

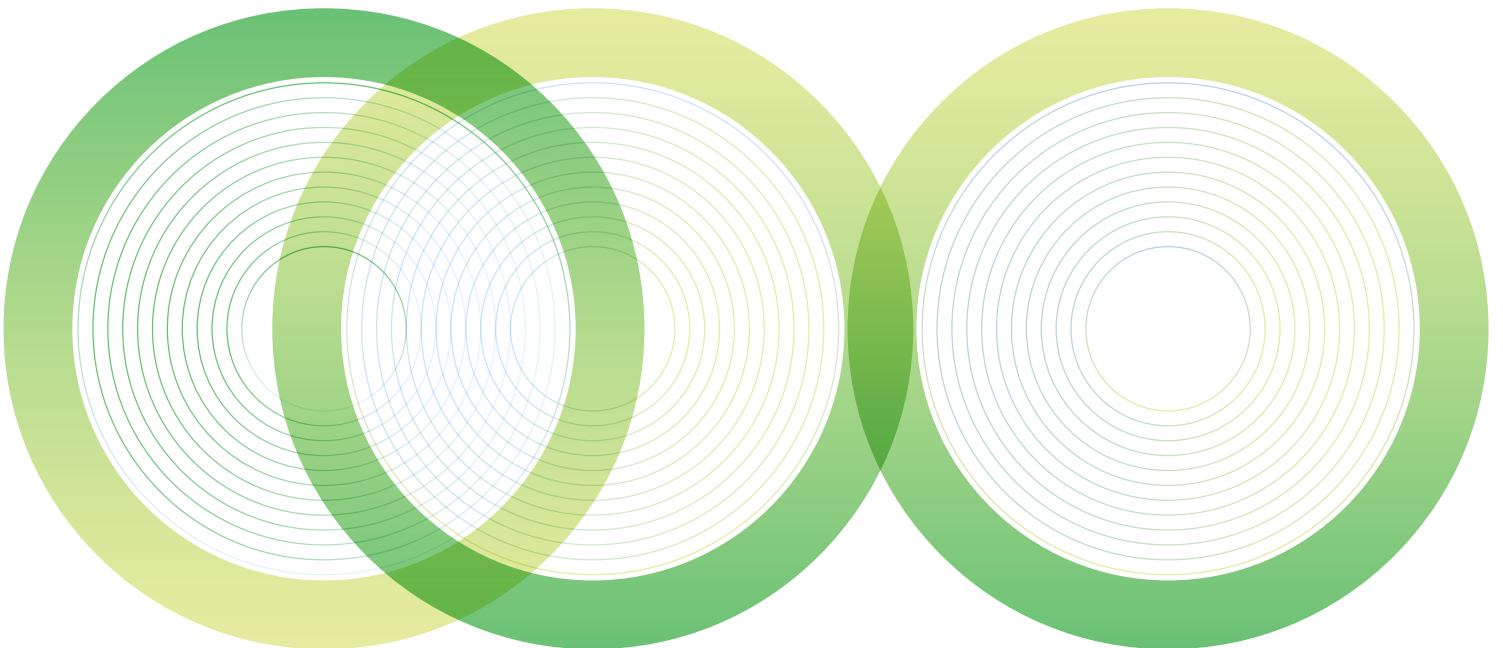


SEOUL
NATIONAL
UNIVERSITY

2022년도 서울대학교

운영성과 자체평가보고서

2022. 6.



목 차

I. 일반현황

1. 기구 및 조직	3
2. 인원현황	4
3. 재정규모	5
가. 2021년~2022년도 세입세출 예산	5
나. 2020년도 세입세출 결산	8
다. 2020~2021년 발전기금 조성 및 재산 현황	11
라. 2021학년도 교내외 장학금 규모	11
4. 재산현황(토지, 건물)	12
5. 최근 3년간(2019~2021년) 연구현황	13

II. 2020~2023년도 대학운영 방향

1. 2020~2023년도 대학운영 방향	17
2. 2020~2023년도 대학운영성과목표	18

III. 자체평가 개요

1. 자체평가단 구성 및 운영	23
가. 구성	23
나. 운영	24
2. 자체평가단 역할 및 자체평가 방법(절차)	25
가. 역할	25
나. 방법(절차)	25
3. 자체평가 일정	27
4. 평가결과의 환류	28
가. 환류체계	28
나. 활용계획(정책·예산·조직 등)	29

IV. 미션별 자체평가

1. 교육 영역	35
[성과목표1] 창의·융합 교육 혁신	35
1-1. 융합교육체계를 위한 제도 개편	37
1-1-①. [대표지표] 융합교육체계를 위한 제도 개편 노력도	
1-2. 학부생 자율창의 능력증진 프로그램 강화	51
1-2-①. 학생자율창의능력증진 교육프로그램 참여학생 수	
1-2-②. 학생자율창의능력증진 교육프로그램 참여학생 만족도	
1-3. 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성	70
1-3-①. [대표지표] 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성 관련 개발 및 운영 과목 수	
[성과목표2] 전인적 글로벌 리더 양성	87
2-1. 인성과 지성을 겸비한 세계시민 양성	89
2-1-①. 인성과 지성 함양 프로그램 참여학생 평가만족도	
2-1-②. 학생 인권/성평등 교육 이수 인원	
2-2. 글로벌 소통능력을 갖춘 인재 육성	107
2-2-①. 국제교류 프로그램 참여 학생 수	
2-3. 미래인재 양성을 위한 기초핵심능력 강화	123
2-3-①. 기초핵심역량강화프로그램 참여학생 만족도	
2-3-②. 글쓰기 프로그램 참여자 만족도	
[성과목표3] 학생중심의 교육지원 체제 구축	137
3-1. 기초학력 격차 해소를 위한 맞춤형 학습 지원	139
3-1-①. 맞춤형 학습지원 프로그램 참여학생 만족도	
3-2. 우수 학문후속세대 집중 양성 및 분야 확대	149
3-2-①. 기초학문분야 학문후속세대 지원 인원	
3-2-②. 특성별 학문후속세대 지원 인원	
3-3. 필요기반(Need-Based) 장학제도 추진	159
3-3-①. 전체 장학금 대비 필요기반 장학금 비율	
3-3-②. 저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율	
3-4. 미래 준비와 삶의 질 향상을 위한 역량 개발 서비스 강화	167
3-4-①. 경력개발센터 프로그램 참여 학생 만족도	
3-4-②. 심리적 역량 개발 프로그램 참여자 만족도	
3-5. 교육력 강화를 위한 교원지원 체제 강화	185
3-5-①. 교수지원체제 강화 정도	
3-5-②. 교원 교수역량 강화 프로그램 운영	

목 차

IV. 미션별 자체평가

2. 연구 영역	201
[성과목표4] 세계적 연구수월성 촉진	201
4-1. SNU 10-10 Project	202
4-1-①. [대표지표]세계대학평가 상위권 진입지수	
4-2. 모험·창의·미래도전 연구 지원	214
4-2-①. 창의선도 지원연구 과제 수	
4-3. 국제 협력연구 내실화	225
4-3-①. 해외 공동저술 논문 비율	
[성과목표5] 개방형 혁신 연구생태계 구축	232
5-1. 산학협력체제 혁신	233
5-1-①. 컨소시움형 산학협력체제 환경 조성 실적	
5-1-②. 기술이전 수익	
5-2. SNU 창업밸리 조성 및 인프라 강화	248
5-2-①. [대표지표]창업지원 인프라 강화 및 프로그램 운용	
5-3. 융·복합선도형 연구 활성화	278
5-3-①. 융·복합연구 확산 지수	
[성과목표6] 연구자 중심의 연구지원체계 고도화	286
6-1. 서울대학교 기관 리포지터리(Repository) 'S-Space'활용 강화	287
6-1-①. 'S-Space' 이용 건수	
6-2. 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원	297
6-2-①. 장비당 평균 공동활용 건수	
6-3. 연구활동 지원 강화	310
6-3-①. 교수연구활동 지원 건수	
6-4. 바람직한 연구문화 확산을 위한 책임윤리 강화	319
6-4-①. 대학원 신입생 연구윤리 교육 인원	
3. 사회공헌 영역	329
[성과목표7] 사회적 가치 함양 교육시스템 구축	329
7-1. 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성	330
7-1-①. [대표지표]SPF 선발 학생 수	
7-2. 교육소외지역 인재 육성 프로그램 운영	344
7-2-①. [대표지표]수혜 학생 만족도	
7-3. 학교교육 중심 전형 및 중고교 교육과 대학 연계 강화	358
7-3-①. 수혜 학생 만족도	

IV. 미션별 자체평가

[성과목표8] 지역맞춤형 사회공헌 강화	384
8-1. 국내외 사회봉사 강화	385
8-1-①. 글로벌 해외 봉사 수혜인원 수	
8-1-②. 국내 지역사회 공헌활동 수혜인원 수	
8-2. 교육격차 해소를 위한 국민 평생학습 지원	428
8-2-①. 평생학습 프로그램 수강생들의 프로그램 만족도 평가	
8-3. 캠퍼스자원 공유 확대를 통한 사회공헌 실천	442
8-3-①. 캠퍼스 공유 프로그램 수혜자 수	
[성과목표9] 사회공헌형 연구 진흥 및 지식나눔	454
9-1. 온라인 공개강좌 운영 확대를 통한 지식공유 기여	455
9-1-①. 온라인 공개강좌 개설 수	
9-2. 국가정책 과제 연구와 과제 개발	466
9-2-①. [대표지표]포럼 개최 횟수	
9-3. 통일·평화 연구 및 교육과 네트워크 강화	478
9-3-①. 통일(평화) 연구자료 구축 건수	
4. 인프라 영역	499
[성과목표10] 대학혁신시스템 구축 및 행정역량 강화	499
10-1. 대학혁신을 견인하는 지원시스템 구축	500
10-1-①. [대표지표]분석보고서 수	
10-2. 대학 자율성 제고를 위한 법인체제 발전	522
10-2-①. 서울대학교 관련 법령 정비	
10-2-②. 내부규정 정비	
10-3. 대학행정 역량 강화	553
10-3-①. 직원 교육시간	
10-3-②. 직원 파견교류 실적	
[성과목표11] 지속적인 대학발전을 위한 자원 확충	572
11-1. 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 자원 확충	573
11-1-①. 자체자원 세입액	
11-1-②. 발전기금 모금액	
11-2. 자산경영체제 고도화	591
11-2-①. 자산경영기본계획 수립 및 개선을 위한 실적	
[성과목표12] 미래성장주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성	606
12-1. 스마트캠퍼스 조성 및 캠퍼스 특성화	608
12-1-①. 인공지능 기반 지능형 정보서비스 창출 실적	
12-2. 미래성장동력 창출 선도 및 지역혁신형 캠퍼스 조성	624
12-2-①. 시흥캠퍼스 연구시설 및 교육동 조성	
12-3. 안전하고 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성	638
12-3-①. 노후 교육기반시설 개선 및 투자 확대	

목 차

V. 평가결과 환류

1. 서울대학교 운영성과 평가 결과(2021년도)	659
가. 교육 영역	659
나. 연구 영역	672
다. 사회공헌 영역	683
라. 인프라(운영체제) 영역	695
2. 국회 국정감사결과(2021년도)	704

부록. 성과지표 현황

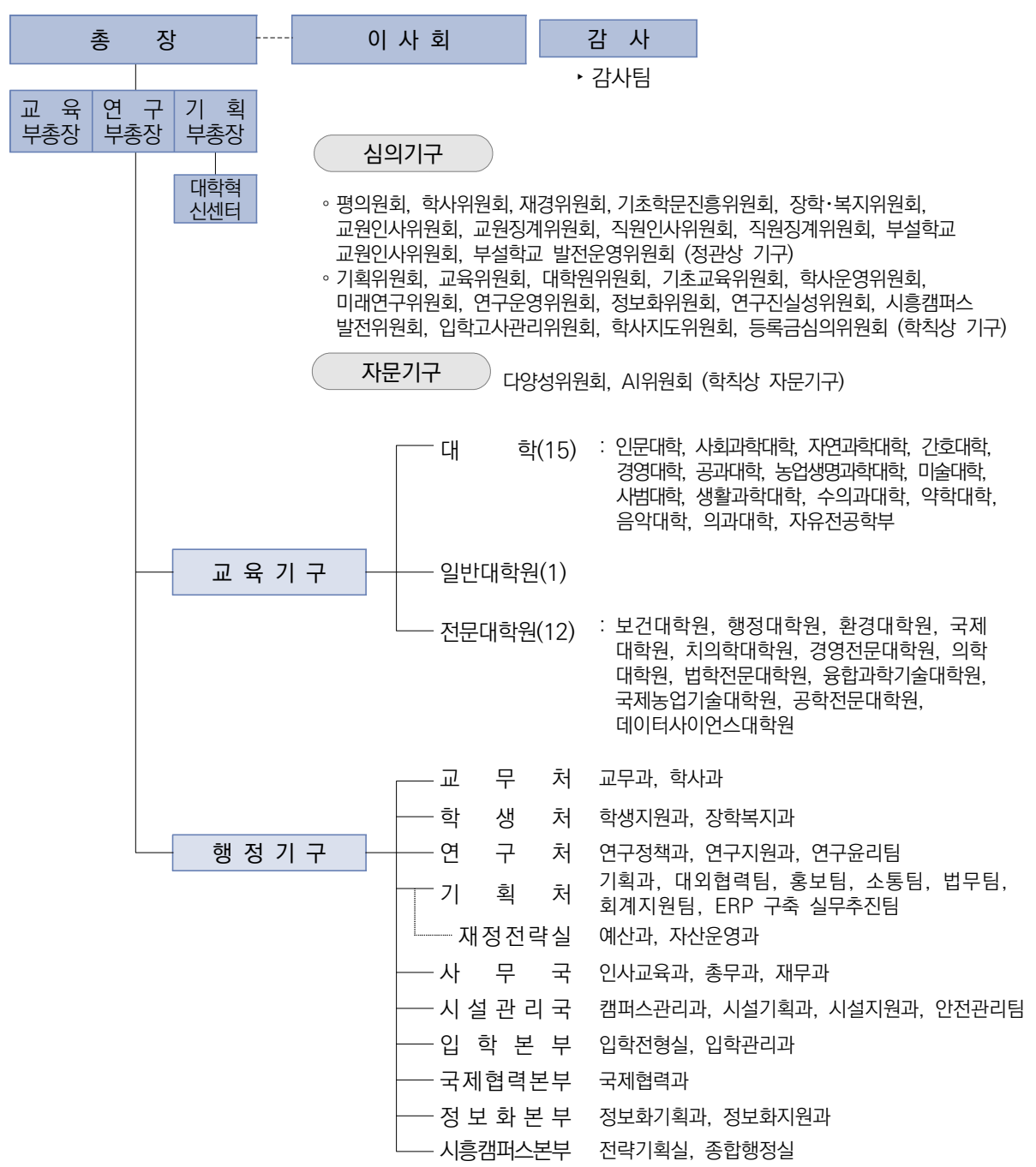
1. 총괄현황	707
2. 4개년(2020~2023) 성과지표 현황	707



일반현황

1. 기구 및 조직
2. 인원현황
3. 재정규모
4. 재산현황(토지, 건물)
5. 최근 3년간(2019년~2021년) 연구현황

1 기구 및 조직



지원시설

- 기초교육원
- 중앙도서관 : 9개 분관

연구시설

- 연구소(원) : 81
- 국가지원 연구센터 : 34

부속시설

- 본부직할 : 19
- 대학소속 : 18

법인·부설학교

- 부설학교 : 4
- 관련법인 : 16

2 인원현황

□ 교원

(단위 : 명, 2022. 4. 1. 기준)

전임교원		기금교원		HK교원		BK교원		초빙교원		계	
남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
1,763	409	59	15	21	11	23	19	2	9	1,868	463
2,172		74		32		42		11		2,331	

※ 조교 165명(남 84, 여 81)

※ 교원 수는 외국인 전임교원(108명), 외국인 BK교원(5명), 외국인 초빙교원(9명) 포함

□ 직원

(단위 : 명, 2022. 4. 1. 기준)

행정		사서		전산		공업 시설		농림 식품		보건 환경		학예연구		시설 운영		계	
남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
192	434	17	68	26	23	121	11	51	3	17	21	3	9	60	8	487	577
626		85		49		132		54		38		12		68		1,064	

□ 학생

(단위 : 명, 2022. 4. 1. 기준, 재적생 기준)

학 사		석 사		박 사		계	
남	여	남	여	남	여	남	여
13,593	7,693	4,606	4,500	2,506	2,104	20,705	14,297
21,286		9,106		4,610		35,002	

※ 학생 수(35,002명)는 외국인 학생(1,243명) 포함

3

재정규모

가. 2021년 ~ 2022년도 세입세출 예산

□ 법인회계

○ 세입

(단위 : 백만원)

구 분	2021년 (A)	2022년 (B)	증감 (B-A)
국고출연금 수입	512,353	537,971	25,618
등록금 수입	178,705	180,719	2,014
교내 타회계 전입금 수입	25,920	32,980	7,060
교육부대 수입	25,957	25,822	△135
적립금	0	13,200	13,200
전기 일반 이월금	41,300	16,500	△24,800
소 계(C)	784,235	807,192	22,957
국고보조금	16,730	21,958	5,228
수입대체경비	110,989	111,907	918
소 계(D)	127,719	133,865	6,146
합 계(C+D)	911,954	941,057	29,103

○ 세출

(단위 : 백만원)

구 분	2021년 (A)	2022년 (B)	증감 (B-A)	
인 건 비	391,411	400,047	8,636	
운영비	대학기본 운영경비	50,205	51,542	1,337
	대학(원) 운영 및 교육비	31,384	31,497	113
사 업 비	252,568	293,469	40,901	
적 립 금	24,800	0	△24,800	
예 비 비	3,900	3,900	0	
부설학교	인건비	16,329	16,672	343
	기본경비	5,920	6,097	177
	시설사업비	7,718	3,968	△3,750
소 계(C)	784,235	807,192	22,957	

구 분	2021년 (A)	2022년 (B)	증감 (B-A)
국고보조금	16,730	21,958	5,228
수입대체경비	110,989	111,907	918
소 계(D)	127,719	133,865	6,146
합 계(C+D)	911,954	941,057	29,103

□ 산학협력단 회계

○ 세입예산

(단위 : 백만원)

구 분	2021년 (A)	2022년 (B)	증감 (B-A)
산학협력수익	201,652	214,356	12,704
지원금수익	391,001	427,755	36,754
간접비수익	107,868	118,655	10,787
운영외수익	5,110	5,915	805
합 계	705,631	766,681	61,050

○ 세출예산

(단위 : 백만원)

구 분	2021년 (A)	2022년 (B)	증감 (B-A)
산학협력비	201,652	214,356	12,704
지원금사업비	391,001	427,755	36,754
간접비사업비	107,868	118,655	10,787
일반관리비	5,110	5,915	805
합 계	705,631	766,681	61,050

□ 발전기금 회계

○ 세입

(단위 : 백만원)

구 분	2021년 (A)	2022년 (B)	증감 (B-A)
전년도 이월금	223,250	289,907	66,657
기 부 금	40,000	58,000	18,000
수익사업전입금	1,890	1,746	-144
재산운용수입	10,291	13,111	2,820
잡 수 입	2,100	3,900	1,800
합 계	277,531	366,664	89,133

○ 세출

(단위 : 백만원)

구 분	2021년 (A)	2022년 (B)	증감 (B-A)
재산조성비	6,742	21,819	15,077
연구비	1,631	1,873	242
학술활동보조비	12,113	35,206	23,093
단위기관목적사업비	198,863	236,164	37,301
국제교류비	4,304	4,599	295
장학사업비	18,699	23,202	4,503
기금교수운용비	7,292	7,610	318
전임교원운용비	0	0	0
기금직원운용비	1,464	1,478	14
체육기금운용비	332	356	25
시설개선비	7,045	14,694	7,648
업무개선비	6,651	7,416	765
대학문화비	6,028	6,454	426
기획홍보사업비	2,107	1,523	-584
소 계	266,529	340,575	74,046
운 영 비	4,060	4,070	10
예 비 비	200	200	0
합 계	277,531	366,664	89,133

나. 2020년도 세입세출 결산

□ 법인회계

○ 세입

(단위 : 백만원)

구 분	예산액 (가)	추경액 (나)	예산현액 (다=가+나)	세입액 (라)
국고출연금 수입	486,565	△2,154	484,411	484,411
등록금 수입	180,278	-	180,278	183,740
교내 타회계 전입금 수입	21,786	-	21,786	22,208
교육부대 수입	27,285	2,750	30,035	24,819
유형자산매각대	-	-	-	47
전기 일반 이월금	16,500	-	16,500	25,345
부설학교 수입	475	-	475	193
소 계(A)	732,889	596	733,485	740,763
보조금(B)	15,101	32,501	47,602	47,767
수입대체경비(C)	115,495	△18,324	97,171	151,538
합 계(A+B+C)	863,485	14,773	878,258	940,068

○ 세출

(단위 : 백만원)

구 분	예산액 (a)	예산변동상황			예산현액 (A=a+b+c+d)	세 출 액			'20 명시 이월 (C)	잔 액 (D= A-B-C)	
		전년도 이월 (b)	추경액 (c)	전용액 (d)		지출액 (e)	'20 사고이월 (f)	계 (B=e+f)			
대 예 산 운 영	인건비	355,746	-	-	800	356,546	353,086	-	353,086	-	3,460
	운영비	109,022	14	-	△1,619	107,417	99,935	319	100,254	-	7,163
	사업비	234,458	12,977	2,096	894	250,425	227,066	15,053	242,119	-	8,306
	예비비	3,900	-	△1,500	△100	2,300	1,143	138	1,281	-	1,019
	소 계 ①	703,126	12,991	596	△25	716,688	681,230	15,510	696,740	-	19,948
보조금 ②	15,101	412	32,501	-	48,014	42,131	145	42,276	5,490	248	
수입대체 경비 ③	115,495	20,246	△18,324	-	117,417	91,804	172	91,976	23,076	2,365	
합 계 (가=①+ ②+③)	833,722	33,649	14,773	△25	882,119	815,165	15,827	830,992	28,566	22,561	
부 설 학 교 운 영	인건비	16,088	-	-	212	16,300	16,237	-	16,237	-	63
	운영비	2,537	137	-	25	2,699	2,693	-	2,693	-	6
	사업비	3,329	-	-	-	3,329	3,329	-	3,329	-	-
	시설비	7,809	1,855	-	△212	9,452	3,603	5,591	9,194	-	258
합 계(나)	29,763	1,992	-	25	31,780	25,862	5,591	31,453	-	327	
총 계 (가+나)	863,485	35,641	14,773	-	913,899	841,027	21,418	862,445	28,566	22,888	

□ 산학협력단 회계

○ 세입

(단위 : 백만원)

구 분	2020년	비고
산학협력수익	178,792	
지원금수익	386,848	
간접비수익	100,427	
전입및기부금수익	32	
운영외수익	9,323	
합 계	675,422	

○ 세출

(단위 : 백만원)

구 분	2020년	비고
산학협력비	167,659	
지원금사업비	362,860	
간접비사업비	77,698	
일반관리비	48,997	
운영외비용	360	
학교회계전출금	0	
소 계	657,574	
당기운영 차익	17,848	
합 계	675,422	

□ 발전기금 회계

○ 세입

(단위 : 백만원)

구 분	예산현액 (A)	세입액 (B)	증감 (B-A)
전년도 이월금	210,284	210,284	0
기 부 금	62,000	65,834	3,834
수익사업전입금	3,422	3,740	318
재산운용수입	9,504	12,841	3,337
잡 수 입	2,100	6,584	4,484
합 계	287,310	299,283	11,973

○ 세출

(단위 : 백만원)

구 분	예산현액 (A)	집행액 (B)	집행 잔액 (A-B)	
재산조성비	10,322	7,095	3,227	
목적사업비	연구비	2,684	1,085	1,599
	학술활동보조비	6,989	96	6,893
	단위기관목적사업비	176,693	19,663	157,030
	국제교류비	4,365	204	4,161
	장학사업비	16,027	10,226	5,801
	기금교수운용비	7,334	1,589	5,745
	전임교원운용비	22,000	19,424	2,576
	기금직원운용비	1,451	1,451	0
	체육기금운용비	1,236	12	1,224
	시설개선비	18,992	8,167	10,825
	업무개선비	7,850	2,988	4,863
	대학문화비	5,342	318	5,025
	기획홍보사업비	1,664	360	1,305
소 계	272,628	65,583	207,045	
운 영 비	4,160	3,355	805	
예 비 비	200	0	200	
합 계	287,310	76,033	211,277	

다. 2020 ~ 2021년 발전기금 조성 및 재산 현황

□ 모금 현황

(단위 : 백만원)

구 분	2020년(A)	2021년(B)	증감(B-A)
발전기금	80,007	83,197	3,190
단과대학	9,579	12,846	3,267
병 원	24,676	40,248	15,572
미주재단	2,783	3,916	1,139
합 계	117,045	140,207	23,168

※ 발전기금 중 2020년 지정금액(74,779백만원) 비지정금액(5,228백만원)
2021년 지정금액(75,061백만원) 비지정금액(8,136백만원)

□ 재산 현황

(단위 : 백만원)

구 분	2020년(A)	2021년(B)	증감(B-A)	
기본재산	동산	324,753	328,562	3,809
	부동산	4,423	4,407	-16
	소계	329,176	332,969	3,793
보통재산	동산	247,020	314,469	67,449
	부동산	21,664	17,894	-3,770
	소계	268,684	332,363	63,679
합 계	597,860	665,332	67,472	

※ 각 연도 말(12.31.) 기준

※ 보통재산 감소분은 매각 후 목적사업으로 사용

라. 2021학년도 교내외 장학금 규모

(단위 : 명, 백만원, %)

구 분	대 학		대 학 원		계	
	인원	금액	인원	금액	인원	금액
장학금 합 계(A)	28,408	47,958	20,894	81,238	49,302	129,196
교 내	12,527	15,586	9,437	23,435	21,964	39,021
교 외	15,881	32,372	11,457	57,803	27,338	90,175
총 등록인원 및 등록금(B)	32,463	87,381	23,270	96,339	55,733	183,720
수혜율(A/B 금액)	54.9		84.3		70.3	

※ 인원은 학기별 연인원이며 수혜율은 총 등록금에 대한 비율임

4 재산현황(토지, 건물)

□ 토지

(단위 : 천㎡, 2022. 4. 1. 기준)

교지	수목원, 농장 및 학술림	기타교육시설부지 (연구소 등)	부설학교	계
6,206	1,492	892	92	8,682

□ 건물

(단위 : 천㎡, 2022. 4. 1. 기준)

교사기준시설			부속시설			기타 시설	계
교육기본시설	지원시설	연구시설	특수시설	기숙시설	계열별 부속시설		
663	172	437	23	71	162	260	1,788

5

최근 3년간(2019~2021년) 연구현황

□ **외부기관 연구비 수주 실적**

(단위 : 백만원)

연도	지원기관	정부부처	출연기관	민간기업 및 재단	대학자체	합 계	전년대비 증가율(%)
2019		456,147	55,507	135,545	21,711	668,910	6
2020		493,632	56,864	134,620	24,462	709,578	6.1
2021		565,330	60,418	147,701	31,832	805,281	13.5

※ 연도별(1. 1.~12. 31.) 연구비 입금액 기준임

□ **연구업적 변동 추이**

(단위 : 편, 2022. 4. 1. 본교 연구업적시스템 입력 기준)

계재 연도	논 문					단행본
	총계 (A+B)	국 내			국제(SCI급) (B)	
		소계 (A)	연구재단 등재지 (후보포함)	일반 학술지		
2019	11,252	1,465	1,336	129	9,787	614
2020	11,613	1,289	1,186	103	10,324	474
2021	12,257	1,193	1,077	116	11,064	476

※ 단행본은 ISBN 이 존재하는 저서, 역서, 편저만을 대상으로 함

※ 논문의 경우 국내 학술지는 교내 연구업적시스템 입력데이터를 기준으로, 국제(SCI급)학술지는 Web of Science 자료 중 Article, Review, Letter만 포함하여 산출함

※ 2021년 실적의 경우 현재 입력 중인 데이터임

2022년도 서울대학교 운영성과 자체평가보고서



2020~2023년도 대학운영 방향

1. 2020~2023년도 대학운영 방향
2. 2020~2023년도 대학운영성과목표

1

2020~2023년도 대학운영 방향

국립대학법인 서울대학교의 비전과 과제

비전

미래를 개척하는 지식공동체

미션

글로벌 융합인재 양성

혁신적 지식 생태계 구축

지식기반 사회적 가치 창출

지속가능한 대학발전 기반 구축

성과목표 (2020 ~ 2023)

부문별
성과
목표

교육

창의·융합
교육 혁신

전인적 글로벌 리더 양성

학생중심의
교육지원 체제 구축

연구

세계적 연구
수월성 촉진

개방형
혁신 연구생태계 구축

연구자 중심의
연구지원체제 고도화

사회공헌

사회적 가치 함양
교육시스템 구축

지역맞춤형
사회 공헌 강화

사회공헌형
연구 진흥 및 지식나눔

인프라

대학혁신 시스템 구축 및 행정역량 강화
지속적인 대학 발전을 위한 자원 확충
미래성장 주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성

2

2020~2023년도 대학운영성과목표

✓ 제3기 추진방향
 ✓ 교육수요자 중심교육 확대
✓ 장기 도전 연구 증진
✓ 지속적 사회공헌 확대
✓ 인프라 효율성 증대

(단위 : 개)

미션	성과목표	실행과제
4	12	38

미션	성과목표	실행과제
1. 글로벌 융합인재 양성	1. 창의·융합 교육 혁신	① 융합교육체계를 위한 제도 개편 ② 학부생 자율창의 능력증진 프로그램 강화 ③ 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성
	2. 전인적 글로벌 리더 양성	① 인성과 지성을 겸비한 세계시민 양성 ② 글로벌 소통능력을 갖춘 인재 육성 ③ 미래인재 양성을 위한 기초핵심능력 강화
	3. 학생중심의 교육지원체제 구축	① 기초학력 격차 해소를 위한 맞춤형 학습지원 ② 우수 학문후속세대 집중 양성 및 분야 확대 ③ 필요기반(Need-Based) 장학제도 추진 ④ 미래준비와 삶의 질 향상을 위한 역량개발 서비스 강화 ⑤ 교육력 강화를 위한 교원지원 체제 강화
2. 혁신적 지식 생태계 구축	4. 세계적 연구 수월성 촉진	① SNU 10-10 Project ② 모험·창의·미래도전 연구 지원 ③ 국제 협력연구 내실화
	5. 개방형 혁신 연구생태계 구축	① 산학협력체제 혁신 ② SNU 창업밸리 조성 및 인프라 강화 ③ 융·복합선도형 연구 활성화
	6. 연구자 중심의 연구지원체제 고도화	① 서울대학교 기관 리포지터리(Repository) 'S-Space' 활용 강화 ② 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원 ③ 연구활동 지원 강화 ④ 바람직한 연구문화 확산을 위한 책임윤리 강화

미션	성과목표	실행과제
3. 지식기반 사회적 가치 창출	7. 사회적 가치 함양 교육시스템 구축	① 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성 ② 교육소외지역 인재 육성 프로그램 운영 ③ 학교교육 중심 전형 및 중고교 교육과 대학 연계 강화
	8. 지역 맞춤형 사회공헌 강화	① 국내외 사회봉사 강화 ② 교육격차 해소를 위한 국민 평생학습 지원 ③ 캠퍼스자원 공유 확대를 통한 사회공헌 실천
	9. 사회공헌형 연구 진흥 및 지식나눔	① 온라인 공개강좌 운영 확대를 통한 지식공유 기여 ② 국가정책 과제 연구와 과제 개발 ③ 통일·평화 연구 및 교육과 네트워크 강화
4. 지속가능한 대학발전 기반 구축	10. 대학혁신 시스템 구축 및 행정역량 강화	① 대학혁신을 견인하는 지원시스템 구축 ② 대학 자율성 제고를 위한 법인체제 발전 ③ 대학행정 역량 강화
	11. 지속적인 대학 발전을 위한 자원 확충	① 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 자원 확충 ② 자산경영체제 고도화
	12. 미래성장 주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성	① 스마트캠퍼스 조성 및 캠퍼스 특성화 ② 미래성장동력 창출 선도 및 지역혁신형 캠퍼스 조성 ③ 안전하고 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성



자체평가 개요

1. 자체평가단 구성 및 운영
2. 자체평가단 역할 및 자체평가 방법(절차)
3. 자체평가 일정
4. 평가결과의 환류

1

자체평가단 구성 및 운영

가. 구성 : 총 30명

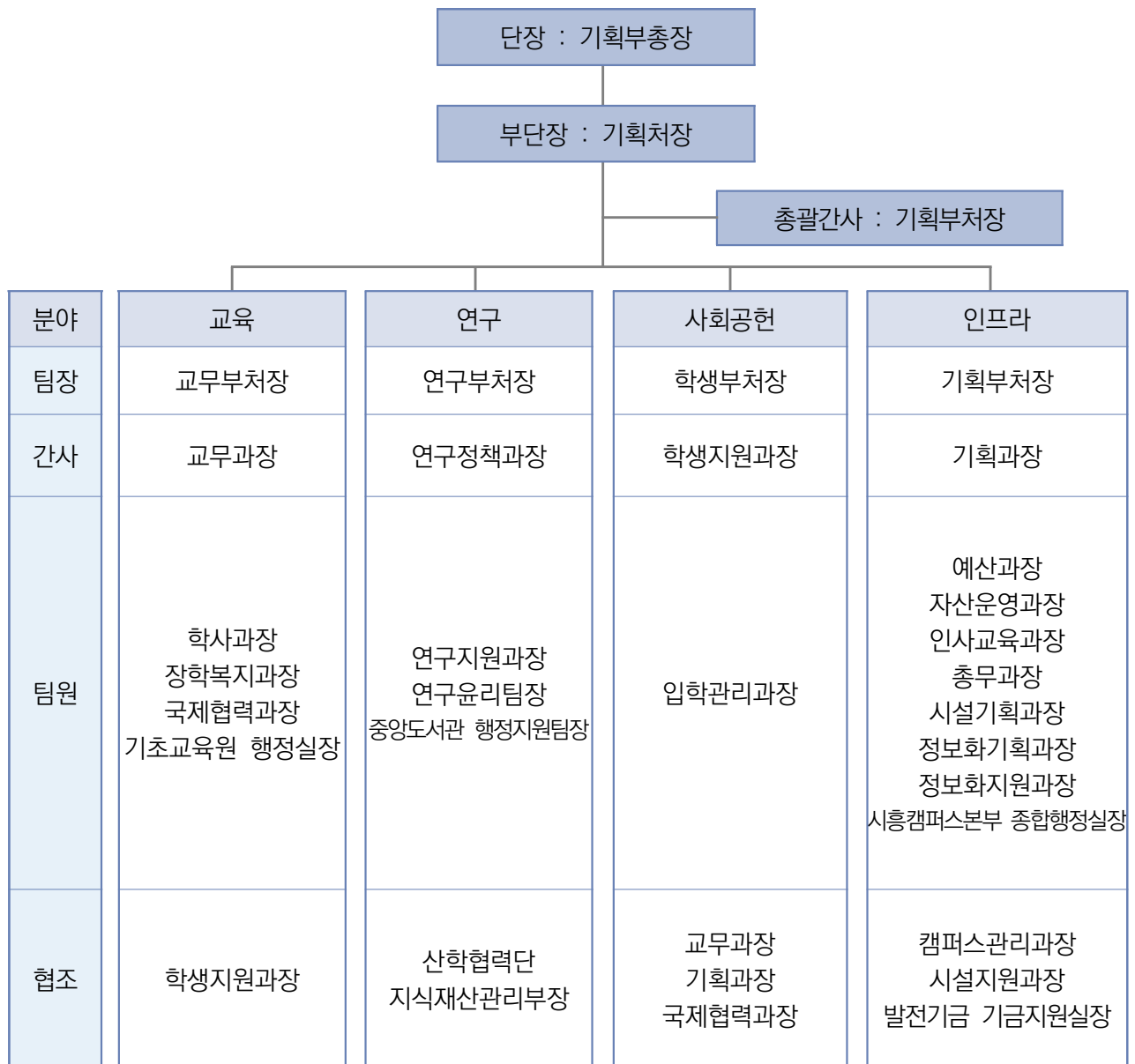
□ 본부 보직자, 과(팀)장 중심으로 자체평가단을 구성하고 자체평가 실시

연번	구분	소속 또는 직위	성명	비고
1	단장	기획부총장	이원우	
2	부단장	기획처장	김용진	
3	총괄간사 겸 팀장	기획부처장	이종수	인프라분야 팀장
4	팀장	교무부처장	김용노	교육분야 팀장
5	"	학생부처장	서은영	사회공헌분야 팀장
6	"	연구부처장	황선엽	연구분야 팀장
7	팀원	교무과장	정순호	
8	"	학사과장	윤원익	
9	"	학생지원과장	남궁현	
10	"	장학복지과장	정상구	
11	"	연구정책과장	김은미	
12	"	연구지원과장	김지현	
13	"	연구윤리팀장	주용식	
14	"	기획과장	문남기	
15	"	재정전략실장(예산과장)	김용철	
16	"	자산운영과장	김학건	
17	"	인사교육과장	엄은미	
18	"	총무과장(직무대리)	박태용	
19	"	캠퍼스관리과장	박경수	
20	"	시설기획과장	김원선	
21	"	시설지원과장	김기엽	
22	"	입학관리과장	윤성섭	
23	"	국제협력과장	이정화	
24	"	정보화기획과장	강미숙	
25	"	정보화지원과장	이덕임	
26	"	시흥캠퍼스본부 종합행정실장	김수정	
27	"	기초교육원 행정실장	성지화	
28	"	중앙도서관 행정지원팀장	권수일	
29	"	산학협력단 지식재산관리부장	김용근	
30	"	발전기금 기금지원실장	박근경	

나. 운영

□ 교육, 연구, 사회공헌, 인프라의 4개 분야별 팀원 총 30명으로 구성

- (단장, 부단장) 평가 수행 총괄
- (총괄간사) 자체평가보고서 종합 작성
- (팀장) 분야별 평가 대응, 분야별 자체평가 실시 및 보고
- (분야 간사 및 팀원) 각 실행과제 자료 제출 및 보고서 작성 협조



2

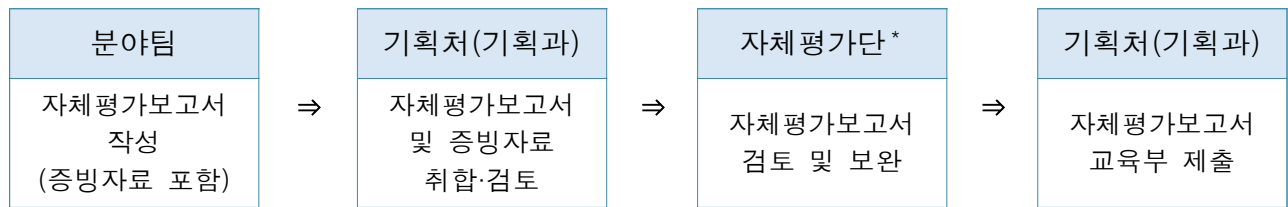
자체평가단 역할 및 자체평가 방법(절차)

가. 역할

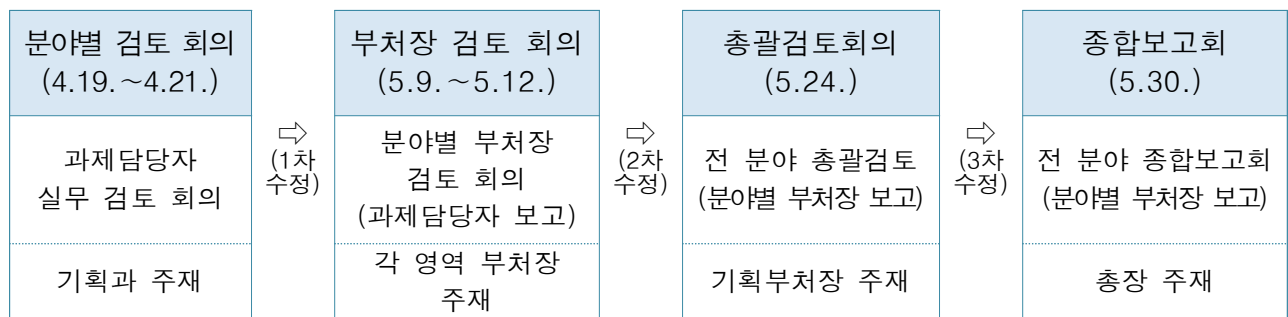
- 자체평가보고서 작성
- 성과관리 전략수립 및 개선 건의사항 반영
- 교육부 성과평가단의 현장 평가에 대응
- 교육부 평가결과보고서의 정책적 제언에 대한 이행 조치결과 점검

나. 방법(절차)

<운영 흐름도>



* 자체평가단 검토 절차



- 각 분야팀장을 중심으로 평가단 구성원은 소속 부서에 구애받지 않고 상호 협조하여 영역별로 유기적 평가 결과 도출
- 기획부총장을 단장으로 하는 자체평가단(30명)을 구성하여 교육·연구·사회공헌·인프라 영역별로 4개 분야팀이 자체평가 실시

- 목표 달성도 및 추진실적을 중심으로 대학의 운영성과를 점검
 - 평가편람 상 주안점에 초점을 맞춰 목표 대비 실적을 상호 비교 판단
 - 단순 현황이나 투입(input) 대비 산출(output)뿐 아니라 학내·외에 미친 영향 등을 고려하여 정책 성과(outcome)를 검토하여 기술
 - 목표 달성 및 성과 도출을 위한 그간의 추진 노력을 담고, 개선방안 등을 모색
 - 2021년도 교육부 평가결과보고서 내 보완 요구사항 및 정책적 제언에 대한 본교의 조치결과 및 반영 노력을 점검

- 자체평가보고서는 실무자 검토를 비롯하여 분과별 검토 및 종합 검토 등 수차례 검토 및 회의를 거쳐 내실있는 보고서 작성 도모
 - 대학운영계획의 추진을 ‘행정조직 성과평가’ 와 연계하여 업무 추진의 내실화를 꾀하고 평가에 대한 적극적인 대응력 제고
 - 대학운영계획 내 과제 추진에 있어 실행부서 관리 내실화를 통해 체계적 성과관리 기반을 마련하여 대학경쟁력 제고

3

자체평가 일정

□ 자체평가단 주요 일정

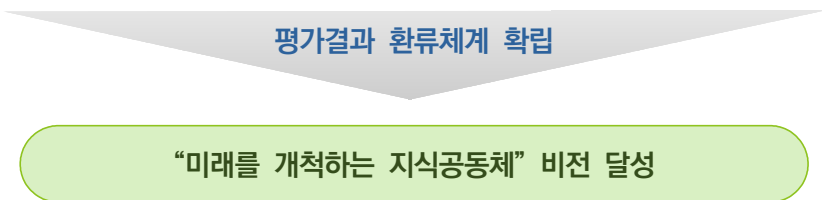
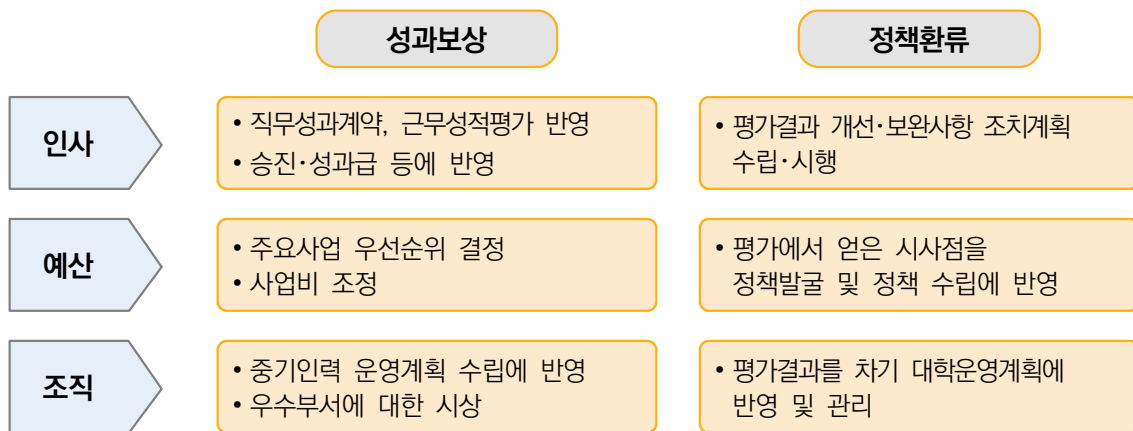
내 용	일 자	비고
분야별 자체평가보고서 작성 및 초안검토	2022. 3. 24.(목) ~ 4. 18.(월)	
영역별 과제 담당자 검토 회의	교육영역: 2022. 4. 19.(화) 연구영역: 2022. 4. 21.(목) 사회공헌영역: 2022. 4. 20.(수) 인프라영역: 2022. 4. 20.(수)	전년대비 영역별 검토시간 확대 (1.5H → 2.0H)
1차 수정·보완작업	2022. 4. 21.(목) ~ 5. 6.(금)	
(기획부처장 주제) 자체평가보고서 영역별 검토회의	교육영역: 2022. 5. 9.(월) 연구영역: 2022. 5. 9.(월) 사회공헌영역: 2022. 5. 12.(목) 인프라영역: 2022. 5. 11.(수)	
2차 수정·보완작업	2022. 5. 12.(목) ~ 5. 20.(금)	
영역 총괄 검토회의	2022. 5. 24.(화)	영역별 팀장 발표
3차 수정·보완작업	2022. 5. 24.(화) ~ 27.(금)	
(총장 주재) 자체평가 총괄 보고회	2022. 5. 30.(월)	영역별 팀장 발표
4차 수정·보완작업	2022. 5. 31.(화) ~ 6. 3.(금)	
교육부 성과평가단 현장평가 대응	2022. 6월 ~ 7월 중	영역별 대응팀 운영
교육부 평가결과 공표	2022. 12월	

4 평가결과의 환류

가. 환류체계

□ 기본원칙

- 평가결과 환류범위의 지속적 확대
 - 평가결과를 정책개선·예산·조직·교육 등 다양한 분야로 환류
 - 성과에 대한 다양한 보상제도를 도입하여 구성원의 자발적인 성과관리 참여유도 및 성과중심의 조직문화 정착
- 교육부 대학운영계획 평가와 내부 성과관리의 직접 연계
 - 교육부 평가결과를 다음연도 대학운영계획에 반영하여 연계 운영될 수 있도록 평가결과 적용
- 환류체계
 - 평가실시 → 평가결과 분석 및 활용 → 정책개선 → 평가결과 환류 등 평가결과 지속적 활용



나. 활용계획(정책·예산·조직 등)

□ 정책부문

- 정책 평가결과 개선·보완이 필요한 사항은 조치계획 수립·시행
- 자체평가 및 교육부평가 과정에서 얻어진 시사점을 향후 정책과제 발굴 및 정책 수립에 반영
- 평가 결과를 분석하여 차기 대학운영계획에 의무적으로 반영토록 조치

□ 예산부문

- 평가 결과를 차년도 예산편성 시 주요사업 우선순위 결정 및 사업비 조정에 반영
- 성과가 미흡한 사업의 폐지·축소 유도, 사업추진 방식에 문제가 있는 경우 해당 부서와 협의하여 사업 통폐합·방식 개선 등을 추진

□ 조직부문

- 평가결과를 분석하여 조직 관리에 활용
- 평가결과를 중기인력 운영계획 수립 시 반영
- 성과 미흡부서 및 기관 업무프로세스 개선

□ 우수부서 및 직원에 대한 포상

- 자체평가와 교육부 평가결과를 조직 성과평가 시 반영하고, 평가 대응 우수 직원 포상



미션별 자체평가

1. 교육 영역
2. 연구 영역
3. 사회공헌 영역
4. 인프라 영역

1. 교육 영역

[성과목표1] 창의·융합 교육 혁신

[성과목표2] 전인적 글로벌 리더 양성

[성과목표3] 학생중심의 교육지원체제 구축



1

교육 영역

성과목표 1

창의·융합 교육 혁신

성과목표의 필요성

- 창의융합 사고력 강화 등 융복합역량 함양을 위해 대학원 공통교과목 개발·운영 및 융합교육체계 지원 강화
- 학생수요에 기반을 둔 전공이수제의 다양화 및 학생설계전공 확대·내실화를 통해 학생 주도적이고 창의적인 교육 기회 제공 확대
- 4차 산업혁명시대의 본격화에 따른 미래인재양성을 위한 AI 및 데이터사이언스 분야의 교육체계 정비·강화

실행과제	성과지표	2021년 주요 실적(요약)
1-1 융합교육체계를 위한 제도 개편	[대표지표] 성과지표 1-1-① 융합교육체계를 위한 제도 개편 노력도	<ul style="list-style-type: none"> - 대학원 공통역량교과목(기초역량) 개발 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 대학원 공통역량교과목(기초역량) 개발 계획 수립 및 공모 실시 : 1차(2021. 2월 선정 4월부터 개발), 2차(2021. 9월), 3차(2021. 12월) 실시하여 6개 교과목, 1개 강좌 및 2개 콘텐츠 선정 - 대학원 공통역량교과목(연구역량, 융복합역량) 개발 <ul style="list-style-type: none"> • 교무부처장과 기초교육원 부원장을 중심으로 공통교과목위원회 운영 • 단과대학(원) 대상 공모를 실시하여 15개 교과목(연구역량 3개, 융복합역량 12개) 선정 및 개발 지원비 지원 - 공통역량교과목 개설: 기초역량, 융복합역량, 연구역량 <ul style="list-style-type: none"> • 2021학년도 2학기 개설 및 운영: 10개 강좌, 495명 수강, 강의 평가 4.38 • 공통역량교과목 및 단과대학 공통교과목에 강의조교(TA) 배정 : 59개 강좌, TA 79명, 장학금 280,833천원 지급 • 우수 TA 선정 및 시상: 11명, 각 500천원 포상 - 융합 교육 활성화를 위한 학사과정 연합·연계전공, 대학원 협동과정과 융합전공 교육혁신 활동비 지원 <ul style="list-style-type: none"> • 학사과정 연합·연계전공 총 16개 전공에 120,000천원 지원 • 대학원 협동과정 33개 전공에 120,000천원 지원 • 대학원 융합전공 1개 전공에 5,000천원 지원(그외 융합전공 3개 '스마트시티글로벌융합전공, 글로벌스마트팜전공, 혁신의과학전공'은 BK21 대학원혁신지원사업에서 별도 지원) • 교과목 개발, 전공설명회 및 진로상담, 세미나 및 콜로키움 등 교육활동을 위한 운영비로 집행 - 연합·연계전공 운영 내실화를 위한 주기적 평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> ※ 2018학년도 3개 전공 '우수' → 2021학년도 7개 전공 '우수' • 평가대상: 17개 전공(연합 7개 전공, 연계 10개 전공) • 평가단(단장 등 6명)을 구성하여 평가기준 및 평가방법을 도출한 후 서면평가와 ZOOM을 활용한 비대면 현장평가 실시(2021.4.~ 9.) • 평가결과에 따른 개선방향 제시로 전공 운영 활성화 도모 및 평가 결과별 차년도 운영 지원금 차등 지급

1. 교육 영역

실행과제	성과지표	2021년 주요 실적(요약)
<p>1-2 학부생 자율창의 능력증진 프로그램 강화</p>	<p>성과지표 1-2-① 학생자율창의능력증진 교육프로그램 참여학생 수</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 학생설계전공을 복수전공 수준으로 확대 개편함에 따라 관련 규정 개정을 통해 전공 이수 시스템 마련 • 운영기관을 자유전공학부로 하고 학생설계전공위원회 설치 • 학생설계전공 이수 및 취소에 관한 세부사항 정비 - 2022년 법인회계 '학생설계전공 운영 지원' 예산 10,000천원 편성 하여 학사지도비 및 위원회 운영 경비 지원 - 'SNUgenie(학생 중심 지능형 서비스)' 및 통합행정정보시스템 기능 개선을 통해 학생설계전공 계획부터 신청, 이수, 졸업까지 전 과정에서 체계적 지원 - 학부생 자율창의 능력증진 프로그램 참여학생 수 목표(640명) 대비 779명으로 21% 초과 달성, 참여학생 만족도 목표(4.4) 대비 4.6로 초과 달성
	<p>성과지표 1-2-② 학생자율창의능력증진 교육프로그램 참여학생 만족도</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 학생자율교육 교과과정 및 학부생 연구지원 프로그램 강화 • 학생자율교육 정규프로그램 76개 강좌 개설, 188명 참여, 만족도 4.80 • 학부생 연구지원 프로그램 5개 운영, 98팀(140명 참여), 만족도4.48 • 학부생들의 우수연구 성과를 공유할 수 있도록 학부생 연구지원 프로그램 포스터세션(Virtual Poster Session) 개최 - 학부생 창의력 함양을 위한 특별강좌 개발 및 운영 • 신입생세미나 '창의와 도전' 강좌 개발(7개) 및 개설(34개 개설, 451명 참여), 만족도 4.52 - 수요자 중심의 미래지향적 교육 실현을 위한 학생제안강좌 개발·운영 • 제1회 '학생제안강좌' 공모전 수상작 교과목 신설·운영(2개 강좌) • 제2회 학생이 바라는 교양교과목 공모전' 시행(11개 제안 교과목 선정) • 학생제안 교과목 개발(안)에 대하여 교원 대상으로 교과목 개발 공모 실시 및 개발 추진(1개 교과목)
<p>1-3 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성</p>	<p>[대표지표] 성과지표 1-3-① 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성 관련 개발 및 운영 교과목 수</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 사물인터넷, 자율주행 등 차세대 이동통신 시스템 전문인력 양성을 위한 교육과정 신설 및 운영 • 학사과정 연합전공 지능형통신 신설(2021학년도 2학기) • 협동과정 인공지능전공 정원 증원(결손인원 활용 첨단 분야 정원 증원: 석사 6명, 박사 21명 증원) - 인공지능을 위한 이론과 모델링 등 공통역량교과목 개발 및 운영 - AI 관련 교과목 개발 및 운영(56개) • 교양 2개, 학사과정 12개, 대학원과정 42개 • 전년도 개발 교과목 수(26개) 대비 200% 이상 초과 달성 - 데이터사이언스대학원의 안정적 운영을 위한 우수 교원 확보 등 인프라 확충 • 구글, 아마존, 오하이오 주립대 등 해외 우수 기관의 연구자 등을 탐색하여 총 3명 전임교원 신규채용 실시 • 결손인원 활용 첨단 분야 학생 정원 증원(석사 40명, 박사 15명 증원)에 따라, 2022학년도 전기 신입생 석사 및 박사 총 71명(석사 55명, 석·박통합 및 박사 16명) 선발 ※ 선발 경쟁률: 석사 4.3:1, 박사 1.9:1 • 교내 타 대학(원) 학생들에게 데이터사이언스 교과목 제공, 학·석사 연계과정 신설 추진, 빅데이터 혁신공유대학 사업 참여 등 범 대학 차원의 데이터사이언스 교육 허브 역할 확대

실행과제 1-1 [대표지표] 융합교육체계를 위한 제도 개편

실행과제의 추진배경

- 교양-전공-대학원이라는 분절적 계단형 교육체계를 벗어나 융복합 교육 영역 확대 및 대학원 단계의 융합교육 강화 필요
- 학생들에게 실질적인 융·복합적 전공 선택 및 이수 기회 확대 필요성 증가와 융복합 교육과정의 체계적 운영 관리 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 대학원과정의 공통역량교과목 개발 및 운영을 통한 교육 혁신 및 융합 교육 체계 마련
- 융합 교육과정인 학사과정의 연합·연계전공과 대학원의 협동과정, 융합 전공의 운영 내실화 도모
 - 연합·연계전공 운영 내실화 및 환류를 강화하기 위해 학사운영위원회 내 다전공분과위원회 기능 활성화
 - 협동과정의 정기평가 관련 평가지표 개선 및 평가 결과에 따른 운영비 차등 지급으로 운영의 내실화 도모

□ 추진실적

대학원 공통교과목 운영 및 신규 교과목 개발

- 대학원 공통교과목 운영을 위한 학내 규정 개정 등 제도 개선 추진
 - 교과·비교과 교육지원 기능을 통합 운영하여 융합 교과과정 교육을 강화하기 위해 기초교육원과 교수학습개발센터를 통합하도록 학칙 및 관련 규정 개정(2021. 3. 1.)
- 공모를 통한 공통교과목 개발 및 정규 교과목 편성을 위한 위원회 구성
 - 공모를 통해 개발된 공통역량교과목 편성을 위해 교무부처장 및 기초교육원 부원장을 공동위원장으로 하는 대학원 공통교과목위원회 구성 및 위원 임명(2021. 6. 17.)

1. 교육 영역

◆ 2021학년도 2학기 시행 대학원 공통역량교과목 편성(안) 심의(2021. 6. 22.)



- ▶ 기초역량: 연구기초역량(연구자의 자세 및 태도, 학술적 글쓰기·논문작성, 학술 발표 및 토론, 연구윤리 등), 교수(teaching)역량, 진로개발 역량 등
- ▶ 연구역량: 연구방법론에 대한 심층적인 이해를 바탕으로 자신의 연구를 발전 시켜나갈 수 있는 역량 함양을 위한 교과목
- ▶ 융·복합역량: 전공 분야와 타 학문 분야를 융합하여 연구할 수 있는 역량 함양을 위한 교과목 개발

【공통역량교과목(기초역량) 단계적 개발 및 운영】

○ 수요기반 공통역량교과목(기초역량) 교과목 개발 및 공모 실시

- 공통역량교과목(기초역량) 개발을 위한 공모 실시(1차 2021. 2월 / 2차 2021. 9월 / 3차 2021. 12월)

구분	대상교과목	학점	수강 대상	교과목 수
1차 공모 (2021.2월)	연구윤리	1학점	전 계열 대학원생	1
	논문작성법	1학점	전 계열 대학원생	1~2
	영어논문쓰기	1학점	전 계열 대학원생	1~2
	대학강의의 이해와 실습	1학점	전 계열 대학원생	1~2
2차 공모 (2021.9월)	연구윤리의 이해 (영어강좌)	1학점	인문사회계 대학원생	1(강좌)
	이공계 대학원생	1(강좌)		
	연구방법론의 기초	3학점	전 계열 대학원생	1~2
3차 공모 (2021.12월)	연구윤리의 이해 (영어강좌)	1학점	인문사회계 대학원생	1(강좌)
	이공계 대학원생	1(강좌)		
	연구방법론의 기초: 질적연구	3학점	전 계열 대학원생	1~2

- 공통역량교과목(기초역량) 개발 및 운영 계획 수립
 - 공통역량교과목(기초역량) 6개 개발하고 편성 계획 완료

<공통역량교과목(기초역량) 개발 현황>

교과목명	책임교수	개설(예정)시기	비고
연구윤리의 이해	홍○○(생명과학부)	2021. 2학기	
논문작성법(인문사회계)	김○○(국어국문학과)	2022. 1학기	
영어논문쓰기: 인문사회계열	나○○(영어영문학과)	2022. 1학기	
영어논문쓰기: 이공계열	박○○(영어영문학과)	2022. 1학기	
대학강의의 이해와 실습	임○○(교육학과)	2022. 1학기	
연구방법론과 통계	이○○(통계학과)	2023. 1학기	
연구윤리의 이해(영어강좌)	박○○(건설환경공학부)		강좌 개발 추진
연구윤리의 이해(영어강좌)	홍○○(생명과학부)		콘텐츠개발 추진

- 공통역량교과목(기초역량) 개발 교과목 담당교수 간담회를 개최(1차 2021. 3월, 2차 2021. 9월)하여 취지 및 방향성 공유, 수업운영 방식 등 논의

○ 공통역량교과목 개설 및 운영

- 공통역량교과목에 대한 학생들의 수강 확대를 위해 동영상 강의를 개발하고 플립러닝 방식으로 수업 개설하였고, 강의평가(5점 만점) 결과 평균 4.38점을 기록하여 수강 학생들의 만족도 제고
- 학생들의 공통역량교과목 수강 확대를 위해 뉴스레터를 제작하여 이메일을 활용해 적극 홍보
- 특히, ‘연구윤리의 이해’ 교과목은 수강정원 200명이었으나 학생들의 요청으로 수강정원을 280명까지 증원하여 운영

1. 교육 영역

<2021년 2학기 공통역량교과목 개설 현황>

개설학기	교과목명	정원	수강인원	강의평가 (5.0만점)	담당교수
'21학년도 2학기	연구윤리의 이해	280	241	4.17	홍○○ 외1명
	인문데이터분석	40	19	4.49	김○○
	사회과학과 경영학을 위한 자료분석법	100	25	4.28	김○○
	머신러닝과 인공지능을 위한 통계학	60	16	4.00	장○○ 외2명
	기능적자기공명영상 자료수집 및 통계분석	30	8	3.75	이○○ 외3명
	인공지능과 자연지능	50	9	4.83	장○○ 외4명
	시장문제 해결 데이터 분석	25	19	4.42	이○○ 외1명
	시청각 예술 콘텐츠 제작	15	8	4.58	김○○ 외1명
	모델동물의 이해와 응용	60	66	4.68	강○○ 외4명
	데이터사이언스의 원리와 응용	300	84	4.59	오○○
계	10개 교과목	960	495	4.38 (평균)	

○ 공통역량교과목 운영 내실화를 위한 강의조교(TA) 배정

- 공통역량교과목 운영의 질적 수준 향상을 위해 공통역량교과목 및 단과대학 공통교과목에 강의조교(TA) 배정
- 수강인원, 강의 종류별 특성 등을 고려하여 강좌별 TA 배정기준 마련

구분	강좌별 배정기준	
	이론강좌, 이론+토론강좌	실험실습 강좌
공통역량 교과목	- 수강인원 30명 이하: B형 1명 - 31~60명: A형 1명	- 수강인원 60명 이하: A형 1명 - 60명 초과시 20명마다 B형 1명 추가
단과대학 공통교과목	- 60명 초과시 60명마다 A형 1명 추가	- 수강인원 20명 이하: B형 1명 - 20명 초과시 20명마다 B형 1명 추가

<2021년 2학기 강의조교 배정 현황>

구분	개설강좌 수	TA배정 (명)		장학금 지급액 (천원)
		A형	B형	
기초역량	1	5	0	25,000
공통역량 (기초역량제외)	9	2	10	33,333
단과대학 공통교과목	49	27	35	222,500
합계	59	34	45	280,833

- 공통교육과정에 대한 TA 운영의 내실화 및 동기부여를 강화하기 위한 공통역량교과목 우수 TA 시상 및 포상금 지급(11명, 각 500천원 포상)

【공통역량교과목(융복합역량 및 연구역량) 개발】

- 융복합역량 및 연구역량 공통역량교과목 개발 추진 TFT 구성·운영
 - 교무부처장 및 기초교육원 부원장을 공동 위원장으로 하여 대학(원), 학문분야 등을 고려하여 10명의 교원으로 구성
 - 공통역량교과목 개념 정의, 개발 절차 및 운영 방안, 교육방법(온·오프라인, 집중강의 등), 관련 규정 개정 등에 관한 사항 논의

<대학원 공통역량교과목 운영>

구분	내용	교과목 listing	교과목 운영
공통역량 교과목 (기초역량, 융·복합역량, 연구역량)	전체 대학(원) 학생들을 대상으로 하는 교과목으로 기초교육원에서 편성하는 교과목(Inter college)	기초교육원	기초교육원
전공역량 교과목	각 단과대학(원) 학생들을 대상으로 하는 교과목으로 각 단과대학(원) 또는 학과(부)에서 편성하는 교과목 (Intra college / department)	각 단과대학(원)	기초교육원 각 단과대학(원)

- Top-down(방향제시)과 Bottom-up(수요기반) 방식으로 15개 내외 교과목 개발
 - (Top-down) 공통역량교과목 개발 TFT(교무부처장 외 9명으로 구성)에서 개발
 - (Bottom-up) 단과대학(원)의 수요기반으로 공모를 통해 개발
- 교과목 개발 시 학생 수요를 반영하고, 수요가 많은 교과목은 온라인 강좌로 개발

○ 단과대학(원) 대상으로 공모를 통한 공통역량교과목 개발 추진

- 교무처장을 위원장으로 7명으로 구성된 심사단에서 15개 공통교과목 선정
- (심사기준) 기존 교과목과의 차별성 및 융·복합성, 공통역량교과목으로서의 지속 가능성, 핵심역량 기반 대학원 교육과정 개편 모형과의 연관성
- (개발 지원비) 과제당 1천만원 및 운영비 2백만원
- (개발기간) (1차) 2021. 1월 ~ 2021. 5월, (2차) 2021. 8월 ~ 2021. 11월
- (운영계획) 선정된 15개 교과목에 대해 다음 학기 개설을 의무화하고, 개발된 교과목을 4개 학기 이상 개설 의무화

1. 교육 영역

<공통역량교과목(융복합역량 및 연구역량) 개발 현황>

기간	구분	교과목명	과제책임자	참여교수	
1차	연구역량 (3)	인문데이터분석	인문대학 국어국문학과 박○○	인문대학 국사학과 정○○ 데이터사이언스대학원 신○○	
		사회과학과 경영학을 위한 자료분석법	사회과학대학 심리학과 김○○	경영전문대학원 경영학과 김○○	
		머신러닝과 인공지능을 위한 통계학	자연과학대학 통계학과 장○○	자연과학대학 통계학과 장○○ 공과대학 컴퓨터공학부 김○○ 데이터사이언스대학원 김○○	
	융복합역량 (7)	생명정보학	자연과학대학 생명과학부 황○○	자연과학대학 통계학과 박○○ 공과대학 컴퓨터공학부 김○○	
		기능적자기공명영상 자료수집 및 통계분석	자연과학대학 뇌인지과학과 이○○	공과대학 전기정보공학부 이○○ 사회과학대학 심리학과 안○○ 자연과학대학 통계학과 장○○ 뇌인지과학과 이○○	
		인공지능과 자연지능	공과대학 컴퓨터공학부 장○○	자연과학대학 뇌인지과학과 이○○, 권○○	
		시장문제 해결 데이터 분석	생활과학대학 의류학과 이○○	융합과학기술대학원 지능정보융합학과 서○○ 생활과학대학 소비자학과 나○○ 식품영양학과 윤○○	
		시청각 예술 콘텐츠 제작	음악대학 음악과 최○○	음악대학 음악과 김○○, 이○○ 기악과 윤○○ 미술대학 박○○	
		모델동물의 이해와 응용	의과대학 의학과 강○○	수의과대학 수의학과 성○○ 자연과학대학 생물물리 및 화학생물학과 이○○ 생명과학부 이○○ 약학대학 약학과 이○○	
	데이터사이언스의 원리 및 응용	데이터사이언스 대학원 이○○	데이터사이언스대학원 오○○ 김○○ 공과대학 컴퓨터공학부 강○○		
	2차	융복합역량 (5)	공공보건자료의 의학과 간호학적 이해 및 양적 연구분석	간호대학 간호학과 허○○	의과대학 의학과 김○○
			생명공학 기술과 경영	공과대학 화학생물공학부 박○○	경영대학 경영학과 박○○
			다학제적 중개의학	수의과대학 수의학과 김○○	보건대학원 이○○, 정○○ 수의과대학 백○○, 안○○ 이○○, 조○○, 한○○ 의과대학 이○○, 김○○, 김○○ 김○○, 박○○, 조○○, 채○○
원헬스의 이론, 실제 및 응용			수의과대학 수의학과 유○○	수의과대학 최○○ 보건대학원 김○○, 최○○ 의과대학 이○○	
약용식물 산업학			약학대학 약학과 진○○	농업생명과학대학 양○○ 의과대학 노○○, 오○○	

융합 교육과정 운영 내실화 도모

- 연합 연계전공 신설 및 운영 내실화 도모를 위해 학사운영위원회 내 다전공분과위원회 구성·운영
 - 교무부처장(위원장)과 학사운영위원 9명으로 다전공분과위원회 구성
 - 연합전공 신설(안) 검토를 위해 회의 개최 및 위원회 의견 반영하여 추진
 - 연합전공 지능형통신 신설(안)에 대한 주요사항 검토 실시(2021. 8. 10.)
 - : 인문사회계열의 교원 참여 확대, 공대 외 학생들의 진입 장벽 완화를 위한 노력, 학생 정원 확대 방안, 성적평가 방식 등 검토 제의
 - ※ 연합·연계전공 신설 및 폐지 절차: 각 대학으로부터 연합·연계전공 신설 또는 폐지 제안서 제출 → 학내 전 기관 의견 조회 → 다전공분과위원회 검토 → 학사운영위원회 심의 → 신설 승인 및 시행
- 융·복합 교육활동 및 교육혁신 활동 지원 강화를 위한 학사과정의 연합·연계전공과 대학원의 협동과정, 융합전공 운영비 지원
 - 학사과정 연합·연계전공 총 16개 전공에 운영비(1.2억원) 지원
 - 지원방식: 기본운영비(연합전공 3,400천원, 연계전공 2,500천원, 신설전공 1,400천원), 재적생 수 지원(1인당 15천원), 평가결과(2018년도 평가, 3년 주기)에 따른 지원금을 합하여 전공별 차등 지원
 - ※ 총 20개의 전공 중 별도로 지원하는 4개 전공을 제외한 16개 연합·연계전공에 차등 지급





<연합·연계전공 예산 지원 현황>

전공명	주관대학 및 전공	지원예산(원)	
연합전공 (9개)	동아시아비교인문학	인문대학 국사학과	-
	정보문화학	사회과학대학 언론정보학과	12,360,000
	기술경영	공과대학 산업공학과	8,425,000
	영상매체예술	미술대학 조소과	8,485,000
	글로벌환경경영학	농업생명과학대학 산림과학부	7,455,000
	계산과학	자연과학대학 지구환경과학과	8,305,000
	벤처경영학	경영대학 경영학과	8,445,000
	인공지능반도체공학	공과대학 전기·정보공학부	5,035,000
	인공지능	공과대학 전기·정보공학부 및 컴퓨터공학부	4,600,000

1. 교육 영역

전공명	주관대학 및 전공	지원예산(원)	
연계전공 (11개)	고전문헌학	인문대학 국어국문학과	-
	러시아학	인문대학 노어노문학과	4,770,000
	라틴아메리카학	인문대학 서어서문학과	5,170,000
	인문데이터과학	인문대학 언어학과	-
	정치-경제-철학	인문대학 철학과	-
	유럽지역학	사회과학대학 정치외교학부	9,160,000
	뇌-마음-행동	사회과학대학 심리학과	8,245,000
	금융경제	사회과학대학 경제학부	14,785,000
	금융수학	자연과학대학 수리과학부	7,810,000
	과학기술학	자연과학대학 생명과학부	8,740,000
	일본학	사회과학대학 인류학과	3,130,000

- 주요 운영실적: 교육 프로그램 개발을 위한 학생 간담회 등 실시하여 수업에 대한 발전방안을 논의함

	
<p>[연계전공 과학기술학] 교내 학부생 워크숍</p>	<p>[연합전공 벤처경영] '이상한 아이디어 1' 특강</p>
	
<p>[연계전공 금융경제] 전공설명회 개최</p>	<p>[연계전공 라틴아메리카학] 저명학자 초청 강연</p>

- 대학원 협동과정 33개 전공에 운영비(1.2억원) 지원

- 지원방식: 기본운영비(800천원), 재적생 수 지원(1인당 50천원), 평가결과(2020년 평가, 2년 주기)에 따른 지원금을 합하여 전공별 차등 지급

<협동과정 예산 지원 현황>

주관 대학	과정 명칭	지원액(원)
인문대학 (5)	인지과학	3,250,000
	서양고전학	2,450,000
	비교문학	4,150,000
	기록학	2,850,000
	공연예술학	3,550,000
사회과학대학 (2)	여성학	3,050,000
	평화·통일학	2,750,000
자연과학대학 (6)	과학사 및 과학철학	4,550,000
	유전공학	2,750,000
	뇌과학	4,900,000
	생물정보학	5,050,000
	계산과학	2,100,000
	생물물리 및 화학생물학	1,550,000
공과대학 (5)	기술경영경제정책	8,650,000
	도시설계학	3,350,000
	바이오엔지니어링	6,200,000
	우주시스템	3,100,000
	인공지능	5,550,000
농업생명과학대학 (2)	농림기상학	1,225,000
	농생명유전체학	2,250,000
미술대학(1)	미술경영	4,350,000
사범대학 (7)	음악교육	3,600,000
	미술교육	3,700,000
	가정교육	2,800,000
	특수교육	3,100,000
	환경교육	3,225,000
	유아교육	2,900,000
	글로벌교육협력	3,400,000
의과대학 (4)	의료정보학	3,050,000
	종양생물학	5,800,000
	임상약리학	3,100,000
	줄기세포생물학	2,750,000
환경대학원(1)	조경학	4,950,000

1. 교육 영역

• 주요 운영실적: 교수법 워크숍 개최 및 외국인 대학원생 간담회 등 실시

일시	장소	발표자	발표 주제
2021. 12.16. (목)	ZOOM을 통한 비대면 진행	유○○	<고전 그리스어 2> 수업 소개 및 성과와 보완점 논의
		양○○	<라틴어 문법 및 작문> 수업 소개 및 성과와 보완점 논의
		이○○	<그리스어 문법 및 작문> 수업 소개 및 성과와 보완점 논의
		임○○	<라틴어 1> 수업 소개 및 성과와 보완점 논의
2021. 12.17. (금)	ZOOM을 통한 비대면 진행	허○○	<라틴어 1> 수업 소개 및 성과와 보완점 논의
		이○○	<라틴어 1> 수업 소개 및 성과와 보완점 논의
		차○○	<라틴어 1> 수업 소개 및 성과와 보완점 논의
		김○○	<고전라틴문헌강독1> 수업 소개 및 성과와 보완점 논의

[협동과정 서양고전학]교수법 워크숍 진행 내용

[협동과정 환경교육전공]콜로퀴움(비대면)

- 대학원 융합전공 1개 전공(지역·공간분석학전공)에 5,000천원 운영비 지원

• 주요 운영실적: 지역 공간 연구를 위한 전문가 초빙 세미나 개최 등

※ 4개 융합전공 중 3개(스마트시티글로벌융합전공, 글로벌스마트팜전공, 혁신의과학전공)는 2020년 하반기 BK21 대학원혁신지원사업 교육연구단 선정에 따라 별도 지원

○ 연합·연계전공의 운영 상태에 대한 점검 및 지속적인 발전 방안을 모색하기 위한 평가 실시(매 3년마다 실시)

- 2021학년도 평가 대상: 17개 전공(연합전공 7개, 연계전공 10개)

(단위: 전공)

주관대학	인문대	사회대	자연대	공대	경영대	농생대	미대	계
연합전공	1	1	1	1	1	1	1	7
연계전공	5	3	2	-	-	-	-	10

※ 현재 설치·운영되는 연합·연계전공 20개 중 연합전공 2개, 연계전공 1개는 신설 2년 미만으로 평가대상에서 제외

- 평가·기획단(단장 등 6명)을 구성하여 평가기준 전면 검토(2021. 4월 ~ 5월)

• 평가 기준인 교육목적(10점), 교과과정 및 교과목 운영(30점), 학생(20점),

참여 교수 및 운영(20점), 시설 및 재정(10점), 발전 가능성*(10점) 등을 종합적으로 평가 실시(2021. 6월 ~ 9월)

* 2021학년도 신설 평가 기준인 ‘발전 가능성’의 세부 내용

- 현재 전공 운영의 제한점과 해결 과제를 명확하게 진단하고 있는가?
 - 지난 평가 결과를 반영해 어떤 개선 노력을 했는가?
- 전공주임 · 학생 대상 그룹 면담을 통해 전공별 우수사례 및 연합 · 연계전공 운영의 애로사항을 공유(2021. 9월)

[부록 4] 연합전공 학생면담자료		[부록 5] 연계전공 학생면담자료	
전공명	내용	전공명	내용
동아시아비교인문학	<p>○ 장점: 한자문화권의 국가들은 분명 공유하고 있는 문화적 기반이 뚜렷함에도 불구하고, 기존 한국 대학의 학과에서는 각각을 구분해 왔습니다. 동아시아비교인문학은 이를 포괄적으로 공부해보고 싶은 자와 같은 학생에게 꼭 필요한 전공이라고 생각합니다. 또한 이 전공을 이수하면서 인문대학과 사회과학대학 여러 학과들의 수업을 폭넓게 들어볼 수 있었는데, 저는 학부 시절 관심사를 최대한 넓혀보고 향후의 진로를 결정하고자 했기 때문에 이러한 점이 도움이 되었습니다. 대학원 진학을 희망하는 입장에서 졸업논문 작성해보았던 경험도 도움이 되었습니다. 해외 대학에서는 동아시아의 국가별로 학과를 나누기보다는 East Asian Languages and Civilizations와 같은 식으로 학과들이 개설되어 있는데, 이는 서구 대학뿐만 아니라 연세대 국제학부(HASS)의 Asian Studies나 있고 싱가포르 국립대의 Comparative Asian Studies 등의 코스에서도 확인됩니다. 우리 전공이 이러한 관점을 서울대학교에도 도입하는 역할을 수행하는 전공으로서의 중점도 가질 수 있다고 봅니다.</p> <p>○ 단점: 자체 강의들 중 아직 커리큘럼의 일관성이 확보되지 않은 강의들이 있는 것으로 보입니다. 특히 선생님이 방편에 따라 학생 개개인이 상당한 다른 강점을 하게 되는데, 예컨대 동아시아비교인문학을 서양권 선생님이 하시는 것과 북한학 선생님이 하시는 것을 생각할 수 있습니다. 사실상 전혀 다른 강의가 됩니다. 이것이 꼭 단점이라고 할 수는 없었습니다만, 강의자 한 분이 한 강의를 수 년에 걸쳐 반복적으로 맡게 될 때 학생들의 반응을 확인하고 해당 주제를 거듭해서 숙고함으로써 커리큘럼을 더 발전시킬 수도 있지 않을까 싶습니다. 또한 1, 2학년 학생들이 이 전공을 선택할 유인이 갈수록 낮아지고 있지 않다는 느낌이 듭니다. 저는 2017년 설명회를 듣고 전공 진입을 결정했습니다만, 설명회 등의 홍보를 통해 학생들에게 이 전공을 선택했을 때의 장점을 더욱 적극적으로 어필할 필요가 있겠습니다.</p> <p>○ 제안: 한국, 중국, 일본을 별도로 하는 강의들은 인문대학과 사회과학대학 여러 학과에 (중복한다고 볼 수는 없지만) 이미 개설되어 있습니다. 그렇다면 동아시아비교인문학이라는 전공에서는 ‘비교’를 함으로써, 동아시아를 하나의 지역 단위로 생각함으로써 무엇을 얻을 수 있을지를 찾아야 할 것입니다. 제가 수강했던 자체개설 강의를 중에는 비교의 문제를 깊이 있게 생각할 수 있었던 강의도 있었지만(2017-1 동아시아비교인문학, 2017-2 반역과 동아시아의 근대), 그저 각국에 대한 인문학적 지식을 동시에 제공하는 식의 강의도 있었습니다(2020-1 동아시아 비교사). 분명 어떤 문제는 아니었습니다만 향후 자체 교과과목을 개발할 때 이런 점을 염두에 두었으면 합니다. 전공설명회를 할 때에도 예컨대 중국이나 동양사학과의 다른 우리 전공을 선택하는 것이 어떤 의미가 있는지를 ‘비교’의 관점을 활용한다는 점, ‘동아시아’를 하나의 지역으로 부르는 점을 중심으로 설명할 필요가 있을 것이라고 생각합니다.</p>	<p>고전문헌학</p> <p>○ 장점: 연계전공 고전문헌학은 그리스, 라틴트락/한문 트랙으로 구성되어 있는데, 특히 그리스, 라틴 트랙은 서양 고전에 대한 비교적 체계적인 수업을 국내에서 유일하게 학부 과정에서 제공한다라는 점에서 큰 의미가 있다. 문법, 원전 강독, 문헌학 수업이 고루 개설되어 다른 학과에 비해 서양고전학 경반을 맞출 수 있다는 것도 장점이다. 수업 주제도 특정 분야나 시대에 편중되지 않아 수강자는 다양한 관심사를 발견하는 데 큰 도움이 된다.</p> <p>○ 단점: 강의 개설이 부족하다. 가령 라틴어/그리스어 문법 수업은 1학기에만 개설되고, 경향상 문법은 1학기, 산문은 2학기에만 개설되며, 점필곡독은 특정 학기에만 열리거나 개설이 안 되는 경우도 있었다. 또한 대개 통장으로 개설되거나, 시간표 배치가 다른 전공과 맞지 않아서 수강하기 어려운 경우가 있었다.</p> <p>○ 제안: 문법, 강독 수업은 1, 2학기 모두 있어서 다양한 강의에 접근할 수 있도록 한다. 매 학기 다양한 수업(가령 호메로스, 비극, 산문 등 분야로 나누어서) 여는 것도 좋을 듯하다. 행정상으로 국어국문학과 소속인데, 학과 운영은 대개 철학과, 서양고전학과에서 주관하는 것 같다. 행정상 소속을 변경하는 것도 좋다는 의견을 전해 봤었다. 무엇보다 전공 홍보가 잘되지 않는 것 같은데, 보다 적극적인 홍보가 있으면 더 많은 진로생이 될 것 같다.</p>	
	러시아학	<p>○ 장점: 노어노문학과와 문학, 여학뿐만 아니라 현대 러시아의 정치, 경제에 대해서도 공부할 수 있었습니다. 문학과 여학을 통해 러시아의 ‘과거’를 공부했었다면, 러시아학 연계전공을 통해 러시아의 ‘현대’를 공부할 기회를 가졌다고 생각합니다.</p> <p>○ 단점: 사회대 입학 수업이 졸업 이수 규정과 다르게 편성되는 경우 (수업에 편성되지 않거나, 1학기 2학기가 반대로 되는 등)가 있습니다.</p> <p>○ 제안: 노어노문학과와 수업 외에도 서양사학과, 인류학과, 경제학부, 정치외교학부의 수업의 학과로 개강 여부를 미리 알 수 있으면 좋겠습니다.</p>	<p>라틴아메리카학</p> <p>○ 장점: 다른 학과에서 다루지 않는 라틴아메리카 지역의 정치/경제/사회/문화를 다루는 점에서 다른 전공들에서 보지 못하는 관점을 얻을 수 있다고 생각합니다. 다른 학과와의 서양 관련 논의의 경우 아무래도 영미권의 흐름에 초점을 맞춰 진행되는 것이 있는데 여기서 벗어나 스페인어권의 논의를 볼 수 있다는 점이 독특합니다.</p> <p>○ 단점: 전공 자체의 진입장벽이 있다는 느낌이 있습니다. 아무래도 라틴아메리카의 역사와 이를 관통하는 (영미권 중심의) 세계사에 대한 이해를 바탕으로 전공수업을 들어야 한다는 점이 어렵습니다.</p> <p>○ 제안: 단과인종과목의 범위를 넓혀 라틴아메리카학 전공을 듣기 전 기본소양을 기를 수 있으면 좋겠습니다. 이러한 맥락으로 이번 학기 라틴아메리카학 전공인종과목 변경 또한 상용히 만족스럽습니다.</p>
연합전공 학생면담 자료		연계전공 학생면담 자료	

- 평가 결과를 분석하여 2024년도 연합 · 연계전공 평가기준(안) 수립 및 운영 활성화 방안 제시(2021. 10월 ~ 12월)

- 지난 평가 대비 평가결과 ‘우수’ 전공 확대
 - ※ (2018학년도 평가) 3개 전공 ‘우수’ → (2021학년도 평가) 7개 전공 ‘우수’
- 평가결과 2회 연속 ‘미흡’ 인 전공의 경우 폐지 조치
 - ※ 2021학년도는 해당사항 없음
- 평가 결과를 반영하여 차년도 지원금 차등 지급
- 2024년도 연합 · 연계전공평가를 위한 평가기준(안)을 사전 안내

- 평가결과 및 평가단 제언사항 등은 학내 교무 관련 위원회 보고 및 공유

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2021년 주요 실적(요약)
1	[대표지표] 융합교육 체계를 위한 제도 개편 노력도	공통교과목 개발과 융합전공 도입 등에 대한 노력도	<ul style="list-style-type: none"> - 대학원 공통역량교과목(기초역량) 개발 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 대학원 공통역량교과목(기초역량) 개발 계획 수립 및 공모 실시 : 1차(2021. 2월 선정 4월부터 개발), 2차(2021. 9월), 3차(2021. 12월) 실시하여 6개 교과목, 1개 강좌 및 2개 콘텐츠 선정 - 대학원 공통역량교과목(연구역량, 융복합역량) 개발 <ul style="list-style-type: none"> • 교무부처장과 기초교육원 부원장을 중심으로 공통교과목위원회 운영 • 단과대학(원) 대상 공모를 실시하여 15개 교과목(연구역량 3개, 융복합역량 12개) 선정 및 개발 지원비 지원 • 선정된 15개 교과목에 대해 2021학년도 개설을 의무화하고, 개발된 교과목을 4개 학기 이상 개설 의무화 - 공통역량교과목 개설: 기초역량, 융복합역량, 연구역량 <ul style="list-style-type: none"> • 2021학년도 2학기 개설 및 운영: 10개 강좌, 495명 수강, 강의 평가 4.38 • 공통역량교과목 및 단과대학 공통교과목에 강의조교(TA) 배정 : 59개 강좌, TA 79명, 장학금 280,833천원 지급 • 우수 TA 선정 및 시상: 11명, 각 500천원 포상 - 융합 교육 활성화를 위한 학사과정 연합·연계전공, 대학원 협동과정과 융합전공 교육혁신 활동비 지원 <ul style="list-style-type: none"> • 학사과정 연합·연계전공 총 16개 전공에 120,000천원 지원 • 대학원 협동과정 33개 전공에 120,000천원 지원 • 대학원 융합전공 1개 전공에 5,000천원 지원(그외 융합전공 3개 '스마트시티글로벌융합전공, 글로벌스마트팜전공, 혁신의과학전공'은 BK21 대학원혁신지원사업에서 2,129,326천원 지원) • 교과목 개발, 전공설명회 및 진로상담, 세미나 및 콜로키움 등 교육활동을 위한 운영비로 집행 - 연합·연계전공 운영 내실화를 위한 주기적 평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> ※ 2018학년도 3개 전공 '우수' → 2021학년도 7개 전공 '우수' • 평가대상: 17개 전공(연합 7개 전공, 연계 10개 전공) • 평가단(단장 등 6명)을 구성하여 평가기준 및 평가방법을 도출한 후 서면평가와 ZOOM을 활용한 비대면 현장평가 실시 (2021.4.~ 9.) • 평가결과에 따른 개선방향 제시로 전공운영 활성화 도모 및 평가결과별 차년도 운영 지원금 차등 지급

○ 목표치 달성도: 달성

- 공통교과목 운영을 위한 학내 규정 개정 등 제도적 기반 마련
 - 기초교육원과 교수학습개발센터의 통합운영관련 규정 개정(2021. 3. 1.)
- 공통역량교과목(기초역량) 공모 실시 및 단계적 개발 추진
 - 기초역량교과 개발을 위한 수요조사를 실시한 후 공모를 진행(1차 '21. 3월 / 2차 '21. 9월 / 3차 '21. 12월)하여 기초역량 6개 교과목 개발(1개 강좌 및

- 2개 콘텐츠 개발 포함) 및 편성 계획 완료(2021. 2학기 1과목, 2022. 1학기 5과목)
- 취지 및 방향성 공유, 수업운영방식 논의 등을 위해 공통역량교과목(기초역량) 개발 담당교수 간담회 개최(1차 2021. 3월 / 2차 2021. 9월)
 - 공통역량교과목(연구역량, 융복합역량) 개발 및 운영
 - 공통교과목위원회 구성 및 단과대학(원) 대상 공모를 통해 총 15개의 공통역량교과목 개발((1차)10개 교과목 개발, (2차) 5개 교과목) 진행, 이에 2021학년도 정규 교과목 편성 및 개설
 - 공통역량교과목 개설 및 운영
 - 공통역량교과목(기초역량)의 학생들의 수강 확대를 위해 동영상 강의를 개발하고 플립러닝 방식으로 수업 개설
 - 2021. 2학기부터 개설: 10개 강좌, 495명 수강, 강의평가 4.38
 - 강의조교(TA) 배정을 통한 공통역량교과목 운영 내실화
 - 공통역량교과목별 특성을 반영한 강의조교(TA) 배정 기준 마련 (2021. 2학기: 59개 강좌, TA 79명, 장학금 280,833천원 지급)
 - 우수 TA 선정 및 시상: 11명, 각 500천원 포상
 - 연합·연계전공 운영 내실화를 위한 주기적 평가 실시(매 3년)
 - 17개 전공에 대한 주기적 평가를 통해 평가결과 및 운영활성화 방안을 환류하고 결과에 따라 지원 강화(교육 활동비 지급 및 ‘우수’ 전공 대상 근로장학생 지원 예정)
 - 협동과정 운영 내실화를 위한 주기적 평가 실시 및 환류(매 2년, 2022년 평가 예정)
 - 2020년 협동과정 평가 결과에 따른 운영비 차등 지급으로 운영의 내실화 도모

나. 사업효과

□ 대학원 공통역량교과목 개발 및 운영을 통한 교육혁신 및 융합 교육체계 마련

- 기초교육원에서 공통교과목 운영을 담당할 수 있는 근거를 마련하고, 교수학습개발센터와의 통합을 통해 융복합 교과과정 교육 지원을 일원화하여 교육 효과 제고

- 다양한 전공 학생들이 수강하는 공통역량교과목을 수요에 맞게 단계적으로 개발 및 운영하여 교육혁신 및 융합 교육체계 마련
- 대학원생 강의조교(TA) 배정을 통한 공통역량교과목 수준의 질적 향상 및 학문후속세대 양성기반 마련
- 대학원생의 교육 및 연구를 위한 기초역량, 연구역량, 융복합역량을 강화할 수 있는 기반 마련
- 대학원생의 핵심역량을 강화할 수 있도록 교과 간 상호보완성을 확대하고, 계열별로 통용성이 높은 공통교과목 개발을 통해 학과(전공)별 교과목 중복 최소화에 기여

□ **연합·연계과정 및 협동과정의 융합형 교육과정 운영 내실화**

- 연합·연계전공 평가(매 3년), 협동과정 평가(매 2년) 실시를 통해 학제간 융합 교육과정의 중요성을 제고하고 발전적 방향을 공유, 제도적 보완장치를 마련
- 융합적 기초소양을 갖춘 문제해결형 인재 양성 및 융·복합 학문 분야의 활성화를 통한 학문적 가치 창출

실행과제 1-2 학부생 자율창의 능력증진 프로그램 강화

실행과제의 추진배경

- 학생의 자기주도적인 학습역량 향상 요구가 증대됨에 따라 자율창의 능력 증진에 필요한 제도 확대 및 성공적 정착 기반 필요
- 학부 신입생 단계에서부터 우수 연구 성과를 공유하고 연구에 참여하게 하여 창의성 증진 기회 제공 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 학생설계전공 확대 및 관련 제도 정비
 - 제도 및 규정 정비, 시스템 구축: 2021. 1학기
 - 학생설계전공 이수예정자 선발: 2021. 2학기
 - 학생설계전공 진입: 2022. 1학기
- 학부생의 창의적 연구를 위한 학생자율교육 교과과정 운영 강화 및 체계화
- 학부생 연구경험 다양화를 위한 학부생 연구지원 프로그램 지속 운영 및 지도 강화
- 학부생의 창의력 함양을 위한 특별강좌 개발 및 운영으로 학생 주도적이고 창의적인 교육 기회 제공

□ 추진실적

【학생설계전공 확대 개편에 따른 운영 내실화 및 체계화】

- 학생설계전공을 복수전공 수준으로 확대 개편함에 따라 「서울대학교 학사과정 전공 이수 규정」 개정을 통해 전공 이수 시스템 마련
 - 운영기관을 자유전공학부로 하고 학생설계전공위원회를 신설하여 그 역할을 명확히 규정
 - 학생설계전공 신청 및 승인, 이수, 취소에 관한 세부사항 정비

<연도별 소요예산 산출내역>

(단위 : 명, 천원)

구 분	1차년도 (2022학년도)		2차년도 (2023학년도)		3차년도 (2024학년도)		
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
신규진입 학생 수(추정)	6*	4	5	5	5	5	
이수 중 누적 학생 수(추정)	6	10	15	20	25	30	
예산과목 및 소요액	학사지도비(교육지원비)	3,000	5,000	7,500	10,000	12,500	15,000
	운영경비(회의비)	2,000		2,000		2,000	
	합계	10,000		19,500		29,500	

* 2022. 1학기 복수전공으로 학생설계전공 신청한 학생 수

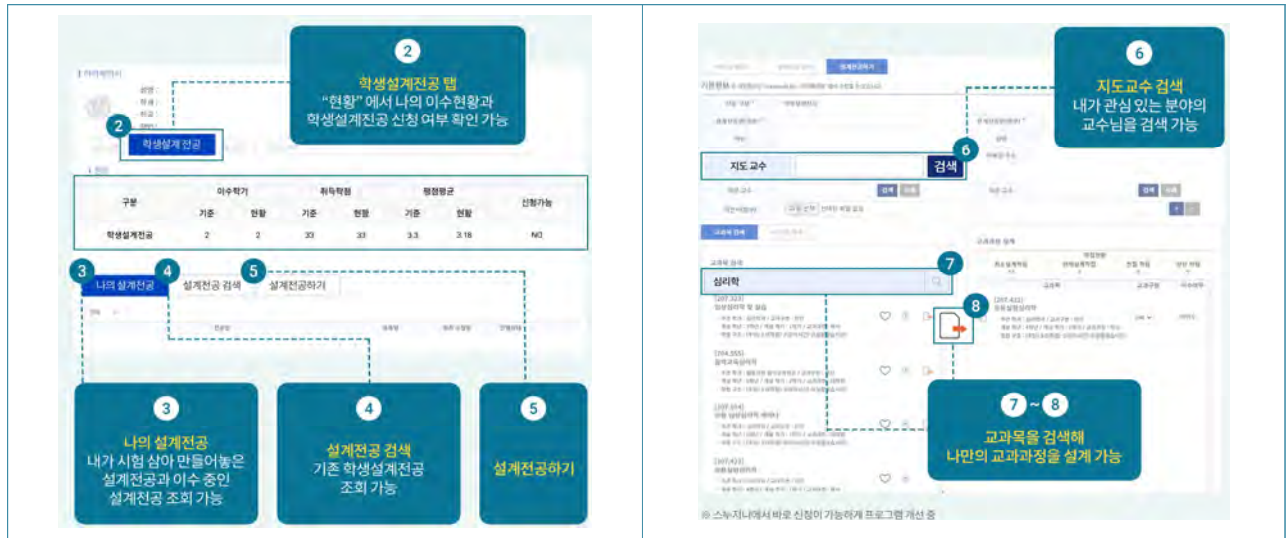
- ‘SNUgenie(학생 중심 지능형 서비스)’ 를 지속적으로 고도화하여 학생설계 전공 이수 편의성 증진
 - 교과목 검색 기능 강화 및 전공검색 기능 제공



- ‘mySNU(서울대학교 포털시스템)’ 및 통합행정정보시스템과 연동 기능 개발을 통해 학생설계전공 계획부터 신청, 이수, 졸업까지 전 과정에서 체계적 지원
 - (신청) 학생의 스누지니 설계정보를 연동하여 전산화
 - (선발) 통합행정정보시스템을 통한 선발 기준 및 선발 결과 관리
 - (이수) 통합행정정보시스템 상 학생설계 교과과정 및 이수계획 변경 전산화 추진
 - (졸업) 통합행정정보시스템에 졸업 요건 연동 및 학위종별 학위기 반영 추진

1. 교육 영역

<스누지니 전공 설계 흐름도>



<스누지니 설계전공 정보 연동을 통한 학생설계전공 신청 화면>

전공명	등록일	최종수정일
[학생설계전공] 블록체인학 (Blockchain)	2021-05-11 16:10:13	2021-10-20 16:13:22
[학생설계전공] 스누지니전공 (SnuGemie)	2021-09-27 14:03:34	2021-10-18 11:18:44

- 학생설계전공 홍보 강화를 통해 학생설계전공에 관심있는 학생들이 손쉽게 정보를 얻을 수 있는 기회 제공
 - 2021. 8. 6. 자유전공학부 주관 「서울대학교 학생설계전공 설명회」를 개최하여 124명(자유전공학부 학생 9명, 타 학과(부) 학생 115명)의 학생이 참가
 - 2021. 12월 학생설계전공 가이드북 제작
 - 2021. 12월 교무처에서 주관하는 메타버스를 활용한 온라인 전공박람회를 기획하여 2022년 제1차 「서울대학교 전공박람회」 개최 추진
 - ※ 개최일자: 2022. 3. 14.(월) ~ 3. 18.(금)
 - ※ 학생설계전공 가이드 제공 및 행사 기간 중 전문위원 상담세션 운영

Student Design Major


서울대학교 학생설계전공 설명회

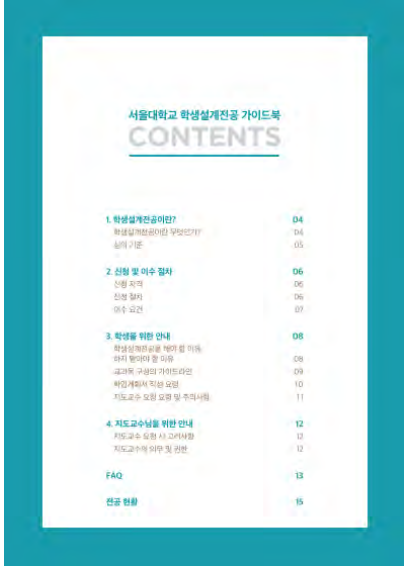
"설계전공을 이수 중이거나 이수한 선배들의 생생한
경험담을 듣고 마음껏 질문할 수 있는 기회!"

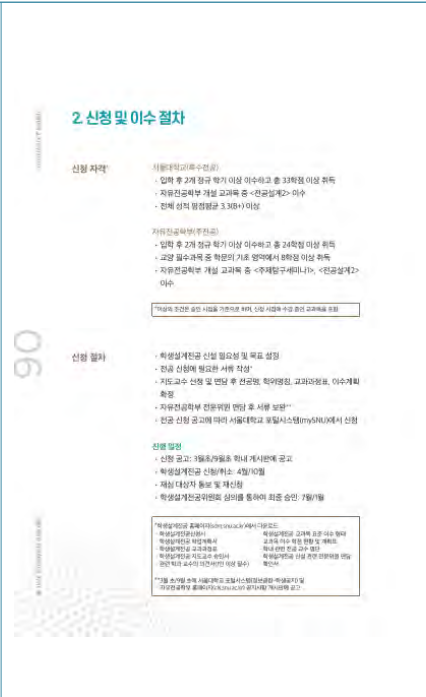
일시	2021.08.06. 금 오후 4시	참여방법	ZOOM(비대면)
주관	서울대학교 자유전공학부	참여대상	서울대학교 구성원 누구나
프로그램	[1부] 학생설계전공 제도 소개 (이육진 전문위원) [2부] 설계전공 선배들의 경험담&질의응답 토크쇼(학생회 전공교육국) <small>구글 폼 링크를 작성한 사전 신청자에 한하여 ZOOM 링크를 발송해 드립니다.</small>		
문의	이육진 전문위원 (02-880-9541, hopper21@snu.ac.kr) 자유전공학부 학생회 인스타그램 @snucls_community		

<서울대학교 학생설계전공설명회 홍보 포스터>

<학생설계전공 학생설계전공 가이드북 제작(발체)>








이수 요건

이수학점
서울대(학)교(복수전공)
- 전공 39학점 + 필수교양 2학점

자유전공학부(주전공)
- 전공 39학점(심화전공은 60학점)

필수 교과목
서울대(학)교(복수전공)
- 전공: <전공설계>, <종합설계>를 포함하여 12학점, 4과목 이상 이수
- 교양: <학생자율연구>



각 단계를 순차적으로 이수할 것을 권장

전공설계(자유전공학부)
- 전공의 학문적 탐색 및 자기 적성개발역량

학생자율연구(기초교육원)
- 지도교수의 지도 하에 자기주도적으로 탐구 주제 연구를 수행

종합설계(자유전공학부)
- 학생설계전공의 최종 결과물 제출(논문 작성, 작품 제작 등)

자유전공학부(주전공)
- 전공필수 <종합설계>를 포함하여 12학점, 4과목 이상 이수

3. 학생을 위한 안내

학생설계전공을 해야 할 이유, 하지 않아야 할 이유

해야 할 이유

- 나의 관심사가 한 가지 전공 분야로 국한되지 않는다.
- 그런데도 불구하고 4년이라는 명확한 연구 질문이 있다.
- 졸업 후 계획하고 있는 진로나 목표로 하고 있는 일에 대한 명확한 비전이 있다.
- 그러나 전공 공부도 이런 비전을 실현시키는 데 최대한하여 이수 하고 싶다.
- 전공 이수 중에 어떤 어려움이 두쳐도 해결 가능 자신이 있다.
- 이 전공은 대학원까지 갈 것이 아니라 지금 학부과정에서 꼭 해결 해야 한다.

해야 할 이유

- 이전도 해보고 싶고 자전도 해보고 싶고 공부해보고 싶은 분야가 막연히 있다.
- 등 가지 이상의 학과전공을 병행의 필요해서 이수하고 싶다.
- 기존 전공 교과과정 내용 중 일부만만 집중해서 공부하고 싶다.
- 나의 관심분야를 다루는 교과목이 서울대하고 내세울 수 없다.
- 나의 지원분야를 목표로 비전이 분명하지 않다.
- 나의 목표를 달성하는 데 전문지식이나 기술이 필요하며 이에 대한 준비가 아직 부족하다.
- 내 관심분야의 학문적 의미가 뚜렷하지 않다.
- 앞으로 1년 이내에 졸업하는 것이 목적이 아니다.
- 이전처럼 구상은 있지만 더 해볼 만큼 부지런한 성격이 아니다.

전공 현황(2021. 7월 현재)

전공명	학위종	승인년도	지도교수 소속
국제개발협력학 Global Development and Cooperation	문학사	2010	자유전공학부
국제환경학 Global Environment	문학사	2010	환경계획학과
문화예술콘텐츠학 Culture & Arts Contents	문학사	2010	시영사학사
생물공학 Biological Engineering	공학사	2010	화학생명공학부
인권학 Human Rights	문학사	2010	자유전공학부
인지생물심리학 Cognitive Biopsychology	이학사	2010	자유전공학부
환경과학기술학 Science, Technology and Environmental Studies	이학사	2010	환경정책·과학사설 과학학
국제개발협력학 International Development Cooperation Studies	문학사	2011	자유전공학부
국제개발협력학 International Development Cooperation Studies	문학사	2011	자유전공학부
국제개발협력학 International Development Cooperation Studies	문학사	2011	자유전공학부
국제식량농업개발학 International Food and Agricultural Development	문학사	2011	농경제사회개발
국제정치경제학 International Political Economy	문학사	2011	정치외교학부
국제통상학 International Commerce	문학사	2011	자유전공학부
문화콘텐츠마케팅학 Culture Contents Marketing	문학사	2011	언문정보학과
법사회학 Sociology of Law	문학사	2011	법학부
비교문학 Comparative Literature	문학사	2011	자유전공학부
사회개발경영 Social Development & Management	문학사	2011	사회복지학과
시각문화학 Visual Culture Studies	문학사	2011	디자인학부

【학생자율교육 교과과정 운영 강화 및 체계화】

- 융합적·시사적 문제 등에 대해 학부생이 창의적으로 연구할 수 있도록 학생자율연구 1·2, 학생자율세미나 교과목 운영

- 도전적 연구 경험 제공을 통한 창의적 연구역량 배양을 위해 학생자율연구 교과목 운영
- 학생들이 자율적으로 연구주제와 지도교수를 선정하고 연구방식을 계획함으로써, 학생의 내재적인 학습 동기와 교수의 긴밀한 지도를 통해 심도 있는 자기 주도적 탐구능력과 창조적인 지식창출의 소양 획득
- 전공 교과목에서 다루기 어려운 학제적·융합적·시사적 주제를 탐구주제로 선정하여 다양한 탐구방법을 활용할 수 있도록 함으로써 교양 교육과정의 목적 달성
 - ‘학생자율연구 1’ 을 이수한 후, 그중 우수 연구자 또는 연장 연구 필요 학생을 선정하여 ‘학생자율연구 2’ 를 이수할 수 있도록 교과목 운영 체계 강화
 - 세미나를 개설하고자 하는 학생은 학생자율세미나 신청
 - ※ ‘학생자율연구 1·2’ 이수 여부와 무관하게 신청 가능

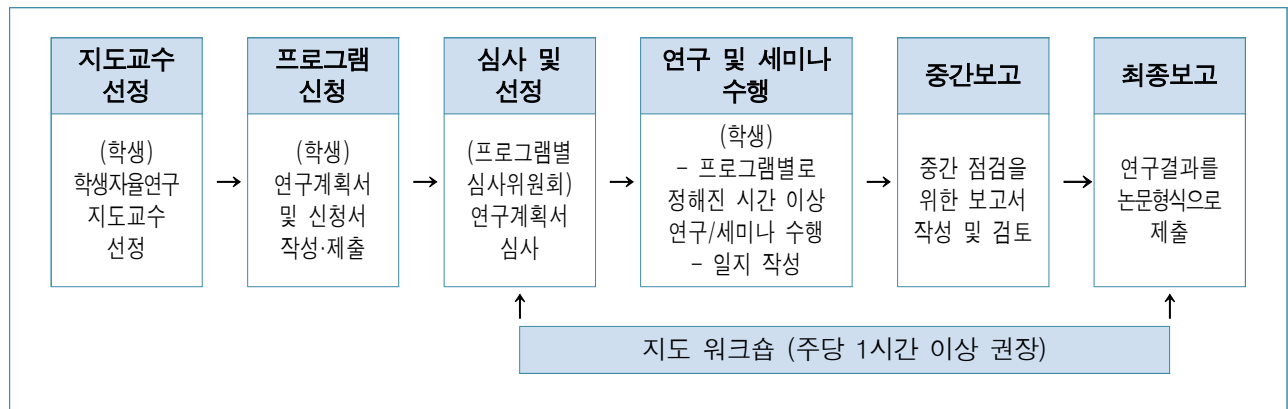
<서울대학교 학생자율교육 프로그램 유형>



- 코로나19 상황 지속으로 인해 참여율 저조가 예상되었으나, 학생들의 높아진 관심으로 2019년보다 학생자율연구 1·2, 학생자율세미나 학생 참여 확대
- ('19) 67강좌, 119명 → ('20) 89강좌, 154명 → ('21) 76강좌, 188명
 - ⇒ 참여학생 수(154명→188명) 22% 증가, 강좌 수 대비 참여학생 수(1.73명 → 2.47명) 43% 증가

1. 교육 영역

<학생자율연구1·2, 학생자율세미나 수업 운영 및 관리체계>



○ 우수한 연구경험을 제공하기 위하여 강좌 운영방식 체계화

- 팀별로 연구 수행 경비 및 연구지도 교수, 대학원생 연구조교를 배정하여 연구 지도
 - 연구경비: 학생팀당 최대 500천원('21년 총 지원액: 33,780천원)
- 우수 연구 장려를 위해 우수 연구 포상: 총 20팀(대상, 최우수, 우수, 장려)

<2021학년도 학생자율교육 정규프로그램 포상 현황(우수상 이상)>

연번	구분	연구과제명
1	대상	딥러닝 기법을 활용한 근전도 센서 활용 수화 통역 웨어러블 개발
2	최우수상	근현대 한국·일본의 전시 성폭력 담론 구조 분석: 일본의 조선인 일본군 '위안부' 담론과 한국의 베트남전 전시 성폭력에 관한 담론 구조 비교
3	최우수상	Monotone operator Deep Equilibrium Model 탐구를 위한 여러 가지 optimal 최적화 방법론 연구
4	우수상	디지털페미니즘 실천의 양상: 탈코르셋 유튜버 채널의 담론 분석을 중심으로
5	우수상	Screening and Mechanistic Study of Key Epigenetic Factors regulating Pathogenesis of Pancreatic Ductal Adenocarcinoma
6	우수상	지속가능한 미래를 위한 금융의 역할

○ 강의 평가 및 학생 만족도 조사 실시 결과, 전년 대비 만족도 향상

: ('20) 4.76점 → ('21) 4.80점

<2021학년도 학생자율교육 정규프로그램 운영현황>

구분	학생자율연구1		학생자율연구2		학생자율세미나		전체
	강좌수/ 수강생수	강의 평가	강좌수/ 수강생수	강의 평가	강좌수/ 수강생수	강의 평가	강좌수/수강생수
1학기	30/48	4.86	1/1	5	3/31	4.74	34/80
하계계절	16/26	-	1/1	-	1/12	5	18/39
2학기	18/29	4.8	2/2	4.5	4/38	4.74	24/69
평균	-	4.83	-	4.75	-	4.83	4.80

※ 강의평가 참여 수강생이 없는 경우, 강의평가 점수에 산출하지 않음

○ 학부생들에게 자기 주도적 학습 경험 및 성취감 향상 기회 제공

<학생자율교육 정규 프로그램 수강생 만족도 조사 답변(발췌)>

- 하나의 주제에 대해 학생자율연구 1, 2를 진행하며 10달 동안 깊이 공부할 수 있어서 좋았습니다. 수리과학부의 경우 인턴쉽은 주로 학생이 본인이 관심 있는 주제에 대해 책을 읽고 가끔씩 교수님께 여쭙보는 인턴쉽으로 많이 진행되는데, 이번 학생자율연구를 통해 이미 정리되어있는 지식을 습득하는 것이 아니라 **새로운 주제에 도전**할 수 있어서 좋았습니다.
- **직접 주제를 선정하고 지도를 받으며** 연구를 할 수 있어 건설적인 연구가 가능했습니다. 또한, 연구를 하며 연구 관련 새로운 지식들을 많이 배울 수 있었습니다.
- 연구를 하는 것에 대한 감이 전혀 오지 않아서 대학원 진학을 고민하고 있었는데 이번에 학생자율 연구를 수행하면서 **연구 활동이 어떤 것인지 알게 되었고, 조교님과 교수님의 지도** 덕분에 방향을 잃지 않으면서 빠른 속도로 연구를 진행할 수 있어서 좋았다.
- 학부생으로서 해보기 쉽지 않은 연구 경험을 쌓아볼 수 있었습니다. 특히 우리나라 교육 환경의 특성상 **주체적으로 창의적인 연구**를 진행하기 쉽지 않은데, 이러한 경험을 통해 나 자신을 발전시킬 수 있었습니다.
- 학생자율연구를 수행하면서 연구 주제를 어떻게 잡고, 실험을 어떻게 진행하고, 글을 어떻게 쓰는지를 **주도적으로 고민**해볼 수 있었던 점이 가장 좋았으며, 그동안 마음 속으로만 품어왔던 **연구 주제를 직접 구현**해볼 수 있었던 것이 정말 좋았습니다. **자신이 관심 있는 연구 분야나 주제**가 있는데, 이를 학부생 수준에서 도전해보고 싶은 사람들에게 정말 도움이 되는 수업이라고 생각합니다.

【학부생 연구지원 프로그램 지속 운영 및 지도 강화】

○ 학부생연구지원 프로그램 유형 확대 및 유형별 특화

- 학생들의 다양한 학문적 배경과 관심을 토대로 여러 유형의 연구경험을 가질 수 있도록 다양한 비교과형식의 연구기회 제공 및 유형별 특화 운영

<학부생연구지원 프로그램 유형>

- (유형 1) 독립연구: 학부생 1~3인이 자율적으로 연구팀을 구성 후 지도교수와 연구지원조교의 지도를 받으며 장기간 (7개월 내외) 연구를 수행 / 매년 5월~12월 (총 8개월), 기초교육원 직접 공모 및 영역별 선발
- (유형 2) 연구소협력 학생연구능력 함양 프로그램: 학내 연구소와 협력하여 학부생들이 평소에 경험할 수 없는 최신의 연구 설비, 방법 등을 체험하며 연구를 진행. 협력 기관 추가 섭외를 통해 첨단 연구 체험을 다양화 / 연 1회, 연구소 공모 및 선발
- (유형 3) 교과기반 학생연구역량강화 프로그램: 체계적인 연구지도 절차를 가진 교과목을 운영하는 단과대학과 협력 및 지원함으로써 연구 경험의 질 제고
- (유형 4) 우수졸업논문 학생연구지원 프로그램: 졸업논문 지도 체계를 잘 갖춘 단과대학과 협력하여 학부생들의 졸업논문 작성과정을 지원하고 학문후속세대로 양성
- (유형 5) 학문후속세대 연구세미나 프로그램: 학부생 3~4인과 대학원생 1~2인이 하나의 연구세미나 팀을 구성하여 공동 학술 연구 활동을 기획하고 진행
 ※ (유형 3~유형 5) 1개 학기, 단과대학별 또는 교과단위별 공모 및 선발

○ (유형 1~유형 5) 113개 과제 98팀(140명) 참여(총 지원예산: 315,900천원)

<학부생 연구지원 프로그램 개설 현황>

구분	유형 1	유형 2	유형 3	유형 4	유형 5
프로그램명	독립연구	연구소협력 학생연구능력 함양 프로그램	교과기반 학생연구능력 강화 프로그램	우수졸업논문 학생연구지원 프로그램	학문후속세대 연구세미나
협력기관	-	기초과학 공동기기원	자유전공학부	사회과학대학	인문대학
시행기간	2021. 5. ~ 12.	2021. 2학기	1, 2학기	2학기	2학기
참여 인원	49명(28팀)	14명	40명	13명	24명(7팀)
논문 수	28편	11편	37편	13편	24편

- (유형 1) 독립연구 프로그램에 대한 학생들의 관심 및 지원 증가

- ('20) 26팀 → ('21) 28팀 (▲7%)
- 다양한 연구주제별로 독립연구팀을 선발하여 지원

<학부생 독립연구 지원 인원 및 선발 현황>

2021학년도	인문·사회과학	공학	자연과학	생명·의약학	합계
지원팀	16	19	9	8	52
선발 연구팀	9	9	6	4	28

- (유형2) 학부생들에게 다양한 기초과학 첨단 실험 기자재를 활용하는 실습 및 실험 기회를 제공하여 연구 경험 내실화

<학부생 기초과학 첨단실험기자재 체험 학생연구 프로그램 활용 기기>

순위	장비명	사진
1	전계방사 주사전자현미경 (FE-SEM; Field Emission Scanning Electron Microscope) 물질표면, 형태관찰/성분분석	
2	투과전자현미경 (TEM II: Transmission Electron Microscope II) 미세구조관찰 및 미세결정구조분석	
3	분말 X-선 회절 분석기 (Powder XRD: Powder X-ray Diffractometer) 결정상 평가, 결정구조분석	
4	현미경 푸리에 변환 적외선 분광기 (Microscope FT-IR; Microscope Fourier Transform-Infrared Spectrometer) 물질의 화학 작용기 및 분자구조 분석	
5	라만분광기 (RAMAN; RAMAN spectrometer) 물질의 분자구조, 결정구조분석	
6	핵자기 공명 분광기 (300 NMR; Nuclear Magnetic Resonance 300) 유기화합물 거대(복잡) 분자구조분석	

1. 교육 영역

- (유형3) 서울대학교 학부교과과정 중 연구능력 함양을 위한 교과목 수강생들에게 연구활동비를 지원함으로써 체계적인 연구경험 및 유의미한 연구성과를 창출

<교과기반 학생연구능력 강화 프로그램 참여연구 주제 예시>

구분	연구주제(예시)
1학기	강화학습을 이용한 사족보행 운동 물리 시뮬레이션 구현
	사이버안보 국제규범 형성을 둘러싼 미중경쟁의 담론과 실제: 담론경쟁의 법률상(de jure), 사실상(de facto) 매커니즘
	코로나 19 팬데믹 상황에서 모바일 센서 데이터를 이용한 대학생의 우울 예측
2학기	한국의 디지털 성범죄와 젠더 갈등 담론 의미 분석: n번 방 사건을 중심으로
	위험사회에서의 정부조직 개편 문제: COVID-19 mRNA 백신수급 사태를 중심으로
	강화학습을 활용한 경제 위기에 따른 조세 정책 효과 분석

- (유형4) 본교 학부과정에서 취득한 다양한 교양과 전공의 지식을 활용하여 창의적이고 독창적인 졸업논문 작성을 지원

<우수졸업논문 학생연구지원 프로그램 참여연구 주제 예시>

학과	연구주제(예시)
정치외교학부	한국 대중의 이민자에 대한 태도에 표플리즘 성향이 미치는 영향
지리학과	서울대 캠퍼스타운 사업과 지역사회 간 연계성 제고 방안 -‘에스프레스토’와 ‘한국시니어연구소’를 중심으로
심리학과	논문 읽기 전 초록을 읽는 방식이 독해능력에 미치는 영향
사회학과	포털 뉴스 댓글을 통해 본 조선족 혐오 양상
언론정보학과	불균형한 공론장과 수단으로써의 여성 혐오

- (유형5) 학부생과 대학원생의 동료공동학습을 통해 학부생 연구능력을 함양하고 학부와 대학원 사이의 학문적 교류를 활성화하며, 순수기초 학문 분야 학문후속세대 양성에 기여

<학문 후속세대 연구세미나 참여 세미나 주제>

구분	세미나 명
1학기	한일 근현대 비교연구 세미나
	인문데이터세미나
	종교학스터디
2학기	영화 <미드소마> 속 공포의 미학
	고고학 연구
	동아시아 근현대 사상과 문학 세미나
	실존과 고독의 소설적 형상화: 에르네스토 사바토의 <터널> 읽기

○ 학부생들의 우수연구 성과를 공유할 수 있도록 학부생 연구 지원 프로그램 포스터 세션(Virtual Poster Session) 개최

- 발표 포스터 및 영상 게시, 연구자 및 대학공동체 온라인 발표 및 질의응답, 설문조사를 통한 우수 포스터 선발 등 진행

• 개최기간: 2022. 1. 3. ~ 1. 14.

• 온라인 게시판을 활용한 포스터세션 게시물 7,000뷰 이상 조회 및 우수 포스터 선발 투표에 300명 이상 참여

<2021년 학부생 연구지원 프로그램 유형 1 온라인 포스터 세션 개최>

온라인 포스터 세션

중 > 자율연구 > 온라인 포스터 세션 > 학부생 연구지원 > 학생자율교육포털

10개씩 보기

제목

찾기

번호	제목	작성자	날짜	조회수
26	2021-26 The impact of school closures on adolescent health-related outcomes during the COVID-19 pandemic (이현빈)	liberaledu	2022.01.10	202
25	2021-05 Designing and Evaluating an AI-infused Collaborative System for Supporting the Sharing Process of Daily Anxiety (진동훈, 박수빈)	liberaledu	2022.01.10	169
24	2021-02 '분능적 성찰'의 단위 불가능성계 계급적 단절성의 표현 - 아라시메 다케오의 자아주위에 관하여 (강원준)	기초교육원	2022.01.04	307
23	2021-16 시를 활용한 동양화 필묵법 디지털 변환 연구 (박수연)	기초교육원	2022.01.03	316
22	2021-28 Efficient knock-out-rat models platform through validation of rat models through GFP germline transmission (전영진)	기초교육원	2022.01.03	228
21	2021-27 Colorimetric glucose sensor based on multi-branched Au-Ag-Pt nanoparticle as peroxidase mimetics (김태용, 이문구)	기초교육원	2022.01.03	686
20	2021-25 An End-to-end Deep Generative Model for Highly Selective Ligands (정누리, 이석영)	기초교육원	2022.01.03	386
19	2021-24 지표 다양성을 고려한 서울특별시 미세먼지 분포 연구 (양성모, 윤현도, 강준하)	기초교육원	2022.01.03	242
18	2021-22 Observation of Physical Properties in Mixed Halide Zero-dimensional Perovskites (백관용, 임형민)	기초교육원	2022.01.03	768
17	2021-21 Characterization of a Peptide Modifying Enzyme with Unprecedented Substrate Recognizing Domain (우승연)	기초교육원	2022.01.03	364

학생자율교육 포털 온라인 포스터 게시 화면

강화학습을 활용한 6족 로봇의 보행 구현 및 시뮬레이션 튜닝 알고리즘을 통한 Sim-to-real gap 최소화

Jonathan Park¹ Myoungil Son¹ Sungkyung Kim¹ Youngsoo Park²

¹연세대학교 기초교육부 학생자율연구지원프로그램 연구원, ²연세대학교 컴퓨터공학부

1. 해당 도 해독

2. 실험 환경 설명

3. 학습 알고리즘

4. Simulation Tuning Algorithm(STA)

5. 실험 결과

6. 결론

팀별 포스터(예시)

1. 교육 영역

- 우수 연구 장려를 위해 우수 연구 포상: 총 8팀(최우수, 우수상, 장려)
- 학부생 연구지원 프로그램의 내실있는 운영 및 학부생의 적극적 참여로 학부생이 작성한 논문을 학술지 게재하는 성과 달성

- 2020년 「학부생연구지원: 독립연구 프로그램」: 손영오, 서민성(자연과학대학 지구환경과학부), 두 건의 학술지 논문 게재(Son, Y.O., Seo, MS. & Kim, Y. Measurement of seismometer misorientation based on P-wave polarization: application to permanent seismic network in South Korea. Geosci J 26, 235-247 (2022). <https://doi.org/10.1007/s12303-021-0031-5> / Seo, MS., Son, Y.O., Kim, Y. et al. Measurement of seismometer misorientation based on P-wave polarization: application to dense temporary broadband seismic array in the epicentral region of 2016 Gyeongju earthquake, South Korea. Geosci J (2022). <https://doi.org/10.1007/s12303-021-0041-3>)
- 2021년 「학부생연구지원: 독립연구 프로그램」: 신동훈(공과대학 전기정보공학부), 박수빈(자연과학대학 지구환경과학부), 국제컨퍼런스 참가(예정). Shin, D., Park, S., Kim, E., Kim, S., Seo, J. & Hong, H. (2022). Exploring the Effects of AI-assisted Emotional Support Processes in Online Mental Health Community. In Extended Abstracts of the 2022 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems. ACM.

○ 학생 만족도 조사를 실시한 결과 만족도 향상('20) 4.36 → ('21) 4.48, ▲3%)

<학부생 연구지원 프로그램 만족도>

프로그램	유형 1	유형 2	유형 3	유형 4	유형 5	합계/평균
사례 수	24	13	33	-	7	74
만족도 평균	4.19	4.76	4.51	-	4.81	4.48

- 여러 유형의 프로그램을 제공하여 학생들의 다양한 수요에 부응

<학부생 연구지원 프로그램 수강생 만족도 조사 답변(발췌)>

유형1-단독연구

- 기초교육원 조교님들, 그리고 지도교수님과 대학원생 조교님들의 전폭적인 지원이 정말 큰 힘이 되었습니다! 특히 연구 경비 관련해서는 학부생이 이런 큰 지원을 받기 쉽지 않다고 생각하기 때문에 더욱 감사했습니다. 회의비, 실험 장비비 걱정 없이 연구 진행할 수 있었습니다. :) / 중간 보고서와 같은 중간 확인 장치가 큰 효과가 있을 것 같습니다. 저희 팀에게는 진척 상황을 확인하고 앞으로의 방향성을 확인하는데에 큰 도움이 되었습니다.
- 원하는 연구 주제를 잡아 처음부터 끝까지 단계별로 논문 작성 단계를 경험해 볼 수 있어서 좋았습니다.
- 연구자의 꿈을 꾸고 있는 학부생 입장에서, 대학원생 선배님들과 함께 일과를 보내며 연구를 진행한 경험은 진로를 구체적으로 계획하는데 큰 힘이 되었습니다.

유형2-연구소협력 학생연구능력 함양 프로그램

- 이론으로만 들은 장비를 직접 체험해볼 수 있어 너무 좋았습니다. 처음으로 장비를 직접 쓰고 분석을 해 많이 배울 수 있었습니다.
- 직접 기기를 사용해야만 기기마다의 특징, 주의점을 배울 수 있기 때문에 좋았다.

유형3-교과기반 학생연구역량강화 프로그램

- 자유전공학부 학생들은 스스로 개척하고 싶은 연구영역이 있지만, 졸업을 위해 이런저런 규정들을 채우느라 시간이 없어서 연구를 포기하거나 혹은 실험장비를 마련할 돈이 없어서 연구를 포기하기도 함. 자율연구 강좌는 두 가지 문제점을 모두 해결해줌. 본 강좌를 수강하면 졸업에 필요한 학점을 일부 채울 수 있고 또한 돈도 지원해주기 때문임.
- 학부생 입장에서 자신만의 연구주제를 가지고 연구 해볼 수 있다는 점에서 너무 좋았습니다. 특히나 그 분야의 교수님과 1대1로 지도를 받을 수 있어 너무나 영광이었습니다.
- 일방적으로 개설되는 정규 교과목이 아니라 원하는 주제에 대해 자율적으로 연구해 볼 수 있는 좋은 기회인 것 같습니다

유형4-우수졸업논문 학생연구지원 프로그램

- 안정적인 기반 위에서 적극적인 지원을 받고 있다는 생각에 한결 여유로이 글쓰기를 할 수 있었고, 더 나아간 학업도 고민해볼 계기가 마련된 것 같습니다. 공부하고 성장해나가는 과정이 결코 혼자만의 고립된 싸움이 아님을 알게 해주셔서 감사했습니다.

유형 5-학문후속세대 연구세미나

- 졸업연구 및 기타 자율연구를 준비하고 있는 학부생들이 아무리 좋은 연구 주제를 가지고 있더라도 조사나 자료 획득 등 연구 수행의 일부 과정에서 경제적인 문제를 직면하게 되면 연구 수행을 망설이기 마련입니다. 본 프로그램은 연구 수행에 있어 경제적 문제를 맞닥뜨린 학부생들에게 금전적인 지원을 해줌으로써 연구 의욕을 향상시킬 수 있기에 많은 학부생들에게 도움을 줄 수 있을 것 같습니다.

【학부생의 창의력 함양을 위한 특별강좌 및 학생제안강좌 개발 및 운영】

- 신입생의 사고력 및 창의력 함양을 위한 '창의와 도전' 강좌 개발 및 운영
 - 연구 및 창작활동에 직접 참여, 토론, 현장학습, 실험실습 등의 활동을 통해 학문 탐구에 필요한 기본소양 및 능력 함양 도모
 - 개발 공모 및 심사를 실시하여 강좌 선정 및 개발: 7개
 - ※ ('20) 4개 → ('21) 7개 (▲3개)
 - 2021. 1학기 21개(259명 수강), 2021. 2학기 13개(192명 수강) 강좌 개설
 - ※ ('20) 38개, 362명 → ('21) 34개, 451명(▲24%)

1. 교육 영역

<2021년 창의와 도전 강좌 개설 목록>

학기	세미나명	수강정원	수강생수
2021. 1학기	인지과학 실험으로 만나는 인문-사회 과학	12	11
	글쓰기와 AI	15	10
	자연과학과 공학을 만난 역사학	15	14
	인문학과 컴퓨터공학의 만남: 조선시대 지도 그리기	12	8
	역사 속의 한국인, 얼마나 컸을까?	10	10
	데이터가 사는 세상	15	11
	온실기체와 환경변화	10	9
	창의적 사고와 혁신	16	14
	창의적 공학문제 해결	15	13
	내 안의 천재성을 깨우는 몰입	20	18
	미래를 여는 연금술사	12	12
	보다 나은 삶을 위한 적정기술	15	13
	창의적 사고를 지휘하는 대학생활	15	11
	식물번식과 발달	10	11
	공학도를 위한 금속공예	12	12
	디자인씽킹에 기반한 창의적 사고 기르기	20	17
	수학교육의 도전과 미래 (스타트업)	15	14
	술과 미생물	15	14
	유전자편집동물의 이해	10	10
	DIY Music	15	14
	기후위기시대, 무엇을 어떻게 할 것인가?: 과학-경제-사회의 연계	15	13
소계	21개 강좌	294	259
2021. 2학기	자연과학과 공학을 만난 역사학	15	11
	인문학과 컴퓨터공학의 만남: 조선시대 지도 그리기	12	12
	인지과학 실험으로 만나는 인문-사회 과학	16	12
	글쓰기와 AI	20	13
	CEO가 되기 위한 창업 노우하우	16	21
	미래를 여는 연금술사	12	14
	보다 나은 삶을 위한 적정기술	15	21
	창의적 사고를 지휘하는 대학생활	15	14
	세계가 바라보는 한국	15	14
	디자인씽킹에 기반한 창의적 사고 기르기	20	19
	디지털 인문학	15	15
유전자편집동물의 이해	10	10	
DIY MUSIC	15	16	
소계	13개 강좌	196	192
합계	34개 강좌	490	451

- 다양한 설문조사 및 운영결과 분석을 통한 개선방안 도출
 - 수강생, 참여교수, 멘토 대상 설문 실시(만족도 4.52점 / 5.0점)

<‘창의와 도전’ 만족도 조사 답변(발췌)>

- 전자현미경을 사용해 관찰 및 촬영한 것이 가장 유익했고, 수업 때 찍은 사진들을 수업 외부의 사람들에게 사진전 형식으로 공개한 것도 재밌는 경험이 되었다.
- 직접 주제를 선정하여 프로젝트를 진행했기에 자율성이 매우 높았던 것도 한 이유였겠습니다. 하지만, 무엇보다, 1학년 수준에서 보기 힘든 수준의 이론적 내용과 코딩을 맛보기로나마 배워볼 수 있었다는 점에서 매우 재밌었습니다.
- 관심있는 주제에 대해 소규모 강의로 집중도있게 깊이 알아볼 수 있어 좋았다.
- 다양한 분야에 대한 융합적 사고를 기를 수 있었다.
- 소규모로 이루어져서 대면수업에서 토론도 하고 답사도 가서 다채로운 경험을 할 수 있었다.
- 적은 인원의 학생들과 함께 자유롭게 토론할 수 있어서 좋았다

○ 교육수요자인 학생 중심의 교과목 개발을 위한 학생제안강좌(Student-proposed Courses) 개발 및 운영

- 학생들이 배우고 싶은 주제와 분야, 교수 등의 제안을 통해 미래지향적·창의적인 교과목 개발 및 운영
- ‘제1회 학생이 바라는 교양교과목 공모전’ 에서 선정된 제안 교과목에 대하여 ‘학생제안강좌’ 2개 교과목 개발

연번	교과목명	책임교수	비고
1	학생제안강좌 (웃음의 사회적 이해)	방○○ (국어국문학과)	
2	학생제안강좌 (퀴어문학의 이해)	조○○ (영어영문학과)	2022.1학기 개설

- 제2회 학생이 바라는 교양교과목 공모 및 선정(2021. 8월 ~ 9월)

<제2회 학생이 바라는 교양교과목 공모전 수상내역>

연번	제안 교과목명	수상자
1	비정상성의 이해(교과목 개발)	문○○(자유전공학부)
2	인터넷 담화의 이해	최○○(의예과)
3	장애학의 이해(교과목 개발)	최○○(정치외교학부) 외 1인
4	비거니즘의 이해	강○○(사회학과)
5	웹툰의 이해	이○○(서양학과)
6	융합주제강좌: 노동	양○○(사회학과)

1. 교육 영역

연번	제안 교과목명	수상자
7	건강한 비거니즘 실천	이○○(서어서문학과)
8	대학과 지역사회	강○○(인류학과) 외 1인
9	만화의 이해와 감상	노○○(산림과학부)
10	융합주제강좌: 아파트	채○○(심리학과)
11	전염병으로 본 세계	김○○(식품동물생명공학부)

- ‘제2회 학생이 바라는 교양교과목 공모전’ 에서 선정된 제안 교과목에 대하여 전임교원 대상으로 교과목 개발 강좌 개발 공모 시행(2021. 11월)
- 선정된 제안 교과목 중 ‘비정상성의 이해’ 및 ‘장애학의 이해’ 를 통합한 교과목 개발 중(정상과 비정상(인류학과 이○○), 2022. 2월 협약)

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	학생자율창의능력증진 교육 프로그램 참여학생 수(명)	학부생 자율창의능력증진 프로그램 참여학생 수	640	779	121.7	초과 달성	높음
2	학생자율창의능력증진 교육 프로그램 참여학생 만족도	학부생 자율창의능력증진 교과목 강의평가 및 비교과 프로그램 만족도 평균값	4.4	4.6	104.5	달성	높음

○ 목표치 달성도: 달성

- 학생자율교육 교과과정 및 학부생 연구지원 프로그램 수요자 맞춤형운영 강화
 - 학부생 자율창의능력증진 프로그램 참여학생 수 2021년 목표(640명) 대비 779명으로 크게 상회하여 목표 달성
 - 학부생 자율창의능력증진 프로그램 만족도 2021년 목표(4.4점) 대비 4.6점으로 지속적으로 향상 ※ 2020년 만족도: 4.45점
 - 학부생 연구지원 프로그램의 내실있는 운영 및 학부생의 적극적 참여로 학부생이 작성한 논문을 학술지 게재하는 성과 달성
 - 학부생들의 우수연구 성과를 공유할 수 있도록 학부생 연구지원 프로그램

포스터 세션(Virtual Poster Session) 개최

- 신입생의 사고력 및 창의력 함양을 위한 ‘창의와 도전’ 강좌 추가 개발 (7개 강좌) 및 개설·운영(34개 강좌, 451명 수강, 만족도 4.52점)
- 수요자 중심의 교육 실현을 위해 ‘학생제안강좌’ 교과목 개발(2개 강좌, 이중 ‘퀴어문학의 이해’ 교과목은 2022. 1학기 개설 중)

나. 사업효과

□ 학생설계전공 제도의 안정적인 정착

- 학생설계전공 이수 규정 정비, 운영기관 지정, 예산 지원 등으로 원활한 제도 운영을 위한 기반 마련
- 사용자인 학생들의 관심과 요구를 반영하여 ‘지능형 교과목 검색서비스 (SNUgenie)’ 기능 지속적으로 개발

□ 도전적 연구경험 제공을 통한 창의적 연구역량 배양

- 학부생이 융합적·시사적 문제를 스스로 선정하여 창의적으로 연구할 수 있는 교과목 운영
- 다양한 비교과 형식의 연구기회를 제공하여 여러 유형의 연구를 경험할 수 있도록 제공하여 연구역량 함양

□ 신입생에게 창의적 학문탐구의 기본 태도 및 능력 함양

- ‘창의와 도전’ 강좌의 개발 등 확대 운영을 통해 학생들이 창의적 탐구를 직접 시도할 수 있는 기회를 제공
- 창의적인 학문탐구에 필요한 기본소양 및 능력 함양 도모

□ 자율적이고 적극적인 수요자 중심의 교육 기회 마련

- 학생제안강좌 공모를 통해 교수자가 아닌 교육 수요자인 학생 중심의 교과목을 개발하여 제공하고, 학생들의 자율적이고 적극적인 참여를 통해 학생 참여형 교육환경 조성에 기여

실행과제 1-3 [대표지표] 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성

실행과제의 추진배경

- 4차 산업혁명 선제적 대응을 위해 탈학제적 지식과 창의적 감성을 기반으로 급변하는 미래사회에 빠르게 적응할 수 있는 능력을 갖춘 융합형 인재 양성 필요
- 학부 전공에 관계없이 요구되는 논리적, 수학적, 계산학적 사고 능력 배양을 통해 글로벌 데이터사이언스 리더 양성 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 4차 산업혁명 시대에 선제적으로 대응할 수 있는 인재 양성을 목표로 신규 교과목을 개발하고 운영 방안에 대한 기초연구 실시
 - 빅데이터, AI, IoT 등 미래 핵심 기술을 위한 교과목 개설 및 교육과정 운영방안 마련
 - 학사과정 기초 AI 교육을 위한 단계별 교과과정(Basic-Core-Capstone) 개발
- 데이터사이언스대학원 안정적 운영을 위한 우수 교원 확보 등 인프라 확충
 - 세계적인 수준의 AI 핵심역량을 갖춘 전임교원 확보 및 해외 우수 대학교원과 기업 연구원을 비전임교원으로 초빙하여 대학원 교육·연구 역량 강화
 - Google, Amazon 등 AI 선도 기업의 전문인력 채용: 전임교원 5명 및 비전임교원 3명 내외
 - 다양한 학문적 기반을 가진 우수 대학원생 선발
 - 2021학년도 석사 40명, 박사 15명 모집·선발
 - Global Joint Lab 설치를 통한 데이터사이언스 글로벌 연구 활동 추진
 - Google Coral AI와 관련 연구 개발 공동 진행

□ 추진실적

미래 핵심 역량을 위한 교양 및 전공 교과목 개발·운영

- (교양교과목) 학부생의 컴퓨팅 핵심역량 강화를 위한 ‘컴퓨팅역량교과목’ 개발 및 운영
 - 학내 의견 수렴 및 컴퓨팅 교육 기본 방향 수립을 위한 컴퓨팅교양교육위원회 구성 및 운영
 - 산업 4.0 등 컴퓨팅 교육 확대 요구에 따라 소프트웨어와 인공지능(AI) 관련 교육 제공을 컴퓨팅 교육의 기본 방향으로 수립
 - 컴퓨팅 핵심역량 교과과정 설계를 위한 교양교육 형식, 내용, 운영 방안에 대한 교과목 구성 논의 추진
 - 컴퓨팅 기초, 핵심, 응용 과정 등 수준에 따른 단계별 이수 체계 수립 및 교과목 개발 추진
 - 기초 단계 교과목의 경우 다양한 전공의 학생들이 학점에 대한 부담 없이 수강할 수 있도록 S/U 평가 방식을 통해 진입 장벽 완화
 - 컴퓨팅역량교과목 단계별 개발 추진

구분	교과목명	신설	개설
기초	컴퓨팅 기초: 처음 만나는 컴퓨팅	2020.2학기	2020.2학기
핵심	컴퓨팅 핵심: 컴퓨터로 생각하기	2021.1학기	2021.1학기
응용	컴퓨팅 응용: 기계학습 개념 및 실습	2022.1학기	2022.1학기
	컴퓨팅 응용: 자연어처리의 기초	2022.1학기	2022.2학기(예정)
	컴퓨팅 응용: 데이터 과학 입문	개발중	2022.2학기(예정)
	컴퓨팅 응용: 딥 러닝	개발 공모 중	

- 2021학년도 컴퓨팅 기초 총 18개 강좌에 776명 수강, 컴퓨팅 핵심 총 4개 강좌에 93명 수강(계절학기 포함)
- ※ 2022학년도부터는 강좌 수를 확대하고 컴퓨팅 응용단계 개설

1. 교육 영역

교과목명	2021년도				2022년도	
	1학기		2학기		1학기	
	강좌수	수강생수	강좌수	수강생수	강좌수	수강생수
컴퓨팅 기초: 처음 만나는 컴퓨팅	10	406	8	370	13	501
컴퓨팅 핵심: 컴퓨터로 생각하기	2	35	2	58	3	133
컴퓨팅 응용: 기계학습 개념 및 실습	-	-	-	-	1	25

- 문제해결 중심 수업을 위해 강좌 당 조교 1명, 수강생 10명 당 튜터 1명을 지원하는 새로운 수업방식을 도입하여 학생들의 학업 성취도 향상 도모
- 컴퓨팅 교과목에 대한 높은 수요 충족을 위한 수준 높은 수업 환경 제공
- (담당교원) 컴퓨팅 전담 강의교원 2명 신규 채용(2022. 3. 1.자)
- (개설확대) 컴퓨팅 기초 과정 교과목 학기당 총 8개 강좌 운영, 컴퓨팅 핵심 과정 교과목 학기당 2개 강좌 운영
- (추가개발) 컴퓨팅 응용과정 2개 교과목 개발 완료 및 1개 과목 추가 개발 중이며 2022학년도부터 개설하여 운영 예정

- (전공교과목) 각 학문분야의 전공 지식과 함께 인공지능의 핵심 개념에 대한 융합적인 교육 실시를 위한 인공지능 관련 전공교과목 신규 개발
- 전 대학(원) 및 학과(부) 의견 조회 및 각 대학 교무부학(원)장이 참여하는 학사운영위원회 심의를 통해 교과목 신설
 - ‘인공지능기반교육’, ‘음악과 AI’, ‘AI와 미디어’ 등 학사과정 12개, ‘딥러닝 원리 및 실습’, ‘인공지능 시대와 핵심역량 교육’, ‘인공지능법 특수연구’ 등 대학원과정 42개로 총 54개 교과목 개발·신설

교과목명	영문명	주관대학	대상	이수학점
인공지능기반교육	Artificial Intelligence and Future Education	사범대학 교육학과	학사	3
인공지능 하드웨어 설계프로젝트	AI Hardware System Design Project	연합전공 인공지능반도체공학	학사	3
(공유)인공지능시스템 설계 프로젝트	(COSS)AI System Design Project	혁신공유학부	학사	3
(공유)인공지능 하드웨어 설계 프로젝트	(COSS)AI Hardware System Design Project	혁신공유학부	학사	3

교과목명	영문명	주관대학	대상	이수학점
(공유)인공지능입문	(COSS)Introduction to Artificial Intelligence	혁신공유학부	학사	3
AI와 미디어	AI and Media	사회과학대학 언론정보학과	학사	3
음악과 AI	Music and Artificial Intelligence	음악대학	학사	3
(공유)시 기초 프로그래밍	(COSS)Introduction to Artificial Intelligence programming	혁신공유학부	학사	3
(공유)AI입문	(COSS)Introduction to AI	혁신공유학부	학사	3
(공유)AI기반에너지관리	(COSS)AI-based energy management	혁신공유학부	학사	3
(공유)AI기반시스템 최적화	(COSS)AI-based System Optimization	혁신공유학부	학사	3
AI와 법	Artificial Intelligence and Law	연합전공 인공지능	학사	3
인공지능사회 거버넌스 및 리터러시	Governance and Literacy for AI based Society	사범대학 AI융합교육학과	석박사 통합	3
인공지능 시대와 핵심역량 교육	Key Competencies in the Age of Artificial Intelligence	사범대학 AI융합교육학과	석박사 통합	3
인공지능 및 교과 융합역량 교육론	Educational Theory on AI Convergence Competency and Curriculum	사범대학 AI융합교육학과	석박사 통합	3
인공지능 지식 및 구현 기초	Basic AI knowledge and development	사범대학 AI융합교육학과	석박사 통합	3
인공지능과 도시 계획 및 설계 1	Artificial Intelligence in Urban Planning and Design 1	환경대학원 환경계획학과	석박사 통합	3
설명가능 의료 인공지능	Explainable Artificial Intelligence in Medicine	의과대학 의과학과	석박사 통합	3
인공지능 치과의료 응용	Application of Artificial Intelligence in Dentistry	치과대학 치의과학과	석박사 통합	3
인공지능시대의 일자리	Jobs in the era of Artificial Intelligence	국제대학원 국제학과	석박사 통합	3
인공지능법 특수연구	Topics in Artificial Intelligence and Law	법과대학	석박사 통합	3
항공우주 인공지능 및 계산공학	AI and Computational Methods in Aerospace Engineering	공과대학 항공우주공학과	석박사 통합	3
엠티비트 인공지능 플랫폼 및 실습	Ambient AI Platforms and Practice	데이터사이언스대학원 데이터사이언스학과	석박사 통합	3

1. 교육 영역

교과목명	영문명	주관대학	대상	이수학점
인공지능을 위한 컴퓨터구조	Computer Architectures for Artificial Intelligence	융합과학기술대학원 지능정보융합학과	석박사 통합	3
인공지능을 위한 컴퓨터구조	Computer Architectures for Artificial Intelligence	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3
고급인공지능	Advanced Artificial Intelligence	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3
인공지능 및 빅데이터시스템	Artificial Intelligence and Big Data Systems	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3
의료기기와 인공지능	Medical Device and AI	의과대학 의료기기산업학과	석박사 통합	3
인공지능 융합교육을 위한 기계학습 입문	Introduction to Machine Learning for AI Integrated Education	사범대학 AI융합교육학과	석박사 통합	3
교과별 인공지능 연계 프로젝트	AI and Subject Linkage Project	사범대학 AI융합교육학과	석박사 통합	3
AI 기반 교육 측정과 평가	AI based educational measurement and evaluation	사범대학 AI융합교육학과	석박사 통합	3
AI와 커뮤니케이션	AI and Communication	사회과학대학 언론정보학과	석박사 통합	3
건축과 AI	Architecture and AI	공과대학 건축학과	석박사 통합	3
맞춤형 과학학습을 위한 AI 챗봇의 활용과 담화분석	Using AI Chatbot and Discourse Analysis for Personalized Learning in Science	사범대학 과학교육과	석박사 통합	3
AI의 윤리적 함의	Ethical Implications of AI	데이터사이언스대학원 데이터사이언스학과	석박사 통합	3
AI와 기술문화	AI and Technoculture	융합과학기술대학원 지능정보융합학과	석박사 통합	3
AI 및 첨단기술활용 STEAM 교수 설계	Instruction Design of STEAM Materialutilizing AI & Advanced Technologies	사범대학 AI융합교육학과	석박사 통합	3
AI 기반 언어교육	AI-Based Language Teaching	사범대학 AI융합교육학과	석박사 통합	3
AI 융합교육을 위한 인문사회 콘텐츠 설계	Designing Human and Social Education Contents for AI Convergence Education	사범대학 AI융합교육학과	석박사 통합	3
딥러닝 원리 및 실습	Principles and Practices of Deep Learning	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3
지능형 컴퓨터비전	Intelligent Computer Vision	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3

교과목명	영문명	주관대학	대상	이수학점
정보융합 통계분석	Statistical Analysis for Information Studies	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3
기계학습	Machine Learning	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3
기계지능특강	Topics in Machine Intelligence	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3
스토캐스틱 제어 및 강화학습	Stochastic Control and Reinforcement Learning	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3
인공신경망	Artificial Neural Networks	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3
생물정보학을 위한 기계학습	Machine Learning in Bioinformatics	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3
지능형시스템수학	Mathematics for Intelligent Systems	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3
소셜컴퓨팅	Social Computing	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3
컴퓨터 청각	Machine Listening	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3
정보융합 뉴럴 네트워크	Neural Networks for Information Convergence Studies	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3
지능시스템을 위한 패턴인식	Pattern Recognition for Intelligent Systems	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3
지능시스템을 위한 VLSI 설계	VLSI Design for Intelligent Systems	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3
데이터센터 구조의 융합적 접근	A Holistic Approach to Datacenter Architecture	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3

단계별 · 수준별 AI 교육과정 신설 및 운영

【학사과정 연합전공 지능형통신 신설】

○ 사물인터넷, 자율주행 등 차세대 이동통신 시스템 전문인력 양성을 위한 ‘연합전공 지능형통신(Intelligent Communication)’ 신설 · 운영

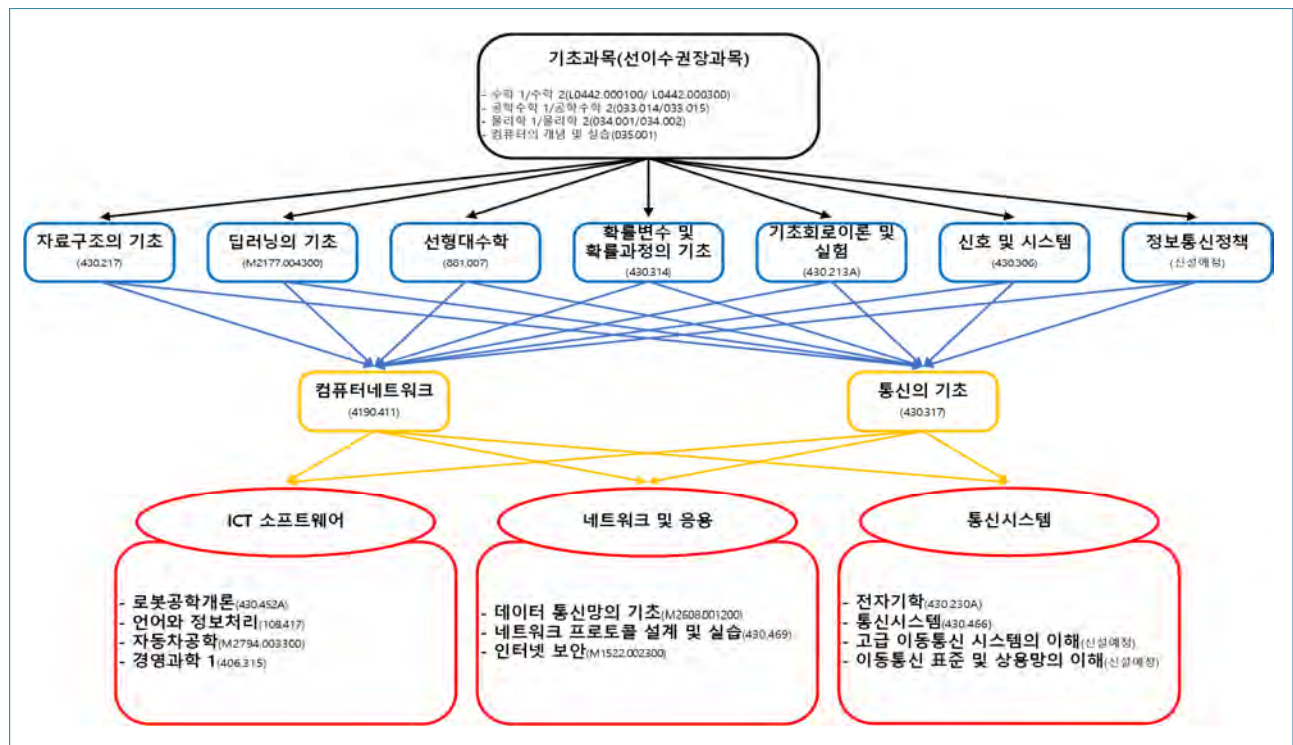
※ 연합전공: 2개 이상의 학과(부) · 전공 과정이 연합하여 별도의 융합 교과과정을 제공하는 독립된 전공

- (교육목표) 사물인터넷, AR/VR, 드론 및 자율주행 자동차, 스마트팩토리, 스마트 시티 등 다양한 미래 응용서비스에 사용되는 차세대 6G 이동통신 시스템 연구 및 통신 정책 전문가 양성을 위해 여러 학문 분야 간 협력에 기반한 다학제적 교육 실현

1. 교육 영역

- (시행시기) 2022학년도 1학기
- (주관학과(부)) 공과대학 전기·정보공학부(정원: 25명)
- (참여대학 학과(부)) 5개 대학 8개 학과(부)
 - ※ (공과대학) 전기·정보공학부, 기계공학부, 컴퓨터공학부, 산업공학과, (자연과학대학) 물리·천문학부, (인문대학) 언어학과, (데이터사이언스대학원) 데이터사이언스학과
- (참여교수) 전기·정보공학부 심○○ 교수 외 19명
- (이수규정) 구성된 교과목 중 39학점 이상 이수하여야 하며, 진입 이전에 ‘공학 수학 1, 2’ 또는 ‘컴퓨터의 개념 및 실습’ 등 교양 교과목 선이수 권장

<교과과정 체계도>



- (신설 교과목) 3개의 자체 교과목 개발

교과구분	개설학과	교과목명	학점
전선	연합전공 지능형통신	이동통신 표준 및 상용망의 이해 (Understanding of Cellular Communication Standard and Cellular Network)	3
		고급 이동통신 시스템의 이해 (Understanding of Advanced Cellular Systems)	3
		정보통신정책 (Information and Communication Technology Policy)	3
계			9

- (기 개설 교과목(전공교과목)) 24개의 타전공(전기·정보공학부, 컴퓨터공학부, 수리과학부 등) 교과목을 연합전공 지능형통신 전공과목으로 인정하여 교과목 중복 개설을 피함

【석·박사 과정 협동과정 인공지능전공 신설 및 융합전공 운영】

○ 인공지능(AI) 연구 및 대학원 교육의 중심점이 되는 ‘대학원 협동과정 인공지능전공 (Interdisciplinary Program in Artificial Intelligence, 2020. 2학기 신설)’ 확대 운영

