격차와 균형발전	이○○(의예과)
7	극복의 힘	전○○(건설환경공학부)
8	매체로 보는 미래의 역사	최○○(철학과)
9	마음과 건강: 자기조절의 이해	현○○(정치외교학부) 외 1인
10	별과 인문학	김○○(농경제사회학부)
11	종말론의 이해	황○○(자유전공학부)
12	미식의 이해 (미식의 세계)	윤○○(자유전공학부)

- 학생제안강좌 교과목의 개발을 위한 공모 과정을 통해 2개의 교과목을 개발 진행 중

- 공모기간: 2023. 1. 16.(월) ~ 2. 3.(금)
- 교과목 개발 기간: 2023. 2. 21. ~ 2023. 6. 20.(4개월)
- 개발 교과목: (학생제안강좌) 기하학의 그리스적 발견 (철학과 이OO),
  연극과 감정 표현 (불어불문학과 신OO)

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	학생자율창의능력증진 교육프로그램 참여학생 수(명)	학부생 자율창의능력증진 프로그램 참여학생 수	705	779	670	720	107.5	달성	높음
2	학생자율창의능력증진 교육프로그램 참여학생 만족도	학부생 자율창의능력증진 교과목 강의평가 및 비교과 프로그램 만족도 평균값	4.45	4.6	4.4	4.6	104.5	달성	높음

❍ 목표치 달성도

- 학생자율교육 교과목 및 학부생 연구지원 프로그램 운영 체계화 및 안정화
  - 학부생 자율창의능력증진 프로그램 참여학생 수 720명*으로 목표치(670명) 대비 107.5% 달성

※ 학생자율교육 175명, 학부생 연구지원 프로그램 133명, 창의와도전 403명, 학생제안강좌 9명

  - 학부생 자율창의능력증진 프로그램 만족도 4.6점으로 목표치(4.4점) 이상 달성
  - 학부생 연구지원 프로그램의 체계적인 운영 및 학부생의 적극적 연구 참여로 학부생이 작성한 논문을 유수 학술지에 게재하는 성과 달성
  - 학부생들의 우수연구 성과를 모든 학부생과 공유할 수 있도록 학부생 연구지원 프로그램 포스터 세션(Virtual Poster Session) 개최
- 신입생의 사고력 및 창의력 함양을 위한 ‘창의와 도전’ 강좌 개발(7개) 및 개설·운영(28개 강좌, 403명 수강, 만족도 4.5점)
- 재학생의 창의성 함양을 위해 ‘창의와 도전’ 강좌 후속 교과목으로 ‘창의와 탐구’를 2022년 신설하여, 교과목 개발 (2개)
- 교양교육에서의 학생 선택권 강화 및 학생 중심의 교육 실현을 위해 ‘학생제안강좌’ 교과목 개발 및 운영(3개 교과목 개발 완료 및 2개 교과목 개발 진행)

○ 목표치 적극성 판단사유

- 필수로 수강해야 하는 교과목이 아닌 학생의 자율적 수강 선택에 의한 비교과 프로그램에 대하여 매년 수강인원을 30명씩 증원하는 것은 도전적이고 적극적인 목표 설정이며, 그 목표를 달성하는 것은 프로그램 운영의 체계화와 적극적 환류가 수반되어야 하는 도전적 과제
- 학생들의 자율창의 능력증진 교과목의 강의평가 및 프로그램의 만족도가 평균점수를 상회하도록 목표치를 정하고, 그 실적을 달성하는 것은 프로그램을 구성하고 운영하는 주체와 참여하는 학생의 원활한 소통과 협력을 전제로 하므로 학부생의 창의력 및 실천적 연구역량 함양을 위한 새로운 프로그램 개발에도 적극적 동기부여의 효과가 있음

나. 사업효과

□ 학생설계전공 지원 확대를 통한 학생 융합역량 증진

○ 학생설계전공의 원활한 운영을 통하여 기존 전공 이수로는 달성하기 어려운 수요자 중심 교육, 자기 주도 학습 등의 교육과정 실현

○ 학생설계전공 이수 학생에 대해 전공 설계부터 졸업까지 내실 있는 학생 지도

□ 학생의 자율적 · 도전적 연구경험 제공을 통한 학부생 연구경험 확대

○ 학부생 단계부터 융합적 · 시사적 문제를 스스로 선정하여 도전적으로 연구함으로써 미래 학문후속세대로 능동적으로 성장할 수 있는 기회 제공

○ 다양한 교과/비교과 연구 기회 제공을 통해 전공의 경계를 넘는 다채로운 연구 경험 증진 및 학생 자율 기반 실천적 연구역량 함양

□ 창의적 학문탐구를 주도적으로 수행하는 주체적인 학부생 양성

○ 다양한 주제의 ‘창의와 도전’ 및 ‘창의와 탐구’ 교과목 개발 및 운영 내실화를 통해 학생들의 자율적 탐구능력 향상 기회 제공

○ 창의적인 학문탐구에 필요한 창의력 및 능력 함양 도모

□ 학생제안강좌 운영을 통한 참여형 교육 실현

○ 학습 선택권 확대를 통해 공급자가 아닌 수요자 중심의 교육환경 조성

○ 학생들이 적극적으로 참여하여 만들어 나가는 학생 주도형 교육 저변 확대

실행과제 1-3 [대표지표] 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성

실행과제의 추진배경

- 4차 산업혁명 선제적 대응을 위해 탈학제적 지식과 창의적 감성을 기반으로 급변하는 미래사회에 빠르게 적응할 수 있는 능력을 갖춘 융합형 인재 양성 필요
- 미래지향적이고 혁신적인 데이터사이언스 전문 인재 및 다양한 분야에서 데이터사이언스 역량을 갖춘 고급 인재 양성 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 4차 산업혁명 시대에 선제적으로 대응할 수 있는 인재 양성을 목표로 신규 교과목을 개발하고 운영 방안에 대한 기초연구 실시

- 빅데이터, AI, IoT 등 미래 핵심 기술을 위한 교과목 개설 및 교육과정 마련
- 학사과정 AI 교육을 위해 컴퓨팅 핵심역량 강화를 위한 단계별 교과과정 (Basic-Core-applications) 개발

○ 데이터사이언스대학원 안정적 운영을 위한 우수 교원 확보 등 인프라 확충

- 세계적인 수준의 데이터사이언스·AI 핵심역량을 갖춘 전임교원 확보 및 국내외 산·학계 관련 분야 인사를 비전임 교원으로 초빙하여 대학원 교육·연구 역량 강화
- 첨단분야 학생 정원 조정(증원)에 따른 정원 활용 및 융·복합 인재양성 추진
- Global Joint Lab 설치를 통한 데이터사이언스 글로벌 연구 활동 추진

□ 추진실적

미래 핵심 역량을 위한 교양 및 전공 교과목 개발·운영

【학부생의 컴퓨팅 핵심역량 강화를 위한 ‘컴퓨팅역량교과목’ 개발 및 운영】

○ **(교양교과목)** ‘컴퓨팅역량교과목’ 개발 및 운영 체계화

- 컴퓨팅 교육과 관련한 현안 공유 및 향후 컴퓨팅 교육 방향 설계를 위한 <컴퓨팅교양교육위원회> 상시 운영

- 컴퓨팅 기초(basic)-핵심(core)-응용(applications) 과정에 이르는 단계별 이수체계 확립 및 수준별 맞춤 운영
  - 컴퓨팅 기초(basic), 핵심(core): 강좌별 강의의 내용과 질(내용, 난이도, 학업량 등) 유지를 위한 표준안 마련
  - 컴퓨팅 응용(applications): 기초-핵심-응용 교과목 사이의 연관성과 위계를 정립하여 2022학년도에 교과목을 신설하고 안정적으로 운영 지원
- 기초・핵심・응용으로 개발된 교과목을 「컴퓨터와 정보활용」 영역에 포함할 수 있도록 수요가 있는 대학을 대상으로 교양 이수규정 변경을 유도하고, 학생들의 컴퓨팅 교과목 수강 선택의 폭 확대
- 2022학년도 총 37개 강좌가 개설되어 1,435명의 학생이 수강하여 2021학년도(22개 강좌, 869명 수강) 대비 수강 규모 확대

※ 수강생: ('21학년도) 869명 → ('22학년도) 1,425명 (64% 증가)

<2022년도 컴퓨팅교과목 개설 현황>

교과목명	1학기		2학기		합계	
	강좌수	수강생수	강좌수	수강생수	강좌수	수강생수
컴퓨팅 기초: 처음 만나는 컴퓨팅	15	565	14	568	29	1,133
컴퓨팅 핵심: 컴퓨터로 생각하기	3	122	3	120	6	242
컴퓨팅 응용: 기계학습 개념 및 실습	1	22	-	-	1	22
컴퓨팅 응용: 자연어처리의 기초	-	-	1	16	1	16
컴퓨팅 응용: 데이터사이언스의 기초	-	-	1	22	1	22
계	19	709	19	726	38	1,435

❍ 컴퓨팅 교육에 대한 시대적 요구와 학생들의 수요를 반영한 <제1회 컴퓨팅 프로젝트 경진대회(컴퓨팅 과제전)> 실시

행사명	제1회 컴퓨팅 프로젝트 경진대회
취지	컴퓨팅에 대한 이해증진 및 동기부여 - 컴퓨팅 교과목에서 다룬 내용을 활용하여 다양한 문제를 발견하고 해결방안을 탐색 - 컴퓨팅 프로젝트 기획, 개발, 구현, 협업 등을 통하여 컴퓨팅 역량 증진의 기회를 제공
주제	주제는 제한이 없으나 데이터 수집, 정제, 분석, 시각화 및 해석의 모든 과정이 포함되어 있어야 함
접수일정	2022.12.22.(목)~2023.01.27.(금)
참가대상	서울대학교 기초교육원 컴퓨팅 교양교과목 수강생 2022년 겨울학기 수강생 포함
참여단위	개인 또는 팀(팀 인원 제한 없음)

행사명	제1회 컴퓨팅 프로젝트 경진대회
진행단계	구글 통해 신청 접수(2023년 1월 27일까지) - 예선 자료 제출(2월 1일까지) - 본선 진출작 발표자료 제출(2월 8일까지)- 본선(2월 9일): 발표 및 질의 응답
선정규모	(신청)25팀/(예선)19팀/(본선)9팀

<제1회 컴퓨팅 프로젝트 경진대회 수상내역>

수상내역	팀명	프로젝트명
대상	G419	서울 지하철 혼잡도 분석
최우수상	닭도리탕	패션테러방지위원회
최우수상	리단길	전국 0리단길 평점과 맛집 유형 분석
최우수상	이수혁	Florida Current 수송량과 해수면 편차의 상관관계 분석 및 시각화
우수상	방구석비평가	영화 '브로크백 마운틴 (2005)' 관람평 키워드 분석 - 성소수자 관련 용어를 바탕으로
우수상	에러없조	MLB 선수들의 드래프트 순위와 추후 연봉의 관계
우수상	완두콩팀	실사화된 웹툰의 특성과 웹툰 원작 드라마의 흥행 간 상관관계 분석
우수상	winter22	'특별함'추구하는 영상 콘텐츠 생산/소비 동향
우수상	이와되노	물가지수를 대체하여 실질환율로 사용될 수 있는 소비재에 관한 분석 - 빅맥지수와 스타벅스지수의 타당성 검증

제1회 컴퓨팅 프로젝트 경진대회 시상식

❍ 4차 산업혁명 시대에 필요한 미래인재양성을 위해 필요한 컴퓨팅 교양교육 방안을 마련하고자 컴퓨팅 교양 교과과정에 대한 분석, 평가 및 개선 방안에 대한 연구 진행

- 과제명: 서울대학교 기초교육원 컴퓨팅 교양교육 데이터베이스 설계에 대한연구
- 연구기간 및 책임자: 2023. 2. 21.~2023. 8. 20.(6개월), 언어학과 신OO

【인공지능과 각 전공 지식이 융합한 전공교과목 지속 개발 및 운영】

○ **(전공교과목)** 각 학문분야의 전공 지식과 함께 인공지능의 핵심 개념에 대한 융합적인 교육을 위한 인공지능 관련 전공교과목 지속 개발

- '로봇 인공지능 만들기', '음악과 AI', '인공지능 심화 프로젝트' 등 학사과정 교과목 28개, '인공지능과 공공정책', '기계학습', '인공지능 치과의료 응용' 등 대학원 과정 교과목 70개로 총 98개 교과목 개발·신설
- 전 대학(원) 및 학과(부) 의견 조회 및 각 대학 교무부학(원)장이 참여하는 학사운영위원회 심의를 통해 교과목 신설

<대학(원)별 인공지능 관련 전공교과목 현황>

주관대학(원)	주관 학과(부)·전공	학사	대학원	계
공과대학	공통	4	2	6
	건축학과	-	1	1
	연합전공 인공지능	3	-	3
	연합전공 인공지능반도체공학	4	-	4
	융합전공 스마트 오션 모빌리티	-	1	1
	컴퓨터공학부	1	4	6
	항공우주공학과	-	1	1
	협동과정 인공지능전공	-	25	25
	소계	**13**	**34**	**47**
공학전문대학원	공통	-	1	1
	응용공학과	-	1	1
	소계	-	**2**	**2**
국제대학원	국제학과	-	**1**	**1**
기초교육원	공통	-	**2**	**2**
농업생명과학대학	바이오시스템·소재학부	1	-	1
	바이오시스템공학과	-	1	1
	소계	**1**	**1**	**2**
데이터사이언스대학원	데이터사이언스학과	-	**2**	**2**
법과대학	공통	-	**1**	**1**
법학전문대학원	공통	-	**1**	**1**
사범대학	AI융합교육학과	-	10	10
	과학교육과	-	2	2
	교육학과	1	1	2
	소계	**1**	**13**	**14**
사회과학대학	언론정보학과	**1**	**1**	**2**
생활과학대학	의류학과	-	**1**	**1**

주관대학(원)	주관 학과(부)·전공	학사	대학원	계
융합과학기술대학원	지능정보융합학과	-	2	2
음악대학	공통	1	-	1
의과대학	융합전공 혁신의과학	-	1	1
	의과학과	-	1	1
	의료기기산업학과	-	1	1
	협동과정 임상약리학전공	-	1	1
	소계	-	4	4
치과대학	융합치의학과	-	1	1
	치의과학과	-	1	1
	소계	-	2	2
행정대학원	행정학과	-	1	1
혁신공유학부	혁신공유학부	11	-	11
환경대학원	환경계획학과	-	2	2
총계		28	70	98

단계별 · 수준별 AI 교육과정 운영

【학사과정 연합전공 인공지능반도체공학, 인공지능, 지능형통신 운영】

❍ 인공지능, 반도체, 차세대 통신 등 첨단분야 전문인력 양성을 위한 교육과정 운영

- 2020년 이후 단계적으로 첨단분야의 전문인력 양성을 위한 교육과정을 신설하고 연합전공의 형태로 운영 중

전공명	신설시기	2022년 선발인원	2022년도 경쟁률
연합전공 인공지능반도체공학	2020학년도 1학기	80	3.01:1
연합전공 인공지능	2020학년도 2학기	100	3.1:1
연합전공 지능형통신	2021학년도 2학기	25	4.28:1

※ 연합전공: 2개 이상의 학과(부)·전공 과정이 연합하여 별도의 융합 교과과정을 제공하는 독립된 전공

【석·박사 과정 협동과정 인공지능전공 및 융합전공 운영】

❍ 인공지능(AI) 연구 및 대학원 교육의 구심점이 되는 '대학원 협동과정 인공지능전공(Interdisciplinary Program in Artificial Intelligence, 2020. 2학기 신설)' 확대 운영

- 학생정원 확대: (2020. 2학기) 석사 8명, 박사 8명, 석사·박사통합과정 37명
  → (2022. 2학기) 석사 14명, 박사 10명, 석사·박사통합과정 56명

- 참여대학(원) 및 학과(부) 확대

  • (2020. 2학기) 4개 대학 9개 학과(부): (공과대학) 컴퓨터공학부, 전기·정보공학부, (자연과학대학) 물리·천문학부, 수리과학부, 생명과학부, 지구환경과학부, 화학부, (융합과학기술대학원) 지능정보융합학과, (데이터사이언스대학원) 데이터사이언스학과

  • (2022. 2학기) 7개 대학 17개 학과(부): (공과대학) 컴퓨터공학부, 전기·정보공학부, 산업공학과, 기계공학부, 건축학과, 항공우주공학과, (자연과학대학) 통계학과, 수리과학부, 생명과학부, 지구환경과학부, 화학부, (융합과학기술대학원) 지능정보융합학과, (사회과학대학) 심리학과, 언론정보학과, (인문대학) 언어학과, (의과대학) 의학과, (법학전문대학원) 법학과

❍ **(대학원 융합전공 운영)** 다학제적이고 다층적인 융합 교육을 통하여 대학원생의 학문 탐구 외연을 넓히기 위해 대학원 융합전공 운영

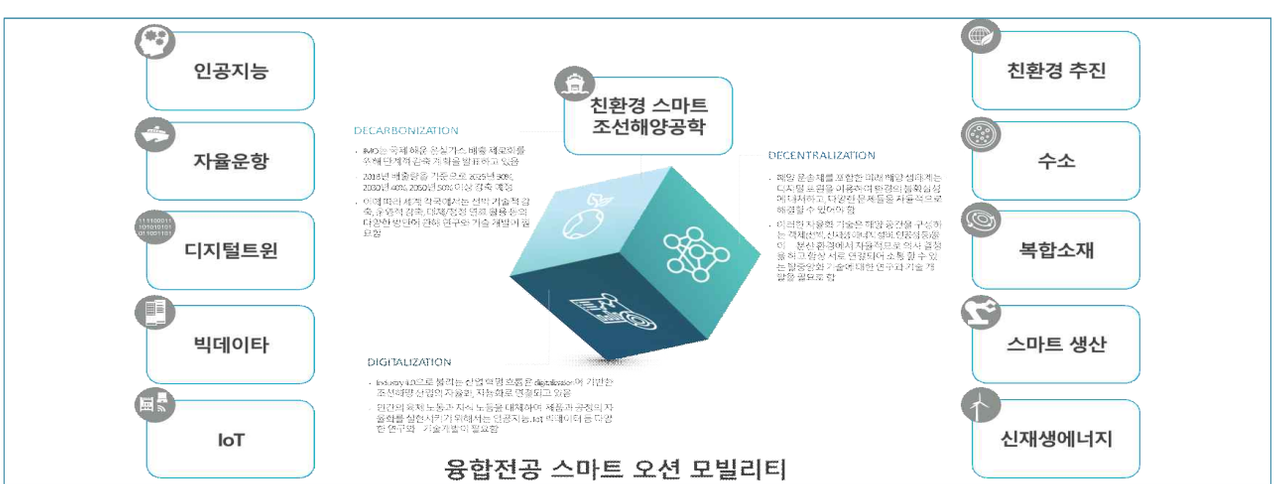
- 2개 이상의 학과(부)·전공에서 공동으로 운영하는 교과과정을 설치하고, 석사·박사과정 수료요건 및 논문제출자격시험 과목 등을 설정
- 주관학과, 참여학과 소속 학생들로 지원자격을 제한하며, 입학 후 등록횟수, 학점취득 등 일정요건을 충족한 학생에 한해 소정의 절차를 거쳐 진입 허가
- 2022학년도에 3개 전공이 추가로 신설(스마트오션모빌리티 전공, 무인이동체 시스템설계, 지속가능고준위방폐물관리)되어 현재 7개 융합전공 운영 중이며, 2020학년도 2학기부터 선발 요건을 충족한 학생을 대상으로 진입 허가

전공	주관 대학	주관 학과(부)	참여대학/학과	연간선발인원 2022년 선발인원		
				석사	박사	석박 통합
융합전공 스마트시티 글로벌 융합전공	공과대학	협동과정 기술경영·경제·정책 전공	-일반대학원: 건설환경공학부, 기계공학부, 전기·정보공학부, 협동과정 기술경영·경제·정책 전공, 법학과, 생태조경·지역시스템공학부 -국제대학원: 국제학과 -환경대학원: 환경조경학과, 협동과정 조경학 전공 -공학전문대학원: 응용공학과	60	45	5
				51	40	3
융합전공 글로벌 스마트팜 전공	농업생명과학대학	바이오시스템공학과	-일반대학원: 바이오시스템공학과, 생태조경·지역시스템공학부, 농경제사회학부, 농산업교육과 -국제농업기술대학원: 국제농업기술학과	42	22	6
				16	7	3
융합전공 지역·공간 분석학전공	농업생명과학대학	농경제사회학부	-일반대학원: 농경제사회학부, 사회교육과(지리교육전공) -국제농업기술대학원: 국제농업기술학과	20	20	10
				9	2	1

전공	주관 대학	주관 학과(부)	참여대학/학과	연간선발인원 2022년 선발인원		
				석사	박사	석박 통합
융합전공 혁신의과학 전공	의과 대학	의학과	-일반대학원: 의학과, 협동과정 종양생물학, 휴먼시스템의학과, 협동과정 임상약리학, 협동과정 의료정보학, 협동과정 바이오엔지니어링	20	20	30
				14	11	10
융합전공 스마트오션 모빌리티 전공 (`22.1신설)	공과 대학	조선해양 공학부	-일반대학원: 건설환경공학부, 기계공학부, 산업공학과, 에너지시스템공학부 원자핵전공, 재료공학부, 전기정보공학부, 조선해양공학과, 컴퓨터공학부, 항공우주공학과, 화학생물공학부, 통계학과 -융합과학기술대학원: 지능정보융합학과	40	20	20
				7	7	3
무인이동체 시스템설계 (`22.7신설)	공과 대학	항공우주 공학과	-일반대학원:항공우주공학과, 기계공학부, 조선해양공학과, 전기정보공학부, 협동과정 우주시스템전공	16	6	-
지속가능 고준위 방폐물관리 (`22.8신설)	공과 대학	에너지 시스템 공학부	-일반대학원:에너지시스템공학부, 건설환경공학부, 건축학과, 산업공학과, 재료공학부, 전기·정보공학부, 조선해양공학과, 화학생물공학부, 지구환경과학부, 언론정보학과, 정치외교학부 -행정대학원 행정학과 -국제대학원 국제학과	20	20	40

- 2022학년도 신설 전공별 운영 목표

• 스마트오션모빌리티 전공: 전기, 기계, 화공, 산업공학 등 다학제 관련 핵심 과목 이수를 통한 이론 학습뿐 아니라 스마트(자율운항) 선박, 친환경 에너지 및 스마트 생산 등 분야별 문제에 인공지능 기술을 실용적으로 적용할 수 있는 이론과 실무를 겸비한 글로벌 융합 인재를 양성하고자 함



융합전공「스마트 오션 모빌리티 융합」연구 분야

• 무인이동체시스템설계 전공: 학위과정 중에 빅데이터·최적화 기반의 무인이동체 설계부터 제작·성능시험·평가·실증하는 교과를 운영하여 졸업 후 산업현장을 주도하는 이론과 개발경험을 겸비한 실전형 인재를 양성하고자 함

• 지속가능고준위방폐물관리 전공: 미래 원자력 산업과 저탄소 사회로 전환을 견인하기 위해 고준위방폐물 운반, 저장, 처리, 처분과 같은 기술공학과 법·제도·규제·소통·갈등관리·집단의사결정 등을 접목한 교육과정을 제공하여 국내외 고준위방폐물 관리를 선도할 수 있는 리더급 인재를 양성하는 것을 목표로 함

- 대학원 융합전공 운영 규정 개정

• (중복인정 이수학점 범위 확대) 융합전공 이수자의 중복인정 이수학점을 원소속 학과(부)가 제공한 공통교과목에서 융합전공 교과과정에 나열된 교과목으로 확대 실시

데이터사이언스 교육의 허브 데이터사이언스대학원 운영

【우수 교원 확보 및 데이터사이언스대학원 인프라 확충】

○ UMass, 포스텍 등 우수 교육·연구기관 연구자를 탐색·발굴하여 데이터사이언스 핵심역량을 갖춘 우수연구자 유치 등 전임교원 등 확보

- 국내외 우수연구자 전임교원채용 지속 추진하여 2022학년도 2명 채용

성명	학력 및 주요경력
이○○	박사: Carnegie Mellon University University of Massachusetts, Amherst; Postdoctoral Associate
성○○	박사: University of Illinois at Urbana-Champaign POSTECH; Assistant Professor

- 2022학년도에 2명의 우수 비전임교원 신규 채용

• 미국에서 전자상거래 벤처기업을 공동창업 및 투자유치를 이뤄내고, 카이스트 기술경영전문대학원 설립에 기여했으며, 창업부전공 책임교수 등을 역임하며 창업 및 기업가정신 등을 강의해 온 저명인사를 객원교수로 초빙

성명	학력 및 주요경력
성○○	- 박사: University of Michigan Rackham School - 前 카이스트 교수

• Yale대에서 국제법 분야를 전공하고 정보통신기술의 발전과 디지털 무역, 사이버 안보 등의 영역을 주로 연구해 왔으며, 인권과 통상, 기업윤리 관련 연구 및 교육 경력을 갖춘 연구자를 객원조교수로 초빙

성명	학력 및 주요경력
김○○	- 박사: Yale University - 前 University of New South Wales, Fellow & Lecturer

○ 고성능 GPU 서버 구축 등 최첨단 교육 및 연구 환경 조성

- 데이터사이언스대학원 학생들의 최첨단 연구 환경 조성을 위해 구축한 고성능 GPU 서버실에 복잡하고 다양한 형태의 데이터와 빅데이터의 신속한 처리·분석을 위해 안정적인 네트워크 및 서버 인프라 추가 구축

  • GPU 클러스터 서버 등 인프라 구축(소요예산액: 297,440천원)

【대학과 전공의 경계를 넘어서는 데이터사이언스 교육의 허브】

○ 범 대학 차원의 데이터사이언스 교육 허브로서 역할 확대

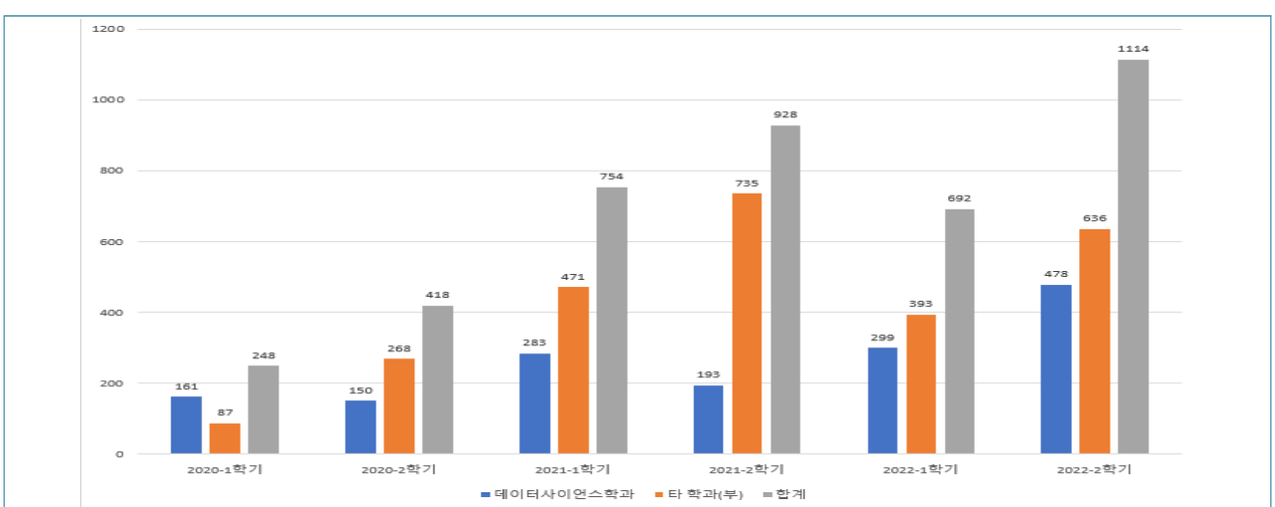
- 교내 타 대학(원) 학생들에게 데이터사이언스 교과목을 제공한 결과, 타 대학(원)에서 개설하지 않는 기초 교과목의 수강 비율이 높아, 학내 데이터사이언스 교육과 관련된 다양한 교육 수요를 충족한 것으로 확인

  • (2022. 1학기) 17개 대학(원), 54개 학과(부)에서 약 393명 수강

  • (2022. 2학기) 18개 대학(원), 63개 학과(부)에서 약 636명 수강

  ※ 데이터사이언스를 위한 컴퓨팅의 기초(담당교수: 박○○) : 수강생 105명 중 92명이 타 학과(부) 소속 학생(87.6%)

  ※ 데이터사이언스를 위한 수학과 통계의 기초(담당교수: 이○○) : 수강생 100명 중 93명이 타 학과(부) 소속 학생(93%)



<데이터사이언스대학원 수강생 추이(타과생 수강인원-논문연구 및 캡스톤 제외)>

○ 학내 전공의 벽을 허무는 데이터사이언스 인재 양성 노력

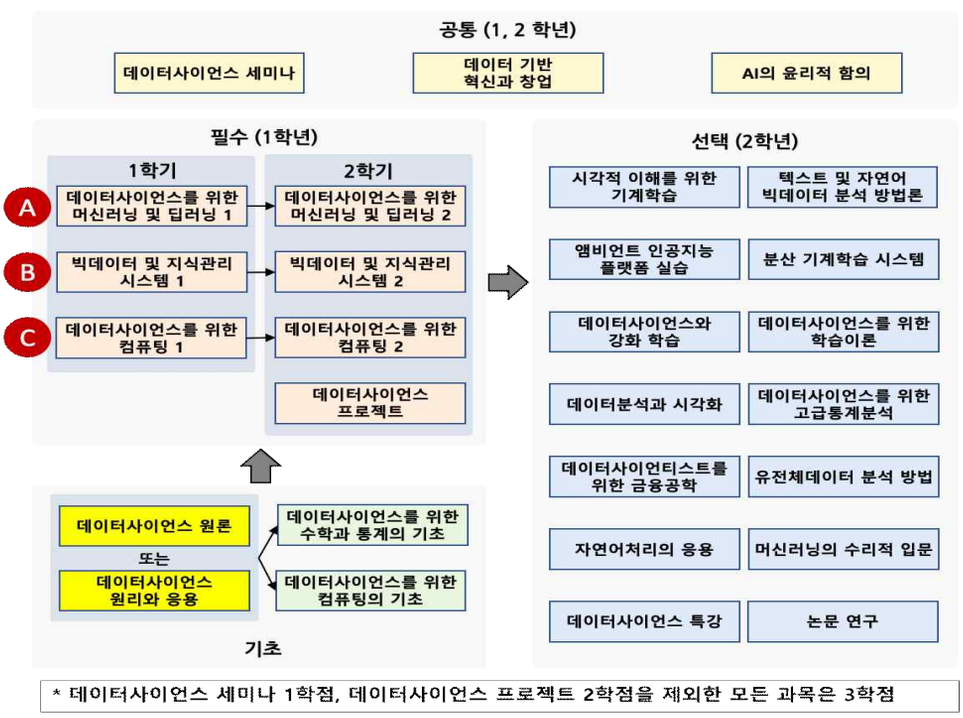
- 학사·석사연계과정(타 전공 학사 후 데이터사이언스 석사로 연계) 운영

  ※ 의과대학, 사범대학 및 공과대학 기계공학부와의 연계과정이 개설되었으며, 그 외의 단과대학(원)과도 연계과정 확대를 위한 협의 추진 중

【데이터사이언스 커리큘럼 개발을 포함한 다양한 교육활동 지속 운영】

○ 데이터사이언스 커리큘럼 개발 및 운영

- 2020년 데이터사이언스 개원 이래, 데이터사이언스 교과목 신설 및 커리큘럼의 실험적 개편을 지속적으로 시도하고 있음
- 1학년 대상의 기초·필수 과목 커리큘럼을 이수한 후, 2학년에 심화된 내용으로 선택과목을 이수하되, 1, 2학년 공통 과목으로 세미나, 윤리 등 지정



<현행 데이터사이언스대학원 커리큘럼>

- 교과목 신규 개발 및 운영

교과목명	교과목 개요	개설시기
머신러닝을 위한 연속형 수리적 방법	머신러닝과 딥러닝을 포함하는 컴퓨터과학 전반을 공부하는데 필요한 수리적 방법들을 다룸. 머신러닝의 주제들을 프로그램하는데 필요한 이산형 수학을 다루는 것이 아니라, 머신러닝의 근본적 이론을 공부하는데 필요한 선형대수학이나 최적화와 같은 연속형 수리적 이론과 이러한 이론을 실천하기 위한 수치해석적 기법을 다룸. 주제로는 과학적 컴퓨팅 입문, 선형시스템, 행렬의 이해, 특수 행렬들, 반복적 솔버, 국소적 근사, 차원의 저주, 최소제곱, 최적화의 기초, 최소제곱의 해, 특이값, 정규화, 최적화, 비선형시스템, 비선형방정식의 해, 1차원 최적화, 수치적 미분, 미분을 피하는 최적화, 급강하법, 모멘텀법, CNN, RNN 등을 포함함	2022. 2학기

교과목명	교과목 개요	개설시기
데이터사이언스 프로젝트	프로젝트 중심 수업으로 학생들은 end-to-end 프로젝트를 통해 데이터 사이언스 어플리케이션 개발 수명 주기, 어플리케이션 아키텍처 설계와 구성 요소의 선택, 시스템 인프라 유지보수 및 모니터링과 MLOps 등을 공부하고 실질적인 경험을 쌓음. 소프트웨어 개발의 기초와 소프트웨어 2.0의 개념을 다루며, 학생들은 실습 세션을 통해 업계에서 활용되는 최신의(state-of-art) 소프트웨어 구성요소들을 다루고 대규모 상업 시스템들에 대해서 사례 연구를 진행. 학생들은 수업을 통해 프로젝트 아이디어를 제안하고, 아키텍처와 어플리케이션 기능을 디자인하며, 인프라를 어플리케이션 수명 주기에 따라 모니터링하고 유지 보수함	2022. 2학기
고차원데이터 분석을 위한 기하학적 방법	고차원 데이터의 저차원 표현을 학습하기 위한 기하학적 방법을 소개하고, 미분 기하학의 기초(구체적 주제는 리만 다양체 및 Lie 그룹, 텐서, 커넥션 및 fiber 번들 포함)를 다룬 후, 고차원 데이터에 대한 기존 기계 학습 알고리즘(예: 매니폴드 러닝, 메트릭 러닝)의 기하학적 일반화 방법을 개발하여, 대칭적 구조가 존재하는 고차원 비유클리디언 데어터 문제에 적용함. 이와 같은 방법을 구현하기 위한 효율적인 계산 알고리즘도 소개함. 후반부에는 Ito 확률 미분 방정식의 관점에서 강화 학습과 확률 최적 제어 간의 관계를 고찰하여, 고차원 비유클리디언 데이터 강화 학습 문제에 적용 가능한 기하학적 방법도 개발함	2022. 2학기
데이터사이언스를 위한 머신러닝 및 딥러닝 2	데이터사이언스 전공자를 위한 머신러닝 (machine learning)과 딥러닝 (deep learning)의 심화된 내용을 다룸. 머신러닝 토픽으로는 clustering, dimension reduction 등의 비지도학습, Bayesian networks, Markov Random Field 등의 Graphical models, 강화학습의 기초 등을 다루고, 딥러닝 토픽으로는 시퀀스 데이터를 다루는 RNN, Attention model, Transformer 모델을 이미지, 비디오, 텍스트 등 다양한 형태로 수집되는 데이터를 대상으로 다루며, Variational Autoencoder, GAN 등의 생성 모델의 기초를 학습함	2022. 1학기
빅데이터 및 지식 관리 시스템 2	데이터사이언스와 관련 분야를 위한 심화 데이터 관리, 지식 관리, 방대한 데이터에서의 데이터마이닝 등의 내용을 지도하며, 다음의 주제를 다룸 – 비관계형 데이터베이스 시스템: 연역 데이터베이스, 시공간 데이터베이스, 키-밸류 스토어 – 심화 데이터 관리 주제: 빅데이터 저장 시스템, 멀티모달 데이터베이스, 클라우드 데이터베이스, 기계학습과 결합된 데이터베이스, 기계학습 라이프사이클 관리, 스트리밍 프로세싱, 연속적 쿼리 – 새로운 데이터베이스 시스템 사례 연구: SAP HANA, Vertica, CouchDB, MongoDB, Snowflake, Databricks – 데이터마이닝: 데이터마이닝의 기초, 방대한 데이터에서의 데이터마이닝, 추천 시스템, 정보 검색, 토픽 모델링, 감성 분석 – 그래프 데이터베이스 및 지식 관리: Neo4j, GNN, XML 데이터베이스	2022. 1학기
머신러닝의 수리적 입문	데이터사이언스를 위한 중급수학 (M3239.0044)에서 다룬 수리적 개념을 사용해서 머신러닝의 네 기둥(회귀분석, 차원축소, 확률밀도함수 추정, 서포트벡터머신)을 자세히 학습하며, 이에 앞서 머신러닝 모형을 트레이닝하기 위한 최적화 이론, 특히 볼록최적화 이론을 깊이 있게 다룸	2022. 1학기
데이터 사이언스 현장실무응용	금융, 의료, 제조 등과 같은 산업현장에서의 실제 문제를 통해 관련 지식을 실습하고 응용하는 능력을 키우는 것을 목적으로 함. 기업들이 해당 과목에 참여하여 실제 문제와 데이터를 제공하고 학생들은 자신이 선택한 기업의 공동 지도와 함께 문제를 해결하도록 지도함	2022. 1학기

❍ 2023학년도 신입생 모집·선발 및 오리엔테이션 개최

- 2023학년도 전기 신입생 총 77명(석사 60명, 석사·박사통합과정 4명, 박사 11명, 군위탁 석사 2명) 선발
- 신입생 오리엔테이션 및 입학식을 학기별로 개최하여 교수진 소개와 교과과정·이수규정 등 학사 안내 및 질의응답 등 필요한 정보를 제공

2023년도 데이터사이언스대학원 전기 신입생 입학식

❍ 데이터사이언스 역량 강화를 위한 교육, 교류활동 및 경진대회 등 실시

- 다양한 전공의 신입생들에게 입학 전 데이터사이언스 전공에 필요한 수학과 통계 및 컴퓨팅 관련 기초과목을 가르치는 부트캠프 운영
  - (대상) 데이터사이언스대학원 신입생, 데이터사이언스에 관심이 있는 서울대학교 학생 및 경북대학교·전남대학교 데이터사이언스대학원 재학생
  - (운영방식) 서울대학교 eTL[SNUON] 사이트를 통해 온라인 강의를 제공하고 화상으로 질문 및 답하는 플립 러닝(Flipped Learning) 방식으로 진행
  - (운영기간) 2023. 1. 16 ~ 2. 10. (4주간, 총 40시간)
  - (운영규모) 수학/통계 423명 수강생 중 46명의 이수자에게 수료증 발급
    컴퓨팅 414명 수강생 중 73명의 이수자에게 수료증 발급
- 최근 동향과 전문 기술에 대한 정보를 습득하고 토론할 수 있는 기회를 제공하기 위한 데이터사이언스 세미나 강의 운영
  - 데이터사이언스 및 AI 분야 각계 인사를 초청하여 원격으로 세미나 진행

소속	직급	성명	교과목명
Gauss Labs	대표	김○○	Gauss, Wiener, and Manufacturing AI
Univ of Illinois	교수	이○○	Can You Measure Quality of Information?
Microsoft Gray Systems Lab	박사	박○○	Database Systems meet Machine Learning

소속	직급	성명	교과목명
Allen Institute for AI	박사	○○○○	Large-Scale Language Models: Challenges and Opportunities
Amazon	박사	조○○	Language Technologies for Persuasive AI
Storm Ventures	CEO	남○○	Investor Empathy

- AI 반도체 기술 발전에 힘입어 등장한 새로운 인공지능 경향인 앰비언트 인공지능을 전기정보공학부, 차세대반도체 혁신공유대학과 협력하여 가르치는 <앰비언트 AI Bootcamp & Competition> 운영
  - (대상) 서울대학교 구성원
  - (운영방식) 서울대학교 eTL[SNUON] 사이트를 통해 온라인 강의 제공
  - (운영기간) 2023. 1. 16 ~ 2. 10. (4주간)
  - (상금규모) 대상 200만원 / 최우수상 100만원 / 우수상 50만원
  - (운영규모) 77명 수강
- Google과 협력하여 서울대학교 학부생을 선발해 데이터사이언스 관련 교육, 연구, 커리어 멘토링 등의 기회를 제공하는 Outreach Program <Explore CSR Workshops> 운영
  - (운영방식) 2번의 대면 워크숍을 통해 정해진 기간 동안 프로젝트 수행 및 결과 발표
  - (운영기간) 2023. 12. 10 ~ 3. 4. (12주간)
  - (운영규모) 52명의 학부생・대학원생・교수 참여

Explore CSR Workshops

❍ Google Coral AI 관련 연구 개발 공동 진행

- 2022년 8~9월과 2023년 1~2월 2회에 걸쳐 Coral AI와 서버를 활용한 교내 앰비언트 AI 부트캠프 및 경진대회 개최
  - Google Coral 팀에서 실험 장비 Coral Dev Board 100대를 기증받고 BK

Global Joint Lab을 통해 GPU 서버 설치

- 부트캠프 수강생은 1회 50명에서 2회 80명으로 증가했고, 두 번 모두 수강신청 첫날 정원 마감
- 앰비언트 AI 부트캠프 및 경진대회를 위해 Google TensorFlow 팀에서 펀딩을 수주하여 2023년 여름에도 개최 예정
- 비전기반 교내 셔틀 대기시간 감지, 비전기반 요리 도우미, CCTV 기반 폭력 감지, 시각 장애인을 위한 횡단보도 보행 네비게이션 등 학생 주도적 프로젝트 결과물 산출

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	[대표지표] 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성 관련 개발 및 운영 교과목 수	4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성과 관련한 교양 및 전공 교과목 개발 건수 *목표치 달성 추이 분석 후 도전적 목표 설정을 위해 '22~'23년도 목표치 상향 조정	26	56	61 (32*)	98	160.7	초과 달성	높음

❍ 목표치 달성도

- 달성여부: 초과달성
  - '20~'21년도 목표치 달성 추이 분석 후 도전적 목표 설정을 위해 '22~'23년도 목표치를 상향조정(2022. 11월 교육부 조정 승인)
    * (조정 전) (`22) 32개, (`23) 61개 → (조정 후) (`22) 61개, (`23) 103개
  - 「디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학 사업」3개 분야*의 활성화 및 AI 관련 학과(부)·전공의 교과목 개발 등에 따라 목표치를 초과 달성
    * 주관대학: 빅데이터 및 차세대반도체 분야, 참여대학: 에너지신산업 분야
- 미래 핵심 기술인 빅데이터와 AI 분야의 전문인력을 양성하기 위해 학사과정과 대학원과정에 새로운 교육과정을 도입하여 운영
  - 컴퓨팅과목 2022학년도 총 37개 강좌가 개설되어 1,435명의 학생이 수강하여 2021학년도(22개 강좌, 869명 수강) 대비 수강 규모 확대
  - 협동과정 인공지능전공(Interdisciplinary Program in Artificial Intelligence, 2020. 2학기 신설)에 참여대학(원) 및 학과(부)의 확대 운영

- 4차 산업혁명 시대의 선제적 대응과 미래 핵심 기술을 위한 교육과정으로 3개 융합전공* 추가 신설

  * 스마트오션모빌리티 전공, 무인이동체시스템설계 전공, 지속가능고준위방폐물관리 전공

○ 목표치 적극성 판단사유

- 현재 학문 및 전공 간 칸막이를 유지하는 교육환경에서 시대의 흐름을 적시에 파악하며 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성과 관련한 교양 및 전공 교과목을 지속적으로 개발하는 것은 많은 노력이 수반되는 과제
- 그럼에도, 자체적으로 「Inno-Edu 2031: 서울대 창의교육 프로젝트」를 시행하여 교육과정 개편을 시도하고 있고, 정부에서 주관하는 다양한 융합인재 양성사업의 선정 등을 통해 목표를 달성하였으며, 2023학년도에는 첨단융합학부 설립을 추진 중
- 2022년도 목표치 초과달성으로 보다 적극적인 글로벌 융합인재 양성의 미션 달성을 위해 2023년 목표치를 자체적으로 상향하고자 함

  - 2023년도 목표치(103개) 기준 10% 상향한 113개로 10개 상향 목표

나. 사업효과

○ 단과대학(원)의 각 전공에 AI・데이터사이언스등 기술을 접목하여 4차 산업혁명에 적합한 융합적 교육실시

○ AI・데이터사이언스 등 미래 핵심역량 강화를 통한 창의적이고 도전적인 인재양성에 기여

○ 데이터사이언스 교육과 연구의 허브 구축 및 운영 활성화를 통한 선도자(First Mover) 역할로 관련 교육과정을 대학 간 공유・확산 견인

○ 범대학 차원의 데이터사이언스 교육・연구 허브 구축 및 운영 활성화를 통한 미래 산업시대의 교육수요에 부합하는 전문 역량 강화

성과목표 2 전인적 글로벌 리더 양성

성과목표의 필요성

- 학문과 삶에 대한 탐구와 성찰을 통한 인성과 지성을 겸비한 글로벌 리더 육성 필요
- 글로벌 인재의 기초핵심능력인 비판적 사고와 표현 능력 향상을 위한 교육 강화 필요

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
2-1. 인성과 지성을 겸비한 세계시민 양성	성과지표 2-1-① 인성과 지성 함양 프로그램 참여학생 평가만족도	- 인성과 지성을 겸비한 미래 인재 양성을 위한 교과목 개발 및 운영 • '융합주제강좌' 1개 교과목 개발, 7개 강좌 개설, 265명 수강, 강의평가 4.63점 • '독서세미나-고전에 길을 묻다' 7개 강좌 개설, 109명 수강, 강의평가 4.82점 • 학생자율교육 특별프로그램 '가치탐구와 실천' 8개 강좌 운영, 16명 수강, 강의평가 4.81점 - 세계시민형 리더십과 공동체 의식 함양을 위한 프로그램 운영 • '관악모둠강좌: 공동체' 2개 강좌 개설, 98명 수강, 강의평가 4.48 • '한국 수화 언어의 이해' 4개 강좌 개설, 149명 수강, 강의평가 4.68 • SNU 토론한마당, 휴먼튜브 영상 공모전, SNU 도서관 옆 공공미술 프로젝트 개최 - 학생 참여형 인권 증진 프로그램 및 인권 리더십 양성 교육 • 인권/성평등 교육 학생 이수인원은 교육국제화역량 인증제에 따른 외국인 학생 이수율 증가, 단과대학 교육 이수 담당자 지정제도 안착 등으로 초과 달성했으며, 도전적 목표 설정을 위해 최근 3년 실적 평균치를 기준으로 목표치 상향 조정 계획 ※ '23년 목표치: (당초)6,609명 → (변경)10,117명 • 제3회 인권/성평등 교육 콘텐츠 공모전 • 제10회 열린인권강좌 '다문화 사회와 인권' 실시 • 제10회 학생인권연구 프로젝트 공모전 개최 • 제5회 대학원생 인권논문상 공모전 개최 • 학내 인권 증진을 위한 연구 수행 • 2022 학생-인권단체 자원활동 연계프로그램 실시 • 대학원생 인권보호 및 권익증진을 위한 자치활동 지원 프로그램 실시 - 다양성위원회를 중심으로 학내 구성원의 다양성을 존중하고 서로 화합하는 학문공동체 구축을 위한 학생 인턴십, 다양성보고서 발간 등 다양한 활동 추진
	성과지표 2-1-② 학생 인권/성평등 교육 이수 인원	
2-2. 글로벌 소통능력을 갖춘 인재 육성	성과지표 2-2-① 국제교류 프로그램 참여 학생 수	- 코로나19 확산으로 국제교류 제약이 있는 상황에서 학부생의 글로벌 역량을 제고하기 위하여 SWP 국내과목 신설 및 하이브리드 방식 도입 등의 노력을 통해 전년(1,199명) 대비 참여 학생 규모(2,326명) 94% 상승 • 비학위과정 국제 교환·방문학생 프로그램 운영 (Inbound) 1,055명 (Outbound) 517명, 총 1,572명 • International Summer Program (ISP): 본교생 및 외국대학 학생 436명

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
		• SNU in the World Program (SWP): 266명 • Study Abroad Program (SAP): 하계 33명, 동계 19명, 총 52명 - 외국인 구성원별 맞춤형 지원 • 교원: 신임 교원 웰컴 간담회를 시작으로 임용 후 주기별 필요한 각종 정보를 매월 정보 세션을 통해 제공, 분기별 문화행사 개최 및 한국어 교육 등을 통해 교내외 맞춤형 지원 • 유학생: 유학생 대상 오리엔테이션을 시작으로 학업 및 생활 지원을 위한 버디, 서포터즈 운영, 외국인 등록증 단체 발급 지원, 정기적인 문화행사 진행, 외국인학생회 활동 지원, 비자 및 체류 관리 전산 시스템 구축 등 • 공통: (신규) 외국인 구성원 멘토링 '22 신규 도입: 서울대 교원-외국인 교원, 내외국인 재학생-외국인 신입생으로 멘토와 멘티를 구성하여 안정적 정착 지원(167명 71팀), (계속) 외국인 구성원 편의 증진을 위한 학사행정, 생활편의 및 비자 정보 등 동영상 제공
2-3. 미래인재 양성을 위한 기초핵심능력 강화	성과지표 2-3-① 기초핵심역량강화 프로그램 참여학생 만족도	- 기초핵심능력인 비판적 사고와 표현 능력 향상을 위한 글쓰기 교육 시행 •「사고와 표현」 능력 기반 신입생 글쓰기 평가 시행: 832명 응시, 만족도 4.2 •신입생 글쓰기능력평가 내부화 연구 및 평가문항 공모를 통한 개발로 평가문항 축적과 신뢰성 확보 •글쓰기 능력 강화를 위한 전공 교과목 연계 글쓰기 지도 프로그램 SNU-WAC 운영 및 수요자 중심의 일대일 맞춤형 글쓰기 프로그램, 우수 리포트 공모대회 개최 등 실시 •외국인 학생 및 대학원생 전담 맞춤 글쓰기 프로그램 별도 운영 - 기초 교양교육 질적 수준 제고를 위한 인프라 강화 •참여형 학부교육 실현을 위한 강의조교 지원: 1,271명, 만족도 4.6 •교원 역량 강화를 위한 기초교양교육 담당교원 교육 및 연구활동 지원 •디지털기반의 교육 혁신 지원을 위한 기초교육원 교육환경 개선
	성과지표 2-3-② 글쓰기프로그램 참여 만족도	

실행과제 2-1 인성과 지성을 겸비한 세계시민 양성

실행과제의 추진배경

- 공동체의식, 나눔과 배려, 봉사정신, 인성 등 사회적 책임과 공동체 가치를 함양하기 위한 인성교육의 중요성 증대
- 보편적인 인권과 성인지 감수성을 갖추어 보다 포용적인 글로벌 공동체를 만들기 위해 역량을 발휘할 수 있는 인재 양성의 필요성 제기

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 학문과 삶의 핵심 주제에 대한 학제적 탐구와 성찰을 통해 인성과 지성을 겸비한 미래 인재 양성

○ 세계시민으로서의 공동체 의식 및 글로벌 리더십 함양을 위한 교육 강화

○ 교육참여자 맞춤형 교육 콘텐츠 개발을 위한 온라인 인권/성평등 교육 연구·개발 확대 및 교육콘텐츠 다각화를 통한 교육 효과성 제고

□ 추진실적

【인성과 지성 함양을 위한 교과목 개발 및 운영】

○ 삶의 핵심적 주제에 대한 소통과 공감 및 협력적 실천능력 배양을 위한 ‘융합주제강좌’ 교과목 개발 및 운영

- 다양한 학문적 접근법을 체험하는 기회를 제공하기 위해 <인문학, 사회과학, 자연과학, 공학, 의학, 예술 분야> 2개 이상의 학문 분야의 교수가 참여하여 교과목 구성
- 각 학문별로 주제에 대한 문제의식, 개념과 이론, 접근방법 등을 다양하게 제시함으로써 다양한 시각에서 본질을 파악하는 능력 함양
- 교수, 조교, 학생이 서로 소통하고 공감하는 소규모 토론 세션을 운영하여 협력적 실천 능력 배양
- 학생들의 높은 수요와 내실있는 운영으로 융합주제강좌 교과목 수강생 증가 및 학생의 강의 만족도 상승(4.49 → 4.63)

※ 수강생: ('21학년도) 184명 → ('22학년도) 256명 (39% 증가)

<2022년 융합주제강좌 개설 현황>

연번	신규 구분	강좌명	담당교수(분야)	개설학기	수강인원 (명)
1	기존	융합주제강좌: 생명	김○○(철학), 임○○(영문학), 이○○(생물학)	2022.1	58
2	기존	융합주제강좌: 기술혁신	J○○(컴퓨터), B○○(컴퓨터), E○○(Human Geography)	2022.1	38
3	기존	융합주제강좌: 과학기술과 미래	박○○(과학기술정책), 홍○○(과학기술사),김○○(철학)	2022.1	32
4	기존	융합주제강좌: 자유와 선택	김○○(법철학), 박○○(노문학), 김재범(분자생물학)	2022.2	35
5	기존	융합주제강좌: 인간과 동물	천○○(수의학), 김○○(사회학), 이동신(영문학)	2022.2	51
6	기존	융합주제강좌: 권리와 의무	S○○(Law), Y○○(Social Welfare)	2022.2	31
7	신규	융합주제강좌: 기후위기와 인류	안○○(지구과학), 이○○(고고학)	2022.2	20
계 (강의평가: 4.63)					**265**

※ (2021년) 개설 현황: 5개 강좌, 184명 수강, 강의평가 4.49

- 국가 및 인류사회의 난제 등 새로운 주제를 학제적으로 성찰해볼 수 있는 강좌의 개발을 위해 지속적으로 공모 실시

<2022년 융합주제강좌 신규 개발 강좌 현황>

개발 강좌	담당교수	신설 학기
융합주제강좌 '공존: 환경, 사회 그리고 소통'	신○○(교육학과) 김○○(생물교육과) 성○○(독어교육과)	2023학년도 2학기

○ 이타적이며 공동체 지향적인 인류애 함양을 위한 '독서세미나-고전에 길을 묻다' 교과목 개설 및 운영

- 고전에 나타난 인간의 삶과 다양한 가치, 보편적 문제들에 대하여 성찰하고 지속적으로 탐색하여 바람직한 가치를 구현할 수 있는 태도와 능력을 갖추게 함
- 소규모 세미나 형태로 학생들의 적극적 읽기와 발표 등의 활동을 중심으로 하는 수업방식 운영
- 학생들에게 소규모 세미나 형태의 수업은 부담이 될 수 있음에도 2021년과 비슷한 규모로 수강이 이루어졌고 수강생들의 수업에 대한 만족도가 높게 유지되어 강의평가 4.82(5점 만점)를 기록

<2022년 '독서세미나-고전에 길을 묻다' 개설 현황>

연번	강좌명	부제	담당교수	개설학기	수강인원(명)
1	독서세미나- 고전에 길을 묻다	칸트 '윤이형이상학 정초' - 도덕적 주체의 탄생	기초교육원 김○○	2022. 여름	10
2		맹자 '맹자'	종교학과 임○○	2022. 여름	16
3		니체 '차라투스트라는 이렇게 말했다' - 시기와 긍정	기초교육원 김○○	2022. 여름	23
4		니체 '차라투스트라는 이렇게 말했다' - 시기와 긍정	기초교육원 김○○	2022. 겨울	17
5		지그문트 프로이트 '꿈의 해석'	기초교육원 이○○	2022. 겨울	17
6		괴테 '파우스트' - 방황과 성장	기초교육원 김○○	2022. 겨울	11
7		맹자 '맹자'	종교학과 임○○	2022. 겨울	15
계 (강의평가: 4.82)					109

※ (2021년) 개설 현황: 8개 강좌, 115명 수강, 강의평가 4.93

○ 학생자율교육 특별프로그램 <가치탐구와 실천> 개설 및 운영

- 학생 스스로 가치와 인성 관련 연구주제를 선정하고 탐구해 가는 과정을 통하여 지성과 인성을 고루 갖춘 리더로 성장할 수 있는 기반 제공
- 2022년 8개 강좌 개설, 16명 수강생에게 강좌별 연구경비 지원(단독연구 2,000천원, 공동연구 3,000천원)
- 연구팀의 성과 확인 및 연구 동기 고취를 위한 포상 시행(5팀)

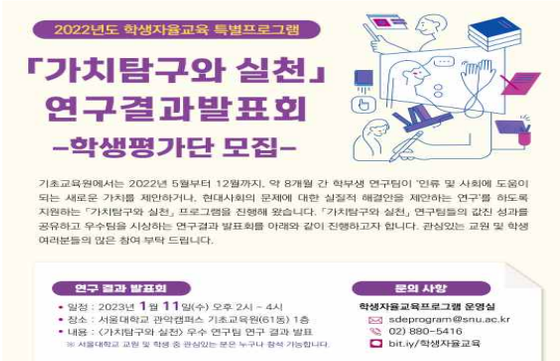
<2022년 가치탐구와 실천 포상 현황>

연번	구분	연구과제명
1	최우수상	한국사회의 재중동포에 대한 차별적 인식 현황과 개선방안 연구
2	우수상	노인 환자에서 복약순응도 향상을 위한 약포장의 개선
3	우수상	현대 한국 사회의 식량 위기 개선 방안 연구: 한반도 선사시대 식량작물의 다양성 검토를 중심으로
4	장려상	페이션시(Patiency)로서의 만성질환 경험: 제2형 당뇨병 환자들의 구술경험을 중심으로
5	장려상	조망 수용이 할당제 인식에 미치는 영향 -능력주의를 중심으로

- 2022년도는 전년도와 동일한 규모(8개 강좌)를 유지하였고 전년도 대비 강의평가 점수도 높은 수준으로 유지되어 프로그램에 대한 만족도 확인

※ 가치탐구와 실천 수강생 강의평가 ('21) 4.82 → ('22) 4.81

- 특히, 참여 연구팀 모두 우수한 연구 결과물을 만들어내어 60% 이상인 5개 연구팀에 포상



학생평가단 모집 안내문

가치탐구와 실천 최종발표회

【세계시민형 리더십과 공동체의식 함양을 위한 학생활동 프로그램 운영】

○ 리더십과 공동체 의식 함양을 위한 '관악모둠강좌: 공동체' 교과목 운영

- 기숙 대학(RC)의 형태로 운영하는 강연과 세미나 연동형 교과목으로 「함께 살기」를 학제적·학문융합적 사유의 주제로 하여 탐구
- 조별 세미나를 통해 나와는 다른 배경을 가진 학생들과 소통, 교류, 교감하고 상대방에 대한 이해의 폭을 넓혀 리더십과 공동체 의식 함양
- 코로나19로 수강인원은 다소 감소하였으나, 수강생 강의평가 결과(4.36 → 4.48)는 매년 향상 추세 유지

<2022년 '관악모둠강좌: 공동체' 개설 현황>

연번	강좌명	담당교수	개설학기	수강인원(명)
1	관악모둠강좌: 공동체	치의과학과 한OO	2022. 1	52
2	관악모둠강좌: 공동체	치의과학과 한OO	2022. 2	46
계(강의평가: 4.48)				98

※ (2021년) 개설 현황: 2개 강좌, 107명 수강, 강의평가 4.36

○ 공동체 의식 함양을 위한 '한국 수화 언어의 이해' 교과목 개설 및 운영

- 수어 학습을 통해 소수자인 농인의 삶과 언어를 이해하고 문화의 다양성에 대한 인식을 확장하는 기회 제공
- 음성언어와 달리 시각·동작 체계로 이루어진 언어를 체험하는 학습을 통해 의사소통 체계에 대한 인식의 폭을 넓히는 계기 마련
- 수강정원(160명) 대비 수강인원의 비율이 93%인 학생들의 선호도가 높은 교

과목으로 매년 비슷한 수강인원과 강의평가 결과를 기록

<2022년 '한국 수화 언어의 이해' 개설 현황>

연번	강좌명	담당교수	개설학기	수강인원(명)
1	한국 수화 언어의 이해	기초교육원 이OO	2022. 1	37
2	한국 수화 언어의 이해	기초교육원 김OO	2022. 1	40
3	한국 수화 언어의 이해	기초교육원 이OO	2022. 2	36
4	한국 수화 언어의 이해	기초교육원 김OO	2022. 2	36
계 (강의평가: 4.68)				149

※ (2021년) 개설 현황: 4개 강좌, 151명 수강, 강의평가 4.76

❍ 비판적 사고 및 의사소통 능력 향상을 위한 제8회 SNU 토론한마당 개최

- 주어진 주제에 대한 자신의 견해를 정립하고 표현하는 과정에서 타인의 입장을 공감하고 소통하는 공적 의사소통 능력 함양의 기회 제공
- '현재 세대는 미래 세대를 고려해야 하는가?' 라는 주제에 대해 총 51팀(132명)이 신청하여 입론문 심사*를 거쳐 선정된 16개 팀이 본선에서 토너먼트 방식으로 토론 진행(2022. 11. 19.)

* 학생들이 신청 시 제출한 입론문(1~2장 분량)에 대한 주제, 구성, 표현 등 항목을 평가하여 상위 16개 팀을 선정하는 예심 절차

제8회 SNU 토론한마당 결승전 및 수상자

- 결승전 현장 참여 및 온라인 생중계(Zoom)를 동시 진행하며 구성원의 참여를 확대하고, 결승전 동영상을 '말하기와 토론' 수업에 활용

<제8회 SNU 토론한마당 수상내역>

구분	팀명	비고
대상	비밀번호 714	1팀

구분	팀명	비고
금상	소나무	1팀
은상	지니, AAA	2팀
동상	티라노, 아이뽀, ERUDITE, 라라랜드	4팀
장려상	홍루몽, 호민영희, 광화, 경의로움, 센스있조, 레드제플린, 귤한박스, 댕댕이들	8팀

- 프로그램의 발전적 방안 마련을 위해 분석 및 환류 실시
  - 학내 활발한 토론문화 정립과 확산을 위해 <SNU 토론한마당>의 구성 요소들에 대한 분석적 접근으로 개선가능한 영역을 분별
  - 중장기적 논의사항들을 제시한 개선 기획보고서를 제작하여 시사점을 차기 프로그램 운영 시 반영 예정

<제8회 SNU 토론한마당 관련 언론 보도자료(한국대학신문 2022. 11. 18.)>

홈 > 뉴스 > 대학뉴스

서울대, '세대 간 문제' 토론 한마당

이정환 기자 | 입력 2022.11.18 09:37 | 댓글 0

가 가

19일 '현재 세대는 미래세대를 고려해야 하는가?' 주제

[한국대학신문 이정환 기자] 서울대학교 기초교육원(원장 최윤영)은 19일(토) 제8회 SNU 토론한마당 본선대회를 개최한다. 예선(총 51팀) 심사를 거쳐 16팀이 본선에 진출했다. 이날 오전 10시부터 시작하는 16강 토너먼트를 거쳐 오후 3시부터 5시까지 결승전이 열릴 예정이다.

SNU 토론한마당은 학생들의 논리적 사고와 표현 능력을 점검하는 것에서 나아가, '글로벌 융합인재'가 갖추어야 할 덕목이 무엇인지를 함께 논의하기 위함이다. 올해로 여덟 번째를 맞게 된 이번 대회 주제는 '현재 세대는 미래세대를 고려해야 하는가?'이다.

현재 우리 사회의 현안 가운데 하나는 심각한 사회적 갈등으로 인한 국론분열이다. 일반적으로 사회적 갈등은 불가피하기도 하고, 민주주의를 위해서는 바람직한 면도 있으나 우리나라에서는 사회적 갈등이 지나칠 정도로 심하고, 해소되는 것보다 새로 발생하는 갈등이 더 많아 보인다. 나아가서 환경문제뿐만 아니라 인구

구조의 급속한 변화 또한 우리 사회의 중요한 화두가 된지 오래이다. 이러한 문제 속에서 세대간의 정의에 대해 고민할 시점에 이르렀다. 우리 사회의 갈등 현상에 대한 입장과 그 원인에 대해 깊이 성찰해보고 우리 사회가 어떤 방향으로 발전해야 하는지를 다 같이 생각해보는 계기가 마련되기를 기대한다.

제8회 SNU 토론한마당은 대회 참가자들만의 찬반 토론이 아니라, 학생, 교직원, 관심 있는 시민들이 참여하는 열린 논의의 장이 되도록 만드는 데 중점을 뒀다. 이번 SNU 토론한마당에서는 토론 평가 과정에서 심사위원 뿐 아니라 학생들로 구성된 '청중평가단'이 직접 참여한다. 아울러 청중 누구나 토론 주제에 대해 의견을 낼 수 있는 기회가 주어진다.

제8회 SNU 토론한마당

현재세대는
미래세대를
고려해야 하는가?

접수 | 2022. 8. 1. ~ 9. 30.
본선 | 2022. 11. 19.(토) / 83동(멀티미디어강의동) 505호

❍ 동영상을 통해 자신의 생각을 표현하는 <제8회 휴먼튜브 영상 공모전> 개최

- 동영상을 통하여 삶과 대학 생활에 대한 성찰의 기회를 제공하고 타인과 생각을 공유하는 기회 제공
- '가상(Virtual)'을 주제로 한 영상 공모전에 총 19개 작품이 출품되어 하나의 주제에 대한 학생들의 다양한 접근방법을 확인
- 학생평가단과 운영위원의 평가점수를 합산하여 최종 수상작을 정하는 방식으로 수상작 선정에 구성원의 다양한 의견 반영

<제8회 휴먼튜브 영상 공모전 학생평가단 감상평(발췌)>

- 꿈 속에서 앨리스가 찾고 있던 것은 무엇일까? 순수했던 어린 시절에 대한 갈망? 어린 시절의 추억? 가장 기억에 남는 것은 음악입니다. 몽환적인 배경음악이 영상의 독특한 분위기와 잘 어울려 신비로운 분위기를 잘 나타낸 것 같습니다.
- 두 배우의 뛰어난 연기력이 가장 인상적이었습니다. 제가 공감 능력이 뛰어나서 그런지, 두 분의 연기력과 영상미, 애절한 배경음악 때문인지 저를 30대에 낳으신 엄마가 건강히 살아 계심에도 코끝이 찡~ 눈물이 찔끔 나오네요.
- 묘하게 킹받는 그래픽. 거문고 소리. 가상 속의 이상과 꿈은 사실은 하찮은 비-존재이다.
- 매이에 맞서는 주인공의 싸움이 매우 귀엽고, 눈물 납니다.
  직관적인 상징성이 돋보이는, 단순하지만 가볍지 않은 작품이었습니다.

- 상영회 및 시상식을 통해 서로의 생각을 공유하고 학생들에게 평가단 등 다양한 자격으로 참여할 수 있는 기회를 제공하여 다각적 관점에서 학생 간 소통 및 공감 능력향상

제8회 휴먼튜브 영상 공모전 상영회 및 시상식

<제8회 휴먼튜브 영상 공모전 수상내역>

구분	분야	작품명
대상(2편)	전 분야	서브웨이, 애니웨이 (Subway, Anyway) / 매이
최우수상(3편)	비평가 부문	가상 속에서라도,
	컨텐츠 부문	거문바다
	공감 부문	Virtual Sanity
우수상(3편)	비평가 부문	그림자
	컨텐츠 부문	DiVRsity
	공감 부문	가상의 세계
청중평가상(1편)	현장평가	서브웨이, 애니웨이

<제8회 휴먼튜브 영상 공모전 주요 수상작 소개>

작품명	작품소개
[대상] 서브웨이, 애니웨이 (Subway, Anyway)	 꿈이라는 가상에서 우리는 새로운 의미를 찾거나 일상생활의 단서를 발견해 낼 수 있다. 그 가상은 때로는 현실보다 더 현실적인 감각을 우리에게 제공하기도 한다. 꿈에서 나는 항상 길을 잃고 그것을 찾고 있는 것 같다. Subway, Anyway는 '앨리스' 라는 인물의 가상세계에서 그녀가 현실의 실마리를 찾아내는 과정을 그리고 있는 영상이다.
[대상] 매이	 '…일지도 모르는' 가상의 존재 '매이'. 그와의 이별을 결심한 한 여자가 있다. 쉽게 이별할 수 있으리라 생각했지만, 현실 속 깊게 스민 그는 끈질기게 그녀를 붙잡는다. 그녀는 눈에 보이지 않는 매이에게서 벗어나기 위해 온갖 방법을 총동원해 맞서 싸우지만, 결국 굴복하고 만다. 현재 우리 사회에는 꿈에 그리던 세계와 이상적 존재를 창조하는 것이 가능한 가상(virtual)이라는 개념이 존재하게 됐다. 이는 시간이 지날 수록 기술적, 개념적으로 더 단단히 자신의 힘을 키워가고 있으며, 인간은 이미 익숙해지고 있다. 우리의 상상을 보다 쉽게 재현할 수 있는 가상의 힘은 점점 더 큰 매력으로 다가오게 될 것이다. 그런데 만일 우리 미래의 일부가 현실을 등지고 가상의 세계 만을 좇는 것이라면, 물리적 한계를 지닌 인간 존재는 두 세계 사이의 괴리를 견뎌낼 수 있을까? 지금보다 더 커질 지 모르는 현실과 가상의 혼재, 그리고 그 사이에서 우리는 나를 지킬 수 있어야 할 것이다.

작품명	작품소개
[최우수, 비평가 부문] 가상속에서라도,	 언젠가 먼저 세상을 떠난 사람과 재회할 수 있는 기술이 나올 거라고 한다. 물론 결국 가상 속일 테지만. 그래도 혜은은 그 가상 속에서라도 먼저 떠난 엄마를 볼 수 있는 날을 꿈꾼다. 열아홉에 혜은을 낳았던 그 시절의 엄마를.
[최우수, 컨텐츠 부문] 거문바다	 상상할 수도 없을만큼 큰 바다 위 홀로 떠 있는 이질적인 무언가. 그것은 그저 떠내려가는 나무요. 그것은 중후한 거문고요. 그것은 허황된 꿈이자 이상이요. 그것은 바로 나였다. '거문'은 본래 검은 학이 날아와 앉은 현악기라 하여 '검은 현' 즉, '탄현'이라고 불리었던 거문고를 뜻 하기도 하고 검다의 옛말 '거문'을 뜻하기도 하는 이중적 의미를 담고 있다. 과거 양반들의 이상이자 꿈이던 거문고. 허나, 망망대해 위에서는 그저 하나의 나무조각에 불과할 뿐. 저 화면 너머 가상의 너를 보며 현실의 나를 본다.

작품명	작품소개
[최우수, 공감 부문] Virtual Sanity	 내가 가상에서 경험한 것은 나의 현실인가? 가상의 나를 위해 현실의 자원을 쓰는 것이 이제 이상할 바 없고, 현실에서도 부캐 타령을 하는 지금, 두 세계의 구분이 갈수록 흐려지고 있다. 현실을 외면하고 가상에 안주하는 것을 아직 우리는 부정적으로 보고 있으나 가상과 현실의 구분이 무의미해진다면, 가상이 진실로 현실이나 다름없게 된다면, 그때가 온다면 우리는 선택을 해야할지도 모르겠다.

❍ 캠퍼스가 단순한 학습의 공간이 아닌, 직접 창조하는 문화 공간이 되도록 학생 참여 예술 프로젝트 <제3회 SNU 도서관 옆 공공미술 프로젝트> 추진

- 작품 제작이라는 공동 작업을 통하여 협동심을 강화하고, 상호 의견 조율을 통한 소통과 공감 능력 배양의 기회 제공
- 주제 공모를 실시(2022. 8월)하여 서울대 구성원의 현재 관심사를 파악하고, 이를 작품으로 제작하는 과정을 거치며 창의력을 향상시키는 계기 마련

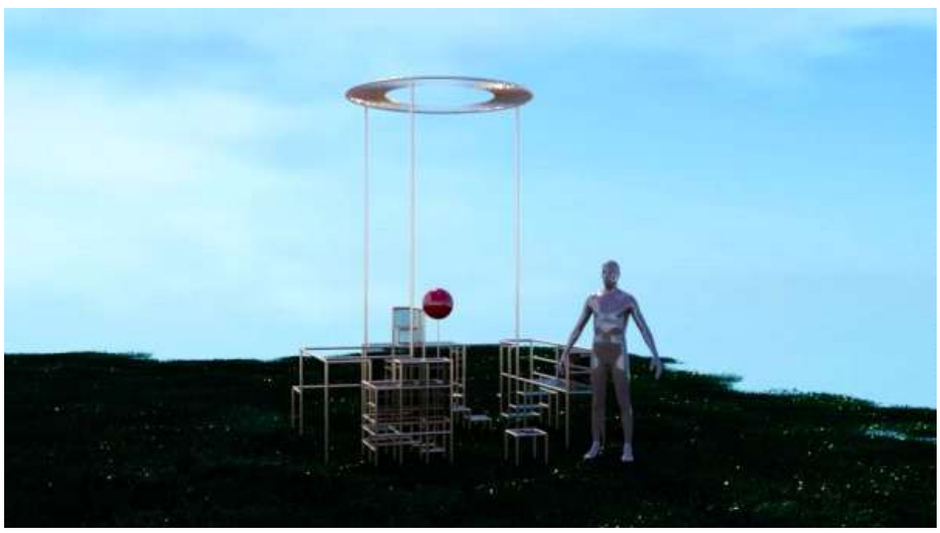
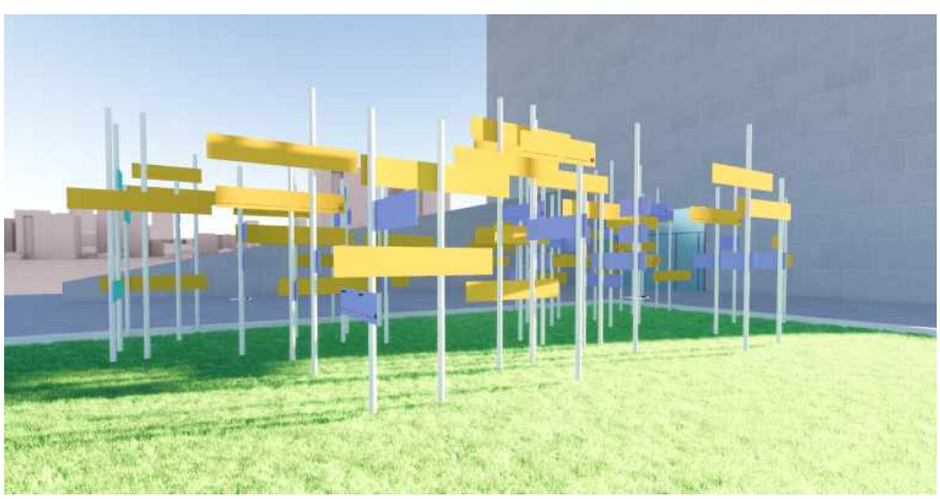
<제3회 SNU 도서관 옆 공공미술 프로젝트 선정 주제 「흐름(flow)」 취지문>

모두들 원하는 방향으로 막힘없이 나아가길 바라지만, 우리는 자꾸만 어딘가에 고여있는 듯한 기분을 느끼곤 합니다. 그 감정은 학업과 진로, 누군가와의 관계 때문일 수도 있고, 혹은 이유를 모르기도 합니다. 특히 도서관에 들어서기 전이면, 쌓여있는 과제와 시험에 마음이 꽁꽁 묶인 듯 갑갑할 때가 많았던 것 같습니다. 도서관 바로 옆에 놓인 제 3회 공공미술 작품이 우리의 응어리진 마음을 흘려 보내, 조금이나마 가볍고 시원해진 기분으로 도서관 주위를 지났으면 좋겠습니다. 머리 위를 지나가는 구름처럼, 봄을 불러오는 서풍처럼 그리고 넓은 바다로 향하는 물처럼 각자의 흐름을 되찾기 바라겠습니다.

- 대상(1개 작품, 연몽(煙夢)), 우수상(3개 작품, Flow-er, The Coexisting Sun, 이정표)을 선정하여 시상

<제3회 SNU 도서관 옆 공공미술 프로젝트 주요 수상작 소개>

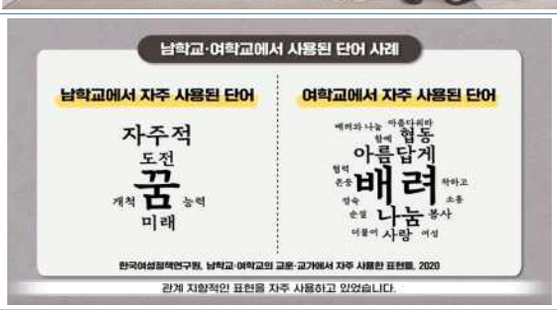
작품명	작품소개
연몽(煙夢)	 '어딘가에 고여있는 듯한 기분', '마음이 꽁꽁 묶인 듯', '응어리진 마음'을 해소할 수 있는 작품을 기대한다. 본 작품은 도서관 앞을 지나다니는 사람들이 '머리 위를 지나는 구름', '봄을 불러오는 서풍', ' 넓은 바다로 향하는 물'처럼 '각자의 흐름을 되찾는 것'을 돕고자 하는 마음을 담았다. 사실 각자의 흐름을 되찾기 전에도 우리는 주변에서 항시 흐르고 있는 것의 존재를 안다. 하지만 중요한 것은 존재하는 흐름을 '지각'하는 것이다. 구름, 공기, 물은 항상 흐르고 있지만 갑갑한 현실 상황 때문에 그 흐름을 인지하지 못할 때가 많다. 그래서 우리는 그 흐름을 표면에 드러내기로 했다. 지금 여기서 흐르고 있는 자연물의 흐름을 드러내는 작품을 제안한다.
Flow-er	 <Flow-er>는 'flow'에 비교급 '-er'을 덧붙여 flow에 확장된 개념을 제공한다. 시간의 흐름, 공간의 흐름, 사람의 흐름을 통해 이야기의 흐름이 생겨나길 기대한다.

작품명	작품소개
The Coexisting Sun	 흐름이랑 가상세계와 공존하는 새로운 미래를 향한 가능성입니다. 하나의 태양계 안에 살앙가는 우리에게 가상현실은 우리가 살아가는 우주가 유일한 세상이 아닌 또 다른 우주임을 인식하게 합니다. 그리고 우리는 그 우주, 가상세계 안에 떠오른 태양(새로운 흐름)을 보여주고자 합니다.
이정표	 우리는 모두 저마다의 목표를 가지고 살아갑니다. 눈앞에 놓인 학업과 교우관계, 멀리는 직업적 성취와 자아실현까지. 삶의 행복을 위한 연속된 여정은 하나의 흐름을 만들어내며, 개인은 그 목표를 따라 흐르는 여정을 하는 중인 셈입니다. 이정표라는 프로젝트를 통해 각자의 마음속에 품은 크고 작은 목표들을 풀어내고 또 공유하며, 목표를 위한 흐름 속 응어리진 마음을 흘려보내고 앞으로 나아갈 위로와 원동력을 얻는 장을 만들어내고자 합니다. 다양한 여정과 그 목표가 새겨진 이정표의 형상 속에서 사람들은 자신들이 흘러온 여정을 뒤돌아보고 타인의 흐름을 관찰함으로써 앞으로 나아갈 원동력을 받을 수 있습니다. 흐름의 축적에 따라 다채롭게 변화해갈 이정표들은 각자의 여정이 만들어낼 변화들이 모여 삶의 긴 흐름을 만들어낼 것임을 암시합니다.

【인권과 성인지 감수성 역량 강화를 위한 프로그램 운영】

○ 온라인 인권/성평등 교육 콘텐츠 지속·확대 개발

- 2022년 온라인 인권/성평등 교육 콘텐츠 연구·개발 및 보급(총 70개 대학) 및 여성가족부 추천콘텐츠 선정(6년 연속) 등 코로나19 상황에도 공백없는 성과 창출
- 2023년 온라인 예비교원 성인지 교육 콘텐츠 신규 연구·개발 및 보급을 통한 교직이수자의 인권 및 성인지 감수성 역량 강화
  - 「교원검정령」 개정에 따라 예비교원 대상 성인지 교육 강화 정책이 도입되어, 사범대학의 요청에 따라 온라인 교육 콘텐츠 신규 연구·개발
  - 양질의 온라인 교육 콘텐츠 연구·보급을 통하여 서울대학교 내 교직 이수자의 인권 및 성인지 감수성 역량 강화에 기여



교육 콘텐츠(발췌)

- 교육수요자가 직접 참여하여 함께 만들어가는 교육 프로그램의 일환으로 <제3회 인권/성평등 교육 콘텐츠 공모전>을 개최하여 구성원들의 인권 및 성인지 감수성 증진 도모

연번	수상작	수상자	비고
1	숨겨진 것에 대하여 미디어와 인권의 문제	배○○ (사회과학대학 언론정보학과)	우수
2	“현실적으로 생각해보자”라는 말에 대해 생각해보기	손○○ (사범대학 윤리교육과)	우수
3	냄새의 윤리학 기생충과 귀멸의 칼날 사이에서	윤○○ (사범대학 윤리교육과)	장려
4	이동권 보장 관련 사례연구를 통해 본 우리나라 인권 현실과 과제	이○○ (경영대학 경영학과)	장려

연번	수상작	수상자	비고
5	세 자매의 명절 문화 개선 투쟁기	정○○ (생활과학대학 소비자아동학부)	입선
6	장애인 교육권 : 국가적인 관심과 법적 제도 개선의 필요성을 중심으로	남○○ (국제대학원 국제학과)	입선
7	사랑하는 인간	맹○ (사회과학대학 인류학과)	입선

공모전 포스터	당선작 일부 발췌
	"그렇다면 이쯤에서 다시 물을 수 있을 것이다. 우리가 말하는 '현실'이란 무엇인가? 그 현실은 과연 우리가 참고할만한 지향점이 되는가? 오히려 그것은 차별과 억압의 기제를 반영하고 있으며 우리의 상상력을 제한하고 있는 것은 아닐까. 우리가 저자(혹은 장애학)의 제안을 받아들이지 못하는 까닭은 현실 때문이 아니라 현실은 고정된 실체라는 오해와 현실에 압도된 상상력의 부족 때문인 것은 아닐까." ("현실적으로 생각해보자"라는 말에 대해 생각해보기 中) "…혐오의 감정은 이러한 문제를 해소하는 것이 아니라 제거해버린다. 수해 이후 기택의 집은 더 강한 냄새를 뿜어낼 것이다. 그리고 비 '덕분에' 상쾌한 아침을 맞은 이들은 악취에 더 민감해지고, 그 냄새를 몰아내기 위해 더 애쓰게 될 것이다. 특정 개체 및 집단에 대한 혐오가 사회적 감정의 수준으로 확장될 때, 그것은 혐오 대상에 대한 배제를 수행할 뿐만 아니라 그것을 정당화한다."(냄새의 윤리학 기생충과 귀멸의 칼날 사이에서 中) "아빠는 말없이 끄덕였다. 내 말이 아빠에게 어떻게 받아들여졌는지는 알 길이 없다. 국립국어원이 여성들의 외침을 한낱 불편에 찌든 문의 사항으로 여기듯, 아빠에겐 우리가 가시처럼 내뱉은 말도, 자신의 꽃들의 재잘거림으로 볼 수도 있을 테니 말이다. 하지만 나는 재잘거림의 힘을 믿는다." (세 자매의 명절 문화 개선 투쟁기 中)

○ 학내 인권 증진을 위한 연구 및 프로그램, 학술행사 개최

- 10회 열린인권강좌 개최

강좌명	열린인권강좌
강좌 기간	2022. 6. 22. - 7. 27. (총 6강, 매주 수 18:30-20:00)
주제	다문화 사회와 인권
참여 인원	총 213명

◀ 강의 후기(발췌) ▶

◈ "강의를 통해 대구 북구 이슬람 사원 건축 문제에 대한 선주민 반발의 심각성을 다시 한번 실감하게 되고 인권이나 이슬람 혐오가 사실상 인종주의의 일부인데, 그러한 성격이 가려질 수 있다는 점에 대해 더 잘 이해하게 되었다."

◈ "이전까지는 삶에서 다문화사회가 추구해야 할 포괄적 방향을 잘 생각해 보지 못하였다. 이번 강의를 들으면서 차이를 인정하고 수용하는 문제에 대해 많은 생각을 하게 되었다. 또한, 내가 갖고 있던 고정된 평등 개념을 좀더 폭넓게 다시 생각하는 계기가 되었다.."

◈ "우춘희 선생님께서 여러 이주노동자의 경험을 공유해주신 덕분에 이주노동자를 추상적인 집단이나 산업의 부품이 아닌, 살아 숨쉬는 인간으로 바라볼 수 있었다."

◈ “강의를 듣기 전까지 재일조선인의 존재에 대해 인지하고만 있었을 뿐, 이들의 실제적인 삶과 관점에 대해서는 무지했다. 특히 어째서 재일 ‘조선인’이라고 불리는지, 그리고 이들 중 일부는 아직까지도 국적 보유의 권리를 누리지 못하는 것인지 그 이유에 생각해 본 적이 없었다. [...] 한국 중심적 관점에서 벗어나 디아스포라의 관점에서 사고해 보는 계기를 마련해 주신 조경희 선생님의 발표에 감사드린다.”

◈ “현존하는 인권 이슈임에도 사람들이 잘 몰랐던 우리 곁의 이주민과 소수자 이슈를 꼼꼼하게 짚어주신 점이 좋았습니다. 주기적으로 계속 열렸으면 합니다.”

◈ “강좌 전반 내용도 좋았지만 무엇보다 사회를 맡아주셨던 두 분 선생님의 진행이 매끄러워서 집중이 잘 되었습니다. 토론 중간중간에 내용을 간단히 정리해 주시거나 혹은 첨언해 주셔서 강의를 더 잘 이해할 수 있었던 것 같습니다. 온라인임에도 불구하고 환대하는 분위기가 느껴졌고, 다양한 의견을 좋은 방식으로 서로 나누는 시간이 되었던 것 같아 정말 좋았습니다.”

- 학내 인권증진을 위한 연구 수행

  • 대학 내 인권문제 발생시 피해자의 안전과 일상 복귀를 지원하기 위해 무엇을 필요한지 분석하고 향후 대학에 적응 가능한 모델 제안 : ‘피해자 권리 보호 및 지원에 관한 연구’ (2021. 10월 ~ 2022. 5월)

  • 2019년과 2022년 청소노동자 사망사건 계기로 학내 노동환경을 진단하고 개선 방안을 제안하기 위한 연구 수행 : ‘대학 내 청소노동 체계화와 노동의 질 증진방안’ (2022. 1월 ~ 8월)

  • 대학원생 인권 및 처우실태를 측정하고 진단하기 위해서 연구 수행하고 세부적인 인권지표 항목을 개발하고 이를 바탕으로 향후 정기적인 실태조사를 활용하고자 연구 수행 : ‘대학원생 인권지표개발 및 실태조사 연구’ (2022. 6월 ~ 2023. 1월)

  • 언어적 형태의 온라인 젠더 폭력이 지니는 해악을 규명하고, 향후 학내 문제 대응 체계를 마련하기 위한 이론적 기초 작업으로 활용하고자 연구 수행 : ‘언어적 형태의 온라인 폭력에 관한 연구’ (2022. 6월 ~ 10월)

- 공개 인권 강연 개최

  • 제12차 인권포럼 태국-미얀마 국경지대에서의 인권과 인도주의 위기(2022. 5월)

  • 제13차 인권포럼 토마스 오헤아 킨타나 유엔북한인권특별보고관 특강(2022. 6월)

- 주요 인권 주제에 대한 논의의 장을 마련하여 구성원의 인권 의식을 증진하는 학술행사 개최

  • 국제학술세미나 시리즈 ‘차별과 혐오에 대한 다양한 대응들’ (2023. 1월 3회, 참가등록 각 96, 92, 66명)

❍ 학생 참여형 인권증진 프로그램 실시

- 제5회 대학원생 인권논문상 공모전 개최(2022. 6월 ~ 12월)

  • 대학원생 인권논문을 공모하여 우수논문을 시상

  • 신청서 및 초록 제출 25편, 논문 제출 13편(우수논문 4편 선정)

연번	연구주제	연구자	비고
1	외국인주민의 “균등하게 행정의 혜택을 받을 권리”에 대한 소고; 지방자치단체 조례 개선을 중심으로	송○○ (법학과 법학전공 박사과정)	대상
2	여성 농민 권리 보장을 위한 학제적 접근 : 참여할 권리를 중심으로	김○○ (법학과 법학전공 석사과정)	최우수상
3	가족 내 위계상황에서 공권력의 적극적 미개입으로 인한 피해자보호 공백 – 형법상 친족상도례 규정을 중심으로	박○○, 이○○ (법학과 법학전공 석사과정)	최우수상
4	페미니스트 관점에서 본 임신 중단-영아살해	이○○ (여성학협동과정 박사과정)	우수상

- 제10회 학생 인권연구 프로젝트 공모전 개최(2022. 4월 ~ 10월)

  • 학부생들이 스스로 인권의 관점에서 사회현상, 법제도 및 문화에 대해 생각해보고 개선 방향을 모색할 수 있도록, 다양한 인권 주제에 대한 조사·연구 지원

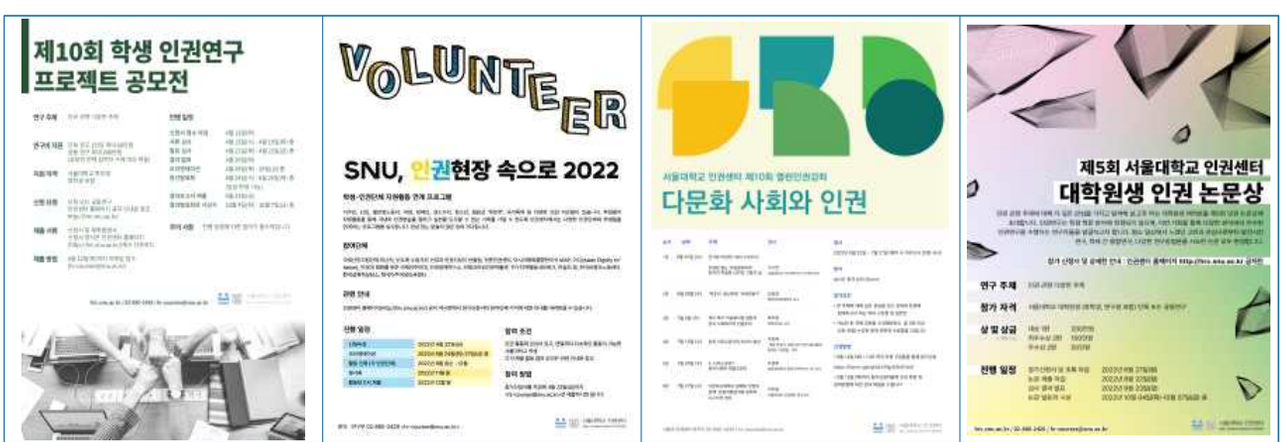
  • 17개 연구팀이 신청하였고, 11개팀(29명)을 선정하여 연구비 지원

시상	연구 주제	연구 참여자
최우수상 (3)	장애의 사회적 탈각: “출근길 지하철 탑니다” 운동을 둘러싼 보도 및 당사자 언어의 비판적 담론 분석	유○○ (사회학과21) 정○○ (국어국문학과20) 김○○ (사회학과21)
	재난과 장애: Covid-19는 장애인들에게 더욱 가혹하였는가?	백○○ (사회학과16)
	홈리스 일자리 제공 사업에 대한 노동권적 검토: 홈리스와 일자리 제공자의 심층 면접을 기반으로	박○ (정치외교학부21) 김○○ (언론정보학과20) 박○○ (정치외교학부20) 엄○○ (정치외교학부20)
우수상 (4)	건설업계의 실질적 인권 보호를 목표로: 법·경영 관점에서 중대재해처벌법 방향성 연구	이○○ (경영학과19) 최○○ (영어교육과19)
	International Students as a Minority in Seoul National University: Their Struggles and a Preliminary Assessment of Possible Solutions	T○○○○○(인류학과19) A○○○○(정치외교학부19) D○○○○(디자인과19) 문○○ (인류학과18)

시상	연구 주제	연구 참여자
	전시형 플랫폼 창작노동자의 노동경험 이해-웹소설 작가를 중심으로	김○○ (자유전공학부19) 정○○ (고고미술사학과19)
	대학생활을 경험한 조현병 당사자들의 삶에 대한 현상학적 연구-산산조각들을 가지고 살아가기	한○○ (간호학과19) 양○○ (간호학과19)
장려상 (4)	재한 외국인 참정권의 실태 및 개선 방안 모색-재한 중국인의 사례를 중심으로-	김○○ (경제학부20) 김○○ (정치외교학부20) 양○○ (정치외교학부20) 김○○ (경영학과21)
	한국 사회 내 조선족에 대한 인식 연구	김○○ (동양사학과21) 정○○ (국사학과21) 박○○ (동양사학과21) 이○○ (동양사학과22)
	인종 프로파일링에 대한 도덕적 정당화가능성: 스캔런의 목록의 확장해석	조○○ (서어서문학과18)
	소년법 개정의 필요성에 대한 제언: 소년범죄 재범률을 중심으로	서○○ (경영학과20) 박○○ (경영학과20)

- 그 외 학생 참여형 인권증진 프로그램 실시

사업명	기간	참여인원
학생-인권단체 자원활동 연계 프로그램	2022.6월-12월	30명 (12개 인권단체)
대학원생 인권증진 방안 모색을 위한 라운드 테이블	2022.1월 (2회)	21명 (발표·토론 포함)
대학원생 인권보호 및 권익증진을 위한 자치활동 지원 프로그램	2022.6월-10월	53명 (9개팀)



인권 증진 프로그램 홍보물

【다양성위원회를 통한 학내 다양성 제고 활동】

○ 총장직속 자문기구인 다양성위원회를 중심으로 학내 구성원의 다양성을 존중하고 서로 화합하는 학문공동체 구축을 위한 다양한 활동 추진

- 다양성의 가치와 의미를 공유하는 기회 마련을 위해 ‘다양성 도서/영화 추천사 공모전’을 진행하고 ‘도서 전시 및 무비콘서트’ 개최(2022. 4~6월)
- 구성원의 다양성 현황, 대상별 지원 프로그램, 국내외 교류현황, 구성원의 일·생활 균형 지원 등을 담은 ‘서울대학교 다양성보고서’ 발간(2022. 7월)

다양성 도서/영화 추천사 공모전

2021년 서울대학교 다양성보고서

- 학부생과 대학원생 21명으로 구성된 ‘다양성위원회 학생 인턴십’을 운영하여 ‘학생 간 벽 허물기’를 주제로 활동 개진(2022. 9 ~ 12월, 13주간)

다양성위원회 학생 인턴십 활동

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	인성과 지성 함양 프로그램 참여학생 평가만족도	인성과 지성 함양 교과목 강의평가 및 비교과 프로그램 참여학생 만족도 평균값	4.31	4.62	4.2	4.7	111.9	달성	높음

❍ 목표치 달성도

- 2022년 목표치(4.2)를 크게 상회하는 실적(4.7)을 기록하여 다양한 학생 참여 프로그램에 대한 관심과 만족도 확인
- 학내 토론문화 정립과 확산을 위한 <SNU 토론한마당> 개선 기획보고서 제작하여 프로그램 운영 내실화를 도모
- <제8회 휴먼튜브 영상 공모전> 수상작 선정에 학생평가단을 구성하여 획일화된 평가에서 탈피하여 학생 참여를 확대하고 다양한 의견 공유
- 미래 사회의 문제를 가치있는 방향으로 해결하기 위한 '가치탐구와 실천'이라는 프로그램의 취지에 맞게 '차별', '혐오', '소외' 등 시대에 맞는 시의성 있는 연구물 도출

❍ 목표치 적극성 판단사유

- 인성과 지성 함양 프로그램에 학생 참여 규모를 유지하면서도, 만족도를 매년 0.1씩 상향하는 것은 적극적인 목표 설정이고 이를 크게 상회한 4.7로 달성한 것은 프로그램 운영에 내실화를 기하고 있다는 것으로 판단
- 코로나19로 해외 연구가 어려운 상황에서도 '가치탐구와 실천' 프로그램 참여 학생 수 유지와 높은 만족도 기록하였을 뿐 아니라 참여 연구 팀 중 1개 팀의 해외연구 실시로 정량적 목표 달성 뿐 아니라 연구 수행의 질적 향상을 도모함

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
2	학생 인권/성평등 교육 이수 인원(명)	온·오프라인 인권/성평등 교육 학생 이수자율	6,511	14,111	216.7	초과달성	높음

❍ 목표치 달성도

- 맞춤형 오프라인 인권/성평등 교육 프로그램 지원을 통해 교육 적합성 및 효과성 증진 및 대학 이수율 관리 체계 안정화를 도모하였음
- 지속적으로 양질의 온라인 인권/성평등 교육 콘텐츠를 연구·개발 및 보급하였으며, 예비교원의 인권 및 성인지 감수성 증진을 위한 “온라인 예비교원 성인지 교육 콘텐츠”를 신규 연구·개발 및 보급하는 등 다양한 교육 접근성 증진 노력을 통해 달성 목표를 초과 달성하였음
- “학생 인권/성평등 교육” 목표치 초과 달성은 코로나19로 인한 비대면 상황 종료 이후 대면 전환 과정에서 나타날 수 있는 교육 이수 동력을 체계적으로 관리한 점, 교육부 “교육국제화역량 인증제” 내 외국인 유학생 교육 이수율 지표 지정에 따른 외국인 학생 이수율이 증가한 점, 단과대학 별 자체 이수 독려 체계 마련 및 단과대학 교육 이수율 담당자 지정 제도의 안착 등이 이수율 증진에 기여한 것으로 판단됨

❍ 목표치 적극성 판단사유

- 학생 인권/성평등 교육은 비교과 과정이므로 교육 유인 동력이 부족하며, 인권센터라는 특수 목적으로 설립된 기관에서 전체 학생에 대한 이수율을 관리하는 것은 어려운 과제라는 점에서 이수 인원을 지속적으로 확장하는 것은 도전적 목표 설정임
- 다만, 최근 5년간 (‘18) 6,221명 → (‘19) 6,227명 → (‘20) 6,083명 → (‘21) 10,159명 → (‘22) 14,111명의 이수 추세를 감안하되, 의무교육에 대한 인지도가 높아지고 이수 체계가 고도화되어 최근 2개년의 이수율 증가폭이 급격히 증가한 점을 감안하여 최근 3년 평균치를 기준으로 2023년도 목표치 상향 조정 예정

※ (당초) `23년 6,609명 → (변경) `23년 10,117명

나. 사업효과

□ 다양한 교육프로그램으로 지적 능력과 인성을 겸비한 글로벌 리더 양성

○ 삶의 핵심 주제에 대한 학제적 탐구와 성찰을 통하여 지성과 인성을 겸비한 글로벌 리더 양성

○ 토너먼트 방식 토론, 동영상 제작, 공공미술 설치 등 다양한 방식으로 자신의 생각을 표현하는 기회를 경험하고, 소통과 공감능력 향상

□ 인권/성평등 의식 향상 및 성인지 감수성 증대에 기여

○ 지속적인 교육 연구·개발 및 보급을 통해 학내 구성원들의 인권/성평등 인식 증진을 통한 인권친화적 대학문화 조성에 기여

○ 안정적인 온라인 인권/성평등 교육 시스템 운영을 통하여 장애인, 외국인 등 교육 사각지대 해소 및 구성원의 평등한 교육 접근권 보장

○ '다문화 사회와 인권'와 같이 시의성 있는 주제에 대한 인권강좌로 세계시민적 가치로서의 인권에 대한 인식을 높일 수 있었음

○ '피해자 권리 보호 및 지원', '언어적 형태의 온라인 폭력에 관한 연구', '대학원생 인권지표개발 및 실태조사' 연구 수행 및 '대학 내 청소노동 체계화와 노동의 질 증진방안', '대학 공간에서의 인권' 결과물 출간, 국제 학술세미나 등을 통해 대학 내 인권 증진을 위한 논의를 촉진하고 문제의식을 학내외로 확산

○ 다양한 참여형 인권 증진 프로그램을 지속하여 학생들이 관심을 가져야 할 인권 주제를 연구하고 실천하는 계기를 마련

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

□ 국가 차원의 지속적인 온라인 인권/성평등 교육 콘텐츠 제공

○ 예비교원 성인지 교육 및 폭력예방 교육(인권/성평등 교육) 콘텐츠를 매년 여성가족부 및 교육부에서 자체적으로 연구·개발하여 대학에 직접 배포하는 등의 방식으로 정책 개선이 필요함

실행과제 2-2 글로벌 소통능력을 갖춘 인재 육성

실행과제의 추진배경

- 점진적 증가 추세에 있는 비학위과정 국제 학생의 지속적 유치(Inbound)를 위하여 해외대학 재학생을 대상으로 한 국외 프로그램 활성화 필요
- 코로나19 장기화로 인해 제한된 상황 속에서 해외대학 학생의 유입(Inbound)이 증가하는 반면 해외로 파견(Outbound)되는 본교생 정체로 양방향 국제교류 프로그램의 균형있는 운영 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 비학위과정 국제 교환·방문학생 프로그램 운영

- 세계적 명문 대학 및 학문 분야별 우수대학과 학생교환 협정 체결 확대
- 교환·방문학생 입학·파견 행정 지원(선발, 학사·출입국 지원, OT 실시 등)
- 본교생 파견 장려 및 다양화를 위한 장학금 개발·지급
- 본교생 파견 장려 및 교환학생 프로그램 홍보를 위하여 국외파견교환학생 수학 후기 및 UCC 공모전 진행

○ 단기 국제교육 프로그램 활성화

- 2022 ISP(International Summer Program) 확대 개편: 본교생 및 외국대학 재학생 대상 영어 계절수업
- SNU in the World Program(SWP): 본교생 대상 지역/주제형 단기 국제교육 프로그램
- Study Abroad Program(SAP): 본교생 대상 국외 계절수업 이수 또는 실습/연구 수행 연수 프로그램

○ 외국인 학생의 안정적인 정착을 위한 지원 강화

- 생활편의 및 비자 정보 등 외국인 구성원 지원 페이지(SNUgle-i) 자료 업데이트 실시
- 외국인 학생회(SISA) 활동 지원 및 학생 대상 행사 개최

□ 추진실적

평가단 제언사항에 대한 환류: 본교생 글로벌 역량 제고 및 외국인구성원 맞춤형 지원

<평가단 제언사항>
- 코로나19 확산으로 국제교류의 제약이 있는 상황에서 학부생의 글로벌 역량을 제고할 수 있는 지속가능한 보완 방안이 요구됨
- 외국인 구성원의 초기 정착에 필요한 지원뿐만 아니라 구성원별 맞춤형 지원 및 외국인 학생 전주기 지원시스템을 마련할 필요가 있음

❍ International Summer Program(ISP): 본교생의 글로벌 역량 제고를 위하여 본교생과 외국대학 학생이 함께 수학하고 네트워크를 구축하는 장 마련

- 2022년도 국제하계강좌는 추진과정에서 각 단과대학(원)을 대상으로 수요조사를 실시하여 실질적으로 교육수요자인 본교생에게 도움이 될 수 있는 맞춤형 국제교육을 추진
- 각 단과대학에서 학과 수요에 맞는 전공 교과목으로 수업을 운영하고, 외국대학 교원을 초빙하여 본교생에 전공학점 취득을 보장하는 등 국제교육 기회 적극 제공
- 전공선택 및 일반선택 교과목을 동시에 개설하여 본교생과 외국대학 학생이 함께 수학하고 교류하며 네트워크를 구축하는 장으로 활용

❍ SNU in the World Program(SWP): 코로나19 확산으로 인한 국제교류의 제약을 극복하기 위한 노력으로 하이브리드 방식 도입하여 교류 지속 추진

- 학생들의 글로벌 역량을 제고하고자 국내 강좌 프로그램 개설
- 주제 중심(Social Impact, Biotech)의 국내 SWP를 개발하여 온라인/오프라인 병행 수업을 하는 하이브리드 방식 도입
- 하계 방학에는 기존 SWP 해외 프로그램과 국내 주제 중심 온라인 프로그램을 신규 도입하여 하이브리드 방식으로 운영
- 동계 방학에는 운영기준 및 프로그램 선정방식을 새롭게 정립하여 공모전을 개최하고 신규 프로그램을 개발하여 글로벌 인재 육성을 위한 기반 마련

❍ (외국인 구성원 지원 확대) 교원 및 학생을 위한 구성원별 맞춤형 프로그램 진행

- (신규) 외국인 구성원 멘토링 '22 신규 도입: 내국인 교원-외국인 교원, 내·외국인 재학생-외국인 신입생으로 멘토와 멘티를 구성하여 안정적 정착과 상호

성장을 촉진하고, 개별 소통을 통한 지식, 노하우 공유 등 맞춤형 지원 실시

- (확대) 외국인 교원을 대상으로 정보공유를 하기 위한 간담회 정례화
  - 외국인 구성원 소통을 통한 민원 사항 접수, 연구비 안내 등 행정정보 제공
- 외국인 구성원 편의 증진을 위한 학사행정, 생활편의 및 비자 정보 등 동영상 제공
- (교원) 신임교원 임용 후 주기별 필요한 각종 정보를 매월 정보 세션*을 통해 제공하고 분기별 문화행사 개최 및 한국어 교육 등을 통해 교내외 적응 맞춤형 지원

* 외국인교원 정보세션(IFIS): 신규교원 웰컴, 비자 및 영주권 취득, 재계약 및 승진, 연말정산, 교수학사시스템 변경내용 및 연구비 신청 등 안내

- (유학생) 학업 및 생활 지원을 위한 버디, 서포터즈 운영, 정기적인 문화행사 진행, 외국인 학생회(SISA) 활동 지원 및 오리엔테이션 개최, 비자 및 체류관리 전산 시스템 구축

유학생 대상 오리엔테이션	→	외국인등록증 단체 발급 지원	→	멘토링 활동 지원	→	서포터즈를 통한 각종 동영상 제공	→	한국어 교육 및 법령교육 제공
교내기관 및 전공 설계 안내		출입국 방문없이 교내 지문등록		멘토와 소통을 통한 노하우 공유		수강신청, 도서관 이용 등 생활정보제공		적응에 필요한 맞춤형 교육 제공

비학위과정 국제 교환 · 방문학생 프로그램 운영

○ (학생 적극 유치) 교환·방문학생 적극 유치로 2022년 교환·방문학생 프로그램 실적이 2021학년도 대비 대폭 상승하여 코로나19 이전 실적을 회복

구분	2021학년도	2022학년도
입학(Inbound)	641	1,055(414명↑)
파견(Outbound)	111	517(406명↑)
합 계	752	1,572(820명↑)

* 수학취소자를 제외한 최종 수학 인원, 국제협력본부 및 단대 교환학생 인원 포함, 수학 시작 학기 기준

- (Inbound 파견 확대 노력) 외국대학 학생을 최대한 수용하고자 재지원 기회 부여
  - 단과대학 파견 승인 합격률을 분석하여 합격률이 낮은 단과대학에 파견 승인 확대 요청
  - 1차 지원 탈락자에게 타 단과대학 배정 희망 의향을 총 3차에 거쳐 추가

확인하여 탈락자의 67.8%를 구제하는 등 합격률을 높이고자 노력

* (2022-1학기) 불합격자 48명 중 33명 구제, (2022-2학기) 불합격자 129명 중 87명 구제

- (Outbound 파견 확대 노력) 교환·방문학생 파견 확대를 위해 지속적 노력
  - 파견 교환학생 모집 공고 및 선발 이후, 추가 모집을 통해 지원 기회를 재부여하여 선발인원 최대화
  - 파견 교환학생의 외국대학 비대면 강의 수강을 일부 허용함으로써, 코로나 시기의 해외 수학 부담을 완화하고 수강 기회 확대
  - 교환 프로그램 설명회 영상을 상시 온라인 게재함으로써, 본교생의 교환 프로그램 정보 접근성 강화 및 지원 독려
  - 본교 파견 학생 대상 교환학생 수학 후기 공모전을 개최하고, 파견 교환학생 오리엔테이션 진행 시 수상자의 수학 경험을 공유하여 외국대학 파견 생활과 관련된 구체적이고 현실적인 정보 제공

파견 교환학생 오리엔테이션 시 공모전 수상자 발표

파견 교환학생 오리엔테이션 전경

○ (학생교환 협정교 파트너십 강화)

- 국제협력 네트워크(NAFSA, EAIE, APRU, AEARU 등) 및 협정교 상호방문을 통해 학생 및 교직원 교류, 연구 및 교육 협력 활성화 방안 논의

순번	국가명	협정대학명	회의 날짜
1	스페인	University of Salamanca	2022. 4. 13.
2	호주	Macquarie University	2022. 5. 10.
3	영국	SOAS, University of London	2022. 11. 2.
4	미국	Arizona State University	2022. 11. 3.
5	태국	Culalonkorn University	2022. 11. 4.
6	영국	University of Westminster	2022. 11. 7.
7	덴마크	Technical University of Denmark	2022. 11. 7.

순번	국가명	협정대학명	회의 날짜
8	미국	University of Pennsylvania	2022. 11. 8.
9	미국	Wellesley College	2022. 11. 9.
10	미국	University of California	2022. 11. 10.
11	미국	Rutgers, the State University of New Jersey	2022. 11. 11.
12	미국	University of Texas Austin	2022. 11. 15.

- 유럽국제교육자협회(EAIE) 2022 Annual Conference 참가
  - 신규 체결 학생교환 협정대학과 프로그램 진행 방향 논의
  - 기존 학생교환 협정대학과 프로그램 개선 및 발전 논의
- Stanford University, Oxford University 등 대학 담당자 미팅을 통해 국제하계강좌(ISP) 전략적 홍보 및 양교 하계 강좌 협력 증진방안 모색
- University of Texas at Austin, University College London, UC Berkeley 등 기존 학생교환 협정대학과 프로그램 개선 및 발전 논의
- 독일 Friedrich Schiller University Jena, 일본 Rikkyo University, 미국 University of North Texas, 영국 Lancaster University과 신규 학생교환 협정 체결

❍ (교환·방문학생 지원 강화) 유형별(Inbound 및 Outbound) 맞춤형 지원 및 지속적 소통을 통한 교류 기회 확대

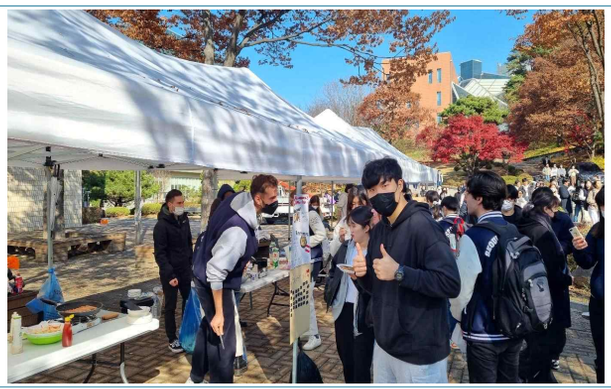
- Inbound 지원 강화
  - 학생의 국내 정착 및 학사제도 적응을 위해 스누버디* 대면 및 비대면 활동 지원

    * 정보교환 및 문화교류 목적의 모임으로 본교 학부생 134명, 교환학생 839명 참여
  - 본교 학사, 생활, 출입국 관련 종합 안내 책자를 제작하여 학기 초 배부
  - 코로나19로 중단되었던 대면 오리엔테이션 실시(관악경찰서 및 스누버디)
  - 한국어교육 장학금 지급(249명 167,092,000원 지원)

국제교환방문학생 오리엔테이션

스누버디 발표

스누버디 캘리그라피 행사



스누버디 인터내셔널푸드페스티벌 행사

- Outbound 지원 강화
  - 출국 전 대면 오리엔테이션 실시, 파견 대학 도착 후 도착 신고 및 코로나 19 관련 안전 정보 전달, 현지 상황 확인
  - 국제협력본부 장학금 지급(109명, 352,000,000원 지원)

○ (파견대학 다양화) ‘파이어니어’ 및 ‘다양성 전략 파트너 대학 장학금’ 등의 지급을 통한 파견 지역 및 대학 다양화

- 신규 협정교 또는 국외파견 교환학생이 비교적 적거나 파견과 입학의 불균형이 큰 외국대학 파견 학생에게 장학금을 지원함으로써, 파견 지역 및 대학 다변화 노력

구분	심사 대상	수혜 인원	장학금액 합계(천원)	비고
파이어니어 장학금	6	5	25,000	- 파견교별로 장학생 각 1명 선정 - 평점평균 및 가정형편을 기준으로 선발 - 장학 수학 후기 제출 및 공유를 통한 외국대학 홍보 및 향후 파견 확대 노력
다양성 전략 파트너 장학금	9	5	23,000	
합 계			48,000	

ISP를 통한 외국학생 및 본교생의 국제교육 기회 확대

○ (대면 프로그램으로 전환) 하계방학에 진행해오던 프로그램을 팬데믹 이전과 같이 오프라인 대면 수업으로 전환 및 확대하여 2022학년도 국제하계강좌(International Summer Program) 운영

- 본교생과 외국대학 학생들이 함께 수강할 수 있는 영어 진행 교과목을 대상으로 개설을 확대하고, 외국대학 학생의 입국 절차 및 생활 지원 및 한국문화체험 행사를 확대 운영

- 운영 기간: 2022. 6. 27.(월) ~ 2022. 7. 30.(토)
- 대상: 본교 및 외국대학 학생 중 2022학년도 2학기 재학생 및 휴학생

○ (운영 내용) 2022학년도 하계 방학 기간을 활용하여 외국대학 교원 및 본교 교원의 강의를 본교 계절수업으로 개설

- 전 교과목 영어 진행
- 담당 교원은 교과목 개설기관에서 비전임교원으로 채용
- 본교생 강의지원인력(TA) 1명 이상 배정하여 교내 학습 활동 지원
- 단과대학의 수요를 반영하여 전공 교과로 함께 개설하며, 본교생에게도 외국학생과 함께 강의를 들을 수 있는 기회 제공
- 서울대학교와 학점교류가 체결된 국내 소재 대학교 학생들까지 수강 기회를 확대하여 학점 인정 기회 제공 및 지식 공유의 장 마련

구분	2022년 ISP	기존 ISP (코로나 이전)	SWP	SAP
대상	외국대학 학생 + 본교생 + 국내 학점교류대학 학생	외국대학 학생	본교생	본교생
교과목	국제하계강좌 전용 일반선택 교과목 + 단과대학(원) 전공선택 교과목	국제하계강좌 전용 일반선택 교과목	SWP 전용 일반선택 교과목 ※ 2020 동계 디지털 SWP는 학점 부여 없음	국외대학 교과목 ※ 2020 하계 SAP는 원격수업
강사	본교 교원 + 외국대학 교원 (본교 비전임교원 임용)	본교 교원	본교 교원 + 현지 강사	외국대학 교원
학점 인정	정규 교과목의 학점 인정과 동일 (전공선택 또는 일반선택)	정규 교과목의 학점 인정과 동일 (일반선택)	정규 교과목의 학점 인정과 동일 (일반선택)	국외수학학점인정
특징	외국대학 학생 대상 ISP 교과목 + 교육기구 수요로부터 Bottom-up 식 전공 교과목	Top-down 식의 외국대학 학생 대상 교과목 구성 (한국학 등)	국가별/주제별 국내 사전강의 + 현지 강의 구성, 별도 수강료 납부	외국대학 수업료, 여비 등 경비를 국제협력본부가 지원, 별도 학점인정 절차 필요

○ (추진 실적) 총 28개 교과목 436명 수강하였으며, 강의평가 결과 평균 6.34점(7점 만점)으로 전년도(6.31점/7점)에 비해 상승추세

※ (‘21년) 33개국 52개 외국대학 출신 학생 111명→(`22년) 37개국 93개교 외국대학 출신 학생 243명

○ 개설교과목 현황

- ISP 교과목 18개 과목(각 3학점 또는 2학점)

순번	개설대학	교과목명	이수학점	본교교원/강사	비고
1	사회과학대학 사회학과	동아시아의 근대 역사와 현대 사회문제들 Modern History and Contemporary Social Issues of East Asian societies	3	임OO	
2	사회과학대학 언론정보학과	한류와 한국의 미디어 문화 Hallyu and Korean Mediaculture	3	홍OO	
3	사회과학대학 경제학부	디지털 시대의 경제학 Economics of the Digital Age	3	YOOOO	
4	공과대학 전기정보공학부	컴퓨터과학 입문 Introduction to Computer Science	3	김OO	
5	자유전공학부	판데믹과 국제보건정책 Pandemic Crisis and Global Health Policy	3	김OO	
6	행정대학원	공공정책과 국제협력의 이해 Understanding Global Public Policies and International Cooperation	3	구OO	
7	미술대학 동양화과	한국미술과 동양회화 Korean Art and Asian Painting	2	김OO	2개 교과 개설
8	미술대학 공예과	한국미술과 도예 Korean Art and Ceramics	2	이OO	
9	미술대학 공예과	한국 전통 금속공예의 이해 Understanding of Korean Traditional Metalcraft	2	엄OO	
10	인문대학 국어국문학과	중고급 한국어 Upper Intermediate-Advanced Korean	2	문OO 외	난이도별 분반
11	경영대학	플랫폼 비즈니스의 이해 Understanding Platform Businesses	3	유OO	Global Practice and Field Learning 전략 교과목
12	경영대학	한국 기업 경쟁력의 이해 Understanding Global Competitiveness of Korean Companies	3	박OO	
13	공과대학 컴퓨터공학부	휴머노이드 인공지능 로봇 프로그래밍 입문 First Steps in Programming a Humanoid AI Robot	3	BOOOOO	
14	공과대학 화학생물공학부	나노 과학 및 응용의 이해 Understanding Nanoscience and Nanotechnology	3	박OO	
15	빅데이터 혁신공유학부	빅데이터 분석기술 실무 및 신기술 경향의 이해 COSS)Practical Big Data Analysis Technique: Understanding Leading Edge Trend	3	김OO	
16	국제대학원	국제법 실무의 이해 Understanding International Law Practice	3	백OO	
17	데이터사이언스 대학원	데이터 사이언스 현장실무응용 Practical Data Science Problem Solving	3	차OO	

※ 대학원 개설 과목은 전공선택으로 개설

※ 동양화과 교과는 해외대학 학생들의 수요에 따라 2개 개설

- 교육기구 수요 제출 전공선택 교과목 10개 과목(각 3학점)

순번	개설기관	교과목명	이수학점	초빙교원	비고
학사					
1	자연과학대학 수리과학부	수학특강 1 (해석학과 응용편미분방정식론) Topics in Mathematics 1	3	김OO	
2	경영대학 경영학과	회계원리 Principles of Accounting	3	정OO	

순번	개설기관	교과목명	이수학점	초빙교원	비고
3	농업생명과학대학 자원경제학전공	기후 변화와 국제 식량 안보 Climate Change and Global Food Security	3	유OO	
4	수의과대학 수의학과	기능성 영양소와 질병예방 Functional nutrients and disease prevention	3	이OO	
대학원					
5	자연과학대학 뇌인지과학과	시스템 신경과학 세미나 1 (마음, 뇌, 행동) Seminars in Systems Neuroscience I	3	김OO	
6	공과대학 산업공학과	산업공학특론 Topics in Industrial Engineering	3	TOOOO	
7	공과대학 재료공학부	재생에너지용 세라믹스 기능재료 Functional Ceramics for Renewable Energy	3	이OO	
8	보건대학원 환경보건학과	신종 유해화학물질과 노출체 Emerging Contaminants and Exposome	3	AOOOO	
9	행정대학원	특강(정책학특강) Topics in Public Administration and Policy	3	허OO	
10	국제대학원	국제통상체제에서의 미중 분쟁과 아시아 US-China Trade War and Asia in the World Trading System	3	조OO	

<2022 온라인 국제하계강좌(ISP)' 강의평가 자유의견 응답(발췌)>

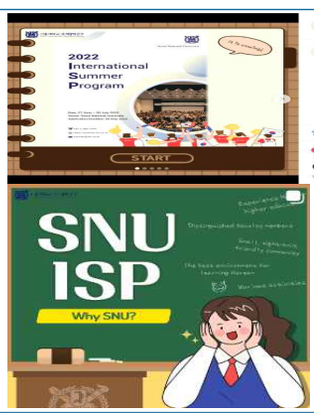
- Excellent course. We had great experiences visiting the companies, meeting managers and asking important questions about the industries and strategic initiatives of the firms. Professor Park and Professor Song challenged us to think critically in every class, and provided strong guidance and excellent feedback throughout our work on the projects.
- Professor was super understanding, helpful and really did her best to make sure that we learn the most important things about the subject. Instead on just pure memorization, she really tried to guide us and help us really understand the basic and most important concepts which I think really promoted an enthusiastic learning environment at least to me as a student! I think this subject taught me so much more things because my learning is pretty much based on interest instead of focusing too much on grades and that's why I really appreciate this class. Study guide questions at the end of every lecture are especially helpful in helping me recall contents of the lectures taught that day. Exams were also really helpful in testing my overall learning and understanding of the most important contents, and finally the report assignment I think was really fun and interesting to do since it is based on the current nutrition topic that we can relate so much to in daily life but especially to me too as a nutrition student! I would really recommend this course to other students :)
- This course was absolutely wonderful. The reading materials provided by the professor was extremely helpful and diverse, and covered a wide range of topics in a clear yet in-depth way. The best aspect of this course was that the professor provided students

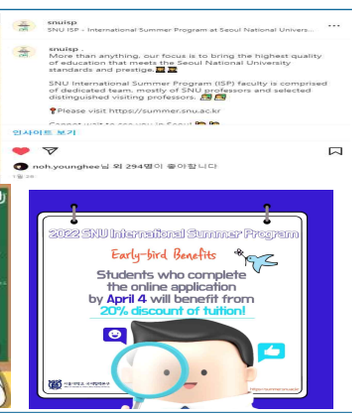
with a detailed syllabus, and this syllabus in itself was a great study material as it provided concise guidance on insights and what the class intended to convey. The professor himself was also great. He was nice, open, always willing to take feedback from students, respected students' opinions, and tried to make the summer course overall enjoyable and not needlessly stressful. I really wish he would come back again either in the summer or the winter, through whatever venue (online or offline), to give lectures or seminars.

- This was a very well-structured and well-taught course. The professor and teaching assistant both did a brilliant job of conducting this course.

- 한국어로 쓰겠습니다 :) 정말 우연히 듣게 되었는데 덕분에 최고의 한달을 보낼 수 있었습니다. 조원들과 추억을 쌓는 동시에 새로운 분야에 대한 경험도 많이 해볼 수 있었습니다. 지금 준비하는 시험이 있어 이 수업에 시간을 더 투자하지 못한게 아쉬울 뿐입니다. 빈말이 아니라 학교에서 수강한 프로그램 중 최고였습니다. 조교님, 교수님 모두 정말 감사드립니다. 외국 학생들 뿐만 아니라, 자교 한국인 학생들에게도 더 홍보가 되었으면 좋겠습니다.

2022 ISP 필드트립





2022 SNU ISP 홍보자료

2022 ISP 문화체험 행사(태권도부)

수요자 중심의 글로벌 인재 육성 사업 SWP 운영

○ ‘SNU in the World Program’ 은 2012년 최초 시행 이후 본교 학생들에게 대상 국가에 대한 학문적, 문화적, 사회적 체험 기회를 제공하는 서울대학교의 대표적인 글로벌 인재 육성 사업

○ 2022학년도 동/하계 총 11개 프로그램을 운영하여 프로그램 다양성 강화 및 전년도 대비 참가인원 4배 이상 규모로 확대

- (신규) 2022학년도 동계 프로그램부터 기존의 지역 중심에서 주제 중심으로 전환 및 확대, 글로벌 역량개발을 위한 프로그램 수요와 글로벌 초우수 인재 육성의 교육적 목적을 반영하는 다양한 주제들로 구성된 프로그램으로 공모전을 실시하여 선발, 운영

  • Social Impact, Biotech 와 같이 학생들이 관심을 가질만한 주제를 선정하여 참여 유도하여 교내에서 프로그램 진행

○ (신규) 학생 수요에 맞춘 신규 프로그램 개발을 위해 공모전을 실시하고, 기존의 지역 중심에서 주제 중심 프로그램으로 확대 운영

- Sustainability, Innovation and Social Justice, Climate Crisis, Inclusive Society and Sustainable Development 등

순번	프로그램명	장소	기간	인원	비고
1	SNU in Berlin	독일 베를린자유대학교	(사전) 2022. 6. 22. ~ 6. 30. (현지) 2022. 7. 23. ~ 8. 20.	30	하계
2	SNU in Madrid	스페인 국립마드리드대학교	(사전) 2022. 6. 22. ~ 6. 29. (현지) 2022. 7. 11. ~ 7. 29.	30	
3	SNU in the EU	벨기에 브뤼셀자유대학교	(사전) 2022. 6. 22. ~ 6. 29. (현지) 2022. 7. 3. ~ 7. 17.	20	
4	SNU in the UK: Sustainability and Innovation	영국 서섹스대학교	(사전) 2022. 6. 20. ~ 6. 25. (현지) 2022. 6. 27. ~ 7. 8.	20	
5	SNU in Social Impact	관악캠퍼스 및 시흥캠퍼스	(국내) 2022. 6. 15. ~ 6. 22.	15	
6	SNU in Biotech	관악캠퍼스 등	(국내) 2022. 7. 4. ~ 7. 8.	34	
7	SNU in Australia: Climate Crisis, Green Management	호주 시드니공과대학교	(사전) 2022. 12. 22. ~ 12. 29. (현지) 2023. 1. 3. ~ 1. 11.	20	동계
8	SNU in Washington D.C.	미국 워싱턴 소재 주요 국제기구	(사전) 2023. 1. 9. ~ 1. 12. (현지) 2023. 1. 30. ~ 2. 11.	34	
9	SNU in Portugal: Citizen Participation in Public Policy	포르투갈 리스본대학교	(사전) 2023. 1. 16. ~ 1. 19. (현지) 2023. 1. 27. ~ 2. 10.	20	
10	SNU in San Francisco: Innovation and Social Justice	미국 UC 산타크루즈	(사전) 2023. 1. 12. ~ 1. 16. (현지) 2023. 1. 29. ~ 2. 11.	22	

순번	프로그램명	장소	기간	인원	비고
11	SNU in Japan: Inclusive Society and Sustainable Development	일본 와세다대학교 등	(사전) 2023. 1. 9. ~ 1. 16. (현지) 2023. 1. 25. ~ 2. 8.	21	
합 계				266	

※ ('21) 4개 프로그램, 61명 참가 → ('22) 11개 프로그램, 266명 참가

SAP를 통한 단기 국외 수학 기회 확대

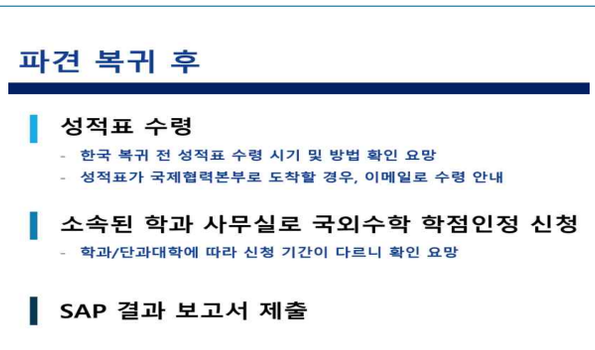
○ 글로벌 경쟁력을 제고하기 위해 본교생 대상의 Study Abroad Program으로 국외 계절수업 또는 실습·연구 수행 연수 프로그램 운영

- 포스트 코로나 기조에 맞춰 단기 국외수학 학생 모집 시행(동계), 추가 모집 진행을 통해 본교 학부생의 단기 국외연수 경험 확대 유도
  - 기존의 공문을 통한 홍보 방식 외에 학생들에게 메일 발송, 홈페이지 배너 및 이벤트 등록, SNS 활용을 통한 홍보 확대 실시
  - ('21) 파견 인원: 4명 → ('22) 파견 인원: 52명으로 규모 확대

※ 2021학년도는 코로나19로 동계만 운영(하계 미운영), 2022학년도는 하계(33명), 동계(19명) 운영

- 파견 예정인 학생들 간에 정보교류 기회를 제공하는 출국 전 오리엔테이션을 실시하여 SAP 프로그램 운영 내실화 도모

2022 하계 및 동계 SAP 홍보 (SNS 등을 통한 홍보 확대 및 추가 모집 시행)



출국 전 오리엔테이션 (유의사항 전달 및 동일 지역 파견학생들 간 정보교류 기회 제공)

- 오스트리아에서의 학교생활 19일 동안 정말 많은 것을 체험하고 얻은 것 같다. 오스트리아의 문화, 학교와 교육뿐만 아니라 사람들과 같이 생활하는 법, 소통하는 법 또한 배울 수 있었다. 너무 좋은 사람들과 함께하게 되어서 운이 정말 좋았다고 생각했고 앞으로도 계속 이 소중한 인연을 이어가야겠다. 또한, 졸업 때까지 비엔나에서 얻은 새로운 통찰을 바탕으로 전공 공부도 더욱 적극적으로 참여하고 새로운 사람들을 만나는 데 큰 두려움 없이 더 쉽게 다가갈 수 있는 용기를 얻은 것 같아 행복하다. 대학 생활 경험 중에서 가장 의미 있었던 경험을 뽑으라고 한다면 나는 SAP라고 자신 있게 말할 수 있을 것 같다. 이런 귀중한 경험을 할 수 있어서 진심으로 감사한 마음이다.
- 짧은 방학기간 동안 압축적인 해외 경험을 저렴한 비용으로 즐길 수 있어 너무나도 감사했다. 다양한 국적의 친구들을 사귀면서도 학업이나 인간관계에 얽매이지 않고 자유롭게 수업도 듣고 이후 여행도 즐길 수 있어 좋았고 이 부분은 다른 교환학생 같은 프로그램과 차별화되는 지점이라 생각한다. 특히 홈볼트 대학의 겨울 프로그램은 만족도가 매우 높았는데 SAP 프로그램의 만족도는 대부분 참여대학에 달려있다고 생각하기 때문에, 이후 SAP 참여자들이 참여대학을 선택하는 데 있어 도움이 될 수 있도록 참여 학생들의 후기나 만족도를 공유하는 것이 좋을 것 같다.

SAP 결과보고서 내용 발췌

외국인 구성원 맞춤형 지원 강화

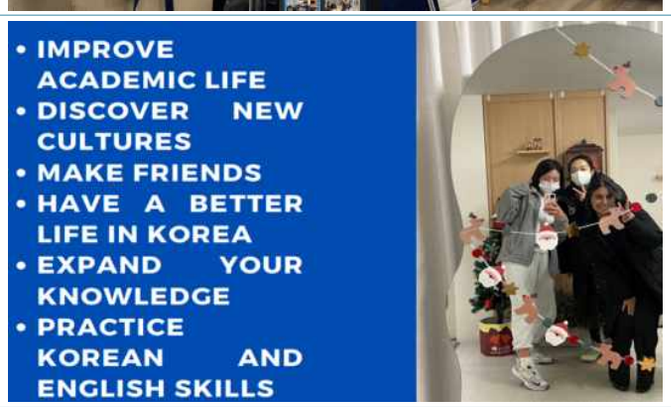
○ (유학생 대학생활 적응 지원) 유학생들의 대학 및 한국 생활에의 안정적 적응을 위한 각종 행사 지원

- 외국인 유학생이 교내외 한국생활에 원활하게 적응하여 중도 탈락률을 낮출 수 있도록 멘토링 프로그램 '22 신규 기획 및 운영(167명 71팀)

Our first meeting

Meeting with a senior (PhD student)

Visiting COEX Aquarium



유학생 멘토링 보고회 및 결과보고서 사진

- 유학생 편의를 위한 외국인 등록증 발급 단체접수 및 지문등록 진행

지문등록 현장 사진

지문등록 현장 학생 내부대기 사진

○ (외국인 유학생 보호·관리) 국내 입국 후 자가격리 시설 제공 등 유학생들의 안전 확보를 위한 다각적 방안 수립·추진

- 입국 단계별 유학생 관리 방안 수립 및 관리
- 유학생 현황 파악 및 입국 계획 조사하여 교육부, 관악구청 등 유관기관에 입국 보고 및 모니터링* 업무 등 수행

※ 각 대학(원) 유학생 업무담당자와 연계하여 모니터링 대응 온라인채널 운영

- 유학생 안전 확보 및 지역사회로의 감염 유입 차단을 위해 학외 자가격리 시설 제공('22. 1월~4월) 및 외국인 유학생 건강 모니터링 실시
- 코로나19 관련 정부·학교 대응 매뉴얼 및 확진자 발생 현황 등 정보*를 영문으로 제공

* 학사운영(안), 수업 운영 방안, 코로나19 대응 매뉴얼, 학내 시설 운영 관련 공지 등

○ (자가격리 시설 운영) 2022년 1학기 입국 유학생을 대상으로 자가격리 시설 운영

- 운영기간: 2022. 1. 24.(월) ~ 4. 7.(목), 총 74일
- 장소: 서울 중구, 종로구 지역 4개의 호텔 및 자가격리 시설

<2022년 외국인 유학생 입국 시기별 격리 시설 이용 현황>

(단위: 명)

구분	입국 시기					
	1월 5주~2월 1주 (1.24.~2.6.)	2월 2주 (2.6.~2.13.)	2월 3주 (2.14.~2.20.)	2월 4주 (2.21.~2.28)	3월 이후	계
학위과정	3	15	43	13	12	86
교환방문	7	8	18	1	0	34
어학연수	0	0	0	0	0	0
총계	**10**	**23**	**61**	**14**	**12**	**120**

매일 유학생 체크인 내용 확인

방역 및 소독

○ (외국인학생회 SISA를 통한 정기적 행사 개최) 외국인 구성원의 소속감 형성을 통한 학교 내 생활의 안정적인 정착을 위한 국제행사 지원

- 중간·기말고사 응원뿐 아니라 신입생 환영회, 종강파티, 서예 및 피크닉과 같은 문화 체험 등 다채로운 경험을 제공하기 위해 노력

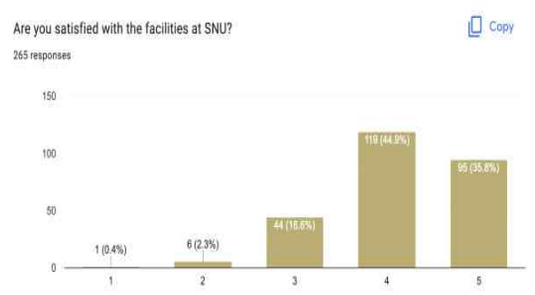
학기	행사명	지원내용
2022 학년도 1학기	SISA End of the Year Care Package Event	교내생활 만족도 설문조사 참여 학생들에게 아래와 같이 경품을 증정
	SISA International Students Meet-up	유학생들의 의견을 청취하는 외국인 학생회(SISA) 학생교류 소규모 행사
	SISA Activities: New Year Calligraphy	외국인 학생회 설날 서예 행사
	Spring 2022 SISA Welcoming Party	외국인 유학생을 대상으로 한국 및 교내생활을 돕는 온라인 환영회
	SISA Photo Event(Cherry Blossom in SNU)	봄 학기 캠퍼스 모습을 담고자 사진행사 진행
	SISA Midterm Care Package Event	외국인유학생 중간고사 간식지원 행사
	2022-1 SISA Meet-up Event	2022학년도 1학기 외국인 학생회(SISA) 교내 피크닉 행사 지원
	2022-1 SISA Final Care Package Event	2022학년도 1학기 외국인 학생회(SISA) 종강행사 지원
2022 학년도 2학기	2022-2 Welcoming party event	외국인 유학생을 대상으로 한국 및 교내생활을 돕는 온라인 환영회
	SISA Photo Event(Exploring SNU under Fall leaves)	가을 학기 캠퍼스 모습을 담고자 사진행사 진행
	SISA Midterm Care Package Event	외국인유학생 중간고사 간식지원 행사
	Meet-up Event: SISA Creative Getaway Event	외국인 학생회(SISA) 간담회 행사비용 지원 (그림 그리기)

학기	행사명	지원내용
	2022 SISA Fall Semester Year-End Party	연말을 맞아 송년회 행사를 개최
	2022-2 SISA Final Care Package Event	기말고사 간식지원&응원 및 유학생 학교생활 만족도 조사
	SISA Cultural Exchange Support Meeting	외국인 학생회(SISA) 운영진과 향후 운영 방향 및 문화교류 행사 계획 논의
	SISA 디자인팀 Adobe 구독 지원	SNS, 교내행사, 신학기 학생지원과 같은 정보 서비스 제공을 도모

- 그 외 신입생 단체 오픈 카카오톡을 통해 학교생활 관련 수시 질의답변을 진행하고 비대면/온라인 정착을 위한 환경 조성

2학기 신입생 환영회(2022.9.28.)

교내 가을정경 사진찍기 행사(2022.10.24.~11.05.)



중간고사 응원이벤트 및 학교생활 만족도 조사(2022.10.16.~24.)

그림 그리기 이벤트(2022.11.17.)

○ (국제협력본부 주관 학생 참여 행사 개최) 외국인 구성원 정착에 필요한 정보를 제공하고 학생 화합을 위한 오리엔테이션 및 문화체험 행사 개최

- 2022학년도 2학기 국제학생 신입생 대면 오리엔테이션 개최(2022. 8. 26.)

행사장 내부

행사장 외부(포토월)

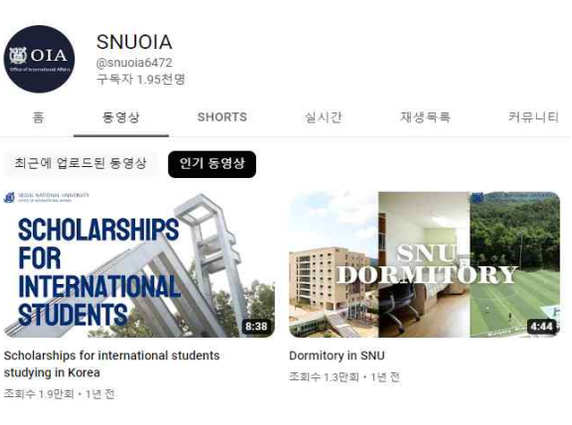
단체 기념 촬영

- 유학생 한국문화체험 행사 개최

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>[1학기 문화체험]
아쿠아리움 및 서울스카이(2022.5.27.)</td><td>[여름방학] 한국 민속촌 방문
(2022.8.3.)</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td colspan="2">[2학기 문화체험] 사과따기 체험(2022.11.18.)</td></tr>
</table>

○ (외국인 구성원 지원체계 구축) 외국인 구성원 편의 증진을 위한 홈페이지(https://oia.snu.ac.kr/academic-status) 운영 등 국내 생활 적응을 위한 지원체계 마련

- 외국인 구성원의 학내 수학 환경 적응뿐만 아니라 국내 생활 적응 지원을 위한 각종 영문화 정보(주제별 영상 26편 제작 및 공식 유튜브 업로드) 제공 및 해당 기관 링크를 연동한 LIFE at SNU (국제협력본부 홈페이지 내) 운영

<table>
<tr><td> 
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>SNUOIA 공식채널 운영</td><td>외국인구성원 대상 각종 지원 영상 제작</td></tr>
</table>

※ 2022년 1학기 교내외 생활 지원 영상 목록

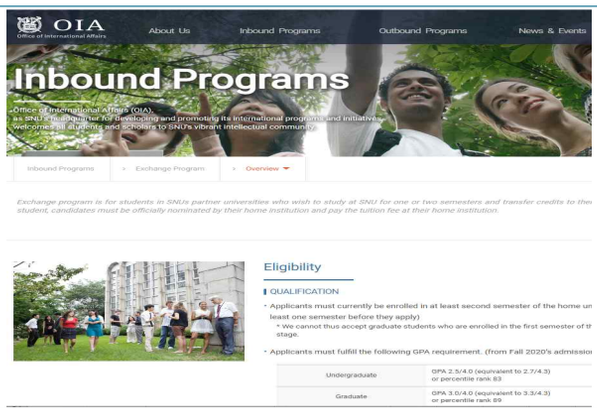
순번	카테고리	영상 주제
1	각종 생활 관련 정보	한국 생활에 유용한 앱
2		국제 학생의 하루 소개
3		국제 학생 인터뷰
4	교내 생활 및 각종 정보	서울대학교 학생 동아리 및 활동
5		근로 장학 프로그램 소개
6		SNU BUDDY 프로그램 소개
7		SNU ISP 프로그램 소개
8		2022년 SNU ISP 체험 소개
9		SNU ISP 태권도 문화체험 소개
10		SNU ISP 임진강 문화체험 소개
11		국제학생의 방학기간
12	교내 시설 소개	서울대학교 식당 소개
13	교내 부서 소개	경력개발센터 소개

※ 2022년 2학기 교내외 생활 지원 영상 목록

순번	카테고리	영상 주제
1	교내 시설 이용 방법	서울대학교 보건진료소 소개
2		서울대학교 보건진료소 방문기
3		교내 스터디 라운지
4		교내 휴식 공간
5		교내 은행 및 국제 ATM 안내
6		서울대학교 기념품 및 상점
7		서울대학교 연건캠퍼스 및 의학박물관 소개
8	교내 생활 및 각종 정보	개정 ETL 사용법
9		시험 기간 국제 학생의 하루
10		서울대학교 외국인 학생의 일상
11		서울대학교 교환학생 인터뷰
12		서울대학교 연건캠퍼스 재학 국제 학생 인터뷰
13	각종 생활 관련 정보	외국인 학생 대상 국민건강보험 안내

- 국제협력본부 홈페이지를 사용자 중심 컨텐츠 기반으로 재구축

  • 교내 기관의 산재된 각종 정보를 모아 하나의 플랫폼으로 제공하고, 학사 정보 및 국내 생활 관련 정보 및 각종 변동사항을 주기적으로 업데이트 하여 신속하고 정확하게 정보 전달

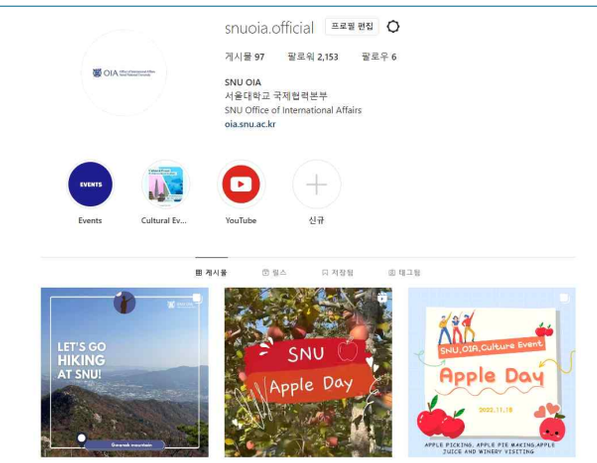


(개편 전) 소메뉴 접근 어려움

(개편 후) 사용자 중심 소메뉴 표시로 정보 확인 용이

- 외국인 구성원 지원 전담 학생 서포터즈와 SNS 매체 적극 활용

  • 서포터즈와 SNS(인스타그램, 유튜브 채널 등)을 활용하여 유학생들을 위한 행사 및 관련 정보 등을 빠르게 전달하고, 제작 영상 등에 대한 홍보 강화



SNUOIA 공식 SNS 운영

국제협력본부 주최 프로그램 홍보

※ 컨텐츠 제작 목록

순번	카테고리	영상	업로드 매체
1	교내 생활 관련 정보	국제학생 인터뷰 쇼츠 영상	SNUOIA 유튜브
2		SNUgle-i 영상 홍보 컨텐츠 제작	SNUOIA 유튜브
3		원스톱 서비스 안내 및 홍보 카드뉴스	SNUOIA 인스타그램
4		국제협력본부 소개 및 홍보 카드뉴스	SNUOIA 인스타그램
5		유학생 문화체험 참가 홍보 컨텐츠 제작	SNUOIA 인스타그램
6		유학생 문화체험 민속촌 방문기 카드뉴스	SNUOIA 인스타그램
7		SNU ISP 프로그램 소개 카드뉴스	SNUOIA 인스타그램
8		입학설명회 홍보 컨텐츠 제작	SNUOIA 유튜브
9		신입생 오리엔테이션 안내 및 홍보 카드뉴스	SNUOIA 인스타그램
10		교내 식당 소개 카드뉴스	SNUOIA 인스타그램

순번	카테고리	영상	업로드 매체
11		서울대학교 국제학생 수학기 공모전 수상작 컨텐츠	SNUOIA 인스타그램
12		유학생 문화체험 사과따기 체험 영문 기사 제작	SNUOIA 인스타그램
13		유학생 문화체험 사과따기 체험 영상 제작	SNUOIA 인스타그램 SNUOIA 유튜브
14		국제협력본부 주최 국제기구 인턴십 선발 홍보 포스터	SNUOIA 인스타그램
15		서울대학교 출발 관악산 산행 영문 기사 제작	SNUOIA 인스타그램
16		중앙도서관 이용 방법 영문 영상 제작	SNUOIA 인스타그램 SNUOIA 유튜브

- 외국인 구성원 지원 SNS 공모전(2회 개최, 29명 참가)을 통해 외국인 구성원 뿐 아니라 본교에 관심이 있는 외국인의 관심을 환기하고, 눈높이에 맞는 정보를 제공하고자 노력
- 외국인 구성원 방문 및 행사 개최 공간인 국제협력본부 통합서비스센터의 확대 운영을 위해, 외국인 구성원 방문 예약 시스템을 도입하였으며, 외국인 구성원 스터디 라운지 등 오프라인 공간을 개선 진행

○ (외국인 교원 교내외 생활 지원) 외국인 교원을 위한 맞춤형 서비스 제공

- 외국인 교원 대상 정보 세션 및 문화행사를 학기 중 매월 정기적(2022학년도 1학기 3회 개최*, 2학기 4회**) 개최하여 정보 공유의 장 마련

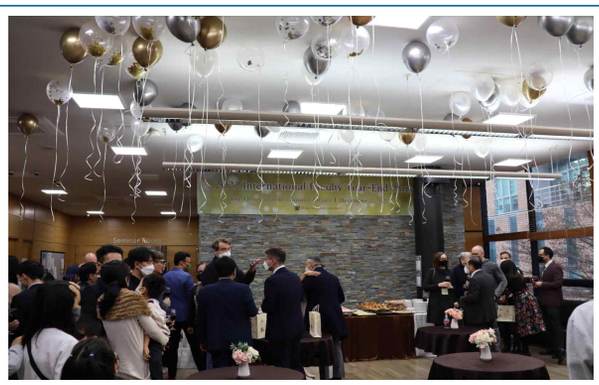
* 교원인사제도 설명회 및 종합소득세 신고 안내, 1학기 종강연, New eTL 시스템 안내

** 한국연구재단 연구비 관련 설명회, 청와대방문, 강연회 및 전체 송년회

- 외국인 교원이 연구·교육 등을 비롯한 교내외 생활에 필요한 정보와 한국 생활에 잘 적응할 수 있도록 멘토링 프로그램 기획하여 진행(17명, 7팀)

◆ 교원 멘토링으로 학내외 생활에 필요한 생생한 조언과 상담의 기회 제공

청와대 방문



외국인교원 송년회

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	국제교류 프로그램 참여 학생 수	최근 3년 간 Inbound + Outbound 학생 수의 평균 2,225명을 첫 해 목표로 두고 매년 10명씩 증가	692	1,199	2,245	2,326	103.6	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 코로나19 장기화 상황을 극복하기 위해 협정대학과의 적극적 소통을 통하여 파견 교환학생의 비대면 강의 수강 허용, 하계 SWP 프로그램 하이브리드 방식 도입 등 국제 교육프로그램의 유연한 운영을 통해 전년(1,199명) 대비 참여 학생 규모가 94% 상승하여 목표치 달성
  - (Inbound) 1,055명 (Outbound) 517명, 총 1,572명
  - International Summer Program(ISP) 본교생 및 외국대학 학생 436명
  - SNU in the World Program(SWP) 266명
  - Study Abroad Program(SAP) 하계 33명, 동계 19명, 총 52명
- 코로나19 장기화의 여파에도 하이브리드 방식 도입, 교내외 생활에 도움이 되는 동영상 제공 및 멘토링 프로그램 제공 등으로 목표치를 달성하였고, 교육사업 운영의 질적 지원 강화(공모전 도입 및 평가 진행)와 환류 체계 구축을 통해 시시각각 변화하는 상황에서 외국인 구성원 보호와 지원을 위한 노력을 지속하였으며, 소속감 고취를 위한 온·오프라인의 다각적 사업을 지속 추진

○ 목표치 적극성 판단사유

- 코로나19 장기화 상황에도 팬데믹 이전('17년~'19년) 3년간 평균 Inbound + Outbound 학생 수(2,225명)를 기준으로 매년 10명씩 증원하는 것을 목표치로 정한 것은 매우 도전적이고 적극적인 목표 설정이며 상황 극복을 위한 지속적인 온오프라인 콘텐츠 개발 및 제공을 위해 노력

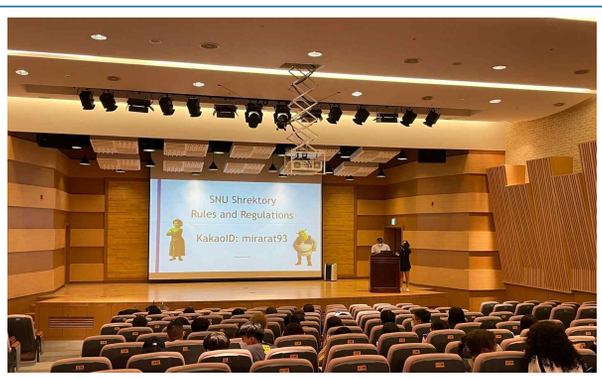
나. 사업효과

□ International Summer Program(ISP)

○ (학생 국제 네트워크 구축) 프로그램을 전과목 대면 수업으로 전환하여 본교생과 외국대학 학생이 함께 수학하고 네트워크를 구축하는 장으로 활용

○ (국내 교육 국제화 기여) 서울대학교와 학점교류 협정을 맺은 국내 타 대학교 학생들도 국제화 프로그램에 참여할 수 있는 기회를 제공함으로써 한국 교육 국제화에 이바지

○ (필드트립) 완화된 국내 방역정책을 준수하며 필드트립을 진행하여 외국대학 학생 간의 교류를 촉진하고 한국의 역사와 문화에 대한 폭넓은 공감대를 형성



<2022 ISP 기숙사 오리엔테이션>

<외국 학생 생활 적응 가이드북>

□ SNU in the World(SWP)

○ 프로그램 참여 학부생들의 향후 진로 설정 및 구체화에 기여

<2022 SNU in the World(SWP) 참여 수기 중 발췌>

- 이번 프로그램을 통해 구체화시킬 수 있었던 내 꿈의 여정은 이제 출발선에 선 것과 다름없다. 프로그램 중에 방문한 OOO 로펌의 OOO 변호사님과 꾸준히 연락을 주고 받으며 비자부터 해외수학을 위해 고려해야 될 현실적인 문제까지 내가 나아갈 길에 대한 조언을 받고 있고, 변호사님께 추천받은 Pre-Lawschool Fellowship 프로그램에 지원해 면접을 앞두고 있기도 하다. 앞으로 갈 길이 멀지만, 직접 보고 들으며 내가 갖고 있던 꿈이 누군가에게는 단지 막연한 꿈이 아닌 실제 하루하루를 살아가며 다니는 직장이고 보람을 주는 일상임을 알게 되고 나니, 설레는 마음으로 차근차근 준비해나갈 원동력이 생겼다. (2022 동계 SNU in Washington D.C. 참여 수기 중)
- 예전부터 국제기구에서 일해보고 싶다는 생각을 맹목적으로 해왔다. 그러나 루트도 잘 알지 못했고, 대학교에 와 현실적인 이유도 겹치며 그 꿈은 기억 저편으로 사라진 줄 알았다. 하지만 스누인 워싱턴 프로그램에 참여하며 그 꿈이 되살아남을 느꼈다. 그 길을 이미 거쳐오신 선배님들의 정성 가득한 답변은 진로에 대한 고민을 촉발시킴과 동시에 실마리를 제공해주었다. 단순히 '국제기구에 가야겠다'라는 맹목적 꿈이 되살아난 것이 아닌, 향후 어떠한 공부를 해야 하는지, 내 인생에 어떤 가치를 우선시 할 것인지를 고민하게 만들었다. 내가 놓치고 있던 고민의 영역을 확장시킨 경험이었다. 맹목적 영역에만 머물던 진로 고민이 현실화되었다. 어디서도 들을 수 없는 이야기를

들으며 3학년 시작을 앞둔 시점에서 진로에 대한 구체적인 고민을 할 수 있었다."(2022 동계 SNU in Washington D.C. 참여 수기 중)

○ 주제에 대한 탐구, 현지 기관 방문을 통한 산지식과 경험 체득

<2022 SNU in the World(SWP) 참여 수기 중 발췌>

구미의 여러 선진국가들의 문물과 신제도들을 직접 답사하며 위기의 19세기 한반도의 청사진을 그려냈던 한민족 최초의 서구 유학생 유길준 선생처럼, 포르투갈에서 배우고자 하는 목표와 한국에의 적용점을 찾기 위한 여행을 하고 싶다는 목적이었습니다. 그러한 저의 물음표는 "포르투갈에서는 이른바 민주주의 후퇴(Democratic Rollback)가 나타나고 있는가? 그렇지 않다면 그 원동력은 무엇인가?"라는 질문이었습니다. 서구 선진국 곳곳에서 극우정당의 부상과 정치 불신이 만개하고 있는 작금의 민주주의 후퇴의 시대 속에서 포르투갈에서는 그러한 조짐이 보이지 않았기 때문입니다. 그리고 그 해답으로 저는 잠정적으로 프로그램의 주제이기도 한, '참여예산제도(Participatory Budgeting)'를 그 원동력으로 생각하고 여행에 임했습니다. 그리고 저는, 2주간의 포르투갈에서의 '현장답사'를 통해서 그 해답을 찾았습니다. 제 해답은 포르투갈에서는 민주주의 후퇴가 일어나지 않고 있고, 그 원동력은 다양성(diversity)에 대한 존중이었습니다.

저희는 리스본(Lisboa) 시청, 카스카이스(Cascais) 대학 등 포르투갈의 여러 지방자치단체, 대학, 정책컨설팅, 시민단체 등을 방문하였고, 산, 학, 공 모두가 시민의 정책, 예산 참여를 어떻게 하면 용이하게 할 것인가에 집중하여 매커니즘이 이루어지고 있었음을 확인할 수 있었습니다. 포르투갈은, 그리고 스누인 프로그램은 저에게 다양성이 만들어내는 기적이었습니다. (2022 동계 SNU in Portugal 참여 수기 중)

□ 외국인 구성원별 맞춤형 지원 강화

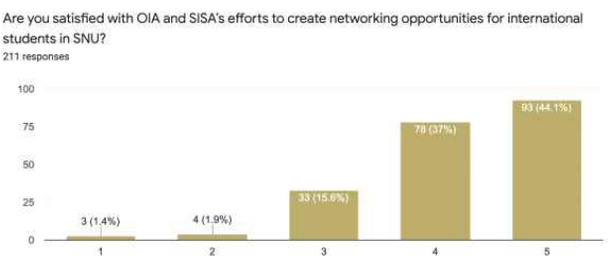
○ 외국인 등록증 발급 관련 국제협력본부에서 단체접수하고 관계 기관의 출장 방문을 통해 지문등록을 실시함으로써 한국 정착이 낯선 유학생들이 출입국 사무소에 가야 하는 수고를 덜어 유학생의 편의를 증진

○ 엔데믹(Endemic)을 바라보는 교육환경 속 다양한 행사 및 경험 제공을 통한 외국인 구성원 정착 지원

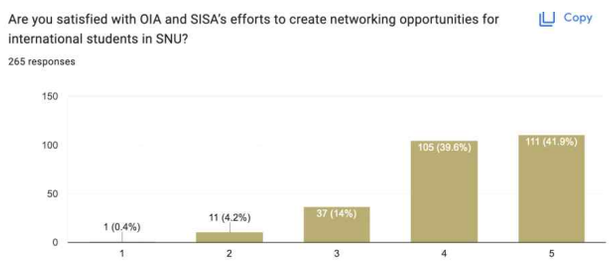
- 대면 행사 개최뿐 아니라 비대면 질의응답 채널(공식SNS 및 카카오톡 단체방) 운영을 통한 적극적인 지원 실시
- 단순한 물질적인 지원(기프티콘 및 상품)에 그치지 않고 서예, 시내투어,

피크닉, 사진 콘테스트 등 정착지원의 질적 수준 향상 도모

- 그 결과 2022학년도 매 학기 중간고사 및 기말고사 정기행사 당시 외국인 학생 대상으로 진행한 설문 내 높은 만족도 응답 기록



외국인학생회(SISA)의 정착지원 노력에 대한 외국인구성원 만족도
(만족/매우만족 응답률 81.1%)
(2022-1학기 정기설문조사)



국제협력본부(OIA)의 정착지원 노력에 대한 외국인구성원 만족도
(만족/매우만족 응답률 81.5%)
(2022-2학기 정기설문조사)

❍ 교내 외국인 구성원들의 소속감 고취 및 성공적 정착지원

- 외국인 교원 및 학생들을 대상으로 멘토링 프로그램을 기획 및 제공함으로써 교내외 생활 적응을 돕고 성공적인 정착을 지원
- 외국인 구성원들을 위한 교육 및 생활 전반에 관한 다양한 정보를 일원화된 서비스로 제공함으로써 구성원들의 소속감 고취 및 성공적 정착지원
- 외국인 구성원 지원 서포터즈 등을 운영함으로써 재학생 및 교내 외국인 구성원뿐만 아니라 예비 신입생 등과 같이 본교에 관심 있는 외국인들의 접근성 향상
- 국제협력본부 홈페이지 고도화를 통해 행정서식을 바로 열람 및 작성할 수 있도록 서비스를 제공하고, 민원 방문 예약 시스템을 구축하여 학생 민원을 즉각 응대하는 등 학생들의 실질 어려움 해소

실행과제 2-3 미래인재 양성을 위한 기초핵심능력 강화

실행과제의 추진배경

- 글로벌 리더 양성을 위하여 기초핵심능력인 비판적 사고와 표현 능력 향상과 전공핵심 역량인 학술적 글쓰기 교육의 체계화 필요
- 강의 중심 교육의 한계 극복을 위한 학생 참여형 수업(글쓰기, 토론, 프로젝트 등) 확대 및 다양화를 위한 지원 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 글쓰기능력평가 실시 및 교과·비교과 글쓰기교육 통합 지원 체계 구축을 통하여 효율적인 글쓰기 교육 실현

○ 기초교양교과목에 대한 강의조교 지원으로 학생 참여 강화

○ 기초교육 담당 교원의 역량 강화와 교육환경 개선 등 기초교양교육 내실화

□ 추진실적

글쓰기 역량 강화를 위한 체계적 교육 프로그램

【「사고와 표현」 능력 기반 글쓰기 평가 내부화 진행】

○ 학부생 글쓰기 능력 진단 및 함양을 위한 신입생 글쓰기 평가 시행

- 2020년 이후 매년 순차적으로 신입생 글쓰기 능력평가 대상을 확대하여 평가 도구의 타당성과 신뢰성 개선 지속 실시·검증
- 2022년부터 서울대학교 신입생 전체 대상으로 평가를 시행하여 신입생 글쓰기 평가의 객관성 확보

<2023학년도 신입생 글쓰기평가 개요>

시행년도	2023
방법	SNU 포털 내 온라인 응시
대상	모든 단과대학
응시인원	832명
기간	2023. 2. 8.~2. 15.

시행년도	2023
주제	개인의 행복을 추구하는 것이 공동체에 좋은가?
분량	한글 1,800~2,000자 내외
평가위원	기초교육원 글쓰기 전담 교강사 48명

- 서울대학교 포털 통합행정을 이용한 통합관리(시험 신청 → 응시 → 채점 → 결과 및 피드백 확인)를 통해 응시자 편의성을 향상

신입생 글쓰기 평가 화면

- 신입생 글쓰기 평가 결과 학생 안내 및 맞춤형 글쓰기 지도
  - 글쓰기 평가 결과를 학생 개인이 평가 항목별로 확인할 수 있으며, 학생 개인의 수준에 따른 글쓰기 연계 프로그램 안내
  - 신입생 대상 글쓰기 특강 및 신입생 글쓰기 온라인 콘텐츠 안내를 통한 글쓰기 학습 효과 극대화 도모

□ 2023년 서울대학교 신입생 글쓰기 평가 결과표

소속대학 및 학과		학번		성명	

이 평가는 2023년 서울대학교 신입생의 글쓰기 능력 향상에 도움을 주기 위한 목적으로 시행되었습니다. 여러분의 전반적인 글쓰기 수준과 영역별 성취도를 확인하시기 바랍니다. 수준별 글쓰기의 일반적 특성은 아래에 기술되어 있습니다. 여러분이 학업을 설계하고 글쓰기 능력을 향상시키는 데 보탬이 되기를 바랍니다.

나의 글쓰기 수준 (Ⅰ~Ⅲ)	Ⅲ	○ 내용-논제에 부합한 주장을 글 전체에서 일관되고 명료하게 제시한다. 주장을 뒷받침하는 근거들이 구체적이고 설득력이 있다. 다양한 근거를 풍부하고 깊이 있게 활용하며 자기 나름의 관점으로 재해석한다. 예상되는 핵심 반론을 고려하여 효과적으로 반박한다. ○ 조직-전체 내용을 아우르는 제목을 붙이고, 독자의 읽기 과정을 고려하여 문단을 유기적으로 배열한다. 개별 문단에서는 문장을 서로 긴밀하게 연결하여 쓰며 중심 생각이 잘 드러난다. ○ 표현-어법에 맞는 문장과 문맥에 어울리는 어휘를 사용하여 글이 자연스럽게 읽힌다. 맞춤법과 글쓰기 관습을 준수하여 오류가 거의 발견되지 않는다.

항목	총점	내용					조직		표현	
		내용(주장)	내용(근거1)	내용(근거2)	내용(참신)	내용(반론)	조직(구성)	조직(문단)	표현(어휘1)	표현(어휘2)
나의 점수	32	4	3	3.5	4	3	4	3.5	3	4
전체 평균	27.59	3.25	2.96	2.98	3.02	2.66	2.99	3.12	3.25	3.36

※ 총점은 내용, 조직, 표현에 해당하는 9개 세부 평가 항목의 점수(각 5점 만점)를 합산한 것으로 45점 만점입니다.

2023년 서울대학교 신입생 글쓰기 평가 결과표

- 2023년 신입생 글쓰기 능력 평가 만족도 4.2점/5점 기록

  ※ ('22) 만족도: 4.11

❍ 신입생 글쓰기능력평가 평가문항 개발 및 내부화 방안 연구

- 기존 외부 연구팀이 연구와 실행을 총괄하던 신입생 글쓰기 평가를 기초

교육원이 총괄하여 글쓰기 평가와 글쓰기 교육의 연계성을 강화하고 교육의 방향성을 확립하기 위한 내부화 방안 연구 진행

※ 내부화 연구 추진 배경
외부연구진이 연구와 실행을 총괄하고 기초교육원 강의교수는 과정에 참여만 하던 기존 진행방식을 변경하여, 문제 출제부터 대학글쓰기 수업을 담당하고 있는 강의교수진이 연구를 주도하여 어떤 주제에 대해 어떤 문항의 글을 요구하는 것이 신입생 글쓰기 능력을 평가하는 최적의 방안인지, 또한 이 평가가 어떻게 글쓰기 수업과 연계될 수 있는지 충분한 시간과 토론과 숙의를 거쳐야 평가의 목적이 더욱 확보될 것으로 기대. 따라서 외부 연구팀에 맡겼던 연구와 글쓰기평가 시행 총괄이 기초교육원 내부 사업으로 자리 잡을 수 있도록 상당한 준비와 연구가 필요

- 평가 문항 개발을 위해 참여연구원 외에도 대학글쓰기 강의교수들을 대상으로 문항을 공모하여 평가문항 축적 및 다양화
- 2023학년도 신입생 글쓰기능력평가 기준 설정 및 동등화 연구
  - 평가 응시자의 수행 기준을 확립하여 범주로 구별하기 위한 기준 설정 연구 진행
  - 평가 도구 일관성 유지 및 동등화 분석을 통해 해당 연도 신입생의 글쓰기 능력을 과거와 비교 분석하여 글쓰기 교육 방향 모색

【글쓰기 능력 강화를 위한 교과·비교과 글쓰기 프로그램 운영】

○ **(교과 글쓰기)**전공 교과목 연계 글쓰기 지도 프로그램 <SNU-WAC*> 운영

* WAC: Writing Across the Curriculum

- 전공 교과목 맞춤형 글쓰기 교육(상담, 특강, 상담+특강 등 3개 유형)을 제공하고, 전년도 대비 프로그램의 다양성 및 운영 규모 확대

<2022년 SNU-WAC 운영 결과>

WAC 상담		WAC 특강	
운영 교과 수	28개	특강 횟수	23회
상담 건수	964건	참여 학생 수	504명
만족도	4.92점(학생) 4.68점(교수자)	만족도	4.63점

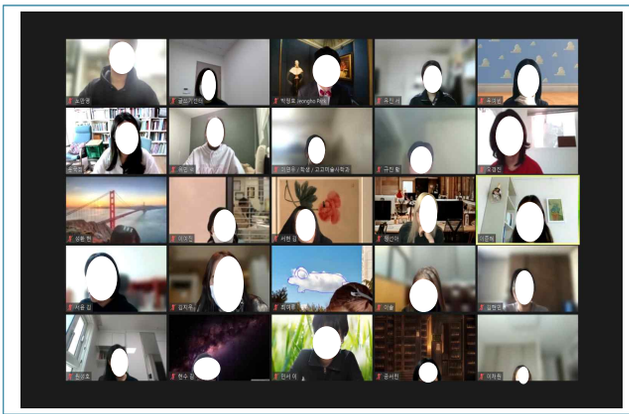
※ (2021년) 상담건수 및 특강횟수: 708건, 18회

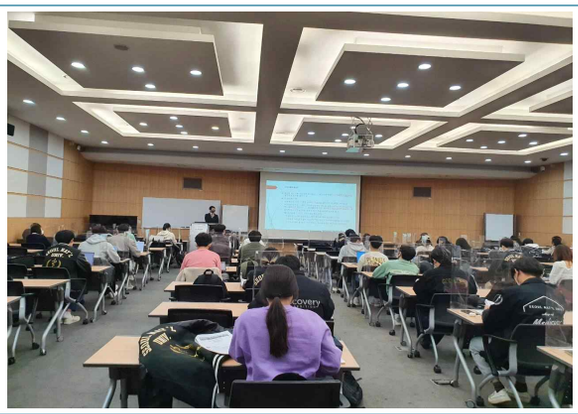
- WAC 참여 교과목 수 및 WAC 상담건수, 특강 횟수가 전체적으로 증가하여 전공 교과목에서의 맞춤 글쓰기 교육의 수요 증가 추세 확인

※ WAC 상담 건수: ('21학년도) 708건 → ('22학년도) 964건 (36% 증가)

- 전공 교과목 맞춤형 글쓰기 튜터 자질 향상을 위한 상담지도법, 표절과 관련된 글쓰기 윤리교육, 실제 상담 사례 공유 교육 등 실시

- <SNU-WAC> 운영 방식의 효율화를 위한 프로그램 참가 교수자와의 학기말 평가간담회 실시





2022년 SNU-WAC 글쓰기 특강

<2022년 SNU-WAC 참가 교과목>

연번	구분	운영 형태	교과명	교수자(소속학과)
1	1학기	글쓰기 상담 및 특강 (12개 교과)	음악학개론	강○○(작곡과)
2			교육평가	강○○(국어교육과)
3			한국사논문쓰기	고○○(국사학과)
4			독일희곡	김○○(독어독문학과)
5			미술교육론	김○○(동양화과)
6			건설환경공학입문	박○○(건설환경공학부)
7			서양의 19세기 미술	박○○(고고미술사학과)
8			정치학특강	유○○(정치외교학부)
9			자유주제탐구	윤○○(휴먼시스템의학과)
10			동아시아고전강독	주○○(중어중문학과)
11			AI와 법	박○○(컴퓨터공학부)
12			교육학교과 논리 및 논술	박○○(교육학과)
13		글쓰기 특강 (1개 교과)	면역과 질병에 관한 최근 사회변화 이슈	윤○○(식품동물생명공학부)
14	2학기	글쓰기 상담 및 특강 (12개 교과)	한국사논문쓰기	김○○(국사학과)
15			유럽의 17, 18세기 미술	류○○(고고미술사학과)
16			영상 2	신○○(서양화과)
17			자유주제탐구	윤○○(휴먼시스템의학과)
18			미디어인터랙션디자인	이○○(지구과학교육과)

연번	구분	운영 형태	교과명	교수자(소속학과)
19			과학기술과 문화	이○○(인류학과)
20			사회혁신과 평생교육	이○○(교육학과)
21			미학졸업논문지도	이○○(미학과)
22			스페인영화의 이해	임○○(서어서문학과)
23			동양의 고전	주○○(중어중문학과)
24			영미명작의 세계	한○○(영어영문학과)
25			AI와 법	박○○(컴퓨터공학부)
26		일대일 글쓰기 상담 (3개 교과)	서양사연습	권○○(서양사학과)
27			한국종교	박○○(종교학과)
28			음악미학	오○○(작곡과)

<2022년 SNU-WAC 특강 운영 내역>

연번	진행 일자	특강 주제	참석자수 (명)	만족도 (점)	교과목명
1	2022.3.14.(월)	사회과학 분야의 인용법	15	4.68	정치학특강
2	2022.3.16.(수)	소논문 작성법	31	4.87	서양의 19세기 미술
3	2022.3.16.(수)	논문 글쓰기의 기본	12	4.81	한국사논문쓰기
4	2022.3.23(수)	소논문 작성법	8	4.96	미술교육론
5	2022.3.28(월)	서평 작성법	76	4.62	자유주제탐구
6	2022.4.20.(수)	보고서, 감상평 쓰기 및 인용법 특강	15	4.81	음악학개론
7	2022.4.21.(목)	한국고전논문쓰기	7	4.83	동아시아 고전강독
8	2022.4.27.(수)	이공계열 논문작성법 특강	8	3.78	면역과 질병에 관한 최근 사회변화 이슈
9	2022.4.28.(목)	문학리포트 쓰기	4	4.62	독일희곡
10	2022.5.3(화)	논리적인 에세이 쓰기	59	4.70	건설환경공학입문
11	2022.5.3.(화)	인용법 특강	9	4.25	교육평가
12	2022.9.7.(수)	메타버스 기록에 필요한 글쓰기	22	3.66	미디어인터랙션디자인
13	2022.9.14.(수)	영화평 작성	15	4.84	스페인영화의 이해
14	2022.9.20.(화)	인문학 논문작성법	20	4.81	미학졸업논문지도
15	2022.9.20.(화)	논문작성법	11	4.90	한국사논문쓰기

연번	진행 일자	특강 주제	참석자수 (명)	만족도 (점)	교과목명
16	2022.9.23.(금)	소논문 작성법	18	4.82	유럽의 17,18세기 미술
17	2022.9.28.(수)	서평 작성법	10	3.94	사회혁신과 평생교육
18	2022.9.28.(수)	서평 작성법	58	4.78	자유주제탐구
19	2022.9.30.(금)	자료를 비판적으로 읽고 글쓰기	32	4.57	과학기술과 문화
20	2022.10.11.(화)	문학작품 분석의 기초	23	4.64	영미명작의 세계
21	2022.10.20.(목)	학술에세이 쓰기	4	5.00	동양의 고전
22	2022.10.31.(월)	리포트 주제 잡기	37	4.78	AI와 법
23	2022.11.4.(금)	작품 스테이트먼트	10	4.68	영상2
합계 / 평점			504	4.63	

<2022년 SNU-WAC 프로그램 참가 후기(발췌)>

- (교수자) WAC프로그램을 통해 제가 기대했던 거는 학생들이 처음에 글을 어떻게 출발할 수 있을까 출발점을 잡는 것, 일단 출발점을 잡기만 하면 그 뒤부터는 이제 학생들이 수업을 통해 얻은 자신만의 인사이트를 가지고 학생들마다 편차는 있겠지만 어느 정도 완성도 있는 글을 써낼 수 있을 것이라 기대를 했고 저는 이번에 기대치를 거의 100% 충족했다고 생각합니다. 여기 계신 선생님들이 열심히 너무 감사히 잘 해주셨고 그다음에 저희 튜터 선생님께서 너무 고생을 많이 해주셔가지고 학생들이 거의 만점에 가까운 평가를 주었습니다. 다음 학기에도 이 프로그램에 꼭 참여하고 싶습니다.
- (학생) 논문을 처음 쓰면서 형식이나 목표, 글을 쓰는 방식 등 서툰 부분이 많았는데 그런 부분에서 제 논문의 방향에 맞춰 경험이나 팁들을 많이 알려주셔서 너무 많은 도움이 되었습니다. 피드백도 꼼꼼하고 너무 자세하게 주셨어요. 긴 글을 쓰면서 전체적인 수정방안을 잘 파악하지 못했는데 전문가의 눈으로 한번 더 보면서 어떤 방향으로 가야하는지 계속 주의하고 의식하게 되어서 정말 좋았습니다. 정말 많은 도움이 되어서 튜터님께 감사하다는 말 전하고 싶습니다

○ **(비교과 글쓰기)**수요자 중심의 일대일 맞춤형 글쓰기 프로그램 제공

- 일대일 글쓰기 상담 진행

  • 학부생, 외국인 학생 대상 대면·비대면 <글쓰기 튜터링>을 운영하여, 교과 글쓰기 외 글쓰기 전반에 대한 지도를 수요자 맞춤형으로 실시

  • 학술적 글쓰기 외 학생들의 다양한 글쓰기 요구에 부응하기 위해 칼럼, 에세이, 소설, 블로그 글쓰기, 자기소개서 등에 대한 글쓰기 상담 실시

  • <리포트 집중지도 프로그램>, <글쓰기 능력향상 프로그램> 등 다양한 <글쓰기

클리닉> 프로그램 운영으로 학생 글쓰기 프로그램 참여 확대 노력

- 상담의 질 향상을 위해 튜터의 상담사례를 공유하고 개선방안 논의 및 튜터 교육 실시
- 코로나19 완화로 당일 방문 상담을 재개하고 대면상담과 화상상담을 병행함으로써 학생들의 상담 유형 선택 폭을 확대

<2022년 글쓰기 상담 내역>

구분	프로그램	2020년	2021년	2022년
일대일 글쓰기 상담 프로그램	튜터링	933건	518건	341건
	클리닉	1,646건	3,115건	2,806건
합계 (만족도: 4.77)		2,304건	3,633건	3,147건

※ SNU-WAC 일대일 글쓰기 상담 내역 포함 / ('21) 만족도: 4.79

- 다양한 방식의 글쓰기 특강 진행
  - 오프라인 글쓰기 특강과 플립러닝 방식의 온라인 특강을 상황에 맞게 적용하여 글쓰기 특강의 선택 폭 확장

<2022년 글쓰기 특강 운영 결과>

구분	대상	참석자
글쓰기 특강 프로그램	학부생	411명
	대학원생	274명
	외국인학생	78명
	공통	252명
	WAC 특강	504명
합계 (만족도: 4.45)		1,519명

※ ('21) 참여자수 및 만족도: 2,772명, 4.59

- 상담 건수와 특강 참석자 수가 전년도에 비해 감소하였으나 만족도는 전년도와 비슷한 수준으로 유지되고 있어 수요자 중심의 맞춤형 글쓰기 프로그램의 질적 수준 유지 확인

❍ 외국인 학생(유학생포함) 및 대학원생 전담 맞춤 글쓰기 프로그램 별도 운영

- 한국어 리포트 및 논문 쓰기 지도에 대한 요구를 충족시키기 위해 외국인 대상 튜터링, 클리닉 프로그램, 정기특강 운영
  - ※ 외국인 학생 튜터링(대면상담) 34건, 클리닉 853건, 만족도 4.82점
  - ※ 외국인 학생 대상 한국어 논문쓰기 특강 개최: 78명, 만족도 4.49점

- 논문 작성 및 학술 글쓰기 능력 향상을 원하는 대학원생의 글쓰기 요구를 반영하여 대학원생 맞춤형 글쓰기 지도 확대

  ※ 2022년 여름방학 및 겨울방학 <글쓰기 능력 향상 프로그램>: 대학원생 100명 참여(전년대비 ▲93명), 만족도 4.80

❍ 「좋은 리포트 쓰기」 장려를 위한 우수리포트 공모대회 개최

- 학기별 우수리포트 공모대회 개최를 열어 좋은 리포트를 선정하고 시상

제36회 우수리포트 공모대회 시상식(2022. 10. 14.)

- 2022학년도 우수리포트 공모대회 결과 총 271편 응모, 18편 시상
- 수상작은 자료집으로 발간되며 e-book의 형태로 OWL(Online Writing Lab)에 탑재되어 모범적인 리포트 사례로 글쓰기 교육에 활용

<제36회 우수리포트 공모대회 수상 내역>

구분	수상자			수상작명
	성명	학과	교과목명	
최우수상	김○○ 박○○	사회복지학과	지역사회복지론	강동구 수소발전소 건립을 둘러싼 권력 주체 간 갈등 양상 분석
우수상	김○○	국사학과	서양의 19세기 미술	지로데 '대홍수'의 함의와 시대적 수용: '파리저널'을 중심으로
	박○○ 외 3명	생물교육과	생명과학실험 및 지도법 2	학교 현장에서의 초파리 교배 실험 수업 적용: 유전 현상의 이해를 중심으로
장려상	임○○	언론정보학과	사회과학글쓰기	장애인 의사소통의 장으로서 메타버스 평가 메트릭스 구축: 언어적 다양성을 고려한 맞춤형 서비스를 위하여
	경○○ 공○○	자유전공학부 서양사학과	산업노동사회학	순응하는 사업가들: 플랫폼 대리운전 사업 내 적극적 중개와 노동자의 신자유주의적 주체화
	고○○ 김○○ 이○○ 최○○	지리학과 지리학과 사회복지학과 지리학과	공간정보분석 1: 통계모형	서울시 치매노인 복지시설의 지가 영향력 분석: 관악구 효관악구 효보살핌데이케어센터, 금천구 굿하트 금천데이케어센터, 중랑구 사랑방데이케어센터, 구로구 구립온수데이케어센터를 대상으로

구분	수상자			수상작명
	성명	학과	교과목명	
	박○○ 장○○ 전○○	사회학과	사회학연구실습	강남 주거계층의 세대 간 주택 소유 “사회화(socialization)” 연구: 개포·반포지구 청년 자녀세대를 중심으로
	이○○	경제학부	문학과 철학의 대화	‘아바타’의 눈: 생태주의적 내러티브 속 스펙타클화된 자연: 영화 <아바타>에 대한 비판적 고찰
	홍○○ 고○○ 서○○ 장○○	생물교육과	생명과학실험 및 지도법2	신경외배엽과 표피외배엽 특성화에 관여하는 진화적 보존 유전자: Chordin/BMP4 상호작용을 중심으로

<제37회 우수리포트 공모대회 수상 내역>

구분	수상자			수상작명
	성명	학과	교과목명	
최우수상	김○○ 신○○ 정○○	자유전공학부 사회학과 농경제사회학부	과학기술과 문화	낙동강 녹조 마이크로시스틴 검출을 둘러싼 지식의 경합 과정: 지역 환경운동가 및 시민과학의 역할을 중심으로
우수상	신○○	미학과	한국현대문학사	김남천 소설의 지식인 고발과 ‘상상된 관찰자’ 기획: 프로문학의 위기를 타파하고자 힘쓴 정직한 작가정신
	이○○	영어교육과	응용언어학	영어 학습자의 글에서의 문법적 은유 사용 및 교수법적 의의 연구
	장○○ 외 2인	지역시스템공학 전공	생물환경조절공학 및 실험	CFD를 활용한 세정기의 외기 혼합 모델 연구
장려상	양○○	경영학과	경영학특강	원자력 기사 프레이밍이 수용성 변화에 미치는 영향: 기후 변화·에너지 안보 이슈를 중심으로
	윤○○ 외 3명	소비자아동학부	사회과학글쓰기	대출형 투자기구로서 기업성장집합투자기구의 지속가능성 검토: 상장형 BDC의 성공 요인을 바탕으로
	임○○	국어국문학과	한국현대문학사	여성의 셈법으로 바라본 근대의 풍경: 이선희의 「계산서」, 「매소부」, 「처의 설계」를 중심으로
	신○○	생물교육과	생명과학실험 및 지도법 1	도림천 저서성 대형 무척추동물 분포 양상을 통한 도시하천과 산지하천의 비교 분석
	현○○	정치외교학부	한국정치론	문재인 정부의 국가보안법 정책수립과정: 관료집단을 중심으로

○ 인문학적 소양과 글쓰기 능력 함양을 위한 <SNU 고전 100> 프로그램 운영

- 운영 방식: 온라인 콘텐츠와 오프라인 수업의 플립러닝 형태

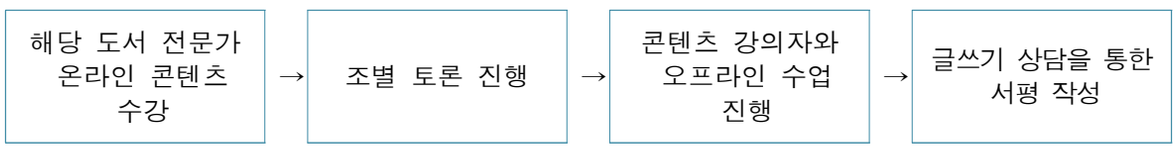
  • 조별 토론: 조별 토론 모임을 통해 고전 도서에 대한 사고 확장 및 프로그램의 기본이 되는 강독과 토론 활성화

  • 오프라인 수업 진행: 오프라인 수업을 통한 대상 도서에의 이해 심화

  • 글쓰기 상담: 글쓰기 전문 튜터와의 1:1 상담을 통해 도서에 대한 서평을

작성함으로써 글쓰기 기본 능력 향상 도모

<SNU 고전 100 프로그램 운영 방식>



- 프로그램 참여 학생에 대한 독서소모임을 운영하고 독서 구입비, 모임 운영비를 지원하여 강독과 토론 활성화(참여학생 1인당 10만원 지원)
- 새로운 온라인 콘텐츠 개발을 통한 <SNU 고전 100> 운영 도서 다양화 지속 (온라인 강좌 총 16차시 개발)

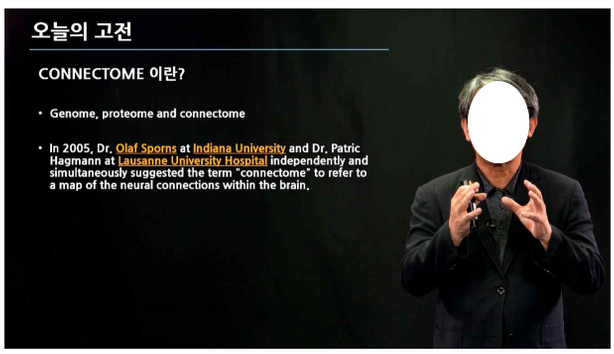
<2022학년도 SNU 고전 100 동영상 개발 목록>

연번	강의자	소속	온라인 콘텐츠(도서명)
1	허○○	서울대 철학과	장자, <역주장자1:내편>
2	조○○	서울대 자유전공학부	요한 호이징아, <중세의가을>
3	정○○	성균관대 프랑스어문학과	귀스타브 플로베르, <마담보바리>
4	김○○	서울대 서어서문학과	파블로 네루다, <너를닫을때나는삶을연다>
5	강○○	서울대 철학과	플라톤, <파이돈>
6	남○○	서울대 국사학과	일연, <삼국유사>
7	김○○	대구가톨릭대	움베르트 에코, <장미의이름>
8	이○○	서울대 생명과학부	승현준, <커넥톰,뇌의지도>
9	손○○	서울대 종교학과	아우구스티누스, <고백록>
10	김○○	서울대 영어영문학과	로버트 L. 스티븐슨, <지킬박사와하이드씨의기이한사례>
11	서○○	서울대 일본연구소	가와바타 야스나리, <천우학>
12	손○○	서울대 국어국문학과	최인훈, <화두>
13	김○○	서울대 영어영문학과	작가 미상, <롤랑의노래>
14	유○○	한국외대 프랑스어학부	조르주 바타이유, <저주받은 몫>
15	하○○	홍익대 예술학과	발테 벤야민, <기술복제시대의예술작품>
16	김○○	서울대 국어국문학과	김수영, <김수영전집1:시>

- 글쓰기 동기 고취 등을 위한 <SNU 고전 100 우수 서평 대회> 학기별 개최 및 포상: 최우수상(2명), 우수상(8명), 장려상(10명)

<2022학년도 SNU 고전 100 강좌 운영 결과>

온라인 강좌명	온라인 강의 차시	오프라인 수업 진행	이수 학생 수	교육 만족도
SNU 고전 100	18차시	18회	47명	4.37점



<2022학년도 SNU 고전 100 수업 진행 목록>

연번	강의자	소속	도서명	수업일
1	장○○	서울대 정치외교학부	유길준, <서유견문>	2022. 3. 28.(월)
2	고○○	한림대 중국학과	조설근, <홍루몽>	2022. 3. 31.(목)
3	장○○	서울대 영어영문학과	제임스조이스, <젊은 예술가의 초상>	2022. 5. 2.(월)
4	오○○	연세대 불어불문학과	사르트르, <구토>	2022. 5. 3.(화)
5	서○○	숭실대 정치외교학과	존 스튜어트 밀, <자유론>	2022. 5. 23.(월)
6	홍○○	동아대 정치외교학부	부르디외, <구별짓기>	2022. 5. 26.(목)
7	조○○	광운대 동북아문화산업학부	한용운, <님의 침묵>	2022. 6. 27.(월)
8	천○○	서울대 철학과	토마스 쿤, <과학혁명의 구조>	2022. 6. 30.(목)
9	김○○	연세대 노어노문학과	톨스토이, <안나 카레니나>	2022. 7. 18.(월)
10	우○○	서울대 라틴아메리카연구소	보르헤스, <픽션들>	2022. 7. 21.(목)
11	강○○	서울대 철학과	플라톤, <파이돈>	2022. 9. 21.(수)
12	김○○	서울대 서어서문학과	파블로 네루다, <너를 닫을 때 나는 삶을 연다>	2022. 9. 26.(월)
13	남○○	서울대 국사학과	일연, <삼국유사>	2022. 10. 6.(목)
14	조○○	서울대 자유전공학부	요한 호이징아, <중세의 가을>	2022. 10. 11.(화)
15	정○○	성균관대 프랑스어문학부	귀스타브 플로베르, <마담 보바리>	2022. 11. 8.(화)
16	김○○	대구가톨릭대 프란치스코칼리지	움베르트 에코, <장미의 이름>	2022. 11. 10.(목)
17	허○○	서울대 철학과	장자, <역주 장자>	2022. 11. 21.(월)
18	이○○	서울대 생명과학부	승현준, <커넥톰: 뇌의 지도>	2022. 12. 1.(목)

❍ 학생들의 창의력 발휘를 위한 OWL 글쓰기 플랫폼 운영

- 온·오프라인 연계 교육 활용을 위한 OWL(Online Writing Lab) 운영
- 우수리포트공모대회 수상작, 글쓰기 연구노트, <SNU 고전 100> 우수 서평 등 다양한 콘텐츠 확충

OWL 메인 화면 이미지

기초 교양교육 질적 수준 제고를 위한 인프라 강화

【학생참여형 교육실현을 위한 강의조교 운영 및 기초교양교육 내실화】

○ 학생참여형 교육실현을 위한 강의조교(작은스승) 운영

- <기초수학/기초과학 코어컨텐츠 작은스승> 신설을 통해 우수 대학원생의 전문적인 학업 지도를 기반으로 학부생의 기초수학·과학 분야 지식 습득 및 응용탐구 능력 제고
- <자연과학 및 응용학문 실험실습 작은스승> 지원 확대를 통한 실험실습·연구 프로젝트에 학생의 능동적 참여활동 강화 및 맞춤형 교육 실현
- <학문의 세계 작은스승> 등 다양한 교양 교과목별 특성에 부합하는 강의조교 지원 내실화를 통해 토론·연구·글쓰기 등 다양한 프로젝트를 수행하며 학생의 실천적 탐구역량 함양 및 참여형 학부교육 실현
- 대학원생 강의조교(작은스승)는 대학교육의 기본 원리를 이해하고, 강좌 설계 및 효과적인 교육 방법을 터득할 수 있으며 학습자 요구를 반영한 학습 과정을 습득하여 미래 대학교육에 참여할 예비교수자로 성장 가능

○ 안정적 예산 확충을 통한 기초교양 강의조교(작은스승) 지원 확대

- 기초교양교육 내실화를 위한 강의조교 지속 증원

※ 기초교양 강의조교 인원 및 지원예산: ('20) 1,220명, 2,422,800천원 → ('21) 1,231명, 2,425,800천원 → ('22) 1,271명, 2,486,129천원

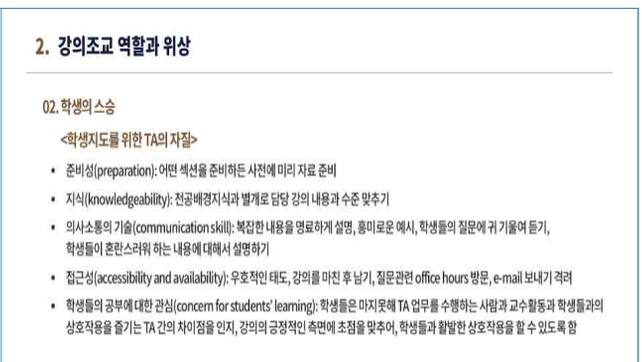
- <학문의 세계> 교양 영역 비전임 교원에 대한 강의조교 지원 확대

※ <학문의 세계> 영역 비전임 교원 강의조교 인원 및 지원예산: ('20) 99명, 356,400천원 → ('21) 124명, 446,400천원 → ('22) 130명, 459,000천원

○ 체계적인 강의조교(작은스승) 교육·관리를 통한 학문후속세대로서의 강의역량 증진 및 강의조교 활동 지원 강화

- 학기 초 교양 영역, 교과목 특성, 조교 유형에 따른 다양한 워크숍 개최
- <대학강의의 이해와 실습> 교과목을 통한 강의조교 교육 실시하고 미래 교수자로서 작은스승 활동 경험이 스스로 배움의 깊이를 더하는 경험이 될 수 있도록 동기 부여

실험실습 조교 워크숍 개최(대면)



2. 강의조교 역할과 위상

02. 학생의 스승

<학생지도를 위한 TA의 자질>

- 준비성(preparation): 어떤 섹션을 준비하든 사전에 미리 자료 준비
- 지식(knowledgeability): 전공배경지식과 별개로 담당 강의 내용과 수준 맞추기
- 의사소통의 기술(communication skill): 복잡한 내용을 명료하게 설명, 흥미로운 예시, 학생들의 질문에 귀 기울여 듣기, 학생들이 혼란스러워 하는 내용에 대해서 설명하기
- 접근성(accessibility and availability): 우호적인 태도, 강의를 마친 후 남기, 질문관련 office hours 방문, e-mail 보내기 격려
- 학생들의 공부에 대한 관심(concern for students' learning): 학생들은 마지못해 TA 업무를 수행하는 사람과 교수활동과 학생들과의 상호작용을 즐기는 TA 간의 차이점을 인지, 강의의 긍정적인 측면에 초점을 맞추어, 학생들과 활발한 상호작용을 할 수 있도록 함

학문의 세계 조교 워크숍 개최(온라인)

- mySNU를 통한 강의조교관리(선발-활동-평가) 통합 및 체계화

※ 학사정보 연계-조교 선발 및 배정-활동계획서 제출·승인-복무협약 체결-활동보고서 제출·승인-강의조교 평가 및 우수조교 추천

○ 강의조교(작은스승) 활동평가 및 환류를 통한 지속적인 운영 개선 선순환 도모

- (평가·포상) 수강생 만족도 및 담당교원의 추천, 강의조교 활동보고서를 종합적으로 평가하여 우수 강의조교 포상을 실시함으로써, 강의조교의 교육활동 동기부여 및 사기진작 도모
- (환류) 수강생 만족도 조사 결과를 강의조교 평가 및 포상에 반영하고 강의조교 운영 개선의 기초 자료로 활용하고 있으며, 높은 수준의 만족도를 지속적으로 유지

※ 우수활동사례 포상: ('21) 74명, 37,000천원 → ('22) 86명, 43,000천원

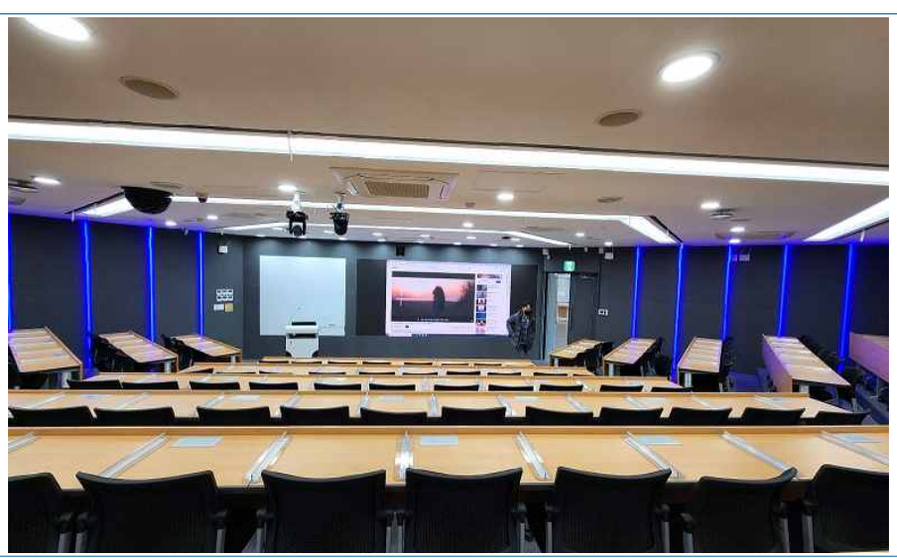
<기초교양 강의조교 수강생 만족도 조사 결과>

연도	응답인원(명)	만족도(5점만점)
2020년	2,429	4.47
2021년	6,326	4.63
2022년	4,385	4.6

【교원 역량 강화 및 환경 개선을 통한 기초교양교육 질적 수준 제고】

○ 기초교양교육 내실화를 위한 기초교양교육 담당 교원의 역량 강화 및 강의실 환경 개선

- 우수 강의교원 확보를 위한 기초교양교육 전담 연구·강의교원 교육 및 연구 활동 지속 지원 확대
  - 기초교양교육 관련 교내 연구과제 연구비, 국내·외 학술대회 참가경비 및 논문심사료·게재료 등 지원
- 교육자로서 남다른 열정과 성과를 보인 우수 강의교원 발굴·포상(3명 선정, 각 5,000천원 포상)
- 연구·강의교원 독립적인 연구 환경 구축 및 통합 배치를 통해 학생 소통 강화 및 교양교육의 질 확보(61동 리모델링을 통한 1인 1실 연구실 배정)
- 디지털 기반의 교육 혁신 지원을 위한 기초교육원 43-1동 및 61동 교육 환경 개선
  - (43-1동) 양질의 온라인 콘텐츠 개발과 대학의 대규모 원격수업을 위한 하이브리드용 전문 촬영 장비를 도입하여 스마트 강의실 구축
  - (61동) 학생자율세미나 등 토론 및 소그룹 활동 중심의 학부 수업을 위한 강의실(총 6개실) 및 교수자의 원격수업 지원과 양질의 온라인 콘텐츠 제작을 위한 대형 스튜디오 2실(115호, 120호)과 중소형 스튜디오 9실(셀프 스튜디오 3실·중형 스튜디오 2실·소형 스튜디오 1실·조정실·편집실·장비실) 구축



43-1동 301호 스마트강의실

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	기초핵심역량 강화프로그램 참여학생 만족도(점)	(사고와 표현 글쓰기평가 참여학생 만족도 평균 + 강의조교(작은스승) 프로그램 수강학생 만족도평균)/2	4.32	4.39	4.2	4.4	104.8	달성	높음

○ 목표치 달성도: 달성

- 기초핵심역량강화프로그램 참여학생 만족도 4.4점으로 목표치(4.2점) 대비 0.2점 높은 실적 달성
- 신입생 글쓰기 능력평가 평가문항 개발 및 내부화 연구로 시험의 객관성 및 신뢰성 확보 노력
- <기초수학·기초과학 코어컨텐츠 작은스승> 신설로 기초수학·기초과학 분야의 응용탐구 능력 제고 및 학문후속세대로서 유의미한 교육 경험 제공을 위해 입체적인 교육 및 성과관리, 우수사례 포상 등 체계적인 환류·개선 시행
- 우수 강의인력 확보를 위해 독립 연구공간 제공 등 강의교원 처우를 개선하고, 기초교양교육 담당교원 교육 및 연구 활동 지원 지속 확대

○ 목표치 적극성 판단사유

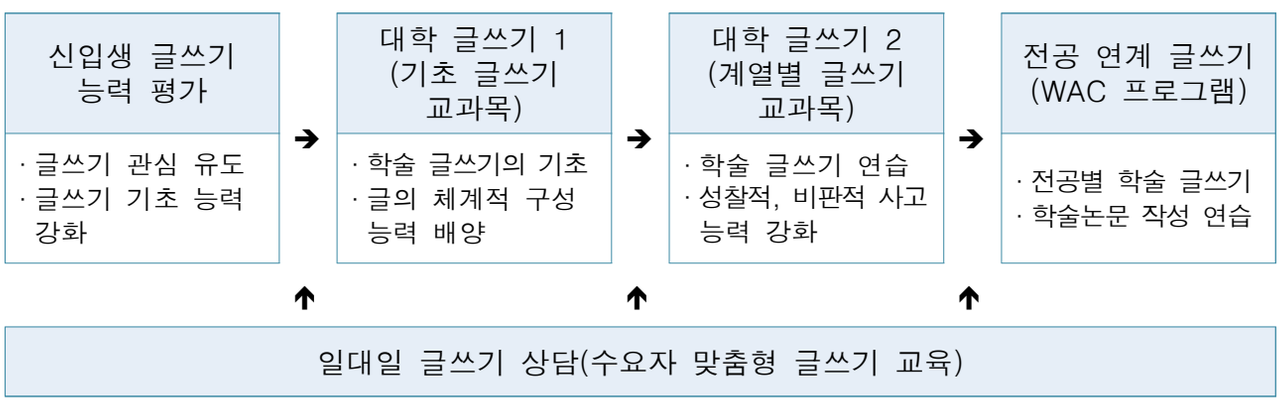
- 신입생 글쓰기 능력평가의 만족도는 시험 결과에 따라 학생들의 만족도가 낮게 나올 가능성이 높지만 그럼에도 목표치를 4.0이상으로 잡은 것은 도전적인 목표 설정임. 신입생 글쓰기 능력평가 결과 항목별 평가점수 제공, 맞춤형 피드백 제공 등으로 4점 이상을 유지하여 평가 결과에 대한 신뢰성 확보
- 실험실습, 토론, 글쓰기 등 다양한 활동을 지원하는 강의조교(작은스승) 프로그램 만족도 목표치를 4.0으로 설정하고 매년 0.1씩 증가하는 것은 수업에 대한 만족도를 매년 0.1씩 올리는 일과 동일하여 매우 적극적인 목표라 판단됨. 그럼에도 목표치를 수정하지 않고 매년 목표치를 달성하는 것은 강의조교 활동의 체계적 운영과 참여 대학원생의 학문후속세대의 유의미한 경험을 제공하고 있는 것으로 판단

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
2	글쓰기 프로그램 참여자 만족도(점)	전체 프로그램(글쓰기 상담 및 특강) 참여자 대상 만족도 조사	4.75	4.62	4.4	4.5	102.3	달성	높음

○ 목표치 달성도: 달성

- 글쓰기 프로그램 참여자 만족도 4.5로 목표(4.4) 달성
- 수준, 학년, 상황 등 수요자에 맞는 글쓰기 교육 체계를 구축하여 기초역량을 갖춘 미래 인재로 육성하고자 지속적으로 노력

<서울대학교 글쓰기 교육 체계>



- 수요자 중심의 일대일 글쓰기 상담 등 학생 선택의 폭을 넓힌 다양한 글쓰기 프로그램 운영
- 인문학적 소양 및 글쓰기 능력 함양을 위한 <SNU 고전 100> 프로그램의 운영 활성화를 위한 독서소모임 운영

○ 목표치 적극성 판단사유

- 대학운영성과 3기부터 만족도 조사 대상 범위를 확대하여 글쓰기 교육 뿐 아니라 글쓰기 상담 프로그램까지 만족도를 추가하여 목표치를 설정하고 매년 0.05점씩 목표치를 향상시키는 것은 도전적이고 적극적인 목표 설정
- <글쓰기 튜터링>, <글쓰기 클리닉>, <리포트 집중지도 프로그램>, <글쓰기 능력 향상 프로그램> 등 다양한 글쓰기 상담 프로그램 운영과 대면과 비대면을 병합한 특강 운영 등 학생 맞춤형의 다양한 글쓰기 프로그램 제공으로 학생 만족도 제고

나. 사업효과

□ 글쓰기 능력평가 및 다양한 글쓰기 프로그램 운영을 통한 수준별-단계별 글쓰기 교육 제공

○ 글쓰기 능력평가 내부화 연구 및 평가문항 공모를 통한 확충으로 평가의 신뢰성과 객관성 확보

○ 수요자 중심의 다양한 글쓰기 프로그램 운영을 통해 일대일 맞춤형 글쓰기 교육 실현

□ 미래 교수자로의 교수역량 강화 및 교육의 질적 우수성 제고

○ 강의교원 처우 개선 및 다양한 교육 및 연구활동 지원으로 기초교양교육의 질적 수준 향상 도모

○ 기초교양교육 강의조교를 배정하여 학생들의 과제수행 밀착 지도 등 교육의 질적 수준 향상 도모 및 미래 예비 교수자로의 교육적 경험 기회 제공

성과목표 3 학생중심의 교육지원 체제 구축

성과목표의 필요성

- 학생 특성별 교육 격차 해소 및 대학 적응력 제고를 위한 학생 맞춤형 학습지원 프로그램 운영 필요
- 교육의 질적 수준 제고를 위한 교수자의 교육 역량 강화 지원체계 수립 필요

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
3-1. 기초학력 격차 해소를 위한 맞춤형 학습 지원	성과지표 3-1-① 맞춤형 학습지원 프로그램 참여학생 만족도	- 학업능력 격차 해소를 위한 피어튜터링 확대 및 다양화 • 참여학생 총 3,049명(교양 2,649명, 교과맞춤형 270명, 외국인 학생통합 86명, 농업생명과학대학 44명, 교육만족도 4.56점) • 참여학생 학업성취도 향상: 연계 교과목 C학점 이상 95.96% • 외국인 학생 통합 피어튜터링 프로그램 체계적 운영 • 기회균형 입학생 대상 피어튜터링 실시(농업생명과학대학) - 신입생의 대학생활 적응 향상과 기초학력 증진을 위한 입학전 학습활동지원 프로그램 운영 • 예비대학 디딤돌 1,939명(연인원) 참여, 교육만족도 4.71점 • 2022학년도 2학기 SNU 러닝캠프 17명 참여, 교육만족도 4.67점 • 2023학년도 1학기 SNU 러닝캠프 44명 참여, 교육만족도 4.62점 - 학습 적응도 제고를 위한 학생중심 맞춤형 학습지원 • 일대일 학습상담 1,272명(연인원) 만족도 4.63점 • 소그룹 학습코칭 212명(연인원) 만족도 4.62점 • 학습 클리닉 2회 36명(연인원) 참여, 교육만족도 4.72점
3-2. 우수 학문후속세대 집중 양성 및 분야 확대	성과지표 3-2-① 기초학문분야 학문후속세대 지원 인원 성과지표 3-2-② 특성별 학문후속세대 지원 인원	- 기초학문 후속세대 지원금 지원 인원 목표(215명) 대비 101.4%(222명) 달성 • 박사과정 재학생 46명을 선정하여 연간 2,000만원 지원 • 박사과정 수료생 98명을 선정하여 연간 2,400만원 지원 • 석사과정 재학생 78명을 선정하여 연간 1,000만원 지원 - 특성별 학문후속세대 지원금 지원 인원 목표(35명) 대비 106.0%(37명) 달성 • 희소학문 석사과정(2명), 박사과정(18명) 선정 지원 • 국책연구 석사과정(2명), 박사과정(15명) 선정 지원 - 기초학문분야 학문후속세대의 진로 현황 조사('17~'22 지원자 대상)를 실시하여 향후 후속세대 선정과 사업 운영 방향 결정에 반영할 시사점 발굴
3-3. 필요기반 (Need-Based) 장학제도 추진	성과지표 3-3-① 전체 장학금 대비 필요기반 장학금 비율	- 전체 장학금 대비 필요기반 장학금 비율: 56%로 목표(52.0%) 대비 108.1% 초과 달성 • 학생들의 수요를 반영한 필요기반(Need-Based) 장학제도 안정화 • 국가장학금 연계 교내 맞춤형 장학금 지원 확대(학자금지원구간 8구간 이하 등록금 전액면제) • 교외장학금 출연금 확대 및 장학금 다양화(생활비/학업장려비 등)를 위한 적극적인 노력 지속 • 필요기반 장학제도를 대학원생까지 확대하여 생활지원 장학금을 신설

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
	성과지표 3-3-② 저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율	하고 학기별 300만원 지원(2022. 2학기 신설) • 경제위기에 대한 생활비 지원 지속실시(우크라이나 학생 포함) - 저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율: 146.9%로 목표(122%) 대비 120.4% 초과 달성 • 저소득층 생활비 지원을 위한 선한인재장학금 2구간 지급 금액 인상 • 교내 근로 장학금 시급 인상(9,160원→9,620원) • 저소득층 교환학생 해외수학장학금 전원 선발 구간 확대, 저소득 유학생 등록금 지원 등
3-4. 미래 준비와 삶의 질 향상을 위한 역량 개발 서비스 강화	성과지표 3-4-① 경력개발센터 프로그램 참여 학생 만족도	[경력개발센터]진로상담, 취업지원 프로그램 참여자 만족도 4.6로 목표치 대비 104.6% 달성 - 개인상담과 해석상담 참여 만족도 및 참여도 향상 • 참여인원 368명(작년 대비 10.8% 증가), 만족도 4.8(작년 대비 동일) - 직무 현직자와 멘토링으로 진로탐색을 심도있게 할 수 있는 진로주간 운영 (신규, 참여인원 222명, 만족도 4.8) - 우수인재 채용 박람회 개최를 통한 기업-학교간 취업연계 강화 • 97개 기업 참여, 학생 2,459명 참여, 만족도 4.2점
	성과지표 3-4-② 심리적 역량 개발 프로그램 참여자 만족도	[대학생활문화원] 심리적 역량개발 프로그램 만족도는 4.55로 목표치 101% 달성 - 정서와 스트레스 관리 능력 향상을 위한 프로그램을 실시하여 참여인원 776명, 만족도 4.6점의 성과 - 대인관계능력 향상 프로그램과 네트워킹을 통한 적응 향상을 위한 멘토링 프로그램에 392명의 학생들이 참여하였고, 4.5/4.5의 만족도 기록 - 학업 잠재력 회복을 위한 생활관리 프로그램을 통해 학사경고 위기 극복율 75%의 성과를 보이고 4.25의 만족도 기록 [스포츠진흥원] 구성원 체력증진과 화합 위한 대학 스포츠 활성화 노력
3-5. 교육력 강화를 위한 교원지원 체제 강화	성과지표 3-5-① 교수지원체제 강화 정도(정성)	- 교육위원회를 상시로 5회 개최하여 주요 교육정책 및 현안을 다루고, 발표회를 2회 개최하여 성과 공유 및 의견수렴 - 학문의 특성 등을 반영한 교육력 및 연구력 강화를 위한 「서울대학교 교원 인사규정」 및 동 규정 시행세칙 개정(2022.10.21.) - 연구역량 강화와 학문적 동기부여를 위한 석좌교수 제도 지속 추진 • 석좌교수 3명(2022. 9. 1.) 및 초빙석좌교수 2명(2022. 2. 1. 및 2022. 7. 1.) 임용하여 임명장 수여식과 언론홍보 등 추진 - 전임교원 융합교육 및 연구의 확대를 위한 겸무 협약 제도 추진 • 자유전공학부-자연과학대학 통계학과 협약(2022.9.1.) • 공학전문대학원-자유전공학부 협약(진행중) - 특정 성별 편중 심화가 학문후속세대의 교육 및 연구 의지 사기 저하로 이어지지 않도록 교원 양성평등 임용 정책 지속추진 • 2022년도 여성 교원 비율 19.4%로 목표 비율(19.1%) 초과 달성 (교육부 주관 교육분야 양성평등 최우수 기관 선정(A등급))
	성과지표 3-5-② 교원 교수역량 강화 프로그램 운영	- 교수 교육역량 강화를 위한 다양한 프로그램 운영 • 교수법 프로그램 운영: 교수법 워크숍(41회), 교수집담회(7팀), 예비교수자 양성 과정(2회) • 1:1 맞춤형 수업컨설팅 실시: 신임교원 대상 수업 컨설팅(59회), 자연과학대학, 공과대학 정년보장 심사대상자 컨설팅(24회) 등 • 혁신적 교수법을 위한 온라인 교수법 콘텐츠 2편 개발

실행과제 3-1 기초학력 격차 해소를 위한 맞춤형 학습 지원

실행과제의 추진배경

- 다양한 입학전형과 고교 이수교과목 차이로 인한 학생들의 기초학력 편차 해소와 학업역량 향상에 대한 다양한 요구 증대
- 맞춤형 학습지원으로 학업역량 격차를 해소하고 수업 및 대학생활 적응력 향상을 위한 지원 필요성 확대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 학생 특성 및 수요에 부합하는 다양한 학습지원 프로그램 개발·운영으로 학생 중심의 포용적 교육지원 환경 구축

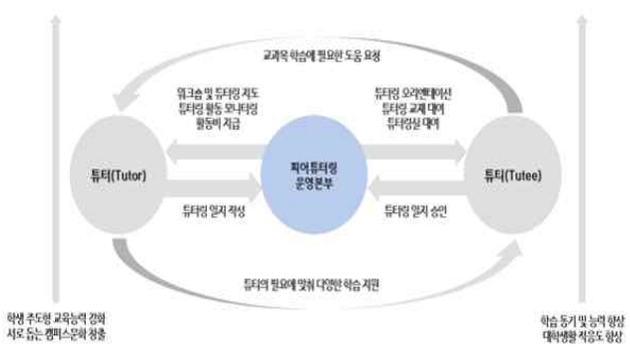
○ 다양한 학생들이 수업 및 대학생활에 적응할 수 있도록 맞춤형 학습 지원 확대

□ 추진실적

【기초학습능력 강화를 위한 피어튜터링(Peer Tutoring) 운영 내실화】

<피어튜터링 프로그램>

- 학부 학생들이 주도적으로 서로 가르치고 배우는 것을 돕는 프로그램
- 우수학부생(튜터)이 교양 및 전공교과목 학업에 어려움을 겪는 수강생(튜티)에 대하여 소수 밀착형 피어튜터링를 진행하여 교과목 이수 및 학교생활에 적응할 수 있도록 지원
- 입학전 성취도 시험 결과 및 교과목 담당교수의 추천 등을 근거로 학업준비도가 낮은 학생들을 대상으로 지원



○ 2022학년도 피어튜터링 프로그램 운영 현황

- 운영 기간: 2022. 1학기, 2학기
- 운영 시간: 주 1~2회, 각 2~3시간씩

- 선발인원(명)

구분	인문사회	기초과학	교과맞춤형	외국인학생	농업생명과학대학*	전체
튜터	157	187	72	43	21	480
튜티	1374	931	198	43	23	2,569
합계	1,531	1,118	270	86	44	3,049

※ 기회균형특별전형 입학생이 많은 대학을 대상으로 2022년도 신설

<2022년 튜터링 운영 교양교과목>

구분	분야	튜터링 운영 교양교과목
인문사회	한국어	대학글쓰기1, 초급한국어, 중급한국어1·2, 고급한국어
	영어	기초영어, 대학영어1·2(글쓰기, 말하기), 고급영어
	글쓰기	대학글쓰기2: 과학기술글쓰기·사회과학글쓰기·인문학글쓰기
기초과학	기초수학	수학1·2, 생명과학을위한 수학1·2, 미적분학, 경영학을 위한 수학, 인문사회계를 위한 수학1
	기초물리	기초물리학1, 물리학, 물리학1·2, 물리의 기본1·2
	기초화학	기초화학1, 화학, 화학1·2
	기초생물	기초생물학1, 생물학, 생물학1·2
	기초통계	통계학, 통계학의 개념 및 실습

❍ 학생 맞춤형 교육을 통한 학업성취도 향상 및 기초 학습능력 강화

- 1:1 또는 1:소그룹 매칭을 통한 학생 맞춤형 지도 실시하되, 학업성취도 향상 및 기초학습능력 강화가 가능하도록 튜티 중심의 튜터링 실시
- 연계 교과목 C학점 이상 성취도는 95.96%로 전년도에 이어 높은 수준을 유지하고 있으며, 특히 기초과학 교양피어튜터링의 교과목 이수 비율이 90.33%로 기초학력 격차 해소의 취지에 부합되도록 운영 중

※ (`21년) 연계 교과목 C학점 이상 성취도 96.49%, 기초과학 교과목이수 비율 97.08%

- 프로그램 만족도조사 결과는 4.56점으로 높은 수준 유지 ※ 2021년 4.62점

<학생만족도 조사 의견(일부 발췌)>

구분	주요 의견
튜터	- 시간과 장소에 구애받지 않아, 모두가 원하는 시간에 수업이 가능합니다. - 튜티가 급하게 질문이 생겼을 때 빠르게 피드백이 가능했다. - 튜티 지각 및 결석 방지를 위한 사전 공지 혹은 패널티가 있었으면 좋겠습니다. - 좋은 프로그램을 만들어주셔서 감사합니다.
튜티	- 시간 공간의 제약이 적어 쉽게 참여할 수 있다 - 집중도의 차이가 약간 있는 것 같습니다. - 줌 방식이 시간과 공간의 제약을 덜 받아 매우 효과적이고 좋은 것 같습니다. - 튜터링 중간 간담회 횟수가 증가하면 좋을 것 같다.