- 학생정원 확대: (2020. 2학기) 석사 8명, 박사 8명, 석사·박사통합과정 37명
→ (2022. 1학기) 석사 14명, 박사 10명, 석사·박사통합과정 56명
- 참여대학(원) 및 학과(부) 확대
 - (2020. 2학기) 4개 대학 9개 학과(부): (공과대학) 컴퓨터공학부, 전기·정보공학부, (자연과학대학) 물리·천문학부, 수리과학부, 생명과학부, 지구환경과학부, 화학부, (융합과학기술대학원) 지능정보융합학과, (데이터사이언스대학원) 데이터사이언스학과
 - (2022. 1학기) 7개 대학 18개 학과(부): (공과대학) 컴퓨터공학부, 전기·정보공학부, 산업공학과, 기계공학부, 건축학과, 항공우주공학과, (자연과학대학) 통계학과, 물리·천문학부, 수리과학부, 생명과학부, 지구환경과학부, 화학부, (융합과학기술대학원) 지능정보융합학과, (사회과학대학) 심리학과, 언론정보학과, (인문대학) 언어학과, (의과대학) 의학과, (법학전문대학원) 법학과

○ (대학원 융합전공 운영) 대학원생의 다양한 학문에 대한 욕구 충족 및 학제간 교육제도의 다양성 확보 기반 마련을 위한 융합전공 제도 신설 및 운영

- 대학원 융합전공 운영 규정 제정(2020. 3. 25. 시행)
 - (운영형태) 2개 이상의 학과(부)·전공에서 공동으로 운영하는 교과과정을 설치하고, 석사·박사과정 수료요건 및 논문제출자격시험 과목 등을 설정
 - (지원자격 및 학생선발) 주관학과, 참여학과 소속 학생들로 지원자격을 제한하며, 입학 후 등록횟수, 학점취득 등 일정요건을 충족한 학생에 한해 소정의 절차를 거쳐 진입허가
 - (과정 이수) 학생은 본인이 융합전공을 이수, 단 중도 포기할 경우 소속 학과(부)·전공 이수 가능
 - (학위수여) 융합전공의 졸업요건을 모두 충족하면 소속 학과 또는 참여 학과의

1. 교육 영역

학위 중 하나를 취득

- 융합전공을 이수하는 학생은 원 소속 학과(부)의 전공과 융합전공을 모두 이수하거나 융합전공만을 선택하여 이수 가능
 - 이수학점기준: 석사과정 24학점, 박사과정 36학점, 석사·박사통합과정 60학점
 - 원 소속 학과(부)의 전공과 융합전공을 모두 이수하는 경우 석사과정은 12학점, 박사과정은 18학점, 석사·박사통합과정은 42학점까지 중복 인정
- 1개 전공이 추가로 신설(스마트오션모빌리티 전공, 2022년 1월)되어 현재 5개 융합전공 운영 중이며, 2020학년도 2학기부터 신입생 선발 요건을 충족한 학생을 대상으로 소정의 절차를 거쳐 진입 허가

전공	주관 대학	주관 학과(부)	참여대학/학과	연간선발인원		
				2021년 선발인원		
				석사	박사	석박 통합
융합전공 스마트시티 글로벌 융합전공	공과 대학	협동과정 기술경영· 경제·정책 전공	-일반대학원: 건설환경공학부, 기계공학부, 전기·정보공학부, 협동과정 기술경영·경제·정책 전공, 법학과, 생태조경·지역시스템공학부	60	45	5
			-국제대학원: 국제 학과 -환경대학원: 환경조경학과, 협동과정 조경학 전공 -공학전문대학원: 응용공학과	51	40	3
융합전공 지역·공간 분석학전공	농업 생명 과학 대학	농경제 사회학부	-일반대학원: 농경제사회학부, 사회교육과(지리교육 전공)	20	20	10
			-국제 농업기술대학원: 국제농업기술학과	9	2	1
융합전공 글로벌 스마트팜 전공	농업 생명 과학 대학	바이오 시스템 공학과	-일반대학원: 바이오시스템공학과, 생태조경·지역 시스템공학부, 농경제사회학부, 농산업교육과	42	22	6
			-국제농업기술대학원: 국제농업기술학과	16	7	3
융합전공 혁신의과학 전공	의과 대학	의학과	-일반대학원: 의학과, 협동과정 종양생물학, 휴먼 시스템의학과, 협동과정 임상약리학, 협동과정 의료정보학, 협동과정 바이오엔지니어링	20	20	30
				14	11	10
융합전공 스마트오션 모빌리티 전공 (`22.1신설)	공과 대학	조선해양 공학부	-일반대학원: 건설환경공학부, 기계공학부, 산업 공학과, 에너지시스템공학부 원자핵전공, 재료공학부, 전기정보공학부, 조선해양공학과, 컴퓨터공학부, 항공우주공학과, 화학생물공학부, 통계학과 -융합과학기술대학원: 지능정보융합학과	40	20	20

데이터사이언스대학원 안정적 운영을 위한 우수 교원 확보 등 인프라 확충

【우수 교원 확보 및 데이터사이언스대학원 정원 증원 등 인프라 확충】

○ 해외 우수연구자 유치 등 전임교원 등 확보

- Google, 아마존, 오하이오 주립대학 등 해외 우수 연구기관에서 근무 중인 연구자를 탐색·발굴하여 전임교원 등 우수 교수진 확보
- 2021학년도 1학기 1명, 2021학년도 2학기 2명, 총 3명 전임교원 신규채용

성명	학력 및 주요경력
박○○	박사: Georgia Institute of Technology Ohio State University; Assistant Professor
이○○	박사: University of British Columbia Google; Staff Research Scientist
김○○	박사: Montreal University Amazon; Applied Scientist

- 2021학년도 학기당 1명씩, 총 2명의 비전임교원을 신규 채용

- 국가기관에 30여 년간 재직하면서 전자정부 로드맵 기획 등 국가정보화정책을 추진하고, 국가인재정보DB 확충, 4차 산업혁명 대비 교육과정 신설 등 공공분야 인력양성에 앞장선 저명인사를 객원교수로 초빙

성명	학력 및 주요경력
박○○	- 석사: Yale University - 前 소청심사위원회 위원장 등

- 실리콘밸리 벤처캐피탈 ‘Storm Ventures’의 공동 창립자로서 11개의 유니콘 기업을 육성하고, 벤처기업 ‘Airespace’ 창업하여 시스코에 4억 5천만 달러에 매각하는 등 실리콘밸리 벤처 생태계 인적 네트워크의 주류에 있는 저명인사를 특임교수로 초빙
- 벤처캐피탈리스트로서의 경험을 공유하고, 창업의 요건과 성장 전략을 지도하는 ‘Data-Driven Innovation and Entrepreneurship’ 강의

성명	학력 및 주요경력
남○○	박사: University of Chicago Storm Ventures; Managing Director & Co-founder, KAIST Adjunct Professor

- 데이터사이언스대학원 정원 2배 증원(석사 40명 → 80명, 박사 15명 → 30명)을 포함하여 첨단분야 학생 정원 증원(석사 48명, 박사 45명 증원)

1. 교육 영역

- ‘데이터사이언스 발전을 위한 서울대-전남대-경북대 업무협약’ 체결을 통해 경북대와 전남대의 데이터사이언스대학원 설립과 발전을 견인하는 등 국가적인 데이터사이언스 인재 양성의 선도적인 역할 수행



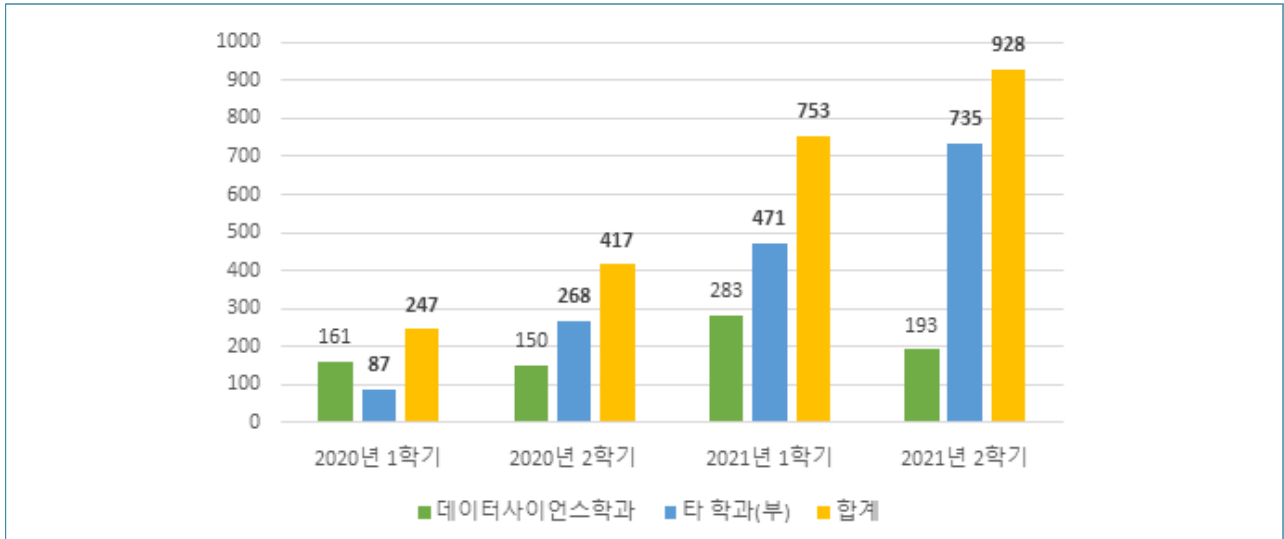
- 고성능 네트워크 구축 등 최첨단 교육 및 연구 환경 조성
 - 데이터사이언스대학원 학생들의 최첨단 연구 환경 조성을 위해 구축한 고성능 GPU 서버실에 복잡하고 다양한 형태의 데이터와 빅데이터의 신속한 처리·분석을 위해 안정적인 네트워크 및 서버 인프라 구축
 - GPU 서버 16대 설치(소요예산액: 454,800천원)
 - GPU 서버 설치용 스위치 구매
 - 모든 GPU 및 CPU는 95% 이상의 Utilization으로 24시간 이상 사용 시 전력 및 방열에 문제없이 클러스터 시스템 성능 유지

【대학과 전공의 경계를 넘어서는 데이터사이언스 교육의 허브】

- 범 대학 차원의 데이터사이언스 교육 허브로서 역할 확대
 - 교내 타 대학(원) 학생들에게 데이터사이언스 교과목 제공
 - (2021. 1학기) 19개 대학(원), 61개 학과(부)에서 약 750명 수강
 - (2021. 2학기) 20개 대학(원), 73개 학과(부)에서 약 930명(약 80%(735명)가 타 학과(부) 소속)

※ ‘데이터사이언스를 위한 컴퓨팅(담당교수: 김○○)’의 경우, 타 대학(원)에서 개설하지 않는 기초 교과목으로 수강생 55명 중 45명(82%)이 타 학과(부) 소속 학생

<데이터사이언스대학원 수강생 추이(논문연구 및 캡스톤 제외)>



- 2021년 하계 계절학기 ‘데이터사이언스원론’ 강의에 251명 수강 신청
- BK21 4단계 대학원혁신사업인 대학원 공동역량교과목 개발(기초교육원 주관)에 참여하여 ‘데이터사이언스 원리와 응용’ 교과목 강의 제공
 - ※ 수강생 84명 전원 타 학과(부) 소속
- 데이터사이언스 분야 국내·외 저명인사가 강연하는 데이터사이언스 관련 온라인 오픈 세미나 제공
 - 수강생 122명 중 79명(65%)이 타 대학(원) 소속 학생(‘21.2학기), 매 강좌별로 비수강생 100명 내외 참여
- 학내 전공의 벽을 허무는 데이터사이언스 인재 양성 노력
 - 학사·석사연계 과정(타 전공 학사 후 데이터사이언스 석사로 연계) 신설 추진
 - ※ 의과대학과 연계과정이 신설(2022.1.)되었으며, 기타 복수 단과대학(원)과 과정 신설 추진 협의 중
 - 「서울대학교 학사·대학원 연계과정 운영 규정」 개정(2022. 1. 3.)으로 학사·석사·박사까지 연계할 수 있는 근거 마련
 - ※ 학사·석사·박사통합 연계과정(학사과정과 석사·박사통합과정을 상호 연계한 과정) 시행 근거 마련에 따라 「서울대학교 학사·석사 연계과정 운영 규정」의 제명을 「서울대학교 학사·대학원 연계과정 운영 규정」으로 변경함
 - 빅데이터 혁신공유대학 사업에 다수의 교원이 참여하는 등 빅데이터 혁신공유 사업을 주도

1. 교육 영역

소속	직급	성명	교과목명
데이터사이언스대학원	교수	이○○	서버 프로그래밍
데이터사이언스대학원	부교수	박○○	데이터시각화
데이터사이언스대학원	조교수	김○○	프로그래밍기초
데이터사이언스대학원	조교수	오○○	고급빅데이터
데이터사이언스대학원	조교수	이○○	빅데이터개론A
			인공지능입문

【데이터사이언스 커리큘럼 개발을 포함한 다양한 교육활동 지속운영】

○ 데이터사이언스 커리큘럼 개발 및 운영

- 2020년 데이터사이언스 개원 이래, 데이터사이언스 교과목 신설 및 커리큘럼의 실험적 개편을 지속적으로 시도하고 있음

<표준 이수 흐름도(개편안)>

신입생 부트캠프 (선이수 권장)	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #4a4a8a; color: white; text-align: center;">데이터사이언스를 위한 수학과 통계의 기초 (3)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #4a4a8a; color: white; text-align: center;">데이터사이언스를 위한 컴퓨팅의 기초 (3)</div> </div>
1학기 (10학점)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #2e8b2e; color: white; text-align: center;">데이터사이언스를 위한 머신러닝 및 딥러닝 I (3)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #2e8b2e; color: white; text-align: center;">데이터사이언스를 위한 데이터 관리 I (3)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #2e8b2e; color: white; text-align: center;">데이터사이언스를 위한 컴퓨팅 I (3)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #000080; color: white; text-align: center;">데이터사이언스 세미나 (1)</div> </div>
2학기 (12학점)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #2e8b2e; color: white; text-align: center;">데이터사이언스를 위한 머신러닝 및 딥러닝 II (3)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #2e8b2e; color: white; text-align: center;">데이터사이언스를 위한 데이터 관리 II (3)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #2e8b2e; color: white; text-align: center;">데이터사이언스를 위한 컴퓨팅 II (3)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #000080; color: white; text-align: center;">데이터사이언스 프로젝트 (2)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #000080; color: white; text-align: center;">데이터사이언스 세미나 (1)</div> </div>
3학기 (4+a학점)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #800000; color: white; text-align: center;"> 고급 과목 또는 특강 과목 (3) 강화학습, 자연어 처리, 학습 이론, 고급 통계 분석, 엠비엔드 인공지능, 인과 추론 등 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #000080; color: white; text-align: center; margin-left: 20px;">데이터사이언스 세미나 (1)</div>
4학기 (3+a학점)	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; background-color: #f08080; text-align: center; margin-bottom: 5px;"> 고급 과목 또는 특강 과목 (3) (optional) 강화학습, 자연어 처리, 학습 이론, 고급 통계 분석, 엠비엔드 인공지능, 인과 추론 등 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #000080; color: white; text-align: center;">대학원 논문연구 (3)</div>

※ 2020-2021, 2년간 다양한 전공 출신 대학원생 대상의 데이터사이언스 전문 교육 실시 경험을 바탕으로 교과과정 개정(안)을 마련하여 2022. 1학기부터 적용할 예정이며, 교과목 개발 및 커리큘럼 운영 등에 관한 노하우를 전남대, 경북대 등과 공유 예정(근거: 데이터사이언스 발전을 위한 서울대-전남대-경북대 업무협약)

- 교과목 신규 개발 및 운영

교과목명	교과목 개요	개설
데이터사이언스 원론	빅데이터를 다루고 분석하는데 필요한 이론적인 지식과 실제적인 경험을 배양하는 것을 목표로 하여, 데이터 중심의 컴퓨팅, 정량적 사고와 추론, 탐색적 데이터 분석의 기초를 함양하고, 이를 바탕으로 데이터 분석 방법, 빅데이터 관리 시스템, 문제의 공식화, 데이터 수집 및 정리, 시각화, 추론, 예측 모델링 및 의사 결정 등 데이터 기반 문제 해결을 위한 핵심 원리 및 기술을 학습함	2021. 2학기
데이터사이언스를 위한 중급수학	데이터사이언스를 심각하게 공부하기 위한 학생들에게 중급 레벨의 수학과 통계 등 수리과학을 가르침. 다루는 주요 주제는 선형대수학, 해석기하, 행렬의 분해, 벡터미적분, 확률과 분포, 연속형 최적화 등임	2021. 2학기
데이터사이언스를 위한 인과 추론	의사 결정이나 다양한 분야의 정책을 개발하는데 중요해지고 있는 인과 관계를 상관관계로부터 구분하는 것이나 비실험 데이터로부터 인과 중재의 효과를 측정하는 것을 배움. 이 과목은 인과 추론 방법에 대해 데이터사이언스와 인공지능의 관점에서 고찰함	2021. 2학기
데이터사이언스의 원리와 응용	컴퓨팅, 기계학습 알고리즘 및 확률/통계의 추론적 사고를 결합한 데이터사이언스는 데이터로부터 통찰력과 새로운 지식을 도출하고 이를 바탕으로 실제적인 문제를 해결하는 새로운 패러다임을 제공함. 학생들이 데이터를 이용해서 문제를 해결하는데 필요한 기본적인 이론 지식과 분석 능력 배양 등 융복합역량 함양을 목적으로 하며, 학생들에게 데이터 중심적인 사고와 이를 통한 의사 결정 및 문제 해결을 지도함	2021. 2학기
데이터사이언스를 위한 머신러닝 및 딥러닝 2	데이터사이언스 전공자를 위한 머신러닝 (machine learning)과 딥러닝 (deep learning)의 심화된 내용을 다룸. 머신러닝 토픽으로는 clustering, dimension reduction 등의 비지도학습, Bayesian networks, Markov Random Field 등의 Graphical models, 강화 학습의 기초 등을 다루고, 딥러닝 토픽으로는 시퀀스 데이터를 다루는 RNN, Attention model, Transformer 모델을 이미지, 비디오, 텍스트 등 다양한 형태로 수집되는 데이터를 대상으로 다루며, Variational Autoencoder, GAN 등의 생성 모델의 기초를 학습함	2022. 1학기
빅데이터 및 지식 관리 시스템 2	데이터사이언스와 관련 분야를 위한 심화 데이터 관리, 지식 관리, 방대한 데이터에서의 데이터마이닝 등의 내용을 지도하며, 다음의 주제를 다룸 - 비관계형 데이터베이스 시스템: 연역 데이터베이스, 시공간 데이터베이스, 키-밸류 스토어 - 심화 데이터 관리 주제: 빅데이터 저장 시스템, 멀티모달 데이터베이스, 클라우드 데이터베이스, 기계학습과 결합된 데이터베이스, 기계학습 라이프사이클 관리, 스트리밍 프로세싱, 연속적 쿼리 - 새로운 데이터베이스 시스템 사례 연구: SAP HANA, Vertica, CouchDB, MongoDB, Snowflake, Databricks - 데이터마이닝: 데이터마이닝의 기초, 방대한 데이터에서의 데이터마이닝, 추천 시스템, 정보 검색, 토픽 모델링, 감성 분석 - 그래프 데이터베이스 및 지식 관리: Neo4j, GNN, XML 데이터 베이스	2022. 1학기

1. 교육 영역

교과목명	교과목 개요	개설
머신러닝의 수리적 입문	데이터사이언스를 위한 중급수학 (M3239.0044)에서 다룬 수리적 개념을 사용해서 머신러닝의 네 기동(회귀분석, 차원축소, 확률 밀도함수 추정, 서포트벡터머신)을 자세히 학습하며, 이에 앞서 머신러닝 모형을 트레이닝하기 위한 최적화 이론, 특히 볼록최적화 이론을 깊이 있게 다룸	2022. 1학기
데이터 사이언스 현장실무응용	금융, 의료, 제조 등과 같은 산업현장에서의 실제 문제를 통해 관련 지식을 실습하고 응용하는 능력을 키우는 것을 목적으로 함. 기업들이 해당 과목에 참여하여 실제 문제와 데이터를 제공하고 학생들은 자신이 선택한 기업의 공동 지도와 함께 문제를 해결하도록 지도함	2022. 1학기

○ 2022학년도 신입생 모집·선발 및 오리엔테이션 개최

- 1단계 서류심사 및 2단계 면접심사(지원자 총 277명 중 석사 235명, 박사 42명)를 거쳐 2022학년도 전기 신입생 총 71명(석사 55명, 석·박통합 및 박사 16명) 선발
 - ※ 2022학년도 신입생 선발 경쟁률: (석사) 4.3:1, (박사) 1.9:1
- 신입생 입학식을 학기별로 개최하여 신입생들에게 필요한 정보를 제공
 - 코로나19 상황에 따라 온·오프라인 동시 진행(2021. 3. 2, 2022. 3. 5.)
 - 교수진 소개와 교과과정·이수규정 등 학사 안내 및 질의응답 시간 마련



○ 데이터사이언스 역량 강화를 위한 캠프 개최 등 다양한 교육활동 실시

- 다양한 전공의 신입생들에게 입학 전 데이터사이언스 전공에 필요한 수학과 통계 및 컴퓨팅 관련 기초과목을 가르치는 Boot Camp 운영
 - (대상) 데이터사이언스대학원 신입생(석사 및 박사), 데이터사이언스에 관심 있는 서울대학교 모든 학생
 - (운영방식) 서울대학교 eTL[SNUON] 사이트를 통해 온라인 강의를 제공하여, 플립 러닝(Flipped Learning) 방식으로 진행

- (운영기간) 2022. 1. 24 ~ 2. 18. (4주간, 총 40시간)
- (운영과목) 수학/통계, 컴퓨팅(총 2과목)
- (운영규모) 총 77명의 이수자에게 수료증 발급
- 최근 동향과 전문 기술에 대한 정보를 습득 하고 토론 할 수 있는 기회를 제공하기 위한 데이터사이언스 세미나 강의 운영(총 30회 실시)
- AI 분야 각계 인사 총 30명을 초청하여 원격으로 세미나 진행

소속	직급	성명	교과목명
컬럼비아대학	교수	남○○	Distribution-Robust 학습
럿거스 대학	교수	안○○	Toward Deep Learning
Google Research	박사	이○○	Trustworthy AI Personal Assistants
페이스북 AI	Director	○○○○	Preserving Integrity in SNS
IBM	박사	권○○	AI meets Visualizations for Healthcare Data Analysis
Bepro Analytics	CEO	강○○	Road to the Globe

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	[대표지표] 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성 관련 개발 및 운영 교과목 수	4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성과 관련한 교양 및 전공 교과목 개발 건수	27	56	207.4%	초과달성	높음

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 초과달성
 - 2021년 목표치 27개 교과목 대비 56개(207.4%) 교과목 개발
- 미래 핵심 기술인 빅데이터와 AI 분야의 전문인력을 양성하기 위해 학사과정과 대학원과정에 새로운 교육과정을 도입하여 운영
 - 학사과정 연합전공 지능형통신 신설·운영 및 대학원 협동과정 인공지능전공 운영

1. 교육 영역

- 컴퓨터 소프트웨어와 인공지능 기술 습득을 통해 디지털 시대 핵심 역량을 갖춘 인재 양성을 위해 컴퓨팅 역량 중심의 교양교과목을 개설·운영 및 각 학문 분야별 AI 관련 전공교과목을 54개 개발

○ 목표치 적극성 판단사유

- 「디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학 사업」 3개 분야*의 선정(2021년) 및 AI 관련 학과(부)·전공의 신설 등에 따라 AI 관련 교과목 개발 건수 목표치를 초과 달성

* 주관대학: 빅데이터 및 차세대반도체 분야, 참여대학: 에너지신산업 분야

- 보다 적극적인 목표 설정을 통한 글로벌 융합인재 양성의 미션 달성을 위해 2022년 이후 목표치를 상향하고자 함

• 2021년도 실적인 56개의 교과목 개발건수를 기준으로 매년 5개 이상의 교과목을 추가 개발·운영하도록 2022년 61건, 2023년 66건 으로 조정

※ (당 초) '20년 22개, '21년 27개, '22년 32개, '23년 37개

(변경(안)) '20년 22개, '21년 27개, '22년 61개, '23년 66개

나. 사업효과

- AI·데이터사이언스 등 미래 핵심역량 강화를 통한 창의적이고 도전적인 인재 양성에 기여
- 데이터사이언스 교육과 연구의 허브 구축 및 운영 활성화를 통한 선도자(First Mover) 역할로 관련 교육과정을 대학 간 공유·확산 견인
- 범대학 차원의 데이터사이언스 교육·연구 허브 구축 및 운영 활성화를 통한 미래 산업시대의 교육수요에 부합하는 전문 역량 강화

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

- 미래 첨단기술 분야 인재 육성을 위한 교육 인프라 확충 및 제도 개선 필요
 - 데이터사이언스대학원의 경우, 2022년부터 교육부 출연금 중단으로 대학원 운영 및 발전의 어려움 예상
 - 2019~2021년 국고출연금으로 매년 763백만원의 예산이 지원되었으나, 2022년부터는 국고출연금 지원 중단으로 상당히 축소된 규모의 대학운영예산(법인회계) 배정 예정

성과목표 2 전인적 글로벌 리더 양성

성과목표의 필요성

- 학문과 삶에 대한 탐구와 성찰을 통한 인성과 지성을 겸비한 글로벌 리더 육성 필요
- 글로벌 인재의 기초핵심능력인 비판적 사고와 표현 능력 향상을 위한 교육 강화 필요

실행과제	성과지표	2021년 주요 실적(요약)
2-1. 인성과 지성을 겸비한 세계시민 양성	성과지표 2-1-① 인성과 지성 함양 프로그램 참여학생 평가만족도	<ul style="list-style-type: none"> - 인성과 지성 함양을 위한 교과과정 강좌 개발 및 개설 • ‘융합주제강좌’ 1개 강좌 개발, 5개 강좌 개설, 184명 수강, 강의평가 4.49점 • ‘독서세미나-고전에 길을 묻다’ 8개 강좌 개설, 115명 수강, 강의평가 4.93점 • 학생자율교육 특별프로그램 ‘가치탐구와 실천’ 8개 강좌 운영, 21명 수강, 강의평가 4.82점 • 인성과 지성 함양을 위한 교과목 내실화를 위하여 토론섹션 지도를 위한 조교 배정, 강좌운영경비 지급 등 교과목 운영에 대한 다각적인 지원을 통한 지속적인 개선과 운영 장려
	성과지표 2-1-② 학생 인권/성평등 교육 이수 인원	<ul style="list-style-type: none"> - 세계시민형 리더십과 공동체 의식 함양을 위한 프로그램 운영 • ‘관악모듬강좌’: 공동체 2개 강좌 개설, 107명 수강, 강의평가 4.36 • ‘한국 수화 언어의 이해’ 4개 강좌 개설, 151명 수강, 강의평가 4.76 • SNU 토론한마당 개최: 51팀(143명) 참가, 16팀 수상 • SNU 휴먼튜브 영상 공모전 개최: 23개 작품 참가, 10팀 수상 • SNU 도서관 옆 공공미술 프로젝트 학생 작품 공모 개최 : 14개 작품 출품, 4팀 수상 - 학생 인권/성평등 교육 이수 인원 수 목표(6,415명) 대비 10,159명 (158.4%) 달성 - 제18차 2021년 인권/성평등 교육 콘텐츠 개발·보급 - 학생 참여형 인권 증진 프로그램 및 인권 리더십 양성 교육 • 제2회 인권/성평등 교육 콘텐츠 공모전 • 제9회 열린인권강좌 ‘미얀마의 인권과 민주주의’ 실시 • 제9회 학생인권연구 프로젝트 공모전 개최 • 제4회 대학원생 인권논문상 공모전 개최 • 학생 대표자를 위한 인권학교 개최 • 2021 학생-인권단체 자원활동 연계프로그램 실시 • 대학원생 인권보호 및 권익증진을 위한 자치활동 지원 프로그램 실시
2-2. 글로벌 소통능력을 갖춘 인재 육성	성과지표 2-2-① 국제교류 프로그램 참여 학생 수	<ul style="list-style-type: none"> - 코로나19 장기화에 대응하여 국제교육의 온라인 전환, 협정대학과의 적극적 소통을 통한 교류기회 확대 등의 노력을 통해 전년(692명) 대비 참여학생 규모(1,199명) 73.3% 상승 • 비학위과정 국제 교환·방문학생 프로그램 운영: (Inbound) 641명 (Outbound) 111명, 총 752명 • International Summer Program (ISP): 본교생 및 외국대학 학생 382명

제IV부
1. 50명
미선별 자체평가

1. 교육 영역

실행과제	성과지표	2021년 주요 실적(요약)
		<ul style="list-style-type: none"> •SNU in the World Program (SWP): 61명 •Study Abroad Program (SAP): 동계 4명 - 외국인 학생의 정착을 위한 지원을 강화하여 유튜브를 활용한 안내 영상물 제작, 온라인 행사를 통한 소속감 부여, 자기격리 시설 제공 등 안전 확보 등 실시 (p.116~120)
<p>2-3. 미래인재 양성을 위한 기초핵심능력 강화</p>	<p>성과지표 2-3-① 기초핵심역량강화 프로그램 참여학생 만족도</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 「사고와 표현」 능력 기반 글쓰기 평가 및 교육체계 구축·운영 • 신입생 글쓰기능력평가 평가도구 강화 및 글쓰기평가 전 신입생 대상 확대 시행: 1,262명 응시, 만족도 4.15 • 신입생 글쓰기 평가 결과 개별 학생 안내 및 맞춤형 학사지도 - 학생실천형 교육실현을 위한 강의조교 운영 • 기초교양교육 내실화를 위한 강의조교 지원: 1,231명
	<p>성과지표 2-3-② 글쓰기프로그램 참여 만족도</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 비전임교원 강의조교 지원확대: ('20) 99명 → ('21) 124명 - 강의교원 직명별 보수 체계 마련에 따른 보수 인상 추진 - 기초교양교육 담당교원 교육 및 연구활동 지원 • 국·내외 학술대회 참가경비 및 논문심사료·게재료 지원 • 우수 강의교원 시상: 3명, 각 5,000천원 포상 - 학술 글쓰기 역량 강화를 위한 교과·비교과 연계 글쓰기 교육 지원 • 전공 교과목 연계 글쓰기 지도 프로그램 SNU-WAC 운영 : 24개 교과목 참가, 상담 708건, 특강 18건, 만족도 4.8 • 외국인 유학생 및 대학원생 대상 학술 글쓰기 교육지원 강화 • 일대일 글쓰기 상담 및 특강 운영: 상담 3,633건, 특강 94회 • 튜터 전문성 강화를 위한 글쓰기 상담 지도법 교육 진행 • 우수리포트 공모대회 개최: 2회 개최, 315편 응모(전년대비▲17건), 18편 수상 • 글쓰기 교육자료 개발: 글쓰기교실 연구노트 시리즈 신규 1종 개발, 글쓰기 교재 2종(쓰기를 위한 비판적 읽기, 논문 작성을 위한 인용법) 개발 • <SNU 고전 100> 온라인 강좌: 20차시 동영상 개발, 20회 온라인 연계 수업 및 서평 개별 지도, 서평 대회 진행, 이수학생 25명 • 온·오프라인 연계 교육 활용을 위한 SNU-OWL(Online Writing Lab) 콘텐츠 확충 및 (구)CTL 홈페이지 내 콘텐츠 일원화

실행과제 2-1 인성과 지성을 겸비한 세계시민 양성

실행과제의 추진배경

- 공동체 의식, 나눔과 배려, 봉사정신, 인성 등 사회적 책임과 공동체 가치를 함양하기 위한 인성교육의 중요성 증대
- 인권 및 성인지 감수성을 바탕으로 글로벌 이슈에 적극 참여하는 세계시민형 리더로서의 성장 기회 제공 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 인성과 지성 함양을 겸비한 인재양성을 위한 교과과정 개발 및 운영
 - 학문과 삶의 핵심주제에 대한 탐구와 기회 제공을 위한 ‘융합주제강좌’ 개발 및 운영
 - 인성 함양을 위한 ‘독서세미나-고전에 길을 묻다’ 강좌 운영
 - 학생자율교육 특별프로그램 ‘가치탐구와 실천’ 개설 및 운영
- 세계시민으로서의 공동체 의식 및 글로벌 리더십 함양을 위한 교육 강화
 - 공동체 의식 함양을 위한 ‘관악모듬강좌: 공동체’ 및 ‘한국 수화 언어의 이해’ 교과목 운영
 - 글로벌 리더십 함양을 위한 SNU 토론 한마당 개최
 - 삶의 대해 성찰의 기회를 제공하는 SNU 휴먼튜브 영상 공모전 개최
 - 학생들의 협동심과 소통능력 향상을 위한 SNU ‘도서관 옆’ 공공미술 프로젝트 개최
- 온라인 인권/성평등 교육 연구·개발 확대 및 온라인 교육환경 최적화를 통한 교육참여자 편의 증진을 통한 교육 효과성 제고

□ 추진실적

【인성과 지성 함양을 위한 교과과정 개발 및 운영】

- 다양한 학제적 탐구능력 향상 및 인성교육 강화를 위한 ‘융합주제강좌’ 교과목 개발 및 지속 운영
 - 학생들이 다양한 주제를 접할 수 있는 기회를 확대하고자 ‘융합주제강좌’ 개발
 - 신규 강좌 개발 공모 및 심사 절차 등을 거쳐 1개 강좌 개발

<2021년 융합주제강좌 신규 개발 강좌 현황>

개발 강좌	담당교수	신설 학기
융합주제강좌: 기후위기와 인류	홍○○(환경계획학과) 안○○(지구환경과학부) 이○○(고고미술사학과)	2022학년도 2학기

- ‘융합주제강좌’ 지속 개설 및 운영
 - 하나의 주제에 대하여 서로 다른 전공분야 교수가 참여하여 강의를 구성함으로써 해당 주제의 특성을 다원적·융합적으로 파악하는 기회 제공
 - 소규모 분반 토론 운영에 토론섹션지도 조교를 지원하고, ‘(교수) 전체강의 - (조교) 소규모 분반 토론’ 방식으로 수업을 진행하여 학생의 참여 촉진
 - 주체적이고 창의적인 탐구능력 함양을 위해 융합주제강좌 개설·운영
 - ※ 5개 강좌 개설, 184명 수강, 강의평가 4.49

<2021년 융합주제강좌 개설 현황>

연번	신규 구분	강좌명	담당교수(분야)	개설학기	수강인원 (명)
1	기존	융합주제강좌: 생명	김○○(철학), 임○○(영문학), 이○○(생물학)	2021.1	58
2	기존	융합주제강좌: 기술혁신	J○○(컴퓨터), B○○(컴퓨터), E○○(Human Geography)	2021.1	23
3	기존	융합주제강좌: 미래	이○○(컴퓨터), 김○○(언어과학), Coi○○(건축학)	2021.2	40
4	기존	융합주제강좌: 자유와 선택	김○○(법철학), 김○○(분자생물학)	2021.2	36
5	신규	융합주제강좌: 권리와 의무	S○○(Law), N○○(English studies), Y○○(Social Welfare)	2021.2	27
계					184

※ 2021년도 코로나 상황 지속으로 소규모 토론수업인 융합주제강좌 수강인원이 2020년(6개 강좌, 320명 수강)에 비해 감소했지만, 대면수업으로 전환한 2022년도 1학기 수강생 수 증가(131명)

○ 인성과 가치관 함양을 위한 ‘독서세미나 - 고전에 길을 묻다’ 교과목 개설 및 운영

- 고전 도서를 읽고 이해하는 것을 넘어서 학생들의 삶의 문제들과 연관지어 인성과 바람직한 가치관 함양을 목적으로 하는 교과 운영
- 서울대학교 권장도서 100선에 포함된 고전을 수강생들이 직접 읽으며 학생의 읽기, 발표, 토론, 성찰 등의 활동이 중심이 되도록 수업방식을 구성하여 운영
- 코로나 상황으로 토론수업 수강생이 감소하였지만,(전년도 11개 강좌, 245명 수강) 수강인원의 감소로 오히려 독서 토론이 활발히 진행되었고 강의평가 결과도 4.64에서 4.93으로 크게 상승함

<2021년 독서세미나-고전에 길을 묻다 개설 및 운영 현황>

연번	강좌명	부제	담당교수	개설학기	수강인원(명)
1	독서세미나- 고전에 길을 묻다	괴테 『파우스트』 - 방황과 성장	김○○ (기초교육원)	2021.1학기	14
2		칸트 『윤리형이상학 정초』 - 도덕적 주체의 탄생	김○○ (기초교육원)	2021.1학기	12
3		프로이트 『꿈의 해석』 - 나는 누구인가?	이○○ (기초교육원)	2021.1학기	14
4		맹자 『맹자』 - 부끄럽지 않은 사람의 길	임○○ (기초교육원)	2021.1학기	19
5		괴테 『파우스트』 - 방황과 성장	김○○ (기초교육원)	2021.2학기	19
6		맹자 『맹자』 - 부끄럽지 않은 사람의 길	임○○ (기초교육원)	2021.2학기	13
7		프로이트 『꿈의 해석』 - 나는 누구인가?	이○○ (기초교육원)	2021.2학기	16
8		칸트 『윤리형이상학 정초』 - 도덕적 주체의 탄생	김○○ (기초교육원)	2021.2학기	8
계					115

○ 학생자율교육 특별프로그램 ‘가치탐구와 실천’ 개설 및 운영

- ‘가치 있는 삶’ 과 관련된 연구 수행을 통해 학부생에게 창의적이고 선한 리더로 성장할 수 있는 기회를 제공하기 위하여 운영
 - ※ 8개 강좌, 21명 수강생에게 강좌별 3,000천원 연구경비 지원, 강의평가 4.82
- 우수 연구 장려 등을 위하여 우수 연구팀 포상: 5팀

1. 교육 영역

<2021학년도 가치탐구와 실천 포상 현황>

연번	구분	연구과제명
1	최우수상	코로나19 속 국내 먹거리 미보장 문제와 그 해결방안: 2019 국민건강영양조사 및 국내외 기관 담당자 인터뷰를 중심으로
2	우수상	공론화위원회의 비판적 검토와 발전방향: 민주적 혁신을 위한 제도적 제언
3	우수상	코로나에 따른 대학생의 대인관계 양상 변화와 대인관계 만족도
4	장려상	4·7 서울시장 보궐선거에서 나타난 네거티브 전략의 양상과 문제점, 그리고 실천적 과제
5	장려상	효(孝)에 대한 현대적 고찰과 교육적 함의: 관계적 덕목(relational virtue)으로서의 효 이론을 중심으로

- 2020학년도에 비해 학생 참여(11명→21명)가 증가하였으며, 높은 수준의 강의 평가 결과를 유지하여 학부생의 자율적인 연구 프로젝트 참여에 대한 높은 관심도 반영

※ ('20) 가치탐구와 실천 개설강좌 수 및 수강인원: 6개 강좌, 11명, 강의평가 4.90

<'가치탐구와 실천' 수강생 만족도 조사 답변(발췌)>

<p>(학생 1) 대규모 프로젝트를 수행하면서 직면하는 실질적인 어려움을 알 수 있었고 이를 극복하면서 자신감도 생긴 것 같습니다.</p> <p>(학생 2) 새로운 연구 방법과 주제에 대해 탐구해 볼 수 있었다는 점, 그리고 다른 팀들의 주제도 중간평가회를 통해 접해 볼 수 있었다는 점이 좋았습니다! 또한, 매번 자세한 피드백을 제공해주셔서 이를 바탕으로 연구를 조금씩 개선해 나갈 수 있었던 것 같습니다.</p> <p>(학생 3) 지도교수님, 연구도우미님과의 긴밀한 상호작용을 통해 스스로 문제를 해결하는 방법을 배운 것 같음</p> <p>(학생 4) 궁금한 주제에 대해서 탐구하고 그 내용을 논문으로 작성해보고 고민해보고 오랜 기간 생각해 볼 수 있다는 점이 참 좋았다.</p> <p>(학생 5) 지도교수님이 좋은 분이셔서 여러 연사님도 만나고 조언도 많이 들을 수 있었다.</p>
--

【세계시민형 리더십과 공동체의식 함양을 위한 프로그램 운영】

○ 공동체 의식 함양을 위한 '관악모듬강좌: 공동체' 교과목 지속 운영

- 기숙사에서 공동체 생활을 다양한 시각에서 접근하고 탐구하도록 하며, 다양한 이질적 대상과의 공존 가능성에 대해 윤리적, 철학적으로 모색함으로써 공동체 의식을 함양할 수 있도록 교과목 개발 및 운영

※ 2021년 개설: 2개 강좌, 107명 수강, 만족도 4.36

<2021년 관악모듬강좌: 공동체 개설 현황>

연번	강좌명	담당교수	개설학기	수강인원(명)
1	관악모듬강좌: 공동체	이○○(중어중문학과)	2021. 1	59
2	관악모듬강좌: 공동체	한○○(치의과학과)	2021. 2	48
계				107

※ (2020년) 관악모듬강좌 개설강좌 수 및 수강인원: 2개, 119명 수강, 강의평가 4.32

○ 리더십과 공동체 의식 함양을 위한 ‘한국 수화 언어의 이해’ 교과목 개설 및 운영

- 학생들에게 수화를 이해하고 습득할 수 있는 기회를 제공하여 약자에 대한 이해와 배려 등 더불어 살아가는 사회 구성원으로서 공동체 의식 함양을 위하여 교과목 개설 및 운영
- 코로나로 인해 실습 수업을 비대면으로 실시함에도 수강신청이 조기 마감되는 인기강좌로, 예년과 비슷한 수강생 참여와 높은 강의평가 결과 유지

※ 2021년 개설: 4개 강좌, 151명 수강, 만족도 4.76

<2021년 한국 수화 언어의 이해 개설 현황>

연번	강좌명	담당교수	개설학기	수강인원(명)
1	한국 수화 언어의 이해	이○○(기초교육원)	2021. 1	37
2	한국 수화 언어의 이해	김○○(기초교육원)	2021. 1	38
3	한국 수화 언어의 이해	이○○(기초교육원)	2021. 2	37
4	한국 수화 언어의 이해	김○○(기초교육원)	2021. 2	39
계				151

※ (2020년) 한국 수화 개설강좌 수 및 수강인원: 4개, 158명 수강, 강의평가 4.71

○ 소통과 공감 능력 향상을 위한 제7회 SNU 토론한마당 개최

- 자신의 생각을 정립하고 나와 다른 의견을 존중하고 경청하는 태도 및 타인과 공감하고 소통하는 능력 함양의 기회 제공
- ‘사랑은 좋은 삶에 필수적인가?’ 를 주제로, 총 54팀(143명)이 참가하여 16팀이 수상(2021. 11. 17.(수) 시상)

1. 교육 영역

<제7회 SNU 토론한마당 수상내역>

구분	팀명	비고
대상	담다	1팀
금상	LG	1팀
은상	도혜스네이션, 이백	2팀
동상	소사리, 스누 우먼 파이터, 유다이모니아, 탈리스만	4팀
장려상	12출할리스, 쥬피터, 김재영팀, 오로라, 스누다점심팟, 놈놈놈, Lovesick Girls, 아가파테 알렐루스	8팀

- 토론 한마당 환류 방안 모색 및 교과과정과의 연계 운영
 - 토론 한마당 참가자를 대상으로 만족도 조사를 실시하여 환류 방안 모색 (만족도: 4.29)
 - 본선 대회 동영상 제작하여 ‘말하기와 토론’ 수업 교재로 활용
 - 교과 외 프로그램과 교과과정의 효과적인 연계방안 구축 모색
- 코로나 19 상황에서도 방역수칙을 준수하여 결승전은 일부 청중평가단을 직접 현장에 참여시키고, 일반 청중을 위한 온라인 실시간 생중계 실시



제7회 SNU 토론한마당

○ 제7회 SNU 휴먼튜브 영상 공모전 개최

- 삶과 대학생활을 성찰하는 계기를 제공하고, 미래사회에 대비한 동영상 표현기술 습득 및 동영상으로 자신을 표현하는 미디어 교육 기회 제공
- ‘접촉’ 을 주제로, 총 23개 작품이 출품되었고, 그 중 10개 작품 수상하여 2021. 11. 5.(금) 상영회 및 시상식 개최
 - 청중평가단의 투표로만 시상하는 ‘공감’ 부문 시상을 통해 학생 참여를


독려하고 작품 공유를 통한 소통 및 공감 확대

※ 상영회 및 시상식 만족도: 4.7


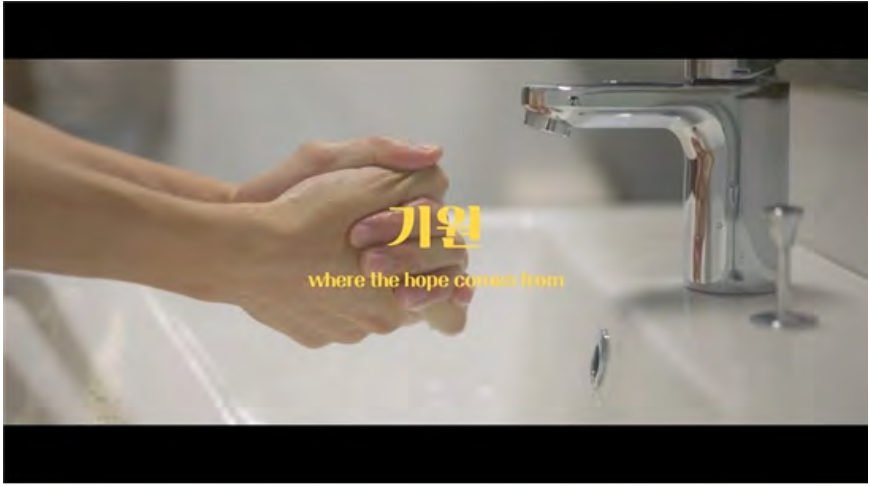
<제7회 SNU 휴먼튜브 영상 공모전 수상내역>

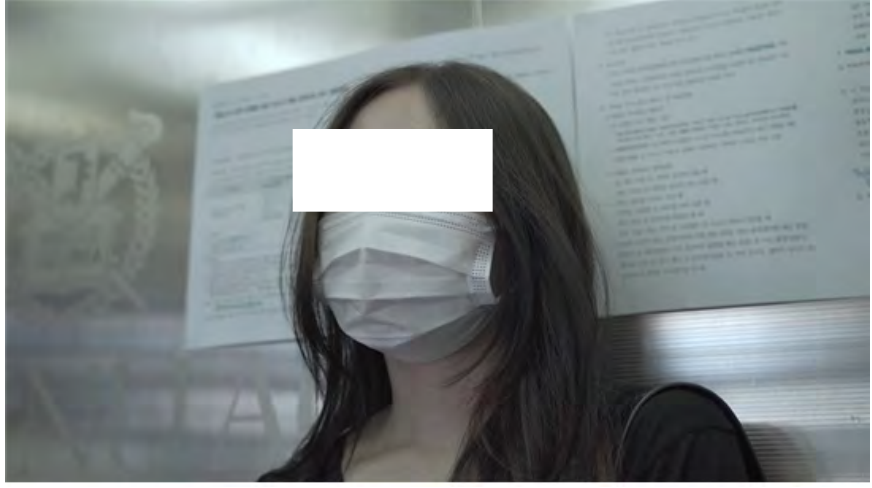
부문	구분	작품명
전분야	대상	나의 진드기
컨텐츠	최우수상	접몽 : 꿈에서 있다.
	우수상	우리는 이제 접촉할 필요가 없다 / 단지 말고 달을
비평가	최우수상	기원
	우수상	contact score / 외로된 맞춤
공감상	최우수상	UNTACT
	우수상	접촉의 미학 / How Touching

<주요 수상작 소개>

작품명	작품소개
나의 진드기	 <p>진드기, 기생충, 세균, 바이러스... 흔히 불결함을 상징하고, 우리에게 고통을 안겨주기도 하는 존재들이다. 어찌 보면 세상의 모든 결함들이 그렇다. 남의 결함 때문에 상처받은 사람들은 마음의 빗장을 굳게 닫고, 세상의 결함에 고통받은 사람들은 열정과 도전을 뒤로 한 채 비관적으로 살아가기도 한다. 섬세하고 민감할수록 접촉에 대한 두려움도 커지는 법. 그들이 스스로를 지키기 위해 꼼꼼 둘러맨 그 방어막 속에, 과연 고통도 없고 무결한 삶이 남아 있을까?</p>

1. 교육 영역

작품명	작품소개
<p>접몽 : 꿈에서 있다.</p>	 <p>우리는 물리적인 접촉이 단절된 우리의 일상 속 촉각적 경험들을 다시금 되짚어보았다. 자연이 보내온 작은 신호로 촉발된 자극은 주인공의 꿈속으로 이어지게 되고, 꿈속에서는 그동안 잊고 살았던 감각의 세계와 비로소 마주하게 된다.</p> <p>접(接), 즉 '닿는다'는 개념이 낯설고 불편해진 우리는 두 눈에만 지나치게 많은 일들을 떠맡기고 있던 건지도 모른다. 가랑비가 옷자락에 스며들 듯, 우리는 일상에서 멀어진 우리의 접촉을 꿈의 공간에서나마 일깨워 감각의 연장선을 이어나가고픈 소망을 표현했다.</p> <p>꿈 속을 유영하며 만끽한 감각들이 현실에서도 이어지기를 희망한다.</p>
<p>기원</p>	 <p>인간은 그 기원(起源)에서 부터, 언제나 타자와의 접촉을 기원(祈願)해왔다. 신의 힘을 빌리거나, 자신의 시간과 노력을 쏟아서, 또는 집단의 단합과 신뢰의 힘을 이용해서 우리는 접촉하고, 이로써 인간의 본질과도 같은 복수성을 확인받기 위해 부단히 노력했다.</p> <p>판데믹의 도래, 그리고 접촉의 결핍.</p> <p>죽음의 공포 속에서 '사람 사이' 라는 우리 종의 어원은 희미해지고 손씻기라는 일상적인 행위는 이제 인간성의 회복을 소망하는 간절한 의식이 되었다.</p> <p>그러나 우리는 기억해야 한다.</p> <p>인간이 어째서 홀로 살아남을 수 없는지를.</p> <p>재난의 한복판에서 우리의 이야기가 어떻게 서로 맞닿아가는지를.</p> <p>흐르는 물줄기 아래서 당신의 손이 무엇을 그토록 간절히 부여잡고 있는지를.</p>

작품명	작품소개
UNTACTION	 <p>코로나19 이후 일상생활 속 우리는 접촉을 최소화하며 살아왔습니다. 언택트, 과연 지금까지 우리는 잘해왔나요?</p>

<제7회 SNU 휴먼튜브 영상 공모전 상영회 및 시상식>



- 학생과 ‘함께 만들어가는 캠퍼스’ 구축을 위한 <제2회 SNU 도서관 옆 공공 미술 프로젝트> 학생 작품 공모 개최
 - 공간, 공공성, 공동체에 대해 학생들이 탐구할 기회를 제공하고 학생들의 협동심과 소통 능력 강화 기회 제공

1. 교육 영역

- 학내 구성원 대상 공모(2021. 5.)를 실시하여 프로젝트 주제를 ‘얼굴’로 선정하였으며, 총 14개 작품이 출품되었고, 그 중 4개 작품 수상(2021. 11. 22.(월) 시상식 개최)

<제2회 도서관 옆 공공미술 프로젝트 수상내역>

구분	작품명
대상	Reflection
우수상	태동
우수상	인류의 평면상
우수상	FACEBALL

<수상작 작품소개>

작품명	작품소개
Reflection	 <p><Reflection>은 참여자가 자신이 아닌 타인의 얼굴을 바라보는 시공간을 마련하는 것에 궁극적인 목적을 둔다. 신전 같은 작은 공간에서 세 명의 참여자는 가운데 연못에 비친 서로의 얼굴을 바라본다. 물을 매개로 바라보는 타인의 모습은 컴퓨터 화면을 통해서 일년내내 보던 장면과 닮았지만 어딘가 다르다. 학교 도서관 옆, 완전히 새로운 분위기의 공간을 설치함으로써 감상자들은 각자 좇던 것에서 한 발자국 멀어져 스스로에 대한 성찰과 명상의 시간을 가진다. 동시에, 서로 별 말을 하지 않아도, 같은 물에 비친 서로의 얼굴을 보며 모르는 사람끼리 위로받는다. 그 비일상적인 경험이 타인을 이해하고, 타인과 소통하고, 좁아진 세상으로부터 탈출하는 순간이 되기를 바란다.</p>

작품명	작품소개
태동	 <p>얼굴을 마주하고(face) 있는 동일한 두 개의 인체 형상으로 이루어진 작품으로 위치에 따라 다르게 움직이는 바람에 의해 비슷하기도, 다르기도 한 형상을 보여준다.</p>
인류의 평면상	 <p>본 작품은 인간의 얼굴의 본질을 통해 인간의 평등을 인식하기 위한 목표를 가집니다. 현재 세계화가 진행되고, 자유의 인식이 퍼지고 있음에도 불구하고 차별을 강조하는 사람들을 보며 저희는 본 작품을 통해 평등이라는 가치를 시각화하고 싶었습니다.</p> <p>수십 명의 얼굴 조각들이 공중에 떠있고, 길을 걷다 보이는 분리된 조각들은 특정 각도에서 하나의 얼굴 형상으로 보여 하나된 인류를 보여줍니다. 감상자들은 직접 공중에 걸린 그림을 한 페이지 넘겨 다른 얼굴 조각을 보이게 하여 작품에 변화를 줄 수도 있습니다.</p> <p>그림으로 평면화 된 사람들은 다른 이들과 합쳐지면서 평면화 된 인류로 확장됩니다. 복잡하게 넘어가는 페이지들 속 우리의 본질은 인류라는 하나의 평면입니다.</p>

제IV부
미션별 자체평가
1. 교육 영역

1. 교육 영역

작품명	작품소개
FACEBALL	 <p>비대면의 시대에 살고 있는 우리는 ‘얼굴 없는 교감’에 대해 고찰하였고, 그로부터 고해성사라는 의식에 초점을 맞추었다. 우리는 고해성사를 ‘얼굴을 마주하지 않는 타인의 힘을 빌려 나 자신을 마주하는 순간’으로 해석하였다. 그리고 이를 도서관 앞 광장의 맥락에서 재해석하고자 한다. 거울이라는 매체를 통해 사람들은 수많은 자신의 얼굴과 조우하게 되고, 이를 통해 광장이라는 공적인 공간 속 구 형태의 작은 개인적 공간 안에서 나 자신을 마주하는 순간을 제공하고자 한다.</p>

<제2회 SNU 도서관 옆 공공미술 프로젝트 시상식>



【인권과 성인지 감수성 역량 강화를 프로그램 운영】

- 온라인 인권/성평등 교육 콘텐츠 지속·확대 개발
 - 2021년 온라인 인권/성평등 교육 콘텐츠 연구·개발 및 보급(총 73개 대학) 및 여성가족부 추천콘텐츠 선정(5년 연속) 및 대면교육 공백 최소화
 - 2021년에 이어 2022년 온라인 인권/성평등 교육 콘텐츠에도 국문, 영문 외 중문어 판을 추가 제작하여 교육사용자에게 편의 제공
 - 인권친화적 대학 문화 조성을 위한 교직원용 ‘온라인 직장(대학) 내 괴롭힘 예방교육’ 신규 연구·개발

<인권/성평등 교육 만족도 조사 결과(발췌)>

- 인권/성평등에 관한 문제를 편견 없는 시각에서 다룰 수 있어 좋았습니다. 극단적이지 않고 극단적인 쪽의 입장을 이해할 수 있고 옳고 그름, 차이와 차별에 대해 생각할 수 있었습니다.
- 비대면 강의였음에도 매우 현장감 있는 실제적인 토론과 설명이 도움이 되었습니다.
- 인권 및 성평등의 기본 원칙과 대학 및 연구 현장에서 일어날 수 있는 다양한 사례를 접할 수 있었습니다. 앞으로도 듣는 이들의 의식을 깨우칠 수 있는 좋은 내용 준비 및 전달 부탁드립니다.
- 평소 알고 있지만 실제 상황에서 인지하는 데에는 시간이 걸리는 부분이 있는데, 매년 교육해주셔서 실생활에서 늘 인지하고 있을 수 있어서 좋습니다.

- 교육대상자 참여형 교육 프로그램으로 <제2회 인권/성평등 교육 콘텐츠 공모전>을 개최하여 참여자들의 인권 및 성인지감수성 증진 도모

공모전명	기간	수상규모
제2회 인권/성평등 교육 콘텐츠 공모전	2021. 7.~11.	총 12인 선정 (우수 1팀(4인), 장려 2인, 입선 4인)

○ 학내 인권 증진을 위한 연구 및 프로그램, 학술행사 개최

- 미얀마의 인권을 주제로 열린인권강좌 개최

강좌명	열린인권강좌
강좌 기간	2021. 4. 27. - 6. 1. (총6강 매주 화 18:30-20:00)
주제	미얀마의 인권과 민주주의
참여 인원	총 276명

<강의 후기(발췌)>

- “미얀마 인권 이슈를 둘러싸고 다양한 시각을 가진 전문가, 활동가들의 입장을 알 수 있어서 좋았습니다.”
- “국제이슈에서 우리나라는 어떤 역할을 할 수 있는지 다양한 강연자 분들께서 각각 색다른 답변을 해 주셔서 좀더 폭넓은 시야를 갖고 주제에 대해 공부할 수 있었습니다.”
- “미얀마 상황과 관련해 여러 분야의 전문가와 활동가들이 오셔서 심도 있는 논의를 해 주셔서 미얀마가 지금 상황에 이르기까지의 원인과 과정을 입체적으로 이해할 수 있었습니다. 또한 ‘우리가 할 수 있는 것은 무엇인가’로 귀결되는 방향성이 좋았습니다.”
- “미얀마 쿠데타에 따른 군부의 인권침해, 미얀마 내 민족분쟁으로 인한 갈등 상황 원인, 미얀마에 진출해 있는 기업이 군부를 직간접적으로 지원하고 있다는 내용을 이해하게 되었고, 이에 대한 대응의 필요성을 인식할 수 있었습니다.”

1. 교육 영역

- 학내 인권 증진을 위한 연구 수행
 - 『대학 내 괴롭힘: 판단기준과 구제방안 연구』 발간
 - ‘피해자 권리 보호 및 지원에 관한 연구’ 수행(2021. 10월~2022. 4월)
- 주요 인권 주제에 대한 논의를 촉진하고 인권의식을 증진하는 학술행사 개최
 - 국제학술세미나 시리즈 ‘대학 내 인권 문제의 새로운 지평: 피해자, 괴롭힘, 차별, 회복’ (2022. 1월 4회, 참가등록 183명)

○ 제4회 대학원생 인권논문상 공모전 개최

- 대학원생 인권논문을 공모하여 우수논문을 시상
- 신청서 및 초록 제출 36편, 논문 제출 16편(우수논문 6편 선정)
- 시상 결과

연번	연구주제	연구자	비고
1	비정규노동센터의 조직적, 제도적 실험 - 아파트 경비노동자 조직화를 중심으로	이○○ (사회복지학과 석사과정)	대상
2	‘합법적’ 국가폭력과 사법(司法)의 역할 - 형제복지원 사건 대법원 판결에 관한 인권법적 고찰	강○○ (법학전문대학원 석사과정)	최우수상
3	구조적 명예살인으로서의 조선 후기 열녀 현상	송○○ (정치외교학부 박사과정)	최우수상
4	‘스스로를 죽일 권리(Right to Kill Oneself)’에 관하여 - ‘마고 (Margo) 사례’에 대한 드워킨의 견해에 반대하다	윤○○ (윤리교육과 박사과정)	최우수상
5	아동의 ‘놀이권’ 보장을 위한 개선방안 - 법적·제도적 측면을 중심으로	노○○ (법학전문대학원 석사과정)	우수상
6	국내 성소수자 난민 판례의 비판적 검토 - 사실 인정을 위한 증거 채택 및 난민 요건 심사 관련 법리적 오류를 중심으로	최○○ (법학전문대학원 석사과정)	우수상

○ 제9회 학생 인권연구 프로젝트 공모전 개최

- 학부생들이 인권 관점에서 사회현상, 법제도 및 문화에 대해 생각하고 인권 개선 방향을 모색해 볼 수 있도록 촉진하기 위해 학생 스스로 다양한 인권 주제에 대해 조사·연구할 수 있도록 지원
- 26개 연구팀이 신청하였고, 15개팀(66명)을 선정하여 연구비 지원
- 시상 결과

시상	연구 주제	연구 참여자
최우수상	군인의 종교 자유 보장과 개선 방향 제언	원○○ (종교학과16) 조○○ (국사학과17)
	사회적 거리두기 조치와 소상공인 생계권의 조화	서○○ (경영학과19) 신○○ (경영학과19)
	폐지수집노인의 안전권 개선을 위한 법제 정비방안	이○○ (경영학과18) 안○○ (자유전공학부17) 김○○ (중어중문학과19) 박○○ (사회복지학과19)
우수상	미얀마 시민 저항 운동 보도에 대한 20대 수용자 반응 분석: 내러티브 뉴스가 인권 감수성에 미치는 영향을 중심으로	김○○ (언어학과18) 이○○ (미학과18) 구○○ (정치외교학부19)
	서울대학교 생활협동조합 노동자의 노동강도와 직무 스트레스가 삶의 질에 미치는 영향	이○○ (경제학과17) 이○○ (지리교육과18) 김○○ (자유전공학부19)
	언택트 시대 노인의 디지털 소외 경험을 통한 정보기본권 개념적 검토 및 제언	김○○ (경영학과17) 전○○ (사회교육과18) 이○○ (아시아언어문명학부19) 탁○○ (경영학과17)
	성소수자 간 관계성에 주목한 트랜스젠더 정체성 연구: 소수자 내 다름과 다양성에 주목하여	이○○ (자유전공학부19) 박○○ (자유전공학부19) 이○○ (자유전공학부19)
장려상	코로나19와 고립된 병사들: 감염병 시기 병사 휴가 통제 규정 개선 방안 연구	이○○ (경제학부16)
	청년 소외와 '청년 인권': 청년 인권의 향상을 위한 청년 정치대표성 제고 방안 모색	고○○ (동양사학과20) 류○○ (동양사학과19)
	온라인 성폭력 논의 속 여성혐오 표현과 성적 시민권	최○○ (아시아언어문명학부15)
	모두가 존엄한 노인 돌봄을 위한 제언: 노인장기요양보험 제도 및 돌봄 서비스에 대한 인권적 성찰을 중심으로	홍○○ (서어서문학과16) 이○○ (사회학과18)
	가정외보호청소년의 자립지원제도 속 인권사각지대: 그룹홈의 사례를 중심으로	신○○ (종교학과16)
	프라이버시권 친화적 학교생활규정에 관한 제언: 서울대학교 사범대학 부설여자중학교 학생들의 학생다움에 관한 담론을 중심으로	이○○ (사회교육과15)
	대학 내 '포괄적 학습 장애' 지원 제도 마련의 필요성 연구: ADHD 대학생 사례를 중심으로	권○○ (경제학부19) 이○○ (소비자아동학부19)
	대학생 페미니스트들이 경험하는 페미니즘 운동과 백래시에 대한 생애사 연구	김○○ (인류학과19) 박○○ (사회교육과18)

- 그 외 학생 참여형 인권증진 프로그램 실시

1. 교육 영역

사업명	기간	참여인원
학생-인권단체 자원활동 연계 프로그램	2021.6월 ~12월	61명 (14개 인권단체)
대학원생 인권보호 및 권익증진을 위한 자치활동 지원 프로그램	2021.7월 ~10월	39명 (10개팀)

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	인성과 지성 함양 프로그램 참여학생 평가만족도	인성과 지성 함양 교과목 강의평가 및 비교과 프로그램 참여학생 만족도 평균값	4.1	4.6	112.7	달성	높음
2	학생 인권/성평등 교육 이수 인원(명)	매년 이수자 수 1.5% 증가로 목표치 설정	6,415	10,159	158.4	초과 달성	높음

○ 목표치 달성도: 달성 및 초과달성

【인성과 지성 함양 프로그램의 참여학생 평가 만족도】

- 코로나 19에 따라 비대면 수업이 주로 진행되고, 대면-비대면 방식을 혼용하여 비교과 프로그램을 진행하는 등 어려움이 많았음에도 목표치인 4.1점을 크게 상회한 4.6점의 높은 만족도를 달성
- 융합주제강좌 개발을 위한 공모 진행 및 추가 개발: 1개 강좌
- 학생과 ‘함께 만들어가는 캠퍼스’ 구축을 위해 SNU ‘도서관 옆’ 공공미술 프로젝트 학생 작품 공모 개최 및 수상작 전시
 - 공대, 사범대, 생활대, 미대, 음대 등 다양한 단과대학 소속의 학생들이 참여(팀 10편, 개인 4편 출품)

【학생 인권/성평등 교육 이수 인원】

- 맞춤형 오프라인 인권/성평등 교육 프로그램의 지원을 통해 교육 적합성 및

효과성 증진을 도모하였음

- 온라인 인권/성평등 교육 콘텐츠의 지속적 연구·개발 및 보급을 실시하고, 인권친화적 대학문화 조성을 위한 교직원용 교육 콘텐츠를 신규 개발하는 등 적극적인 교육 추진을 통해 달성 목표를 초과 달성하였음

○ 목표치 적극성 판단사유

- 코로나19 상황의 장기화에도 목표치를 조정하지 않고, 기존 목표치를 달성하기 위해 인성과 지성, 세계시민형 리더십 및 공동체의식 함양을 위한 교과과정을 지속 개발·운영하고, 학생 인권/성평등 교육참여자 눈높이에 맞는 콘텐츠 질 제고 등 다각적인 노력 실시
- “학생 인권/성평등 교육” 목표치 초과 달성은 「교원자격검정령」 개정에 따른 사범계열 학생 이수자 수의 증가, 비대면 교육 장기화에 대응한 LMS 최적화, 단과대학 협력체계 강화를 통한 이수 독려 노력 등이 효과를 미친 것으로 판단됨
- 다만, 코로나19 영향으로 일시적인 온라인 교육 집중도 증가에 따른 이수자 증가로 분석되므로, 향후 포스트 코로나 시기 대면교육 확대 후 교육 이수 분산과 교육집중도 감소가 예상되어 장기적인 실적 유지는 어려울 것으로 전망

나. 사업효과

□ 사회적 책임과 공동체 가치를 함양한 전인적 글로벌 리더로서의 역량 강화

- 삶의 다양한 문제에 대한 학제적 탐구, 비판적 사고와 토론 등을 통해 사회적 책임 의식과 공동체적 가치를 함양함으로써 인성과 지성을 겸비한 글로벌 리더 양성
- 다양한 분야를 융합하여 사고할 수 있는 통섭능력과 타인을 이해하고 소통할 수 있는 공감 능력 등 리더로서의 역량 제고

□ 공간, 공공성, 공동체에 대한 탐구 기회 제공 및 협동심과 소통능력 강화

- 인류의 현안에 대해 깊이 성찰해보고 우리 사회가 어떤 방향으로 발전해야 하는지 생각해 보는 기회 제공
- 학생이 기획·제작한 작품을 학내 공간에 전시하여 ‘함께 만들어가는 캠퍼스’ 조성

□ **인권/성평등 의식 향상 및 성인지 감수성 증대에 기여**

- 지속적인 교육 연구·개발 및 보급을 통해 학내 구성원들의 인권/성평등 인식 증진에 기여
- 온라인 인권/성평등 교육 콘텐츠 및 비대면 교육 활성화를 통하여 비대면 교육 장기화에 능동적으로 대응함으로써 인권/성평등 교육 공백을 최소화
- ‘미얀마 인권과 민주주의’ 와 같이 시의성 있는 주제에 대한 인권강좌로 세계시민적 가치로서의 인권에 대한 인식 제고
- ‘대학 내 괴롭힘’, ‘인권 침해 피해자 권리 보호 및 지원’ 등 연구 수행 및 결과물 출간, ‘대학 내 인권의 지평’ 국제학술세미나 등을 통해 대학 내 인권 증진을 위한 논의를 촉진하고 문제의식을 학내외로 확산
- 코로나19 상황에서도 다양한 참여형 인권 증진 프로그램을 지속하여 학생들이 감염병 상황에서 더 주목해야 하거나 지속적 관심을 가져야 할 인권 주제를 연구 및 실천하는 계기 제공

실행과제 2-2 글로벌 소통능력을 갖춘 인재 육성

실행과제의 추진배경

- 점진적 증가 추세에 있는 비학위과정 국제 학생의 지속적 유치(Inbound)를 위하여 외국대학 재학생을 대상으로 한 국외 프로그램 활성화 필요
- 코로나19로 국외 수학(Outbound)의 환경적 제약이 계속됨에 따라, 국제교육 프로그램의 도전적인 운영 필요성 증대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 비학위과정 국제 교환·방문학생 프로그램 운영
 - 세계적 명문 대학 및 학문 분야별 우수 대학과 학생교환협정 체결 확대
 - 교환·방문학생 입학·과건 행정 지원(선발, 학사·출입국 지원, 오리엔테이션 실시 등)
- 단기 국제교육 프로그램 운영
 - International Summer Program(ISP): 본교생 및 외국대학 학부생 및 대학원생 대상 영어 계절수업
 - Digital SNU in the World Program(DSWP): 본교 학부생 대상 지역/주제형 단기 국제교육 프로그램
 - Study Abroad Program(SAP): 본교생 대상 국외 계절수업 이수 또는 실습, 연구 수행 연수 프로그램
- 외국인 학생의 안정적인 정착을 위한 지원 강화
 - 생활편의 및 비자정보 등 외국인 구성원 지원 페이지(SNUgle-i) 개편 및 확대 추진
 - 외국인 학생 대상 문화교류, 입학식, 외국인등록 지원 등 행사 개최
 - 코로나19 대응 교내·외 자가격리 시설 운영 및 학생 모니터링 실시

□ 추진실적

평가단 제언사항에 대한 환류: 국제교류 프로그램 운영

<평가단 제언사항>

코로나19로 인한 국제교류 프로그램의 위축을 극복하기 위해 디지털 매체를 활용한 방안을 마련하여 적극 추진할 필요가 있으며, SAP 프로그램은 학생의 의견에 따라 프로그램 접근성 확대 필요

- (ISP) 온라인 플랫폼(eTL, Zoom, Microsoft Teams 등)을 활용한 교류의 장을 마련하여 소통하고, 학생 간 교류활동을 장려
- (DSWP) 온·오프라인을 통합한 하이브리드 버전의 Digital SWP를 운영하여, 대사관 방문 등 집합교육과 온라인 조별활동 등을 통한 역량 강화 기회 제공
- (SAP) 인스타그램, 학생 커뮤니티 등을 통한 홍보로 프로그램 접근성을 강화하고, 출국 전 오리엔테이션으로 국외수학, 학점인정 관련 안내 실시

비학위과정 국제 교환·방문학생 프로그램 운영

- (학생 적극 유치) 코로나19 장기화에도 불구하고 교환·방문학생을 적극 유치하여 2021년 교환·방문학생 학생 프로그램의 실적이 회복 추세로 전환
(수학시작학기 기준)

구분	학기	합격자	취소자*	최종 수학인원	합계
입학(Inbound)*	1학기	312	132	180	641
	2학기	578	117	461	
파견(Outbound)**	1학기	118	100	21	111
	2학기	165	82	90	
합 계					752

* Inbound 프로그램: 서류 심사 결과 합격 후 수학 취소자만 집계(서류 심사 진행 전 협정교 요청 또는 학생 개인 요청으로 취소 접수된 사례는 미집계)

** Outbound 프로그램: 합격자 및 취소자는 국제협력본부에서 주관하는 국외파견 교환학생(대학 본부 단위 학생교환 협정) 대상으로 집계되었으나, 최종 수학인원은 각 단과대학 주관 자체 교환학생 인원 포함

- (파견 확대 노력) 코로나19 상황을 감안하여 교환·방문학생 파견 확대를 위해 지속적 노력
 - 파견 중 서울대 온라인 강의를 학기당 6학점까지 수강 허용함으로써, 코로나19로 파견대학의 강의 선택권이 일부 제한된 본교생에게 폭넓은 수강

기회 제공

- 국외 파견 교환학생 모집 공고 및 선발 이후, 추가 모집을 통해 지원 기회 및 선발인원 최대화

○ (한시적 맞춤형 관리) 교환·방문학생 프로그램 운영 방침을 코로나19 상황에 맞게 한시적으로 변경하여 신속하게 대처

- 국내·외 코로나19 발생 상황 및 정부 지침을 신속·정확하게 전달하기 위해 국제협력본부 홈페이지에 “코로나19 영문 종합정보 게시판”을 신설하고 동 내용을 협정대학 및 학생에게 이메일 안내
- 학생 개인별 출입국 정보 제출 의무화 및 출입국 단계별 대응 방안 마련으로 정부 부처 및 학내 기관과의 협조 하에 효율적 학생 관리체계 구축

구분	2021학년도 1학기	2021학년도 2학기
Inbound	<ul style="list-style-type: none"> • 사증, 보험, 입국, 자가격리 관련 조건부 수학 허가 방침을 마련하여 체계적인 학생 관리 기반 마련(최종 수학인원 461명) • 사증 발급이 제한된 일부 국가(영국, 프랑스 등) 학생들에게 향후 재지원 기회 부여 • 입국 전 출입국 정보 및 자가격리 관련 정보 제출 의무화함으로써 원활한 학내·외 보고 체계구축 및 정부·지자체와의 효과적인 협업 시스템 기반 마련 • 자가격리 시설을 확보하여 방역 수칙 준수 철저 및 교환학생들에게 편의 제공 	
Outbound	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19로 중도 귀국하여 원격수학으로 교환학생 수학을 마치길 희망하는 경우 허용, 교무처와 협의하여 학기 시작 후에도 수강 신청할 수 있도록 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 파견국가의 출입국 정책을 위반하지 않고 파견대학에서 수학 허가하는 경우, 국제협력 본부에 서약서 제출 후 국외수학

○ (홍보 및 안내 강화) 디지털 매체를 활용한 파견 프로그램 홍보 및 현지 생활 정보제공

- 본교 파견 학생 대상 교환학생 수학 후기 및 UCC 공모전 운영을 통해, 외국 대학 파견 생활과 관련한 구체적이고 현실적인 정보 제공

○ (교환·방문 학생 지원 강화) 유형별(Inbound 및 Outbound) 맞춤형 지원 및 지속적 소통을 통한 교류기회 확대

- Inbound 지원 강화

- 학생 개별 입국 단계별 모니터링 및 체류 상황 관리, 코로나19 학사·출입국 정책 업데이트 이메일 안내, 학생의 국내 정착 및 학사제도 적응을 위해 스누버디(본교 학부생 106명, 교환학생 382명 참여) 비대면 활동 지원
- 대면 행사 개최 제약에 따라 본교 학사, 생활, 출입국 관련 종합정보 안내 책자를 제작하여 학기 초 배부

1. 교육 영역

<p>스누버디 문화활동 (캘리그래피)</p>	<p>교환·방문 학생 안내책자 제작</p>

- Outbound 지원 강화

- 코로나19로 인한 국외 파견 취소의 경우 재지원 허용, 파견교에서 대면 교환 취소 시 수학 연기 허용
- 출국 전 비대면 오리엔테이션 실시, 파견 대학 도착 후 도착 신고 및 코로나19 관련 안전 정보 전달, 현지 상황 확인

○ (다양화) ‘파이어니어’ 및 ‘다양성 전략 파트너 대학 장학금’ 등의 지급을 통한 파견 지역 및 대학 다양화

- 신규 협정교 또는 국외파견 교환학생이 비교적 적거나 파견과 입학의 불균형이 큰 외국대학 파견 학생에게 장학금을 지원함으로써, 파견 지역 및 대학 다변화

구분	심사 대상	수혜 인원	장학금액 합계(천원)	비고
파이어니어 장학금	8	4	20,000	- 파견교별로 장학생 각 1명 선정 - 평점평균 및 가정형편을 기준으로 선발 - 장학 수학 후기 제출 및 공유를 통한 외국 대학 홍보 및 향후 파견 확대 노력
다양성 전략 파트너 장학금	2	2	9,000	
합 계			29,000	

International Summer Program (ISP)

- (원격 전환 운영) 코로나19 장기화에 따라 국외이동을 수반하는 국제교육 프로그램 운영에 제약이 지속되어, 기존 프로그램을 원격으로 전환 운영
- ※ 2020년 하계 ISP는 3월 말 코로나19 전 세계적 확산에 따라 프로그램 운영을 전면 취소하였으며, 본교생을 대상으로 동계 디지털 계절수업 운영

- 본교생과 외국대학 학생들이 함께 수강할 수 있는 영어 진행 교과목으로 개설을 확대하고, 학생 간 온라인 교류 행사 및 활동을 지원
- 운영 기간: 2021. 6. 22.(화) ~ 2021. 8. 2.(월)
- 대상: 본교 및 외국대학 학생 중 2021학년도 2학기 재학생 및 휴학생

○ (운영 내용) 2021학년도 하계 방학 기간 외국대학 및 본교 교원의 온라인 강의를 본교 계절수업으로 개설

- 전 교과목 영어 진행 및 eTL 기반 원격 운영
- 정규 전공 교과목과 ISP 일반선택 과목을 개설하여 본교생 학점 취득 가능, 수강료는 일반 계절수업과 동일하게 학점당 40,500원 적용
- 담당 교원은 교과목 개설기관에서 비전임교원으로 채용
- 본교생 강의지원인력(TA) 1명 이상 배정하여 원격 학습 활동 지원
- 기존 ISP는 외국대학 학생을 대상으로 국제협력본부 주도의 교과목으로 구성하였으나, 2021년 ISP는 단과대학의 수요를 반영하여 전공 교과로 함께 개설

구분	2021년 ISP	기존 ISP	SWP	SAP
대상	외국대학 학생 +본교생	외국대학 학생	본교생	본교생
교과목	국제하계강좌 전용 일반선택 교과목 +단과대학(원) 전공선택 교과목	국제하계강좌 전용 일반선택 교과목	SWP 전용 일반선택 교과목 ※ 2020 동계 디지털 SWP는 학점 부여 없음	국외대학 교과목 ※ 2020 하계 SAP는 원격수업
강사	본교 교원 + 외국대학 교원 (본교 비전임교원 임용)	본교 교원	본교 교원 + 현지 강사	외국대학 교원
학점 인정	정규 교과목의 학점 인정과 동일 (전공선택 또는 일반선택)	정규 교과목의 학점 인정과 동일 (일반선택)	정규 교과목의 학점 인정과 동일 (일반선택)	국외수학학점인정
특징	외국대학 학생 대상 ISP 교과목 + 교육기구 수요로부터 Bottom-up 식 전공 교과목	Top-down 식의 외국대학 학생 대상 교과목 구성 (한국학 등)	국가별/주제별 국내 사전강의 + 현지 강의 구성, 별도 수강료 납부	외국대학 수업료, 여비 등 경비를 국제협력본부가 지원, 별도 학점인정 절차 필요

○ (추진 실적) 총 18개 교과목 382명 수강, 강의평가 결과 평균 4.51점(매우만족) 달성

※ 33개국 52개 외국대학 출신 학생 111명

1. 교육 영역

- 운영 교과목 목록

• 일반선택 8개(학사과정, 본교 전임교원 강의)

순번	교과목명	담당 교원	수강인원 (타교생)	비고
1	두 개의 한국: 근대 한국의 역사와 사회 Two Koreas: Modern Korean History and Society	한○○ (국제대학원)	12(8)	
2	남북한 현대 정치의 이해 Understanding Modern Politics of South and North Korea	박○○ (정치외교학부)	18(15)	
3	한국의 전통음악과 문화 Korean Traditional Music and Culture	○○○○ (국악과)	13(10)	
4	동아시아의 인권 논쟁 Human Rights Issues in East Asia	김○○ (자유전공학부)	19(14)	
5	팬데믹과 글로벌 보건정책 Pandemic Crisis and Global Health Policy	김○○ (보건대학원)	29(8)	성적평가(S/U)
6	공공정책과 국제협력의 이해 Understanding Global Public Policies and International Cooperation	구○○ (행정대학원)	15(10)	
7	성장경제에서의 경영전략 From Imitation to Innovation: Business Strategy in Emerging Economies	박○○ (경영전문대학원)	19(15)	
8	한국의 건축과 도시화 Korean Architecture and Urbanism	백○ (건축학과)	22(10)	성적평가(S/U)

• 전공선택 10개(학사+대학원과정, 외국대학 교원 강의)

순번	개설기관	교과목명	담당 교원	수강인원 (타교생)	비고
학사					
1	인문대 국어국문학과	소설, 영화, 대중문화 콘텐츠를 통해 보는 현대 한국 Contemporary Korea in Narratives: Fiction, Film and K-Pop	○○○○ (미국 University of Michigan)	20(8)	
2	자유 전공학부	주제탐구세미나 3* Selected Topics Seminar 3	○○○○ (영국 University College London (UCL))	17(3)	주제: Global Culture
대학원					
3	공대 건설환경 공학부	고급교량공학(풍공학과 바람에너지)* Advanced Bridge Engineering (Wind Engineering and Wind Energy)	○○○○ (미국 FAMU FSU College of Engineering)	26(-)	
4	공대 건설환경 공학부	지반공학특론(전산역학입문) Advanced Geotechnical Engineering 1 (Introduction to Computational Mechanics)	○○○○ (The University of Hong Kong (HKU))	20(1)	
5	공대 산업공학과	산업공학특론(수익관리와 가격전략) Topics in Industrial Engineering (Revenue Management and Pricing)	○○○○ (캐나다 University of British Columbia (UBC))	25(1)	2020 동계 국제계절 개설

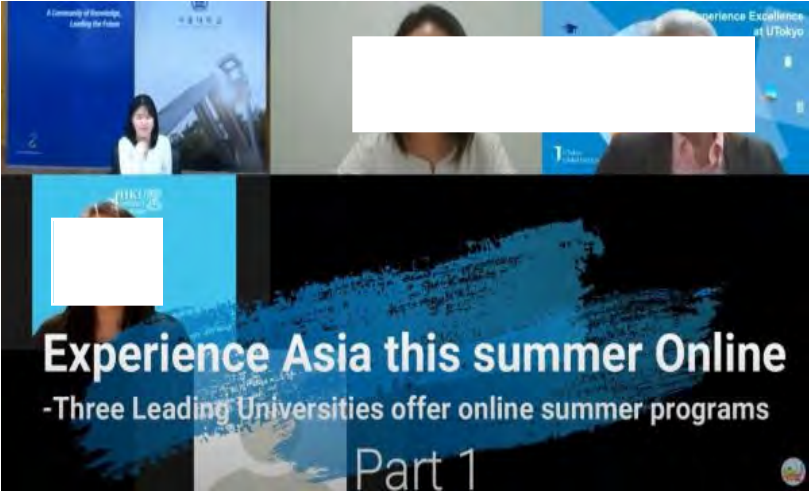

순번	개설기관	교과목명	담당 교원	수강인원 (타교생)	비고
6	공대 항공우주 공학과	도심항공 모빌리티 다분야 설계 Multi-disciplinary Design for Urban Air Mobility	○○○○ (싱가포르 Nanyang Technological University (NTU))	28(-)	
7	공대 항공우주 공학과	유체역학의 계산과학 모델링 Computational Modeling for Fluid Dynamics	○○○○ (이탈리아 University of Trento)	35(2)	
8	농생대 농산업교육과	조직개발 인재분석론 People Analytics for Organization Development	○○○○ (미국 Texas A&M University)	11(-)	
9	행정대학원 정책학과	외교정책* Foreign Policy	○○○○ (미국 University of Wisconsin-Milwaukee)	18(3)	
10	국제대학원 국제학과 (국제통상 전공)	국제통상법과 정책: ASEAN, EU 및 미국의 관점 Global Trade Law and Policy: ASEAN, EU and US Perspectives	○○○○ (Singapore Management University (SMU))	35(3)	성적평가 (S/U)

* 일부 시수는 본교 강의실에서 대면수업 실시

<2021 온라인 국제하계강좌(ISP) 강의평가 자유의견 응답(발췌)>

- 해외대학 교수님께서 직접 수취기법에 대한 강의를 들을 수 있어 대단히 영광이라고 생각합니다.
- 이 수업의 백미는 교수님께서 수업시간에 보여주신 건축물을 현장에 직접 가서 설명을 통해 이해하는 것이라 생각합니다. 김수근 건축가를 설명하시며, 건축은 현장에서 느끼는 것과 사진/평면도로 이해할 수 있는 것이 다르다는 말씀을 단 한번의 답사를 통해서 느낄 수 있었습니다. 부디 코로나19가 빨리 끝나서 외국인 친구들과 함께 한국의 세계 건축을 직접 경험할 수 있는 기회가 있기를 바랍니다.
- 코로나가 풀려 해외대학 교수님께서 초청강연을 하신다면 수 있다면 들을 의향이 있음.
- 교수님께서 해외에 계심에도 불구하고, 학생들의 과제나 학습활동에 하나하나 피드백을 주셔서 좋았습니다.
- 한국어로 할 수 있음에도 충실히 교수법에 있어 영어로 소통을 강화 해주셨으며 학생들과도 다양한 방법으로 도움을 주셨습니다.
- 학생간, 그리고 교수자-학생간 상호작용 증진을 위해 다분히 많은 노력을 해주셨고, 덕분에 유익한 학습이 이루어질 수 있었습니다.
- 교수님께서 주제를 선정하시고, 그에 대해 풀어나가는 방식이 굉장히 흥미로웠습니다! 중간 중간 대면이었다면 더욱 재밌을 것 같은 부분들도 있었지만, 비대면 상으로 충분히 수업 운영이 잘 되었습니다!
- After a time of 4 weeks only, when I now read, watch or re-visit top-related materials, I have got several perspectives / tools of analysis to start with :). It has been demanding to keep up with the pace of the course with no pre-knowledge, yet never boring and always exciting to learn more about the concerning history. In short, I have enjoyed this course very much! Many thanks to my lecturer and the ISP SNU :)!
- I like the fact that even if it was a 3 hours long class it didn't feel like 3 hours, texts that were given to read helped to a better understanding of the notions seen in class and overall everything was clear. The feedback on assignments was helpful.
- There were a lot of interactions between the professor and students despite the fact the whole course was conducted online.

1. 교육 영역

 <p>“Experience Asia this Summer Online” SNU ISP 홍보</p>	 <p>2021 SNU ISP 홍보자료</p>
---	--

단기 국제교육 프로그램 운영 활성화

○ SNU in the World Program (SWP)

- 코로나19로 국제교육 프로그램의 기존 진행방식에 변화가 필요하였고, 본교 학생들의 국제교육 프로그램 수요 충족을 위해 온라인 및 오프라인 형식을 통합한 하이브리드 버전의 Digital SNU in the World Program을 동계방학 기간에 운영 추진(총 4개 프로그램, 61명 참가)

연번	프로그램	내용	참가자	일정	비고
1	Washington D.C.	미국 워싱턴 DC 주요기관 전문가 강연	16명	2022. 1. 24.(월) ~ 1. 28.(금)	
2	Tokyo	한국과 일본 관계에 대한 전문가 강의, 양교학생간 토론 및 발표	20명	2022. 2. 7.(월) ~ 2. 10.(목)	도쿄대 공동운영
3	Creative California	미국 캘리포니아의 문화, 엔터테인먼트, 스포츠 산업에 대한 이해	7명	2022. 1. 24.(월) ~ 1. 28.(금)	
4	EU	유럽기구 및 유럽 지역 정치, 경제, 역사, 문화 전문가 강의 및 대사관 방문	18명	2022. 1. 20.(목) ~ 1. 27.(목)	
합 계			61명		

- 온라인 교육과 오프라인 집합교육을 혼합하는 방식으로, 해외 현지 강의를 수강하고, 이를 오프라인 집합교육을 통해 조별 과제 등으로 심화학습 실시
- 온라인 플랫폼 및 고급 화상 장비를 활용하여 해외 현지 명사의 강의를 장소에 구애받지 않고 온라인으로 수강할 수 있는 기회를 제공

- 도쿄대 등 해외 우수 대학과의 협업을 통해 외국 학생들과의 글로벌 교류 기회 제공

○ Study Abroad Program (SAP)

- 국외 우수대학 지정 프로그램(유형 I) 및 이에 준하는 학생설계프로그램(유형 II) 파견 대학 조사 및 엄정한 심사 실시

※ (유형 I) 국제협력본부에서 사전에 지정한 파트너 대학의 프로그램
 (유형 II) 학생 개인 또는 그룹의 계획(설계)에 따른 국외연수 프로그램

- 코로나19 장기화 및 모집 가능 협정대학 프로그램 부족 등으로 2021학년도 하계 SAP는 미운영되었지만, 동계 SAP는 정상 운영(유형 II 4명 선발)

※ 유형 I 합격자는 코로나19로 인한 협정대학 프로그램 취소로 선발 취소

<2021학년도 동계 SAP 운영 현황>

번호	연수 국가 및 기관	세부 내용 (연구 주제)	1인당 지원액 (천원)
1	호주 University of Technology Sydney	여성 이주 기업가가 호주 지역 사회에 미치는 영향	4,000
2	미국 Northwestern University	고전적 조건형성 실험 연구 및 Bitter receptor gene cluster 진화 연구	4,500
3	미국 Georgia Institute of Technology	Reality Media (Augmented and Virtual Reality) 프로젝트 참여	4,000
4	영국 Bristol Bites Back Better	브리스톨 좋은 먹거리 운동 (Good Food Movement) 유관기관 인터뷰	4,000

- 전체 참가자의 결과보고서를 제출받아, 환류 체계 구축

<2021학년도 동계 Study Abroad Program (SAP) 참가자 결과보고서(발췌)>

- 이번 Study Abroad Program(SAP)을 통해서 미국 실험실 연구 경험과 미국 문화를 배울 수 있었던 정말 귀중한 경험을 하였다. 이러한 기회를 제공한 우리 학교 서울대학교, 그리고 국제협력본부에 큰 감사를 전하고 싶고, 다른 학우들에게도 이러한 기회를 지속적으로 제공되어 학우들이 코로나 바이러스로 세계 교류가 어려운 현 시점에서 세계와 교류하며 넓은 안목을 가질 수 있는 경험을 할 수 있다면 좋겠다는 생각을 하였다.
- 앞으로도 사회적 경제 분야 등에서 일하고 싶은 저로서는 영국에서 관련 분야의 다양한 사람들을 만난 것이 큰 경험이었습니다. 모든 인터뷰 대상자들이 진심으로 환대해 주었으며 짧은 영어실력, 부족한 문화에 대한 이해에도 불구하고 진지하게 답변해 주었으며 미리 고민해 와 답변을 공유해 주었습니다. 인터뷰 대상자들 각자의 공부, 경험, 도전을 통해 만들어진 원칙과 신념을 만날 수 있는 경험 또한 앞으로 제가 저 스스로에 대해 끊임없이 고민할 거리들을 얻을 수 있는 기회였습니다. 졸업을 앞둔 상황에서 SAP는 졸업 후 펼쳐질 제 미래에 대해 조금 더 긍정적인 자세를 가지게 해주었습니다. SAP를 통해 했던 경험 등을 바탕으로 졸업 전까지 저를 더 같고 닦아 향후 제가 이루고 싶은 목표를 잃지 않은 채 사회로 나아가고 싶습니다.

1. 교육 영역



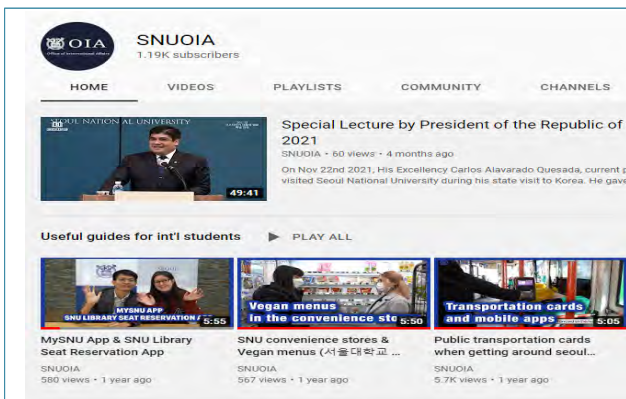
Northwestern University 연구실



Reality Media UX 디자인 참여

외국인 학생의 안정적인 정착을 위한 지원 강화

- (One-Stop 서비스 지원체계 구축) 외국인 구성원 편의 증진을 위한 홈페이지 구축 등 국내생활 적응을 위한 지원체계 마련
 - 외국인 구성원 대상 원스톱서비스 홈페이지(SNUgle-i) 구축을 통해 산재되어 있던 교내·외 정보(학사정보, 장학금, 생활정보 등)를 재정비하고 일원화된 플랫폼에서 제공
 - 외국인 구성원의 학내 수학 환경 적응뿐만 아니라 국내 생활 적응 지원을 위한 각종 영상(주제별 영상 28편 제작)을 젊은 층이 선호하는 온라인 동영상 플랫폼(Youtube)에 업로드함으로써 정보 접근성 개선
 - ◆ 코로나19로 인한 대면수업 불가 및 이동의 제약 등으로 캠퍼스가 익숙하지 않은 외국인 구성원을 위한 캠퍼스 시설, 장소 등 소개
 - 향후 외국인 구성원 원스톱 서비스 추가 개편 및 서비스라운지 환경 조성을 통해 온·오프라인 편의성 증진



SNUOIA 공식채널 운영



외국인구성원 대상 각종 영상 제작

<업로드 영상 목록>

(2022. 4. 21. 기준)

순번	카테고리	영상 주제	조회 수
1	학사 행정	수강 신청	1,168
2		eTL	417
3		학생증 카드	655
4		교내외 장학금	12,615
5	교내 부서 소개	국제협력본부 소개	686
6	교내 시설 이용 방법	서울대학교 모바일 앱, 도서관 좌석 예약 앱 이용 방법	580
7		교내 편의점 키오스크 이용 방법	567
8	각종 생활 관련 정보	한국의 대학 문화	466
9		교통카드 사용법	5,733
10		한국 생활에 유용한 앱 소개	401
11		배달 앱	3,657
12		핸드폰 구매하는 법	1,739
13		원룸 계약 시 주의할 점	343
14		학교 주변 원룸 임대 시세	445
15	교내 시설 이용 방법	박물관, 미술관, 규장각 이용 방법	250
16		복사카드 만들기	371
17		기숙사 시설 안내	6,500
18		학교 식당 카드 등록 방법	1,313
19		CTL 글쓰기 프로그램	211
20		교내 체육 시설 이용	1,181
21		셔틀버스	747
22	생활 관련 정보	분리수거 및 재활용 방법	1,442
23	교내 부서 소개	SISA(SNU International Student Association) 소개	256
24	교내 시설 이용 방법	무료 건강검진 서비스 안내	235
25		교내 체육시설 및 스포츠 센터 소개	966
26	생활 관련 정보	국민건강보험(National Health Insurance Service) 안내	143
27		비자 및 체류관리 정보(아르바이트, 휴학 등)	195
28		범죄예방 관련 교육	217

- (유학생 대학생활 적응 지원) 유학생들의 소속감 형성 및 대학 생활에의 안정적 적응을 위한 각종 행사 지원

1. 교육 영역

- 신입학 국제학생에게 학교 소속감 부여 및 대학생활 적응을 위한 온라인 국제학생 신입생 오리엔테이션 및 입학식 개최

※ 오리엔테이션(1, 2학기), 입학식(2학기) 온라인 진행

<대학신문 발췌(21.5학번의 희망찬 시작을 응원합니다!)>

지난달 30일 오전 10시 30분 2021학년도 2학기 국제학생 입학식이 온라인으로 개최됐다. 코로나19 유행으로 인해 이번 입학식은 지난해와 마찬가지로 서울대 유튜브 공식 계정 및 국제협력본부(OIA) 유튜브 계정을 통해 실시간 영상 송출 방식으로 진행됐다. 입학식은 글로벌인재특별전형 후기 신입생 및 외국인 유학생을 포함해 △학부생 85명 △대학원생 350명 총 435명의 신입생을 대상으로 열렸다.

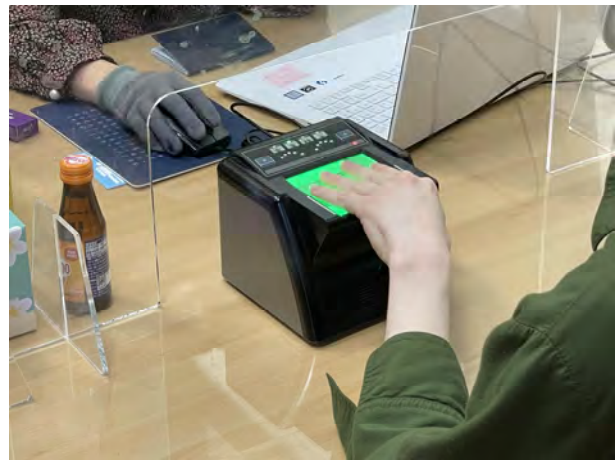
입학식은 △릴레이 응원 인사 △총장 축사 △학교 소개 영상 △환영사 △교가 제창 및 축하공연 △입학 소감 순으로 이뤄졌다. 첫 순서로 글로벌인재특별전형으로 입학한 재학생들의 릴레이 응원 인사가 있었다. 이어진 축사에서 오세정 총장은 “각고의 노력과 열정으로 서울대의 새 구성원이 된 여러분을 진심으로 환영한다”라고 말했다. 그는 “일상의 불확실성, 고통, 단절 속에서도 여러분은 혼자가 아니다”라며 “혼자라고 느낄 때 교수진, 학내 상담사, 친구, 가족이 여러분 곁에 있음을 기억했으면 하는 바람이다”라고 강조했다.

출처 : 대학신문(<http://www.snunews.com>)

- 유학생 편의를 위한 외국인 등록증 발급 단체접수 및 지문등록 진행



여권 확인 및 방역물품 배포



지문등록 현장 사진

- 외국인 학생 간 교류활동 및 유대감 형성을 위한 외국인 학생회(SISA, SNU International Students Association) 온라인 활동 지원

※ 유학생 환영회 행사, 채식·할랄 음식 알기, 김밥 만들기 행사 등 총 13회 활동 지원



환영회 행사

온라인 김밥 만들기 행사

○ (외국인 유학생 보호·관리) 국내 입국 후 자가격리 시설 제공 등 유학생들의 안전 확보를 위한 다각적 방안 수립·추진

- 입국 단계별 유학생 관리방안 수립 및 관리

구분	내용
입국 전	- 코로나19 관련 정책 및 자가격리 관련 안내(e-mail) · 예방수칙 및 코로나19 관련 매뉴얼 · 학생 입국 일정 설문 · 입국 절차 및 입국전 자가격리자 안전보호앱 관련 정보 등
입국 시	- (소속대학(원), 국제협력본부) 학생 보고(교육부) · 코로나19 진단검사일 및 결과, 자가격리 주소 및 격리 후 주소, 유증상 여부
입국 ~ 14일	- (학생) 학내·외에서 자가 격리 개시 - (지역 보건소, 지자체) 비상연락체계를 통한 모니터링 실시 - 발열, 기침 등 증상 발현 시 보건 당국과 즉시 연계
14일 이후	- (학생) 발열 체크 등을 통한 무증상 확인 후 자가격리 해제, 감염병 예방 수칙 지속 준수

- 유학생 현황 파악 및 입국 계획 조사하여 교육부, 관악구청 등 유관기관에 입국 보고 및 모니터링* 업무 등 수행

※ 각 대학(원) 유학생 업무담당자와 연계하여 모니터링 대응 온라인채널 운영

- 유학생 안전 확보 및 지역사회로의 감염 유입 차단을 위해 학내 자가격리 시설 제공('21. 2월~3월, '21. 8월~9월) 및 1일 1회 외국인 유학생 모니터링 실시

1. 교육 영역

- 코로나19 관련 정부·학교 대응 매뉴얼 및 확진자 발생 현황 등 정보*를 영문으로 제공

* 학사운영(안), 수업 운영 방안, 코로나19 대응 매뉴얼, 학내 시설 운영 관련 공지 등

○ (자가격리시설 운영) 2021년 1·2학기 입국 유학생을 대상으로 자가격리시설 운영

- 운영기간: (1학기) 2021. 2. 1.(월) ~ 3. 14.(일), 총 42일

(2학기) 2021. 8. 9.(월) ~ 9. 12.(일), 총 35일

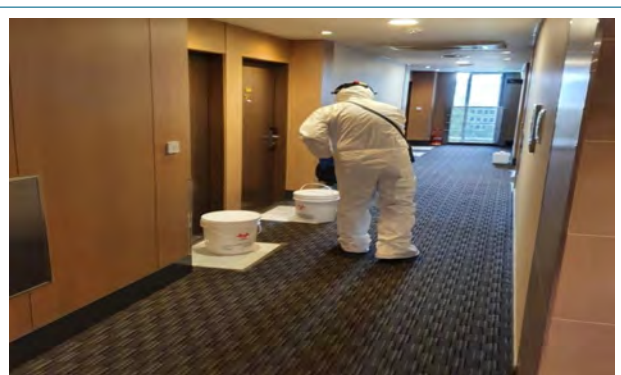
- 장소: (1학기) 시흥캠퍼스 교육연수원, (2학기) 서울 중구 스카이파크 호텔

<2021년 외국인 유학생 입국 및 격리 시설이용 현황>

구분		입국 시기						소계	합계
학내 격리	시흥	1월	2월 1주	2월 2주	2월 3주	2월 4주	3월	114명	212명
		-	3명	10명	24명	77명	-		
학외 격리	서울 중구	7월	8월 1주	8월 2주	8월 3주	8월 4주	9월	166명	
		-	2명	47명	63명	39명	15명		



학내 선별진료소 운영(시흥)



방역 및 소독(학외-서울시 중구)

<단과대학별 학생 글로벌 역량 프로그램 운영 및 외국인 학생 지원사례>

- 인문대학 글로벌역량 프로그램 (외국어 캠프) 운영: 230명 참여, 스페인어, 프랑스어, 중국어 등 총 8개 언어에 대한 캠프 운영 및 토론 수업, 문화체험, 각 언어권 친구 사귀기 등 국제적 교류 기회 제공
- 경영대학 외국인 학생 지원: 외국인 구성원을 위한 각종 행사 개최(외국인 교환/방문학생 오리엔테이션, 정부초청 외국인장학생 네트워킹세션 등), 영문 경영대학 핸드북 제작 및 배포

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	국제교류 프로그램 참여 학생 수	최근 3년 간 Inbound + Outbound 학생 수의 평균 2,225명을 첫 해 목표로 두고 매년 10명씩 증가	2,235	1,199	53.6	일부 미달성	높음

○ 목표치 달성도

- 온라인 형태로 전환된 국제교육에 대한 관심 부족과 코로나19로 인한 협정 대학 프로그램 부족 등으로 당초 목표치에 미달한 1,199명이 국제교류 프로그램에 참여하였으나, 코로나19 장기화에 대응하여 국제교육의 온라인 전환, 협정대학과의 적극적 소통을 통한 교류 기회 확대 등의 노력을 통해 전년(692명) 대비 참여 학생 규모가 73.3% 상승하여 실적 회복 추세
 - (Inbound) 641명 (Outbound) 111명, 총 752명
 - International Summer Program(ISP) 본교생 및 외국대학 학생 382명
 - SNU in the World Program(SWP) 61명
 - Study Abroad Program(SAP) 4명
- 국내외 상황으로 양적 목표치에는 미달하였으나, 사업 운영의 질적 지원 강화와 환류 체계를 구축하고, 코로나19 상황이 시시각각 변화하는 상황에서 외국인 구성원 보호와 지원을 위한 노력을 지속하였으며, 소속감 고취를 위한 온·오프라인의 다각적 사업을 지속 추진

○ 목표치 적극성 판단사유

- 코로나19 상황에도 코로나19 이전인 2017~2019년 3년간 평균 Inbound + Outbound 학생 수(2,225명)를 기준으로 매년 10명씩 증원하는 것을 목표치로 정한 것은 매우 도전적인 설정임
- 코로나19 장기화에 따라 국경 간 물리적 이동이 제한된 상황에서 온라인 플랫폼을 활용한 국제교육 기회를 지속적으로 제공하기 위해 노력

나. 사업효과

□ International Summer Program(ISP)

- 본교 재학생과 교육기구의 수요를 반영하는 교육 플랫폼으로 활용
 - 대면 국외수학이 제한적인 코로나19 상황에서 국제교육의 필요를 느끼는 본교생과 교육기관의 수요를 적극 반영하여 운영되는 프로그램으로 개선
 - 기존 국외수학 프로그램은 취득한 학점 인정 절차가 기관별로 상이하며 전공학점 인정이 어려웠으나, 2021 ISP는 외국대학 교원의 수업을 본교 전공 교과목으로 개설함에 따라 본교생의 학점 취득이 보장되며 영어강의 이수 졸업요건 충족 또한 가능하여 본교생의 좋은 반응을 얻음
- 사회적 변화에 능동적으로 대응하는 국제교육 추진
 - 코로나19로 대다수 고등교육기관의 국제학생 교류프로그램이 취소 또는 축소되는 상황 속에서 서로 다른 국적의 학생이 함께 수학하고 원격으로 교류 할 수 있는 기회 제공

□ 외국인 학생의 안정적인 정착을 위한 지원 강화

- 각종 안내 영상물 제작을 통한 외국인 구성원의 정보 접근성 제고
 - Youtube 등을 활용하여 기존 방식(책자, 팜플렛, 홈페이지 콘텐츠 등)보다 정보 수요자인 외국인 구성원의 정보 접근성을 향상시키는 등 효과적인 소통 채널 마련
- 세계적 보건 위기 속에 입국한 외국인 유학생의 심리적 안정 확보
 - 입국 단계별 지원 체계를 통해 학내외에서 거주 또는 격리하는 모든 입국 유학생에 대해 코로나19 대응 매뉴얼 등 제공
 - 유학생의 입국 계획 등을 사전에 파악하고 입국 단계를 모니터링하여 급변하는 상황에 선제적으로 대응

실행과제 2-3 미래인재 양성을 위한 기초핵심능력 강화

실행과제의 추진배경

- 글로벌 리더 양성을 위한 전공핵심 역량인 학술적 글쓰기 교육 체계화 필요
- 강의 중심 교육의 한계 극복을 위한 학생 참여형 수업(글쓰기, 토론, 프로젝트 등) 확대 및 다양화를 위한 지원 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 「사고와 표현」 능력 기반 글쓰기 평가도구 고도화 및 시행 안정화
 - 신입생 글쓰기 능력평가 평가도구 고도화·시행 안정화 및 글쓰기 평가 시행 대상 전 신입생으로 확대 실시
- 학생실천형 교육실현을 위한 강의조교 운영
- 기초교양교육 질적 수준 제고를 위한 인프라 강화
- 학술 글쓰기 능력 강화를 위한 교과·비교과 연계 글쓰기 교육 지원
 - 맞춤형 전공 교과목 연계 글쓰기 지도 프로그램 WAC 운영
 - 외국인 유학생 및 대학원생 대상 학술 글쓰기 교육 지원
 - 수요자 맞춤형 교육 제공을 위한 글쓰기 상담 및 특강 운영
 - 우수리포트 공모대회 개최 및 온라인 콘텐츠 개발·운영 등으로 자기주도적인 글쓰기 학습 환경 구축

□ 추진실적

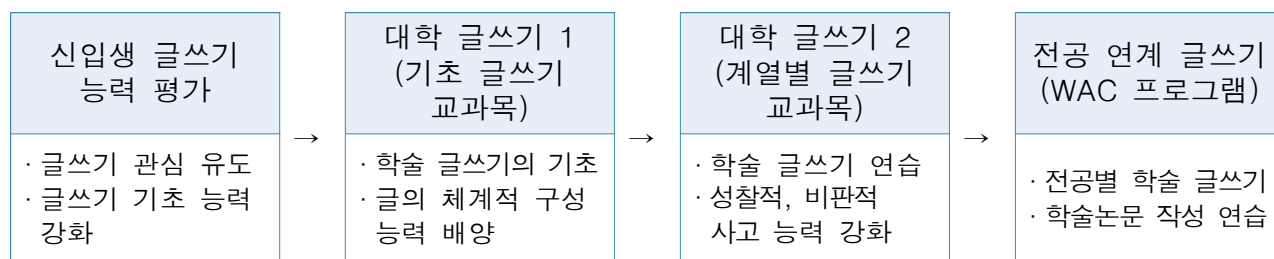
【「사고와 표현」 능력 기반 글쓰기 평가 고도화 및 안정화】

- 학부생 글쓰기 능력 함양을 위해 신입생 글쓰기 교육 강화
 - 신입생 글쓰기 능력평가 평가도구 고도화 및 시행 체계 안정화
 - 평가 신뢰도를 확보하기 위하여 1, 2차 채점위원 평가 후 3차 채점 부분 실시 및 전문가 조정 진행

1. 교육 영역

- 수준별 글쓰기 수행 능력표 개발 및 전문가 패널 참여에 의한 수준 변별 기준 설정
 - 평가 도구 일관성 유지 및 동등화 분석을 통해 해당 연도 신입생의 글쓰기 능력을 과거와 비교 분석
 - 신입생 글쓰기 평가에 대한 응시와 채점 시 기존에는 별도 홈페이지(글쓰는 관악인)에서 이루어졌으나 2022학년도부터 서울대학교 포털 통합행정 내 시스템 구축하여 접근의 편의성 개선
- 2022학년도 신입생 글쓰기 평가 전 단과대학으로 확대 시행
- 신입생의 글쓰기 능력 진단을 전 단과대학으로 확대 시행하여 학생별, 단과대학별, 단계별 맞춤형 글쓰기 교육 체계를 구축하고 평가의 준거로 활용하여 진단과 환류를 통한 교육적 효과 극대화 도모

<서울대 글쓰기 교육 체계>



- 2020년 이후 매년 순차적으로 확대 시행하여 평가 도구의 타당성과 신뢰성 개선 및 객관성 확보

시행년도	2020년	2021년	2022년
방법	글쓰는 관악인(별도 홈페이지) 사이트에서 온라인 응시		SNU 포털 내 응시/채점메뉴 개발-온라인 응시
대상	3개 단과대학	5개 단과대학	모든 단과대학
	사회대, 생활대, 자연대	인문대, 사회대, 자연대 생활대, 사범대	
응시인원	543명	800명	1,262명
기간	2020. 2. 5.~2. 10.	2021. 2. 5.~2. 11.	2022. 2. 10.~2. 14.
주제	약속은 반드시 지켜져야 하는가?	나는 자유로운가?	적게 일하면 좋은가?
분량	한글 1,500자-2,000자 내외		한글 1,800-2,000자 내외
평가위원	기초교육원 글쓰기 전담 교강사 20~40명		기초교육원 글쓰기 전담 교강사 50명

※ (2021년) 신입생 글쓰기 능력평가 만족도: 4.15

- 신입생 글쓰기 평가 결과 개별 학생 안내 및 맞춤형 학사지도

- 글쓰기 평가 결과를 학생 개인이 항목별로 확인할 수 있으며, 학생 개인의 수준에 따른 글쓰기 연계 프로그램 안내 등 교육지원 확대
- 평가에 응시한 신입생 중 신청자를 대상으로 글쓰기상담실 일대일 튜터 배정을 통한 글쓰기상담 개별 지도 연계

□ 2022년 서울대학교 신입생 글쓰기 평가 결과표

소속대학 및 학과	학번	성명								
이 평가는 2022년 서울대학교 신입생의 글쓰기 능력 향상에 도움을 주기 위한 목적으로 시행되었습니다. 여러분의 전반적인 글쓰기 수준과 영역별 성취도를 확인하시기 바랍니다. 수준별 글쓰기의 일반적 특성은 아래에 기술되어 있습니다. 여러분이 학업을 설계하고 글쓰기 능력을 향상시키는 데 보탬이 되기를 바랍니다.										
나의 글쓰기 수준 (I~III)	III	○ 내용-논제에 부합한 주장을 글 전체에서 일관되고 명료하게 제시한다. 주장을 뒷받침하는 근거들이 구체적이고 설득력이 있다. 다양한 근거를 풍부하고 깊이 있게 활용하며 자기 나름의 관점으로 재해석한다. 예상되는 핵심 반론을 고려하여 효과적으로 반박한다. ○ 조직-전체 내용을 아우르는 제목을 붙이고, 독자의 읽기 과정을 고려하여 문단을 유기적으로 배열한다. 개별 문단에서는 문장을 서로 긴밀하게 연결하여 쓰며 중심 생각이 잘 드러난다. ○ 표현-어법에 맞는 문장과 문맥에 어울리는 어휘를 사용하여 글이 자연스럽게 읽힌다. 맞춤법과 글쓰기 관습을 준수하여 오류가 거의 발견되지 않는다.								
항목	총점	내용					조직		표현	
		내용(주장)	내용(근거1)	내용(근거2)	내용(참신)	내용(반론)	조직(구성)	조직(문단)	표현(어휘1)	표현(어휘2)
나의 점수	38	5	5	5	5	5	3	3	3	4
전체 평균	31.27	3.64	3.39	3.29	4	3.59	3.3	3.36	3.19	3.53

※ 총점은 내용, 조직, 표현에 해당하는 9개 세부 평가 항목의 점수(각 5점 만점)를 합산한 것으로 45점 만점입니다.

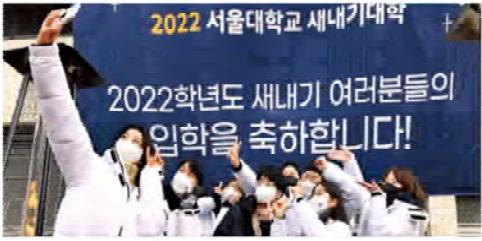
신입생 글쓰기 평가 결과표(예시)

서울대, 신입생 1500명 글쓰기 평가..."문해력 키울 것"

김남영 기자
입력 2022.03.13 17:13 | 수정 2022.03.14 00:25 | 지면 A31

"MZ세대, 문해력 낮다" 지적에 전 신입생 대상 글쓰기 평가 공대·미대 학생들도 시험 치러

"전공 연계 온라인 글쓰기 등 다양한 커리큘럼 제공할 것"



서울대가 올해 처음으로 모든 신입생을 대상으로 글쓰기 평가를 평가했다. 지난달 15일 서울대 22학번 새내기들이 기념 사진을 찍고 있다. 김병준 기자

서울대가 최근 처음으로 전체 신입생을 대상으로 한 글쓰기 평가를 했다. 서울대는 이를 기반으로 전공에 상관없이 모든 학생에게 체계적인 글쓰기 교육을 제공해 사고 능력과 문제 해결 능력을 향상시킬 방침이다.

공대생도 글쓰기 시험 봐
13일 서울대 기초교육원에 따르면 서울대는 지난달 10일부터 14일까지 신입생 1472명을 대상으로 글쓰기를 평가했다. 모든 단과대 신입생이 대상이었다.

강제가 아니라 자율로 실시돼 올해 입학한 신입생(3443명) 중 40% 정도만 시험을 치렀다. 인문대, 사회과학대뿐 아니라 공대, 미대 학생도 시험을 봤다는 게 서울대의 설명이다.

서울대는 글쓰기 평가를 2017년 시범적으로 시작했다. 이후 꾸준히 평가 대상을 확대해왔다. 지금까지는 사회과학대, 인문대, 자연과학대 등 일부 단과대에서 수백 명 단위로 시험을 보다가 이번에 처음으로 전체 단과대를 대상으로 시행했다.

체계화된 서울대 글쓰기 교육

신입생 글쓰기 능력 평가 • 글쓰기 경험 유도 • 글쓰기 기본 능력 강화	대학 글쓰기 1 • 학술 글쓰기 기반 • 글의 체계적 구성 능력 배양	대학 글쓰기 2 • 전공 글쓰기 연습 • 비문학 시고 능력 강화	전공 연계 글쓰기(WAC) 프로그램 • 전공별 맞춤 글쓰기 • 학술 논문 작성 연습
---	---	--	---

학생의 글은 △적절하고 명료한 주장 △적절한 근거 △충분한 근거 △참신한 아이디어 △예상되는 반론 고려 △자연스러운 글 구성 △완결된 문단 구조 △정확한 문장과 적절한 어휘 △맞춤법과 띄어쓰기 이종 가지 기준으로 평가된다. 서울대 기초교육원은 문해력과 자료 분석·활용 능력 등을 평가할 수 있는 종합적 평가 도구를 개발했다. 고교형적제, 문·이과 통합 대학수학능력시험 등 중등교육과 임시 제도의 변화를 반영해 지속적으로 시험을 개선했다.

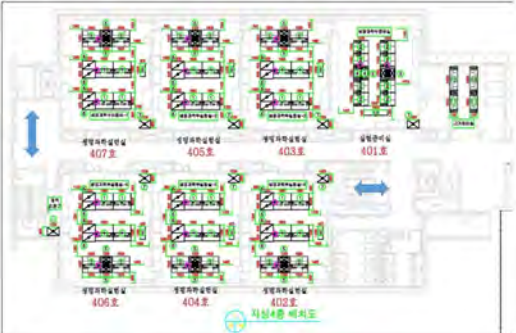
갈수록 멀어지는 문해력
서울대가 본격적으로 글쓰기 교육에 힘쓰기 시작한 배경에는 학생의 저조한 글쓰기 실력과 문해력 문제가 자리잡고 있다. "한국 학생이 대학 입학 전까지 '오지선다형' 시험에만 매진해 자신의 생각을 글로 표현하기 어려워한다"는 지적은 학계에서 꾸준히 제기돼왔다.

신입생 글쓰기 평가 관련 언론 보도자료(한국경제신문 2022. 3. 13.)

【학생실천형 교육실현을 위한 강의조교 운영 및 기초교양교육 내실화】

○ 학생실천형 교육실현을 위한 강의조교(작은스승) 운영

- 학부과정 자연과학 및 응용학문 실험·실습 교과목에 대학원생 강의조교를 지원하여 학업 지도 강화 및 수강생 맞춤형 교육 실현
- ‘학문의 세계’ 교과목 등 기초교양교과목 강의조교 지원을 통해 토론 및 연구프로젝트 수행 등 학생 학업 활동 강화
- 강의조교(작은스승) 역할 강화를 위한 교양영역 및 실험실습 등 교과목 특성에 따른 학기별 워크숍 개최

<p>2021 학년도 1 학기 수리과학부 교양수학 강사 및 TA Workshop</p>	<p>26동 4층 생명과학실험실 배치도</p> 
<p>1. 1 학기 강사, 조교가 알아야 할 사항</p>	

- 안정적 예산 확충을 통한 기초교양 강의조교(작은스승) 증원
 - 인원: (2020년) 1,220명, 2,422,800천원 → (2021년) 1,231명, 2,425,800천원
 - 비전임 교원에 대한 강의조교(작은스승) 지원 확대
 - (2020년) 99명, 356,400천원 → (2021년) 124명, 446,400천원
 - 강의조교 활동 평가 및 환류 실시
 - (평가·포상) 학기 말 수강생 만족도 및 담당교원의 추천, 강의조교 활동 보고서를 종합적으로 평가하여 우수 강의조교 선정 및 포상을 실시하고, 강의조교의 교육활동 동기부여 및 사기진작 도모
 - (환류) 수강생 만족도 조사 결과를 강의조교 평가 및 포상에 반영하고 강의조교 운영 개선의 기초 자료로 활용
- ※ 우수활동사례 포상: 74명, 37,000천원

<기초교양 교과목 수강생 만족도 조사 결과>

연도	응답인원(명)	평균점수(점, 5점 만점 기준)
2020년	2,429	4.47
2021년	6,326	4.63

○ 기초교양교육 질적 수준 제고를 위한 인프라 강화

- 강의교원 직명별 보수 체계 마련 및 강의교원 직급별 경력을 반영한 보수 인상으로 사기 진작 및 우수 강의교원의 이탈 방지
 - 강의교원의 처우 개선을 통하여 우수한 강의교원을 확보하고, 이를 통해 학생들에게 양질의 교육을 제공하고자 직명별 보수 인상
- 우수 강의인력 확보를 위한 기초교양교육 담당교원 교육 및 연구 활동 지속 지원
 - 기초교양교육 관련 교내 연구과제 연구비 지원
 - 국내·외 학술대회 참가경비 및 논문심사료·게재료 지원 등
- 우수 강의교원 양성을 위한 ‘우수강의교원상’ 시상
 - 심사위원회를 구성하여 추천서, 교육활동보고서 및 3년간 강의평가 자료를 기초로 평가를 실시하여 공정성과 진실성 기반의 우수강의교원 선정 및 시상식 개최(2021. 6. 14.)
 - 우수 강의교원 시상: 3명, 각 5,000천원 포상

【학술 글쓰기 능력 강화를 위한 교과·비교과 연계 글쓰기 교육 지원】

○ 전공 교과목 연계 글쓰기 지도 프로그램 ‘SNU-WAC’ 운영

- 교수자 맞춤형 SNU-WAC(상담, 특강, 상담+특강 등 3개 유형) 운영

<2021년 SNU-WAC 운영 결과>

WAC 상담		WAC 특강	
운영 교과 수	24개	운영 횟수	18회
상담 건수	708건(전년대비 ▲46건)	참여 학생 수	481명
만족도	4.94점(학생) 4.70점(교수자)	만족도	4.75점

※ (2020년) 상담건수 및 특강횟수: 662건, 17회

- 코로나19 상황에도 불구하고 상담 건수 전년대비 46건 증가

1. 교육 영역

- 교과목 맞춤형 글쓰기 지도를 위해 튜터 교육 강화, 상담보고서 및 결과보고서 수합 등 지속 관리
- 일대일 글쓰기 지도(상담) 전 글쓰기 방법 및 글쓰기 윤리 등의 지식 교육 진행

<2021년 SNU-WAC 참가 교과목>

연번	구분	운영 형태	교과명	교수자(소속학과)
1	1학기	글쓰기 상담 및 특강 (5개 교과)	음악학개론	강○○(작곡과)
2			자유주제탐구	윤○○(의학과)
3			동아시아 고전강독	주○○(중어중문학과)
4			디자인 리서치	이○○(지구과학교육과)
5			민속악현장연구	장○○(국악과)
6		글쓰기 특강 (1개 교과)	서양의 정치사상	김○○(정치외교학부)
7		일대일 글쓰기 상담(4개 교과)	교육학교과 논리 및 논술	신○○(교육학과)
8			건설환경공학입문	박○○(건설환경공학부)
9			서양의 19세기 미술	박○○(고고미술사학과)
10			서양사연습	한○○(서양사학과)
11	2학기	글쓰기 상담 및 특강 (11개 교과)	원자핵공학의 미래	김○○(원자핵공학과)
12			독문학과 공연예술	김○○(독어독문학과)
13			한국사와 생활문화	김○○(국사학과)
14			미술교재 연구 및 지도법	김○○(동양화과)
15			한국비교문학론	문○(협동과정 비교문학 전공)
16			르네상스 미술	박○○(고고미술사학과)
17			독일문학사 2	양○○(독어독문학과)
18			자유주제탐구	윤○○(휴먼시스템의학과)
19			북한의 인류학	정○○(인류학과)
20			장애인복지론	하○○(사회복지학과)
21			창의공학설계	채○○(건설환경공학부)
22		글쓰기 특강 (1개 교과)	독어교육세미나-논리 및 논술	이○○(독어교육학과)
23		일대일 글쓰기 상담(2개 교과)	한국사논문쓰기	정○○(국사학과)
24			음악미학	오○○(작곡과)

<2021년 SNU-WAC 특강 운영 내역>

연번	진행 일자	특강 주제	참석자 수 (명)	교육만족도 (점)	비고(요청 교과목명)
1	2021.3.25.(목)	리포트 작성법과 글쓰기 윤리	107	4.41	서양정치사상1
2	2021.4.5.(월)	서평 쓰기	69	4.93	자유주제탐구
3	2021.4.7.(수)	학술글쓰기의 기초와 인용법	7	4.73	민속악현장연구
4	2021.4.20.(화)	중문학 글쓰기	4	5	동아시아 고전강독
5	2021.4.22.(목)	보고서 작성과 인용법	16	4.73	음악학개론
6	2021.4.28.(수)	통계활용 글쓰기	11	4.44	디자인리서치
7	2021.9.8.(수)	소논문 작성법	33	4.89	르네상스 미술
8	2021.9.14.(화)	과학기술 글쓰기 기초와 논문의 구성요소	19	4.6	원자핵공학의 미래
9	2021.9.27.(월)	단계별 보고서 쓰기와 인용법	28	4.72	한국사와 생활문화
10	2021.9.29.(수)	소논문 작성법	11	4.57	미술교재 연구 및 지도법
11	2021.9.29.(수)	서평 작성법	71	4.87	자유주제탐구
12	2021.9.29.(수)	소논문 작성법	12	4.5	독어교육세미나 논리 및 논술
13	2021.10.1.(금)	문학 리포트 작성법	15	4.77	한국비교문학론
14	2021.10.5.(화)	과학기술 글쓰기	29	4.75	창의공학설계
15	2021.10.6.(수) 2021.11.10.(수)	연구윤리와 인용법	18	4.89	북한의 인류학
16	2021.10.22.(금)	문학리포트 작성법	8	4.96	독일문학사2
17	2021.11.15.(월)	인문학 리포트 작성법	9	4.93	독문학과 공연예술
18	2021.11.19.(금)	사회과학 글쓰기	14	4.79	장애인복지론
합계 / 평점			481	4.75	

<2021년 SNU-WAC 프로그램 참가 후기(발췌)>

- (교수자) 이번에 처음 글쓰기 강사를 초청했는데 학기 초에 강연을 들은 것이 참 좋았습니다. 기말 소논문 작성과제를 내주었는데 소논문이 무엇이며 주제 선정과 구성을 어떻게 해야 하며 인용법까지 상세하게 설명을 해 주셔서 좋았습니다. 또한 상담에 있어 대학원생 튜터 상담을 많이 받은 학생들은 다섯 번씩 받기도 하였는데, 확실히 상담을 받은 결과로 학생들의 글쓰기 실력도 훨씬 더 나아지는 것 같다고 이야기를 해서 서로에게 다 좋지 않았나 하는 생각이 듭니다.
- (학생) 항상 꼼꼼히 제 글을 읽어주시고 세밀한 피드백을 주십니다. 홀로 글을 작성하다보면 간과하게 되는 부분이나, 부족한 점이 존재하는데 이를 잘 짚어주십니다. 더 나아가 글의 부분적인 요인뿐만 아니라 전체적인 개요, 글의 주제 등 큰 관점에서 글의 방향성을 제시해주셔서 균형감 있게 글을 작성할 수 있도록 도와주십니다. 정말로 감사합니다!

○ 외국인 유학생 및 대학원생 대상 학술 글쓰기 교육 지원 강화

- 외국인 유학생 대상 글쓰기 상담 및 특강 운영

- 한국어 논문 작성 교육에 대한 수요를 반영하여 튜터링 및 정기특강 운영

※ 외국인 학생 튜터링(대면상담) 59건, 클리닉 897건, 만족도 4.73점

※ 외국인 학생 대상 한국어 논문쓰기 특강 개최: 195명, 만족도 4.61점

- 외국인 학생 대상 글쓰기 지도 확대 운영

※ 2020년 110명 → 2021년 140명(▲78%)

- 대학원생 요구를 반영한 대학원생 수준별 글쓰기 지도

※ 2021년 겨울방학 <글쓰기 능력 향상 프로그램> 대학원생 7명 참여, 만족도 4.72점

○ 수요자 맞춤형 교육 제공을 위한 글쓰기 상담 및 특강 운영

- 일대일 글쓰기 상담 및 WAC 프로그램 운영

- 학부생, 대학원생, 외국인 학생을 대상으로 <글쓰기 튜터링(1회성 상담)>과 <글쓰기 클리닉(단계별 상담)>, SNU-WAC 프로그램을 모두 일대일 온라인·화상상담으로 진행

- 이메일 및 화상상담의 효과적인 운영을 위하여 정기적인 튜터 교육을 진행하고 운영 매뉴얼 제작·적용

<2021년 글쓰기 상담 운영 내역>

구분	프로그램	2020년	2021년
일대일 글쓰기 상담 프로그램	튜터링	933건	518건
	클리닉	1,646건	2,407건
	SNU-WAC	658건	708건
합계		3,237건	3,633건(▲396건)

※ 일대일 글쓰기 상담 만족도: 4.79

- 글쓰기 특강 프로그램 운영: 총 2,772명 참석, 만족도 4.59점

- 화상강의의 제약을 극복하기 위하여 플립러닝(先 교육자료 학습, 後 온라인 특강 참석) 방식을 상황에 맞게 적용하여 참여자 증가 및 만족도 향상

<2021년 글쓰기 특강 운영 결과>

구분	대상	2020년	2021년
글쓰기 특강 프로그램	학부생	550명	1,311명
	대학원생	623명	778명
	외국인학생	242명	202명
	공통	151명	-
	WAC 특강	383명	481명
합계		1,949명	2,772명(▲823명)

- 글쓰기 전담 튜터 대상 교육 진행

- 비대면 글쓰기 상담 지도를 위한 상담원 교육: 월 1회 진행(총 6회)
- 튜터 교육 자료 발간: <리포트 상담 보고서 제10권- 비대면 글쓰기 상담 지도 사례>
- 클리닉 프로그램별 객원튜터 대상 글쓰기 상담 지도법 교육 진행

<2021년 글쓰기 전담 튜터 교육 운영 결과>

연번	진행 일시	교육 주제	강연자	참석자 수(명)
1	2021. 3.19.(금)	상담지도법	김○○(글쓰기센터 상담원)	13
2	2021. 3.22.(월)	상담지도법	김○○(글쓰기교실 상담원)	11
3	2021. 9.15.(수)	상담지도법 및 외국인 글쓰기 지도	안○○(글쓰기교실 연구교수)	24
4	2021.10.29.(금)	Google docs를 활용한 비대면 글쓰기 상담 지도법	김○○(교육공학전공 박사과정)	9
5	2021.11.12.(금)	Google docs를 활용한 비대면 글쓰기 상담 지도법	김○○(교육공학전공 박사과정)	26
6	2021.11.19.(금)	(사례로 살펴보는) 학부생 글쓰기 상담 지도법	윤○○(전 글쓰기교실 상담원)	19
7	2021.12.20.(월)	글쓰기 능력향상: 상담 지도법	신○○(서울대 국어국문학과)	4

○ 우수리포트 공모대회 개최 및 교육자료 개발, 온라인 콘텐츠 개발 및 운영

- 우수리포트 공모대회 개최(2회) 결과, 총 315편 응모(전년대비 ▲17편), 18편 수상
- 수상작 자료집을 발간하여 교육자료로 활용

1. 교육 영역

<제34회 우수리포트 공모대회 수상 내역>

구분	수상자			수상작명
	성명	학과	교과목명	
우수상	오○○	영어교육과	그리스·로마 신화	Odysseus and Telemachus Killing the Suitors: 호메로스의 『오딧세이아』 제22권, 오디세우스 부자의 구혼자 살해의 4가지 의미 분석과 그 의의근
	이○○ 외 3명	노어노문학과	법학개론	인공지능 챗봇과 관련된 법적 고찰 - ‘이루다’ 사태를 중심으로
	이○○	심리학과	예술심리학	지루함의 미적 전회 - 앰비언트 음악의 미적 가치에 대한 경험미학적 접근
	최○○ 외 2명	경영학과	인공지능법 입문	공공성과 인센티브: 인공지능 창작물 산업의 활성화를 위한 두 가지 요소의 조화 -블록체인 플랫폼 제안을 중심으로
장려상	박○○	철학과	한국철 학사	반(反)-성즉리(性卽理)로서의 율곡의 리통기국(理通氣局)과 그 실천적 함의
	오○○	언어학과	대학글 쓰기2: 인문학 글쓰기	디지털 시대의 애도: 온라인 세계가 만들어낸 죽음 이후의 시공간에 대하여
	송○○	자유전공학부	한일관계론	재일한인의 민족교육에 대한 한국 정부의 인식과 대응: 한일회담에서의 교섭 과정을 중심으로
	윤○○	역사교육과	역사논문세미나	부랑인(노숙인)의 인권에 대한 한국의 사회적 인식 변화 -1980~1990년대를 중심으로
	최○○	사회학과	한국유교	“유교결”은 누구인가? -청년 여성 자기 지칭어 ‘유교결’ 용례 분석

<제35회 우수리포트 공모대회 수상 내역>

구분	수상자			수상작명
	성명	학과	교과목명	
최우수상	강○○ 외 1인	교육학과	녹색경제의 이해	서울대학교 35동 옥상정원(마이가든)의 경제적 편익 및 비용 분석
우수상	김○○ 외 4인	인류학과	인류학연구방법실습	코로나19 팬데믹 속 이행적 존재로서 초등학교 교사의 경험
	박○○	철학과	도가철학	『한비자』(韓非子)에서 「해로」(解老)의 기능: 엄격한 직분(職)과 상벌 및 군주의 술책(術)에 대한 형이상학적 정당화
	이○○	전기정보공학부	과학기술과 법	DNA 증거의 법정 도입 분석: 행위자네트워크 이론의 관점에서
장려상	김○○ 외 5명	정치외교학부	문화와 의사소통	‘맘충’혐오 담론의 구성과 재생산: 인터넷 커뮤니티의 ‘맘충셀’을 중심으로
	유○○ 외 3명	종교학과	환경경영학	페컨테이너 건축물의 지속가능성 및 실용성 분석
	임○○	경제학부	민주시민과 기본인권	헌재 2015.2.26. 2009헌바17간통죄 판례평석-성도덕과 성적자기결정권의 양자택일 과정에서 소외된 담론과 국가가 해결해야 할 과제
	조○○	철학과	몽골세계제국사	칭기스 칸의 딸들이여, 아버지를 넘어서 나아가자 -『칭기스 칸의 딸들, 제국을 경영하다』(잭 웨더포드) 서평-
	한○○	미학과	영미미학특강	의도와 인유의 해석: 인유에 대한 그레이식의 의도주의 비판

- <글쓰기교실 연구노트 시리즈> 제33권 ‘쓰기를 위한 비판적 읽기’ 1종, 교재 <논문 작성을 위한 인용법>, <쓰기를 위한 비판적 읽기> 2종 발간
- 온라인 콘텐츠와 전문 글쓰기 상담 및 수업을 통한 새로운 형식의 고전교육 <SNU 고전 100> 강좌 운영
 - 운영방식: ‘온라인콘텐츠 수강-토론수업-글쓰기상담’ 방식으로 진행

1) 고전 교육을 위해 해당 도서의 전문가 온라인 콘텐츠 수강 → 2) 콘텐츠 강의자와 오프라인 토론 수업 진행 → 3) ‘서평’ 과제에 대한 글쓰기 전문 상담 → 4) <우수 서평 대회> 개최

- 온라인 강좌 개발: 고전 도서를 주제로 온라인 강좌 <SNU 고전 100> 총 20차시 개발

<2021학년도 SNU 고전 100 동영상 개발 목록>

연번	강의자	소속	온라인 콘텐츠(도서명)
1	유○○	서울대 종교학과	미르체아 엘리아데, <성과 속>
2	김○○	서울대 국어국문학과	박지원, <열하일기>
3	강○○	서울대 불어불문학과	시몬느 드 보부아르, <제2의 성>
4	천○○	서울대 철학과	토마스 쿤, <과학혁명의 구조>
5	장○○	서울대 정치외교학부	유길준, <서유견문>
6	이○○	상명대 프랑스어권지역학전공	발자크, <고리오 영감>
7	손○○	한양대 응용물리학과	A. L. 바라바시, <링크>
8	김○○	서울대 영어영문학과	찰스 디킨스, <위대한 유산>
9	오○○	인천대 불어불문학과	장 폴 사르트르, <구토>
10	우○○	서울대 라틴아메리카연구소	호르헤 루이스 보르헤스, <픽션들>
11	강○○	서울대 언론정보학과	마셜 맥클루언, <미디어의 이해: 인간의 확장>
12	김○○	서울대 국어국문학과	염상섭, <만세전>
13	임○○	서울대 독어독문학과	토마스 만, <베니스에서의 죽음>
14	강○○	서울대 영어영문학과	지그문트 프로이트, <꿈의 해석>
15	장○○	서울대 영어영문학과 명예교수	제임스 조이스, <젊은 예술가의 초상>
16	김○○	연세대 노어노문학과	톨스토이, <안나 카레니나>
17	서○○	숭실대 정치외교학과	존 스튜어트 밀, <자유론>
18	조○○	광운대 동북아문화산업학부	한용운, <님의 침묵>
19	홍○○	동아대 정치외교학과	부르디외, <구별짓기>
20	고○○	한림대 중국학과	조설근, <홍루몽>

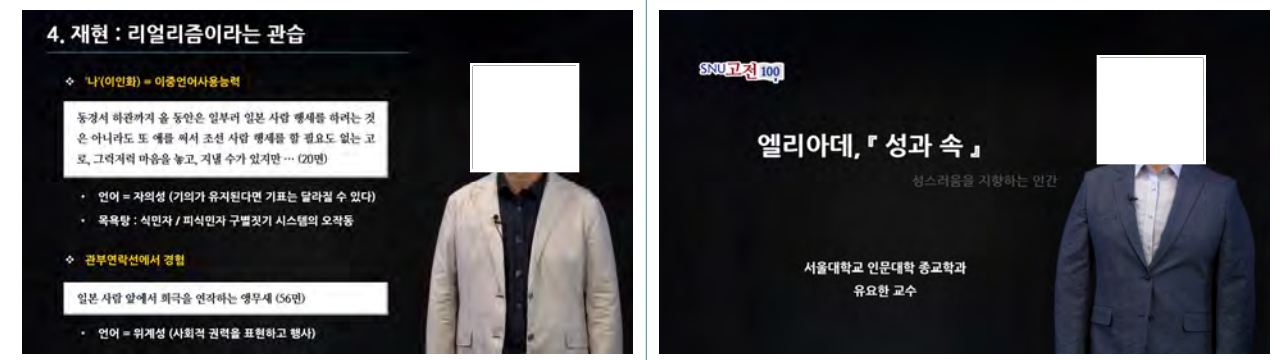
- 오프라인 수업 진행: 조별 토론 모임을 통하여 고전 독서에 대한 사고 확장, 오프라인 수업을 통한 대상 도서의 이해 심화

1. 교육 영역

- 전문 튜터의 1:1 지도: 참여자들이 고전독서를 통한 글쓰기 기본 능력 향상 시킬 수 있도록 지속적으로 관리
- <우수 서평 대회> 개최(2회) 및 포상: 최우수상(3명), 우수상(8명), 장려상(9명)

<2021학년도 SNU 고전 100 강좌 운영 결과>

온라인 강좌명	온라인 강의 차시	연계수업	이수 학생 수	교육 만족도
SNU 고전 100	20차시	20회	25명	4.48점



<2021학년도 SNU 고전 100 수업 진행 목록>

연번	강의자	소속	온라인 콘텐츠	온라인 수업일
1	이○○	서울대 영어영문학과 명예교수	셰익스피어, <햄릿>	2021. 3. 29.(월)
2	백○○	서울대 철학과 명예교수	칸트, <실천이성비판>	2021. 4. 26.(월)
3	서○○	서울대 아시아언어문명학부	이광수, <무정>	2021. 5. 31.(월)
4	이○○	서울대 국어국문학과	제발트, <아우스터리츠>	2021. 6. 28.(월)
5	이○○	서울대 생명과학부	슈뢰딩거, <생명이란 무엇인가>	2021. 7. 26.(월)
6	이○○	서울대 철학과	데카르트, <성찰>	2021. 4. 1.(목)
7	신○○	서울대 불어불문학과	몰리에르, <인간 혐오자>	2021. 4. 29.(목)
8	신○○	서울대 화학부	하이젠베르크, <부분과 전체>	2021. 6. 3.(목)
9	전○○	서울대 중어중문학과	루쉰, <광인일기>	2021. 7. 1.(목)
10	박○○	서울대 노어노문학과	도스토예프스키, <죄와 벌>	2021. 7. 29.(목)
11	유○○	서울대 종교학과	엘리아데, <성과 속>	2021. 9. 27.(월)
12	이○○	상명대 프랑스어문학과	발자크, <고리오 영감>	2021. 10. 25.(월)
13	강○○	서울대 언론정보학과	맥클루언, <미디어의 이해>	2021. 11. 29.(월)
14	김○○	서울대 국어국문학과	염상섭 <만세전>	2021. 12. 27.(월)
15	강○○	서울대 불어불문학과	보부아르, <제2의 성>	2022. 1. 24.(월)
16	김○○	서울대 국어국문학과	박지원, <열하일기>	2021. 9. 30.(목)
17	김○○	서울대 영어영문학과	디킨스, <위대한 유산>	2021. 10. 28.(목)
18	손○○	한양대 응용물리학과	바라바시, <링크>	2021. 12. 2.(목)
19	임○○	서울대 독어독문학과	토마스 만, <베니스에서의 죽음>	2021. 12. 30.(목)
20	강○○	서울대 영어영문학과	프로이트, <꿈의 해석>	2022. 1. 27.(목)

- 온·오프라인 연계 교육 활용을 위한 SNU-OWL(Online Writing Lab) 콘텐츠 확충 및 (구)CTL 홈페이지 콘텐츠 일원화 관리
 - 글쓰기 관련 개방형 교육자원(OER)을 제공하는 <SNU-OWL>을 자체 운영, 보수 관리할 수 있는 시스템 마련
 - 학술 글쓰기의 신규 콘텐츠 확충 및 (구) CTL 홈페이지 폐지에 따른 콘텐츠 일원화 관리

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	기초핵심역량 강화프로그램 참여학생 만족도(점)	(사고와 표현 글쓰기평가 참여학생 만족도 평균 + 강의조교(작은스승) 프로그램 수강학생 만족도평균)/2	4.1	4.4	107.1	달성	높음
2	글쓰기 프로그램 참여자 만족도(점)	전체 프로그램(글쓰기 상담 및 특강) 참여자 대상 만족도 조사	4.35	4.62	106.2	달성	높음

○ 목표치 달성도

【기초핵심역량 강화 프로그램 참여학생 만족도】

- 기초핵심역량강화프로그램 참여학생 만족도 목표(4.1점) 대비 0.3점 상향한 4.4점으로 초과 달성
- 신입생 글쓰기 능력평가 평가도구 고도화·시행 안정화 실시하여, 전 신입생을 대상으로 확대 실시
- 예산확충을 통한 안정적 강의조교 운영(비전임 교원 대상 배정 확대)으로 기초교양 및 응용과학 교과목의 교육지원 효과를 제고하고 강의조교 평가 및 수강생 만족도 조사 등을 통해 운영 내실화 강화
- 우수 강의인력 확보를 위해 강의교원 처우를 개선하고, 기초교양교육 담당 교원 교육 및 연구 활동 지속 지원

【글쓰기 프로그램 참여자 만족도】

- 글쓰기 프로그램 참여자 만족도 목표(4.35) 대비 0.27점 상향한 4.62점으로 높은 만족도 달성

1. 교육 영역

- 수요자 맞춤형 교육 제공을 위해 글쓰기 비교과 프로그램 운영 확대
- 온·오프라인 연계 교육 활용을 위한 SNU-OWL(Online Writing Lab) 콘텐츠 확충 및 (구)CTL 홈페이지 콘텐츠 일원화 관리

○ 목표치 적극성 판단사유

【기초핵심역량 강화 프로그램 참여학생 만족도】

- 코로나19 장기화로 인하여 비대면 수업이 증가하여 강의조교 활동 증가 등 부담이 증가하였음에도 불구하고 목표치 조정 없이 강의조교 운영 내실화 등의 노력을 통해 수강생의 만족도가 작년에 비해 높아짐
- 신입생 글쓰기 능력평가 평가도구 고도화 및 시행 안정화의 결과로 전 신입생 대상으로 글쓰기 평가를 확대하여 시험응시생 수가 약 500여명 늘어났음에도 높은 만족도 달성

【글쓰기 프로그램 참여자 만족도】

- 코로나19로 인한 비대면 교육의 장기화로 운영 프로그램 참여 유도 등 학생과의 소통에 있어서 운영의 어려움이 있음에도 불구하고 목표치를 조정하지 않고, 기존 목표치를 달성하기 위해 하이브리드 운영 방식 채택 및 접근성 개선 편의성 제공을 위한 신규 시스템 구축 등 다양한 노력 실시

나. 사업효과

□ 체계적인 글쓰기 교육을 통한 사고와 표현 능력을 갖춘 인재양성

- 전 신입생에게 글쓰기 평가 실시 및 교과 및 비교과와 연계된 글쓰기 교육을 통하여 학술 글쓰기 능력 강화
- 온·오프라인 연계 교육 활용으로 시간에 제약되지 않는 글쓰기 교육 제공

□ 미래 교수자 양성 및 교육의 질적 수준 제고

- 강의교원 처우 개선 및 다양한 교육 및 연구활동 지원으로 기초교양교육의 질적 수준 향상 도모
- 기초교양교육 강의조교 배정을 통해 학생들의 과제수행 밀착 지도 등 미래 교수자 양성에 기여

성과목표 3 학생중심의 교육지원 체제 구축

성과목표의 필요성

- 학생 특성별 교육 격차 해소 및 대학 적응력 제고를 위한 학생 맞춤형 학습지원 프로그램 운영 필요
- 교육의 질적 수준 제고를 위한 교수자의 교육 역량 강화 지원체계 수립 필요

실행과제	성과지표	2021년 주요 실적(요약)
3-1. 기초학력 격차 해소를 위한 맞춤형 학습 지원	성과지표 3-1-① 맞춤형 학습지원 프로그램 참여 학생 만족도	- 학업능력 격차 해소를 위한 피어터링 확대 및 다양화 • 참여학생 총 2,992명(교양 2,671명, 교과맞춤형 247명, 외국인 학생통합 74명 참여, 교육만족도 4.62점) • 참여학생 학업성취도 향상: 연계 교과목 C학점 이상 96.49% • 외국인 학생 통합 피어터링 프로그램 체계적 운영 - 신입생의 대학생활 적응과 맞춤형 학습 지원체계 운영 • SNU 새내기 Learning Camp 52명 참여, 교육만족도 4.49점 • 예비대학 디딤돌 923명 참여, 교육만족도 4.52점 • 서브라임 학습공동체 3회, 121명 참여, 교육만족도 4.88점 • 학습 부진 학생에 대한 학습상담 및 지도 : 일대일 학습상담 2,081건, 교육만족도 4.74점 : 학습 클리닉 2회 59명 참여, 교육만족도 4.42점
3-2. 우수 학문후속세대 집중 양성 및 분야 확대	성과지표 3-2-① 기초학문분야 학문후속세대 지원 인원	- 기초학문 후속세대 지원금 지원 인원 목표(215명) 대비 103.7% (225명) 달성 • 박사과정 재학생 45명을 선정하여 연간 2,000만원 지원 • 박사과정 수료생 103명을 선정하여 연간 2,400만원 지원 • 석사과정 재학생 77명을 선정하여 연간 1,000만원 지원 - 특성별 학문후속세대 지원금 지원 인원 목표(35명) 대비 102.8% (36명) 달성 • 희소학문 석사과정(1명), 박사과정 (18명) 선정 지원 • 국책연구 석사과정(1명), 박사과정(16명) 선정 지원
	성과지표 3-2-② 특성별 학문후속세대 지원 인원	
3-3. 필요기반 (Need-Based) 장학제도 추진	성과지표 3-3-① 전체 장학금 대비 필요기반 장학금 비율	- 전체 장학금 대비 필요기반 장학금 비율: 목표(51.0%) 대비 111.6%로 목표치 초과 달성 • 학생들의 수요를 반영한 필요기반(Need-Based) 장학제도 지속 운영 • 긴급구호장학금 계속 지원, 국가장학금 연계 교내 맞춤형 장학금 지원 확대 • 교외장학금 유치 및 장학금 다양화(생활비/학업장려비 등)를 위한 노력 지속
	성과지표 3-3-② 저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율	

제IV부
미션별 자체평가
1. 교육

1. 교육 영역

실행과제	성과지표	2021년 주요 실적(요약)
		<ul style="list-style-type: none"> - 저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율: 목표(121.0%) 대비 137.2%로 목표치 초과 달성 • 저소득층 생활비 지원을 위한 선한인재장학금 지급, 교내 근로 장학금 시급 인상(9,000원→9,160원), 대학원 석사연구생 생활비 인상 등 • 저소득층 교환학생 해외수학장학금 지원, 저소득 유학생 등록금 지원 등
3-4. 미래 준비와 삶의 질 향상을 위한 역량 개발 서비스 강화	성과지표 3-4-① 경력개발센터 프로그램 참여 학생 만족도	<p>[경력개발센터]진로상담, 취업지원 프로그램 참여자 만족도 4.5로 목표치 대비 107.1% 달성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1:1 진로상담을 통한 진로설계 및 수업에 대한 만족도 향상 • 참여건수 1,736건(작년 대비 19.1% 증가), 만족도 4.8(작년 대비 0.3% 증가)
	성과지표 3-4-② 심리적 역량 개발 프로그램 참여자 만족도	<ul style="list-style-type: none"> - 선배 초청 직무별 전문가 특강을 통한 직무에 필요한 역량 교육 및 멘토링(신규, 참여인원 53명, 만족도 4.2) - 온라인 이공계열 우수인재 채용 박람회 코로나 시대에 부합한 기업 연계 맞춤형 정보 제공 • 22개 선호 기업 참여, 학생 493명 온라인 참여, 만족도3.5점 <p>[대학생활문화원]심리적 역량개발 프로그램 참여자 만족도 4.5로 목표치 100% 달성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학생의 주요 심리적 문제 영역 관련 역량 개발 프로그램 강화 • 정서와 스트레스 관리 능력 향상을 위한 프로그램 실시(참여인원 2,130명, 만족도 4.4) • 대인관계능력 향상 프로그램과 네트워킹을 통한 적응 향상을 위한 멘토링 프로그램(참여인원 1,977명, 만족도 4.6) • 학업 잠재력 회복을 위한 생활관리프로그램 '학관밥 大 선생'을 통해 학사경고위기극복율 92.86%의 성과 창출(만족도 4.35)
3-5. 교육력 강화를 위한 교원지원 체제 강화	성과지표 3-5-① 교수지원체제 강화 정도(정성)	<ul style="list-style-type: none"> - 신규 임용 교원의 이전비 지원을 외국 국적에서 해외 체류 신규 임용 교원으로 확대 시행(교무과-18846, 2021.11.12.) - 2021-2차 교원 신규채용부터 「Offer Letter」를 발송할 수 있도록 시스템 구축·시행 - 서울대학교 학칙에 따른 교원 성별 구성에 관한 연도별 목표비율 설정으로 양성 평등 임용 추진 • 「양성평등 임용지표 개발을 위한 기초 연구」 기획과제 수행 (2021.11.) - 석좌교수위원회를 통해 연 7~8명의 임용예정 인원을 확정하고 학술연구활동비로 금전적 인센티브 지급 확정 • 2021. 9. 1.자 석좌교수 3명 및 2022. 2. 1.자 초빙석좌교수 1명 임용하여 임명장 수여식과 언론홍보 등 추진
	성과지표 3-5-② 교원 교수역량 강화 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> - 겸직기관과 소속기관의 협약서(안) 및 가이드라인(안) 마련(2021.8.) - 교수 교육역량 강화를 위한 다양한 프로그램 운영 • 교수법 워크숍 49회 운영 • 교수집담회 6팀 운영 • 예비교수자 양성과정 2회 운영 • 강의 컨설팅 18회, 영어강의 컨설팅 3회 운영 • 비대면 수업을 위한 콘텐츠 13편 개발 • 온라인 교수법 콘텐츠 2편 개발 • 비대면 수업 촬영 및 편집 240회 지원

실행과제 3-1 기초학력 격차 해소를 위한 맞춤형 학습 지원

실행과제의 추진배경

- 다양한 입학전형과 고교 이수교과목 차이로 인한 학생들의 기초학력 편차 해소와 학업역량 향상에 대한 다양한 요구 증대
- 맞춤형 학습지원으로 학업역량 격차를 해소하고 수업 및 대학생활 적응력 향상을 위한 지원 필요성 확대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 기초학습능력 강화를 위해 기초교양 및 전공교과목 등에 대한 피어튜터링 (Peer Tutoring) 운영
 - 학업능력 격차 해소를 위한 교과맞춤형 피어튜터링 운영
 - 피어튜터링 평가·환류시스템 운영 및 환경 개선
- 정원의 입학생(기회균형선발특별전형)의 대학생활 적응 및 기초학력 강화 프로그램 운영
 - 입학전교육 SNU 새내기 Learning Camp
 - 대학공부를 위한 학습전략 훈련, 미리듣는 명강의, 대학생활 적응을 위한 훈련, 선·후배간의 네트워크 형성 프로그램을 제공
 - 서브라임 학습공동체: 학기별(연 3회) 운영
 - 기초교과목(영어, 과학, 수학) 튜터링: 대학원생 튜터와 일대일 튜터링으로 학기중 평균 12회 내외 운영
- 맞춤형 학습지원 프로그램 운영
 - 학업에 어려움을 겪는 학생을 위한 일대일 학습상담
 - 학사경고 및 저학점 학생 대상 학습클리닉 워크숍

□ 추진실적

【기초학습능력 강화를 위한 피어튜터링(Peer Tutoring) 운영】

< 피어튜터링 프로그램 >

- 학부 학생들이 주도적으로 서로 가르치고 배우는 것을 돕는 프로그램
- 우수학부생(튜터)이 교양 및 전공교과목 학업에 어려움을 겪는 수강생(튜티)에 대하여 소수밀착형 피어튜터링을 진행하여 교과목 이수 및 학교 생활에 적응할 수 있도록 지원
- 입학전 성취도 시험 결과 및 교과목 담당교수의 추천 등을 근거로 학업준비도가 낮은 학생들을 대상으로 지원



○ 2021학년도 피어튜터링 프로그램 운영 현황

- 운영 기간: 2021. 1학기, 2학기
- 운영 시간: 주 1-2회, 각 2시간씩
- 선발인원(명)

구분	인문사회	기초과학	교과맞춤형	외국인학생통합	전체
튜터	161	184	70	37	452
튜티	1,384	942	177	37	2,540
합계	1,545	1,126	247	74	2,992

<2021년 튜터링 운영 교양교과목>

구분	분야	튜터링 운영 교양교과목
인문사회	한국어	글쓰기의 기초, 대학글쓰기, 대학글쓰기1, 초급한국어, 중급한국어1·2, 고급한국어
	영어	기초영어, 대학영어1·2(글쓰기, 말하기), 고급영어
	글쓰기	대학글쓰기2: 과학기술글쓰기·사회과학글쓰기·인문학글쓰기
기초과학	기초수학	수학1·2, 생명과학을위한 수학1·2, 미적분한1·2
	기초물리	물리학, 물리학1·2, 물리의 기본1·2
	기초화학	화학, 화학1·2
	기초생물	생물학, 생물학1·2

- 학생 맞춤형 교육을 통한 학업성취도 향상 및 기초 학습능력 강화
 - 1:1 또는 1:소그룹 형태로 학생 맞춤형 지도 실시
 - 학업성취도 향상 및 기초학습능력 강화
 - 연계 교과목 C학점 이상 성취도 96.49% ※ 2020년 97.52%
 - 기초과학 교양피어튜터링 교과목 이수 비율: 97.08% ※ 2020년 98.46%
 - 프로그램 만족도조사 결과: 4.62점 ※2020년 4.34점

<학생만족도 조사 의견(일부 발췌)>

구분	주요 의견(비대면 튜터링 운영)
튜터	- 이동할 때 드는 시간, 비용이 줄어든다는 점이 좋았다. - 장소 제약받지 않는 것은 꽤 괜찮았다. - 폴이를 쓰면서 설명해야 할 때는 Zoom으로 설명하기 힘들었습니다. - 튜티와 튜터의 정서적 교감이 대면일 때보다 부족하다.
튜티	- 시간을 따로 내지 않아도 어디서나 접속할 수 있다. - 쉽게 참여하고 굳이 장소를 맞출 필요가 없다. 효율성 최고다. - 질문하고 피드백 받는게 원활하지 못하다. - 네트워크 연결로 수업이 지연되는 경우가 가끔 있었다.

<2019~2021학년도 피어튜터링 만족도조사 및 성적분석 결과>

연도별	인문사회			기초과학			교과맞춤형			외국인 학생 통합		
	만족도		학업 성취도	만족도		학업 성취도	만족도		학업 성취도	만족도		학업 성취도
	튜터	튜티		튜터	튜티		튜터	튜티		튜터	튜티	
2019	4.14	4.19	95.81%	4.24	4.23	98.41%	4.82	4.36	96.49%			
2020	4.33	4.44	97.8%	4.13	4.42	98.46%	4.12	4.34	95.3%	4.35	4.61	90.5%
2021	4.6	4.84	99.02%	4.59	4.61	95.83%	4.4	4.73	94.61%	4.5	4.5	95%

※ 만족도: 5점 만점 기준

※ 학업성취도: (인문사회, 교과맞춤형, 외국인 학생 통합) C학점 이상 비율, 기초과학 S/U 중 S 비율 + C학점 이상 비율

- 학업능력 격차 해소를 위한 교과맞춤형 피어튜터링 다양화 및 지속
 - 전공교과목 학업에 어려움을 겪는 수강생(튜티)에 대하여 소수밀착형 피어튜터링 시행
 - (참여 대학·학과) 사회과학대학 경제학부, 공과대학, 자연과학대학 통계학과
 - (참여 강좌·인원) 25개 강좌, 247명 참여(튜터 70명, 튜티 177명)

1. 교육 영역

- (운영 방식) 같은 교과목을 수강하는 학생들 중에서 학습지원이 필요한 학생들에 대한 소규모(3~5명) 지도 실시

○ 외국인학생에 대한 통합적인 튜터링 프로그램 운영 강화

- 글로벌전형 등 수업 수강 및 대학생활 적응에 어려움이 있는 외국인 학생을 대상으로 통합 피어튜터링 프로그램 운영 강화

※ 2020년 시범 운영

- 수강신청부터 방학 중 수업 준비 등에 대해 1:1 외국인 학생 집중 지원

※ 참여규모: 튜터 및 튜티 각 37명(1:1 매칭)

○ 피어튜터링 프로그램 운영 및 관리 효율화

- 시스템을 통한 튜터링 신청·활동 관리 및 만족도 평가를 진행하여 관리 체계화

- 튜터링 주별일지 작성, 튜터링 출석 확인, 학기말 보고서 작성을 통한 지속적인 튜터링 모니터링을 추진하여 운영 내실화

○ 피어튜터링 프로그램 내실화를 위한 튜터 교육 실시 및 지원 다양화

- (교육) 학기 초 오리엔테이션 및 학기 중 교육을 통해 튜터링 노하우 안내, 우수사례 공유 및 개선안 논의

- (인프라) 피어튜터링 전용 세미나실 확충(5개실) 운영

- (지원 다양화) 튜터링 지도를 위한 참고도서 대여 및 비대면 튜터링 진행을 위한 PC 대여 지원, 신속한 문의 응대를 위한 카카오톡 채널 개설 및 운영

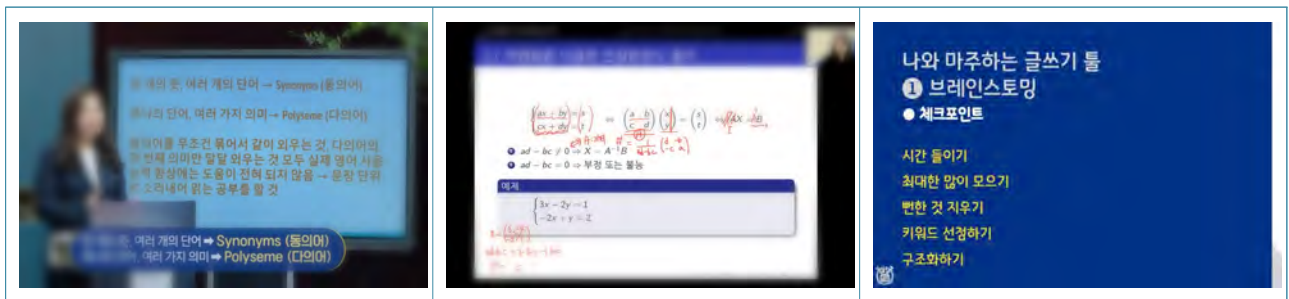
【신입생 대학생활 적응 및 기초학력 강화 프로그램 운영】

○ 신입생 대상별 맞춤형 대학생활 적응 및 기초학력 강화 프로그램 운영

프로그램(대상)	운영 내역	참여자(명)	만족도	비고
예비대학 디딤돌 (전체 신입생)	기초교과목 코어컨텐츠 학습 및 조교세션	923	4.52	조교 50명 신입생 923명
SNU 새내기 Learning Camp (기회균형)	2022. 1월	52	4.49	멘토 21명 신입생 52명
서브라임 학습공동체 (기회균형)	2021. 1학기	54	4.69	튜터 26명, 튜티 28명 튜터링 회차: 278회
	2021. 여름방학	45	4.94	튜터 22명, 튜티 23명 튜터링 회차: 263회
	2021. 2학기	22	5.0	튜터 11명, 튜티 11명 튜터링 회차: 132회
	소계	121	4.88	673회차

○ 예비대학 디딤돌 프로그램 운영

- 학부 신입생의 기초학력을 강화하고 대학생활의 비전과 목표를 제시하기 위한 입학 전 교육 예비대학 디딤돌 프로그램 신규 추진
- 2022. 1. ~ 2. 운영하여 신입생 923명 참여(만족도: 4.52점)
- 기초학력 강화를 위한 기초교과목(수학, 물리, 영어, 글쓰기, 컴퓨팅) 학습동기 부여를 위한 인트로 강연 및 학습 콘텐츠(5과목 83강) 사전 제작하여 1일 Camp 프로그램과는 별도로 온라인 제공(예비대학 디딤돌 프로그램)
- 사전 제작한 기초교과목 콘텐츠를 온라인 제공하고 교과목별 특성에 맞는 조교세션(질의응답, 문제풀이, 독서토론, 영어 말하기, 코딩 실습 등)을 제공하여 학생의 자기주도학습 지원



- 제작된 콘텐츠는 SNUON(Seoul National University Open Education)을 통해 희망하는 학생에게 학기 중 상시 제공

과목	세부내용
수학	1) 수학의 재미와 매력을 느낄 수 있는 기회를 제공하고 대학에서의 공부에 대한 의미와 비전을 생각해 볼 기회 부여 2) 입학전 교육을 통하여 수학 본 교과목 수강에서 생길 어려움을 줄이고 대학생활 적응
물리	1) 물리학의 전반적인 개념과 주요 주제 2) 역학의 주요 개념 3) 실험 데이터 분석 및 보고서 작성의 기초
영어	1) 영어발음 클리닉, 영상 영어, 영어로 생각하기 교육 2) World Englishes, 텡스 뽀개기 특강
글쓰기	1) 질문과 답을 스스로 탐색해야 하는 대학 글쓰기로의 전환을 도움 2) '첫 리포트'에 대비하고 글쓰기 교육의 시차를 줄일 수 있는 사전 교육
컴퓨팅	1) 프로그래밍 경험이 없거나 소프트웨어에 관심이 있는 학생을 대상으로 입학 전 코딩 기초 교육 2) Python 언어를 기반으로 컴퓨팅 사고력을 배양하고 프로그래밍의 즐거움을 경험

1. 교육 영역

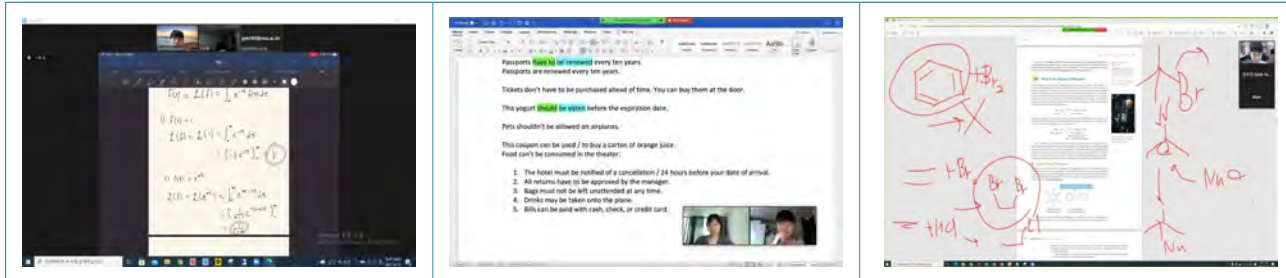
- 기회균형특별전형 합격자 입학 전 교육(SNU 새내기 Learning Camp) 시행
 - 대학생할 적응을 위해 선·후배 간 네트워크를 형성하는 팀빌딩·멘토링 중심 Camp 프로그램 구성
 - 기회균형특별전형 신입생 52명 참석(2022. 1. 18.(화) 1일, 만족도: 4.49점)



시간(분)	프로그램	강연자/담당자
09:40~10:00(20)	조별 상견례	조별 멘토
10:00~10:30(30)	개회식 - 인사말씀 - 프로그램 소개	조○○ 기초교육원 부원장
10:30~12:00(90)	팀빌딩 프로그램	레크리에이션 TF(재학생 멘토)
12:00~13:00(60)	점심시간	조별 멘토
13:00~14:00(60)	조별 멘토와의 대화	조별 멘토
14:10~14:50(40)	선배의 대학생할 노하우	이○○ 멘토(농업생명과학대학) 이○○ 멘토(사회과학대학)
14:50~15:10(20)	선배의 대학생할 노하우 Q&A	노하우 발표자 및 조별 멘토
15:20~16:20(60)	단대 멘토와의 대화	단대별 멘토
16:30~17:00(30)	폐회식 - 인사말씀	조○○ 기초교육원 부원장

- 기회균형선발특별전형 입학생을 위한 서브라임 프로그램 운영
 - 기회균형선발특별전형 입학생의 수학, 영어, 과학 등의 기초학력 향상을 위해 일대일 튜터링 운영
 - 운영: 1학기·여름방학·2학기 총 3회에 걸쳐 운영, 튜터링 운영회차 673회로 학기 중 평균 12회차(1회차당 1시간 30분~2시간) 진행
 - 참여자 총 121명(튜터: 59명, 튜티: 62명), 만족도 4.88점
 - 당초 계획 대비 연 2회에서 3회, 학기 중 평균 8회에서 12회로 확대 실시

- 코로나19 확산으로 인한 정부 사회적 거리두기 지침에 따라 일대일 튜터링은 비대면으로 운영



【학업역량 격차 해소를 위한 맞춤형 학습 지원체계 운영】

- 학업곤란 학생에 대한 학습상담 및 지도 강화
 - 학습상담의 질적 개선을 위한 상담전문가(교수)의 지도 6회 실시
 - 학습상담 호소유형별 상담전략 공유를 위한 학습상담실 월례회의 7회 진행

사업명	운영 내역	참여자수(명) /상담건수(건)	상담(교육) 만족도(점)
학습상담	일대일 학습상담	2,081	4.74
	소계	2,081	4.74
학습 클리닉	1학기	36	4.54
	2학기	23	4.29
	소계	59	4.42

- 내담자의 선택에 따라 비대면 또는 대면 상담 진행
- 일대일 학습상담 증가 및 상담만족도 상승
 - ※ (상담건수) ('20) 1,655건 → ('21) 2,081건, (만족도) ('20) 4.67 → ('21) 4.74
- 학사경고 및 저학점 학생 대상 학습클리닉 워크숍 진행
 - ‘나만의 학업 자신감 키우기’ 주제로 워크숍 진행(2회)
 - ※ (참여자 수) ('21) 59명, (만족도) ('21) 4.42

<일대일 학습상담 만족도 조사 답변(발췌)>

• 일대일 학부생 학습상담을 시작으로 주변 사람들한테도 고민을 털어놓는 습관이 생겼습니다. 특히 코로나 학번으로서 스스로 찾아보지 않으면 어떤 기회를 얻거나 경험을 할 수 없다는 걸 깨달았습니다. 그래서 이런 학습상담실이 코로나 학번으로서 태도의 변화를 도모해주지 않았나 생각합니다. 주변에 힘든 학우가 있다면 꼭 이를 추천할 것입니다. 저 또한 다시 불안해지거나 학습에 문제가 생기면 꼭 다시 찾을 의향이 있던 좋은 시간이었습니다.

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	맞춤형 학습지원 프로그램 참여학생 만족도	(피어튜터링 만족도 평균+학습지원프로그램 만족도 평균)/2	4.2	4.6	109.5	달성	높음

○ 목표치 달성도: 달성

- 맞춤형 학습지원 프로그램 참여학생 만족도 목표(4.2점) 대비 0.4점 상향한 4.6점으로 초과 달성
- 튜터링의 질적 수준 향상 및 체계적 운영을 위해 튜터 교육을 강화하고, 참여 학생 만족도 조사 등을 통한 피드백 실시
- 피어튜터링 프로그램 참여자 만족도 분석 결과, 참여 학생들의 관련 교과목 지식 함양, 폭넓은 인간관계 형성, 다양한 교내활동 경험 등 긍정적 효과 확인
- 학부 신입생의 기초학력 강화 및 대학생활 적응 도모를 위한 입학 전·후 맞춤형 학습 지원체계 확대 운영

○ 목표치 적극성 판단사유

- 5점 만점의 만족도 조사에서 만족(4.0점) 수준 이상의 목표치를 설정하고, 오프라인 교류가 어려운 상황에서도 목표치 하향 없이 사업을 운영하는 것은 도전적 목표 설정
- 비대면으로 진행하였음에도 피어튜터링에 대한 학생들의 만족도가 높고, 95% 이상의 학업성취도를 기록하여 프로그램의 기획 목적인 기초학력 격차 해소에 부합하는 프로그램 운영 중
- 사회적 거리두기 등 대면이 제한되는 여건에도 불구하고 콘텐츠를 사전 제작하여 제공하고 질의응답, 실습, 토론 등 실시간 온라인 조교수업을 통해 수업내용에 대한 피드백 지원하는 등 신규 프로그램 도입을 통해 목표치 초과 달성

나. 사업효과

□ 피어튜터링을 통한 학업성취도 향상 및 학습능력 편차 감소

- 학부 학생들이 주도적으로 서로 가르치고 배우는 상호 협력 학습을 통해 협동적 대학교육문화 조성
- 외국인학생 통합 피어튜터링 실시로 외국인 학생의 대학적응력 제고

□ 정원 외 입학생의 네트워크 형성과 기초학력 강화를 통한 학업 잠재력 향상

- SNU 새내기 Learning Camp를 통한 대학생활 적응 및 예비대학을 통한 기초학력 격차 해소
- 입학 전 교육 ‘SNU 새내기 Learning Camp’와 입학 후 추수지도 프로그램 ‘서브라임 학습공동체’를 연계·운영하여, 정원 외 신입생(기회균형선별특별전형)의 원활한 대학생활 지원과 기초학력 격차 해소

□ 학업곤란 학생의 학습상담, 학습클리닉 워크숍 참여를 통한 학업 자신감 회복

- 맞춤형 학습상담 및 학습클리닉 참여를 통해 학업곤란 학생의 학습방해 요인 제거 및 학습동기 회복

실행과제 3-2 우수 학문후속세대 집중 양성 및 분야 확대

실행과제의 추진배경

- 상대적으로 연구 여건이 열악한 기초학문분야에 대한 지원을 통해 기초학문 보호·육성을 위한 국립 대학으로서의 사회적 책무 수행
- 우수한 학문후속세대에게 실질적이고 안정적인 지원 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 기초학문분야 학문후속세대 발굴 및 선정·지원
 - 연간 지원액: 석사과정 재학생 10백만원, 박사과정 재학생 20백만원, 박사과정 수료생 24백만원 지원
 - 선정된 학생을 1년간 지원하되 재선정 과정을 거쳐 석사과정·박사과정 재학생은 최대 2년, 박사과정 수료생은 최대 3년간 연장 지원
 - 학업진척보고서(논문작성 경과보고서) 및 성과보고서를 제출받아 당초 계획 대비 진척도 및 학술대회 발표 실적 등에 대한 모니터링 실시(학기별 1회)
- 특성별(희소학문 및 국책분야) 학문후속세대 발굴 및 선정·지원
 - 연간 지원액: 석사과정 재학생 10백만원, 박사과정 재학생 및 수료생 20백만원
 - 선정된 학생을 1년간 지원하되 필요에 따라 재선정 과정을 거쳐 연장 지원
 - 연구진척 보고서 및 성과보고서를 제출받아 당초 계획 대비 진척도 및 학술대회 발표 실적 등에 대한 모니터링 실시(학기별 1회)

- 희소학문분야: 전통적인 학문 영역의 범주에 포함되기 어려우나, 지식이 사장될 위기에 있는 보호·육성이 필요한 학문분야
- 국책연구분야: 국책연구가 필요한 인구문제, 남북관계, 경제정책, 환경, 에너지, 기후 변화 등의 분야

□ 추진실적

기초학문분야 학문후속세대 선정·지원

<기초학문분야 지원·육성의 필요성 및 배경>

- 기초학문이 추구하는 지식은 보편성을 띠며 대학의 교육과 연구 활동의 토대로서 대학 발전에 필수적인 공공재의 성격을 가지며, 장기적 관점에서 지속적 지원 필요
- 4차 산업 혁명 시대에 대비하여 과학기술의 융합, 나아가 인문·사회과학과의 조합을 통한 새로운 과학기술의 창출을 위해서는 원천기술의 확보에 필요한 기초학문에 대한 지원 절실

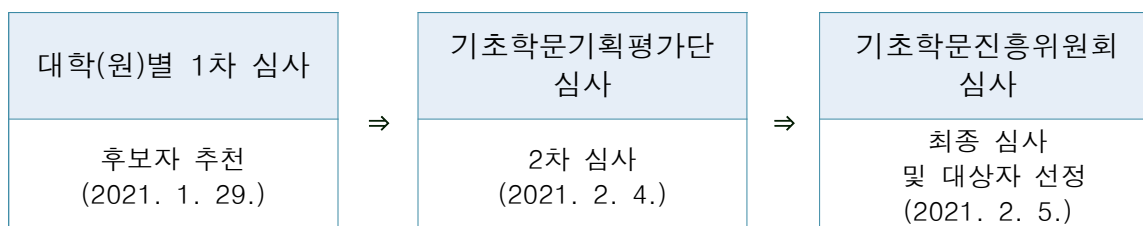
○ 2021년 대학원 석·박사 학생 225명 선정·지원

- 연간 지원액: 석사과정 재학생 10백만원, 박사과정 재학생 20백만원, 박사과정 수료생 24백만원
- 선정된 학생을 1년간 지원하되 재선정 과정을 거쳐 석사과정·박사과정 재학생은 최대 2년, 박사과정 수료생은 최대 3년간 연장 지원

구분	박사과정 재학생(A형)	박사과정 수료생(B형)	석사과정 재학생(C형)
신규 선정 인원(명)	30	46	59
재선정 인원(명)	15	57	18
계	45	103	77

○ 「서울대학교 기초학문진흥위원회 규정」에 따라 기초학문기획평가단(위원장: 교무부처장)을 구성하여 선정 심사 실시

- 기초학문분야의 적합성, 학문적 수월성, 기초학문발전 기여 가능성 등을 종합적으로 판단하여 각 계열별 심사를 통하여 선정자 결정



- 2021학년도 기초학문분야 학문후속세대에게 총장 명의의 선정증서를 수여하여 자긍심을 고취시키고 학문연구에 전념할 수 있도록 동기 부여
 - 코로나19에 따라 선정증서 수여식을 개최하는 대신 총장 축사와 선정 학생 소감문(인문대, 사회대, 자연대 신규 선정된 학생 3명)을 전체 선정자와 공유

<2021년 기초학문후속세대 축사 및 소감문 (발췌)>

- (총장 축사) 일각에서는 기초학문 기피 현상으로 기초학문 고사가 우려된다고 합니다. 기초학문은 그 자체로도 가치 있는 인류의 자산임에 틀림없지만, 창조적이고 새로운 지식 창출의 근간이 되는 기초학문의 성장은 다양한 학문분야로 파급되어 창의적이고 융합적인 결실을 맺는 훌륭한 자양분이 됩니다. 대학의 역할은 기초학문의 탐구 속에서 깊은 지적 동기의 계발을 통해, 새로운 사회 윤리와 가치관을 만들어 내거나 지식을 창출하여 유형·무형의 기술과 재화를 생산해내고 이를 국가와 사회가 향유할 수 있도록 하는 것입니다. 여러분의 기초학문에 대한 애정과 정진은 우리 대학을 세계 학문의 중심에 세우는 징검다리가 될 것이며, 나아가 역사에 길이 남을 지식기반을 구축하는 계기가 될 것입니다.
- (인문대 박사과정 수료생) 제가 하고 싶은 일을 하면서 기초학문분야에 하나의 증거를 더하여 학문의 발전에도 기여할 수 있다는 믿음을 가지는 것은 큰 기쁨이며 저에게 큰 만족감을 주는 작업입니다. 하지만 한편으로 제가 추구하고 있는 삶의 가치는 어떤 점에서는 현실과는 동떨어져 보이는 추상적인 가치입니다. 하지만 이런 것들은 문득 드는 일시적인 생각일 뿐입니다. 당장 논문을 써야하고 이를 위해 실험을 해야 하고 실험에 필요한 경비를 어떻게 마련할 것인지가 저에게 당면한 현실적 문제입니다. 이런 와중에 이번 학년도에 기초학문 후속세대에 선발된 것은 저에게 큰 행운입니다. 학문후속세대로 선정되어 받는 경제적 지원을 통해 현실적인 고민을 덜고 연구자로서의 본분을 다해 나갈 것입니다. 저의 연구가 학문의 발전에 조금이나마 도움이 되었으면 하는 바람입니다.
- (자연대 박사과정 수료생) 기초학문은 지금까지 수많은 연구자가 자연현상에 관한 질문의 답을 하나하나 찾아가는 과정에서 발전해 왔습니다. 그리고 각 학문 분야의 후속세대 대부분은 자신이 가지고 있는 질문을 해결하고 싶은 마음이 계기가 되어 독립적인 연구자가 되기 위해 이 끝이 없는 배움의 길에 들어오게 되었을 것입니다. 학문을 선도하는 서울대학교에서 기초학문분야의 발전을 위해 후속세대를 지원하는 이 뜻깊은 사업에 제가 선정되어 참여할 수 있어서 영광입니다. 덕분에 경제적 안정을 얻어 연구에 매진할 수 있게 되었음에 감사하며, 기초학문 발전과 우리나라의 산업과 경제의 발전에 작게나마 기여할 수 있도록 연구에 정진하겠습니다. 감사합니다.

- 매 학기 종료 후 학업진척보고서, 논문작성 경과보고서, 성과보고서 등을 제출받아 신청 당시 계획 대비 학업달성 현황 및 논문진척 상황을 파악하고 학업에 매진하도록 독려
 - 학업진척 보고서: 매 학기 학업 달성 현황 기술
 - 논문작성 경과보고서: 자가 진단 항목을 포함하여 논문작성 현황 기술

1. 교육 영역

- (자가 진단 항목) 주제의 기초학문분야 적합성, 계획 대비 논문의 진척도, 연구 윤리 준수 여부, 연구주제 및 방법의 창의성
- New Journal of Physics 등 국내·외 학술지 게재, Neuroscience 2021:50th annual meeting, ICAR2021 등 학술대회 발표, 한국교육철학학회 장려상 (2021.11.20.) 수상 등 성과 창출

<2021년 지원대상자 성과>

(단위 : 건)

구분	학술대회 발표	학술지 게재	학위 논문	학내·외 수상 실적	기타 실적 (특허 등)
박사과정 재학생(A형)	43	17	3	6	16
박사과정 수료생(B형)	69	60	49	16	46
석사과정 재학생(C형)	34	20	26	5	21
계	146	97	78	27	83

- 학부생 수업의 강의조교(교양 또는 전공) 활동을 의무화하여 미래의 교육자가 되기 위한 경험을 쌓고 후배들에게 선한 영향력을 전파하며, 학문후속세대가 가진 역량을 발휘할 수 있는 기회 제공
- 매 학기 시작 전 강의조교 활동계획서 및 종료 후 강의조교 활동보고서를 제출받아 활동 현황 관리

<강의 조교 활동 현황>

구분	2021. 1학기	2021. 2학기	비고
교양	76개 강좌	69개 강좌	'언어의 세계', '경제학개론' 등
전공	150개 강좌	130개 강좌	'서양사연습', '현대대수학2' 등
계	226개 강좌	181개 강좌	총 407개 강좌 대상 글쓰기 과제물 첨삭 지도 및 온라인 수업 운영 지원 등

1. 기본사항			
교과목명	교과목번호(강좌번호)	수강정원	수강인원
Southeast Asia History and Maritime Trade	100.140_001	20	16
2. 활동내역			
2-1. 강의시간 활동			
수업시간 참석여부	참석		
구체적인 활동내용	ZOOM 활용 원격강의 진행을 위한 준비 및, 수강자 출석 확인, 강의자료(도서·논문) 준비		
2-2. 글쓰기 과제를 침착지도 또는 과제물 지도			
과제물(보고서 및 서평 등) 부여 횟수	기말보고서 1회		
한 학기동안 글쓰기 과제물 총 분량(A4매수)	A4 10매 이내		
과제물 내용	동남아시아 지역의 역사적 양상을 소재로 하면서, 강의내역과 관련한 자유 기획 소주제 연구 보고서		
과제물 지도 방법 (서면, 면담, 이메일, 수업 중 지도 등)			
-수업 중 공지 및 지도 : 에세이(Essay)가 아닌 짧은 분량의 학술보고서 작성을 목표로 하여, 각 수강자의 주제 구성과 형식적 완결성, 자료 인용시 유의점 등을 집중 지도			
-면담 및 이메일 : 수업시간 직후 및 Office-hour를 활용, 수강자의 관련 면담 요청과 이메일 문의에 적극적으로 대응하고, 과제제출과 채점 완료 후 개별 면담(ZOOM 활용 원격진행)을 통해 피드백 실시			
과제물 지도 범위(주제, 구성, 표현, 내용 등)			
-주제 및 구성 : 일반의 관심·열중자(Enthusiast)는 한국 내에서도 분포하고 있으나 전문 연구인력 및 지망자는 적은 현상을 감안해, 강의내역과 연관하면서 수강자 개인이 관심을 갖고 있는 주제와 소재를 자유 선택하도록 하고, 강의교수자기 초보적 이해를 위한 명문 참고문헌을 구체적으로 제시			
-표현 및 내용 : 학술적, 인문학적 글쓰기의 초보적 연습을 위해, 제출 결과물이 연구·자료 근거를 갖춘 정식 학술보고서의 격식을 갖추 수 있도록 수시 집중 지도			
2-3. 기타 활동 내역 (토론지도, 실형·실습·실기 연습 보조 등)			
-대면 중간고사 시행 보조: 원격 진행 방식을 취할 경우 실질적으로 결과물이 에세이 작성 과제에 준하게 되는 점을 감안하여, 급변학기 중간고사 기간 중(5월)에는 방역수석과 지정 공저된 거러두기 단계별 가이드라인을 준수하면서 학과-인문대학의 허가를 득하여 대면식 중간고사를 실시했음. 중점 전달내역에 집중해 그 이해도를 평가하고, 강의 핵심 논제에 대한 의견을 간략한 논변의 형식으로 표현할 수 있는 기회를 제공한다는 점에서 상대적 이점이 있음을 확인			
학문후속세대 강의조교 활동보고서 사례			

<단과대학(원) 및 연구소별 주요 학문후속세대 지원 현황>

기관	사례명	세부내용
인문대	우수 박사학위 논문 지원	- 전업 학생이면서, 타 장학금 수혜 사실이 없고 본론 기준 최고의 일정 이상을 집필한 자를 대상으로 지원 · 5명을 선발하여 1인당 총 18,000천원 지원(1인당 연간 3회, 1회당 6,000천원)
	SNU CORE 석사 프로그램	- 우수한 학문 후속세대 양성 및 인문학의 지속가능한 발전을 위하여 학업지원금 지급 · 우수한 예비 학문후속세대에게 월 75만원의 지원금 지급 · 매학기선발(CORE, SNU CORE 기 수혜자 및 신규지원자) · 2021학년도 수혜 인원: 118명(1학기: 55명, 2학기: 63명)
법학전문 대학원	박사후연구원 및 연구 펠로우 지원사업	- 박사학위/수료생/과정생의 전업 연구자에게 연구 공간 및 연구비 지원 - 2명의 인재 배출

1. 교육 영역

기관	사례명	세부내용
국제 대학원	BK21 신국가전략을 위한 다학제적 국제지역·개발 전문 인력양성 사업	<ul style="list-style-type: none"> - 국가전략의 시대적 요구에 부응하기 위한 지역학과 국제개발을 선도 하는 다학제적 학문 후속세대와 전문 혁신인력 양성 · 연구장학금 지원: 사업참여대학원생 193명 중 120명 장학금 지원 (매달 석사 70만원, 박사 130만원, 박사수로 100만원) · 연구활동 지원: 라운드테이블 지원, 해외석학 초청강연 10회 진행, 학생 연구 발표 워크숍 3회 진행, 논문 게재료 및 학술대회 참가비 지원
융합과학기술 대학원	TA 지원금 지급	<ul style="list-style-type: none"> - 대형강의에 대하여 TA를 선정하여 장학금을 지급함으로써 수업 품질 제고 및 학습의욕 고취 · 수강생 20명 이상 강의(TA 1명), 수강생 50명 이상 강의(TA 2명) 선정하여 월 50만원씩 장학금 지급 · 2021학년도 1학기: 지능정보세미나 등 7개 강의(총 9명 장학금 지급) · 2021학년도 2학기: 융합세미나 등 6개 강의(총 6명 장학금 지급)
아시아 연구소	박사논문 작성지원사업	<ul style="list-style-type: none"> - 신진학자 양성 목적으로 아시아 연구 관련 우수한 박사논문 계획서를 선정하고 장학금을 지급하여 논문작성에 전념할 수 있도록 지원 · 매년 박사학위논문 작성의 마지막 단계에 있는 3명을 선발하여 1인당 최대 1,200만원을 지원하고, 결과물인 학위논문은 아시아 연구소 총서로 출판할 수 있는 기회 제공
	석사 및 박사학위 논문상	<ul style="list-style-type: none"> - 아시아 연구 관련 우수 석사 및 박사 학위논문을 선정하여 상금과 출판 지원 · 2021년부터 석사 3명, 박사 3명 선정, 석사 100만원/1인, 박사 300만원/1인 지원 · 다양한 인문사회과학 배경의 전공자 들이 지역과 주제를 결합한 학제적 연구의 허브 역할과 신진연구자 양성에 기여

특성별 학문후속세대 선정·지원

<특성별 학문후속세대 지원 사업의 필요성 및 배경>

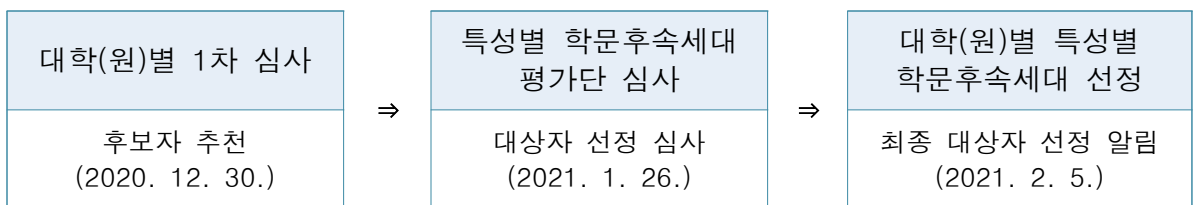
- 선구자적인 학자들에 의해서 학문이 유지되었으나 계속되는 희소학문의 기피 현상으로 학문후속세대를 지원하지 않는 경우 고사 위기가 발생하는 학문 분야에 대한 지원 절실
- 이에 따라, 한국 건축, 한국 미술학 등 희소 학문 분야 및 범국가적 집중 연구가 필요한 인구, 환경 등 국책연구 분야 육성 필요
 - 전통적인 기초학문 지원 범위에서 벗어나 있어 지식이 사장될 위기에 있는 학문 사각지대를 해소
 - 국책연구가 필요한 인구문제, 남북관계, 경제정책, 환경, 에너지, 기후변화 등의 분야의 경우에는 기초데이터 수집과 분석에 집중적으로 지원하여 다른 연구의 기반 마련



- 2021년 희소학문 및 국책연구 분야 대학원 석·박사 학생 36명 선정·지원
 - 연간 지원액: 석사과정 10백만원, 박사과정 20백만원
 - 2019년 2학기 이후 희소학문 및 국책연구 분야에서 선정된 학생은 최대 2년간 장학금을 수혜받아 안정적으로 학업에 매진할 수 있도록 재추천 대상자 우선 선정

분야	석사과정	박사과정	합계
희소학문	1	16	17
국책연구	1	18	19
계	2	34	36

- 신청된 학문분야 등을 고려하여 7명 이내의 전임교원(인문사회·예술계 2명, 자연과학·공학계 3명, 의학계 2명)으로 평가단 구성하여 선정 심사 실시
 - 대학(원)별 추천현황: 21개 대학(원) 83명 추천
 - 대학(원)별 추천 순위(50%), 연구주제 및 학문분야 (희소학문분야, 국책연구분야)의 적정성(30%), 연구목적의 명확성, 연구내용의 타당성, 발전가능성 (20%) 등을 종합적으로 판단하여 각 계열별 심사를 통하여 지원 대상자 총 37명 선정



1. 교육 영역

- 매 학기 종료 후 학업·연구진척 보고서와 성과보고서를 학기별 1회 제출받아 신청 당시 계획 대비 학업달성 현황 및 논문진척 상황을 파악하고 학업을 독려함
 - 학업·연구진척 보고서: 학업 달성 자가진단 및 논문작성 현황 기술
 - 성과보고서: 학술대회 발표 및 학술지 게재 등 연구활동 성과 현황 보고

<2021년 지원대상자 연구성과>

(단위 : 건)

구분	학술대회 발표	학술지 게재	학위 논문	학내·외 수상 실적	기타 실적(특허 등)
희소학문분야	17	8	0	0	0
국책연구분야	18	15	0	4	2
계	35	23	0	4	2

○ 2021년도 학문후속세대 양성 사업 추진 경과

- 기초학문분야 학문후속세대 선정·지원
 - 2021학년도 기초학문분야 학문후속세대 선정 계획(안) 수립: 2021. 1. 7.
 - 대학(원)별 후보자 추천: 2021. 1. 11. ~ 2021. 1. 29.
 - 대상자 선정 심사(기초학문기획평가단): 2021. 2. 4.
 - 2021학년도 기초학문분야 학문후속세대 선정(안) 심의: 2021. 2. 5.
 - 2021학년도 지원금 지급: (1학기) 2021. 3. / (2학기) 2021. 8.
- 특성별 학문후속세대 선정·지원
 - 2021학년도 특성별 학문후속세대 선정 계획(안) 수립: 2020. 12. 24.
 - 2021학년도 지원 대상자 대학(원)별 추천: 2021. 1. 1. ~ 1. 20.
 - 특성별 학문후속세대 심사 및 대상자 선정: 2021. 2. 5.
 - 2021학년도 지원금 지급: (1학기) 2021. 3. / (2학기) 2021. 8.

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	기초학문분야 학문후속세대 지원인원(명)	지원금 연간 수혜 인원	217	225	103.7	달성	높음
2	특성별 학문후속세대 지원 인원	지원금 연간 수혜 인원	35	36	102.8	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

- 기초학문후속세대 2021년 목표치(217명) 대비 103.7%(225명) 달성
- 특성별 학문후속세대 2021년 목표치(35명) 대비 102.8%(36명) 달성

○ 목표치 적극성 판단사유

- 기초학문 및 희소학문 분야 등의 심도있는 연구 활동 및 학문의 지속 발전을 위해 관련 분야의 학문후속세대가 학업에 매진할 수 있는 환경을 조성하는 것은 대학뿐만 아니라 국가적인 인재 양성 차원에서 매우 중요함
- 한정된 예산 범위 내에서 기초학문분야 학문후속세대를 꾸준히 지원하기 위해 3년간 평균 지원 인원(215명)에서 매년 2명씩 증원하는 것을 목표치로 정한 것은 매우 적극적인 설정임

나. 사업효과

- 국립대학으로서 기초학문의 보호·육성을 위한 사회적 책무 수행 및 기초학문 발전의 토대 마련
- 기초학문분야의 교육과 연구를 우수한 학문후속세대를 석사과정부터 박사과정까지 지속적으로 지원함으로써 경제적 여건에 구애받지 않고 학업 및 연구에 전념할 수 있는 환경 조성
- 선정된 학문후속세대가 국내·외 학술대회 발표, 학술지 논문 게재 등 다양한 활동을 전개하여 미래 기초학문 및 희소학문·국책학문 분야 인재로 성장하는 기반 마련

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

- 선발된 학문후속세대 대상 진로현황 조사를 3년 주기로 실시하여 기초학문 보호 및 육성을 위한 사업목적의 적합성을 평가 예정

실행과제 3-3 필요기반(Need-Based) 장학제도 추진

실행과제의 추진배경

- 소득수준 차이로 인한 교육 기회의 형평성 문제를 해소하기 위해 필요기반 장학제도 지속 추진
- 재정적 한계에도 불구하고 교외 장학재원의 지속적 발굴을 통해 다양한 장학금 수혜 기회 확대 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 학생들의 수요를 반영한 장학 프로그램 운영
 - 저소득층, 장애인, 외국인, 다자녀 등 경제적 지원이 필요한 사회적 배려 대상자에 대한 포괄적 지원 장학제도 지속 운영
 - 맞춤형 장학금 지원 대상 확대, 저소득층 지원 등록금·생활비 장학금 확대
 - 일시적 경제 위기 등 특수 수요 계층에 대한 다양한 지원
 - 긴급구호 장학금 운영(코로나19 상황 등), 근로장학금 대상 확대
- 적극적인 교외장학금 확충
 - 교외장학단체와의 유기적 협조 체제 구축
 - 학업장려금, 생활비, 현물기부 등 기부방법 다양화 모색

□ 추진실적

학생들의 수요를 반영한 필요기반(Need-Based) 장학 제도 운영

- 필요기반(Need-Based) 장학 제도 지속 운영
 - 성적 중심*이 아닌 저소득층, 장애인, 외국인, 다자녀 등 경제적 지원이 필요한 사회적 배려 대상자에게 포괄적 지원을 할 수 있도록 장학제도 지속 운영
 - * 재학생 성적우등 장학금 2020학년도 전면 폐지
 - 저소득 학생들의 안정적인 학업 환경 조성을 위해 장학금 지급 현황을 분석하여, 등록금 및 생활비 장학금을 확대 운영

1. 교육 영역

<학부생 교내장학금 제도 주요 내용>

구 분		주요내용
등록금 장학금	성적장학금	신입생 입학우수
	맞춤형장학금	맞춤형(10%~전액) (학업성취도 우수자, 가정형편 곤란자, 사회적 배려대상자 등) 학자금 지원구간 8구간 이하 차등면제 (6구간 이하 및 8구간이하 다자녀 전액, 7구간 75%, 8구간 50%)
생활비 장학금	선한인재장학금	학자금 지원구간 2구간 이하
	긴급구호장학금	일시적 경제위기 학생 지원
	근로장학금	저소득 학생의 안정적인 학업 및 생활여건 지원
	해외수학 및 기타	해외수학 경비 및 저소득 유학생 지원 등

- 전체 장학금 대비 필요기반 장학금 비율 56.9%로 목표치(51.0%) 대비 111.6% 초과 달성

전체 장학금	필요기반 장학금	전체장학금 대비 필요기반 장학금 비율
47,923백만원	27,282백만원	56.9%

○ 저소득층 지원 등록금 장학금 확대

- 저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율 137.2%로 목표치(121.0%) 대비 초과 달성

<최근 3년간 저소득층 학생 등록금 대비 장학금 지급 현황>

구 분	2019년	2020년	2021년
저소득층 장학금	28,298백만원	29,862백만원	27,241백만원
저소득층 등록금	20,982백만원	20,640백만원	19,849백만원
저소득층 등록금 대비 장학금 수혜율	134.7%	144.7%	137.2%

- (맞춤형 장학금 확대) 국가장학금과 연계하여 교내 장학금으로 학생이 부담하는 등록금을 부분 지원하는 맞춤형 장학금 지원 비율 지속적 확대
- 장학금 제도 개편(2020년)에 따라 국가장학금 연계 교내장학금 10억원 이상 추가 지원을 계속 추진하여 저소득 학생들의 안정적인 등록금 지원

• 연도별 지원규모: (2019) 16.8억원 → (2020) 28.4억원 → (2021) 26.7억원

구 분	지원내역	비고
6구간 이하· 다자녀(8구간 이하)	등록금 전액 면제	맞춤형 장학금 10억원 이상 추가 지원 (2020년 이후)
7구간	등록금 75% 면제	
8구간	등록금 50% 면제	

- (해외수학 경비 지원) 저소득층 학생에게 해외 대학 수학 경험을 제공하여 글로벌 인재로 성장할 수 있도록 교환학생 선발자 중 학자금지원구간 8구간 이하 학생에게 항공료와 숙박비, 생활비 등 해외 수학 경비를 지원
- 학자금지원구간 5구간 이하 전원 선발, 6~8구간 예산범위 내 선발
- 코로나19 상황으로 해외수학 지원자가 크게 감소하였으나 2022. 1학기 해외수학장학금 신청 결과 지원 대상자 대폭 증가
- 연도별 지원규모: (2019) 307,665천원 → (2020) 121,170천원 → (2021) 80,640천원

<지역별 해외수학 연간 표준 경비>

수학 지역	학교지원금액		중복수혜인정 상한금액	
	0~5구간	6~8구간	0~5구간	6~8구간
미주·유럽	12,000천원	9,600천원	15,000천원	12,000천원
미주·유럽 외	9,600천원	7,680천원	12,000천원	9,600천원

- (저소득 유학생 지원) 보호자의 연간 환산소득 50,000천원 미만인 저소득 외국 국적 학부 유학생에게 등록금 전액 지속적 지원 확대
 - 연도별 지원규모: ('19) 108,983천원 → ('20) 122,402천원 → ('21) 140,033천원
- 저소득층 학생들이 학업에 전념할 수 있도록 생활비 장학금 확대 지원
- (선한인재장학금) 학자금 지원구간 2구간까지 매월 20~30만원 생활비 지원
 - 직원노조 샐다리 기부* 등 학내 구성원들의 자발적인 참여를 통한 적극적인 장학금 재원 확충 노력
 - * 2021년 신설, 총 218명의 직원이 참여하여 11,640천원 모금(2022. 3월 기준)
 - 저소득층 학생 지원을 위한 지속적인 노력에도 불구하고 신청 학생(2구간 이하)이 감소하고 있어, 실질적인 도움이 될 수 있도록 장학금액 조정 및 지원구간 확대 검토(2022. 2월)

1. 교육 영역

<최근 3년간 선한인재장학금 지원 실적>

구 분	2019년	2020년	2021년
지원인원	1,420명	1,621명	1,405명
지원금액	2,494백만원	2,610백만원	2,284백만원

- (근로장학금) 최저임금 및 국가 근로 장학금 시급단가 인상에 맞춰 학부생 교내 근로장학금 시급단가 인상
 - 시급단가: 9,000원 → 9,160원
 - 시행: 2022. 1월
- (강의연구지원장학금) 저소득층 대학원생의 안정적인 학업 및 연구 기반 마련을 위해 석사 연구생 생활비 상향 조정
 - 지원금액: 월 50만원 → 월 70만원
 - 시행: 2021. 9월

- 일시적 경제위기 등 특수 수요 계층에 대한 직접적이고 다양한 지원 실시
 - (긴급구호장학금) 긴급한 경제 위기에 처한 학생들이 학업을 중단하지 않도록 학부생 대상으로 긴급구호장학금 계속 지원
 - 분기별 인당 100만원 지원, 총 638명에게 638,000천원 지급

<2021학년도 긴급구호장학금 지급 현황>

구 분	1분기	2분기	3분기	4분기	계
지원인원	138명	119명	237명	144명	638명
지원금액	138,000천원	119,000천원	237,000천원	144,000천원	638,000천원

- (국가장학금) 학자금지원구간과 관계없이(9·10구간 포함) 코로나19로 인해 실직 또는 폐업의 사유로 경제적 어려움을 겪는 학생에게 등록금 최대 10% 지원

교내·외 장학금 유지 및 장학금 다양화를 위한 노력

- 장학금 수혜율의 점진적 증가
 - 국가장학금 감소 및 등록금 동결에 따른 교내 예산의 한계에도 불구하고, 장학금 수혜율은 점진적 증가: ('19) 69.5% → ('20) 74.7%* → ('21) 70.3%
 - * 2020년 코로나19 특별예산 30억 원 지원으로 일시적으로 높은 수혜율 기록

<최근 3년간 장학금 지급 현황>

(단위: 백만원, %)

구 분	2019		2020		2021	
	대학	대학원	대학	대학원	대학	대학원
교내장학금	14,378	22,909	17,301	22,971	15,586	23,435
교외장학금	37,123	51,299	35,811	57,599	32,372	57,803
합 계 (A)	51,501	74,208	53,112	80,570	47,958	81,238
총 등록금 (B)	89,636	91,292	89,590	89,373	87,381	96,339
등록금 대비 수혜율 (A/B)	57.5	81.3	59.3	90.2	54.9	84.3
		69.5		74.7		70.3

○ 교외장학재단과 유기적인 협조 체제 구축

- 코로나19로 인하여 교외장학단체와 비대면 소통(장학생 감사편지 및 학생처장 서신 전달, 장학금 집행 현황 보고 등) 방식으로 장학사업 현황 공유 및 의견 교환을 지속하여 단단한 협력 관계 유지
- 교외장학재단 장학제도에 대한 적극적인 피드백을 통해 학생의 필요에 기반한 장학 제도(생활비 장학금 확대 등) 정착 및 지속적인 장학금 지원 기반 조성

<p>농어촌희망재단 장학금 감사 편지</p> <p>서울대학교 ○○원공 ○○○ 학번: 2020-○○○○○</p> <p>안녕하세요. 지난 2021년 1학기, 2학기 농촌진흥청 장학금을 수혜한 서울대학교 ○○원공 ○○○입니다. 먼저 1년 동안 재가 학업 활동을 원활히 이어나갈 수 있게 지원해 주신 것에 대해 진심으로 감사드립니다. 농어촌희망재단에서 저에게 주신 장학금은 제게 든든한 버팀목이 되어주었고, 또한 농업 분야의 인재를 성장하여 국내 농산업에 기여할 수 있도록 하자는 책임감과 동기를 심어주었습니다. 이를 계기로 저는 농촌진흥청의 여러 온라인 강의를 수강하여 학교에서 배우는 기초 학문 외에, 현장에서 활용되는 농업 기술이나 농업의 모습에 대해 배워 농업을 현실적으로 접근할 수 있게 되었습니다. 이렇게 농업 현장에 대해 알게된 후, 이를 실천하기 위해 직접 화훼 농가에 방문하여 일손을 도우면서 직접 영농에 참여도 해보는 소중한 경험을 얻을 수 있었습니다.</p> <p>또한, 농어촌희망재단에서 저에게 지원해주신 데 부응하기 위해 앞으로 농생명과학 분야의 핵심인력으로 성장하기 위해 더 많은 노력을 기울일 것입니다. 먼저, 생화학이나 재배학 등 농업에 필요한 학문을 더 깊이 배우고 익혀서 기초 지식을 갖춘 농생명과학 분야 연구원이 될 수 있도록 준비할 것입니다. 저의 목표는 우리 일의 발전입니다. 국내 소비량이 많음에도 불구하고 자급률이 매우 낮은 작물 중 하나인 밀의 국산화가 꼭 필요하다고 생각합니다. 이를 위해 우리나라에서 재배하기에 적합하고, 수확산 밀에 비했을 때 경쟁력을 갖춘 밀 품종을 육성하는 연구에 참여하고 싶습니다. 이를 위해 필요한 육종학, 생명공학 등의 기초 지식을 쌓기 위해 3학년, 4학년에도 꾸준히 학업에 정진하겠습니다. 또한 교내 작물 분야에서 활발하게 연구하고 계시는 교수님들의 연구실에서 인턴 경험을 통해 진정한 연구자가 되려면 어떤 소양이 더 필요한지 직접 느껴보고자 합니다. 농어촌희망재단에서 저에게 지원해주신 것이 허투루 되지 않도록 꾸준히 노력하겠습니다.</p> <p>다시 한 번 저를 장학생으로서 지원해주셔서 감사드리고, 그에 걸맞은 사람이 되기 위해 앞으로도 계속 고민하고, 노력하겠습니다. 감사합니다.</p> <p>- ○○○ 올림 -</p>	<p>현대자정몽구재단 이사장님께</p> <p>안녕하세요. 몬드립 문화예술 인재장학금을 받고 있는 서울대학교 ○○학과 20학번 ○○○입니다. 우선 계획 음악 전공 학생들에게 소중한 장학금을 제공해 주신 이사장님께 감사의 편지를 드립니다. 장학금 덕분에 학비와 생활비에 대한 부담이 줄게 되어 보다 더 나은 생활을 할 수 있게 되었습니다. 코로나19로 인해 많은 학생들이 재능을 펼치지 못할 수 있는 환경이 줄어들고 있는 상황에도 저희가 학업을 잘 이어갈 수 있도록 함께 해 주셔서 감사합니다. 어떤 가치로 어려운 상황이지만 코로나가 종식되는 날까지 이사장님 곁에도 늘 건강과 행복이 함께하셨으면 좋겠습니다. 저도 늘 감사한 마음으로 세상에 좋은 영향을 줄 수 있는 사람이 되겠습니다. 감사합니다.</p> <p>2022년 1월 17일 서울대학교 음악대학 ○○학과 ○○○ 드림</p> <p>송원김영향장학재단 이사장님께</p> <p>안녕하세요. 송원장학금을 받고 있는 ○○○학과 19학번 ○○○입니다.</p> <p>제가 재단의 도움을 받기 시작한 지 벌써 2년이나 되었습니다. 그 2년 동안, 저는 재단의 덕택으로 단 한 번도 돈 때문에 걱정하지 않을 수 있었습니다. 재단이 아니었다면, 일상적인 고민들과 과외를 하느라 보내는 시간을 때문에 이렇게 편하게 공부하지만 못했을 것입니다. 항상 재단으로부터 심적으로 너무나 많은 것을 받았다고 생각하고 있습니다.</p> <p>항상 장학생들을 위해 신경써주셔서 감사합니다. 곧 다시 받아 인사드릴 수 있다면 좋겠습니다.</p> <p>감사합니다!</p> <p>2022년 1월 17일 인문대학 ○○○학과 ○○○ 드림</p>	<p>기부자님께</p> <p>미래의 지도자인 서울대학교 학생들을 사랑하시는 관악회의 아낌 없는 배려에 감사의 인사를 올립니다. 서울대학교 학생들이 지성과 품성을 겸비한 세계시민형 인재로 성장하는데 관악회의 전폭적 지원이 표현할 수 없을 만큼 큰 힘이 되고 있습니다.</p> <p>지속되는 코로나 바이러스 상황으로 많은 어려움 속에서도 고귀한 배움을 실천하시는 관악회와 관계자 여러분들께 마음 깊이 감사드리며, 그곳이 세상에 널리 퍼지기를 기원합니다.</p> <p>2022년 임원년에도 건강 그리고 새로운 희망과 행복이 가득 하시길 바랍니다. 감사합니다.</p> <p>2022년 1월 서울대학교 학생처장 김영오 드림</p>
장학생 감사 편지 및 학생처장 서신		

1. 교육 영역

○ 생활비/학업장려금 지원 확대를 위한 기부·지원 방법 다양화

- (권○○ 생활비장학금 신설) 인문·사회 대학원생 생활비 지원을 위한 장학금 신설 및 운영
 - 장학기금: 총 10억원
 - 지원규모: 인문·사회대 총 10명, 월 50만원 지원, 총 60,000천원 지급
 - ※ 2022학년도 이후 계속 및 신규 장학생 각 10명 지원(매년 10명씩 신규 선발 예정)
- (관악회 결연장학금) 지원 범위를 확대하여 생활비 월 30만원 지급
 - 지원범위 확대: 학자금지원구간 5구간 → 6구간
- (신규재단 장학금 출연) 고○○-박○○ 장학금(10억원 약정), 국○○ 장학금(1억원 약정) 등 발전기금 장학금 조성을 통해 자연대 학생에게 생활비 추가 지원
- 기관장학 신설: 간호대학 선한인재 장학금(기부자명: 서○, 남가주동문회)을 신설하여 간호대 학생 총 16명에게 월 50만원씩 총 8,000천원 생활비 장학금 지원

○ 국가우수 장학 수혜 기회 확대

- (이공계 분야) 대학 인센티브 제도에 참여하여 ‘이공계 교육 우수대학’ 으로 선정됨에 따라 신규 장학생 선발인원 추가 확보
 - 추가 배정인원 확보: (최초) 23명 → (최종) 38명(15명 증가)
- (인문·사회/예술체육 분야) 인문100년 및 예술체육비전장학금 신규장학생 선발 규모 확대를 통해 예·체능 계열 우수 학생 지원 강화

<최근 3년간 인문100 및 예술체육비전장학금 신규 선발 현황>

구 분	2019년	2020년	2021년
인문100년 장학금	22,447천원	47,696천원	51,637천원
예술체육비전장학금	3,916천원	22,113천원	19,138천원

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	전체 장학금 대비 필요기반 장학금 비율(%)	(학부생 필요기반 장학금 총액 / 학부생 총 장학금액) × 100 ※ 필요기반 장학금: 대학정보공시 기준에 따른 교내 및 교외 장학금 중 저소득층(8분위 이하) 등 필요 기반 장학금 총액 ※ 총 장학금액: 대학정보 공시 기준에 따른 교내 및 교외 장학금 총액	51.0	56.9	111.6	달성	높음
2	저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율(%)	(소득 8분위 이하 학부생의 장학금 총액/ 소득 8분위 이하 학부생의 총 등록금액) × 100	121.0	137.2	113.4	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 필요기반(Need-based) 장학제도 운영 및 일시적으로 경제적 어려움을 겪는 대학생들을 위한 지원 등 저소득층 학생들의 안정적인 학업환경 조성을 위한 노력을 지속하여 성과목표를 초과 달성함
 - 전체장학금 대비 필요기반 장학금 비율 목표치 대비 111.6% 초과 달성
 - 저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율 목표치 대비 113.4% 초과 달성

○ 목표치 적극성 판단사유

- 필요기반 (Need-Based) 장학제도 도입 후 체계화 및 안정화하는 단계임에도, 필요기반 장학금 비율을 50% 이상으로 잡아, 도전적 목표 설정
- 저소득층 학생들을 지원하는 한국장학재단 국가장학금 규모는 매년 지속적으로 감소하고 있으며, 등록금 동결로 인한 교내장학금 예산의 한계 등을 종합적으로 감안할 때 매우 적극적인 목표치라고 할 수 있음

※ 최근 5년간 국가장학금 현황

연도	2017	2018	2019	2020	2021
금액	157억원	130억원	124억원	125억원	120억원

나. 사업효과

□ 필요기반(Need-Based) 장학제도 안정화

- 저소득층, 외국인, 일시적 경제위기 등 사회적 배려대상자에게 안정적인 학업 환경 제공하여 학업을 지속할 수 있도록 경제적 지원
- 학내 구성원의 수요를 반영하여 등록금, 생활비, 해외수학 지원 등 포괄적 지원이 가능한 장학 체계 구축

□ 교외 장학금 기부 방법 다양화를 통한 실효성 있는 장학금 지원 체계 구축

- 교외장학재단과의 유기적인 협조 체제 및 지속 가능한 장학금 지원 체제 구축
- 등록금 뿐 아니라 생활비·학업장려금 확대* 등 기부 방법 다양화 노력을 통해 학생들에게 직접적, 실질적 지원이 가능한 장학금 조성

* 교외장학금 생활비·학업장려금 지원 비율: ('20) 46.47% → ('21) 48.87%

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

□ 저소득층 학생들의 안정적인 장학금 지원을 위한 국가장학금 학자금 지원구간 산출 당겨 조정 필요

- 저소득층 학생의 등록금 우선감면, 국가장학금 연계 교내 맞춤형 장학금, 교내·외 장학금 지원을 위해 국가장학금 학자금 지원구간을 활용하여 장학생을 선발하고 있으나, 학자금지원구간 산출·공개가 늦어짐에 따라 등록금 우선 감면 등 장학금 지원 대상 학생 선발 지연
- 저소득층 학생들의 등록금 부담 경감을 위해 국가장학금 신청 기간 조정 및 학자금 지원구간 빠른 산출·공개 필요

실행과제 3-4 미래 준비와 삶의 질 향상을 위한 역량 개발 서비스 강화

실행과제의 추진배경

- 재학생들의 건강한 학교생활 및 성장을 위한 적응력 향상 프로그램과 심리적 역량 개발 필요
- 코로나19 상황에 따른 재학생 적응과 역량 개발을 위한 비대면 상담 프로그램 운영의 필요성 확대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 코로나19에 따른 온라인 채용 트렌드에 대응하여 경력개발 프로그램 운영
 - (진로상담) 내담자와 상담자 간 관계 형성을 통해 학생들의 진로 고민 해결에 대한 학교의 적극적인 지지 전달 및 진로 관련 자존감 하락 예방
 - (취업 프로그램) 기존의 오프라인 중심에서 온라인으로도 학생들이 취업역량 향상 및 유지할 수 있도록 프로그램 운영 변화
 - (글로벌 취업역량) 해외 취업 어려움에 대비한 글로벌 채용전략 수립을 위한 프로그램 및 관련 단기 집중교육 강화
 - (선배 직무 멘토링) 청년실업 지속으로 인한 학생들의 취업 자존감 하락 예방을 위한 관심 산업 직무 선배초청을 통한 진로 역량 강화 동기 부여
 - (기업연계) 기업-학교 연계 사업을 통한 학생들의 취업 정보 및 관련 담당자와의 교류 연계 강화
 - (진로정보) 코로나19로 경력개발센터 홈페이지 사용 빈도 증가에 대비하여 홈페이지 리뉴얼을 통해 학생들에게 필요한 다양한 정보 및 편리성 제공
- 학생 심리상담 서비스 제공과 위기 지원
 - 개인 상담 및 심리검사, 이메일 상담, 24시간 전화 상담 운영
 - 심리적 위기 지원, 위기 예방 프로그램 및 교육 자료 제작 배포
 - 외국인 상담 및 심리적 특별 대상군 지원
- 대학생의 주요 심리적 문제 영역과 관련된 역량 개발 프로그램 강화
 - 정서와 스트레스 관리 능력 향상을 위한 프로그램 실시

- 대인 관계 능력 향상 프로그램과 네트워킹을 통한 적응 향상 프로그램 실시
- 학업 잠재력 회복을 위한 생활 관리 프로그램 실시

□ 추진실적

소규모 · 기업 맞춤형 진로상담 및 취업 지원

【개인 및 소규모 맞춤형 진로 상담 프로그램 운영】

- 내담자 진로성숙 유도를 위한 개인 진로상담 온라인 진행
 - 기존의 오프라인 중심 운영의 개인 진로상담을 온라인으로 전환하고, 이를 통해 학생들에게 진로 자존감 유지 및 자신감 고취
 - 1:1 진로상담 참여건수는 1,736건으로 전년 대비 19.1% 증가, 만족도 (2022.2.28)는 4.8/5점으로 전년 대비 4.3% 증가
- 방중 진로 탐색 및 설계 확립을 위한 소규모 집단 상담 프로그램 온라인 운영
 - 상담 전문가와 함께 동료집단(Peer Group)을 형성하여 자기 이해 및 진로 탐색 · 설계, 소통과 문제해결 의견을 교류하여, 조기 진로 결정 지원
 - 소규모 집단상담 참여 인원은 37명으로 전년 대비 8% 증가, 만족도(2021.8.17, 2022.2.14) 조사에서도 4.4/5점으로 전년 대비 4.7% 증가

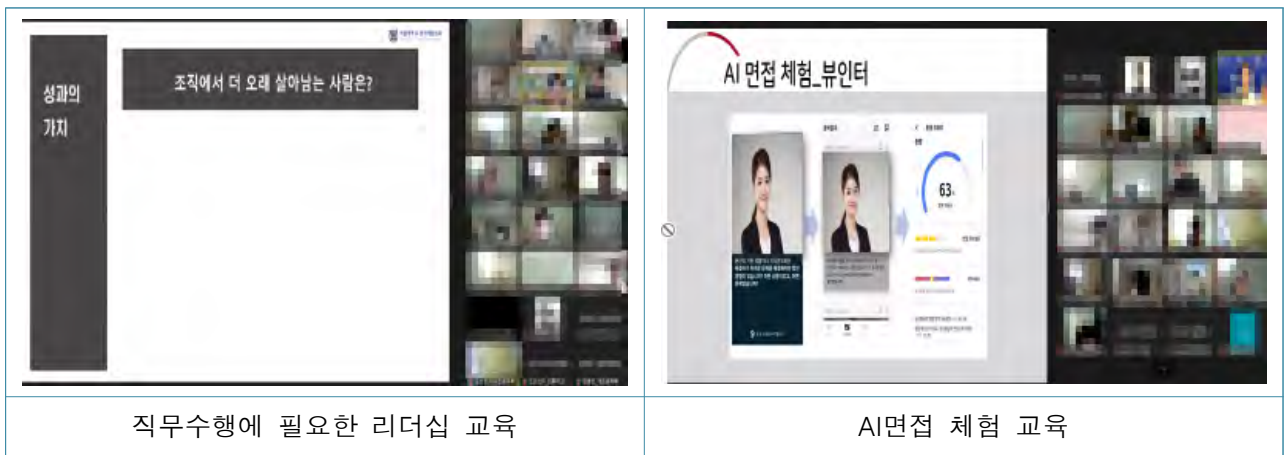
【박사과정 및 여학생 대상 신규 집단상담 프로그램 기획 · 운영】

- (신규) 박사과정 대학원생들에게 발생하는 진로 결정(학술 및 산업 진출 트랙)을 위한 집단상담 프로그램 운영
 - 다양한 진로 문제에 대해 지도교수에게도 상담이 어려운 상담주제에 대해 동료와 전문상담사를 통해 진로 확립 필요
 - 박사과정 소규모 집단 진로상담 참여 인원은 4명, 만족도(2022.2.8.)는 5/5점으로, 확대 운영할 필요가 있음
- (신규) 여대생들을 위한 진로 집단상담 프로그램 운영
 - 여학생들을 위한 소집단을 구성하여 졸업 후 사회 진출에서 발생할 수 있는 사안에 대한 자기이해, 여성 경력단절에 봉착하는 진로 문제, 중장기 진로 목표 설정 등에 이르는 진로 관련 문제에 대해 전문 상담사와 심도 있게 상담이 이루어지도록 운영

- 여대생 소규모 집단 진로상담 참여 인원은 4명, 만족도(2022.2.10.)는 5/5점으로, 소규모 집단 방식 프로그램 확대 운영 필요

【국내·외 기업 맞춤형 채용특강 및 취업캠프】

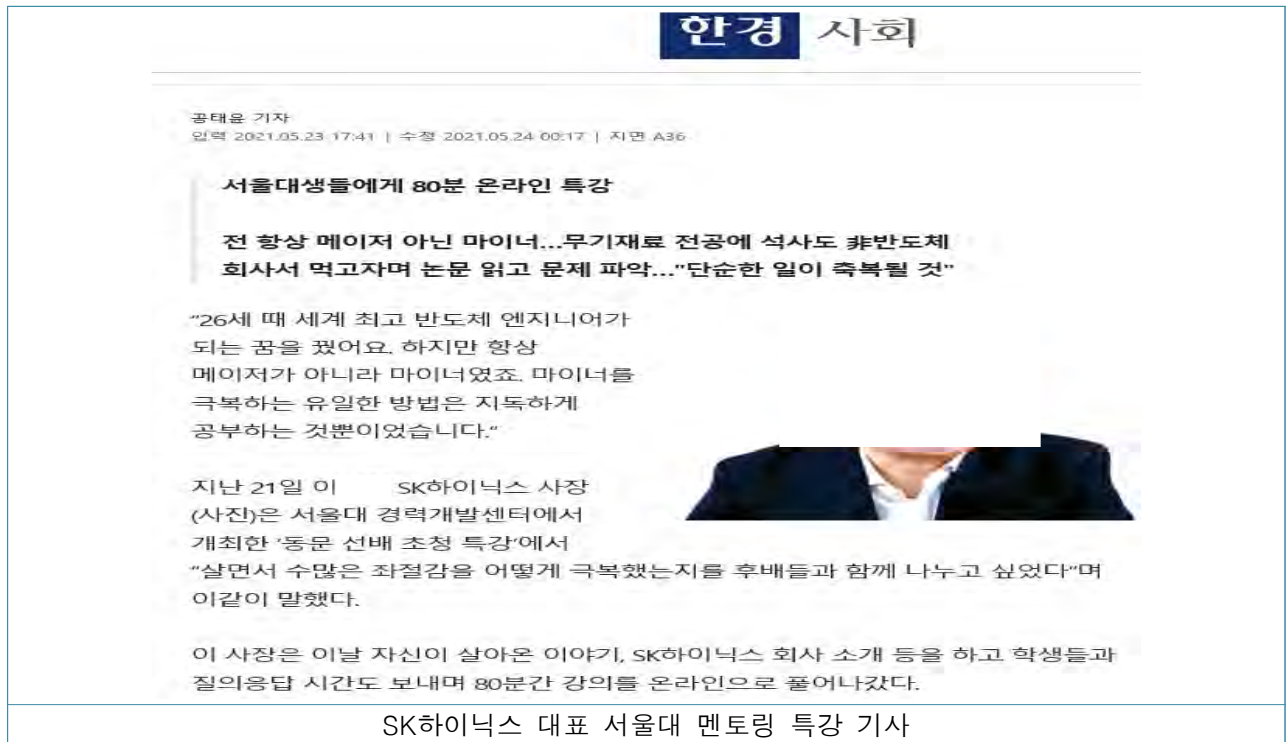
- 공기업 진출 지원 강화를 위한 NCS 채용 특강 온라인 진행
 - 코로나로 인해 사기업들의 신규채용이 감소하는 상황에서 공기업 진출에 대한 학생들의 취업역량을 높여주기 위해 NCS 채용 특강 제공
 - NCS 채용 특강 참여 인원은 110명(전년 대비 26.3% 증가), 만족도(2021.9.30.)는 4.4점(전년과 동일)
- 코로나19로 위축된 노동시장에의 진입 상 난관을 극복하고, 기업이 요구하는 역량 함양에 필요한 스누人취업캠프를 단기 온라인 교육으로 실시
 - 기존의 오프라인에서 온라인 집중 방식으로 전환하여 취업캠프를 운영하는 동시에, 직무 리더십 프로그램 신규 편성하여 운영
 - 취업캠프 참여 인원은 112명(전년 대비 120% 증가), 만족도(2021.8.26., 2022.2.8.)는 4.7점(전년 대비 17.5% 증가)



- 맞춤형 글로벌 역량 향상 집중 단기 프로그램 온라인 운영
 - 코로나19로 해외 진출에 어려움을 겪는 학생들을 위해 해외취업전략 및 영문이력서, 온라인 면접 프로그램 운영
 - 2021년 글로벌역량강화캠프 참여 인원은 190명(전년 대비 9.5% 하락), 만족도 (2021.8.25., 2022.1.14.)는 4.4점(전년 대비 2.3% 증가)
- 청년 취업난이 지속되는 가운데, 본교 학생들의 진로 및 취업 자신감을 향상시키기 위해 취업 희망 기업에 근무하는 선배를 초청하여 특강 진행

1. 교육 영역

- 반도체 산업 직무에 관한 관심 증대로 이와 관련된 선배 전문가(이○○ SK 하이닉스 대표 이사)를 초청하여 후배들과 멘토 특강 및 네트워크 형성
- 선배초청 직무 멘토링 특강 참여 인원은 53명, 만족도(2021.5.21)는 4.2점으로, 향후 멘토링 특강 프로그램 확대 추진 예정



○ 홈페이지 리뉴얼을 통한 학생들의 온라인 접근성 향상

- 기존의 경력개발센터 홈페이지를 리뉴얼하여 진로, 취업 프로그램 및 채용정보를 신속히 제공



<단과대학(원)별 주요 진로·취업 서비스 운영 현황>

기관	사례명	세부내용
인문대	진로 및 취업지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - 재학생들의 진로 선택을 위해 다양한 프로그램 운영 ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 맞춤형 멘토링 프로그램: 다양한 분야에서 활약하는 인문대학 선배들이 멘토가 되어 대학 생활 설계, 진로계획 및 결정을 조언 - 버크만 진단검사: 학생들의 직업 적성을 알 수 있는 심리 검사 진행 후 결과에 대한 해석 워크숍 진행 - 진로특강: 다양한 분야에 진출한 인문대학 선배를 초청하여 직업 현장에서의 생생한 체험과 유익한 조언을 듣는 강좌 운영 ※ 코로나19 사태로 진로 특강과 버크만 진단검사의 해석 워크숍은 비대면으로, 맞춤형 멘토링 프로그램은 사회적 거리두기 시행령을 준수하여 대면으로 진행
	인문 진로 탐색 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - 인문대학 재학생 및 CORE 사업으로 신설된 4개 연합·연계전공 학생 대상으로 인문대학 인턴십 프로그램 운영(하계/동계) ○ 세부 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 국내 공공기관 및 기업과 협약을 맺어 학생들에게 현장에서 교육을 받을 수 있는 기회를 제공함으로써 진로 설계 및 준비를 하는 데 자산이 될 수 있는 현장체험 및 사회경험을 할 수 있도록 함 - 참여 기관 및 인원: 9개 기관, 50명(하계/30명), 동계/20명) - 인턴십 활동비: 하계 월 110만원, 동계 월 143만원 지원
	학생 글로벌역량 프로그램 '외국어캠프' 개최	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - 외국어 단기집중 몰입형 교육을 통한 외국어 의사소통 능력 강화와 글로벌 커뮤니케이션 능력 향상 ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 스페인어, 프랑스어, 중국어, 한문, 일본어, 아랍어, 독일어, 러시아어 등 총 8개 언어에 대한 캠프를 운영. 토론 수업, 문화체험, 각 언어권 친구 사귀기 등 체계적인 커리큘럼으로 진행 - 총 230명의 학생 참여
자연대	석학 특강	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - 사회적으로 업적이 뛰어나고 존경받는 명사의 초청 강연을 통해 서울대 구성원들의 미래, 인생에 대한 성찰과 동기부여 기회 제공 - '젊은이여, 노벨 과학상에 도전하라' (2021. 5월) <ul style="list-style-type: none"> · 연사: 박영우 물리·천문학부 명예교수 · 참석자 :온라인 103명, 오프라인 38명
간호대	진로 캠프	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - 재학생들에게 선배와의 만남의 장을 통해 진로 탐색 기회 제공(2021.11.) ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 분야에서 활약 중인 전문가를 초청하여 재학생들의 진로에 대한 정보 요구 해소 - 최근 졸업한 선배와의 만남을 통해 재학생들에게 의료기관 취업 및 간호사 직무에 대한 정보 제공
공대	대학원 진학 및 연구분야 설명회	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터공학부 대학원 진학에 관심 있는 학생들에게 학부 소개 및 입시 절차에 대하여 설명을 하고 또한 참가 학생들의 다양한 질문을 받고 교수님들이 구체적인 답변을 해 줌으로서 대학원 진학의 궁금증을 해소 ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 학부 소개 및 입시 절차 설명, Q&A 시간

1. 교육 영역

기관	사례명	세부내용						
	‘공학지식의 실무 응용’ 교과목 운영 (기업체 현장실습)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 내에서 강의를 통해 습득한 공학기초 지식 및 공학응용지식이 산업현장에서 어떻게 응용이 되는지를 체험하고, 응용사례, 적용분야, 개선방안에 대하여 종합적으로 분석하는 능력을 향상 ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 기본강의를 통해 문제의 접근방법, 조사 및 분석방법, 결과 정리 방법 등에 대해 고찰하고, 실제 산업현장에서의 실습을 통해 공학지식의 적용 현황 및 방안을 체험, 개선 및 발전에 관한 새로운 아이디어를 도출 - 실습을 통해 알게 된 산업체의 공학지식 응용사례 및 기술개발 과정을 요약·발표하고, 그 동안 학교에서 배운 교과내용과의 연계를 통해 앞으로의 학습 방향 및 진로를 설정 - 교과목의 수강에 앞서 4주 이상의 하계 또는 동계 현장실습(또는 인턴 과정)을 필히 완료하고, 현장실습 내용을 수업시간에 공개 발표하며, 담당 교수 및 수강생들이 발표 내용 평가 - 교과목의 성적은 현장실습 평가(기업), 발표 평가(교수, 학생), 보고서 제출 등 현장실습 및 이론수업 과정을 총괄하여 평가한 후 학점 부여 - 현장실습 참여 기업 <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">학기</th> <th>참여기업</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021.하계</td> <td>네이버, 삼성전자, NC소프트, LG CNS, SAP</td> </tr> <tr> <td>2021.동계</td> <td>네이버, 삼성전자, NC소프트, SAP, 몰로코</td> </tr> </tbody> </table>	학기	참여기업	2021.하계	네이버, 삼성전자, NC소프트, LG CNS, SAP	2021.동계	네이버, 삼성전자, NC소프트, SAP, 몰로코
학기	참여기업							
2021.하계	네이버, 삼성전자, NC소프트, LG CNS, SAP							
2021.동계	네이버, 삼성전자, NC소프트, SAP, 몰로코							
농생대	CALS 신입생 및 재학생 전공탐구 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - 학부 신입생 및 재학생의 전공에 관한 탐구계획서를 공모하고 심사 및 선발하여 탐구 활동비용 지원(2021. 6월~8월) ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 팀당 50만원 지원하며 신입생 5팀, 재학생 1팀 참여 						
미대	멘토링 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - 학과별 선배들과의 만남을 통한 진로 및 교감의 자리 마련 ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 동양화과 2회, 서양화과 2회, 조소과 1회, 공예과 2회, 디자인과 2회 실시 						
사범대	임용고사 준비 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - 2022년 임용고사 대비를 위한 임용고사 준비전략 워크숍 시행(영어교육과) ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 모의면접, 모의수업 시연, 합격생 특강 등 다양한 방식의 현장감 있는 프로그램을 운영하여 실질적 코칭과 동기부여 						
	학부생 진로상담	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - 학부생 학년별 지도교수-지도제자 간의 학생 면담 및 진로상담 ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 독어교육과 1,2학년 학생 대상으로 총 3회의 면담 및 진로상담을 실시 						
수의대	진로 및 취업지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - 교과목을 활용하여 진로 탐색 가능할 수 있도록 기회 제공 ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 예과 2학년: ‘수의학개론’ 수업에서 소동물 임상을 포함하여 대동물임상, 동물약품, 보건 분야, 언론, 가축방역, 식품의약품, 동물복지 및 특허와 관련된 전문가를 초빙해 수업을 듣고 관련 분야 조사 - 본과 4학년: ‘현장실습 1~5’까지의 5개 교과목을 운영하여 본인이 원하는 분야의 기관을 선택하여 2주간 인턴십 프로그램을 진행하여 진로 탐색 및 해당 분야 이해를 도움 (24시샤인동물메디컬센터 등 43개 기관, 57명) - 본과 4학년: ‘수의학심화실습’(총 12주)을 본인의 진로 계획과 부합되도록 선택하여 체계적으로 활용 - 전 학년: 학생별 개별 상담 및 멘토링을 위한 각 지도교수-학생 모임 지원 						

기관	사례명	세부내용
자유 전공학부	교과/비교과 과정 운영 및 전문위원제도, 전공박람회 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - 교과 및 비교과 과정과 경력개발센터를 통해 학생의 진로 및 취업을 지원 ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - '전공설계1', '전공설계2' 수업에서 다양한 분야의 외부 인사를 초빙하고 특강을 함으로써 학생의 진로 및 취업에 도움이 되는 실질적 정보를 제공 - 전문위원 제도를 지속 운영하여 학생의 적성에 맞는 진로에 대해 상담을 하고 실질적 정보를 제공함. - 2021년 8월, 2022년 2월에 '전공박람회'를 개최하여 재학생의 전공/진로 선택을 위한 정보를 제공함. 각각 멘토 50여 명, 학생 100여 명 참가 - 기업과의 연계를 통해 방학 기간에 학생들이 기업에서 현장 실습을 할 수 있는 기회를 제공하고 현장실습 기간 동안 장학금 지급 - 2021년 7월~8월, 2022년 1월~2월 동안 총 16명의 학생이 현장실습에 참여
행정 대학원	新 선한 리더십 포럼	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - NPO, 시민사회, 언론, 법조, 의료, 스타트업 등 영역을 넘나드는 다양한 젊은 리더들의 리더십과 비전을 서울대학교 구성원들과 공유하는 장을 마련 ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 공직 입직 후 이(퇴)직 경험이 있는 세 명의 젊은 리더(국회 보좌관, 국회 비서관, 사기업 HR 상무)들의 비전과 경험을 공유함으로써 재학생 및 대학원생의 진로계획과 리더십 역량을 제고하고, 공-사 부문 차이에 대한 이해의 폭을 넓히는 기회로 삼음
경영전문 대학원	경력개발 강연 시리즈 운영 및 진로 특강	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 산업군과 직업 세계에 대한 정보를 학생들에게 제공하여 학생들이 본인에게 적합한 진로를 계획하고 경력을 개발함으로써 자연스럽게 사회 구성원으로 전환될 수 있도록 도움 ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 산업군/직무별로 세분화된 전문 경력개발 강연 시리즈: 국내 우수 기업의 실무자들을 초청하여 각 분야의 실무 및 취업 정보는 물론 평소 궁금했던 직무 관련 질문에 대한 답변 제공 - 학생회 BNL(Business Night Live) 행사 지원: 여러 진로 분야의 사회초년생 선배님들을 연사로 초청하여 진로 준비, 실무 등에 대해 강연 등
법학전문 대학원	인턴 프로그램 기관 설명회 개최	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - 방학기간 중 인턴프로그램 소개를 위한 기관 참여 설명회 개최 ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 2021년 하계 인턴프로그램 기관설명회 <ul style="list-style-type: none"> · 일시: 2021. 4. 26.(월) ~ 2021. 5. 7.(금) · 방식: 비대면 진행(Zoom, Youtube 활용) · 참가기관: (사)한국이주여성인권센터, 지평, 로고스, 바른, 광장, 화우, 세종, 위어드바이즈, 세움, 울촌, 태평양, 김장법률사무소, 정의 · 각 기관 평균 80명 참여(공익기관 제외) - 2021년 동계 인턴프로그램 기관설명회 <ul style="list-style-type: none"> · 일시: 2021. 10. 25.(월) ~ 2021. 11. 5.(금) · 방식: 비대면 진행(Zoom, Youtube 활용) · 참가기관: 강한, 세움, 바른, 광장, 화우, LG전자, 울촌, 김장법률사무소, 세종, 지평, 로고스, 태평양, (재)정의기억연대, 정의 · 각 기관 평균 80명 참여
	인재 마당 실시	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - 국내 주요 로펌에서 2학년 학생을 대상으로 채용조건으로 면접 실시 ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 일시: 2021. 5. 22.(토) - 장소: 법학전문대학원 강의실 - 참가기관: 총 10개 기관 참여(김장법률사무소, 광장, 태평양, 세종, 울촌, 화우,

1. 교육 영역

기관	사례명	세부내용
		바른, 지평, 위어드바이즈, 로고스) - 참석대상: 2023년 2월 졸업예정자
융합과학기술대학원	융합연구 프로그램 운영	○ 사업개요 - 학부생들에게 진학, 향후 연구방향 설정 및 연구영역 발굴에 도움이 될 수 있도록 다양한 학문탐색의 기회 부여 ○ 세부내용 - 융합과학기술대학원의 각 교수 연구실에 지원할 수 있도록 홍보를 진행하고 있으며, 실제 연구실 현장에서 심도 있는 연구 체험을 획득 - 2021학년도 하계: 54명 수료 - 2021학년도 동계: 39명 수료

학생 심리상담 및 심리 역량 강화 프로그램 운영

【학생 심리상담 서비스 제공과 위기 지원】

- 학생 심리상담 서비스 및 위기 지원 프로그램
 - (2020년) 코로나19 확산으로 개인상담(2021. 3월 ~ 2022. 2월) 횟수 및 신청자 수가 두드러지게 감소하는 추세
 - (2021년) 비대면 상담 체계 안정화, 코로나 대응 체계 확립으로 상담 횟수 및 신청자 수가 크게 증가하여 코로나 이전 수준 이상으로 회복하여, 전반적으로 상담실적 목표 달성(2020년 5,575건 → 2021년 7,327건)

연	월	총 상담횟수	신규신청자수	주당 진행 내담자수
2021. 1학기	3	670	55	181
	4	678	67	186
	5	620	45	166
	6	707	46	188
	7	563	55	154
	8	604	50	163
1학기 소계		3,842	318	
2021. 2학기	9	557	40	149
	10	545	38	146
	11	661	38	175
	12	624	52	169
	1	575	43	154
	2	523	52	144
2학기 소계		3,485	263	
계		7,327	581	

○ 외국인 학생 대상 상담

- 개인상담 횟수는 2020년 1,171회 → 2021년 1,050회, 이메일 상담 건수는 2020년 49건 → 2021년 50건으로 작년과 수치상으로 비슷
- 코로나19 장기화에 따른 외국인 학생 유입 감소 등 상황을 고려하였을 때, 상담실적 목표를 달성한 것으로 판단

구분	총 상담횟수	이메일 상담 건수
2021- 1학기	576	34
2021- 2학기	474	16
계	1,050	50

- 외국인 학생 대상 지원 프로그램 운영 결과

구분	신청인원	참석인원	수료인원	수료율	만족도
2021-2학기	11명	9명	7명	77.8%	4.43/5
2021-겨울학기	5명	4명	2명	50%	3.33/5
총 합	16명	13명	9명	63.9%	3.88/5

Online 2021-Autumn Mindcare Support Group
by SNU CCLC
Center for Campus Life & Culture
대학생활문화원

SCHEDULE

Thursday Evening Group 17:00 - 19:00	10/7	10/14	10/21	10/28	11/4	11/11
Thursday Night Group 19:00 - 21:00	10/7	10/14	10/21	10/28	11/4	11/11

* Full participation for all 6 weeks is required.

CONTENT Join us to learn and practice self-care!

Week 1	INTRO	INTRO
Week 2	AWARENESS	Emotion Awareness
Week 3	TALKING 1	How are you today? Situation / Thought / Feeling
Week 4	TALKING 2	What's on your mind
Week 5	CARING	Mindful stretching Making My Own Relaxation Tool
Week 6	WRAP- UP	Celebration

SIGN UP LINK
<https://forms.gle/SevHhwHSCDE5QLyR6>
or e-mail us at snu.ecounseling@gmail.com

* This is a group counseling program, rather than a social gathering.

Online 2021-Winter 'Rethinking Relationships' Group Counseling

I wonder what I am like when I am around other people.
I want to talk to people who have similar worries.
I want to share my problems with other people.
I want to know how to make new friends.

What is interpersonal relationship Group Counseling?
Group counselling program where individuals openly express their thoughts and feelings in order to gain insight into their own behaviors, get support and suggestions from others, and learn interpersonal relationship techniques.

Schedule

Tuesday Afternoon Group 15:00 - 17:30	1/11	1/18	1/25	2/8	2/15	2/22	5 Hour session 09:00 - 18:00
Tuesday Afternoon Group 16:00 - 18:30	1/13	1/20	1/27	2/3	2/10	2/17	2/24
Friday Morning Group 10:00 - 12:30	1/14	1/21	1/28	2/4	2/11	2/18	2/25

Full participation of all 7 weeks is required.
This is a group counseling program rather than a social gathering.

1. 교육 영역

○ 자살예방활동 운영실적 (2021. 3월 ~ 2022. 2월)

프로그램 명	실적	만족도
찾아가는 정신건강 문제예방 교육	2회 / 72명	4.61/5점
찾아오는 정신건강 문제예방 교육	3회 / 159명	4.68/5점
교수 대상 학생 면담법	2,346부 배포	-
온라인 자살예방교육	2회 / 1,479명	4.62/5점
영어 온라인 자살예방교육	2회 / 152명	4.45/5점
SNU Call 온오프라인 홍보 실시	50명 참여	-

- 심리적 위기 상황에서 이용하는 24시간 위기상담전화 SNU Call 이용 비율이 대폭 감소한 가운데, 응급 및 준응급 상담 비율이 감소하고(2020년 55.3% → 2021년 43%), 비응급 상담 비율이 증가(2020년 44.7% → 2021년 57%)

심각도	응급상황	준응급 상황	비응급 상황	총계
건수	11	387	528	926

- SNU Call 이용에 대한 만족도 조사와 운영 개선을 위한 피드백 시스템 구축

【대학생의 주요 심리적 문제 영역과 관련된 역량 개발 프로그램 강화】

○ 자기조절, 대인관계, 네트워크 역량개발 등 다양한 프로그램 운영

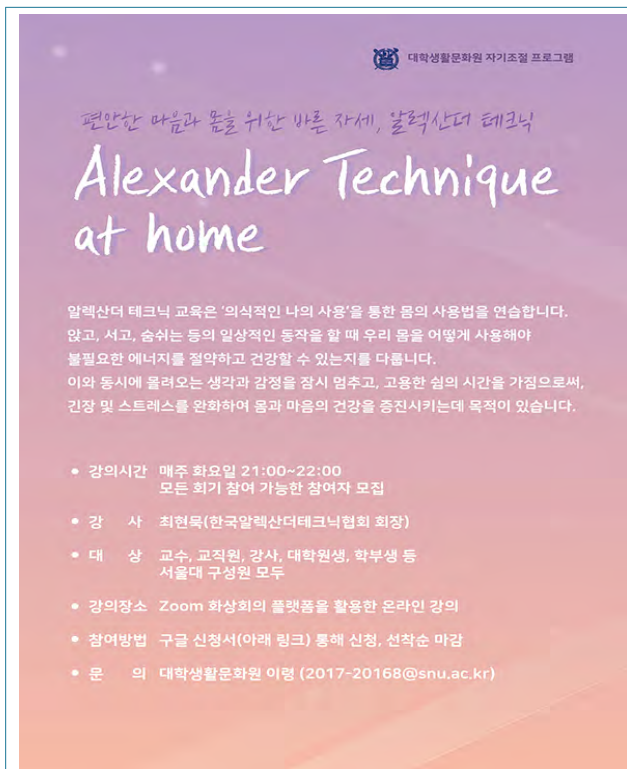
- (알렉산더 테크닉) 신체적 자각을 통한 긴장 및 스트레스 완화와 심신 건강 증진 프로그램

구분	신청인원	참여인원	만족도
2021. 1학기	476명	384명	4.3/5
2021. 여름학기	198명	130명	4.4/5
2021. 2학기	245명	178명	4.4/5
2021. 겨울학기	90명	62명	4.6/5
총 합	1,009명	754명	4.4/5

- (학관밥 大 선생) 학사 경고의 어려움을 동료 및 코치와 함께 극복하는 공동체 모임으로 학사경고자를 위한 프로그램

3-4. 미래 준비와 삶의 질 향상을 위한 역량 개발 서비스 강화

구분	참여인원 (학사경고 경험자)	학사경고위기 극복자(극복율)	총인원	출석률	만족도
2021. 1학기	9명 (9명)	8명(88.89%)	73명	92.6%	4.3/5
2021. 2학기	5명 (5명)	5명(100%)	39명	65%	4.4/5
총 합	14명(14명)	13명(92.86%)	112명	78.8%	4.35/5



알렉산더 테크닉



학관밥 대선생

- (번아웃프리) 마음챙김 명상을 통한 스트레스 완화와 소진 예방 프로그램

구분	신청인원	참여인원	만족도
2021. 1학기	-	-	-
2021. 여름학기	32명	11명	4.8/5
2021. 2학기	51명	10명	4.6/5
2021. 겨울학기	51명	10명	5.0/5
총 합	134명	31명	4.8/5

- (불안조절 프로그램 FoMO(Fear of Missing Out)) 불안한 감정을 이해하고 다스리는 법을 배우기 위한 집단상담 프로그램

◆ SMP는 글로벌 인재 특별 전형 및 정부 초청 외국인 학부 장학 신입생 대상 멘토링

구분		신청인원	선발인원	수료인원	수료율	만족도
1학기	CMP(29기)	125명	72명	49명	68%	4.6/5
	SMP(22기)	58명	48명	35명	73%	4.6/5
	계	183명	120명	84명	70%	4.6/5
2학기	CMP(30기)	108명	108명	84명	78%	4.1/5
	SMP(23기)	43명	40명	29명	73%	4.1/5
	계	151명	148명	113명	76%	4.1/5
총 합		334명	268명	197명	74%	4.4/5



학부 신입생 대상 멘토링 프로그램(CMP, SMP)

- (학생심리건강지원단) 단원 대상 기초소양교육, 자살예방교육 실시, 학내 구성원 정신건강증진을 위한 온라인 프로젝트 시행

구분	참여인원	수료인원	수료율
1학기(12기)	25명	25명	100%
2학기(13기)	24명	24명	100%
총 합	49명	49명	100%

- (이웃사랑 프로그램 VMP(Volunteer Management Program)) 맞춤형 자원봉사 활동 진행, 정기 및 단기 자원봉사자를 학기제로 모집하고 연계 및 나눔 교육 진행

1. 교육 영역

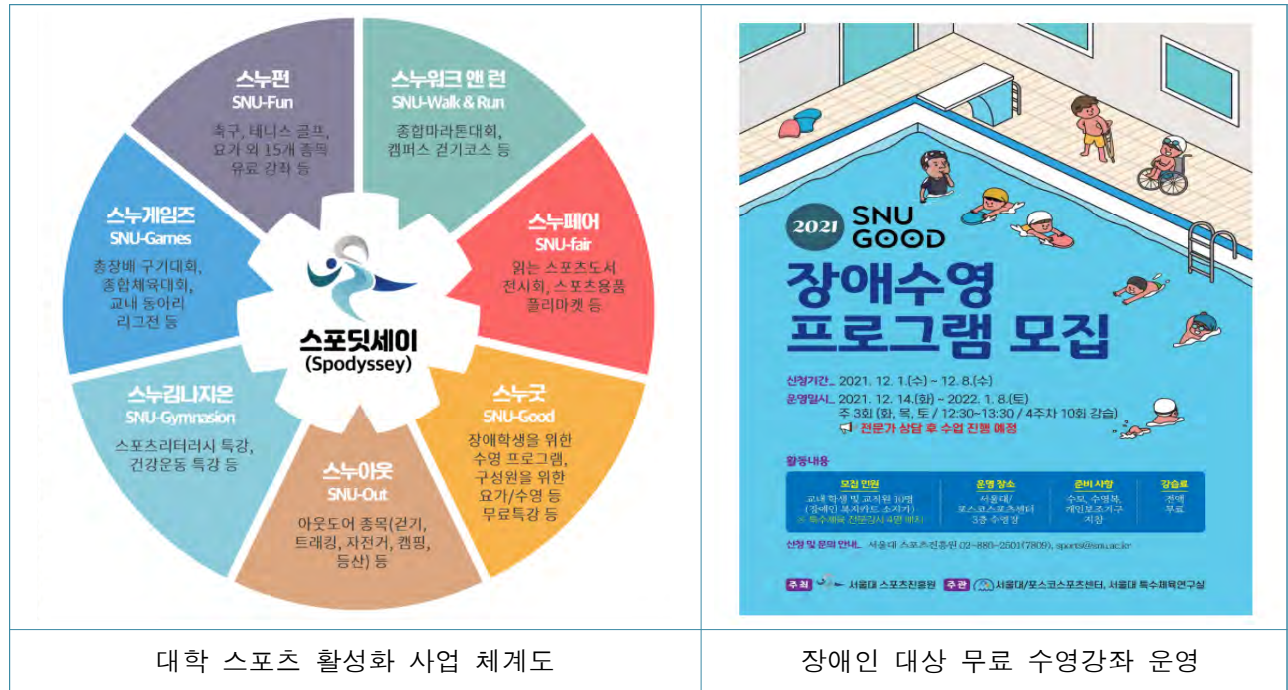
구분	신청	정기봉사연계	단기봉사연계	나눔교육
1학기(48기)	43명	24명	11명	3명
2학기(49기)	50명	9명	37명	5명
총 합	93명	33명	48명	8명

이웃사랑 프로그램 VMP

【학생들의 체력증진 및 삶의 질 향상을 위한 대학스포츠 활성화】

○ 코로나19 장기화에 대응하여 구성원 체력 증진을 위한 건강운동강좌 운영과 대학 스포츠 활성화를 위한 다양한 사업 지속 추진

- 코로나19 방역지침을 준수하며 약 20여 개의 건강운동강좌(2021. 1학기)를 운영하고 야외 특강을 진행하는 등 구성원의 체력 증진을 도모
- 스포츠 소외계층(장애인 등)을 위한 무료 스포츠 프로그램 운영 및 건강운동 특강, 스포츠 도서 전시회 등 다양한 활동을 스포츠진흥원에서 지속 운영



대학 스포츠 활성화 사업 체계도

장애인 대상 무료 수영강좌 운영

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	경력개발센터 프로그램 참여 학생만족도	진로상담, 취업지원 프로그램 참여학생 만족도	4.2	4.5	107.1	달성	높음
2	심리적 역량 개발 프로그램 참여자 만족도	역량개발 프로그램 참여자 만족도 점수 평균	4.5	4.5	100.0	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 경력개발센터 프로그램 참여 학생 만족도는 4.5점으로 2021년도 목표치(4.2점) 대비 107.1% 달성
- 코로나19 환경에서 프로그램 운영 방식을 온라인으로 전환, 이를 통해 관련 서비스 제공에 공백이 없도록 하여 목표치 달성에 성공함
- 부서간 유기적 협업을 통해 온라인 학습에 적합한 강사를 초청하는 데

1. 교육 영역

주력하고, SNS 등을 활용한 것이 목표치 달성 요인으로 분석됨

- 대학생활문화원 역량개발 프로그램 전체 평균 만족도 4.5로 목표치 달성
- 코로나19 장기화에 대응하여 심리상담과 위기상담전화 SNU CALL 등을 운영하여 구성원들을 정서적으로 지지하고, 자기조절이나 대인관계, 네트워크 역량 개발을 위한 프로그램을 지속 운영

프로그램	알렉산더 테크닉	학관밥 대선생	번아웃 프리	FoMO	T-Talk	스친	CMP /SMP	계
만족도	4.4/5	4.35/5	4.8/5	4.4/5	4.5/5	4.76/5	4.4/5	4.5/5

○ 목표치 적극성

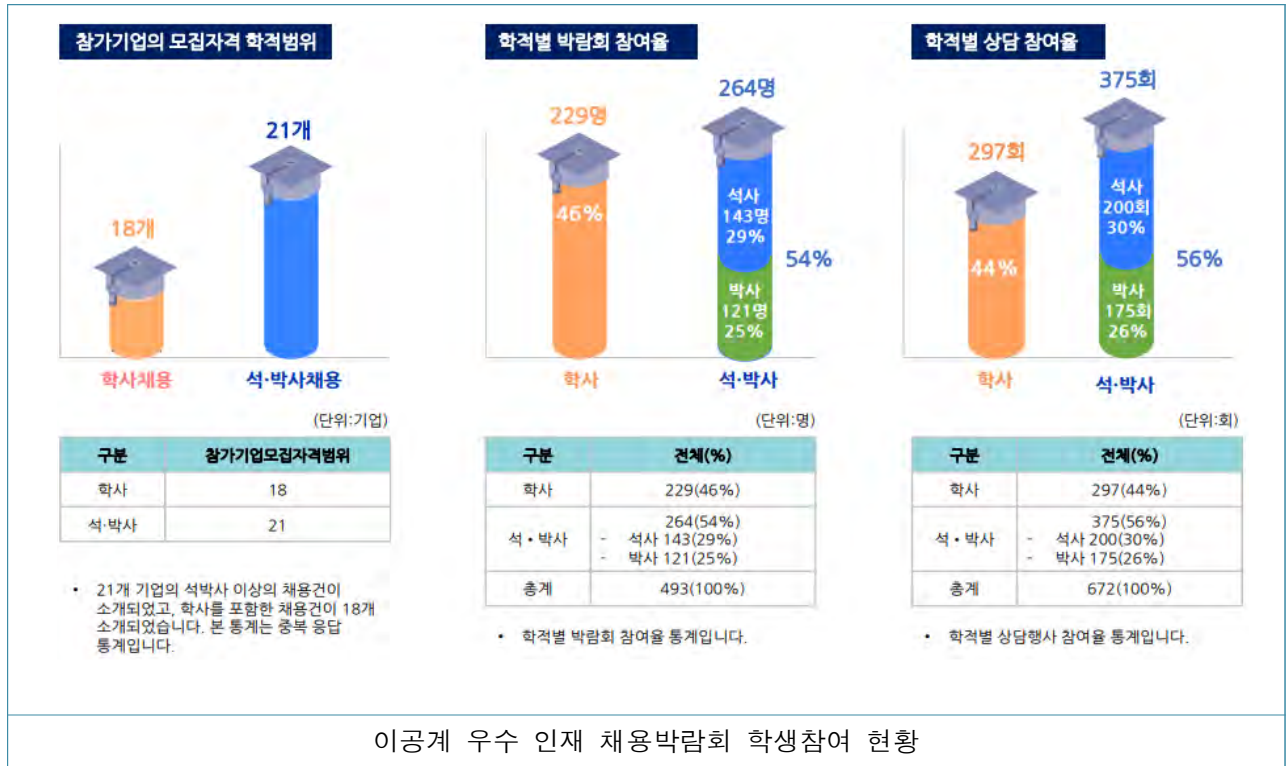
- 2017~2019 경력개발 프로그램 및 심리적 역량개발 프로그램 만족도 평균 및 오프라인 중심으로 운영되어온 경력개발센터 비교과 프로그램 특성을 반영한 목표치는 각각 만족(4.0점) 수준을 상회하는 4.2점과 4.5점으로 설정되어 적극성 높음
- ※ 코로나로 글로벌 채용에 불안정 여건으로 글로벌 취업교육 등에 상향 목표 설정에는 어려움이 있음
- 2021학년도는 코로나 상황으로 인해 역량개발 프로그램들이 비대면으로 전환되었음에도 불구하고 팬데믹 이전의 목표치를 유지하면서 사업을 운영하였고, 높은 만족도를 달성

나. 사업효과

□ [우수사례] 서울대학교 이공계 우수 인재를 위한 온라인 채용박람회 신설

○ 이공계 우수 인재를 위한 기업-학생 연계 프로그램 신설

- 이공계 전공 학생들에게 보다 전문적인 채용정보를 제공, 본교는 국립대로서 갖는 사회적 책무성을 기반으로 온라인 채용박람회 최초 개최
- 22개 기업이 참여하였고, 전체 방문자수 4,187명, 등록자 493명(학부생 229명, 대학원생 264), 만족도 3.5점(5점만점)으로 나타남



HOME > 대입 > 대학뉴스

2020 Dream On 서울대학교 온라인 우수인재 채용박람회

신승희 기자 | 승인 2020.09.01 12:37 | 댓글 0

[베리타스알파=신승희 기자] 서울대는 경력개발센터와 중동창회의 공동 주관으로 1일부터 4일까지 4일간 온라인 사이트 기반의 '2020 Dream On 서울대학교 온라인 우수인재 채용박람회'를 개최한다.

이번 채용박람회는 COVID-19로 인해 작년의 오프라인 채용박람회와 달리, 온라인 채용 및 하반기 채용시즌을 앞두고 학생과 기업간 만남의 장을 비대면으로 진행한다.

온라인으로 개최하는 채용박람회에는 삼성전자 CE/IM부분을 비롯한 35개 기업이 참여하며 이공계 특별관을 운영하는데 22개 기업이 참여한다. 더욱 희망 학생들이 관심 기업에 상담신청을 하면 ZOOM을 통해 구인과 구직자간에 직무 및 채용 관련 상담이 이뤄질 수 있다. 8월 31일(월) 기준 637명의 학생들이 사전 참여 신청을 하였다.

이번 온라인 우수인재 채용박람회 행사와 관련한 자세한 내용은 경력개발센터 채용박람회 사이트를 참고하거나, 경력개발센터 취업지원부에 문의하면 된다.

이공계 우수 인재 채용박람회 개최 기사

□ 코로나19 시기의 개인상담 지속 실시

- 코로나19로 사회적 거리두기 및 대면 활동 제한으로 인해 개인상담 및 정서적 지원이 크게 제한되었으나, 위드코로나 시행 이후 대면 및 비대면 상담을 동시에 진행하여 최대한 많은 학생 구성원들에 도움을 제공하고자 노력하여 상담 횟수 및 신청자 수가 코로나 이전 수준 회복
- 온라인 상담을 병행하여 코로나19 상황에 빠르게 대처하고, 정기적인 직접 방문이 어렵고 직접적 도움이 필요한 서울대 구성원의 정신건강에 중요한 역할 수행

□ 24시간 위기상담전화 SNU Call의 지속 운영

- 2020년(914건) 대비 2021년(926건)에 SNU Call 이용이 증가하고, 응급 상담 비율이 감소하는 추세로 보아, 코로나19 상황의 장기화로 인해 서울대 구성원의 심리적 위기 상황 관리에 SNU Call이 지속적 기여

□ 대학생들의 즐거운 대학생활을 위한 심리적·정서적 기반 마련

- 대학생들의 정신 건강 예방 및 증진과 심리적 안정감 향상
- 코로나 상황에 맞는 프로그램 운영 방식 변화로 참여 기회 확대
- 대학생들의 건강한 캠퍼스 문화 창출

실행과제 3-5 교육력 강화를 위한 교원지원 체제 강화

실행과제의 추진배경

- 대학 교육 발전을 위한 새로운 교육 거버넌스 체제 구축 요구 증대 및 교육기능 강화와 발전을 위한 제도 개선의 필요성 증가
- 미래사회 대비 융합인재 양성을 위해 교원 구성의 다양성 제고 및 교원의 교육에 대한 관심과 참여 동기 활성화 방안 모색 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 교육위원회의 실질적 역할 강화를 통해 학내 교육분야 발전방향에 대한 심도 있는 논의 활성화 기반 마련 및 혁신적 교육정책 발굴·추진
- 교원 임용후보자의 편의를 고려한 행정적 지원체제 강화
 - 외국인 교원에게만 지원하고 있는 이전비(최대 800만원)를 국적 제한 없이 외국에서 이주하는 모든 신규임용 전임교원에게 지원 가능하도록 대상 확대
 - 임용후보자에게 계약사항 및 복지제도에 관한 사전적 정보제공 확대 등 임용 과정 및 절차상의 불편과 비합리적인 요소에 대한 개선 검토
- 교원 양성평등 임용(여성교원 법정 비율 25%) 정책 추진
 - 교원의 소속 및 임용단위인 학과(부)를 기준으로 여성교원 임용목표비율 관리 체계를 구축하고 학과(부)별 3개년(2021~2023) 여성교원 임용계획 수립
 - 학과(부)별 양성평등 추진실적을 종합적으로 평가하고 관리할 수 있도록 양성평등 임용지표(Gender Equality Factor) 개발 및 활용방안 등 도출
- 석좌교수 제도 활성화를 통한 정년보장 이후 전임교원의 학문적 동기부여 및 국내·외 우수석학 초빙 확대
 - 석좌교수 임용 확대(전임교원의 1% 수준, 총 20명 내외) 및 합리적 수준의 연구 활동 지원방안 마련
 - 연도별 석좌교수 선정 인원은 연간 5~7명 내외로 하되 2022년까지 20명 수준으로 단계적 확대

1. 교육 영역

- 석좌교수에 학술연구 활동비를 지원하여 금전적 인센티브 부여
- 산학협력 및 국제적 외부인사 초빙 등을 통한 학문분야·계열별 다양한 석좌교수 임용 확대
- 전임교원의 융합교육 참여 확대를 위하여 실질적 겸무활동의 강화
 - 학문 간 경계를 초월한 학문탐구의 자율성 확대와 교원의 융합교육 참여 확대를 위하여 실질적 겸무활동을 강화할 수 있는 동기 부여
 - 겸무기관에서 실질적인 강의 연구 등을 보장하고 겸무기관의 활동을 단과대학별 교원업적 평가 시 실질적으로 반영할 수 있는 방안 마련
- 교수 교육역량 강화를 위한 다양한 프로그램 운영
 - 교원·강사 대상 효과적인 강의전략 등을 소개하는 교수법 워크숍 및 강의 개발을 위한 교수집담회 지원
 - 예비교수자 양성을 위한 강사 및 박사과정생 대상 교수법 프로그램 진행
 - 수업 촬영 및 분석, 학생 피드백 분석 등 컨설팅 실시
 - 온라인 교수법 콘텐츠 개발 및 운영(50분 내외 분량의 교수법 콘텐츠 2개)

□ 추진실적

교육 혁신을 위한 교육위원회 활동 활성화

- 교육목표, 교육방법, 교육평가 등 장기적 교육정책 수립 및 교내 교육제도에 관한 주요사항 심의를 위해 교육위원회 구성·운영
 - 교육부총장을 위원장으로 하고, 교육분야에 많은 경험과 탁월한 식견이 있는 학내외 인사 등 15명으로 구성
- 교육분야 발전 방향 및 교육정책 발굴을 위한 위원회 상시 개최
 - 10대 교육개혁과제와 법인화 이후 대학 교육의 성과, Inno-Edu 2021 등 주요 교육정책을 다루는 회의(5회) 및 포럼(1회) 개최하여 성과공유 및 의견수렴

<2021년 교육위원회 개최 현황>

차수	일시	주 제	발표자 (주관)
1차	2021.1.18.	- 교육위원회 추진 경과 - 10대 교육개혁과제(Action Plan) 요약	교육위원회
2차	2021.4.13.	- 교육위원회 추진 경과 - 10대 교육개혁과제(Action Plan) 요약 - 서울대 법인화 10년, 「교육부문」의 성과와 과제 - 2021학년도 「Inno-Edu 2031: 서울대 창의교육 프로젝트」 추진경과 보고	교육위원회 교무처장
포럼	2021.6.25.	- 대학교육혁신 포럼	교육위원회
3차	2021.7.8.	- 「Inno-Edu 2031: 서울대 창의교육 프로젝트」 추진 현황 보고 및 우수사례 발표 - 관악학생생활관 재건축 및 주거교육관 추진계획(안) - 기초교육원 “SNU-에비대학”(가칭) 계획(안) - 2020년 대학혁신지원사업 2차년도 주요 성과 보고	교무처장 학생처장 기초교육원장
4차	2021.8.17.	- 서울대학교 교육지원 혁신 프로그램(안) - 융합적 교육연구 활성화를 위한 기반 구축 연구 - 「디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학사업」 추진 계획(안)	교무처장 기초교육원장 교육위원회
5차	2021.10.29.	- 10대 교육개혁과제[Action Plan] 이행 상황 점검 등 논의 - 역량 중심 교육방안 논의	교육위원회

제IV부
미션별 자체평가
1. 교육

○ 교육위원회 중심으로 교육정책 어젠다 발굴 지속 추진 및 학내 공감대 형성을 위한 포럼 등 개최

- 10대 교육개혁과제 발굴(25개 세부과제로 구성) 및 실행 사항 검토

개혁과제	실행사항
1. 융합교육 중심의 교육 혁신 - 자유전공학부 정원을 입학정원의 30%까지 확대 추진 - 공통기초과목 커리큘럼을 구축하여 L자형 교육체계 수립 - 학부생 연구/세미나의 교과 연계 프로그램 활성화 및 교과과정 확대 - 융합전공, 협동과정, 연합·연계전공 등을 지원하는 조직 설립	●
2. 역량중심의 교육과정 개편 - 교육과정을 기초역량, 융·복합역량, 전공역량 중심으로 개편 - 학부의 경우 기초역량은 교양을 중심으로 편성하고, 대학원의 기초역량은 연구역량 중심으로 편성 - 강의 cross-listing 등을 통하여 전공을 넘어선 공통교육역량 강화 - 입학과 졸업 시 역량 평가를 실시하여 학생들의 역량 증가를 평가하고, 이를 바탕으로 교육과정 개편 등 교육 혁신의 자료로 활용	●

1. 교육 영역

개혁과제	실행사항
3. 유연하고 탄력적인 학사운영 혁신 - 학생의 전공 선택권 확대 · 연합전공/연계전공/학생설계전공을 주전공으로 하는 전공선택권 확대 · 복수전공 선택 제한 완화/전과 제한 완화 · “나노학위”-“광역전공” 신설 등 열린 교육 체제 운영 - 대학원생 소속 학과(전공) 변경 허용 추진 - 대학원생의 지도교수 선택권 강화 - 다양한 평가 방식 도입-학생이 주체가 되는 새로운 평가 시도	●
4. 팀 티칭 확대 및 교수능력 개발 - 학부 및 대학원의 공통교과목, 학제적 접근이 필요한 과목을 중심으로 협업적 팀 티칭 확대 - 팀 티칭 참여한 교수의 책임시수 인정 폭 확대. 매년 10개의 강좌에 대하여 팀 티칭 개발 지원금 지원 - 토론식 수업, 플립러닝, Team-based Learning 등 능동적 심층 학습방법의 권장 - 성찰적 교수 개발 · 교수 임용 시, 임용 후 5년 주기로 15시간 이상 교수법, 리더십 프로그램 참여 의무화 · 교수 승진 시 제출하는 교육활동 포트폴리오 강화	●
5. On-Offline 교육연계 시스템 구축 - 코로나19 이후를 대비한 eTL 시스템 업그레이드 / SNU 온라인 교육 플랫폼 개발 (Learning Manage System) - 교과목, 전공, 교수 등 학문탐구 및 전공선택에 필요한 다양한 정보 제공 등 학생중심 학사정보 서비스 제공	●
6. 교수 소속의 유연화와 학제적 교육연구 지원 - 교원의 소속 변경 및 겸무 활성화 · 학과간, 학과와 연구소, 연구소간 겸무 활성화 - 신학문/융합전공 분야 육성을 위한 연구그룹 지원 프로그램 시행	○
7. 학생 지원 시스템 구축 - 학내 학습상담(적응, 진로 등) 시스템의 대폭적인 지원과 강화 - eAdvisor, 다전공상담센터 등 운영 및 eAdvisor와 연계된 전공별 코디네이터 교수 제도 도입 - 효과적 학생지도 지원시스템 도입	○
8. 글로벌인재양성 시스템 구축(글로벌인재학부) - 자유전공학부의 확대 개편 · 관악 캠퍼스 내의 기존 학사단위, 특히 자유전공학부의 교수진과 행정인력을 확대·개편 (외국인학생 수용) - 글로벌 인재 양성을 위한 현장교육 강화	●
9. 학문적 공동체 형성과 문화예술 기반의 교육환경 구축 - 서울대학교 구성원으로서의 정체성과 공동체성을 강화할 수 있는 학과 및 대학 내 활동 적극 지원 - ‘SNU Talk Concert’(가칭) 정기 운영 등 상시적인 집담회 개최 - 자연친화적 캠퍼스 및 문화예술 관련 학내 전담기구, 웹페이지, 음악감상시설 등 구축	●
10. 교육혁신을 위한 지원과 평가 - 교육과정 선진화 사업 ‘Inno-Edu 2031’ 추진	●

※ 실행사항: ○ 소관부서의 검토 중, ● 일부 진행 중, ● 시행 중

- 대학교육혁신 포럼 개최(2021. 6. 25. (금) 14:00~, 61동 320호)
 - 학제적·융합적 사고력 등 글로벌 경쟁력 강화를 위한 대학의 자율적 혁신 방향에 대하여 공유 및 확산의 장 마련
 - 서울대학교 구성원 누구나 참여 가능하도록 온라인 포럼(Zoom)으로 개최
 - 주요 내용: 융합교육·연구 활성화를 위한 제도적 개선 방안 논의
 - 복수·부전공 선발인원 확대, 융·복합 중심의 교육과정 개편 등 관련 제도 개선의 기틀 마련

2021 서울대학교 교육위원회 포럼

융합교육 · 연구 활성화를 위한 제도적 개선방안

2021. 6. 25.(금) 15:00 ~ 17:00

장소: 온라인 포럼(Zoom)
주최: 서울대학교 교육위원회, 서울대학교 교육연구소
지원: 서울대학교 대학혁신센터
문의: 교육연구소 임희진 박사(liyyhl@snu.ac.kr)

최근 우리 사회에는 MZ세대의 사회 진입, 밀파세대의 등장 등 많은 변화가 나타나고 있습니다. 이러한 사회적 변화에 따라 교육에 대한 철학은 “교육”에서 “학습”으로 전환되었고, 전통적인 “분과적” 지식이 “융복합적” 지식으로, 더 나아가 대학에서의 교육 또한 “역량” 중심으로 변화되었습니다. 하지만 그동안 융합적 교육·연구를 활성화하기 위한 많은 노력이 있었음에도 불구하고, 그 실질적인 성과는 기대수준에 미치지 못하고 있습니다. 이러한 문제의식을 바탕으로 서울대학교 교육위원회는 “서울대학교 교육혁신 Action Plan 10”을 2020년 6월에 발표한 바 있습니다. 본 포럼은 대학의 융·복합교육과 연구를 실천하기 위한 구체적인 방향을 함께 모색해 보고자 교육위원회와 교육연구소가 공동으로 기획하였습니다. 관심 있는 교내 구성원들의 많은 참여를 부탁드립니다.

프로그램

	사회: 임희진 박사(교육연구소)
15:00 ~ 15:05	축 사: 김용진 교수(기획처장, 대학혁신센터장)
15:05 ~ 15:15	서울대 교육혁신 10대 과제와 융합교육 홍기현 교수(교육위원회 공동위원장)
15:15 ~ 15:40	발 표(1): 융합교육에 대한 교수·학생 인식과 제도적 개선 방안 신정철 교수(교육위원회 위원, 교육학과)
15:40 ~ 16:00	발 표(2): 융합적 교육·연구를 위한 제도적 기반: 상위법령과 서울대 내부 규정을 중심으로 황홍규 박사(한국대학교육협의회 사무총장)
16:00 ~ 16:50	종합토론: 유재준 교수(기초교육원장), 홍석철 교수(사회대 교무부학장), 강현구 교수(공학교육혁신센터장) 좌 장: 김은미 교수(교무처장)
16:50 ~ 17:00	폐 회 사: 이정성 교수(교육부총장, 교육위원회 위원장)

Zoom 링크: <https://snu-ac-kr.zoom.us/j/84789935151>

교육위원회 포럼 포스터

우수교원 확보와 교육·연구 몰입도 향상을 위한 교원인사제도 개선

○ 교원 임용후보자의 편의를 고려한 행정적 지원체계 강화로 우수 인력 유치 및 교육·연구 몰입도 향상

- 법인회계를 인건비 재원으로 하는 전임교원 중 2022. 1. 1.자 신규 임용되는 교원부터 외국에서 이전하는 모든 교원에 대해 최대 800만원까지 이전비 지원 시행(2021. 11.)

구분	본인	2인 가족 (본인+가족1인)	3인 가족 (본인+가족2인)	4인 이상 (본인+가족3인 이상)	비고
금액	400만원 이내	500만원 이내	600만원 이내	800만원 이내	지역구분 없음

※ 이사경비 실비, 입국항공료는 본인 포함 직계가족의 항공료 실비(Economy Class 기준) 지원

- 2021-2차 교원 신규 채용부터 임용후보자를 대상으로 하여 계약의 상세사항과 임용 후의 지원 제도 등을 사전에 제공하는 「Offer Letter」 를 발송할 수 있도록 시스템을 정비하여 채용 과정을 합리적·효율적으로 개선

○ 석좌교수 제도 활성화를 통한 교원의 학문적 동기 부여

- 석좌교수위원회를 통해 12명(석좌 7명, 초빙석좌 5명) 내외의 (초빙)석좌교수 임용계획을 확정하고, 임용 교원에게 학술연구 활동비를 지급하여 금전적 인센티브 지급(2021. 6.)

- 우수한 연구 역량을 지닌 석좌교수를 대상으로 장기간 연구에만 전념할 수 있는 특별연구년 제도 시범 시행

※ 총 4명 제도 활용 중(2021. 3. 1. ~ 2022. 8. 31.)

- 전임교원 대상 석좌교수 3명 임용(2021. 9. 1.) 및 초빙석좌교수 1명 임용(2022. 2. 1.)

대학(원)	학과(부)	직급	성명	임용기간
사회과학대학	경제학부	교수	이○	2021. 9. 1. ~ 2024. 8. 31.
자연과학대학	생명과학부	교수	강○○	2021. 9. 1. ~ 2024. 8. 31.
공과대학	기계공학부	교수	김○○	2021. 9. 1. ~ 2024. 2. 29.
사회과학대학	정치외교학부	초빙석좌교수 (외부인사)	반○○	2022. 2. 1. ~ 2025. 1. 31.

○ 융합교육 참여 확대를 위한 겸무 협약 추진

- 교원의 융합교육 참여 확대를 위하여 실질적 겸무활동을 강화할 수 있도록 겸무협약서(안) 및 가이드라인(안) 마련(2021. 8.)
- 자유전공학부-자연과학대학(통계학과) 간 신규 임용 교원 겸무 협약 체결 1건 예정
 - ※ 2022.3.1.자 신규임용교원 임용유예로 인하여 2022년 상반기 협약 예정

○ 교원 양성평등 임용(여성교원 법정 비율 25%) 정책 추진

- 특정 전공·계열 교원의 특정 성별 편중 심화가 학문후속세대의 교육 및 연구 의지의 사기 저하로 이어지지 않도록 교원의 성별 다양성을 제고하여 양성평등 교육 및 연구환경 조성
- 서울대법 개정(2020.7.30.)에 따라 「서울대학교 학칙」 제6조의2(교원 채용의 양성평등)를 정비하여 별표5에 「교원의 성별 구성에 관한 연도별 목표 비율」을 아래와 같이 설정하여 연도별 목표비율 달성을 추진

해당 연도	여성 비율(%)	해당 연도	여성 비율(%)
2021년도	18.3	2026년도	22.1
2022년도	19.1	2027년도	22.8
2023년도	19.9	2028년도	23.6
2024년도	20.5	2029년도	24.3
2025년도	21.1	2030년도	25.0

- 대학교원임용양성평등추진위원회를 통해 대학교원 신규채용 과정에서의 양성평등 추진에 대한 모니터링을 실시하여 해당연도별 목표비율 달성 검토
- 사범대학 권○○ 교수 주관으로 「양성평등 임용지표 개발을 위한 기초 연구」 기획과제를 실시(2021. 12.)하여 대학 실정에 맞는 실행 가능한 지표 개발

1. 교육 영역

교수 역량강화와 비대면 교육 효과성 제고를 위한 콘텐츠 개발

- 교수 교육역량 강화를 위한 교수법 워크숍 실시 및 교수집담회 지원
 - 비대면 및 학습자 참여 유도형 수업 운영 방안 등을 주제로 교수법 워크숍 실시(49회에 총 469명 참여, 만족도 4.49점)



- 학생 중심의 능동적 강의 지원을 위한 교수집담회 지원: 6팀(24명) 지원

<p>2021학년도 학생중심의 능동적 강의를 위한 교수집담회 공모</p> <p>교수학습센터에서는 교수님의 가르침에 대한 신뢰를 지원하고자 아래와 같이 학생 중심의 능동적 강의를 위한 교수집담회 를 모집합니다. 학생 중심의 능동적인 강의 개발 및 운영을 위한 실질적인 수업방법 개선에 대한 아이디어 교환 및 장려적인 교수법 개발을 목적으로 합니다. 관심 있는 교수님께서는 아래의 내용을 확인하시고 신청서를 제출하여 주시기 바랍니다.</p> <p>I. 주제 및 대상</p> <ul style="list-style-type: none"> 주제: 학생 중심의 능동적 강의를 위한 수업방법 개선 방안 마련 대상: 서울대학교 소속 학내 교원(전임, 비전임) 및 수업을 운영하시는 현문인력 (내: 양해교수, 전담위원, 박사과정) <p>II. 운영 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> 지원금: 팀당 300만원 모집인원: 6팀 (팀당 최소 3인 이상으로 구성, 한팀 최대 1인 필수 포함) 결과물: 결과보고서 1부 <p>III. 집담회 운영 일수/사항</p> <p>1) 오리엔테이션 - 대상: 팀당 1명 - 일정: 5월 둘째 주 (ZOOM 화상 회의) - 내용: 프로그램 운영 방식 안내 (신청팀역단을 통한 협약 및 예산 사항 등)</p> <p>2) 팀 별 교수법 워크숍 - 주회 이상의 팀 모임 (마이크로러닝 워크숍 포함)</p> <p>3) 마이크로러닝 워크숍 - 팀당 1인당 1명 이상 필수 (개회시에 기입) - 영상 촬영 - 진행됨</p> <p>4) 결과보고서 - 제출 기한: 2021년 12월 31일(금)</p> <p>IV. 신청 및 선발</p> <p>1) 신청 방법 - 신청서(첨부파일)를 작성하여 이메일(jeoh21@slu.ac.kr)로 제출</p> <p>2) 신청 기한 - 2021년 4월 30일(금)</p> <p>3) 선정 기준 - 단과대학별 균등 안배 - 팀당 1회 2회 미만 참여 그룹 우선 선정</p> <p>4) 결과 발표 - 2021년 5월 3일(월)</p> <p>V. 문의 및 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> 연락처: 880-5387 (기초교육원 교수학습센터) 홈페이지: http://ctl.snu.ac.kr <p>서울대학교 기초교육원 Faculty of Liberal Education</p>	<p>1 연구과제명: 간호대학생을 위한 방문간호 교육 시뮬레이션 프로그램 개발과 평가 연구책임자: 윤○○ 교수(간호대학)</p> <p>2 연구과제명: 배움의 즐거움과 지식 전달이 연동된 강의 설계 방안 연구책임자: 이○○ 교수(사회과학대학 정치외교학)</p> <p>3 연구과제명: 수업 내 공동 연구주제의 해결을 위한 학생-교수의 참여적 교육과정(participative curriculum) 실행 가능성 탐색 연구책임자: 엄○○ 교수(사범대학 교육학과)</p> <p>4 연구과제명: 실험실습 수업 시 학생 중심의 창의적 프로젝트 도출 연구책임자: 조○○ 교수(공과대학 원자핵공학과)</p> <p>5 연구과제명: 언택트(Untact) 강좌 상황에서 ‘산과 인생’ 학생 주도 교수법 연구 연구책임자: 나○○ 교수(사범대학 체육교육과)</p> <p>6 연구과제명: 창의예술교육을 위한 학생들의 능동적 참여 방법 연구 연구책임자: 김○○ 교수(음악대학 국악과)</p>
---	--

- 처음으로 강의를 하는 강사와 강의를 준비하는 박사과정생을 대상으로 예비교수자 양성과정 프로그램 2회(1차 9과목, 2차 7과목) 운영(참가자 206명, 만족도 4.47점)



※ 해군사관학교 교수자 참여제도 도입

- 해군사관학교와의 학술교류협정을 통해 본교 교수법 프로그램을 제공(이수증 발급)하고 프로그램에 대한 피드백을 받아 프로그램 개선 및 질적향상 도모
- 2021학년도 2학기 시범운영(65명), 2022학년도 1학기부터 정식운영

- 강의 개선을 위한 수업 촬영 및 분석, 학생 피드백 분석 등 컨설팅 실시
 - 공대/자연대 정년보장 심사 대상자 강의촬영 및 컨설팅 실시: 18명 참여, 만족도 4.82점
 - 강의 개선을 위한 교수집담회 팀별 컨설팅 실시: 5명 참여
 - 교원들의 글로벌 교수역량 강화를 위해 1:1, 소그룹 영어강의 컨설팅 실시: 3명 참여, 만족도 4.33점

강의컨설팅 만족도 의견	
수업컨설팅의 어떤 부분이 효과적이라고 생각하십니까?	추후 더 효과적인 수업컨설팅을 위해 제안하실 사항이 있다면 무엇입니까?
<ul style="list-style-type: none"> - 강의하면 분석을 통한 강의기법 제안 - 새로운 시청각 도구 제안 - 비대면 수업을 위한 특화된 프로그램 소개 - 강의의 질을 향상시킬 수 있는 도구 및 구체적인 아이디어를 제시해 줌 - 효과적인 강의를 위한 방법 및 도구에 대해 지도 받을 수 있어 좋았습니다. - 강의 시작-중간-마무리 과정의 체계적 구성. 비대면 학습시 참고할 유용한 유틸리티 제공 - 교육학 연구근거에 의거하여, 수업자료 및 강의형식을 효율화 방법에 대해 구체적 의견 제시 	<ul style="list-style-type: none"> - 분야별 모범 강의 사례를 녹화해서 제공해 주고, 이에 대해 중요한 포인트를 분석해주면 큰 도움이 될 것 같음 - 공대나 자연대의 경우 교육학 등의 지식이 전문한 상태에서 전문성에만 의존하여 수업을 하는 경우가 많음. 더욱이, 연구과제수주, 연구 활동 등에 의해서, 수업을 준비할 시간도 턱없이 부족하여, 수업을 잘 준비할 수 있는 방법을 알려주신다면, 정말 좋을 것 같음

1. 교육 영역

- 코로나19 장기화로 인한 수업 형태의 변화를 반영하여 비대면 수업 운영 도구 활용 콘텐츠 및 온라인 교수법 콘텐츠 등 개발
 - 비대면 수업을 위한 수업운영 도구 활용 콘텐츠 및 비대면 수업 교수 인터뷰 등 개발
 - 비대면 수업 운영 노하우: 교수 인터뷰 10편
 - 학생 참여를 위한 교육용 툴 사용법 콘텐츠: 3편
 - 온라인 교수법 콘텐츠 2편 개발
 - Successfully Shifting Teaching Online: Research-Based Guidelines for Practice
 - 하이브리드 수업 운영 방법
 - 개발 콘텐츠 SNUON(서울대 온라인 강좌 서비스)와 OTL(Online Teaching Lab, 비대면 수업 자료 통합 관련 플랫폼)을 통해 제공
 - 비대면 수업 자료 통합 관리 플랫폼(OTL)을 통해 비대면 수업에 대한 지원
 - 비대면 수업 시 필요한 도구들의 활용법에 대한 강좌 제공
 - 효과적인 비대면 수업을 위한 온라인 앱 슬랙(Slack), 미로(Miro), 그레이드스코프(Gradescope), 구글 잼보드(Jamboard), 구글 닥스&슬라이드(Docs&slide) 등의 활용법을 소개
 - 비대면 강의 촬영 및 편집 지원: 36개 교과목에 대하여 240회 지원

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2021년 주요 실적(요약)
1	교수지원체제 강화 정도	교원 신규임용, 석좌교수 추대, 겸무 등 교원인사규정 개선 노력도	<ul style="list-style-type: none"> - 신규 임용 교원의 이전비 지원을 외국 국적에서 해외 체류 신규임용 교원으로 확대 시행(교무과-18846, 2021.11.12.) - 2021-2차 교원 신규채용부터 「Offer Letter」를 발송할 수 있도록 시스템 구축·시행 - 「양성평등 임용지표 개발을 위한 기초 연구」 기획과제 수행(2021.11.) - 서울대학교 학칙에 따른 교원 성별 구성에 관한 연도별 목표비율 설정으로 양성 평등 임용 추진 - 석좌교수위원회를 통해 연 7~8명의 임용예정 인원을 확정하고 학술연구활동비로 금전적 인센티브 지급 확정 • 2021. 9. 1.자 석좌교수 3명 및 2022. 2. 1.자 초빙석좌교수 1명 임용하여 임명장 수여식과 언론홍보 등 추진 - 겸직기관과 소속기관의 협약서(안) 및 가이드라인(안) 마련(2021.8.)

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
2	교원 교수역량 강화 프로그램 운영	온라인 교수법 콘텐츠 개발 수 (1개 콘텐츠 당 50분 내외 분량)	2	2	100.0	달성	높음

○ 목표치 달성도

【교육력 강화를 위한 교원지원 체제 강화】

- 달성여부: 초과 달성
- 신규교원 임용후보자에게 계약의 상세사항과 임용 후의 지원 제도 등을 사전에 제공하는 「Offer Letter」를 발송할 수 있도록 시스템 개발·시행(2021.9.)
- 외국 국적 대상으로 한정됐던 신규 임용교원의 이전비를 2022. 1. 1.자 신규 임용 교원부터 해외 체류 모든 신규 임용교원으로 대상을 확대하여 시행·운영(2021.11.)
- 교원 양성평등 임용 목표비율 설정에 관한 학칙 개정에 따라 연도별 여성 교원임용 비율을 확대하여 특정 전공·계열교원의 특정 성별이 편중으로 인한 학문후속세대의 교육 및 연구 의지가 저하되지 않도록 양성평등의 교육 및 연구환경으로 개선
- 「양성평등 임용지표 개발을 위한 기초 연구」 기획과제를 실시(2021.12.)하여 대학 실정에 맞는 실행 가능한 지표 개발·제시
- 석좌교수제도에 대한 전면적 개편의 주요 성과로 교원에 대한 학문적 동기 부여 및 연구역량 강화를 도모하기 위한 제도 개선 및 교육·연구 활동 지원을 지속 추진
- 전임교원의 융합교육 참여 확대를 위하여 실질적 겸무활동을 강화할 수 있도록 겸무협약서(안) 및 가이드라인(안) 마련(2021.8.)

【교원 교수역량 강화 프로그램 개발】

- 달성여부: 온라인 교수법 콘텐츠 2편 개발로 기존 2편 개발 목표치 달성
- 교수 역량 강화 향상을 위해 오프라인 프로그램(교수법 워크숍 49회, 예비교수자 양성과정 2회, 교수집담회 6팀, 강의 컨설팅 21회)과 더불어 온라인 교수법 콘텐츠를 개발해 지속적으로 제공

1. 교육 영역

- 코로나 상황으로 인한 비대면 수업을 지원하기 위한 주제로 「하이브리드 수업 운영 방법」 콘텐츠를 개발했고, 외국인 교원들도 온라인 콘텐츠를 수강할 수 있도록 「Successfully Shifting Teaching Online: Research-Based Guidelines for Practice」 원어로 된 온라인 콘텐츠를 개발해 목표를 달성

○ 목표치 적극성 판단 사유

【교육력 강화를 위한 교육지원 체제 강화】

- 신규교원 임용과정에서의 사전정보 제공으로 채용과정의 편의성과 효율성 증대 및 이전비 지급 범위를 국적에 상관없이 확대함으로써 우수교원 확보와 조기 정착에 기여
- 「양성평등 임용지표 개발을 위한 기초 연구」 기획과제 실시로 대학 실정에 맞는 실행 가능한 지표양성평등 임용 지표 개발을 통하여 지속 가능한 양성평등 환경을 구축
- 전임교원에 대한 학문적 동기부여 차원으로 석좌교수 제도 활성화를 추진 하였으며, 지속적인 제도개선을 통해 교원의 연구 역량 강화 기틀 마련 및 교육성과 제고
- 전임교원의 융합교육 참여 확대를 위하여 실질적 겸무활동을 강화할 수 있는 동기부여 기준 마련

【교원 교수역량 강화 프로그램 개발】

- 양질의 온라인 콘텐츠 서비스 제공을 위해 다양한 주제의 온라인 콘텐츠를 매년 지속적으로 개발
- 개발 콘텐츠를 SNUON(서울대 온라인 강좌 서비스)을 통해 매 학기 수강할 수 있게 제공함으로써 교원들의 교수역량 강화에 기여

<온라인 교수법 콘텐츠 수강 현황(2019년~2021년)>

연번	콘텐츠명	2019년	2020년	2021년
1	온라인 교수법 1: 성공적인 대학강의를 위한 7가지 방법	103	118	117
2	온라인 교수법 2: 성공적인 대학강의를 위한 강의전달 SKILL	39	26	138
3	온라인 교수법 3: 성공적인 대학강의를 위한 학생중심의 강의법(Team Based Learning)	39	45	102

연번	콘텐츠명	2019년	2020년	2021년
4	온라인 교수법4: 성공적인 대학강의를 위한 학습의 이해	30	31	58
5	온라인 교수법5: 성공적인 대학강의를 위한 이러닝의 설계 및 활용	28	27	69
6	온라인 교수법 6: 효과적인 수업참여를 위한 소셜러닝툴 사용법	22	24	85
7	온라인 교수법 7: 상담기법을 활용한 학생과의 상호작용	23	19	70
8	온라인 교수법 8: 영어강의를 위한 교수법	-	46	129
9	온라인 교수법 10: 비대면 수업을 위한 EduTech 활용법 - Google Meet를 활용한 실시간 화상강의	-	19	84
합계		284	355	852

나. 사업효과

□ 교원의 지원사항 사전정보 제공과 지원 확대를 통해 신규교원의 조기 정착 기여

- 임용 과정에서의 계약사항, 임용 후의 지원 제도 등을 사전에 알릴 수 있도록 「Offer Letter」 시스템을 구축·도입함으로써 교원 채용 과정의 편의성과 효율성 증대
- 기존 외국인 교원에 국한되어 지급하던 이전비를 국적에 상관없이 해외에 체류하는 신규 임용 교원 모두에게 범위를 확대함으로써 우수 교원 확보와 조기 정착에 기여

□ 교원 구성의 다양성 제고를 통한 양성평등 기반 마련

- 연도별·계열별·학과(부)별 다차원적인 목표 설정과 구체적 실행계획 수립을 통해 우리 대학의 양성평등 환경을 구축
- 양성평등 임용지표를 학문후속세대 양성, 교원 임용, 교원 성장의 세 단계로 구분하여 제시함으로써 우리 대학 실정에 맞는 지속가능한 대학 혁신 기대

□ 교원의 연구 역량 강화 및 세계 수준의 연구 도모

- 석좌교수 제도 활성화를 통해 외부 저명학자 및 교외 인사 중 탁월한 학문적 업적을 이룬 자를 임용하여 세계 수준의 교육·연구 성과 창출

□ 전임교원의 융합교육 참여 확대

- 학문 간 경계를 초월한 학문탐구의 자율성 확대와 교원의 융합교육 참여 확대를 위하여 실질적 겸무활동을 강화할 수 있는 동기부여 기준 마련
- 겸무기관에서 실질적인 강의, 연구 등을 보장하고 겸무기관의 활동을 단과대학별 교원업적평가 시 실적으로 반영할 수 있는 방안 마련

□ 코로나 19로 장기화로 인한 비대면 강의 실시 따른 비대면 수업 지원

- 비대면 수업 기간 연장에 따라 질적으로 향상된 강의 환경을 교수자들이 적용할 수 있도록 하이브리드 수업 운영 방법, Edu-tech 클리닉 등의 다양한 주제의 교수법 워크숍을 진행함으로써 비대면 수업을 지원
 - 워크숍 49회 제공, 469명 참가, 만족도 4.49점
- 셀프 강의 촬영실을 구축해 학기와 방학 중에도 비대면 강의 촬영 및 편집을 지원함으로써 교수자들이 쉽게 비대면 강의를 제작할 수 있도록 운영
 - 2021. 3. 3. ~ 2021. 10. 29.까지 240회 지원(전임교원 32명, 비전임교원 208명)
- 교수 교육역량 강화를 위한 온라인 교수법 콘텐츠 주제에 비대면 수업 지원 관련 주제도 포함하여 개발함으로써 오프라인 워크숍에 참석하기 어려운 교원을 온라인으로 지원하고 글로벌 역량 향상 도모
 - 온라인 교수법 콘텐츠 2편 개발 완료

2. 연구 영역

[성과목표4] 세계적 연구수월성 촉진

[성과목표5] 개방형 혁신 연구생태계 구축

[성과목표6] 연구자 중심의 연구지원체계 고도화



2

연구 영역

성과목표 4 세계적 연구수월성 촉진

성과목표의 필요성

- 국립대학법인 출범 이후 서울대의 연구성과 창출에 대한 기대 및 관심도가 증대하여 이에 적극적으로 대응하고, 세계적인 연구중심대학으로 발전할 수 있는 계기 마련
- 창의적·독창적인 연구주제를 가진 잠재력 있는 우수연구자를 발굴·육성

실행과제	성과지표	2021년 주요 실적(요약)																					
4-1. SNU 10-10 Project	[대표지표] 성과지표 4-1-① 세계대학평가 상위권 진입지수	<ul style="list-style-type: none"> - 목표치(47) 대비 실적(46.8) 99.5% 달성 - 노벨상 수상자 등 국내외 석학에 의한 심층 사업 선정심사에 따른 6개 신규 학문분야를 추가로 선정하여 총 20개 학문분야 지원 - 학문분야 지원체계를 기존 2개 분야(우수, 잠재)에서 3개 분야(우수, 유망, 잠재)로 변경하여 보다 많은 학문분야에 기회 및 성장동력 제공 - 외부평가(External Review 등)에 의한 객관적, 체계적 전략 수립 - 사업 내실화를 위한 사업관리 협의회 운영 및 사업 PI(Project Identity) 제작, 국/영문 홍보 브로슈어 제작 등 대외 홍보 강화 																					
4-2. 모험·창의·미래도전 연구 지원	성과지표 4-2-① 창의선도 지원연구 과제 수	<ul style="list-style-type: none"> - 창의선도 지원연구과제 수 목표치(80개 과제) 대비 실적(93개 과제) 116.3% 달성 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3">최근 2년 간 실적</th> <th colspan="3">2021년 목표치 및 실적</th> </tr> <tr> <th>구분</th> <th>2019년</th> <th>2020년</th> <th>목표치 (A)</th> <th>실적 (B)</th> <th>달성도(%) (B/A)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>목표</td> <td>75</td> <td>80</td> <td rowspan="2">80</td> <td rowspan="2">93</td> <td rowspan="2">116</td> </tr> <tr> <td>실적</td> <td>77</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • 잠재력 있는 신진연구자를 발굴하여 최대 9년간 지원하는 지속 사업으로 신규과제 22개를 포함하여 93개 과제, 53.4억 원 지원 - 엄정한 연구 관리를 통해 내실 있는 사업 추진 • 연차평가 대상 과제의 경우 연구수행 실적 및 차년도 연구계획을 평가하여 미흡과제에 대해 연구비 감액 • 단계평가 대상 과제의 경우 3년간의 연구수행 실적 및 파급효과를 고려하여 미흡할 경우 연구과제 지원 중단 	최근 2년 간 실적			2021년 목표치 및 실적			구분	2019년	2020년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	목표	75	80	80	93	116	실적	77	85
최근 2년 간 실적			2021년 목표치 및 실적																				
구분	2019년	2020년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)																		
목표	75	80	80	93	116																		
실적	77	85																					
4-3. 국제 협력연구 내실화	성과지표 4-3-① 해외 공동저술 논문 비율	<ul style="list-style-type: none"> - 2021년 목표(29.2) 대비 실적(29.2) 100% 달성 - 국제학술회의 참가경비, 우수학술지 논문게재료, 학술회의 개최경비, 외국인 저명학자 초청경비 등 다양한 국제 협력 연구 활성화를 위한 예산 적극 지원 																					

제IV부
미선별 자체평가
2. 연구 영역

실행과제 4-1 [대표지표] SNU 10-10 Project

실행과제의 추진배경

- 국가의 발전을 견인할 세계적 수준의 학문분야에 대한 진단과 성공적 전략 수립이 요구되는 상황
- 세계적인 연구성과가 창출되는 우수한 학문 분야별로 글로벌 연구경쟁력 집중 강화 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 세계 학문 발전에 공헌하고 국가 발전을 견인할 수 있는 미래 선도 중점 학문 분야를 선정하여 집중 지원
 - 최장 6년간 [2단계, 3+3] 지원하되, 1단계(3년) 종료 6개월 전 단계평가를 통해 계속 지원 여부 및 지원 금액 결정
 - 연간 사업비 40억 원 이내, 6년간 약 240억 원 지원
 - 학과(부), 연구소(원) 뿐 아니라 학과-연구소 또는 학과(연구소) 간 연합 학문 단위도 지원 가능하도록 하여 사업의 시너지 효과 창출
 - 선정 학문분야를 대상으로 국제적 영향력 제고 및 질적 성장 도모를 위한 상향식(bottom-up) 지원
 - 선정 학문분야는 외부 전문가의 진단 및 평가를 바탕으로 발전계획 및 전략을 수립하여 미래 선도적인 연구생태계 구축
 - 외부 평가단의 평가나 역량 진단을 실시한 경험이 없는 학문 분야의 경우 사업계획에 역량진단 계획 포함 (1단계 사업기간인 3년 내 1회 의무 실시)
 - 최근 5년 내 외부 평가를 실시한 경우에는 그 결과를 바탕으로 사업수행 가능하며 사업기간 내 자율적으로 외부평가 가능
- ※ 추진일정
- 기본계획 수립: 2020. 12월
 - 신규 사업공고 및 접수: 2020. 12월 ~ 2021. 1월
 - 신규 사업심사 및 선정: 2021. 2월 ~ 2021. 4월

- 사업수행: (2020년 선정 학문분야) 2021. 3월 ~ 2022. 2월
(2021년 선정 학문분야) 2021. 4월 ~ 2022. 2월
- 자체평가보고서 작성 및 사업비 정산: 2022. 2월

□ 추진실적

신규 학문분야 추가 선정 및 학문분야 지원체계 변경

- 성장 잠재력을 지닌 6개 학문분야를 추가 선정·지원하여 국제 경쟁력 및 연구역량 강화를 위한 저변 확대
 - 심층 선정심사를 통한 신규 학문분야 선정
 - (1차 서면심사) 국내 저명인사 중심으로 구성된 9명의 심사위원단이 기본역량, 성과목표, 추진계획의 타당성, 실현 가능성 및 발전 가능성, 성과관리 체계의 합리성, 예산계획의 적정성 등에 대해 서술형 심층 서면심사 실시
 - (2차 종합심사) 노벨상 수상자, 국내외 우수대학 전임 총장 등으로 구성된 최종 선정위원회에서 종합 토론심사를 통해 최종 학문분야 선정
 - 우수 학문분야에는 수학·컴퓨터과학, 화학, 기계공학, 유망 학문분야에는 유전체 의학, 잠재 학문분야에는 미술·디자인, 스포츠·신체활동학이 각각 선정
- 학문분야 지원체계를 기존 2개 분야(우수, 잠재)에서 3개 분야(우수, 유망, 잠재)로 변경하여 보다 많은 학문 분야에 기회 및 성장동력 제공

변경 전		⇒	변경 후	
구분	지원액		구분	지원액
우수	3억 원	우수	2억 원 초과~3억 원 이하	
잠재*	1~1.5억 원	유망*	5천만 원 초과~2억 원 이하	
		잠재	5천만 원 이하	

* 2020년 선정 잠재 학문분야를 2021년에 유망 학문분야로 변경(우수 학문분야는 유지)
(2021년 학문분야 추가 선정 시 지원체계 세분화)

※ 선정심사를 통해 학문분야 지원등급(우수, 유망, 잠재) 결정

- 2020~2021년 선정된 20개 학문분야에 39.4억원 지원(2021년)

2. 연구 영역

<20개 학문분야별 2021년 사업내용 및 추진실적>

(단위: 백만 원)

구분	학문분야	선정연도	사업내용 및 추진실적	지원액
우수 학문 분야 (10개)	언어학	2020	<ul style="list-style-type: none"> · 국제 공동연구 강화 사업 - 온·오프라인 콜로퀴움 및 세미나의 활성화를 통해 최신 연구분야에 대한 국제교류 증진 - 동계 공동학술대회 및 실험언어학 워크숍 개최 지원 - 국제교류 방문연구 지원 · 실험 연구 역량 혁신 사업 - 데이터 기반의 연구-교육역량 극대화를 위한 딥러닝 서버 구축 - 효과적인 언어학 실험 설계 및 모집이 가능한 자체 홈페이지 제작 	300
	행정학	2020	<ul style="list-style-type: none"> · 국내·외 학술대회 참가 및 개최 지원사업 - 다양한 국제 컨퍼런스를 통해서 여러 국가들과의 학술 네트워크 형성 · 국내·외 유명학자 초청(외부 컨설팅 포함) 사업 - 국내·외 학자를 비대면 방식으로 초청하여 특강 개최 - 행정대학원 운영 등에 대해 국내·외 유명학자들에게 컨설팅 진행 및 학술 연구 협력 관계 구축 · 글로벌 연구데이터 구축 사업 - 코로나 정부 대응 국제 비교 서베이 실시 · 행정대학원 영문데이터 구축 사업 	300
	지구 환경 과학	2020	<ul style="list-style-type: none"> · 글로벌 데이터 허브 구축 사업 - 1차년도에 시작한 서버 시스템 구축 및 데이터 허브 내 데이터 콘텐츠 확보 완료 · 인공지능 플랫폼 구축 사업 - AI 서버 1기를 추가로 구축하여 글로벌 데이터허브의 빅데이터 분석 능력 제고 · 사회적 문제해결 및 인력양성 등 프로젝트 관리 - AI 경진대회와 Planet A 특별강연 개최 	300
	화학 생물 공학	2020	<ul style="list-style-type: none"> · 대외 홍보 인프라 구축 및 콘텐츠 강화 사업 - 영문 웹사이트에 대한 정기적 유지 보수와 업데이트를 통해 학부 뉴스 등을 포스팅하여 학부 홍보 · 선진적인 학부 자문 및 평가 시스템 안정화 사업 - 해외 자문 평가, 해외 동문 평가, 국내 자문 평가 등 다양한 평가 방법을 통해 연구실적 성과 대비 저평가 원인 분석 및 공동연구를 위한 네트워크 확보 · 국제 협력 및 공동연구 강화 사업 - 해외 석학을 강연자로 초청하여 온라인 세미나/숏코스를 진행하여 다양한 주제의 강의 제공 및 연구 협력체계 구축 	300
	재료공학	2020	<ul style="list-style-type: none"> · 글로벌 연구 가시성 향상 사업 - 영문 콘텐츠 강화 및 유튜브 등 온라인 홍보 활성화 · 글로벌 인력 양성 사업 - 글로벌 산·학·연 협력 강화 및 재료공학부 구성원 역량 강화를 위해 신진연구자 워크숍 등 다양한 프로그램 기획·운영 · 경험 강화 교육 사업 - 소속 학부생 및 대학원생 대상 소프트 스킬 및 기업가정신 교육을 진행하여 다양한 사회적 기술 습득 기회 제공 	300
	의과학 (융합분해 의학)	2020	<ul style="list-style-type: none"> · 집단 내 연구역량 강화 사업 - 교내 심포지움, 국내외 석학 등 전문가 강연 개최 · 우수 대학원생 육성 사업 - 외부 석학의 동영상 강의 제작 	300

구분	학문분야	선정연도	사업내용 및 추진실적	지원액
			<ul style="list-style-type: none"> · 연구자 교류·협력 연구 강화 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 국내외 학술대회 참가 및 분해의학 관련 연구자 심포지움 개최 · 경쟁력 강화 및 인지도 상승 전략 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 10-10 사업단의 비전, 연구 방향 등을 포함한 자체 홈페이지 제작, 국내·외 기관 분석 Elsevier 컨설팅 보고서 작성 및 배포, 해외 석학/연구자 세미나 월 1회 이상 개최 	
	치의학	2020	<ul style="list-style-type: none"> · SNU Dentistry Portal 구축 사업 <ul style="list-style-type: none"> - Dental Information Hub 등을 제공할 수 있는 Portal 구축 및 인공지능 기능 강화 · 국제교류강화 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 학문분야 외부평가 기관의 비대면 컨설팅 진행 - 국제 학술대회 및 세계 저명학자 초청 강연 시리즈 개최 · 학문후속세대 양성 강화 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 전공 공통 동영상 강의 제작 및 세미나 개최 	300
	수학·컴퓨터과학	2021	<ul style="list-style-type: none"> · Center 사업[A그룹(암호론), B그룹(TDA/딥러닝), C그룹(계산복잡도/컴퓨터비전)] <ul style="list-style-type: none"> - 연구 영역별 세부 연구 진행 - 석학 강연, 공동연구 및 자문 진행 - 학부생 대상 여름학교 개최를 통해 Private AI 관련 주요 기술 등에 대한 집중 강연 및 실습 진행 	270
	화학	2021	<ul style="list-style-type: none"> · 신진 연구인력 지원 및 총원 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 우수 신진 연구자를 초청하여 온라인 세미나 개최 · 산학협력 체계 구축 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 학계뿐만 아니라 기업 측 연구개발자, 경영자 등이 참여하는 분자과학 포럼을 화학부 주도로 개최 - 유튜브 콘텐츠 및 홈페이지 제작 등 산학협력 홍보물 제작 · 국제 협력과 국제 공동연구 기반 마련 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 노벨 화학상 수상자를 포함한 해외 석학 강연 진행 	270
	기계공학	2021	<ul style="list-style-type: none"> · 세계적 수준 대학과의 협업 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 해외 석학 특강, 국제 세미나 등 개최를 통해 국제교류 확대 및 지속적인 협력 추구 · 국제 자문 프로그램 운영 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 국제 저명 학자의 자문을 통해 학부의 교육, 연구, 운영 역량에 대해 객관적 평가 및 학부의 개선 방향 도출 · 공동학위/교육 프로그램 운영 사업 <ul style="list-style-type: none"> - Georgia Tech과의 공동 학위 과정 프로그램 진행 및 해외 타 대학과의 공동 교육 프로그램을 신규로 추진 · 우수 박사학위논문 국제 평가단 운영 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 박사학위논문심사에 해외학자 참여를 권장하여 우수 연구결과 공유 · 국제 기술 지원, 아시아-호주 협력 관계 구축 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 개발도상국 대학/연구기관과의 교류 및 협력 확대를 통해 에너지/환경, 기후 변화등 글로벌 문제해결에 참여 · 서울대에서의 안식년 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 세계 저명 학자들이 안식년을 본교에서 보내도록 유치하여 국제 연구 협력, 대학원 논문 심사 등에 다양하게 활용 · 연구성과 홍보 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 학부 홍보물 제작 및 배부하여 학부 우수 연구성과 홍보, 학부의 우수 교육 및 연구성과에 대한 동영상 제작 등 온·오프라인으로 국내외에 홍보 	270

2. 연구 영역

구분	학문분야	선정연도	사업내용 및 추진실적	지원액
유망 학문 분야 (8개)	사회 복지학· 사회학	2020	<ul style="list-style-type: none"> · 연례 국제 심포지움 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 국제 심포지움 및 온라인 석학 초청 특강 개최 · 인구 정책 데이터 수집 및 아카이브 구축 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지학과와 사회학과 교수진 6인이 데이터 수집 작업에 참여하여 다양하고 풍부한 양적·질적 자료들을 수집 · 국제학술교류사업(학술행사 및 출판 지원) <ul style="list-style-type: none"> - 영어 논문 작성을 독려하기 위한 작성지원, 진로 역량 강화 세미나 등 개최 · 연구성과 국제홍보 및 플랫폼 구축 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 인구연구센터의 표준화된 정식 영문 홈페이지를 개설하여, 인구 분야 연구성과 및 사업 성과를 보다 효율적으로 국제 사회에 홍보할 수 있는 온라인 플랫폼 구축(연구성과, 데이터 아카이브, 각종 행사 소식) 	200
	정치 외교학	2020	<ul style="list-style-type: none"> · 글로벌 정치 이슈 자료수집 및 데이터베이스 구축 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 설문조사, 인터뷰 등 자료 수집 방법을 통한 정치 이슈 데이터베이스 구축 · 국제 공동연구 및 네트워킹 지원사업 <ul style="list-style-type: none"> - 국제저명학자초청시리즈, 특별심포지엄 개최를 통한 학술성과 공유 - 정치학 최신 연구주제 및 방법론에 대한 강연과 캠프 개최 · 차세대 학자 지원사업 <ul style="list-style-type: none"> - 박사과정생 학술 연구 수행을 위한 현지조사 및 국외방문 지원 	100
	응용 물리학 (첨단응용 물리 연구분야)	2020	<ul style="list-style-type: none"> · 양자-나노 물리 연구 인프라 구축 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 극한 양자 물성 측정 핵심연구지원센터 개소 - 보조 헬륨 가스 압축기 확충 등 극저온 헬륨 액화시설에 대한 인프라 구축 · 응용물리연구소 중심의 양자-나노 물리 학술 활동 지원사업 <ul style="list-style-type: none"> - 국내 양자 정보 학술 대회 주최, 양자 물성 기초 강좌 실시, 국제 학회 공동 주관 등 양자 물성 연구 활성화 · 응용물리연구소 발전을 위한 외부 전문가 평가 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 연구성과 분석 솔루션을 통한 정량 평가 및 외부평가단에 의한 정성 평가 실시 	100
	뇌인지 과학	2020	<ul style="list-style-type: none"> · BC-AI 교차형 공동연구 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 대학원생 공모전을 통해 선발한 공동연구팀의 융합연구 지원 및 관련 심포지움 개최를 통해 학내 관련 교수 및 대학원생들 간의 활발한 지적 교류 플랫폼 구성 · BC-AI 교차형 교육 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 공통역량교육 교과목을 학내 타 단과대학(원) 교수진과 공동으로 개설하여 제공 · BC-AI Focus Seminar Series 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 세계적 석학들을 초빙하여 강연 개최 및 토론 형식의 진행을 통한 상호 교류 진행 	150
	생명과학	2020	<ul style="list-style-type: none"> · 학제 간 통합 연구환경 조성 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 생명과학부 교수, 해외 저명학자 참가 미니 심포지움 개최 경비 지원 및 각종 심포지움 개최 · 글로벌 대학원생 및 박사후연구원 인재 유치 및 유지 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 생명과학 대학원생 자치회 주관 특강 연사로 및 행사비 지원 · 교수진 지원 강화 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 외국인 교수 정착 지원을 위한 영어 도우미 배정 - 우수 교수 초빙을 위한 유망과학자 세미나 지원 	100

구분	학문분야	선정연도	사업내용 및 추진실적	지원액
			<ul style="list-style-type: none"> · 학부 해외 평가 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 해외석학으로 구성된 외부 자문 위원단을 구성하여 심층 진단 평가 실시 	
	컴퓨터 공학	2020	<ul style="list-style-type: none"> · 교수 연구환경 및 인지도 개선 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 연구실 간 협력 강화 진행 · 산학협력 강화 사업, AI 여름 캠프 사업 <ul style="list-style-type: none"> - AI 산학협력센터를 통한 산학협력 확대 및 제2회 AI 여름 캠프 개최를 통해 대학원생에게 AI 최신 기술 교육 실시 · 최우수 신규 교원 및 박사후연구원 채용, 전문가 활용 워크숍 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 전문가/석학 초청 워크숍 등을 통해 국제 인지도 향상 및 우수 교원 확보 계기 마련 · 최우수 대학원생 모집 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 최우수 해외 유학생 모집을 위해 학부, 대학원 입학 및 과정에 대한 영문 홍보 브로슈어 제작 및 아시아권 대학 관련 학과에 발송 · 외부 석학 평가 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 해외 우수대학 석학을 통한 외부 석학 평가를 진행하여 장기적 발전 방향 수립 	100
	중앙학 (암 이행성 연구분야)	2020	<ul style="list-style-type: none"> · 연구과제 추진 프로젝트 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 서울대병원과 암연구소, 제약회사 간의 연구 협력 네트워크를 활용하여 암환자 생체시료 수집 및 관련 연구 장비 구축 · 연구소 대학원 교육과정 강화프로젝트 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 화요암세미나 및 암연구소 심포지움 개최 · 국제 및 국내 교류 강화프로젝트 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 저명한 해외석학 초빙 특강 개최 	100
	유전체 의학	2021	<ul style="list-style-type: none"> · 국제 학술교류 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 국·내외 연사 초청을 통한 국제심포지움, 해외 저명학자 초청 세미나 개최 · 연구소 홍보 강화 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 네이버지 특집 기사 게재, 홈페이지 구축 등을 통한 홍보 강화 	80
	미술·디자인	2021	<ul style="list-style-type: none"> · Emerging Media 창작 기반 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 워크숍과 세미나를 개최하여 연구역량을 노출하고, 해외 우수 학생 및 연구자와의 교류 확대 · Creative Knowledge Publication Platform 구축 사업 <ul style="list-style-type: none"> - SNU Art&Design의 우수한 작업을 국내·외에 소개하는 뉴스레터 발간 · SNU Art & Design 우수작 연구 성과화 및 네트워크 구축 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 국제적 명성이 높은 디자인 전시와 공모전에 학생 작품전시 및 학술대회에서의 연구 발표를 통해 연구역량을 대외적으로 과시 	50
잠재 학문 분야 (2개)	스포츠·신체 활동학	2021	<ul style="list-style-type: none"> · 외부 평가 및 자문단 운용 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 국내 우수 석학으로 자문단을 구성하여 회의, 대학원생 간담회 등 실시 · 해외석학 초청 강연 및 학술교류 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 전공별 해외석학 초청 세미나 및 교류 등을 통한 연구 아이디어 공유 · 글로벌 리서치 브랜드 구축 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 학과 홍보 영상 영문판 최종본 제작 	50
합 계				3,940

2. 연구 영역

<사업별 자율성 부여 및 단계평가를 통한 사업 성과관리>

- 상향식(bottom-up) 지원에 따라 학문분야별 자율적 사업계획을 수립하여 운영 및 매년 자체평가 실시
- 실효성 있는 사업 성과관리를 위해 1단계(3년) 지원 후 단계평가를 거쳐 2단계(3년) 계속 지원여부 및 평가금액 결정 (2020년도 선정학문분야의 경우 2022년 하반기 단계평가 실시 예정)

역량분석을 통한 맞춤형 전략수립

○ 외부평가(External Review) 실시 의무화

- 외부 평가단의 평가나 역량진단을 실시한 경험이 없는 학문 분야의 경우 사업계획에 역량진단 계획 포함 (1단계 사업기간인 3년 내 1회 의무 실시)
 - 해당 학문분야 저명 석학에 의한 자문평가 또는 전문적인 컨설팅 기업을 통한 객관적 역량분석 실시
 - 최근 5년 내 외부 평가를 실시한 경우에는 그 결과를 바탕으로 사업수행 가능하며 사업기간 내 자율적으로 외부평가 가능
- 2021년도 외부평가 실시 학문분야
 - 응용물리학, 생명과학, 기계공학, 화학생물공학, 컴퓨터공학, 의과학(융합분해의학), 치의학

※ 과거 외부평가 실시 분야

- (15) 지구환경과학, 생명과학, 뇌인지과학, (17) 언어학
- (19) 재료공학, 기계공학, 화학생물공학, 뇌인지과학, 스포츠·신체활동학
- (20) 사회복지학·사회학(연합), 정치외교학, 행정학, 화학생물공학, 재료공학, 기계공학, 의과학 (융합분해의학), 종양학(암 이행성 연구분야)

사업 내실화 및 대외 홍보 강화

○ 사업 내실화를 위한 사업관리 협의회 운영

- (목적) 성공적 사업 추진을 위한 관리·운영 전반에 관한 논의를 위하여 연구처장, 연구부처장 및 사업책임자로 구성된 사업관리 협의회 개최
- (개최실적) 2021년도 상·하반기 각 1회 (2021. 3월, 2021. 9월)
- (주요안건) 예산집행 실적점검, 주요 사업계획 공유 및 홍보자료 제작 등

○ 연구성과 분석 프로그램(SciVal) 활용 온라인 교육 실시 (2021. 11월)

- SNU 10-10 프로젝트 참여 학문분야 연구성과 분석 담당자를 대상으로 SciVal을 활용한 연구동향 탐색 및 학문 분야별 역량분석 방법 제공






<SciVal 활용 교육자료>

○ 사업효과 증대를 위한 대외 홍보 강화

- SNU 10-10 Project 사업 및 각 학문분야에 대한 대외 인지도를 높이는 것은 매우 중요하므로 이를 위해 언론 보도, 브로슈어 제작 등을 통해 홍보 강화
- 선정 학문 분야 및 최종 선정위원회 심사평 소개 등 대외 홍보를 위한 보도 자료 배포(2021. 5월)



서울대학교, SNU 10-10 프로젝트* 6개 학문분야 추가 선정

서울대학교(총장 오세정)는 세계적 수준의 학문분야를 육성하기 위한 「SNU 10-10 프로젝트」에 참여한 학문분야를 추가 선정했다.