<2020~2022학년도 피어튜터링 만족도조사 및 성적분석 결과>

연도별	인문사회			기초과학			교과맞춤형			외국인 학생 통합			농업생명과학대학		
	만족도		학업 성취도	만족도		학업 성취도	만족도		학업 성취도	만족도		학업 성취도	만족도		학업 성취도
	튜터	튜티		튜터	튜티		튜터	튜티		튜터	튜티		튜터	튜티	
2020	4.33	4.44	97.8%	4.13	4.42	98.5%	4.12	4.34	95.3%	4.35	4.61	90.5%	-	-	-
2021	4.6	4.84	99.0%	4.59	4.61	95.8%	4.4	4.73	94.6%	4.5	4.5	95.0%	-	-	-
2022	4.54	4.56	97.5%	4.54	4.59	95.2%	4.53	4.58	95.2%	4.78	4.79	100%	5	4.36	95.7%

※ 만족도: 5점 만점 기준

※ 학업성취도: (인문사회, 교과맞춤형, 외국인 학생 통합) C학점 이상 비율, (기초과학) S/U 중 S 비율 + C학점 이상 비율

❍ 학업능력 격차 해소를 위한 교과맞춤형 피어튜터링 지속 운영

- 소속 전공교과목 학업에 어려움을 겪는 수강생(튜티)을 위하여 소수 밀착 튜티 지향형 피어튜터링 시행
- (참여 대학·학과) 사회과학대학 경제학부, 공과대학, 자연과학대학 통계학과
- (참여 강좌·인원) 40개 이상 강좌, 270명 참여(튜터 72명, 튜티 198명)
- (운영 방식) 동일 교과목 수강 학생들 중 맞춤형 학습지원이 필요한 학생들에 대해 소규모(3~5명) 지도 실시

❍ 외국인학생에 대한 통합적인 튜터링 프로그램 지속 운영

- 글로벌전형 등 수업 및 대학 생활·문화 적응에 어려움이 있는 외국인 학생을 대상으로 통합 피어튜터링 프로그램 운영

  ※ 2020년 2학기 시범 운영 이후 정식운영

- 수강신청부터 방학 중 수업 준비 등에 대해 1:1 외국인 학생 집중 지원

  ※ 참여규모: 튜터 및 튜티 각 43명(1:1 매칭)

❍ 기회균형특별전형 입학생 피어튜터링 운영 시범 실시

- 기회균형 입학생이 많은 단과대학(농업생명과학대학)을 선정하여 해당 대학 상황에 맞춰 시범 운영하였고, 개선점 반영하여 지속 실시 예정

  ※ 2022년 2학기 시범 운영 규모: 튜터 21명, 튜티 23명

❍ 피어튜터링 프로그램 운영 및 관리 효율화

- 피어튜터링 전용 시스템을 통한 튜터링 신청·활동 관리 및 만족도 평가를 진행하여 관리 체계화

- 튜터-튜티별 튜터링 주별일지 작성, 튜터링 출석 확인, 학기말 보고서 작성을 통한 지속적인 튜터링 모니터링을 추진하여 운영 내실화

○ 피어튜터링 프로그램 내실화를 위한 튜터 교육 실시 및 지원 다양화

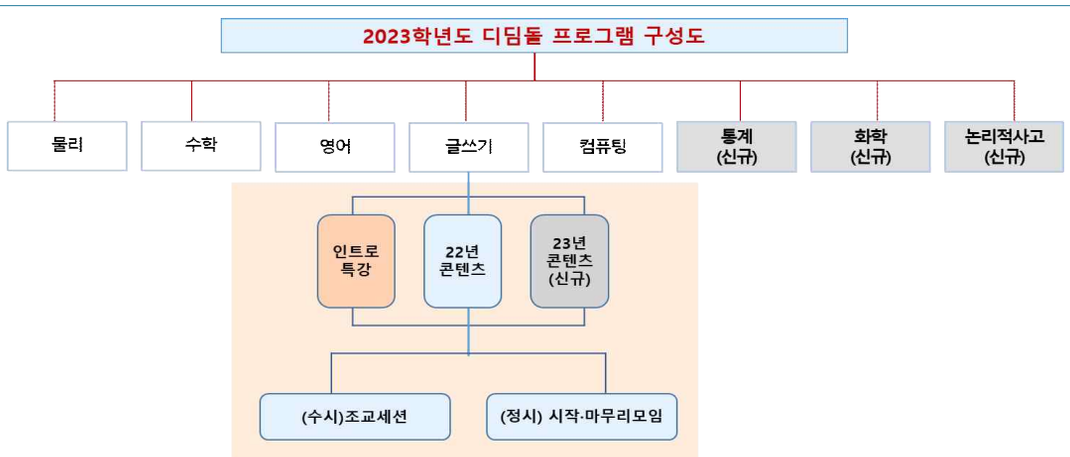
- (교육) 학기 초 오리엔테이션 및 학기 중 교육을 통해 튜터링 노하우와 우수 사례 공유 및 개선안 논의, 조교 및 담당 교수와의 상시 소통
- (인프라) 피어튜터링 전용 세미나실 지속 확충 운영
- (지원 다양화) 튜터링 지도 위한 참고도서 구매·대여 및 비대면 튜터링 진행 위한 PC 대여, 신속한 문의 응대를 위한 카카오톡 채널 개설 및 운영

피어튜터링 튜터-튜티 모집 포스터

피어튜터링 학생 대여용 도서

【신입생의 대학생활 적응을 위한 맞춤형 학습 지원】

○ 학부 신입생 대상으로 기초학력을 강화하기 위한 입학 전 교육 프로그램 '예비대학 디딤돌 프로그램' 운영



예비대학 디딤돌 프로그램 구성 체계

- 운영개요: 2023년 1월~2월에 신입생 1,939명 참여(연인원, 만족도: 4.71점)
  - 기초교과(수학, 통계, 물리, 화학, 영어, 컴퓨팅, 글쓰기, 논리적사고)에 대한 학습동기 부여 및 학업역량 강화를 위해 인트로 강연과 교과별 학습콘텐츠(8과목 총 127강)를 eTL 통해 상시 제공
    ※ 입학 후에도 지속적으로 학습에 활용할 수 있도록 독려
  - 각 교과목의 특성에 맞게 자기주도 학습이 가능하도록 조교세션 진행(질의응답, 문제풀이, 독서토론, 영어 말하기, 코딩 실습 등)

예비대학 디딤돌 프로그램 학습 콘텐츠

<기초교과목 세부내용>

과목	세부내용
수학	1) 수학의 재미와 매력을 느낄 수 있는 기회를 제공하고 대학에서의 공부에 대한 의미와 비전을 생각해 볼 기회 부여 2) 입학 전 교육을 통하여 수학 본 교과목 수강에서 생길 어려움을 줄이고 대학생활 적응
통계	1) 기초통계학 2) 자료의 요약 3) 베이즈 정리 4) 이산형·연속형 자료 5) 통계적 추론 6) 모평균의 추정 7) 모평균에 대한 가설 검정
물리	1) 물리학의 전반적인 개념과 주요 주제 2) 역학의 주요 개념 3) 실험 데이터 분석 및 보고서 작성의 기초
화학	화학II를 배우지 않은 학생을 위한 일반화학 개념 (Chemistry and Matter, Measurements, Elements, Compounds, Nomencalture, Mole, Composition)
영어	1) 영어발음 클리닉, 영상 영어, 영어로 생각하기 교육 2) World Englishes,
컴퓨팅	1) 프로그래밍 경험이 없거나 소프트웨어에 관심이 있는 학생을 대상으로 입학전 코딩 기초 교육 2) Python 언어를 기반으로 컴퓨팅 사고력을 배양하고 프로그래밍의 즐거움을 경험
글쓰기	1) 질문과 답을 스스로 탐색해야 하는 대학 글쓰기로의 전환을 도움 2) '첫 리포트'에 대비하고 글쓰기 교육의 시차를 줄일 수 있는 사전 교육
논리적사고	1) 사회현상 2) 사회과학 3) 관찰 4) 추론 5) 가설 검증(내적타당성, 외적타당성) 6) 설명 7) 적용 8) 사회과학의 불완전성

- 시행 첫 해('21년) 대비 통계, 화학, 논리적 사고 기초교과목을 추가하여 총 8개 과목으로 확대하고, 교과별 콘텐츠도 44강을 보강한 127강으로 구성하여 다양한 학습이 가능하도록 프로그램 강화

프로그램	운영 내역	참여 신입생 수(명)	교육만족도(점)	비고
예비대학 디딤돌	기초교과목 코어콘텐츠(총 8과목) 학습 및 조교세션	1,939	4.71	조교 49명 신입생 1,939명 (연인원)
SNU 새내기 러닝캠프 (기회균형)	2022. 9. 2.(금)	17	4.67	멘토 13명 신입생 17명
	2023. 2. 10.(금)	44	4.62	멘토 22명 신입생 44명

○ 기회균형선발특별전형 합격자의 대학생활 적응 향상을 위한 ‘SNU 새내기 러닝캠프’ 시행

- 명사특강, 학습계획수립 세션을 통해 대학에서의 학업 적응을 미리 준비해 볼 수 있는 기회 제공
- 팀빌딩 프로그램, 멘토링 및 선배의 노하우 전수 시간 등 다양한 활동을 통해 동일 전형 선·후배 간 네트워크 형성과 대학생활 적응을 독려
  - 2022학년도 2학기 기회균형선발특별전형 신입생 17명 참석(2022. 9. 2.(금), 만족도: 4.67점)
  - 2023학년도 기회균형선발특별전형 신입생 44명 참석(2023. 2. 10.(금), 만족도: 4.62점)

2023학년도 SNU 새내기 러닝캠프

【학습에 어려움을 겪는 학생을 위한 맞춤형 학습 지원】

○ 학습적응도 제고를 위한 학생 맞춤 학습상담 및 지도 강화

사업명	운영 내역	대상	운영횟수	운영시기	참여자수(명) /상담건수(건)	상담(교육) 만족도(점)
학습상담	일대일 학습상담	학부생	상시		489	4.59
		대학원생			783	4.67
	소계				**1,272**	**4.63**
	그룹 학습코칭	학부생	3회	여름, 겨울방학 2학기	212	4.62
		대학원생	1회	겨울방학		

사업명	운영 내역	대상	운영횟수	운영시기	참여자수(명) /상담건수(건)	상담(교육) 만족도(점)
	소계				**1,484**	**4.63**
학습 클리닉	1학기		1회	여름방학	14	4.75
	2학기		1회	겨울방학	22	4.68
	소계				**36**	**4.72**

- 학업 곤란을 겪는 신청 학생을 대상으로 전임상담원 1인 외에 객원상담원(박사 수료 이상의 학력과 전문 상담사 2급 이상의 자격 취득) 8명을 배치하여 학생별 특화된 학습상담 서비스 상시 제공
- (학부생) 학습전략 및 학습유형 검사를 토대로 학생의 학업적 자기 효능감 저하, 학습동기 상실, 비효율적인 학습전략과 같은 학업 방해원인에 따른 상황별 학습 상담 진행
  - 학부생의 대표적 학업곤란 요소인 효율적 시간 관리를 주제로 비대면 그룹 학습코칭 프로그램 추가 운영 ※ 2022년 3회 진행, 연인원 140명 참여
- (대학원생) 학업 효율성 저하, 내재적 학업동기 약화로 인한 학업 목표 상실, 일상생활과 학업 간의 불균형, 논문 작성 과정 중에 겪는 압박감, 의사소통 기술 부족으로 인한 연구실 부적응 등 상황별 대학원생 맞춤 특화 학습 상담 추진
  - 대학원생 대상 소그룹 학습코칭 프로그램을 신설하여 상담전문가의 지도와 함께 대학원생들이 서로 피드백을 주고받으며 상황별 문제에 대한 대처방안을 습득 ※ 2022년 1회 진행, 연인원 72명 참여
- 학사경고 및 저학점 학부생 대상 학습클리닉 워크숍 2회 진행
  - <나만의 학업 자신감 키우기>, <뇌과학에 기반한 학습전략> 주제로 워크숍 진행 ※ (만족도) (`21) 4.42 → (`22) 4.72

<학부생 그룹 학습코칭 만족도 조사 답변(발췌)>

- 시간표를 어떻게 짜는지 더 구체적인 피드백을 받을 수 있어서 좋았습니다. 일회성 코칭이 아니라 한 달에 걸친 프로그램이라 꾸준한 피드백을 받으며 한 달 동안 성장한 저의 모습도 볼 수 있어 좋았습니다.
- 그룹 학습코칭에 참여해 너무 좋았습니다. 코칭 세션은 뛰어난 경험과 능력을 갖춘 학습 코치가 이끌어주셨습니다. 학습 코치께서 많은 자료를 준비해 오셔서 정말 유익하고 보람찬 시간을 보냈다고 말씀드릴 수 있습니다. 대화와 활동을 통해 새로운 아이디어와 시각을 도출하고 이를 통해 겨울방학 동안 제 학업 목표에 대한 고찰과 이에 대해 실행 계획을 수립할 수 있었습니다. 또한, 그룹 코칭에서 가장 좋았던 점 중 하나는 다른 학생들과의 목표와 계획 공유였는데, 이 때문에 함

께 서로서로 책임지며 그 목표를 달성하도록 돕는 것이 저에게 큰 도움이 되었습니다. 많은 것을 배우고 유익한 인사이트와 기술을 얻을 수 있었습니다. 이 소중한 경험을 나눠주신 코치와 함께한 참가자분들께 감사드립니다!

- 시간관리 및 학습 동기 부여에 소중한 시간이었고 프로그램을 통해 정서적으로도 도움을 많이 받았습니다. 4주 동안 진행된 학습코칭은 스스로 어떤 활동을 하고 있는지, 그런 활동들이 얼마만큼 중요한지, 이를 실천하기 위해서 일주일을 어떻게 사용하고 있었는지 등을 객관적으로 평가하게 되는 계기였습니다. 코치님에게 세세한 시간관리 팁의 특징까지 배우게 되어서 그동안 '실행하지 못한 이유'를 개인적이고 계획적인 측면에서 다시 솔직하게 찾게 되었습니다. 정말 앞으로도 중요하게 사용될 시간사용 tool을 많이 배울 수 있었던 활동이었습니다.

<학습클리닉 워크숍 만족도 조사 답변(발췌)>

- 학습클리닉 워크숍을 통해 어떻게 공부해야할지에 대한 출발점을 잡을 수 있게 되어 매우 유익하였다고 생각합니다. 2143 원칙에 기반하여 상세한 루틴을 만들어 하루하루 실천해나가도록 하겠습니다. 좋은 강의를 들을 기회를 주셔서 감사하고, 강의 내용을 제 것으로 만들어 가시적으로, 결과로도 그 유용성을 증명해내도록 하겠습니다.
- 작은 일부터 실천해나갈 수 있는 방법을 알려주시고, 뇌과학에 기반하여 계속해서 공부해나가는 방법과 동기부여를 얻으며 성장할 수 있는 체계에 대해 사례와 이유를 들어 풀어서 설명해주셔서 좋았습니다. 또한 질문을 통해 궁금한 점을 해결할 수 있어 개인적인 궁금증을 풀어낼 수 있어 더욱 만족스러웠습니다. 또 운동, 수면과 휴대폰, 함께하는 공부 등 어렴풋이 알고는 있지만 구체적으로는 몰랐던 공부와 연관되어 있는 요소들에 대해 근거와 함께 어떻게 이를 활용해야하는지 알 수 있어 좋았습니다.
- 실제로 일상생활에서 실천할 수 있을 만한 실용적이면서도 구체적인 방안들을 제시해주셔서 좋았습니다. 그러면서도 이 방안이 효과적임을 입증하는 연구결과나 사례들을 함께 설명해주셔서 더욱 더 이를 실제 행동으로 옮겨볼 믿음과 의욕이 생겼던 것 같습니다.

학부생 그룹 학습코칭 비대면 실시 장면

학습클리닉 워크숍 홍보물

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	맞춤형 학습지원 프로그램 참여학생 만족도	(피어튜터링 만족도 평균+학습지원프로그램 만족도 평균)/2	4.54	4.6	4.3	4.6	107.0	달성	높음

❍ 목표치 달성도

- 맞춤형 학습지원 프로그램 참여학생 만족도 목표(4.3점) 대비 0.3점 상향한 4.6점 달성
- 튜터링 질적 수준 향상 및 체계적 운영을 위해 오리엔테이션, 간담회 등을 통한 튜터 교육을 강화하고, 만족도 조사 등 실시간 피드백 실시
- 피어튜터링 프로그램 참여자 만족도 분석 결과, 관련 교과목에 대한 지식 습득뿐만 아니라, 교내 다양한 인간관계 형성, 대학 생활 전반 적극성 및 참여도 증대 등 긍정적 효과 기대

- 학습적응도 제고를 위한 다양한 학습지원 프로그램(일대일, 그룹코칭, 클리닉) 운영 및 대학원생을 위한 특화 상담프로그램 첫 운영

❍ 목표치 적극성 판단사유

- 맞춤형 학습지원 프로그램은 다양한 학생의 선호에 맞춘 일대일 대응 프로그램으로 개인의 선호도를 모두 반영한다는 점에서 목표치를 만족도로 구성하고 4.3으로 잡은 것은 도전적인 목표 설정
  - 비대면 한계(집중 저하, 세밀한 학습 곤란 등)를 보완하는 대면 프로그램 진행으로 피어튜터링에 대한 학생들의 만족도가 높은 수준으로 유지될 수 있었고, 95% 이상의 학업성취도를 기록하여 기초학력 격차 해소에 일조하는 성과 달성으로 질적인 향상도 도모
- 학생별 특화된 일대일 학습상담, 그룹코칭 및 학습클리닉의 경우 담당자 및 상담사를 통하여 꾸준히 홍보하여 모집하고 있으며 사업 이후 학생들을 지속 관리하는 면도 어려운 부분이 있지만 학생들의 학업 자신감 회복 및 학업 적응 향상에 상당히 기여하고 있음

※ 학습상담, 학습클리닉 만족도(2021년 4.6 → 2022년 4.7)
※ 대학원생 대상 중도탈락률 감소(2021년 3.84% → 2022년 3.57%)

나. 사업효과

□ 피어튜터링을 통한 학업성취도 향상 및 학습능력 편차 감소

○ 학부 학생들이 동등한 눈높이에서 주도적으로 서로 가르치고 배우는 상호 협력 학습을 통해 협동적 대학교육문화 조성 및 자율적 학습 네트워크 형성

○ 외국인 학생 및 기회균형 입학생 대상 튜터링 실시로 대학생활 적응력 및 학습 능력 강화를 적극적으로 지원

□ 학부생의 네트워크 형성과 기초학력 강화를 통한 대학생활에 대한 흥미 유발

○ 입학 전 교육 예비대학 디딤돌 프로그램을 통해 신입 학부생들의 학업 잠재력을 향상시켜 기초학력 격차 해소에 기여

○ SNU 새내기 러닝캠프를 통해 정원 외 학생 간 네트워크 형성을 지원하고 소속감을 형성하여 원활한 대학생활 적응을 도모

□ 학생 중심의 학습지원 확대로 학습 적응도 제고

○ 학업 어려움을 겪는 학생을 대상으로 일대일 학습상담, 그룹 학습코칭, 학습클리닉 워크숍 기회 제공을 통한 학업 능률 향상

○ 학사경고 및 저학점 학생들에게 학업 자신감과 학습전략을 주제로 하는 학습클리닉 워크숍을 제공하여 학습동기를 회복하고 효율적인 학습을 수행하도록 지원

실행과제 3-2 우수 학문후속세대 집중 양성 및 분야 확대

실행과제의 추진배경

- 국립대학으로서 상대적으로 연구 여건이 열악한 기초학문분야에 대한 지원을 통해 기초학문 보호·육성을 위한 사회적 책무 수행
- 우수한 학문후속세대에게 실질적이고 안정적인 지원 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 기초학문분야 학문후속세대 발굴 및 선정·지원

- 연간 지원액: 석사과정 재학생 10백만원, 박사과정 재학생 20백만원, 박사과정 수료생 24백만원 지원
- 선정된 학생을 1년간 지원하되 재선정 과정을 거쳐 석사과정·박사과정 재학생은 최대 2년, 박사과정 수료생은 최대 3년간 연장 지원
- 학업진척보고서(논문작성 경과보고서) 및 성과보고서를 제출받아 당초 계획 대비 진척도 및 학술대회 발표 실적 등에 대한 모니터링 실시(학기별 1회)
- 학문후속세대 선발자에 대한 진로 현황 조사를 통한 사후 모니터링 실시

○ 특성별(희소학문 및 국책분야) 학문후속세대 발굴 및 선정·지원

- 국공립대학에서 교육과 연구를 담당하지 않으면 지식 축적을 통한 혁신이 불가능한 우리나라의 고유한 문제를 도출하여 연구하는 국책연구분야와 희소학문 분야의 학문후속세대를 발굴하여 지원
- 연간 지원액: 석사과정 재학생 10백만원, 박사과정 재학생 및 수료생 20백만원
- 선정된 학생을 1년간 지원하되 필요에 따라 재선정 과정을 거쳐 연장 지원
- 연구진척 보고서 및 성과보고서를 제출받아 당초 계획 대비 진척도 및 학술대회 발표 실적 등에 대한 모니터링 실시(학기별 1회)

- 희소학문분야: 전통적인 학문 영역의 범주에 포함되기 어려우나, 지식이 사장될 위기에 있어, 적극적인 보호와 육성이 필요한 학문분야
- 국책연구분야: 국책연구가 필요한 인구문제, 남북관계, 경제정책, 환경, 에너지, 기후 변화 등의 분야

□ 추진실적

기초학문분야 학문후속세대 선정 · 지원

<기초학문분야 지원・육성의 필요성 및 배경>

- 기초학문이 추구하는 지식은 보편성을 띠며 대학의 교육과 연구 활동의 토대로서 대학과 학문의 발전에 필수적인 공공재의 성격을 가지며, 장기적 관점에서 지속적 지원 필요
- 4차 산업혁명 시대에 대비하여 과학기술의 융합, 나아가 인문・사회과학과의 조합을 통한 새로운 분야의 기술 창출을 위해서는 원천기술의 확보에 필요한 기초학문에 대한 지원이 절실

❍ 2022년 대학원 석・박사 학생 222명 선정・지원

- 연간 지원액: 석사과정 재학생 10백만원, 박사과정 재학생 20백만원, 박사과정 수료생 24백만원
- 선정된 학생을 1년간 지원하되 재선정 과정을 거쳐 석사과정・박사과정 재학생은 최대 2년, 박사과정 수료생은 최대 3년간 연장 지원

구분	박사과정 재학생(A형)	박사과정 수료생(B형)	석사과정 재학생(C형)
신규 선정 인원(명)	28	40	44
재선정 인원(명)	18	58	34
계	46	98	78

❍ 내실있는 지원을 위한 기초학문분야 신규추천 인원 배정 기준 적용

- 기초학문분야의 전공이 주를 이루는 인문대학, 사회과학대학, 자연과학대학의 학생들을 배정인원의 70%로 하고, 그 외의 대학(원) 학생들을 전체 대학원 재학생(박사수료생 포함) 비율에 따라 배정

❍「서울대학교 기초학문진흥위원회 규정」에 따라 기초학문기획평가단(위원장: 교무부처장)을 구성하여 각 대학(원) 추천자 대상 학문후속세대 선정심사 실시

- 기초학문분야로서의 적합성, 학문적 수월성, 기초학문발전 기여 가능성 등을 종합적으로 판단하여 선정
- 소속 대학별로 인문사회・예술계, 자연과학・공학・의학계로 분리하여, 계열별 특수성을 반영하여 심사

대학(원)별 1차 심사	⇒	기초학문기획평가단 심사	⇒	기초학문진흥위원회 심사
후보자 추천 (2022. 2. 4.)		2차 심사 (2022. 2. 15.)		최종 심사 및 대상자 선정 (2022. 2. 18.)

❍ 2022학년도 기초학문분야 학문후속세대에게 총장 명의의 선정증서를 수여하여 자긍심을 고취시키고 학문연구에 전념할 수 있도록 동기 부여

❍ 매 학기 종료 후 학업진척보고서, 논문작성 경과보고서, 성과보고서 등을 제출받아 신청 당시 계획 대비 학업달성 현황 및 논문진척 상황을 파악하고 학업에 매진하도록 독려

- 학업진척 보고서: 매 학기 학업 달성 현황 기술
- 논문작성 경과보고서: 자가 진단 항목을 포함하여 논문작성 현황 기술
  - (자가 진단 항목) 주제의 기초학문분야 적합성, 계획 대비 논문의 진척도, 연구 윤리 준수 여부, 연구주제 및 방법의 창의성
- IEEE Access 등 국내·외 학술지 게재, Society for Neuroscience 2022, AASLE 2022 Conference 등 학술대회 발표, 한국통계학회 대학원생 논문발표상 1등(2022. 12. 02.) 수상 등 성과 창출

한국통계학회 대학원생 논문 발표상 1등 수상(기초학문후속세대 A유형 수혜자)

<2022년 지원대상자의 학문적 성과>

(단위 : 건)

구분	학술대회 발표	학술지 게재	학위 논문	학내·외 수상 실적	기타 실적 (특허 등)
박사과정 재학생(A형)	54	39	30	29	46
박사과정 수료생(B형)	69	62	41	37	43
석사과정 재학생(C형)	42	33	35	31	51
계	**107**	**76**	**78**	**39**	**82**

❍ 기초학문분야 학문후속세대 지원이 학문후속세대 육성에 미치는 효과성을 파악하기 위해 진로 현황 조사를 실시

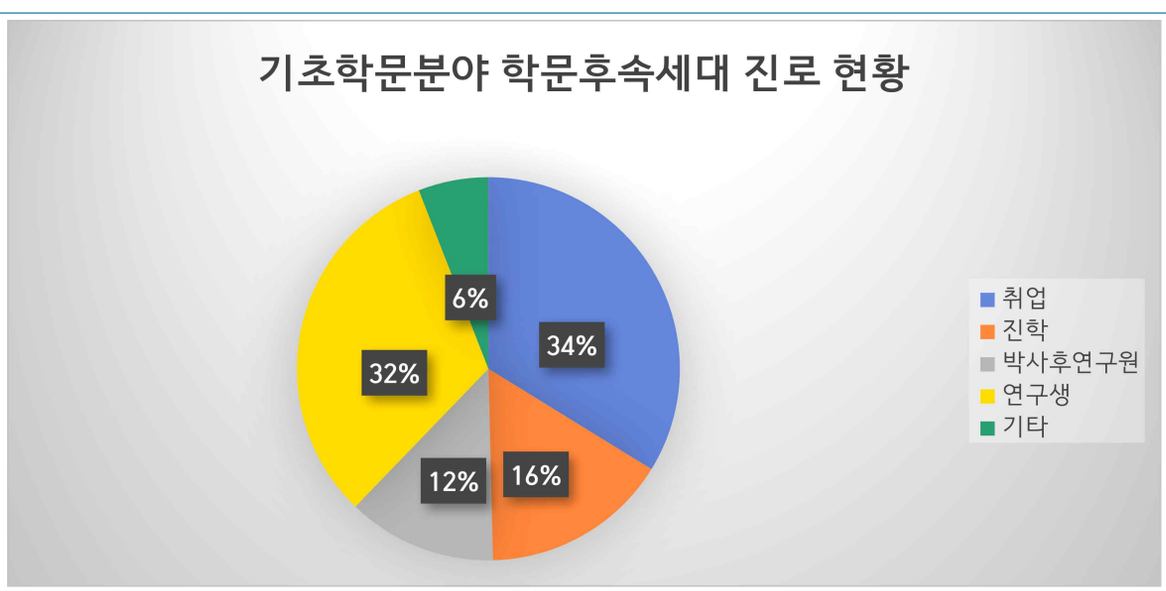
- 단과대학과의 협업으로 '17~'22년 지원자에 대한 진로 현황 조사 실시 (2022. 5. 13. ~ 2022. 6. 24.)

<기초학문분야 학문후속세대 진로 현황>

(단위 : 명)

최초선정년도	취업	진학 (예정포함)	박사후 연구원	연구생 (논문 작성)	기타*	계
2017	93	28	32	44	13	210
2018	33	12	12	35	4	96
2019	31	18	17	50	6	122
2020	20	25	5	38	8	96
계 (비율)	177 (33.8%)	83 (15.8%)	66 (12.6%)	167 (31.9%)	31 (5.9%)	524 (100%)

* 기타: 취업 준비, 자영업, 육아, 연락 불가 등



`17~`22년 학문후속세대 수혜자 진로 비율

- 약 60%가 진학, 연구원 등 학업을 지속 중이고, 34%는 취업한 것으로 조사
- 취업자의 약 76%가 전공 분야 대학, 연구소 또는 관련 기관에 취업하고, 사기업 취업자의 67% 이상이 전공 분야와 관련성이 있어 학문후속세대의 전공과 취업 분야 연계성이 높은 것을 확인

- 유형별 진로 현황 및 관련분야 진출 비율을 파악하여 향후 학문후속세대 선정과 사업 운영 방향 결정에 반영할 시사점 발굴
- 학문후속세대의 진로와 전공의 연계성이 높은 것으로 판단하고, 지원금액을 상향하기 위한 예산 확보 방안 검토

※ ('23년도 2월) 2024년도 국고출연금 564백만원 증액 요청(박사 재학생 20백만원→24백만원, 박사 수료생 24백만원→28백만원 기준)

- 향후 매년 조사를 통해 지속적인 사후 모니터링 실시 예정

<기초학문분야 학문후속세대 중 취업 세부 현황>

(단위 : 명)

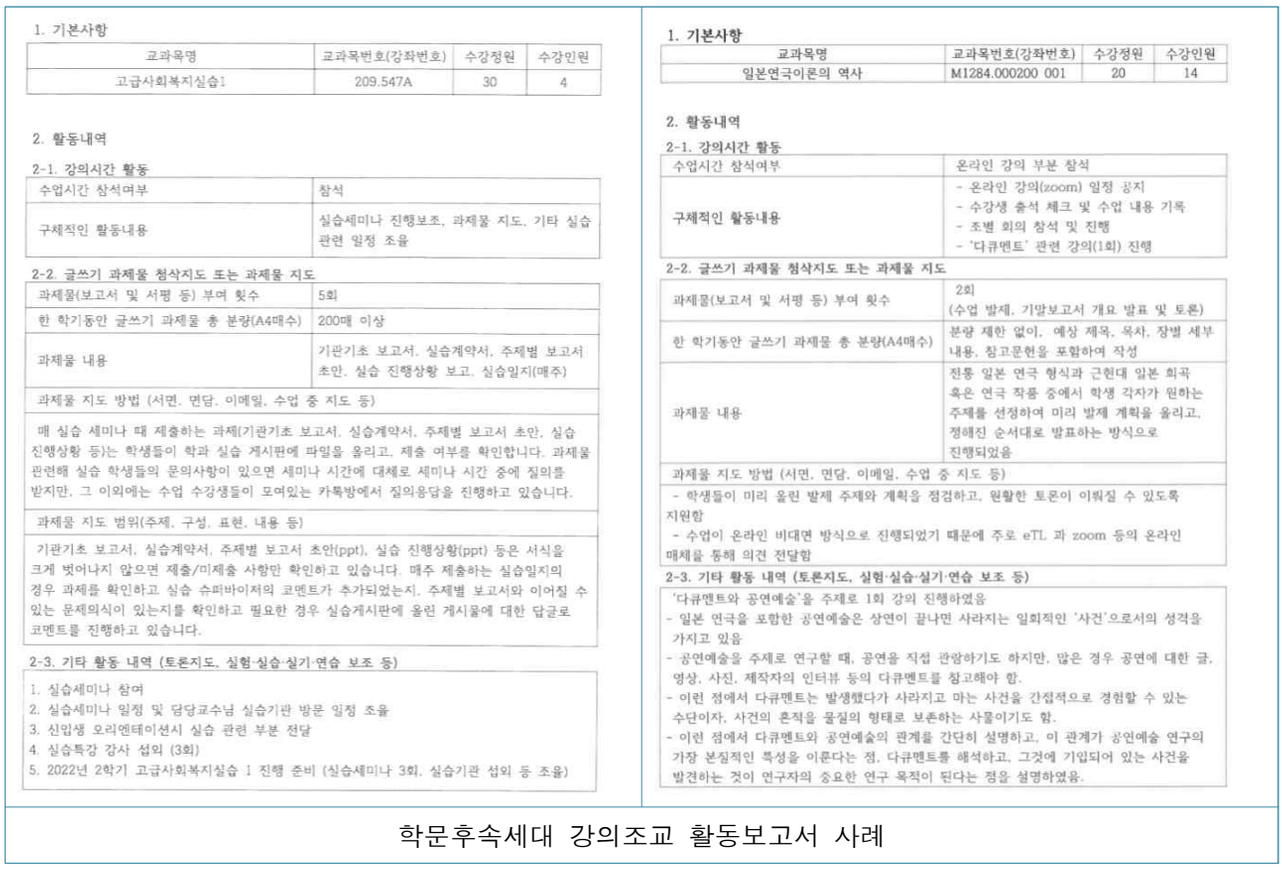
최초선정년도	대학(교원, 강사)	연구소	각종 기관	사기업 및 기타	계
2017	43	27	6	17	93
2018	10	9	4	10	33
2019	5	12	4	10	31
2020	6	8	0	6	20
계	64 (36.2%)	56 (31.6%)	14 (7.9%)	43 (24.3%)	177
관련분야비율	100%	100%	100%	67.4%	-

○ 학부생 수업의 강의조교(교양 또는 전공) 활동을 의무화하여 미래의 교육자가 되기 위한 경험을 쌓고 후배들에게 선한 영향력을 전파하며, 학문후속세대가 가진 역량을 발휘할 수 있는 기회 제공

- 매 학기 시작 전 강의조교 활동계획서 및 종료 후 강의조교 활동보고서를 제출받아 활동 현황 관리

<강의 조교 활동 현황>

구분	2022. 1학기	2022. 2학기	비고
교양	59개 강좌	61개 강좌	'언어의 이해', '외계행성과 생명' 등
전공	163개 강좌	129개 강좌	'신경생물학', '고고학방법론' 등
계	222개 강좌	190개 강좌	총 412개 강좌 대상 글쓰기 과제물 첨삭지도 및 온라인수업 운영 지원 등



1. 기본사항

교과목명	교과목번호(강좌번호)	수강정원	수강인원
고급사회복지실습1	209.547A	30	4

2. 활동내역

2-1. 강의시간 활동

수업시간 참석여부	참석
구체적인 활동내용	실습세미나 진행보조, 과제물 지도, 기타 실습 관련 일정 조율

2-2. 글쓰기 과제물 첨삭지도 또는 과제물 지도

과제물(보고서 및 서평 등) 부여 횟수	5회
한 학기동안 글쓰기 과제물 총 분량(A4매수)	200매 이상
과제물 내용	기관기초 보고서, 실습계약서, 주제별 보고서 초안, 실습 진행상황 보고, 실습일지(매주)
과제물 지도 방법 (서면, 면담, 이메일, 수업 중 지도 등)	
매 실습 세미나 때 제출하는 과제(기관기초 보고서, 실습계약서, 주제별 보고서 초안, 실습 진행상황 등)는 학생들이 학과 실습 게시판에 파일을 올리고, 제출 여부를 확인합니다. 과제물 관련해 실습 학생들의 문의사항이 있으면 세미나 시간에 대체로 세미나 시간 중에 질의를 받지만, 그 이외에는 수업 수강생들이 모여있는 카톡방에서 질의응답을 진행하고 있습니다.	
과제물 지도 범위(주제, 구성, 표현, 내용 등)	
기관기초 보고서, 실습계약서, 주제별 보고서 초안(ppt), 실습 진행상황(ppt) 등은 서식을 크게 벗어나지 않으면 제출/미제출 사항만 확인하고 있습니다. 매주 제출하는 실습일지의 경우 과제를 확인하고 실습 슈퍼바이저의 코멘트가 추가되었는지, 주제별 보고서와 이어질 수 있는 문제의식이 있는지를 확인하고 필요한 경우 실습게시판에 올린 게시물에 대한 답글로 코멘트를 진행하고 있습니다.	

2-3. 기타 활동 내역 (토론지도, 실험·실습·실기·연습 보조 등)

1. 실습세미나 참여
2. 실습세미나 일정 및 담당교수님 실습기관 방문 일정 조율
3. 신입생 오리엔테이션시 실습 관련 부분 전달
4. 실습특강 강사 섭외 (3회)
5. 2022년 2학기 고급사회복지실습 1 진행 준비 (실습세미나 3회, 실습기관 섭외 등 조율)

1. 기본사항

교과목명	교과목번호(강좌번호)	수강정원	수강인원
일본연극이론의 역사	M1284.000200 001	20	14

2. 활동내역

2-1. 강의시간 활동

수업시간 참석여부	온라인 강의 부분 참석
구체적인 활동내용	- 온라인 강의(zoom) 일정 공지 - 수강생 출석 체크 및 수업 내용 기록 - 조별 회의 참석 및 진행 - '다큐멘트' 관련 강의(1회) 진행

2-2. 글쓰기 과제물 첨삭지도 또는 과제물 지도

과제물(보고서 및 서평 등) 부여 횟수	2회 (수업 발제, 기말보고서 개요 발표 및 토론)
한 학기동안 글쓰기 과제물 총 분량(A4매수)	분량 제한 없이, 예상 제목, 목차, 장별 세부 내용, 참고문헌을 포함하여 작성
과제물 내용	전통 일본 연극 형식과 근현대 일본 희곡 혹은 연극 작품 중에서 학생 각자가 원하는 주제를 선정하여 미리 발제 계획을 올리고, 정해진 순서대로 발표하는 방식으로 진행되었음
과제물 지도 방법 (서면, 면담, 이메일, 수업 중 지도 등)	
- 학생들이 미리 올린 발제 주제와 계획을 점검하고, 원활한 토론이 이뤄질 수 있도록 지원함 - 수업이 온라인 비대면 방식으로 진행되었기 때문에 주로 eTL 과 zoom 등의 온라인 매체를 통해 의견 전달함	

2-3. 기타 활동 내역 (토론지도, 실험·실습·실기·연습 보조 등)

'다큐멘트와 공연예술'을 주제로 1회 강의 진행하였음
- 일본 연극을 포함한 공연예술은 상연이 끝나면 사라지는 일회적인 '사건'으로서의 성격을 가지고 있음
- 공연예술을 주제로 연구할 때, 공연을 직접 관람하기도 하지만, 많은 경우 공연에 대한 글, 영상, 사진, 제작자의 인터뷰 등의 다큐멘트를 참고해야 함.
- 이런 점에서 다큐멘트는 발생했다가 사라지고 마는 사건을 간접적으로 경험할 수 있는 수단이자, 사건의 흔적을 물질의 형태로 보존하는 사물이기도 함.
- 이런 점에서 다큐멘트와 공연예술의 관계를 간단히 설명하고, 이 관계가 공연예술 연구의 가장 본질적인 특성을 이룬다는 점, 다큐멘트를 해석하고, 그것에 기입되어 있는 사건을 발견하는 것이 연구자의 중요한 연구 목적이 된다는 점을 설명하였음.

학문후속세대 강의조교 활동보고서 사례

<단과대학(원) 및 연구소별 주요 학문후속세대 지원 현황>

기관	사례명	세부내용
인문대학	우수 박사학위 논문 지원	- 전업 학생이면서, 타 장학금 수혜 사실이 없고 본론 기준 초고의 일정 이상을 집필한 자를 대상으로 지원 · 5명을 선발하여 1인당 총 18,000천원 지원(1인당 연간 3회, 1회당 6,000천원)
	인문학 역량강화 학업지원금 석사 프로그램	- 우수한 학문 후속세대 양성 및 인문학의 지속가능한 발전을 위하여 학업 지원금 지급 · 우수한 예비 학문후속세대에게 월 75만원의 지원금 지급 · 매학기선발(CORE, SNU CORE 기 수혜자 및 신규지원자) · 2022학년도 수혜 인원: 98명(1학기: 44명, 2학기: 54명)
법학전문대학원	박사후연구원 및 연구 펠로우 지원사업	- 법학의 학문적 연구와 교육에 관한 역량을 갖춘 학문후속세대를 양성하기 위하여 신진법학자들에게 연구 공간 및 학술적 네트워크 참여기회 제공 등 연구활동에 필요한 각종 지원과 연구성과에 대한 지원금 지급 - 2022학년도 수혜 인원: 6명(박사후 연구원 3명, 연구펠로우 3명)
	SNU Law 연구자포럼	- 일반대학원 학술논문 작성(학술지 게재) 지원 프로그램으로, 학술 논문 작성 관련 강의 및 논문 발표 세미나 제공 및 기간 내 학술논문 1편을 등재(후보)지에 게재한 경우 연구격려금 100만원 지급 · 2022학년도 수혜 인원: 67명(2기: 34명, 3기: 33명) · 2022학년도 연구격려금 수혜 인원: 15명(2기)

기관	사례명	세부내용
	SNU Law 미래연구자포럼	– 법학전문대학원 재학생들의 법학전문석사 학위논문 작성 지원 프로그램으로 학위 논문 작성에 필요한 기간별 맞춤 강좌, 연구 및 학술 관련 상담 등 제공 · 2022학년도 수혜 인원: 53명(1학년 27명, 2학년 26명)
국제 대학원	BK21 신국가전략을 위한 다학제적 국제지역·개발 전문 인력양성 사업	– 국가전략의 시대적 요구에 부응하기 위한 지역학과 국제개발을 선도하는 다학제적 학문후속세대와 전문 혁신인력 양성 · 연구장학금 지원: 사업참여대학원생 213명 중 112명 장학금 지원 (매달 석사 70만원, 박사 130만원, 박사수료 100만원) · 연구활동 지원: 라운드테이블 지원, 해외석학 초청강연 9회 진행, 학생 연구 발표 워크숍 6회 진행, 논문 게재료 및 학술대회 참가비 지원
융합과학 기술 대학원	TA 지원금 지급	– 대형강의에 대하여 TA를 선정하여 장학금을 지급함으로써 수업 품질 제고 및 학습의욕 고취 · 수강생 20명 이상 강의(TA 1명), 수강생 50명 이상 강의(TA 2명) 선정하여 월 35만원씩 장학금 지급 · 2022학년도 1학기: 융합세미나 등 9개 강의(총 9명 장학금 지급) · 2022학년도 2학기: 융합세미나 등 8개 강의(총 8명 장학금 지급)
아시아 연구소	박사논문 작성지원사업	– 신진학자 양성 목적으로 아시아 연구 관련 우수한 박사논문 계획서를 선정하고 장학금을 지급하여 논문작성에 전념할 수 있도록 지원 · 매년 박사학위논문 작성의 마지막 단계에 있는 3명을 선발하여 1인당 최대 1,200만원을 지원하고, 결과물인 학위논문은 아시아연구소 총서로 출판할 수 있는 기회 제공
	석사 및 박사학위 논문상	– 아시아 연구 관련 우수 석사 및 박사 학위논문을 선정하여 상금과 출판 지원 · 2021년부터 석사 3명. 박사 3명 선정, 석사 100만원/1인, 박사 300만원/1인 지원 · 다양한 인문사회과학 배경의 전공자 들이 지역과 주제를 결합한 학제적 연구의 허브 역할과 신진연구자 양성에 기여 · 2022년부터 연2회 학위논문상 수상자 포럼을 개최하여 수상자의 우수한 연구성과를 학술공동체에 소개하고 아시아연구자와 논문상 수상자들간의 네트워크를 구축하고 있음

특성별 학문후속세대 선정 · 지원

<특성별 학문후속세대 지원 사업의 필요성 및 배경>

- 선구자적인 학자들에 의해서 학문의 명맥이 유지되었으나, 계속되는 희소학문의 기피 현상으로 학문후속세대를 지원하지 않는 경우 고사 위기가 발생하는 학문 분야에 대한 지원 절실
- 이에 따라, 한국 건축, 한국 미술학 등 희소 학문 분야 및 범국가적 집중 연구가 필요한 인구, 환경 등 국책연구 분야 육성 필요
  - 전통적인 기초학문 지원 범위에서 벗어나 있어 지식이 사장될 위기에 있는 학문 사각지대를 해소 (예: 한국 건축, 한국 미술과 국악, 조류학, 생태학, 유전자학, 예방의학 등)
  - 국책연구가 필요한 인구문제, 남북관계, 경제정책, 환경, 에너지, 기후변화 등의 분야의 경우에는 기초데이터 수집과 분석에 집중적으로 지원하여 다른 연구의 기반 마련

○ 2022년 희소학문 및 국책연구 분야 대학원 석·박사 학생 36명 선정·지원

- 연간 지원액: 석사과정 10백만원, 박사과정 20백만원
- 2019년 2학기 이후 희소학문 및 국책연구 분야에서 선정된 학생은 최대 2년간 장학금을 수혜 받아 안정적으로 학업에 매진할 수 있도록 재추천 대상자 우선 선정

(단위 : 명)

분야	석사과정	박사과정	합계
희소학문	2	18	20
국책연구	2	15	17
계	4	33	37

○ 신청된 학문분야 등을 고려하여 9명 이내의 전임교원(인문사회·예술계 3명, 자연과학·공학계 3명, 의학계 3명)으로 평가단 구성하여 선정심사 실시

- 대학(원)별 추천현황: 19개 대학(원) 70명 추천
- 대학(원)별 추천 순위(50%), 연구주제 및 학문분야(희소학문분야, 국책연구분야)의 적정성(30%), 연구목적의 명확성·연구내용의 타당성·발전가능성(20%) 등을 종합적으로 판단하여 각 계열별 심사를 통하여 지원 대상자 37명 선정

대학(원)별 1차 심사	⇒	특성별 학문후속세대 평가단 심사	⇒	대학(원)별 특성별 학문후속세대 선정
후보자 추천 (2022. 1. 31.)		대상자 선정 심사 (2022. 2. 15.)		최종 대상자 선정 알림 (2022. 2. 20.)

○ 매 학기 종료 후 학업·연구진척 보고서와 성과보고서를 제출받아 신청 당시 계획 대비 학업달성 현황 및 논문진척 상황을 파악하고 학업을 독려

- 학업·연구진척 보고서: 학업 달성 자가진단 및 논문작성 현황 기술

- 성과보고서: 학술대회 발표 및 학술지 게재 등 연구활동 성과 현황 보고

<2022년 지원대상자의 학문적 성과>

(단위 : 건)

구분	학술대회 발표	학술지 게재	학위 논문	학내·외 수상 실적	기타실적 (특허 등)
희소학문분야	14	15	0	4	13
국책연구분야	14	15	1	2	0
계	28	30	1	6	13

<단과대학(원) 및 학문분야별 주요 연구 현황>

대학(원)	구분	연구내용
사회과학대학	희소학문분야	자동화 기술이 사회적 관계에 미치는 영향 연구: 로봇사물인터넷에 의한 가정 자동화 기술을 중심으로
자연과학대학	희소학문분야	동아시아 종관기상 시스템 및 강수변화에 대한 열대 기후 변동성의 영향 정량화
경영대학	희소연구분야	경영자 인센티브 구조가 ESG 투자에 미치는 영향
공과대학	국책연구분야	다양한 산화제를 활용한 병원성 바이러스 제어기술 개발
	희소학문분야	리튬이온전지용 파우치 필름의 기계적 거동 모델링 및 성형성 평가
농업생명 과학대학	국책연구분야	벼의 long noncoding RNA인 DRIL에 의한 환경 스트레스 저항성 메커니즘 규명
	희소학문분야	저온민감도가 다른 두 계통의 고추과실에서 호르몬의 생합성 및 신호전달과 관련된 유전자와 전사인자발현 조사
미술대학	희소학문분야	에그템페라를 통한 회화의 시공간을 확장하는 지점들의 탐구
보건대학원	국책연구분야	도시 취약지역 거주 노인의 건강격차 관련 사회적 결정요인
사범대학	국책연구분야	아동의 공간 선호도를 반영한 아동친화도시 연구
	희소학문분야	연극 전문가의 과학문화 창작 과정 사례 연구
생활과학대학	국책연구분야	맞벌이 부부의 가사노동 및 자녀돌봄 동기화
행정대학원	국책연구분야	거버넌스의 구축과 운영을 위한 정치적 증거의 위계 설정
환경대학원	희소학문분야	고령자의 활동적 노화를 위한 도시 공간 조성

❍ 2022년도 학문후속세대 양성 사업 추진 경과

- 기초학문분야 학문후속세대 선정·지원

  • 2022학년도 기초학문분야 학문후속세대 선정 계획(안) 수립: 2022 1. 11.

  • 대학(원)별 후보자 추천: 2022. 1. 12. ~ 2022. 2. 4.

  • 대상자 선정 심사(기초학문기획평가단): 2022. 2. 15.

  • 2022학년도 기초학문분야 학문후속세대 선정(안) 심의: 2022. 2. 18.

- 2022학년도 지원금 지급: (1학기) 2022. 3. / (2학기) 2022. 8.

- 특성별 학문후속세대 선정・지원
  - 2022학년도 특성별 학문후속세대 선정 계획(안) 수립: 2022. 1. 12.
  - 2022학년도 지원 대상자 대학(원)별 추천: 2022. 1. 17. ~ 1. 31.
  - 특성별 학문후속세대 심사 및 대상자 선정: 2022. 2. 15.
  - 2022학년도 지원금 지급: (1학기) 2022. 3. / (2학기) 2022. 8.

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	기초학문분야 학문후속세대 지원인원(명)	지원금 연간 수혜 인원	223	225	219	222	101.4	달성	높음
2	특성별 학문후속세대 지원 인원	지원금 연간 수혜 인원	37	36	35	37	105.7	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 기초학문후속세대 2022년 목표치(219명) 대비 101.4%(222명) 달성하였고, 특성별 학문후속세대 2022년 목표치(35명) 대비 106%(37명) 달성
- 기초학문분야 학문후속세대에 대한 진로현황 조사를 실시하여 기초학문 후속세대 양성 사업 성과를 파악하고, 향후 지원 대상자 선정과 사업 운영 방향 결정에 반영할 수 있도록 환류

○ 목표치 적극성 판단사유

- 기초학문 및 희소학문 분야에서의 심도 있는 연구 활동 수행 및 학문의 지속 발전을 위해 학문후속세대가 안정적으로 학업에 매진할 수 있는 환경을 조성하는 것은 대학뿐만 아니라 국가적인 인재 양성과 학문의 다양성 보호 차원에서 매우 중요하며, 국립대학법인으로서 서울대학교의 책무 이행을 위해 지속 필요
- 한정된 예산 범위 내에서 기초학문분야 학문후속세대를 꾸준히 지원하기 위해 3년간 평균 지원 인원(215명)에서 매년 2명씩 증원하는 것을 목표치로

정한 것은 매우 적극적인 목표치 설정임

나. 사업효과

○ 기초학문분야의 교육과 연구를 우수한 학문후속세대를 석사과정부터 박사과정까지 지속적으로 지원함으로써 경제적 여건에 구애받지 않고 학업 및 연구에 전념할 수 있는 환경 조성

○ 선정된 학문후속세대가 국내·외 학술대회 발표, 학술지 논문 게재 등 다양한 활동을 전개하여 미래 기초학문 및 희소학문·국책학문 분야 인재로 성장하는 기반 마련

○ 기초학문의 보호·육성을 통한 학문의 다양성 보존 및 기초학문 발전의 토대를 마련하여 국립대학으로서의 책무 수행

실행과제 3-3 필요기반(Need-Based) 장학제도 추진

실행과제의 추진배경

- 경제적 상황에 따른 교육기회의 형평성 문제를 해소하고, 경제적 지원이 필요한 사회적 배려 대상자 등에게 등록금 외에도 생활비 및 학업장려금 등의 지원을 통해 안정적인 학업 환경 제공 필요
- 교내장학금의 재정적 한계를 극복하기 위하여 국가장학금 및 교외장학금 확충 방안 마련 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 학생 맞춤형 장학 프로그램의 안정적이고 지속적 운영 및 활성화 추진

- 경제적 지원이 필요한 사회적 배려 대상자에게 등록금성 장학금뿐 아니라 생활비성 장학금 지원 등 학생수요에 따른 맞춤형 장학 프로그램 운영
- 장학금 신설 등 제도 개선, 장학업무 담당자 교육 등을 통해 학생 필요기반 장학 제도의 안정적인 정착

○ 교외장학금 확충 노력 및 학생 홍보 강화

- 교외장학재단 간담회, 직접 방문 등을 통해 장학금의 지속적 지원을 도모하고, 등록금 외에도 생활비, 학업장려금 등 다양한 지원 안내
- 국가장학금 및 교외장학금 신청 장려를 위한 홍보 강화

□ 추진실적

학생들의 수요를 반영한 필요기반(Need-Based) 장학 제도 운영

○ 필요기반(Need-Based) 장학 제도 개선·확대 운영

- **(확대)** 학생수요를 반영하고 실질적 도움을 줄 수 있는 장학 제도를 운영하고자, 등록금 지원 범위 확대, 저소득 대학원생 생활비 장학금 신설, 학부생 생활비 지원금액 인상 추진
  - 저소득 학생 맞춤형 장학금 등록금 전액 지원범위 확대: 6구간 → 8구간 이하
  - 물가인상 등에 따른 생활비 인상으로 저소득층 학생 대상 생활비 장학금 인상 필요성을 인지하고, 학생 설문조사를 통해 생활비 장학금 지원액 확대

에 대한 수요를 확인하여 지원금액 인상('22년 2학기) 추진

※ 선한인재장학금 2구간 월정액 20만원→30만원 인상, 2023년 지원금액 추가 인상예정

• 학업과 육아를 병행하거나, 저소득층 등 경제적 지원이 필요한 대학원생이 안정적으로 학업과 연구를 지속할 수 있도록 대학원생 대상 생활비 지원 장학금 신설('22년 2학기)

※ 학기당 100명에게 월 50만원 지급

- **(개선)** 저소득층, 장애인, 외국인 등 경제적 지원이 필요한 학생들을 지원할 수 있도록 장학금 제도를 개선하여 지속적이고 안정적 운영

<2022년도 교내장학금 제도 개선 주요사항>

구 분		2021년	2022년 개선사항
등록금 장학금	성적 장학금	신입생 입학성적 우수	기존과 동일
	맞춤형 장학금	맞춤형(10%~전액) (학업성취도 우수자, 가정형편 곤란자, 사회적 배려대상자 등)	기존과 동일
		학자금지원구간 8구간 이하 차등 면제 (6구간 이하 및 8구간 이하 다자녀 전액, 7구간 75%, 8구간 50%)	**학자금지원구간 8구간 이하 전액 면제**
		외국인 학생 중 전년도 부모 환산소득 5천만원 미만 등록금 전액 면제	기존과 동일
생활비 장학금	선한인재 장학금	학자금지원구간 2구간 이하 생활비 차등 지원 (1구간 이하 월 30만원, 2구간 월 20만원)	**2구간 지원금액 증액(월 30만원)**
	긴급구호 장학금	일시적 경제위기 학생 지원	**재난 상황에 대한 특별 선발 (우크라이나 사태 등)**
	근로 장학금	저소득 학생의 안정적인 학업 및 생활여건 지원	**근로장학금 시급 인상**
	해외수학 장학금	학자금지원구간 8구간 이하 차등 지원 (5구간 이하 전원 선발, 6~8구간 예산 범위 내 선발)	**6구간 이하 전원 선발**, 7~8구간 예산 범위 내 선발
	생활지원 장학금	-	**경제적 지원이 필요한 대학원생 생활비 지원 장학금 신설 (학기별 100명, 월 50만원)**

○ 필요기반 장학금 및 저소득 학생 장학금 수혜율 성과지표 달성

- 「전체 장학금 대비 필요기반 장학금 비율」 56.2%로 목표치(52.0%) 대비 108.1% 초과 달성

전체 장학금	필요기반 장학금	전체장학금 대비 필요기반 장학금 비율
50,515백만원	28,399백만원	56.2%

- 「저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율」 146.9%로 목표치(122.0%) 대비 120.4% 초과 달성

<최근 3년간 저소득층 학생 등록금 대비 장학금 지급 현황>

구 분	2020년	2021년	2022년
저소득층 장학금	29,862백만원	2,724백만원	28,161백만원
저소득층 등록금	20,640백만원	19,849백만원	19,164백만원
저소득층 등록금 대비 장학금 수혜율	144.7%	137.2%	146.9%

❍ 저소득층 지원 등록금 장학금 확대

- (맞춤형 장학금 확대) 국가장학금 연계 맞춤형 장학금 지원 비율을 확대하여 학자금지원구간 8구간 이하 저소득층 학생들의 등록금 전액 면제

  • 국가장학금 학기별 최대 지원금액 증액에 따라 교내장학금 연계 비율 조정 (6구간 이하 등록금 전액, 7구간 75%, 8구간 50% → 8구간 이하 등록금 전액 면제)

<한국장학재단 재원 국가장학금 학기별 최대 지원금액>

구분	2021년	2022년
기초·차상위	260만원	350만원 또는 등록금 전액*
5 ~ 6구간	184만원	195만원
7구간	60만원	175만원
8구간	33.75만원	175만원
다자녀 셋째 이상	225 ~ 260만원	등록금 전액

* 국가장학금 신청자 본인이 둘째 이상인 경우

  • 연도별 지원규모: ('20) 28.4억원 → ('21) 26.7억원 → ('22) 19.4억원

  ※ 한국장학재단의 국가장학금 지원금액 증액(▲23억원)으로 저소득 맞춤형 장학금 잔여 예산은 단과대학 맞춤형으로 재배정하여 장학 수혜 범위 확대

- (저소득 유학생 장학금) 보호자의 연간 환산소득 50,000천원 미만인 저소득 외국 국적 학부 유학생 등록금 전액 지원

<최근 3년간 저소득 유학생 장학금 지원 실적>

구 분	2020년	2021년	2022년
신청인원	52명	61명	51명
선발인원	45명	55명	45명
지원금액	122,402천원	140,033천원	111,822천원

○ 저소득층 학생들이 학업과 생활을 안정적으로 병행할 수 있도록 생활비 장학금 지원 확대

- (선한인재장학금) 학자금 지원구간 2구간까지 매월 30만원 생활비 지원
  - 2구간 지원금액 인상: 월 20만원 → 월 30만원(2022. 2학기)

<최근 3년간 선한인재장학금 지원 실적>

구 분	2020년	2021년	2022년
지원인원	1,621명	1,405명	1,265명
지원금액	2,610백만원	2,284백만원	2,163백만원

  - 물가인상 등에 따른 생활비 인상으로 저소득층 학생 대상 생활비 장학금 인상 필요성을 인지하고, 학생 설문조사(2022. 11월)를 실시
  - 설문조사(2022. 11월) 결과 생활비 장학금액 증액 수요를 확인하고 구간 확대 검토하여, 2023년부터 월 40만원으로 금액 인상 결정(2023. 1월)

<선한인재장학금 지원금액>

구 분	2022년 1학기	2022년 2학기	2023년
지원금액	(1구간 이하) 월 30만원 (2구간) 월 20만원	(2구간 이하) 월 30만원	(2구간 이하) 월 40만원

[선한인재장학금 설문조사 (일부 발췌)]

· 선한 인재 장학금이 있어 학교 생활을 잘 해나갈 수 있었습니다. 장학금 이름도 제게 알게 모르게 동기 부여가 되었던 것 같습니다. 이제 졸업하게 되어 더 이상 장학금을 수혜하진 못하겠으나, 장학금의 명분과 뜻은 계속 마음에 새기고 살아가겠습니다. 감사했습니다. - 간호대학 000

· 정말 큰 도움이 되었습니다. 학습을 하는 데에 있어 경제적인 측면으로 인한 불편함이 다수 존재하여 어려움을 겪었던 적이 많은데, 이를 조금이나마 해결할 수 있게 되어 너무나 감사한 마음 뿐입니다. 다음에도 꼭 신청하여 좋은 기회로 다시 참여할 수 있다면 좋겠습니다. 다시 한 번 감사드립니다. - 농업생명과학대학 000

· 이 장학금 덕분에 정말 행복한 삶을 살고 있습니다. 정말 감사합니다. - 음악대학 000

· 장학금을 받는 것만으로도 굉장히 감사한 일이지만 2019년도에도 선한인재장학금의 금액이 30만원이

었다는 것을 보면 근 몇년간 코로나 바이러스와 겹쳐 물가가 굉장히 상승하였기 때문에 그 당시보다는 살짝 지원금액이 상대적으로 감소한 것과 같은 느낌이 들기는 합니다. - 공과대학 000

· 다 좋습니다. 다만 전체적 가격 상승으로 인해 2년전에 비해선 이를 통해서 생활을 지속하긴 힘들었던거 같습니다. -공과대학 000

· 선한인재 장학금으로 인해 어려운 가정형편으로 인해 스스로 학비와 생활비를 벌어야하는 상황이었는데 아르바이트를 줄이고 학업에 좀 더 집중할 수 있었습니다. 감사합니다. - 음악대학 000

· 학생들이 학업에 더 집중할 수 있도록 도와주는 선한인재장학금 제도에 대해 너무 만족하고 있으며, 앞으로도 많은 학생들이 이러한 좋은 제도를 통해 스스로의 진로나 목표를 위해 더 많은 노력을 할 수 있는 기회를 제공해 줄 수 있으면 좋을 것 같습니다! 너무나도 만족스럽고 감사합니다!! -사범대학 000

- (해외수학 경비 지원) 저소득층 학생들이 해외 대학 수학 경험을 통해 글로벌 인재로 성장할 수 있도록 항공료, 숙박비, 생활비 등 해외 수학 경비 지원

  • 교환학생으로 선발된 학생 중 학자금지원구간 8구간 이하 학부생

  • 해외수학 경비 지원자 전원 선발 범위를 학자금지원구간 5구간 → 6구간 이하로 확대(2022. 1학기)하고, 7~8구간은 예산 범위 내 선발

  • 연도별 지원규모: ('19) 307,665천원 → ('20) 121,170천원 → ('21) 80,640천원 → ('22) 338,400천원

  ※ 2020 및 2021년도 코로나19 상황으로 지원자 감소

2022년도 해외수학 장학생 활동 현황(각 나라 음식 소개 Day 및 일본 전통문화 체험)

<지역별 해외수학 연간 표준 경비(1년 기준)>

수학 지역	학교지원금액		중복수혜인정 상한금액	
	0~6구간	7~8구간	0~6구간	7~8구간
미주·유럽	12,000천원	9,600천원	15,000천원	12,000천원
미주·유럽 외	9,600천원	7,680천원	12,000천원	9,600천원

- (근로장학금) 최저임금 및 국가 근로장학금 시급단가 인상에 맞춰 학부생

교내 근로장학금 시급단가 인상(2023. 1월)

- 연도별 시급단가 인상: ('20) 9,000원 → ('21) 9,160원 → ('22) 9,620원
- 학생이 학교의 각종 업무나 실습에 참여하여 다양한 형태의 살아있는 교육을 경험하고, 나아가 직업 세계를 체험하여 근로의 의미를 되새기는 제도의 취지를 살리기 위해 「근로장학금 관리지침」에 따라 운영

<2022년도 교내 근로장학생 현황>

유형 구분		인원	근로기관*	비고
유형1	월 40시간	1,046명	72개	
유형2	월 60시간	616명	86개	
유형3	월 80시간	8명	55개	대학원생 대체
계		1,670명		

* 근로기관은 각 단과대학(원), 부속시설, 행정기구 등 근로장학생 수요가 있는 다양한 기관

[근로장학제도 활용 우수 사례]

· 교내 근로장학생이 졸업 후 00대학교 직원으로 취업하게 된 사례

00대학 학생행정실에서 근로장학을 하며 학생을 위한 또 다른 노력을 느낄 수 있었습니다. 행사뿐만 아니라 수업, 성적, 졸업, 입학, 논문, 기획, 교원 인사 등 여러 업무가 융합될 때 학생이 편하게 공부하고 연구할 수 있다는 것을 알게 되었습니다. 학부 시절의 수강 신청, 졸업 신청을 하는 것 그 기저에는 교직원의 노력이 있었습니다. 입학부터 졸업까지 관련된 많은 부서를 경험해보면서 몰랐던 업무를 배우고 학생을 위해 학교가 각 방면에서 어떻게 지원하는지를 알고 싶습니다. 학생의 걱정과 불편함을 최소화하면서 즐거운 대학 생활을 보낼 수 있는 환경을 제공하기 위해 한편에서 앞장서서 끌어주고, 또 다른 한편에서 뒤에서 든든하게 도와주는 교직원이 되겠습니다. - 자기소개서 발췌(2021년 근로, 2022년 합격)

- (생활지원장학금) 경제적 지원이 필요한 대학원생에게 안정적으로 학업을 계속할 수 있도록 월 50만원 생활비 지원 장학금 신설(2022. 2학기)
  - 지원규모: 총 100명, 296,500천원
  - 선발방법: 학업, 육아 병행, 학생 본인의 갑작스러운 사고나 질병, 경제적 어려움에 대한 지원 필요 정도를 서류 심사(증빙자료 포함)로 선발

○ 일시적 경제위기에 대한 직접적 지원

- (긴급구호장학금) 갑작스러운 경제적 위기에 직면한 학생들이 학업을 계속할 수 있도록 분기별 생활비 지원 계속
  - 우크라이나 침공 사태로 국가적 재난 상황에 놓인 우크라이나 국적 학생을 특별 선발하여 지원(총 3명, 1인당 6,000천원)

• 지원규모: 총 603명, 618,000천원

구 분	1분기	2분기	3분기	4분기	특별	계
인원	161명	150명	153명	136명	3명	603명
지원금액	161,000천원	150,000천원	153,000천원	150,000천원	18,000천원	618,000천원

- (국가장학금 Ⅱ유형-경제사정 곤란 지원) 학자금 지원구간과 관계없이 개인적 사정으로 경제적 어려움을 겪는 학생에게 등록금 최대 100만원 지원
  • 국가장학금 신청자 중 경제사정 곤란자를 먼저 파악하여 지원 확대 노력
  • 연도별 지원현황: ('21) 등록금 10%, 1명 → ('22) 1인 최대 100만원, 22명

교내·외 장학금 유치 및 장학금 다양화를 위한 노력

○ 장학금 수혜율의 지속적 증가

- 등록금 동결에 따른 교내 예산의 한계에도 불구하고, 장학금 수혜율은 지속적 증가: ('19) 69.5% → ('20) 74.7%* → ('21) 70.3% → ('22) 72.0%

  * 2020년 코로나19 특별예산 30억 원 지원으로 일시적으로 높은 수혜율 기록

(단위: 백만원, %)

구 분	2020년		2021년		2022년	
	대학	대학원	대학	대학원	대학	대학원
교내장학금	17,301	22,971	15,586	23,435	15,941	23,793
교외장학금	35,811	57,599	32,372	57,803	34,791	60,125
합 계 (A)	53,112	80,570	47,958	81,238	50,732	83,918
총 등록금 (B)	89,590	89,373	87,381	96,339	88,025	98,974
등록금 대비 수혜율 (A/B)	**59.3**	**90.2**	**54.9**	**84.3**	**57.6**	**84.8**
	74.7		**70.3**		**72.0**	

○ 교외장학재단과 유기적인 협조 체제 지속 유지

- 용운장학재단 등 장학 관련 행사에 적극적으로 참여하여 재단 관계자들과 활발한 소통 및 협력 강화

제35기 용운장학생 장학증서 수여식 참석(2022.5.13.)

- 처장 서신, 지원 결과보고서, 감사선물 등을 장학재단 및 기부자에게 전달하고, 적극적인 피드백을 통해 지속적인 장학금 지원 호소

○ 학생수요에 맞는 생활비·학업장려금 유형 교외장학금 확충

- 국가장학금 학기별 등록금 지원금액 증액에 따라 교외장학재단 장학금도 학생수요에 맞춰 생활비성 장학금으로 전환 및 신설 추진하여 생활비 지원 비율 확대

  • 교외장학금 생활비/학업장려금 비중: ('20) 46.5% → ('21) 49.0% → ('22) 49.8%

<2022년 신설 생활비 지원 교외장학금>

장학재단	선발인원(명)	지원 내용
○장학회	10	생활비 각 200만원
○○○○에셋자산운용	1	생활비 300만원
○○건설	1	생활비 300만원
A○○○ Korea	1	생활비 250만원
에○○○○○치엔	3	생활비 각 100만원

- 장학재단과 적극적인 협의를 통해 교외장학금 출연금 규모 및 수혜범위 확대 노력(2023년 1학기부터 지급)

장학재단	2022년	2023년	비고
○○문화재단	학기당 30명, 1억원	학기당 40명, 2.5억원	기금 확대, 생활비
허○○장학재단	-	암연구 대학원생 2명, 연간 2천만원	신설, 생활비
두○○강재단	등록금 범위 내 등록금 또는 학업장려비	생활비 340만원	기금 확대, 생활비
○강재단	등록금 250만원 범위 내	등록금 전액	기금 확대, 등록금

○ 교내·외 장학금 학생 홍보 강화

- (홍보 채널 강화) 별도 운영 중이던 장학금 홈페이지의 장학금 소개 및 신청 관련 공지를 학교 공식 홈페이지와 학교 포털(mySNU)에 탑재하여, 각 서비스별 기능을 효율적으로 활용할 수 있도록 통합 운영

서울대학교 홈페이지 장학금 안내

mySNU 학생 게시판

- (학생 신청 시스템) 학생 개개인의 수요에 맞춰 학생이 직접 장학금을 검색하고 지원할 수 있는 교외장학금 온라인 신청 시스템 도입 검토(2022. 11월) 및 구축 추진 예정(~ 2023. 9월)

○ 국가우수 인문사회·예술체육 분야 장학 수혜 기회 확대

- 신규 장학생 선발 규모를 지속적으로 확대하여 인문사회 및 예·체능 계열 우수 학생 지원 강화

  • 연도별 지원현황: ('20) 69,809천원 → ('21) 70,775천원 → ('22) 73,250천원

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	전체 장학금 대비 필요기반 장학금 비율(%)	(학부생 필요기반 장학금 총액 / 학부생 총 장학금액) × 100 ※ 필요기반 장학금: 대학정보공시 기준에 따른 교내 및 교외 장학금 중 저소득층(8분위 이하) 등 필요 기반 장학금 총액 ※ 총 장학금액: 대학정보 공시 기준에 따른 교내 및 교외 장학금 총액	60.3	56.9	52.0	56.2	108.1	달성	높음
2	저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율(%)	(소득 8분위 이하 학부생의 장학금 총액/ 소득 8분위 이하 학부생의 총 등록금액) × 100	144.7	137.2	122.0	146.9	120.4	초과달성	높음

○ 목표치 달성도

- 필요기반(Need-Based) 장학제도 확대 및 다양한 제도 개선 등을 통해 경제적으로 어려움을 겪는 학생들에게 실질적인 도움을 줄 수 있도록 지속적으로 노력하여 안정적인 학업환경을 조성하고 성과목표를 달성
  - ◆ 전체장학금 대비 필요기반 장학금 비율 목표치 대비 108.1% 달성
  - ◆ 저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율 목표치 대비 120.4% 달성
- (학부생) 저소득 학생 맞춤형 장학금 전액 지원범위를 8구간 이하로 확대하고, 생활비 장학금 인상 필요 수요를 확인하고 2구간 학생 지원 금액을 30만원으로 인상하여 필요기반 장학 규모를 확대
- (대학원생) 경제적 어려움에 처한 대학원생이 안정적으로 학업과 연구에 매진할 수 있도록 대학원생 대상 생활비 지원 장학금을 신설하여 필요기반 장학제도 수혜자 범위를 확대

○ 목표치 적극성 판단사유

- 필요기반(Need-Based) 장학제도 도입 후 체계화 및 안정화하는 단계임에도, 필요기반 장학금 비율을 50% 이상으로 잡아, 도전적 목표 설정
- 저소득 학생들을 지원하기 위한 8구간 이하 등록금 전액 면제, 선한인재 장학금 지원금액 증액 등, 등록금 동결로 인한 교내장학금 예산의 한계 등을 종합적으로 감안할 때 매우 적극적인 목표치라고 할 수 있음

- 학부생 뿐 아니라, 저소득 대학원생의 안정적인 학업 및 연구환경을 제공하기 위해 생활지원 장학금을 신설하고, 학생들의 경제적 지원 필요정도를 파악하기 위한 적극적인 노력을 기울임

나. 사업효과

□ 필요기반(Need-Based) 장학제도 안정적 정착

○ 저소득층, 외국인, 일시적 경제위기 등 사회적 배려 대상자에게 학업을 지속하는 단계를 넘어 학업에 집중할 수 있도록 등록금 지원범위 확대, 생활비 인상, 장학금 사각지대 해소 등 실효성 있는 경제적 지원

○ 설문조사 등을 통해 학내 구성원의 수요를 파악하고 적극적인 제도 개선 등 필요기반 장학제도의 안정화, 체계화

○ 경제적 지원 필요 정도가 높은 대학원생에게 생활비를 지원하는 장학금을 신설·지원하여 학문 후속세대에게 안정적인 교육·연구 환경 제공

□ 학생수요에 맞는 교외장학금 지원 방법 다양화

○ 학내외 장학금 지원 정책 변경에 따라 교외장학재단의 장학금 지원 방법을 등록금 뿐 아니라 생활비·학업장려금 등으로 지원 방법 다양화 유도

* 교외장학금 생활비·학업장려금 지원 비율: ('20) 46.5% → ('21) 49.0% → ('21) 49.8%

○ 교내·외 장학금 홍보 채널을 강화하고, 학생들이 직접 개개인의 수요에 맞는 장학금을 직접 찾아보고 신청할 수 있는 시스템 도입 검토

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

□ 국가장학금 유형을 통합하여 예측 가능한 장학금 지원 필요

○ 한국장학재단에서 저소득 학생들의 등록금 부담 경감 목적으로 국가장학금 Ⅰ, Ⅱ유형을 지원하고 있으나, Ⅱ유형 지원금액 결정 및 공개가 늦어져 국가장학금으로 지원하는 총금액 확정이 어려움

○ 국가장학금 유형을 하나로 통합하여 학생들에게 예측 가능한 장학금을 지원하고, 유형별로 다른 반환 절차 등 업무처리 간소화를 통한 국가장학금 지원 체계 효율화 필요

실행과제 3-4 미래 준비와 삶의 질 향상을 위한 역량 개발 서비스 강화

실행과제의 추진배경

- 대학생들의 건강한 학교생활 및 성장을 위한 적응 향상 프로그램과 심리적 역량 개발의 필요성 증대
- 위드코로나 시대에 대학생들의 온, 오프라인 진로상담, 취업 지원 프로그램 크로스오버 제공을 통한 진로 및 취업역량 개발이 필요하며, 전공별/계열별 산업 분야 및 글로벌 리더로서 성장할 수 있는 직무 역량교육 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 대학생 발달단계에 따른 진로 탐색 및 진로 고민 상담 활동 지원

- 진로 문제 유형에 따른 상담기법 다양화
  - 개인 진로상담, 대상 특성별 집단상담 운영 강화

○ 직업 세계의 원활한 진입을 위한 취업역량 개발 지원

- 기업 채용에 적합한 취업능력 향상 프로그램 운영
  - 다양한 방법(특강, 캠프, 워크숍 등)을 활용한 취업 지원 프로그램 운영
- 해외 취업에 필요한 기초능력 향상 프로그램 운영
  - 방학 중 집중교육 프로그램 운영
- 기업연계 프로그램 오프라인 운영 활성화
  - 채용박람회 및 채용설명회 캠퍼스 내 운영

○ 대학생의 주요 심리적 문제 영역과 관련된 역량개발 프로그램 운영

- 정서와 스트레스 관리 능력 향상을 위한 Burn-out Free(스트레스 경감), 호흡과 명상, 불안조절 집단상담(FoMO), 외국인 불안조절 집단상담(JoMO)
- 학업 잠재력 회복을 위한 생활 관리 프로그램 학관밥 대선생
- 대인관계 역량 개발 프로그램 대인관계 향상(T-talk), 또래관계 향상(스친 Friend-talk), 외국인 대인관계 집단상담
- 신입생-재학생간 캠퍼스 멘토링(CMP), 외국인 학부 신입생 적응을 위한 멘토링(SMP), 봉사 프로그램 이웃사랑(VMP), 정신 건강과 관련된 자치 활동

학생심리건강지원단 프로그램 등 네트워크 역량개발 프로그램

○ 역량개발 프로그램의 운영 평가와 프로그램 개선

- 역량개발 프로그램의 운영 결과를 기초로 매뉴얼 보완 개정
- 비대면/대면 역량 강화 프로그램의 성과 확인 및 수요 맞춤형 하이브리드 방식의 다양한 서비스 제공

□ 추진실적

(경력개발센터) 다양한 진로 상담 및 지원 프로그램 운영

【개인 및 집단 진로상담을 통한 다양한 진로 상담 프로그램 운영】

○ 학생들의 진로 지지를 위한 개인 진로상담 대면 진행

- 대면 상담 전환에 따라 비대면 상담에 비해 라포(Rapport) 형성이 용이하고, 내담자의 표정과 감정을 분석할 수 있어 상담의 질적 수준 향상
  - 개인 진로상담에서 개인 상담 및 해석 상담 참여 인원('22)은 368명으로 전년도('21) 대비 10.8% 상승하였고, 만족도('22) 조사에 있어서는 4.8/5점으로 전년도 대비 동일

○ (신규) 소그룹 맞춤형 진로 집단상담 대면 진행

- 전년도 신규 실시한 집단상담(박사&여대생) 프로그램을 확대 운영하여, 주제별로 집단과 대학 특성에 적합한 진로상담 진행
  - 재학생들의 다양한 진로 고민을 유형별로 분류하고, 유형에 따른 특성별 소그룹 맞춤형 집단상담 진행
  - 유사한 환경에 처한 소수의 동질한 집단을 대상으로 집단상담을 실시하여 동질감과 안정감을 부여하고, 상호 지지할 수 있도록 기획

집단명	취업불안	"굿바이 고시"	슬기로운 랩실 생활
대상	취업에 대한 불안감으로 어려움을 경험하는 3학년 이상 학부생	고시 준비 지속 여부를 고민하거나, 중단하는 과정에서 우울, 불안감을 느끼고, 진로를 고민하는 학부생	랩실(연구실) 생활의 어려움(대인관계, 연구 등)으로 진로를 고민하는 대학원생
내용	취업 불안을 느끼는 학부생을 대상으로 자신의 불안감을 마주하고 이해하는 과정을 통해 스스로 취업 준비를 할 수 있도록 돕는 프로그램	고시 준비를 하거나 중단한 재학생들의 우울, 불안 등 정서를 다루고, 나에게 고시가 어떤 의미인지 정리하여 진로를 다각적으로 고민하는 기회 제공	랩실 생활의 어려움을 함께 나누어 스트레스를 줄이고, 여러 참여자들과 함께 자신의 랩실 생활을 다각적인 관점에서 바라보는 프로그램

• 대상 특성 집단 진로상담 참여 인원은 11명, 만족도 조사는 4.4점을 기록하였으며, 향후 집단 다양화를 통한 소그룹 집단상담 프로그램 운영 확대 계획

소그룹 맞춤형 진로 집단상담

【진로탐색을 위한 진로 주간 등 사업 실시】

○ (신규) 2022학년도 진로 주간 운영

- 진로 주간을 기획하여 학생들이 동문 멘토링, 부스 이벤트 등으로 삶과 진로, 직업 세계에 대한 능동적 탐색할 수 있는 기회를 제공

• 진로 주간의 참여 인원은 222명, 만족도 조사 결과는 4.8점이었으며, 향후 진로 주간 운영을 강화할 예정

일정	시 간	유형	내용
첫째 날 (9/5, 월)	10:00~17:00	진로멘토링부스	·사회로 진출한 동문과의 멘토링 기회를 제공 ·총 8명의 멘토(언론, 공직 법학적성시험(LEET), 행정·기술고시, 공인회계사 등)가 참여
둘째 날 (9/6, 화)	10:00~17:00	채용박람회	·총학생회와 '2022 하반기 서울대학교 채용박람회와 진로주간' 부스 이벤트를 진행 ·진로 표어 공모전, 낱말 퍼즐 이벤트, 스탬프투어 진행

○ 진로 탐색을 위한 교육활동 및 사업 운영

- AI 역량 요구를 필두로 다양한 진로 정보와 이를 스스로 관리할 수 있는 진로 설계에 이르는 활동과 사업을 연계 운영

(신규)비전공자를 위한 AI 진로캠프(2023.2.7.(화))	SNU 커리어기자단 (2022.7.25.~23.2.8.)	진로수첩제작
AI 리터러시 역량을 함양하고 미래의 삶을 주체적으로 디자인 - 참여인원: 29명 - 만족도: 4.6점 (5점 만점)	사회에 진출한 동문 선배 인터뷰 결과를 컨텐츠화 - 참여인원: 20명 - 만족도: 4.6점 (5점 만점)	신입생 및 재학생들에게 학교 생활 및 진로탐색, 설계를 위한 수첩 제작 및 배부 - 제작부수: 3,500부

진로주간

비전공자를 위한 AI 진로캠프

【취업 컨설팅, 기업탐방 등 국·내외 취업지원 교육】

○ 취업난 속에서도 재학생들이 취업할 수 있도록 1:1 취업컨설팅 운영 강화

- 학생들이 자신의 능력에 맞는 목표 기업 수립, 이력서, 자기소개서 작성을 해보고 전문 컨설턴트의 첨삭지도 및 피드백을 받아 역량 강화

  • 1:1 취업컨설팅 참여 인원은 383명으로 작년('21) 대비 41.8% 상승하였고, 만족도 조사결과 4.8점으로 작년과 동일하게 높은 수준 유지

○ 재학 중 다양한 직업 세계 탐색을 위한 기업 탐방 운영

- 전공의 경계를 뛰어넘어 학생의 관심사에 맞는 기업 현장을 방문하여 산업 트렌드, 기업 채용정보 등을 파악하고, 현직 선배를 만나 직업 현장을 체험·탐방하는 경험을 통해 취업 목표 설정

기업명	일자	내용	인원(명)	만족도 (5점만점)
하이퍼라운지	2022.9.23.(금)	하이퍼라운지 채용정보 및 선배 멘토링	30	4.9
구글코리아	2022.9.30.(금)	구글코리아 기업소개 및 선배와 간담		
KPMG	2022.10.21.(금)	KPMG 업무 소개 및 인사담당자와의 만남	20	4.8
MBC	2022.10.27.(목)	MBC 채용 정보 및 촬영현장 방문 체험		
LG전자	2022.11.11.(금)	LG전자 기업, 갤러리 투어, 선배와의 대화	36	4.7
티맥스그룹	2022.12.2.(금)	기업설명, 선배로부터 듣는 직장생활	11	4.8
엔씨소프트	2022.12.9.(금)	기업문화, 선배들의 진로설정에 관한 멘토	26	4.7
계 / 평균			123	4.78

  • 2022년 신규 운영한 프로그램으로 7개 기업 방문에 참여한 총 인원은 123명으로, 만족도 조사 결과는 4.78점으로 높은 수준을 기록하여 향후 탐방 대상 기업을 분야별로 선정하고 확대 운영 예정

❍ 취업 지원 프로그램 대면 운영 재개로 취업역량 강화

- 온라인 교육에서 오프라인 교육 전환하여 학생과 강사간 모의 면접 실습 등 학생 참여 강화를 통해 취업 능력 개발 집중 훈련

	프로그램	일시	내용	인원	만족도
국내취업	상반기 모의직무적성검사	2022.4.7.(목)~24.(일)	상반기 채용 대비 기업별 유형 적성검사	131	4.3
	하반기 모의직무적성검사	2022.10.11.(화)~30.(일)	하반기 채용 대비 기업별 유형 적성검사	129	4.3
	상반기 면접전략	2022.5.31.(화), 6.7.(화)	PT, 토론 등 면접 전략	77	4.4
	하반기 면접전략	2022.11.17.(목), 24.(목)	역량, 인성 등 면접 전략	59	4.7
	하계 SNU人취업 캠프	2022.8.23.(화)~24.(수)	취업전략, 면접교육등 집중교육	86	4.7
	동계 SNU人취업 캠프	2023.1.30.(월)~31.(화)	이력서작성법, 차년도 취업예상 등 집중훈련	50	4.6
	NCS채용특강	2022.10.20.(목)	공기업 취업을 위한 특강	61	4.2
	NCS직업기초능력진단 검사	2022.3.24.(목)~4.29.(금)	NCS 영역별 모의진단검사	102	4.3
글로벌취업	외국인유학생취업특강	2022.7.20.(수)	외국인 유학생을 위한 취업특강	42	4.3
	글로벌리더특강	2022.11.30.(수)	글로벌리더를 통해 글로벌취업 역량 함양	56	4.8
	하계 글로벌역량강화캠프	2022.8.23.(화)~25.(목)	글로벌 취업경쟁력강화를 위한 집중 취업교육	52	4.9
	동계 글로벌역량강화캠프	2023.1.19.(수)~1.20.(목)	해외취업전략등 해외취업역량 향상 집중교육	52	4.5
계 / 평균				897	4.50

- 취업지원 교육 주요 프로그램 참여 총 인원은 897명, 만족도 조사 결과는 4.50점이며, 추후 변화하는 취업 환경에 부합하는 다양한 취업 지원 프로그램 도입 예정

❍ 대면 교육 활성화에 따른 ‘잡 카페’ 리뉴얼 오픈

- 코로나19 기간 동안 활용하지 못한 잡 카페(Job cafe)를 리뉴얼하여 정보 공유와 교류의 장으로 활용도 향상 도모
  - 학생들의 대면 교육과 다양한 취업 정보 공유 장소로 활용
  - 기업 설명회 및 취업 상담 장소로 활용하여 학생과 기업 인사담당자와의 다양한 정보교류의 장으로 활용

SNU JOB CAFE 전경	채용 상담 섹션

【진로 탐색 교과목 운영】

○ 진로 및 취업 설계를 수립할 수 있도록 진로 탐색 교과목 제공

- 『글로벌 인턴십1』 교과목 제공
  - 기업의 인턴십 지원을 위한 특강 및 준비 활동
- 『직업 세계의 이해와 진로설계』 교과목 제공
  - 대학생 진로발달에 필요한 진로검사, 진로상담 및 진로 멘토링 활동

직업세계의 이해와 진로설계(1학기)	글로벌 인턴십 1	직업세계의 이해와 진로설계(2학기)
2022-1학기 (금)14:00~17:00 참여인원: 45명 만족도: 4.4점 (5점 만점)	2022-1학기 (금)10:00~12:00 참여인원: 19명 만족도: 4.3점 (5점 만점)	2022-2학기 (금) 14:00~17:00 참여인원: 39명 만족도: 4.5점 (5점 만점)

[대학생활문화원] 심리상담과 심리적 역량개발 지원

【학생 심리상담 서비스 제공과 위기 지원】

○ 학생 심리상담 서비스 및 위기 지원 프로그램을 코로나 대응 체계 확립에 따라 안정적으로 지속 운영하여 개별 학생을 정서적으로 지지하고 위기 대응

- 비대면 상담 체계 및 코로나 대응 체계가 확립되면서 상담 횟수 및 신청자 수는 점차 이전 수준으로 회복
- 전년도에 비해 2022년 상담 실적은 약 10% 정도 상승하였으며 전반적으로 상담 실적 목표치에 근접(('21) 7,327건 → ('22) 7,928건)

연도	월	총 상담횟수	신규신청자수	주당 진행 내담자수
2022-1학기	3	627	59	157
	4	702	56	176
	5	714	65	179
	6	645	59	161
	7	621	50	155
	8	593	45	148
1학기 소계		3,902	334	-
2022-2학기	9	667	43	167
	10	711	40	178
	11	789	38	197
	12	679	44	170
	1	642	45	160
	2	538	44	134
2학기 소계		4,026	254	-
계		7,928	588	-

- 외국인 학생 대상 상담은 개인상담과 함께 이메일 상담 건수가 증가하여 상담 실적 목표치 달성
  - (개인상담) ('21) 1,050회 → ('22) 1,083회, (이메일 상담) ('21) 50건 → ('22) 149건

구분	총 상담횟수	이메일 상담 건수
2022- 1학기	717	85
2022- 2학기	366	64
계	1,083	149

- 국내 대학 유일의 24시간 위기상담전화 SNU Call 운영(2022. 3월 ~ 2023. 2월)
  - 스누콜 이용 건수는 ('21) 926건에서 ('22) 1,244건으로 34.34% 증가
  - 응급 및 준응급 상담 비율 감소하고(('21) 42.98% → ('22) 1.29%), 비응급 상담 비율이 증가(('21) 57.02% → ('22) 98.71%)하여 포스트 코로나 기조에 따른 사회적 교류 증대로 심리적 위기 상황에서의 스누콜 이용 비율이 대폭 감소한 것으로 분석

심각도	응급상황	준응급 상황	비응급 상황	총계
건수	7건	9건	1,228건	1,244건

  - 스누콜 이용에 대한 만족도 조사와 운영 개선을 위한 피드백 시스템 구축
- 자살예방활동 운영(2022. 3월 ~ 2023. 2월)

프로그램 명	실적	만족도
찾아가는 정신건강 문제예방 교육	2회 / 69명	4.45/5점
찾아오는 정신건강 문제예방 교육	4회 / 208명	4.75/5점
교수 대상 학생 면담법	2,289부 배포	-
온라인 자살예방교육	1회 / 663명	4.62/5점
영어 온라인 자살예방교육	2회 / 113명	4.52/5점
SNU Call 온오프라인 홍보 실시	567명 참여	-
정신건강 예방 캠페인	1회 / 1,432명	-

정신건강 예방 캠페인

【대학생의 주요 심리적 문제 영역과 관련된 역량 개발 프로그램 강화】

○ (신규) 상실치유 프로그램 '상실·성장 수업' 운영

- 주변인의 사별이나 이별로 인한 슬픔과 고통 등 심리적 상실 경험을 다루고, 회복탄력성과 현실적응도 향상을 목적으로 운영
- 상실 경험으로 인한 어려움에 대응하는 법을 체험하는 집단상담 프로그램으로, 대학생활문화원 전임·실습·특별상담원이 운영진으로 참여

※ 주 1회 3시간씩, 총 6회기 18시간 운영

구분		신청인원	참여인원	수료인원	연인원	수료율
대면	2022년 여름학기	11명	7명	5명	28명	61%
	2022년 2학기	7명	4명	2명	11명	50%
	2022년 11월	6명	4명	2명	15명	50%
총 합		24명	15명	9명	54명	60%

2022년도 여름학기

2022년도 2학기

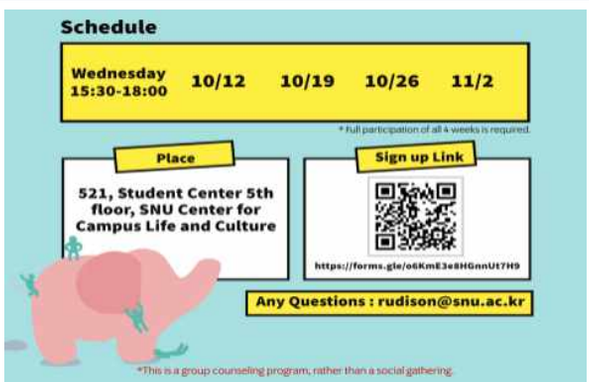
2022년도 11월

○ (신규) 외국인 ‘불안조절 프로그램 JoMO(Joy of Missing Out)’ 운영

- 외국인 학생 대상으로 불안한 감정을 이해하고 다스리는 법을 체험할 수 있도록 하는 집단상담 프로그램

※ 주 1회 2.5시간씩, 총 4주간 10시간 운영

구분	집단 수	신청인원	참여인원	수료인원	연인원	수료율	만족도
2022-2학기	1개	7명	6명	6명	23명	100%	4.43/5
총합	1개	7명	6명	6명	23명	100%	4.43/5



외국인 대상 불안조절 프로그램 JoMO

○ 자기조절 역량개발 프로그램

- (알렉산더 테크닉) 신체적 자각을 통한 긴장 및 스트레스 완화와 심신 건강 증진 프로그램

• 서울대 구성원(학부생, 대학원생, 교수, 교직원 등)을 대상으로 전면 비대면 프로그램과 전면 대면 프로그램 두 가지 방식으로 각각 운영

• 커리큘럼 구성과 진행은 한국알렉산더테크닉 협회 강사에 의해 진행

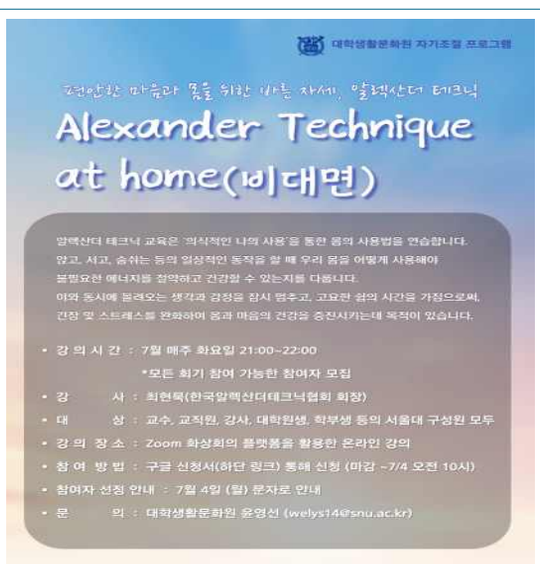
※ 한 회기당 50분씩 운영(비대면의 경우 4~6회기, 대면은 6회기)

구분		신청인원	참여인원	연인원	만족도
비대면	2022년 1학기	377명	244명	511명	4.1/5
	2022년 여름학기	150명	97명	201명	4.5/5
	2022년 2학기	323명	176명	429명	4.5/5
	2022년 겨울학기	145명	104명	184명	4.6/5
대면	2022년 여름학기	16명	12명	45명	4.8/5
	2022년 2학기	30명	29명	107명	4.9/5
	2022년 겨울학기	13명	10명	39명	5.0/5
총 합		1,054명	672명	1,516명	4.6/5

- (학관밥 大 선생) 학사 경고의 어려움을 동료 및 코치와 함께 극복하는 공동체 모임으로 학사경고자를 위한 프로그램
  - 직전 2학기 중 평점이 2.4 미만이 있거나 재학 중 학사경고 경험이 있는 학부생을 대상으로 한 집단에 약 4명의 집단원을 배정하고, 상담 관련 전공자(석사 수료 이상)를 코치로 하여 집단 운영

※ 주 1회 90분씩, 한 학기동안 총 12회기(18시간) 운영

구분	참여인원 (학사경고 경험자)	학사경고위기 극복자(극복율)	총인원	출석률	만족도
2022-1학기	4명(4명)	3명(75%)	38명	75.0%	4.21/5
2022-2학기	4명(4명)	3명(75%)	42명	87.5%	4.28/5
총 합	8명(8명)	6명(75%)	80명	81.3%	4.25/5



알렉산더 테크닉

학관밥 大선생

- (번아웃프리) 마음챙김 명상을 통한 스트레스 완화와 소진 예방 프로그램
  - 본교 학부생과 대학원생 대상으로 운영하며, 기초과정은 방학기간 중 운영, 심화과정은 학기 중 운영

※ 한 회기당 90분에서 180분 운영하며, 총 4~6회기로 구성

구분	신청인원	참여인원	연인원	만족도
2022년 여름학기	37명	9명	52명	4.7/5
2022년 2학기	12명	10명	29명	5.0/5
총 합	49명	19명	81명	4.8/5

- (불안조절 프로그램 FoMO) 불안한 감정을 이해하고 다스리는 법을 배우기 위한 집단상담 프로그램
  - 프로그램 개발진 및 리더 교육 이수자(상담 관련 전공 석사과정 재학 이상)가 프로그램 리더로 참여하고, 상담 관련 전공 석사과정 재학생이 코리더로 참여

※ 주 1회 2시간 40분씩, 총 4회기(10시간) 운영

구분	집단 수	신청인원	참여인원	수료인원	수료율	만족도
2022-1학기	3개	40명	24명	19명	79%	4.5/5
2022-여름학기	3개	30명	17명	11명	64.7%	4.7/5
2022-2학기	3개	37명	22명	12명	54%	4.6/5
2022-겨울학기	3개	30명	22명	11명	50%	4.3/5
총 합	12개	137명	85명	53명	61.9%	4.5/5

번아웃프리

FoMO

❍ 대인관계 역량개발 프로그램

- (T-Talk) 관계 속의 다양한 역할, 갈등, 대처전략을 배우는 대인관계 향상을 위한 집단상담 프로그램
  - 대학생활문화원 전임・자원・심화 실습상담원 및 상담 관련 석사과정 재학생 중 코리더 및 리더교육 이수자가 강사로 활동

※ 주 1회 2시간 약 10주간 프로그램 진행하여 약 20시간의 집단상담 실시

구분	집단수	신청인원	참여인원	수료인원	연인원	수료율	만족도
2022-1학기	12개	82명	58명	43명	402명	74%	4.6/5
2022-여름학기	8개	64명	37명	37명	231명	58%	4.3/5
2022-2학기	8개	79명	46명	35명	343명	76%	4.5/5
2022-겨울학기	5개	45명	24명	22명	106명	92%	4.6/5
총 합	33개	193명	135명	100명	749명	74%	4.5/5

T-Talk

스친

- (스친) Out-reach 서비스의 일환으로 심리적 어려움을 겪는 친구들을 도와 캠퍼스 내 정서적 고립감을 줄이고, 상호 지지하는 문화 형성을 목적으로 운영하는 또래상담자 양성 프로그램
  - Rogers의 상담이론을 중심으로 공감적 태도의 진정한 의미, 감정과 욕구 등 마음의 구조에 대한 이해, 잘 듣고(Listen), 질문하고(Ask), 반응하기(Tell)와 관련된 상담 기초기술 및 공감적 대화에 필요한 화법을 습득
  - 상담 관련 전공(교육・심리・상담학 등) 박사과정 수료자 1인이 프로그램 강사를, 관련 전공자(석사과정 이상) 2~3인이 조별 리더를 맡아 실습 진행

※ 1회기 120~150분씩 총 8회기(18시간)로 구성

구 분	신청인원	참석인원	수료인원	연인원	수료율	만족도
2022-1학기	20명	15명	13명	106명	86.6%	4.58/5점
2022-2학기	12명	7명	6명	51명	85.9%	4.73/5점
총 합	32명	22명	19명	157명	86.25%	4.66/5점

○ 외국인학생 대상 집단상담 프로그램 운영

- 서울대학교 구성원(언어교육원 수강생 포함) 중 영어로 상담이 가능한 외국인 대상으로 운영하는 대인관계 향상을 위한 집단 프로그램으로 관계 속의 다양한 역할, 갈등, 대처전략을 학습

※ 1회기 2시간씩 8주간 Zoom으로 집단상담 진행(총 16시간)

구분	신청인원	참석인원	수료인원	연인원	수료율	만족도
2022-1학기	11명	9명	5명	43명	55.5%	4.22/5
총 합	11명	9명	5명	43명	55.5%	4.22/5

○ 네트워크 역량개발 프로그램

- (캠퍼스 멘토링 프로그램 ‘CMP’) 재학생이 학부 신입생의 대학 생활 적응을 돕기 위하여 오프라인 및 온라인 멘토링 실시
  - 멘토링에 필요한 교육 및 행사 기획과 참여를 통해 학습지원, 정서적 지원과 대학생활 적응 지원 및 타단대 학생 간의 교류 기회 제공
- (스쿨라이프 멘토링 프로그램 ‘SMP’) 글로벌 인재 특별 전형 및 정부 초청 외국인 학부 장학 신입생의 대학 생활 적응을 위한 멘토링 프로그램

구분		신청인원	선발인원	연인원	수료인원	수료율	만족도
1학기	CMP(31기)	139명	111명	999명	60명	54%	4.4/5
	SMP(24기)	46명	43명	430명	41명	95%	4.4/5
	계	185명	154명	1,429명	101명	66%	4.4/5
2학기	CMP(32기)	87명	73명	884명	41명	56%	4.6/5
	SMP(25기)	47명	30명	417명	28명	93%	4.6/5
	계	134명	103명	1,301명	69명	67%	4.6/5
총 합		319명	257명	2,730명	170명	67%	4.5/5

CMP

SMP

- (이웃사랑 프로그램 ‘VMP’)정기 및 단기 자원봉사자를 학기제로 모집하고 연계 및 나눔교육을 진행하여, 원하는 형태의 봉사기관 및 활동을 연계하고 맞춤형 자원봉사활동 진행하는 사회 참여 프로그램
  - 매주 서울대 구성원(학부, 대학원생, 교수, 교직원 등)을 대상으로 봉사 홍보를 하여 정기 및 단기 봉사자를 모집 및 연계, 봉사 수퍼비전 실시

- (특별단기봉사) 이웃사랑 담당자와 이웃사랑 조교들에 의해 기획된 봉사로, 서울대 구성원과 함께 진행하며 한 달에 한 번 하루 동안 운영
- (나눔교육) 봉사자들의 모임을 통해 공동체 의식 함양 등의 임파워먼트 프로그램으로, 개별 운영 또는 특별단기봉사와 병행하여 1~2시간 가량 운영

구분	신청	정기봉사연계	단기봉사연계	나눔교육	연인원
1학기(50기)	67명	11명	51명	7명	69명
2학기(51기)	84명	33명	44명	7명	84명
총 합	151명	44명	95명	14명	153명

- (학생심리건강지원단) 공동체를 조직하여 정신건강과 관련된 자체활동을 기획·진행하는 프로그램
  - 단원 대상 기초소양교육, 자살예방교육 실시, 학내 구성원 정신건강증진온라인 프로젝트를 시행하여 주도적이고 진취적 문화역량 개발 도모
  - 마음건강증진 및 정신건강 문제예방 활동에 관심이 있는 학부생 및 대학원생을 대상으로 상담 관련 전공자(석사 재학 이상)가 진행

※ 정규 학기기간 동안 1주 1회 2시간씩 정기모임 운영

구분	참여인원	수료인원	수료율	연인원
1학기(14기)	25명	24명	96%	271명
2학기(15기)	25명	22명	88%	213명
총 합	50명	46명	100%	484명

이웃사랑 VMP

학생심리건강지원단

【구성원의 체력 증진과 공동체 의식 배양을 위한 대학 스포츠 활성화】

○ 포스트 코로나에 따라 구성원 체력증진을 위한 운동강좌 확대운영과 걷기 인프라 구축, 대학 스포츠 활성화를 위한 사업 추진

- 스누펀(건강운동강좌)의 개설 횟수 및 수강 정원을 확대 운영*하여 테니스, 풋살, 배드민턴, 피트니스 등 구성원의 다양한 수요 맞춤형 강좌 제공

  * (`21) 1학기(3~5월) 운영 → (`22) 1학기, 여름학기(7~9월), 2학기 운영

- 특히 2022년도에는 구성원 걷기 운동 인프라를 구축하고, 한마음 걷기 대회(2022. 10. 28.)를 개최하여 450여 명의 구성원이 걷기 코스 체험

우리학교 둘레길 스누워크(스누모두로 20km, 스누사이로 10km, 스누하나로 15km)

- 장애 구성원을 위한 무료 수중운동프로그램을 지속 운영하고, 총장배 구기대회(5월), 종합체육대회(10~11월), 스포츠동아리 리그(농구·축구·야구, 4월~12월) 등으로 다양한 구성원을 위한 대학 스포츠 활성화 도모

학내 스포츠 동아리(축구부)

스포츠 동아리 리그(농구부)

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	경력개발센터 프로그램 참여 학생만족도	진로상담, 취업지원 프로그램 참여학생 만족도	4.4	4.5	4.3	4.6	107	달성	높음

❍ 목표치 달성도

- 22년도 목표치(4.3/5점만점)에 대해 4.6로 107% 달성
- 대면프로그램으로 전환으로 진로상담, 집단상담을 유형별 맞춤형으로 진행
- 학생들의 경력 개발에 필요한 공간으로 리뉴얼한 ‘Job cafe’ 제공
- 채용박람회 및 기업설명회를 통한 기업연계 활동 활성화
- 급변하는 채용환경에 부합하는 국내외 취업교육 활동 촉진

❍ 목표치 적극성 판단사유

- 다양한 진로 프로그램의 만족도를 매년 0.1점씩 상승시키는 것은 프로그램 전반의 내실 있는 운영이 기반이 되어야 하므로 도전적 목표치로 판단
- 본교 학생은 높은 자존감으로 자신의 진로 고민을 쉽게 노출하지 않으려는 성향이 강하고, 대학원 진학률이 상대적으로 높아 진로상담에 있어서 모집과 진행에 어려움이 있으나, 숨은 내담자들에게 먼저 다가가는 자세로 대상 맞춤형 진로 및 취업지원 프로그램 기획·운영

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
2	심리적 역량 개발 프로그램 참여자 만족도	역량개발 프로그램 참여자 만족도 점수 평균	4.5	4.5	4.5	4.55	101.1	달성	높음

❍ 목표치 달성도

- 대학생활문화원 역량개발 프로그램 전체 평균 만족도 4.55로 목표치 달성
  - 2022학년도는 코로나 상황이 완화됨에 따라, 역량개발 프로그램 운영방식이 대면 또는 비대면의 하이브리드로 혼재하여 진행되어 전환기적 성격을

띄었음에도 불구하고 높은 만족도를 달성

프로그램	알렉산더 테크닉	학관밥 大선생	번아웃 프리	FoMO	T-Talk	스친	CMP /SMP	계
만족도	4.6/5	4.25/5	4.8/5	4.52/5	4.50/5	4.66/5	4.5/5	4.55/5

- 또한, 2022년도 신규 운영을 시작한 상실치유 프로그램 '상실 · 성장 수업' 운영을 통해 학생들의 회복탄력성과 현실적응도 상향을 돕고, 외국인 대상 '불안조절 프로그램 JoMO(Joy of Missing Out)' 을 운영하여 불안한 감정을 이해하고 다스리는 역량을 강화하도록 지원

○ 목표치 적극성 판단사유

- 학내 다양한 구성원을 대상으로 하는 많은 심리 역량개발 프로그램의 전반적인 만족도를 5점 만점 기준에 평균 4.5점 이상 유지하는 것은 도전적인 목표 설정이라고 판단
- 2020년과 2021년 평균 만족도 4.5에 이어, 2022년에는 4.55로 상승하였고, 5점 만점에 4.5 이상이라는 높은 수준의 만족도를 꾸준히 달성하고 있다는 것은 매해 양질의 프로그램 제공을 위한 다양한 정성적 노력을 반증

나. 사업효과

□ [우수사례]서울대학교 채용박람회 개최

○ 서울대학교 우수 인재를 위한 기업-학생 연계 채용박람회 오프라인 진행

- 오프라인 채용박람회를 재개하여 학생들과 기업의 참여를 적극적으로 유치

한경 사회

"서울대 졸업자 절반이 취업 희망...대면 채용박람회 결정한 이유죠"

공태윤 기자

입력 2022.09.06 17:41 수정 2022.09.07 01:03 지면 A31

김유경 서울대 경력개발센터장

서울대가 3년 만에 대면 채용박람회를 열었다. 6~7일 이틀간 서울대 종합체육관(71동)에서 열린 '서울대 우수인재 채용박람회'에는 국내외 100여 개 기업이 참여했다. 채용박람회를 기획한 김유경 서울대 경력개발센터장(사진)은 "지난 2년간 온라인 채용박람회를 열었지만 만족도가 낮았다"며 "서울대생들에게 생생한 기업 채용정보를 제공하기 위해 대면 채용박람회를 열게 됐다"고 오프라인 채용박람회를 개최한 이유를 설명했다.

오늘의 주요뉴

조선경제 > 산업·재계

3년만에 채용 문 활짝… SK 50%·삼성 20% 확대

대기업들, 하반기에 코로나 이후 최대 규모 채용

지난 6일 서울 관악구 서울대 종합체육관에서 열린 '2022 하반기 서울대 채용 박람회'. 포스코, 효성, KT, 신세계 등 70여 기업의 부스 120여 개가 체육관 가득 배치됐다. 전날 태풍 한남노 여파로 상당수 수업이 비대면으로 전환된 날이었지만, 자기소개서를 들고 여러 기업 부스를 돌아다니거나 모의 면접을 보는 학생들로 북적거렸다.

- 오프라인 채용박람회에 국내 우수기업을 중심으로 국제기구 상담 부스, 인공지능(AI) 모의 면접 부스 등을 구성하여 참여기업과 참여자의 만족도제고
  - 서울대학교 채용박람회에 99개의 기업 참여, 2,495명의 학생참여
  - 만족도의 경우 참여기업은 4.5점, 참여 학생은 4.2점으로 집계
  - 3년여만의 오프라인 방식 박람회에 학생들의 적극적으로 참여하여 채용정보 및 상담의 장으로서 자리매김하였고, 향후 유망 기업 적극 유치하여 다양한 구성으로 운영할 예정

No.	기업명	상담인원	No.	기업명	상담인원
1	ABinbev 오비맥주	50	26	Pick'n	10
2	Alpha Sights	10	27	SDS	80
3	DB 금융투자	20	28	SK E&S	25
4	DB 생명	10	29	S-OIL	110
5	DB 손해보험	11	30	교보악사자산운용	36
6	E1	25	31	금호석유화학그룹	28
7	GS 칼텍스	30	32	나이스 평가정보	30
8	KB국민은행	66	33	네오위즈	45
9	KB손해보험	10	34	넷마블	200
10	KT	44	35	농업정책보험금융원	44
11	LG CNS	70	36	닛산 자동차	10
12	LG Electric	24	37	대웅제약	200
13	LG 디스플레이	65	38	라인 플러스	20
14	LG 생활건강	70	39	미래에셋증권	69
15	LG 유플러스	49	40	뱅크샐러드	85
16	LG 화학	50	41	보로노이 주식회사	14
17	LG생활건강	100	42	보이저맥스	30
18	LG에너지솔루션	29	43	빈센트 반포토(이력서 사진 촬영)	90
19	LG이노텍	24	44	삼성 SDI	150
20	LG전자	50	45	삼성디스플레이	50
21	LS Electric	15	46	삼성물산 상사부문	30
22	LS-NIKKO 동제련	18	47	삼성엔지니어링	45
23	LX 인터내셔널	20	48	삼성전기	37
24	LX세미콘	20	49	삼성전자 DS부문	79
25	NH 투자증권	50	50	삼성전자 DX부문	57

No.	기업명	상담인원	No.	기업명	상담인원
51	삼성증권	24	75	코오롱 인더스트리 FnC부문	38
52	삼성카드	38	76	크레프톤	23
53	슈피겐코리아	51	77	타로카드	200
54	신세계	39	78	트루테크놀로지스	22
55	신세계 인터내셔날	40	79	포스코	39
56	신세계 프라퍼티	53	80	포스코 인터내셔널	20
57	신한캐피탈	40	81	포스코 케미칼	10
58	아진산업	2	82	포스코건설	10
59	야놀자	60	83	픽앤	1
60	에버엑스 주식회사	23	84	하이텍맘	21
61	에코프로	26	85	한국콜마	46
62	엔씨소프트	100	86	한국항공우주산업	50
63	오비맥주	60	87	한화솔루션 첨단소재	32
64	원익	20	88	한화솔루션 케미칼 부문	61
65	월드퀀트	40	89	한화솔루션 큐셀부문	30
66	이마트	47	90	한화솔루션/케미칼	15
67	이수그룹	18	91	한화토탈에너지스	12
68	일동제약	30	92	현대글로비스	35
69	일렉트로닉아츠코리아	120	93	현대모비스	162
70	일진그룹	4	94	현대오일뱅크	95
71	정연아이미지테크	100	95	현대카드, 현대커머셜	40
72	제뉴원사이언스	40	96	호텔신라	70
73	주식회사 보이저엑스	35	97	효성그룹	29
74	주식회사 인이지	24		총 상담인원	4,594

□ 코로나19 시기의 개인상담 진행

○ 거리두기 해제 이후 효과적인 상담을 위해 대면 상담의 비율을 확대하였으며, 휴학생, 장거리 통학생 등 시공간에 제한을 받는 학생들의 복지를 위해 비대면 상담 시스템을 병행하여 유지

□ 24시간 위기상담전화 SNU Call의 이용증가

○ 2022년의 SNU Call 이용이 전년대비 34.3% 증가((‘21) 926건 → (‘22) 1,244건)하여, 코로나19 상황의 장기화로 인한 서울대 구성원의 심리적 위기 상황 관리에 SNU Call이 지속적인 기여 중

□ 대학생들의 심리적 · 정서적 기틀 마련

○ 대학생들의 정신 건강 예방 및 증진과 심리적 안정감 향상

○ 코로나 완화 상황에 맞는 전환기적 프로그램 운영 방식 변화로 참여기회 확대하고 신규 프로그램을 운영하여 다양한 구성원에게 다양한 주제의 심리 역량 개발 프로그램 제공

○ 대학생들의 건강한 캠퍼스 문화 창출

실행과제 3-5 교육력 강화를 위한 교원지원 체제 강화

실행과제의 추진배경

- 미래사회 대비 융합인재 양성을 위해 교육 정책 발전 방향 설정이 필요하며, 교원의 교육에 대한 관심과 참여 동기 활성화 방안 모색 필요
- 혁신적 교수법 및 학생 중심 교수법의 지속적 개발과 보급을 통해 학내 교원의 교수역량 강화 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 교육위원회를 통해 발굴한 교육개혁과제에 대해 구체적인 실행과 지속적 논의 추진

○ 다양성과 혁신성을 반영한 교원업적평가제도 개편 추진

- 단과대학(원)별 학문 분야의 특성 등을 고려한 다변화된 교원 업적평가 기준 마련
- 교육활동 평가 기준 내실화(강의평가 점수, 융복합 교과목 개발 실적 등 다양한 교육에 대한 기여도 평가)
- 중간평가제도 도입을 통한 임용 과정의 투명성과 예측가능성 확보

○ 교수 교육역량 강화를 위한 교수법 프로그램 운영

- 교원·강사 대상으로 학생 중심의 수업 운영 전략 등을 소개하는 교수법 워크숍 및 강의 개선방안을 위한 교수집담회 지원
- 처음 강의를 시작하는 강사 및 박사과정생을 대상으로 예비교수자 양성을 위한 교수법 워크숍 프로그램 진행
- 수업 촬영 및 학생 피드백 분석을 통한 1:1 맞춤형 수업 컨설팅 실시

○ 혁신적 교수법 및 디지털 역량 강화를 위한 교수법 콘텐츠 개발

- 온라인 교수법 콘텐츠 개발 및 운영(50분 내외 분량의 교수법 콘텐츠 2개)

□ 추진실적

교육 혁신을 위한 교육위원회 활동 활성화

○ 교육목표, 교육방법, 교육평가 등 장기적 교육정책 수립 및 교내 교육제도에 관한 주요사항 심의를 위해 교육위원회 구성·운영

- 교육부총장을 위원장으로 하고, 교육분야에 많은 경험과 탁월한 식견이 있는 학내외 인사 등 15명으로 구성

○ 교육분야 발전 방향 및 교육정책 발굴을 위한 위원회 상시 개최

- 10대 교육개혁과제 점검 및 Inno-Edu 2031 등 주요 교육정책 및 현안을 다루는 회의(5회) 및 발표회(2회)를 개최하여 성과공유 및 의견수렴

<2022년 교육위원회 개최 현황>

차수	일시	주 제	주관
1차	2022.1.9.	– 핵심역량 교육을 위한 서울대 기초교양교과목의 개편 방향에 대한 연구 경과 보고 – 역량기반 교육추진 방안 – 관악학생생활관 재건축 실무 준비 TFT 결과 보고 및 RC 추진 방안 논의	교육위원회 기획처
2차	2022.2.18.	– 관악 RC 방안 – 관악캠퍼스에서의 기숙형 교육의 도입 방안 – 서울대 법인화 10년,「교육부문」의 성과와 과제 – 2021학년도「Inno-Edu 2031: 서울대 창의교육 프로젝트」추진경과 보고	교육위원회 교무처
3차	2022.4.22.	– 관악에서의 기숙형 교육프로그램 도입에 관한 조사결과 – LIL(Learning in Living) 인재 양성 시범사업 추진(안) – 2023~2025 정부초청외국인장학사업 공모에 따른 검토	교육위원회 학생처 국제협력본부
발표회	2022.5.20.	– 관악캠퍼스에서의 기숙형 교육 도입방안	교육위원회
4차	2022.6.20.	–「X+AI 교육을 위한 학부·대학원 인공지능 교과목 체계 구축 및 실행방안 연구」 보고 – 혁신공유대학사업 빅데이터사업단 운영 현황 보고 – LIL시범사업 실행 소위원회 추진 경과 보고 –「4단계 BK21 대학원혁신사업을 통한 대학원 교육·연구 혁신 정책의 효과성 분석」 보고	교육위원회 교무처 학생처
5차	2022.8.29.	–「학과 중심적 문화의 교육적 영향」 논의 – 서울대학교 중장기발전계획 교육부문 논의 – LIL(Learning in Living) 인재 양성시범사업 추진 경과 보고 – 서울대학교 전공설계지원센터 설립 보고 – 서울대학교 교과인증과정 신설 보고	교육위원회 교무처
발표회	2022.11.4.	– 유연한 학사구조와 교육혁신	교육위원회

○ 교육위원회 중심으로 교육정책 어젠다 발굴 지속 추진 및 학내 공감대 형성을 위한 발표회 등 개최

- RC(Residential College) 도입을 위한 정책 연구 발표회 개최 및 기숙형 교육 시범 사업 추진 결정(2022. 5. 20. 발표회)
- 급변하는 4차 산업혁명시대에 걸맞는 미래융합형 인재 양성을 위한 유연한 학사구조 및 교육 혁신 방향 논의의 장 마련(2022. 11. 4. 발표회)

교육위원회 발표회(2022. 5. 20.) 포스터

교육위원회 발표회(2022. 11. 4.) 포스터

- 10대 교육개혁과제 발굴(25개 세부과제로 구성) 및 실행 사항 검토

개혁과제	실행사항
1. 융합교육 중심의 교육 혁신 - 무전공 입학 30% 추진 - 공통기초과목 커리큘럼을 구축하여 L자형 교육체계 수립 - 학부생 연구/세미나의 교과 연계 프로그램 활성화 및 교과과정 확대 - 융합전공, 협동과정, 연합·연계전공 등을 지원하는 조직 설립 - 거주형 교육(LnL 시범사업) 추진	◐

개혁과제	실행사항
2. 역량중심의 교육과정 개편 - 교육과정을 기초역량, 융·복합역량, 전공역량 중심으로 개편 - 학부의 경우 기초역량은 교양을 중심으로 편성하고, 대학원의 기초역량은 연구역량 중심으로 편성 - 강의 cross-listing 등을 통하여 전공을 넘어선 공통교육역량 강화 - 입학과 졸업 시 역량 평가를 실시하여 학생들의 역량 증가를 평가하고, 이를 바탕으로 교육과정 개편 등 교육 혁신의 자료로 활용	◐
3. 유연하고 탄력적인 학사운영 혁신 - 학생의 전공 선택권 확대 · 연합전공/연계전공/학생설계전공을 주전공으로 하는 전공선택권 확대 · 복수전공 선택 제한 완화/전과 제한 완화 · "나노학위"-"광역전공" 신설 등 열린 교육 체제 운영 · 전공 이수 학점 하향화 (복수전공 최소 학점 39→30학점) - 대학원생 소속 학과(전공) 변경 허용 추진 - 대학원생의 지도교수 선택권 강화 - 다양한 평가 방식 도입-학생이 주체가 되는 새로운 평가 시도	◐
4. 팀 티칭 확대 및 교수능력 개발 - 학부 및 대학원의 공통교과목, 학제적 접근이 필요한 과목을 중심으로 협업적 팀 티칭 확대 - 팀 티칭 참여한 교수의 책임시수 인정 폭 확대. 매년 10개의 강좌에 대하여 팀 티칭 개발 지원금 지원 - 토론식 수업, 플립러닝, Team-based Learning 등 능동적 심층 학습방법의 권장 - 성찰적 교수 개발 · 교수 임용 시, 임용 후 5년 주기로 15시간 이상 교수법, 리더십 프로그램 참여 의무화 · 교수 승진 시 제출하는 교육활동 포트폴리오 강화	◐
5. On-Offline 교육연계 시스템 구축 - 코로나19 이후를 대비한 eTL 시스템 업그레이드 / SNU 온라인 교육 플랫폼 개발 (Learning Manage System) - 교과목, 전공, 교수 등 학문탐구 및 전공선택에 필요한 다양한 정보 제공 등 학생중심 학사정보 서비스 제공	◐
6. 교수 소속의 유연화와 학제적 교육연구 지원 - 교원의 소속 변경 및 겸무 활성화를 위한 겸무협약 제도 활성화 · 겸무 기관 간 권리와 의무를 명확화 하는 겸무 협약 실시 - 신학문/융합전공 분야 육성을 위한 연구그룹 지원 프로그램 시행	◐
7. 학생 지원 시스템 구축 - 학내 학습상담(적응, 진로 등) 시스템의 대폭적인 지원과 강화 - eAdvisor, 다전공상담센터 등 운영 및 eAdvisor와 연계된 전공별 코디네이터 교수 제도 도입 - 효과적 학생지도 지원시스템 도입 - 대학원 신입생 오리엔테이션 실시(RA, TA 등 역할 교육 프로그램)	◐
8. 글로벌인재양성 시스템 구축 - 외국인 학생(교환학생 포함) 지원 시스템 구축 - 글로벌 인재 양성을 위한 영어교육강의 및 현장교육 강화	◐

개혁과제	실행사항
9. 학문적 공동체 형성과 문화예술 기반의 교육환경 구축 - 서울대학교 구성원으로서의 정체성과 공동체성을 강화할 수 있는 학과 및 대학 내 활동 적극 지원 - 'SNU Talk Concert'(가칭) 정기 운영 등 상시적인 집담회 개최 - 자연친화적 캠퍼스 및 문화예술 관련 학내 전담기구, 웹페이지, 음악감상시설 등 구축	◐
10. 교육혁신을 위한 지원과 평가 - 교육과정 선진화 사업 'Inno-Edu 2031' 추진	●

※ 실행사항: ○ 소관부서의 검토 중, ◐ 일부 진행 중, ● 시행 중

교육·연구 몰입도 향상을 위한 교원인사제도 개선

○ 교육업적 평가기준 보강 등 교원업적평가제도 개선을 통해 교원의 교육력 강화 추진

- 학문의 특성 등을 반영한 교육력 및 연구력 강화를 위해 「서울대학교 교원 인사규정」 및 「서울대학교 교원 인사규정 시행세칙」 개정(2022.10.21.)
  - 업적평가 기준을 다양화할 수 있도록 단과대학별 평가 지표 추가 또는 대체가 가능하도록 규정 개정
- 다변화된 교원 업적 평가 및 질적 평가 강화를 위해 교원업적평가제도 개편 가이드라인 배포 및 단과대학별 교원 업적평가 개편 추진(2021.12. ~ 계속)
- 교원업적평가제도 개편 추진위원회 구성을 통해 단과대학별 교원 업적평가 개편(안) 검토 및 피드백 제공(2022.10. ~ 계속)
  - 단과대학의 업적평가 개편(안) 검토 시 학문 단위별 특성을 심도있게 고려할 수 있도록 인문·이공·공학계열 등 다양한 분야의 위원으로 교원업적평가 개편 추진위원회 구성
  - 업적평가 개편 시 단과대학별 특성을 반영할 수 있도록 하되, 양적 성과 위주의 평가에서 질적 성과 평가로 전환하도록 피드백 제공

○ 연구역량 강화와 학문적 동기부여를 위해 석좌교수 제도 지속 추진

- 석좌교수위원회를 통해 5명의 (초빙)석좌교수를 신규로 임용하여 총 14명 임용(석좌 12명, 초빙석좌 2명)
- 연구 활동 지원을 위해 학술연구 활동비 지급
- 우수한 연구 역량을 지닌 석좌교수를 선정하여 기존 연구년보다 기간을

확대하여 장기간 연구에만 전념할 수 있는 특별연구년 제도 시범 시행

<2022학년도 (초빙)석좌교수 임용 현황>

대학(원)	학과(부)	직급	성명	임용기간
사회과학대학	사회학과	교수	장○○	2022. 9. 1. ~ 2025. 8. 31.
경영대학	경영학과	교수	이○○	2022. 9. 1. ~ 2025. 8. 31.
공과대학	전기·정보공학부	교수	이○○	2022. 9. 1. ~ 2025. 8. 31.
자연과학대학	생명공학부	초빙석좌교수 (외부인사)	김○○	2022. 7. 1. ~ 2025. 6. 30.
사회과학대학	정치외교학부	초빙석좌교수 (외부인사)	반○○	2022. 2. 1. ~ 2025. 1. 31.

❍ 융합교육 위한 겸무 협약 제도 추진

- 겸무협약제도 추진을 통해 실질적 겸무활동을 제도화하여 새로운 학문분야를 개척하고, 학문분야와 전공을 넘어서는 융합교육 및 연구 기회 제공
  - 겸무교원의 근무 및 권리·의무에 관하여 소속기관-겸무기관이 구체적으로 협약을 체결하는 겸무협약제도를 통해 실질적인 겸무활동 보장
  - 겸무기관에서의 교육, 연구, 봉사 등의 업적을 재임용·승진임용 심사 시 소속기관에서의 업적으로 인정하는 절차 등에 관해 구체적으로 협약
- 자유전공학부-자연과학대학(통계학과) 간 신규임용 교원 겸무 협약 체결 (2022.9.1.)
- 공학전문대학원-자유전공학부 간 신규 임용 교원 겸무 협약(추진중)

❍ 교원 양성평등 임용(여성교원 법정 비율 25%) 정책 지속 추진

- 특정 전공·계열 교원의 특정 성별 편중 심화가 학문후속세대의 교육 및 연구 의지의 사기 저하로 이어지지 않도록 교원의 성별 다양성을 제고하여 양성평등 교육 및 연구환경 조성
- 여성 우수 인력 육성 및 양성평등문화 구현을 위한 교원인사제도를 적극 운영하여 2022년도 교육부 주관 교육분야 양성평등 최우수 기관 선정
  ※ 2022년도 평가대상 39개 대학 중 A등급

제8770호

표 창 장

서울대학교

귀 기관은 평소 업무를 수행함에 있어 헌신적인 노력과 투철한 사명감으로 교육분야 양성평등 발전에 기여한 공이 크므로 이에 표창함

2022년 12월 20일

부총리겸교육부장관 이 주 호

교육부

수신자 수신자참조
(경유)
제목 2022년 교육분야 양성평등 업무 유공 표창 대상자 확정 알림

1. 관련 : 교육부 양성평등정책담당관-4166(2022.11.3.)
2. 2022년 교육분야 양성평등 업무 유공 표창대상자를 붙임과 같이 확정하여 안내
니, 해당 기관 및 대상자 통보 등 관련 업무에 참고하여 주시기 바랍니다.
3. 소속 기관 표창 대상자의 인적사항(소속, 직급, 성명 등)에 수정이 필요한 경
12.19(월)까지 담당자에게 회신하여 주시기 바랍니다.
* 담당자 : 양성평등정책담당관 김민지 주무관(candy2395@korea.kr, 044-203-711
※ 이상 공무 미제출에 따른 표창장 재발급은 불가하므로 소속기관의 공식 명칭, 직급
정확히 확인 바람
(표창장은 각 기관으로 우편 발송예정(12월 중), 별도의 수령 희망주소지가 있을
담당자 (김민지 주무관) 이메일로 12.20.(화)까지 회신

붙임 2022 교육분야 양성평등 업무유공 표창 대상자 통보 1부. 끝.

교 육 부 장

2022년 교육분야 양성평등 업무 유공표창 대상자(기관)

주무관 김민지 행정사무관 강경호 양성평등정책 2022.12.19. 양성균 최민지

협조자
시행 양성평등정책담당관-4008 (2022.12.19.) 접수 교무과-22819 (2022.12.20.)
우 30119 세종특별자치시 갈매로 408, 정부세종청사 14동 / www.moe.go.kr

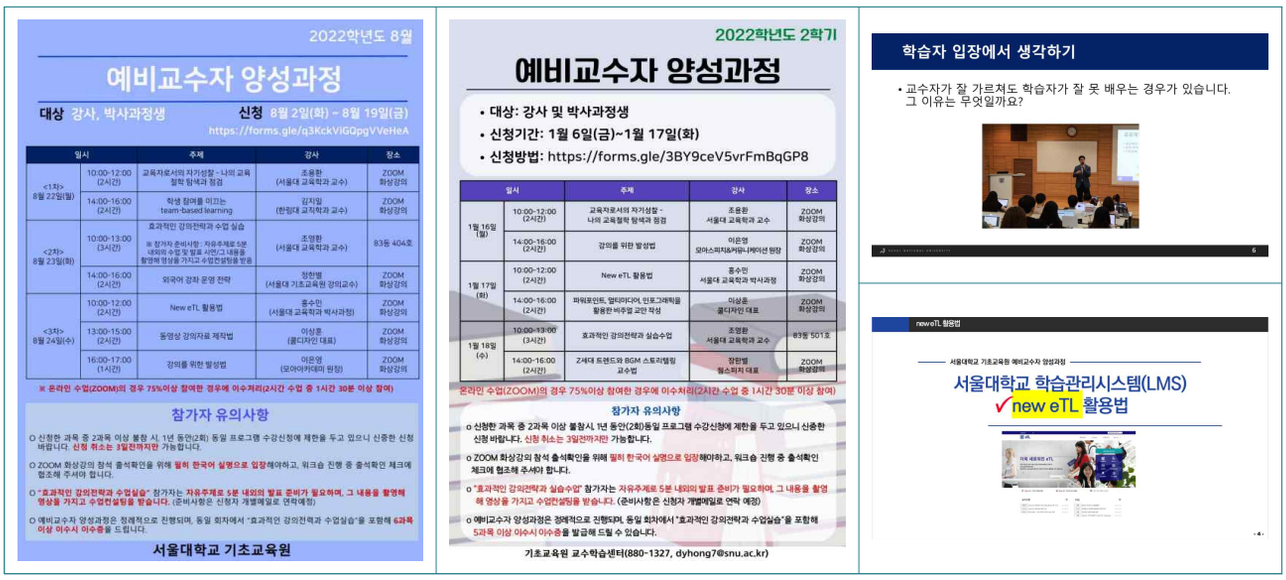
교수 역량 강화와 혁신적 교수법을 위한 콘텐츠 개발

○ 교수 교육역량 강화를 위한 교수법 프로그램 운영

- 학생 중심 수업 운영 방안 등의 주제로 교수법 워크숍 실시(41회 총 269명 참여, 만족도 4.60점/5점)
- 좋은 강의에 대한 논의와 강의 개선방안 마련을 위한 교수집담회 운영(7팀, 27명 참여)

연번	2022학년도 교수집담회 연구과제명 및 책임자
1	연구과제명: 온라인 기반 강의개선을 데이터 구축 및 공유를 위한 교수집담회 연구책임자: 김○○ 조교수(공과대학 조선해양공학)
2	연구과제명: 통계학 실험(R, Python) 수업 방식 개선을 위한 연구 연구책임자: 박○○ 강의조교수(기초교육원)
3	연구과제명: 대형 복수개설 교양 강좌(진화와 인간 사회)의 표준화 방안 연구 연구책임자: 박○○ 교수(사회과학대학 인류학과)
4	연구과제명: 질적연구방법론 수업 다학제화 방안 연구책임자: 유○○ 교수(보건대학원 보건학과)
5	연구과제명: 자연과학 분야의 대형강좌에서 New eTL을 활용한 강의 개선 방안 연구 연구책임자: 한○○ 강의조교수(기초교육원)
6	연구과제명: 디지털기반의 가공장비를 활용한 미술교과의 교수법연구 연구책임자: 민○○ 교수(미술대학 공예과)
7	연구과제명: 외국인을 위한 <대학글쓰기2> 교과목 운영 검토 및 발전 방안 연구책임자: 박○○ 강의교수(기초교육원)

- 처음으로 강의를 하는 강사와 박사과정생을 대상으로 예비교수자 양성과정 프로그램 2회(1차 7과목, 2차 6과목) 운영(참가자 370명, 만족도 4.51점/5점)



○ 강의 개선을 위한 1:1 맞춤형 수업컨설팅 실시

- 2022년 1학기 임용 교원부터 임용 후 2년 이내 수업컨설팅 의무화를 시행하여 전문성 갖춘 수업 컨설턴트와의 컨설팅을 통해 교육역량 강화 기여(59회 실시, 만족도 4.89점/5점)
- 자연과학대학 및 공과대학 정년보장 심사 대상자를 위한 강의 촬영 및 컨설팅 실시(24명 참여, 만족도 4.88점/5점)
- 교원 및 박사과정생의 글로벌 교수 역량 강화를 위해 영어강의 개별 컨설팅이 필요한 신청자를 대상으로 1:1 맞춤형 컨설팅 프로그램 시행(2022. 11월 3회 시행)

연번	수업컨설팅 이수 교원 의견
1	학생들의 수업 만족도 중간 점검을 통해 수업 개선 방향을 재고할 수 있었음
2	지금까지의 교수법과 진로 방향 및 속도를 돌아보는 좋은 기회였음
3	수업 진행 관련 뚜렷한 해법과 함께 구체적인 예시(강의교안 구성)가 도움이 되었음
4	교육 전문가가 여러 부분에 대해 피드백을 주었으며 최신 교육 기법을 소개해 줌
5	1:1 수업컨설팅이다보니 집중적이고 구체적으로 컨설팅을 받을 수 있어서 효과적이었음
6	강의 흐름과 수업방식, 과제 형식이 인지적으로 적절한지에 대한 의견이 도움이 되었음

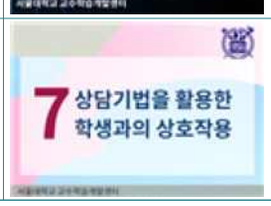
○ 혁신적 교수법 및 디지털 역량 강화를 위한 교수법 콘텐츠 개발

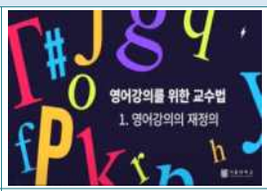
- 혁신적인 교수법과 디지털 전환시대에 요구되는 스마트 교육을 위한 온라인 교육 콘텐츠를 매년 지속적으로 개발
- 교원들의 교수역량 강화를 위해 개발 콘텐츠를 SNUON(서울대 온라인 강좌

서비스)을 통해 매 학기 수강할 수 있게 제공

- 2022학년도 온라인 교수법 콘텐츠 2편 개발로 목표치 달성
  - “Pedagogic-based Strategies for Motivation & Interaction”
  - “New eTL Guide for Instructors”

<2022학년도 온라인 교수법 콘텐츠 제공 목록>

연번	콘텐츠명		수강인원
1	온라인 교수법 1: 성공적인 대학강의를 위한 7가지 방법		193
2	온라인 교수법 2: 성공적인 대학강의를 위한 강의전달 SKILL		24
3	온라인 교수법 3: 성공적인 대학강의를 위한 학생중심의 강의법(Team Based Learning)		17
4	온라인 교수법4: 성공적인 대학강의를 위한 학습의 이해		17
5	온라인 교수법5: 성공적인 대학강의를 위한 이러닝의 설계 및 활용		12
6	온라인 교수법 6: 효과적인 수업참여를 위한 소셜러닝툴 사용법		10
7	온라인 교수법 7: 상담기법을 활용한 학생과의 상호작용		12

연번	콘텐츠명		수강인원
8	온라인 교수법 8: 영어강의를 위한 교수법		13
9	온라인 교수법 10: 비대면 수업을 위한 EduTech 활용법 - Google Meet를 활용한 실시간 화상강의		14
10	온라인 교수법 13: Successfully Shifting Teaching Online: Research-Based Guidelines for Practice		7
총 이수 합계			319명

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2022년 주요 실적(요약)
1	교수지원체제 강화 정도	교원 신규임용, 석좌교수 추대, 겸무 등 교원인사규정 개선 노력도	- 교육위원회를 상시로 5회 개최하여 주요 교육정책 및 현안을 다루고, 발표회를 2회 개최하여 성과 공유 및 의견수렴 - 학문의 특성 등을 반영한 교육력 및 연구력 강화를 위한「서울대학교 교원 인사규정」및 동 규정 시행세칙 개정(2022.10.21.) - 연구역량 강화와 학문적 동기부여를 위한 석좌교수 제도 지속 추진 • 석좌교수 3명(2022. 9. 1.) 및 초빙석좌교수 2명(2022. 2. 1. 및 2022. 7. 1.) 임용하여 임명장 수여식과 언론홍보 등 추진 - 전임교원 융합교육 및 연구의 확대를 위한 겸무 협약 제도 추진 • 자유전공학부-자연과학대학 통계학과 협약(2022.9.1.) • 공학전문대학원-자유전공학부 협약(진행중) - 특정 성별 편중 심화가 학문후속세대의 교육 및 연구 의지 사기 저하로 이어지지 않도록 교원 양성평등 임용 정책 지속추진 • 2022년도 여성 교원 비율 19.4%로 목표 비율(19.1%) 초과 달성(교육부 주관 교육분야 양성평등 최우수 기관 선정(A등급))

○ 목표치 달성도

- 학문분야의 다양성을 반영한 업적평가 제도 개편 추진을 위해「서울대학교 교원 인사규정」및「서울대학교 교원 인사규정 시행세칙」개정(2022.10.21)
- 석좌교수 제도 지속 운영 및 개선을 통해 교원의 연구역량 강화 기틀 마련 및 교육성과 제고

- 전임교원 겸무 협약 제도를 마련하여 새로운 학문 분야를 개척하고, 기존의 분야와 전공을 넘어서는 융합교육 및 연구 기회 제공
  - 자유전공학부-자연과학대학(통계학과) 간 신규임용 교원 겸무협약 체결(2022. 9. 1.)
  - 공학전문대학원-자유전공학부 간 신규임용 교원 겸무 협약 체결(추진중)
- 대학 맞춤형 양성평등 임용 지표 개발을 통하여 지속 가능한 양성평등 환경을 구축하여, 2022년 교육부 주관 교육분야 양성평등 최우수 기관 선정

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
2	교원 교수역량 강화 프로그램 운영	온라인 교수법 콘텐츠 개발 수 (1개 콘텐츠 당 50분 내외 분량)	3	2	2	2	100.0	달성	높음

❍ 목표치 달성도: 달성

- 달성여부: 온라인 교수법 콘텐츠 2편 개발로 목표치 달성
- ‘Pedagogic-based Strategies for Motivation & Interaction’ 및 ‘New eTL Guide for Instructors’의 주제로 영어 온라인 콘텐츠를 개발하여 목표치 달성
- 교수역량 강화 향상을 위해 교수법 워크숍(41회), 예비교수자 양성과정(2회, 13개 주제) 운영, 교수집담회(7팀), 수업컨설팅(86회)과 더불어 새로운 온라인 교수법 콘텐츠 지속 제공

❍ 목표치 적극성 판단사유

- 교수자의 눈높이에 맞춘 수준 높은 온라인 콘텐츠를 개발하기 위해서는 매 학기 교육환경 트렌드 및 최신 교육 방법론과 기술을 수집하는 노력이 요구되며, 고품질의 콘텐츠를 지속적으로 개발하는 것은 도전적인 목표
- 개발된 콘텐츠는 각 분야 연구교수자의 자문을 받아 콘텐츠 수준 검증 및 검수 등 지속적으로 모니터링하며 동 콘텐츠는 교수역량 강화를 위해 다양한 분야의 교원들이 매 학기 수강할 수 있도록 SNUON(서울대 온라인 강좌 서비스)을 통해 제공되어 교원들의 전문성과 역량을 더욱 강화하고 학생들의 학습 효과를 극대화할 수 있는 기반이 됨

나. 사업효과

□ 교원인사 제도 개선을 통한 교육·연구 몰입도 향상 도모

○ 학문의 특성 등을 반영하도록 업적평가 제도를 개선하고, 특정 성별 편중 심화가 학문후속세대의 사기 저하로 이어지지 않도록 양성평등 임용정책을 지속 실시하는 등 교육력과 연구력 강화를 위한 제도적 노력 경주

○ 해당 학문 분야에서 탁월한 학문적 업적을 이룩한 교원을 대상으로 석좌교수 제도를 지속적으로 운영하여 학문적 동기를 부여하고 교육력 강화로 이어질 수 있는 계기 마련

□ 전임교원의 융합교육 참여 확대로 융복합적 학문탐구 기반 마련

○ 학문 간 경계를 초월한 학문탐구의 자율성 확대와 교원의 융합교육 참여 확대를 위하여 실질적 겸무활동을 강화할 수 있는 기준 마련

○ 소속기관과 겸무기관에서 동등하게 근무하는 협약에 의한 겸무교원 제도를 시행하여 겸무 교원의 업무에 대하여 권리와 의무를 명확화

□ 혁신적인 수업을 위한 다양한 프로그램 개설 및 수업 운영 지원

○ 테크놀로지를 활용하여 다양한 강의 환경 속에서 교수자들이 적용할 수 있도록 온라인에서 상호작용을 할 수 있는 방법 및 다양한 주제의 교수법 워크숍을 진행함으로써 비대면 수업 운영을 지원

○ 온라인 교수법 콘텐츠를 개발과 영문화를 통해 외국인 교원들의 교원 교육역량 강화 향상 도모

○ 신임교원 임용 2년차까지 수업컨설팅 이수하도록 전체 단과대학 대상으로 의무화하여, 임용 초반 교육역량 강화 기회 제공

2. 연구 영역

[성과목표4] 세계적 연구수월성 촉진

[성과목표5] 개방형 혁신 연구생태계 구축

[성과목표6] 연구자 중심의 연구지원체계 고도화

2 연구 영역

성과목표 4 세계적 연구수월성 촉진

성과목표의 필요성

- 국립대학법인 출범 이후 서울대의 연구성과 창출에 대한 기대 및 관심도가 증대하여 이에 적극적으로 대응하고, 세계적인 연구중심대학으로 발전할 수 있는 계기 마련
- 창의적·독창적인 연구주제를 가진 잠재력 있는 우수연구자를 발굴·육성

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
4-1. SNU 10-10 Project	[대표지표] 성과지표 4-1-① 세계대학평가 상위권 진입지수	- 목표치(48) 대비 실적(48.4) 100.8% 달성 - 총 20개 학문분야를 3개의 지원체계(우수, 유망, 잠재)로 나누어 지원 - 1단계 사업 종료 예정 학문분야(15개)를 대상으로 단계평가를 실시하여 2단계 지원여부 및 지원금액 결정 - 성공적인 사업 추진을 위해 사업관리 협의회 운영을 통한 지속적 사업관리·운영 - 사업 목적 달성 및 책임성 제고를 위한 사업비 집행 기본원칙 개선 - 외부평가(External Review) 실시를 의무화함으로써 객관적 역량 분석을 실시하고 체계적 전략 수립
4-2. 모험·창의·미래도전 연구 지원	성과지표 4-2-① 창의선도 지원연구 과제 수	- 창의선도 지원연구과제 수 목표치(80개 과제) 대비 실적(93개 과제) 116.3% 달성 • 잠재력 있는 신진연구자를 발굴하여 최대 9년간 지원하는 지속사업으로 신규과제 25개를 포함하여 93개 과제, 53.5억 원 지원 • 지원기간을 기존 9년에서 3년, 6년, 9년으로 세분화함으로써 신규과제 진입 확대를 위한 예비예산 확보 - 지속적이고 엄정한 연구 관리를 통해 내실 있는 사업 추진 • 연차평가 대상 과제의 경우 연구수행 실적 및 차년도 연구계획을 평가하여 미흡과제에 대해 연구비 감액 • 단계평가 대상 과제의 경우 3년간의 연구수행 실적 및 파급효과를 고려하여 미흡할 경우 연구과제 지원 중단 • 엄정한 연구실적 관리의 결과, 영향력지수 상위 1~3% 학술지에 25개 논문 게재
4-3. 국제 협력연구 내실화	성과지표 4-3-① 해외 공동저술 논문 비율	- 2022년 목표(29.5) 대비 실적(28.8) 97.6% 달성하여 목표치에 일부 미달성했으나, 전년도 대비 지원 건수 531건, 지원금 2,514,140천원 증가하여 국제 협력연구 내실화를 위한 적극 지원 지속 - 국제학술회의 참가경비 708건에 대해 2,128백만 원 지원 • 온라인 국제학술회의에도 등록비를 지원함으로써 코로나19 상황에서 국제 협력연구 활동이 안정적, 지속적으로 이어질 수 있도록 지원

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
		- 우수학술지 논문게재료 1,995건에 대해 3,859백만 원 지원 • 논문게재료 외에도 번역료, 외국어 교정료, 투고료, 학술대회 발표 비용 등을 적극 지원 - 학술회의 개최경비 76건에 대해 471백만 원 지원 • 온라인 국제학술회의에도 개최경비를 지원함으로써 코로나19 상황에서 국제 협력연구 활동이 안정적, 지속적으로 이어질 수 있도록 지원 - 외국인 저명학자 초청경비 138건에 대해 374백만 원 지원 • 온라인 초청에도 초청경비를 지원함으로써 코로나19 상황에서 국제 협력연구 활동이 안정적, 지속적으로 이어질 수 있도록 지원

실행과제 4-1 [대표지표] SNU 10-10 Project

실행과제의 추진배경

- 국가의 발전을 견인할 세계적 수준의 학문분야에 대한 진단과 성공적 전략 수립이 요구되는 상황
- 세계적인 연구성과가 창출되는 우수한 학문 분야별로 글로벌 연구경쟁력 집중 강화 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 세계 학문 발전에 공헌하고 국가 발전을 견인할 수 있는 미래 선도 중점 학문분야를 선정하여 집중 지원

- 최장 6년간 2단계(3년+3년)로 지원하되, 1단계(3년) 종료 6개월 전 단계평가를 통해 계속 지원 여부 및 지원금액 결정
  - 연간 사업비 40억 원 이내, 6년간 약 240억 원 지원
- 학과(부), 연구소(원)뿐 아니라 학과-연구소 또는 학과(연구소) 간 연합 학문단위도 지원 가능하도록 하여 사업의 시너지 효과 창출

○ 선정 학문분야를 대상으로 국제적 영향력 제고 및 질적 성장 도모를 위한 상향식(bottom-up) 지원

○ 선정 학문분야는 외부 전문가의 진단 및 평가를 바탕으로 발전계획 및 전략을 수립하여 미래 선도적인 연구생태계 구축

- 외부 평가단의 평가나 역량진단을 실시한 경험이 없는 학문 분야의 경우 사업계획에 역량진단 계획 포함(1단계 사업기간인 3년 내 1회 의무 실시)
- 최근 5년 내 외부 평가를 실시한 경우에는 그 결과를 바탕으로 사업수행 가능하며 사업기간 내 자율적으로 외부평가 가능

※ 추진일정

- 기본계획 수립: 2022. 1월
- 사업수행: 2022. 3월 ~ 2023. 2월
- 자체평가보고서 제출 및 사업비 정산: 2023. 2월

□ 추진실적

2022년 학문분야별 사업내용 및 지원액

○ 2020년 선정된 15개 학문분야 및 2021년 선정된 5개 학문분야를 포함한 총 20개 학문분야에 39.4억 원 지원(2022년)

<20개 학문분야별 2022년 사업내용 및 추진실적>

(단위: 백만 원)

구분	학문분야	선정연도	사업내용 및 추진실적	지원액
우수 학문 분야 (10개)	언어학	2020	· **국제 공동연구 강화 사업** – 국제교류 방문연구 지원 – 대학원생 교환/인턴십 프로그램 참가 지원 및 펠로우십 지원 – 언어학 콜로퀴움/세미나 개최 및 국제 워크샵/컨프런스 참가 지원 · **실험 연구 역량 혁신 사업** – 데이터 기반의 연구–교육역량 극대화를 위한 음성실험장비 구비 및 딥러닝 서버 구축 – 실험실 연구–교육활용도 극대화를 위한 실험연구인력 및 외부전문가 활용	300
	행정학	2020	· **국내·외 학술대회 참가 및 개최 지원사업** – 다양한 국제 컨퍼런스를 통해서 여러 국가들과의 학술 네트워크 형성 · **국내·외 유명학자 초청(외부 컨설팅 포함) 사업** – 국내·외 석학 초청특강을 시리즈로 개최 – 국내·외 유명학자들에게 컨설팅 진행 및 학술 연구에 대한 국제적 협력 관계 구축 · **글로벌 연구데이터 구축 사업** – 국제비교 데이터 구축 및 서베이 추진 · **행정대학원 영문자료 구축 사업** – 국제홍보를 위한 자료 영문화 사업 실시	300
	지구환경 과학	2020	· **글로벌 데이터 허브 구축 사업** – 2차년도에 보강한 서버를 활용 및 GPU서버 추가 구축 – Planet A Scientific 기술허브 주식회사를 통한 청년 IT 훈련 및 창업 지원 · **인공지능 플랫폼 구축 사업** – 데이터허브 분석 소프트웨어 구축 및 운용 – AI 서버 확대 구축 및 연구 네트워크 강화 · **사회적 문제해결 및 인력양성 등 프로젝트 관리 사업** – 데이터 활용 전문인력 양성 및 글로벌 데이터 활용한 분석 경진대회 수행 – 해외대학과의 MOU 체결 및 학생 연수 추진	300
	화학생물 공학	2020	· **대외 홍보 인프라 고도화 및 해외 홍보활동 사업** – 미국 화공학회 참석 및 워크샵 개최를 통한 국제 협력 네트워크 확보 및 학부 홍보를 위한 홍보물 업데이트 및 제작 · **선진적인 학부 자문 및 평가 시스템 운영 사업** – 해외 자문 평가, 국내 자문 평가, QS 컨설팅 등 다양한 평가 활용을 통해 학부 운영 및 발전 도모	300

구분	학문분야	선정연도	사업내용 및 추진실적	지원액
			· **국제 협력 및 공동연구 강화 및 인재 발굴 사업** – 해외 석학을 강연자로 초청하여 온라인 세미나/숏코스를 진행하여 다양한 주제의 강의 제공 및 연구 협력체계 구축 – 공동 연구를 위한 학부 교수 해외 파견	
	재료공학	2020	· **글로벌 연구 가시성 향상 사업** – MSⓔ-워크숍 개최를 통한 연구성과 공유 및 국제경쟁력 강화 도모 – 해외 저명학자 교류 강화 및 외부평가 실시 – MSE 영상 컨텐츠 제작 및 Advanced Materials 저널 특집 기사 게재 추진 · **글로벌 인력 양성 사업** – Rising Stars 워크숍을 통해 대학(원)생의 연구의욕 고취 – 단기 국제 교류 강좌 개설 및 차세대 펠로우십 운영 등 · **경험 강화 교육 사업** – 학생 주도 프레젠테이션 경연 개최, 소프트스킬 교육 등을 진행하여 다양한 사회적 기술 습득 기회 제공 · **Master-verse 구현 및 온라인 홍보 강화 사업** – Master-verse 기획 및 구현을 통한 온라인 홍보 강화	300
	의과학(융합분해의학)	2020	· **집단 내 연구역량 강화 사업** – 융합분해의학 워크숍 개최 및 국내외 융합분해의학 분야 석학 강연 개최 · **우수 대학원생 육성 사업** – 융합대사의과학 강의 개발, 우수 대학원생 장학금 및 인건비 지급 · **연구자 교류·협력 연구 강화 사업** – 국내외 학술대회 참가 및 선도물질 전문가 강연 개최 · **경쟁력 강화 및 인지도 상승 전략 프로그램 사업** – 국외 대학 간 연구 교류 심포지움 개최, Trends in Cell Biol에 종설 논문 게재, 노벨상 수상자 강연 개최	300
	치의학	2020	· **SNU Dentistry Science Portal Hub 및 비대면 플랫폼 구축 사업** –치의학 교육 및 연구의 통합 플랫폼 구축 · **국제교류강화 프로젝트 사업** – 국제미래치의학학술대회(ICFD) 20회 개최 – 해외대학 교류 강화프로그램 운영 · **연구기금 조성 및 학문후속세대 양성 강화 프로젝트 사업** – 10-10 학문후속세대 집중 지원 – 교과과정 분석 및 개편/개설, 전공공통동영상 강의 제작 및 영어자막 제공	300
	수학·컴퓨터과학	2021	· **Center 사업[A그룹(암호론), B그룹(TDA/딥러닝), C그룹(계산복잡도/컴퓨터비전)]** – 가우스 석학 단기강좌 6회 개최, 가우스 석학 초청강연 4회 개최 등을 통해 교내 연구자들과 국내외 최정상급 전문가와의 직접적 교류 실현 – 사업 인지도 향상을 위한 홈페이지 구축	270
	화학	2021	· **신진 연구인력 지원 및 충원 사업** – SNU-Stanford Joint Chemistry Symposium 개최 등 외국 석학 대면/비대면 심포지움 개최 및 초청, 우수 신진 연구자 초청 세미나 수시 개최 · **긴밀한 산학협력 체계 구축 사업**	270

구분	학문분야	선정연도	사업내용 및 추진실적	지원액
			- 분자과학 포럼 추진, 산학 공용 기자재 구입 및 공개서비스 체계 확립 **· 실질적인 국제 협력과 국제 공동연구 기반 마련 사업** - SNU Leaders in Chemistry Colloquium(SNU LinC) 콜로퀴움을 통해 국제적 안목 및 연구의 국제적 가시성 높임 - 해외 석학 평가 진행	
	기계공학	2021	**· 세계적 수준 대학과의 협업 사업** - 해외 석학 특강, 국제 세미나 등 개최 지원 **· 국제 자문 프로그램 운영 사업** - QS사 컨설턴트 초빙, 싱가포르 JTC사 컨설팅 수행 등 **· 공동학위/교육 프로그램 운영 사업** - 독일 RWTH Aachen과 공동 석사학위과정 MOU 체결 **· 우수 박사학위논문 국제 평가단 운영 사업** - 박사학위논문심사에 해외학자 참여 **· 국제 기술 지원 사업** - 탄자니아 아루샤, 킬리만자로 지역 방문 사회공헌활동 진행 **· 아시아-호주 협력 관계(AAA) 구축 사업** - 싱가포르 대학 방문, 한중일 열공학 학회 개최 등을 통한 아시아 지역 및 호주와의 교류 **· 서울대에서의 안식년 사업** - 해외석학 1인 지원 **· 연구성과 홍보 사업** - 학부 홍보물 제작 및 배부하여 학부 우수 연구성과 홍보, 학부의 우수 교육 및 연구성과에 대한 동영상 제작 등	270
유망 학문 분야 (8개)	사회복지학 사회학	2020	**· 연례 국제 심포지움 개최 사업** - 동아시아의 저출산, 고령화를 주제로 한 국제 심포지움 개최 **· 인구 정책 데이터 수집 및 아카이브 구축 사업** - 양 학과 교수진 7인의 한국사회 인구변동 데이터 수집 및 아카이브 구축 **· 국제학술교류 및 출판지원 사업** - 사회복지학과 미국, 캐나다, 홍콩 3개 대학과 심포지엄 공동개최 및 국제학술교류 학술행사 다수 개최 - 사회학과 교수 해외저서 발간 지원, 대학원생 해외학술논문 출판 지원 **· 연구성과 국제홍보 및 플랫폼 구축 사업** - SNU Population Research Center 홈페이지 구축 및 유튜브 채널 전면 개편, 뉴스레터 정기 발행 **· 외부 자문단 평가 사업** - 3명 이상의 자문단 구성 및 자문/평가 실시	200
	정치 외교학	2020	**· 글로벌 정치 이슈 자료수집 및 데이터베이스 구축 사업** - 글로벌 정치 이슈 자료 수집 및 DB 구축을 위한 세부 프로젝트 공모 및 진행 - 외국어 문헌 DB화, 빅데이터 및 오픈소스를 통한 자료 추출, 자료의 질적 해석을 위한 전문가 용역 체결 및 진행 **· 국제 공동연구 및 네트워킹 지원사업** - 국제저명학자초청시리즈, 국제연구역량증진 교육캠프, 서울대학교-밴더빌트대학교 공동학술대회 개최를 통한 학술성과 공유 - 국외 학자 서울대학교 방문 지원 **· 차세대 학자 지원사업** - 박사과정생 학술 연구 수행을 위한 현지조사 및 국외방문 지원	100

구분	학문분야	선정연도	사업내용 및 추진실적	지원액
	응용 물리학 (첨단응용 물리 연구분야)	2020	· **세계 선도형 연구를 위한 양자-나노 물리 연구 인프라 구축 사업** - 보조 컴프레서 설치, 노후화된 나노펩 공조 시설 교체 및 리소그래피 관련 연구 기자재 확충 - 극저온 양자 물성 측정 유저 서비스의 강화 및 극저온 기술 인력 확보 및 교육 · **응용물리연구소 중심의 양자-나노 물리 학술 활동 지원사업** - 양자 정보 및 양자 컴퓨터 분야 학술 활동 지원, 양자 물성 분야 학술 활동 지원	100
	뇌인지 과학	2020	· **BC-AI 교차형 공동연구 사업** - 10-10 BCS-AI 대학원생 융합연구 심포지엄 개최 · **BC-AI 교차형 교육 사업** - 공통역량교육 교과목인 `인공지능과 자연지능' 개설하여 제공 - Diversity of Intelligence 심포지엄 개최 · **BC-AI Focus Seminar Series 사업** - 세계적 석학들을 초빙하여 강연 개최 및 토론 형식의 진행을 통한 상호 교류 진행	150
	생명과학	2020	· **학제 간 통합 연구 환경 조성 사업** - SNU Biological Sciences 심포지움 6회 개최 · **글로벌 대학원생 및 박사후연구원 인재 유치 및 유지 사업** - 생명과학 대학원생 자치회 세미나 및 박사후연구원 연구교류회 지원 · **교수진 지원 강화 사업** - 우수 교수 초빙을 위한 유망과학자 세미나 개최 지원 - 국제학술지 게재 지원 사업	100
	컴퓨터 공학	2020	· **교수 연구 환경 개선 및 인지도 향상 사업** - 세계적 국제학술회의 개최를 통한 국제적 인지도 개선 · **산학협력 강화 사업** - AI 산학협력센터를 통한 산학협력 확대 · **국제적 연구 협력 및 네트워킹 강화 사업** - 제3회 AI 여름학교 개최, 학사 내규 영문 번역 사업 수행 · **최우수 신규 교원 및 박사후연구원 채용 사업** - RSW(Rising Star Workshop) 2회 개최 · **최우수 대학원생 모집 사업** - 외국인 대학원생 리크루팅을 위한 해외 대학 방문	100
	종양학 (암 이행성 연구분야)	2020	· **연구과제 추진 프로젝트 사업** - 체계적 암 중개연구 플랫폼 구축 · **대학원 교육과정 강화프로젝트 사업** - 화요암세미나 개최 및 대학원 교육과정 1,2학기 장학금 지급 · **국제 및 국내 교류 강화프로젝트 사업** - 저명한 해외석학 초빙 학술강연 개최	100
	유전체 의학	2021	· **연구소 역량평가 사업** - 외부 전문가 평가 및 컨설팅 실시 · **국내외 학술 교류 사업** - 국제 심포지엄 개최 및 국내 GMI 자체 세미나 15회 개최 · **연구소 홍보 강화 사업** - Human Cell Atlas Asia 참가하여 연구소 홍보 시행 - 학부생 인턴프로그램, 의대 의학연구2, 나의 게놈 이야기 수업 진행	80

구분	학문분야	선정연도	사업내용 및 추진실적	지원액
잠재 학문 분야 (2개)	미술·디자인	2021	· **Emerging Media 창작 기반 사업** – 여름 방학 특강 시리즈 운영 · **Creative Knowledge Publication Platform 구축 사업** – Emerging Media 기반 창작 활동을 통해 생성된 Creative Knowledge를 활용한 글쓰기 연구 개발 · **SNU Art & Design 우수작 연구 성과화 및 네트워크 구축 사업** – 국제디자인컨퍼런스 IDCC 개최, 학술대회 워크숍 및 발표 지원, 공모전 출품 지원	50
	스포츠·신체 활동학	2021	· **외부 평가 및 자문단 운용 사업** – 국내 우수 석학(6인)으로 구성된 자문단 운영 · **해외석학 초청 강연 및 학술교류 사업** – 전공별 해외석학 초청 세미나 및 학술 교류회 진행 · **글로벌 리서치 브랜드 구축 사업** – 학과 성과와 영향력에 대한 세계적 인식 증진을 위한 QS상위 학교 방문 및 회의 진행 – QS본사 방문 및 컨설팅 진행	50
합 계				3,940

2020년도 선정 학문분야 대상 단계평가 시행

❍ 2020년 선정된 15개 학문분야를 대상으로 1단계(2020년~2022년 8월 말) 사업계획 대비 달성도·사업성과 및 2단계 사업계획을 평가

- 1차 사전검토 및 2차 종합심사를 통한 2단계(2023년~2025년) 지원 결정

< 단계평가 세부절차 >

1차 사전검토
· 평가척도(5단계)에 따른 사전등급 부여, 2단계 지원금 적정규모 및 검토의견 서술 제출

⇩

2차 종합심사 [계속지원 여부]
· 1차 사전검토를 통한 평가등급 결과 등을 고려하여 계속지원 여부 결정

⇩

2차 종합심사 [지원금 규모]
· 1차 사전검토를 통한 지원금 규모 의견 등을 고려하여 지원금 규모(유지 또는 하향 중 택1) 결정

⇩

2차 종합심사 [유망 학문분야 지원금 상향 여부]
· 1차 사전검토를 통한 지원금 상향에 대한 의견 등을 반영하여 지원금 상향 여부 결정

• (1차 사전검토) 국내 외부 대학 총장·부총장을 포함한 저명인사 중심으로 구성된 5명의 교외위원이 1단계 자체평가보고서* 및 성과 증빙자료, 2단계 사업계획서** 등을 검토 후 사전검토서*** 제출

* 자체평가보고서: 1단계 사업 목표 및 전략을 중심으로 추진실적, 주요 사업 내용 및 성과, 자체 성과평가 계획에 따른 평가 결과, 외부평가 실시 결과에 따른 환류 실적, 사업성과의 파급효과 기술, 예산 집행 내역 기술

** 사업계획서: 역량분석, 사업목표, 주요전략 및 사업내용, 예산 집행 계획 기술

*** 사전검토서: 평가기준에 의거하여 평가척도(5단계)에 따른 사전등급 부여, 2단계 지원금 적정규모 및 검토의견 서술

<평가기준>

영역	항목	평가지표
성과평가 (80%)	사업계획 대비 추진실적 및 목표 달성도	· 연차별 사업계획 대비 추진실적 · 주요전략 이행 및 사업목표 달성 정도 · 외부평가 실시 결과에 따른 환류 사항 또는 실적
	사업성과의 파급효과	· 학문분야의 국제경쟁력 및 역량 강화 가능성 · 국제적 관점에서의 학문분야 인지도 제고 가능성 · 세계 학문발전에의 공헌 가능성
	예산집행	· 예산 집행의 적정성 〔예산 집행률(사고이월·불용), 사업내용 및 예산 간 연계성 등〕
계획평가 (20%)	사업목표 및 전략의 우수성	· 객관적 역량분석에 따른 사업목표 설정의 합리성 · 사업전략의 독창성 및 실현가능성
	성과관리계획	· 사업성과관리 체계의 효율성 및 타당성
	예산계획	· 예산 집행계획의 적정성(예산 배분의 적정성, 사업내용 및 예산 간 연계성 등)

• (2차 종합심사) 당연직 위원(연구부총장, 연구처장, 연구부처장) 및 교외 위원 5인으로 구성된 평가위원회에서 1차 사전검토 결과를 바탕으로 토론 등을 통해 계속 지원 여부 및 지원금액 결정

1단계		2단계		3단계
계속지원 여부 결정	⇨	계속지원 학문분야에 대한 지원금 규모 결정 (유지, 하향 중 택1)	⇨	유망 학문분야 중 지원금 상향(우수 학문분야 승격 포함) 여부 결정 ※ 신청 학문분야에 한함

○ 평가대상인 15개 학문분야 전체를 2단계 계속 지원하는 것으로 결정하되, 1단계 사업내용 충실도 및 2단계 사업계획의 적합성 등을 고려하여 2개 학문분야 지원금액 증액, 2개 학문분야 지원금액 감액 결정

사업 내실화 및 대외 홍보 강화

○ 사업 내실화를 위한 사업관리 협의회 운영

- (목적) 성공적 사업 추진을 위한 관리·운영 전반에 관한 논의를 위하여 연구처장, 연구부처장 및 사업책임자로 구성된 사업관리 협의회 개최
- (개최실적) 2022년도 상·하반기 각 1회(4월, 10월)
- (주요안건) 예산집행 실적점검, 주요 사업계획 공유 등

○ 사업 목적 달성 및 책임성 제고를 위한 사업비 집행 기본원칙 개선

- 연구지원비로 일괄 배정한 부분을 개선하여, 2022년에는 사업 목적에 부합한 예산 항목에 따라 배정하여 집행 관리
- 기존 사업계획 변경 및 예산 전용 시 사전에 연구처의 승인을 받도록 하여 사업의 목적과 내용에 부합하게 집행될 수 있도록 관리 내실화

○ 연구성과 분석 프로그램(SciVal) 활용 온라인 교육 실시(2022. 12월)

- SNU 10-10 프로젝트 참여 학문분야 연구성과 분석 담당자를 대상으로 SciVal을 활용한 연구동향 탐색 및 학문분야별 역량분석 방법 제공
- SciVal 분석을 통해 해외 대학과의 비교 및 지표 분석에 활용

□ SciVal 분석

○ 대체로 예년의 흐름과 큰 차이는 없으나 대체적인 정량지표에서는 조금씩 상승하고 있는 추세로 파악됨

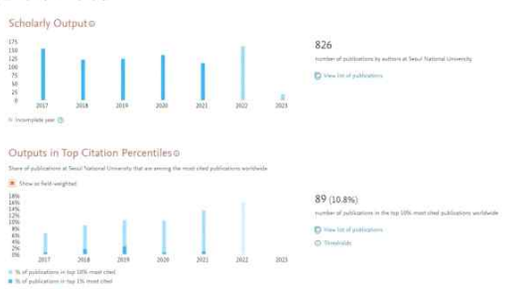


그림 23 SciVal 분석 (Sholary Output & Top Citation Percentile)

○ 벤치마킹 대상으로는 2022년 Subject Ranking 1위인 Karlinska Institutet, 미주지역 1위 University of Michigan, Ann Arbor, 아시아 지역 1위인 The University of Hong Kong, 그리고 계속해서 비교대상이 되고 있는 Tokyo Medical and Dental University 등 4 학교로 잡음

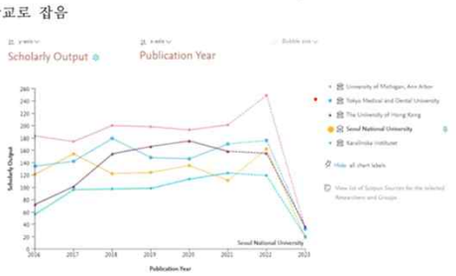
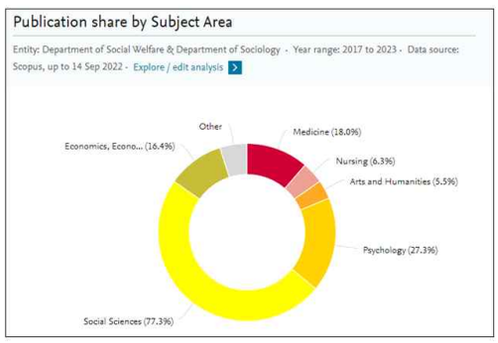


그림 25 Scholarly Out 비교

○ SciVal 연구성과 분석결과

○ 연구 분야

- 양학과 교수진이 게재한 논문을 기반으로 살펴본 연구 분야는 크게 7가지로 구분됨. 사회과학(Social Sciences), 심리학 (Psychology), 의학(Medicine), 경제학, 계량경제학과 재정학(Economics, Econometrics and Finance), 간호학(Nursing), 인문학(Arts and Humanities) 순으로 나타남
- 이 중에서 가장 높은 비중을 차지한 분야는 사회과학 계열(77.3%)이었고, 심리학이 27.3%, 의학이 18.0%, 경제학 계열이 16.4%를 차지하였음. 그 외 간호학, 인문학 등의 기타 분야의 연구는 10% 미만인 것으로 나타남



<SciVal 분석 보고서 자료 일부 발췌>

○ 맞춤형 전략수립을 위한 외부평가(External Review) 실시 의무화

- 외부 평가단의 평가나 역량진단을 실시한 경험이 없는 학문분야의 경우 사업계획에 역량진단 계획 포함(1단계 사업기간인 3년 내 1회 의무 실시)
  - 해당 학문분야 저명 석학에 의한 자문평가 또는 전문적인 컨설팅 기업을 통한 객관적 역량분석 실시
  - 최근 5년 내 외부 평가를 실시한 경우에는 그 결과를 바탕으로 사업수행 가능하며 사업기간 내 자율적으로 외부평가 가능

<외부평가 실시 분야 현황>

('15) 지구환경과학, 뇌인지과학, 생명과학
('17) 언어학
('19) 화학생물공학, 재료공학, 기계공학, 뇌인지과학, 스포츠·신체활동학
('20) 행정학, 화학생물공학, 재료공학, 기계공학, 사회복지학·사회학(연합), 정치외교학, 의과학(융합분해의학), 종양학(암 이행성 연구분야)
('21) 지구환경과학, 화학생물공학, 의과학(융합분해의학), 치의학, 기계공학, 사회복지학·사회학(연합), 응용물리학, 생명과학, 컴퓨터공학
('22) 화학생물공학, 재료공학, 의과학(융합분해의학), 화학, 유전체의학

- 외부평가 결과 및 제언사항을 반영하기 위한 환류 사례

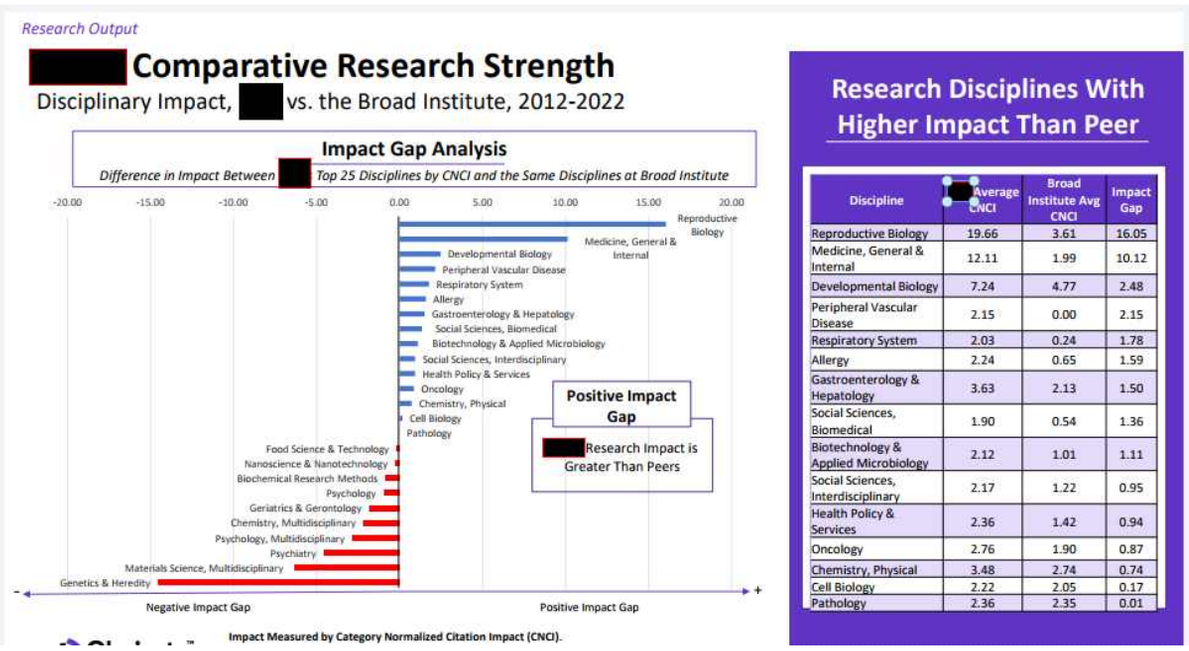
학문분야	제언사항	환류
A (2021년 외부평가)	서울대학교 OO연구소와의 차별화 강조	차별성 및 정체성 확립을 위해 B 사업에 중점을 두고 국제심포지엄 및 학술 교류 추진

학문분야	제언사항	환류
	다른 전공분야와의 협력을 통해 사회 정책에 대한 지침과 같은 실질적 연구 성과 창출	다른 전공분야의 교수진과의 협력체계 구축 및 강화를 위해 2022년 하반기 심포지엄에 일본 C 대학 타 학과 교수를 섭외
	내부 연구진의 역량 강화를 위한 박사후 연구원(Post-docs) 교육 프로그램의 개발	박사후연구원 교육 프로그램 개발에 앞서 대학원생들의 사회적 유대감 형성 및 학술 교류 증진을 위한 프로그램 진행
B (2020년 외부평가)	특정 연구 분야에 초점을 맞춰 전략적 투자를 할 필요	집중 연구 클러스터 설치하여 강점이 있는 분야의 역량 집중
	국제적 학자 커뮤니티와의 지속적 교류 증가 필요	해외석학초청강연을 포함한 국제학술회의 개최를 통해 연구 성과를 해외 학계와 공유하며 교류
C (2020년 외부평가)	자체 학술지 개선 필요성 제기	자체 학술지 영문명 변경을 통해 보다 포괄적인 학술지가 되기 위해 노력하였으며, 실제로 해당 분야 저명학자를 학술지 편집장으로 초빙하여 경쟁력 강화 도모
	연구센터의 연계 강화 필요	학문분야 내 3개의 연구소, 12개의 연구센터의 연구성과를 상호간 교류하기 위해 10-10 사업 진행 시 연구센터 간 공동 세미나 개최 등의 협업을 통해 다양한 구성원을 참여토록 함

1.7. Overall Assessment

✓ **Departmental vision: the goals (short- and long-term) and the plans**

The review process is an excellent starting point for a once every 7 year check in. SNU is on top now but not certain to remain so in the next 10 years with other competing institutes working aggressively to take the top position. Instead of relying on the traditional name value of SNU for recruiting top-notch students and faculty members, more proactive and innovative strategic planning will be needed to improve the research and learning environment for students and faculty, which may need additional financial support from the upper administrators. For example, the committee heard that a few young faculty members recently went to a conference in the USA to interact and establish relationships with potential future faculty candidates from the top universities prior to the actual recruiting season. This is an excellent example of being proactive in increasing the chance to recruit top-notch scholars to SNU faculty positions.

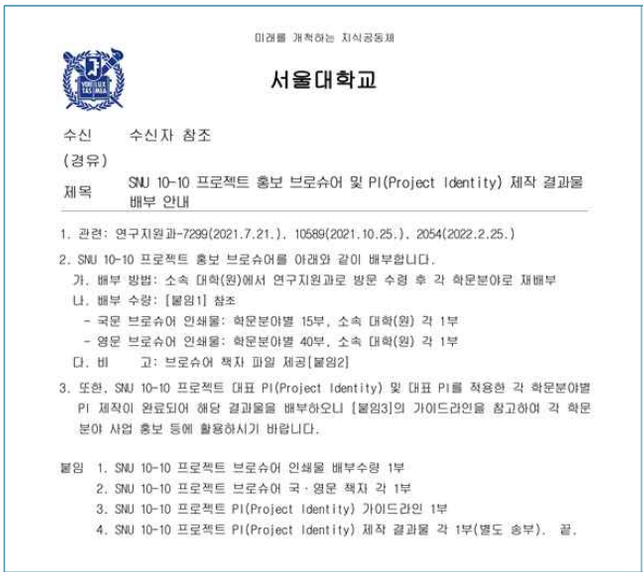


Discipline	[redacted] Average CNCI	Broad Institute Avg CNCI	Impact Gap
Reproductive Biology	19.66	3.61	16.05
Medicine, General & Internal	12.11	1.99	10.12
Developmental Biology	7.24	4.77	2.48
Peripheral Vascular Disease	2.15	0.00	2.15
Respiratory System	2.03	0.24	1.78
Allergy	2.24	0.65	1.59
Gastroenterology & Hepatology	3.63	2.13	1.50
Social Sciences, Biomedical	1.90	0.54	1.36
Biotechnology & Applied Microbiology	2.12	1.01	1.11
Social Sciences, Interdisciplinary	2.17	1.22	0.95
Health Policy & Services	2.36	1.42	0.94
Oncology	2.76	1.90	0.87
Chemistry, Physical	3.48	2.74	0.74
Cell Biology	2.22	2.05	0.17
Pathology	2.36	2.35	0.01

<2022년도 실제 외부평가 분석 보고서 일부 발췌>

○ 사업 효과 증대를 위한 대외 홍보 강화

- 국내외 홍보를 위한 국/영문 홍보 브로슈어 제작 및 배포(2022. 3월)



미래를 개척하는 지식공동체

서울대학교

수신 수신자 참조
(경유)
제목 SNU 10-10 프로젝트 홍보 브로슈어 및 PI(Project Identity) 제작 결과물 배부 안내

1. 관련: 연구지원과-7299(2021.7.21.), 10589(2021.10.25.), 2054(2022.2.25.)

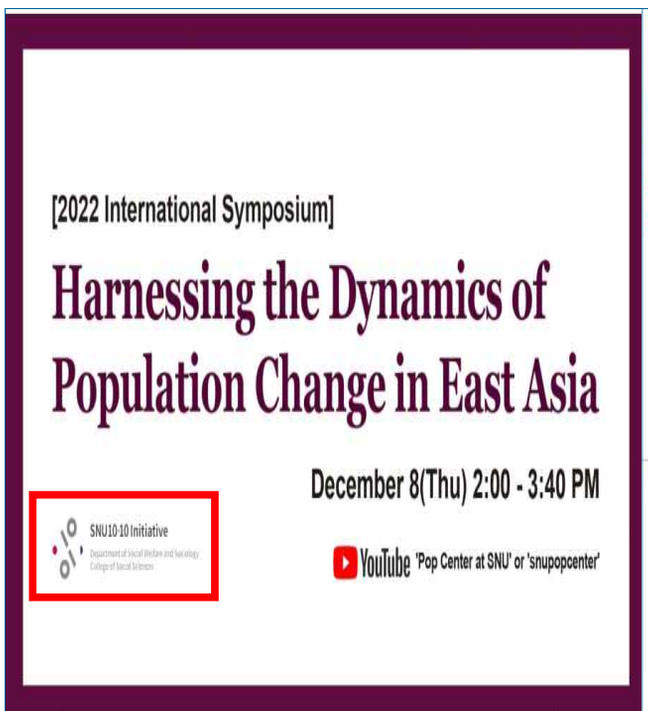
2. SNU 10-10 프로젝트 홍보 브로슈어를 아래와 같이 배부합니다.
가. 배부 방법: 소속 대학(원)에서 연구지원과로 방문 수령 후 각 학문분야로 재배부
나. 배부 수량: [붙임1] 참조
- 국문 브로슈어 인쇄물: 학문분야별 15부, 소속 대학(원) 각 1부
- 영문 브로슈어 인쇄물: 학문분야별 40부, 소속 대학(원) 각 1부
다. 비 고: 브로슈어 책자 파일 제공[붙임2]

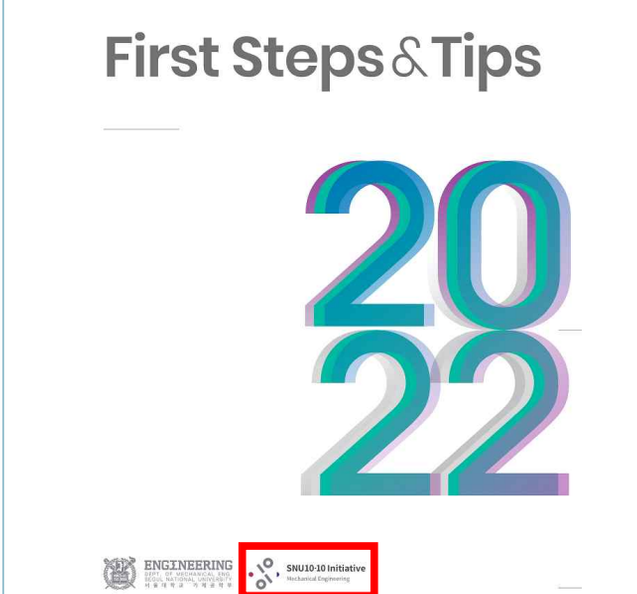
3. 또한, SNU 10-10 프로젝트 대표 PI(Project Identity) 및 대표 PI를 적용한 각 학문분야별 PI 제작이 완료되어 해당 결과물을 배부하오니 [붙임3]의 가이드라인을 참고하여 각 학문분야 사업 홍보 등에 활용하시기 바랍니다.

붙임 1. SNU 10-10 프로젝트 브로슈어 인쇄물 배부수량 1부
2. SNU 10-10 프로젝트 브로슈어 국·영문 책자 각 1부
3. SNU 10-10 프로젝트 PI(Project Identity) 가이드라인 1부
4. SNU 10-10 프로젝트 PI(Project Identity) 제작 결과물 각 1부(별도 송부). 끝.

<브로슈어 배포 공문 및 브로슈어 일부 발췌>

- 20개 학문분야에서는 사업의 상징성을 나타내는 PI(Project Identity)를 적극 활용하여 학술대회를 포함한 각종 행사 개최, 안내책자, 뉴스레터 등을 통해 홍보





<SNU 10-10 프로젝트 홍보용 PI 활용 사례>

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	세계대학평가 상위권 진입지수	최근 3년 (2017~2019년도) 실적 평균(45) 대비 매년 3% 증가 - 학문분야별 세계대학 평가순위 (100위권 내 진입학과 수) - 세계대학평가 1~100위의 학문분야 수에 상위권 진입에 따른 가중치 설정(0.6~2.0) 후 점수 합산: 51~100위(0.6), 41~50위(1.0), 31~40위(1.2), 21~30위(1.4), 11~20위(1.6), 1~10위(2.0)	47	46.8	48	48.4	100.8	달성	높음

❍ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

  • 목표치(48) 대비 실적(48.4) 100.8% 달성하였으며, 지속적으로 상승 추세에 있음 ('21) 46.8 → ('22) 48.4 → ('23) 49.2

<학문분야별 성과측정 내역>

순위	인문/예술	공학/기술	생명과학/의학	자연과학	사회과학/경영	합계	가중치 반영합
1~10	-	-	-	-	-	0	0
11~20	1	-	1	1	2	5	8.0
21~30	1	3	-	1	-	5	7.0
31~40	2	2	5	2	5	16	19.2
41~50	1	-	-	2	4	7	7.0
51~100	6	-	2	3	1	12	7.2
합계	11	5	8	9	12	45	48.4

- 세계대학평가 학문분야별 평가는 매년 4월경 당해연도 평가 결과가 발표되고, 해당 평가의 세부지표는 과거 5년간 조사실시 결과 및 실적 등*에 따라 산출

* 2022년 발표 자료 기준

- 학계 및 졸업생 평판도 조사 대상 기간: 2017년~2021년
- 논문 당 피인용 수: 2015년~2020년 SCOPUS 등재 논문 당 피인용 수

- 세계대학평가 상위권 진입지수가 지속적으로 상승하는 정량적인 성과 외에도, 외부평가 및 단계평가를 통해 집중 연구클러스터 설치, 분야 간 학술협력 증진 등 제언사항을 도출하고 환류하여 사업의 질적성과를 향상

○ 목표치 적극성 판단사유

- 세계대학평가는 상대평가 방식인데다 평가기관에서 실시하는 대학 평판도 조사 결과의 비중이 커, 본교 자체 투입 대비 단기 성과를 예측하기가 어려움
- 이에 세계대학평가 상위권 진입 및 유지를 전제로 자체적인 성과지표를 개발하여 목표로 설정한 것은 매우 적극적이고 도전적임
- 그럼에도 불구하고 세계대학평가 상위권 순위의 목표치를 상회하는 결과를 도출한 것은 분야별 연구 동향분석, 외부평가, 외부화의 환류 등의 노력이 반영된 것이라고 판단됨

나. 사업효과

□ 미래 핵심 학문분야의 선도적 발전

○ 미래 국가 발전을 견인하는 학문분야를 선제적으로 발굴하고 우수한 연구역량과 잠재력이 발휘되도록 전략적으로 자원과 노력을 집중하여 핵심 성과 창출

○ 사업 선정부터 계획 수립, 단계 평가까지 모든 단계별로 외부 석학, 전문가 집단이 참여하고 SciVal(SCOPUS 기반 성과분석 프로그램) 및 외부평가를 활용하여 정량적 연구성과를 평가함으로써 내실 있는 발전 지원

□ 국제적 연구경쟁력의 도약적 발전

○ 서울대학교를 대표하는 잠재력 있는 우수 학문분야를 육성하고 학문분야 간 연계를 강화하여 연구생태계를 활성화

○ 해외석학 등 외부 전문가 집단의 정량·정성적 외부평가 지원, 글로벌 연구기관과의 다양한 교류협력 사업 확대로 학문분야별 국제적 연구역량의 질적 성장 견인

<QS 세계대학평가 중 10-10 프로젝트 해당분야 순위 발췌(2021년→2022년)>

분야 / 순위	인문·예술	공학·기술	생명과학·의학	자연과학	사회과학·경영	계
1~20위				**재료과학** (22→18위, 4↑) ※재료공학부	**스포츠관련학** (15→13위, 2↑) ※체육교육과 **사회정책·행정학** (11→19위, 8↓) ※행정대학원, 사회복지학과 /사회학과	4
21~30위		**화학공학** (29→22위, 7↑) ※화학생물공학부 **기계·항공·산업공학** (26→25위, 1↑) ※기계공학부		**화학** (31→28위, 3↑) ※화학부		3
31~40위	**언어학** (38→36위, 2↑) ※언어학과 **미술·디자인** (39→37위, 2↑) ※미술대학	**컴퓨터공학·정보시스템** (41→35위, 6↑) ※컴퓨터공학부	**치의학** (37→31위, 6↑) ※치의학대학원 **의학** (28→32위, 4↓) ※의과학과, 암연구소, 유전체의학연구소 **생물학** (39→40위, 1↓) ※생명과학부, 뇌인지과학과	**물리·천문학** (36→32위,4↑) ※응용물리연구소		10
41~50위				**수학** (47→44위, 3↑) ※수리과학부	**정치·국제학** (46→41위, 5↑) ※정치외교학부	2
51~100위				**지구·해양과학** (51~100→ 51~100위, -) ※지구환경과학부		1
학문분야 수	2	3	6	5	4	20

실행과제 4-2 모험 · 창의 · 미래도전 연구 지원

실행과제의 추진배경

- 창의적·도전적이며 다양한 연구 수행의 풍토를 조성하고, 세계적인 연구성과 창출을 위한 지원체계 마련 필요
- 연구의 양적 평가보다는 우수한 연구성과가 창출될 수 있도록 장기적인 관점에서 연구자를 지원하는 연구환경 조성 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 창의선도 신진연구자 지원

- 조교수 또는 본교 신규임용 2년 이내 부교수 중에서 잠재력이 있는 신진연구자를 발굴하여 창의적이고 도전적인 연구과제 선정·지원
- 최대 9년간(3+3+3) 우수한 연구 잠재력이 있는 교원을 지원(이론분야 3천만 원 내외, 실험분야 8천만 원 내외)함으로써 연구의 안정성·지속성 제공
- '창의·도전성 수준'과 '달성 과정·노력' 등 정성지표를 중심으로 연차평가를 통해 내실화를 기하고, 3년 단위로 단계평가를 통해 지원 여부를 결정함으로써 안정적인 지원과 연구의 질을 담보

※ 추진일정

- 기본계획 수립: 2022. 4월
- 연차평가 및 단계평가, 신규과제 선정 심사: 2022. 5월 ~ 7월
- 2022년도 연구과제 수행: 2022. 8. 1. ~ 2023. 6. 30.

□ 추진실적

창의선도 신진연구자 신규 선발 및 지원

○ 2022년 창의선도 신진연구자 신규 선발

- 조교수 및 본교 신규임용 2년 이내 부교수를 대상으로 연구의 창의성, 연구계획의 우수성 및 연구자의 잠재력 등을 종합적으로 평가하여 다양한 도전·

창의 연구과제 선정·지원

※ 2022년 신규신청 과제 70개 중 인공지능 기반, 노화 대사 연구 등 25개 선정

- 계속 지원 과제와 신규신청 과제 모두 과제의 특성에 따른 연구기간을 고려하여 지원기간을 세분화함으로써 신규과제 진입 확대를 위한 예비예산 확보

※ 기존 최대 9년(3+3+3) 지원기간을 2021년부터 3년, 6년(3+3), 9년(3+3+3) 중 지원자의 희망 기간을 반영하여 심사위원회에서 최종 연구 가능기간을 결정함

- 평가 기준

평가항목	평가내용
도전성 및 창의성	◦ 본 사업의 취지에 맞는 창의적인 아이디어 인가? ◦ 연구할 가치가 있는 분야인가?
체계성 및 수월성	◦ 지원한 연구분야에 맞게 연구의 목적과 내용, 방법이 명확하게 기술되어 있는가? ◦ 신청기간에 따른 연구계획이 체계적이고 합리적으로 구성되어 있는가? ◦ 예산편성은 적정한가?
기대효과 및 성장잠재력	◦ 연구 결과가 사회적, 학문적으로 파급효과가 큰 연구인가? ◦ 신진연구자로서도 성장 잠재력이 큰 연구자인가?

- 평가 방법

• 모험·도전적인 연구과제를 발굴하여 장기·지속적으로 지원하기 위해서는 평가 및 선별의 절차가 매우 중요하므로, 연구 분야의 이해도가 높은 전문가를 통한 여러 단계의 질적 심층평가 실시

• 신규·단계평가 시 학문 분야별 저명한 학내인사로 심사위원단을 구성하고, 심사위원단에 의한 적합성 심사와 해당 분야 학내외인사를 통한 심층평가 결과를 종합하여 최종 선정위원회에서 최종 지원 과제를 선정

※ 연차평가는 별도 심사위원회 구성(계열별 3명 총 12명)

<단계별 평가 과정>

1차 심사	
신규	학내인사 심사위원단 적합성 심사 + 해당 분야 학내외 인사를 통한 심층평가
단계	해당 분야 학내외 인사를 통한 심층평가 + 학내인사 심사위원단 적합성 심사
연차	학내인사 심사위원단 평가

⇨

2차 심사	
신규	1차 심사 결과를 종합적으로 검토하여 최종 지원과제, 지원금액, 적정 연구기간 결정
단계	
연차	

• 양적 평가를 지양하고 연구분야의 도전성 및 창의성, 체계성 및 수월성, 기대효과 및 성장잠재력 등에 집중하여 심사 단계별 평가항목에 대한 정성적 의견

서술 및 종합 평가

- 하나의 과제에 다수의 전문 심사위원이 정성평가 심사에 참여하는 방식으로 질적 심층평가 실현

<신규과제 심사대상 과제 평가 결과 예시>

<table>
<tr><th>소속</th><th>연구과제</th><th>연구책임자</th><th>총 연구 희망기간</th><th>신청금액(1년)
(단위: 천 원)</th></tr>
<tr><td>OO대학</td><td>OOOO</td><td>OOO</td><td>9년(3+3+3)</td><td>80,000</td></tr>
<tr><td rowspan="5">다수
심사위원
항목별
평가의견</td><td>도전성
및
창의성</td><td colspan="3">◦ 본 연구는 기존 OO 방법들과 OO 점에서 독창적이고 데이터를 많은 노력을 들이지 않고 획득하겠다는 점에서 도전적이라 판단됨
◦ 본 연구는 OO 시스템을 개발하는 것으로, 기존의 모델과 다른 도전성과 창의성이 우수함</td></tr>
<tr><td>체계성
및
수월성</td><td colspan="3">◦ OOO 과정을 한번에 한다면 효율성이 증대될 것으로 판단됨
◦ 본 제안서만으로는 기존에 본 연구에 사용할 만한 데이터가 전혀 없는지 등에 대해 알 수 없음. 만일 기존의 데이터셋이 있다면 먼저 이러한 데이터셋에서 연구하고자 하는 시스템의 실현가능성을 확인하는 동시에 새로운 데이터셋을 만드는 것을 추천함
◦ OO 시스템 개발, OO, OO 개발 순서는 적절한 것으로 보임. 단, 기간을 줄일 필요 있음. 또한 본 연구 제안은 OO 요소만을 염두에 두고 있다는 면에서 OO 모델을 만드는 것에 많은 난관이 예상됨</td></tr>
<tr><td>기대효과
및
성장
잠재력</td><td colspan="3">◦ 본 연구가 성공적으로 진행된다면 OO 분야에 바로 적용될 수 있을 것으로 생각됨
◦ 기존 연구의 연장 선상에 있는 연구로 판단되며 관련 분야 최고 전문가로 성장할 수 있을 것으로 판단됨
◦ 기존 OO 모델과 본 연구의 결과물이 결합되면 OO를 잘 이해하는 시스템을 만들 수 있을 것으로 예상됨</td></tr>
<tr><td rowspan="3">종합의견</td><td colspan="3">◦ OO 가능한 OO 시스템을 개발하는 것으로 도전성과 창의성이 있다고 판단됨
◦ 다만, OO 내용들에 대한 예상되는 비교평가나 장단점에 기반한 연구계획 수립이 조금 아쉽다고 판단됨
◦ 이 연구는 추진한다면 6년 정도가 바람직하며 연구비도 수정될 필요가 있음</td></tr>
<tr><td colspan="2">적정 연구기간</td><td colspan="2">1년간 적정 예산액(단위: 천 원)</td></tr>
<tr><td colspan="2">6년(3+3)</td><td colspan="2">60,000</td></tr>
<tr><td colspan="2">최종 선정결과</td><td colspan="3">선정/ 6년(3+3)/ 60,000 천 원</td></tr>
</table>

- 지원 신청 접수 및 최종 선정 과제 수

학문분야	지원과제 수	선정 과제 수	지원금액(천 원)
인문사회·예체능계열	14	6	221,000
자연계열	16	6	410,000
공학계열	20	8	590,000
의약계열	20	5	400,000
계	70	25	1,621,000

<2022년 창의선도 신진연구자 신규 선발 과제 목록>

대학	학과(부)	성명	연구과제
인문대학	고고미술사학과	JOO	Indica: rethinking our reliance on paddy rice through looking to past domestication and agricultural systems
인문대학	불어불문학과	김OO	계몽주의 시대 고통의 재구성
사회과학대학	정치외교학부	김OO	증거기반 문제해결 지향 거버넌스 실험연구: 중국, 베트남, 인도, 인도네시아
경영대학	경영학과	김OO	병동 간 과밀화 스필오버의 원인 이해에 기반한 병원 과밀화 현상의 개선방안 연구
자유전공학부	자유전공학부	황OO	빅데이터를 통한 한국사회 불평등 진단과 분석
행정대학원	행정학과	김OO	증거기반 의사결정이 공공정책 의사결정 품질개선 및 성과에 미치는 영향
자연과학대학	뇌인지과학과	LeeOO	뇌인지 유형화 기반 고등인지 기능 증진 기술 개발
자연과학대학	물리·천문학부	류OO	염색체에서 일어나는 상분리의 일반적인 원리 규명
자연과학대학	생명과학부	신OO	비교유전체학 기반 절지동물의 진화발생학적 연구
자연과학대학	수리과학부	류OO	무한히 큰 신경망을 통한 평생 학습과 망각 현상 연구
자연과학대학	화학부	이OO	인공 당화 공여체를 통한 탄수화물 기반 화학적 공간의 확장

대학	학과(부)	성명	연구과제
농업생명과학대학	응용생물화학부	이OO	포도피어슨병의 표현체학적 특성 규명을 통한 조기진단 시스템 개발
공과대학	건축학과	안OO	건설 입찰 AI의 윤리적 활용을 위한 다차원 Moral Turing Test 개발
공과대학	기계공학부	한OO	프랑크-스탈링 법칙과 소프트 로보틱스에 기반을 둔 하이브리드 인공심장 시스템 개발
공과대학	재료공학부	강OO	분자 스케일의 인공 시냅스 구현 연구
공과대학	전기 · 정보공학부	전OO	해상도 상충 관계를 고려한 인공지능 기반 영상 취득 및 복원
공과대학	전기 · 정보공학부	최OO	지능형 시스템을 위한 Context-Aware 고속 인터페이스 기술 개발
공과대학	컴퓨터공학부	주OO	비언어적 바디 렝기지로 의사소통이 가능한 사회적 인공지능 시스템 개발
융합과학 기술대학원	응용바이오 공학과	이OO	마이크로 물방울을 이용한 이산화탄소 고정 및 변환 연구
데이터 사이언스대학원	데이터 사이언스학과	김OO	앰비언트 헬스케어: 원격 환자 모니터링을 위한 IoT 기반 맞춤형 Edge AI 시스템
약학대학	약학과	강OO	차세대 대사체 정량분석법 기반 노화대사 연구
약학대학	약학과	구OO	조직 강성 변화에 의한 세포 대사 및 운명 조절과 항섬유화 약물 표적 발굴
의과대학	미생물학	방OO	비타민 E의 장 내 전달기작 및 장 면역반응 조절 역할 연구
보건대학원	환경보건학과	김OO	대기-기후변화 대응을 위한 SMaRT기반의 에어로졸 분석·예측 모듈 시스템 개발 및 건강 위해성 평가
치의학대학원	치의과학과	박OO	구강점막 조절 T 세포에 의한 면역항상성 유지가 구강질병 발생에 미치는 영향에 관한 연구
소계			25개 과제

연차평가 및 단계평가를 통한 계속 지원

○ 연차평가 및 단계평가 실시 목적

- '창의·도전성 수준'과 '달성 과정·노력' 등을 중심으로 연구성과를 체계적으로 관리하고, 연구 내실화 도모
- 평가결과에 따라 연차평가 과제의 연구비 조정 및 단계평가 과제의 계속 지원 여부 결정

○ 장기사업 특성을 고려한 평가체계 개선을 통해 사업의 안정화 기반 마련

- 평가 기준

구분	평가항목	평가내용
연차평가	연구수행실적	◦ 연구책임자가 제시한 연구목표를 달성하였는가? ◦ 연구기간 동안 창출한 연구성과의 질적 수준은 우수한가?
	차년도 연구계획	◦ 연구의 목적과 내용은 명확하게 기술되어 있는가? ◦ 예측되는 연구성과의 기대효과가 우수한가?
단계평가	연차별 연구계획 대비 목표 달성도 및 연구성과물	◦ 당초 연구 목표에 따라 계획대로 진행되어 목표한 연구 성과를 달성하였는가? ◦ 수행방법 및 추진 절차가 적절하였는가? ◦ 본 사업의 취지에 부합되는 우수한 연구성과물이 도출되었는가?
	연구성과의 파급효과	◦ 과학적으로 국가연구성과에 파급효과가 큰 연구인가? ◦ 장기적으로 교육에의 활용 및 인재양성 효과, 후속연구 연계에 기여할 수 있는가?
	다음단계 연구계획	◦ 연구주제의 도전·창의성, 해당 연구주제의 성장가능성이 높고, 다음 단계로 도약이 가능한가?