「SNU 10-10 프로젝트」는 “세계 10위권의 우수한 연구역량을 갖춘 선도 집단으로의 도약”을 목표로 우수한 역량과 높은 잠재력을 지닌 학문분야를 선정해 최대 6년간 지원, 육성하는 서울대학교의 핵심 중점사업으로 지난해 15개의 학문분야를 선정 한 바 있다.

올해에는 6개 학문분야를 추가로 선정하는 한편, 종전 우수·잠재 학문분야(2단계)로 구분했던 지원체계를 우수·유망·잠재 학문분야(3단계)로 세분화하여 보다 많은 학문분야에 기회와 성장동력을 제공한다 는 계획이다.

※ 2020년 잠재 학문분야는 2021년 유망 학문분야로 명칭 변경

우수 학문분야에는 수학·컴퓨터과학, 화학, 기계공학, 유망 학문분야에는 유전체 의학, 잠재 학문분야에는 미술·디자인, 스포츠·신체활동학이 각각 선정되었다.

선정된 학문분야는 연구의 영향도 및 질적 수준 제고, 핵심 연구역량 확보를 위한 체계적 전략 수립을 위해 외부 석학 및 전문가에 의한 역량진단(External Review)을 받게 되며, 이를 바탕으로 각 학문분야가 자율적으로 전략을 수립, 사업을 수행하게 된다.

선정심사는 국내 저명인사가 참여한 심사위원단에 의한 실증 서면심사 결과를 바탕으로 노벨상 수상자 및 국내외 유수대학 전임 총장 등 탁월한 학문적 업적과 연구를 갖춘 석학들로 구성된 최종 선정위원회가 토론평가하는 방식으로 이루어졌다.

특히 최종 선정위원회에서는 학문분야 선정을 위한 토론 뿐 아니라 「SNU 10-10 프로젝트」를 향한 계원과 서울대학교가 나아가야 할 방향 등에 대한 토론이 있었다. 선정위원들은 이번 프로젝트가 실질적인 성과를 창출하기 위해서는 각 학문분야가 제시한 우수한 계획들의 구체적인 실현방안을 끊임없이 모색하고, 지속적으로 사업성과를 모니터링해야 한다고 제언했다. 아울러 세계대학 순위에 지나치게 집중하는 것보다는 역량 축적에 집중하는 것이 중요하다고 제언했다.

오세정 총장은 “이번 프로젝트는 어떤 학문 분야가 세계를 선도할 경쟁력이 있는지, 그리고 경쟁력을 갖추기 위해서는 무엇을 해야 하는지에 대한 해답을 찾아가는 소중한 과정이 될 것”이라며, “세계적 수준(world-class)을 뛰어넘어 세계를 선도(world-leading)할 수 있는 학문분야를 육성하기 위해 최선을 노력을 기울이겠다”고 밝혔다.

서울대학교는 올해까지 진행된 「SNU 10-10 프로젝트」 참여 학문분야 선정을 마무리하고, 참여 학문분야 간 발전전략 및 성과 공유 등 프로젝트의 내실화에 집중할 계획이다.

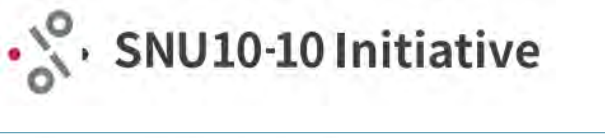


※ 「SNU 10-10 프로젝트」 선정 학문분야 (20기)

구분	선정연도	학문분야
우수 학문분야 (10기)	2020년	언어학, 행정학, 지구환경과학, 재료공학, 화학생물공학, 의과학(융합분례의학), 지리학
	2021년	수학·컴퓨터과학, 화학, 기계공학 * 2020년 잠재 학문분야로 선정되었던 기계공학은 2021년 우수 학문분야에 선정
유망 학문분야 (8기)	2020년	사회복지학·사회학, 정치외교학, 뇌인지과학, 생명과학, 컴퓨터공학, 응용물리학(원단응용물리 연구분야), 중앙핵심 이행성 연구분야
	2021년	유전체 의학
잠재 학문분야 (2기)	2021년	미술·디자인, 스포츠·신체활동학



<언론 보도 자료>

2. 연구 영역

- 각 학문 분야의 적극적인 홍보를 위하여 사업의 상징성을 나타내는 PI(Project Identity) 제작(2021. 11월)

가로조합형	세로조합형	
		
<SNU 10-10 프로젝트 홍보용 PI>		

- 국내·외 홍보를 위한 국/영문 홍보 브로슈어 제작(2022. 2월)

	
<국·영문 브로슈어 일부 발췌>	

※ 세계선도 중점학과(부) 육성사업 추진실적

○ 2021년도 8개 학과(부) 지원: 2019년 선정 8개 학과(부) 대상

- 종전 17개 학과(부) 중 7개 학과(부)는 2016년도 선정되어 2020년까지 사업 수행 후 종료, 2개 학과(부)는 SNU 10-10 프로젝트에 선정되어 전환
 - 지원 종료 학과(부): 디자인학부, 물리·천문학부, 통계학과, 화학부, 건설환경공학부, 전기·정보공학부, 식품동물생명공학부
 - 전환 학과(부): 체육교육과, 수리과학부
- 선택과 집중을 위하여 세계선도 중점학과(부) 사업은 2021년까지 수행 후 종료

<2021년도 세계선도 중점학과(부) 육성사업 지원실적>

(단위: 백만원)

계열	소속대학	학과(부)	지원액
인문사회계열 (예체능 포함)	인문대학	철학과	30
	농업생명과학대학	농경제사회학부	25
	음악대학	음악대학 통합신청	40
이공계열 (의·치·약학 포함)	공과대학	건축학과	40
	공과대학	에너지자원공학과	30
	간호대학	간호학과	25
	수의과대학	수의학과	25
	의과대학	의학과	30
합계			245

제IV부

미션별 자체평가
2. 연구 영역

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	[대표지표] 세계대학평가 상위권 진입지수	최근 3년 (2017~2019년도) 실적 평균(45) 대비 매년 3% 증가 - 학문분야별 세계대학 평가순위 (100위권 내 진입학과 수) - 세계대학평가 1~100위의 학문분야 수에 상위권 진입에 따른 가중치 설정(0.6~2.0) 후 점수 합산: 51~100위(0.6), 41~50위(1.0), 31~40위(1.2), 21~30위(1.4), 11~20위(1.6), 1~10위(2.0)	47	46.8	99.6	일부 미달성	높음

2. 연구 영역

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 일부 미달성

• 목표치(47) 대비 실적(46.8)은 99.5% 달성하였으나, 최근 실적 추이('18년 44.4, '19년 47, '20년 47, '21년 46.8, '22년 48.4)에 따르면 전반적으로 상승 추세에 있음

<학문분야별 성과측정 내역>

순위	인문/예술	공학/기술	생명과학/의학	자연과학	사회과학/경영	합계	가중치 반영합
1~10	-	-	-	-	-	0	0
11~20	1	-	-	-	2	3	4.8
21~30	-	3	2	1	-	6	8.4
31~40	3		3	3	5	14	16.8
41~50	1	1	2	1	4	9	9.0
51~100	6	1	1	4	1	13	7.8
합계	11	5	8	9	12	45	46.8

- 세계대학평가 학문분야별 평가는 매년 4월경 당해연도 결과가 발표되고, 해당 평가의 세부지표는 과거 5년간 조사실시 결과 및 실적 등*에 따라 산출

* 2021년 발표 자료 기준

- 학계 및 졸업생 평판도 조사 대상 기간: 2016년~2020년 온라인 설문

- 논문 당 피인용 수: 2015년~2019년 SCOPUS 등재 논문 당 피인용 수

○ 목표치 적극성 판단사유

- 세계대학평가는 전세계 대학 간 상대평가 방식이므로, 해외 타 대학이 더 큰 성과를 내면 본교가 전년에 비해 성과를 냈어도 순위가 하락할 수 있음

- 따라서 세계대학평가에서 지속적인 상위권 진입 및 유지를 전제로 자체적인 성과지표를 개발하여 목표를 설정한 것은 매우 적극적이고 도전적임

나. 사업효과

□ 세계적 수준의 학문분야 육성

○ 우수한 연구역량 및 잠재력을 지닌 학문분야를 지속적으로 지원하고, 글로벌 경쟁력 향상을 위한 체계적인 발전전략을 수립함으로써 국제경쟁력 향상

○ 서울대학교를 대표할 수 있는 학문분야를 육성하여 서울대학교 전체 및 국내 해당 학문분야의 연구 수월성을 선도하는 구조 마련

□ 연구경쟁력 강화에 기여

- 선정단계부터 전략수립, 단계평가 등 사업 전반에 공신력 있는 외부석학 및 전문가 집단이 자문 또는 심사 형태로 참여하도록 함으로써 사업의 실효성 제고 및 학문분야의 연구 경쟁력 강화에 기여
- SciVal(SCOPUS 기반 성과분석 프로그램)을 활용한 정량적 연구성과 평가 및 해외 석학 등 외부 전문가 집단의 정량·정성적 역량평가를 지원함으로써 입체적 평가를 통한 학문분야별 발전전략 구체화

<QS 세계대학평가 분야별 순위(2020년→2021년)>

분야 순위	인문·예술	공학·기술	생명과학·의학	자연과학	사회과학·경영	계
1~20위					사회정책·행정학 (14→11위, 3↑) ※ 행정대학원, 사회복지학 스포츠관련학 (22→15위, 7↑) ※ 체육교육과	2
21~30위		기계·항공·산업공학 (23→26위, 3↓) ※ 기계공학부 화학공학 (25→29위, 4↓) ※ 화학생물공학부	의학 (33→28위, 5↑) ※ 의학과, 의과학과, 암연구소, 유전체의학연구소	재료과학 (21→22위, 1↓) ※ 재료공학부		4
31~40위	건축학·건축환경 (31→31위, -) ※ 건축학과 언어학 (34→38위, 4↓) ※ 언어학과 미술·디자인 (38→39위, 1↓) ※ 미술대학		치의학 (29→37위, 8↓) ※ 치의학대학원 간호학 (35→38위, 3↓) ※ 간호학과 생물학 (38→39위, 1↓) ※ 생명과학부, 뇌인지과학과	화학 (22→31위, 9↓) ※ 화학부 물리·천문학 (36→36위, -) ※ 응용물리연구소	사회학 (33→34위, 1↓) ※ 사회학	9
41~50위		컴퓨터공학·정보시스템 (48→41위, 7↑) ※ 컴퓨터공학부	농·임학 (28→42위, 14↓) ※ 농경제사화학부 수의학 (41→45위, 4↓) ※ 수의학과	수학 (47→47위, -) ※ 수리과학부	정치·국제학 (31→46위, 15↓) ※ 정치외교학부	5
51~100위	공연예술 (51~100 →51~100위, -) ※ 음악대학 철학 (45→51~100위, ↓) ※ 철학과			지구·해양과학 (51~100 →51~100위, -) ※ 지구환경과학		3
학문분야수	5	3	6	5	4	23

제IV부
미션별 자체평가
2. 연구영역

실행과제 4-2 모험·창의·미래도전 연구 지원

실행과제의 추진배경

- 창의적·도전적이며 다양한 연구 수행의 풍토를 조성하고, 세계적인 연구성과 창출을 위한 지원체계 마련 필요
- 연구의 양적 평가보다는 우수한 연구성과가 창출될 수 있도록 장기적인 관점에서 연구자를 지원하는 연구환경 조성 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 창의선도 신진연구자 지원

- 조교수 및 본교 신규임용 2년 이내 부교수를 대상으로 연구 잠재력이 있는 신진연구자를 발굴하여 창의적이고 도전적인 연구과제 선정·지원
- 최대 9년간(3+3+3) 연구자를 지원(이론분야 연 3천만 원 내외, 실험분야 연 8천만 원 내외)함으로써 연구의 안정성 제공 및 우수성과 창출에 필요한 시간적 여유 확보
- ‘창의·도전성 수준’ 과 ‘달성 과정·노력’ 등 정성지표를 중심으로 연차평가를 통해 내실화를 기하고, 사업의 지속성을 고려하여 3년 단위로 단계평가를 통해 지원 여부를 결정함으로써 안정적인 지원과 연구의 질을 담보

※ 추진일정

- 기본계획 수립: 2021. 5월
- 연차평가 및 단계평가, 신규과제 선정 심사: 2021. 6월 ~ 8월
- 2021년도 연구과제 수행: 2021. 9. 1. ~ 2022. 7. 31.
 - ※ 국고출연금의 상반기 조기 집행을 위해 2021년부터 연구기간 1개월 단축

□ 추진실적

창의선도 신진연구자 신규 선발 및 지원

○ 2021년 창의선도 신진연구자 신규 선발

- 조교수 및 본교 신규임용 2년 이내 부교수를 대상으로 연구의 창의성, 연구 계획의 우수성 및 연구자의 잠재력 등을 종합적으로 평가하여 다양한 도전·창의 연구과제 선정·지원

※ 2021년 신규신청 과제 73개 중 인공지능, 양자, 로봇 관련 연구 등 22개 선정

- 계속 지원 과제와 신규신청 과제 모두 과제의 특성에 따른 연구기간을 고려하여 지원기간을 세분화함으로써 신규과제 진입 확대를 위한 예비예산 확보

※ 기존 최대 9년(3+3+3) 지원기간을 2021년부터 3년, 6년(3+3), 9년(3+3+3) 중 지원자의 희망기간을 반영하여 심사위원회에서 최종 연구 가능기간을 결정하는 것으로 변경

- 평가 기준

평가항목	평가내용
도전성 및 창의성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 본 사업의 취지에 맞는 창의적인 아이디어 인가? ◦ 연구할 가치가 있는 분야인가?
체계성 및 수월성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 지원한 연구분야에 맞게 연구의 목적과 내용, 방법이 명확하게 기술되어 있는가? ◦ 신청기간에 따른 연구계획이 체계적이고 합리적으로 구성되어 있는가? ◦ 예산편성은 적정한가?
기대효과 및 성장잠재력	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 연구 결과가 사회적, 학문적으로 파급효과가 큰 연구인가? ◦ 신진연구자로서도 성장 잠재력이 큰 연구자인가?

- 평가 방법

- 모험·도전적인 연구과제를 발굴하여 장기·지속적으로 지원하기 위해서는 해당 과제를 평가 및 선별하는 절차가 매우 중요하므로, 2020년까지 평가항목에 따라 점수를 부여하던 방식을 개선하여 2021년부터 관련 연구 분야의 이해도가 높은 전문가를 통해 여러 단계의 질적 심층평가를 실시

2. 연구 영역

<2021년 평가방식 개선 주요내용>

- 신규·단계평가 심사방법: (2020년) 1단계 서면평가(평가항목에 점수 부여) 및 2단계 종합평가 → (2021년) 1단계 서면평가(심사위원단 적합성 심사 → 심사과제별 학내외인사 2명의 심층평가 → 과제별 심사위원단 종합의견 작성) 및 2단계 종합평가
- 신규·단계평가 심사 참여자: (2020년) 20명 → (2021년) 93명

- 신규평가 시 학문 분야별 저명한 학내인사로 심사위원단을 구성하고, 심사위원단에 의한 적합성 심사와 해당 분야 학내외인사를 통한 심층평가 결과를 종합하여 최종선정위원회에서 최종 지원 과제를 선정
 - 양적 평가를 지양하고 연구분야의 도전성 및 창의성, 체계성 및 수월성, 기대효과 및 성장잠재력 등에 대해 심사 단계별 평가항목 정성적 의견 서술 및 종합 평가
 - 심사위원단 사전 회의를 통해 사업심사에 대한 이해를 돕고 심사계획 수립에 반영하는 등 원활한 사업운영 및 내실화 도모
- 지원 신청 접수 및 최종 선정 과제 수

학문분야	지원과제 수	선정 과제 수	지원금액(천원)
인문사회·예체능계열	16	6	196,800
자연계열	23	6	297,000
공학계열	14	7	498,600
의약계열	20	3	216,000
계	73	22	1,208,400

<2021년 창의선도 신진연구자 신규 선발 과제 목록>

대학	학과(부)	성명	연구과제
사회과학대학	심리학과	차○○	뇌인지행동 발달의 사회생물학적 요인 규명과 개인화된, 조기 정신질환 위험 예측
사회과학대학	언론정보학과	김○○	청년 정체성과 차이의 분석: 성차별과 공정성에 대한 인식을 중심으로
사회과학대학	정치외교학부	이○○	어떠한 요소들이 한국사회의 이민자에 대한 태도를 결정하는가?
사회과학대학	지리학과	이○○	압록강-백두산-두만강 국경 : 형성과정과 쟁점들
자연과학대학	물리천문학부(물리)	강○○	(2+1)차원 양자 다체계의 기하학적인 재구성과 응용

대학	학과(부)	성명	연구과제
자연과학대학	물리천문학부(물리)	이○○	양자 한계의 스핀-밸리-포톤 인터페이스
자연과학대학	생명과학부	김○○	단백질-핵산 상호작용의 네트워크 매핑을 위한 차세대 질량분석 플랫폼 개발
자연과학대학	수리과학부	서○○	초적분가능계를 설명하는 대수 구조
자연과학대학	화학부	황○○	전하이동과 Power-to-X 전기화학적 화합물 합성 촉매 반응성 연구
경영대학	경영학과	최○○	조세 유인이 국내 외국인 투자기업의 국가 간 소득 이전에 미치는 영향
공과대학	기계공학부	이○○	초대형 디지털 광학 디스플레이를 이용한 초고속 4D 프린팅 기술 개발
공과대학	재료공학부	장○○	이방성 소재 계면의 열전달 평가 및 설계
공과대학	전기·정보공학부	김○○	사람과 로봇, 그리고 현실 공간과 가상 공간의 상호 작용 기술 개발
공과대학	전기·정보공학부	이○○	초박형·충천연색 증강현실 디스플레이 개발
공과대학	화학생물공학부	강○○	폐플라스틱 자원화를 위한 한계 돌파형 제올라이트계 불균일촉매 연구
공과대학	화학생물공학부	김○○	플라스틱 저감을 위한 분해성 고분자 나노복합체의 시간 의존적 구조 및 동역학 변화 연구
사범대학	물리교육과	조○○	인공지능의 물리학적 이해와 미래교육
의과대학	의과학과	이○○	중양 미세환경 모사모델 기반 항암면역 가열화 기술 개발
의과대학	의과학과	이○○	이질염색질과 핵 라민의 상호작용 규명을 통한 핵 라미나 질병의 심장 이상 기전 규명
의과대학	의과학과	염○○	세균 성장 속도의 인위적 조절을 통한 만성감염질환 제어 연구
행정대학원	행정학과	나○○	지속가능한 데이터/증거기반 경찰행정 시스템 구축을 위한 산·학 협력
데이터사이언스대학원	데이터사이언스학과	오○○	실세계 강화학습을 위한 알고리즘
소계			22개 과제

연차평가 및 단계평가를 통한 계속 지원

○ 연차평가 및 단계평가 실시 목적

- ‘창의·도전성 수준’과 ‘달성 과정·노력’ 등을 중심으로 연구성과를 체계적으로 관리하고, 연구 내실화 도모

2. 연구 영역

- 평가결과에 따라 연차평가 과제의 연구비 조정 및 단계평가 과제의 계속 지원 여부 결정

○ 장기사업의 특성을 고려한 평가체계 개선을 통해 사업의 안정화 기반 마련

- 2021년부터 관련 연구 분야의 이해도가 높은 전문가를 통해 여러 단계의 질적 심층평가를 실시하여 장기·지속사업의 특성을 고려한 과제 평가 및 선별 절차 강화
- 평가 기준

구분	평가항목	평가내용
연차평가	연구수행실적	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 연구책임자가 제시한 연구목표를 달성하였는가? ◦ 연구기간 동안 창출한 연구성과의 질적 수준은 우수한가?
	차년도 연구계획	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 연구의 목적과 내용은 명확하게 기술되어 있는가? ◦ 예측되는 연구성과의 기대효과가 우수한가?
단계평가	연차별 연구계획 대비 목표 달성도 및 연구 성과물	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 당초 연구목표에 따라 계획대로 진행되어 목표한 연구성과를 달성하였는가? ◦ 수행방법 및 추진 절차가 적절하였는가? ◦ 본 사업의 취지에 부합되는 우수한 연구성과물이 도출되었는가?
	연구성과의 파급효과	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 과학적으로 국가연구성과에 파급효과가 큰 연구인가? ◦ 장기적으로 교육에의 활용 및 인재양성 효과, 후속연구 연계에 기여할 수 있는가?
	다음 단계 연구계획	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 연구주제의 도전·창의성, 해당 연구주제의 성장가능성이 높고, 다음 단계로 도약이 가능한가?

- 평가 결과

- (연차평가) 계열별 상위 50% 과제는 연구비를 유지하고, 하위 50% 과제는 2020년 지원금액을 기준으로 연구비 20% 감액
 - ※ 연차평가는 신규·단계평가와 구분하여 별도 심사위원회 구성(계열별 3명 총 12명)
- (단계평가) 1단계 심층평가와 2단계 적합성 심사 결과를 종합하여 최종 선정 여부 결정
- 최종 선정 과제 수

연차평가							단계평가				
대상과제				연구비 조정		지원금액 (백만원)	대상과제 (2018년 선정)	2단계 진입	지원금액 (백만원)	진입률	
2016년 선정	2017년 선정	2019년 선정	2020년 선정	유지	감액						
16	6	23	16	33	28	3,552	24	10	615	41.6%	

○ 단계평가 대상(2018년 선정) 연구자의 연구실적

- 실적기간: 2018. 9. ~ 2021. 8.
- 총 연구실적 현황

구분	논문				특허	합계
	SCI급	KCI급	기타	소계		
실적 건수	87	2	2	91	11	102

※ 특허는 단독 및 공동연구 포함, 논문은 주저자(제1저자 또는 교신저자)에 한함

※ 그 외 SCI급 참여저자 논문 7건

- 영향력지수 상위권 학술지 게재 논문

구분	1% 이내	3% 이내	5% 이내	10% 이내	20% 이내	30% 이내	총 논문 건수
실적 건수	5(5)	9(9)	11(12)	22(24)	45(48)	56(59)	91(98)
누적 비율*	5%	10%	12%	24%	49%	62%	100%

※ JCR 기준, () 안은 참여저자 논문 포함

* 누적 비율: 상위 퍼센트(%) 이내 실적 건수 / 총 논문 건수(주저자 기준)

- 영향력지수 상위 1~3% 학술지 게재 논문 내역(2020년 5건 → 2021년 9건)

연구자명	논문제목	학술지명	등재 구분	게재연월	역할	영향력 지수
최○○	Achieving effective fructose-to-5-hydroxymethylfurfural conversion via facile synthesis of large surface phosphate-functionalized porous organic polymers	Applied Catalysis B: Environmental	SCIE	2020.08.	교신	19.503
최○○	Exploring reductive degradation of fluorinated pharmaceuticals using Al ₂ O ₃ -supported Pt-group metallic catalysts: Catalytic reactivity, reaction pathways, and toxicity assessment	Water Research	SCIE	2020.10.	교신	11.236
이○○	Investigation of Defect-Tolerant Perovskite Solar Cells with Long-Term Stability via Controlling the Self-Doping Effect	Advanced Energy Materials	SCIE	2021.05.	교신	29.368
김○○	A neural circuit mechanism for mechanosensory feedback control of ingestion	Nature	SCIE	2020.04.	교신	49.962

2. 연구 영역

연구자명	논문제목	학술지명	등재구분	게재연월	역할	영향력지수
첸○○	Urban form and building energy use: A systematic review of measures, mechanisms, and methodologies	Renewable and Sustainable Energy Reviews	SCIE	2021.04.	교신	14.982
정○○	An assessment of emission characteristics of Northern Hemisphere cities using spaceborne observations of CO2, CO, and NO2	Remote Sensing of Environment	SCIE	2021.03	교신	10.164
정○○	Toward a comprehensive understanding of global vegetation CO2 assimilation from space	Global Change Biology	SCIE	2021.03	교신	10.863
정○○	Accelerated rate of vegetation green-up related to warming at northern high latitudes	Global Change Biology	SCIE	2020.11	교신	10.863
정○○	Autumn greening in a warming climate	Nature Climate Change	SCIE	2020.08	제1	25.29

<2021년도 창의선도 신진연구자 지원사업 주요 연구성과>

<p><화학부 김○○ 교수 연구팀> 체온 유지 행동의 신경회로 규명</p>	<p><생명과학부 최○○ 교수 연구팀> 극저온전자현미경을 이용하여 비만 관련 세포막 단백질 구조 규명</p>
 <p>체온 유지 행동의 신경회로 규명 화학부 교수 연구팀</p> <p>화학부 교수 연구진은 추울 때 따뜻함 찾는 기본적 행동의 뇌과학 원리를 찾아냈다고 밝혔다.</p>	 <p>극저온전자현미경을 이용하여 비만 관련 세포막 단백질 구조 규명 생명과학부 교수 연구팀</p> <p>생명과학부 교수 연구진은 비만 치료제의 표적으로 활용될 수 있는 뉴로렙타이드 Y1 수용체의 극저온전자현미경 구조를 최초로 규명하였다고 밝혔다.</p>

화학부 김○○ 교수 연구팀
- 추울 때 따뜻함 찾는 기본적 행동의 뇌과학 원리 발견 -

SNU Responds to COVID-19

연구성과 연구인원 연구기관 연구지원 연구윤리 선정협약단 COVID-19

연구성과

화학부 교수 연구팀
체온 유지 행동의 신경회로 규명

- 추울 때 따뜻함 찾는 기본적 행동의 뇌과학 원리 발견 -

신선관 가을이 없다. 커리에는 위두를 걸친 사람들이 늘어나고, 밤에는 난방을 켜는 집도 생겨난다. 마음내 줄기만 예민시 몸료보다 따뜻한 음료를 갖게 된다. 이는 모두 식량 배분을 유지하기 위한 우리 뇌의 지능이다. 뇌는 어떻게 체온 유지 행동을 일으킬까?

서울대학교 화학부와 유전공학연구소의 교수 연구팀은 체온 유지 행동의 뇌과학적 원리를 상세히 밝혀냈다. 먹고 마시는 행동과 함께 동물의 가장 기본적인 행동인 체온 유지 행동에 핵심적인 역할을 하는 뇌 지역과 뉴런을 처음 발견하고, 이들의 활성이 안코딩(부호화)하는 정보와 입력 신경회로를 규명한 것으로, 생리적 욕구로 인한 본능적 행동을 과학적으로 이해하는 데 중요한 진기를 마련한 것으로 평가된다.

서울대 박사과정 학생이 제1 저자로 이 연구는 국제학술지 '뉴런(Neuron)'에 미국 동부시간으로 10월 22일 온라인 공개되었다. (논문명: A forebrain neural substrate for behavioral thermoregulation)

체온의 유지는 단세포생물에서부터 모든 동물들에 이르기까지 생명의 유지에 가장 중요한 조건 중 하나로, 사형의 경우 체온이 섭씨 37°에서 몇 도만 벗어나도 건강을 위협하고, 그 상태가 장시간 지속될 경우 치명적일 수도 있다.

이어서 연구진은 첨단 현미경 기술인 이광자 현미경 기술을 이용하여 외측 시상하부 Vgat 뉴런들의 활성이 어떤 정보를 담고 있는지 연구하였다. 이를 중 일부 뉴런들이 추운 곳에서 따뜻한 커피를 켜는 체온 유지 행동 시 활성화되는 것이 관찰되었는데, 이 뉴런들은 흥미롭게도 (더운 환경에서 주어지는 열기와 같은) 불쾌한 온도 자극이 주어졌을 때에도 활성화되었고, 반대로 (추운 환경에서 주어지는 열감과 같은) 기분 좋은 온도 자극에는 억제되었다. 이는 외측 시상하부 Vgat 뉴런들의 활성 패턴이 체온 유지 행동을 인코딩하고 있으며, 또한 체온 유지 행동에 동기를 부여하는 근거가 되는 온도 자극의 가치 정보도 담고 있다는 것을 보여 주는 결과다. 이를 근거로 외측 시상하부 Vgat 뉴런들은 너무 덥거나 추운 불쾌한 온도 자극을 피하는 행동에 동기를 부여하는 방식으로 체온 유지 행동을 일으킨다고 추정할 수 있다.

나아가 연구진은 온도 감각 정보를 받아 진뇌로 전달하는 후뇌 영역으로 알려진 외측 후각핵이 체온 유지 행동에 필수적인 정보를 외측 시상하부로 전달한다는 사실을 밝혀냈다. 외부 온도 정보가 뇌로 전달되고 이를 통해 체온 유지 행동이 일어나는 신경회로를 규명한 것이다.

교신저자인 교수는 "왜 우리는 따뜻한 음료를 추우면 찾게 되고, 더우면 찾지 않을까? 추울 때 따뜻함을 찾게 하는 원초적인 동기는 어디에서 어떻게 만들어지는 것일까? 이 연구는 이와 같이 단순하고 일상적인 물음이 인간의 근본적인 질문에 답한다"고 설명했다. 그는 앞으로 후속 연구를 통해 "정량적으로 측정할 수 있고, 정확한 값으로 설정할 수 있는 온도라는 변수를 이용해 자극의 가치가 어떻게 평가되고, 동기가 생겨나는가 하는 뇌과학의 가장 오랜 질문에 답할 수 있을 것이다"라고 말했다.

이 연구는 서울대학교 창의선도 산전연구자 지원 사업, 한국연구재단, 보건복지부 및 유엔 프론티어 사이언스 프로그램의 지원을 받아 수행되었다. 김 교수는 특히 "서울대학교 창의선도 산전연구자 지원 사업의 전폭적인 지원 덕분에 체온 유지 행동의 원리를 밝혀냈다는 미개척 분야의 기초과학 연구에 도전할 수 있었다"며 지원에 감사표시를 표했다. 창의선도 산전연구자 지원 사업은 선진 연구자들의 창의적이고 모험적인 연구를 지원하기 위해 서울대학교 교내에서 2016년부터 시행 중인 연구비 지원 사업이다.

2. 연구 영역

생명과학부 최○○ 교수 연구팀
- 극저온전자현미경을 이용하여 비만 관련 세포막 단백질 구조 규명 -

SNU Responds to COVID-19



연구

연구성과 연구현황 연구시공 연구지원 연구동향 산학협력단 COVID-19

연구성과

생명과학부 교수 연구팀
극저온전자현미경을 이용하여 비만 관련 세포막 단백질 구조 규명

- 서울대 교수팀, 극저온전자현미경을 이용하여 비만 관련 세포막 단백질 구조 규명 -

WHO에 따르면 2016년 기준 세계적으로 성인의 약 40%가 비만 및 과체중으로 집계되었다. 비만은 체내에 지방이 과도하게 쌓인 상태로 단순 이통적 측면의 문제뿐만 아니라 심뇌혈관질환, 근골격계 장애, 당뇨병, 혹은 암 등의 질병으로 이어질 수 있어 꾸준한 관리가 필요하다. 식이요법과 운동 등으로 예방할 수 있지만, 유전적 요인이나 식이 및 신체 활동 패턴의 변화 등으로 국내에서도 비만 유병률이 급격하게 증가하고 있다. 이에 비만 관련 메커니즘과 항비만 신약개발을 위한 연구가 활발히 이뤄지고 있다. 서울대학교 생명과학부 최희정 교수 연구진은 "Structural basis of neuropeptide Y signaling through Y1 receptor" 논문을 통해 비만 치료제의 표적으로 활용될 수 있는 뉴로펩타이드 Y1 수용체의 극저온전자현미경 구조를 최초로 규명하여 단백질의 작용 원리와 이를 통한 새로운 비만 치료제 개발 가능성에 대한 연구결과를 발표했다.

뉴로펩타이드 Y 수용체는 식욕증진을 조절하는 신경전달물질인 뉴로펩타이드 Y의 수용체로서 음식 섭취, 스트레스 반응, 불안 및 기억 유지와 같은 다양한 생리적 과정에 관여하며, 비만, 불안 장애 및 암과 같은 질병에도 연관성이 있는 것으로 알려져 있다. 연구진은 뉴로펩타이드 Y가 결합한 수용체에 하위 신호전달 매개체인 G-단백질까지 결합된 복합체를 정제하고 극저온전자현미경을 이용한 삼차원 구조를 세계 최초로 밝힘으로써, 신경전달물질인 뉴로펩타이드 Y가 어떻게 수용체를 통해 하위 신호전달 경로를 활성화시키는지 그 작용 기전을 규명하였다. 본 구조를 통해 지금까지 알려지지 않았던 새로운 리간드-수용체 결합부위를 밝힘과 동시에 리간드 결합에 따라 수용체의 구조가 어떻게 변하는지 분자수준에서 확인하였다. 이러한 연구결과를 토대로 뉴로펩타이드 Y 수용체에 선택적이고 효율적으로 결합할 수 있는 저분자 화합물 개발 연구를 진행한다면 부작용이 적고 효과적인 비만 치료제의 개발도 가능할 것이라고 본 연구진은 제안하고 있다.

뉴로펩타이드 수용체는 G-단백질 결합 수용체 (GPCR) 패밀리에 속하는 세포막 단백질로, 사람의 경우 뉴로펩타이드 수용체 외에도 약 800종의 GPCR 단백질을 가지고 있다. 이들 단백질은 다양한 세포 밖 신호를 세포 안으로 전달하는 역할을 함으로써, 시각, 후각, 미각 등의 감각에서부터, 신경, 감정, 심혈관, 내분비 등에 이르는 다양한 생리학적 과정에 관여한다. 또한, 현재 판매되는 약의 30 - 40%가 GPCR을 표적으로 하고 있어 신약 개발의 중요한 표적 단백질로 여겨지고 있다. 최희정 교수는 서울대 임문 이진, GPCR 구조연구로 2012년 노벨화학상을 수상한 코빌카(Kobilka) 교수 연구실에서 세계 최초로 인간 GPCR의 구조를 규명한 바 있는 GPCR 구조 연구의 전문가이다. 최근 극저온전자현미경 (Cryo-EM)을 이용한 구조 규명 기법이 빠르게 발전함에 따라 전 세계적으로 신약개발의 주요 단백질인, GPCR과 G-단백질 복합체의 구조 규명 연구가 크게 활성화되고 있다. 안타깝게도 국내에서는 GPCR 단백질 정제가 까다롭고 전자현미경 장비에 대한 접근성이 어렵다는 이유로 현재까지 국내 연구자들에 의한 GPCR과 G-단백질 복합체의 구조 규명이 이루어지지 못했다. 본 연구는 한 국가초과학지원연구원 (KBSI)과 서울대학교의 Cryo-EM 선도장비를 활용하여 국내 최초로 GPCR과 G-단백질 복합체의 구조를 규명하여 세계적 수준의 경쟁력을 보여주었다는 점에서 의미가 크다.

서울대학교 생명과학부 : 교수 연구진이 시행한 이번 연구는 한국연구재단 중견연구지원사업과 바이오의료기술개발사업, 그리고 서울대학교 창의선도 산천연구지원사업의 지원으로 수행되었으며 연구결과는 네이처 커뮤니케이션즈(Nature Communications) 저널에 2월 14일자로 게재되었다.

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	창의선도 지원연구과제 수	2019년도 실적 대비 5% 상승치(80개 과제) 유지	80	93	116.3	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

- 창의선도 지원연구과제 수: 2021년 목표치 80개 과제 대비 93개 달성
- 모험·도전적인 연구과제를 발굴하여 장기·지속적으로 지원하기 위해서는 해당 과제를 평가 및 선별하는 절차가 매우 중요하므로, 2020년까지 평가항목에 따라 점수를 부여하던 방식을 개선하여 2021년부터 관련 연구 분야의 이해도가 높은 전문가를 통해 여러 단계의 질적 심층평가를 실시
 - 신규·단계평가 시 학문 분야별 저명한 학내인사로 심사위원단을 구성하고, 심사위원단에 의한 적합성 심사와 해당 분야 학내외 인사를 통한 심층평가 결과를 종합하여 최종선정위원회에서 최종 지원 과제를 선정
 - 양적 평가를 지양하고 연구분야의 도전성 및 창의성, 체계성 및 수월성, 기대 효과 및 성장잠재력 등에 대해 심사 단계별 평가항목 의견 서술 및 종합 평가
- 연구자의 책임을 담보하고 우수 성과를 도출하기 위해 주기적 평가 필요하며, 장기·지속 사업으로 지원 인원이 누적됨에 따라 예산 소요가 증가하나 사업비 증액에는 한계가 있으므로 우수한 교원의 신규 진입 필요성을 고려하여 연차·단계평가를 통해 사업비 조정
 - 연차평가 대상 과제의 경우 연구수행 실적 및 차년도 연구계획을 평가하여 61개 과제 중 33개 과제 연구비 유지, 28개 과제 연구비 20% 감액
 - 단계평가 대상 과제의 경우 3년간의 연구수행 실적 및 파급효과 등을 고려하여 24개 과제 중 10개 과제 다음단계 진입

○ 목표치 적극성 판단사유

- 창의선도 신진연구자 지원 사업은 잠재력 있는 신진연구자를 발굴하여 최대 9년간 연구비를 지원하는 지속사업으로, 사업 첫째 30명을 신규 선정한 이후

매년 신규과제를 선정하고 누적과제를 관리하며 우수 연구자 지원을 확대하는 것은 장기적으로 상당한 예산과 노력을 수반하는 사업임

※ 창의선도 신진연구자 지원사업 첫 해인 2016년 지원 예산 20억 원 대비 2021년 예산이 33.4억 원 증액(2016년 대비 267% 증액)

나. 사업효과

□ 연구의 안정성 제고 및 신진연구자의 연구 의욕 고취

- 발전 가능성이 있으나 연구비 수혜 등 연구여건이 상대적으로 열악한 신진 연구자에게 안정적 연구기반을 제공하여 글로벌 우수 연구자로의 성장 도모
- 실험시설 장비 및 재료 등을 요하는 연구 분야의 연구 인프라 조성을 지원함으로써 경력 초기 연구자의 자립기반 마련

□ 우수 성과 창출을 위한 연구 환경 개선

- 연구의 양적 평가보다는 우수한 연구 성과가 도출될 수 있도록 장기적인 관점에서 연구자를 지원하는 연구 풍토 조성
- 외부 환경에 얽매이지 않고 연구에 매진할 수 있는 지속가능한 연구 환경을 구축하여 창의적이고 도전적 아이디어를 가시적 연구 성과로 연결

실행과제 4-3 국제 협력연구 내실화

실행과제의 추진배경

- QS 상위 랭킹의 타 대학들과 달리 글로벌 공동연구·아웃소싱 등 국제 협력 연구 활동은 저조한 상황
- 국제 학술회의 참가 및 학술대회 개최, 외국인 저명학자 초청 등 다양한 국제 협력 연구 지원 정책을 통해 연구성과를 제고할 필요성 증대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 국제 학술교류 및 협력연구 증진

- 교수학술활동경비 지원

- 국제학술회의 참가경비 지원, 우수학술지(SCI(E)급) 논문게재료 지원, 국제학술회의 개최경비 지원, 외국인 저명학자 초청경비 지원 등을 통하여 국제학술 교류 증진
- 국제수준의 연구중심대학으로 발전하기 위한 국제협력연구 토대 마련

- 국제 공동연구 활성화 촉진

- 세계적 수준의 권위 있는 학술회의 참가 및 공동연구 기반 국제학술회의 개최
- 우수 연구인력 교류 확대, 학문분야 간 교류 협력 지원 등 국제협력연구 네트워킹 강화

□ 추진실적

○ 국제학술회의(3개국 이상) 참가경비 지원

- 국외에서 개최되는 3개국(한국 포함) 이상이 참가하는 권위있는 국제학술회의에 논문발표, 좌장 및 기조연설자, 국제학회 임원회 참가, 국제학술지 편집위원회 참가, 한국대표, 토론자, 기타 이와 동등한 자격으로 참가하는 교원에게 지원
- 초청받은 (개인, 단체) 연주회, 전시회에 참가하는 교원에게 지원
 - ※ 미술대학, 음악대학, 건축학과에 한함
- 코로나19 상황을 고려하여 국제학술회의가 온라인으로 진행되는 경우에도 참가경비 중 등록비를 적극 지원함(170건, 177백만원 지원)

2. 연구 영역

<국제 학술회의 참가경비 지원 현황>

대학(원)	지원건수(건)	지원액(천원)
인문대학	2	377
사회과학대학	17	15,536
자연과학대학	10	13,610
간호대학	9	4,043
경영(전문)대학(원)	15	8,707
공과대학	23	42,916
공학전문대학원	1	928
농업생명과학대학	13	18,415
미술대학	2	4,357
사범대학	12	3,443
생활과학대학	7	1,866
수의과대학	3	2,077
약학대학	1	4,000
음악대학	3	2,223
의과대학	33	42,104
자유전공학부	1	138
보건대학원	2	440
행정대학원	1	269
치의학대학원	10	10,315
법학전문대학원	1	86
국제농업기술대학원	1	114
융합과학기술대학원	2	986
일본연구소	1	232
계	170	177,182

○ 우수학술지 논문게재료 지원 * 성과지표 관련 사업

- 제1저자 또는 교신저자로 국내외 우수학술지*에 게재 또는 게재 예정 논문으로 통보받고 논문게재료를 자비로 지급한 경우 지원

* 국내외 우수학술지: SCI(E), SSCI, A&HCI, SCOPUS

- 논문게재료 이외에 아래와 같이 추가 항목 지원

- 제1저자 또는 교신저자로 국내외 우수학술지에 게재 예정인 논문의 번역료, 외국어 교정료, 투고료를 자비로 지급한 경우 지원

- 국제 우수 컨퍼런스 프로시딩 비용 및 우수 국제학술대회 발표 비용 지원
- 코로나19 확산으로 인하여 국제학술회의 참가·개최 및 외국인 저명학자 초청 등의 취소가 불가피한 상황을 반영하여 우수학술지 논문게재료 지원금을 연간 1인당 1,000만원 이내 지원(2,103건, 3,651백만원 지원)
 - ※ 해외 공동저술 논문(저자에 해외기관 소속 연구자가 포함된 논문)인 경우 연간 1인당 1,500만원 이내에서 지원(지원액 500만원 상향)
 - * 총 지원내역 중 해외공동저술 논문 282건, 664백만원 지원

<우수학술지 논문게재료 지원 기준 변경 현황>

구분	2020년도			2021년도
	당초	1차 변경	2차 변경	
1인당 연 지원금액	400만원 (600만원)	1,000만원 (동일)	1,500만원 (동일)	1,000만원 (1,500만원)
편수 제한	2회	제한 없음	제한 없음	제한 없음

※ ()는 해외공동저술 논문의 경우 지원금액 기준

<우수학술지 논문게재료 지원 현황>

대학(원)	건수(건)	수혜인원(명)	지원액(천원)
인문대학	3	2	1,212
사회과학대학	25	12	32,219
자연과학대학	260	118	578,755
간호대학	47	16	85,957
경영(전문)대학(원)	59	16	55,449
공과대학	365	130	631,616
공학전문대학원	7	2	6,228
농업생명과학대학	166	57	307,144
미술대학	2	1	322
사범대학	26	18	45,768
생활과학대학	39	13	51,728
수의과대학	170	34	187,208
약학대학	96	35	145,503
의과대학	505	236	964,989
자유전공학부	5	2	3,661
보건대학원	39	15	76,260
행정대학원	5	3	8,080
환경대학원	23	8	16,076

2. 연구 영역

대학(원)	건수(건)	수혜인원(명)	지원액(천원)
치의학대학원	138	47	248,752
법학전문대학원	2	1	3,948
융합과학기술대학원	35	14	51,306
데이터사이언스대학원	7	3	9,846
국제농업기술대학원	62	18	100,261
융합과학기술대학원	17	5	39,305
계	2,103	806	3,651,593

○ 국제·국내(학제간) 학술회의 개최경비 지원

- (국제 지원) 2개국(한국 포함) 이상의 학자가 발표자, 토론자 또는 좌장으로 참가하는 학술회의 또는 전시회/공연
- (국내 지원) 교내에서 개최되는 2개 이상의 계열별 학자가 계열별로 각각 3인 이상 발표자, 토론자 또는 좌장으로 참가하는 학술회의 또는 전시회/공연
- (공통) 코로나19 상황에서도 국제·국내(학제간) 학술회의가 활발히 진행될 수 있도록 적극 지원
- 코로나19로 인하여 학술회의가 온라인으로 개최되는 경우가 대폭 증가함에 따라 유형별 지원 요건을 코로나19 상황에 맞게 변경하여 지원(61건, 362백만원)

<국제·국내(학제간) 학술회의 개최경비 지원 유형>

구분	2020년도		2021년도	
	요건	금액	요건	금액
유형 I	국제(교내개최, 단독주관)	800만원	국제 (온·오프라인, 단독주관)	800만원
유형 II	국제(교내개최, 공동주관)	400만원	국제 (온·오프라인, 공동주관)	400만원
유형 III	국제(교외개최, 단독주관)	500만원	국내(학제간) (온·오프라인, 단독주관)	300만원
유형 IV	국내(교내개최, 단독주관)	300만원	-	-

※ 단, 2021년도 국내 오프라인은 교내에서 개최하는 경우에 한하여 지원

- 온라인 개최 시 지원 항목을 비대면 회의를 위한 소프트웨어 구입, 학술회의 홈페이지 구축 등으로 확대
- 지원 기준을 기존 3개국(한국 포함)에서 2개국(한국 포함)으로 완화하여 참여도 제고 도모

<국제·국내(학제간) 학술회의 개최경비 지원 현황>

구분	오프라인			온라인			하이브리드		
	기관수	개최횟수	지원액(천원)	기관수	개최횟수	지원액(천원)	기관수	개최횟수	지원액(천원)
대학(원)	9	18	114,000	5	7	37,900	6	6	30,984
연구소 등 기타	15	17	98,700	9	9	58,860	4	4	22,500
계	24	35	212,700	14	16	96,760	10	10	53,484

○ 외국인 저명학자 초청경비 지원

- 외국인 저명학자의 항공료, 체재비, 강연료, 기타 초청비용 등을 지원
- 코로나19 상황을 반영하여 외국인 저명학자를 온라인으로 초청하는 경우에도 강연료를 적극 지원(52건, 128백만원)

<외국인 저명학자 초청경비 지원 현황>

구분	지원인원	초청횟수	지원액(천원)
대학(원)	32	45	110,310
연구소 등 기타	5	7	18,500
계	37	52	128,810

<외국인 저명학자 초청 사례>

<p>사범대학 신○○ 교수</p>	<p>자연과학대학 신○○ 교수</p>
<p>치의학대학원 조○○ 교수</p>	<p>교육종합연구원 권○○</p>

2. 연구 영역

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	해외 공동저술 논문 비율(%)	최근 3년간 생산된 논문 중 해외 공동저술 논문의 비율	29.2	29.2*	100.0	달성	높음

* 최근 3년간 해외공동저술 논문 비율: 2018년도 29.7%, 2019년도 28.8%, 2020년도 29.1%
 - 최근 3년간 생산된 전체 논문 수: 33,209건
 - 최근 3년간 해외 공동저술 논문 수: 9,697건

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 목표치(29.2%) 대비 실적(29.2%) 100% 달성

- 코로나19로 인하여 국제 협력연구가 상당히 제한적이었던 상황이었음에도 불구하고 각 세부사업별로 지원기준을 유연하게 적용하여 적극적으로 지원

<교수학술활동경비 지원사업 주요 변경 내용>

세부사업	주요 변경 내용
국제 학술회의 참가경비	- 온라인 진행 국제학술회의 지원
우수학술지 논문게재료	- 인당 지원금액 및 편수 제한 조정 - 지원 항목 대폭 증가
국제·국내(학제간) 학술회의 개최경비	- 지원 유형 및 금액 코로나19 상황에 상응하여 수정 - 지원 요건 기존 3개국 참가에서 2개국으로 완화
외국인 저명학자 초청경비	- 온라인으로 초청하는 경우에도 지원

○ 목표치 적극성 판단사유

- 코로나19의 장기화로 국제 협력연구의 위축이 예상되는 상황에서도 국제적 학술 교류를 통해 융합연구 기회를 확대하고 우수 연구성과를 창출하고자 팬데믹 이전에 수립한 목표치를 하향하지 않고 유지한 것은 적극적이고 도전적인 목표 설정

나. 사업효과

□ 활발한 국제 협력 연구 지원을 통한 연구역량 강화

- 교원 및 연구자 간 교류 활성화를 통한 아이디어 공유 및 우수 연구성과 창출 기회 지원
- 세계 우수 대학과의 활발한 연구 교류를 통해 국내 연구역량 강화
- 국제 협력 연구 네트워크와의 교류 확대를 통해 학계에서의 신인도 향상 및 서울대학교의 위상 제고
- 교원들의 학술연구 활동에 필요한 실질적 경비를 지원함으로써 연구력 제고 및 국제적인 학술 교류 증진

성과목표 5 개방형 혁신 연구생태계 구축

성과목표의 필요성

- 우수·전략특허 발굴 및 사업화 가능성 검증으로 산업체의 수요와 대학의 연구력을 결합한 산학협력 체제 구축 필요
- 서울대의 자원을 활용한 창업 인프라 조성으로 창업 성공률 제고 및 지역사회와의 상생 도모 필요
- 사회 각 영역의 변화 가속화, 복잡화에 따라 학제간 공동연구 활성화 필요성 증대

실행과제	성과지표	2021년 주요 실적(요약)
5-1. 산학협력체제 혁신	성과지표 5-1-① 컨소시움형 산학협력체제 환경 조성 실적(정성)	<ul style="list-style-type: none"> - 산업체의 수요와 대학의 연구력을 결합한 포괄적 연구 및 산학협력 관계 구축 • 인공지능, 그린바이오, 배터리 분야 등 7건의 MOU체결 - 2021년 기술이전 수익(69.53억 원)은 전년(52.1억 원) 대비 약 17.4억원 증가하여 목표치(45.6억 원) 대비 152% 초과 달성 - 특허심의위원회 제도 마련에 따른 지속 운영 • 2021년 특허심의위원회 개최: 총 9회 시행, 총 32건 선별 심의 • 전략특허로 2개 기술 선정 및 지원
	성과지표 5-1-② 기술이전 수익	<ul style="list-style-type: none"> - 기술 분야별 전담특허사무소 운영 • 2021년 기술 분야별 총 12개 전담사무소 운영 중 - 능동적 기술홍보와 마케팅을 통한 양질의 기술이전 및 사업화 확대 • 2021년 기술매칭 행사 개최 및 참여: 4건 • 사업화 유망기술에 대한 시제품 제작 지원: 25건 - 정부사업 수주를 통한 재원 마련 및 운영(총 약 10억 원 사업비 수주) - 보유기술 홍보 및 기술이전 플랫폼(웹사이트) 운용
5-2. SNU 창업밸리 조성 및 인프라 강화	<p>[대표지표]</p> 성과지표 5-2-① 창업지원 인프라 강화 및 프로그램 운용(정성)	<ul style="list-style-type: none"> - 창업지원 인프라 활용한 전 주기적 창업활동 지원 • 창업 가이드북 발간을 통한 학내 창업 확산 분위기 조성 • 중소벤처기업부 초기창업패키지 사업 통한 초기창업 전 과정 지원 • 우수 창업 기업 발굴 및 성장 지원 위한 사업화 자금 지원, 창업강좌, 창업 경진대회, 멘토링 및 컨설팅, 창업자 경영지원 서비스 등의 창업지원 프로그램 운영 • 실험실특화형창업선도대학 사업 운영으로 실험실 창업 유망기술 발굴하여 기술혁신형 창업기업 발굴 육성 - 지역 기반의 창업밸리 조성으로 지역창업 활성화 • 캠퍼스타운 종합형 사업 운영 • 대학, 지자체, 민간 협력 모델 ‘관악S밸리’ 사업 운영 • 시흥캠퍼스 활용한 창업생태계 구축
5-3. 융·복합선도형 연구 활성화	성과지표 5-3-① 융·복합연구 확산 지수	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 학문분야 참여 및 국제 공동연구 증가로 목표치 대비 (3.4) 실적(3.4) 100.9% 달성 - 융·복합 연구지원과제(15개), 융·복합 연구집담회(26개) 지원 - 해외 타 대학교원 참여 연구과제에 가산점을 부여하여 개방형 해외 연구팀 2팀 지원

실행과제 5-1 산학협력체제 혁신

실행과제의 추진배경

- 변화된 산학협력 환경과 수요를 반영한 산학협력단 조직의 기능 강화 요구
- 파급력이 큰 우수 연구 성과물에 대한 기술이전 및 사업화를 활성화하여 산업체의 수요와 대학의 연구력을 결합한 산학협력체제 구축 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

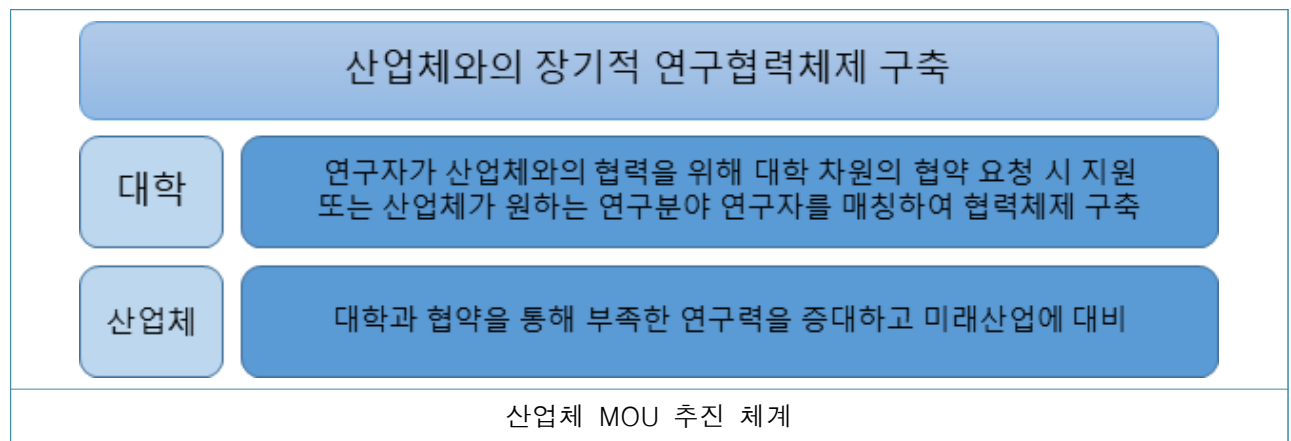
- 산업체와의 장기적·포괄적 산학협력체제 구축
 - 기업과 연구자의 연구 협력이 가능하도록 환경 조성 및 네트워크 활동 지원
 - 산업체와의 MOU 체결을 통해 학내 연구 재정을 확보하고 기업 기술력 강화를 위해 연구 인력 등을 제공하여 협력체제 구축
- 차세대 핵심기술을 중심으로 우수·전략특허를 발굴하고 사업화 검증 고도화
 - 사업화 유망기술에 대한 시제품 제작 지원과 특허 포트폴리오 구축 등에 따른 특허의 가치 고도화를 통해 기술이전 사업성 강화
 - 기업수요 및 산업계 파급효과가 큰 융·복합 분야를 중심으로 전략특허 등의 우수기술을 중심으로 기업의 수요기술에 매칭되는 특허패키지를 구축
 - 기술 분야별로 선정된 특허 전담사무소의 역할을 강화하고 효율적 운영을 통하여 특허 품질 향상
- 능동적 기술홍보와 마케팅을 통한 양질의 기술이전 및 사업화 확대
 - 서울대 내 창업·기술사업화 조직 간 협업체제를 위해 스타트업을 포함한 대기업, 중소·중견기업의 기술거래 네트워크 구축 및 기술 매칭 컨퍼런스 개최
 - 국내외 주요 기술전시회 참가 등 기존의 오프라인 기술홍보를 강화할 뿐만 아니라 코로나19 확산으로 인한 온라인 기술전시 플랫폼화 및 확대
- 기획 창업을 통한 고도화된 기술이전 등 새로운 기술사업화 모델 구축
 - 기술성과 사업성이 우수하나 교육, 연구 등으로 실질적으로 창업이 어려운 실험실을 대상으로 보유기술의 사업화를 검증하고 대학 주도형 기획 창업을 추진

2. 연구 영역

- 초기창업을 통한 기술 사업성의 검증으로 고도화된 기술거래를 주도하고, 수익 일부를 재투자함으로써 대학 기술사업화의 선순환 모델 구축

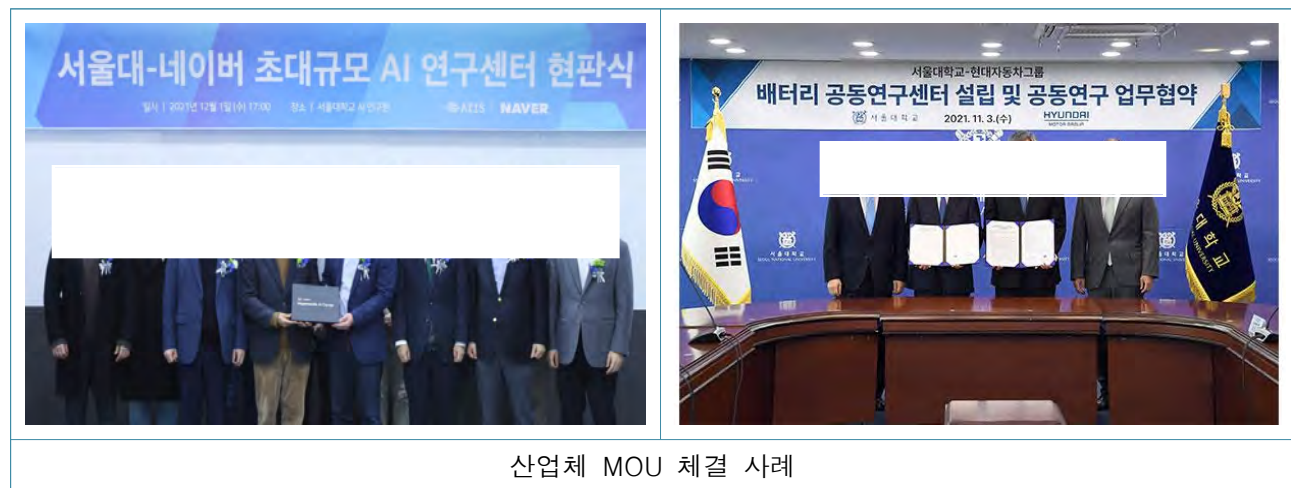
□ 추진실적

산업체와의 산학협력체계 구축



【미래산업부분 협력】

- 서울대학교-한국콜마홀딩스 그린바이오 분야 MOU 체결(2021. 9월, 5년)
 - 그린바이오 신산업 육성을 위한 제품개발 연구
- 서울대학교-현대자동차 배터리 공동연구센터 설립과 공동연구를 위한 MOU 체결(2021. 11월, 10년)
 - 배터리 공동연구센터 구축 및 기술개발, 인재양성



산업체 MOU 체결 사례

【AI+X부분 협력】

- 서울대학교-현대중공업 AI기술 분야 기술 산학협력 MOU 체결(2021. 6월, 5년)
 - 혁신적 AI+X 솔루션 개발을 위한 전략 산학 과제수행 및 프로그램 운영
- 서울대학교-네이버 AI 분야 공동연구 MOU 체결(2021. 7월, 1년)
 - 초대규모 인공지능(AI) 분야 공동연구 및 인재 양성

【공공부분 협력】

- 서울대학교-경기도-통계청 간 산학협력 및 기술개발 MOU 체결(2021. 1월, 2년)
 - 데이터의 안전한 제공과 활용을 위한 동형암호 기술 지원
- 서울대학교-공정거래위원회 과학기술 분야 지식 공유 MOU 체결(2021. 6월, 5년)
 - 공정위 조사 사건에 대한 기술자문협력, 정책연구 용역 및 직원 교육훈련 지원
- 서울대학교-한국산업은행 인공지능 기술기반 금융서비스 연구MOU 체결 (2021. 10월, 3년)
 - 금융 분야 인공지능 기술 공동연구 개발 및 인공지능 적용 프로젝트 수행

	<p>경기도는 서울대학교 연구팀과 함께 코로나19 접촉 위험 알림 서비스 앱인 ‘코로나 동선 안심이’를 개발해 지난 2월부터 가동 중이다. 2주 간격으로 동선을 자동으로 비교하고 10분 이상 겹치는지 여부를 알려주는 방식이다.</p> <p>이 앱의 개발 배경은 지난해 코로나19가 확산된 이후 감염자의 이동 경로를 추적하는 과정에서 개인정보가 유출될 수 있다는 문제에서 시작됐다.</p> <p>서울대 수리과학부 천정희 교수 연구팀이 개발한 동형암호 기술이 적용돼 정보 유출 걱정이 없다는 것이 특징이다. 동형암호는 현재 가장 널리 쓰이는 RSA 암호와 마찬가지로 수학 난제를 기반으로 만든 암호 체계다.</p> <p>경기도는 서울대와 협력해 ‘코로나 동선 안심이’ 앱 서비스를 정식 시작한 후 사용자들이 요구한 사항을 반영해 동선 확인 지도를 구글 지도에서 네이버 지도로 바꾸고 주요 디자인을 변경하는 등 업그레이드를 통해 사용자의 편의성을 높였다.</p> <p><한국정경신문, 2021. 5. 10. 발췌></p>
협력 연구 성과 사례	

우수·전략특허 발굴 및 사업화 검증 고도화

【유망기술 시제품 제작 지원으로 기술이전 사업성 강화】

- 사업화 유망기술에 대한 시제품 제작 지원과 특허 포트폴리오 구축 등 특허 가치 고도화를 통해 기술이전 사업성을 강화함
 - 연구개발이 완료된 기술의 완성도 및 상용화 가능성을 높이기 위해 시연 가능한 시제품 제작을 지원하여 기술사업화 가능성 강화
 - 사업화 유망기술에 대한 시제품 제작 지원: 총 25건

<2021년 지식재산수익 재투자 지원 사업 시제품 제작 지원(10건) 및 성과>

연번	시제품이미지	적용제품	세부내용	추진 성과
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

연번	시제품이미지	적용제품	세부내용	추진 성과
8				
9				
10				

<2021년 대학기술경영촉진사업 시제품 제작 지원(15건) 및 성과>

연번	연도	분야	발명자	적용제품	추진 성과
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

2. 연구 영역

<시작품 및 시제품 제작 지원 우수사례 1 (권○○ 교수)>

시제품 제작을 통해 실제 구현된 특허

시제품 보고서 (일부 발췌본)

<시작품 및 시제품 제작 지원 우수사례 2 (박○○ 교수)>

기술이전계약 및 시제품 제작을 통해 실제 구현된 특허

【전략특허 발굴·지원으로 기술이전·사업화 활성화】

- 기업수요 및 산업계 파급효과가 큰 융·복합 분야를 중심으로 전략특허 등의 우수기술을 중심으로 기업의 수요기술에 매칭되는 특허패키지를 구축

- 특허심의위원회 지속 운영을 통해 사업화 가능성이 높은 양질의 특허 발굴을 위한 특허등급(전략특허, S급, A급, B급) 심사 및 우수 기술에 대한 해외출원 비용 지원

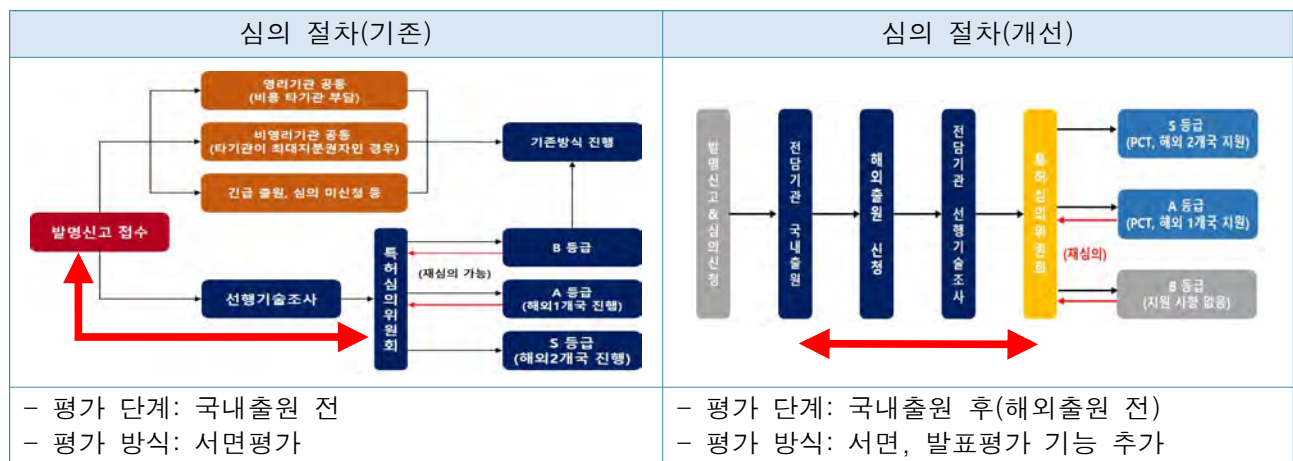
• 내·외부 전문가 평가를 위한 심의위원 Pool(50인 이상) 구성 및 운영

<특허심의위원회 위원 Pool>

구분	기술 분야	평가 가능 위원 수(명)
내부위원	화학, 재료 기계	13
	바이오	11
	전기, 전자, 통신, 프로그램	6
외부위원	화학, 재료 기계	11
	바이오	15
	전기, 전자, 통신, 프로그램	22

※ 평가 가능 위원 수에는 기술 분야별 중복 인원 수가 포함되어 있음

- 2021년 특허심의위원회 심의방식을 개선하여 9회 시행, 32건 선별 심의, 전략특허 2건 선정
- 특허심의평가 대상 범위를 기존 국내 출원 전 심의평가에서 국내 출원 후(해외출원 전)로 개선하고, 기존 서면평가에 발표평가 방식을 추가하여 양적 평가에서 질적 평가로의 내실화를 시도(심의등급에 따른 지원 비용의 내실화)



<특허심의위원회 심의 및 등급 결과>

기술분야	심의진행	전략특허	S등급	A등급	B등급
화학/재료/기계	7		1	5	1
전기/전자/통신프로그램	14	1	2	10	1
바이오	11	1	3	5	2
누적 합계 (1회 ~ 9회)	32	2	6	20	4

2. 연구 영역

<2021년 선정 전략특허>

연번	교수	분야	발명의 명칭	출원 국가
1				
2				

• 선정된 전략특허를 활용하여 2021년도 기술이전 4건 성사

<2021년 전략특허 기술이전 성사>

연번	선정 연도	계약 연도	발명의 명칭	기술이전 계약사항
1				
2				
3				
4				

【전담특허사무소 운영으로 안정적 특허창출 기반 정착】

- 전문적인 전담 선행기술조사 기관 및 전담 특허사무소 지속 운영으로 안정적인 특허 창출 기반 정착

<2021년 기술 분야별 전담사무소 운영 현황>

구분·기술 분야		전담기관명
선행기술조사기관		팬○○특허법인
		(주)다○○사업화센터
		(주)웁○
특허출원기관	기계, 환경, 건설	특허사무소시○
		이○○특허법률사무소
	바이오	특허법인 리○
		특허법인 이○○
	전자소자	아○○ 특허법률사무소
	통신, 프로그램	특허법인 남○○
		특허법인 엠○○
	화학, 재료	특허법인 태○○
		특허법인 P○○

【정부지원사업 수주 강화로 기술이전·사업화 재원 확충】

- 적극적 정부사업 수주를 통한 기술사업화 전략특허의 집중지원 달성
 - 정부지원금(약 10억 원)을 활용하여 자체 기술사업화 활성화 구조 확립
 - 대학기술경영촉진사업: 대학 연구성과의 기술사업화(기술이전 및 실험실 창업) 촉진을 통해 기술사업화 고도화 및 신규일자리 창출에 기여
 - 지식재산 수익 재투자 지원 사업: 대학의 특허기술 상용화를 위한 지속 지원 기반을 마련하고, 기술료 수익의 재투자를 통한 기술사업화 선순환 구조 확립

<2021년 특허·기술사업화 관련 정부사업 수행 현황>

사업명	지원기관 (전문기관)	총 사업기간	당해연도 사업기간	2021년 정부지원금
대학기술경영 촉진사업	과학기술정보통신부 (과학기술일자리진흥원)	총 3년 (2019.4.~2021.12.)	2021.1.1. ~2021.12.31.	7.3억 원
지식재산 수익 재투자 지원 사업	특허청 (한국특허전략개발원)	총 3년(숙성기간 별도 3년) (2020.2.~2022.11.)	2021.1.4. ~2021.11.12.	3억 원

※ 2022년도 대학기술경영촉진사업 신규 사업 지원 추진(연간 정부지원금 8억 원 규모)

기술홍보 및 마케팅을 통한 기술이전 확대

【대내·외 기술(마케팅)설명회 적극 참여】

○ 능동적 기술홍보와 마케팅을 통한 양질의 기술이전 및 사업화 확대

- 서울대의 자체적인 기술이전 협업체제를 구축하고, 사업화를 위한 네트워킹 시스템을 갖추기 위한 기술매칭 컨퍼런스 개최 추진
- 기술이전 사업화 확대를 위한 국내외 주요 기술전시회 참가

<국내외 주요 기술 전시회 참가 및 기술 마케팅 실시 현황>

행사명	개최(참가)	성과
2021 제12회 바이오파마 테크콘서트 기술설명회 참가	2021. 6월	-
서울대학교 기술설명회 개최 (서울대학교 자체 기술설명회)	2021. 10월	-
2021 인터비즈 바이오 파트너링 참가	2021. 7월	-
USA CES2022(Consumer Electronic Show) 참가 추진 (2021년도 추진하여 2022년 1월 참가)	2022. 1월	-

<국내외 주요 기술 전시회 참가 관련 기사 및 사진>

 <p>The 12th Bio-Pharma Tech Concert 제12회 바이오파마 테크콘서트</p>	 <p>SNU INNO TECH DAY 서울대학교 기술설명회</p>
<p>바이오파마 테크콘서트 기술소개 자료</p>	<p>서울대학교 자체 기술설명회 온라인 화면</p>



2021 바이오파마 테크콘서트 기술설명회 참가

2021 SNU 산학협력 기술설명회 개최



2021 인터비즈 바이오 파트너링 참가



USA CES2022 참가

제IV부

미션별 자체평가
2. 연구 영역

【자체 기술거래플랫폼 구축 및 활용】

○ 보유기술 홍보 및 기술이전 플랫폼(웹사이트) 구축(2021. 10.) 및 운영



기술 홍보 플랫폼 화면

2. 연구 영역

- 기술이전 플랫폼 주요 콘텐츠

- 창업기술의 온라인 전시회 및 비대면 기술마케팅 행사 증대에 따라 독립된 플랫폼을 구축하여 운영·성과 관리 효율성 증대 및 기술사업화 활성화 도모
- 서울대학교 보유 기술 및 창업기업들의 온라인 홍보 채널을 개설함에 따라 실험실 창업팀의 홍보 동영상, 기술 발표 영상 등 콘텐츠 DB화

- 2021년 서울대학교 자체 온라인(비대면) 기술설명회 플랫폼으로 활용(2021. 10.)

※ 2022년 자체 홈페이지와 연계하여 기술 홍보 및 사업화 고도화 추진 예정

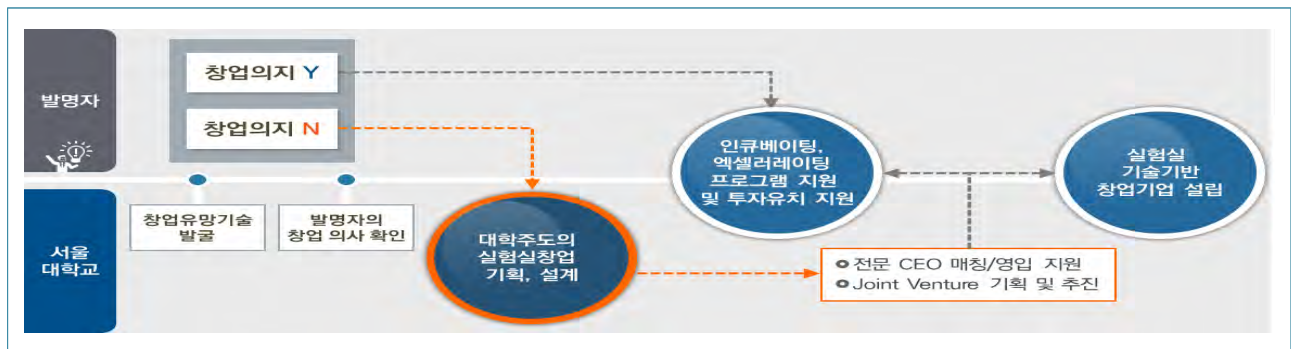
기획창업을 통한 기술사업화 모델 구축

【기술사업화 수익 모델 고도화를 위한 기획창업 추진】

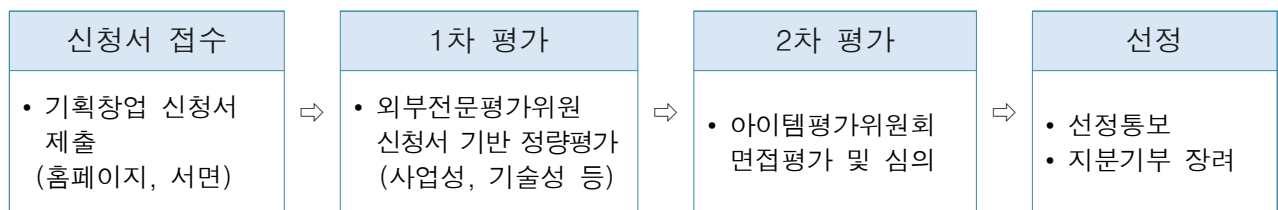
○ 대학주도형 전략적 기획창업 추진

- 사업화 우수 기술 발굴부터 법인설립, 초기투자 유치까지 산학협력단 주도로 기획형 실험실 창업 추진을 통해 초기창업기업의 성장궤도 안착을 위한 지원
- 잠재적 가능성이 높은 실험실 창업기업의 주식기부와 기술이전을 통해 미래 기대 수익을 확보하고 그 수익을 실험실 창업 R&D에 재투자하는 선순환 모델 구축

<기획창업 흐름도>



• 기획창업 심의 프로세스



• 기획창업 지원 및 사업화 전략

(1) 창업아이템 발굴 및 고도화	(2) 예비 창업자 지원
<ul style="list-style-type: none"> • 연구자 인터뷰를 통한 창업 아이템 발굴 기술상담(10건) • 창업 희망자 또는 예정자 대상 창업 아이템 고도화를 위한 시작품 제작 지원(2건) 	<ul style="list-style-type: none"> • 예비 창업자들을 위한 교육 프로그램(5건) • 예비 창업자 지원을 위한 정부 과제, 기술사업화 지원기관 연계(실험실 특화형 창업선도대학 사업 연계지원, 2021년 SNU 기술설명회 진행)
(3) 기술 창업 고도화 컨설팅 프로그램 진행	(4) 창업기업의 기술료 주식 확보 전략
<ul style="list-style-type: none"> • 성공적 투자 유치를 위한 IR 자료 작성 및 고도화(1건) • 창업 과정에서 필요한 법률, 세무, 특허 등 컨설팅 지원(15건) • 투자 전문가 그룹 대상 창업 전 사전 투자 검토 	<ul style="list-style-type: none"> • 교원창업기업의 기술료 주식 확보 전략 수립 및 시행 • 창업 지원과 동시에 대학이 기업의 주식을 확보하여, 대학과 기업이 공생하는 전략 추진

- 2021년도 기획창업 현황(검토(심의) 4건, 선정 4건, 법인설립 2건)

No	구분	대표	기업명	일자
1				
2				

• 2021년도 기획 창업 기업 대상 기술이전 1건 성사

설립연도	계약연도	발명의 명칭	기술이전 계약사항

2. 연구 영역

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2021년 주요 실적(요약)
1	컨소시움형 산학협력체제 환경 조성 실적	산학 네트워크 구축 활동(포괄적 MOU 체결) 지원 활동	- 산업체와의 MOU 체결을 통한 중장기적 협력 체계 마련 · (미래산업부분) 한국콜마홀딩스-그린바이오, 현대자동차-배터리 · (AI+X부분) 현대중공업, 네이버 · (공공부분) 경기도, 통계청, 공정거래위원회, 한국산업은행 - MOU를 통해 21년 3,420백만원 규모의 연구과제 수주

○ 목표치 달성도

- 개별연구자 차원의 연구협약이 아닌 학교 차원의 MOU 체결을 지원함으로써 산업체와의 지속적 협력관계를 구축할 수 있는 환경을 조성
- 코로나19 상황에서 사회 전반적으로 AI기술을 활용하고자 하는 수요상황에 맞추어 다양한 분야의 연구협력체제를 구축하기 위해 노력
- 배터리 분야에 장기적 연구협력을 체결하고 학내 연구시설을 구축함에 따라 국가 미래 산업 분야에 이바지 할 수 있는 기반을 마련

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
2	기술이전 수익 (단위: 억원)	매년 1.5% 증가하는 것으로 목표치 설정	45.6	69.5	152.4	초과달성	높음

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성
 - 2021년 목표치(45.6억 원) 대비 152.4%(69.5억 원)로 목표치 초과달성

○ 목표치 적극성 판단 사유

- 2020년 목표치 설정 당시 기준값 45억 원은 직전 3개년도 평균 43억 원 보다 높게 설정한 것이며, 매년 1.5%씩 증가 목표를 설정한 것임. 이후 2020~2021년도 적극적 기술이전 활동에 따른 당초 설정 목표치를 상회하여 달성함에 따라 향후 4기 대학운영성과목표 설정 시 반영할 예정이며, 3기(2020~2023) 설정 기준으로는 적극적 목표설정으로 판단됨

- 최근 5개년 기술이전 현황

(2021. 12. 31. 기준, 단위: 건, 백만 원)

구 분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
기술이전 건수	105	88	87	105	136
기술이전 수입료 (대학정보공시 기준)	4,171	4,226	8,835	5,217	6,953
기술이전 수입료* (주식현금화 제외)	4,171	4,226	5,668*	5,217	6,953

* 기술이전 수입료 중 2019년도 기술지주(주) 지분 현금화 등 주식 현금화 수익 31.6억 원을 제외할 경우 수입료 실적은 약 57억 원에 해당함

나. 사업효과

□ 기술마케팅 수단 다양화를 통한 기술이전·사업화 및 시장 범위 확대

- 사업화가 유망한 전략특허를 선별적으로 발굴하고, 창업 및 출원 등 지원을 통하여 기술사업화 가능성 증대 도모
- 자체 기술설명회 개최 및 외부 기술설명회 및 각종 컨퍼런스 참석을 통하여 보유기술을 출품하는 등 기술마케팅 수단 다양화로 지속적 기술이전 가능성 확보
- 대기업 및 중소기업에 사업화 가능성이 검증된 대학 기술을 제공하고 기술 창업 및 투자 지원을 통해 사업화 범위 확대

□ 특허심의제도 및 전담특허사무소 운영을 통한 기술이전사업 활성화 효율성 제고

- 자체 특허심의제도 운영으로 발명자의 적극 참여를 유도하고, 선정된 특허에 대한 출원 및 관리 등 지원 프로그램을 통해 사업화 가능성 제고
- 특허심의제도와 연계하여 기술분야별 전담 특허사무소와 상호협력 체제를 확립하여 권리화·사업화 업무의 효율성과 전문성을 증대하고, 보유기술의 활용성 강화

실행과제 5-2 [대표지표] SNU 창업밸리 조성 및 인프라 강화

실행과제의 추진배경

- 서울대의 인적·물적 자원을 활용한 창업 인프라를 조성하여 창업 성공률 제고 및 지역사회와 서울대 간 상생 도모 필요
- 창업 생태계 조성을 통한 혁신적 창업 기업의 육성 방안 마련 및 맞춤형 지원 사업 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

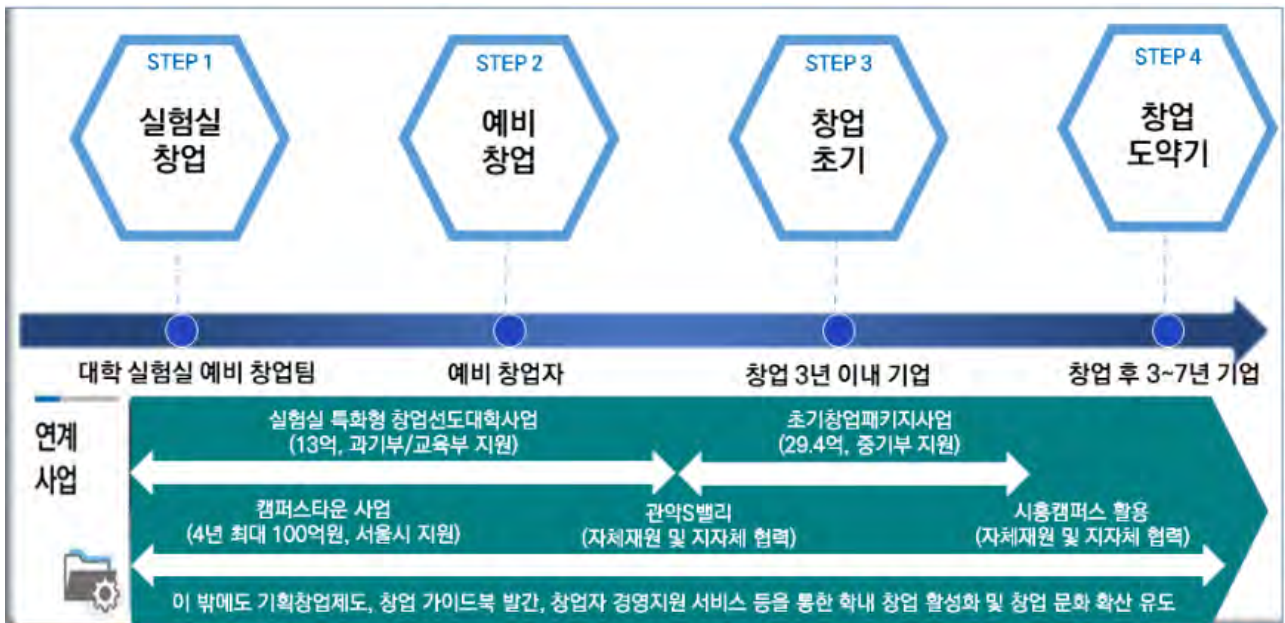
□ 당초 추진계획

- 창업 지원 인프라를 활용한 전 주기적 창업활동 지원
 - 창업 생태계 조성 및 우수 창업기업 발굴을 위해 창업지원 안내 절차를 강화할 수 있는 방안을 마련
 - 전문성을 갖춘 준비된 창업가 육성을 위한 창업 전문가 특강, 창업 강좌 운영으로 창업가정신 함양 지원
 - 지속가능한 창업 지원 시스템 정착을 위해 유망 창업자 발굴·육성, 투자 연계 등 단계별 사업화 과정부터 사업화 이후까지의 연계 지원 체계 강화
- 지역 기반의 창업밸리 조성으로 지역창업 활성화
 - 창업을 중심으로 지역에 종합적인 활력을 증진하기 위해 지자체와 캠퍼스 타운 종합형 사업을 운영
 - 지자체, 민간과 관악S밸리 조성으로 다양한 창업기업의 성장과 지역 안착 지원을 통한 지역경제 활성화 지원
 - 시흥캠퍼스 활용한 창업 지원 공간 조성으로 지역과 연계한 첨단 창업생태계 활성화 추진

□ 추진실적

- ※ 창업 관련 주요 재정지원 사업 수혜 실적
- 중소벤처기업부 초기창업패키지 주관기관 선정(2021.4.1.~2022.4.30., 정부지원금 25.6억원) 및 우수 스타트업 발굴 및 창업 지원(27개 기업)
- 중소벤처기업부 초기창업패키지 실험실창업(2차) 주관기관 선정(2021.12.1.~2022.9.30., 정부지원금 3.6억 원) 및 우수 실험실 창업자 발굴 및 지원(2개 기업)
- 교육부·과기정통부 실험실특화형창업선도대학 주관기관 선정(2021.2.1.~2022.1.31., 정부지원금 13.21억원)
- 서울시 캠퍼스타운 종합형 사업 선정(2020.1.~2023.12., 서울시 지원금 4년간 최대 100억원)

<서울대학교 전주기적 창업지원 체계>



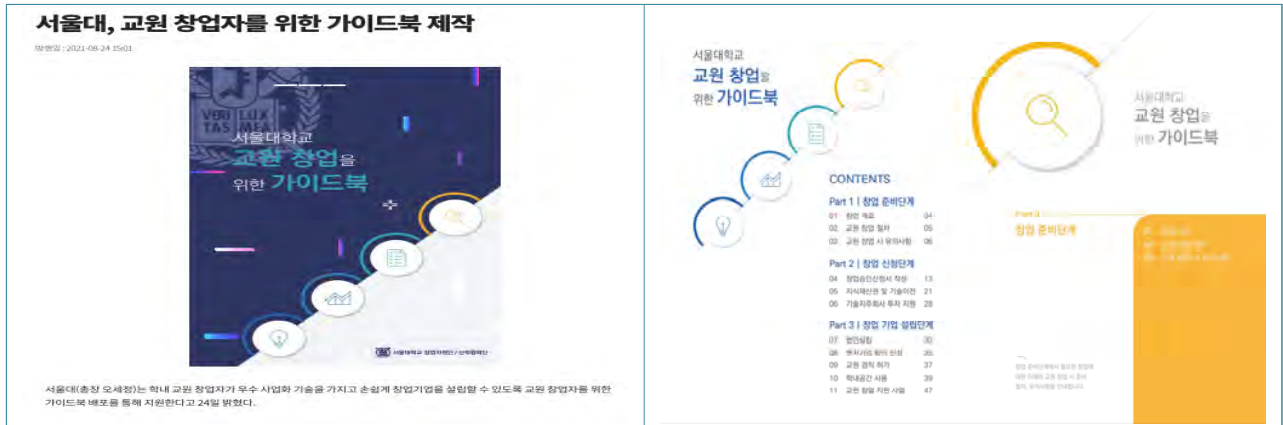
제IV부
미션별 자체평가
2. 연구 영역

창업 지원 인프라를 활용한 전 주기적 창업활동 지원

【대학 창업 가이드북 발간】

- 대학 내 창업 관심도 증가에 따른 창업 절차 안내 강화
 - 대학 내 창업에 대한 관심이 높아지고 본교 출신 창업자들이 늘어나 학내 창업에 대한 분위기를 고조시키고 있어 창업 가이드북 발간을 통해 창업에 대한 안내사항, 투자, 기술이전, 이해상충 방지 등에 관한 사항을 안내(2021. 8월)
 - 우수 기술을 보유한 서울대 교원이 창업을 준비하고 창업기업을 설립하기까지 원스톱으로 지원하여 성공 창업기업의 발굴을 모색

2. 연구 영역



【초기창업패키지 사업 운영】

- 중소벤처기업부 초기창업패키지 주관기관 선정을 통한 창업지원(2021. 4월)
 - (예비)창업자 및 초기창업기업(창업 3년 이내) 대상으로 ‘교육→사업화→후속 지원’에 이르는 초기창업 전체 과정을 지원하는 초기창업패키지 주관기관으로 선정되어 학내·외 창업 지원 프로그램의 지속적 운영을 위한 인프라 마련
 - (1차) 사업기간 및 정부지원금: 2021. 4. 1. ~ 2022. 4. 30.(총 13개월), 25.6억원
 - (2차) 사업기간 및 정부지원금: 2021. 12. 1. ~ 2022. 9. 30.(총 10개월), 3.6억원
 - ※ 2차는 우수 실험실 창업자 발굴 및 지원을 위한 추가 선정

<유형에 따른 초기창업패키지사업 주요 프로그램>

창업화지원	창업교육	창업자 발굴 및 육성	지역협업
유망 기술창업자 발굴 및 창업자금 지원	학생 및 일반인 창업 강좌 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 창업동아리 선정 및 지원 · 채용박람회(매치포인트) 개최 · 투자 유치 프로그램 SNU-IR 개최 · 창업경진대회 ‘비더로켓 시즌6’ 개최 	<ul style="list-style-type: none"> · 서울권 초기창업패키지 주관기관 공동 IR 행사 · 서울대-관악S밸리 유관기관 입주 연계 지원 · 원스톱창업상담창구 운영


- 전문가 평가를 통한 유망 기술창업자 발굴 및 창업자금 지원



- ◆ 총 27개 기업, 약 19.5억원 지원
- ◆ 주요성과 ※ 2022. 2. 28. 기준

(단위 : 건, 명, 천원)

학내외구분	기업 수	매출	신규고용	투자유치	R&D
본교소속	17	934,696	95	19,063,287	1,370,000
교외	10	2,056,977	118	2,879,989	568,113
총 합계	27	2,991,673	213	21,943,276	1,938,113

<우수사례>

기업명	겔○○ 주식회사					
대표자	석○○	창업일	'20. 9. 8.			
창업아이템	인공지능 기반 신약 설계 플랫폼 개발					
지원사업명 (사업년도)	초기창업패키지(2021)					
주요 성과	매출 (천원)	지원 전	20,000	지원 후	30,000	
	고용(명)	지원 전	-	지원 후	14	
	기타 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ (투자) 50억 원(카카오브레인, '21.12월) ■ 화순전남대학교병원 MOU 체결('21.11월) ■ 3곳의 대형병원과 신약 물질 공동 발굴 계약 체결 ■ 지식재산권(상표) 등록('22.2월) 				
지원 내용	- 사업화 자금 지원: 정부지원금 100,000천원 - 사업화 촉진 프로그램(노무, 법률) 지원: 4,000천원					

기업명	㈜이○○○					 
대표자	노○현, 이○영	창업일	'21. 1. 19.			
창업아이템	노인 치매 치료와 상태 모니터링을 위한 소프트웨어형 디지털치료제					
지원사업명 (사업년도)	초기창업패키지(2021)					
주요 성과	매출 (천원)	지원 전	-	지원 후	1,818	
	고용(명)	지원 전	-	지원 후	18	
	기타 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■ (투자) 77.7억 원(네이버-스톤브릿지 라이징 투자조합 외 3, 2021.12월) ■ 미국 스트리빙랩 MOU 체결('21.6월) ■ 한국에자이 MOU 체결('21.7월) ■ 지식재산권 14개 특허 출원, 2개 특허 등록 ■ 지식재산권 6개 디자인 출원 				
지원 내용	- 사업화 자금 지원: 정부지원금 82,000천원 - 사업화 촉진 프로그램(노무) 지원: 4,000천원 - 소비자반응조사 지원: 2,000 천원 - 서울 4대 미래성장산업 우수아이템 사업화 경진대회 추천 : 최우수상(서울지방중소벤처기업청장상) 수상 - 국제전자제품박람회 CES 2022 참가 지원					

- 우수기술 및 아이템 기반의 전문 인력 창업 지원을 위한 학생 및 일반인 대상 창업강좌 운영 ※ 대학생 창업강좌는 학내 교과 프로그램과 연계 운영

2. 연구 영역

운영강좌	실적	운영 기간
대학생 창업강좌	16개 강좌 506명 수강	2021. 3월 ~ 2022. 2월
창업투자교육	23회 강좌 총 1,327명 수강	(1차) 2021. 8월 (2차) 2022. 1월
합계	총 1,833명 수강·참석	-

- 기술 창업 활성화를 위한 단계별 맞춤형 지원 프로그램 운영

운영 프로그램	실적	운영 기간
창업 동아리 선발 및 운영비 지원	총 10개 팀 39명 (예비)창업자 발굴 약 40백만원 지원	2021. 4월 ~ 12월
본교 스타트업 채용박람회 'SNU STARTUP MATCHPOINT' 개최	총 30개 기업, 191명 참관 9명 채용 약 60백만원 지원	2021. 9월 ~ 11월
본교 투자유치 프로그램 'SNU-IR' 개최	투자사 17사, 창업기업 13개 참여 약 85백만원 지원	2021. 8월 ~ 2022. 2월
창업경진대회 '비더로켓 시즌6' 개최	창업기업 7개팀 발굴 약 250백만원 지원	2021. 8월 ~ 12월
합계	4개 프로그램, 약 435백만원 지원	

- 창업 동아리 선발 및 창업자 발굴(총 10팀, 39명 창업자 발굴)하여 사업화 자금 지원 및 최종발표회 개최를 통한 우수 동아리 선정

<창업동아리 최종발표회 개최 결과>

순위 / 훈격	팀명	대표자명	아이템명	비고	
1	창업지원단장	곽○○○○	이○○	한국어 회화 교육 플랫폼 '스윿한'	대상
2	IBK기업은행장	나○○	최○○	Quilted(퀼티드): 콘텐츠 네트워크 기반의 텍스트 특화형 SNS	특별상
3		스○○○○○	김○○	딥러닝 자연어처리 기반 웹소설 추천 서비스	최우수상
4	창업지원단장	K○○○○○	임○○	케냐의 전통적 작물, 수수를 기반으로 저열량의 대체 간식 '수수 튀밥' 상품화	우수상
5		W○○○○○	신○○	CareUp(맞춤형 방문건강관리, 치매예방 서비스)	장려상

<창업동아리 운영 주요 실적>

구분	팀명	사업자등록	주요 실적
1	KOOOOO	-	- 아프리카 창업아이디어 대회 참가(한·아프리카재단) - 주한케냐 대사관 컨택 및 재한케냐인 식품 전문가(Godfrey Mwit, MSc) 컨설팅
2	AOOO	-	- 서울대 공과대학 창의설계축전 장려상 수상 - 앱 서비스 개시(AZIT)
3	WO	-	- 시제품 제작
4	WOOOOO	-	- 자체 홈페이지 구축 및 서비스 콘텐츠 매뉴얼화를 통해 빅데이터 확보
5	곽OOOO	개인	- 유저 120명 달성 - 3차 MVP 실험 시작 2주 만에 100만 원 이상 매출 달성
6	나OO	법인	- 2021년 학생창업유망팀 300 경진대회 최종선정 - 앱 서비스 개시(퀵노트) 및 상표출원 3건 - 중소벤처기업부 창업기업 인입 - K비대면 서비스 바우처 수요기업 선정
7	스OOOO	-	- 경기콘텐츠진흥원 2021 문화기술지원사업 선정 - 한양대학교 실전창업교육 2기 선정(예비창업패키지 서류평가 면제) - 내러티브 데이터베이스 웹 페이지 제작 외주 용역비 확보
8	바OOO	개인	- 뉴스레터 구독자 약 1,700명 달성(22.1.10.) - SNS 팔로워 유입증가: 팔로워 5배 증가
9	소OOO	-	- 와디즈 클라우드 펀딩성공(약 200만원) - 와디즈 펀딩 422% 달성
10	더OO	-	- 서울대 자유전공학부 2021학년도 학부생연구지원사업 과제 선정

- 본교 스타트업 채용박람회 ‘SNU STARTUP MATCHPOINT’ 개최



- 투자사 후속 미팅 2건
- 30개 기업 및 5개 투자사 참여를 통한 정규직 3명, 인턴 6명, 총 9명 채용

2. 연구 영역

No	기업명	대표	채용인원	비고
1	(주)○	김○○	인턴 1인 (본교생)	- 서울대 동문기업
2	(주)에○○○	황○○	인턴 1인 (본교생)	- 2021 캠퍼스타운 입주기업
3	(주)에○○○○	이○○	정규직 1인 (본교생)	- 교원창업기업 - 2020 초기창업패키지 선정기업 - 2021 기술지주 입주기업
4	(주)엔○	박○○	정규직 1인 (본교생)	- 낙성벤처창업센터 추천 기업
5	(주)이○○○	노○○, 이○○	인턴 1인 (본교생)	- 교원창업기업 - 2020 초기창업패키지 선정기업
6	(주)잇○○	서○○	인턴 2인 (본교생)	- 2021 창업지원단 입주기업 - 서울대 동문기업
7	크○○○○○○○	김○○	정규직 1인, 인턴 1인 (본교생)	- 2020 초기창업패키지 선정기업 - 2021 캠퍼스타운 입주기업

- ‘SNU-IR’ 프로그램 운영 및 데모데이 개최

◆ 주요지원 기업현황

No	기업명	대표	지원내용
1	갤○○	석○○	IR자료 리디자인
2	(주)피○○○○○○○○○	박○○	투자설명회 참가
3	(주)창○○	장○○	한글 IR자료 제작
4	(주)크○○○○○○○	김○○	IR자료 리디자인, 투자설명회 참가
5	주식회사 트○○○○○○○○○	김○○	IR자료 리디자인, 투자설명회 참가

◆ SNU-IR DEMO DAY: 2022. 1. 26.(수) / 서울대 교수회관 2층 컨벤션홀

- ◆ 총 17개사의 초기창업기업 및 실험실 창업선도대학 참여기업이 창업기업소개(IR)를 진행하며 BSK인베스트먼트 등 주요투자사 17개 참여



- 창업경진대회 ‘비더로켓 시즌6’ 개최: (예비)창업자 7팀 발굴

- 관악구를 비롯한 내·외부 13개 창업 유관기관*과 공동 주관으로 교내 기술 기반 창업팀 발굴 및 지원을 위한 ‘비더로켓 시즌 6’ 개최

※ 13개 창업 유관기관: 서울대 창업지원단, 서울대 산학협력단, 서울대 시흥캠퍼스본부, 서울대 기술지주(주), 서울대 캠퍼스타운사업단, SNU공학컨설팅센터, 서울대 벤처경영 기업가센터, 서울대학교, 중소벤처기업부, 서울특별시, 시흥시, 관악구, 창업진흥원

• 지원사항

- 대학 자체예산(1억 2천만 원) 추가 투입 및 서울대 기술지주회사 투자금 5억 원 확보
- 관악S밸리 MOU 체결의 일환으로 KT에서 3천만 원 후원
- 투자사, 금융기관, 스타트업 등 팀별 전담멘토단 배정·지원
- 팀별 독립형 사무공간, 팀별 숙소 무료 제공(약 2,000만원 상당)
- 발표자료(IR) 제작 지원, 기념티셔츠 제작·지급
- 창업팀 소개 영상 제작·배포, 언론 기사를 통한 참가팀·창업아이템 홍보
- 서울대 구축 창업공간 및 DIGICO KT open lab 입주우선권 제공(무료)

- 참여현황: 학내외 온·오프라인 홍보채널 약 20개를 동원하여 총 381팀 접수, 55:1의 역대 최고 경쟁률 기록, 총 60여 명의 업계 전문가가 평가 및 멘토링 참여, 유튜브 중계 당일 조회 수 1,000회 이상 기록, 우수팀 투표 참여자 536명

- 수상결과: 대상 1천만 원 등 총 7개 팀(총 상금 1억 2천만 원)

순위 / 훈격	팀명	대표자명	아이템명	전담멘토
1 / 총장	(주)노○	박○○	콧속에 넣을 필요 없는 펄스전자기장 비염 치료기	조○○ 대표 (액트너랩)
2 / 산학협력 단장	(주)잘○○○○○	추○○	라이브 방송 컷 편집을 위한 AI 기반 편집점 추천SW	이○○ 이사 (베이스 인베스트먼트)
3 / 창업지원 단장	(주)실○○○○○	고○○	중장년의 치매 예방을 위한 AI 기반 인지 건강 관리 서비스	오○○ 팀장 (KT)
4 / 케이티 대표이사	(주)파○○○○○	김○○	개인 데이터 수익화 플랫폼, 캐다	김○○ 부사장 (카카오벤처스)
5 /	(주)플○○○○○	석○○	코딩 없이 모바일 앱 개발이 가능한 앱 빌더 ‘히빔’	목○○ 대표 (서울대 기술지주(주))
6 / 창업지원 단장	(주)헬○○○	박○○	바이러스 유사입자 기술 플랫폼 백신과 진단기술 개발	손○○ 상무 (스마일게이트 인베스트먼트)
7 /	(주)프○○○	김○○	실시간 암조직 검출 의료영상기기	김○○ 대표 (어썬레이)

2. 연구 영역



- 서울권 지역 협업 프로그램 공동 주관
 - 관악구청과 협업하여 서울대 및 관악구 지역 내 입주하고 있는 7개 스타트업을 선발하여 초기투자유치를 지원하기 위해 IR을 개최하고 멘토링 진행
- 서울지방중소벤처기업청(SBA) 주최하고 서울권 초기창업패키지 주관기관 공동 주관하는 ‘서울 4대 미래성장산업 우수 아이템 사업화 경진대회’ 및 ‘제18회 서울지역 창업기업 만남의 장’ 참여
 - 서울 4대 미래성장산업 우수 아이템 사업화 경진대회: 추천기업(주식회사 이○○○) 서울지방중소벤처기업청장상 수상
 - 제18회 서울지역 창업기업 만남의 장: 추천기업(화○○○○) 중소벤처기업장관상



- 서울대-관악S밸리 유관기관 입주 연계 지원
 - 초기창업패키지 지원 기업의 관악S밸리 입주 추천을 통한 입주 공간 지원

구분	입주공간명	팀명	대표자명	아이템명	비고
1	KT Openlab	실○○○○	고○○	중장년 치매 예방을 위한 AI인지 건강 관리 서비스	비더로켓 참여
2		프○○○	김○○	실시간 암조직 검출 의료영상기기	비더로켓 참여
3		메○○○○	조○○	헬스케어 플랫폼 개발	교원
4	낙성벤처 창업센터	리○○○	황○○	골관절염 치료제	실험실 창업기업 및 교원
5		애○○○	김○○	의료기관 플랫폼 구축 사업	교원

- 원스톱창업상담창구 운영

- 변리사, VC, 산학협력중점교원, 변호사 등 내·외부 전문가를 활용한 멘토링 및 컨설팅 지원 ※ 2021. 5월 ~ 2022. 3월 기준

<멘토링 운영 실적>

방식		운영기간	상담건수
대면		2021.5월 ~ 현재	총 903건 (월평균 82건)
비대면	온라인멘토링시스템	2021.5월 ~ 현재	총 1건 (월평균 0.1건)
	기타플랫폼	2021.5월 ~ 현재	총 62건 (월평균 5.6건)
합 계			총 966건



제IV부

미션별 자체평가
2. 연구 영역

【창업 문화 확산 노력】

○ 창업 활성화를 위한 기타 프로그램 운영

운영 프로그램	실적	운영 기간
창업 CEO 특강 및 네트워킹	총 2회 개최, 17명 수강	2021. 11월
동문창업네트워크 뉴스레터 발행	총 2건 발행	상시
대학 기업가정신 토크콘서트 개최(서울경제)	오프라인 46명 참석 온라인 라이브 송출	2021. 10월

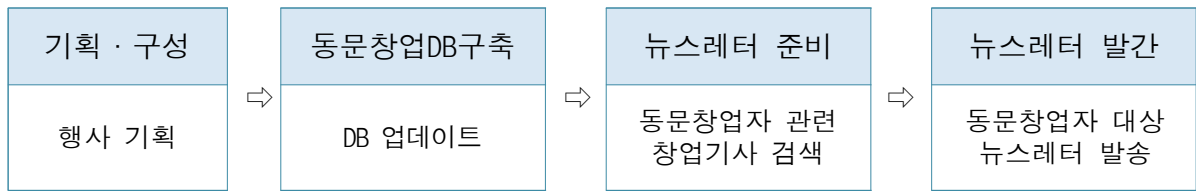
2. 연구 영역

- 교내 (예비)창업자인 교원을 대상으로 한 스타트업 운영 노하우 및 네트워킹 형성을 위한 교원 창업 CEO 특강(총 2회)

연번	강사	교육시간	수강인원
1	박○○ (기계항공공학부 교원 및 前 SNU프리스전 대표)	2021. 11. 12.(금) 13:00~15:00	8명
2	박○○ (치의학과 교원 및 現 하이센스바이오 대표)	2021. 11. 19.(금) 13:00~15:00	9명
합계			17명

- 동문창업네트워크 뉴스레터 발행

- 본교 출신 창업자 및 창업기업 우수사례를 소개하고, 서울대 창업 기관에서 지원하는 각종 행사·프로그램을 홍보하고자 동문창업자 및 투자사 대상 정기소식지를 분기별로 발간 진행
- 발행절차



- 대학 기업가정신 토크콘서트 개최(2021. 10월)

- 기업가 정신 토크 콘서트를 개최하여 성공한 선배 창업자의 연설을 통해 기업가 정신을 함양하고 창업 경험에 대한 공유로 학내(외) 기업가 정신 확산에 노력 ※ 이○○ 인터파크 회장, 송○○ 두나무 의장 연사로 참여



【교내 창업기업 사업 안정화 지원】

○ 창업기업 경영지원 서비스 제공으로 사업 안정화 지원

- 창업을 준비 중이거나 초기 창업기업을 대상으로 경영지원(법무·세무·노무) 서비스를 제공하여 기업 설립 및 설립 초기에 겪을 수 있는 어려움을 해소
- 기존 운영 중인 멘토링·컨설팅 제도를 고도화하여 법인등록, 세무 기장, 노무 상담, 법률 상담 등을 진행하고 수반되는 비용을 제공하여 2021년 총 102개 창업기업의 사업 안정화를 지원(총 1.5억 원, 기업당 최대 150만 원 한도)
- ※ 중기부 창업기업지원 서비스 바우처의 경우 회계(세무) 분야에 대한 전문 서비스를 제공하고 업체당 지원 한도가 연간 100만 원이나 서울대 창업자 경영지원 서비스는 회계(세무)뿐만 아니라 법무, 노무 분야를 추가 지원하고 연간 150만 원 한도로 지원 중에 있음

【실험실 단계 예비 창업자 발굴 및 지원】

○ 교육부·과기정통부 실험실특화형창업선도대학 주관기관 선정을 통한 실험실 기반 기술혁신형 창업 지원(2021. 2월 ~ 2022. 1월)

- 대학 보유 우수 연구 성과와 원천기술을 기반으로 한 고부가가치 기술혁신형 실험실 창업기업 발굴·육성 추진
- 사업기간 및 정부지원금: 2021. 2. 1. ~ 2022. 1. 31.(총 12개월), 13.21억 원
- 실험실 창업유망기술 발굴 및 후속연구개발비 지원(총 14팀 발굴)

2. 연구 영역

◆ 지원 실적: 사업자등록 7건

연번	기술명	대표	주요 성과
1	난수용성 웨이징 소재 가용화 기술	김○○ (국제농업기술학과)	법인설립(2021.12월)
2	효소 매개 가교기술 기반의 재생의료 치료제 개발	김○○ (화학생물공학부)	법인설립(2021.7월)
3	한국형 집중호우 대응 모듈러 방재기술 개발을 위한 특화 실험실	강○○ (조경지역시스템공학부)	법인설립(2021.12월)
4	광촉매 일체형 UV 주방 악취 제거장치	이○○ (건설환경공학부)	법인설립(2022.1월)
5	기하구조 설계를 이용한 자유변형 조명과, 그것을 통해 개선되는 생활 패턴의 디자인 : IoT기반의 제품과 그것을 위한 소프트웨어를 중심으로	이○○ (재료공학부)	법인설립(2022.1월)
6	딥러닝 기반 차세대 엘리베이터 광고 플랫폼	한○○ (컴퓨터공학부)	법인설립(2021.12월)
7	메디푸드, 기능성 코스메틱 나노 전달체 점막전달용 필름제조	정○○ (식품바이오융합연구소)	법인설립(2021.11월)

- 창업유망인재 발굴을 위한 대학원생 창업동아리 운영(총 16팀)

◆ 지원 실적: 한국국토정보공사 공간정보 활용 창업 아이디어 공모전 장관상 수상(엔○○, 김○○대표), 후속연구개발비 수주 1건(2022년도 실험실 특화형 창업선도대학 창업유망기술 선정)

지역 기반의 창업밸리 조성으로 지역창업 활성화

【지역기반 혁신창업생태계 조성사례 ①-캠퍼스타운 사업 운영】

○ 캠퍼스타운 종합형 사업 운영

- 대학이 보유한 우수한 인적·물적 자원을 활용하여 창업을 바탕으로 서울대가 위치한 관악구에 종합적인 활력 증진을 위해 캠퍼스타운 종합형 사업(서울시 발주, 2020년부터 4년 간 최대 100억 원 지원)을 운영

<캠퍼스타운 거점공간 창업 HERE-RO 조성 현황>

구분	낙성대동			대학동	
	창업 HERE-RO1	창업 HERE-RO2	창업 HERE-RO3	창업 HERE-RO4	창업 HERE-RO5
사진					
규모	1,678.01㎡ (507평)	239.13㎡ (72평)	952.88㎡ (288평)	187.24㎡ (56평)	732.53㎡ (222평)
입주기업수	20팀 (최대 23팀)	9팀	15팀	7팀	22팀
조성 현황	2023. 5월 예정	2020.8월 완공	2021.2월 완공	2020.8월 완공	2021.10월 완공

※ 2023년까지 창업 HERE-RO 5개 거점센터에 70개 내외의 입주기업 공간 확보 예정


- 2020. 9월 거점공간 내 기업 입주 이후 매년 매출, 고용, 투자유치가 증가 추세이며, 서울대 출신 기업 30팀 발굴

※ 교수창업 9팀, 재학생·졸업생 등 21팀


<캠퍼스타운 입주기업 성과(2020. 9월 ~)>


매출	고용	투자유치	창업기업 (정부)지원사업 수주액
68.16억	373명	304.95억	131.14억


- 캠퍼스타운 거점공간 입주기업, (예비) 창업기업, 서울대 구성원, 일반인 대상 창업 지원 프로그램 운영하여 지역 내 창업 분위기 조성

프로그램명	TEU(TIDE Envision University)	
대상	<ul style="list-style-type: none"> • 캠퍼스타운 입주기업, (예비)창업자, 창업에 관심 있는 일반인 	 <p><TE살롱 운영></p>
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 혁신 기업가 배양, 창업 및 일자리 창출 - TEU 정규 과정 - TEU 경영자과정(기업가정신 및 사업화 전략 교육) - TE 살롱(첨단과학기술과 인문학 융합 컨퍼런스) 	
성과목표	<ul style="list-style-type: none"> • 미래사회를 조망하여 기회를 발견하고 첨단과학기술을 활용하여 인류 당면 이슈들을 해결할 수 있는 혁신가 및 기업가를 발굴 육성 	
운영기간	<ul style="list-style-type: none"> • 2021. 7월 ~ 11월 	
2021년 추진현황	<ul style="list-style-type: none"> • TEU 임원과정 2차, TE살롱 4회 운영 (총 264명 참가) 	



2. 연구 영역

프로그램명	SNU RAIP(Robot AI Program)	
대 상	<ul style="list-style-type: none"> • 캠퍼스타운 입주기업 및 (예비) 창업자 • 관악구 소재 고등학교 재학생 또는 관악구 거주 고등학생 	 <p style="text-align: center;"><SNU RAIP></p>
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • Robotics·AI 기술기반 창업선도인력 육성과 지역 내 기술창업 문화 확산 • 관악구 지역 학생들을 대상으로 Robotics 및 AI 기술 기초교육과정 제공 • SNU Robot-AI 플랫폼을 통한 창업기업의 자생할 수 있는 환경 제공 및 글로벌 경쟁력을 갖춘 우수 기술기반 창업기업 육성 	
성과목표	<ul style="list-style-type: none"> • AI 기반 우수창업기업 및 (예비)창업가 육성 	
운영기간	<ul style="list-style-type: none"> • 2021. 5월 ~ 11월 	
2021년 추진현황	<ul style="list-style-type: none"> • SNU RAIP 총 3회 운영(1주~6주 과정, 10명 내외) • 자율주행 및 인공지능기술 기반 창업기업 육성 지원 	


프로그램명	사업화 역량 강화 창업지원프로그램	
대 상	<ul style="list-style-type: none"> • 캠퍼스타운 입주기업 	 <p style="text-align: center;"><입주기업 컨설팅></p>
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 창업기업 대상 법률, 창업/경영, 노무, 특허, 재무분야 등의 멘토링/컨설팅 지원 	
성과목표	<ul style="list-style-type: none"> • 학내·외 전문가 Pool 및 기술사업화 기관과 연계하여 창업 일반부터 기술이전 및 창업 아이템 기술고도화 컨설팅까지 창업기업 맞춤형 전문 컨설팅 제공 	
운영기간	<ul style="list-style-type: none"> • 2021. 3월 ~ 12월 	
2021년 추진현황	<ul style="list-style-type: none"> • 서울대 내 멘토 및 전문가 연계 통해 총 86회 진행 	



프로그램명	창업 가속화 지원 프로그램	
대 상	<ul style="list-style-type: none"> • 캠퍼스타운 입주기업 및 (예비)창업자 	 <p style="text-align: center;"><시제품 제작 특강></p>
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 시제품 제작 장비 사용 교육 및 활용 프로그램 운영 • 창업 아이템 발굴 및 고도화 지원 	
성과목표	<ul style="list-style-type: none"> • (예비)창업자의 아이디어를 실제 제품으로 구현하는 시제품 제작의 초기 단계를 지원하여 사업화 촉진 	
운영기간	<ul style="list-style-type: none"> • 2021. 4월 ~ 11월 	
2021년 추진현황	<ul style="list-style-type: none"> • 시제품 제작 특강 운영(총 13회, 183명 참여) • 시제품 컨설팅 운영(총 40회) • 시제품 제작 지원(총 4건) 	


프로그램명	서남권 종합형 캠퍼스타운 클러스터	
대 상	<ul style="list-style-type: none"> 서남권 3개 대학(서울대, 중앙대, 송실대) 캠퍼스타운 입주기업 	 <p><서남권 캠퍼스타운 얼라이언스 데모데이></p>
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 서남권 캠퍼스타운 대학 간 네트워킹을 통해 정기적 커뮤니케이션 기회 제공 투자유치를 위한 지원 및 연계 네트워크 활성화 	
성과목표	<ul style="list-style-type: none"> 서남권 캠퍼스타운 종합형 3개 대학(서울대·송실대·중앙대) 입주기업 간 정보공유 및 협업 활성화 기회 제공 	
운영기간	<ul style="list-style-type: none"> 2021. 10월 ~ 12월 	
2021년 추진현황	<ul style="list-style-type: none"> 서남권 캠퍼스타운 얼라이언스 네트워킹 서울대 총 6개 기업 참여 서남권 캠퍼스타운 얼라이언스 데모데이 서울대 1개기업 참여 	

프로그램명	창업 연계/성장 지원 프로그램	
대 상	<ul style="list-style-type: none"> 캠퍼스타운 입주기업 및 졸업기업 	 <p><데모데이 진행></p>
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 캠퍼스타운 입주기업 데모데이 및 투자유치 IR 캠퍼스타운 입주기업 네트워킹 프로그램 운영 	
성과목표	<ul style="list-style-type: none"> 입주기업 간 정보 공유 및 협업 활성화 기회 제공 입주기업의 사업화 촉진을 위한 홍보 및 투자유치 기회 제공 	
운영기간	<ul style="list-style-type: none"> 네트워킹: 2021. 3월 ~ 11월(8회) 데모데이: 2021. 9월 ~ 11월(1회, 24개 기업지원) 연계지원: 2021. 3월 ~ 12월(29회) 	
2021년 추진현황	<ul style="list-style-type: none"> 네트워킹 총 8회, 181명 참석 <ul style="list-style-type: none"> 입주기업별 기업 간 정보 교류 및 커뮤니케이션 강화 사업단 프로그램 수요 파악 및 참가 안내 각 거점센터별 공간 및 사용 안내 외부 기관 전문가와의 네트워킹 등 데모데이 <ul style="list-style-type: none"> 참여기업 24개 조회 수 6,643회 참가자 수 3,084명 투자제안 146건 사업화 투자 연계 <ul style="list-style-type: none"> 투자 및 협력 연계지원 14건(AC·VC·기업체 등) 사업화 및 기관 지원 등 15건(KT·삼성증권·관악구청 등) 	
		 <p><홍보자료 배포></p>

2. 연구 영역

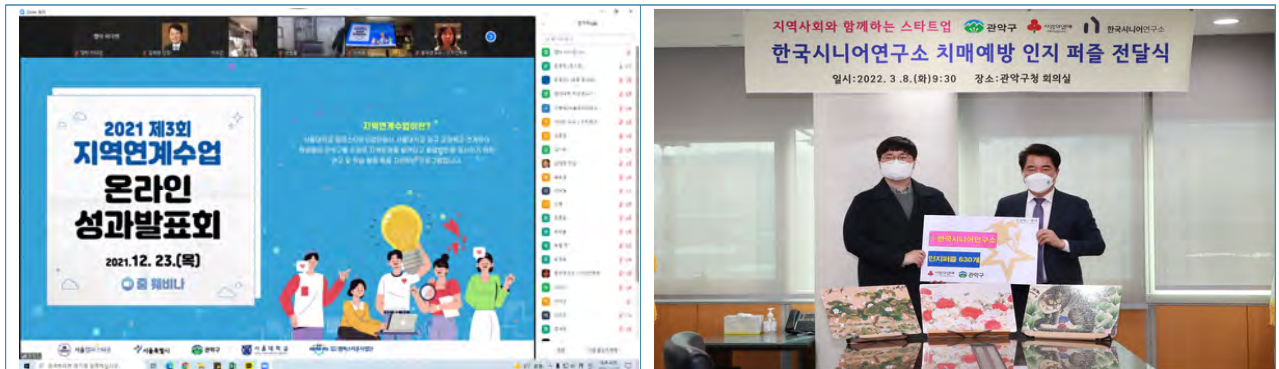
프로그램명	Global Accelerating(GA) 프로그램	
대 상	• 캠퍼스타운 입주기업	 <p><GA 프로그램 미팅></p>
주요내용	• 기업진단, 현지화, 미국 현지 연결 지원 프로그램 운영	
성과목표	• 해외 진출 가능성과 의지가 있는 기업의 글로벌 역량 강화 및 해외 진출 지원	
운영기간	• 2021. 4월 ~ 11월	
2021년 추진현황	• 최종 1개 기업 지원	

프로그램명	(예비)창업자 발굴을 위한 경진대회	
대 상	• 캠퍼스타운 입주기업 및 (예비)창업자	  <p><캠퍼스타운 창업 경진대회></p>
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 기술기반 우수 창업기업 발굴을 위한 창업경진대회 • 우대 조건 <ul style="list-style-type: none"> - 혁신기술(AI, 빅데이터, 로봇, 핀테크, 블록체인, 바이오테크 등) 관련 아이템 - Post-코로나 등 지역사회 문제 해결 아이템 	
성과목표	<ul style="list-style-type: none"> • (예비)창업자를 대상으로 스스로 자생할 수 있는 환경을 제공하여 글로벌 경쟁력을 갖춘 우수기업 선발 및 육성 • 입주기업의 사업 현황 중간점검 및 사업성 정기 평가 	
운영기간	• 2021. 6월 ~ 8월	
2021년 추진현황	<ul style="list-style-type: none"> • 입주기업 선발을 위한 경진대회를 통해 153개 (예비)창업기업 중 27개 우수창업기업 발굴 ※ 거점센터 입주 경쟁률 5.7:1 	
비 고	• 입주기업 중간평가 통해 입주공간 재배치 및 입주 유치 여부 결정(총 2회 운영)	

프로그램명	지역주민과 서울대가 함께하는 창업 프로그램 운영	
대 상	• 관악구민, 서울대학교 구성원 등 창업에 관심 있는 누구나	 <p><지역창업 활성화 프로그램></p>
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 지역창업 활성화 프로그램 통해 창업과 관련한 프로세스 및 수익 창출 방향성에 대한 강연 운영 • 관악S밸리 페스티벌 창업특강주간 원데이클래스 운영으로 관악S밸리 입주기업의 사업화 역량 강화 및 관악구 지역창업 문화 확산에 기여 	
성과목표	<ul style="list-style-type: none"> • 지역문화의 다양화 및 활성화를 위하여 지역구성원에 맞는 문화프로그램 운영 • 거점센터를 중심으로 지역의 창업문화 확산과 정착을 위한 기초 창업 프로그램 운영 • 지역 예비창업자 및 지역 소상공인을 위한 기초 창업프로그램 운영 	
운영기간	• 2021. 6월 ~ 12월	
2021년 추진현황	<ul style="list-style-type: none"> • 지역창업 활성화 프로그램 총 6회 386명 참여 • 창업특강주간 원데이클래스 총 3회 155명 참여 	

- 지역연계수업 운영 등 서울대가 관악구민과 소통하는 모델로서 관악구 지역 활성화를 주도하고 지역 문제 해결에 적극적으로 참여하여 최근 주목받는 리빙랩으로서의 기능을 수행하고 있음

※ 지역연계수업: 경영대학, 사회과학대학, 미술대학 내 창업 등의 대학 정규 교과목을 지원(총 6개 과목, 2021. 1월 ~ 2021. 12월)



[캠퍼스타운 운영 실적(좌: 지역연계수업, 우: 캠퍼스타운 입주 기업 지역사회 환원 사례)]

【지역기반 혁신창업생태계 조성사례 ②-관악S밸리 사업】

○ 관악S밸리 사업 운영

- 관악S밸리 사업은 대학-지자체-산업체 간 우수 협업 모델로서 대학의 자원을 활용하여 창업 환경을 조성하고 기업 성장을 지원



관악S밸리 구축도

2. 연구 영역

- 서울대-서울시(관악구)-산업체(KT, KB, 우리금융)은 대학동, 낙성대 일대 13개의 창업지원 공간을 조성하였으며 110개 이상의 기업과 700명 이상의 구성원이 입주

구분	명칭	위치	규모	입주 기업	비고(운영)
캠퍼스타운 (서울대·관악구)	창업HERE-RO 2	낙성대 인근	지상3층 239.13㎡	9개	2020. 9월~
	창업HERE-RO 3	대학동 인근	지하2층~지상4층 952.88㎡	15개	2021. 3월~
	창업HERE-RO 4	대학동 인근	지상3층 187.24㎡	7개	2020. 9월~
	창업HERE-RO 5	대학동 인근	지상5층 732.53㎡	22개	2021.10월~
서울대	942동 메이커스페이스	낙성대 인근	지상1층~2층 656.8㎡	-	2021. 3월~
서울시	서울창업센터 관악	낙성대 인근	지하1층~지상5층 993.86㎡	11개	2021. 2월~
관악구	낙성벤처창업센터	낙성대 인근	지하1층~지상5층 688.6㎡	12개	2020. 3월~
	낙성벤처창업센터 R&D센터점	낙성대 인근	지하1층 165㎡	1개	2020. 3월~
	낙성벤처창업센터 낙성대동주민센터점	낙성대 인근	지상2층 183.24㎡	4개	2021. 4월~
	서울창업카페 낙성대점	낙성대 인근	지하1층 112.42㎡	-	2020. 3월~
민간	DIGICO KT OPEN LAB	대학동 인근	지상2층~4층 873㎡	10개	2021. 7월~
	KB Innovation HUB	대학동 인근	지상5층~6층 495㎡	7개	2021. 7월~
	우리금융 DINOLAB	대학동 인근	지상1층~4층 650.1㎡	14개	2021.10월~
계	13개소			112개	

- 산업체와 관악S밸리 조성을 위한 업무협약을 체결하여 창업 보육 공간을 운영한 산업체 경험을 살려 관악S밸리 내 입주기업의 투자 연계, 사업화 지원 방안 도출

※ 관악구·KB와 업무협약(2021. 5월), 관악구·우리금융과 업무협약(2021. 6월), KT-KB 창업보육공간 개소(2021. 7월)

[관악S밸리 사업 운영 실적]



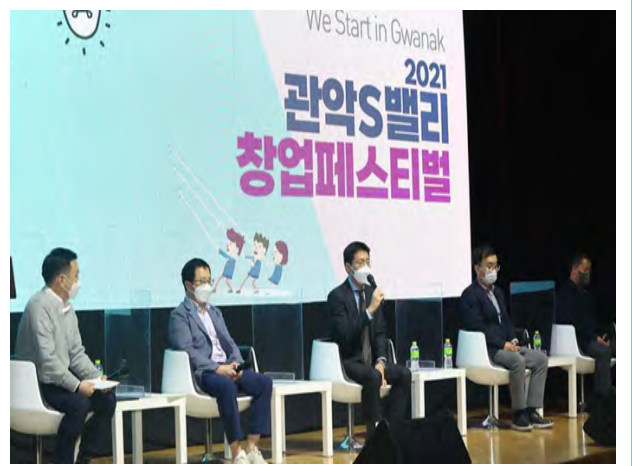
서울대-관악구-우리금융지주 MOU



KT-KB 관악S밸리 창업지원 공간 개소식

- 관악S밸리 창업페스티벌 개최(2021. 11월)

- 관악S밸리 유관기관과 관악구청이 지역 내 창업활성화 및 홍보를 위한 창업 페스티벌 개최
- 참여인원: 약 1,700여명(온/오프라인)
- 창업특강, 데모데이, 멘토링 등 세부프로그램 개최



관악S밸리 창업페스티벌

- 서울시(관악구)는 관악S밸리를 서남권 대표 창업 클러스터로 조성하기 위해 창업기업 대상 펀드, 오픈이노베이션 기회 등을 지원하고자 함

※ 서울시 '서울비전 2020'(2021. 9월), '서울청년 행복 프로젝트'(2022. 3월) 통해 관악 S밸리를 대학·시·구·민간이 참여하는 기술창업 벨리로 조성 계획을 발표

- 중소벤처기업부는 대학동 및 낙성대 일대와 서울대 부지를 '벤처기업육성촉진 지구' 로 지정하여 지구 내 입주 기업에 대한 세제 혜택 등을 제공하여 창업

2. 연구 영역

기업의 입주 유도(2022. 1월)

※ 벤처기업육성촉진제도: 벤처기업의 밀집도가 다른 지역보다 높은 지역에 벤처기업의 영업활동을 활성화하기 위해 「벤처기업육성에 관한 특별조치법」에 따라 지정된 지역으로 지구 내 기업은 부동산을 취득할 경우 취득세 및 재산세 37.5% 등 감면 혜택 제공

<p>세계일보</p> <hr/> <p>‘관악S밸리’ 벤처기업육성촉진지구 지정</p> <p>낙성대·대학동 일대 0.67㎢</p> <p>입력 2022-01-12 16:44:16, 수정 2022-01-13 02:19:46</p> <hr/> <p>서울 관악구는 ‘관악S밸리’가 벤처기업육성촉진지구로 지정됐다고 12일 밝혔다. 관악S밸리 벤처기업육성촉진지구는 낙성대대학동 일대 0.67㎢로, 낙성벤처밸리지구·신림창업밸리지구·서울대지구로 나뉜다. 2018년 이후후 낙성벤처창업센터, 창업 HERE-RO 2·3·4·5, 서울창업센터 관악 등 창업인프라 시설 13곳에 112개의 창업기업이 입주해 있다. 낙성벤처밸리지구는 지하철 2호선과 남부순환로 등이 통과하는 교통 요지다. 낙성벤처창업센터, 서울창업센터 관악, 서울창업카페 낙성대점 등이 들어서 입주하는 벤처창업기업이 꾸준히 늘고 있다.</p> <p>신림창업밸리지구는 대학 캠퍼스타운 사업과 연계해 새롭게 창업 열풍이 일고 있는 지역이다. KT와 KB금융지주, 우리금융지주 등이 참여해 벤처창업 거점으로서 일대 변화가 예상된다. 서울대지구는 서울대 산학협력단 등을 중심으로 학생과 교수 창업이 활발히 진행되고 있다.</p>	<p>벤처기업육성촉진지구 지정 언론 보도자료</p> <p>지정 지역(대학동, 낙성대, 서울대 지구)</p>
--	---

- 서울대는 자체 재원을 활용하여 연구공원 및 낙성대 일대 AI, 바이오 등 첨단 기술 창업기업을 지원하기 위한 공간을 마련하여 관악S밸리의 지속 가능 방안을 마련하고자 함(2023. 5월 준공 예정)

구분	낙성대로 창업공간	연구공원 943동 창업 공간
규모	지하 2층~지상 6층 면적 1,678m ²	지하 1층~지상 6층, 면적 10,074m ²
사업비	총 153억원 (부지매입 88억원, 공사비 65억원)	총 107억원(리모델링 비용)
공간활용	<ul style="list-style-type: none"> 기술창업기업의 사업화 거점 구축 및 운영 실험실 창업기업 및 창업기업 실험 공간을 위한 습식실험실 조성 창업공간(건식) 20실, 습식실험실 3실 	<ul style="list-style-type: none"> 예비 창업자에서 성장단계 기업까지 단계별 맞춤형 지원 및 연구개발과 창업활동을 병행하는 혁신 창업생태계 기반 마련 창업공간 50실 이상(실험실 창업공간 30실 이상)
조성도 (안)		

【지역기반 혁신창업생태계 조성사례 ③-시흥캠퍼스 활용】



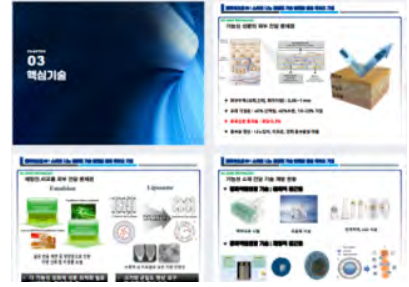

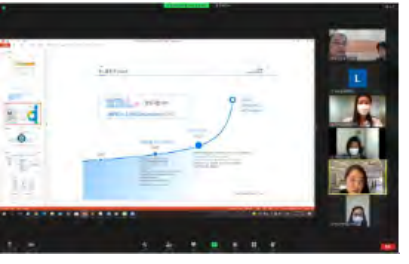

○ 시흥캠퍼스 활용한 창업 생태계 구축

- SNU시흥바이오스타트업 캠퍼스(바이오 융합 스타트업 육성 프로그램) 운영
 - 시흥캠퍼스 내 바이오융합 분야 스타트업 발굴·육성을 위한 바이오 스타트업 선발 및 액셀러레이팅 프로그램 운영
 - 입주 스타트업의 전주기적인 지원을 위한 바이오 전문 액셀러레이터를 운영사로 선정 후 육성 프로그램 기획·운영

<액셀러레이팅 주요 프로그램>

사업화 지원	멘토링 지원	투자자 연계 지원	창업 교육
기업별 사업화 자금 지원 1팀 당 2~4천만 원	창업관련 전문가 멘토링 지원 기업당 최대 15회 내외	바이오분야 VC 컨설팅 및 투자지원	바이오 스타트업 사업화 특강

- 공모를 통해 29팀 신청기업 중 12팀 기업 선발, 신규창업 3건
- ※ 사업화 지원 10팀, 멘토링 30건, 투자연계 4팀 등 지원

		
기업선발	사업 컨설팅 지원	IR 자료작성 지원
		
투자멘토링 지원	후속 투자자 연계	성과공유회

2. 연구 영역

<입주기업 주요 성과>

연번	기업명	대표	주요성과
1	리○○(주)	고○○	- 매출액 0.31억 원, 고용 3명, 특허 3건 등
2	(주)아○○○○○○○○○	김○○	- 매출액 0.4억 원, 고용 6명, 특허 4건 등
3	엔○○	김○○	- 매출액 0.12억 원, 고용 1명, 중기부 사업 1건 수주
4	(주)브○○○○○○○	백○○	- 고용 3명, 특허 2건 등
5	엔○○○○○○(주)	정○○	- 신규창업, 고용 2명 등
6	카○○○○○○(주)	조○○	- 고용 2명, 엔젤투자 3억원 유치
7	(주)제○○○○○	한○○	- 고용 4명, 특허 2건 등
8	에○○○○○○(주)	현○○	- 고용 2명
9	바○○○○(주)	홍○○	- 신규창업, 고용 2명
10	(주)제○○○○○○○○○	황○○	- 고용 2명, 특허 2건
11	(주)이○○○	노○○	-
12	(주)아○○	이○○	-

※ 교원창업기업 3개 유치

- 해외진출 희망 예비·기창업자 대상 집중성장캠프(BOOT-X CAMP) 진행
- 대학원생들의 기술(지식)기반 창업활성화 및 글로벌 지향 기업가 정신 함양을 위한 해외진출 희망 예비·기창업자 대상 캠프 진행

※ 총 15개 팀 신청, 7개 팀 14명 선발

- 글로벌 진출 역량강화 교육 및 선배 창업자·VC 1:1 멘토링
- 글로벌 VC 대상 IR 피칭 및 글로벌 피칭대회 지원
- 우수기업 시제품 제작지 지원

※ 총 2개팀 선정, 3천만원 시제품 제작비 지원

<해외진출 집중성장캠프 주요 성과>

연번	기업명	대표	주요성과
1	아○○	임○○	- 아시아 최대규모 스타트업 피칭대회(X-Pitch Asia)의 준결승 티켓 확보
2	큉○○○○	김○○	- 참여기업간 공동 기술개발을 위한 업무협약(아○○) 체결
3	씨○○	김○○	- VC 투자유치 연계 2건 진행

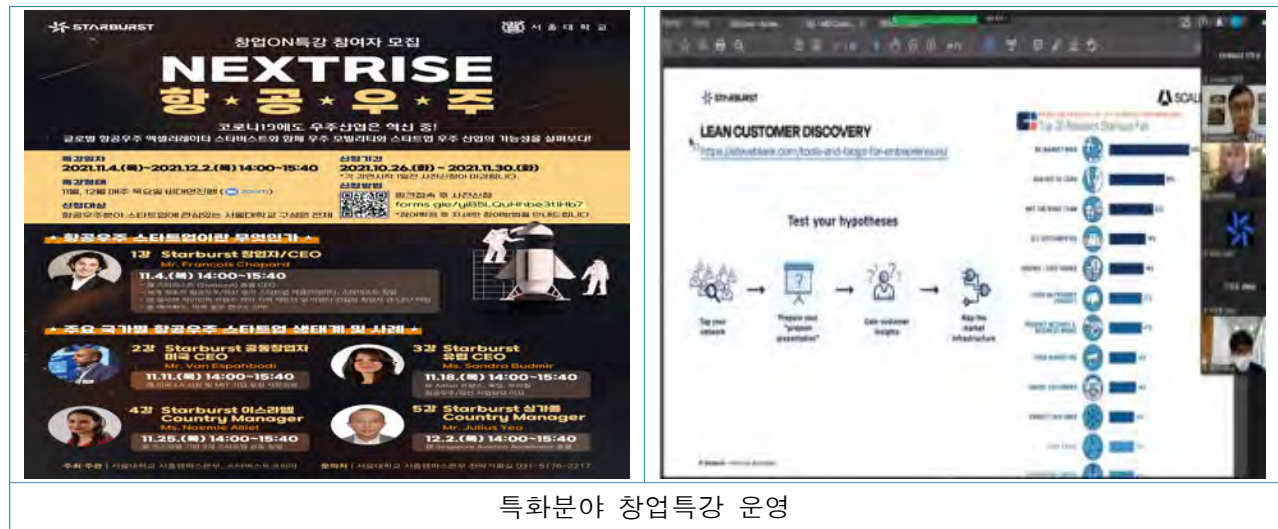
- 창업 및 향후 진로 설정에 관심이 있는 학생들을 대상으로 혁신 및 기업가 정신 함양, 글로벌 스타트업 생태계 현황 온라인 특강 진행

<특화분야 창업특강 운영실적>

운영 프로그램	실적	운영 기간
항공우주 특화	1. 세계 항공우주 스타트업 발전사 - 48명 2. 미국 항공우주/방산 스타트업 생태계 - 32명 3. 유럽 항공우주 스타트업 생태계 현황 - 28명 4. 이스라엘 스타트업 생태계가 강한 이유 - 12명 5. 싱가포르의 open innovation 및 스타트업 지원 정책 - 14명	1주차 - 2021.11. 4. 2주차 - 2021.11.11. 3주차 - 2021.11.18. 4주차 - 2021.11.25. 5주차 - 2021.12. 2.
에듀테크 특화	1. 창업방법론 - 11명 2. 창업자원 조달과 창업성공조건 - 10명 3. 국내 교육분야 스타트업 생태계 및 사례1 - 10명 4. 국내 교육분야 스타트업 생태계 및 사례2 - 20명 5. 인공지능을 활용한 에듀테크 산업동향 - 15명	1주차 - 2021. 9.24. 2주차 - 2021.10.22. 3주차 - 2021.10.19. 4주차 - 2021.11.26. 5주차 - 2021.12. 3.
계	총 10개 분야 200명 참석	

제IV부

미션별 자체평가
2. 연구 영역



특화분야 창업특강 운영

- 생명공학공동연구원 후원 바이오창업과 기술사업화 교육 진행
- 관악캠퍼스 생명공학공동연구원과 함께 바이오 특화분야 예비창업자 및 스타트업 기업을 대상으로 초기 스타트업의 지속적인 성장을 위한 경영원리 및 국내·외 기술 사업화 전략에 관한 실질적 지식 제공
- 바이오 벤처의 필수 요소인 특허 기술을 설명하고 특허 활용을 통한 기업의 성장 전략을 수립하는 정보 제공
- 바이오 기술 창업자가 알아야 할 산업의 특징, 비즈니스 모델, 네트워킹 전략, 투자 유치 등을 포함한 창업 전략 수립 정보 제공

2. 연구 영역

<바이오창업과 기술사업화 교육 운영 실적>

운영 프로그램	운영 내용 및 실적	운영 기간
바이오 특화	- 신청대상 : 바이오 창업 및 기술사업화에 관심있는 기업 및 서울대학교 구성원 · [글로벌창업] 해외 창업 현황 및 특성 · [특허] 바이오 벤처 창업의 특허 전략 · [법률] 창업 및 활성화에 필요한 법무 사항 · [창업실무] 예비창업자 및 바이오 벤처의 창업 실무 · [글로벌투자] 미국 바이오 벤처 투자 현황 및 전략 · [국내투자] 국내 바이오 투자 현황 및 전략	2021.12.21.(화)
계	총 6개 분야, 54명 참석	

바이오창업과 기술사업화 교육 운영

- 대학원생 대상 창업 특강 및 멘토링(실전창업 멘토링 주간) 진행
- ♦ SNU공학컨설팅센터와 서울대 대학원생 대상 창업 기초 특강 및 창업 아이디어의 구체화와 사업화를 위한 전문가 집중 멘토링 지원

운영 프로그램	실적
창업 기초 특강	학내 유망기술을 보유한 대학원생들의 창업 준비를 돕기 위한 창업 기초 특강 진행
창업 집중 멘토링	아이디어 및 전공분야 사업화, 팀 빌딩, 사업계획 수립, 자금조달 등 창업 이후 성장 단계별 중점사항 멘토링
계	총 31개팀 참석 및 멘토링 진행



**2021.11.10.(수) 15시~19시
그 창업이 알고 싶다**
대학원생이라면 한 번쯤은 들어 봐야 하는 **실천창업특강!!**

대학원생이 궁금해 하는 모든 것을 알려준다. 오직 대학원생만이 들을 수 있는 특강입니다.

본인적 서울대학교 서울캠퍼스본부 전략기획실 031-5176-2217



**대학원생 대상
실천 창업 멘토링 주간**
2021.11.22.(월)~2021.12.10.(금)

창업을 고민하고 있는 대학원생 중 본인의 지식을 활용하여 창업하고자 하는 대학원생 대상 대학원생의 포지션과 특화된 상황에 맞는 맞춤형 가이드 진행!