- 평가 결과

• (연차평가) 계열별 상위 50% 과제는 연구비를 유지하고, 하위 50% 과제는 2021년 지원금액을 기준으로 연구비 20% 하향 조정

• (단계평가) 1단계 심층평가와 2단계 단계 진입 적합성 심사 결과를 종합하여 최종 선정 여부 결정

• 최종 선정 과제 수

연차평가							단계평가					
대상과제				연구비 조정		지원 금액 (백만 원)	대상과제		단계 진입		지원 금액 (백만 원)	진입률
2017년 선정	2018년 선정	2020년 선정	2021년 선정	유지	감액		2016년 선정	2019년 선정	3단계	2단계		
6	10	16	22	26	28	2,851	15	22	3	11	874	37.8%

❍ 단계평가 대상(2016년, 2019년 선정) 연구자의 연구실적

- 실적기간: (2016년) 2016. 9월 ~ 2022. 3월
  (2019년) 2019. 9월 ~ 2022. 3월

- 총 연구실적 현황

실적 건수	논문				특허	합계
	SCI급	KCI급	기타	소계		
2016년 선정자	117	13	8	138	6	144
2019년 선정자	89	7	2	98	16	114
총계	206	20	10	236	22	258

※ 특허(출원)는 단독 및 공동연구 포함, 논문은 주저자(제1저자 또는 교신저자)에 한함

※ 그 외 참여저자 논문(저서) 총 30건(2016년: 19건, 2019년: 11건)

- 영향력지수 상위권 학술지 게재 논문

구분		1% 이내	3% 이내	5% 이내	10% 이내	20% 이내	30% 이내	총 논문 건수
2016년	게재 건수 (누적)	3(4)	8(10)	9(12)	20(25)	49(54)	64(71)	138(157)
	누적 비율	2%	6%	7%	14%	36%	46%	100%
2019년	게재 건수 (누적)	6(6)	17(18)	23(24)	38(43)	51(60)	55(64)	98(109)
	누적 비율	6%	17%	23%	39%	52%	56%	100%

※ JCR 기준, ( ) 안은 참여저자 논문 포함

* 누적 비율: 상위 퍼센트(%) 이내 실적 건수 / 총 논문 건수(주저자 기준)

- 영향력지수 상위 1~3% 학술지 게재 논문 내역

• 총 25개의 논문이 영향력 지수 상위 1~3% 학술지에 게재
(영향력 지수 기준: 40 이상 7개, 20 이상 40 이하 5개, 20 이하 13개)

선정 연도	연구자명	논문제목	학술지명	등재 구분	게재연월	역할	영향력 지수
2016	최OO	The Role of Education Interventions in Improving Economic Rationality	Science	SCI	2018.10	교신	41.845
2016	서OO	The structure of AcrIE4-F7 reveals a common strategy for dual CRISPR inhibition by targeting PAM recognition sites	Nucleic Acids Research	SCI	2022.02	교신	16.971

선정 연도	연구자명	논문제목	학술지명	등재 구분	게재연월	역할	영향력 지수
2016	서OO	Structural and mechanistic insights into the CRISPR inhibition of AcrIF7	Nucleic Acids Research	SCI	2020.9.	교신	16.971
2016	서OO	Intrinsic disorder is essential for Cas9 inhibition of anti-CRISPR AcrIIA5	Nucleic Acids Research	SCI	2020.7.	교신	16.971
2016	최OO	Altered Vascular Permeability in Migraine-associated Brain Regions: Evaluation by Dynamic Contrast-Enhanced MRI.	Radiology	SCIE	2019.9.	교신	11.105
2016	최OO	Improving the Reliability of Pharmacokinetic Parameters at Dynamic Contrast-enhanced MRI in Astrocytomas: A Deep Learning Approach.	Radiology	SCIE	2020.10.	교신	11.105
2016	최OO	Contrast-enhanced MRI T1 Mapping for Quantitative Evaluation of Putative Dynamic Glymphatic Activity in the Human Brain in Sleep-Wake States	Radiology	SCIE	2021.7.	교신	11.105
2016	최OO	Localized delivery of theranostic nanoparticles and high-energy photons using microneedles-on-bioelectronic.	Advanced Materials	SCIE	2021.6.	교신	30.849
2019	노OO	Graphene oxide supported microwell grids for preparing cryo-EM samples with controlled ice thickness	Advanced materials	SCI	2021.9.	교신	30.85
2019	노OO	The chaperonin TRiC/CCT associates with Prefoldin through a conserved electrostatic interface essential for cellular proteostasis	Cell	SCI	2019.4.	제1	41.58
2019	이OO	Proximity labeling: An Enzymatic Tool for Spatial Biology	Trends in Biotechnology	SCIE	2022.2.	교신	19.536
2019	정OO	The genomic origins of the Bronze Age Tarim Basin mummies	Nature	SCIE	2021.11.	교신	49.962
2019	정OO	A dynamic 6,000-year genetic history of Eurasia's Eastern Steppe	CELL	SCIE	2020.11.	교신	41.582
2019	정OO	Paleolithic to Bronze Age Siberians reveal connections with First Americans and across Eurasia	CELL	SCIE	2020.6.	교신	41.582
2019	곽OO	Chloroplast-selective gene delivery and expression in planta using chitosan-complexed single-walled carbon nanotube carriers	Nature Nanotechnology	SCI	2019.5.	제1	31.538

선정 연도	연구자명	논문제목	학술지명	등재 구분	게재연월	역할	영향력 지수
2019	곽OO	Chemical and physical reinforcement behavior of dialdehyde nanocellulose in PVA composite film: A comparison of nanofiber and nanocrystal	Carbohydrate Polymers	SCI	2020.3.	교신	9.381
2019	곽OO	Aquatic polymer-based edible films of fish gelatin crosslinked with alginate dialdehyde having enhanced physicochemical properties	Carbohydrate Polymers	SCI	2020.1.	교신	9.381
2019	곽OO	Cationic surface-modified regenerated nanocellulose hydrogel for efficient Cr (VI) remediation	Carbohydrate Polymers	SCI	2022.2.	교신	9.381
2019	박OO	Nanobubble Dynamics in Aqueous Surfactant Solutions Studied by Liquid-Phase Transmission Electron Microscopy	Engineering	SCIE	2021.3.	교신	7.553
2019	박OO	Graphene oxide-supported microwell grids for preparing cryo-EM samples with controlled ice thickness	Advanced Materials	SCI	2021.9.	교신	30.85
2019	박OO	Reversible disorder-order transitions in atomic crystal nucleation	Science	SCI	2021.1.	교신	41.845
2019	박OO	Critical differences in 3D atomic structure of individual ligand-protected nanocrystals in solution	Science	SCI	2020.4.	교신	41.845
2019	이OO	Awareness of the use of hyponatraemia-inducing medications in older adults with hyponatraemia: a study of their prevalent use and association with recurrent symptomatic or severe hyponatraemia	Age and Ageing	SCIE	2021.4.	교신	10.668
2019	박OO	Improved oral hygiene care attenuates the cardiovascular risk of oral health disease: a population-based study from Korea.	European Heart Journal	SCIE	2019.4.	제1	22.673
2019	임OO	Head to head comparison of 68Ga-NGUL and 68Ga-PSMA-11 in patients with metastatic prostate cancer: a prospective study	Journal of Nuclear Medicine	SCI	2021.3.	제1	10.057

❍ 2022년도 창의선도 신진연구자 지원사업 주요 연구성과

재료공학부 이OO 교수 연구팀
– “하반신 마비 쥐가 러닝머신 위를 걷는다”...이OO 서울대 교수팀 `인공 신경' 논문 네이처지 등재 –
[출처] 경향신문, 2022.08.16.

경향신문 구독중 PICK

“하반신 마비 쥐가 러닝머신 위를 걷는다”…[ ] 서울대 교수팀 ‘인공 신경’ 논문 네이처지 등재

입력 2022.08.16. 오전 12:02 수정 2022.08.16. 오전 12:08 기사원문

전기 신호 한 번에 하반신이 마비된 쥐가 러닝머신 위를 걷는다. 발 앞에 놓여 있는 공을 차기도 한다. 실시간으로 전력을 공급하는 거대한 배터리도, 인위적으로 움직임을 만드는 수십대의 컴퓨터도 필요 없다. 쥐의 다리에 ‘신축성 유기 인공 신경’을 삽입하기만 하면 된다.

공상과학소설에 등장하는 이야기가 아니다. 서울대학교 재료공학부 [ ] 교수와 미국 스탠포드대 [ ] 교수 공동 연구팀이 쓴 ‘고유수용성 피드백을 가지는 저전력 신축성 뉴로모픽 인공 신경’ 논문에 담긴 내용이다. 이 논문은 과학적 성과를 인정받아 국제학술지 ‘네이처 바이오메디컬 엔지니어링’에 게재됐다.

15일 서울대 공과대학 연구실에서 만난 이 교수는 “10년 전 막연하게 했던 상상이 이런 연구 결과로 이어졌다”며 “신경 손상으로 고통받는 환자들에게도 희망이 되었으면 좋겠다”고 말했다.

이 교수는 생체 신경섬유와 비슷한 ‘인공 신경’을 만들어 척수가 손상된 동물을 움직일 수 있게 하는 기술을 연구했다. 신경은 ‘시냅스’와 ‘뉴런’으로 구성되는데, 유기물질로 인공 신경을 만들어 손상된 신경을 대체하는 기술이다. 이 기술을 이용하면 루게릭병이나 하반신 마비 등으로 근육을 움직일 수 없는 환자도 전기 자극을 통해 움직임을 제어할 수 있다.

연구의 핵심은 ‘저전력’이다. 현재도 기능적 전기자극 치료(Functional Electrical Stimulation, FES)라는 기술이 신경 손상 환자의 재활에 사용되고 있다. 그러나 FES는 대용량 배터리와 수십대의 컴퓨터가 필요해 제한된 장소에서만 활용할 수 있다.

이 교수는 “FES는 척수 손상 환자를 천장에 매단 뒤 자극을 주고, 이를 15대의 초고속 카메라로 촬영해 컴퓨터 알고리즘으로 파악하는 방식”이라며 “(상용화가 되더라도) 구동을 하려면 환자 몸보다 더 큰 배터리를 들고 다녀야 해 일상생활에 활용하기 어렵다”고 말했다.

‘신축성 유기 인공 신경’은 다르다. 인체의 신경은 아주 작은 전기 작용을 증폭시켜 에너지로 활용할 수 있다. 인공 신경 역시 이런 원리를 이용했다. 이 교수는 “신경의 이런 성질 덕에 인간이 김밥 한 줄만 먹어도 300㎏ 가까운 역기를 들 수 있다”며 “그래서 인공 신경도 배터리 없이 움직임을 만들 수 있는 것”이라고 했다.

FES 방식보다 장비가 간소하고 전력이 적게 든다는 점에서 이 교수의 연구는 활용도가 높다. 인공 신경은 신체 바깥에 붙일 수도, 신체 내부에 삽입할 수도 있어 휴대 역시 간편하다.

출처: [ ] 외, Nature Biomedical Engineering

인공 신경의 또 다른 장점은 안전하다는 것이다. 신체는 특정 수준 이상의 힘을 가하면 망가진다. 근육이 파열되거나 뼈가 부러질 수 있다. 신경이 살아있으면 인체는 미세한 감각을 통해 힘을 조절한다. 이 같은 ‘고유 수용성 감각’은 시각·청각·후각·미각·촉각의 오감이 아닌 ‘육감’의 영역에 가깝다고 한다.

이 교수는 “이번 연구에서는 외부 컴퓨터의 조력 없이도 쥐의 다리 움직임을 감지해 인공 시냅스에 실시간으로 피드백을 줘서 다리의 과도한 움직임으로 근육이 손상되는 것을 방지했다”고 말했다.

기술적으로 보완할 부분이 없는 것은 아니다. 현재의 기술로는 환자가 자의적으로 신체 부위를 움직일 수 없다. 외부에서 전기 자극을 넣어 근육의 움직임을 유도하고 예측하는 수준이다. 뇌에서 나오는 전기 신호를 포착하더라도 신호의 의미를 해석하는 것은 다른 차원의 문제다.

이 교수는 상상력을 가지면 현재의 한계를 돌파할 수 있다고 자신했다. 그는 “인공 신경도 10년 전에는 상상에 불과했다. 20년 이내에 이 기술을 발전시켜 척수손상, 루게릭병, 파킨슨병 같이 삶의 질을 심각하게 떨어트리는 문제를 해결할 수 있을 것으로 본다”며 “그 전에도 병 자체를 치료할 수는 없을지라도 병의 진행을 늦추는 역할은 할 수 있을 것”이라고 말했다.

이홍근 기자 redroot@kyunghyang.com

농림생물자원부 곽OO 교수 연구팀
– 서울대, 식물 스트레스 실시간 감지하는 나노센서 개발 –
[출처] 동아일보, 2022.12.21.

동아일보

2022-12-21 13:55:00 편집

프린트 담기

서울대, 식물 스트레스 실시간 감지하는 나노센서 개발

서울대는 농업생명과학대학 바이오소재공학 전공 [redacted] 교수와 사범대학 화학교육과 [redacted] 교수 융합연구팀이 나노입자의 플라즈몬 특성을 활용해 식물이 느끼는 다양한 스트레스 신호를 실시간으로 읽는 기술을 세계 최초로 개발했다고 21일 밝혔다.

본 연구팀은 식물체 내 적용을 위해 자가 형광의 간섭을 피할 수 있는 근적외선 영역에서 광학적으로 활성화되는 플라즈몬 나노센서를 개발했으며, 식물나노생체공학 (plant nanobionics)이라는 최신 기술을 이용해 나노센서를 비 파괴적 방법으로 식물체 내 원하는 위치에 선택적으로 도입했다.

개발한 나노센서는 특정 표적 물질 하나만을 측정하는 것이 아니라 다수의 표적 물질을 표지기술 없이 다중검출이 가능하다. 또 검출 대상 물질과 가역적으로 상호작용할 수 있도록 설계했기 때문에, 식물 스트레스 신호 물질의 농도 변화나 이동 등의 동역학적 변화를 실시간으로 모니터링할 수 있다.

연구팀은 주요 작물인 밀, 보리, 물냉이를 대상으로 적용을 마쳤으며, 이 나노센서는 식물 종과 관계없이 적용할 수 있음으로, 본 연구진은 현재 다양한 주요 경제작물로의 확장 적용을 시도하고 있다.

연구진이 개발한 기술은 지난 15일 국제저명학술지 '네이처 나노테크놀로지(Nature Nanotechnology)'에 게재돼 온라인으로 확인할 수 있다.

[서울=뉴시스]

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	창의선도 지원연구과제 수	2019년도 실적 대비 5% 상승치(80개 과제) 유지	85	93	80	93	116.3	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성
  - 창의선도 지원연구과제 수: 2022년 목표치 80개 과제 대비 93개 달성
- 모험·도전적인 연구과제를 발굴하여 장기·지속적으로 지원하고, 매년 연차평가 및 3년 단위의 단계평가를 통해 연구성과에 대한 지속적 평가
  - 양적 평가를 지양하고 연구분야의 도전성 및 창의성, 체계성 및 수월성, 기대효과 및 성장잠재력 등에 집중하여 심사 단계별 평가항목에 대해 정성적 의견 서술 및 종합 평가
  - 하나의 과제에 다수 전문 심사위원이 정성평가 심사에 참여하는 방식으로 질적 심층평가 실현
- 연구자의 책임을 담보하고 우수 성과를 도출하기 위해 주기적 평가를 통해 지원액을 조정하고, 조정된 지원액을 활용하여 우수 신진연구자의 신규 진입 기회 마련

<2021년 및 2022년 단계별 선정·지원 과제 수>

지원연도	선정·지원 과제 수			계
	신규	연차	단계	
2021	22	61	10	93
2022	25	54	14	93

  - 연차평가를 통한 하위과제에 대한 연구비를 20% 감액하고, 엄정한 단계평가를 통한 지속 과제 선정으로 신규과제 진입 여력 확대

※ 전년도 대비 신규선정 과제 수 3건 증가(22건 → 25건)

※ 연차평가 대상 총 54개 과제 중 26개 과제 연구비 유지, 28개 과제 연구비 감액

※ 단계평가 대상 총 37개 과제 중 14개 과제 다음 단계 진입

○ 목표치 적극성 판단사유

- 창의선도 신진연구자 지원 사업은 잠재력 있는 신진연구자를 발굴하여 최대 9년간 연구비를 지원하는 지속사업으로, 신규과제에 대한 발굴 및 누적과제 관리는 상당한 예산확보와 노력을 수반하는 사업임
- 그럼에도 지원연구과제 수를 목표치(80개 과제) 대비 13건 초과 달성한 것은 대학 차원에서 확고한 신진연구자 지원 추진 의지를 드러낸 것으로 목표치 적극성이 높음

※ 창의선도 신진연구자 지원사업 첫 해인 2016년 예산 20억 원 대비 2022년 예산 33.5억 원 순증(2016년 대비 267% 증액)

나. 사업효과

□ 신진연구자의 안정적 정착 지원을 통한 연구 기반 구축

○ 도전적인 연구주제를 시도하고자 하나 연구비 수주가 어려운 우수 신진 연구자들에게 안정적 연구기반을 제공하여 창의적 연구의욕 고취 및 연구 역량 극대화

○ 실험시설 장비 및 재료 등을 요하는 연구 분야의 연구인프라 조성을 지원함으로써 경력 초기 연구자의 자립기반 마련

□ 우수 성과 창출을 위한 연구 환경 개선

○ 연구의 양적 평가보다는 질적으로 우수한 연구성과가 도출될 수 있도록 장기적인 관점에서 연구자를 지원하는 연구 풍토 조성

○ 외부 환경에 얽매이지 않고 연구에 매진할 수 있는 지속가능한 연구 환경을 구축하여 창의적이고 도전적 아이디어를 가시적 연구성과로 연결

○ 창의적·도전적 아이디어에 기반한 연구 집중 지원으로 연구 질적 도약을 도모하여 우수 연구자로 성장 유도

실행과제 4-3 국제 협력연구 내실화

실행과제의 추진배경

- QS 상위랭킹의 타 대학들과 달리 글로벌 공동연구·아웃소싱 등 국제 협력 연구 활동은 저조한 상황
- 국제 학술회의 참가 및 학술대회 개최, 외국인 저명학자 초청 등 다양한 국제 협력 연구 지원 정책을 통해 연구 성과를 제고할 필요성 증대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 국제 학술교류 및 협력연구 증진

- 교수학술활동경비 지원
  - 국제학술회의 참가경비 지원, 우수학술지(SCIE급) 논문게재료 지원, 국제학술회의 개최경비 지원, 외국인 저명학자 초청경비 지원 등을 통하여 국제학술 교류 증진
  - 국제수준의 연구중심대학으로 발전하기 위한 국제협력연구 토대 마련
- 국제 공동연구 활성화 촉진
  - 세계적 수준의 권위 있는 학술회의 참가 및 공동연구 기반 국제학술회의 개최
  - 우수 연구인력 교류 확대, 학문분야 간 교류 협력 지원 등 국제협력연구 네트워킹 강화

□ 추진실적

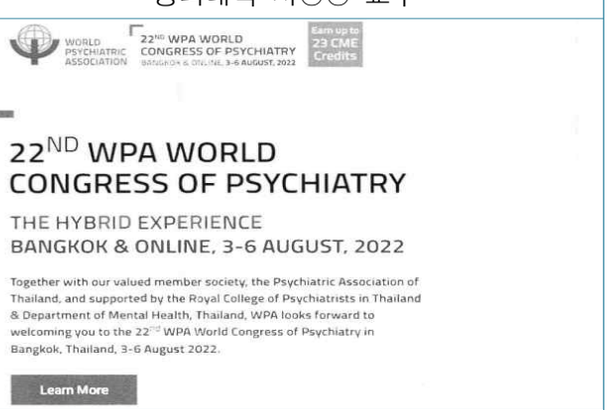
○ 국제학술회의(3개국 이상) 참가경비 지원

- 국제수준의 권위있는 학술회의에 교수들이 참가하여 국제간의 학술교류를 증진하고 연구능력을 신장시켜 학술발전 도모 계기 마련
- 국외에서 개최되는 3개국(한국 포함) 이상이 참가하는 권위있는 국제학술회의에 논문발표, 좌장 및 기조연설자, 국제학회 임원회 참가, 국제학술지 편집위원회 참가, 한국대표, 토론자 및 기타 이와 동등한 자격으로 참가하는 교원에게 지원

- 초청받은 (개인, 단체) 연주회, 전시회에 참가하는 교원에게 지원

※ 미술대학, 음악대학, 건축학과에 한함

<국제학술회의 참가 사례>

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>경영대학 최○○ 교수</td><td>공과대학 서○○ 교수</td></tr>
<tr><td>
</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>농업생명과학대학 김○○ 교수</td><td>의과대학 이○○ 교수</td></tr>
</table>

- 코로나19 상황을 고려하여 국제학술회의가 온라인으로 진행되는 경우에도 참가경비 중 등록비를 적극 지원함(708건, 2,128백만 원 지원)

<국제학술회의 참가경비 지원 현황>

대학(원)	지원건수(건)	지원액(천 원)
인문대학	32	86,039
사회과학대학	32	97,261
자연과학대학	60	179,902
간호대학	9	23,278
경영대학	16	62,532
공과대학	107	335,547
공학전문대학원	2	3,990
농업생명과학대학	65	202,260
미술대학	9	35,178

대학(원)	지원건수(건)	지원액(천 원)
사범대학	30	79,377
생활과학대학	6	21,016
수의과대학	18	59,383
약학대학	19	62,369
음악대학	12	39,239
의과대학	189	523,253
자유전공학부	5	14,368
보건대학원	13	33,438
행정대학원	3	11,920
환경대학원	7	23,551
국제대학원	2	7,911
치의학대학원	45	137,843
법학전문대학원	3	7,445
융합과학기술대학원	8	23,139
국제농업기술대학원	14	50,156
데이터사이언스대학원	1	4,000
인문학연구원	1	4,000
총합계	**708**	**2,128,395**

❍ 우수학술지 논문게재료 지원

- 제1저자 또는 교신저자로 국내외 우수학술지에 게재 또는 게재 예정 논문으로 통보받고 논문게재료를 자비로 지급한 경우 지원

  * 국내외 우수학술지: SCI(E), SSCI, A&HCI, SCOPUS

- 논문게재료 이외에 아래와 같이 추가 항목 지원

  • 제1저자 또는 교신저자로 국내외 우수학술지에 게재 예정인 논문의 번역료, 외국어 교정료, 투고료를 자비로 지급한 경우 지원

  • 국제 우수 컨퍼런스 프로시딩 비용 및 우수 국제학술대회 발표 비용 지원

- 코로나19 확산으로 인하여 국제학술회의 참가·개최 및 외국인 저명학자 초청 등의 취소가 불가피한 상황을 반영하여 우수학술지 논문게재료 지원금을 연간 1인당 1,000만 원 이내 지원(1,995건, 3,859백만 원 지원)

  ※ 국제적 연구역량 강화를 위하여 해외 공동저술 논문의 경우 연간 1인당 1,500만 원 이내에서 지원

  * 총 지원내역 중 해외공동저술 논문 233건, 652백만 원 지원

<우수학술지 논문게재료 항목별 지원 현황>

지원 항목	건수(건)	지원액(천 원)
Open Access 비용	203	710,858
게재료	1,016	2,712,929
투고료	53	18,257
번역료	17	15,016
외국어 교정료	699	396,477
국제 우수 컨퍼런스 프로시딩 비용	6	4,968
우수 국제학술대회 발표 비용	1	875
총합계	**1,995**	**3,859,380**

- 최근 3년간 우수학술지 논문게재료 지원 건수를 지속적으로 증가시킴으로써 교원들의 연구역량 향상과 학술 경쟁력 제고 노력

  • ('20)3,488백만 원 → ('21)3,651백만 원 → ('22)3,859백만 원

<우수학술지 논문게재료 지원 현황>

대학(원)	건수(건)	수혜인원(명)	지원액(천 원)
인문대학	6	4	10,852
사회과학대학	21	16	35,688
자연과학대학	198	100	522,142
간호대학	44	19	79,495
경영대학	29	10	13,252
경영전문대학원	3	3	1,154
공과대학	320	114	576,139
공학전문대학원	6	3	11,271
농업생명과학대학	197	55	387,772
사범대학	42	26	64,498
생활과학대학	58	19	74,663
수의과대학	173	34	200,556
약학대학	111	32	203,992
의과대학	526	240	1,168,076
자유전공학부	1	1	1,374
보건대학원	39	14	79,914
행정대학원	3	3	1,914
환경대학원	4	4	13,427
국제대학원	5	2	1,736
치의학대학원	111	44	235,956

대학(원)	건수(건)	수혜인원(명)	지원액(천 원)
법학전문대학원	4	1	6,521
융합과학기술대학원	41	16	77,411
국제농업기술대학원	48	16	86,545
데이터사이언스대학원	3	2	4,032
통일평화연구원	2	2	1,000
총합계	**1,995**	**780**	**3,859,380**

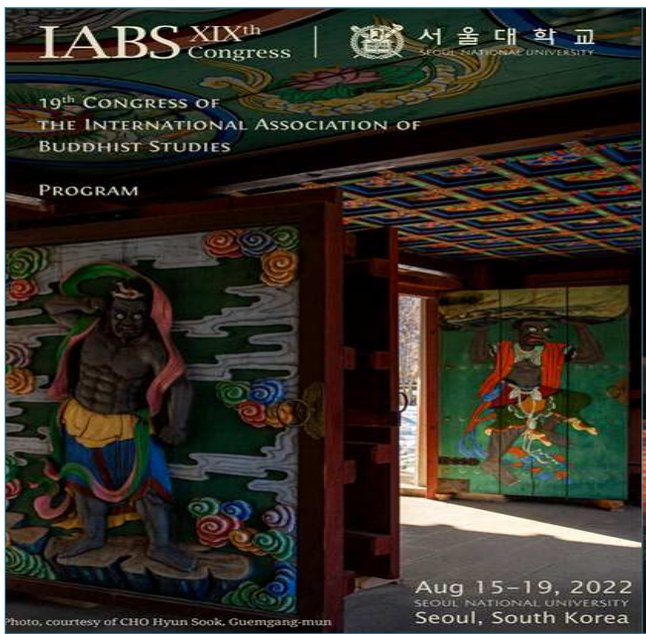
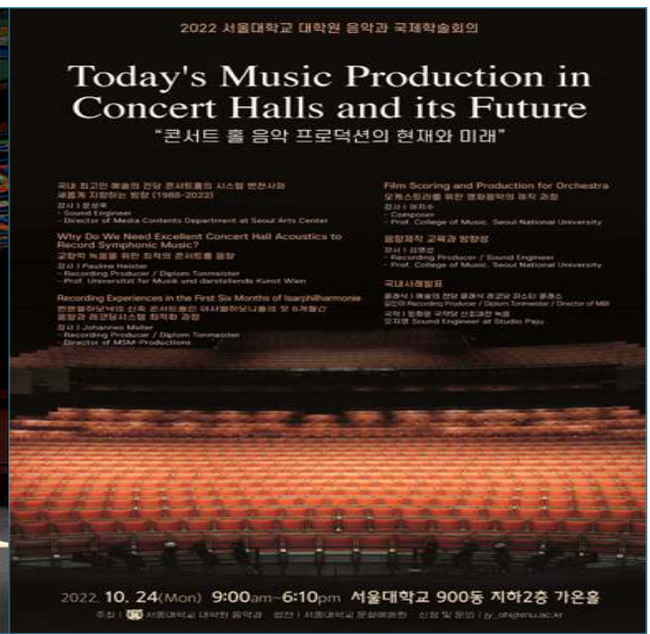
○ 국제・국내(학제간) 학술회의 개최경비 지원

- (국제 지원) 국제간 학술교류를 촉진하고 연구 및 학술활동 진작의 계기 마련
  - 2개국(한국 포함) 이상의 학자가 발표자, 토론자 또는 좌장으로 참가하는 학술회의 또는 전시회/공연
- (국내 지원) 학제간 교류와 지적 상호작용을 촉진시켜 학술교류 증진 및 연구능력 향상
  - 교내에서 개최되는 2개 이상의 계열별 학자가 계열별로 각각 3인 이상 발표자, 토론자 또는 좌장으로 참가하는 학술회의 또는 전시회/공연
- (공통) 코로나19 상황에서도 국제・국내(학제간) 학술회의가 활발히 진행될 수 있도록 적극 지원
  - 코로나19로 인하여 학술회의가 온라인으로 개최되는 경우에도 해당 학회 적극 지원(76건, 471백만 원)

<국제·국내(학제간) 학술회의 개최경비 지원 현황>

구분	오프라인			온라인			하이브리드		
	기관수	개최횟수	지원액 (천 원)	기관수	개최횟수	지원액 (천 원)	기관수	개최횟수	지원액 (천 원)
대학(원)	12	34	213,425	4	4	22,500	5	7	30,000
연구소 등 기타	20	24	162,000	2	2	11,750	5	5	32,000
계	32	58	375,425	6	6	34,250	10	12	62,000

<국제·국내(학제간) 학술회의 개최 사례>

<table>
<tr><td> 
</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>철학사상연구소 조○○ 교수</td><td>음악대학 김○○ 교수</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>약학대학 서○○ 교수</td><td>국제학연구소 은○○ 교수</td></tr>
</table>

❍ 외국인 저명학자 초청경비 지원

- 외국인 저명학자를 초청함으로써 국제 학술교류를 촉진하고 교수의 연구 및 학술활동 진작 계기 마련
- 외국인 저명학자의 항공료, 체재비, 강연료, 기타 초청비용 등을 지원
- 코로나19 상황을 반영하여 외국인 저명학자를 온라인으로 초청하는 경우에도 강연료를 적극 지원(138건, 374백만 원)

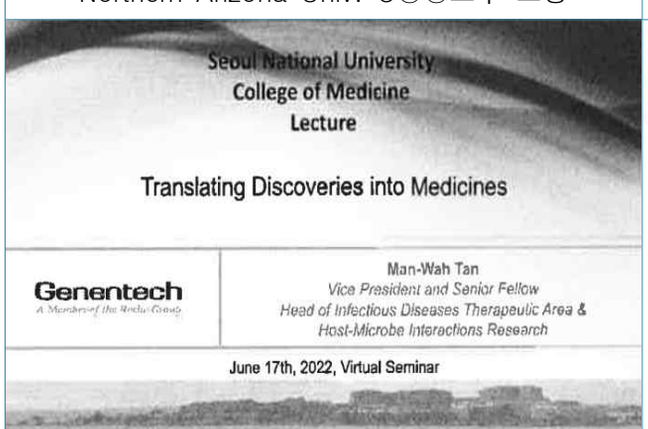
<외국인 저명학자 초청경비 지원 현황>

구분	지원인원	초청횟수	지원액(천 원)
대학(원)	87	121	336,759
연구소 등 기타	13	17	37,470
계	100	138	374,229

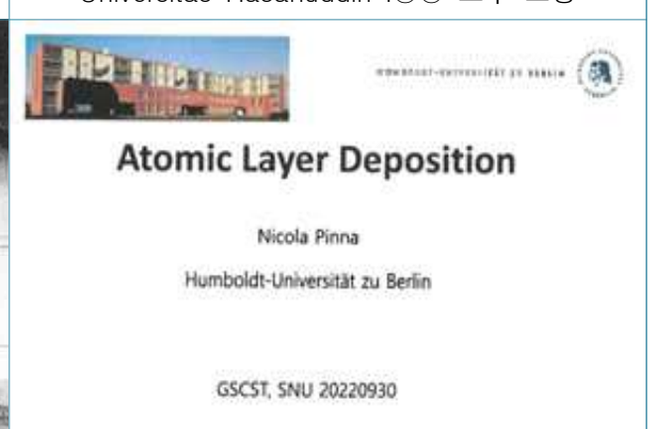
<외국인 저명학자 초청 사례>

사범대학 안○○ 교수
Northern Arizona Univ. O○○교수 초청

생활과학대학 이○○ 교수
Universitas Hasanuddin I○○ 교수 초청



의과대학 강○○ 교수
Genentech M○○ Vice President 초청



융합과학기술대학원 박○○ 교수
Humboldt-Universitaat zu Berlin NOO 교수 초청

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	해외 공동저술 논문 비율(%)	최근 3년간 생산된 논문 중 해외 공동저술 논문의 비율	29.0	29.2	29.5	28.8	97.6	일부 미달성	높음

* 최근 3년간 해외공동저술 논문 비율: 2019년도 28.7%, 2020년도 29.1%, 2021년도 28.6%

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 일부미달성
  - 목표치(29.5%) 대비 실적(28.8%) 97.6%
- 해외공동저술 논문 비율은 미달성이나, 코로나19 지속 상황에 대응하여 세부사업별로 항목 및 금액을 확대 지원
  - 국제학술회의 온라인 참가, 국제·국내(학제간) 학술회의 온라인 개최, 외국인 저명학자 온라인 초청 등과 같이 온라인 혹은 하이브리드로 진행되는 경우에도 지속적으로 적극 지원하였음
  - 2021년도 사업별 총 지원 건수 및 지원금과 비교하였을 때 지원 건수는 531건, 지원금은 2,514,140천 원 증가함

<세부사업별 2021, 2022년도 지원 현황 비교>

구분	2021년도		2022년도	
	건수	지원금(천 원)	건수	지원금(천 원)
국제학술회의 참가경비	170	177,182	708	2,129,385
우수학술지 논문게재료	2,103	3,651,593	1,995	3,859,380
국제·국내(학제간) 학술회의 개최경비	61	362,944	76	471,675
외국인 저명학자 초청경비	52	128,810	138	374,229
계	2,386	4,320,529	2,917	6,834,669

- 국가적, 세계적 미래 문제 연구를 위한 초국가적 융복합 연구의 필요성 및 협력연구 수요 확대에 따라 해외 대학들과의 글로벌 공동연구 수행을 위한 협력 활동을 적극 추진
  - 첨단기술분야 융복합 공동연구 수행을 위해 '23년도 신규사업으로 '해외 첨단 융합연구소와 공동연구센터 설립' 사업 추진 중 (국고출연금 10억 원 확보)

- 한국-스웨덴 대학 간 교류·협력 프로젝트(SKERIC) 추진 중이며, 융복합 국제협력연구 추진의 벤치마킹 프로그램으로 발전시켜 나갈 계획

※ 지지서한 발송(2023.3.15.), 스웨덴 펀딩(STINT) 신청을 위한 Partner Data 및 Letter of Support 제출(2023.4.12.~13.)

<한국-스웨덴 대학 간 교류-협력 프로젝트 개요>

- 참여대상: 한국과 스웨덴 차세대 연구자 및 미래 학문 리더 등
- 프로젝트 구성(총 4개)
  ① 신진 연구자 공동연구
  ② 미래 학문 리더(10년 이내 리더가 될 중견 연구자) 대상 과학 외교 아카데미
  ③ 연구기반 스타트업/스핀오프 포럼
  ④ 신진연구자 교류
- 프로젝트 기간: 2023.7월~2026.12월(3년 6개월)

- 글로벌 공동연구 및 거점연구소 추진을 위한 해외 Top-tier대학 탐색회의 개최: Havard('23.3.3.), M.I.T('23.3.10. / 3.28.)
- SNU-CMU 공동연구 주제 발굴 및 연구거점 설립 논의를 위해 '23. 7월 Carnegie Mellon University와 공동 심포지엄* 개최 예정

* 인간, 컴퓨터, 인공지능의 상호작용에 관심 있는 다학제적 연구자들을 모집하여 해외 연구자와 협업할 수 있는 도전적 연구 주제 도출 예정

○ 목표치 적극성 판단사유

- 코로나19의 장기화로 국제 협력연구의 위축이 예상되는 상황에서도 국제적 학술 교류를 통해 융합연구 기회를 확대하고 우수 연구성과를 창출하고자 팬데믹 이전에 수립한 목표치를 하향하지 않고 유지한 것은 적극적이고 도전적인 목표 설정
- 코로나19 상황이 개선되면서 교수학술활동이 활발해짐에 따라 적극적으로 예산 및 행정지원
  - 국제·국내(학제간) 학술회의 개최경비 및 외국인 저명학자 초청경비의 경우 예산집행에 어려움이 있는 점을 반영하여 중반기에도 신청이 가능하도록 기존 연 2회 신청에서 연 3회 신청으로 지원 시기 변경

<예산 지원시기 변경 현황>

구분	변경 전			변경 후		
	개최 및 초청시기	신청시기	지원시기	개최 및 초청시기	신청시기	지원시기
전반기	2022.3.1.~2022.8.31.	2022.4.15.	2022.4월	2022.3.1.~2022.6.30.	2022.2.25.	2022.3월

구분	변경 전			변경 후		
	개최 및 초청시기	신청시기	지원시기	개최 및 초청시기	신청시기	지원시기
중반기	-	-	-	2022.7.1.~2022.10.31.	2022.6.24.	2022.7월
후반기	2022.9.1.~2023.2.28.	2022.7.8.	2022.7월	2022.11.1.~2023.2.28.	2022.10.28.	2022.11월

• 향후에도 교수학술활동경비 지원사업을 위해 본부차원에서 예산 증액 노력

나. 사업효과

□ 활발한 국제 협력 연구 지원을 통한 연구역량 강화

○ 교원 및 연구자 간 교류 활성화를 통한 아이디어 공유 및 우수 연구성과 창출 기회 지원

○ 세계 유수 대학과의 활발한 연구 교류를 통해 국내 연구역량 강화

○ 국제 협력 연구 네트워크와의 교류 확대를 통해 학계에서의 신인도 향상 및 서울대학교의 위상 제고

○ 교원들의 학술연구 활동에 필요한 실질적 경비를 지원함으로써 연구력 제고 및 국제적인 학술 교류 증진

□ 수요에 맞춘 지원을 통한 공동연구 활성화

○ 코로나19 상황 개선에 따라 온라인 학술회의를 적극 지원하는 등 다양한 채널의 공동 연구에 대한 지원으로 협력연구 활성화 도모

○ 논문게재료 이외에 번역료, 외국어 교정료, 투고료, 국제 우수 컨퍼런스 프로시딩 비용, 우수 국제 학술대회 발표비용 지원 등 교수학술활동 관련 현장 수요를 적극적으로 파악 및 지원하여 공동연구의 기반 마련

성과목표 5 개방형 혁신 연구생태계 구축

성과목표의 필요성

- 우수·전략특허 발굴 및 사업화 가능성 검증으로 산업체의 수요와 대학의 연구력을 결합한 산학협력 체제 구축 필요
- 서울대의 자원을 활용한 창업 인프라 조성으로 창업 성공률 제고 및 지역사회와의 상생 도모 필요
- 사회 각 영역의 변화 가속화, 복잡화에 따라 학제간 공동연구 활성화 필요성 증대

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
5-1. 산학협력체제 혁신	성과지표 5-1-① 컨소시움형 산학협력체제 환경 조성 실적(정성)	- 산업체의 수요와 대학의 연구력을 결합한 포괄적 연구 및 산학협력 관계 구축 • 코로나19 팬데믹 지속에 따라 바이오분야 산학 및 산관학 협력 확대 노력 • 바이오분야 3건, 스타트업 분야 1건, 미래산업분야 1건 등 5건의 MOU 체결 - 2022년 기술이전 수익(80.79억 원)은 전년(69.53억 원) 대비 약 11.26억 원 증가하여 목표치(46.3억 원) 대비 174.5% 초과 달성 • 적극적 기술이전 활동 등으로 2020~2021년에 목표치를 상회하여 실적을 달성함에 따라, 기술이전 환경 변화라는 변수에도 불구하고 2023년도 목표치 상향조정 계획 ※ '23년 목표치: (당초)47억원 → (변경)53억원
	성과지표 5-1-② 기술이전 수익	- 우수·전략특허 발굴 및 사업화 검증 고도화 • 2022년 특허심의위원회 개최: 총 9회 시행, 총 93건 선별 심의 • 전략기술군 7개(특허 28개) 선정 및 출원 지원 결정 • 기술 분야별 전담특허사무소 지속 운영 • 해외 전담사무소 운영 추진 • 정부사업 수주를 통한 재원 마련 및 운영(총 약 10억 원 사업비 수주) • 사업화 유망기술에 대한 시제품 제작 지원: 18건 - 기술홍보 및 마케팅을 통한 기술이전 확대 • 2022년 기술매칭 행사 개최 및 참여: 4건 • 보유기술 홍보 및 기술이전 플랫폼(웹사이트) 운용 - 기획창업을 통한 기술사업화 모델 구축 • 선정 5건, 법인설립 5건
5-2. SNU 창업밸리 조성 및 인프라 강화	[대표지표] 성과지표 5-2-① 창업지원 인프라 강화 및 프로그램 운용(정성)	- 창업 거버넌스 강화를 위한 조직개편 및 제도 정비 • 창업 전담 행정기구로 창업지원단 설립·운영 • 창업학점제 신설, 창업휴학기간 확대를 통한 우수 학생 창업기업 발굴 노력 - 창업지원 인프라를 활용한 전주기적 창업활동 지원 • 정부·지자체 수주 사업비 및 대학 재원을 투입하여 창업 기업 발굴 및 성장 지원, 사업화 자금 지원, 창업강좌, 창업 경진대회, 멘토링 및 컨설팅, 창업자 경영지원 서비스 등 창업 문화 확산을 위한 다양한 프로그램 운영 • 잠재성이 높은 실험실 창업기업 발굴을 위한 대학 주도형 전략적 기획창업 프로그램 운영 - 지역 기반의 창업밸리 조성으로 지역창업 활성화 • 지역과 공존하는 '캠퍼스타운 종합형' 사업 운영

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
		• 학·관·민 창업단지 조성 모델 `관악S밸리' 사업 운영 • 바이오, 미래모빌리티 특화 `SNU시흥캠퍼스 창업보육센터' 운영
5-3. 융·복합선도형 연구 활성화	성과지표 5-3-① 융·복합연구 확산 지수	- 다양한 학문분야 참여 및 국제 공동연구 증가로 목표치 대비(3.5) 실적(3.8) 108.6% 달성 - 융·복합 연구지원과제에 대해 유형에 따라 최대 1억 원의 연구비 차등 지원 • 2022년 지원과제 17건 중 타 대학 교원 참여과제 11건으로 연구 교류·협력 활성화 - 해외 타 대학교원 참여 연구과제에 가산점을 부여하여 개방형 해외 연구팀 7팀 지원 - 세계적 난제 해결을 위한 해외 융복합 공동연구 활성화를 위해 한국-스웨덴 대학 교류·협력 프로젝트(SKERIC) 등 다양한 국가의 연구자들과 융·복합 연구 협력 추진 - 국가미래전략원 융·복합 연구클러스터 운영, 융복합 연구 집담회 개최 추진 등 융복합연구 활성화를 위한 제도적 노력 경주

실행과제 5-1 산학협력체제 혁신

실행과제의 추진배경

- 변화된 산학협력 환경과 수요를 반영한 산학협력단 조직의 기능 강화 요구
- 파급력이 큰 우수 연구 성과물에 대한 기술이전 및 사업화를 활성화하여 산업체의 수요와 대학의 연구력을 결합한 산학협력체제 구축 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 산업체와의 장기적·포괄적 산학협력체계 구축

- 기업과 연구자의 연구 협력이 가능한 환경 조성 및 네트워크 활동 지원
- 산업체와의 MOU 체결을 통해 학내 연구 재정을 확보하고 기업 기술력 강화를 위해 연구인력 등을 제공하는 협력체계 구축
- 코로나 팬데믹 지속으로 전 세계적으로 바이오분야의 산학협력 필요성이 커지고 있어 바이오 분야 산학협력 협력체계 구축 중점 추진

○ 차세대 핵심기술을 중심으로 우수·전략특허를 발굴하고 사업화 검증 고도화

- 사업화 유망기술에 대한 시제품 제작 지원과 특허 포트폴리오 구축 등에 따른 특허의 가치 고도화를 통해 기술이전 사업성 강화
- 미래유망기술 특허 포트폴리오 요소기술을 지식재산실무위원회를 통해 선정하고, 선정 특허에 대해 KR·PCT·US 특허출원 지원

○ 능동적 기술홍보와 마케팅을 통한 양질의 기술이전 및 사업화 확대

- 서울대 내 창업·기술사업화 조직 간 협업체제를 통하여 스타트업을 포함한 대기업, 중소·중견기업의 기술거래 네트워크를 구축, 정례적인 기술 매칭 컨퍼런스 개최
- 국내외 주요 기술전시회 참가 등 기존의 오프라인 기술홍보를 강화할 뿐만 아니라 코로나19 확산에 따른 온라인 기술전시 플랫폼화 및 확대

○ 기획 창업을 통한 기술이전 고도화 전략 추진

- 기술성과 사업성이 우수하나 교육, 연구 등으로 실질적으로 창업이 어려운 실험실을 대상으로 보유기술의 사업화를 검증하고 대학 주도형 기획 창업을 추진

- 실험실창업 활성화를 위한 기술 발굴 프로그램 운영을 통해 기획 창업과 기술사업화 성과 확산 유도
- 학내 기술기반 창업을 계획하는 실험실을 대상으로 창업 관련 전반적인 원스톱 상담 서비스를 제공하여 실험실 창업 활성화 및 촉진(Gear Up) 도모

□ 추진실적

산업체와의 산학협력체계 구축

【바이오분야 협력】

○ 코로나 팬데믹 지속으로 전세계적으로 바이오분야 중요성이 커지고 있으며, 포스트 팬데믹에 효과적으로 대응하기 위해 산·학협력을 넘어 공공부문과의 협력 필요성이 커짐에 따라 바이오분야 산·관·학협력체계 구축을 중점 추진함

- 서울대-경기도-시흥시 글로벌 의료-바이오산업 분야 MOU 체결(2022. 9월)

<산업체 업무협약 체결식>

- 의료 · 바이오 혁신 클러스터 조성과 기업 및 R&D 센터 유치
- 전문 인력 양성 및 기술기반 창업 지원

- 서울대학교-한미약품 WHO 글로벌 바이오 인력양성 MOU 체결(2022. 9월)
  - 글로벌 바이오 인력양성 협력사업 추진
  - 제약 바이오 R&D 분야의 지속적인 연구 협력
- 서울대학교-(사)한국제약바이오협회 제약분야 산학협력 MOU 체결(2023. 2월)
  - 공동연구 및 국내외 사업 참여를 통한 상호 협력
  - 인력 양성 및 활용을 위한 교육 프로그램 개발 및 운영

【창업지원 협력】

- 서울대학교-신한금융희망재단 스타트업 산학협력 MOU 체결(2022. 5월)
  - 창업지원 공간을 활용한 스타트업 혁신 성장 생태계 활성화
  - 우수 스타트업 기업 유치, 지역경제 활성화

※ 서울대입구역 인근 舊신한은행 공간 내 약 90평 규모의 창업지원공간 구축하여 '신한 스퀘어브릿지 HQ 슛업 글로벌 스타트업' 지원사업 추진 중으로, 산-학협력을 통한 창업생태계 조성·발전에 기여 예상

【미래산업분야 협력(공공부문)】

- 서울대학교-RIST(포항산업과학연구원)-KIST(한국과학기술원) 탄소중립 연구개발을 위한 업무협약 체결(2023. 4. 19.)
  - 개방형 탄소중립 원천기술 실증 인프라 구축 및 운영
  - 탄소중립 기술사업화 생태계 조성 및 전문인력 양성 협력 등

※ 우리나라 탄소중립기술 전략사업 활성화를 위해 핵심 원천기술을 보유한 서울대, 포항산업과학연구원(RIST), 한국과학기술원(KIST)간 개방형 연구인프라 구축 및 실증중심 연구기반 기술사업화 추진을 위해 체결한 사업으로, '22년도 상반기부터 추진('22.3.7.탄소중립 전략 포럼 개최, '22.9.30. 탄소중립 스케일업 연구센터 논의, '23.1.26.KIST-서울대 시흥캠퍼스간 개방형 연구소 설립 논의)되어 '23.4월에 협약 체결

우수·전략특허 발굴 및 사업화 검증 고도화

【특허심의제도 개선 및 활성화로 기술이전·사업화 기반 강화】

○ 기술사업화 가능성이 높은 미래유망기술에 대해 기술군별로 특허 포트폴리오를 구축하고, 특허 포트폴리오 요소기술을 발굴하여 국내외 특허권 확보

- 우수기술 발굴 확대를 위해 특허심의제도 및 전략특허 개선

<특허심의제도 및 전략특허 주요 개선 내용(2022. 7월)>

구분	개선사항	내용
비용지원	평가등급 A, S의 경우 국내출원 추가 지원을 통한 지원범위 확대	▪ S: **국내** + PCT + 해외 2개국 지원 ▪ A: **국내** + PCT + 해외 1개국 지원 ▪ B: 지원 없음
발표방식	보다 정밀한 심의를 위해 발표 조건 강화	▪ 발표자료 제출, **발표 및 질의응답 참석 필수** ※ 수업·외래 등의 이유로 질의응답만 참여 가능한 경우, 발표는 음성녹음된 발표자료로 대체 가능
심의위원 POOL	기존 위원 중 우수위원과 신규위원 선정	▪ 심의위원 POOL 개선(외부 위원 포함) (신규 위원 29명 위촉, 기존 위원 중 17명 제외)
전략특허	발명의 원천성, 기술성, 사업성 등을 고려하여 전략특허 유형 세분화	▪ **A형(심화형)**: 국내외(패밀리) 출원 지원 ▪ **B형(포트폴리오형)**: **국내 + PCT + 미국출원 지원**

<특허심의 프로세스 및 평가 기준>

특허심의

유망기술에 대한 지원을 통해 우수특허의 상용화를 유도하기 위해 특허심의위원회 심의를 통하여 평가등급별로 특허비용을 지원

<평가위원> 분과장 1인을 포함한 내외부 위원 5인으로 구성
<평가기준> 기술성(30) + 권리성(30) + 시장성(30) + 연구역량(10) = 총합 100점
<평가등급> 평점평균 S등급: 90점 이상, A등급: 80점 이상 90점 미만 B등급: 70점 이상 80점 미만

<전략특허 개념 및 유형 기준>

전략특허

특허성, 원천성, 기술성 및 사업성 등이 매우 우수한 출원 또는 출원 예정 기술로 산학협력단이 주도하여 전체·요소 기술에 대해 특허 분석, 포트폴리오 설계 및 구축으로 기술사업화 가능성을 최대화하여 전략적으로 기술을 확보

유형	전략특허 유형 설명	지원내용
A형	원천성, 기술성, 사업성이 매우 우수하여 기술사업화 가능성을 최대화하기 위해 적극적인 해외출원이 필요한 기술	국내·외 출원 지원 (국가 수 제한 없음)
B형	미래유망기술 기술군에 포함되는 우수기술로 중장기적으로 기술사업화, 산학협력 및 창업 가능성이 있는 기술	국내·PCT·미국 출원 지원

<전략특허 선정> 지식재산실무위원회에서 발굴하여 추천, 특허심의위원회에서 선정
<전략유형 결정> 선행기술조사, 특허 포트폴리오 설계 등의 분석 결과를 통해 특허심의위원회에서 A형·B형으로 구분하여 선정하고 출원 범위 결정

- 특허심의 및 전략특허 개선 효과

  • 특허심의: 2022년 특허심의제도 개선에 대한 적극홍보*에 따라 전년 대비 심의 건수 133% 상승

  * 홍보채널: 유관 기관 공문 안내, 산학협력단 홈페이지 카드 뉴스 게시, 연구행정통합관리시스템 게시판 게시, 이메일 및 유선 홍보 등

  • 전략특허: 유형 세분화 및 적극적 컨설팅으로 전년 대비 선정 건수 180% 성장

* 포트폴리오형(B형) 전략유형 신설로 운영비용 부담을 완화하고, 기업수요맞춤형 IP의 선제적 창출을 위하여 내부 변리사의 찾아가는 연구실 LAB컨설팅 활성화

연도	2021(a)	2022(b)	전년대비 향상률(%)(b/a)	비고
특허심의	40	93	133%	
전략특허	10	28	180%	

- 2022년 특허심의 현황: 총 9회 개최

<분야별 심의 현황>

기술분야	전략특허		S등급	A등급	B등급	합계
	A형	B형				
화학/재료/기계	7	-	2	4	3	16
전기/전자/통신프로그램	14	7	7	23	3	54
바이오	-	-	7	13	3	23
누적 합계 (1회 ~ 9회)	**21**	**7**	**16**	**40**	**9**	**93**

<2022년 선정 전략특허*>

연번	교수	분야	발명 명칭	비고 (유형)
1	공대 ○○○ 교수	통신 프로그램	동형 회전키 생성 권한을 마스터 회전키를 통해 ~	A
			동형연산을 위한 ~	
2	융대원 ○○○ 교수	통신 프로그램	가구 조립 ~	A
			모션 트래킹 로봇의~	
			기구학적 가변 강성 ~	
			조화 감속기 및 이를 포함하는 ~	
			조화 감속 시스템 및 이를 포함하는 ~	
			유착성 관절낭염 ~	
3	공대 ○○○ 교수	통신 프로그램	색전환 마이크로 렌즈 어레이 시트 ~	A
			발광 칩을 포함한 전자 장치의 제조 방법 ~	
			금속 증착 제어 물질을 활용한 메탈 전극 패터닝 방법 ~	
			스트레스 제어 구조를 포함하는 ~	
			자기정렬 구조를 이용한 고해상도 ~	
			스탬핑 및 자기장 정렬 기술을 이용한 ~	

연번	교수	분야	발명 명칭	비고 (유형)
4	자연대 ○○○ 교수	화학 재료	나노입자를 이용한 표적물질의 ~	A
5	공대 ○○○ 교수	기계 환경 건설	탄성파의 광각 모드변환용 ~	A
			초음파 완전투과용 ~	
			경사입사 탄성파 완전투과용 ~	
6	공대 ○○○ 교수	기계 환경 건설	배관 내 이물질 높이를 측정하기 위한 ~	A
			배관 내 이물질 높이를 측정하기 위한 ~	
			META SLAB을 적용한 유속 측정용 ~	
7	공대 ○○○ 교수	통신 프로 그램	단차 구조가 적용된 단채널 ~	B
			국소적 불소 가스 Treatment에 의한 ~	
			a-IGZO TFT 기반 마이크로 LED ~	
			더블게이트 TFT 기반 마이크로 LED용 ~	
			p-type TFT용 실시간 VTH ~	
			스트레처블 마이크로 LED ~	
			스트레처블 표시장치의 보상 회로 및 그를 포함하는 ~	

* 발명의 명칭은 공개이전 특허 관련 문제로 일부 가림 처리

• 기 선정한 전략특허 활용 2022년도 기술이전 2건 성사

<2022년 전략특허 기술이전 성사>

연번	선정 연도	계약 연도	발명의 명칭	기술이전 계약사항	
1	2019 전략특허	2022	에쿠올 유도체를 생산하는 재조합 대장균 및 이를 이용한 에쿠올 유도체 합성 방법	기술 도입자	㈜디아○○
				기술이전유형	양도
				계약기간	2022.02.10. ~ 특허 존속기간 만료일
				기술료	선급 2천만 원, 마일스톤 6.5천만 원, 경상기술료 매출액 0.5%
2	2019 전략특허	2022	구형 하이엔트로피 합금 석출 황동 합금 및 그 제조 방법	기술 도입자	원진○○㈜
				기술이전유형	양도
				계약기간	2022.04.01. ~ 특허 존속기간 만료일
				기술료	선급 1.5억 원, 마일스톤 1.5억 원, 경상기술료 매출액 0.7%

【선행기술 조사 및 특허 전담사무소 지속 운영으로 우수특허 인프라 확보】

○ 선행기술 조사를 통해 특허출원 가능성 및 전략적 출원 방향을 분석하고, 분야별 특허출원사무소로 연계하여 우수 특허 창출을 위한 기반을 지속 유지

<선행기술 및 분야별 특허출원기관 운영 현황>

구분·기술 분야		운영기관명
선행기술조사기관		○○○특허법인
		㈜○○○사업화센터
		㈜○○
특허출원기관	기계, 환경, 건설	특허사무소○○
		○○○ 특허법률사무소
	바이오	특허법인 ○○
		특허법인 ○○○
	전자소자	○○○ 특허법률사무소
	통신, 프로그램	특허법인 ○○○
		특허법인 ○○○
	화학, 재료	특허법인 ○○○
		특허법인 ○○○

○ 해외 전담사무소 운영을 위한 사례조사 및 현지법인 미팅

- 2023년 중 미국 전담사무소를 시범적으로 선정하여 운영 예정

- IBS 해외대리인 운영 사례 조사(2022. 4월): 해외 전담사무소 운영(7개 기관 컨소시엄으로 공동 운영)
- 해외 전담대리인 서울대-연세대 공동 세미나(2022. 5월): 해외 전담사무소 공동 운영을 위한 논의 추진
- 미국 특허 관련 자문(2022. 10월): 미국 특허법 최신 출원/심사 경향 및 판례에 대한 전문가 자문
- 유럽 단일특허 및 통합특허법 관련 미팅(2022. 11월): 유럽 현지대리인 3개사 방문 미팅 (단일특허제도 및 통합특허법원 대비 전략, 출원 트렌드 조사)
- 고려대학교 지식재산 핵심역량 강화 세미나 참가(2023. 3월): 미국 현지법인 변호사 미팅 (미국특허 주요 이슈 및 심사 실무, 현지 대리인 동향 관련 자문)

【정부지원사업 수주 강화로 기술이전·사업화 재원 확충】

○ 적극적 정부사업 수주를 통한 기술사업화 전략특허의 집중지원 달성

- 정부지원금(약 10억 원)을 활용하여 자체 기술사업화 활성화 구조 확립

  - 대학기술경영촉진사업: 대학 연구성과의 기술사업화(기술이전 및 실험실 창업) 촉진을 통해 기술사업화 고도화 및 신규일자리 창출에 기여
  - 지식재산 수익 재투자 지원 사업: 대학의 특허기술 상용화를 위한 지속 지원 기반을 마련하고, 기술료 수익의 재투자를 통한 기술사업화 선순환 구조 확립

<2022년 특허·기술사업화 관련 정부사업 수행 현황>

사업명	지원기관 (전문기관)	총 사업기간	당해연도 사업기간	2022년 정부지원금
대학기술경영 촉진사업	과학기술정보통신부 (과학기술일자리진흥원)	총 3년 (2022.4월~2024.12월)	2022.4.1.~ 2022.12.31.	7.4억 원
지식재산 수익 재투자 지원 사업	특허청 (한국특허전략개발원)	총 3년(숙성기간 별도 3년) (2020.2월~2022.11월)	2022.1.3.~ 2022.11.18.	3억 원

【유망기술 시제품 제작 지원으로 기술이전 사업성 강화】

○ 사업화 유망기술에 대한 시제품 제작 지원과 특허 포트폴리오 구축 등 특허 가치 고도화를 통해 기술이전 사업성을 강화함

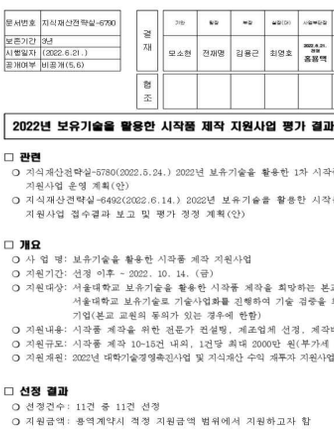
- 연구개발이 완료된 기술의 완성도 및 상용화 가능성을 높이기 위해 시연 가능한 시제품 제작을 지원하여 기술사업화 가능성 강화
- 사업화 유망기술에 대한 시제품 제작 지원: 총 18건
  - 매년 2회(10건씩 2회) 선정평가를 통해 제작 지원

<2022년 대학기술경영촉진사업,지식재산재투자지원사업 시제품 제작 공동지원(18건) 및 성과>

연번	연도	분야	발명자	적용제품	추진 성과
1	2022	바이오	○○○	커피[(콤부차, 사워도우) 발효커피]	기술마케팅 진행중
2	2022	환경	○○○	쾌삭 황동 수전 금구	기술이전 계약 체결
3	2022	바이오	○○○	스마트 자동화 근관 충전 장치	기술마케팅 진행중
4	2022	바이오	○○○	휴대용 자동흉부압박장치	창업 및 법인설립 기술이전 계약 체결
5	2022	나노	○○○	패터닝 및 전사장치	창업 준비중
6	2022	바이오	○○○	체내삽입형 약물방출장치	기술마케팅 진행중
7	2022	나노	○○○	랩스케일 피펫팅 자동화 모듈 장치	창업 준비중
8	2022	정보	○○○	차량용 초음파센서용 SoC	창업 및 법인설립 기술이전 협의 중
9	2022	나노	○○○	친환경연막확산제	창업 준비중
10	2022	바이오	○○○	옥슬립(하악전진장치)	창업 및 법인설립 기술이전 협의 중
11	2022	환경	○○○	리튬 금속을 나노입자 형태로 제조하는 반응기	기술마케팅 진행중
12	2022	바이오	○○○	기능성 에너지바	기술이전 계약 체결
13	2022	바이오	○○○	단일분자 바이오마커 검출 장비	창업 및 법인설립 기술이전 협의 중
14	2022	우주	○○○	single wheel test bed	기술마케팅 진행중
15	2022	환경	○○○	초저비용-저에너지 수질 정화장치	기술이전 계약 체결
16	2022	환경	○○○	High temperature cell test system	기술마케팅 진행중
17	2022	환경	○○○	인공지능 스마트 마스크	창업 및 법인설립 기술이전 협의 중
18	2022	정보	○○○	AiPick 물류로봇	창업 및 법인설립 기술이전 협의 중

<시작품 및 시제품 제작 지원 우수사례 (박○○ 교수)>

기술이전계약 및 시제품 제작을 통해 실제 구현된 특허



2022년 보유기술을 활용한 시작품 제작 지원사업 평가 결과보고

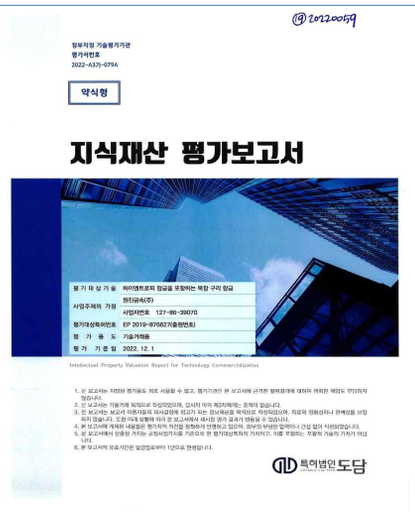
□ 관련
○ 지식재산전략실-5780(2022.5.24.) 2022년 보유기술을 활용한 1차 시작품 제작 지원사업 운영 계획(안)
○ 지식재산전략실-6492(2022.6.14.) 2022년 보유기술을 활용한 시작품 제작 지원사업 접수결과 보고 및 평가 정정 계획(안)

□ 개요
○ 사 업 명: 보유기술을 활용한 시작품 제작 지원사업
○ 지원기간: 선정 이후 ~ 2022. 10. 14. (금)
○ 지원대상: 서울대학교 보유기술을 활용한 시작품 제작을 희망하는 본교 교원, 서울대학교 보유기술로 기술사업화를 진행하여 기술 검증을 희망하는 기업(본교 교원의 동의가 있는 경우에 한함)
○ 지원내용: 시작품 제작을 위한 전문가 컨설팅, 제조업체 선정, 제작비용 등
○ 지원규모: 시작품 제작 10-15건 내외, 1건당 최대 2000만 원(부가세 별도)
○ 지원재원: 2022년 대학기술경영촉진사업 및 지식재산 수익 재투자 지원사업 사업비

□ 선정 결과
○ 선정건수: 11건 중 11건 선정
○ 지원금액: 용역계약시 적정 지원금액 범위에서 지원하고자 함

1. 시제품 제작 지원 선정

2. 시제품 결과물



정부지정 기술평가기관
평가서번호
2022-A375-079A

약식형

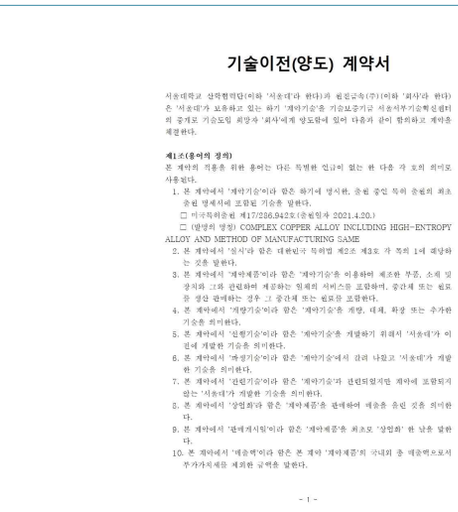
지식재산 평가보고서

평 가 대 상 기 술	하이엔트로피 합금을 포함하는 복합 구리 합금
사업주체의 가명	한진금속(주)
사업자번호	127-86-30070
평가대상특허번호	EP 2019-876627(출원번호)
평 가 용 도	기술거래용
평 가 기 준 일	2022. 12. 1

Intellectual Property Valuation Report for Technology Commercialization

특허법인도담

3. 기술가치평가



기술이전(양도) 계약서

서울대학교 산학협력단(이하 '서울대'라 한다)과 원진금속(주)(이하 '회사'라 한다)은 '서울대'가 보유하고 있는 하기 '계약기술'을 기술보증기금 서울서부기술혁신센터의 중개로 기술도입 희망자 '회사'에게 양도함에 있어 다음과 같이 합의하고 계약을 체결한다.

제1조(용어의 정의)
본 계약의 적용을 위한 용어는 다른 특별한 언급이 없는 한 다음 각 호의 의미로 사용한다.
1. 본 계약에서 '계약기술'이라 함은 하기에 명시한, 출원 중인 특허 출원의 최초 출원 명세서에 포함된 기술을 말한다.
□ 미국특허출원 제17/236,942호(출원일자 2021.4.20.)
□ (발명의 명칭) COMPLEX COPPER ALLOY INCLUDING HIGH-ENTROPY ALLOY AND METHOD OF MANUFACTURING SAME
2. 본 계약에서 '실시'라 함은 대한민국 특허법 제2조 제3호 각 목의 1에 해당하는 것을 말한다.
3. 본 계약에서 '계약제품'이라 함은 '계약기술'을 이용하여 제조한 부품, 소재 및 장치와 그와 관련하여 제공하는 일체의 서비스를 포함하며, 중간재 또는 원료를 생산 판매하는 경우 그 중간재 또는 원료를 포함한다.
4. 본 계약에서 '개량기술'이라 함은 '계약기술'을 개량, 대체, 확장 또는 추가한 기술을 의미한다.
5. 본 계약에서 '신개기술'이라 함은 '계약기술'을 개발하기 위해서 '서울대'가 이로써 개발한 기술을 의미한다.
6. 본 계약에서 '파생기술'이라 함은 '계약기술'에서 파생 나왔고 '서울대'가 개발한 기술을 의미한다.
7. 본 계약에서 '관련기술'이라 함은 '계약기술'과 관련되었지만 계약에 포함되지 않는 '서울대'가 개발한 기술을 의미한다.
8. 본 계약에서 '상업화'라 함은 '계약제품'을 판매하여 매출을 올린 것을 의미한다.
9. 본 계약에서 '판매개시일'이라 함은 '계약제품'을 최초로 '상업화' 한 날을 말한다.
10. 본 계약에서 '매출액'이라 함은 본 계약 '계약제품'의 국내외 총 매출액으로서 부가가치세를 제외한 금액을 말한다.

- 1 -

4. 기술이전계약 체결

- **(전략특허 선정 및 해외출원 비용 지원)** 서울대 산학협력단은 공과대학 박OO 교수 연구실의 `하이엔트로피 합금을 포함하는 복합 구리 합금' 기술에 대하여 2019년 **전략특허로 선정**하고, 특허 **포트폴리오 구축을 위한 해외출원 비용을 지원**하여 KR, PCT, US, EP 패밀리 특허출원을 확보하는 전략적 접근을 하였음
- **(기술이전 계약 체결(1차))** 패밀리 특허 중 KR 출원에 대하여 2021년 동합금제품 제조기업인 **`○○금속(주)'에 선급 및 마일스톤 기술료 총 9천5백만 원 및 매출액 0.7% 경상기술료 조건으로 기술이전(양도)**됨
- **(기술이전 계약 체결(2차))** KR 출원 양도 이후 나머지 패밀리 특허(US, EP)에 대하여도 기술보증기금 중개를 통한 기술이전을 시도하였고, 패밀리 내 US 출원에 대하여 **선급 및 마일스톤 기술료 총 3억 원에 기술이전(양도)이 성사**됨
- **(시작품 제작 지원 및 기술이전 후속 논의)** EP 출원까지 단계적 기술이전을 성사시키기 위하여, 수전제품 및 친환경 전기차 부품용 **시작품 제작을 지원**하였고. 그 결과, **EP 출원에 대하여도 동일 기업으로 기술이전 논의가 현재 진행 중**에 있음

기술홍보 및 마케팅을 통한 기술이전 확대

【대내·외 기술(마케팅)설명회 적극 참여】

○ 능동적 기술홍보와 마케팅을 통한 양질의 기술이전 및 사업화 확대

- 서울대의 자체적인 기술이전 협업체제를 구축하고, 사업화를 위한 네트워킹 시스템을 갖추기 위한 기술매칭 컨퍼런스 개최 추진
- 기술이전 사업화 확대를 위한 국내외 주요 기술전시회 참가

<국내외 주요 기술 전시회 참가 및 기술 마케팅 실시 현황>

행사명	개최(참가)	성과
2022 국제의료기기 박람회(MEDICA) 참가	2022. 11월	-서울대 참가기업(3개) 파트너링 34건 진행
서울대학교 기술설명회 개최 (서울대학교 자체 기술설명회)	2022. 10월	-IT, AI 분야 우수기술 17건 선별 -사업 및 기술 관련성이 높은 수요 기업을 사전 매칭하여 기술협력 관계 모색 및 총 18건의 기술사업화 후속논의 진행
2022 인터비즈 바이오 파트너링 참가	2022. 7월	-의약·바이오 분야 중 우수기술로 선정한 24개 기술 제안 및 SMK 제작하여 홍보
USA CES2023(Consumer Electonic Show)	2023. 1월	-본교 전기·전자·기계·IT 분야 우수기술관련 해외 기술 마케팅·파트너링 진행 -학내 창업 지원방향 수립을 위한 벤치마킹 -서울대 교원창업기업·서울대 기술지주 투자기업·동문창업기업 등 서울대와 연관되어 우수 성과를 창출할 수 있는 기업 위주로 선발하여 참가

<국내외 주요 기술 전시회 참가 관련 기사 및 사진>

<기술설명회 행사장면>

<MEDICA 부스사진>

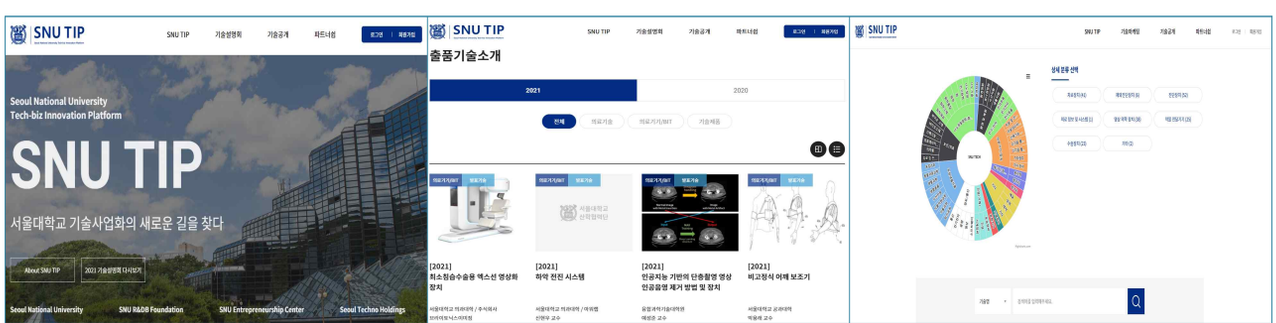
<서울대학교 자체 기술설명회 온라인 화면>

<2022 인터비즈 바이오 파트너링 참가>

<USA CES2023 참가>

【자체 기술거래플랫폼 활용】

○ 보유기술 홍보 및 기술이전 플랫폼(웹사이트) 운영



<기술 홍보 플랫폼 화면>

- 기술이전 플랫폼(SNU Tech-biz Innovation Platform) 주요 컨텐츠

  • 기술홍보 및 기술거래를 위한 기술사업화 전용 홈페이지(http://techbiz.snu.ac.kr/)를 런칭하여 서울대학교 산학협력단 보유기술*을 분류하고, 기술분야별 도식화 및 카테고리화를 통해 수요자의 기술 검색 편리성을 제공

* 전기/전자, 의료기기/장치, 광학, 환경 및 복원, 나노정밀화학/화학소재, 에너지/원자력, 정보/통신, 보건/의료, 농림생활식품, 건설/기계/교통

• 해당 플랫폼 내에서 직접 기술이전 신청, 담당자 배정 및 진행현황 조회까지 원스톱으로 가능하도록 서비스를 개선하였고, 기존 기술마케팅 홍보자료를 모아 열람할 수 있게 함

- 2022년 서울대학교 자체 온라인(비대면) 기술설명회 플랫폼으로 활용(2022. 10월)

• 웹사이트를 통한 지속적인 기술마케팅 홍보 및 기술이전 신청 추진

※ 2023년 기술 홍보 및 사업화 고도화(2차) 추진 예정

기획창업을 통한 기술사업화 모델 구축

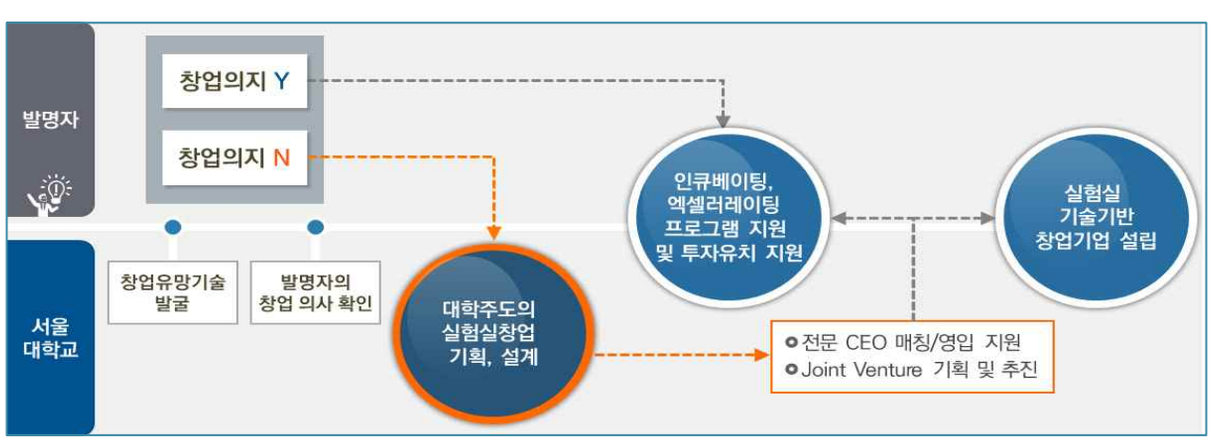
【기술사업화 수익 모델 고도화를 위한 기획창업 추진】

○ 대학주도형 전략적 기획창업 추진

- 사업화 우수 기술 발굴부터 법인설립, 초기투자 유치까지 산학협력단 주도로 기획형 실험실 창업 추진을 통해 초기창업기업의 성장궤도 안착을 위한 지원

- 잠재적 가능성이 높은 실험실 창업기업의 주식기부와 기술이전을 통해 미래 수익창출을 확보하고 실험실 창업 R&D에 재투자하는 선순환 모델 구축

<기획창업 흐름도>



<기획창업 심의 프로세스>

신청서 접수	1차 평가	2차 평가	선정
• 기획창업신청서 제출 (홈페이지, 서면)	• 외부전문평가위원 신청서 기반 정량평가 (사업성, 기술성 등)	• 아이템평가위원회 면접평가 및 심의	• 선정통보 • 지분기부 장려

<기획창업 지원 및 사업화 전략>

(1) 창업아이템 발굴 및 고도화	(2) 예비 창업자 지원
• 연구자 인터뷰를 통한 창업 아이템 발굴 기술 상담(7건) • 창업 희망자 또는 예정자 대상 창업 아이템 고도화를 위한 시작품 제작 지원(3건)	• 예비 창업자들을 위한 교육 프로그램(5건) • 예비 창업자 지원을 위한 정부 과제, 기술사업화 지원기관 연계(실험실 특화형 창업선도대학 사업 연계지원, 2022년 SNU 기술설명회 진행)
(3) 기술 창업 고도화 컨설팅 프로그램 진행	**(4) 창업기업의 기술료 주식 확보 전략**
• 성공적 투자 유치를 위한 IR 자료 작성 및 고도화(6건) • 엑셀러레이팅, 비즈니스모델설계, 기술홍보동영상 제작, KC인증 컨설팅 등 지원(15건) • 투자 전문가 그룹 대상 창업 전 사전 투자 검토	• 교원창업기업의 기술료 주식 확보 전략 수립 및 시행 • 창업 지원과 동시 대학이 기업의 주식을 확보하여, 대학과 기업이 공생하는 전략 추진

- 2022년도 기획창업 현황(선정 5건, 법인설립 5건)

No	구분	대표	기업명	법인설립일자
1	교원창업	박○○(융합과학기술대학원)	㈜블○○○	2022. 7. 1.
2	교원창업	홍○○(자연대)	㈜심○○○○○	2022. 10. 14.
3	교원창업	이○○(공과대)	㈜에○○○○○	2022. 9. 1.
4	교원창업	송○○(약학대)	㈜에○○○○○○○	2022. 12. 27.
5	교원창업	강○○(농생대)	㈜파○○○	2022. 12. 12.

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2021년 주요 실적(요약)
1	컨소시움형 산학협력체제 환경 조성 실적	산학 네트워크 구축 활동(포괄적 MOU 체결) 지원 활동	- 산업체 및 공공부문과의 MOU 체결을 통한 중장기적 협력 체계 마련 • (바이오분야) 경기도, 시흥시, 한국제약바이오협회, 한미약품 • (창업지원) 신한금융희망재단 • (미래산업분야) 포항산업과학연구원, 한국과학기술원 - 코로나 팬데믹, 포스트 팬데믹에 효과적으로 대응하기 위한 산-관-학 협력체계 구축

❍ 목표치 달성도

- 개별연구자 차원의 연구협약이 아닌 학교 차원의 MOU 체결을 지원함으로서 산업체와의 지속적 협력관계를 구축할 수 있는 환경을 조성
- 사회적 이슈로 부각된 코로나 팬데믹과 포스트 팬데믹에의 효과적 대응방안을 모색하고자 바이오 분야 산-관-학 협력체계 구축 노력

- 약 260여개의 글로벌 제약·바이오 기업이 회원사로 참여하는 제약바이오협회 및 국내 바이오 기업의 최대 집적지인 경기도와 협약을 체결함으로써 폭넓은 산학협력 기반 마련

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
2	기술이전 수익 (단위: 억 원)	당해연도 산학협력단 기술료 입금액	52.17	69.53	46.3	80.79	174.5	초과달성	높음

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 초과달성
  - 2022년 목표치(46.3억 원) 대비 174.5%(80.79억 원) 달성

○ 목표치 적극성 판단 사유

- 2020년 목표치 설정 당시 기준값 45억 원은 직전 3개년도 평균 43억 원 보다 9.5% 높게 설정한 것으로 기술이전 환경의 변화(기술이전 시장·경제 상황, 코로나 특수)에 대응하여 매년 1.5%씩 증가하는 도전적인 목표 설정
- 2020~2021년도 적극적 기술이전 활동 등으로 당초 설정 목표치를 상회하여 달성함에 따라 2023년 목표치를 당초의 47억원에서 최근 3개년('20~'22년) 평균인 약 53억 원으로 상향 조정하여 도전적으로 목표 설정하고자 하며, 3기 운영성과를 기반으로 4기 대학운영 성과목표 설정 목표치 검토 예정
  - 최근 4개년 기술이전 현황

(2022. 12. 31. 기준, 단위: 건, 백만 원)

구 분	2019년	2020년	2021년	2022년도
기술이전 건수	87	105	136	81
기술이전 수입료 (대학정보공시 기준)	8,835	5,217	6,953	8,079
기술이전 수입료	5,668	5,030	6,075	5,020

※ 대기업 기술이전 수입 및 주식처분의 경우 고정 발생 요소가 아니므로 현실적 목표치를 산정하기 위해 제외
· 2019년 기술지주(주) 지분 현금화 등 주식 현금화 수익 31.6억 원 제외하여 약 57억 원 산정
· 2022년 대형 기술이전 기술료 30.5억 원을 제외하여 약 50억 원으로 산정

※ 평균치 산정 근거
· 2020년 정보공시 52.3억 중 대기업 2억 제외 = 50.3억 원
· 2021년 정보공시 69.5억 중 대기업 8.75억 제외 = 60.75억
· 2022년 정보공시 80.79억 중 대기업 30.59억 제외 = 50.2억
☞ 3개년 평균 = 161.25/3 = 약 53.75억 원

나. 사업효과

□ 장기적인 산학 협력관계 구축으로 산학협력 활성화에 기여

○ 산학협력 MOU 체결을 통해 학내 연구자와 산업체 간 협력연구 지원 및 산학협력 네트워크를 구축하여 연구협력 활성화 기반 마련

○ 바이오분야 산-관-학 협력체계 구축으로 교육, R&D를 비롯하여 코로나 팬데믹 등 위기상황에 대한 국가·사회적 필요에 적극 대응할 수 있는 대응능력 향상

□ 능동적 기술마케팅 다양화를 통한 기술이전·사업화 및 시장 범위 확대

○ 전략특허를 활용하여 기업의 사업화 수요가 가장 높은 미국을 최우선적으로 출원함으로써, 한정된 예산으로도 많은 요소기술에 대한 특허를 최대한 확보할 수 있도록 하여 다수 기업에 대한 기술사업화 대응력을 증대

○ 능동적인 기술마케팅(자체 기술설명회 개최 및 외부 기술설명회 및 각종 컨퍼런스 참석)을 통하여 보유기술을 출품하는 등 다양한 홍보를 추진하여 지속적 기술이전 가능성 확보

○ 대기업 및 중소기업에 사업화 가능성이 검증된 대학 기술을 제공하고 기술창업 및 투자 지원을 통해 사업화 범위 확대

□ 특허심의 활성화 및 전담사무소 지속 운영으로 기술이전·사업화 효용성 증대

○ 특허심의제도 개선으로 심의 결과의 정확성을 제고하고, 지원범위 확대 및 제도 홍보 활성화로 잠재적 우수특허 발굴 기회를 확장함으로써 기술이전·사업성을 보다 강화

○ 특허심의제도와 연계한 전담사무소 운영을 통해 심층 선행기술조사 및 출원지원 등 전문적인 지원체계를 유지함으로써 효율적 특허 관리기능 강화

○ 전략특허를 심화형(국내·외(PCT포함) 지원)과 포트폴리오형(국내+PCT+A미국)으로 구분 운영함으로써 운영비용의 효용성을 도모하고, 유망 연구실 대상 적극적 컨설팅으로 기업수요맞춤형 IP 창출 기능 강화

실행과제 5-2 [대표지표] SNU 창업밸리 조성 및 인프라 강화

실행과제의 추진배경

- 서울대의 우수 인적·물적 자원을 활용해 창업 인프라를 조성하고 창업 지원을 위한 다양한 프로그램을 제공하여 창업 성공률 제고 및 지역사회와 서울대 간 상생 도모
- 창업 생태계 조성을 통해 혁신적 창업 기업의 육성 방안 마련 및 창업 전 주기적 맞춤형 지원사업 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 창업 거버넌스 강화를 위한 조직 개편 및 제도 정비

- 학내 창업지원 총괄을 위한 창업지원 기관을 본부 단위로 신설하고 관련 제도 재·개정으로 학내 창업지원의 선순환 생태계 구축
- 창업친화적 학사제도 신설, 개편을 통해 혁신 사업화 아이디어를 보유한 학생 창업가의 창업 환경 개선

○ 창업지원 인프라를 활용한 전 주기적 창업활동 지원

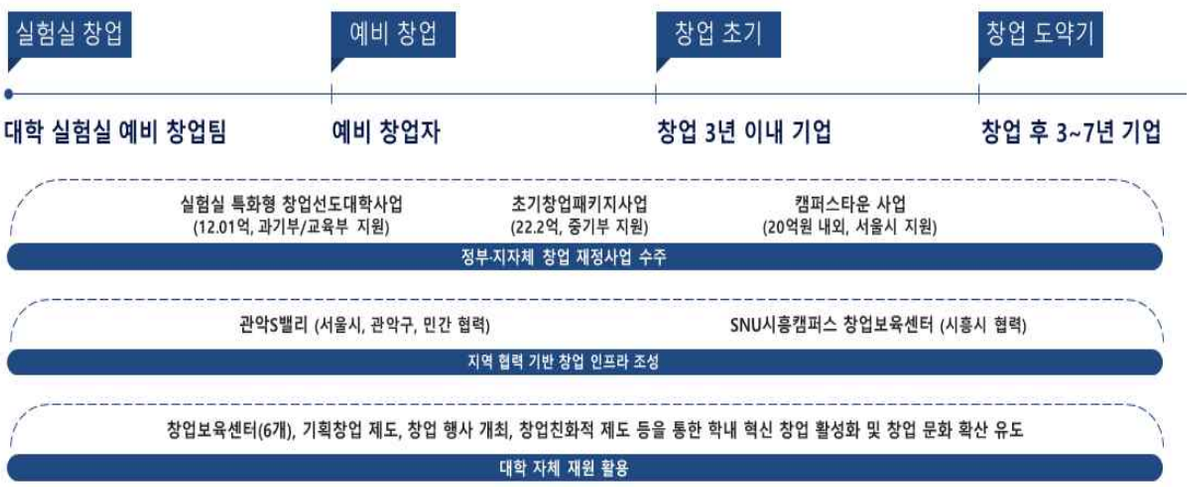
- 학내 창업지원 총괄을 위한 창업지원 기관 신설하고 관련 제도 재·개정으로 학내 창업지원의 선순환 생태계 구축
- 전문성을 갖춘 창업가 육성을 위해 전문가 특강 및 강좌 운영으로 창업가정신 함양 및 창업문화 확산에 기여
- 지속가능한 창업지원 시스템 정착을 위해 유망 창업자 발굴·육성, 투자 연계 등 단계별 사업화 과정부터 사업화 이후까지 연계 지원 체계 강화

○ 지역 기반 창업밸리 조성으로 대학 주변 지역 활성화에 기여

- 관악구 내 지역문제 해결, 지역경제 활성화를 위한 캠퍼스타운 종합형 사업 운영
- 대학, 지자체, 민간과 창업기업의 성장과 지역 안착 지원을 지원하기 위한 관악S밸리 조성
- 4차 산업혁명 첨단 창업생태계 조성을 위한 시흥캠퍼스 및 주변 부지를 활용한 오픈이노베이션 프로그램 운영

□ 추진실적

<학내 창업지원 전 주기 지원 체계>



※ 창업 관련 주요 재정지원 사업 수혜 실적

- 중소벤처기업부 초기창업패키지 주관기관 선정('22.3.1.~'23.4.30., 정부지원금 18.4억 원) 및 우수 스타트업 발굴 및 창업 지원
- 중소벤처기업부 실험실특화 초기창업패키지 주관기관 선정('22.10.1.~'23.6.30., 정부지원금 1.5억 원) 및 우수 실험실 창업자 발굴 및 지원
- 교육부·과기정통부 실험실특화형창업선도대학 주관기관 선정('22.2.1.~'23.1.31., 정부지원금 12억 원)
- 서울시 캠퍼스타운 종합형 사업 4차년도 사업 운영('22. 1월 ~ '22. 12월, 서울시 지원금 20억 원)

창업 거버넌스 강화를 위한 조직개편 및 제도 정비

【행정기구 창업지원단 설립 및 창업친화적 학사 제도 운영 노력】

○ 행정기구 창업지원단 설립 및 창업 거버넌스 강화 추진

- 대학의 창업지원 체계 강화와 증가하는 학내·외 창업지원 수요에 대응하기 위해 행정기구(대학본부) 창업지원단을 설립·운영(2022. 6.)
- 연구부총장 소관 본부 행정조직으로 전담조직의 장이 산학협력단 사업부단장을 겸보하여 대학보유 기술 기반 창업과 효과적 후속 기술지원을 용이하게 하여 최적의 창업환경을 조성
- 학내 창업조직들을 기능적으로 통합하여 중복사업을 최소화하고 혁신 창업자에 대한 집중지원 강화

- 행정기구 창업지원단 설립에 따라 기존 운영 중이던 학내 창업 유관기관을 지원하고 학내 창업 지원 컨트롤타워 역할을 수행

※ 창업지원단 협력 학내 창업 지원 유관기관 및 사업 내역

- **(산학협력단 지식재산전략실)** 보유 기술을 활용한 기획창업, 실험실 단계의 우수 특허 발굴 및 지원, 교원창업 승인 사전 검토, 창업기업 기술이전 등을 지원
- **(창업보육센터)** 6개 (행정기구 1개, 대학(원) 2개, 연구소 2개, 기술지주회사 1개)
  ※ SNU시흥캠퍼스 창업보육센터(시흥캠퍼스본부), 농생명과학 창업지원센터(농생대), 덴탈메디케어 창업보육센터(치의학대학원), SNU공학컨설팅센터(공학연구원), 유전공학특화 창업보육센터(유전공학연구소), S-Innovation센터(기술지주주식회사)
- **(메이커스페이스)** 공과대학 아이디어팩토리를 통해 연간 2,000여명 이상을 대상으로 시제품 제작 지원 프로그램 운영
- **(캠퍼스타운사업단)** 서울대-관악구 협력사업
  · 대학동, 낙성대 일대 창업공간(창업 HERE-RO) 4개소 운영, 창업기업 성장 맞춤형 프로그램 운영, 지역협력 프로그램 등 운영
- **(AI밸리)** AI밸리 추진단을 통한 낙성대 유휴부지 내 창업인프라 조성, 서울시 서남권 창업허브 조성 지원

- 입주기업 임대료와 보조금으로 운영 중인 교내 창업지원·보육 기관에 예산 지원으로 창업 친화적 교육환경 구축(2022. 12월)

<창업 보육기관 내 예산지원을 통한 창업친화적 교육환경 조성 실적>

<유전공학특화창업보육센터>

<SNU공학컨설팅센터>

기관명	지원 예산 활용 내역
해동아이디어팩토리	(예비)창업자의 메이커스페이스 활용 교육 및 공간 활용 지원(3D프린터 및 재료, 교육용 프로젝터) 및 유지보수 비용
SNU공학컨설팅센터	창업지원 공간 시설개선(비대면 회의 시스템 구축), 유지보수
유전공학특화 창업보육센터	창업보육공간 내 천장 텍스 및 전등 교체 공사
덴탈메디케어 창업보육센터	창업교육을 위한 스마트 전자 시스템 설치(전자교탁, 음향장비)
농생명과학 창업지원센터	창업보육센터 내 건물 출입 자동문 설치, 외부 화장실 벽걸이형 냉난방기 설치

- 학내 창업지원 프로그램 분석을 통한 수요자 맞춤형 지원 체계 구축 및 창업지원단 중심의 창업 거버넌스 정립을 위한 정책연구과제 진행(2023. 3월)

○ 우수 학생 창업기업 발굴을 위한 창업친화적 학사 제도 강화

- 창업학점제 신설 및 운영

  • 창업활동을 통해 학습목표 달성이 가능한 경우 학점으로 인정하고 창업과 학업을 병행할 수 있는 창업학점제를 2023학년도 1학기부터 운영(「서울대학교 창업학점제 운영 지침」 제정(2022. 11월))

  • 창업현장실습 1(3학점) · 2(6학점) 교과목을 운영하며, 교과목별 이수시간 동안 창업활동을 수행할 경우 학점 인정

  • 교내 전 기관 공문 안내, 학내 포털 mysnu, 창업지원단 홈페이지 홍보를 통한 학생 모집 및 2023학년도 1학기 총 8명 수강(학사 4명, 대학원 4명)

미래를 개척하는 지식공동체

창업지원단

수신 교육기구(학과(부))
(경유)
제목 2023학년도 1학기 창업학점제 신청 안내

1. 관련 : 서울대학교 창업학점제 운영지침
2. 2023학년도 1학기 창업학점제 신청을 안내하오니 희망하는 학생들이 2023. 1. 9.(월)까지 신청할 수 있도록 적극 안내하여 주시기 바랍니다.

구분	내용
대상 학생	- 해당학기 등록하고 2개 정규학기 이상 이수한 재학생 - 사업자등록증 또는 법인등기부등본에 대표(공동대표를 포함)로 지정되어 있거나 법인등기부등본에 등재된 이사로서 위원회에서 공동창업자로 인정한 경우 - 창업 관련 교과목으로 위원회에서 인정한 과목을 1개 이상 이수한 경우 - 일부 제외업종에 해당하는 경우 신청이 불가 ※ 창업관련 교과목 및 제외업종의 경우 붙임1 신청안내 참고 - 위의 모든 요건을 모두 만족하는 신청자 중 "창업교육운영위원회"에서 승인을 받은 학생
운영 교과목	교과목명 / 이수구분 / 이수시간 / 인정학점 / 비고 창업현장실습 1 / 일반선택 / 6주(240시간)이상 12주(480시간)미만 / 3학점 / 반복이수 가능(3회) 창업현장실습 2 / 일반선택 / 12주(480시간)이상 / 6학점
신청 기한 및 방법	2023. 1. 9.(월) 까지, 서울대 창업지원단 홈페이지-프로그램 신청에서 신청서류(붙임2) 첨부 후 신청
신청 가능학점	이수가능 학점 / 학사 / 석사 / 박사 / 석박통합 한 학기 / 6학점 / 3학점 / 6학점 / 6학점 재학 중 / 9학점 / 3학점 / 6학점 / 9학점 ※ 현재 학사과정인 교과목이 개설되어 대학원 과정 재학 중 이수가능 학점은 6학점(학칙 제80조(과정간의 학점취득 인정) 제2조)
성적평가	급락제(S/U) ※ 창업 업종을 변경하거나 휴업 또는 폐업한 경우 "U"를 부여함. 다만, 불가피한 사유가 있을때는 위원회의 심의를 거쳐 "S"를 부여할 수 있음
비고	신청방식 및 유의사항 미숙지에 따른 책임은 신청자에 있으므로 신청자는 신청안내 등 신청서류를 자세히 확인해주시기 바랍니다.

붙임 1. 2023학년도 1학기 창업학점제 신청 안내 1부.
2. 신청서 서식 1부.
3. 서울대학교 창업학점제 운영 지침 1부. 끝.

<교내 전 기관 공문 안내> <학내 포털 mysnu 홍보>

- 창업휴학 기간 확대

  • 혁신 아이디어를 가진 학생들이 학업을 포기하지 않고도 창업 활동을 계속할 수 있도록 창업휴학을 확대 운영함(「휴학 및 복학에 관한 지침」 개정(2023. 2월))

  • 기존 2개 학기(1년)에서 4개 학기(2년)으로 확대

창업 지원 인프라를 활용한 전 주기적 창업활동 지원

【창업지원 프로그램 운영을 통한 창업 지원 실적】

○ 중소벤처기업부 초기창업패키지 사업을 통한 학내 창업 환경 조성

- (예비)창업자 및 초기 창업기업(창업 후 3년 이내)을 대상으로 '교육→사업화→후속지원'에 이르는 초기창업 전체 과정을 지원하는 초기창업패키지 사업을 운영하여 학내·외 창업기업 지원
- 사업기간 및 정부지원금: 2022. 3. 1. ~ 2023. 4. 30.(총 14개월), 18.4억 원

<초기창업패키지사업 주요 프로그램>

창업화지원	창업교육	창업자 발굴 및 육성	지역협업
유망 기술창업자 발굴 및 창업자금 지원	학생 및 일반인 창업 강좌 운영	· 창업클럽(동아리) 선정 및 지원 · 채용박람회(매치포인트) 개최 · 투자 유치 프로그램 SNU-IR 개최 · 창업경진대회 `더 비기닝 시즌4' 개최	· 서울권 초기창업패키지 주관기관 공동 IR 행사 · 서울대-관악S밸리 유관기관 입주 연계 지원 · 원스톱창업상담창구 운영

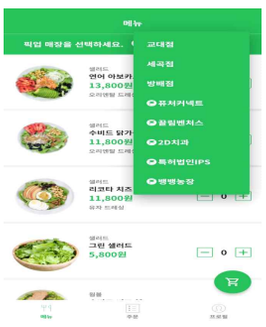
- 유망 기술창업자 발굴 및 창업자금 지원
  - 전문가 심사로 선정한 총 19개 기업에 13.3억 원 지원
  - 주요성과

(단위: 건, 명, 천 원)

구분(대표소속)	기업 수	매출	신규고용	투자유치	R&D
본교	10	1,742,297	87	9,988,547	4,122,500
본교 외	9	313,027	25	1,372,700	1,100,300
총 합계	**19**	**2,055,324**	**112**	**11,361,247**	**5,222,800**

  - 우수사례

기업명	퓨○○○○ 주식회사		
대표자	강○○	**창업일**	'20. 8. 6.
창업아이템	클라우드AI기반 도심농장 네트워크 구축 및 신선작물 자동재배 솔루션		
지원사업명 (사업년도)	초기창업패키지(2022)		

주요 성과	**매출** (천 원)	**지원 전**	49,617	**지원 후**	539,999	
	고용(명)	**지원 전**	7	**지원 후**	19	
	기타 성과	■ (투자) 53.5억 원(KB인베스트먼트 등 8개 기관, '22.6월) ■ 특허 7건, 상표 3건 출원('23.1월~2월) ■ 서울 내 B2C 매장 3곳 신규 오픈 ■ 강남구청과 2,000만 원 규모 B2B 계약 체결				
지원 내용		- 사업화 자금 지원: 정부지원금 98,000천 원				

기업명		루○○ 주식회사				
대표자		임○○		**창업일**	'21. 7. 30.	
창업아이템		영유아 발달 관련 전문 플랫폼				
지원사업명 (사업년도)		초기창업패키지(2022)				
주요 성과	**매출** (천 원)	**지원 전**	-	**지원 후**	219,091	
	고용(명)	**지원 전**	3	**지원 후**	19	
	기타 성과	■ (R&D 등 사업 선정) 26억 원 규모 지원금 획득 ('22.5월~7월) ■ 특허 등록 2건, 출원 3건 및 저작권 1건 등록 ■ 한국일보 대한민국 우수특허대상 수상 ■ 2022 미국 SFN 포스터 발표 2건				
지원 내용		- 사업화 자금 지원: 정부지원금 68,000천 원 - 소비자 반응조사 지원: 약 2,000천 원				

- 우수 사업화 기술 기반의 전문 인력 창업 지원을 위한 창업강좌 운영

강좌	대상	실적	운영 기간
대학생 창업 강좌 (정규강좌)	본교 학생	16개 강좌 412명 수강	2022. 3월 ~ 2023. 2월
창업투자교육	학생, 일반인	13개 강좌 총 338명 수강	(1차) 2022. 8월 (2차) 2023. 1월
합계		**총 750명 수강**	-

- 기술 기반 혁신 창업 발굴 및 활성화 프로그램 운영

프로그램	실적	운영 기간
창업 클럽 선발 및 운영비 지원	총 5개 팀 (예비)창업자 발굴 약 35백만 원 지원	2022. 4월 ~ 12월

프로그램	실적	운영 기간
본교 스타트업 채용박람회 ‘매치포인트’ 개최	총 30개 기업, 190명 참관 약 66백만 원 지원	2022. 9월 ~ 11월
본교 투자유치 프로그램 ‘SNU-IR’ 개최	투자사 25개사, 창업기업 15개 참여 약 32백만 원 지원	2022. 9월 ~ 2022. 11월
창업경진대회 ‘더 비기닝 시즌4’ 개최	창업기업 7개팀 발굴 약 110백만 원 지원	2022. 8월 ~ 11월
합계	**4개 프로그램, 약 243백만 원 지원**	

- ‘창업클럽’ 발굴과 다양한 활동(타대학 연계 네트워킹, 정기모임, 벤처 캐피털 등 전문가 멘토링)을 통해 참여기업의 사업 고도화 지원

<창업동아리 최종발표회 개최 결과>

팀명	대표자명	아이템명	주요실적
뉴○○	김○영	빅데이터 기반 AI큐레이션 기술을 적용한 개인맞춤 영양정보 매칭 및 구매 플랫폼 서비스	– 2023 CES Eureka Park SNU관 기술전시 – SNU 해동주니어스타트업 프로그램 4기 중간평가 우수기업 선정
바○○	전○균	인공지능 기반 인공위성 영상 분석을 통한 전세계 주요 작물 생산량 예측 서비스	– 서울대학교 창업클럽 창업경진대회 대상 – 서울대학교 더 비기닝4 장려상 – 2023년 TIPS 최종 선정 – 청년창업사관학교 최종 선정
먼○○○○○	양○현	51만 온라인 창업자를 위한 업무자동화 플랫폼, Infoswap	– 포항공과대학교 기술창업캠프 본선 진출 – 이화여자대학교 비즈니스 플랜 경진대회 2위
R○○○○○○	전○진	멀티오믹스(multi-omics) 분석을 통한 방사선치료 예후예측 시스템	
딜○○○	유○훈	차세대 기술이 적용된 이동형 전기차 충전서비스	

- 스타트업 채용박람회 ‘매치포인트’ 개최

  • 창업지원단 홈페이지를 활용한 창업기업 채용 공고 및 구직자 입사 지원 시스템 제공

<매치포인트 온라인 지원 시스템>

- 참여기업을 대상으로 해외진출, 투자매칭 지원 프로그램 운영
- 총 30개 기업의 홍보 부스 및 창업기업과 구직자간 1:1 현장 상담 기회 제공

- 기술기반 창업기업 투자 유치 기회 제공을 위한 'SNU-IR' 운영
  - 초기창업패키지 10개사, 실험실 특화형 창업선도대학 5개사를 대상으로 발표자료 리디자인, 영문번역, 한글IR, 스피치 코칭 등을 통한 성공적인 투자 유치 기회 제공
  - 캡스톤파트너스, 매쉬드업엔젤스, 퓨처플레이 등 국내 유명 벤처 캐피털 25개사 참여를 통한 유망기업과 학내 기업 간 투자의 장 마련

<SNU-IR 데모데이 진행>

- 본교 학생 및 졸업생을 대상으로 혁신 창업 씨드 발굴을 위한 창업경진대회 '더 비기닝 시즌 4' 개최
  - 관악구청, KT 등 외부 협력 기관과 공동 주관*으로 기술 기반 창업팀 발굴 및 지원을 위한 '더 비기닝 시즌 4' 개최

※ 학내외 (예비)창업자를 대상으로 하는 오픈형 창업경진대회 `비 더 로켓'과 우리대학 학생 (예비)창업자를 대상으로 하는 `더 비기닝'을 격년으로 운영하고 있음

* 더 비기닝 창업 유관기관: 서울대 창업지원단, 서울대 산학협력단, 서울대 캠퍼스타운사업단, 서울대기술지주, 중소벤처기업부, 창업진흥원, 소풍벤처스, KT, 스마일게이트홀딩스, 카카오벤처스, 액트너랩, 어썸레이

  - 지원사항

- 대학 자체예산(8천만 원) 투입 및 서울대 기술지주회사 투자금 2억 원 확약
- 관악S밸리 MOU 체결의 일환으로 KT에서 3천만 원 후원
- 투자사, 금융기관, 스타트업 등 팀별 전담멘토단 배정·지원
- 발표자료(IR) 제작 지원
- 창업팀 소개 영상 제작·배포, 언론 기사를 통한 참가팀·창업아이템 홍보
- 서울대 구축 창업공간 및 DIGICO KT open lab 입주우선권 제공(무료)

- 학내·외 온오프라인 홍보를 통해 교내 창업팀 지원(경쟁률 약 10:1)
- 서류평가와 발표평가를 통해 최종 7개팀 선발하고 전담멘토 1:1매칭으로 액셀러레이팅 지원, 데모데이를 통한 최종 성과 발표(온-오프라인 동시 진행)
- 수상 결과: 총 상금 3천 9백만 원(대상 1,000만 원)

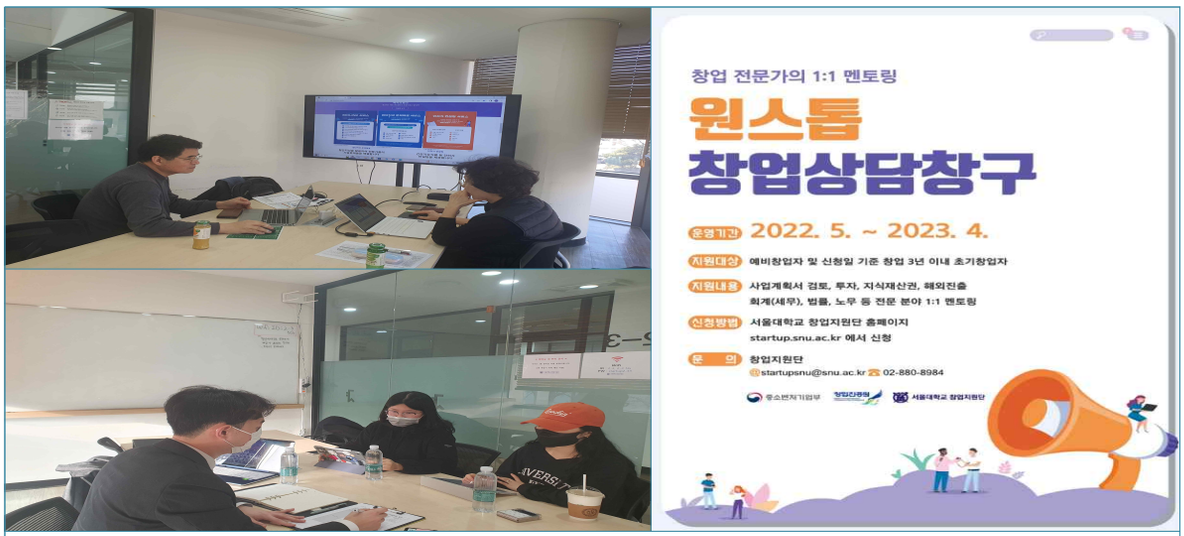
<창업경진대회 `더 비기닝 시즌4' 입상기업>

순위 / 훈격		팀명	대표자명	아이템명	전담멘토
1	대상	안○○○	조○정	노이즈 캔슬링 기술이 적용된 손 떨림 방지 웨어러블 디바이스 및 재활 치료 게임	서울대 기술지주
2	최우수상	트○○○○○	심○리	이미지 데이터 분석 기반의 AI 사진 큐레이션 서비스	카카오벤처스
3	우수상	로○○○	이○현	맞춤형 수면식품 솔루션 (수면음료 리체라)	액트너랩
4	우수상	메○○○	이○형	AI 자가진단과 생활건강 솔루션을 활용한 전문 건강관리 플랫폼	KT
5	장려상	퓨○	박○수	현미활용 칼슘, 비타민D 생체흡수율 30배 증가 골밀도 개선 바이오조성물	스마일게이트 홀딩스
6		바○○○○○○ ○○○○	이○윤	제약바이오 업무자동화 SW	소풍벤처스
7		콰○○○○ ○○○○	전○균	인공위성과 AI에 기반한 종합 농업 플랫폼	어썸레이

<더 비기닝 시즌 4>

- 원스톱 창업 상담창구 상시 운영
  - 산학협력중점교원, 변리사, 벤처 캐피털, 변호사, 노무사 등 내·외부 전문가를 활용한 멘토링 및 컨설팅 지원(2022. 5월 ~ 2023. 3월 총 300건 지원)
  - 사업계획서 검토, 투자, 지식재산권, 회계(세무), 법률, 노무 등 전문분야 1:1 멘토링 상시 지원(온·오프라인 병행)

• 해외진출 및 사회공헌 분야에 대한 수요 발생 시 전문가 매칭을 통한 지원



<원스톱 창업상담창구 운영>

【학내·외 네트워크 강화를 통한 창업 문화 확산 노력】

○ 성공 창업자 및 외부 연계를 통한 창업문화 확산

- 동문창업네트워크(SAEN 2) 개최(2022. 10월)

• 동문 창업가, 투자자, 본교 교원 및 학생 창업가 약 200여명이 한자리에 모이는 서울대 동문 창업 네트워크(SAEN: SNU Alumni Entrepreneur Network) 제2회 행사를 개최

• 동문 간 투자 유치 기회(IR), 본교 창업활성화 노력 및 성공 창업스토리 공유, 학생 창업자 피칭, 만찬 및 네트워크 자리 마련

• 동문창업 기업 우수실적 등을 뉴스레터를 통하여 정기적으로 공유하고 동문창업네트워크 행사 정례화 추진

<동문창업네트워크 행사 개최>

- 혁신창업국가 대한민국 국제심포지엄 개최(2022. 12월)
  - 대학, 출연(연)의 R&D 기반 혁신기술 창업을 통해 국내 경제의 혁신 창업을 모색하기 위해 서울대, KAIST, 중앙일보 간 업무협약 체결(2022. 10월) 및 국제심포지엄 개최(2022. 12월)
  - Ami Appelbaum 이스라엘 혁신청 의장, Scott Stern MIT 교수, 서울대 총장, 카이스트 총장, 중앙홀딩스 회장, 과학기술정보통신부 장관 등 약 250명 참석
  - 혁신창업 선포·시상식, 심포지엄, 우수기업 전시 자리를 통해 혁신 창업 문화 활성화 및 창업기업 홍보의 장 마련

<혁신창업국가 대한민국 국제심포지엄 개최>

【교내 창업기업 사업 안정화 직접 지원】

○ 창업기업 경영지원 서비스 제공으로 사업 안정화 지원

- 예비 또는 초기 교내 구성원 창업기업을 대상으로 경영지원(세무·회계, 법무, 노무) 비용을 지원하여 기업 설립 및 설립 초기에 겪을 수 있는 어려움을 해소
- 중소벤처기업부 '창업기업지원 서비스 바우처' 제도의 세무·회계 분야 지원 뿐만 아니라 법무, 노무 분야도 확대하여 지원
- 기존 운영 중인 멘토링·컨설팅 제도를 고도화하여 법인등록, 세무 기장, 노무 상담, 법률 상담 등을 진행하고 수반되는 비용을 제공하여 2022년 총 109개 창업기업의 사업 안정화를 지원

【실험실 단계 우수 예비 창업자 발굴 및 지원】

○ 교육부·과기정통부 실험실특화형창업선도대학 주관기관 선정을 통한 실험실 기반 기술혁신형 창업 지원(2022. 1월 ~ 2023. 1월)

- 대학 보유 우수 연구 성과와 원천기술을 기반으로 한 고부가가치 기술혁신형 실험실 창업기업 발굴·육성 추진

- 사업기간 및 정부지원금: 2022. 2. 1. ~ 2023. 1. 31.(총 12개월), 12.01억 원
- 실험실 창업유망기술 발굴 및 후속연구개발비 지원
  - 지원 실적: 법인설립 11건

연번	기술명	대표	주요 성과
1	스피드 브리딩 기술을 이용한 식물공장용 기능성 품종 개발	강○○(농생대)	법인설립(2022.12월)
2	비알코올 지방간 질환의 진단 및 치료제 개발	김○(의대)	법인설립(2022.08월)
3	압박 위치 이동이 가능한 심폐소생을 위한 자동 흉부 압박 장치	박○○(융대원)	법인설립(2022.07월)
4	저비용 전기차 충전 및 과금 장치	배○○(공대)	법인설립(2022.10월)
5	PDE4 효소 저해제	송○○(약대)	법인설립(2022.12월)
6	차세대 반도체 소자 설계 솔루션 기술	신○○(공대)	법인설립(2023.01월)
7	몰입형 VR 안전 교육에서의 교육자의 위험지각능력 측정 및 적대적 피드백 제공 기술	안○○(공대)	법인설립(2022.12월)
8	미래형 Personal Robot 구현을 위한 AI 기반 로봇 플랫폼	오○○(공대)	법인설립(2022.12월)
9	금속 복합체 나노자임, 이의 제조방법 및 이를 이용한 혈당 측정 장치	이○○(융대원)	법인설립(2023.01월)
10	Liquid metal spray 공정 기반 차세대 배터리용 리튬 극박 음극	이○○(공대)	법인설립(2022.12월)
11	단일 분자 검출 기반 암 조기 진단 기술	홍○○(자연대)	법인설립(2022.10월)

○ 대학 주도형 전략적 기획창업 추진

- 사업화 우수기술 발굴부터 법인설립, 초기 투자유치까지 산학협력단 주도로 기획형 실험실 창업 추진을 통해 초기창업기업의 성장궤도 안착 지원프로그램
- 잠재적 가능성이 높은 실험실 창업기업의 주식기부와 기술이전을 통해 미래 수익 창출을 확보하고 실험실 창업 R&D에 재투자하는 선순환 모델 구축
- 2022년도 기획창업 현황(발굴 5건, 법인설립 5건)

연번	구분	대표	기업명	법인설립 일자
1	교원창업	박○○(융합과학기술대학원)	㈜블○○○	2022. 7. 1.
2	교원창업	홍○○(자연대)	㈜심○○○○○	2022. 10. 14.
3	교원창업	이○○(공대)	㈜에○○○○○	2022. 9. 1.
4	교원창업	송○○(약대)	㈜에○○○○○○○	2022. 12. 27.
5	교원창업	강○○(농생대)	㈜파○○○	2022. 12. 12.

지역 기반의 창업밸리 조성으로 지역창업 활성화

【지역기반 혁신창업생태계 조성 사례 ①-캠퍼스타운 사업 운영】

○ 지역과 상생하는 '캠퍼스타운 종합형' 사업 운영

- 대학의 우수 인적·물적 자원을 활용하여 창업을 바탕으로 서울대 관악캠퍼스 일대의 종합적인 활력 증진을 위해 캠퍼스타운 종합형 사업 운영(서울시 발주, 2022년 20.2억 원 지원)
- 대학동, 낙성대 일대 캠퍼스타운 거점공간(창업 HERE-RO) 4개소 운영을 통해 학내·외 창업기업 70여 개 팀 발굴 및 육성

<캠퍼스타운 입주기업 성과(2020. 9월~) 및 주요 사례>

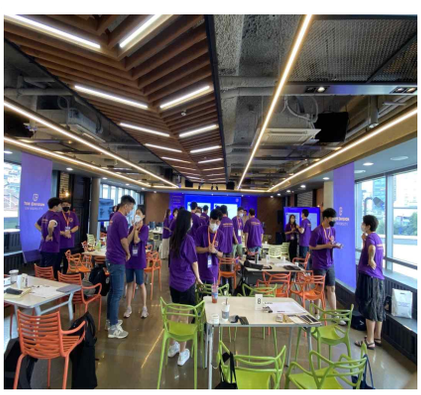
발굴기업	매출	고용	투자유치	창업기업 (정부)지원사업 수주액
73개 팀	174.49억 원	1,051명	953.10억 원	156.94억 원

※ 73팀 중 서울대 출신 34팀(46%, 교수창업 10팀, 학생/졸업생 등 24팀)

기업명	주요실적
펫○○	CES 2022 Innovation Awards `Best of Innovation' 수상 기업 서울대에서 초기창업패키지, 캠퍼스타운 사업 지원 받아 성장
크○○○	서울대 교원 창업기업, `19년 창업 후 누적투자 약 275억 원 `22년 자체개발한 동형암호 기술을 IBM에서 체택 및 보급 확정
이○○○	서울대 교원 창업기업, `21년 창업 후 누적 투자 약 230억 원
한○○○○○○○	`19년 창업 후 누적투자 약 117억 원
잘○○○○	서울대 내 예비창업자 육성 후 캠퍼스타운 창업 공간 지원 받아 성장
에○○○	카이스트 출신 구성원, `20년 도전 K-스타트업 대상 수상

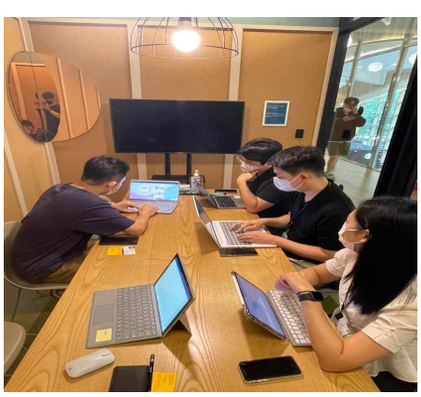
- 캠퍼스타운 거점공간 입주기업, (예비) 창업기업, 서울대 구성원, 일반인 대상 창업지원 및 지역 상생 프로그램 운영으로 지역 내 창업 분위기 조성
- 사업화 역량강화, Scale-up, 글로벌 진출, 지역민 대상 창업문화 확산, 도시재생 등을 위한 프로그램을 운영

프로그램명	캠퍼스타운 Start-up 아카데미
대 상	• 캠퍼스타운 입주기업, (예비)창업자, 창업에 관심 있는 일반인
주요내용	• 스타트업 성장 단계에 따른 문제 예측 및 솔루션 제공이 가능하도록 투자 및 경영, HR, 세일즈 등 사례 중심의 실무 교육 운영 • 지역 구성원을 대상으로 하는 지역의 창업문화확산과 지역의 자연환경, 문화적 자산 등 특성과 자원을 소재로 사회적 가치를 창출 – TEU 5기 정규과정 – 스타트업 심화과정 – 지역기반창업(로컬크리에이터) – 시제품 제작지원 특강 – 창업·스타트업 웨비나
성과목표	• 미래사회를 조망하여 기회를 발견하고 첨단과학기술을 활용하여 인류당면 이슈들을 해결할 수 있는 혁신가 및 기업가를 발굴 육성
운영기간	• 2022. 6월 ~ 10월
'22년 운영현황	• TEU 5기 정규과정 1회 운영(32명 수료, 만족도 4.7/5점) • 스타트업 심화과정 4회 운영(47명 참여, 만족도 4.8/5점) • 지역기반창업(로컬크리에이터) 9회 운영(176명 참석, 만족도 4.63/5점) • 시제품 제작지원 특강 3회 운영(168명 참여, 만족도 4.0/5점) • 창업·스타트업 웨비나 5회 운영



<Start-up 아카데미>

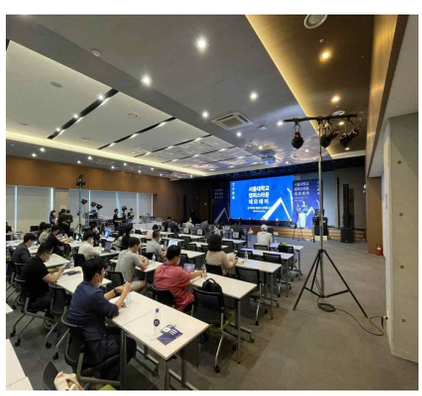
프로그램명	사업화 역량 고도화 프로그램
대 상	• 캠퍼스타운 입주기업
주요내용	• 창업기업 대상 법률, 창업/경영, 노무, 특허, 재무분야 등의 멘토링/컨설팅 지원 – 상시 멘토링 – 심화 컨설팅(재무·법무 등) – 고도화지원 컨설팅(UX·아마존진출진단) – 테스트베드 지원(시제품 출력 등)
성과목표	• 학내·외 전문가 Pool 및 기술사업화 기관과 연계하여 창업 일반부터 기술이전 및 창업 아이템 기술고도화 컨설팅까지 창업기업 맞춤형 전문 컨설팅 제공
운영기간	• 2022. 1월 ~ 12월
'22년 운영현황	• 상시 멘토링 77건 운영(25팀 참여, 만족도 4.76/5점) • 심화 컨설팅(재무·법무 등) 88건 운영(22팀 참여, 만족도 4.8/5점) • 고도화지원 컨설팅(UX·아마존진출진단) 2회 운영(7팀 참여, 만족도 5.0/5점) • 테스트베드 지원(시제품 출력 등) 26건 지원(5팀 참여)



<입주기업 컨설팅>

프로그램명	창업 연계/성장 프로그램
대 상	• 캠퍼스타운 입주기업 및 졸업기업
주요내용	• 캠퍼스타운 IR·데모데이 • 네트워킹 프로그램 – 입주기업간 네트워킹 프로그램 – 서남권 캠퍼스타운-창업기관 연합 네트워킹 – 관악S밸리 스타트업 네트워킹 • 사업화 연계지원 – SPAC X 피칭데이 연계, 인력 매칭데이 운영 – 입주기업 소개 책자 제작
성과목표	• 입주기업 간 정보 공유 및 협업 활성화 기회 제공 • 입주기업의 사업화 촉진을 위한 홍보 및 투자유치 기회 제공
운영기간	• 2022년 1월 ~ 12월
'22년 운영현황	• 캠퍼스타운 IR·데모데이 1회 운영(8팀 참여, 만족도 4.37/5점, 30개 전문투자자로부터 총 66건의 IR 자료 요청) • 네트워킹 프로그램 – 입주기업간 네트워킹 프로그램 24회 운영(188명 참여, 만족도 4.94/5점) – 서남권 캠퍼스타운-창업기관 연합 네트워킹 1회 운영(75명 참여, 서울대·중앙대·숭실대 서남권 창업기업 간 네트워크 행사 지원) – 관악S밸리 스타트업 네트워킹 1회 운영(38명 참여, 만족도 4.54/5점) • 사업화 연계지원 – SPAC X 피칭데이 연계, 인력 매칭데이 운영 3회 운영(30팀 참여, 만족도 3.5/5점) – 입주기업 소개 책자 제작 1회(34팀 참가, 5,000부 배부)

<창업 연계/성장지원 프로그램>


<IR·데모데이 운영>

프로그램명	창업 가속화 지원 프로그램
대 상	• 캠퍼스타운 입주기업 및 (예비)창업자
주요내용	• 시작품 제작 장비 사용 교육 및 활용 프로그램 운영 • 창업 아이템 발굴 및 고도화 지원
성과목표	• (예비)창업자의 아이디어를 실제 제품으로 구현하는 시제품 제작의 초기 단계를 지원하여 사업화 촉진
운영기간	• 2022. 4월 ~ 11월
'22년 운영현황	• 시제품 제작 특강 운영(총 13회, 183명 참여) • 시제품 컨설팅 운영(총 40회) • 시제품 제작 지원(총 4건)

<시제품 제작 특강>

프로그램명	우수 창업기업 발굴을 위한 경진대회
대 상	• 캠퍼스타운 입주기업 및 (예비)창업자
주요내용	• 기술기반 우수 창업기업 발굴을 위한 창업경진대회 • 우대 조건 – 혁신기술(AI, 빅데이터, 로봇, 핀테크, 블록체인, 바이오테크 등) 관련 아이템 – Post-코로나 등 지역사회 문제 해결 아이템 • 입주기업 대상 중간점검 실시
성과목표	• (예비)창업자를 대상으로 스스로 자생할 수 있는 환경을 제공하여 글로벌 경쟁력을 갖춘 우수기업 선발 및 육성 • 입주기업의 사업 현황 중간점검 및 사업성 정기 평가를 통한 입주공간 재배치, 입주 유지 여부 결정
운영기간	• 2022. 4월 ~ 12월
'22년 운영현황	• 입주기업 신규선발 2회 운영(총 95팀 지원) • 입주기업 중간평가 2회 운영(총 69팀 평가, 50팀 입주 유지)

<캠퍼스타운 창업 경진대회>

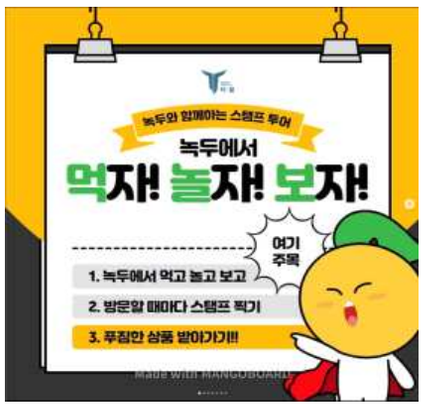
프로그램명	Global Accelerating(GA) 프로그램
대 상	• 캠퍼스타운 입주기업
주요내용	• 기업진단, 현지화, 미국 현지 연결 지원 프로그램 운영
성과목표	• 해외 진출 가능성과 의지가 있는 기업의 글로벌 역량 강화 및 해외 진출 지원
운영기간	• 2022. 3월 ~ 11월
'22년 운영현황	• GA 1회 운영 총 4팀 지원 기업 중 1팀 현지 IR 최종 우승

<GA 프로그램>

프로그램명	SNU RAIP(Robot AI Program)
대 상	• 관악구 소재 고등학교 재학생 또는 관악구 거주 고등학생
주요내용	• 관악구 지역 학생들을 대상으로 로봇공학 및 인공지능 기술을 학습할 수 있는 교육 프로그램을 제공함으로써 기술창업 선도인력 양성과 지역 내 기술창업 문화 확산 • 지역 내 기술창업 및 AI 기술 분야 인력 양성을 위한 대표 프로그램 정착
성과목표	• AI 기반 우수창업기업 및 (예비)창업가 육성
운영기간	• 2022. 8월 ~ 11월
'22년 운영현황	• SNU RAIP 총 3건(12회) 운영(48명 참여, 만족도 4.83/5점) • 교육 프로그램을 수강한 후 직접 프로그래밍이 가능하도록 실습교육

<SNU RAIP>

프로그램명	지역상인 지원 프로그램
대 상	• 관악구 낙성대동 및 대학동 소재 지역소상공인
주요내용	• 지역상인 및 상권활성화 컨설팅
성과목표	• 대학의 인적자원을 활용하여 코로나19로 타격을 입은 영세소상공인을 위한 맞춤형 컨설팅 지원 • 대학 내 경영 컨설팅 동아리와 마케팅 동아리 등과 연계하여 지역 상인 지원 솔루션 개발 및 제공 • 대학과 지역 소상공인을 연결을 통한 대학 주변 상권 활성화 도모
운영기간	• 2022. 6월 ~ 12월
'22년 운영현황	• 지역상인 및 상권활성화 컨설팅 13건 운영(73명 참여, 만족도 4.75/5점) – 운영내용: 지역상인 지원 및 상권 경쟁력 향상 등을 위해 서울대학교 컨설팅 동아리(티움), 서울대학교 맛집 SNS 홍보계정(스누푸파), 서울신용보증재단과 함께 관악구 소상공인 대상 컨설팅 진행



<지역창업 활성화 프로그램>

프로그램명	지역연계 수업
대 상	• 서울대학교 재학생
주요내용	• 학교 정규 교과목과 연계하여 관악구를 대상으로 지역사회 문제 해결 등 다양한 연구 및 학습 활동 진행
성과목표	• 관악구의 창업, 주거, 문화, 상권활성화, 지역공동체 등 지역사회에 대한 관심 증대 • 서울대학교 학생이 관악구 혁신을 이끄는 주체가 되어 지역활성화를 주도하는 모델 조성 • 지역과 연계한 수업을 통한 대학과 지역주민 간 소통 기회를 제공
운영기간	• 2022. 2월 ~ 12월
'22년 운영현황	• 지역연계 수업 13개 교과목 지원(290명 학생 참여) • 사회과학대학, 경영대학, 미술대학, 사범대학, 공과대학, 음악대학 등 다양한 전공 참여

<지역연계 수업>

프로그램명	관악구 알리기 콘텐츠 공모
대 상	• 서울권 내 (예비)창업기업, 관악구민 및 서울대 구성원 등
주요내용	• 코로나19로 침체된 지역 경제 활성화 및 관악S밸리 홍보를 위해 '관악구 알리기 콘텐츠 공모전' 운영
성과목표	• 관악구민과의 연계를 통해 관악구의 지역창업 문화를 활성화
운영기간	• 2022. 11월 ~ 12월
'22년 운영현황	• 관악구 알리기 콘텐츠 공모 58팀 지원

<관악구 알리기 콘텐츠 공모>

【지역기반 혁신창업생태계 조성 사례 ②-관악S밸리 사업】

○ 학·관·민의 창업단지 조성 모델 '관악S밸리' 사업 운영

- 서울대가 보유한 우수한 인재와 기술력을 바탕으로 관악구를 세계적인 창업 중심지로 조성하고자 대학, 지역, 민간이 힘을 모은 '관악S밸리' 사업 운영
- 관악S밸리 내 서울대, 서울시, 관악구, 민간의 창업 거점공간 총 16개 조성 (126개 기업 입주 공간 보유)

※ 전년도 13개소 112개 공간 대비 증가

<관악S밸리 구축도>

구분	명 칭	위치	면 적	입주 공간	비고 (운영)
서 울 대	942동 메이커스페이스	연구공원 내	656.8㎡	-	'21.3월~
캠퍼스타운 (서울대·관악구)	창업HERE-RO 2	낙성대 인근	239.13㎡	9개	'20.9월~
	창업HERE-RO 3	대학동 인근	952.88㎡	15개	'21.3월~
	창업HERE-RO 4	대학동 인근	187.24㎡	7개	'20.9월~
	창업HERE-RO 5	대학동 인근	732.53㎡	22개	'21.10월~
서 울 시	서울창업센터 관악	낙성대 인근	993.86㎡	11개	'21.2월~
관 악 구	낙성벤처창업센터	낙성대 인근	688.6㎡	12개	'20.3월~
	낙성벤처창업센터 R&D센터점	낙성대 인근	165㎡	1개	'20.3월~
	낙성벤처창업센터 낙성대동주민센터점	낙성대 인근	183.24㎡	4개	'21.4월~
	서울창업카페 낙성대점	낙성대 인근	112.42㎡	-	'20.3월~
	신림벤처창업센터1	대학동 인근	1,118.2㎡	6개	'23.1월~
	신림벤처창업센터2	대학동 인근	640.1㎡	4개	'23.1월~
	신림벤처창업센터3	대학동 인근	820.9㎡	4개	'23.1월~
민 간	DIGICO KT OPEN LAB	대학동 인근	873㎡	10개	'21.7월~
	KB Innovation HUB	대학동 인근	495㎡	7개	'21.7월~
	우리금융 DINOLAB	대학동 인근	650.1㎡	14개	'21.10월~
계	16개소			126개	

- 서울대 낙성대로 창업공간(창업 HERE-RO1) 및 943동 창업공간, 서울시 서남권 창업허브, 관악구 서울대벤처타운역 청년벤처창업공간 조성 완료 시 약 250~300여 개의 기업이 관악S밸리에서 상주할 것으로 예상

구분	낙성대로 창업공간(창업 HERE-RO 1)	연구공원 943동 창업 공간
규모	지하 2층~지상 6층 면적 1,678m^2	지하 1층~지상 6층, 면적 10,074m^2
사업비	총 153억 원 (부지매입 88억 원, 공사비 65억 원)	총 170억 원(리모델링 비용)
구축 시기	2023. 11월 예정	2024. 2월 예정
공간활용	• 기술창업기업의 사업화 거점 구축 및 운영 • 실험실 창업기업 및 창업기업 실험 공간을 위한 습식실험실 조성 • 창업공간(건식) 20실, 습식실험실 3실	• 예비 창업자에서 성장단계 기업까지 단계별 맞춤형 지원 및 연구개발과 창업활동을 병행하는 혁신 창업생태계 기반 마련 • 창업공간 50실 이상(실험실 창업공간 30실 이상)
조성도(안)		

- 대학 내 우수 기업을 대상으로 입주공간 기관 추천형 프로그램 운영으로 관악S밸리 진출 지원, 창업지원 프로그램 지원

구분	입주공간	팀명	대표자명	아이템명	비고
1	신림벤처창업센터	로○○○	이○현	맞춤형 수면식품 제조	창업지원단 추천
2	낙성벤처창업센터	콰○○○○ ○○○○	전○균	인공지능 기반 인공위성 영상분석을 통한 국제 농산물 생산량 예측	창업지원단 추천
3	KT Open Lab	메○○○○	조○철	원격의료 및 헬스케어 플랫폼	창업지원단 추천
4	신한 스퀘어브릿지 관악	블○○○○	윤○현	일상용 정신건강관리 SW	창업지원단 추천

※ 기관 추천으로 선정되어 입주까지 완료한 기업 기준

- 중소벤처기업부 '벤처기업육성촉진지구' 지정(2022. 1월)으로 대학동, 낙성대 일대 및 서울대 내 입주기업 세제 혜택

세계일보

'관악S밸리' 벤처기업육성촉진지구 지정

낙성대·대학동 일대 0.67㎢

입력 2022-01-12 16:44:16, 수정 2022-01-13 02:19:46

서울 관악구는 '관악S밸리'가 벤처기업육성촉진지구로 지정됐다고 12일 밝혔다. 관악S밸리 벤처기업육성촉진지구는 낙성대동·대학동 일대 0.67㎢로, 낙성벤처밸리지구·신림창업밸리지구·서울대지구로 나뉜다. 2018년 이후 낙성벤처창업센터, 창업 HERE-RO 2·3·4·5, 서울창업센터 관악 등 창업인프라 시설 13곳에 112개의 창업기업이 입주해 있다. 낙성벤처밸리지구는 지하철 2호선과 남부순환로 등이 통과하는 교통 요지다. 낙성벤처창업센터, 서울창업센터 관악, 서울창업카페 낙성대점 등이 들어서 입주하는 벤처창업기업이 꾸준히 늘고 있다.

신림창업밸리지구는 대학 캠퍼스타운 사업과 연계해 새롭게 창업 열풍이 일고 있는 지역이다. KT와 KB금융지주, 우리금융지주 등이 참여해 벤처창업 거점으로서 일대 변화가 예상된다. 서울대지구는 서울대 산학협력단 등을 중심으로 학생과 교수 창업이 활발히 진행되고 있다.

<벤처기업육성촉진지구 지정(좌: 지구 지정 지역(대학동, 낙성대, 서울대 지구), 우: 언론 보도자료)>

- 관악S밸리 유관기관이 함께 관악S밸리 페스티벌을 개최하여 지역 내 창업 문화 활성화 및 창업기업에 대한 홍보 진행(2022. 11월)

【지역기반 혁신창업생태계 조성 사례 ③-시흥캠퍼스 오픈이노베이션】

○ 바이오, 미래 모빌리티 특화 'SNU시흥캠퍼스 창업보육센터' 운영

- 창업지원 인프라의 위상 강화 및 입주기업 편의 확대를 위한 「SNU시흥캠퍼스 창업보육센터」 설치 승인 완료 및 운영 방안 마련(2022. 9월)
- 입주기업을 위한 바이오 연구장비 추가 설치 및 편의시설 확충
  - 시흥캠퍼스 장비도입심의위원회를 개최하여 신규도입 장비 선정, 기존 36종의 바이오 연구장비에서 44종으로 추가 확대

구 분	규 모
검체분석실	형광현미경, 클린벤치(추가), 세포배양기(추가), 도립현미경 카메라 세트 등
공동기기실	공초점현미경, 자동세포분리시스템, 고성능액체크로마토그래피, 초저온냉동고 등
공용실험실	가스크로마토그래피 등

- 시흥캠퍼스 내 특화영역(모빌리티, 의료바이오)을 연계한 차별화 된 바이오 창업 지원 공간을 조성하여 지역과의 상생 협력을 통한 창업생태계 조성

<액셀러레이팅 주요 프로그램>

사업화 촉진 지원	특화 분야 시리즈 특강	창업보육센터 입주기업 선발	네트워킹 지원
사업화 지원 13개팀 역량강화 멘토링 3개팀	바이오 창업지원을 위한 창업트렌드 특강 총 4회 운영(129명 참석)	바이오 지원 전문 VC와 협업을 통해 신규 입주기업 선발(26개팀 중 4개팀 선발)	입구기업 간담회 및 네트워킹, 바이오 스타트업 컨설팅 데이, 의료바이오 토크콘서트 개최

<창업트렌드 특강>

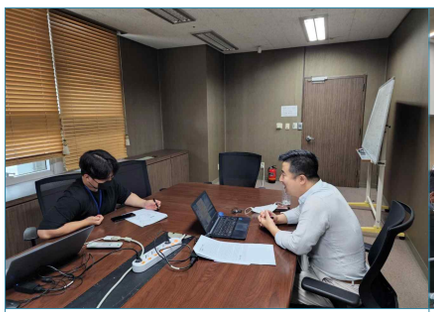
<입주기업 선발>

<의료바이오 토크콘서트>

- 창업 교육, 육성 프로그램인 론치패드 프로그램 운영

<론치패드 프로그램>

SNU IGNITE 프로그램('22. 5월 ~ 8월)	SNU VENTURE BUILDER 프로그램('22. 5월 ~ 8월)
대학원생 대상 창업기초 특강(약 150명 참석) 특강 참석자 대상 창업캠프 운영(34명 참석) SNU IGNITE 멘토링 운영(14명 참석)	대학원생 대상 우수 창업팀 발굴 및 선배창업자 특강, IR Day를 통한 투자유치, 데모데이 등 운영(33팀 중 7팀 선발)



<SNU IGNITE 멘토링>

<SNU VENTURE BUILDER 특강>

<SNU VENTURE BUILDER 데모데이>

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2022년 주요 실적(요약)
1	[대표지표] 창업지원 인프라 강화 및 프로그램 운용	창업지원 프로그램 운영 - 창업 공간 확보 실적 - 창업 지원 프로그램 현황 - 정부·지자체 창업지원 사업 수주 및 운영 실적	- 창업 거버넌스 강화를 위한 조직개편 및 제도 정비 • 행정기구 창업지원단 설립 및 창업 거버넌스 강화 노력 • 창업학점제 신설, 창업휴학기간 확대를 통한 우수 학생 창업기업 발굴 노력 - 창업지원 인프라를 활용한 전주기적 창업활동 지원 • 정부·지자체 수주 사업비 및 대학 재원을 투입하여 창업 기업 발굴 및 성장 지원, 사업화 자금 지원, 창업강좌, 창업 경진대회, 멘토링 및 컨설팅, 창업자 경영지원 서비스 등 창업 문화 확산을 위한 다양한 프로그램 운영 • 잠재성이 높은 실험실 창업기업 발굴을 위한 대학 주도형 전략적 기획창업 프로그램 운영 - 지역 기반의 창업밸리 조성으로 지역창업 활성화 • 지역과 공존하는 '캠퍼스타운 종합형' 사업 운영 • 학·관·민 창업단지 조성 모델 '관악S밸리' 사업 운영 • 바이오, 미래모빌리티 특화 'SNU시흥캠퍼스 창업보육센터' 운영

○ 목표치 달성도

- 다양한 재원을 투입하여 전 주기적 창업지원 프로그램 운영
  - 학내 우수 창업자 발굴을 위하여 초기창업패키지, 실험실특화형 창업선도대학 등 정부 사업 수주 및 대학 자체 재원을 투입하여 창업 전 주기적 지원 프로그램 운영
  - 행정기구 창업지원단을 중심으로 창업지원 유관기관과의 협력을 통해 기술벤처창업 과정 전반을 지원하여 창의적 아이디어 발굴
- 지역, 민간과의 협력을 통한 창업밸리 조성으로 지역 창업 활성화
  - 캠퍼스타운 종합형 사업, 관악S밸리 사업을 통해 관악캠퍼스 주변에 창업문화 확산 유도

- 시흥시 보조금, 4단계 BK21 대학원 혁신비, 국고출연금을 통하여 시흥 캠퍼스 내 창업공간 고도화 및 지원 프로그램 운영, 지역 협력형 창업 생태계 구축

나. 사업효과

□ 전 주기적 창업지원 프로그램 운영으로 성공 창업자 발굴

○ 행정조직 창업지원단과 창업 유관기관 간의 협력을 통한 창업기업 성장단계별 지원 프로그램 운영으로 창업을 희망하는 교내 구성원의 수요에 부응하고 혁신 아이디어의 사업화 기회 제공

○ 창업친화적 제도 운영, 창업자 수요에 맞는 특강 프로그램 발굴 및 운영, 네트워크 프로그램 지원, 창업동아리 활성화 등으로 학내 창업 관심도 제고 및 창업 문화 확산에 기여

□ 대학의 우수 인프라를 활용한 지역기반 창업밸리 조성

○ 대학發 창업 씨앗이 지역에 뿌리를 내리고 지자체, 민간의 지원을 받아 성장할 수 있는 환경을 조성하여 창업을 통한 지역 경제 발전 모델 제시

○ 교내의 창업지원 노하우, 지역의 행정적·제도적 지원, 민간기업의 투자 등을 통해 대학 우수기술의 융복합 및 실현 환경 제공

실행과제 5-3 융 · 복합선도형 연구 활성화

실행과제의 추진배경

- 글로벌 환경변화의 가속화와 함께 사회경제적 문제가 복잡·다양하게 변화해감에 따라 사회문제 해결을 위한 융·복합 연구의 필요성 증대
- 미개척 영역 연구주제의 발굴 및 새로운 지식 창출을 위하여 학제 간 공동연구 활성화 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 융·복합 연구 지원

- 구성요건: 2개 계열 이상의 교원으로 구성되어야 하며, 2개 단과대학(원) 이상이면서 3개 학과(부) 이상 참여
- 연구비 지원: 과제구성 유형에 따라 연구비 차등 지원
  - 과제구성 유형

구분	구 성	과제당 지원액
유형 I	인문사회, 예·체능계열간 과제	4천만 원 이내
유형 II	자연과학, 공학, 의학계열간 과제	8천만 원 이내
유형 III	(인문사회, 예·체능계열)+(자연과학, 공학, 의학계열)간 과제	1억 원 이내

- 연구과제 심사 시 개방형 연구팀인 경우 가산점*을 부여하여 타 대학과의 공동연구 적극 장려

  * 국내대학인 경우 3점, 해외대학인 경우 4점 부여

- 추진일정
  - 기본계획 수립: 2022. 5월
  - 사업 신청서 접수: 2022. 5월 ~ 6월
  - 사업 선정 및 협약 체결: 2022. 8월
  - 사업(연구) 시작: 2022. 9월

□ 추진실적

공동연구 활성화를 위한 융·복합 연구 지원

❍ 학제 간 융·복합연구 활성화를 통한 개방형 공동연구 토대 구축을 위하여 2개 단과대학(원) 이상 또는 3개 학과(부) 이상이 참여하는 연구과제 지원 (2개 계열 이상의 교원으로 구성)

- 융·복합 연구과제 선정 및 지원 개요

  • 과제선정 시 세부 유형으로 재분류하여 연구 유형별로 심층 심사

  • 융·복합 연구과제 심사 기준

평가항목	평가내용
연구목적의 명료성 및 창의성	연구목적이 구체적이고 명확하며 연구의 필요성이 높은가, 연구계획 및 연구방법의 참신성 및 독창성의 정도
융합·복합연구의 필요성	사업계획이 사업목적과 부합하여 학제간 융·복합 연구로서 적합한 주제이며, 공동연구원의 전공분야가 적절하게 구성되었는가
연구책임자의 역량 및 연구진 구성	연구책임자의 업적 및 사업 수행 역량, 연구팀 연구 실적 평가, 연구팀 구성의 적정성
연구결과의 공헌도 및 학문발전 기여도	학제간 융·복합 연구성과가 관련 학문발전에 기여할 것으로 기대되는 정도
가산점	개방형 연구팀(타 대학 교수: 국내대학)일 경우 3점
	개방형 연구팀(타 대학 교수: 해외대학)일 경우 4점

  • 개방형 연구팀(타 대학교원 참여)으로 구성된 연구과제에 대하여 가산점 부여

    ※ ('18) 15팀 → ('19) 15팀 → ('20) 13팀 → ('21) 8팀 → ('22) 11팀

    - 사업 지원신청 건수가 ('19) 41팀 → ('20) 42팀 → ('21) 30팀으로 하락

  • 과제 구성 유형에 따라 연구비 차등 지원

구분	유형 I	유형 II	유형 III
과제당 지원액	4천만 원 이내	8천만 원 이내	1억 원 이내

  • 연구기간: 1년(최대 1년 연장 가능)

<2022년도 선정 연구과제 현황>

(단위: 건, 명)

구성유형	과제명	과제수	참여연구원 계열별 현황				
			인문사회	자연과학	공학	의학	예체능
[유형 II] 자연과학, 공학, 의학계열 간 과제	• 최소침습 척추 내시경 수술시 신경의 손상을 최소화하기 위한 조직 구분 센서 개발	6 (4)			2	2	
	• 세포내 액체-고체 상전이의 분자 상호작용 이해			1	2		
	• 저면역원성 조혈모 줄기세포 유래 대식세포를 활용한 간섬유화 세포치료제 개발 연구			1		2	
	• 식욕 조절 호르몬에 의한 입맛의 변화 및 기전 연구: 생체 내 이미징 및 오가노이드를 기반으로			1		2	
	• 타액 반응성 구강 패치의 개발과 임상적용			1	1	1	
	• 딥러닝을 이용한 소아 신증후군 환자의 경과 예측 모델 생성			1		2	
[유형 III] (인문사회, 예·체능계열) +(자연과학, 공학, 의학계열) 간 과제	• 우리나라 하천 생태계의 홍수 취약성 예측과 생물다양성 증진 기술 개발	11 (7)	2	1	1		
	• 멀티모달 공감 데이터 분석을 통한 집단 간 대화 개입의 효과성 탐색: 성소수자 앨라이(LGBTQ+ Ally) 되기		3		1		
	• 중년 여성의 갱년기 증후군 모니터링 및 웰에이징 융복합 지표와 애플리케이션 개발		2	2			1
	• 코카사스 지역 고인골에 대한 고유전체 분석 및 종족 구성에 대한 연구		2	1			
	• 한국어 의료·법률 문서의 의미적 검색 방법론 연구		2		2	1	
	• 족부 체형 및 운동에 기반한 인간공학적 리커버리 풋웨어 개발			1		1	2
	• 안전사고 예방을 위한 건설작업자 위험 둔감화 감지 및 위험 행동 예측 모델 개발		1		4		
	• 뇌자극 충격파 파동치료 치료 기전 입증 및 가상 뇌연결망 모델을 통한 치료의 인지행동 예측		1		1	1	
	• 奎章閣 檢案 屍帳에 대한 역사학 및 법의학 학제 간 연구		1			2	
	• 언어사용과 시지각에서 법주판단과 관계판단의 인지신경과학적 기제에 대한 통합적 이해		1	2			
	• 피아노 퍼포먼스 스타일 추출과 평가에 관한 시스템 및 방법론				2		1
합계		17 (11)	15	12	16	14	4

※ ( ) 안의 숫자는 타 대학 교원 참여과제 수

※ 유형 I 의 경우 2개 팀이 신청하였으나 심사 과정에서 탈락하여 선정내역 없음

<유형별 연구과제 책임자 및 공동연구원 현황>

(단위: 천 원)

구성	구분	단과대학	학과(부)	성명	지원액
[유형 II] 자연과학, 공학, 의학계열 간 과제	**책임**	**공과대학**	**기계공학부**	**한OO**	80,000
	공동	Univ. of Pennsylvania	Neurosurgery	JOO	
	공동	데이터사이언스대학원	데이터사이언스학과	이OO	
	공동	의과대학	의료기기산업학과	김OO	
	책임	**자연과학대학**	**물리천문학부**	**류**OO	80,000
	공동	융합과학기술대학원	응용바이오공학과	이OO	
	공동	공과대학	기계공학부	신OO	
	책임	**농업생명과학대학**	**농생명공학부**	**유**OO	80,000
	공동	수의과대학	수의학과	강OO	
	공동	부산대학교	치의생명학과	김OO	
	책임	**의과대학**	**의과학과(생화학교실)**	**권**OO	80,000
	공동	자연과학대학	생명과학부	최OO	
	공동	고려대학교	약리학교실	정OO	
	책임	**치의학대학원**	**치의학과**	**이**OO	80,000
	공동	고려대학교	보건환경융합과학과	원OO	
	공동	원광대학교	탄소융합공학과	류OO	
	책임	**의과대학**	**의학과(소아과학교실)**	**강**OO	80,000
	공동	자연과학대학	생명과학부	황OO	
	공동	의과대학	의학과(의공학교실)	윤OO	
[유형 III] (인문사회, 예·체능계열) + (자연과학, 공학, 의학계열) 간 과제	**책임**	**사회과학대학**	**지리학과**	**김**OO	95,230
	공동	홍익대학교	건설환경공학과	김OO	
	공동	단국대학교	과학교육과	손OO	
	공동	Univ. of South Carolina	Dept. of Geography	JOO	
	책임	**사범대학**	**교육학과**	**신**OO	100,000
	공동	Univ. of Tennessee	Dept. of Psychology	JOO	
	공동	고려대학교	인공지능학과/뇌공학과	COO	
	공동	고려대학교	교육대학원 상담심리교육학과	정OO	
	책임	**생활과학대학**	**아동가족학과**	**진**OO	100,000
	공동	간호대학	간호학과	박OO	
	공동	생활과학대학	식품영양학과	권OO	
	공동	사범대학	체육교육과	김OO	
	책임	**인문대학**	**고고미술사학과**	**김**OO	84,350
	공동	인문대학	국사학과	권OO	
	공동	자연과학대학	생명과학부	정OO	

구성	구분	단과대학	학과(부)	성명	지원액
	책임	**인문대학**	**언어학과**	**신**OO	84,000
	공동	의과대학	의학과(의공학교실)	최OO	
	공동	법학전문대학원	법학과	박OO	
	공동	데이터사이언스대학원	데이터사이언스학과	이OO	
	공동	Emory Univ.	Dept. of Computer Science	JOO	
	책임	**생활과학대학**	**의류학과**	**최**OO	99,900
	공동	사범대학	체육교육과	박OO	
	공동	의과대학	의학과(신경과학교실)	홍OO	
	공동	Purdue Univ.	Dept. of Health and Kinesiology	SOO	
	책임	**공과대학**	**건축학과**	**안**OO	100,000
	공동	KAIST	문화기술대학원	이OO	
	공동	Texas A&M	Psychological & Brain Sciences	BOO	
	공동	Texas A&M	Computer Science & Engineering	TOO	
	책임	**공과대학**	**항공우주공학과**	**여**OO	100,000
	공동	의과대학	의과학과(해부학교실)	최OO	
	공동	사회과학대학	심리학과	차OO	
	책임	**의과대학**	**의학과(해부학교실)**	**신**OO	86,520
	공동	의과대학	의학과(법의학교실)	이OO	
	공동	순천향대학교	중국학과	홍OO	
	책임	**자연과학대학**	**뇌인지과학과**	**이**OO	100,000
	공동	자연과학대학	통계학과	임OO	
	공동	인문대학	영어영문학과	VOO	
	책임	**데이터사이언스대학원**	**데이터사이언스학과**	**W**OO	100,000
	공동	Tongji Uni.	College of Design & Innovation	XOO	
	공동	공과대학	컴퓨터공학부	황OO	
합계	**총 17개 과제(연구책임자 17명, 공동연구원 42명)**				**1,530,000**

❍ 해외 공동연구 유도

- 해외대학 교원과의 공동연구를 지속적으로 독려함으로써 글로벌 시대에 부합하는 개방형 연구 활성화 및 국제적 영향력 제고
- 전년도 비교하였을 때 해외 대학교원이 포함된 개방형 연구과제 5건 증가

※ ('18) 3건 → ('19) 1건 → ('20) 8건 → ('21) 2건 → ('22) 7건

- 해외 공동연구 지원신청 건수가 ('20) 10팀에서 ('21) 3팀으로 하락

<2022년 해외대학 교원 참여 현황>

과제 유형	연구과제명	연구책임자 및 공동연구원 소속		
II	최소침습 척추 내시경 수술시 신경의 손상을 최소화 하기 위한 조직 구분 센서 개발	책임	서울대	기계공학부
		공동	서울대	데이터사이언스학과
		공동	서울대	의료기기산업학과
		공동	**[미국] 펜실베니아대학교**	**신경외과학**
III	우리나라 하천 생태계의 홍수 취약성 예측과 생물다양성 증진 기술 개발	책임	서울대	지리학과
		공동	홍익대	건설환경공학과
		공동	단국대	과학교육과
		공동	**[미국] 서던캘리포니아대학교**	**지리학**
	멀티모달 공감 데이터 분석을 통한 집단 간 대화 개입의 효과성 탐색: 성소수자 앨라이(LGBTQ+ Ally) 되기	책임	서울대	교육학과
		공동	고려대	인공지능학과
		공동	고려대	상담심리교육학과
		공동	**[미국] 테네시대학교**	**심리학**
	한국어 의료·법률 문서의 의미적 검색 방법론 연구	책임	서울대	언어학과
		공동	서울대	의학과
		공동	서울대	법학과
		공동	서울대	데이터사이언스학과
		공동	**[미국] 에모리대학교**	**컴퓨터공학**
	족부 체형 및 운동에 기반한 인간공학적 리커버리 풋웨어 개발	책임	서울대	의류학과
		공동	서울대	체육교육과
		공동	서울대	의학과
		공동	**[미국] 퍼듀대학교**	Dept. of Health and Kinesiology
	안전사고 예방을 위한 건설작업자 위험 둔감화 감지 및 위험 행동 예측 모델 개발	책임	서울대	건축학과
		공동	KAIST	문화기술대학원
		공동	**[미국] 텍사스A&M대학교**	**심리학·뇌과학**
		공동	**[미국] 텍사스A&M대학교**	**컴퓨터공학·엔지니어링**
		공동	**[미국] 데이턴대학교**	**토목환경공학·공학기계학**
	피아노 퍼포먼스 스타일 추출과 평가에 관한 시스템 및 방법론	책임	서울대	데이터사이언스학과
		공동	서울대	컴퓨터공학부
		공동	**[중국] 퉁지대학교**	**디자인·혁신학**

- 다양한 국가의 연구자들과 융·복합 연구 협력을 추진함으로써 해외 공동연구의 질적 수월성 제고

  • 한국-스웨덴 대학 간 교류·협력 프로젝트(SKERIC): 한국과 스웨덴 차세대 연구자 및 미래 학문 리더 등이 참여하는 융복합 국제협력연구 추진의 벤치마킹 프로그램으로 추진 중

  ※ 지지서한 발송(2023.3.15.), 스웨덴 펀딩(STINT) 신청을 위한 Partner Data 및 Letter of Support 제출(2023.4.12.~13.)

  • 글로벌 공동연구 및 거점연구소 추진을 위한 해외 Top-tier대학 탐색회의 개최: Havard(2023. 3. 3.), M.I.T(2023. 3. 10. / 3. 28.)

• SNU-CMU 공동연구 주제(인간, 컴퓨터, 인공지능 상호작용 등) 발굴 및 연구거점 설립 논의를 위해 2023. 7월 Carnegie Mellon University와 공동 심포지엄 개최 예정

○ 융·복합 연구과제 성과 관리

- 연구 종료 2개월 이내 결과 개요보고서를 제출하고, 연구 종료 2년 이내 국내·외 전문학술지* 게재 또는 전문학술서로 출판한 최종 연구결과물 제출

* 전문학술지: SCI급(SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS), KCI급(우수등재, 등재, 후보)

- 개방형 공동연구 토대 구축을 위한 사업목적에 상응하여 최종 연구결과물 제출 기준 변경

(변경 전) 연구책임자는 반드시 주저자(제1저자 또는 교신저자)로 표기

(변경 후) 연구책임자 또는 교내 공동연구원이 반드시 주저자(제1저자 또는 교신저자)로 표기

※ 최소 1편 이상에서 연구책임자 및 공동연구원(연구보조원 제외)의 60% 이상이 저자로 참여(단, 연구책임자 및 타 대학 교원의 경우 반드시 저자에 참여)

<2020년도 주요 연구과제 결과물 제출 현황>

연구과제명	연구책임자 및 공동연구원 소속			학술지명 (게재 및 출판일)
방사선 활성화 전구 항암 약물(radiation-activated prodrug)을 활용하는 전략적 방사선 항암 치료 효율 극대화 연구	책임	서울대	수의학과	International Journal of Radiation Oncology Biology Physics (SCIE) (2020. 10. 26.)
	공동	서울대	의학과	
	공동	오클랜드대학교	화학과	
	공동	오클랜드대학교	화학과	
	공동	스탠퍼드대학교	방사선종양학과	
피부질환 치료를 위한 파이토슈티컬의 벤토나이트 복합제 제형 개발	책임	서울대	제약학과	International Journal of Nanomedicine (SCIE) (2022. 12. 21.)
	공동	서울대	농생명공학부	
	공동	서울대	수의학과	
코로나19(COVID-19) 유행 이후 환경유해화학물질 노출 수준 및 만성콩팥병 관련 지표의 변화	책임	서울대	의학과	Kidney Research and Clinical Practice (SCIE) (2021. 8. 23.)
	공동	서울대	환경보건학과	
	공동	을지대	보건환경안전학과	
	공동	계명대	의학과	
	공동	동국대	의학과	
	공동	울산대	의학과	
온·습도가 코로나19 전파에 미치는 영향: 국가간 실험에 기반한 증거분석	책임	서울대	국제학과	PLoS One (SCIE) (2022. 8. 10.)
	공동	서울대	기계공학부	
	공동	MIT	항공우주공학과	

연구과제명	연구책임자 및 공동연구원 소속			학술지명 (게재 및 출판일)
산화그래핀 처리한 티타늄 임플란트 표면의 생체적합성 연구	책임	서울대	의류학과	Advanced Materials (SCIE) (2022. 9. 4.)
	공동	서울대	화학과	
	공동	UCLA	의공학과	
포스트 코로나 시대의 전환적 에너지 시스템 구축을 위한 융복합 연구	책임	서울대	법학과	단행본 (2022. 12. 26.)
	공동	서울대	전기정보공학부	
	공동	서울대	법학과	
	공동	서울대	정책학과	
	공동	성균관대	건축학과	
	공동	하와이대	법학전문대학원	

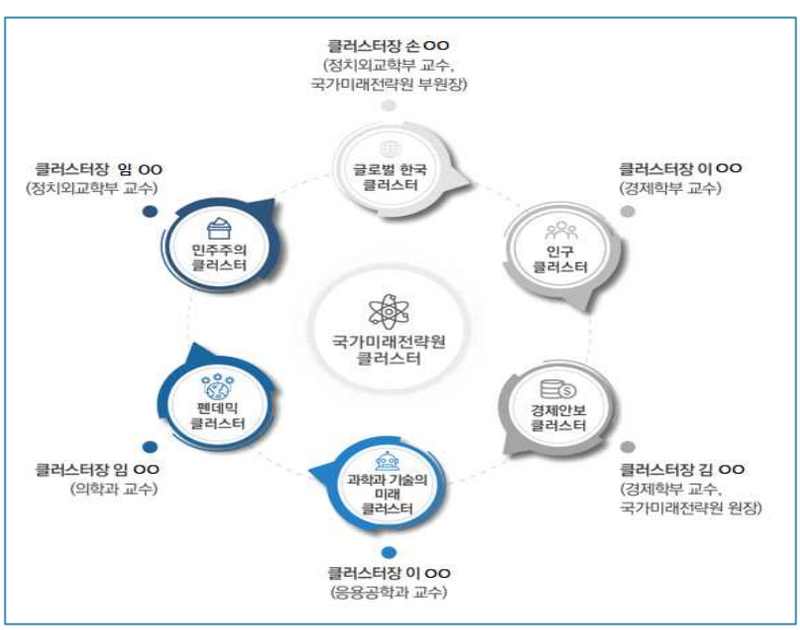
※ '20년도 사업 결과물 제출기한이 '22년도까지인 관계로 '20년도 사업 기준으로 현황 확인

학내의 융·복합 연구 흐름

【국가미래전략원 융·복합 연구클러스터 운영】(관련과제: 사회공헌 영역 9-2)

○ 다양한 분야에 걸쳐 탁월한 전문성을 보유한 서울대의 연구 인프라와 인적 자원을 활용하여 인류의 보편적 가치 구현과 지구적 난제 해결을 위한 의제 개발을 목표로 국가미래전략원을 설립(2021. 11월)

- 다학제적·융복합적 연구를 위하여 6개 분야에 걸쳐 협력 분야 연구자들로 구성된 연구클러스터를 구성·운영



- 국내·외 명사 및 관련 단체가 참여한 강연, 세미나, 집담회 등을 24회 개최함으로써 주요 이슈를 연구하고 정책 방향성을 모색

【융복합 연구 네트워크 활성화(융복합 연구 집담회 운영)】

○ 서울대의 광범위한 연구분야와 우수 연구인력들이 자유롭게 소통하여 학문 간 경계를 넘나드는 융복합 연구과제를 발굴할 수 있도록 '융복합 연구 집담회' 운영 추진 중('23년 하반기 개최 예정)

○ 단순 집담회 지원을 넘어 집담회 결과 융복합 연구과제 신청 트랙 신설 등 연구자 네트워크 형성부터 과제수행까지 연속성 있는 융복합 연구지원 체계 마련

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	융·복합연구 확산지수	2019년 기준 확산지수 매년 3% 증가 참여분야(학과)/지원건수 ※ 참여분야 산정 시, 국내 타 대학 참여 가중치 1.5, 국외 타 대학 참여 가중치 2.0	3.8	3.43	3.5	3.8	108.6	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

  • 목표치(3.5) 대비 실적(3.8) 108.6% 달성

※ 성과측정 내역

구분	참여 학과(부) (a)	가중치 (b)	가중치 반영분 (a*b)	참여 학문분야 수 (A)	지원건수 (B)	융·복합 연구 확산지수 (A/B)
교내	34	1	34	65	17	3.8
국내 타 대학	15	1.5	22.5			
해외 타 대학	16	2	32			

- 총 31개 신청과제 중 17개 과제를 선정하여 지속적으로 지원함으로써 학제 간 융·복합 연구 활성화 토대 구축

○ 목표치 적극성 판단사유

- 학제 간 상호 이해와 협력을 바탕으로 다양한 계열의 연구 협업을 통한 창조적인 연구 수행 및 가시적인 성과 도출은 단기간에 이루어지기 쉽지 않은 현실임

- 그럼에도 융·복합 연구의 확산과 국제 공동연구 등 개방형 연구과제를 촉진하기 위해 자체적인 성과지표를 개발하여 매년 3% 수준*의 확산지수 상승을 목표치로 설정한 것은 매우 적극적인 설정임

  * 제3기 대학운영성과목표(2020~2023) 설정 시점 기준 직전 3년간의 확산지수 추이 자료(('17) 3.4 → ('18) 3.3 → ('19) 3.2)를 기반으로 연평균 3%의 확산지수 설정

- 성과지표 측정 시 중복 참여학과는 제외하고 있으며, 참여학과 수 증가는 다양한 학제 간 융·복합 연구 활성화를 통하여 개방형 공동 연구 토대를 구축한다는 본 사업의 목적에 부합함. 또한, 융·복합 연구지원사업은 최근 5년간 지속적으로 지원 과제*를 일정 수준 유지하고 있음

  * ('18) 18건, ('19) 21건, ('20) 16건, ('21) 15건, ('22) 17건 지원

- 작년과 비교 시 해외 공동연구 개방형 연구과제 지원 건수 5건 증가하여 학제간 융·복합연구 뿐 아니라 해외 공동연구도 활발히 진행

  ※ ('18) 3건 → ('19) 1건 → ('20) 8건 → ('21) 2건 → ('22) 7건

나. 사업효과

□ 연구의 질적 성장 기반 마련 및 융·복합 학술활동 활성화

○ 인문학적 상상력과 과학적 합리성, 예술적 창의성 등 다양한 학제의 특성을 융합하여 복잡한 사회문제에 대한 창조적이고 합리적인 대안 제시 도모

○ 학제 간 융·복합 연구 활성화를 통한 개방형 공동연구 토대 구축

○ 개방·공동형 연구 토대를 구축하여 교외 기관에서 공모하는 융·복합 연구과제 수주 기반을 마련하고, 융·복합 연구 활성화의 선순환 효과 기대

□ 융복합적 접근을 통해 인류가 직면한 난제를 해결하기 위한 연구 수행

○ 국가미래전략원의 다학제적·융복합적 연구 클러스터 활동으로 국가와 인류가 직면한 난제를 연구하고 미래 정책을 제안

○ '23년중 융복합 연구집담회 재개 추진 중으로, 융복합 과제 발굴을 위한 초학제적 연구 네트워크를 형성하고 학내의 초학제적 융복합 연구의 큰 흐름을 이어갈 수 있는 연구자 중심 융복합 과제 발굴 환경 조성

성과목표 6 연구자 중심의 연구지원체계 고도화

성과목표의 필요성

- 국가적인 이슈를 선도하는 대학으로서 미래가치를 창출하고 연구중심대학으로서의 위상을 제고하기 위한 연구장비 인프라 구축
- 다양한 연구지원 활동을 통하여 교수역량 강화를 도모하고 세계적인 대학으로 발전할 수 있는 연구환경 조성

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
6-1. 서울대학교 기관 리포지터리(Repository) 'S-Space' 활용 강화	성과지표 6-1-① S-Space 이용 건수	- 2022년 목표(817만 건) 대비 실적(867만 건) 106.1% 달성 - S-Space 시스템 고도화를 통한 연구자별 업적 데이터 홍보 페이지 구축 - DBMS 개선을 통한 사이트 성능 및 속도 개선 - 국제 컨퍼런스 참가 및 활용수기 공모전을 통해 S-Space의 국제적 위상 제고 및 학내 이용 활성화 추진 - 학내간행물, 학위논문, OA자료 등 연구 성과물 수집 및 구축 • 2023. 3월 기준 137,529건의 S-Space 데이터 구축 - Open Access Data 구축 및 S-RIMS(연구업적관리시스템) 연계를 통한 연구업적 데이터베이스 구축 및 연구업적 홍보 기반 마련
6-2. 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원	성과지표 6-2-① 장비당 평균 공동활용 건수	- 2022년 목표(299건) 대비 실적(290건) 97% 달성하여 목표치를 일부 미달성했으나, 전년도 대비 2018년 이후 구입한 장비의 공동활용 건수가 29건(210건 → 239건) 증가하고, 공동활용 수입액도 734,304천원(6,093,875천원 → 6,828,179천원) 증가하여 사업 운영의 내실화 지속 • 연구장비 공동활용 제도를 활성화하기 위한 실행방안을 모색하는 정책연구과제 수행 추진 - 9개 기관 대상으로 고가의 최첨단 연구장비 16점(7,975백만 원)을 도입하였으며, 8개 기관에서 보유 중인 30점의 노후·유휴 연구장비를 수리(1,122백만 원)하여 활용률 제고 - 기관별 수요조사와 장비선정위원회 운영을 통하여 연구장비를 도입하고 세계적인 연구성과 창출을 지원 - 교내·외 연구진의 연구역량 증진을 위한 연구장비 공동 활용 활성화 • 교외 활용 11,616건을 포함하여 총 45,843건, 수입액 6,828백만 원의 공동활용 실적을 기록 • 교육 및 세미나를 개최하여 연구장비 사용자 교육 및 홍보 - 실험실습실 안전환경 기반을 지속적으로 조성 • 안전장비 수요조사를 통한 실험실 맞춤형 지원 강화(292대, 797백만 원) • 실험 및 연구공간 분리, 노후 설비 개선, 동물실험시설 개선으로 안전한 실험실습실 환경 조성
6-3. 연구활동 지원 강화	성과지표 6-3-① 교수연구활동 지원 건수	- 2022년 목표(142건) 대비 실적(178건) 125.4% 달성 - 연구활동 지원을 계속적으로 확대하기 위해서는 이에 상응하는 예산

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
		확보가 수반되어야 하는 어려움에도 다양한 연구활동 지원 사업 시행 - 신임교수연구정착금(127건, 10,419백만 원), 인문·사회계열 학문전공 교원 해외연수 지원(11건, 69백만 원)으로 학술역량 강화에 기여 - 학문후속세대 양성을 위해 초우수 박사후연구원의 연구 지원(13건, 1,029백만 원) - 우수학술지 발행경비 지원(34건, 228백만 원), 학술연구상 시상(6명) 등 학술활동 활성화를 위한 지원 사업 추진 - 연구성과분석 솔루션(SciVal) 구독 및 활용으로 연구 데이터 분석 기반 마련
6-4. 바람직한 연구문화 확산을 위한 책임윤리 강화	성과지표 6-4-① 대학원 신입생 연구윤리 교육 인원	- 2022년 목표(2,500명) 대비 실적(3,516명) 140.6% 초과 달성 - 찾아가는 연구자 교육 및 맞춤형 방문교육을 확대·지속 실시함으로써 연구윤리 이해도 제고 및 수요를 고려한 맞춤형 교육 실시 - 신규임용교원 워크숍 과정 중 연구윤리 교육을 실시하여 연구윤리 문화 확산에 기여 - 논문유사도 검색프로그램 “Copykiller” 신규 도입하여 기존 “Turnitin”과 병행 제공하고, AI Writing Detection을 시범운영하여 ChatGPT 등 미래사회 변화에 따른 연구윤리 확립 추진 - (연구윤리 관련 제도 및 규정 정비 추진)「서울대학교 연구진실성 위원회 규정」개정(관계인에 대한 보호 조치 강화. 조사 결과 공개 요건 명확화) 및「서울대학교 연구윤리 지침」개정(부실학술지, 부실학술대회 등 부실학문교류활동 주의, 특수관계인과 논문 공저 시 사전 공개 양식 간소화)

실행과제 6-1 서울대학교 기관 리포지터리(Repository) S-Space 활용 강화

실행과제의 추진배경

- 국내외 대학 및 연구기관에서 생산되는 각종 학술자료 누적량이 폭발적으로 증가하는 반면, 연구자 간 직접 교류를 통한 아이디어 교환 및 교류의 물리적 한계 존재
- 융·복합 연구의 증가로 새로운 연구 어젠다 도출을 위한 가치 향상 정보생산의 필요성 증대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ **S-Space 시스템 고도화 사업을 통한 운영 환경 개선**

- 연구자 개인별 연구 성과 홍보 페이지 구축을 통한 연구 성과 분석 환경 구축
- DBMS 교체 및 노후 서버의 가상화 이전 작업을 통한 S-Space 운영 환경 개선

○ **기관 리포지터리 글로벌 홍보 및 운영 활성화**

- S-Space는 서울대학교의 지적 생산물을 수집·공유하는 기관 리포지터리*로서, 중앙도서관에서 2008년도부터 구축 및 운영 중

  * 기관 리포지터리: 대학 등 연구기관에서 기관 소속 구성원의 지적인 연구물을 전자적 형태로 저장하고 무료로 공개하는 아카이브(Archive)시스템

- PRRLA(환태평양 연구도서관 연맹)에서 주최하는 국제 대회 참석 및 S-Space의 지역사회 공헌 등을 주제로 프레젠테이션 진행
- 학내 구성원의 S-Space 이용 활성화를 위한 활용 수기 공모전 실시

○ **서울대 지식정보자원 공유·확산을 위한 연구성과물 수집, 서비스, 보존**

- 학위논문, 학내간행물 및 Open Access 데이터(서울대 저자 생산) 수집 및 구축을 통해 국내외 다양한 연구자들에게 연구 업적물 제공

※ S-Space에 구축된 연구 업적물의 경우 Google 검색을 통해 전 세계 모든 연구자들에게 제공 가능

- 서울대학교 연구자의 우수한 연구성과물 보존 및 제공을 통한 지식의 확산과 재창조 활성화

□ 추진실적

S-Space 시스템 고도화

○ S-Space 연구자별 페이지 구축

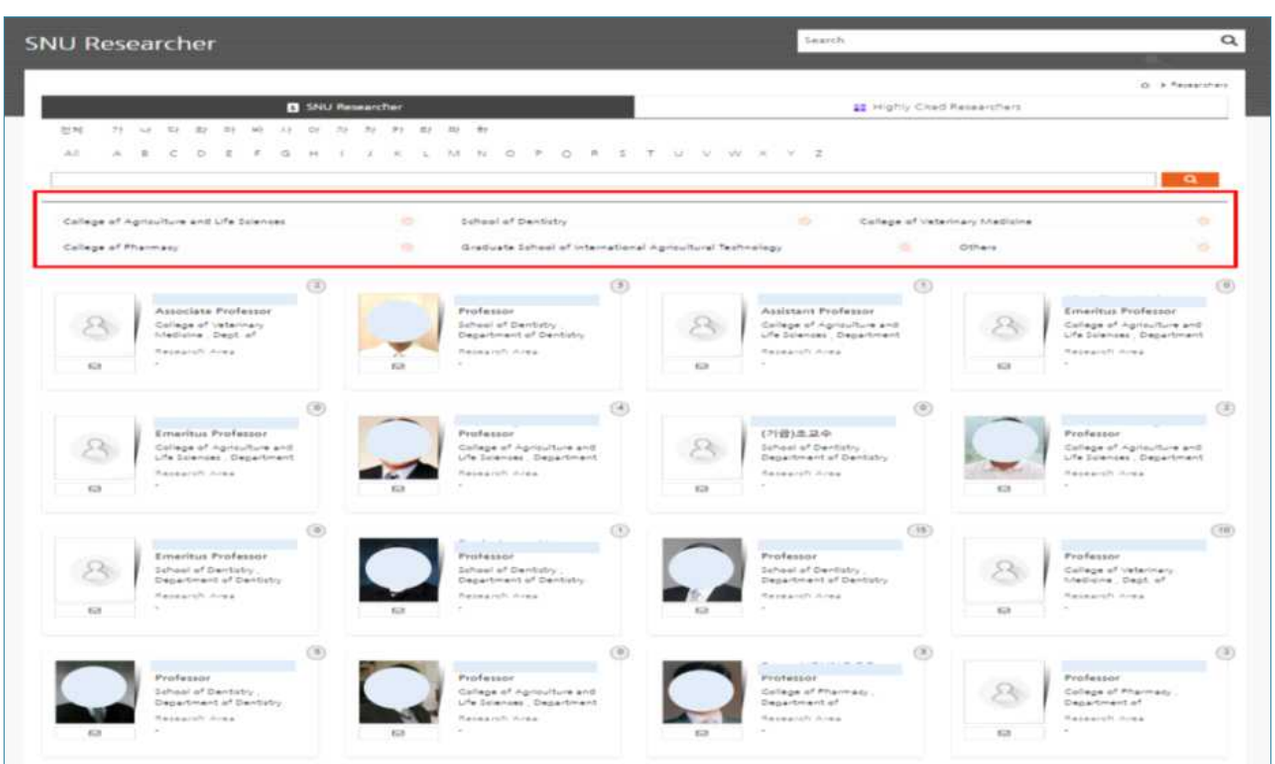
- 연구자의 체계적인 성과 홍보 및 향후 연구 네트워크 분석 등을 위해서는 연구자-연구성과 연계 관리가 가능한 기능 및 페이지 구축 필요성 제기
  - 기존 S-Space는 연구성과에 대한 저자 정보를 텍스트 형태로 가지고 있었을 뿐 HCR 연구자를 제외한 일반 연구자의 성과 데이터는 미 관리

※ 타 기관(KAIST의 KOASAS, UNIST의 Scholar Works 등) 사례조사 결과 연구자별 페이지를 구축하여 연구자-연구성과를 연계 관리 중

- S-Space 내 연구자별 페이지 구축 및 데이터 반입, 관리 기능 개발을 통해 연구성과데이터 분석의 토대를 마련

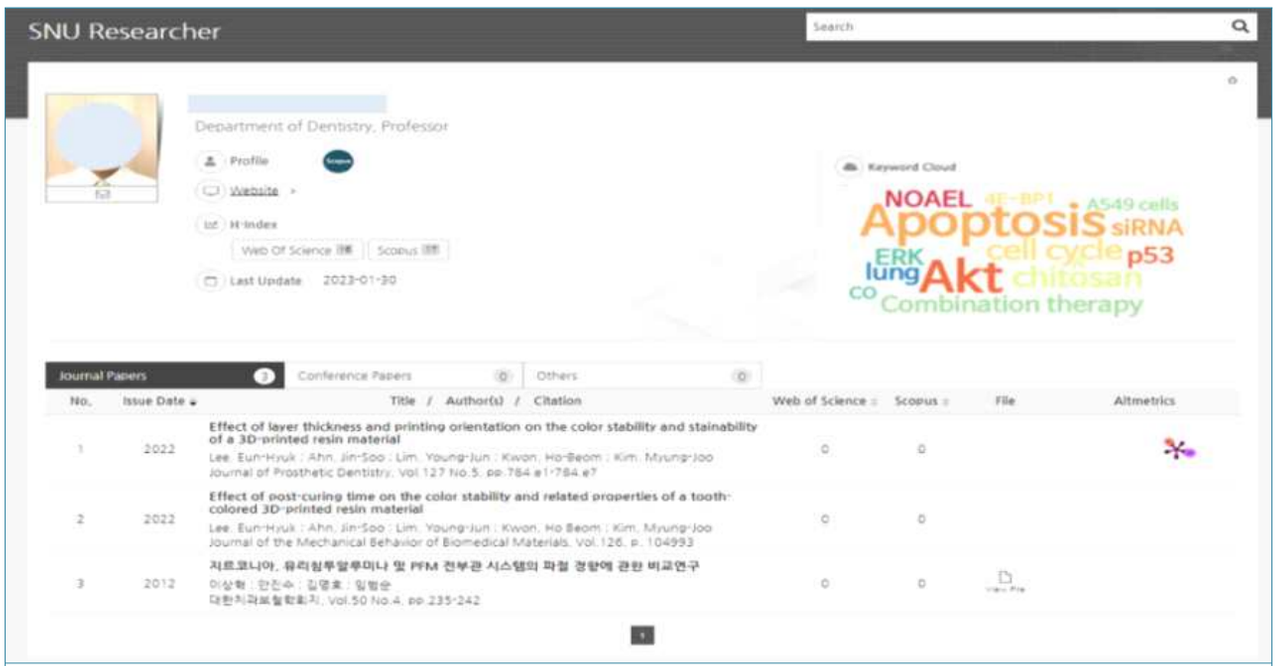
※ 2022년 기능 고도화 사업 이후 4. 24. 기준 'SNU Researcher' 페이지 외부공개 및 연구자 모집 진행중

  - 단과대학별 연구자 페이지 'SNU Researcher' 개발을 통해 해당 단과대학별 연구자 목록 일괄 조회 가능



<SNU Researcher 페이지(단과대학별 연구자 정보 제공)> ※동의자만 공개

• 연구자 개인별 페이지에 연구성과 데이터를 매핑한 후 연구자별 연구 업적 데이터 및 최신 연구 트렌드 제공



<연구자 개인별 연구 업적 정보 제공 페이지>

• 키워드 클라우드, h-index, ORCID 정보 등과의 연계를 통해 각 연구자별 주요 연구성과 정보 제공

<중앙도서관 홈페이지를 통한 `SNU Researcher' 페이지 안내>

- 도서관 홈페이지 연구업적 분석지원서비스 신청 페이지 내 SNU Researcher 페이지 안내 및 홍보

- 향후 반입된 연구자 데이터를 기반으로 연구자 간 공저 네트워크 및 유사 연구자 분석 서비스 등 다양한 분야의 데이터 분석 서비스 기능 개발 예정

<카이스트 기관 리포지터리 'KOASAS' 사례>

❍ DBMS(Database management system) 교체 및 서버 이전 작업

- DBMS 노후화 (기존 Oracle 9i 버전 사용)로 인해 S-Space 사이트 기능 저하 (메인, HCR 페이지, 뷰 다운로드 조회 시 속도가 지연되는 현상) 발생

- 특히 연구성과 데이터 반입, 논문 다운로드 및 페이지 조회 시 속도가 크게 지연되어 사용자 불편 초래

- 오픈소스, 신규 DBMS(Postgre SQL)*로 변경 및 노후 물리 서버의 가상화 서버 이전 작업을 통해 사이트 성능 개선 추진

* PostgreSQL: 라이센스 사용료가 없고 확장성을 기반으로 한 우수한 성능으로 다양하게 활용되며, IR 신규 구축시 선호되고 있는 오픈소스 DBMS

※ 최근 ProstgreSQL로 이관한 사례: 연세대학교 의대, DIGIST

- 데이터 마이그레이션 및 서버 이전 (운영, DB 서버) 작업을 약 2개월간 실시

- 데이터 마이그레이션 및 서버 이전 작업 결과 데이터 반입, 조회 등 사이트 속도 크게 상승

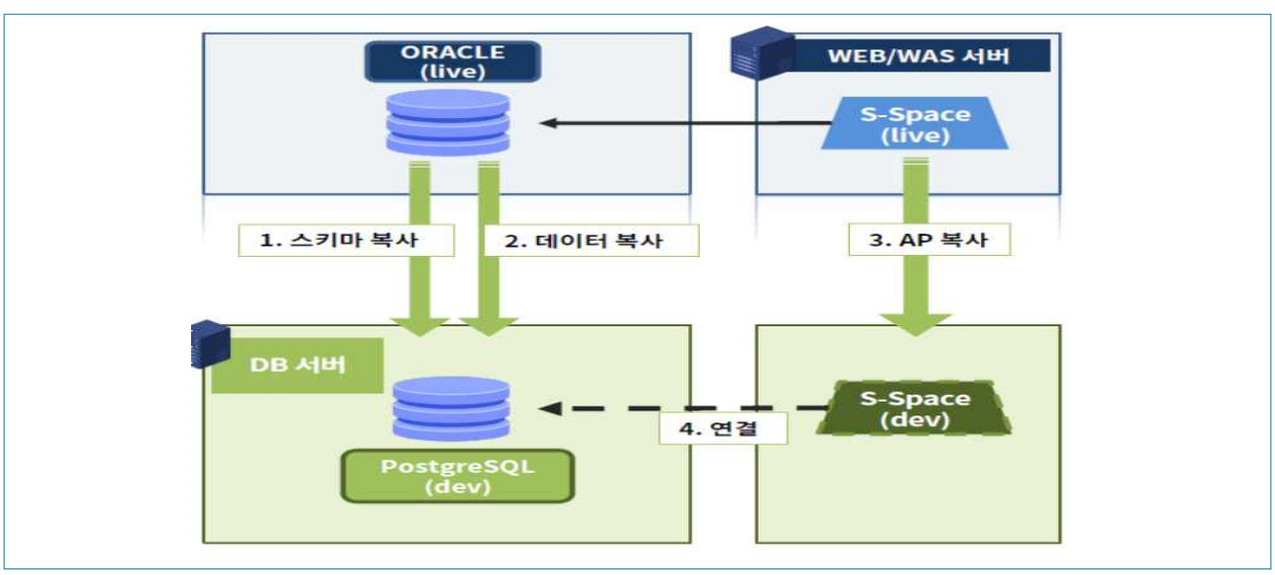
<DBMS 개선 이후 쿼리 성능 테스트 결과>

구분	내용	5회 평균(초)*		개선율(%)**
		기존	신규	
1	뷰,다운로드 이력, 전체 카운트 조회	328.50	19.70	15.67
2	메타데이터 전체 카운트 조회	7.12	0.58	11.35
3	Recent additions 목록 조회	13.34	1.06	11.64
4	월별 Top 다운로드 아이템 목록 조회	1200.00	154.52	6.77
5	특정 아이템의 특정 메타데이터 조회	0.96	0.20	3.87

* 데이터 조회 쿼리를 5회 수행하고, 각 소요 시간의 평균값을 측정함

** 개선율(%)=(기존-신규)/신규

<서버 이전 구성도 현황(운영, DB 서버 교체)>



리포지터리 글로벌 홍보 강화 및 운영 활성화

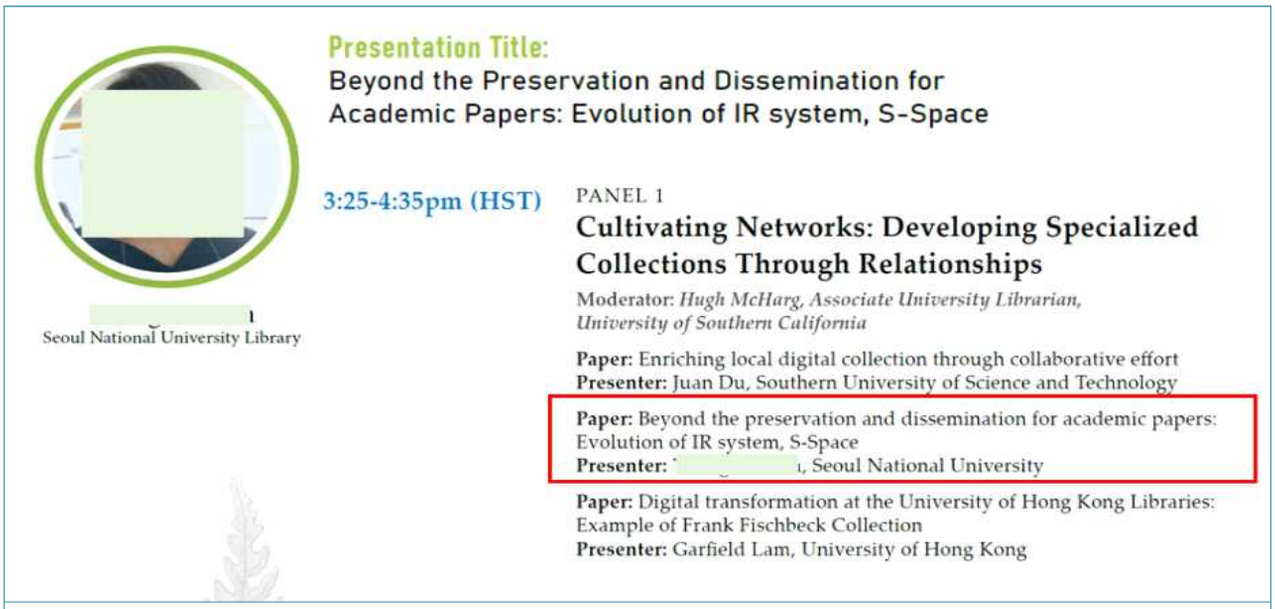
○ 국제 도서관 회의 PRRLA 참석 및 S-Space 세션 발표

- '22년 PRRLA*(환태평양 연구도서관 연맹)에서 주최하는 국제 컨퍼런스에 참여하여 S-Space를 소개 및 홍보하는 세션을 진행

  * PRRLA: 환태평양 중심 약 41개 국제 대학이 참여하여 매년 annual meeting을 통해 대학도서관이 직면한 다양한 주제의 이슈를 주제로 세션을 공유

- 「Beyond the preservation and dissemination for academic papers: Evolution of

IR system, S-Space」라는 제목으로 S-Space의 발전과정 및 지역사회 공헌 내용 공유



<PRRLA 국제 회의 참석>

○ S-Space 활용 수기 공모전 진행

- 대면·오프라인 서비스 전환으로 인한 온라인 서비스 이용률 저하에 대비하여 S-Space를 학내 구성원에게 적극 홍보해야 할 필요성 제기
- S-Space의 향후 발전 방향 및 기관 리포지터리를 활용하여 과제물 및 연구업적물에 적용한 사례 등을 주제로 활용 수기 공모 실시

<S-Space 활용수기 공모전 주제>

분야	주제	설명
활용 수기	서울대학교 생산 연구업적물 S-Space 어디까지 써봤니?	S-Space를 이용해본 경험이나 S-Space 내 자료를 활용하여 **과제물 및 연구업적물에 효과적으로 활용한 사례** 등을 수기 형태로 풀어서 자유롭게 작성
발전 제언	내가 바라는 서울대학교 생산 연구업적물 S-Space!	S-Space를 이용·활용해본 경험을 바탕으로 기대하는 기능 등의 요구사항과 **S-Space 발전 방향에 대한 제언**을 자유로운 형태로 작성

- 활용수기, 발전 제언분야 각 1명 최우수자를 선정하였으며 향후 매년 활용수기 공모전을 진행하여 S-Space의 운영 활성화 도모 계획

<S-Space 활용수기 공모전 수상작(발췌)>

분야	소속	수상작내용*
활용 수기	사회과학대학 사회학과	**『학술적인 대학생활을 위한 길라잡이 S-Space』** S-Space의 학과별 연구동향 분석 기능, 석·박사 학위논문 제공기능, 주제어 검색기능을 활용해서 논문 주제 선택과 구체화가 가능했고, 연구방법이나 내용면에서도 배움을 얻었습니다. 이러한 S-Space는 학사 졸업논문을 쓰거나 전공수업에서 리포트를 쓸 때에 최적화된 기능이라고 생각합니다. 논문이나 리포트를 평가하는 학과에서 관심을 갖는 분야나 주제를 알 수 있고 선배들의 논문 사례 연구(case study)하며 여러 가르침을 얻을 수 있었습니다. (중략)
발전 제언	사회과학대학 언론정보학과	**『내가 바라는 S-Space: S-Space에 대한 제안』** S-Space의 사이트의 구성과 관련하여 몇 가지를 제안드리고 싶습니다. 먼저 사용자 맞춤형 사이트 구성 방안입니다. 이용자가 로그인해 이용할 시에 원하는 항목을 숨길 수 있으며(접었다가 펴는 기능), 더 원하는 항목이 잘 보이는 곳에 위치하도록 위치를 변경할 수 있게 하는 기능을 추가하면 좋겠습니다. (중략)

- 학부, 대학원생 재학생을 대상으로 S-Space의 존재를 친숙하게 하여 장기적으로 연구자료의 수집 및 이용의 선순환 체계 구축

❍ 서울대 기관 리포지터리 운영 평가 순위 상위권 유지

- Webometrics Ranking of World Universities 기관 리포지터리 평가 (https://repositories.webometrics.info/en/institutional): 상위권 유지

  • 2019~2022년 평균 순위 40위로 세계 3,751개 기관 중 상위 1% 순위 유지

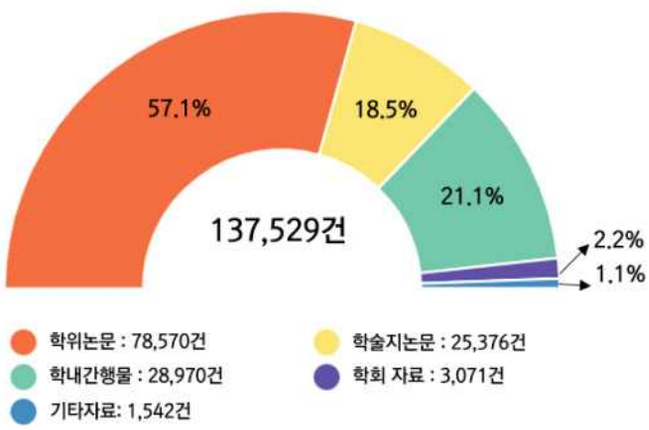
연 도	2019	2020	2021	2022(2월)	2022(8월)
순 위	49위	37위	-	39위	36위

* 2021년은 코로나19로 인해 순위정보 제공 중단

** 2022년 2월 순위 집계 후 데이터 구축 작업을 통해 하반기 순위를 높였으나, '23년 초 서버 이전 작업 등의 영향으로 크롤링되는 데이터의 수가 감소하여 리포지터리 순위가 하락하였음(기관리포지터리 순위는 Google Scholar에 크롤링되는 자료 수로 결정). 현재 메타데이터 보완 및 데이터 구축을 통해 조치 작업 중

연구성과물의 수집 및 구축

○ S-Space는 서울대학교 소속 구성원의 지적 연구성과물(학내간행물, 학술지 논문, 학위논문 등)의 공유 및 확산을 위해 2008년 기관 리포지터리 개설 이후 매년 지속적으로 데이터 수집 및 구축 중



<S-Space 구축 데이터 현황(2023. 3. 28. 기준)>

<학과 및 기관별 콘텐츠 구축 현황>

(단위: 건)

공과대학	의과대학	인문대학	자연과학대학	사회과학대학
28,116	17,916	10,960	9,553	9,345
사범대학	농업생명과학대학	치과대학	행정대학원	경영대학
9,183	5,796	5,356	5,344	4,501
법과대학	국제대학원	보건대학원	약학대학	환경대학원
4,195	3,050	2,780	2,653	2,301
수의과대학	규장각한국학연구원	생활과학대학	미술대학	도서관
2,126	1,995	1,791	1,628	1,443

※ 콘텐츠별 구축 현황 상위 20개 기관 산출

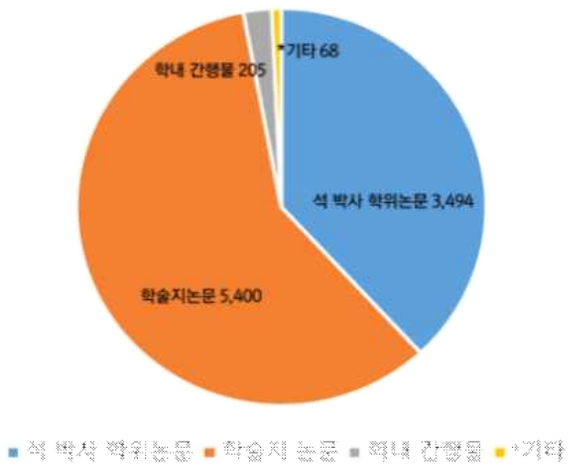
○ Open Access Data 구축으로 연구 업적물의 수시 반입 및 S-RIMS 연계

- Biomed Central에서 Open Access로 제공되는 연구논문 중 서울대학교 저자의 논문 자동 반입, S-RIMS(연구업적관리시스템) 등과의 연계를 통한 Open Access 데이터베이스 구축 및 서비스 실시

(2022년 1월 ~ 12월)

자료 유형	구축 건수
석 박사 학위논문	3,494
학술지 논문	5,400
학내 간행물	205
기타*	69
합 계	9,168

* 컨퍼런스자료 구축건수를 기타에 포함



<2022년 S-Space 자료 유형별 구축 건수>

❍ S-Space 연구자 및 성과데이터 반입 기능 강화

- 연구자 단위의 데이터 반입(연구성과, 연구자 정보) 모듈 개발에 따라 S-RIMS* 내 구축된 학내 연구자의 업적 정보 연계 가능

  * S-RIMS: 서울대학교 연구자의 연구업적관리 시스템

- 향후 연구 업적 데이터 홍보에 관심이 있는 다양한 학내 연구자의 정보 및 데이터 확보 가능

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	S-Space 이용 건수	S-Space 원문 다운로드 건수 (단위: 백만 건)	8.45	11.14	8.17	8.67	106.1	달성	높음

❍ 목표치 달성도: 달성(2022년 목표 수치 대비 106.1% 달성)

- S-Space 운영 이후 최초로 연구자의 데이터를 수집 및 구축할 수 있는 기반을 마련하였으며 노후 서버 교체로 사이트 운영 및 사용자 편의성을 크게 개선

- 2022년에는 특히 대내외 홍보를 강화하여 인지도 제고 노력

  • S-Space를 주제로 국제 도서관 컨퍼런스에 참가하여 기관 리포지터리의 글로벌 소개와 홍보 및 위상 제고 계기 마련

• 학내 구성원들에게 S-Space에 대한 인지도 및 활용도를 높이기 위해 활용 수기 공모전을 진행하여 학내 운영 활성화를 도모

○ 목표치 적극성 판단 사유

- Open Access 자료 수집이 쉽지 않은 상황임에도, 지속적으로 학내의 우수한 연구 성과물을 수집하고 이를 전 세계 연구자에게 공급하기 위해 S-Space 원문 다운로드 건수를 전년대비 2% 상승 목표로 설정한 것은 적극적 목표치 설정으로 판단

<S-Space 원문 다운로드 현황>

(단위: 백만 건)

구분	2020	2021	2022
성과목표	7.85	8.01	8.17
실적	8.45	11.14	8.67

- 연구자 및 연구 성과 페이지의 메타 정보 개선 및 URL 사이트맵 제공 등 매년 SEO(검색 엔진 최적화) 작업을 통해 국내뿐만 아니라 해외 다양한 연구자의 기관리포지터리 이용을 활성화하도록 노력
- 2019년부터 S-Space 원문 다운로드 건수가 급증하여 이를 유지하기가 쉽지 않음에도 지속적인 사이트 기능 개선과 성능 향상 사업을 추진하여 서울대학교 연구 성과를 전 세계에 계속해서 공유하고 있어 도전적 목표치를 지속적으로 달성해 옴

※ 코로나19로 인한 비대면 자료 이용의 활성화 및 S-Space 웹사이트 콘텐츠의 https 전환 등의 영향으로 2020~2021년 원문 다운로드 건수는 역대 최고치를 기록

<S-Space 원문 다운로드 현황>

나. 사업효과

□ 연구 성과물의 공유를 통한 지식의 재창조 활성화

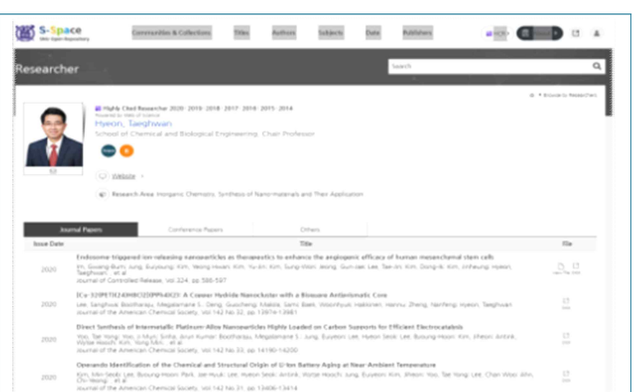
○ 연구데이터 보존 및 이용 활성화를 통한 대학의 연구 경쟁력 제고

○ OA 자료 확보를 통한 기관 리포지터리 위상 강화 및 지식정보 제공의 허브로서 도서관 역할 수행

○ 연구자 중심의 성과데이터 구축 및 확산

- 2021년 S-Space 고도화 사업 「HCR 연구자 페이지」구축 이후 지속적인 콘텐츠 구축 및 고도화를 통해 연구자 개인별 프로파일링 페이지의 운영 가능성 확인

<HCR 선정 연구자 목록>



<HCR 선정 연구자 상세 화면>

- 연구 업적 데이터 홍보를 희망하던 학내 기관* 및 S-RIMS 관리 부서주관 미팅을 통해 연구자 개인별 페이지 구축의 수요 파악

* 농업생명과학대학, 수의과대학, 약학대학, 치의학대학원, 국제농업기술대학원

- 학내 기관의 수요 파악 및 도서관 내 유관 부서의 협조 등을 통해 연구자 개인별 페이지 및 관리 기능 구축 완료

○ 사이트 성능 및 데이터 반입 기능 개선

- 사이트 속도 증가 및 이용자 편의성 증대를 목적으로 노후 서버의 가상화 이전 및 DBMS 교체 작업을 실시
- 어플리케이션 성능 테스트 결과 각 페이지별 효과적인 성능개선 결과를 도출
- 향후 단순 다운로드 뿐만 아니라 S-Space 내 체류시간 연장 및 방문 활성화 등을 추진함에 있어 기본 토대 마련

실행과제 6-2 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원

실행과제의 추진배경

- 최근 혁신적인 연구 성과가 첨단 연구 장비를 통해 창출되고 있어, 연구 장비 선진화를 통해 세계적인 연구 성과 창출 기반 구축 필요성 증대
- 고도로 집적된 첨단 대형 연구 장비 등을 확충하여 산업화에 필요한 최신 기술을 지원할 수 있는 연구 장비 인프라를 구축하고, 국제적으로 경쟁할 수 있는 연구기반 마련이 필요하고, 대형 안전사고 예방을 위한 안전 장비 확충에 대한 필요성 증가

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 첨단 연구장비 인프라를 구축함으로써 서울대학교의 연구 수월성을 증대하며 세계를 선도할 수 있는 연구경쟁력을 확보

- 혁신적인 연구성과가 창출될 수 있도록 연구자 수요조사에 기반을 둔 단가 3억 원 이상의 최첨단 고가 연구장비를 중점적으로 도입 지원
- 장비선정위원회에서 연구장비의 필요성, 장비의 활용 분야, 장비의 첨단성 및 공동활용 가능성, 기관 대응자금 등을 종합적으로 심사하여 장비 선정
- 도입 5년 이상의 노후·유휴 연구장비에 대한 수리비용을 지원함으로써 학내 보유 장비의 활용가능성을 제고

○ 국가전략 분야 연구혁신을 위한 선도 연구장비 도입

- 4차 산업혁명 주도를 위한 연구 기반시설로서 초저온 전자현미경(Cryo-EM) 도입

○ 공동기기원 및 대학별 공동기기실 등을 중심으로 연구장비의 학내외 공동 활용 촉진 및 이용자 편의성 증대

○ 안전하고 쾌적한 실험실 환경을 구축하여 실험실습 교육 및 연구 활성화 지원

- 실험실습실 안전장비 확충을 통하여 실험실 운영 중 발생하는 안전사고 예방
- 연구실과 실험실 공간 분리를 통해 쾌적한 실험실 환경 조성
- 노후화된 동물실험시설 등에 대한 환경 개선 추진을 통한 실험동물의 질병 발생 예방 및 안전사고 예방

※ 추진일정

- 연구장비 인프라 구축
  - 사업 기본계획 수립: 2021. 12월
  - 연구장비 구입 및 수리 등 사업 추진: 2022. 3월 ~ 2022. 12월
  - 사업비 정산 및 추진실적 점검: 2023. 1월 ~ 2월
- 실험실습실 안전환경 기반 조성: 2022. 3월 ~ 2023. 2월

□ 추진실적

첨단 연구장비 인프라 구축 지원

○ 수요조사를 통한 연구자 맞춤형 지원 강화

- 대학(원), 연구시설 및 부속시설 등을 대상으로 연구장비 수요조사 실시
  - 수요조사 결과: 총 18개 기관, 41개 장비, 약 221.4억 원

<2022년도 연구장비 인프라 구축 사업 수요조사 결과>

(단위: 점, 천 원)

기관명	수 요		기관명	수 요	
	개수	요청금액		개수	요청금액
기초과학공동기기원	3	1,978,000	보건대학원	1	799,000
사회과학대학	1	592,317	치의학대학원	3	1,645,466
자연과학대학	5	2,387,548	국제농업기술대학원	1	504,300
공과대학	4	1,511,764	융합과학기술대학원	1	491,714
농업생명과학대학	5	2,285,753	생명공학공동연구원	1	399,960
생활과학대학	1	660,000	유전공학연구소	3	1,121,600
수의과대학	1	562,800	반도체공동연구소	2	1,435,450
약학대학	1	600,000	신소재공동연구소	1	641,000
의과대학	6	3,777,010	암연구소	1	751,000
계	18개 기관, 41개 장비, 약 221.4억 원				

○ 장비 선정의 공정성과 형평성을 제고하기 위하여 수요 연구장비의 필요성, 장비의 활용 분야, 장비의 첨단성 및 공동활용 가능성, 기관 대응자금 등을 종합적으로 심사

- 연구장비 선정 절차
  - 기초과학공동기기원 및 농생명과학공동기기원을 통해 학내 보유 장비와의 중복 여부 및 신청 장비 간의 중복 여부를 확인
  - 연구처에서 대상 요건 충족 여부(취득단가 3억 원 이상인지 여부, 공동 활용 가능 여부 등), 기관별 평균 지원금액 및 예산 집행실적(사고이월 및 불용액), 기 구축 연구장비의 공동 활용 실적(건수 및 수입액) 등 타당성 사전 검토
  - 장비선정위원회에서 필요성, 장비의 활용분야, 장비의 첨단성 및 공동활용 가능성, 기관 대응자금 등을 종합적으로 고려하여 본교 연구 경쟁력 강화에 기여할 연구장비 선정

○ 선정 결과: 2022년도 18개 기관, 41개 장비를 대상으로 심사하여 최종 9개 기관, 16개 장비를 선정하여 지원(2022. 3월, 경쟁률 2.56:1)

<2022년도「연구장비 인프라 구축 사업」구입 연구장비 내역>

(단위: 천 원)

기관명		구입 연구장비	집행금액
대학(원)	자연과학대학	저전압 고분해능 주사전자현미경	410,900
		헬륨 동위원소 질량분석기	662,000
	공과대학	고압 가스 실린더 캐비넷	266,010
		초고속 티타늄 사파이어 증폭기	415,592
	농업생명과학대학	극저온 초박편 미세절단기	378,900
	의과대학	고출력 다형광 유세포분석기	672,200
		전자동 유액 기반 단일세포 분획 및 라이브러리 제작 분석기	235,900
	치의학대학원	공초점 레이저 주사현미경	477,800
		차세대 염기서열 분석기	498,000
부속시설	기초과학공동기기원	표면분석장치	950,133
		초고해상도 공초점 레이저 주사현미경	569,700
		고분해능 TOP 기체 크로마토그래피 질량분석기	358,900
연구시설	반도체공동연구소	플라즈마 강화 원자층 증착기 시스템	666,400
	신소재공동연구소	실시간 나노복합재료 기계강도 측정영상시험기	641,000
	유전공학연구소	초고속 자동 유세포 분리기	490,900
		실시간 3차원 바이오 이미징 현미경	281,600
계		**16개**	**7,975,935**

<2022년도「연구장비 인프라 구축 사업」도입 연구장비 예시>

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>초고해상도 공초점 레이저 주사현미경(기초과학공동기기원)</td><td>저전압 고분해능 주사전자현미경(자연과학대학)</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>고분해능 TOP 기체 크로마토그래피 질량분석기(기초과학공동기기원)</td><td>실시간 3차원 바이오 이미징 현미경(유전공학연구소)</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>극저온 초박편 미세절단기(농업생명과학대학)</td><td>초고속 자동 유세포 분리기(유전공학연구소)</td></tr>
</table>

○ 고가 연구장비를 장기간 활용할 수 있도록 노후·유휴 장비 수리비용 지원

- 보유 5년 이상의 노후·유휴 연구장비를 대상으로 수리에 대한 수요조사를 실시하여 총 7개 기관, 28개 장비, 18.5억 원 중 7개 기관, 26개 장비, 11.3억 원을 선정하여 지원(2022. 3월, 경쟁률 1.1:1)
- 연구장비 구입 및 수리 과정에서 발생한 낙찰차액과 환율 변동 등으로 인한 집행잔액을 활용하여 1개 기관, 4점의 노후·유휴 연구장비 수리비용 추가 지원(2022. 11월)

<2022년도「연구장비 인프라 구축 사업」노후·유휴 연구장비 수리 내역>

(단위: 점, 천 원)

연번	기관명	수리 장비	장비 수	집행금액
1	기초과학공동기기원	구면수차 주사 투과전자현미경 등	6	217,668
2	인문대학	언어모델 머신러닝 서버	1	30,781
3	자연과학대학	마이크로 라만 분광기 등	3	149,415
4	공과대학	고감도 텐뎀 사중극자 액체크로마토그래피/텐덤 질량분석기 등	5	155,241
5	농업생명과학대학	초고해상도 공초점 레이저 주사현미경 등	6	205,073
6	약학대학	800MHz 핵자기공명기	1	91,630
7	신소재공동연구소	엑스레이 광전자 분광기 등	7	218,917
8	시스템면역의학연구소	초고성능 유세포 자동분석기	1	53,900
계			30	1,122,625

❍ 국가전략 분야 연구혁신을 위한 선도 연구장비 도입: 300kV 초저온 전자현미경*(Cryo-Electron Microscopy), 60억 원

* 기존 투과전자현미경(TEM)과 달리 초저온의 상태에서 생물 및 소재시료를 전자선에 의한 손상없이 3차원 입체구조로 관찰하는 전자현미경

- 첨단장비 공동활용 및 유지관리 능력을 보유하고 있으며, 학내외 측정 및 분석 서비스를 수행하는 기초과학공동기기원에 설치
- 최근 생물/유전/공학/화학/의생명/신약개발/소재개발에 있어서 필수불가결한 초저온 상태의 생물 및 각종 전자선에 민감한 소프트 시료 연구에서의 공동활용을 촉진하고, 기존 연구장비 및 부대시설과의 시너지 효과 극대화
- 설치 및 운영 일정
  - 장비 반입: 2022. 12월
  - 설치 및 시운전: ~ 2023. 5월

300kV 초저온 전자현미경(기초과학공동기기원)

연구장비 공동활용 활성화

○ 교내·외 연구진들의 연구역량 증진 등을 위한 연구장비 공동 활용 활성화

- 2018년 이후 구입한 장비의 장비당 평균 공동활용 건수는 ('21) 210건 → ('22) 239건으로 증가
- 공동활용 수입액 ('20) 4,476,867천 원 → ('21) 6,093,875천 원 → ('22) 6,828,179천 원으로 지속적 증가세
- 다수의 공동 연구장비를 구축해 활용하고 있는 기관의 연구진들을 참여 연구원으로 구성하여 연구장비 선정 원칙, 연구장비 공동활용도 향상, 연구장비 운영인력 확보 및 연구장비 사용료 산정 기준 개선 등 효율적인 사업 수행을 위한 구체적 실행방안을 모색하는 정책연구과제를 수행하여 공동활용을 촉진할 예정(2023. 5월 ~ 7월)

정책 연구과제 추진 방향	**(1) 일관성 있고 합리적인 연구장비 선정 원칙 수립** – 다수의 연구자들에게 도움이 되고 공동활용도가 높은 연구장비를 우선으로 하되, 학문분야 간 형평성을 고려한 연구장비를 포함하여 선정하는 원칙 필요 **(2) 연구장비 공동활용도 향상을 위한 방안 마련** ※ (예시) 학내 전체 연구장비를 총괄하는 플랫폼 구축, 물리적인 접근성을 고려하여 캠퍼스를 다수의 권역으로 구분하고 각 권역별로 공동활용 연구장비 설치 공간을 두어 공동으로 관리 및 활용 등 **(3) 연구장비 운영인력 확보를 위한 제도 설계** – 전문장비를 운영할 수 있는 인력 부족으로 장비 활용성이 떨어지는 문제를 미연에 방지할 수 있는 제도 모색 **(4) 연구장비 사용료 산정 기준 개선** ※ (예시) 연구장비 운영인력 인건비 등이 장비사용료로 충분할 수 있도록 사용료 현실화, 학내 기관별 동일장비에 대한 사용료 편차가 크지 않도록 가이드라인 제시 등 **(5) 그 밖에 서울대학교 연구장비 사업의 효율적·효과적인 수행을 위한 구체적 실행방안 모색**

<연구장비(2013년~2021년 구입)의 2022년(2022.1.1.~2022.12.31.) 공동활용 실적>

연번	기 관 명	총 공동활용 중인 연구장비 수 (단위: 점)	활용건수(단위: 건)			공동활용 수입액 (단위: 천 원)
			교내	교외	계	
1	기초과학공동기기원	18	2,969	2,237	5,206	1,804,365
2	농생명과학공동기기원	21	2,172	1,722	3,894	2,935,743
3	자연과학대학	13	4,226	181	4,407	67,662
4	공과대학	24	3,507	400	3,907	305,213
5	미술대학	3	204	-	204	-
6	사범대학	1	130	41	171	-
7	수의과대학	2	75	61	136	27,875
8	약학대학	10	6,495	1,404	7,899	212,428
9	의과대학	12	4,335	21	4,356	229,508
10	보건대학원	4	292	116	408	31,600
11	환경대학원	4	360	45	405	-
12	치의학대학원	5	1,132	26	1,158	72,622
13	융합과학기술대학원	1	108	1	109	-
14	그린바이오과학기술연구원	1	53	-	53	1,627
15	반도체공동연구소	20	3,875	4,577	8,452	43,232
16	생명공학공동연구원	2	516	358	874	-
17	신소재공동연구소	4	1,434	189	1,623	710,192
18	유전공학연구소	11	1,924	237	2,161	378,902
19	응용물리연구소	2	420	-	420	7,210
합 계		**158**	**34,227**	**11,616**	**45,843**	**6,828,179**

장비당 평균 공동활용 건수($\frac{\text{총 활용건수(45,843건)}}{\text{공동활용중인 연구장비 수(158점)}}$) = 290건

※ 2022년 구입 장비는 납품, 설치 및 시운전 등으로 2023년 이후 공동활용 예정임

※ 일부 장비는 평창캠퍼스에 설치되어 인근 지역 수요가 적거나 교외에도 동일 장비를 갖춘 시설이 있어 교외 공동활용 건수가 제한될 것이 예상됨에도 불구하고, 교내 수요량만으로도 장비가동가능시간을 초과하므로 교내 연구자의 활용을 지원하기 위해 도입함

<연구장비 교외 공동활용 세부내역 예시>

기관명	교외활용건수 합계	기관명	
기초과학공동기기원	2,237	솔루스첨단소재	삼성전자
		한국전자기술연구원	원익IPS
		동진쎄미켐	현대자동차
		한국재료연구원	LG전자
		한국해양과학기술원	한국생산기술연구원
농생명과학공동기기원	1,722	국립농산물품질관리원	삼양홀딩스
		한국정보화진흥원	삼성SDI
		프로테옴텍	동화기업
		국립해양생물자원관	지놈엔컴퍼니
		CJ제일제당	전남대학교
반도체공동연구소	4,577	홍익대	주식회사 텔로팜
		광주과학기술원	나노종합기술원
		경북대	한국과학기술연구원
		성균관대학교	기가레인
		한국생산기술연구원	RFHIC

연구장비 공동활용 안내 화면(건설환경종합연구소, 그린바이오과학기술연구원)

○ 교육 및 세미나를 통해 연구장비 사용자 교육 및 홍보 실시

- 각 대학(원), 연구시설 및 부속시설에서 보유 연구 장비에 대한 교육 및 세미나를 실시(참여인원 5,414명)

<2022년(1.1.~12.31.) 연구장비 공동활용 관련 교육 및 세미나 개최 실적>

기 관 명	참여인원합계 (A+B)	교육		세미나	
		개최횟수	참여인원(A)	개최횟수	참여인원(B)
기초과학공동기기원	492	107	473	1	19
농생명과학공동기기원	886	43	675	2	211
실험동물자원관리원	36	9	36	-	-

기 관 명	참여인원합계 (A+B)	교육		세미나	
		개최횟수	참여인원(A)	개최횟수	참여인원(B)
자연과학대학	182	48	157	1	25
공과대학	596	10	282	1	314
미술대학	7	2	7	–	–
수의과대학	32	17	21	6	11
약학대학	93	9	93	–	–
의과대학	394	48	394	–	–
보건대학원	23	5	23	–	–
환경대학원	32	4	32	–	–
치의학대학원	217	9	126	4	91
융합과학기술대학원	5	3	5	–	–
반도체공동연구소	1,363	42	1,313	1	50
신소재공동연구소	570	83	256	2	314
응용물리연구소	158	27	158	–	–
유전공학연구소	328	39	103	4	225
계	**5,414**	**505**	**4,154**	**22**	**1,260**

ICP ETCHER 장비 사용자 교육
(반도체공동연구소)

AAS/ICP-AES 사용자 교육
(농생명과학공동기기원)

○ 이러한 장비 구축의 효과는 기초과학의 난제 해결 등 학문적 성과에만 그치지 않고, 경제 및 산업 등 국가경쟁력 강화와도 직결

- 2019년도 사업으로 구매한 '극저온 전자현미경(Cryo-EM)'을 활용한 성과 관련 뉴스 보도(연합뉴스, 2022. 2. 14.) 사례

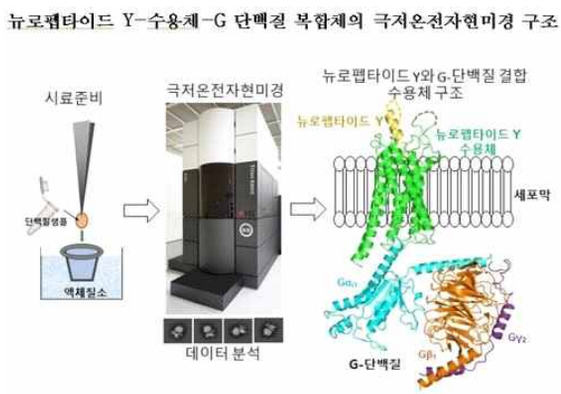
  • 해당 장비는 다양한 형태의 생물리학적 시료를 단시간에 극저온 동결시켜 시편의 변형 없이 자연 상태에 가장 가까운 형태로 관찰, 단분자의 구조를 해석하거나 세포를 고해상도로 관찰하는 장비임

<(연구장비 인프라 구축사업> 장비 활용 성과 관련 뉴스>

서울대 연구진, `비만 단백질 구조' 세계 최초로 밝혀내

극저온전자현미경 활용…"비만 치료제 개발 새 길 열어"

서울대 연구진이 비만 표적 단백질의 구조를 극저온전자현미경을 활용해 세계 최초로 밝혀내 부작용이 적고 효과적인 비만 치료제를 개발할 수 있는 가능성을 높였다.