프로그램 일정

- 21.11.1(수) - 21.11.17(수) 멘토링 의뢰서 제출
- 21.11.10(수) 15시~19시 실천창업특강
- 21.11.17(수) - 21.11.19(금) 멘토매칭
- 21.11.22(화) 멘토링 일정 및 매칭안내
- 21.11.22(화) - 21.12.10(금) 멘토링 진행

신청대상: 서울대학교 대학원생만
신청기간: 2021.11.1(수) - 2021.11.17(수) 15:00
신청방법: 링크접속 후 멘토링 의뢰서 작성
신청장소: 공학연구원 SNU 공학인생센터 공존34

- 시흥 창업스타트패키지 사업 연계 사업화 촉진 지원(해커톤 후속지원)
 - ◆ 차세대융합기술원 연계 「2021 경기도 스마트시티 아이디어 해커톤」 우수 2개팀 대상 시제품 제작비, 전문가 멘토링 및 시흥캠퍼스 내 창업공간 지원

No	기업명	대표	주요성과
1	(주)아○○○	민○○	- 고용 1명
2	에○○	권○○	- 인허가 1건, 정부지원사업 수주 1건



대회 진행



입주 지원



멘토링 지원

- 시흥캠퍼스 내 창업 생태계 조성 인프라 구축
 - ◆ 바이오 융합기술 기반으로 상용화 연구 용이한 SNU시흥 바이오스타트업 캠퍼스를 구축하고 서울대학교 내부 및 대내외 전문 기업가 등 생태계 pool 조성 및 협력사례 창출

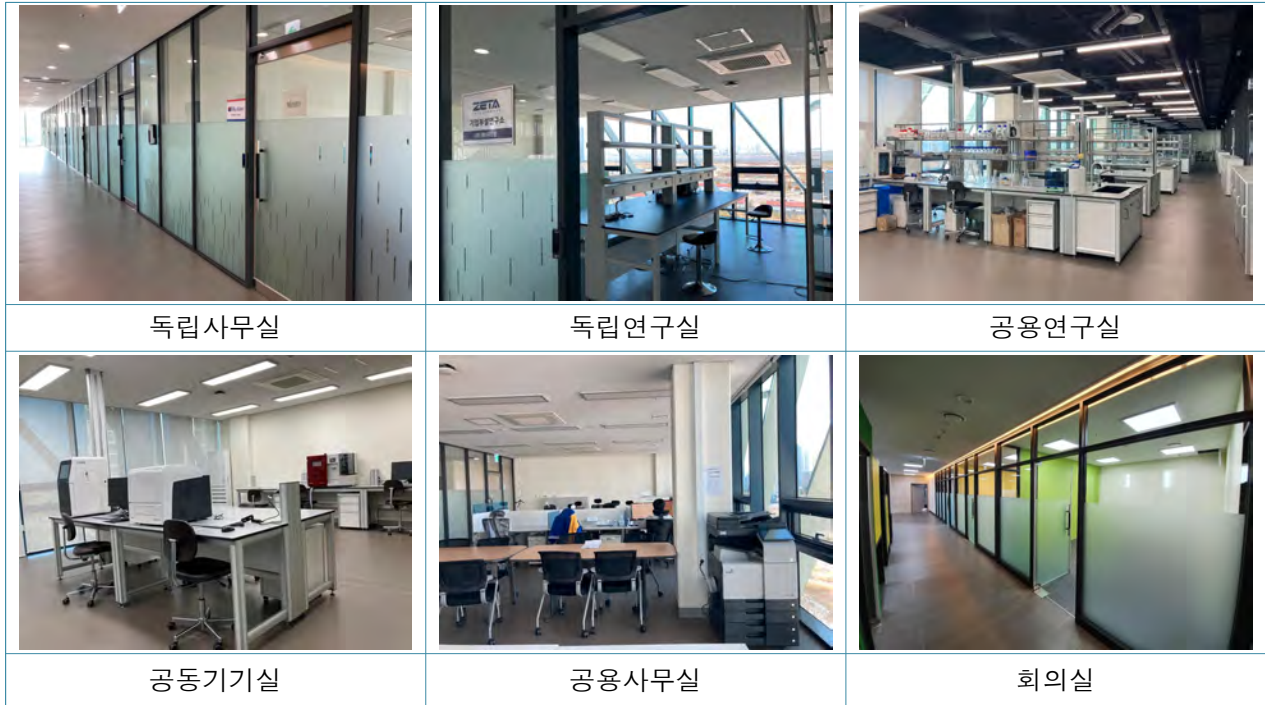
제IV부
미션별 자체평가
2. 연구 영향

2. 연구 영역

<보육공간 구분>

구분(분야)	위치	사무실 수	면적 (m ²)	형태	사용목적
스타트업 오피스	미래모빌리티동 7층	9	138.6	입주 공간	아이템을 보유한 창업팀 집중 육성, 창업팀들의 단기 사무공간으로 활용
	미래모빌리티동 6층	5	277		
스타트업 공용공간	미래모빌리티동 2층	1	250	공용	Co-Working, Space(공용사무공간), 미팅룸 및 스타트업 관계자들이 네트워킹 할 수 있는 장소
스타트업랩 (메이커스센터)	미래모빌리티동 2층(DRY ZONE)	1	250		메이커스센터 운영 및 시제품제작 공간
	미래모빌리티동 6층(WET ZONE)	2	272		바이오 공용기기실 (검체 분석실, 세포배양실 운영)
공용회의실 및 강의실	교육협력동 5층	5	603		창업교육, 해커톤, 세미나, 포럼개최

<보육공간 주요사진>



• 입주기업의 사업화 촉진 및 원활한 시험분석 환경을 제공하기 위한 바이오 분야 공용 장비 구축

※ 세포 배양, 검체 분석 등 바이오 관련 장비 총 36종 구축

연번	기기명	연번	기기명
1	냉동 냉장고	19	초순수제조장치
2	생물안전작업대	20	제빙기
3	세포배양기(CO2 Incubator)	21	흡후드
4	기본형 도립현미경	22	분광광도계
5	원심분리기	23	PCR
6	석션기	24	나노드랍
7	항온수조	25	원심분리기
8	오비탈셰이커	26	소형 원심분리기
9	바이오이미지 분석 시스템	27	소형 원심분리기
10	마이크로플레이트리더	28	배양기
11	액체 크로마토그래피	29	진탕배양기
12	RT-PCR	30	고압멸균기
13	유세포 분석기	31	자연순환식 건조기
14	대사물질 분석 장치	32	볼텍스 믹서
15	고속 원심분리기	33	자력교반기
16	초저온 냉동고	34	정밀전자저울
17	저온 실험상 시스템	35	히팅블럭
18	냉동고	36	pH미터

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2021년 주요 실적(요약)
1	[대표지표] 창업지원 인프라 강화 및 프로그램 운용	창업지원 프로그램 운영 - 창업 공간 확보 실적 - 창업 지원 프로그램 현황 - 정부·지자체 창업지원 사업 수주 및 운영 실적	<ul style="list-style-type: none"> - 창업지원 인프라 활용한 전 주기적 창업활동 지원 • 창업 가이드북 발간을 통한 학내 창업 확산 분위기 조성 • 중소벤처기업부 초기창업패키지 사업 통한 초기창업 전 과정 지원 • 우수 창업 기업 발굴 및 성장 지원 위한 사업화 자금 지원, 창업강좌, 창업 경진대회, 멘토링 및 컨설팅, 창업자 경영 지원 서비스 등의 창업지원 프로그램 운영 • 실험실특화형창업선도대학 사업 운영으로 실험실 창업 유망 기술 발굴하여 기술혁신형 창업기업 발굴 육성 - 지역 기반의 창업밸리 조성으로 지역창업 활성화 • 캠퍼스타운 종합형 사업 운영 • 대학, 지자체, 민간 협력 모델 '관악S밸리' 사업 운영 • 시흥캠퍼스 활용한 창업 생태계 구축

○ 목표치 달성도

- 창업자 전주기적 지원 프로그램 운영
 - 초기창업패키지, 실험실특화형 창업선도대학 사업 등 정부재정사업 수주를 통한 창업 전주기적 지원 프로그램을 운영하여 학내 우수 창업자 발굴 노력
 - 원스톱 창업지원을 위한 창업 가이드북 발간, 타 사업 대비 고도화 서비스를 제공하는 창업자 경영지원 서비스 등 기술 벤처창업 과정 전반을 아우르는 학내 창업지원 시스템 구축
- 지역 기반의 창업밸리 조성으로 지역창업 활성화
 - 캠퍼스타운 종합형 사업, 지자체, 민간과의 협업을 통한 관악S밸리 조성으로 대학 발(發) 선도 창업 환경 조성에 노력
 - 시흥시 보조금, 4단계 BK21 대학원 혁신비, 국고출연금을 통해 시흥캠퍼스 내 창업 공간 및 지원 프로그램을 운영하여 지역 특화형 창업 생태계 구축
- 창업 입주 공간 확보 및 운영
 - 캠퍼스타운 거점공간, 관악S밸리 및 시흥캠퍼스 내 민간 협력, 자체재원 활용한 창업지원 공간 계속 확보 및 구성원 창업기업 입주 유도
 - 자체재원 활용하여 연구공원, 낙성대 일대 첨단기술을 보유한 창업기업의 실증 및 입주 공간 구축 예정

나. 사업효과

□ 전주기적 창업지원 프로그램 운영으로 성공 창업자 발굴

- 교육, 투자유치, 홍보 등 창업기업 성장단계별 지원 프로그램의 운영으로 창업을 희망하는 교원, 대학(원)생의 수요에 부응하고 비즈니스 모델을 사업화할 수 있는 기회를 제공
- 잠재적인 창업 수요를 발굴하고자 창업 가이드북 발간을 통해 서울대 구성원의 사업화 활동 지원
- 사업화 자금 지원, 창업자 수요에 맞는 특강 프로그램 운영, 네트워크 프로그램, 창업 동아리 활성화 지원 등으로 학내 창업 관심도 제고 및 창업 문화 확산에 기여
- 아이디어 발굴→실증→사업화로 이어지는 기술 벤처창업 과정 전반을 지원하는 프로그램 운영 및 창업지원 시스템 구축으로 유망 창업 기업 발굴 및 유니콘 기업으로의 성장 유도

□ 대학의 우수 자원을 활용한 지역기반 창업밸리 조성

- 서울대에서 피어난 기술 혁신의 싹이 지역에 뿌리내리고 지역, 산업체와 창업 밸리를 조성하여 창업을 통해 국가 혁신에 기여할 수 있는 우수 모델 제시
- 시흥캠퍼스와 시흥 주변의 창업관련 전문기관 간 지속 네트워킹 통한 시너지를 도출하고, 도약단계 창업기업의 선별 및 집중 지원으로 조기 성공 사례 도출, 스케일업 기업의 배출을 위한 지역과의 상생 협력 생태계 구축
- AI, 빅데이터 등 첨단기술을 바탕으로 한 창업자 지원 공간을 조성하여 양재 R&CD 혁신허브, 구로 G밸리, 여의도 핀테크 허브, 판교, 송도 등 기업도시와 핵심 인계 역할을 수행하여 관악구와 시흥이 창업 혁신도시로 부상할 수 있는 기회 마련
- 교내의 창업인력 지원, 지역의 제도적 지원, 민간기업의 창업지원 노하우 지원으로 산·학·관이 함께 발전할 수 있는 선도적 모델 제시

실행과제 5-3 융·복합선도형 연구 활성화

실행과제의 추진배경

- 글로벌 환경변화의 가속화와 함께 사회·경제적 문제가 복잡·다양하게 변화해감에 따라 사회문제 해결을 위한 융·복합 연구의 필요성 증대
- 미개척 영역 연구주제의 발굴 및 새로운 지식 창출을 위하여 학제 간 공동연구 활성화 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 융·복합 연구 지원

- 구성요건: 2개 계열 이상의 교원으로 구성되어야 하며, 2개 단과대학(원) 이상이면서 3개 학과(부) 이상 참여
- 연구비 지원: 과제구성 유형에 따라 연구비 차등 지원
 - 과제구성 유형

구분	구 성	과제당 지원액
유형 I	인문사회, 예·체능계열간 과제	4천만 원 이내
유형 II	자연과학, 공학, 의학계열간 과제	8천만 원 이내
유형 III	(인문사회, 예·체능계열)+(자연과학, 공학, 의학계열)간 과제	1억 원 이내

○ 융·복합 연구과제 발굴 등을 위한 정보 교환 및 연구 집담회 지원

- 개방적인 연구 분위기를 고양하고, 미래지향적인 연구 주제 발굴 및 지식 창출을 위해 학제 간 공동연구 기반 구축 지원
- 연구비 지원: 연구팀당 250만 원 이내 지원

※ 추진일정

- 기본계획 수립: 2021. 4월
- 사업 신청서 접수: 2021. 5월 ~ 6월
- 사업 선정 및 협약 체결: 2021. 8월
- 사업(연구) 시작: 2021. 9월

□ 추진실적

융·복합연구 지원

- 학제 간 융·복합연구 활성화를 통한 개방형 공동연구 토대 구축을 위하여 2개 단과대학(원) 이상 또는 3개 학과(부) 이상이 참여하는 연구과제 지원 (2개 계열 이상의 교원으로 구성)
 - 융·복합 연구과제 선정 및 지원 개요
 - 과제선정 시 세부 유형으로 재분류하여 연구 유형별로 심층 심사
 - 융·복합 연구과제 심사 기준

평가항목	평가내용
연구목적의 명료성 및 창의성	연구목적이 구체적이고 명확하며 연구의 필요성이 높은가, 연구계획 및 연구방법의 참신성 및 독창성의 정도
융합·복합연구의 필요성	사업계획이 사업목적과 부합하여 학제 간 융·복합 연구로서 적합한 주제이며, 공동연구원의 전공분야가 적절하게 구성되었는가
연구책임자의 역량 및 연구진 구성	연구책임자의 업적 및 사업수행 역량, 연구팀 연구실적 평가, 연구팀 구성의 적정성
연구결과의 공헌도 및 학문발전 기여도	학제간 융·복합 연구성과가 관련 학문 발전에 기여할 것으로 기대되는 정도
가산점	과거 융·복합 집담회를 바탕으로 연구주제 및 내용을 구성한 경우 2% 개방형 연구팀(타 대학 교수: 국내대학)일 경우 2% 개방형 연구팀(타 대학 교수: 해외대학)일 경우 3%

- 개방형 연구팀(타 대학교원 참여)으로 구성된 연구과제에 대하여 가산점 부여
 - ※ (2017) 11팀 → (2018) 15팀 → (2019) 15팀 → (2020) 13팀 → (2021) 8팀
 - 직전년도 대비 개방형 연구팀 지원신청 건수 하락(2020년 25팀 → 2021년 12팀)
- 과제 구성 유형에 따라 연구비 차등 지원

구분	유형 I	유형 II	유형 III
과제당 지원액	4천만 원 이내	8천만 원 이내	1억 원 이내

- 연구기간: 1년(최대 1년 연장 가능)

제IV부
미선별 자체평가
2. 연구 영역

2. 연구 영역

<2021년도 선정 연구과제 현황>

(단위: 건, 명)

구성유형	과제명	과제수	참여연구원 계열별 현황				
			인문 사회	자연 과학	공학	의학	예체능
[유형 II] 자연과학, 공학, 의학계열 간 과제	• 니트 구조의 형상기억합금 직물 기반 다기능 손 재활 보조기기 개발 및 평가	4 (2)		1		1	
	• "Engineering Biology" 기반 대사질환 치료제 개발 연구			2	1		
	• 인공위성과 기상 빅데이터를 활용한 도심지 및 스마트팜 비닐하우스 태풍 재해의 베이지안 추론법과 피해 저감 AI 기술개발			1	1		
	• 인공지능 딥러닝 기반 SMART 디지털 덴티스트리 플랫폼 구축					1	3
[유형 III] (인문사회, 예·체능계열) +(자연과학, 공학, 의학계열) 간 과제	• WECANDOIT: 소아청소년기 경험과 정신적 스트레스에 따른 뇌인지 바이오뱅크 기반 발달 궤적 연구	11 (6)	1	1	1	1	
	• 스마트에이징 아바타 개발: 지능형 바이오 피드백 기술과 인간-AI 인터랙션 시각화 연구				2		2
	• 공공데이터 분석을 통한 정보의 사회적 가치 창출: 관세청 협약을 통한 소비자 해외 거래 빅데이터 분석		3	2	2		
	• 멀티모달 AI 기반 피아노 연주 시각화와 생성				1		2
	• 그린캠퍼스 실천을 위한 수경재배 스마트 파밍 기술 개발연구-관악캠퍼스 옥상공간 적용을 중심으로			2	1		1
	• 뇌과학과 인공지능을 활용한 음악학 연구: 옛모리장단을 이용한 불균등 박자지각의 신경기전 초융복합연구				1	1	2
	• 4D 프린팅 기계메타구조 신발 밑창을 이용한 보행 기능 증강 및 족부 질환 개선					1	1
	• 산림자원 기반 자연유래 물질을 활용한 노인성 피부 질환 치료제 개발과 노인 산림치유 복지 프로그램의 활용		2		1	1	
	• 캠퍼스 재난 상황 신속 대응을 위한 CCTV 영상 속 인원 모니터링 연구		1		1		
	• 정맥 조영 증강 MRI를 이용한 운동이 글림프계 (Glymphatic)와 뇌막림프관 흐름(MLV flow)에 미치는 영향 탐색 연구					1	1
• 한국의 핵심기술 진화과정 규명 과 신산업정책의 이론적 근거에 관한 연구	1	1	2				
합계	15 (8)	8	10	16	8	9	

※ () 안의 숫자는 타 대학 교원 참여과제 수

※ 유형 I의 경우 1개 팀이 신청하였으나 심사 과정에서 탈락하여 지원내역 없음

<연구과제 책임자 소속·유형별 현황>

(단위: 천원)

구성	단과대학	학과(부)	연구책임자	지원액
[유형 II] 자연과학, 공학, 의학계열 간 과제	공과대학	기계공학부	안○○	80,000
	약학대학	약학과	이○○	80,000
	공과대학	건축학과	강○○	80,000
	치의학대학원	치의학과(영상치의학)	이○○	80,000
[유형 III] (인문사회, 예·체능계열) + (자연과학, 공학, 의학계열) 간 과제	사회과학대학	심리학과	차○○	100,000
	사회과학대학	심리학과	S○○	100,000
	생활과학대학	소비자학과	나○○	89,200
	음악대학	기악과	박○○	99,900
	환경대학원	환경조경학과	손○○	95,000
	치의학대학원	치의학과(구강생리학)	최○○	100,000
	공과대학	기계공학부	이○○	100,000
	공과대학	화학생물공학부	N○○	100,000
	공과대학	건설환경공학부	지○○	100,000
	의과대학	의학과(영상의학)	최○○	100,000
	공학전문대학원	응용공학과	이○○	100,000
합 계	15개 과제			1,404,100

제IV부

미션별 자체평가
2. 연구 영역

○ 해외 공동연구 유도

- 해외대학 교원과의 공동연구를 지속적으로 독려함으로써 글로벌 시대에 부합하는 개방형 연구 활성화 및 국제적 영향력 제고

※ ('17) 1건 → ('18) 3건 → ('19) 1건 → ('20) 8건 → ('21) 2건

- 직전년도 대비 해외 공동연구 지원신청 건수 하락('20년 10팀 → '21년 3팀)

<2021년 해외대학 교원 참여 현황>

과제 유형	연구과제명	연구책임자 및 공동연구원 소속		
		책임	공동	공동
III	멀티모달 AI 기반 피아노 연주 시각화와 생성	책임	서울대	기악과
		공동	서울대	체육교육과
		공동	KAIST	오디오컴퓨터공학
		공동	[미국] 메릴랜드대	신체운동학과
III	캠퍼스 재난상황 신속대응을 위한 CCTV 영상 속 인원 모니터링 연구	책임	서울대	건설환경공학부
		공동	서울대	조선해양공학과
		공동	[호주] 퀸즐랜드공과대	경제학과

2. 연구 영역

○ 융·복합 연구과제 연구성과 관리

- 연구 종료 2개월 이내 결과 개요보고서를 제출하고, 연구 종료 2년 이내 국내·외 전문학술지 게재 또는 전문학술서로 출판한 최종 연구결과물 제출

<최종 연구결과물 제출 현황 (2022. 3월 기준)>

제출건수	SCI급	KCI급	기타(도서)
96	61	27	8

※ 전문학술지 기준: SCI급(SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS), KCI급

※ 2014년~2018년도 수행 연구결과물 기준(2019년도 수행연구는 제출기한(~2022.7월) 미도래

융·복합 연구 집담회 지원

○ 융·복합 연구 집담회 선정 및 지원

- 학제 간 융·복합 연구 활성화 분위기를 유도하고, 교내 구성원 간 정보 교환의 기회를 늘려 연구의 질적 향상 도모
- 참여 교원의 소속 대학별 비율, 연구 결과 활용 전망, 예산 등을 종합적으로 고려하여 선정

<집담회 주제 및 지원현황>

구분	주제명	과제수 (지원액)
[유형 I] 단일계열, 인문사회· 예체능계열	미학 및 예술이론의 새로운 쟁점들	총 9개 (22,500)
	극지환경과학 대중홍보 방안 연구	
	스마트 에너지 혁신기술	
	전환 시대의 공학 교육	
	데이터예술학과 컴퓨터이셔널 디자인의 교육방안 연구	
	가칭 '서울 동시대미술 연구포럼' 창립을 위한 집담회	
	미술&디자인 기초교양교육 프로그램 연구	
	허혈/저산소 관련 질환 기전 연구집담회	
[유형 II] 자연과학· 공학·의학 계열	음악과 문학 II - 오페라와 가곡에 나타난 음악적 언어성	총 9개 (22,500)
	Recent Advances in Bioinformatics Research	
	기반에너지 난제해결 및 융복합 연구 활성화를 위한 집담회	
	Immunomodulatory effect of microbiota and their metabolites in prevention and treatment of the animal with infectious disease	
	뇌질환 원인 규명 및 극복 기술개발을 위한 의대-치대-자연대 융복합 집담회	

구분	주제명	과제수 (지원액)
	희귀 망막병증의 유전치료 기술 개발을 위한 융복합 연구집담회	
	전주기적 다전공 치매 연구자 집담회를 통한 네트워크 허브 구축	
	뇌과학 분야의 융합적 연구 동향과 미래: 항상성 유지에서 고위 인지 기능까지	
	디지털 헬스케어 제품설계 및 제조 프로젝트 교과목 개발연구	
	Exploration in convergence of biomedicine and technology management	
[유형 III] (인문사회· 예체능계열) + (자연과학· 공학·의학 계열)	미래의 몸: 트랜스휴먼/포스트바디 시대의 인문, 건축, 철학, 예술	총 8개 (20,000)
	과학기술학(STS)의 학제 간 교류와 확장	
	디지털 전환 시대 대학의 학부 융합교육 혁신 방안에 대한 연구 집담회	
	공간정보를 활용한 지역 간 노인 건강 격차 개선 연구 : 커뮤니티 케어 관련 보건복지 시설 및 인력 분포를 중심으로	
	역사적 공간적 관점에서 본 유럽 민족	
	소아청소년 만성신질환 환자의 건강체력 측정 및 비대면 운동 프로그램 중재	
	창의교육 모델 개발과 실행 연구	
	음악과 웰빙(well-being)	
계	총 26개 (65,000)	

제IV부

미션별 자체평가
2. 연구 영역

<집담회 개최 사례>

<p>농업생명과학대학 윤○○ 교수</p>	<p>사범대학 성○○ 교수</p>
<p>음악대학 박○○ 교수</p>	<p>의과대학 김○○</p>

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	융·복합연구 확산지수	2019년 기준 확산지수 매년 3% 증가 참여분야(학과)/지원건수 ※ 참여분야 산정 시, 국내 타 대학 참여 가중치 1.5, 국외 타 대학 참여 가중치 2.0	3.4	3.43	100.9	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성
- 목표치(3.4) 대비 실적(3.43) 100.9% 달성

※ 성과측정 내역

구분	참여 학과(부) (a)	가중치 (b)	가중치 반영분 (a*b)	참여 학문분야 수 (A)	지원건수 (B)	융·복합 연구 확산지수 (A/B)
교내	37	1	37	51.5	15	3.43
국내 타 대학	7	1.5	10.5			
해외 타 대학	2	2	4			

- 융·복합 연구 지원 관련 총 31개 신청과제 중 15개 과제를 선정하여 지속적으로 지원함으로써 학제 간 융·복합 연구 활성화 토대 구축

○ 목표치 적극성 판단 사유

- 학제 간 상호 이해와 협력을 바탕으로 다양한 계열의 연구 협업을 통한 창조적인 연구수행 및 가시적인 성과 도출은 단기간에 이루어지기 쉽지 않은 현실임
- 그럼에도 융·복합 연구의 확산과 국제 공동연구 등 개방형 연구과제를 촉진하기 위해 자체적인 성과지표를 개발하여 매년 3% 수준*의 확산지수 상승을 목표치로 설정한 것은 매우 적극적인 설정임

* 제3기 대학운영성과목표(2020~2023) 설정 시점 기준 직전 3년간의 확산지수 추이 자료 ((2017) 3.4 → (2018) 3.3 → (2019) 3.2)를 기반으로 연평균 3%의 확산지수 설정

나. 사업효과

□ 연구의 질적 성과 제고 기반 마련 및 학술활동 활성화

- 인문학적 상상력과 과학적 합리성, 예술적 창의성 등 다양한 학제의 특성을 융합하여 복잡한 사회문제에 대한 창조적이고 합리적인 대안 제시 도모
- 학제 간 융·복합 연구 활성화를 통한 개방형 공동연구 토대를 구축하고, 융·복합 연구 기획 및 정보 교환을 지원하여 연구의 질적 향상 도모
- 개방·공동형 연구 토대를 구축하여 교외 기관에서 공모하는 융·복합 연구 과제 수주 기반을 마련하고, 융·복합 연구 활성화의 선순환 효과 기대

성과목표 6 연구자 중심의 연구지원체계 고도화

성과목표의 필요성

- 국가적인 이슈를 선도하는 대학으로서 미래가치를 창출하고 연구중심대학으로서의 위상을 제고하기 위한 연구장비 인프라 구축
- 다양한 연구지원 활동을 통하여 교수역량 강화를 도모하고 세계적인 대학으로 발전할 수 있는 연구 환경 조성

실행과제	성과지표	2021년 주요 실적(요약)
6-1. 서울대학교 기관 리포지터리 (Repository) 'S-Space' 활용 강화	성과지표 6-1-① S-Space 이용 건수	<ul style="list-style-type: none"> - 2021년 목표(801만건) 대비 실적 (1,114만건) 139.1% 달성 - S-Space 시스템 고도화를 통한 연구데이터 시각화 및 이용자 편의성 제고 - 전문연구정보 페이지 (HCR) 기능 개선을 통한 최신 연구 트렌드 제공 - 학내간행물, 학위논문, OA자료 등 연구 성과물 수집 및 구축 - S-Space 홍보를 통한 이용 활성화 및 연구데이터의 재생산
6-2. 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원	성과지표 6-2-① 장비당 평균 공동활용 건수	<ul style="list-style-type: none"> - 2021년 목표(291건) 대비 실적(312건) 107.2% 달성 - 2021년도에는 고가의 최첨단 연구장비 16점을 도입하였으며, 31점의 노후·유휴 연구장비를 수리하여 활용률 제고 - 기관별 수요조사와 장비선정위원회 운영을 통하여 연구장비를 도입하고 세계적인 연구성과 창출을 지원 - 교내·외 연구진의 연구역량 증진을 위한 연구장비 공동 활용을 활성화하고, 실험실습실 안전기반을 지속적으로 조성
6-3. 연구활동 지원 강화	성과지표 6-3-① 교수연구활동 지원 건수	<ul style="list-style-type: none"> - 2021년 목표(138건) 대비 실적(162건) 117.4% 달성 - 연구활동 지원을 계속적으로 확대하기 위해서는 이에 상응하는 예산 확보가 수반되어야 하는 어려움에도 다양한 연구활동 지원 사업 시행 - 신입교수연구정착금, 우수학술지 발행경비, 학술연구상 등 교수 연구활동을 지원하기 위하여 적극적 사업 추진
6-4. 바람직한 연구문화 확산을 위한 책임윤리 강화	성과지표 6-4-① 대학원 신입생 연구윤리 교육 인원	<ul style="list-style-type: none"> - (대학원 신입생 교육) 목표(1,200명) 대비 실적(3,227명) 268.9% 초과 달성 - (찾아가는 맞춤형 교육) 「찾아가는 동물실험 연구자 교육」 최초 실시 등 찾아가는 맞춤형 교육 확대를 통해 전공을 고려한 맞춤형 교육 실시 - (연구윤리 관련 제도 및 규정 정비 추진) 연구과정에서의 이해 충돌에 대한 효과적인 관리방안 모색, 연구진실성위원회 운영 및 조사의 독립성 강화, 특수관계인의 연구참여 관련 규정 정비를 통해 부당한 저자 표시 등 연구부정행위 방지의 제도적 환경 조성 노력

실행과제 6-1 서울대학교 기관 리포지터리(Repository) S-Space 활용 강화

실행과제의 추진배경

- 국내외 대학 및 연구기관에서 생산되는 각종 학술자료 누적량이 폭발적으로 증가하는 반면, 연구자 간 직접 교류를 통한 아이디어 교류의 물리적 한계 존재
- 융·복합 연구의 증가로 새로운 연구 어젠다 도출을 위한 가치 향상 정보생산의 필요성 증대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 전 세계 학술 네트워크와 공유할 수 있는 S-Space 운영
 - S-Space 기능개선(고도화)을 통한 기관 리포지터리 경쟁력 및 활용성 제고
 - 학내 구성원 대상 S-Space 홍보 강화 및 이용 활성화
- 서울대 지식정보자원 공유·확산을 위한 연구성과물 수집, 서비스, 보존
 - 학위논문, 학내간행물 및 Open Access 데이터(서울대 저자 생산) 수집 및 구축을 통한 연구 업적물 제공
 - 서울대학교 연구자의 우수한 연구성과물 보존 및 제공을 통한 지식의 확산과 재창조 활성화

□ 추진실적

S-Space 시스템 고도화

- 시각화된 연구성과 정보 'PlumX Altmetrics' 위젯 도입
 - S-Space에 등록된 학술자료의 경우 Web of Science, Scopus의 API를 통해 '피인용 횟수'에 기반하여 학술자료의 영향력 정보를 제공해왔음
 - '피인용 횟수'의 경우 정량적 수치이기 때문에 실제 논문이 연구자들 사이에서 연고 있는 반응 등의 정성적이고 동시적인 정보 및 연구자가 쉽게 인식할 수 있는 시각화된 데이터 제공 불가
 - SNS, 뉴스 등 학술자료가 외부에서 언급 및 활용되고 있는 정보 등을

2. 연구 영역

나타내는 ‘PlumX Altmetrics’ 위젯을 도입, S-Space에 구축된 학술자료의 영향력을 다양한 측면에서 연구자들에게 제공

※ PlumX metrics: Usage, Captures, Social Media, Citations, Mentions 이상 5개 항목의 지표가 데이터 시각화 도구인 Plum Print를 통해 해당 카테고리별로 색상이 구분되고, 측정 항목의 상대적 크기에 따라 데이터를 제공

- 학술 자료 검색 결과 화면 및 상세화면 등에 PlumX Altmetrics 위젯을 도입
- 시각화된 연구성과 정보 제공을 통해 향후, S-Space내 연구 자료의 활용성 제고

No.	Issue Date	Title / Author(s) / Citation	Web of Science Time Cited	File	Altmetrics
1	2021	Final results of the double-blind placebo-controlled randomized phase 2 LOTUS trial of first-line ipatasertib plus paclitaxel for inoperable locally advanced/metastatic triple-negative breast cancer Dent, Rebecca; Oliveira, Mafalda; Isakoff, Steven J.; Im, Seock-Ah; Espile, Marc; Blau, Sibell; Tan, Antoinette R.; Saura, Cristina; Wongchenko, Matthew J.; Xu, Na; . et al. Breast Cancer Research and Treatment, Vol.189 No.2, pp.377-386	0		
2	2021	Genomic Profiling of Premenopausal HR+ and HER2 Metastatic Breast Cancer by Circulating Tumor DNA and Association of Genetic Alterations With Therapeutic Response to Endocrine Therapy and Ribociclib Bardia, Aditya; Su, Fei; Solovieff, Nadia; Im, Seock-Ah; Sohn, Joohyuk; Lee, Keun Seok; Campos-Gomez, Saul; Jung, Kyung Hae; Colleoni, Marco; Villanueva Vazquez, Rafael; . et al. ICO Precision Oncology, Vol 5, pp 1408-1420	0		
3	2021	Safety and impact of dose reductions on efficacy in the randomised MONALEESA-2, -3 and 7 trials in hormone receptor-positive, HER2-negative advanced breast cancer Burns, Howard A.; Chan, Arlene; Bardia, Aditya; Thaddeus Beck, J.; Sohn, Joohyuk; Neven, Patrick; Tripathy, Debou; Im, Seock-Ah; Chia, Stephen; Esteva, Francisco J.; . et al. British Journal of Cancer, Vol.125 No.5, pp.679-686	0		
4	2021	Predictive biomarkers for 5-fluorouracil and oxaliplatin based chemotherapy in gastric cancers via profiling of patient-derived xenografts Na, Deukchae; Chae, Jeesoo; Cho, Sung-Yup; Kang, Wonyoung; Lee, Ahra; Min, Seoyeon; Kang, Jinjoo; Kim, Min Jung; Choi, Jaeyong; Lee, Woochan; . et al. Nature Communications, Vol.12 No.1, p. 4840	0		

[검색 결과화면]

College of Medicine/School of Medicine (의과대학/대학원) > Internal Medicine (내과학전공) > Journal Papers (저널논문_내과학전공)

Pembrolizumab versus investigator-choice chemotherapy for metastatic triple-negative breast cancer (KEYNOTE-119): a randomised, open-label, phase 3 trial

Cited 0 time in Web of Science Cited 0 time in Scopus **Altmetric 64** Export

Authors Winer, Eric P.; Lipatov, Oleg; Im, Seock-Ah; Goncalves, Anthony; Munoz-Couselo, Eva; Lee, Keun Seok; Kenji; Testa, Laura; Witzel, Isabell; Ohtani, Shoichiro; Turner, Nicholas; Zambelli, Stefania; Dent, Rebecca; Zhou, Xuan; Karantzis, Vassiliki; Mejia, Jaime; Cortes, Javier

Issue Date 2021-04

Citation The Lancet Oncology, Vol.22 No.4, pp.499-511

Abstract Background Pembrolizumab showed durable antitumour activity and manageable safety in metastatic triple-negative breast cancer in the single-arm KEYNOTE-012 and KEYNOTE-086 trials. In this study, we compared pembrolizumab with chemotherapy for second-line or third-line treatment of patients with metastatic triple-negative breast cancer. Methods KEYNOTE-119 was a randomised, open-label, phase 3 trial done at 150 medical centres (academic medical centres, community cancer centres, and community hospitals) in 31 countries. Patients aged 18 years or older, with centrally confirmed metastatic triple-negative breast cancer, Eastern Cooperative Oncology Group performance status of 0 or 1, who had received one or two previous systemic treatments for metastatic disease, had progression on their most recent therapy, and had

Altmetric 64 widget details:

- Picked up by 4 news outlets
- Blogged by 1
- Tweeted by 57
- On 2 Facebook pages
- 113 readers on Mendeley

Citations Citation Indexes: 58

Captures Readers: 112

Mentions News Mentions: 3

Social Media Shares, Likes & Comments: 30
Tweets: 63
see details

[아이템별 상세 화면]

- HCR(Highly Cited Researcher; 지난 10년간 피인용 횟수 상위 1% 논문의 저자) 연구정보 페이지 기능 개선
 - HCR 선정 연구자 개인별 페이지에 키워드 클라우드 기능 도입을 통해 해당 분야의 연구 정보 및 트렌드 제공
 - HCR 선정자의 학술 논문 데이터 목록에 정렬 기능(피인용 횟수, 발행일, 자료유형별 등 기준) 도입을 통해 이용 편의성 개선

Highly Cited Researcher 2021 | 2020 | 2019 | 2018
 Powered by Web of Science
Chun, Jongsik
 College of Natural Sciences, Dept. of Biological Sciences, Professor

Keyword Cloud: 16S rDNA, taxonomy, phylogeny, tidal flat biotype, etc.

No.	Issue Date	Title / Author(s) / Citation	Web of Science Time Cited	File	Altmetrics
1	2020	Characterization of intratissue bacterial communities and isolation of <i>Escherichia coli</i> from oral lichen planus lesions Baek, Keumjin; Lee, Jaewoo; Lee, Ahreum; Lee, Junho; Yoon, Hyunling; Park, Hee Kyung; Chun, Jongsik; Choi, Youngnim Scientific Reports, Vol.10 No.1, p. 3495	5	View File	Altmetrics
2	2020	Comparative analysis of the tonsillar microbiota in IgA nephropathy and other glomerular diseases Park, Ji In; Kim, Tae-Yoon; Oh, Bumja; Cha, Hyunjeong; Kim, Ji Eun; Yoo, Seong Ho; Lee, Jung Pyo; Kim, Yan Su; Chun, Jongsik; Kim, Bong-Soo, et al. Scientific Reports, Vol.10 No.1, p. 16206	5	View File	Altmetrics

[키워드 클라우드, 정렬 기능]

- ORCID, Google Scholar, Researcher ID, ISNI 등 외부 학술자원(연구자 정보) 연계기능 도입을 통한 외부 연구 플랫폼과의 학술 커뮤니케이션 확대

Highly Cited Researcher 2021
 Powered by Web of Science
Im, Seock-Ah
 College of Medicine, Dept. of Internal Medicine, Professor

Website: Im Seock-Ah
 Seoul National University
 Breast cancer, PAMP, DNA damage repair

제목	연도	연도
Perfuzumab plus trastuzumab plus docetaxel for metastatic breast cancer J Bonebrake, J Corlin, SD Kim, SA Im, B Drog, YH Im, L Roman, JL Fiorini New England Journal of Medicine 383(25): 2588-2598	2021	2012
Atezolizumab and nab-paclitaxel in advanced triple-negative breast cancer P Schmitt, S Adams, HS Hugel, A Schramm, CH Barlow, H Im New England Journal of Medicine 379(22): 2152-2162	2020	2019
Efficacy and safety of neoadjuvant pertuzumab and trastuzumab in women with locally advanced, inflammatory or early HER2-positive breast cancer (NeoSphere): a randomised, controlled, phase 3 trial L Gianni, J Pineda, YH Im, S Di Leo, M Thaler, M Li, A Loibl, et al. The Lancet Oncology 19(1): 20-32	2018	2012
Chaparril for Metastatic Breast Cancer in Patients with a Germline BRCA Mutation M Gosselin, SA Im, J Barlow, B Yu, SM Chinnai, M Harkin, D Chinnai, et al. New England Journal of Medicine 377(1): 523-533	1852	2017
Pabociclib and letrozole in advanced breast cancer RZ Fero, M Mander, WH Wang, B Jovic, SA Im, G Coleman, N Frankish, et al. New England Journal of Medicine 378(26): 1920-1930	1679	2018
Fulvestrant plus pabociclib versus fulvestrant plus placebo for treatment of hormone-receptor-positive, HER2-negative metastatic breast cancer that progressed on previous endocrine therapy (RESOLVE): an open-label, phase 3 randomised controlled trial M Choudhury, NC Turner, J Bondarenko, J Liu, SA Im, N Masuda, et al. The Lancet Oncology 17(8): 1021-1032	1263	2016

[외부사이트(Google Scholar) 연계]

제IV부
 미션별 자체평가
 2. 연구영역

2. 연구 영역

- HCR 선정 연구자의 연구 업적 데이터를 매년 추가 구축함으로써 세계 속의 서울대 및 서울대 소속 연구자의 연구성과 홍보와 활용성 증대
 - 2021년 신규 HCR 선정 연구자 페이지 신설(2021년 신규 HCR 선정자 1인 포함 총 10인)
 - S-RIMS, S-Space와의 연계를 통해 매년 HCR 연구대상자의 연구 데이터(원문, 메타 데이터)를 S-Space에 반입 및 구축(2021년도 총 737건)

연번	선정 교수명	소속	연구 분야	선정 연도	구축 논문수
1	현○○	공과대학 화학생명공학부	무기화학, 나노물질 합성 및 응용	2014~2021	32
2	최○○	공과대학 화학생명공학부	2차전지, 탄소나노튜브, 실리콘 양극, 그래핀	2017~2021	23
3	천○○	자연과학대학 생명과학부	비교유전체학, 생물정보학, 미생물학	2018~2021	9
4	강○○	공과대학 재료공학부	에너지 신소재, 에너지 저장 변환 재료	2018~2021	24
5	김○○	자연과학대학 화학부	유전체 교정, 유전자 가위	2018~2021	10
6	김○○	공과대학 화학생명공학부	플렉서블 일렉트로닉스, 바이오메디칼 디바이스	2018~2021	24
7	김○○	의과대학 의학과	폐암 표적·면역치료제, 폐암 항암제 내성기전	2019~2021	22
8	방○○	의과대학 의학과	혈액종양, 위암 표적항암제	2021	28
9	이○○	공과대학 재료공학부	유기/고분자, 하이브리드 전자재료 및 소자	2019,2021	27
10	임○○ (신규 구축)	의과대학 의학과	표적항암제, 임상시험 유방암, DNA 손상복구 억제	2021	457
11	조○○	수의과대학 수의학과	수의독성학, 나노독성학	2016,2018	1
12	홍○○	자연과학대학 화학부	나노물질 합성, 그래핀	2018	20
13	이○○	공과대학 화학생명공학부	전기화학공학, 2차전지	2018	19
14	박○○	자연과학대학 화학부	생화학, 합성생물학	2015	5
15	김○○	자연과학대학 생명과학부	RNA유전체학, 세포분자생물학	2014	14
16	서○○	융합과학기술대학원 분자의학 및 바이오제약학과	생화학, 의약생명과학	2014	22
합 계					737

- 2014~2021년 서울대학교 HCR 선정 연구자 데이터 구축 현황

구 분	HCR 선정연도								계
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
HCR 선정 연구자수	3	2	2	2	8	8	8	10	43(16) ¹⁾
논문 구축 건수	3,415건 ※ 2020년 HCR 페이지 신규 개발로 업적데이터 일괄 구축 ※ HCR 선정 교수가 2020년 이전 생산한 SCI, SCOPUS, KCI논문을 대상으로 일괄 구축							737	4,152 ²⁾

- 1) 중복 제외한 HCR 선정 연구자 **16명**
- 2) HCR 연구자 **1인 평균 259.5건**의 SCI,KCI급 연구 업적 데이터를 현재 구축 및 제공하고 있음

○ 검색 및 자료 접근 기능개선

- 자료 유형(Type) 및 저자별 검색 기능 및 필터 도입(검색 정확성 증대)
- 메인 화면 헤더에 자료 유형별 접근 메뉴 도입을 통한 콘텐츠 접근성 증가

The screenshot shows the S-Space search interface. At the top, there are navigation tabs: Communities & Collections, Titles, Authors, Subjects, **Type**, Date, Publishers, HCR, and About. The search bar contains 'Im, Seock-Ah'. Below the search bar, there are filter options for 'Add filters:' and 'Sort by: Relevance'. The search results are displayed in a table with columns: Issue Date, Title / Author(s) / Citation, File, Altmetrics, and Discover. The Discover sidebar is highlighted with a red box and contains the following data:

Author	Count
Seock-Ah Im	400
Taeghwan Hyeon	312
Dong-Wan Kim	294
Yung Jue Bang	281
Young Joan Suh	274

Type	Count
Thesis	23,691
SNU Journal	23,160
Article	10,994
Dissertation	6,482
Conference Paper	944

[저자별 검색, 메인 화면 상단 페이지 자료 유형별 접근 메뉴 생성]

리포지터리 평가순위 유지 및 홍보 강화


- 서울대 기관 리포지터리 운영 평가 순위 상위권 유지
 - Webometrics Ranking of World Universities 기관 리포지터리 평가 (<https://repositories.webometrics.info/en/institutional>): 한국 1위
 - 2019 ~ 2022년 평균 순위 41위로 세계 3,751개 기관 중 상위 1% 순위 유지

연 도	2019	2020	2021*	2022
순 위	49위	37위	-	39위


* 2021년은 코로나19로 인해 순위정보 제공 중단

- S-Space 홍보 영상제작 및 유튜브 게시
 - 학내 구성원 뿐만 아니라 외부 연구자들 대상 홍보를 확대하기 위해 S-Space 관련 소개 영상 제작 및 유튜브 업로드
 - 자료 이용, 등록 방법, 다운로드 현황에 대한 안내를 통해 학내 구성원 및 외부 연구자들의 S-Space 이용 활성화 추진

※ 2020년 대비 2021년 YouTube를 통한 유입 2배 증가: (2020년)455건 → (2021년)1,021건



SNU Open Repository
S-Space 알아보기

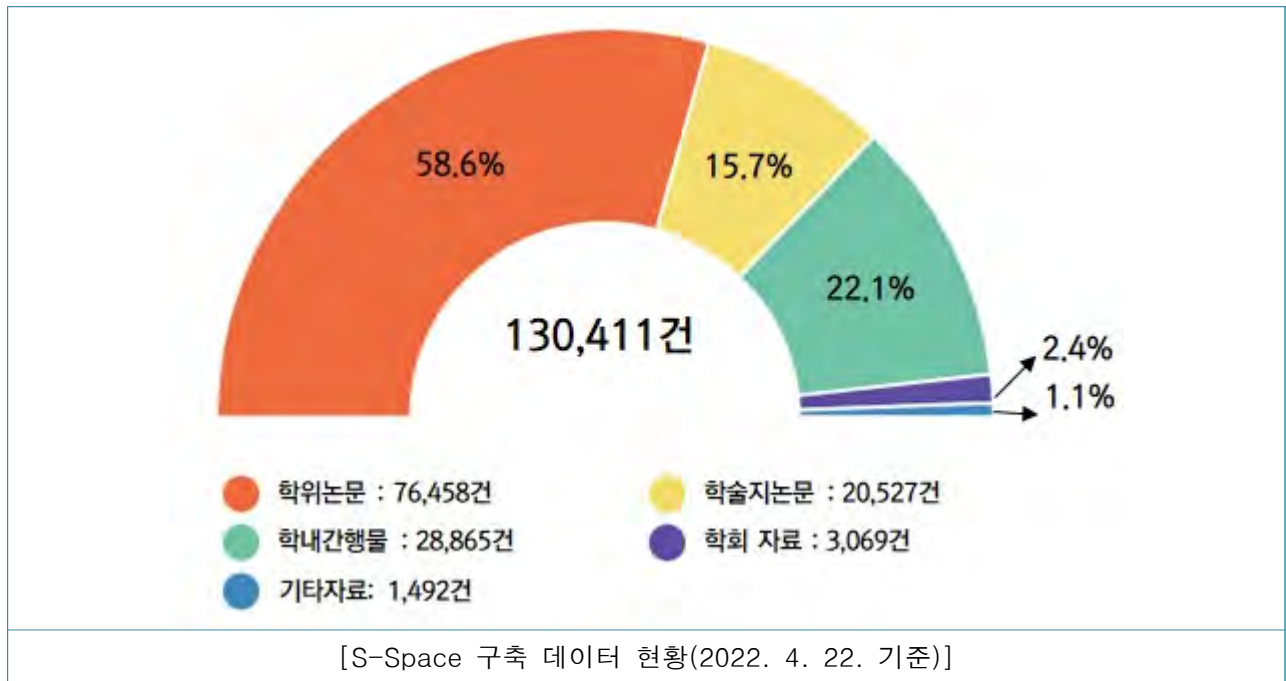


S-Space 자료 이용량 200개국 이상에서 방문
연간 900,000명 이상의 연구자가 접속
8,400,000건 이상의 자료 이용 (2020년 기준)

[S-Space 홍보 영상]

연구성과물의 수집 및 구축

- S-Space는 서울대학교 소속 구성원의 지적 연구성과물(학내간행물, 학술지 논문, 학위논문 등)의 공유 및 확산을 위해 2008년 기관 리포지터리 개설 이후 매년 데이터를 수집 및 구축해왔음



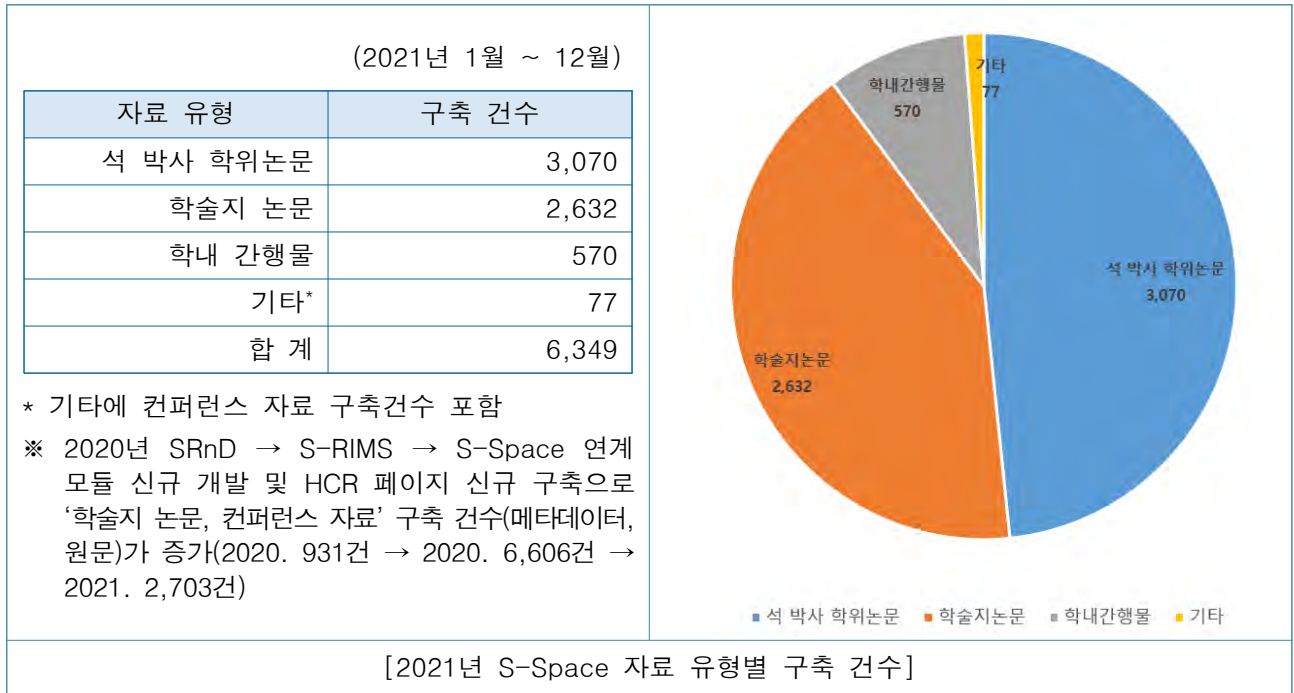
- 2021년 2월 학위논문 책자 접수 중단 및 온라인 접수 전환에 따라 학내 연구 자료의 아카이빙 저장소로서 S-Space의 중요성 증대
- (학위논문 원문 구축) 서울대학교 석·박사 학위논문 온라인 제출 시스템 dCollection과의 연동을 통한 학위논문 원문 구축
- (학내간행물 수집 독려) 중앙도서관 학내 간행물 원문 수집의 당위성 확보 및 수집 확대를 위해 납본 조항을 개정하고, 전 기관에 학내 간행물 수집 및 보존 독려 협조 공문을 발송하여 학내 간행물의 납본 독려

※ 학내간행물 납본 조항 개정 사항

종 전	개 정	비 고
제3조(학내간행물의 납본) 학내 간행물은 다음 각 호와 같이 납본한다. 2. 교내 연구비를 지원받은 개인 간행물(도서, 보고서 등): 3책	제3조(학내간행물의 납본) 학내 간행물은 다음 각 호와 같이 납본한다. 2. 교내 연구비를 지원받은 연구 보고서 등: 전자파일 1부	연구비 지원으로 수행한 연구과제 이므로 명칭을 연구보고서로 변경 명시하며, 인쇄본 대신 전자파일 납본으로 변경 (인쇄본 3책 → 전자파일 1부)

- Open Access Data 구축 : Biomed Central에서 Open Access로 제공되는 연구 논문 중 서울대학교 저자의 논문 자동 반입, S-RIMS(연구업적관리시스템) 등과의 연계를 통한 Open Access 데이터베이스 구축 및 서비스 실시

2. 연구 영역



□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	S-Space 이용 건수	S-Space 원문 다운로드 건수(단위 : 백만건)	8.01	11.14	139.1	초과 달성	높음

○ 목표치 달성도: 초과 달성(2021년 목표치 대비 139.1% 달성)

○ 목표치 적극성 판단 사유

- 매년 S-Space의 기능 향상 및 이용자 편의성 증대를 위해 타 기관 리포지터리 벤치마킹 및 Google Analytics를 통한 사이트 분석 데이터를 기초로 S-Space 고도화 사업을 진행하고 완수
- 2021년에는 특히 S-Space 홍보 영상 제작 및 유튜브 게시를 통해 학내 구성원 및 외부 연구자들에게 S-Space에 대한 홍보를 강화하였고 이를 통한 원문 다운로드 건수 증가 및 연구 데이터 확산에 기여

○ 향후 목표치 설정 방향

- 코로나19 팬데믹으로 인한 비대면 자료 이용의 활성화, S-Space 웹사이트의 *https 전환 등의 영향으로 원문 다운로드 수가 급격히 증가하여, 2020년부터 2021년은 목표치를 초과 달성 해옴

* https 전환은 Google에서 검색되는 결과 노출에 일정 부분 가산점을 부여해주는데, Google을 통한 접근이 S-Space 전체 유입량의 70%에 해당하므로 https 전환 이후 원문 다운로드 증가 효과가 매우 컸을 것으로 분석

- 그러나, 2019 ~ 2022년의 매년 1분기 실적을 기준으로 비교해 보았을 때 이는 일시적인 상승 효과이며, 코로나19 정상화 및 https 전환 이후 보다 정확한 이용 통계를 산출한 후 향후 5개년간의 원문 다운로드 평균을 기준으로 원문 다운로드 목표치를 재설정할 필요성이 있음



나. 사업효과

□ 연구 성과물의 공유를 통한 지식의 재창조 활성화

- 연구데이터 보존 및 이용 활성화를 통한 대학의 연구 경쟁력 제고
- Open Access 전환계약 대비 기관의 OA 자료 수집 및 이용 활성화
- 학내 외 연구데이터 공유 및 확산
 - 2017년 이후 지속적으로 SNS 채널(네이버, 트위터, 유튜브 등)을 통한 S-Space 유입 증가 ※ Google Analytics 세션수 기준

2. 연구 영역



- 트위터, 네이버 블로그 등의 채널에서 S-Space에 구축된 논문 (학위 논문, OA 자료)에 대한 리뷰 등 학술 연구데이터의 홍보 및 재생산 증가 추세
- 향후 학내 연구성과물 구축 증대 및 S-Space의 홍보 활성화(외부 채널)를 통해 연구데이터의 생산 및 확산이라는 선순환 체계 확립 예정

리뷰 리포즈 2022.03.13.

일반생물학 질병레포트,코로나19

원고투현 <https://hdl.handle.net/10371/79950> 서울대학교 명예교수회보 2005, 장간호 -사이트 <https://ko.wikipedia.org/wiki/%EC%9D%B8%ED%94%8C%EB%A3%A8%EC%97%94%EC%9E%90> <https://www.who.int/en/ne...>

#일반생물학 #질병 #과제 #레포트방법 #레포트목차 #목차

국제의료봉사회 공식 블로그 2021.09.09.

한국사회의 한센인 격리정책

지역유산연구원 (출처) 한센인의 격리와 낙인, 차별에 관한 연구/학위논문 서울대학교 대학원 **사회과학대학 사회학과, 2019. 2. 정근익, (링크) <https://hdl.handle.net/10371/150988>**

#한센병 #격리정책 #소록도 #인권

고양이 구제 연합 2021.10.23.

마라도의 뽕쇠오리 개체군 보전을 위한 도독고양이의 서식 현황과 행동권 및 생존능력...

<https://s-space.snu.ac.kr/handle/10371/150988> 첨부파일 0000001551831.pdf 파일 다운로드 마라도의... for the conservation of the threatened Crested Murrelets. Language kor URI <https://hdl.handle.net/10371/150988>

인공지능기반 바이오 빅데이터 전문기업 바스젠바이오 2020.09.19.

구강 편평 세포 임종 환자에서 동시화확방사선 요법 결과에 대한 ...

<참고자료> * <https://icymlib.yonsei.ac.kr/handle/22282913/122354> * <https://icymlib.yonsei.ac.kr/bitstream/22282913/103777/1/T200901048.pdf> * <http://hdl.handle.net/10371/150988>

#논문리뷰 #구강편평세포임종 #동시화확방사선요법 #유전자변이

박태인(Taein Park) @TellYouMore · Jul 7, 2020

'개인투자자는 왜 실패에도 불구하고 계속 투자를 하는가'란 서울대 인류학 석사 논문을 쓴 김수현씨 인터뷰.

'문송 아버지의 유일한 선택지'
'존박의 길에 들어서다'
'작게 여러 번 따서 한방에 날린다'

눈물 없이 읽을 수 없는 논문.

joongang.co.kr
'작게 따서 한방에 날린다' 개미 투자자 때린 화제의 논문 주인공 개미 투자자들의 애환이 담긴 자전적 수필 같지만, 지난해 서울대학교에서 통과된 인류학 석사 논문『개인투자자는 왜 실패에도 불구하고 계속 ...

6 756 860

Show this thread

무심 @upsoon1124 · Jun 29, 2020

개인투자자는 왜 실패에도 불구하고 계속 투자를 하는가?(서울대학교 인류학 석사 학위논문) (출처 : 가치투자노... | blog.naver.com/sragy/22201556... 블로그) naver.me/xT7LnMjt

S-Space 연구데이터 공유 및 확산 사례: 네이버 블로그 및 트위터

실행과제 6-2 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원

실행과제의 추진배경

- 최근 혁신적인 연구 성과가 첨단 연구 장비를 통해 창출되고 있어, 연구 장비 선진화를 통해 세계적인 연구 성과 창출 기반 구축 필요성 증대
- 대형 안전사고 예방을 위한 안전장비 확충에 대한 필요성 증가

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 첨단 연구장비 인프라를 구축함으로써 서울대학교의 연구 수월성을 증대하며 세계를 선도할 수 있는 연구경쟁력을 확보
 - 혁신적인 연구성과가 창출될 수 있도록 연구자 수요조사에 기반을 둔 단가 3억 원 이상의 최첨단 고가 연구장비를 중점적으로 도입 지원
 - 장비선정위원회에서 연구장비의 필요성, 장비의 활용 분야, 장비의 첨단성 및 공동활용 가능성, 기관 대응자금 등을 종합적으로 심사하여 장비 선정
 - 도입 5년 이상의 노후·유휴 연구장비에 대한 수리비용을 지원함으로써 학내 보유 장비의 활용가능성을 제고
- 공동기기원 및 대학별 공동기기실 등을 중심으로 연구장비의 학내외 공동 활용 촉진 및 이용자 편의성 증대
- 안전하고 쾌적한 실험실 환경을 구축하여 실험실습 교육 및 연구 활성화 지원
 - 실험실습실 안전장비 확충을 통하여 실험실 운영 중 발생하는 안전사고를 예방
 - 연구실과 실험실 공간 분리를 통해 쾌적한 실험실 환경 조성
- ※ 추진일정
 - 연구장비 인프라 구축
 - 사업 기본계획 수립: 2020. 12월
 - 연구장비 구입 및 수리 등 사업 추진: 2021. 3월 ~ 2021. 12월
 - 사업비 정산 및 추진실적 점검: 2022. 1 ~ 2월
 - 실험실습실 안전환경 기반 조성: 2021. 3월 ~ 2022. 2월

□ 추진실적

첨단 연구장비 인프라 구축 지원

○ 수요조사를 통한 연구자 맞춤형 지원 강화

- 대학(원), 연구시설 및 부속시설 등을 대상으로 연구장비 수요조사 실시
- 수요조사 결과: 총 20개 기관, 63개 장비, 약 389.1억 원

<2021년도 연구장비 인프라 구축 사업 수요조사 결과>

(단위 : 점, 천원)

기관명	수요		기관명	수요	
	개수	요청금액		개수	요청금액
기초과학공동기기원	7	10,365,558	국제농업기술대학원	1	300,000
농생명과학공동기기원	2	1,053,014	생명공학공동연구원	2	1,810,160
실험동물자원관리원	1	700,000	그린바이오과학기술연구원	1	312,400
자연과학대학	11	5,769,658	유전공학연구소	1	735,000
공과대학	14	6,452,315	반도체공동연구소	5	2,294,394
수의과대학	2	677,300	신소재공동연구소	1	700,000
약학대학	1	880,000	건설환경종합연구소	1	420,231
의과대학	6	3,097,153	식품바이오융합연구소	1	345,874
보건대학원	1	346,500	암연구소	1	594,991
치의학대학원	3	1,812,406	시스템면역의학연구소	1	246,500
계	20개 기관, 63개 장비, 약 389.1억 원				

○ 장비 선정의 공정성과 형평성을 제고하기 위하여 수요 연구장비의 필요성, 장비의 활용 분야, 장비의 첨단성 및 공동활용 가능성, 기관 대응자금 등을 종합적으로 심사

- 연구장비 선정 절차

- 기초과학공동기기원 및 농생명과학공동기기원을 통해 학내 보유 장비와의 중복 여부 및 신청 장비 간의 중복 여부를 확인
- 연구처에서 대상 요건 충족 여부(취득단가 3억 원 이상인지 여부, 공동 활용 가능 여부 등), 기관별 평균 지원금액 및 예산 집행실적(사고이월 및 불용액), 기 구축 연구장비의 공동 활용 실적(건수 및 수입액) 등 타당성 사전 검토

- 장비선정위원회에서 필요성, 장비의 활용분야, 장비의 첨단성 및 공동활용 가능성, 기관 대응자금 등을 종합적으로 고려하여 본교 연구 경쟁력 강화에 기여할 연구장비 선정

- 2021년도 주요 변경 내용

- 개별 연구자 또는 단과대학(원) 단위에서는 구축하기 어려운 고가의 최첨단 연구장비를 위주로 구축하여 공동활용하는 사업 취지를 고려하여 연구장비 구입 최저 금액을 상향 조정(2억 원 → 3억 원)
- 구입 신청 시 기관 대응자금 항목을 추가 조사하여 반영하며, 대응자금 투입 여부 및 투입 금액은 신청 기관에서 자율적으로 결정할 수 있도록 함
- 연구장비의 체계적인 선정을 위하여 ‘장비선정 자문단’ 을 ‘장비선정위원회’ 로 개편하여 장비의 첨단성 및 공동활용 가능성 등에 대한 전문적인 검토를 할 수 있도록 역할을 강화

○ 선정 결과: 2021년도 20개 기관, 63개 장비를 대상으로 심사하여 최종 9개 기관, 16개 장비를 선정하여 지원(2021. 3월, 경쟁률 3.94:1)

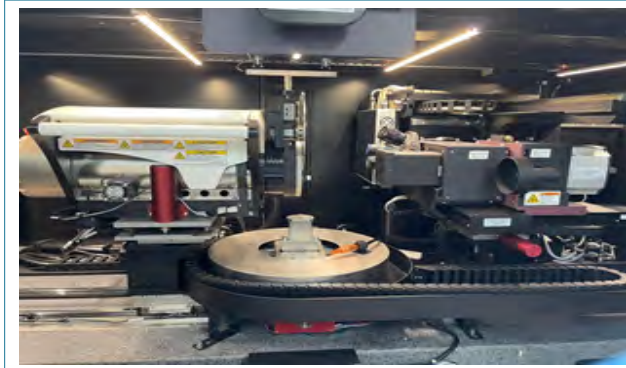
<2021년도 「연구장비 인프라 구축 사업」 구입 연구장비 내역>

(단위 : 천원)

기관명		구입 연구장비	집행금액
대학(원)	자연과학대학	3단계 사중극자 유도결합플라즈마 질량분석기	305,712
		핵자기 공명 분광기	455,000
		인 비보 이미징 장비	503,000
	공과대학	AI 컴퓨팅을 위한 20 페타플롭급 공유 GPU 클러스터	737,000
		인공지능 학습용 고성능 GPU 서버	369,000
		3차원 레이저 도플러 유속측정장치	332,489
	약학대학	소동물 단층 촬영 시스템 및 생체 이미지 분석기	634,000
	의과대학	고해상도 공초점 레이저 주사 현미경	400,000
		3차원 소동물 영상분석 장비	230,000
부속시설	기초과학공동기기원	전계방사주사전자현미경	719,000
		평판 검출기 확장	458,640
	농생명과학공동기기원	고성능 하이브리드 액체크로마토그래피 질량 분석기 시스템	375,000
		다중오믹스 고분해능 질량분석기 시스템	602,000
	실험동물자원관리원	실험동물 사육관리 시스템	442,646
연구시설	유전공학연구소	집속 이온빔 초저온 시편 생산장비	682,000
	반도체공동연구소	유도결합플라즈마 반응성 이온 식각기	566,000
계		16개	7,811,487

2. 연구 영역

<2021년도 「연구장비 인프라 구축 사업」 도입 연구장비 예시>



평판 검출기 확장(기초과학공동기기원)



다중오믹스 고분해능 질량분석기 시스템(농생명과학공동기기원)



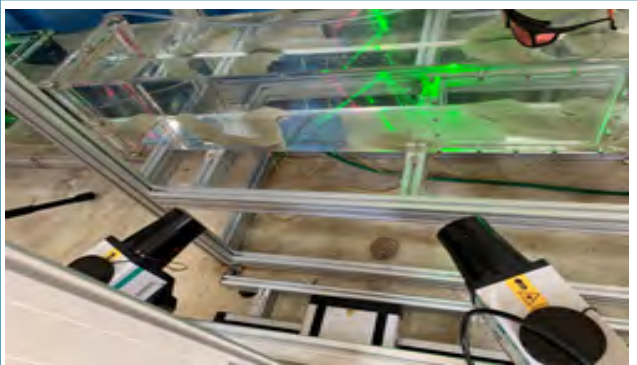
핵자기 공명 분광기(자연과학대학)



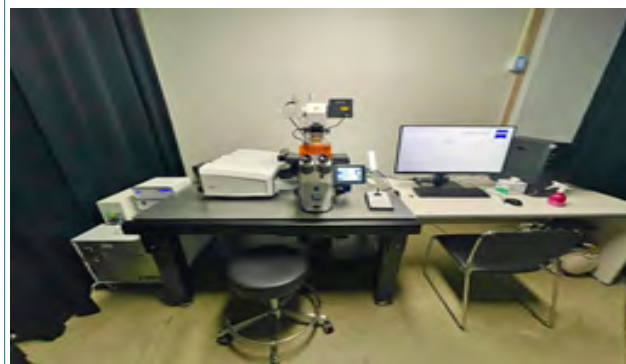
3단계 시중극자 유도결합플라즈마 질량분석기(자연과학대학)



AI 컴퓨팅을 위한 20 페타플롭급 공유 GPU 클러스터(공과대학)



3차원 레이저 도플러 유속측정장치(공과대학)



고해상도 공초점 레이저 주사 현미경(의과대학)



실험동물 사육관리 시스템(실험동물자원관리원)

- 고가 연구장비를 장기간 활용할 수 있도록 노후·유휴 장비 수리비용 지원
- 보유 5년 이상의 노후·유휴 연구장비를 대상으로 수리에 대한 수요 조사를 실시하여 총 10개 기관, 39개 장비, 17억 원 중 8개 기관, 23개 장비를 선정하여 지원(2021. 3월, 경쟁률 1.7:1)
 - 연구장비 구입 및 수리 과정에서 발생한 낙찰 차액과 환율 변동 등으로 인한 집행잔액을 활용하여 5개 기관, 9점의 노후·유휴 연구장비 수리비용 추가 지원(2021. 11월)

<2021년도 「연구장비 인프라 구축 사업」 노후·유휴 연구장비 수리 내역>

(단위: 점, 천원)

연번	기관명	수리 장비	장비 수	집행금액
1	자연과학대학	프로파일링 분석기 등	6	307,960
2	공과대학	HEV 엔진 동력계 및 컨트롤러	6	183,817
3	약학대학	800MHz 핵자기 공명분석기	1	26,300
4	의과대학	유세포 분석기	1	93,500
5	치의학대학원	공초점 레이저 주사 현미경	1	38,700
6	기초과학공동기기원	파장분산형 X선 형광 분석기 등	8	201,583
7	농생명과학공동기기원	에너지 여과 투과 전자현미경 등	3	225,630
8	유전공학연구소	콘포컬 마이크로스코프 등	2	90,900
9	신소재공동연구소	투과전자현미경 등	3	111,675
계			31	1,280,065

※ 약학대학 'X선 형광분석기'는 수리 부품 단종으로 수리가 불가하여 미집행

2. 연구 영역

연구장비 공동활용 활성화

- 교내·외 연구진들의 연구역량 증진 등을 위한 연구장비 공동 활용 활성화
 - 장비당 평균 공동활용 건수: (2020) 300건 → (2021) 312건으로 4% 이상 증가

<연구장비(2013년~2020년 구입)의 2021년(2021.1.1.~2021.12.31.) 공동활용 실적>

연번	기관명	총 공동활용 연구장비 수 (단위: 점)	실제 공동활용 중인 연구장비 수 (단위: 점)	활용건수(단위: 건)			공동활용 수입액 (단위: 천원)
				교내	교외	계	
1	기초과학공동기기원	16	16	2,037	1,633	3,670	1,601,651
2	농생명과학공동기기원	18	18	4,258	4,678	8,936	1,847,438
3	자연과학대학	10	8	1,317	48	1,365	4,975,970
4	공과대학	21	14	2,808	344	3,152	186,412
5	농업생명과학대학	1	1	6	38	44	205,550
6	미술대학	2	0	-	-	0	-
7	사범대학	1	1	130	31	161	-
8	수의과대학	2	2	117	18	135	44,455
9	약학대학	8	8	4,655	697	5,352	143,567
10	의과대학	11	9	4,563	31	4,594	148,136
11	보건대학원	4	4	224	23	247	23,520
12	환경대학원	4	3	40	-	40	-
13	치의학대학원	5	5	938	12	950	95,723
14	융합과학기술대학원	1	1	34	-	34	-
15	생명공학공동연구원	2	2	1,372	345	1,717	-
16	그린바이오과학기술연구원	1	1	80	-	80	3,039
17	유전공학연구소	11	11	3,130	156	3,286	182,352
18	응용물리연구소	2	2	306	-	306	4,090
19	반도체공동연구소	19	19	6,174	2,682	8,856	814,059
20	신소재공동연구소	4	4	1,547	198	1,745	780,945
합 계		143	129	33,736	10,934	44,670	11,056,907

$$\text{장비당 평균 공동활용 건수} = \frac{\text{총 활용건수}(44,670\text{건})}{\text{총 공동활용 연구장비 수}(143\text{점})} = 312.4\text{건}$$

※ 2021년 구입 장비는 납품, 설치 및 시운전 등으로 2022년 이후 공동활용 예정임

<연구장비 교외 공동활용 세부내역 예시>

기관명	교외 활용건수 합계(A+B)	타 대학 건수(A)	연구소		기업체 및 기타	
			기관명	건수(A)	기관명	건수(B)
기초과학 공동기기원	1,633	1,247	한국생산기술연구원	73	삼성전기	313
			한국전자기술연구원		삼성SDI	
			한국에너지기술연구원		현대자동차	
			한국재료연구원		LG전자	
			기타		기타	
농생명과학 공동기기원	4,678	1,447	국립산림과학원	893	CJ제일제당	2,338
			한국과학기술연구원		인테라	
			분석과학기술연구원		천랩	
			국립환경과학원		한국환경공단	
			기타		기타	
반도체 공동연구소	2,682	2,472	한국전자기술연구원	50	삼성전기	160
			한국생산기술연구원		에스제이컴퍼니	
			나노종합기술원		팔로첸	
			한국과학기술연구원		기가레인	
			기타		기타	

○ 교육 및 세미나를 통해 연구장비 사용자 교육 및 홍보 실시

- 각 대학(원), 연구시설 및 부속시설에서 보유 연구 장비에 대한 교육 및 세미나를 실시

<2021년(1.1.~12.31.) 연구장비 공동활용 관련 교육 및 세미나 개최 실적>

기관명	참여인원 합계 (A+B)	교육		세미나	
		개최횟수	참여인원(A)	개최횟수	참여인원(B)
기초과학공동기기원	293	25	293	-	-
농생명과학공동기기원	371	47	282	5	89
실험동물자원관리원	53	13	53	-	-
자연과학대학	71	17	71	-	-
공과대학	187	30	187	-	-
수의과대학	24	13	16	5	8
의과대학	79	11	79	-	-
보건대학원	24	6	24	-	-
환경대학원	5	2	5	-	-
치의학대학원	217	13	129	7	88

2. 연구 영역

기 관 명	참여인원 합계 (A+B)	교육		세미나	
		개최횟수	참여인원(A)	개최횟수	참여인원(B)
융합과학기술대학원	4	1	4	0	0
그린바이오과학기술연구원	16	3	16	0	0
유전공학연구소	48	21	28	1	20
응용물리연구소	4	3	4	-	-
반도체공동연구소	1,103	35	1,103	-	-
신소재공동연구소	441	87	270	2	171
건설환경종합연구소	12	5	12	-	-
계	2,952	332	2,576	20	376

실험실습실 안전환경 기반 조성

○ 안전장비 부문

- 실험실습실 안전장비 수요조사를 통해 사업 대상 장비를 선정하여 실험실 맞춤형 지원을 강화
- 조사일시: 2021. 5. 3. ~ 2021. 5. 13.
- 응답 실험실 수: 350개

<2021년도 실험실습실 안전장비 수요조사 결과>

장비명	필요 안전장비 수요합계(대)
유해가스 정화장치	237
폐액저장용기보관캐비닛	214
밀폐형안전시약장	101
냉장시약장	79
이동식국소배기장치	70
인화성 및 가연성 화학물질 보관 캐비닛	59
멸균기 (생물연구실 사용장비)	52
부식성 화학물질 보관 캐비닛	40
생물안전캐비닛(BSC) (BL2 이상 연구실에 한함)	34
가연성 가스 캐비닛 (수소, 아세틸렌, 프로판, 메탄, 에탄 등)	25
독성 가스 캐비닛 (암모니아, 일산화탄소, 아산화질소, 염소 등)	25

<2021년도 「실험실습실 안전환경 기반조성 사업」 안전장비 부문 사업추진 내역>

장비명	기 능	수량	집행금액 (천 원)
유해가스 정화장치	화학약품 및 감염성 에어로졸을 정화하여 연구자를 보호	127대	380,781
폐액저장용기 보관캐비닛	실험 중 발생하는 실험폐수·폐액을 안전하게 분리 보관 배출하여 안전한 연구실 환경 구축	210대	215,915
밀폐형안전시약장	실험실 내 화학약품을 안전하게 보관하고 화학약품으로 인한 유해물질이 공기중에 비산하는 것을 방지하여 연구자를 보호	96대	351,529
유해가스정화장치 유효성평가 (실험실 공기질 조사)	유해가스정화장치 설치 후의 공기질을 측정하여 안전 장비 설치에 따른 효과 평가 - 평가 결과: 총휘발성유기화합물과 입자상 물질 모두 저감 효과가 나타나는 경향이 있음	1식	18,854
계		433대 1식	967,079

유해가스 정화장치	폐액저장용기보관캐비닛	밀폐형안전시약장
		
약학대학(약학과)	공과대학(건설환경공학부)	자연과학대학(지구환경과학부)
		
보건대학원	사회과학대학(지리학과)	의과대학(해부학교실)

2. 연구 영역

○ 환경개선 부문

- 실험실과 연구실 공간 분리를 통하여 유해가스 흡입, 연구장비 소음에 의한 난청 등을 방지하고 쾌적한 실험실 환경 조성

<2021년도 「실험실습실 안전환경 기반조성 사업」 환경개선 부문 실적>

사업명	사업내용	대상기관	수량	집행금액 (천 원)
설계용역	실험실습실 안전환경 기반구축공사 설계용역		1식	19,500
관악	건축·기계·전기·소방공사 - (건축) 실험 및 연구공간 분리와 내부 마감 개선 등 - (기계) 냉·난방 및 환기설비 개선 등 - (전기) 전열·조명·통신 설비 개선 등 - (소방) 소방 및 방송설비 개선 등	농업생명과학대학(4실) 자연과학대학(3실) 수의과대학(1실)	8실	266,375
연건	건축·기계·전기·소방공사 - (건축) 실험 및 연구공간 분리와 내부 마감 개선 등 - (기계) 냉·난방 및 환기시설 설비 개선 등 - (전기) 전열·조명·통신 설비 개선 등 - (소방) 소방설비 개선 등	의과대학(1실) 치위대학원(1실)	2실	54,000
계				339,875

<2021년도 「실험실습실 안전환경 기반조성 사업」 환경개선 공사>



자연과학대학



농업생명과학대학

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	장비당 평균 공동활용 건수(건)	연구장비 인프라 구축 사업으로 구축된 장비의 연간 평균 활용 건수	291	312	107.2	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 목표치(291건) 대비 실적(312건)으로 107.2%의 달성도를 기록

- 구입 연구장비 선정 과정에서 기 구축 연구장비의 공동 활용 실적, 새로 구축할 연구장비의 공동활용 가능성을 고려하여 성과지표 실적 향상을 위해 노력함

○ 목표치 적극성 판단사유

- 장비별 특성에 따라 공동활용에 여러 제약이 있음에도 불구하고 학외 연구자에게 연구 장비를 개방하여 공동활용하는 계획은 매우 적극적인 목표치 설정임

- 해를 거듭할수록 기존에 구축한 장비는 노후화되어 활용률이 낮아질 수밖에 없음에도 불구하고 지속적인 유지·보수를 통해 공동활용 실적을 증가시키겠다는 것은 적극적인 목표치 설정임

- 코로나19 장기화로 인하여 대면 실험 및 연구 등이 축소되는 상황에서도 전년도 실적보다 목표치를 높인 것은 매우 적극적인 목표치 설정임

나. 사업효과

□ 연구장비 선진화를 통해 세계적인 연구성과 창출 기반 마련

○ 최신 연구장비 도입을 통해 최적의 기술지원을 실시함으로써 연구자들의 연구 역량을 증진하고 연구의 질적 수준을 향상시킴

○ 연구장비 선진화를 통해 연구의 국제적 경쟁력 확보 기반 마련

□ **연구장비 공동활용을 통한 공익적 가치 추구**

- 연구장비의 적극적인 공동활용을 통해 서울대학교뿐만 아니라 교외 연구자들이 우수한 연구성과를 창출할 수 있도록 적극적으로 지원
- 기업체 및 연구소 등에도 연구장비를 개방하여 경제 및 산업 분야의 연구장비 활용 수요에 대응하고 국립대학으로서의 사회적 책무 수행

□ **안전하고 쾌적한 실험실습실 조성으로 안전사고 방지**

- 실험실습실 안전사고로부터 연구자를 보호하고 쾌적한 실험실 환경을 조성함으로써 교육 및 연구 활성화 지원

<연구장비 인프라 구축사업> 장비 활용 성과 관련 뉴스>

<https://news.kbs.co.kr/news/view.do?ncd=5392836&ref=A>

- 2017년도 사업으로 구매한 ‘모세관 전기영동 염기서열분석기(3500 genetic analyzer)’를 활용한 성과 관련 뉴스(2021. 2. 11. 보도)
 - 해당 장비는 NDA 염기서열 분석을 기반으로 다양한 다형성 유전자를 발굴하고 분석하는 장비임

제주 4·3 유족 만난 법의학자 “가족 유해 못 찾아드려 죄송…”

30년 넘게 시신 부검과 유전자 검사를 해온 한 법의학자가 70~80대 노인들 앞에서 눈물을 보였습니다. 제주에서 4·3 유족들을 만난 자리에서였는데요. "죄송하다"며 고개를 숙이기도 했습니다. 어떻게 된 사연일까요.



■ 74년 전 유해 5구 신원 확인, 어떻게 가능했나?

어제(10일) 제주4·3평화공원 평화교육센터에서 열린 '4·3 희생자 신원 확인 결과 보고회'에서 브리핑에 나선 이승덕 서울대 법의학연구소 교수는 신원 확인 과정을 설명했습니다.

이번에 신원이 확인된 유해 5구는 4·3 당시 학살터였던 제주국제공항 활주로에서 2007년부터 2009년까지 발굴된 희생자들이었습니다.

암매장됐던 이들이 약 60년 만에 어렵사리 세상 밖으로 나왔지만, 이름을 알 수 없었습니다. 오랜 세월이 흘러 유전자(DNA) 확인 작업이 쉽지 않았기 때문입니다.

어렵사리 DNA를 추출했지만 다음 단계인 유전자 대조 작업에서 막히기도 했습니다. DNA를 대조할 유족들의 혈액이 필요했기 때문입니다.

하지만 다행히 유전자 감식 기법은 조금씩 진전됐고, 유족들의 채혈 또한 지속적으로 이루어지면서 막막했던 유전자 대조작업에 조금씩 빛이 보였습니다.

이 교수팀은 기존 유전자 검사 방식인 STR(친부모와 자식 관계만 판별 가능)과 SNP(단일염기 다형성 검사, 방계 6촌까지 판별 가능) 검사로는 특정할 수 없었던 발굴 유해에 대해 차세대 염기서열 분석법인 NGS를 적용했습니다.

DNA의 일정 구간을 증폭해서 분석에 나선 건데, 희생자의 자녀들뿐 아니라 형제의 자녀, 외손자의 혈액까지 채취한 끝에 신원을 확인할 수 있었습니다.

(이하 생략)

실행과제 6-3 연구활동 지원 강화

실행과제의 추진배경

- 세계 우수대학 수준에 진입하기 위해 연구영향력(학계평판도)을 높여야 할 필요성 지속적으로 제기
- 연구의 양적 증가와 더불어 연구 역량을 강화하기 위한 다양한 정책 실시 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 신입교수 연구정착금 지원
 - 당해연도 및 직전 2개년도에 신규 임용된 전임·기금·HK 교원 신청자 전원에게 연구정착금 지원
- 인문·사회계열 학문전공 교원 해외연수 지원
 - 이공계열 대비 상대적으로 해외연수 기회가 적은 인문·사회계열 학문전공 교원에게 해외연수 기회 제공
- 우수 학술지 발행경비 지원
 - 교내 발행 우수학술지 발간 경비를 지원함으로써 학술활동 활성화를 도모하고, 학술지의 질적 수준 제고
- 학술연구교육상(연구부문) 시상
 - 최근 5년에서 10년간의 연구 실적이 우수한 교수 연구자를 선정 포상하여 학술연구를 촉진하고 연구 의욕 고취
 - 수상자들이 이룩한 탁월한 연구업적, 경험 및 사례를 공개강연을 통해 강연함으로써 대학 내 우수 연구 확대의 발전적 기회 마련
- 연구성과분석 솔루션(Scival) 구독 및 활용
 - 연구성과분석 솔루션을 구독하여 본교의 연구성과 현황 파악 및 타 기관과 비교 분석하여 연구역량 강화 정책 수립에 활용
 - 개인 연구자, 연구실 등을 대상으로 정기 및 수시 활용 교육 실시

※ 추진일정

- 신입교수 연구정착금 지원(상·하반기) 추진: 2021. 3월 ~ 2022. 2월
- 인문·사회계열 학문전공 교원 해외연수 지원: 2021. 3월 ~ 2022. 2월
- 우수 학술지 발행경비 지원 추진: 2021. 5월 ~ 2022. 2월
- 학술연구교육상(연구부문) 시상 추진: 2021. 5월 ~ 2021. 12월
- 연구성과분석 솔루션(SciVal) 구독: 2021. 1월 ~ 2021. 12월

□ 추진실적

평가단 제언사항에 대한 환류: 연구활동 지원 강화

<평가단 제언사항>

해당 실행과제에 대한 성과지표의 최근 3년간 연차별 추이 및 코로나19 장기화 등을 고려하여 연구 활동 지원 강화 방안이 마련될 필요가 있음

○ 연구활동 지원 강화를 위한 지원 금액 확대 및 절차 간소화

- 신입교수 연구정착금 지원 연구비를 아래와 같이 대폭 확대하였으며 연구 기간 또한 기존 최대 1년 연장에서 2년 연장 가능한 것으로 변경

<신입교수연구정착금 지원사업 연구비 현황>

시기	교원 1인당 연구비	
	조사·문헌·이론분야	실험·실습분야
2003년~2016년	1,000만 원	1,500만 원
2017년 상반기	1,300만 원	1,950만 원
2017년 하반기	3,000만 원	4,000만 원
2021년 상반기 이후	5,000만 원	1억 원

- 행정절차 간소화를 통한 교원 편의성 증대를 위하여 국가연구개발사업 기준에 상응하여 제출서식을 간소화*

* (예시) 범용성장비 구매신청서 삭제, 연구비 정산서 세세목 기재 삭제 등

○ 신입교수 1인당 지급하는 연구정착금 규모를 대폭 확대하여 신입교수들의 연구 의욕 고취 및 국제적인 연구경쟁력 향상을 도모

- 교원 1인당 연구비를 기존 조사·문헌·이론분야 3,000만 원, 실험·실습분야

2. 연구 영역

4,000만 원에서 각각 5,000만 원 이내, 1억 원 이내로 대폭 확대 지원

※ 2021년 지급액 전년도 대비 2.7배 이상 지원액 상승

- 2021년 조사·문헌·이론 분야 35명, 실험·실습 분야 75명, 총 110명 지원

<최근 3년간 신입교수 연구정착금 지급 현황>

(단위: 건, 백만원)

구분	수혜인원	지원액	1인당 지원액
2019년	82	2,833	34.5
2020년	89	3,157	35.5
2021년	110	8,738	79.4

<단과대학별 신입교수 연구정착금 지급 현황>

(단위: 건, 백만원)

구분	과제 수	지원액	구분	과제 수	지원액
인문대학	11	609	의과대학	23	2,100
사회과학대학	6	390	자유전공학부	1	50
자연과학대학	8	640	보건대학원	2	150
경영(전문)대학(원)	1	50	행정대학원	1	30
공과대학(공학전문대학원)	20	1,820	환경대학원	1	50
농업생명과학대학	4	350	치의학대학원	4	400
미술대학	1	91	법학전문대학원	2	100
사범대학	8	400	융합과학기술대학원	1	100
수의과대학	3	300	데이터사이언스대학원	3	300
약학대학	5	500	아시아연구소	1	50
음악대학	4	258	총합	110	8,738

○ 인문·사회계열 학문전공 교원의 해외연수를 지원함으로써 학술교류 촉진과 국제화 연구역량 증진에 기여

- 2021학년도 연구년 활용교원으로 선정된 인문·사회계열 학문전공교원 중에서 해외 파견 승인을 받은 교원 11명에게 87백만원 지원

<인문·사회계열 학문전공 교원 해외연수 지원 현황>

(단위: 명, 천원)

구분	2020년도		2021년도	
	지원인원	지원액	지원인원	지원액
인문대학	1	12,000	7	52,630
사회과학대학	1	5,457	1	10,000
간호대학	1	6,000	0	0
경영대학	0	0	1	10,000
농업생명과학대학	1	6,000	0	0
사범대학	1	12,000	0	0
행정대학원	0	0	1	10,000
환경대학원	1	6,000	1	5,000
국제대학원	1	6,000	0	0
법학전문대학원	1	12,000	0	0
계	8	53,457	11	87,630

학술활동 활성화를 독려하는 지원 및 시상제도

○ 우수학술지 발행경비 지원

- 교내 발행 학술지 중 국내·외 전문 학술지 DB에 등재된 학술지의 발행 경비 지원(2021년 31개 학술지 지원)
 - SCI급 학술지는 최대 2,000만 원, 외국어 발행 KCI급 학술지는 최대 500만 원까지 지원하여 학술지의 경쟁력 강화 도모
 - 전자저널 발행비(Full-text XML변환, DOI 발급), 투고 관리 시스템 또는 학술지 홈페이지 구축 및 운영 등 지원 항목 다변화를 통한 실효성 제고

(단위: 건, 백만원)

구분	2020년도		2021년도	
	지원 건수	지원액	지원 건수	지원액
KCI급	24	78	23	71
SCI급	6	104	8	145
계	30	182	31	216

2. 연구 영역

<SCI급 학술지 발행 현황>

		
<p>Seoul Journal of Economics (경제연구소)</p>	<p>Seoul Journal of Korean Studies (규장각한국학연구원)</p>	<p>Asian Journal of Peacebuilding (통일평화연구원)</p>
		
<p>Journal of Cognitive Science (인지과학연구소)</p>	<p>Journal of Asian Sociology (사회발전연구소)</p>	<p>Asia Pacific Education Review (교육연구소)</p>
		
<p>Korean Journal of Policy Studies(행정대학원)</p>	<p>Journal of Global Sport Management(스포츠과학연구소)</p>	

- 탁월한 연구업적으로 학문발전에 기여한 교수를 발굴 및 시상하고 수상자들이 이룩한 탁월한 연구업적 및 사례를 공개 강연을 통해 공유
 - 학문 분야별 교내 인사로 심사위원회를 구성하고, 연구업적 평가(우수성 및 독창성), 학술 연구활동 실적, 연구 중요성(학문발전 기여도, 국제 학술활동 및 인지도) 등의 심사기준에 따라 2단계 평가하여 최종 수상자 선정
 - 교내 구성원(교수, 학생 등)을 대상으로 수상자 특별 강연회(10회) 개최

<수상자 명단 및 특별강연회 현황>

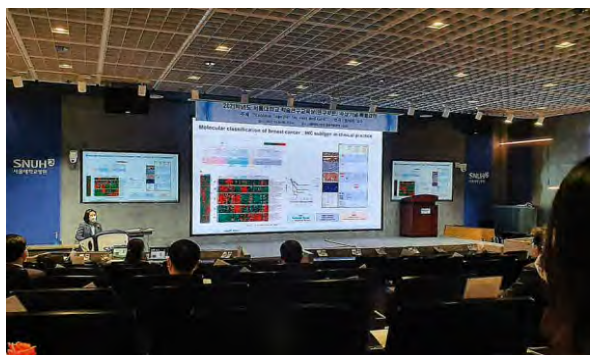
연번	대학(원)	수상자	특별강연 주제
1	인문대학 영어영문학과	민○○	18세기 영문학과 세계문학: 장자 부인 이야기를 중심으로
2	자연과학대학 물리·천문학부	양○○	위상 물질 연구의 최근 발전 상황
3	자연과학대학 화학부	남○○	신개념 나노입자를 이용한 광학현상 탐구와 바이오 메디컬 응용
4	공과대학 기계공학부	조○○	소프트 로봇의 미래
5	공과대학 전기·정보공학부	박○○	인공구조체와 설계된 네트워크를 통한 자연계의 확장
6	사범대학 역사교육과	유○○	切問과 近思: 나의 동아시아사 연구
7	약학대학 약학과	M○○	The double-edged sword of immunogenic cell death
8	의과대학 의학과	임○○	Explore Together for cure and care
9	의과대학 휴먼시스템의학과	신○○	우리나라 국가심장정지 데이터베이스 구축 연구와 성과
10	일본연구소	남○○	동아시아 정전체제와 '기지국가' 일본

제IV부

미션별 자체평가
2. 연구 영역



2021년도 학술연구교육상(연구부문) 시상식



2021년도 학술연구교육상(연구부문) 특별강연회

2. 연구 영역

연구역량 강화를 위한 연구성과 분석

○ 연구성과분석 솔루션(SciVal) 구독 및 활용

- 코로나19로 동영상 매뉴얼 배포 및 비대면 이용자 교육 실시
 - 이용자 교육 및 매뉴얼 배포 등으로 인해 세션당 페이지뷰(사용자 1인당 페이지뷰)가 2020년 23.9에서 2021년 41.4로 증가하여, 사용자 활용도 확대
- 최신 연구 동향에 대해 주제 분야, 연구키워드, 토픽, SDGs(Sustainable Development Goals)등을 기반으로 분석이 가능한 Trends 모듈 도입

<SciVal 이용 통계>



5.SciVal Trends - 발표자 보기가 포함된 공유 화면

다운로드 (1 파일)

Most active Authors

Author	2015	2016	2017	2018	2019	Top 5 by Scholarly Output
Pedrycz, Witold						195
Cao, Jinde						173
Xu, Zeshui						164
Kreinovich, Vladik						157
Tao, Dacheng						153

Most active Scopus Sources

Source	2015	2016	2017	2018	2019	Top 5 by Scholarly Output
Neurocomputing						6,624
Procedia Manufacturing						4,879
Studies in Computational Intelligence						4,799
Proceedings - IEEE International Conference on Robotics and Automation						4,275
Journal of Intelligent and Fuzzy Systems						4,065

00:17:54 / 00:22:59

SciVal 동영상 매뉴얼

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	교육연구활동 지원 건수(건)	신임교수 연구정착금 지원, 인문사회 학문전공 교원 해외연수 지원, 우수학술지 발행경비 지원, 학술연구교육상(연구부문) 시상 건수 합계	138	162	117.4	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성
- 목표치(138건) 대비 실적(162건) 117.4% 달성
- 총 110명의 신임교원에게 약 87억 원의 연구비를 전년 대비 확대된 기준으로 지급함으로써 신임 교수의 연구역량 증진 도모
- 연구비 수혜 기회가 상대적으로 적은 인문 사회계열 학문전공 교원들의 국제화 연구역량 증진에 기여하고자 총 11명의 교원에게 약 8,700만 원의 지원금을 지급
- 그 밖에도, 연구실적이 우수한 교수 연구자에 대한 포상과 성과 공유로 연구 활성화를 도모하고, 우수 학술지 발행경비 지원, 연구성과분석 솔루션 구독 등 다양한 형태의 연구 활동 지원 추진

○ 목표치 적극성 판단사유

- 연구자 지원을 확대하기 위해서는 이에 상응하는 예산 확보 노력이 수반되어야 하는 현실적인 어려움과 코로나19 장기화로 인해 교육·연구 활동을 지원 하는데 한계가 있음에도 불구하고 지표 하향 조정 없이 기존 목표치를 유지하였다는 점에서 적극적 목표치 설정

나. 사업효과

- 정착금 지원을 통해 신임교수의 연구 참여 기회 확대 및 연구 정착 기반 마련
 - 신임교수들의 창의적 연구의욕을 고취하여 국제적 연구경쟁력 향상 도모
- 인문·사회계열 학문전공 교원들에게 연구년을 활용한 해외연수 기회를 지원함으로써 글로벌 경쟁력 제고

2. 연구 영역

- 해외 파견 승인을 받은 교원 대상으로 학술교류 촉진 및 국제화 연구역량 증진 기회 제공
- 우수한 국내·외 전문학술지 발간을 지원하여 학술지 수준 향상을 유도하고, 학술연구상 시상 및 특별 강연회 개최를 통해 연구 활동 독려 및 지식 공유
 - SCI급 신규 등재 학술지 2건 추가(2020년 6건 → 2021년 8건)
- 연구성과분석 솔루션 (SciVal) 구독 및 활용을 통해 연구성과 분석 공신력 확보 및 편의 향상
 - 지속적인 교육 등으로 사용자 활용도 증가 추세

실행과제 6-4 바람직한 연구문화 확산을 위한 책임윤리 강화

실행과제의 추진배경

- 선도적 연구기관으로서 국내외 연구윤리 기준을 준수한 모범적 연구수행에 대한 책임 재조명
- 세계적 연구성과 도출을 위해 연구의 책임성이 증시되면서 변화하는 연구윤리 기준의 선제적 제시와 연구윤리 위반의 사전예방 중요성 확산

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 연구입문자의 연구윤리 의식 확립을 위해 대학원 신입생 대상 연구윤리 교육 실시
 - 대학원 신입생 1,200명 수강을 목표로 설정(2020년 목표: 1,000명)
 - 2020년에 영문 강의가 제공되지 않았던 한계를 보완하여 국·영문 동시 제공
- 수요자 중심의 연구윤리 교육을 위해 찾아가는 맞춤형 연구자 교육 확대 실시
 - 찾아가는 동물실험 연구자 교육 최초 실시 등 찾아가는 연구자 교육 확대
 - 맞춤형 방문교육 실시를 통해 수요에 기반한 연구윤리 교육 실시
- 연구책임자로서의 연구윤리 의식 정착을 위해 신규임용 교원에 대한 연구윤리 교육 지속 실시
 - 매 학기 신규임용 교원 워크숍에 연구윤리 교육과정 편성하여 연구진실성 관련 내용 교육
 - 연구윤리준수 서약 제도 지속 실시
- 연구윤리 심화 학습을 위한 기타 다양한 연구윤리 교육 프로그램 제공
 - 대학원생 연구윤리 정규교과목 편성 및 운영: 학기당 3~4강좌 개설하여 운영
 - 논문유사도 검색프로그램 활용법 교육, 실험동물의 사용·관리 등에 관한 교육 등 실시
 - CITI 프로그램 등 기타 온라인 교육 프로그램 제공

□ 추진실적

다양한 연구윤리 교육 프로그램 운영

【대학원 신입생 연구윤리 교육 시행】

- 학기 시작 직후 교육을 실시하여 연구입문자인 대학원 신입생에게 연구윤리에 대한 인식 각인
 - 2021년 1학기(2021. 3. 2. ~ 4. 11.) 및 2학기(2021. 9. 1. ~ 12. 31.)에 교육 실시
- 온라인 맞춤형 교육 제공
 - 계열별(인문사회계/이공계) 국문/영문 교육 제공으로 총 4개 강좌 개설
 - 온라인 교육 제공으로 시공간의 제약 없이 자유롭게 수강 가능
 - 연구윤리의 중요성, 연구데이터 관리, 연구부정행위 등 약 3시간으로 편성
- 수강인원 목표 초과 달성
 - 2021년 대학원 신입생 5,432명 중 3,227*명 수강하여, 당초 목표인 1,200명 대비 268.9% 초과 달성
 - * 약 59% 이수, 2020년 대비 이수자 수 581명 증가(이수율 약 7% 증가)

구분	대상자 수	이수자 수	이수율
1학기 신입생	3,498명	2,192명*	63%
2학기 신입생	1,934명	1,035명	54%
계	5,432명	3,227명	59%

* 2학기에 수강한 1학기 신입생 포함

- 대학원 신입생 이외 연구자들도 다수 수강(2,824명)
 - 대학원 신입생 이외의 연구자들도 수강할 수 있도록 홍보
 - 2021. 2학기부터 교육개설 기간 확대(약 1달 → 약 4달)하여 수강 용이성 증대
 - 2021. 2학기부터 수료증 발급 기능 추가하여 교육 수강 의지 고취

【찾아가는 맞춤형 교육 프로그램 제공】

○ 찾아가는 연구자 교육 확대 실시

- 보다 많은 연구자가 참여할 수 있도록 온라인 교육으로 진행(사전등록 후 수강)
- 「찾아가는 동물실험 연구자 교육: 동물실험계획서 작성법」 최초 실시
 - 4회 실시, 교원/대학원생/연구원 등 총 146명 이수
 - 우수 교육참여자에게 학습용 교재 제공
- 「찾아가는 연구자 교육: IRB 심의의뢰서 작성법」 확대 실시
 - 7회 실시, 교원/대학원생/연구원 등 총 551명 이수
 - 심의의뢰서 제출 시 활용 가능한 이수증 발급
- 생명윤리위원회 심의의뢰서 및 동물실험계획서 작성법 및 심의 절차 등에 대한 교육 실시로 인간 대상 연구/동물실험 연구의 절차 및 관계 법령 등에 대한 이해도 증진



「찾아가는 연구자 교육: IRB 심의의뢰서 작성법」 홍보 포스터



「찾아가는 동물실험 연구자 교육: 동물실험계획서 작성법」 홍보 포스터

2. 연구 영역

○ 맞춤형 방문교육 지속 실시

- 개별 대학(원) 및 학과(부)에서 요청하는 주제에 대하여 교육 제공
- 교육대상자의 전공 및 수요를 고려한 맞춤형 교육 제공(5회 실시, 250명 이수)

연번	교육일시	교육요청기관	교육주제	이수인원(명)
1	2021.1.21.	간호과학연구소	간호대 연구 계획서에 기반한 인간대상연구 윤리와 IRB 심의의뢰서 작성 방법	64
2	2021.4.20.	보건대학원	보건대학원 정규 수업인 <보건학 개론>에서 “의생명과학 연구(Biomedical Research)”에 기반한 IRB 주요 사례 및 윤리지침 이해	87
3	2021.5.26.	약학대학 및 종합약학연구소	서울대학교 연구윤리지원시스템 소개 및 사례를 통해 알아보는 연구진실성위반 정의 및 연구 윤리 기준	23
4	2021.6.2.	자연과학대학 지구환경과학부	규정 및 지침을 중심으로 한 본교 연구윤리 기준	44
5	2021.11.9.	보건대학원	보건대학원 정규 수업인 <보건학 개론>에서 “의생명과학 연구(Biomedical Research)”에 기반한 IRB 주요 사례 및 윤리지침 이해	32
계				250

【신규임용교원 연구윤리 교육 실시】

- 신규임용교원 워크숍(연 2회) 과정 중 연구윤리 교육과정 편성 및 연구윤리 준수 서약서 징구
 - 연구진실성위반 행위의 유형, 조사절차 등에 대하여 교육
 - 수강인원: (1학기) 67명, (2학기) 46명
 - 워크숍 자료 내 연구윤리 관련 학내 규정, 주요 제도 등 포함하여 안내

【기타 다양한 연구윤리 교육 프로그램 등 제공】

- 대학원생 연구윤리 정규교과 운영
 - 매 학기 3~4개 분반으로 강좌 개설(1학기: 514명, 2학기: 572명 이수)
 - (2~3개 분반 강좌) 의과대학 특화 연구윤리 강좌로 운영하여 임상의학 연구 윤리 등에 대한 보다 심화된 교육 제공
 - (1개 분반 강좌) 영어로 운영하여 영어가 익숙한 학생에 대한 연구윤리 교육도 공백 없이 제공

- 강의 주제별 전문가 초빙하여 강연
- 기타 다양한 연구윤리 교육 프로그램 등 제공
 - 논문유사도 검색프로그램 “Turnitin” 활용법 교육
 - 연구부정행위 예방 및 자기검증 활성화 도모(1회 실시, 113명 수강)
 - 2022년부터는 영문 교육도 제공 예정
 - 실험동물의 사용·관리 등에 관한 교육
 - 이론 강의뿐만 아니라 동물실험 실습 교육기회도 제공(8회 실시, 300명 수강)
 - 연구윤리서약서 징구
 - 기타 온라인 교육 프로그램 제공
 - CITI 프로그램* 구매 및 제공(885명 수강)
 - * CITI(Collaborative Institutional Training Initiative) Program: 생명과학연구윤리서재에서 제공하는 연구윤리에 관한 온라인 교육과정
 - KIRD 연구윤리 이러닝 과정 제공(1,985명 수강)
 - 연구윤리 온라인 교육(중앙도서관 자료) 제공(123명 수강)

연구윤리 위원회 전문성 강화 및 제도 정비

【연구윤리 관련 위원회 운영의 전문성·효율성 강화】

- 생명윤리위원회 소위원회 신설(기존 3개→4개로 증설)을 통해 위원 인력 확대
 - 심의인력 확대를 통해 심의수요 증가에 대응하고 심의수준의 질적 개선 도모
 - ※ 생명윤리위원회 심의건수: (2013) 929건 → (2017) 2,080건 → (2021) 2,286건
- 위원회 워크숍, 신입 위원 교육 등을 통한 위원 심의역량 강화
 - 생명윤리위원회 워크숍 1회 실시: 위원회 표준운영지침 내용 등에 대한 토의
 - 동물실험윤리위원회 신입 위원 교육 2회 실시: 심의절차, 주요 심의사항 등에 대한 안내
- 위원회 운영 지원 인력 보강을 통해 위원회 운영의 전문성 강화
 - 연구진실성위원회 담당 변호사 1명 채용 추진(2021. 7월 ~)
 - 생명윤리위원회 담당 박사학위 소지자 1명 채용(2021. 10월 ~)
- 연구윤리 심의시스템 개선 지속으로 심의의 효율성 및 연구자 편의성 제고

2. 연구 영역

- 심의의뢰서(연구계획서) 작성 서식 개선, 과제정보 관리 기능(sRnD 연동) 등
- 생명윤리위원회 승인문서 전산화 기능 도입을 통해 심의결과통보의 효율성 증대
- 관련 법 준수 강화: 법적 기준을 충족하는 동물공급처 및 동물실험(사육) 시설 자동 설정 등
- 찾아가는 연구윤리 교육 진행 시 심의시스템 이용법 교육 지속 제공

【연구윤리 관련 제도 및 규정 등 정비 추진】

- 연구자의 이해충돌관리를 위한 가이드라인 정책연구과제 지원(2021. 11월 ~)
 - 연구 과정에서 발생할 수 있는 이해충돌에 대한 효과적인 관리방안 모색
 - 「국가연구개발혁신법」에 따라 확장된 연구윤리의 요소인 ‘이해충돌관리’에 대한 학내 가이드라인 마련 모색
- 「서울대학교 연구윤리 지침」 개정 추진(2021. 12월 ~)
 - 특수관계인의 연구 참여 관련 규정 정비로 부당한 저자 표시 등 연구부정 행위 방지 노력
 - 특수관계인이 연구과제에 참여하는 경우, 특수관계인과 논문을 공저하고자 하는 경우 사전 신고 의무 규정

<p style="text-align: center;">특수관계인 등의 연구 참여 계획 공개 양식</p> <p><input type="checkbox"/> 연구과제 개요(연구계획서 기준)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr><td>과제명</td><td colspan="3"></td></tr> <tr><td>연구기간</td><td colspan="3"></td></tr> <tr><td>연구책임자</td><td>(성명)</td><td>(소속)</td><td>(직위)</td></tr> <tr><td>연구비 지원</td><td>(지원기관명)</td><td>(지원액)</td><td>원</td></tr> <tr><td rowspan="4">참여 연구원</td><td colspan="3">* 별도로 연구비를 지원받은 과제가 아니면 기재하지 마시기 바랍니다.</td></tr> <tr><td colspan="3">* 아래와 같은 방식으로 기재하여 주시기 바랍니다.</td></tr> <tr><td colspan="3">- 참여연구원 A (성명/소속기관/부서명/직위)</td></tr> <tr><td colspan="3">- 참여연구원 B (성명/소속기관/부서명/직위)</td></tr> <tr><td colspan="3">- 특수관계인 등(성명/소속기관/부서명/직위)</td></tr> </table> <p><input type="checkbox"/> 특수관계인 등의 유형 (해당하는 모든 란에 √ 표시)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <th colspan="3">가족(4촌 이내)</th> <th colspan="3">미상연자</th> </tr> <tr> <td>배우자</td> <td>자녀</td> <td>기타</td> <td>지인 자녀</td> <td>R&E 프로그램 참여자</td> <td>기타</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p><input type="checkbox"/> 특수관계인 등의 연구과제 참여 목적 (해당 < > 란에 √ 표시하고 간략히 기술)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 단순히 연구에 참관하고 배우기 위한 것 (논문 작성과 무관) < ></td> <td style="width: 50%;">2. 연구에 참여하여 본인의 아이디어 구현 (논문 작성을 위한 연구 참여) < ></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p><input type="checkbox"/> 해당 연구과제 수행과 관련된 특수관계인 등의 역할 및 활동계획</p> <p style="font-size: small;">* 필요 시 연구계획서 등 상세계획을 첨부함</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p style="text-align: right; font-size: small;">년 월 일 연구책임자: (인)</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">특수관계인의 연구 참여 계획 공개 양식(발체)</p>	과제명				연구기간				연구책임자	(성명)	(소속)	(직위)	연구비 지원	(지원기관명)	(지원액)	원	참여 연구원	* 별도로 연구비를 지원받은 과제가 아니면 기재하지 마시기 바랍니다.			* 아래와 같은 방식으로 기재하여 주시기 바랍니다.			- 참여연구원 A (성명/소속기관/부서명/직위)			- 참여연구원 B (성명/소속기관/부서명/직위)			- 특수관계인 등(성명/소속기관/부서명/직위)			가족(4촌 이내)			미상연자			배우자	자녀	기타	지인 자녀	R&E 프로그램 참여자	기타							1. 단순히 연구에 참관하고 배우기 위한 것 (논문 작성과 무관) < >	2. 연구에 참여하여 본인의 아이디어 구현 (논문 작성을 위한 연구 참여) < >			<p style="text-align: center;">특수관계인 등과의 논문 공저 시 사전 공개 양식</p> <p><input type="checkbox"/> 연구과제 개요(연구계획서 기준)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr><td>과제명</td><td colspan="3"></td></tr> <tr><td>연구기간</td><td colspan="3"></td></tr> <tr><td>연구책임자</td><td>(성명)</td><td>(소속)</td><td>(직위)</td></tr> <tr><td>연구비 지원</td><td>(지원기관명)</td><td>(지원액)</td><td>원</td></tr> <tr><td rowspan="4">참여 연구원</td><td colspan="3">* 별도로 연구비를 지원받은 과제가 아니면 기재하지 마시기 바랍니다.</td></tr> <tr><td colspan="3">* 아래와 같은 방식으로 기재하여 주시기 바랍니다.</td></tr> <tr><td colspan="3">- 참여연구원 A (성명/소속기관/부서명/직위)</td></tr> <tr><td colspan="3">- 참여연구원 B (성명/소속기관/부서명/직위)</td></tr> <tr><td colspan="3">- 특수관계인 등(성명/소속기관/부서명/직위)</td></tr> </table> <p><input type="checkbox"/> 특수관계인 등의 유형 (해당하는 모든 란에 √ 표시)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <th colspan="3">가족(4촌 이내)</th> <th colspan="3">미상연자</th> </tr> <tr> <td>배우자</td> <td>자녀</td> <td>기타</td> <td>지인 자녀</td> <td>R&E 프로그램 참여자</td> <td>기타</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p><input type="checkbox"/> 특수관계인 등과의 공저 논문 발표 계획 (해당하는 란에 √ 표시)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <th colspan="2">학술대회(Conference)</th> <th colspan="2">학술지(Journal)</th> </tr> <tr> <td>국내</td> <td>국외</td> <td>국내</td> <td>국외</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <발표 예정 학술대회 개요> - 학술대회명: - 발표논문명: - 개최지 및 개최기간: - 참여저자: </td> <td colspan="2"> <게재 예정 학술지 개요> - 학술지명: - 논문명: - 논문 투고 예정일: - 참여저자: </td> </tr> </table> <p><input type="checkbox"/> 특수관계인 등이 상기 논문의 저자로 포함되어야 하는 사유</p> <p style="font-size: small;">* 특수관계인 등이 상기 논문 성과 창출에 어떤 기여를 했는지 위주로 기술</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">특수관계인과 논문 공저 시 사전 공개 양식(발체)</p>	과제명				연구기간				연구책임자	(성명)	(소속)	(직위)	연구비 지원	(지원기관명)	(지원액)	원	참여 연구원	* 별도로 연구비를 지원받은 과제가 아니면 기재하지 마시기 바랍니다.			* 아래와 같은 방식으로 기재하여 주시기 바랍니다.			- 참여연구원 A (성명/소속기관/부서명/직위)			- 참여연구원 B (성명/소속기관/부서명/직위)			- 특수관계인 등(성명/소속기관/부서명/직위)			가족(4촌 이내)			미상연자			배우자	자녀	기타	지인 자녀	R&E 프로그램 참여자	기타							학술대회(Conference)		학술지(Journal)		국내	국외	국내	국외	<발표 예정 학술대회 개요> - 학술대회명: - 발표논문명: - 개최지 및 개최기간: - 참여저자:		<게재 예정 학술지 개요> - 학술지명: - 논문명: - 논문 투고 예정일: - 참여저자:	
과제명																																																																																																																					
연구기간																																																																																																																					
연구책임자	(성명)	(소속)	(직위)																																																																																																																		
연구비 지원	(지원기관명)	(지원액)	원																																																																																																																		
참여 연구원	* 별도로 연구비를 지원받은 과제가 아니면 기재하지 마시기 바랍니다.																																																																																																																				
	* 아래와 같은 방식으로 기재하여 주시기 바랍니다.																																																																																																																				
	- 참여연구원 A (성명/소속기관/부서명/직위)																																																																																																																				
	- 참여연구원 B (성명/소속기관/부서명/직위)																																																																																																																				
- 특수관계인 등(성명/소속기관/부서명/직위)																																																																																																																					
가족(4촌 이내)			미상연자																																																																																																																		
배우자	자녀	기타	지인 자녀	R&E 프로그램 참여자	기타																																																																																																																
1. 단순히 연구에 참관하고 배우기 위한 것 (논문 작성과 무관) < >	2. 연구에 참여하여 본인의 아이디어 구현 (논문 작성을 위한 연구 참여) < >																																																																																																																				
과제명																																																																																																																					
연구기간																																																																																																																					
연구책임자	(성명)	(소속)	(직위)																																																																																																																		
연구비 지원	(지원기관명)	(지원액)	원																																																																																																																		
참여 연구원	* 별도로 연구비를 지원받은 과제가 아니면 기재하지 마시기 바랍니다.																																																																																																																				
	* 아래와 같은 방식으로 기재하여 주시기 바랍니다.																																																																																																																				
	- 참여연구원 A (성명/소속기관/부서명/직위)																																																																																																																				
	- 참여연구원 B (성명/소속기관/부서명/직위)																																																																																																																				
- 특수관계인 등(성명/소속기관/부서명/직위)																																																																																																																					
가족(4촌 이내)			미상연자																																																																																																																		
배우자	자녀	기타	지인 자녀	R&E 프로그램 참여자	기타																																																																																																																
학술대회(Conference)		학술지(Journal)																																																																																																																			
국내	국외	국내	국외																																																																																																																		
<발표 예정 학술대회 개요> - 학술대회명: - 발표논문명: - 개최지 및 개최기간: - 참여저자:		<게재 예정 학술지 개요> - 학술지명: - 논문명: - 논문 투고 예정일: - 참여저자:																																																																																																																			

- 「서울대학교 연구진실성위원회 규정」 개정 추진(2021. 12월 ~)
 - 연구진실성위원회 조사·운영의 독립성 강화로 건전한 연구 환경 조성의 토대 마련 추진
 - 연구진실성위원회 (조사)위원에 대한 부당한 영향력 행사 금지 및 위반 시 조치 사항 명시
- 논문유사도 검색프로그램 “Copykiller” 신규 도입 추진(2021. 12월 ~)
 - 기존에 제공하던 “Turnitin” 과 병행 사용을 위한 신규 도입 검토
 - 상호보완적 활용을 통한 학내 연구윤리 증진 및 표절 위험 사전 예방 효과 극대화 도모
 - Turnitin은 영문 자료에 특화, Copykiller는 국문 자료에 특화

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	대학원 신입생 연구윤리 교육 인원	대학원 신입생 연구윤리 교육 이수자 수	1,200	3,227	268.9	초과 달성	높음

- 목표치 달성도: 초과 달성
 - 목표치(1,200명) 대비 실적(3,227명)으로 268.9%의 달성도
 - 목표치 및 실적은 대학원 신입생만을 대상으로 한 것이며, 대학원 신입생 이외에도 수강 가능하도록 홍보하여 대학원 신입생 이외에도 2,824명이 추가 수강하여, 학내 연구윤리 교육 확산에 기여한 것으로 분석됨
- 목표치 적극성 판단사유
 - 2020년에 신규로 도입된 교육이며 의무 이수가 아닌 비교과 교육프로그램임을 고려할 때 천명 단위의 목표치를 설정한 것은 매우 적극적인 목표치임
 - 다만 2020년, 2021년 모두 목표치를 초과 달성하였음을 고려하여, 보다 적극적인 목표 설정을 위해 2022년부터 목표치를 상향하고자 함
 - (2022년) 1,400명 → 2,500명, (2023년) 1,600명 → 2,700명으로 목표치 상향 조정

2. 연구 영역

- ※ 2020년 신규 도입된 강의로 당초 수강 인원 1,000명을 목표로 설정하여 운영하였으나, 2021년까지의 운영실적 및 학내 구성원의 연구윤리에 대한 관심 등을 고려하여 2022년부터 목표를 상향 조정
- ※ 연간 대학원 신입생 약 5,000여명으로 50% 이상의 대학원 신입생이 수강할 수 있도록 목표 설정
- 학내 연구윤리 교육의 다양성이 증가하고 있는 상황에서, 비교과 교육프로그램인 ‘대학원 신입생 연구윤리 교육’ 의 이수자 수가 당연히 지속적으로 증가할 것이라고 보기는 어려우므로 상향된 목표치 또한 적극적인 목표치라 할 수 있음
- ※ 찾아가는 동물실험 연구자 교육 신규 실시(2021년~), 대학원 공통역량교과목으로 연구윤리 교과 신설 (2021. 2학기~) 등 학내 연구윤리 교육의 다양성 증가

나. 사업효과

□ 대학원생의 연구윤리 인식 제고 및 연구윤리 위반 사전 예방

- 연구의 책임성이 중시되면서 변화하는 연구윤리 기준의 선제적 제시와 연구윤리 위반의 사전 예방 중요성 확산
- 학문후속세대의 연구윤리 인식 내면화 및 대학의 대외적 연구윤리 준수 이미지 향상

□ 수요를 고려한 맞춤형 교육 확대로 연구윤리 교육의 사각지대 해소

- 대학원 신입생 연구윤리 교육의 국문 및 영문 강의 병행 제공으로 언어의 장벽에 따른 연구윤리 교육 사각지대 해소
- 심의의뢰서 작성법 및 심의시스템 이용법에 대한 교육을 확대 제공하여 생명윤리 및 동물실험윤리 준수를 위한 심의신청에 실질적인 도움 제공
- 개별 대학(원) 및 학부(과)의 교육수요를 고려한 전공 맞춤형 교육 제공

□ 연구윤리 관련 위원회 운영의 전문성·효율성 강화

- 위원회 확대 구성 및 지속적인 교육훈련을 통한 심의역량 강화
- 위원회 운영지원인력의 전문성 보강을 통해 효과적인 위원회 운영 도모
- 위원회 심의시스템의 지속 개선 노력을 통해 심의의 효율성 강화

□ 건강하고 성숙한 연구문화 조성 및 본교 위상 강화

- 다양한 연구윤리 교육 실시, 연구윤리 관련 제도 및 규정 정비 등을 통해 건강하고 성숙한 연구문화 조성
- 선도적인 연구성과 산출 뿐만 아니라, 연구윤리 기준을 준수한 모범적 연구수행을 통해 본교 위상 강화

3. 사회공헌 영역

[성과목표7] 사회적 가치 함양 교육시스템 구축

[성과목표8] 지역맞춤형 사회공헌 강화

[성과목표9] 사회공헌형 연구 진흥 및 지식나눔



3

사회공헌 영역

성과목표 7 사회적 가치 함양 교육시스템 구축

성과목표의 필요성

- 개발도상국 및 저개발국 고등교육 인력 양성 지원 장학 프로그램을 종합적이고 체계적으로 추진하여 서울대학교의 글로벌 공헌 영역 확대 및 국제협력 강화
- 교육소외지역을 대상으로 학업, 진로탐색, 진학 및 생활상담 등 기회 제공
- 공교육 내실화를 위한 학교교육 중심 전형 및 중 고교 교육과 대학의 연계 기능 강화

실행과제	성과지표	2021년 주요 실적(요약)
7-1. 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성	[대표지표] 성과지표 7-1-① SPF 선발 학생 수	<ul style="list-style-type: none"> - 2021년 기준으로 24명의 장학생 장학수혜(3년 연속 25명 이내의 장학생 수 유지) - 장학생을 위한 세심한 관리 및 자세한 맞춤형 유학생 가이드라인 배포 - SPF 장학생 유치 활성화 방안 수립 및 추진 <ul style="list-style-type: none"> • 글로벌인재특별전형 대학원 지원 기간과 SPF 장학 신청기간 일원화 • 국제협력본부 홈페이지 내 홍보 콘텐츠 강화하여 게시 • SPF 출신 졸업생들과 재학생들 간의 네트워킹 행사 기획
7-2. 교육소외지역 인재 육성 프로그램 운영	[대표지표] 성과지표 7-2-① 수혜 학생 만족도	<ul style="list-style-type: none"> - 수혜 학생 만족도 조사 목표(4.0) 대비 117.5% 목표 달성(4.7) <ul style="list-style-type: none"> • 서울대학교 미래인재학교 수혜학생 만족도 4.53 • SNU 진로탐색캠프 수혜학생 만족도: 4.79 • 나눔교실 수혜학생 만족도: 4.77 - 서울대학교 미래인재학교 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 191개교 475명 참여 - SNU 진로탐색캠프 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 4개교 150명 참여 - 교육소외지역 학생들을 위한 멘토링 프로그램 나눔교실 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 하계·동계 총 8개교, 419명 대상으로 교육 멘토링 운영
7-3. 학교교육 중심 전형 및 중고교 교육과 대학 연계 강화	성과지표 7-3-① 수혜 학생 만족도	<ul style="list-style-type: none"> - 수혜 학생 만족도 조사 목표(4.0) 대비 112.5% 목표 달성(4.6) - 공교육 내실화를 위한 학교교육 중심의 학생부종합전형 운영 - 공정하고 안정적인 입학전형 운영(학생부 중심의 수시전형, 수능 중심의 정시전형) - 고교교육 내실화를 위한 협력체제 구축 - 교사, 수험생, 학부모 대상 대입전형 안내 및 진학진로 교육 강화 - 입학본부 웹진 '아로리' 발간 - 중·고교-대학 연계 프로그램 운영 - 고교-대학연계 지역인재 육성 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 총 131개 프로그램 운영, 8,466명 참여

제IV부
미션별 자체평가
3. 사회공헌 영역

실행과제 7-1 [대표지표] 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성

실행과제의 추진배경

- 선진공여국과 개발도상국 간 관계가 단순 원조에서 상생발전 관계로 전환됨에 따라 국가발전 전략 관점에서 국제개발협력 추진 필요
- 한국 경제 발전의 원동력인 고등교육의 경험과 노하우를 활용하여 교원 양성을 통한 개발도상국 교육역량 개발 지원 및 한국-개발도상국 간 교육 네트워크 구축 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 개도국 대학 교원 지원 프로그램(SNU President Fellowship Program, SPF)
 - 2014년 첫 시행된 외국인 장학 프로그램으로, 개발도상국 주요 대학 교원 중 박사학위 미소지자를 선발하여 학위취득까지 3~4년간 지원
 - 등록금, 생활비, 항공료, 한국어교육비 등을 지원하며 2014년 첫 선발 당시 3개 국가로 시작해 현재까지 총 13개 국가 출신 61명이 장학금을 수혜
- 한국전쟁 이후 미국 연방정부 대외협조처가 시행한 ‘미네소타 프로젝트’를 모델로 고안된 사업으로, 고등교육 공적 원조를 통한 서울대의 글로벌 사회공헌 실천 및 상생발전의 발판을 마련
- 향후 개도국 우수 대학과 서울대 간 교육 및 연구협력을 위한 매개 역할을 수행할 수 있는 지한파 전문인력의 지속적인 육성 및 대학 상호 간 교육 네트워크 구축
- 2021년 SPF 장학생 선발 일정: (전기) 2020. 12월 ~ 2021. 1월
(후기) 2021. 6월 ~ 2021. 7월

□ 추진실적

평가단 제언사항에 대한 환류: SPF 활성화 · 내실화 방안

<평가단 제언사항>

장학생 유치를 위한 홍보 방식이 좀 더 적극적이고 다양해질 필요가 있으며, 다양한 학문분야의 장학생 발굴 및 코로나19에도 장학생 간담회를 유지할 수 있는 방법에 대한 고민 필요

- 장기적인 코로나19 팬데믹으로 해외 국가로의 이동 제약과 유례없는 세계적 보건 위기에 따라 SPF 장학사업 지원자 수가 불가피하게 줄어 목표치인 연 8명 선발 미달성

구분	2019학년도	2020학년도	2021학년도	계
선발 학생 수	10명	7명	3명	20명
목표치(8명) 대비 달성도	125%	87.5%	37.5%	83.3%

- 작년도 대학운영성과 평가단의 제언사항을 포함하여 SPF 프로그램의 내실화 및 활성화 방안 마련

- (최다 졸업생 배출) 장학 수혜학생을 위한 장기적인 재정 지원 및 세심한 유학생 생활 관리로 안정적인 교육 여건을 마련하여 2021년 7명의 졸업생 배출

<SPF 박사학위 취득자 현황(2014년~2021년)>

구분	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	계
박사학위 취득자 수(명)	-	-	-	3 ⁽¹⁾	4 ⁽²⁾	5 ⁽³⁾	1 ⁽⁴⁾	7 ⁽⁵⁾	20

- (1) 공과대학 전기·정보공학부, 인문대학 국어국문학과, 치의학대학원 치의학과
- (2) 자연과학대학 지구환경과학부, 약학대학 약학과, 치의학대학원 치의학과, 의과대학 핵의학과
- (3) 국제대학원 국제학과, 융합과학기술대학원 나노융합학과, 약학대학 약학과, 공과대학 협동과정 기술경영경제정책, 의과대학 의학과
- (4) 공과대학 건설환경공학부
- (5) 사범대학 국어교육과, 공과대학 화학생물공학부, 자연과학대학 협동계산과학전공, 공과대학 전기정보공학부, 사범대학 국어교육과, 치의학대학 영상치의학, 환경대학원 협동학과 조경학

- (장학금 신청기간 변경) 글로벌인재특별전형 대학원 입학 지원기간과 SPF 장학금 신청기간을 일원화하여 지원자를 확보하고, 다각적 홍보로 지원자 수 대폭 증가

<최근 3년간 SPF 프로그램 지원자 현황 (2019년~2022년)>

선발연도(학기)	지원자 수	선발자 수
2019	18명	10명
2020	9명	7명
2021	6명	3명
2022.1학기	3명	3명
2022.2학기	22명	'22년 7~8월경 최종선발 예정

- (지속적 장학생 지원) 코로나 상황에도 장학생들이 소속감을 가지고 학업에 몰입할 수 있도록 온라인 간담회 개최, 맞춤형 유학생 생활 가이드라인 배포 등 실시

내실화 방안: SPF 장학생의 안정적 학업 몰입을 위한 지속적 지원

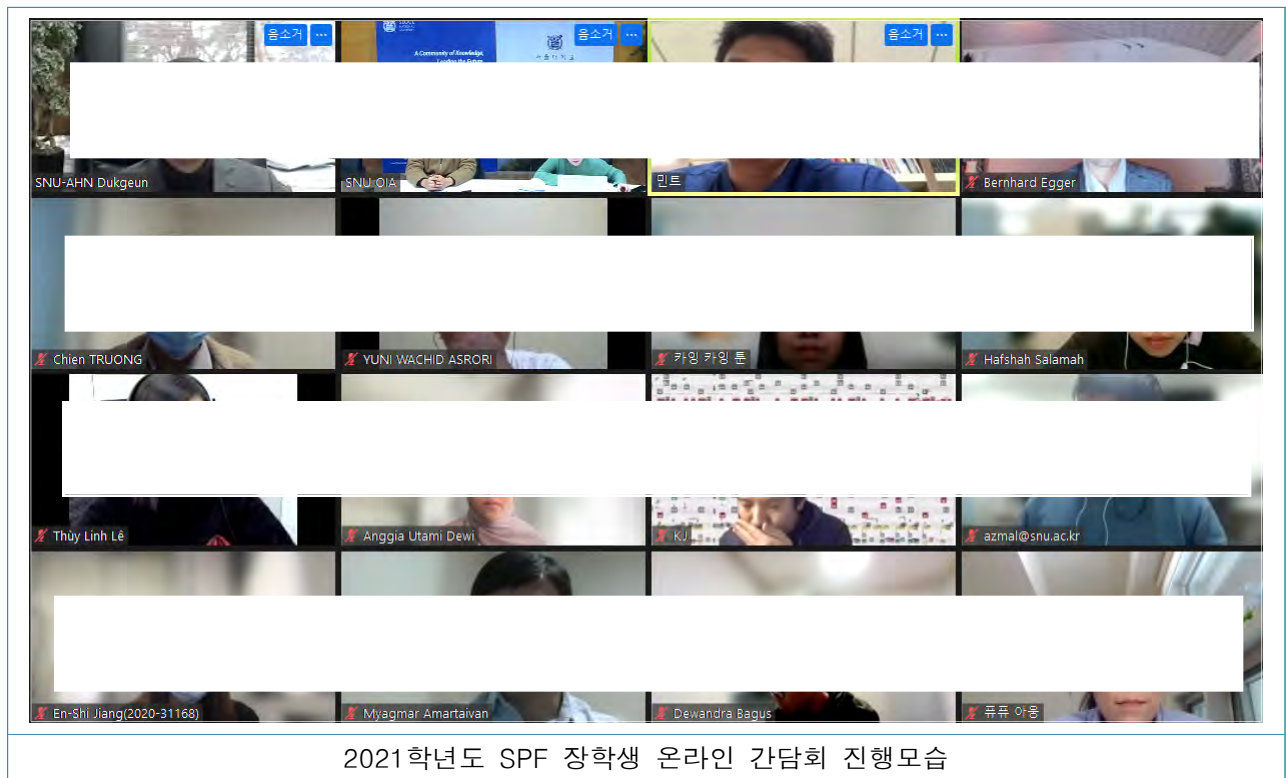
- 개도국 출신의 우수 대학원생들이 안정적으로 박사 학위과정을 지속할 수 있도록 대학 차원의 폭넓고 장기적인 재정 지원 추진
 - 선발 장학생 등록금 전액, 월정 생활비, 입국 및 귀국 항공료, 한국어 교육비, 건강보험료를 1인당 연간 3,500~4,000만원/최대 4년까지 지원
 - 이공계열, 자연과학계열 뿐 아니라 인문사회계열을 포함한 다양한 학문분야의 유망한 연구 인력을 폭넓게 지원하여 본교 연구 인력풀의 다양성 증대
 - 2019년 ~ 2021년까지 3년간 25명 내외의 장학 수혜학생 수를 유지 (2021년의 경우 24명이 수혜대상)

<2021년 SPF 장학금 수혜대상 학생명단>

연번	선발학기	출신국가	이름	소속 대학(원) 및 전공	지원내용
1	2018.1	에티오피아	에○○	공과대학 컴퓨터공학부	연구생 등록비
2	2018.2	베트남	엔○○	자연과학대학 지구환경과학부	연구생 등록비, 월정 생활비
3	2018.2	미얀마	서○○	사범대학 국어교육과	
4	2018.2	베트남	도○○	공과대학 전기공학부	
5	2018.2	베트남	웬○○	의과대학 의과학과	
6	2018.2	인도네시아	안○○	사범대학 교육학과	
7	2018.2	네팔	프○○	치의학대학원 치의과학과	
8	2018.2	인도네시아	얀○○	약학대학 약학과	
9	2018.2	파나마	르○○	공과대학 산업공학과	
10	2019.2	몽골	알○○	사범대학 국어교육과	
11	2019.2	미얀마	카○○	사범대학 국어교육과	
12	2019.2	방글라데시	아○○	의과대학 의학과	
13	2019.2	태국	키○○	음악대학 성악과	
14	2019.2	몽골	아○○	사회과학대학 사회학과	
15	2020.1	베트남	트○○	공과대학 기계공학부	
16	2020.1	미얀마	민○○	치의학대학원 치의학과	
17	2020.1	미얀마	퓨○○	사범대학 국어교육과	
18	2020.2	중국	장○○	치의학대학원 치의과학과	
19	2020.2	몽골	에○○	사범대학 국어교육과	

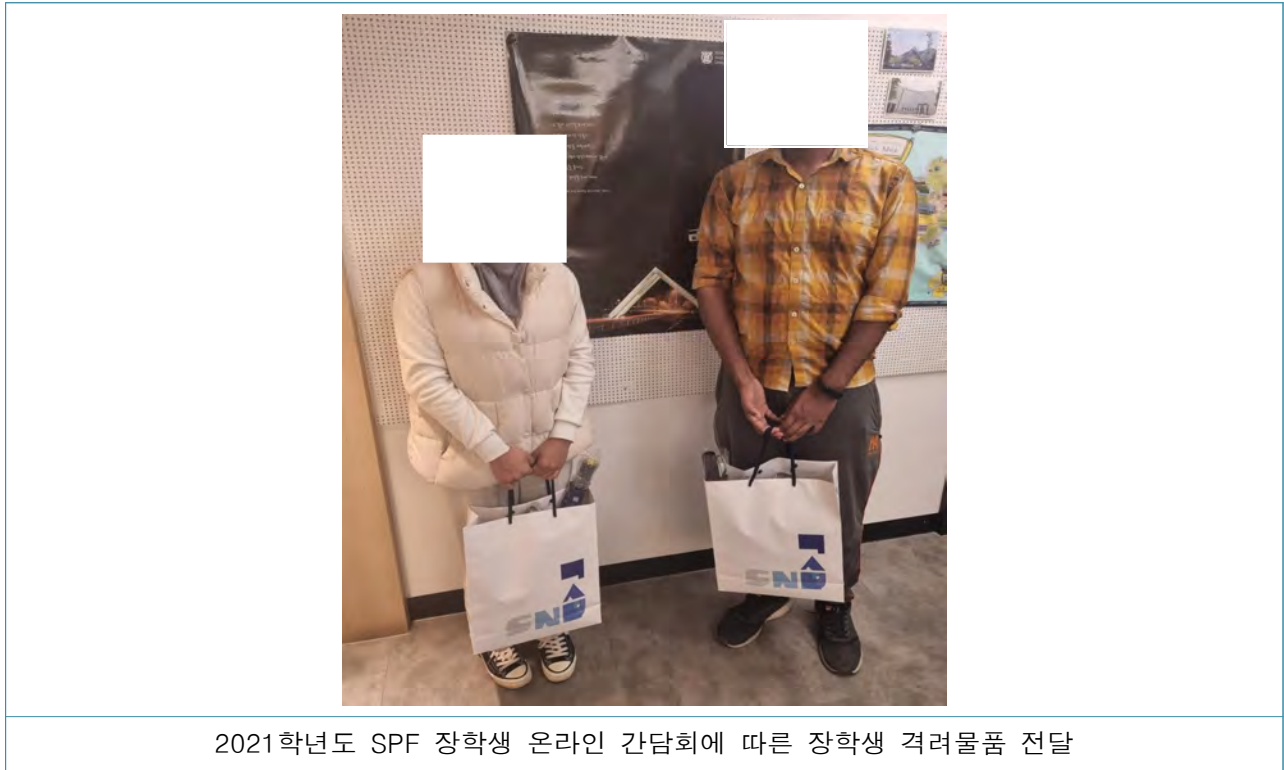
연번	선발학기	출신국가	이름	소속 대학(원) 및 전공	지원내용
20	2020.2	인도네시아	푸○○	자연과학대학 지구환경과학부	
21	2020.2	인도네시아	페○○	인문대학 국어국문학과	
22	2021.1	인도네시아	살○○	공과대학 건축학과	
23	2021.2	중국	레○○	의과대학 의과학과	
24	2021.2	인도네시아	아○○	국제대학원 국제학과	

- 장학생들이 안정적으로 본교 대학생활에 적응하고 정착할 수 있도록 장학생들을 세심하게 관리 및 자세한 맞춤형 유학생 생활 가이드라인 배포
 - 2021학년도 SPF 장학생 온라인 간담회 개최(2022 1. 19.)를 통해 수혜자들의 의견을 수렴하고 학생들의 학업 생활을 독려했으며, 지속되는 비대면 수업 및 행사 등으로 결여될 수 있는 소속감 고취를 위한 장학생 격려 물품 전달



2021학년도 SPF 장학생 온라인 간담회 진행모습

3. 사회공헌 영역



- 국민건강보험법 시행규칙 일부개정에 따라 2021년부터 국내체류 외국인의 건강보험 당연가입이 의무화되어 변경된 건강보험 제도로 인한 장학생들의 혼란 방지 및 부담경감을 위해 상세한 영문 안내자료 배포 및 건강보험료 지원 ※ 신규 제도로 인한 변경 사항, 예상 월 보험료 금액 및 고지시기, 납부방법 등 안내

Select the language of the 납부확인서 you will print out

Select 납부확인용

Click the first option

Set the date regarding your insurance payments (from 2021 January to 2021 August)

Click 'Print' to obtain a PDF file. In order for you to open it, you need to type in your 6 digits regarding your date of birth (ex:770101)

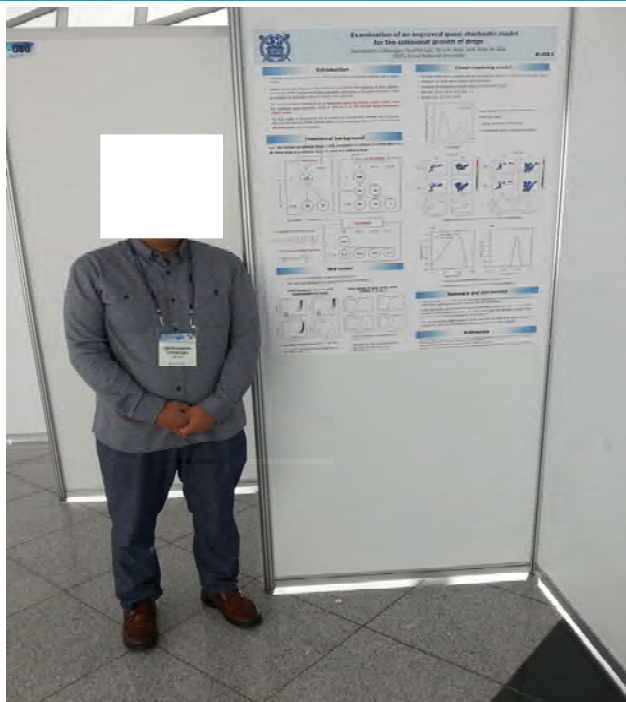
건강보험료 납부 관련 상세 영문 가이드라인 발췌

○ SPF 프로그램 출신의 우수한 지한파 연구인력 양성

- 단순히 본교 학위취득을 지원하는 것에서 더 나아가 SPF 프로그램 출신 졸업자들이 한국에 대한 깊은 이해와 애정을 가지고 양국 간 협력 네트워크를 강화할 수 있는 연구 인력으로 성장하는 선순환적인 사업 운영 도모



현재 태국 출라롱콘 대학교 한국어학과 학과장으로 근무 중인 SPF 1회 졸업생 K○○○



현재 서울대학교 기초과학연구원에서 객원연구원으로 근무 중인 SPF 1회 졸업생 J○○○

활성화 방안: SPF 사업 결과 분석에 따른 장학생 유치 활성화 방안 실시

- SPF 프로그램 선발 및 운영의 문제점과 개선 방향을 분석하고 SPF 장학생 유치 활성화 방안을 수립 및 추진
 - 코로나19 팬데믹으로 해외 국가로의 이동 제약과 유례없는 세계적 보건 위기에 따른 개인 및 가족의 건강에 대한 우려로 해당 장학사업 지원자 수가 불가피하게 줄어들어, 2020년~2021년 2년 연속 선발 목표치(연 8명 선발) 미달성
 - ※ 2019학년도 10명 선발: (1학기) 지원자 9명, 5명 선발, (2학기) 지원자 9명, 5명 선발
 - ※ 2020학년도 7명 선발: (1학기) 지원자 5명, 3명 선발, (2학기) 지원자 4명, 4명 선발
 - ※ 2021학년도 3명 선발: (1학기) 지원자 3명, 1명 선발, (2학기) 지원자 3명, 2명 선발
 - 따라서, 2022년부터 장학생 선발 정상화 및 지원자 풀 확대 등을 위해 동 사업의 구조적 문제점을 심층적으로 분석하고 안정적으로 장학생을 유치하기 위한 계획안을 수립하여 추진

【장학생 신청 프로세스 개선을 통한 지원자 확대 도모】

- 글로벌인재특별전형 대학원 지원 기간과 SPF 장학 신청기간 일원화 시행
 - (문제점) 기존의 경우 SPF 신청 및 선발 절차는 본교 글로벌인재특별전형 입학 지원 절차와 유기적으로 운영되지 않아 글로벌인재특별전형 입학 결과가 발표된 후에 장학금 안내 및 지원 접수를 진행하는 방식으로 지원자 풀(pool)이 이미 고정된 상태로 진행되어 선발 자격을 갖춘 다수의 지원자 확보 곤란
 - 해당 장학프로그램은 “박사학위를 미소지한 개도국 대학의 교원”이라는 특수한 선발자격 요건을 갖춰야 하므로 지원대상자가 SPF 프로그램에 대한 홍보를 접하고 해당 프로그램에 지원하기 위한 준비(소속대학 유학 휴직 승인 등)를 마친 후 입학전형에 지원하는 것이 가장 이상적임
 - (개선 사항) 입학본부와 사전협의를 통해 글로벌인재특별전형 대학원 인터넷 지원 접수 화면에 ‘SPF 프로그램 지원’ 기능을 추가하여 입학 지원 단계에서 SPF 장학프로그램 지원 신청이 이루어지도록 입학지원 접수 화면 개선, 입학 지원과 장학 신청 프로세스 간의 연결성 확보
 - ⇒ 2022학년도 후기 글로벌인재특별전형 대학원 지원접수(2022년 3월, 2022학년도 후기 SPF 지원신청)부터 적용하여 지원자 수 22명으로 대폭 증가

<최근 3년간 SPF 프로그램 지원자 현황 (2019년~2022년)>

선발학기	지원자 수	선발자 수
2019.1	9명	5명
2019.2	9명	5명
2020.1	5명	3명
2020.2	4명	4명
2021.1	3명	1명
2021.2	3명	2명
2022.1	3명	3명
2022.2	22명	'22년 7~8월경 최종선발 예정

<2022학년도 후기 SPF 프로그램 지원자 현황>

- SPF 장학프로그램 신청 프로세스 개선 후 2022학년도 후기 장학선발(2022년 3월)부터 실제 사업 운영에 개선 사항을 도입하여 SPF 지원 접수를 받았으며, 그 결과 직전학기 지원자 수 대비 약 7배에 달하는 22명이 SPF 프로그램에 지원
- 2021년 운영성과 평가당시의 제언사항인 장학생 출신지역 범위 및 선발자 전공 분야 다양화를 보완할 수 있는 지원자 풀(pool)*을 확보하였으며, 2022학년도 후기 최종선발 시 환류 실적이 가시화될 것으로 기대
- * 아프리카 지역 및 중동지역 등 장학 지원자 출신 국가 범위가 확대되었으며 지금까지 SPF 장학생 선발자가 없었던 대학(보건대학원, 행정대학원 등)의 지원자가 증가하여 장학생 전공 학문분야 다양성 확보

Application for scholarship

Application for scholarship	Please check if you wish to apply for GSFS scholarship <input checked="" type="checkbox"/> Check ※ Eligible Countries: Afghanistan, Armenia, Azerbaijan, Bangladesh, Cambodia, Congo, East Timor, Georgia, India, Indonesia, Iran, Iraq, Jordan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Laos, Malaysia, Mongolia, Myanmar, Nepal, Pakistan, Philippines, Russia, Sri Lanka, Thailand, Turkmenistan, Ukraine, Uzbekistan, Vietnam, Yemen, Algeria ※ The results of scholarship will be announced with the admissions decision. ※ This scholarship is for those who applied for the designated college / schools participating in the GSFS Program, which differs every semester, so please check the list of college/schools participating in the GSFS Program for this upcoming semester (which can be found in the guide sent out each semester by SNU Office of International Affairs) ※ For Inquiries : Office of International Affairs (intscholarship@snu.ac.kr)
	Please check if you wish to apply for SNU President Fellowship Program <input type="checkbox"/> Check ※ Eligible Applicants MUST be a faculty member of a major university in a developing country WITHOUT a Ph.D. degree ※ The results of first screening test of the scholarship will be announced within a few days after the announcement of admissions results. ※ To apply for this scholarship, the applicant must check the box above and also submit the required documents to the SNU Office of International Affairs. (For details regarding required documents and the submission deadline, please check the notice board of SNU OIA (https://oia.snu.ac.kr/page/bo_notice.php) ※ For Inquiries : Office of International Affairs (intscholarship@snu.ac.kr)

글로벌인재특별전형 입학지원 접수 화면 내 SPF 장학신청 탭

3. 사회공헌 영역

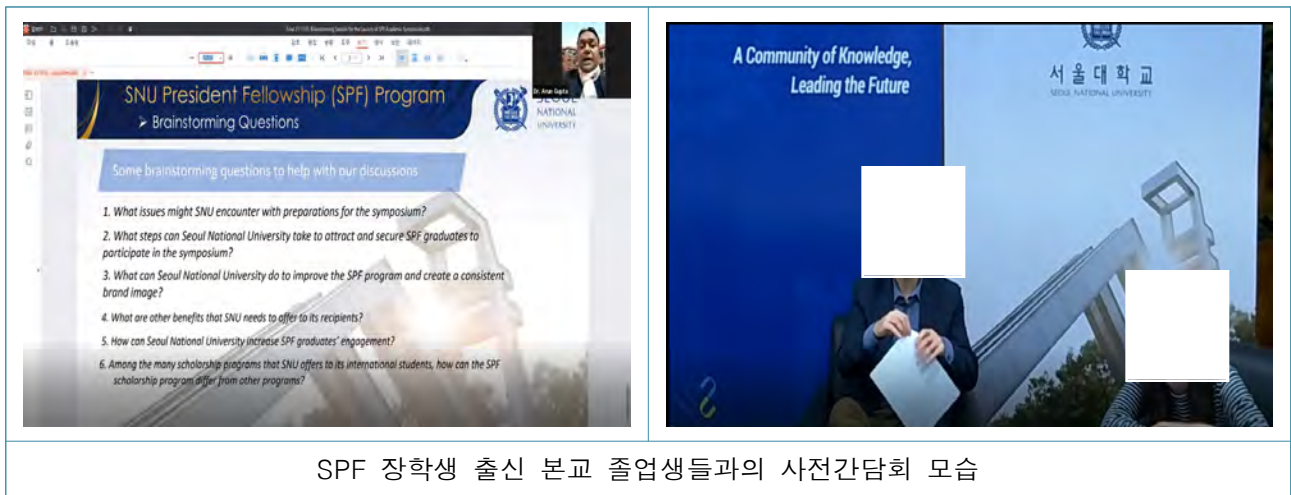
<p style="text-align: center;">미래를 개척하는 지식공동체</p> <p style="text-align: center;">국제협력본부</p> <p>수신 내부결재 (경유) 제목 개도국 대학 교원 지원 프로그램(SPF) 장학생 유치 활성화 방안 (TITLE)</p> <hr/> <p>개도국 대학 교원 지원 프로그램(SNU President Fellowship, SPF)장학사업에 우수한 인재들의 유치를 활성화하고자 다음과 같이 방안을 마련하여 추진하고자 합니다.</p> <p>□ 추진내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 글로벌인재특별전형 대학원 지원 기간 및 SPF 장학 신청 기간 일원화 <ul style="list-style-type: none"> - (기존) 글로벌인재특별전형 대학원 합격발표 이후 SPF 프로그램 신청 - (변경) 글로벌인재특별전형 대학원 지원과 동시에 SPF 프로그램 신청 ○ 국제협력본부 홈페이지 내 홍보 콘텐츠 강화하여 게시 <ul style="list-style-type: none"> - (기존) 해당 장학 프로그램의 지원내용 및 지원자격에 대한 간략한 설명 게시 - (변경) 해당 프로그램의 취지 및 상세내용, SPF 프로그램 누적 수혜자(졸업자) 현황을 게시하여 해당 프로그램의 차별화된 장점 강조 ○ SPF 출신 졸업생들과 재학생들 간의 네트워킹 행사 개최 <ul style="list-style-type: none"> - 주기적으로 SPF 장학생들과 해당 프로그램 출신 졸업자들을 위한 학술 심포지엄 'SPF Academic Symposium'(가칭) 개최 - 장학생들 간 상호교류 활성화 및 졸업생들과 본교 간 정기적 네트워킹을 통한 사업성과 자료 축적 ※ 개최방식에 대한 구체적인 방안은 사전회의를 통해 검토 후 최종 확정 예정 <p>□ 적용시기: 2021년 12월부터 시행 (단, SPF 장학신청 기간 및 입학지원 기간 일원화는 2022학년도 후기 선발부터 적용)</p>	<p style="text-align: center;">미래를 개척하는 지식공동체</p> <p style="text-align: center;">국제협력본부</p> <p>수신 서울대학교입학본부장 (경유) 제목 개도국 대학 교원 지원 프로그램(SPF)지원 활성화를 위한 장학신청 프로세스 개선에 따른 협조요청 (TITLE)</p> <hr/> <p>1. 관련: 국제협력과-8958(2021.11.29.) 개도국 대학 교원 지원 프로그램(SPF) 장학생 유치 활성화 방안 2. 위 관련에 따라 국제협력본부는 개도국 대학 교원 지원 프로그램(SNU President Fellowship, SPF) 장학사업에 우수한 인재들의 유치를 활성화하고자 'SNU President Fellowship Program 개선안'을 추진중에 있습니다. 3. 이에 발원과 같이 보내드려오니, 입학본부에서는 해당 내용을 검토하여 주시고 이에 필요한 행정사항 관련하여 협조하여 주시기 바랍니다.</p> <p>□ 추진 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 글로벌인재특별전형 대학원 지원 기간 및 SPF 장학 신청 기간 일원화 <ul style="list-style-type: none"> - (기존) 글로벌인재특별전형 대학원 합격발표 이후 SPF 프로그램 신청 - (변경) 글로벌인재특별전형 대학원 온라인 입학지원과 동시에 SPF 프로그램 신청 □ 추진 내용에 따른 입학본부 협조 요청사항 <ul style="list-style-type: none"> ○ 글로벌인재특별전형 대학원 인터넷 접수 지원 화면에 'SPF 장학금 지원' 체크박스 추가 - 입학지원 단계에서 SPF 장학 프로그램 지원 신청이 이루어질 수 있도록 입학지원접수 화면 개선 - 매 학기 대학(원)별 평가기간에 SPF 장학 프로그램 지원자 관련 데이터 국제협력본부로 송부 ※ 현재 입학지원 단계에서 신청이 이루어지는 국제협력본부 주관 장학금 '외국인 우수 대학원생 지원프로그램(GFS)'과 같은 구조로 지원 프로세스 운영 - SPF 장학프로그램 지원 관련 내용 입학본부 공지사항 및 글로벌인재특별전형 대학원 모집 안내문에 포함하여 게시 <p>□ 적용 요청 시기: 2022학년도 후기 선발부터 ○ 2022학년도 후기 글로벌인재특별전형 대학원 온라인 입학지원 기간 정기적 화면 개선 필요</p>
<p>SPF 장학생 유치 활성화 방안 추진에 따른 시행문서</p>	

【SPF 졸업생과 재학생 간 네트워크 구성으로 환류체계 구축】

○ SPF 출신 졸업생들과 재학생들 간의 네트워킹 행사 개최 준비

- (문제점) 동 장학 프로그램 수혜자들에 대한 졸업 후 사후 관리 미흡 우려
- (개선사항) 재학 중인 장학생들과 졸업 후 현직에 복귀한 SPF 출신 개도국 교원들 간의 협력관계를 구축하고 인적 교류를 활성화할 수 있는 네트워킹 행사 기획
- (기대효과) SPF 출신 졸업자들이 한국에 대한 깊은 이해와 애정을 바탕으로 본국으로 돌아가 해당 프로그램을 홍보하도록 유도하는 선순환적인 환경 조성 및 사업 성과에 대한 환류 체계 구축
- 내실 있는 행사의 기획을 위해 실제 행사 추진 이전에 SPF 출신 졸업생들의 의견을 조사하기 위한 사전간담회(2021. 12. 10)를 온라인으로 개최하여 해당 장학 프로그램 출신 졸업자의 의견을 청취하고 참여 수요를 파악
- 이와 더불어 해당 장학금 수혜 후 고국으로 돌아가 교원으로 근무 중인 SPF 출신자들의 현 상황과 향후 개도국 대학 교원 지원프로그램의 지속적 운영을 위한 프로그램 개선 방향을 모색

- <개도국 대학 교원 지원 프로그램 (SPF) 학술 심포지엄('22년 하반기 개최 예정)>**
- 개요: 현 SPF 장학생들과 해당 프로그램 출신 졸업자들 간의 네트워킹을 위한 학술행사
 - 개최방식
 - 초청받은 1~2명의 졸업생이 재학 중인 SPF 장학생들에게 현재 교원으로서 강의하고 연구 중인 학문 분야에 대한 학술발표 진행
 - 현재 장학생들이 서울대학교 박사학위 취득 후 본국에서 커리어를 이어가는 과정에서 교류할 수 있도록 졸업생들과 재학생들 간의 네트워킹(재학생들과의 Q&A등) 형성
 - 기대효과
 - 장학생들 간 지속적 상호 교류를 활성화하고, 매년 행사에 참석하는 졸업생들을 통해 사업 성과에 대한 확인 및 환류, 자료 축적 기대



【SPF 사업 홍보 콘텐츠 강화 및 국제 홍보 방식 다각화】

- 국제협력본부 홈페이지 내 홍보 콘텐츠 강화하여 게시
 - (문제점) 해당 프로그램의 수혜 혜택 및 지원 자격, 선발 시기 등 기본적인 정보만 제공하는 정도로 홈페이지에 게시되어, 타 장학프로그램 관련 내용과의 차별성이 부재
 - (개선 사항) 동 장학 프로그램의 사회공헌 취지, 상세내용, 장학생 인터뷰, 그동안의 장학수혜자 누적현황 등을 구체적으로 작성하는 등 콘텐츠 보완 노력과 함께 시각적 효과를 증대하기 위한 홍보 이미지를 디자인하여 홈페이지에 게시하고 별도 팝업창을 제작하여 SPF 프로그램의 차별성 강조

3. 사회공헌 영역

Region	Country	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Asia	Nepal	1	0	0	0	0	0	0	1
	Laos	1	0	0	0	0	0	0	1
	Mongolia	2	0	0	0	0	0	0	2
	Bangladesh	1	0	0	0	0	0	0	1
	Myanmar	1	0	0	0	0	0	0	1
	Thailand	1	0	0	0	0	0	0	1
	China	1	0	0	0	0	0	0	1
	Indonesia	2	0	0	0	0	0	0	2
	Vietnam	1	0	0	0	0	0	0	1
	Philippines	1	0	0	0	0	0	0	1
Africa	Ethiopia	1	0	0	0	0	0	0	1
	Kenya	1	0	0	0	0	0	0	1
	South Africa	1	0	0	0	0	0	0	1
South America	Peru	1	0	0	0	0	0	0	1
	Colombia	1	0	0	0	0	0	0	1
	Chile	1	0	0	0	0	0	0	1
Total									64





국제협력본부 홈페이지 내 SPF 홍보 팝업창 및 안내자료

○ SNU President Fellowship (SPF) 장학 프로그램 홍보방안 다각화

- 주요 개발도상국 대사관에 문서 및 이메일을 통해서 해당 장학 프로그램의 선발공고 관련 안내 및 홍보 진행
- 문서를 통해서만 이루어지는 다소 소극적인 기존 홍보방식에서 벗어나 좀 더 적극적이고 상호 간 피드백이 가능한 프로그램 홍보를 위해 본교가 속한 국제협의체인 아시아대학포럼(Asian Universities Forum, AUF)을 통해 홍보 시행

제10회 아시아대학포럼(AUF) 온라인 행사 진행모습

- 2021년 10월 26일 개최된 제10회 아시아대학포럼(AUF) 온라인 행사 순서 중 SPF 장학 프로그램의 연혁과 시행취지, 장학 수혜내용, 장학생 선발 현황을 소개하는 세션을 추가
- 해당 행사에 제1회 SPF 장학프로그램 출신 본교 졸업생을 발표자로 초청하여 아시아의 우수 대학 관계자들에게 동 장학금의 장점 및 혜택들을 실제 경험자의 시각에서 발표하는 기회를 마련

 <h2 style="text-align: center;">Table of Contents</h2> <ul style="list-style-type: none"> About Asian Universities Forum(AUF) 4 Invitation to the 10th Virtual Asian Universities Forum ... 6 Message from Seoul National University(SNU) 8 Message from Royal University of Phnom Penh(RUPP) ... 9 The 10th Virtual AUF Program Schedule 11 Biographies of Participants 13 Presentation Materials 27 Introduction of SNU President Fellowship(SPF) 82 List of Participants 89 AUF Member Universities 91 <p style="font-size: small;">   The 10th Virtual Asian Universities Forum Date & Time: October 26th, 2021, 18:00-18:00 (Korea, GMT+9) (11:00-17:00 China/Australia/Philippines/Malaysia), (14:00-16:00 Cambodia/Indonesia/Laos/Thailand/Vietnam), (13:30-15:30 Myanmar), (12:00-15:00 Kazakhstan/Uzbekistan), (12:45-14:45 Nepal), (12:00-14:00 Lithuania) </p>	 <p style="font-size: x-small;">82 The 10th Asian Universities Forum</p> <h2 style="text-align: center;">Introduction of SPF Program</h2> <h3>I The Origin of the SNU President Fellowship Program (SPF)</h3> <ul style="list-style-type: none"> ○ How It Started Recognizing its global social responsibility, Seoul National University launched the "SNU President Fellowship Program" back in 2014, to provide opportunities to faculty members of major universities in Asia, Africa, South America etc. to pursue Ph.D degrees at SNU. ○ The Minnesota Project The SNU President Fellowship Program was modeled after the "Minnesota Project", which is the name of the contract that the International Cooperation Administration under the State Department of the United States have made in 1954, with the University of Minnesota to provide the Seoul National University with staff improvement and equipment aid in engineering, medicine, agriculture and public administration. The Minnesota Project was one of Korea's earliest attempts to recover from post-war damage and develop education and research in a systematic way. ○ Korea's responsibility to share its experiences with other countries The SPF Program was planned based on the recognition that the main driver for the national development of Korea has been its human capital, and that Korea is now responsible to share its experiences with other countries. <h3>I Details of the SNU President Fellowship Program (SPF)</h3> <ul style="list-style-type: none"> ○ A recipient of the SPF program will be awarded of the following: <ul style="list-style-type: none"> ● Full tuition-waiver for up to six semesters ● KRW 1,500,000-2,000,000 monthly stipend for 3 ~ 4 years ● A round-trip airfare ● Korean language evening class at the SNU Language Institute ● National health insurance coverage <p style="font-size: x-small;"> The 10th Virtual Asian Universities Forum Date & Time: October 26th, 2021, 18:00-18:00 (Korea, GMT+9) </p>
<p>제10회 아시아대학포럼(AUF) 프로그램북 中 SPF 프로그램 관련 소개</p>	

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	[대표지표] SPF 선발 학생 수 (명)	SPF 선발 학생 수	8	3	37.5	상당부분 미달성	높음

○ 목표치 달성도

- 장기화된 팬데믹 여파로 2021년 목표치 8명 대비 총 3명 선발로 목표치를 달성하지 못했으나 2019년부터 2021년까지 3년간 24명의 장학생 수를 유지하고 내실 있는 장학생 지원에 집중하며 소요 예산집행 관련 목표치는 달성
- 2021년 선발 목표치인 8명에는 다다르지 못했으나, 수혜 대상자인 장학생들이 본교 학내 구성원으로서 안정적으로 학업에 몰두할 수 있도록 세심하게 관리 및 안내하였으며, 그동안의 사업 운영현황을 전반적으로 점검, 분석하여 개선책을 적극적으로 마련 및 시행
- 코로나19 사태로 장학사업 운영이 장기간 난항을 겪는 상황에서 단순히 기존에 운영되던 사업을 계속해서 유지하려는 노력에서 한 발 더 나아가 기존 장학사업의 구조적인 한계를 분석하고 이를 보완할 수 있는 제도적인 방안을 발 빠르게 시행하였고, 2022학년도 장학생 모집 및 선발에 실적용 가능하도록 조치하여 2022년도에는 실적 달성 예상

○ 목표치 적극성 판단사유

- ‘박사학위를 미소지한 개도국 대학의 교원’이라는 특수한 선발요건을 갖춘 지원자를 대상으로 운영되는 프로그램으로, 해당 지원자가 유학 휴직 승인을 받은 후 프로그램에 참여해야 하는 구조적 어려움이 있음에도, 목표치를 하향조정하지 않고, 실적 달성을 위해 지속적으로 노력
- 장학 프로그램의 구조적 문제를 개선하기 위한 SPF 신청 및 선발 프로세스 개편, 사업 홍보방안 다각화, 그리고 해당 사업의 성과에 대한 지속적인 공유 및 장학 수혜자들 간 협력관계 강화를 위한 신규 행사 추진 등 개선안을 마련했다는 점을 고려했을 때 목표치 적극성은 매우 높다고 판단되며, 해당 개선안을 바탕으로 2022년부터 목표치 달성도가 기존 수준으로 정상화 될 것으로 기대

나. 사업효과

□ 개도국 대학 교원들의 박사학위 취득 지원을 통한 본교의 사회공헌 철학 실현

- 개도국의 우수 대학원생들이 안정적으로 학위과정을 지속할 수 있는 대학 차원의 폭넓고 장기적인 재정 지원을 통해 국립대학법인으로서 서울대학교의 사회적 책임 이행
- 개도국의 우수 연구 인력을 대상으로 본교의 교육 인프라를 활용하여 교육 및 연구 역량을 강화하고 궁극적으로 본교 교육 정책에 담긴 이념과 가치, 규범에 대한 국제사회의 이해와 지지 확립

□ 적극적인 재정지원을 통해 개발도상국의 우수 인재의 국내 정착을 도모하여 우수한 연구 인력풀(pool) 확보

- 개도국 출신 인재들에 대한 사회적 인식을 개선하고 안정적 정착을 지원하여 본교 연구 인력의 다양성을 확대하고 학문적 역량을 강화
- 장학생들과의 지속적인 커뮤니케이션 활동으로 학생들의 필요에 대응하며 해당 장학사업의 사회적 의미를 공유 및 본교 구성원으로서의 소속감 부여

실행과제 7-2 [대표지표] 교육소외지역 인재 육성 프로그램 운영

실행과제의 추진배경

- 교육 여건이 상대적으로 열악한 지역 및 계층의 학생들에 대한 대학의 사회적 공헌 확대 요구 증대
- 교육소외지역 청소년들에게 학업, 진로 탐색의 기회를 제공하여 대학의 사회적 책무 이행 및 봉사의 선순환 구조 구축 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 미래인재학교 운영

- 소외 계층 등 교육 여건이 상대적으로 열악한 고등학생을 대상으로 서울대학교의 교육 프로그램을 제공
- 평소 접하기 힘든 교육 및 멘토링 프로그램(서울대학교 학생의 학습 및 학교생활 멘토링, 자연과학실험, 토론 및 발표 프로그램, 실습, 진로 관련 정보 제공 등)을 제공함으로써 고등학생들의 학습 의욕을 고취하고 교육정보 소외지역 학생들이 교육적으로 성장할 수 있는 기회 제공

○ SNU 진로탐색캠프 운영

- 농·산·어촌 내 교육 소외지역 고교생을 대상으로 체험 중심의 과학 프로그램과 학부생 및 대학원생과의 멘토링 프로그램 등을 통하여 진로탐색의 기회 제공

○ 나눔실천단 나눔교실 운영

- 역량 있는 재학생 봉사단원을 지역별로 20여 명 선발 후 2개월 동안 교육을 통해 멘토링 및 교수학습개발 능력을 강화
- 동·하계 방학기간 동안 4~6개 지역의 중·고교생을 대상으로 약 5박 6일 간 교육 멘토링 프로그램 실시

○ 추진일정: (미래인재학교) 2021. 5월 ~ 2022. 2월

(SNU 진로탐색캠프) 2021. 9월 ~ 2021. 11월

(나눔교실) 2021. 4월 ~ 2021. 8월/ 2021. 10월 ~ 2022. 2월

□ 추진실적

교육 소외 고교생 대상 ‘미래인재학교’ 확대 운영

- 코로나19로 위축된 학업 활동을 할 수밖에 없는 특수한 상황을 고려하여 소외 학생을 우선적으로 고려하되 대상을 넓혀 일반 학생에게도 기회 제공
 - (주제 확대) 2020년과 마찬가지로 미래 과학 인재 육성을 위해 자연과학을 소개하고 알릴 수 있는 ‘자연과학콘서트’, ‘과학캠프’ 를 기획하여 운영하였고, 2021년에는 자연과학 뿐 아니라 한국학, 서양미술사 관련 프로그램을 신규로 기획하여 운영함으로써 인문학 영역까지 확대하여 운영
- 자연과학대학 미래인재학교
 - 재학생 멘토들이 직접 준비한 강연, 특별강연, 입시 관련 멘토링, 나눔·소통 프로그램, 대학 생활 이야기, 조별 프로젝트 등 다양한 프로그램 제공

<2021년 서울대학교 자연과학대학 미래인재학교 운영 현황>

구분	자연과학콘서트 (온라인)	자연과학콘서트	겨울과학캠프	비고
참여 인원	55개교(-) 105명(▼42명)	47개교(▲14개교) 164명(▲21명)	36개교(-) 136명(▲47명)	팔호 안은 2020년 대비 증감
일시	2021.9.4.	2021.10.31.	2022.1.26.~28.	
운영 방식	코로나19 확산으로 인하여 온라인 변경 운영	오프라인	오프라인	
운영 대상	- 서울, 경기지역 중심 운영 - 학교/교육청에서 소외 계층 우선 추천받아 운영	- 부산지역 운영 - 부산교육청에서 소외 계층 우선 추천받아 운영	- 관악구 내 학교에서 소외계층 우선 추천받아 운영 - 강원 태백, 경북 영덕, 경남 거제 지역 고교생 등 대상으로 계획하였으나, 코로나19 확산으로 시기 및 지역 변경 운영	
프로그램	- 특강(9개 주제) - 분야별 학부생과 비대면 실시간 Talk Time	- 분야별 학부생과 Talk Time - 대학생 학술강연(8개 주제, 선택수강)	- 특강(4개 주제) - 대학생 학술강연(6개 주제) - 자연과학대학 전공 소개 - 캠퍼스투어 - 조별 프로젝트: 골드버그장치 - 조별 멘토링: 입시, 학교생활, 진로 등	

제IV부
미선별 자체평가
3. 사회공헌 영역

3. 사회공헌 영역



[자연과학대학 미래인재학교 일정]



[자연과학대학 미래인재학교 토크타임]



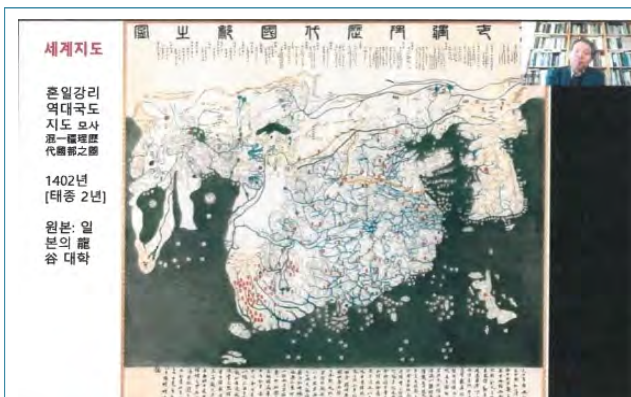
[자연과학대학 미래인재학교 멘티]



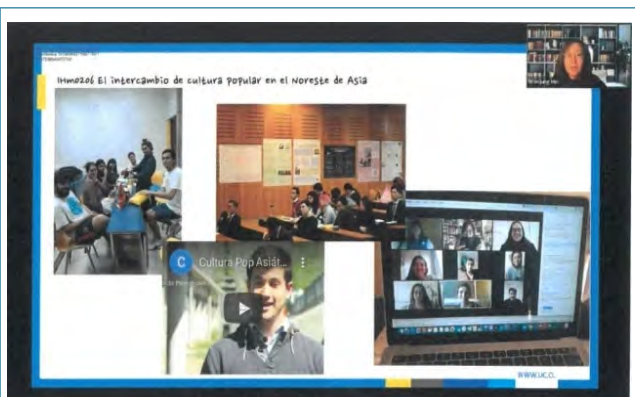
[자연과학대학 미래인재학교 강연]

○ 한국학 미래인재학교(2021년 신규 프로그램)

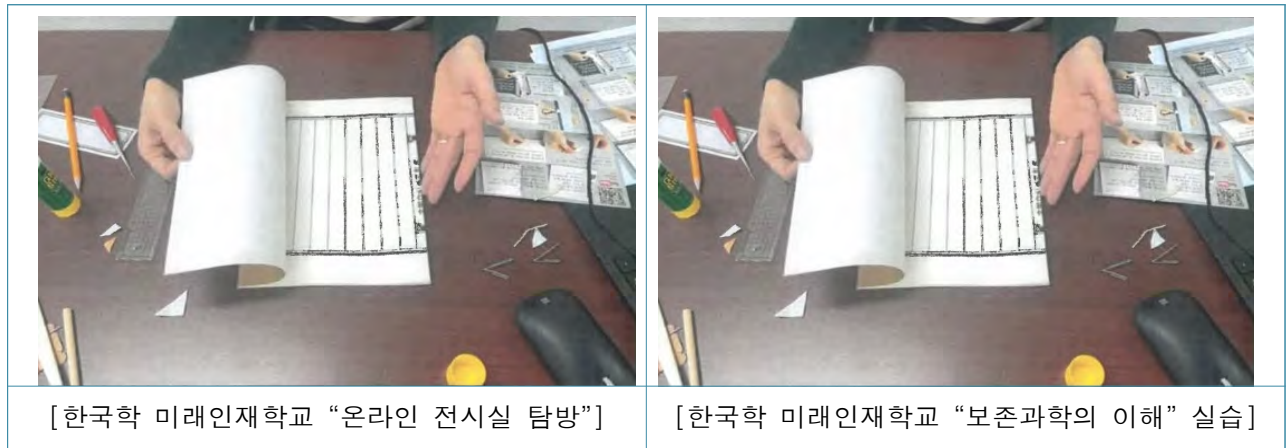
- 한국의 국제적 위상이 높아지는 시점에서 해외 대학의 한국학 연구 및 규장각 한국학연구원에 소장된 주요 기록문화 유산 소개, 문화재 수리 및 복원 등 고등학생들이 평소 접하기 어려운 분야를 소개하고, 진로 선택과 관련된 멘토링을 운영 및 대학생활 정보를 제공



[한국학 미래인재학교 “한국학과 기록문화유산”]



[한국학 미래인재학교 “해외대학의 한국학”]



<2021년 서울대학교 한국학 미래인재학교 프로그램>

구분	내용		비고
참여인원	28명		2021년 신규 운영
시행시기	2022.1.20.~21.		
운영방식	온라인 운영		
운영대상	수도권 및 특목고 학생 제외하여 우선접수 (여석에 한하여 제한적으로 수도권 및 특목고 학생 접수 진행)		
프로그램	회차	구분	세부내용
	1일차	한국학 특강 1	한국학과 기록문화 유산
		한국학 특강 2	해외 대학의 한국학(칠레 가톨릭대)
		한국학 특강 3	온라인 전시실 탐방
		멘토링	전공 및 진로관련 멘토링
		한국학 퀴즈	한국학 특강 및 상식관련 퀴즈 진행
	2일차	한국학 특강 4	서양과학을 만난 조선의 선비, 홍대용
		한국학 특강 5	인공지능과 한국학의 미래
		한국학 특강 6	수리복원 및 보존과학 기초
		멘토링	대학 생활 및 진로관련 멘토링

○ 서양미술사 미래인재학교(2021년 신규 프로그램)

- 지역적, 경제적 등의 이유로 미술대학 진학이나 미술 이론에 관심이 있으나, 관련 강좌를 접하기 어려운 고교생을 대상으로 서양미술사 강의를 제공
- 수도권 및 예술고등학교 학생을 제외하고 우선 접수를 실시하고, 여석에 한하여 제한적으로 제외 대상 학생 추가 접수 진행

3. 사회공헌 영역

<2021년 서울대학교 서양미술사 미래인재 학교 프로그램>

구분	내용	비고		
참여인원	42명	2021년 신규 운영		
시행시기	2022.1.3.~2.28.			
운영방식	온라인 운영			
운영대상	수도권 및 예술고등학교 학생 제외하여 우선접수 (여석에 한하여 제한적으로 수도권 및 예술고 학생 접수 진행)			
프로그램	회차	세부내용	회차	세부내용
	1	고대·중세 미술	9	추상미술
	2	르네상스 미술	10	미니멀리즘
	3	바로크 미술	11	팝아트
	4	낭만주의 미술	12	개념미술
	5	인상주의 미술	13	신표현주의미술
	6	후기인상주의 미술	14	젠더미술
	7	1차 세계대전 전후 미술	15	20세기 후반의 미술
	8	사진미술		

	
[서양미술사 미래인재 학교 “고대·중세 미술”]	[서양미술사 미래인재 학교 “바로크 미술”]
	
[서양미술사 미래인재 학교 “팝아트”]	[서양미술사 미래인재 학교 “젠더미술”]

사범대 재학생 멘토와 함께하는 SNU 진로탐색 프로그램

- 코로나19 상황에 대응하여 작년의 온라인 중심 프로그램에서 온·오프라인 혼합 블렌디드 형태로 프로그램 개발
 - 서울대학교 생물교육과를 주축으로 「SNU가 함께 찾아 DREAM」 팀을 구축하여 갯벌 자연 현장 체험·탐구 프로그램, 생명&해양과학 연구실 투어 등 교육 소외지역 학생들에게 진로를 탐색할 수 있는 프로그램 제공

<2021년 SNU 진로탐색캠프 운영 현황>

차수 및 일정		학교명	학년	학생(명)	학교 소재지
1차	9. 11.(토) ~ 9. 12.(일)	경민고등학교	1~2	32	경기도 의정부시
		양서고등학교		25	경기도 양평군
2차	10. 23.(토)~24.(일), 11. 21.(일)	거창여자고등학교		53	경상남도 거창군
		원광여자고등학교		40	전라북도 익산군
합 계				150	-

- 코로나19 확산으로 대면 행사가 취소되는 상황에서도 과학 및 진로교육 자원에 접근이 어려운 교육 소외지역 학생들에게 다양한 교육 기회를 제공하기 위하여 온·오프라인 혼합 블렌디드 교육 프로그램 개발 및 운영
- 체험 및 실험 탐구 활동을 통해 흥미와 호기심을 증진하고 진로를 탐색하며 과학적 사고력을 향상할 수 있도록 제부도 갯벌 체험 및 탐구 프로그램 실시
- 사범대학 연구실 탐방, 야외 체험활동 후 해양생물 분류, 전문가 강연(온라인) 등 프로그램 참여



<사범대학 연구실 탐방(생물교육과, 물리교육과, 지구과학교육과, 화학교육과)>

3. 사회공헌 영역



<해양생물 분류 및 조별 발표>

<전문가 강연(온라인)>

<p>전○○ 교수 서울대학교 생물교육과 “생명 & 해양과학의 세계”</p>	<p>김○○ 원장 해양과학기술원 “바다에서 찾는 나의 미래”</p>	<p>박○○ 교수 서울대학교 에너지자원공학과 “조력 발전과 에너지 기술”</p>

- 캠프에 앞서 학교별 지도교사를 대상으로 세부 일정 논의, 안전 교육, 코로나19 방역 계획 안내 및 실시간 소통 플랫폼 운영
 - ※ ZOOM, 네이버 카페, 카카오톡 채널 등
- 프로그램의 완성도를 높이기 위하여 온라인 강의 자료, 캠프 전반에 대한 안내 사항, 오프라인 수업 자료 등을 담은 책자 제작 및 배포



SNU 진로탐색캠프 교재



한국과학창의재단



수신자 서울대학교총장
(경유) 산학협력단
제목 (서울대)2021년 대학진로탐색캠프 운영대학 중간평가 결과 및 최종금 지급용 서류 제출 안내

1. 귀 대학의 무궁한 발전을 기원합니다.
2. 교육부와 한국과학창의재단이 지원하고 있는 「2021년 대학진로탐색캠프 사업」의 운영대학 중간평가 결과 및 최종금 지급 관련 제출 서류를 아래와 같이 안내드리오니, 기한 내 처리될 수 있도록 협조하여 주시기 바랍니다.

협약명	협약기관	사업책임자	협약기간	사업비	평가결과
2021년 대학진로탐색캠프 운영	서울대학교	전상학	2021.04.15~ 2021.12.31.	37,500,000원	우수

가. 평가결과 개요
* 세부 평가 의견 불임1 참조
나. 협조 요청사항
1) 제출서류 : 최종금 지급용 서류(세부내용 불임1 참조)
2) 제출기한 : 2021.10.22.(금)
3) 제출방법 : 공문 제출

붙임 : 1. 중간평가 결과 및 최종금 지급 안내 1부
2. 재단 사업자등록증 1부. 끝.

한국과학창의재단이



연구원 김예희 담당 2021.10.19. 서지연

협조처
시행 미래교육지원팀-4517 ((2021.10.19.)) 접수
우 - / http://www.kofac.re.kr
전화 02-559-3916 전승 025552355 / kyh0918@kofac.re.kr / 공개

한국과학창의재단의 27개 대학 대상 중간평가 우수교 선정

역량있는 봉사단원이 학습 전략을 공유하는 나눔실천단 나눔교실

○ 나눔실천단 나눔교실 운영

- 2006년부터 현재까지 총 30회의 나눔 교실을 개최하였으며, 신청교 중 농어촌 지역과 대학 입학 실적이 저조한 지역을 우선으로 선정하여 프로그램을 진행
 - ※ 139개팀, 2,645명의 서울대학교 나누미와 9,469명의 중·고교생이 참여
- 5~6일 간의 교육 멘토링 진행을 위해 나눔교실 2~3개월 전부터 상대교와 소통하며 각 팀별로 맞춤형 프로그램을 제작하여 교과별 효과적인 학습법 및 시간 관리, 대입전형 모의 면접 등 실질적으로 고등학생에게 도움이 되는 프로그램으로 기획하여 진행
- 2021년 하계에는 코로나 상황에 따라 전체 비대면 방식, 동계에는 대면과 비대면을 혼합하는 하이브리드 방식으로 진행

○ 여름 나눔교실 활동: 4개교, 79명 봉사단, 207명 멘토링 진행(2021. 4월~8월)

- 프로그램: 시간관리 노하우, 자기소개서 작성법, 국·영·수/과탐 등 교과목 강의
- 전체 비대면으로 실시간 프로그램과 사전 녹화 강의 일부를 포함하여 진행



연번	지역 및 학교			대상 학생(명)	봉사 인원(명)	활동 기간/ 비대면(온라인)
	도	시·군	학교명			
1	충청남도	논산시	연무고등학교	60	19	실시간: 2021.8.9.(월) ~ 8.14.(토) (사전녹화: 2021.7.26.(월) ~ 7.30.(금))
2		당진시	서야고등학교	48	20	
3			신평고등학교	45	20	
4		천안시	천안불당고등학교	54	20	
계			4개교	207	79	

○ 겨울 나눔교실 활동: 4개교, 80명 봉사단, 212명 멘토링 진행(2021. 10월~2022. 2월)

연번	지역 및 학교			대상 학생(명)	봉사 인원(명)	활동 기간/ 대면+비대면(온라인)
	도	시·군	학교명			
1	충청북도	단양군	단양고등학교	63	20	실시간: 2022.2.14.(월)~19.(토) ※사전녹화:2022.2.3.(목)~8.(화)
2		충주시	충주고등학교	60	20	
3	충청남도	서산시	대산고등학교	40	20	
4	경상북도	영천시	영천성남여자고등학교	49	20	
계			4개교	212	80	

- 학과박람회, 모의면접, 진로로드맵, 고민상담 토크쇼, 국어/한국사 등 교과목 강의 등으로 프로그램 구성
- 1일과 6일차 대면은 진로상담, 면접 등 소통이 중요한 프로그램으로 구성, 2~5일차 비대면 활동으로는 교과목 및 공부법 강의 등 멘토링 효과를 최대화 할 수 있는 방식으로 진행
- 코로나 사전 검사 실시로 봉사 단원의 안전이 확보된 경우에만 대면으로 운영



겨울 나눔교실 대면 진행 장면

3. 사회공헌 영역



겨울 나눔교실 학교별 책자

- 멘티와 멘토간의 교류를 통해 멘티에게는 미래를 꿈꿀 수 있는 기회를, 멘토로 참여한 재학생들에게는 가르치며 배우는 나눔의 기쁨을 경험하는 기회 부여
- 나눔실천단 나눔교실 수혜학생 만족도 설문 내용(일부 발췌)

- TED 수업이 가장 기억에 남고 지역적으로 저보다 더 열악한 환경에서 공부한 샘들이 서울대생이라니... 그 이야기를 들으며 할수 있다는 걸 새삼 느낄 수 있었습니다. 대학에서 할 수 있는 것들 여행, 대학 생활을 들으며 미래의 나를 꿈꿀 수 있는 시간이 되었습니다. (논산 연무고)
- 처음 써보는 자소서가 어색하고 어려웠지만 첨삭을 받으며 조금씩 갖추어 나가는 자소서에 자신감도 쌓아지는 느낌이었습니다. 그리고 1:1 개인 상담을 통해 문제점을 같이 고민해 주고 해결방안을 찾아가는 시간이 특히 좋았어요. 대학 생활 Q&A가 너무 재밌어서 관심도 없던 과에도 흥미를 가지게 돼서 진학에 대한 다양한 선택지가 생기는 계기가 되었습니다. (당진 신평고)
- 한국사 시간에 영화를 활용하여 퀴즈를 내주어 시간 가는 줄 모르고 수업에 집중했어요. 마지막 날이라 눈물이 많이 나왔고 진로에 대해 신중하게 생각해 볼 수 있는 기회를 가지게 되어 정말 뜻깊은 시간이었습니다. (영선 영선성남여고)

- 나눔교실 참여학생(멘토) 수기 내용(일부 발췌)

- 대학교에 오면 꿈을 실현에 더 가까워지는 것이라 생각했는데 미래에 대한 걱정만 늘어날 뿐, 정작 나는 기껏해야 제자리 걸음을 하고 있다고 생각했다. 학생들은 정말 나의 작은 편린 같은 희망을 크게 부풀려 주었다. 내 수업을 들어주고 반응해주는 것부터, 상담할 때에도 여러 고민들을 털어놓는 것에서 내가 그들에게 기댈 수 있는 기둥이 될 수 있다고 느꼈던 것까지... 학생들은 나에게 많은 것을 알려주어서 고맙다고 했지만, 그보다 더 많은 것을 반대로 학생들이 나에게 나누어주었다. (서산 대산고)
- 나눔교실은 사람을 대하는 방법에 대해서도 다시 생각해볼 수 있었던 시간이었다. 오랜만에 지속적인 만남을 가지면서 마치 고등학교 때 나의 반이 있는 듯한 느낌을 받았다. 다양한 사람들을 대하는 나를 되돌아보며, 내가 어떠한 사람이었는지, 어떤 사람이 되고 싶은지를 다시 생각해보았다. 나에게 특별한 변화가 일어나지는 않을 것이다. 그러나 확실한 것은 나를 알아가기에는 충분한 시간이었다. 따뜻한 사람들과 순수한 학생들 덕분에 오랜 시간 기억할 선물을 받았다. 대한민국 국민은 국가대표의 노력을 보며 감격한 겨울이었지만, 나에게도 나눔교실 덕분에 따뜻했고, 뜨거웠던 겨울이었다. (단양 단양고)

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	[대표지표] 수혜 학생 만족도	수혜 학생(중·고등학생) 만족도 조사	4.0	4.7	117.5	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 미래인재학교 프로그램 평균 만족도: 4.53점 / 5점

- 자연과학 뿐 아니라 한국학, 서양미술사 관련 인문학 영역까지 프로그램을 확대하여 운영함
- 코로나19로 대다수의 학생들이 위축된 학업활동을 할 수밖에 없는 특수한 상황을 고려하여 소외 학생을 우선적으로 고려하되 일반 학생에게도 기회를 부여하여 다양한 학업 경험을 할 수 있도록 함
- 미래인재학교 운영 행사 만족도 설문 내용 (일부 발췌)

- 교수님의 강연 내용이 상당히 좋았다. 고교생들의 수준에도 맞는 것 같고 내용도 상당히 흥미로웠다.
- 모두 강연을 듣고 어떻게 들었는지 소감을 교류하는게 좋았다.
- 골드버그 장치를 만들 때에는 모두 생각해낸 부분들을 설계 및 구현하고, 적당히 이어붙이기를 통해 하나의 큰 골드버그 장치를 만듦으로서 조별로 하나됨을 느꼈다.
- 대학생들이 직접 소개하는 학과별 소개라서 그런지 더 와 닿았고, 각 과의 장단점들을 가시적으로 잘 나타낸 것 같아 의미 있는 시간이었던 것 같다.

- SNU 진로탐색캠프 수혜학생 만족도: 4.79점 / 5점

- 이론만 배우는 활동이 아닌 체험할 수 있는 활동이었고 동기부여를 해줘서 좋았다.
- 멘토 선생님들께서 친절하고 편하게 해주셔서 유익하고 뜻깊은 시간이었다.
- 갯벌 체험 탐구 활동으로 다양한 해양생물에 대한 관심이 높아졌다.
- 관심 분야의 모르는 것을 알게 되었고, 좋은 자극을 받았다.
- 평소에 쉽게 접하지 못하고, 배울 수 없는 것을 배울 수 있는 기회여서 값지고 행복했다.
- 생물학, 화학 분야로 진로를 염두에 두고 있는 학생으로서 이번 투어를 통해 심도 있게 알 수 있어서 앞으로 진로 활동에 큰 도움이 될 것 같다.

- 나눔실천단 나눔교실 수혜학생 만족도: 4.77점 / 5점
 - 맞춤형 프로그램에 대한 참가 학생의 만족도는 물론 참여교사의 재참여 의사가 매우 높았음. 특히 대면이 포함된 동계 나눔교실의 만족도가 높았던 점에 따라 2022년도는 대면을 확대하여 운영할 예정임
 - 나눔교실에 참여했던 멘토 학생들 또한 단순한 봉사가 아닌 나눔에 대한 의미와 사람이 맺는 관계에 대한 가치를 배울 수 있는 시간이 되어 수혜학생과 우리 학생 모두에게 의미있는 경험이 되었음
- 목표치 적극성 판단사유
 - 서울대학교의 우수한 교육자원을 체험한 학생에게 적극적인 진학의지, 자기 주도적 학업태도 등을 함양시키고 고교생활에 더욱 충실하도록 자극제가 되고 있음
 - 프로그램의 설문 점수는 1점(전혀 그렇지 않다)부터 5점(매우 그렇다)으로 구성 되어 있으며, 프로그램의 모든 내용에 대해서 세부적으로 평가하도록 되어 있음
 - 따라서, 캠프에 참여하는 모든 인력(대학생 멘토, 직원, 강사 등)과 총괄 담당자가 유기적으로 협조하고, 세 가지의 프로그램이 모두 안정적으로 운영되어야 4점 이상의 높은 점수를 획득할 수 있어 도전적인 목표 설정

나. 사업효과

□ 교육 소외지역 고등학생 교육 프로그램 제공을 통한 학습의욕 고취

- 교육 소외지역 또는 소외계층 인재들에게 서울대학교의 우수 프로그램을 제공하여 다양한 학문을 접할 수 있는 기회와 동기부여 및 학습의욕을 고취시킴
- 특히 2020년과 비교하여 코로나19 상황 속에서도 대면활동을 확대하여 학생들의 교육 접근성을 제고하고 소통과 직접 체험의 기회를 제공

□ 서울대학교의 우수한 교육자원을 활용한 사회적 책무 수행

- 코로나19로 교육활동에 큰 제한이 있는 특수한 상황을 고려하여 소외 학생을 우선으로 하였으며, 일반 학생에게도 체험 기회를 부여하여 다양한 학업 및 진로 관련 경험을 쌓을 수 있도록 함

□ **교육소외지역 학생 대상 학업 및 진로탐색 기회 제공**

- 학생들의 자아정체성 형성 및 직업 가치관 정립에 도움을 주고 잠재력 발굴에 기여
- 우리 대학의 역사, 전공, 학교생활, 주요 기관 등 소개를 통하여 서울대에 대한 관심도를 높이고 자기주도적 진로설계와 학습의욕 고취에 기여
- 입시 위주의 지도 및 활동과 병행하여 학습동기 유발 및 인생의 꿈과 진로에 대한 이해를 증진시켜 장래목표를 설정하고 잠재 가능성을 발견하도록 유도

실행과제 7-3 학교교육 중심 전형 및 중고교 교육과 대학 연계 강화

실행과제의 추진배경

- 교육과정 및 대입제도 변화에 따라 수월성, 공공성, 공정성을 실현할 수 있는 중장기적 관점의 입시제도 마련 필요
- 공교육 내실화를 위한 학교교육 중심 전형 및 중·고교 교육과 대학의 연계 기능 강화 요구에 따라 대학의 우수한 인적·물적자원을 활용하여 지역인재 육성 및 교육격차 해소에 기여

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 공교육에 기반한 우수 인재 선발
 - 2015 개정 교육과정과 2022학년도 대입개편안에 부합하는 입학전형안 설계 및 운영
 - 학생부종합전형의 적정 비율 검토, 단순, 공정한 대입전형 체계 유지
 - 수시 수능최저학력 기준의 합리적 활용 및 개선방안 도출
 - 수능과목 구조 개편 및 수능평가 방법 개편을 반영한 입학전형안 설계
- 공정하고 안정적인 입학전형 운영
 - 다수·다단계 평가 시스템 운영
 - 입학사정관 평가 역량 강화를 위한 프로그램 운영
 - 전형 관련 제반 규정 정비를 통한 절차적 공정성 확보
 - 입학 관련 전산업무 시스템 및 제반 환경 개선
 - 입학전형 이해관계자의 입시업무 참여를 원천적으로 차단하기 위한 교직원 회피·배제 시스템 운영
- 중·고교-대학 연계 프로그램 운영
 - SNU 자유학기제 지원 프로그램
 - 중학생 대상 진로 선택에 도움이 되는 학과 연계 진로체험 프로그램 운영
 - 주제 특강, 체험 및 실습, 견학 등 수요자 중심의 프로그램 설계
 - SNU 고교-대학 연계 고교생 아카데미

- 고등학생 대상 단과대학별 전공 안내 및 진로체험 프로그램 운영을 통해 진로탐색 기회 제공
- 고교-대학 연계 지역인재 육성 프로그램 운영
 - 지역인재 육성 및 고교 지역격차 해소를 위해 서울시 자치구 및 지역 내 고등학교와 협력하여 진로 프로그램 운영
 - 서울대 교원 및 연구원·대학원생이 직접 고등학교로 찾아가 학교별 특성에 맞는 이론 및 실습 등 다양한 활동을 포함한 맞춤형 프로그램 진행

○ 추진일정

- 2021년 고교교육 기여대학 지원 사업비 신청 및 선정: 2021. 3월 ~ 6월
- 2021년 고교교육 기여대학 지원 사업: 2021. 3월 ~ 2022. 2월
 - 입학사정관 평가역량 강화 교육, 전국 설명회, 교사연수/간담회, 연구과제 수행 등
- 입학본부 웹진 ‘아로리’ 10호 제작: 2021. 5월 ~ 2022. 2월
- 2022학년도 입학전형 안내 동영상 제작: 2021. 5월 ~ 2022. 2월
- SNU 자유학기제 지원 프로그램: 2021. 6월 ~ 2022. 2월
- SNU 고교-대학 연계 고교생 아카데미: 2021. 5월 ~ 2022. 2월
- 고교-대학 연계 지역인재 육성 프로그램: 2021. 3월 ~ 11월

□ 추진실적

학교교육 중심 전형 및 공정하고 투명한 입시 운영

【공교육에 기반한 우수 인재 선발】

- 공교육 내실화를 위한 학교교육 중심의 전형 운영
 - 학교교육 중심의 전형 설계를 통해, 학교교육의 충실한 이수가 자연스럽게 대학 진학으로 연결될 수 있도록 고교와 대학이 연계된 입학전형 운영
 - 2022학년도에는 정시모집 수능위주전형 일반전형에서도 고교 내 교과이수 충실도를 반영한 교과이수 가산점 반영 → 2023학년도부터 정시모집 수능위주전형 지역균형전형, 일반전형에 교육과정 이수 충실도를 반영하는 교과평가 도입 예정
 - 2015 개정 교육과정이 제시하는 학교 교육과정 내 교과 활동을 통해 미래사회가

3. 사회공헌 영역

- 요구하는 핵심역량과 바른 인성을 함양한 인재를 선발하는 과정 중심의 평가
- 교실 수업에서 이루어지는 학습활동을 의미 있게 평가하여 수업의 질적 개선에 따른 고교교육 내실화에 기여
- 학생부 중심의 종합적이고 다면적인 평가를 통해 공교육에 기반한 우수 인재 선발
 - 교과성적, 교내 학업활동의 결과뿐만 아니라 그 동기와 과정까지 다면적·심층적으로 평가
 - 2022학년도 전체 모집인원(3,464명)의 69.6%(2,411명)를 고등학교 교육과정을 중심으로 종합적으로 평가하는 학생부종합전형으로 선발(정원 외 전형 포함)
- 변화하는 교육환경을 고려한 대학입학전형 설계
 - 학생부종합전형 및 수능위주전형 간 비율 조정(정원 내 전형 기준)
 - 2021학년도 학생부종합전형 76.5%, 수능위주전형 23.5%
 - 2022학년도 학생부종합전형 69.4%, 수능위주전형 30.6%
 - 2023학년도 학생부종합전형 60.1%, 수능위주전형 39.9%
 - 사회적 책무성을 실현하는 입학전형 운영
 - 2022학년도에 정시모집 수능위주전형 기회균형선발특별전형 I 을 신설하여 저소득 학생의 지원 전형 다양화를 통해 경제적 여건으로 학교생활이 어려웠던 학생들에게 재도전의 기회를 제공함
 - 정부 대입 개편 방향에 따라 2022학년도 수능위주선발 폭을 확대하였음에도 지역균형선발전형 비율은 정원 내 모집인원 대비 20% 수준(2022학년도 19.7%)을 유지하여, 지역균형 발전에 기여하고자 함
 - 기회균형선발전형 관련 고등교육법 및 시행령 법제화에 따라 2024학년도부터 사회적 배려 대상자의 고등교육 기회를 확대하기 위한 전형 운영 준비
- 2021학년도 이후 수시 수능최저학력 기준 완화를 통해 수험생 부담 경감
 - 코로나19로 인해 일선 고교의 정상적인 교육 활동에 제약이 발생하고 있는 상황을 고려하여 2021, 2022학년도에 학교장 추천 전형인 지역균형선발전형의 수능 최저학력기준을 기존 ‘4개 영역(국어, 수학, 영어, 탐구) 중 3개 영역 이상 2등급 이내’ 에서 ‘4개 영역(국어, 수학, 영어, 탐구) 중 3개 영역 이상 3등급 이내’ 로 완화하여 적용
- 고교교육 정상화 및 내실화를 위한 협력체제 구축

- 고교교육 내실화 공감대 형성을 위한 지역 자치단체와의 협조체제 구축하고자, 전국 17개 시·도 교육청 대입담당 장학사 초청 워크숍 진행(2021. 4. 7.)
 - 서울대학교 대학 신입학생 입학전형안내를 통한 정확한 입학정보 제공하고, 학생부종합전형 지원 사례를 고등학교와 교육청 지원을 중심으로 공유함으로써 공교육 내에서 성장한 우수 사례 정보 공유를 통한 고교교육 내실화 및 발전 방안 마련



[학생 사례 발표]



[토론 및 고교-대학 연계 프로그램 운영 협의]

- 교사의 대입정보력 강화와 진학진로 역량강화 지원 프로그램 실시



[이동형 교사 상담소 문답지 작성 데스크]



[이동형 교사 상담소 상담 진행]

3. 사회공헌 영역

세부 프로그램	시행결과	주요 내용 및 성과
학생부종합전형 안내교사 직무연수	· 2022. 1. 3. ~5. · 참여인원: 전국 일반고(자공고 포함) 교사 100명 (이수인원 91명)	· 교육경력 10년 미만 교사를 중심으로 서울대학교 입학전형 평가방법, 평가기준 공개 · 일반고 교육 경쟁력 강화
학교교육을 위한 권역별 교사연수 및 간담회	· 2021. 4월~2022. 2월, 총 20회 운영 · 참여인원: 전국 시·도 교육청 연계 지역별 고등학교 교사 1,981명	· 교육청 연계 해당 지역 고교의 필요에 맞는 간담회, 연수특강 진행 · 수업개선 및 교육과정 다양화, 학생부 기록의 실제 등 개별 고교 교육현장의 필요에 맞는 정보 제공 및 개선안 논의를 통해 고교 맞춤형 교육 경쟁력 강화
이동형 지역방문 교사 상담소	· 2021. 5월~7월, 총 4회 운영 · 참여인원: 전국 224개 고교, 총 618명	· 서울(2회), 전북 전주, 대구를 중심으로 상담소를 운영 · 전년도와 달리 개최 지역에 따른 참가 권역을 제한하지 않고 모든 상담소에 전국의 고교가 신청할 수 있도록 접수를 진행(코로나 영향으로 2020년부터 고교별 최대 참여인원 3명으로 제한) · 2020년 대비 고교수 13개 증가, 참여인원 87명 증가 · 고교-대학 연계 강화를 위해 각 고교가 지닌 교육 여건을 공유하고 학교 차원에서 학생에게 올바른 입학전형 준비 방법을 안내할 수 있도록 학교별 맞춤형 정보 제공

- 교육 소외지역 방문 고교-대학 연계 세미나 시행: 2021. 6. 24. ~ 25.
 - 전남 교육청, 고교, 입학본부 관계자 협의회(12명)
 - 전남 완도군 완도고, 노화고 대상 설명회 개최(367명)
 - 농어촌 지역의 거점 고등학교에 설치된 온라인공동교육거점센터를 방문해 해당 지역의 교육환경 및 온라인 학습 여건을 확인함



[학생 설명회]



[관계자 협의회]

- 진로·진학 길잡이 학부모 교육 프로그램 운영: 2022. 1. 6. ~ 7.
 - 고등학교 1학년 학부모 115명, 2학년 학부모 114명 참여
 - 학교교육 전반에 충실히 참여하며 성장한 학생을 선발하는 학생부종합전형에 대한 올바른 이해에 도움을 주고 사회적으로 소모적인 공정성 논쟁의 해소 및 학부모의 학교에 대한 신뢰도 회복 도모
- 교사 자문단 운영: 2021. 5. ~ 2022. 1.
 - 교사 자문단 위촉: 교육과정 편성 및 운영 전문가 중 대입전형 정책연구 경력이 있거나 교육 분야 관련 전문가 기고 경력이 있는 현직 고교 교사 10명
 - 주제별 자문단 의견 수합(4회)
 - 교사자문단 세미나: 2022. 1. 13. ~ 14.
 - 학교교육 중심의 대학 입학전형을 지속적으로 유지하기 위해 현정 전문가 집단인 고등학교 교사 자문단을 운영하여 2015 개정 교육과정 안착 현황을 확인하고 학교 교육을 통해 성장한 학생들이 별도의 사교육 없이 대학에 입학할 수 있는 고교-대학 연계 입학전형 기획 및 운영의 내실화 도모
- 한국 국·공립고등학교장회 교장단 초청 학생부종합전형 워크숍 운영: 2022. 1. 27.
 - 한국 국·공립고교장회 교장단 81명 참여
 - 전국 국공립고교와 협력 체제 구축을 통한 고교 교육 현장 변화 내용 및 정보 공유를 통한 발전 방안 마련

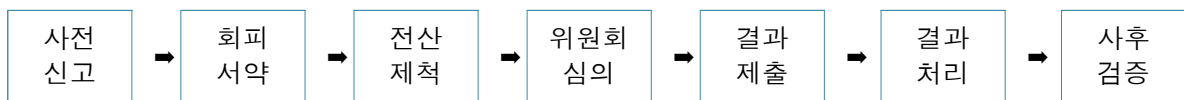
【공정하고 안정적인 입학전형 운영】

- 다수·다단계의 체계적인 평가 시스템 운영 및 평가 관련 위원회 운영으로 평가의 공정성 확보
- 입학사정관 평가 역량 강화를 위한 교육 이수
 - 전임사정관 1인 연 300시간 이상의 교육 이수를 통해 평가 전문성 및 학생부 종합전형 평가의 공정성 및 신뢰성 확보를 위한 공통의 평가관 조율

- 2022학년도 학사신입학 대학입학전형 법규 편람 개정(2021. 9. 1.)
: 대교협 자기소개서 공통양식(2021. 2.), 대학입학전형 회피·배제 가이드라인(2021. 7), 대교협 자기소개서 유사도 검증 가이드라인(2021. 7.)에 근거하여 기재금지 사항 위반 심사 세부지침, 회피·배제 시행 세부지침, 유사도 검증 세부지침 등을 개정하고 이에 따라 전형을 운영함

○ 회피·배제 제도 운영 절차 강화

- 자체 회피·배제 시스템 운영(대교협 가이드라인 및 고등교육법, 고등교육법 시행령 중 관련법령에 의거하여 개정된 회피·배제 시행 세부지침 적용. 2015. 9. 1. 제정, 2021. 9. 1. 개정)
- 사전신고 운영 절차 및 전산화 도입



- 입학 관련 업무 참여자의 회피 신고 누락 가능성을 사전에 방지하고 선제적인 배제를 통하여 더욱 엄정한 회피·배제 제도를 마련하기 위해 2019년부터 전산화 도입
- 사전전산배제 가능: 시스템을 통한 전 교직원의 개인정보 열람 사전 동의 제출로 불필요한 행정절차 부담이 완화되었을 뿐 아니라 입학 전형 참여자 본인이 배제 대상임을 미인지 하였더라도 시스템에서 자동 검증이 가능하게 됨

○ 대학 자체 점검 실시

- 입학전형 운영 후 수시모집 1단계 및 최종 합격, 정시모집 최종 합격에 대한 자체점검 실시

○ 대입전형관련 정보공개 및 제공

- 대입전형포털 ADIGA에 평가 기준 및 전형 결과 공개
- 서울대학교 대학 신입학생 입학전형 안내 책자(2021. 4. 제작 및 배포)
- 서울대학교 대학 신입학생 수시모집안내 책자(2021. 4. ~ 6. 제작 및 배포)
- 서울대학교 대학 신입학생 정시모집안내 책자(2021. 8. ~ 10. 제작 및 배포)
- 입학전형안내 동영상, 학생부종합전형 및 서류평가 안내 동영상(2021. 4. ~ 5. 제작 및 배포, 총 3개 영상 조회수 59,802회)
- 서울대학교 입학안내 PPT(2021. 5. 게재)



3. 사회공헌 영역

<p>전형방법 및 배점 안내(ADIGA)</p>	<p>대입정보포털(ADIGA) 전형결과 공개</p>
<p>입학안내 PPT: 서류평가 안내</p>	<p>입학안내 PPT: 평가요소별 평가방법 안내</p>

- 서울대학교 학생부종합전형 안내 책자(2021. 5. 배포, 11,000부, 1,796개교)

<p>대학 신입학생 입학전형 안내 및 학생부종합전형 안내 동영상</p>	<p>학생부종합전형 안내 책자 - 대학입학전형안내 중 전년도 면접 및 구술고사 기출 제시문</p>

- 입학전형관련 정보를 제공하는 입학본부 웹진 ‘아로리’ 10호 제작 및 운영
 - 입학전형 및 학생부종합전형 안내책자와 동영상을 게재하여 서류평가 요소, 방법, 과정에 대하여 공개하였으며, 웹진의 ‘나도 입학사정관’에 실제 서류평가 합격자 사례를 공개하여 학생부종합전형에 대한 오해 불식 노력
 - 신입생의 고교생활 안내 동영상, 면접 및 구술고사 기출문항 및 출제근거 등 입시 준비에 필요한 구체적인 정보를 공개함으로써 대학 입학에 대한 사교육이 불필요함을 전달하고자 노력

	
<p>아로리 - 신입생이 들려주는 면접이야기</p>	<p>아로리 - 신입생 고교생활 사례 안내 동영상</p>

- 연동형 웹 프로그래밍을 통해 휴대폰을 통해서도 손쉽게 접근이 가능
- 2021년에는 텍스트 위주의 콘텐츠에서 고교생들에게 친근하게 다가갈 수 있도록 영상 콘텐츠 비중 확대
- 2022학년도부터 학사 신입학으로 선발을 시작한 약학대학에 대한 정보제공을 위해 단과대학 인터뷰를 진행하여 해당 전공에 대한 안내를 상세히 제공하고, 입학본부 공식 유튜브 채널에 약학대학 전공소개 동영상을 업로드
- 2021년 1월 ~ 12월까지 월별 아로리 누적 방문자 수는 7천명~16천명 사이이며, 방문자수는 총 124,552명 기록

서울대가 2022 학종 안내 동영상을 입학웹진 아로리 홈페이지에 17일 공개했다. 동영상은 ‘학생부 종합전형 평가방식 안내’와 ‘2022,2023 입학전형 안내’로 구성됐다. 평가방식 안내에서는 학종 서류/면접평가에 대한 전반적인 안내와 지난해 신입생 사례 등이 담겼다. 서울대 지원을 준비하고 있는 학생이라면 서울대가 공개한 2022학년 학생부종합전형 안내 책자와 더불어 아로리 동영상을 필수적으로 활용해야 한다.

<2021. 5. 17, 베리타스 알파>

서울대 입학 웹진 ‘아로리’를 통해서도 합격생들의 면접후기를 확인할 수 있다. 인터뷰 형식으로 실려 있기 때문에, 보다 생생한 경험담을 들을 수 있다는 것이 특징이다. 사범대학 역사교육과에 지균으로 합격한 한 학생은 “서울대 서류기반 면접의 가장 큰 특징은 ‘얼마나 깊이 사고했는지 측정하는 것’”이라고 말했다. “면접 때에는 꼬리를 물고 계속되는 문답 속에 어느 정도까지 깊이 생각해 보았는지 알고 싶어 했다. 면접 준비가 합불 결과를 떠나 자신의 인생을 점검하고 계획해 볼 수 있는 좋은 기회”라고 말했다.

<2021. 10. 22, 베리타스 알파>

중고교 교육과 대학 연계 프로그램 지속 운영

【중·고교-대학 연계 프로그램 운영】

- SNU 자유학기제 지원 프로그램
 - 중학생을 대상으로 대학의 전공체험 프로그램을 운영하여 미래 진로 설계에 도움을 제공하고 올바른 직업관 형성에 기여함

3. 사회공헌 영역

단과대학	프로그램	참여인원		시행시기
		2020년	2021년	
농업생명과학대학 (수목원)	산림과학 프로그램	45명	74명	· 2021.11월~12월(총 4회 운영)
수의과대학	중학생 수의학 아카데미 (온라인 운영)	34명	40명	· 2022.1.21.
치의학대학원	치과의사 전공체험 프로그램 (온라인 운영)	104명	102명	· 2022.1.10.~13.(총 4회 운영)
계		183명	216명	

- 산림과학 프로그램(농업생명과학대학 수목원)

프로그램	내 용
1일차	<ul style="list-style-type: none"> · 전공 및 진로 소개 · 전공 교수 특강 · 서울대학교 산림과학부 연구실 견학 및 체험 · 농생명과학공동기기원(NICEM) 연구원 체험 · 캠퍼스 투어
2일차	<ul style="list-style-type: none"> · 업사이클을 통한 가죽공예 활동 · 수목원 탐방 및 수목해설 · 정원식물과 초급 가든 디자인 · 종자이야기와 관찰

• 시행성과 및 참가자 평가(참가자 만족도: 4.60/5.00)

- 청소년 자유학기제 프로그램 운영을 통해 교외 교육 활동의 경험 확대에 기여
- 산림과학 혹은 수목 관련 진로, 직업체험의 기회 확대
- 강의, 멘토링 활동, 대학 연구실 및 연구기관 체험, 수목원 관련 직무 체험 등 다양한 교육프로그램 운영을 통해 청소년 역량 확대 및 진로설정에 필요한 진로 탐구의 계기 마련
- 청소년들의 자연 생태 감수성을 제공 및 유연한 사고력 증진
- 산림과학 분야의 긍정적인 인식으로 진학에 대한 동기 부여

<산림과학 프로그램 활동 장면>

	
<p>[연구원 체험]</p>	<p>[정원 식물과 디자인]</p>
	
<p>[수목원 탐방 및 수목해설]</p>	

- 중학생 수의학 아카데미(수의과대학)

프로그램 세부 내용	
<ul style="list-style-type: none"> · 수의과대학 소개 및 교과과정 · 21세기 '수의사'라는 직업에 관하여 · 특강1 신경과학 이야기 · 특강2 동물병원 응급실 이야기 · 동물병원 견학 	<ul style="list-style-type: none"> · 해부표본실 견학 · 수의학역사박물관 견학 · 야생동물구조센터 견학 · 응급실 견학 · 수의사와의 대화

- ◆ 시행성과 및 참가자 평가 (참가자 만족도: 4.91/5.00)
 - 학생들에게 수의학을 직접 접하게 함으로써 진로 선택에 대한 확신을 심어주며, 재학생들과의 지속적인 멘토-멘티 관계를 형성하여 우수한 중학교 학생들이 수의학으로 진로를 결정하는 계기 마련 기대
 - 올바른 직업관과 정체성을 정립하고, 명확한 목표의식을 심어주어 수의사로서의 사명감과 자질 함양 기대
 - 예비 수의사의 성장을 지원하고 우수한 미래 인재 유치

3. 사회공헌 영역



[21세기 '수의사'라는 직업에 관하여]



[수의사와의 대화]

- 치과 의사 전공체험 프로그램(치의학대학원)

프로그램	내 용
인간과 건강 그리고 직업(강의)	<ul style="list-style-type: none"> · 치의학 대학의 전반적인 소개 · 치의학 세부전공 소개 · 치과 의사 직업 소개
구강보건 입문 -내 입 안 알아보기(강의)	<ul style="list-style-type: none"> · 치아 및 구강의 기본 구조 이해 · 약골 및 턱관절 구조 이해
치과 의사 체험(실습)	<ul style="list-style-type: none"> · 치아 본뜨기 및 석고 붓기 · 구강위생용품 원리와 올바른 사용법 · 올바른 칫솔질 방법 · 치아 모형을 이용한 치과 치료 체험 - 실란트 진료 체험 · 치아 모형을 이용한 치과 치료 체험 - 발치 체험 · 치아 모형을 이용한 치과 치료 체험 - 스케일링 체험 · 현미경을 이용한 구강미생물 관찰하기 · 최신 디지털 치과 의료기기 및 시스템 체험

• 시행성과 및 참가자 평가(참가자 만족도 4.53/5.00)

- 비대면 수업으로 진행됨에 따라 평소 참여가 어려웠던 수도권 이외 지역까지 확대하여 다양한 학생들이 프로그램을 경험할 수 있는 기회 제공



○ SNU 고교-대학 연계 고교생 아카데미

- 고등학생 대상 단과대학별 전공 안내 및 진로체험 프로그램 운영을 통해 진로 탐색 기회 제공

단과대학	프로그램	시행기간/참여인원	참가자 만족도 (5.0만점)
간호대학	간호학 캠프	· 2021.8.19.~20. (총 2회 운영) /79명	4.86
공과대학	공학 진로탐색 프로그램	· 2022.1.13./742명	4.44
농업생명과학대학	농업생명과학대학 청소년 캠프	· 2022.1.12.~14./34명	4.67
사회과학대학	사회과학 캠프	· 2022.1.6.~7./102명	4.74
생활과학대학	청소년 생활과학 체험캠프	· 2022.1.22./32명	4.90
수의과대학	고교생 수의학 아카데미	· 2021.8.12.~13. (총 2회 운영)/140명	4.73
약학대학	미래 약학인재 캠프	· 2022.1.26./150명	4.72
인문대학	인문학 캠프	· 2022.1.13./76명	4.58
자연과학대학	자연과학 체험 캠프	· 2022.1.11.~14./180명	4.74
치의학대학원	고교생 치의학 아카데미	· 2022.1.17.~20. (총 4회 운영)/97명	4.63

3. 사회공헌 영역

- 간호학 캠프

내용
<ul style="list-style-type: none"> · 특강1. 간호 입문 및 간호대학 교과과정 · 특강2. COVID-19와 간호의 미래 · 특강3. 졸업 후 진로 · 활동1. 간호대학 투어 및 ice breaking · 활동2. 간호술기 실습

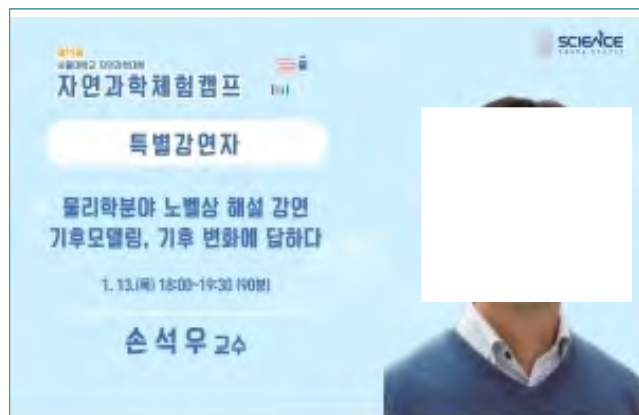
	
[실습키트 발송]	[간호술기실습 '보호장구 착용']
	
[간호술기실습 '상처 드레싱']	[간호술기실습 '수액연결 및 3-way 연결']

- 시행성과 및 참가자 평가 (참가자 만족도: 4.86/5.00)
 - 2021 간호학캠프를 계기로 막연하였던 '간호사'의 역할에 대해 알게 되었고, 자신의 적성과 진로 희망에 대해 재확인하고 확신하게 되었다는 의견 다수
 - 세부 프로그램 중 간호술기실습에 대한 선호도가 가장 높은 것으로 나타남
간호술기실습을 가장 선호하는 이유로 '직접 체험해볼 수 있었기 때문', '평소에 해보지 못한 경험이었기 때문', '실습을 통해 적성에 맞는지 확인할 수 있었기 때문', '흥미롭고 신기했기 때문' 등으로 응답
 - 전년도에 비하여 간호술기실습을 3가지로 늘려 실습을 진행하였으나 여전히 다양한 실습에 대한 요구가 있었음. 그 중 침습적 주사실습(정맥 주사 등) 및

채혈, 봉대 적용법, 혈당 및 혈압 검사, 심폐소생술 등 역동적인 임상간호실습 및 체험에 대한 요구가 있었음

- 자연과학 체험캠프

구분	내 용												
전체	<ul style="list-style-type: none"> · 개회식/폐회식 · 입학본부 설명회 · 노벨상 해설 강연(기후모델링, 기후 변화에 답하다) · 랜선 전체 관측회(스텔라리움으로 보는 오늘의 밤하늘) · GLEAP(자연대 우수 학부생 단체): '대학 생활 이야기' · 학부생: 분야별 '토크타임' 												
분야별 진행 개요	<ul style="list-style-type: none"> · 강의/실험 <table border="1" data-bbox="349 844 1398 1441"> <thead> <tr> <th data-bbox="349 844 532 890">분야</th> <th data-bbox="532 844 1398 890">주제</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="349 890 532 959">수학·통계</td> <td data-bbox="532 890 1398 959">(강의+실험) 데이터, 통계, 그리고 나를 찾지 말아요 (강의+실험) 최적화 및 머신러닝</td> </tr> <tr> <td data-bbox="349 959 532 1063">물리·천문</td> <td data-bbox="532 959 1398 1063">(강의) 양자 세계의 신비와 양자컴퓨터의 원리 (강의+실험) 어떻게 현실 세계에서 양자컴퓨터를 구현하는가? (강의+실험) 컴퓨터를 이용한 천문 수치 실험</td> </tr> <tr> <td data-bbox="349 1063 532 1131">화학</td> <td data-bbox="532 1063 1398 1131">(강의+실험) 고분자와 우리/실생활에서 볼 수 있는 화합물의 합성 (강의+실험) 에너지와 환경/화학적 방법을 이용한 물질의 정량적 분석</td> </tr> <tr> <td data-bbox="349 1131 532 1235">생명과학</td> <td data-bbox="532 1131 1398 1235">(강의+실험) 식물 성장과 유전 (강의+실험) 인류의 진화 (강의) DNA, 유전자, 유전체</td> </tr> <tr> <td data-bbox="349 1235 532 1441">지구과학</td> <td data-bbox="532 1235 1398 1441">(강의) 기후위기와 탄소중립, 우리의 미래는? (실험) 관악캠퍼스 온실가스 농도 측정 (강의+실험) 빙하 용융과 해수면 상승(남극 빙하 관찰) (강의) 지진, 한반도는 안전한가? (실험) 이동식 지진계를 이용한 지진 관측 (강의) 지진발생위치(진원)결정</td> </tr> </tbody> </table> · 토론 및 보고서 작성 · 대학원생 멘토링 등 	분야	주제	수학·통계	(강의+실험) 데이터, 통계, 그리고 나를 찾지 말아요 (강의+실험) 최적화 및 머신러닝	물리·천문	(강의) 양자 세계의 신비와 양자컴퓨터의 원리 (강의+실험) 어떻게 현실 세계에서 양자컴퓨터를 구현하는가? (강의+실험) 컴퓨터를 이용한 천문 수치 실험	화학	(강의+실험) 고분자와 우리/실생활에서 볼 수 있는 화합물의 합성 (강의+실험) 에너지와 환경/화학적 방법을 이용한 물질의 정량적 분석	생명과학	(강의+실험) 식물 성장과 유전 (강의+실험) 인류의 진화 (강의) DNA, 유전자, 유전체	지구과학	(강의) 기후위기와 탄소중립, 우리의 미래는? (실험) 관악캠퍼스 온실가스 농도 측정 (강의+실험) 빙하 용융과 해수면 상승(남극 빙하 관찰) (강의) 지진, 한반도는 안전한가? (실험) 이동식 지진계를 이용한 지진 관측 (강의) 지진발생위치(진원)결정
분야	주제												
수학·통계	(강의+실험) 데이터, 통계, 그리고 나를 찾지 말아요 (강의+실험) 최적화 및 머신러닝												
물리·천문	(강의) 양자 세계의 신비와 양자컴퓨터의 원리 (강의+실험) 어떻게 현실 세계에서 양자컴퓨터를 구현하는가? (강의+실험) 컴퓨터를 이용한 천문 수치 실험												
화학	(강의+실험) 고분자와 우리/실생활에서 볼 수 있는 화합물의 합성 (강의+실험) 에너지와 환경/화학적 방법을 이용한 물질의 정량적 분석												
생명과학	(강의+실험) 식물 성장과 유전 (강의+실험) 인류의 진화 (강의) DNA, 유전자, 유전체												
지구과학	(강의) 기후위기와 탄소중립, 우리의 미래는? (실험) 관악캠퍼스 온실가스 농도 측정 (강의+실험) 빙하 용융과 해수면 상승(남극 빙하 관찰) (강의) 지진, 한반도는 안전한가? (실험) 이동식 지진계를 이용한 지진 관측 (강의) 지진발생위치(진원)결정												

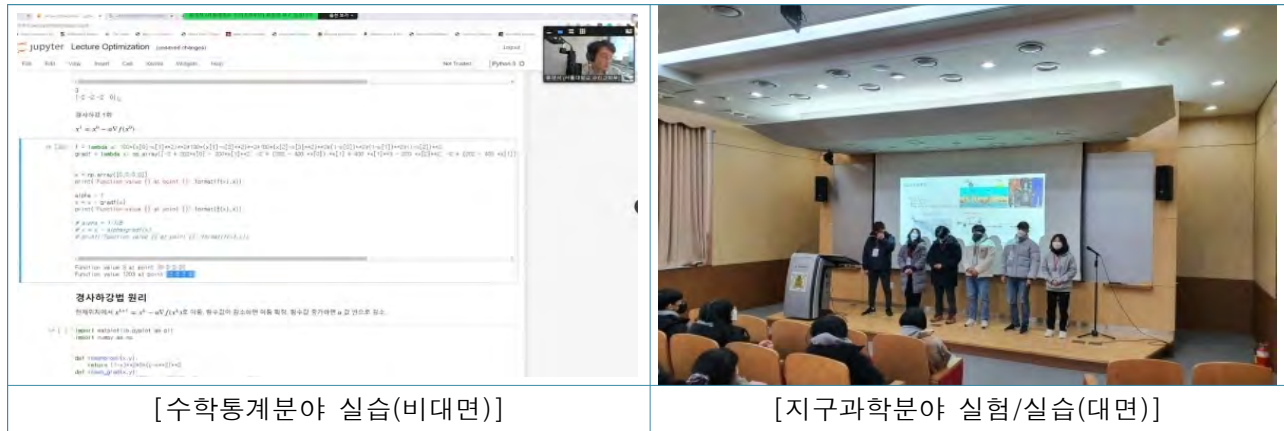


[노벨상 해설 특별강연]



[화학분야 실험/실습(대면)]

3. 사회공헌 영역



◆ 시행성과 및 참가자 평가 (참가자 만족도: 4.74/5.00)

- 과학고, 자사고 등의 특목고에 비해 상대적으로 정보가 적은 일반고, 자공고 학생들로 참가 대상을 한정해 자연과학의 여러 전공에 대한 탐색 기회를 제공함
- 2020년에는 비대면으로 진행했으나 2021년에는 비대면 기본 + 2일차 대면 실험/실습 진행하였으며, 강의와 실험의 질을 향상하고자 2일차 동시간대에 분야별로 나뉘어 대면 실험/실습을 진행하여 학생들이 실습에 직접 참여하고 소통할 수 있도록 운영
- 코로나19에도 불구하고 비대면의 제약을 넘어서 모든 인원이 협동하여 함께 활동할 수 있는 시간이 많아 뜻깊었으며, 주어진 심화 문제를 의논과 창의력을 바탕으로 해결하여 성과를 이끌어 냈다는 점을 높이 평가

○ 고교-대학 연계 지역인재 육성 프로그램 운영

- 지자체-고교-대학 간 협력체제를 구축하고 대학의 우수한 자원 및 인력을 활용하여 서울시 관내 학생들의 진로설계, 미래 역량 강화에 도움을 주는 프로그램 운영
- 2020년 9개 구(13개 고교) 협약에서 확대하여 11개 구(15개 고교)와 협약하여 진행
 - ※ 총 참여대학(44개) 중 최다 학교 운영(50개 고교 중 15개, 비중 30%로 최대), 예산 3.9억원
 - ◆ 참여 자치구 : 관악구, 동작구, 영등포구, 용산구, 성동구, 성북구, 동대문구, 금천구, 양천구, 송파구, 마포구 등 11개 자치구
 - ◆ 참여 고교: 당곡고, 미림여고, 성보고, 영등포고, 숭의여고, 여의도여고, 영등포여고, 배문고, 도선고, 서울사대부고, 해성여고, 동일여고, 금옥여고, 잠실고, 경성고 등 15개 고교
- 정규수업, 동아리활동, 방과후학교, 진로진학활동 분야에서 총 131개 프로그램 운영, 참여학생 총 8,466명 ⇒ 2020년(7,013명) 대비 참여인원 약 17% 증가

- 정규 교육과정에서 다루지 않은 주제, 실습, 다양한 활동으로 구성된 수업과 고교에서 진행하기 어려운 전문적인 동아리 활동 체험 등을 운영함으로써 학교와 학생의 교육적 요구를 충족시킴
- AI(인공지능), 창작뮤지컬 제작 및 공연, 로봇제작, 설치미술 등 교사의 1인 수업으로는 운영하기 어려운 융·복합적 프로그램을 제공하고, 2020년도에 비해 관심 분야를 직접 체험하거나 관련 전문 지식 및 최신 동향을 확인할 수 있는 기회를 확대하여 학생들의 구체적인 진로탐색을 가능하게 하여 학생들은 물론 학부모들의 만족도 제고
- 코로나19 상황에 대비하여 온라인 실시간 강의 등을 활용한 새로운 수업 방식을 적용하여 학생들에게 새로운 학습환경을 조성하고 교육공백 최소화
- 서울시 교육정책과에서 실시한 ‘2021년 고교-대학연계 인재육성사업’ 우수 사례에 서울대가 진행한 동대문구 해성여고 선정



해성여고 사업 우수사례 발표자료

해성여고 사업 우수사례 발표자료

※ 전체 참여 고교 50개, 참여대학 44개 중 4개 고교를 우수사례로 선정

<자치구 및 고교별 프로그램 운영 현황>

NO	자치구	학교	프로그램명
1	관악구	당곡고	미디어작곡 및 비트 메이킹
2			과학과제연구
3			기타연주반
4			과학영재반
5			로봇제어코딩교육 (수학, 과학, 기술 통합)
6			SW창의 인재 캠프
7			진학컨설팅
8		미림여고	1인 1악기

3. 사회공헌 영역

NO	자치구	학교	프로그램명	
9			전문가 강연회	
10			모의UN동아리	
11			미래 인재 역량 강화 (1학기)	
12			미래 인재 역량 강화 (2학기)	
13		성보고		경제 수업
14				생명과학 실험 실습체험
15				지질학의 가치
16				독서동아리(도전! 나도작가)
17				미술동아리(Thinking 디자인수업)
18				식음료과학반
19				체육 분야 진학 준비반
20		동작구	영등포고	기술 교과 정규수업
21				컨텐츠 크리에이터 동아리
22				레인보우 사회참여 실천프로젝트
23				나를 찾아 떠나는 인문예술 특강
24				웹 디자인(HTML, CSS, JavaScript)
25				자연어처리
26				파이썬기초
27				OpenCV와 컴퓨터 비전
28	송의여고			심리학 도구를 활용한 맞춤형 진로 탐색
29				기후환경 문제 탐구 수업
30				경제학 한눈에 보기
31				다양한 테마 놀이기구 메이커 디자인 (미술+정보융합수업)
32				화학실험 아카데미
33				간호학 동아리 SONE
34				실용경제의 이해
35				합창부 뮤지컬
36				인문으로 깊이 보기
37				독서토론의 완성
38				학부모 아카데미
39	전공 안내 설명회			
40	영등포구	여의도여고	융합인재 프로젝트	
41			관심 주제별 동아리 특강	
42			르네상스 동아리	
43			전문가와 함께하는 방과후학교	
44			개인맞춤형 진학컨설팅	
45			학습전략 멘토링	

7-3. 학교교육 중심 전형 및 중고교 교육과 대학 연계 강화

NO	자치구	학교	프로그램명	
46			르네상스 동아리	
47			전문가와 함께하는 방과후학교	
48			명사 초청 특강	
49		영등포여고	영어 글쓰기	
50			영어권 문화 이해	
51			구술면접 교육과정	
52			인공지능과 디지털 활용	
53			진로탐색반	
54			과학반	
55			진학컨설팅	
56			독서토론-글쓰기 '사피엔스 캠프'	
57			학생 주도 체인지 메이커 활동 (전문가 특강)	
58			용산구	배문고
59		생명과학의 오늘과 내일		
60	문학과 영화 그리고 인간, 삶			
61	우리 문화사 탐구			
62	질병, 기후와 인간			
63	고교 생물학 실험			
64	사고와 표현			
65	TIME반 저탄소 정책			
66	인공지능 연구회			
67	윈드 오케스트라 악기 레슨			
68	물리학과 바이올린			
69	사물인터넷 탐구			
70	실생활 인공지능 사례 탐구			
71	전공탐색			
72	성동구	도선고	영어로 논리적 글쓰기	
73			미디어 커뮤니케이션	
74			창작뮤지컬 제작 및 공연	
75			미래를 상상하는 디자인 프로젝트 (지역을 재생하는 디자인 프로젝트)	
76			화학심화실험반	
77			마케팅의 이해	
78			데이터 이해와 시각화	
79			4차 산업혁명의 이해(로봇_EV3 자율주행 코딩)	
80			초파리 연구로 이해하는 생명공학	
81			현대사회 문제 해결을 위한 정책토론	
82			인문고전 깊이 읽기	
83	성북구	서울사대부고	프로그래머(파이썬 프로그래밍)	

3. 사회공헌 영역

NO	자치구	학교	프로그램명
84			빅데이터 전문가(빅데이터 시각화)
85			데이터사이언티스트(웹 빅데이터 수집)
86			크리에티브 아티스트
87			작곡가(어플리케이션 합주)
88			설치미술가(설치미술 프로젝트)
89			로봇전문가(로봇 프로그래밍)
90			드론전문가(드론 프로그래밍)
91			동대문구
92	가정과학교과-생활습관병과 식이요법		
93	심화영어교과-세계시민으로서의 생활		
94	기업과 경영교과-기업가정신탐구		
95	심화화학 실험탐구		
96	비판적 사고력 강화-영어의 활용		
97	청소년을 위한 교육사회학		
98	포스트 코로나 시대의 미래 교육		
99	청소년을 위한 경영학 입문		
100	청소년을 위한 화생공 입문		
101	사물인터넷과 미래사회		
102	청소년을 위한 간호학 개론		
103	인공지능과 수학		
104	청소년을 위한 수의학 교실		
105	글로벌 이슈와 윤리적 사고		
106	금천구	동일여고	영화감상과 비평
107			생명과학탐구반
108			라이징 해커스
109			인문사회 영재학급 학생을 위한 특강
110			과학영재 '찾아가는 실험실'
111			리더십 특강
112			미래 인재 육성
113	양천구	금옥여고	청소년을 위한 금융지식
114			인공지능을 통한 문제해결
115			영화 속 법 이야기
116			눈으로 이해하는 인공지능경망 미분적분
117			창의적 사고와 표현
118			글로벌 리더를 위한 세계시민교육
119			예술의 미래(음악, 미술)
120			의료서비스의 미래
121			심리상담의 세계
122			보고서 쓰기 및 토론 클래스

NO	자치구	학교	프로그램명
123	송파구	잠실고	과학탐구실험(정규)
124			과학탐구실험(동아리)
125			로봇제작
126			소프트웨어 제작
127			음악으로 소통하는 우리 (실용음악 동아리)
128			경제 경영 탐색
129			Power Up 배드민턴 아카데미
130			진로장벽 해결하기 (디자인씽킹을 활용한 인공지능의 이해)
131	마포구	경성고	수리논술 탐구반

<학교별 프로그램 활동 사진>



당곡고 미디어작곡 및 비트메이킹(정규수업)

미림여고 1인 1악기(정규수업)

성보고 식음료 과학반(동아리)

영등포고 웹디자인(진로수업)

잠실고 Power Up 배드민턴 아카데미(방과후학교)

경성고 수리논술탐구반(동아리)

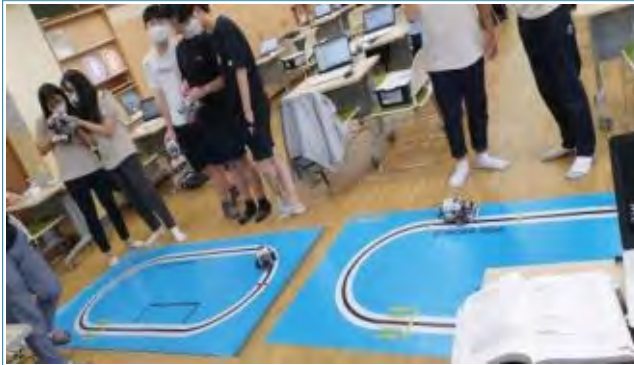
3. 사회공헌 영역



배문고 생물학 실험(동아리)



도선고 4차산업혁명의 이해(방과후학교)



서울사대부고
로봇전문가-로봇프로그래밍(진로수업)



해성여고 사물인터넷과 미래사회(진로수업)



동일여고 라이징 해커스반(동아리)



금옥여고 청소년을 위한 금융지식(정규수업)



송의여고 기후 환경 문제 탐구(정규수업)



여의도여고 르네상스 동아리 비블리오(동아리)

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	수혜 학생 만족도	수혜 학생(중·고등학생) 만족도 조사(SNU 자유학기제 지원 프로그램, SNU 고교-대학 연계 고교생 아카데미 만족도 평균)	4.0	4.5	112.5	달성	높음

○ 목표치 달성도: 4.5, 2021년 목표치 4.0 대비 112.5% 달성

【중고교 교육과 대학 연계 프로그램】

- SNU 자유학기제 지원 프로그램 수혜자 만족도: 4.7
- SNU 고교-대학 연계 고교생 아카데미 수혜자 만족도: 4.7
- 고교-대학 연계 지역인재 육성 프로그램 수혜자 만족도: 4.15

【공교육 중심 입시 전형 및 공정한 입학 전형 운영】

- 2022학년도 전체 모집인원(3,464명)의 69.6%(2,411명)를 고등학교 교육과정을 중심으로 종합적으로 평가하는 학생부종합전형으로 선발(정원 외 전형 포함)
- 2021년 「고교교육 기여대학 지원사업」 국고보조금 확보를 통해 입학사정관 전문성 향상 및 고교교육 내실화 지원을 위한 다양한 사업 프로그램 운영
 - ※ 2021년 「고교교육 기여대학 지원사업」 국고보조금 확보
- 입학본부 웹진 ‘아로리’ 를 통해 신입생 합격사례, 기출문항, 모의평가, 우수 학교 프로그램 소개, 면접 및 구술고사 관련 수기 등 실질적인 입학정보 제공
 - 2021년 방문자 124,552명

○ 목표치 적극성 판단사유

【공교육 중심 입시 전형 및 공정한 입학 전형 운영】

- 2014학년도부터 시행한 학생부종합전형은 ‘암기위주의 문제풀이식 교육’ 에서 ‘학교 교육활동 중심 교육’ 으로 변화하는 등 공교육 정상화 및 고교교육 내실화에 기여
- 변화하는 교육환경에 맞추어 학생부종합전형의 적정 비율을 검토하여 2022학년도 이후 대학입학전형을 설계

- 매년 고교교육 기여대학 지원사업 국고보조금 확보 및 대학 자체 대응투자를 통해 학생부종합전형 평가의 투명성과 신뢰성 확보를 위한 입학사정관의 전문성 제고와 신분안정화를 위한 노력 지속
- 입학본부 웹진 ‘아로리’를 통해 생생하고 실질적인 정보 전달에 기여
 - 수험생이 가장 궁금해 하는 정보를 합격생의 실제 제출서류 및 인터뷰 등을 통해 제공, 수험생과 학부모에게 실질적이고 신속한 정보 제공의 창고가 되고 있음
 - 교육전문가들의 교육과정 구성 제안과 평가, 교사의 수업개선 사례와 소감 등도 함께 제공하여 공교육 내실화 방안의 정보가 교류되도록 지원함

【중고교 교육과 대학 연계 프로그램】

- 코로나 상황에도 불구하고 온/오프라인으로 프로그램을 운영하여 학생들에게 진로·전공체험 활동을 지속 제공하기 위해 노력
 - 프로그램을 체험한 중·고교생에게 적극적인 진학의지, 자기주도적 학업태도 등을 함양시키고 학교생활에 더욱 충실하도록 계기 마련
 - 학교교육 안에서 역량을 쌓아가는 것이 서울대학교 입학 준비에 가장 중요한 점이라는 사실을 체험하는 기회
 - 운영 프로그램이 10개 이상으로, 프로그램별로 설문 조사하여 집계하므로 각 프로그램별 만족도가 높아야 4점 이상의 좋은 결과를 얻을 수 있음

나. 사업효과

□ 공교육 기반의 우수 인재 선발을 통한 고교교육 내실화에 기여

- 학교생활의 충실성에 대한 다면적이고 심층적인 평가를 통하여 고교교육의 내실화에 기여
- 공교육 내실화를 유도하고 사회환경 변화에 능동적으로 대응함으로써 발전 가능성을 갖춘 다양한 우수 인재 선발
- 다양한 채널로 입학전형의 평가기준, 평가방법 공개를 통하여 전형 운영의 투명성 확대 및 사교육 의존도 약화 유도

□ 학생들의 미래 역량 강화 및 인재 육성

- 일반고 정규수업으로 대응하기 힘든 학생들의 다양한 교육적 요구 수용 및

자기이해와 진로설계 역량 함양

- 각 분야 서울대 교수를 강사로 초빙하여 접하기 어려운 전문분야 특강을 진행함으로써 학생들과 교사의 만족도 제고
- 이론적으로만 접할 수 있었던 분야에 대한 실험, 실습 참여 기회 제공을 통해 학생들의 관심과 흥미를 제고하고, 대학원생들과의 교류를 통해 관심 분야에 대한 심화 탐색 기회 제공
- 심화된 진로탐색 과정을 통해 학생들이 자신의 적성에 맞는 전공과 진로를 선택할 수 있는 기회를 제공하고 구체적인 진로진학 로드맵 설계에 도움
- 미래를 이끌어갈 4차 산업과 관련된 전문 프로그램을 통해 창의융합형 인재 양성의 기회 제공

□ 지자체·고등학교·대학교 연계를 통한 네트워크 형성

- 지자체와 학교 그리고 대학이 연계하여 지역의 실정에 맞게 프로그램을 구성하고 운영함으로써 ‘지역인재 양성’이라는 공통의 목표를 달성하기 위해 함께 노력하는 네트워크를 형성
- 2025년 고교학점제 전면 시행에 대비하여 지자체와 고등학교, 대학이 연계하여 새로운 교육모델을 개발하고 고교교육 혁신을 위한 협력체제를 구축하는 계기 마련

성과목표 8 지역맞춤형 사회공헌 강화

성과목표의 필요성

- 실천적 지혜를 겸비한 공헌형 인재 육성 및 국립대학으로서 적극적인 사회적 책무 수행
- 사회번영을 위한 지혜 도출, 국가 성장동력 발굴을 위한 역할 수행으로 사회통합과 발전을 선도하는 본교의 책임과 역할 강화

실행과제	성과지표	2021년 주요 실적(요약)
8-1. 국내외 사회봉사 강화	성과지표 8-1-① 글로벌 해외 봉사 수혜 인원 수	<ul style="list-style-type: none"> - 글로벌 봉사활동 수혜인원: 2,628명(목표 2,456명 대비 107% 달성) - 비대면 환경에서 디지털 매체 활용하여 사회공헌활동을 실천하는 디지털 SNU공헌단(글로벌) 및 K-lab 트랜스포머스 운영 - 하계 디지털 SNU공헌단(글로벌): 수혜인원 1,997명 <ul style="list-style-type: none"> • 쉬운 콘텐츠 제작(성폭력 예방교육) 및 랜선 봉사단 in 라오스 - 동계 디지털 SNU공헌단(글로벌) 및 K-lab 트랜스포머스: 수혜인원 631명 <ul style="list-style-type: none"> • 랜선 봉사단 in 네팔, 랜선 봉사단 with 카렌족, 랜선 봉사단 in 베트남 • K-lab 트랜스포머스 시범사업(울릉도)
	성과지표 8-1-② 국내 지역사회 공헌활동 수혜 인원 수	<ul style="list-style-type: none"> - 국내 지역사회 공헌활동 수혜인원: 2,012명(목표 1,891명 대비 106.4% 달성) - 디지털 포용 사회를 위한 사회공헌활동 기획 및 실천 <ul style="list-style-type: none"> • 병원학교 환아들과 함께 영상물 제작, 디지털 디바이스 활용이 어려운 이들을 위한 디지털 격차 해소 활동 전개(디지털 SNU공헌단(지역사회)) • 다문화 청소년과 가족, 지역사회 어르신 등 디지털 소외계층 위한 교육 진행(사눔다문화공헌단) - 다양한 배경의 서울대 구성원이 참여할 수 있는 국내실천사업 기획·운영 <ul style="list-style-type: none"> • 서울대 구성원(학생, 교수, 직원)이 국적 및 한국어 능력에 제약없이 참여가능한 사눔다문화공헌단 적극적 운영(한국 포함 24개 국적 참여) • 코로나19로 부족한 농촌일손을 지원하는 농촌 SNU공헌단 발족
8-2. 교육격차 해소를 위한 국민 평생학습 지원	성과지표 8-2-① 평생학습 프로그램 수강생들의 프로그램 만족도 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 평생학습 프로그램 만족도 평가: 4.6점(목표 4.0 대비 115% 달성) - 평창캠퍼스 'HAPPY700 평창시민대학' 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 4개 분야 12개 프로그램 운영, 585명 참여 - '서울대 멀티캠퍼스 릴레이 강의 - 그 곳이 알고싶다' 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 연건캠퍼스 등 5개 멀티캠퍼스 참여, 수강인원 310명 - 지식나눔을 위한 교양 및 전문교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 기후변화 대응 프로젝트 운영: 총 8회, 수강인원 1,748명 • 서울 시민대학 연계 프로그램 운영: 총 20회, 수강인원 62명 • 동작구 대학연계 평생교육 프로그램 운영: 총 10회, 수강인원 25명
8-3. 캠퍼스자원 공유 확대를 통한 사회공헌 실천	성과지표 8-3-① 캠퍼스 공유 프로그램 수혜자 수	<ul style="list-style-type: none"> - 캠퍼스 공유 프로그램 수혜인원: 97,145명(목표 57,158명 대비 170% 달성) <ul style="list-style-type: none"> • 캠퍼스 견학(온라인) 조회 수: 20,000회 • 중앙도서관 VR Tour 조회 수: 67,027명 • 견학 프로그램 이용자 수: 2,320명 • 미술관 관람객 수: 7,798명 - 캠퍼스 견학: 단체, 정기, VR 홍보관 운영 - 중앙도서관: 견학 프로그램, 문화가 함께하는 도서관 등 운영 - 미술관 무료 전시회 3회 및 2개의 공개강좌 운영 - 2021 예술주간; Art Space@SNU 개최: 59개 프로그램

실행과제 8-1 국내외 사회봉사 강화

실행과제의 추진배경

- 서울대학교의 글로벌 및 지역사회 봉사활동의 양적 확대와 더불어 지속가능하고 실질적인 도움을 제공하는 사회공헌 프로그램의 필요성 증대
- 국내외의 다양한 사회 문제 해결에 기여할 수 있는 인적 자원과 지식 자원을 보유한 국립대학으로서 서울대학교의 사회적 책무 수행에 대한 요구 증대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 비대면 해외봉사 개척 및 확대를 통해 다양한 학교 구성원들의 참여 확대
 - 다양한 디지털 채널 기반 비대면 온라인 해외봉사단 운영을 통한 서울대의 글로벌 책무성 수행 지속
 - 서울대학교 구성원 누구나(학부, 대학원, 직원 등) 참여 가능할 수 있도록 사회공헌 PLUS+ 경진대회 운영
- 새로운 환경에 적합한 활동 내용을 계속해서 개척, 활동 사항 전파 및 홍보 활성화
 - 디지털 격차 해소를 위한 쉬운 콘텐츠 제작, 쉬운 콘텐츠 교보재 제작 및 교육프로그램, VR 콘텐츠 제작 및 교류 등 다양한 형태의 봉사활동
- 글로벌 해외봉사활동의 누적 결과와 영향 분석 추진
 - 기존 파견 해외봉사 데이터 분석에 기반한 디지털 온라인 봉사활동 진행 및 포스트 코로나 대응 개발도상국 ICT기반 지역 문제 솔루션 시범사업 운용으로 해외사회공헌의 지속가능성 기반확보
- 국내 지역사회 공헌활동 다각적 운영
 - 전국의 교육취약계층 중·고등학생 대상으로 진행되는 온라인 멘토링을 통해 학습법, 진로, 정서적 지원을 제공하며, 멘토인 서울대 학생도 공감과 배려를 토대로 한 의사소통 역량 배양 및 리더십 향상
 - 학습한 전공지식을 다양한 공헌활동에 적용하는 사회공헌형 교과목을 통해 분야별 전공지식을 지역사회에 적용하여 사회공헌 실천

3. 사회공헌 영역

- 서울대 학생들이 사회공헌활동을 직접 기획·실천하는 학생사회공헌단 활동을 통해 자발적인 사회공헌문화 형성

○ 추진일정

- 디지털 SNU공헌단(글로벌): 2021. 3월 ~ 2022. 2월
- 디지털 SNU공헌단(지역사회): 2021. 5월 ~ 8월
- 찾아가는 멘토링: 2021. 11월 ~ 2022. 2월
- SNU멘토링: 2021. 3월 ~ 2022. 2월
- 사회공헌형 교과목: 1학기 / 2학기
- 사회공헌아카데미: 연 10회 내외 진행
- 학생사회공헌단: 2021. 3월 ~ 2022. 2월
- 샴다문화공헌단: 2021. 4월 ~ 2022. 2월
- 사회공헌PLUS+(열린마당 / 경진대회): 10월에 진행

□ 추진실적

해외 봉사활동

○ 디지털 SNU공헌단(글로벌) 운영

- 2021년 성과: 글로벌사회공헌단 자체운영 봉사단 총 6개 활동 실시(하계 2개 활동, 동계 4개 활동)

<2021 디지털 SNU공헌단(글로벌) 운영일정>

구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
사업기획 및 발전	하계						동계					
단원 모집 및 선발		하계					동계					
사전교육 및 기획회의			하계					동계				
봉사단 활동					하계							동계
후속활동	동계					하계						동계
결과보고	동계						하계					

<2021 디지털 SNU공헌단(글로벌) 운영현황>

구 분	2021년 하계	2021년 동계
활동 프로그램	<2개 활동> - 쉬운 콘텐츠 제작: 성폭력 예방 교육용 애니메이션, 동화책 제작 및 국내외 배포 - 랜선 봉사단 in 라오스: 교육 및 VR 콘텐츠 제작, 찾아가는 체험버스 진행, VR 체험존 운영	<4개 활동> - 랜선 봉사단 in 네팔: VR 영상 제작, VR 체험존 운영, VR 상영회 진행, 온라인 멘토링 - 랜선 봉사단 with 카렌족: 기제작 교육용 콘텐츠(애니메이션, 동화책)에 기반한 교보재 제작, 현지 교사 세미나 진행, 국내외 교보재 배포 - 랜선 봉사단 in 베트남: 정수 지속가능성 기반확보, 정수시스템 유지보수, 정수 교육나눔 - K-Lab 디지털 트랜스포머스: ICT 기반 적정기술 활용 지역사회 문제 해결 프로젝트 개발 및 디지털 역량강화 교육나눔 진행
참여인원	59명	107명
수혜인원	1,997명	631명
	- 랜선 봉사단 in 라오스: 200명 - 쉬운 콘텐츠 제작: 1,797명	- 랜선 봉사단 in 네팔: 225명 - 랜선 봉사단 with 카렌족: 86명 - 랜선 봉사단 in 베트남: 294명 - K-Lab 디지털 트랜스포머스: 26명
활동만족도	4.7/5.0	4.5/5.0

※ 참여인원은 서울대 학생단원, 자문단원, 지도교수, 외부자문, 현지단원 등을 포함

<2021 디지털 SNU공헌단(글로벌) 운영 세부현황>

구 분	일정	참여 인원	주요 대상 지역	활동 내용	
하 계	쉬운 콘텐츠 제작	2021.5월 ~ 2021.8월	23	한국, 케냐, 잠비아, 우간다, 필리핀, 캄보디아, 과테말라, 에콰도르, 볼리비아, 페루, 도미니카공화국 등	장애인, 아동 등을 위한 성폭력 예방 교육용 애니메이션 및 소책자 제작 및 국내외 배포
	랜선 봉사단 in 라오스		36	라오스 나봉	교육 소외지역인 라오스 나봉 지역 주민 및 학생을 위한 교육 및 VR 콘텐츠 제작
동 계	랜선 봉사단 in 네팔		36	네팔 룸비니	네팔 오지마을 고등학생 및 대학생과 온라인 멘토링, VR 영상제작과 상영회 진행
	랜선 봉사단 with 카렌족	2021.10월 ~ 2022. 1월	20	태국-미얀마 국경지대(Mae-Sot)	기제작 교육용 콘텐츠(애니메이션, 동화책)에 기반한 교보재 제작, 현지 교사 세미나 진행, 국내외 교보재 배포
	랜선 봉사단 in 베트남		25	베트남 빈딘성	정수 지속가능성 기반 확보, 정수시스템 유지보수, 정수 교육나눔
	K-Lab 디지털 트랜스포머스	2021.9월 ~ 2022.1월	26	한국, 라오스	울릉도 및 울릉고등학교 학생을 대상으로 ICT 기반 적정기술 활용 지역사회 문제 해결 프로젝트 개발 및 디지털 역량강화 교육나눔 진행(향후 라오스 대학생 대상 프로그램을 위한 파일럿 프로그램)
합 계		166	-	-	

3. 사회공헌 영역

○ 글로벌 사회공헌활동의 지속을 위한 활동 발전 및 영역 확장

- 해외 지역 봉사활동의 지속성 및 전문성 유지

- 2021년 15개국 6개 봉사활동, 수혜 인원 2,628명으로 코로나 이전인 2019년과 대비(4개국 7개 봉사활동, 수혜 인원 2,362명)하여도 증가
- 네팔('15~'19), 라오스('15~'19), 베트남('13~'19) 파견 성과를 이어가기 위하여 디지털 SNU공헌단 활동지역 선정
- 랜선 봉사단의 기존 참여 현지 대학 및 협력기관 등과 적극 협조 및 현지 사회의 삶의 질 향상을 위한 자발적 노력을 독려

<사업 대상 지역 거점대학 및 학교의 주체적 사회공헌 참여 유도 및 확대>

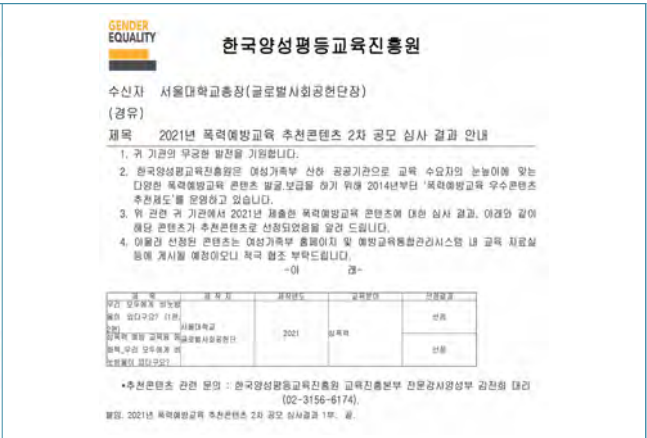
구 분	주요 사례
공통	- 현지 대학교 학생을 현지단원으로서 공동 참여 유도 및 콘텐츠 제공 · 라오스: 라오스국립대학교 농업대학 · 네팔: 룸비니불교대학교 · 베트남: 빈딘성 퀴논 대학
라오스	- 라오스 나봉 지역 국립대학교 학생 참여 기회 제공(하계 공식 참여 현지단원 16명) - 라오스국립대학교 농업대학 내 VR 체험존을 구성하여 약 2년간 관리·운영 - 라오스 나봉 지역 중, 고등학교 학생들에게 교육 키트 전달 후 약 60명 대상으로 교육 진행
네팔	- 룸비니 지역 대학교 학생 참여 기회 제공(동계 공식 참여 현지단원 16명) - 룸비니에 위치한 업홍길휴먼재단 10차 학교 및 룸비니불교대학교 내 VR 체험존 시설 구축 약 3년간 공헌단과 공동 관리·운영. 이후에는 자체적으로 관리 및 운영
베트남	- 참여 지역을 확대하여 퀴논대학교 학생 참여 기회 제공 (동계 공식 참여 현지 퀴논대학교 단원 8명)
태국	- 태국-미얀마 국경지대(Mae-sot)에 거주하는 현지 초등학교 교사 50명 대상 교사 세미나 진행 및 25개 현지 초등학교 학생 대상 교육 콘텐츠 배포

<사업 대상 지역 당면문제 해결방안으로 신성장 동력 발굴 사례>

구 분	주요 사례
라오스	- 코로나19 사태로 파견 불가능한 상황을 극복하기 위해 대다수가 농축업에 종사하고 있는 나봉 지역 주민 대상 농업을 주제로 한 VR 영상 제작 및 공유 - 교육 소외지역 중, 고등학생 대상으로 쌍방향 원격 수업 진행
네팔	- 코로나19로 정서적/학습적 공백을 겪고 있는 현지 학생 대상으로 비대면 멘토링 프로그램 진행 - 관광업 발전계획이 있는 룸비니 지역에 원격 교육 역량 강화 및 디지털 교육 인프라 구축
베트남	- 코로나19 장기화되면서 현지 시설치된 정수시스템의 유지·보수·관리를 온·오프라인으로 진행 - 현지 퀴논대학교 봉사단원 및 시설치된 초·중·고 교장이 주도적으로 유지보수 활동을 주도함으로 지속가능성
태국	- 미얀마 군부 세력의 탄압을 피해 이주하여 이주민 커뮤니티를 형성하고 있는 태국-미얀마 국경 지역(Mae-Sot)의 초등학교 교사, 학생을 대상으로 활동 진행 - 코로나19 사태로 학교 휴교령이 내려지며 학습권이 위협받고 있는 이주민 아동 대상 교육 나눔 진행



[대학사회봉사협의회 대학 자체개발 우수 온라인 해외봉사 프로그램 공모전 최우수상 및 장려상 수상]



[여성가족부 '폭력예방교육 우수콘텐츠' 선정]



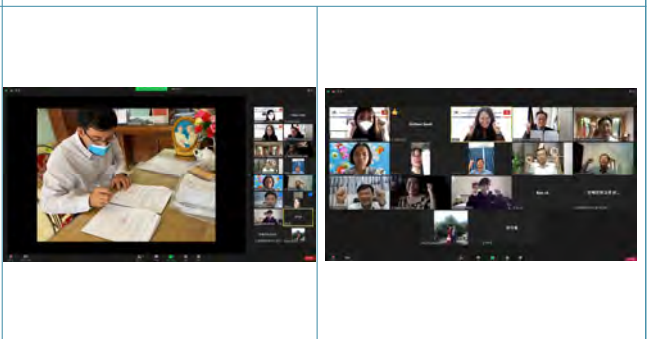
[현지 국영방송 봉사활동 방영: 라오스]



[현지언론 활동소개 게재: 베트남(좌), 네팔(우)]



[네팔 룸비니불교대학 교류협력 증진을 위한 MOU]



[베트남 빈딘성 초·중·고교 정수시설 유지보수 MOU]



[행정안정부 안전한TV 업데이트]



[경찰청 외사국 해외 봉사단원보호 업무협약]

3. 사회공헌 영역

- 글로벌 봉사단 사업 전·후 평가내용 환류 및 반영

- 글로벌 사회공헌 사업개선을 위한 평가체계 구축 후 사업별 평가 실시
- 1단계(정량평가): 참여자(학생, 교수), 기관 만족도, 효과성, 개인역량 등 설문조사
 - ※ 2021년 디지털 SNU공헌단(글로벌) 참여자 만족도평가 결과: 하계 4.7/5.0, 동계 4.5/5.0
- 2단계(정량평가): 프로그램 참여 전후 개인역량 성장정도 평가지표(상황 대처능력, 의사소통능력, 문화적 다양성에 대한 이해)에 대한 평가

<참여학생의 개인역량 성장정도 평가(사업 전·후 비교분석)>

구 분	프로그램 참여 전 개인역량 평가결과	프로그램 참여 후 개인역량 평가결과
2021 하계	4.15	4.32
2021 동계	4.47	4.62

- 3단계(정성평가): 글로벌 봉사단 참여자 후기 및 사업 발전 제안사항, 보도 기사, 연계기관 인터뷰 등

<디지털 SNU공헌단(글로벌) 참여자 후기>

A(하계 쉬운 콘텐츠 제작 학생단원): 처음 활동을 시작할 때 작은 도움이 되었으면 좋겠다는 바람에서 시작했지만 결과물이 국내외의 많은 사람들에게 도움이 되고 있다는 것을 지켜보면서 처음 가졌던 작은 마음가짐보다 훨씬 큰일을 해낸 것 같았습니다.

B(하계 랜선 봉사단 in 라오스 학생단원): 비록 코로나-19 바이러스로 인해 직접 라오스에 방문하여 교육을 진행하지는 못했지만, 온라인을 통해서도 사회공헌 가치의 전달은 이루어질 수 있음을 느꼈습니다. 현지의 학생들이 VR 영상이라는 새로운 콘텐츠를 접하고, 기기를 통해 한 간접경험은 이후 세상을 보다 다각적으로 바라볼 수 있는 시각의 확장으로 이어질 것으로 기대하고 있습니다.

C(하계 랜선 봉사단 in 네팔 학생단원): 활동은 이러나저러나 궁극적으로 끝을 향해 달려가겠지만, 중요한 것은 최종 발표회도, 결과도 아닌, 소중한 인연을 만들고 즐겁게 활동을 해나가는 과정인 것을 깨달았다. 랜선봉사단 in Nepal 활동이 가장 진하게 남긴 것은 활동하는 네팔, 한국 단원 서로의, 36.5도라는 사람의 온기였다. 멘토링 때마다 밝고 열심히 임하던 멘티 아이들이 기억에 참 남는다.

D(동계 랜선 봉사단 in 베트남 학생단원): 이런 사람들과 함께 일하고 있다는 사실이 과분하게 느껴질 정도로 열정적이고, 전문적이고, 심지어 배려심까지 넘치는 사람들이었다. 맡은 일에 대해 스스로 체계를 세우고 하나씩 해나가는 모습, 활동에 부담을 느끼는 단원들에게 편하게 도움을 청하라고 일러주는 모습, 그리고 부정적인 상황 속에서도 절대 남탓하지 않고 곧바로 개선점을 찾아 실천하는 모습들은 더 열심히 해서 이 단체에 기여하고 싶다는 생각을 들게 한 건강한 자극제였다.

E(동계 랜선 봉사단 with 카렌족 학생단원): 세상을 바꾸는 변화의 시작에는 늘, '난쟁이가 쏘아 올린 작은 공'으로 비유되곤 하는 작은 선의의 실천이 있는 것 같다. 그리고 우리 세상을 바꾸는 건 거창하고 대단한 무언가가 아니라 선한 손길들이 모여 쏘아 올린 작은 공이라고 믿는다. 우리가 몇 달간 준비해 쏘아 올린 작은 공이 세상을 조금 더 낮게 만드는 힘이 되기를, 내가 여기서 얻은 귀한 배움과 소중한 인연을 오래오래 간직해 더 나은 사람이 되기를 소망한다.

F(동계 K-Lab 디지털 트랜스포머스): 사소한 활동부터 프로젝트를 기획하고, 팀을 조직하여 내용을 구성

하는 거대한 활동까지 적극적으로 참여하고 자신의 의견을 거리낌없이 나타내며 더 좋은, 더 의미있는 활동을 스스로 만들어가려고 노력하였다. 대학에 와서 처음으로 느껴보는 '어딘가 소속되어 활동하였으며, 이를 통해 사회적 공헌을 나누는 행복함'을 느껴, 정말 대학생다운 경험을 했다.

- 4단계(환류 및 반영): 참여자, 협력기관, 현지 등의 정량적, 정성적 평가 결과를 반영하여 2022 하계 디지털 SNU공헌단(글로벌) 활동으로 랜선 봉사단 in 네팔, 쉬운 콘텐츠 제작, 울릉도 SNU봉사단(K-lab시범사업) 선정

○ 기타 추진사항

- 본 활동 실시 이전 세계시민교육, 자원봉사 활동의 이해, 콘텐츠 저작권 이해 등의 사전교육 실시, 수월성과 공헌성을 겸비한 국제개발협력 인재 양성
- 코로나19 상황에서 원활한 비대면 해외봉사활동을 추진하기 위하여 새로운 협력기관 다수 발굴 및 협업 실시

구 분	신규 협력 기관 및 협력내용
쉬운 콘텐츠 제작	<ul style="list-style-type: none"> - 한국양성평등교육진흥원: 한국양성평등교육원에서 주관한 '2021년 폭력 예방 교육 추천 콘텐츠'로 선정되어 신규 제작한 성폭력 예방 교육용 애니메이션, 동화책이 공공기관, 학교, 유치원, 어린이집 등 1만5000여 곳의 폭력 예방 교육 의무 대상 기관에 폭력 예방 교육자료로 소개 및 활용 예정 - 기아대책, 코이카 도미니카공화국 현지사무소 등: 현지 사업장 배포를 위한 콘텐츠 번역 및 현지 인쇄 등에 참여, 현지인 대상 교육 행사 및 학교 프로그램 등에 성폭력 예방 교육용 애니메이션 및 소책자 적극 활용
랜선 봉사단 with 카렌족	<ul style="list-style-type: none"> - 기존 협력기관(지구촌나눔운동)과 협력하여 정치적·교육적으로 소외된 태국-미얀마 지역을 새롭게 발굴하여 활동 진행

- 글로벌사회공헌단 공식 홈페이지/SNS, 서울대학교 공식 SNS/보도자료/SNU NOW 소식지, 외부 신문 등을 통하여 비대면 사회공헌 활동 적극 홍보

【해외 우수사례 1】 : 쉬운 콘텐츠 제작

사업명	사업기간	참여인원	수혜인원	활동내용
디지털 SNU공헌단 (글로벌) - 쉬운 콘텐츠 제작	2021. 5. 20. ~ 2021. 9. 2.	23명	1,797명	<ul style="list-style-type: none"> - 정보접근성이 부족한 발달장애인, 청각장애인, 아동, 느린 학습자 등을 포함하여 쉬운 콘텐츠를 필요로 하는 세계시민에게 적합한 성폭력 예방 교육용 콘텐츠 제작 - 방법: 비대면 화상회의(ZOOM) 기반 기획회의 및 콘텐츠 제작

○ 콘텐츠 제작

- ‘우리 모두에게 비눗방울이 있다구요?’ 라는 제목하에 14분 분량의 애니메이션 및 46페이지 분량의 소책자(학습동화 형식) 제작
- 비눗방울을 통한 경계 인지 교육을 통해 여러 상황(또래 간 성폭력 예방법, 가족에 의한 성폭력 예방법, 낯선 사람에 의한 대가성 성폭력 예방법 등)의 성폭력 예방수칙 제시
 - (애니메이션) 5개 음성(한국어, 영어, 스페인어, 크메르어, 스와힐리어) 및 5개 자막, 1개 수어(한국 수어) 버전 제작
 - (소책자) 총 5종 책자(한국어, 영어, 스페인어, 크메르어, 스와힐리어), E-Book 제작

○ 주요 배포처 및 활용 기관

- (국내) 행정안전부, 국립특수교육원, 교육지원청 특수교육지원센터, 전국장애인 부모연대, 장애인주간보호센터, 초등학교, 다문화 지원기관, 보육원, 도서관 등
- (해외) 기아대책(우간다, 잠비아, 과테말라, 에콰도르, 볼리비아, 페루), 데일리리다일(캄보디아, 우간다, 필리핀), 지구촌나눔운동(케냐), 코이카 도미니카 공화국 현지사무소(도미니카공화국) 초중고, 도서관, 장애인/아동 관련 기관 등

○ 한국양성평등교육진흥원의 ‘2021년 폭력 예방 교육 추천 콘텐츠’ 로 선정

- 여성가족부 예방교육통합관리 사이트 업로드 및 공공기관, 학교, 유치원, 어린이집 등 1만 5000여 곳의 폭력 예방 교육 의무 대상기관에서 폭력 예방 교육자료로 활용 예정

○ 한국대학봉사협의회 주관 ‘대학 자체개발 우수 온라인 해외봉사 프로그램 공모전’에서 최우수상 수상

- 쉬운 콘텐츠 제작 프로그램 매뉴얼이 한국대학사회봉사협의회 244개 회원 교에 우수 사례집으로 제작·배포 예정



	
<p>[성폭력 예방 교육용 영상 배포: 과테말라]</p>	<p>[코로나19 예방 교육용 동화책 배포: 우간다]</p>

	
<p>[성폭력 예방 교육용 영상]</p>	<p>[성폭력 예방 교육용 영상 다국어 버전 일부]</p>
	
<p>[성폭력 예방 교육용 동화책]</p>	<p>[코로나19 예방 교육용 동화책 다국어 버전 일부]</p>




【해외 우수사례 2】 : 랜선 봉사단 in 라오스

사업명	사업기간	참여 인원	수혜 인원	활동내용
디지털 SNU공헌단 (글로벌) - 랜선 봉사단 in 라오스	2021. 5. 26. ~ 2021. 11. 10.	36명	200명	<ul style="list-style-type: none"> - 라오스 농촌지역 학생 및 주민을 위해 다양한 주제의 교육 및 VR 콘텐츠 제작, 찾아가는 체험버스 진행, VR 체험존 운영 - 라오스 현지 거점 대학교와 지속가능성 확보를 위해 협력 관계 유지. VR 체험존 지속 관리 - 대상: 라오스 나봉 지역 마을 주민 및 학생, 교육 영상 및 VR 콘텐츠를 필요로 하고 라오스어를 사용하는 사람

○ 현지 수요에 맞는 주제의 VR 영상 제작

구분	영상 내용	영상사진
스마트 농업기술: 평창에서 보물찾기	- 전반적인 스마트 농업기술을 소개하고, 라오스에서 관심이 높은 농산물 재배 간접 체험 진행	
한국 문화: 한국 친구와 떠나는 서울 여행	- 한국의 수도 서울의 대표적인 관광지들을 VR로 생생하게 소개	

3. 사회공헌 영역

구 분	영상 내용	영상사진
대학 생활: 한국 대학생 VLOG	- 학교 안에서 할 수 있는 다양한 활동을 브이로그 형식으로 보여주며 한국 대학 생활을 간접적으로 체험	
라오스 여행: 라오스인들이 즐겨 찾는 숨겨진 명소 여행	- 라오스 친구들이 안내해주는 라오스 여행 코스 소개, 라오스 시장에서 장보기부터 한국친구들에게 줄 선물 고르는 모습까지 라오스에서 여행하는 느낌을 생생하게 VR로 전달	
라오스 불교문화: 라오스 불교는 뭔가 다르다!	- 한국의 대승불교와 다른 라오스의 소승불교에 대해 소개. 부처님의 사리를 모신 탕 루앙 답사를 통해 라오스 불교 문화를 VR로 실감나게 전달	

○ 교육 및 VR 콘텐츠 업로드, 배포 및 활용

- VR 나눔 활동의 결과물인 VR 영상을 글로벌사회공헌단 공식 유튜브 채널에 업로드하고, VR의 개념, 활용 방법 및 영상 소개 등이 작성된 포스터를 현지에 조성된 VR 체험존에 배치
- 교육나눔 활동 제작물인 교육자료들을 협력기관을 통해 현지 인쇄하여 수혜 대상 학교에 배포
- 배포된 교육 키트를 활용하여 온라인으로 찾아가는 체험버스 활동 진행

○ 코로나19 상황에서 새로운 형태의 온·오프라인 결합형 공헌 활동 성료

- 온라인 화상회의 플랫폼(ZOOM)을 활용하여 현지 단원들과 함께 실시간 양방향 회의 및 교육 진행
- VR 영상 제작 및 공유를 통해 보다 실감나게 양국 문화교류 활동 진행
- 찾아가는 체험버스 및 VR 상영회 활동 또한 온라인 화상회의 플랫폼 및 VR을 활용하여 온·오프라인 하이브리드 형태로 진행

○ 단원들의 재능을 활용한 자체적인 영상 제작

- 스토리 기획, 영상 촬영, 진행자, 편집, 자막 설정, 각종 디자인, 이벤트 등을 관련 전문가를 활용하지 않고, 단원들이 자체적으로 진행




○ 서울대학교 전문 인적, 물적 자원을 적극적으로 활용하여 기획·제작

- 라오스 출신 서울대학교 연구원을 국내 자문으로 섭외하여 서울대 및 현지와의 원활한 소통 창구 역할 수행
- 전 과정에서 서울대학교 지도교수 및 대학원생 자문의 피드백을 통해 보다 실질적이고 효과적인 콘텐츠 제작 진행

- 콘텐츠 기획 및 제작 단계에서 서울대학교 관악캠퍼스 및 평창캠퍼스 소속 연구 교수 및 연구원 참여

○ 사업 지속성 확보를 위한 후속 활동 진행

- 현지 거점 대학교 내 언제든지 VR체험이 가능한 VR 체험존을 조성하여 지역 학생 및 주민을 대상으로 항시 운영
- 라오스 나봉 지역 자립을 도모하기 위해 나봉 지역 원격 교육 역량 강화 및 디지털 교육 인프라 구축







	
<p>[교육 실습을 위한 재료 준비]</p>	<p>[VR 상영회 단체사진]</p>
	
<p>[온라인 '찾아가는 체험버스' 교육 진행]</p>	<p>[서울대 및 라오스 학생단원 기획회의]</p>

[해외 우수사례 3] : 랜선 봉사단 in 네팔

사업명	사업기간	참여 인원	수혜 인원	활동내용
디지털 SNU공헌단 (글로벌) - 랜선 봉사단 in 네팔	2021. 10. 14. ~ 2022. 1. 28.	36명	225명	<ul style="list-style-type: none"> - 네팔 오지마을 고등학생 및 대학생과 함께 온라인 멘토링, VR 영상제작과 상영회 진행 - 네팔 현지 거점 NGO 엄홍길휴먼재단 및 지역 교육 기관과의 긴밀한 협업을 통해 지속가능성 확보. VR 체험존 지속 관리 - 대상: 네팔 룸비니 지역 마을 주민 및 학생, VR 영상 콘텐츠를 필요로 하고 네팔어를 사용하는 사람

3. 사회공헌 영역

○ 현지 수요에 맞는 주제의 VR 영상 제작

구분	영상 내용	영상 사진
한국의 자연 환경: 돌아와, 수호랑과 반다비!	- '평창 동계 올림픽 마스코트인 수호랑과 반다비의 강릉 여행'을 소재로 강릉의 바다와 해수욕장, 특이한 지형 및 수산시장 소개	
한국의 민속 문화: 위기에 처한 조선을 구하라!	- 조선시대에 떨어진 네팔인이 조선을 구하기 위해 7개의 수정구를 찾아 떠나는 내용으로 구성. 민속촌 곳곳을 다니며 조선시대 생활을 간접적으로 체험	
한국의 불교문화: 템플스테이를 통한 불교문화 체험	- 템플스테이를 통해 한국의 전통 불교문화를 간접적으로 체험	
네팔의 자연 환경: 룸비니의 자연과 생물다양성	- 룸비니의 습지, 완충지대 등의 자연환경과 동·식물을 간접적으로 체험할 수 있도록 소개	
네팔의 전통문화: 룸비니의 문화다양성	- 룸비니의 조화로운 공동체의 분위기와 불교문화, 음식문화 등을 소개	
네팔의 학교생활: 네팔 학생의 하루 일과	- 네팔 학생의 등교부터 하교까지 하루 일과를 소개	

○ VR 교육 진행 및 영상 콘텐츠 활용

- 서울대 및 현지 대상으로 VR 이론, 실습, 편집 교육을 실시간으로 진행하여, 현지 단원 포함 전 참가 단원에게 양질의 VR 교육 제공
- VR 영상 제작물을 글로벌사회공헌단 공식 유튜브 채널에 업로드하고, VR의 개념, 활용 방법 및 영상 소개 등이 작성된 포스터를 현지에 조성된 VR 체험존에 배치

○ 서울대를 비롯해 현지 단원 또한 기획단계부터 참여하여 각자의 재능을 활용한 자체적인 영상 제작

- 영상 기획, 시나리오 작성, 영상 촬영, 편집, 자막 설정, 각종 인쇄물 디자인 등을 관련 전문가를 활용하지 않고, 단원들이 자체적으로 진행

○ 네팔 현지에서 최초로 시도한 멘토링 프로그램 성료

- 네팔에서 대학교 및 고등학교 학생들을 매칭하여 멘토링 활동을 진행한 첫 사례로 기록

- 첫 시도임에도 불구하고 다양한 주제로 활발한 멘토링 활동이 진행되었으며, 사후 평가에서 멘토 및 멘티 모두에게 높은 평가를 받음
 - 프로그램 종료 이후에도 현지에서 자체적으로 대학생-고등학생 멘토링 프로그램 지속 예정
- 사업 지속성 확보를 위한 현지 NGO 및 대학교와 협약 진행
- 2019년부터 우호 관계를 유지하고 있는 현지 NGO 엄홍길휴먼재단과 디지털 사업 운영을 위한 협약 진행
 - 현지 거점 대학교인 룸비니불교대학교와 최초로 온라인 협약 진행
 - 룸비니불교대학교와 글로벌사회공헌단의 네팔 공헌 활동 협력 및 홍보, 결과물 관리, VR 체험존 관리 감독 등과 관련하여 3년 효력의 협약 체결
- 새로운 형태의 온·오프라인 결합형 공헌 활동 진행
- 온라인 화상회의 플랫폼(ZOOM)을 활용하여 현지 단원들과 활동 전 단계에서 실시간 양방향 회의 및 교육 진행
 - VR 영상 제작 및 공유를 통해 보다 실감나게 양국 문화교류 활동 진행
 - VR 상영회 활동 또한 온라인 화상회의 플랫폼 및 VR을 활용하여 온·오프라인 하이브리드 형태로 진행
- 네팔의 교육 소외지역인 룸비니 마을에 온라인 교육 인프라 구축
- 관광업 발전 계획이 있는 룸비니 지역에 원격 교육 역량 강화 및 디지털 교육 인프라 구축
 - 룸비니불교대학교 및 엄홍길휴먼재단 10차 학교 내 ‘VR 교실’ 을 구성하여 VR 교육 및 영상 제작, 체험 활동 진행

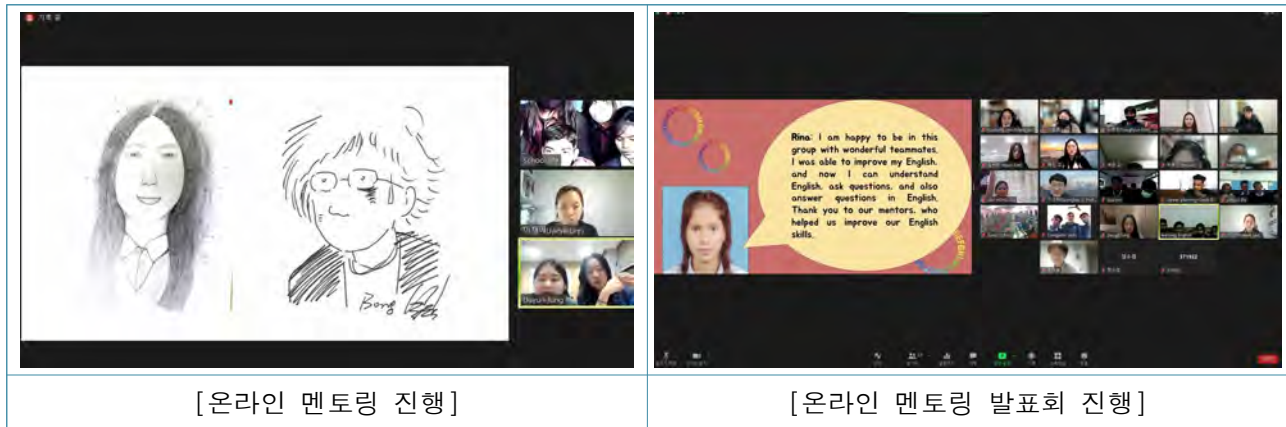


[서울대학교 글로벌사회공헌단-룸비니불교대학교 온라인 협약식]



[VR 상영회 단체사진]

3. 사회공헌 영역



【해외 우수사례 4】 : 랜선 봉사단 with 카렌족

사업명	사업기간	참여 인원	수혜 인원	활동내용
디지털 SNU공헌단 (글로벌) - 쉬운 콘텐츠 랜선 봉사단 with 카렌족	2021.10.14. ~ 2022.1.28.	20명	86명	- 기제작 교육용 콘텐츠를 활용하여 태국-미얀마 국경지대(Mae-Sot) 아동을 대상으로 교보재 제작 및 교사 세미나 진행 - 방법: 비대면 화상회의(ZOOM) 기반 기획회의 및 콘텐츠 제작

○ 서울대학교 구성원들이 태국-미얀마 국경지대(Mae-Sot) 아동을 대상으로 비대면 교육 나눔 프로그램 기획 및 진행

구분	활동 개요
교보재 신규 제작	- 코로나-19 예방 교육용 심화 영상 제작(미얀마어, 한국어) - 성폭력 예방 교육용 달력 제작(미얀마어, 한국어) 코로나-19/성폭력 예방 교육용 워크북 제작(미얀마어, 한국어)
교사용 지도안 제작	- 교사들이 신규 제작 교보재를 활용하여 관련 교육을 효과적으로 진행할 수 있도록 문서 형태의 교수 지도안과 교보재 활용 가이드 영상 제작(미얀마어, 한국어)
기제작 콘텐츠 번역	- 기제작 쉬운 콘텐츠 제작물 중 본 활동 교육 주제인 코로나19 예방 교육용 애니메이션, 성폭력 예방 교육용 애니메이션, 동화책을 미얀마어로 번역
현지 교사 세미나 진행	- 현지 교사 대상으로 실시간 비대면 세미나 진행(코로나-19/성폭력 예방 교육법 관련 전문가 강의, 교보재 활용법 안내)
국내 배포	- 국내 총 197개 기관에 교육용 달력, 워크북 배포

- 디지털 SNU공헌단 쉬운 콘텐츠 제작 프로그램에서 제작한 교육용 콘텐츠 (애니메이션 및 동화책)를 기반으로 교육 내용을 심화 학습할 수 있는 다양한 교보재 제작 (미얀마어, 한국어)
 - 코로나-19 심화 교육 영상: 백신의 원리 및 중요성, 치명률이 높지 않은 아동들이 코로나바이러스를 조심해야 하는 이유에 대해 5분 가량의 심화 교육영상 제작
 - 성폭력 예방 교육용 달력: 기제작 성폭력 예방 교육용 쉬운 콘텐츠의 내용을 뒷받침할 수 있는 내용으로 교육용 달력 제작
 - 코로나-19/성폭력 예방 교육용 워크북: 그리기, 스티커북, 미로찾기, 스크래치 페이퍼, 종이접기 등 다양한 체험형 교육 콘텐츠가 포함된 코로나-19/성폭력 예방 교육용 워크북 제작
 - 교사 활동 지도용 콘텐츠: 교사들이 교보재를 효율적으로 교육할 수 있도록 교보재 활용법 영상 및 교수지도안 제작
- 현지 25개 초등학교 교사 대상 교사 세미나 진행
 - 코로나19로 인해 휴교령이 내려진 상황에서 현지 25개 초등학교 교사 대상 실시간 비대면 교사세미나를 실시하여 휴교령 해제 이후 각 학교의 교사들이 현지 학생들에게 신규 제작한 콘텐츠를 활용하여 효과적으로 교육을 진행할 수 있도록 지원
- 새로운 사업 지역 발굴 및 현지 수요에 맞춘 활동 진행
 - 새롭게 발굴한 태국-미얀마 국경 지역인 메솿(Mae Sot) 지역은 다양한 출신의 사람들이 미얀마 군부 세력의 탄압을 피해 이주하여 이주민 커뮤니티를 형성하고 있는 곳임. 특히 카렌족은 미얀마 135개의 소수민족 중 하나로, 미얀마가 영국으로부터 독립할 당시부터 지금까지 미얀마 정부와 가장 오랫동안 갈등을 겪고 있는 소수민족임
 - 이들을 대상으로 교육 콘텐츠 제작 및 교사세미나를 실시함으로써 코로나-19로 인해 교육 기회나 정보 접근에 있어 더욱 소외될 가능성이 있는 이주민 아동들의 학습 역량 확대 및 현지 교사의 교수 역량 향상 도모
- 주요 배포처 및 활용 기관
 - 국내: 주간보호센터, 장애인 보호센터, 초등학교, 다문화 지원기관, 보육원, 도서관 등 총 197개 기관
 - 해외: 태국-미얀마 국경 지역(Mae Sot) 25개 현지 초등학교

3. 사회공헌 영역

	
<p>[코로나-19 예방 교육용 심화 영상 일부]</p>	<p>[성폭력 예방 교육용 달력 제작]</p>
	
<p>[코로나-19/성폭력 예방 교육용 워크북 일부]</p>	<p>[현지 교사 세미나 단체 사진 일부]</p>
	
<p>[콘텐츠 배포: 태국-미얀마 국경지대 학교]</p>	<p>[콘텐츠 배포: 국내 보육원]</p>

[해외 우수사례 5] : 랜선 봉사단 in 베트남

사업명	사업기간	참여 인원	수혜 인원	활동내용
디지털 SNU공헌단 (글로벌) - 랜선 봉사단 in 베트남	2021. 10. 14. ~ 2021. 1. 28.	25명	294명	- 코로나 19가 장기화됨에 따라 정수시스템 기설치된 학교의 유지보수 활동, 지속가능성 기반 구축 및 정수 교육나눔 진행 - 대상: 베트남 빈딘성 퀴논 지역 10개 학교 학생 및 지역 주민

○ 현지 퀴논대학교 학생단원과 활동기획, 본활동 및 평가를 하이브리드 방식으로 진행

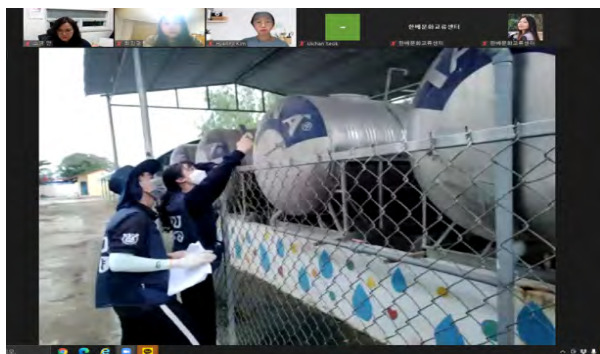
구분	활동 개요
유지보수활동	<ul style="list-style-type: none"> - 빈딘성 내 10~19기 총 10개 학교 빗물/우물 정수 시스템 유지·보수 진행 - 비대면(언택트) 환경에도 불구하고 현지와 협력하여 물 보급의 지속성 확보 - 현지 단원은 오프라인 파견을, 서울대 단원은 랜선 파견을 통해 최초 온·오프라인 결합 형태의 해외 봉사활동을 성공적으로 진행 - 현지 거점대학(퀴논 대학교) 학생들의 적극적이고 주도적인 참여로 지속가능한 활동으로 자리매김
지속가능 기반 마련	<ul style="list-style-type: none"> - 현지 학교의 주도적인 유지보수를 위한 10개 초·중·고등학교와 온라인 업무체결식 정수시스템 설치된 학교 간 네트워크를 형성하여 현지 자체적으로 유지보수 할 수 있는 플랫폼 구축 - 정수시스템 관리자를 위한 3D 시설도면 및 유지보수 매뉴얼을 제작 및 배포하여 정수 유지보수 역량 강화에 기반한 지속가능성 확보
교육나눔	<ul style="list-style-type: none"> - 물&정수 시설 교육나눔을 고등학교 1개 학급 대상으로 진행 현지 학생단원 및 서울대 단원이 협업하여 기획, 현지 학생이 주도하여 교육 전달 및 교육활동(미니북 만들기 활동)으로 코로나19시대 적합한 교육모델 구축

○ 걱정기술 활용한 국제지역개발 지속가능성 확보를 위한 빈딘성 현지 단원의 주도적 참여 및 수혜 학교의 주체성 확립

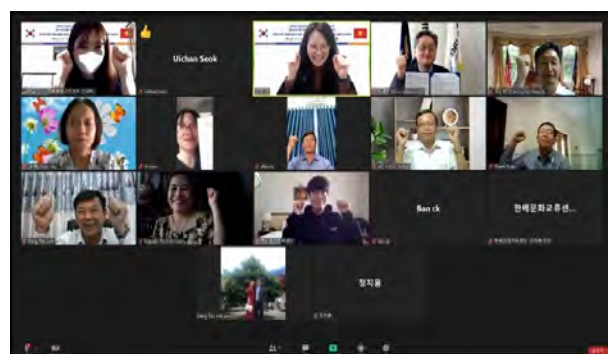
- 기존 참여 대학인 퀴논대학교 학생단원들이 주도적으로 활동 기획부터 평가까지 참여하여 현지 사회봉사 역량 강화
- 정수시스템 기설치된 학교 간 네트워크 형성을 통한 깨끗한 물 확보의 주체성 확립

○ 중·장기 해외봉사활동 프로젝트 점검 및 모델화 구축

- 5년간의 지속적으로 진행한 베트남 빈딘성 걱정기술 기반 봉사활동을 마무리하는 단계에서 방대한 데이터 정리 및 아카이빙, 사업 매뉴얼화 구축
- 다년간 경험이 있는 기수별 단원들의 사업평가를 통한 중장기 해외봉사 프로젝트를 위한 제언 마련



[실시간 온·오프라인 정수 나눔: 탱크 점검]



[실시간 온라인 정수지속가능 업무협약식]

3. 사회공헌 영역

	
[실시간 온·오프라인 교류 행사 개최]	[유지보수 후 정수시스템 사용]

【해외 우수사례 6】 : K-LAB 디지털 트랜스포머스

사업명	사업기간	참여 인원	수혜 인원	활동내용
디지털 SNU공헌단 (글로벌) - K-LAB 디지털트랜스포머스	2021.09.01. ~ 2022.01.14.	25명	26명	<ul style="list-style-type: none"> - 교내·외 ICT 분야 전문가에게 ICT 전문 프로그램 교육을 받고 이를 기반으로 함께 문제 해결 기반 프로젝트를 개발 - 개발한 프로젝트를 국내 소외지역 고등학교 학생을 대상으로 교육나눔 진행

○ 주요활동

구 분	활동 개요
디지털 트랜스포머스 양성	- 아두이노 등을 활용한 블록 코딩 또는 기초적인 프로그래밍 교육을 통해 다양한 센서를 제어할 수 있는 아두이노 플랫폼 활용 교육 (총 10회, 30시간)
지역사회 문제 해결 프로젝트 개발	- 적정기술 활용을 통한 지역의 다양한 문제 해결 사례를 공유하고 이를 기반으로 환경, 교육, 의료, 에너지, 물류 등 다양한 지역 문제 해결을 위한 아이디어 발굴하고 프로젝트 개발
ICT 교육 나눔 진행	- 울릉고등학생을 대상으로 개발된 프로젝트 내용을 기반의 ICT 교육 나눔 진행 (코로나 19상황으로 향후 라오스 대상 프로그램을 위한 파일럿 프로그램)

○ 개도국에서 ICT 기술을 기반으로 자생적으로 지역사회 문제해결을 할 수 있는 자생적인 생태계 구축

- ICT 기반 적정기술을 활용할 수 있는 교육 프로그램 기획
- 현지 대학 전문가, 유관기관과의 협력을 통한 프로그램 현지화 및 국제 개발 협력 기반 마련

○ 교육의 선순환 모델 구축

- 교내·외 ICT 분야 전문가에게 ICT 전문 프로그램 교육을 받은 디지털트랜스포머스(서울대 학부생) 양성
- 디지털트랜스포머스의 강화된 교육적 역량을 국내 교육 소외지역 학생과 라오스 현지 대학생들 대상으로 전달하는 교육의 선순환 모델 구축
- 향후 교육받은 라오스 국립대학 대학생과 서울대 디지털트랜스포머스의 팀 프로젝트 활동으로 지역사회 문제 해결방안 프로젝트 공동 수행

	
<p>[디지털 트랜스포머스 양성]</p>	<p>[디지털 트랜스포머스 양성]</p>
	
<p>[교육 나눔 진행]</p>	<p>[교육 나눔 진행]</p>

국내 봉사활동

○ 디지털 SNU공헌단(지역사회) 운영

- 병원학교 환아 아동·청소년들과 함께 디지털 기반 멘토링 활동을 토대로 최종 결과물인 동영상 제작(36명 참여)
- 디지털 격차로 어려움을 겪는 계층을 이해하고 인식개선을 위한 동영상 제작 및 캠페인 진행(74명 참여)

○ 농촌 SNU공헌단 운영

- 코로나19로 일손이 부족해진 고령 농업인 및 취약 농가에 농촌 일손을 지원하는 활동 전개

3. 사회공헌 영역

- 학생, 교수, 직원 등 서울대 구성원이 함께 고구마 수확, 가지치기, 비료주기, 잡초 뽑기, 버섯배지 정리, 폐자재 및 농장 쓰레기 수거 등 활동 진행(83명 참여)
- SNU멘토링 운영
 - 서울대 학생과 전국의 취약계층 중·고등학생이 매칭되어 온라인상에서 멘토링 활동 실시(324명 참여)
 - 강원도, 경기도, 경상도, 충청도, 전라도 등 전국의 교육 소외지역 핵심 정보 제공자(교육복지사)를 통해 수혜 대상자 적극적 발굴
 - 비대면 ‘멘토 역량강화교육’ 2회 실시(267명 참여)
- 사회공헌형 교과목(Service-Learning) 운영
 - 전공지식을 활용하여 지역사회 구성원을 대상으로 실천적 사회공헌활동 진행 (550명 수강생 참여, 35개 교과목)
 - 코로나19 방역수칙을 준수하며 대면과 비대면 활동을 혼합한 사회공헌활동 실천(문화소외계층을 위한 VR 연주회, 노인 대상 디지털 이용 환경개선, 의료서비스 접근성 향상 활동 등)
- 사회공헌아카데미 운영
 - 서울대 구성원을 대상으로 사회공헌 참여 독려 및 가치 전파를 위한 교내외 연사 초청 강연을 실시간 화상강연 방식으로 진행(699명 참여)
 - 지구촌나눔운동 김혜경 이사장, 다일복지재단 최일도 목사 등 사회공헌 리더로서 활발한 활동을 하고 있는 전문가 초대
- 학생사회공헌단 운영
 - 학생주도적 사회공헌활동 문화 확산을 위한 자체 프로젝트 기획·운영 및 지역사회 구성원의 적극적인 참여 확대(140명 서울대생 참여)
 - 발달장애 청소년과 함께 동화책 제작, 어르신 대상 디지털 및 배달앱 활용 교육, 비장애형제자매 정서지원 멘토링, 어르신과 함께 만드는 VR, 전통시장 활성화 활동 등 진행
 - 언론보도: “장애 아이들도 행복 느끼는 동화 만들고 싶었어요” (2022. 2. 12. 조선일보), “장애아동 주인공인 동화책 제작” (2022. 2. 23. 가톨릭평화방송 뉴스)
- 샴다문화공헌단 운영
 - 다양한 국적의 서울대 구성원(학생, 교수, 직원)이 지역사회 내 실천활동을

전개할 수 있도록 다각적으로 공헌활동을 기획 및 운영(71명 참여, 한국 포함 24개 국적)

- 다문화 가정 내 이중언어 소통 지원을 위한 모국어 교육, 온라인 멘토링 및 디지털 격차 해소 활동 등 비대면 활동 진행
- 글로벌 문화 다양성 캠프, 지역사회 김장 나눔 지원, 관악구 환경정화를 위한 플로깅, 야생동물 월동 지원 등의 대면 활동 진행
- 서울시, 강원도, 경기도, 경상도, 전라도 등의 핵심 정보제공자(교육복지사, 사회복지사)를 통해 수혜대상자 적극적 발굴

【국내 우수사례 1】 : 디지털 SNU공헌단(지역사회)

사업명	사업기간	참여인원	수혜인원	활동내용
디지털 SNU공헌단 (지역사회)	2021. 5. 22. ~ 2021. 9. 30.	서울대생 23명	병원학교 아동·청소년 13명	- 병원학교 환아 아동·청소년과 함께 디지털 기반 멘토링 활동을 토대로 최종 결과물인 동영상 제작 (마음나눔 영상 제작소)
			온라인 캠페인 참여자 51명	- 디지털 격차로 어려움을 겪는 계층을 이해하고, 인식개선을 위한 동영상 제작 및 캠페인 진행 (디지털 포용 사회)

- 코로나19로 비대면 환경이 일상화된 상황에서, 디지털 포용 사회를 위한 사회 공헌활동을 「보이는데 보이지 않는 세상」이라는 주제 아래 다각적으로 기획 및 운영
 - 운영일정: 2021. 5. 22. ~ 9. 30.
 - 참여인원: 서울대 학생 23명
 - 수혜인원: 64명(아동·청소년 13명, 캠페인 참여자 51명)
- 우리 사회의 소외현상을 인식하고 함께 해결방안을 모색할 기관과 대상자 발굴 및 연계
 - 마음나눔 영상 제작소: 소아암, 백혈병으로 인해 학교생활 및 사회적 교류 활동을 하기 어려운 병원학교 환아들과 만나 환아들의 자신감 회복 및 영상 언어 역량을 길러주는 활동 전개 (서울대학교 어린이병원학교와 삼성서울 병원 병원학교 참여)

3. 사회공헌 영역

- 디지털 포용 사회: 디지털 디바이스 및 매체 활용이 어려운 디지털 소외 계층의 어려움을 이해하고, 전반적인 사회의 인식개선을 위한 온라인 캠페인 진행 (시립동작노인종합복지관 참여)
- 비대면 방식과 초연결사회의 장점을 활용하여 사회적 소외현상에 관심을 갖는 사회공헌활동을 진행하며 사회공헌 의식 강화
- 초연결사회 속 소통을 주요한 매개로 사회봉사 활동을 할 수 있도록 인적 자원 연계
 - 임상경험이 있는 자문단원을 위촉하여 병원학교 환아와의 소통 역량 강화
 - 선천성심장질환우회 주관 인식개선 걷기대회에 참여하여 대상자에 대한 공감
 - 참여자 역량강화교육 진행

일 시	교육내용	강연자
2021. 5. 22. (공통교육)	디지털 포용 사회에 다가가는 실천 하나	차○○(순천향대학교 교수)
	영상저작물 제작에 필요한 저작권 지식	윤○○(법무법인 대륙아주 연구위원)
2021. 6. 1.	병원 내 의사소통과 인간관계	박○○(서정대학교 교수, 자문단원)
2021. 6. 1.	환아 대상 대화법 및 주의사항	장○○(용산고등학교 보건교사, 자문단원)



[멘토와 멘티가 함께 노래하는 영상]



[멘토와 멘티가 함께 줌 스터디하는 영상]



[멘티가 준 방문 미션을 멘토가 수행하는 영상]



[멘티의 취미생활을 담은 영상]



[시립동작노인종합복지관 인터뷰]

[서울대학교 이상목 교수님 인터뷰]

[SNS 인식개선 캠페인/#KioskForAll]

[키오스크 사용 관련 영상]

【국내 우수사례 2】 : 농촌 SNU공헌단

사업명	사업기간	참여인원	수혜대상	활동내용
농촌 SNU공헌단	2021. 8월 ~ 2021. 11월	서울대 구성원 83명	지역사회 구성원	- 경기도 성남지역에서 인력난을 겪는 농가를 방문하여 농촌 일손돕기 봉사활동 진행

○ 농촌 SNU공헌단 운영

- 운영일정: 2021. 8월 ~ 2021. 11월
- 장소: 경기도 성남지역
- 인원: 83명

○ 코로나19 확산으로 인한 부족한 농촌일손 지원

- 농촌인력난으로 부족해진 일손을 지원해주고, 농업에 대한 경험 제공
- 농촌 인력 부족 해소에 기여

○ 다양한 서울대구성원 참여

3. 사회공헌 영역

- 학생, 직원, 교수, 외국인 등 다양한 서울대 구성원이 참여하여 봉사활동 활성화에 기여(학생 77명, 교수 3명, 직원 3명)

○ 2021년도 운영내용(6회)

일시	활동내용	참여자
2021. 9. 28.	가지치기, 비료주기 등	22명
2021. 10. 5.	고구마 수확, 깨 수확, 텃밭 갈기	15명
2021. 10. 12.	부추 베기, 잡초 뽑기	10명
2021. 10. 19.	부추 베기, 잡초 뽑기, 모종 심기	13명
2021. 10. 26.	버섯배지 정리 등	12명
2021. 11. 2.	폐자재 및 농장 쓰레기 수거	17명



[단체사진]

[고구마 수확]

[잡초뽑기]

[버섯배지 정리]

[국내 우수사례 3] : SNU멘토링

사업명	사업기간	참여 인원	수혜인원	활동내용
SNU멘토링	2021. 3월 ~ 2022. 2월	서울대생 143명	교육소외계층 청소년 181명	- 서울대 학생이 전국 취약계층 중·고등학생과 함께 온라인을 통해 일상, 학습, 진로, 고민 등을 나누며 멘토링 진행

- 서울대학교 학생의 사회공헌 리더십 경험 제공 및 취약계층 청소년에게 진로상담과 정서지원 멘토링 기회 제공
 - 운영일정: 2021. 3월 ~ 2022. 2월
 - 장소: SNU멘토링 웹시스템
 - 인원: 324명(서울대학생 143명, 중·고등학생 181명)
 - 각 지역의 교육청 자료를 활용하여 매년 교육소외지역 신규학교의 중고등 학생 멘티 적극 발굴
 - 참여지역: 강원도 홍천군, 철원군, 경기도 용인시, 성남시, 인천광역시 강화군, 경상남도 김해시, 경상북도 경산시, 대구광역시 북구, 남구, 충청남도 계룡시, 서산시, 당진시, 보령시, 대전광역시 대덕구, 부산광역시 사하구, 울산광역시 중구, 전라남도 순천시, 전라북도 남원시, 익산시, 군산시
- 멘토링 경험이 풍부한 인력을 중심으로 슈퍼바이저 제도를 운영하여 지속적인 멘토링 활동 모니터링
 - 멘토링 모니터링 결과 공유 및 피드백 제공 등 월례회의 및 담당 멘토와 슈퍼바이저가 함께 멘토링 내용을 공유하고 방향성을 제시하여 체계적인 활동 관리
 - 청소년의 이해, 청소년 상담기법, 온라인 멘토링 방법, 위기사항 대처 등 다양한 주제의 교육을 필수 참여하여 멘토들의 능력을 강화
- 시·공간 제약이 없는 멘토링
 - 2009년부터 온라인 SNU멘토링 시스템에서 글을 작성하는 방식으로 진행하며 쌓은 노하우를 적극적으로 활용하며, 시간과 공간의 제약이 없이 효율적으로 멘토링 진행
- 서울대탐방(대면)을 대체한 멘토·멘티 온라인 만남(비대면) 행사를 개최하여 멘토링 활동 활성화
 - 코로나19로 인하여 기존에 진행하던 서울대탐방(대면)을 대체하여 ZOOM을 통해 멘토·멘티가 얼굴을 보면서 글로는 하지 못한 이야기를 나누는 심화 멘토링 실시
- 활동수기 공모전 진행 및 활동수기집 제작
 - 활동수기 공모전을 통해 멘토와 멘티의 경험 공유 및 우수 활동사례를 통한 활발한 멘토링 독려

3. 사회공헌 영역

	
<p>[멘토 역량강화교육]</p>	<p>[멘토·멘티 온라인 만남]</p>
	
<p>[커플미션 이벤트]</p>	<p>[멘토 간담회]</p>

【국내 우수사례 4】 : 사회공헌형 교과목

사업명	사업기간	참여인원	수혜대상	활동내용
사회공헌형 교과목 (Service-Learning)	2021. 3월 ~ 2022. 2월	서울대생 550명	지역사회 구성원	<ul style="list-style-type: none"> - 전공지식을 활용하여 지역사회 구성원을 대상으로 실천적 사회공헌 활동 진행 - 다양한 방식을 통해 대면+비대면으로 사회공헌 실천 활동 및 실천 사례 온라인 아카이빙 진행

○ 사회공헌형 교과목 운영

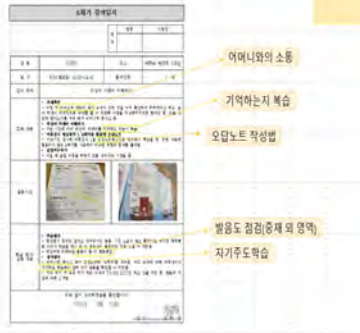

- 사업 운영: 1학기 (2021. 3월 ~ 8월), 2학기 (2021. 9월 ~ 2022. 2월)
- 분야별 전공을 글로벌사회공헌단의 사업들과 연계하여 사회공헌 실천
- 학술적 활동과 실천적 활동의 효과적인 융합을 위한 시스템 운영
- 참여 인원: 550명

○ 지역사회 공헌활동을 통한 인재 양성

- 지역사회 공헌과 동시에 학생들의 배움 심화
- 이론교육을 탈피하여 학습한 전공지식을 다양한 공헌활동에 적용

- 전공지식을 지역사회에 적용함으로써 학생들의 효능감 향상
- 2015년 2학기부터 2021년까지 207개 교과목에서 약 4,430명의 학생들이 참여
- 사회공헌형 교과목 결과물 누적 및 공유(홈페이지 아카이빙)
 - 2021년도 35개 사회공헌형 교과목 사회공헌 실천 활동 결과물의 누적 및 공유
 - 수업 주제, 목적, 목표, 사회공헌 실천 내용, 활동 소감 등 결과 기록
 - 교과목뿐 아니라 교과목 내 팀별 활동내용의 기록 및 공유
- 사회공헌형 교과목 대표 사례

교과목명	참여학과	활동내용
응용행동분 및 단일사례연구 (1학기)	사범대학 교육학과	<ul style="list-style-type: none"> - 기초학력 부진 아동·청소년 대상 학습방법 및 정서 상담 진행 - 선별(기초학습검사 하위 15%) 아동 대상 응용행동분석을 통해 학생의 진전도를 점검하고 적용 - 사후 검사 실시를 통해 프로그램 효과성 확인 및 일정 수준이상 학습한 내용이 유지되는지 확인
광역조경계획 (1학기)	환경대학원 환경조경학과	<ul style="list-style-type: none"> - 안산시 공원녹지 서비스 증진을 위한 공간계획 아이디어 제안 - 광덕산, 사동공원, 도시하천 등의 지리적 특성, 이용자 행태 분석을 통해 기초 정보 수집 - 문제점 개선 및 그린인프라 서비스에 초점을 둔 공원녹지 계획 대안을 도출하여 지역 정책결정자에게 보고, 발표, 카달로그 제작 및 지역사회 배포 진행
디자인스튜디오 42 (2학기)	미술대학 디자인학부	<ul style="list-style-type: none"> - 플라스틱 폐기물 최소화 대안으로 제시할 친환경 패키징의 정량적 개선 효과 검증 - 해당 기업에 패키징 개선을 요구하는 제안서 전달 및 기업의 반응과 변화를 아카이빙 - 위의 아카이빙 기반 디자이너 주도적인 기업대상 캠페인의 새로운 유형을 만들고 방법론을 시민단체, 환경단체와 공유 및 배포
청소년복지 세미나 (2학기)	사회과학대학 사회복지학과	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년들의 목소리를 직접 제시할 수 있는 경로 구축 - 청소년 활동가 초빙 및 청소년이 진행하는 수업 진행 기회 부여 - 청소년 전반의 문제를 해결할 수 있는 환경 구축

<p>프로그램 구성</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 강의일지 ▶ 사례보고서 ▶ 최종성적표 <p>연구진회의 사례회의</p>  <p>강의일지 샘플</p>	
<p>[응용행동분석을 통한 기초학력 부진 아동 지원]</p>	<p>[공원녹지 서비스 증진 위한 공간계획 아이디어 제안]</p>

3. 사회공헌 영역



[플라스틱 폐기물 최소화 패키징 연구 및 제안]



[청소년이 직접 강의하는 수업 진행]

[국내 우수사례 5] : 사회공헌아카데미

사업명	사업기간	참여인원	수혜인원	활동내용
사회공헌 아카데미	2021. 3월 ~ 2021. 12월	서울대 구성원 699명	서울대 구성원	- 사회공헌 관련 명사 초청강연 및 공헌 동기 부여 - 사회공헌 전문가의 경험공유를 통한 사회공헌 가치 확산 - 2021년 총 9회 비대면 개최