14일 서울대에 따르면 생명과학부 최희정 교수팀은 비만 치료제의 표적으로 활용될 수 있는 `뉴로펩타이드 Y1' 수용체의 구조를 극저온전자현미경을 활용해 최초로 규명, 단백질의 작용 원리와 이를 통한 새로운 비만 치료제 개발 가능성에 대한 연구 결과를 발표했다.

뉴로펩타이드 Y 수용체는 식욕을 조절하는 신경전달물질의 수용체로 음식 섭취, 스트레스 반응, 불안과 기억 같은 생리 과정에 관여하며 비만뿐만 아니라 불안 장애, 암 등 질병과도 연관 있는 것으로 알려져 있다.

연구진은 뉴로펩타이드 Y에 기타 물질이 결합한 것을 떼어낸 뒤 극저온전자현미경을 활용해 삼차원 구조를 세계 최초로 밝혀냈다.

이를 통해 뉴로펩타이드 Y가 어떻게 수용체를 통해 하위 신호전달 경로를 활성화하는지를 규명했다.

이 구조를 통해 지금껏 알려지지 않았던 새로운 리간드(단백질에 특이하게 결합하는 물질)와 수용체의 결합 부위를 밝혔고, 리간드 결합에 따라 수용체 구조가 어떻게 변하는지도 분자 수준에서 확인했다.

연구진은 이번 연구 결과를 토대로 뉴로펩타이드 Y 수용체에 효율적으로 결합할 수 있는 저분자 화합물 개발 연구를 한다면 새로운 비만 치료제를 개발할 수 있을 것으로 기대했다.

뉴로펩타이드 Y 수용체는 G-단백질 결합 수용체(GPCR) 패밀리에 속하는 세포막 단백질로, 현재 판매되는 약의 30~40%가 GCPR을 표적으로 해 신약 개발의 중요한 표적 단백질로 여겨진다.

연구를 이끈 최 교수는 GPCR 구조연구로 2012년 노벨화학상을 받은 코빌카 교수 연구실에서 세계 최초로 인간 GPCR의 구조를 규명한 전문가이기도 하다.

국내에서는 GCPR 단백질을 정제하기가 까다롭고 전자현미경 장비 사용도 아직 활성화되지 않아 관련 연구가 많지 않았는데 이번에 한국기초과학지원연구원과 서울대의 극저온전자현미경을 활용해 국내 최초로 연구 성과를 올렸다고 서울대는 설명했다.

이번 성과는 네이처 커뮤니케이션즈 저널에도 게재됐다.

(출처: 연합뉴스 https://www.yna.co.kr/view/AKR20220214133400004)

실험실습실 안전환경 기반 조성

○ 실험실습실 운영 중 발생 가능한 안전사고를 예방하여 인명사고 및 재산 손실을 방지하고 쾌적하고 안전한 실험실습실 환경을 구축하여 실험실습 교육 및 연구 활성화 지원

○ (안전장비 부문) 실험실습실 안전장비 수요조사를 통해 사업 대상 장비를 선정

하여 실험실 맞춤형 지원을 강화

- 조사일시: 2022. 3. 7. ~ 2022. 3. 24.
- 응답 실험실 수: 177개

<2022년도 실험실습실 안전장비 수요조사 결과>

장비명	필요 안전장비 수요합계(대)
폐액저장용기보관캐비닛	132
인화성물질보관캐비닛	86
부식성물질보관캐비닛	51
이동식국소배기장치	73
생물안전캐비닛(BSC) (BL2 이상 연구실에 한함)	29
냉장시약장	64
밀폐형안전시약장	39
가연성 가스 캐비닛 (수소, 아세틸린, 프로판, 멘탄, 에탄 등)	18
독성 가스 캐비닛 (암모니아, 일산화탄소, 아산화질소, 염소 등)	15

<2022년도「실험실습실 안전환경 기반조성 사업」안전장비 사업추진 내역>

장비명	기 능	수량	집행금액 (천 원)
폐액저장용기 보관캐비닛	실험 중 발생하는 실험폐수·폐액을 안전하게 분리 보관 배출하여 안전한 연구실 환경 구축	132대	153,128
인화성물질보관캐비닛	실험실 내 인화성 화학약품을 안전하게 보관하여 인화성 화학약품으로 인한 화재 및 폭발사고 등을 방지하고 안전한 연구실 환경 구축	86대	347,980
부식성물질보관캐비닛	화학약품을 특성에 맞게 분리·보관하고 화학약품의 혼재로 인한 화재 및 폭발사고 방지는 물론 유해물질로 인한 실험실 공기오염을 방지하여 쾌적한 연구실 환경을 조성	51대	181,785
이동식국소배기장치	실험 중 발생하는 유해화학물질의 비산으로부터 연구자의 건강과 안전을 확보	20대	99,236
밀폐형안전시약장	수해 실험실 지원(사범대 화학교육과)	2대	8,445
냉장시약장		1대	7,200
계		**292대**	**797,774**

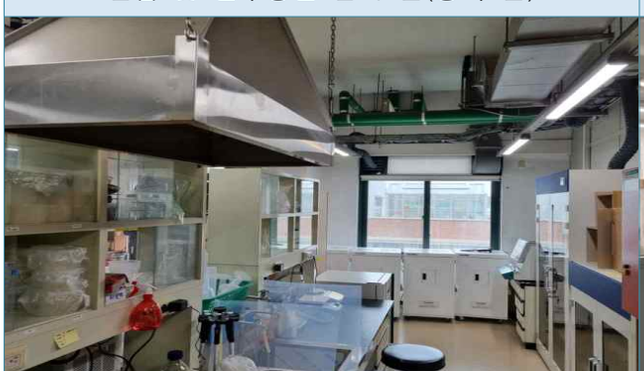
폐액저장용기보관캐비닛	인화성물질보관캐비닛	부식성물질보관캐비닛
공과대학(재료공학부)	자연대학(화학부)	치의학대학원(치의과학과)
농업생명과학대학 (농림생물자원학부)	수의대학(수의학과)	약학대학(약학과)
이동식국소배기장치	밀폐형안전시약장 (수해실험실 지원)	냉장시약장(수해실험실 지원)
국제농업기술대학원	사범대학(화학교육과)	사범대학(화학교육과)
미술대학(공예과)	사범대학(화학교육과)	

❍ (환경개선 부문) 실험실과 연구실 공간을 분리하고, 노후 설비 개선 및 비상샤워장치를 설치하여 쾌적하고 안전한 실험실습실 환경 조성

<2022년도「실험실습실 안전환경 기반조성 사업」환경개선 부문 실적>

사업명		사업내용	수량		집행금액(천 원)
설계용역(건축·기계·전기)		실험실습실 안전환경 기반구축공사 설계용역		1식	35,500
관악	건축·기계·전기·소방공사	– (건축) 실험 및 연구공간 분리와 내부마감 개선 등 – (기계) 냉·난방 및 환기설비 개선 및 비상샤워장치 설치 등 – (전기) 전열·조명·통신 설비 개선 등 – (소방) 소방 및 방송설비 개선 등	실험실습실	9실	424,492
			비상샤워장치	65개	
연건	건축·기계·전기·소방공사	– (건축) 실험 및 연구공간 분리와 내부마감 개선 등 – (기계) 냉·난방 및 환기시설 설비 개선 및 비상샤워장치 설치 등 – (전기) 전열·조명·통신 설비 개선 등 – (소방) 소방설비 개선 등	실험실습실	1실	60,000
			비상샤워장치	12개	
계					**519,992**

<2022년도「실험실습실 안전환경 기반조성 사업」환경개선 공사>

실험 및 연구공간 분리 전(공사 전)	실험 및 연구공간 분리 후(공사 후)
	
농생명과학대학	
수의과대학	

○ (동물실험시설 개선 부문) 동물실험의 안전을 확보하고 유해 환경에서 발생할 수 있는 생물안전 문제를 조기에 차단하여 쾌적하고 청정한 동물 사육 및 연구 환경 조성

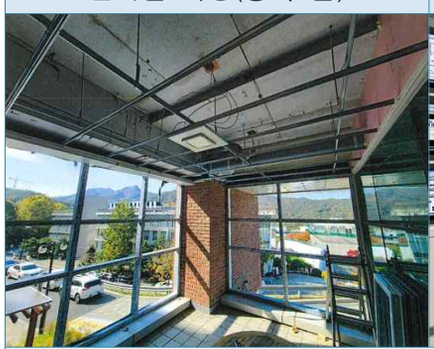
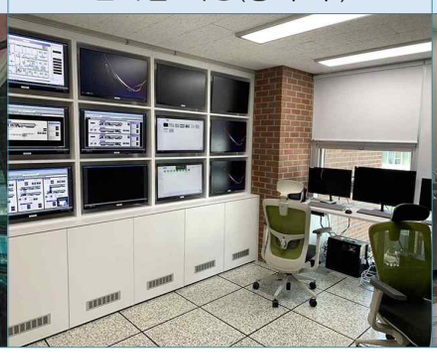
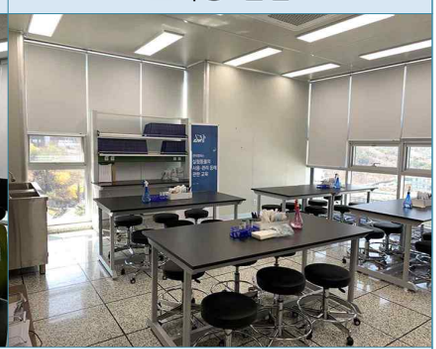
- 동물실험시설 내 청정한 환경 조성을 위한 노후 장비 교체
- 동물실험시설 자동제어 통합관리시스템 구축을 위한 관제실 확장(69동 2층)
- 동물실험교육 교육장 신설(69동 4층)

<2022년도「실험실습실 안전환경 기반조성 사업」동물실험시설 개선 부문 실적>

구분	내용	수량	집행액(원)
공조기	사육실 내 안전하고 청정한 환경 조성을 위한 공기조화 시스템 구매	11대	689,996,910
	노후 공조기 철거 및 신설 공조기 설치 부대공사(설계용역 포함)	1식	274,171,000
	공조기 설치 후 시험, 조정, 평가를 위한 T.A.B. 용역	1식	93,500,000
멸균기	사육장비 노후화로 인한 동물의 교차오염 및 폐사 방지를 위한 노후 멸균기 교체	4대	731,827,600
개별환기 케이지시스템	질병 발생 및 감염사고 등 안전문제 발생 방지를 위한 노후 개별환기사육시스템 교체	1식	105,800,000
계			1,895,295,510

멸균기	공조기	개별환기케이지시스템
의생명(1), 유전공학(1), 자연대(2)	의대(3), 의생명(2), 자연대(3), 수의대(3)	실험동물자원관리원(1)

구분	내용	수량	집행액(원)
안전사고 예방 환경조성 공사	학내 동물실험시설 지원 기반 구축을 위한 건축·전기·기계 공사(설계용역 포함)	1식	97,410,000
통합관제실 및 교육실 조성	실험실 안전사고예방을 위한 통합관제실 확장 및 실험동물 실습 교육실 신설	1식	5,891,600
계			103,301,600

관제실 확장(공사 전)	관제실 확장(공사 후)	교육장 신설
		
실험동물자원관리원		

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	장비당 평균 공동활용 건수(건)	연구장비 인프라 구축 사업으로 구축된 장비의 연간 평균 활용 건수	300	312	299	290	97.0	일부 미달성	높음

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 일부 미달성

  • 목표치(299건) 대비 실적(290건)으로 97.0%의 달성도를 기록

- 장비당 평균 공동 활용 건수는 실적 대비 3% 미달하였으나, 2018년 이후 구입한 장비의 장비당 평균 공동활용 건수는 ('21) 210건 → ('22) 239건으로 증가하였으며, 공동활용 수입액도 ('20) 4,476,867천 원 → ('21) 6,093,875천 원 → ('22) 6,828,179천 원으로 지속적 증가세를 유지하고 있어 사업 운영의 내실화를 지속하고 있음

  • 장비의 공동 활용을 위해서 지속적으로 다양한 장비를 구축하는 노력뿐 아니라, 노후·고장 장비에 대한 지속적 유지보수, 실험실습실 안전환경 구축 등 다방면의 노력을 지속

- 나아가, 장비 공동 활용을 촉진하기 위해 다수의 공동 연구장비를 구축해 활용하고 있는 기관의 연구진들을 참여연구원으로 구성하여 연구장비 선정 원칙, 연구장비 공동활용도 향상, 연구장비 운영인력 확보 및 연구장비 사용료 산정 기준 개선 등 효율적인 사업 수행을 위한 구체적 실행방안을 모색하는 정책

연구과제를 수행하여 공동활용을 촉진할 예정(2023. 5월 ~ 7월)

○ 목표치 적극성 판단사유

- 장비별 특성, 기술의 발전 및 연구환경의 변화 등 공동활용에 여러 제약이 있음에도 불구하고 학내외 연구자에게 연구 장비를 개방하여 공동활용하고, 이를 지표화하여 매년 장비당 평균 공동활용 건수를 3%씩 상승시키는 것은 매우 적극적인 목표치 설정임
- 또한, 2013년 도입 장비는 2022년 현재 약 10년이 경과하는 등 해를 거듭할수록 기존에 구축한 장비는 노후화되어 활용률이 낮아질 수밖에 없음에도 불구하고 지속적인 유지·보수를 통해 공동활용 실적을 증가시키겠다는 것은 적극적인 목표치 설정임

나. 사업효과

□ 연구장비 선진화를 통해 세계적인 연구 성과 창출 기반 마련

○ 최신 연구장비 도입을 통해 최적의 기술지원을 실시함으로써 연구자들의 연구 역량을 증진하고 연구의 질적 수준을 향상시킴

○ 연구장비 선진화를 통해 연구의 국제적 경쟁력 역시 확보

□ 연구장비 공동활용을 통한 공익적 가치 추구

○ 연구장비의 적극적인 공동활용을 통해 서울대학교뿐만 아니라 교외 연구자들이 우수한 연구 성과를 창출할 수 있도록 적극적으로 지원

○ 타 대학, 기업체 및 연구소 등에도 연구장비를 개방하여 경제 및 산업 분야의 연구장비 활용 수요에 대응

□ 안전하고 쾌적한 실험실습실 조성으로 안전사고 방지

○ 실험실습실 안전사고로부터 연구자를 보호하고 쾌적한 실험실 환경을 조성함으로써 교육 및 연구 활성화 지원

○ 동물실험의 안전을 확보하고 유해 환경에서 발생할 수 있는 생물안전 문제를 조기에 차단하여 쾌적하고 청정한 동물 사육 및 연구 환경 조성

실행과제 6-3 연구활동 지원 강화

실행과제의 추진배경

- 세계 유수대학 수준에 진입하기 위해 연구영향력(학계평판도)을 높여야 할 필요성 지속적으로 제기
- 연구의 양적 증가와 더불어 연구 역량을 강화하기 위한 다양한 정책 실시 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 신임교수 연구정착금 지원

- 당해연도 및 직전 2개년도에 신규 임용된 전임·기금·HK 교원 신청자 전원에게 연구정착금 지원

○ 인문·사회계열 학문전공 교원 해외연수 지원

- 이공계열 대비 상대적으로 해외연수 기회가 적은 인문·사회계열 학문전공 교원에게 해외연수 기회 제공

○ 초우수 박사후연구원 지원

- 박사학위 취득 후 2년 이내인 성장 가능성이 높은 연구자를 발굴하여 연구비를 지원함으로써 우수한 연구성과를 도출

○ 우수학술지 발행경비 지원

- 교내 발행 우수학술지 발행경비를 지원함으로써 학술활동 활성화를 도모하고, 학술지의 질적 수준 제고

○ 학술연구교육상(연구부문) 시상

- 최근 5년에서 10년간의 연구실적이 우수한 교수 연구자를 선정 포상하여 학술연구를 촉진하고 연구 의욕 고취
- 수상자들이 이룩한 탁월한 연구업적, 경험 및 사례를 공개강연을 통해 강연함으로써 대학 내 우수 연구 확대의 발전적 기회 마련

○ 연구성과분석 솔루션(Scival) 구독 및 활용

- 연구성과분석 솔루션을 구독하여 본교의 연구성과 현황 파악 및 타 기관과 비교

분석하여 연구역량 강화 정책 수립에 활용

- 개인 연구자, 연구실 등을 대상으로 정기 및 수시 활용 교육 실시

※ 추진일정

- 신임교수 연구정착금 지원(상·하반기) 추진: 2022. 3월 ~ 2023. 2월
- 인문·사회계열 학문전공 교원 해외연수 지원: 2022. 3월 ~ 2023. 2월
- 초우수 박사후연구원 선발 및 연구비 지원: 2022. 12월 ~ 2024. 2월
- 우수학술지 발행경비 지원 추진: 2022. 5월 ~ 2023. 2월
- 학술연구교육상(연구부문) 시상 추진: 2022. 5월 ~ 2022. 12월
- 연구성과분석 솔루션(SciVal) 구독: 2022. 1월 ~ 2022. 12월

□ 추진실적

신임교수 및 인문·사회계열 학문전공 교원 지원

○ 신임교수의 창의적·도전적 연구 지원을 위한 연구결과물 인정 요건 완화

- 다양한 학문분야별 여건을 고려하여 신임교수 연구정착금 지원사업에서 인정하는 결과물 유형 확대
  - 기존에 연구결과물로 인정하였던 학술지 게재 논문 및 단행본 외에 추가로 학술대회 구두발표 실적(초록), 강연자료 추가
- 연구과제의 효과를 명확히 제시할 수 있도록 연구결과물 제출 기한을 연구 종료일로부터 1년 이내에서 2년 이내로 변경

○ 신임교수 연구정착금 조사·문헌·이론 분야 및 실험·실습 분야 지원액은 지속적으로 증가해왔으며 이를 바탕으로 신임교수의 연구역량 증진을 위하여 지속적으로 노력함

<최근 3년간 신임교수 연구정착금 지급 현황>

구분	조사·문헌·이론 분야	실험·실습 분야
2017년 상반기	1,200만 원	1,950만 원
2017년 하반기	3,000만 원	4,000만 원
2021년 ~	5,000만 원	1억 원

❍ 신임교수 연구정착금 지원을 통한 연구의욕 고취 및 국제적인 연구경쟁력 향상 도모

- 2022년 조사・문헌・이론 분야 42명, 실험・실습 분야 85명, 총 127명 지원하여 2021년과 비교 시 수혜인원 17명, 지원액 1,681백만 원 증가

<최근 3년간 신임교수 연구정착금 지급 현황>

(단위: 건, 백만 원)

구분	수혜인원	지원액	1인당 지원액
2020년	89	3,157	35.5
2021년	110	8,738	79.4
2022년	127	10,419	82.0

<단과대학별 신임교수 연구정착금 지급 현황>

(단위: 건, 천 원)

구분	과제 수	지원액	구분	과제 수	지원액
인문대학	15	900,000	의과대학	27	2,539,937
사회과학대학	6	340,000	자유전공학부	1	100,000
자연과학대학	12	1,050,000	보건대학원	1	100,000
경영(전문)대학(원)	1	50,000	행정대학원	2	100,000
공과대학(공학전문대학원)	14	1,340,000	환경대학원	2	100,000
농업생명과학대학	12	1,100,000	국제대학원	1	50,000
미술대학	4	349,985	치의학대학원	4	400,000
사범대학	6	300,000	법학전문대학원	3	150,000
생활과학대학	2	199,900	데이터사이언스대학원	2	200,000
수의과대학	4	400,000	아시아연구소	1	50,000
약학대학	3	300,000	**총합**	**127**	**10,419,822**
음악대학	4	300,000			

❍ 인문・사회계열 학문전공 교원의 해외연수를 지원함으로써 학술교류 촉진과 국제화 연구역량 증진에 기여

- 2022학년도 연구년 활용교원으로 선정된 인문・사회계열 학문전공 교원 중에서 해외 파견 승인을 받은 교원 11명에게 69백만 원 지원
- 각 학문분야 및 연구주제, 파견기관의 특성을 고려하여 지원을 다양화함

<인문·사회계열 학문전공 교원 해외연수 파견 현황>

소속기관	연구책임자	파견기관	지원기간	연구주제
인문대학	M○○	미국, 윌슨센터	'22.9.1.~ '23.8.31.	베트남 역사와 기억의 정치
인문대학	이○○	독일, 보쿰대학 고전독일철학연구소	'22.9.1.~ '23.8.31.	칸트의 공동체 개념들
인문대학	김○○	프랑스, 리움대학교	'22.3.2.~ '23.2.14.	의학사와 문학사의 협력관계: 스타로뱅스키, 『고대에서 1900년까지 우울증 치료의 역사』
인문대학	박○○	오스트리아, 빈대학	'22.9.1.~ '23.2.28.	니체의 『비극의 탄생』 주해서 집필
사회과학대학	이○○	미국, 프린스턴대학교	'22.8.1.~ '23.7.31.	외교적 방법을 통한 해외진출한국기업의 보호에 관한 연구
사회과학대학	추○○	미국, 남부일리노이대학교	'22.8.22.~ '23.2.21.	여성의 정신건강과 아동학대: 젠더화된 생애 경험을 중심으로
사회과학대학	강○○	미국, 버클리대학교	'22.2.1.~ '23.1.31.	서울, 데이터 도시: 공간, 스펙타클, 스크린
사회과학대학	김○○	미국, 위스컨신대학교	'22.9.1.~ '23.5.14.	추천 알고리즘 기반의 개인별 메시지 맞춤화 전략 연구: 설득 및 확산 효과를 중심으로
경영대학	박○○	미국, 캘리포니아주립대학교	'22.9.1.~ '23.8.31.	개인의 창의성이 기업 차원의 혁신 성과에 미치는 영향 연구
사범대학	정○○	미국, Claremont Graduate University	'22.3.1.~ '22.8.31.	국가별 디지털자본의 학교교육 투자와 학업성취도간 관계 분석
법학전문대학원	권○○	일본, 동경대학교	'22.3.27.~ '22.7.12.	일본 동산채권담보제도 개혁론의 현황과 시사점

<인문·사회계열 학문전공 교원 해외연수 지원 현황>

(단위: 건, 천 원)

구분	2021년도		2022년도	
	지원인원	지원액	지원인원	지원액
인문대학	7	52,630	4	28,000
사회과학대학	1	10,000	4	25,610
경영대학	1	10,000	1	8,000
사범대학	-	-	1	4,000
행정대학원	1	10,000	-	-
환경대학원	1	5,000	-	-
법학전문대학원	-	-	1	4,000
계	11	87,630	11	69,610

초우수 박사후연구원 연구 지원

○ 지원 배경

- 혁신적인 연구성과 창출을 위해 자유로운 연구 기회를 보장하는 좋은 연구직을 획기적으로 확충하여 초우수 학문후속세대 양성
  - 열악한 처우와 불안정한 지위는 초우수 박사후연구원의 도전적이고 주도적인 연구 수행에 지장을 초래하므로 전문성에 걸맞은 인건비와 연구비를 지원하여 대학의 연구인력 구조 선진화를 유도할 필요
- 서울대학교를 포함한 국내 대학의 우수한 박사학위 취득자들의 해외 연구기관 유출을 최소화하고, 향후 성장할 가능성이 높은 국내외 초우수 박사후연구원을 지원하여 연구혁신의 초석을 마련
  - 국내 박사후 연구직의 확충을 통해 신진 연구인력이 해외로 유출되는 것을 방지함으로써 연구의 질적 도약을 위한 토대를 마련하여 국가 R&D의 지속가능성에 기여
- 우수한 신진 연구인력이 안정적·지속적 연구를 수행할 수 있도록 환경을 조성하여 미래 세대의 핵심 인재 양성에 기여
  - 연구과제를 주도적으로 시작할 수 있는 계기 마련 및 타 학문과의 융합연구 실현

○ 지원 내용

- 우수한 박사후연구원을 대상으로 장기간의 연구가 필요한 기초 연구분야, 모험적 연구분야 및 융합 연구분야를 지원함으로써 혁신적인 연구성과 도출
  - (지원대상) 박사학위 취득 후 2년 이내인 자 또는 2023년 2월 내 박사학위 취득 예정자 중 성장 가능성이 높은 연구자를 발굴하여 연구과제 선정 및 지원
  - (지원기간) 최대 3년
  - (지원분야) 기초과학, 응용과학, 기타·융합
- 2023년도 미래신진연구자 지원 사업으로 최종 선정 및 임용된 13명의 박사후연구원에게 연구비 1,029백만 원 지원

<초우수 박사후연구원 연구비 지원 현황>

(단위: 건, 천 원)

연번	분야	구분	소속기관	연구책임자	연구기간	연구비
1	기타/융합	이론	규장각한국학연구원	유○○	2년	55,700
2	기타/융합	실험	인문학연구원	이○○	2년	97,700
3	기타/융합	이론	인문학연구원	이○○	2년	30,700
4	기타/융합	이론	사회과학연구원	유○○	3년	55,700
5	기타/융합	이론	교육연구소	임○○	2년	55,700
6	기초과학	실험	기초과학연구원	박○○	2년	98,700
7	응용과학	실험	종합약학연구소	변○○	2년	98,700
8	기초과학	이론	기초과학연구원	백○○	2년	55,700
9	응용과학	실험	농업생명과학연구원	백○○	2년	98,700
10	기타/융합	실험	신소재공동연구소	김○○	2년	98,700
11	응용과학	실험	화학공정신기술연구소	김○○	2년	98,700
12	기초과학	실험	치학연구소	김○○	2년	98,700
13	기초과학	실험	의학연구원	김○○	2년	85,700
계						1,029,100

학술활동 활성화를 위한 지원 및 시상제도

❍ 우수학술지 발행경비 지원

- 교내 발행 학술지 중 국내·외 전문학술지 DB에 등재된 학술지의 발행경비 지원(2022년 34개 학술지 지원)
  - SCI급 학술지는 최대 2,000만 원, 외국어 발행 KCI급 학술지는 최대 500만 원까지 지원하여 학술지의 경쟁력 강화 도모
  - 전자저널 발행비(Full-text WML 변환, DOI 발급), 투고 관리 시스템 또는 학술지 홈페이지 구축 및 운영 등 지원항목을 다양화하여 실효성 제고

(단위: 건, 백만 원)

구분	2021년도		2022년도	
	지원건	지원액	지원건	지원액
KCI급	23	71	25	77
SCI급	8	145	9	151
계	31	216	34	228

<SCI급 학술지 발행 현황>

Asian Journal of Peacebuilding (통일평화연구원)	Asia Pacific Education Review (교육연구소)	Asian Journal of Political Science (아시아 연구소)
Journal of Asian Sociology (사회발전연구소)	Journal of Cognitive Science (인지과학연구소)	Journal of Global Sport Management(스포츠과학연구소)
Korean Journal of Policy Studies(행정대학원)	Seoul Journal of Economics (경제연구소)	Seoul Journal of Korean Studies (규장각한국학연구원)

❍ 학술교육연구상(연구부문) 시상

- 탁월한 연구업적으로 학문발전에 기여한 교수를 발굴 및 시상하고 수상자들이 이룩한 탁월한 연구업적 및 사례를 공개 강연을 통해 공유
- 학문 분야별 교내 인사로 심사위원회를 구성하고, 연구업적 평가(우수성 및 독창성), 학술 연구활동 실적, 연구 중요성(학문발전 기여도, 국제 학술활동 및 인지도) 등의 심사기준에 따라 2단계로 평가하여 최종 수상자 선정
- 교내 구성원(교수, 학생 등)을 대상으로 수상자 특별 강연회(6회) 개최

<수상자 명단 및 특별강연회 현황>

연번	대학(원)	수상자	특별강연 주제
1	사회과학대학 경제학부	전OO	경제학과 분배정의(Distributive Justice in Economics)
2	자연과학대학 생명과학부	윤OO	경계와 소통: 막 단백질의 신비
3	공과대학 기계공학부	김OO	Elastohydrodynamics of soft machines
4	공과대학 화학생물공학부	안OO	불균일성의 제어 – 소재가공의 새로운 패러다임
5	의과대학 의학과(외과학교실)	장OO	췌장암 치료의 현황과 미래
6	법학전문대학원 법학과	김OO	이혼법의 사상사

2022년도 학술연구교육상(연구부문) 시상식

2022년도 학술연구교육상(연구부문) 특별강연회

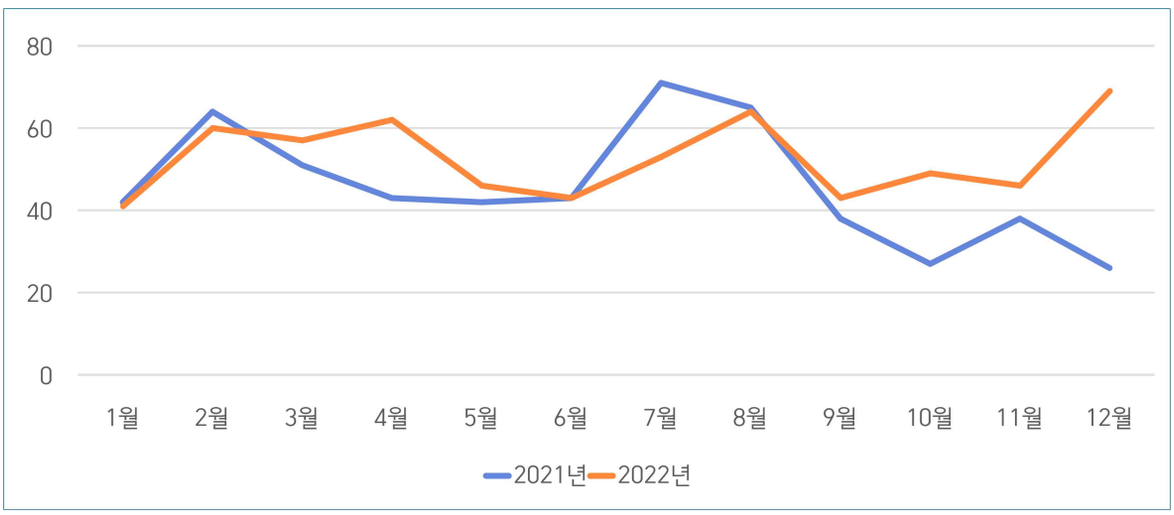
연구역량 강화를 위한 연구성과 분석

○ 연구성과분석 솔루션(SciVal) 구독 및 활용

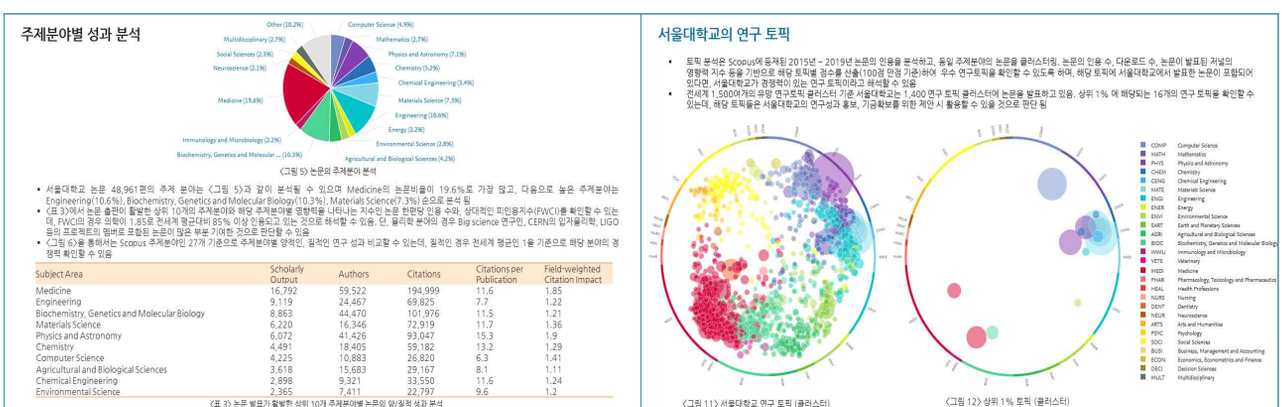
- 학내 구성원들이 잘 활용할 수 있도록 각 교육기관 및 연구소에 동영상 매뉴얼 배포 및 비대면 이용자 교육 실시(연 5회 이상 실시)

  • 이용자 교육 및 메뉴얼 배포 등으로 인해 이용자 수가 2021년 550명에서 2022년 633명으로 115% 증가

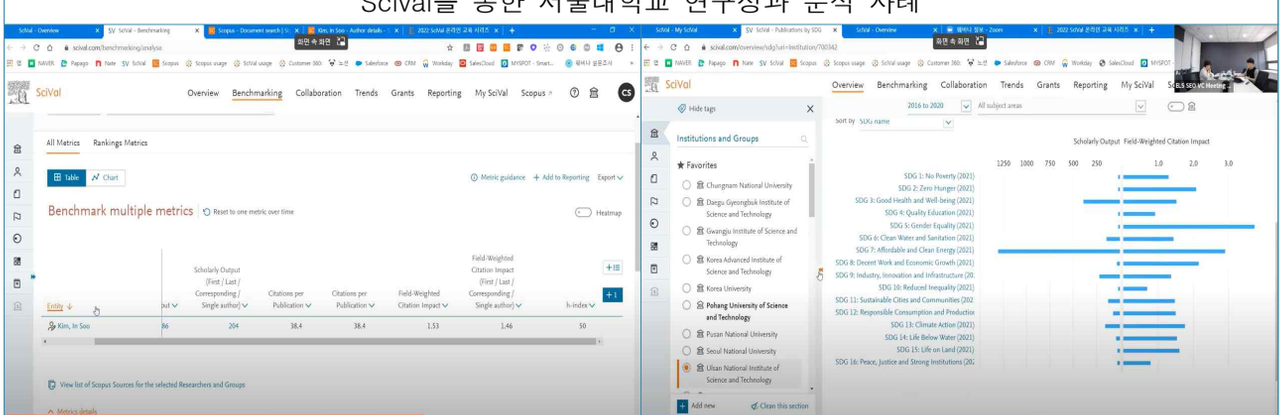
<SciVal 이용자 수 변화 추이>



- 대학 차원에서 국내외 대학과의 공동연구 및 프로젝트를 진행하기 위한 기초 자료 작성 및 분석 시 적극 활용
- 최근 연구 동향에 대해 주제 분야, 연구키워드 토픽, SDGs(Sustainable Development Goals)등을 기반으로 분석이 가능한 Trends 모듈 도입



Scival을 통한 서울대학교 연구성과 분석 사례



SciVal 이용자 교육 사진

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	교육연구활동 지원 건수(건)	신임교수 연구정착금 지원, 인문사회 학문전공교원 해외연수 지원, 우수학술지 발행경비 지원, 학술연구교육상(연구부문) 시상 건수 합계	137	162	142	178	125.4	초과 달성	높음

※ 신임교수 연구정착금 지원 127건, 인문사회 학문전공교원 해외연수 지원 11건, 우수학술지 발행경비 지원 34건, 학술연구교육상 시상 6건

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 초과달성
  - ◆ 목표치(142건) 대비 실적(178건) 125.4% 초과달성
- [환류실적] 평가위원 제언에 따라 타 교육연구활동 지원과 성격이 상이한 학술연구교육상(연구부문) 시상 건수(6건)를 제외한 합계(172건)를 산출해본 결과 역시 목표치(142건)를 상회하였으며, 4기 성과목표 수립 시에는 측정산식 수정 등 검토 예정
- 총 127명의 신임교원에게 약 104억 원의 연구비를 지급함으로써 신임 교수의 연구역량 증진 도모
- 연구비 수혜 기회가 상대적으로 적은 인문 사회계열 학문전공 교원들의 국제화 연구역량 증진에 기여하고자 총 11명의 교원에게 약 6,900만 원의 지원금을 지급
- 연구실적이 우수한 교수 연구자에 대한 포상과 성과 공유로 연구 활성화를 도모하고, 우수학술지 발행경비 지원, 연구성과분석 솔루션 구독 등 다양한 형태의 연구 활동 지원 추진
- 그 외에도 초우수 박사후연구원 지원사업을 신설하여 연구 활동 지원을 강화

○ 목표치 적극성 판단사유

- 연구자 지원을 확대하기 위해서는 이에 상응하는 예산 확보가 수반되어야 하는 현실적인 어려움이 있음에도 불구하고 지표 하향 조정 없이 기존 목표치를 유지하였다는 점에서 적극적 목표치 설정

나. 사업효과

□ 다양한 교원 대상 맞춤형 지원으로 연구경쟁력 향상 도모

○ 연구정착금 지원을 통한 신임교수의 연구 정착 기반 마련 및 연구역량 증진, 국내·외 우수 인력 유치 촉진

- 신임교수들의 창의적 연구의욕을 고취하여 국제적 연구경쟁력 향상 도모

○ 인문·사회계열 학문전공 교원들에게 연구년을 활용한 해외연수 기회를 지원함으로써 글로벌 경쟁력 제고

- 해외 파견 승인을 받은 교원 대상으로 학술교류 촉진 및 국제화 연구역량 증진 기회 제공

○ 국내 박사후 연구직의 확충을 통해 신진 연구인력이 해외로 유출되는 것을 방지함으로써 연구의 질적 도약을 위한 토대를 마련하여 국가 R&D의 지속가능성에 기여

- 박사후연구원이 연구과제를 주도적으로 시작할 수 있는 계기 마련 및 타 학문과의 융합연구 실현

□ 학술지 발간, 성과 분석 지원 등을 통한 연구성과의 질적 향상 지원

○ 우수한 국내·외 전문학술지 발간을 지원하여 학술지의 질적 수준 향상을 유도하고, 학술연구상 시상 및 특별 강연회 개최를 통해 연구활동 독려 및 지식 공유

- KCI급 신규 등재 학술지 2건 추가(2021년 23건 → 2022년 25건)

○ 연구성과분석 솔루션(SciVal) 구독 및 활용을 통해 연구성과 분석 공신력 확보 및 편의 향상

- 지속적이고 다양한 주제에 대한 교육을 통해 사용자 활용도 증가 추세

실행과제 6-4 바람직한 연구문화 확산을 위한 책임윤리 강화

실행과제의 추진배경

- 연구윤리에 기반한 세계적 연구성과 도출을 위하여 연구자들의 윤리의식 강화가 필요하며 선도적 연구기관으로서 국내외 연구윤리 기준을 준수한 모범적 연구수행에 대한 책임 재조명
- 연구의 책임성이 중시되면서 변화하는 연구윤리 기준의 선제적 제시와 연구윤리 위반에 대한 사전예방의 중요성 확산

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 대학원 신입생 대상 연구윤리 교육 실시

- 전체 대학원 신입생을 대상으로 연구입문자로서의 연구윤리 의식 제고를 위하여 매 학기 학내외 전문가를 초빙하여 집합교육 또는 온라인 교육
- 연구윤리 일반, 출판윤리, 연구부정행위 등 주제에 대한 교육 및 연구부정행위 사례 교육

○ 신규임용 교원에 대상 연구윤리 교육 실시

- 매 학기 신규임용 교원에 대한 연구윤리 프로그램을 고정 편성하여 연구윤리의 중요성, 연구윤리 관련 규정 및 지침, 연구진실성 조사 및 판정 제도 등 교육
- 연구윤리 준수 의지 견인을 위한 연구윤리준수 서약 제도 지속 실시

○ 찾아가는 맞춤형 연구자 교육 실시

- 적극적·선제적 수요조사에 기반한 대학(원)별, 연구 주제별 맞춤형 방문교육 기획 및 실시
- 맞춤형 방문교육 실시를 통해 수요에 기반한 연구윤리 교육 실시
- 연구 주제에 적합한 학내외 전문가 초빙 특강 실시

○ 연구윤리 심화 학습을 위한 기타 다양한 연구윤리 교육 프로그램 제공

- 찾아가는 연구윤리 교육 및 맞춤형 방문교육 실시
- 논문유사도 검색프로그램 활용법 교육
- CITI 프로그램, KIRD e-learning 등 기타 온라인 교육 프로그램 제공

□ 추진실적

다양한 연구윤리 교육 프로그램 운영

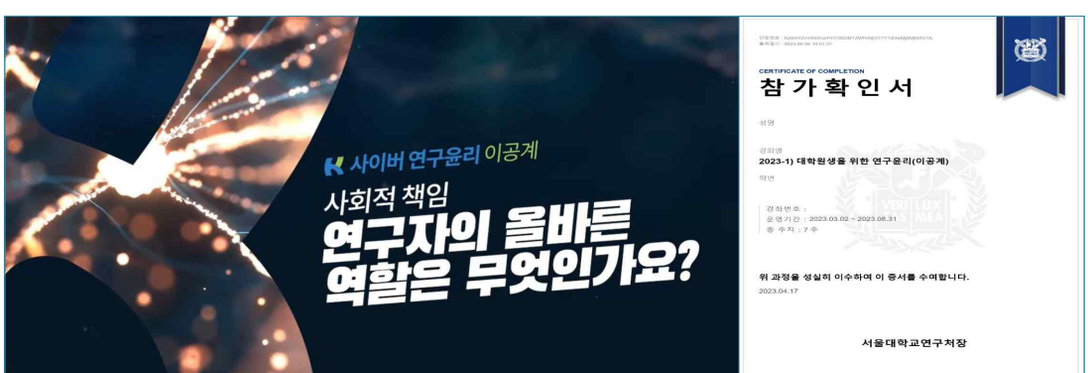
【대학원 신입생 연구윤리 교육 시행】

○ 학기 시작 직후 교육을 실시하여 연구입문자인 대학원 신입생에게 연구윤리에 대한 인식 각인

- 2022년 1학기(2022. 3. 2. ~ 6. 30.) 및 2학기(2022. 9. 1. ~ 12. 31.)에 교육 실시

○ 온라인 맞춤형 교육 제공

- 계열별(인문사회계/이공계) 국문/영문 교육 제공으로 총 4개 강좌 개설
- 온라인 교육 제공으로 시공간의 제약 없이 자유롭게 수강 가능
- 연구윤리의 중요성, 연구데이터 관리, 연구부정행위 등 약 3시간으로 편성



대학원 신입생 연구윤리 교육(좌: 교육 화면, 우: 수료증)

○ 수강인원 목표 초과 달성

- 2022년 대학원 신입생 5,502명 중 3,516명 수강하여, 당초 목표인 2,500명* 대비 140.6% 초과 달성
  - 약 64% 이수, 2021년 대비 이수자 수 352명 증가(이수율 약 6% 증가)

구분	대상자 수	이수자 수	이수율
1학기 신입생	3,648명	2,536명**	70%
2학기 신입생	1,854명	980명	53%
계	5,502명	3,516명	64%

* 2022년 실적 기준: '22~'23. 목표치 상향 조정(2022.10월)

** 2학기에 수강한 1학기 신입생 포함

○ 대학원 신입생 이외 연구자들도 다수 수강(1,682명)

- 대학원 신입생 이외의 연구자들도 수강할 수 있도록 홍보
- 교육개설 기간 확대(약 1달 → 약 4달)하여 수강 용이성 증대
- 수료증 발급 기능을 추가하여 교육 수강 의지 고취
- 대학(원)별 미이수자 명단을 별도 송부하여 이수 독려

【찾아가는 맞춤형 교육 프로그램 제공】

○ 찾아가는 연구자 교육 확대 실시

- 보다 많은 연구자가 참여할 수 있도록 온라인 교육으로 진행(사전등록 후 수강)
- 「찾아가는 동물실험 연구자 교육: 동물실험계획서 작성법」 실시
  - 3회 실시, 교원/대학원생/연구원 등 총 76명 이수
  - 우수 교육참여자에게 학습용 교재 제공
- 「찾아가는 연구자 교육: IRB 심의의뢰서 작성법」 확대 실시
  - 6회 실시, 교원/대학원생/연구원 등 총 396명 이수
  - 심의의뢰서 제출 시 활용 가능한 이수증 발급
- 생명윤리위원회 심의의뢰서 및 동물실험계획서 작성법, 심의 절차 등에 대한 교육 실시로 인간대상/동물실험 연구에 대한 이해도 증진

<찾아가는 연구자 교육 홍보 포스터>

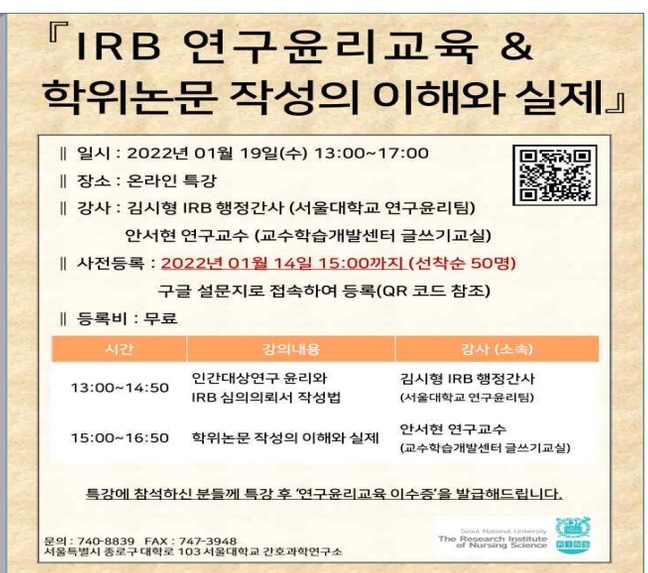
○ 맞춤형 방문교육 지속 실시

- 개별 대학(원) 및 학과(부)에서 요청하는 주제에 대하여 교육 제공

  • 교육대상자의 전공 및 수요를 고려한 맞춤형 교육 제공(4회 실시, 111명 이수)

연번	교육일시	교육요청기관	교육주제	이수인원(명)
1	2022.5.9. 2022.5.10.	보건대학원	보건대학원 정규 수업인 <보건학 개론>에서 “의생명과학 연구(Biomedical Research)”에 기반한 IRB 주요 사례 및 윤리지침 이해	64
2	2022.10.20.	공과대학	서울대학교 연구윤리지원시스템 소개 및 사례를 통해 알아보는 생명윤리법	9
3	2022.11.9.	사범대학	규정 및 지침을 중심으로 한 본교 연구윤리 기준	18
4	2022.11.21.	생활과학대학	생활과학대학 연구 계획서에 기반한 인간대상연구윤리와 IRB 심의의뢰서 작성 방법	20
계				111

맞춤형 방문 교육(행정대학원) 홍보 포스터



맞춤형 방문 교육(간호대학) 홍보 포스터

【신규임용교원 연구윤리 교육 실시】

○ 신규임용교원 워크숍(연 2회) 과정 중 연구윤리 교육과정 편성 및 연구윤리준수 서약서 징구

- 연구진실성위반 행위의 유형, 조사절차 등에 대하여 교육

  • 수강인원: (1학기) 81명, (2학기) 100명

- 워크숍 자료 내 연구윤리 관련 학내 규정, 주요 제도 등 포함하여 안내

【기타 다양한 연구윤리 교육 프로그램 등 제공】

○ 논문유사도 검색프로그램 “Copykiller” 신규 도입 (2022. 1월)

- 기존에 제공하던 “Turnitin” 과 병행 사용을 위한 신규 도입
- 상호보완적 활용을 통한 학내 연구윤리 증진 및 표절 위험 사전 예방 효과 극대화 도모
  - Turnitin은 영문 자료에 특화, Copykiller는 국문 자료에 특화
  - 이용건수: Turnitin 52,814건, Copykiller 11,417건

○ AI 글쓰기 감지 기능프로그램 “AI Writing Detection” 시범 운영

- ChatGPT 등의 AI 도구로 작성된 글 감지 및 AI 유사도(%) 확인

○ 기타 다양한 연구윤리 교육 프로그램 등 제공

- 논문유사도 검색프로그램 “Turnitin” 활용법 교육
  - 연구부정행위 예방 및 자기검증 활성화 도모(2회 실시, 232명 수강)
  - 2021년에 영문 교육이 제공되지 않았던 한계를 보완하여 국·영문 동시 제공
- 실험동물의 사용·관리 등에 관한 교육
  - 이론 강의뿐만 아니라 동물실험 실습 교육기회도 제공(8회 실시, 308명 수강)
  - 연구윤리서약서 징구
- 기타 온라인 교육 프로그램 제공
  - CITI 프로그램* 구매 및 제공(1,030명 수강)

    * CITI(Collaborative Institutional Training Initiative) Program: (재)생명과학연구윤리서재에서 제공하는 연구윤리에 관한 온라인 교육과정
  - KIRD 연구윤리 이러닝 과정 제공(1,822명 수강)
  - 연구윤리 온라인 교육(중앙도서관 자료) 제공(103명 수강)

연구윤리 위원회 전문성 강화 및 제도 정비

【연구윤리 관련 위원회 운영의 전문성·효율성 강화】

○ 연구윤리 관련 위원회 조사·심의의 질 및 심의 속도 개선

- 위원회의 효율적 운영을 통해 심의수요 증가에 대응하고 심의수준의 질적 개선 도모

※ 생명윤리위원회 심의기간: ('20) 평균 40일 → ('22) 평균 20일

※ 동물실험윤리위원회 심의기간: ('20) 평균 90일 → ('22) 평균 26일

○ 위원회 워크숍, 신임 위원 교육 등을 통한 위원 심의역량 강화

- 생명윤리위원회 워크숍 1회 실시: 위원회 표준운영지침 내용 등에 대한 토의
- 동물실험윤리위원회 신임 위원 교육 2회 실시: 심의절차, 주요 심의사항 등에 대한 안내

○ 위원회 운영 지원 인력 보강을 통해 위원회 운영의 전문성 강화

- 연구진실성위원회 담당 변호사 1명 채용(2022. 3월 ~)
  - 연구진실성위원회 조사 및 판정 관련 법률 대응 건 증가에 따른 전문인력 충원
  - 연구윤리 관련 법률 문제(소송, 정보 공개 등)에 대한 법률 사무 지원
- 생명윤리위원회 담당 박사학위 소지자 2명 채용(2022. 12월 ~)
  - 심의의뢰서 사전검토 신속성 확보를 통한 심의 지원

○ 연구윤리위원회 효율적 운영을 통한 운영 내실화

- 심의의뢰서(연구계획서) 작성 서식 개선, 과제정보 관리 기능(sRnD 연동) 등
- 생명윤리위원회 승인문서 전산화 기능 도입을 통해 심의결과통보의 효율성 증대
- 위원 전문성 강화를 위한 '생명윤리위원회(IRB) 워크숍' 개최
  - 심의결과의 일관성을 개선시키기 위한 'IRB심의와 일관성' 주제로 위원 교육 진행 [참석인원: 총 40명(IRB위원 37명, 운영지원인력 3명)]
- 생명윤리 관련 연구자와의 소통창구로서 '생명윤리위원회 공청회' 개최(2022. 11월)
  - 참석인원: 총 97명(IRB위원 14명 참석)

「서울대학교 생명윤리위원회 공청회 」(좌: 홍보 포스터, 우: 행사 사진)

【보건복지부 ‘기관생명윤리위원회(IRB) 평가·인증’ 획득】

○ 「생명윤리 및 안전에 관한 법률」 제14조에 따라, 향후 예산 지원 및 국가연구비 지원 제한, 대학평가 등에 영향을 미치는 IRB 평가·인증 획득

- 평가근거: 「생명윤리 및 안전에 관한 법률」 제14조
- 인증기관: 보건복지부

※ 우리 대학 최초 평가(3년 주기)로, **생명윤리법 제14조제3항**을 근거로 **향후 인증 결과에 따라 예산 지원 및 국가 연구비 지원 제한, 대학 평가 등에 반영 예정**

- 평가목적: 기관 내 연구대상자 보호 및 윤리적 연구 환경조성 등
- 인증 유효기간: 2023. 4. 28. ~ 2026. 4. 27.

【연구윤리 관련 제도 및 규정 등 정비 추진】

○「서울대학교 연구진실성위원회 규정」 개정 추진(2022. 11월 ~)

- 피조사자 이외에 연구실 구성원 등 관계인에 대한 보호 조치 강화
- 판정 결과의 소관 중앙행정기관장 보고, 학술단체 통지 등 후속 조치 의무화, 조사결과 공개 요건 명확화

○「서울대학교 연구윤리 지침」 개정 추진(2022. 12월 ~)

- 출판윤리를 어기는 부실학술지에 논문을 투고하거나 부실학술대회에 참석하는 등 부실학문교류활동에 연루되지 않도록 주의해야 함을 명시
- 특수관계인 등과의 논문 공저 사전 공개 시 작성항목을 간소화하여 모든 공저자가 아닌 특수관계인 등에 대해서만 기재하도록 수정

□ **특수관계인 등의 연구추진 단계별 기여 사항 기술 및 기여율 산출**

연구추진 단계	기여 사항 기술	기여율(%)
연구기획 (연구 설계, 작업의 개념 정립 등)		
연구수행 (연구데이터 수집/분석/해석, 기본원고 작성 등)		
원고초안작성 (중요한 내용을 초안하거나 비판적으로 개정)		
최종원고확정 (논문 최종 검토 및 승인)		
종합		

※ 기여율: 각 단계별로 모든 공저자 중 특수관계인 등의 기여율을 기재하고, 종합 기여율은 연구기관이나 연구과제의 특성에 알맞은 단계별 가중치에 따라 가중평균하여 기재

특수관계인과 논문 공저 시 사전 공개 양식(발췌)

□ **연구윤리 확인내용** (예시)

항목	내용 (예시)
저자 임의변경과 부정한 추가 방지	저자 일동은 저자 기여도 등을 감안하여 제1저자는 저자 A, 공저자는 저자 B, 저자 C(특수관계인 등)임을 확인합니다.
표절 및 이중게재 방지	표와 그림은 저자 B에 의해 주로 작성되었습니다. 표절 검사 프로그램 결과는 저자 C에 의해 작성되었습니다. 어떤 문장, 문단도 무단으로 표절한 부분이 없음을 확인합니다.
번역을 이용한 표절의 방지	논문 제목, 키워드, 주요 변수, 가설, 연구모형의 독창성을 보증합니다. 한글 초록과 영문 Abstract 모두 연구결과를 바탕으로 작성했습니다. 영문 번역 이전의 한글 원고로도 표절 검사 이상 없음을 확인합니다.
실증분석 연구윤리 위반 방지	실증분석에 사용된 원본 데이터는 잘 보관하고 있습니다. 표와 그림에 사용된 자료의 출처를 잘 표기하였습니다.
짜깁기 표절 방지	본 보고서와 가장 유사한 선행연구는 ( )입니다. 아이디어 제안은 저자 A가 하였고, 이를 저자 C가 보완하였습니다.

( )년 ( )월 ( )일

위 내용이 모두 사실**이며, 위 내용은 논문의 모든 공저자에게 고지되었음을 확약합니다.**

저자 성명	**제1저자**	**제출 당사자**	**특수관계인 등**
확인 서명			

특수관계인과 논문 공저 시 사전 공개 양식(발췌)

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	대학원 신입생 연구윤리 교육 인원	대학원 신입생 연구윤리 교육 이수자 수 ※ 목표치 달성 추이 분석 후 도전적 목표 설정을 위해 `22~`23년도 목표치 상향조정	2,646	3,227	2,500 (1,400)	3,516	140.6	초과 달성	높음

○ 목표치 달성도: 초과 달성

- 목표치(2,500명) 대비 실적(3,516명)으로 140.6%의 달성도
- 목표치 및 실적은 대학원 신입생만을 대상으로 한 것이며, 대학원 신입생 이외에도 수강 가능하도록 홍보하여 대학원 신입생 이외에도 1,682명이 추가 수강하여, 학내 연구윤리 교육 확산에 기여한 것으로 분석됨

○ 목표치 적극성 판단사유

- 2020년에 신규로 도입된 교육이며 의무 이수가 아닌 비교과 교육프로그램임을 고려할 때 연간 대학원 신입생 약 5,000여명의 50% 이상의 목표치를 설정한 것은 매우 적극적인 목표치임
- 다만 2021년, 2022년 모두 목표치를 초과 달성하였음을 고려하여, 보다 적극적인 목표 설정을 위해 2023년 목표치를 추가로 상향 조정 계획
  - 2023년 목표치: (당초) 1,600명 → ('22. 1차조정) 2,937명 → (2차조정) 3,130명

※ 2020년 신규 도입된 강의로 당초 수강 인원 1,000명을 목표로 설정하여 운영하였으나, 운영실적 및 학내 구성원의 연구윤리에 대한 관심 등을 고려하여 2022년부터 목표를 상향 조정

※ 3개년도(`20년 2,646명, `21년 3,227명, `22년 3,516명) 대학원 신입생의 평균 이수인원 이상으로 2023년도 목표 설정

- 학내 연구윤리 교육의 다양성이 증가하고 있는 상황에서, 비교과 교육프로그램인 '대학원 신입생 연구윤리 교육'의 이수자 수가 당연히 지속적으로 증가할 것이라고 보기는 어려우므로 상향된 목표치 또한 적극적인 목표치라 할 수 있음

※ 찾아가는 연구자 교육 확대 실시(2022년~), 논문유사도 검색프로그램 교육 신규 실시 (2022. 2학기~) 등 학내 연구윤리 교육의 다양성 증가

나. 사업효과

□ 대학원생의 연구윤리 의식 제고 및 연구윤리 위반 사전 예방

○ 연구의 책임성이 중시되면서 변화하는 연구윤리 기준의 선제적 제시와 연구윤리 위반의 사전 예방 중요성 확산

○ 학문후속세대의 연구윤리 인식 내재화 및 대학의 대외적 연구윤리 준수 이미지 향상

□ 수요를 고려한 맞춤형 교육 확대로 연구윤리 교육의 사각지대 해소

○ 심의의뢰서 작성법 및 심의시스템 이용법에 대한 교육을 확대 제공하여 생명윤리 및 동물실험윤리 준수를 위한 심의신청에 실질적인 도움 제공

○ 개별 대학(원) 및 학부(과)의 교육수요를 고려한 전공 맞춤형 교육 제공

□ 연구윤리 관련 위원회 운영의 전문성 · 효율성 강화

○ 위원회 확대 구성 및 지속적인 교육훈련을 통한 심의역량 강화

○ 위원회 운영지원인력의 전문성 보강을 통해 효과적인 위원회 운영 도모

○ 위원회 심의시스템의 지속 개선 노력을 통해 심의의 효율성 강화

□ 건강하고 성숙한 연구문화 조성 및 본교 위상 강화

○ 다양한 연구윤리 교육 실시, 연구윤리 관련 제도 및 규정 정비 등을 통해 건강하고 성숙한 연구문화 조성

○ 선도적인 연구성과 산출뿐만 아니라, 연구윤리 기준을 준수한 모범적 연구수행을 통해 본교 위상 강화

3. 사회공헌 영역

[성과목표7] 사회적 가치 함양 교육시스템 구축

[성과목표8] 지역맞춤형 사회공헌 강화

[성과목표9] 사회공헌형 연구 진흥 및 지식나눔

3 사회공헌 영역

성과목표 7 사회적 가치 함양 교육시스템 구축

성과목표의 필요성

- 개발도상국 및 저개발국 고등교육 인력 양성 지원 장학 프로그램을 종합적이고 체계적으로 추진하여 서울대학교의 글로벌 공헌 영역 확대 및 국제협력 강화
- 교육소외지역을 대상으로 학업, 진로탐색, 진학 및 생활상담 등 기회 제공
- 공교육 내실화를 위한 학교교육 중심 전형 및 중 고교 교육과 대학의 연계 기능 강화

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
7-1. 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성	[대표지표] 성과지표 7-1-① SPF 선발 학생 수	- 2022년 7명 선발(2021년 3명 대비 2배 이상 선발) - 사업운영 성과 점검·분석을 통한 개선책을 마련하여 시행 • 우수한 인력 확보를 위해 단독 홍보자료 제작, 국제행사 SPF 소개 등 프로그램 홍보방안 보완 및 강화 • SPF 장학프로그램 신청 프로세스 개편과 지원자 자격 확대를 통한 지원자 수 확보 • 장학생 학업 몰입 환경 조성을 위한 보육료 지원 제도 도입 및 간담회 등 장학생 지원 행사 시행 • SPF 재학생 및 졸업생 간 네트워킹을 위한 'SPF 학술 심포지엄'을 개최하여 졸업생과 본교의 협력관계 강화 및 장학사업의 성과를 모니터링하고, 재학생에게는 자긍심과 소속감, 학위취득 동기를 부여
7-2. 교육소외지역 인재 육성 프로그램 운영	[대표지표] 성과지표 7-2-① 수혜 학생 만족도	- 수혜 학생 만족도 조사 목표(4.0) 대비 118.8% 목표 달성(4.75) - 자연과학, 한국학, 서양미술사에 이어 농생명과학 분야까지 주제를 확대하여 서울대학교 미래인재학교 프로그램 운영(4개 기관 운영, 570명 참여, 수혜학생 만족도 4.54) - 대면교육으로 전환하여 SNU 진로탐색캠프를 운영하고, 교육 사각지대에 놓인 학생을 포함한 프로그램 운영으로 방송 송출되는 등 내실있는 사업 운영(10개교 225명 참여, 수혜학생 만족도 4.79) - 역량있는 학생 봉사단원이 주축이 되어 충청도, 경남 등 지역으로 확대하여 나눔교실 멘토링 실시하여 멘토에게는 가르치며 배우는 나눔의 기쁨을, 멘티에게는 미래를 설계하는 기회를 제공(하계·동계 총 8개교, 384명 대상, 수혜학생 만족도 4.91)
7-3. 학교교육 중심 전형 및 중고교 교육과 대학 연계 강화	성과지표 7-3-① 수혜 학생 만족도	- 수혜 학생 만족도 조사 목표(4.0) 대비 117% 목표 달성(4.68) [학교교육 중심의 전형 및 공정하고 투명한 입시 운영] - 공교육 내실화를 위한 학교교육 중심의 학생부종합전형 운영 • 공정하고 안정적인 입학전형 운영(학생부 중심의 수시전형, 수능 중심의 정시전형) - 입학본부 입학전형실 내 대입정책팀을 신설하여 입학 정책 비전 수립 기반을 마련하고, 대입정책자문단 운영으로 전문성 강화 - 고교교육 내실화를 위한 협력체제 구축 • 장학사 초청 워크숍, 입학사정관 파견 프로그램 찾아가는 샤-본부

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
		(신규), 교육정보 소외지역 세미나 실시, 거점국립대학 입학사정관 세미나(신규), 대입발전을 위한 컨퍼런스 실시 등 - 교사, 수험생, 학부모 대상 대입전형 안내 및 진학진로 교육 강화 - 입학본부 웹진 '아로리' 발간으로 입학전형 정보 지속 제공 [고교-대학 연계 프로그램의 지속 운영] - SNU 고교-대학 연계 고교생 아카데미 운영 • 아카데미 운영 횟수를 확대하고 고교학점제 운영지원 프로그램을 신설하는 등 총 10개 단과대학 프로그램 운영, 1,298명 참여 - 중·고교 대학 연계 지역인재 육성 프로그램 운영 • 서울 5개 자치구 내 학교를 대상으로 정규 교과과정 외 주제와 실습 등으로 구성하여 학생 스스로 진로를 탐색할 수 있는 기회 제공 (총 126개 프로그램, 4,469명 참여) - 진로 지원 교육 협력사업 • 서울대 전문 강사진에 의한 찾아가는 대학 프로그램과 대학전공 심화 프로그램 등 운영(총 78개교, 5,205명 참여)

실행과제 7-1 [대표지표] 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성

실행과제의 추진배경

- 선진공여국과 개발도상국 간 관계가 단순 원조에서 상생발전 관계로 전환됨에 따라 국가발전 전략 관점에서 국제개발협력 추진 필요
- 한국 경제 발전의 원동력인 고등교육의 경험과 노하우를 활용하여 교원 양성을 통한 개발도상국 교육 역량 개발 지원 및 한국-개발도상국 간 교육 네트워크 구축 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 개도국 대학 교원 지원 프로그램(SNU President Fellowship Program, SPF)

- 2014년 첫 시행 된 외국인 장학 프로그램으로, 박사학위가 없는 개발도상국 주요 대학 교원을 장학생으로 선발하여 박사 학위취득까지 3~4년간 장기 지원
- 첫 선발 당시 3개 국가로 시작하여 2022년까지 총 13개 국가 출신의 장학생 68명이 등록금 전액, 월정 생활비, 항공료, 한국어교육비 등을 수혜

○ 서울대학교와 개도국 주요 대학 간 공동 발전에 기여하고 다국적인 연구 및 교육 파트너십을 이끌어 나갈 수 있는 미래의 글로벌 리더 양성을 위한 체계적인 학업 생활 지원

○ 2022년 SPF 장학생 선발 일정

- 2022년 1학기 장학생 모집 홍보: 2020. 12월 ~ 2021. 1월
- 2022년 1학기 장학생 모집: 2021. 12월
- 2022년 1학기 장학생 선발: 2022. 1월
- 2022년 2학기 장학생 모집 홍보: 2022. 1월 ~ 2022. 2월
- 2022년 2학기 장학생 모집: ~ 2022. 6월
- 2022년 2학기 장학생 선발: 2022. 7월

□ 추진실적

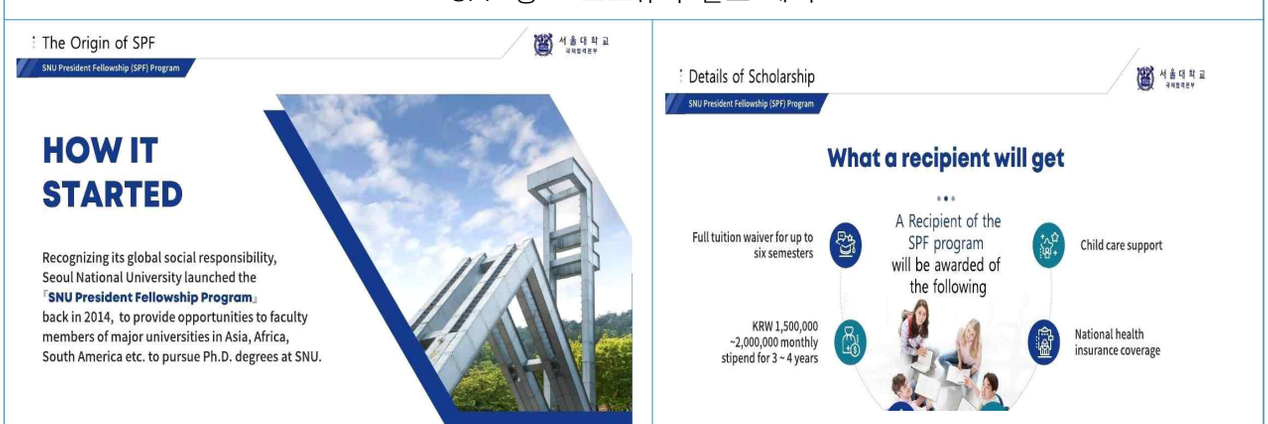
우수한 인력 확보를 위한 프로그램 적극 홍보 및 지원 자격 확대

【SNU President Fellowship(SPF) 장학 프로그램 홍보 강화】

○ SPF 프로그램 단독 홍보 자료 제작을 통한 홍보 차별화

- (기존) 대사관 및 개발도상국 주요 대학에 공문서 발송 및 홍보 포스터를 배포하는 정형화된 홍보 방식이었으며, 교내 타 장학사업과 함께 소개되어 장학금 소개 브로슈어의 일부로 SPF 장학금 소개
- (개선) 안내자료 발송 및 배포에서 더 나아가 SPF 장학금을 단독으로 소개하는 팜플렛 및 프레젠테이션 자료를 디자인 제작·활용하여, 해당 장학사업의 차별성과 특징이 자세히 소개되도록 집중적으로 홍보

SPF 홍보 브로슈어 별도 제작



SPF 홍보 프레젠테이션 별도 자료 제작

❍ 국제행사에서 SNU President Fellowship (SPF) 소개를 통한 적극 홍보

- 본교가 속해있는 아시아대학연맹(AUA), 아시아대학포럼(AUF) 등 국제협의체에서 SPF 장학프로그램을 소개하는 세션을 추가하여 SPF 장학생 모집 협조를 위한 상세한 정보 제공 및 Q&A 세션 진행

- 제11회 아시아대학포럼(AUF) 온라인 행사(2022. 6. 16.)

  • AUF(Asian Universities Forum) 회원교 15개국 25개 대학 총장 및 관계자들에게 SPF 소개 및 장학생 모집 협조 요청

  • SPF 장학생(졸업예정자)을 소개 세션의 발표자로 초청하여 해당 장학금의 실질적인 혜택 및 차별화된 지원을 장학생의 입장에서 설명하는 능동적이고 적극적인 홍보방식 채택

- (신규) 제2회 아시아대학연맹 Online Education Fair(2022. 10. 9.)

  • AUA(Asian Universities Alliance)에서 입학본부와 협력하여 본교 입학전형 안내 및 참가 학생과의 질의응답 세션 진행

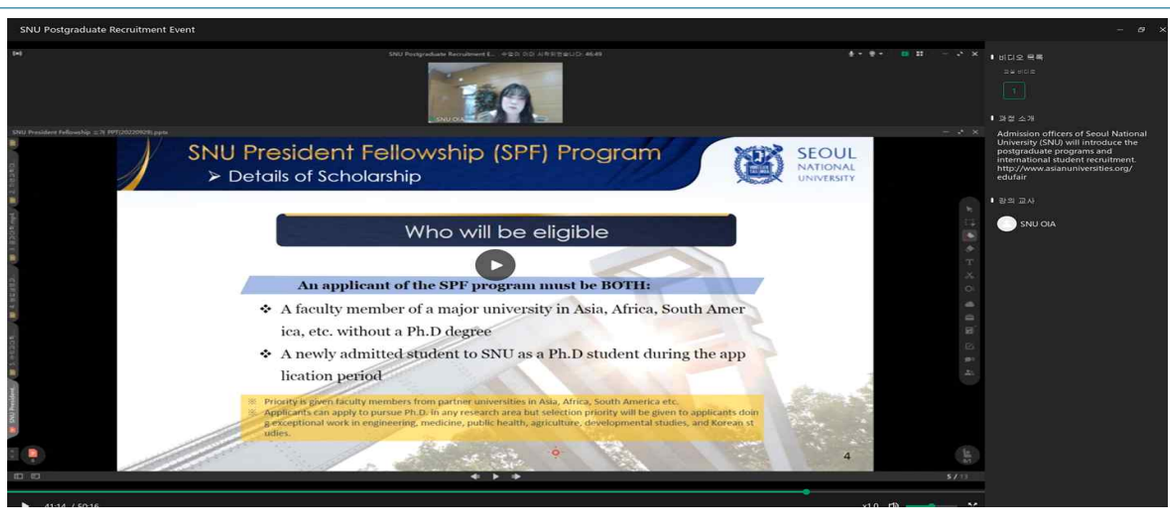
  • 본교 박사과정 지원을 희망하는 학생들에게 SPF 장학사업을 소개 및 사업 취지, 선발조건, 장학생 선발 현황, 지원 시 유의점 등 정보 전달

<아시아대학연합(AUA) 대학 목록>

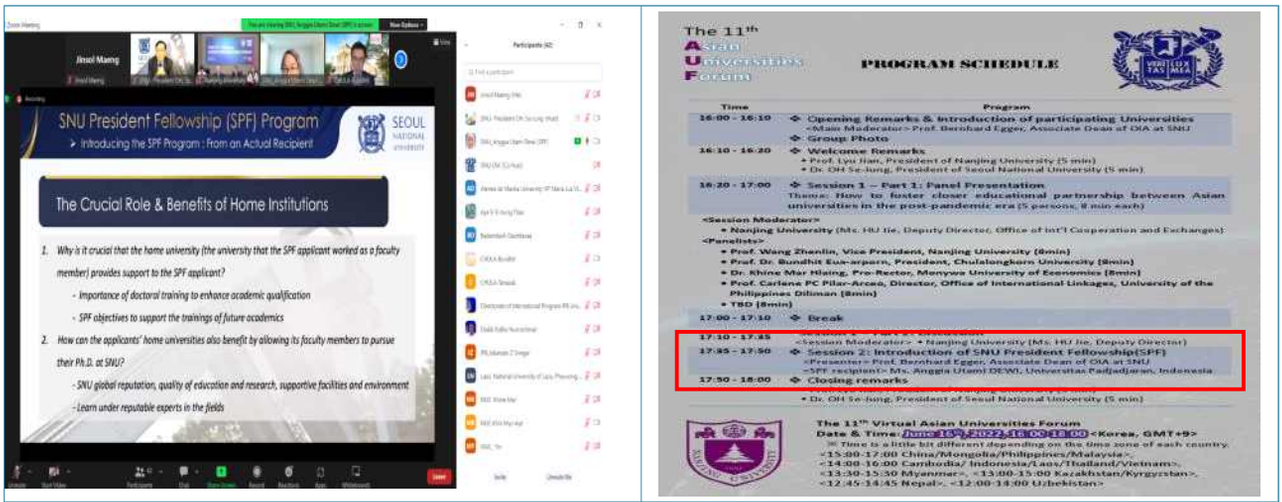
국가	대학명
태국	Chulalongkorn University
사우디아라비아	King Saud University
중국	Peking University
아랍에미리트	United Arab Emirates University
스리랑카	University of Colombo
홍콩	The Hong Kong University of Science and Technology
싱가포르	National University of Singapore
인도네시아	Universitas Indonesia
일본	The University of Tokyo
인도	Indian Institute of Technology Bombay
카자흐스탄	Nazarbayev University
중국	Tsinghua University
말레이시아	Universiti Malaya
미얀마	University of Yangon

<아시아대학포럼(AUF) 대학 목록>

국가	대학명
캄보디아	University of Battambang
캄보디아	Royal University of Phnom Penh
인도네시아	Bogor Agricultural University
인도네시아	Universitas Indonesia
인도네시아	Universitas Gadjah Mada
네팔	Kathmandu University
카자흐스탄	Al-Farabi Kazakh National University
키르기스스탄	Kyrgyz National University
라오스	National University of Laos
몽골	National University of Mongolia
필리핀	Ateneo de Manila University
필리핀	University of the Philippines (Diliman)
미얀마	University of Yangon
미얀마	Monywa Institute of Economics
태국	Mahidol University
태국	Thammasat University
태국	Chulalongkorn University
우즈베키스탄	National University of Uzbekistan
베트남	Foreign Trade University
베트남	Vietnam National University, Hanoi
베트남	Vietnam National University Ho Chi Minh City
말레이시아	Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)
중국	Yanbian University
중국	Nanjing University



제2회 AUA Online Education Fair 행사 진행 모습



제11회 아시아대학포럼(AUF) 온라인 행사 진행 모습

【개도국 대학 교원 지원 프로그램(SPF) 지원자 자격 확대】

○ SPF에서 정의하는 교원(faculty)의 범위를 확대하여 잠재 지원자 확대

- (기존) 본래 배포되어왔던 SPF 장학생 모집 영문 공고에서는 장학금 지원 대상자 자격을 'faculty'(교원)으로만 명시
  - 'faculty' 용어로는 다양한 국가의 대학 내 교원 직급체계 반영에 한계
- (개선) SPF 장학금이 정의하는 'faculty'(교원)의 범위를 전임교원 외에 교원의 범위에 포함할 수 있는 강사, 연구 교원, TA, RA까지 확대하여 선발 모집 공고에 구체적으로 반영하고, 지원자 확대를 유도

◈ Eligibility

An applicant must be both:

1. a **faculty** member of a major university in a developing country WITHOUT a Ph.D. degree, who holds a master's degree or higher from an accredited institution
   - The SPF Program recognizes applicants as a faculty member if the applicant satisfies at least one of the below conditions :
     (a) an applicant who is employed to teach an academic course or to conduct academic research
     (b) an applicant who has been employed for at least six months to teach an academic course or to conduct an academic research
   - The applicant must be able to prove that the he/she is now employed as one of the below positions at an university:
     · Professor
     · Associate Professor
     · Assistant Professor
     · Research Professor
     · Lecturer
     · Instructor
     · Teaching Assistant
     · Research Assistant

(※**NOTE:** if the applicant's certificate can show that he/she qualifies for the conditions (a) or (b), other positions/ranks other than the ones mentioned above may be recognized as the equivalent)

상세하게 기술된 장학생 선발 모집 영문공고 내 장학생 지원 자격

<2023학년도 후기 SPF 장학금 지원자 현황 (지원 자격 확대 후 2023년 3월 中 모집)>

총 지원자 수	교원 직급 종류	지원 인원
22명	전임교원	10명
	강사	10명
	RA, TA	2명

- 장학금 주요 지원요건 중 하나인 '교원(faculty)' 의 인정 범위를 확대하고 이전보다 구체적으로 안내하는 선발공고 배포 이후 더 다양한 지원자들의 신청서류가 접수되어 2023년엔 선발 목표치가 달성 가능할 것으로 기대

SPF 장학프로그램 신청 프로세스 개편을 통한 지원자 수 확대

○ 입학 지원과 장학금 신청의 기간 일원화

- (기존) 외국인 학생들이 신청하는 입학전형인 글로벌인재특별전형의 대학원 입학이 완료된 후 입학자를 대상으로 장학금 모집 진행
  - SPF 장학금 지원 대상자의 자격조건*이 제한되어 있어 입학 후 지원자 pool 한정으로 지원자 자체가 적은 문제가 지속적으로 발생

    * 개발도상국 주요 대학의 교원으로 유학 휴직 승인을 받은 박사과정 신입생
- (개선) 입학 신청 단계에서 장학 혜택이 있음을 알리는 것이 지원자 증가에 유리할 것으로 판단하여 글로벌인재특별전형 대학원 접수와 SPF 장학 프로그램 온라인 지원이 동시 진행되도록 장학 신청 프로세스 개편
  - 2022년 2학기 SPF 장학 프로그램 신청 프로세스 개편 후 지원자 수가 획기적으로 증가(2022년 1학기 3명 → 2학기 22명)

<최근 3년간 SPF 프로그램 지원자 현황 (2020년~2022년)>

선발연도(학기)	지원자 수	선발자 수
2020	9명	7명
2021	6명	3명
2022년 1학기	3명	3명
2022년 2학기	**22명**	**4명**

장학생 학업 몰입 환경 조성 및 장학생 지원 행사 시행

○ SPF 장학생들의 안정적인 학업 생활 지원 확대

- SPF 장학생들은 교원의 신분으로 다수가 기혼자이며 자녀 동반 입국하여, 박사학위 과정에 학업과 육아를 병행해야 하는 어려움을 겪는 사례 다수
  - 관련 법령에 따라 정부 지원 어린이집에 입소하는 만 0~5세 영유아의 보육료는 출석 일수에 따라 보육료를 정부로부터 지원받을 수 있으나, 체류 외국인 자녀의 경우 그 지원 대상에 포함되지 않음
- (신규) '개도국 대학 교원 지원 프로그램(SPF) 장학생 자녀 보육료 지원방안'을 신규 도입
  - 장학생들이 학업에 집중할 수 있는 여건 조성을 위해 유아기 자녀를 둔 SPF 장학생들이 보육료를 매월 지원받을 수 있도록 장학 제도를 개편하고, 2022학년도 2학기부터 제도 시행

<SNU President Fellowship Program 장학생 자녀 연령별 보육료 지원 단가>

자격 구분	지원 대상	지원 비율	연령 (매년 1.1. 기준)	지원 단가(단위: 원)
영유아	어린이집 이용 만0~5세	100%	만0세	499,000
			만1세	439,000
			만2세	364,000
			만3~5세	280,000

※ 유아교육법령에서 정한 만 0~5세 보육료의 기본보육 정부 지원단가를 상한선으로 두고 월별 납부 보육료 실비 지원

<2022년 2학기 SPF 장학생 보육료 지원 명단>

연번	선발학기	출신국가	이름	소속 대학(원) 및 전공
1	2019.1	인도네시아	얀○○	약학대학 약학과
2	2020.1	베트남	트○○	공과대학 기계공학부
3	2021.1	인도네시아	살○○	공과대학 건축학과

○ SPF 장학생들의 자긍심과 소속감 고취를 위한 학위 수여 식순 도입

- 서울대학교 학위수여식에 SPF 장학생을 대표 졸업생으로 초청하고 총장이 직접 학위를 수여하는 별도의 식순 마련
- 본교의 글로벌 이미지 및 SPF 프로그램의 인지도를 제고하고, 장학 수혜자의 자긍심 제고와 친한국 정서 고취로 동 프로그램 본국 홍보 기대

SPF 프로그램 대표 졸업생 박사학위 수여 장면(2019년 1학기 선발 장학생)

❍ SPF 장학생들의 의견 수렴 및 장학생 교류를 위한 간담회 행사 개최

- 코로나19로 인해 취소되거나 온라인으로 진행되어온 SPF 장학생들과의 연례 간담회 행사(2023. 2. 7.)를 3년 만에 오프라인으로 시행

  • 재학 중인 SPF 장학생들을 위한 간담회를 개최하여 학생들의 의견 수렴 및 장학생 간 교류의 장을 제공하고 소속감 제고

  • 국제협력본부장, 장학업무 실무진, 그리고 23명의 SPF 장학생들이 참석하여 지난 사업 운영현황을 점검하고 개선을 위한 다양한 아이디어 청취

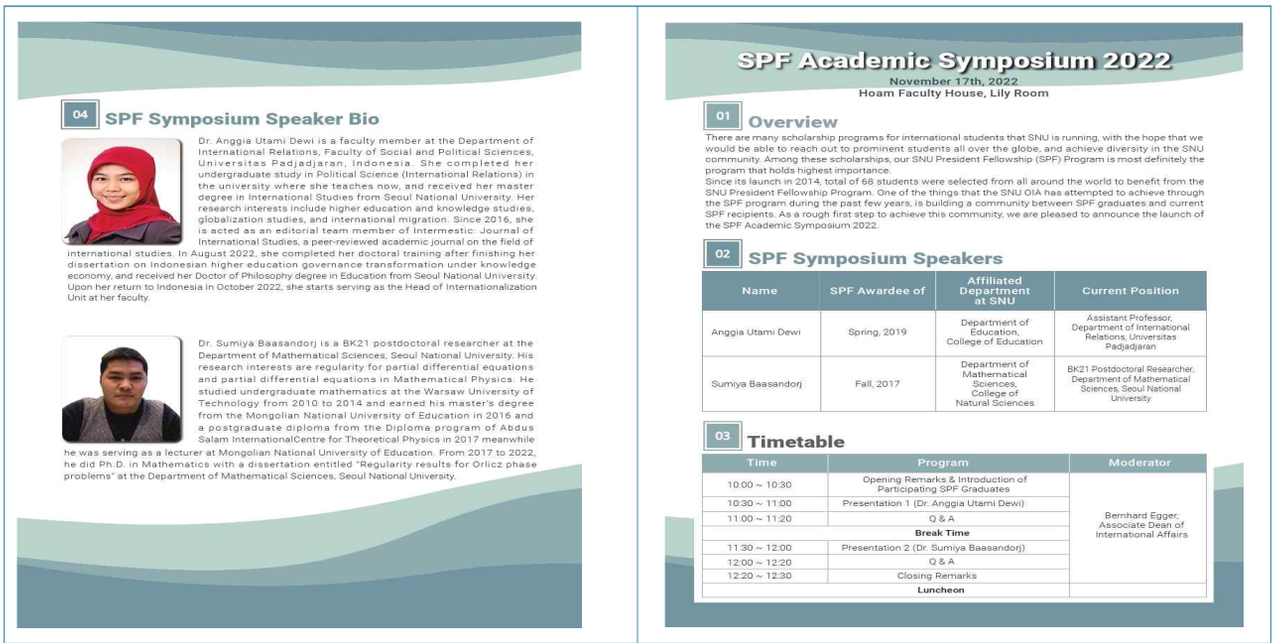
2022년 SPF 장학생 간담회 행사 모습

SPF 재학생 및 졸업생 간 네트워킹을 위한 ‘SPF 학술심포지엄 개최’

<평가단 제언사항>
SPF 졸업생과 재학생 간 네트워크 구성으로 환류체계 구축이 활성화되었으나, 학위 취득 후의 졸업생들에 대한 관리 또는 연계행사 등을 다양하게 실행함으로써 개발도상국가의 교육역량 개발, 지원 및 한국-개발도상국간의 교육 네트워크 구축을 더욱 강화할 필요가 있음. 지한파 우수 연구인력 확보라는 사업 취지를 생각한다면 사후관리 및 연계활동 강화는 지속적으로 이루어져야 할 것임

❍ SPF 졸업생과 장학생 간 상호교류 활성화를 위한 ‘SPF 학술심포지엄’ 개최

- SPF 장학프로그램에서 장학 수혜자 대상 교류 및 의사소통은 매년 활발히 이루어져 왔으나, SPF 장학생들의 졸업 후 현황(post-graduate career)에 대한 데이터 축적 및 해당 정보를 재학생들과 공유할 필요성 증가
- (환류) 2021년 실적에 대한 평가단의 제언 사항을 반영하여 ‘SNU President Fellowship 학술 심포지엄’을 기획 및 시행(2022. 11. 17.)
  - SPF 장학 프로그램을 통해 학위를 취득하고 고국으로 돌아가 대학 교원으로 복직한 졸업생 2명을 선정하여 학술 심포지엄 행사에 연사로 초청*
    * 행사 참여에 따른 경비는 서울대학교에서 지원
  - 초청된 졸업생들은 현재 교원으로서 강의·연구 중인 학문 분야를 현 SPF 장학생들에게 소개하고, SPF 장학프로그램의 수혜자로서 본인의 본교 수학 경험 공유



2022년 SPF Academic Symposium 홍보 팜플렛

- 재학 중인 SPF 장학생들과 졸업 후 본국으로 돌아간 SPF 프로그램 출신자들 간의 네트워킹(재학생들과의 Q&A 세션 등) 기회 제공 및 사업성과 공유

○ SPF 장학생들에게 정보 교류의 장 제공

- 실제로 본인과 같은 프로그램을 통해 본교에서 유학 생활을 거쳐 학위취득에 성공한 졸업생으로부터 경험담을 공유받는 자리를 마련하여, 장학생들에게 비전을 제시하고 실용적인 정보 제공

- (SPF 재학생) SPF 학술심포지엄에 참여하는 경험을 통해 SPF 장학생으로서의 자긍심과 소속감을 강화하고, 학위취득에 대한 동기부여

- (SPF 졸업생) 박사 학위취득 이후에도 심포지엄 연사로 참여하여 본교와의 협력관계를 강화하고, 학위취득 후의 현황을 파악하여 장학사업의 성과에 대한 지속적인 모니터링 체계 구축

2022년 SPF Academic Symposium 행사 모습

- 현재 박사 학위과정을 밟고 있는 SPF 장학생 24명뿐 아니라 SPF 장학생이 아닌 본교 외국인 대학원생들에게도 참여 기회를 제공하여 외국인 구성원들이 실질적인 유학 생활 조언을 구할 수 있는 자리 마련

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	[대표지표] SPF 선발 학생 수 (명)	SPF 선발 학생 수	7	3	8	7	87.5	일부 미달성	높음

○ 목표치 달성도

- 2022년 목표치 8명 대비 총 7명 선발로 목표치에는 도달하지 못했으나 8명 대비 총 3명을 선발했던 2021년 성과와 비교했을 때 2배 이상의 장학생을 선발하여 달성도를 크게 끌어올렸으며, 장학금 수혜자격을 갖춘 우수 인재를 엄정한 기준을 통해 선발하여 사업 내실화에 집중
- 선발 목표치에 크게 미달했던 2021년 당시 사업 운영현황을 전반적으로 점검·분석하여 마련한 개선책*을 2022년 사업 운영에 실제 도입·시행하여, 사업성과 향상 견인

  * SPF 장학 신청 프로세스 개선, 홍보콘텐츠 강화, SPF 졸업생과 재학생 간 네트워킹 행사 기획 등

- 실제 장학 수요자들에게 와닿을 수 있는 능동적인 홍보방식 채택, 장학 신청 및 선발 프로세스의 구조분석 및 개편, 외국인 유학생으로서 정부 지원제도의 사각지대에 있는 자녀보육료 지원책 신규 도입, 그리고 평가단의 제언 사항을 적극적으로 반영한 졸업생들과 장학생들 간의 네트워킹 행사 개최 등 여러 방면을 고려하여 적극적으로 사업 수행
- SPF 장학생 유치 활성화를 위한 신규 제도 도입 이후 지원자 수 증가와 1년 만에 선발 인원수가 7명으로 증가한 점을 고려했을 때, 코로나 제한 완화와 변화한 제도의 안정적 정착 시 향후 장학생 증가 기대

○ 목표치 적극성 판단 사유

- SPF 프로그램은 등록금, 생활비, 항공료, 한국어 교육비 등을 지원하는 폭넓은 장학 혜택을 갖춘 장학금으로, 현재 본교에서 가장 큰 장학 혜택을 갖춘 대표적인 외국인 장학 프로그램임
- 코로나 팬데믹 장기화와 같이 예측할 수 없는 변수에도 목표치 하향 조정 없이 지속적으로 사업을 추진해 왔으며, 성과지표는 'SPF 선발 학생 수' 이지만, 박사학위 취득까지 장기간이 소요되는 사업 특성상 누적되는 다수

의 장학생을 선발에서 지원, 학위취득에 이르기까지 다방면으로 지원해야 하는 도전적인 과제

- 단순히 선발 장학생 인원수를 맞추기 위한 형식적인 노력에 그치지 않고, 장학금 수혜 자격을 충분히 갖춘 우수 해외 교원 엄선 및 유의미한 실적을 위한 사업체계 보완에 몰두
- 정기적으로 장학생들의 의견을 수렴하고, 장학 지원체계를 분석하여 해당 장학금이 놓치고 있는 본교 유학생들의 어려움이 있는지 지속적인 모니터링을 실시하여, 자녀 보육비 지원 등 신규 지원제도를 도입하고 새로운 행사를 추진하는 등 장학사업의 내실화를 도모

<2022년 SPF 장학금 수혜대상 학생명단>

연번	선발학기	출신국가	이름	소속 대학(원) 및 전공	지원내용
1	2018.2	베트남	엔○○	자연과학대학 지구환경과학부	생활비
2	2019.1	인도네시아	얀○○	약학대학 약학과	
3	2019.2	몽골	알○○	사범대학 국어교육과	생활비, 연구생 등록금
4	2019.2	미얀마	카○○	사범대학 국어교육과	
5	2019.2	방글라데시	아○○	의과대학 의학과	
6	2019.2	태국	키○○	음악대학 성악과	
7	2019.2	몽골	아○○	사회과학대학 사회학과	
8	2020.1	베트남	트○○	공과대학 기계공학부	
9	2020.1	미얀마	민○○	치의학대학원 치의학과	
10	2020.1	미얀마	퓨○○	사범대학 국어교육과	
11	2020.2	중국	장○○	치의학대학원 치의과학과	등록금, 생활비
12	2020.2	몽골	에○○	사범대학 국어교육과	
13	2020.2	인도네시아	푸○○	자연과학대학 지구환경과학부	
14	2020.2	인도네시아	페○○	인문대학 국어국문학과	
15	2021.1	인도네시아	살○○	공과대학 건축학과	
16	2021.2	중국	레○○	의과대학 의과학과	
17	2021.2	인도네시아	아○○	국제대학원 국제학과	
18	2022.1	카자흐스탄	아○○	의과대학 의과학과	
19	2022.1	미얀마	닌○○	사범대학 국어교육과	
20	2022.1	중국	슈○○	생활과학대학 의류학과	
21	2022.2	인도네시아	N○○	공과대학 에너지시스템공학부	
22	2022.2	중국	정○○	보건대학원 보건학과	
23	2022.2	필리핀	B○○	치의학대학원 치의과학과	
24	2022.2	인도네시아	메○○	농업생명과학대학 농림생물자원학부	

나. 사업효과

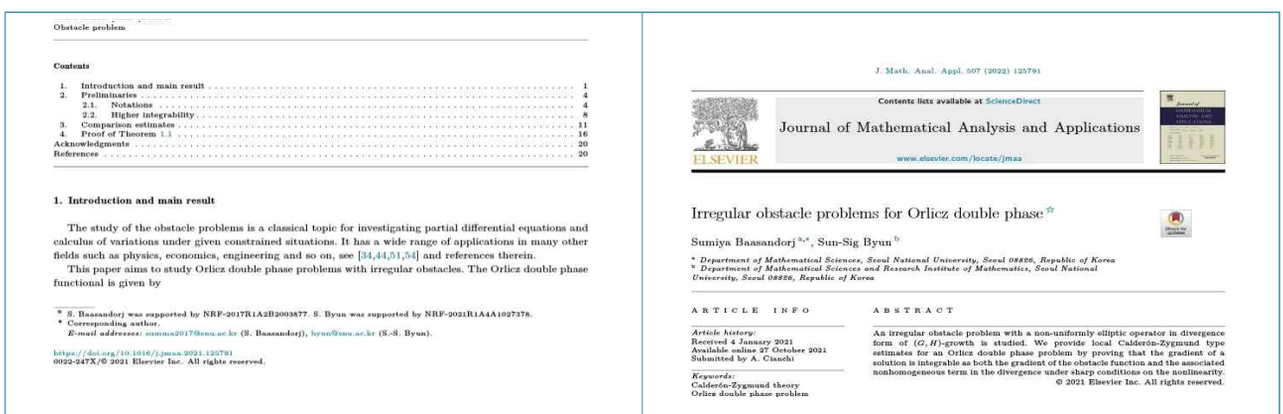
□ 개발도상국 우수 인재의 박사학위 취득 지원을 통한 사회공헌 책무 이행

○ 박사학위가 없는 개도국 주요 대학의 우수 교원들이 경제적 제약 없이 안정적으로 학업 생활을 지속할 수 있도록 폭넓은 장학 혜택을 제공함으로써 본교의 사회공헌 책무 수행

○ 평면적으로 재정 지원만 반복하는 대부분의 장학사업 구조에서 벗어나 본교의 풍부한 교육 인프라를 활용하여 지한파 해외 인재를 육성하고 개발도상국에 한국 고등교육 시스템을 전파하는 성공적인 공적개발원조(ODA) 프로그램 추진

□ 우수한 해외 연구 인력의 확보에 따른 한국의 연구 인프라 및 인력 성장 추진

○ 개도국 출신 우수 인재 발굴을 통한 탄탄한 연구개발(R&D) 네트워크 및 글로벌 공동 연구 협력체계 구축



Obstacle problem

Contents

1. Introduction and main result . . . 1
2. Preliminaries . . . 4
2.1. Notations . . . 4
2.2. Higher integrability . . . 8
3. Comparison estimates . . . 11
4. Proof of Theorem 1.1 . . . 16
Acknowledgments . . . 20
References . . . 20

1. Introduction and main result

The study of the obstacle problems is a classical topic for investigating partial differential equations and calculus of variations under given constrained situations. It has a wide range of applications in many other fields such as physics, economics, engineering and so on, see [34,44,51,54] and references therein.

This paper aims to study Orlicz double phase problems with irregular obstacles. The Orlicz double phase functional is given by

* S. Baasandorj was supported by NRF-2017R1A2B2003877. S. Byun was supported by NRF-2021R1A4A1027378.

* Corresponding author.
E-mail addresses: summa2017@snu.ac.kr (S. Baasandorj), byun@snu.ac.kr (S.-S. Byun).

https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2021.125791
0022-247X/© 2021 Elsevier Inc. All rights reserved.

J. Math. Anal. Appl. 507 (2022) 125791

Contents lists available at ScienceDirect

Journal of Mathematical Analysis and Applications

www.elsevier.com/locate/jmaa

Irregular obstacle problems for Orlicz double phase ☆

Sumiya Baasandorj [a,*], Sun-Sig Byun [b]

[a] Department of Mathematical Sciences, Seoul National University, Seoul 08826, Republic of Korea
[b] Department of Mathematical Sciences and Research Institute of Mathematics, Seoul National University, Seoul 08826, Republic of Korea

ARTICLE INFO

Article history:
Received 4 January 2021
Available online 27 October 2021
Submitted by A. Cianchi

Keywords:
Calderón-Zygmund theory
Orlicz double phase problem

ABSTRACT

An irregular obstacle problem with a non-uniformly elliptic operator in divergence form of (G,H)-growth is studied. We provide local Calderón-Zygmund type estimates for an Orlicz double phase problem by proving that the gradient of a solution is integrable as both the gradient of the obstacle function and the associated nonhomogeneous term in the divergence under sharp conditions on the nonlinearity.

© 2021 Elsevier Inc. All rights reserved.

2017년 후기 선발 SPF 졸업생이 서울대 자연과학대학 수리과학부와 공동연구하여 발표한 연구논문이 SCI급 국제학술지 ‘Journal of Mathematical Analysis and Applications’ 게재(2022)

○ 박사학위 취득과 졸업 이후에도 꾸준히 장학생들과 소통하고 협력하여 SPF 출신 졸업자들이 한국에 대한 깊은 이해와 애정을 바탕으로 본국으로 돌아가 고국의 우수 인재들에게 본교 학위과정을 홍보하도록 유도하는 선순환적인 사업 구조 마련

실행과제 7-2 [대표지표] 교육소외지역 인재 육성 프로그램 운영

실행과제의 추진배경

- 교육 여건이 상대적으로 열악한 지역 및 계층의 학생들에 대한 대학의 사회적 공헌 확대 요구 증대
- 교육소외지역 청소년들에게 학업, 진로 탐색의 기회를 제공하여 대학의 사회적 책무 이행 및 봉사의 선순환 구조 구축 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 미래인재학교 운영

- 지방 소도시, 군지역, 소외 계층 등 교육 여건이 상대적으로 열악한 고등학생을 대상으로 서울대학교-지방자치단체-고등학교가 협력하여 교육 프로그램을 제공
- 평소 접하기 힘든 교육 및 멘토링 프로그램(서울대학교 학생의 학습 및 학교생활 멘토링, 전공관련 학습 프로그램 등)을 제공함으로써 학생들이 다양한 꿈을 키울 수 있는 기회 제공

○ SNU 진로탐색캠프 운영

- 체험 중심의 과학 프로그램 및 학부·대학원생과의 멘토링 등을 통하여 학생들의 가치관을 점검하고 진로에 대한 깊이 있는 성찰을 하도록 지원

○ 나눔실천단 나눔교실 운영

- 역량있는 재학생 봉사단원을 20명 선발 후 2개월간의 멘토링 및 교수학습 개발 능력 강화 후 소외지역 학교에서 프로그램 운영
- 동·하계 방학기간 동안 4~6개 지역의 중·고등학교 학생을 대상으로 5박 6일간의 교육 멘토링 프로그램 실시

○ 추진일정: (미래인재학교) 2022. 5월 ~ 2023. 2월
(SNU 진로탐색캠프) 2022. 5월 ~ 2022. 11월
(나눔교실) 2022. 4월 ~ 8월, 2022. 10월 ~ 2월

□ 추진실적

교육 소외 고교생 대상 '미래인재학교' 확대 운영

○ 코로나19로 학업 활동이 위축된 상황을 고려하여 소외 학생을 우선적으로 고려하되 대상을 넓혀 일반 학생에게도 기회 제공

- (주제 확대) 미래 과학 인재 육성을 위해 '자연과학콘서트', '과학캠프'를 지속 운영하였고, 2021년에는 인문학 영역(한국학, 서양미술사)으로 확대하여 프로그램을 추가 운영한데 이어, 2022년에는 농생명과학분야(남부학술림 청소년 진로캠프)로 추가 확장하여 다양한 영역을 대상으로 넓은 교육 기회를 제공

○ 2022년도 자연과학대학 미래인재학교

- 자연과학대학 재학생 멘토들이 직접 프로그램 기획에 참여하여, 학부생 강연과 토크타임 등을 중심으로 재학생과 고교생의 접점을 확대
- 재학생 멘토가 준비한 강연, 특별강연, 입시 관련 멘토링, 나눔·소통 프로그램, 대학 생활 이야기 등 다양한 프로그램 제공
- 2021년에는 코로나19로 겨울과학캠프를 관악구 학생 대상으로 개최하였으나, 2022년에는 강원, 경남, 경북, 전북 지역 학생을 대상으로 개최

<2022년 서울대학교 자연과학대학 미래인재학교 프로그램>

구분	자연과학콘서트 (서울)	자연과학콘서트 (부산)	여름과학 봉사캠프
참여인원	134명	128명	188명
시행시기	2022.7.30.	2022.8.7.	2022.8.1.~8.5.
운영방식	오프라인	오프라인	오프라인
운영대상	-서울, 경기지역 중심운영 -학교 및 교육청 추천을 받아 운영 -접수기간을 나누어 소외계층 학생 우선선발	-부산지역 운영 -학교 및 교육청 추천을 받아 운영 -접수기간을 나누어 소외계층 학생 우선선발	-강원 인제, 강원 태백, 경남 거제, 경북 영덕, 전북 고창 지역 고등학생 -지역 학교에서 소외계층 우선 추천
프로그램	-학부생 강연 (8개 주제, 선택수강) -분야별 학부생과 함께하는 토크타임	-분야별 학부생과 Talk Time -학부생 강연 (12개 주제, 선택수강) -분야별 학부생과 함께하는 토크타임	-학장단 및 학부생 강연 -보고서특강, 과학실험, 토크퀴즈쇼 -조별 프로젝트: 배 제작 -멘토링: 입시, 학교생활, 진로 등

[자연과학대학 미래인재학교 멘토링]	[자연과학대학 미래인재학교 토크 퀴즈쇼]
[자연과학대학 미래인재학교 멘토링]	[자연과학대학 미래인재학교 강연]

❍ 2022년도 한국학 미래인재학교

- 높아진 한국의 국제적 위상에 발맞추어 한국학과 한국 문화에의 인식을 제고하고 미래세대의 한국학에 대한 인지도를 높이고자 기획
- 해외 대학의 한국학 연구 현황 및 규장각한국학연구원에 소장된 주요 기록문화 유산 소개, 문화재 수리 및 복원 등 고등학생들이 평소 접하기 어려운 분야를 소개하고, 진로 선택과 관련된 정보를 제공

<2022년 서울대학교 한국학 미래인재학교 프로그램>

구분	내용	비고
참여인원	22명	
시행시기	2023.2.8.,2.9.(2회)	
운영방식	오프라인 운영	
운영대상	수도권 및 특목고 학생 제외하여 우선접수 (여석에 한하여 비수도권 및 특목고 학생 접수 진행)	

프로그램	구분	세부내용
	1회차	강의1 : 규장각과 한국의 기록문화
		강의2 : 조선시대의 유배와 형벌
		강의3 : 규장각한국학 연구원 소장 주요 유물 소개 및 전시실 안내
		강의4: 보존과학 특강 및 실습
		면담(전공 및 진로)
		한국학 퀴즈(특강관련 퀴즈)
	2회차	강의1 : 훈민정흠 이야기
		강의2 : 규장각의 기록문화와 한국학
		강의3 : 규장각한국학 연구원 소장 주요 유물 소개 및 전시실 안내
		강의4: 보존과학 특강 및 실습
		면담(전공 및 진로)
		한국학 퀴즈(특강관련 퀴즈)

[한국학 미래인재학교 강연]

[한국학 미래인재학교 유물 소개 및 전시실 안내]

[한국학 미래인재학교 보존과학 특강 및 실습]

[한국학 미래인재학교 멘토링]

❍ 2022년도 현대미술사 미래인재학교

- 지역적, 경제적 여건 등으로 문화·예술 분야에 관심이 있으나 전문적인 강연을 접하기 어려운 고교생을 대상으로 현대미술사 강의를 제공
- 참여자 선발 시 상대적으로 문화·예술 인프라가 잘 갖추어진 수도권이나 평소 예술을 자주 접할 수 있는 예술고 학생을 제외하고 우선 접수

<2022년 서울대학교 현대미술사 미래인재학교 프로그램>

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>참여인원</td><td>69명</td><td></td></tr>
<tr><td>시행시기</td><td>2023.1.2.~1.25.</td><td></td></tr>
<tr><td>운영방식</td><td>온라인 운영</td><td></td></tr>
<tr><td>운영대상</td><td>수도권 및 예술고등학교 학생 제외하여 우선 접수
(여석에 한하여 비수도권 및 예술고 학생 일반 접수 진행)</td><td></td></tr>
<tr><td>프로그램</td><td>
<table>
<tr><th>회차</th><th>세부내용</th></tr>
<tr><td>1</td><td>고대-근대 미술</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1차 세계대전 전후의 미술</td></tr>
<tr><td>3</td><td>사진미술</td></tr>
<tr><td>4</td><td>추상미술</td></tr>
<tr><td>5</td><td>미니멀리즘</td></tr>
<tr><td>6</td><td>팝아트</td></tr>
<tr><td>7</td><td>개념미술</td></tr>
<tr><td>8</td><td>신표현주의미술</td></tr>
<tr><td>9</td><td>젠더미술</td></tr>
<tr><td>10</td><td>20세기 후반의 미술</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

[현대미술사 미래인재학교- 사진미술]

[현대미술사 미래인재학교- 추상미술]

[현대미술사 미래인재학교- 팝아트]

[현대미술사 미래인재학교- 신표현주의]

❍ 2022년도 남부학술림 청소년 진로캠프

- 서울대학교 남부학술림이 소재한 지역사회 공헌의 일환으로 광양, 순천, 구례 고등학교 1학년 학생들을 대상으로 진로캠프 실시
- 관악캠퍼스 탐방과 진로 결정을 위한 워크숍 등으로 학업 동기를 부여하고, 농생명과학분야 관련 특강, 전공 체험 등의 프로그램 제공

<2022년 서울대학교 남부학술림 청소년 진로캠프>

구분	내용	비고
인원	29명	
시기	2023.1.3. ~ 1.5.	
운영방식	오프라인 운영	
운영대상	광양, 순천, 구례 고등학교 1학년	
프로그램	(아래 참조)	

날짜	시간	내용
1일차	09:00~ 09:30	개회식
	09:30~ 11:30	공동체 활동(아이스 브레이킹)
	11:30~ 12:30	점심식사
	12:30~ 13:00	이동(남부학술림 → 백운산자연휴양림)
	13:00~ 15:00	산림치유 프로그램(학업스트레스 해소)
	15:00~ 19:30	이동(백운산자연휴양림 → 호암교수회관)
	19:30~ 20:30	저녁식사
	20:30~ 22:00	숙소 이동 및 배정, 자유시간 및 취침
2일차	07:00~ 08:00	기상 및 활동준비
	08:00~ 09:00	이동 및 아침식사
	09:00~ 11:30	진로심리검사 진단 및 해설
		농업생명과학대학 산림과학부 연구실 견학
	11:30~ 13:00	점심식사
	13:00~ 15:00	진로탐색 활동(농생명과학 전공 소개, 서울대 탐방)
	15:00~ 16:00	특강(미래사회 및 직업세계 변화에 따른 진로 준비)
	16:00~ 18:00	농생명과학분야 진로선택 및 계획 워크숍
	18:00~ 19:00	저녁식사
	19:00~ 21:00	진로 및 학습 컨설팅
	21:00~ 21:30	성찰 일지 작성, 성찰 인터뷰 영상 촬영
	21:30~ 22:00	숙소 이동 및 취침
3일차	07:00~ 08:00	기상 및 활동준비
	08:00~ 09:00	이동 및 아침식사
	09:00~ 10:00	활동 영상 시청, 수료증 수여
	10:00~ 12:30	이동(관악캠퍼스 → 국립생태원(서천))
	12:30~ 13:30	점심식사
	13:30~ 15:30	국립생태원 견학
	15:30~ 18:00	이동(국립생태원 → 남부학술림(광양읍)
	18:00	해산

[남부학술림 청소년 진로캠프 수료식]

[산림과학부 연구실 견학]

[산림치유 프로그램]

[농업생명과학분야 전공소개]

사범대 재학생 멘토와 함께하는 SNU 진로탐색 프로그램

○ 생명과학 교과통합 및 특화 진로교육 프로그램을 주축으로 오프라인 운영

- 코로나19 상황의 종료가 예상되는 상황에서 2021년 개발했던 온·오프라인 혼합 형태에서 오프라인으로 전환하여 운영

<2022년 SNU 진로탐색캠프 운영 현황>

차수 및 일정		학교명	학년	학생(명)	학교 소재지
1차	6. 25.(토)	정각중학교	3	40	인천
2차	7. 9.(토)	선일중학교		42	안산
3차	7. 16.(토)	웅천고등학교	1 ~ 3	46	충남
		동광고등학교			성남
		가평고등학교			경기
		장안고등학교			수원
		신천고등학교			시흥
4차	8. 20.(토)	덕신고등학교	1 ~ 3	30	인천
5차	9. 17.(토)	삼광고등학교	1 ~ 3	42	경기
6차	10. 1.(토)	삼성고등학교	1 ~ 3	25	충남
합 계				225	-

- 서울대학교 유전발생학 연구실이 주축이 되어 「SNU가 찾아 DREAM」을 구성하여 갯벌 현장 체험학습 프로그램 등 4개 생명과학 교과통합 진로교육 프로그램, 2개 서울대학교 특화 진로교육 프로그램을 운영

<SNU 진로탐색캠프 주요 프로그램>

구분	프로그램명
생명과학 교과통합 진로교육	유전자를 조종하는 사람들: 생명공학 기술
	질병의 원인을 밝히는 사람들: 유전학과 모델 생물
	동물의 구조를 공부하는 사람들: 현대의학과 동물생리
	갯벌로 만나는 생물 다양성: 생물다양성과 분류
서울대학교 특화 진로교육	꿈을 찾는 사람들: 서울대학교 단과대학 및 연구실 탐방
	SNU가 찾아 Dream for TEACHER: 예비교사 되어보기

○ 대면교육 전환 및 교육 규모 확장으로 공헌의 폭 확대

- 코로나19로 인한 가변적인 교육 상황에서도 교육 소외지역 학생들에게 다양한 교육 기회를 지속적으로 제공하기 위하여 2021년도 블렌디드에서 2022년도 오프라인 교육으로 전환하여 유연하게 교육 운영
- 진로탐색캠프 수혜학교 규모를 2021년도 4개교에서 2022년도 10개교로 대폭 확장함에 따라 전체 수혜학생 규모도 전년대비 1.5배(150명→225명)로 증가하는 등 교육소외 지역에 대한 사회공헌 활성화

○ 프로그램 운영 내실화를 위한 멘토 역량 강화 교육 등 사전 준비 실시

- 프로그램 참여 멘토 역량을 강화하기 위해 사전 역량 강화 교육을 진행하여 프로그램의 내실화 도모

<SNU 진로탐색캠프 역량 강화 사전교육>

구분	일시	내용
1차	6. 19.(월)	· 소 눈, 돼지 심장 해부 예비 실험 · 프로그램 및 수업 자료 개선 회의
2차	7. 4.(월)	· 돌연변이 초파리 종류 선정 및 예비 실험 · 프로그램 및 수업 자료 개선 회의
3차	8. 16.(화)	· 분자 실험을 위한 실험 장비 점검 · 플라스미드 추출 및 전기영동 예비 실험 · 프로그램 및 수업 자료 개선 회의
4차	9. 26.(월)	· 갯벌 생물 채집 방법 · 갯벌 동물의 분류를 위한 도감 활용 방법

- 캠프에 앞서 학교별 지도교사를 대상으로 세부 일정 논의, 안전 교육, 코로나 19 방역 계획 안내 및 실시간 소통 진행
- 프로그램의 완성도를 높이기 위하여 온라인 강의 자료, 캠프 전반에 대한 안내 사항, 오프라인 수업 자료 등을 담은 책자 제작 및 배포

<캠프 전 참여학교 담당 교사 사전 미팅>

<SNU 진로탐색캠프 교재>

○ 체험과 실험 중심의 탐구 프로그램과 현장 탐방 실시

- 체험 및 실험 탐구 활동을 통해 흥미와 호기심을 증진하고 진로를 탐색하며 과학적 사고력을 향상할 수 있도록 갯벌 체험 및 탐구 프로그램 실시

<갯벌 체험>

<진로탐색캠프 주요 활동 사진>

- 서울대학교 관악캠퍼스의 주요 단과대학 및 명소를 탐방하여 전공 과목에 대한 현장 이해 및 동기부여 고취

<캠퍼스 현장 탐방>

○ KBS1 시사다큐멘터리 추적 ‘이주 청소년, 길 위에 서다’ 방영(2022. 7. 17.)

- 외국인 이주민 비율이 전국에서 가장 높은 안산시의 선일중학교 이주민 학생들이 SNU 진로탐색캠프 현장학습에 참여하여 문화적·언어적 장벽을 넘어 진로를 탐색하는 모습 방영
- 안산 선일중학교 참여 학생 42명 중 25명의 중도 입국 청소년들의 한국어 능력 격차로 실험 수업과 캠퍼스 탐방 프로그램에 참여하기 어려울 것으로 예상됨에 따라 대학원생 멘토를 섭외하여 언어적 문제 해결
- 교육 사각지대 학생들을 대상으로 이뤄진 서울대학교 진로탐색 캠프에 대한

방송은 참여 학교 학부모 및 교사의 높은 호응을 받았으며, 경기도 시흥, 안산시 다문화 담당 장학사에게 소개되는 등 큰 반향을 일으킴

- 방송 방영으로 대학진로탐색캠프를 주관하는 한국과학창의재단의 서울대학교 진로탐색캠프에 대한 관심도 역시 상승함

<KBS1 시사다큐멘터리 추적 '이주 청소년, 길 위에 서다' 방영>

역량있는 봉사단원이 학습 전략을 공유하는 나눔실천단 나눔교실

○ 나눔실천단 나눔교실 운영

- 2006년부터 현재까지 총 32회*의 나눔 교실을 개최하였으며, 신청교 중 농어촌 지역과 대학 입학 실적이 저조한 지역을 우선으로 선정하여 프로그램을 진행

  * 147개팀, 2,798명의 서울대학교 나누미와 9,853명의 중·고교생이 참여

- 나눔교실 운영 2~3개월 전부터 상대교와 소통하며 각 팀별로 맞춤형 프로그램을 기획 및 제작 후 5~6일 간의 교육 멘토링 진행

  ⋆ 교과별 효과적인 학습법 및 시간 관리, 대입전형 모의 면접, 비교과 활동 등 실질적으로 고등학생에게 도움이 되는 프로그램으로 기획

- 2022년 하계·동계 모두 코로나19 사태의 종료가 예상되는 상황에서 전면 오프라인으로 전환하여 운영

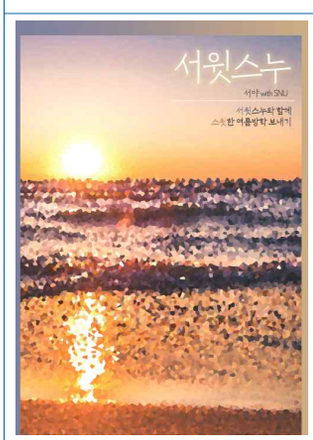
- 2022년 겨울 나눔교실에 교수 특강을 도입하여 서울대학교 우수 교원의 전문적인 강의와 기존 대학생 멘토링을 결합하여 진행

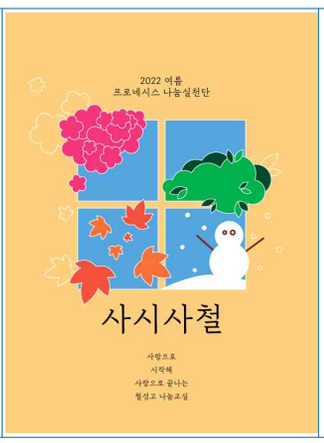
○ 여름 나눔교실 활동: 4개교, 77명 봉사단, 189명 멘토링 진행(2022. 4월 ~ 8월)

- 프로그램: 시간관리 노하우, 자기소개서 작성법, 국·영·수·과학 등 교과목 강의
- 전면 대면으로 진행하여 운동회 등 다양한 비교과 프로그램 병행
- 대면 멘토링 활동 안전 확보 및 코로나 상황에 따른 대응방법 교육 진행

연번	지역 및 학교			대상 학생(명)	봉사 단원(명)	활동 기간
	도	시·군	학교명			
1	경기도	가평군	가평고등학교	55	19	2022. 8. 8.(월) ~ 8. 12.(금)
2	충청남도	당진시	서야고등학교	34	20	
3		홍성군	홍성고등학교	40	18	
4	경상남도	고성군	철성고등학교	60	20	
계			4개교	189	77	

2022년 여름 나눔교실 진행 장면





여름 나눔교실 학교별 프로그램 책자

○ 겨울 나눔교실 활동: 4개교, 76명 봉사단, 195명 멘토링 진행(2022. 10월~2월)

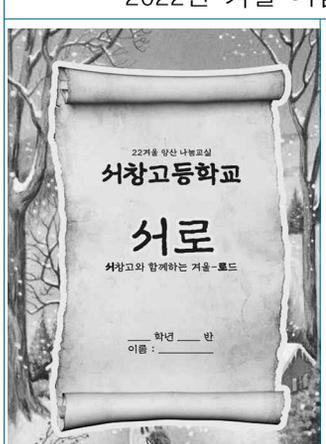
- 프로그램: 학과박람회, 토크쇼, 자기소개서 작성법, 국·영·수·과학·한국사 등 교과목 강의
- 전면 대면으로 진행하여 운동회 등 다양한 비교과 프로그램 병행

- 교수 특강을 도입하여 서울대학교 우수 교원의 전문적인 강의와 기존 대학생 멘토링을 결합하였으며, 멘티의 사전질문지를 바탕으로 전문 교원이 선택한 지역별 맞춤형 특강 운영(만족도 조사: 4.17/5)

연번	지역 및 학교			대상 학생(명)	봉사 단원(명)	특강 담당교원(특강일)
	도	시·군	학교명			
1	충청북도	영동군	황간고등학교	33	20	사회과학대학 박OO 교수(2.16.)
2	충청남도	예산군	삽교고등학교	56	19	인문대학 김OO 교수(2.17.)
3		청양군	청양고등학교	47	17	사회과학대학 조OO 교수(2.17.)
4	경상남도	양산시	서창고등학교	59	20	사회학과 정OO 교수(2.16.)
계			4개교	195	76	활동: 2023. 2. 13.(월)~18.(토)

2022년 겨울 나눔교실 교수특강

2022년 겨울 나눔교실 진행 장면



겨울 나눔교실 학교별 프로그램 책자

○ 17년째 지속되어온 역사와 노하우를 가진 나눔 프로그램의 명성에 걸맞게 체계적인 봉사단 교육과 멘토링 운영 전부터 면밀한 프로그램 기획으로 교육 소외지역 학생들에게 교과·비교과를 아우르는 폭넓은 멘토링 실시

❍ 멘티와 멘토의 직접적 교류로 멘티에게는 미래의 비전과 내재된 가능성을 접하는 기회를, 멘토 재학생들에게는 나눔을 통한 내적 성숙과 공헌의 가치를 체화한 인재로의 성장 기회를 제공

- 나눔실천단 나눔교실 수혜학생(멘티) 만족도 설문 내용(일부 발췌)

- 개인적으로 상담하는 부분에서 나의 부족한 점을 직관적으로 알 수 있어서 좋았고, 교과수업이나 비교과수업에서 생기부 쓰는 법이나 나누미분들의 공부 방법과 같이 한번도 듣지 못했던 부분들을 알게 되어서 정말 유익했습니다.(청양고등학교)
- 모든 활동이 즐거웠고, 나에게 도움이 많이 되었다. 공부적으로도 학습 방법이나 핵심 개념들을 알 수 있어서 좋았고, 공부뿐만 아니라 다양한 활동들을 하면서 프로그램이 더 소중하게 느껴졌습니다. (서창고등학교)
- 시간 관리에 대해 배우면서 먼저 뭘 해야하는지 고민만 하는게 아닌 무엇을 더 우선순위에 두어야 하는지 무엇을 나중에 해야하는지 알게 되었고 운동회를 하면서 나누미 쌤들과 더욱 가까워지는 시간이였던것 같아서 좋았습니다. (황간고등학교)
- 희망하는 학과 및 계열의 나누미분과 상담할 수 있어서 전공관련 조언, 방향성 등을 새로이 알 수 있어서 좋았습니다. (삽교고등학교)

- 나눔실천단 참여학생(멘토) 수기 내용(일부 발췌)

- 우리는 멘토이지만 멘티였다. 사회적으로 성공하기 위해 명문대를 왔고, 주변을 돌아볼 수 없는 시간들 속에서 치열하게 살아왔으며, 그것이 인생의 전부였다. 나눔교실은 내 인생 처음으로 주변을 돌아볼 수 있는 시간을 제공해주었다. 그리고 나의 소중한 과거인 학생들은 한없이 앞만보고 달려왔던 나를 보듬어주었다. 그들은 멘티이자 멘토였다.
- 사람을 사랑할 수 있는 방법은 많다. 나눔교실은 그러한 방법이다. 말 그대로 나눔을 하는 멘토링 활동은 멘토링 이상의 것이었다. 대학에 와서 사랑을 해본 적이 없다면 나눔을 주는 사랑을 해보라고 말하고 싶다. 이성에게 베푸는 사랑을 초월한, 인간이 인간에게 베푸는 사랑을 느끼게 해준 뜨거운 겨울이었다.
- 나눔교실은 멘토, 멘티, 대학 행정의 삼위일체고 이 모든 과정이 행복하게 진행되는 모습을 보며 이 커다란 세상의 나의 존재감을 깨우쳤다. 그리고 나의 말 한마디에 인생을 바꾸는 멘티들을 보며 앞으로도 나눔을 실천하며 살아야겠다는 생각을 하게 되었다. 나눔 교실은 멘토링이 아니다. 인생이다.

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	[대표지표] 수혜 학생 만족도	수혜 학생(중·고등학생) 만족도 조사	4.6	4.7	4.0	4.75	118.8	달성	높음

○ 목표치 달성도: 4.75, 2022년 목표치 4.0 대비 118.8% 달성

- 미래인재학교 프로그램 평균 만족도: 4.54점 / 5점

  • 자연과학, 한국학, 서양미술사 관련 프로그램 외에도 농생명과학분야로 프로그램을 확대하여 프로그램의 다양화 시도

  • 코로나19로 대다수 학생들의 학업활동이 위축될 수밖에 없는 특수한 상황을 고려하여 소외지역·계층 학생을 우선적으로 고려하여 취지에 맞는 프로그램으로 지속 운영

  • 미래인재학교 운영 행사 만족도 설문 내용 (일부 발췌)

(자연과학대학 미래인재학교)
- 사실 생물을 진로로 삼았었는데 지구과학에 대한 소개를 듣고 목표 학과가 바뀌었습니다.
- 생명과학부 멘토님들과 토크타임을 진행하며 생명과학부의 이모저모, 서울대의 여러 정보를 알 수 있어서 좋았다.
- 전체적으로 모든 멘토님들께서 저희 학생들의 질문에 성심성의껏 답해주시고 많은 도움이 될 수 있게 강연해주셔서 너무 감사했습니다.

- SNU 진로탐색캠프 수혜학생 만족도: 4.79점 / 5점

· 멘토 선생님들과의 상호작용이 만족스러웠다.
· 멘토 선생님들께서 항상 친절하고 예의있게 대해주었다.
· 직접 체험할 수 있는 활동이 커다란 동기부여가 되었다.
· 일회성이 아닌 지속적으로 시행되는 프로그램이었으면 좋겠다.
· 서울대학교라는 우리나라 최고의 대학에서 배울 수 있는 기회여서 행복했다.
· 진로를 고민하는데 '진로탐색캠프'처럼 만족스러운 경험이 또 있을까 싶다.

- 나눔실천단 나눔교실 수혜학생 만족도: 4.91점 / 5점

  • 멘티와 멘토 간의 교류를 통해 멘티에게는 미래를 꿈 꿀 수 있는 기회를, 멘토로 참여한 재학생들에게는 가르치며 배우는 나눔의 기쁨을 경험하는 기회 부여

- 참가 학생의 만족도는 물론 참여교사의 재참여 의사가 매우 높았으며. 전면 대면 프로그램 시행한 후 학생 만족도가 크게 상승(4.77점 → 4.91점)
- 나눔실천단 집행부 멘토 학생들이 지난해 활동을 답습하지 않고 신규 프로그램 개발을 지속적으로 모색하는 점이 만족도 상승에 유의미한 요소로 작용
- 나눔교실에 참여했던 멘토 학생들 또한 단순한 봉사가 아닌 사람과 사람이 맺는 관계에 대한 가치를 배울 수 있는 시간으로 인지하여 대학 생활에 가장 값진 경험을 하였다고 총평
- 서울대학교의 우수한 교육자원을 체험한 학생에게 적극적인 진학 의지, 자기주도적 학업태도 등을 함양하고 고교생활에 더욱 충실하도록 자극제로 작용
- 특히, 작년도 평가단 제언 사항을 환류하여 강원도, 경기도 지역으로 시행지역을 다양화하였으며 참여가 저조한 지역 교육청 담당자와 추가로 소통하기 위해 노력 예정. 향후 참여교 교사의 적극성이 요구되는 프로그램의 특성을 고려하여 '참여교사 간담회', '워크숍' 등을 개최하여 의견 청취를 바탕으로 참여율 제고 방안 수립 예정

○ 목표치 적극성 판단사유

- 프로그램의 만족도 설문은 5점 척도로 개별 항목에 대해 모두 평가하도록 구성되어 있어, 높은 만족도 점수를 위해서는 여러 항목에서 고루 좋은 평가를 받아야 하는 어려움이 있음
- 캠프에 참여하는 모든 인력(대학생 멘토, 교직원, 교사 등)과 총괄 담당자의 행정 및 소통이 유기적으로 이뤄져야만 수혜 학생들을 위한 만족스러운 프로그램이 운영될 수 있으며, 매 학기 진취적인 자세로 나눔교실 진행에 임해야 여러 프로그램의 평가 평균 4점 이상의 높은 점수를 획득할 수 있어 도전적인 목표 설정임
- 4기 성과목표 수립 시 교육소외지역 인재 육성 프로그램과 관련한 더욱 도전적이고 발전적 성과지표와 목표치를 개발하고자 함

나. 사업효과

□ 교육 소외지역 고등학생 교육 프로그램 제공을 통한 학습의욕 고취

○ 교육 소외지역 또는 소외계층 인재들에게 서울대학교의 우수 프로그램을 제공하여 다양한 학문을 접할 수 있는 기회와 동기부여 및 학습의욕을 고취시키며, 주변 교육 소외지역에 긍정적인 영향력 확산

○ 특히 코로나19가 종료되는 상황 속에서 전면 대면활동을 실시하여 학생들의 교육 접근성을 제고하며 직접적인 소통과 현장 체험의 기회를 제공하여 교육 소외 지역 학생들의 학습의욕 고취

□ 서울대학교의 우수한 교육자원을 활용한 사회적 책무 수행

○ 코로나19로 교육활동에 큰 제한이 있는 특수한 상황을 고려하여 소외 학생을 우선으로 하였으며, 일반 학생에게도 체험 기회를 부여하여 다양한 학업 경험을 쌓을 수 있도록 함

○ 교육 소외지역 학생들에게 평소 접하기 어려운 우수 인력이 제공하는 우수 교육 프로그램 체험 기회를 부여하여 다양한 학업 및 진로 관련 경험을 쌓을 수 있도록 함

○ 서울대학교 학생들과 교직원이 지원하는 우수 프로그램과 활동이 방송에 방영되면서, 대학이 사회를 위해 기여할 수 있는 사회적 책무에 관한 대학 및 대중의 관심을 환기하고 기타 소외지역의 참여 의지 극대화

□ 교육소외지역 학생 대상 학업 및 진로탐색 기회 제공

○ 학생들의 자아정체성 형성 및 직업 가치관 정립에 도움을 주고 잠재력 발굴에 기여

○ 서울대학교의 역사, 전공, 학교생활, 주요 기관 등 소개를 통하여 대학 진학 및 고등교육에 대한 관심도를 높이고 자기주도적 진로설계와 학습의욕 고취에 기여

○ 입시 위주의 지도편달에서 탈피하여 실질적으로 도움이 되는 멘토링을 통하여 올바른 인성 형성에 기여하고 꿈과 진로에 대해 고찰하도록 하여 학생의 잠재 가능성을 발견하도록 유도

실행과제 7-3 학교교육 중심 전형 및 중고교 교육과 대학 연계 강화

실행과제의 추진배경

- 교육과정 및 대입제도 변화에 따라 수월성, 공공성, 공정성을 실현할 수 있는 중장기적 관점의 입시 제도 마련 필요
- 공교육 내실화를 위한 학교교육 중심 전형 및 중·고교 교육과 대학의 연계 기능 강화 요구에 따라 대학의 우수한 인적·물적자원을 활용하여 지역인재 육성 및 교육격차 해소에 기여

가. 당초 추진계획 및 실적

○ 공교육에 기반한 우수 인재 선발

- 학생부 중심의 종합적이고 다면적인 평가를 통해 공교육에 기반한 우수 인재 선발
- 2015 개정 교육과정이 제시하는 학교교육 내 교과 활동을 통해 미래사회가 요구하는 핵심역량과 바른 인성을 함양한 인재를 선발하는 과정 중심의 평가
- 변화하는 교육환경을 고려한 2023, 2024학년도 대학입학전형 설계

○ 공정하고 안정적인 입학전형 운영

- 다수·다단계 평가 시스템 운영
- 입학사정관 평가 역량 강화를 위한 프로그램 운영
- 전형 관련 편람 정비를 통한 절차적 공정성 확보

○ 고교-대학 연계 프로그램 운영

- 고교생 대상 단과대학별 전공 안내 및 진로체험 프로그램 운영을 통한 진로 탐색 기회 제공

○ 중·고교-대학 연계 지역인재 육성 프로그램 운영

- 지역인재 육성 및 지역 간 교육격차 해소를 위해 서울시 자치구 및 지자체, 중·고등학교와 협업을 통해 맞춤형 진로·진학 프로그램 운영

○ 진로 지원 교육 협력사업

- 청소년들이 자신의 미래를 설계하고 역량과 잠재능력을 개발할 수 있도록 서울대 전문 강사진이 직접 학교 교실로 찾아가 진행되는 위탁교육 프로그램 <찾아가는 대학> 운영

- 지자체와 협력을 통한 맞춤형 진로·진학 프로그램 운영

❍ 추진일정

- 2022년 고교교육 기여대학 지원사업 신청 및 선정: 2022. 3월 ~ 5월
- 2022년 고교교육 기여대학 지원사업 운영: 2022. 3월 ~ 2023. 2월
- 입학본부 웹진 ‘아로리’ 발간: 2022. 3월 ~ 2023. 2월
- 2023학년도 입학전형 안내 동영상 제작: 2022. 3월 ~ 8월
- 2023학년도 학생부종합전형 안내 자료집 제작: 2022. 3월 ~ 8월
- 고교-대학 연계 고교생 아카데미 운영: 2022. 5월 ~ 2023. 2월
- 중·고교-대학 연계 지역인재 육성 프로그램 운영: 2022. 3월 ~ 2023. 2월

□ 추진실적

학교교육 중심 전형 및 공정하고 투명한 입시 운영

【공교육에 기반한 우수 인재 선발】

❍ 학생부 중심의 종합적이고 다면적인 평가를 통해 공교육에 기반한 우수 인재 선발

- 교과성적, 교내 학업 활동의 결과뿐만 아니라 그 동기와 과정까지 다면적·심층적으로 평가
- 2023학년도 전체 모집인원(3,474명)의 59.7%(2,074명)를 고등학교 교육과정을 중심으로 종합적으로 평가하는 학생부종합전형으로 선발(정원 외 전형 포함)

❍ 2024학년도 대학 신입학생 입학전형 시행계획 수립 및 발표

- 개정 교육과정의 취지 및 고교 교육과 대학 교육 연계성을 고려한 대입전형 운영(안) 운영
- 고교 교육과정 내 계열 구분 없이 전공 연계 교과이수 과목을 안내하여 지원 자격과는 무관하게 희망 진로에 따라 과목 선택 가능범위를 확대
- 학생이 선택하여 배우는 과목이 진학을 희망하는 모집단위 전공 교육과정과 연계되어 고교 교육과 대학교육의 연계성을 강화
- 전공 분야의 학문적 연계성을 높이기 위해 수능 탐구 응시영역기준 개편

❍ 입학전형실 대입정책팀 신설 및 대입정책자문단 운영

- 교육과정 및 대입정책의 변화에 대비하여, 중장기적인 고교-대학 연계 입학정책 비전 수립 및 대입정책 발굴·제안을 위한 전문 조직으로 입학본부 내 대입정책팀 신설(2022. 3. 1.)
- 대입정책 개선을 위해 각 계층 전문가의 의견을 청취하고자 서울대학교 및 외부 인사 총 8명으로 대입정책자문단 운영
  - 입학전형 개선을 위한 방향성을 주제로 자문회의 개최(2022. 9. 27.)
- 교육 유관기관 네트워크 강화
  - 교육부, 시·도 교육청, 대교협 등과의 긴밀한 업무 협조 관계 강화
  - 정부 주도 주요 입학 정책(평가원, 개발원) 관련 포럼·공청회 등 참여(2022. 4월 ~ 12월, 약 20회 참석)
- 교육 및 입학 정책 관련 세미나 개최 등을 통해 교육 전문가로서 대내외 소통 창구 및 미래 교육정책 주도
  - 교육청-대학 연계 미래교육을 위한 대입 발전방향 컨퍼런스 개최(2023. 1. 10.)
  - 대입정책 의견 수렴 및 공유(교육부 대입정책자문회의 자문위원 활동 중)
  - 중장기 입학정책 수립을 위한 교육부·교육청·타 대학 입학처 등이 주관하는 공동연구 참여 및 과제연구 자문 활동 등 지원
- 중장기 입학전형 연구 및 기획
  - 교육정책 현안 조사·연구(정책보고서 12편 외 각종 보고자료 작성)
  - 해외 교육개혁 및 대입제도 사례 연구(오사카대학 SLiCS 방문 조사)

❍ 변화하는 교육환경을 고려한 대학입학전형 설계

- 학생부종합전형 및 수능위주전형 간 비율 조정(정원 내 전형 기준)
  - 2022학년도 학생부종합전형 69.4%, 수능위주전형 30.6%
  - 2023학년도 학생부종합전형 59.7%, 수능위주전형 40.3%
  - 2024학년도 학생부종합전형 57.0%, 수능위주전형 41.0%, 실기위주 전형 2.0%
- 사회적 책무성을 실현하는 입학전형 운영
  - 정부 대입 개편 방향에 따라 2023학년도 수능위주 선발 폭을 확대하였음에도 지역균형선발전형 비율은 정원 내 모집인원 대비 20% 수준을 유지하여, 지역균형 발전에 기여하고자 함

- 2024학년도 수시모집 정원 내 기회균형특별전형(사회통합) 신설하여 정원의 10.1% 인원을 기회균형특별전형(사회통합전형, 농어촌 등)으로 선발함으로써 고른 인재 선발 기회 확대

【고교교육 정상화를 위한 협력네트워크 구축 및 수요자 맞춤형 대입 정보제공】

○ 고교교육 내실화 공감대 형성을 위한 지역 자치단체와의 협조체제 구축

- 전국 17개 시·도 교육청 대입담당 장학사 초청 워크숍 4회 운영(2022. 6월 ~ 7월)
  - 입학본부장, 부본부장이 직접 참여하여 중장기 서울대학교 입학전형 운영 방향을 안내하고, 발전 방향을 논의하고 지역-대학 협력체제 구축
  - 전년 대비 2022년에는 지역을 세분화하고, 참여대상을 확대하여 전국 17개 시·도 대입담당 장학사, 교육과정 장학사, 고교학점제 담당 장학사, 대입 지원관, 파견교사도 포함

2022년 장학사 초청 워크숍

- (신규) 입학사정관 지역파견 프로그램 '찾아가는 샤-본부' 기획·운영(2022. 4월 ~ 2023. 1월)
  - 입학설명회, 교사연수, 고교상담 등 통합 설명회를 각 지역 교육청별로 진행함으로써 입학 정보 수요에 적극 대응하고, 현장 맞춤형 정보 제공
  - 운영 결과: 입학설명회(학생/학부모) 6,171명(28회), 교사 연수 2,732명(26회), 고교 상담 1,094명(21회, 401교 대상)

[찾아가는 샤본부 학부모 설명회] [찾아가는 샤본부 고교 상담 진행]

[찾아가는 샤본부 학생 설명회]

[찾아가는 샤본부 교사연수]

- (확대) 교육 정보 소외지역 방문 고교-대학 연계 세미나 시행(2022. 4월 ~ 5월(3회))시 강원도 지역 확대 운영 및 총장과의 대화 프로그램 실시
  - 농·어촌지역 일반고 학교장 협의회, 전남 교육관계자 협의회, 여수 여양고, 여수 여남고 대상 집담회, 총장과의 대화 등 운영(9회, 185명)
  - 진도고(전남 진도군) 학생, 학부모, 교사 대상 설명회 운영(3회, 194명 참여)
  - 강원도 농·어촌 고교 대상 학생, 학부모, 교사 설명회 운영(2회, 90명)
  - 2022년에는 서울대학교 총장이 직접 도서지역 고교인 여남고를 방문하여, 교육 정보 소외지역의 여건을 직접 확인하고 '총장과의 대화' 프로그램(2022. 4. 8.)을 통해 서울대학교 학생부종합전형의 올바른 이해와 소통의 기회 마련

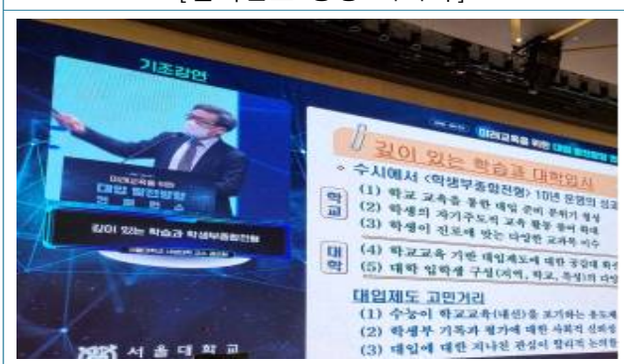
[서울대 총장과의 대화-여남고]

[농·어촌지역 일반고 학교장 협의회]

[서울대학교 입학전형 안내]

[교육관계자 협의회]

- (신규) 거점국립대학 입학사정관 세미나 운영(2022. 6월~ 2023. 1월)
  - 거점국립대학 입학사정관 협의체를 구성하여 입학전형 개선방안 논의
- (신규) 교육청-대학 연계 미래 교육을 위한 대입 발전 방향 컨퍼런스 운영 (2023. 1월)
  - 2022 개정교육과정 시행 및 고교학점제, 성취평가제 전면 도입 등 고교교육과 대입환경의 변화에 부응하기 위해 2022년에 서울대학교 입학본부가 각계 교육전문가와 진행해 온 대입전형 발전방향 토론 결과를 공유하는 컨퍼런스 운영

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>[컨퍼런스 총장 개회사]</td><td>[기조발제: 미래교육을 위한 대입전형의 책무성]</td></tr>
<tr><td>  </td><td> </td></tr>
<tr><td>[기조 강연: 깊이 있는 학습과 학생부 종합전형]</td><td>[시도교육청 장학사협의회 결과 공유]</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>[컨퍼런스 – 교사자문단 의견수합 결과 공유]</td><td>[컨퍼런스 – 발표자와 청중 토론]</td></tr>
</table>

[국가거점국립대학 입학사정관 세미나 결과공유]

[미래역량을 견인하는 대학 입학전형 개선 방향 발표]

서울대 입학본부 주관으로 개최된 이날 컨퍼런스는 미래교육을 견인하는 대학 입학전형 방안을 모색하기 위한 논의의 장으로서 ▲서울대 중장기 입학전형 개선 방향 ▲미래형 대입 제도 설계를 위한 방향성 ▲ 공교육 내실화 및 미래 교육을 견인하는 대입전형 개선 방향 등이 논의됐다(중략)

서울대 오세정 총장은 "이번 컨퍼런스는 우리 교육계가 당면한 여러 현안 중 하나인 고교 교육의 질적 개선을 위해 앞으로의 대학 입시가 어떻게 진화해야 하는지 그 방향을 모색하기 위해 마련한 자리"라고 개최의 이유를 밝혔다.(중략)

이번 컨퍼런스는 대입정책의 공정성과 자율성을 구현할 수 있는 방안들을 논의하기 위해 처음으로 서울대와 17개 시/도교육청이 협력하여 행사를 준비했고 특히 현장 전문가인 고교사, 대입전형 설계와 운영의 주체인 대학 입학처, 교육청의 대입 및 교육과정 업무 담당 장학사 및 대입지원관, 한국대육협의회 관계자 등 교육 분야 전문가 참가하여 우리 미래 교육의 자양분이 될 만한 논의를 생산한 의미 있는 시간"이라 전했다.

<베리타스 알파 2023. 1. 11. >

- 학생부종합전형의 올바른 이해 및 인식 확산을 통한 학생부중심 대입전형 정착을 위해 진로·진학 길잡이 학부모 교육 프로그램 운영(2022. 8. 30. ~ 31.(2회), 온라인)
  - 대상: 고등학교 1, 2학년 학부모 172명
- 학교교육 중심의 대학 입학전형을 지속 유지하기 위해 현장 전문가 집단인 교사 자문단 운영(2022. 5월 ~ 10월)
  - 2015 개정 교육과정 안착 현황을 확인하고 학교 교육을 통해 성장한 학생들이 별도의 사교육 없이 대학에 입학할 수 있는 고교-대학 연계 입학전형 기획 및 운영의 내실화 도모
  - 대상: 교사 자문단 위촉: 교육과정(고교학점제), 진로/진학, 대입제도, 교수-학습 전문가인 교사 15명
  - 운영방식: 주제별 자문단 의견 수합(3회), 교사자문단 세미나(1회)
- 학생부종합전형 및 고교학점제 이해를 위한 교사 직무연수 운영으로 고교 역량강화 도모(2023. 1. 16.~ 18., 온라인)

- 대입전형의 방향성, 고교학점제 관련 특강, 학생부종합전형 합격생 사례발표 등의 프로그램을 제공하여 고교교육 내실화 기여
- 대상: 고등학교 교사 100명

【공정하고 안정적인 입학전형 운영】

❍ 다수·다단계의 체계적인 평가 시스템 운영 및 평가 관련 위원회 운영으로 평가의 공정성 확보

1단계(1 · 2차 평가)	2단계(3차 평가*)	3단계(4차 평가)	4단계(5차 평가**)
전임사정관 (2인)	평가위원회 (5인 이내)	위촉사정관 (2인 이상)	평가위원회 (17인 이내)

* 3차 평가 – 입학본부 위원회 심사
** 5차 평가 – 각 대학의 평가 책임자로 구성된 위원회 심사

❍ 입학사정관 평가 역량 강화를 위한 교육 이수

- 전임사정관 대상 연 300시간의 교육 프로그램 운영
- 온/오프라인을 통한 체계적인 위촉 교육·훈련 프로그램 실시로 연차별 위촉 사정관의 평가 전문성 향상 및 학내 학생부종합전형 이해 제고에 기여 (연 평균 50시간 내외 교육 프로그램 운영)

❍ 학생부종합전형 블라인드 평가시스템 운영

- 대입전형자료 블라인드 처리방안 지침을 마련하고 서류평가 시 학교생활기록부, 학교생활기록부 대체서식, 자기소개서 내 정보 블라인드 처리 운영
  - 지원자 성명, 수험번호, 출신고교명 미제공
  - 학생부에 기재할 수 없는 주요 항목, 사교육 유발요인이 큰 교외활동, 그 외 지원자 및 지원자의 학부모에 대해 유추가 가능한 내용 별도 블라인드 처리
- 전 전형 면접평가 시 블라인드 면접 실시
  - 지원자 성명, 수험번호, 출신고교명 미제공
  - 면접 시 신분 노출이 가능한 교복 및 제복 착용 금지 안내 공지
  - 면접 대기실 입실 후 별도의 면접번호를 배부하여 수험번호 미사용

❍ 대입전형 관련 위원회 운영 및 관련 제반 규정 정비를 통한 대입전형 운영 공정성 확보

- 2023학년도 대입전형 관련 위원회 운영

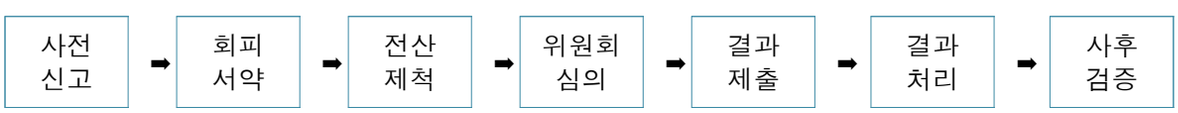
◆ 입학고사관리위원회, 대학입학전형 공정관리위원회, 대학입학전형운영위원회, 3차 평가위원회, 5차 평가위원회, 입학전형영향평가 위원회 등

- 공정관리위원회에 외부위원을 위촉하여 대학입학전형 운영의 공정성 강화
- 2023학년도 학사신입학 대학입학전형 법규 편람 개정(2022. 9. 5.)

◆ 서울대학교 대학입학전형운영위원회 운영 지침, 기재금지 사항 위반 심사 세부 지침, 회피·배제 시행 세부지침, 제출서류 유사도 검증 지침 등을 개정하고 이에 따라 전형을 운영

○ 회피·배제 시스템 운영을 통한 공정성 제고

- 자체 회피·배제 시스템 운영(대교협 가이드라인 및 고등교육법, 고등교육법 시행령 중 관련 법령에 의거하여 개정된 회피·배제 시행 세부 지침 적용(2015. 9. 1. 제정, 2022. 9. 1. 개정)
- 사전신고 운영 절차 및 전산화 도입



◆ 입학 관련 업무 참여자의 회피 신고 누락 가능성을 사전에 방지하고 선제적인 배제를 통하여 더욱 엄정한 회피·배제 제도를 마련하기 위해 2019년부터 전산화 도입

◆ 시스템을 통한 전 교직원의 개인정보 열람 사전 동의 제출로 불필요한 행정절차 부담이 완화되었을 뿐 아니라, 입학전형 참여자 본인이 배제 대상임을 미인지 하였더라도 시스템에서 자동 검증이 가능하게 됨

○ 대학 자체 점검 실시

- 입학전형 운영 후 수시모집 1단계 및 최종 합격, 정시모집 최종 합격에 대한 자체점검 실시

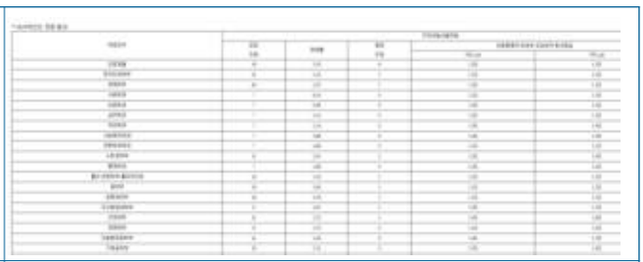
○ 대입전형관련 정보공개 및 제공

- 대입전형포털 ADIGA에 평가 기준 및 전형 결과 공개
- 서울대학교 대학 신입학생 입학전형 안내 책자(2022. 4월 제작 및 배포)
- 서울대학교 대학 신입학생 수시모집안내 책자(2022. 4월 ~ 6월 제작 및 배포)
- 서울대학교 대학 신입학생 정시모집안내 책자(2022. 8월 ~ 10월 제작 및 배포)
- 입학전형안내 동영상, 학생부종합전형 및 서류평가 안내 동영상(2022. 4월

~ 5월 제작 및 배포, 총 2개 영상 조회 수 33,775회)

- 서울대학교 학생부종합전형 안내 책자(2022. 3월 ~ 7월, 10,300부 제작 및 배포)

※ 점역본 제작하여 배포

<table>
<tr><td> </td><td>  </td></tr>
<tr><td>전형방법 및 배점 안내(ADIGA)</td><td>대입정보포털(ADIGA) 전형결과 공개</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>입학안내 PPT : 서류평가 안내</td><td>입학안내 PPT: 평가요소별 평가방법 안내</td></tr>
</table>

- 입학전형관련 정보를 제공하는 입학본부 웹진 ‘아로리’ 11호 제작 및 운영

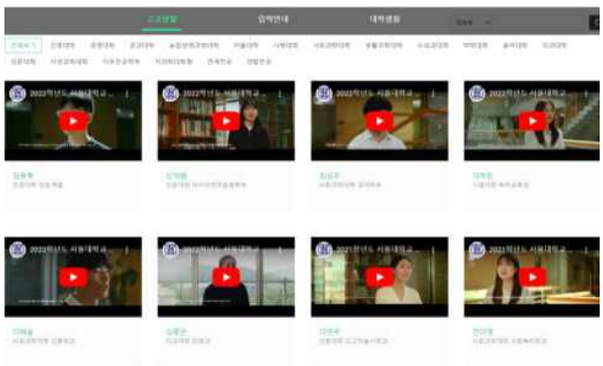
  • 컨텐츠 제공 방식의 변화: 웹진 11호 내 신입학생 우수사례 영상, 전공소개, 전형안내 등 총 10편의 동영상 컨텐츠 제공으로 기존 텍스트 위주의 정보 제공에서 벗어나 정보제공 방식의 다양화를 시도

  • 교사, 대학연구자, 시·도교육청 대입지원관의 원고 및 인터뷰를 통해 대입제도에 대한 폭넓은 시각을 제공

  • 2022년 1월 ~12월까지 월별 아로리 방문자 수는 6천명~16천명으로, 누적 방문자 수는 총 106,944명 기록

<웹진 아로리>

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>대학 신입학생 입학전형 안내</td><td>학생부종합전형 안내 동영상</td></tr>
</table>



나의 고등학교 생활

교육계 이슈이슈!

고교-대학 연계 프로그램 지속 운영

【SNU 고교-대학 연계 고교생 아카데미】

○ 고교생 연계 프로그램 운영 강화

- 중학생 대상 SNU자유학기제 프로그램 사업비 교부 종료에 따라 SNU 고교대학 연계 고교생 아카데미의 운영 횟수 확대 및 단과대학 운영방식을 변경하여 참여율을 제고하고, 고교학점제 운영지원 프로그램을 신설
- 2021년 10개 단과대학(온라인(9개), 온/오프라인 병행(1개)) → 2022년 7개 단과대학 오프라인 운영

○ 고등학생 대상 단과대학별 전공 안내 및 진로체험 프로그램 운영을 통해 진로 탐색 기회 제공

단과대학	프로그램	시행기간/참여인원	참가자 만족도 (5점 만점)
간호대학	간호학 캠프	· 2022.8.11.~12. (총 2회 운영) / 96명	4.92
공과대학	공학 진로탐색 프로그램	· 2022.8.2.~11.(총 2회) / 200명	4.89
농업생명과학대학	농업생명과학대학 청소년 캠프	· 2023.1.11. ~13. / 38명	4.76
사회과학대학	사회과학 캠프	· 2022. 8. 5. / 92명	4.66
생활과학대학	청소년 생활과학 체험캠프	· 2022. 8. 2. / 69명	4.82
수의과대학	고교생 수의학 아카데미	· 2022. 8.11., 8.12. (총 2회) / 196명	4.79
약학대학	미래 약학인재 캠프	· 2022. 12. 17. / 150명	4.70
인문대학	인문학 캠프	· 2023. 1. 17. / 88명	4.56
자연과학대학	자연과학 체험 캠프	· 2022.8.9.~ 12. / 184명	4.75
치의학대학원	고교생 치의학 아카데미	· 2023.1.9. ~ 13. (총 5회) / 176명	4.6

○ 간호학 캠프

내용
· 특강1. 간호 입문 및 간호대학 교과과정 · 특강2. 간호대학 졸업 후 진로 · 활동1. 간호대학 투어 및 대학생 선배와의 만남 · 활동2. 간호술기 실습

- 시행성과 및 참가자 평가 (참가자 만족도: 4.92/5.00)

  • 간호학 탐구 및 간호를 제험할 수 있는 기회를 제공하여 고교생 대상 간호학에 대한 관심과 흥미 고취

  • 간호학에 관심있는 고등학교 1,2학년 재학생 대상으로 온라인 운영(2회)

  • 간호대학 교원 특강에 대해서도 긍정적인 반응이 다수

(간호학 특강 평가(발췌)
- 간호학에 관한 역사와 진출할 수 있는 진로들을 알아보면서 목표에 대한 동기 부여를 얻을 수 있었다.
- 간호학에서의 중세와 근대와 현대 부분을 자세히 알 수 있었으며, 간호대학 졸업 후 진로에 관련하여 여러 가지 방법과 직업들을 알 수 있어서 가장 기억에 남는 부분이었다

  • 특히 프로그램 중 현장감을 살린 체험 중심 간호술기실습의 만족도 높음

(간호술기실습 관련 평가(발췌)
- 직접 체험해볼 수 있었기 때문
- 흥미롭고 신기했기 때문
- 평소에 해보지 못한 경험이었기 때문
- 간호술기에 대한 전문적인 지식을 얻을 수 있어서
- 실습을 통해 적성에 맞는지 확인할 수 있었기 때문
- 간호사가 어떠한 일을 하는 지 간접적으로 경험할 수 있어서
- 다른 캠프에서는 경험해 보지 못한 체험활동을 할 수 있어서

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>[실습키트 발송]</td><td>[간호술기실습 ‘보호장구 착용’]</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>[간호술기실습 ‘상처 드레싱’]</td><td>[간호술기실습 ‘수액연결 및 3-way 연결’]</td></tr>
</table>

○ 자연과학 체험캠프

<table>
<tr><th>구분</th><th>내 용</th></tr>
<tr><td>전체</td><td>· 입학본부 설명회
· 첨단장비 소개 및 시설 견학(공동기기원, 응용물리연구소, 세포 및 거대분자 이미징 핵심지원센터, 다나허-서울대 디스커버리 센터 등)
· 특별강연, GLEAP(자연대 우수 학부생 단체): ‘대학 생활 이야기’</td></tr>
<tr><td>분야별
진행
개요</td><td>· 강의/실험
<table>
<tr><th>분야</th><th>주제</th></tr>
<tr><td rowspan="2">수학·통계</td><td>(강의+실습) The Hat Game : 전략 선택의 수학1</td></tr>
<tr><td>(강의+실습) The Hat Game : 전략 선택의 수학1</td></tr>
<tr><td rowspan="3">물리·천문</td><td>(강의+실험) 2차원 물질의 세계</td></tr>
<tr><td>(강의) 우주 빅뱅에서 블랙홀, 힉스입자, 양자역학까지</td></tr>
<tr><td>(강의+실험) 원시태양계천체 탐사의 프론티어</td></tr>
<tr><td rowspan="4">화학</td><td>(강의+실험) 아스피린 합성</td></tr>
<tr><td>(강의+실험) 아이오딘 적정에 의한 비타민C분석</td></tr>
<tr><td>(강의) Seeing is believing! 분자 1개만 관찰하는 화학</td></tr>
<tr><td>(강의) 화학을 통해 개발된 신약과 백신</td></tr>
<tr><td rowspan="3">생명과학</td><td>(강의) 유전자의 정의</td></tr>
<tr><td>(강의+실험) 식물의 면역반응</td></tr>
<tr><td>(강의+실험) 인류의 진화</td></tr>
<tr><td rowspan="3">지구과학</td><td>(강의) 마이크로 어벤져스: 해양 미생물
(실험) 동해와 남극해의 박테리아와 바이러스 관찰</td></tr>
<tr><td>(강의) 미생물 해양학의 난제 : 배양
(실험) 동해와 남극해 박테리아의 배양률 측정</td></tr>
<tr><td>(강의) 바다의 운동: 풍성순환과 열염분 순환
(실험) 동해와 남극해 해류 살펴보기</td></tr>
</table>
· 토론 및 보고서 작성</td></tr>
</table>

[분야별 강의: 물리천문분야]

[GLEAP 대학생활 이야기]

[첨단장비 시설 견학]

[실험/실습: 수학통계분야]

- 시행성과 및 참가자 평가 (참가자 만족도: 4.74/5.00)
  - 과학고, 자사고 등의 특목고에 비해 상대적으로 정보가 적은 일반고, 자율형 공립고 학생들로 참가 대상을 한정해 자연과학의 여러 전공에 대한 탐색 기회를 제공함
  - 2021년에는 비대면 기본 + 2일차 대면 실험/실습 진행하던 프로그램을 2022년에는 대면캠프로 전환하여 운영

중고교 교육과 대학 연계 지역인재 육성 프로그램 지속 운영

【중·고교-대학 연계 지역인재 육성 프로그램 운영】

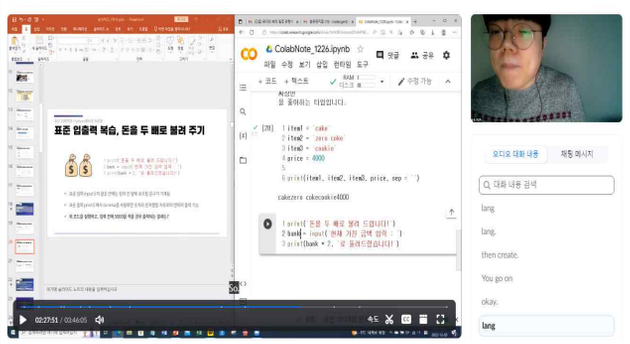
○ 고교-대학 연계 인재 육성 사업

- 지자체-고교-대학 간 협력체제를 구축하고 대학의 우수한 자원 및 인력을 활용하여 서울시 관내 학생들의 진로설계, 미래 역량 강화에 도움을 주는 프로그램
  - 참여 자치구: 서울시 5개 자치구(관악구, 구로구, 금천구, 동작구, 영등포구)
  - 참여 고교: 성보고등학교 등 5개 학교
  - 정규수업, 동아리활동, 방과후학교, 진로진학활동 분야에서 총 35개 프로그램 운영(참여학생 총 1,653명)
  - 정규 교육과정에서 다루지 않은 주제, 실습, 다양한 활동으로 구성된 수업과 고교에서 진행하기 어려운 전문적인 동아리 활동 체험 등을 운영함으로써 학교와 학생의 교육적 요구를 충족시킴
  - 일회성 진로체험이 아닌, 학생들이 본인의 진로를 탐색하고 체험할 수 있는 장기적인 기회를 제공함으로써 실질적인 진로 준비에 도움을 줌
  - 학교별 여건·특성과 수요를 반영한 맞춤형 진로 프로그램 제공을 통해 학생들의 잠재력과 역량을 극대화할 수 있는 계기 마련

연번	지자체	학교	프로그램	참가인원
1	관악구	성보고	<서양 미술사와 미학> 등 9개 프로그램	293명
2	구로구	고척고	<매체비평> 등 6개 프로그램	250명
3	금천구	동일여고	<생명과학 탐구반> 등 5개 프로그램	163명
4	동작구	숭의여고	<게임이론을 통한 미시 경제학 기초> 등 8개 프로그램	190명
5	영등포구	영등포여고	<영어 글쓰기 수업> 등 7개 프로그램	757명

동일여고 <과학영재반_찾아가는 실험실>

영등포여고 <탐구 글쓰기 캠프>



숭의여고 <쉽게 배우는 빅데이터 시각화 기초>

성보고 <All That Automotive_현대모터스 고양>

○ 동작관악교육지원청 오작교 프로그램

- 고교-교육지원청-대학 간 협력체제를 구축하고 대도시형 고교학점제 운영 모델을 구현하는 사업으로 관내 학생들의 미래 역량 강화를 위한 교육과정으로 구성. 서울대 교·강사가 직접 학교 교실로 찾아가 진행

  • 참여 고교: 광신고등학교 등 14개 학교

  • <실험으로 이해하는 생명공학교실> 등 14개 프로그램 운영(총 328명 참여)

  • 공교육 혁신의 선도모델로서 일반고의 역량을 강화하고, 대학과 지자체가 함께 자율과 책임을 갖고 고교학점제 도입이라는 과제에 대한 대안을 마련

성남고 <디자인 씽킹을 활용한 인공지능의 이해>

광신고 <뇌 기능 기반 4차 혁명의 미래 기술>

연번	학교	프로그램	참가인원
1	광신고	<사람 뇌의 기능을 기반으로 한 4차 혁명의 미래 기술>	45명
2	구암고	<실험으로 이해하는 생명공학 교실>	18명
3	남강고	<꿈을 그리는 나만의 진로(커리어) 포트폴리오 만들기>	20명
4	당곡고	<코딩으로 생활 속 문제 해결>	15명
5	동작고	<실험으로 이해하는 생명공학 교실>	20명
6	문영여고	<눈으로 이해하는 인공신경망과 미분적분>	20명
7	미림여고	<청소년을 위한 교육학 입문>	30명
8	서울미술고	<스마트폰으로 만드는 영상 콘텐츠 제작>	25명
9	성남고	<디자인 씽킹을 활용한 인공지능의 이해>	15명
10	성보고	<인공지능의 수학적 기초>	30명
11	수도여고	<청소년을 위한 교육학 입문>	30명
12	숭의여고	<국제경제 브리핑, 세계화의 한국>	15명
13	영등포고	<정책 법 제도 제안 및 토론 교실>	30명
14	영락고	<눈으로 이해하는 인공신경망과 미분적분>	15명

○ 금천구 중학생 자유학기제 및 진로 프로그램

- 금천구 관내 중학생들이 자신의 미래를 설계하고 역량과 잠재능력을 개발할 수 있도록 서울대 전문 강사진이 직접 학교 교실로 찾아가 진행되는 프로그램

  • 참여 중학교: 시흥중학교 등 9개 학교

  • <교과서 밖 미술이 궁금해> 등 47개 프로그램 운영(총 1,668명 참여)

  • 학생들이 진로와 미래에 관해 충분히 탐구할 수 있는 기회를 제공하고, 지식·경쟁 중심에서 벗어나 자신의 미래를 위해 적성과 소질을 찾아가는 자기주도적 학습 능력을 기를 수 있는 계기를 마련함으로써 자유학기제 활성화에 기여

연번	학교	프로그램	참가인원
1	시흥중	<청소년을 위한 심리학 교실> 등 5개 프로그램	311명
2	문성중	<디자인씽킹을 활용한 인공지능의 이해>	178명
3	가산중	<실험으로 이해하는 생명공학 교실> 등 6개 프로그램	140명
4	문일중	<코딩 유치원> 등 6개 프로그램	136명
5	세일중	<로봇 전문가> 등 3개 프로그램	114명
6	난곡중	<교과서 밖 미술이 궁금해> 등 4개 프로그램	71명
7	한울중	<메이커 전문가> 등 3개 프로그램	92명
8	안천중	<모의 투자와 함께하는 금융 첫걸음> 등 6개 프로그램	152명

연번	학교	프로그램	참가인원
9	동일중	<미래를 상상하는 디자인 프로젝트> 등 13개 프로그램	474명

동일중 <교과서 밖 미술이 궁금해!>

세일중 <메이커 전문가>

○ 고교교육 기여대학 지원사업 고교학점제 지원 프로그램

- 고교학점제 전면 시행에 대비하고 공교육 내실화를 위하여 단위학교에서 개설·운영하기 어려운 다양한 수업과 활동을 통해 학생들에게 진로체험의 기회를 제공하고 창의성 계발을 돕는 프로그램

  • 온라인 수업(부산)과 서울대 교·강사가 직접 학교 교실로 찾아가 진행하는 오프라인 수업으로 진행

  • 경기도 남양주시 동화고등학교, 서울시 동북·성보고등학교, 부산시 고등학생 등 총 411명 참여

  • <빅데이터를 위한 프로그래밍 기초> 등 14개 프로그램 운영

구분	학교	프로그램	참가인원
경기도	동화고	<인공지능과 빅데이터>	58명
서울시	동북고	<디자인씽킹을 활용한 인공지능의 이해>	7명
	성보고	<코로나로 알아보는 미생물과 동물의 상호작용> 등 5개 프로그램	266명
부산시		<뇌과학실험과 인지신경과학> 등 7개 프로그램	80명

  • 학생 개개인의 요구를 충족하기 어려웠던 기존 교육과정 내의 수업에서 벗어나 본인이 원하는 진로에 따라 과목을 선택하고 배울 수 있는 고교학점제 제도 도입의 안정화와 효과성 창출

  • 지자체, 학교, 대학 간 파트너십을 바탕으로 지역 내 교육자원 공유·협력을 활성화하고 고교학점제 도입에 대비하여 지역사회와 학교가 함께 만들어

가는 교육 실현

뇌과학실험과 인지신경과학 (부산시)

스마트폰으로 만드는 영상 콘텐츠 제작 (성보고)

【진로 지원 교육 협력사업】

❍ 찾아가는 대학

- 청소년들이 자신의 미래를 설계하고 역량과 잠재능력을 개발할 수 있도록 서울대학교 전문 강사진이 직접 학교 교실로 찾아가 진행되는 위탁교육 프로그램

  • 프로그램 구성: <디자인씽킹을 활용한 인공지능의 이해> 등 4차산업, 인문·사회, 수학·과학, 창의·예술, 진로 분야 39개 프로그램

  • 50개 학교, 210개 강좌 운영, 총 4,240명 참여

연번	학교	프로그램	참가인원
1	경복여고	<비판적 사고와 창의력을 겸비한 글로벌 리더되기> 등 5개 프로그램	99명
2	계성고	<과학기술의 철학적 이해> 등 10개 프로그램	200명
3	공항고	<코로나로 알아보는 미생물과 동물의 상호작용> 등 12개 프로그램	198명
4	광영고	<글로벌 리더를 위한 세계시민교육>	30명
5	광영여고	<빅데이터를 위한 프로그래밍 기초> 등 3개 프로그램	67명
6	구현고	<사람 뇌의 기능을 기반으로 한 4차혁명의 미래 기술> 등 4개 프로그램	93명
7	금옥여고	<신소재 개발의 이해와 미래>	20명
8	당곡고	<나도 빅데이터 전문가> 등 7개 프로그램	135명
9	대방중	<디자인 씽킹을 활용한 인공지능의 이해>	18명
10	동덕여고	<실험으로 이해하는 생명공학 교실>	20명
11	동북고	<인스토리텔러를 꿈꾼다, 나만의 콘텐츠 제작하기> 등 13개 프로그램	235명
12	동화고	<주요 경제위기와 금융시장> 등 5개 프로그램	106명
13	마포고	<미래를 상상하는 디자인 프로젝트> 등 2개 프로그램	41명
14	명덕여고	<꿈을 그리는 나만의 진로 포트폴리오 만들기> 등 9개 프로그램	201명
15	명일여고	<정책 법제도 제안 및 토론 교실> 등 3개 프로그램	60명

연번	학교	프로그램	참가인원
16	무학여고	<청소년을 위한 심리학 교실> 등 2개 프로그램	32명
17	미사고	<눈으로 이해하는 인공신경망과 미분적분> 등 3개 프로그램	52명
18	배문고	<인공지능의 수학적 기초>	20명
19	백암고	<국제경제 브리핑, 세계화와 한국> 등 2개 프로그램	49명
20	보인고	<신소재 개발의 이해와 미래> 등 4개 프로그램	99명
21	삼성고	<창의적 사고와 표현 - 말하기 쓰기 교실> 등 3개 프로그램	76명
22	상명고	<국제경제 브리핑, 세계화와 한국> 등 4개 프로그램	25명
23	서울미술고	<나만의 시선으로 쓰는 예술문화평론> 등 3개 프로그램	60명
24	서울여고	<창의 수학 연구소> 등 3개 프로그램	41명
25	선일여고	<코딩으로 생활 속 문제 해결> 등 6개 프로그램	140명
26	성보고	<그래픽 디자인 - 포스터 제작 교실> 등 2개 프로그램	18명
27	세종고	<모의 유엔회의를 통한 UN의 이해> 등 6개 프로그램	114명
28	세현고	<썰전! 지구화 시대의 한국 정치> 등 19개 프로그램	389명
29	송곡고	<청소년을 위한 영화 속 법 이야기>	20명
30	수도여고	<인공지능으로 문제 해결하기> 등 3개 프로그램	37명
31	수명고	<청소년을 위한 심리학 교실>	25명
32	신목고	<글로벌 리더를 위한 세계시민교육>	30명
33	안양고	<머신러닝기술 활용>	25명
34	여의도고	<나도 빅데이터 전문가> 등 10개 프로그램	231명
35	여의도여고	<파이썬을 이용한 나만의 웹크롤러 만들기> 등 2개 프로그램	39명
36	영락고	<모의 유엔회의를 통한 UN의 이해>	25명
37	은광여고	<창의적 사고와 표현 - 말하기 쓰기 교실> 등 11개 프로그램	254명
38	이화미디어고	<디자인 씽킹을 활용한 인공지능의 이해> 등 2개 프로그램	46명
39	이화여고	<실험으로 이해하는 생명공학 교실> 등 2개 프로그램	27명
40	정의여고	<정책 법제도 제안 및 토론 교실> 등 2개 프로그램	38명
41	중국웨이하이	<인공지능으로 문제 해결하기> 등 3개 프로그램	85명
42	진관고	<스토리텔러를 꿈꾼다, 나만의 콘텐츠 제작하기> 등 3개 프로그램	55명
43	진선여고	<실험으로 이해하는 화학 교실> 등 6개 프로그램	151명
44	충암고	<미디어 아트를 활용한 현대 미술의 이해> 등 8개 프로그램	161명
45	한양사대부고	<모의투자와 함께하는 금융 첫걸음> 등 3개 프로그램	40명
46	한양사대부중	<창의 수학 연구소>	11명
47	한영고	<인공지능의 수학적 기초> 등 2개 프로그램	36명
48	해성여고	<글로벌 리더를 위한 세계시민교육> 등 4개 프로그램	81명
49	현대고	<비판적 사고와 창의력을 겸비한 글로벌 리더되기> 등 4개 프로그램	100명
50	효문고	<사람 뇌의 기능을 기반으로 한 4차혁명의 미래 기술> 등 4개 프로그램	85명

❍ 중구 대학전공 심화 프로그램

- 서울 중구 청소년들이 스스로 꿈과 목표를 세우고 성취하며 우수한 인재로 성장할 수 있도록 도움을 주는 맞춤형 진로 프로그램

  • <진로특강> 등 3개 프로그램 운영. 중구 4개 학교 학생 총 200명 참여

  • 지자체-고등학교-대학 간 교육협력 계기를 마련하고, 학교 내 교육에서

지역사회적 교육으로 확대하여 학교 교육을 활성화시킴

- 관심 분야를 체험하고 관련 전문지식 및 최신 동향을 확인할 수 있는 기회를 제공하여 학생들의 구체적인 진로 탐색을 가능하게 함

연번	구분	일정	프로그램	참가인원
1	진로특강	2022.08.17.(수)	진로설정의 중요성, 미래를 위한 준비	200명
2	멘토링 프로그램		12개 전공 분야의 멘토링 프로그램	
3	교수특강	2022.08.18.(목) – 08.19.(금)	소비의 모든 것 : 나는 무엇을 소비해야 하는가?	6명
			빅데이터 심화탐구	71명
			생명과학 첫걸음 : 생물에 대한 오해와 진실	28명
			스포츠로 알아보는 소비자의 행동	17명
			삶을 위한 법의학 : 법의학자의 길	23명
			실험으로 배우는 인지신경과학	15명
			인간과 동물을 잇는 수의학	10명
			쉽고 재미있게 배우는 경영학 첫걸음	32명

<환일고, 장충고>

<이화여고>

❍ 여의도여자고등학교 미래 인재 육성 프로그램

- 여의도여자고등학교 학생의 진로설계, 미래 역량 강화에 도움을 주는 프로그램으로 서울대 교·강사가 직접 학교 교실로 찾아가 진행

- <청소년이 알기 쉬운 세계시민교육> 등 38개 강좌 운영, 총 712명 참여

- 대전환 시대를 맞이하여 학생들이 자율성을 발휘하며 다양하게 성장할 수 있는 창의적인 교육을 실현하고, 미래 사회를 이끌 인재로 성장하기 위해 필요한 문제해결력, 자기 주도성 등 미래 핵심 역량을 발휘할 수 있도록 지원

연번	구분	일정	프로그램	참가인원
1	명사 초청 특강	2022.07.12.(화)	<우리 식탁으로 알아보는 기후변화 이야기> 등 16개 강의	349명
2	미리 가보는 대학	2022.07.13.(수)	<열정적인 AI와 도전하는 나> 등 20개 강의	346명
3	논술 특강	2022.10.24.(월)~11.30.(수)	기초 / 심화 과정	17명

명사초청 특강 <김○ 교수>

논술 특강

❍ 성보고등학교 디지털 멘토링 프로그램

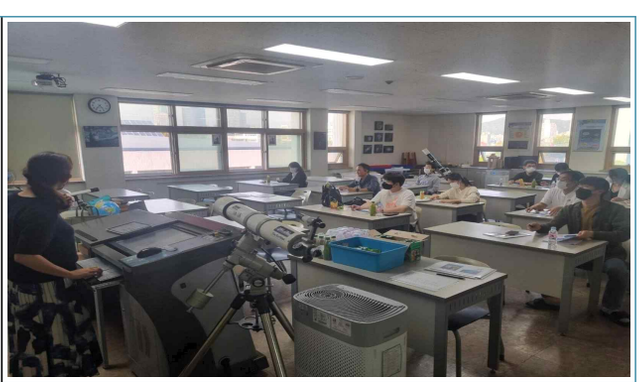
- 4차산업혁명 시대에 필요한 미래 역량 교육을 통해 성보고등학교 학생들이 미래 인재로 성장할 수 있도록 디지털 분야에 특화된 멘토링 프로그램

  • <빅데이터를 위한 프로그래밍 기초> 등 3개 프로그램 운영, 총 80명 참여

  • 디지털 대전환이라는 시대적 흐름에 대응하여 첨단기술을 교육 현장에 도입하여 학생들의 꿈과 끼를 살려주는 창의적인 수업을 제공하고, 맞춤형 교육을 통해 학생들의 디지털 역량을 높임

연번	프로그램	일정	참가인원
1	빅데이터를 위한 프로그래밍 기초	2022.10.20.(목)-11.05.(토)	30명
2	파이썬을 이용한 나만의 웹크롤러 만들기	2022.12.14.(수)-12.19.(월)	30명
3	인공지능의 미래	2022.09.28.(수)-11.14.(월)	20명

<빅데이터를 위한 프로그래밍 기초>



<인공지능의 미래>

❍ 금천구 별따는 캠퍼스

- 금천구 청소년들이 스스로 꿈과 목표를 세우고 성취하며 우수한 인재로 성장할 수 있도록 도움을 주는 진로캠프

  • <동기부여 특강: 내가 꿈꾸는 나> 등 3개 프로그램 운영, 금천구 4개 학교 학생 총 48명 참여

  • 서울대가 보유한 우수한 지식 콘텐츠 및 교수진, 멘토 등의 인적자원을 활용하여 금천구 청소년을 위해 맞춤형으로 제공하고, 대학의 전공을 미리 체험해봄으로써 진로 설계의 발판 마련

연번	구분	일정	프로그램	참가인원
1	동기부여 특강	2023.01.30.(월)	내가 꿈꾸는 나	48명
2	대입 멘토링		우리들의 꿈 찾기	
3	명사특강	2023.01.31.(화)	삶을 위한 법의학: 법의학자의 길	12명
			동물을 돌보고 연구합니다	13명
			재미있는 산업공학	16명
			우리들의 진로 마라톤: 교육학&진로	7명

[동기부여 특강] 내가 꿈꾸는 나

[대입멘토링] 우리들의 꿈 찾기

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	수혜 학생 만족도	수혜 학생(고등학생) 만족도 조사(SNU 고교-대학 연계 고교생 아카데미, 중·고교-대학 연계 지역인재육성 프로그램 운영 만족도 평균)	4.6	4.5	4.0	4.68	117.0	달성	높음

○ 목표치 달성도: 4.68, 2022년 목표치 4.0 대비 117% 달성

【중고교 교육과 대학 연계 프로그램】

- SNU 고교-대학 연계 고교생 아카데미 수혜자 만족도: 4.75
- 중·고교-대학 연계 지역 인재육성 프로그램 수혜자 만족도: 4.6
- 대학의 인적, 물적 자원을 활용하여 공교육의 정규교과 과정으로만 익히기 어려운 진로 탐색 및 설계와 전공 관련 학습을 할 수 있어 학생들에게 진로 준비의 구체성을 높여 주었고, 다양한 맞춤형 프로그램을 통해 높은 만족도를 보임

【공교육 중심 입시 전형 및 공정한 입학 전형 운영】

- 2023학년도 전체 모집인원(3,474명)의 59.7%(2,074명)를 고등학교 교육과정을 중심으로 종합적으로 평가하는 학생부종합전형으로 선발(정원 외 전형 포함)
- 2022년 「고교교육 기여대학 지원사업」을 운영하여 입학사정관 전문성 향상 및 고교교육 내실화 지원을 위한 다양한 사업 프로그램 운영
- 입학본부 웹진 '아로리'를 통해 신입생 합격사례, 기출문항, 모의평가, 우수학교 프로그램 소개, 면접 및 구술고사 관련 수기 등 실질적인 입학정보 제공하되, 텍스트 외에도 동영상 등으로 정보제공 방식의 다양화 시도
  - 수험생이 가장 궁금해 하는 정보를 합격생의 실제 제출서류 및 인터뷰 등을 통해 제공, 수험생과 학부모에게 실질적이고 신속한 정보 제공
  - 교육전문가들의 교육과정 구성 제안과 평가, 교사의 수업개선 사례와 소감 등도 함께 제공하여 공교육 내실화 방안의 정보가 교류되도록 지원

※ 2022년 웹진 '아로리' 방문자 106,944명

○ 목표치 적극성 판단사유

【고교 교육과 대학 연계 프로그램】

- 코로나 상황에도 불구하고 온/오프라인으로 프로그램을 운영하여 학생들에게 진로 · 전공체험 활동을 지속 제공하기 위해 노력
  - 프로그램을 체험한 고등학생에게 적극적인 진학의지, 자기주도적 학업태도 등을 함양시키고 학교생활에 더욱 충실하도록 계기 마련
  - 학교교육 안에서 역량을 쌓아가는 것이 서울대학교 입학 준비에 가장 중요한 점이라는 사실을 체험하는 기회
  - 운영 프로그램이 10개 이상으로, 프로그램별로 설문 조사하여 집계하므로 각 프로그램별 만족도가 높아야 4점 이상의 좋은 결과를 얻을 수 있으므로 설정된 목표치 수준은 도전적으로 판단함

【중고교 교육과 대학 연계 프로그램】

- 참여 학교, 프로그램 수와 지역적 다양성 그리고 대상 학생들의 빠른 수요 변화를 고려하였을 때 다양한 프로그램 전반의 만족도를 제고하는 것은 매우 도전적인 과제
  - 이에 대응하기 위해 지자체, 학교 및 교육지원청과 지속적으로 소통 및 협력한 결과로 높은 수강생 만족도 기록
- 설문조사는 리커트 척도를 사용하여 '매우 그렇다(5점)' 에서 '매우 그렇지 않다(1점)' 로 구성하였으며, 강의 만족도 외에 프로그램 난이도, 운영방식, 강의 시설 및 환경 등 구체적인 질문으로 구성하였으므로, 세부 프로그램별 설문 결과가 5점 만점에서 평균 4점 이상의 점수를 보이는 것은 교육 효과가 높은 것으로 판단

※ 2021년까지 운영된 중학생 대상 SNU자유학기제 프로그램은 운영 사업비 교부 종료에 따라 고교학점제 운영 지원, SNU 고교-대학연계 고교생 아카데미 사업 보강

나. 사업효과

□ 안정적인 입학전형 운영 및 입학정책의 중장기적 비전 수립

○ 교육과정 및 대입정책 등의 변화에 대비하여 장기적인 안목의 대입정책을 본교가 주도적으로 수립하고 한국교육의 대안을 제시할 수 있는 대입정책 싱크탱크로서 역할 수행

○ 안정적인 입시운영으로 전형에 대한 수험생의 예측 가능성 및 대학입시 투명성을 제고하고 학교생활 중심의 평가를 통해 잠재력을 갖춘 우수 인재를 선발하여 공교육의 정상화 및 내실화에 기여

□ 기회균형특별전형 및 지역균형전형 운영을 통한 사회적 책무성 실현

○ 2024학년도 기회균형특별전형(사회통합) 정원 내 신설 및 지역균형전형 모집인원 규모 유지를 통해 교육을 통한 사회통합에 다가갈 수 있도록 대입 공공성 확대

□ 수요자 맞춤형 입학정보 제공

○ 지역교육청 협조에 따른 지역 맞춤형 고교·교사·학생·학부모 입시 정보제공을 통한 입시 부담 경감

○ 다양한 프로그램 및 온/오프라인 채널을 통한 입시정보 제공으로 입시 정보 편차 해소 및 사교육 의존도 감소

□ 학생들의 진로 탐색 기회 제공 및 미래 역량 강화를 통한 인재 육성

○ 학교별 여건·특성과 수요를 반영한 맞춤형 진로 프로그램 제공을 통해 학생들의 잠재력과 역량을 극대화할 수 있는 계기 마련

○ 학생들이 진로와 미래에 관해 충분히 탐구할 수 있는 기회를 제공하고, 지식·경쟁 중심에서 벗어나 자신의 미래를 위해 적성과 소질을 찾아가는 자기 주도적 학습능력을 기를 수 있는 계기 마련

○ 대전환 시대를 맞이하여 학생들이 자율성을 발휘하며 다양하게 성장할 수 있는 창의적인 교육을 실현하고, 미래사회를 이끌 인재로 성장하기 위해 필요한 문제해결력, 자기 주도성 등 미래 핵심 역량을 발휘할 수 있도록 지원

□ 지자체 · 고등학교 · 대학교 연계를 통한 네트워크 형성

○ 지자체와 학교 그리고 대학이 연계하여 지역의 실정에 맞게 프로그램을 구성하고 운영함으로써 ‘지역인재 양성’이라는 공통의 목표를 달성하기 위해 함께 노력하는 네트워크를 형성

○ 공교육 혁신의 선도모델로서 일반고의 역량을 강화하고, 대학과 지자체가 함께 자율과 책임을 갖고 고교학점제 도입이라는 과제에 대한 대안을 마련

<공교육 발전을 위한 다양한 노력: 부설학교 진흥원>

▪ 서울대학교 부설학교*의 교육·연구 성과 및 대학과 함께 설정한 교육 어젠다를 확산하여 공교육 발전에 기여하고자 “샤교육저널” 발간

* 부설초등학교, 부설여자중학교, 부설중학교, 부설고등학교

- 2022년 총 3회 발행, 회차당 350부 배부, 배부처: 각 교육청, 국립부설학교, 서울시교육연수원, 한국교육과정평가원, 한국교육개발원 등

<2022년 발행 실적>

발행 호수 및 일자	제목
제4호, 2022. 1. 17.	다시 그리는 학교 공간
제5호, 2022. 8. 8.	교실, AI와 함께 걷다
제6호, 2023. 2. 6.	학교의 일상을 읽다.

▪ “교원연구학습공동체”, “부설학교 실천연구”를 통해 학교 현장에서 시급한 교육 관련 문제(디지털 리터러시 교육 방안, 문해력 향상을 통한 학습격차 해소 등)를 검토하고 부설학교진흥원 사이트(snuschools.snu.ac.kr)에서 공유

<2022년 각 사업별 연구 실적>

사업명	연구주제
교원연구학습공동체	디지털미디어를 읽고, 쓰고, 수업하기
부설학교 실천연구 2023. 2. 20.	교사의 일상을 통해 본 교육력 제고 방안
	문해력 향상을 통한 학습격차 해소 방안 연구

Contents

교육 정책 _ 학교 공간 정책의 어제, 오늘, 내일 조윤일 6
교육 안에서 _ 미래학교의 학습환경과 지역사회학교 이재림 20
다양한 삶과 배움을 담아내는 학교 공간혁신 한현미 29
교육 밖에서 _ 학교건축의 방향을 묻는다 김광현 41
모두가 디자인하는 세상 최익서 53
연구 동향 _ 학교건축의 잊지 말아야 할 근본 가치 정진주 68

1부 교육 연구

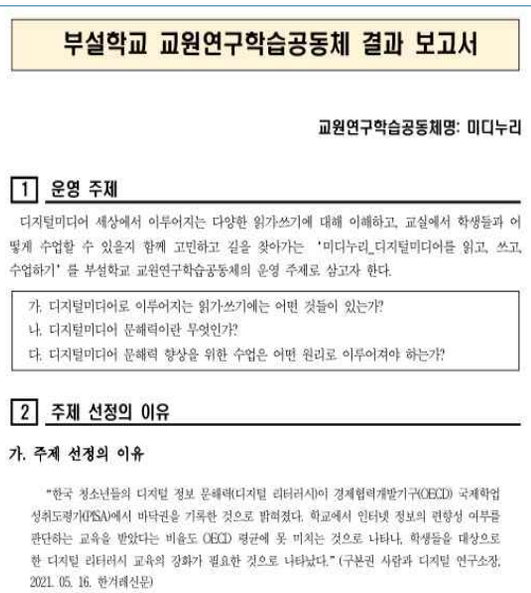
연구 소개 _ 삶이 짓는 학교 공간 최인영 84
학급 영역 _ 내 마음이 보이니? 이진아 96
독서 활성화를 위한 교실 구석 도서관 이승은 106
많고 싶은 우리 반 자리 만들기 백승하 116
우리만의 'gezelligheid'를 꽤 달아가는 여정 문정원 126
우리가 만들고 함께 돌보는 교실 이지애 136
교과 영역 _ '사이언스 라운지'에서 머무는 시간 서정아 150
함께 방앗간 드나들 듯 찾아오는 체육 교실 주지원 160
365일 찾아가고 싶은 트랜스포머 음악실 김형국 171
다양한 관점으로 만들어 본 우리 공간 전태상 181
책 읽기를 돕는 수업 공간 서미선 191
'따로 또 같이' 복합 가정교과실 권경혜 201
공용 영역 _ 미지의 사랑반을 놀이하는 사랑방으로 이정호 214
학교 실내 공기 질 향상 방안 박연화 224
누구나 쉽게 찾아와 마음을 나누는 위클래스 이병인 232
우리가 꿈꾸는 도서관 최예윤 242
문화 학습의 공간으로 되살아난 뒤뜰 하만호 254

2부 교육 실천

진흥원 소식 _ 부설학교 체계 구축과 역량 강화를 위한 발걸음 진흥원 264
교단 일기 _ 더 많은 아이가 떨어져 보기를… 김순박 270
보안관님, 이것 드세요! 이상용 274
맛있는 과학반 활동은 다 맛있었을까? 채예화 276
일주일 육아 체험 프로젝트 '우리는 에그파파' 정주란 278
여름에서 체육수업 감당하기 황규창 282
새 집을 지으며 이은숙 286
창작 마당 _ 녹색 여름, 우리가 Green 그림 서울사대부초 5학년 5반 288

3부 교육 광장

샤교육저널 4호 목차(2022. 1. 17.)


부설학교 교원연구학습공동체 결과 보고서

교원연구학습공동체명: 미디누리

1 운영 주제

디지털미디어 세상에서 이루어지는 다양한 읽가쓰기에 대해 이해하고, 교실에서 학생들과 어떻게 수업할 수 있을지 함께 고민하고 길을 찾아가는 '미디누리_디지털미디어를 읽고, 쓰고, 수업하기'를 부설학교 교원연구학습공동체의 운영 주제로 삼고자 한다.

가. 디지털미디어로 이루어지는 읽가쓰기에는 어떤 것들이 있는가?
나. 디지털미디어 문해력이란 무엇인가?
다. 디지털미디어 문해력 향상을 위한 수업은 어떤 원리로 이루어져야 하는가?