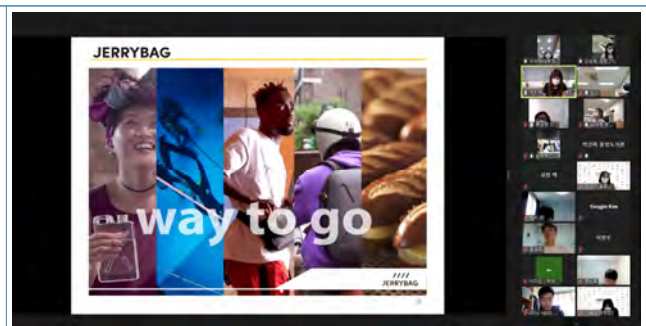
- 학내 구성원을 대상으로 정기강연 운영을 통해 사회공헌 교육분야의 선도적 역할 주도
 - 연 10회 내외 정기적인 전문강연을 통하여 사회공헌을 직간접적으로 체험할 수 있는 기회 제공
 - 사회공헌 분야와 관련된 각종 주제를 선정하여 다양한 학내 구성원의 관심 유도
 - 사회공헌 현장에서의 실천사례를 통한 전문교육 시행 및 사회공헌리더 양성
 - 직원 대상 상시교육실시로 다양한 서울대 구성원의 참여기회 확대 및 독려
- 사회공헌현장에서 직접 활동하고 있는 전문가 또는 해당 분야 저명학자를 섭외하여 사회공헌 전문가를 주체로 한 강연회 운영
 - 2021년도 운영내용: 비대면 진행 (총 9회)

일시	강연주제	강연자
2021. 3. 2.	밥이 평화다, 밥이 답이다	최○○(다일복지재단 이사장)
2021. 3. 3.	Global Development Agenda: From MDGs to SDGs	김○○(서울대학교 환경대학원 교수)

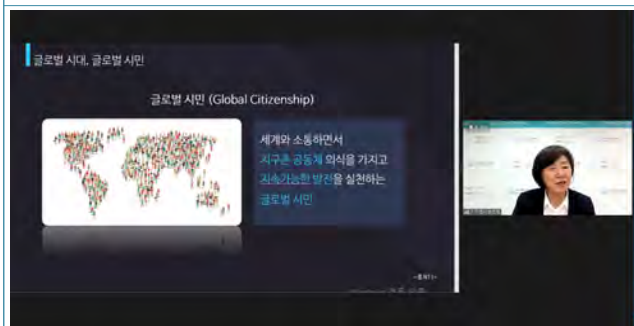
일시	강연주제	강연자
2021. 4. 15.	「괜찮지 않아도 괜찮아」 - 당신이 몰랐던 비장애형제자매의 이야기	이○○(서초장애인가족지원센터 사회복지사)
2021. 6. 22.	코로나 시대의 장애인 신체활동 프로그램	이○○(서울대학교 체육교육과 교수)
2021. 6. 24.	지-금 이순간 가치소비, 제리백	장○○(사회적기업 제리백 팀장)
2021. 9. 6.	지속가능한 발전과 우리의 미래	김○○(지구촌나눔운동 이사장)
2021. 9. 7.	비대면 봉사활동, 무엇인가요?	한○○(서울대학교 사회복지학과 교수)
2021. 12. 22.	나를 위한 작은 나눔	조○○(서울대학교 정치외교학부 교수)
2021. 12. 23.	「10 억명을 위한 영향력」 - 10년 안에 10억 명 이상의 사람들에게 좋은 영향을 미치는 제품이나 서비스 만들기	고○○ 대표(에이팀벤처스)



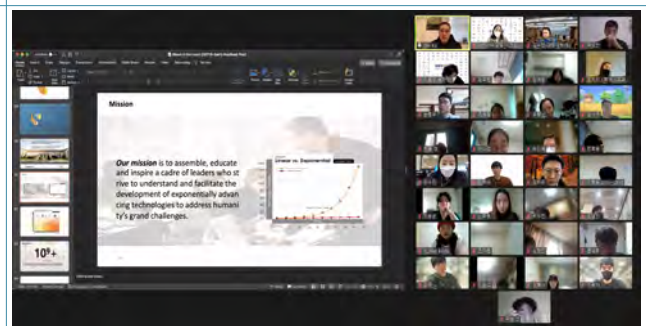
[사회공헌아카데미 4차 장애인 신체활동 강연]



[사회공헌아카데미 5차 사회적 기업 강연]



[사회공헌아카데미 6차 글로벌 시민 강연]



[사회공헌아카데미 9차 사회적 가치 강연]

【국내 우수사례 6】 : 학생사회공헌단

사업명	사업기간	참여인원	수혜인원	활동내용
학생사회 공헌단	2021. 3월 ~ 2022. 2월	서울대생 140명	학내 구성원 및 지역주민	<ul style="list-style-type: none"> - 자체프로젝트(1학기 심심(心心)한 일상, 2학기 일상의 회복) 진행 - 정기총회 및 다양한 사회공헌활동 참여를 통한 학생주도적 프로그램 운영

3. 사회공헌 영역

- 자발적, 주도적 사회공헌 활동 기획 및 실천하며 사회공헌 문화를 형성하는 학생 봉사 조직
 - 사업 운영: 1학기 (2021. 3월 ~ 8월), 2학기 (2021. 9월 ~ 2022. 2월)
 - 참여 학생: 140명 (1학기 68명, 2학기 72명)
- 학기별 새로운 봉사 주제를 선정하여 4가지 프로젝트를 기획하여 진행

구분	활동내용
1학기 주제: 심심(心心)한 일상	비장애 형제자매의 정서발달 멘토링 및 비대면 체험활동 진행
	환경보호 스키즐러 제작, 환경보호 습관 내재화 및 커뮤니티 활동
	어르신과 함께 MyStory VR 영상물 제작 및 지역아동센터와 함께 상영회
	코로나19로 우울감을 느끼는 1인 가구 대상 비대면 집단교류 프로그램
2학기 주제: 일상의 회복	전통시장 활성화 이벤트 진행 및 온라인 플랫폼 역량 강화 지원
	유학생과 함께 환경문제 관련 영상제작 및 기숙사 병뚜껑 폐기물 업사이클링
	발달장애 청소년과 함께 그들의 이야기를 담은 동화책 제작
	어르신 대상 디지털 및 배달앱 활용 교육 진행, 디지털 범죄예방 교육 진행

- 원활한 활동 수행을 지원하기 위해 역량강화 교육 진행, 전문성 있는 사회공헌 활동을 위한 교육 연계

일시	교육내용	강연자
2021. 3. 24.	비장애 형제자매 이해	이○○(서초구장애인종합복지관 사회복지사)
2021. 5. 8.	기초상담기법	설○○(전문 심리상담사)
2021. 9. 15.	장애인권 및 사회적 차별	서울대학교 인권센터
2021. 9. 27.	발달장애 이해1	윤○○(관악구장애인종합복지관 사회복지사)
2021. 9. 29.	발달장애 이해2	윤○○(관악구장애인종합복지관 사회복지사)
2021. 10. 4.	읽기 쉬운 콘텐츠 제작	김○○(한국장애인주간보호시설협회 사무처장)
2021. 11. 6.	디지털 리터러시 해소	박○○(서울대학교 에너지자원공학과 교수)

○ 언론보도

“장애 아이들도 행복 느끼는 동화 만들고 싶었어요”
 일력 2022-02-12 오전 6:16 기사원문
 김다운 기자 >
 15 3

서울대 '사회공헌단' 학생 18명
 관악구 장애 청소년들과 함께 장애아 주인공 동화 6편 제작
 “동화는 삶 바꿀 수 있는 힘 가져... 역경 극복 이야기 많이 나왔으면”



서울대 학생사회공헌단장 한승연(왼쪽)씨와 부단장 안은선씨가 11일 오후 서울대 우정글로벌사회공헌센터에서 동화책을 들고 웃고 있다. 학생사회공헌단 18명은 장애 아동을 위한 동화 5편을 만들었다 /김다운 인턴 기자

[조선일보 지면 보도](2022년 2월 12일자)

“장애아동의 이야기, 알록달록 동화책으로 탄생했어요”

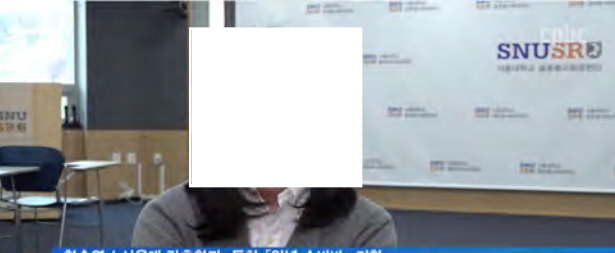
Home > NEWS > 가톨릭
 일력 : 2022-02-23 04:00 수정 : 2022-02-23 12:02



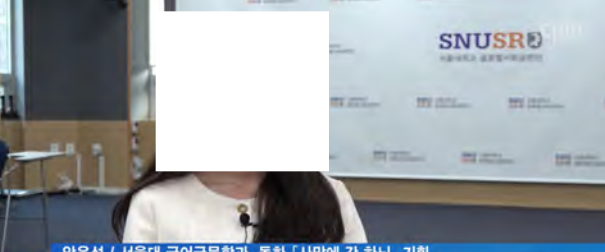
[CPBC뉴스 보도](2022년 2월 23일자)



서울대학교 글로벌사회공헌단 학생사회공헌단
장애아동 주인공인 동화책 제작



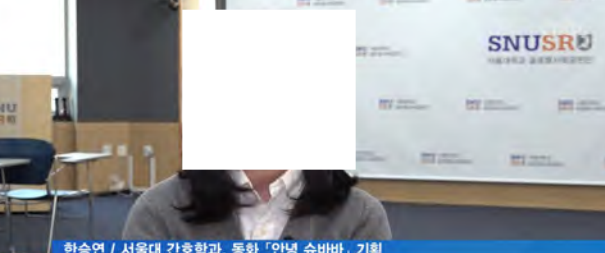
한승연 / 서울대 간호학과, 동화 '안녕 슈바바, 기획
 (이 기획은) '장애아동들이 동화책에서 자신을 보지 못한다'는
 그 문구를 읽고 시작된 거여서



안은선 / 서울대 국어국문학과, 동화 '시막에 간 하늬' 기획
 저희가 평소 장애문제를 신경을 안 쓰는 게 아니라
 일상에서 점점이 없다 보니까 알기 어렵고



팀 '해피리 에버 애프터'
관악구 장애아동들과 이야기 구성



한승연 / 서울대 간호학과, 동화 '안녕 슈바바, 기획
 장애가 어떤 극복의 소재로 사용이 된다거나 아니면
 역경의 소재 같은 걸로 사용되는 점이



서울대학교 글로벌사회공헌단 학생사회공헌단
스릴러, 판타지 등 동화 5편

[가톨릭평화방송 CPBC뉴스 보도](2022년 2월 23일자)

3. 사회공헌 영역

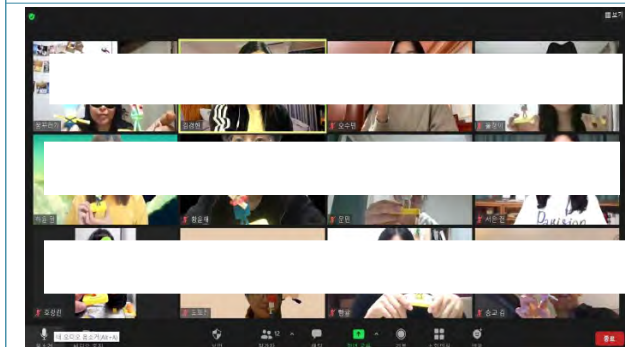
○ 활동사진



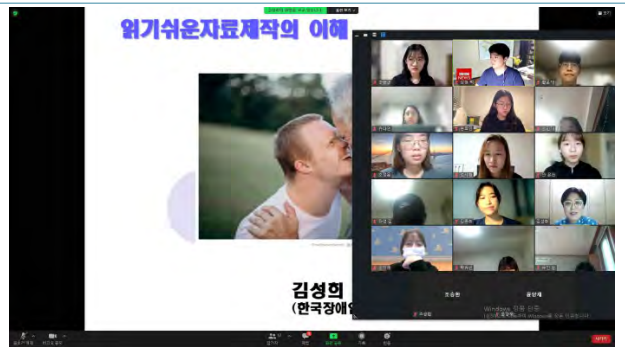
[비장애 형제자매 비대면 체험활동]



[어르신 Mystery VR 영상물 제작]



[1인가구 집단교류 프로그램]



[역량강화 교육 진행]



[전통시장 활성화 프로젝트 진행]



[환경보호 관련 영상 콘텐츠 제작]



[발달장애 청소년과 함께 동화책 만들기]



[어르신 대상 배달어플 사용법 교육]

【국내 우수사례 7】 : 샤눔다문화공헌단

사업명	사업기간	참여인원	수혜인원	활동내용
샤눔다문화 공헌단	2021. 3월 ~ 2022. 2월	서울대 구성원 71명	지역사회 구성원 58명	<ul style="list-style-type: none"> - 지역사회 내 다양한 집단을 대상으로 사회공헌활동 진행 - 다양한 국적의 서울대 구성원(학생, 교수, 직원)이 협업을 통한 사회공헌활동 기획 및 수행 - 코로나19 방역수칙을 준수, 대면+비대면, 하이브리드 방식의 다양한 사회공헌 실천

○ 샤눔다문화공헌단 운영

- 사업 운영: 1학기 (2021. 3월 ~ 8월), 2학기 (2021. 9월 ~ 2022. 2월)
- 지역사회 커뮤니티를 대상으로 다양한 대면+비대면, 하이브리드 사회공헌 활동 기획 및 실천
- 국제 감각 제고 및 세계시민의식 함양
- 참여 인원: 서울대 구성원 71명 (1학기 41명, 2학기 30명)
- 참여지역: (1학기) 서울시, 강원도 철원군, 홍천군, 경기도 안산시, 용인시, 경북 경산시, 대구시, 부산시 (2학기) 강원도 홍천군, 광주광역시, 경기도 시흥시 북지관, 안양시, 전라도 목포시

○ 다국적 서울대 구성원들의 공헌활동

- 다양한 국적(24개국)과 배경(학생, 교수, 직원)의 서울대 구성원 간 협력 활동
- 다양한 국적의 서울대 구성원들이 지역사회와 사회공헌을 통해 교류하며 공동체의 일원으로서 스스로를 인식하고 참여할 수 있는 기회 제공
- 지역사회 지원 및 문화 다양성 이해 증진을 위한 활동 진행

구분	활동내용
비대면 활동	다문화 가정 내 이중언어 소통 지원을 위한 모국어 교육(러시아어, 태국어)
	지역사회 어르신 등 디지털 소외계층을 위한 디지털 격차 해소 교육활동
	다문화적 배경의 청소년 대상의 멘토링
대면 활동	경제적 취약계층 및 홀몸 어르신을 위한 지역사회 김장 봉사
	야생동물 월동 지원을 위한 관악산 도토리 보급창고 설치 및 관리
	관악구(관악산 일대, 도림천, 낙성대 등) 환경정화를 위한 플로깅
	문화 다양성 이해 증진을 위한 글로벌 문화 다양성 캠프 (모국 문화 체험 박람회 및 문화가 빛나는 밤 공연)

3. 사회공헌 영역

<p>[디지털 격차 해소: QR코드 사용법]</p>	<p>[모국어 교육: 러시아어로 엄마와 소통하기]</p>
<p>[관악산 환경정화 플로깅]</p>	<p>[경제적 취약계층 및 홀몸 어르신을 위한 김장]</p>
<p>[글로벌 문화 다양성 캠프: 문화가 빛나는 밤 공연]</p>	<p>[글로벌 문화 다양성 캠프: 모국 문화 체험 박람회]</p>

○ 기타 추진사항

- 샬리더스클럽 운영을 통한 단계별 인증제를 실시하여 학생들에게 지속적인 사회공헌 활동 동기 부여
- 2021년도 실적: 블랙레벨 1명, 골드레벨 11명, 실버레벨 358명에게 표창장 수여 및 온라인 명패 수여
 - ※ 샬리더스클럽은 사회공헌 프로그램 참여자들의 등급 인증제도로써 여기에 표시된 인원은 상기 보고된 참여 인원과 중복됨
- 샬리더스클럽 블랙레벨 첫 수상자 탄생: 농업생명과학대학 산림과학부 윤○○ / 2018년부터 2020년의 기간동안 총 8개의 다양한 프로그램에 참여

※ 구미, 통영, 제주 등 지역사회 SNU공헌단을 통한 국내 봉사활동, 우즈베키스탄 등 글로벌 SNU공헌단을 통한 해외 봉사활동, SNU멘토링과 디지털 SNU공헌단 등 온라인상에서의 사회공헌활동



기타 봉사활동

□ 사회적 책무 수행 의식 고취 및 자발적 참여 확대

- 사회공헌PLUS+ 경진대회 운영
 - 사회공헌에 관심 있는 서울대 구성원을 대상으로 창의적인 아이디어 구체화의 기회 제공
 - 지원분야
 - 사회공헌 아이디어: 국제사회 및 지역사회에 기여할 수 있는 교육, 보건, 환경, 기술, 문화 등의 아이디어
 - 활동성과 확산 아이디어: 지원팀이 기존에 수행하고 있는 봉사활동, 사회공헌활동 등을 효과적으로 개선, 발전, 확산, 전파할 수 있는 아이디어

3. 사회공헌 영역

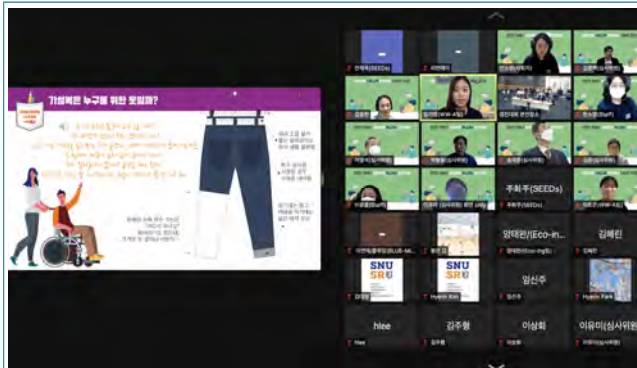
- 공모부문

- 아이디어 기획: 이제까지 실행된 적 없는 아이디어 및 활동
- 아이디어 활용: 기존 실행된 아이디어 발전 및 활용 사례

- 일정: 2021. 7. 19. ~ 9. 23.(지원접수), 10. 29.(본선 심사 및 수상자 발표),
2021. 11. 1. ~ 2022. 1. 21(후속사업)

- 참여규모: 예선 총 49개팀 148명 참여, 6개팀 본선 발표 실시 및 수상
(대상 2개팀, 최우수상 2개팀, 우수상 2개팀, 장려상 15개팀)

부문	수상내역	팀명	공모내용
아이디어 기획	대상	꼬박꼬박	약속: 노인 만성질환자의 복약순응도 향상을 위한 약 주머니
	최우수상	Eco-ing	친환경 제품의 코인을 소비하는 대안적 환경세 정책 모델
	우수상	블루밍	메타버스를 통한 우울증 상담, 커뮤니케이션 플랫폼 구축
아이디어 활용	대상	WWA	장애인 의복수선 모바일 서비스
	최우수상	SEEDs	연필을 이용한 소독제 발생 키트
	우수상	신세조아	시각장애인과 노인을 위한 스마트 약통



[2021 사회공헌PLUS+ 경진대회 발표]



[본선 대상 수상팀 단체사진]

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	글로벌 해외 봉사 수혜인원 수(명)	사업별로 수혜인원(참여자포함) 집계	2,456	2,628	107.0	달성	높음
2	국내 지역사회 공헌활동 수혜인원 수(명)	사업별로 수혜인원(참여자포함) 집계	1,891	2,012	106.4	달성	높음

○ 목표치 달성도: 달성

- 글로벌 해외봉사 수혜인원 목표치 2,456명, 실적 2,628명으로 107% 달성
 - 하계 디지털 SNU공헌단(글로벌) 활동 수혜자 1,997명, 동계 디지털 SNU공헌단(글로벌) 활동 수혜자 631명
- 국내 지역사회 공헌활동 수혜인원 목표치 1,891명, 실적 2,012명으로 106.4% 달성
 - SNU멘토링 324명, 농촌 SNU공헌단 활동 83명, 디지털 SNU공헌단 87명, 사회공헌형 교과목 550명, 사회공헌아카데미 699명, 학생사회공헌단 140명, 샵눔다문화공헌단 129명

○ 목표치 적극성 판단사유

- 디지털 매체를 통한 비대면 활동 증가에 따른 디지털 격차 해소에 중점을 두고 봉사대상자 중심의 다각적인 사회공헌활동을 기획하고 실천함
 - 지역사회 어르신, 다문화 청소년 및 가족 등 코로나19로 급격하게 증가한 디지털 소외계층을 위한 맞춤형 디지털 격차 해소 교육활동 진행
 - 디지털 디바이스 활용이 어려운 사람들에 대한 사회적 관심 환기 및 디지털 포용 사회 인식 확산을 위한 영상물을 제작하고 다양한 캠페인 활동 전개
- 코로나19 상황 장기화됨에 따라 다양한 디지털 채널을 활용한 대학사회공헌의 뉴노멀을 제시하여 글로벌 불평등 해소에 기여
 - 코로나19로 인해 교육기회나 정보 접근에 더욱 소외될 가능성 있는 취약계층 등을 대상으로 하는 다양한 매체(영상, 애니메이션, 소책자 등)를 활용하여 교육 콘텐츠 제작 및 10개국 해외국가에 배포

- 코로나19로 침체된 현지 지역경제 활성화를 위한 자연환경 및 관광명소 등의 간접체험 및 상호작용할 수 있는 VR 전문기술 기반 봉사활동으로 지속적인 대학의 사회적 책무 수행
- 적정기술 기반 해외사회 봉사활동이 현지 역량강화에 기반한 활동으로 자리매김하기 위해 현지 단원, 지역주민 및 거점 학교를 적극적으로 활동에 참여시킴으로 활동의 자립성 고취
- 개발도상국 포함 전 세계에 포스터 코로나의 사회생활 전 분야에 ICT역할의 중요성이 대두됨에 따라 지속 가능한 ICT 기반 적정기술 국제개발협력 개발을 위한 시범사업 운영으로 새로운 형태의 사회공헌 모델 제시
- 대면행사로 개최되었던 사회공헌PLUS+ 경진대회를 전 과정 비대면 전환하여 성공적인 아이디어 경연과 동시에 코로나19 시대 학교생활에 어려움을 겪을 수 있는 신입생의 사회공헌 역량 고취에 이바지
- 전국의 지역사회 기관과의 적극적인 협업을 통해 실질적인 이슈와 연계한 다양한 사회공헌 프로그램을 운영
 - 법무부, 보훈처의 전국 부서 담당자들 및 전국 교육소외지역 학교복지 담당자들과의 긴밀한 협조를 통해, 지역사회 소외지역에 핵심 정보제공자(Key Informant)를 확보하며 그룹 네트워킹 강화
 - 대상지역: 강원도(홍천군, 철원군), 경기도(인천광역시, 용인시, 성남시), 경상도(부산광역시, 울산광역시, 김해시, 대구광역시, 경산시), 충청도(대전광역시, 계룡시, 서산시, 당진시, 보령시), 전라도(순천시, 남원시, 익산시, 군산시) 등
- 국적을 초월하는 다양한 집단의 서울대 구성원(학생, 교수, 직원)이 사회공헌 활동에 보다 더 수월하게 참여할 수 있도록 프로그램을 구성함
 - 외국인 서울대 구성원도 한국어 능력 수준에 제약받지 않고 봉사활동 참여가 가능하도록 다양한 노력봉사 활동을 발굴함(지역사회 홀몸 어르신들을 위한 김장김치 담그기, 환경정화를 위한 플로깅, 고령 농업인을 위한 농촌 일손 돕기 등)

나. 사업효과

□ 디지털 격차를 해소를 위한 다각적인 사회공헌활동 운영

- 디지털 매체를 활용하는 비대면 활동의 급격한 증가에 따라, 지원이 필요한 디지털 소외계층을 대상으로 사회공헌활동 기획 및 운영

구 분	주요사례
디지털 SNU공헌단 (지역사회)	<ul style="list-style-type: none"> - 디지털 포용 사회: 디지털 디바이스 활용이 어려운 어르신 등을 인터뷰하고 키오스크 이용방법 개선을 위한 동영상 제작, 캠페인 활동 전개 - 마음나눔 영상 제작소: 소아암, 백혈병으로 학교 및 사회적 교류활동이 어려운 병원학교 환아들과 함께 영상물을 촬영, 제작, 상영회를 진행하며 영상언어 역량을 길러주는 활동 진행
샤눔다문화공헌단	<ul style="list-style-type: none"> - 비대면으로 진행되는 학교수업의 증가에 따라 언어적 문제 등으로 디지털 매체 활동이 어려운 다문화 청소년과 가족, 지역사회 어르신 등을 대상으로 디지털 활용 교육 진행
학생사회공헌단	<ul style="list-style-type: none"> - 지역사회 어르신들과 함께 팀을 구성하여 어르신의 생애 이야기와 서울시 역사를 이어주는 VR 콘텐츠를 함께 제작하고, 지역아동센터 아동들과 함께 상영회 개최 - 어르신 대상으로 디지털 매체 관련 및 배달앱을 활용하는 교육 진행, 금융사기 등 디지털 범죄 예방 교육 진행

□ 다양한 디지털 채널을 활용한 공헌으로 대학사회공헌의 뉴노멀 제시

- 직접 사회봉사 파견이 불가능한 상황에서 다양한 디지털 채널을 활용하여 사회공헌의 새로운 형태 제시를 통해 사회적 가치 확산 극대화
 - ‘KUCC(대학사회봉사협의회) 대학 자체개발 우수 온라인 해외 봉사 프로그램 공모전’ 에서 최우수상 및 장려상 수상
 - ‘여성가족부 폭력예방교육 우수콘텐츠 추천제도’ 에서 쉬운 콘텐츠 제작 추천콘텐츠로 선정

구 분	주요사례
랜선 봉사단 in 라오스 및 랜선 봉사단 in 네팔	<ul style="list-style-type: none"> - 팬데믹에서 침체된 현지 지역경제 활성화를 위한 자연환경 및 관광명소 등을 간접체험 및 상호작용할 수 있는 VR 전문기술 기반 봉사활동 - 대면 교육이 어려운 상황의 교육 소외 계층을 위한 디지털 기반 교육 및 멘토링 제공
쉬운콘텐츠 제작	<ul style="list-style-type: none"> - 코로나19로 인해 교육 기회나 정보 접근에 더욱 소외될 가능성 있는 취약계층 등을 대상으로 하는 다양한 매체(영상, 애니메이션, 소책자 등)를 활용하여 교육 콘텐츠 제작 및 10개국 해외국가에 배포
K-LAB 디지털 트랜스포머스	<ul style="list-style-type: none"> - 하이브리드 방식을 통해 코로나19로 대규모 인원 파견이 불가능한 상황에서 소수 인원(지도교수, 연구원 등 실무진)을 현지 파견 후 사업 진행 - ICT 실습교육에서 필연적으로 발생하는 소프트웨어, 하드웨어의 일시적 오류를 해결하기 위해서 현장 파견인원이 현장에서 직접 도움을 주어 원만하게 실습 진행

□ **대상자 관점에 기반한 지속적 협력성 및 현지 단원 자발성 고취**

- 신뢰성에 기반한 현지 협력 기관과의 긴밀한 관계를 통해 현지 상황에 맞는 봉사 프로그램 기획 및 활동

구 분	주요사례
랜선 봉사단 in 네팔	<ul style="list-style-type: none"> - 현지 엄홍길휴먼재단과 긴밀한 협업을 통해 현지 고등학교 및 대학교에 VR 체험존을 구성하여 VR 전문가 교육 및 콘텐츠 제작, 체험실로 확대 운영 - 활동 종료 이후에도 현지에서 최초로 진행된 멘토링을 지속적으로 고등학생-대학생 1:1 매칭하여 진행
랜선 봉사단 with 카렌족	<ul style="list-style-type: none"> - 태국-미얀마 국경 난민 지역에 위치한 지구촌나눔운동 지부를 통해 현지 상황에 가장 적합한 교육내용 및 교육방식으로 기획 및 활동 - 코로나19로 인해 휴교령 해제 이후 교육받은 교사들이 현지 학생들에게 콘텐츠 활용한 교육이 진행될 수 있도록 하여 활동의 지속성 확보
K-LAB 디지털 트랜스포머스	<ul style="list-style-type: none"> - 정보통신진흥원(NIPA) 및 타이드인스티튜트와 체계적인 협력체계에 기반한 국내 교육소외지역 학생과 라오스 현지 대학생들을 대상으로 전달하는 교육의 선순환 모델 구축으로 공헌의 지속성 확보 - 향후 교육받은 라오스 국립대학 대학생과 서울대 단원들간 팀 프로젝트 활동으로 지역사회 문제 해결방안 프로젝트 공동 수행 예정(5개년 사업)

- 현지 거점대학 및 초·중·고등학교의 사회적 책무 이행 독려

- 현지 거점대학 및 학교에 SNU형 사회공헌 모델 확산

- 랜선 봉사단 in 라오스 : 라오스 국립대학
- 랜선 봉사단 in 네팔: 룸비니 불교대학 및 엄홍길휴먼재단 현지고등학교
- 랜선 봉사단 in 베트남: 베트남 퀴논대학교, 현지 프억응이아 초등학교 외 9개 초·중·고등학교

□ **서울대 전문성과 지식 연계 및 혁신적 봉사방식으로 사회적 가치 창출**

- 팬더믹 외부환경 및 지역의 필요에 가장 적합한 전문기술 및 지식을 활용하여 혁신적 문제해결 방안 제시

구 분	주요사례
랜선 봉사단 in 라오스	<ul style="list-style-type: none"> - 기존 파견지역이자 교육 소외 지역인 라오스 나봉 농촌 마을 주민 및 학생들을 대상으로 사업 전 사전 수요조사를 통해 교육 및 VR 주제를 선정, 기획부터 제작 단계까지 수시로 교내 교육 및 VR 담당 대학원생, 지도교수, 외부 VR 전문가 자문 후 현지 피드백을 반영하여 현지 수요에 적합한 콘텐츠를 제작
쉬운 콘텐츠 제작	<ul style="list-style-type: none"> - 성폭력 예방 교육용 쉬운 콘텐츠 부족 및 코로나19 전파에 따른 정보 격차 심화를 해소하기 위해 성폭력 예방 지침에 대한 교육용 콘텐츠 제작 과정에서 수시로 전문가 및 현지 피드백을 진행 및 제작 콘텐츠를 다국어로 번역하여 현지의 상황과 필요를 적극 반영

구 분	주요사례
랜선봉사단 in 베트남	- 빗물·우물을 활용한 적정기술 정수시스템의 유지보수 및 지속가능성 기반 마련을 위한 전문기술 및 지식을 활용하여 활동 진행
K-LAB 디지털 트랜스포머스	- 교내·외 ICT 분야 전문가에게 ICT 전문 프로그램 교육을 받은 디지털 트랜스포머스를 양성하여 이를 기반으로 함께 문제 해결 기반 프로젝트를 개발

□ 다양한 배경의 서울대 구성원이 참여할 수 있는 사회공헌사업 확대

- 다양한 국적의 서울대 구성원(학생, 교수, 직원)이 동등한 단원 자격으로 참여하며 한국어 능력에 제약받지 않고 지역사회 커뮤니티를 대상으로 사회공헌활동을 수행하고, 국제감각 제고 및 세계시민의식을 함양할 수 있는 실천 활동 확대
- 코로나19 확산 아래 농촌지역 고령농업인 및 취약농가의 부족한 일손을 지원하는 농촌 SNU공헌단 발족. 봉사내용 및 봉사기간 등의 장벽을 낮추어 서울대 구성원(학생, 교수, 직원) 누구나 참여가 용이하도록 기획 및 운영

구 분	주요사례
샤눔다문화 공헌단	- 다양한 국적(24개국)과 배경(학생, 교수, 직원)의 서울대 구성원이 활동단원으로서 각각의 전문성과 지식을 바탕으로 다문화 청소년, 경제적 취약계층, 어르신 등 다양한 지역사회 구성원을 대상으로 지역사회 내에서 사회공헌활동 기획·실천 - 환경정화 플로깅, 김장 나눔 봉사, 디지털 격차 해소 교육, 글로벌 문화 다양성 캠프 등 다양한 사회공헌활동 진행
농촌 SNU공헌단	- 코로나19로 인력난을 겪고 있는 고령 농업인 등을 지원하는 활동 진행 (고구마 수확, 잡초 뽑기 등) - 학생, 교수, 직원 등 누구나 쉽게 사회공헌활동에 참여할 수 있도록 일일봉사 형식으로 진행하되, 9월 ~ 11월의 기간 동안 개인 자격으로 또는 그룹으로서, 일회성 또는 중복 참여가 가능한 활동으로 진행

3. 사회공헌 영역

<참고: 2021년 국내 사회공헌 활동내역>

기관명	활동지역	활동기간	인원 (명)	활동 내역
자연과학 대학	온라인	2021. 9. 4.	105	· 자연과학콘서트(서울편) : 재학생 멘토들이 서울/경기 고등학생을 대상으로 8개 강연을 기획하고 자유로운 talk time 진행
	부산	2021. 10. 31.	195	· 자연과학콘서트(부산편) : 재학생 멘토들이 부산광역시 고등학생을 대상으로 8개 강연을 기획하고 자유로운 talk time 진행
	온라인	2021. 4. 3. ~ 6. 12. 2021. 9. 25. ~ 12. 4.	150	· 토요일 과학 공개강좌 : 서울/인천/경기 지역 중3, 고1 학생을 대상으로 자연과학 여러 분야(수학, 통계학, 물리학, 천문학, 화학, 생명과학, 지구과학, 과학사, 뇌과학 등)에 대해 매학기 토요일 10회 동안 강연 및 질의응답 진행
	교내	2022. 1. 26. ~ 28.	136	· 자연과학대학 겨울과학봉사 캠프 : 자연대 학생회가 주체가 되어 서울권 소외지역 고등학생을 대상으로 특별강연 및 멘토링 진행
	교내 +온라인	2022. 1. 11. ~ 14.	180	· 자연과학 체험캠프 : 일반고, 자공고 2학년 고등학생을 대상으로 희망하는 분야로 나누어 강의/실험, 학부생 멘토링, 토론 및 보고서 작성, 입학사정관 설명회, 랜선관측회 등의 프로그램에 참여
	서울 +온라인	2022. 2. 11. ~ 12.	6,616	· 자연과학 공개강연 : 자연과학대학의 석학과 학생이 과학과 관련이 있는 테마를 선정하여 학생과 일반 대중을 대상으로 4개의 주제로 강연, 대담, 공연 등 진행
간호대학	온라인	2021. 8.	79	· 간호학캠프 : 간호학을 탐구하고 직·간접적으로 간호를 체험할 수 있는 기회를 국내 고교생들에게 제공하기 위해 간호학 특강 및 간호실기실습, 간호대학 투어 등을 ZOOM을 활용하여 온라인으로 진행
경영대학	온라인	2021. 3. ~ 2022. 2.	88	· SNU-BIZ DB 드림멘토링 : 경영대 학생멘토단이 다음학교, 남북사랑학교, 한국소아암재단과 협력하여 멘티와 1:1로 팀을 이루어 학습 멘토링 실시
공과대학	교내 +온라인	2022. 1. 13.	742	· 공학진로탐색프로그램 : 전국 고등학생 1, 2학년을 대상으로 공학전공에 대한 흥미 유발 및 비전 제시하는 프로그램으로 전공소개, 전공별 실험, 모바일 퀴즈, Q&A 및 입학설명회 진행
농업생명 과학대학	교내	2022. 1.	34	· 농업생명과학 청소년 캠프 : 고등학생을 대상으로 농업생명과학 전공체험을 통해 관련 분야에 대한 이해 증진 및 진로탐색의 기회 부여
	교내	2021.2.~2022.1.	2,548	· 생명·환경과학 체험학습 : 중고등학생을 대상으로 생명·환경과학기술에 대한 교육의 기회 제공
	학술림	2021. 4. ~ 10.	619	· 남부학술림 숲체험교육 : 관악·수원 수목원 인근 지역 소외계층 및 유아·청소년을 대상으로 산림지식 전달 및 정서안정의 계기 제공
	학술림	2021. 11.~ 12.	75	· 수목원 청소년 프로그램: 산림에 대한 청소년들의 관심 제고

기관명	활동지역	활동기간	인원 (명)	활동 내역
미술대학	교내 +온라인	2021. 1. 1. ~ 12. 31.	50	· 관악창의예술영재교육원 : 관악구 지역 예술분야 초등학교 영재를 대상으로 미술을 중심으로 한 융합된 독창적 미술교육을 제공
	경기도 +온라인	2021. 4. 7. ~ 6. 16. 2021. 9. 27. ~ 12. 11.	1,039	· 경기 꿈의 대학 : 경기도 소재 고등학생을 대상으로 융합적 사고력과 진로개척 역량을 신장시킬 수 있는 교육 제공
사범대학	거창군	2021. 12. ~ 2022. 2.	50	· 사범대-거창군 온라인 지도사업 : 거창지역 고등학생들에게 멘토의 공부법 소개, 진로탐색 정보 제공
	교내	2021. 3. ~ 2022. 2.	310	· SAM 멘토링 운영 : 관악구 소외계층 청소년을 위한 멘토링으로 마음 상담, 학습 컨설팅, 비전 코칭 등 진행
수의과 대학	교내	2021. 8.	140	· 고교생 수의학 아카데미 : 전국 고교생을 대상으로 수의학과 커리큘럼 이해를 돕고 수의학에 대한 전반적인 이해 증진을 위하여 진행되는 기본 및 심화 프로그램
	교내	2022. 1.	40	· SNU자유학기제 지원 수의학 전공체험 프로그램 : 서울 및 경기도 지역의 중학생을 대상으로 수학을 소개하는 교육 프로그램
환경 대학원	교내 +온라인	2021. 4.1.~ 12. 31.	75	· 시민정원사 양성과정 : 서울 시민을 대상으로 식물정원에 대한 지식 및 실습 기회 등을 제공
융합과학 기술대학원	온라인	2021. 12.	13	· 제5회 용대원 사랑의 연탄나눔 봉사 : 융합과학기술대학원 교직원 및 재학생이 기부금을 모아 경기도 여주시 점동면 및 가남읍 일대 저소득 가정에 연탄 2,500장 전달
그린바이오 과학기술 연구원	교내	2021. 5. ~ 10.	289	· 산업동물교육 지원사업 : 전국 수의대생을 대상으로 제공되는 교육과정 및 외부기관 임상 수의사들에 대한 전문교육 제공
아시아 연구소	교내	2021. 1. ~ 2021. 8.	17	· 진로탐색나침반인문학교 : 다문화가정 중고등학생을 대상으로 전공 및 진로탐색을 위한 정보와 경험 제공

실행과제 8-2 교육격차 해소를 위한 국민 평생학습 지원

실행과제의 추진배경

- 지식공동체로서 서울대학교가 보유한 교육 및 지식 인프라를 지역주민의 평생학습 자원으로 활용할 필요성 증대
- 융화와 개방을 향한 대학의 사회봉사 정신 구현 및 서울대학교의 우수한 지식 콘텐츠 공유로 평생학습 시대에 대비

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 멀티캠퍼스 기반 지역협력형 평생교육 프로그램 운영
 - 지역사회 평생학습에 대한 요구를 충족할 수 있도록 지역 단위의 기관, 단체 등과 협력을 통해 지역 평생교육 체제 구축
- 지식나눔을 위한 교양 및 전문교육과정 운영
 - 지역주민 대상 온·오프라인 평생학습 프로그램 운영

□ 추진실적

멀티캠퍼스 기반 지역협력형 평생교육 프로그램 운영

- 서울대-평창군 <HAPPY700 평창시민대학> 운영
 - 프로그램 개요: 서울대가 평창군과 함께 협력하여 다양하고 우수한 맞춤형 평생학습 기회를 제공함으로써 평창군민의 성장을 돕고, 지역사회 발전의 기반을 마련하는 지역협력 프로그램
 - 운영규모: 2021년도 4개 분야 12개 프로그램, 수강인원 585명, 참여 강사진 74명
 - 2018년 5개 과정으로 시작하여 2019년 8개, 2020년 8개, 2021년 12개 과정으로 확대하였으며, 다양한 분야와 연령층을 아우르는 교육과정개설
 - 운영기간: (1학기) 2021. 3월~8월, (2학기) 2021. 8월~12월
 - 과정주제: 평창군청의 지역 가치를 재해석하고, 평창군 내의 농·산업 및

문화자원을 활용하며, 이를 통해 평창의 새로운 방향성을 찾을 수 있는 프로그램 시도

- (온라인과정 신설) 코로나19로 인한 교육환경을 개선하고자 온라인 과정*을 신설하고, 일부 프로그램**을 비대면으로 운영하여 지리적 접근성, 시간 등에 구애받지 않고 학습에 참여할 수 있는 여건 마련

* 온라인 과정: 방구석 학부모 상담실

** 비대면 혼합 운영 과정: 미래 이슈 원정대, 내가 만드는 4차 산업혁명

- 온라인 교육 사전 준비로 수강생을 위한 오리엔테이션을 실시하였으며, 교육 시작전 Zoom 테스트를 진행할 수 있도록 개별 안내하여 온라인 수업에 익숙하지 않은 수강생의 디지털 활용 및 이해능력 증진을 위해 노력
- 지역사회와 자연환경과 산업, 문화자원을 적극 활용한 평창 맞춤형 교육 프로그램을 신규 기획하여 자연과 공존하는 지속가능한 지역공동체 형성 도모
 - (치유농업 전문가 양성과정) 작물영양제 · 테라리움 · 에센셜오일 만들기, 텃밭농사교육, 약초활용법, 자연밥상 차리기 등 평창의 농촌문화자원을 이용한 활동을 통해 도시민들을 치유하는 치유농업 전문가를 양성하는 ‘치유농업 전문가 양성과정: 시크릿 가든’ 을 운영함으로써 도시와 농촌 간 지속가능한 지역공동체 형성을 위한 계기 마련
 - (자연치유 with 평창) 농장, 목장, 체험학습장 등 평창의 지역 내 자연 · 관광자원을 활용한 활동을 통해 건강한 삶을 돕는 ‘자연치유 with 평창’ 프로그램을 제공함으로써 평창의 자원을 활용하여 새로운 가치를 만들고, 환경의식과 실천으로 자연과 공존할 수 있는 행복한 공동체적 삶을 실현할 수 있도록 기획

- 2018-2021년 우수한 성과를 바탕으로 평창군과 2022-2024년 사업 재협약

<세부 프로그램>

구분	프로그램명	교육일정	참가인원
관계 이음	영상자서전 만들기: 마이스토리	6월, 10월, 11월(6회)	32명
	방구석 학부모 상담실(온라인)	1학기 3월(4회) / 2학기 8-9월(4회)	47명
	부모자녀가 함께하는 아트테라피	1학기 5-6월(5회) / 2학기 10-11월(5회)	38명
	우리만의 아지트 만들기	1학기 4-5월(5회) / 2학기 8-10월(5회)	47명
	함께하는 쿠킹클래스: 이야기가 있는 부엌	1차 4-5월(6회) / 2차 6-7월(6회)	22명

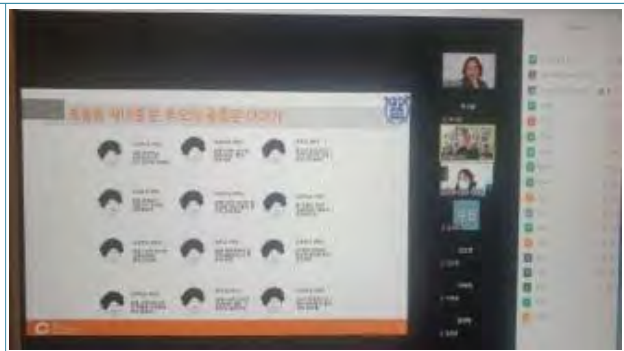
3. 사회공헌 영역

구분	프로그램명	교육일정	참가인원
평창 이음	FM700 HAPPY 라디오	10-11월(6회)	10명
	치유농업 전문가 양성과정: 시크릿 가든	1학기 5-6월(6회) /	61명
자연 이음	자연치유 with 평창	1학기 4월, 6-7월(6회) / 2학기 9월(2회)	63명
	알고 마시면 더 맛있는 술 이야기: 술 익는 학교	1학기 4-6월(8회) / 2학기 10-11월(8회)	55명
	발효클래스	1학기 3-5월(8회) / 2학기 8-11월(10회)	40명
미래 이음	미래이슈 원정대(혼합)	1학기 3-4월(6회) /	41명
	4차 산업혁명 올림증 극복 프로젝트: 내가 만드는 4차 산업혁명(혼합)	1학기 6-8월(8회) / 2학기	64명

<프로그램 별 활동사진>



영상자서전 만들기 : 마이스토리



방구석 학부모 상담실



부모자녀가 함께하는 아트테라피



우리만의 아지트 만들기



함께하는 쿠킹클래스 : 이야기가 있는 부엌



FM700 HAPPY 라디오



치유농업전문가 양성과정 : 시크릿 가든



자연치유 with 평창



알고 마시면 더 맛있는 술 이야기 : 술 익는 학교



발효클래스



미래 이슈 원정대



4차산업혁명 울렁증 극복 프로젝트: 내가 만드는 4차산업혁명

<HAPPY700평창 시민대학 참여자 후기>

- A : 노후를 평창에서 보내고 있어 무료할 때가 많은데, 시민대학을 개설해주셔서 감사합니다.
- B : 시민대학교 상반기 수업은 좋은 프로그램을 해주셔서 정말 뜻있고 알찬 수업이었습니다. 담당하시는 교수님과 조교님과 매니저 선생님들께서 너무너무 수고 많이 하셨습니다. 정말 감사드립니다.
- C : 정말 뜻깊은 시간이었습니다. 앞으로도 새로운 강좌가 우리 생활 속에 꼭 필요한 강좌였으면 좋겠습니다. 미래이슈원정대 수업을 생각도 못해본 강좌였는데, 미래는 어떤 세상이 펼쳐질지 무섭고 신기했습니다. 모든 교수님, 조교님, 선생님들께 감사합니다. 늘 행복하세요.
- D : 평창으로 이사온 지 10년인데 이런 프로그램이 있는지 몰랐습니다. 유익해서 매 주말이 기다려졌어요. 참여하게 해주셔서 감사합니다.
- E : 부인의 권유로 강의에 참석했는데, 부부가 함께할 수 있는 프로그램에 다양한 요리를 난생 처음 배워서

3. 사회공헌 영역

활용할 수 있도록 교수님께서 열정을 다해서 준비해주셔서 뜻깊은 시간이었습니다.

F : 현실에 맞게 구성 진행을 원활히 잘 해주셔서 감사했습니다. 추후에도 이런 프로그램 많이 만들어주세요. 모든 선생님, 관계자 여러분들 감사합니다.

G : 재료도 풍부하게 주시고, 교육도 좋고 강사진들도 좋았습니다. 지인 추천으로 왔는데 교육이 또 이루어진다면 또 받고 싶어요.

H : 자녀를 어떻게 키워야할지 돌아보게 되는 수업이었습니다. 감사합니다.

○ 멀티캠퍼스 지식나눔 프로그램 ‘서울대 멀티캠퍼스 릴레이 강의 - 그 곳이 알고 싶다’ 운영

- 프로그램 개요: 서울대 멀티캠퍼스의 연구 성과를 많은 시민들과 공유하여 대학 연구에 대한 관심도와 공감대를 일으키고, 대학과 시민이 협력하여 살기 좋은 지역을 만들어 가는 연대모델을 구축하는 프로그램
- 운영규모: 2021년도 서울대 연건캠퍼스·수원 융합과학기술대학원·평창캠퍼스·시흥캠퍼스·학술림 등 5개 멀티캠퍼스 참여, 수강인원 310명
- 운영기간: 2021. 12. 02. ~ 2021. 12. 17.(총 5회, 10개 주제별 강의)
- 과정주제: 각 캠퍼스 별 특화된 연구 분야 중 시민들의 관심도와 주목도가 높은 주제들을 선별하여 진행

<세부 프로그램>

구분	일정	프로그램	참가인원
[연건캠퍼스] 의료의 미래	2021.12.02. 15:00-17:50	- 가상현실 기반 의학교육 사례: 서울대 해부학교실에서 일어난 일 - 노령화/저출산 시대의 돌봄	40명
[융합기술대학원] 융합과 혁신	2021.12.09. 15:00-17:50	- 이젠 로봇에게 맡겨봐: 가구조립, CPR, 재난현장 투입까지 - 수명연장의 꿈: 재생의학과 줄기세포	71명
[평창캠퍼스] 지속가능한 내일	2021.12.10. 15:00-17:50	- 지속가능한 내일을 위해: 도시농업과 도시녹지 관리 - 똑똑해지는 미래 농업: 스마트팜의 필요성과 관련 R&D 사업	67명
[시흥캠퍼스] 미래 모빌리티	2021.12.16. 15:00-17:50	- 자율주행차, 어디까지 왔니? - 드론의 발전: 하늘을 열고 우주로	67명
[학술림] 인간과 자연의 상생	2021.12.17. 15:00-17:50	- 우리나라의 숲과 서울대 학술림 - 사람과 자연의 어울림: 미래인재의 숲 학술림	65명

○ 서울대학교 학술림(전라남도 광양)의 산림 자원과 전문인력, 교육 인프라와 교육 경험을 활용한 ‘단기임산물 소득증대과정’ 운영

- 프로그램 개요: 산림과 산촌에 대한 사회적 관심이 높아짐에 따라 일반인, 임업 입문자 대상으로 재배기술, 임산물 가공·유통 임업 전 과정에 대한 교육 실시

- 운영기간: (1기) 2021. 5. 24. ~ 29., (2기) 2021. 9. 6. ~ 11.
- 수행기관: 서울대학교 농업생명과학대학 남부학술림, 한국임업진흥원
- 수강인원: 총 92명(1기 46명, 2기 46명)
- 세부과정: 산림생태의 이해, 숲가꾸기, 특용자원 식물 육성, 임산물(산나물류, 버섯류, 산야초류 등) 재배기술, 임업 정책, 약용작물 산업, 임산물 유통 등
- 운영방식: 코로나19에 따라 기존 대면 교육을 비대면 방식으로 운영하되, 교육 효과 증대를 위해 교재를 사전에 발송하고, 사전 접속법 안내 및 테스트 실시와 우수 임가를 방문하는 온라인 현장 견학 등으로 매체의 한계 극복 노력

<p>교재 사전 발송 후 비대면 교육실시</p>	<p>온라인 현장견학</p>

지식나눔을 위한 교양 및 전문교육과정 운영

- 대학 연구성과 사회환원 프로그램 운영
 - 프로그램 개요: 다양한 분야에서 이루어지고 있는 서울대의 연구성과를 시민들과 공유하는 프로그램으로, 2021년도에는 <기후 변화 대응 프로젝트> 주제로 진행
 - 운영횟수 및 규모: 상반기·하반기 총 8회 진행, 수강인원 1,748명
 - 운영기간: (상반기) 2021. 07. 14. ~ 2021. 08. 03. (총 4회)
(하반기) 2021. 12. 13. ~ 2021. 12. 20. (총 4회)
 - 과정주제: 기후변화의 원인과 현 상황을 파악하고 미래 기후변화 대응을 위한 개인의 노력 및 정부와 사회의 역할을 이해할 수 있는 강의 및 토론으로 구성

3. 사회공헌 영역

- 기후변화에 대한 시민들의 높은 관심으로 인해 신청 인원이 많아 Zoom을 통한 실시간 강의와 유튜브 실시간 중계로 동시 진행

<강의사진>



기후변화의 역습(대기편)

기후변화와 국제분쟁

<세부 프로그램>

구분	일정	프로그램	참가인원
상반기	2021.07.14. 19:00-21:00	기후변화의 이해	385명
	2021.07.21. 19:00-21:00	기후변화의 역습(대기편)	328명
	2021.07.27. 19:00-21:00	기후변화의 역습(해양편)	232명
	2021.08.03. 19:00-21:00	기후변과 정책과 과제	209명
하반기	2021.12.13. 14:00-15:30	기후변화가 만드는 2021 에너지 트렌드 보고서	177명
	2021.12.14. 14:00-15:30	우리 식탁으로 알아보는 기후변화 이야기	154명
	2021.12.16. 14:00-15:30	기후변화와 국제분쟁	138명
	2021.12.20. 14:00-15:30	우리 가족 건강을 위한 기후변화 적응기	125명

○ 온라인 지식나눔 명예교수 콘텐츠 ‘지성에게 듣다’ 제작

- (프로그램 개요) 서울대 명예교수 및 현직 교수의 우수한 연구성과와 지식 및 지혜가 담긴 콘텐츠를 제작하고 사회와 공유하여 지식나눔 문화 확산에 기여하는 프로그램
- (과정 주제) 지속가능발전목표(SDGs) 중 8개 분야의 주제로 영상 콘텐츠를 제작, 유튜브 및 평생교육원 홈페이지에 공개 예정(2022. 5월)
- (평생학습 기회 확대) 서울대 인적자원을 활용한 전문적이고 우수한 교육

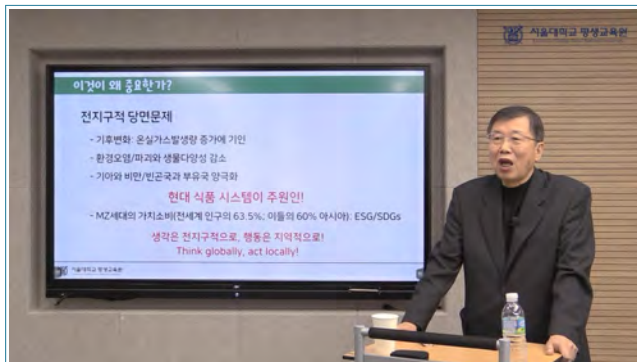
콘텐츠를 개발하여 지식나눔 문화 확산 및 평생학습 기회 확대에 기여하고, 대학교육 공공성 확대 및 사회적 책임 이행

- (글로벌 의제 형성) 유엔총회가 선택한 지속가능발전목표(SDGs)의 주요 주제를 다룸으로써 세계인의 공동과제를 위해 지속가능한 해결책을 찾고, 한국 사회의 발전을 위한 글로벌 의제를 형성할 수 있도록 기여

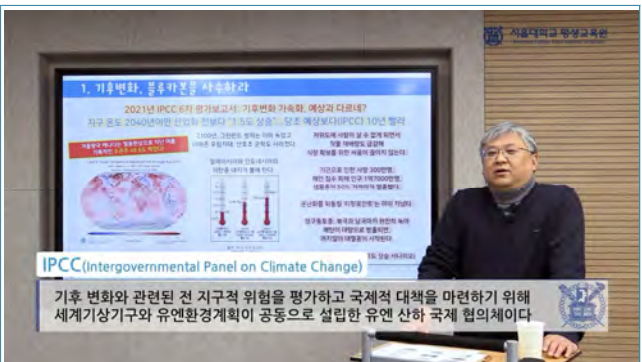
<세부 프로그램>

SDGs 구분	내 용	교수(소속)
사람 People		
양질의 교육, 평생학습	모두를 위한 평생학습	김○○ 명예교수 (교육학과)
지속가능한 식량생산 시스템, 식량안보	지속가능한 식량생산과 윤리적 식품소비	이○○ 명예교수 (농생명공학부)
지구환경 Planet		
기후변화 대응	기후위기 시대, 탄소중립과 에너지 전환 : 의미와 과제	윤○○ 교수 (환경대학원)
해양생태계 보존	바다의 가치 재조명하기	김○○ 교수 (지구환경과학부)
번영 Prosperity		
양질의 일자리, 지속적인 경제성장	사회적 경제, 지속가능 발전을 위한 새로운 접근	김○○ 교수 (환경대학원)
노동권, 안전한 근로환경	노동/환경관리와 시스템 위험 : 건강위험과 그 대안을 중심으로	백○○ 명예교수 (보건대학원)
평화 Peace & 파트너십 Partnetship		
평화로운 사회, 책무성있는 제도, 국제협력 강화	평화롭고 포용적인 사회를 위한 비정부단체의 역할	김○○ 교수 (행정대학원)
	국제분쟁과 국제 협력	백○○ 교수 (국제대학원)

<강의사진>



지속가능한 식량생산과 윤리적 식품소비
- 이○○ 명예교수(농생명공학부)



바다의 가치 재조명하기
- 김○○ 교수(지구환경공학부)

3. 사회공헌 영역

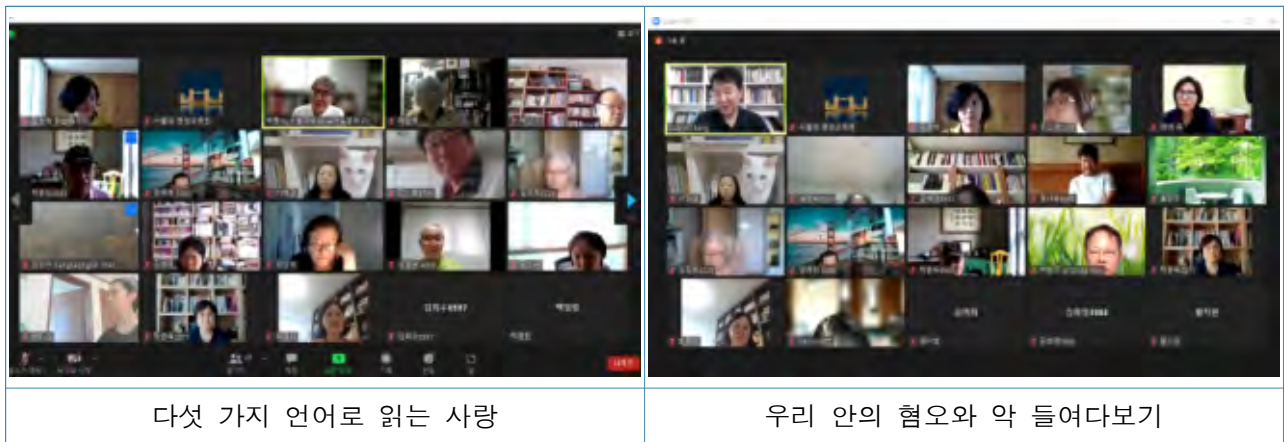
○ 서울 시민대학 대학 연계 프로그램 운영

- 프로그램 개요: 서울시민의 인문적 성찰과 주체적 역량 함양을 위하여 서울시 평생교육진흥원과 대학이 연계하여 진행하는 시민교육 프로그램
- 운영기간: 2021.09.09. ~ 2021.11.11. (각 프로그램 별 10회)
- 운영과정: <다섯 가지 언어로 읽는 사랑>, <우리 안의 혐오와 악 들여다보기> 등 2개 프로그램 운영, 수강인원 62명
- 과정구성: 다양한 분야를 아우르는 최고 교수진의 강의를 통해 주제에 대한 다각적이고 심층적인 관점을 기를 수 있도록 구성
- 과정주제: 현대사회에 만연한 혐오주의에 대해 짚어보고, 여러 문명권에서 바라보고 있는 사랑을 다양한 관점에서 성찰하며, 차별과 혐오를 넘어 평화롭게 더불어 사는 사회를 만들어 갈 수 있도록 기획
- 과정 수료율 75%로 평균 수료율 65%(29개 대학 참여)보다 높은 참여도

구분	일정	프로그램	참가인원
다섯 가지 언어로 읽는 사랑	2021.09.09. 13:30-15:30	[러시아 문학 속 사랑 이야기] 도스토예프스키 작품 속의 성과 사랑 - 『죄와 벌』	31명
	2021.09.16. 13:30-15:30	[러시아 문학 속 사랑 이야기] 톨스토이 작품 속의 성과 사랑 - 『안나 카레리나』	
	2021.09.23. 13:30-15:30	[동남아 문명 속 사랑 이야기] 여귀(女鬼) 매낙의 슬픈 사랑 이야기	
	2021.09.30. 13:30-15:30	[동남아 문명 속 사랑 이야기] 이것도 사랑일까요? : 태국 영화 속 특별한 사랑 이야기	
	2021.10.07. 13:30-15:30	[인도 문명 속 사랑 이야기] - 오늘의 인도 : 여성의 사랑과 결혼, 가정	
	2021.10.14. 13:30-15:30	[인도 문명 속 사랑 이야기] - 오늘의 인도 : 여성의 사랑과 결혼, 가정	
	2021.10.21. 13:30-15:30	고대 서아시아 문명 속 사랑 이야기	
	2021.10.28. 13:30-15:30	고대 서아시아 문명 속 사랑 이야기	
	2021.11.04. 13:30-15:30	[중남미 문학 속 사랑 이야기] 파블로 네루다와 사랑의 사계절	
	2021.11.11. 13:30-15:30	[중남미 문학 속 사랑 이야기] 가르시아 마르케스의 작품에 나타난 사랑과 고독	

구분	일정	프로그램	참가인원
우리 안의 혐오와 악 들어다보기	2021.09.09. 16:00-18:00	혐오의 사회학	31명
	2021.09.16. 16:00-18:00	혐오의 사회학	
	2021.09.23. 16:00-18:00	[문학으로 읽는 혐오와 악] 시라노 드 베르쥐락의 『다른 세상』	
	2021.09.30. 16:00-18:00	[문학으로 읽는 혐오와 악] 잔혹한 이야기/잔혹한 재판 : 악과 도덕 사이에서	
	2021.10.07. 16:00-18:00	[혐오의 심리학] 혐오 이해하기 : 혐오의 부정적 영향과 심리적 원인	
	2021.10.14. 16:00-18:00	[혐오의 심리학] 혐오 극복하기 : 건강한 사회를 위한 혐오의 극복 방법	
	2021.10.21. 16:00-18:00	[역사로 보는 혐오와 악] ‘악’의 규정, 서구는 왜 악을 필요로 했을까?	
	2021.10.28. 16:00-18:00	[역사로 보는 혐오와 악] 악의 굴레에서 벗어나기	
	2021.11.04. 16:00-18:00	미술 속 혐오와 악	
2021.11.11. 16:00-18:00	미술 속 혐오와 악		

<강의사진>



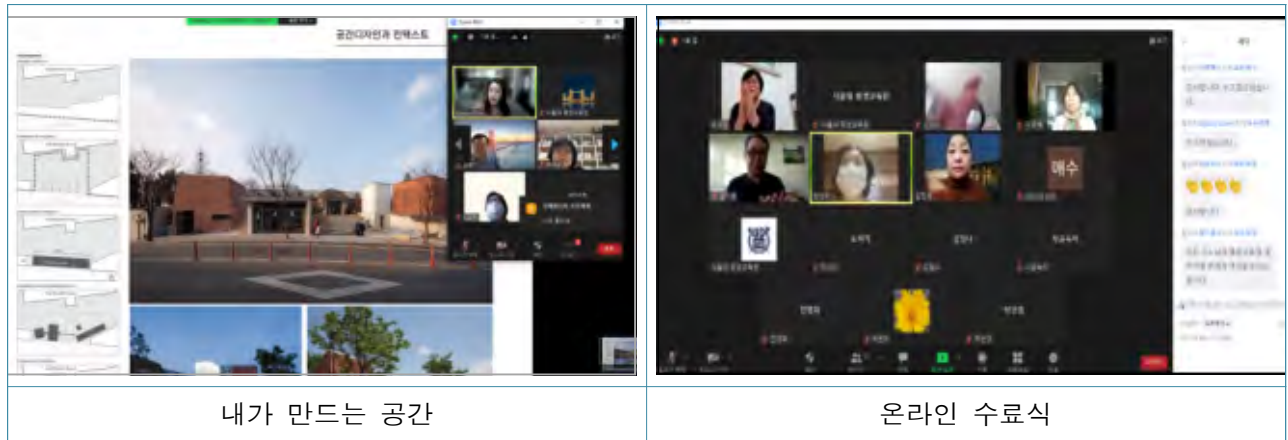
○ 동작구 대학연계 평생교육 프로그램 <동작가치학교> 운영

- 프로그램 개요: 동작구민의 역량 강화 및 지역 내 평생학습 문화 확산을 위해 동작구청과 대학이 연계하여 진행하는 시민교육 프로그램
- 운영과정: <일상 공간 재발견 프로젝트: 공간이 만드는 나, 내가 만드는 공간> 주제로 크게 4개 분야의 강의로 진행, 수강인원 25명

3. 사회공헌 영역

- 운영기간: 2021. 08. 16. ~ 2021. 10. 25. 매주 월요일 15:00-17:00(총 10회)
- 과정구성: 땅과 공간, 건축, 주거문화 등을 다양한 시각에서 바라보고, 정치·경제·역사·예술 등의 분야에서 종합적으로 탐구함으로써 이에 대한 올바른 시각을 길러주며, 주민이 협력하여 좋은 공간과 커뮤니티를 만들 수 있도록 새로운 비전을 제시하는 수업으로 구성
- 성과공유: 수업 종료 후 온라인 수료식을 통해 수강생들이 그동안의 성과를 서로 공유함으로써 학습 동기를 부여하고 프로그램의 질적 효과 제고

<프로그램 운영 사진>



내가 만드는 공간

온라인 수료식

<세부 프로그램>

구분	일정	프로그램	참가인원
공간으로 세상 읽기	2021.08.16.	도시살이와 집	25명
	2021.08.23.	도시살이와 길	
역사지리학자와 함께 하는 서울 유람기	2021.08.30.	옛 지도에서 동작을 찾다	
	2021.09.06.	조선의 심장부, 궁궐과 종로 답사	
	2021.09.13.	서울을 가르는 물길, 청계천 답사	
내가 만드는 공간	2021.09.27.	1공간과 인간	
	2021.10.04.	공간 디자인 프로젝트 계획하기	
	2021.10.11.	상상을 현실로 : 내가 꿈꾸는 공간, 스케치 도면으로 표현하기	
	2021.10.18.	나를 담은 공간 완성하기	
집이 변한다, 내가 살고 싶은 집은?	2021.10.25.	건축 및 인테리어 트렌드 엿보기	

○ 신중년 세대 인문활동 지원 프로그램 <도서관 지혜학교> 사업 운영

- (프로그램 개요) 지역 도서관과 연계하여 중장년층을 대상으로 삶의 지혜 체득을 위한 토론·발표·글쓰기형 인문학 심화학습 프로그램 운영
- (운영기간) 2021. 1. ~ 2021. 12.
- (수행기관) 문화체육관광부(주최), 한국출판문화산업진흥원(주관), 전국국·공립 인문대학장협의회, 전국사립대인문대학장협의회, 서울대학교 인문학산지원센터
- (프로그램 운영) 전국 국공립 및 사립대 인문대학장 협의회가 주임교수 및 강연 추천, 전국 공공도서관에서 총 100개 강연 실시(서울대 총 25개 강연), 1차 강연(5월~7월), 2차 강연(9월~11월)으로 나누어 운영

<프로그램 진행 사진>

	
<p>마포중앙도서관 강연(중어중문학과 김○○ 강사)</p>	<p>김포시통진도서관 홍보물(동양사학과 최○○ 강사)</p>

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	평생학습 프로그램 수강생들의 프로그램 만족도 평가	지역주민 대상 평생학습 프로그램 수강생들의 만족도 조사	4.0	4.6	115.0	달성	높음

- 목표치 달성도: 수강생들의 프로그램 만족도 평균 4.6점 이상으로 목표치(4.0점) 대비 115% 달성
 - 서울대-평창군 <HAPPY700 평창시민대학>: 수강생 과정만족도 설문 결과 본 사업의 필요성 인식 96%, 강의만족도 96%, 프로그램 만족도 96%로 교육적인 성과가 긍정적인 것으로 판단되며, 2018년 이후 꾸준히 만족도가 증가하는 추세 (프로그램 만족도 2018년 86%, 2019년 91%, 2020년 92%)
 - 대학 연구성과 사회환원 프로그램 <기후변화 대응 프로젝트>: 강의 만족도 평균 90%, 프로그램의 효과성 94.5%로 높은 교육적인 성과를 보임
 - 동작구 대학연계 평생교육 프로그램 <동작가치학교>: 프로그램 만족도 92%, 프로그램 재참여 의향 100%로 교육 효과가 높으며, 수강생들의 교육에 대한 수요 및 사업의 지속성에 대한 기대심리가 매우 높은 것을 알 수 있음

나. 사업효과

□ 지역주민의 학습역량 강화 및 지역의 지속적인 발전에 기여

- 학부모 및 자녀, 청년층, 중장년층, 노년층 등 교육대상을 다양화하고, 세대 간 협력을 통해 철학이 있는 행복한 관계 맺기를 실현할 수 있도록 기여
- 지역의 자원을 활용하여 새로운 가치를 만들고 인간과 자연이 모두 행복하고 지속가능한 지역공동체를 형성할 수 있도록 기여
- 미래사회를 다각적인 관점에서 바라보고, 불확실한 미래 변화를 대비하기 위한 지역주민의 역량을 개발

□ 서울대 멀티캠퍼스를 활용한 지식 나눔 실현 및 지역 평생교육 체제 구축

- 서울대 멀티캠퍼스를 지역주민을 위한 공간으로 활용하고, 연구성과를 많은 시민들과 공유함으로써 지식 나눔을 실현

- 지역의 발전과 지역주민 개개인의 역량 개발 및 행복 실현을 위해 대학과 지역사회가 함께하는 지역 평생교육 체제 구축

□ 시민의 평생학습 기회 확대 및 지속가능한 발전을 위한 시민사회 조성

- 수준 높은 인문교양교육을 통하여 시민의 주체적 역량을 함양하고 성숙한 시민사회를 조성
- 미래사회에 중요한 4차 산업, 환경 분야에 있어서 대학과 시민이 협력하여 지속 가능한 지역사회를 실현할 수 있는 계기 마련

□ 신중년(뉴시니어) 인문 소양 증진을 통한 도서관 활성화에 기여

- 지역 대학과 도서관의 유기적 협업을 통하여 신중년 시민의 인문 소양을 높이고 코로나19 시기에 침체된 도서관 활용도를 증진
- 지역사회 지식 생태계의 중심인 대학의 사회적 책무를 수행하고 공공 교육 기관으로서의 위상을 제고

실행과제 8-3 캠퍼스자원 공유 확대를 통한 사회공헌 실천

실행과제의 추진배경

- 서울대학교가 보유한 다양한 학술·문화예술 자산에 대한 지역 사회의 적극적 공유 요구 증대에 따라 캠퍼스 자원을 사회에 개방하고 문화행사 실시
- 캠퍼스 자원 공유를 통한 지역사회 공헌 및 문화 발전에 기여

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 캠퍼스 견학 프로그램 운영
 - 캠퍼스 내의 인프라를 일반시민과 공유하기 위한 견학 프로그램 운영
 - 온라인 견학 실시간 송출, 온라인 견학 콘텐츠 제작을 통한 다양한 방식의 견학 프로그램 도입
- 서울대 보유 학술자원의 공동 활용 및 문화가 함께 하는 도서관 운영
- 주민에게 열려있는 미술관 운영, 예술주간 등 문화예술 프로그램 공유
- 추진일정
 - 단체, 정기, 홍보관 견학 총 3개의 견학 프로그램 연중 운영
 - 문화가 함께 하는 도서관 및 도서관 회원제 서비스 연중 운영
 - 회화, 판화, 사진, 설치, 영상 등의 총 7개의 무료 미술 전시회와 2개의 공개 교양강좌 프로그램 연중 운영

□ 추진실적

온라인, VR 등 다양한 방식의 캠퍼스 견학 실시

- 「샤인과 함께하는 서울대학교 연건캠퍼스 온라인 투어」 견학 동영상 신규 제작
 - 서울대학교 연건캠퍼스를 궁금해하는 일반인을 대상으로 학생홍보대사 (SHINE: 샤인)가 출연하여 연건캠퍼스 내 대학(원), 기숙사, 의학박물관 등 주요 기관을 소개하는 영상을 평소 대면 견학으로도 소개하기 어려웠던

연건캠퍼스에 대한 정보를 영상과 함께 제공

- (제작과정) 연건캠퍼스 내 각 기관의 외부 및 내부 전경을 촬영하고 학생홍보 대사가 직접 시설을 둘러보며 소개하는 모습을 연출하여 생동감 있는 영상 제작
- (제작기간) 2021. 12. 2. ~ 2022. 2. 14.
- 견학실적: 조회수 2만회(유튜브, 인스타그램 업로드)



연건캠퍼스 온라인 투어 영상

○ 캠퍼스 견학 프로그램 운영

- 코로나19 상황에 따라 온라인 견학(실시간 ZOOM 송출, 견학 동영상 제작) 또는 대면 견학을 실시하여 다양한 방식으로 캠퍼스 공유 프로그램 운영
- 단체견학(비대면)
 - 비대면 활동의 일상화에 따라 캠퍼스 투어를 희망하는 중·고등학생들에게 대학 및 대학 생활 안내와 함께 나만의 공부법 찾기 등 멘토링 프로그램을 진행하는 온라인 견학을 통해 학습의욕 고취
 - 대상: 국내·외 중·고교 및 공교육기관 학생 및 관계자
 - 시간: 주중(월~금) 11시·16시, 60분 프로그램
 - 견학방법: Zoom을 통한 실시간 견학 및 멘토링 진행
 - 견학실적: 총 46회, 1,412명 견학

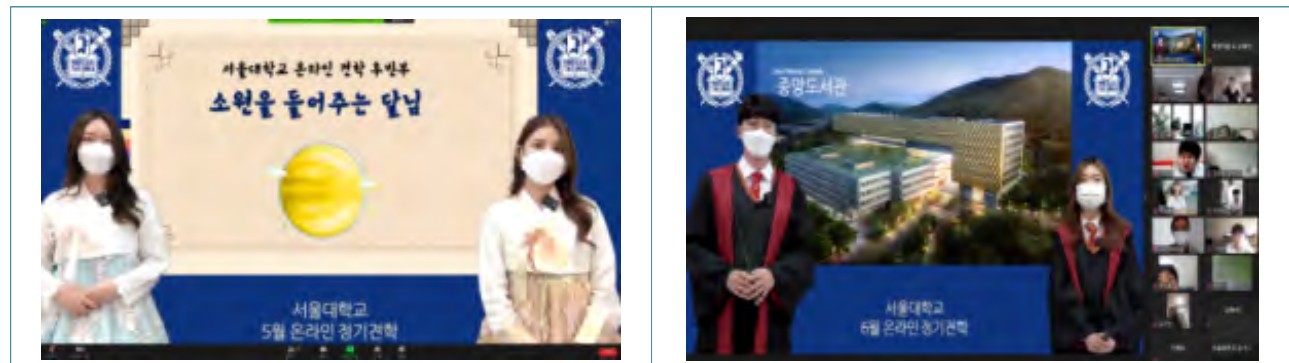
3. 사회공헌 영역



온라인 단체견학

- 정기견학(비대면 및 대면)

- 본교의 역사와 현황을 소개하고 멘토링 프로그램을 제공하여 서울대학교에 대한 궁금증을 해소하고 학교 홍보에 기여
- 대상: 서울대학교 견학에 관심 있는 모든 일반인
- 시간: 매월 1회 토요일, 2시간 30분 이내 프로그램
- 견학방법: 코로나19 상황에 따라 온라인 견학(실시간 ZOOM 송출) 또는 대면 견학으로 실시
- 견학실적: 총 9회, 779명 견학



비대면 정기견학



대면 정기견학

- 홍보관 VR 견학 운영
 - 홍보관 VR 영상과 함께 홍보대사가 직접 서울대학교 역사 및 대학생활 소개
 - 대상: 서울대학교 견학에 관심 있는 모든 일반인
 - 견학방법: 서울대학교 학생지원과 홈페이지를 통해 접속하여 견학
- 캠퍼스 견학 프로그램 실적

구 분	단체 견학 (비대면)	정기견학		
		비대면	대면	
2021년	3월	81명(5회)	-	
	4월	298명(9회)	139명(1회)	
	5월	247명(8회)	78명(1회)	
	6월	17명(1회)	55명(1회)	
	7월	401명(11회)	93명(1회)	
	8월	50명(1회)	75명(1회)	
	9월	11명(1회)	-	
	10월	101명(3회)	-	
	11월	59명(2회)		23명(1회)
	12월	110명(3회)		54명(1회)
2022년	1월	37명(2회)		139명(1회)
	2월	-	123명(1회)	
소계	1,412(46회)	563(6회)	216명(3회)	
계		총 2,191명(55회)		

○ 중앙도서관 견학 프로그램 운영

- (견학 프로그램 유지) 2020년 2월 이후 지속되는 코로나19 상황으로 중앙도서관의 외부인 출입금지 시행에서도 방역 수칙을 준수하며, 총 129명이 중앙도서관 관정관 견학 진행
- (SNU Library VR Tour 운영) 웹/모바일 또는 VR 장비를 이용하여 온라인으로 도서관의 내·외부를 직접 볼 수 있는 비대면 투어 콘텐츠 운영
 - (제작과정) 중앙도서관 본관과 관정관 외관은 항공뷰로 드론 촬영하고 내부는 360도 카메라 촬영 및 스틸 촬영을 통해 제작(2020. 8. ~ 11.)
- (회원 유치) 코로나19로 회원제 신규 가입은 제한하였으나, 기존 회원 갱신과

3. 사회공헌 영역

동문 대상 회원 가입을 안내하여 1,617명의 회원을 확보하고, 도서관을 이용할 수 있도록 적극 지원

- (방역관리) 철저한 방역관리로 이용중단 없이 지속적으로 도서관을 운영할 수 있는 환경을 조성하고, 도서관 견학 프로그램 및 회원제 지속 유지



<중앙도서관 VR Tour 주요장면>

학술자원과 예술 인프라를 활용한 문화예술 프로그램

- 서울대 보유 학술자원의 공동 활용 및 문화가 함께 하는 도서관 운영
 - (비대면 저자 강연회 개최) 다양한 주제 분야 저자가 강연하는 비대면 방식의 온라인 강연회를 2020년보다 증회하여 진행하고, 실시간 유튜브 송출로 이용자들의 많은 호응을 유인
 - (특별전 개최) ‘한국어와 한글의 근현대 역사를 돌아본다’ 특별전 개최를 통해 근대화 이후 한국어와 한글의 역사를 돌아보고 한국어문의 역사와 언어의 소중함을 돌아보는 계기 마련
 - (도서전 개최) 대우재단 기초학문지원 40주년 기념 <대우학술총서가 걸어온 길> 도서전을 개최하여 우수학술도서 30권 및 학문분야별 대표도서 14권을 선정 전시하여 기초학문분야 도서에 대한 관심을 가지는 기회 제공

- 문화행사 후기

- ◆ “역사적 사건, 관련해서 바뀐 문화와 제도 등을 시와 같은 작품, 배너 내 상세 설명, 사전이나 관련 서적 등 다양한 구성으로 접해볼 수 있어 좋았습니다. 뜻깊은 행사 감사합니다.” (「한국어와 한글의 근현대 역사를 돌아본다」 전시회)
- ◆ “운동, 스포츠가 단순히 ‘하는 것’에만 그치지 않고, 역사, 철학, 경제, 젠더와 같은 다양한 주제들을 포괄함과 동시에 이에 대해 친근하게 접근할 수 있는 것 같아서 좋았습니다” (「읽는 스포츠의 즐거움」 도서전)

- (2021년) 중앙도서관 문화행사 개최 현황(총 17회)

※ 저자강연 온라인 참석자 수: 총 1,758명

구 분	기 간	행 사 명	행사결과
중앙도서관 작은 전시회 (2회)	3. 15. ~ 7. 30.	제13회 중앙도서관 작은 전시회 「서울대저널 자치언론의 꿈」	서울대저널 창간 25주년 기념 콘텐츠 전시
	9. 1. ~ 12. 31.	제14회 작은 전시회 - 예술주간 맞이 작품전 「장자, 기대어 노닐다」	학내 구성원 재능 활용, 미술작품 전시
저자와 함께하는 북 콘서트	6. 3.	다양성위원회 공동주최 : 제15회 은유 편 「알지 못하는 아이의 죽음」 (돌베개, 2019)	195명 (온라인 참석)
	11. 3.	대우재단 공동주최 : 제16회 김○○ 편 「중국과 조선, 그리고 중화」 (아카넷, 2018)	157명 (온라인 참석)
도서전 (북콘서트 연계행사)	5. 20. ~ 6. 18.	다양성위원회 추천도서전 「다양성을 읽다」	다양성위원회에서 선정한 특정 주제의 도서 감상 및 다각적인 사고 기회 마련
	10. 1. ~ 10. 29.	스포츠진흥원 추천 도서전 「읽는 스포츠의 즐거움」	다양한 스포츠 분야 20개 영역 총 84권 도서 전시로 읽는 스포츠 향유 기회 제공
	11. 2. ~ 12. 10.	대우재단 기초학문지원 40주년 기념 도서전 「대우학술총서가 걸어온 길」	대우학술총서 30권 및 학문분야별 대표도서 14권 도서 전시
특별전	3. 29. ~ 7. 30.	인문대학 국어국문학과, 한국어문화연구소 공동 개최 「한국어와 한글의 근현대 역사를 돌아본다」	한국어문의 역사와 언어의 소중함을 갖는 특별한 계기 마련
	9. 1. ~ 12. 31.	지속가능발전연구소 공동 개최 「UN SDGs(유엔 지속가능발전목표)와 서울대학교」	서울대학교의 SDGs 관련 활동 성과를 공유하고 그 중요성을 제고
공모전	7. 5. ~ 8. 8.	사투리 시 낭송 영상 공모전	한글 특별전과 연계한 공모전으로, 지역별 사투리의 가치를 재조명할 수 있는 기회

3. 사회공헌 영역

구 분	기 간	행 사 명	행사결과
‘저자에게 듣는다’ 서울대출판문화원 저술 강연	1. 29.	제5회 이○○ (영어영문학과 교수) 「영문도 모르고 영어를 해?」 (2021)	279명 (온라인 참석)
	4. 22.	제6회 박○ (동양사학과 교수) 「메이지유신과 사대부적 정치문화」 (2019)	178명 (온라인 참석)
	6. 16.	제7회 김○ (인문학연구원 HK부교수) 「어떤 철학의 변명」 (2019)	291명 (온라인 참석)
	7. 22.	제8회 김○○ (고대문명연구소 연구위원) 「신비벨론 시대의 범죄와 처벌」 (2022 출간 예정)	185명 (온라인 참석)
	8. 26.	제9회 정○○ (법학전문대학원 교수) 「기술혁신의 기원」 (2021)	153명 (온라인 참석)
	10. 19.	제10회 김○○ (산업공학과 명예교수) 「한국의 선택 한·미동맹의 새로운 동반자, 러시아」 (2021)	166명 (온라인 참석)
	12. 2.	제11회 남○○ (일본연구소 HK연구교수) 「기치국가의 탄생 : 일본이 치른 한국전쟁」 (2016)	154명 (온라인 참석)

○ 지역사회와 함께하는 미술관 문화예술 프로그램

- 미술관 무료 전시 개최
 - <잃어버린 시간의 연대기> 전 외 2개 전시 진행
- 미술관 전시연계 교육프로그램 진행
 - 전시에 대한 깊은 이해를 바탕으로 창의력을 함양할 수 있는 역동적인 교육 프로그램(큐레이터와의 전시 관람, 전시연계 강연, 공연, 세미나 등) 제공



미술관 교육프로그램 : 전시연계 프로그램(강연, 연극)

- 공개강좌 운영
 - 창의적 리더를 위한 예술문화과정 외 1 과정 운영
- 서울대병원 대한외래 갤러리 기획 전시 운영

- 서울대학교병원 내 외래공간에 미술품을 전시하여 병원을 방문하는 환자 및 가족들에게 휴식과 안정을 제공
- <식물이 있는 풍경> 전 외 2개 전시 진행



서울대병원 대한외래 갤러리 전시

- 시흥캠퍼스 교육협력동 1층 로비에 SNU 배곧 아트큐브 개관
 - 문화를 통해 지역사회와 협력하는 문화재생 공간을 조성하고, 지역협력 성과 공유와 관내 문화예술인의 신규 전시공간 제공, 지역사회 문화예술 향유 기회 제공
 - <우리시대 장인展: 나는, 시간입니다>라는 주제로 지역문화예술 장인 3명의 작품 총 45점 전시
- 추진실적

구분	전시명/공개강좌	기간	내용
기획전시	<잃어버린 시간의 연대기>전	2021. 4. 15. ~ 6. 20.	한국 현대미술 제도와 담론에 서양미술사가 어떻게 기입되어 있는지 비판적으로 검토함으로써 그 토대를 점검하기 위해 기획된 전시
	<푸른 유리구슬 소리>전	2021. 7. 8. ~ 9. 5.	인류 세 시대, 인류에 의해 파괴된 현장의 역사를 기억하고 애도하기 위해 기획된 전시
	<누락된 의제>전	2021. 9.10. ~ 11. 21.	<대구사진비엔날레>와 연계하여 COVID19 팬데믹 시대의 사회적 의제와 이후의 방형성을 논하는 사진 전시
공개강좌	창의적 리더를 위한 예술문화과정	2021. 3. 24. ~ 12. 22.	주제: 20세기 이후의 미국 미술 / 30강 -창조 경영을 추구하는 사회지도자를 위해 예술문화에 대한 폭넓은 지식 제공
	현대예술문화강좌	2021. 4. 1. ~ 11.18.	1기 : 위기시대의 예술 / 12강 2기 : 아시아미술사 / 12강 지역 주민들에게 미술에 대한 다양한 강연 제공

3. 사회공헌 영역

구분	전시명/공개강좌	기간	내용
서울대 병원 대한외래 갤러리	식물이 있는 풍경	2021. 3. 1. ~ 6. 26.	식물이 가지는 심리적, 심미적 가치를 조명한 회화 작품 전시
	회화세계	2021. 6. 28. ~ 10. 23.	구상/추상, 장면/내러티브 의 경계를 허무는 새로운 회화적 실험작품 전시
	가득찬 빈 곳	2021. 10. 25. ~ 2022. 2. 26.	공간 표현을 통해 감정, 감각의 형상화를 추구하는 회화 작품 전시

○ 2021 예술주간; Art Space@SNU(2021. 10. 25. ~ 10. 29.)

- 학내 구성원들이 가진 예술적 역량을 음악 공연, 미술 전시, 시낭송 등 문화 예술 활동을 통해 지역사회와 공유하기 위해 매년 개최
- 2021년에는 관악·연건 캠퍼스 및 온라인 플랫폼(유튜브, 인스타그램, 페이스북)을 통해 온·오프라인 동시 개최하여 총 59개 프로그램 운영
- 개최 실적(2021. 10. 29. 기준)

구분	분과	내용	참석자 수 (조회 수)
오프라인	개막공연	예술주간 개막식, 개막공연(Morpho Luna) 개최	25명
	미술 전시	관악 캠퍼스 및 연건캠퍼스에 전시 작품 설치	(자율관람)
	동아리 공연	응원단, 풍물패, 서양음악 등 학생 동아리 공연 17회 개최	321명
	음악 공연	음악대학 작은 음악회, 오후에 만나는 러시아 챔버뮤직	
소계(누적 참석자 수)			346명
온라인	문학 공연	시낭송: 시의 '쓰임새'	119회
	음악 공연	음악x영상 프로젝트, 시낭송음악회, 아시아 뮤직 콘서트, SNU실내악 음악회, 연건캠퍼스 연주회, 현대음악 워크숍, Cine Music Festival, 음악이 흐르는 도서관, Borderless Concert	3,382회
	미술 전시	15건의 전시 작품 인터뷰 및 작품 소개	417회
소계(누적 조회 수)			3,918회

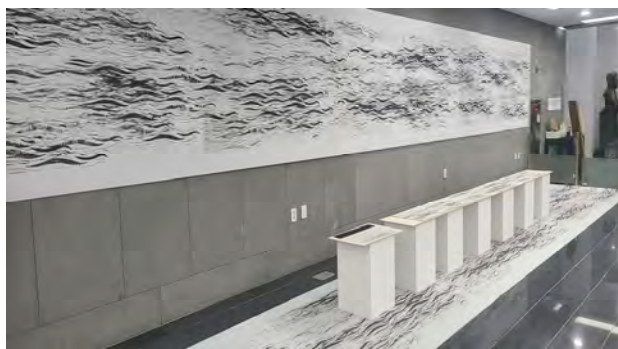
8-3. 캠퍼스자원 공유 확대를 통한 사회공헌 실천



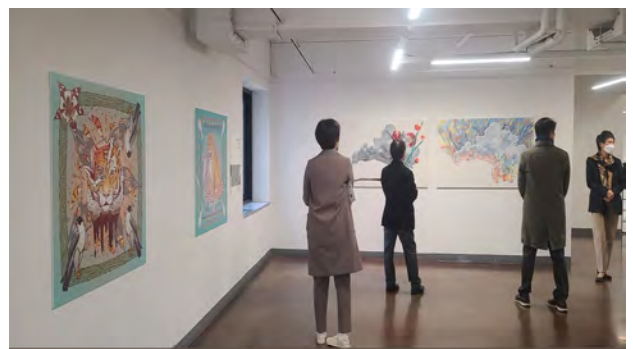
[예술주간 홍보물: 컵홀더]



[예술주간 홍보물: 버스 자석 스티커]



[미술 전시: 스침의 순간들, 관정도서관]



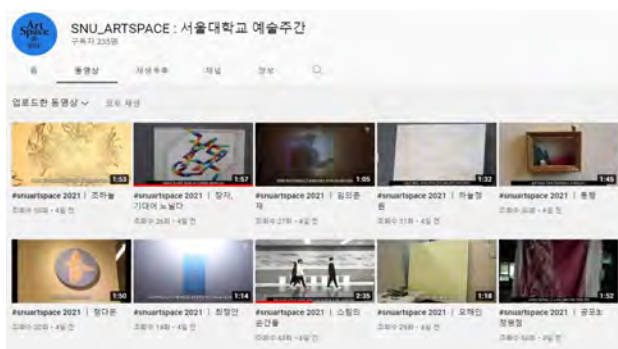
[미술 전시: 발화 외, 미술대학 50동]



[음악 공연: Cine Music Festival, 유튜브]



[동아리 공연: 단풍연, 문화관 중강당]



[온라인 플랫폼: 유튜브]



[온라인 플랫폼: 인스타그램]

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	캠퍼스 공유 프로그램 수혜자 수	캠퍼스 견학 프로그램 관련 부서, 도서관, 미술관 자체 집계 합산	57,158	97,145	170.0	초과달성	높음

※ 코로나19로 견학 수혜자 수에 동영상 및 VR Tour 등 온라인 견학 조회수를 포함

○ 목표치 달성도: 초과달성

- 코로나19로 인한 비대면 일상화 상황에서 Zoom을 통한 실시간 견학 또는 공개강좌를 제공하였으며, 방역수칙을 준수하여 오프라인 견학 프로그램 및 전시회 병행 유지
 - 온라인 투어 영상 신규 제작을 통한 연건캠퍼스 견학: 20,000건 조회
 - 중앙도서관 VR Tour를 통해 온라인 견학 서비스 제공: 67,027건 조회
 - 캠퍼스 단체 및 정기견학 2,191명(대면 216명 포함), 중앙도서관 관정관 대면 견학 129명
 - 전시회 개최 및 공개강좌 비대면 운영: 7,798명 이용(관람객수)
- 2021년 코로나19 상황으로 학교 차원에서의 외부 방문자 출입이 많이 제한되어 도서관 회원제 수가 감소하였으나, 위기 상황에서도 최선의 방역관리를 수행하여 회원제를 지속적으로 운영
- 코로나19 상황에 따라 온라인 견학(실시간 ZOOM 송출, 견학 동영상 제작) 또는 대면 견학을 실시하여 다양한 방식으로 캠퍼스 공유 프로그램 운영

○ 목표치 적극성 판단사유: 높음

- 코로나19의 장기화에 따라 각종 행사와 문화예술 프로그램의 운영에 어려움이 있었고, 미술관, 규장각 등은 감염병 예방을 위해 휴관을 하기도 하는 등 적극적 캠퍼스 자원 공유에 어려운 환경이었으나, 목표치 하향 없이 실적 달성을 위해 다각적인 노력

※ 참고: 미술관 관람객 현황

년도	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
관람객 수	19,915	21,273	29,412	7,559	7,798

- 코로나19 상황에서도 캠퍼스 자원 공유를 확대하기 위해 견학 매체를 다양화하여, 온라인 영상 및 VR Tour 등의 서비스로 다양한 비대면 견학 프로그램을 제공하고, 대학이 보유한 학술·문화·예술 자산을 공유하고자 방역체제를 준수하면서 적극적으로 대면 전시회 등도 개최

나. 사업효과

□ 캠퍼스 견학 프로그램 운영

- 중·고등학생 대상 온라인 단체 견학 및 일반인 대상 정기견학(대면·비대면), 홍보관 VR 견학을 통해 비대면 방식의 견학을 진행하여 언택트 시대의 거리감을 해소하면서 견학 프로그램 유지
- 연건캠퍼스 온라인 견학 영상 제작을 통해 견학 콘텐츠를 다양화하여 일반 대중과의 소통 기회를 확대하고 대학의 이미지 제고에 기여

□ 서울대 보유 학술자원을 시민과 공유하여 사회와의 소통을 강화

- 문화가 함께하는 사업은 도서관과 학내 단과대학 및 기관과 연계하여 학술·문화·예술 자산을 공유하는 사업을 통합함으로써 예산 절감 창출
- ‘한국어와 한글의 근현대 역사를 돌아본다’ 특별전으로 학생들에게 한국어문의 역사와 언어의 소중함을 갖는 계기가 되었고 사투리 시 낭송 영상 공모전과 연계하여 지역별 사투리의 가치를 재조명 할 수 있는 기회 제공

□ 주민에게 열려있는 미술관 운영, 예술주간 등 문화예술 프로그램 공유

- 동시대의 주목받는 작품들을 전시하고, 다양한 문화교육프로그램을 제공하여 지역주민들의 문화적 소양 증진에 기여
- 예술주간의 온·오프라인 프로그램 진행으로 학내 구성원들이 가진 예술적 역량을 장소 및 시간의 제약 없이 학내 구성원 및 지역 주민과 공유
- 문화예술활동 활성화를 통해 문화·예술적 감수성 및 창의력을 제고하고 지(智)와 예(藝)를 겸비한 인재 양성에 기여

성과목표 9 사회공헌형 연구 진흥 및 지식나눔

성과목표의 필요성

- 우수한 교육자원 공유 및 환원을 통한 대한민국 국민의 지적성장 지원과 함께 사회적 책무완수를 위한 지식나눔 실천 필요성 증대
- 국가 미래 정책 방향을 선도적으로 제시하고 새로운 성장 동력 제안
- 통일기반구축, 남북교류협력을 통한 서울대학교의 평화협력 역량 강화 및 미래 국가정책의 선도적 역할 수행 필요

실행과제	성과지표	2021년 주요 실적(요약)
9-1. 온라인 공개강좌 운영 확대를 통한 지식공유 기여	성과지표 9-1-① 온라인 공개강좌 개설 수	<ul style="list-style-type: none"> - SNUx와 K-MOOC 연계 강좌: 84개(목표 65개 대비 129.2% 달성) - SNUx 강좌 다양성 증진을 위해 참여 교수자를 작년 대비 2명 증가한 9명으로 확대하여 추진하고, 총 19회 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 1강좌 신규개발·운영 및 기개발 강좌(2015~2020) 18회 재운영 - 실감형 360도 VR 영상 콘텐츠(‘서울대 소장품 감상하기’, ‘감염병 대응 음압병실 체험하기’ 등)를 포함한 K-MOOC 총 65회 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 4강좌 신규개발·운영 및 기개발 강좌(2015~2020) 61회 재운영 하였으며, 강좌 모니터링단 운영과 우수·인기 강좌 선정
9-2. 국가정책 과제 연구와 과제 개발	[대표지표] 성과지표 9-2-① 포럼 개최 횟수	<ul style="list-style-type: none"> - 한국정책지식센터 정책 지식 포럼 개최: 36건(목표 30건 대비 120% 달성) - 포럼 총 41회 개최하여, 국가 정책 이슈와 의제를 분석·공유 <ul style="list-style-type: none"> • 정책지식포럼 31회, 국가정책포럼 5회, 특별포럼 5회 개최 • ‘코리아리포트 2022’를 통해 9개 분야 현안 과제에 대한 분석을 통해 정책적 제언 실시 - 이슈페이퍼 12회 제작 및 유튜브 채널을 통한 홍보 강화 - 코로나19 통합 지식허브를 지속 운영하여, 관련 통합적 정보를 실시간으로 제공하고, 지식공유 영상을 제작하여 감염병 상황에서의 과학적 문해력 제고
9-3. 통일·평화 연구 및 교육과 네트워크 강화	성과지표 9-3-① 통일(평화) 연구자료 구축 건수	<ul style="list-style-type: none"> - 통일 대비 연구 실적: 67건((목표 65건 대비 103.1% 달성) <ul style="list-style-type: none"> • 도서(12), 학술회의(41), 저널/논문(4), 사업/연구보고서(10건) - [통일·평화기반구축사업] 새로운 선정기준과 지원 유형을 마련하여 통일 기반구축사업에 참여하는 학내 기관을 다양화하고 성과 내실화 <ul style="list-style-type: none"> • 2021년 공모사업 32개 기관 49개 사업 신청 중 21개 기관, 32개 사업 선정 • 2021년 기획 연구사업 5건 실시 - [학술행사 등을 통한 통일학·평화학의 국제화] 한반도 평화문제를 융합적, 지구적 관점에서 조망하는 평화학 포럼과 IPUS HORIZON 발행, 정책조언과 정책자문, 통일·평화 아카데미 등 운영

실행과제 9-1 온라인 공개강좌 운영 확대를 통한 지식공유 기여

실행과제의 추진배경

- 세계 유수의 글로벌 온라인 공개강좌(Massive Open Online Courses, MOOC) 기관과의 협약을 통해 수준 높은 지식 자원 공유 요구 증대
- 2015년부터 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 사업에 참여하여 100여 개 대학/기관과 함께 MOOC를 운영하고 있으며, 지속적 지식 나눔 실시

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- SNUx(서울대 edX 강좌) 개발 및 운영
 - 서울대 온라인강좌와 K-MOOC 강좌 중 우수한 강좌를 선별하여 글로벌 MOOC 강좌 플랫폼 edX에 적합한 형태로 수정 개발 및 운영
 - edX의 글로벌 학습자에 맞는 주제 및 교수자 발굴하여 신규강좌 개발 및 운영
- 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 개발 및 운영
 - 서울대 온라인강좌 중 학습자 수요가 많고 우수한 평가를 받은 강좌를 선정, 온라인 공개강좌로 개발하여 대한민국 국민을 대상으로 확대 운영
 - 매년 교육부 선정 평가 및 지원을 통해 VR 영상 콘텐츠를 포함한 신규강좌 개발 및 운영
 - 기 개발된 K-MOOC 강좌의 지속적인 재운영을 통해 학습의 접근성 증대
- 추진일정
 - SNUx 강좌(edX) 개발 및 운영
 - 사업 계획 수립 및 강좌 선정: 2021. 7월 ~ 9월
 - 강좌 개발: 2021. 9월 ~ 12월
 - 강좌 운영 및 결과 평가: 2021. 10월 ~ 2022. 2월
 - 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC)
 - 사업 계획 수립 및 강좌 선정: 2021. 3월 ~ 4월

3. 사회공헌 영역

- 2단계 무크선도대학 선정 평가: 2021. 4월 ~ 5월
- 강좌 개발: 2021. 9월 ~ 2022. 2월
- 강좌 운영 및 결과 평가: 2021. 3월 ~ 2022. 3월

□ 추진실적

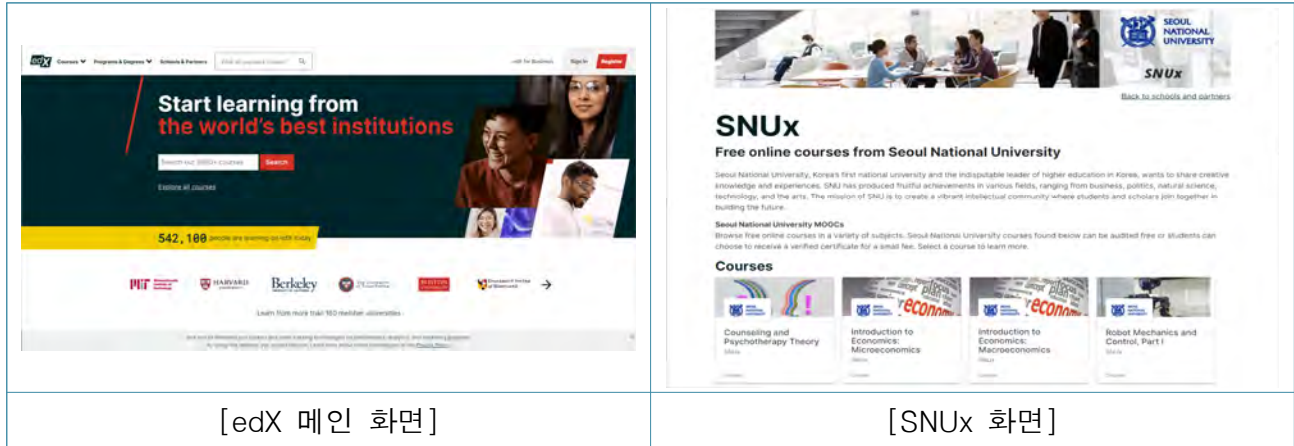
○ SNUx 강좌 개발 및 운영

- 신규 개발 1개 강좌 및 기개발 18개 강좌를 포함하여 총 19개 강좌 운영 완료
- SNUx 강좌의 특성을 고려하여 관련 위원의 심의를 거쳐 영문 콘텐츠·학습활동 개발이 가능한 강좌를 선정하여 신규 개발 및 운영
- SNUx 강좌의 다양성 증진을 위해 참여 교수자를 총 9명으로 확대 추진 (2020년 대비 2명 증가)
- 운영 현황(<https://www.edx.org/school/snux>)

연번	강좌명	교수자		운영기간	수강신청인원(명)	비고
		소속	성명			
1	Introduction to Economics: microeconomics	사회과학대학 경제학부	이○○	2021.10.27. ~12.15.	172	재운영
2	Counseling and Psychotherapy Theory	사범대학 교육학과	김○○	2021.10.27. ~12.29.	838	재운영
3	Introduction to Economics: macroeconomics	사회과학대학 경제학부	이○○	2021.10.27. ~12.15.	87	재운영
4	DNA and Atoms: The Secret of Life	자연과학대학 화학부	김○○	2021.10.27. ~12.15.	90	재운영
5	Big Bang and the Origin of Chemical Elements	자연과학대학 화학부	김○○	2021.10.27. ~12.15.	55	재운영
6	Life in the Universe: Syntheses for Life	자연과학대학 화학부	김○○	2021.10.27. ~12.15.	123	재운영
7	Introductory Statistics: Basic Ideas and Instruments for Statical inference	사회과학대학 경제학부	류○○	2021.10.27. ~12.15.	39	재운영
8	Introductory Statistics: Analyzing Data Using Graphs and Statistics	사회과학대학 경제학부	류○○	2021.10.27. ~12.15.	69	재운영
9	Introductory Statistics: Sample Survey and Instruments for Statical Inference	사회과학대학 경제학부	류○○	2021.10.27. ~12.15.	39	재운영
10	Counseling Practice and Research	사범대학 교육학과	김○○	2021.10.27. ~11.24.	85	재운영
11	Understanding Religious Symbolism	인문대학 종교학과	유○○	2021.10.27. ~12.15.	60	재운영

연번	강좌명	교수자		운영기간	수강신청인원(명)	비고
		소속	성명			
12	Myths, Rituals, and Cosmos	인문대학 종교학과	유○○	2021.10.27. ~12.15.	41	재운영
13	Religious Symbols of the World	인문대학 종교학과	유○○	2021.10.27. ~12.15.	35	재운영
14	Environmental Engineering: Drinking Water Treatment	공과대학 건설환경공학부	최○○	2021.10.27. ~12.15.	124	재운영
15	Environmental Engineering: Air Pollution and Treatment	공과대학 건설환경공학부	최○○	2021.10.27. ~12.15.	69	재운영
16	Water Surface Waves: Small-amplitude waves	공과대학 건설환경공학부	박○○	2021.10.27. ~12.15.	29	재운영
17	Water Surface Waves: Finite-amplitude waves	공과대학 건설환경공학부	박○○	2021.10.27. ~12.15.	14	재운영
18	International politics in the Korean peninsula 2	사회과학대학 정치외교학부	조○○	2021.10.27. ~12.15.	143	재운영
19	Mathematical understanding of uncertainty	자연과학대학 수리과학부	서○○	2021.12.23. ~2022.1.20	78	신규

- edX 사이트 메인 화면 및 SNUx 화면



[edX 메인 화면]

[SNUx 화면]

○ K-MOOC 강좌 개발 및 운영

- 국가평생교육진흥원 2단계 무크선도대학 참여 14개 대학 중 단독으로 360도 VR영상 콘텐츠 강좌 개발 및 운영 수행
 - 서울대 규장각한국학연구원이 보유한 조선왕조실록, 의궤, 동의보감 등 국보 문화재를 실감형 360도 VR영상 콘텐츠로 제작해 ‘서울대 소장품 감상하기 : 문화재를 중심으로’ 신규강좌 개발 및 운영
 - 코로나19 시의성 높고 실감형 360도 VR영상 콘텐츠로 구성된 ‘감염병 대응 음압병실 체험하기’ 강좌 운영 지속

3. 사회공헌 영역



[서울대 소장품 감상하기: 예술을 중심으로]

[감염병 대응 응압병실 체험하기]

[서울대 소장품 감상하기: 문화재를 중심으로]


[환자 시뮬레이터 체험하기]

- 2021년 K-MOOC 신규 강좌 현황


- K-MOOC 2단계 무크선도대학 사업: 국가평생교육진흥원에서 추진하는 1단계 무크선도대학(2015~2017) 후속 사업에 선정되어 3년간 매년 개별 강좌(2강좌), 마이크로 강좌(2강좌) 개발·운영
- 2021년 신규개발 강좌 운영 목록


연번	구분	강좌명	교수자		운영기간	수강신청인원(명)
			소속	성명		
1	2단계 무크선도대학	현대철학사조 : 현대철학의 거장들	인문대학 철학과	박○○	2022.2.22. ~3.29.	222
2		교육연구를 위한 통계방법	사범대학 교육학과	박○○	2022.2.22. ~3.29.	112
3	마이크로 강좌	서울대 소장품 감상하기 : 문화재를 중심으로	서울대학교 규장각한국학연구원	김○○	2022.2.22. ~3.15.	17
4		환자 시뮬레이터 체험하기	간호대학	강○○	2022.2.22. ~3.15.	32

※ 2022년 K-MOOC 2단계 선도대학 총 14개 대학 선정



국가평생교육진흥원





수신자 서울대학교총장
(경유)
제목 2021년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 2단계 무크선도대학 신규 강좌 사업비 교부 결정 알림(서울대학교)

1. 관련 : 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영 협약서 제7조(사업비 지원 및 관리)
2. 위 호와 관련하여 2021년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영 사업 추진을 위한 2 단계 무크선도대학 신규강좌 사업비 교부를 결정하여 통지하오니, 사업비 집행에 만전을 기하여 주시기 바랍니다.

가. 사업명 : 2021년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영 사업 (2단계 무크선도대학)


나. 교부액 : [붙임] 사업비 교부결정서 참조

다. 집행기간 : 협약체결일 ~ 2021. 12. 31
※ 강좌운영 및 사업관리 등의 필요으로 인해 사업기간 연장이 필요한 경우, 사업기간 연장 가능

라. 기타사항

- 사업비는 타사업과 중복되지 않도록 집행하고, 집행 잔액 및 이자 발생액 등은 추후 반납하여야 함
- 사업비를 타용도에 사용하는 경우 또는 허위의 신청이나 부정한 방법으로 교부 받은 경우 교부 취소가 가능함
- 추후 사업비 정산보고는 사업 종료일 이후 2개월 이내 실시(예정)

붙임 사업비 교부결정서(서울대학교), 1. 끝.



국 기 평 생 교 육 진 흥 원 장 인

이메일: info@nife.or.kr / cs@nife.or.kr
 전화: 02-3760-9397 / 02-3760-9397 / 02-3760-9397 / 02-3760-9397

- 2015 ~ 2020년 개발 K-MOOC 강좌: 총 61회 재운영

- 심리학, 경제학, 교육학, 생활과학, 공학 등 다양한 학문분야 강좌를 개발하여 운영
- 1,000명 이상 수강신청 강좌: 4개 강좌
- 2021년 K-MOOC 재운영 강좌 목록

(단위 : 명)

연번	학문분야	강좌명	교수자		운영기간	수강생 수	비고 (개발년도)
			소속	성명			
1	인문사회	경제통계학 1부(T1)	사회과학대학 경제학부	류○○	2021.3.3.~ 4.6.	320	2016
2	인문사회	경제통계학 1부(T2)	사회과학대학 경제학부	류○○	2021.9.7.~ 10.5.	242	2016
3	인문사회	경제통계학 2부(T1)	사회과학대학 경제학부	류○○	2021.3.3.~ 3.30.	147	2017
4	인문사회	경제통계학 2부(T2)	사회과학대학 경제학부	류○○	2021.9.7.~ 9.28.	134	2017
5	인문사회	경제통계학 3부(T1)	사회과학대학 경제학부	류○○	2021.3.3.~ 4.20.	195	2017
6	인문사회	경제통계학 3부(T2)	사회과학대학 경제학부	류○○	2021.9.7.~ 10.19.	135	2017
7	인문사회	경제학 들어가기(T1)	사회과학대학 경제학부	이○○	2021.3.3.~ 6.8.	1,247	2015

3. 사회공헌 영역

연번	학문 분야	강좌명	교수자		운영기간	수강생 수	비고 (개발년도)
			소속	성명			
8	인문 사회	경제학 들어가기(T2)	사회과학대학 경제학부	이○○	2021.9.7.~ 12.7.	827	2015
9	인문 사회	경제학원론: 미시경제학(T1)	사회과학대학 경제학부	이○○	2021.3.3.~ 6.8.	985	2017
10	인문 사회	경제학원론: 미시경제학(T2)	사회과학대학 경제학부	이○○	2021.9.7.~ 12.7.	405	2017
11	인문 사회	논어와 현대사회 - 리더를 위한 논어읽기(T1)	인문대학 중어중문학과	이○○	2021.3.3.~ 6.15.	547	2018
12	인문 사회	논어와 현대사회 - 리더를 위한 논어읽기(T2)	인문대학 중어중문학과	이○○	2021.9.7.~ 12.14.	344	2018
13	인문 사회	니체 읽기 - 인문고전 『차라투 스트라는 이렇게 말했다』 (T1)	인문대학 철학과	박○○	2021.3.3.~ 6.15.	613	2019
14	인문 사회	니체 읽기 - 인문고전 『차라투 스트라는 이렇게 말했다』 (T2)	인문대학 철학과	박○○	2021.9.7.~ 12.14.	418	2019
15	공학	데이터 마이닝(T1)	공과대학 컴퓨터공학부	강○	2021.3.3.~ 5.4.	752	2018
16	공학	데이터 마이닝(T2)	공과대학 컴퓨터공학부	강○	2021.9.7.~ 11.2.	288	2018
17	인문 사회	문학/영화와 인공지능(T1)	인문대학 독어독문학과/ 영어영문학과	최○○/ 강○○	2021.3.3.~ 5.11.	353	2019
18	인문 사회	문학/영화와 인공지능(T2)	인문대학 독어독문학과/ 영어영문학과	최○○/ 강○○	2021.9.7.~ 11.9.	220	2019
19	공학	빅데이터와 머신러닝 소프트웨어 (T1)	공과대학 컴퓨터공학부	전○○	2021.3.3.~ 4.27.	710	2018
20	공학	빅데이터와 인공지능의 응용(T1)	공과대학 컴퓨터공학부	이○○	2021.3.3.~ 4.20.	324	2018
21	공학	빅데이터와 인공지능의 응용(T2)	공과대학 컴퓨터공학부	이○○	2021.9.7.~ 10.19	186	2018
22	인문 사회	상담학 들어가기(T1)	사범대학 교육학과	김○○	2021.3.3.~ 6.1.	940	2016
23	인문 사회	상담학 들어가기(T2)	사범대학 교육학과	김○○	2021.9.7.~ 12.7.	435	2016
24	생활 과학	소비자와 시장(T1)	생활과학대학 소비자학과	김○○	2021.3.3.~ 6.15.	469	2016
25	생활 과학	소비자와 시장(T2)	생활과학대학 소비자학과	김○○	2021.9.1.~ 12.15.	135	2016
26	인문 사회	스토리텔링과 인공지능(T1)	인문대학 독어독문학과	홍○○	2021.3.3.~ 4.27.	156	2019
27	인문 사회	스토리텔링과 인공지능(T2)	인문대학 독어독문학과	홍○○	2021.9.7.~ 10.26.	154	2019
28	인문 사회	심리학과 인공지능(T1)	사회과학대학 심리학과	한○○	2021.3.3.~ 5.4.	430	2019

연번	학문분야	강좌명	교수자		운영기간	수강생 수	비고 (개발년도)
			소속	성명			
29	인문 사회	심리학과 인공지능(T2)	사회과학대학 심리학과	한○○	2021.9.7.~ 11.2.	307	2019
30	인문 사회	언어와 인간(T1)	인문대학 언어학과	남○○	2021.3.3.~ 6.1.	629	2016
31	인문 사회	언어와 인간(T2)	인문대학 언어학과	남○○	2021.9.7.~ 11.30.	356	2016
32	인문 사회	언어학과 인공지능(T1)	인문대학 언어학과	정○○	2021.3.3.~ 5.4.	223	2019
33	인문 사회	언어학과 인공지능(T2)	인문대학 언어학과	정○○	2021.9.7.~ 11.2.	141	2019
34	자연 과학	우주와 생명(T1)	자연과학대학 화학부	김○○	2021.3.3.~ 6.1.	319	2015
35	자연 과학	우주와 생명(T2)	자연과학대학 화학부	김○○	2021.9.7.~ 11.30.	170	2015
36	자연 과학	인간 뇌의 이해(T1)	자연과학대학 뇌인지과학과	정○○	2021.9.7.~ 12.14.	661	2017
37	자연 과학	인간 뇌의 이해(T2)	자연과학대학 뇌인지과학과	정○○	2021.3.3.~ 12.14.	408	2017
38	공학	인공지능 만들기(T1)	공과대학 컴퓨터공학부	장○○	2021.5.18.~ 6.15.	580	2019
39	공학	인공지능 만들기(T2)	공과대학 컴퓨터공학부	장○○	2021.9.7.~ 11.2.	241	2019
40	공학	인공지능의 기초(T1)	공과대학 컴퓨터공학부	김○○	2021.9.7.~ 11.2.	1,373	2018
41	공학	인공지능의 기초(T2)	공과대학 컴퓨터공학부	김○○	2021.3.3.~ 11.2.	467	2018
42	인문 사회	종교 상징의 이해(T1)	인문대학 종교학과	유○○	2021.3.3.~ 6.15.	248	2017
43	인문 사회	종교 상징의 이해(T2)	인문대학 종교학과	유○○	2021.9.7.~ 12.14.	122	2017
44	인문 사회	철학과 인공지능(T1)	인문대학 철학과	강○○	2021.3.3.~ 5.4.	446	2019
45	인문 사회	철학과 인공지능(T2)	인문대학 철학과	강○○	2021.9.7.~ 11.2.	228	2019
46	인문 사회	행복심리학(T1)	사회과학대학 심리학과	최○○	2021.3.3.~ 6.8.	1,123	2017
47	인문 사회	행복심리학(T2)	사회과학대학 심리학과	최○○	2021.9.7.~ 12.7.	927	2017
48	인문 사회	흔들리는 20대: 청년 심리학(T1)	사회과학대학 심리학과	곽○○	2021.2.10.~ 5.25.	1,214	2016
49	인문 사회	흔들리는 20대: 청년 심리학(T2)	사회과학대학 심리학과	곽○○	2021.9.7.~ 12.14.	631	2016
50	인문 사회	경제학원론 : 거시경제학(T1)	사회과학대학 경제학부	이○○	2021.5.12.~ 6.29.	669	2020

3. 사회공헌 영역

연번	학문분야	강좌명	교수자		운영기간	수강생 수	비고 (개발년도)
			소속	성명			
51	인문사회	경제학원론 : 거시경제학(T2)	사회과학대학 경제학부	이○○	2021.9.7.~ 12.14.	526	2020
52	자연과학	데이터로 배우는 통계학(T1)	자연과학대학 통계학과	장○○	2021.5.11.~ 6.29.	791	2020
53	자연과학	데이터로 배우는 통계학(T2)	자연과학대학 통계학과	장○○	2021.3.3.~ 12.14.	627	2020
54	예체능	서울대 소장품 감상하기 : 예술을 중심으로(T1)	서울대학교 미술관	김○○	2021.5.11.~ 6.15.	112	2020
55	예체능	서울대 소장품 감상하기 : 예술을 중심으로(T2)	서울대학교 미술관	김○○	2021.9.7.~ 12.14.	62	2020
56	의약	감염병 대응 음압병실 체험하기 (T1)	간호대학	강○○	2021.5.11.~ 6.15.	211	2020
57	의약	감염병 대응 음압병실 체험하기 (T2)	간호대학	강○○	2021.9.7.~ 12.14.	98	2020
58	예체능	인간 중심 성찰과 디자인(T1)	미술대학 디자인과	정○○	2021.5.11.~ 6.15.	139	2020
59	예체능	인간 중심 성찰과 디자인(T2)	미술대학 디자인과	정○○	2021.9.7.~ 10.19.	106	2020
60	의약	현대사회 건강문제와 인간 돌봄학문으로서의 간호(T1)	간호대학	서○○	2021.5.11.~ 6.29.	144	2020
61	의약	현대사회 건강문제와 인간 돌봄학문으로서의 간호(T2)	간호대학	서○○	2021.9.7.~ 12.14.	175	2020

- K-MOOC 강좌 모니터링단 운영

- 국가평생교육진흥원 2020년 연차평가 후속 조치 및 신규 강좌 개발에 따른 품질관리 자체 모니터링 권고에 따라 서울대 K-MOOC 강좌 수강생이 직접 참여하는 모니터링단 구성
- 평가 대상 6강좌 대상으로 9명 모집하여 모니터링 완료, 콘텐츠 내 오류 내용 시정, 강좌 전반사항 강좌 운영 교수팀에 전달하여 다음 운영 반영 요청, 결과보고는 국가평생교육원에 제출

<K-MOOC 운영 화면>

	
<p>[K-MOOC 메인 화면]</p>	<p>[서울대학교 K-MOOC 화면]</p>
	
<p>[현대철학사조 : 현대철학의 거장들(박○○ 교수)]</p>	<p>[교육연구를 위한 통계방법(박○○ 교수)]</p>

○ 우수 실적

- K-MOOC 강좌 우수 운영사례

- K-MOOC 블루리본(우수강좌) 1강좌 선정: 행복심리학
- 2021년도 상,하반기 교원 특수분야 직무연수 총 7강좌 선정: 논어와 현대사회-리더를 위한 논어 읽기, 문학/영화와 인공지능, 상담학 들어가기, 인공지능의 기초, 철학과 인공지능, 행복심리학, 우주와 생명
- 2021년 K-MOOC 인기강좌 20위 안에 6개 강좌 포함: 경제학들어가기(5위), 인공지능의 기초(8위), 행복심리학(12위), 데이터로 배우는 통계학(15위), 경제학원론-거시경제학(17위), 흔들리는 20대: 청년 심리학(19위)

나. 사업효과

□ 글로벌 공개강좌 확대 운영을 통한 지식나눔의 활성화

- 서울대학교를 대표하는 우수한 강의를 온라인강좌로 개발하여 세계시민을 대상으로 공개 운영
- 글로벌 지식나눔을 통해 대학의 비전인 ‘미래를 개척하는 지식공동체’ 이행

□ 세계 우수대학으로 구성된 edX 인가기관으로서 위상 확립

- 현재 세계 우수대학 및 기관이 인가기관으로 협약되어 있으며, 이 중 아시아 대학은 서울대를 포함하여 10개 기관*이 이에 해당
 - * 서울대학교, 칭화대학교, 베이징대학교, 홍콩대학교, 홍콩과학기술대학교, 홍콩이공대학, 도쿄대학교, 교토대학교, 싱가포르대학교, 인도봄베이공과대학
- 지속적으로 SNUx 강좌를 운영함으로써 협약기관 간 네트워크를 구축하고, 대한민국을 대표하는 대학으로서의 역할 수행

□ 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 선도대학 위상 확립

- 2022년 2단계 무크선도대학(2021년~2023년)에 연속 선정되어 서울대학교 인기 강좌(30위 이내) 및 기초학문 분야, 서울대학교 보유한 우수자원을 360도 VR영상으로 구현하여 K-MOOC 활성화에 기여

실행과제 9-2 [대표지표] 국가정책 과제 연구와 과제 개발

실행과제의 추진배경

- 국가의 대표 대학으로서 서울대학교가 보유한 높은 수준의 전문성을 활용하여 국가 미래전략을 선도적으로 제시하는 역할 수행 필요성 제기
- 경제·사회적 불평등, 저출산·고령화, 집단 간 갈등 심화와 같은 사회문제 해결을 위해서는 학문분과 간 연계·협력을 통한 융·복합적 연구 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ SNU 국가정책포럼 개최

- 국가미래에 막대한 영향을 미치는 현안과 한국사회의 발전을 좌우하는 거시적 쟁점을 선택해 비전 및 정책대안 제시
 - 인문사회, 자연과학, 공학, 의학, 예체능 등 다양한 주제 발굴
 - 쟁점에 따라 학내 전문가 분야별, 국내외 전문가 및 관련 이해관계자 등 다양하게 패널 구성
- 쟁점 주제에 따라 교내 연구기관들을 다양하게 활용하는 네트워크 및 융합적 연구를 수행하는 가상 연구조직으로 기능

○ 한국정책지식센터 포럼 개최

- 현안문제와 쟁점을 선택하고 토론과 의견 수렴을 통해 정책 어젠다 발굴 및 포럼 개최
- 어젠다의 성격에 따라 학내 유관기관을 통해 세부 정책 및 학술연구 수행
- 중앙정부에서 논의되고 있는 사회적 이슈뿐만 아니라 지역현안 및 이슈 등에 대해서 논의를 전개하고 정부에 정책 대안으로 제시
- 이슈페이퍼, 특별포럼 정책연구보고서 등을 정부에 정책 대안으로 제시

□ 추진실적

SNU 국가전략위원회 및 「정책&지식」 포럼

【SNU 국가전략위원회 운영 및 포럼 개최】

○ SNU 국가전략위원회 국가정책포럼

- 국가의 정책이슈와 의제를 분석할 수 있는 공론의 장을 조성하고 서울대학교의 집단지성을 활용하여 다차원적인 해결책을 선도적으로 제시
- 교내 단과대학 및 산학 전문가들과 네트워크를 구성하여 지속적인 정책연구와 제안을 위한 싱크탱크 구성 추진. 국가정책포럼에서 논의된 정책대안을 사회와 공유하여 국가 및 사회의 공익 실현에 기여
- 코로나19 상황으로 대면·비대면 양방향 포럼으로 운영

<2021년도 국가정책포럼 주요 내용>

회차	일자	제 목(참석규모)	주요내용	발표자
1	2021.04.21.	한국사회 고등교육과 인구 정책의 새로운 도전과 과제 (온라인 700명, 현장 35명)	대한민국의 고등교육과 인구정책이 가지고 있는 문제들에 대한 해결의 시급성과 중요성을 환기하면서, 코로나 이후 미래를 위한 한국사회의 고등교육과 인구 정책에 대한 새로운 도전과 과제를 제시	서○○외 6명
2	2021.10.06.	코리아리포트 2022: 다음 정부의 길 (온라인 1,000명, 현장 45명)	대한민국의 위상과 현안 과제(9개 분야*)를 진단하고, 그 해결방안에 대한 정책적 제언 * 기후변화·탄소중립, 국제관계·남북관계, 과학기술, 교육, 보건의료, 경제, 고용과사회복지, 자치분권, 사회안전	박○○외 8명
3	2021.10.28.	저출산·고령사회 대응을 넘어서는 새로운 인구정책 제언 -세대와 지역의 공존을 위한 전략 (온라인 500명, 현장 40명)	저출산 현상과 고령화에 초점을 두고 있는 우리나라 인구정책의 현주소 점검 및 패러다임 전환이 반드시 필요하다는 점을 강조하고 새로운 인구정책 방향에 대한 제언	조○○외 1명
4	2021.12.29.	국가적 난제 해결, 지방에 달렸다 - 지방 기반 국가와 지방소생 전략 (온라인 1,000명, 현장 35명)	현재 대한민국이 당면한 지방 소멸, 지방 불균형 등을 해결하기 위해 새롭고 현실적이며 구체적인 전략 제시	정○○외 5명
5 (기획)	2022.02.09.	다음 정부 어떻게 바뀌어야 하나 - 정부형태와 정부조직 (온라인 100명, 현장 30명)	대통령 중임제를 포함 상호 합의 가능한 이슈에 대한 개헌을 포함한 차기 정부의 정부형태에 대한 논의와 미래 환경 변화에 따른 바람직한 정부조직의 형태와 구조 논의	이○○외 1명

3. 사회공헌 영역



[코리아리포트 2022 - 위원장 개회사]



[코리아리포트 2022 - 종합토론 2차]



동아일보 기사 발췌 (2021.10.4.)

【한국정책지식센터 정기 포럼 개최】

○ 「정책&지식」 포럼

- 국정외제 제기 및 정책지식 확산을 도모하여 궁극적으로 정책의 질 제고에 기여하기 위하여 정책영역별·연구주제별로 각계 전문가를 초빙하여 심도 있는 의견을 듣고 토론하는 장 마련
- 코로나 19 상황에 대응하여 기존의 현장포럼을 소규모 현장포럼 및 다수가 참여하는 온라인 영상포럼으로 병행하여 참석의 폭을 넓혀 진행
- ※ 사회자, 발표자 및 토론자는 현장포럼에 직접 참여하고, 정책&지식 포럼에 참석하고자 하는 학생 등의 청중은 사전에 발송된 온라인코드 접속을 통해 참여
- 1,000회를 맞이하여 “천 개의 지혜, 전환기 국가과제와 한국 정부의 정책 대응, 반성과 과제”란 제목으로 미래의 발전 방향을 모색하는 자리를 마련
- 2021년 총 31회(994~1024회) 포럼 개최

<2021년도 한국정책지식센터 포럼 개최 목록>

회차	일자	주관	주제
994	2021.03.09.	김○○	인간기자와 AI의 협업: “저널리즘의 새 도약”
995	2021.03.16.	권○○	거시경제 관점에서 자영업 및 소상공인 정책 방향
996	2021.03.23.	허○○	대기오염·에너지·기후변화 정책 개발을 위한 공중보건편익 분석 기법
997	2021.03.30.	안○○	행정학의 바깥과 모험적 연구: 북한이탈주민 지원정책을 중심으로
998	2021.04.06.	최○○	정책&지식포럼, 성과와 과제: 정책 repertoire로서 정책지식기반의 구축
999	2021.04.13.	김○○	정책&지식포럼 발전 방안: 증거기반 정책을 향하여
1000	2021.04.20.	김○○	전환기 국가과제와 한국 정부의 정책 대응, 반성과 과제
1001	2021.04.27.	이○○	규제샌드박스 2년 주요 성과와 발전방향
1002	2021.05.11.	서○○	보이스 피싱 등 최근 사기범죄의 실태와 방지를 위한 정책 제언
1003	2021.05.18.	김○○	ESG시대의 기업경영과 투자
1004	2021.05.25.	권○○	건설관련 공제조합 개편방향
1005	2021.06.01.	최○○	시장형 공기업 부채, 잘 관리되고 있나?
1006	2021.06.07.	윤○○	Understanding ESG Analysis
1007	2021.06.08.	김○○	서해상 한·중 비군사적 충돌 방지 및 대응역량 강화 방안
1008	2021.06.14.	임○○	좋은 감사란?
1009	2021.06.15.	조○○	디지털 성범죄자 프로파일링 및 범죄예방정책
1010	2021.09.14.	이○○	새시대의 인사행정체제 개편방안
1011	2021.09.28.	박○○	차기 정부 조직개편의 방향과 과제
1012	2021.10.05.	김○○	우리나라 사이버범죄 대응 시스템의 문제점과 개선방안
1013	2021.10.12.	박○○	인구감소와 지방소멸
1014	2021.10.19.	정○○	기업의 ESG 추구하고 규제
1015	2021.10.26.	배○○	국가통계 거버넌스와 근거기반정책
1016	2021.11.02.	이○○	공기업 개혁과 정책적 고려사항
1017	2021.11.09.	주○○	탄소중립과 원자력
1018	2021.11.16.	장○○	장애인 정책의 쟁점과 과제: 불평등과 차별, 그리고 탈시설을 중심으로
1019	2021.11.23.	김○○	증거기반정책은 증거가 있는가?: 국내 증거기반정책 연구의 현황과 과제
1020	2021.11.30.	박○○	부동산 지대세 도입에 관한 제언

3. 사회공헌 영역

회차	일자	주관	주제
1021	2021.12.06.	김○○	Ideology and Foreign Policy: The Case of South Korea Under Moon
1022	2021.12.07.	박○○	정부의 2050 탄소중립 실행안을 어떻게 볼 것인가?
1023	2021.12.14.	김○○	청와대정부와 기재부정부를 극복하는 방안
1024	2021.12.21.	주○○	탄소중립 어떻게 봐야하나?
계	31회	31명	발제 31명 / 토론 60명 / 사회 31명

* 모든 포럼은 코로나 19 사회적 거리두기 정책 준수하여 진행

【한국정책지식센터 특별포럼 및 이슈페이퍼 “KP&P 정책이슈”】

○ 특별 포럼

- 「정책&지식」 포럼에서는 국정지도자 및 실무자, 정책수요자인 민간업계와 일반 국민들이 서로 소통하며, 정책결정 및 정책 참여에 필요한 주요 아젠다를 비롯하여 관련 정책 지식 및 자료 축적·확충, 데이터 수집·제공을 위한 정보지식서비스 체계 구축과 관련한 연구과제를 지속적으로 수행
- 특정 주제에 대한 심도깊은 논의와 분석 및 국내외의 다양한 벤치마킹 사례들에 대한 구체적이고 자세한 논의를 진행하는 ‘특별포럼’ 시리즈의 형태로 「정책&지식」 포럼을 운영

<2021년도 한국정책지식센터 특별포럼 개최 현황>

회차	구분	일자	내용
1	특별포럼	2021.11.01	발제자: 권○○(서울대 행정대학원 교수) 주제: 미래를 향한 새로운 국정관리 구상과 대안모색
2		2021.11.08.	발제자: 김○○(고려대 행정학과 교수) 주제: 코로나 19 팬데믹 위기와 정책적 과제:재정 역할 확대에 걸맞는 자격 갖추기
3		2021.11.15.	발제자: 문○○(연세대 행정학과 교수) 주제: 포스트코로나시대의 정부와 정책:도전과 과제
4		2021.11.22.	발제자: 이○○(서울대 경제학부 명예교수) 주제: 문재인 정부의 경제정책
5		2021.11.29.	발제자: 이○○(서울대 행정대학원 명예교수) 주제: 팬데믹 이후 이슈변화와 정책 우선순위에 대한 점검
계			총 5회, 발제 5명, 토론 10명, 참여 85명

○ 2021년 「정책&지식」 포럼의 심화 및 확산을 위한 이슈페이퍼 제작

- 한국정책지식센터에서 중점 사업으로 진행해 온 「정책&지식」 포럼의 일부 논의들이 일회성으로 끝나지 않고, 보다 심도깊은 논의와 정교한 추가분석으로 이어질 수 있도록 이슈페이퍼 “KP&P 정책이슈” 를 제작

※ 서울대 구성원과 학외 전문가들을 대상으로 격주 월요일 이메일로 “KP&P 정책이슈” 배포

- 이슈페이퍼를 통해 기존의 공공부문 데이터베이스 축적기능 및 공공부문 지식의 수요-공급자를 연결하는 지식 네트워크 기능에서 나아가 즉각적·실질적 정보를 제공하는 씽크탱크로서 외연 확대 기대

<2021년도 이슈페이퍼 제작 현황>

권 호	일 자	내 용
2021 Vol.1(제7호)	2021.01.04.	작성자: 안○○(대통령 소속 제주-세종 자치분권균형발전특별위원회) 주제: 진정한 주민직접 참여민주주의 제도는 지방정부헌법 제정으로 실현가능
2021 Vol.2(제8호)	2021.01.18.	작성자: 김○○(한국재정정보원) 주제: 디지털예산회계시스템을 이용한 다양한 재정수지 산출방안
2021 Vol.3(제9호)	2021.02.01.	작성자: 김○○(한국행정연구원) 주제: 중국 공무원 채용제도의 분석과 함의
2021 Vol.4(제10호)	2021.02.15.	작성자: 최○○(경북대학교 경제통상학부) 주제: 한국사회에 지금 기본소득이 필요한가
2021 Vol.5(제11호)	2021.03.01.	작성자: 민○○(제주대학교 행정학과) 주제: 지방부담금 신설 권한을 통한 제주환경보전기여금 도입방안
2021 Vol.6(제12호)	2021.03.15.	작성자: 서○○(KAIST 문술미래전략대학원) 주제: 超불확실성 시대의 정부 핵심 역량: Agilience(Agile+Resilience)
2021 Vol.7(제13호)	2021.03.29.	작성자: 허○○(University of Wisconsin-Milwaukee) 주제: 주한미군이 한국의 정치와 경제에 미치는 영향
2021 Vol.8(제14호)	2021.04.12.	작성자: 김○○(부경대학교 행정학과) 주제: 낙동강 유역 갈등조정과 유역통합의 전망
2021 Vol.9(제15호)	2021.04.26.	작성자: 송○○(자본시장연구원) 주제: 사모펀드 건전화를 위한 제도개선의 과제
2021 Vol.10(제16호)	2021.05.10.	작성자: 정○○(강원대학교 글로벌인재학부) 주제: 사용후 핵연료 갈등의 쟁점과 해법
2021 Vol.11(제17호)	2021.05.24.	작성자: 사○○(경동대학교 행정학과) 주제: 해외 통합물관리정책과 시사점-프랑스와 네덜란드를 중심으로
2021 Vol.12(제18호)	2021.06.07.	작성자: 임○○(가톨릭대학교 미디어기술콘텐츠학과) 주제: 포스트 코로나 전환시대, 지역문화정책의 과제

※ 6월 이후에는 포럼 기획 및 운영에 집중하여 11월 특별포럼 기획·개최

코로나19 통합 지식 허브

- 서울대학교 코로나19 통합 지식 허브(www.snu.ac.kr/coronavirus) 지속 운영
 - “SNU Responds to COVID-19” 를 운영하여, 코로나19 통합 지식허브 플랫폼에 최신 연구 동향과 주요 지표 등을 망라하여 소개하고 포스트 코로나 시대를 선도적으로 대비
 - 코로나19 관련 사회적 이슈가 많았던 시기에 ‘주요 지표, 연구성과, 언론보도, 대응매뉴얼, 영상(포럼, 인터뷰, 지식공유)’ 등으로 구성한 통합적 정보를 국·영문으로 제공하여 국가정책 방향 결정 및 수립에 조연자 역할 수행



- 서울대가 수행하는 코로나19 연구와 포스트-코로나 시대의 전문가 제언 등을 쉽게 전달하기 위해 ‘공개 동영상 시리즈’ 제작 및 국가전략위원회 코로나19 사회연구팀 등 전문가의 지식공유 영상을 업로드하고, 감염병 상황에 대한 국민의 과학적 문해력(Science Literacy) 제고

<공개 동영상 시리즈 주요 목록(2020~2021년)>

연번	영상명	강연자(소속)	게재일
1	코로나19 집단면역, 언제 가능할까?	오○○ 교수(의과대학)	2021. 6.10.
2	데이터로 대응하는 코로나19	장○○ 교수(통계학과)	2020.11.12.
3	코로나19 방역대책: 정치와 과학의 조화	황○○ 교수(보건대학원)	2020.10.23.
4	통계물리학자가 본 코로나19와 상전이 현상	강○○ 교수(물리천문학과)	2020.10.23.
5	코로나19, 전파의 네트워크	장○○ 교수(사회학과)	2020. 9.28.
6	코로나19 시대, 돌연변이에 대한 오해와 편견	안○○ 교수(생명과학부)	2020. 9.18.

연번	영상명	강연자(소속)	게재일
7	코로나19가 가져올 교육 생태계의 변화	신○○ 교수(교육학과)	2020. 9.18.
8	코로나19 시대, 우리는 어떤가?	최○○ 교수(심리학과)	2020. 9.11.
9	코로나19와 함께 살아가기	김○○ 교수(의과대학)	2020. 9.10.
10	코로나19 치료제, 모든 것은 원자 때문이다	석○○ 교수(화학부)	2020. 9.10.
11	코로나19 시대, 어려운 선택과 새로운 가치	이○○ 교수(철학과)	2020. 8.18.

영상	연구
<p>지식공유 영상</p>	<p>의료, 보건, 자연과학 등 분야별 연구 성과</p>

- 플랫폼 내 의과대학, 코로나연구네트워크, 코로나 관련 언론 팩트체크센터 등을 연계하여 통합적 정보를 제공하고, 개방형 융합 연구의 기틀 마련
 - 다양한 변이의 발생, 백신 도입 및 보급, 국내 대 유행 등 실시간으로 변화하는 코로나19 상황에서 다양한 정보가 범람
 - 국민의 알 권리를 충족하고, 다양한 뉴스들에 대한 판단의 기준을 제시하는 지식 허브로 자리매김

<p>코로나19 관련 이슈 팩트체크</p>	<p>세부 이슈별 팩트체크 검증내용</p>
-------------------------	-------------------------

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [대표지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년간 실적		2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과		
			구분	'19년	'20년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	[대표지표] 한국정책지식센터 정책&지식 포럼 개최 횟수(회)	한국정책지식센터 정책 지식 포럼 개최 횟수 (괄호는 국가정책포럼 개최 횟수)	목표	30	30	30 (4)	36 (5)	120.0	초과달성	높음
			실적	32	38					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

· 2021년 한국정책지식센터 포럼 36회(정기포럼 31회, 특별포럼 5회) 개최로 목표치(30회) 대비 120% 달성

· 2021년 국가정책포럼 5회 개최로 목표치(4회) 대비 125% 달성

※ SNU 국가전략위원회가 위원회 조직으로 운영됨에 따라 안정적인 과제 관리 및 장기적인 계획 수립이 곤란하여 2022년 2월까지 위원회 운영을 마무리하고, 상설 조직으로 국가미래전략원(본부주관 연구시설)을 설립하여 국가정책 연구 기능을 일부 계승하고자 함

○ 목표치 적극성 판단이유

- 빠르고 광범위하게 변화하는 국가정책의 주요 쟁점을 반영한 포럼을 정기적으로 개최하는 것은 매우 도전적인 과제이나, 한국정책지식센터의 축적된 연구경험과 체계적으로 조직된 연구수행 체계를 통해 현안에 대해 시의적절하고 효과적으로 대응

- 코로나19 장기화로 원활한 포럼 운영의 어려움이 예상되었지만, 목표치 하향 조정 없이 온·오프라인 매체를 적극 활용하여 포럼을 기획·운영하여 국가정책 과제 연구와 과제 개발이라는 당초의 목표를 충실히 이행

나. 사업효과

□ 다양한 정책 어젠다를 발굴과 정책 역량을 갖춘 인재 양성

○ 다양한 정책 어젠다 발굴

- 주요 단체장 및 분야별 정책 전문가들이 참여하는 탈학제적 논의의 장을 마련하여, 정부 정책의 현안 및 계획 공유와 선제적 어젠다 형성

- 국가 미래에 대한 예측과 현안문제에 대한 해결 및 발전 방향에 대해 다차원적이고 거시적, 미시적 관점의 대안을 동시에 제시

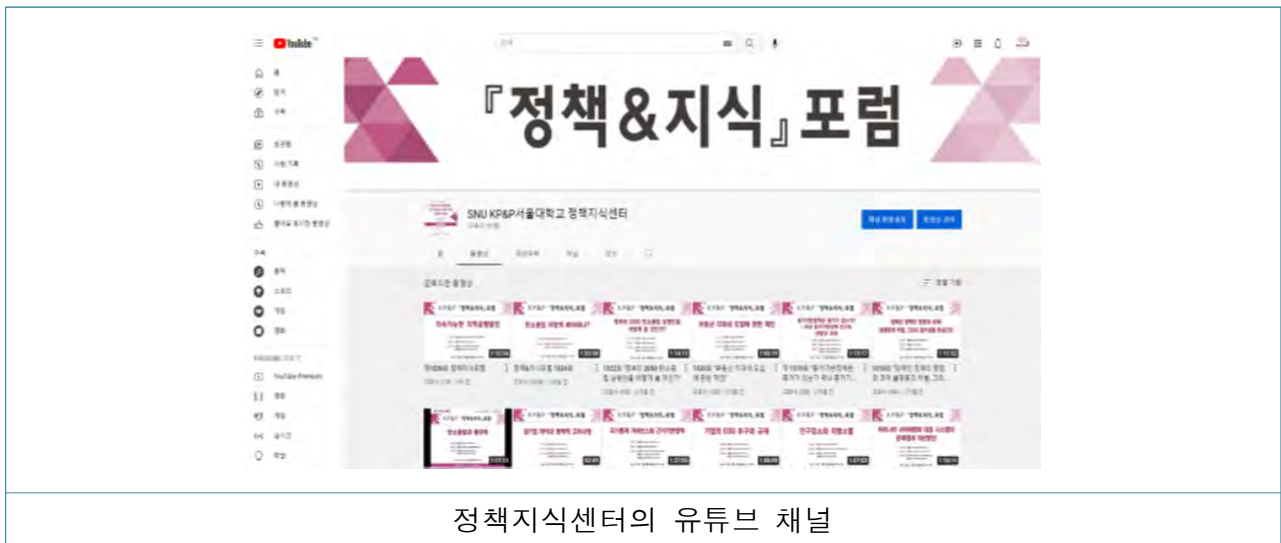
○ 정기적인 공개포럼으로 정책 선도 역량을 갖춘 인재 양성

- 서울대 학생들에게 시의적절한 현안을 주제로 다양한 분야별 전문가가 참여하는 공개포럼에 참여하는 기회를 제공함으로써, 현실에 맞닿아있는 살아있는 지식을 체득하도록 교육
- 서울대의 집단지성을 대표하는 씽크탱크에서 현안을 분석·연구하여 해결 방안을 탐구·논의하는 일련의 과정에 대한 학생들의 간접 경험을 통해 정책 선도 역량을 갖춘 인재를 양성하는 사회적 책무 실천

□ 다양한 정보전달 수단을 통한 정책의 이해도 제고 및 지식 확산

○ 온·오프라인의 경계를 넘어 「정책&지식」 포럼에 다양한 방식으로 참여할 수 있는 기회를 제공

- 온라인 포럼의 녹화를 통해 영상 콘텐츠 아카이브 구축
- 유튜브 채널을 통해 포럼 참여층 저변 확대(발표자 동의 후)
- 행사에 대한 지속적인 홍보와 체계적인 기획 및 특별 포럼 개최
- 홍보물의 다양화 및 접근가능성 향상



정책지식센터의 유튜브 채널

○ 심도 있는 분석이 담긴 이슈페이퍼를 각계각층에 전파함으로써, 국립대학으로서의 사회적 책무를 다하고, 국가적 정책의 ‘Think Tank’로서의 기능 수행

3. 사회공헌 영역

<참고: 단과대학 및 부속기관 주관 정책포럼, 정책세미나 등 개최 현황>

분야	기관명	개최일자	발표 주제	발표자
국정 운영 · 정부 정책	행정대학원	2021.03.09.	인간기자와 시의 협업: “저널리즘의 새 도약”	김○○ (연합뉴스 시팀 차장)
	행정대학원	2021.03.16.	거시경제 관점에서 자영업 및 소상공인 정책 방향	표○○ (중소기업연구원)
	행정대학원	2021.03.23.	대기오염·에너지·기후변화 정책 개발을 위한 공중보건편의 분석 기법	허○○ (캘리포니아대기자원위원회)
	행정대학원	2021.03.30.	행정학의 바깥과 모험적 연구: 북한이탈주민 지원정책을 중심으로	안○○ (고양시정연구원)
	행정대학원	2021.04.06.	정책&지식포럼, 성과와 과제: 정책 repertoire로서 정책지식기반의 구축	토론: 최○○(서울대) 외
	행정대학원	2021.04.13.	정책&지식포럼 발전 방안: 증거기반 정책을 향하여	토론: 김○○(서울대) 외
	행정대학원	2021.04.20.	전환기 국가과제와 한국 정부의 정책 대응, 반성과 과제	권○○(서울대) 외
	행정대학원	2021.04.27.	규제샌드박스 2년 주요 성과와 발전방향	이○○(국무조정실)
	행정대학원	2021.05.11.	보이스 피싱 등 최근 사기범죄의 실태와 방지를 위한 정책 제언	서○○(경찰대)
	행정대학원	2021.05.18.	ESG시대의 기업경영과 투자	김○○(서울대)
	행정대학원	2021.05.25.	건설관련 공제조합 개편방향	권○○(국토교통부)
	행정대학원	2021.06.01.	시장형 공기업 부채, 잘 관리되고 있나?	최○○(경희대)
	행정대학원	2021.06.07.	Understanding ESG Analysis	윤○○ (지속가능발전소)
	행정대학원	2021.06.08.	서해상 한·중 비군사적 충돌 방지 및 대응역량 강화 방안	김○○(해양경찰청)
	행정대학원	2021.06.14.	좋은 감사란?	임○○(감사원)
	행정대학원	2021.06.15.	디지털 성범죄자 프로파일링 및 범죄예방정책	조○○(동국대)
	행정대학원	2021.09.14.	새시대의 인사행정체제 개편방안	임○○(서울대)
	행정대학원	2021.09.28.	차기 정부 조직개편의 방향과 과제	박○○(가톨릭대)
	행정대학원	2021.10.05.	우리나라 사이버범죄 대응 시스템의 문제점과 개선방안	김○○(성균관대)
	행정대학원	2021.10.12.	인구감소와 지방소멸	박○○ (한국지방행정연구원)
행정대학원	2021.10.19.	기업의 ESG 추구하고 규제	정○○(서울대)	
행정대학원	2021.10.26.	국가통계 거버넌스와 근거기반정책	배○○(동국대)	
행정대학원	2021.11.02.	공기업 개혁과 정책적 고려사항	이○○(건국대)	

분야	기관명	개최일자	발표 주제	발표자
국정영 · 정부 정책	행정대학원	2021.11.09.	환경과 기후변화 대응	주○○(서울대)
	행정대학원	2021.11.16.	장애인 정책의 쟁점과 과제: 불평등과 차별, 그리고 탈시설을 중심으로	장○○(정의당)
	행정대학원	2021.11.23.	증거기반정책은 증거가 있는가? : 국내 증거기반정책 연구의 현황과 과제	김○○(서울대)
	행정대학원	2021.11.30.	부동산 지대세 도입에 관한 제언	박○○(서울대)
	행정대학원	2021.12.06.	Ideology and Foreign Policy: The Case of South Korea Under Moon	김○○(경희대)
	행정대학원	2021.12.07.	정부의 2050 탄소중립 실행안을 어떻게 볼 것인가?	박○○(서울대)
	행정대학원	2021.12.14.	청와대정부와 기재부정부를 극복하는 방안	김○○(서울대)
	행정대학원	2021.12.21.	탄소중립 어떻게 봐야하나?	토론: 주○○(서울대) 외
	행정대학원	2021.05.12.	큰 물결을 만들어내는 작은 변화의 힘을 믿다	여○○(前 과천시장)
	행정대학원	2021.06.02.	더 나은 미래를 위한 블루오션과 창조경영	이○○(前 함평군수)
	행정대학원	2021.06.16.	변화와 혁신만이 살길이다	이○○(前 국회의원)
	행정대학원	2021.10.27.	흔들림 없이 걸어온 국방의 길('14-'17)	한○○(前 국방부장관)
	행정대학원	2021.11.10.	선진 민주국군을 향해	송○○(前 국방부장관)
	행정대학원	2021.11.17.	강군건설의 여정: 유능한 안보 튼튼한 국방	정○○(前 국방부장관)
	행정대학원	2021.12.15.	내가 본 정부혁신, 그리고 가야할 길	김○○ (前 정부혁신추진협의회 공동위원장)
	행정대학원	2021.11.25.	한국의 지속가능한 성장을 위한 정책 탐구	권○○(서울대) 외
	국제대학원	2021.04.01.	제8회 위안부 문제, 어떻게 풀 것인가	심○○(서울대)
	국제대학원	2021.06.14.	제9회 미중 기술, 경제패권 경쟁과 한국의 전략적 선택	최○○ (한국고등교육재단 사무총장)
	국제대학원	2021.07.05.	제10회 중국 공산당 100년: 빛과 그림자	토론: 조○○(서울대)
	국제대학원	2021.09.16.	제11회 아프간 철군: 미국의 후퇴인가 전 락의 조정인가?	인○○(국립외교원)
국제대학원	2021.11.04.	제12회 일본 총선을 읽다: 기시다 정권의 항배	토론: 진○○ (세종연구소 일본연구센터장)	

실행과제 9-3 통일·평화 연구 및 교육과 네트워크 강화

실행과제의 추진배경

- 한반도 비핵화 및 평화 프로세스와 관련된 국제 정세의 복잡성과 불확실성에 안정적으로 대응하고, 통일과 평화를 촉진하고 지속가능하게 할 지적 인프라 제공 요구 증대
- 평화학 관점에서 새로운 남북관계 발전 모형을 정립하고 나아가 국제사회의 평화 정착에도 기여할 학문적 역량과 정책 영향력 증진 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 서울대학교의 지적 인프라를 종합하여 ‘통일·평화 기반구축사업’ 운영
 - 학내 연구기관의 통일 및 평화 연구역량 강화 및 연구 네트워크 활성화
 - 참여 기관의 학문 분야 다양화 및 연구 사업의 내실화
 - 남북대학교류 추진 노력 및 다양한 북한 지원 사업을 위한 토대 마련
- 통일대비 한반도 정세 분석 및 통합심층조사 실행
 - 「통일의식조사」, 「북한주민의식조사」, 「북한사회변동조사」, 「남북통합지수」 사업 지속 수행
- 통일학·평화학의 국제화 및 사회적 기여
 - 국제 학술대회 개최, 국제적 연구기관과의 네트워크 확대 및 통일학, 평화학 연구 성과의 국제화
- 추진일정
 - 통일기반구축사업: 2021. 1월 ~ 2021. 11월
 - 통일대비 조사 및 연구사업: 2021. 1월 ~ 2022. 2월

□ 추진실적

- 한반도의 지정학적 특성과 국제 정세의 변화에 따라 그 중요성이 점차 부각되고 있는 통일·평화 연구의 지적 인프라 구축을 위해 ‘통일·평화 기반구축사업’ 운영, 한반도 정세분석과 통합심층조사 실시, 통일학·평화학의 국제화를 위한 네트워크 강화 등을 추진
 - 2021년 총 67건의 통일 관련 연구데이터 실적 창출(도서 12권 출간, 학술지 4권 출판, 사업보고서 10건 작성, 학술회의 41회 개최)

세부 실행과제	도서		학술지		사업보고서 등		학술회의		합계	
	'20	'21	'20	'21	'20	'21	'20	'21	'20	'21
통일·평화 기반구축사업	2	5	4	1	5	1	32	11	43	18
한반도 정세 분석 및 통합심층조사	4	5	4	3	3	9	5	24	16	41
통일학, 평화학의 국제화 및 사회적 기여	1	2	-	-	-	-	5	6	6	8
합계	7	12	8	4	8	10	42	41	65	67

<2021년 실적 목록(도서, 학술지, 보고서) 요약>

<p>◎ 도서 12권 출간</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「2020 통일의식조사」, 「2020 남북통합지수」, 「2020 북한주민통일의식」, 「북한사회변동 2020」 • 「몽골의 체제전환과 동북아 평화지정학」 • 「한반도 평화학 - 보편성과 특수성의 전략적 연계」 • 토론집 14: 청년들이 만들어가는 미래한반도 -북한경제지대 개발성공을 위한 전략 구상- • 한반도 평화와 개성공단의 미래 “젠더화된 노동공간으로서 개성공단” • 통일의료 인적자원개발과교육(HRD) • 신의주에서 개성까지 • Forest Policy and Economics 124권 “Media frames on urban greening in the Democratic People’s Republic of Korea” • 인문논총 78권 2호 북한 역사유적 연구방법으로서의 위성영상 분석 시론: 구글어스와 아리랑 위성영상의 비교를 중심으로 <p>◎ 학술지 4권 출판</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「통일과평화」 13집 1호, 2호 발간 • AJP(Asian Journal of Peacebuilding) Vol 9 no.1, no.2 <p>◎ 사업보고서 10건 작성</p> <ul style="list-style-type: none"> • 서울대학교 2020 통일기반구축사업 결과보고서 • 「IPUS 지식과 비평 HORIZON」 3호, 4호, 5호, 6호, 7호, 8호 • 통일평화연구원 뉴스레터
--

3. 사회공헌 영역

<ul style="list-style-type: none"> • 2020 한반도 평화 국립대 네트워크 결과보고서 • DMZ 현황연구 및 종합지도 제작 결과 보고서 <p>◎ 학술회의 41회 개최</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일학포럼 8회(76차~83차) • 통일학세미나 2회(74차~75차) • 평화학포럼 7회(5차~11차) • 평화학세미나 3회(41회~43회) • 연구원 운영 아카데미 4회(제9기 평화아카데미, 제20기 통일아카데미, 시흥 시민평화학교, 시흥 리더스 아카데미) • 「2021 한국인의 통일의식」 학술회의 • 2021 통일기반구축사업 연합학술대회 • 「통일평화연구원 창립 15주년 기념 학술회의」 • 「2021 한반도 평화 석학 초청 강연 시리즈」 6회 • 제18회 통일 보건의료로 통하는 열린강좌 • 2021 속초 실향민 문화축제 학술대회 • 「평화를 지도에 담다」 포럼 • 제2회 동해평화학교 • 「바이든 행정부 등장 이후 북한의 전략, 북핵 문제 분석 및 한반도 평화 가능성」 학술회의 • 「2021 한반도국제평화포럼」 • 2021 한국문화관광연구원-서울대 통일평화연구원 공동학술회의 • 한반도 평화 국립대 네트워크 연차총회 및 학술회의

○ 2021년 통일·평화 기반구축사업 운영 실적

- 사업에 참여하는 연구팀 확대 및 다양화 추구

2020년 이전	2021년 개정 사항
신청 사업팀이 소속된 교내 연구기관을 통해서만 신청 가능	연구소를 통한 신청과 더불어 교수 개인/공동의 개별 신청이 가능

- 남북협력 확대 및 대북 지원을 위한 기획 연구사업 실행

<기획 연구사업 목록>

연 번	과 제 명	주요 연구내용
1	남북관계 개선과 남남갈등 해소 방안	시민단체가 참여하는 남북관계에 대한 의제통합형 협약 추진 제안
2	『평화학 개론』 교과서 출판 사업	통일평화연구원에서 발간하는 '평화학총서' 초고 마련
3	초불확실성 하에서의 지역 안정 방안 모색	2022년 <i>Asian Journal of Peacebuilding</i> 특별호 원고 초안 작성
4	통일평화연구원 조사자료를 활용한 실증분석 연구	통일평화연구원에서 장기간 축적한 데이터를 두고 '세대별 통일 의식 차이에 관한 연구' 등 수행
5	인도태평양 시대의 평화와 한반도	미중경쟁이 기왕의 평화 아젠다에 어떤 영향을 미칠지를 두고 참여 연구원이 논문 초안을 마련했고 향후 '평화학총서'로 출판할 예정

- 남·북 대학 간 교류 추진은 코로나19 상황으로 인해 유보되었으나, 이후 상황에 따라 적극적으로 진행하고자 함

○ 통일대비 한반도 정세 분석 및 통합심층조사 실시

- 「2020 통일의식조사」, 「2020 남북통합지수」, 「2020 북한주민통일의식」, 「북한 사회변동 2020」 출간

<조사사업 출간물 목록>

연 번	출 간 물	주요 조사내용
1	「2020 통일의식조사」	<ul style="list-style-type: none"> · 일부 세대를 제외하면 여전히 통일을 지지하고 있었으며, 2018~2019년에는 그 기대가 얼마나 많은 변화를 가져올 수 있는지 확인 · 통일에 대한 기대는 그것이 경제적 이익을 가져올 것이고, 안정적인 평화를 가져올 것이며, 이를 통해 선진국이 될 수 있다는 기대로 이어짐
2	「2020 남북통합지수」	<ul style="list-style-type: none"> · 2019년에는 2차 북미정상회담이 결렬된 후 남북 간에도 협상이 교착되면서 전반적인 남북통합지수가 2018년의 상승세를 이어가지 못하고 하락 · 영역별 통합단계는 북미 정상회담 결렬과 긴장 강화로 전년과 비교하여 하락(정치, 사회문화)되거나 유지(경제)되는 것으로 나타남
3	「2020 북한주민통일의식」	<ul style="list-style-type: none"> · 2011년 조사가 시작된 이래 여러 분야에서 일정한 패턴을 보이고 있음 · 북한주민들의 통일에 대한 기대와 지지는 여전히 남한 주민들 보다 상당히 높은 편이며, 다수의 사람들이 남북 간의 협력과 교류, 인도적 지원과 경제협력이 필요하고 남북관계 개선에 도움이 된다고 생각
4	「북한사회변동 2020」	<ul style="list-style-type: none"> · 조사 결과 북한의 사회·경제적 활동들은 대체로 지난 수년간 의 흐름을 유지하고 있는 것으로 나타남 · 하지만 강력한 대북 제제는 2019년 북한사회의 현실에도 분명히 일정한 영향을 주고 있음. 특히, 공식 경제활동 참여나 공식소득이 감소하는 측면, 열악한 보건의료의 상황 등이 이를 잘 보여줌.