2 주제 선정의 이유

가. 주제 선정의 이유

"한국 청소년들의 디지털 정보 문해력(디지털 리터러시)이 경제협력개발기구(OECD) 국제학업성취도평가(PISA)에서 바닥권을 기록한 것으로 밝혀졌다. 학교에서 인터넷 정보의 편향성 여부를 판단하는 교육을 받았다는 비율도 OECD 평균에 못 미치는 것으로 나타나, 학생들을 대상으로 한 디지털 리터러시 교육의 강화가 필요한 것으로 나타났다." (구본권 사람과 디지털 연구소장, 2021. 05. 16. 한겨레신문)

교원연구학습공동체 결과 보고서 도입부

성과목표 8 지역맞춤형 사회공헌 강화

성과목표의 필요성

- 실천적 지혜를 겸비한 공헌형 인재 육성 및 국립대학으로서 적극적인 사회적 책무 수행
- 사회번영을 위한 지혜 도출, 국가 성장동력 발굴을 위한 역할 수행으로 사회통합과 발전을 선도하는 본교의 책임과 역할 강화

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
8-1. 국내외 사회봉사 강화	성과지표 8-1-① 글로벌 해외 봉사 수혜 인원 수	- 글로벌 봉사활동 수혜인원: 2,917명(목표 2,503명 대비 116.5% 달성) - 대면 봉사활동으로 전환하는 시점에 디지털 매체 활용한 디지털 SNU공헌단(글로벌)와 파견 봉사활동인 글로벌 SNU공헌단을 함께 운영 - 디지털 SNU공헌단(글로벌): 수혜인원 1,763명 • 쉬운 콘텐츠 제작: 전쟁·재난·재해를 겪은 아동의 심리·정서 지원 소책자 • 랜선 봉사단 in 네팔, K-Lab 트랜스포머스(라오스) - 글로벌 SNU공헌단: 수혜인원 1,005명 • 울릉도 SNU공헌단(K-Lab 트랜스포머스 1기 후속활동) • SNU공헌단 with 아프간특별기여자 자녀, 네팔 SNU공헌단 • 요르단 SNU공헌단, 우즈베키스탄 SNU공헌단, 인도네시아 SNU공헌단 - 기타 프로그램(사회공헌PLUS+ 경진대회: 수혜인원 149명) 운영
	성과지표 8-1-② 국내 지역사회 공헌활동 수혜 인원 수	- 국내 지역사회 공헌활동 수혜인원: 2,164명(목표 1,927명 대비 112.3% 달성) - 다양한 배경의 서울대 구성원이 참여할 수 있는 국내실천사업 기획·운영 • 다국적 배경의 서울대 구성원(학생, 교수, 직원)이 한국어 능력에 제약없이 참여 가능한 샤눔다문화공헌단 적극적 운영(한국 포함 26개 국적 참여) • 학생, 교수, 직원이 모두 활동단원으로 참여하는 고령농가 및 취약농업인 일손을 지원하는 농촌 SNU공헌단 운영 - 대면/비대면 및 하이브리드의 다양한 매체를 통한 사회공헌 실천 • 온라인 플랫폼 기반 SNU멘토링 강화, 사회공헌형 교과목, 학생사회공헌단, 사회공헌아카데미 등 국내 실천사업을 다각적으로 운영 - 전국 교육소외지역 신규학교를 발굴하고, 법무부, 보훈처, 경찰청, 농어촌 청소년 육성재단, 농협 등 다양한 기관과의 협업으로 공헌 활동 확장
8-2. 교육격차 해소를 위한 국민 평생학습 지원	성과지표 8-2-① 평생학습 프로그램 수강생들의 프로그램 만족도 평가	- 평생학습 프로그램 만족도: 4.75점(목표 4.0 대비 118.8% 달성) [멀티캠퍼스 기반 지역협력형 평생교육 프로그램 운영] • 서울대-평창군 <HAPPY700평창 시민대학>을 운영하여 서울대 평창캠퍼스의 시설과 인프라를 활용하면서도, 평창군 8개의 지역으로 배움의 공간을 확장하는 '우리 동네 배움터' 등 신규 프로그램을 지속 발굴(16개 프로그램, 810명 참여) • 평생교육원 평창캠퍼스 분원을 개원하여 체계적 교육관리로 수강자 만족도를 제고하고, 평생학습 교육 성과 향상을 위한 관리 홈페이지 개발 등 실시 • 평창군 5개 고교 학생을 대상으로 서울대-평창군 <청소년 진로캠프>를 운영하여 진로 탐색 기회 제공(428명 참여) • 서울대 멀티캠퍼스 지식나눔 프로그램을 기획하여 7개의 멀티 캠퍼스별 특화된 연구 분야 중 시민들의 관심도가 높은 주제를 선별하여 진행(8개 강의, 1,006명 참여)하고 그 외에도 (고양)약초원, (수원)미대 등에서 교육나눔 활동 실시

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
		• '모두를 위한 바다 수업: 바라는 바다'를 주제로 대학 연구성과 사회환원 프로그램 운영(8개 강의, 1,577명 참여) [지식나눔을 위한 교양 및 전문교육과정 운영] • 서울 시민대학 대학연계 프로그램(4개 프로그램, 154명 참여), 영등포구 대학연계 프로그램(4개 프로그램, 77명 참여), 금천구 과학 창의인재 양성 프로그램(6개 프로그램, 111명 참여), 구로구-서울대 성인을 위한 AI 및 데이터 사이언스 아카데미(4개 프로그램, 106명 참여) • 은퇴 후 인생설계를 위한 제3기 인생대학 과정, 국민 건강 증진을 위한 미니-메드스쿨 등 고령화 사회에 대응한 다양한 프로그램 운영
8-3. 캠퍼스자원 공유 확대를 통한 사회공헌 실천	성과지표 8-3-① 캠퍼스 공유 프로그램 수혜자 수	- 캠퍼스 공유 프로그램 수혜인원: 62,432(목표 57,729명 대비 108.1% 달성) • 캠퍼스 견학(온라인) 조회 수: 9,727회, 중앙도서관 VR Tour 조회 수: 17,681건 • 견학 프로그램 이용자 수: 11,407명, 미술관 관람객 수: 23,617명 - 온라인, 오프라인, VR 등 다양한 방식의 캠퍼스 견학 프로그램을 운영하되, 멘토링 프로그램 제공, 방문객과의 소통 강화 등 다각적 노력 경주 - 중앙도서관 견학 프로그램을 운영하고, 학술자원과 연구 인프라를 활용하여 온라인 테마 도서 전시, 문화가 함께하는 도서관, 지역주민과 함께하는 도서관 별빛 영화제 등 운영 - 미술관 무료 기획 전시회(4회) 및 공개강좌(2개)를 운영하고, 학내 구성원의 예술적 역량을 공유하는 예술주간, 박물관 소장품 전시 및 수요교양강좌, 규장각 소장품 전시 및 금요시민강좌 등을 운영하여 지역주민의 문화 수준을 높이고 삶의 질 향상에 기여

실행과제 8-1 국내외 사회봉사 강화

실행과제의 추진배경

- 서울대학교의 글로벌 및 지역사회 봉사활동의 양적 확대와 더불어 지속가능하고 실질적인 도움을 제공하는 사회공헌 프로그램의 필요성 증대
- 국내의 다양한 사회 문제 해결에 기여할 수 있는 인적 자원과 지식 자원을 보유한 국립대학으로서 서울대학교의 사회적 책무 수행에 대한 요구 증대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 디지털 해외 봉사활동 전문화 및 해외 파견봉사 활성화를 통한 지속 가능한 실천형 글로벌 사회공헌 역량 강화

- 전문지식·기술기반 연계의 차별화된 국가·지역별 맞춤형 프로그램 개발과 운영 등 지속 가능한 사회공헌 모형 구축 및 문화적 다양성에 대한 이해 등 글로벌 시민 자질 함양
- 우수한 인적자원 및 지식·기술 기반의 지속 가능한 해외파견 봉사 프로그램 개발 및 운영
- 비대면 온라인활동 기반 해외봉사단 운영을 통한 서울대의 글로벌 책무성 수행 지속
- 새로운 환경에 적합한 활동 내용을 계속해서 개척 및 홍보 활성화
- 글로벌 해외봉사활동의 누적결과와 영향 분석 추진

○ 국내 지역사회 공헌활동

- 전국의 교육소외계층 중·고등학생 대상으로 진행하는 온라인 멘토링을 통해 학습법, 진로, 정서적 지원을 제공하며, 멘토인 서울대 학생도 공감과 배려를 토대로 한 의사소통 역량 배양 및 리더십 향상
- 학습한 전공지식을 다양한 공헌활동에 적용하는 사회공헌형 교과목을 통해 분야별 전공지식을 지역사회에 적용하여 사회공헌 실천
- 서울대 학생들이 사회공헌활동을 직접 기획·실천하는 학생사회공헌단 활동을 통해 자발적인 사회공헌문화 형성
- 사회공헌아카데미를 통해 잠재적으로 사회공헌에 관해 관심이 있는 서울대

구성원의 동기 부여 및 참여 유도를 위한 열린 강연 운영

❍ 추진일정

- 글로벌 SNU공헌단: 2022. 3월 ~ 2023. 2월
- 디지털 SNU공헌단(글로벌): 2022. 3월 ~ 2023. 2월
- 농촌 SNU공헌단: 2022. 3월 ~ 6월
- SNU멘토링: 2022. 3월 ~ 2023. 2월
- 사회공헌형 교과목: 1학기 / 2학기
- 사회공헌아카데미: 연 8회 내외 진행
- 학생사회공헌단: 2022. 3월 ~ 2023. 2월
- 샤눔다문화공헌단: 2022. 3월 ~ 2023. 2월
- 사회공헌PLUS+(경진대회/열린마당): 2022. 10월 ~ 11월

□ 추진실적

학생이 주체가 되어 나눔을 펼치는 해외 봉사활동

❍ 디지털 SNU공헌단(글로벌)

- 2022년 성과: 글로벌사회공헌단 자체운영 봉사단이 총 3개의 활동 실시 (하계 2개 활동, 동계 1개 활동)

구 분	2022년 하계	2022년 동계
활동 프로그램	<2개 활동> 쉬운 콘텐츠 제작: 전쟁·재난·재해를 겪은 아동대상 심리·정서 지원 교육용 동화책/오디오북 제작 및 국내외 배포 랜선 봉사단 in 네팔: 교육 및 VR 콘텐츠 제작, VR놀이터 및 VR 체험존 운영	<1개 활동> K-Lab 디지털 트랜스포머스: ICT 기반 적정기술 활용 라오스 지역사회 문제 해결 프로젝트 개발 및 디지털 역량강화 교육나눔 진행
참여인원 (구성원)	54명 (25명)	34명 (19명)
수혜인원	1,671명	48명
	쉬운 콘텐츠 제작: 1,516명 랜선 봉사단 in 네팔: 155명	K-Lab 디지털 트랜스포머스: 48명
활동만족도	4.7/5.0	4.7/5.0

※ 참여인원은 서울대 학생단원, 자문단원, 지도교수, 외부자문, 현지단원 등을 포함

< 2022 디지털 SNU공헌단(글로벌) 운영 세부현황 >

구 분		일정	참여 인원	주요 대상 지역	활동 내용
하계	쉬운 콘텐츠 제작	2022.3월 ~ 2023.2월	19 (13)	한국,볼리비아,파라과이,과테말라,페루,에콰도르,멕시코,우간다,잠비아,케냐,말라위,필리핀,우크라아나 난민(13개국)	- 전쟁·재난·재해 겪은 아동 대상 심리·정서 지원의 교육용 소책자 및 오디오북 제작 및 국내외 배포
	랜선 봉사단 in 네팔		35 (12)	네팔 룸비니	- 교육 소외지역인 네팔 룸비니 지역 주민 및 학생을 위한 VR 콘텐츠 제작 및 나눔, 학생을 위한 온라인 멘토링
동계	K-Lab 디지털 트랜스포머스	2022.9월 ~ 2023.1월	34 (19)	라오스	- 라오스 국립대 학생을 대상으로 ICT 기반 적정기술 활용 라오스 지역사회 문제 해결 프로젝트 개발 및 디지털 역량강화 교육나눔 진행
합 계			88 (44)		

❍ 글로벌 SNU공헌단

- 2022년 성과: 글로벌사회공헌단 자체운영 봉사단 총 6개 활동 실시 (하계 2개 활동, 동계 4개 활동)

구 분	2022년 하계	2022년 동계
활동 프로그램	**<2개 활동>** - 울릉도 SNU공헌단: K-Lab 1기 후속활동으로 울릉고등학교 학생 대상 ICT교육 및 교류활동 - SNU공헌단 with 아프간특별기여자 자녀: 아프가니스탄 특별기여자 초등학생 자녀들의 원활한 한국적응을 지원하기 위한 3박 4일 교육 캠프진행	**<4개 활동>** - 네팔 SNU공헌단:예체능 학습지원 체계 구축, 예체능 교육나눔, 문화나눔 및 도시개발 미래비전 세미나 - 요르단 SNU공헌단:시리아 난민아동 및 요르단 고아 대상 심리정서 지원 예체능 교육나눔 및 문화나눔활동 - 우즈베키스탄 SNU공헌단:유아교육나눔, 유아교육 세미나, 보건나눔 및 문화나눔활동 - 인도네시아 SNU공헌단: 미취업 청년 취창업역량강화프로그램, 문화나눔 및 지역교류활동
참여인원 (구성원)	47명 (35명)	182명 (75명)
수혜인원	77명	818명
	- 울릉도 SNU공헌단: 30명 - SNU공헌단 with 아프간특별기여자 자녀: 47명	- 네팔 SNU공헌단: 412명 - 요르단 SNU공헌단: 140명 - 우즈베키스탄 SNU공헌단: 153명 - 인도네시아 SNU공헌단: 113명
활동만족도	4.8/5.0	4.7/5.0

※ 참여인원은 서울대 학생단원, 자문단원, 지도교수, 외부자문, 현지단원 등을 포함

< 2022 글로벌 SNU공헌단 운영 세부현황 >

구 분		일정	참여 인원	주요 대상 지역	활동 내용
하계	울릉도 SNU공헌단	2022.3월 ~ 2023.2월	15 (13)	울릉도	K-Lab 1기 후속활동으로 울릉고등학교 학생 대상 ICT교육 및 교류활동
	SNU공헌단 with 아프간특별기여자 자녀		32 (22)	인천	아프가니스탄 특별기여자 초등학생 자녀들의 원활한 한국적응을 지원하기 위한 3박 4일 교육 캠프진행
동계	네팔 SNU공헌단	2022.9월 ~ 2023.2월	52 (23)	네팔 룸비니	예체능 학습지원 체계 구축, 예체능 교육나눔, 문화나눔 및 도시개발 미래비전 세미나
	요르단 SNU공헌단		48 (20)	요르단 이르비드	시리아 난민아동 및 요르단 고아 대상 심리정서 지원 예체능 교육나눔 및 문화나눔활동
	우즈베키스탄 SNU공헌단		44 (16)	우즈베키스탄 사마르칸트	유아교육나눔, 유아교육 세미나, 보건나눔 및 문화나눔활동
	인도네시아 SNU공헌단		38 (16)	인도네시아 롬복	미취업 청년 취창업역량강화프로그램, 문화나눔 및 지역교류활동
합 계			229 (110)		

❍ 글로벌 사회공헌활동의 지속을 위한 현지 대학 및 거점 협력기관 협업

- 해외 지역 봉사활동의 지속성 및 전문성 유지

• 네팔('15~'19: 파견봉사, '21~'22 하계: 랜선봉사) 및 우즈벡('17~'19 하계: 파견봉사, '20 하계: 랜선봉사)의 성과를 이어가기 위하여 2022년 동계 파견봉사 활동지역으로 선정하여 지속성 및 전문성 유지

• 기존 참여 현지 대학 및 협력기관 등과 적극 협조 및 현지 주민의 삶의 질 향상을 위한 자발적 노력을 독려

< 사업 대상 지역 거점의 주체적 사회공헌 참여 유도 및 확대 >

구 분	주요 내용
공통	- 현지 대학교 학생을 현지단원으로 랜선봉사단 및 파견봉사단 운영 · 네팔 (랜선봉사단 및 파견봉사단): 룸비니 불교대학 · 요르단: 요르단 국립대학, 요르단 과학기술대학 및 한국문화원 · 우즈베키스탄: 사마르칸트 외국어대학 및 국립대학 · 인도네시아: 마타람국립대학 및 나시오날대학 · K-lab 디지털 트랜스포머스: 라오스 국립대학
네팔	- 룸비니 지역 대학교 학생 참여 기회 제공 · 2022 하계 디지털 SNU공헌단: 현지단원 17명 / 동계 SNU공헌단: 현지단원 16명 - 하계 디지털 SNU공헌단: 룸비니에 위치한 엄홍길휴먼재단 10차 학교 및 룸비니불교대학교 내 VR 체험존 시설 구축 약 3년간 공헌단과 공동 관리·운영. 이후에는 자체

구 분	주요 내용
	관리 및 운영 - 동계 SNU공헌단: 엄홍길 휴먼재단 3차 학교 예체능 학습지원 체계 및 문화나눔 활동
요르단	- 참여 대상자를 확대하여 현지 대학교와 요르단 청년에게 참여 기회 제공 · 2022 동계: 공식 참여 현지단원 14명(요르단 국립대학, 요르단 과학기술대학 및 한국문화원 수련생 등)
우즈베키스탄	- 사마르칸트 외국어대학 한국어학과 및 국립대학 유아교육학과 학생 참여 기회 제공 · 현지 대학 단원 및 지도교수 22명 - 사마르칸트국립대학 유아교육학과 교수의 프로그램 피드백 및 유아교육 세미나 공동 발표
인도네시아	- 마타람 국립대학교 및 나시오날 대학교와 사업 MOU체결 - 취약 청년의 취창업 역량강화 프로그램 실습교육의 현지 학생 참여 기회 제공 · 2022 동계: 공식 참여 현지단원 12명(마타람대학교 6명, 나시오날대학교 6명)

❍ 글로벌 이슈에 대한 대학의 사회적 책무를 다하기 위한 신규사업 발굴

- 세계 난민문제 및 청년 실업문제를 해결하기 위한 신규사업 발굴

  • 아프간 특별기여자(한국 중도입국자) 자녀, 우크라이나 난민아동, 시리아 난민아동 등 세계 난민아동을 위한 심리·정서 프로그램 운영

  • 인도네시아 롬복지역 미취학·미취업 청년을 위한 취창업 역량강화 프로그램을 위한 현지 거점센터 개소를 통한 지속가능한 신규사업 운영

< 사업 대상 지역 당면문제 해결방안으로 신성장 동력 발굴 사례 >

구 분	주요 내용
아프가니스탄 특별기여자	-아프가니스탄 내전으로 인해 2021년 8월, 한국에 중도 입국한 아프가니스탄 특별기여자들의 한국정착 지원 -정부 법무부 합동지원단의 [아프간 특별기여자 정착지원을 위한 민관 협력 플랫폼(서포터즈)]의 대학 기관으로 참여
요르단	-시리아 내전으로 요르단-시리아 국경지역(람싸지역)에 정착한 시리아 난민 아동을 위한 심리·정서지원 프로그램 기획 및 운영 -서울대-한동대-서울여대 간 [대학연합 난민 대상 해외봉사프로그램 성과공유회] 개최
인도네시아	-`19년 대지진 및 `20~`22년 코로나 등 재난·재해로 인한 인도네시아 롬복 지역경제 침체로 발생한 청년실업 문제 해결 [미취학·미취업 청년 취·창업역량강화 프로그램] 기획 및 운영 -마타람 대학 내 3S(Samick-SNU-Sustainability) Center 개소 거점센터로 활용
네팔	-네팔 내 예체능 교육이 전무한 교육환경 개선을 위해 예체능 학습지원 체계 구축 및 예체능 교육나눔 -[지속가능한 도시 개발을 위한 미래 비전 세미나]를 통해 지속가능개발 사례 공유 및 전수를 진행하고 네팔 경제의 핵심 산업인 농업과 관광산업의 발전 도모
우즈베키스탄	-유아교육 전문가가 부족한 우즈베키스탄에서 교사 중심의 돌봄수준에서 아동 중심의 전문적인 유아교육으로의 질적 성장 촉진 및 유아교육 세미나를 통한 지속가능성 확보 -성인병 예방 및 치료를 위한 건강한 생활습관에 대한 인식 개선과 실제 진료활동을 통한 지역주민의 건강증진 도모

우수상

서울대학교
글로벌사회공헌단

위 대학은 한국대학사회봉사협의회가 주관한 「제4회 KUCSS 대학 자체개발 우수 해외봉사 프로그램 공모전」에서 위와 같은 성적으로 입상하였기에 이 상장을 드립니다.

2023년 3월 10일

한국대학사회봉사협의회 회장 전

[대학사회봉사협의회 대학 자체개발 우수해외봉사 프로그램 공모전 우수상 수상(2023.3월)]

[인도네시아 마타람대학 내 3S(Samick-SNU-Sustainability] Center 개소]

[현지방송 봉사활동 방영:
우즈베키스탄(위) 네팔(아래)]

[현지신문 활동소개 언론보도:
인도네시아(좌), 네팔(우)]

[인도네시아 롬복 마타람대학교
교류협력 증진을 위한 업무협약]

[인도네시아 롬복관광대학
교류협력 증진을 위한 업무협약]

[대학연합(서울대-서울여대-한동대)
국제난민 대상 해외봉사프로그램 성과공유회]

[쉬운콘텐츠 ebook 및 오디오북
국내대형서점 업로드]

❍ 글로벌 사회공헌활동 누적결과 및 활동 영향 분석 추진

< 연도별 글로벌봉사단 활동 및 참여인원 변동추이 >

구 분	2020년	2021년	2022년
파견국가/ 봉사활동	비대면 전환, 8개국 5개 활동	비대면 및 하이브리드, 15개국 6개 활동	비대면 및 파견재개 20개국 9개 활동
참여인원	160명	166명	316명

- 글로벌 봉사단 사업 전·후 평가내용 환류 및 반영

• 글로벌 사회공헌 사업개선을 위한 평가체계 구축 후 사업별 평가 실시

• 1단계(정량평가): 참여자(학생, 교수), 기관 만족도, 효과성, 개인역량 등 설문조사

※ 2022년 디지털 SNU공헌단(글로벌) 참여자 만족도 평가결과: 하계 4.7/5,0, 동계 4.7/5,0
※ 2022년 글로벌 SNU공헌단 참여자 만족도 평가결과: 하계 4.8/5.0 동계 4.7/5.0

• 2단계(정량평가): 프로그램 참여 전후 개인역량 성정정도 평가지표(의사소통능력, 문제해결능력, 공감 및 배려 능력, 사회적 책무성, 공동체의식, 리더십능력)에 대한 평가

< 참여학생의 개인역량 성장정도 평가(사업 전·후 비교분석) >

구 분	프로그램 참여 전 개인역량 평가결과	프로그램 참여 후 개인역량 평가결과
2022 하계	4.39	4.60
2022 동계	4.62	4.77

• 3단계(정성평가): 글로벌 봉사단 참여자 후기 및 사업 발전 제안사항, 보도기사, 연계기관 인터뷰 등

< 디지털 SNU공헌단(글로벌) 및 글로벌 SNU공헌단 참여자 후기 >

A(하계 쉬운 콘텐츠 제작 학생단원): '여러분에게 가장 소중한 존재는 무엇인가요?'라는 질문에 우크라이나라 답한 아동들이 아직도 기억에 많이 남는다. 그간 정성 들여 준비해온 프로그램을 아동들과 함께 진행하며, 즐겁고 따뜻한 시간을 보낼 수 있어 너무 감사하고 기뻤다. 아이들에게도 행복한 시간으로 기억되길 바란다

B(하계 랜선 봉사단 in 네팔 학생단원): 네팔 학생들을 대상으로 세계시민 멘토링을 진행하며 소통하고, 저도 세계시민 이슈에 대해 다시 한번 접하게 되는 좋은 기회였다. 그리고 VR이라는 생소한 분야를 직접 제작하는 과정에 참여함으로써 다양한 체험을 할 수 있었다는 점이 좋았다.

C(하계 울릉도 SNU공헌단 학생단원): 이번 2022 하계 울릉도 SNU 공헌단에 참여하게 되었을 때는 대면으로 활동을 진행할 수 있을 거라는 설렘이 컸던 것 같다. 또한, 작년 프로그램을 함께 한 친구들과 올해에도 함께할 수 있었던 것도 좋았다. 작년과는 다르게 좀 더 깊이 적정기술에 대해 알 수 있었습니다. 또, 아두이노가 아닌 파이썬과 라즈베리파이를 새롭게 배울 수 있었던 점도 좋았다.

D(하계 SNU공헌단 with 아프간특별기여자 자녀):봉사활동을 통해 알아가는 '같이의 가치'는 내 삶을 더욱 풍요롭게 만들어준다. 혼자서는 할 수 없었을 캠프 기획부터 활동 진행까지 함께해준 꾸망단원들 덕에 협동의 위력을 다시금 체험했고, 생각보다 너무나 활기차고 당당했던 아프간 아이들의 모습

은 서로의 다름을 극복하고 함께 더불어 사는 사회를 꿈꾸게 해주었다.

E(동계 K-Lab 디지털 트랜스포머스): 직접 지역사회문제를 해결해보는 활동을 할 수 있다는 점이 가장 좋았고 이를 다양한 학과의 학생들, 그리고 라오스 학생들과 함께 할 수 있다는 게 좋았다. 다음에도 수혜받는 국가의 학생들 또는 사람들과 협업하여 그 지역사회문제를 해결하는 것이 한국에서 일방적으로 정한 방식으로 봉사를 진행하는 것보다 의미 있고 효과적일 것이라고 생각한다.

F(동계 네팔 SNU공헌단): 네팔 학교에서 본 기억에 남는 문장이 있습니다. 학교 문 위에 적혀있던 'Education is never ending process' 배움에는 끝이 없다는 이 문장이 마음에 와 닿았다. 사회공헌을 하고자 시작했던 활동이 저에게도 배울 수 있는 기회가 된 것 같다. 오히려 네팔 학생들을 통해 배우면서 따뜻한 사회와 공동체 의식을 배우고 올 수 있었다.

G(동계 요르단 SNU공헌단): "소외된 아이들을 한번 더 소외시키기보다, 한번 더 안아주며 사랑한다고 해주는 것이 진정한 봉사일 수 있다." 교육과 봉사의 본질에 대해 정말 많이 고찰했던 시간이었다. 봉사의 본질은 '사랑'이었고 그 본질을 지켜내기 위해서는 수단을 바꾸는 유연함과 포용성이 필요함을 깨달았다. 아이들을 한 명도 빼지 않겠다는 결정이 난 뒤 정말 행복해서 밤잠을 설치던 게 생생하다.

H(동계 우즈베키스탄 SNU공헌단): 활동을 끝내고 돌이켜보면 모든 순간이 꿈만 같다. 하지만 아름다워 보이는 순간들 뒤에는 우리의 수없이 많았던 고민들이 있었다. 어렵고 힘들었던 순간들, 서로 토닥여주며 기어코 해낸 모든 일들이 지금 생각해보면 기적 같기만 하다. 꿈같은 기억을 뒤로 하고 이제 우리는 다시 각자의 목적지를 향해 날아갈 것이다. 이번 겨울 우리의 활동이 모두에게 하나의 곧은 깃털이 되기를..,

I(동계 인도네시아 SNU공헌단): 나이와 국적을 불문하고 좋은 학생들을 만나 소통하는 게 즐거웠고, 사람 사이의 연대가 가장 좋았다. 수업을 하면서 도리어 학생들에게 많은 사랑을 받았고, 받은 사랑을 계속해서 나누는 삶을 살고 싶다는 생각이 들었다. 다양한 배경의 사람들과 하나의 목표를 위해 정진하는 것이 좋았다. 세상이 넓고 내가 아는 것들이 전부가 아님을 배우고 겸손과 겸허함을 느낄 수 있었다.

- 4단계(환류 및 반영): 참여자, 협력기관, 현지 등의 정량·정성 평가 결과를 반영하여 2023 하계 글로벌 SNU공헌단(글로벌) 활동으로 '동문과 함께하는 라오스 SNU공헌단', '우즈베키스탄 SNU공헌단', '요르단 SNU공헌단', '인도네시나 SNU공헌단' 선정

○ 기타 추진사항

- 본 활동 전에 세계시민교육, 자원봉사 활동의 이해, 콘텐츠 저작권 이해 등의 사전교육을 실시하여 수월성과 공헌성을 겸비한 국제개발협력 인재 양성
- 새롭게 재개되는 파견 해외봉사활동을 추진하기 위하여 새로운 협력기관(한국문화원, 요르단 코이카 지부, 인도네시아 마타람 대학, 나시오날 대학, 롬복관광대학 등) 발굴 및 협업 실시

구 분	신규 협력 기관 및 협력내용
요르단 SNU공헌단	- 요르단 한국문화원 및 요르단 코이카 지부와 협업하여 시리아 난민아동 및 요르단 고아 대상 심리·정서 지원 예체능(미술,음악,체육) 프로그램을 기획 및 운영함
인도네시아 SNU공헌단	- 마타람대학, 나시오날 대학과 MOU체결을 통해 롬복지역 '미취학·미취업 청년대상 취창업 역량강화 프로그램 및 3S 센터 개소를 진행함 - 롬복관광대학과 MOU체결을 통해 차기 프로그램을 협업할 체계를 구축함

- 글로벌사회공헌단 공식 홈페이지/SNS, 서울대학교 공식 SNS/보도자료/SNU NOW 소식지, 외부 신문 등을 통하여 비대면 사회공헌 활동 적극 홍보

【해외 우수사례 1】: 쉬운 콘텐츠 제작

사업명	사업기간	참여 인원	수혜 인원	활동내용
디지털 SNU공헌단 (글로벌) - 쉬운 콘텐츠 제작	2022. 4. 01.~ 2023. 3. 16.	19명 (구성원 :13명)	1,516명	- 정보접근성이 부족한 발달장애인, 청각장애인, 아동, 느린 학습자 등을 포함하여 쉬운 콘텐츠를 필요로 하는 세계 시민을 대상으로 팬데믹 전쟁 등 위기 상황을 겪은 이의 심리 정서 지원을 목적으로 하는 콘텐츠 제작 및 배포, 우크라이나 전쟁 난민 아동을 대상으로 제작한 콘텐츠를 이용하여 심리정서지원 비대면 프로그램 운영 - 방법: 비대면 화상회의(ZOOM) 기반 기획회의 및 콘텐츠 제작, 프로그램 진행

❍ 콘텐츠 제작

- '우리는 언제나 함께일거야' 라는 제목하에 60페이지 분량의 동화책 제작
- 아기곰이 소중한 코끼리 인형을 찾는 스토리를 통해 유대감 있는 상호작용, 애착 관계에 대한 재인식 회복 등의 경험을 하게 함
  - 종이 동화책: 4개 언어(한국어, 영어, 스페인어, 우크라이나어) 버전 제작
  - 멀티북: E-Book 및 서울대 구성원이 직접 녹음한 오디오북 제작

❍ 콘텐츠 배포

- 국내: 대형서점을 통한 E-book 및 오디오북 무료 배포
- 해외: 과테말라, 파라과이, 에콰도르, 볼리비아, 페루, 멕시코, 우간다, 말라위, 탄자니아, 잠비아, 필리핀, 우크라이나 초중고, 도서관, 장애인/아동 관련 기관, 전쟁난민쉼터 등

❍ 우크라이나 전쟁 난민 아동 대상 비대면 프로그램 진행

- 제작된 동화책을 매개로 활용될 수 있는 아동의 심리 정서 지원 프로그램 개발
- 우크라이나 출신 학부생 및 대학원생(2명)이 프로그램에 참여하여 아동들과의 문화·언어적 차이를 좁힘
- 우크라이나어로 기획·제작된 동화책과 심리정서지원 프로그램을 배포하여 현지 활동가를 통해 여러 우크라이나 전쟁 난민 쉼터에서 활용 중

구 분	대상	내용
감정여행을 떠나요	유아· 초등학교 저학년	- 동화구연 감상하기: 글을 읽기 못하는 아동들을 위해 시청각 자료 형식의 그림책 제작 후 함께 감상 - 몸으로 동물 표현하기: 동화 속 등장 동물을 표현하는 신체활동으로 창의력 발휘 - 다양한 감정 느끼고 배우기: 감정을 배우고 직접 표출해보는 연습하기
그림책으로 떠나는 여행: 내가 주인공이라면?	초등학교 고학년· 중학생	- 내가 만약 아기곰이라면?: 동화책의 의미 이해하기 - 감정 몸으로 말해요: 감정을 인식하고 몸으로 표현하기. 애착 대상을 상실했을 때 다양한 감정을 느끼는 것이 자연스러운 일임을 이해하기 - 뿌셔뿌셔(한지찢고 던지기): 스트레스 해소하기 - 내가 만약 조력자라면?: 자기 자신에게 위로와 응원의 메시지전하고 다른 이와 공유하기

○ 국제사회가 당면한 어려움에 대한 시의적절한 프로그램 기획 및 진행

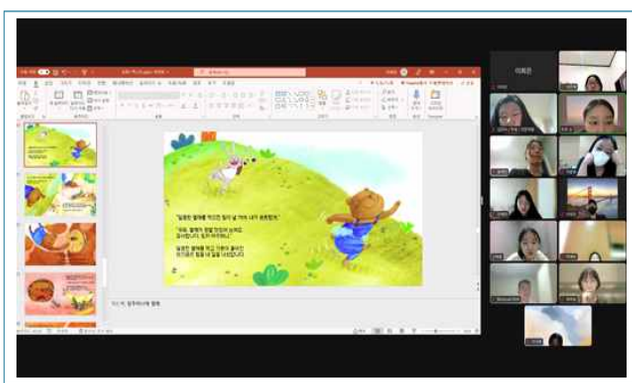
- 장기화되는 코로나19로 인한 불안함, 외로움 등 부정적인 감정을 느끼고 있는 아동들의 심리 정서 지원 동화책 제작 및 배포
- 우크라이나 전쟁 발발 (2022.2) 후 난민 쉼터에서 거주하고 있는 아동의 애착 관계 상실에 대한 심리 정서 지원 프로그램 진행

○ 제작된 동화책을 매개로 하는 프로그램 개발 및 보급

- 제작된 동화책을 매개로 활용될 수 있는 아동의 심리 정서 지원 프로그램 개발
- 우크라이나어로 기획·제작된 동화책과 심리정서지원 프로그램을 배포하여 현지 활동가를 통해 여러 우크라이나 전쟁 난민 쉼터에서 활용 중

○ 서울대 구성원들의 재능을 활용한 오디오북 제작 및 배포

- 활동 단원 뿐 아니라 프로그램의 취지에 공감하는 서울대 구성원을 모집·선발하여 콘텐츠를 기획하고 직접 녹음하여 오디오북 제작하고 무료 배포



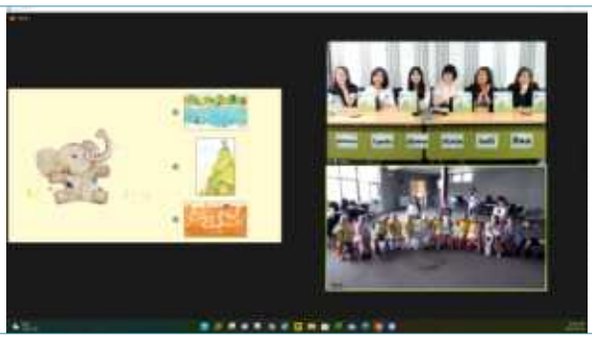
[동화책 제작 기획회의]

[동화책 한국어버전]

[동화책 다국어버전 일부]

[오디오북 녹음 및 음향작업]

[우크라이나 난민 비대면프로그램: 몸으로 말해요]



[우크라이나 난민 비대면프로그램: 동화구연]

[동화책 배포: 과테말라]

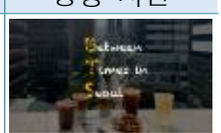
[동화책 배포 및 프로그램 진행: 잠비아]

【해외 우수사례 2】: 랜선 봉사단 in 네팔, 네팔 SNU공헌단

사업명	사업기간	참여 인원	수혜 인원	활동내용
디지털 SNU공헌단 (글로벌) - 랜선 봉사단 in 네팔	2022. 4. 19. ~ 2022. 9. 6.	35명 (구성원 :12명)	155명	- 네팔 오지마을 고등학생 및 대학생과 함께 온라인 멘토링, VR 영상제작과 상영회 진행 - 네팔 현지 거점 NGO 엄홍길휴먼재단 및 지역 교육기관과의 긴밀한 협업을 통해 지속가능성 확보. VR 체험존 지속 관리 - 대상: 네팔 룸비니 지역 마을 주민 및 학생, VR 영상 콘텐츠를 필요로 하고 네팔어를 사용하는 사람

사업명	사업기간	참여 인원	수혜 인원	활동내용
글로벌 SNU공헌단 – 네팔 SNU공헌단	2022.10.13. ~ 2023.1.19.	52명	412명	– 네팔 룸비니 지역 예체능 학습 지원 체계 구축(현지 교사 세미나, 미술 교육실 조성 및 개선 활동 등) – 학생 및 마을주민 간 문화 이해를 위한 문화 교류활동 및 마을 커뮤니티 탐방 – 지속가능한 도시 개발을 위한 미래 비전 세미나 – 대상: 엄홍길 3차 휴먼스쿨 학생, 룸비니불교대학교 학생 및 마을주민

○ 현지 수요에 맞는 주제의 VR 영상 제작

구 분	영상 내용	영상 사진
한국의 현대문화: Between Times in Seoul	– 전통과 현대가 공존하는 한국의 수도, 서울의 모습을 VR 영상을 통해 생생하게 전달	
한국의 자연환경: Midnight summer day's dream	– 한국의 아름다운 자연경관을 VR 영상에 담고, 바다에서 즐기는 액티비티를 통해 역동적인 즐거움을 전달	
네팔의 여름: Happy times and good sunshine	– 여름에 일년치 농산물을 수확하는 주민들의 모습 등을 VR 영상으로 담아 네팔 사람들이 여름을 나는 모습을 전달	
네팔의 도시문화: The unfinished lovestory in dream city	– 자연과 어우러진 네팔의 도시를 '꿈 속의 러브스토리'라는 내용을 통해 전달	
네팔의 전통문화: A closure look to Tharu Community	– Tharu 부족의 생활 양식, 문화를 간접적으로 체험할 수 있도록 VR 영상에 담아 전달	

○ 본교생과 현지 대학생이 팀으로 멘토가 되어 현지 고등학생 대상 멘토링 진행

구 분	영상 내용
컴퓨터 활용	– 워드프로세서, 파워포인트 등 문서 편집 프로그램 활용 방법에 대해 배우고 이를 사용하여 원하는 주제에 대해 발표해보기
영어학습	– 멘티 수준에 맞는 영어책을 선정하여 학습을 진행하고, 기본적인 자기소개와 기본 회화 익히기
세계시민교육/문화다양성	– 우리 모두 세계시민임을 이해하고 세계 시민으로 살아가기 위한 태도의 바탕이 되는 문화 다양성에 대해 배우기
관광	– 룸비니 구석구석을 소개하는 관광 인스타그램 페이지 개설해보기
진로	– 심리, 성향 테스트, 롤 모델 찾기, 꿈 로드맵 만들기 등의 활동을 통해 스스로의 성향을 파악하고 자신의 꿈을 찾아보기

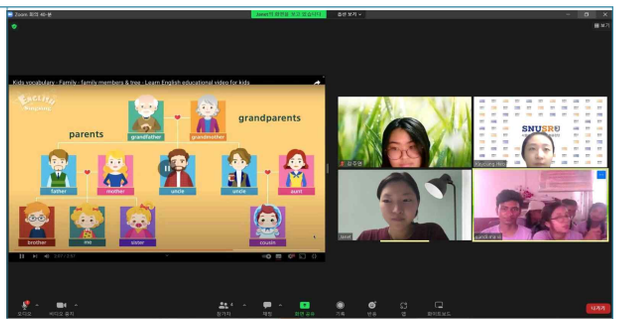
- 프로그램 종료 이후에도 현지에서 자체적으로 대학생-고등학생 대면 멘토링 프로그램 지속

○ 룸비니 지역 관광산업 발전을 위한 토대 구축

- 현지 대학생 및 고등학생을 대상으로 VR 촬영 및 영상 제작 교육 실시, 룸비니 지역 소개 영상 기획부터 편집, 배포에 이르는 전과정에 참여
- 룸비니불교대학교 내 지속적으로 VR 영상 제작 및 체험이 가능한 ‘VR 교실’ 구성, 관광학과 전공 영상 제작 실습 시 활용되고 있음
- 룸비지 지역을 소개하는 관광 인스타그램 페이지 개설

○ 지속가능한 도시 개발을 위한 미래 비전 세미나

- 네팔의 핵심 산업인 농업과 관광을 주제로 한 세미나를 개최하여 현지 대학 관계자 및 수혜 학교 교사, 마을 주민 약 100여 명 참여

<table>
<tr><td> </td><td> 
</td></tr>
<tr><td>[VR 촬영]</td><td>[온라인멘토링]</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>[미술 교육 나눔]</td><td>[음악 교육 나눔]</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>[체육 교육 나눔]</td><td>[미술실 조성 활동 결과]</td></tr>
</table>

[미술 교육 세미나]

[지속가능 도시 개발을 위한 미래 비전 세미나]

【해외 우수사례 3】 : K-Lab SNU 디지털트랜스포머스

사업명	사업기간	참여 인원	수혜 인원	활동내용
디지털 SNU공헌단 (글로벌) - K-Lab 디지털트랜스포머스	2022.09.01. ~ 2023.01.31.	34명 (구성원 :19명)	48명	- 교내·외 ICT 분야 전문가에게 ICT 전문 프로그램 교육을 받고 이를 기반으로 함께 라오스 지역 문제 해결 기반 프로젝트 기획 - 기획한 프로젝트를 라오스 국립대학교 학생과 함께 공동 개발 및 공유

○ 주요활동

구 분	활동 개요
디지털 트랜스포머스 양성	- 적정기술 이해, 기본적인 IoT 센서 활용을 위한 프로그램 교육, 적정기술 활용을 통한 지역의 다양한 문제해결 사례 공유 및 아이디어 발굴 (총 6회, 24시간)
지역사회 문제 해결 프로젝트 기획	- 적정기술 활용을 통한 라오스 지역의 다양한 문제 해결 사례를 공유하고 이를 기반으로 환경, 교육, 의료, 에너지, 물류 등 다양한 지역 문제 해결을 위한 아이디어 발굴하고 프로젝트 기획
프로젝트 공동 개발	- 라오스 국립대학교 학생 대상 ICT교육, 팀프로젝트 공동 개발 및 공유회

○ 교육의 선순환 모델 구축

- 교내·외 ICT 분야 전문가에게 ICT 전문 프로그램 교육을 받은 디지털트랜스포머스(서울대 학부생) 양성

주	일자	개념	실습
1	`22.9.13.(화)	Technology & Technology	아두이노 기본 문법
2	`22.9.20.(화)	Disaster with Technology	온도감지센서를 활용한 화재감지시스템
3	`22.9.27.(화)	Smart Green	토양수분센서를 활용한 스마트 그린
4	`22.10.04.(화)	Smart Transportation	입력센서 피에조부저를 활용한 스마트 신호등
5	`22.10.11.(화)	Smart Production	초음파센터와 서브모터를 활용한 스마트 제조
6	`22.10.18.(화)	Smart City & Smart Environment	스마트시티에서 블루투스로 아두이노와 스마트폰 통신하기

- 디지털트랜스포머스가 라오스 국립대학교 학생 대상으로 프로젝트 관련 ICT 교육나눔

팀	1차	2차	3차	4차
	2022.11.15(화)	2022.11.22(화)	2022.11.29(화)	2022.12.06(화)
재난	- Ultrasonic sensor	- Twitter Access Using ThingSpeak	- Wi-fi module - Prototype making	- NodeMCU - Solar panels
농업	- Sensor - Library	- Illumination sensor - CO2 sensor - Serial communication	- Serial communication LCD	- NodeMCU - MySQL
교통	- Project outline - LED	- Bluetooth module - LED control	- Bluetooth module - 3D printing	- Bluetooth module - 3D printing
그린	- Project outline - Servo motor	- Infrared sensor - Metal detector - Ultrasonic sensor	- Metal detector - Light sensor - Sound sensor - GPS module	- Webpage programming - MySQL
시티	- Ultrasonic sensor	- Webpage programming	- NodeMCU	- NodeMCU - MySQL

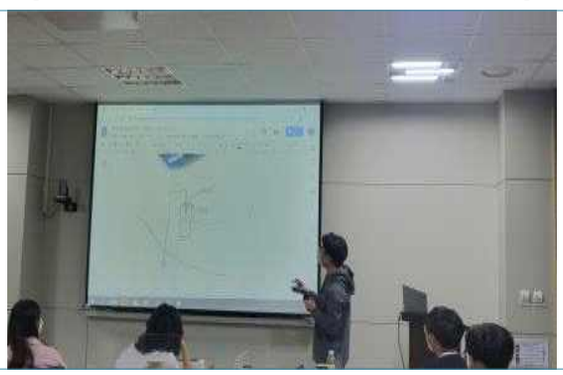
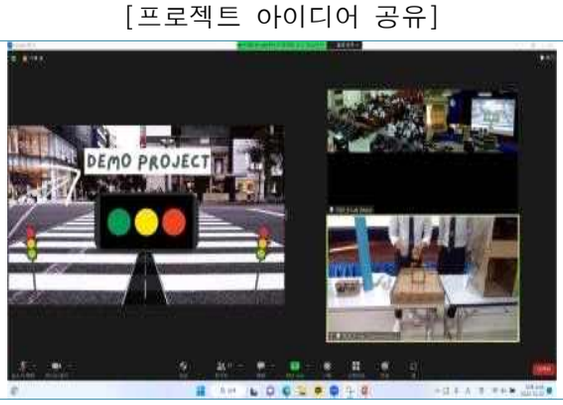
○ 개도국에서 ICT 기술을 기반으로 자생적으로 지역사회 문제해결을 할 수 있는 자생적인 생태계 구축

- 라오스 국립대학교 학생과 서울대 디지털트랜스포머스의 팀 프로젝트 활동으로 지역사회 문제 해결방안 프로젝트 공동 수행

팀	내용	기획배경
재난	아두이노 초음파 센서를 활용한 수위 측정 및 SNS 경보시스템	- 라오스의 높은 강수량 및 열악한 배수처리시설로 침수 가능성 높음 - 재난관련 행정시스템이 열악하여 홍수 경보가 주민에게 잘 전달되지 않음
농업	블루투스를 활용한 맞춤형 농산물 보관 정보 제공 소프트웨어	- 지역별로 기후, 강수량이 크게 다름 - 재배된 농산물을 제대로 관리하지 못하여 버려지는 양이 많음 - 각 농가 맞춤형 저장 정보를 알려주어 효율적인 농산물 저장 및 관리 필요
교통	교통약자의 지팡이를 감지하여 녹색 점등 시간을 연장하는 신호등	- 시각장애인, 어르신 등 교통약자의 경우 기존 신호등의 점등시간내 도로 횡단의 어려움이 많음 - 일률적으로 녹색점등시간을 연장했을 경우 교통상황을 악화시킬 수 있음
그린	재활용 문제해결을 위한 태양광 자동 분리수거 장치	- 도시 인구의 증가에 따른 도시 내 폐기물로 인한 환경오염 문제 대두 - 라오스 내 폐기물의 최종처분지의 진여용량 부족
시티	쓰레기를 넣으면 일정시간 와이파이를 사용할 수 있는 쓰레기통	- 쓰레기를 쓰레기통에 버려야 한다는 인식 부족 - 통신망 부족 및 비싼 인터넷 요금으로 디지털 정보 접근성 낮음

- 현지 대학 전문가, 유관기관과의 협력을 통한 프로그램 현지화 및 국제 개발 협력 기반 마련

❍ 활동 사진

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>[디지털트랜스포머스 양성_ICT 전문교육]</td><td>[[라오스 국립대학교 학생 대상 ICT 교육나눔]</td></tr>
<tr><td>  </td><td> </td></tr>
<tr><td>[프로젝트 아이디어 공유]</td><td>[프로젝트 구체화]</td></tr>
<tr><td>  </td><td> </td></tr>
<tr><td>[라오스 국립대학교 학생들과 프로젝트 공동 수행]</td><td>[프로젝트 공유회]</td></tr>
</table>

【해외 우수사례 4】 : SNU공헌단 With 아프간 특별기여자 자녀

사업명	사업기간	참여 인원	수혜 인원	활동내용
글로벌 SNU공헌단 - SNU공헌단 with 아프간 특별기여자자녀	2022.5.2.~ 2022.8.11.	32명 (구성원 :22명)	47명	- 아프간 특별기여자 초등학교 자녀들의 안정적인 한국정착을 지원하기 위한 교육캠프 기획 - 방법: 교육캠프 진행 (4박 5일)

❍ 서울대학교 구성원들이 2021년 8월 한국에 입국한 아프가니스탄 특별기여자 자녀들을 위한 교육 프로그램 지원

- 2021년 8월, 한국 정부의 미라클 작전으로 한국에 입국한 73가구(377명)의 아프가니스탄 특별기여자들의 학령기 자녀 교육 프로그램 개발 및 진행
- 교사, 부모, 관련기관 인터뷰를 반영하여 교육주제 선정

구 분	활동 개요
한국이해교육	- 한국 화폐를 알고 사용 방법에 관한 교육 및 구매 체험 - 교통 안전 질서 교육 및 교통카드 충전법 등 실생활 적용 가능한 교통 문화 체험
심리정서지원	- 자아존중감 향상 교육 및 사회성 증진 교육 프로그램 지원
문화교류 활동	- 학생들의 흥미를 유발할 수 있는 한국의 전통 놀이와 현대 놀이 문화를 체험
서울대 탐방	- 초등학생에서 그 가족으로 대상자 범위가 확대되어 특성에 맞게 서울대를 견학하고 부모대상 진로교육을 진행

❍ 한국 생활에 적응을 위한 화폐 교육 및 교통 안전 교육 프로그램 지원

- 화폐 모형(지폐, 동전)을 통해서 한국의 화폐 종류를 소개하고 가치 비교
  - 문구류, 장난감류, 간식류로 나뉘어 있는 물품구역의 달란트 시장을 열어서 실제 물건 구매과정에서 필요한 한국어와 스킬을 역할놀이를 통해 학습
- 버스, 지하철 이용 방법과 교통카드 이용 교육 진행 후 1층 교실에서 2층 교실로 이어지는 횡단보도, 신호등, 버스 내부 등의 실습 체험 공간을 구성하여 실제 한국생활에 필요한 대중교통 이용 방법 실습
  - 교사 활동 지도용 콘텐츠: 공헌단에서 제작한 쉬운콘텐츠 '출발, 빨간 망토의 안전여행' 애니메이션과 교재 활용

❍ 심리정서지원 프로그램 진행

- '나' 에 대한 긍정적 자아상 확립을 위해 지점토 및 미술도구 등을 활용하여 나의 별 만들기 활동 진행
- 협동심 증진 목적으로 카프라 블럭을 활용한 조별 협력 활동을 통한 '카프라 쌓기' 활동 진행

❍ 문화교류활동 프로그램 진행

- 국내 초등학생들이 즐겨하는 놀이인 한국의 전통놀이 및 현대 놀이 문화를 대표할 수 있는 무궁화꽃이 피었습니다, 종이비행기, 수건돌리기, 투호 등의 종목으로 구성

- 신체 활동인 점을 고려하여 저학년과 고학년의 신체 발달 상황과 게임 수행 능력에 따라 두 개조로 분리하고 수업 시간을 분배 운영

○ 서울대 탐방 프로그램 진행

- 캠프 참가 멘티, 멘티의 형제·자매, 부모님 등 참여 인원 범위가 넓어짐에 따라 대상의 특성에 맞는 활동 아이디어 선정
- 4개 조로 나누어 각 조 조장이 학교 설명 및 탐방, 공헌단 건물 내 꿈 카드 만들기, 보물찾기 활동 진행

○ 서울대학교 인적·물적 자원을 기반으로 정부합동지원단 등과 적극 협력

- 전 과정에서 서울대학교 교수 및 대학원생 자문과 피드백을 통해 보다 실질적이고 전문적인 활동 구체화
  - 아프간 출신 교내 학부생 및 대학원생(2명) 프로그램에 참여하여 아동들과의 문화·언어적 차이를 좁힘
- 대학 기관 중 최초로 아프간 특별기여자 정착 지원을 위한 민관 협력 플랫폼(서포터즈)으로 위촉되어 아프간 특별기여자 정부합동지원단 및 취업·생활·교육·의료·종교 등 다양한 분야의 민간단체와 협력

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>[경제 교육 PPT자료]</td><td>[교통 교육 PPT자료]</td></tr>
<tr><td>
</td><td> </td></tr>
<tr><td>[교통안전 교육 애니메이션]</td><td>[교통 실습 체험]</td></tr>
</table>

[자아존중감 향상 교육]

[수료식]

[해외 우수사례 5] : 우즈베키스탄 SNU공헌단

사업명	사업기간	참여 인원	수혜 인원	활동내용
글로벌 SNU공헌단 -우즈베키스탄 SNU공헌단	2022. 10. 01. ~ 2023. 3. 31.	44명 (구성원 :16명)	153명	- 우즈베키스탄 사마르칸트 지역을 대상으로 유아교육나눔, 의료나눔, 문화나눔 영역에서 서울대학생들의 주체적 지식나눔 활동 수행 - ㈜영○○○의 후원으로 진행되었으며 현지단원으로 참여한 사마르칸트외대 한국어학과와 사마르칸트국립대 유아교육학과 학생들과 상호교류를 통해 세계시민의식 고취

○ 주요활동

구 분	활동 개요
유아교육나눔	- 한국의 누리과정과 아동 중심 개념을 기반으로 유아 교육 프로그램 기획 및 진행 - 현지 유아교육 관계자를 대상으로 유아교육 세미나 진행
의료나눔	- 성인병과 관련된 진료활동 - 건강한 식단과 생활방식 의료캠페인 - 현지 의료 관계자 대상 세미나 진행
문화나눔	- 한국-우즈베키스탄 문화교류를 목적으로 하는 문화공연 및 교류활동 진행

○ 교사중심의 돌봄 수준에서 아동 중심의 전문적인 유아교육으로의 질적 성장 촉진과 지속가능성 확보

- 한국의 누리과정과 아동 중심 개념을 기반으로 하여 실질적으로 우즈베키스탄 현장에 적용할 수 있는 유아교육 프로그램 기획
- 현지 교사들을 대상으로 유아교육 세미나를 개최하여 한국 유아교육의 소개 및 한국식 프로그램을 적용한 현지 사례 교육을 통해 현지 교사들이 아동들에게 효과적으로 교육을 진행할 수 있도록 지원

○ 건강한 생활습관에 대한 인식 개선과 실제 진료 활동을 통한 지역주민의 건강

증진 및 세미나를 통한 의료 부문 성장 촉진

- 건강한 생활습관에 대한 이해를 돕는 참여형 캠페인을 진행하고 한국 가정의학 전문의가 성인병과 관련된 진료활동 진행
- 의료 관계자를 대상으로 의료 세미나를 개최하여 한국의 항노화 기술 소개

○ 지역주민 대상 문화공연 및 현지 단원들과의 소통을 통해 양국간 문화교류

- 한국과 우즈베키스탄의 전통적인 요소를 살리며 전 세대가 공감할 수 있는 문화 콘텐츠 기획
- 프로그램을 준비하는 과정에서 한국 단원과 우즈베키스탄 단원과의 소통을 통한 문화교류

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>[유아교육 나눔_ 동화구연 인형극]</td><td>[유아교육 나눔_ 물실로폰 만들기]</td></tr>
<tr><td> </td><td>
</td></tr>
<tr><td>[유아교육 세미나 단체 사진]</td><td>[의료캠페인_식단 칼로리 나트륨양 측정)]</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>[의료캠페인_일상적으로 할 수 있는 운동 소개]</td><td>[진료활동]</td></tr>
</table>

[현지 단원 사물놀이 공연]

[SNU 단원 응원단 공연]

【해외 우수사례 6】 : 요르단 SNU공헌단

사업명	사업기간	참여 인원	수혜 인원	활동내용
글로벌 SNU공헌단 - 요르단 SNU공헌단	2022. 10. 13. ~ 2023. 1. 19.	48명 (구성원 :20명)	140명	- 요르단 이르비드에 위치한 보육원(SOS Children's Village Irbid), 시리아 난민 아동 대상으로 미술, 체육, 음악, 보건 교육을 통한 심리 정서 지원 교육 - 학생 및 마을주민을 위한 문화 나눔(상호 간 문화 이해를 위한 문화 교류 활동 및 마을 커뮤니티 탐방 등)

❍ 주요활동

구 분	활동 개요
교육나눔	- 서울대학교, 현지 대학교 학생들의 주체적인 기획 하에 요르단 이르비드에 위치한 고아원, 시리아 난민 아동을 대상으로 미술, 체육, 음악, 보건, 신체 발달, 한국문화 등 다양한 활동을 통한 심리 정서 지원 교육
문화나눔	- 최근 요르단 내 한류 열풍에 부합할 수 있는 상호 문화 공연을 통한 언어와 문화의 장벽을 뛰어넘는 소통의 장 마련

❍ 보육원, 시리아 난민 아동 대상으로 교육 나눔을 통한 심리 정서 지원

- 코로나-19로 인해 교육 기회나 문화 접근에 있어 소외 위기에 있는 요르단-시리아 국경 지역의 시리아 난민 아동과 고아의 학습 기회 및 역량 확대
- 심리 트라우마를 극복하기 위하여 미술, 음악, 체육의 예체능 교과목을 통하여 심리 정서 지원

❍ 수혜 대상 및 마을 주민 대상으로 문화 교류 공연

- 요르단-시리아 국경 도시인 이르비드의 교육, 문화부분 질적향상 및 상호교류
- 한국과 요르단의 문화를 '잇는다' 라는 주제로 한국 전통 음악 뿐만 아니라 현지 전통 춤 및 연극을 통한 각 국의 문화 교류

- 관객을 수혜 아동 및 가족뿐만 아니라 이르비드 지역 주민까지 확장하여 열린 공연을 개최하고 이르비드 주민 350여명 참석하는 등 언어와 문화의 장벽을 뛰어넘는 소통의 장 마련

❍ 서울대학교 전문 인적, 물적 자원 및 현지 협력기관 적극 활용

- 전 과정에서 서울대학교 교수 및 대학원생 자문과 피드백을 통해 보다 실질적이고 전문적인 활동 구체화
- 현지 협력기관 및 수혜 기관과 지속적인 소통을 통해 수혜자 중심의 교육 방향성 확립
- 중간·최종 발표 시연회를 열어 현지 단원이 현지 문화와 교육의 특성을 토대로 피드백 제공

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>[미술교육-활동 전시회]</td><td>[교육나눔-폐회식 활동 영상]</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>[음악교육-핸드벨]</td><td>[음악교육-마라카스]</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>[교육나눔-위생교육]</td><td>[교육나눔-체육교육]</td></tr>
</table>

[문화나눔: 현지단원과 함께 추는 요르단 전통춤]

[문화나눔: 사물놀이]

【해외 우수사례 7】: 인도네시아 SNU공헌단

사업명	사업기간	참여 인원	수혜 인원	활동내용
글로벌 SNU공헌단 - 인도네시아 SNU공헌단	2022. 5. 25. ~ 2023. 2. 28.	38명 (구성원 :16명)	113명	- Samick-SNU Sustainability(3S)센터 개선 활동 및 개소식 진행 - 이론교육 보조 지원(비대면): 전문 강사를 통해 15주 간의 기초 이론 교육 진행 - 실습 활동 기획 및 진행(대면): 현지 수혜자들이 이론 교육 종료 이후 배운 내용을 구체화할 수 있도록 실습 활동 기획 및 진행(파견 기간) - 지역문화교류 및 환경보호활동 - 수료식 및 문화교류 - 대상: 롬복지역 취업소외계층 청년

❍ 주요활동

구 분	활동 개요
S-cube Center 구축	- 마타람대학교 내 Samick-SNU Sustainability(3S)센터를 구축하여 지속가능한 교육 프로그램 지원센터로서의 역할 수행. 개소식 진행
취·창업 역량강화교육	- 전문강사를 통해 취업소외 청년층을 위한 관광업 기초이론교육 약 15주간 제공 - 봉사단이 직접 기획한 실습심화교육을 파견기간동안 총 5차시 제공
지역문화교류 및 자연보호 활동	- 지역 중학교 방문하여 문화교류 프로그램(한국 전통놀이) 진행 - 환경보호 활동의 일환으로 아기거북이 방생 프로젝트 진행
수료식 및 문화교류	- 100명의 수강생 중 75명이 기초교육 및 심화교육 수료 - 서울대 단원과 현지 단원이 준비한 문화나눔공연 진행

❍ Samick-SNU Sustainability(3S)센터를 구축

- 3S센터 개소식(2022. 10. 4.)을 진행하고 센터 개선활동을 통해 취·창업 역량 강화 프로그램의 허브 역할을 할 수 있는 거점 기관 구축

○ 취・창업 역량강화 프로그램 지원

- 나시오날대학교 한국어학과와의 협력을 통한 EPS TOPIK, 관광한국어 기초 교육을 약 15주간 진행
- 봉사단이 파견되어 15주간의 교육 종료 후 배운 내용을 구체화하고 실생활에 적용 가능한 실습 심화과정을 총 5차시 진행

○ 지역사회문화교류 및 환경보호 활동

- 현지 지역사회의 중학교를 방문하여 전교생을 대상으로 한국의 전통놀이(무궁화 꽃이 피었습니다, 알까기, 투호, 딱지, 공기놀이)를 통한 문화교류 프로그램 진행
- 아기 거북이 방생 프로그램에 참여함으로 지역 환경보호 활동

○ 1기 수료식 및 문화교류 활동

- 총 262명의 지원자 중 100명의 취・창업 역량강화프로그램에 참여하였고, 75명이 수료하여, 대상자들의 취・창업을 격려하고자 수료식을 진행
- 서울대학교 단원들과 인도네시아 마타람대학교, 나시오날대학교 단원들이 준비한 문화나눔 공연을 진행

○ 마타람대학교, 나시오날대학교, 롬복관광대학, 롬복지역관광사무소, KPM 등과 협력

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>[컴퓨터 기술교육]</td><td>[한국어교육]</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>[지역사회문화교류]</td><td>[환경보호 활동_아기거북이 방생]</td></tr>
</table>

[3S(Samick-SNU-Sustainability) Center 개소식]

[문화교류활동 단체사진]

지역사회와 함께하는 국내 봉사활동

❍ 농촌 SNU공헌단 운영

- 경기도 지역의 고령농가 및 취약 농업인, 폭우피해 농가 일손지원 활동 전개
- 지역사회 기관과의 적극적인 협업을 통해 다양한 지역(연천, 포천, 시흥, 안성, 화성, 양평, 의왕, 용인, 수원, 성남, 안산 등)에서 수혜대상자의 필요 파악 후, 학생, 교수, 직원 등 서울대 구성원이 함께 공헌활동 진행(174명 참여)

❍ SNU멘토링 운영

- 서울대 학생과 전국의 교육소외계층 중·고등학생이 매칭되어 약 1년간 온라인상에서 정기적으로 멘토링 진행(292명 참여)
- 코로나19 이후 첫 오프라인 행사인 「서울대탐방」 운영 재개(210명 참여)
- 멘토링의 질적 수준 제고를 위한 ‘멘토 역량강화교육’ 상·하반기 실시(227명 참여)

❍ 사회공헌형 교과목(Service-Learning) 운영

- 전공지식을 활용하여 지역사회 구성원을 대상으로 실천적 사회공헌활동 진행(총 38개 교과목, 759명 수강생)
- 문화소외계층을 위한 VR 연주회, 학습장애 아동 지원, 유기 동물 보호 활동, 지역사회 커뮤니티 다양한 문제 해결방안 도출, 사회 기여 제품 개발 등

❍ 사회공헌아카데미 운영

- 학내 구성원을 대상으로 사회적 가치 전파 및 대학사회공헌 문화 확산을 위한 정기적인 강연 운영(642명 참여)

- 외국인 구성원도 수강할 수 있는 영어강연 및 대면·비대면 방식 혼합 운영

○ 학생사회공헌단 운영

- 학생주도적 사회공헌활동 문화 확산을 위한 자체 프로젝트 기획·운영 및 지역사회 구성원의 적극적인 참여 확대(124명 단원 참여)
- 못난이농산물을 활용한 카페 메뉴 출시와 밀키트 제작 및 나눔, 이주배경 아동·청소년과 다문화보드게임 제작, 교내 폐수영장 공간재생 프로젝트 등

○ 샤눔다문화공헌단 운영

- 다양한 국적의 서울대 구성원(학생, 교수, 직원)이 지역사회 내 실천 활동을 전개할 수 있도록 다각적으로 공헌 활동을 기획·운영(48명 단원 참여, 한국 포함 26개 국적)
- 관악산 환경정화 플로깅, 시흥캠퍼스 인근 취약계층을 위한 김장 봉사, 발달장애인과 함께하는 체육활동, 유기견 돌봄, 다문화 커뮤니티 활동 등 진행

【국내 우수사례 1】: 농촌 SNU공헌단

사업명	사업기간	참여 인원	수혜대상	활동내용
상반기 농촌 SNU공헌단	2022. 3월 ~ 2022. 6월	서울대 구성원 122명	지역사회 구성원	- 경기도 지역 고령농가 및 취약 농가를 방문하여 농촌 일손돕기 봉사활동 진행
하반기 농촌 SNU공헌단	2022. 8월 ~ 2022. 11월	서울대 구성원 52명	지역사회 구성원	- 경기도 지역 폭우피해 농가 및 고령농가 등을 방문하여 농촌 일손돕기 봉사활동 진행

○ 지역사회 기관과 적극적인 협업을 통한 공헌활동 진행

- 사전에 다양한 지역사회 기관과 적극적으로 소통하여, 수혜대상자의 수요를 기반으로 세부활동 계획
  - 전국에 촘촘한 지부 망을 보유한 농협중앙회와 협력하여 시흥, 안성, 화성, 의왕, 연천, 포천, 성남, 용인, 수원, 양평, 안산 등 각 지부와 연계
- 시간적 제약이 있는 교수 및 직원의 참여 범위 확대를 위해 경기도 지역에서 일일봉사 활동 진행

○ 다양한 서울대 구성원 참여

- 학생, 교수, 직원, 외국인 등 다양한 서울대 구성원이 개인의 한국어 능력 및

시간에 맞게 참여할 수 있는 봉사활동 활성화(학생 149명, 교수 7명, 직원 18명 / 외국인 33명 참여)

[단체사진]

[육모판 이동 작업]

[양파 수확]

[고구마밭 자갈 고르기]

❍ 2022년도 운영내용(14회)

일정	활동장소	활동내용	참여자
2022. 4. 21.	안성	육묘장 육모판 이동 작업	16명
2022. 4. 28.	안산	고구마 심기, 잡초 제거	12명
2022. 5. 4.	화성	딸기 모종 옮기기	13명
2022. 5. 11.	의왕	밭 만들기, 캐모마일 수확	10명
2022. 5. 19.	용인	양파 수확	13명
2022. 5. 26.	수원	화분 분갈이, 잡초 제거	12명
2022. 6. 2.	안성	마늘 수확	16명
2022. 6. 8.	성남	배봉지 씌우기	10명
2022. 6. 15.	용인	포도봉지 씌우기	20명
2022. 9. 29.	시흥	고구마 수확	16명
2022. 10. 5.	화성	무화과 줄기 제거	13명
2022. 10. 13.	양평	비닐하우스 토사 제거	6명
2022. 10. 19.	연천	콩밭 정리	8명
2022. 10. 27.	포천	사과 수확	9명

< 농촌 SNU공헌단 '샤농샤농' 참여 직원 후기 >

스누새편지 58번째 - 나의 농활일지 (링크: https://bird.snu.ac.kr/story/63)

"봉사활동이긴 하지만 오히려 배우러 간다는 생각이 들 때가 많아요. 아침 일찍 일어나 밭을 일구고, 거름을 주고, 잡초를 뽑고. 잠시 하기도 벅찬 일들인데 농민들은 1년 농사를 위해 단 하루도 거르지 않아요. 현장에서 그 모습을 직접 보고 잠시나마 경험하고 오면 자연과 인간의 공존이 무엇인지 느낄 수 있죠.

"처음에는 책에서 배운 것들, 농장에서 행정 업무를 접하며 느꼈던 것들을 현장에서 경험하고 싶어 봉사활동에 참여하기 시작했어요. 하지만 그 횟수가 더해질 때마다 농촌의 문제점은 무엇인지, 농민들이 어떤 어려움을 겪고 있는지 알 수 있었어요. 초여름인 요즘은 햇볕에 잠시만 서 있어도 땀이 흐를 만큼 덥고 고되지만 활동을 마친 보람이 더없이 크기에 봉사를 멈출 수 없네요."

【국내 우수사례 2】: SNU멘토링

사업명	사업기간	참여인원	수혜인원	활동내용
SNU멘토링	2022. 3월 ~ 2023. 2월	서울대생 126명	교육 소외계층 청소년 166명	- 서울대 학생이 전국 교육소외계층 중·고등학생과 함께 온라인을 통해 일상, 학습, 진로, 고민 등을 나누며 멘토링 진행 - 서울대 멘토와 교육소외지역 멘티가 서울대 캠퍼스에서 만나 다양한 이벤트 및 심화멘토링 진행

○ 온라인 SNU멘토링 운영

- 서울대 학생의 사회공헌 리더십 경험 제공 및 교육소외계층 청소년에게 진로상담과 정서지원 멘토링 제공
- SNU멘토링 시스템에서 글을 작성하는 방식으로 진행되어, 동일한 시간에 정해진 장소에서 만나지 않고 시·공간 제약없이 멘토링 활동 전개

○ 오프라인 SNU멘토링 「서울대탐방」 운영

- 서울대 관악캠퍼스 견학 및 다양한 이벤트 등 오프라인 행사를 통해, 멘토·멘티가

서로 얼굴을 보며 온라인으로 하지 못한 이야기 나누고 심화 멘토링 실시

- 인원: 210명(총 2회 진행 / 제17회: 87명, 제18회: 123명)

○ 적극적인 지역사회 기관과의 협력을 통해 신규기관 참여 확대

- 자체 조사 기준에 따라 전국 교육소외지역의 신규학교 적극적 발굴
  - 전국의 지역별교육청 홈페이지에서 교육복지우선지원사업을 진행하는 학교 조사 → 읍·면에 위치한 학생 수가 적은 학교 선별 → 인터넷 지도상에서 학교지역 근처 학원 및 대형마트 등 인프라 조사 등을 통해 교육소외지역 확인 → 신규학교 100개소 추려 개별적으로 유선 연락하여 멘티 모집 진행
- 법무부, 보훈처, 경찰청, 농어촌청소년육성재단 등을 통해 어려운 환경의 멘티를 추천받는 등 다각적인 방법으로 지역사회에 흩어진 사각지대 멘티 참여 활성화
- (참여자(멘티) 지역) 강원도 홍천군·철원군, 경기도 용인시·성남시, 인천광역시 강화군·서구, 경상남도 김해시·밀양시, 경상북도 경산시, 대구광역시 북구·남구, 충청남도 계룡시·서산시·당진시·보령시, 대전광역시 대덕구, 부산광역시 사하구, 울산광역시 중구, 전라남도 순천시·광양시, 전라북도 남원시 등

○ 멘토링 경험이 풍부한 인력을 중심으로 슈퍼바이저 제도를 운영하여 지속적인 멘토링 활동 모니터링

- 멘토링 모니터링 결과 공유 및 피드백 제공 등 월례회의 및 담당 멘토와 슈퍼바이저가 함께 멘토링 내용을 공유하고 방향성을 제시하며 체계적인 활동 관리
- 청소년의 이해, 청소년 상담기법, 온라인 멘토링 방법, 위기사항 대처 등 다양한 주제의 교육을 필수 참여하여 멘토들의 역량 강화

[서울대탐방]

[멘토간담회]

[멘토 역량강화교육]

[한국사회복지협의회 공모전 수상(2022.11.)]

【국내 우수사례 3】: 사회공헌형 교과목

사업명	사업기간	참여 인원	수혜대상	활동내용
사회공헌형 교과목 (Service -Learning)	2022. 3월 ~ 2022. 2월	38개 교과목 (759명 수강)	지역사회 구성원	- 전공지식을 활용하여 지역사회 구성원을 대상으로 실천적 사회공헌 활동 진행 - 다양한 방식을 통해 대면+비대면으로 사회공헌 실천 활동 및 실천 사례 온라인 아카이빙 진행

❍ 이론교육을 탈피하여 학습한 전공지식을 다양한 공헌활동에 적용

- 지역사회 공헌과 동시에 학생들의 배움 심화
- 전공 지식을 지역사회에 적용함으로써 학생들의 효능감 향상
- 2015년 2학기부터 2022년까지 245개 교과목에서 총 5,229명의 학생 참여

❍ 사회공헌형 교과목(Service-Learning) 운영

- 2022년도 38개 사회공헌형 교과목 사회공헌 실천활동 결과물의 누적 및 공유
  - 수업 주제, 목적, 목표, 사회공헌 실천 내용, 활동 소감 등 결과 기록

❍ 사회공헌형 교과목 대표 사례

교과목명	참여학과	활동내용
소비자학의 이해 (1학기)	생활과학대학 소비자아동학부	- 노인 소비자가 직접 소비자 문제 및 피해를 주로 경험하는 소비 영역 선정하여 문헌 고찰 및 인터뷰를 통해 현상과 발생 원인에 대해 파악할 수 있도록 지원 - 노인종합복지관과 연계하여 장보기, 기프티콘 사용, 정부24 활용, 코레일 예약, 모바일 간편결제 등의 주제로 소비자교육을 기획 및 실행하고 관련 자료를 영상, 리플렛 등으로 제작하여 배포

교과목명	참여학과	활동내용
대학 글쓰기 2: 과학기술글쓰기(1학기)	교양과목	- 사회적 지원이 필요한 저소득층 어린이, 청소년을 대상으로 과학적 사고와 논증적 토론 및 글쓰기를 익힐 기회 제공 - 과학적 사고와 창의적 활동: 과일 전지 만들기를 진행하여 어려운 과학의 원리를 쉽게 이해하고 접할 수 있는 학습 기회 제공 - 과학 창의 체험: 포천 한탄강 유네스코 지질공원 답사를 통한 지질 학습
수의과학 및 실습2 (2학기)	수의과대학 수의학과	- 수도권 인근 지역의 유기동물 보호소를 방문하여 보호소 동물을 대상으로 심장사상충 등의 키트 검사를 통한 건강 검진, 중성화 수술, 백신 접종 및 구충 등의 수의료봉사 진행 - 천사들의 보금자리 수의료봉사 진행(10월), 당진시 동물보호소 수의료봉사 진행(11월), 서울시 TNR 수의료봉사 진행(11월), 남양주 동물보호소 수의료봉사 진행(12월)
도시오픈스페이스 계획과설계 (2학기)	환경대학원 환경조경학과	- 시화스마트허브(구 시화공단) 근무 근로자(특히 외국인 노동자)를 대상으로 근무 및 일상생활 환경상의 문제와 개선방안을 함께 모색하여 해결방안 제시 - 시흥맑은물상상누리의 다양한 문화예술 프로그램과 대상지 설계를 통해 주변의 잠재적 대상지와의 연계성 강화 - 옥구공원의 완충녹지 설계를 통해 오이도와 도심, MMSS와의 연계성 강화 및 새로운 오픈스페이스 제공

[고령 소비자를 위한 간편결제와 기프티콘 교육]

[유기동물 백신 접종, 중성화 수술 진행]

【국내 우수사례 4】: 사회공헌아카데미

사업명	사업기간	참여 인원	수혜 인원	활동내용
사회공헌 아카데미	2022. 3월 ~ 2022. 12월	서울대 구성원 642명	서울대 구성원	- 다양한 분야의 연사초청 강연 및 사회공헌활동 참여 동기 부여 - 사회공헌 전문가의 경험공유를 통한 사회공헌 가치 확산 - 2022년 총 8회 강연(비대면 7회, 대면 1회) 개최

○ 학내 구성원 대상 정기강연 운영으로 사회공헌 교육분야 선도적 역할 주도

- 정기적인 전문강연을 통해 사회공헌 직간접적 체험 기회 제공(총 8회 진행)
- 사회공헌 분야와 관련된 각종 주제를 선정하여 다양한 학내 구성원의 관심 유도하고, 직원 대상 상시교육 실시로 참여 확대 독려

○ 사회공헌현장에서 직접 활동하고 있는 전문가 또는 해당 분야 저명학자를 섭외하여 사회공헌 전문가를 주체로 한 강연회 운영

- 국경없는의사회 활동가 김○○ 의사, 유엔세계식량계획 한국사무소 소장 등

○ 다양한 교내 구성원 참여가 가능하도록 적극적으로 운영

- 외국인 구성원도 수강이 가능하도록 영어강연 준비
- 대면 및 비대면 방식을 혼합하여 운영

일시	강연주제	강연자
2022. 3. 2.	같이 잇는 가치 - 한국·호주 공동창작 포용예술 프로젝트 <CORRELATION>	이OO(University of South Australia 부교수)
2022. 3. 4.	서울대인의 빛투(TWO) 이야기	민OO(서울대학교 에너지시스템공학부)
2022. 6. 22.	[영어] Global Food Insecurity and WFP's Work Fighting Hunger	MOO YUN(WFP Seoul Global Office)
2022. 6. 23.	세상을 바꾸는 힘, 스타트업을 꿈꾸다	김OO(서울대학교 공학연구원), 하OO(에이치제이 대표)
2022. 9. 2.	소록도에서 팔레스타인까지 - 땜장이 의사의 국내외 공익활동	김OO(국경없는 의사회 활동가)
2022. 9. 6.	네팔 KOICA 대학 역량강화사업 체험을 통해 본 적정기술 사회공헌활동 맛보기	김OO(서울대학교 화학생물공학부)
2022. 12. 22.	Why KAIST, not MIT? 개발협력 환상 깨기	김OO(KAIST 과학기술정책대학원)
2022. 12. 27.	[대면] 의미있는 삶: 나는 왜 에티오피아에 갔는가?	이OO(서울대학교 전기·정보공학부 교수)

[5차 의료봉사활동 관련 연사 초청]

[8차 ODA 관련 연사 초청]

【국내 우수사례 5】: 학생사회공헌단

사업명	사업기간	참여 인원	수혜 인원	활동내용
학생사회 공헌단	2022. 3월 ~ 2023. 2월	서울대생 124명 (1학기 68명, 2학기 56명)	학내 구성원 및 지역주민	- 자체프로젝트(1학기 「우리의 확장」, 2학기 「이모저모」) 진행 - 정기총회 및 다양한 사회공헌활동 참여를 통한 학생주도적 프로그램 운영

○ 자발적, 주도적으로 사회공헌활동을 기획 및 실천하며 사회공헌 문화를 형성하는 학생 봉사 조직

○ 지역사회 기관과 적극적인 협업을 통한 공헌활동 진행

- 사전에 다양한 지역사회 기관과 적극적으로 소통하여, 수혜대상자의 수요를 기반으로 세부활동 계획

  • 연계기관: 한국다문화청소년협회, 한국싱글대디가정지원협회, 관악구 내 독립서점 3개소, 사회적기업 안테나, 한국친환경홈케어사회적협동조합, 강릉시청, 관악구치매안심센터, 서울청년센터 관악오랑 신림동 쓰리룸, 서울대학교생활협동조합, 서울대학교어린이보육지원센터느티나무어린이집 등

<2022년 학기별 활동 주제>

구분	활동내용
1학기 주제: 우리의 확장	이주배경 아동·청소년과 함께 다문화 보드게임 제작 및 문화교류
	교내 폐수영장 등 공간재생 프로젝트 진행
	비혼부 가정에 관한 단편영화 제작 및 배포
	독립서점 연계 청년 마음 교류 활동
2학기 주제: 이모저모	못난이농산물 활용 교내 카페 메뉴 개발, 밀키트 제작 및 나눔 활동
	교내 시설관리직원과 교류 활동 및 나눔 모자뜨기 활동 진행
	환경보호에 관한 아동 대상 교육 진행, 해변 환경정화 플로깅 진행
	치매안심센터 연계 세대 교류를 위한 교육 및 나눔 활동 진행

[뉴시스 보도](2022년 8월 8일자)
기사 원문 링크

[뉴시스 보도](2023년 2월 21일자)
기사 원문 링크

○ 원활한 활동 수행 및 전문성 있는 사회공헌활동을 위한 역량강화 교육 진행

일시	교육내용	강연자
2022. 3. 21.	이주배경 청소년에 대한 이해	이OO(<이주민센터 친구> 소속 변호사)

일시	교육내용	강연자
2022. 3. 25.	이주결혼여성/아동 관련 이슈	고OO(<감사와 동행> 소속 변호사)
2022. 4. 8.	다문화 청소년과 자아정체감 형성	박OO(<한국다문화청소년협회>이사장)
2022. 4. 20.	단편영화 시나리오 검수	정OO(영화·드라마 시나리오 현직 작가)
2022. 6. 23.	보드게임 제작 자문 및 피드백	이OO(<한국보드게임작가협회> 회장)
2022. 10. 26.	티블렌딩 교육	박OO(<한국티마스터협회> 대표)
2022. 12. 2.	천연립밤 교육	김OO(<퓨어민트> 대표)

[비혼부 관련 단편영화 제작]

[폐수영장 공간재생 프로젝트]

[이주배경 아동·청소년 교류활동]

[못난이농산물 활용 밀키트 제작]

[못난이딸기 활용 교내 카페 메뉴 출시]

[시설관리직원 교류 활동]

[치매안심센터 연계 세대 교류 활동]

[해변 환경정화 플로깅]

【국내 우수사례 6】: 샤눔다문화공헌단

사업명	사업기간	참여인원	수혜인원	활동내용
샤눔다문화 공헌단	2022. 3월 ~ 2023. 2월	서울대 구성원 48명	지역사회 구성원 125명	- 지역사회 커뮤니티와 연계하여 사회공헌활동 진행 - 다양한 국적의 서울대 구성원(학생, 교수, 직원)이 협업을 통한 사회공헌활동 기획 및 수행 - 다문화 공존 프로그램: 봉사참여를 통한 언어장벽 그 너머의 상호문화나눔

○ 지역사회 지원 및 문화 다양성 이해 증진을 위한 다국적 서울대 구성원의 사회공헌활동 기획 및 실천

- 다양한 국적과 문화적 배경의 서울대 구성원들이 지역사회와 사회공헌을 통해 교류하며 공동체의 일원으로서 스스로를 인식하고 참여하는 기회 제공
- 참여 단원: 총 26개국의 다국적 서울대 구성원(학생, 교수, 직원) 48명

○ 다양한 지역사회 기관과의 적극적인 협업을 통한 수혜대상자 수요 기반 공헌활동 진행

- 연계기관: 안산 원곡초등학교, 경주 우리작은도서관, 관악구청 공원녹지과, 관악구 가족센터, 용인 레인보우쉼터, 관악구장애인종합복지관, 시흥 함현상생종합사회복지관 등

구분	「관악다문화축제」 상호문화이해 부스 운영 활동내용
1조	문화를 낚아보자(러버덕 낚시를 통한 다양한 나라의 문화적 지식 학습)
2조	던져라 언어 상식(다트를 통해 뽑은 다양한 언어관련 스토리 텔링)
3조	어릴적 놀이(다양한 나라의 어린이 놀이 비교를 통한 닮음과 다름의 이해)
4조	세계의 음식 퀴즈(음식 재료와 요리법 설명을 통해 세계 음식 문화의 닮음과 다름을 이해)

구분	「관악다문화축제」 상호문화이해 부스 운영 활동내용
5조	세계를 여행해봐요(유명한 관광지 중심으로 가보지 못한 나라 이해하기 위한 첫 접근 방법 체험)
6조	한국 전통놀이 체험(외국인 단원이 운영하는 한국 전통놀이 통해 한국문화를 다른 문화의 시각으로 체험)

※ 평이한 방식의 나라 소개가 아닌 상호문화 비교대조를 통한 이해와 공존 모색

❍ 다문화 공존 프로그램: 봉사 참여를 통한 언어장벽 그 너머의 상호문화 나눔

- 4단계 확장형 활동: 이전단계 활동을 포함하여 단계별 확장 진행

단계	일 정	활동내용
1단계: 다국적 봉사자 간 상호이해	2022. 5월	문화 다양성을 주제로 활동 오리엔테이션 문화 다양성 이해 상호증진 활동(정기회의 활용) 단원별 모국문화 발표
2단계: 내가 살아가고 있는 '이곳'의 문화 배우기	2022. 5. 28.	춘계 관악산 환경정화 플로깅 활동 진행
	2022. 6. 11. 2022. 6. 21.	유기견 돌봄 활동 진행
	2022. 7월	관악구장애인복지관 연계 장애인 가정 밑반찬 배달 및 장애인 작업교육 활동 진행
	2022. 7~8월 (주 1회)	관악구장애인복지관 연계 발달 장애인과 함께하는 체육활동 진행
	2022. 10. 29.	추계 관악산 환경정화 플로깅 활동 진행
	2022. 11. 14.~16.	시흥캠퍼스 인근 시흥 함현상생종합사회복지관 연계 시흥시 취약계층 대상 김장 봉사로 시흥시민을 위한 사회적 책무 이행 (배추수확, 재료 손질, 김장, 포장 등 전 과정)
3단계: 나의 문화 소개 및 문화 다양성 이해 증진	2022. 9. 17.	관악다문화축제 상호문화이해 부스 운영 (관악구민을 위한 사회적 책무 이행 및 관악구 내 문화 다양성 이해 증진을 위해 참여)
4단계: 공존. 다문화적 존재로 살아가기	2022. 8. 26.	(다문화)커뮤니티 옹호 및 자존감 키우기 활동: 안산원곡초등학교 연계 꿈멘토링 활동 진행 (안산: 지자체 총인구 대비 외국인 주민 비율 13.2%로 전국 1위 다문화 도시로 활동지로 선정)
	2022. 11. 30.	Empowering Lives with SHANUM (Multicultural Acceptability Talk,English CPR training for international SNU members) (이태원 참사 관련하여 외국인 혐오 문제 대응 및 교내에서 제공되지 않는 영어 심폐소생술 교육 진행)
	2023. 1. 11.~12.	(다문화)커뮤니티 옹호 및 자존감 키우기 활동: 경주우리작은도서관 연계 꿈멘토링 활동, 청소년의 봉사자 되어보기 활동 진행 (경주: 지자체 총인구 대비 외국인 주민 비율 7.1%로 경상북도 1위 다문화 도시이자 한국 문화의 보고로 활동지로 선정)

[시흥캠퍼스 인근 취약계층을 위한 김장 봉사]

[관악구다문화축제: 상호문화이해 부스 운영]

[다문화 수용성 토크 활동자료]

[이태원 참사 대응 외국인 영어 CPR교육]

[발달장애인과 함께하는 체육활동]

[춘계 관악산 환경정화 플로깅]

[유기견 돌봄 활동]

[다문화 청소년 꿈멘토링 활동]

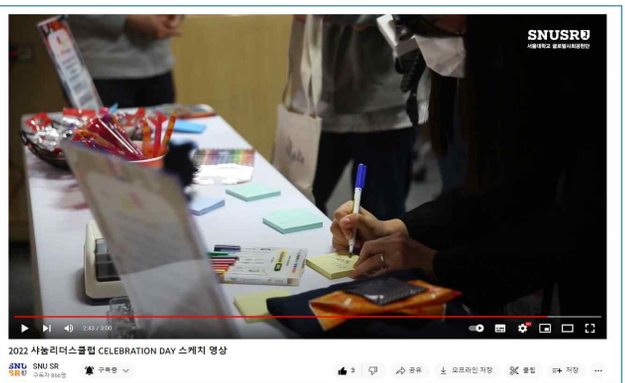
○ 기타 추진사항

- 샤눔리더스클럽 운영을 통한 단계별 인증제를 실시하여 글로벌사회공헌단 사업 참여 학생들에게 지속적인 사회공헌 활동 동기 부여

  • 2022년도 실적: 블랙레벨 2명, 골드레벨 17명, 실버레벨 451명에게 표창장 수여 및 온라인 명패 수여

  ※ 샤눔리더스클럽은 사회공헌 프로그램 참여자들의 등급 인증제도로서 여기에 표시된 인원은 상기 보고된 참여 인원과 중복됨

[샤눔리더스클럽 시상식]



[샤눔리더스클럽 CELEBRATION DAY]

  • 샤눔리더스클럽 블랙레벨 두 번째 수상자(인문대학 독어독문학과 김○○) 2019년부터 2022년의 기간 동안 총 9개의 다양한 공헌단 프로그램 참여(네팔 SNU공헌단, 디지털 SNU공헌단, 학생사회공헌단, SNU멘토링 등)

  • 샤눔리더스멤버의 지속적인 글로벌사회공헌단 활동 독려 및 리더스클럽제도 홍보를 위한 샤눔리더스클럽 시상식 및 Celebration Day 진행

- 동해안 산불피해지역 긴급 복구지원 활동 진행하여 지역사회 회복에 기여

  • 대형 산불로 인해 특별재난지역으로 지정된 동해안 일대 피해복구 지원

  • 서울대 구성원(학생, 교수, 직원) 42명이 2회(3월 ~ 5월)에 걸쳐 활동 진행 (피해지역 인근 화재목·잔존물 제거, 가드닝 등 이재민을 위한 정서지원 활동)

[동해안 산불피해 복구활동]

[동해안 산불피해 복구활동]

【기타 봉사활동】 사회적 책무 수행 의식 고취 및 자발적 참여 확대

❍ 사회공헌PLUS+(경진대회) 운영

- 사회공헌에 관심 있는 서울대 구성원을 대상으로 창의적인 아이디어 구체화의 기회 제공하고 포스트 코로나 시대 다양한 사회문제 해결을 위한 새로운 혁신적 솔루션 모델 제시
- 사회공헌 정신을 바탕으로 각종 사회문제 해결을 목적으로 사업 또는 프로그램을 기획하는 사회혁신 역량 인큐베이팅 시스템 구축
- 공모내용: (1) 일반 사회공헌 아이디어 및 프로그램, (2) 지역 및 국제사회 사회문제 솔루션, (3) 소셜벤처(사회적기업) 아이디어 및 아이템 등
- 진행단계: 2022.6.1.~6.24.(지원접수), 7.12.~ 8.2.(컨설팅교육), 9.1~10.21(멘토링 프로그램, 10.28(본선대회)

- 활동내용

활동	세부내용
소셜미션 사업 /프로젝트 컨설팅 및 멘토링	- 사회혁신 역량 및 소셜미션 사업 컨설팅 전문가 연결 전문 컨설팅 및 체계적 멘토링 제공
사업/프로젝트 시뮬레이션	- 시뮬레이션을 위한 Seed Money 지원 - 사회공헌 아이디어 프로젝트 구체화 (ex 시제품 제작, 플랫폼 구축, 프로그램 구현 등) - 현장 적용 후 Feedback
사회공헌 본선 경진대회 우수작 포상 및 포스터 발표	- 사회공헌 경진대회 본선 개최 후 우수작 포상 - 장려상 포스터 발표

- 참여규모: 예선 총 39개팀 101명 참여, 11개팀 본선 발표실시 및 수상
  (총장상 1팀, 최우수상 1팀, 우수상 2팀, 사회적가치상 3팀, 소셜챌린지상 4팀 / 장려상 8팀 및 장려상 포스터 발표상 2팀)
- 수혜인원: 학생 참여 101명, 본선대회 청중 등 55명, 총 156명

수상내역	팀명	공모내용
대상 (총장상/1팀)	강현진	분리 용이한 페트병 라벨 디자인 제안
최우수상 (1팀)	비긴어게인	배리어프리 키보드
우수상 (2팀)	사연 배프 150	<가족 공동 장기기증 서약 키트> 고안 및 인식개선 중증 장애인용 보급형 치아우식 식별기

수상내역	팀명	공모내용
사회적가치상 (3팀)	NEETEEN 안녕밥상 HEXA	청소년, 학교밖청소년, 니트족, 자기효능감 상승 방안 지역기반 고령자 대상 끼니 돌봄 플랫폼 머신러닝 이용 시각장애인 점자 리더기 어플 제작
소셜챌린지상 (4팀)	Telephone 에너지수호대 서로샤로 청정구역	자가발전 활용의 친환경 모기 트랩 기숙사의 전기 낭비 방지 방안 마련(그린 챌린지) 서울대 학내 구성원 통합 상담 플랫폼 개발 오프라인 정치 테마 카페
장려상 (8팀)	밥먹자 냉머따심 Handy(포스터상) 공zone 토픽 조약돌(포스터상) 나비스 스테이영	집밥 구독 서비스 '끼니' 노인들의 사회 모임 주선 서비스: 아띠 노약자, 악력, 보조, 일상생활 수행능력 넛지와 매핑을 이용한 비공식 흡연구역 누구나 편하게 말할 수 있는 미디어 커뮤니티 플랫폼 의약품 수납함 & 의약품 식별/정보 제공 앱 LED 조명을 통한 자전거 교통표지 시각화 시스템 AI를 활용한 실버세대를 위한 멘토링 튜터링 앱

[2022 사회공헌PLUS+ 본선 수상팀 단체사진]

[장려상 포스터 발표]

❍ 사회공헌PLUS+(열린마당) 운영

- 글로벌사회공헌단 사업성과 공유와 사업 홍보를 통한 사회공헌활동 참여 확대
- 행사일정: 2022. 9. 27. ~ 9. 28.
- 행사 참여자: 954명
- 운영 내용
  - 글로벌개발협력센터 사업성과 공유: 디지털 SNU공헌단(쉬운 콘텐츠, 네팔), SNU공헌단(아프간 기여자, 울릉도)
  - 글로벌개발협력센터 추진 사업 홍보: 동계 글로벌 SNU공헌단
  - 글로벌사회서비스센터 사업성과 공유: 사회봉사교과목, 사회공헌형 교과목, SNU멘토링, 샤눔다문화공헌단
  - 체험활동 부스 운영: 학생사회공헌단 주관 친환경 화분만들기 체험

• 포토부스 운영: 부스 활동 참여도에 따라 즉석 사진 촬영 기회 부여

<table>
<tr><td> </td><td>
</td></tr>
<tr><td>[행사장 전경]</td><td>[스케치 영상]</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>[글로벌개발협력센터 추진 사업 홍보]</td><td>[글로벌개발협력센터 추진 사업 홍보]</td></tr>
</table>

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	글로벌 해외 봉사 수혜인원 수(명)	사업별로 수혜인원(참여자포함) 집계	1,446 (1,533)	2,628 (2,715)	2,503	2,917	116.5	달성	높음
2	국내 지역사회 공헌활동 수혜인원 수(명)	사업별로 수혜인원(참여자포함) 집계	1,848	2,012	1,927	2,164	112.3	달성	높음

※ 8-1-1 지표의 최근 2년간 실적 점검 과정에서 참여자 수가 누락되어 ( ) 안에 보완 표기

○ 목표치 달성도

- 글로벌 해외봉사 수혜인원 실적 2,917명으로 116.5% 달성

• 하계 디지털 SNU공헌단(글로벌) 활동 수혜자 1,719명(구성원 44명 참여), 글로벌 SNU공헌단 활동 수혜자 895명(구성원 110명 참여), 사회공헌 PLUS+ 경진대회 149명

- 국내 지역사회 공헌활동 수혜인원 실적 2,164명으로 112.3% 달성
  - 농촌 SNU공헌단 174명, SNU멘토링 292명, 사회공헌형 교과목 759명, 사회공헌아카데미 642명, 학생사회공헌단 124명, 샤눔다문화공헌단 173명
- 코로나19 상황이 종료되는 과도기에 디지털 SNU공헌단(글로벌)과 파견 글로벌 SNU공헌단을 병행함에 따라 불확실한 상황에 적절히 대비하여 지속가능성을 높임
- 창의적이고 혁신적인 글로벌 사회공헌 및 해외 개발도상국 지역 문제솔루션 프로젝트를 진행함으로써 전문성에 기반한 사회적 가치 창출에 기여
- 서울대 학생들의 자체적 봉사기획 능력 함양 및 전문성 강화를 통한 공헌형 인재양성 적극적 추진

○ 목표치 적극성 판단사유

- 국내외를 넘나드는 다양한 봉사 지역과 대상을 고려하였을 때 시의적절한 활동 계획 수립과 봉사 대상 선정은 매우 어려운 과제
- 특히 해외 봉사의 경우 언어적·문화적 장벽, 현지 소외계층과의 라포(Rapport) 형성의 어려움으로 인해 양적으로 봉사 대상지역과 수혜자를 늘리는 것은 매우 도전적인 과제임
- 그러나 국내 봉사 수요를 적절하게 대응하며 시시각각 발생하는 글로벌 사회·경제 문제해결을 위한 적극적인 신규사업 발굴 및 지속 가능한 체계 마련으로 대학의 사회적 책무를 다함
  - 전국의 지역사회기관과 적극적인 협업과 다양한 부문의 핵심 정보제공자(학교 교육복지사, 법무부·보훈처·경찰청 복지담당 등) 네트워크를 효율적으로 활용하여, 사각지대 수혜대상자 확보
  - 다양한 문화적 배경과 국적의 서울대 구성원(학생, 교수, 직원)이 사회공헌 활동에 수월하게 참여할 수 있도록 프로그램 기획 및 운영

나. 사업효과

□ 국제사회가 당면한 어려움에 대한 시의적절하고 혁신적인 봉사방식으로 대학의 사회적 책무성 수행

○ 전쟁·재난·재해 등의 어려움을 겪는 국제사회 문제에 적극적이고 시의 적절히 대응하여 프로그램 기획 및 운영

구 분	주요사례
SNU공헌단 with 아프간특별기여자 자녀	- 아프가니스탄 내전으로 2021.8월 한국 정부의 미라클 작전을 통해 중도 입국한 아프가니스탄 특별기여자들의 한국 정착지원을 위한 민관 서포터즈로 활동 - 인천에 거주하는 아프가니스탄 특별기여자 초등학생들의 안정적인 정착을 위한 교육 캠프 운영
쉬운 콘텐츠 제작	- 장기화된 코로나 19로 불안 및 외로움 등 부정적인 감정을 느끼는 아동들의 심리 정서 지원의 동화책 제작 및 배포 - 우크라이나 전쟁 발발 후 난민 쉼터에서 거주하고 있는 아동의 애착관계 상실에 대한 심리 정서 지원 프로그램 진행
요르단 SNU공헌단	- 요르단-시리아 국경 람싸지역에 거주하는 시리아 난민 아동을 대상으로 심리 정서 지원의 예체능 교육 프로그램 진행 - 시리아 난민 가족 등 지역주민을 위한 문화교류 및 문화공연 진행
인도네시아 SNU공헌단	- 2019 지진 및 2020~2022 코로나 19로 인해 침체된 롬복 지역경제로 급증한 실업 청년들을 위한 취·창업 역량강화 프로그램 운영 - 지속 가능한 프로그램 운영을 위한 현지 대학 내 3S(Samick-SNU-Sustainability) 센터 개소, 거점센터로 활용

□ 다양한 디지털 채널을 활용 및 접목한 새로운 형태의 사회공헌 모델 마련

○ 직접 사회봉사 파견이 불가능한 지역에 다양한 디지털 채널을 활용한 비대면 봉사활동 지속

○ 방학 기간 단기적 파견 활동의 한계를 벗어나기 위해 디지털 매체를 접목하여 학기 중 지속적인 해외 봉사 프로그램으로 사회적 가치 확산 극대화

구 분	주요사례
랜선봉사단 in 네팔 및 네팔 SNU공헌단	- 팬데믹에서 침체된 현지 지역경제 활성화를 위한 자연환경 및 관광명소 등을 간접체험 및 상호작용할 수 있는 VR 전문기술 기반 봉사활동 - 대면 교육이 어려운 상황의 교육 소외 계층을 위한 디지털 기반 교육 및 멘토링 제공 - 비대면 랜선봉사단의 연장으로 SNU공헌단 파견봉사활동을 진행하여 지속가능성 확보
쉬운콘텐츠 제작	- 우크라이나 전쟁으로 접근이 어려운 난민 쉼터에 머물고 있는 우크라이나 아동들 대상으로 쉬운콘텐츠 배포 및 쉬운콘테츠를 활용한 심리·정서 지원 프로그램 운영 - 코로나19 및 지리적 위치로 파견이 불가능한 과테말라, 파라과이, 에콰도르, 볼리비아, 페루, 우간다, 말라위 등 13개국 배포
인도네시아 SNU공헌단	- 파견활동 전 15주간 거점센터에서 취약한 현지 실업 청년들을 대상으로 관광한국어, EPS TOPIK, 그래픽디자인 기술교육의 기초교육을 진행 - 다양한 디지털 매체를 활용하여 서울대 단원, 현지 대학 단원 및 현지 교육생과 파견 전 실습교육 운영
K-Lab 디지털 트랜스포머스	- 다양한 디지털 매체를 활용하여 라오스 국립대학교 학생과 서울대 단원과 매칭하여 환경, 농업, 교통, 도시, 재난 영역의 지역문제 해결 공동 프로젝트 개발 - 하이브리드 방식으로 라오스 국립대학교 및 서울대 글로벌사회공헌단 두 곳에서 동시에 프로젝트 공유회 및 우수프로젝트 시상

○ ‘KUCC(대학사회봉사협의회) 대학 자체개발 해외 봉사 프로그램 공모전’에서 ‘인도네시아 SNU공헌단’ 우수상 수상

□ 새로운 협력기관·협력대학 발굴 및 긴밀한 신뢰관계를 통한 해외봉사활동의 질적·양적 발전의 토대 마련

○ 새로운 협력기관·협력대학 발굴 및 신뢰성에 기반한 현지 협력 기관과의 긴밀한 관계를 통해 현지 상호 맞춤형 봉사 프로그램 기획 및 활동

구 분	주요사례
요르단 SNU공헌단	- 요르단 한국문화원 및 코이카 요르단 지부와의 긴밀한 협력을 통해 시리아 난민 아동 및 SOS고아원 아동 수요분석에 기반한 교육 프로그램 기획 및 운영 - 학기 중에서도 요르단 한국문화원을 통해 람싸지역의 시리아 난민 아동 학습지원으로 지속성 확보
인도네시아 SNU공헌단	- 롬복 마타람 국립대학교 및 자카르타 나시오날 대학교와 MOU체결을 통해 지속가능한 취약 청년 취·창업 역량강화 프로그램 기획 및 운영 - 롬복 마타람 국립대학교 내 3S(Smick-SNU-Sustainability) 센터 개소, 교육 거점센터로 활용하여 학기 중 직업교육 지속적으로 운영하고, 방학기간 서울대 해외봉사파견 활동과 접목하여 실습 및 심화교육 진행

□ 전국 지역사회기관과의 적극적인 협업을 통한 공헌활동 질적 제고

○ 전국 교육소외지역의 신규학교 적극적 참여 독려 및 법무부, 보훈처, 경찰청, 농어촌청소년육성재단 등을 통해 다각적인 방법으로 수혜대상자 발굴

○ 지역사회 담당자들과의 긴밀한 협조를 통해, 실천활동 기획단계에서 수혜대상자의 필요를 파악하고 세부활동을 기획 및 실천

구 분	주요사례
SNU멘토링	- 전국 교육소외지역의 신규학교 100개소를 선정하고 개별적으로 유선연락하며 다각적인 방법으로 수혜대상자 발굴 - 연계지역: 강원도 홍천군, 철원군, 경기도 용인시, 성남시, 인천광역시 강화군, 서구, 경상남도 김해시, 밀양시, 경상북도 경산시, 대구광역시 북구, 남구, 충청남도 계룡시, 서산시, 당진시, 보령시, 대전광역시 대덕구, 부산광역시 사하구, 울산광역시 중구, 전라남도 순천시, 광양시, 전라북도 남원시 등
농촌 SNU공헌단	- 고령농가 및 폭우피해 농가 일손돕기 활동 기획단계에서 다양한 지역사회기관에 적극적으로 연락하여, 사전에 수혜대상자의 필요를 파악하고 세부적인 활동 기획하고 실천 - 연계지역: 시흥, 안성, 화성, 의왕, 연천, 포천, 성남, 용인, 수원, 양평, 안산 등

□ 자체적 봉사기획 능력 함양 및 전문성 강화를 통한 공헌형 인재 양성

○ 서울대 학생들의 자체적 봉사기획 능력 함양 및 전문성 강화를 통한 공헌형 인재양성 적극적 추진

○ 실천활동과 관련한 역량강화교육을 사전에 제공하여 참여 학생의 전문성 강화

구 분	주요사례
학생사회공헌단	- 선배단원과 후배단원의 네트워킹 강화를 통해 자발적으로 공헌활동 기획할 수 있는 발판 마련 - 적극적으로 역량강화교육을 사전에 제공하여 공헌활동 질적 제고 및 전문성 강화 (교육 예시: 이주배경 청소년에 대한 이해, 이주결혼 여성 및 아동관련 이슈, 다문화 청소년과 자아정체감 형성, 보드게임 제작, 단편영화 시나리오 검수 등)
샤눔다문화 공헌단	- 4단계로 이뤄진 확장형 활동을 기획하고, 이에 따라 지역사회기관과 적극적으로 협력하며 공헌활동 진행(1단계: 다국적 봉사자 간 상호이해, 2단계: 내가 살아가고 있는 '이곳'의 문화 배우기, 3단계: 나의 문화소개 및 문화다양성 이해 증진, 4단계: 공존, 문화적 존재로 살아가기)

□ 다양한 배경의 서울대 구성원이 참여할 수 있는 사회공헌사업 적극 확대

○ 다양한 국적과 문화적 배경의 서울대 구성원(학생, 교수, 직원)이 동등한 단원 자격으로 참여할 수 있는 프로그램 기획 및 운영

- 한국어 능력에 제약받지 않고 지역사회 커뮤니티와 사회공헌활동을 통해 교류하며 공동체의 일원으로서 스스로를 인식하고 공헌활동에 참여할 수 있는 기회 제공
- 시간적 제약이 있는 교수 및 직원도 참여할 수 있도록 가까운 지역에서 일일봉사 형식으로 참여할 수 있는 공헌활동 기획 및 실천

구 분	주요사례
샤눔다문화 공헌단	- 다양한 국적(26개국)과 배경(학생, 교수, 직원)의 서울대 구성원이 활동단원으로서 각각의 전문성과 지식을 바탕으로 지역사회의 다양한 커뮤니티와 연계하여 사회공헌활동 기획·실천 - 환경정화 플로깅, 시흥캠퍼스 인근 김장 봉사, 관악다문화축제, (다문화)커뮤니티 옹호 및 자존감 키우기 활동 등 다양한 사회공헌활동 진행
농촌 SNU공헌단	- 고령농가 및 폭우피해 농가 일손돕기 활동 진행 (비닐하우스 토사 제거, 잡초 제거, 고구마 수확 등) - 시간적 제약이 있는 교직원도 사회공헌활동에 참여할 수 있도록 경기도 지역에서 일일봉사 형식으로 진행

<참고: 2022년 서울대학교 각 기관(단과대학 등) 사회공헌 활동 내역>

기관명	활동 지역	활동기간	인원(명)	활동내역
인문대학	온라인	2022. 1. ~ 2022.12.	11,431회	인문대학 유튜브 채널을 통한 지식 컨텐츠 공유 : 신한국인문학 집담회 등 인문대학 학술행사 영상을 유튜브 채널을 통해 일반에 공유(60개 영상)
자연과학대학	교내	2023. 2.	1,500	자연과학 공개강연 : 일반 대중에게 생소한 자연과학을 쉽고 재미있게 알려 과학 문화 저변 확산에 기여
	교내	2022. 4. ~ 2022. 12.	100	토요과학 공개강좌 : 중3, 고1 학생들에게 과학기술의 중요성 인식 및 진로 탐색의 기회 제공

기관명	활동 지역	활동기간	인원(명)	활동내역
경영대학	교내외	2022. 3. ~ 2023. 2.	17	경영대학 글로벌봉사활동(Global Community Service) : 학생들이 직접 지역사회를 위한 공헌 활동 계획 및 실행, 소셜 벤처 역량 함양, 지속가능한 사회 공헌 교육
	온라인	2022. 3. ~ 2023. 2.	10	SNU-BIZ DB 드림멘토링 : 취약계층 청소년 대상 1:1 학습 멘토링 실시
공과대학	교외	2022. 8. 1. ~ 2022. 8. 4.	23	찾아가는 공학봉사 : 지역간 교육 격차 해소를 위해 현장 참여형 과학실험시연 및 제작
	교내	2022. 8. 3. ~ 2022. 8. 5.	40	관악구 청소년 SNU 공학캠프 : 관악구와 협력하여 구내 소재 고교생 대상 공학에대한 비전 제시 및 진로탐방 프로그램 운영
미술대학	교내	2022. 1. ~ 2022. 12.	50	관악창의예술영재교육원 운영 : 미술을 중심으로 인문, 사회과학, 예술이 융합된 독창적인 미술교육 제공
	교외	2022. 4. 11. ~ 2022. 12. 10.	1,019	경기 꿈의 대학 : 고등학생 대상 특별개설 강좌를 제공하여 융합적 사고력과 진로 개척 역량 신장
사범대학	교외	2022. 3. ~ 2023.2.	1,520	SAM멘토링 운영 : 관악구 지역 소외 계층 청소년을 위한 멘토링 프로그램(마음상담,학습컨설팅)운영
	교외	2022. 8. ~ 2023.2.	32	2022 강남미래인재교육원 운영 : 지역 초중생을 대상으로 '미래세대를 위한 과학 교육' 프로그램 운영
수의과대학	교외	2022. 3. ~ 2023.2.	260	봉사동아리 및 의료봉사활동 : 유기견 보호소, 수도권 지역에서 중성화 수술, 예방접종 등 봉사활동 수행
	교내 (평창)	2022. 4. ~ 2022.10.	432	산업동물임상교육연수원 연수교육 : 농림축산식품부의 지원을 받아 전국 수의과 대학학생을 대상으로 농장동물 관련 교육과정 진행
약학대학	교내 (약초원)	2022. 3. ~ 2022.12.	9,688	약용식물 교육장 활용 및 초등학교 교과연계사업 : 약초원 보유 연구용 유전자원 제공, 체험학습, 진로연계 프로그램 운영
	교내	2022. 1. ~ 2022.12.	약 600	제약산업 실무실습 교육 : 전국 유일의 제약실습공장을 공유하여 양질의 약학교육에 공헌
음악대학	교내	2022년 연간 12회	-	화요음악회 : 구성원과 지역 주민을 대상으로 서울대 음대 교수 및 외국 유명 연주자의 연주 공연 제공
	교내	2022년 연간 7회	-	음악대학 런치콘서트 : 점심시간을 이용하여 구성원과 지역 주민을 대상으로 간단한 점심과 함께 양질의 연주 공연 제공
의과대학	교내	2022. 3. ~ 2023.2.	313	국제공헌 : 의료취약국(에티오피아,네팔,베트남,몽골,코트디부아르) 의료기반조성 역량강화 지원
	교내	2022. 3. ~ 2023.2.	4	글로벌외과 Global Surgery 외상외과 역량강화 프로그램 : 베트남 의료진(175군병원) 국내초청연수, 8개 세부 의학분과 전공 과목 비대면 온라인 강의 진행

기관명	활동 지역	활동기간	인원(명)	활동내역
	교내	2022. 3. ~ 2023. 2.	269	글로벌외과 Global Surgery 심장외과 역량강화 프로그램 : 중저소득국가 대상 선청선 심장 질환환자치료를 위한 현지 의료진의 의료역량 강화 프로그램 운영(초청연수, 비대면교육)
	교내	2022. 3. ~ 2023.2.		심장질환 환아를 위한 재활 운동 프로그램 : 국내외 소아 심장질환 환자의 신체적 기능 회복 및 삶의질 향상을 위한 재활 프로그램 개발, 운영
	교내	2022. 3. ~ 2023.2.	71	모자보건 향상 및 초음파 진단 역량강화 프로그램 : 중저소득국가의 모자보건향상 위한 초음파 이용 진료 역량 강화등 환자 치료 시스템 구축 교육 프로그램운영
	교내	2022. 3. ~ 2023.2.	66	병원감염 예방 및 관리 워크숍 : 네팔 의료진과 협업하여 현지의 병원 감염 관리시스템 및 감염병 진료와 대응 역량 향상 위한 병원감염 관리 워크숍 진행
국제 대학원	교내	2022. 3. ~ 2023.2.	40	KOICA-SNU 양성평등 분야 석사학위연수 (DCPP) : 개발도상국 공무원 대상 젠더관점을 적용한 정책적, 문화적, 제도적 변화를 선도 할 수 있는 양성 평등 분야 리더 양성 석사 학위 프로그램 운영
그린바이오과학기술연구원	교내	2022. 4. ~ 2022.10.	457	2022년 산업동물교육 지원사업 : 전국 10개 수의과 대학 학생 및 임상 수의사 대상 대상 상설 기본교육, 전문 교육 제공
	교내	2022. 8.	78	교육 지원사업 : 교내 학생 단체와 연계하여 평창 지역 학생 대상으로 교육 기부 프로그램 운영
	교내	2022. 3. ~ 2023.2.	-	산학협력동 전시홀 및 창의스페이스 운영 : 산학협력 활성화를 위해 기업 전시 홍보공간(70㎡), 시제품제작공간(484㎡) 제공 및 지역 연계 프로그램, 창작 지원
융합과학기술대학원	교외	2022. 12.	22	사랑의 연탄나눔 모금행사 : 구성원 모금(4,020천원)을 통해 경기도 여주 저소득가구에 연탄 4,500장 전달
아시아연구소	교내 및 온라인	2022. 7. 26. ~ 2022.8.30.	19 (조회수 1,954회)	진로탐색 나침반 인문학교(청소년 인문소양교육) : 다문화 가정 중·고등학생 대상 전공 및 진로탐색공유하는 기회 제공
	온라인	2022. 10. 25. ~ 2022.10.26.	361회 (조회수)	덩실덩실 AsIA문화축제(인문학 축제) : 학술 성과의 대중 확산을 통한 인문학적 소양 증진을 위해 강의 제공
	온라인	2022. 3. ~ 2023.2.	769	KF글로벌 E-스쿨 : 해외 우수 대학생을 대상으로 실시간 온라인 강의제공, 우수 수강생 하계 초청 프로그램, 한국학 진흥 프로그램 등 운영

실행과제 8-2 교육격차 해소를 위한 국민 평생학습 지원

실행과제의 추진배경

- 평생학습시대를 맞이하여 지식공동체로서 서울대학교가 보유한 교육 및 지식자원을 지역주민의 평생학습 기회 확충 자원으로 활용할 필요성 증대
- 관악캠퍼스 중심의 평생교육 프로그램을 확장하고 멀티캠퍼스 공간을 활용하여 다양한 지역사회에 폭넓게 기여하는 과정을 통해 지역의 발전과 지속가능성 확대, 지역주민 개개인의 역량 및 행복 실현을 위해 지역과 대학이 함께하는 지역 평생교육 체제 구축 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 멀티캠퍼스 기반 지역협력형 평생교육 프로그램 운영

- 지자체와의 협력체계를 구축하고, 서울대 멀티캠퍼스를 활용하여 지역 주민을 위한 지역협력형 평생교육 프로그램 운영

○ 지식나눔을 위한 교양 및 전문교육과정 운영

- 지속가능개발 목표(SDGs) 달성을 위하여 서울대의 연구성과를 시민들과 공유함으로써 대학의 공공성 확대

□ 추진실적

멀티캠퍼스 기반 지역협력형 평생교육 프로그램 운영

【평챙캠퍼스 Happy700 평창시민대학】

○ 평창군과 함께 협력하여 다양하고 우수한 맞춤형 평생학습 기회를 제공함으로써 평창군민의 성장을 돕고, 지역사회 발전의 기반을 마련하는 프로그램 운영

- 2022년도 5개 분야 16개 프로그램 운영: 수강인원 810명, 참여 강사진 68명
  - 2018년 5개 과정으로 시작하여 2019년 8개, 2020년 8개, 2021년 12개 과정, 2022년 16개 과정으로 점차 확대하였으며, 다양한 분야와 연령층을 아우르는 교육과정으로 개설
- 운영기간: (1학기) 2022. 2월 ~ 7월, (2학기) 2022. 8월 ~ 12월

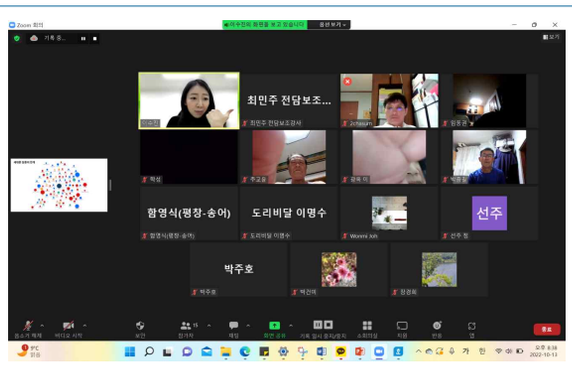
- 주요 프로그램: 5개 영역으로 구분하여 16개 프로그램을 운영하였으며, 특정 지역 주민 대상으로 매년 프로그램을 운영하므로 전년도와 다른 다채로운 프로그램으로 구성

구분	프로그램명	교육일정	참가인원
Humanities	언어 탐험 프로젝트 (온라인)	3~4월(6회)	11명
	학교에서 배우지 않은 세계사 이야기	1학기 4~6월(8회) / 2학기 9~11월(8회)	95명
	인간의 여정, 진화의 비밀	4~6월(6회)	14명
	한반도 밖 내다보기 : 영어뉴스로 보는 국제이슈 (온라인)	1학기 2~3월(6회) / 2학기 10~11월(6회)	35명
	아름다움을 위하여 : 미학이 미학	8~9월(6회)	40명
	세계 속의 K-문학 (온라인)	10~11월(6회)	28명
Activism	하나의 지구, 하나의 건강, 원헬스 프로젝트	1학기 3~4월(4회) / 2학기 8~9월(4회)	68명
	평창지리학개론	1학기 6월(4회) / 2학기 8~9월(4회)	44명
Potential	청년금융가이드, 경제 다이어리 (온라인)	1학기 3~4월(6회) / 2학기 8~9월(6회)	35명
	팜파티 전문가 양성과정	6~7월(8회)	22명
	델리미트 클래스	10~12월(10회)	22명
Preparation	데이터로 세상 읽기 (온라인)	1학기 2~3월(4회) / 2학기 9~10월(4회)	43명
	평창의 자연을 잇는 자연치즈 만들기	1학기 3~4월(12회) / 2학기 8~10월(12회)	43명
Youth	부모와 함께하는 생태환경놀이	1학기 5~6월(4회) / 2학기 8~9월(4회)	36명
	발효클래스 심화과정	1학기 3~4월(5회) / 2학기 8~9월(5회)	20명
	우리동네 배움터	1학기 4~6월(10회) / 2학기 10~11월(10회)	254명

- 평창의 지역 농산물과 서울대 평창캠퍼스의 신규 시설 및 인프라를 활용한 <자연치즈 만들기>, <델리미트 클래스>, <발효 클래스> 과정에 수강생들이 많은 관심을 보였으며, 지역 경제의 새로운 아이템 창출을 도모함으로써 새로운 성장동력을 만드는 기반을 마련
- <팜파티 전문가 양성 과정>은 평창의 자원을 활용하여 수강생이 자신만의 독창적인 방법으로 실제 팜파티를 주최하고, 서울대 평창캠퍼스와 지역 주민들이 함께 참여함으로써 상생의 장을 마련한 것으로 평가
- 시민으로서 주체적 역량을 강화하는 <하나의 지구, 하나의 건강, 원헬스 프로젝트>, <평창 지리학개론> 등을 통해 공동체의 문제에 적극적으로 참여함으로써 살기 좋은 평창을 만드는 계기를 마련

평창의 자연을 잇는 자연치즈 만들기	발효클래스 심화과정
팜파티 전문가 양성과정	평창지리학개론

- 인문적 성찰을 통해 성숙한 시민으로 성장할 수 있도록 2021년에 비해 인문교양교육을 확대하였으며, 특히 <학교에서 배우지 않은 세계사 이야기>, <영어뉴스로 보는 국제이슈> 등을 통해 세계를 이해하고 글로벌 시대를 살아가는데 필요한 안목과 통찰력 제고
- <청년 금융 가이드, 경제 다이어리>는 청년층이 시민대학 프로그램에 관심을 갖고 참여하게 함으로써 시민대학 참여 연령층의 범위를 확대하였고, 청년들의 재정적 자립과 미래 준비에 도움
- <우리 동네 배움터>는 평창군 8개 읍면 지역 내 시설로 배움의 공간을 확대하여 시간적·공간적 제약으로 교육 참여가 어려운 군민들에게 교육의 기회를 제공함으로써 지역 간 차별 없는 평생학습 기회 창출을 위해 노력하였으며, 다양한 취미활동을 접할 수 있는 계기 마련
- <데이터로 세상 읽기>는 디지털 전환 시대에 필요한 다양한 인사이트를 제공하고, 불확실한 미래사회의 변화를 통찰하는 시야를 키우는데 도움을 주었으며, 디지털 전환으로 발생할 수 있는 사회 불평등과 소외 문제를 해결할 수 있는 계기를 마련

부모와 함께하는 생태환경놀이	청년 금융 가이드, 경제 다이어리
	
우리 동네 배움터	데이터로 세상 읽기

❍ 평생교육원 평창캠퍼스 분원 개원 및 관내 기관 협력을 통한 수강생 규모 확대

- 2022년 8월 서울대 평창캠퍼스에 평생교육원 분원을 개원하고 전담인력 채용 등 프로그램을 적극적으로 관리하여 수강자의 만족도를 제고
- 평창군 관내 기관과의 협력을 통해 프로그램 홍보와 수강생 모집에 노력을 기울여 1학기에 비해 2학기에 수강생 규모 210명 증가하고, 전년도 대비 약 40% 수강생 증가((‘21) 585명 → (‘22) 810명))

❍ 수강생 편의성 강화 및 평생학습 교육 성과 향상을 위한 인프라 구축

- 팬데믹으로 인한 교육 환경을 개선하고자 온라인 과정을 5개로 확대하여 환경에 구애받지 않고 학습에 참여할 수 있는 여건 마련

※ 온라인과정: 언어탐험 프로젝트, 영어뉴스로 보는 국제 이슈, 세계 속의 K-문화, 청년금융 가이드-경제다이어리, 데이터로 세상 읽기

- 프로그램 신청에 대한 편의성을 제공하고, 학습 이력 및 데이터를 효과적으로 관리하고자 홈페이지 개발
- 평생교육에 대한 지속적인 동기부여를 제공하고 참여를 독려하기 위해 ‘시민학위제’ 마련

- 학습자의 학습 교류 및 네트워크 형성을 위해 과정별 학급회장제도 마련

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>델리미트 클래스</td><td>학교에서 배우지 않은 세계사 이야기</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>홈페이지 관리 시스템 (전체 과정 관리)</td><td>홈페이지 관리 시스템 (과정별 통계)</td></tr>
</table>

< HAPPY700평창 시민대학 참여자 후기 >

A : 평창 시민대학 덕분에 인프라가 부족한 이곳에서도 양질의 교육을 들을 수 있어 너무 유익했습니다. 기회주셔서 감사하고 이제 코로나 상황도 끝이 보이니 더 다양한 과정 기대합니다.

B : 줌으로 하는 강의도 좋았고 치즈체험 강좌는 평생 기억에 남을 최고의 강좌였습니다. 강원도 오지에서 이런 프로그램이 있다는건 자랑거리입니다. 무한 감사드립니다.

C : 진행되고 있는 강의 대부분 좋았습니다. 발효클래스는 교수님, 조교님들의 그야말로 헌신과 평창 군민을 향한 진정성이 느껴질 정도로 유익하고 만족스러웠습니다. 더많은 군민들이 한번씩은 발효클래스를 거쳐가면 좋겠다는 생각이 듭니다.

D : 멀리 서울에서 이렇게 재료 잔뜩 가지고 와주셔서 좋은 강의 들려주시니 참 좋습니다. 서울대와 평창군에 감사를 드립니다.

E : 몇 년간 시민대학 강좌를 들었는데 평창군 관계자와 서울대 관계자들께서 알아서 새로운 강좌를 적소에 맞게 신설해주셔서 그동안 뜻깊은 시간이었습니다. 앞으로도 좋은 강좌 해주시리라 믿고 다음 학기에도 또 기대하겠습니다.

【서울대-평창군 <청소년 진로캠프>】

○ 평창군 청소년들에게 더 넓은 미래로 나아갈 수 있는 경험을 제공하고 학업에 대한 동기부여와 진로설계를 마련하는 프로그램으로, 서울대 교·강사 및 멘토들이 직접 학교 교실로 찾아가 진행

- 대화고 등 5개 고교 1,2학년 대상 10회 운영, 총 428명 참여(2022. 7월 ~ 11월)
- 진로캠프(진로특강, 진로상담, 학습설계 멘토링 등)와 분야별 전공특강 프로그램의 두 가지 형태로 운영
  - <실험으로 이해하는 생명공학교실>, <모의투자와 함께하는 금융 첫걸음>, <미디어아트를 활용한 현대미술의 이해> 등 분야별 전공 프로그램 총 32개 강의

봉평고 청소년 진로캠프

상지대관령고 청소년 진로캠프

구분	일정	참가인원
상지대관령고	1학년 2022.07.12.(화). ~ 07.13.(수). 2학년 2022.07.12.(화). ~ 07.13.(수).	44명
진부고	1학년 2022.07.18.(월). ~ 07.19.(화). 2학년 2022.08.25.(목). ~ 08.26.(금).	96명
평창고	1학년 2022.10.17.(월). ~ 10.18.(화). 2학년 2022.08.18.(목). ~ 08.19.(금).	170명
봉평고	1학년 2022.11.01.(화). ~ 11.02.(수). 2학년 2022.08.23.(화). ~ 08.24.(수).	65명
대화고	1학년 2022.11.01.(화). ~ 11.02.(수). 2학년 2022.08.16.(화). ~ 08.17.(수).	53명

< 서울대-평창군 청소년 진로캠프 참여자 후기 >

A : 프로그램을 들으면서 나의 꿈에 대해 더욱이 흥미를 갖게 되었고, 몰랐던 것들, 신기한 것들을 실험하고 관찰하고 알 수 있어서 정말 유익하고 재밌고 좋은 시간이었던 것 같다. 다음에 또 하신다고 하면 참여할 의사가 매우매우매우 크다! 너무 재밌었습니나!

B : 좋은 멘토들과 함께할 수 있어서 너무 소중하고 좋은 시간이었다. 다들 너무 대단하시다고 느꼈고 학습 동기부여가 되는 시간이었다.

C : 대한민국 최고 인재, 선생님들과 함께할 수 있어서 영광이었습니다. 친절하게 자세히 알려주셔서 감사해요!

D : 진로 진학에 관한 조언뿐만 아니라 앞날 인생에 큰 도움이 될 수 있는 조언들을 들을 수 있어서 잊지 못할 경험이었다.

E : 하면 된다. 의심만 했는데 이제는 의심 안하고 해보려고 합니다. 덕분이에요. 감사합니다. 꼭 성공한 교사가 되겠습니다.

F : 모든 멘토 및 조교분들까지 친구처럼 다가와서 대해주셔서 감사드리고 나중에 성공해서 찾아가겠습니다.

【멀티캠퍼스 지식나눔 프로그램 ‘일곱 빛깔 지식 향연; 레인보우 프로젝트’】

❍ 서울대 멀티캠퍼스의 연구성과를 많은 시민들과 공유하여 대학 연구에 대한 관심과 공감대를 확산하고, 대학과 시민이 협력하여 살기 좋은 지역을 만들어 가는 연대모델을 구축하는 프로그램

- 홍천 시스템면역의학연구소, 학술림, 수원 농장, 평창 목장, 수원 융합과학기술대학원, 시흥캠퍼스, 고양 약초원 등 7개 멀티캠퍼스 참여
- 운영기간: 2023.01.09. ~ 2023.01.17. (총 7회, 8개 주제별 강의)
- 지역 협력·지역 공헌 프로그램의 취지를 살려 각 캠퍼스별 특화된 연구 분야 중 시민들의 관심도와 주목도가 높은 주제들을 선별하여 진행
  - 신산업(그린바이오 산업, 우주공학), 건강(약초, 면역, 신약), 자연과학(산림과학, 동물) 등 대중적 주제로 시민의 눈높이에 맞춰 강의

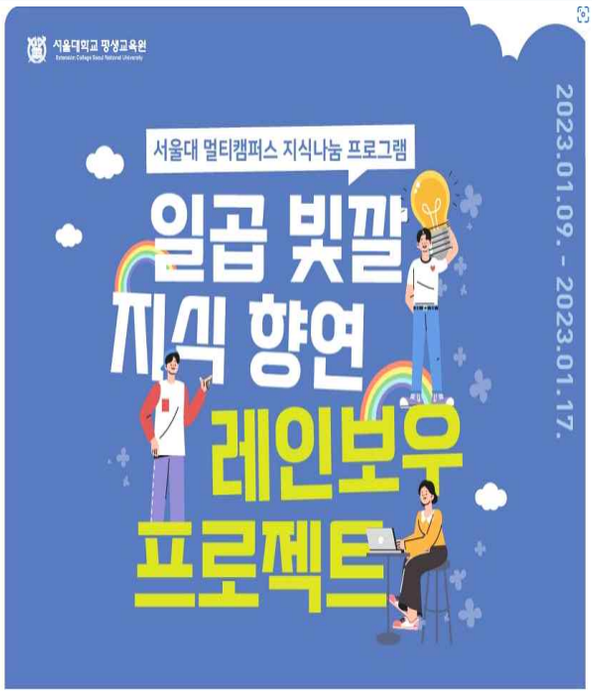
구분	일정	프로그램	참가인원
시스템면역의학연구소 (강원도 홍천)	2023.01.09.(월). 14:00 ~ 17:00	면역의 비밀: 외부의 적에 맞추어서 생명체를 보호하는 면역 (1,2부)	200명
학술림 (전라남도 등)	2023.01.10.(화). 14:00 ~ 17:00	이토록 신비로운 숲: 산림과학의 보고, 학술림 (1,2부)	167명
목장 (강원도 평창군)	2023.01.11.(수). 14:00 ~ 17:00	재미있는 동물 이야기: Super Animal by Biotechnology (1,2부)	121명
농장 (경기도 수원)	2023.01.12.(목). 14:00 ~ 17:00	식물게놈 이야기: 식물을 이용한 그린바이오 산업 (1,2부)	119명
융합과학기술대학원 (경기도 수원)	2023.01.13.(금). 14:00 ~ 17:00	삶의 중력에 맞서: 신약과 정밀의학 (1,2부)	139명
시흥캠퍼스 (경기도 시흥)	2023.01.16.(월). 14:00 ~ 17:00	바이오산업의 동향과 서울대-경기도 바이오메디컬 클러스터	146명
		우주시대: 인류와 우주의 미래	
약초원 (경기도 고양)	2023.01.17.(화). 14:00 ~ 17:00	자연이 우리에게 주는 선물, 약초 이야기 (1,2부)	114명

- 2021년에 비해 참여 멀티캠퍼스를 확대(5개 → 7개)하였고, 수강인원도 310명에서 1,006명으로 증가하여 높은 호응을 받음

【멀티캠퍼스를 활용한 다양한 교육나눔 활동】

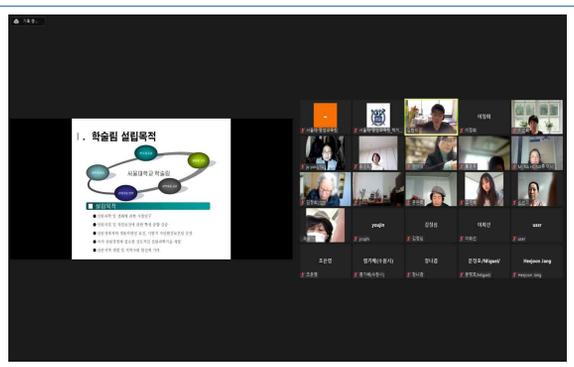
❍ (고양) 약초원 인프라를 활용한 약용식물 교육

- 고양시 교육청과 협력하여 관내 초·중·고등학교에 약용종자 26종을 분양하고, 생태환경 교과연계 프로그램을 운영하여 약 9,321명의 학생이 참여

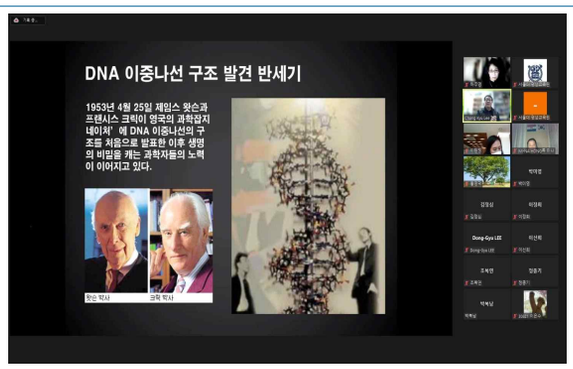


멀티캠퍼스	테마	주제
시스템면역의학연구소 (강원도 홍천)	Red Energy	면역의 비밀 : 외부의 적에 맞추어서 생명체를 보호하는 면역 (1,2부)
학술림 (전라남도 등)	Orange Adventure	이토록 신비로운 숲 : 산림과학의 보고, 학술림 (1,2부)
실험목장 (강원도 평창군)	Yellow Warm	재미있는 동물 이야기 : Super Animal by Biotechnology (1,2부)
농장 (경기도 수원)	Green Healthy	식물계놈 이야기 : 식물을 이용한 그린바이오 산업 (1,2부)
융합과학기술대학원 (경기도 수원)	Blue Youthful	삶의 중력에 맞서 : 신약과 정밀의학 (1,2부)
시흥캠퍼스 (경기도 시흥)	Navy Infinite	바이오산업의 동향과 서울대-경기도 바이오메디컬 클러스터 우주시대 : 인류와 우주의 미래
약초원 (경기도 고양)	Violet Wise	자연이 우리에게 주는 선물, 약초 이야기 (1,2부)

서울대 멀티캠퍼스 지식나눔 프로그램 리플렛

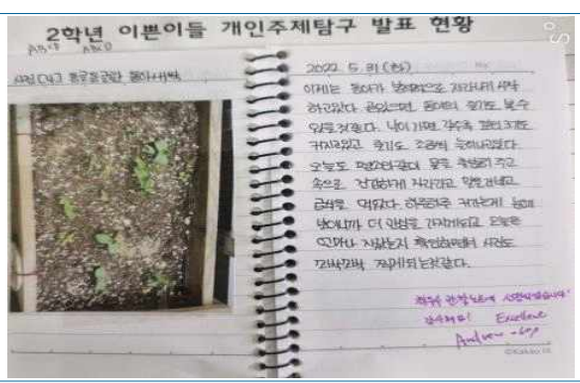


이토록 신비로운 숲 : 산림과학의 보고, 학술림



재미있는 동물 이야기

- 연구 및 교육을 위해 보유하고 있는 약용식물 유전자원을 지역주민에게 공유하고, 약초원을 체험학습의 장으로 활용하여 다양한 교육기회 제공



융합과학탐구 재배일지

융합과학탐구 활동 장면

❍ (수원) 수원캠퍼스 내 미술대학 건물을 문화예술교육의 장으로 활용

- 서울대학교 미술대학과 수원시정연구원 간 MOU를 통해 (구)서울대 농과대학 부지 내의 미술대학 건물을 문화예술 교육 공간으로 활용
- 수원 시민대상 문화예술교육 프로그램 '예술을 일상으로'를 개발하고 미술대학 5개 전공이 참여하는 시민자치대학의 교육과정으로 운영(2022. 7. 21. ~ 9. 30.)

수원캠퍼스 내 미술대학 건물

시민문화예술교육 수료식

교양 및 전문교육과정 운영을 통한 지식나눔

❍ 대학 연구성과 사회환원 프로그램

- 다양한 분야에서 이루어지고 있는 서울대의 연구성과를 시민들과 공유하는 프로그램으로, <모두를 위한 바다수업: 바라는 바다> 주제로 진행
- 운영기간: 2022. 6. 7. ~ 2022. 8. 2. 19:00 ~ 21:00 매주 화요일(총 8회)
- 참여인원: 총 1,577명
- 인류와 함께해온 바다에 대해 다각적으로 바라보고, 바다가 직면하고 있는 문제들을 이해하며, 인간과 지구의 공존을 위하여 인류가 어떤 대응을 해야 하는지에 대해 함께 고민하고 성찰하는 기회 마련

구분	일정	프로그램	참가인원
해양자원의 가치	2022.06.07.(화). 19:00~21:00	바다 생명 도감 : 바다 깊은 곳 신비의 세계	350명
	2022.06.14.(화). 19:00~21:00	바다 생명 도감 : 바다 깊은 곳 신비의 세계	249명
해양역사의 가치	2022.06.21.(화). 19:00~21:00	바다 인류 : 인류의 위대한 여정	238명
	2022.06.28.(화). 19:00~21:00	바다를 둘러싼 분쟁과 해양법	166명

구분	일정	프로그램	참가인원
해양과학의 가치	2022.07.05.(화). 19:00~21:00	항해의 과학, 선박의 미래	158명
	2022.07.19.(화). 19:00~21:00	위기의 지구, 희망은 바다에 있다	115명
해양순환의 가치	2022.07.26.(화). 19:00~21:00	흐름의 바다 : 파도와 해류	142명
	2022.08.02.(화). 19:00~21:00	우리의 바다가 특별한 이유 : 바다 과학 기행	159명

○ 서울 시민대학 대학 연계 프로그램

- 서울시민의 인문적 성찰과 주체적 역량 함양을 위하여 서울시 평생교육진흥원과 대학이 연계하여 진행하는 시민교육 프로그램
- 운영기간: 상반기 2022. 3. 21. ~ 5. 27. / 하반기 2022. 9. 20. ~ 11. 25.
- <경계를 넘나드는 인류, 노마드> 등 총 4개 프로그램 운영, 수강인원 154명
- 다양한 분야를 아우르는 최고 교수진의 강의를 통해 주제에 대한 다각적이고 심층적인 관점을 기를 수 있도록 구성
- 28개 참여 대학 중 가장 많은 인원이 참가하였으며, 수강생 과정 수료율 또한 89.2%로 평균 수료율 78.5%보다 높음

구분	일정	프로그램	참가인원
상반기	2022.03.25. ~ 05.27.(금), 총 10회	경계를 넘나드는 인류, 노마드	31명
하반기	2022.09.20. ~ 11.22.(화), 총 10회	처음 만나는 미학: 철학이 보는 예술 이야기	47명
	2022.09.22. ~ 10.20.(목), 총 5회	영어뉴스로 보는 국제이슈	34명
	2022.09.23. ~ 11.25.(금), 총 10회	전국(戰國) 에도시대, 일본인 이야기	42명

○ 영등포구 대학 연계 프로그램 <서울대학교와 함께하는 미래사회 이야기>

- 영등포구민의 역량 강화 및 지역 내 평생학습 문화 확산을 위해 영등포구청과 대학이 연계하여 진행하는 평생교육 프로그램
- 운영기간: 2022. 11. 08. ~ 2022. 12. 02.
- <지속가능한 생활디자인 공방> 등 4개 프로그램 운영, 수강인원 77명

프로그램명	일정	참가인원
지속가능한 생활공방	2022.11.08. ~ 11.29.(화). 14:00~16:00 (4회)	19명
세계가 주목하는 K-문학	2022.11.09. ~ 11.30.(수). 14:00~16:00 (4회)	23명
온라인 커머스 완전정복	2022.11.11. ~ 12.02.(금). 14:00~16:00 (4회)	20명
BIG데이터, small토크	2022.11.10. ~ 12.01.(목). 14:00~16:00 (4회)	15명

- 영등포구의 지역 특수성을 활용하여 새로운 가치를 만들고 불확실한 미래사회 변화를 대비하며, 지속가능한 지역 평생학습 공동체의 기반을 마련하기 위한 프로그램으로 구성

세계가 주목하는 K-문학	BIG데이터, small토크

❍ 금천구 과학 창의인재 양성 프로그램

- 시대 변화에 따른 다양한 4차 산업 프로그램을 발굴하고 금천구 학생을 대상으로 과학 창의 융합형 인재를 양성하는 프로그램
- 운영기간: 2022. 8. 2. ~ 2022. 10. 25.
- <상상 메이커스: 코딩으로 배우는 골드버그장치> 등 6개 프로그램 운영, 111명 참여
- 디지털 대전환이라는 시대적 흐름에 대응하여 첨단기술을 교육 현장에 도입하여 학생들의 꿈과 끼를 살려주는 창의적인 수업을 제공하고, 맞춤형 교육을 통해 디지털 역량을 높임으로써 미래사회를 이끌 핵심 인재로 성장할 수 있는 계기를 마련

구분	프로그램	일정	참가인원
초등	코딩으로 배우는 골드버그장치	2022.08.11.(목). ~ 08.12.(금). 14:00~18:00 (2회)	20명
중등	자율주행자동차-몬스터M&코딩으로 배우는 골드버그 장치	2022.08.09.(화). ~ 08.10.(수). 14:00~18:00 (2회)	20명
중·고등	서울대학교와 함께 떠나는 사물 인터넷 여행 (아두이노와 IOT)	2022.08.02.(화). ~ 08.05.(금). 09:30~12:30 (4회)	14명
고등	생명과학 실험실습	2022.08.11.(목). 10:00~15:00	20명
성인	블록체인과 디지털 자산 NFT를 통한 미래준비	2022.09.13.(화). ~ 09.27.(화). 19:00~22:00 (3회)	20명
	수학에 약한 사람들을 위한 데이터 과학 수업	2022.10.04.(화). ~ 10.25.(화). 19:00~21:00 (4회)	17명

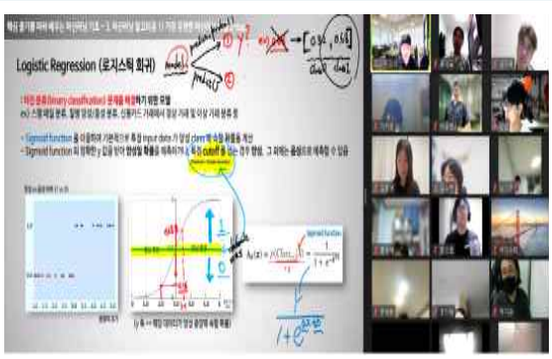
코딩으로 배우는 골드버그장치

블록체인과 디지털 자산 NFT를 통한 미래준비

❍ 구로구-서울대 성인을 위한 AI 및 데이터 사이언스 아카데미

- 구로구 지역 주민에게 4차 산업 분야의 전문적인 학습 기회 제공과 역량 강화를 통해 취업의 기반을 마련하는 프로그램
- 운영기간: 2022. 4. 18. ~ 2022. 5. 27. / 2022. 9. 19. ~ 2022. 10. 27.
- <데이터 분석을 위한 파이썬 프로그래밍 A to Z> 등 4개 프로그램, 총 106명 수강
- 디지털 전환 시대 급격한 기술의 발전과 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 노동인구를 양성하고 사회 구성원의 역량을 강화하는 계기 마련

구분	프로그램	일정	참가인원
입문	데이터 분석을 위한 파이썬 프로그래밍 A to Z	2022.04.18.(월). ~ 04.29.(금). 19:00~22:00 (10회)	32명
활용	데이터분석을 위한 웹 스크레이핑 & 데이터 분석	2022.05.16.(월). ~ 05.27.(금). 19:00~22:00 (10회)	27명
실전	핵심 줄기를 따라 배우는 머신러닝 기초	2022.09.19.(월). ~ 09.30.(금). 19:00~22:00 (10회)	32명
자격 대비	구글 텐서플로우 개발자 자격 대비 과정	2022.10.17.(월). ~ 10.27.(목). 19:00~21:00 (9회)	27명



핵심 줄기를 따라 배우는 머신러닝 기초

구글 텐서플로우 개발자 자격 대비 과정

❍ 은퇴 후 인생 설계를 위한 제3기 인생대학 과정(노화고령사회연구소)

- 40대 이후 시민을 대상으로 은퇴 후의 제3기 인생(The Third Age)에 대한 강의를 운영하여 웰에이징, 자산관리 등 다양한 주제로 인식의 폭 확장
- 1년 2개 학기 22주 과정(2022. 5. 17. ~ 2022. 12. 6.) 운영(38명 수료)

<강의 내용>

강의일자	강의명	강의일자	강의명
5. 17.	중·노년기에 꼭 해야할 운동 Ⅰ	9. 20.	100세 시대 자산관리
5. 24.	세월과 마음: 나이 들어가는 나 이해하기	9. 27.	평생스포츠와 자산괸리
5. 31.	바이오닉스와 인공지능의 현재와 미래	10. 4.	제3기 인생과 사회공헌
6. 7.	나이 들면 찾아오는 척추/ 관절 통증 예방과 관리	10. 11.	우리 역사 다시 보기
6. 14.	100세 장수 시대의 건강과 행복	10. 18.	중·노년기에 꼭 해야할 운동 Ⅱ
6. 21.	상속과 증여설계	10. 25.	종교 상징을 통한 인간 이해
6. 28.	튼튼한 심장, 건강한 혈관	11. 1.	치매 예방
7. 5.	중년기와 피부관리	11. 8.	성악의 이해
7. 12.	제3기 인생의 새로운 도전, 할마 할삐가 간다.	11. 15.	그림 읽어주는 시간
9. 6.	건강을 지키는 식생활	11. 22.	중국의 시진핑 정부와 국가발전 전략
9. 13.	인공지능의 발달과 인간의 미래	11. 29.	행복한 마음!! 건강한 신체!!

❍ 국민 건강 증진을 위한 미니-메드스쿨 운영(노화고령사회연구소)

- 일반 대중의 의과학 이해도 제고를 통해 국민 건강을 증진하고, 연구실에서 형성된 지식을 지역사회에 공유하여 보건 의식을 향상 도모
- 2022. 10. 17. ~ 2022. 12. 19. 기간 동안 1회 90분, 총 10회 강좌 운영
- 수료인원: 44명

<강의 내용>

강의일자	강 사	소 속	강의 내용
10. 17.	조OO	서울대병원 가정의학과	건강백세 10대전략
10. 24.	나OO	서울대병원 순환기 내과	건강한 심장 지키기
10. 31.	김OO	서울대병원 신경외과	뇌졸중의 예방과 관리
11. 7.	최OO	서울대병원 감염내과	코로나와 신종감염병 대처하기
11. 14.	곽 O	서울대병원 비뇨기과	전립선암의 예방과 관리
11. 21.	권OO	서울대병원 간담췌외과	췌장암의 예방과 관리
11. 28.	안OO	서울대병원 정신건강의학과	우울증의 예방과 관리
12. 5.	정OO	서울대병원 산부인과	여성암의 예방과 관리
12. 12.	김OO	서울대병원 성형외과	원상복구 상처관리
12. 19.	정OO	서울대병원 피부과	젊음을 위한 피부관리

※ 제3기 인생대학과 미니-메드스쿨은 노화고령사회연구소와 전북 순창군*, 지역사회 기관이 협력하여 순창지역에서도 운영되었으며, 제3기 인생대학과정(2022.10.5.~7., 50~70대 수강생 27명 수료)와 미니-메드스쿨(2022.9.13.~15., 50~70대 수강생 17명 수료)을 운영

* '2022년 순창군 고령화대비 자립지원 지자체 기반구축 사업의 일환으로 실시

미니메드스쿨 안내자료

제11기 제3기 인생대학 입학식

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	수강생들의 프로그램 만족도 평가	지역주민 대상 평생학습 프로그램 수강생들의 만족도 조사	4.6	4.6	4.0	4.75	118.8	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 2022년 수강생들의 프로그램 만족도 평균 4.75 이상으로 목표치 대비 118.8% 달성
  - 서울대-평창군 <HAPPY700 평창시민대학>은 수강생 과정만족도 설문 결과 본 사업의 필요성 인식 97.5%, 강의만족도 96%, 프로그램 만족도 95%로 교육적인 성과가 긍정적인 것으로 분석
  - 대학 연구성과 사회환원 프로그램 <바라는 바다: 모두를 위한 바다수업> 또한 강의만족도 평균 95%, 프로그램의 효과성 95%로 높은 성과를 보임
  - 영등포구 대학연계 평생교육 프로그램 <서울대학교와 함께하는 미래사회 이야기> 강의만족도 94%, 프로그램 재참여 의향 97%로 교육 효과가 높으며, 수강생들의 교육에 대한 수요 및 사업의 지속성에 대한 기대가 높음

- ◆ <구로구-서울대 성인을 위한 AI 및 데이터 사이언스 아카데미> 강의만족도 평균 96%, 프로그램 효과성 100%, 프로그램 재참여 의향 100%로 매우 높은 교육적인 성과를 보임
- ◆ 그 외 서울대-평창군 <청소년 진로캠프> 99%, 금천구 과학 창의인재 양성 프로그램 95%의 강의 만족도로 전체적으로 높은 성과를 보임

- 학습자의 다양한 요구와 필요에 맞는 맞춤형 프로그램을 마련하고, 지역 특성과 연계하여 주민의 삶에 기반한 교육모델을 개발하여 교육 참여도와 만족도를 높임
- 평생교육원 평창캠퍼스 분원 설치 및 상주 직원 채용으로 평생교육에 대한 이해가 높은 전담 인력이 적극적으로 사업을 효과적으로 운영·관리함으로써 프로그램의 질적 효과 제고

○ 목표치 적극성 판단사유

- 청소년부터 중장년층까지 다양한 학습자 개인 특성을 고려하였을 때 개별 수요자 맞춤형 프로그램의 제공은 매우 도전적인 일이며, 코로나19 상황에 따른 열악한 현장 교육 상황은 목표 달성을 저해하는 요소로 작용
  - ◆ 이에 대응하여 평창캠퍼스 분원 설치 및 상주 직원의 채용을 통해 학습자의 다양한 요구와 필요를 파악하고 지역 특성과 연계하여 주민의 삶에 기반한 교육모델을 개발하였으며, 현장 교육이 어려운 상황에서는 온라인 수업으로 대체하거나 교육 장소를 동네 배움터로 마련하는 등 주민들의 교육 접근성 확대를 위해 노력
- 수강생 만족도 조사 설문 내용은 강의 만족도 외에도 프로그램 난이도, 운영 방식, 강의 시설 및 환경 등 구체적인 질문으로 구성되어 있고, 강좌마다 특성에 따라 만족도 결과가 상이하여 다양한 프로그램 전반에서 높은 만족도를 기록하기 어려운 구조
  - ◆ 따라서, 각 세부 프로그램별로 실시하여 합계하는 구조임에도 설문 결과가 5점 만점에서 평균 4점 이상의 점수를 보이는 것은 교육 효과가 높은 것으로 판단

나. 사업효과

□ 지역주민의 학습역량 강화 및 지역사회의 지속적인 발전에 기여

○ 지역사회의 학부모 및 자녀, 청년층, 중장년층, 노년층 등 교육대상을 다양화하고, 다양한 계층의 요구와 필요에 맞는 생애주기별 맞춤형 평생교육 제공

○ 지역의 자원을 활용하여 새로운 가치를 만들고 공동체의 문제에 적극적으로 참여함으로써 살기 좋은 지역사회를 만드는데 긍정적인 계기를 제공했으며, 인간과 자연이 모두 행복한 지속가능한 지역공동체를 형성할 수 있도록 기여

○ 지역 내 시설로 배움의 공간을 확대하여 시간적·공간적 제약으로 교육 참여가 어려운 군민들에게 교육의 기회를 제공함으로써 지역 간 차별 없는 평생학습 기회 창출

○ 시민학위제 도입, 홈페이지 시스템 개발, 학습회장 제도 실시 등을 통해 평생교육에 대한 지속적인 동기부여를 제공하고 참여를 독려함

□ 서울대 멀티캠퍼스를 활용한 지식 나눔 실현 및 지역 평생교육 체제 구축

○ 서울대 멀티캠퍼스를 지역주민을 위한 공간으로 활용하고, 연구성과를 많은 시민들과 공유함으로써 지식 나눔을 실현

○ 대학이 지닌 자원과 인프라를 활용하여 지역주민 역량 개발, 지역문제 해결 및 지역혁신을 위한 지역 평생학습 생태계구축에 중심적인 역할을 수행

□ 대전환 시대 미래사회에 필요한 역량 강화 및 고령화 사회 대응

○ 디지털 대전환 시대 급격한 기술의 발전과 변화에 능동적으로 대응할 수 있도록 평생교육을 통해 미래사회에 필요한 역량을 강화하고 새로운 교육 패러다임 정립에 기여

○ 고령화 사회에 대응한 의과학, 보건, 자산관리 등 다양한 교육 프로그램을 운영하여 지역주민들이 제3기 인생을 미리 준비하는 계기 마련

<참고: 학내의 다양한 국민 평생학습 지원 내역>

기관명	활동 지역	활동기간	인원(명)	활동내역
농업생명 과학대학	교내 (농장)	2022. 3. ~ 2022. 12.	20	서울대학교 경기창업준비농장 운영 : 경기도민 대상으로 영농전과정에 필요한 현장기술을 지도, 영농창업지원(수료생 중 실제 12명 영농 창업)
	온라인	2022. 9.	33	단기임산물 소득증대과정 : 초기(예비)임업인 대상 작물별 재배기술, 유통·마케팅 강의 제공
환경 대학원	교내	2022. 4. ~ 2022. 12.	75	시민정원사 양성교육(기본과정) 운영 : 일반 시민을 대상으로 식물·정원에 대한 이론 학습 및 설계 실습 기회 제공
	교내	2022. 9. ~ 2022. 11.	54	제14기 시민환경대학 운영 : 관악구와 학관협력 사업으로 지역 주민에게 환경교육 컨텐츠 제공
아시아 연구소	온라인	2022. 1. 12. ~ 2022. 2. 23.	3,925회 (조회수)	AsIA 인문 자산 강좌(교육전문인력 테마별 강좌) : 국립중앙박물관과 함께 일반 시민대상 강좌 운영(아시아의 도시 문화 유산, 6강)
	온라인	2022. 3. 17. ~ 2022. 4. 21.	33,642회 (조회수)	AsIA문명지식학교(연령별 맞춤형 평생교육) : 40대 이상 중장년층 대상 강좌 운영 (아시아 각 지역의 정체성, 6강)
	교내 및 온라인	2022. 10. 4. ~ 2022. 12. 6.	21 (조회수 3,039회)	AsIA지역전문가과정(청년 역량강화 인문교육) : KOTRA, IOM등과 함께 청년 세대 대상 메가아시아 개념과 지역 최신 이슈 강의 운영, 지역 전문가양성과 학문 후속 세대 양성에 기여

실행과제 8-3 캠퍼스자원 공유 확대를 통한 사회공헌 실천

실행과제의 추진배경

- 서울대학교가 보유한 다양한 학술·문화예술 자산에 대한 지역 사회의 적극적 공유 요구 증대에 따라 캠퍼스자원을 사회에 개방하고 문화행사 실시
- 캠퍼스자원 공유를 통한 지역사회 공헌 및 문화 발전에 기여

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 캠퍼스 견학 프로그램 운영

- 캠퍼스 내의 인프라를 일반 시민과 공유하고 본교의 역사와 현황 등을 소개하기 위한 견학 프로그램 운영
- 견학 온라인 콘텐츠 제작을 통한 다양한 방식의 견학 프로그램 도입

○ 서울대 보유 학술자원의 공동 활용 및 문화가 함께 하는 도서관 운영

○ 주민에게 열려있는 미술관 운영, 예술주간 등 문화예술 프로그램 공유

○ 추진일정

- 단체, 정기, 홍보관 견학 총 3개의 견학 프로그램 연중 운영
- 문화가 함께 하는 도서관 및 도서관 회원제 서비스 연중 운영
- 무료 미술 전시회와 공개 교양강좌 프로그램 연중 운영

□ 추진실적

대면, 온라인, VR 등 캠퍼스 견학 매체 다양화

○ 캠퍼스 VR 견학 콘텐츠 신규 제작

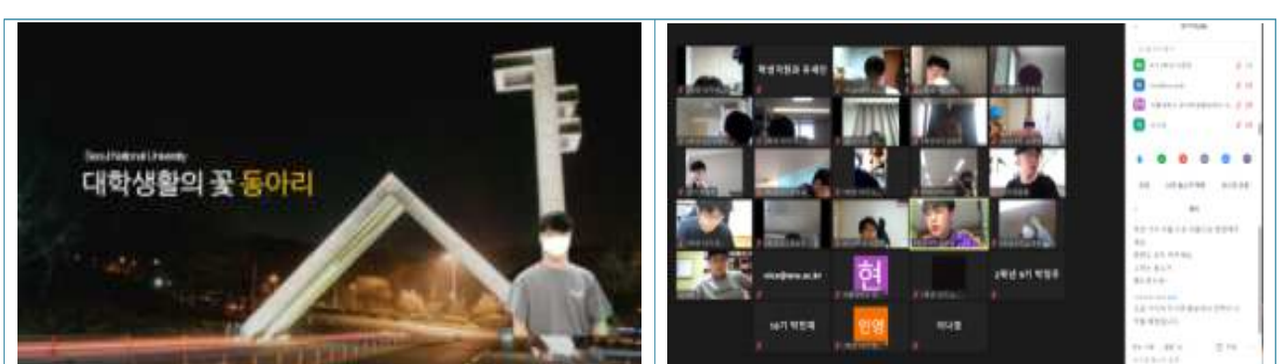
- 관악캠퍼스 전경을 설명과 함께 관람할 수 있는 VR 영상 콘텐츠 제작을 통해 비대면 상시 견학 프로그램을 개발함으로써 시공간적 제약을 넘어 견학 프로그램의 수혜 범위 확대
- 2022. 4월부터 12월까지 캠퍼스 소개 VR 콘텐츠를 제작하고, 2023. 2월부터 홈페이지를 통한 온라인 VR 견학 서비스 제공

- 홍보관, 중앙도서관 VR 장비를 활용한 방문 관람 서비스 제공 예정

VR 견학 영상 자료(발췌)

○ 캠퍼스 견학 프로그램 운영

- 코로나19 방역지침에 따라 온라인 견학(실시간 ZOOM 송출) 또는 대면 견학을 실시하여 방역 정책에 부합하면서도 중단 없는 견학 서비스 제공
- 단체견학(비대면 및 대면)
  - 중·고등학생 또는 공교육기관 관계자를 대상으로 대학 소개 및 공부법 멘토링 등을 제공하여 예비 대학생의 학습의욕 고취
  - 일시: 주중(월~금) 11시 및 16시, 60~90분 프로그램
  - 실적: 총 190회, 8,881명 견학



온라인 단체견학

대면 단체견학

- 정기견학(비대면 및 대면)
  - 일반인을 대상으로 본교 역사와 현황 소개 및 캠퍼스 투어 또는 멘토링 프로그램을 제공하여 대중과의 소통을 강화하고 학교 홍보에 기여
  - 일시: 매월 1회 토요일, 2시간 30분 이내 프로그램
  - 실적: 총 12회, 2,526명 견학

비대면 정기견학

대면 정기견학

- 온라인 견학 콘텐츠 제공
  - 홍보관 VR 견학, 멀티캠퍼스 소개 영상 등을 온라인에서 상시 관람 가능하도록 제공

- 관람 방법: 서울대학교 학생지원과 홈페이지 및 서울대학교 공식 유튜브 채널에 접속하여 관람
- 「샤인과 함께하는 서울대학교 연건캠퍼스 온라인 투어」 2022년 조회 수 9,727회(유튜브 8,438회, 인스타그램 1,289회)

- 캠퍼스 견학 프로그램 실적

구 분		단체견학		정기견학	
		대 면	비대면	대 면	비대면
2022년	3월	-	-	-	71명(1회)
	4월	-	118명(3회)	147명(1회)	-
	5월	-	46명(2회)	179명(1회)	-
	6월	29명(1회)	-	180명(1회)	-
	7월	1,274명(33회)	-	247명(1회)	-
	8월	907명(22회)	-	298명(1회)	-
	9월	1,063명(20회)	-	202명(1회)	-
	10월	1,160명(20회)	-	218명(1회)	-
	11월	1,736명(30회)	-	262명(1회)	-
	12월	1,103명(24회)	-	222명(1회)	-
2023년	1월	842명(23회)	-	218명(1회)	-
	2월	603명(12회)	-	282명(1회)	-
소계		8,717명(185회)	164명(5회)	2,455명(11회)	71명(1회)
계		총 11,407명(202회)			

※ 대면 견학 전환 운영으로 ('21년) 216명 → ('22년) 11,172명으로 대면 견학 증가

❍ 중앙도서관 견학 프로그램 운영

- (견학 프로그램 확대 운영) 방문자별 맞춤형 견학 프로그램의 체계적인 운영을 통해 도서관 견학 프로그램 참여자 증가
  - 견학 실적: ('21) 129명 → ('22) 789명, 전년 대비 512% 증가
  - 견학 코스: (A코스) 본관 자료실 중심, (B코스) 관정관 시설 중심

    ※ 코로나19 사회적 거리두기 해제(2022. 4월)로 견학 프로그램 재개
- (SNU Library VR Tour 운영) 웹/모바일 또는 VR 장비를 이용하여 온라인으로 도서관의 내·외부를 직접 볼 수 있는 비대면 투어 콘텐츠 운영
  - 견학 실적: 총 14,918건(국문 VR 조회: 13,327건, 영문 VR 조회: 1,591건)

<중앙도서관 견학 프로그램>

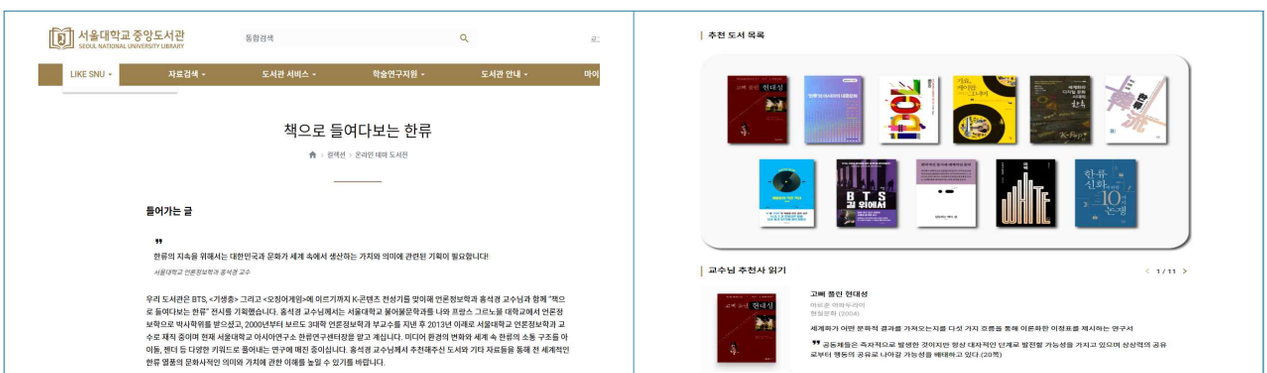
<SNU Library VR Tour>

학술자원과 예술 인프라 등을 활용한 지식나눔

【학술자원과 연구 인프라 기반 지식나눔】

○ 서울대 보유 학술자원의 공동 활용 및 문화가 함께하는 도서관 운영

- (온라인 테마 도서 전시) 시의성 있는 주제에 대해 전문성을 지닌 학내 구성원의 추천 도서를 도서관 홈페이지 내 온라인 전시하고 컬렉션을 생성하여 콘텐츠 보존



<온라인 테마 도서 전시: 「책으로 들여다보는 한류」 온라인 전시 컬렉션 >

- (특별전 개최) 학내 구성원이 도서관 소장자료인 『시스티나 예배당 벽화집』을 활용하여 제작한 모사 벽화 작품을 전시함으로써 중앙도서관 소장자료의 활용 가치 조명 및 깊이 있는 학술적 탐구의 기회 제공
- (도서관 별빛 영화제 개최) 서울대학교 음악대학 학생들이 영화 속 OST를 클래식 악기로 연주하는 예술주간 맞이 'Cine Music Festival'을 개최하여 학내외 구성원이 함께 문화를 향유할 수 있는 자리 마련
- 2022년 중앙도서관 문화행사 개최 현황(22회)

· 문화행사 실적: (‘21) 17회 → (‘22) 22회, 전년대비 29% 증가

구 분	기간	행 사 명	행사결과
중앙도서관 작은 전시회 (3회)	2. 7.~4. 30.	제15회 중앙도서관 작은 전시회 「무無턱대고 평등한 지도」	학내외 구성원 대상 배리어프리 확충에 관한 문제의식 확산
	5. 25.~8. 23.	제16회 중앙도서관 작은 전시회 「공간과 주체」	학내 구성원의 예술적 재능을 활용한 미술작품 전시
	9. 20.~11. 13.	제17회 작은 전시회 – 예술주간 맞이 작품전 「시간의 시(詩)」	신진 미디어 아트 작가 참여 전시
저자와 함께하는 북 콘서트	11. 2.	제17회 희정 편: 『퀴어는 당신 옆에서 일하고 있다』(오월의 봄, 2019)	33명(오프라인 참석)
온라인 테마 도서 전시	8. 29.	제1회 온라인 테마 도서 전시 「책으로 들여다보는 누리호」(윤영빈 항공우주학과 교수 추천 도서)	3,523명(컬렉션 관람 인원, 2022. 10. 13. 10:00 기준)
	10. 28.	제2회 온라인 테마 도서 전시 「책으로 들여다보는 수학의 길」 (최영기 수학교육과 교수 추천 도서)	5,335명(컬렉션 관람 인원, 2022. 12. 28. 10:00 기준)
	12. 1.	제3회 온라인 테마 도서 전시 「책으로 들여다보는 한류」(홍석경 언론정보학과 교수 추천 도서)	29,367명(컬렉션 관람 인원, 2023. 1. 2. 16:00 기준)
도서전	5. 20.~6. 17.	다양성위원회 추천도서/영화전 「다양성을 읽다/보다」	다양성위원회 추천 도서/영화 추천사 공모전을 통해 선정된 우수 추천사의 도서 및 영화 전시
	7. 26.~9. 16.	대학신문 협업 도서전 「책 빌려주는 교수님」	대학신문 연재 교수님 추천 애독서 전시 통해 소장 자료 이용 활성화 도모
	2. 13.~3. 27.	(23년 2월) 책으로 되돌아보는 2022년 테마 도서전	2022년 총 3회 개최한 「온라인 테마 도서전」의 실물 도서 전시
특별전	4. 1.~6. 30.	코로나19 대유행, 인류에 던지는 메시지	코로나19 팬데믹을 통해 각종 사회 문제와 인류 과제 탐구
	8. 22.~11. 30.	시스티나 예배당 벽화집 활용 작품전	학내 구성원이 도서관 소장 자료를 활용하여 제작한 작품 전시
저자에게 듣는다 : 서울대학교 출판문화원 저술강연	4. 5.	제12회 정일균 (사회학과 교수) 『다산 사서경학 연구 1, 2』(2021)	90명 (온라인 참석)
	5. 11.	제13회 정재호 (정치외교학부 교수) 『생존의 기로』(2021)	101명 (온라인 참석)
	6. 7.	제14회 정항균 (독어독문학과 교수) 『다와다 요코: 몸과 사잇공간의 시학』(2021)	50명 (온라인 참석)
	9. 15.	제15회 박현희 (City Univ. of New York)『소주의 세계사』(2022)	207명 (온라인 참석)
	10. 21.	제16회 주원준 (서강대학교 종교학과) 『인류 최초의 문명과 이스라엘』(2022)	192명 (온라인 참석)
	12. 20.	제17회 권오영 (국사학과 교수) 『미래를 여는 한국 고대사』(2022)	113명 (온라인 참석)
공모전	5. 19.~6. 15. 8. 26.~9. 5.	제1회 인스타그램 홍보 공모전 「책 제목으로 말해요」	12명 참여

구 분	기간	행 사 명	행사결과
		제2회 인스타그램 홍보 공모전 「도서관 초성퀴즈」	168명 참여
도서관 별빛 영화제	9. 23.	예술주간 맞이「Cine Music Festival」	약 250명 참여
음악이 흐르는 도서관	9. 21.	예술주간 맞이「하프와 함께 하는 실내악」	약 50여 명 참여

※ 저자에게 듣는다 온라인 참석자 수: 총 753명

<특별전: 「시스티나 예배당 벽화집 활용 작품전」 전경>

<도서관 별빛 영화제: 예술주간 맞이 「Cine Music Festival」 전경>

- (회원 승인 절차 간소화) 도서관 회원제 가입 시 '도서관 이용 서약서' 제출 절차 간소화로 도서관을 편리하게 이용할 수 있도록 적극 지원
  - (기존) 도서관 방문 및 오프라인 서약서 제출 → (개선) 온라인 서약서 제출
    ※ 승인 절차 간소화 서비스 시행일: 2022. 5. 23.부터
  - 회원제 실적: ('21) 1,617명 → ('22) 1,974명, 전년대비 22% 증가

❍ 천체 관측소를 이용한 대중 천체 관측 행사 진행

- 자연과학대학 물리천문학부의 연구 공간인 천문대를 개방하여 천문학 관련 일반 대중(초등생~중학교 저학년생) 강연과 천체 관측 행사 진행

날짜	행사형태	강연 구분	강연자	제목	수준	참가자
5.13.	비대면	연구성과해설	박OO	편광, 소행성을 보는 새로운 눈	중1	47명 (계정)
7.8.	혼합	일반대중강연	이OO	"별나게 다정한 천문학" 북토크	중1	20명

날짜	행사형태	강연 구분	강연자	제목	수준	참가자
9.3.	혼합	일반대중강연	강OO	태양, 자세히 알 수 있어	중1	20명
10.7.	혼합	연구성과해설	진OO	맛있는 소행성 스테이크 굽는 법	중1	20명
11.8.	혼합	일반대중강연	진OO	달세계 여행	초4	45명
12.2.	대면	공개관측회 테스트	-	-	-	60명

2022년 제2회 행사 현장

연구 성과 해설 강연

【예술·문화 인프라를 활용한 지식나눔】

○ 지역 주민에게 열려있는 미술관 운영

- 서울대학교 미술관 무료 전시 개최

  • 「밤을 넘는 아이들」전 외 3개의 기획전시를 진행하였으며, 가정폭력이나 AI 기술의 발전과 인간의 의미 등 사회적 맥락을 내포하는 주제 선정

전시명	기간	내용
밤을 넘는 아이들 展	2022.1.13. ~ 3.13.	가정 안에서 어린이를 대상으로 일어나는 은폐된 폭력에 초점을 맞춰 소외되고 상처받은 어린이들을 환대하는 계기 마련
튜링 테스트: AI의 사랑 고백 展	2022.3.24. ~ 5.22.	AI 기술이 발전할수록 인간의 의미가 변하고 있는 현재, 인간의 조건에 대해, 그리고 기계와 함께 살아가는 삶에 대해 다시 생각해볼 기회 마련
연속과 분절: 정탁영과 동시대 한국화 채집하기 展	2022.7.28. ~ 10.9.	2022년 10주기를 맞이한 정탁영 작가의 작품들을 살펴보고, 2000년대 이후 주목할만한 발전양상을 보여준 신진/중견 작가들이 추구한 동시대 수묵화/한국화의 진화과정을 추론
小小하지 않은 日常 展	2022.10.21. ~ 11.27.	한국과 프랑스 작가들의 작품들을 통해 시대의 상황을 자신의 주변과 내면의 목소리로 드러내는 동시대 작가들의 경향을 살펴봄

- 큐레이터와의 전시 관람, 전시 연계 강연, 공연, 세미나 등 미술관 전시 연계 프로그램 진행을 진행하여 적극적 관람 도모

  • 전시를 깊이 이해하고, 이를 통해 창의력을 함양할 수 있는 역동적인 교육 프로그램

미술관 교육프로그램 : 전시 연계 프로그램(강연, 큐레이터와 전시 관람)

- 현대예술문화강좌 등 공개 교양강좌를 운영하여, 일반 시민을 대상으로 현대미술에 대한 체계적 이해를 돕고 지역주민의 문화 수준 향상에 기여
  - 공개 교양강좌는 교육 후 설문을 통하여 차년도 교육프로그램 편성

현대예술문화강좌 강의 모습

공개강좌	기간	내용
현대예술문화강좌	2022.4.7. ~ 11.24.	지역주민들에게 미술에 대한 다양한 강연 제공 - 1기 : 20세기 이후 세계미술(12강) - 2기 : 한국 현대미술 속 주요 작가들(12강)
창의적 리더를 위한 예술문화과정	2022.4.6. ~ 12.14.	창조 경영을 추구하는 사회지도자를 위해 예술문화에 대한 폭넓은 지식 제공 - 주제 : 21세기 유럽 읽기 / 29강

- 서울대병원 대한외래갤러리 기획 전시 운영
  - 서울대학교병원 내 외래공간에 미술품을 전시하여 병원을 방문하는 환자와 가족들 그리고 의료진에게 문화를 통한 휴식과 안정을 제공
  - <가득찬 빈 곳>전 외 3개의 전시 진행

대한외래갤러리 전시

전시명/공개강좌	기간	내용
가득찬 빈 곳	2021.10.25. ~ 2022.2.26.	공간 표현을 통해 감정, 감각의 형상화를 추구하는 회화 작품 전시
발견의 아름다움	2022.2.28. ~ 6.25.	미술의 미적, 정서적 가치를 추구하는 오다교, 황은실 작가의 작품을 전시하여 병원 근무자와 환자들의 심리적 안녕에 일조하고자 함
Wings: 예술가의 날개	2022.6.27. ~ 10.29.	사회적 그래픽과 단색 추상, 일상 아이템 일러스트레이션과 레이어드 회화 작업을 아우르는 폭넓은 작품세계를 구축해온 유망 작가 2인의 작품을 전시함으로써 일상을 되찾아가면서 더 나은 무엇인가를 향해 다시 움직여보는 시기에 힘을 보태고자 함
소중히 가까이	2022.10.31. ~ 2023.2.18.	종이, 비단, 먹, 채색, 붓이라는 재료와 도구를 섬세하게 다루어 내면과 외면의 생장(生長)을 따뜻하게 감싸안는 회화 작품을 선정, 전시

- 시흥캠퍼스 ‘SNU 배곧 아트큐브’ 운영
  - 시흥시-서울대 간 문화 협력 사업의 일환으로 문화재생 공간을 조성하여 서울대 구성원 및 지역주민의 문화예술 향유의 폭을 확대
  - 지역작가 초대전이나 작품 공모를 통해 선정된 청년작가 기획전 등 개최

SNU 배곧 아트큐브

❍ 2022 제8회 예술주간; Art Space@SNU

- 학내 구성원들이 가진 예술적 역량을 음악 공연, 미술 전시, 시 낭송 등 문화예술 활동을 통해 공유하기 위해 매년 개최(2022. 9. 19. ~ 9. 23.)

[메인 팜플렛] [중앙도서관 미술 전시]

- 관악, 연건, 시흥캠퍼스 내에서 미술 전시(설치 미술, 회화 등 22개 팀), 문학 공연(시낭송 음악회), 동아리 공연(무용부, 응원단 등 13개 팀), 음악 공연(실내악, 국악 등 12개 공연 및 영상 프로젝트), 개막식 뮤지컬 공연, 김인중 신부 초청 강연 진행

[학생 동아리 야외 공연]

[음악 공연: Cine Music Festival]

❍ 박물관 소장품을 이용한 무료 전시 프로그램 운영

-「붓을 물들이다 - 근역화휘와 조선의 화가들」전시를 통해 86점의 조선시대 회화 소개, 우리 미술 문화를 보존하고 후세에 전하고자 한 의미 공유

• 관람 후기 설문 응답자 총 643명, 전시 만족도 4.62점/5점 기록

<관람객 후기>

· 각 전시 부분마다 주제가 잘 정해져 있어서 감상하기가 수월했습니다.
· 귀한 자료를 한 자리에서 볼 수 있게 해주셔서 감사합니다. 다채로운 작품, 상세한 캡션, 눈높이와 감상자 편의를 고려해준 전시 마련해주셔 감사합니다.
· 대학박물관 전시로, 이러한 명작을 감상할 기회를 준 것에 감사드립니다.
· 작품에 대한 소개가 적절하여 작품의 배경지식과 구도, 작화방식 등 디테일 이해에 도움이 되어 좋았습니다.
· 주제별로 나뉘어져 있어 감상이 편했고, 작품마다 화풍의 차이를 느낄 수 있어 좋았다. 또한 주제 안의 대표작이 따로 전시되어 감상하기 좋았다

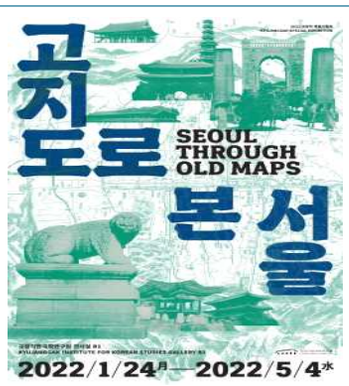
- 박물관「수요교양강좌」를 개설하여 관악구 및 서울·경기권에 거주하는 일반인을 대상으로 박물관과 문화재 관련 인문학적 지식 함양 기회 제공

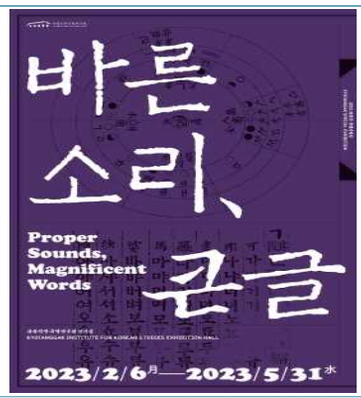
• 2개의 강좌를 각 3개월 간 운영하여 총 170명 수료

NEWSIS

독립운동가 오세창의 '근역화휘'...조선시대 회화 수집한 이유

박물관 전시 보도(2022. 12. 10.)





규장각 전시 홍보물

○ 규장각 소장 자료 공유를 통한 한국학 지식나눔

- 상설·특별기획전「고지도로 본 서울」을 개최하여 국내 최고 고지도 소장 기관인 규장각이 보유한 서울 관련 고지도 자료 공유(2022. 1. 24. ~ 5. 4.)
- 15세기 훈민정음 창제부터 20세기 한글로의 전환까지 한글의 역사를 담은「바른 소리, 큰 글」전시로 우리 글의 사회적 역할과 위상의 변천 소개(2023. 2. 6. ~ 5. 31.)
- 규장각「금요시민강좌」를 개설하여 관악구 및 기타 지역주민에게 우리나라의 역사·문화에 대해 강의, 1년간 총 12회의 강의 개설

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	캠퍼스 공유 프로그램 수혜자 수	캠퍼스 견학 프로그램 관련 부서, 도서관, 미술관 자체 집계 합산	49,820	97,145	57,729	62,432	108.1	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 대학의 디지털 역량을 활용하여 온라인 및 대면 견학을 병행함으로써 코로나 장기화 속에서도 적극적으로 캠퍼스 자원 공유
- 발빠른 대면 전환 및 철저한 방역 관리를 통해 초·중·고 학생에게 안전한 체험학습 환경 제공
- 방역체제를 준수하면서 적극적으로 전시회 개최 및 연계 프로그램과 비대면 공개강좌 운영 등 적극적인 전시 활동으로 목표치 달성
  - 캠퍼스 단체 및 정기견학: 11,407명(대면 11,172명, 전년 대비 50배 증가)
  - 도서관 대면 견학 프로그램: 789명, 전년(129명) 대비 약 6배 증가
  - 중앙도서관 VR Tour를 통해 온라인 견학 서비스 제공: 14,918건 조회
  - 서울대학교 연건캠퍼스 동영상 온라인 투어: 9,727회 조회

※ 코로나19 거리 두기 해제에 따라 현장견학이 증가하고 VR Tour는 감소

  - 도서관 회원제 가입: 1,974명, 전년(1,617명) 대비 22% 증가
  - 미술관 관람 실적: 23,617명, 전년(7,798명) 대비 3배 증가

※ 참고: 미술관 관람객 현황

년도	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년
관람객 수(명)	19,915	21,273	29,412	7,559	7,798	23,617

○ 목표치 적극성 판단사유

- 코로나19로 인한 중·고등학교 체험학습 축소, 홍보관 공사 등 어려운 환경에도 목표치 하향 없이 실적 달성을 위해 매체 다변화, 운영방식 유연화, VR 콘텐츠 개발을 통한 비대면 견학 품질 제고 등 다각적인 노력
- 다양한 주제의 기획전시 및 연계 프로그램을 운영하여 코로나19 상황에서도 많은 수의 관람객을 유치하여 목표치 초과 달성

나. 사업효과

□ 캠퍼스 견학 프로그램 운영

○ 초·중·고등학생을 대상으로 한 대학 생활 안내 및 멘토링 프로그램을 통해 학생들의 학습 의욕을 고취하고 장기적 우수 인재 유치의 토대 마련

○ 온라인 견학, VR 견학 등을 통해 대중과의 접점을 지역사회를 넘어 전국으로 확대함으로써 서울대학교에 대한 외부의 궁금증을 해소하고 대외 이미지 제고

○ 대면 견학 프로그램을 회복하고 방문자별 견학 목적에 부합하는 맞춤형 프로그램 제공으로 수요자 맞춤형 정보 제공 및 도서관 이용편의 확대

□ 서울대 보유 학술자원의 공동활용 및 문화가 함께하는 도서관

○ 중앙도서관 학내 문화·예술 활동의 중심 공간으로 자리매김할 수 있도록 지식 정보와 문화가 함께하는 복합문화공간으로서의 역할 수행

○ 특정 주제에 관한 서울대학교 교수 추천 도서로 구성된 ‘온라인 테마 도서 전시’ 콘텐츠를 중앙도서관 홈페이지 내 온라인 전시 컬렉션으로 구축함으로써 서울대학교 지식정보 나눔에 기여

□ 주민에게 열려있는 미술관 운영, 예술주간 등 문화예술 프로그램 공유

○ 동시대의 주목받는 작품들을 전시하고, 다양한 문화교육프로그램을 제공하여 지역주민들의 문화적 소양 증진에 기여

○ 관악·연건·시흥캠퍼스 내에서의 문화·예술 행사를 개최하여 지역사회에 학교의 문화적 자산을 공유하고 상생과 협력의 문화 형성

○ 문화예술활동 활성화를 통해 학내 구성원의 문화·예술적 감수성 및 창의력을 제고하고 지(智)와 예(藝)를 겸비한 인재 양성에 기여

성과목표 9 사회공헌형 연구 진흥 및 지식나눔

성과목표의 필요성

- 우수한 교육자원 공유 및 환원을 통한 대한민국 국민의 지적성장 지원과 함께 사회적 책무완수를 위한 지식나눔 실천 필요성 증대
- 국가 미래 정책 방향을 선도적으로 제시하고 새로운 성장 동력 제안
- 통일기반구축, 남북교류협력을 통한 서울대학교의 평화협력 역량 강화 및 미래 국가정책의 선도적 역할 수행 필요

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
9-1. 온라인 공개강좌 운영 확대를 통한 지식공유 기여	성과지표 9-1-① 온라인 공개강좌 개설 수	- SNUx와 K-MOOC 연계 강좌: 86개(목표 68개 대비 126.4% 달성) - edX 플랫폼을 활용한 SNUx 총 21회 운영 • 참여 교수자를 확대하고, 수강자 추이 분석을 통해 산업공학 및 건강·교양 콘텐츠 2개 강좌 신규개발 및 운영 • 수강 신청 및 강좌 운영 시기를 조정하고 적극적 홍보를 통해 전년 대비 수강자 수 확대 • SNUx의 지속가능한 발전과 수강자 수 확대를 위해 연구과제 등을 통해 현황 분석과 환류 계획 - K-MOOC 총 65회 운영 • 학습자의 수요를 기반으로 하되, 기초학문 강화와 최신 연구 경향을 반영하여 4개 강좌 신규개발 및 운영 • 다양한 주제의 기개발 강좌(2015~2021)를 운영하되, 타 대학 학점인정강좌로도 활용되어 학습자 풀을 확대 • K-MOOC 연차평가 결과 A등급을 획득하고, 우수강좌(3개) 선정 - 스튜디오 신축, 강좌 개발·운영 인력 확충 등 온라인 강좌 개발 인프라 개선
9-2. 국가정책 과제 연구와 과제 개발	[대표지표] 성과지표 9-2-① 포럼 개최 횟수	- 한국정책지식센터 정책 지식 포럼 개최: 32건(목표 30건 대비 106.7% 달성) - 포럼 총 32회 개최하여, 국가 정책 이슈와 의제를 분석·공유 • 시시각각 변화하는 정세를 반영한 주제나 사회 현안에 대한 다양한 주제로 정책지식포럼(30회) 개최하고 그 결과물을 유튜브와 홈페이지에 공유하여 정책 확산 도모 • 실제 정책 현장에서의 정책 지식의 축적과 활용에 대해 정책 세미나(2회)를 개최 - 국가미래전략원의 융·복합 연구클러스터 운영 • 서울대의 다양한 전공분야와 전문성을 활용하여 국내외 사회의 주요 이슈를 연구하고 정책 방향성을 제시하기 위해 신설 • 융복합적·다학제적 연구를 통해 국가적 난제 해결방안을 제시하는 총 6개 분야의 연구 클러스터 운영 • 국가미래전략원 단독 대담회 3회 포함 학술회의, 세미나, 초청강연 총 27회 개최하여 사회와 소통

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
9-3. 통일·평화 연구 및 교육과 네트워크 강화	성과지표 9-3-① 통일(평화) 연구자료 구축 건수	- 통일 대비 연구 실적: 69건 (목표 67건 대비 103% 달성) • 도서(6), 학술회의(40), 저널/논문(19), 사업/연구보고서(4건) - 새로운 선정 기준과 지원 유형을 마련하여 통일·평화기반구축 사업에 참여하는 학내 기관을 다양화하고 성과 내실화 • 2022년 공모사업 21개 기관 32개 사업 신청 중 18개 기관, 25개 사업 선정 • 2022년 기획사업 연구 5개, 사업 6개 선정 - 통일대비 한반도 정세분석과 통합 심층조사를 수행하고, 사업 결과를 발표하는 학술회의와 다양한 공동 학술행사 개최 - 한반도 평화문제를 융합적, 지구적 관점에서 조망하는 평화학포럼 개최 및 IPUS HORIZON 발행 - 통일아카데미, 평화아카데미, 시흥아카데미 등 교육사업을 통해 통일학·평화학에 대한 지식 전달과 토론의 장 마련

실행과제 9-1 온라인 공개강좌 운영 확대를 통한 지식공유 기여

실행과제의 추진배경

- 글로벌 온라인 공개강좌(Massive Open Online Courses, MOOC) 기관과의 협약을 통해 수준 높은 지식자원 공유 요구 증대
- 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 사업에 2015년부터 선도대학으로 참여하여, MOOC를 운영함으로써 지식나눔에 기여

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ SNUx(서울대 edX 강좌) 개발 및 운영

- 서울대 온라인강좌(SNUON)와 K-MOOC 중 우수한 강좌를 선별하여 글로벌 MOOC 강좌 플랫폼 edX에 적합한 형태로 수정 개발 및 운영
- 국제적 교육 흐름에 맞춰 edX에 적합한 강좌 선정 또는 공모를 통한 개발 및 운영 확대

○ 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 개발 및 운영

- 매년 교육부 선정 평가 및 지원을 통해 VR 영상 콘텐츠를 포함한 신규강좌 개발 및 운영
- 서울대 온라인강좌 중 학습자 수요 많고 우수한 평가를 받은 강좌를 선정하여 온라인 공개강좌로 개발하여 전 국민 대상으로 확대 운영

○ 추진 일정

- SNUx 강좌(edX) 개발 및 운영
  - 사업 계획 수립 및 강좌 선정: 2022. 3월 ~ 5월
  - 강좌 개발: 2022. 5월 ~ 9월
  - 강좌 운영 및 결과 평가: 2022. 7월 ~ 2023. 1월
- 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC)
  - 사업 계획 수립 및 강좌 선정: 2022. 3월 ~ 4월
  - 2단계 무크선도대학 선정 평가: 2022. 4월 ~ 5월

- 강좌 개발: 2022. 6월 ~ 2023. 2월
- 강좌 운영 및 결과 평가: 2022. 3월 ~ 2023. 3월

□ 추진실적

SNUx를 통한 글로벌 지식나눔

○ 참여 교수자의 지속적인 확대를 통한 강좌 다양성 확보

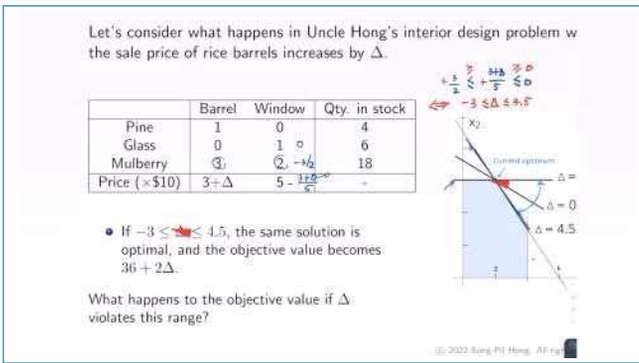
- 신규 개발 2개 강좌 및 기개발 19개 강좌를 포함하여 총 21개 강좌 운영 완료
- SNUx 강좌의 다양성 증진을 위해 매년 참여 교수자를 규모를 확대하여 2022년에는 총 11명으로 구성

※ (`20) 7명 → (`21) 9명 → (`22) 11명

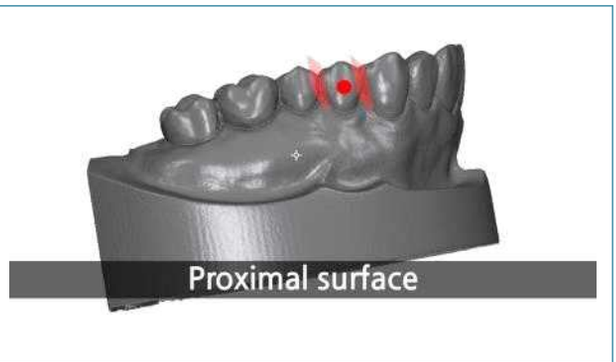
○ 수강자 추이 분석을 통한 산업공학 강좌 및 건강·교양 콘텐츠 신규 개발

- SNUx 강좌의 특성을 고려하여 관련 위원의 심의를 통하여 영문 콘텐츠·학습활동 개발이 가능한 강좌를 선정하고 신규 개발 및 운영
  - edX 내 자연/공학 계열 강좌에 대한 높은 관심을 고려하여 자연/공학 계열의 학문, 연구, 기술에 활용되는 최적화(Optimization*) 주제의 강좌를 선정하고 'Introduction to Optimization' 강좌를 개발

* Optimization: 특정 주제나 사건의 진행 또는 결과 도출을 컴퓨팅 최적화로 설계하는 방법을 학습



[Introduction to Optimization(홍OO 교수)]



[Dentistry & Human Life(박OO 교수)]

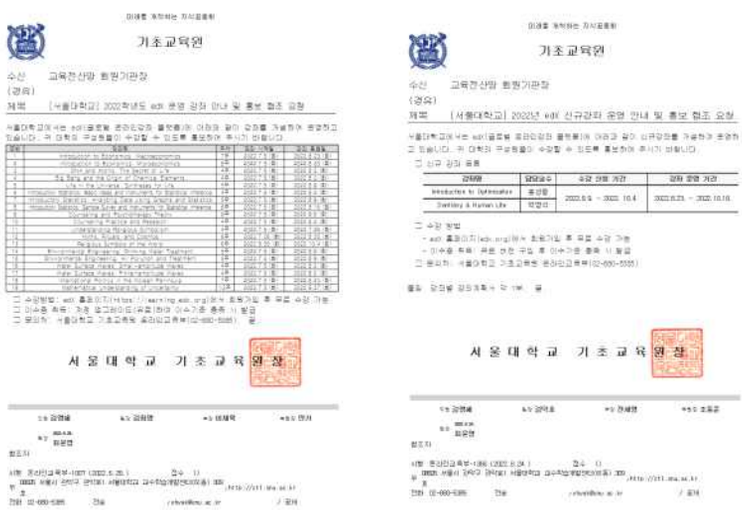
- 일상생활과 밀접하여 국내·외 학습자들의 관심도가 높은 건강 증진 관련 교양 콘텐츠로 대한민국의 치의학 우수사례로 구성한 치의학 분야 강좌 'Dentistry & Human Life' 개발하여 458명 수강

○ 수강 신청 및 강좌 운영 시기를 앞당기고 적극적 홍보를 통해 SNUx 강좌 활성화

를 도모하여 전년 대비 수강자 수 증가

- SNUx 강좌 활성화와 해외 학습자의 학습 일정을 고려해 수강신청 및 강좌운영 시기를 전년 대비 3개월 앞당겨 조정하고, 적극적 홍보 실시
  - 운영 교수자 협의를 거쳐 2022년 7월부터 수강 신청 및 강좌를 운영, 국내 홍보를 위해 공공 교육전산망 기관 및 대학에 공문 발송
- 팬데믹에 따라 일시적으로 수강자 수가 증가했던 2020년에 비해 2021년 수강자 수가 크게 감소함에 따라 학습자의 수요에 맞춘 강좌 개발, 강좌 운영 시기 조정, 적극적 홍보 등의 다각적 노력 중

※ ('20) 6,876명 → ('21) 1,912명 → ('22) 2,347명(22.8%↑)



2022년 edX 강좌 홍보 공문 발송

❍ 2022년 SNUx 운영 현황(https://www.edx.org/school/snux)

연번	강 좌 명	교 수 자		운영기간	수강인원(명)	청강인원(명)	비고
		소 속	성명				
1	Introduction to Economics: macroeconomics	사회과학대학 경제학부	이OO	2022.7.5. ~8.23.	146	373	재운영
2	Introduction to Economics: microeconomics	사회과학대학 경제학부	이OO	2022.7.5. ~ 8.30.	123	343	재운영
3	DNA and Atoms: The Secret of Life	자연과학대학 화학부	김OO	2022.7.5. ~ 8.2.	79	208	재운영
4	Big Bang and the Origin of Chemical Elements	자연과학대학 화학부	김OO	2022.7.5. ~ 8.2.	43	148	재운영
5	Life in the Universe: Syntheses for Life	자연과학대학 화학부	김OO	2022.7.5. ~ 8.9.	49	144	재운영
6	Counseling and Psychotherapy Theory	사범대학 교육학과	김OO	2022.7.5. ~ 9.6.	502	33	재운영

연번	강 좌 명	교 수 자		운영기간	수강인원(명)	청강인원(명)	비고
		소 속	성명				
7	Counseling Practice and Research	사범대학 교육학과	김OO	2022.7.5. ~ 8.2.	78	6	재운영
8	Introductory Statistics: Basic Ideas and Instruments for Statical inference	사회과학대학 경제학부	류OO	2022.7.5. ~ 8.2.	30	119	재운영
9	Introductory Statistics: Analyzing Data Using Graphs and Statistics	사회과학대학 경제학부	류OO	2022.7.5. ~ 8.9.	61	273	재운영
10	Introductory Statistics: Sample Survey and Instruments for Statical Inference	사회과학대학 경제학부	류OO	2022.7.5. ~8.16.	43	128	재운영
11	International politics in the Korean peninsula 2	사회과학대학 정치외교학부	조OO	2022.7.5. ~ 8.23.	87	255	재운영
12	Understanding Religious Symbolism	인문대학 종교학과	유OO	2022.7.5. ~ 7.26.	53	171	재운영
13	Myths, Rituals, and Cosmos	인문대학 종교학과	유OO	2022.7.26 .~ 8.30.	49	201	재운영
14	Religious Symbols of the World	인문대학 종교학과	유OO	2022.8.30 .~ 10.4.	40	50	재운영
15	Environmental Engineering: Drinking Water Treatment	공과대학 건설환경공학부	최OO	2022.7.5. ~ 8.9.	108	415	재운영
16	Environmental Engineering: Air Pollution and Treatment	공과대학 건설환경공학부	최OO	2022.7.5. ~ 8.9.	76	198	재운영
17	Water Surface Waves: Small-amplitude waves	공과대학 건설환경공학부	박OO	2022.7.5. ~ 8.2.	18	54	재운영
18	Water Surface Waves: Finite-amplitude waves	공과대학 건설환경공학부	박OO	2022.7.5. ~ 8.2.	12	27	재운영
19	Mathematical understanding of uncertainty	자연과학대학 수리과학부	서OO	2022.7.5. ~ 9.27.	132	203	재운영
20	Introduction to Optimization	공과대학 재료공학부	홍OO	2022.8.23 .~ 10.18.	160	262	신규 운영
21	Dentistry & Human Life	치의학대학 치의학과	박OO	2022.8.23 .~ 10.18.	458	761	신규 운영
	계	총 21개 강좌			2,347	4,372	
					6,719		

※ 청강신청 인원: 강좌별 수강신청 개설일부터 2023년 2월까지 인원

❍ SNUx의 지속적 발전과 수강자 수 확대를 위한 분석 및 환류 계획

- SNUx의 지속가능한 발전과 수강생 수 확대를 위해 2023년에는 연구과제 등을 통하여 다각적인 측면에서 원인을 분석하고 환류할 예정
- 다만, 세계 유수대학의 콘텐츠가 모이는 edX 플랫폼에서 SNUx가 경쟁력을 확보하고 지속적인 수강자 풀을 확보하는 것은 콘텐츠 품질 뿐 아니라 대학 인지도와도 연관이 있어 중장기적인 노력이 필요

<edX Charter Members>

Massachusetts Institute of Technology	HARVARD UNIVERSITY	Berkeley UNIVERSITY OF CALIFORNIA	The University of Texas System	Australian National University	BOSTON UNIVERSITY
Curtin University	TU Delft	GEORGETOWN UNIVERSITY	RWTH AACHEN UNIVERSITY	SORBONNE UNIVERSITÉ	The Hong Kong Polytechnic University 香港理工大學
THE UNIVERSITY OF QUEENSLAND AUSTRALIA	THE UNIVERSITY of ADELAIDE	THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA	University System of Maryland	ASU Arizona State University	Berklee
BROWN	Caltech	COLUMBIA UNIVERSITY IN THE CITY OF NEW YORK	Cornell University	DARTMOUTH	DAVIDSON
EPFL	ETH zürich	IIT Bombay	Imperial College London	KU LEUVEN	京都大学 KYOTO UNIVERSITY
McGill	北京大学 PEKING UNIVERSITY	PRINCETON UNIVERSITY	RICE	SEOUL NATIONAL UNIVERSITY	Stanford ONLINE
TUM Technische Universität München	Georgia Tech	香港科技大學 THE HONG KONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	NUS National University of Singapore	UC San Diego	THE UNIVERSITY of EDINBURGH
UNIVERSITY OF ICELAND	UNIVERSITY OF MICHIGAN	THE UNIVERSITY OF TOKYO	清華大學 Tsinghua University	UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA	UCLouvain
UAF UNIVERSITY OF ALASKA FAIRBANKS	UNIVERSITY OF CAMBRIDGE	THE UNIVERSITY OF CHICAGO	THE UNIVERSITY OF HONG KONG	UNIVERSITY OF NOTRE DAME	UNIVERSITY OF OXFORD
Penn	UNIVERSITY OF TORONTO	UNIVERSITY of WASHINGTON	WELLESLEY		

K-MOOC 강좌를 통한 연구성과 환원

【2022년도 K-MOOC 신규강좌 개발 및 운영 현황】

○ 국가평생교육진흥원에서 추진하는 1단계 무크선도대학(2015~2017)의 후속으로 'K-MOOC 2단계 무크선도대학 사업(2020~2022)'에 선정되어, 3년간 매년 개별 강좌(2강좌) 및 특화 강좌(2강좌) 총 12강좌 개발·운영

○ VR영상 강좌 지속 개발하여 콘텐츠의 다양성을 확대하고, 대학의 연구성과 공유 및 사회환원에 기여

- K-MOOC 2단계 무크선도대학 참여 대학 중 유일하게 실감형 360도 VR영상 강좌 단독 개발

[서울대 소장품 감상하기: 자연을 중심으로]

[서울대 소장품 감상하기: 천문학을 중심으로]

- 2021년에 이어 ‘서울대 소장품 감상하기’를 주제로 콘텐츠를 개발하고, 직접 방문으로만 체험 가능했던 서울대학교의 우수한 학술 자원을 실감형 콘텐츠로 제공
  - 서울대 학술림과 연계하여 서울대 산림자원 및 학술 활동을 소개하는 ‘서울대 소장품 감상하기: 자연을 중심으로’ 강좌 개발
  - 천문학 연구, 신규 천체투영관 및 천문대를 소개하는 ‘서울대 소장품 감상하기: 천문학을 중심으로’ 강좌 개발

❍ 학습자의 수요를 기반으로 하되, 기초학문 강화와 최신 연구 경향을 반영하여 신규 강좌 개발

- 전 국민 학습자의 수요 높은 심리학 강좌를 선정, 기존 강좌와 차별화된 최신 연구(정서 과학) 콘텐츠로 ‘정서와 행동의 심리학’ 강좌를 개발
- 기초학문 강화 차원에서 일상생활과 연계·흥미를 유발할 수 있는 교양 수준의 콘텐츠로 수학 분야 ‘불확실성을 다루는 수학’ 강좌를 개발

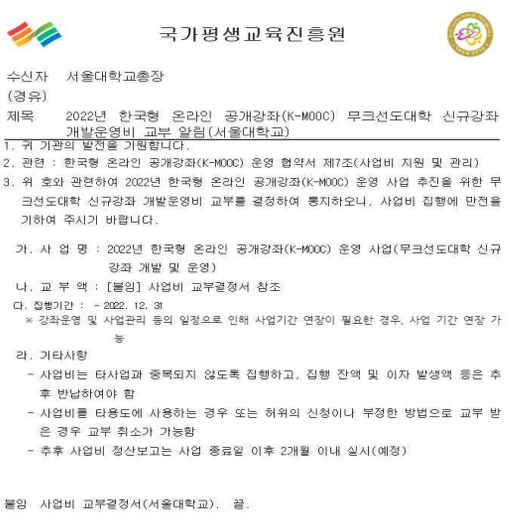
[불확실성을 다루는 수학(서OO 교수)]

[정서와 행동의 심리학(한OO 교수)]

❍ 2022년 신규개발 강좌 운영 목록

연번	구분		강 좌 명	교 수 자		운영기간	수강신청 인원(명)
				소 속	성명		
1	2단계 무크선도	개별강좌	불확실성을 다루는 수학	자연과학대학 수리과학부	서OO	2023.2.7. ~ 3.28.	212

연번	구분		강 좌 명	교 수 자		운영기간	수강신청 인원(명)
				소 속	성명		
2	대학		정서와 행동의 심리학	사회과학대학 심리학과	한OO	2023.2.7. ~ 3.28.	356
3		특화강좌	서울대 소장품 감상하기: 자연을 중심으로	농업생명과학대학 농림생물자원학부	김OO	2023.2.7. ~ 2.28.	35
4			서울대 소장품 감상하기: 천문학을 중심으로	자연과학대학 물리·천문학부	황OO	2023.2.7. ~ 2.28.	35



국가평생교육진흥원

수신자 서울대학교총장
(경유)
제목 2022년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 무크선도대학 신규강좌 개발운영비 교부 알림(서울대학교)

1. 귀 기관의 발전을 기원합니다.
2. 관련 : 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영 협약서 제7조(사업비 지원 및 관리)
3. 위 호와 관련하여 2022년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영 사업 추진을 위한 무크선도대학 신규강좌 개발운영비 교부를 결정하여 통지하오니, 사업비 집행에 만전을 기하여 주시기 바랍니다.

가. 사 업 명 : 2022년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영 사업(무크선도대학 신규강좌 개발 및 운영)
나. 교 부 액 : [붙임] 사업비 교부결정서 참조
다. 집행기간 : ~ 2022. 12. 31
※ 강좌운영 및 사업관리 등의 일정으로 인해 사업기간 연장이 필요한 경우, 사업 기간 연장 가능
라. 기타사항
- 사업비는 타사업과 중복되지 않도록 집행하고, 집행 잔액 및 이자 발생액 등은 추후 반납하여야 함
- 사업비를 타용도에 사용하는 경우 또는 허위의 신청이나 부정한 방법으로 교부 받은 경우 교부 취소가 가능함
- 추후 사업비 정산보고는 사업 종료일 이후 2개월 이내 실시(예정)

붙임 사업비 교부결정서(서울대학교). 끝.

국 가 평 생 교 육 진 흥 원 장

전결 2022.5.13. 박종오

협조자

시행 K-MOOC운영실-1074 ((2022.5.13.)) 접수 온라인교육부-805 (2022.5.16.)
우 - 서울특별시 중구 청계천로 14 / www.kmooc.kr
전화 1811-3118 전송 / joodee@nile.or.kr / 공개

2022년 K-MOOC 2단계 선도대학 총 14개 대학 선정

【개발된 K-MOOC 강좌의 학습효과 강화를 위한 노력】

❍ 2015 ~ 2021년 기개발 K-MOOC 강좌 총 61회 재운영

- 경제학, 심리학, 공학, 교육학, 생활과학 등 다양한 학문 분야 강좌를 운영하여 학습자의 선택권과 다양한 학습자의 수요 충족 노력
- 타 대학교의 학점 인정 강좌로 활용되어 학습자 풀 확대
  - 한국교통대학교, 한양대학교, 삼육대학교, 가톨릭관동대학교, 인덕대학교, 명지전문대학교, 광주여자대학교, 부산과학기술대학교 총 8개 대학

❍ 콘텐츠 품질 강화 및 강좌 수강 인프라 개선으로 수강생 학습효과 증대 도모

- 국가평생교육진흥원 2021년 연차평가 최우수강좌 인센티브 지원 대상으로 선정되어, 콘텐츠 전면 업데이트* 진행

※ 행복심리학, 상담학 들어가기, 흔들리는 20대: 청년심리학

- 대상 강좌의 퀴즈 및 중간/기말고사 등 평가문항 재개발, 학습자료 업데이트,

오프라인 연계 특강 개최, 도서 증정 이벤트 실시, 강좌별 전문가 및 학습자 모니터링단 운영 등 다양한 활동을 진행

○ K-MOOC 강좌 개설의 구조적 어려움 극복과 학습 활성화를 위한 노력 지속

- 강좌별 교수자 운영 의사의 수시 변동 및 기타사유(학습내용의 변화, 교수자 별세 등 유고 시)로 개설 강좌 수를 예측할 수 없는 구조적 문제 극복 노력

※ 2022년 기준 기개발 강좌 중 5개 강좌 미운영

• 강좌 운영 변동사항을 수시로 점검하고 운영팀 독려나 조교 교육 진행 등 운영 관리 내실화

- K-MOOC 학습자 활성화를 위해 공공 교육전산망 기관 및 대학 공문 발송

<2022년 K-MOOC 수강 안내 및 홍보>

【K-MOOC 연차평가 결과 및 우수 운영사례】

○ K-MOOC 연차평가(2021년분) 결과 A등급 판정 획득

- 2022년 신규개발 강좌의 경우 자체 검수 없이 국가평생교육진흥원 최종 검수만 진행

※ 국가평생교육진흥원 연차평가 등급 '매우우수(S), 우수(A), 보통(B), 다소미흡(C), 미흡(D)'로 구분, 평가등급에 따라 신규개발강좌 평가단계, 운영비 지급액이 차등 적용

○ K-MOOC 강좌 운영 우수 사례

- 2021년 연차평가 결과에 따른 최우수강좌(지원종료 강좌) 인센티브 교부

• 행복심리학, 상담학 들어가기, 흔들리는 20대: 청년심리학

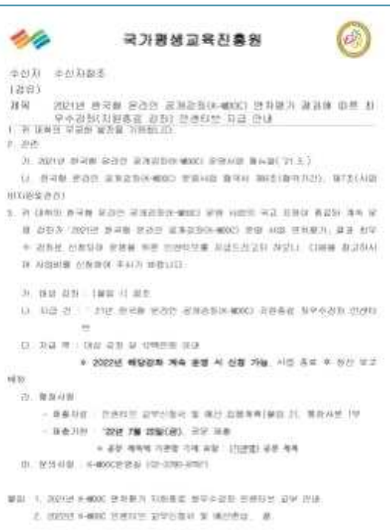
- K-MOOC 블루리본(우수강좌) 3강좌 선정

• 행복심리학, 상담학 들어가기, 흔들리는 20대: 청년심리학

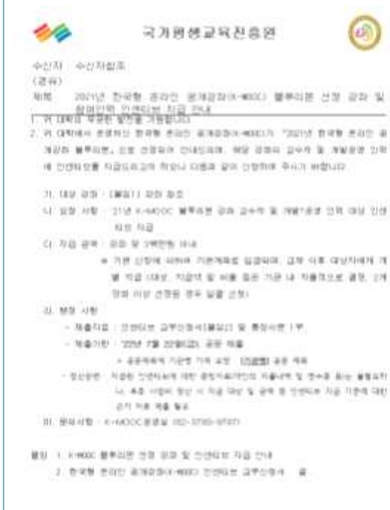
- 2021년도 상·하반기 교원 특수분야 직무연수 총 5강좌 선정

• 상담학 들어가기, 논어와 현대사회- 리더를 위한 논어 읽기, 철학과 인공지능, 문학/영화와 인공지능, 우주와 생명

<K-MOOC 최우수강좌 인센티브 지원 사업 및 블루리본 강좌 선정>


국가평생교육진흥원

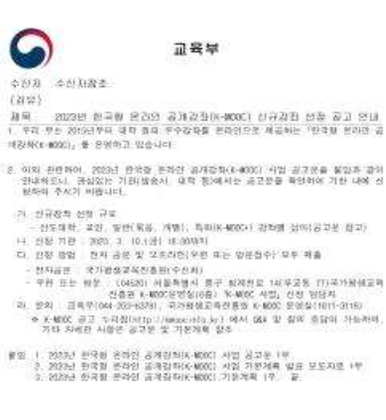
K-MOOC


국가평생교육진흥원

[2021년 최우수강좌 선정 공문] | [특강 홍보 포스터 및 특강] | [2021년 블루리본 선정 공문]

- 2022년 K-MOOC 인기강좌 20위 안에 4강좌 포함

• 경제학들어가기(8위), 경제학원론 거시경제학(10위), 경제학원론 미시경제학(13위), 흔들리는 20대: 청년심리학(15위)


교육부

교 육 부 장

붙임2 2022년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 인기강좌

<2022년 K-MOOC 인기강좌>

- 2022년 K-MOOC 재운영 강좌 목록

(단위 : 명)

연번	학문분야	강 좌 명	교 수 자		운영기간	수강인원(명)	청강인원(명)	비고(개발년도)
			소 속	성명				
1	의약	감염병 대응 음압병실 체험하기(T1)	간호대학 간호학과	강OO	2022.3.8. ~6.14.	176	27	2020
2	의약	감염병 대응 음압병실 체험하기(T2)	간호대학 간호학과	강OO	2022.9.6. ~12.13.	41	11	2020

연번	학문분야	강 좌 명	교 수 자		운영기간	수강인원(명)	청강인원(명)	비고(개발년도)
			소 속	성명				
3	사회	경제통계학 1부(T2)	사회과학대학 경제학부	류OO	2022.9.6. ~10.4.	217	310	2016
4	사회	경제통계학 2부(T2)	사회과학대학 경제학부	류OO	2022.9.6. ~9.27.	141	244	2017
5	사회	경제통계학 3부(T2)	사회과학대학 경제학부	류OO	2022.9.6. ~10.18.	168	219	2017
6	사회	경제학 들어가기(T1)	사회과학대학 경제학부	류OO	2022.3.8. ~6.7.	706	646	2015
7	사회	경제학 들어가기(T2)	사회과학대학 경제학부	류OO	2022.9.7. ~12.6.	650	524	2015
8	사회	경제학원론 : 거시경제학(T1)	사회과학대학 경제학부	이OO	2022.3.8. ~6.14.	629	826	2019
9	사회	경제학원론 : 거시경제학(T2)	사회과학대학 경제학부	이OO	2022.9.6. ~12.13.	422	302	2019
10	사회	경제학원론: 미시경제학(T1)	사회과학대학 경제학부	이OO	2022.3.8. ~6.7.	547	775	2017
11	사회	경제학원론: 미시경제학(T2)	사회과학대학 경제학부	이OO	2022.9.7. ~12.6.	378	364	2017
12	사회	교육연구를 위한 통계방법(T1)	사범대학 교육학과	박OO	2022.3.8. ~6.14.	158	209	2021
13	사회	교육연구를 위한 통계방법(T2)	사범대학 교육학과	박OO	2022.9.6. ~12.13.	190	170	2021
14	인문	논어와 현대사회 – 리더를 위한 논어읽기(T1)	인문대학 중어중문학과	이OO	2022.3.8. ~6.14.	471	100	2018
15	인문	논어와 현대사회 – 리더를 위한 논어읽기(T2)	인문대학 중어중문학과	이OO	2022.9.6. ~12.13.	321	130	2018
16	인문	니체 읽기 – 인문고전 『차라투스트라는 이렇게 말했다』(T1)	인문대학 철학과	박OO	2022.3.8. ~6.14.	312	159	2019
17	인문	니체 읽기 – 인문고전 『차라투스트라는 이렇게 말했다』(T2)	인문대학 철학과	박OO	2022.9.6. ~12.13.	233	92	2019
18	공학	데이터 마이닝(T1)	공과대학 컴퓨터공학부	김OO	2022.3.8. ~5.3.	241	156	2018
19	공학	데이터 마이닝(T2)	공과대학 컴퓨터공학부	김OO	2022.9.6. ~11.1.	167	139	2018
20	공학	데이터로 배우는 통계학(T1)	공과대학 컴퓨터공학부	장OO	2022.3.8. ~6.14.	582	425	2020
21	공학	데이터로 배우는 통계학(T2)	공과대학 컴퓨터공학부	장OO	2022.9.6. ~12.13.	369	302	2020
22	인문	문학/영화와 인공지능(T1)	인문대학 독어독문학과 영어영문학과	최OO 강OO	2022.3.8. ~5.10.	222	310	2019
23	인문	문학/영화와 인공지능(T2)			2022.9.6. ~11.8.	203	84	2019
24	공학	빅데이터와 인공지능의 응용(T1)	공과대학 컴퓨터공학부	이OO	2022.3.8. ~4.19.	152	85	2018
25	공학	빅데이터와 인공지능의 응용(T2)	공과대학 컴퓨터공학부	이OO	2022.9.6. ~10.18.	93	97	2018
26	사회	상담학 들어가기(T1)	사범대학 교육학과	김OO	2022.3.8. ~6.7.	513	387	2016
27	사회	상담학 들어가기(T2)	사범대학 교육학과	김OO	2022.9.7. ~12.6.	409	253	2016
28	인문	서울대 소장품 감상하기: 문화재를 중심으로(T1)	규장각	–	2022.3.8. ~6.14.	35	17	2021
29	인문	서울대 소장품 감상하기: 문화재를 중심으로(T2)	규장각	–	2022.9.6. ~12.13.	39	7	2021

연번	학문분야	강 좌 명	교 수 자		운영기간	수강인원(명)	청강인원(명)	비고(개발년도)
			소 속	성명				
30	예체능	서울대 소장품 감상하기: 예술을 중심으로(T1)	미술관	-	2022.3.8. ~6.14.	62	21	2020
31	예체능	서울대 소장품 감상하기: 예술을 중심으로(T2)	미술관	-	2022.9.6. ~12.13.	45	8	2020
32	사회	소비자와 시장(T1)	생활과학대학 소비자학과	김OO	2022.3.8. ~6.21.	303	129	2016
33	사회	소비자와 시장(T2)	생활과학대학 소비자학과	김OO	2022.9.6. ~12.20.	169	58	2016
34	사회	심리학과 인공지능(T1)	사회과학대학 심리학과	한OO	2022.3.8. ~5.3.	166	132	2019
35	사회	심리학과 인공지능(T2)	사회과학대학 심리학과	한OO	2022.9.6. ~11.1.	123	131	2019
36	인문	언어와 인간(T1)	인문대학 언어학과	남OO	2022.3.8. ~6.7.	478	182	2016
37	인문	언어와 인간(T2)	인문대학 언어학과	남OO	2022.9.7. ~12.6.	310	83	2016
38	인문	언어학과 인공지능(T1)	인문대학 언어학과	정OO	2022.3.8. ~5.3.	85	160	2019
39	인문	언어학과 인공지능(T2)	인문대학 언어학과	정OO	2022.9.6. ~11.1.	77	87	2019
40	자연	우주와 생명(T1)	자연과학대학 화학부	김OO	2022.3.8. ~6.7.	339	134	2016
41	자연	인간 뇌의 이해(T1)	자연과학대학 뇌인지과학과	정OO	2022.3.8. ~6.14.	622	202	2017
42	자연	인간 뇌의 이해(T2)	자연과학대학 뇌인지과학과	정OO	2022.9.6. ~12.13.	419	47	2017
43	사회	인간 중심 성찰과 디자인(T1)	미술대학 디자인학부	정OO	2022.3.8. ~4.19.	91	76	2020
44	사회	인간 중심 성찰과 디자인(T2)	미술대학 디자인학부	정OO	2022.9.6. ~10.18.	72	52	2020
45	공학	인공지능 만들기(T1)	공과대학 컴퓨터공학부	장OO	2022.3.8. ~5.3.	186	754	2019
46	공학	인공지능 만들기(T2)	공과대학 컴퓨터공학부	장OO	2022.9.6. ~11.1.	105	76	2019
47	공학	인공지능의 기초(T1)	공과대학 컴퓨터공학부	김OO	2022.3.8. ~5.3.	374	304	2018
48	공학	인공지능의 기초(T2)	공과대학 컴퓨터공학부	김OO	2022.9.6. ~11.1.	354	352	2018
49	인문	종교 상징의 이해(T1)	인문대학 종교학과	유OO	2022.3.8. ~6.14.	177	55	2017
50	인문	종교 상징의 이해(T2)	인문대학 종교학과	유OO	2022.9.6. ~12.13.	206	49	2017
51	인문	철학과 인공지능(T1)	-	강OO	2022.3.8. ~5.3.	146	147	2019
52	인문	철학과 인공지능(T2)	-	강OO	2022.9.6. ~11.1.	107	106	2019
53	사회	행복심리학(T2)	사회과학대학 심리학과	최OO	2022.9.7. ~12.6.	731	145	2017

연번	학문분야	강 좌 명	교 수 자		운영기간	수강인원(명)	청강인원(명)	비고(개발년도)
			소 속	성명				
54	자연	현대사회 건강문제와 인간돌봄학문으로서의 간호(T1)	간호대학 간호학과	서OO	2022.3.8. ~6.14.	267	99	2020
55	자연	현대사회 건강문제와 인간돌봄학문으로서의 간호(T2)	간호대학 간호학과	서OO	2022.9.6. ~12.13.	142	51	2020
56	인문	현대철학사조: 현대철학의 거장들(T1)	인문대학 철학과	박OO	2022.3.8. ~6.14.	296	374	2021
57	인문	현대철학사조: 현대철학의 거장들(T2)	인문대학 철학과	박OO	2022.9.6. ~12.13.	269	139	2021
58	의약	환자 시뮬레이터 체험하기(T1)	간호대학 간호학과	강OO	2022.3.8. ~6.14.	52	95	2021
59	의약	환자 시뮬레이터 체험하기(T2)	간호대학 간호학과	강OO	2022.9.6. ~12.13.	66	25	2021
60	사회	흔들리는20대: 청년 심리학(T1)	사회과학대학 심리학과	곽OO	2022.3.8. ~6.14.	814	140	2016
61	사회	흔들리는20대: 청년 심리학(T2)	사회과학대학 심리학과	곽OO	2022.9.6. ~12.13.	551	120	2016
계			총 61회 운영			16,989	11,903	
						28,892		

온라인 강좌 개발 인프라 개선

○ 온라인 공개강좌 개발 및 운영을 위한 61동(기초교육원) 시설 신설 및 개보수

- 4K 고해상도, 10G 네트워크 제작 기반 6개 스튜디오 신규 구축
- 시설 노후 및 2022년 수해 입은 대형 스튜디오 2개 개보수

<스튜디오+ 신설>

<대형 스튜디오 개보수>

❍ 온라인 강좌 개발·운영 인력 확충 노력

- 필요 인원의 수시 충원 및 자체 선발 등 인력 운영의 유연화를 통해 업무의 안정성 유지 도모
- 2022년 콘텐츠 개발인력 1인, 제작 지원 조교 2인 채용

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서 자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	온라인 공개강좌 개설 수 (K-MOOC, SNUx 개설 수)	K-MOOC, edX를 통해 개설된 온라인 공개강좌 수 집계	79	84	68	86	126.5	초과 달성	높음

❍ 목표치 달성도

- 전 세계인에게 대학의 우수 지식 콘텐츠를 공개하는 edX 플랫폼을 통해 SNUx 21강좌 21회 운영, 교육부 국가평생교육진흥원 한국형 온라인 공개강좌 K-MOOC 플랫폼을 통해 37강좌를 65회 운영하여 총 86회 운영 목표치 대비 126.5% 달성
- SNUx 수강자 추이 분석을 통한 최적화 강좌 및 건강·교양 콘텐츠 신규 개발과 수강신청 및 강좌 운영 시기 조정과 적극적 홍보로 강좌 활성화 도모

하여 전년 대비 수강자 수 증가

- 학습자 수요 기반으로 기초학문 및 최신 연구 결과를 담은 K-MOOC 신규 강좌를 개발하고, 콘텐츠 품질강화와 학습효과 증대를 위한 수강 인프라 개선, 강좌 운영 내실화 등 노력 지속

○ 목표치 적극성 판단 사유

- 성과지표인 '개설 온라인 공개강좌 수'는 강좌별 교수자 운영의사가 수시로 변동하고, 기타사유(학습 내용의 변화나 교수자 별세 등 유고) 등 외부요인으로 예측이 어려운 특성이 있어, 매년 개설 강좌수를 점증하는 것은 도전적 목표
- 온라인 공개강좌 보완 사항을 토대로 전년 대비 신규강좌 개발 증가, 기개발 강좌 운영 변화 등을 추적하여 지식나눔 확대를 지속해서 추진
- [환류실적] 2021년, 2022년 운영성과 평가 실행과제 9-1의 보완 사항 연속 반영
  - 'SNUx 참여 교수자 확대'를 추가 반영해 적극적 사업참여 독려로 총 11명의 교수자 참여(2021년 대비 2명 증가)
  - '기존 강좌 업그레이드'를 추가 반영해 보유 강좌 중 학습자가 많은 최우수강좌 3개의 학습활동 전면 업데이트 완료
  - 'K-MOOC 흥미 유발 콘텐츠 보완'에 대해 일반인 학습자의 높은 관심도를 반영하여 '정서와 행동의 심리학' 강좌를 개발
  - '온라인 공개강좌 지원인력 부족'에 대해 국가평생교육진흥원 운영지원 예산으로 개발 지원 조교 2인, 기초교육원 자체예산으로 콘텐츠 개발 인력 1인을 채용하고, 현실적 인력 구성을 위해 관계부서와 지속적인 협의 진행
- K-MOOC 2단계 무크선도대학 사업에 360도 VR영상 콘텐츠 개발 등을 적극적으로 연속 추진하여 지식나눔을 통한 사회공헌 실천에 기여

나. 사업효과

□ 글로벌 공개강좌 확대 운영을 통한 지식나눔의 활성화

○ 서울대학교를 대표하는 우수한 강의를 온라인강좌로 개발하여 세계시민을 대상으로 공개 운영

○ 글로벌 지식나눔을 통해 대학의 비전인 '미래를 개척하는 지식공동체' 이행

□ 세계 유수 대학으로 구성된 edX 인가기관으로서 위상 확립

○ 현재 세계 유수 대학 및 기관이 인가기관으로 협약되어 있으며, 이 중 아시아 대학은 서울대를 포함하여 10개 기관*이 이에 해당

* 서울대학교, 칭화대학교, 베이징대학교, 홍콩대학교, 홍콩과학기술대학교, 홍콩이공대학, 도쿄대학교, 교토대학교, 싱가포르대학교, 인도봄베이공과대학

○ 지속적으로 SNUx 강좌를 운영함으로써 협약기관 간 네트워크를 구축하고, 대한민국을 대표하는 대학의 역할 수행

□ 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 선도대학 위상 확립

○ 2022년 K-MOOC 연차평가(2021년분) A등급, K-MOOC 블루리본(우수강좌) 3강좌, K-MOOC 최우수강좌 3강좌 선정되어 K-MOOC 선도대학으로서 모범적인 역할 수행

○ 2022년 2단계 무크선도대학(2020년~2022년)에 연속 선정되어 서울대학교 인기강좌와 기초학문 강좌를 개발하고, 서울대학교 보유 우수자원을 360도 VR 영상으로 구현하여 K-MOOC 활성화에 기여

○ 2023년 3단계 무크선도대학(2023년~2025년)에 연속 선정되어 국가적 수요에 부응하는 신기술과 전 국민 대상 교양강좌 확대 추진

실행과제 9-2 [대표지표] 국가정책 과제 연구와 과제 개발

실행과제의 추진배경

- 국립대학법인으로서 서울대학교가 보유한 인력·지식 자원 활용하여 국가 미래전략을 선도적으로 제시하는 역할 수행 필요
- 경제·사회적 불평등, 저출산·고령화, 집단 간 갈등 심화와 같은 사회문제 해결을 위해서는 학문분과 간 연계 · 협력을 통한 융복합적 연구 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 한국정책지식센터 포럼 개최

- 현안문제와 쟁점을 선택하고 토론과 의견 수렴을 통해 정책 어젠다 발굴 및 포럼 개최
- 어젠다의 성격에 따라 학내 유관기관을 통해 세부 정책 및 학술연구 수행
- 중앙정부에서 논의되고 있는 사회적 이슈뿐만 아니라 지역현안 및 이슈 등에 대해서 논의를 전개하고 정부에 정책 대안으로 제시

○ SNU 국가전략위원회의 국가정책 연구 기능을 상설화한 국가미래전략원을 신설하고 융복합적 정책 연구집단인 클러스터의 구성・운영

- 국가와 세계가 직면한 핵심 난제를 파악하여 다학제적・중장기적 연구를 수행하고 연구 결과를 다양한 학술행사를 통해 사회와 공유
- 국가의 정책이슈와 의제를 분석할 수 있는 공론장을 조성하고 서울대학교의 집단지성을 활용하여 복합적인 해결책을 선도적으로 제시

□ 추진실적

한국정책지식센터 포럼 및 세미나 운영

【한국정책지식센터 정기 포럼 개최】

○ 다양한 주제와 폭넓은 참여자를 대상으로「정책&지식」포럼 운영

- 국정의제 제기 및 정책지식 확산을 도모하여 궁극적으로 정책의 질 제고에 기여

하기 위하여 정책영역별·연구주제별로 각계 전문가들을 초빙하여 심도있는 의견을 듣고 토론하는 장 마련

- 대선 등 시시각각 변화하는 정세를 반영한 주제 또는 사회 각 현안에 대한 다양한 주제의 포럼을 개최하여 어젠다를 발굴하고 현안 논의 및 다양한 청중의 의견을 수렴
  - 2022년 3월 대선 이후 정부 기능별 조직개편 및 정부 조직 설계에 대한 포럼을 개최하여 새 정부의 정책 대안을 모색하고 마련하는 자리를 마련
  - 에너지 정책, 정부 조직, 중대재해처벌법, 규제, 데이터 개방, 드론, ESG 등 사회의 각 현안에 대하여 각계각층의 전문가가 참여하여 다양한 범위에 대한 논의를 전개
- 2022년 총 30회(1025~1054회) 포럼 개최

<2022년도 한국정책지식센터 포럼 개최 결과>

회차	일자	주관	주제
1025	2022.01.17.	정OO	차기정부의 에너지 정책 기조 방향과 글로벌 에너지 기후변화 정책 트렌드 발제: 안OO(서울시립대학교 국제관계학과 교수)
1026	2022.01.24.	정OO	지속가능한 지역균형발전 발제: 하OO(경북대학교 행정학부 교수)
1027	2022.01.25.	정OO	중소기업 생산성 및 정부지원정책의 효율성 발제: 권OO(서울대학교 행정대학원 교수)
1028	2022.01.26.	정OO	청년 Updeal 정책: 신(新)청년기본소득을 중심으로 발제: 이OO(연세대학교 행정학과 교수)
1029	2022.02.07.	정OO	지속가능한 국가재정과 조세정책 발제: 홍OO(연세대학교 행정학과 교수)
1030	2022.02.08.	정OO	한미동맹: 과거, 현재, 미래 발제: 허OO(University of Wisconsin-Milwaukee 교수)
1031	2022.03.15.	최OO	데이터경제와 법정책 발제: 정OO(서울대학교 법학전문대학원 교수)
1032	2022.03.22.	엄OO	Next Normal시대 정부기능별 조직개편에 관한 연구 발제: 김OO(한국행정연구원 선임연구위원)
1033	2022.03.28.	금OO	윤석열 정부의 정부조직 설계도 발제: 김OO(서울대학교 행정대학원 교수)
1034	2022.03.29.	김OO	사용자 중심의 제품/서비스 혁신 발제: 윤OO(서울대학교 산업공학과 교수)
1035	2022.04.12.	정OO	초광역도시: 균형에서 글로벌 경쟁력으로의 패러다임 변화 발제: 이OO(인천대학교 행정학과 명예교수)
1036	2022.04.19.	정OO	국정운영 효율화를 위한 BH/총리실/부처간의 기능 조정방향 발제: 구OO(국무조정실 장관)
1037	2022.04.26.	이OO	유전자 비즈니스: 새로운 과학 기술의 가능성 발제: 성OO(서울대학교 수의과대학 교수)

회차	일자	주관	주제
1038	2022.05.03.	나OO	용산미군기지 공원화 정책 발제: 배OO(서울대학교 조경·지역시스템공학부 교수)
1039	2022.05.10.	엄OO	교육분야 AI 윤리원칙 발제: 이OO(교육부 기획조정실 미래교육전략팀장)
1040	2022.05.17.	이OO	한국체육 4.0과 스포츠선진국의 조건: 스포츠교육학자의 차기 한국체육정책 방향 제언 발제: 최OO(서울대학교 체육교육과 교수)
1041	2022.05.24.	임OO	한국의 국제산림협력정책 발제: 박OO(서울대학교 국제농업기술대학원 교수)
1042	2022.05.31.	정OO	비영리기관의 회계투명성: 도전과 과제 발제: 인OO(국립외교원 교수)
1043	2022.06.07.	김OO	중대재해처벌법의 쟁점과 과제 발제: 권OO(성신여대 지식산업법학과 교수)
1044	2022.06.14.	금OO	규제를 깬 혁신의 역사: 그 함의와 정책적 시사점 발제: 박OO(서울대학교 행정대학원 한국행정연구소 객원연구원)
1045	2022.06.21.	임OO	새로운 국가, 스타트업 국가의 길 발제: 김OO(서울대학교 조선해양과학과 교수)
1046	2022.10.04.	김OO	재정혁신과 인프라지원: 재정사업 성과관리와 dBrain을 중심으로 발제: 박OO(한국재정정보원 부연구위원)
1047	2022.10.18.	금OO	데이터 개방의 현황과 과제: 과학기술혁신 데이터를 중심으로 발제: 한OO(한국과학기술기획평가원 부연구위원)
1048	2022.10.25.	정OO	도시/지역(공공)마케팅 발제: 오OO(서울시립대학교 도시행정학과 교수)
1049	2022.11.01.	나OO	드론의 활용과 드론테러의 대응 발제: 이OO(경찰대학 경찰학과 교수)
1050	2022.11.08.	정OO	ESG와 과학기술요인간의 관계 발제: 김OO(국민대학교 행정학과 교수)
1051	2022.11.15.	김OO	보건·복지·여성·가족 분야 정부조직 개편 담론 발제: 김OO(서울대학교 행정대학원 교수)
1052	2022.11.22.	임OO	대학의 창발가(Emerginist) 양성 제언 발제: 이OO(서울대학교 농생명공학부 교수)
1053	2022.12.06.	김OO	애자일(Agile)감사: 미국감사원(GAO)과 영국감사원(NAO)를 중심으로 발제: 김OO(감사연구원 사회감사연구팀 연구위원)
1054	2022.12.12.	이OO	농촌진흥청 농업연구개발 혁신전략 발제: 김OO(농촌진흥청 연구정책과 과장)
계	30회	30명	발제 30명/토론60명/사회 30명

* 모든 정책&지식 포럼은 소규모 현장포럼+다수의 온라인 영상포럼 형식으로 진행

- 지속된 코로나 19 상황으로 인해 2021년과 동일한 방식으로 소규모 현장포럼 및 다수가 참여하는 온라인 영상 포럼으로 병행하여 운영

  • 온라인 포럼은 기존의 현장참석 위주의 포럼이 갖는 공간적 제약을 극복하여 서울대 구성원들 외에도 각계각층의 다양한 참여자들이 포럼에 참석할 수 있는 기반을 마련하여 참여자의 폭과 논의의 장을 확대

※ 사회자, 발표자 및 토론자는 현장포럼에 직접 참여하고, 정책&지식 포럼에 참석하고자

하는 학생 등의 청중은 온라인 코드 및 QR코드를 통해 접속 및 참여

정책&지식 포럼 현장

정책&지식 포럼 포스터

【한국정책지식센터 정책세미나 개최 “정책지식의 축적과 활용 Ⅰ,Ⅱ”】

○ 「정책&지식」 포럼 정책세미나

- 한국정책지식센터에서는 2022년 일반포럼 외에 정책지식의 축적과 활용이라는 제목으로 각각 조직학습의 관점과 정책학습의 관점으로 나누어 세미나를 개최
- 기존의 정책&지식 포럼에서 다루었던 정책 현안과는 다른, 실제 정책 현장에서의 정책지식 축적과 활용에 대해 행정대학원의 객원교수들과 함께 행정 현장에서의 정책 사례를 기반으로 세미나를 진행

<2022년도 한국정책지식센터 세미나 개최 현황>

회차	일자	내용
1	2022. 12. 8.(월)	발제자: 정OO(서울대 행정대학원 교수) 토론: 김OO 외 6인(서울대학교 행정대학원 객원교수) 주제: 정책지식의 축적과 활용Ⅰ: 조직학습의 관점에서
2	2022. 12. 9.(월)	발제자: 정OO(서울대학교 행정대학원 교수) 토론: 김OO 외 4인(서울대학교 행정대학원 객원교수) 주제: 정책지식의 축적과 활용Ⅱ: 정책학습의 관점에서
계		총 2회, 발제 2명, 토론 12명, 참여 50명

【정책사례모음 연구】

○ 정책 아카이브 구축을 위한 노력

- 한국정책지식센터는 기존의 이슈페이퍼 사업을 보완하고 2023년 공개를 목표로 하여 정책 사례 모음 연구사업을 수행
- 정책&지식 포럼에서 다룬 이슈 뿐 아니라 사회의 현안, 정책지식센터 산하의 서베이연구센터, 조직진단연구센터 등에서 실시한 설문조사를 바탕으로

도출된 사회 문제에 대한 인사이트를 발굴

- 2022년 기준 충분한 원고를 확보하기 위해 행정대학원 원내 교수진을 대상으로 하여 10여 편의 원고를 접수
- 학계 전문가, 행정대학원 원내 재학생, 외부 전문가 등 다양한 구성원으로부터 원고를 투고 받아 웹페이지 등을 통해 공유할 예정이며, 공개된 원고는 누구나 활용할 수 있는 형태로 제공할 계획

국가미래전략원의 융·복합 연구클러스터 운영

【난제 해결을 위한 Think Tank 국가미래전략원 설립】

○ 다양한 전공분야에 걸쳐 탁월한 전문성을 보유한 서울대의 학문적 자산을 기반으로 국내외 사회의 주요 이슈를 연구하고 정책적 방향성을 제시하기 위한 목적으로 설립(2021. 11월)

국가미래전략원 개원식(반기문 명예원장)

- 서울대의 연구 인프라와 인적자원을 활용하여 인류의 보편적 가치 구현과 지구적 난제 해결을 위한 의제를 개발
- 서울대의 다양한 연구 단위의 학문적 성과를 기반으로 하되, 학문의 구분을 넘어선 융합적 연구로 공동체의 문제를 해결하는데 기여하고자 노력

○ 지적 자산의 활용과 국내외 인적 네트워크 구축이 중요한 싱크탱크의 특성을 고려하여 명예원장 제도 도입

- 폭넓은 경륜과 인적 네트워크, 사회적인 상징성을 고려하여 반기문 전 유엔 사무총장을 초대 명예원장으로 위촉

【다학제적・융복합적 연구클러스터 구성 및 운영】

○ 다학제적・융복합적 연구를 위한 협력 분야 연구자들로 구성된 협의체인 연구클러스터를 구성하여 국가와 인류사회를 위한 정책 대안 및 비전 연구

- 세계질서의 재편과 한반도의 미래, 인구・저출산・고령화, 민주주의의 위기, 글로벌 팬데믹과 인류사회, 기술과학의 변화와 한국의 길, 경제안보 등 총 6개의 연구클러스터 구성

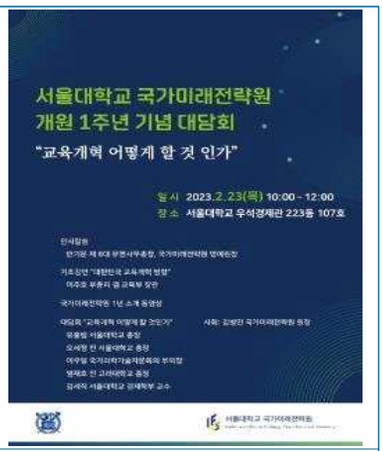
국가미래전략원 클러스터 구성도

- 세계질서의 변화와 글로벌 한국의 발전 방안을 위한 대담회 및 국내 최대 현안 중 하나인 교육개혁 대담회 개최

연번	일자	제목(참석자)	주요내용	발표자
1	2022.02.24.	국가미래전략원 개원식 (대면 50명&비대면)	국가미래전략원 및 연구클러스터 소개	김OO 외 4명
2	2022.07.07. ~ 08.	국가미래전략원 워크숍 (18명)	국가미래전략원의 전략 및 미래비전을 제시, 연구성과를 사회와 공유, 이에 따른 연구클러스터 주제별 발표 및 토론	김OO 외 17명
3	2022.08.29.	주한 미국대사 초청 강연(60명)	주한 미국대사 강연 및 심도있는 대담	Philip O
4	2022.09.23.	헤리티지 재단 창업자가 보는 세계질서와 경제안보(70명)	・ 세계질서 및 경제안보 클러스터 연구성과 중간 발표 ・ Edwin O 전 회장과 김OO 원장 대담회	Edwin O
5	2023.02.23.	국가미래전략원 1주년 기념 대담회 (80명)	・ 국가미래전략원 1년 성과 발표 ・ 교육개혁 기조강연 “대한민국 교육개혁 방향“ ・ 교육개혁 대담회 ”교육개혁 어떻게 할 것 인가”	이OO 외 5명

국가미래전략원 워크숍

헤리티지 설립자 초청



1주년 교육개혁 대담회

❍ (클러스터 1) 코로나19 팬데믹과 대한민국: 성찰과 제언

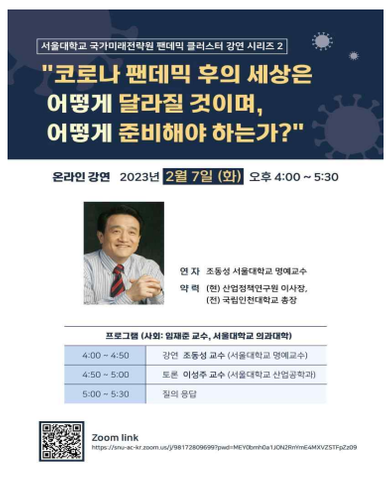
- 팬데믹 클러스터는 다양한 단과대학 소속의 연구진으로 구성되었으며, 미래 팬데믹 대응을 위한 종합적 방역 솔루션을 제안하여 코로나19가 남긴 상처를 회복시킬 정책을 제시

이름	소속	연구분야
임OO	의과대학 내과학교실	호흡기학
이OO	생활과학대학 식품영양학과	영양역학
이OO	사회과학대학 언론정보학과	헬스커뮤니케이션, 소셜마케팅, 과학커뮤니케이션, 환경커뮤니케이션
이OO	공과대학 산업공학과	기술경영 및 애널리틱스
황OO	보건대학원 보건학과	시공간 역학
엄OO	사범대학 교육학과	교육조직론, 학교개혁, 교사교육, 교육기획 및 재정
박OO	의과대학 의학과	의료인류학
임OO	기초과학연구원 과학기술과미래연구센터(과학학과)	과학기술혁신정책

<클러스터 1. 주요 활동>

연번	일자	제목	주요내용	발표자
1	2022.09.26. ~ 30.	"코로나19와 대한민국: 성찰과 제언“	신문사 컬럼 기고: 국가미래전략원-중앙일보 공동 기획	임OO 외 8명
2	2022.11.21.	팬데믹 클러스터 강연 시리즈 1	"팬데믹 등교 제한 2년, 이제 성적표를 읽을 시간“	김OO
3	2023.02.07.	팬데믹 클러스터 강연 시리즈 2	"코로나 팬데믹 후의 세상은 어떻게 달라질 것이며, 어떻게 준비해야 하는가?“	조OO

국가미래전략원-중앙일보 공동 기획 "코로나19와 대한민국: 성찰과 제언"



팬데믹 클러스터 강연 시리즈 2

○ (클러스터 2) 과학과 기술의 미래

- 인문사회와 과학기술의 융합적 사고로 미래를 전망 대응책을 마련하여 대한민국의 미래를 위한 과학과 기술의 역할과 미래 발전 전망을 제시

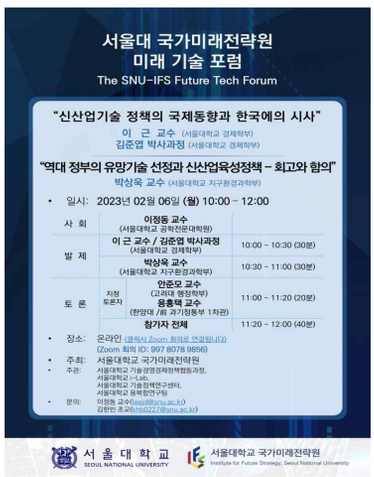
이름	소속	연구분야
이OO	공과대학 공학전문대학원, 대학원협동과정기술경영경제정책전공	산업 및 기업동학, 생산성·효율성 분석. 진화경제학. 혁신정책
이OO		새로운 제품에 대한 소비자 선호분석·수요 예측·이산선택분석, 시장 구조와 시장 규제 연구 평가, 기술 정책의 양적 평가, 혁신 확산
이OO	사회과학대학 언론정보학과	인간-컴퓨터 상호작용, 소셜 컴퓨팅 정보시각화
박OO	자연과학대학 과학학과	혁신시스템·정책, 사회기술시스템 전환 및 전이, 수소경제

<클러스터 2. 주요 활동>

연번	일자	제목(참석자)	주요내용	발표자
1	2022.08.25. ~ 27.	미래세대토론회 (30명)	미래세대 토론회'를 개최하여, 젊은 세대가 체감하는 미래세대에 대한 전망 및 이슈를 집단지성을 활용하여 도출	임OO 외 8명
2	2022.10.05.	과학기술 연구자 포럼 독일 프라운호퍼와 기술주권 주제 공동학회 (60명)	미래세대 토론회에서 도출된 사회적 이슈를 과학기술로 해결하기 위하여, 현장 연구자들을 중심으로 기술적 질문으로 전환하기 위한 자유토론	김OO
3	2023.01.19.	미래 기술 포럼 시리즈 1차(비대면)	"한국의 국가전략기술선정 및 주요 육성방안"	황OO
4	2023.02.06.	미래 기술 포럼 시리즈 2차(비대면)	"신산업기술 정책의 국제동향과 한국에의 시사""역대 정부의 유망기술 선정과 신산업 육성정책-회고와 함의"	이OO 외 1명
5	2023.02.15.	미래 기술 포럼 시리즈 3차(비대면)	"기술예측을 위한 인공지능 알고리즘"	김OO
6	2023.02.28.	미래 기술 포럼 시리즈 4차(비대면)	"기술 진화계통도를 활용한 핵심기술 예측" "신기술의 시장기회 식별 및 예측"	이OO 외 1명

미래세대토론회

과학기술 연구자 포럼



미래 기술 포럼 시리즈

○ (클러스터 3) 민주주의 연구

- 민주주의의 가치, 조건, 발전에 관한 종합적 연구를 통해 한국 민주주의의 질적 심화와 혁신을 위한 방안 및 민주주의의 세계적 발전을 위한 기여 방안 모색

이름	소속	연구분야
임OO	사회과학대학 정치외교학부	러시아정치, 비교민주주의
금OO	행정대학원 행정학과	분배정책, 복지정책, 정책평가, 방법론
모OO	사범대학 사회교육과	사회과교육 및 시민교육
박OO	사회과학대학 정치외교학부	방법론, 투표행태
송OO	국제대학원 국제학과	동아시아 자본주의, 비교정치경제, 국제정치경제, 노동시장, 복지정책, 이민정책, 국제개발협력
이OO	사회과학대학 정치외교학부	미국지역연구, 유럽지역연구
전OO	법학전문대학원 법학과	헌법
김OO	사회과학대학 정치외교학부	현대정치사상, 민주주의이론, 사회이론
김OO	인문대학 철학과(서양철학)	윤리학, 정치철학, 법철학

<클러스터 3. 주요 활동>

연번	일자	제목(참석자)	주요내용	발표자
1	2022.06.21.	민주주의 클러스터 출범 기념식 및 학술회의(60명)	한국 민주주의 진단과 의제 모색	임OO 외 8명
2	2022.11.03.	SBS D포럼 (대면100명 & 비대면)	다시 쓰는 민주주의	유OO 외 7명
3	2022.12.13.	SBS문화재단 공동 학술회의 (대면60명 & 비대면)	SBS문화재단 공동 학술회의 한국 민주주의의 혁신: 정치제도와 시민	이OO 외 7명

민주주의 클러스터 출범 기념식	SBS D포럼	SBS문화재단 공동 학술회의

○ (클러스터 4) ‘글로벌 한국의 비전’과 전략

- 강대국 간 경쟁을 분석하여 한국의 대응 전략을 모색하고 미래 한국의 정체성과 비전 제시, 세계질서의 재편을 연구하고 한반도의 미래를 디자인

이름	소속	연구분야
손OO	사회과학대학 정치외교학부	중국정치외교, 동아시아비교정치, 국제정치경제
박O	인문대학 동양사학과	일본근대사
박OO	자연과학대학 물리·천문학부	응집물질 물리
김OO	국가미래전략원	국제정치경제, 지역협력, 유럽연합
최OO	행정대학원 행정학과	국제개발협력(ODA 및 경제협력), 개발금융, 디지털 민주주의, 정책평가, 북한경제
설OO	국가미래전략원	개발금융·정책, 기후변화·에너지, 탈근대세계정치, 국제전략

<클러스터 4. 주요 활동>

연번	일자	제목(참석자)	주요내용	발표자
1	2022.06.27.	미래세대와의 전략대화	미래세대와의 전략대화 Shorts 제작	손OO 외 6명
2	2022.11.23.	공개대담회-우크라이나 전쟁의 교훈과 한국 국방혁신(40명)	우크라이나 전쟁 이후 세계 군사 질서의 변화와 한국의 미래전략	홍OO
3	2022.11.27.~ 2022.12.01.	일본 경련단 방문 및 회의	SBS문화재단 공동 학술회의 한국 민주주의의 혁신: 정치제도와 시민	김OO 외 2명
4	2022.12.07.	전문가초청세미나 (30명)	복합대전환시대의 새로운 대외전략: 2030 한국 외교의 길을 논하다	신OO

미래세대와의 전략대화

일본 경련단 방문 및 회의

전문가초청세미나

○ (클러스터 5) 인구고령화로 인한 사회경제적 불균형 대응 연구

- 저출산의 원인과 인구 고령화의 추이에 대한 분석과 연구를 통해 대한민국 인구문제 대응을 위한 구체적이고 합리적인 방안을 제시

이름	소속	연구분야
이OO	사회과학대학 경제학부	Economic History, Population Economics
강OO	사회과학대학 사회복지학과	정신보건, 건강불평등, 생애주기(노년학), 사회심리
김OO	보건대학원 보건학과	고령화와 건강정책, 보건시스템, 장기요양·돌봄정책, 건강 웰니스 서비스, 노인 여성 가족 보건, 만성 건강 문제와 장애, ICT & Health Innovation
권OO	한국개발연구원	보건경제, 노동경제

<클러스터 5. 주요 활동>

연번	일자	제목(참석자)	주요내용	발표자
1	2022.08.26.	2022 Korean Economic History Society Summer International Conference(비대면)	Population Change and Economic Development in East Asia	고O 외 다수
2	2022.10.25.	국가미래전략원 – 동아일보 공동주최 2022 동아뉴센테니얼 포럼(대면 200명&비대면)	인구 감소 시대, 금융산업 및 노동시장의 변화	이OO 외
3	2022.11.24.	인구클러스터 저출산 포럼(55명)	왜 출생아 수가 감소하는가? – 실증적인 근거를 찾아서	나OO

International Conference	2022 동아뉴센테니얼 포럼	인구클러스터 저출산 포럼

❍ (클러스터 6) 경제안보: 지수개발과 현황 정리

- 정량분석을 통하여 한국의 경제안보 수준을 객관적으로 측정하고, 정부, 기업 및 관련 기관과 연구 결과를 공유하여 한국의 경제안보지수를 개발, 제공

이름	소속	연구분야
김OO	사회과학대학 경제학부	Transition Economics
박OO	사회과학대학 정치외교학부	국제정치경제, 방법론, Dynamic network analysis, text analysis of North Korean document, and change point analysis of Bayesian shrink age models
이OO	사회과학대학 언론정보학과	인간-컴퓨터 상호작용, 소셜컴퓨팅 정보시각화, Human-Computer(AI) Interaction, Social Computing, Information visualization
박OO	데이터사이언스대학원 데이터사이언스학과	Business Analytics, Operations Management, Data Visualization, Network Science
손OO	사회과학대학 사회학과	연구방법론, 수리사회학, 계산사회과학, 정치사회학
김OO	국가미래전략원	경제안보

<클러스터 6. 주요 활동>

연번	일자	제목	주요내용	발표자
1	2022.10.06.	경제안보 라운드 테이블 토론회(10명)	지수 개발과 자료분석	박OO 외 9명
2	2022.10.25.	유럽 경제안보 전문가 초청 강연(비대면)	The Rise of Economic Security and the Changing Global Order : From European Perspectives	AO 외 1명
3	2022.10.26.	경제안보집담회 (대면 20명&비대면)	반도체 삼국지 저자와의 대화	권OO

경제안보 라운드 테이블 토론회

유럽 경제안보 전문가 초청 강연

경제안보집담회

The JoongAng 구독

"한국과 인류의 미래, 비전 제시할 것"

입력 2022.02.25. 오전 12:03 수정 2022.02.25. 오전 12:04 기사원문

이병준 기자

24일 서울대학교 관악캠퍼스에서 국가미래전략원 개원식이 열렸다. 왼쪽부터 김병문 서울대 평의회 의장, 김명자 전 환경부 장관, 이홍구 전 국무총리, 오세정 서울대 총장, 김부겸 국무총리, 반기문 전 유엔사무총장, 성기학 영원무역 회장, 김병연 국가미래전략원장, 손인주 부원장. [사진 서울대]

"발 딛고 있는 땅이 흔들리듯 세계 질서가 요동치고 있습니다."

24일 오전 서울대 관악캠퍼스에서 열린 서울대 국가미래전략원 개원식. 초대 원장인 김병연 서울대 경제학부 교수는 기념사에서 "대한민국은 지금 큰 도전 앞에 서 있다"며 이같이 말했다. 국가미래전략원은 서울대가 국가 정책에 대한 비전과 정책을 제안하기 위해 설립한 '공공 싱크탱크(Think Tank)'다. 싱크탱크의 첫발을 내디디며 미·중 패권 다툼, 신종 코로나바이러스 감염증(코로나19) 유행, 사회 양극화 등의 위기 상황을 언급한 김 원장은 "이제 서울대가 나서겠다"고 포부를 밝혔다.

김 원장은 "서울대에서는 2000여 명의 교수가 각 분야 최고 수준의 연구를 하고 있다. 전략원은 연구 분야를 융·복합적으로 엮어내 우리 사회의 비전을 제안하고 정책을 제시하겠다. 다각적 증거를 기반으로 비당파적이고 철저히 객관적으로 연구를 해나가겠다"고 말했다. 김 원장은 행사 뒤 기자와의 통화에서 "서울대가 기초적인 연구를 많이 했지만, 우리 사회나 인류 공동체의 문제를 풀기 위한 정책 지향 연구는 집중해서 하지 못했다"며 "문제가 복합적인데 대응이 분절적이면 실패의 지름길"이라며 '융·복합 연구'의 중요성을 강조했다.

중앙일보 기사(발췌)(2022.2.25.)

방송사 연계 선거제도 혁신 방안 제안

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	[대표지표] 한국정책지식센터 정책&지식 포럼 개최 횟수(회)	한국정책지식센터 정책 지식 포럼 개최 횟수 (국가정책포럼은 21년까지 운영되어, 목표조정)	38 (4)	36 (5)	30 (-)	32 (-)	106.7	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 2022년 한국정책지식센터 포럼 32회(정기포럼 30회, 세미나 2회) 개최로 목표치(30회) 대비 106.7% 달성
- 빠르고 광범위하게 변화하는 국가정책의 주요 쟁점을 반영한 포럼을 정기적으로 개최하는 것은 매우 도전적인 과제이나, 한국정책지식센터의 축적된 연구경험과 체계적으로 조직된 연구수행 체계를 통해 현안에 대해 시의적절하고 효과적으로 대응
- 인류가 직면한 난제를 해결하기 위해 국가미래전략원을 신설하고, 서울대의 학문적 성과를 기반으로 다학제적 융복합 연구를 수행하는 클러스터를 구성·운영하여 국가적 책무를 이행하고자 노력

○ 목표치 적극성 판단사유

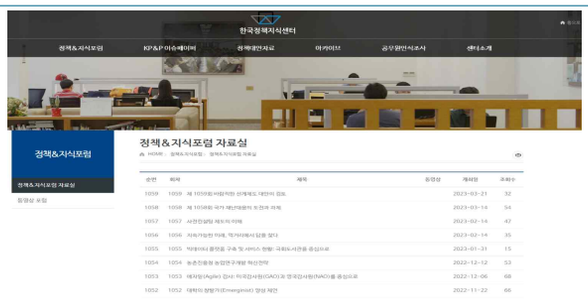
- 설정한 목표치는 한달 평균 4번 이상의 포럼을 개최해야 달성 가능하며, 정책지식센터의 한정된 인력을 활용해야 하는 점에서 도전적 목표 설정
  - 2022년에도 지속된 코로나19 상황으로 인하여 포럼 운영의 어려움을 예상하였으나, 목표치 하향의 조정 없이 온·오프라인 매체를 적극 활용하여 포럼을 기획·운영
  - 유튜브 채널의 운영이나 온라인 포럼 개최 등 온라인 매체의 적극적 활용을 통해 공간적 제약을 넘어서 학내외 각계각층의 포럼 참여로 국가정책 과제 연구와 과제 개발이라는 당초의 목표를 충실히 이행

나. 사업효과

□ 다양한 정책 어젠다 발굴과 국가정책 수립에 기여

○ 대선 등 2022년도 주요 정세의 변화를 반영한 주제나 사회의 다양한 현안을 포괄하는 포럼을 개최하여 논의의 장을 마련하고 다양한 정책 어젠다 발굴

- 국가 미래에 대한 예측과 현안문제에 대한 해결 및 발전 방향에 대해 다차원적이고 거시적, 미시적 관점의 대안을 동시에 제시
- 주요 단체장 및 분야별 정책 전문가들이 참여하는 탈학제적 논의의 장을 마련하여, 정부 정책의 현안 및 계획 공유와 선제적 어젠다 형성



정책지식센터 공식 홈페이지

정책지식센터 유튜브 채널

○ 정부 부처 인사들의 참여와 객원교수 등 인적네트워크를 통해 논의 사항의 정책 과정으로 투영 노력

- (정부부처 인사) 2022년 기준으로 국정을 운영하고 실무를 담당하는 공직자인 국무조정실 장관, 교육부 팀장, 농촌진흥청 과장이 3회의 포럼에 발제

  • 공직자들의 발제와 학계 전문가들의 토론을 통해 정책 방향을 제시하였으며, 이 과정에서 타 부처 공직자들도 포럼에 참석하여 실제 국정운영 과정에의 직·간접적 영향 기대

- (객원교수 초빙) 전직 고위공무원(前 조달청장,前 인사혁신처장 등)이 현재 행정대학원 객원교수로 재직하여 인적 네트워크 구축

  • 2022년 실시된 정책&지식 세미나를 통하여 객원교수들의 포럼 참여가 본격적으로 시작되었으며, 객원교수 주관 포럼에 다양한 공직자들이 참여하여 정책 과정 수립에 영향 기대

□ 인류가 직면한 난제를 해결하기 위한 연구로 서울대의 책무 수행

○ SNU 국가정책위원회의 국가정책 연구 기능을 계승한 국가미래전략원의 다학제적 융복합적 연구 클러스터 활동으로 인류가 직면한 난제에 대한 새로운 접근법과 시각을 적용하는 기반 마련

- 세계질서의 재편과 한반도의 미래, 인구·저출산·고령화, 민주주의의 위기, 글로벌 팬데믹과 인류사회, 기술과학의 변화와 한국의 길, 경제안보 등 총 6개의 연구클러스터가 각각 활발한 연구 과제 수행

○ 서울대의 지식 인프라를 활용해 한국과 인류사회의 발전을 위한 연구를 수행하여 미래의 정책을 제안함으로써 국립대학의 책무 수행

- 서울대의 풍부한 지식 인프라를 활용해 국가 전략을 수립하고, 이를 사회에 공유함으로써 대한민국 발전에 기여하는 싱크탱크 역할 기대

실행과제 9-3 통일·평화 연구 및 교육과 네트워크 강화

실행과제의 추진배경

- 서울대학교의 다학제적, 융·복합적 역량으로 통일 및 평화 문제에 관한 연구를 축적, 심화하여 사회와 국가 발전에 이바지하고, 한반도 비핵화와 평화 유지를 목표로 바람직한 방식에 의한 통일에 기여하는 지적 인프라를 제공
- 평화학 관점에서 새로운 남북관계 발전 모형을 정립하고 글로벌 사회의 평화 정착을 촉진하는 학문적 역량 및 정책 영향력 확대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 통일·평화 관련 학제적·융합적 연구 역량의 내실화 및 체계화

○ 통일·평화 관련 기초조사 자료 및 분석 결과의 축적과 데이터베이스화

○ 국내외 교류와 협력의 강화로 학문의 세계화를 추구하고 사회 발전에 이바지

○ 통일평화연구원 기능 강화를 통해 시흥 캠퍼스를 통일·평화 캠퍼스의 주축으로 형성

□ 추진실적

○ 통일·평화 기반구축사업에 참여하는 학내 기관을 다양화하고 성과 내실화

- 새로운 선정 기준과 지원 유형을 마련해 다양성과 연구의 질 제고
- 남북협력 확대 및 대북 지원을 위한 기획 연구사업 실행

※ 남북 대학 교류는 코로나19 상황으로 실행 유보

○ 통일학 및 평화학을 국제화하기 위한 국제 학술행사와 협력 네트워크 확대

- 다양한 국제 협력 연구를 시도하고, 교육 프로그램을 개발하여 국내외 유수 연구기관들과 MOU 체결로 협력 네트워크 확대
- 한반도 통일 및 동북아 평화구축을 위한 국내외 연구기관, 정부기관, 비정부기구 등 복합적·다층적 협력의 기틀을 마련함으로 지식 공유, 국제화 및 학술 네트워킹 강화에 기여
- 연구원이 발행하는 학술지와 연구, 국내외 학술행사를 통해 국내외 협력 기관

들과 연구 성과를 체계적으로 공유

<2022년 국내 주요기관 MOU 체결 현황>

일시	기관명
2022. 05. 11.	한국문화관광연구원

❍ 통일 및 평화 관련 연구의 저변을 확대하고 학제 간 융복합 연구 환경을 조성하고자 국고출연금 1,580백만원 예산을 확보하여, 도서 6건, 저널 및 논문 19건, 사업보고서 4건, 학술회의 40건 출간 및 개최

세부 실행과제 구분	도서		저널 및 논문		사업보고서 등		학술회의		합계	
	'21	'22	'21	'22	'21	'22	'21	'22	'21	'22
통일·평화기반 구축	4	2	6	10	1	1	11	6	41	20
한반도 정세 분석 및 통합심층조사	4	4	3	2	9	1	24	12	40	19
통일학, 평화학의 국제화 및 사회적 기여	2	–	–	7	–	2	4	22	37	30
합계	10	6	9	19	10	4	39	40	137	69

< 2022년 실적 목록 요약 >

<도서출간 6권>
- 「2021 통일의식조사」, 「2022 통일의식조사」, 「북한사회변동 2021-2022 」, 「김정은 집권 10년, 북한주민 통일의식」, 「북한법의 체계분석3」, 「평화학이란 무엇인가:계보와쟁점」

<저널 10권 발행>
- 「통일과평화」 14집 1호, 2호 발간
- AJP(Asian Journal of Peacebuilding) Vol 10 no.1, no.2
- 「IPUS 지식과 비평 HORIZON」 9호, 10호, 11호, 12호, 13호
- 헌법과 통일법 제19호

<통일·평화기반구축사업 연구 관련 논문 9편>
- A Beginning of New Global Partnership? The ROK-US Relations under Biden and Moon
- 민통선 인근 외래종(흰개미붙이) 연구
- Natural Resources Conflicts on Borderlands Considering the Five Spheres of Earth System
- 한·아세안 농산물 수출입 영향요인 분석: 공적개발원조 (ODA)와 해외직접투자 (FDI)를 중심으로
- 북한 언론매체와 무역자료 분석을 통한 남북 농업협력 유망분야 및 품목 발굴
- 평화통일을 위한 미술교육의 방향성 탐색 – 핵심역량을 중심으로
- Transnational marriage networks for intra-Asian circuit of mobilities, investment and development: Vietnamese marriage migrant women's investments in Vietnam
- 중앙아시아 중점협력국 농업협력 방안 분석: 자발적 국가검토보고서 (VNR)를 바탕으로
- 북한의 농산물 무역 및 매체동향 분석을 통한 남북협력유망품목 발굴에 대한 연구

<사업보고서 4권>
- 서울대학교 2022 통일기반구축사업 결과보고서
- 2021 한반도 평화 국립대 네트워크 결과보고서
- DMZ 현황연구 종합지도 제작 결과 보고서
- 2022 통일의료 차세대 전문가 양성프로그램

<학술회의 40회 개최>
- 통일학포럼 7회(제85차-제91차)
- 평화학포럼 6회(제12차-제17차)

- 평화학세미나 6회(제44차-제49차)
- 아카데미 5회(제21기 통일아카데미, 제2회 시흥아카데미, 2022 통일보건의료 리더십 아카데미,제10기 평화아카데미, 제2회 시흥 LEADERS' ACADEMY)
- 북한이탈주민 조사사업 10년 분석 결과발표회
- 한국문화관광연구원-통일평화연구원 공동학술회의
- 통일평화연구원 16주년 창립기념 학술회의:격변의 시대, 평화와 통일을 묻다.
- [IPUS-IEAS-한국냉정학회 공동 국제학술회의]새로운 국제질서의 재편과 평화 아시아 구상
- 통일평화연구원-국회미래연구원 공동학술회의<한반도 중장기 미래전략:연합적 거버넌스의 탐색>
- Asian Journal of Peacebuilding 발간 10주년 기념 온라인 국제학술회의
- 2022 통일의식조사-기로에 선 평화, 다시 묻는 통일
- [통일부-IPUS 공동주최 학술회의]발전적 보완인가 전면 수정인가:'민족공동체통일방안'의 성찰과 대안 모색
- 2022 서울대학교 통일평화기반구축 연합학술대회
- [2022 북한연구학회 동계학술회의] 북한, 미완의 논쟁과 새로운 쟁점
- 통일법제 인프라 확충을 위한 쟁점과 과제 - 평화통일을 위한 법적 쟁점
- [IPUS-리츠메이칸 대학 공동국제학술회의]Perceptions of Young Generations in Asia: Unification, the Society, and Neighboring Countries
- [제77차 통일학세미나]북한 오미크론 사태와 한국의 대응(서울대 통일의학센터 공동)
- 대외경제정책연구원 글로벌대전환과 식량안보 국제세미나
- 북한이탈주민의 주거환경과 지역공동체 세미나
- 김정은 시대 북한의 도시화 전략 세미나

○ 적극적인 예산 확보 노력을 통한 통일학·평화학 연구 지평 확대

- 자체재원 135백만원을 북한의 변화에 관한 연구팀, 접경지역을 중심으로 실현 가능한 남북협력에 대한 연구팀을 기획하고, 운영 지원

기획과제	사업책임자	예산(천원)
남북관계 개선과 남남갈등 해소 방안	이○○	25,000
평화학 개론 교과서 출판 사업	김○○	25,000
초불확실성 하에서의 지역 안정 방안 모색: 미중전략 경쟁과 동아시아에서의 지역질서 재설계	김○○	30,000
통일평화연구원 조사자료를 활용한 실증분석 연구	이○○	30,000
인도태평양 시대의 평화와 한반도	이○○	25,000
합계		135,000

- 대학혁신센터 기획과제(한반도 평화 국립대학 네트워크 사업) 예산 1억원 지원
  - 한반도 평화 국립대 네트워크 협의체 및 공동교육 운영
  - SDGs 국공립대 공동연구Ⅳ: 빈곤, 물, 인프라, 불평등 기후환경을 중심으로
  - 평화와 민주주의 등

○ 공신력 있는 통일 관련 기초자료를 생산해 서울대학교의 위상 제고

- 통일학·평화학 연구 관련 각종 조사자료 및 지표, 연구원 인터뷰 자료 등은

국내외적 공신력을 얻고 있으며, 서울대가 통일연구 및 통일정책 개발의 주요기관으로 발전하도록 하는데 기여

- 통일·평화연구원 자료 인용 현황(조사기간: 2022. 1. 1. ~ 12. 31.)

구분	해당 내용		비고
	기준	건 수	
국내·외 주요 언론 사설, 인터뷰 등 보도 현황	통일평화연구원 명의로 사설, 인터뷰 등 게재 건수	106건	신문, 온라인 매체 방송 등

통일·평화 기반 구축 사업

○ 2022년 사업 참여기관의 사업 결과 평가 및 발전방안 모색

- 참여기관들의 연구 성과 정리 및 발전방안 모색을 위해 2022년 통일·평화 기반구축사업 자료집 및 결과보고서를 발간하여 자체평가를 실시
- 지속하여 사업을 실시해 온 기관의 성과를 재평가하고 신규 진입이 가능한 분야를 파악하여 기획 단계에서 연구의 지속성과 확장성을 모색
- 2022년 평가와 사업 운영위원회 의결 사항을 기반으로 2023년 선정요강 및 사업비 집행지침 마련

○ 사업 선정 엄정성 제고 및 내실화 추진

- 심사 절차 및 기준을 재정비하여 선정 과정의 엄정성을 제고하고 기존의 참여 확산에서 연구의 심화 및 내실화로 방향 전환을 모색
  - 사업 필요성, 예산 적실성, 잠재적 파급효과 및 공헌 가능성, 기존 사업 성과를 기준으로 신청 사업별 심사위원 2인을 위촉하고, 2인의 심사점수를 평균해 고점 순으로 선정
- 다년과제 신설 및 다년과제 3개 사업 선정
  - 이전 사업팀들의 다년과제 신설에 대한 요구와 연구의 연속성 보장을 위한 차원에서 2022년도 사업부터 다년과제 유형(D형)을 신설하여, 지원한 8개 사업 중 최대 3년을 지원하는 3개 사업을 선정, 우수한 계획안을 제출한 4개 사업팀에는 단년과제 변경을 제안
- 통일학 및 평화학 공동 인프라 구축, 중장기적 연구, 학제적 연구 진작, 신규 연구 인큐베이팅, 국제협력연구 필요성을 고려해 5개 사업 기획과제 발주
- 2022년에는 32개 사업 신청팀 중 25개 사업을 선정

<학내 기관의 통일·평화기반구축사업 사업 참여 현황>

(단위: 개)

구 분	2020	2021	2022
신청사업 수	39	49	32
선정사업 수	24	32	25

※ 신규 신청 8개 사업 중 6개 사업 선정

○ 이공계 분야 통일·평화연구 사업 지원

- 2022년에는 선정된 공모사업 중 이공계열 사업 비중이 68%로 인문사회계열 사업 수의 2배수를 넘어 최근 5년 중 가장 높은 수준을 기록하는 등 연구 주제의 다양화 달성

  · 이공계 사업 17개, 인문사회계 사업 8개

- 보건의료, 수의, 축산, 간호학, 약학, 의학, 에너지, 국토인프라, 환경 등 다양한 이공계 분야 사업이 선정되어 통일·평화 관련 융합적 학문 발전의 토대 구축

<기관별 주요활동>

분야	기관명	주요활동
의약학·수의학	간호과학연구소 (김○○ 교수팀)	▪『다문화건강학회지』 제12권 제1호 논문 게재 ('22) ▪ '22 한국통일평화간호학회 ('22.10.21.) ▪ '22 한국아동간호학회 ('22.12.15.)
	응급의료연구실 (신○○ 교수팀)	▪ 연구보고서 1편 작성 ▪ 교육프로그램 1회 개최 ('22.7.6.) ▪ 교육영상 3편 제작 ('22.12.)
	인간행동의학연구소 (권○○ 교수팀)	▪ 연구보고서 1편 작성 ▪ 월간세미나 4회 ('22.8.~'22.12.)
	통일의학센터 (문○○ 교수팀 외 1)	▪『2022 통일의료 차세대 전문가 양성 프로그램 교육 자료집』 출판 ('22) ▪『2022 통일의료 차세대 전문가 양성 프로그램 월례 세미나』 4회 개최 ('22.6.~'22. 9.) ▪『2022년 통일 보건의료 리더십 아카데미』 개최 ('22.9.2.,~9.16.) ▪『통일 보건의료로 통하는 열린강좌』 2회 개최 ('22.5.24., 11.11.) ▪ 통일 보건의료 관련 교육영상물 10개 제작
	통일치의학협력센터 (한○○ 교수팀)	▪ 연구보고서 1편 작성 ▪ 국내학술대회 1회 발표 ('22.11.17.)
사회과학·법학	헌법·통일법센터 (이○○ 교수팀)	▪ 연구보고서 8편 작성 ▪『헌법과 통일법』 제19호 게재('22) ▪『헌법과 통일법』 제20호 게재('22) ▪ 단행본 “북한법의 체계적 분석(3)” 발행, (관학출판문화사) ▪ 국내세미나 2회 ('22.11.24., 12.16.) ▪ 국내 정기세미나 및 강좌 3회 ('22.4.2.~11.26., 3.10~5.26., 9.22~12.8)

분야	기관명	주요활동
	여성연구소 (신○○ 교수팀)	▪ 연구보고서 1편 작성 ▪ 국제학술대회 1회 발표 ('22.12.2.)
	아시아연구소 (김○○ 교수팀)	▪ 연구보고서 1편 작성 ▪ 전문가 초청 세미나 3회 개최 ('22.5.18., 5.25., 7.6., 11.17.) ▪ 국내 학술회의 1회 발표 ('22.12.20.)
인문학	인문학연구원 (홍○○ 교수팀)	▪ 연구보고서 1편 작성 ▪ 국내학술대회 2회 발표 ('22.11.25., 12.22.)
자연과학	미생물연구소 (신○○ 교수팀)	▪ 국제학술지 『Journal of Asia-Pacific Entomology』 논문 3편 게재 ▪ 국제학술대회 9회 발표 ('22.4., '22.10.)
	환경계획연구소 (김○○ 교수팀 외 1)	▪ 연구보고서 6편 작성 ▪ 국내학술대회 4회 발표 ('22)
	그린바이오 과학기술연구원 (지○○ 교수팀)	▪ 연구보고서 1편 작성 ▪ 학술지 『한국국제농업개발학회지』 제34권 제4호 2편 발간 ('22) ▪ 학술회의 및 포럼 6회 발표 ('21.6.10., 7.9., 9.2., 9.7., 12.14., 12.22.)
공학	건설환경종합연구소 (박○○ 교수팀)	▪ 연구보고서 1개 작성 ▪ 국내 학술대회 3회 발표 ('22.9.30., 11.4., 11.17.) ▪ 국제 학술대회 1회 발표 ('10.19.)
농학	농업생명과학대학 (김○○ 교수팀)	▪ 국제 학술회의 발표 ('22.8.9.) ▪ 국내 학술회의 발표 ('22.12.17.)
	농업생명과학대학 (임○○ 교수팀)	▪ 사업보고서 1편 작성 ▪ 학술지 게재 2편 (통일인문학 92집, 통일연구 제26권 2호) ▪ 세미나 발표 2회 ('22.10.14., 11.22.)
	국제농업기술대학원 (박○○ 교수팀)	▪ 사업보고서 1편 작성 ▪ 국내학술대회 1회 발표 ('22.9.5.)
국제	국제학연구소 (신○○ 교수팀)	▪ 사업보고서 6편 작성 ▪ 컨퍼런스 발표 1회 ('22.11.4.)

○ 연구 결과의 학내외 공유 및 연계 강화

- 전체 참여 기관의 사업 결과를 대내외적으로 공유하고 발전방안을 모색하기 위해 통일·평화기반구축 전체 회의(2022.4.8.) 및 서울대 통일·평화기반구축 연합학술대회(2022.11.17. ~ 18.) 실시
- 2022년 통일기반구축 연합학술 대회를 대면으로 개최하였으며, 이틀간 총 14개 세션을 26개 사업팀이 진행하여 폭넓게 연구 성과 공유
- 통일기반구축사업의 연구결과를 종합한 자료집을 발간(2023.3.)하여 사업 내용 공유 및 홍보
- 사업별 결과보고서를 통일평화연구원 홈페이지(ipus.snu.ac.kr)에 게재하여 사업 내용 공유 및 홍보 확대

- 사업기간: 2022. 3월 ~ 2023. 1월 - 참여사업팀: 통일의학센터 등 26개 사업 ※ 2022 서울대 통일기반구축 연합학술대회 · 2022. 11. 17.~18. · <접경지역 지역 자산을 활용한 공간적 지속가능성과 삶의 질 분석 및 평가>, <평화통일 대비 민통선 접경지역의 생물상과 외래 해충 연구>, <한반도 보건의료 협력 역량 증진을 위한 통일의료 차세대 전문가 네트워크 형성>, <미-중, 인도-태평양 지역질서 구축 경쟁과 한반도> 등을 주제로 다양한 논의 ※ 사업결과보고서 발간: 2023. 3월	· 연합학술대회(2022. 11. 17 ~ 18.)
<2022년도 통일·평화기반구축사업 실적>	<2022 통일·평화기반구축 연합 학술대회>

<통일·평화기반구축사업 대표 연구 성과>

□ 자연과학대학: 평화통일 대비 민통선 접경지역의 생물상과 외래 해충 연구

- ❍ 자연과학대학(책임자: 신○○ 교수)은 강원도 고성군 및 DMZ접경지역의 곤충과 버섯상 조사 결과물을 공유한다. 연구팀에서는 북방 희소성 탐색과 생물자원 파악 및 확보를 목표로 내세웠고, 해당 결과물의 남·북한 학술명 통일안을 마련하고자 했다.
- ❍ 사업팀은 연구를 통해 잘못 등재된 학명이나 분류학적 조합이 있는지를 검토했으며, DMZ 접경지역의 외래해충 침입 여부를 파악해 국내 외래해충의 확산 및 피해정도를 예측해보았다,
- ❍ 또한 북한으로 확산 가능성이 높은 외래해충을 사전에 파악해 보고자 함.

□ 통일의학센터: 한반도 보건의료협력 역량 증진을 위한 통일의료 차세대 전문가 네트워크 형성

- ❍ 통일의학센터(책임자: 문○○ 교수)는 한반도 보건의료협력에 관한 사회적 논의가 부족하고 이에 대한 국민 인식 전환이 필요하다는 문제를 제기
- ❍ 이를 해결하기 위해 개발한 통일의료 차세대 전문가 양성 프로그램(HUNEP: Health and Unification Studies New professional Development Program)을 소개하고 자체 평가한 결과를 공유한다.

통일대비 한반도 정세 분석 및 통합심층조사

❍ 통일과 북한에 대한 종합적 이해를 위해 통일학포럼, 통일학세미나, 그리고 「통일학시리즈」 등의 각종 출판물 발간을 통해 북한 지역과 구체적인 통일·통합 방안에 대한 연구를 수행

❍ 연구원 조사 사업 결과를 발표하는 학술대회 개최

- 통일의식조사 결과를 발표하는 ‘기로에 선 평화, 다시 묻는 통일’라는 주제의 학술대회 개최(2022. 9. 27.)
- 북한이탈주민 조사사업 10년 분석 결과 발표하는 학술대회 개최(2022. 4. 25.)

○ 2022년 통일평화연구원 창립 16주년 기념 학술회의 개최(2022. 5. 17)

- ‘격변의 시대, 평화와 통일을 묻다’라는 주제로 학술회의 개최
- ‘통일평화의 길을 찾아서: 16년의 여정과 새로운 출발’을 주제로 한 기조강연 등을 통해 통일과 평화에 관한 거시적인 관점을 공유하고, 발표 이후에는 분야별 전문가들이 다양한 관점으로 토론

<창립 16주년 기념 학술회의>

○ 북한과 통일, 한반도 평화문제에 대한 다양한 공동 학술 행사 개최

- 통일평화연구원, 국회미래연구원 공동학술회의 “한반도 중장기 미래전략: 연합적 거버넌스의 탐색” 세미나 (2022. 7. 7(목) ~ 7. 8(금))
- 통일평화연구원, 한국문화관광연구원 공동학술회의 “김정은 시대 북한사회 문화 변동” (2022. 5. 11.)

○ 통일, 평화 연구를 위해 국립대 간 협력을 촉진하기 위한 네트워크 구축

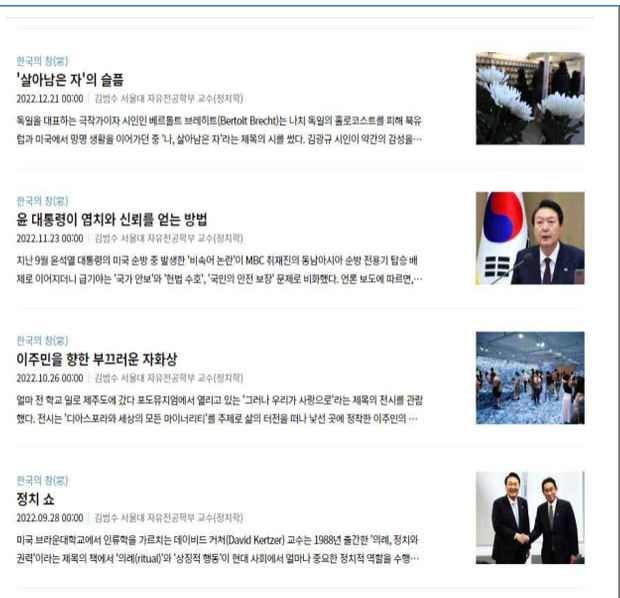
- 2019년에 출범한 부산대, 강원대, 전남대, 충남대, 제주대, 서울대학교의 한반도 평화 국립대 네트워크 연차총회 및 학술회의 개최(2022. 2. 18.)

○ 다양한 학제 간의 소통을 통한 통일·평화 연구의 질적 제고 및 공감대 확산을 위해 국제학술지 「Asian Journal of Peacebuilding」(Vol. 10, No. 1, 2) 및 국내 학술지 「통일과평화」(14집 1, 2호) 발간

○ 통일학과 평화학을 유기적으로 결합시키는 연구인 평화학총서 시리즈로 「평화학이란 무엇인가: 계보와 쟁점」을 출간

○ 정책 조언과 사회적 기여 확산

- KBS, MBC, SBS, YTN, 조선일보, 중앙일보, 연합뉴스, 한겨레 등 주요 매체 출연, 인터뷰, 기고 다수 진행
- 통일부, 국방부, 국정원, 통일교육원 등 정부의 정책 자문 활동



<한국일보 김OO 교수 칼럼>

<네이버 김OO 교수 지식교양 강연>

통일학, 평화학의 국제화 및 사회적 기여

○ 통일학 및 평화학의 국제화

- 통일학의 국제화를 위해 연구 결과물의 접근성을 확대
  - 연구결과를 단행본 및 시리즈로 출간하여 온·오프라인에 공개함으로써 대내외 기관 및 연구자들이 손쉽게 접근할 수 있는 환경 마련
  - 전문가에서부터 일반인들이 자유롭게 참석할 수 있는 국내 및 국제 학술회의를 개최하고, 홈페이지 게시, 언론 보도, 관련 학술단체 협조 요청 등 다양한 방법으로 홍보

○ 한반도 평화 프로세스를 국제적 관점에서 조망하는 다양한 국내외 평화학 세미나 개최

회차	일 자	강연자	주 제
44	2022.3.11	정○○	한국사 연구와 역사지리정보시스템(역사GIS)의 활용
45	2022.3.16	류○○	국편 역사정리정보DB소개-자료의 성격과 활용

회차	일 자	강연자	주 제
46	2022.3.30	김○○	북한 접경지역 현황과 특징 -접경 시군을 중심으로-
47	2022.09.21	유○○, 고○○, 한○○○	비무장지대의 생태와 평화
48	2022.10.4	한○○○	“DMZ 평화지도”의 인구경제 및 생태환경 데이터 구축 현황과 과제
49	2022.10.7	노○○	한반도 DMZ실태조사의 현황과 과제

❍ 한반도 평화문제를 융합적이고 지구적 관점에서 조망하는 평화학 포럼 개최

회차	일 자	강연자	주 제
12	2022.3.23	신○○	우크라이나 사태의 분석과 향후 전망
13	2022.4.27	유○○	양질의 교육과 발전교육
14	2022.5.26	박○○	북한의 해양신재생에너지 개발 전략 제언
15	2022.10.13	강○○	양안관계(兩岸關係)쟁점과 전망, 한국 안보에서의 함의
16	2022.11.28	김○○	사이버 안보의 진화: 복합지정학의 시각
17	2022.12.15	김○○	미중 전략 경쟁과 반도체 공급망의 재편

❍ 평화학 포럼이 기획한 정책 브리프 「지식과 비평」(IPUS HORIZON) 발간

회차	발행원	필자	주 제
9	2022. 1.	최○○	북한의 자연재해와 식량부족: 재난정의(Disaster Justice)
10	2022. 6	유○○	양질의 교육과 ‘발전교육’
11	2022. 7	신○○	우크라이나 사태의 분석과 향후 전망
12	2022. 8	박○	북한 해양 신재생 에너지 개발 전략 제언
13	2022. 12	강○○	양안(兩岸)관계의 쟁점과 전망

❍ 국제 네트워크 강화

- 다양한 국제 협력기관과 공동 국제 학술회의 개최 및 교류

  • 서울대학교 통일평화연구원과 미국 George Washington University Institute for Korean Studies가 공동 주최의 학술회의 개최

  : 북한 내부의 정치와 경제를 중심으로 김정은 집권 10년을 평가하고 북한의 현재 상황을 면밀히 분석(2022. 2. 9.)

  • 서울대학교 통일평화연구원과 일본 리츠메이칸 대학교의 동아시아평화협력연구센터 공동 주최 학술회의 개최

: “Perceptions of Young Generations in Asia: Unification, the Society, and Neighboring Countries”를 주제로 한국, 일본, 대만의 젊은 세대가 한반도의 남북관계와 통일문제, 양안관계에 대해 어떻게 인식하는지에 대한 연구 결과 공유(2022. 11. 25. ~ 27.)

○ 통일·평화 아카데미 운영

- 대학생 및 일반 시민을 대상으로 한반도 평화와 통일, 동아시아 및 지구적 차원의 평화구축에 대한 전문적인 지식 전달 및 토론의 장을 마련

  • 2022년 제21기 통일아카데미, 제10기 평화아카데미 각 8강씩 총 16회 강의 및 답사 진행

<제21기 통일아카데미>	<제10기 평화아카데미>

- 코로나 이후에는 전면 온라인 강좌로 전환하여 제21기 통일아카데미는 수강생 96명 중 56명 수료, 제10기 평화아카데미는 수강생 71명 중 38명 수료

  ※ 수강생 중 서울대 소속 학생 40%였으며, 전체 강좌의 80% 이상 참여시 수료

  • 강의 평가에서 평균 94.9%의 높은 만족도를 보였으며, 95.3%에 가까운 수강생이 통일·평화 아카데미를 추천하겠다고 응답

○ 시흥아카데미 운영

- 2020년 시흥시와 협력하여 <시흥아카데미> 출범, 통일평화연구원의 축적된 통일·평화 교육경험과 네트워크를 활용하여 시흥시민의 미래지향적인 평화감수성 및 통일의식 형성에 기여, 대학과 시민 간 직접 소통 도모

- 시흥캠퍼스 교육협력동에서 대면 강좌를 통해 2022년 제2회 시흥시민평화학교(1학기), 제2회 시흥리더스아카데미(2학기) 진행

<제2회 시흥시민평화학교>

<제2회 시흥리더스아카데미>

- 제2회 시흥시민평화학교는 수강생 41명 중 22명 수료, 제2회 시흥리더스아카데미는 수강생 65명 중 43명 수료
- 강의 평가에서 평균 96.5%의 높은 만족도를 보였으며, 88.5%의 수강생이 시흥아카데미를 추천하겠다고 응답

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	통일(평화) 연구자료 구축 건수(건)	통일 관련 연구데이터 건수 ※ 연구데이터 : 저널, 도서, 사업보고서 또는 연구보고서, 학술회의, 세미나 발표자료, 분석 및 조사 결과물	65	67	67	69	103.0	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 통일 연구 및 교육과 관련하여 도서(6), 학술회의(40), 저널 및 논문(19), 사업/연구보고서(4건)) 등이 발생하여 목표치(67건) 대비 실적(69건) 103% 달성
  - 통일·평화 기반 구축사업에 참여하는 학내기관을 다양화하고, 성과 내실화를 위해 연구 연속성을 보장하는 다년과제 유형을 신설하는 등 새로운 기준을 마련하여 다양성과 연구의 질 심화 도모
  - 통일대비 한반도 정세분석과 통합 심층조사를 수행하고, 사업 결과를 발표하는 학술회의와 다양한 공동 학술 행사 개최
  - 통일학과 평화학의 국제화를 위한 포럼 및 세미나 개최, IPUS Horizon 발간

등 연구 활동과 통일아카데미, 평화아카데미, 시흥아카데미 등 교육사업을 지속 운영

- 시흥캠퍼스 이전 이후 새롭게 확충된 인프라와 변화된 환경에서 연구원의 연구, 교육, 네트워크 사업들을 안정적으로 지속함

○ 목표치 적극성 판단사유

- 2022년도 통일·평화 관련 다양한 연구물(저널, 도서, 사업·연구보고서, 학술회의, 세미나 발표자료, 분석·조사결과물 등) 전체를 성과지표로 잡아 전년도 목표치 기준 3%를 증가하도록 목표치를 설정한 것은 다방면의 노력이 요구되는 적극적 목표 설정으로 판단됨
- 코로나19 장기화에도 위축되지 않고 통일평화기반구축사업 등 활발한 연구성과를 지속적으로 창출하였으며, 통일아카데미, 평화아카데미, 시흥아카데미 등 교내 학생 및 일반인 대상 교육 프로그램을 운영하는 등 기술적 변화에 맞는 학술 활동을 적극적으로 시도하고 새로운 대외 협력 연구프로젝트와 홍보를 위해서 노력하여 지속적으로 목표치를 달성

나. 사업효과

□ 다학문적 통일·평화기반구축을 통해 서울대학교의 통일문제 대응 역량 강화

○ 다양한 분야의 전문성과 과학적 역량을 종합하는 사업을 추진하여 종합대학으로서의 장점을 극대화한 체계적인 통일과 통합 역량 증진

○ 통일과 평화 문제 해결의 주축이 될 미래인재 양성을 비롯해 연구, 교육, 사회공헌 등 다각적인 분야의 사업을 추진함으로써 서울대에 부여된 사회적 책무 실현

○ 글로벌 네트워크 구축 및 국제적 사회 공헌 활동을 강화하여 서울대에 대한 국내외적 기대 현실화

□ 통일 대비 자료 구축 및 서울대학교의 통일 대비 연구역량 강화

○ 통일 및 북한 연구를 위한 시계열 자료 축적과 대외 제공을 통해 국내외 독보적인 통일 및 북한사회 연구자료 구축

○ 한반도를 넘어서 해외의 통합 사례 연구, 항구적인 평화 정착 사례 연구를 통해 서울대학교의 종합적인 통일 대비 연구역량 마련에 기여

4. 인프라 영역

[성과목표10] 대학혁신시스템 구축 및 행정역량 강화

[성과목표11] 지속적인 대학발전을 위한 재원 확충

[성과목표12] 미래성장주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성

4 인프라 영역

성과목표 10 대학혁신시스템 구축 및 행정역량 강화

성과목표의 필요성

- 대학혁신을 위한 데이터 기반의 지원시스템을 구축하여 대학행정 내실화 및 고도화
- 국립대학으로서 사회적 책무 이행을 위한 관련 법령 및 내부 규정 정비
- 국내외 환경변화에 능동적으로 대응하기 위한 행정전문가 양성 및 성과 기반의 조직문화 확산을 통한 대학경쟁력 제고

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
10-1. 대학혁신을 견인하는 지원시스템 구축	[대표지표] 성과지표 10-1-① 분석보고서 수	[대학혁신센터 운영을 통한 혁신기반 강화] - 데이터 분석과제 수행(5건)으로 목표치를 100% 달성하면서, 분석결과를 웹페이지 및 대시보드 형태로 시범 구현하여 효과적인 공유 체계 모색 - 국공립대 협력, 본교혁신 관련 정책과제 수행(11건), 확대간부회의 및 학사위원회 등에서 주요결과 발표 및 결과 활용방안 논의(5건) - 서울대 학생종단연구 및 교육수요자 만족도 조사를 통한 교육 수요자에 대한 체계적인 데이터 자산 확보 및 교육혁신 방안 모색 [미래 지향적 체제 발전을 위한 자율적 조직 설계·운영] - LnL 시범사업 운영단, 신뢰와 혁신 위원회 설립추진단, 창업지원단, 전공설계센터, 문화예술원 신설로 신규 사업 운영 지원 및 대학 혁신 도모 [대내외 평가 환류를 통한 대학운영 개선] - 세계대학평가 대응(QS 29위 달성) 및 결과 환류, 3주기 대학기관평가인증 획득, 교육수요자 만족도 응답자 확대 및 결과 환류, 부속시설평가 지표 개선으로 대내외 평가에 대응하고 그 결과를 지속 환류 - 연간계획 성과관리 시스템 구축('22. 9월)하여, 중간점검 및 결과 환류 체계를 구축하고 주요 연간계획에 대한 시스템 기반 성과관리 실시
10-2. 대학 자율성 제고를 위한 법인체제 발전	성과지표 10-2-① 서울대학교 관련 법령 정비(정성)	[법인 발전 방향을 모색하는 위원회 운영] - 장기발전계획위원회 운영을 통한 서울대학교 중장기발전계획 수립, 총장자문위원회를 통해 외부적 시각으로 서울대 발전방향 모색, ESG 정책의 방향성 정립을 위한 ESG 위원회 신설 [조직문화 개선을 위한 협의체 운영] - SNU 주니어보드 2기 중심으로 업무효율화, 소통강화 등 조직문화개선 활동 실시하고, 나아가 이를 제도에 반영하기 위한 학내 공유를 실시. 1기 활동 성과로 2022년 THE 어워즈 아시아 수상 [법령 등 정비] - 서울대학교 정관 개정 1회, 의원 발의 서울대법 개정안에 대한 구성원 의견 수렴 및 제출

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
	성과지표 10-2-② 내부규정 정비(정성)	- 대내외 환경 변화와 이에 따라 변경된 체제, 관련 법령 등을 반영한 규정 개정과 개정 규정의 상시 공시로 법인체제의 안정적 발전기반 마련 • 서울대학교 규정 제·개정 폐지 공포 총 78건 실시
10-3. 대학행정역량 강화	성과지표 10-3-① 직원 교육시간	- 2022학년도 교육과정 운영실적: 총 25,682시간(목표대비 145% 달성) • 대학행정교육원 개설교육 과정: 21,732시간, 2,669명 교육 • 대학행정교육원 S-러닝 운영: 3,950시간, 567명 참여 - 타 대학 직원을 대상으로 공개 교육강좌를 운영하여 국립대로서의 책무 이행하고 직급·직렬 등 수요자 맞춤형 교육 실시 - 국내 파견 대상자 직급 확대로 다수 직원에게 교육훈련 기회 제공하였고, 교육훈련 성과 공유 및 교육훈련 복귀자의 교육 성과를 반영한 인사 배치로 조직의 발전 도모 - 대학 조직의 특성에 맞는 평가를 위해 기관 자율지표를 새롭게 도입하고, 평가 시 외부평가와 동료평가를 접목하였으며, 평가 후 위원 제언사항을 환류하여 조직의 지속적 성장 도모
	성과지표 10-3-② 직원 파견교류 실적	

실행과제 10-1 [대표지표] 대학혁신을 견인하는 지원시스템 구축

실행과제의 추진배경

- 본교발전을 위한 이슈 발굴 및 데이터 기반의 종합적·체계적인 진단 수행 필요
- 대내외 환경 변화에 적극적·능동적으로 대처하기 위한 자율적 조직 운영 필요
- 대학의 발전과 글로벌 경쟁력 제고를 위한 대내외 평가의 환류체계 정착 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 지속가능한 내부혁신을 위해 설립한 대학혁신센터를 실효적으로 운영하여 학내 전반에 대한 객관적·유기적인 분석을 통해 문제 해결책 제시 및 제도 개선 유도

- 객관적 자료 기반의 분석을 통한 정책개발 지원 및 데이터 공유기반 마련
- 본교혁신, 국공립대 협력 관련 정책연구(사업) 및 행정부문 혁신과제 수행

○ 대내외 변화와 행정수요에 부합하는 자율적 조직 설계·운영

- 조직의 유연성 및 효율성 제고를 위한 행정조직 개편 추진

○ 대내외 평가의 환류체계 정착을 통해 대학행정 및 운영개선 확대

- 매년 시행되는 대학운영성과평가(교육부) 및 세계대학평가, 5년 주기 대학기관평가인증(한국대학교육협의회 주관) 등을 2022년에 수행
- 각 평가 결과를 분석·환류하여 대학발전의 기초자료로 활용

□ 추진실적

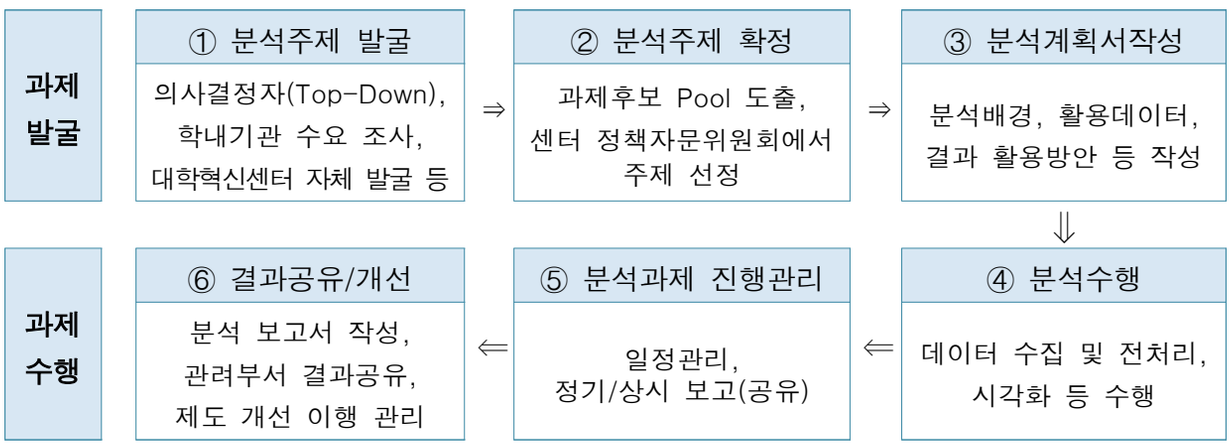
대학혁신센터 운영을 통한 혁신기반 강화

【데이터 수집 및 활용 기반 마련】

○ 대학운영 관련 데이터 수집 및 분석 실시

- 서울대 전 기관에 데이터 분석과제 수요조사 실시(2022. 1월)로 분석 요구를 파악하여 대학운영 정책에 대한 객관적 진단 및 개선방안 모색

<데이터 분석 수행 절차>

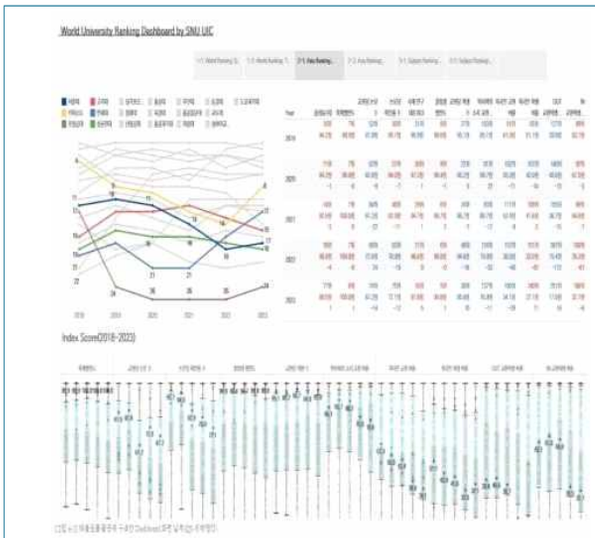


- 본교 현황 파악과 이슈 도출, 학생 맞춤형 지원방안 모색 등을 위해 데이터 기반으로 객관적인 분석・진단 실시하여 분석과제 발굴(5건)

<2022년 데이터 분석 과제 수행 결과>

1. 세계대학평가 지표를 통한 본교 대학 경쟁력 제고 전략 분석	
수행내용	· 최근 5년간 세계대학평가 현황 분석(QS, THE): 세계/아시아 · 신규 연구영향력 지표 및 학문분야별 경쟁력 분석 수행
활용제안	· 전략적 평가 대응 및 본교 연구성과 관리를 위한 기초자료 · 학문분야별 연구경쟁력 확보 및 발전 전략 수립의 기초자료 · 세계대학평가 현황 분석결과를 대시보드 형태로 시범 구현하여 환류 강화
2. 대학원생 장학금 제도 개선을 위한 학생 1인당 장학금 수혜 현황 분석	
수행내용	· 장학금 및 장학금성 인건비(연구과제) 지급 데이터 기반 장학금 분석 · 단과대학별 대학원생 장학금 수혜 현황 도출
활용제안	· 다양한 장학 기금별 운영현황을 통해 장학금 제도개선을 위한 기초자료로 활용 · 서울대학교 포탈에 서울대 대학원생 장학금 통합조회 시스템 구축에 참고자료로 활용 · 장학금 종합 자료로서 장학금 중복수혜 방지 시스템 구축에 참고자료로 활용
3. 교육단위별 교육서비스 제공 현황 기반 적정 자원 배분 기준 및 교육 정책 수립	
수행내용	· 본교 전임교원의 학생 지도성과, 연구성과 도출 · 교원 근속 및 보직참여 현황 분석
활용제안	· 학내 다양한 자원배분 정책 및 의사결정에 참고자료
4. 서울대학교 다전공제도 참여 현황 및 활성화 방안 연구	
수행내용	· 다전공 신청, 승인, 취소, 이수 등 다전공 참여 현황 분석 · 학생설계전공(융합전공) 참여 경향 분석
활용제안	· 지속적인 다전공 현황 파악 및 통계자료 축적을 위한 기초자료 · 다양한 연계·융합전공 수요 발굴을 통한 다전공 활성화 방안 참고자료
5. 데이터 기반의 전략적인 도서관 운영을 위한 이용자별 도서관 이용행태 분석	
수행내용	· 도서관 빅데이터를 이용한 학생 이용자의 주제별, 도서연령별 장서 대출 패턴 분석
활용제안	· 학생 이용자들의 수요를 고려한 장서 구성의 질적 수준 제고 방안 모색 · 향후 도서관 빅데이터 이용 활성화를 위한 도서관과 협업과제 발굴 · 중앙도서관 빅데이터 기반 지식 플랫폼 구축 시 참고자료로 활용

- 데이터 분석과제 보고회를 2차례(2022. 9월 정책자문위원회, 11월 보고회) 실시하고, 학사운영위원회 등에서 각 분석과제의 신청(유관)부서와 결과를 공유하여 정책적 활용 유도
- 데이터 분석 결과 공유 방식 개선 및 환류 강화
  - 데이터 분석 수행 결과보고서를 책자로 배부하던 방식에서 웹페이지 및 대시보드를 시범 구현하여 효과적인 공유 체계 모색
  - 학내 신규 시스템인 중앙도서관 빅데이터 기반 지식정보 플랫폼 LikeSNU 및 장학금 통합 시스템 구축 시(2023. 2월) 참고자료로 활용



태블로를 활용하여 구축한 대시보드(Dashboard) 화면

중앙도서관 지식정보 플랫폼 LikeSNU

【서울대학교 학생종단연구 추진】

○ 본교 학생들의 생애주기에 기반한 중·장기적인 종단연구를 통해 학생의 성장 발판을 강화하고 맞춤형 지원체계를 구축하고자 ‘서울대학교 학생종단연구’ 추진

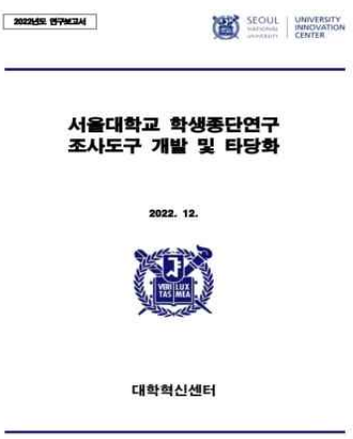
- 대학혁신센터의 연구과제(2021년) ‘서울대 학생 패널연구 체계 및 추진방안 수립 연구 결과’를 학내 중·장기 사업으로서 환류 추진
- 하버드대학교 성인발달연구, 한국교육종단연구 등의 국내·외 사례를 바탕으로 문헌 검토를 거쳐 패널연구 착수

※ 하버드대 성인발달연구: 하버드대를 졸업한 남성을 대상으로 약 75년간 2년마다 추적조사를 시행하고 신체적·정신적 건강 정보, 직장 적응도, 사회적 관계 등 다양한 항목을 추적하여 측정 연구

○ 본조사 시행에 앞서 조사도구의 신뢰도 및 타당도를 확보하고자 예비 조사(조사도구 개발 및 타당화 연구) 실시(2022. 10월)

- 학생종단연구 자문위원회(2022. 4월 구성) 통해 조사도구 개발 과정 검토
- 교내 행복연구센터 및 경력개발센터 등의 유관기관과 문항 개발 협업 추진
- 학·내외 전문가(40명)에게 델파이를 수행하여 문항 적정성 평가 및 내용 타당도 검증 수행(2022. 9월)
- 예비조사 응답자 중 대상자를 선정하여 학생심층인터뷰 진행(2022. 11월)하여 문항에 대한 의견 수렴
- 예비조사에 참여한 본교 재학생 3,583명의 응답을 바탕으로 문항 양호도 및 조사도구 타당도 검증하여 결과보고서 제작

학생종단연구 예비조사 실시 포스터



학생종단연구 예비조사 결과보고서

【정책과제 수행 및 결과 활용】

○ 국공립대 협력, 본교혁신 관련 정책과제 수행

- 주요 국공립대와 네트워크를 구축하여 한반도 평화 기반 마련 및 대학 사회 공헌 모델 개발 등을 위한 연구(사업) 과제를 지속적으로 추진(2건)
- 학습자 역량 평가 시스템 구축을 위한 기반 연구, 서울대 ESG 보고서 발간 및 ESG 운영체계 마련 등 과제 수행(8건)
- 2022년도부터 대학혁신센터에서 수행하는 '교육수요자 만족도 조사'를 바탕으로, 조사 결과를 심화하기 위해 포커스 그룹 인터뷰(연구 과제) 후속 진행

<2022년도 정책과제 수행 목록>

부문	과제명	수행기간
국공립대 협력	[한반도 평화 국립대 네트워크 구축 사업] ·한반도 평화 국립대 네트워크 협의체 및 공동교육 운영 ·평화와 민주주의 ·한반도 SDGs 국공립대 공동연구 IV: 빈곤, 물, 인프라, 도시, 불평등, 기후환경을 중심으로	2022. 4~2023. 2. 〃 〃
	대학 사회공헌 모델 개발 및 전국 거점대학 네트워크 구축 사업	2023. 1.~2023.12.
본교 혁신	대학생활의견조사(Campus Life and Counseling Service Survey)	2022. 4.~2023. 2.
	학습자 역량 평가 시스템 구축을 위한 기반 연구	2022. 7.~2023. 2.
	학내 보건의료체계 발전 방안 중심의 총체적 웰니스 구현을 위한 구성원 건강복지 정책 제안	2022.11.~2023. 8.
	서울대 ESG 보고서 발간 및 ESG 운영 체계 마련	2022.11.~2023. 4.
	대학 내 집회 및 시위의 자유 보장과 인권적 대응 방안 연구	2022.11.~2023. 4.
	관악캠퍼스 수해방지 대책 수립 연구용역	2022.12.~2023. 3.
	서울대학교 미술은행 설립 및 운영을 위한 연구 사업	2023. 1.~2023. 6.
	SNU 반려동물 건강검진센터 설립에 관한 연구	2023. 1.~2023. 5.
	2022년도 교육수요자 만족도 조사(포커스 그룹 인터뷰)	2023. 2.~2023. 3.

○ 과제 수행결과 공유 및 활용

- 대학혁신센터의 연구과제(2021년) ‘서울대 학생 패널연구 체계 및 추진 방안 수립 연구 결과’를 기반으로 2022년 학생종단연구 자문위원을 구성(2022. 4월)하고, 예비조사 계획 수립 및 실시(2022. 10월)
- 한반도 평화 국립대학 네트워크 사업을 통해 국립대 간 네트워크를 바탕으로 통일·평화 교육과 연구 부문을 심화하고 대외적으로 공유·확산
- 대학 사회공헌 모델 개발 및 전국 거점 대학 네트워크 사업 구축 사업에서는 사회공헌 활동에 관한 정보를 효과적으로 공유하고자 ‘서울대 USR 핸드북’ 시안 제작
- 2021년도 교육수요자 만족도 조사(포커스 그룹 인터뷰) 결과 공유를 위해 보고회를 개최(2022. 5월)하고, 교육수요자 만족도 조사 결과를 확대간부회의 및 학사위원회(2022. 7월)에서도 발표 진행

○ 대학운영 혁신과제 관리시스템 활용 강화

- 학내기관이 수행하는 각종 기획성 연구과제뿐만 아니라 대학혁신센터에서 주관하는 데이터 분석과제까지 결과보고서를 시스템에 탑재하여 공유 대상 확대 및 활용성 강화

‘서울대 정책연구과제 검색 시스템’ 분석과제 보고서 탑재 화면

미래 지향적 체제 발전을 위한 자율적 조직 설계 · 운영

【LnL 시범사업 운영단 신설】

○ (신설배경) 교육위원회 및 LnL* 시범사업 실행 소위원회를 중심으로 진행되던 내용을 본격적으로 운영하기 위한 조직 구성 필요

* LnL(Living & Learning): 삶(속)의 교육, 전인교육을 뜻하며, ‘더불어 삶’을 실천하는 전인적 미래형 인재양성을 위한 ‘교육과 생활 통합의 서울대형 RC(기숙대학) ’사업

○ 조직 구성 내용

- 단장, 운영위원회 및 2개 부서로 구성(2022. 10. 1.자)
  - 총괄단장, 운영단장, 겸무 및 자체직원, 연구교수로 구성되어 운영프로그램 개발 및 운영
  - 학생처장을 위원장으로 하는 운영위원회(총 14명) 구성

○ 신설 이후 주요 업무 내용

- 재학생·프록터 선발 및 신입생 선발 계획 수립
  - 신입생 멘토 역할 수행할 재학생 26명 및 반별 활동을 관리할 프록터(조교) 13명 선발
  - 신입생 248명 선발 계획 및 교과·비교과 프로그램 등 운영 계획 수립

○ 향후 계획

- 2023학년도 1학기 첫 시행 이후 새로운 실험적 교육 내용에 적합한 공간

구성을 위해 2023년도 내 리모델링 실시

- 학내 높은 관심도에 부응하여 점진적으로 참여 인원 확대할 계획이며, 시범사업 후 정식 조직화 여부 검토 예정

【신뢰와 혁신 위원회 설립추진단 신설】

○ (신설배경) 서울대 운영의 혁신과 신뢰 기반 거버넌스(Trust-Based Governance for Innovation)를 구축하기 위해 선제적으로 대학 혁신의 방안과 모델을 제시할 수 있는 조직 구성 필요

※ '신뢰와 혁신 위원회'로 설립을 추진하려 했으나, 심의 과정에서 '제도혁신위원회'로 명칭 변경

○ 조직 구성 내용

- 설립추진단은 총장 직속의 임시 기구로 운영(2023. 2. 15.자)
- 설립추진단에 준비위원회를 둠(준비위원장, 준비위원)

※ 관련 학칙 및 규정 제·개정 절차 진행과는 별도로 설립추진단을 통해 실질적인 위원회 활동 개시

- 정책개발 지원을 위해 '대학혁신정책팀'을 둠

○ 신설 이후 주요 업무 내용

-「서울대학교 학칙」 일부개정 규정(안) 및「서울대학교 제도혁신위원회 규정」 제정 규정(안) 작성 및 검토

○ 향후 계획

- 제도혁신위원회를 학칙상 위원회로 신설하여 제28대 총장 재임기간(2023. 2월 ~ 2027. 1월) 동안 아래 기능 수행 예정
  - 국가 고등교육체계 혁신을 선도하는 서울대 차원의 법·제도 개선 및 정책 제안
  - 대학과 구성원의 자율성, 본교의 대내외적 신뢰도를 높이는 대학 운영체계 혁신 방안 제안
  - 불합리한 규제 해소, 미래지향적 조직 개편 및 행정업무 혁신 방안 제안
  - 예산 편성 및 집행의 효율화 방안 제안
  - 학교 발전계획 등의 실행 로드맵 제안 및 이행 과정 검토

【창업지원단 신설】(관련과제: 연구영역 5-2)

○ (신설배경) 대학의 일관된 창업 정책을 유지하고, 산재된 창업지원 조직을 연계·통합하기 위해 대학본부 내 창업지원 전담조직의 구성 필요

○ 조직 구성 내용

- 연구부총장 소관 본부 행정조직으로 독립하여 신설하고, 창업기획지원팀을 소속 부서로 둠(2022. 6. 8.자)
- 창업지원 전담조직의 장이 산학협력단 사업부단장을 겸보하고 법인직원 2인(팀장 1명, 팀원 1명), 산학협력단(파견) 2인으로 구성

○ 신설 이후 주요 업무 내용

- 창업지원 컨트롤 타워로서 창업 거버넌스 강화 및 창업친화적 제도 정비
- 서울대, 지자체, 민간이 대학 주변 지역을 창업 밸리로 조성하여 창업허브 육성
- 창업경진대회, 동문창업 네트워크, 인재 채용박람회 등을 통해 창업 사업화 지원 및 활성화 프로그램 운영

○ 향후 계획

- 대학 차원의 창업 목표 및 정책을 공유하고 기관별 특성을 살린 협업과 정보 교류 활성화를 통한 수요자 맞춤형 창업지원 사업 운영
- 우수 인력과 기술을 보유한 서울대와 인접지역을 창업밸리로 조성함으로써 지역 특성을 살린 창업네트워크 창출

【전공설계센터 신설】(관련과제: 교육영역 1-2)

○ (신설배경) 학문간 융합 교육을 실현하고, 학생들에게 전공에 대한 다양한 정보 제공 및 적성에 맞는 전공 설계를 지원해줄 수 있는 조직 구성 필요

○ 조직 구성 내용

- 교무처장 직속 임시조직(1부 1실)으로 구성(2022. 7. 1.자)
  - 1부 1실: 전공상담부, 행정지원실
- 상담교원 4명(인문사회 2명, 이공계 2명) 및 행정인력 3명으로 구성

○ 신설 이후 주요 업무 내용

- 학부생 전공상담 진행을 통한 학업 계획 수립 지원
- 유관 기관 및 단과대학과 업무 협의(상시) 및 전공설계 간담회(6회) 진행
- 다전공 수기 공모전 운영(2022. 11월 ~ 2023. 1월) 및 수기 모음집 발간(2023. 2월)

❍ 향후 계획

- 전공설계 관련 교과·비교과 프로그램 개발 및 운영을 통한 학생 지원
- 전공에 대한 높은 이해도와 전문성을 갖춘 Academic Advisor의 직접적 도움을 제공하여 학생의 학업 계획 수립과 성공적인 이수 지원
- 전공상담 신청 프로그램 고도화를 통해 학생 접근 편의성을 향상하고 체계적인 상담 이력 관리 도모

【문화예술원 신설】

❍ (신설목적) 교내 문화예술 활동의 진흥과 관련 전문 교육·연구 체계 구축을 위해 설립하였으며, 서울대만의 고유한 문화 자본 축적을 통해 창조적 인력을 배출하고 양질의 문화 컨텐츠를 제공하여 지역사회에 기여 도모

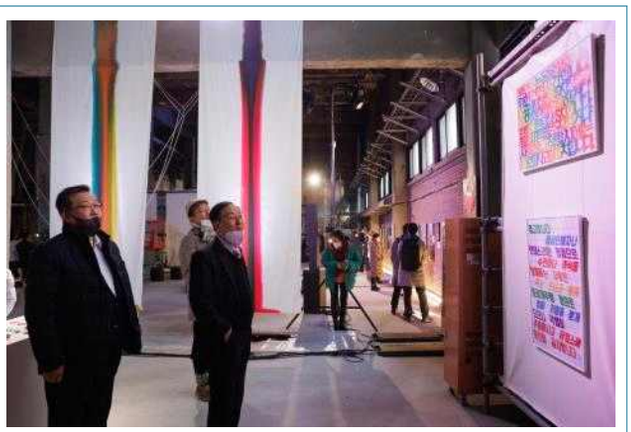
❍ 조직 구성 내용

- 문화예술원장, 예술감독, 2개 부서, 행정실, 1개 위원회로 구성(2022. 7. 1.자)
- 교육부총장을 위원장, 문화예술원장을 부위원장으로 하는 문화예술원 운영위원회(총 10명 이내) 구성

❍ 신설 이후 주요 업무 내용

- 68동 파워플랜트 기계실의 문화공간화를 통한 생활 문화 공간 형성
- 문화·예술 행사 기획·운영을 통한 양질의 문화 컨텐츠 제공
  - <프리오프닝>, <Science&Life, Art Forum>, <코드명: 논바이너리>, <PowerPlant 36.5℃> 등 개최
- 문화관, NH농협두레문예관, 버들골풍산마당 등 기존 문화 시설 대관 및 관리

문화예술원 개관식(2022. 9. 27.)



<코드명: 논바이너리> 개최(2022. 12. 28. ~ 29.)

❍ 향후 계획

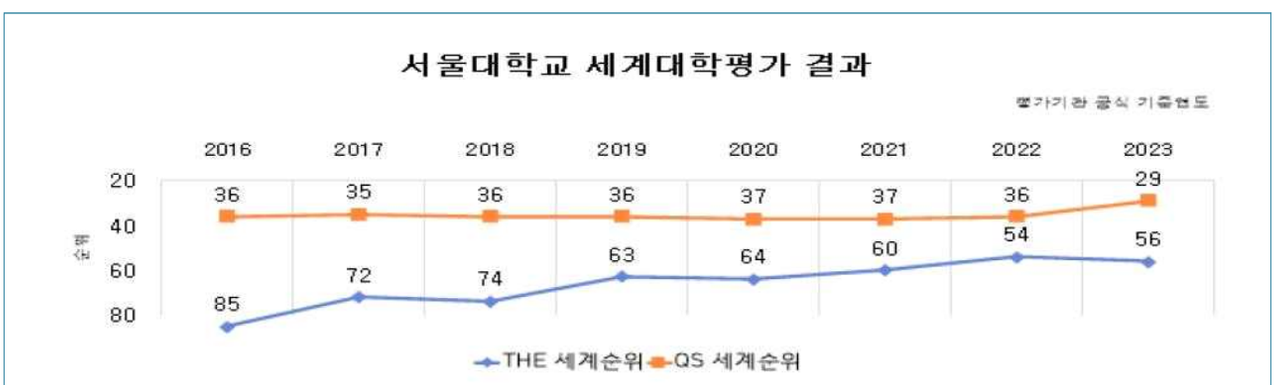
- 서울대형 콘텐츠를 기획하여 서울대형 문화·예술에 대한 정의를 도출하고 새로운 문화공간으로서 캠퍼스 활력 창출
  - 포럼, 전시, 퍼포먼스 개최: <국제포럼: 순환성>, Dialog 전, 리게티 100주년 공연 등
  - 학생 주도 및 동아리 문화활동: 시청각예술콘텐츠 제작 수업 발표 지원 등
- 문화 인력양성 사업을 통해 개별 작가 수준을 넘어서는 대형 스케일 제작자를 발굴하고 학생들에게 문화 제작 참여 기회 제공
  - 라이터 스쿨, 학생 인큐베이션 지원

대내외 평가 환류를 통한 대학운영 개선

【세계대학평가 결과 분석 및 환류】

❍ QS, THE 세계대학평가에서 종합순위 상승세 유지(QS 29위 달성)

- 특히 QS 세계대학평가는 전년 대비 7계단 상승한 29위로, 최초로 20위권에 진입하며 역대 최고 순위 달성(아시아권 7위, 국내 1위)
- 학계 평판도 19위, 졸업생 평판도 21위를 기록하여 순위 상승 견인
- THE 세계대학평가에서도 교육환경 및 연구역량 분야에서 역대 최고 분야순위 달성(28위, 37위)



※ 2022. 6월 '2023 QS 세계대학평가' 결과 발표, 2022. 9월 '2023 THE 세계대학평가' 결과 발표

<언론보도자료 발췌(조선일보, 2022. 6. 9.)>

7계단 뛰었다… 서울대, 국내 대학 최초로 '톱 30' 들었다
36위→29위, 7계단 뛴 서울대 / 학계·졸업생 평판 점수가 영향 / 학계 평판도는 세계 19위 기록 / 카이스트 등 6개大 100위內 들어 / 논문 피인용수는 37곳서 하락
영국의 글로벌 대학 평가 기관 QS(Quacquarelli Symonds)가 9일 새벽 발표한 **'2022 세계대학평가'에서 서울대가 29위에 올랐다. 국내 대학이 30위 안에 든 건 이 평가가 시작된 2003년 이후 19년 만에 처음**

이다. 종전 최고 순위는 2014년 서울대가 기록한 31위였다. (중략)

◇ 서울대 첫 톱 30위 … 100위 안에 6곳

이번 평가는 ①학계 평가(40%) ②논문 피(被)인용 수(20%) ③교수 1인당 학생 수(20%) ④졸업생 평판도(10%) ⑤외국인 교수 비율(5%) ⑥외국인 학생 비율(5%) 등 지표 6개를 이용해 전 세계 대학 1,418곳의 순위를 매겼다.

서울대는 지난 5년간 36~37위에서 제자리걸음을 했는데 이번에 뛰어올랐다. 김태균 서울대 협력부처장은 "서울대는 지표 6개 중 논문 피인용 수를 제외한 5개 점수가 올랐다"며 "**특히 가중치가 높은 학계·졸업생 평판 점수가 올라 전체 순위를 끌어올렸다**"고 했다. **총점수의 40%를 차지하는 학계 평판도에서 서울대는 세계 19위에 올랐고 졸업생 평판도(20%)도 21위를 기록했다.**

❍ 평가기관 주관 우수대학 표창 수상을 통해 글로벌 평판도 제고

- 2022년 THE 어워즈 아시아(THE Awards Asia 2022) 수상
  - THE에서 2019년부터 매년 아시아 대학을 대상으로 대학운영 관련 10개 부문별 최우수대학을 선정하여 상패 수여
  - 9개 우수사례를 자체 발굴하여 제출한 결과, 3개 부문에서 수상 후보(shortlist) 선정, 'Workplace of the Year' 부문 최종 수상

시상분야	제출자료	소관부서
대학운영 및 리더십 관련 우수사례 Leadership and Management Team of the Year	SNU 홀딩스 & SNU 벤처스 (수상 후보 선정) SNU Holdings & SNU Ventures	기획과
학생 지원 및 성과 우수사례 Outstanding Support for Students	2021 SNU 메타버스 취업 박람회 (수상 후보 선정) Finding Employment in Cyberspace - 2021 SNU Metaverse Career Fair	경력개발센터
교직원 근무 환경 우수사례 Workplace of the Year	SNU 주니어보드 운영 (최종 수상) SNU Junior Board	대학혁신센터

- 2022년 QS에서 신설한 우수대학 표창 제도에서 취업능력(세계), 평판도(아시아), 연구성과(아시아) 분야 수상
  - QS에서 당해연도 평가데이터를 바탕으로 지표별 우수대학 선정

2022년 THE 어워즈 아시아 시상식(온라인 중계)

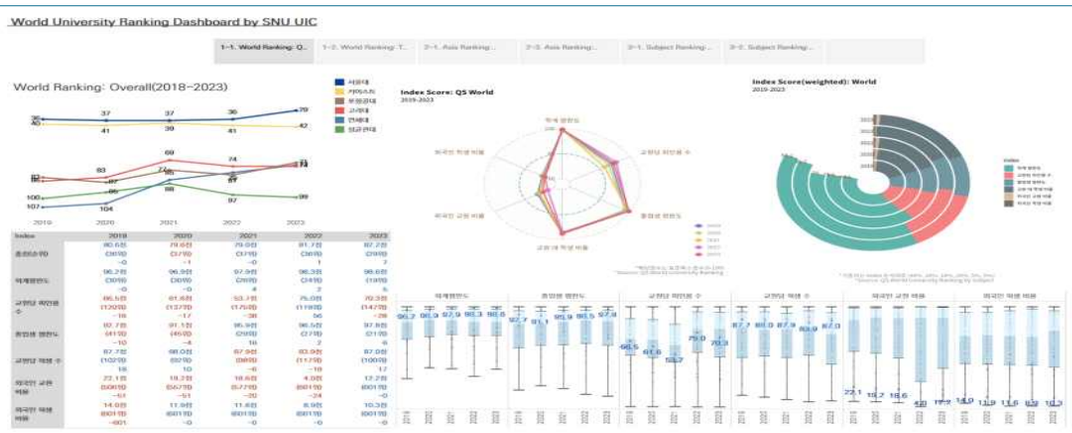
2022년 THE 어워즈 아시아 및 QS 우수대학 표창 상패

❍ 순위 향상 및 대학경쟁력 강화를 위해 평가 취약분야 개선·환류 체계 구축

- 최근 평가결과 및 연구영향력(논문 피인용)에 대한 객관적 진단 및 대응전략 모색을 위한 대학혁신센터 데이터 분석과제 의뢰(2022. 11월 ~ 2023. 2월)

  • QS, THE 신규도입 예정 지표 평가 시뮬레이션 실시, 학문분야별 연구경쟁력 및 강약점 분석

  • 후속 조치로, 체계적인 평가분석과 기관별 수요에 따른 데이터 활용기반 마련을 위해 세계대학평가 자체 대시보드(dashboard) 구축 중

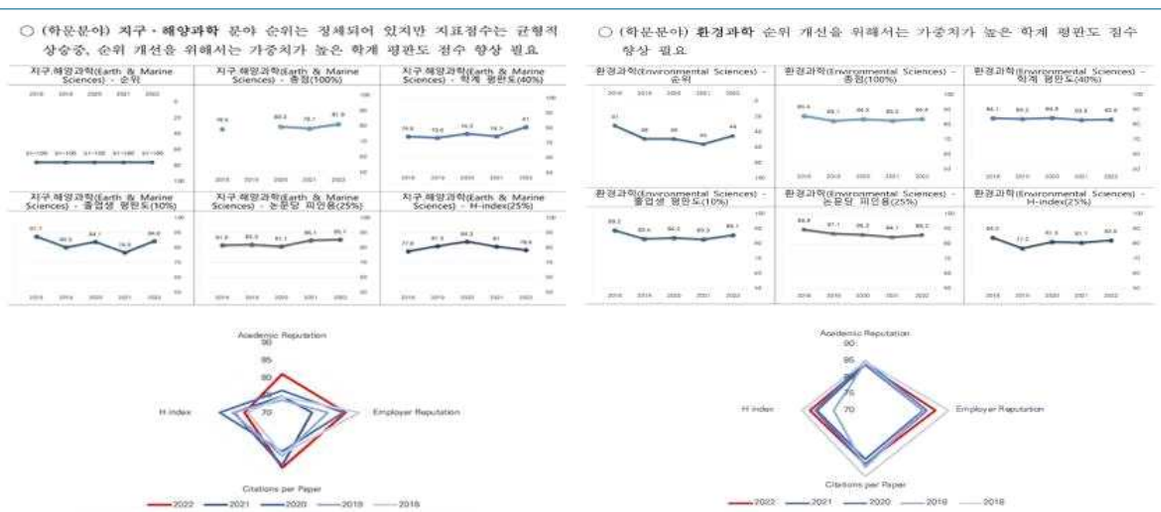


서울대학교 세계대학평가 데이터 대시보드(안)

- 2022. 12월 세계대학평가 관련 기획처-단과대학 간담회(컨설팅) 실시

  • 8개 단과대학 대상 간담회(컨설팅) 실시하여, 평가개요와 평가순위 추이 설명, 단과대학별 중점 사업 및 전략 청취 및 이에 대한 대학본부 지원책 모색

  • 학문분야별 맞춤형 분석자료 제공



QS 학문분야별 분석자료 제공 예시

- 평가기관과 및 주요 경쟁대학과의 커뮤니케이션 강화
  - THE 세계 최우수대학 총장 인터뷰 시리즈 “Talking Leadership” 참여
  - THE World Academic Summit 등 평가기관 주관 국제행사 및 웨비나에 참석하여 평가동향 이해, 주요 대학 관계자 및 평가기관 담당자와 교류

THE “Talking Leadership” 인터뷰 참여	THE World Academic Summit 2022 참석

【대학기관평가인증 대응】

○ 대학기관평가인증 제도 개요

- (목적) 대학이 고등교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 판정하고, 그 결과를 공표함으로써 고등교육의 질을 보장하고 사회적 신뢰를 제고
- (평가내용) 5개 영역에 대한 서면 및 현지방문평가를 통해 영역별·준거별 인증기준 충족 여부를 확인하고 그 결과를 종합하여 인증/인증유예/불인증 판정

○ 서면평가 수행(2022. 6. 10. ~ 8. 26.)

- 실무 → 평가 → 기획의 3단계 위원회를 거쳐 자체진단평가 실시 및 보고서 작성

자체진단평가 **실무위원회** ↓ 자체진단평가 **위원회** ↓ 자체진단평가 **기획위원회** → ∘ 1영역(대학이념 및 경영) ∘ 2영역(교육과정 및 교수-학습) ∘ 3영역(교원 및 직원) ∘ 4영역(학생지원 및 시설) ∘ 5영역(대학성과 및 사회적 책무)

○ 현지방문평가 수행(2022. 10. 19. ~ 10. 21.)

- 한국대학교육협의회 위촉 평가단이 본교 방문하여 3일간 평가 실시
- 보직자, 실무 담당자, 교원 대표, 강사 대표, 직원 대표, 학생 대표 등 구성원

면담 및 자료 확인

○ 결과 환류

- 2022년 대학기관평가 인증 결과: “인증”

※ 2011년 1주기 평가, 2016년 2주기 평가에 이어 3주기 평가에서도 인증 유지

- 인증 결과 및 평가단 제언사항을 소관 부서에 공유하여 평가단 제언사항을 업무에 반영하고 2년 후 인증자격 모니터링을 대비할 수 있도록 안내

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>미래를 개척하는 지식공동체
서울대학교
수신 수신자 참조
(경유)
제목 2022년 하반기 대학기관평가인증 최종결과 및 후속조치 사항 안내
1. 관련: 한국대학교육협의회 평가인증팀-1183(2022.12.26.)
2. 2022년 하반기 대학기관평가인증 최종결과 및 후속조치 사항을 다음과 같이 안내드리오니 업무에 참고하시기 바랍니다.
가. 판정결과: 인증
나. 인증기간: 2022.2.1. ~ 2027.1.31.(5년)
다. 후속조치: 인증자격 모니터링
1) 모니터링 시기: 인증 획득 2년 후(2025년)
2) 평가내용
가) 본 평가에서 조건부충족(CP) 또는 미충족(F) 판정을 받은 평가준거에 대한 개선여부: 평가준거 1.1.(교무과)
나) 본 평가에서 충족(P) 판정을 받은 평가준거의 개선요구사항에 대한 조치 여부: 평가준거 1.6.(감사팀), 5.3.(연구지원과), 5.5.(글로벌사회공헌단)
다) 사전평가를 통해 기준값을 충족하지 못한 정량지표가 포함된 평가준거의 충족 여부
3) 모니터링 대상 기간: 본 평가 인증 후 2개 학년도 자료.
붙임 1. 2022년 하반기 대학기관평가인증 평가결과 1부.
2. 평가준거별 담당 부서·기관 목록 1부. 끝.</td>
</tr>
<tr>
<td>3주기 대학기관평가인증 인증패</td>
<td>인증 결과 및 평가단 제언사항 안내</td>
</tr>
</table>

【교육수요자 만족도 조사 개선 및 시행】

○ 교육수요자 만족도 조사 개선 시행

- 교육, 대학생활, 진로 등 학생 데이터의 유기적 수집·분석을 위해 2021년부터 대학혁신센터에서 조사를 주관하여 수행(2022년 설문기간: 2022. 12월)
- 교육수요자 만족도 조사에 참여한 학생들을 대상으로 FGI(Focus Group Interview)를 실시하여 교육 및 대학생활 서비스 전반에 대한 실질적인 개선사항 도출(2021~2022년 연구과제 수행)
- 교육수요자 만족도 조사 문항에 대한 공식적인 학내 의견 수렴 절차를 통해 설문문항 타당도 제고(2022. 11월)
- 2021년 교육수요자 만족도 조사는 홍보 채널 다양화 및 참여 유인 강화를 통해 전년 대비 응답률이 대폭 상승

구분	학부재학생	대학원 재학생	학부 졸업생
전체 대상자	14,945명	11,651명	6,638명
응답자(%)	5,373명	4,376명	1,426명
응답률(%) (전년도 대비)	36.0% (▲18.4%)	37.6% (▲7.3%)	21.5% (▲6.1%)

2021년 교육수요자 만족도 조사 보고서

2022년 교육수요자 만족도 조사 시행 포스터

❍ 교육수요자 만족도 조사 결과 분석 및 환류

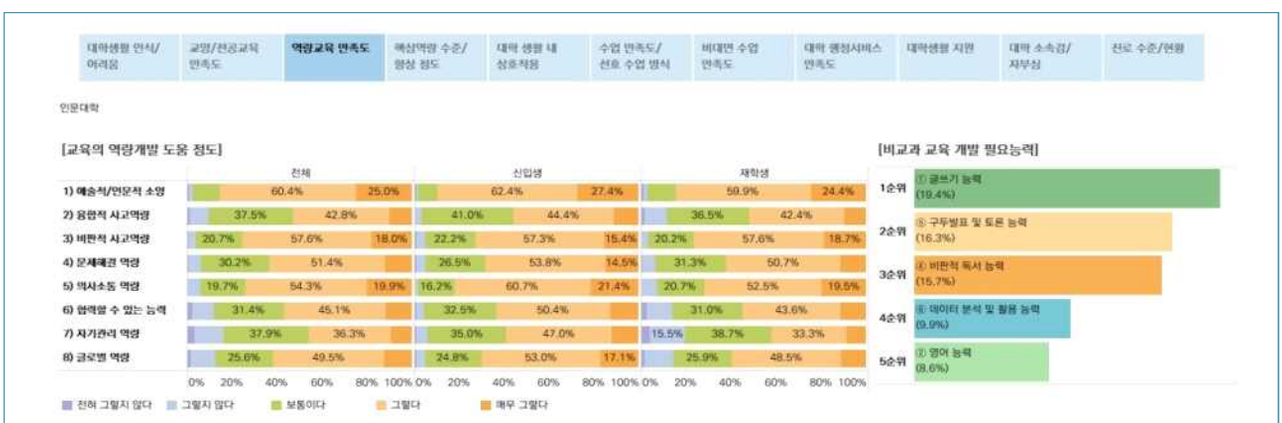
- 2021년 조사결과 보고서를 유관부서와 대학(원)에 공유하여 교육 정책 수립 및 학생 지도에 반영하도록 하고, 만족도가 지속적으로 낮게 나타나거나 개선 요구가 높은 항목에 대해 유관기관 환류 추진
- 조사를 통해 도출된 주요 환류 검토사항과 세부 의견을 본부 및 대학(원) 등 정책 담당부서에 공유(2022. 7월)

<환류 검토사항 공유내역 발췌(영역별)>

영역	항목	학부	대학원생	정성 분석 결과	유관기관 (부서)
대학생활 인식/경험	우선순위 활동	·학업 및 성적관리, 진로 및 취업 준비 순으로 우선순위가 높음		·진로 탐색 및 취업 관련 프로그램과 정보 제공 요구가 강하게 나타남	단과대학(원) 경력개발센터
	어려운 부분	·자기계발 및 취업준비, 학업 순으로 어려운 부분 인식	·시간관리, 학업 순으로 어려운 부분 인식		
핵심역량 자기평가	핵심역량 인식/향상 정도	·(입학 전) 전공직무 능력, 인문적 소양,글로벌 역량 순으로 낮다고 인식 ·(입학 후) 글로벌 역량, 자기관리 능력, 창의융합 능력 순 향상도 낮다고 인식	·(입학 전) 인문적 소양, 창의융합 능력, 전공직무 능력 순으로 낮다고 인식 ·(입학 후) 글로벌 역량, 인문적 소양, 자기관리 능력 순 향상도 낮다고 인식	·글로벌 역량에 대한 교육 및 교류 프로그램에 대한 요구가 지속적으로 확인됨	국제협력본부 기초교육원

<table>
<tr><th>영역</th><th>항목</th><th colspan="2">학부</th><th>대학원생</th><th>정성 분석 결과</th><th>유관기관
(부서)</th></tr>
<tr><td rowspan="5">교육</td><td>교양 개설 수준</td><td colspan="2" rowspan="5">·(학부교양) 교양교육에 대한 만족도 높음(기본지식 함양, 전공 사전학습 역할, 다양성)
·(학부전공) 전공교육 만족도 높음(학년/수준별 체계적 구성, 내용적 균형 구성, 행정적 균형 구성)
·(대학원전공) 전공교육 만족도 높음(전문성 개발 및 관련 지식 함양, 연구 방법론적 역량을 길러줄 수 있도록 개설, 학문·실용, 이론·실습 등 내용적 균형 구성)
·(비교과 중요능력) 구두발표 및 토론능력 글쓰기 능력, 데이터 분석 및 활용 능력을 공통적으로 1~3순위로 선택</td><td rowspan="5">·다양한 교양 및 전공 수업 개설에 대한 요구가 나타남
·전공 교육과정에 대한 학년별, 전공별, 체계적인 로드맵 제시 요구가 나타남</td><td rowspan="5">교무처
단과대학(원)
기초교육원</td></tr>
<tr><td>전공 구성 수준</td></tr>
<tr><td>교육의 역량개발 도움 정도</td></tr>
<tr><td>비교과 교육에서 중요 능력</td></tr>
<tr><td>부족한 교육 영역</td></tr>
<tr><td rowspan="3">상호작용</td><td>교수자와의 소통</td><td colspan="2">·개인문제(경제적, 대인관계 문제 등) 관련 소통이 가장 부족함</td><td rowspan="3">·코로나 영향으로 교류 기회 확대 및 동문 네트워크 확대에 대한 요구가 뚜렷이 나타남
·학업 및 진로 탐색 관련 멘토링 차원의 교류 기회에 대한 요구가 상당함
·대학생활문화원과 단과대학별 상담센터의 상담 프로그램에 대한 만족도가 높음</td><td rowspan="3">단과대학(원)
대학생활
문화원</td></tr>
<tr><td rowspan="2">동기 및 선·후배와의 소통</td><td colspan="2">·전체적으로 평균 이상으로 인식(상호존중, 교류기회, 물리적 공간, 온라인 공간)</td></tr>
<tr><td>·물리적 공간에 대한 만족도가 상대적으로 낮음</td><td>·온/오프라인 공간에 대한 만족도가 상대적으로 낮음</td></tr>
</table>

- 교육수요자 만족도 조사 결과를 확대간부회의 및 학사위원회(2022. 7월)에서 발표하고, 결과 활용방안 및 주요 도출사항에 대해 논의
- 2021년 교육수요자 만족도 조사 결과의 환류 강화를 위해 결과보고서 배부 외에 대시보드를 구현하여 학과별 결과를 조회할 수 있는 서비스 제공



2021년 교육수요자 만족도 조사 결과 환류 강화를 위한 대시보드(Dashboard) 화면

○ 행정조직 성과평가 시 교육수요자 만족도 조사 결과 반영

- 교육수요자 만족도 조사 결과 중 '행정조직'에 대한 조사결과를 2022년도 행정조직 성과평가 심사항목에 반영하여 연계·환류 체제 강화

【부속시설 평가지표 개선 및 고유·자율지표 수립】

○ 부속시설평가 지표 개선 연구 진행

- 부속시설 평가(3년 주기, 2021년 평가 실시) 과정에서 누적된 평가 기준 및 지표 개선에 관한 의견·제언들을 고려하여 평가체계 개선 추진
- 2021년도 부속시설평가 참여위원으로 연구진을 구성하여 기획처 교내 연구과제 일환으로 부속시설평가 기준 개선 연구 수행

※ 서울대학교 부속시설평가 지표 개선에 관한 연구(2022. 1월 ~ 3월)

- 2012년에 개발된 현행 평가지표를 학내·외 교육 및 연구환경의 변화를 반영할 수 있도록 개선·보완하여 2024년 부속시설 평가부터 적용 예정

○ 부속시설평가 지표 개선 안내 및 고유·자율지표 수립 요청

- 현행 5개의 평가 범주 중 2개는 폐지하고, 유지되는 3개 평가 범주의 평가지표를 간소화
  - 유지되는 3개의 평가범주는 서울대학교 부속시설로서 갖는 공통적인 특성을 평가하는 '공통지표'로 구성하고 일부 간소화
  - 폐지되는 2개의 평가범주는 '고유지표*' 및 '자율지표**'로 대체

* 고유지표: 기관의 설립목적에 따른 고유성을 평가하는 지표로서, 필수지표와 선택지표로 구분

** 자율지표: 기관이 평가받고자 하는 사항을 지표화하고 이를 평가위원이 평가

분류	평가 범주	세부 지표
공통지표	임무와 발전 가능성	설립목적 및 사업의 목적 적합성
		발전계획과 추진 전략
	조직과 운영	조직 및 인력 관리의 적절성
		운영 절차의 합리성
	시설과 재정	시설 및 기관 보유 자산 활용의 적정성
		재정의 합리성
고유지표	필수	주요 사업의 성과와 실적
		주요 사업의 성과·실적 개선도
		주요 사업의 성과·실적 개선을 위한 노력도
		고객 만족도 및 대외 소통 정도
	선택 (최소 1개 이상)	시설 및 공간 활용의 적정성
		기관보유 자산 관리 및 활용의 개선도
		재원 조달의 다각화와 재정 자립도
자율지표	기관이 평가받고 싶은 사항을 지표화	

- 기관별 고유・자율지표 수립 요청(2022. 11. 4.)
- 기관별 고유・자율지표 수립(2022. 11월 ~ 2023. 2월)

서울대학교 연간계획 성과관리 체계 고도화

【연간계획 성과관리 시스템 구축('22. 9월)】

○ 시스템 구축 이전 성과관리 현황 및 구축 배경

- 연간계획(대학운영계획, 주요업무계획)을 공문을 통해 작성・관리
- 성과 중간점검 시 부서별로 별도 취합 자료를 통해 성과점검 실시

☞ [환류실적] 2020년도('19년도분) 대학운영 성과평가 시, 체계적 성과관리를 위한 관리체계 개선과 구성원의 성과관리 문화 인식 및 확산 필요성에 대한 평가단의 제언을 적극 환류하여 연간계획 성과관리 시스템 구축

○ 성과관리 시스템 구축 경과

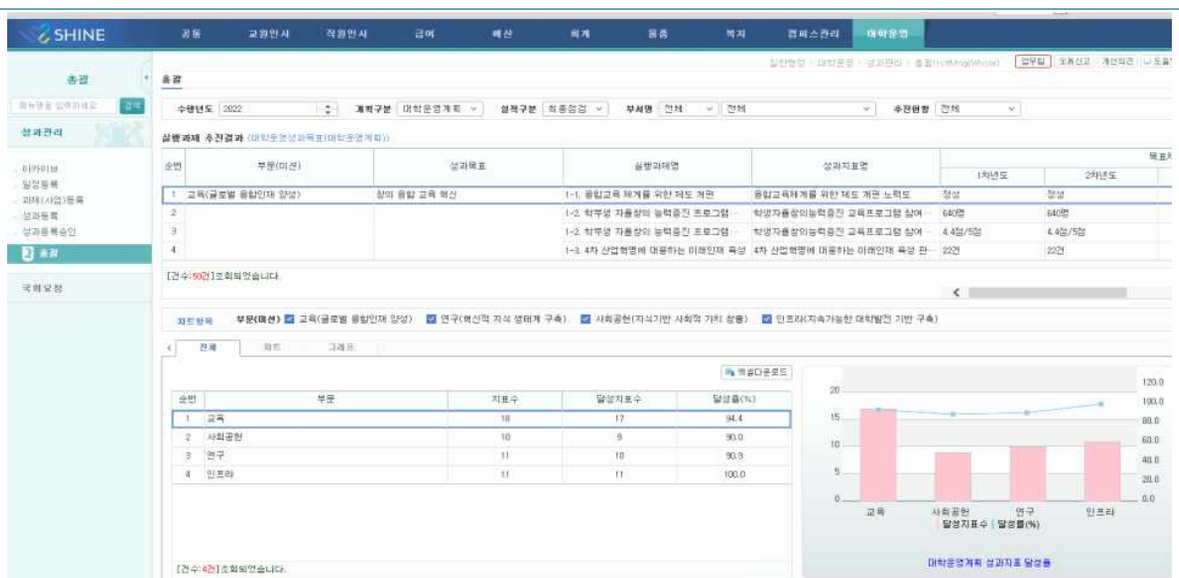
- 시스템 구축을 위한 사전 의견조회: 2020. 11월
- 시스템 설계 및 실무 협의: 2021. 4월 ~ 9월
- (1단계 아카이브) 시스템 개발 및 오픈: 2021. 10월 ~ 11월
- (2단계) 시스템 개발 및 오픈: 2021. 12월 ~ 2022. 5월
- 시스템 사용자 교육 및 의견 수렴: 2022. 6월
- 사용자 의견 반영 및 수정 개발, 테스트: 2022. 7월 ~ 8월
- 서울대학교 연간계획 성과관리 시스템 오픈: 2022. 9월

○ 성과관리 시스템 구성 체계 및 주요 기능

- 과제(사업) 정보를 등록 후 (중간・최종)성과를 기록하고, 승인권자가 승인한 성과를 총괄 현황으로 확인할 수 있는 흐름이며, 아카이브 등을 포함해 총 6개 메뉴로 구성

구분	메뉴명	주요기능
성과 관리	과제(사업)등록	・ 연간계획 과제(사업)와 지표 세부정보 등록 – 과제(사업)목록과 과제별 성과지표목록, 성과지표 세부정보(목표치 및 추진계획, 연차별 달성실적)
	성과등록	・ 연간계획 과제(사업)의 (중간/최종)성과를 입력하고 승인권자에게 승인요청, 반려된 실적 재작성 등 – 과제(사업)목록과 과제별 성과지표 정보 및 추진실적(입력), 승인현황 등 승인정보

구분	메뉴명	주요기능
	성과등록 승인	· 연간계획 과제(사업)의 과제(사업)별 성과등록 내용을 확인하고, 승인 또는 반려 · 과제(사업)목록 및 입력(또는 첨부) 실적 확인
	일정 등록	· 연간계획(대학운영·주요업무)별 일정 등록 · 4년 주기로 추진되는 대학운영계획 일정 제어
성과 정보	총괄	· 연간계획 과제(사업)의 (중간/최종) 성과를 영역·부서·추진현황 별로 조회하고 달성도 점검 가능 – (대학운영계획) 부문(미션)별 조회 – (주요업무계획) 부서(기관)별 조회
	아카이브	· 연도별 연간계획 자료 조회, 다운로드 – 대학운영성과목표, 주요업무계획, 대학운영성과 자체평가보고서 등



시스템 메뉴(좌측 상단) 및 총괄 실적 조회 화면

【주요 연간계획에 대한 시스템 기반 성과관리】

○ 시스템 기반 중간점검 실시를 통한 주요 사업 성과관리

- 반기 사업운영 실적을 9월에 점검하고, 과제 또는 지표의 취약점을 분석하여 잔여 사업기간 또는 차년도 계획수립 시 대응방안 마련·적용
  - 전년도 목표치 미달성 지표의 사업 추진현황을 집중 점검하고 목표치 미달성이 예상되는 사업에 대해 정성적 실적 마련 등 대책 수립
  - 중간점검 실적이 예상치에서 벗어나는 과제에 대한 사업추진 현황을 점검하여 연간 사업실적을 예측하고, 필요시 목표치를 상향 조정하는 등 적극적 사업 추진기반 마련

대학운영성과목표 `22 ~ `23년도 목표치 상향조정(1-3 및 6-4 과제, 2022. 11월)

미래를 개척하는 지식공동체

서울대학교

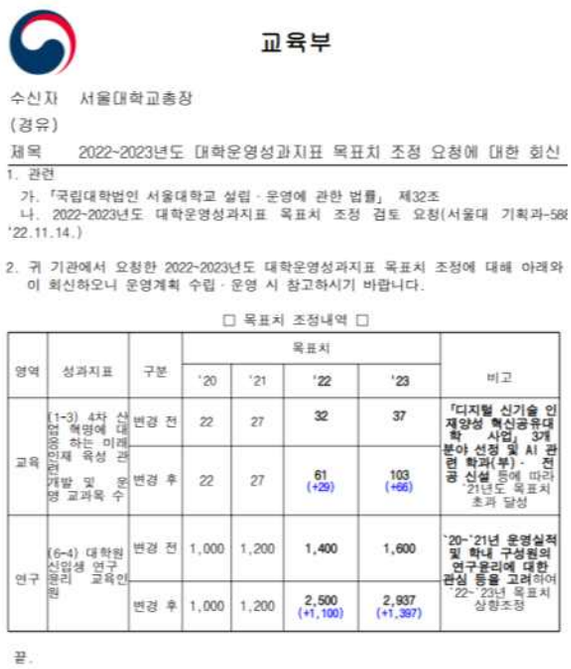
수신 교육부장관(국립대학정책과장)
(경유)
제목 2022~2023년도 대학운영성과지표 목표치 조정 검토 요청

1. 관련: 「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률」 제32조
기획과-3404(2020.7.23.)'제3기('20~'23) 대학운영성과목표 및 2020년도 대학운영계획 송부
2. 도전적 목표 설정을 통해 성과 달성 수준을 높이고 국립대학법인 운영성과 평가단의 제언 사항을 적극적으로 환류하고자, 2022~2023년도 대학운영성과지표의 목표치를 아래와 같이 조정하고자 하오니 승인하여 주시기 바랍니다.
가. [교육영역] 1-3. 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성 관련 개발 및 운영 교과목수
- 당초: ('22) 32개, ('23) 37개
- 조정: ('22) 61개, ('23) 103개
나. [연구영역] 6-1. 대학원 신입생 연구윤리 교육 인원
- 당초: ('22) 1,400명, ('23) 1,600명
- 조정: ('22) 2,500명, ('23) 2,937명

붙임 1. 서울대학교 대학운영성과지표 목표치 조정 요청서 1부.
2. 조정 증빙자료(자체평가보고서 등) 각 1부. 끝.

서 울 대 학 교 총 장

(서울대→교육부) 목표치 조정 검토 요청



교육부

수신자 서울대학교총장
(경유)
제목 2022~2023년도 대학운영성과지표 목표치 조정 요청에 대한 회신

1. 관련
가. 「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률」 제32조
나. 2022~2023년도 대학운영성과지표 목표치 조정 검토 요청(서울대 기획과-588 '22.11.14.)

2. 귀 기관에서 요청한 2022~2023년도 대학운영성과지표 목표치 조정에 대해 아래와 이 회신하오니 운영계획 수립·운영 시 참고하시기 바랍니다.

□ 목표치 조정내역 □

영역	성과지표	구분	목표치 '20	'21	'22	'23	비고
교육	(1-3) 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성 관련 개발 및 운영 교과목 수	변경 전	22	27	32	37	「디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학 사업」 3개 분야 선정 및 AI 관련 학과(부)·전공 신설 등에 따라 '21년도 목표치 초과 달성
		변경 후	22	27	61 (+29)	103 (+66)	
연구	(6-4) 대학원 신입생 연구윤리 교육인원	변경 전	1,000	1,200	1,400	1,600	'20~'21년 운영실적 및 학내 구성원의 연구윤리에 대한 관심 등을 고려하여 '22~'23년 목표치 상향조정
		변경 후	1,000	1,200	2,500 (+1,100)	2,937 (+1,397)	

끝.

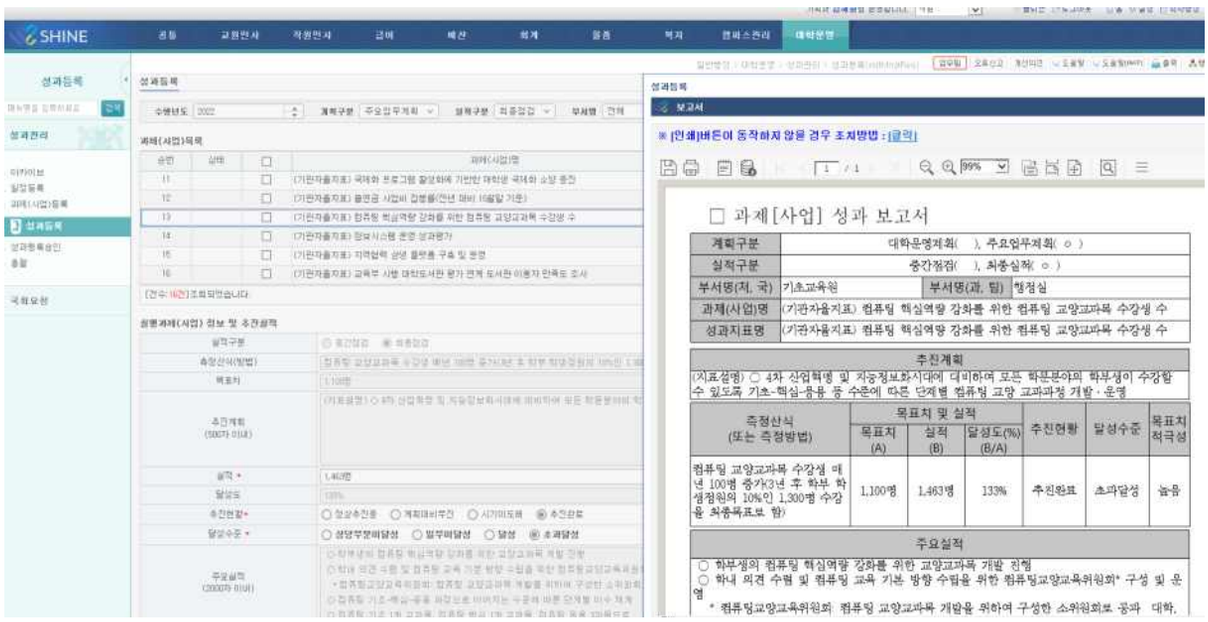
(교육부→서울대) 목표치 조정 회신

○ 시스템을 통한 주요사업 성과 최종 점검실시

- 2022년도 주요사업의 성과(기관자율지표 및 주요 사업실적)를 시스템에 기록 및 업로드하여 성과 자료를 제출받고, 이를 조직 성과평가에 활용
- 설정 후 일정 기간을 유지하는 기관자율지표*의 연도별 운영실적과 실적점검 결과를 시스템에 기록하여 장기적·거시적 지표 관리 * 관련내용 10-3 과제 참고

○ 점검 결과를 환류하고 개선방안 도출·적용

- 점검 결과를 기반으로 추진에 어려움이 있는 사업을 별도로 분석하고, 부서 간 협의를 통해 신속하게 개선방안을 마련하여 성과목표 달성 견인
  - (사례) 사업예산 부족으로 계획된 사업수행에 차질이 있는 과제를 발굴하여, 다각적 협의를 통해 추가예산을 확보하고 목표 달성 지원
- PDCA* 사이클을 성과관리 체계에 적용하여 지속적인 성과향상 도모
  * Plan(계획) - Do(실행) - Check(평가, 검증) - Act(개선)



2022년도 주요사업 성과 최종 점검(기관자율지표) 화면

【주요 성과에 대한 접근성을 높여 성과관리 문화확산 기반 마련】

○ 법인화(2011년) 이후 주요 사업계획 및 성과를 망라한 아카이브 운영

- 산재 되어 있던 주요 연간계획 및 성과 관련 자료를 연도별로 조회할 수 있는 아카이브를 전 구성원에게 제공하여 성과관리 인식 향상 도모
- 다수의 구성원이 사용하는 통합행정 시스템에 아카이브를 비롯한 성과관리 시스템을 구축하여 정보 접근성 및 자료 활용도 향상 기대

성과관리 시스템 아카이브(2014년 자료 목록)

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	[대표지표] 분석보고서 수	데이터 분석 보고서를 '21까지 4건(분기별 1건)으로 유지하고, '22부터 1건씩 증가하는 것으로 설정	4	7	5	5	100.0	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 2022년도 생산 분석보고서는 5건으로 목표치(5건) 100% 달성

과제명	주요 내용
세계대학평가 지표를 통한 본교 대학 경쟁력 제고 전략 분석	최근 5년간 세계대학평가 현황, 신규 연구영향력 지표 및 학문분야별 경쟁력 분석 수행 대시보드 형태로 시범 구현하여 효과적인 학내 공유 방법 모색
대학원생 장학금 제도 개선을 위한 학생 1인당 장학금 수혜 현황 분석	장학금 및 장학금성 인건비(연구과제) 지급 데이터 기반 장학금 분석 중복수혜 방지 시스템 구축 등 장학금 시스템 구축에 참고자료로 활용
교육단위별 교육서비스 제공 현황 기반 적정 자원 배분 기준 및 교육 정책 수립	본교 전임교원의 학생 지도성과, 연구성과. 보직참여 현황 분석
서울대학교 다전공제도 참여 현황 및 활성화 방안 연구	다전공 신청, 승인, 취소, 이수 등 다전공 참여 현황 및 학생설계전공 참여 경향 분석
데이터 기반의 전략적인 도서관 운영을 위한 이용자별 도서관 이용행태 분석	도서관 빅데이터를 이용한 학생 이용자의 주제별, 도서연령별 장서 대출 패턴 분석 도서관 빅데이터 기반 지식정보 플랫폼 Like SNU 구축 시 참고자료로 활용

- (세계대학평가 지표를 통한 대학 경쟁력 제고 전략 분석) 환류 강화를 위해 대시보드 형태로 시범 구현(2022. 12월)하여 효과적인 공유 체계 마련
- (대학원생 장학금 제도 개선을 위한 학생 1인당 장학금 수혜 현황 분석) 장학금 중복수혜 방지 및 통합조회 시스템 구축(2023. 2월)의 기초자료로 활용
- (데이터 기반의 전략적인 도서관 운영을 위한 이용자별 도서관 이용행태 분석) 중앙도서관 빅데이터 기반 지식정보 플랫폼 LikeSNU 구축(2023. 2월) 시 참고자료로 활용

- 목표치를 달성하면서도 정량 수치에 반영하기 어려운 분석보고서 환류 방법의

질적 개선을 이룸

- 분석결과 공유 방식을 효과적으로 다양화함으로써 실질적인 환류 추진기반 강화

○ 목표치 적극성 판단사유

- 데이터 분석 보고서 산출은 발굴부터 보고회까지 5~6단계를 거치며, 1건당 소요 기간이 최소 6개월~1년 단위의 장기과제이므로 5건 창출은 도전적인 목표로 판단
  - 학기 초에 분석주제를 학내 수요조사를 통해 발굴하고, 정책자문위원회를 통해 주제를 확정한 후 계획서를 작성하여 분석에 착수
  - 분석 단계에서는 유관부서와 최소 4~5회 이상의 회의를 거쳐 상시로 진행 상황을 공유하며 신청(유관)부서를 대상으로 중간보고회(2022. 12월) 개최
  - 이후 정책자문위원회, 보고회 등에서 완료 발표까지 거치는 장기 과제이며, 특히 2022년에는 대시보드 시범 구현을 통한 공유 방식 개선까지 달성
- 아울러, 분석 보고서의 주제가 교육, 학생지원, 평가 등 대학 전반의 영역에서 핵심적인 내용의 빅데이터를 다루고 있어 5개의 과제 수행은 적극적인 성과 달성으로 판단

나. 사업효과

□ 대학혁신센터를 통한 지속가능한 대학운영 혁신 추진

○ 데이터 기반으로 객관적인 분석·진단을 실시하고 분석결과 공유 방법을 다각화하여 학내 시스템 및 제도개선에 반영할 수 있는 자료로 활용함으로써 환류 추진 기반 강화

○ 대학운영 전반에 대한 객관적·유기적 분석과 진단을 통해 지속가능한 내부 혁신을 유인함으로써 글로벌 명문대학으로의 발전 체제 강화

□ 대내외 평가 환류를 통한 비전 달성 및 경쟁력 강화 도모

○ 세계대학평가 환류를 지속적으로 추진한 결과 QS 세계대학평가 역대 최고 순위(29위) 달성, 우수대학 표창 수상 등 성과 도출

○ 대학기관평가인증 수행을 통해 고등교육의 질 제고

- 3개 주기(2011, 2016, 2022) 연속 인증 획득함으로써 대학 경쟁력 입증

- 인증 결과 및 평가단 의견을 소관 부서·기관에 공유함으로써 평가지표를 개선하고 인증 자격 모니터링에 대비하는 환류 체계 구축

□ 시스템 기반 서울대학교 연간계획 성과관리 체계 고도화

○ 시스템을 통한 성과점검으로 '중간점검 - 환류 - 사업운영 - 최종점검'으로 이어지는 성과관리 체계를 운영하여 대학의 지속적 발전 기반 마련

○ 성과관리 시스템 오픈으로 각종 성과관리 자료 및 연간 주요사업 계획에 대한 구성원 접근성을 높여 구성원들의 성과관리에 대한 인식 제고 기반 마련

실행과제 10-2 대학 자율성 제고를 위한 법인체제 발전

실행과제의 추진배경

- 전국에 2개뿐인 국립대학법인 중 하나로서 타 국립대학에 모범적인 법인화 모델을 제시하고, 세계적 수준으로 도약하기 위한 법인체제 발전 방향 설정 필요
- 코로나19 이후 급변하는 고등교육 환경에 대응하기 위한 제도 개선 및 서울대 관련 법령·내부규정 정비 필요성 상존

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 각종 위원회(장기발전계획위원회, 총장자문위원회, ESG위원회 등) 구성·운영을 통한 법인체제 발전방향 제시

- 장기발전계획위원회: 서울대학교 중장기발전계획을 수립하여 서울대학교의 새로운 지향점을 제시하고, 세계 최우수대학으로의 도약을 위한 발판 마련
- 총장자문위원회: 서울대학교의 지속가능한 발전과 지향점 모색을 위해 국내·외 석학에게 자문을 요청하여 그 결과를 발전 방향 수립에 반영
- ESG위원회: 대학 환경 변화에 맞춰 대학의 사회적 책임 강화 및 지배구조 개선 등 ESG 정책 확대 도입

○ 위원회 활동에서 제시된 법인체제 발전 방향에 부합하는 서울대학교 관련 법령·제도·내부규정 정비를 통한 법인화 취지 및 사회적 책무 실현

□ 추진실적

대학 자율성 제고와 법인체제 발전을 위한 위원회 활동

【장기발전계획위원회 운영】

○ (목적) 법인화 이후 10년의 성과를 기반으로 세계적 수준으로의 도약 및 대학의 미래 발전방향 제시를 위해 「서울대학교 중장기발전계획」 수립

- 학령인구 감소·코로나19 등의 재난 상황에 직면한 고등교육의 위기 상황에 대처하고 장기적 관점에서 대학의 글로벌 경쟁력을 제고하기 위한 발전계획

마련 필요

- 기존 서울대학교 발전계획* 및 「법인화 10주년 백서」를 바탕으로 중장기 발전계획 수립 추진

* 2007-2025 장기발전계획, 2011-2014 발전실행과제, 2014-2015 미래실천위원회 보고서 등

○ (구성) 당연직 교원 15명, 임명직 교원 65명, 직원 2명, 학생 2명, 외부 전문가 1명 등 총 85명

- 총 8개 분과(비전, 교육, 연구, 학생지원·복지, 국제화·사회공헌, 멀티캠퍼스, 재정, 대학운영체제)로 구성
- 각 분과를 중심으로 장기발전계획을 집필하되 비전 분과에는 총괄위원장 및 기획부총장을 공동위원장으로 두어 총괄 분과 역할 수행
- 컨설팅 업체와 협업하여 위원회 운영을 지원하고 분과별 연구결과 분석 등 장기발전계획 수립을 지원

○ (운영실적) 2021. 4월 ~ 2022. 8월 간 각종 회의, 공청회, 간담회, 워크숍, 인터뷰, 설문조사 등을 거쳐 보고서 발간

연번	시기	추진 경과/향후 계획	주요내용
1	2021. 4. 29.	킥오프 회의	• 위원회 구성 및 운영 방안 논의
2	2021. 5. 13. ~ 2022. 5. 17.	장기발전계획 수립 연구	• 분과위원장 회의 및 분과별 회의 등 100회 이상의 논의 진행
3	2021. 5. 28.	비전분과 워크숍	• 비전분과 제안에 대한 발제 및 종합토론
4	2021. 9. 6.	분과위원장 인터뷰	• 컨설팅 업체에서 분과위원장 인터뷰
5	2021. 10월 중순	설문조사	• 장기발전계획 수립을 위한 설문(교원, 직원, 학생, 동문 등 3,716명 참여)
6	2021. 12. 10.	공청회 제1차	• 서울대 전 구성원 대상 공청회 개최(Zoom)
7	2021. 12. 6.	학과(부)장 간담회	• 학과(부)장 대상으로 계획 수립 관련 논의
8	2022. 1. 19.	언론인 간담회	• 언론인 5명과 공동위원장이 중간보고서 검토
9	2022. 1. 20.	공청회 제2차	• 대학운영체제분과 관련 공청회 개최
10	2022. 2. 15.	이사회 보고	• 중간보고서 이사회 보고 및 의견 수렴
11	2022. 3. 25.	이사회 워크숍	• 이사회 구성원과 비전분과 구성원 간 1박 2일 워크숍을 개최하여 토론
12	2022. 4. 8. ~ 21.	설문조사	• 비전 문구 선정을 위한 설문조사(교원, 직원, 학생 4,200명 참여)
13	2022. 4. 19.	평의원회 보고	• 학내 심의기구에 최종보고서(안)을 보고하고 의견 수렴
14	2022. 4. 26.	확대간부회의 보고	
15	2022. 4. 28.	학사위원회 보고	
16	2022. 5. 2.	학과(부)장 간담회	• 학과(부)장 대상으로 최종안 안내 및 의견수렴

연번	시기	추진 경과/향후 계획	주요내용
17	2022. 5. 12.	공청회 제3차	• 서울대 전 구성원 대상 공청회 개최(Zoom)
18	2022. 6. 9.	학사위원회 심의	• 최종보고서(안) 학내 심의절차 진행
19	2022. 6. 16.	평의원회 심의	
20	2022. 6. 29.	이사회 심의	
21	2022. 6월 ~ 8월	보고서 발간	• 보고서 후반작업(교정·교열·디자인 등) 및 인쇄

제3차 공청회(2022. 5. 12.) 포스터

학과(부)장 간담회(2022. 5. 2.)

○ (후속조치) 중장기발전계획 홍보 및 실행체계 수립

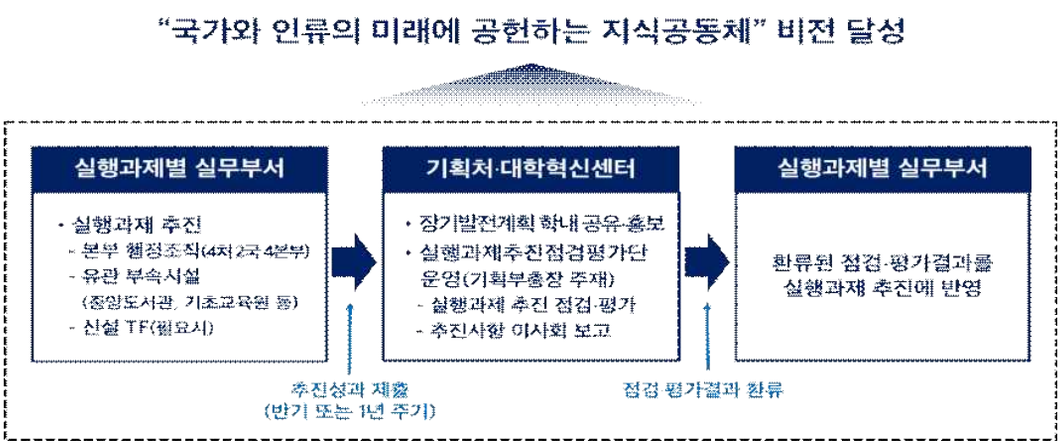
중장기발전계획 메시지 키트

<서울대사람들> 기사

서울대 공식 유튜브 홍보 영상

- 수립된 중장기발전계획은 메시지 키트와 내부 소통 매체(유튜브, 서울대사람들) 등을 통해 적극 홍보

- 분야별, 소관 부서별 추진 시기를 구분하고, 추진 점검 주체를 마련하여 환류 체계 구상



중장기발전계획 환류 체계도

❍ 「서울대학교 중장기발전계획」 개요

제1장 미래사회의 변화와 서울대학교의 역할(비전 분과)

비전

국가와 인류의 미래에 공헌하는 지식공동체

임무

교육	연구	사회공헌
대전환 시대를 이끌어 갈 글로벌 리더 양성	국가와 인류가 직면한 난제 해결을 위한 연구	포용과 소통을 통한 사회적 책임 실현

7대 중점추진과제

1. 전공·학과(부)·단과대학(원)간 장벽 없애기
2. 생애 전주기에 걸친 개방적 교육체계 수립
3. 국가와 인류 난제 해결을 위한 도전적 융합 연구 수행
4. 국가와 인류를 위한 사회공헌 확대
5. 전략적이고 질적인 국제화 추진
6. 다양성이 존중되는 포용적 무장벽 캠퍼스 구현
7. 대학 운영 시스템의 혁신과 재정 확충

제2장 부문별 발전계획

Ⅰ. 문명사적 전환기의 서울대학교 교육 혁신(교육 분과)

- 글로벌 시대의 유연한 학사구조 확립, 학생 중심의 창의융합형 학사과정으로 개편, 전문성과 다양성을 위한 대학원 교육 강화, 생애 전주기 교육을 위한 프로그램과 플랫폼 개발, 자율성과 공공성을 추구하는 학생선발 시스템 혁신

Ⅱ. 국가와 인류 문제 해결을 위한 선도적 연구(연구 분과)
- 국가 및 인류 난제 극복을 위한 융복합 연구소 설립과 운영시스템 구축, 개인 연구역량 향상, 창업과 기술사업화를 위한 선도적 산학협력 연구환경 구축, 기본에 충실한 연구 풍토와 문화 조성

Ⅲ. 총체적 웰니스를 지향하는 학생지원·복지(학생지원·복지 분과)
- 공동체 문화 정립과 구성원으로서의 자부심 고취, 학생 지원 및 소통 통로 활성화, 전방위적 맞춤형 복지 지원, 생활 및 주거지원 확충

Ⅳ. 질적 국제화와 지식기반형 사회공헌(국제화·사회공헌 분과)
- 질적 국제화를 위한 체질 개선 및 시스템 구축, 지역별·대상별 전략적 국제화 추구, 실천형 지식기반 글로벌 사회공헌 수행, 국제화와 글로벌 사회공헌 연계형 프로그램 개발

Ⅴ. 지속가능한 미래지향적 멀티캠퍼스 구축(멀티캠퍼스 분과)
- 지속가능한 미래형 캠퍼스 조성, 미래지향적 멀티캠퍼스 네트워크 구축, 멀티캠퍼스 패러다임 전환 및 행정 혁신

Ⅵ. 다양한 재원 확보를 통한 안정적 재정 운용(재정 분과)
- 정부출연금 규모 안정화, 산학협력단 연구비 수주 능력 개선, 발전기금 모금 및 수익사업 확대, 적극적인 자체 수익원 확보, 재원 확보를 위한 학교채 발행, 재정 관리 프로세스 혁신

Ⅶ. 시너지를 창출하는 성숙한 대학운영체제 확립(대학운영체제 분과)
- 대학운영제도 정비 및 효율성 개선, 총장 선출제도 개선, 거버넌스 개선

【총장자문위원회 지속 운영】

○ (목적) 서울대학교의 장기적이고 거시적 발전 방향에 대해 국내·외 석학에게 자문을 요청하여 그 결과를 환류

○ (구성 및 운영) 2020. 2월 총 12명의 국내·해외의 석학 및 전문가들로 구성하여 총 3차의 회의 개최(2020. 9월, 2021. 9월, 2022. 9월)

연번	소속	직위/직급('20. 2월 기준)	성명
1	POSTECH 학교법인 울산공업학원	전 총장 이사장	김○○
2	환경부 한국과학기술단체총연합회	전 장관 회장	김○○
3	고려대학교 문과대학 영어영문학과 대한민국예술원(문학분과)	명예교수 전 회장	김○○
4	과학기술처 세계평화포럼	전 장관 이사장	김○○
5	고려대학교 한국고등교육재단	전 총장 전 이사장	염○○
6	뉴욕주립대 올버니캠퍼스 문리과대학	석좌교수	김○○
7	스탠포드대 비즈니스스쿨	석좌교수	황○○

연번	소속	직위/직급('20. 2월 기준)	성명
8	예일대학교 예일칼리지 예일대학교 심리학과	학장 석좌교수	○○○○○
9	싱가포르국립대학교	총장	○○○○○
10	오키나와과학기술대학원대학교 런던왕립학회	교수 회원	○○○○○ (노벨 생리의학상 수상자)
11	워싱턴대학교 세인트루이스 MIT	전 총장 전 교무처장	○○○○○
12	게이오기주쿠대학 일본 유네스코 국가위원회	전 총장 의장	○○○○○

❍ (경과) 제1차, 제2차 회의는 코로나19 확산으로 하이브리드 방식(국내 위원 대면/국외 위원 서면)으로 진행하였으나, 제3차는 대면 회의로 진행

- 2022. 9. 25. ~ 27. 전체 위원을 대상으로 제3차 Round-Table 회의를 개최하여 위원 간 의견 교류 및 자문 수령
- 서울대학교 중장기발전계획 중점추진과제를 의제로 지정하여 회의 진행

제3차 Round Table(2022. 9. 26.)

❍ 제3차 회의 및 자문 의제, 세부 내용 및 자문 결과

의제 및 의제별 세부 내용	자문 결과
학과(부), 단과대학(원) 간 장벽 허물기	• 현재 35% 정도의 학생들이 복수전공이나 부전공을 하고 있으나, 60%까지 비율을 높일 수 있도록 노력해야 함. • 학과 및 단과대학 간 장벽을 만드는 근본적인 원인은 각 전공별 할당되어 있는 학생 수 때문임. 이것은 자유 교육과 완전히 대립되는 시스템이며 이것은 대학의 문제가 아닌 국가 정책의 문제이므로 교수진들은 서울대가 교육 시스템 운영에 있어서 더 큰 독립성을 가질 수 있도록 연대해야 함. • 전공별 학생 수 할당이 없다면, 대부분의 학생들이 경제나 컴퓨터과학 전공을 선택할 것이지만 이것은 자본주의에서의 자유시장과 같으므로 학생들이 그들의 흥미를 추구할 수 있도록 해야 함.

의제 및 의제별 세부 내용	자문 결과
	• 전공별 장벽을 없애기 위해서 필수로 요구되는 전공학점을 60~70 학점에서 30학점 정도로 낮추고 학생들이 스스로 전공설계를 할 수 있도록 해야 함. • 관악 기숙대학(RC, Residential College) 시스템 도입을 통해 서로 다른 배경과 지식을 가지고 있는 학생들이 서로를 존중하고 특정 분야에 대한 전문성을 넘어 다양한 분야에 대한 지식과 의견을 교환할 수 있도록 하는 시스템을 구축하고 점진적으로 의무화해야 함.
국가와 인류 난제 해결을 위한 도전적 융합 연구 수행	• 정부, 산업 파트너, NGO 등과의 협업을 통해 시너지 효과를 내야 하며, 진실의 발견과 보급 그리고 학문적 발전을 위해 힘써야 함.
국가와 인류를 위한 사회공헌 확대	• 대학에서의 고객은 학생이 아닌 사회이므로, 교수들은 학생을 위한 교육 과정을 제공함과 동시에 사회를 위한 미션을 가져야 함. • 서울대와 같은 상위 대학에서는 미래 인류에 대해 책임감을 가져야 하며, 정치적이고 경제적인 문제 해결뿐만 아니라, 과학과 기술혁신을 통해 풀리지 않는 인류 문제를 해결하기 위해 노력해야 함.
전략적이고 질적인 국제화 추진	• 미국의 주요 대학(MIT, Stanford, Harvard)들은 그들의 고유의 색을 가지고 있음. 서울대도 고유의 색을 가짐으로써 경쟁력을 확보해야 함. • 언어, 문화, 거주 등 국제교류 학생을 모집하는데 필요한 요소들이 있지만 이보다 더 중요한 요소는 학문의 주제로 국제교류 학생들의 흥미를 이끄는 것에 있음.
다양성이 존중되는 포용적 무장벽 캠퍼스 구현	• 일반적인 교환학생 프로그램이 아닌, 한·중·일 대학 간의 협정을 통해 서울대 시흥캠퍼스에서 세 나라의 학생들이 소통하고 배움으로써 미래를 위한 도약을 할 수 있는 장을 마련하는 것도 방법이 될 수 있음. • 서울대 전체적으로 여성교원의 비율을 점진적으로 늘릴 필요가 있음.
대학 운영 시스템의 혁신과 재정 확충	• 4년의 총장 임기, 2년의 학장 임기는 근본적인 변화를 일으키기에는 아주 짧은 시간이므로 임기를 연장시킬 필요가 있음. • 학교 재정 확대는 우수한 프로그램을 운영하기 위해 반드시 필요한 부분이기 때문에 서울대는 기부금을 모금하기 위한 효과적인 툴 개발을 위한 조직적인 변화가 필요함. • 컴퓨터과학 전공 교수 채용과 같은 문제를 해결하는 등의 대학에서 필요한 모든 일을 하기 위해서는 자금이 필요하며, 자금을 모으기 위해서는 각 학장이 자금 모금을 위해 시간을 많이 써야 함. • 대학의 발전과 개혁을 위해서 이사회의 권한과 역할 및 책임성 강화가 필요함. • 서울대의 행정지원 인력은 해외 타 학교와 비교했을 때 적은 편임. 이 때문에 해외학회 참석을 위한 비행기 예약과 같은 일들을 교수가 하게 되므로 이것은 매우 비효율적임. • CFO(Chief Finance Officer)를 통해 전문인력이 대학 재정을 효율적으로 관리하고 문제를 해결할 수 있도록 하는 것도 대학 재정문제를 해결할 수 있는 방법이 될 수 있음.

○ 자문 결과 활용

- 2022년도 제1차 서울대학교 이사회 워크숍(2022. 3. 25.) 참고자료로 제2차 총장자문위원회(2021. 9월) 자문 결과를 활용

- (학과(부), 단과대학(원) 간 장벽 허물기) 전공설계지원센터 및 RC (Residential College) 도입을 위한 LnL 시범사업 운영단이 추진하는 주요 사업의 당위성을 재확인하여 사업추진 동력 부여
- (대학 운영시스템의 혁신과 재정 확충) 총장 연임의 필요성을 확인하고「서울대학교 총장추천위원회 규정」개정으로 총장 연임 절차 수립

【ESG위원회 신설 및 운영】

○ (배경) 급변하는 대학 환경변화에 맞춰 대학의 사회적 책임 강화 및 지배구조 개선 등 ESG 정책 확대 도입에 대한 필요성에 따라 전담 조직 구성

○ 조직 구성 내용

- 위원장과 부위원장(추후 지명 예정)을 포함하여 15명 이내의 위원으로 구성
  - 2022. 8. 1.자로 학내위원 4명, 학외위원 5명을 임명・위촉(당연직 6명)

구분	성명	소속/직위(2022. 8. 1.자 기준)	임기	비고
위촉직	김○○	명지대학교 교수	2022.8.1.~2024.7.31.	
	송○○	법무법인 세종 변호사	〃	
	안○○	국가미래전략원 책임연구원	〃	위원장
	최○○	네이버 대표이사 사장	〃	
	홍○○	에너지시민연대 사무총장	〃	
임명직	김○○	행정대학원 교수	〃	
	김○	보건대학원 교수(지속가능발전연구소장)	〃	
	여○○	공과대학 교수(글로벌사회공헌단장)	〃	
	홍○○	환경대학원 교수	〃	
당연직	김○○	교무처장	재임기간	
	김○○	학생처장	〃	
	이○○	연구처장	〃	
	성○○	기획처장	〃	
	박○○	사무국장	〃	
	정○○	시설관리국장	〃	

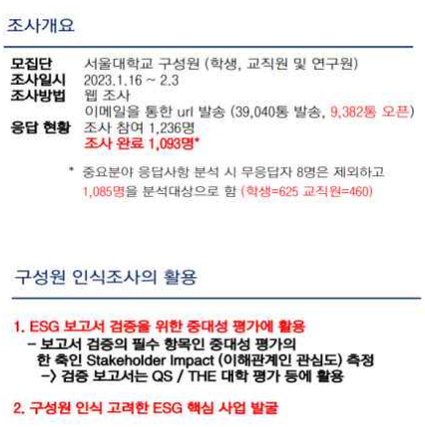
○ 위원회 주요 추진 사업

- 본교 ESG 정책 수립 및 실행방안에 대한 자문
  - 2022년도 제1차(2022. 9. 8.), 제2차(2022. 11. 29.) ESG위원회를 개최하여 2022년도 ESG위원회 활동 계획, AI・IoT를 활용한 전력 소비 효율화 방안, 에너지

중장기 수요 전망 및 에너지 포트폴리오 구상 등 논의

- 본교 ESG 정책 연구 및 보고서 발간

  • ‘서울대 ESG 보고서 발간 및 ESG 운영 체계 마련’ 정책연구과제 진행 (2022. 11. 1. ~ 2023. 4. 30.)



서울대학교 ESG 구성원 인식 조사 실시(2023. 1. 16. ~ 2. 3.)

  • 2023. 4월 국내 대학 최초로 ‘2021 서울대학교 ESG 보고서’를 발간하여 교육, 복지와 건강, 인권과 성평등 등 ESG 관련 대학의 주요 활동을 망라하고 67개의 보고지표와 53개의 관리지표 설정

2021 서울대학교 ESG 보고서(2023. 4월 발간 예정)

- 본교 ESG 정책 추진 관련 주요 계획(대학운영계획 및 주요업무계획 등)에 대한 의견수렴 및 권고

  • 서울대학교 ESG 제고를 위한 총장 자문 의견서를 전달하여 실행력 제고 및 실행 체계 구축(2023. 5월)

조직문화 개선 활동

【SNU 주니어보드 2기 구성・운영】

○ (추진배경)변화와 혁신을 추구하는 젊은 직원을 주축으로 주니어보드를 운영하여 연공서열 중심의 조직문화를 벗어나 자율적・역동적인 소통의 장 마련

- 열린 시각으로 내재화된 이슈를 자발적으로 탐색하고 참신한 정책과 아이디어를 공유・제안함으로써 학내 공감대를 확산하고 다각적인 변화 유인

○ (구성) 법인화 이후 입사하여 근무 기간이 10년 이내인 MZ세대 실무직원 중 본인 희망 또는 부서(기관) 추천된 15명으로 2기를 구성하여 2022. 5월 ~ 12월 간 활동하였으며, 앞으로 매년 기수별 운영 예정

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>SNU 주니어보드 2기 위촉식</td><td>주니어보드 2기 전체 회의</td></tr>
</table>

○ 운영 경과

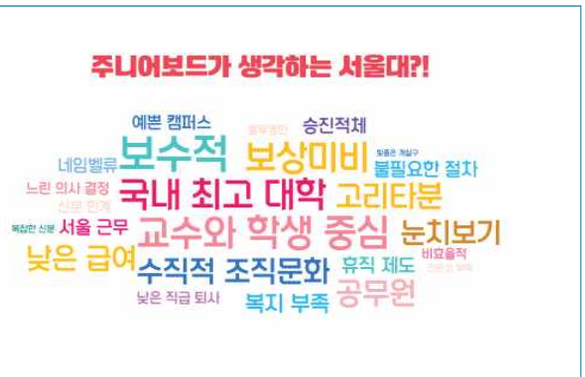
- SNU 주니어보드 2기 공모 안내: 2022. 4월
- SNU 주니어보드 2기 구성 완료: 2022. 5월
- SNU 주니어보드 2기 활동(각종 회의, 타 기관 벤치마킹 등): 2022. 5월 ~ 12월

○ SNU 주니어보드 2기 주요 활동

조직문화 개선	학교 주요과제 수행 지원
직원 인터뷰 수행 (전·현직 직원 대상)	ERP 추진단 인터뷰 및 자문 수행
타 기관 주니어보드와 교류 : KT 블루보드, 한국전력 주니어보드, KAIST 거꾸로행정위원회	ESG 캠페인 홍보 영상 제작
코멘토링 운영 (13개 기관(부서), 128명 참여)	조직문화 개선 및 환경보호 캠페인 달력 제작

- 타 기관 주니어보드와 교류 추진
  - 한국전력, 카이스트, KT 주니어보드 방문 및 초청을 통해 벤치마킹 추진
  - 타 기관 주니어보드 현황 파악 및 향후 지속적 교류 협의
- 조직문화 개선을 위한 전·현 직원 인터뷰 수행
  - 주니어보드 1기에서 실시한 조직문화&소통에 대한 직원 인식조사(2021. 9월) 결과를 바탕으로 전·현 직원 심층 인터뷰 수행(2022. 6월)
  - 심층 인터뷰의 주요 키워드를 추출하여 탁상 달력에 게재하여 학내 공유

카이스트 거꾸로행정위원회 방문



직원 심층인터뷰 키워드 추출

- 업무효율화 및 소통강화, ESG 경영 등 주요 아이디어 발굴
  - 주니어보드 2기 제도 개선 관련 제안사항을 확대간부회의에서 발표(2023. 1월) 및 공문 시행을 통한 학내 공유 추진

구분	주요 제안사항	
업무효율화/ 소통강화	• 연가 사용 Day 지정 • mySNU 의견조회 게시판 신설	• 교육훈련제도 개선 • 비상연락망 관리 시스템 개선
서울대 ESG 경영	• 워케이션 제도 도입 • 교직원 업무일지 간소화/전자화	• 현수막/명패 전자화 • 그린캠퍼스 캠페인 실시

- 직원 간 소통 활성화를 위한 코멘토링 운영
  - 소통 활성화를 위해 선후배가 상호존중의 자세로 서로의 멘토가 되어주는 동시에 멘티의 입장에서 공감하는 코멘토링 실시
  - 2022. 11월 ~ 12월 간 주니어보드 구성원 소속 기관(부서)에서 실시
  - 세대 간 친목과 소통을 위한 프로그램 및 활동 진행, 부서 내 또는 부서 간 업무에 대한 이해 및 협업 기회 마련, 주니어보드 제안사항 공유 및 조직발전을 위한 생각 나눔 등 수행

- ESG 및 조직문화 개선을 위한 캠페인 추진
  - 서울대 ESG위원회 출범에 맞춰 주니어보드 2기 캠페인 활동으로 그린 캠퍼스 구축을 위한 홍보 동영상을 제작하고 학내 기관에 배포하여 관심도 제고
  - 직장 내 예절, 세대 공감 및 환경보호 등 월별 테마가 담긴 탁상달력(PC용 전자파일 포함)을 제작하여 학내 구성원에게 배부

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>ESG 캠페인 홍보 동영상</td>
<td>직장 내 각종 테마를 담은 탁상달력</td>
</tr>
</table>

○ SNU 주니어보드 운영 대외 성과

- SNU 주니어보드 운영성과를 바탕으로 영국의 대학평가기관 Times Higher Education에서 수여하는 ‘2022년 THE 어워즈 아시아’의 「Workplace of the Year」 부문 수상기관에 선정
- 학내 다양한 대학 문제에 대해 적극적으로 해결책을 제시하고, 직원 간 소통 활성화와 네트워크 강화에 기여했다는 점에서 높은 평가 점수 획득

<table>
<tr>
<td>
사회
서울대, 2022 THE 어워즈 아시아 `올해의 직장` 부문 수상
문가영 기자
입력 : 2022-06-07 17:39:44 수정 : 2022-06-07 18:23:36
가
서울대가 영국의 대학평가기관 타임스하이어에듀케이션(THE)이 수여하는 '2022년 THE 어워즈 아시아'의 '올해의 직장(Workplace of the Year)' 부문 수상기관에 선정되었다고 7일 밝혔다. 이는 서울대가 대학 혁신을 위해 추진하고 있는 SNU 주니어보드 운영에 따른 성과로 풀이된다. 지난해 출범한 SNU 주니어보드는 20~30대 직원들로 구성된 조직으로 다양한 대학 문제에 대해 적극적으로 해결책을 제시하고 직원 간 소통 활성화와 네트워크 강화에 기여했다는 점에서 높은 평가를 받았다. 2021년 4월 출범한 SNU 주니어보드는 조직문화 개선 9대 캠페인과 선·후배 직원이 서로 멘토-멘티로 소통하는 코멘토링 운영 등 다양한 혁신 아이디어를 제시했다. SNU 주니어보드는 재직 10년 이내 MZ세대 직원 15명으로 구성된다.</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2022년 THE 어워즈 아시아 수상 관련 언론 보도(매일경제 2022. 6. 7.)</td>
<td>「Workplace of the Year」 수상 증빙</td>
</tr>
</table>

서울대학교 법령 및 내부규정 제·개정

【서울대학교 정관 개정】

○ 교원징계위원회 구성 관련(2023. 2. 27.)

- 「사립학교법」 및 동법 시행령 개정에 따라 교원징계위원회 위원 수를 확대하고 외부위원 임명의 근거를 마련
- 신·구조문 대비표

현행	개정	비고
제35조(교원징계위원회) ① 교원의 징계 등을 심의·의결하기 위하여 교원징계위원회를 둔다. ② 교원징계위원회는 부총장을 포함하여 **교수 중에서** 총장이 **임명하는 10명** 이내의 위원으로 구성한다. ③ 교원징계위원회의 구성과 운영에 필요한 사항은 별도의 규정으로 정한다.	**제35조(교원징계위원회)** ① (현행과 동일) ② 교원징계위원회는 부총장을 포함하여 총장이 **임명·위촉하는 11명** 이내의 위원으로 구성한다. ③ (현행과 동일)	※ 외부위원 임명 근거를 마련하고, 위원수를 11명 이내로 확대함

【의원 발의 서울대법 개정안 대응】

○ 제21대 국회(2020. 5. 30. ~) 의원 발의 서울대법 개정안 목록

연번	의안번호	제안일자, 제안의원, 진행상황	주요내용
1	2103506	'20.09.03. 조승래 등 11인 발의 '20.11.12. 교육위 상정 '20.11.24. 법인심사소위 상정 '20.11.25. 법안심사소위 상정 '21.08.17. 법안심사소위 상정 '21.08.18. 법안심사소위 상정	• 평의원회 구성 시 기존 교원 및 직원 외에 조교 및 학생을 필수적으로 포함, 동문 및 학교 발전에 도움이 될 수 있는 자를 선택적으로 포함 • 한 구성단위의 평의원 수가 2분의 1을 초과 불가
2	2103866	'20.09.15. 정청래 등 13인 발의 '20.11.12. 교육위 상정 '20.11.24. 법인심사소위 상정 '20.11.25. 법안심사소위 상정 '21.08.17. 법안심사소위 상정 '21.08.18. 법안심사소위 상정	• 잉여금을 사립학교의 적립금 운영 형태와 유사하게 교육시설 신·증축 및 개·보수, 장학금 지급 및 연구활동 지원 등에 충당하는 용도로만 사용
3	2104068	'20.09.21. 전혜숙 등 11인 발의 '20.11.12. 교육위 상정 '20.11.24. 법인심사소위 상정 '20.11.25. 법안심사소위 상정 '21.08.17. 법안심사소위 상정 '21.08.18. 법안심사소위 상정	• 평의원회 구성 시 기존 교원 및 직원 외에 조교 및 학생을 필수적으로 포함, 학교 발전에 도움이 될 수 있는 자를 선택적으로 포함 ※ 조승래 의원안과 차이점: 동문 삭제(학교 발전에 도움이 될 수 있는 자에 포함 가능) • 한 구성단위의 평의원 수가 2분의 1을 초과 불가

연번	의안번호	제안일자, 제안의원, 진행상황	주요내용
4	2104379	'20.09.29. 정청래 등 10인 발의 '20.11.12. 교육위 상정 '20.11.24. 법인심사소위 상정 '20.11.25. 법안심사소위 상정 '21.08.17. 법안심사소위 상정 '21.08.18. 법안심사소위 상정	• 평의원회 구성 시 기존 교원 및 직원 외에 학생을 필수적으로 포함, 동문 및 학교 발전에 도움이 될 수 있는 자를 선택적으로 포함 ※ 조승래 의원안과 차이점: 조교 삭제 ※ 전혜숙 의원안과 차이점: 동문 추가 • 평의원 수를 12인 이상으로 구성하되, 각 구성단위의 평의원 수를 3분의 1 이상으로 함 ⇒ 조승래, 전혜숙 의원안과의 차이점
5	2105032	'20.11.06. 전용기 등 11인 발의 '21.02.16. 교육위 상정 '21.08.17. 법안심사소위 상정 '21.08.18. 법안심사소위 상정	• 평의원회 심의사항 확대 • 평의원회 구성 시 기존 교원 및 직원 외에 연구원(직원에 포함), 학생을 필수적으로 포함 • 동문 및 학교 발전에 도움이 될 수 있는 자를 선택적으로 포함(단 전체 평의원 정수 6분의 1 이내) ⇒ 조승래, 전혜숙, 정청래 의원안과 차이점 • 평의원 수를 25명 이상으로 구성하되, 한 구성단위의 평의원 수가 2분의 1을 초과할 수 없고 학생은 4분의 1 이상이어야 함 ⇒ 조승래, 전혜숙, 정청래 의원안과 차이점
6	2105604	'20.11.20. 정청래 등 11인 발의 '21.02.16. 교육위 상정 '21.08.17. 법안심사소위 상정 '21.08.18. 법안심사소위 상정	• 기존 총장추천위원회 추천 → 구성원 정책평가 → 이사회 선출이던 총장 선출 절차를, • 총장추천위원회 추천 → 이사회에서 3명 이내 후보자 의결 → 구성원 선거 순으로 변경
7	2109499	'21.04.15. 권인숙 등 10인 발의 '21.07.14. 교육위 상정 '21.08.17. 법안심사소위 상정 '21.08.18. 법안심사소위 상정	• 총장추천위원회 구성 시 기존 교직원 외 학생 필수 포함 • 평의원회 구성 시 기존 교원 및 직원 외에 학생을 필수적으로 포함, 동문 및 학교 발전에 도움이 될 수 있는 자를 선택적으로 포함, 한 구성단위의 평의원 수가 2분의 1을 초과 불가 • 재경위원회 구성 시 학생 필수 포함
8	2112110	'21.08.19. 서동용 등 10인 발의 '21.11.16. 교육위 상정 '22.11.23. 법안심사소위 상정 '22.11.24. 법안심사소위 상정	• 국유재산 무상 양도의 조건을 서울대의 '운영'에 필요한 경우에서 '교육·연구, 산학협력 등'에 필요한 경우로 축소 • 교육부장관이 무상 양도 전 협의해야 하는 대상에 기존 기획재정부장관에 국유재산이 위치한 지자체의 장을 추가
9	2115417	'22.04.27.조경태 등 10인 발의 '22.05.17. 교육위 상정 '23.2.21. 법안심사소위 상정 '23.2.22. 법안심사소위 상정 '23.3.16. 법안심사소위 상정/축조심사	• 총장 후보자 선정을 총장추천위원회의 추천 후보자 중 이사회에서 선출하는 현행 방식에서 학생 및 교직원의 직접선거 방식으로 변경 • 총장 선거 관리를 소재지 관할 구·시·군 선거관리위원회에 위탁
10	2117078	'22.8.30. 강민정 등 10인 발의 '22.11.21. 교육위 상정	• 이사회 구성 시 평의원회 추천인사를 현행 1명에서 5명으로 확대 • 평의원회 심의사항 확대 • 평의원회 구성 시 기존 교원 및 직원 외에 조교 및 학생을 필수적으로 포함, 동문 및 학교 발전에 도움이 될 수 있는 자를 선택적으로 포함 • 평의원 수를 25명 이상으로 구성하되, 한 구성단위의

연번	의안번호	제안일자, 제안의원, 진행상황	주요내용
			평의원 수가 2분의 1을 초과 불가하며, 학생 평의원 수는 전체 평의원 정수의 4분의 1 이상이 되어야 함 • 학사위원회 및 재경위원회 구성 시 학생을 2명 이상 필수적으로 포함

○ 의원 발의 서울대법 개정안에 대한 본교 의견을 교육부에 제출

- 조승래 의원 개정안(평의원회 구성 관련): 2020. 9. 25.
- 정청래 의원 개정안(잉여금 관련): 2020. 10. 6.
- 전혜숙 의원 개정안(평의원회 구성 관련): 2020. 10. 14.
- 정청래 의원 개정안(평의원회 구성 관련): 2020. 10. 26.
- 전용기 의원 개정안(평의원회 구성 관련): 2020. 11. 25.
- 정청래 의원 개정안(총장선출제도 관련): 2020. 12. 16.
- 권인숙 의원 개정안(총추위, 평의원회, 재경위원회 구성 관련): 2021. 5. 12.
- 조경태 의원 개정안(총장선출제도 관련): 2022. 5. 16.
- 강민정 의원 개정안(이사회, 평의원회, 학사위원회, 재경위원회 구성 관련): 2022. 9. 15.

【내부규정 정비】

○ 처·국별 독립적 규정 정비 체계를 통해 대학 운영의 자율성을 확보하고, 법인화 이후 빠르게 변화하는 대내외 환경 및 운영체계 등을 규정에 반영하여 자율적·안정적 발전기반 마련

- 학칙 개정을 통해 창업지원단을 별도 행정기구로 신설하여 대학의 창업지원 체계를 강화하고, ESG 위원회를 설립하여 대학의 사회적 책임 강화와 지배구조 개선 등 학내 ESG 정책 확대 도입의 기틀 마련

○ 내부규정 제·개정 절차 공포 완료 후 온라인을 통한 공시를 상시 실시하여 규정 현행화 및 수요자 접근성 강화

- 공시 절차: 규정개정 - 학내공포 - 시스템 등재(법제처, 학내) 및 공시
- 국가법령통합센터(법제처) 홈페이지와 학내 학칙 및 규정 사이트를 연동하도록 운영하여 개정 규정 수시 반영 및 접근성 향상

국가법령통합센터(법제처)

서울대학교 홈페이지(규정)

○ 소관부서별 규정 정비 지속적 촉진, 규정 제·개정/폐지/공포 총 78건 (제정 5건, 개정 71건, 폐지 2건)

연번	해당규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
학칙	서울대학교 학칙	개정	기획처(기획과)	• 창업지원단 운영을 관련 조항을 신설 및 ESG 위원회 설립으로 인한 정비	2022.6.8.
			교무처(교무과)	• 학위논문 대체제도 정비	2022.7.25.
			교무처(교무과)	• 데이터사이언스대학원 석사과정 이수학점 변경	2022.10.21
			학생처(장학복지과)	• 법령개정(장애인 등에 대한 특수교육법 제32조)에 따른 학칙 개정	2023.1.20.
			교무처(학사과)	• 창업휴학 기간을 2개 학기(1년)에서 4개 학기(2년)로 확대 등	2023.2.21.
교무·학사·입학	서울대학교 교원 인사 규정	개정	교무처(교무과)	• 임용서류(채용신검) 변경	2022.3.22
	서울대학교 조교 인사 규정	개정	교무처(교무과)	• 임용서류(채용신검) 변경	2022.3.22
	서울대학교 공개강좌 및 직업교육훈련과정 등에 관한 규정	개정	교무처(학사과)	• 심의절차 신설	2022.5.17.
	서울대학교 학위수여규정	개정	교무처(교무과)	• 학위논문 대체제도 정비	2022.7.25.
	서울대학교 대학원 융합전공 운영규정	개정	교무처(교무과)	• 이수 교과목의 기준을 변경	2022.7.25.
	서울대학교 평생교육원 규정	개정	교무처(학사과)	• 교육과정의 특성에 따른 조직 재구성	2022.9.5.
	서울대학교 의과대학 의학교육연수원 규정	개정	교무처(교무과)	• 의학교육연수원 원장을 별도 추천할 수 있도록 하고 운영위원의 범위 확대	2022.9.5.
	서울대학교 사범대학 부설학교 교원 인사 규정	개정	교무처(교무과)	• 임기만료 전 본인의 의사로 교장의 직을 면한 경우 교사로 임용할 수 있다는 조항 삭제	2022.9.5.
	서울대학교 학업성적 처리 규정	개정	교무처(학사과)	• 4.0 및 4.5 평점평균 호환 가능한 규정 및 성적증명서 시스템 구축	2022.9.29
	서울대학교 전과(부) 규정	개정	교무처(학사과)	• 학년 구분 없이 지원자격을 단일화하는 등 규정 정비	2022.9.29
	서울대학교 학위수여규정	개정	교무처(교무과)	• 2022학년도 1학기 기준 학과(부)·전공의 신설, 폐지 사항 등 정비	2022.9.29
	서울대학교 계약에 의한 학과 설치·운영 규정	개정	교무처(교무과)	• 정원 조정 등 반영	2022.9.29
	서울대학교 교원 인사 규정	개정	교무처(교무과)	• 교원업적평가제도 개편의 시행 근거 마련	2022.10.21
	서울대학교 전임교원 연구년 운영 규정	개정	교무처(교무과)	• 연구년 교원 정원에 대한 사항 구체화 및 명문화	2022.10.21
	서울대학교 명예교수 규정	개정	교무처(교무과)	• 명예교수 추대 자격 중'추대연령'변경	2022.10.21.
	서울대학교 사범대학 부설학교 교원 인사 규정	개정	교무처(교무과)	• 부설학교 교감에 대하여 임기는 3년으로 하며, 1회에 한하여 중임을 허용	2022.12.6.

연번	해당규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
	서울대학교 대학원 협동과정의 설치 및 운영 규정	개정	교무처(교무과)	• 협동과정위원회 위원장을 대학원장에서 교육부총장으로 변경	2022.12.6.
	서울대학교 기초학문진흥위원회 규정	개정	교무처(교무과)	• 기초학문진흥위원회 간사 조항 삭제	2022.12.6.
	서울대학교 농업생명과학대학 농장 규정	개정	교무처(교무과)	• 농업인·일반인 대상 교육사업에 대한 직무 추가	2022.12.6.
	서울대학교 농업생명과학대학 농생명과학공동기기원 규정	개정	교무처(교무과)	• 운영위원회 당연직 위원에 연구부학장 추가	2022.12.6.
	서울대학교 국내대학과의 학생교류수학 및 학점인정에 관한 규정	개정	교무처(학사과)	• 국내 학점교류생 선발정원을 확대 운영에 관한 내용 정비	2023.1.20.
	서울대학교 보건대학원 부속보건사업소 규정	폐지	교무처(학사과)	• 폐지	2023.1.20.
	서울대학교 중앙도서관 규정일부개정 규정	개정	교무처(교무과)	• 대학도서관진흥법 및 대학도서관진흥법 시행령을 규정 반영	2023.1.30.
	서울대학교 농업생명과학대학 교육연수원 규정	개정	교무처(교무과)	• 교육부 명칭변경에 따른 반영	2023.1.30.
	서울대학교 교원 징계 규정	개정	교무처(교무과)	• 사립학교법등 상위 규정의 개정 사항을 반영 및 교육부 종합감사 결과 반영	2023.3.7.
연구 지원	서울대학교 한국사회과학자료원 규정	제정	연구처(연구지원과)	• 조직 신설에 따른 규정 제정	2022.4.12.
	서울대학교 소프트파운드리연구소 규정	제정	연구처(연구지원과)	• 조직 신설에 따른 규정 제정	2022.4.12.
	서울대학교 직제 및 사무분장에 관한 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 연구시설 목록 정비	2022.4.12.
	서울대학교 아시아연구소 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 조직개편에 따른 규정 정비	2022.4.12.
	서울대학교 정밀기계설계공동연구소 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 조직개편에 따른 규정 정비	2022.5.17.
	서울대학교 경영연구소 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 조직개편에 따른 규정 정비	2022.6.8.
	서울대학교 환경계획연구소 규정	전부개정	연구처(연구지원과)	• 조직개편에 따른 규정 정비	2022.6.8.
	서울대학교 통일평화연구원 규정	전부개정	연구처(연구지원과)	• 하부조직 및 업무분장 조정	2022.6.8.
	서울대학교 해양시스템공학연구소 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 조선해양인공지능융합센터'신설로 인한 정비	2022.6.8.
	서울대학교 직제 및 사무분장에 관한 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 2021년도 연구시설 평가 결과에 따른 연구시설 목록 정비	2022.7.1.
	서울대학교 인문학연구원 규정	전부개정	연구처(연구정책과)	• 인문한국(HK) 사업 종료(2017. 8. 31.)에 따라 관련 조항 정비	2022.7.25.
	서울대학교 학생지원자 지원 규정	개정	연구처(연구정책과)	• 과학기술정보통신부 학생연구자 지원규정 작성기준 필수 내용 반영	2022.9.5.
	의학연구원 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 하부 센터 등 신설로 인한 규정 정비	2022.10.21.
	식품바이오융합연구소 규정	개정	연구처(연구지원과)	• '푸드테크센터'를 하부조직으로 신설	2022.10.21.
	서울대학교 건설환경종합연구소 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 산하 연구센터'미래형교량인프라센터'신설	2022.12.6.
	서울대학교 경제연구소 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 한국경제사연구센터' 신설	2022.12.6.
	서울대학교 조형연구소 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 미술·디자인연구센터의 역할 구체화	2022.12.6.
	서울대학교 지속가능발전연구소 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 지속가능발전환경센터 폐지, 탄소중립센터 신설 및 업무분장 추가	2022.12.6.
	서울대학교 연구원 임용 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 타교 출강 승인 명시	2022.12.6.
	서울대학교 그린바이오과학기술연구원 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 하부조직 3개소 신설에 따른 규정 정비	2023.1.3.

연번	해당규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
	서울대학교 연구진실성위원회 규정	개정	연구처(연구윤리팀)	• 상위기관 법률 및 지침을 바탕으로 주요사항 통일화	2023.1.20.
	서울대학교 국가지원연구센터 설치 및 운영에 관한 규정	개정	연구처(연구정책과)	• 최근 5년간 설립된 국가지원연구센터의 연구비 규모 및 연구기간을 현실화	2023.1.20.
	서울대학교 공학연구원 규정	개정	연구처(연구지원과)	• '신공간환경기술연구센터' 폐지	2023.1.20.
	서울대학교 미래혁신연구원 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 세계시민교육센터'신설 및 업무분장 추가	2023.1.20.
	서울대학교 종합약학연구소 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 보조연구원 자격 요건 범위 확대	2023.1.20.
	서울대학교 천연물과학연구소 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 연구소 하부조직 5개소 폐지	2023.1.20.
	서울대학교 치학연구소 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 타액 및 타액선 기능장애연구부 명칭 변경	2023.1.20.
	서울대학교 실험동물자원관리원 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 학내 생물안전 3등급 연구시설(BSL3*)의 운영 및 관리 체계 개선을 위한 규정 정비	2023.2.21.
	서울대학교 환경안전원 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 학내 생물안전 3등급 연구시설(BSL3*)의 운영 및 관리 체계 개선을 위한 규정 정비	2023.2.21.
	서울대학교 실험동물관리 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 학내 생물안전 3등급 연구시설(BSL3*)의 운영 및 관리 체계 개선을 위한 규정 정비	2023.2.21.
	서울대학교 생물안전위원회 규정	개정	연구처(연구지원과)	• 학내 생물안전 3등급 연구시설(BSL3*)의 운영 및 관리 체계 개선을 위한 규정 정비	2023.2.21.
일반행정	서울대학교 평의원회 규정	개정	기획처(대외협력팀)	• 규정의 문언과 운영 실무 언어 일치	2022.6.8.
	서울대학교 직제및사무분장에 관한 규정	개정	기획처(기획과)	• 창업지원단 운영을 관련 조항을 신설	2022.6.8.
	서울대학교 ESG위원회에 관한 규정	제정	기획처(기획과)	• 조직 신설에 따른 규정 제정	2022.6.8.
	서울대학교 고문변호사 위촉 및 소송사건 위임에 관한 규정	폐지	기획처(법무팀)	• 폐지	2022.6.14.
	서울대학교 문화예술원 규정	제정	학생처(학생지원과)	• 조직 신설에 따른 규정 제정	2022.7.1.
	서울대학교 대학(원) 및 부속시설 업무처리 규정	개정	학생처(학생지원과)	• 서울대학교 문화예술원 설립에 따라 부속시설 소관부서 목록 정리	2022.7.1.
	서울대학교 위임 전결사항 규정	개정	학생처(학생지원과)	• 서울대학교 문화예술원 설립에 따라 학생처 세부사업에 문화예술원 추가	2022.7.1.
	서울대학교 시흥캠퍼스 주택 운영 규정	개정	시흥캠퍼스본부	• 입주자자치회의 역할 조정 내용을 규정에 반영	2022.7.1.
	서울대학교 재무·회계 규정	개정	사무국(재무과)	• 통합 구매 제도 도입에 따른 규정 정비	2022.9.5.
	정보화위원회 규정	개정	정보화본부(정보화기획과)	• 정보화부본부장을 위원회 당연직 위원에 추가 및 직제 변동사항 반영	2022.9.5.
	서울대학교 산업재해 안전 관리 위원회 규정	제정	시설국(안전관리팀)	• 서울대학교 산업재해 안전 관리 위원회 구성 등 안전보건관리 체계 구축	2023.1.3.
	서울대학교 장애학생 교육·복지 지원 규정	개정	학생처(장학복지과)	• 법령개정(장애인 등에 대한 특수교육법 제32조)에 따른 규정 개정	2023.1.20.
	서울대학교 여비규정	개정	사무국(인사교육과)	• 출장여비를 현실화하여 규정 정비	2023.1.20.
	서울대학교 온실가스·에너지 목표관리 운영규정	개정	시설국(시설기획과)	• 관계 법령, 부처, 교내 기구 명칭 등의 변경사항을 반영	2023.1.20.
	서울대학교 직제 및 사무분장에 관한 규정	개정	기획처(기획과)	• 부속시설 목록에서 보건사업소 삭제	2023.1.20.
	서울대학교 총장추천위원회 규정	개정	기획처(기획과)	• 총장 예비후보자 자격 부여 및 직무대행체제 도입	2023.1.30.
	서울대학교 학생 징계 규정	개정	학생처(학생지원과)	• 기존에 2년이었던 징계사유의 시효를 삭제	2023.2.21.

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2022년 주요 실적(요약)
1	서울대학교 관련 법령 정비	서울대학교 관련 법령 정비 결과 및 노력도	[법인 발전 방향을 모색하는 위원회 운영] - 장기발전계획위원회 운영을 통한 서울대학교 중장기발전계획 수립, 총장자문위원회를 통해 외부적 시각으로 서울대 발전방향 모색, ESG 정책의 방향성 정립을 위한 ESG 위원회 신설 [조직문화 개선을 위한 협의체 운영] - SNU 주니어보드 2기 중심으로 업무효율화, 소통강화 등 조직문화 개선 활동 실시하고, 나아가 이를 제도에 반영하기 위한 학내 공유를 실시. 1기 활동 성과로 2022년 THE 어워즈 아시아 수상 [법령 등 정비] - 서울대학교 정관 개정 1회, 의원 발의 서울대법 개정안에 대한 구성원 의견 수렴 및 제출
2	내부규정 정비	학내 각종 규정 등 제정, 개정 및 폐지 규정 접근성 강화를 위한 노력도	- 대학운영의 자율성 확보를 위하여 처·국별 독립적 규정 정비체계를 운영하고, 대내외 환경에 따라 개정된 규정을 반영하여 자율적·안정적 발전기반 마련 ♦ 학내 규정 제·개정 및 폐지 공포 78건

○ 목표치 달성도

- 법인체제 발전을 위한 위원회 운영
  - ◆ 중장기발전계획 위원회를 운영하여 서울대학교 중장기발전계획 수립하여 학내외 공유하고, 7개 분과별 발전계획의 추진체계 구상
  - ◆ 총장자문위원회를 통해 서울대 발전을 위한 외부 석학들의 제언을 수렴하여 RC의 방향성 정립, 총장추천 규정 개정 등에 적용
  - ◆ ESG 위원회를 설립하여 본교 ESG 정책 수립, 실행을 위한 기반 마련
- 조직문화 개선 활동
  - ◆ SNU 주니어보드 2기 활동을 통해 업무효율화 및 소통강화, ESG 경영 등 주요 아이디어 발굴 등 조직문화 개선 활동 지속 실시
  - ◆ 주니어보드 1기 운영 결과 직원 간 소통 활성화와 네트워크 강화에 기여한 점을 높이 평가받아 ‘2022년 THE 어워즈 아시아’의 Workplace of the Year 부문 수상기관으로 선정
- 법령 제·개정
  - ◆ 서울대학교 정관을 1회 개정하여 관계 법령에 부합하도록 정비
  - ◆ 2022년 의원 발의 서울대법 개정안 2건에 대해 대학본부, 평의원회, 교수협의회, 직원노조, 총학생회 등의 구성원 의견을 수렴하여 제출

- 내부규정 제·개정
  - 서울대학교 규정 제·개정 폐지 공포 총 78건 실시
  - 대내외 환경 변화와 변화하는 체제, 관련 법령 등을 반영한 규정 개정과 개정 규정의 상시 공시로 법인체제의 안정적 발전기반 마련

나. 사업효과

□ 각종 위원회 활동을 통해 법인체제 발전방향 제시

○ 중장기발전계획 수립으로 비전, 교육, 연구, 대학운영체제 등 분야별로 글로벌 경쟁력 제고를 위한 청사진 마련

○ 총장자문위원회를 개최하여 국내·외 석학으로부터 서울대 외부 관점에서의 발전 방향을 자문받고 그 결과를 환류하여 대학 발전 도모

○ ESG 위원회의 전문적 자문을 통해 서울대학교에 맞는 ESG 경영 체계를 수립하고 ESG 보고서 발간 등 활동 지속

□ 서울대학교 관련 법령 정비로 대학의 자율성을 강화하고 글로벌 경쟁력 제고

○ 정관 개정을 통해 교원징계위원회 운영의 투명성과 공정성을 제고하고 상위법에 부합하도록 법령 정비

○ 의원 발의 서울대법 개정안에 대해 대학본부뿐 아니라 구성원 대표 협의체 의견 수렴 등 서울대법 개정 과정에 다양한 구성원의 의사를 충분히 반영하여 민주적이고 합리적인 법령 개정이 이루어질 수 있도록 유도

□ 제 규정 정비 활성화를 통한 법인 체제 안정성 확립

○ 상위 법령 또는 법인화 이후 조직개편, 변화된 운영체계 반영하여 규정 개정

○ 개정된 규정의 상시 공시로 수요자 접근성 강화

실행과제 10-3 대학행정 역량 강화

실행과제의 추진배경

- 학습 및 교육 문화 조성을 통한 능동적 역량 향상 기반 구축하고 특히, 직무 및 기획 능력 강화를 바탕으로 대학발전을 위한 행정력 제고 필요성 증대
- 법인화 이후 행정환경 변화에의 대응력 향상을 위한 유관기관 네트워크 구축과 대학행정 역량 강화를 위한 성과 중심의 조직 운영 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 대학 특성에 맞는 교육훈련 제도 및 교육과정 운영

- 대학행정교육원 교육품질 제고 및 직무 전문가 양성을 위한 학내강사의 지속적 확보
- 직원 역량 강화를 위해 교육 이수시간은 매년 목표치 대비 2% 상승 목표

○ 국내·외 교육훈련 파견, 직원 교류를 통한 행정역량 강화 및 유관 기관 네트워크 구축으로 행정환경 변화에 대한 대응력 제고

○ 행정조직의 체계적 성과관리 및 평가

- 기관 자율지표 운영을 포함한 행정조직 성과평가 시행을 통해 대학 행정의 경쟁력을 제고하고 우수기관을 포상
- 평가단의 구체적인 제언사항을 각 기관에 공유하여 행정조직 성과평가 결과의 질적 환류를 통한 성과관리 수준 제고

□ 추진실적

평가단 제언사항에 대한 환류: 파견·교류 및 타 대학 개방 강좌

<평가단 제언사항>
- 파견 및 교류 성과지표의 산출기준을 정리하여 보완하는 것이 필요함
- 타 국공립대학 직원에게도 대학행정교육원 이수 기회 대폭 확대하여 제공하는 것이 필요하며, 온라인 프로그램 확보를 통하여 선도적인 대학행정 교육기관으로서의 위상 확보 필요

【파견 및 교류 성과지표에 대한 환류 실적】

○ 연도별 국내·외 파견 및 인사교류 인원 산출 시 파견 시작 시점을 기준으로 하되, 파견 및 교류 기간을 세분화 하여 성과를 산출하고 2023년도 대학운영계획에 반영하여 지속적으로 관리

- (1년 이하) 차년도에 파견이 종료되더라도 차년도 실적으로 산입하지 않음
  예) 교류 기간이 2021. 7. 1. ~ 2022. 6. 30.인 경우 2021년 실적으로 산입
- (1년 초과) 평가대상 기간 내 파견 기간이 6개월 이상인 경우에만 실적에 산입
  예) 훈련 기간이 2020. 4. 1. ~ 2022. 3. 31.인 경우 2020년, 2021년 실적에 산입

■ 실행과제 성과지표(2023)

성과지표 [4개년 지표]	연도 / 구분	'20	'21	'22	'23	목표치 산출 근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 또는 자료출처 (성과측정시 유의사항)
직원 교육시간 (단위: 천시간)	목표	17.02	17.36	17.70	18.05	2019년 직원 교육 이수시간을 기준으로 매년 2%씩 증가	직원의 대학행정교육원 집합교육에 대한 교육시간	자체자료
	실적	17.70	23.41	17.20	-			
직원 파견교류 실적	목표	6	6	7	7	직원 국내외 파견 교류 실적	연도별 국내외 파견교류 인원	자체자료
	실적	4 (8)*	7 (6)*	6	-			

* 2022년 실적 기준: 2022. 11. 1.
* 2022년도('21년분) 운영성과 평가 과정에서 '파견 시작 시점'으로 실적 산출기준을 일원화한 실적
- (파견기간 1년 이하) 차년도에 파견 종료되더라도 차년도 실적으로 산입하지 않음
- (파견기간 1년 초과) 평가대상 기간 내 파견 기간이 6개월 이상인 경우만 실적으로 산입

2023년도 대학운영계획 실행과제(10-3) 성과지표(발췌)

【타 대학에 대학행정교육원 문호 개방】

○ 2014년부터 직무공통교육을 타 대학에도 공개 운영하여 본교뿐만 아니라 전국 대학(사립대 포함) 직원의 업무능력 향상에 기여하고 지식나눔 실천

- 2022학년도 공개 교육과정(직무공통교육*) 운영실적

* 직무공통교육: 의사소통, 정보화, 기획, 문제해결 능력 강화 교육

• 총 14개 교육과정, 944명 교육 수료(학내 572명, 학외 372명)

• 교외 참여대학 수 및 학외 수료 인원 지속 증가 추세

※ ('20년) 48개 대학 225명→ ('21년)78개 대학 346명 → ('22년)95개 대학 372명 수료

<최근 3년간 공개교육 운영현황>

년도	공개 교육과정 수(개)	교외 참여대학 수	운영횟수 (개)	수강인원(명)		
				학내	학외	계
2020년	15	48	15	438	225	663
2021년	18	78	22	695	346	1,041
2022년	14	95	23	572	372	944
계	47	221	60	1,705	943	2,648

<2022학년도 공개 교육과정 현황>

구분		연번	교육과정명	운영 횟수	교육 시간	교육 기간 (일수)	수료인원(명)		
							학내	외부	계
직무공통	의사소통	1	행정문서 바르게 알고 쓰기	1	4	1	103	97	200
			행정문서 바르게 알고 쓰기	1	4	1	59	82	141
		2	조직성과 향상을 위한 커뮤니케이션 스킬업	1	12	2	13	9	22
		3	보고능력 향상을 위한 프레젠테이션 스킬업	1	12	2	10	16	26
	정보화	4	한글(HWP)을 활용한 보고서 작성 스킬	1	12	2	22	3	25
			한글(HWP)을 활용한 보고서 작성 스킬	2	12	2	20	6	26
		5	한글(HWP)과 엑셀을 활용한 통합 보고서 작성 스킬 과정	1	12	2	20	5	25
			한글(HWP)과 엑셀을 활용한 통합 보고서 작성 스킬 과정	2	12	2	19	8	27
		6	엑셀 활용(초급)	1	12	2	48	17	65
			엑셀 활용(초급)	2	12	2	20	5	25
		7	엑셀 활용(중급)	1	12	2	28	5	33
			엑셀 활용(중급)	2	12	2	18	5	23
		8	엑셀 활용(고급)	1	12	2	14	2	16
			엑셀 활용(고급)	2	12	2	17	4	21
		9	파워포인트 활용	1	12	2	20	1	21
		10	인포그래픽: 파워포인트 정보 시각화	1	12	2	14	5	19
		11	교육행정 업무 온라인화 프로세스 이해 및 실습	1	4	1	13	4	17
	기획력	12	기획보고서 작성 I(1페이지 보고서 작성하기)	1	12	2	17	14	31
			기획보고서 작성 I(1페이지 보고서 작성하기)	2	12	2	22	14	36
			기획보고서 작성 I(1페이지 보고서 작성하기)	3	12	2	22	33	55
		13	기획보고서 작성 II(정책입안 실전 및 코칭)	1	12	2	29	9	38
			기획보고서 작성 II(정책입안 실전 및 코칭)	2	12	2	10	23	33
	문제해결능력	14	문제해결 기법과 의사결정	1	8	2	14	5	19
합계				23	248	43	572	372	944

<2022년 공개 교육과정 수강생 의견(발췌)>

구분		수강생 의견
직무공통교육	의사소통 능력	• 현업과 직접 관련이 있는 강의라서 흥미롭고 도움이 많이 됨 • 핵심사항을 잘 짚어가며 열띤 강의를 하여 강의집중도가 매우 높았음
	정보화 역량	• 매우 유익하고 당장 현업에 쓸 수 있는 스킬을 많이 배워 다음에도 수강신청 예정 • 실습이 많아 유익하였고 세세한 설명과 교육환경 준비에 만족함
	기획력	• 알찬 구성으로 강의를 준비해줘서 감사 • 보고서 피드백을 수강생 모두에게 제공해주어 많은 도움이 되었음 • 참여형 강의가 처음이고 어려운 주제라 쉽지는 않았으나 값진 경험이었음
	문제해결 능력	• 다양한 직급과 연령대의 구성원이 생각을 공유할 수 있는 시간이었음 • 업무뿐 아니라 삶에 있어서도 유익한 강의라고 생각함

❍ 2023년부터는 공익적이고, 대중적인 주제를 다루는 교양강좌에 대해서도 전국 대학에 개방하여 운영할 예정

【대학행정교육원 온라인 프로그램 확보 현황】

❍ 사이버교육 서비스 제공하여 상시학습 여건 마련

- 코로나19와 같은 외부 여건이나 교육 수요자의 업무 일정 등 가변적 여건에 유연하게 대응하고자 상시적으로 학습할 수 있는 사이버교육 서비스 제공
- 스마트러닝(S-러닝, 2018년 도입)으로 3천여 개에 달하는 다양한 주제의 교육 컨텐츠를 제공하고 있으며, 수강생의 다양한 수요 충족

<사이버교육 분야별 교육과정>

(2022. 12. 기준)

스마트러닝		나라배움터	
분야	강좌 수	분야	강좌 수
경영	471	국정철학 · 과제	14
리더십	100	공직가치	23
산업전문	268	리더십 · 자기계발	9
생활취미	45	정보화 · ICT	10
어학	1377	직무공통	18
인문/교양	136	직무전문	30
자기계발	69	글로벌	3
특강	173	인문소양	10
IT · OA	335	생활 · 건강	7
기타	39	기타	32
합계	3,013	합계	156

※ 강좌 수는 교과과정의 폐강 또는 추가로 인하여 매월 변동

<스마트러닝 주요 과정>

분류	과정명
경영일반	[Strategy Insight] 지속가능 기업의 필수조건, ESG 경영
경영일반	[Work#] 일이 즐거운 조직문화, OKR 성과관리
MBA	[All that MBA] 인적자원관리, 어떻게 인재경영을 이룰 것인가?
리더십	[리더다움] 도전을 성장으로 이끄는 변화관리
리더십	[슬기로운 직장생활] 셀프리더십
Biz. Skill	컨설턴트처럼 기획하고 실행하라
Biz. Skill	컨설턴트처럼 보고하고 프레젠테이션하라
자기계발	조직의 성과혁신을 위한 전략적 직무관리
자기계발	S급 직장인의 시간활용 기술
인문이야기	나를 찾는 인생 힐링, 이탈리아와 러시아 미술관 여행
인문이야기	인지심리학, 세상의 모든 질문에 답하다
4차 산업혁명	생활의 혁신_스마트 테크놀로지 4.0
4차 산업혁명	[Get it Trend] 블록체인과 핀테크, 디지털 시대의 생존전략을 세워라!
IT	파이썬 기초부터 활용까지
OA	파워포인트 1시간에 마스터하기 - 도형을 이용한 슬라이드 실전작업
OA	1시간만에 마스터하는 파워포인트 2019
산업전문	금융소비자를 사로잡는 행동심리와 재무
산업전문	사례로 배우는 자금세탁방지법
인문/교양	Made in China의 부상과 한국
인문/교양	이슈 경제학
테마특강	행복한 삶으로 가는 재무설계
테마특강	명품사원의 품격 - 비즈니스 매너
영어	영어 프리젠테이션 솔루션
영어	Bye Bye 왕초보 영문법
제2외국어	첫걸음 끝내고 보는 스페인어 중고급의 모든 것 - 회화편 step1
제2외국어	첫걸음 끝내고 보는 스페인어 중고급의 모든 것 - 회화편 step2

- 나라배움터(국가공무원인재개발원 제공)로 각급 행정기관 및 교육훈련기관이 개발한 컨텐츠 중 일부를 선별하여 서울대학교 교육용으로 활용

행정역량 강화를 위한 맞춤형 교육 확대 운영

【2022년 직원 교육훈련계획 수립·실시】

○ 직원 교육훈련 계획을 수립·운영하여 직원의 기본역량, 직무능력, 국제화 역량 등 필수역량 강화와 학습하는 조직문화 조성의 토대를 마련하고, 자격증 취득 장려금 지급 기준을 강화하여 실질적 직무역량 향상을 도모

- 2022년도 직원 교육훈련 주요 추진 내용

구분	프로그램	내용
기본역량 강화	학교시책 및 소양 교육	월례특강, 교양강좌, 봉사활동 등
	정보화역량 강화	워드프로세서, 정보보안, 정보화 소양 교육 등
	신규직원 멘토링	멘토-멘티 조별 활동
직무능력 향상	대학행정교육원 운영	직급별 계층교육, 직무공통·전문교육 등
	학내강사 양성 및 활용	교무, 학사, 인사·노무, 회계 등
	기관별(직렬별) 직무전문교육 지원	기관별(직렬별) 교육훈련 추진 지원
	국가공무원인재개발원 승진관리자과정 교육 지원	법인 4급 승진 관리자과정 교육
국제화역량 제고	국외훈련	장·단기 국외연수
	외국어 교육비 지원	어학시험 응시료, 사설학원 수강료
행정전문가 양성과정 위탁 교육	서울대학교 행정대학원 글로벌행정전공	석사학위과정
	한국교원대학교 교육정책전문대학원	석사학위과정
자기주도 상시학습 지원	대학(원) 교육비 지원	석사과정, 박사과정 등
	자격증 취득 장려금 지급	국가기술·전문자격증 대상
	온라인 교육	국가공무원인재개발원 나라배움터, 스마트러닝(S-러닝) 콘텐츠 활용
	K-MOOC 활용	상시학습시간 인정
퇴직예정직원 교육 지원	브라보 은퇴 설계 과정 운영	은퇴 후 사회적응, 노후 설계 등

【대학행정교육원 교육 과정】

○ 대학행정교육원은 서울대학교가 국립대학법인으로 새롭게 출범하면서 설립(2011. 3월)된 대학 교직원 대상 교육 전문 연수기관으로 대학의 성과 및 가치 창출에 기여하는 대학 행정 전문인력 육성을 위해 운영

대학행정교육원 비전 및 미션

❍ 대학행정교육원 교육 방향

- 대학 행정인을 위한 체계적인 교육과정 개발 및 제공

- 공개교육과정으로 서울대학교 및 타 대학 직원 간의 교류·소통의 장을 마련하고 교육연수 전문화에 기여하여 대한민국 대학 경쟁력 제고 노력
- 대학 구성원(학생, 교수, 직원) 중 보조적 역할로 여겨지던 직원의 행정역량 강화를 위한 연구를 지속적으로 실시하여 행정직원 교육 전문화 및 체계적 발전에 기여

❍ 대학행정교육원 교육 체계

	핵심가치교육			계층교육	직무교육								교양교육	특별교육
					직무공통교육				직무전문교육					
Level V (최고경영자)	서울대 구성원의 다양성 이해하기	Heart to Heart 고객만족	청렴 및 반부패		의사소통능력 향상과정	정보화역량 향상과정	기획력 향상과정	문제해결능력 향상과정	예산/세무/대학통계·정보공시	회계·계약/인사·노무	교원인사/학사	입학/학생안전관리 등	교양피크닉	신임 보직자 워크숍
Level IV (관리자)				중급관리자 과정										브라보! 은퇴 설계
Level III (중견실무자)				초급관리자 과정										
Level II (초급실무자)				중급실무자 과정										
				초급실무자 과정										
Level I (신규채용자)				신규행정가 과정										멘토링
														신규 직원 특별

대학행정교육원 교육 체계

- 핵심가치교육: 서울대학교 직원으로서 가져야 할 공통가치 내재화
- 계층교육: 직급별로 요구되는 가치, 직무, 리더십 역량 향상
- 직무공통교육: 직무 전반에 걸쳐 강조되는 공통의 역량 함양
- 직무전문교육: 교내 행정업무에 대한 분야별 전문성 향상

- 교양교육: 지식인으로서 함양해야 할 기본 소양 충족
- 특별교육: 신임보직자 워크숍, 신규직원 멘토링, 은퇴예정자 교육, 직원 요구에 따라 상시 개설되는 교육과정

연번	구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	2023년 1월	2023년 2월
1	핵심가치 교육						서울대 구성원의 다양성 이해하기 (1일 2시간)	청렴 및 반부패 (1일 2시간)				Heart to Heart 고객만족 (1일 4시간)	
2	계층 교육						중급실무자 (선임주무관) (4일 28시간) 초급실무자 (주무관) (3일 23시간)			초급관리자 (담당관) (4일 28시간)	신규행정가 (신규 법인직원) (13일 100시간)	중급관리자 (행정관) (5일 30시간)	
3	직무공통 교육	한글(HWP) 활용 (초급) (2일 12시간) 기획보고서 작성 I (1페이지 보고서 작성하기) (2일 12시간)	엑셀 활용(초급) (2일 12시간) 기획보고서 작성 II (정책입안 실전 및 코칭) (2일 12시간) 파워포인트 활용 (2일 12시간)	한글(HWP) 활용 (고급) (2일 12시간) 문제해결 기법과 의사결정 (2일 8시간) 엑셀 활용(중급) (2일 12시간) 행정문서 바르게 알고 쓰기 (1일 4시간)	보고능력 향상을 위한 프레젠테이션 스킬업 (2일 12시간) 엑셀 활용(고급) (2일 12시간)	조직성과 향상을 위한 커뮤니케이션 스킬업 (2일 12시간) 한글(HWP) 활용 (초급) (2일 12시간)	인포그래픽: 파워포인트 정보 시각화 (2일 12시간) 기획보고서 작성 I (1페이지 보고서 작성하기) (2일 12시간) 엑셀 활용(초급) (2일 12시간)	기획보고서 작성 II (정책입안 실전 및 코칭) (2일 12시간) 한글(HWP) 활용(고급) (2일 12시간)	엑셀 활용(중급) (2일 12시간)	엑셀 활용(고급) (2일 12시간) 교육행정 업무 온라인화 프로세스 이해 및 실습 (1일 4시간) 행정문서 바르게 알고 쓰기 (1일 4시간)			
4	직무전문 교육	배우며 가르치는 학내강사 양성 (3일 12시간)	입학 (1일 4시간) 인사 · 노무 (1일 4시간)	세무 (1일 4시간)	예산 (1일 3시간) 학사 (1일 4시간)	회계 · 계약 (1일 8시간) 교원인사 (1일 4시간) 인사 · 노무 (1일 4시간)			인사 · 노무 (1일 4시간)	대학통계 · 정보공시 (1일 4시간)		데이터 기반 대학행정 (1일 4시간) 학생안전관리 (1일 4시간) 서울대학교 법령 입안 (1일 2시간)	
5	교양 교육			교양피크닉 (1일 2시간)	교양피크닉 (1일 2시간)		교양피크닉 (1일 2시간)		교양피크닉 (1일 2시간)				
6	특별 교육	멘토링 (1월 임용)			신규직원 특별 (2일 14시간)	멘토링 (7월 임용)	신임 보직자 워크숍 (1일 3시간)	브라보! 은퇴 설계 I (2일 8시간)		브라보! 은퇴 설계 II (5일 36시간) 기획보고서 작성 특별 (1일 4시간)			신임 보직자 워크숍 (1일 3시간)

2022년 대학행정교육원 연간 교육 일정

❍ 서울대학교 직원 직무공통역량 교육과정 개편 연구

- 선행 연구과제(서울대학교 직무공통역량 리모델링 및 교육과정 개발연구, 2018년)의 결과물을 개편하여 대학행정교육원 현행 교육체계에 적용 (2022. 12. 19. ~ 2023. 4. 18., 5개월)
- 직원 직무공통역량 개편을 통해 현업 밀착형 계층교육 프로그램을 개발함으로써, 직원 직무수행능력 향상 도모
- 주요 내용
  - 대학행정교육원 직무공통역량 교육과정 현황분석, 요구조사
  - 대학행정교육원 직무공통역량 교육과정 개편 및 운영방안 제시
- 활용 계획
  - 2023년 하반기에 결과를 시범 적용하고, 2024년 교육과정 수립에 반영

【대학행정교육원 2022년 교육 실시 현황】

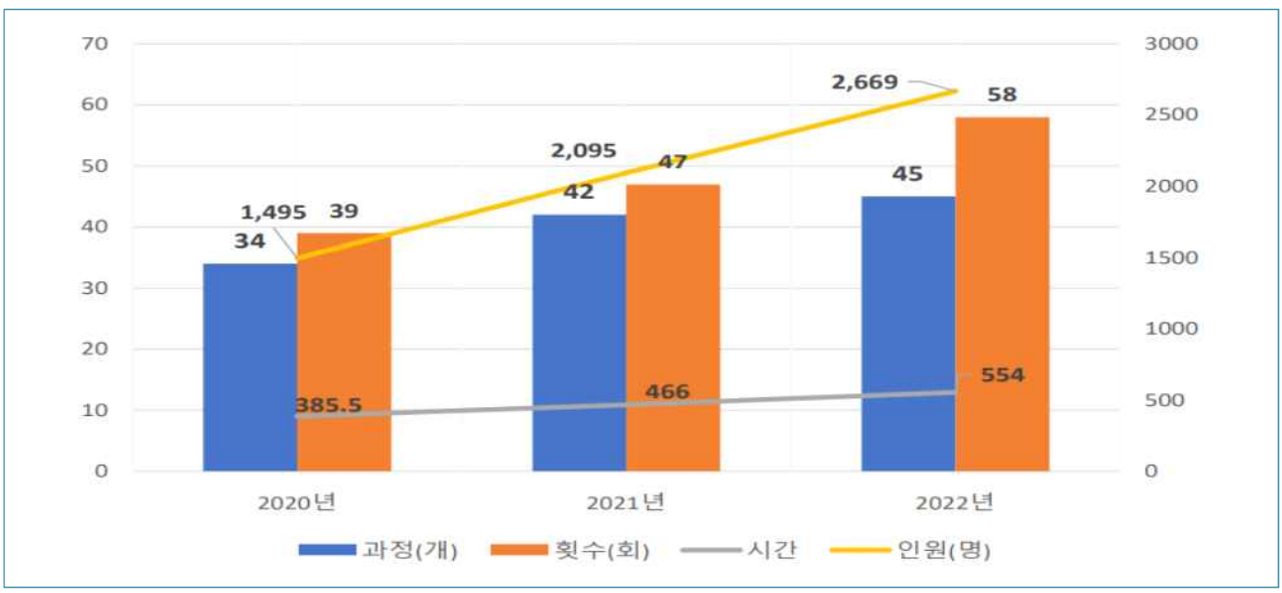
○ 대학행정교육원 교육형태

교육형태	구분	비고
집합교육	대학행정교육원 개설 교육	코로나19로 인하여 비대면으로 실시되었던 과정을 대면교육으로 대폭 전환. 외부 공개교육과정(직무공통교육)은 지방대학 구성원의 접근편의를 고려하여 온라인(Zoom활용) 실시간 교육과 대면 교육 병행 운영
사이버교육	스마트러닝	민간 교육전문업체의 콘텐츠 활용 (매해 서울대직원대상 사이버교육 위탁운영 용역계약)
	나라배움터	국가인재개발원 콘텐츠 활용

○ 2022학년도 교육과정 운영실적: 총 25,682시간

- 대학행정교육원 집합교육: 21,732시간, 2,669명 교육
- 대학행정교육원 스마트러닝 운영: 3,950시간, 567명 참여

<집합교육 과정 운영 추이 및 현황(최근 3개년)>



- 교육과정은 34개('20년) → 42개('21년) → 45개('22년)가 운영되었으며, 교육 횟수는 39회('20년) → 47회('21년) → 58회('22년)로 지속증가, 수료인원은 2,095명('21년) → 2,669명('22년)으로 전년 대비 27.3% 상승
- 코로나19로 취소·축소하였던 신규직원 합숙교육, 은퇴예정자 교육을 2022년부터 정상 운영하는 등 대면 교육 전면 확대. 다만, 공개교육과정은 지방대학 직원의 접근 편의를 위해 온라인(Zoom활용) 실시간 교육 제공

<최근 3년간 대학행정교육원 집합교육(개설교육)과정 운영결과>

유형	'20년 교육과정				'21년 교육과정				'22년 교육과정			
	과정(개)	횟수(회)	시간	인원(명)	과정(개)	횟수(회)	시간	인원(명)	과정(개)	횟수(회)	시간	인원(명)
핵심가치	2	2	4	81	2	2	4	165	3	3	8	206
계층(직급별)	3	5	168	131	5	5	165	150	4	4	142	157
직무(공통)	15	17	142	724	18	22	214	1,041	14	23	248	944
직무(전문)	11	12	53	455	13	13	63	560	13	15	64	739
교양	-	-	-	-	1	1	2	75	4	4	8	319
특별	3	3	18.5	104	3	4	18	104	7	9	84	304
합계	34	39	385.5	1,495	42	47	466	2,095	45	58	554	2,669

- 집합교육의 한계(교육과정별 인원수 제한) 극복 및 교육과정의 다각화를 위하여 2018학년도부터 사이버 교육(스마트러닝)을 도입하여 운영

【수요자 맞춤형 교육 실시】

○ 4급 승진(예정)자의 국가공무원인재개발원 승진관리자 과정 수료: 총 9명

- 서울대학교-국가공무원인재개발원 우수 교육프로그램에 상호 참여하는 인적자원개발 분야 협력 양해각서 체결(2020. 10. 20.) 후 매년 입교 추진
- 중간 관리자로서의 직무 전문성과 리더십 역량을 강화하고 정부 부처와의 네트워크 형성 등 교육 목적 달성 도모

○ 기관별(직렬별) 직무교육 지원 및 확대

- 기술변화 동향을 파악하고 전문성 유지가 필요한 특정 직렬과 기관을 대상으로 직무전문교육을 지원하여 조직 맞춤형 직무능력 향상 기여
  - 2022년도 시설관리국 직무교육: 전기감리(설계)전문교육, 건설사업관리전문교육, 설계시공기술인교육, 건설기술인직무전문교육 등 전문 교육기관 개설 교육 수강 지원(총 14건)
  - 2022년도 정보화본부 직무교육: RPA 기반 업무 자동화 교육, 빅데이터 활용 및 분석과정, 웹취약점 분석과 시큐어 코딩, 체계적인 리눅스 서버관리 등 전문 교육기관 개설 교육 개인 학습시간 인정(총 7건)
  - 2022년도 감사팀 직무교육: 감사교육원 회계감사사례반, 공공기관반, 자체감사실신규직원과정, 계약감사반 등 교육 수강 지원(총 6건)

○ 신임 보직교수를 위한 워크숍 운영

- 의사결정 주체인 학내 신임 보직 교수에게 필요한 행정실무 지식을 공유하고자 2019학년도에 과정 신설
- 2020학년도부터 1년 2회(학기별 1회) 상설 개최하여 2022년 하반기까지 327명의 보직자가 워크숍에 참여
  - 참석대상: 행정기구 및 지원시설(중앙도서관, 기초교육원)의 장, 행정기구 부처장·부본부장 및 기초교육원 부원장, 학(원)장, 부학(원)장, 본부 주관 연구소(원) 및 부속시설의 장
  - 운영현황: (1차) 2022. 8. 31.(수) 13:00~16:00 (180분), 총 30명 참석
    (2차) 2023. 2. 27.(월) 13:00~16:00 (200분), 총 53명 참석
  - 워크숍 내용

과 정		시간(분)	내 용	강 사
1	인사말씀	5	■ 총장 인사말씀	
2	보직경험담	20	■ 선배가 이야기하는 보직자 역할	홍○○ (前 부총장)
2	예산/재무/인사노무	80	■ 서울대 예산·재정 (25`)	황○○ (예산과 행정관)
			■ 회계지출·재무이슈 (15`)	김○○ (재무과 행정관)
			■ 직원인사행정 (20`)	김○○ (인사교육과 행정관)
			■ 노무이슈·관리 (20`)	전○○ (인사교육과 노무사)
3	자산관리/청렴/감사/홍보	65	■ 서울대 재산 개황 및 관리 (15`)	유○○ (자산운영과 행정관)
			■ 행동강령·청렴 (15`)	박○○ (사무국장)
			■ Must know 감사사례 (15`)	마○○ (감사)
			■ 언론 대응 및 홍보 (20`)	박○○ (前 협력부처장)

- 교육만족도 조사결과, 종전 보직자의 보직 경험에 대한 강의요청이 있어 2022학년도 2차 워크숍 운영 시 반영하여 진행

○ 행정실장 관리역량 향상과정 운영

- 실무 의사결정을 수행하는 행정실장에게 학내외 다양한 이슈 및 현업사례를 공유하고자 신설(2017년) 후 매년(1회) 운영하여 현재까지 총 44명 참석
  ※ '19~'21년 코로나19로 미운영
  - 참석대상: 단과대학, 지원시설 등 소속 행정실장
  - 운영현황: 2022. 4. 27.(수) 09:30 ~ 17:30 (1일 7시간), 22명 참석

• 워크숍 내용

과정	시간	내 용	강 사
서울대가 나가야 할 길	1	서울대학교 현황 및 비전	박○○(사무국장)
서울대 재정	1.5	서울대학교 재정 현황 및 전망	이○○(예산과 행정관)
서울대 재산 개황 및 관리		서울대학교 재산 현황, 법인재산 관리체계와 영역	유○○ (자산운영과 행정관)
인사행정 노무 이슈·관리	2	직원인사, 개별 근로조건 노동조합법 주요 내용 및 기관 운영 유의사항, 최신판례, 노무 이슈 대처방안	박○○ (인사교육과 노무사)
Must Know 감사사례	1	감사 설치 근거와 주요 업무, 주요 지적 사례	마○○(감사)
언론대응 및 홍보	0.5	전략적 홍보, 보도·취재 대응	정○○(홍보팀 팀장)
간담회	1	기관 간 협업 및 업무 사례 공유 등	교육생

- 교육만족도 의견에 따라 차기 워크숍 과목 구성 예정

【상시적 학습조직 지속적 유지·발전】

○ 직원 학습·연구 동아리 지원

- 자율적인 학습·연구 활동을 촉진하여 직원 역량개발 및 행정 효율성 향상
- 운영계획, 활동실적, 참여도, 활동목적 달성도 등의 기준으로 동아리 선정 심사를 하고 운영경비를 차등적으로 지원하여 운영 내실화 도모
- 전년 대비 학습·연구 동아리 수가 증가하여 참여도 향상

• ('21) 6개 동아리 → ('22) 13개 동아리

연번	동아리명	주요활동	책임자
1	친환경 제로에너지 건축물 설계 연구모임	제로에너지 건축물 인증을 위한 연구 및 기술 적용 검토	행정관 최○○
2	SNU HR/ER	노무 관련 이슈 학습	행정관 김○○
3	실험동물시설 실무자 모임	실험동물시설 이슈 발제 및 학내 연구문화 발전 논의	담당관 김○○
4	SNU 행정포럼	발표 실력 증진을 위한 토론 및 학습	선임행정관 강○○
5	캠퍼스 시설운영 통합관리 시스템 제안	시설운영 업무 효율성 향상을 위한 방안 모색 및 관련 내용 학습	담당관 이○○
6	멘탈 휘트니스	예술을 매개로 하는 심리 이론 학습 핵심 인성 역량 개발 방법 학습	선임행정관 김○○
7	청렴세상	반부패 청렴시책 추진방안 연구	행정관 박○○
8	안전한 연구실 관리를 위한 학습 모임	연구기관 안전관리 및 관련 학습	행정관 손○○

연번	동아리명	주요활동	책임자
9	희귀 특산신물 연구 및 숲체험	산림 생태계 및 자연 희귀 특산신물에 대한 이해 고양	담당관 유○○
10	산을 연구하는 사람들	산림관리 및 관련 업무와 법률에 관한 연구	행정관 최○○
11	국제회의기획 과정	국제회의 관련 이론 이해 및 실무 적용 방안 학습	행정관 전○○
12	사공이多	사회공헌활동 활성화를 위한 학습	직원 박○○
13	서울대 디지털 역량 연구 동아리	디지털 시대에 필요한 대학행정역량 학습	담당관 이○○

○ 직무 전문가 양성을 위한 학내강사의 지속적 확보

- 서울대학교 직원이 대학행정교육원 교과목을 강의하는 '학내 강사' 제도를 운영하여, 직무 전문분야의 현업 지식을 공유하면서 강의 기회를 통해 스스로 배움의 깊이를 더하도록 교육과정 설계
- 학내강사 인원 지속 증가 추세 ※ 32명('20년) → 39명('21년) → 41명('22년)
- 총 22개의 교과목으로 강의를 운영하여 다양한 분야의 직무 전문성을 지속 확보하고 수강자는 학내의 다양한 업무 과정을 교육받을 수 있어 전 직원 업무 능력 향상에 기여

구분	교과목	강의일자	강사 직급(직위)	강사수(명)	강의시간	수료인원(명)
핵심가치교육	서울대 구성원의 다양성 이해하기	2022.8.2.	전문위원	1	2	51
	청렴 및 반부패	2022.9.20	행정관	1	2	137
계층교육	초급실무자	2022.9.27.~29.	사무국장	1	2	38
	중급실무자	2022.8.9.~12.	사무국장	1	2	33
	초급관리자	2022.11.1.~4.	사무국장	1	2	21
	신규행정가	2022.12.14.~28.	선임행정관, 담당관 등	12	25.5	63
직무전문교육	인사·노무	2022.4.28. 2022.7.21. 2022.10.4.	선임주무관	6	14	155
	세무	2022.5.18.	팀장	1	4	68
	입학	2022.4.18.	담당관, 주무관	2	4	18
	예산	2022.6.13.	행정관, 담당관	2	3	102
	학사	2022.6.23.	담당관	2	4	57
	교원인사	2022.7.25.	담당관, 주무관	2	4	45
	시설	2022.12.6.	행정관	3	3	53
	회계·계약	2022.7.14.~15.	행정관, 담당관	2	8	111

구분	교과목	강의일자	강사 직급(직위)	강사수(명)	강의시간	수료인원(명)
	대학통계·정보공시	2022.10.21.	선임주무관	1	1	25
	데이터 기반 대학행정	2022.12.13.	담당관	1	4	19
	학생안전관리	2023.1.12.	선임주무관, 주무관	2	4	13
	서울대학교 법령입안	2023.1.13.	담당관	1	2	37
특별교육	신임보직자 워크숍(1차)	2022.8.31.	행정관 등	8	3	30
	신임보직자 워크숍(2차)	2023.2.27.	행정관 등	7	3	53
	행정실장 관리역량 강화	2022.4.27.	행정관 등	6	7	22
	신규직원 특별과정	2022.6.27.~28.	행정관 등	9	14	25
합 계				72*	117.5	1,176

* 동일인이 여러 개 강의를 하는 경우, 과목별로 강사 수를 합산

【행정 역량 강화를 위한 파견 및 교류 지속 실시】

❍ 2022년도 직원 파견·교류 실적: 총 6건

성명	직급	기간	파견종류	비고
박○○	담당관	2020.1.1.~ 2022.6.30.	국외훈련	장기 국외훈련
김○○	행정관	2021.8.1.~ 2023.7.31.	국외훈련	장기 국외훈련
권○○	선임주무관	2022.8.1.~ 2024.7.31.	국외훈련	장기 국외훈련
김○○	선임주무관	2022.7.1.~ 2023.6.30.	인사교류	교육부
박○○	행정관	2022.2.22.~ 2023.2.21.	교원대학교 학위과정	교육파견
신○○	행정관	2022.2.22.~ 2023.2.21.	교원대학교 학위과정	교육파견

- 교육훈련 파견 선발 시 직원의 근무경력, 조직 기여도, 훈련계획, 훈련 후 근무계획 등을 종합적으로 고려하여 평가 및 선발

❍ 장기 국외훈련 성과 환류 체계 기반 마련

- 국외훈련 학위취득자의 연구성과를 마이스누 포털에 게시하여 전 직원에게 공유하고 조직의 학습문화 활성화 기반 조성
  - 훈련기관 및 기간: Northeastern University, 2020. 1. 1. ~ 2022. 6. 30.
  - 훈련과제: 대학과 지역사회의 상생발전을 위한 학·연·산 연계 모델 연구
  - 훈련결과: 석사학위 취득(Master of Science in Project Management)

Northeastern
Registrar

Degree Verification

Request date: 07/14/2022

This Degree Verification reflects information requested for the student listed below and is accurate as of 07/14/2022
Student: Park
NUID:
Date of birth according to our records:

Master of Science
College: Coll of Professional Studies
Major: Project Management
Concentration: Agile Project Management

DATE CONFERRED: 07/02/2022

NORTHEASTERN UNIVERSITY
LVX VERITAS VIRTVS
18 98

석사학위증명서

장기국외훈련(학위과정) 훈련성과보고

훈련성과보고서를 붙임과 같이 첨부하오니 참고하시기 바랍니다.

훈련과제	대학과 지역사회의 상생발전을 위한 학ㆍ연ㆍ산 연계 모델 연구		
훈련기간	2020. 1. 1. ~ 2022. 6. 30. (2년 6개월) ※ 어학과정 포함		
훈련과정	Master of Science in Project Management (프로젝트 관리 석사 과정)		
훈련기관	Northeastern University, Seattle Campus (노스이스턴 대학, 시애틀 캠퍼스)	훈련국가	미국
훈련결과	프로젝트 관리 석사 학위(2년 과정) 취득		

첨부파일 훈련성과보고서.pdf (728 KB)

훈련성과보고서 게시

- 복귀 직원을 관련 부서에 배치하여 업무 연관성 제고 및 조직 기여도 향상
  - 국외 학위과정 파견 복귀 직원을 국제협력본부에 인사 배치(국제교류 업무 총괄 및 외국인 구성원 지원 관리 등 담당)

○ 단기 국외훈련 재개

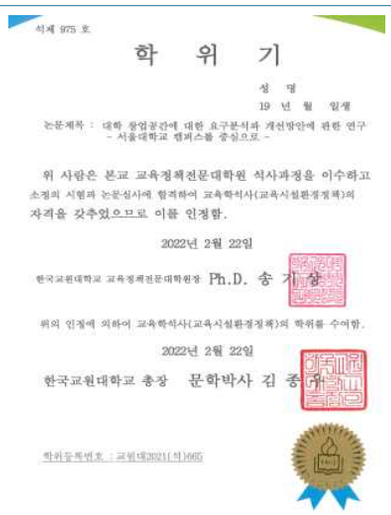
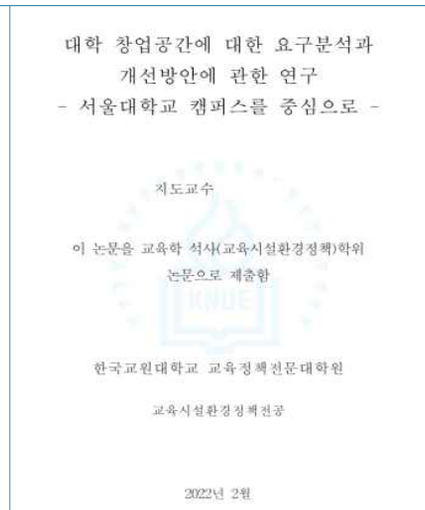
- 코로나19로 중단되었던 단기 국외훈련을 재개하여 국제화 역량 함양, 해외 유수 대학 및 기관의 제도 등 벤치마킹
- 기숙사 운영 및 LnL(Living&Learning) 프로그램 조사, 해외 대학의 캠퍼스 운영 및 관리조직 체계 조사 등 수행

○ 한국교원대학교 교육정책전문대학원 학위과정 대상 직급 확대 및 파견 지속

- 교육정책에 대한 전문역량을 함양하고 교육부 및 시도교육청 등과의 인적 네트워크를 형성하여 행정환경 변화에 대응력 제고
- 2022년부터 파견 대상 직급을 기존의 법인 4급(행정관) 이상에서 법인 5급(담당관) 이상으로 확대하여 다양한 직급의 우수 인력에게 교육 기회 제공
  - (2022년) 이○○ 행정관, 이○○ 담당관을 선발하여 2023년 1학기 파견 완료
- 대학과 관련된 주요 정책이나 사업 등에 대한 다양한 연구 수행
  - 대학 창업 공간에 대한 요구분석과 개선방안에 관한 연구(2020년 파견, 우수 논문상 수상), 고등교육재정 지원 불평등 기원에 대한 역사적 제도주의 관점 분석, 대학 창업 지원정책에 대한 실태 및 요구 분석(이상 2021년 파견) 등
- 교육·연구 주제와 부합하는 인사 배치로 교육 성과를 현업에서 활용

하도록 하여 행정 전문성 강화에 기여

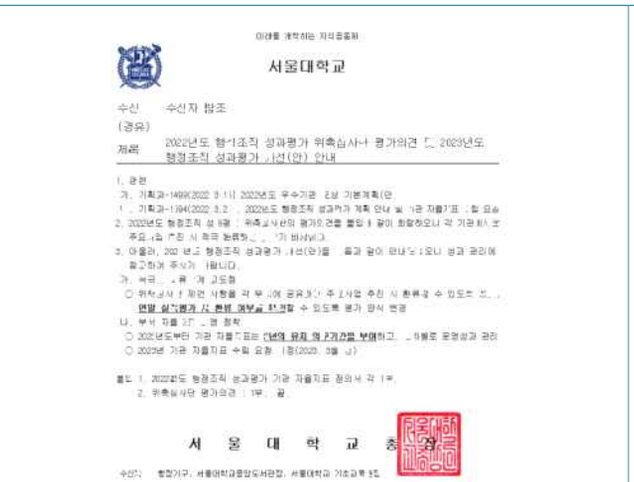
- 창업공간에 관한 연구를 수행한 파견복귀자는 연구처에 인사 배치되어 연구진흥, 산학협력, 창업관련 기본계획 수립 및 제도개선을 총괄

<table>
<tr>
<td> 
학 위 기
논문제목 : 대학 창업공간에 대한 요구분석과 개선방안에 관한 연구 - 서울대학교 캠퍼스를 중심으로 -
위 사람은 본교 교육정책전문대학원 석사과정을 이수하고 소정의 시험과 논문심사에 합격하여 교육학석사(교육시설환경정책)의 자격을 갖추었으므로 이를 인정함.
2022년 2월 22일
한국교원대학교 교육정책전문대학원장 Ph.D. 송 기 상
위의 인정에 의하여 교육학석사(교육시설환경정책)의 학위를 수여함.
2022년 2월 22일
한국교원대학교 총장 문학박사 김 종 기</td>
<td> 
대학 창업공간에 대한 요구분석과
개선방안에 관한 연구
- 서울대학교 캠퍼스를 중심으로 -
지도교수
이 논문을 교육학 석사(교육시설환경정책)학위 논문으로 제출함
한국교원대학교 교육정책전문대학원
교육시설환경정책전공
2022년 2월</td>
<td>
우수논문상
논문제목 : IPA분석을 통한 대학캠퍼스 창업공간 실증분석(만족도와 중요도 분석을 중심으로)
저 자 명 : (서울대학교 연구처)
교신저자 : (한국교원대학교 교육정책전문대학원)
상기 논문은 (사)한국교육녹색환경연구원에서 주최하는 2021년도 「교육녹색환경연구」 우수 논문평가에서 우수 논문으로 선정되었기에 이 상장을 드립니다.
2022년 04월 27일
사단법인 한국교육녹색환경연구원
이 사 장 맹 준 호</td>
</tr>
<tr>
<td>석사학위증명서</td>
<td>석사학위논문</td>
<td>우수논문상 수상</td>
</tr>
</table>

【2022년도 행정조직 성과평가 개선】

○ 시스템 기반 실적 점검과 질적 환류를 통한 조직 성과관리 수준 향상

- 성과관리시스템을 활용한 중간 점검 체계를 구축하고 기관별 성과관리 현황을 학내 구성원에게 공유
- 위촉심사단 평가의견을 행정조직에 공유하여 차년도 계획 수립 및 연간 성과 창출에 반영하도록 환류 체계 정립
- 우수기관 포상 및 학내 홍보 실시

<table>
<tr>
<td> 
서울대학교
수신 수신자 참조
(경유)
제목 2022년도 행정조직 성과평가 위촉심사단 평가의견 및 2023년도 행정조직 성과평가 기준(안) 안내
서 울 대 학 교 총 장</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>위촉심사단 평가의견 공람</td>
<td>우수기관 시상</td>
</tr>
</table>

○ 조직 성과평가 지표의 정교화를 통한 평가의 수용성·공정성 제고 기대

- 기존 주요 업무성과 평가(40점)를 주요 업무성과 평가(30점, 정성) 및 기관 자율지표평가(10점, 정량)로 개편하여 지표 정교화 및 평가의 객관성 확보
- 기관 고유 업무특성을 반영한 기관 자율지표를 신설하고, '지표설정-달성노력-운영결과' 등 지표 전 주기에 대한 평가를 장기적 관점으로 실시

관리부서	자율지표명	지표내용
교무처	다전공 졸업자 비율	학부 전체 졸업생 대비 다전공 졸업생 현황
학생처	저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율	8구간 이하 학부생 1개 학기 등록금 총액 대비 장학금 총액
연구처	교내 연구과제 지원 강화	최근 4개년도 교내 연구과제 지원 건수 평균
기획처	(교육부) 대학운영 성과평가 대응	대학운영 성과평가 점수
사무국	노사관계 상생노력 및 추진실적	노사간 교섭 개최 횟수
시설관리국	관악캠퍼스 주차공간 확충 및 보행환경 개선	전년 대비 주차면 수 증가량
재정전략실	출연금 사업비 집행률	전년 대비 10월 기준 출연금 사업비 집행률
입학본부	고교-시도교육청-대학 연계 입학설명회 및 교사연수 운영 횟수	고교-시도교육청-대학 연계 입학설명회 및 교사연수 운영 횟수
국제협력본부	국제화 프로그램 활성화에 기반한 재학생 국제화 소양 증진	전체 학부 재학생 대비 국제화 프로그램 참가 학부 재학생 비중
정보화본부	정보시스템 운영 성과평가	IT 서비스센터 사용자 만족도 조사 점수
시흥캠퍼스본부	지역협력 상생 플랫폼 구축 및 운영	협력기관 MOU 체결 건수
중앙도서관	교육부 시행 대학도서관 평가 연계 도서관 이용자 만족도 조사	교육부 주관(3년 주기) 및 중앙도서관 자체 주관(교육부 주관 조사 미시행 년) 만족도 조사 평균 점수
기초교육원	컴퓨팅 핵심역량 강화를 위한 컴퓨팅 교양교과목 수강생 수	컴퓨팅 교양교과목 수강생 수

- 주요 업무성과 평가 시 심사 실적 건수를 기존 5개에서 2개로 줄여 대표 실적에 대한 집중적이고 심도 있는 심사 실시

○ 외부평가와 동료평가를 심사에 적용하고, 위촉심사단의 구체적 평가의견으로 질적 환류 도모

- (구성) 전년도 7명으로 구성되었던 위촉심사단을 11명으로 증원하여 다양한 관점을 반영하고, 구성 역시 평가 전문가(교원) 및 직원(본부 주무과장)으로 확대하여 외부평가(external review)와 동료평가(peer review)를 접목
- (평가방식) 위촉심사단 킥오프 미팅(12.20.) → 서면평가 및 서면질의(~12.26.) → 부서 인터뷰(12.27.) → 최종평정(12.27.)
- (환류체계) 평가단 심사 시 각 조직으로의 환류를 염두에 두고, 구체적이고 환류 가능한 평가의견을 받아, 질적 환류 체계 구축

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	직원교육시간 (단위: 천시간)	직원의 대학행정교육원 집합교육에 대한 교육시간	21.73	23.41	17.70	25.68	145.1	초과 달성	높음

○ 목표치 달성도

- 2022년 총 교육시간 25,682시간으로 초과달성(목표치 대비 145.1%)
  - 대학행정교육원 개설교육 과정: 21,732시간, 2,699명 교육 수료
  - 대학행정교육원 S-러닝 운영: 3,950시간, 567명 참여

  ※ 2022학년도까지 대부분의 교육이 온라인 교육으로 실시되어 S-러닝 운영 결과를 포함
- 공개강좌 운영으로 국립대학으로서의 책무를 이행
- 직원들의 전문성과 역량을 강화하기 위한 다양한 교육 지원체계로 형성된 상시적 학습조직을 지속적으로 발전
  - (학내강사의 지속적 확보) 직원이 직무 전문 분야의 현업 지식을 공유하면서 스스로 배움의 깊이를 더하고, 수강자는 다양한 실무 노하우를 배우면서 전 직원 업무 능력 향상에 기여
  - (수요자 맞춤형 교육) 국가공무원인재개발원 승진관리자 과정을 통한 4급 승진자 교육, 지속적 보수교육 및 기술변화 동향 파악이 필요한 특정 직렬 대상 직무 전문교육 지원 등 수요자 맞춤형 교육 실시
  - (사이버교육 서비스) 대면교육 참석이 힘든 원격지 근무자(타 대학 직원 등)에게 교육 접근 편의성을 제공하고, 교육수요자의 업무 일정 등 가변적 여건에 유연하게 대응할 수 있도록 상시·자율적 학습 환경을 조성

○ 목표치 적극성 판단사유

- 대학행정교육원은 서울대학교 직원뿐만 아니라 전국 대학 직원교육에 특화된 국내 유일의 기관이며 직무역량 증진을 위한 교육과정을 매년 개설
- 모든 교육과정에 대해 강사평가 및 강의평가를 실시하고 그 결과를 환류함으로써 교육의 질을 지속적으로 제고

• 2022년 전 과정 교육 만족도 평균(5점 만점)이 강사평가 4.49점, 과정평가 4.26점으로 전년 대비 만족도 상승 ※ 2021년 강사평가 4.38점, 과정평가 4.09점

- 국내외 이동 제약 등 집합교육 추진이 원활하지 않았던 상황을 감안하면 2020년 수립된 목표치를 유지한 것은 적극적인 목표 설정으로 판단됨

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
2	직원 파견교류 실적	직원 국내외 파견 교류 실적*	4 (8)**	7 (6)**	7	6	85.7	일부 미달성	높음

* 2022년도('21년분) 운영성과 평가 과정에서 '파견 시작 시점'으로 실적 산출기준을 일원화하되, 파견 및 교류기간을 세분화하여 성과를 산출
  - (파견기간 1년 이하) 차년도에 파견 종료되더라도 차년도 실적으로 산입하지 않음
  - (파견기간 1년 초과) 평가대상 기간 내 파견 기간이 6개월 이상인 경우만 실적으로 산입

** 직원 파견 교류 성과지표의 산출기준을 정리하여 일원화 한 실적을 ( )안에 표기하여 보완

○ 목표치 달성도

- 2022년 파견 교류 인원 총 6명으로 목표치 대비 일부미달성

• 학위과정 국외훈련 선발자가 기간 내 학위과정 입학허가를 받지 못함에 따라, 선발을 취소하여 목표치 대비(1명) 미달

성명	직급	기간	파견종류	비고
박○○	담당관	2020.1.1.~2022.6.30.	국외훈련	장기 국외훈련
김○○	행정관	2021.8.1.~2023.7.31.	국외훈련	장기 국외훈련
권○○	선임주무관	2022.8.1.~2024.7.31.	국외훈련	장기 국외훈련
김○○	선임주무관	2022.7.1.~2023.6.30.	인사교류	교육부
박○○	행정관	2022.2.22.~2023.2.21.	교원대학교 학위과정	교육파견
신○○	행정관	2022.2.22.~2023.2.21.	교원대학교 학위과정	교육파견

- 해외 석사학위 취득자의 훈련성과보고서를 전 직원에게 공유하여 성과 확산을 통한 직원 역량 강화 도모 및 조직 학습문화 기반 조성
- 코로나19로 중단되었던 단기 국외훈련을 재개하여 주요 업무분야 벤치마킹, 주요 현안 사례조사 등 수행
- 교육부 인사교류 대상자를 차질없이 선발하고, 한국교원대학교 석사과정 교육파견 대상 직급의 확대를 통해 역량있는 다수 직원에게 교육훈련 기회 제공

○ 목표치 적극성 판단사유

- 국가공무원의 경우, 2019년(코로나19 이전) 대비 2021년 국외훈련 인원이 절반 수준임을 감안할 때 코로나19 이전에 설정한 목표치를 달성할 수 있도록 교육훈련 대상 직급 확대 등 적극적으로 노력하였으며,

※ 2022년도 인사혁신통계연보 국외훈련 인원 참조(('19) 890명 → ('21) 451명)

- 한정된 현원 내에서 일정한 인원의 장기 국내외 교육훈련 파견 및 교류를 시행한 것은 적극적인 목표 설정으로 판단됨

나. 사업효과

□ 직원 직무역량 강화 및 학습조직 지속적 유지 및 발전

○ 공개 교육과정 운영을 통해 국립대학으로서의 사회적 책무 이행

○ 코로나19로 중단됐던 행정실장 관리역량 향상과정을 재개하고, 신임보직자 워크숍을 상설운영하여 집단 지성과 비전 공유, 풍부한 현장 밀착형 교육을 제공함으로써 현업능력 향상에 기여

○ 직원 학습·연구 동아리 운영, 가르치며 배우는 학내 강사 양성, 다양한 종류의 사이버교육 서비스 제공 등을 통해 상시적 학습조직 기반 마련

○ 정부 및 유관기관과의 교류·협력을 통한 행정 네트워크 구축 및 국외 교육훈련을 통한 국제적 감각과 행정역량 향상으로 조직의 지속적 성장 도모

□ 행정조직 성과평가 개선 및 환류 조치로 성과관리 수준 제고

○ 성과관리시스템을 활용한 시스템 기반 실적점검과 위촉심사단의 구체적 제언에 대한 환류를 통한 조직 성과관리 수준 향상

○ 기관 고유의 업무특성을 반영한 기관 자율지표를 신설하여 평가지표를 정교화하고 평가 수용성 및 공정성 제고

○ 외부평가와 동료평가를 심사에 적용하고, 위촉심사단의 구체적 평가의견으로 질적 환류체계 구축

성과목표 11 지속적인 대학발전을 위한 재원 확충

성과목표의 필요성

- 중·장기 대학발전 및 자율적인 대학운영을 위한 자체재원 확충 필요
- 재정운영의 효율성 제고 및 전략적 자원 배분 방안 모색 필요

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
11-1. 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 재원 확충	성과지표 11-1-① 자체재원 세입액	[법인회계 자체재원 확충으로 재정자립도 향상] - 발전기금 및 산학협력단 일반전입금을 확대하여 원활한 학교 운영 및 연구역량 강화 도모 - 수입대체경비 사업을 적극적으로 운영함으로써 교육·연구 등 대학의 주요 사업을 위한 재원 마련 ※ 자체재원세입액 목표 달성 여부: 목표치 대비 130.7% 달성 • (2018) 1,677억원, (2019) 1,781억원, (2020) 1,906억원, (2021) 2,030억원, (2022) 2,419억원 (전년대비 18.6% 증가) [재정운용 효율성 제고를 위한 적립금 제도 운영] - 건축, 연구, 장학, 퇴직 등 중장기적 재정 소요에 효과적으로 대응하기 위한 적립금 제도를 운영하고, 적립 목적에 맞게 예산에 편성함으로써 재정의 탄력적·효율적 운용 도모 [통합재정위원회를 통한 법인 간 통합적 재정운용 도모] - 연 3회 통합재정위원회를 통해 법인 간 재정상황 및 이슈를 공유하고, 통합적 조정(안)을 협의함으로써 재정의 통합적 운용 도모 [SNU 홀딩스·벤처스 운영 활성화 및 샤드림 설립] - 신사업 아이템 제시, 창업교원 지분 수증, MRO 통합 구매대행 서비스를 위한 샤드림 설립 등 운영 활성화
	성과지표 11-1-② 발전기금 모금액	[발전기금회계] - 2022년도 발전기금 모금액 1,455억원(목표치 대비 164%) - 거액모금 활성화 및 중점모금사업 시행 · 주요기부자 총장 감사패 전달식 및 만찬 진행 - 온라인 홍보 등 홍보매체 다각화를 통한 모금 활성화 · SNS활성화(홈페이지, 인스타그램, 페이스북), 광고, 현장홍보 등 - 교내 및 대외기관 협력 네트워크 강화를 통한 모금 기반 확대 · 상시컨설팅 실시 및 모금전략세미나 개최를 통한 모금 전략 개발 - 기부자와의 소통 및 예우 강화 - 전문적 자산운용 및 자산관리 다각화 · 대학 최초 기금운용 외부 전문가 위탁 운용으로 전문성·효율성 제고 · 자산별 전문화된 관리체계 및 프로세스를 통한 관리 다각화 [산학협력단 회계] - 우수특허 발굴, 기획창업을 통한 수익 확대

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
		· 전략특허를 발굴 및 출원하여 지식기반 자체수익 확대 · 대학 주도형 기획창업 추진을 통한 미래수익 기반 마련 - 연구자 지원사업 확대 및 연구활성화 기반 조성을 통하 연구비 수주 확대
11-2. 자산경영체제 고도화	성과지표 11-2-① 자산경영기본계획 수립 및 개선을 위한 실적(정성)	- ERP 시스템에 자산관리시스템 반영 추진 중(~ 2023. 10월) · ERP 시스템 전산화를 위한 기존 데이터 이관 및 항목 코드화 · 공간·회계관리(가상계좌, 수입결의, 세금계산서 등)와 자산정보와의 연계 · 임대관리(임대요청, 임대징수, 임대사용현황조회 등) ERP 시스템 설계 - 지역사회 상생을 위한 임대추진 · 임대료 감면 건수 45건, 감면액 11.3억원, 무상임대 12건 - 법인·국유재산을 활용한 지역사회 공헌 - 법인재산(건물, 토지) 실태조사로 체계적 재산관리 - 법인재산 관리 및 보호를 위한 법률자문 - 법인재산 임대료 산정 체계 구축 및 점진적 반영 - 가설건축물 난립에 따른 안전사고 및 캠퍼스 미관 저해 등을 방지하기 위하여 관할 지자체에 미신고된 가설건축물 철거 등 양성화 추진

실행과제 11-1 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 재원 확충

실행과제의 추진배경

- 중·장기 대학발전을 위한 재정 규모의 지속적 증가 및 자율적 대학 운영을 위한 자체재원 확충의 필요성 증대
- 법인·발전기금·산학협력단 회계의 효율적 운영 방안 모색으로 재정운영의 효율성 제고와 전략적 자원 배분 방안 모색 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

【법인회계】

○ 자체재원 세입 확대 및 재정자립도 향상방안 모색

○ 재정운영의 효율성 제고를 위한 제도 마련(이월금의 효율적 관리 등)

○ 통합재정위원회를 통해 법인 간 예산의 통합적 운영 도모

【발전기금회계】

○ 모금캠페인 및 중점모금사업 시행을 통한 기부금 모금 활동

○ 기금운영의 안정적 관리 및 장기적인 자산운용 계획 실시

【산학협력단회계】

○ 우수 특허 및 유망기술군을 발굴하고 투자를 활성화하여 기술기반 창업 및 수익 확대 도모

○ 대형 정부과제 유치를 확대하여 연구비 수주 확대

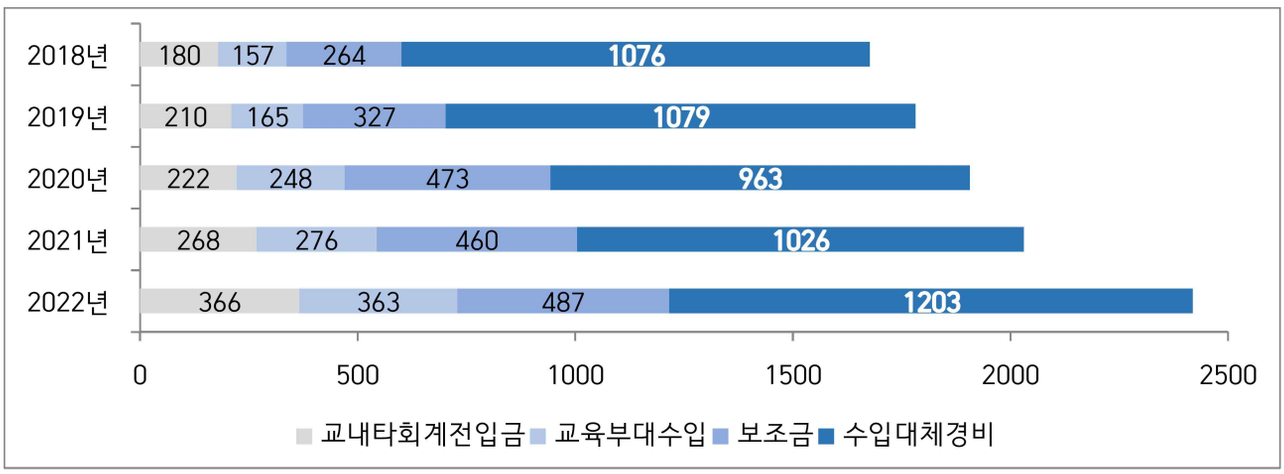
□ 추진실적

법인회계

【법인회계 자체재원 세입 현황】

○ 법인회계 자체재원 세입 실적은 (‘18) 1,677억원, (‘19) 1,781억원, (‘20) 1,906억원, (‘21) 2,030억원, (‘22) 2,419억원으로, 지속적인 증가 추세

<자체재원 세입액 현황(2018~2022)> (단위: 억원)



【법인회계 자체재원 확충을 통한 재정자립도 향상 노력】

○ 발전기금 및 산학협력단 전입금 확대로 원활한 학교 운영 및 연구역량 강화 도모

- 발전기금 전입금을 전년 대비 23억원 확대하여, 고전력 장비(GPU) 증가 및 공공요금·물가 인상 등에 따른 운영비 예산 추가 소요에 효과적으로 대응함으로써 원활한 학교 운영 도모

<2021년 및 2022년 발전기금 전입금 편성 내역>

(단위: 백만원)

사업명	2021년 (A)	2022년 (B)	증감 (C=B-A)	비고
대학발전 지원금	1,000	3,300	2,300	공공요금 등 대학 운영비 지원
계	1,000	3,300	2,300	전년 대비 230% 확대

- 산학협력단 일반전입금을 전년 대비 68억원 확대하고, 「초우수 박사후 연구원 및 의과학자 양성 지원」, 「중견학자 징검다리 연구지원」 등 신규사업을 편성하고, 「코로나19 분자진단검사」, 「융·복합 연구과제 지원」 등 기존 사업을 확대 지원하는 등 연구 관련 사업에 투자함으로써 대학의 연구역량 강화 도모

<2021년 및 2022년 산학협력단 일반전입금 편성 내역>

(단위: 백만원)

사업명	2021년 (A)	2022년 (B)	증감 (C=B-A)	비고
공공요금 등 지원	15,164	17,764	2,600	연구시설 냉난방, 에너지 등 공공요금 지원
도서관 사업비	1,812	2,212	400	장서확충 및 학술정보화사업을 통한 학술 인프라 구축
신임교원 연구지원	4,200	4,610	410	우수교원 확보를 위한 연구진흥사업

사업명	2021년 (A)	2022년 (B)	증감 (C=B-A)	비고
코로나19 분자진단검사 지원	264	500	236	코로나19 신속진단을 통한 대학기능 정상화
초우수 박사후연구원 및 의과학자 양성 지원	-	2,000	2,000	초우수 신진 연구인력 확보 및 의과학자 양성을 위하여 지속 가능한 재정적·제도적 연구환경 조성
중견학자 징검다리 연구지원	-	1,000	1,000	연구역량을 갖춘 우수 중견학자가 연구단절 없이 장기간 연구를 수행할 수 있도록 지원
융·복합 연구과제 지원	-	150	150	학제간 융·복합 연구의 저변 확대를 위하여 연구팀 지원(기존 사업에 추가지원)
계	21,440	28,236	6,796	전년 대비 31.7% 확대

○ 수입대체경비 사업의 효율적 운영을 통한 자체재원 확충

- 코로나19 완화에 따른 공개강좌 운영이 정상화되어 신규강좌 개설(10개, 7.2억원) 및 기존 강좌 운영 활성화 등으로 공개강좌 수입 증대

<2022년 수입대체경비 공개강좌 신규사업 목록>

공개강좌명	수입액(천원)
AI최고경영자과정	233,100
ESG경영최고위과정	241,800
서울대학교 스포츠리더십 최고위과정	144,000
전동기 구동/신재생 발전 시스템 계통 연계의 이해 및 실습	53,634
Advanced Peri-Implantitis	8,820
Periodontal Implant Therapy (Hands-on)	9,240
Periodontal Implant Therapy 요약 및 hands-on Preparation course	4,200
Principles of Periodontal and Implant Surgery course 제3기 과정	10,080
Sdent International Peri-Implantitis	9,818
치조제 지키기 핸즈온 3-in-1(Hands-on)	5,600
계	**720,292**

- 기관별 공간 대여 및 기기 사용 등 수입 활동이 재개됨에 따라 공간대여료, 기기 등 사용료, 진료 수입 등이 증대

※「암연구소운영」 수입액(대여료, 사용료 등): (`21년) 4.5억원 → (‘22년) 11.9억원 (164.4% 증가)

※「동물병원운영」 수입액(진료수입 등): (`21년) 56.8억원 → (‘22년) 62.7억원 (10.4% 증가)

※ 「글로벌공학교육센터운영사업」 수입액(공간사용료 등): (`21년) 4.0억원 → (‘22년) 9.3억원 (132.5% 증가)

- 언어교육원 한국어교육센터 및 외국어교육센터 수강료 수입 및 한국어 정규과정 교재 개발 등에 따른 수입이 증대

※「어학교육 및 연구」 수입액 : (`21년) 59.1억원 → (‘22년) 73.1억원 (23.7% 증가)

<2021년 및 2022년 수입대체경비 세입내역>

(단위: 백만원)

구분	2021년 (A)	2022년 (B)	증감 (C=B-A)	비고
공개강좌	8,142	10,761	2,619	공개강좌 수강료 수입
입시 및 논문심사	2,294	2,170	-124	대학(원) 신입학생 및 편입학생 모집 전형료
기숙사 운영	16,447	16,476	29	대학(원)생 생활관 관리비 및 기숙사 시설사용료
법인재산 활용	27,446	31,123	3,677	강의실, 장비 및 기기사용료 등 수입
일반수입대체	48,298	59,734	11,436	기관 일반운영수익, 어린이집 및 발전기금 관련사업 등
계	102,627	120,264	17,637	전년 대비 17.2% 증가

【재정운용의 효율성 제고를 위한 적립금 제도 운영】

○ 적립금 제도 운영으로 중장기적 재정 소요에 효과적 대응

- 건축, 연구, 장학, 퇴직 등 대학 운영을 위해 요구되는 중장기적 재정 소요에 효과적으로 대응하기 위하여, 특정 목적을 지정하여 별도 계정으로 관리하는 적립금 제도 운영
- 2021년도에 최초 적립된 금액 중 일부를 적립 목적에 맞는 2022년도 사업예산에 편성하여, 적립금 운영의 적절성을 제고하고 대규모 재정 소요에 효율적·탄력적으로 대응
  - 2022년도 사업비 편성 내역: 건축(98억원, 주차장 확충 및 보행환경 개선), 장학(6억원, 장학금 지원), 퇴직(28억원, 퇴직수당 지급 등)
- 2022년도 기말 적립잔액 총 435억원 중 130억원을 2023년도 법인회계 사업예산에 편성하여 적립 목적에 맞게 사용 예정

<2022년 적립금 적립 및 사용 내역>

(단위: 억원)

적립금 유형	2021년 기말 적립잔액(A)			2022년 예산 편성(B)			2022년 추가경정 적립(C)			2022년 기말 적립잔액(A-B+C)		
	본부	수입대체기관	합계	본부	수입대체기관	합계	본부	수입대체기관	합계	본부	수입대체기관	합계
건축	250	45	295	98	0	98	120	0	120	272	45	317
장학	30	0	30	6	0	6	0	0	0	24	0	24
퇴직	120	0	120	28	0	28	0	0	0	92	0	92
연구	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
합계	400	47	447	132	0	132	120	0	120	388	47	435

※ 2023년도 사업비 편성 내역: 건축(100억원, 문화관 재건축 사업 등), 퇴직(28억원, 퇴직수당 지급 등), 연구(2억원, 수입대체경비 관리기관 신규 연구장비 도입)

【통합재정위원회를 통해 법인 간 통합적 재정운용 도모】

○ 통합재정위원회 및 소위원회 운영을 통해 법인 간 통합적 예산 조정 추진

- 서울대학교, 서울대학교산학협력단, 서울대학교발전기금의 재정에 대한 통합적 관점에서의 논의 및 조정을 위하여 「통합적 재정 관리 가이드라인」에 따라 통합재정위원회를 개최하고, 법인별 예산(안) 검토 및 재정의 통합적 조정(안) 논의
- 2021년 이전까지는 회계연도 말에 통합재정위원회 및 소위원회를 각 1회 개최하였으나, 회계연도 중반까지의 재정 상황을 중간 점검하고 재정 이슈에 조기 대응하기 위하여 7월 중 소위원회를 추가 개최하여 논의 활성화
- 총 3회의 통합재정위원회 및 소위원회 개최하여 각 법인의 재정상황 및 주요 재정이슈를 공유·논의하고, 차년도 전입금 및 사업간 조정(안)을 협의하는 등 법인별 재정 자원을 통합적으로 운용할 수 있도록 노력

<2022년도 통합재정위원회 개최 내역>

연번	일자	회의명	주요 내용
1	2022.01.17.	2022년도 제1차 통합재정위원회	2022년도 법인회계, 산학협력단회계(간접비), 발전기금회계 예산(안)에 관한 사항 검토 및 재정의 통합적 조정(안) 논의
2	2022.07.21.	2022년도 제1차 통합재정위원회 소위원회	서울대학교 재정 규모, 법인별 세입·세출 결산 현황, 전입금 및 적립금 현황 보고 및 2022년도 세입 전망 등 주요 재정이슈 논의
3	2022.12.12.	2022년도 제2차 통합재정위원회 소위원회	2022년도 법인별 세입·세출 결산 현황 및 적립금 현황 보고, 2023년도 주요 재정이슈 논의

【SNU 홀딩스·벤처스 운영 활성화 및 샤드림 설립】

○ 자체재원 확충을 위해 설립한 SNU 홀딩스와 자회사인 SNU 벤처스의 운영을 활성화하고, SNU 홀딩스의 자회사로 샤드림을 신규 설립(2022. 10월)

○ SNU 홀딩스(2021. 2월 설립) 2022년 주요 사업내용

- SNU 홀딩스의 자본금 확충을 통한 안정적 기반 마련을 위해 우선주 발행 검토 및 투자자 확보 방안 마련
- 신사업 아이템 공모전(스누아이디어파이터)을 통해 서울대학교의 지적·물적 자원을 활용할 수 있는 새로운 사업 아이디어 제시

※ 대상 ‘발달장애·발달지연 아동의 부모·교사·치료사를 위한 앱 링크아이(Link I)’, 최우수상 ‘규장각 소장 자료를 활용한 Replica 및 교육 교재 제작’ 등 총 7건

SNU홀딩스 신사업 공모전(2022. 5. 1. ~ 31.) 및 시상식(2022. 7. 11.)

- 서울대학교 창업 전담조직(창업지원단)과의 협업을 통해 교원창업 활성화 및 주식 수증을 통한 장기적 관점의 대학 재원 확충 방안 마련
- 샤드림 설립(2022. 10. 14.)으로 서울대학교 MRO 통합 구매대행 서비스를 구축하고, 구매 절차 간소화 및 비용 절감 효과 도모

❍ SNU 벤처스(2021. 3월 설립) 2022년 주요 사업내용

- SNU 벤처스 관리 주체를 기획처에서 창업과 산학협력에 전문성이 있는 ㈜서울대학교 기술지주로 이관하여 업무 효율성과 전문성 향상 기대
- 「서울대학교 창업지원에 관한 규정」 제17조에 따른 창업 교원의 창업기업 지분 5%(자본금 1억원 한도) 무상증여 5건 수증

❍ 샤드림 2022년 주요 사업내용

- 서울대학교 MRO 통합 구매대행 서비스 운영을 위한 각종 시스템 구축 용역 위탁(2022. 12.~)

발전기금 회계

【캠페인 및 주요 모금사업 추진】

○ 모금캠페인 '새로운 도약, 당신과 함께' 지속 시행

- 서울대의 공적가치 실현을 위한 모금사업 시행
- 적극적인 고액 기부 모금 유치 전략으로 모금 성사

※ 조OO 247억원, 메OOOOOO 100억원, 윤OO 73억원, 삼OOO 50억원 등

※ 서울대학교 최근 3년간 연도별 모금현황(납입액 기준)

(단위: 억원)

구분	2020년	2021년	**2022년**
모금액	1,170	1,402	**1,455**

○ 경제적 형편이 어려운 학생들 생활비 지원을 위한 '만만한 기부' 모금 시행

- 학생들이 안정적으로 학업에 전념할 수 있도록 지원하는 선한인재 장학금 모금사업 지속 시행(2022년 23억원 지급)
- 학사장학금 기부자 대상 기부금리포트 및 장학생 감사편지 발송으로 소통강화
- 만만한 기부 6주년 리포트 제작 및 기부자 발송(2022년 4월)
- 기부금 모금 활성화를 위한 '제6회 서울대학교 발전기금 수기공모전' 시행

6회 수기공모전 홍보

6회 수기공모전 수상집

○ 문화 인프라 확충을 위한 '문화관 리모델링' 모금사업 시행

- 기존 문화관을 글로벌 문화융·복합 인재 양성의 인큐베이터로 조성하기 위해 문화관 리모델링 모금사업 실시
- 발전기금 중점 모금사업으로 관리하여, 2022년 총동창회보 광고 등 적극적인 모금 홍보(2차년도 총 50억원 모금 달성하여, 총 138억원 모금)

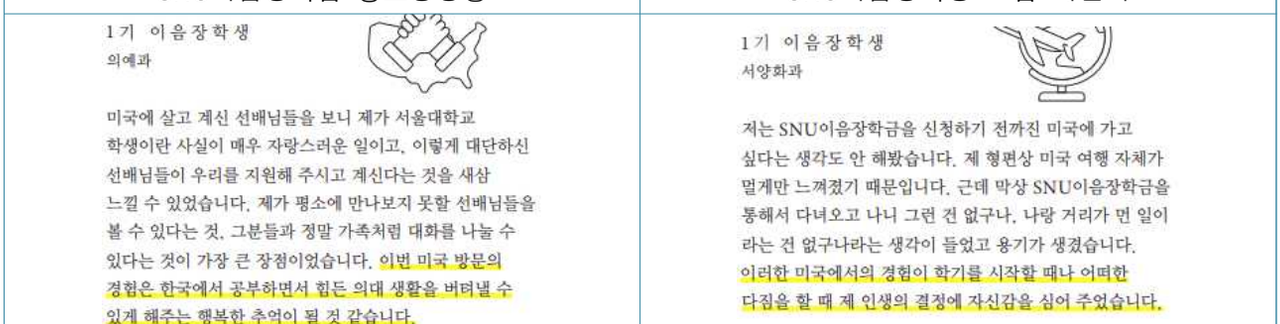
- 공간 네이밍 모금 홍보 시행(동창회보, 미주지역 잠재기부자 등)

문화관 리모델링 모금 팜플렛

○ 경제적 형편이 어려운 학생들의 해외방문 지원을 위한 ‘SNU이음장학금’ 모금 사업 시행

SNU이음장학금 홍보동영상

SNU이음장학생 모금 제안서


1기 이음장학생
의예과

미국에 살고 계신 선배님들을 보니 제가 서울대학교 학생이란 사실이 매우 자랑스러운 일이고, 이렇게 대단하신 선배님들이 우리를 지원해 주시고 계신다는 것을 새삼 느낄 수 있었습니다. 제가 평소에 만나보지 못할 선배님들을 볼 수 있다는 것, 그분들과 정말 가족처럼 대화를 나눌 수 있다는 것이 가장 큰 장점이었습니다. 이번 미국 방문의 경험은 한국에서 공부하면서 힘든 의대 생활을 버텨낼 수 있게 해주는 행복한 추억이 될 것 같습니다.

1기 이음장학생
서양화과

저는 SNU이음장학금을 신청하기 전까진 미국에 가고 싶다는 생각도 안 해봤습니다. 제 형편상 미국 여행 자체가 멀게만 느껴졌기 때문입니다. 근데 막상 SNU이음장학금을 통해서 다녀오고 나니 그런 건 없구나, 나랑 거리가 먼 일이라는 건 없구나라는 생각이 들었고 용기가 생겼습니다. 이러한 미국에서의 경험이 학기를 시작할 때나 어떠한 다짐을 할 때 제 인생의 결정에 자신감을 심어 주었습니다.

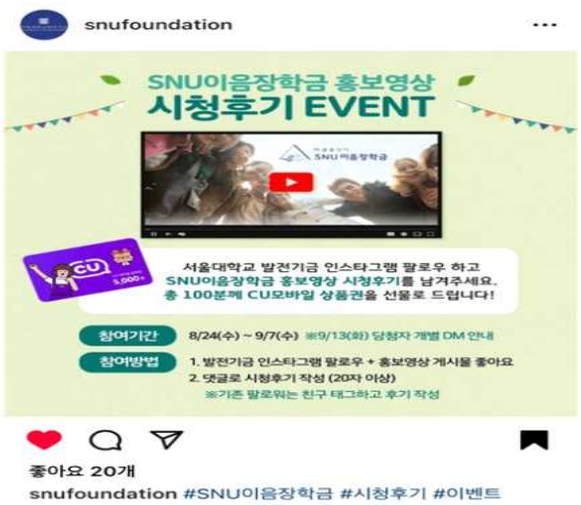
SNU이음장학생 수기

- 미주 동문 대상 장학금 홍보와 모금을 위한 이음음악회 진행
- 모금 홍보 동영상 제작 및 학생들 미국 방문 후기 동영상 제작하여 홍보

【홍보 매체 다각화 및 적극적 홍보체계 구축】

○ (온라인) SNS를 통한 젊은 동문들과의 온라인 소통강화

- 인스타그램 및 페이스북 계정 운영을 통한 홍보 강화
- 인스타그램 팔로워 맺기 이벤트 실시 등으로 젊은 동문과 소통강화



서울대발전기금 인스타그램 이벤트/카드뉴스

○ (신문/회보) 서울대관련 신문 광고를 통한 동문 및 교내 구성원 대상 홍보

- 대학신문에 학교의 모금사업 홍보 및 모금 성과 등을 소개(12회)

서울대 총동창회보, 2022년 7월호

대학신문, 2022년 4월호

대학신문, 2022년 10월호

- 동문 대상 총동창회 신문에 모금사업소개 및 기부 참여 권유(12회), 의대 동창회보 모금 광고 게재(2회)

- 기부에 대한 학내 구성원과 일반인의 인식 제고를 위해 서울대학교 홍보지(서울대사람들) 등에 기부자 대상 인터뷰 진행 및 기부 관련 소식 게재

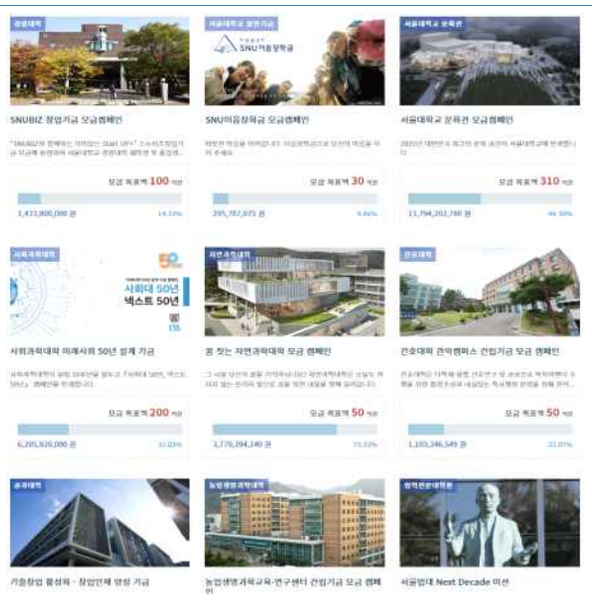
○ (기타) 행사 현장이나 외부 재단 등에 주요 모금사업의 소개와 기부소식 홍보

- 학위수여식 현장 모금 홍보 및 이벤트 실시를 통한 발전기금 모금 사업 소개
- 총동창회/단과대학(원) 행사 시 발전기금 모금 소개
- 주요 기부 관련 재단 홈페이지, 외부 보도자료 배포로 기부에 대한 관심도 제고

【대내외 주요 기관과 협력모금 체계 구축】

○ 단과대학(원) 및 기관 모금 확충

- 서울대학교발전기금이 단과대학(원) 및 기관 모금을 총괄하여 체계적·전략적 모금 실시
  - 서울대학교발전기금에서 단과대학(원) 및 기관에 필요한 모금사업, 출연 안내, 기부자 예우 등 모금 확대 노하우와 체계 공유
  - 단과대학(원) 및 기관의 목적형 모금(예: 단과대학 건축모금, 학생 해외 답사 지원, 도서관 모금 등)은 서울대학교발전기금이 총괄하여 모금
  - 서울대학교발전기금과 단과대학(원) 및 기관이 잠재 기부자 공동 발굴
- 단과대학(원) 및 기관 온라인 모금사업 홈페이지 게시(2022년 기준 24개 기관)



발전기금 홈페이지 내 모금사업

치의학대학원 모금사업 홍보메일

- 제3회 서울대 발전기금 전략세미나 개최(단과대학 실무자 총 40명 참석)로 기부문화 조성 및 대학 모금 활성화 도모

• 외부 대학 모금 담당자(성균관대 발전기금) 및 비현금성 자산 기부 전문가(상속/세무 전문 법인) 강연 진행

제3회 발전기금 전략세미나(2022.12월)

사회과학대학 모금사업 브로슈어

- 단과대학(원) 및 기관 모금 확충을 위해 지속적인 모금 컨설팅 진행

기관명	컨설팅 주요 내용	시행연월
기계공학부	신규 모금사업 논의	2022. 2월
국가미래전략원	기부금 모금방법 및 브로슈어 자문	2022. 3월
원자핵공학과	신규모금사업 구상 및 시행, 브로슈어 자문	2022. 5월
음악대학	신규모금컨설팅 및 잠재기부자발굴 자문	2022. 8월
보건진료소	모금조성방안 검토 및 자문	2022.10월
암연구소	신규모금프로그램 검토 및 자문	2022.12월

○ 총동창회와 협력을 통한 모금역량 강화

- 총동창회와 홈커밍데이행사 공동개최로 동문대상 모금 활동 시행
- 간호대 동문 모교 방문 캠퍼스 투어 진행

총동창회 홈커밍데이 모금 홍보(2022.10월)

간호대 동문 모교 방문 캠퍼스 투어(2022.10월)

- 동창회 골프대회, 바둑대회 등에 발전기금 모금사업 홍보

○ 미주동문 네트워크 운영 및 활성화를 통한 모금 홍보 확대

- 미주동문 대상 미주동창회 회보 광고(12회), 기부자 대상 뉴스레터 발송(2회)
- 서울대학교 미주동창회와 상시적 협력체계 구축 및 지역동창회 등 행사 지원
- 미주지역 적극적인 모금 활동을 통해 고액 기부 성사

※ 김OO 10만달러, 노OO 10만달러, 오OO 10만달러, 한OO 10만달러, BOO 10만달러 등

- SNU 이음음악회 개최를 통해 미주지역 동문 및 교포 대상 모금 홍보

미주 이음음악회(2022.6월)

미주 기부자 감사패 전달식 및 오찬(2022.6월)

【기부자와의 소통 및 예우강화】

○ 기부금의 투명한 집행내역 보고를 통해 기부금의 체계적 관리 시행

- 투명한 기부금 사용을 위한 기부금 집행 내역 발송(2022년 약 720건)
- 약정 후 기부금액의 지속적 출연을 위한 관리모니터링 매달 상시 운영 및 기부자에게 출연 안내문 발송
- 발전기금 홈페이지에 나의 출연내역 확인 기능 강화를 통해 기부자 만족도 제고

서울대발전기금 홈페이지 기부내역 검색

○ 체계적인 기부자 예우 프로세스를 통한 기부 만족도 제고 및 추가 기부 유치

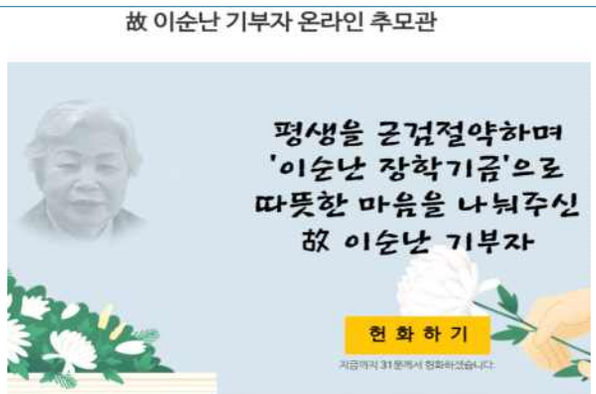
- 기부자 예우 행사 개최로 기부자 만족도 제고
  - 장학금 수여식 개최(2022. 2월), 기부자 초청 시흥캠퍼스 투어(2022. 9월)
  - 고액 기부자 맞춤형 개별 캠퍼스 투어 진행으로 기부자와의 관계 강화
  - 특지장학금 및 학사장학금 수혜장학생 약 1,200명 감사 편지 작성 참여

2022학년도 장학금 수여식(2022.2월)

기부자 초청 시흥캠퍼스 투어(2022.9월)

- 메디컬 예우 서비스 제공
  - 서울대학교병원 강남센터 건강검진 비용 지원, 기부자 전담 인력 운영
  - 병원 예우서비스 제공을 통해 고액 기부자 특화서비스 제공
- 다양한 매체를 활용한 기부자 소통 강화
  - 카카오 알림톡, 서울대사람들 매거진, 대학신문 발송을 통한 예우소식 안내
  - 기부 10주년 증서 발송을 통해 장기간 기부해온 기부자의 만족도 제고
  - 온라인 추모 공간 페이지 신설 및 추모기사 학내 공유
  - 예우프로그램 만족도 설문조사 시행으로 기부자 비대면 소통 창구 마련

기부 10주년 기념 증서



서울대발전기금 온라인 추모 공간 개설

【전문적 자산운용 및 자산 관리 다각화】

○ 지속적인 재정확보를 위한 기금의 장기적·효율적 운용 체계 마련

- 안정적이고 효율적으로 수익을 확보하고자 2020년부터 외부위탁운용(OCIO, Outsourced Chief Investment Officer) 방식을 국내 대학으로는 첫 도입
- 장기적 기금운용 계획 수립 및 기금재정의 전문성·효율성 확보
  - ◆ 기본재산은 AA등급 이상의 채권 위주로 안정적인 수익을 확보
  - ◆ 보통재산은 2020년 OCIO 최초 설정 시 안전자산의 비중(글로벌주식 32%, 국내채권 68%)이 높았으나, 2022년 기준 위험자산의 비중(글로벌주식 44%, 국내채권 56%)을 점진적으로 확대하면서 수익률을 제고
    → 위험자산 비중의 확대에 따른 리스크는 분기별로 위험 관리·성과평가 위원회에서 변동성 대비 기대수익 상관성 검토를 통하여 관리
  - → 수익 확보의 안정성과 효과성의 양립을 위한 장기적인 포트폴리오 수립
- 실질적 성과지표 설정을 통한 평가 실시 및 위험 관리 시행
  - ◆ 기금운용위원회(2회) 및 위험 관리·성과평가위원회(4회) 개최

○ 유형자산(부동산)의 합리적인 운영으로 안정적인 재원 확보

- 기존 보유 부동산에 대한 상세한 실태조사 및 용도에 따른 맞춤형 관리계획 수립
  - ◆ 장기 미사용 부동산 매각을 통한 현금화 및 재산세 등 관리 비용 절감 노력 (2022년 7필지 매각 완료)
- 신규 부동산 취득 시 부동산 관계 법규 및 현황 조사 등 전문적이고 다각적인 검토 및 취득 여부를 판단하는 프로세스 마련

○ 주식, 유증, 현물 등 다양한 방식의 기부 확대에 따른 자산관리 다각화

- 자산별 전문화된 모금 프로세스 및 관리체계를 통해 2022년에 부동산 52억원, 주식 80억원, 현물 25억원 기부 성사 및 자산 맞춤형 관리
- 비현금성 자산 모금을 위해 발전기금과 금융기관 간 기부신탁 프로그램 개발하고, 기부 관련 세무 및 법률 사항 검토 등에 전문성 강화
  - ◆ “서울대학교발전기금-○○은행 기부 신탁” 상품 런칭(2022.5)
    ※ ○○은행 PB센터에 신탁기부 관련 홍보물 비치하여 홍보

산학협력단 회계

【우수특허 발굴, 기획창업 등을 통한 수익 확대】

○ 특허심의제도 활성화를 통해 전략특허 발굴 및 출원

- 전략특허를 발굴 및 출원하여 지식기반의 자체수익 확대 기반을 마련
- 2022년도 특허심의를 통해 전략특허 7건 기술 발굴과 28건 특허 출원
- 2022년도 기술이전 수익 현황

(단위: 억원)

구분	2021년도(a)	2022년도(b)	증감(c=b-a)	증감율(c/a)
기술이전 수익	69.5	80.79	11.29	16.2%

○ 2022년도 대학 주도형 전략적 기획 창업 추진

- 사업화 우수 기술 발굴부터 법인설립, 초기투자 유치까지 산학협력단 주도의 기획형 실험실 창업 추진을 통해 초기창업기업의 성장궤도 안착 지원
  - 정부사업과 연계한 우수실험실 유망기술에 대한 지원

※ 2022년도 선정된 5개 기획창업 기술 중 4건이 실험실특화형 창업선도대학 육성사업(교육부·과기부 지원)과 연계하여 기술당 약 5천만원 지원이 이루어짐

  - 교내 창업 유망 사업화 우수기술 발굴을 위해 'Gear Up 프로그램' 운영

※ Gear Up 프로그램: 서울대 기술 기반 창업 예정자에 창업절차, 기술 및 지식재산권, 사업화 전략 분야 등 창업 관련 원스톱 상담서비스 제공-2022년도 신규 실험실창업 2개팀 발굴

  - 연구자 인터뷰를 통한 창업 아이템 발굴 기술 상담
  - 창업 및 겸직 승인, 공간임대, 학내 규정 등 제도 및 절차 안내
  - 사업화 핵심 기술의 특허 포트폴리오 구축 등 IP 전략 수립 지원
  - 창업아이템에 대한 비즈니스 모델 검증 및 사업화 전략 컨설팅 지원
- 2022년도 기획창업 선정 5건, 법인설립 5건(`21년도 선정4건, 법인설립 4건)

No	구분	대표	기업명	법인설립일자
1	교원창업	박○○(융합과학기술대학원)	㈜블○○○	2022. 07. 01.
2	교원창업	홍○○(자연대)	㈜심○○○○○	2022. 10. 14.
3	교원창업	이○○(공과대)	㈜에○○○○○	2022. 09. 01.
4	교원창업	송○○(약학대)	㈜에○○○○○○○	2022. 12. 27.
5	교원창업	강○○(농생대)	㈜파○○○	2022. 12. 12.

- 2022년도 기획창업 창업기업 지분 5% 주식 출연: 2건

※ ㈜블000: 10,000주(5백만원), ㈜파000: 10,000주(5백만원)

- 2022년도 기획창업(설립: 2022년도) 기업 대상 기술이전 성사: 1건

※ ㈜블000: 2,120주(5천3백만원)

○ 창업생태계 구축을 위한 사업비 지원 확대로 미래수익 창출 기반 마련

- 낙성대 창업센터 신축 사업 추진(2023. 11월 준공) 및 943동 창업생태계 조성 사업(2024. 1월 준공)을 추진하여 창업 활성화를 위한 인프라 마련

※ 낙성대 창업센터 구축비 및 창업활성화 지원 사업비(36억원)

【연구자 지원사업 확대 및 연구활성화 기반 조성을 통한 연구비 수주 확대】

○ 대형연구과제 유치를 위한 맞춤형 지원으로 연구비 수주 확대

- 정부 R&D사업 신청단계부터 수행에 이르기까지 맞춤형 지원을 통해 정부 연구비 수주 확대

- 산업체와의 네트워크 구축 등 기획단계부터 지원하여 대형민간과제 확대

※ 대형연구과제 유치지원 사업 지원 현황

(단위: 건, 천원)

구분	2021년		2022년	
	건수	금액	건수	금액
과제신청 및 발표평가 준비금	50	113,185	52	123,567
대응자금	26	1,548,088	29	2,311,072
산학협력 MOU 체결 지원	9	1,626	3	2,213

○ 박사후 연구원 및 신임교원 등 개별 연구자 대상 연구지원사업 확대로 연구활성화 및 연구 수주 확대

- 우수한 신임교원 유치 및 연구 기반 안정화를 위해 신임교원 연구지원사업 예산 지원 확대(42억원 → 46억원)

- 초우수 박사후연구원 및 중견학자 징검다리 연구지원사업 등을 신설하고 예산을 지원함으로써 연구활성화 및 연구역량 강화

※ 서울대학교 최근 3년간 연도별 연구비 현황(입금액 기준)

(단위: 억원, %)

구분	2020년	2021년	2022년
연구비	7,096	8,053	8,884
전년대비 증감율(%)	6.1	13.5	10.3

❍ 대형연구과제 유치 지원 등 적극적인 연구비 수주 확대 노력을 통한 연구비와 그에 따른 간접비 수입 증대로 대학 법인 재정 자립도 향상에 기여

- 대학법인의 공공요금 및 중앙도서관 사업비, 연구활동사업비 예산 지원을 위한 법인회계 전출금을 확대하여 안정적 연구인프라 마련 및 연구역량 강화 지원

※ 대학 법인지원 현황

(단위: 백만원, %)

구분	2021년도(A)	2022년도(B)	증감(B-A)
법인 공공요금 등 지원	16,976	19,976	3,000
법인 연구사업 지원 (신임교원지원사업, 중견학자 징검다리 연구지원사업 등)	4,464	8,260	3,796
계	21,440	28,236	6,796 (31.7%↑)

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	자체재원 세입액 (단위: 억원)	전년도 자체재원 세입액*102.5% (자체재원은 법인회계 세입 중 수입대체경비, 타회계전입금, 교육부대수입, 보조금의 합계로 산출(이월금 제외))	1,906	2.030	1,851	2,419	130.7	초과 달성	높음

❍ 목표치 달성도

- 2022년 자체재원 세입 결산액은 2,419억원으로, 목표치인 1,851억원 대비 130.7% 달성
  - 발전기금 및 산학협력단 전입금 확대로 공공요금 지원 등 원활한 학교 운영 및 연구역량 강화 사업 운영
  - 공개강좌, 공간대여료 및 기기 사용료, 언어교육원 운영 등 수입대체경비 사업의 효율적 운영을 통한 자체재원 확충
  - 중장기적 재정 소요에 대비한 적립금 적립 및 목적에 맞는 사업 예산에의 편성을 통해 자체재원 확충을 위한 적립금 제도를 적극 운영
  - 통합재정위원회 및 소위원회 운영을 통해 법인 간 통합적 예산 조정 추진

○ 목표치 적극성 판단사유

- 물가 및 공공요금 인상, 등록금의 지속적인 동결 기조(2009년 이후) 등 예측이 어려운 외부 여건에도 불구하고, 매년 2.5%씩 자체재원 세입액을 증가시키는 것은 적극적 목표 설정으로 판단됨
- 통합재정위원회 운영을 통한 타회계 전입금 확보, 보조금 및 수입대체경비 사업 확대, 목적에 맞는 적립금 적립 및 편성을 통한 탄력적 재정 운용 등의 다각적 노력을 통하여 자체재원을 확충하여 도전적 목표를 달성해옴

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
2	발전기금 모금액 (억원)	발전기금 모금액 (발전기금 + 단대재단·병원 + 미주재단 출연액)	1,170	1,402	887	1,455	164.0	초과 달성	높음

○ 목표치 달성도:

- 대내외 경제적으로 모금이 어려운 환경에도 불구하고 목표 모금액보다 상회한 1,455억원을 모금하여 목표치 초과 달성
  - 기부금 모금에 있어서 장기적인 모금 상황의 불확실성에 적극 대응한 결과, 예측하지 못한 거액 모금 성과를 거두어 목표치 초과 달성
  - 모금액의 수치 증대뿐만 아니라 맞춤형 중점 모금사업의 개발 및 운영, 단과대학(원) 기관의 모금사업 지원, 기부자 예우 강화 등 사업 전반의 중장기적 역량 강화를 위해 지속 노력한 결과

○ 목표치 적극성 판단사유

- 2020년 수립된 목표치는 환경 변화에 민감한 모금 업무의 특성을 반영하여 최근 10년간('09~'18) 모금액의 평균(837억)을 기준으로 하되, 연간 2% 증가하는 것으로 설정한 것은 적극적 목표 설정이라 판단됨
  - 설정 당시에 예측하지 못한 코로나 감염병의 장기 유행, 세계 경제 및 정세의 변화, 고등교육 환경의 급격한 변화 등에도 불구하고 환경의 영향에 민감한 모금 목표치의 하향 조정 없이 유지하며 달성을 위해 지속 노력

구분 \ 연도	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년
국내총생산(조)	1,898	1,924	1,940	2,071	2,150
경제성장률(전년대비)	2.9%	2.2%	-0.7%	4.1%	2.6%

※ 출처: 한국은행

나. 사업효과

【법인회계】

□ 자체재원 확보로 교육·연구 등 미션 달성을 위한 사업비 증대

○ 2009년 이후 지속된 등록금 동결, 공공요금 및 물가 인상 등 어려운 재정 여건에도 불구하고, 타회계 전입금 및 기타부대수입, 수입대체경비 등 자체재원을 안정적으로 확보하고 이를 교육·연구를 위한 사업비에 투입하여, 대학 운영의 자율성 및 책임성을 제고

<2021년 및 2022년 사업비 예산 투입 내역>

(단위: 백만원)

미션	2021년(A)	2022년(B)	증감(C=B-A)
글로벌 융합인재 양성	72,043	72,111	68
혁신적 지식 생태계 구축	65,653	83,163	17,510
지식기반 사회적 가치 창출	13,965	16,368	2,403
지속가능한 대학발전 기반 구축	100,907	121,827	20,920
계	252,568	293,469	40,901

□ 적립금 제도 적극 운영을 통한 재정 운용의 탄력성 및 효율성 제고

○ 건축, 연구, 장학, 퇴직 등 학교 운영을 위해 요구되는 중장기적 재정 소요에 효과적으로 대비하기 위하여 적립금을 적립하고, 적립 목적에 따라 적립금액 일부를 예산에 편성하여 활용함으로써 재정 운용의 탄력성 및 효율성 제고

<2022년 적립금 활용률>

(단위: 억원)

구분	2021년 기말잔액(A)	2022년 (세입)예산 편성액(B)	활용률(C=B/A*100)
건축적립금	295	98	33.2%
장학적립금	30	6	20.0%
퇴직적립금	120	28	23.3%
연구적립금	2	0	0%
계	447	132	29.5%

□ 관련 법인별 재정 자원의 통합적 운용을 통한 재정 효율성 증대

○ 서울대학교, 산학협력단, 발전기금의 재정 상황 및 이슈를 활발하게 공유하고 조정함으로써, 대학의 재정 자원을 통합적으로 운용하고 재정 효율성을 증대

【발전기금 회계】

□ 모금사업의 적극 시행을 통해 추가적인 자체 재원 조달가능성 증대

○ 모금캠페인 '새로운 도약, 당신과 함께' 지속적인 시행으로 서울대학교 장기 발전 방향에 맞는 재정 지원 환경 구축

○ 학생 지원을 위한 중점 모금사업인 '만만한 기부', 문화관 리모델링을 위한 모금사업 등 학교 발전을 위한 다양한 모금사업 조달 기반 마련

○ 단과대학(원) 및 총동창회와의 적극적인 협조를 통해 학내 모금사업의 협력 체계를 구축

□ 기부금의 운용 전문화를 위해 외부위탁운영관리로 안정적 자산운용

○ 급격히 변하는 시장 상황에 대응하여 적시에 중요한 투자 의사 결정 및 강화되는 금융 시장 규제 환경에 전문적이고 체계적 대응 가능

○ 포트폴리오 관리, 위험 관리, 적기 투자 의사 결정, 복잡한 규제 대응 등 OCIO의 전문적 지원 하에 발전기금은 투자 정책 수립과 기관 거버넌스 등 중요 의사결정에 심도있게 참여하여 업무 효율화·전문화

【산학협력단 회계】

□ 전략특허 발굴 및 기획창업을 통해 미래수익 창출 기반 마련

○ 내부 창업 역량과 외부 네트워크를 활용하여 연구자의 창업 수월성을 높여 기술기반 벤처육성과 이에 수반되는 특허 지원을 통해 대학 수익 창출에 기여

○ 기술이전과 창업을 통한 수익을 교육, 역량강화, 창업지원, 기술가치평가 등 본 프로세스에 재투자하여 수익을 극대화하는 선순환 구조 구축

○ 창업생태계 구축 지원을 통한 창업활성화 인프라 기반 조성

□ 연구활성화 지원 사업, 연구역량 강화를 통한 대학 재정 자립도 향상에 기여

○ 대형과제 유치 지원사업을 통해 대형 과제의 지속적 증가

○ 신임연구자, 박사후 연구원, 중견학자 등 연구자별 맞춤형 지원사업 확대 및 신설을 통한 연구역량 강화로 연구비 수주 확대

○ 연구수익과 그에 따른 간접비 수입 증대에 따라 안정적 연구환경 조성을 위한 법인 전출금 확대

실행과제 11-2 자산경영체제 고도화

실행과제의 추진배경

- 법인전환 이후 자율성에 기반한 대학 경영의 패러다임 변화로서 유형 자산(토지, 건물)의 체계적 관리·활용에 대한 필요성 증대
- 자산의 사용자·소극적 관리자에서 소유자·적극적 관리자로의 역할 전환

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 자산관리시스템 개선 등을 통한 법인·국유재산의 체계적 관리와 효율성 제고

- 법인재산 관리 및 임대관리 시스템 미흡·부재*로 인한 비효율성 및 통계오류, 행정력 낭비 등을 개선하기 위한 자산관리시스템 개선·구축

  * 임대 기본정보 및 임대차계약, 징수결의, 수입결의 등 수작업으로 업무처리 중

- 임대료 산정 체계 구축 및 감정평가 방식에 따른 기본임대료 제도 정착 ('20년도부터 '24년까지 점증적 반영)

○ 법인재산을 보다 합리적이고 효율적으로 관리 및 활용하기 위한 토대 구축

- 자율적·전문적 관리가 필요한 재산에 대하여 사업운영에 필요한 전문성을 갖춘 업체, 정관 및 규정에 정한 관련 법인 등에 위탁 관리로 전환
- 법인재산 신규 유상 임대 공간 발굴 등을 통한 임대 수입 확충

○ 법인재산(건물, 토지) 실태조사 및 무단 점유 등에 대한 법무팀 법률검토 등을 통한 종합적이고 체계적인 재산 관리 및 보호

- 재산관리원과 분임재산관리원 간의 유기적인 협업을 통해 매년 법인재산의 이용 실태 및 무단 점유* 등을 파악 및 후속 조치 추진 등으로 재산을 보호

  * 등기부 취득 시효 대상 확인 등으로 본교 재산 보호

- 전년도 법인재산 실태조사를 통해 파악된 부적정 임대 및 무단 점유 등에 대한 후속 조치 이행 여부 확인 및 추가 조치를 통한 법인재산 보호
- 임대차계약 및 무단 점유에 따른 부당이득금 청구 등 다양하고 복잡한 사안에 대하여 법무팀 법률검토를 받아 민원인과의 법적 분쟁 최소화

[참고] 서울대학교 재산 현황 및 관리체계

○ 서울대학교 재산 현황

- 서울대학교 법인재산(토지, 건물)은 법인화 당시 국가로부터 무상양여 받은 재산과 이후 취득 및 증여 받은 재산 등으로 구성
- 서울대학교 국유재산(토지, 건물)은 법인화 당시 국가로부터 양여 받지 못한 재산으로 대부분 학술림(남부, 칠보산, 태화산) 및 수목원으로 구성

<재산(토지 및 건물) 현황>

구분		토지(㎡)			건물(㎡)
		교지 및 체육장	부속·연구시설	계	
법인재산	관악캠퍼스	4,108,394	-	4,108,394	1,371,171
	연건캠퍼스	91,002	-	91,002	134,240
	수원캠퍼스	117,317	401,383	518,700	44,413
	시흥캠퍼스	662,009	-	662,009	158,356
	부설학교	92,416	-	92,416	57,110
	평창캠퍼스	2,006,242	748,690	2,754,932	106,054
	홍천 시스템면역의학연구소	-	94,634	94,634	9,878
	약초원(고양, 시흥, 파주, 제주)	-	285,369	285,369	1,879
	해양연구소(동해시)	-	5,884	5,884	1,374
	보건사업소(춘천시)	-	2,328	2,328	1,348
	칠보산학술림(일부)	-	103,637	103,637	-
	여주농지	-	11,921	11,921	-
	기타(잠원동 등)	-	8,981	8,981	79
	합계	**7,077,380**	**1,662,827**	**8,740,207**	**1,885,902**
국유재산(학술림 및 관악수목원 등) 합계				**186,362,000**	**12,800**

○ 서울대학교의 재산 관리 체계

【재산 관리 주요 골자】

서울대학교 재산은 「서울대학교 재산관리규칙」에 따라 13인(위원장: 기획부총장)으로 구성된 재산관리위원회에서 재산의 용도변경, 처분, 임대 기간 및 감면 등 재산의 중요사항에 대한 심의 등을 통해 체계적으로 관리하고 있음

- 우리 대학이 보유하고 있는 법인재산(토지 및 건물)의 재산권에 영향을 미치는 사항*에 대한 관리 및 후속 조치, 이행 여부 점검 등 추진

* 재산 취득·멸실·처분 등에 관한 사항, 무단 점유, 외부인 대상 법인재산 사용 승인 등

- 종합적이고 체계적으로 법인재산을 관리하기 위하여 재산관리원과 분임재산

관리원 간의 유기적인 협업을 통해 매년 실태조사 실시

※ '22년도 법인재산 실태조사: 임대 적정여부 및 무단점유 여부 등 확인('23.2월말 완료)

- 법인재산을 교육·연구 및 용도·목적에 지장이 없는 범위에서 임대하여 자체재원을 확충하고 원활한 교육·연구 및 구성원 후생·복지 지원

【임대 관련 주요 사항】

- 임대 근거: 서울대학교 재산관리규칙
- 임대 대상: 본교 이외의 자가 본교 재산을 일정기간 유·무상으로 사용·수익하는 경우
- 임대 종류: ❶ (유상) 임대료 감면 조건에 해당하는 경우를 제외하고 유상 임대가 원칙 ❷ (무상) 국가·지자체·공공기관, 재산관리위원회 결정 등의 경우 가능
- 임대 기간: 최초 임대 기간은 5년 이내가 원칙이며, 총장이 필요하다고 인정하여 위원회의 심의를 거친 경우, 별도의 협약이 있는 경우 등은 예외 인정(규칙 제28조)

※ 총 갱신기간: 계약조건에 변경 및 흠이 없는 경우 5년을 초과하지 않는 범위에서 갱신할 수 있으며, 수의의 방법으로 임대를 할 수 있는 경우가 아니면 최초 임대기간을 포함하여 10년을 초과할 수 없음

- 임대료 산출: ❶ (관악·연건·수원 건물) 감정평가방식에 따른 기본임대료(임대면적(㎡)×기본임대료(원/㎡)×개월수×적용요율) ❷ (평창·시흥 건물, 모든 토지)(규칙 제33조 적용)

- 무상사용이 종료된 기부건물에 대한 적절한 위임관리와 본교가 직접 관리하기 어려운 후생·복지시설에 대한 위탁관리를 통해 업무 효율성 제고
- 법인재산을 무단으로 점유하거나 임대한 자와 협의가 불가능한 경우 적정한 행정·법적 조치를 통하여 법인재산을 보호하고 부당이득금 등 청구(징수)

<자산경영체제 고도화 단계>

① 2020년도	→	② 2021년도
기본임대료 방식 도입		임대관리시스템 구축 추진
		↓
④ 2023년도	←	③ 2022년도
ERP 구축 완료 및 도입		ERP와 연계한 자산관리시스템 구축 추진

○ 서울대학교의 재산 관리 목적

- 국가로부터 양여받은 법인 재산과 국유 재산을 체계적으로 관리하여 원활한 교육·연구 활동을 지원하고, 체계적 관리 과정에서 발생한 임대 수입을 다시 학교의 교육·연구 인프라에 투자하여 발전을 도모

□ 추진실적

평가단 제언사항에 대한 환류: 자산관리시스템 개선 및 지역사회 상생

<평가단 제언사항>
- 자산관리시스템 개선을 일반행정 ERP 구축추진 일정과 연계하여 개선된 자산관리시스템 구축 진행 예정이라고 하였으나, 학교 전체적으로 진행되는 ERP 구축에 적극 협조하여 기존 추진해온 시스템 설계 내용 등을 ERP 시스템에 충실히 반영할 필요가 있음
- 지역사회 상생을 위한 임대 추진을 코로나19 시기에 한정할 것이 아니라 향후 장기적 계획 수립과 상생 방법 다변화에 대한 연구가 요구됨

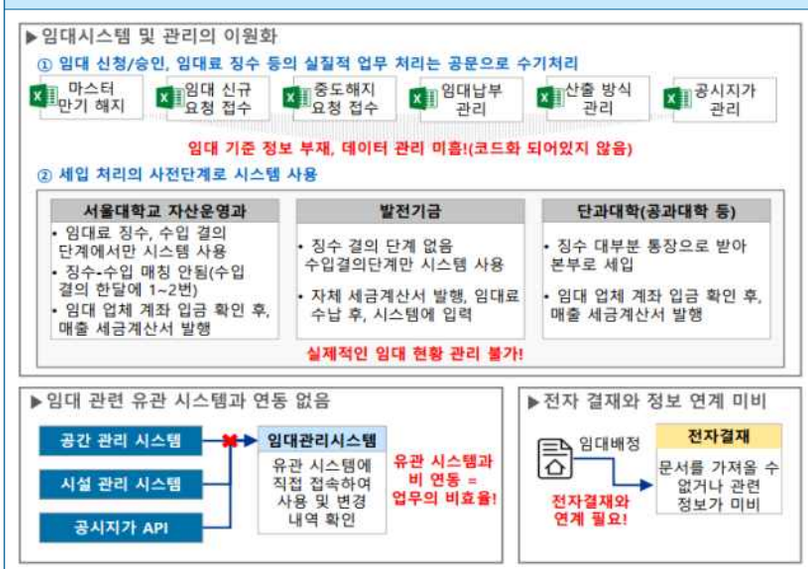
【ERP 시스템에 자산관리시스템 반영】

○ ERP 시스템 내 임대 관리 시스템 구축 추진

- **(추진배경)** 임대 시스템 및 관리의 이원화 및 회계시스템과의 단절, 임대 관련 정보 수기 관리 등 데이터 관리 미흡, 현행 통합행정관리시스템 상 필수 기능 미흡으로 기존 시스템 내 임대 관리 시스템 설계를 진행하였으나 학내 ERP 시스템 도입 계획에 따라 해당 시스템과의 연계 구축 추진
- **(개선방향)** 임대 기준 정보의 표준화, ERP 시스템 도입으로 유관 시스템(공간관리, 회계, 재무 등)과의 연계 추진, 임대 관리의 통합체계 및 임대 사용 현황 등 유관부서와의 정보 공유 체계 구현

<ERP를 통한 임대관리시스템 정의서>

AS-IS 현황



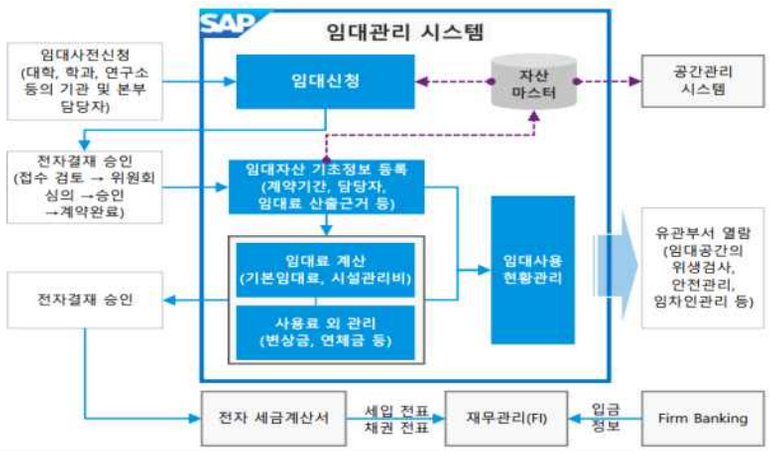
[이슈 영향]

·주요 임대 업무 수기로 관리에 따른 현황 확인 불가

·업무 프로세스의 R&R 부재로 인한 관리 미비

·타 시스템과 연동 부재로 인한 업무 효율성 저하

TO-BE Image



[기대 효과]

·임대 기준 정보의 표준화

·시스템 도입으로 유관 시스템과 연계

·임대 사용 현황 등의 정보 공유 체계 구현

- **(추진내용)** 공간관리・회계관리(가상계좌, 수입결의, 세금계산서 등) 등 자산정보와 연계, 수기 관리되고 있는 법인재산 임대현황 기준정보화(DB화), 임대관리(임대요청, 임대징수, 임대사용현황조회 등) ERP 시스템 설계 등
  - ERP 시스템 전산화를 위한 기존 데이터 이관 및 항목* 코드화
    * 재산 유형(건물, 토지), 임대 목적별 유형, 임대료 산출방식, 임대 목적별 유형, 임대요율 등
  - 공간・회계관리(가상계좌, 수입결의, 세금계산서 등) 등 자산정보와의 연계
  - 임대관리(임대요청, 임대징수, 임대사용현황조회 등) ERP 시스템 설계
- **(구축일정)** 시스템 구축을 위한 ISP 수립('22. 3.) → As-Is 프로세스 분석(~'22. 10.) → To-Be 프로세스 분석/설계('22. 11.) → 시스템 개발('23. 4.) → 통합테스트('23. 6.) → 사용자 인수테스트('23. 7.) → 데이터 이관 및 시스템 오픈('23. 10.)

<임대계약 마스터 관리 화면 UI>

- **(개선과제)** 통합 임대마스터 체계 확립 및 임대관리 프로세스 정의, 임대 관련 시스템 연동으로 업무 효율성 강화 방안 수립을 통한 임대 통합 관리 체계 구현

【지역사회 상생을 위한 임대추진】

○ **(임대료 감면)** 경영악화에 직면한 임차인 보호 및 상생을 위한 임대료 감면

- 2022년도부터 정상 영업 임차인이 증가하여 상대적으로 임대료 감면 건수(53건→45건) 및 임대료 감면액(17.7억원→11.3억원)이 축소되었으나, 2023년도에도 경기침체 등 국가적 경제 상황에 대응한 상생 방안의 지속적인 모색 도모

구분	건수				감면액(단위: 백만원)			
	2020년	2021년	2022년	합계	2020년	2021년	2022년	합계
후생시설	37	29	29	95	874	1,055	725	2,654
산학협력	41	18	13	72	215	152	57	424
생활협동조합	6	6	3	15	416	568	350	1,334
합계	84	53	45	182	1,505	1,775	1,132	4,412

○ **(무상임대)** 학내 구성원 및 지역주민과의 상생을 위한 공용·편의 시설 무상 임대 추진

연번	구분	임차인	임대 장소	면적(㎡)	임대기간	임대목적
1	건물	한국전력공사	관악 130동[전력연구소] 4층	432.60	'22.05.01.~ '23.04.30.	한국전력공사와의 상호 협력 및 교류증진
2	건물	국민건강보험공단	관악 16-1동[신양학술정보관 3] 406, 407호	268.26	'22.07.26.~ '23.10.27.	건강보험 빅데이터 분석 센터 유치
3	건물	㈜샤드림	관악 152-1동[롯데국제교육관] 607호	26.42	'22.11.24.~ '27.11.23.	본교 사업의 일환으로 자체재원 확충
4	건물	(재)서울대학교전자전기정보장학재단	관악 32동[뉴미디어통신공동연구소] 221호	2.00	'23.01.01.~ '23.12.31.	장학재단 사무실
5	건물	관악우체국	관악 60동[행정관] 106호	140.97	'23.01.01.~ '23.12.31.	구성원 후생복지 증대 (우체국 지점)
6	건물	농협은행 ㈜서울대지점	관악 109동[자하연식당] 1층	619.39	'23.01.01.~ '23.12.31.	구성원 후생복지 증대 (은행 지점)
7	건물	㈜플러그링크	관악 943동[SK연구동] 외 14동 주차장	0.14	'22.10.01.~ '27.09.30.	전기차 충전시설 설치
8	건물	지에스(GS)25 평창서울대점	평창 100동[교육행정동] 101호	14.50	'22.08.24.~ '27.08.23.	구성원 후생복지 증대 (편의점)
9	토지	㈜차지비	서울시 관악구 신림동 산 56-1	1.03	'22.10.01.~ '27.09.30.	전기차 충전시설 설치
10	토지	관악구청	서울시 관악구 봉천동 253-1 외 14필지	10,626	'23.01.01.~ '23.12.31.	도시농업 활성화

연번	구분	임차인	임대 장소	면적(㎡)	임대기간	임대목적
11	토지	서울대학교병원	서울시 종로구 연건동 28-2	63.08	'22.08.16.~ '52.08.15.	지상 연결통로 설치
12	토지	국립식량과학원 고령지농업연구소	강원도 평창군 대화면 신리 1995-12	20.00	'22.07.01.~ '27.06.30.	기상장비 설치

법인 · 국유재산을 활용한 지역사회 공헌

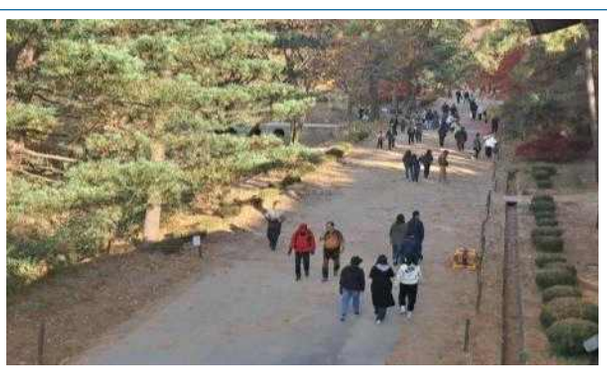
❍ 관악수목원 개방을 위한 인프라 구축 및 시범 개방을 통한 이용객 만족도 제고

- 2022년도 법인회계 12.5억원을 편성하여 관악수목원 내 화장실(2개소), 관리실(1개소), 목교(27m), 수생식물원 수로(40m), CCTV(48개) 등 인프라 구축

화장실 설치

목교 설치

- 2022년도에 최초로 총 11일(2022. 4. 9. 및 10. 28.~11. 6.) 동안 관악수목원을 전면 개방하여 총 56,000여 명의 지역주민 등 이용객의 편의 제공



- 수목원을 활용하여 사회적 취약계층, 유아, 청소년 등 대상의 숲체험을 실시하고, 교육 및 정서함양, 진로탐색의 기회 제공

구 분	계절 숲교실	교사 숲교육	산림프로그램
주요내용	사회적 취약계층 대상으로 숲에서 변화 과정 교육	유아들이 안전하고 즐겁게 숲을 느낄 수 있도록 교사에게 사전 교육실시	수목과 자연을 체험하여 건강한 정서 함양

구 분	계절 숲교실	교사 숲교육	산림프로그램
대상	인근지역 소외계층 초등학생 (회당 10~15명)	어린이집, 유치원 교사 (회당 20명 이내)	희망자 (회당 20명)
횟수	('21) 9회 → ('22) 9회	('21) 4회 → ('22) 8회	('21) 495회 → ('22) 622회
참석인원	('21) 116명 → ('22) 138명	('21) 28명 → ('22) 68명	('21) 4,357명 → ('22) 4,854명

○ 남부학술림(소재지: 광양, 국유재산)의 교육자원을 활용한 지역 연계 교육사업의 추진을 통해 지역사회와의 협력관계 유지 및 소통 강화, 만족도 제고

사업명	숲체험 교육	단기임산물 소득증대 과정 개설
주요 내용	소외계층 및 아이들 대상 숲체험활동 및 숲 해설교육 실시	임업인 및 예비임업인 대상 주요 임산물 재배부터 유통과정 전반에 대한 전문교육
대상	인근지역 소외계층 및 일반 아동·청소년 (회당 10~100명)	임업인/예비 임업인 (회당 30명)
횟수	('21) 16회 → ('22) 13회	('21) 2회 → ('22) 1회
참석인원	('21) 591명 → ('22) 648명	('21) 90명 → ('22) 33명
관련 사진		

○ 평창캠퍼스의 교육·연구시설 및 장비, 연구자 등을 활용한 지역 원예작물 재배 교육, 한우 농가를 대상으로 한 전문교육 등 다양한 지역사회 공헌 실시

사업명	원예작물 병해충 방제교육	한우전문 경영인 양성과정
주요내용	강원도 평창군 원예작물 재배 농가에 체계적인 방제기술을 보급하여 생산량 향상, 고품질 농산물 생산 유도	- 한우 산업 동향 및 정책 방향, 농장 경영 효율화 전문기술에 관한 교육 - 영양, 사양관리, 번식·육종 등 친환경 동물복지 축산전문기술 보급
대상	강원도 내 농업인	강원도 내 한우 경영 농가
교육시간	16회, 회당 4시간	14회, 회당 4시간
참석인원	150명	32명

○ 관악캠퍼스 인근 토지*에 강감찬 텃밭 및 농업 프로그램 체험용 텃밭을 조성하여 관악구민 약 2천여명에게 도심 속 친환경 먹거리 생산 기회를 제공하는 등 지역사회에 공헌

* 관악구 봉천동 259-1번지 일대 10,486㎡, 토지는 본교에서 제공하고 관악구청이 운영

법인재산 실태조사 및 법률자문 등을 통한 체계적인 재산 관리 · 보호

【법인재산(건물, 토지) 실태조사】

○ 법인재산(건물, 토지) 임대 등 이용실태를 매년 정기적으로 파악*하여 법인재산을 보호하고 무단 점유 등을 임대로 전환하여 임대 수입 확충에 기여

* 1차 실태조사: 분임재산관리원, 2차 실태조사: 재산관리원(재정전략실장)

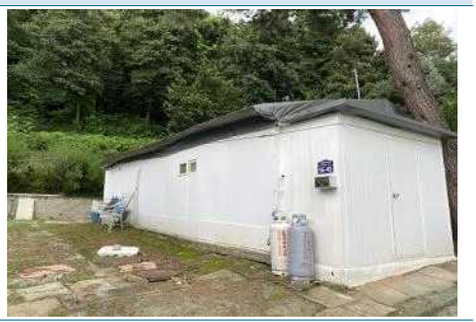
○ 법인재산(건물, 토지)에 대한 실태조사를 1차 분임재산관리원, 2차 재산관리원이 2022. 11월부터 2023. 2월까지 4개월간 실시

- 1차 분임재산관리원 실태조사를 포함하여 무단 점유 총 10건(재산관리원 직접 관리 대상 3건 포함)에 대한 재산관리원의 현장 실태조사 실시
- 무단 점유 등에 대한 후속 조치계획(안)을 수립하여 추진할 예정

<2022년도 법인재산 실태조사 결과(무단 점유) 총괄 현황>

연번	지역	점유형태	점유자	점유면적	현장 사진
1	평창 201동 [목장 행정동] (농생대 목장)	유가공 시설물	OOO	264㎡	

연번	지역	점유형태	점유자	점유면적	현장 사진
2	관악 153동 [우정원] 317호 (대학 본부)	사무실	OOO	60.86㎡	
3	신림동 산54-1번지 (대학 본부)	가설 건축물	OOO	16.97㎡	
4	수원시 권선구 금곡동 산16-7 (농생대 학술림)	주차용지	OOO	측량예정 ('23.5월) ※ '22.9월 기부받은 토지로 기부당시부터 무단 점유 상태	
		분묘	OOO		
5	용인시 처인구 고림동 757, 758-5 (자연대)	건축자재 보관	OOO	4,356㎡	
		텃밭	OOO	50㎡	

연번	지역	점유형태	점유자	점유면적	현장 사진
6	봉천동 산4-1번지 (대학 본부)	가설 건축물	OOO	69.7㎡	
7	성북구 종암동 7-10 (부설학교진흥원)	담장주변 (가설)건축 물 등	31인 (우측 도면 노란색 테두리 안)	651㎡	
8	시흥 대야동 산78-2 (약대 약초원)	분묘	OOO	163㎡	

❍ 전년도 법인재산 실태조사를 통해 파악된 무단 점유 등에 대한 후속 조치 이행 여부 확인 및 추가 조치를 통한 법인재산 보호

연번	실태조사 결과	조치결과
1	관악 143동[약대신약개발연구센터] 1층 ATM(신한) 무단점유	계약 완료
2	연건 32동[암정복연구동] 102-1호 한국○○재단 무단임대	부당이득금(5년간 약 3.6천만원) 4회 분납, 3회분 납부 완료('23.3월 기준) 임대차 계약 완료('22.6월)
3	연건 32동[암정복연구동(암연구소)] 701호 한국○○재단 무단임대	부당이득금(4년간 약 1천만원) 일시불 완납 임대차 계약 완료('22.6월)
4	연건 34동[함춘회관] 2층 무단점유 (함춘원 음식점)	퇴거 완료, 화해권고결정(2021.11.12.) 미이행, 채무불이행자명부 등재, 재산명시조회, 사해행위 취소 소송, 직계가족 상대 압류 신청 등
5	관악구 봉천동 산 4-1 ○○교회 무단점유	보정명령(2022.5.18.)에 따른 서류 제출, 사실 조회 독촉(2022.11.30.)
6	관악 35동[공학관6] 214-1호 ㈜엔○○(공대): 법원의 지급명령 판결(2020. 10. 20.)에도 불구하고 임대료 미지급으로 강제집행	강제집행을 추진하였으나, 재산조회 결과,'재산 없음'으로 불납결손 등 처리 예정

【법인재산 관리 및 보호를 위한 법률자문】

○ 임대관리 전반에 걸쳐 다양한 분쟁 사례에 대한 법률적 쟁점사항(민법, 상가건물 임대차 보호법, 부동산 관련 세법 등)을 심도있게 검토하기 위한 법률자문을 확대 실시하고 자문 결과에 따른 조치 시행

※ ('18) 3건 → ('19) 3건 → ('20) 8건 → ('21) 12건 → ('22) 22건(전년 대비 83.3% 증가)

연번	일자	내용	연번	일자	내용
1	2022.1.	관악 111동 관리위탁계약(임대차 계약 주체,상가임대차보호법 등) 관련 검토	12	2022.7.	법인재산 관리위탁 및 전대(제한적 위탁, 포괄적 위탁 등) 관련 검토
2	2022.2.	서울대병원 장례식장 양여(분리 양여 시 법적 문제) 관련 검토	13	2022.7.	부설학교 부지 무단점유(토지소유권, 무단점유자의 건물 신축 등) 관련 검토
3	2022.3.	임대 관련 채권(임대료, 부당이득금, 연체료) 소멸시효 관련 검토	14	2022.7.	임대차계약 당사자 변경(사업승계 양해각서, 양수계약서 등) 관련 검토
4	2022.4.	임차인 계약갱신요구권(위탁기간 포함 여부 등) 관련 검토	15	2022.8.	관리위탁 종료에 따른 임대관리(실질적 임대인, 계약갱신요구권 등) 관련 검토
5	2022.5.	기부건물의 전대 승인 및 무상임대(개정 전) 가능 여부 및 출연주체 관련 검토	16	2022.8.	채무면제 및 불납결손(재산관리위원회 심의 대상인지 여부 등) 관련 검토
6	2022.6.	임대료 인상(기본임대료 및 상가임대차보호법 등) 관련 검토	17	2022.9.	법인재산 임대차계약(계약갱신요구권, 계약 갱신 의사의 번복 등) 관련 검토
7	2022.6.	국유재산 무단점유(변상금 부과, 철거, 위탁처리 등) 관련 검토	18	2022.9.	법인재산 임대차계약(계약상 지위 승계 및 인수 관계 등) 관련 검토
8	2022.7.	법인재산 관리위탁(전차인 계약갱신요구권, 임대차 관리사무 위탁 등) 관련 검토	19	2022.9.	입주예정기업 계약해지(계약의 취소, 해제 등) 관련 검토
9	2022.7.	임대차계약 해지 및 임대료 반환(반환의무, 해지 고지 시점 등) 관련 검토	20	2022.9.	법인재산 임대차계약 변경(계약의 해지 사유, 조건의 변경) 관련 검토
10	2022.7.	법인재산 임대차계약(공동운영 업무협약 및 계약 구체사항) 관련 검토	21	2022.11.	법인재산 임대목적물의 무단양도 및 전대차 관련 검토
11	2022.7.	임대차계약 지위승계(낙찰 법인의 지점과의 계약) 관련 검토	22	2022.12.	시흥캠퍼스 부지증여(나대지 존치에 따른 세금 등) 관련 검토

【법인재산 임대료 산정 체계 구축】

○ 2020년부터 재산가액에 의한 임대료 산정방식에서 감정평가에 의한 방식으로 기본임대료를 변경하였으며, 급격한 임대료 인상에 따른 임차인의 부담을 완화하고자 2026년도까지 점진적으로 반영 예정

(단위: 월, 원/㎡, 부가가치세 제외)

캠퍼스	매장 기본임대료	사무실 연도별 기본임대료				
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
관 악	26,439	13,230	13,890	14,580	15,300	16,060
연 건	35,283	21,700	22,780	23,910	25,100	26,350
수 원	-	6,880	7,220	7,580	7,950	8,340

○ 자율적·전문적 관리가 필요한 재산에 대하여 사업 운영에 필요한 전문성을 갖춘 업체, 정관 및 규정에 정한 관련 법인 등에 위탁 관리로 전환

- 재산관리위원회(2022. 6월)에서 생활협동조합의 재임대(전대) 매장을 순차적으로 회수 또는 생활협동조합에 위탁하여 관리하기로 결정
- 2022년도에 전대 매장을 위탁 관리로 전환(5개 매장)함에 따라 연간 임대 수입이 10.9배 증가(14,700천원 → 160,239천원)하여 학교 재정수입 확충에 기여

○ 법인화 이후 법인재산을 활용한 임대 수입은 매년 안정적으로 증가하고 있으며, 2022년도의 임대 수입은 전년 대비 1,654백만원(24.1%) 증가한 8,507백만원, 임대 건수는 전년 대비 40건(11.8%) 증가한 378건

※ 임대료 수입: ('20) 3,663백만원 → ('21) 6,853백만원 → ('22) 8,507백만원(전년 대비 주요 증가 사유: 신림변전소 및 전력구, 관악 940동 유상임대로 전환)

※ 매년 3.1.부터 익년 2.28.까지의 수입결의액(부가세 불포함) 기준, 감면액을 포함한 수입액이며, 수입결의 시점에 따라 연간 임대 수입의 기복이 있을 수 있음

- (임대료감면) 자영업자 및 소상공인 등 경영악화에 직면한 임차인 보호 및 상생을 위한 임대료 감면을 2020년도부터 지속적으로 추진

※ 임대료 감면액(건수): ('19) 0백만원(0건) → ('20) 1,505백만원(84건) → ('21) 1,775백만원(53건) → ('22) 1,132백만원(45건)

- (무상임대) 법인재산을 활용하여 임대 수입 증대뿐만 아니라 무상임대를 통해 지역사회 공헌에도 이바지하고 있음

※ 무상임대 건수 ('21) 9건 → ('22) 12건(전년 대비 3건 증가)

【가설건축물 조치계획 수립 및 후속 조치 추진】

○ 가설건축물 난립에 따른 안전사고 및 캠퍼스 미관 저해 등을 예방하기 위하여 관할 지자체에 미신고된 가설건축물 철거 등 양성화 추진

○ 가설건축물 124개소 중 35개소는 양성화 가능, 69개소는 곤란, 20개소는 양성화가 불가능한 것으로 판단되며, 가급적 철거하는 방향으로 추진 필요

- (문제점) ❶ 산업안전보건법 및 중대재해처벌법에 따라 안전, 보건 조치사항 준수 필요 ❷ 안전 관련 규제 사각지대로 사고발생 시 관리 소홀 문제 부각 ❸ 관할 지차체의 행정제재(이행강제금 등 부과) 가능성 ❹ 일부 기관은 학내 공간을 해당 기관의 소유개념으로 잘못 인식하여 임의로 관리

○ 양성화 가능 또는 곤란한 건축물과 불가능한 건축물을 구분하여 추진

- (양성화 가능-35개소, 곤란-69개소) 지면 및 기존 건축물과 분리되어 이전 설치가 가능한 경우 등 사용(관리)기관의 판단에 따라 ① 원상복구(철거) ② 이행강제금 납부 → 가설건축물 축조신고(관할구청) 후 사용 ③ 원상복구(철거) → 가설건축물 축조신고 → 신규 설치
- (양성화 불가능-20개소) ① 지정폐기물·위험물·LPG 보관소는 철거 후 관련 법령에 따라 적법하게 설치 ② 기존 건축물과 구조적으로 연관되어 있는 경우에는 기존 건축물을 포함하여 「건축물의 구조기준 등에 관한 규칙」 등 현행의 건축기준에 적합하게 설치하여야 하므로 철거 필요

○ 기관별 후속 조치계획(안) 전수조사 실시

- 미신고된 가설건축물 124개소에 대한 사용기관별 ❶ 철거 후 원상복구 ❷ 양성화(이행강제금 납부 후 축조신고) ❸ 철거 후 신규 설치 중 선택

<미신고된 가설건축물 33개 기관, 124개소 후속 조치(안) (단위: 개소)>

철거	양성화	철거·신축	임시보류	추후제출	미해당	계
79(63.7%)	11(8.9%)	20(16.1%)	10(8.1%)	1(0.8%)	3(2.4%)	124

- (철거선택 현황) 철거를 선택한 79개소 중 16개소는 이미 철거하였고 철거 시점 미정 4개소, 이외 59개소는 철거 시점이 매우 다양

철거 완료	2023년도									'24	미정	계
	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월			
16	16	1	9	2	-	4	17	-	8	2	4	79

○ 가설건축물 조치에 대한 향후 추진계획(2023. 4월 이후)

① (철거) 당초 사용 기관에 철거비를 지원하여 자체 철거로 추진할 계획였으나

철거비 과다 소요 및 기관별 행정부담 가중 등으로 해당 과업에 대한 전문성을 갖춘 시설지원과가 직접 철거 추진

- (업무절차) 철거 절차 등 안내(자산운영과→사용 기관) → 철거 요청(사용 기관→시설지원과) → 철거(시설지원과) → 결과 보고(사용 기관→ 자산운영과)

② (양성화) 양성화를 선택한 6개 기관(11개소)에서 자체적으로 관할 지자체(관악구 8개소, 종로구 2개소, 수원 권선구 1개소)에 이행강제금 납부 및 축조신고 추진

- (업무절차) 이행강제금 납부(사용 기관→지자체) → 축조신고서 작성(사용 기관) → 신고서 날인(사용 기관→시설지원과→총무과→시설지원과→사용 기관) → 신고서 제출(사용기관 → 지자체) → 축조신고 필증(지자체→사용 기관→자산운영과 및 시설지원과)

③ (철거・신축) 8개 기관(20개소) 중 2개 기관(4개소)은 축조신고를 완료하였으며, 6개 기관(16개소)은 자체적으로 철거 및 축조신고, 신규설치 추진

- (업무절차) 철거(사용기관) → 축조신고서 작성・날인・제출(상동) → 신축 → 축조신고 필증(지자체 → 사용 기관 → 자산운영과 및 시설지원과)

④ (임시보류) 위험물 보관소*는 환경안전원의 안전 대책 마련 전까지 보류할 예정이며, 환경안전원에서 대책(실외 위험물 보관소 표준안) 마련 후(2023. 4월까지) 철거 또는 신축 등을 추진할 예정(2023. 12월 말까지)

* 폐수, 폐시약, 의료·토양 등 실험실 폐기물, LPG 및 가스 등 보관소

⑤ (신규 설치) 가설건축물 난립에 따른 안전사고, 캠퍼스 미관 저해 등을 예방하기 위하여 신규 설치는 원칙적으로 불허. 단, 교육 및 연구 활동에 시급히 필요한 가설건축물은 캠퍼스위원회를 통과한 경우 설치 가능

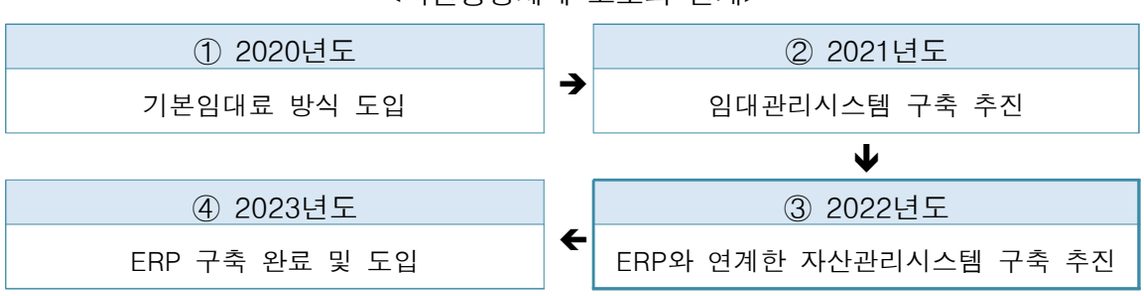
□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2022년 주요 실적(요약)
1	자산경영기본계획 수립 및 개선을 위한 실적(정성)	자산경영기본계획 수립을 위한 노력도 및 활동 현황	- ERP 시스템에 자산관리시스템 반영 · ERP 시스템 전산화를 위한 기존 데이터 이관 및 항목 코드화 · 공간·회계관리(가상계좌, 수입결의, 세금계산서 등) 등 자산정보와의 연계 · 임대관리(임대요청, 임대징수, 임대사용현황조회 등) ERP 시스템 설계 - 지역사회 상생을 위한 임대추진 · 임대료 감면 건수 45건, 감면액 11.3억원, 무상임대 12건 - 법인·국유재산을 활용한 지역사회 공헌 - 법인재산(건물, 토지) 실태조사로 체계적 재산관리 - 법인재산 관리 및 보호를 위한 법률자문 - 법인재산 임대료 산정 체계 구축 및 점진적 반영 - 가설건축물 난립에 따른 안전사고 및 캠퍼스 미관 저해 등을 예방하기 위하여 관할 지자체에 미신고된 가설건축물 철거 등 양성화 추진

○ 목표치 달성도: 단계별 체계 구축 등으로 자산경영체제 고도화 진행

- ERP 시스템 내 임대 관리 시스템 구축 추진(2022. 3월 ~ 현재)
- 법인・국유재산을 활용한 지역사회 공헌(2022. 3월 ~ 현재)
- 법인재산을 활용한 임대 관리(연중)
- 법인재산 실태조사(2022. 11월 ~ 2023. 2월)
- 가설건축물 후속 조치계획 수립 및 추진(2022. 6월 ~ 계속)

<자산경영체제 고도화 단계>



나. 사업효과

□ ERP 시스템 내 임대 관리 시스템 연계 구축으로 업무의 효율성 및 정확성 향상

○ ERP 시스템 연계 구축으로 종전 수작업으로 인한 통계자료의 오류 및 분석 한계 등을 극복하여 보다 체계적이고 효율적으로 자산을 관리

- 정확한 통계 및 현황자료 등을 기반으로 경영자에게 자산 및 임대 정보에

대한 신속한 제공 등으로 합리적인 의사결정을 지원

- 임대 기준정보의 표준화를 통한 시스템 간 연계 및 정보 공유 체계 구축
- 각종 통계 및 임차인의 매출정보(매출연동 임대계약만 해당) 등을 활용하여 경영상의 어려움을 호소하는 임차인과의 상생 방안 마련 등의 수월성 확보

□ 법인·국유재산을 활용한 지역사회 상생 및 사회공헌

○ (임대료감면) 경영악화에 직면한 임차인과의 상생을 위한 임대료 감면으로 임차인을 보호하고 지속적인 영업을 통한 구성원의 편의 도모

○ (무상임대) 법인재산을 활용하여 임대 수입 증대뿐만 아니라 무상임대를 통한 지역사회 공헌에도 이바지 ※ 무상임대 ('21) 9 → ('22) 12건

○ 관악수목원을 전면 개방하여 총 56,000여 명의 지역주민 등 이용객에게 편의를 제공 및 지역경제 활성화, 지역사회와의 상생 등 사회 공헌에 이바지

○ 평창캠퍼스 및 광양 남부학술림의 교육·연구인프라를 활용하여 상대적으로 소외된 지역의 주민들에게 전문·교양교육 실시하여 지역사회에 공헌

□ 재산 보호 및 교육·연구 공간의 안정적 지원 등 기여

○ 법인재산 무단임대에 대한 행정조치(부당이득금 청구 등)를 통하여 법인재산이 교육·연구 등 고유목적사업에 사용되도록 유도하고 잘못된 임대 관행 개선

○ 본교 재산에 대한 무단 점유 상태를 확인하여 타인의 본교 부동산 물권 시효취득을 사전에 방지하는 등 본교 재산보호에 기여

○ 신규 임대 공간 발굴 등을 통해 자체재원(임대수입)을 확충하여 교육·연구·인프라 구축 등 안정적인 대학 운영의 재정적 기틀을 마련

□ 가설건축물 철거 등에 따른 안전사고 예방 및 쾌적한 캠퍼스 환경 조성 도모

○ 미신고된 가설건축물 124건에 대한 철거, 양성화 또는 철거 후 신축(택1) 시행으로 교육부 종합감사 지적사항 이행

○ 시설지원과에서 직접 철거함에 따라 철거비 약 1억원(3→2억원) 절감 및 계약건수 약 30건(35→5건) 축소 전망

성과목표 12 미래성장주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성

성과목표의 필요성

- 세계를 선도하는 인재육성을 위한 대학 전반에 사용자 중심의 지능화된 정보서비스 요구 증가
- 종합적·체계적인 캠퍼스별 차별화 및 특성화를 반영한 발전계획 수립 및 추진 필요
- 4차 산업혁명 선도 분야 핵심 인력 양성을 위한 인프라 마련 필요

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
12-1. 스마트캠퍼스 조성 및 캠퍼스 특성화	성과지표 12-1-① 인공지능 기반 지능형 정보서비스 창출 실적	[스마트 캠퍼스 조성을 통한 대학 정보화 모델 선도] - 인공지능기반 지능형 정보서비스 창출 실적률 목표(60%) 달성 ※ 4개년('20~'23.)간 총 16개 사업 창출 목표 중 10개 과제 달성하였으며, ✦표시 사업이 성과지표 실적 - 창의적 융합교육 활성화를 위한 지능형 정보서비스 '스누지니' 2, 3단계 개발✦ · (2단계) 전공정보 탐색 통합창구 구축 및 교과목 검색추천 기능 · (3단계) 학내 비교과 프로그램 정보 표준화 및 검색·추천 등 - 이러닝시스템 개선을 통한 온·오프라인 융합교육 활성화 기반 제공✦ - 서울대학교 정보화 종합발전계획 2023-2025 수립 - 데이터 거버넌스 관리체계 정립 추진✦ [멀티캠퍼스 특성화를 통한 캠퍼스별 고유 역량 강화] - 캠퍼스 과밀화에 따른 공간관리 체계 강화 - 각 캠퍼스 고유 역량을 극대화 할 수 있는 특성화 전략을 추진하고 캠퍼스 간 연계성 강화하여 시너지 효과 창출 기대 - 의학도서관 재건축 사업 등 의학 교육·연구특화 연건캠퍼스 조성 - 첨단 농학 연구 플랫폼 수원 캠퍼스 - 평창캠퍼스 그린바이오 산학협력 및 유관기관 간 협력 체계 구축
12-2. 미래성장동력 창출 선도 및 지역혁신형 캠퍼스 조성	성과지표 12-2-① 시흥캠퍼스 연구시설 및 교육동 조성(정성)	[신산업 육성 관련 특성화 교육프로그램 개발] - 2022년도 4차 산업혁명 체험교육 프로그램 개발 및 시범 운영 (청소년 대상 모집, 4개학교 149명 참여, 만족도 4.67점/5점) - 메타버스, 증강현실, 3D프린터, 빅데이터, 자율주행 등 다양한 체험교육 위주 프로그램 기획 및 운영 [미래성장동력(미래모빌리티, 의료바이오헬스) 창출선도] - 육해공 무인이동체 분야와 관련한 정부의 다양한 사업에 주관기관으로 선정되어 신개념 교육 인프라를 구축, 실무형 연구개발 인재 양성 및 기업지원, 산업 네트워크 구축 실현 - 서울대병원·치과병원 콤플렉스 구축 노력을 통한 의료바이오헬스 클러스터 조성 및 R&D 활성화 [신산업 기술 기반 인재양성 및 창업지원] - 무인이동체 및 스마트시티 분야 전공과정 운영 지원

실행과제	성과지표	2022년 주요 실적(요약)
		- 신산업 분야(의료바이오, 모빌리티)와 연계한 산학·창업지원 시스템 구축, 타 창업지원 시스템과 차별화 도모 [산학·연구·교육·문화 지역혁신사업 추진] - 지역사회와 연계, 미래핵심분야 산업 육성을 위한 바이오메디컬 클러스터(경기도-시흥시-서울대) 조성 추진 - 산학, 연구, 교육, 문화, 인프라 등 전반에 걸쳐 지역사회의 발전 방안을 모색하고 지역혁신형 캠퍼스 조성을 위해 노력
12-3. 안전하고 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성	성과지표 12-3-① 노후 교육기반시설 개선 및 투자 확대	[안전한 캠퍼스 조성] - (캠퍼스관리과) 안전관리계획 수립 및 시스템 구축 · 서울대학교 안전관리계획을 수립하여 시행하고, 재난대응 안전한국 훈련 실시 · 인문대학 등 94개 건물 통합경비시스템 구축·운영 과 캠퍼스 안전사고 대응 및 교통안전 강화 - (안전관리팀) 안전보건관리체계 내실화를 통한 중대재해 발생 예방 · 산업재해 안전관리 위원회 설립 및 관련 규정 제정으로 안전한 교육환경 조성기반 마련 · 현업종사자 안전·보건 관리 범위 확대 운영하고, 위험성평가 시행으로 유해·위험 요인 사전 도출 및 개선 - (시설지원과) 안전점검 및 안전정보 운영을 통한 체계적인 안전관리 구현 · 교육시설 실행계획 수립·시행으로 안전·유지관리 기반을 마련하고, 법·제도 기반의 안전점검 시행으로 안전관리 체계 강화 · 시설물 안전점검에 따른 안전 위해요소 조사·개선을 시행하고, 내진 및 석면 안전관리를 통한 안전한 교육환경 조성 [쾌적하고 친환경적인 캠퍼스 조성] - 노후교육기반시설 친환경적 개선으로 쾌적한 교육환경 조성 · 증·개축 5건, 리모델링 4건, 증·개축 및 리모델링 2건 시행으로 쾌적하고 안전한 교육환경 조성 · 건물별 친환경 인증 획득으로 에너지절약 기반 마련 - 온실가스·에너지 감축 활동 시행으로 친환경 캠퍼스 조성 - 친환경 그린캠퍼스 활동 전개로 구성원 환경 인식 제고 · 학생들이 그룹을 조직하여 활동한 결과를 '친환경 학생 활동 보고서'로 펴내고 학내에 공유하여 친환경 문화 조성 · 녹색담당자 교육, 그린캠페인 등 다양한 친환경 활동 실시

실행과제 12-1 스마트캠퍼스 조성 및 캠퍼스 특성화

실행과제의 추진배경

- 창의·융합적 교육 지원으로 인재 양성을 위한 지능형 정보서비스 통합 제공 및 인프라 개선 필요
- 산·학·관 협력 기능을 강화하기 위한 융·복합 중심 교육 및 연구 공간 조성

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

【스마트 캠퍼스 조성】

○ 지능형 학생 정보서비스 통합 제공

- 비교과 프로그램 정보 통합 관리 기반 구축
- 온라인 학습플랫폼 운영 및 학습콘텐츠 수집·관리 기반 마련

○ 서울대학교 정보화 종합발전계획 2023-2025 수립

- 세계 선진대학 수준의 ICT 환경 제공을 위한 서울대학교 정보화 방향 설정

○ 데이터 분석 플랫폼 이용 지원체계 강화

- 대학혁신 및 연구를 지원하기 위한 학내 분산된 정보시스템의 데이터를 통합하여 구성원이 쉽게 활용할 수 있는 데이터 분석 지원시스템 운영

○ 빠르고 안전한 정보화 이용환경 제공

- SDN 기술의 단계적 도입을 통해 유연하고 편리한 신개념 캠퍼스통신망 구축

※ SDN(Software-Defined Networking): 네트워크 자원을 가상화된 하나의 중앙 네트워크로 관리하여 소프트웨어 기반의 네트워크 연결 및 제어를 가능하게 해주는 구성 방식

- 주요 서비스의 사용자 인증을 위해 활용 중인 통합인증(Single-Sign On) 개선을 위해 국제 표준 규격의 인증 방식 및 다양한 인증 수단 도입

【캠퍼스 특성화】

○ 관악캠퍼스 과밀화 해소를 위한 효율적 공간관리 체계 확립

- 공유공간 확대 등 유연한 공간 활용으로 캠퍼스 내 교육·연구 공간 확충

○ 의료 선진화를 주도하는 메디컬 허브(Medical Hub) 연건캠퍼스 조성

- 효율적 의학정보 수집 및 융·복합 교육 연구가 가능한 의학도서관 재건축 추진
- 치의학 분야 교육·연구 역량 강화 도모를 위한 치의학대학원 본관 증축

○ 농·축산 스마트팜 연구 및 교육 지원을 위한 산학 테스트베드 구축

- 농림축산식품부 주관 '그린바이오 벤처캠퍼스' 2차 사업 지원하여 특화 연구·제작장비·공간제공, 창업보육프로그램을 제공하는 그린바이오 벤처육성 전문시설 구축
- 그린바이오 전문 기술 분야 기업 유치 지속 추진

□ 추진실적

스마트 캠퍼스 조성을 통한 대학 정보화 모델 선도

【창의적 융합교육 활성화를 위한 지능형 정보서비스 개발】

○ 학생 중심 지능형 서비스(스누지니, SNU genie) 2~3단계* 구축으로 교과·비교과 운영정보 통합 및 학생별 데이터 기반 맞춤형 교육정보 제공

* 학생 중심의 지능형 서비스 구축 로드맵(2020.~2023.):
(`20. 9월 ~ `21. 1월, 1단계) 지능형 교과목 검색 서비스 구현
(`21. 11월 ~ `22. 5월, 2단계) 성공적 대학생활을 위한 학생지도 서비스 구현
(`22. 11월 ~ `23. 2월, 3단계) 비교과 프로그램 정보 통합 관리 기반 구축
(`23, 4단계 예정) 학생 활동이력 기반의 통합 e-포트폴리오 관리

- (2단계) 선제적 학습 위기상태 탐지·알림 서비스 구축 및 전공 정보 탐색을 위한 통합창구 구축

- 시나리오 기반* 학습 위기상태 탐지 및 알림

  * 수강신청 후 미복학, 연속 휴학횟수 초과, 학사경고, 평점평균 미달, 출석률 미달 등

- 전공별 다양한 정보 제공(전공소개, 이수조건, 다전공, 전공연관성 등)

• 학생별 교과목 추천 기능 추가(분류체계 기반)

- (3단계) 학내 비교과 프로그램 정보 표준화 및 검색·추천

• 학내 비교과 프로그램 메타데이터* 수집·관리

* 약 170여개 비교과 프로그램의 과정명, 신청기간, 운영기간, 대상자 등 정보

※ '학생 비교과 정보서비스 통합제공 방안' 연구과제(연구책임자 김○○ 교수, 2022. 5월~10월) 결과 반영

※ 학생지원과 및 12개 비교과 운영기관과 TF 구성하여 요구사항 도출 및 학생의견 수렴

• 프로그램 유형별, 핵심역량별 비교과 프로그램 검색

• 학생 소속, 관심 해시태그, 핵심역량 키워드 등으로 비교과 프로그램 추천

※ 서비스 오픈: 2023. 3. 14. (31개 기관 187개 비교과 프로그램 등록)

학생 중심 지능형 서비스(스누지니) 비교과 추천 서비스

- 학습 중도 이탈 방지를 위한 시나리오* 기반 학습케어 서비스 전면 시행(2023. 2월)

* 수강신청 후 미복학, 연속 휴학횟수 초과, 학사경고, 평점평균 미달, 출석률 미달(공과대학 시범 운영)

※ 수강신청 기간 스누지니 검색 서비스 이용률: ('22. 2월) 60.2% → ('23. 2월) 70%

○ 이러닝시스템 개선을 통한 온·오프라인 융합교육 활성화 기반 제공

- 학습 지원 프로그램 연계 및 학습콘텐츠 메타데이터 수집 기반 마련

• 코딩과목 지원을 위해 온라인 코딩 학습 플랫폼* 도입

* 클라우드 기반 플랫폼을 통해 별도 프로그램 없이 PC 및 모바일에서 코딩 실습 가능

※ 2023학년도 1학기 33강좌(교수자 29명, 수강생 1,341명) 활용

• 한글지원 문서뷰어 도입 및 미리보기 기능 개선

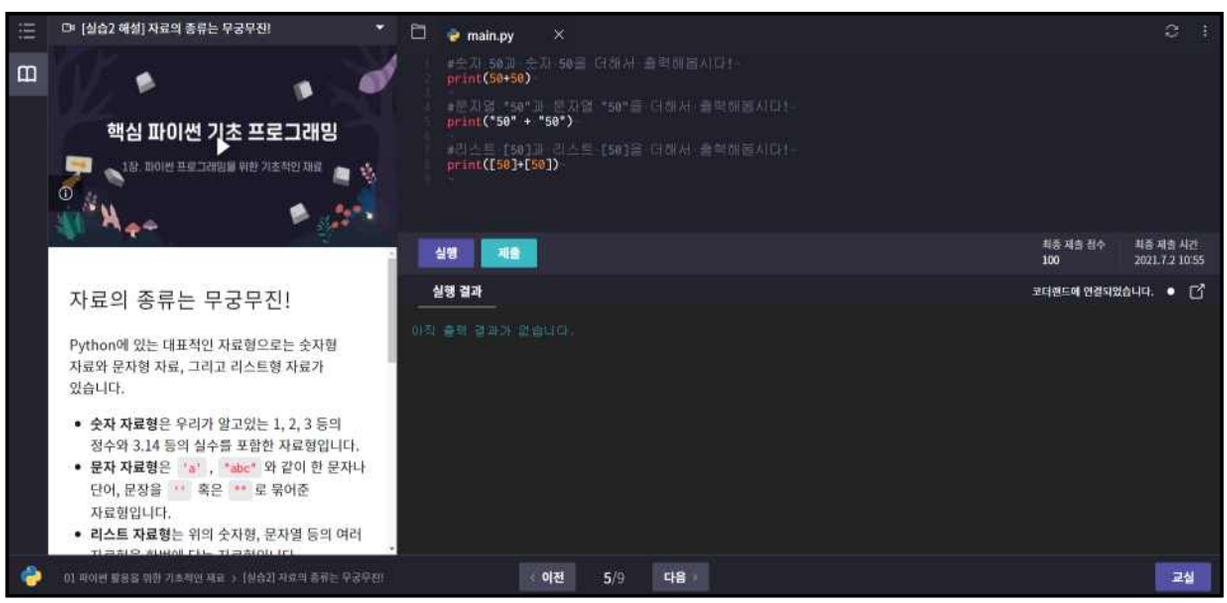
• SNUON(서울대학교 열린강좌)* 934개 강좌 학습콘텐츠 메타데이터(장소, 크기, 분량, 일시, 자막 등 약 60개 항목) 수집·관리 기능 개선

* SNUON: '서울대학교 열린 교육'을 의미하며 누구나 서울대학교의 강의를 온라인으로 수강할 수 있도록 무료로 개방한 사이버 공간

- SNUON 19개 강좌 자막 제공

※ 이러닝시스템 AI 자막 자동생성 기능 활용하여 콘텐츠 운영 교수팀 편집 및 감수

- 안정적인 온라인 교육 환경 제공을 위한 클라우드 운영 인프라 유지관리 계약



온라인 코딩 학습 플랫폼

【정보화 종합발전계획 2023-2025 수립】

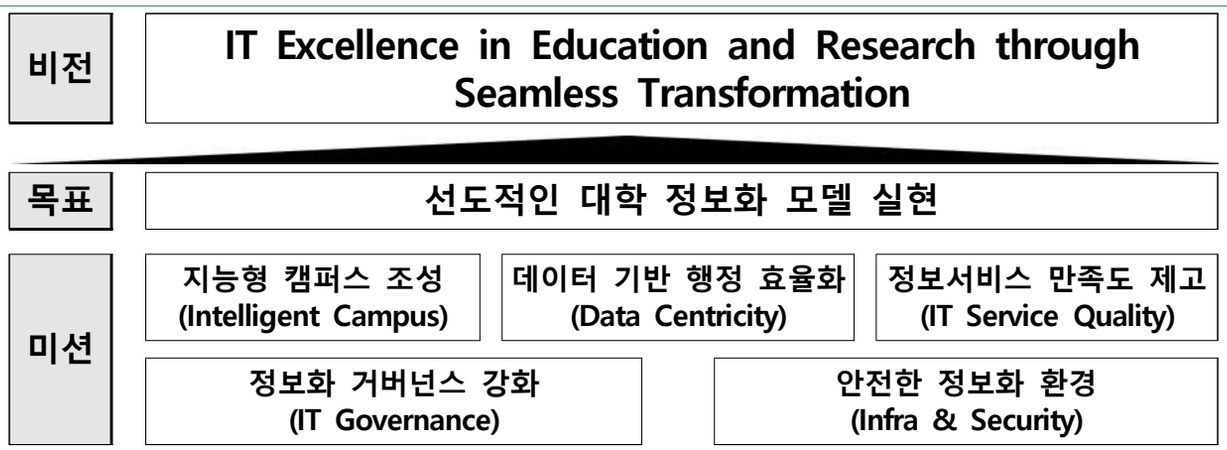
○ 서울대학교의 비전과 미션 달성을 위한 정보화 3개년 발전 전략 마련

- 대학 운영 방향(대학운영성과목표, 서울대 중장기발전계획, 총장 공약사업 등) 연계, 학내 정보화 현황 및 환경 분석, 정보화 유관 기관장 및 담당자 의견 수렴 등을 통해 추진 과제 도출

※ 교무처, 학생처, 연구처, 기획처, 기초교육원, 중앙도서관, 단과대학 등 10개 기관장 인터뷰, 22개 부서 담당자 인터뷰, 16개 부속시설 설문조사 실시

- 정보화 미션 및 전략 목표 수립

• 전략 목표별 실행과제(24개) 도출 및 3개년 추진 로드맵 작성



정보화 비전 및 미션

○ 정보화 비전 달성을 위한 7개 핵심 성과지표 관리 추진

미션	지표명	목표치			산출근거	측정산식
		2023	2024	2025		
지능형 캠퍼스 조성	인공지능 기반 지능형 서비스 창출	3개	3개	3개	지능형 정보서비스 창출 관련 과제의 완료 실적	지능형 정보 서비스 창출 관련 과제 완료 수
	스누지니 활용률	73%	75%	80%	학부 재학생 수 대비 정규 수강신청 기간 평균 이용자 수	(정규 수강신청 기간(월) 이용자 수 / 재학생 수) × 100
데이터 기반 행정 효율화	마이데이터 활용 서비스 창출	-	1건	2건	계획 대비 누적 실적	마이데이터 서비스 창출 완료 수
정보서비스 만족도 제고	정보시스템 운영 성과평가 (사용자 평가)	3.73점	3.74점	3.75점	정보시스템 운영 성과평가 설문조사	정보서비스 평균 만족도 (5점 만점)
정보화 거버넌스 강화	데이터 관리체계 지침 마련	100%	-	-	3개 규정, 가이드, 로드맵 수립	(제정 지침 수 / 계획 지침 수) × 100
	사전 기술검토제 홍보 강화	5건	5건	5건	공문 안내, 교육, 세미나, 간담회 등 업무 노력도	사전 기술검토제 홍보 건수
안전한 정보화 환경	전 직원 개인정보 보호 교육 이수율	83%	85%	85%	교육실시 결과 보고 문서	(개인정보보호 교육 이수자 수 / 법인 직원 수) × 100

【데이터 거버넌스 관리체계 정립 추진】

○ 정보화위원회(위원장: 연구부총장)를 확대 개편하여 산하에 ‘데이터전문위원회’를 구성하고 데이터 거버넌스에 관한 의사결정 수행

- (목적) 서울대학교 데이터 공동활용 제도·전략 등 추진기반 마련

- (구성) 당연직 교원 3명, 위촉직 교원 7명 등 총 10명으로 구성
- (역할) 데이터 공동이용 및 활용을 위한 제반사항 규정 등 원칙 수립, 데이터 제공 요청에 대한 분쟁 조정 기준 마련, 가명처리와 가명정보 결합·익명처리 등의 적정성 검토 등

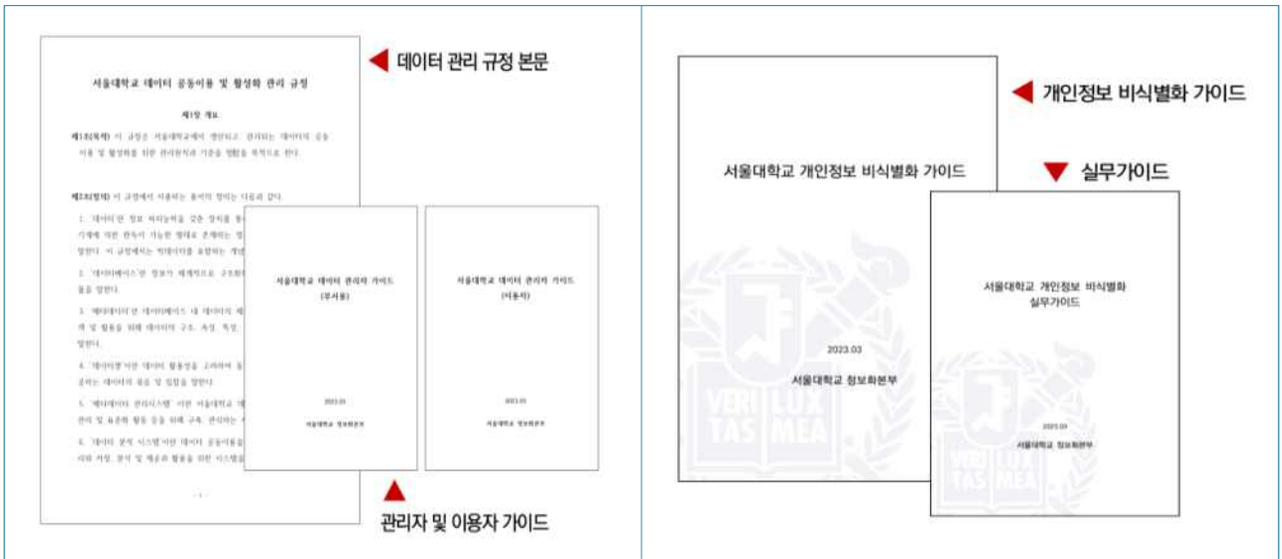
○ 데이터 분석 플랫폼 이용 지원

- 분석을 위한 데이터 세트 지원: 수강신청, 등록내역 등 36개 뷰 테이블 제공
- 분석 결과 도출 지원: 대학혁신센터 과제 3개*

* 교육수요자 만족도 조사 및 2개 분석 과제

○ 데이터 공동이용 지원을 위한 기술적 지원체계 마련

- '지능형 서비스 창출을 위한 빅데이터 관리체계 수립' 연구용역사업 추진 (2022. 11월 ~ 2023. 2월)
  - 데이터 공동이용 및 활성화 관리 규정 및 이용자·관리자 가이드 수립(2023. 2월)
  - 개인정보 비식별화 가이드 및 실무 가이드 수립(2023. 2월)

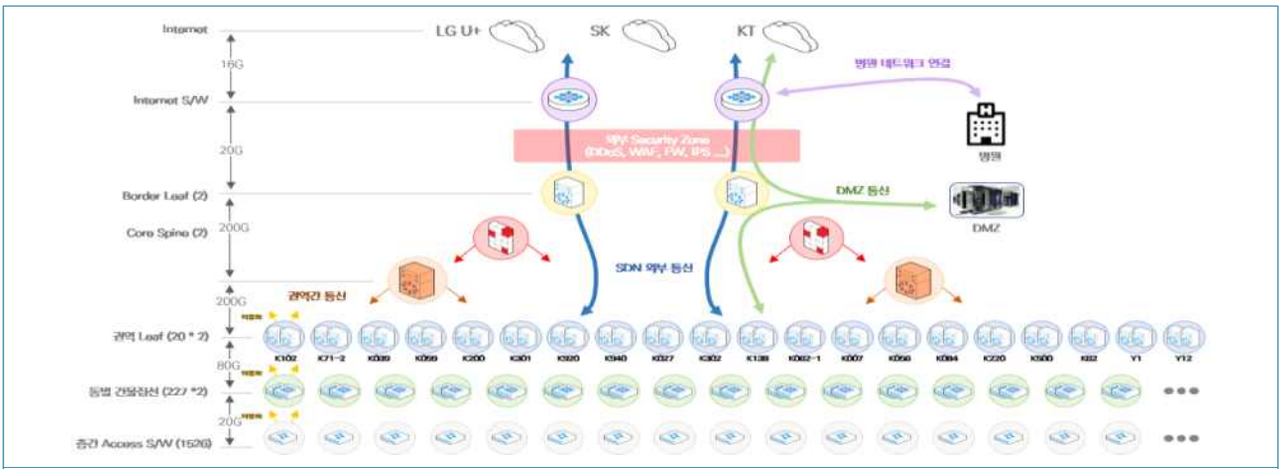


서울대학교 데이터 공동이용 및 활성화 관리 규정 및 가이드

【빠르고 안전한 정보화 이용환경 제공】

○ 지능형 캠퍼스 통신망(SDN) 상세 설계

- 현행 캠퍼스통신망의 주요 이슈 진단 및 SDN을 통한 대응 방안 제시, SDN 네트워크 구성 및 운영 계획 수립, 단계별 로드맵 및 소요 예산 산출

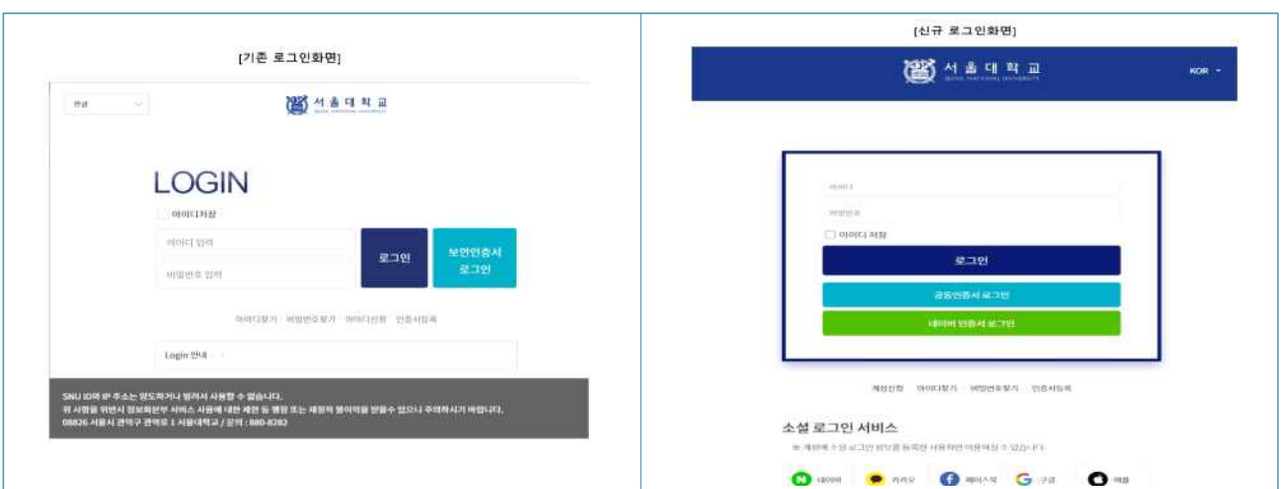


지능형 캠퍼스 통신망 구성도

○ 통합인증 재구축을 통한 대학 전반의 정보화 품질 제고

- 국제표준인증(OpenID Connect 등)을 도입하여 학내 서비스 간 사용자 인증 정보의 안정적 연계 및 외부 클라우드 등 학외로의 서비스 확대 기반 제공
- 기존 공동인증서 외 추가 인증 수단* 제공으로 기술적 트렌드 반영한 이용 편의성 개선

* 네이버 인증서 및 소셜 로그인 서비스(네이버, 카카오, 페이스북, 구글, 애플)



통합인증 신·구 화면 비교

캠퍼스 특성화

【공간관리 체계 강화를 통한 캠퍼스 공간 활용도 제고】

○ 캠퍼스 과밀화에 따른 교육・연구 공간의 부족, 각 기관(단과대학 등)의 개별 공간 관리로 인한 비효율 등으로 공간 중앙관리 체계 강화 필요성 대두

- 캠퍼스 공간관리 체계 확립을 위한 「서울대학교 공간관리 규정」 제정(2021. 7월), 「서울대학교 공간정보관리시스템」 개발(2021. 8월) 등 기반 마련

○ 관악캠퍼스 공간 전수조사 시행을 통한 공간 데이터 정합성·신뢰성 확보

- 대상 및 조사기간: 관악캠퍼스 237개소(2022. 1월 ~ 2월)
- 공간정보관리시스템 불일치 사항, 유휴공간 등 파악을 통한 데이터 현행화

○ 공간 전수조사 결과 등을 바탕으로「캠퍼스 공간 활용 효율화 추진 계획」을 수립(2022. 7월)하여 관리체계 고도화 및 캠퍼스 공간의 효율적 활용방안 도출

- 공간정보 정합성, 공간 활용률, 공간 공유율 등 현황 분석 및 개선안 마련
- 캠퍼스 공간 부족 및 공공성 인식 확산 및 공유공간 활용 유도

캠퍼스 공간 활용 효율화 추진체계

- 캠퍼스 공간관리 일원화를 위한 공간정보·예약시스템 활용 교육 시행
  - 교육일시(참석인원): 2022. 9. 29.(학내 공간관리 업무 담당자 총 36명)
  - 과밀화된 캠퍼스 내 공간 사용 효율화 및 공간정보 현행화 필요성에 대한 공감대를 형성하고, 공간 관련 시스템 활용 방법 교육으로 학내 공간관리 담당자의 시스템 활용 능력 제고
- 학내 유휴공간 등을 활용하여 협업·소통을 위한 공유공간 마련
  - 이용 대상이 한정되고 활용률이 낮은 중앙도서관 패컬티 라운지, 행정관 1층 로비의 유휴공간을 공유공간으로 재조성하여 공간 운영 효율화

(패컬티 라운지) 업무·협업 공간 조성

(행정관) 로비 재조성

【멀티캠퍼스 특성화를 통한 캠퍼스별 고유 역량 강화】

○ 각 캠퍼스의 고유 역량을 극대화할 수 있는 특성화 전략을 추진하고, 교육·연구의 구심점인 관악캠퍼스를 중심으로 캠퍼스 간 연계성을 강화하여 유기적 시너지 효과 창출 도모

- (연건캠퍼스) 의학 교육·연구 특화 캠퍼스
- (평창캠퍼스) 그린바이오 분야 산학협력 및 파일롯 플랜트
- (시흥캠퍼스) 4차 산업혁명 선도 신산업 연구 테스트베드
- (수원캠퍼스) 첨단 농업과 스마트팜, 창업 인큐베이터

서울대학교 멀티캠퍼스 특성화 전략

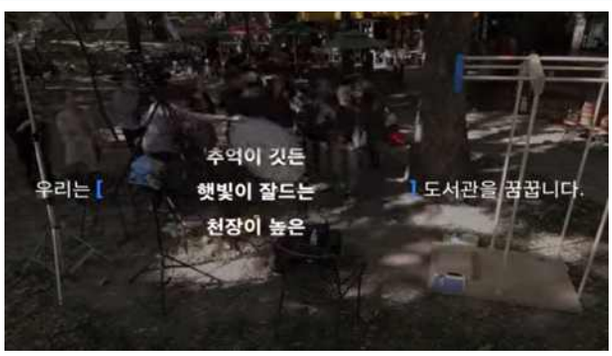
【의학 교육·연구 선진화 연건캠퍼스】

○ 의학도서관 재건축 사업 ‘세상 어디에도 없는 도서관’ 추진

- 의료 선진화를 주도하는 의학교육·연구·진료의 장으로서 의학교육의 질적 수준 향상 및 융·복합 연구가 가능한 의학도서관 구축

* (사업기간) 2017년 ~ 2024년, (사업규모) 지하2층 ~ 지상6층, 연면적 15,200㎡

- 학생 인터뷰를 통해 파악한 다양한 수요(다양한 공간이 있는, 햇빛이 잘 드는, 자부심을 느낄 수 있는…)를 반영하여 ‘세상 어디에도 없는’ 도서관을 컨셉으로 설계



의과대학 도서관 건립 캠페인 홍보 영상

의과대학 도서관 조감도

- 매월 1회 정기 현장점검(의과대학 학장단 등) 수행, ‘의학도서관 건립위원회’ 운영을 통한 영역별 의견 반영 등 도서관 건립 제반 사항 면밀 검토

의과대학 학장단 등 정기 현장점검

의학도서관 재건축사업 현장 사진

○ 차세대 국제 보건의료 전문가 양성을 위한 글로벌 의학 교육·연구 시행

- 국제적 시각과 인류 보편의 가치를 품은 미래 선도 의료인 양성을 위하여 국제의학의 이론과 실제를 반영한 글로벌 의학교육 과정을 체계적으로 운영

※ 의학입문, 의학연구의 실제, 국제의학의이해, 인간사회의료2, 인간사회의료3, 의학연구2 등

- 의과대학 재학생 대상 글로벌의학 연구 및 인턴십 프로그램을 운영하여 국제보건 분야 연구 및 프로젝트 참여를 통한 차별화된 역량 함양 기회 제공

※ (연구) 중저소득국가의 지속가능한 의료체계 발전방안 연구, 글로벌외과 및 실행과학 프로그램 등

※ (인턴십) 국제보건 실무 및 해외 활동 참가, 국제보건 연구 및 인터뷰 참여 등(`22년 4명)

○ 융합 의과학 분야 선도를 위한 창의적 연구 활동 지원

- 학제간 융·복합 연구 활성화를 위한 대학-병원간 협동 연구와 의생명융합연구센터 지원으로 연구진 경쟁력 강화 및 활발한 융합연구 수행 기반 마련

※ 기초-임상 협동 연구, 기초-병원법인임상 협동 연구, 의대-공대 학제간 융합연구, 의-치학 융합연구, 보라매병원-기초의학, 분당서울대병원-기초의학 공동연구 등

- 세계선도대학으로의 발전을 위한 「의과학과 10-10 프로젝트」 사업 추진으로 자체 연구역량 및 연구자 교류·협력 연구 강화 활동 수행

※ 국제학술회의 참가 지원(69명), 분해의학관련 연구자 심포지움 개최 및 홍보(10건), 국내외 유명 석학 강연 지원(76건) 수행

※ 경쟁력 강화 및 인지도 제고를 위한 세계적 학술단체 ISPT와 서울의대 공동연계 홈페이지 구축

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>(의학교육) 인간사회의료3-국제보건</td><td>(의학연구) 몽골 현지 연구 수행</td></tr>
</table>

【첨단 농학 연구 플랫폼 수원캠퍼스】

○ 농장 기반시설을 활용한 다양한 학문 분야 연구의 장으로 기능 확대

- 자율주행 트랙터 시험(바이오시스템공학), 영농형 태양광 시설 시험(지역시스템공학), 자동 관개 시설 운영 프로그램 개발(지역시스템공학) 등 보유한 물적 자원을 활용한 여러 학문 분야 연구지원 역할 수행

자율주행 트랙터 시험	영농형 태양광 시설

❍ 농업교육 실습장 확충을 통한 스마트 농업 교육환경 구축

- 농림축산식품부의 <농업계학부 실습장 지원사업> 등을 통하여 실무형 실습 교육이 가능한 4차 산업혁명 기술 기반 스마트 농업 교육환경 구축

* 디지털 농업 연구용 토양 속성 측정 장비, 드론 및 자율주행 농기계용 고정 기지국 등

유리온실	스마트 농기계 교육연구동 리모델링

❍ 서울대학교 경기창업준비농장 운영을 통한 지역사회 상생 활동 수행

- 만 18~50세 미만 경기도민을 대상으로 생산에서 판매까지 영농 전 과정에 필요한 현장 기술을 지도하여 영농창업을 지원

◦ 주　　최: 경기도 농업정책과 / 운　영: 서울대학교 농장
◦ 교 육 생: ('22) 10명
◦ 사 업 비: 1억 7천만 원
◦ 프로그램
 · 특강 및 일반 강의: 농업의 비전 및 이론 교육
 · 멘토링: 작물 재배 및 마케팅 등 현장 전문기술 지도
 · 중간·성과발표회: 경영 평가 및 컨설팅 지원
◦ 추진실적: 2기 신입생 모집 및 수료 (2022. 3월 ~ 12월)

2기 신입생 입학식

작물 재배 실습

【그린바이오 산학협력 평창캠퍼스 조성】

○ 그린바이오 산업발전을 위한 유관기관 협력 체계 구축

- 농림축산식품부 주관 ‘그린바이오 벤처캠퍼스’ 2차 사업에 선정되어 지자체(강원도, 평창군)에서 2025년까지 조성 및 운영 예정
  - (사업 개요) 그린바이오*에 특화된 연구·제작 장비·공간 제공, 창업보육 프로그램 등을 제공하는 그린바이오 벤처육성 전문시설 신설
    * 5대 유망산업: 마이크로바이옴, 대체식품·메디푸드, 종자, 동물용의약품, 기타생명소재(곤충 등)
  - (주요 기능) 그린바이오 분야의 산업생태계 구축, 유망 벤처 발굴·유치, 창업지원 프로그램 운영
  - (캠퍼스 규모) 본 건물 1개 동 포함, 총 부지 18,765㎡
  - (기간 및 사업비) ‘22 ~ ‘25년(4년) 총 231억원(국비 70%, 지자체 30%)

"평화의 시작, 새로운 평창"

평창군

수신자 서울대학교총장(그린바이오과학기술연구원장)
(경유)
제목 「2022년 그린바이오 벤처 캠퍼스 조성사업」 선정 알림

1. 관련: 농식품부 농산업정책과-1322(2022.5.2.)호 및 또 농정과-5569(2022.5.4.)호
2. 「2022년 그린바이오 벤처 캠퍼스 조성사업」 공모 선정결과를 붙임과 같이 알려 드리니 [붙임2]의 평가위원회 보완사항에 따른 조치의견을 5.20(금)까지 제시하여 주시기 바랍니다.
3. 아울러, 그린바이오산업 벤처창업의 활성화를 위한 원활한 사업추진을 위하여 사업 예정부지(대화면 신리 2016, 2017) 제공 및 기타 사업추진에 따른 후속 절차에 협조하여 주시기 바랍니다.

붙임 1. 「2022년 그린바이오 벤처 캠퍼스 조성사업」 선정 알림(공문) 1부.
2. 평가위원회 보완의견 1부. 끝.

평 창 군

그린바이오 벤처캠퍼스 선정 공문 및 조감도

- 인터그린 CnA(Conference and Acceleration) 파트너링 사업을 통한 그린바이오 분야 벤처·스타트업과 연구기관 간의 기술, 투자 및 사업 연계·협력 강화
  - 국내 27개 벤처·스타트업 기업과 15개 파트너링 기관 및 기업 참가
  - 참여기업 중 강원도 외 소재 기업 18개 중 15개는 그린바이오 벤처·스타트업 지원이 활성화 될 경우 본사, 연구소 이전 및 지사 설립 등 추진 예상

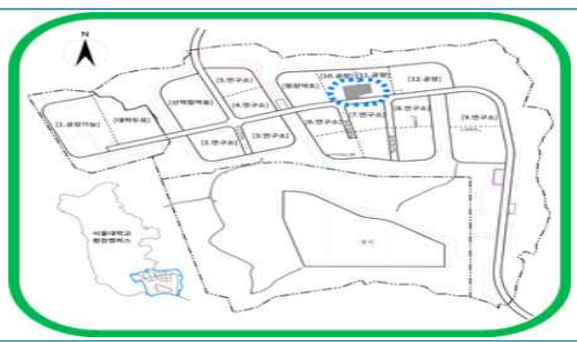
구분	1:1협의	성과		
		후속협의	검토/연계	계
기술기관	8	3	3	6
투자기관	18	8	1	9
제휴기관 (중견기업)	25	13	1	14
지원기관	8	2	2	4
계	59	26	7	33

인터그린 CnA 파트너링 운영 성과

- 산학협력단지 내 그린바이오 기술 분야 기업 지속 유치
  - 그린바이오 산학협력 활성화를 위한 기업 유치

산학협력단지 내 기업 유치 실적		
2021년 이전	2022년	비고
· 글로벌 기업 카○○ 등 3개 기업에서 연구소 및 공장 건립 · 기능성 상품 연구 등을 위한 8개 기업 입주	· 기술지도 및 공동연구 등을 위한 심○○ 기업 등 3개 기업 추가 유치 및 입주 완료 · '23년 1월, 2개 기업 입주 심의 예정	14개 기업 유치 ('22. 12월 기준)

  - 농식품 산업 발전을 위한 첨단 기술의 공동 연구 및 개발하고자 스마트팜 전문기업을 유치하고, 사업 1단계로 스마트팜 유리온실 신축 추진



"첨단 스마트팜 융복합단지" 1단계 부지 및 조감도

- 평창캠퍼스 입주기업체와 실험실 창업자의 시제품 제작 및 상품 판매 홍보, 산학 발전을 위한 '창의스페이스' 공간 조성하여, 평창 시민대학 등 교육

프로그램 등에도 활용

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>(메이킹룸) 시제품 제작</td><td>(디자인룸) 제품 패키징, 3D프린터 활용</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>(쿠킹스튜디오) 시제품 조리 실습 공간</td><td>(스마트스튜디오) 제품 홍보사진·영상 촬영</td></tr>
</table>

<평창시민대학 창의스페이스 공간 활용 실적>

교육 프로그램	기간	사용 횟수	인원(명)
[웰니스 평창] 평창의 자연을 잇는 자연치즈 만들기	2022. 3. 4. ~ 10. 1.	18회 (1,2학기 운영)	40
[스페셜 평창]델리미트 클래스	2022. 10. 7. ~ 12. 9.	7회 (2학기 운영)	20

- 강원도 농·축산 발전을 위한 한우전문경영인 양성 프로그램 운영

  • 농·축산 분야 전문교육 제공 및 소통의 장을 마련하여 지역 축산업 발전 견인

<table>
<tr><td>
</td><td>·사업명: 서울대학교 GBST 한우전문경영인 양성
·교육목표: 전문기술 교육으로 효율적인 한우사양관리 능력을 갖춘 축산경영인 양성
·교육내용: 총 14회, 56시간 (전문기술강좌, 교양강좌, 견학프로그램 등)
·교육기간: 2022. 6. 10. ~ 2022. 12. 26.
(매월 2, 4주 금요일, 오후1시 ~5시)
·교육수료: 전문경영인 32명 배출</td></tr>
<tr><td colspan="2">한우전문경영인 양성과정 교육 결과 및 수료식</td></tr>
</table>

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	인공지능기반 지능형 정보서비스 창출 실적률(%)	「2020-2022 정보화 종합발전계획」 및 2023년 추진 예정인 지능형 정보서비스 창출 관련 과제의 계획 대비 실적(누적) ※ 4개년간 총 16개 사업 중 13개(80%) 이상 창출 목표	25	40	60 (10개/16개)	60 (10개/16개)	100.0	달성	높음

❍ 목표치 달성도: 달성

- 4개년(2020~2023) 총 16개 지능형 정보서비스 창출 과제 중 2022년도까지 누적 10개 과제를 추진하여 목표치 달성
  - 2022년도 추진 과제(3개): 학생 중심 지능형 서비스(스누지니) 3단계 구축, 이러닝시스템 내 AI 자막서비스 환경 구축, 지능형 서비스 제공을 위한 데이터 거버넌스 구축 연구용역
- 계획 대상 사업 외 지능형 서비스 창출을 위한 기반정비 사업*을 추가 발굴하여 적극 추진

  * 지능형 캠퍼스 통신망(SDN) 도입을 위한 상세 설계

❍ 목표치 적극성 판단사유

- 국고출연금(사업명: 서울대 정보화) 증액 확보 어려움을 감안하였을 때, 총 16개 과제 중 80%인 13개 이상의 지능형 서비스 창출은 적극적인 목표 설정으로 판단됨

  ※ 지능형 정보서비스 예산 현황

(단위: 백만원)

추진년도	2020	2021	2022	2023	합계
지능형 정보서비스 예산	100	300	400	298	1,098

- 서울대 정보화 종합발전계획(2020-2022, 2023-2025)의 핵심과제로 선정하여 적극적으로 과제 발굴 및 추진 로드맵 수립
- 스누지니 단계적 구축, AI 자막 서비스 등 학생 및 교수자의 기대 수준에 부합하는 고품질의 맞춤형 서비스를 구현한 것으로 판단됨

나. 사업효과

【스마트 캠퍼스 조성】

□ 이용자 중심 지능형 정보서비스 제공으로 창의적 융합교육 활성화 지원

○ 교과 및 비교과 운영정보 통합관리체계 구축으로 학생별 데이터 기반 맞춤형 교육정보 제공

○ 이러닝시스템 학습 지원 프로그램 추가 연계 및 학습콘텐츠 메타데이터 수집 기반 마련

□ 정보화 사업 로드맵 기반 IT 거버넌스 강화 및 데이터 기반 행정혁신 촉진

○ 서울대학교의 비전과 미션 달성을 위한 정보화 3개년 발전 전략 수립

○ 데이터 기반 의사결정 지원을 위한 데이터 거버넌스 관리체계 정립

□ 정보인프라의 향후 지속 발전 기반 마련

○ SDN 기반의 캠퍼스 통신망 설계를 통해 향후 본 사업 추진 이정표 제시

○ 통합인증시스템 재구축을 통해 전반적인 정보서비스 품질 향상
※ 학내 46개 기관 86개 주요 정보서비스에서 공동 활용 중

【캠퍼스 특성화】

□ 캠퍼스 공간 활용 효율성 증대를 통한 안정적 교육·연구환경 조성

○ 캠퍼스 과밀화로 인한 공간 부족 문제 해소를 위한 제도적 기반 마련

○ 종합 공간관리 체계 강화로 기존 보유 공간의 활용도 향상

○ 구성원의 공간 공공성 인식을 제고하여 지속가능한 공간 활용의 공감대 형성

□ [연건] 의료 선진화를 주도하는 메디컬 허브로서 의학 교육의 질적 수준 향상 및 융·복합 연구가 가능한 교육 연구시설 확충

○ 우리나라 근현대의학의 전통과 역사를 보존하며, 첨단시설과 다양한 지적 인프라를 두루 갖춘 선도적 의과학 연구와 실천적 지성의 공간 조성

○ (구)의학도서관, (구)종합실습동, 지석영센터의 기능을 아우르는 포괄적 의학 교육

연구공간 구축으로 미래 도서관 역할을 구현하는 첨단 정보 이용환경 조성

□ [수원] 첨단 농학 연구 플랫폼으로의 성장 및 도약 기반 마련

○ 농장 기반시설 등 보유 인프라를 적극 활용한 인재 양성사업, 연구지원으로 지역과의 상생 및 농업 분야 발전 도모

○ 첨단 농업 환경에 발맞춘 시설 확충으로 선진 농업 교육시설로서의 역량 제고

□ [평창] 그린바이오 분야 산업발전을 선도하는 캠퍼스 조성

○ 스마트팜, 그린바이오 전문 기업과의 산·학·연 협력을 통해 현장밀착형 공동연구 및 연구개발 성과의 사업 활성화 기대

○ 국제적 수준의 그린바이오 산업 발전을 위한 학교, 지자체 간 협업 체계 구축 및 국내 그린바이오 분야 벤처·스타트업 기업과의 상생발전 공유

○ 농·축산 산업분야의 미래 지속가능한 친환경 산업으로 발전시킬 수 있는 전문경영인 양성 및 지역 발전 견인

실행과제 12-2 미래성장동력 창출 선도 및 지역혁신형 캠퍼스 조성

실행과제의 추진배경

- 4차 산업혁명 선도 및 혁신성장 동력 확보를 위한 융·복합 중심 교육 및 연구 공간 마련 필요
- 대학의 산·학·관 협력 기능 강화를 통한 신기술 기반의 R&D 연구단지 조성과 국가핵심인력 양성 요구에 적극 대응

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 미래성장동력 창출을 선도하는 무인이동체 혁신 클러스터 조성
- 무인이동체 전문 인력 양성 사업 추진
- 경제자유구역 혁신생태계 조성사업 추진

○ 미래해양 및 스마트 선박 분야 친환경 및 스마트십 기술 실증 연구 추진
- 인공지능, 신항법 장치, ICT와 연계한 미래 해양 선박 개발
- 친환경 스마트 선박 해양기술 국제학회 개최

○ 미래모빌리티 인프라(연구동 및 주행장) 기반 자율주행 실증연구 추진
- 자율주행 모빌리티 실증용역 사업 및 자율주행 시범구간 선정 추진
- 자율주행 기술개발 혁신사업 추진

○ 지역사회에 대한 교육협력사업 지속 확장 운영
- 시흥교육협력사업 모델 기반의 지역발전 교육협력사업 지속 확장 추진
- 4차 산업혁명을 선도할 인재양성을 위한 체험형 프로그램 개발, 시범운영

○ 의료바이오헬스 클러스터 사업 추진
- 시흥배곧서울대병원, 시흥서울대치과병원 건립 추진
- 의료바이오 산업 생태계 조성 기획

○ 기술 기반 창업생태계 조성
- 특화분야(의료바이오, 모빌리티 등) 창업보육 인프라 확충 및 창업 육성 프로그램 확대 운영

□ 추진실적

평가단 제언사항에 대한 환류: 신산업 육성 관련 특성화 교육프로그램 개발

<평가단 제언사항>
지역과 대학이 윈윈하는 사회공헌캠퍼스 모델에서 단순한 일반 공교육 참여 프로그램이 아니라 시흥캠퍼스의 신산업육성교육과 관련된 특성화 교육 프로그램의 개발 및 지속적 계획수립 필요

【4차 산업 체험형 교육 프로그램 개발 및 운영】

○ 시흥시와 협업하여 청소년을 대상으로 하는 4차 산업혁명 체험교육 프로그램을 개발하여 운영 (시흥캠퍼스-시흥시-교육협력센터)

- 4차 산업혁명 기술 이해도 상승, 미래에 대한 통찰 제공을 위한 프로그램 과정, 개발 콘셉트 기획 및 지속적인 운영을 위한 계획 모색

프로그램 과정 콘셉트

프로그램 개발 콘셉트(내용과 방법으로 구분)

- 4차 산업혁명 체험교육 프로그램 기획(2022. 상반기)

구분	주제	주요내용
들어가며	체험교육 프로그램 과정소개	• 또 하나의 세계, 디지털 세상을 만나다! • 차별화된 교육과정을 통해 시흥시 청소년에게 지식 전달
	4차 산업혁명의 개념 이해	• 4차산업혁명의 개념과 역사 이해하기 • 4차산업혁명 기술의 종류와 활용 사례에 대해 알아보기
디지털 스페이스 (체험학습)	메타버스를 활용한 과정 탐색	• 메타버스에서 본인의 가상 아바타를 만들고 소통하기 • 주제별 학습공간을 탐방하며 영상과 자료를 통해 지식 습득
	증강현실(AR) 액티비티 해커를 잡아라	• 자체개발한 액티비티를 통해 증강현실의 특징을 이해 • 액티비티 내 미션해결을 통한 4차산업혁명 관련 지식 습득
	크로마키의 세계_ 상상을 영상으로 제작하기	• 미션을 통해 직접 영상 시나리오를 기획하고 영상 촬영하기 • 크로마키를 현실에서 활용할 수 있는 다양한 아이디어 공유
디지털 오브젝트	제조방식의 혁명_3D프린터, 3D펜	• 3D프린터의 개념과 3D펜의 이해와 활용 사례조사 • 교보재(스마트폰) 앱을 활용한 3D프린터 모델링 실습

구분	주제	주요내용
(경험학습)	XR의 선두주자_오큘러스	• 확장현실(XR)의 개념을 이해하고 사례를 탐구 • 오큘러스로 가상현실을 직접 체험(조별 진행)
	빅데이터가 관리하는 도시_스마트시티	• 데이터사이언스로 관리되는 스마트시티의 개념 이해하기 • 디지털트윈 기술을 활용한 데이터 입력 및 분석
	감성을 디지털로 연결_네오스마트펜	• 종이에 쓰면 디지털로 저장되는 네오스마트펜 소개 • 물리세계와 가상세계를 연결하는 데이터 기술 체험
	반영구적 스위치_커널로그 컨버트	• 압소전자 기술을 활용한 커널로그 컨버터 기술 체험 • 지속가능하고 경제적이며 자립할 수 있는 에너지 환경 조성
디지털 인프라 (견학학습)	초연결의 집합체_(무인)자율주행자동차	• 국내 자율주행 기술 및 현황을 알아보기 • 시험장을 견학하고 시승을 통해 (무인)자동차의 원리 이해
	극강의 친환경_고효율 LNG 운반선 개발과 운항	• 세계 최대 300M 예인수조 및 공동수조 견학 • 최첨단 LNG운반선 소개와 제작 원리 이해
나오며	4차 산업혁명 체험교육 정리 퀴즈	• 4차산업혁명 관련 지식을 체계적으로 정리 • 온라인 퀴즈 프로그램을 통해 새로운 학습법 이해하기
	체험교육 프로그램 과정정리	• 4차산업혁명을 통해 변화될 미래를 예측하고 적용법 토의 • 주제별 경험과 체험을 통해 느낀 소감 공유하기

❍ 2022년도 4차 산업혁명 체험교육 프로그램 시범 운영

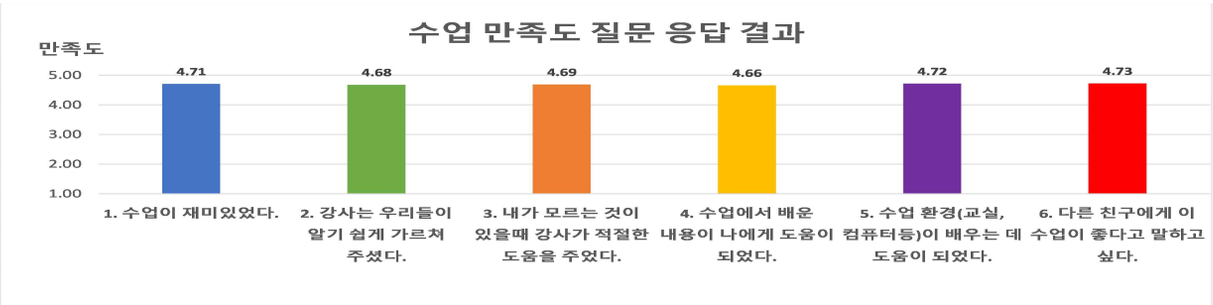
- 시흥시와 협업하여 청소년(중학생 우선) 대상 모집(4개학교 149명 참여)
- 총 6개의 학급으로 구성하여 4차산업혁명 체험교육 프로그램 운영(2022. 9월~12월)
- 수업 만족도 설문 조사 결과(149명의 학생 대상, 4.67점/5점)
  - ◆ 시범 프로그램 참여자 만족도가 높아, 2023년 체험교육에 높은 참여율 예상

오큘러스와 스마트폰 교보재 활용한 단체미션

스마트폰에 수집된 해커의 정보 분석

증강현실(AR)에서 배운 교육 내용을 퀴즈로 복습

자율주행 자동차의 원리를 알아보고 체험



【미래모빌리티기술센터(FMTC) 자율주행 교육 및 체험학습 프로그램 운영】

○ 중·고등학생, 대학생, 시민을 대상으로 하는 자율주행차 교육 프로그램 추진을 통해 시흥캠퍼스만의 신산업 육성 교육을 수행

- 미래모빌리티기술센터(FMTC) 2022년도 자율주행차 교육 프로그램 운영실적

구분	프로그램명	운영 내용	참여인원	사업비(천원)
교육	자율주행 모빌리티 교실	서울·경기·제주 13개 고교생 대상 진로·진학 지도와 모빌리티 분야 이론·실습 교육 및 모빌리티 캠프 운영	1,300명	40,000
	자율차 체험학습 및 교육	경기자동차과학고 1,2학년 학생과 교사를 위한 자율주행차 교육 및 체험학습	200명	1,500
	전기자동차 무인 주행 제어 시스템 시민 교육	인천 시민 대상 전기자동차 시장의 패러다임 변화에 따른 무인주행 자동차 이해와 체험	40명	13,000
	대학생 자율주행 창작차 경진대회	6개 대학 8개팀을 대상으로 자율주행 창작차 경진대회(기술발표와 자율차 시연)를 개최하여 자율주행 분야 인력양성 및 저변확대	80명	11,000
합계			1,620명	65,500

미래성장동력(미래 모빌리티, 의료바이오헬스) 창출 선도

【미래성장동력 창출을 선도하는 무인이동체 혁신 클러스터 조성】

○ 무인이동체 전문인력 양성 사업 추진

- 과학기술정보통신부의 「2022년도 육·해·공 무인이동체 혁신인재양성사업」 공모 선정 (2022. 4. ~ 2028. 12.(81개월), 총 300억)
- 목적: 육해공 무인이동체 시스템 통합 설계 교육과정과 신개념 교육 인프라를 구축하여 글로벌 경쟁력을 가지는 실무형 연구개발 인재 양성 및 산업현장

인력의 보수 교육 지원

- 산·학·연·관·군 협의체 구성 및 운영

구분	내용
협의체 구성 및 운영	- 산·학·연·관·군 협의체 구성 - 추진 협의체 회의를 통한 협의체 구성원 간 역할 협의 및 논의 - `22.07.28. 사업 착수회의 진행 - `22.09.22. 협의체 제1차 실무회의 진행
챌린지 대회 임무 도출	- 무인이동체 소요기관과 챌린지 대회 임무 도출 - 도출된 임무와 도서지역 택배사업 연계
산·학·연·관·군 연계 협업	- 드론봇 챌린지 대회 기획 및 운영 - 협업 임무 성능시험장 구축

산·학·연·관·군 협의체 구성 및 역할

사업 착수회의(2022.07.28.)

- 신개념 교육 인프라 구축

구분	내용
교육 관련 시설 구축	- 다학제간 협력적 설계실, 설계 마일스톤 검토실 및 설계 플롯폼 서버 심의 통과
무인이동체 설계 프로세스	- 멀티콥터(드론 1종, UAM 1종) 설계 프로세스 개발
성능평가 시뮬레이터 개발	- 육·해·공 무인이동체 제어 및 운용 S/W 개발 - 무인이동체 성능평가용 유동해석자 개발 및 검증

- 공과대학 전문 고등교육 과정 운영 (2022년도)을 지원

구분	내용
공과대학 융합전공에서 개발·설치한 무인이동체 교과목 과정 운영지원	- 공과대학 융합전공 주관(1개 대학원, 4개 학부, 1개 협동과정 참여) - 무인이동체 교과목 5종 개발 / 무인이동체 교과목 2종 개설 및 강의 - 시흥캠퍼스 교육협력동에서 강의 진행

- 산업현장인력 보수교육 실시(2022년도)

구분	내용
보수교육 인력양성센터 구축	- 교육 강의실 및 행정공간 마련 / 스타트업&중소기업 지원을 위한 방안 강구
보수교육 프로그램 개발 및 운영	- 보수교육 프로그램 종 개발 및 2회 운영 / 이수인원 60명 달성
기타 교육프로그램 개발 및 운영	- 초·중·고 가을학교 운영 1회 / 무인이동체 스타트업 기술 컨설팅 2회

❍ 2022년도 경제자유구역 혁신생태계 조성사업 공모 선정 및 추진

- 경기경제자유구역청의 미래모빌리티, 바이오 AI 융합산업 생태계 분석과 전후방 기업 발굴 및 유치를 위한 사업에 서울대학교 시흥캠퍼스가 선정(2022. 2월)

되어, 신산업 분야 선진화 주도

※ 경제자유구역 혁신생태계 조성사업 : 산업통상자원부가 경제자유구역을 글로벌 신산업 거점으로 육성하기 위해 지역혁신기관을 대상으로 하는 공모사업

2022년도 경제자유구역 혁신생태계 조성사업	
참여기관	(주관) 경기산학융합원, (참여) 서울대학교, (참여) 본투글로벌센터
사업기간	2022. 3월 ~ 2022. 12월
총사업비	약 5억원
주요내용	- 경제자유구역 미래모빌리티산업 생태계 분석 및 네트워크 운영 - 핵심전략산업 기업발굴 및 기술지원 분야 기업 지원

• 경기경제자유구역을 중심으로 미래모빌리티, 바이오AI융합 기업, 기관, 협회 및 인근 참여희망 기업을 대상으로 네트워크를 구성하여 세미나 및 포럼 운영

조선해양산업 CEO포럼(2022.4월)

육해공 무인이동체 혁신기술 컨퍼런스(2022.7월)

바이오 AI융합 산업 네트워크 간담회(2022.7월)

구분	내용
산학연 네트워크 운영 (무인이동체)	- 조선해양산업 CEO포럼(2022.04.) - 경제자유구역 무인이동체산업(항공분야) 발전 방안 포럼(2022.06.) - 육해공 무인이동체 혁신기술 컨퍼런스(2022.07.) - 혁신생태계조성사업 무인이동체 발전방안 세미나(2022.12.) - 혁신생태계조성사업 무인이동체 기술 세미나(2022.12.)
산학연 네트워크 운영 (바이오)	- 바이오 AI융합 산업활성화를 위한 네트워크 간담회(2022.07.) - 바이오 AI융합 산업분야 활성화를 위한 입주기업 정기간담회(2022.07.) - 제2회 SNU Bio-Day 참여(2022.09.) - 혁신생태계조성사업 바이오AI 융합기술 세미나(2022.10.)

• 기업 수요조사 및 DB를 구축(36개사)하여 기업 수요에 맞춘 지원사업 계획 수립 및 적합한 지원 프로그램 매칭과 유관기관 지원사업 연계 추진

• 국내외 규격인증·시험분석 및 기술자문 지원을 통한 기술개발 사업화 성공률 제고

○ 경제자유구역청의 「시흥 배곧지구 육해공 무인이동체 혁신클러스터 조성을 위한 연구」 용역 공모 선정 및 추진

- 급성장하는 무인이동체 산업 기술력 향상 및 인재양성을 위하여 대학, 기업, 연구소 등 네트워크에 필요한 환경 구축 및 지원방안 마련을 위한 연구 과제 공모 선정(2022. 4월)

시흥 배곧지구 육해공 무인이동체 혁신클러스터 조성을 위한 방안 연구	
사업기간	2022. 5. ~ 2023. 2.
사업비	1.9억원
추진과제	- 혁신클러스터 정책 및 국내외 육해공 무인이동체 산업 현황 분석 - 시흥 배곧지구만의 차별화된 전략 및 조성방안을 통한 12개 세부과제 도출

- 시흥 배곧지구에 핵심 산업으로 지정된 무인이동체 산업 현황 분석에 따른 목표·전략 수립 및 실행방안 도출
- 지역적 특성과 핵심 산업이 고려된 시흥 배곧지구만의 무인이동체 혁신클러스터 조성방안 제시

구분	내용
관련 회의 추진 내역	- 연구과제 착수보고회(2022.05.) - 경기경제자유구역청-서울대-시흥시 등 관계기관 실무회의(2022.05.~2022.12.) - 기업 산업역량 조사(2022.07.~2022.10.) - 연구과제 중간보고회(2022.09.) - 연구과제 최종보고 사전 자문회의(2022.12.)

방안 연구 최종 보고 자문회의(2023.2월)

연구과제 최종보고회(2023.2월)

【미래해양 및 스마트 선박 분야 친환경 및 스마트십 기술 실증 연구 추진】

○ 국·내외 주요 산업계, 대학, 연구소 협력을 통한 친환경 스마트 선박 기술 연구 추진

- 친환경 및 스마트십 기술 경쟁력 강화를 위한 ‘친환경 스마트 선박 유체기술 글로벌 R&D 네트워크’ 구성(2021년)

※ 친환경 스마트 선박 유체기술 글로벌 R&D 네트워크 구성 (총 16개 기관)
- 대학(4): MIT(미국), 서울대학교(한국), 미시간대학교(미국), 스트라스클라이드대학교(영국)
- 선급(5): ABS(미국), LR(영국), BV(프랑스), KR(한국), DNV(노르웨이)
- 연구기관(7): SINTEF Ocean(노르웨이), SSPA(스웨덴), CNR(이탈리아), KRISO(한국), HSVA(독일), MARIN(네덜란드), 대우조선해양(한국)

○ 인공지능, 신 항법 장치, ICT와 연계한 미래해양 선박 개발 연구과제 진행

- 미래해양기술클러스터연구센터(FOC: Future Ocean Cluster) 2022년도 산학협력 연구과제 추진(진행사업 10개 1,780,000천원 / 신규사업 9개, 728,000천원)

구분	과제명	연구기간
진행	잠수함 유동소음 저감용 부가물 적용 방안 연구	2020. 2. 1. ~ 2022. 1.31.
	차세대 조선 생산계획 시스템 구축을 위한 인공지능 기술개발	2020. 7. 1. ~ 2022. 6.30.
	실시간 파랑 중 선박운항 디지털 트윈 개발을 위한 핵심기술 개발	2020. 3. 1. ~ 2023. 2.28.
	디지털 트윈 기반 선체 건전성 관리기술 개발	2020. 2. 7. ~ 2023. 1.31.
	CNN(Convolutional Neural Network)를 이용한 구조소음 소음원 추정 기법 개발에 관한 연구(I)	2021. 3. 1. ~ 2022. 2.27.
	선박 안전운항을 위한 영상 기반 지원 기술 개발	2021. 3. 1. ~ 2022. 2.28.
	한국형 통합 슬로싱 해석 프로시저 개발	2021. 5. 1. ~ 2022. 4.30.
	캐비테이션 소음해석을 통한 CIS 예측 시스템 연구	2021.10. 1. ~ 2023. 9.30.
	AI 기반 트랜스포터 안전 주행 기술 개발	2021.10. 1. ~ 2022. 9.30.
	소리인식을 통한 선박의 주요 장비 이상 감지 연구	2021.11. 1. ~ 2022.10.31.
신규	자율 운항 기반 기술 개발	2022. 2. 1. ~ 2025. 1.31.
	OpenFOAM 을 이용한 선미 반류 중 프로펠러 캐비테이션 성능해석 모듈 개발	2022. 4.15. ~ 2023. 4.14.
	높이 조절이 가능한 오리가미 Rotor Sail 설계 연구	2022. 4. 1. ~ 2023. 3.31.
	LNG 재액화공정 학습기반 가상모델 및 최적 운전 전략 개발	2022. 4. 1. ~ 2022.11.30.
	함정 방어 시스템을 고려한 피격성 분석 연구	2022. 4. 1. ~ 2022.12.31.
	Yard 3D 지도 작성 및 가상환경 구축	2022. 4 .1. ~ 2022.10.31.
	도장 스프레이 분사 물리 모델 고도화 연구	2022. 4. 1. ~ 2022.10.30.
	선박용 탄소 포집 시스템 적용성 검토	2022. 9. 1. ~ 2023. 2.28.
	관성센서를 이용한 전처리/도장 공장내 위치 추정 방법	2022. 9. 1. ~ 2023. 2.28.

- 친환경 스마트 선박 해양기술 관련 국내·외 학술대회 개최

제3차 CEO 포럼(2022.4.1.)

ICDM 국제 친환경 스마트쉽 기술학회
(2022.4.28.~29. / 8개국, 100여명 참석)

- 친환경 스마트 선박 기술 분야 핵심인력 양성 및 교육·연구 협력의 일환으로 서울대학교 공과대학 학부생, 대학원생 대상 산업체 연구소 인턴 프로그램 진행

2022년 동계 인턴 프로그램(2022.1.26.~ 2.25.)

2022년 하계 인턴 프로그램(2022.6.28.~2022.7.22.)

【미래모빌리티 인프라(연구동 및 주행장) 기반 자율주행 실증연구 추진】

○ 자율주행 실증연구 인프라 기반 미래형자동차 핵심기술 인재양성 사업 추진

- 미래형자동차 핵심기술 전문인력 양성사업(석・박사 과정) 운영

미래형자동차 핵심기술 전문인력 양성사업(석·박사 과정)	
발주기관	산업통상부
주관기관/참여기관	한국전자정보통신산업진흥회 / 서울대 등 9개 대학 및 2개 기관
과제일정	전체(2023.3.~2027.2., 20.5억원). 1차년도(2022.3.~2023.2., 4.1억원)
운영현황	① (학위과정) 미래차 핵심기술 특화전공 ② (산학프로젝트) 현장실무 및 문제해결 능력 배양 ③ (집중교육과정) 기술 추세 및 전문성 강화 ④ (교육협력센터) 실차 및 주행시험 기반 실증 경험 수행

- 미래형자동차 기술융합 혁신인재 양성사업(학부 3・4학년)을 운영

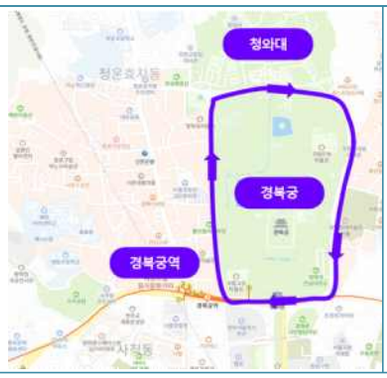
미래형자동차 기술융합 혁신인재 양성사업(학부 3·4학년)을 운영	
발주기관/주관기관	교육부 및 산업통상부 / 서울대학교
과제일정	전체(2022.7.~2025.2, 20.8억원), 1차년도(2022.7.~2023.2, 5.8억원)
운영현황	① (정규 교육과정) 전기전자, IT/SW, AI/Big Data 등 융합기술 ② (실무 역량 강화 과정) 현장실습·인턴쉽, 산학프로젝트, 집중 교육과정

○ 자율주행자동차 시범운행지구 지정(2022.6.24.): 서울대 시흥캠퍼스 일원 12.8km

○ 청와대 주변 자율주행 모빌리티 실증용역(서울시)

- 과제일정: 2022. 11. ~ 2023. 10. (사업비: 5억원)
- 과제범위: 청와대 주변 2.6km 순환, 자율주행 모빌리티 실증(대형버스 2대)
- 사업목표: 청와대 개방과 연계하여 시민들의 교통편의를 증진하고, 자율주행과 마주하는 미래자동차 시대로 발전하는 서울의 발전상을 제시

시범운행지구 지정(2022.6월)



청와대 주변 자율주행 모빌리티 실증용역(서울시)

【서울대병원·치과병원 콤플렉스 구축을 통한 의료바이오헬스 클러스터 조성】

○ 배곧서울대학교병원 건립 추진

- 병원 토지이전을 위한 경제자유구역청 실시계획 변경 업무 용역 수행(2022. 8월~)
- 서울대학교병원 설립 및 토지이전 관련 학내 보고 및 심의 절차 진행 완료

○ 시흥서울대학교치과병원(가칭) 건립 추진

- 치과병원 건립 적합 부지 및 규모 검토: 유관기관 협의를 통하여 응급환자 이송 및 협진 등을 고려하여 서울대병원과 연계성이 높은 우측면 복합상업지구에 대지면적 2,250평으로 건립 결정 (2022. 상반기)
- 치과병원 건립 관련 서울대학교 학내 보고 및 심의 절차 진행 완료

배곧서울대학교병원(가칭) 조감도

시흥서울대학교치과병원(가칭) 조감도

○ 의료바이오헬스 클러스터 사업추진단 구성 및 운영

- 구성: 학내 관련 단과대, 서울대학교병원, 서울대학교치과병원 등 학내·외 전문가
- 기능: 의료바이오헬스 융복합 연구단지 조성을 위한 사업 방향성·타당성 검토, 다학제 교육 및 R&D 활성화 추진 등
- 주요 추진내역
  - 시흥캠퍼스 부지 내 의료·바이오 특화 융복합 연구 단지 및 관련 산업 생태계 조성을 위한 의료바이오헬스 클러스터 사업추진단 구성(2022. 4월)
  - 시흥캠퍼스 의료바이오헬스 융복합 연구단지 조성방안 논의 및 자문 등 (2022. 하반기)

신산업 기술 기반 인재양성 및 창업지원

【4차 산업혁명 선도 글로벌 혁신인재 양성을 위한 전공(대학원과정) 운영】

○ 육해공 무인이동체 시스템 설계 융합전공 운영(2022. 4월 ~)

- (석사과정) 시뮬레이터 기반의 설계 교육프로그램 제공
- (박사과정) 설계부터 제작·성능평가까지 실증 교육프로그램 제공
- 1개 대학(원), 4개 학과(부), 1개 협동과정 참여, 24명의 교수진으로 구성

교육과정 유형

학점인정/자격인증 프로그램

- 전기동력기반 무인이동체 설계/이론 교과목 개발 및 임무 기반형 실증기 개발 교육프로그램 운영
- ‘무인이동체 개론’ 교과목 개설 및 운영
  - ‘22학년도 2학기 서울대학교 학생 대상으로 ‘무인이동체 개론’ 교과목 운영 (수강인원 16명, 시흥캠퍼스 교육협력동에서 강의 진행)
  - 한국항공우주연구원 원천기술개발사업단의 연구진이 직접 육·해·공 무인이동체 핵심기술의 각 분야를 세션별 강의

○ 스마트시티 글로벌 융합전공 운영(2020. 9월 ~)

- 4차 산업혁명 시대의 거대한 혁신 플랫폼 「스마트시티」 관련 전공 과정 운영
- 한국연구재단 BK 4단계 사업 유치(2020.9.~ 현재) 및 운영
- World Bank의 Open Learning Campus를 통해 스마트시티 과정 운영(2021 ~ 현재)
- 스페인 ESADE 대학의 Executive Master’s Course의 글로벌 이노베이션 코허트 프로그램 운영(2021년 현재): 스마트시티 국내 전문가 집단 및 업계 최고 기관 활용

【국제협력을 통한 글로벌 인재를 양성하는 재외동포교육문화센터 건립】

○ 재외동포교육문화센터 건립

- 재외동포교육문화센터 건립을 위한 부속합의서 체결(2022. 9. 5.)
- 재외동포교육문화센터 건립 관련 학내 심의절차 진행: 재산관리위원회(2022. 9월)

	사업부지 : 경기도 시흥시 서울대학로 173 사업규모 : 대지/연면적 : 2,214㎡/7,021.75㎡ 지하1층 ~ 지상6층 사업기간 : 2023년 하반기 ~ 2025년 하반기 (예정) 총사업비 : 약 252억원 (재외동포재단 출연금) 주요시설 : 강의실, 전시실, 회의실, 역사관 등 프로그램 : 세계한상 최고위 과정 등 교육협력사업 운영 계획
재외동포교육문화센터 조감도	사업 개요

【기술 기반 창업생태계 조성】

○ 신산업분야(의료바이오, 모빌리티)와 연계한 산학·창업지원 시스템 (LTS 3단계)을 구축하여 기존 타 창업지원 시스템과 차별화 도모

※ 신산업분야 창업보육(시흥캠퍼스) ⇒ Scale Up(경제자유구역부지) ⇒ 정부(시흥시첨단산업단지)

○ 창업지원 인프라 구축

- 「SNU시흥캠퍼스 창업보육센터」 설치 승인(2022. 9. 1.) 완료
- 「SNU시흥캠퍼스 창업보육센터 운영규정」 및 「운영세칙」 마련 (2022. 11. 28.)
- 입주기업을 위한 바이오 연구장비 추가 설치 및 편의시설 확충
  - 장비도입심의위원회를 통한 신규장비 선정, 바이오 연구장비 기존 36종에서 44종으로 확대

구 분	규 모
검체분석실	형광현미경, 클린벤치(추가), 세포배양기(추가), 도립현미경 카메라 셋트 등
공동기기실	공초점현미경, 자동세포분리시스템, 고성능액체크로마토그래피, 초저온냉동고 등
공용실험실	가스크로마토그래피 등

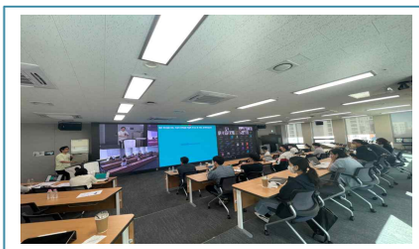
- 장비 추가 도입에 따른 공동기기실 추가 구축 및 입주유치를 위한 사무공간 추가 구축
- 입주기업을 위한 편의시스템(홈페이지, 장비예약시스템, 회의실 예약시스템 등) 구축

○ 창업 교육, 육성 프로그램 확대 운영(론치패드 프로그램)

- SNU IGNITE 프로그램 운영(2022. 5월 ~ 8월)

  • 서울대학교 대학원생 대상 SNU IGNITE 창업기초 특강 운영(2022. 5월): 2일간 총 148명 참석

  • 특강 참석자 대상 SNU IGNITE 창업캠프 운영 및 BM(Business Model) 고도화를 위한 SNU IGNITE 멘토링 운영

		
SNU IGNITE 특강(2022.5월)	SNU IGNITE 캠프(2022.6월)	SNU IGNITE 멘토링(2022.7~8월)

- SNU VENTURE BUILDER 프로그램 운영(2022. 5월 ~ 8월)

  • 서울대학교 대학원생 대상 사업화가 가능한 우수 창업팀을 발굴 · 육성하기 위한 프로그램 운영(2022. 9월 ~ 2023. 4월): 신청 33팀, 최종 7팀 선정

  • 최종 7팀 대상 BM고도화 및 발표, 선배창업자 특강 등 운영(2022. 11월)

특강	투자상담회	데모데이

  • 투자유치 지원을 위한 IR(Investor Relations) DAY 운영 및 투자전략 상담회 운영(2022. 12월)

  • 창업 후 전략 수립을 위한 1:1 멘토링 및 최종 데모데이 운영(2023. 1월)

○ 의료바이오·미래모빌리티 특화 육성프로그램 운영

- 의료바이오 및 미래모빌리티기술 기반 입주기업의 사업화 촉진 지원 프로그램 운영 : 사업화 지원 13社, 역량강화 멘토링 3社 (11회 지원)

- 의료바이오 특화분야 시리즈 창업 특강 운영 (4회, 총 129명 참석)

- 입주기업 네트워킹 지원을 위한 간담회, 바이오기업 컨설팅 데이 개최

입주기업 간담회 및 네트워킹

바이오 스타트업 컨설팅 데이

의료바이오 토크콘서트

- 바이오 전문 VC(Venture Capital) 데일리 파트너스와 협업을 통해 창업보육센터 신규 입주기업 선발 : 26社 신청, 4社 신규입주 확정
- 관악캠퍼스 창업지원단과 연계, 경기도 내 기술기반 (예비)창업자 창업 멘토링 프로그램 운영 : 신청 50건, 매칭 36건, 80회 이상 멘토링 지원

멘토링 주요 사진

산학 · 연구 · 교육 · 문화 지역혁신사업 추진

【미래핵심분야 산업 육성을 위한 경기도-서울대 바이오메디컬 클러스터 조성 추진】

○ 경기도-서울대 바이오메디컬 클러스터 조성 추진

- 바이오 클러스터 성공 핵심요소인 우수대학・병원, R&D센터, 다양한 규모의 기업・스타트업, 투자기관 등이 공존하는 국내 최초 산・학・연・병・관 집적 바이오 클러스터 조성
- 경기도-시흥시 서울대 글로벌 의료바이오산업 혁신생태계 조성을 위한 업무협약* 체결(2022. 9월)

* 협약서 주요내용
· 경기 서부권 중심의 기술 기반 의료·바이오 전략 거점 조성
· 글로벌 바이오 인력양성 캠퍼스 유치
· 국·내외 의료·바이오 기업 유치 및 혁신 창업기업 육성 사업 추진

- 경기도-시흥시-서울대 경기 서부권 의료바이오 혁신생태계 조성을 위한 추진협의체 출범(2022. 11월)

【대학과 도시의 상생발전 방안을 모색하는 대학과도시 포럼 개최】

○ 대학(서울대)과 지자체(시흥시)가 공동 기획하는 「대학과 도시」 포럼 개최

- 도시의 새로운 비전을 수립하고 지역발전 방안을 모색하여 도시 경쟁력을 강화하기 위한 다양한 주제로 각 분야의 전문가를 초빙(총 10회 개최)

일시	대주제	일시	대주제
3/17	대학과 도시 미래를 어떻게 준비해야 하는가?	6/30	서울대학교 시흥캠퍼스에 한국형 실리콘밸리를 어떻게 만들것인가?
4/17	도시의 특성을 기반으로 어떻게 성장동력을 만들것인가?	7/21	대학의 공간과 시간은 어떻게 변화해야 하는가?
4/28	대학과 지역사회의 공교육과 평생교육은 어떻게 발전하는가?	8/11	미래 의료 첨단 도시는 어떻게 만들어지는가?
5/19	시민이 행복하고 건강한 도시를 어떻게 만들것인가	9/1	대학과 도시의 성공적인 발전을 위한 글로벌 교류와 협력은 어떻게 해야 하는가?
6/9	세계의 일류 명문대학은 어떤 특징을 지니며 우리나라 대학의 현주소는 어디인가	9/22	스마트시티와 디지털 전환은 어떻게 가능하며, 시민의 삶을 어떻게 변화시킬 것인가?

「대학과 도시」포럼 Univer+City

- 포럼에서 일반 시흥시민들이 함께 참여하고 의견을 제시할 수 있도록 시민 대표들로 구성한 시민협의체 운영(2022. 상반기)

【공교육 혁신 및 지역발전을 위한 교육협력사업 운영】

○ 교육협력센터를 중심으로 교육협력사업 확장 및 체계적 관리를 통한 사업 모델 안정화

- 2022년, 4차산업혁명 체험교육 ‘스누미래교육’ 프로그램을 신설하여 총 10개의 교육 프로그램과 1개의 성과관리 연구 운영
- 교육 대상 확대를 통해 교육 프로그램 수혜인원이 2022년 총 3,410명으로, 2021년의 2,309명 대비 약 47% 증가

구분	프로그램명	운영 내용	수혜 인원(명)	사업비 (천원)
교육	스누콤	초·중학생 대상 교과 ·교과 프로그램	1,855	1,130,250
	디딤돌학교	다문화 초·중학생 대상 한국어 등 교육 프로그램	86	190,800
	새라배움	초등학생 1,655명 학습장애 학생 대상 프로그램	60	195,900
	시흥영재교육원	중·고등학생 과학영재 프로그램 운영	422	292,950
	대학진로멘토링	대학전공기반 대학진로체험 프로그램 운영	267	177,000
	온라인교육 플랫폼	온라인 지식플랫폼 운영 (영상지원콘텐츠 총 1,853개, 조회수 25,709건)	-	314,500
	음악멘토링	멘토링 기반 오케스트라 공연 참여 프로그램 운영	72	161,600
	미래핵심역량 증진	공동체, 리더십, 진로 역량증진 프로그램 운영	374	99,000
	스누앱	교사 전문성 향상 프로그램 운영	125	150,000
	스누미래교육	4차산업혁명 관련 교육프로그램 개발 및 운영	149	71,000
연구	성과관리 연구	전체 사업 성과 관리 및 성과나눔발표회 운영	-	94,500
합 계			3,410	2,877,500

【시흥시-서울대 협력 문화재생 공간 ‘SNU 배곧 아트큐브’ 운영】

○ SNU 배곧 아트큐브 구성 및 운영

- 공간: 시흥캠퍼스 교육협력동 1층 로비(면적: 185.5㎡)
- 목적: 시흥문화특화지역조성사업의 일환으로 시흥시-서울대 협력 문화재생 공간을 조성하여 문화를 통한 서울대 구성원 및 주민 문화예술향유 확대
- 2022년도 기획전시 및 대관전시 총 7회 개최 / 약 7천여명 관람
- 전시행사 전경

【체육시설 조성을 통한 지역사회 공헌】

○ 스포츠 클러스터 조성을 통해 서울대 구성원과 시민들 건강 및 여가활동 지원

- 시흥캠퍼스 야외 체육시설 공사 추진

시흥캠퍼스 야외체육시설 조감도	개요
	규　　모: 약 56,230㎡ 주요시설: 야구장 1면, 축구장 1면, 농구장 2면, 테니스장 6면, 부대시설 소 요 액: 93억원 공사기간: 2022. 7월 ~ 2023. 4월 **준공시기: 2023. 4월 말(확정)**

- (가칭) 서울대 시흥캠퍼스 배곧체육관 건립 추진

시흥캠퍼스 배곧체육관 조감도	개요
	규　　모: 대지면적 8,100㎡(연면적 7,972㎡), 지상2~3층 규모 주요시설: 수영장, 체육관, 실내테니스장, 기타편의시설 등 소 요 액: 363억원 (국가 30억원, 시흥시 333억원) 착공시기: 2024년 상반기 예정

- 서울대학교 시흥캠퍼스 배곧체육관 건립을 위한 관계기관 협의(2022. 1월~11월)
- 「서울대 시흥캠퍼스 배곧체육관 건립 및 운영 관리 협약」 체결(2022. 12월)
- 학내 주요 기구 보고 및 심의 진행(~ 2023. 1월)

【구성원과의 적극적 소통을 통한 시흥캠퍼스 2단계 종합발전계획 수립】

○ 시흥캠퍼스 2단계 종합발전계획 수립(2022. 11월)

- 서울대 구성원 및 지역사회와의 소통을 통한 캠퍼스 방향성 정립
- 지역혁신형 캠퍼스로 나아가기 위한 청사진 제시

○ 학내, 지자체 및 지역사회와 적극적인 소통을 통한 공감대 형성

- 학내·외 의견조회 실시: 서울대학교 전 기관, 서울대병원 및 서울대치과병원 등(2022. 2월)
- 공청회 개최: 서울대 전 구성원 대상(2022. 2. 23, 비대면 진행)

→ 의견조회 및 공청회를 통해 수렴된 의견을 반영하여 학내 심의절차 진행

- 시흥시 주민설명회 개최: 시흥시 주민대표 19명, 시흥시청 관계자 대상(2022. 4. 20.)

- 지역구 국회의원 및 시·도의원 대상 설명회 개최(2022. 7. 5.)

2단계 종합발전계획 공청회(2022.11월)

지역구 의원 설명회(2022.7월)

시흥시 주민설명회(2022.4월)

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2022년 주요 실적(요약)
1	시흥캠퍼스 연구시설 및 교육동 조성	- 연구시설 인프라 구축 여부 • 미래모빌리티 및 무인이동체 연구동 조성 여부 • 교육협력 및 연수동 조성 여부	[신산업 육성 관련 특성화 교육프로그램 개발] - 2022년도 4차 산업혁명 체험교육 프로그램 개발 및 시범 운영 (청소년 대상 모집, 4개학교 149명 참여, 만족도 4.67점/5점) - 메타버스, 증강현실, 3D프린터, 빅데이터, 자율주행 등 다양한 체험교육 위주 프로그램 기획 및 운영 [미래성장동력(미래모빌리티, 의료바이오헬스) 창출선도] - 육해공 무인이동체 분야와 관련한 정부의 다양한 사업에 주관기관으로 선정되어 신개념 교육 인프라를 구축, 실무형 연구개발 인재양성 및 기업지원, 산업 네트워크 구축 실현 - 서울대병원·치과병원 콤플렉스 구축 노력을 통한 의료바이오헬스 클러스터 조성 및 R&D 활성화 [신산업 기술 기반 인재양성 및 창업지원] - 무인이동체 및 스마트시티 분야 전공과정 운영 지원 - 신산업 분야(의료바이오, 모빌리티)와 연계한 산학·창업지원 시스템 구축, 타 창업지원 시스템과 차별화 도모 [산학·연구·교육·문화 지역혁신사업 추진] - 지역사회와 연계, 미래핵심분야 산업 육성을 위한 바이오메디컬 클러스터(경기도-시흥시-서울대) 조성 추진 - 산학, 연구, 교육, 문화, 인프라 등 전반에 걸쳐 지역사회의 발전 방안을 모색하고 지역혁신형 캠퍼스 조성을 위해 노력

❍ 목표치 달성도:

- 미래모빌리티 및 무인이동체연구동, 교육협력동 및 연수동 조성 조기완료(2020. 10월)
- 미래성장동력을 창출하는 의료바이오, 미래모빌리티, 인공지능, 기후위기 대응 등의 신산업분야에서 교육, 연구, 창업, 산학협력 인프라 및 네트워크 조성을 위해 지속적인 노력 추진

- 지역혁신형 캠퍼스를 조성하기 위한 대학-지역사회-기업 연계 사업 및 프로그램 확장 운영 추진

나. 사업효과

□ 최첨단 신산업 교육을 수행하여 대학과 지역이 윈윈하는 교육 시스템 구축

○ 시흥캠퍼스의 육·해·공 무인이동체 연구단지 및 스마트 시티 등 다양한 연구 인프라를 통해 단순한 일반 공교육이 아닌 최첨단 신산업의 교육이 가능

○ 이는, 지역사회의 발전 방향과 부합할 뿐 아니라, 시흥캠퍼스를 중심으로 서울대학교의 첨단산업 연구소 및 기관이 연계되어 체계적인 4차 산업혁명 관련 교육을 수행한다는 의미를 가짐

□ 첨단산업 미래기술 관련 교육 및 연구를 통해 산업체계(패러다임) 전환에 선제적 대응

○ 실증 플랫폼 기반의 기술개발과 첨단산업 융합인재를 양성함으로써 국가 미래 첨단산업부문 혁신에 기여하고 사회적 책무 이행

○ 자율주행 기술개발 및 무인이동체 산업생태계 조성과 함께 고용위기 극복을 지원하고 국가의 지속가능한 발전을 위한 혁신성장동력 확보

○ 의료, 바이오, 인공지능, 미래모빌리티 등 신기술 기반의 글로벌 R&D연구단지를 조성함으로써 국가의 미래 핵심인력 양성 요구에 적극 대응하고, 기술과 인재가 주도하는 혁신성장 추진

□ 지역혁신형 캠퍼스 조성

○ 대학과 지역사회, 기업의 협력을 통해 청년 일자리 창출과 지역경제에 기여

○ 미국 실리콘밸리의 성공 모델과 같이 창업과 주거, 교육과 문화가 어우러지는 캠퍼스 공간을 창출하고 기술 샌드박스를 조성해 한국판 실리콘밸리로 육성

○ 서울대의 우수한 연구 인프라를 활용하여, 지역사회 및 기업에 흩어져 있는 다양한 인적·물적 자원을 연계하여 지역사회 혁신을 위한 시너지 창출

실행과제 12-3 안전하고 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성

실행과제의 추진배경

- 지구 온난화 등 기후변화 문제 해결을 위한 대내외적인 정책이슈(온실가스 배출권 거래제, 파리기후협약 등)에 대응하여 온실가스 배출 감축 노력 필요
- 미래 교육환경에 적합한 안전하고 쾌적한 캠퍼스 조성을 위하여 관악캠퍼스 노후 교육 기반시설*에 대한 지속적인 개선 필요하며, 각종 재난·재해 및 안전사고 방지를 위한 안전관리의 필요성 증대

* 노후 교육기반시설: 경과연수 30년 이상의 교육기본시설 및 지원시설

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

안전관리체계 내실화 및 건물 안전관리를 통한 안전한 캠퍼스 조성

【대학 안전관리 기반 구축】

○ 「서울대학교 안전관리계획」 수립을 통해 재난 및 사고 대응 기반 마련

○ 안전교육 및 훈련으로 구성원의 안전 인식 제고 및 안전 문화 확산

○ 「안전보건관리체계」 이행 및 내실화를 통한 재해예방

【시설물 안전점검 및 안전정보 운영을 통한 체계적인 안전관리 구현】

○ 시설물 안전사업 추진을 통한 시설물 안전성능강화 및 안전한 교육환경 제공

○ 시설정보관리시스템 활용한 안전관리 정보(안전점검, 내진, 석면 등) 운영을 통한 체계적인 시설물 안전관리 실현

노후 건축물 개선 및 온실가스 관리를 통한 쾌적하고 친환경적인 캠퍼스 조성

【관악캠퍼스 노후 교육기반시설* 증·개축 및 리모델링 사업 추진】

* 노후 교육기반시설: (용도) 교육기본시설·지원시설 (경과년수) 30년 이상 (연면적) 1천㎡ 이상

○ 노후 건축물 증·개축 및 리모델링을 통하여 쾌적한 교육연구환경 조성

○ 녹색건물 확충으로 대학 온실가스 저감 기반 마련 및 친환경 캠퍼스 조성

【온실가스・에너지 운영 및 관리로 지속 가능한 캠퍼스 조성】

○ 온실가스 감축을 위한 에너지절약 사업 시행

○ 감축위원회 운영으로 배출권거래제 운영 전반에 관한 주요 사항 점검

○ 그린캠퍼스 활동 시행으로 구성원 인식 제고

□ 추진실적

안전관리체계 내실화 및 건물 안전관리를 통한 안전한 캠퍼스 조성

【대학 안전관리 기반 구축】

○ 2022년도 서울대학교 안전관리계획 수립・운영

- (개요)「고등교육법」제27조의2(안전관리계획의 수립·시행)에 따라 재난·안전 유형별 대응 절차 및 종합 예방 대책 수립·시행
- (추진성과) 안전관리시스템 구축·운영으로 분야별 재난·안전 대응능력 제고 와 안전사고 사전예방 및 사후관리 체계 구축
  - 「안전관리계획」을 바탕으로 재난 예방 및 조속한 복구 등 수습능력 제고
  - 연구실 안전 확보를 위한 안전교육, 정밀안전진단, 사고사례 전파 추진
  - 「안전보건관리체계」이행 및 내실화를 통한 중대재해 예방
  - 학내 사고현장 대응 및 점검을 통한 동종사고 재해예방 활동 계획 수립

○ 재난대응 안전한국훈련 실시

- 훈련기간: 2022. 11. 14.(월), 11. 22.(화) ~ 11. 24.(목)
- 훈련결과: 총 554명 참여

학생회관 화재대피훈련	기숙사 긴급구조 종합훈련

연번	훈련구분	주관기관	훈련주제	훈련장소	참여인원(명)
1	현장	관악학생생활관	긴급구조 종합훈련	관악학생생활관 900동	288
2	현장	학생지원과	학생회관 화재대피훈련	학생회관(63동)	150
3	토론, 현장	시설기획과	공사현장 안전사고 예방훈련	43동 현장사무소 및 현장	12
4	토론	시설지원과	지진대비 안전점검검	행정관(60동)	4
5	토론	총무과	화재발생 시 행동요령	행정관(60동)	7
6	토론	환경안전원	연구실 사고 발생 시 대응훈련	호암교수회관 (125-2동)	58
7	토론	규장각 한국학연구원	국가급 중요자료·기록물 보호훈련	규장각한국학연구원 (103동)	8
8	토론, 현장	캠퍼스관리과	대설 대응훈련	행정관(60동) 및 관악캠퍼스	7
9	토론	그린바이오 과학기술연구원	화재 대응훈련	그린바이오 과학기술연구원	20

❍ 소방안전 및 방범관리위원회 개최(2022. 5. 17.)

- 사건사고 및 안전사고 발생 현황, 소방안전 및 방범관리 추진실적 등 보고
- 연간 소방 및 방범 기본계획 심의
- 위원회 주요의견 및 조치내용
  - 공사장 주변 소방차 진입로 확보 요망 ⇒ 시설물 공사 시 공사장 인근 소방차 진입로 마련
  - 자위소방대의 실효성 강화 필요 ⇒ 소방교육(연 3회)을 통해 자위소방대의 역할 및 구성에 대한 인식을 제고하고, 기관별 실정에 맞는 소방계획을 수립하여 자위소방대의 실효성 강화
  - 불법촬영카메라 점검에 대한 홍보 요망 ⇒ 캠퍼스안전반 불법촬영카메라 정기·특별점검 홍보 실시

※ 연도별 사건사고 및 안전사고 발생현황 (단위: 건)

구 분		2018년	2019년	2020년	2021년
화재사고		7	9	6	8
사건사고	성희롱 등	4	1	2	3
	도난	14	5	2	2
	기타(소란, 폭행 등)	34	30	23	43
교통사고		66	43	38	32

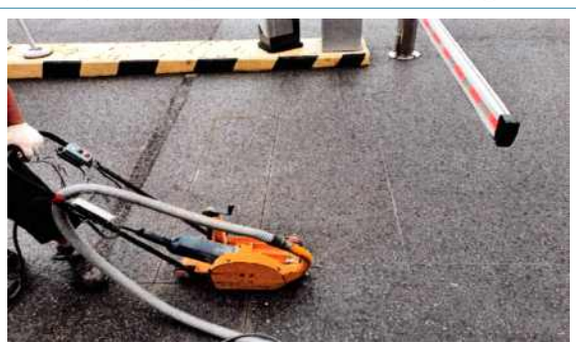
○ 캠퍼스 안전사고 대응 강화를 위해 캠퍼스안전원이 상시순찰을 실시하고, 화장실 불법촬영카메라 전수조사 실시 및 상시탐지기 설치・운영

○ 통합경비시스템(인력+기계경비) 도입・확대를 통해 인력경비 한계 보완 및 캠퍼스 안전관리 강화

- 94개 건물에 구축 및 운영(2023. 2월 기준) 중이며, 매년 확대 추진 예정
- 기관별 분산 운영하던 기계경비시스템의 일원화를 통한 보안성, 효율성 증대

○ 보행자 보호와 교통안전 시설물 보수, 모니터링을 통한 교통안전 강화

- 캠퍼스 보행자 안전을 위하여 캠퍼스안전원 및 주차유도요원 상시 배치, 보행자 안전 및 대중교통 관련 시설물 지속 관리
- 교통안전시설물(교통표지판, 반사경, 차선규제봉 등)과 도로시설물(차선, 주차선, 도로기호 도색 등) 유지보수로 교통 안전성 제고
- 주차관제센터 24시간 모니터링으로 교통안전 유지 도모

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>주차관제센터 24시간 관제모니터링</td><td>보행자 안전을 위한 캠퍼스안전원 상시 배치</td></tr>
<tr><td>  </td><td> </td></tr>
<tr><td>보행자 안전 시설물(경광등) 수리</td><td>대중교통 인프라 유지관리</td></tr>
</table>

【안전관리팀을 중심으로 안전보건관리 체계 구축】

○ 캠퍼스 안전보건관리 문화 확산을 통한 자율적 안전관리 체계 형성

- 기관별 관리감독자 선임 및 관계자 협의회 시행으로 안전 인식 제고

기관별 관리감독자 등 선임·지정 현황

기관별 관리감독자 안전·보건 협의회

○ 연구실 안전교육 및 정밀안전진단, 사고사례 전파를 통한 연구실 안전사고 예방

- 연구실 소방안전관리교육 실시(2022. 2월(3회), 8월(2회))
  - 교육과목: 소방, 전기안전, 인화성물질, 가스안전
  - 교육인원: 10,865명(집체교육: 5,170명, 온라인교육: 5,695명)
- 정밀안전진단 실시(2022. 11월 ~ 12월)
  - 점검대상: 고위험 연구실 1,653개소
  - 점검항목: 소방, 전기, 가스, 화공분야 등
- 연구실 사고사례 전파(상시)
  - 연구실에서 발생한 사고사례를 구성원에게 전파하여 연구실 안전사고에 대한 경각심 고취 및 유사사고 예방
  - 전자 게시판, 이메일 등을 통해 학내 구성원에게 사례 전파
    1) 서울대 포털 게시판 및 환경안전원 홈페이지를 통한 사고사례 공지
    2) 교원, 학부생 및 대학원생 대상의 연구실 안전사고 안내 이메일 발송
    3) 연구실 사고사례 모음집 E-book을 제작하여 배부

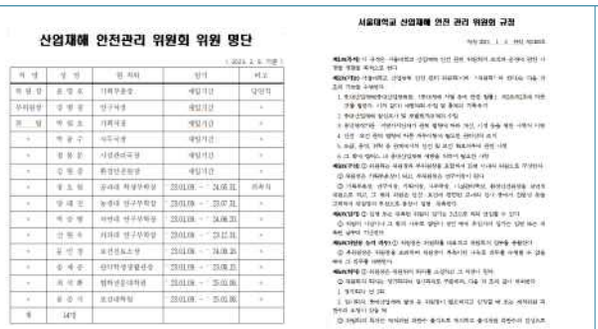
연구실 사고사례 전파

사고발생 연구실 특별안전교육 실시

산업재해 사고사례 전파

중대재해 매뉴얼 및 경미 사고 보고 안내

- 서울대학교 안전·보건 관련 위원회 설립·운영으로 중대산업재해 예방
  - 산업재해 안전관리 위원회 설립 및 관련 규정 제정('23.1.)하여 중대재해 예방 주요 정책 수립 등 안전한 교육환경 조성기반 마련
  - 산업안전보건위원회에서 근로자와 협의를 통한 안전·보건의 유지 증진에 필요한 사항을 심의 의결함



산업재해 안전관리 위원회 설립

산업안전보건위원회 실시(1회/분기)

○ 안전보건조치 의무이행 사항을 통한 안전한 캠퍼스 환경 조성
- 안전보건교육(관리감독자(16시간/연), 현업업무종사자(6시간/분기)) 실시
- 채용교육, 물질안전보건자료교육, 특별안전교육 등 직무에 따른 교육 진행

관리감독자 집체교육

현업업무종사자 집체교육

현업업무종사자 온라인교육

- 근로자 건강을 유지·관리하며 작업환경 개선을 통한 근로환경 향상
  - 건강한 근로환경 조성 및 건강관리를 위해 보건교육 및 점검 활동
  - 유해인자에 노출된 근로자 파악 및 도출을 위한 작업환경측정 실시

• 근골격계 부담작업에 대한 현장 조사 및 예방활동 실시

작업환경측정(소음) 측정기 착용

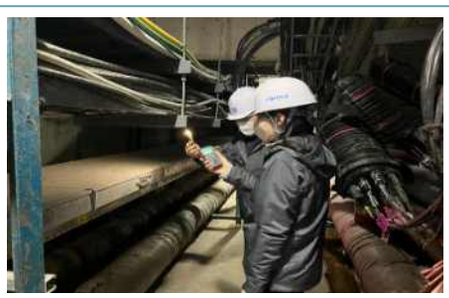
근로자 작업 및 환경 점검

- 위험성평가 실시(2022.9월~12월)로 유해·위험 요인 사전 도출 및 개선 시행

※ 위험성평가에 따른 개선은 2023년 상반기 완료 예정

<위험성평가 대상 기관>

기관	행정기구	교육기구	지원시설	연구시설	부속시설	부설학교	기타	합 계
대상	5	23	2	14	25	4	1	74



밀폐공간 유해가스 측정

순회 안전점검

안전검사 미실시 크레인·압력용기 등 도출 검사 실시

- 도급, 용역, 위탁 사업 시 안전보건 확보조치를 명확히 하여 재해예방

도급 등에 관한 안전·보건 관리 협의회

서울대학교

도급 사업에 대한 안전관리계획 및 점검표

【시설물 안전점검 및 안전정보 운영을 통한 체계적인 안전관리 구현】

❍ 교육시설의 안전 및 유지관리 등에 관하여 6가지 중점과제 수립 및 이행 결과에 대한 점검으로 안전·유지관리 체계 기반 마련

- 2022년 교육시설 실행계획 수립 : 2021. 12월
- 2022년 교육시설 실행계획 시행 : 2022. 3월 ~ 2023. 2월
- 2022년 교육시설 실행계획 시행결과 점검 : 2023. 3월

<교육시설 실행계획 중점과제>

전략목표	중점과제	추진과제
안전한 교육시설 관리 기반 구축	1-1 교육시설 안전관리 체계 강화	사전 예방적 교육시설 안전관리
		안전점검 강화
	1-2 안전 위해요소 해소	화재 위험시설 개선
		지진안전 강화
		유해 건축재료 해소
	1-3 안전문화 진흥	안전의식 제고 및 홍보 강화
지속가능한 교육환경 조성	2-1 탄소중립 교육환경 조성	녹색 교육환경 구현
		온실가스·에너지 목표관리 운영
	2-2 창의융·복합 교수·학습 환경 조성	사용자 중심의 교육환경 조성
	2-3 교육시설 품질 및 성능 고도화	중장기 시설사업 추진
		건강하고 쾌적한 교육환경 조성
		대학 실험·실습실 환경 개선

❍ 교육시설의 안전관리 체계를 강화하여 각종 재해·재난 예방

- (시설물 안전점검 강화) 학내 기반시설에 대하여 법·제도 기반의 체계적인 안전점검 시행
  - 기계설비 성능점검 및 교육시설 안전·유지관리기준 준수여부 점검에 대하여 최초 시행하여 시설물 안전점검 강화
  - 시설물 및 각종 설비(전기, 소방, 승강기)별 정기점검 지속 시행

<시설물 안전점검 현황>

연번	구분(점검 주기)	내용
1	교육시설 안전점검 (3회/년(해빙기, 여름철, 겨울철))	재난 취약 시기별 건축물 및 기계·전기·소방·승강기 등 각종 설비에 대한 안전점검 실시 • 대상시설물: 모든 교육시설물 (420개동)
2	제 1, 2, 3종 시설물 안전점검 (2회/년)	시설물의 결함 및 위험요인을 조사하고, 보수가 필요한 시설물에 대한 조치계획 수립 • 대상시설물: 제 1, 2, 3종 시설물(건물 179개동 , 교량 1개소)

연번	구분(점검 주기)	내용
3	노후시설물 정밀점검 (1회/4년)	노후시설물 정밀 안전점검을 통한 물리적, 기능적 결함 조사 및 시설물 안전성 평가 • 대상시설물: 40년 이상 경과된 노후시설물 58개동
4	기계설비 성능점검* (1회/년)	건축물 기계설비 성능 확보와 효율적 관리를 위하여 점검 및 진단 • 대상시설물: 13개동
5	전기설비 정기점검 (자체점검(1회/3년))	전기설비 자체안전점검 및 정기검사 실시 • 대상시설물: 파워 전기실, 비상발전기, 태양광발전설비
6	소방시설점검 (점검별 각 1회/년)	소방시설물 종합정밀점검 및 작동기능점검 실시 • 대상시설물: 종합정밀점검 131개동, 작동기능점검 151개동
7	승강기 정기검사 (자체점검(1회/월). 정기검사(1회/년), 정밀안전검사(1회/3년))	승강기 자체점검 및 정기 · 정밀안전검사 실시 • 대상시설물: 189대
8	교육시설 안전 · 유지관리기준 준수여부 점검* (1회/년)	구조, 화재, 환경 · 재료, 실험실습실 등 안전 · 유지관리 기준에 대한 준수여부 점검 • 대상시설물: 모든 교육시설물 (420개동)

* : 2022년 최초 점검 시행

- (안전 위해요소 해소) 시설물 안전점검 시 조사된 결함사항에 대해 보수 및 보강을 실시하여 안전 위해요소 적기 해소
  - (건축) 균열보수, 단면복구, 타일보수, 부식 구조물 도장 등 65건
  - (소방) 화재감지기, 피난유도등, 방화셔터, 전원반 교체 등 481건
  - (승강기) PCB기판, 안전관련(버퍼, 조속기, 브라켓 등) 기계류 교체 등 190건

<보수 공사 현황>

<table>
<tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>(건축)균열 보수</td><td>(건축)단면 복구</td><td>(건축)부식 제거 및 재도장</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>(소방)화재감지기 교체</td><td>(소방)피난유도등 교체</td><td>(승강기)PCB기판교체</td></tr>
</table>

- (건설공사 안전성평가 시행) 교·내외 건설공사 추진 시 건설사업자가 작성한 안전성평가서를 검토하여 교육시설 이용자의 안전 확보

- 학내공사 3개소 안전성평가 완료
- 대지지반, 사고예방시설, 통학로 등 안전확보 조치 등 이행여부 점검 실시

○ 지진으로 인한 피해 방지 및 구성원 안전을 위해 내진성능평가를 실시하여 캠퍼스 내진성능 강화

- 지진으로 인한 피해 방지 및 구성원 안전을 위해 내진설계 미반영 건물 대상으로 내진성능평가를 실시하여 내진보강계획 수립
- (내진성능확보율) 2022년 내진성능확보율*은 76%로 2022년 목표(74%) 초과 달성
  * (내진설계적용건물+내진성능평가 결과 성능확보건물+내진보강공사 완료건물)/내진대상건물
- (내진성능평가) 내진설계 미반영 건물을 대상으로 내진성능평가 실시
  - 내진성능평가 11개동 완료: 2022. 10월 ~ 2023. 2월
  - 평가결과: 11개동 내진안전성 확보
- (내진성능평가 전문가 자문) 내진성능평가 과정 및 결과의 적정성 검증을 위해 내진공학전문가로 자문위원을 구성하여 자문 실시

<내진성능평가 수행 현황>

<table>
<tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>현장조사 및 재료시험</td><td>구조해석 및 내진성능 상세평가</td><td>자문회의</td></tr>
</table>

○ 캠퍼스 내 석면자재에 대한 위해성 평가 및 석면제거 사업을 시행하여 석면으로부터 안전한 환경 조성

- (석면건축물 위해성 평가) 석면건축물에 대한 석면 위해성 평가를 정기적으로 실시하여 석면 안전관리 계획 수립
  - 대상시설물: 석면건축물 98개동
  - 점검시기: 연 2회(상・하반기)
- (석면해체 및 보수공사) 석면텍스 등 건축물에 사용된 석면 함유 자재 제거 및 위해성평가 결과 손상된 석면 자재의 보수공사 시행
  - 석면제거: 관악 31동 등 7개동 4,501㎡
  - 석면자재 보수: 관악 200동 외 14개동

<석면 위해성평가 및 보수/해체공사>

[석면건축물 위해성 평가]	[석면자재 보수]	[석면해체]

○ 시설정보관리시스템 내 시설물 안전정보를 구축·운영하여 안전관리 체계화 도모

- 시설정보관리시스템을 활용하여 안전점검 실시 및 안전관리(안전점검, 내진, 석면) 정보의 종합적 운영
- 건물별 기본정보, 안전관리정보, 보수공사 이력 등 다양한 시설물 정보의 통합관리·분석을 통한 체계적인 시설물 관리

【수해 시설물 긴급복구를 통한 캠퍼스 정상화 및 수해방지 대책 수립】

○ (수해 현황) 기상이변에 따른 수해예방을 위해 저류조*를 설치(2015년)하여 30년 빈도 이상 강우에 대비하였으나, 2022년 100년 빈도 이상의 집중호우** 발생으로 캠퍼스 침수 피해 발생

* 저류조 설치 현황: 2개소, 25,000톤

** 호우 현황: 2022.8.8. 관악캠퍼스 주변 기록적인 집중호우(1일 강수량 383mm, 1시간당 최대 131mm)

- 건물 저지대 부위 건물 침수 및 토사 유입으로 내·외부 시설물 파손(25개동)
- 기계·전기실(10개동) 우수 유입으로 전력설비 등 기반시설 침수

<침수 현황>

[옥외 시설물 파손]	[실내 토사유입 및 침수]	[기계·전기실 침수]

○ (시설물 복구) 2학기 학사일정에 차질이 없도록 8월 내 강의실·실험실 등 학사운영에 필요한 시설물을 신속하게 복구

- 시설물 긴급 임시복구 추진(2022. 8. 9. ~ 16.)

- 기반설비(전기, 통신, 소방, 냉난방, 승강기 등) 임시 복구
- 도로 유실부 안전확보 및 침수건물에 대한 배수 및 토사 배출

- 학사운영에 필요한 시설물 우선 복구 추진(2022. 8. 9. ~ 30.)
  - 2학기 학사일정을 고려하여 강의실 · 실습실 등 시설물 1차 원상복구
- 2차 원상복구 추진(2022. 9월 ~ 2023. 2월)
  - 실 · 내외 피해시설물 전반 원상복구

○ (수해방지 대책 수립) 수해 재발 방지를 위한 대책 마련을 위해 「관악캠퍼스 수해방지 대책 수립 연구용역」을 시행하여 최근 잦아진 극한 호우에 대응할 수 있는 수해예방공사 시행 예정(2023년)

- 관악캠퍼스 수해방지 대책 수립 연구용역 시행(2022. 12월 ~ 2023. 3월)
  - 연구내용: 기존 배수 및 수방시설 현황분석, 극한호우 대비 배수로 정비 및 수방시설 보완 등 재발 방지 대책 도출

○ (향후 추진 계획) 수해예방사업 추진계획을 수립(2023년 상반기)하고, 수해예방공사를 단계별(단기・중기・장기) 추진 예정

※ 구성원 안전사고 예방 및 교육·연구시설 보호 수방시설 개선대책은 단기 사업으로 추진

노후 건축물 개선을 통한 쾌적하고 친환경적인 캠퍼스 조성

【관악캠퍼스 노후 교육기반시설* 증・개축 및 리모델링 사업 추진】

* 노후 교육기반시설: (용도) 교육기본시설·지원시설 (경과년수) 30년 이상 (연면적) 1천㎡ 이상

○ 증・개축사업(5건) 추진으로 미래 교육환경에 적합한 교육 인프라 재구축

- 환경영향평가 협의를 통한 인・허가 절차 수행으로 사업 시행에 따른 환경영향을 최소화하여 환경적으로 건전한 사업 추진

<환경영향평가 제도>

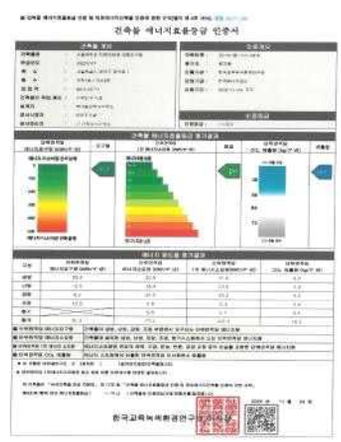
구 분	내 용
개 요	환경에 미치는 영향을 종합적으로 예측하고 분석·평가하여 환경적으로 건전하고 지속가능한 개발을 유도하여 쾌적한 환경을 유지·조성하기 위한 제도
사업 단계별 절차	설계 ☞ 환경보전방안 마련 ⇨ 시공 및 운영(준공 후 3년간) ☞ 사후환경영향조사

- 사업 여건에 따라 에너지효율등급, 녹색건축인증 등 친환경 인증을 획득하고

신재생에너지 발전설비를 설치하여 친환경 녹색건물로 재구축

<건축물 친환경 인증>

구 분	내 용
에너지효율등급인증	건축물의 난방, 냉방, 급탕 등 에너지소요량과 이산화탄소 발생량을 평가하여 에너지성능에 따라 10개 등급(1++~7등급)으로 인증 → (친환경적 건축 요소) 건축물 단열성능 강화, 고효율기자재 설치 등
녹색건축인증	친환경적 건축계획, 자재선정 및 시공 등 건축물의 전생애를 대상으로 환경에 영향을 미치는 요소를 평가하여 4개 등급(최우수~일반등급)으로 인증 → (친환경적 건축 요소) 저탄소 자재 사용, 녹색건축자재 적용, 빗물 이용, 생태면적 확보, 신재생에너지 이용, 절수형 기기 사용 등
제로에너지인증	건축물 에너지효율등급, 에너지자립률, 건물에너지관리시스템을 종합 평가하여 인증함으로써 고효율건축물 보급 활성화를 통한 건물부문 온실가스 감축 도모 → (친환경적 건축 요소) 신재생에너지 이용, 에너지관리시스템 구축 등

28동 에너지효율등급인증(1++)	28동 녹색건축인증(최우수)	43동 제로에너지(예비인증)
		

※ 각종 친환경인증은 설계단계에서 예비인증 획득, 시공단계에서 본인증 획득

- 사용자 중심의 시설 구축을 위하여 명예감독관 제도를 운영하고 단계별 의견수렴 과정을 통하여 사용기관 의견을 적극 반영한 사업 추진

<시설사업 사용자 의견수렴 과정>

구 분	내 용
기획 단계	사용자 주도의 기획설계 추진, 교육시방서를 반영한 맞춤형 공간 조성
설계 단계	설계 단계별(착수·중간·최종) 설명회 개최 및 사용자 의견수렴
시공 단계	분기별 공정회의 개최 및 사용자 의견수렴

<2022년도 증·개축사업 현황>

사 업 명		사업 내용	진행(예정)사항
자연과학대학 28동 재건축 (완료)		·사업목적: 중·대형강의실 구축 및 양질의 수업 환경 제공 ·사업기간: 2018년 ~ 2022년 ·사업규모: (층수) 지하1층 ~ 지상5층 (연면적) 6,876㎡ ·친환경인증: 에너지효율등급(1++), 녹색건축(최우수) 인증 획득	·착공: 2020.1월 ·준공: 2022.10월
공과대학 43동 재건축		·사업목적: 양질의 강의공간 확충 ·사업기간: 2019년 ~ 2023년 ·사업규모: (층수) 지하1층 ~ 지상5층 (연면적) 4,200㎡ ·친환경인증: 에너지효율등급(1++), 녹색건축(최우수), 제로에너지건물 예비인증 획득	·착공: 2021.3월 ·준공: 2023.6월
75동 재건축		·사업목적: 미래지향적 교육연구공간구축 ·사업기간: 2018년 ~ 2024년 ·사업규모: (층수) 지하2층 ~ 지상6층 (연면적) 10,470㎡ ·친환경인증: 에너지효율등급(1++), 녹색건축(최우수), 제로에너지건물 예비인증 획득	·착공: 2021.4월 ·준공: 2024.7월
공과대학 31동·32동 재건축		·사업목적: 첨단 공학기술연구 경쟁력 확보 및 융복합 연구 기회 확대 ·사업기간: 2020년 ~ 2028년 ※ 간호대학 이전과 연계한 공과대학 노후 건축물 통합 재건축 추진 (1단계) 32동 재건축 (2단계) 31, 31-1동 재건축	·착공: 2023.10월 ·준공: 2028.2월 ※현재 설계 중

※ 75동 사업은 경과연수 기준(30년) 미도래 건물이지만, 노후건물 친환경적 개선 및 교육기반시설 확충을 위한 사업으로, 본 실행과제의 취지에 부합하여 함께 기술

❍ 리모델링 사업(4건) 추진으로 쾌적한 교육연구환경 조성

- 석면제거, 구조보강, 장애인편의시설 개선을 통해 건물 안전성을 확보하고, 건물 단열보강, 에너지 고효율설비 설치로 에너지성능 향상
- 리모델링 건축물 친환경인증 학내 기준(에너지효율등급 3등급 이상 취득)에 따라 사업을 추진하여 에너지 성능 개선 효과 극대화

<2022년도 리모델링사업 현황>

사 업 명		사업 내용	진행(예정)사항
약학대학 21동 리모델링		· 사업목적: 안전하고 쾌적한 교육환경 조성 · 사업기간: 2021년 ~ 2022년 · 사업규모: (층수) 지상4층 (연면적) 6,480㎡ · 개선사항: 단열보강, 고효율기자재 설치, LED등 설치, 장애인시설 개선 에너지효율등급(1+) 인증 획득	·착공: 2022.2월 ·준공: 2023.5월
음악대학 53동 리모델링		· 사업목적: 안전하고 쾌적한 교육환경 조성 · 사업기간: 2021년 ~ 2022년 · 사업규모: (층수) 지상3층 (연면적) 2,557㎡ · 개선사항: 단열보강, 고효율기자재 설치, LED등 설치, 장애인시설 개선 에너지효율등급(1+) 인증 획득	·착공: 2022.2월 ·준공: 2023.3월
음악대학 54동·55동 리모델링		· 사업목적: 안전하고 쾌적한 교육환경 조성 · 사업기간: 2022년 ~ 2024년 · 사업규모: (층수) 지상5층 (연면적) 5,231㎡ · 개선사항: 단열보강, 고효율기자재 설치, LED등 설치, 장애인시설 개선	설계 중

❍ 리모델링 및 증·개축사업(2건) 추진으로 지속 가능한 친환경 인프라 확보

- 학내 구성원의 정서적 공감대 형성 및 대학-지역 상생을 위한 73동(문화관) 리모델링 및 증·개축 사업 추진

  ◆ 구성원의 정서적 공감대를 형성할 수 있는 공감의 공간으로서 다목적 커뮤니티 역할과 함께 한국 미래문화 콘텐츠를 연구하는 열린공간으로 재구축

  ◆ 지역사회와의 심리적·물리적 단절을 극복하고 대학-지역이 상생할 수 있는 생활문화 인프라 구축으로 국립대학법인으로서의 사회적 역할 강화

- 교육·연구 환경 개선으로 세계일류대학으로서의 면모를 갖춤과 동시에 국제적 수준의 학문성과 경쟁력 확보를 위한 16동 리모델링 및 증·개축사업 추진

<2022년도 리모델링 및 증·개축사업 현황>

사 업 명		사업 내용	진행(예정)사항
73동 (문화관) 리모델링 및 증개축		· 사업목적: 학내 구성원의 정서적 공감대 형성 및 대학-지역 상생의 공간 조성 · 사업기간: 2021년 ~ 2026년 · 사업규모: (층수) 지하1층 ~ 지상3층 (연면적) 11,500㎡ · 개선사항: 단열보강, 고효율기자재 설치, LED등 설치, 장애인시설 개선, 신재생에너지 발전설비 설치	설계 중

사 업 명		사업 내용	진행(예정)사항
16동 리모델링 및 증개축		· 사업목적: 글로벌 핵심 인재 양성과 일류 대학으로의 도약 기반 구축 · 사업기간: 2022년 ~ 2027년 · 사업규모: (층수) 지하2층 ~ 지상6층 (연면적) 27,586㎡ · 개선사항: 단열보강, 고효율기자재 설치, LED등 설치, 장애인시설 개선, 신재생에너지 발전설비 설치	설계 중

※ 16동 사업은 경과연수 기준(30년) 미도래 건물이지만, 노후건물 친환경적 개선 및 교육기반시설 확충을 위한 사업으로, 본 실행과제의 취지에 부합하여 함께 기술

온실가스 관리를 통한 친환경 그린캠퍼스 조성

【온실가스·에너지 운영 및 관리로 지속 가능한 캠퍼스 조성】

○ 지속적인 에너지절약 사업을 시행하여 온실가스 배출량 감축(516.62 tCO_2/년)

- 노후된 조명, 냉난방기를 고효율 장비로 교체하여 에너지 효율 개선
- 학내 전력 피크부하와 냉난방 공급 연동을 통한 탄력적 냉난방 운영관리

<노후설비 개선 및 에너지절약 운영에 따른 온실가스 감축 실적>

구 분		에너지 절감량 (가스, 전기/년)	온실가스 감축량 (tCO_2/년)
노후설비 개선	노후 조명기구 교체공사(LED)	126,950Kwh	58.32
	공대(301동) 냉각수펌프 교체공사	10,868kwh	5.11
	법학도서관(72동) 개별냉난방기(EHP) 구매설치	354,888kwh	163.03
	노후 조명기구 교체공사(LED)	114,402Kwh	54.31
	공조기(GHP) 개선공사	4,320Kwh	2.05
에너지절약 시설운영	(하절기) 137개동 일과 중 1회, 일과 후 3시간 단위로 자동 정지		78.8
	(동절기) 120개동 일과 중 1회, 일과 후 3시간 단위로 자동 정지		155.00
총 감축량			516.62

○ 온실가스·에너지 감축위원회 운영을 통한 통합적인 정책 수립 및 운영

- 「온실가스·에너지 관리 규정」 개정 및 관계 법령 정비
- 배출권거래제 등 온실가스 감축 제도 동향 분석
- 온실가스 배출권 관리 현황 및 향후 계획 검토
- 2022년도 에너지절약 추진실적 및 그린캠퍼스 활동 점검

<2022년도 감축위원회 배출제거래제 대응 및 그린캠퍼스 활동 추진 내용>

구분	시기	세부 내용
배출권거래 제도 대응	2022. 1월	에너지 사용량 신고
	2022. 2월 ~ 3월	2021년 온실가스배출량 및 에너지사용량 명세서 작성·제출
	2022. 5월	제17차 온실가스 감축위원회 개최
	2022. 6월	2021년 온실가스 배출량 적합성 평가 및 인증
		2021년 배출권 이월 및 제출
	2022. 7월	2021년 온실가스 배출량 및 에너지사용량 명세서 시정
	2022. 9월 ~ 12월	2022년 온실가스 배출량 산정 계획서 작성 및 검증
홍보 및 지원 활동	2022. 1월 ~ 12월	캠퍼스 통합형 건물 에너지 관리 시스템 운영
		학생회관 전자게시판 설치 운영
		온라인 소식지 발행 (80회~89회)
		친환경 학생 활동 지원 및 검증
		친환경 학생동아리 페이스북 & 인스타그램 운영
	2022. 4월	2021 에너지 레포트 발간
	2022. 5월	2021 그린 레포트 발간
	2022. 6월 및 12월	녹색생활담당자 교육 시행
		그린리더십 인턴십 운영

※ 그린리더십 인턴십: 그린리더십 교과과정을 통해 습득한 지식을 현장에서 적용해보고, 졸업 후에도 사회에 기여할 수 있는 그린리더 양성을 위한 제도

※ 서울대학교 온실가스 에너지 종합관리센터 홈페이지(https://co2.snu.ac.kr/) 참고

온라인 소식지 '서울대학교 온실가스·에너지 인포그래픽스' (87호)

<2022년도 온라인 소식지 발행 현황>

발간 호수	발간 월	발간 제목
80	2022. 2월	기후변화 대응의 국제적 흐름과 서울대학교
81	2022. 3월	코로나 전후 에너지소비량 변동 특징
82	2022. 4월	2021년 서울대학교 에너지 효율화 사업 추진 결과
83	2022. 5월	온실가스 에너지 구성원 인식조사
84	2022. 6월	2021년 관악캠퍼스 전력 사용 특성
85	2022. 7월	서울대학교 온실가스 배출추이와 특징
86	2022. 9월	2021년 서울대학교 관악캠퍼스 온실가스 맵
87	2022. 10월	2022년 상반기 관악캠퍼스 온실가스 배출량
88	2022. 11월	2021년 관악캠퍼스 주요 건물의 에너지 물 소비 정보
89	2022. 12월	서울대학교 관악캠퍼스 건물의 용도별 에너지 소비 현황

【친환경 그린캠퍼스 활동 전개를 통한 구성원 인식 제고】

○ 학내 구성원으로서 학생들이 그룹을 조직하여 다양한 주제의 활동을 실시하고, 구성원이 함께 만들어가는 친환경 문화 조성

- 1학기에는 총 16개 그룹이 54개의 소주제로, 2학기에는 총 14개 그룹이 52개의 소주제를 가지고 활동
- 활동 결과를 ‘친환경 학생 활동 보고서’로 펴내고, 이를 학내에 공유하여 학내에 친환경 문화 조성을 도모

<2022년도 1학기 친환경 학생 활동>

구분	그룹명	주요활동내용
1	지구본	환경관련 학술활동 후 SNS 공유 외 1건
2	스누그린	느티나무 전용 어플리케이션 제작 외 5건
3	愛Green	친환경농업을 통한 텃밭 가꾸기 외 4건
4	반딧불이	소등캠페인 관련 설문 조사 및 방법론 특강 외 2건
5	GEMA	재생종이 프로젝트 외 3건
6	텔레폰	자가발전을 활용한 친환경 모기트랩 설계 및 생산 외 1건
7	다인테이블	그린냉장고(푸드쉐어링)운영 및 참여독려(소상공인대상) 외 2건
8	PharmTBT	라이딩 목표 설정 및 개인보틀 사용 외 3건
9	두루미	플라스틱 병뚜껑 수집 및 업사이클링 외 2건
10	기후환경 경제학 소모임	기후환경 경제학 세미나, 오픈세미나 외 1건
11	방과후그린사업	페트병 수거 및 업사이클링 사업 외 3건
12	ASEZ SNU	생물다양성 명사 초청 세미나 외 2건
13	그리너리 클럽	소비내역으로 탄소발자국 홍보 외 2건
14	AIESEC	친환경 활동 구성 외 2건
15	씨알	사회적기업과 협업하는 기숙사 리필스테이션 외 3건
16	SNUCSR	학회원 CSR/ESG 교육 외 2건

<활동 성과 요약>

- 에너지 Red-zone 프로젝트를 통해 건물 에너지 소비 현황 파악 및 구성원 인식 제고
- 나눔상자 비치 전 2일 간 홍보 부스를 운영하여 학생들의 참여도 향상 및 나눔상자 운영
  ※ 나눔상자: 불필요한 물건 나눔을 위한 보관함
- 일회용품 없는 대학축제를 만들기 위한 캠페인 시행 및 다회용기 사용 활성화

친환경 학생 활동(Green in US) 보고서

<2022년도 2학기 친환경 학생 활동>

구분	그룹명	주요활동내용
1	SNUCSR	CSR/ESG교육세션 외 4건
2	IMPACS	의류폐기물절감프로젝트 외 2건
3	愛Green(Agri+Green)	환경농업을통한'그린텃밭'가꾸기 외 3건
4	PharmTBT	한강라이딩 외 1건
5	투어스	농식품산업의ESG경영세미나 외 2건
6	샤농샤농	제로웨이스트장터,채우샤 외 2건
7	반딧불이	전등소등캠페인
8	스누그린	친환경느티나무조성프로젝트 외 6건
9	GEMA	플라스틱구분인식프로젝트 외 3건
10	AIESEC in SNU	Project LUMOS 외 5건
11	ASEZ SNU	교내 플로깅 외 3건
12	씨알	환경영화세미나 외 2건
13	기후환경 경제학 모임	기후환경연구세미나 외 2건
14	Green in US	서울대학교에너지현장모니터링 외 3건

○ 전체 학내 구성원을 대상으로 그린캠퍼스 활동을 시행하여 온실가스 감축 및 에너지절약을 위한 구성원 인식 제고

- 그린레포트 발간으로 그린캠퍼스 활동에 대한 구성원 인식 제고
  - 발간목적: 친환경 그린캠퍼스 활동의 지속적 추진에 대한 구성원의 인식 제고와 온실가스 배출 감축에 대한 자발적 참여 유도
  - 주요내용: 서울대학교의 온실가스 현황, 특징, 감축 활동 등 안내

<그린레포트 발간(2022. 5월)>

- 학내 녹색담당자 교육을 연 2회 실시하여 학내에서 이루어지고 있는 온실가스 감축 노력, 환경경영체제 등에 대해 공유・확산

<학내 녹색담당자 교육>

교육자료			
교육사진			

- 다수의 구성원이 참여할 수 있도록 가치소비 같이나눔 프로젝트, 그린캠페인, 일회용품 없는 대학축제 만들기 캠페인 등을 실시

<온실가스·에너지 감축을 위한 홍보 활동>

가치소비 같이나눔 프로젝트

1.프로젝트명
 - 가치소비 같이나눔 프로젝트
2.진행주체
 - 서울대학교 환경동아리연합회
3.목적
 - 가지고 있지만 사용하지 않는 물건들에 가치를 부여하고, 수익금은 기후난민에게 기부
4.행사일시: 2022.6.27. ~ 7.8.
5.기부처: 방글라데시 기후난민

2022 그린캠페인 (Net Zero 캠퍼스 페스티벌)

1.프로젝트명
 - Net Zero 캠퍼스 페스티벌
2.진행주체
 - 서울대학교 환경동아리연합회
3.목적
 - 탄소중립을 위해 실천할 수 있는 방법 등을 소개하여 구성원의 온실가스 배출에 대한 인식 제고
4.행사일시: 2022. 5월 축제기간

일회용품 없는 대학축제 만들기

1.프로젝트명
 - 다회용기 사용 활성화 프로젝트
2.진행주체
 - 서울대학교 환경동아리연합회
3.목적
 - 다회용기 대여 서비스를 운영업체와 협업하여 다회용기 대여 부스를 운영하여 구성원의 온실가스 배출에 대한 인식 제고
4.행사일시: 2022. 9월 축제기간

□ 2022년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2022년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			2020년	2021년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	노후 교육기반시설 개선 및 투자 확대(%)	전체 교육기반시설(교육기본시설 및 지원시설) 중 노후 건물(30년 이상 경과) 비율('23년 기준)	17	15	13	13	100.0	달성	높음

※ 해당 지표는 하향지표로, 노후 교육기반시설 개선에 따른 노후 건축물이 감소되는 효과를 나타냄

※ 제3기 대학운영성과목표('20~'23)기간 동안 노후 교육기반시설 비율 8% 감축(19%→11%) 목표

❍ 목표치 달성도

- 노후 교육기반시설 개선사업 2건(54동, 55동) 추진으로 2022년도 목표치 달성

❍ 목표치 적극성 판단사유

- 국고출연금 시설사업은 매년 건축물의 노후도, 필요성, 사업비 등을 학내 심의위원회에서 종합적으로 검토하여 선정하고, 노후시설 개선에 집중 투자
- 시설사업비에서 계속사업·보수비 등을 제외하면 재정 여건상 한계가 있음에도, 매년 최대 2~3건의 노후시설 개선사업 지속 추진하도록 목표치를 설정하여 노후 교육기반시설 감축을 위해 지속적 노력
- 직전 3개년('17년~'19년) 대비 노후시설 개선사업 100% 증가(4건→8건)

<연도별 사업 추진 현황>

연도	사업 건수	사업 대상 건축물	비 고
2017년	-	-	-
2018년	2	9동(완료), 28동(완료)	-
2019년	2	7동(완료), 43동('23년 완료)	-
2020년	3	52동(완료), 31동(진행), 32동(진행)	제3기 대학운영 성과목표 기간
2021년	3	21동('23년 완료), 53동('23년 완료), 73동(진행)	
2022년	2	54동('23년 완료), 55동('23년 완료)	

※ 2023년도 대상 사업 발굴 중이며, 제4기 대학운영 성과목표 수립 시 지속적 개선이 가능하고, 자체적 노력과 역량으로 목표를 달성할 수 있는 지표 군을 발굴하여 검토 예정

- 효과적인 온실가스 감축을 위해서는 구성원의 에너지절약 인식 개선이 수반되어야 하므로, 구성원 인식 제고를 위한 다양한 활동 추진

나. 사업효과

□ [캠퍼스관리과] 안전관리계획 수립 · 시스템 구축으로 캠퍼스 안전 강화

○ 재난 및 사고 예방·대비 체계를 확립하고 단계별 안전관리 시스템 운영으로 분야별 재난·안전 대응능력 제고하여 캠퍼스 안전 확보

○ 캠퍼스 안전원의 학내 상시순찰과 불법촬영카메라 점검, 통합경비시스템 도입 등 캠퍼스 안전사고를 예방하고 적극 대응하며, 교통안전 모니터링과 학내 정기 순찰을 통한 교통안전 강화

○ 고도화된 지능형 첨단장비인 통합경비시스템(인력+방범기계경비)을 도입하여 매년 확대 운영함으로써 캠퍼스 안전관리 기능을 점차 강화해 나가고 있으며, 기관별 분산 운영하던 경비시스템을 통합관리하여 유지관리 효율성 제고

□ [안전관리팀] 안전보건관리체계 내실화를 통한 중대재해 발생 예방

○ 현업업무종사자(청소, 경비 등) 안전·보건 관리 범위를 확대하여 구성원의 생명과 신체를 보호하고 재해를 사전 예방하여 안전한 교육환경 구현

<현업업무종사자 관리 범위 확대 현황>

구 분	2021년도	2022년도		
관리대상	총장발령	총장발령	기관장발령	수급인 근로자
대상인원	650명	650명	300명	1,000명 이상

□ [시설지원과] 시설물 안전점검 및 안전정보 운영을 통한 체계적인 안전관리 실현

○ 교육시설 시행계획 수립 및 점검을 통해 안전 · 유지관리의 체계를 확립하여 지속가능한 교육시설 실현

○ 시설물 안전사업(안전점검, 내진, 석면 등)을 추진하여 시설물의 안전 성능을 강화하고 각종 재해 · 재난 예방

○ 시설정보관리시스템(SFIMS) 내 구축된 시설물 안전관리 및 보수이력 데이터를 누적 관리·활용하여 효율적인 시설물 관리 실현

□ 관악캠퍼스 노후 교육기반시설 개선으로 쾌적하고 친환경적인 캠퍼스 조성

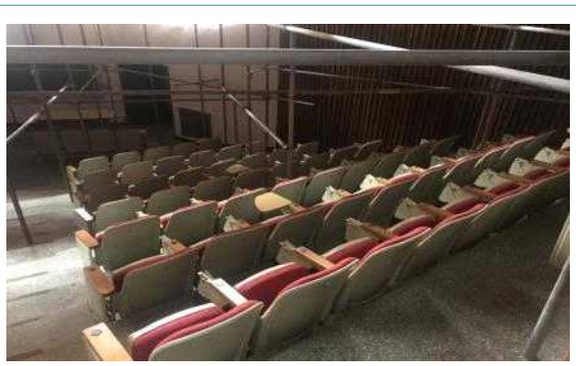
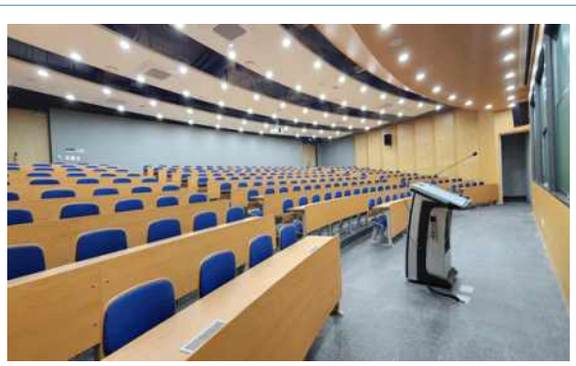
○ 노후 건축물 및 주변 환경 개선을 통하여 캠퍼스 안전성 및 쾌적성 향상

- 기존 노후 건축물 내·외부의 안전 위협 요소를 완전 제거하고 사용자 중심의 교육시설 구축으로 쾌적한 교육환경 조성

○ 친환경 교육시설 구축으로 건축물 단위면적당 온실가스 배출량 감축 기대

- 친환경 인증 획득을 위한 건축물 단열성능 강화, 고효율 장비 설치 등을 통하여 건축물 자체 에너지 성능 극대화

<28동 재건축사업 개선 전·후 현황>

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>개선 전</td><td>개선 후</td></tr>
</table>

□ 온실가스·에너지 운영 및 관리로 지속 가능한 캠퍼스 조성

○ 그린캠퍼스 활동 등 지속적 노력을 통해 지난 10년간 건물 단위면적당 온실가스 배출량(관악+연건) 약 5.33% 감축(94.88kg → 89.82kg)

- 연구 역량 강화를 위한 교육·연구 시설의 지속적 확충에 따라 연도별 온실가스 배출 총량은 증가했으나, 단위면적 기준 배출량은 감소 추세

<연도별 캠퍼스 온실가스 배출량 현황>

구 분	2013년	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년
관 악	98,484	96,284	101,911	106,244	108,624	109,466	107,561	106,576	110,087	112,288
연 건	14,001	13,886	14,289	14,235	14,905	15,282	14,904	14,221	14,192	14,717
평 창	1,293	3,905	6,287	8,426	8,644	9,069	8,659	9,012	9,998	9,766
기 타	3,254	3,831	3,657	7,084	8,211	8,482	8,613	5,975	7,067	7,620
총 배출량(톤)	117,032	117,906	126,144	135,989	140,384	142,299	139,737	135,784	141,344	144,391
단위면적당 배출량 (kg/㎡)	94.88	89.43	93.40	92.51	93.63	92.88	89.84	86.82	88.70	89.82

※ 2022년도 배출량은 검증 중으로, 2023. 5월 확정 예정

V

평가결과 환류

1. 서울대학교 운영성과 평가 결과(2022년도)
2. 국회 국정감사결과(2022년도)

1 서울대학교 운영성과 평가결과(2022년도)

【가. 교육 영역】

1) 창의 · 융합 교육 혁신

1-1. 가) 융합교육 체계를 위한 제도 개편

□ 제언

대학원 과정의 융합교육 강화를 목적으로 개설된 대학원 공통역량 10개 과목에 대한 학생 참여 제고를 위한 방안 마련이 필요하므로, 대학 자체적으로 원인 분석이 선행되어야 할 것으로 보임

□ 환류 실적

○ 수업방식 다양화로 수강 편의 확대

- 관악 외 캠퍼스를 포함한 많은 대학원생들이 핵심역량강화에 필요한 공통역량교과목을 거리적 제약 없이 수강할 수 있도록 일부 교과목*을 <서울대학교 원격수업 등에 관한 운영 지침>에 의거 원격수업으로 운영

  * '연구윤리의 이해','논문작성법: 인문사회계열','영어논문작성법: 인문사회계열','영어논문작성법: 이공계열'

○ 수강생 확대 및 강의만족도 제고를 위해 개설 교과목 다양화 및 홈페이지, 배너 활용 등 홍보 다각화

○ BK21 4단계 대학원혁신사업단-단과대학-기초교육원-교무처가 유기적 협력체계를 유지하며 모든 대학원생이 대학원 공통역량교과목을 수강할 수 있도록 지도하고, 특히 '연구윤리/논문작성법' 교과목은 필수로 이수할 수 있도록 단과대학 내규 반영 유도

○ 단과대학(원) 대상으로 기존 교과목의 공통교과목화 추진

- 기존 각 대학원 개설 교과목을 중심으로 공통 교과목화 대상 교과목을 선정하여, 신규 공모 교과목에 대한 홍보의 한계를 극복하고자 함
- 최근 1년간 수강인원 및 소속대학(원) 타학과 수강생 비율, 기존 교과목과의 차별성 및 융·복합성, 공통교과목으로서의 지속 가능성을 심사기준으로 함

1-1. 나) 융합교육 체계를 위한 제도 개편

□ 제언

교과목의 개발과 선정을 위해 이원화된 위원회를 운영하고 있는데, 공통교육과정 운영 및 지속적인 질 관리를 위해 학교 또는 대학원 차원에서 일원화된 위원회(공통교육과정 운영위원회)를 구성하여 운영할 필요가 있음

□ 환류 실적

❍ 공통교과목 편성을 위한 위원회 구성

- 공모를 통해 개발된 공통역량교과목의 편성을 위해 교무부처장 및 기초교육원 부원장을 공동위원장으로 하는 대학원 공통교과목위원회 구성(2021. 6.)

❍ 2022년도 2학기 공통역량교과목 편성을 위한 대학원 공통교과목위원회를 1회 실시하였으나, 관련 위원회를 일원화하여 학사운영위원회에서 심의

- 공통역량교과목(융복합역량 및 연구역량)개발을 신규개발이 아닌 기존에 편성 및 운영되고 있는 학과(부) 전공 교과목을 공통교과목으로 개편
- 공통교과목화 대상 교과목*을 선정하여 해당 교과목에 대한 공모 실시

  * 수강인원 20명 이상이고 타학과 수강생 비율 30% 이상인 교과목을 대상으로 함
- 공통역량교과목(융복합역량 및 연구역량)의 신규 개발 시 선정을 위한 공통교과목위원회 운영을 중단하고 기존 교과목을 공통교과목화 하는 사항에 대해 학사운영위원회에서 심의하도록 함

<공통역량교과목 관련 위원회 개최 현황>

회의명(개최일자)	내용
제1차 대학원 공통교과목위원회 (‘22. 6. 22.)	2022학년도 2학기 시행 대학원 공통역량교과목 편성(안) 심의
제7차 학사운영위원회 (‘22. 6. 22.)	대학원 공통역량교과목(연구윤리 교과목) 편성(안) 심의
제8차 학사운영위원회 (‘22. 7. 13.)	2022학년도 2학기 시행 대학원 공통역량교과목 편성(안) 심의
제16차 학사운영위원회 (‘22. 12. 28.)	2023학년도 1학기 시행 전공 교과과정 편성(안) 심의 (공통역량교과목 관련)

1-1. 다) 융합교육 체계를 위한 제도 개편

□ 제언

학부 과정에서의 융합교육도 연합, 연계, 협동과정에 대한 지원을 지속하면서 동시에 교양교육과 전공교육의 학문 간 경계를 넘는 융합교육이 이루어질 수 있는 방안을 마련할 필요가 있음. 예컨대 **교양교육과정**에서의 융합교육 활성화를 도모하기 위해 교양교육에 대한 학생 선택권을 확대하는 방안을 모색할 수 있고, **전공교육과정**에서의 융합교육을 강화하기 위해 인공지능 분야와 타 학문 분야 간의 다양한 융합전공 개설도 하나의 대안으로 고려해볼 수 있음

□ 환류 실적

○ 학부과정에서의 융합교육을 강화하기 위하여 2023년 첨단융합학부 신설 예정 (2024. 3월 신입생 입학)

- 첨단융합학부는 '다학제적 융복합 인재 양성'과 함께 '첨단 분야 전문 인재 양성'을 동시에 추진
- '첨단 분야 전문 인재'가 단순히 세부 전공자가 아닌 '다학제적 융복합 인재'로 성장하여 국가와 인류에 이바지할 수 있도록 양성하는 것이 목적
- 신입생은 첨단융합학부로 입학하여, 학부기초대학에서 공통핵심역량교육을 받은 후, 교과과정상 5개 전공 중 선택하여 첨단 분야 전공심화교육을 받도록 과정 설계

첨단융합학부 공통핵심역량교육 (학부 1~2학년)	· 다양한 배경과 관심사를 가진 신입생들이 학문 단위를 초월하여 토론과 협업을 통해 비판적 사고력, 문제해결 능력, 소통과 공감 능력, 디지털 문해력 등의 핵심역량 교육 · 심화 전공 교과목 이수 전 전공 분야 탐색 · 전공 분야 맥락에서 융복합 교양교육
첨단융합학부 전공심화교육 (학부 3~4학년 및 석사과정)	· 첨단융합학부 5개 전공 과정 중 선택하여 융복합 전공 교육 과정 운영, 학사-석박통합 연계 과정 운영을 통해 지속적인 학문후속세대 양성 1. 차세대 지능형 반도체(Intelligent Semiconductor System) 2. 혁신 신약(Innovative Pharmaceutical Sciences) 3. 지속가능 기술(Sustainable Technology) 4. 디지털 헬스케어(Digital Healthcare Technology) 5. 융합 데이터 과학(Integrative Data Science)

2) 전인적 글로벌 리더 양성

□ 제언

- 교육영역의 성과목표와 실행과제 설정은 훌륭하지만, 성과지표와 과제지표가 도전적이고 혁신적이기 보다는 스마트*한 목표에 치중해 있어 글로벌 대학의 교육을 평가하는 준거로는 아쉬움이 있음
- 주요 성과지표가 성과(outcome)보다는 산출(output)에 중점을 두고 있어서 목표를 지속적으로 달성하고 있음에도 불구하고 세계 수준의 연구중심대학에 적합한 교육의 질을 확보하는 데는 한계가 있음

* Specific(구체적인), Measurable(측정 가능한), Achievable(달성 가능한), Realistic(현실적인), Time-bound(기한이 있는)

□ 환류 실적

○ 지속가능한 대학 발전을 위한 운영성과 관리를 위해 4년을 주기로 하는 대학운영성과목표를 수립하고, 이와 연동하는 연차계획을 수립하여 연도별 목표치를 설정하는 방식으로 지속적·연속적 성과관리 체계를 구축

제3기('20~'23) 대학운영성과목표
[비전: 미래를 개척하는 지식공동체]

↓

	<1차년도>	<2차년도>	<3차년도>	<4차년도>
계획수립	2019년	2020년	2021년	2022년
▼				
실 행	2020년	2021년	2022년	2023년
▼				
실적평가	2021년	2022년	2023년	2024년

○ 제3기 대학운영성과목표 수립 시 성과관리의 측면에서 정성지표보다는 정량적인 성과지표를 주로 설정하였으나 정량 지표는 사업 추진도를 점검하기 위한 도구로서, 성과관리 시 사업 전반의 실적을 점검 중

- 글로벌 리더를 양성하는 사업이 주로 정량적이고 산출(output) 중심의 지표로 이루어져 있으나 각 영역별 관련 사업들의 전반적 실적을 모두 모니터링하고

있으며, 정량 지표 목표치 점검 시에도 성과목표가 의도한 바를 충분히 이행하고 있는지를 전반적으로 파악하여 자체평가 실시

- 국제화 사업의 경우 추진사업을 통해 학생들이 글로벌 분야로 진로를 확정하고 구체화하는 계기로 삼는 사례가 있어 사업의 성과가 있다고 판단

2023년도 SNU in the World Program - Washington 프로그램 참여 수기 中 발췌

· 이번 프로그램을 통해 구체화 시킬 수 있었던 내 꿈의 여정은 이제 출발선에 선 것과 다름없다. 프로그램 중에 방문한 OOO 로펌의 OOO 변호사님과 꾸준히 연락을 주고 받으며 비자부터 해외수학을 위해 고려해야 될 현실적인 문제까지 내가 나아갈 길에 대한 조언을 받고 있고, 변호사님께 추천받은 Pre-Lawschool Fellowship 프로그램에 지원해 면접을 앞두고 있기도 하다.

· 예전부터 국제기구에서 일해보고 싶다는 생각을 맹목적으로 해왔다. 그러나 루트도 잘 알지 못했고, 대학교에 와 현실적인 이유도 겹치며 그 꿈은 기억 저편으로 사라진 줄 알았다. 하지만 스누인 워싱턴 프로그램에 참여하며 그 꿈이 되살아남을 느꼈다. 그 길을 이미 거쳐오신 선배님들의 정성 가득한 답변은 진로에 대한 고민을 촉발시킴과 동시에 실마리를 제공해주었다. 어디서도 들을 수 없는 이야기를 들으며 3학년 시작을 앞둔 시점에서 진로에 대한 구체적인 고민을 할 수 있었다.

- 또한, International Summer Program과 교환학생 수학과 같은 국제화 사업을 통해 우리 대학을 경험한 이후 ISP 이후 교환학생으로 재방문하거나, ISP 프로그램 수학 또는 교환학생으로 수학한 후 서울대 대학원으로 진학하는 사례가 꾸준히 있어 국제화 사업의 성과(outcome)를 확인

  • 2022년 국제화 사업 성과사례: ISP 참가 → 교환학생 수학(1명), 대학원 진학(2명), 교환학생 수학 → 대학원 진학(5명)

❍ 2023년도 3월부터 시작된 제4기('24-'27) 대학운영성과목표 수립 시 성과지표를 조금 더 도전적이고 혁신적으로 보완하되, 운영 기간이 일정 기간 이상 누적된 사업을 대상으로 성과 중심 지표를 발굴하고 성과목표 달성도가 글로벌 대학의 교육 평가 준거가 될 수 있도록 노력하고자 함

2) 전인적 글로벌 리더 양성

2-1) 인성과 지성을 겸비한 세계시민 양성

□ 제언

4기 대학운영성과목표 설정과 관련해서, 학부생들이 미래 글로벌 인재로 성장하도록 지원하기 위해 세계 수준의 연구중심 대학이 공통적으로 운영하고 있는 레지덴셜 대학(RC)을 서울대에 적합한 방식의 교육모형으로 개발하는 방안을 검토할 필요가 있음. 이와 관련한 벤치마킹 대상으로는 (국내) 연세대, 포스텍, (국외) 예일대, 하버드대, 미시간대, 싱가폴국립대 등이 있음

□ 환류 실적

○ 전통적 교과·이론 중심 교육에서 벗어나 주거 밀착형 융합·창의·참여·공헌 중심 커리큘럼을 통한 교육 공동체를 형성하는 서울대형 RC 모델 구상

- 단순 거주형 기숙사에서 나아가 교육과 생활이 통합되는 RC로의 전환을 위한 시범사업 운영을 결정하고 ‘LnL* 시범사업 운영단’ 조직 신설(‘22. 10월)

  * LnL: 삶 속의 교육(Living and Learning)

- 해외 유수 대학 RC의 장점을 벤치마킹하되 새로운 상상력과 한국적이고 전 인류적 가치를 더한 서울대형 RC 모델을 구상

○ 2022년 5월부터 기숙형 프로그램 도입을 위한 위원회를 구성하여 의견을 수렴하고, 기존 교육 인프라와 시설을 활용하여 시범운영을 준비

- 위원회 구성 및 회의 시 총학생회장 등 학생대표가 참여하였으며, 전체 구성원 대상 설문조사를 실시하여 의견 수렴

※ 설문조사(`23. 3월) 결과 응답한 전임교원의 86.14%, 학부생의 79.59%가 서울대형 RC모델에 동의

- 관악생활관(기숙사)를 활용하되, 프로그램 운영을 위해 일부 리모델링 등으로 시범사업 공간을 확보

○ 2023학년도 신입생 248명 및 재학생 26명을 선발하여 운영하고 있으며, 시설 등의 확충을 통해 점진적으로 참여 인원 확대 예정

- 총 13개 반(반별 대학원생 조교 1명, 재학생 조교 2명, 신입생 20~22명)으로 구성되며, 다양한 전공 배경 및 생활 조건을 갖춘 신입생 선발

* 2023학년도 1학기 신입생 248명 인원 선발 현황(총 지원자 902명)

대학	공과대학	사회과학대학	인문대학	사범대학	농업생명과학대학	자연대학	자유전공학부	경영대학
인원	53	32	29	25	24	17	14	9
대학	미술대학	의과대학	생활과학대학	음악대학	간호대학	약학대학	수의과대학	치의학대학원
인원	8	8	9	7	5	3	3	2

❍ LnL 특성에 맞는 교과 및 비교과 프로그램 재설계 및 추가 개발 실시

- 교과(관악모둠강좌, 학생자율세미나) 및 비교과(외국인학생통합형 피어튜터링, 정기음악회 등) 프로그램을 재설계하여 학생들의 전인적 발전을 도모

❍ RC 형태로 운영하는 강연과 세미나 연동형 교과목인 ‘관악모둠강좌: 공동체’는 지속 운영해왔으며, 2023년도 대학운영계획에 반영

3) 학생중심의 교육지원체제 구축

3-1) 기초학력격차 해소를 위한 맞춤형 학습지원

□ 제언

- 다양한 학습지원프로그램을 운영하고 있으나, SNU Learning Camp, 학습공동체 프로그램, 피어튜터링 교과맞춤형 프로그램의 경우 학생 및 학과 참여 제고가 필요해 보임
- 예비대학프로그램(참여학생: 923명) 미참여 학생들을 위한 보충 프로그램, 외국인 신입생 대상의 예비대학 프로그램 등의 운영을 고려할 필요가 있음

□ 환류 실적

○ 기존 교과맞춤형 피어튜터링과 외국인학생에 대한 통합적인 튜터링 프로그램을 강화하고, 새롭게 기회균형특별전형 입학생 피어튜터링 운영 시범 실시

- 기회균형 입학생이 많은 단과대학(농업생명과학대학)을 선정하여 해당 대학 상황에 맞춘 시범 운영 후 개선점 반영하여 지속 실시 예정

※ 2022년 2학기 시범 운영: 튜터 21명, 튜티 23명

- 학습격차가 있는 학생 등 프로그램 대상이 한정적인 만큼 사업의 양적인 확대보다는 학생 개개인의 눈높이에 맞춘 질적 운영에 초점을 둠

○ 피어튜터링 프로그램 운영 및 관리 효율화

- 피어튜터링 전용 시스템을 통한 튜터링 신청·활동 관리 및 만족도 평가를 진행하여 관리 체계화

○ 기초 학력 향상과 대학공부에 필요한 학습전략 훈련을 위해 예비대학 프로그램(디딤돌 프로그램, SNU Learning Camp)을 확대 시행하고, 기초교과목(수학, 물리, 화학, 글쓰기 등)을 온라인 콘텐츠로 제작하여 SNUON에 탑재(5강좌 87강)하였으며 신입생(외국인 포함)에게 비대면 학습 기회를 상시 제공하여 자기주도 학습을 통한 기초학력 편차를 줄이고자 노력(온라인 콘텐츠 조회건수: 2,424건(2022. 3. 1. ~ 2022. 11. 15. 기준))

○ 외국인 신입생 대상의 기초학력격차 해소를 위한 예비대학프로그램은 없으나, 국제협력본부에서 외국인 학생들을 위한 한국어 교육실시, 외국인 학생 대상 각종 행사를 개최하는 등 외국인 학생을 위한 다양한 맞춤형 프로그램을 진행하고 있음

3-2) 우수 학문후속세대 집중 양성 및 분야 확대

□ 제언

기초학문분야와 특성별 학문분야(희소학문과 국책연구)의 전체 대학원생 수와 지원 학생 수 및 수혜율을 함께 제시하면 매년 그 증가율 등의 발전 상황을 살펴볼 수 있을 것임

□ 환류 실적

○ 기초학문분야와 특성별 학문분야의 학문후속세대 지원은 지속성을 위해 재추천 대상 인원을 우선 배정하고 그 외의 인원은 예산에 따라 신규추천을 받아 선정

○ 기초학문분야는 인문대학, 사회과학대학, 자연과학대학의 학생들을 배정인원의 70%로 하고, 그 외의 대학(원) 학생들을 전체 대학원 재학생(박사수료생 포함) 비율에 따라 신규추천 인원을 배정

- 이와 같이 추천 인원 및 배정 인원을 산정함에 있어 전체 대학원생 수를 고려하여 진행하고 있으나, 제한된 예산과 학생별 지원금액이 정해진 상황에서 전체 대학원생 수 대비 지원학생 수 및 수혜율을 제시할 경우 유의미한 결과를 산출하기 어려울 것으로 판단

○ 2022년도 기초학문분야 학문후속세대 지원이 학문후속세대 육성에 미치는 효과성을 파악하기 위해 진로 현황 조사 실시

- 유형별 진로 현황 및 관련분야 진출 비율을 파악하여 향후 학문후속세대 선정과 사업 운영 방향 결정에 반영할 시사점 발굴
  - 사업의 효과성 검증에 따라 지원금액을 상향하기 위한 예산 확보 방안 검토
- 향후 매년 조사를 통해 지속적인 사후 모니터링 실시 예정(2023년도 대학운영계획 반영)

최초선정년도	대학(교원, 강사)	연구소	각종 기관	사기업 및 기타	계
2017	43	27	6	17	93
2018	10	9	4	10	33
2019	5	12	4	10	31
2020	6	8	0	6	20
계	64 (36.2%)	56 (31.6%)	14 (7.9%)	43 (24.3%)	177
관련분야비율	100%	100%	100%	67.4%	

3-3) 필요기반 장학제도 추진

□ 제언

저소득층 학생 대상 재정 지원(등록금, 생활비 해외수학 경비 등)으로 장학금의 운영성과를 관리하고 있는데, 그와 함께 미래진로탐색 등을 위한 교육프로그램 참여 유도, 학내 근로 기회의 제공 등 지원방법을 다양화할 필요가 있음

□ 환류 실적

○ (근로장학 지원) 필요기반 장학제도에 포함하여 계속 추진

- 「서울대학교 근로장학금 관리 지침」에 따라 장학생 선발 시 저소득 학생을 우선 선발하고 있으며, 2022년 근로장학생 전체 규모를 확대(1,605명 → 1,670명)하고, 저소득 학생 603명을 선발하여 지원
- 학업과 직업을 함께 체험하는 근로장학을 활용한 다양한 실제 업무 경험이 학생들의 취업역량 강화와 진로 선택에 긍정적인 효과를 줄 수 있도록 지원

[근로장학제도 활용 우수 사례]

· 교내 근로장학생이 졸업 후 00대학교 직원으로 취업하게 된 사례

00대학 학생행정실에서 근로장학을 하며 학생을 위한 또 다른 노력을 느낄 수 있었습니다. 행사뿐만 아니라 수업, 성적, 졸업, 입학, 논문, 기획, 교원 인사 등 여러 업무가 융합될 때 학생이 편하게 공부하고 연구할 수 있다는 것을 알게 되었습니다. 학부 시절의 수강 신청, 졸업 신청을 하는 것 그 기저에는 교직원의 노력이 있었습니다. 입학부터 졸업까지 관련된 많은 부서를 경험해보면서 몰랐던 업무를 배우고 학생을 위해 학교가 각 방면에서 어떻게 지원하는지를 알고 싶습니다. 학생의 걱정과 불편함을 최소화하면서 즐거운 대학 생활을 보낼 수 있는 환경을 제공하기 위해 한편에서 앞장서서 끌어주고, 또 다른 한편에서 뒤에서 든든하게 도와주는 교직원이 되겠습니다. - 자기소개서 발췌(2021년 근로, 2022년 합격)

○ (교육프로그램 참여 등) 저소득층 학생들의 다양한 교과 및 비교과 활동을 지원할 수 있는 장학금을 중·장기적으로 검토할 필요

- 해외수학 장학금 지원 시 학자금지원구간별 지원금액을 차등 지급, 단기 해외연수 프로그램 학생 선발 시 저소득 학생 우선 선발 등 검토

<2022년 저소득 학생(8구간 이하) 1인당 생활비 장학금 현황>

인원	등록금성 장학금	생활비성 장학금	학생 1인당 생활비성 장학금
6,562명	18,146,733천원	9,875,789천원	1,504천원

3-4) 미래준비와 삶의 질 향상을 위한 역량개발 서비스 강화

□ 제언

다양한 진로 및 심리상담 프로그램 중 소규모집단상담(37명 참여), 박사과정 소규모 집단상담(4명), 여대생 소규모 집단상담(4명) 등 소규모로 이루어지는 프로그램 참여율의 제고가 필요함

□ 환류 실적

○ 전년도 신규 실시한 집단상담(박사, 여대생) 프로그램을 확대 운영하여, 주제별로 집단과 대학 특성에 적합한 진로상담 진행

- 재학생들의 다양한 진로 고민을 유형별로 분류하고, 유형에 따른 특성별 소그룹 맞춤형 집단상담 진행하되, 구성원의 특성(높은 자존감, 타인 시선 의식하는 성향 등)과 상담 효과를 고려하여 소규모로 집단 규모를 설정
- 유사한 환경에 처한 소수의 동질한 집단을 대상으로 집단상담을 실시하여 동질감과 안정감을 부여하고, 상호 지지할 수 있도록 기획

집단명	취업불안	“굿바이 고시”	슬기로운 랩실 생활
대상	취업에 대한 불안감으로 어려움을 경험하는 3학년 이상 학부생	고시 준비 지속 여부를 고민하거나, 중단하는 과정에서 우울, 불안감을 느끼고, 진로를 고민하는 학부생	랩실(연구실) 생활의 어려움(대인관계, 연구 등)으로 진로를 고민하는 대학원생
내용	취업 불안을 느끼는 학부생을 대상으로 자신의 불안감을 마주하고 이해하는 과정을 통해 스스로 취업 준비를 할 수 있도록 돕는 프로그램	고시 준비를 하거나 중단한 재학생들의 우울, 불안 등 정서를 다루고, 나에게 고시가 어떤 의미인지 정리하여 진로를 다각적으로 고민하는 기회 제공	랩실 생활의 어려움을 함께 나누어 스트레스를 줄이고, 여러 참여자들과 함께 자신의 랩실 생활을 다각적인 관점에서 바라보는 프로그램

소그룹 맞춤형 진로 집단상담

3-5) 교육력 강화를 위한 교원지원 체제 강화

□ 제언

우수 교원의 확보를 위해 해외거주 신규교원의 이주비를 지원하고 있는데, 형평성 등을 고려하여 국내 거주 신규 교원을 대상으로 하는 지원책 마련도 필요함

□ 환류 실적

○ 2021년 11월 신규교원부터 이주비 지원 대상을 확대 시행함으로써 교원 편의 및 복지를 향상시켜 우수 교원 확보에 기여하고자 노력

- (기존) 외국 국적자, 본인 포함 가족 3인 이내

  (확대) 국적 불문 외국 거주자, 본인 포함 4인 이상의 가족

- 2022학년도 38명의 신규교원에게 총 176,027천원의 이주비를 지원하여, 직전년도 대비 인원 및 금액 약 500% 확대 지원

  ※ 2021년 신규교원 이주비 7명 39,657천원 지원

○ 해당 사업 시행 목적이 해외 우수인력 유치를 위한 것이었을 뿐만 아니라 지원 확대 운영 기간이 짧았던 점을 고려하여, 국내 거주 신규 교원 대상 지원은 추후 검토 예정

□ 애로점 및 특이사항

○ 2021년 11월 이주비 지원 대상 범위를 확대하며 관련 예산을 2배 증액하였고 실제 집행액도 전년도 대비 500% 가량 증가한 것을 고려하였을 때, 국내 거주 신규 교원 대상으로의 확대는 막대한 규모의 예산이 소요될 수 있어 신중한 접근 필요

※ 2022년도 신규 전임교원 총 142명 중 38명 이주비 지원

【나. 연구 영역】

4) 세계적 연구 수월성 촉진

4-1) SNU 10-10 Project

□ 제언

- 세계대학평가 상위권 진입지수 성과지표의 경우 다수 미흡한 결과를 보이고 있어, 대학 경쟁력 확보를 위한 분석과 대책 마련이 요구됨
- 지난 3년간 세계대학평가 상위권 진입 목표는 상승추세에 있으나, 50위권 학문분야 QS평가에서 4개 분야 소폭 상승, 3개 분야 현상 유지, 13개 분야에서 소폭 하락한 결과를 보임. 참여 대학 수의 증가로 인해 시간이 지날수록 경쟁이 심화될 것으로 예측되는 바, 지속가능한 성장을 위하여 정밀한 분석 및 대책 마련이 요구됨

□ 환류 실적

❍ 2022년 SNU 10-10 Project 단계평가 시 15개 학문분야의 성과 평가 진행

- 1차 사전검토 단계에서 외부 평가위원 5인이 평가대상 학문분야가 제출한 단계평가 제출자료*를 중심으로 사전검토서 작성

* 1단계 연도별 연차 사업계획서, 자체평가보고서, 2단계 사업계획서

- 평가위원은 사전검토서에 성과평가 및 계획평가를 포함한 평가결과를 제출
- 2차 종합심사에서 15개 학문분야의 1차 사전검토서를 바탕으로 토론 등을 통해 지원 여부 및 지원 금액 결정

❍ 세계대학평가 자체 대시보드(dashboard) 활용 검토

- 세계대학평가 총괄 대응부서는 대학혁신센터의 데이터 분석과제를 통해 서울대학교 내부 세계대학평가 데이터 대시보드를 구축 중임
- SNU 10-10 Project의 성과지표는 세계대학평가 결과를 기반으로 하고 있음에 따라 지표별 평가 시뮬레이션, 학문분야별 연구 경쟁력 및 강·약점을 분석할 수 있는 대시보드를 활용하여 학문분야의 성장 견인 기대

4-2) 모험 · 창의 · 미래도전 연구 지원

□ 제언

도전적이고 창의적인 연구풍토가 조성되기 위해서는 장기적인 측면에서 정책적으로 지원하는 프로그램이 필요해 보이며, 노벨상에 근접한 학문의 경우 집중 지원이 필요함

□ 환류 실적

○ 도전・창의 연구과제에 대한 최대 9년간 지속적・체계적 지원

- 선정된 과제에 대해 희망 연구기간의 심사를 통해 적정 연구기간을 결정하여 최대 9년(3+3+3)간 지속적 연구비 지원을 하고, 매년 연차평가 및 3년 단위의 단계평가를 통해 연구성과에 대한 지속적 평가
  - 양적 평가를 지양하고 연구분야의 도전성 및 창의성, 체계성 및 수월성, 기대효과 및 성장잠재력 등에 대해 심사 단계별 평가항목 정성적 의견 서술을 통한 평가
  - 질적 평가에 기반된 1차 심사 결과를 바탕으로 최종 선정위원회에서 토론 심사를 통해 1차 심사 결과의 당위성을 보다 엄정하게 평가하여 최종 지원 과제 선정
- 안정적인 환경에서 연구에 몰입할 수 있도록 장기적 관점에서 지원하나, 연구 수행 실적 및 파급효과에 대한 주기적 평가를 통해 연구의 질 향상 도모

○ 글로벌 경쟁력을 갖춘 분야의 연구과제에 지원을 통해 혁신적 성과 창출 기대

- 세계 상위 순위에 안착되어 있는 학문분야에 총 37과제를 선정하여 유의미한 성과를 위한 집중적 지원
  (화학공학: 3개 과제, 사회정책・행정학: 2개 과제, 건축학・건축환경: 1개 과제, 기계・항공・산업공학: 4개 과제, 전기・전자공학: 8개 과제, 약학・약리학: 5개 과제, 재료과학: 7개 과제, 화학: 6개 과제, 지리학: 1개 과제)
- 단기적 성과와 수익성에 국한되지 않도록 서울대학교 차원에서 단계적으로 세계 수준의 기초과학 연구지원을 위한 IBS 연구단을 운영 등 집중적・장기적으로 노벨상급의 세계적 석학을 양성하기 위해 노력하고 있음

4-3) 국제 협력연구 내실화

□ 제언

대학의 경쟁력에서 국제교류가 차지하는 비중이 크므로 국제학술활동 건수 및 예산 지원을 점진적으로 확대할 필요가 있음

□ 환류 실적

○ 국제학술활동 지원을 위한 예산 증액 지속적 노력 예정

- 코로나19 상황이 개선되면서 교수학술활동이 활발해져 적극적으로 예산 및 행정지원 제공
- 향후에도 교수학술활동경비 지원사업 지원 강화를 위해 본부 차원에서 예산 증액 노력
- 국제·국내(학제간) 학술회의 개최경비 및 외국인 저명학자 초청경비의 경우 예산집행에 어려움이 있는 점을 반영하여 중반기에도 신청이 가능하도록 기존 2회 신청에서 3회 신청으로 변경(2023년도 대학운영계획 반영)

<예산 지원시기 변경 현황>

구분	변경 전			변경 후		
	개최 및 초청시기	신청시기	지원시기	개최 및 초청시기	신청시기	지원시기
전반기	2022.3.1.~2022.8.31.	2022.4.15.	2022.4월	2022.3.1.~2022.6.30.	2022.2.25.	2022.3월
중반기	-	-	-	2022.7.1.~2022.10.31.	2022.6.24.	2022.7월
후반기	2022.9.1.~2023.2.28.	2022.7.8.	2022.7월	2022.11.1.~2023.2.28.	2022.10.28.	2022.11월

○ 2021년도와 비교하였을 때 세부사업별로 지원 건수 및 지원금이 증가하였으며, 세부사업별 지원 내용 또한 지속적으로 개선하였음

<세부사업별 2021, 2022년도 지원 현황 비교>

구분	2021년도		2022년도	
	건수	지원금(천 원)	건수	지원금(천 원)
국제학술회의 참가경비	170	177,182	708	2,129,385
우수학술지 논문게재료	2,103	3,651,593	1,995	3,859,380
국제·국내(학제간) 학술회의 개최경비	61	362,944	76	471,675
외국인 저명학자 초청경비	52	128,810	138	374,229
계	2,386	4,320,529	2,917	6,834,669

❍ 또한, 국가적, 세계적 미래 문제 연구를 위한 초국가적 융복합 연구의 필요성 및 협력연구 수요 확대에 따라 해외 대학들과의 글로벌 공동연구 수행을 위한 협력 활동을 적극 추진하고 있음

- 첨단기술분야 융복합 공동연구 수행을 위해 '23년도 신규사업으로 '해외 첨단융합연구소와 공동연구센터 설립' 사업 추진 중 (국고출연금 10억 원 확보)
- 한국-스웨덴 대학 간 교류·협력 프로젝트(SKERIC) 추진 중이며, 융복합 국제협력연구 추진의 벤치마킹 프로그램으로 발전시켜 나갈 계획

  ※ 지지서한 발송(2023.3.15.), 스웨덴 펀딩(STINT) 신청을 위한 Partner Data 및 Letter of Support 제출(2023.4.12.~13.)

  • 참여대상: 한국과 스웨덴 차세대 연구자 및 미래 학문 리더 등

  • 프로젝트 구성(총 4개): ① 신진 연구자 공동연구, ② 미래 학문 리더(10년 이내 리더가 될 중견 연구자) 대상 과학 외교 아카데미, ③ 연구기반 스타트업/스핀오프 포럼, ④ 신진연구자 교류

  • 프로젝트 기간: 2023. 7월 ~ 2026. 12월(3년 6개월)
- 글로벌 공동연구 및 거점연구소 추진을 위한 해외 Top-tier대학 탐색회의 개최: Havard (2023. 3. 3.), M.I.T (2023. 3. 10. / 3. 28.)
- SNU-CMU 공동연구 주제 발굴 및 연구거점 설립 논의를 위해 2023. 7월 Carnegie Mellon University와 공동 심포지엄 개최 예정

  • 인간, 컴퓨터, 인공지능의 상호작용에 관심 있는 다학제적 연구자들을 모집하여 해외 연구자와 협업할 수 있는 도전적 연구 주제 도출 예정

5) 개방형 혁신 연구생태계 구축

5-1) 산학협력체제 혁신

□ 제언

- 기술이전 수익의 경우 성과지표 목표치를 초과달성 하였으나, 서울대의 산학협력 규모로 보았을 때 다소 상향시킬 필요가 있음
- 기술이전 실적이 우수한 세계 유수대학을 벤치마킹할 필요가 있으며, 서울대 산학협력 규모와 위상을 고려할 때 기술이전료 수입을 증대시킬 필요가 있음

□ 환류 실적

○ 2023년 목표치(변경지표 안): 53억 원(기존 목표치 대비 6억 증액)

- 기업과의 기술이전 추진 환경(시장, 경제상황)의 고려가 필요
  - 기술이전 체결 건수는 2021년도 136건 대비 2022년도 81건으로 전년도 대비 60%로 감소하였음. 적극적 목표를 설정하되 기술이전 추진환경 고려 필요
- 최근 3개년('20~'22년) 평균 약 53억을 고려하여 2023년 목표치를 상향 조정하고 도전적으로 목표 설정하고자 하며, 3기 운영성과를 기반으로 4기 대학 운영성과목표 설정 목표치 검토 예정임
  - 대기업 및 주식처분은 고정 발생 요소가 아니므로 현실적 목표치를 산정하기 위해 제외하고 산정

○ 기술사업화 벤치마킹

- 한-스웨덴 기술사업화 협력 고위급 간담회(일시: 2022. 11. 9.)
  - 한국 및 스웨덴 기술사업화 정책 및 사례 발표
  - 기술사업화 혁신 생태계 구축을 위한 성공사례 공유
- 혁신창업국가 대한민국 국제심포지엄 개최(일시: 2022. 12. 20.)
  - 미국 MIT·이스라엘의 기술 혁신창업 모델과 성과 공유를 통해 대한민국 정부 차원의 혁신창업 지원과 활성화 방안 모색

5-2) SNU 창업밸리 조성 및 인프라 강화

□ 제언

조성된 창업 생태계에서 BI, post-BI 기업들이 대학이 보유한 기술 혁신역량과 결합되어 성공한 모델을 만들어 확대 전파할 필요가 있으며, 이를 뒷받침 할 수 있는 기술이전 및 금융 등 지원제도가 마련될 필요가 있음

□ 환류 실적

○ 관악S밸리 입주 공간 추천형 프로그램 운영, 캠퍼스타운 학내 구성원 기업 선발로 학내 우수 창업기업의 관악S밸리 진출 유도

- KT 디지코 입주공간, 신림·낙성벤처창업센터에 창업지원단 추천 기업 입주
- 대학동, 낙성대 캠퍼스타운 거점공간에 학내 홍보를 통해 서울대 출신 창업기업 입주 유도(캠퍼스타운 발굴기업 73팀 중 서울대 출신 34팀)

○ 대학, 지자체, 민간 간 협력을 통하여 관악S밸리 내 창업기업이 혜택을 받을 수 있도록 다양한 지원 프로그램 운영

<지역 내 창업 협력 프로그램 사례>

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>관악S밸리 페스티벌</td>
<td>민간과의 투자 및 글로벌 진출 지원 프로그램</td>
</tr>
</table>

○ 대학 행정기구로 창업지원단을 설립하였으며, 학내 창업지원 프로그램 분석 등을 통해 수요자 맞춤형 지원 체계 구축 추진(2023. 3월 ~)

- 산학협력단 지식재산전략실, 학내 창업보육센터, 메이커스페이스, 벤처경영

기업가센터, 서울대기술지주회사 등 창업 지원 유관기관 간 협력 프로세스 구축 및 창업지원 협의회 운영을 통해 유망 창업기업 발굴을 위한 수요자 맞춤형 지원 프로세스(공간, 기술이전, 투자 및 시제품 제작 지원 등) 마련 예정

○ 대학 자체 기술설명회, 해외 기술전시회 참가 지원 등을 통한 기술이전, 관악S밸리 내 은행권 기업 활용한 금융 등의 연계 지원

5-3) 융·복합 선도형 연구 활성화

□ 제언

성과지표로 활용중인 융·복합 연구 확산지수의 경우 지원 건수와 무관하게 단순히 참여학과 수만 늘어나도 커질 수 있어, 대학에서 목표로 하는 융·복합 선도형 연구 활성화 수준을 대변하기에는 충분하지 못하다고 판단되며 재고할 필요가 있음

□ 환류 실적

○ 성과지표 측정 시 중복 참여학과는 제외하고 있으며, 참여학과 수 증가는 다양한 학제 간 융·복합 연구 활성화를 통하여 개방형 공동 연구 토대를 구축한다는 본 사업의 목적에 부합하는 것으로 판단함. 또한, 융·복합 연구지원사업은 최근 5년간 지속적으로 지원 과제*를 일정 수준으로 유지하고 있는 것으로 분석

* ('18) 18건, ('19) 21건, ('20) 16건, ('21) 15건, ('22) 17건 지원

<2022년도 융·복합연구 지원사업 성과지표>

대학	학과(부)	가중치	비고
서울대학교	34개 학과	1	
부산대학교	치의생명학과	1.5	국내 타대학
고려대학교	약리학교실	1.5	국내 타대학
고려대학교	보건환경융합과학과	1.5	국내 타대학
원광대학교	탄소융합공학과	1.5	국내 타대학
홍익대학교	건설환경공학과	1.5	국내 타대학
단국대학교	과학교육과	1.5	국내 타대학
고려대학교	인공지능학과/뇌공학과	1.5	국내 타대학
고려대학교	교육대학원 상담심리교육학과	1.5	국내 타대학
KAIST	문화기술대학원	1.5	국내 타대학
순천향대학교	중국학과	1.5	국내 타대학
Univ. of Pennsylvania	Neurosurgery	2	해외 타대학
Univ. of South Carolina	Dept. of Geography	2	해외 타대학
Univ. of Tennessee	Dept. of Psychology	2	해외 타대학
Emory Univ.	Dept. of Computer Science	2	해외 타대학
Purdue Univ.	Dept. of Health and Kinesiology	2	해외 타대학
Texas A&M	Psychological & Brain Sciences	2	해외 타대학
Texas A&M	Computer Science & Engineering	2	해외 타대학
Tongji Uni.	College of Design & Innovation	2	해외 타대학
참여 학문분야 수(가중치 적용) (A)		65	
지원건수 (B)		17	
융복합 연구 확산지수 (A/B)		3.8	

6) 연구자 중심의 연구지원체계 고도화

6-3) 연구활동 지원 강화

□ 제언

보다 혁신적으로 연구자 중심의 연구지원체계를 만들기 위해 연구자들의 불편 사항과 개선 요구 사항을 보다 빠르게 파악하고, 분석해 바로 정책에 반영해나갈 수 있는 제도에 대한 고민과 함께 기틀 마련을 권고함

□ 환류 실적

○ 신임교수의 창의적·도전적 연구 지원을 위한 연구결과물 인정 요건 완화

- 다양한 학문분야별 여건을 고려하여 신임교수 연구정착금 지원사업에서 인정하는 결과물 유형 확대
  - 기존에 연구결과물로 인정하였던 학술지 게재 논문 및 단행본 외에 추가로 학술대회 구두발표 실적(초록), 강연자료 추가
- 연구과제의 효과를 명확히 제시할 수 있도록 연구결과물 제출 기한을 연구종료일로부터 1년 이내에서 2년 이내로 변경

○ 신임교수 연구정착금 조사·문헌·이론 분야 및 실험·실습 분야 지원액은 지속적으로 증가해왔으며 이를 바탕으로 신임교수의 연구역량 증진을 위하여 지속적으로 노력함

<최근 3년간 신임교수 연구정착금 지급 현황>

구분	조사·문헌·이론 분야	실험·실습 분야
2017년 상반기	1,200만 원	1,950만 원
2017년 하반기	3,000만 원	4,000만 원
2021년 ~	5,000만 원	1억 원

○ 초우수 박사후연구원 지원을 위한 미래신진연구자 지원 사업 신설 및 추진

※ '22. 12월 기본계획 수립, '23. 3월 최종 선정 및 연구비 지원

- 향후 성장할 가능성이 높은 초우수 박사후연구원을 지원하여 대학의 연구인력 구조 선진화를 유도하고 연구혁신의 초석을 마련
- 장기간의 연구가 필요한 기초 연구분야, 모험적 연구분야 및 융합 연구분야를 지원함으로써 우수한 연구성과 도출
  - 박사학위 취득 후 2년 이내인 자 또는 2023년 2월 내 박사학위 취득 예정자 중 성장 가능성이 높은 연구자를 발굴하여 연구과제 선정 및 지원
- 2023년도 미래신진연구자 지원 사업으로 최종 선정 및 임용된 13명의 박사후연구원에게 연구비 1,029백만 원 지원

【다. 사회공헌 영역】
7) 사회적 가치 함양 교육시스템 구축
7-1. 가) 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성

□ 제언

- 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성과제는 우수 연구인력의 국내 정착 및 출신국에서의 연계 활동 강화에 대한 노력이 좀 더 필요함
- 특히 졸업생들에 대한 사후관리 및 연계 행사의 정례화 또는 공동연구 등의 활동을 통하여 지한파 우수연구자 확보를 위한 다양한 공동참여 프로그램의 개발이 필요함

□ 환류 실적

○ 제언 사항을 적극 환류하여 개도국 대학 교원 지원 프로그램(SPF) 장학생과 졸업생 간 네트워킹 행사 개최(2022. 11. 17.)

- 2014년 사업 첫 시행 이후 최초로 SPF 장학생들과 해당 프로그램 출신 졸업자들을 위한 'SPF Academic Symposium' 행사를 기획하여 개최
- 졸업 후 고국으로 돌아가 교원으로 근무 중인 SPF 졸업생을 초청하여 현 SPF 장학생들에게 본인의 학문 분야에 대해 발표하고 본교에서의 유학 경험 및 노하우를 공유하는 행사 자리 마련

○ 장학생과 졸업생 간 교류를 통해 졸업생과 본교의 협력관계를 강화하고, 재학생의 소속감과 자긍심 제고

- 장학 프로그램의 수혜를 받아 학위취득에 성공한 졸업생의 경험담을 공유하여 재학생들에게 비전을 제시하고 학위취득에 대한 동기를 부여하여 SPF 프로그램의 취지를 강화하는 계기 마련
- SPF 장학생들로 이루어진 네트워크를 졸업생까지 확대하고 관계망을 탄탄하게 구축하여 사업성과에 대한 지속적인 확인 및 자료 축적이 가능할 것으로 기대되며, 해당 행사를 정례화하여 매년 개최할 예정(2023년도 대학운영계획 반영)

7-1. 나) 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성

□ 제언

- 입학 프로세스의 개선으로 지원자의 증가라는 결과가 있었지만, 우수 지원자를 확보하기 위한 적극적인 홍보와 인적 네트워크의 강화는 지속되어야 함. 홍보 방안을 자료배부, 홈페이지 게시 등의 전형적인 방법 외에 인적 네트워크 및 K-문화 열풍을 활용한 적극적인 접근법도 고려할 필요가 있음
- 특히 개발도상국 출신의 장학생들이 본국이든 한국에서든 졸업과 동시에 취업이 연계되는 프로그램을 개발하여 양질의 취업이 가능해진다면 더 많은 지원자들의 관심이 증대될 것으로 사료되며, 지원자 전공의 다양성 문제에도 도움이 될 것으로 생각됨

□ 환류 실적

○ 우수한 장학생 선발을 위한 프로그램 홍보 방안 보완 및 강화

- 주한 대사관 및 개도국 주요 대학에 공문서 발송, 홈페이지에 공고 게시와 같이 관례적으로 시행하던 SPF 프로그램 홍보방식에서 더 나아가 본교와 세계 대학들과의 탄탄한 글로벌 네트워크를 활용, 본교가 속해있는 여러 국제협의체에서 해당 사업을 적극적으로 홍보
  - 아시아대학포럼(Asian Universities Forum, AUF), 아시아대학연맹(Asian Universities Alliance, AUA)와의 연례행사에 SPF 장학 프로그램 소개 세션 추가
- 잠재 SPF 지원자들을 실질적으로 가장 많이 끌어올 수 있는 세계 유수 대학 관계자들 앞에서 SPF 장학금에 대해 상세한 정보를 제공하고 Q&A 세션을 실제 SPF 장학생과 함께 진행하면서 능동적인 방식으로 장학생 유치를 위한 홍보 진행

□ 애로점 및 특이사항

○ 외국인 유학생의 취업 연계 프로그램 개발을 위한 다각적 협력 필요

- 외국인 근로자가 대한민국의 취업을 하기 위해서는 비자 문제 해결이 수반되어야 하며, 취업비자 발급 조건 및 국내 정착을 위해서는 대학 행정의 수준을 넘어선 정부, 기업의 협력 등 다각적 검토가 필요

7-2. 가) 교육소외지역 인재 육성 프로그램 운영

□ 제언

7-2 과제 전반적으로 운영이 아주 내실있게 진행된 것으로 사료됨. 다만 보수적인 목표치나 프로그램 운영에 대한 높은 만족도에도 불구하고 특정 지역에 편중화된 프로그램 운영이라는 평가에 대해서는 개선의 여지가 있음. 좀 더 많은 학생들이 좋은 프로그램의 혜택을 받을 수 있도록 지역적 범위 확대를 적극적으로 고려해 볼 필요가 있음

□ 환류 실적

○ 서울대학교 미래인재학교 프로그램 확대 운영

- 미래인재학교 프로그램은 지자체-단위고등학교-대학이 협의체를 구성하여 진행하는 프로그램으로 2020년에는 1개 기관에서 운영하다가 2021년에는 3개 기관, 2022년에는 총 4개 기관 운영으로 전공 분야를 확대하였고, 그간 코로나 확산 방지를 위해 지역 확대에 한계를 가지고 있었으나 2022년에는 기존 지역 뿐 아니라 거제, 인제, 태백, 영덕, 고창, 광양 등의 지역으로 확대하여 운영
- 특히 2022년 신설된 남부학술림 미래인재학교는 광양, 순천, 구례지역 고등학생을 대상으로 운영

구분	2021년	2022년
자연과학대학 미래인재학교	과학봉사캠프(관악구)	과학봉사캠프(강원 인제, 강원 태백, 경남 거제, 경북 영덕, 전북 고창)
남부학술림 청소년 진로캠프	미운영	광양, 순천, 구례지역 고등학생 대상 공동 운영

- 이와 같이 고정된 기관과 지역에서 운영하는 것이 아니라, 학내 운영 기관 수를 점차 확대하고 지식 나눔과 공헌의 지역적 범위를 넓혀가고 있으며, 앞으로도 지역의 다양화를 위해 노력하고자 함

7-2. 나) 교육소외지역 인재 육성 프로그램 운영

□ 제언

- 소외계층 및 소외지역 학생들을 위한 인재육성 프로그램 또한 많은 개선이 있었지만 여전히 일반학생과 소외지역 학생들과의 공동 프로그램에서 우선적 참여라는 방식으로 운영되는 것은 다소 우려스러움. 공동 프로그램과 특별 프로그램 운영상의 장·단점이 있겠지만 소외 학생들만을 위한 특별 프로그램 운영이 필요하다고 생각됨. 이와 관련한 정보를 수집하여 적절한 대안을 찾을 필요가 있어 보임
- 그 외 정보 접근이 어려운 소외지역을 위한 수월한 정보제공, 찾아가는 프로그램 강화, 학생 멘토 프로그램 확대, 소외지역 교사, 학부모 대상의 정보제공 등의 적극성이 요구됨

□ 환류 실적

○ 지역적 편중화 개선 노력

- 2022년 자연과학대학 미래인재학교는 평소 서울대학교 강의, 재학생 멘토링 등의 교육기회를 제공받기 어려운 소외지역(거제, 인제, 태백, 영덕, 고창)으로 대상으로 프로그램 확대 운영
- 남부학술림 주관으로 광양, 순천, 구례지역 학생들을 대상으로 농생명과학분야 관련 미래인재학교를 신설 운영
- 이 외에도 현대미술사 미래인재학교에서는 수도권 및 특목고를 제외한 학생들로만 프로그램을 운영하였으며, 한국학 프로그램에서도 회차가 거듭될수록 상대적으로 정보접근이 어려운 학생들에게 프로그램을 제공할 수 있을 것으로 기대

○ 교육소외 지역별 맞춤형 프로그램 운영 노력

- 나눔교실 사업은 사전답사를 통해 담당교사와 함께 소외지역 학교가 원하는 멘토링 방향성 확정
- 프로그램의 기본 활동 확정 후 지속적인 소통과 학생들의 자료를 바탕으로 지역별 학생들의 특성과 수준에 맞는 멘토링 제공 노력

7-3] 학교교육 중심 전형 및 중고교 교육과 대학 연계 강화

□ 제언

중학생 대상의 SNU자유학기제 지원프로그램에 대한 단과대 차원의 참여도가 낮고, 자연과학 콘서트가 온라인 운영에도 불구하고 참여가 저조한 것에 대한 분석이 필요함. 특히 SNU자유학기제 프로그램에 단과대학의 학과 참여를 높이기 위한 인센티브제도를 구체화 시킬 필요가 있음. 고교대상이 아닌 중학생 대상이라는 점에서 입학자원 확보라는 접근보다는 미래세대에 대한 책임있는 교육이라는 차원의 인식 변화가 요구됨

□ 환류 실적

○ 교육부 지침에 의거 중학생 대상 자유학기제 운영 예산 지원이 중단됨에 따라 SNU 자유학기제 프로그램은 대상자를 고등학생으로 변경하여 SNU 고교생 아카데미로 운영(2023년도 대학운영계획 반영)

- 다른 프로그램을 통해 미래세대에 대한 책임 있는 교육을 지속 제공

  ◆ <금천구 중학생 자유학기제 및 진로 프로그램>을 통해 진로와 미래에 관해 충분히 탐구할 수 있는 기회를 제공하고, 미래를 위해 적성과 소질을 찾아가는 계기를 마련함으로써 자유학기제 활성화에 기여

No.	학교	프로그램	참가인원
1	시흥중	<청소년을 위한 심리학 교실> 등 5개 프로그램	311명
2	문성중	<디자인씽킹을 활용한 인공지능의 이해>	178명
3	가산중	<실험으로 이해하는 생명공학 교실> 등 6개 프로그램	140명
4	문일중	<코딩 유치원> 등 6개 프로그램	136명
5	세일중	<로봇 전문가> 등 3개 프로그램	114명
6	난곡중	<교과서 밖 미술이 궁금해> 등 4개 프로그램	71명
7	한울중	<메이커 전문가> 등 3개 프로그램	92명
8	안천중	<모의 투자와 함께하는 금융 첫걸음> 등 6개 프로그램	152명
9	동일중	<미래를 상상하는 디자인 프로젝트> 등 13개 프로그램	474명

○ 자연과학 콘서트는 미래인재학교 프로그램으로, 코로나19 상황이 완화되어 보다 활발한 프로그램 운영이 진행되면서 참여자 수 및 만족도가 향상되었고, 향후 참여도가 더욱 증가할 것으로 기대

<서울대학교 자연과학대학 미래인재학교 운영 현황>

프로그램		2021년			2022년		
		참여인원	만족도	운영방법	참여인원	만족도	운영방법
자연과학대학 미래인재학교	자연과학콘서트 (서울)	105명	4.44	온라인	134명	4.58	오프라인
	자연과학콘서트 (부산)	164명	4.66	오프라인	128명	4.7	오프라인
	과학봉사 캠프	136명	-	오프라인 (1개지역)	188명	4.72	오프라인 (5개지역)
	계	405명			450명		

8) 지역맞춤형 사회공헌 강화

□ 제언

성과목표 8의 취지가 지역 맞춤형 사회공헌 활동 강화이므로 지역사회에서 필요한 것이 무엇인가, 지역사회에 어떻게 도움이 되고, 지역사회 구성원의 요구사항이 무엇인가에 대한 부분에 항상 프로그램의 초점이 맞추어져야 할 것임. 따라서 지역의 다양한 공공기관과 공익단체 등과의 연계 활동도 활성화할 필요가 있음

□ 환류 실적

○ 지역사회 기관과의 적극적인 협력을 통한 사회공헌활동 프로그램 기획 및 실천, 봉사대상자 중심적인 사회공헌활동 전개

- 교육소외지역 신규학교 적극적 발굴 및 법무부, 보훈처, 경찰청 등을 통한 사각지대 수혜대상자 발굴
  - (교육소외지역 발굴을 위한 자체 조사 기준 사례) 전국의 지역별 교육청 홈페이지에서 교육복지우선지원사업을 진행하는 학교 조사 → 읍·면에 위치한 학생 수가 적은 학교 선별 → 인터넷 지도상에서 학교지역 근처 학원 및 대형마트 등 인프라 조사 등을 통해 교육소외지역 확인 → 신규학교 100개소 추려 개별적으로 유선 연락하여 멘티 모집 진행
- 전국 교육소외지역 및 지역사회 담당자와의 긴밀한 협조를 통해 핵심 정보 제공자(학교 교육복지사, 법무부·보훈처·경찰청 복지담당)를 확보하여, 공헌활동 기획단계에서 수혜대상자의 필요 파악하고 세부 실천활동 기획 및 진행
- 고령농가, 취약농업인, 폭우피해 농가의 일손지원 활동을 진행하기 전에, 전국에 촘촘한 지부망을 보유한 농협중앙회와 적극적으로 협력하여 연천, 포천, 시흥, 안성, 화성, 양평, 의왕, 용인, 수원, 성남, 안산 등 지역의 수혜대상자 니즈를 파악한 후 세부 활동을 계획하고 총 14회차 공헌 활동 실시

8-1. 가) 국내외 사회봉사 강화

□ 제언

- 지금까지 글로벌 해외 봉사활동의 결과 분석 및 문제 해결을 통한 지속적 운영 기반 확보라는 표현에 비해 내용의 구체성이 부족하다는 지적이 있었음. 해외 봉사활동 운영 기반 확보를 위해서는 지금까지의 글로벌 봉사활동의 누적 결과와 문제점에 대한 구체적인 데이터 확보가 전제되어야 함. 데이터 기반의 문제 해결과 미래활동 방향 설정이 필요한 시점으로 판단됨
- 또한 현지 협력 기관과의 협력 프로그램 운영은 우수하나 협력 기관의 다양성이 부족해 보임. 다양한 협력 기관의 발굴이 필요함

□ 환류 실적

○ 글로벌 해외봉사활동의 누적 결과와 영향분석을 통해 개발도상국의 ICT 기반 지역문제 솔루션사업을 운용하여 해외사회공헌의 사회적 가치 확산

- 1차년도 K-lab 트랜스포머스 시범사업을 진행한 취약한 국내 도서 지역 고등학생 대상 사업의 누적 결과 및 영향분석을 기반으로 2차년도 개발도상국의 ICT기반 지역문제 솔루션 사업 기획 및 운영
- 라오스의 지역 문제 현지 조사를 바탕으로 [(재난) 강물 수위 감지 센서를 활용한 SNS알림], [(농업) 블루투스 활용 맞춤형 농산물보관시스템], [(교통) 교통약자 스마트 신호등 감지 센서], [(환경) 쓰레기감지 분리수거 스마트 휴지통], [(시티) 태양광 와이파이 활용 스마트 공공쓰레기통] 프로젝트를 현지 대학생과 팀을 이루어 공동 개발하고 현지 적용

○ 포스트 코로나 시대의 새로운 사회공헌활동을 위한 신규 협력기관 및 협력대학 발굴 및 신뢰 관계 마련으로 지속 가능한 플랫폼 구축

- 사회공헌활동의 불모지였던 국제난민 아동 대상의 프로그램을 위해 요르단 한국문화원 및 코이카 요르단 지부와 신규협력체계 구축하여 방학 기간 내 단기 파견봉사활동 종료 후에도 지속적인 난민 아동 지원 활동 기반 마련
- 인도네시아 마타람 국립대학교 교수진들과 협력하여 철저한 현지 수요조사 분석을 바탕으로 취약 청년 취·창업 역량 강화 프로그램 신규착수 및 현지 대학 내 SNU 거점센터 개소하여 지속 가능한 플랫폼 구축

8-1. 나) 국내외 사회봉사 강화

□ 제언

- 구성원(교수, 학생, 직원) 차원의 지역사회 공헌 활동도 중요하지만 지역사회 기관과의 공동협력프로그램 개발을 위한 노력이 필요함. 구성원 역량 중심의 활동이 아니라 실제 지역사회의 요구에 부응하는 프로그램 개발을 위해서는 문제의식의 공유와 소통이 필요함
- 코로나19 상황을 지켜보면서 오프라인 형태의 글로벌 해외봉사활동에 대한 구체적인 방안을 마련할 필요가 있음

□ 환류 실적

○ 지역사회 담당자들과의 긴밀한 협조를 통해, 실천 활동 기획 단계에서 수혜대상자의 필요를 파악하고 세부 활동 기획 및 실천

- (농촌 SNU공헌단) 고령농가, 취약농업인, 폭우피해 농가의 일손지원 활동을 진행하기 전에, 농협중앙회 경기지역본부와 적극적으로 협력하여 연천, 포천, 시흥, 안성, 화성, 양평, 의왕, 용인, 수원, 성남, 안산 등 지역의 수혜대상자 니즈를 파악한 후 세부 활동을 계획하고 총 14회차 공헌 활동 실시
- (SNU멘토링) 전국 교육소외지역의 신규 참여학교 발굴뿐만 아니라, 법무부, 보훈처, 경찰청, 농어촌청소년육성재단 등의 핵심 정보제공자(복지 담당자)를 통해 사각지대 청소년도 프로그램에 참여할 수 있도록 다각적인 방법으로 운영
  - 전국 교육소외지역의 신규학교 적극적 발굴: 전국의 교육청 홈페이지에 지역별로 각각 들어가 교육복지우선지원사업을 진행하는 학교 조사 → 읍·면에 위치한 학생 수가 적은 학교 선별 → 인터넷 지도상에서 학교지역 근처 학원 및 대형마트 유무 조사 등을 통해 교육소외지역 확인 → 신규학교 100개소 추려 개별적으로 유선 연락하여 멘티 모집 진행
  - 법무부, 보훈처, 경찰청, 농어촌청소년육성재단 등을 통해 어려운 환경의 멘티를 추천받는 등 다각적인 방법으로 지역사회에 흩어진 사각지대 멘티 참여 활성화
  - 참여자(멘티) 지역: 강원도 홍천군, 철원군, 경기도 용인시, 성남시, 인천광역시 강화군, 서구, 경상남도 김해시, 밀양시, 경상북도 경산시, 대구광역시 북구,

남구, 충청남도 계룡시, 서산시, 당진시, 보령시, 대전광역시 대덕구, 부산광역시 사하구, 울산광역시 중구, 전라남도 순천시, 광양시, 전라북도 남원시 등

○ 코로나19 상황이 종료되는 과도기에 디지털 SNU공헌단(글로벌)과 파견 글로벌 SNU공헌단을 병행하여 본격적인 오프라인 글로벌 해외봉사활동의 모델을 구축하고 실행 준비

- 우크라이나 전쟁 발생 등 국제사회가 당면한 어려움에 빠르게 대응하며 디지털 SNU공헌단(글로벌)을 하이브리드 방식으로 기획・운영
  - 전쟁・재난・재해 피해 아동의 심리・정서 지원 교육 콘텐츠 제작 및 13개국 국가에 배포하고 특히, 우크라이나 난민 아동을 대상으로 하이브리드(대면-비대면 결합)의 심리・정서 지원프로그램을 진행
- 코로나19 전후 현지 지역경제 활성화를 위한 자연환경 및 관광명소 등의 간접체험 및 상호작용할 수 있는 VR 전문기술 기반 디지털 봉사활동과 더불어 파견 봉사활동 이어 진행함으로써 지속적인 대학의 사회적 책무 수행
- 글로벌 사회・경제 문제해결을 위한 적극적인 신규사업 발굴 및 지속 가능한 체계를 마련
  - 아프가니스탄 특별기여자 자녀(한국 중도입국자) 및 시리아 난민 아동(요르단 거주) 등 세계 난민 아동의 심리・정서 지원 교육캠프 및 예체능프로그램 운영으로 급증하는 세계 난민 이슈에 적절히 대응
- 지진 및 코로나19 등 재난・재해로 인한 인도네시아 롬복 지역경제 침체로 급증한 청년실업 문제해결을 위해 취약 청년 취・창업 역량 강화 프로그램 신규 기획 및 현지 거점센터 개소를 통해 지속 가능한 플랫폼 구축

8-2) 교육격차 해소를 위한 국민 평생학습 지원

□ 제언

장애인이나 저소득층 자녀, 독거노인 등을 위한 맞춤형 교육프로그램이 좀 더 다양하게 운영될 필요가 있음. 눈높이 맞춤형 교육프로그램의 운영을 위해서는 지역 여건, 교육대상 부류, 연령 등 사전 조사나 요구 사항에 대한 정보획득을 위한 소통을 어떻게 할 것인가에 대한 고민이 필요함

□ 환류 실적

○ 지역 시설을 이용하여 배움의 공간을 확대하고 교육참여 접근성을 제고

- <HAPPY700평창 시민대학>의 경우 <우리 동네 배움터> 수업을 평창군 8개 읍면 내 시설로 배움의 공간을 확대하여 시간적·공간적 제약으로 교육 참여가 어려운 독거 노인들에게 교육의 기회를 제공함으로써 지역 간 차별 없는 평생학습 기회 창출을 위해 노력

○ 지자체 협력사업을 통한 저소득층 맞춤형 프로그램 운영

- 서울대-평창군 <청소년 진로캠프>, <금천구 과학 창의인재 양성 프로그램> 등을 통해 저소득층 자녀의 교육참여 기회를 보장하고, 지역 간 차별 없는 평생학습 기회 창출을 통해 교육으로 발생할 수 있는 불평등 문제를 해소하고자 노력

○ 지자체·대학 간 네트워크 형성 및 소통을 통한 평생학습 생태계 구축

- 지자체와 대학이 사업 계획 수립 전 간담회를 개최(금천구 과학 창의인재 양성 프로그램, 서울 시민대학 대학연계프로그램 등)하여 다양한 학습자의 요구와 필요를 분석하고, 이를 반영한 맞춤형 평생교육을 제공할 수 있도록 네트워크를 형성

○ 평생교육원 외에도 다양한 기관에서 특정 수요자를 대상으로 맞춤형 교육프로그램을 운영 중

- 노화고령사회연구소에서 실시하는 제3기 인생대학 과정은 중년기 이후 시민을 대상으로 은퇴 후 삶을 준비하기 위한 각종 정보 제공하고, 미니 메드스쿨은 의과학을 쉽게 풀어 강의하여 국민 건강 증진에 기여

8-3) 캠퍼스자원 공유 확대를 통한 사회공헌 실천

□ 제언

여러 지역에 다양한 성격의 캠퍼스를 가진 서울대는 캠퍼스 특성화에 맞는 소프트웨어적인 프로그램을 개발하고 제공할 필요가 있음. 또한 다양한 문화예술 프로그램이 운영되었으나, 지역주민의 눈높이에 맞춘 프로그램인지 지나치게 전문적인 프로그램이 아닌지에 대한 고민이 선행되어야 함

□ 환류 실적

○ 수요자 눈높이에 맞춘 프로그램 운영

- 정기견학 프로그램 봄·가을 도보투어 방문객 수요 사전 조사
  - 신청 시 선호 투어 코스를 조사하여 견학 당일 운영에 반영
- 모든 견학 프로그램 방문객 대상 학생홍보대사단 자체 관리 체계 운영
  - 학생홍보대사단 SNS 등을 활용, 방문 이후 문의 응대 및 프로그램 운영 의견 수합
- 서울대미술관-관악구청 <현대예술문화강좌> 공개 교양강좌 운영
  - 관악구와 협력하여 지역주민의 흥미와 관심을 유도할 수 있는 현대미술 컨텐츠를 기획하여 운영하고 있으며, 교육 종료 후 수강생 의견을 조사하여 차년도 교육 프로그램 수립에 반영

※ (1차 운영기간) 2022. 4. 7.~ 2022. 6. 30.(수강생 109명)
(2차 운영기간) 2022. 9. 8.~ 2022. 11. 24.(수강생 106명)

- 서울대 미술관 <현대미술사> 온라인 강좌 운영
  - 소외지역 미술대학 지망 고등학생(수도권, 예술고 학생 제외)을 위한 수요자 맞춤형 온라인 강좌 운영

※ 운영기간 : 2023. 1. 2.~2023. 1. 25.(수강생 69명)

○ 주민과 함께하는 '도서관 별빛 영화제' 개최

- 학내 구성원의 재능과 역량을 활용하여 영화 OST를 영화 장면에 맞추어 연주하는 'Cine Music Festival' 개최
- 일반인 개방 공간인 중앙도서관 옥상정원에서 많은 사람이 쉽게 즐길 수 있는

문화행사를 개최함으로써 지역사회 문화 향유 기회 제공

- 개최일시: 2022. 9. 23.(금) 18:00~19:00
- 참여인원: 교내 구성원 및 일반인 250여 명
- 주관기관: 학생처, 음악대학, 중앙도서관

○ 온・오프라인 견학 콘텐츠 제작

- 방문자 견학 목적에 부합하는 맞춤형 코스 제공을 통한 도서관 견학 프로그램 운영
- 온라인 채널을 활용한 멀티캠퍼스 견학 프로그램 제공
  - 웹/모바일 또는 VR 장비를 이용한 SNU Library VR Tour 운영을 통해 지역주민의 도서관 이용 편의성 제고
  - 연건캠퍼스 온라인투어 영상 제작('21년)에 이어 2022년 관악캠퍼스 VR 견학 영상 제작

9) 사회공헌형 연구 진흥 및 지식나눔

9-1) 온라인 공개강좌 운영 확대를 통한 지식공유 기여

□ 제언

천명 이상 수강하는 인기 강좌의 수가 감소하였으므로 컨텐츠 보완을 통하여 개선하고, 전체적인 수강생 감소와 이수율 저조 등에 대한 원인 분석과 개선이 필요함

□ 환류 실적

○ SNUx 2022년 개발 및 운영 강좌 확대

- 적극적 사업참여 독려로 총 11명 교수자 참여(2021년 대비 2명 증가)
- 수강자 추이 분석을 통해 자연/공학 계열에서 범용을 확용되는 산업공학 강좌(Introduction to Optimization(홍OO 교수)) 및 전 세계적으로 관심도가 높은 건강・교양 강좌(Dentistry & Human Life(박OO 교수)) 신규개발
- 수강 신청 및 강좌 운영시기를 해외대학 학기 일정에 맞춰 조정하고 적극적 홍보 실시

○ SNUx 2023년 신규강좌 지속 개발(2개 강좌), 심층 연구 진행 예정

- 코로나19 이후 글로벌 MOOC 플랫폼 및 학습자 변화, 이수율 저조 등과 관련, 심층 대응계획 수립을 위한 연구 진행 확정
- 다만, 세계 유수대학의 콘텐츠가 모이는 edX 플랫폼에서 SNUx가 경쟁력을 확보하고 지속적인 수강자 풀을 확보하는 것은 콘텐츠 품질 뿐 아니라 대학 인지도와도 연관이 있어 중장기적인 노력이 필요

○ K-MOOC 2023년 신규강좌 개발 확대, 지속적인 업그레이드 계획 수립

- 학습자의 수요를 기반으로 하되, 기초학문 강화와 최신 연구 경향을 반영한 신규 강좌(심리학, 교양 수학) 개발
- 2022년 최우수강좌로 선정된 기개발 강좌 3개의 학습활동 전면 업데이트 완료, 기개발 강좌의 2023년 업데이트를 위한 지속적인 계획 수립 및 추진
- 교육부 2023년 3단계 무크선도대학 사업 선정
  - 3단계 무크선도대학(2023~2025년) 선정을 통해 4차 산업혁명, 반도체 등 국가적 수요에 부응하는 신기술 관련 신규강좌 개발 확대 추진

9-3) 통일·평화 연구 및 교육과 네트워크 강화

□ 제언

‘통일·평화 기반구축사업’을 운영하였고 미래인재양성을 비롯하여 연구, 사회공헌 등의 다각적 분야의 사업을 추진하고 있음. 여기에서 한 걸음 더 나아가 인문 사회와 이공계열이 융합하는 연구 분야 발굴을 고려할 수 있음

□ 환류 실적

○ 통일·평화 기반구축사업을 통한 학제 간 융복합 연구 발굴 환경 조성

- 2022년 통일·평화기반구축사업의 선정사업 중 이공계열 기관 사업 비중 68%로 최근 5개년도 사업 중 가장 높은 수준을 기록하는 등 인문사회계열과의 융복합 연구 발굴 노력 지속

<2022년도 통일·평화기반구축사업 단과대별 사업선정 현황>

계열	선정 단과대 (사업 수)	합계
이공계	간호대학(1), 공과대학(1), 농업생명과학대학(2), 보건대학원(1) 그린바이오과학기술연구원(1), 생활과학대학(1), 의과대학(4), 환경대학원(2), 국제농업기술대학원(1), 미생물연구소(1), 에너지자원신기술연구소(1), 통일치의학협력센터(1),	17
인문사회계	국제대학원(1), 법학대학(1), 사회과학대학(2), 행정대학원(1), 미술대학(1), 아시아연구소(1), 인문학연구원(1)	8

- 그간 축적된 기반구축사업 결과물을 바탕으로 하여 분과 및 학제 간 공동연구를 도모하며, 좀 더 다양한 차원에서 융복합 사업이 이뤄질 수 있는 환경 조성

  • 통일·평화기반구축사업의 연구결과를 종합한 자료집을 발간하고 사업별 결과보고서를 통일평화연구원 홈페이지(ipus.snu.ac.kr)에 게재하여 융복합 연구주제 발굴 환경 조성

  • 융복합 연구주제 발굴 독려를 위해 통일·평화기반구축 전체 회의(2022. 4. 8.) 및 서울대 통일·평화기반구축 연합학술대회(2022. 11. 17.~ 18.)를 개최

【라. 인프라(운영체제) 영역】

10) 대학혁신 시스템 구축 및 행정역량 강화

10-3) 대학행정 역량 강화

□ 제언

타 대학에 대학행정교육원의 문호를 개방하고 온라인 교육프로그램을 확보하는 등의 방안을 고려할 수 있음

□ 환류 실적

○ 2014년부터 직무공통교육을 전국 대학 교직원에게 개방하여 운영 중

- 기획보고서, 행정문서 바로쓰기, 디지털 교육 등 직무공통교육을 전국 대학 교직원에게 개방하여 운영하고 있으며 외부 참여대학 수 및 수료 인원이 매해 증가하고 있음
- 직무공통교육 외 교양교육 중 대중성이 높은 주제의 강의도 2023년부터 타 대학에 공개 예정

<최근 3년 공개 교육과정 운영 현황>

년도	운영횟수 (개)	교외 참여대학 수	수강인원(명)		
			학내	학외	계
2020년	15	48	438	225	663
2021년	22	78	695	346	1,041
2022년	23	95	572	372	944
계	60	221	1,705	943	2,648

<2022학년도 공개 교육과정 세부 현황>

구분		연번	교육과정명	운영 횟수	교육 시간	교육 기간 (일수)	수료인원(명)		
							학내	외부	계
직무공통	의사소통	1	행정문서 바르게 알고 쓰기	1	4	1	103	97	200
			행정문서 바르게 알고 쓰기	1	4	1	59	82	141
		2	조직성과 향상을 위한 커뮤니케이션 스킬업	1	12	2	13	9	22
		3	보고능력 향상을 위한 프레젠테이션 스킬업	1	12	2	10	16	26
	정보화	4	한글(HWP)을 활용한 보고서 작성 스킬	1	12	2	22	3	25
			한글(HWP)을 활용한 보고서 작성 스킬	2	12	2	20	6	26
		5	한글(HWP)과 엑셀을 활용한 통합 보고서 작성 스킬 과정	1	12	2	20	5	25
			한글(HWP)과 엑셀을 활용한 통합 보고서 작성 스킬 과정	2	12	2	19	8	27
		6	엑셀 활용(초급)	1	12	2	48	17	65
			엑셀 활용(초급)	2	12	2	20	5	25
		7	엑셀 활용(중급)	1	12	2	28	5	33
			엑셀 활용(중급)	2	12	2	18	5	23

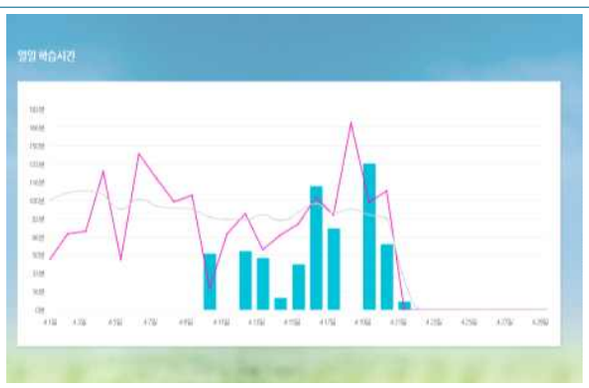
구분	연번	교육과정명	운영 횟수	교육 시간	교육 기간 (일수)	수료인원(명)		
						학내	외부	계
	8	엑셀 활용(고급)	1	12	2	14	2	16
		엑셀 활용(고급)	2	12	2	17	4	25
	9	파워포인트 활용	1	12	2	20	1	21
	10	인포그래픽: 파워포인트 정보 시각화	1	12	2	14	5	19
	11	교육행정 업무 온라인화 프로세스 이해 및 실습	1	4	1	13	4	17
기획력	12	기획보고서 작성 I(1페이지 보고서 작성하기)	1	12	2	17	14	31
		기획보고서 작성 I(1페이지 보고서 작성하기)	2	12	2	22	14	36
		기획보고서 작성 I(1페이지 보고서 작성하기)	3	12	2	22	33	55
	13	기획보고서 작성 II(정책입안 실전 및 코칭)	1	12	2	29	9	38
		기획보고서 작성 II(정책입안 실전 및 코칭)	2	12	2	10	23	33
문제해결능력	14	문제해결 기법과 의사결정	1	8	2	14	5	19
합계			23	248	43	572	372	944

※ 본교 직원에 맞춰 설계된 직급별 교육과 학내 현업상황이 반영된 직무전문교육(인사, 회계, 교무, 시설 등) 등은 효과성 측면에서 공개교육에 부합하지 않아 직무공통교육에 한정하여 전국대학 직원에게 공개

○ 코로나19와 같은 외부 여건이나 교육수요자의 업무 일정 등 가변적 여건에 유연하게 대응하고, 원격지 근무자 및 타 대학 직원의 교육 접근성 편의 제공을 위해 사이버 교육 서비스를 제공하고 있음

- 나라배움터(국가공무원인재개발원 제공) 운영
  - ◆ 공동활용기관 자격으로 별도의 서울대학교 학습용 홈페이지를 운영하고 있으며, 매월 제공 콘텐츠 중 일부를 선별하여 운영
- 스마트러닝(S-러닝) 운영
  - ◆ 집합교육의 수용 한계를 극복하고 다양한 분야에 대한 교육수요를 충족시키고자 2018년에 도입
  - ◆ 별도의 서울대학교 학습용 홈페이지 운영

스마트러닝 학습 화면



스마트러닝 학습시간 알림

11) 지속적인 대학발전을 위한 재원 확충

11-1. 가) 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 재원 확충

□ 제언

서울대, 산학협력단, 발전기금 등 관련 법인의 재정을 통합 관리하기 위한 ‘통합재정위원회’를 설립·운영하여 관련 법인에 대한 실질적·효율적 재정관리를 통한 재정 통제력 행사를 시도하였음. 이미 관련 법인 내 재정위원회들의 운영과의 상호 충돌 가능성 혹은 운영 중복 가능성에 따른 옥상옥 운영형태를 방지하기 위해 ‘통합재정위원회’의 권한 범위와 운영에 관한 명확한 기준 마련 및 관련 법인의 기존 재정위원회들과의 소통이 필요함

□ 환류 실적

❍ 통합재정위원회는 서울대학교, 산학협력단, 발전기금 간에 공유 체제를 구축함으로써 가용재원을 확보하고 재정 효율성 및 재정자립도를 향상하기 위하여 운영되고 있으며, 「통합적 재정 관리 가이드라인」(2019. 8. 2. 제정 및 2021. 10. 29. 일부개정)에 구성, 기능, 운영방법 등을 규정하고 있음

❍ 통합재정위원회는 각 법인별 재정상황 보고, 법인 간 합리적인 재원 배분, 통합적 예산 편성 및 조정, 각 법인의 재정적 위험에 관한 사항 등 법인 간 통합적 재정운영에 관한 사항을 집중적으로 논의하고, 그 결과를 참고하여 차년도 예산(안)을 수립한 뒤 각 법인별 재정위원회의 심의·의결을 거쳐 확정하는 체계를 갖추어, 각 위원회의 역할과 기능이 구별되어 운영

※ 기존 재정 관련 위원회의 기능

· 재경위원회: 서울대학교의 재무경영에 관한 주요 사항을 심의

· 이사회: 서울대학교 총장 및 임원의 선임, 예산·결산에 관한 사항, 중요 재산의 취득·처분, 주요 조직의 설치 및 폐지, 중장기 대학 운영 및 발전계획 등 심의·의결

❍ 통합재정위원회의 실질적 운용을 강화하기 위해 2022년부터 개최 횟수를 늘리고(회계연도 말 2회 개최→회계연도 중 1회 추가하여 총 3회 개최), 2023년부터는 ‘통합재정 운영 점검’을 추가로 실시하여 예산 편성 단계에서부터 법인 간 소통을 활성화하고 재정 운용 효율화를 도모하고자 함

11-1. 나) 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 재원 확충

□ 제언

새로운 적립금 제도는 예산 운영의 효율성을 강조한 나머지 예산 적립 목적에 치중할 가능성이 높아 예산집행을 소극적·수동적으로 할 우려가 있음. 이에 따라 예산계획·집행과 관련된 학내 구성원들에게 새로운 적립금 제도의 취지와 운영을 충분히 고지해야 할 것이며, 관련 제 규정이 새로운 적립금 제도에 맞게 되어 있는지도 검토해야 할 것임

□ 환류 실적

○ (제도개선 배경) 비용처리 방식으로의 적립금 제도 개선은 재경위원회의 의견(수시적립하는 방식이 연 1회 적립보다 효율적)을 반영하여 적극적으로 적립금을 운영하기 위해 도입

○ (적립금 활용 실적) 적립금을 목적에 맞게 활용하기 위하여 2021년도 적립금(447억원) 중 29.5%에 해당하는 132억원을 2022년 사업비로 편성하였으며, 2023년에도 적립금 130억원을 문화관 재건축, 퇴직수당 지급, 신규 연구장비 도입 등의 사업에 편성하는 등 당초 목적에 따라 적립금을 적극적으로 활용하고 있음

○ (제도개선 절차) 적립금 제도 개선(비용처리 방식으로의 개선 및 수입대체경비 관리기관 적립금 도입)을 위하여 학내 전 기관 의견 조회 및 각 위원회 등의 심의 절차를 거쳐 「서울대학교 적립금 운영 및 관리 지침」을 일부개정(2021. 9. 14.)

○ (의견수렴 과정) 제도 개선 당시 수입대체경비 관리 기관 등 적립금 운영에 관련이 있는 기관을 대상으로 적립금 제도 개선 안내 공문 및 회의 등을 통해 제도의 취지와 운영 계획을 적극적으로 안내하였고, 적립금이 포함된 예산내역을 홈페이지에 공시하여 학내외에 적립금 편성 내역을 알리고 있음

11-1. 다) 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 재원 확충

□ 제언

통합재정위원회의 실질적 운영에 따른 기존 관련 법인의 재정위원회들과의 관계 정립 및 적립금 제도 신설에 따른 구성원에로의 공지 및 관련 규정의 재개정이 필요함

□ 환류 실적

○ 통합재정위원회는 각 법인별 재정상황 보고, 법인 간 합리적인 재원 배분, 통합적 예산 편성 및 조정, 각 법인의 재정적 위험에 관한 사항 등 법인 간 통합적 재정운영에 관한 사항을 집중적으로 논의

○ 통합재정위원회의 논의 결과를 참고하여 각 법인별 차년도 예산(안)을 수립하고, 법인별 재정위원회의 심의・의결을 거쳐 확정하는 체계

※ 기존 재정 관련 위원회의 기능

· 재경위원회: 서울대학교의 재무경영에 관한 주요 사항을 심의

· 이사회: 서울대학교 총장 및 임원의 선임, 예산·결산에 관한 사항, 중요 재산의 취득·처분, 주요 조직의 설치 및 폐지, 중장기 대학 운영 및 발전계획 등 심의·의결

○ 적립금 제도 개선(비용처리 방식으로의 개선 및 수입대체경비 관리기관 적립금 도입)을 위하여 학내 전 기관 의견조회 및 각 위원회 등의 심의 절차를 거쳐 「서울대학교 적립금 운영 및 관리 지침」을 일부개정(2021. 9. 14.) 하였으며, 제도 개선 당시 수입대체경비 관리 기관 등 적립금 운영에 관련이 있는 기관을 대상으로 적립금 제도 개선 안내 공문 및 회의 등을 통해 제도의 취지와 운영 계획을 적극적으로 안내하였고, 적립금이 포함된 예산내역을 홈페이지에 공시하여 학내외에 적립금 편성 내역을 지속 공유

11-2. 가) 자산경영체제 고도화

□ 제언

일반행정 ERP 구축 일정과 연계해서 개선된 자산관리시스템 구축을 진행할 예정이라고 하였음. 이 내용은 2021년 운영평가보고서에도 있었으며, 평가 결과 환류에서도 지적한 바와 같이 ERP 구축 추진과 연동하기 위한 구체적인 구축 일정을 제시하는 것이 필요함

□ 환류 실적

○ 서울대학교 ERP 시스템 구축은 2022년 3월 시작되어 현재 개발 진행 중

- 시스템구축을 위한 ISP 수립('22. 3.) → As-Is 프로세스 분석(~'22. 10.) → To-Be 프로세스 분석/설계('22. 11.) → 시스템 개발('23. 4.) → 통합테스트('23. 6.) → 사용자 인수테스트('23. 7.) → 데이터 이관 및 시스템 구축('23. 10.)

○ ERP 시스템 내 임대 관리 시스템 구축을 통해 임대 기준정보 표준화, 유관 시스템과의 연계를 통한 통합관리 체계 구축 기대

- **(추진배경)** 임대 시스템 및 관리의 이원화 및 회계시스템과의 단절, 임대 관련 정보 수기 관리 등 데이터 관리 미흡, 현행 통합행정관리시스템 상 필수 기능 미흡에 따라 기존 시스템 내 임대 관리 시스템 설계를 진행하였으나 학내 ERP 시스템 도입 예정으로 해당 시스템과의 연계 구축 추진
- **(개선방향)** 임대 기준 정보의 표준화, ERP 시스템 도입으로 유관 시스템(공간관리, 회계, 재무 등)과의 연계 추진, 임대 관리의 통합체계 및 임대 사용 현황 등 유관부서와의 정보 공유 체계 구현
- **(추진내용)** 공간관리・회계관리(가상계좌, 수입결의, 세금계산서 등) 등 자산정보와 연계, 수기 관리되고 있는 법인재산 임대현황 기준정보화(DB화), 임대관리(임대요청, 임대징수, 임대사용현황조회 등) ERP 시스템 설계 등
  - ERP 시스템 전산화를 위한 기존 데이터 이관 및 항목* 코드화
    * 재산 유형(건물, 토지), 임대 목적별 유형, 임대료 산출방식, 임대 목적별 유형, 임대요율 등
  - 공간・회계관리(가상계좌, 수입결의, 세금계산서 등) 등 자산정보와의 연계
  - 임대관리(임대요청, 임대징수, 임대사용현황조회 등) ERP 시스템 설계

○ 2023년도 대학운영계획에 재산・임대 관리 ERP 시스템 구축 계획 반영

11-2. 나) 자산경영체제 고도화

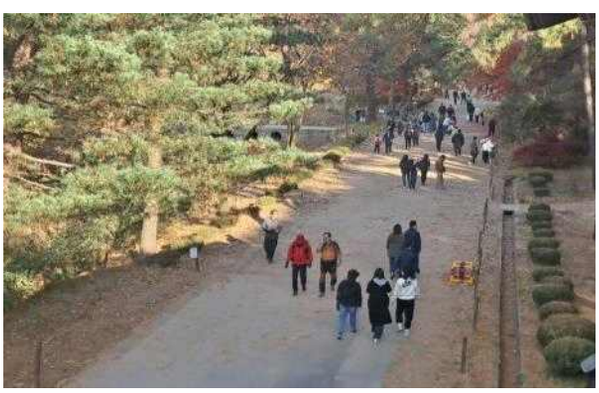
□ 제언

공공성과 봉사라는 국립대학법인의 책무성을 고려한 성과지표 설정도 고려할 필요가 있음. 학교 재산 확보 등도 중요하지만, 국민과 지역사회를 위하여 봉사하는 법인체계를 갖추는 방안이 필요함

□ 환류 실적

○ 관악수목원 시범 개방을 통한 이용객 만족도 제고

- 2022년도에 최초로 총 11일(2022.4.9. 및 10.28.~11.6.) 동안 관악수목원을 전면 개방하여 총 56,000여 명의 지역주민 등 이용객의 편의 제공



- **(기타 공헌사업)** 계절 숲교실, 교사 숲교육, 산림프로그램 운영

구 분	계절 숲교실	교사 숲교육	산림프로그램
주요내용	사회적 취약계층 대상으로 숲에서 변화 과정 교육	유아들이 안전하고 즐겁게 숲을 느낄 수 있도록 교사에게 사전 교육실시	수목과 자연을 체험하여 건강한 정서 함양
대상	인근지역 소외계층 초등학생 (회당 10~15명)	어린이집, 유치원 교사 (회당 20명 이내)	희망자 (회당 20명)
횟수	('21) 9회 → ('22) 9회	('21) 4회 → ('22) 8회	('21) 495회 → ('22) 622회
참석인원	('21) 116명 → ('22) 138명	('21) 28명 → ('22) 68명	('21) 4,357명 → ('22) 4,854명

○ 남부학술림(소재지: 광양, 국유재산)의 교육자원을 활용하여 지역 연계 교육사업의 추진을 통한 지역사회와의 협력관계 유지 및 소통 강화, 만족도 제고

사업명	숲체험 교육	단기임산물 소득증대 과정 개설
주요 내용	소외계층 및 아이들 대상 숲체험활동 및 숲 해설교육 실시	임업인 및 예비임업인 대상 주요 임산물 재배부터 유통과정 전반에 대한 전문교육
대상	인근지역 소외계층 및 일반 아동·청소년 (회당 10~100명)	임업인/예비 임업인 (회당 30명)
횟수	('21) 16회 → ('22) 13회	('21) 2회 → ('22) 1회
참석인원	('21) 591명 → ('22) 648명	('21) 90명 → ('22) 33명
관련 사진		

○ 평창캠퍼스의 교육·연구시설 및 장비, 연구자 등을 활용하여 지역 원예작물 재배 및 한우 농가를 대상으로 전문교육 실시 등을 통한 지역사회 공헌

사업명	원예작물 병해충 방제교육	한우전문 경영인 양성과정
주요내용	강원도 평창군 원예작물 재배 농가에 체계적인 방제기술을 보급하여 생산량 향상, 고품질 농산물 생산 유도	- 한우산업 동향 및 정책방향, 농장 경영 효율화 전문기술에 관한 교육 - 영양, 사양관리, 번식·육종 등 친환경 동물 복지 축산전문기술 보급
대상	강원도 내 농업인	강원도 내 한우 경영 농가
교육시간	16회, 회당 4시간	14회, 회당 4시간
참석인원	150명	32명

○ 관악캠퍼스 인근 토지*에 강감찬 텃밭 및 농업 프로그램 체험용 텃밭을 조성하여 관악구민(약 2천여명)에게 도심 속 친환경 먹거리 생산 기회 제공 등으로 지역사회에 공헌

* 관악구 봉천동 259-1번지 일대 10,486㎡, 토지는 본교에서 제공하고 관악구청 운영

□ 애로점 및 특이사항

○ 법인·국유재산의 관리는 재산을 지키고 임대 수입을 증대하는 측면보다는 체계적인 자산관리의 결과 임대 수입이 발생하고, 이를 다시 학교의 교육·연구 인프라에 투자하여 발전을 도모하는 선순환적 측면에서 실시

12) 미래성장 주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성
12-2) 미래성장동력 창출 선도 및 지역혁신형 캠퍼스 조성

□ 제언

- 시흥캠퍼스에서 개최하는 참여 프로그램과 더불어, 육해공 무인이동체 분야 등 4차 산업혁명을 선도하는 캠퍼스라는 점에서 그러한 내용과 관련된 특성화 교육 프로그램을 개발·운영 하는 것이 필요함
- 사회공헌 캠퍼스 모델로서의 시흥캠퍼스 역할을 위해 신산업육성교육과 관련된 교육프로그램 개발이 필요함

□ 환류 실적

○ 미래성장동력을 창출하는 시흥캠퍼스만의 사회공헌 역할을 수행하기 위하여 차별화된 신산업육성교육 기획 및 장기적인 운영 계획 수립

- 4차산업혁명 기술 분야: 인공지능(AI), 사물인터넷(IoT), 빅데이터, 증강/가상현실(AR/VR), 자율주행, 로봇기술 등
- 서울대 시흥캠퍼스는 기존 연구하고 있던 스마트시티, 육·해·공 무인이동체 등 다양한 연구인프라를 활용하여 최첨단 산업의 교육 기획 (2022. 상반기)
- 시흥캠퍼스 인프라를 활용하여 시흥시 청소년 대상 4차 산업혁명 체험교육 프로그램을 개발하고 시범운영(2022. 하반기)
- 프로그램이 안정화되면 청소년뿐 아니라 일반 시민도 교육에 참여할 수 있도록 확장 운영 계획
- 추진일정

분류	분류 내용	추진일정(월)											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
교육 과정 개발	교육 과정 설계	■	■										
	교육 과정 개발		■	■	■								
	교육 운영방법 설계				■	■							
	시범 운영						■						
교육 과정 운영	시흥 원클릭 시스템 등재					■	■						
	교육장 준비						■						
	교육 준비 (강사 배정, 교보재 구입 등)						■	■	■	■	■		
	교육 운영							■	■	■	■		
	교육 피드백 확인 및 반영							■	■	■	■	■	
홍보활동 수행	자체 홍보 채널을 활용한 홍보 (지역신문, SNS 등)					■	■	■	■	■	■	■	■

분류	분류 내용	추진일정(월)											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	시흥시 홍보채널 활용한 홍보 (학교 직접 홍보 모색)												
최종 보고서													

❍ 중학생 대상 적합한 주제들을 선정하여 총 12개의 시범 교육 프로그램 운영 완료

구분	주제	주요내용
들어가며	체험교육 프로그램 과정소개	• 또 하나의 세계, 디지털 세상을 만나다! • 차별화된 교육과정을 통해 시흥시 청소년에게 지식 전달 • 종이 교재 없이 교보재(스마트폰)을 활용한 운영
	4차 산업혁명의 개념 이해	• 4차산업혁명의 개념과 역사 이해하기 • 4차산업혁명 기술의 종류와 활용 사례에 대해 알아보기
디지털 스페이스 (체험학습)	메타버스를 활용한 과정 탐색	• 메타버스에서 본인의 가상 아바타를 만들고 소통하기 • 주제별 학습공간을 탐방하며 영상과 자료를 통해 지식 습득
	증강현식(AR) 액티비티 해커를 잡아라	• 자체개발한 액티비티를 통해 증강현실의 특징을 이해 • 액티비티 내 미션해결을 통한 4차산업혁명 관련 지식 습득
	크로마키의 세계_ 상상을 영상으로 제작하기	• 미션을 통해 직접 영상 시나리오를 기획하고 영상 촬영하기 • 크로마키를 현실에서 활용할 수 있는 다양한 아이디어 공유
디지털 오브젝트 (경험학습)	제조방식의 혁명_3D프린터, 3D펜	• 3D프린터의 개념과 3D펜의 이해와 활용 사례조사 • 교보재(스마트폰) 앱을 활용한 3D프린터 모델링 실습
	XR의 선두주자_오큘러스	• 확장현실(XR)의 개념을 이해하고 사례를 탐구 • 오큘러스로 가상현실을 직접 체험(조별 진행)
	빅데이터가 관리하는 도시 _스마트시티	• 데이터사이언스로 관리되는 스마트시티의 개념 이해하기 • 디지털트윈 기술을 활용한 데이터 입력 및 분석
	감성을 디지털로 연결_네오스마트펜	• 종이에 쓰면 디지털로 저장되는 네오스마트펜 소개 • 물리세계와 가상세계를 연결하는 데이터 기술 체험
	반영구적 스위치_커널로그 컨버트	• 압소전자 기술을 활용한 커널로그 컨버터 기술 체험 • 지속가능하고 경제적이며 자립할 수 있는 에너지 환경 조성
디지털 인프라 (견학학습)	초연결의 집합체_ (무인)자율주행자동차	• 국내 자율주행 기술 및 현황을 알아보기 • 시험장을 견학하고 시승을 통해 (무인)자동차의 원리 이해
	극강의 친환경_고효율 LNG 운반선 개발과 운항	• 세계 최대 300M 예인수조 및 공동수조 견학 • 최첨단 LNG운반선 소개와 제작 원리 이해
나오며	4차 산업혁명 체험교육 정리 퀴즈	• 4차산업혁명 관련 지식을 체계적으로 정리 • 온라인 퀴즈 프로그램을 통해 새로운 학습법 이해하기
	체험교육 프로그램 과정정리	• 4차산업혁명을 통해 변화될 미래를 예측하고 적용법 토의 • 주제별 경험과 체험을 통해 느낀 소감 공유하기

❍ 2022. 9월부터 12월까지 총 6번의 4차산업혁명 체험교육이 시범적으로 진행되었고, 교육에 참여한 총 6개 학급 149명의 학생을 대상으로 설문조사 진행

- 만족도 조사 결과 프로그램에 대해 전반적으로 만족하며, 2023년 체험교육도 많은 학생들이 참여할 것으로 예상

구분	수업만족도	수업참여도	학습결과	전체평균
평균	4.7	4.55	4.58	4.67

"선생님께서 재미있게 수업해주시는 것과 게임 프로그램, 간식, 모둠장 선생님의 친절함이 좋았습니다. 학생들 모두가 재미있게 참여할 수 있도록 지도해주셔서 재미있게 참여할 수 있었습니다."(함현중학교_1학년 학생)

"가만히 앉아서 수업을 듣는 것이 아니라 직접 움직이며 상자를 찾아가 문제를 푸는 것이 좋았어요. 학생들이 자유롭게 참여할 수 있고 학생의 의견을 잘 들어주셨어요."(함현중학교_1학년 학생)

"빅데이터에 대해 잘 몰랐는데, 더 자세히 알 수 있어서 좋았고 직접 참여해볼 수 있어서 좋았다. 재미있는 퀴즈나 인공지능으로 수업해서 재밌었다." (시흥능곡중학교_1학년 학생)

"4차산업혁명에 관한 미래지향적인 기술들을 배워서 오늘 배운 기술들을 토대로 미래를 잘 준비할 수 있을 거 같아서 좋았다. VR기기를 활용한 교육활동이라 모두에게 정말 즐거웠던 시간이었다." (송운중학교_1학년 학생)

"직접 VR, AR을 체험하고 4차산업혁명 시대에 필요하고 앞으로 알아야 할 내용을 알려주셔서 재미있었다. 강사님께서 많이 가르쳐주시고 친절하셔서 좋았다." (송운중학교_1학년)

"AR을 적극 활용하고, 증강현실을 잘 이해할 수 있는 퀴즈도 있고 중간중간의 미니게임으로 수업을 즐겁게 이끌어 주셔서 좋았다. 스마트폰과 같은 기기를 사용하고 재미있는 수업의 전개도 좋았다." (논곡중학교_3학년 학생)

오큘러스와 스마트폰 교보재 활용한 단체미션

스마트폰에 수집된 해커의 정보 분석

- 만족도 조사와 동시에 새로 배우고 싶은 내용 파악한 결과, 직접 체험한 가상현실(VR), 증강현실(AR) 등 기존 교육내용에 대해 더 자세히 배우고 싶다는 요구가 많았음
- 2023년도 운영 시, 학생들이 요구한 교육 내용 및 교사들의 요구를 반영하여 강의시간을 줄이고 체험시간을 추가할 계획

❍ 2023년도 대학운영계획에 반영 완료

- 4차 산업혁명을 선도할 인재양성을 위한 체험형 교육 프로그램을 개발 및 시범 운영

12-3) 안전하고 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성

□ 제언

- 안전한 캠퍼스 조성을 위한 사전적·예방적 차원에서 안전관리를 적극적으로 하고 있으나, 교내 실험실 안전사고 등 안전사고 발생 후 사고처리 내용 및 후속처리 등 사고 사후처리에 대한 체계적인 계획 수립·운영이 필요함
- 교내 안전사고에 대한 사전 예방과 더불어 사후 관리 및 예방책이 필요함

□ 환류 실적

○ 2023년도 대학운영계획 수립 시 안전사고 사전예방 및 사후관리 체계 반영

- 「안전관리계획」을 바탕으로 재난 예방 및 조속한 복구 등 수습능력 제고
  - 안전교육 및 훈련으로 구성원의 안전인식 제고 및 안전문화 확산
  - 위험별 상황관리 담당자 및 유관기관 협력 체계 구축 등 학내 재난·사고 대응능력 향상 도모
  - 시스템으로 관리되는 교내 안전사고 데이터를 안전관리계획 수립 시 반영
- 연구실 안전 확보를 위한 안전교육, 정밀안전진단, 사고사례 전파 추진
  - 연구활동종사 신규안전교육(6시간), 정기안전교육(6시간/반기), 특별안전교육(2시간) 실시
  - 외부전문진단기관을 통한 1,650개 연구실의 정밀안전진단 실시(연구실 안전 신뢰성 확보)
  - 유사 사고 재발 방지를 위한 연구실 사고사례 학내 구성원 대상 전파

※ 사고 대응 사례

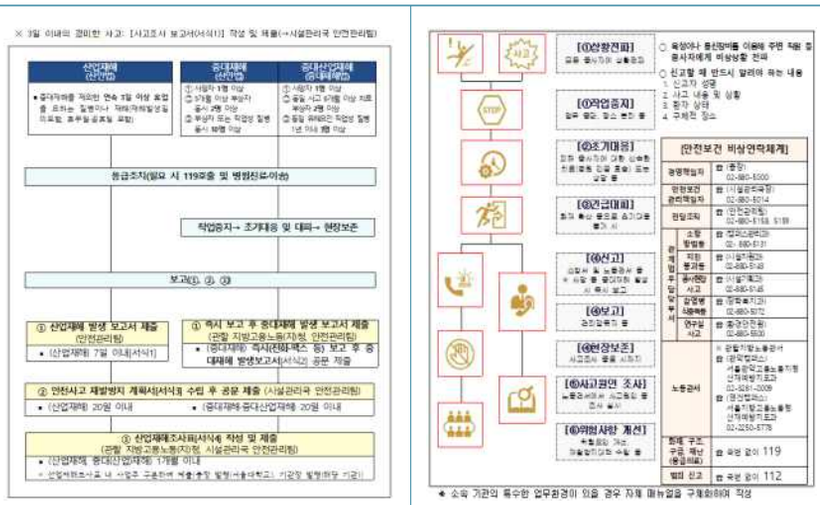
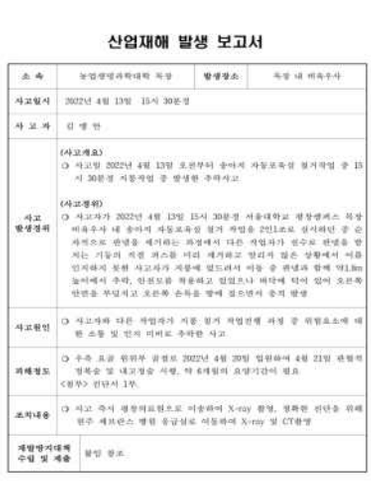
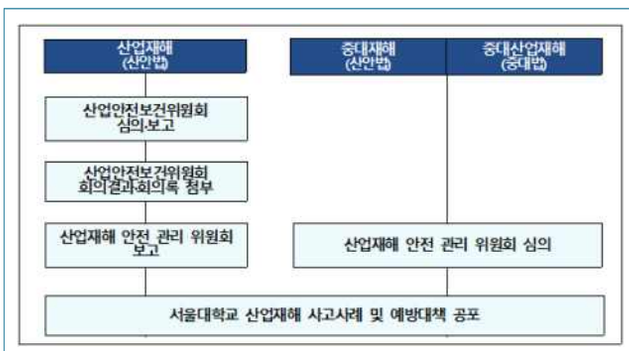
사 고 발 생		사 고 대 응		사 후 처 리
-사고일자: 2022년 8월 11일 -사고유형: 베임사고 -사고경위: 실험 중 석영관 조각에 팔 베임	→	-1차 응급처치 및 신고 -환경안전원 출동, 사고원인 조사 -해당 연구실 사고경위서 접수	→	-관계 행정기구 사고 보고 -해당 연구실 특별안전교육 실시 -정밀안전진단 실시 -전기관 사고사례 전파

- 「안전보건관리체계」 이행 및 내실화를 통한 중대재해 예방
  - 안전보건교육*과 근로자 건강관리 및 근골격계 부담작업 평가, 작업환경 측정 실시 * : 관리감독자: 16시간/연, 현업업무종사자: 6시간/분기

- 위험성평가 시행으로 유해·위험 요인을 사전 발굴 및 개선
- 도급 용역 위탁에 있어 안전·보건 조치 의무와 책임 범위를 명확히 하여 산업재해 예방
- 중대재해 예방 주요 정책 수립을 위한 산업재해안전관리위원회 운영

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>위험성평가 실시</td>
<td>사고사례 전파</td>
<td>위험기계 발굴 사용금지</td>
<td>관계법령 요지 안내</td>
</tr>
</table>

- 학내 사고현장 대응 및 점검을 통한 동종사고 재해예방 활동 계획 수립

<table>
<tr>
<td colspan="2"> 
</td>
<td>
</td>
<td colspan="2"> 
</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">재해발생 시 업무절차 안내</td>
<td colspan="2">재해 및 초기대응 내용 보고</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2"> 
</td>
<td colspan="2"> </td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">재해 발생 후 심의·보고 절차</td>
<td colspan="2">재해 현장 방문</td>
</tr>
</table>

2 국회 국정감사결과(2022년도)

※ 2022년도 국정감사 결과보고서 미채택으로 미작성(2023. 5월 현재)

부 록

성과지표 현황

1. 총괄현황
2. 4개년(2020~2023) 성과지표 현황

1 총괄현황

(단위 : 개)

미션	구분		성과지표		
			계	정량	정성
4	성과목표	12	50 (100.0%)	42 (84%)	8 (16%)
	실행과제	38			

2 4개년(2020~2023) 성과지표 현황

□ 미션 I. 글로벌 융합인재 양성

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					
성과목표 1. 창의·융합 교육 혁신													
1. 융합교육 체계를 위한 제도 개편	융합교육체계를 위한 제도 개편 노력도	-	-	-	정성	정성	정성	정성	융합 L자형 교육체계 도입, '융합전공 제도' 도입 및 운영, 융합교육과정 강화 및 평가	공통교과목 개발과 융합전공 도입 등에 대한 노력도	자체자료	정성	
2. 학부생 자율창의 능력증진 프로그램 강화	학생자율창의능력증진 교육프로그램 참여 학생수(명)	317	283	541	640	640	670	700	'20년 신규 개발 강좌 및 신규프로그램 시범운영을 반영하여 '19년 기준 100여 명 증원하고, '21년 프로그램 안정화 단계를 거쳐, 이후 매년 30명씩 추가 증원할 수 있도록 목표치 설정	학부생 자율창의능력증진 프로그램 참여학생수	자체자료	정량	
	학생자율창의능력증진 교육프로그램 참여학생 만족도	-	-	-	4.4	4.4	4.4	4.4	교과목 강의평가 및 비교과 프로그램 만족도조사 5점 척도평가에서 평균점수를 유지할 수 있도록 목표치 설정	학부생 자율창의능력증진 교과목 강의평가 및 비교과 프로그램 만족도 평균값	자체자료	정량	

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					
3. 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성	4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성 관련 개발 및 운영 교과목 수	-	-	-	22	27	32 (61)	37 (103)	2020학년도부터 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성 관련 교과목 개발을 시작하고, 2020학년도부터 최초 22개의 교과목을 신설·운영하며, 이후 매년 5개 이상의 교과목 추가 개발·운영	4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성과 관련한 교양 및 전공 교과목 개발 건수 ※ '22~'23. 목표치는 평가단 제언 환류를 위해 상향 조정	자체자료	정량	
성과목표 2. 전인적 글로벌 리더 양성													
1. 인성과 지성을 겸비한 세계시민 양성	인성과 지성 함양 프로그램 참여학생 평가만족도	-	-	-	4.0	4.1	4.2	4.3	교과목 강의평가 및 비교과 프로그램 만족도조사 5점 척도평가에서 '만족'에 해당하는 4.0점을 기준으로 설정, 매년 0.1점 향상하도록 목표치 설정	인성과 지성 함양 교과목 강의평가 및 비교과 프로그램 참여학생 만족도 평균값	자체자료	정량	
	학생 인권/성평등 교육 이수 인원(명)	7,761	6,221	6,227	6,320 (4,320)	6,415	6,511	6,609	2019년 실적대비 매년 이수자 수 1.5% 증가로 목표치 설정 ※ '20년도 목표치는 코로나 19 영향에 따라 수정	온·오프라인 인권/성평등 교육 학생 이수자율(대학공시 기준)	자체자료	정량	
2. 글로벌 소통능력을 갖춘 인재 육성	국제교류 프로그램 참여 학생 수	2,182	2,260	2,232	2,225 (1,446)	2,235	2,245	2,255	최근 3년 간 Inbound + Outbound 학생 수의 평균 2,225명을 첫 해 목표로 두고 매년 10명씩 증가 ※ '20년도 목표치는 코로나 19 영향에 따라 수정	본교로 오는 국외대학 학생 수(Inbound) + 국외로 가는 본교생 수(Outbound) ※ Inbound: 국제교환방문학생, ISP ※ Outbound: 국외파견교환학생 및 방문학생, SWP, SAP	자체자료	정량	

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					
3. 미래인재 양성을 위한 기초핵심능력 강화	기초핵심역량강화프로그램 참여학생 만족도	-	-	-	4.0	4.1	4.2	4.3	참여학생 만족도 조사에서 '20년 목표치를 '만족'에 해당하는 4.0으로 설정하고, 매년 0.1씩 상향하도록 목표치 설정	사고와 표현 글쓰기평가 참여학생 만족도 평균 + 강의조교(작은스승) 프로그램 수강학생 만족도평균/2	자체자료	정량	
	글쓰기프로그램 참여자 만족도(점)	4.52	4.55	4.63	4.30	4.35	4.40	4.45	2020년 전체 프로그램 만족도로 추정되는 4.3점(5.0점 만점)을 기준으로, 향후 4년 간 0.05점씩 향상시키는 것을 목표치로 설정	프로그램 참여자 대상 프로그램 종료 후 만족도 조사	자체자료	정량	
성과목표 3. 학생중심의 교육지원체제 구축													
1. 기초학력 격차 해소를 위한 맞춤형 학습지원	맞춤형 학습지원 프로그램 참여학생 만족도	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3	맞춤형 학습지원 프로그램 만족도조사 5점 척도평가에서 최근 2년간은 최근 3년간 평균점수를 유지하고, 이후 정착단계부터 0.1점 상승할 수 있도록 목표치 설정	(피어튜터링 만족도 평균 + 학습지원프로그램 만족도 평균)/2	자체자료	정량	
2. 우수 학문후속세대 집중 양성 및 분야 확대	기초학문분야 학문후속세대 지원 인원	215	213	219	215	217	219	221	3년간(17~19) 평균 지원 인원(215)에서 매년 2명씩 증원	지원금 연간 수혜 인원	자체자료	정량	
	특성별 학문후속세대 지원 인원*	-	-	73	35	35	35	35	연간 박사과정생 지원 가능 인원	지원금 연간 수혜 인원	자체자료	정량	

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					
3. 필요기반 장학제도 추진	전체 장학금 대비 필요기반 장학금 비율(%)	52.4	50.7	51.0	51.0	51.0	52.0	52.0	필요기반 장학제도 발굴 및 개편 추진, 제도 정착기간, 예산 상황 등을 고려하여 격년에 1%p 증가	(학부생 필요기반 장학금 총액 / 학부생 총 장학금액) × 100 ※ 필요기반 장학금: 대학정보공시 기준에 따른 교내 및 교외 장학금 중 저소득층(8분위 이하) 등 필요 기반 장학금 총액 ※ 총 장학금액: 대학정보 공시 기준에 따른 교내 및 교외 장학금 총액	자체자료	정량	
	저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율(%)	120.0	125.6	121.0	121.0	121.0	122.0	122.0	필요기반 장학제도의 주요 대상인 저소득층 학생(8분위 이하)의 등록금 대비 장학금 수혜율, 예산 상황 등을 고려하여 격년에 1%p 증가	(소득 8분위 이하 학부생의 장학금 총액/소득 8분위 이하 학부생의 총 등록금액) × 100	자체자료	정량	
4. 미래 준비와 삶의 질 향상을 위한 역량개발 서비스 강화	경력개발센터 프로그램 참여 학생 만족도	4.0	4.0	4.0	4.1	4.2	4.3	4.3	참여학생 만족도를 5점 척도 평가에서 '만족한다'에 해당하는 4.0을 기준으로 설정하고 전년도 대비 약 0.1씩 향상하도록 목표치를 설정함	진로상담, 컨설팅, 취업지원 프로그램 참여 학생 만족도	자체자료	정량	
	심리적 역량 개발 프로그램 참여자 만족도	4.45	4.45	4.45	4.5 (3.5)	4.5	4.5	4.5	5점 척도평가에서 최근 3년 만족도 평균 4.45 이상의 목표치 설정 ※ '20년도 목표치는 코로나 19 영향에 따라 수정	역량개발 프로그램 참여자 만족도 점수 평균	자체자료	정량	
5. 교육력 강화를 위한 교원지원 체제 강화	교수지원체제 강화 정도	-	-	-	정성	정성	정성	정성	교원인사제도 개선	교원인사규정 개정 노력도	자체자료	정성	
	교원 교수역량 강화 프로그램 운영(개)	2	2	2	2	2	2	2	'15년~'19년 5년간 9개 개발의 평균인 1.8개 개발을 기초로 연 2개씩 개발하는 것으로 목표치 설정	온라인 교수법 콘텐츠 개발 수 (1개 콘텐츠 당 50분 내외 분량)	·3월~익년 2월 ·자체자료	정량	

* 특성별 학문후속세대 선정 인원의 경우 2019년은 2학기에 선정하여 1개 학기만 지원하였으나, 2020년은 1학기부터 선정하여 2개 학기 지원 예정이므로 목표치 조정(사업비 동일).

□ 미션 II. 혁신적 지식 생태계 구축

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					
성과목표 4. 세계적 연구수월성 촉진													
1. SNU 10-10 Projecrt	세계대학평가 상위권 진입지수	44	44	47	46	47	48	49	최근 3년 (2017~2019년도) 실적 평균(45) 대비 매년 3% 증가	- 학문분야별 세계대학 평가순위 (100위권 내 진입학과 수) - 세계대학평가 1~100위의 학문분야 수에 상위권 진입에 따른 가중치 설정(0.6~2.0) 후 점수 합산: 51~100위(0.6), 41~50위(1.0), 31~40위(1.2), 21~30위(1.4), 11~20위(1.6), 1~10위(2.0)	QS 평가 기준	정량	
2. 모험 창의 미래 도전 연구지원	창의선도 지원연구과제 수	46	70	77	80	80	80	80	2019년도 실적 대비 5% 상승치(80개 과제) 유지	지원과제 수	자체자료	정량	
3. 국제협력 연구 내실화	해외 공동저술 논문 비율(%)	27.3	27.8	28.6	28.9	29.2	29.5	29.8	전년 대비 0.3%p 증가	최근 3년간 생산된 논문 중 해외 공동저술 논문의 비율	Scival (Scopus 기반 성과분석 프로그램) 기준	정량	
성과목표 5. 개방형 혁신 연구생태계 구축													
1. 산학협력 체제의 혁신	컨소시움형 산학협력체제 환경 조성 실적	-	-	-	정성	정성	정성	정성	신규성을 고려하여 정성평가	산학 네트워크 구축 활동(회의 등) 포괄적 MOU 체결 지원 활동	자체자료 (3월~익년 2월)	정성	
	기술이전 수익 (단위: 억원)	41.7	42.2	88.3	45.0	45.6	46.3	47.0	'16~'18년 기술이전 수익 평균(44억) 기준 매년 1.5% 증가하는 것으로 목표치 설정	당해 연도 산학협력단 기술료 입금액	자체자료 (1월~12월)	정량	

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					
2. SNU 창업밸리 조성 및 인프라 강화	창업지원 인프라 강화 및 프로그램 운용	-	-	-	정성	정성	정성	정성	낙성대, 대학동, 시흥에 서울대 창업 지원 공간 및 지원 체계 활성화 방안 고려(정성평가)	창업 지원 프로그램 운영(정성평가) · 창업 공간 확보 실적 · 창업 지원 프로그램 현황 · 정부·지자체 창업지원 사업 수주 및 운영 실적	자체자료	정성	
3. 융복합 선도형 연구 활성화	융·복합연구 확산지수	-	-	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	2019년 기준 확산지수 매년 3% 증가	참여분야(학과)/지원건수 ※ 참여분야 산정 시, 국내 타 대학 참여 가중치 1.5, 국외 타 대학 참여 가중치 2.0	자체자료	정량	
성과목표 6. 연구자 중심의 연구지원체계 고도화													
1. 서울대학교 기관 리포지터리 'S-Space' 활용 강화	S-Space 이용건수 (단위: 백만건)	5.85	6.10	7.70	7.85	8.01	8.17	8.33	전년 대비 약 2% 증가	S-Space 원문 다운로드 건수	자체자료 (3월~익년 2월)	정량	
2. 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원	장비당 평균 공동활용 건수 (건)	-	-	275 (추정)	283	291	299	307	전년도 목표치 대비 매년 3% 상승	연구장비 인프라 구축 사업으로 구축된 장비의 연간 평균 활용 건수	자체자료 (매년 1월~12월)	정량	
3. 연구활동 지원 강화	교수연구활동 지원 건수 (건)	113	162	130	134 (116)	138	142	146	2019년 실적 대비 매년 3% 증가 ※ '20년도 목표치는 코로나 19 영향에 따라 수정	신임교수 연구정착금 지원, 인문사회 학문전공교원 해외연수 지원, 우수학술지 발행경비 지원, 학술연구교육상(연구부문) 시상 건수 합계	자체자료	정량	
4. 바람직한 연구문화 확산을 위한 책임윤리 강화	대학원 신입생 연구윤리 교육 인원	-	-	-	1,000	1,200	1,400 (2,500)	1,600 (2,937)	전년도 목표치 대비 매년 200명 증가	자체평가 ※ '22~'23. 목표치는 평가단 제언 환류를 위해 상향 조정	자체자료 (해당연도 12.31. 기준)	정량	

□ 미션 Ⅲ. 지식기반 사회적 가치 창출

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					
성과목표 7. 사회적 가치 함양 교육시스템 구축													
1. 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성	SPF 선발 학생 수 (단위: 명)	11	8	10	8	8	8	8	3년간 선발 학생수 평균값 선발 후 3-4년 지원사업으로 3년 누적 학생 수 25명 이내 유지, 소요예산 범위 내 SPF 선발 학생수 산출	SPF 신규 선발 학생 수 (정량)	SPF 장학 프로그램을 통해 선발된 학생 숫자	정량	
2. 교육소외 지역 인재 육성 프로그램 운영	수혜 학생 만족도	-	-	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2019년도 실적 예상치 (5점 만점에 4.0 '만족' 수준)를 기준으로 향후 4년 간 동일 수준의 만족도 유지	수혜 학생(중·고등학생) 만족도 조사	자체자료	정량	
3. 학교교육 중심 전형 및 중고교 교육과 대학 연계 강화	수혜 학생 만족도	-	-	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2019년도 실적 예상치 (5점 만점에 4.0 '만족' 수준)를 기준으로 향후 4년 간 동일 수준의 만족도 유지	수혜 학생(중·고등학생) 만족도 조사(SNU 자유학기제 지원 프로그램, SNU 고교-대학 연계 고교생 아카데미, 고교-대학 연계 지역인재 육성 프로그램 만족도 평균)	자체자료	정량	
성과목표 8. 지역맞춤형 사회공헌 강화													
1. 국내외 사회봉사 강화	글로벌 해외 봉사 수혜 인원 수	-	-	2,362	2,409 (1,200)	2,456	2,503	2,550	2019년 실적 대비 매년 2% 증가 추진 ※ '20년도 목표치는 코로나 19 영향에 따라 수정	다양한 유형의 글로벌 공헌활동 사업의 수혜인원 (참여자 포함)을 사업별로 집계하여 합산	자체자료	정량	
	국내 지역사회 공헌활동 수혜인원 수	-	-	1,819	1,855 (1,476)	1,891	1,927	1,963	2019년 실적 대비 매년 2% 증가 추진 ※ '20년도 목표치는 코로나 19 영향에 따라 수정	다양한 유형의 국내 지역사회 공헌활동 사업의 수혜인원 (참여자 포함)을 사업별로 집계하여 합산	자체자료	정량	
2. 교육격차 해소를 위한 국민 평생학습 지원	평생학습 프로그램 수강생들의 프로그램 만족도 평가	3.8	3.9	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2019년도 실적(5점 만점에 4.0 '만족' 수준)을 기준으로 향후 4년 간 동일 수준의 만족도 유지	지역주민 대상 평생학습 프로그램 수강생들의 만족도 조사	자체자료 (평생학습 프로그램 시행 후 설문조사)	정량	

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					
3. 캠퍼스자원 공유 확대를 통한 사회공헌 실천	캠퍼스 공유 프로그램 수혜자 수	55,517	49,941	56,032	56,592 (28,016)	57,158	57,729	58,307	2019학년도 실적 대비 ① 캠퍼스 견학 프로그램 참여자 ② 도서관 견학 프로그램 참여자 ③ 도서관 회원제 가입자 ④ 미술관 관람객 수의 합이 매년 1%씩 증가하는 기준으로 목표치 설정 ※ '20년도 목표치는 코로나19 영향에 따라 수정	캠퍼스 견학 프로그램 관련 부서, 도서관, 미술관 자체 집계 합산	자체자료	정량	
성과목표 9. 사회공헌형 연구 진흥 및 지식나눔													
1. 온라인 공개강좌 운영 확대를 통한 지식공유 기여	온라인 공개강좌 개설 수 (K-MOOC, edX 개설 수)	29	45	59	62	65	68	71	2019학년도 실적 대비 매년 3개 증가 추진	K-MOOC, edX를 통해 개설된 온라인 공개강좌 수 집계	자체자료	정량	
2. 국가정책 과제 연구와 과제 개발	포럼 개최 횟수	- (4)	- (4)	29 (2)	30 (4)	30 (4)	30 (-)	30 (-)	국가정책포럼은 분기 별 1회 개최 추진, 한국정책지식센터 포럼은 2019년 실적 중 학기별 13회씩 개최되는 일반 포럼과 4회씩 개최되는 기획 포럼 횟수 합산(괄호는 국가정책포럼 개최 횟수)	국가정책포럼 및 정책지식센터 포럼 개최 횟수 합산 (국가정책포럼은 21년까지 운영)	자체자료	정량	
3. 통일 평화 연구 및 교육과 네트워크 강화	통일(평화) 연구자료 구축 건수 (건)	77	69	61	63	65	67	69	전년도 목표치 기준 3% 증가	통일 관련 연구데이터 건수 ※ 연구데이터: 저널, 도서, 사업보고서 또는 연구보고서, 학술회의, 세미나 발표자료, 논문, 분석 및 조사 결과물	자체자료	정량	

□ 미션 Ⅳ. 지속가능한 대학발전 기반 구축

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					
성과목표 10. 대학혁신 시스템 구축 및 행정역량 강화													
1. 대학혁신을 견인하는 지원시스템 구축	분석보고서 수	-	-	-	4	4	5	6	데이터 분석 보고서를 '21까지 4건(분기별 1건)으로 유지하고, '22부터 1건씩 증가하는 것으로 설정	서울대 현황 데이터 분석 결과 보고서 생산	자체자료 (해당연도 12.31. 기준)	정량	
2. 대학 자율성 제고를 위한 법인체제 발전	서울대학교 관련 법령 정비	-	-	-	정성	정성	정성	정성	서울대학교 관련 법령 정비 실적	서울대학교 관련 법령 정비 결과 및 노력도	자체자료	정성	
	내부규정 정비	-	-	-	정성	정성	정성	정성	학칙 및 내부규정 정비 실적, 규정 접근성 강화 실적	학내 각종 규정 등 제정, 개정 및 폐지 실적 노력도, 규정 접근성 강화를 위한 실적 및 노력도	자체자료	정성	
3. 대학행정 역량 강화	직원 교육시간 (단위: 천시간)	15.30	14.20	16.69	17.02	17.36	17.70	18.05	2019년 직원 교육 이수 시간을 기준으로 매년 2%씩 증가	직원의 대학행정교육원 집합교육에 대한 교육시간	자체자료	정량	
	직원 파견교류 실적	-	-	6	6	6	7	7	직원 국내외 파견교류 실적	연도별 국내외 파견교류 인원	자체자료	정량	
성과목표 11. 지속적인 대학 발전을 위한 재원 확충													
1. 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 재원 확충	자체재원 세입액 (단위: 억원)	1,816	1,677	1,781	1,762 (1,578)	1,806	1,851	1,897	2018년 자체재원 세입 결산액(1,677억 원)을 기준으로 2019년부터 매년 2.5%씩 상승 목표 최근 4년간 자체재원 연평균 증가율(1.5%) 및 소비자물가상승률(1.5%)을 감안하여 목표 설정 ※ '20년도 목표치는 코로나 19 영향에 따라 수정	전년도 자체재원: 세입액*102.5% 단위: 억원 자체재원은 법인회계 세입 중 수입대체경비, 타회계전입금, 교육부대수입, 보조금의 합계로 산출(이월금 제외)	법인회계 결산	정량	

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					
1. 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 재원 확충	발전기금 모금액 (단위: 억원)	1,111 (기부 채납 제외)	820	1,462	853 (843)	870	887	904	지난 10년간 모금액('09~'18)의 평균 (837억원)에서 연간 2% 증가로 설정 (시설물기금 제외) ※ '20년도 목표치는 코로나 19 영향에 따라 수정	발전기금 모금액 (발전기금 + 단대재단·병원 + 미주재단 출연액) 단위: 억원	발전기금 회계	정량	
2. 자산경영 체제 고도화	자산경영기본계획 수립 및 개선을 위한 실적	-	-	-	정성	정성	정성	정성	자산경영기본계획 수립 및 개선 실적	자산경영기본계획 수립을 위한 노력도 및 활동 현황	자체자료	정성	
성과목표 12. 미래성장 주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성													
1. 스마트 캠퍼스 조성 및 캠퍼스 특성화	인공지능 기반 지능형 정보서비스 창출 실적률(%)	-	-	-	25	40	60	80	「2020-2022 정보화 종합발전계획」 및 2023년 추진예정인 지능형 정보서비스 창출 관련 과제의 계획 대비 실적(누적)	(지능형 정보 서비스 창출 관련 과제 완료 수 / 지능형 정보 서비스 창출 관련 계획 과제 수) * 100 ※ 계획 과제 수: 총 16개 기준	자체자료	정성	
2. 미래성장 동력 창출 선도 및 지역혁신형 캠퍼스 조성	시흥캠퍼스 연구시설 및 교육동 조성	-	-	-	정성	정성	정성	정성	미래모빌리티 및 무인이동체 연구동 조성 교육협력 및 연수동 조성	연구시설 인프라 구축 여부	자체자료	정성	
3. 안전하고 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성	노후 교육기반시설 개선 및 투자 확대 (%)	22.4	20.7	19	17	15	13	11	시설사업 추진 계획에 따라 매년 2% 감축	전체 교육기본시설 및 지원시설에 대한 경과년수 30년 이상 노후 건물 (2023년 기준) 비율	자체자료	정량	