○ 통일학 및 평화학의 국제화 시도

- 국제 학술대회 개최 및 참여를 통해 해외 우수 기관과 네트워크를 강화하고 서울대 내에서 이뤄진 연구 성과를 국제 무대에서 적극적으로 알리고자 함.

3. 사회공헌 영역

<주요 국제화 활동 목록>

연 번	주 요 활 동	일 자	세 부 내 용
1	국제 미니심포지엄 개최	2021.07.16.	심포지엄 주제: "Mental health and Korean unification"
2	국제 학술대회 포스터 발표	2021.10.21.~22.	학술대회명: The 21st International Conference on Education Research 포스터 제목: "Reconceptualizing Education in Times of Global Crisis"
3	국제 학술 세미나 개최	2021.03.17.	International Joint Research Seminar Series on "North Korean Studies in the Asia-Pacific Region"의 일환으로 "Digital Humanities and North Korean Studies: Construction and Use of the "North Korean Humanities Digital Archive" 개최
4	국제 학술대회 논문 발표(2회)	2021.08.21.~22.	2021 International Conference of Asia-Pacific Planning Societies에서 "Changes in North Korea's Residential Environment and Local Community: Analysis of Interviews with North Korean Defectors" 발표 해당 대회에서 YUPN(Young Urban Planners Network) Best Paper Presentation Award 수상
		2021.08.21.~22.	2021 International Symposium on Remote Sensing 에서 "Mapping Inaccessible Areas Using Deep Learning based Semantic Segmentation of VHR Satellite Images with Open Street Map Data" 발표
5	파트너십 회의(3회)	2021.05.26.~28.	한-독 파트너십 회의: 서울-베를린 간 도시 대화

- 아시아 최초 평화학 전문 학술지인 Asian Journal of Peacebuilding(AJP) 발간
 - AJP는 명실상부한 아시아 최초의 평화학 전문 학술지(2013. 5. 창간)이며, 국제학술지로서 KCI 등재지이며 동시에 SCOPUS 등재지 유지
 - 2021년도에는 총 87편의 논문이 투고되었으며, 이 중 18편 게재(게재율 20%로 연 2회 발행되며 5월호 8편, 11월호 10편 게재)
- <한반도 평화 국립대 네트워크> 사업 지속: 통일학·평화학 연구 지평 확대
 - 한반도 평화 시대를 대비해 국립대학교로서 사회적 책무를 다하기 위해 5개 지역거점국립 (강원대, 부산대, 전북대, 제주대, 충남대)와 공동으로 구축한 학술 네트워크 지속 운영
 - <한반도 평화 국립대 네트워크> 협의체 춘계 회의 (2021.06.28.): 각 대학별 1학기 활동 내역 공유
 - <한반도 평화 국립대 네트워크> 제2회 동해평화학교 (2021.08.25.~27.): 동해

접경지의 분단 생애사 공유

- 공신력 있는 통일 관련 기초자료를 생산해 서울대학교의 위상 제고
 - 통일학·평화학 연구 관련 각종 조사자료 및 지표, 연구원 인터뷰 자료 등은 국내외적 공신력을 얻고 있으며, 서울대가 통일연구 및 통일정책 개발의 주요 기관으로 발전하도록 하는데 기여
 - 통일·평화연구원 자료 인용 현황(조사기간: 2021. 1. 1. ~ 12. 31.)

구분	해당 내용		비고
	기준	건 수	
국내·외 주요 언론 사실, 인터뷰 등 보도현황	통일평화연구원 이름으로 사실, 인터뷰 등 게재 건수	155건	신문, 온라인 매체 방송 등
발간물 인용 빈도	다운로드 건수	통일과 평화 2,975회 남북통합지수 38회 북한주민통일의식 82회 통일의식조사 132회 Asian Journal of peacebuilding 159회	한국학술정보원 기준 (http://kiss.kstudy.com)

【통일·평화 기반 구축 사업 지속 실시】

- 2020년 사업 참여기관의 연구결과 평가 및 기반구축사업의 발전방안 모색
 - 2020년 통일기반 구축사업 결과보고서를 취합(2021년 1월)하고 이를 자료집 형태로 제작 후 자체평가를 실시
 - 취합된 결과보고서를 홈페이지에 공개하여 향후 사업에 참여하고자 하는 기관 및 개인에게 기반구축 사업에 관한 추가 정보 제공
 - 2020년 평가와 사업 운영위원회 의결에 바탕을 뒤 2021년 선정요강 및 사업비 집행지침 마련. 다양한 학문 분과 영역에서의 참여를 독려하고자 교내 기관을 통해 공모 신청을 받았던 기존 방침을 변경하여 2021년 사업 공모부터는 개인이 단독으로도 사업에 지원할 수 있도록 사업 참여망 확대를 모색
- 사업 심사과정 엄정성 유지
 - ‘사업 필요성, 예산 적실성, 잠재적 파급효과 및 공헌 가능성, 기존 사업 성과’ 를 기준으로 신청 사업별 심사위원 2인을 위촉하고, 2인의 심사점수를 평균해 고점 순으로 선정
 - 이러한 과정을 거쳐 49개 신청 사업팀 중 32개 사업을 선정
 - 기존에 사업을 지속해 온 사업팀에 대해서는 이전 사업 결과물을 엄격하게

3. 사회공헌 영역

평가하여서 우수한 계획안을 가진 신규 사업팀과 심사 시 형평성이 유지되도록 만전을 기하였고, 그 결과 신규 신청 15개 사업 중 10개 사업이 선정

<학내 기관의 통일기반구축사업 사업 참여 현황 (2019~2021)>

(단위: 개)

구 분	2019	2020	2021
신청사업 수	50	39	49
선정사업 수	34	24	32

○ 사업의 지평 확대 추구

- 통일·평화연구의 특성상 인문사회계열 분과에서의 관심도가 높을 수밖에 없으나 연합학술대회 개최를 통해 문과와 이과 간 원활한 학술 교류를 위해 노력해 왔으며, 그 결과 2021년에 선정된 공모사업 중에서는 이공계 사업 수가 인문사회계 사업 수에 비해 약 2배수 가까이 선정되어 연구주제의 다양화 달성
 - 이공계 사업 수 21개, 인문사회계 사업 수 11개
- 그 결과 보건의료, 수의, 축산, 간호학, 약학, 의학, 에너지, 국토인프라, 환경 등 다양한 이공계 분야 사업의 학술 연구를 통해 통일·평화 관련 융합적 학문 발전의 토대 구축

<2021년도 통일·평화기반구축사업 기관별 주요활동 목록>

분야	기관명	주요활동
의약학·수의학	간호과학연구소	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 『다문화건강학회지』 제11권 제1호 논문 게재 ('21) ▪ '21 한국통일평화간호학회 학술웨비나 ('21.11.19.) ▪ 제4회 통일 군간호포럼 ('21.9.8.)
	통일약학센터	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구보고서 1편 작성 ('21) ▪ 『인삼문화』 3권 논문 게재 ('21) ▪ 『남북한 약전용어집』 단행본 발간 ('22) ▪ 제6회, 제7회 통일약학심포지엄 ('21.7.9., 12.22.) ▪ 북한자료센터 검색자료리스트 작성 ('21.6.14.)
	응급의료연구실	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구보고서 3편 작성 ▪ <i>Asian Journal of Peacebuilding</i> Vol.6, No.1 논문 게재 ('21) ▪ 제3차, 4차 한반도응급의료집담회 ('21.10.15., 12.8.) ▪ 남북교류시 감염병관리지침 및 대응지침 마련 ('21.12.)
	수의과학대학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구보고서 1편 작성 ▪ 국내 학술회의 및 세미나 3회 참석 ('21.4.23., 5.28, 6.25) ▪ 탈북민 인터뷰 및 DMZ 현장조사 6회 실시 ('21.6.15, 8.25.-26., 9.30, 10.11.-12., 11.11., 11.15., 12.20.-21.)


분야	기관명	주요활동
	인간행동의학연구소	<ul style="list-style-type: none"> 연구보고서 1편 작성 『통일 과정의 정신건강 영향 모델 구축과 이에 기반한 정책 연구』 출판 예정 ('22) 월간세미나 6회 ('21.4., 5., 6., 7., 10.13., 10.27.) 국제 미니 심포지엄 ('21.7.16.)
	통일의학센터	<ul style="list-style-type: none"> 연구보고서 4편 작성 『서울대학교 의과대학 통일의학센터 2021년 교육 자료집』 출판 ('21) 『2021 통일 보건의료 리더십 아카데미 자료집』 출판 ('21) 제18회, 19회 통일 보건의료로 통하는 열린강좌 ('21.5.14., 11.5.) 2021 통일 보건의료 리더십 아카데미 1,2차 ('21.8.6., 8.13.)
	통일치의학협력센터	<ul style="list-style-type: none"> 『대한구강해부학회지』 제42권 1호 논문 게재 ('21)
사회과학 사회과학 · 법학	헌법·통일법센터	<ul style="list-style-type: none"> 연구보고서 8편 작성 『통일과 법률』 46호 논문 게재('21) 『헌법과 통일법 제17호, 제18호 ('21), 『북한법의 체계적 분석(2)』 ('21) 국내 학술대회 발표 2회 ('21.5.27., 12.2.) 국내 정기세미나 및 강좌 3회 ('21.1.4~12.11, 3.18~6.3, 9.9~12.2)
	국토문제연구소	<ul style="list-style-type: none"> Asian Journal of Peacebuilding Vol.9 No. 2 논문 게재('21) 『North Korean Defectors in Diaspora: Identities, Mobilities, and Resettlements』 출간('22.4.15.)
	한국정치연구소	<ul style="list-style-type: none"> 2021 한반도 평화 관련 석학 초청 강연 제 1~6회 영상 ('21)
인문 학	사범대학	<ul style="list-style-type: none"> 『통일인문학』 제86권, 『문화와 융합』 제43권 11호, 『상담학연구』 제22권 6호에 논문 게재 ('21) 국내 컨퍼런스 개최 ('21.4.10) 해외 컨퍼런스 포스터 발표 ('21.10.21.~22.) 국내 학술대회 발표 2회 ('21.8.5.~12., 11.19.~26.)
	인문학연구원	<ul style="list-style-type: none"> 『해주 인력시장』 출간 예정 ('22) 『황해도 산문집』 출간 예정 ('22)
	인문학연구원	<ul style="list-style-type: none"> 『상허학보』 제63호 논문 게재 ('21) 국제 학술회의 발표 ('21.3.17.) 국내 학술회의 발표 ('21.5.26.) 북한인문학 데이터아카이브의 인물 위키페이지 구축(호주 퀸즈랜드 대학) ('21.6.9.) 데이터 자료 3개 확보
자연 과학	미생물연구소	<ul style="list-style-type: none"> 평화통일 대비 접경지역(DMZ) 생물다양성(곤충, 버섯류) 현황 파악 및 남북한 생물명 차이 비교 영상자료 ('21.11.30.)
	환경계획연구소	<ul style="list-style-type: none"> 국제학술대회 발표 ('21)
	생활과학대학	<ul style="list-style-type: none"> 『가정과 삶의질 연구』 논문 투고 예정('22)
	그린바이오 과학기술연구원	<ul style="list-style-type: none"> 연구보고서 1편 작성 학술지 『한중사회과학연구』 제19권 제4호 발간 ('21) 2022 북한농업분야 전망과 이슈 세미나 ('22.1.12) 번역자료 1편

3. 사회공헌 영역

분야	기관명	주요활동
공학	건설환경종합연구소	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 투고 예정 논문 1편 ▪ 국내 학술대회 발표 1회 ('21.7.6.) ▪ 국내 아카데미 개최 6회 ('21.8.31., 9.6., 9.9., 9.13., 10.5., 10.19., 10.26.) ▪ 한-독 파트너십 회의 3회 ('21.6.22., 9.9., 12.21.)
	건설환경종합연구소	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2021 International Symposium on Remote Sensing ('21.5.26.~28.) ▪ 대한원격탐사학회 2021 추계학술대회 ('21.10.20.~22.) ▪ 데이터셋 2개 확보
	건설환경종합연구소	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구보고서 2개 작성 ▪ 『북한 해양 신재생 에너지의 개발 전략 제언』 출판예정 ▪ 국내 학술대회 2회 발표 ('21.6.17., 11.12.)
자연	농업생명과학대학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Review of Development Economics</i> Vol.25, No. 3 논문 게재 ('21) ▪ <i>Economic Analysis and Policy</i> 논문 게재 예정 ('22) ▪ 국내 학술대회 참여 및 논문발표 3회 ('21.5.22, 12.3.) ▪ 여름학교 개최 ('21.8.17~19) ▪ 학술상 수상 ('21.11.11, 12.3.) ▪ 연관과제 체결 ('21.4, '21.7.)
	농업생명과학대학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 『북한의 초식가축 사육기술 현황 및 남북협력방안연구』 단행본 발간 ('21)
	농업생명과학대학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업보고서 1편 작성 ▪ 분석결과물 1편
	농업생명과학대학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 국내 학술대회 발표 1회 ('21.12.17.)
국제	국제학연구소	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업보고서 5편 작성 ▪ 심포지움 발표 1회 ('21.12.1.)

○ 사업 결과물의 대내외적 공개 및 사업팀 간 연계 강화

- 전체 참여 기관의 사업 결과물을 대내외적으로 공유하고 발전 방안을 모색하기 위해 통일기반구축 전체 회의(2021. 3. 2., 11. 29) 및 통일·평화 기반구축 연합학술대회(2021. 11. 29. ~ 30.) 실시
- 2021년 통일평화기반구축 연합학술 대회는 코로나19 상황을 고려해 하이브리드 형태(대면 회의와 비대면 줌 화상회의 병행)로 개최되었으며, 이틀간 총 31개 세션을 진행해 연구 성과를 폭넓게 공유
- 사업별 결과보고서를 통일·평화연구원 홈페이지(ipus.snu.ac.kr)에 게재하여 사업 내용을 공유

<p>※ 2021 서울대 통일기반구축 연합학술대회</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021. 11. 29.~30. • 참여사업팀: 통일의학센터 등 32개 사업 • <북한지역 야생동물 현황 정보 수집 및 분석>, <고해상도 위성영상 기반 북한 기본공간정보 추출을 위한 딥러닝 프레임 네트워크 구축>, <탈북민과 미래 한반도 사회변동>, <바이든 신행정부의 대아시아 정책> 등을 주제로 다양한 논의 <p>※ 사업결과보고서 발간: 2022. 3월</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 연합학술대회 첫날 사업책임자 전체회의(2021.11.29.) 
<p><2021 통일평화기반구축 연합 학술대회></p>	

<연합학술대회 발표 내용(발체)>

<p>□ 환경계획연구소: 통일을 대비한 북한 주거환경 및 지역공동체 조사 연구</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 환경계획연구소(책임자: 박** 교수)는 북한의 주거환경과 주민활동 및 지역공동체 조사를 위해 북한이탈주민을 대상으로 설문조사 및 심층면접을 진행 ○ 이번 연구는 북한이탈주민의 남한 사회 내 정착 시 부적응 문제 해결과 함께 남북한 간 사회 통합을 위한 도시계획을 수립하기 위한 기본 현황 조사를 사업 목적으로 두었음 ○ 이번 연구는 북한이탈주민의 국내 정착을 돕는 정주환경 구축을 위한 기초정보를 제공하고, 향후 남북 교류 및 통일시대에 남북의 사회통합을 위한 주거환경 조성에 대한 시사점을 제공하리라는 목적을 둠 ○ 사업을 통해 주거환경 및 주민활동과 지역공동체의 상호관계를 이해함으로써, 도시계획적 관점에서 북한이탈주민의 사회통합을 위한 주거환경 및 주민활동계획의 기초를 제공하는 의의를 지님 <p>□ 공과대학 건설환경공학부: 한반도 신경계지도 구상 기반 거점도시 성장 잠재성 연구</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 건설환경공학부(책임자: 권** 교수)는 북한 주요 도시의 개발 여건을 분석함으로써 각각의 경제벨트 내에서 어떤 도시가 어느 정도의 성장 잠재성을 보유하고 있는지를 정량적으로 평가 ○ 이번 연구는 각각의 경제벨트 내 주요 도시마다 도시 성장 잠재력을 고려한 공간분석을 통해 남북 경제협력 추진사업 적합도를 확인하고 도시별 개발 추진전략을 마련하고자 하는 목적을 두었음. ○ 사업을 통해 도시별 개발 추진전략 논의를 도시 간의 연결로 확장하여 3대 경제벨트마다 도시 네트워크 발전방안을 제시할 수 있는 시사점을 지님. 	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed;">제IV부 미선별 자체평가 3. 사회공헌 영역</p>
--	---

【통일대비 한반도 정세 분석 및 통합심층조사 관련 학술행사】

- 통일을 대비하고 북한에 대한 이해를 종합적으로 증진시키기 위해 통일학 포럼 및 세미나를 개최하고 「통일학시리즈」 등 각종 출판물을 발간, 이를 통해 남북 통일 및 사회 통합에 대한 구체적인 실행안을 제시

3. 사회공헌 영역

<2021년도 학술행사 주요 목록>

연 번	행 사 명	일 자	행 사 내 용
1	조사사업 결과 발표	2021.10.05	통일의식조사
		2021.11.29.	북한 이탈주민 통일의식 사회변동 조사
2	창립 기념학회	2021.04.20	글로벌 전략균형 변화와 한반도 한미동맹의 현재와 미래
3	공동 학술 행사	2021.06.23	속초문화재단 공동 세미나 “속초와 한반도 평화: 실향민 공동체와 지속가능한 남북 협력”
		2021.08.12.	통일부와 공동 포럼 - <DMZ 평화지도>를 공개
		2021.11.23.	한국문화관광연구원과 공동 학술회의 “DMZ의 평화적 이용”
4	국립대 네트워크 연차총회 및 학술회의	2021.02.03.	“한반도의 지속적 평화를 위한 교육과 연구”

○ 연구원 조사 사업 결과 발표

- ‘통일과 평화, 시대와 세대 앞에 서다’ 라는 주제로 학술대회를 개최해 「통일의식조사」 결과 발표 (2021. 10. 05.) 학술회의에서는 서울대학교, 통일연구원, 한평정책연구소, KBS 통일방송연구소, 한국문화관광연구원, 한동대학교, 수원대학교 등 다양한 기관과 학교의 통일, 북한, 외교 전문가들이 「2021 통일 의식조사」 결과와 더불어 미중경쟁 시대의 통일 정책과 MZ세대의 통일 및 평화 인식에 대해 심도 있는 분석과 토론을 진행
- 「북한 이탈주민 통일의식」 과 「북한사회변동 조사」 의 중간 연구 결과를 발표 하는 학술대회 개최 (2021. 11. 29)

○ 통일평화연구원 창립 15주년 기념 학술회의 개최(2021. 04. 20.)

- 연구원의 창립 15주년을 기념하여 ‘글로벌 전략균형 변화와 한반도 한미동맹의 현재와 미래’ 라는 주제를 심도 있게 논의하는 학술회의 개최
- 학술행사에서는 미국 미사일 방어체제의 등장 이후 나타난 글로벌 전략균형의 변화, 한반도의 전략적 안정성을 고려한 효율적 북핵 억제 방안, 바이든 행정부 등장과 한미 동맹의 과제, 그리고 바이든 시대 미중경쟁과 한반도에 대해 발표하고 관련 내용을 토론 및 토의

○ 공동 학술 행사 개최

- 통일평화연구원, 속초문화재단 공동 세미나 “속초와 한반도 평화: 실향민 공동체와 지속가능한 남북 협력” (2021. 06. 23.)
- 통일부 의뢰 DMZ 현황연구 수행

- DMZ의 지리지형, 역사문화, 통일평화, 생태환경 관련 다양·다량·다종의 핵심 자료를 수집, 분석, 가공한 최초의 DMZ 웹지도를 구축
- 완성된 <DMZ 평화지도>를 공개하고, 그 의미와 가능성을 토론하기 위한 목적으로, 통일부와 포럼을 공동 개최 (2021. 08. 12.)



<DMZ 평화지도 공개>



통일평화연구원, 한국문화관광연구원 공동 학술회의 “DMZ의 평화적 이용” (2021. 11. 23.)

3. 사회공헌 영역

○ 국립대 간 네트워크 구축

- 부산대, 강원대, 전북대, 충남대, 제주대, 서울대의 한반도 평화 국립대 네트워크 연차총회 및 학술회의 개최(2021. 02. 03.)
- “한반도의 지속적 평화를 위한 교육과 연구”를 주제로 4세션이 구성되어, 각 분야별로 한반도 평화를 위해 어떠한 노력이 개진될 수 있을지를 논의



<한반도 평화 국립대 네트워크 연차총회 및 학술회의>

【통일학과 평화학의 국제화 및 사회적 기여】

○ 세미나, 포럼 및 국제 학술회의 개최

- 한반도 평화 프로세스를 국제적 관점에서 조망하는 HK평화학 세미나 지속 개최(3회)

회차	일 자	강연자	주 제
41	2021. 10. 7.	백○○	항미원조전쟁의 귀환, 그 위험과 가능성의 양날
42	2021. 11. 12.	이○○	한반도 DMZ의 유네스코 세계유산 등재 추진 경과 및 과제
43	2021. 11. 19.	이○○외1명	북중 관계의 형성과 균열

- 한반도 통일을 모색하기 위해 다양한 관점에서 북한 사회를 조망해보는 통일학 포럼 개최(9회)

회차	일 자	강연자	주 제
76	2021. 2. 2.	이○○	북한의 8차 당대회: 대북 제재와 강행돌파의 총력전
77	2021. 3. 9.	김○○	코로나 사태와 북한경제
78	2021. 4. 13.	조○○	남북경협을 반성적 회고

회차	일 자	강연자	주 제
79	2021. 5. 12.	정○○	북한경제 개방과 남북경협 다자구도 전략
80	2021. 6. 8.	최○○	북한경제의 지향과 현실
81	2021. 11. 18.	이○○	여야 당대표 토론회 1부(국민의 힘 대표)
82	2021. 11. 23.	송○○	여야 당대표 토론회 2부(더불어민주당 대표)
83	2022. 1. 4.	서○○외 1명	2022년 북한 신년사(전원회의 분석)
84	2022. 1. 19.	김○○	MZ세대의 통일외식

- 한반도 평화문제를 융합적이고 지구적 관점에서 조망하는 평화학 포럼 개최(7회)

회차	일 자	강연자	주 제
5	2021. 3. 23.	유○○	회색지대의 정의담론
6	2021. 4. 30.	조○○	기후위기, 거대한 가속에서 담대한 전환으로
7	2021. 5. 25.	김○○	코로나19 백신과 건강정의
8	2021. 6. 15.	김○○	평화학의 진화: 칸트의 영원한 평화론에서 복합적 평화학으로
9	2021. 9. 30.	장○○	공유하천 협력을 통한 남북 상생
10	2021. 10. 28.	김○○	ESG는 유행인가
11	2021. 12. 16.	윤○○	Food and Nutrition Support for Women and Children in DPRK as a Step to Peace and Stability

- 국제 학술회의 개최

- 한국국제정치학회와 공동으로 ‘바이든 행정부 등장 이후 북한의 전략, 북핵 문제 분석 및 한반도 평화 가능성’ 을 주제로 국제학술회의 개최(2021. 3. 26.)
- ‘새로운 남북관계 비전과 한반도 평화·경제·생명공동체’ 를 주제로 ‘2021 한반도 국제평화포럼’ 개최(2021. 8. 31.)

○ 학술지 및 연구서 출간

- 다양한 학제 간의 소통을 통한 통일·평화 연구의 질적 제고 및 공감대 확산을 위해 국제학술지 「Asian Journal of Peacebuilding」(Vol. 9, No. 1, 2) 및 국내 학술지 「통일과평화」(13집 1, 2호) 발간
- 통일학과 평화학을 유기적으로 결합시키는 연구를 바탕으로 「몽골의 체제전환과 동북아평화지정학」, 「한반도 평화학-보편성과 특수성의 전략적 연계」 등 출간

3. 사회공헌 영역

○ 정책 프리프와 정책 조언

- 평화학 포럼이 기획한 정책 브리프 「지식과 비평」 (IPUS HORIZON) 발간

회차	발행월	필자	주 제
1	2021. 1.	박○○	과학기술과 평화
2	2021. 3.	김○○	포스트 코로나 시대 한반도 군축과 동아시아 평화질서 전망
3	2021. 5.	김○○	난민과의 ‘마주침’: 한국 민주주의에 대한 새로운 질문들
4	2021. 5.	강○○	올림픽과 국제평화
5	2021. 11.	정○○	팬데믹-‘위험과 두려움의 아주 정상적인 혼돈’
6	2021. 12.	유○○	우주경쟁과 우주안보

- 정책조언과 사회적 기여 확산

- KBS, MBC, SBS, YTN, 조선일보, 중앙일보, 연합뉴스, 한겨레 등 주요 매체 출연, 인터뷰, 기고 다수 진행
- 통일부, 국방부, 국정원, 통일교육원 등 정부의 정책 자문 활동

○ 통일·평화 아카데미 및 교육 운영

- 통일한국을 이끌어 나갈 미래 인재 양성을 위해 통일아카데미 운영(8강, 86명 수료)

회차	일 자	강연자	주 제
1	2021. 4. 6.	한○○	단절의 시대, 통일을 다시 묻다
2	2021. 4. 13.	이○○	북한 시장화, 어디까지 왔나?
3	2021. 4. 20.	이○○	8차 당대회 이후 북한정치와 미래
4	2021. 4. 27.	고○○	미중 패권경쟁과 한반도 통일
5	2021. 5. 4.	김○○	분단트라우마와 마음통합
6	2021. 5. 11.	송○○	대박과 쪽박, 연합과 연방 - 통일논쟁
7	2021. 5. 18.	김○○	70년의 대화와 협상 - 무엇을 배우는가?
8	2021. 5. 25.	김○○	SDG와 북한개발협력

- 평화인문학 연구성과의 사회적 환원 및 소통을 위한 평화아카데미 실시(8강, 82명 수료)

회차	일 자	강연자	주 제
1	2021. 10. 5.	백○○	소국의 원대한 꿈: 몽골의 평화지정학
2	2021. 10. 12.	원○○	미얀마 평화프로세스는 가능한가?: 중국의 해법을 중심으로

회차	일 자	강연자	주 제
3	2021. 10. 19.	장○○	홍통, 자유좌 민주 그리고 동아시아 평화
4	2021. 10. 26.	최○○	미중갈등 시대 중소기업의 선택: 동남아시아와 양안관계
5	2021. 11. 2.	최○○	제주도 예멘 난민 문제에서 본 현대의 윤리와 평화
6	2021. 11. 9.	신○○	민주시민교육과 평화의 길: '통일국민협약'의 경험에서
7	2021. 11. 16.	이○○	중립화와 평화의 길: 오스트리아와 핀란드, 반동과 최인훈
8	2021. 11. 22.	김○○	다시, 한반도 평화의 길을 열기 위하여

- 시민들이 평화문화의 주체가 될 수 있도록 돕는 <시흥시민평화학교> 운영 (7강, 20명 수료)

회차	일 자	강연자	주 제
1	2021. 4. 5.	이○○	평화, 멀고도 가까운 이야기
2	2021. 4. 22.	김○○	통일은 필요할까?: 남북한 사람들의 통일 생각
3	2021. 4. 29.	오○○	시민을 위한 생활 속 인권 이야기
4	2021. 5. 6.	김○○	'진실 게임': SNS 시대, 제대로 소통하기
5	2021. 5. 13.	김○○	코로나, 불안과 두려움을 이겨낼 7가지 마음 백신
6	2021. 5. 20.	조○○	꼭 알아야 할 환경 이야기: 기후변화에 대처하는 우리의 자세
7	2021. 5. 27.	임○○	시장이 들려주는 '시흥 평화살이'

- 지역 리더 양성을 위한 시흥 Leaders' Acadecmy 운영(7강, 20명 수료)

회차	일 자	강연자	주 제
1	2021. 10. 7.	김○○	포스트 코로나 시대의 세계와 한반도
2	2021. 10. 14.	송○○	핵 국가 북한과 공존 가능한가
3	2021. 10. 21.	전○○	바이든 시대 미·중 관계와 한반도
4	2021. 10. 28.	남○○	포스트 아베 시대, 한일 관계의 해법은?
5	2021. 11. 4.	권○○	신남방에 주목하라: 한·아세안 협력과 ODA
6	2021. 11. 11.	우○○	신북방정책과 러시아
7	2021. 11. 18.	김○○	북한 경제와 한반도의 미래

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	통일(평화) 연구자료 구축 건수(건)	통일 관련 연구데이터 건수 ※ 연구데이터 : 저널, 도서, 사업보고서 또는 연구보고서, 학술회의, 세미나 발표자료, 분석 및 조사 결과물	65	67	103.1	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 통일 연구 및 교육과 관련하여 도서(12), 학술회의(41), 저널 및 논문(4), 사업 /연구보고서(10건) 등을 포함해 목표치(65건) 대비 실적(67건) 103.1% 달성

- 한반도의 지정학적 특성과 국제 정세의 변화에 따라 그 중요성이 점차 부각되고 있는 통일·평화 연구의 지적 인프라 구축을 위해 ‘통일·평화 기반 구축사업’ 운영, 한반도 정세분석과 통합심층조사 실시, 통일학·평화학의 국제화를 위한 네트워크 강화 등을 추진

○ 목표치 적극성 판단사유

- 2021년의 목표치는 코로나19 상황의 지속으로 대면 행사를 수행하기 어렵고, 해외 우수 기관과 원활한 네트워크 형성이 어려움에도 불구하고, 기반구축사업을 좀 더 내실화하여 운영하고자 하는 목표와 함께 통일학 센터의 적극적인 운영을 비롯하여 통일학·평화학 포럼의 대중화 및 국제화를 이루고자 하는 목적을 고려하여 설정

- 추가적으로 코로나19 이후 비대면 세미나, 학술대회, 초청 강연 등을 지속적으로 확대하고, 이러한 기술적 변화에 맞춰 학술활동에 있어 하이브리드형 운영을 적극적으로 시도하고자 하는 방향성을 고려하여 설정

나. 사업효과

□ 통일·평화기반구축 사업을 통해 통일과 평화 문제에 대한 융복합적 접근 시도

○ 통일·평화기반구축사업에 참여할 수 있는 대상을 기존 소속대학 연구소에 한정했던 공모지침을 수정하여 개인 단위 지원을 가능하게 함으로써 사업

참여 대상을 확대해, 이공계의 사업참여 비율이 월등히 높아짐에 따라 인문 사회계와 이공계 간 학술 교류 및 융합연구를 독려

- 각 사업팀의 국제학술행사 참여 및 개최를 적극적으로 지원하여 코로나19 상황에도 불구하고 다양한 영역에서 통일학과 평화학의 국제화를 달성

□ 통일 대비 자료 구축 및 서울대학교의 통일 대비 연구역량 강화

- 기반구축사업 중 일환으로 기획과제 형태로 그동안 축적된 통일평화연구원 조사자료를 시계열적으로 분석하고자 시도
- 기반구축사업 및 조사사업의 결과물을 홈페이지에 게재 및 공개하여서 사업 성과물을 안정적으로 관리하고 향후 서울대를 포함한 여러 연구 기관에서 이러한 자료를 활용하여 통일을 대비하고 평화를 추구하는 방향성을 정립 하는데 이바지

□ 포럼 개최 및 아카데미 운영을 통해 연구원의 사회적 책무 증진

- 코로나19 상황에 적극적으로 대응하여 통일학·평화학 포럼의 비대면·하이브리드형 개최를 지속적으로 유지하여서 대외활동의 연속성을 확보
- 포럼이나 학술행사의 적극적인 홍보 활동과 더불어 아카데미를 통한 대중 및 시민교육을 지속·확대하여 통일의식 증진과 한반도 내 평화 추구를 위한 사회 전반적 공감대 형성에 이바지

<제81회 통일학 포럼 개최 관련 뉴스>

이준석 "MZ 세대 통일 방안, '파주 공단' 같은 역발상 필요"

SBS김형래 기자

입력 : 2021.11.18 17:37 | 수정 : 2021.11.18 17:37



국민의힘 이준석 대표는 MZ세대에게 설득력 있는 통일방안을 제시하려면 경험모델부터 개성공단이 아닌 '파주공단'과 같은 역발상이 필요하다고 강조했습니다.

이 대표는 서울대 통일평화연구원이 주최한 'MZ세대, 한반도의 미래를 묻다' 토론회에서 "우리가 북한으로 올라가는 게 아니라, 파주에 지역을 설정해놓고 북한 노동자들이 개성-파주 직통열차를 타고 출퇴근할 환경을 만들어도 된다"며, "조금은 창의적인 발상을 해야 할 때가 왔다"고 말했습니다.

이어 "개성에서 파주까지 직통열차를 놓자는 제안을 했을 때 북한이 안 받을 이유가 없을 것"이라며 "민주당은 개성공단에 집착하고 있다. 거기서 만드는 가장 첨단제품이 손목시계인데 아무리 만들어봤자 국내총생산이 얼마나 늘까. 베트남 가서 만드는 게 차라리 나올 수 있다"고 지적했습니다.

이 대표는 또 "햇볕정책도 지난 20년간 하나도 발전하지 못해 국민에게 소구력이 없다. 아직도 선결 조건으로 금강산 관광과 개성공단 이야기를 한다"며, "MZ세대에게 맞는 새로운 경험 모델을 발굴해야 한다. 맨날 북한에 지하자원 널렸고 그걸 캐면 수천 조원을 벌여 통일비용을 조달할 수 있다는 아이디어에 MZ세대는 동의하지 않는다"고 강조했습니다.

(사진=연합뉴스)

4. 인프라 영역

[성과목표10] 대학혁신시스템 구축 및 행정역량 강화

[성과목표11] 지속적인 대학발전을 위한 재원 확충

[성과목표12] 미래성장주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성



4

인프라 영역

성과목표 10 대학혁신시스템 구축 및 행정역량 강화

- #### 성과목표의 필요성
- 대학혁신을 위한 데이터 기반의 지원시스템을 구축하여 대학행정 내실화 및 고도화 진행
 - 국립대학으로서 사회적 책무 이행을 위한 관련 법령 및 내부규정 정비
 - 국내외 환경변화에 능동적으로 대응하기 위한 행정전문가 양성 및 성과기반의 조직문화 내실화를 통한 대학경쟁력 제고

실행과제	성과지표	2021년 주요 실적(요약)
10-1. 대학혁신을 견인하는 지원시스템 구축	[대표지표] 성과지표 10-1-① 분석보고서 수	<ul style="list-style-type: none"> - 데이터 분석과제 수행(7건)으로 목표대비 175% 달성하였고, 유관 부서 인터뷰 실시, 교육수요자 만족도 조사 문항 개선 및 실시, 데이터 통합관리 거버넌스 정립 - 국공립대 협력, 본교혁신 관련 정책과제 수행(7건), 확대간부회의에서 주요결과 발표 및 결과 활용방안 논의(4건) - 효율적 법인체제 운영을 위해 ERP 구축 실무추진팀 신설, 「중대재해처벌법」 시행에 대응하는 안전관리팀 신설, 혁신공유대학총괄사업단 신설 - 각종 대내외 평가의 환류 체계를 강화하고자 학내기관 소통 채널 강화, 연간계획 성과관리 시스템 개발 등 실시
10-2. 대학 자율성 제고를 위한 법인체제 발전	성과지표 10-2-① 서울대학교 관련 법령 정비(정성)	<p>[위원회] 법인체제 발전을 위한 법인화 10주년 백서 편찬위원회 구성·운영, 장기발전계획위원회 구성·운영, 총장자문위원회 지속 운영 [대학혁신] 일하는 방식 개선 TFT 운영으로 위임전결 하향화, 협업 인프라 조성 추진원료, SNU 주니어보드 운영으로 조직문화 개선 노력 [법령 등] 서울대학교 정관 개정 2회, 의원 발의 서울대법 개정안에 대한 의견 제출, 국유재산 무상양여 추진</p>
	성과지표 10-2-② 내부규정 정비(정성)	<ul style="list-style-type: none"> - 대학 운영의 자율성 확보를 위하여, 차·국별 독립적 규정 정비 체계를 구축하고, 법인화 이후 변화된 운영체계를 규정에 반영하여 자율적·안정적 발전기반 마련 • 학내 규정 제·개정 및 폐지 공포 총 67건
10-3. 대학행정역량 강화	성과지표 10-3-① 직원 교육시간	<ul style="list-style-type: none"> - 2021학년도 교육과정 운영실적: 총 23,412시간(목표대비 134.9% 달성) • 대학행정교육원 개설교육 과정: 19,011시간, 2,095명 교육 • 대학행정교육원 S-러닝 운영: 4,401시간, 764명 참여
	성과지표 10-3-② 직원 파견교류 실적	<ul style="list-style-type: none"> - 타 대학 직원에 공개하는 공개 교육강좌를 확대 운영하여 국립대로서의 책무 이행 - 코로나19 장기화에도 대상 직급 확대 등의 노력으로 국내·외 직원 파견교류 총 7명 파견 진행(목표대비 116.7% 달성) - 대학 조직 특성에 부합하는 조직평가 체계 개발 • 평가 기준 사전 제시, 위촉심사 내실화, 우수사례 홍보 등

제IV부
미션별 자체평가
4. 인프라영역

실행과제 10-1 [대표지표] 대학혁신을 견인하는 지원시스템 구축

실행과제의 추진배경

- 대학발전을 위한 이슈 발굴 및 데이터 기반의 종합적·체계적인 진단 수행을 통해 고등교육 환경 변화에 적극적이고 능동적으로 대처할 필요성 증대
- 대학의 발전과 글로벌 경쟁력 제고를 위한 대내외 평가의 환류체계 정착 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 지속가능한 내부혁신을 위해 설립한 대학혁신센터를 실효적으로 운영하여 학내 전반에 대한 객관적·유기적인 분석을 통해 문제 해결책 제시 및 제도개선 유도
 - 본교혁신, 국공립대 협력 관련 정책연구(사업) 및 행정부문 혁신과제 수행
 - 객관적 자료 기반의 분석을 통한 정책개발 지원 및 데이터 공유기반 마련
- 행정수요에 부합하는 자율적 조직 설계·운영
 - 조직 운영의 자율성 및 효율성이라는 법인화 취지에 근거한 행정조직 개편 추진
- 대내외 평가의 환류체계 정착
 - 연례적으로 시행되는 대학운영성과평가(교육부) 및 세계대학평가, 3년 주기의 부속시설평가 및 연구소 평가(학내) 등을 2021년에 수행
 - 각 평가의 결과를 분석하여 연구 수월성 제고, 국제화 전략 수립 등 평가 지표 개선 및 대학 발전의 기초자료로 활용

□ 추진실적

평가단 제언사항에 대한 환류: 시흥캠퍼스 조직 및 세계대학평가

<평가단 제언사항>

시흥캠퍼스 조직 운영에 관한 구체성이 미흡하며, 세계대학평가 취약지표 개선을 위한 보다 구체적인 방안이 필요

【시흥캠퍼스 조직 운영】

- 시흥캠퍼스본부 운영으로 기존 서울대 관악캠퍼스, 연건캠퍼스가 가진 역량과

시흥캠퍼스라는 공간적 배경이 만나 교육, 연구, 창업, 사회공헌 등 다양한 분야에서 대학 경쟁력을 제고하는 활동을 가능케 함

※ 실행과제 12-2 ‘미래성장동력 창출 선도 및 지역혁신형 캠퍼스 조성’ 및 V.환류 참조

【세계대학평가 취약지표 개선】

- 2020년 학내 연구 수행 후 평가 취약분야 제도 개선을 계속 추진
 - 교원업적평가 제도 개선, 온라인 국제하계강좌 운영을 통한 비대면 국제교류 활성화, 외국인 구성원 지원 콘텐츠 제작 등
- 세계대학평가 수행 협조 및 순위 개선을 위한 단과대학 간담회를 최초로 실시
 - 최근 학문분야별 평가 순위 추이 분석, 단과대학별 자체 정책방향 청취 및 대학본부의 지원책 모색
- 장기적 추진이 필요한 과제에 대해서는 관련 부서와 지속 논의하여 정책을 구체화할 예정이며, 세계대학평가 관련 후속 연구과제 수행 또한 추진 예정

대학혁신센터 운영을 통한 혁신기반 강화

【정책과제 수행 및 결과 활용】

- 국공립대 협력, 본교혁신 관련 정책과제 수행
 - 주요 국공립대와 네트워크를 구축하여 한반도 평화 기반 마련 및 대학 사회 공헌 모델 개발 등을 위한 연구(사업) 과제를 지속적으로 추진(2건)
 - 자율적인 대학 운영을 위해 대학 장기발전계획(총 8개 분야), 서울대 데이터 거버넌스 추진, 학생 패널 연구 등 과제 수행(5건)
 - 2021년도부터 대학혁신센터에서 직접 수행한 ‘교육수요자 만족도 조사’를 바탕으로, 조사 결과를 심화하기 위해 포커스 그룹 인터뷰(연구 과제) 후속 진행

<2021년도 정책과제 수행 목록>

부문	과제명	수행기간
국공립대 협력	[한반도 평화 국립대 네트워크 구축 사업] 한반도 평화 국립대 네트워크 협의체 및 공동교육 운영 갈등 해결의 정치: 한국사회 갈등의 원인과 해결방안 한반도 SDGs 국공립대 공동연구III: 빈곤, 젠더, 경제성장, 불평등을 중심으로 민주주의와 평화	2021.9.~2022. 2. 2021.4.~2022. 2. 2021.4.~2021. 8. 2021.4.~2022. 2.
	대학 사회공헌 모델 개발 및 전국 거점대학 네트워크 구축 사업	2022.1.~2022.12.

4. 인프라 영역

부문	과제명	수행기간
본교 혁신	서울대학교 장기발전계획(8개 분야)	2021.6.~2022. 4.
	2021년 대학생활 의견조사	2021.7.~2022. 1.
	서울대학교 데이터 거버넌스 추진전략 수립에 관한 연구	2021.7.~2021.12.
	서울대학교 학생 패널연구 체계 및 추진방안 수립 연구	2021.8.~2021.12.
	2021년도 교육수요자 만족도 조사(포커스 그룹 인터뷰)	2022.2.~2022. 4.

○ 과제 수행결과 공유 및 활용

- 서울대 학생 패널연구 체계 및 추진방안, 데이터 거버넌스 추진전략 수립에 대해 확대간부회의(2022. 2월)에서 발표하고 결과 활용방안 등에 대해 논의 진행
 - 서울대 학생 패널연구 체계 및 추진방안 수립 연구 결과를 기반으로 대학혁신 센터에서 2022년부터 패널 연구체계(조직, 인력, 자문위원 등) 구성 및 추진 중
 - 서울대학교 데이터 거버넌스 추진전략 수립에 관한 연구를 바탕으로 2022년에 정보화본부에서 관련 사업 구체화 진행
- 「한반도 평화 국립대학 네트워크 사업」을 통해 국립대 간 네트워크를 바탕으로 통일·평화 교육과 연구 부문을 심화하고 대외적으로 공유·확산
 - 본교의 통일·평화 아카데미 모델을 타 국립대로 확산하고, 국립대 간 네트워크를 바탕으로 지역사회에 통일학, 평화학 관련 강좌 제공
 - 2021년에 제주대가 가입함으로써, ('20) 5개 대학→ ('21) 6개 대학으로 학술 네트워크 확장(강원대, 부산대, 서울대, 전북대, 제주대, 충남대)
 - 2021년에 '민주주의와 평화' 주제 신설하여 총 4개 세부 주제로 통일·평화 연구 심화 및 다양화, ('19) 2개 → ('20) 3개 → ('21) 4개 세부 주제 확장
 - 제주대 연구소 등과의 공동학술회의에서 '민주주의와 평화' 및 '한반도 평화와 SDGs' 주제로 발표 진행(2022. 2월)
- 2020년에 수행한 대학입학제도 관련 정책과제 결과보고서를 유관기관에 공문을 통해 공유하여 제도개선 및 관련 정책 수립 활용 유도(2021. 10월)

○ 대학운영 혁신과제 관리시스템 구축 및 활용

- 학내기관이 정책수립과 제도개선 등을 위해 수행하는 각종 기획성 연구과제의 관리·활용 기반이 취약한 상황을 개선하기 위해 '서울대 정책연구과제 관리 시스템' 오픈(2021. 10월)
- 서울대학교 정책연구과제 관리시스템 운영(안)을 확대간부회의에서 보고하고

(2021. 10월) 공문을 통해 전 기관에 시스템 주요사항 공유 및 홍보

- 과제정보를 체계적으로 관리하고 학내 정책담당부서 등이 과제정보와 결과물을 조회·활용할 수 있도록 함으로써 과제 운영을 내실화하고 정책적 활용 강화

The screenshot shows the 'SHINE' system interface. On the left, there is a sidebar with '정책연구(과제관리)' and '정책연구(과제검색)' highlighted in red. The main area displays a table of research projects with columns for '순번', '상태', '과제코드', '과제명', '책임자', '소속', '분야', '수행연도', '수행시작일', and '수행'.

순번	상태	과제코드	과제명	책임자	소속	분야	수행연도	수행시작일	수행
1	<input type="checkbox"/>	CR2021A02000...	2020년도 서울대학교 교육수요자 만족도 조사		사범대학	교육,연구,학생지원/복...	2021	2020-12-01	202
2	<input type="checkbox"/>	CR2021A02000...	2021년 대학생활 의견조사		사범대학	학생지원/복지	2021	2021-07-01	202
3	<input type="checkbox"/>	CR2021A02000...	2021년도 교육수요자 만족도 조사(포커스 그룹 인터뷰)		사범대학	교육,연구,학생지원/복...	2021	2022-02-01	202
4	<input type="checkbox"/>	CR2021A02000...	[한반도 평화 국립대 네트워크 사업] 갈등해결의 징사: 한국사회 갈등의 원인과 해결방안		자유전공학부	국제화/사회공헌	2021	2021-04-01	202
5	<input type="checkbox"/>	CR2021A02000...	[한반도 평화 국립대 네트워크 사업] 민주주의와 평화		자유전공학부	국제화/사회공헌	2021	2021-09-01	202
6	<input type="checkbox"/>	CR2021A02000...	[한반도 평화 국립대 네트워크 사업] 한반도 SDGs 국공립대 공동연구III: 빈곤, 젠더, 경...		국제대학원	국제화/사회공헌	2021	2021-04-01	202

Below the table, there is a detailed view of a project with fields for '과제명', '지원기관', '분야', '책임자', '구분', '직급', '수행기간', '시작일', '관리기관', '기관명', 'SRnD 연구개발 과제번호', '연구비', '금액', '비고', '담당자', '성명', '담당자', '이', '진행'.

‘서울대 정책연구과제 검색 시스템’ 과제 관리 화면

- 정책연구과제 관리시스템 매뉴얼을 학내 전 기관에 배포하고, 소속 구성원이 별도 권한 신청 없이 홈 아이콘으로 기능 제공하여 서울대 포털(mySNU)에서의 접근성을 강화

The screenshot shows the mySNU portal home page. At the top, there is a search bar and the mySNU logo. Below the navigation bar, there is a grid of icons for various services. The icon for '정책연구과제검색' (Policy Research Project Search) is highlighted with a red box.

‘서울대 정책연구과제 검색 시스템’ 검색 메뉴 화면

【데이터 수집 및 활용 기반 마련】

○ 대학운영 관련 데이터 수집 및 분석 실시

- 학내 관리되고 있는 분석용 데이터 보유 현황을 수요자가 쉽게 이용할 수 있도록 맵(Map) 형태로 시각화하여 관리하고, 교육/연구/재정 등 분야 200여개 분석 가능한 데이터목록 관리/공유하여 데이터 분석 활동에 활용

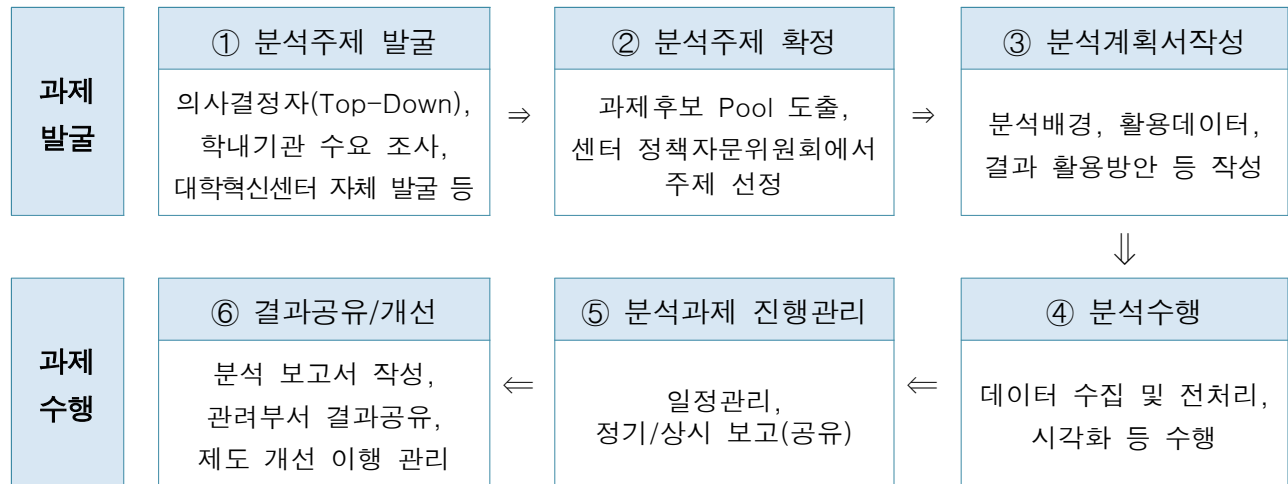
분야	분류	대학혁신센터 보유 중인 분석용 데이터(DATA MART)		
		리스트(상세데이터, 개인정보비식별조치)	통계/집계/분석(비공개 및 공개정보 중)	통계/집계/분석(공개)
I.조직	조직코드			
		교원	교원*인당 학생수 및 교원 확보율	
			교원 총출연량	
			교원 대학별현황	
II.교직원	외국인교원	전체 교원 대비 전임교원 현황(대학알리미)		
		전체 신규 전임교원 현황(대학알리미)		
		전임교원 *인당 학생 수 및 전임교원 확보율(대학알리미)		
		외국인전임교원총출연량		
		외국인전임교원 대학별 현황		
	직원	국가별 외국인 전임교원 현황		
		전공계열별 외국인 전임교원 현황		
		직원총출연량		
	직무	직무별 현황		
	조교 및 교사현황	조교별 현황		

대학혁신센터 데이터 보유 목록

대학혁신센터 데이터 보유 목록

보유 데이터를 맵(Map)형태로 시각화

- 수집된 데이터를 바탕으로 대학 운영 개선을 위한 분석을 체계적으로 수행하고 정책 수립의 기초자료로 활용할 수 있도록 분석 수행 절차 마련



<데이터 분석 수행 절차>

- 서울대 전 기관에 데이터 분석과제 수요조사 실시(2021. 2월)로 분석 요구를 파악하여 대학운영 정책에 대한 객관적 진단 및 개선방안 모색
- 본교 현황 파악과 이슈 도출, 학생 맞춤형 지원방안 모색 등을 위해 데이터 기반으로 객관적인 분석·진단 실시하여 분석과제 발굴(7건)

- 데이터 분석과제의 중간보고회(2021. 10월)를 실시하여 각 분석과제의 요청부서 (8개 기관)와 중간 결과를 공유하여 정책적 활용 유도
- 2020년 데이터 분석과제 유관부서와 2차례 인터뷰를 진행하고 활용방안 논의 (2021. 2월 ~ 3월)
- 데이터 분석 수행 영역 확장: (2019) 2개 → (2020) 5개 → (2021) 7개 과제 분석
 - 데이터 분석 수행 결과보고서 제작 후 유관부서 배부 및 결과 공유(2022. 2월)

<2021년 데이터 분석 과제 수행 결과>

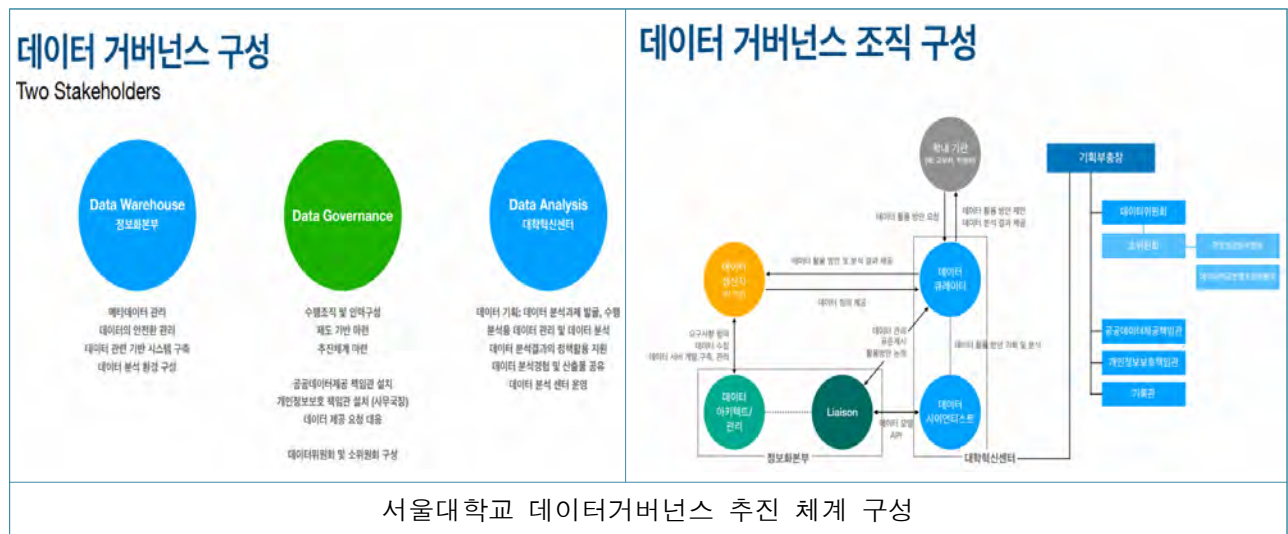
1. 포스트 코로나 시대를 대비한 비대면 강의 고도화 방안 연구	
수행내용	· 코로나19 발생에 따른 비대면 수업 운영 현황 분석 · 비대면 수업 운영에 따른 수업만족도 분석 등
활용제안	· 비대면 수업 운영 현황 및 학생 만족도 파악을 위한 객관적 데이터로 활용 · 2021년 교육수요자 만족도 조사 비대면 수업 문항 개발에 활용
2. 학내 밀집도 분석을 통한 효율적인 코로나19 방역대책 마련	
수행내용	· 고정 IP 접속 정보를 이용한 상주인원 분포 현황 분석 및 시각화 · 무선랜 접속 정보를 이용한 유동인구 분포 현황 분석 및 시각화 등
활용제안	· 인구 밀집도 기반 방역대책 마련을 위한 참고자료로 활용 · 주요 공간데이터의 수집 절차 및 주기적 수집 체계 구축
3. 단과대학별(학과별) 진로 경로의 영향 요인 분석	
수행내용	· 단과대학의 성별, 국적, 입학구분, 단과대학별 진로(진학 및 취업) 경로 분석 · 단과대학의 성별, 국적, 입학구분, 단과대학별 중도 이탈 수준 분석 등
활용제안	· 학내 자원의 재배치 전략 수립을 위한 추가 연구의 필요성 제안
4. 서울대학교 학부생 대학교육 참여 형태 및 성취도 분석 연구	
수행내용	· 서울대학교 학부 재적생과 졸업생의 학생성취도(GPA) 수준과 향상도 · 단과대학별 교양교육의 수준 및 전공교과에 미치는 영향 등
활용제안	· 교양과 전공의 상관관계와 인과관계를 검증함으로써 정책 수립 시 활용 가능
5. 교육 수요자 만족도와 관련 변인의 관계 분석	
수행내용	· 교육수요자 만족도 수준과 차이요인 · 교육수요자 만족도 유형 등
활용제안	· 교육수요자 만족도 조사 결과와 학적 데이터와 연계하여 계열별 차이 확인 · 만족도 수준을 군집분석으로 유형화 후 학생 성취도와 상관관계와 인과관계 도출
6. 데이터 수집 및 시각화	
수행내용	· 과제 1. 외국인 유학생 현황 · 과제 2. 권역별 식당 수용능력 · 과제 3. 자유전공학부 학생 현황 등 분석
활용제안	· 외국인 유학생 현황 파악을 위한 객관적 데이터로 활용 · 코로나19 상황을 고려한 식당 수요 파악 등에 참고자료로 활용 등

4. 인프라 영역

7. 교육단위별 적정 자원 배분 기준 및 교육정책 수립 연구	
수행내용	· 단과대학 및 전공별 강의 개설 현황 및 교직원 현황 등을 바탕으로 자원 배치 수준 확인 · 교수자 소속 기준 개설강좌, 수강인원 등에 근거하여 교육서비스 지수 도출
활용제안	· 서울대 교육 단위별 자원 배치 수준을 근거로 자원 재배치에 활용 가능

○ 학내 데이터 통합관리를 위한 거버넌스 정립

- 서울대에 맞는 데이터 거버넌스 비전 및 전략 목표를 설계하고 데이터를 활용한 대학혁신 방안에 대해 확대간부회의에서 발표 진행(2022. 2월)
 - (데이터 거버넌스 구성) 정보화본부(Data Warehouse)와 대학혁신센터(Data Analysis)
 - (데이터 거버넌스 조직구성) 주요정책 심의, 분쟁 시 조정역할 수행하는 데이터 위원회를 두고, 정보화본부와 대학혁신센터가 데이터 제공, 분석 등에 긴밀히 협조하여 학내 기관의 데이터 활용 지원
- 학내 데이터의 기술적 관리와 행정적 활용을 전략적으로 추진하기 위해 데이터 관련 정책을 총괄하는 부서에 권한과 책임을 부여하는 체계(안) 제시
- 본교 데이터를 통합 수집하여 원활하게 공유·활용할 수 있도록 학내 기관(부서) 간 지속적인 협조체계 구축 및 명시적 근거 마련 등 추진 예정



행정수요에 부합하는 자율적 조직 설계·운영

【안전관리팀 신설】

- (신설배경) 「중대재해처벌법」 시행(2022. 1. 27.)에 따라 중대재해를 사전에 방지하고 서울대학교 전 구성원의 안전·보건 확보 업무를 전담할 조직 구성 필요

○ 조직 구성 내용

- 2022. 1. 1.자로 본부 행정조직인 시설관리국 내에 별도의 안전·보건 확보 전담조직으로서 ‘안전관리팀’을 신설하고 인력 충원
 - 팀장 1명, 노무사 1명, 「중대재해처벌법」에 따른 안전관리자 1명과 보건관리자 1명 배치
- 「중대재해처벌법」이 요구하는 다음의 업무 등을 수행
 - 재해 예방에 필요한 안전보건관리체계의 구축 및 그 이행에 관한 조치
 - 재해 발생 시 재발 방지 대책의 수립 및 그 이행에 관한 조치
 - 중앙행정기관·지방자치단체가 관계 법령에 따라 개선, 시정 등을 명한 사항의 이행에 관한 조치
 - 안전·보건 관계 법령에 따른 의무이행에 필요한 관리상의 조치
- 연구실 안전 등은 연구처, 환경안전원 등 관련 부서 및 기관에서 협조하여 업무 처리

○ 신설 이후 주요 업무 내용

- 기관별 현업업무(청소, 경비, 시설, 연구장관리, 조경, 운전, 동물관리, 조리 등) 종사자 현황 조사(2022. 2월)
- 2016. 1월 ~ 2022. 2월 간 기관별 산업재해 현황 조사(2022. 2월)
- 서울대학교 중대재해 예방을 위한 기본계획(안) 수립(2022. 3월)
- 기본계획 안내 및 기관별 안전·보건 관리책임자 등 선임·지정(2022. 3월)
- 기관별 안전보건교육(관리감독자) 실시 안내(2022. 3월)

○ 향후 계획

- 안전 관련 정책 결정, 중요사항 심의를 위해 학칙상 위원회로 ‘(가칭)캠퍼스 안전위원회’ 구성 예정
- 「중대재해처벌법」 시행일까지의 촉박한 일정을 고려하여 우선 임시조직으로 구성·운영하되, 이후 「서울대학교 학칙」과 「서울대학교 직제 및 사무분장 규정」 등 관련 규정을 개정하여 정규 조직화 추진

【ERP(전사적자원관리) 구축 실무추진팀 신설】

- (신설배경) ERP 사용에 따른 전산화 비율 상향으로 업무 효율성을 제고하고 서울대 모든 자원을 통합 관리하여 신속한 정보 제공과 자원의 효율적 활용 추구

4. 인프라 영역

- 기관별 업무 차이 및 과도한 수작업으로 인한 비효율 제거와 자금관리 및 결산 프로세스의 자동화를 통한 결산 개선 필요
- One Platform 기반의 정보자원 관리체계 구현으로 정보서비스 확대 및 대학교육시스템의 경쟁력 확보 필요

○ 조직 구성 내용

- 2022. 2. 14.자로 본부 행정조직인 기획처 내에 ERP 도입 전담 조직으로서 ‘ERP 구축 실무추진팀’을 신설하고 기존 인력을 활용하여 조직 구성
 - 팀장 1명, 기획처 실무자 3명, 정보화본부 지원 인력 2명, 업무리더그룹(교무과·예산과·자산운영과·인사교육과·재무과) 5명 등 총 11명 배치

○ 신설 이후 주요 업무 내용

- 서울대 업무·시스템 현황 분석 및 실무자 1차 인터뷰(2022. 2월)
- ERP 구축 범위 및 프로세스 개선(PI) 범위 검토 및 실무자 2차 인터뷰(2022. 3월)
- 제안요청서(RFP) 작성(2022. 4월)

○ ERP 도입 추진 내용

- (목표 시스템) 2022년~2024년 3년간 ERP를 단계별로 도입하여, 학교의 모든 자원(자금, 자산 등)의 통합관리로 성과관리 등 의사결정을 위한 체계적인 정보 제공이 가능한 시스템 구축
- 기본방향
 - 대학의 비전과 조직 전체의 관점에서 통합된 목표 시스템 설계
 - 목표 시스템 구현을 위한 장기적인 전략 마련
 - 교원, 직원, 학생 등 사용자 편의성 증점
 - 신속한 정책 결정에 필요한 경영 정보 제공
- 단계별 추진방안
 - (I 단계) 정보화전략계획(ISP) 수립
 - (II 단계) 전체 PI 및 일반행정 ERP 구축
 - (III 단계) 학사행정, 연구행정 ERP 구축



- 기대효과

- 결산 자동화를 통해 결산 보고 일정 단축
- 기준정보 표준화로 모듈별 통일된 Data 산출, TO-BE 프로세스 시스템 반영으로 업무처리 간소화
- 대학 전체 자원의 통합관리로 성과관리 등 의사결정을 위한 체계적인 정보 제공

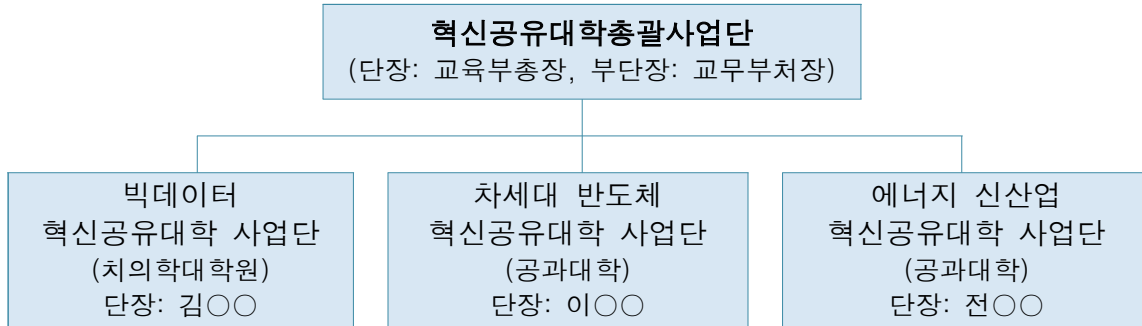
○ 기획부총장을 단장으로 하는 ‘ERP 구축 추진단’ 으로 확대 개편(2022. 4. 29.)하여 3단계까지 진행 예정

【혁신공유대학총괄사업단 신설】

○ (신설배경) 교육부 재정지원사업인 「디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학 사업」의 효과적인 추진을 위한 전담 행정지원체계 구축 필요

사업단	사업책임자(주관대학)	컨소시엄 구성현황
빅데이터	○○○(치대)	서울대(주관대학), 서울시립대, 숙명여대, 경기과기대, 한동대, 경상대, 전북대
차세대반도체	○○○(공대)	서울대(주관대학), 중앙대, 송실대, 대구대, 포항공대, 강원대, 조선이공대
에너지신산업	○○○(공대)	고려대(주관대학), 서울대(참여대학), 한양대, 강원대, 부산대, 전북대, 경남정보대
	계	3개 사업단, 21개 대학 참여

○ 조직 구성 내용



- 2021. 5. 1.자 임시조직으로 신설하여 단장은 교육부총장, 부단장은 교무부처장으로 하고 각 사업단별 사업책임자를 사업단장으로 하여 3개 사업단으로 구성
- 사업단장은 컨소시엄 내 역할 분담 및 조정, 교육과정 구성 및 교과목 개발, 사업비 관리
- 교무부처장은 교육과정 편성, 학사운영 및 관리 등 3개 사업단 운영에 필요한 전반적인 사항에 관해 총괄사업단장을 보조

○ 신설 이후 주요 업무 내용

- 빅데이터 · 차세대 반도체 분야(2021. 9월), 에너지 신산업 분야(2021. 7월) 학술교류, 학생교류 및 학점인정 협약 체결(2021. 8월)
- 빅데이터 · 차세대 반도체 · 에너지 신산업 분야 2021학년도 동계 계절수업 교류 수학 실시

○ 학사제도 개선

- 학사 및 대학원과정 학생이 9~15학점으로 구성된 교과과정을 이수하고, 그 이수 내역을 인증받을 수 있는 교과인증과정(Micro Degree) 근거를 학칙에 마련
- 혁신공유학부 교류학생 성적평가방법 선택제 적용하여 혁신공유학부 전공 교과목에 대해 학점 수 제한 없이 성적평가방법(A~F, S/U) 선택 가능
- 혁신공유학부 학점교류 신청자격 중 성적요건 제외

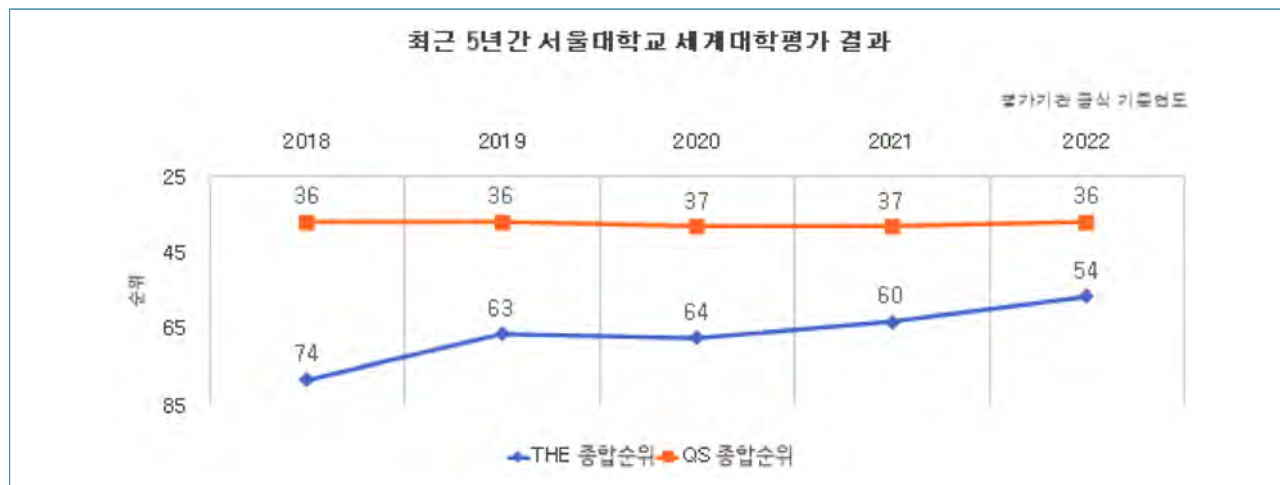
○ 향후 계획

- 사업기간(2021. 5. 1. ~ 2027. 2. 28.(70개월)) 동안 각 분야별 교육모델 개발 및 안착, 교육과정 확대, 혁신공유대학 문화의 안착 추진

대내외 평가 환류를 통한 대학운영 개선

【세계대학평가 결과 분석 및 환류】

○ QS 및 THE 세계대학평가에서 전년 대비 종합 순위 상승



※ 2021. 6월 '2022 QS 세계대학평가' 결과 발표, 2021. 9월 '2022 THE 세계대학평가' 결과 발표

구분 기준연도	QS				THE		
	총점 (순위)	교원당 논문 피인용 (20%)	국제화(10%)		총점 (순위)	논문당 피인용 (30%)	국제화 (7.5%)
			외국인 교원(5%)	외국인 학생(5%)			
2022	81.7점 (36위)	75.0점 (119위)	4.0점 (601+위)	8.9점 (601+위)	70.0점 (54위)	68.5점 (452위)	36.9점 (980위)
2021	79.0점 (37위)	53.7점 (175위)	18.6점 (577위)	11.6점 (601+위)	69.7점 (60위)	68.8점 (416위)	37.4점 (901위)
2020	79.6점 (37위)	61.6점 (137위)	19.2점 (557위)	11.9점 (601+위)	68.0점 (64위)	66.5점 (416위)	35.8점 (867위)
2019	80.6점 (36위)	66.5점 (120위)	22.1점 (506위)	14.0점 (601+위)	67.5점 (63위)	64.2점 (432위)	35.1점 (784위)
2018	81.5점 (36위)	70.6점 (104위)	23.0점 (401+위)	16.0점 (401+위)	64.9점 (74위)	60.6점 (433위)	34.1점 (706위)

- 상대적 취약분야인 연구영향력(논문 피인용 수) 지표 점수는 최근 5년간 상승세를 유지하고 있고, 특히 QS 평가에서는 교원당 논문 피인용 항목에서 전년 대비 21.3점이 상승하여 최근 5년 중 최고점을 획득
- 국제화 점수는 코로나19 등 대외 환경변화 등의 영향으로 하락 추세이나, 본교생과 외국대학 학생이 함께 원격으로 수학할 수 있는 계절수업을 개발하는 등 비대면 교육환경을 능동적으로 활용한 국제교육 프로그램을 통해 개선 방안 강구

4. 인프라 영역

- 2020년 수행한 「세계대학평가 순위 및 연구경쟁력 현황 분석 연구」를 토대로, 평가 취약분야 개선 계속 추진
 - 연구의 수월성 제고를 위한 교원 임용·승진·업적평가 제도 개선
 - 신산업분야 외부 우수 연구자 초빙 및 석좌교수 제도 활성화를 위한 인사제도 개선
 - 다양성과 혁신성을 반영한 평가시스템의 제도화를 위해 다양한 개편 시안(직무비율(교육, 연구, 사회적 기여)의 자율적 설정 등)을 포함한 ‘교원업적평가제도 개편 가이드라인’ 각 대학(원) 배포
 - 세계선도 연구성과 창출 및 국내외 공동연구 활성화를 목표로 다양한 연구지원사업 실시
 - SNU 10-10 프로젝트를 통한 세계선도 학문분야 선정 및 지원
 - 국제학술교류 증진을 위한 교수학술활동경비 지원, 학제 간 융합연구 환경 조성을 위한 융·복합선도형 연구 활성화 정책 등 실시
 - 국제학생교류 활성화 및 외국인 구성원 지원 서비스 강화
 - 포스트 코로나 비대면 환경을 활용한 온라인 국제하계강좌 개편 운영
 - 외국인 구성원 학사 및 생활 적응을 위한 주제별 영문 영상 제작 및 통합 지원 웹사이트 구축



2022년 1학기 외국인구성원 지원 원스톱서비스 서포터즈 모집

모집대상
 - 외국인학교 재학생(대학부속 재학생 제외)
 - 국내외 국제학교 및 다양한 분야에 관심 있는 자
 - 영남, 동양, 한림, 다산인, 갈매기 등 관련소속 학생이 있는 자
 - 영어 구사자 우대

모집내용
 - 외국인구성원 지원 원스톱서비스 홍보 캠페인 기획 및 홍보물 제작·운영지원
 - SNS, 유튜브 등 온라인 채널 운영지원
 - 기타 업무 지원
 - 일·일수 서비스 생략 권유를 할 수 있음
 - 일 1회 참가(10시간)

모집인원
 2명

활동기간
 2022. 4. ~ 2022. 8. 31(월)

모집기간
 2022. 3. 18 (수) 18:00 까지

지원방법
 국립중앙도서관 홈페이지 신청

신청대상
 1차 지원서 접수 → 2차 면접날짜
 2022. 3. 21 ~ 2022. 3. 25 중

면접일시
 2022년 3월 28일(수) 4월 초

지원문의
 2022년 4월 중

문의처
 2022년 4월 중

문의: 국제협력본부 | 02-880-8833 | jk@naver.com@snu.ac.kr

지난 4월 1일까지 외국인 구성원 지원 원스톱서비스 서포터즈 모집이 이뤄졌다.

<https://youtube.com/playlist?list=PLqEJi5CoYJkv4bpdEExv9IQ5LHATLSrIG>



Useful guides for int'l students

- MySNU App & SNU Library Seat Reservation App
- SNU convenience stores & Vegan menu (서울대학교 편의점 상품대중하기)
- Public transportation cards when getting around seoul (feat. mobile Tmoney & Cashbee)
- How to close the deal with "time-rocket" real estate agent in Seoul
- Scholarships for international students studying in Korea
- Getting a cell phone in Korea / Verifying your identity with phone number (한국에서 폰 구매하기, 번호로 본인 인증하기)
- The average price for "one-room" rentals in Seoul
- 4 Korean delivery apps for foreigners (Baedal Minjok, Yogiyo, Coupang Eats, Baedal Geek)
- Let's go make an S-Card (SNU ID Card) together! (S-Card 발급하기)

외국인 구성원 적응을 위한 지원사례(서포터즈 모집 및 유튜브 채널)

○ 세계대학평가 관련 기획처-단과대학 간담회(컨설팅) 실시

- 10개 단과대학을 방문하여 QS 및 THE 세계대학평가 및 학문분야별 평가 순위 추이 및 분석 결과 공유

순번	단과대학	일시	참석자
1	공과대학	2021. 12. 29.(수)	기획부학장, 국제화본부장
2	인문대학	2021. 12. 30.(목)	교무, 학생, 기획부학장
3	사범대학	2022. 1. 6.(목)	교무, 연구, 기획부학장
4	사회과학대학	2022. 1. 6.(목)	교무, 학생, 기획부학장
5	농업생명과학대학	2022. 1. 7.(금)	교무, 학생, 연구, 기획부학장
6	자연과학대학	2022. 1. 7.(금)	교무, 학생, 연구, 기획부학장
7	수의과대학	2022. 1. 11.(화)	학생부학장
8	생활과학대학	2022. 1. 11.(화)	학생부학장
9	약학대학	2022. 1. 14.(금)	교무, 학생부학장
10	경영대학, 경영전문대학원	2022. 1. 14.(금)	경영대학 학생부학장, 경영전문대학원 부원장, 경영연구소장

- 본교 평가 취약분야 개선 논의, 학문분야별 순위 향상 및 자체 경쟁력 강화를 위한 단과대학별 중점 사업 및 전략 청취 및 이에 대한 대학본부 지원책 모색

단과대학 자체 경쟁력 강화를 위한 추진 사례(농업생명과학대학 연구성과 국외 홍보용 트위터 개설(2021. 11월))

【부속시설 평가(3년 주기) 실시】

○ 부속시설 평가 기본 방향

- 대학 자원(시설, 인력, 예산 등)의 효율적 배분·활용 관점에서 평가 실시
- 부속시설의 특성을 반영할 수 있도록 확실적인 양적 평가를 지양하고 목적 사업 수행의 충실도 등 정성지표를 고려하여 평가
- 운영개선 도모를 위한 개선방안 보고서 제출 등 사후 조치 강화

○ 2021년 부속시설 평가 개요

- 총 37개 부속시설 중 34개 시설(2018. 3. 1. 이후 신설된 3개 부속시설 제외) 대상으로 3년(2018. 3. 1. ~ 2021. 2. 28.)간의 운영실적에 기반하여 A, B, B-, C의 4개 등급으로 평가
- 부속시설 규모에 따라 대·중·소규모별로 성적 우수기관과 발전도 우수기관을 선정하여 총 6개 기관 포상

<2021년도 부속시설평가 포상기관>

구분	소속	부속시설명	점수	등급	비고
소규모 부속시설 (5명 이하)	대학	사범대 교육연수원	97.00	A	성적 우수
	대학	의과대 의학교육연수원	94.45	A	발전도 우수
중규모 부속시설 (6~20명)	본부	실험동물자원관리원	96.25	A	성적 우수
	대학	농생대 농장	91.45	A	발전도 우수
대규모 부속시설 (21명 이상)	대학	수의대 동물병원	98.50	A	성적 우수
	본부	어린이보육지원센터	94.75	A	발전도 우수

- 2회(2018, 2021) 연속 최하위 평가를 받은 1개 기관은 소속 대학(원)의 내부 검토를 거쳐 폐지 여부 논의

○ 부속시설평가 지표 개선 연구

- 3년마다 부속시설 평가 실시 과정에서 누적된 평가 기준 및 지표 개선에 관한 의견·제언들을 고려하여 평가체계 개선 추진
- 2021년도 부속시설평가 참여위원으로 연구진을 구성하여 기획처 교내연구 과제 일환으로 부속시설평가 기준 개선 연구 수행

※ 서울대학교 부속시설평가 지표 개선에 관한 연구(2022. 1월 ~ 3월)

- 2012년에 개발된 현행 평가지표를 학내·외 교육 및 연구 환경의 변화를 반영할 수 있도록 개선·보완하여 2024년 부속시설 평가부터 적용 계획

【연구시설 평가(3년 주기) 실시】

○ 연구시설 평가 기본방향

- 연구시설의 운영실적(조직 및 운영, 연구여건, 연구소(원) 활동, 발전계획)을 평가하여 연구시설의 존속 또는 폐지 여부를 결정하고 효율적 운영 도모
- 연구시설의 특성을 고려하여 평가계열 및 평가항목을 구분하고, 운영보고서를 토대로 한 서면평가와 정성지표를 포함한 현장평가 시행
- 평가 결과를 반영하여 종합평정 등급에 따라 연구시설 운영비 차등 지원

○ 2021년 연구시설 평가 개요

- 총 79개 연구시설(규장각한국학연구원 포함) 중 77개 연구시설(2021. 1. 1. 기준, 설립일로부터 3년이 경과하지 않은 2개 연구시설 제외) 대상으로 3년(2018. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.)간의 운영실적에 기반하여 최우수(A1), 우수(A2), 보통(B) 및 개선권고(C)의 4개 등급으로 평가
- 연구시설 특성에 따라 평가계열을 5개(인문·사회계 개별연구소, 인문·사회계 통합연구원, 예술체육계 개별연구소, 이·공계 개별연구소, 이·공계 통합연구원)로 구분
- 2회(2018, 2021) 연속 개선권고(C) 등급을 받은 4개 기관은 연구시설 폐지 절차 추진

○ 연구시설 운영체제 및 평가 개선 연구

- 2021년도 연구시설 평가 결과를 바탕으로 연구시설 평가 개선방안 모색을 위한 정책연구를 추진하여 2024년 연구시설 평가부터 적용 계획

※ 연구시설 운영체제 및 평가개선을 위한 정책연구(2021. 12월 ~ 2022. 3월)

【교육수요자 만족도 조사 개선 및 시행】

○ 교육수요자 만족도 조사 환류 및 개선 추진

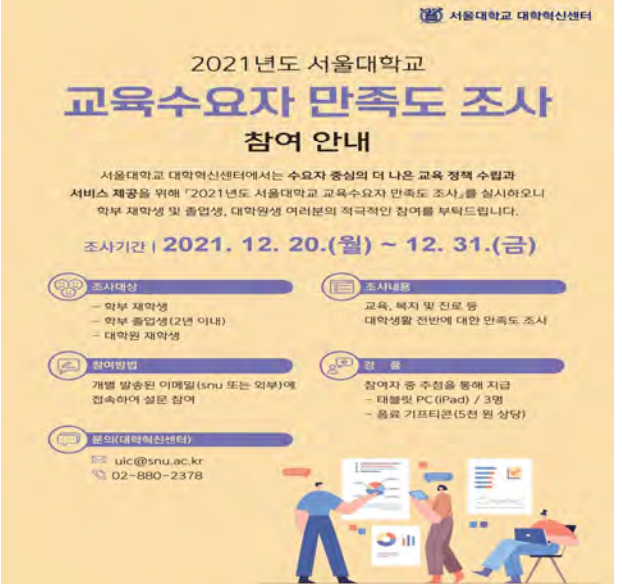
- 2020년 조사결과 보고서를 유관부서와 대학(원)에 공유하여 교육정책 수립 및 학생지도에 반영하도록 하고 만족도가 지속적으로 낮게 나타나거나 개선요구가 높은 항목에 대해 유관기관 환류 추진
- 조사를 통해 도출된 주요 환류 검토사항과 세부 의견을 본부 및 대학(원) 등 정책담당부서에 공유(2021. 7월)

4. 인프라 영역

<환류 검토사항 공유 내역(학부 신입생·재학생 파트)>

대상	내용	환류 검토사항	유관기관 (부서)	
신입생	대학생활 적응	· 충분한 대학생활 안내, 커뮤니티 형성 등 방안 모색 필요	단과대학	
	국제적 안목 및 세계 시민의식	· 학교 차원에서 학생들의 국제적 안목 및 세계시민 의식을 강조하고 있다는 홍보 필요 · 국제적 안목 및 세계 시민의식 함양을 위한 프로그램 개발 필요	국제협력본부, 기초교육원	
	다양한 학문적 기회 제공	· 국제적 교류, 지역사회 연계 활동 등을 위해 비대면 상황에서도 다양한 기회를 제공할 수 있는 방안 마련 필요	단과대학	
	학교생활 지원	· 비대면으로 봉사활동, 문화행사 및 동아리 활동에 참여할 수 있도록 채널 다양화 필요	학생처, 글로벌사회공헌단, 단과대학	
	공동체 역량 향상	· 협력적 프로젝트 수행 및 토론 강의법의 효과적 적용을 위한 다양한 지원 필요	기초교육원	
학부	재학생	진로 설계를 위한 역량 개발 및 진로 준비 지원	· 다양한 진로연계형 전공 수업 개설 및 실습 위주의 수업을 통해 실무경험 환경 제공 필요 · 재학생의 진로 컨설팅 진행, 전공 관련 진로에 종사하는 연사를 초청하여 최신 트렌드 제공 필요	경력개발센터, 단과대학
		코로나19로 인한 원격 수업 개선	· 학습공간 부족 문제 해결을 위해 방역지침 준수하에 공간 지원 제도 필요 · 교수자의 원격수업 도구 활용 역량 개발 필요 · 교수자 및 학생의 혼란 방지를 위해 원격수업 운영을 위한 명확한 지침 필요	교무처, 기초교육원, 단과대학
	사회적 필요를 반영한 교양과목 개설	· 주식 및 프로그래밍, 법률 등 사회적 필요를 반영한 교양과목 개설 필요 · 해당 영역의 기초지식부터 다루는 것이 요구되며, 충분한 수강인원 확보 필요	교무처, 기초교육원	
	영어 및 외국어 활용 역량 개발 지원	· 영어 및 외국어 학습 서비스 홍보 강화 필요 · 중앙도서관, 언어교육원 프로그램 등과 같이 다양한 경로를 통해 영어 및 외국어 활용 역량을 개발할 수 있는 방안 필요	중앙도서관, 언어교육원	
	플립러닝	· 플립러닝 수업에 대한 명확한 가이드라인(교수자의 준비 및 피드백 등)을 제공하여 수업의 질 제고 필요 · 교수자의 플립러닝 수업 운영방식 및 전략 등을 안내하는 프로그램 제공 필요	기초교육원, 단과대학	
	행정 및 복지 서비스	· 학생들이 이용해본 경험이 없는 서비스에 대한 만족도가 낮으므로 적극 홍보 필요 · 입학생을 대상으로 각 기관에서 제공하는 서비스를 안내하는 행사 필요	대학본부	

- 교육, 대학생활, 진로 등 학생 데이터의 유기적 수집·분석을 위해 2021년부터 대학혁신센터에서 조사를 주관하여 수행
 - ※ 2021년 설문기간: 2021. 12월 ~ 2022. 2월
- 2021년 설문조사 문항 개선을 통해 2020년 문항 대비 핵심역량과 진로 관련 내용을 추가하고 대학교육에서의 만족도 항목 다양화
 - 본교 학생 대상 설문조사 간 중복성을 제거하고 연계성 및 활용성을 강화하고자 설문조사 실시 기관(교육연구소, 대학생활문화원, 경력개발센터)과 협조하여 문항 및 조사체계 개선방안 도출(2021. 8월)
 - 설문조사 결과에 추가 데이터 확보 등을 통해 교육·대학생활·진로 등을 연계한 심층분석 실시

 <p>2020년도 서울대학교 교육수요자 만족도 조사 결과 보고서</p> <p>- 학부생 대상 -</p> <p>2021. 5.</p> <p>서울대학교 교육연구소</p>	 <p>2021년도 서울대학교 교육수요자 만족도 조사 참여 안내</p> <p>서울대학교 대학혁신센터에서는 수요자 중심의 더 나은 교육 정책 수립과 서비스 제공을 위해 「2021년도 서울대학교 교육수요자 만족도 조사」를 실시하오니 학부 재학생 및 졸업생, 대학원생 여러분의 적극적인 참여를 부탁드립니다.</p> <p>조사기간 2021. 12. 20.(월) ~ 12. 31.(금)</p> <p>조사대상 - 학부 재학생 - 학부 졸업생(2년 이내) - 대학원 재학생</p> <p>조사내용 교육, 복지 및 진로 등 대학생활 전반에 대한 만족도 조사</p> <p>참여방법 개발 발송된 이메일(snu 또는 외부)에 접속하여 설문 참여</p> <p>응답 참여자 중 추첨을 통해 지급 - 태블릿 PC (iPad) / 3명 - 용류 기프트콘(5천 원 상당)</p> <p>문의(대학혁신센터) 이메일: uic@snu.ac.kr 전화: 02-880-2378</p>
<p>2020년 교육수요자 만족도 조사 보고서</p>	<p>2021년 교육수요자 만족도 조사 시행 포스터</p>

- 교육수요자 만족도 조사에 참여한 학생들을 대상으로 FGI(Focus Group Interview)를 실시하여 교육 및 대학생활 서비스 전반에 대한 실질적인 개선 사항 도출(2021년 연구과제 수행)
- 2020년 교육수요자 만족도 조사 결과 및 문항 개선 추진상황을 확대간부회의에서 발표 및 보고(2021. 6월)

○ 행정조직 성과평가 시 교육수요자 만족도 조사 결과 반영

- 교육수요자 만족도 조사 결과 중 ‘행정조직’의 조사결과를 2021년도 행정조직 성과평가 심사항목에 반영하여 행정부서와 조사 간 연계·환류 체제 강화

서울대학교 연간계획 성과관리 시스템 구축(~'22. 6.)


○ 시스템 구축 이전 성과관리 현황

- 연간계획(대학운영계획, 주요업무계획)을 공문을 통해 작성·관리
- 성과 중간점검 시 부서별로 별도 취합 자료를 통해 실시
- ☞ 2020년도('19년도분) 대학운영 성과평가 결과, 체계적 성과관리를 위한 관리체계 개선 및 구성원의 성과관리 문화 인식 및 확산 필요성에 대한 제언이 있어 이를 적극 환류하여 연간계획 성과관리 시스템 구축

○ 성과관리 시스템 구축 목적

- 성과 자료 및 데이터의 전산화를 통해 관리자, 성과관리 부서, 연관부서에서 한번에 조회·관리하여 온라인 협업기반 마련 및 체계적 성과관리 추진
- 연간계획별 중간점검 단계를 도입하여 성과관리 체계를 정교화하고, 연간 평가 시 시스템 실적을 평가자료로 활용하여 계획과 실적의 연계성 강화
- 실적자료 모니터링 메뉴를 통해 계획, 연도, 부서 등 선택 항목에 대한 성과 관리 현황을 한 눈에 파악하여 조직의 비전과 성과 달성 전략 수립에 활용

○ 성과관리 시스템 구성체계 및 보고서 양식(안)

<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>과제(사업)등록</p> <ul style="list-style-type: none"> · 입력 자 : 기획과(성과관리 담당) · 계획구분 : 대학운영계획, 주요업무계획 · 입력정보 : (대학운영) 부운(이산), 성과목표, 실행과제, 성과지표, 주우파(팀), 성과지표 목표치, 추진계획 등 (주요업무) 부서명(처,국), 사업명, 성과지표, 주우파(팀), 성과지표 목표치, 추진계획 등 </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>성과등록</p> <ul style="list-style-type: none"> · 입력 자 : 각 부서(성과관리 담당) · 계획구분 : 대학운영계획, 주요업무계획 · 입력구분 : 중간점검(8월), 최종실적(12월 또는 익년 2월) · 입력정보 : 추진실적, 달성도(실적/목표치), 추진현황(정상추진, 계획대비부진, 시기이도래, 추진완료), 추진결과(달성, 미달성), 주요실적 · 관리자승인 : 담당부서 승인자(과(팀)장) 내부 승인 · 보고서출력 : 입력 자료를 출력하여 내부 보고, 기획과 주관 성과 중간보고회 등에 사용(보고서 양식(안) 별첨1 참조) </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>이카이프</p> <ul style="list-style-type: none"> · 조회권한: 전체 구성원 · 주요 콘텐츠 <ul style="list-style-type: none"> - 기수별 대학운영성과목표 및 연도별 대학운영계획 - 연도별 대학운영성과 자체평가보고서 및 (교육부) 평가결과보고서 - 연도별 주요업무계획 </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>총결</p> <ul style="list-style-type: none"> · 주요기능: 실행과제(사업)의 추진현황 총괄표 조회 · 계획별 총괄현황을 차트형식 및 그래프 형식으로 조회 - 사용자 필요항목을 선택적 추출하여 표와 그래프로 확인 </div>	 <p style="text-align: center;">시스템 및 성과보고서 양식(안)</p>
시스템 구성체계	시스템 및 성과보고서 양식(안)

- 총 6개* 메뉴로 구성되어, 과제(사업)와 성과지표 정보, 목표치 등 정보를 입력 후, 성과등록을 할 수 있고 등록된 성과에 대해 총괄 현황 파악 가능

* (성과관리) 과제(사업) 등록, 성과등록, 성과승인, 일정등록

* (성과정보) 총괄현황, 아카이브

○ 추진 경과 및 향후 계획

- 시스템 구축을 위한 사전 의견조회: 2020. 11월
- 시스템 설계 및 실무 협의: 2021. 4월 ~ 9월
- 시스템 개발: 2021. 10월 ~
- 1단계(아카이브) 오픈: 2021. 11월
- 2단계(과제 및 성과등록) 및 3단계(총괄) 오픈: 2022. 6월 예정

순번	상태	업무구분	보고서	첨삭
1	<input type="checkbox"/>	('20-23제3기 대학운영성과목표	제3기('20-23) 대학운영성과목표.pdf(2591.59KB)	첨삭완료
2	<input type="checkbox"/>	대학운영계획	2021년도대학운영계획.pdf(4344.11KB)	첨삭완료
3	<input type="checkbox"/>	대학운영성과지표평가보고서	2021년도대학운영성과지표평가보고서.pdf(19936.99KB)	첨삭완료
4	<input type="checkbox"/>	주요업무계획	2021년도주요업무계획.pdf(7207.87KB)	첨삭완료
5	<input type="checkbox"/>	(교육부)서울대학교 운영성과 평가보고서	평가_2021년_서울대학교운영성과평가보고서.pdf(1305.33KB)	첨삭완료

성과관리 시스템(아카이브, 11월 오픈)

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	[대표지표] 분석보고서 수	데이터 분석 보고서를 '21까지 4건(분기별 1건)으로 유지하고, '22부터 1건씩 증가하는 것으로 설정	4	7	175.0	초과달성	높음

○ 목표치 달성도

- 2021년도 생산 분석보고서는 7건으로 목표치(4건) 175% 달성

과제명	주요 내용
포스트 코로나 시대를 대비한 비대면 강의 고도화 방안 연구	코로나19 발생에 따른 비대면 수업 운영 현황 분석 및 학생 만족도 파악
학내 밀집도 분석을 통한 효율적인 코로나19 방역대책 마련	고정 IP, 무선랜 접속 정보를 이용한 상주/유동인구 분포 현황 분석 및 시각화, 학내 주요 건물 혼잡도 분석
단과대학별(학과별) 진로 경로의 영향 요인 분석	단과대학의 성별, 국적, 입학구분, 단과대학별 진로 경로, 중도 이탈 수준 분석
서울대학교 학부생 대학교육 참여 형태 및 성취도 분석 연구	교양 교과과정과 전공 교과과정과의 상관관계 및 인과관계 확인
교육 수요자 만족도와 관련 변인의 관계 분석	교육수요자 만족도 조사 항목 중 기회 부여, 학문적 성장, 학교생활, 교양교육, 역량기반 교육 학업성취도(GPA)와 상관관계 도출
데이터 수집 및 시각화	외국인 유학생 현황, 권역별 식당 수용 능력, 자유전공학부 학생 현황 등 분석
교육단위별 적정 자원 배분 기준 및 교육정책 수립 연구	교육단위(대학/학과)별 교육지수를 정의하여 수준 파악

○ 목표치 적극성 판단 사유

- 학내 데이터의 원활한 수집과 분석을 위해 서울대 전 기관에 수요조사를 실시하여 교육, 연구, 행정 등 대학운영 전반에 대한 데이터 및 분석 요구를 체계적으로 확보
- 이를 바탕으로 당해 연도 성과지표 목표치를 상회하는 175%를 달성하였으며, 분석보고서를 유관기관에 공유하여 정책 활용 지원
- 향후 분석과제 수요조사를 연내 정기적으로 실시하고, 학내 설문조사 간 연계 추진 및 분석환경 개선을 통해 실질적인 환류를 위한 추진기반을 강화해나갈 예정

나. 사업효과

□ 대학혁신센터를 통한 지속가능한 대학운영 혁신 추진

- 사회공헌 모델 개발 등 국내 고등교육 및 국공립대 협력 관련 정책연구를 지속 수행함으로써 대학 주도의 고등교육 경쟁력 제고 및 국공립대 간 자율적 동반성장 기대
- 대학운영 전반에 대한 객관적·유기적 분석과 진단을 통해 지속가능한 내부 혁신을 유인함으로써 글로벌 명문대학으로의 발전 체제 강화

□ 자율적 조직 설계·운영을 통한 행정수요 충족 및 효율적 행정 달성

- 안전관리팀 신설로 「중대재해처벌법」 시행에 대응하여 중대재해를 사전에 방지하고 서울대 전 구성원 및 국민의 안전·보건을 확보할 여건 마련
- ERP 구축 실무추진팀 신설로 서울대의 모든 인적·물적 자원을 통합 관리하고 의사결정을 위한 체계적인 정보 제공이 가능한 ERP 시스템 구축 기반 마련
- 혁신공유대학총괄사업단 신설로 빅데이터, 차세대반도체, 에너지신산업 분야 인재 양성에 기여하고 사업의 원활한 관리 도모

□ 대내외 평가 환류를 통한 비전 달성 및 경쟁력 강화 도모

- 세계대학평가 수행 및 평가 결과 환류의 전 과정을 통해 평가 취약분야 분석과 순위 제고를 위한 부서 간 소통 채널 강화 등 글로벌 경쟁력 강화를 위한 정책 구체화
- 부속시설 운영 실태를 분석하고 향후 발전 가능성을 평가하여 부속시설의 역량 강화 및 부속시설 지원체계 정비를 위한 기초자료로 활용

□ 서울대학교 연간계획 성과관리 시스템 구축

- 각종 평가의 기반이 되는 서울대 주요 사업에 대한 성과관리를 시스템으로 체계화하고, 각종 자료 및 데이터 누적 및 활용도 향상 기대
- 1단계(아카이브) 오픈으로 산재되어 있던 성과 자료를 한 곳에 집약하여 연도별·주제별로 구분하여 누적 관리하고, 다수가 사용하는 통합행정에 게시하여 정보 접근성과 활용도 향상 및 성과관리에 대한 인식 강화를 도모

실행과제 10-2 대학 자율성 제고를 위한 법인체제 발전

실행과제의 추진배경

- 법인화 이후 현황과 성과를 정리하고, 세계적 수준으로 도약하기 위한 법인체제 발전 방향 제시 필요
- 코로나19 이후 급변하는 고등교육 환경에 대응하기 위한 제도 개선 및 서울대 관련 법령과 내부 규정 정비의 필요성 상존

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 각종 위원회(법인화 10주년 백서 편찬위원회, 장기발전계획위원회 등) 구성 · 운영을 통한 법인체제 발전방향 제시
 - 법인화 10주년 백서 편찬위원회: 법인화 10년의 성과를 집대성하고 서울대의 변화 및 혁신 과정을 성찰하는 「서울대학교 법인화 10주년 백서」 발간
 - 장기발전계획위원회: 「2022-2040 서울대학교 장기발전계획」을 수립하여 서울대학교의 새로운 지향점을 제시하고 세계 최우수대학으로 도약하기 위한 발판 마련
 - 학내 · 외 인사를 망라하여 위원회 구성
 - 위원회의 초안을 바탕으로 학내 구성원들의 조언을 종합하여 최종 확정
- 본교 발전방향에 부합하는 서울대학교 관련 법령 정비를 통한 법인화 취지 실현
 - 위원회 활동 결과를 바탕으로 이를 실현할 수 있는 방향으로 서울대학교 관련 법령 정비
- 학칙 및 내부규정 정비와 규정 접근성 향상 연간 상시 수행
- 법인화 목적에 따라 대학의 자율성 및 국립대학으로서 사회적 책무 실현을 위한 법·제도 상시 개선
 - 법인화 이후 조직개편, 변화된 운영체계 등에 따른 사항 반영
 - 내부규정 정비 촉진을 통한 법인체제의 자율적 · 안정적 발전기반 마련

□ 추진실적

대학 자율성 제고와 법인체제 발전을 위한 위원회 활동

【법인화 10주년 백서 편찬위원회 구성·운영】

- (목적) 서울대학교 법인화 10주년(2021. 12. 28.)을 맞이하여 법인화 이후 서울대학교의 변화 및 혁신 과정을 성찰하는 계기 마련
 - 국립대학 최초로 시도된 법인화의 성과와 한계를 되짚어 봄으로써 학내·외 공론화 기회 제공하고 타 국립대학에 모범적인 법인화 모델 제시
- (구성) 당연직 교원 2명, 임명직 교원 15명 등 총 17명으로 구성(2020. 8월 총장 결재로 출범)
 - 교육, 연구, 재정·인사·조직, 국제화·사회공헌, 멀티캠퍼스 등 5개 분과위원회를 구성하여 백서도 5개 영역을 1부 ~ 5부로 집필

연번	소속	직위/직급	성명	비고(분과)	
1	서울대학교	기획부총장	이○○	당연직	
2	기획처	기획처장	김○○	당연직	
3	사범대 교육학과	교수	임○○	교육	분과위원장
4	간호대 간호학과	교수	박○○		위원
5	인문대 노어노문학과	교수	박○○		위원
6	약학대 약학과	교수	이○○	연구	분과위원장
7	자연대 물리·천문학부	교수	이○○		위원
8	공과대 기계공학부	교수	김○○		위원
9	국대원 국제학과	교수	정○○	국제화·사회공헌	분과위원장
10	생활대 의류학과	교수	이○○		위원
11	공과대 기계공학부	교수	차○○		위원
12	행대원 행정학과	교수	김○○	재정·인사·조직	분과위원장
13	자연대 지구환경과학부	부교수	박○○		위원
14	국대원 국제학과	부교수	이○○		위원
15	인문대 독어독문학과	교수	강○○	멀티캠퍼스	분과위원장 겸 전체위원장
16	농생대 산림과학부	교수	윤○○		위원
17	자유전공학부	교수	김○○		위원

- (경과) 2020. 8월 ~ 2021. 6월 총 5차례의 회의, 2차례의 자문 회의, 7차례의 편찬위원 및 행정부서 검토를 거쳐 백서 발간 완료

4. 인프라 영역

연번	시기	추진 경과	주요내용
1	2020. 8. 10.	제1차 회의	• 위원회 구성 및 법인화 추진 개요 보고 • 위원회 운영 방안 논의
2	2020. 8. 27.	제2차 회의	• 백서 구성(목차) 설정 및 서술 방식 논의 • 분과별 제언사항 포함 결정
3	2020. 10. 21.	자문회의 제1차	• 분과위원장들이 법인화 당시 기획실장을 초빙하여 법인화 추진과정 등을 질의
4	2020. 10. 21.	제3차 회의	• 분과별 중간발표 및 의견교환
5	2020. 10. 27.	자문회의 제2차	• 분과위원장들이 법인화추진단장을 초빙하여 법인화에 대한 평가 등을 질의
6	2020. 12. 29.	제4차 회의	• 분과별 백서 초고 발표 및 의견 교환
7	제4차, 제5차 회의 간	분과별 백서 초고에 대한 행정부서 검토	• 제4차 회의에서 발표한 백서 초고를 행정부서에서 검토하여 의견 제출
8	2021. 1. 18.	제5차 회의	• 분과별 백서 최종본 발표 및 의견 교환 • 백서 발간 계획 수립
9	2021. 1월	최종본에 대한 위원 및 행정부서 검토	• 제5차 회의에서 보완하기로 한 사항에 대해 위원과 행정부서에서 보완하고 내용 검토
10	2021. 2월 ~ 3월 중순	가편집본 1차 검토	• 출판사에서 만든 1차, 2차, 3차 가편집본에 대해 위원 및 행정부서 검토
11	2021. 4월	가편집본 2차 검토	
12	2021. 5월 초순	가편집본 3차 검토	
13	2021. 5월 중순	출판사 최종본 검토	• 출판사에서 만든 1차, 2차 최종본에 대해 위원 및 행정부서 검토
14	2021. 5월 하순	출판사 최종본 2차 검토	
2021. 6월		백서 발간 및 배부	• 그동안의 검토 결과를 종합하여 백서 발간

○ 「서울대학교 법인화 10주년 백서」 주요 내용

구성	법인화 이후 주요 성과(총론은 주요 내용)	제언
총론	<ul style="list-style-type: none"> • 법인화에 대한 논의와 법인화 과정 • 법인화의 이유와 목표, 법인화 준비 과정 • 국립대학법인 체제의 출범과 제도의 변화 • 법인 전환 이후 대학 운영의 어려움 • 법인화 이후의 대학 운영 • QS: 42위(2011년)→37위(2020년) • THE: 124위(2011년)→60위(2020년) 	<ul style="list-style-type: none"> • 「서울대법」에 명시된 국유재산 무상양여 완수, 법인 체제에 맞는 제도 개선 • 「서울대법」의 미진한 부분 개정 • 자율적인 대학 운영과 지속가능한 재정 기반 확보
1부 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 국제농업기술대학원, 공학전문대학원, 데이터사이언스대학원 신설 • 학사과정에 10개의 연계·연합전공과 대학원과정에 9개의 협동과정 신설 • 교원의 역량 강화를 위한 다양한 교수법 프로그램 신설 • 기초학문분야 학문후속세대 사업 시행 • 장학금 총액과 수혜율 지속적으로 상향 • 맞춤형 학습, 진로, 취업, 정신 상담 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 비전과 교육목표 설정에 있어서 다양성 못지않게 일관성 확보 • 사회와 시대의 요구를 반영하는 전 공교육의 운영을 위한 제도적 장치 확보 • 종합적인 학사지원 시스템 마련 • 계절수업 운영 방식의 최적화 • New normal을 고려한 교육방식 전환 대비 • 입학전형의 자율성 강화 • 맞춤형 장학제도 및 교외장학금 확충 • 학생 상담 프로그램의 강화
2부 연구	<ul style="list-style-type: none"> • 피인용 상위 1% 논문: 2011년 403편에서 2019년 967편으로 약 2.4배 증가 • SCIE급 논문: 2011년 6,222편에서 2019년 	<ul style="list-style-type: none"> • 교수연구업적 평가 방식의 다양화 • 연구 관련 세부 사업의 미래지향적 구상 • 연구비 One-stop 행정서비스 도입

구성	법인화 이후 주요 성과(총론은 주요 내용)	제언
	<ul style="list-style-type: none"> 9,416편으로 1.5배 증가 • 세계선도 중점학과 육성사업 • 산학협력단에서 우수기술의 사업화 확대 • 창업 전담조직을 신설하고 관련 규정을 정비하여 창업생태계 조성 • 연구윤리 제도 개선 및 연구윤리 교육 프로그램 개발 	<ul style="list-style-type: none"> • 기술이전과 연구실 창업 활성화 • 창업 우호적인 학사행정 구축 • 기술사업화를 통한 자체자원 확충
<p>3부 국제화· 사회공헌</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 초우수 인재 정착지원 사업 • SNU in the World Program, 국제하계강좌, 아시아대학포럼 등 국제화 사업 추진 • 국제학술교류협정과 학생교환협력 지속적으로 늘리는 Inbound&Outbound 전략 수행 • 공교육의 정상화와 내실화에 기여할 수 있는 입시제도 운영 • 입학사정관 전형, 지역균형선발전형 지속 확대 등 • 사회공헌 전담조직인 글로벌사회공헌단을 신설하여 국내·외 봉사 및 네트워킹 수행 • 아시아 개도국 교원 박사학위 수여 프로그램인 SNU President Fellowship 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 법인화 이후의 Inbound&Outbound 전략 지속 • 서울대의 국제화를 선도할 글로벌 교육 단위인 국제학부 신설 • 영어로 진행되는 글로벌 여름학기 중심의 실질적인 3학기제 도입 • 교육과 연구 수행에 따른 성과물을 공유하는 방식의 사회공헌에서 벗어나 다양한 공헌활동 필요 • 서울대 구성원 및 이해관계자 모두가 사회적 책임감을 갖고 업무 수행 • 범세계적인 '지속가능한 발전'에 대한 요구 수용하고 대학이 기여할 수 있는 방안 모색
<p>4부 재정·인사 ·조직</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 국고출연금의 안정적인 확보 및 증액, 기부금 모금의 활성화 및 발전기금의 효율적인 운영, 연구비 수주를 위한 지원 등 • 2011년 1조 2,979억원에서 2019년 1조 7,430억원으로 재정규모 34%가량 확장 • 법인화 이후 교원인사 관련 27개 규정을 제·개정하여 자율성과 합리성 제도화 • 법인화 이후 직원 직접 채용과 대학행정 교육원 신설로 다양하고 우수한 직원 확보 • 2012년 대학본부 조직 개편, 2017년 대과체제 개편, 2019년 상하부 조직 개편 • 다양성위원회, AI위원회, 시흥캠퍼스 발전위원회 등 신설 	<ul style="list-style-type: none"> • 장기적으로 정부출연금 비중을 낮추고 수익사업 비중 증가 • 서울대학교 중(장)기 재정운용계획 수립 • 교원 및 직원들의 인사에 대한 통합적인 중장기전략 마련 • 법인화의 취지에 기반한, 교원 및 직원에게 부과한 복무와 관련된 규정 점검 • 데이터에 기반한 인사 전략 수립 • 내·외부 환경변화에 대응하는 조직 유연성 제고 • 전교 차원의 조직 진단 실시
<p>5부 멀티캠퍼스</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2014년 평창캠퍼스 준공 및 국제농업기술대학원, 그린바이오과학기술연구원 입주 • 2014년 강원도 홍천 시스템면역의학연구소 완공 • 2015년 부설학교 부지 무상양수 완료 • 2017년 캠퍼스마스터플랜 수립 • 2020년 시흥캠퍼스 1단계 완공으로 시흥캠퍼스본부 및 미래혁신연구원 입주 • 법인화 이후 신축 혹은 증축 건물 34개 (평창과 시흥캠퍼스 제외한 수치) 	<ul style="list-style-type: none"> • 멀티캠퍼스 자산의 가치와 활용 가능성에 대한 체계적인 평가 • 멀티캠퍼스의 활용을 포함하는 서울대의 중장기 발전계획 수립 • 수익사업 수행 등 법인화의 장점 활용 • 국유재산 무상양여의 조속한 완결 • 멀티캠퍼스 기획 및 운영·관리 시스템 도입

○ 발간한 백서를 학내·외에 배포하여 외부에 대하여는 법인화 이후의 성과를 알리고, 내부적으로는 제언사항 위주로 대학의 경쟁력 제고를 위해 활용하며 장기발전계획위원회에 백서를 제공하여 계획 수립에 도움

분야	비전 (총괄)	교육	연구	학생지원·복지	국제화·사회공헌	멀티캠퍼스	재정	대학 운영체제
	윤○○ (공대)	이○○ (음대)	조○○ (수의대)	김○○ (공대-학부생)	강○○ (사범대)	김○○ (자전부)		임○○ (농생대)
	이○○ (데사원)	이○○ (자연대)	김○○ (농생대)	박○○ (자연대-대학원생)	차○○ (공대)			박○○ (위원장-서울대노조)
		신○○ (사범대)						
	분과위원장 7명	교무부처장	연구부처장	학생부처장	국제협력본부 부분부장	시흥캠퍼스 부분부장	재정전략실장	기획부처장
	교무처장						기획부처장	
	학생처장							
	연구처장							
	기획처장							
	사무국장							
	시설관리국장							

- 총 8개 분과(비전, 교육, 연구, 학생지원·복지, 국제화·사회공헌, 멀티캠퍼스, 재정, 대학운영체제)로 구성하고 이를 기반으로 장기발전계획을 집필하되 비전 분과에는 총괄위원장 및 기획부총장을 공동위원장으로 두어 총괄 분과 역할 수행
- 컨설팅 업체와 협업하여 위원회 운영을 지원하고 분과별 연구결과 분석 등 장기발전계획 수립에 도움

○ (경과 및 향후 계획) 2021. 4월 ~ 2022. 4월 간 각종 회의, 공청회, 간담회, 워크숍, 인터뷰, 설문조사 등을 거쳐 중간보고서 작성 중

<p>학과(부)장 간담회(2021.12.6.)</p>	<p>전 구성원 대상 공청회 포스터(2021.12.10.)</p>

4. 인프라 영역

연번	시점	추진 경과/향후 계획	주요내용
1	2021. 4. 29.	킵오프 회의	• 위원회 구성 및 운영 방안 논의
2	2021. 5. 13.	분과위원장회의 제1차	• 장기발전계획 집필 기준 논의 등
3	2021. 5. 15.	비전분과회의 제1차	• 개별 제안 draft 발표 및 토론
4	2021. 5. 23.	비전분과회의 제2차	• 개별 제안 draft 발표 및 토론(추가)
5	2021. 5. 27.	전체회의 제1차	• 위원회 구성 및 운영 관련 전체위원 공지 • 향후 일정 논의
6	2021. 5. 28.	비전분과 워크숍	• 비전분과 제안에 대한 발제 및 종합토론
7	2021. 6월	외부 자문단 구성	• 위원회에 자문해줄 외부 자문단 구성
8	2021. 6. 22.	분과위원장회의 제2차	• 외부 자문단 제언사항 청취 및 질의응답
9	2021. 7. 27.	비전분과회의 제3차	• 분과별 어젠다 취합 및 논의
10	2021. 8. 24.	비전분과회의 제4차	• 분과별 이슈 정리 및 계획 수립을 위한 템플릿 발표 및 토론
11	2021. 8. 31.	당연직 위원 회의	• 분과별 주요사항에 대한 토론
12	2021. 9. 3.	임명직 위원 회의	• 분과별 주요사항에 대한 토론
13	2021. 9. 6.	분과위원장 인터뷰	• 컨설팅 업체에서 분과위원장 인터뷰
14	2021. 9. 14.	분과위원장회의 제3차	• 컨설팅 업체의 인터뷰 결과 발표 및 의견 공유
15	2021. 9. 30.	전체회의 제2차	• 컨설팅 업체 인터뷰 결과 및 비전 분과 초안 발표 후 토론
16	2021. 10. 16.	분과위원장회의 제4차	• 10월 이사회 보고자료 검토 • 분과별 핵심과제 및 향후일정 논의
17	2021. 10월 중순	설문조사	• 장기발전계획 수립을 위한 설문(교원, 직원, 학생, 동문)
18	2021. 10. 28	비전분과회의 제5차	• 분과별 핵심과제 발표 및 토론
19	2021. 11. 23.	총괄분과회의 제1차	• 공청회 자료 브리핑 및 관련 의견수렴 • 설문조사 결과 분석
20	2021. 12. 6.	학과(부)장 간담회	• 학과(부)장 대상으로 계획 수립 관련 논의
21	2021. 12. 10.	공청회 제1차	• 서울대 전 구성원 대상 공청회 개최(Zoom)
22	2021. 12. 21.	중간보고서 작성	• 장기발전계획 분과별 중간보고서 작성
23	2021. 12. 28.	총괄분과회의 제2차	• 공청회 결과 공유, 분과별 중간보고서 검토
24	2022. 1. 10.	대학운영체제분과회의 제1차	• 대학운영체제분과의 중간보고서 자체 검토
25	2022. 1. 19.	언론인 간담회	• 언론인 5명과 공동위원장이 중간보고서 검토
26	2022. 1. 20.	공청회 제2차	• 대학운영체제분과 관련 공청회 개최
27	2022. 1. 27.	총괄분과회의 제3차	• 그동안의 간담회, 공청회 등을 바탕으로 보고서 검토 및 수정
28	2022. 2. 15.	이사회 보고	• 중간보고서 이사회 보고 및 의견 수렴
29	2022. 2. 24.	총괄분과회의 제4차	• 중간보고서 수정
30	2022. 3. 10.	분과별 집필진 회의 제1차	
31	2022. 3. 25.	이사회 워크숍	• 이사회 구성원과 비전분과 구성원 간 1박 2일 워크숍을 개최하여 토론
32	2022. 4. 5.	분과위원장회의 제5차	• 이사회 워크숍 결과 반영 • 중점 추진과제에 대한 검토
33	2022. 4. 5.	분과별 집필진 회의 제2차	• 중간보고서 검토 및 논의, 향후 일정 검토 (향후 일정은 유동적)
향후 일정	2022. 4. 21.	평의원회 보고	
	2022. 4. 28.	학사위원회 보고	
	2022. 5. 2.	학과장 회의	
	2022. 5. 12.	공청회 제3차	
	2022. 5. 12.	학사위원회 심의	
	2022. 5. 19.	평의원회 심의	
	2022. 5. 24.	이사회 심의	
	2022. 6월 중	최종 확정 및 발간	

○ 「2022-2040 서울대학교 장기발전계획(안)」 주요 내용(2022. 5월 현재 기준, 추후 변동 가능)

목차	주요 내용		
제1장. 미래사회의 변화와 서울대학교의 역할(비전)			
I. 서울대학교를 둘러싼 미래 환경변화와 당면 현안	1. 기후위기: 환경과 경제가 상생하는 녹색전환 실현에 대한 공감대 형성 2. 기술 변화와 디지털 대전환: 연구중심대학 중요성 강화와 고등교육·연구 환경 변화 3. 국제정세와 지정학적 변화: 자국 중심주의와 보호무역주의, 동북아 정세 불안정 4. 사회적 가치 패러다임 부상: 사회적 책임, 지속가능한 개발 등에 대한 요구 5. 저출산 고령화의 심화: 초저출산 현상의 지속으로 인한 고등교육 생존 위험 6. 추격에서 혁신 선도로의 전환 필요성 증대: 빠른 추격자 전략의 한계 봉착, 혁신 선도형 경제로의 전환 시급		
II. 서울대학교의 위기와 반성	1. 위기의 징후 가. 부정적 인식 확산: 서울대 무용론/폐지론, 국공립대 통폐합 요구 등 나. 글로벌 대학평가 순위 정체: QS 30위권 정체, THE 50위권 정체 등 2. 반성과 성찰 가. 대외 무사안일주의: 변화를 두려워하고 거부하는 비효율적·경직적 문화 나. 대내 이기주의: 개별 조직의 이해관계가 학교 전체 발전보다 우선시 다. 불신과 리더십 부재: 구성 단위 간 역할과 책임의 불명확함으로 인해 갈등		
III. 2040 비전과 중점 추진과제(안)	1. 대학의 역할과 서울대학교의 미래비전 가. 미래 대학의 역할: 대학 스스로 존재 이유와 역할에 대해서 자문하고 증명해야 하는 시대 나. 서울대학교의 역할: 서울대의 역할과 위상에 대한 다양한 의견을 조화롭게 수용하여 변화와 혁신을 위한 대학 공동체 문화 조성 필요 다. 서울대학교의 비전 2040 1) 서울대 비전 : 국가와 인류의 미래에 공헌하는 지식공동체 2) 서울대학교의 임무: ① 대전환 시대를 이끌어갈 글로벌 리더 양성, ② 국가와 인류가 직면한 난제 해결을 위한 연구, ③ 포용과 소통을 통한 사회적 책임 실현 <중점 추진과제(안)> <table border="1" data-bbox="423 1457 1445 1664" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1) 전공/학과/단과대학 간 장벽 없애기 2) 생애 전 주기에 걸친 개방적 교육 체계 수립 3) 국가와 인류 난제 해결을 위한 도전적 융합 연구 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 4) 국가와 인류를 위한 사회공헌 확대 5) 전략적이고 질적인 국제화 6) 다양성이 존중되는 포용적 무장벽 캠퍼스 구현 7) 대학 운영 시스템의 혁신과 재정 확충 </td> </tr> </table>	1) 전공/학과/단과대학 간 장벽 없애기 2) 생애 전 주기에 걸친 개방적 교육 체계 수립 3) 국가와 인류 난제 해결을 위한 도전적 융합 연구	4) 국가와 인류를 위한 사회공헌 확대 5) 전략적이고 질적인 국제화 6) 다양성이 존중되는 포용적 무장벽 캠퍼스 구현 7) 대학 운영 시스템의 혁신과 재정 확충
1) 전공/학과/단과대학 간 장벽 없애기 2) 생애 전 주기에 걸친 개방적 교육 체계 수립 3) 국가와 인류 난제 해결을 위한 도전적 융합 연구	4) 국가와 인류를 위한 사회공헌 확대 5) 전략적이고 질적인 국제화 6) 다양성이 존중되는 포용적 무장벽 캠퍼스 구현 7) 대학 운영 시스템의 혁신과 재정 확충		
제2장. 부문별 발전계획			
I. 문명사적 전환기의 서울대학교 교육 혁신	1. 글로벌 시대의 유연한 학사구조 확립: 관악생활관 RC 도입, 3학기제-9월 학기제, 학문간 장벽 허물기, 글로벌 선도대학과의 학사공유 시스템 구축 2. 학생 중심의 창의 융합형 학사과정으로 개편: 서울대 인재상에 부합하는 핵심 역량 강화하는 통합형 교양교육, 창의·융합 역량 강화 기반 전공 교육 및 융·복합 교육 확대, 교육 결과물을 외부와 공유하는 교육 플랫폼 구축 3. 전문성과 다양성을 성취하는 대학원 교육 강화: 새로운 시대적·학문적 요구에 부합하는 연구 전문성 강화, 다양성 확대를 통한 건강한 지식 생태계 구축 4. 생애 전주기 교육을 위한 프로그램과 플랫폼 개발: 평생학습 플랫폼 구축 5. 자율성과 공공성을 추구하는 학생선발 시스템 혁신: 입학전형 요소 다양화 등		

4. 인프라 영역

목차	주요 내용
II. 국가와 인류 문제 해결을 위한 선도적 연구	<ol style="list-style-type: none"> 1. 융복합 연구 중심의 운영시스템 구축: 대형 융·복합 연구소 설립, 연구 운영제도와 지원시스템 혁신 등 2. 개인 연구역량 향상: 효율적인 연구지원 환경 구축, 연구생애 단계별 지원체계 확립, 선도적 연구 장려평가 제도 확립 등 3. 창업과 기술사업화를 위한 선도적 산학협력 연구환경 구축: 지재권 확보, 창업생태계 구축 등 4. 기본에 충실한 연구 풍토와 문화 조성: 연구윤리 강화, 연구안전 환경 확립 등
III. 총체적 웰니스를 지향하는 학생지원·복지	<ol style="list-style-type: none"> 1. 공동체 문화의 정립과 구성원으로서의 자부심 고취: 행사 참여 등을 통한 소속감과 자부심 고취 2. 전방위적 맞춤형 복지지원: 장학금 제도 정비, 국제 학생 네트워크 구축, 대학 건강센터 설립, SNU 문화원, RC 도입, 정신건강 상담 확충, 생활협동조합 운영 개선, 주거시설 통합형 관리 등
IV. 질적 국제화와 지식기반형 사회공헌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 질적 국제화를 위한 체질 개선 및 시스템 구축: 운영 시스템 국제화, 국제화 선도 교육 플랫폼 구축 등 2. 지역별, 대상별 전략적 국제화 추구: 국제교류의 포트폴리오화, 한국형 미네소타 프로젝트 3. 실천형 지식기반의 글로벌 사회공헌 수행: 사회봉사교과목 필수화, 공헌 네트워크 구축 등 4. 국제화와 글로벌 사회공헌 연계형 프로그램 개발: 선진국 및 개도국 제휴대학과 연계한 공헌 등
V. 지속가능한 미래지향적 멀티캠퍼스 구축	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지속가능한 미래형 캠퍼스 조성: 친환경 탄소중립 캠퍼스 조성, 사용자 중심의 안전하고 편리한 캠퍼스 조성 2. 미래지향적 멀티캠퍼스 네트워크 구축: 해외 캠퍼스 설립 추진, 메타버스 캠퍼스 구축, 지역사회와 상생하는 캠퍼스 구현 3. 멀티캠퍼스 패러다임 전환 및 행정 혁신: 캠퍼스별 특성화 및 연계성 강화, 공간 운영 패러다임 전환 등
VI. 다양한 재정 확보를 통한 안정적 재정 운용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 정부출연금 규모 안정화를 위한 예산편성준칙(협약) 도입 2. 산학협력단 연구비 수주 능력 개선 3. 발전기금 모금 및 수익사업 확대 4. 적극적인 자체 수익원 확보 5. 자원 확보를 위한 학교채 발행 6. 재정 관리 프로세스 혁신
VII. 시너지를 창출하는 성숙한 대학운영체제 확립	<ol style="list-style-type: none"> 1. 총장선출제도 개선: 교외인사의 참여 여건 마련, 선출과정에서의 대표성 확보, 선출된 총장의 공약 추진과 점검 등 2. 거버넌스 개선: 이사회와 평의회 간 역할 분담, 대학본부 의사결정 슬림화 추진, 평의원 선출방식 개선 및 구성의 다양성 확보, 교원 및 직원 인사 혁신

○ 2022. 6월까지 장기발전계획 확정하여 하반기부터 실행 추진 예정

【총장자문위원회 지속 운영】

- (목적) 서울대학교의 장기발전계획 수립에 대해 국내·외 석학에게 자문을 요청하여 그 결과를 수립에 반영
- (구성 및 운영) 2020. 2월 총 12명의 국내·해외의 석학 및 전문가들로 구성하여 2020. 9월 제1차 회의, 2021. 9월 제2차 회의 개최

연번	소속	직위/직급('20. 2월 기준)	성명
1	POSTECH 학교법인 울산공업학원	전 총장 이사장	김○○
2	환경부 한국과학기술단체총연합회	전 장관 회장	김○○
3	고려대학교 문과대학 영어영문학과 대한민국예술원(문학분과)	명예교수 전 회장	김○○
4	과학기술처 세계평화포럼	전 장관 이사장	김○○
5	고려대학교 한국고등교육재단	전 총장 전 이사장	염○○
6	뉴욕주립대 올버니캠퍼스 문리과대학	석좌교수	김○○
7	스탠포드대 비즈니스스쿨	석좌교수	황○○
8	예일대학교 예일칼리지 예일대학교 심리학과	학장 석좌교수	○○○○○
9	싱가포르국립대학교	총장	○○○○○
10	오키나와과학기술대학원대학교 런던왕립학회	교수 회원	○○○○○ (노벨 생리의학상 수상자)
11	워싱턴대학교 세인트루이스 MIT	전 총장 전 교무처장	○○○○○
12	게이오기주쿠대학 일본 유네스코 국가위원회	전 총장 의장	○○○○○

- (경과) 코로나19 확산으로 제1차 회의와 동일한 방식(국내 위원 대면/국외 위원 서면)으로 제2차 회의 및 자문 진행
 - 2021. 9. 13. 국내 위원만을 대상으로 제2차 Round-Table 회의를 개최하여 위원 간 의견 교류 및 자문 수령
 - 이후 제2차 회의 안건 및 결과에 대하여 국외 위원 서면 자문 진행

4. 인프라 영역



제2차 Round Table(2021.9.13.)

○ 제2차 회의 및 자문 의제, 세부 내용 및 자문 결과

의제 및 의제별 세부 내용	자문 결과
<p style="text-align: center;"><비전></p> <ol style="list-style-type: none"> 시대변화에 대응하는 열린 거버넌스 개혁 학령인구 감소와 MZ세대로의 교체에 대한 대응: 인재상 확립 및 효율적인 교육 연구 거버넌스 구축 가치 패러다임의 변화 대응: 사회적 가치와 책임 	<ul style="list-style-type: none"> • 전체 고등교육 문제 해결을 위해 선도적 방안 제시 필요 • 장기적·거시적 관점 패러다임 전환을 위해 서울대 전 구성원 협심 강조 • 다양성을 아우르면서 발전적 사회를 이룩하기 위해 동·서 문화 비교 연구 지원 필요성 강조 • 장기발전계획 정책 수요자인 미래세대 요구 적극 반영 당부 • MIT의 사례(Institute-wide Task Force on the Future of MIT Education의 최종 보고서(2014))를 참고하여 교육 분야 혁신을 위한 과감한 도전 및 미래 가능성 탐색 중요성 강조 • 학령인구 감소 해결을 위해 '비전통적' 학생 관계 초점 필요 • 노년층 및 시민을 위한 프로그램 검토 필요 • 환경·에너지·식량 문제 등 대한민국을 넘어 세계 및 인류 기여 방법 모색 필요 • 서울대의 철학 정립 및 사회에 메시지 제시 필요
<p style="text-align: center;"><교육></p> <ol style="list-style-type: none"> 학생 중심의 학사구조 혁신 교양 교육의 재정립 	<ul style="list-style-type: none"> • 과학기술과 인문학적 소양이 결합된 융합적 교육의 강점 살리기 위한 수단 필요 • 여성 인재 양성 방안 고민 필요 • 유연학기 및 9월 학기제 필요성 제고 필요 • 노르웨이 난센스쿨(Nansenskolen)의 기초소양 교육 사례 참고 필요 • 첨단기술 및 데이터 과학 관련 필수 교양과목 필요
<p style="text-align: center;"><연구></p> <ol style="list-style-type: none"> 연구역량 제고와 융·복합 연구 장려 	<ul style="list-style-type: none"> • 부임 초기 Double Appointment, 교내 타 단과대학 단기파견 제도를 공동연구 추진에 큰 도움이 될 수 있는 아이디어로 평가함 • 연구중심 대학으로의 발전 필요 • 3분기 또는 4분기 체제 전환을 통해 연구를 위한 분기 마련 필요 • 워싱턴대의 CORTEX 혁신지구와 같은 '혁신지구' 개발 검토 필요
<p style="text-align: center;"><학생지원·복지></p> <ol style="list-style-type: none"> 공동체 문화(소속감과 자부심) 건강 및 정신건강을 포함한 총체적 웰니스(Wellness) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 주거 시설 및 공동 급식시설 확충 및 학제 간 협력 장려 강조 • 서울대 동창회 강화 및 긴밀한 연계 강조 • 대학 정책 및 절차 변화가 교내 구성원에게 미칠 정신적 영향 고려 필요

의제 및 의제별 세부 내용	자문 결과
<국제화·사회공헌> 1. 글로벌 인재학부 설립 및 글로벌 캠퍼스 구축 2. 체험형 사회공헌(service learning) 교과목의 필수화	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 인재학부 조성뿐 아니라, 서울대 학생 모두가 글로벌 역량을 갖출 수 있도록 지원 필요 • 해외 학생들을 적극적으로 모집하여 다양성과 세계성 갖출 필요성 강조
<멀티캠퍼스> 1. 멀티캠퍼스 통합 거버넌스 구축 및 운영 2. 멀티캠퍼스의 국제화	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 캠퍼스를 갖춘 글로벌 네트워크 구축의 필요성 강조
<재정> 1. 산학협력단 거버넌스 및 지원서비스 개선방안 2. SNU 홀딩스의 비즈니스 모델과 투자확대 방안	<ul style="list-style-type: none"> • 공익에 부합하면서도 효율적인 수익사업의 설계 고민 필요 • 벤처타운을 조성하여 학생들의 스타트업 장려 및 임대수익 창출 방안 제안 • 졸업생 및 기부자로부터 기금 마련하기 위한 노력 필요 • 부동산, 벤처 자본 펀드에 투자하는 스탠퍼드 사례 참고 필요
<대학운영체제> 1. 대학의 의사결정 구조 개편 2. 총장 선출제도 및 운영방식	<ul style="list-style-type: none"> • 평의원회 상·하원제는 대학 거버넌스 민주화에 공헌할 것으로 기대됨 • 후속 연구를 지원하기 위한 장기발전계획 지침 제시 필요 • 일관된 정책 추진을 위해 총장, 학장, 학과장 등 보직자 임기 확대 필요

○ 자문 결과 활용

- (비전) 인류의 보편적 가치 구현과 지구적 난제 해결을 위한 정책 의제 개발 등을 수행하기 위해 설립 추진 중에 있던 국가미래전략원 운영 방향 설정 시 자문 결과 참고자료로 활용
- (교육) 4차 산업 시대의 컴퓨팅 핵심 역량강화를 위해 수준별·단계별(기초-핵심-응용) 교과목 이수체계 수립 후 점진적으로 개발 및 확대 운영 추진
- (학생) 단순 거주형 기숙사에서 “교육과 생활 통합의 서울대형 RC (Residential College)” 로 전환하기 위한 시범사업 추진을 위하여 관악학생생활관 906동을 리모델링하여 2023년 1학기부터 시범운영 공간 구성 예정
- 그 외 장기과제로 추진이 필요한 제안에 대해서는 내부 논의를 거쳐 「2040 서울대학교 장기발전계획(안)」 수립에 선별적으로 추진과제에 포함할 예정

대학 혁신과 조직문화 개선 활동

【일하는 방식 개선 TFT 구성·운영】

- (추진배경) 우리 대학은 의사결정 단계가 복잡하여 결정에 긴 시간이 소요되는 경향이 있어, 우수한 인력을 창의적 업무에 투입할 수 있는 시간이 제한적
- 현 업무 처리 행태를 점검, 개선점을 도출·적용하여 업무 효율화를 이루어 법인체제 발전에 이바지하고자 일하는 방식 개선 TFT 구성·운영

4. 인프라 영역

- (구성) 소속 및 직급에 관계없이 본인 희망 또는 부서(기관) 추천 직원 20명으로 TFT 구성, TFT가 제안과제를 발굴하여 대학본부 각 부서에서 이를 추진
- 운영 경과
 - 업무 혁신을 위한 일하는 방식 개선 추진계획(안) 총장결재: 2021. 3월
 - 일하는 방식 개선 TFT 팀원 공모 안내: 2021. 3월
 - 일하는 방식 개선 TFT 구성 완료: 2021. 4월
 - 일하는 방식 개선 TFT 제1차 ~ 제5차 회의: 2021. 4월 ~ 6월
 - 일하는 방식 개선 TFT 최종 제안보고서 제출: 2021. 7월
 - 각 부서별 제안과제 추진: 2021. 9월 ~ 2022. 1월
 - 각 부서별 제안과제 추진결과 학내 안내: 2022. 2월
- 일하는 방식 개선 TFT 제안과제 및 추진결과
 - 19개 제안과제 중 추진완료 또는 추진 중인 과제 14개, 재검토 필요 과제 5개로 업무 전반 분야에서 다양한 개선을 이루어냄
 - 특히, 부서별 위임전결 하향화를 추진하여 대학운영의 자율성 및 효율성을 제고하고, 조직 성과평가 시 부서 간 업무협업 우수사례를 발굴하여 협업하는 문화 조성 및 협업 공간 조성 완료

과제분류	과제명	추진결과	세부 추진내용(또는 재검토 사유)
1. 규정·조직 정비	포털 조직도 기재 내용 및 검색 기능개선	재검토 필요	<ul style="list-style-type: none"> • 법인직원 및 자체직원의 업무범위까지 고려되어야 하는 사항으로 추진이 곤란 • 현재 기관별 홈페이지를 통해 소속 직원 업무나 연락처 검색이 가능
	규정 등 제·개정 및 폐지 절차 개선	재검토 필요	<ul style="list-style-type: none"> • 담당자가 규정 제·개정 추진 시 기존업무 외에 시스템에도 입력해야 하는 이중 업무가 발생 • 시스템 개발에 소요되는 행정력 대비 수요가 많지 않아 효율성이 떨어짐
	부서별 위임전결 사항 개선	추진 완료	<ul style="list-style-type: none"> • (완료)9개 과·팀의 위임전결 하향화 32건을 포함한 규정 개정 절차가 2022. 1월 학사위원회에서 의결되어 마무리 됨
	단순 안내사항 공지 방법 개선	재검토 필요	<ul style="list-style-type: none"> • 단순 안내의 공문도 수신부서에서 내용 인지가 필요하며 공지사항으로만 게시할 시 안내 사항 미열람에 대한 우려가 있음
	유연한 조직 운영으로 효율적 인력 활용	재검토 필요	<ul style="list-style-type: none"> • 공통 업무를 처(국)별 단위로 통합하여 조직을 운영하였던 과거 이력이 있으나, 요구에 따라 공통 업무가 각 부서에 위임되어 과(팀)별로 담당하는 현재의 구조로 변경되었음 • 대학(원)의 통합 인력 운용은 기관별로 구성원들의 합의에 따라 선택적으로 운영될 필요가 있음 • 업무 통합을 위해서는 기관별 사무공간 및 예산 확보, 인력 감원 등이 수반 되는 사항으로 일률적인 추진이 어려움

과제 분류	과제명	추진결과	세부 추진내용(또는 재검토 사유)
2. 위원회 운영 개선	위원회 현황 및 운영 방법 개선	일부 완료	• ‘(가칭) 서울대학교 위원회 운영에 관한 규정’ 제정을 위한 타 대학 사례 조사 진행 중
3. 업무 시스템화	수기처리 업무 시스템화	일부 완료	• 기관(부서)별로 필요시 정보화본부에 요청하여 수기처리 업무 시스템화 진행 중
	단순반복 업무 시스템 행정 추진	일부 완료	• (연구지원과) 교수학술활동경비 지원사업 SRnD 시스템 개선 계획(안) 수립 중으로 향후 산학협력단과 협의 예정
	정부 행정정보공동이용 활성화 방안	일부 완료	• 민원업무 처리 시 행정정보 공동이용이 가능한 업무 검토 (단, 담당 부서에서 관련 법령 및 지침 정비 필요)
	법인회계 품의 제도 개선	추진 완료	• (아래 6.의 데이터 기반 디지털 회계제도 구현과 함께 추진)
	대학 업무프로세스 개선을 통한 통합행정정보시스템 재구축 (2023년 이후)	일부 완료	<ul style="list-style-type: none"> • (완료) 대학 업무프로세스 개선(BPR) 및 ERP시스템 도입 방안에 관한 컨설팅을 통한 학내 적용방안 마련 중('21. 12. 중) - 컨설팅 이후 행정정보시스템 내 단위시스템을 단계적 또는 일괄 ERP시스템으로 대체 검토('22. ~ '23.) • 정보화기획과는 ERP 등 재구축 계획 수립 전까지 현재 운영 중인 행정정보시스템의 지속적인 기능개선 지원 예정
	두레이(Dooray) 활용 우수사례 공유 (2022년 중)	일부 완료	<ul style="list-style-type: none"> • (완료)정보화본부는 업무협업툴인 Dooray를 도입하였으며, 프로젝트를 생성, 위키를 활용하여 ‘Dooray 가이드’를 제공하고 있음 • (완료)Dooray 가이드에서 활용사례*를 확인할 수 있음 (*고객센터, 결재, 주간보고, 학사일정 관리 등 활용사례) • 향후 학내 우수사례를 발굴하여 Dooray 가이드에 추가 예정
4. 고객중심 적극행정	SNU 민원 원스톱 서비스 시스템 구축	재검토 필요	• 한 개의 소관부서만 지정하였으나 다양한 부서의 협력이 필요한 과제로 판단되어 세부 과제별로 소관부서 세분화하여 재검토 필요
	SNU 지식iN 플랫폼 구축	일부 완료	<ul style="list-style-type: none"> • SNU 행정정보 공유 시스템 구축(안) 검토 및 시행 여부 관련 부서와 협의 후 진행 예정 • 체계적이고 효율적인 행정정보 관리를 위해 ‘네이버 지식iN’과 같은 질문-답변 방식보다 여러 이용자가 공동으로 문서를 작성하는 위키 방식이 보다 적합할 것으로 기대됨 • (완료)현행 업무협업시스템 Dooray!에 위키 시스템이 있으나 기능보완 필요(정보화본부 협의)
	업무 매뉴얼 및 각종 안내자료 동영상 제작·공유	추진 완료	• (완료)국제협력본부에서 외국인 학생들을 위한 각종 학교생활 등 안내 정보를 동영상으로 제작하여 유튜브 등 매체를 활용하여 공유하고 있음
5. 업무협업 강화	업무협업 마일리지 제도 도입(가칭 ‘SNU Coo 마일리지’)	추진 완료	<ul style="list-style-type: none"> • 조직 성과평가 시 협업 지표 반영 논의 - (완료)매년 말 우수기관 포상 전 실시하는 조직 성과평가를 개선하고자 본부 주무과장 및 외부 전문가를 위원으로 하여 구성된‘(교육·행정)조직 성과평가 개선 TF’(2021. 11월) 운영 결과, 조직 업무성과 향상 및 조직 미션 달성을 위해 협업은 필수적인 요소라는 공감대 형성 - (완료)다만, 부서 고유업무 성격에 따라 협업 기회가 적은 등 부서별 협업환경에 편차가 클 수 있으므로, 조직 성과평가가 지표에 협업 우수사례를 평가 지표로 반영
	협업 전용 공간 마련 및 협업-Day 신설		

4. 인프라 영역

과제 분류	과제명	추진결과	세부 추진내용(또는 재검토 사유)
			<ul style="list-style-type: none"> • 협업하는 조직 문화 형성 도모 <ul style="list-style-type: none"> - (완료)성과관리·평가위원회(2022년 3월)에서 해당 내용을 심의 후, 2022년 조직 성과평가 시 적용할 계획이며, 우수 협업사례(Best Practice)를 발굴하여 학내에 적극적으로 공유하여 협업하는 조직문화를 형성하고자 함 - (완료)협업 전용 공간을 중앙도서관 관정관에 마련하여, 협업을 위한 물리적 인프라 구성 완료
	협업을 통한 사업의 효율적 운영 및 예산 절감	추진 완료	<ul style="list-style-type: none"> • (완료)학내 기관의 사업목표와 추진내용이 다양하여 사업계획만으로 중복 또는 협업 가능 여부를 판단하기는 현실적으로 어려운 면이 있으나, 예산의 효율적 운영 및 절감 효과를 사업 도입 시 검토하여 예산배정 ※ 학내 기관의 정보화사업 계획, 정보자원 중복 방지 및 정보 서비스 간 호환성 확보 등 대학 정보화 사업 추진 시 검토와 조정에 대해 정보화위원회에서 심의되고 있음
6. 회계제도 개선	데이터 기반 디지털 회계제도 구현	추진 완료	<ul style="list-style-type: none"> • 벤치마킹(10회) 등을 통해 소액품의(50만원 미만) 및 개인(지정)형 법인카드 도입안 마련 • 학내구성원 협의 및 의견수렴을 위해 단과대학(원) 회계담당자 설문조사(2021.9.10.), 단과대학(원) 행정실장 간담회(2021.6.~11.), 기획부학(원)장 회의(2021.11.25.) 보고 • 확대간부회의 보고(2021.12.7.), 학사위원회 보고(2021.12.9.)를 거쳐 회계제도 개선안을 확정함 • 디지털 회계시스템은 2022년 하반기 적용 예정

【SNU 주니어보드 제1기 구성·운영】

- (추진배경) 기존 연공서열 중심의 조직문화에서 변화와 혁신을 추구하는 젊은 직원들을 주축으로 주니어보드를 운영하여 자율적·역동적인 소통의 장 마련
 - 열린 시각으로 내재화된 이슈를 자발적으로 탐색하고 참신한 정책과 아이디어를 공유·제안함으로써 학내 공감대를 확산하고 다각적인 변화 유인
- (구성) 법인화 이후 입사하여 근무 기간이 10년 이내인 MZ세대 실무직원 중 본인 희망 또는 부서(기관) 추천된 15명을 1기로 하여 2021. 4월 ~ 12월 간 활동하였으며, 앞으로 매년 기수별 운영 예정



SNU 주니어보드 제1기 위촉식



주니어보드 그룹별 과제검토 회의

○ 운영 경과

- 기본계획(안) 총장결재: 2021. 3월
- SNU 주니어보드 제1기 공모 안내: 2021. 3월
- SNU 주니어보드 제1기 구성 완료: 2021. 4월
- SNU 주니어보드 제1기 활동(각종 회의, 그룹별 과제검토, 설문조사, 본부과·팀장 간담회 등): 2021. 5월 ~ 12월

○ SNU 주니어보드 제1기 주요 활동

- 조직문화 및 소통, 업무 효율화, ESG 경영 관련 아이디어 발굴

조직문화 및 소통	업무효율화	ESG 경영
근무상황 사유란 삭제(시행)	계약 전담부서 신설	차량 5부제 포인트 제도
관리자 평가시스템	업무 집중시간/공간 확보(시행)	전기자전거 등 교통수단 마련
승진/전보 인사문화 개선(시행)	유연근무제 확대	일회용품 사용 자제
구성원 주차공간 사용 개선	내부기관 파견제	본교 학생 대상 인턴십 제도
익명게시판 개설	업무 멘토링 제도	정문 IoT 횡단보도 설치
멘토링 등 소모임 강화	하위직급 대상 직위공모제	교수-직원 형평적 의사결정

- 조직문화 & 소통에 대한 직원 인식조사 실시 후 조사 결과 및 활동 결과를 월례특강(2021. 12월) 및 확대간부회의에서 발표·공유(2022. 2월)
- 2021. 9월 법인직원 1,847명 대상으로 설문조사 실시하여 조사대상자의 30%인 552명 답변
- 직장생활의 가치, 조직문화, 세대 간 소통 3가지 주제로 설문

설문 영역	주요 설문 문항
직장생활의 가치	• 직장생활에서 추구하는 가치는 무엇인가요? • 직장생활의 가치 실현을 위해 어떤 점이 개선되어야 한다고 생각하시나요? 등
조직문화	• 우리 대학의 조직문화 중 개선이 시급한 부분은 무엇일까요? • 우리 대학의 일하는 방식이 효율적이라고 생각하시나요? 등
세대 간 소통	• 우리 대학 내 직원 간 소통이 잘 이루어진다고 생각하시나요? • 소통이 잘 되지 않는 이유는 무엇이라고 생각하시나요? 등

- 직원 간 소통 활성화를 위한 코멘토링 시범 운영
- 소통 활성화를 위해 선후배가 상호존중의 자세로 서로의 멘토가 되어주는 동시에 멘티의 입장에서 공감하는 코멘토링 실시
- 2021. 11월 ~ 12월간 주니어보드 구성원 소속 기관(부서)에서 실시

4. 인프라 영역

- 세대 간 친목과 소통을 위한 프로그램 및 활동 진행, 부서 내 또는 부서 간 업무에 대한 이해 및 협업 기회 마련, 주니어보드 제안사항 공유 및 조직발전을 위한 생각 나눔 등 수행
- 조직문화 개선을 위한 캠페인 추진
- 제1기 활동으로 도출된 아이디어를 정리한 ‘샤FLEX’ (주니어보드가 제안하는 유연한 서울대 만들기)라는 홍보물을 마우스패드의 형태로 학내 보급

	
소통 활성화를 위한 코멘토링	샤FLEX 홍보물(마우스패드)

서울대학교 법령 및 내부규정 제·개정

【서울대학교 정관 개정 2회】

- 교원인사위원회 구성 관련(2021. 6. 28.)
 - (개정 사유) 학칙에서 정한 당연직 위원 수가 증가*함에 따라 정관상의 교원인사위원회 위원 수를 증원하고자 함
 - * 데이터사이언스대학원 설립, 당연직 위원에 교육부총장 추가 등
 - 신구조문 대비표

현행	개정	비고
<p>제33조(교원인사위원회) ① (생략) ② 교원인사위원회는 부총장을 포함하여 교수 중에서 총장이 임명하는 25명 이상 35명 이하의 위원으로 구성한다. ③ 총장이 임명하는 위원 중 여성위원은 전체 위원의 5분의 1 이상이 되도록 한다. ④ (생략)</p>	<p>제33조(교원인사위원회) ① (현행과 동일) ② 교원인사위원회는 부총장을 포함하여 교수 중에서 총장이 임명하는 30명 이상 40명 이하의 위원으로 구성한다. ③ 여성위원은 전체 위원의 5분의 1 이상이 되도록 한다. ④ (현행과 동일)</p>	<p>※ 교원인사위원회 위원 증원</p> <p>※ 자구 수정 (여성위원의 비중을 명확화 하기 위함)</p>

- 비대면 이사회, 이사회 서면결의, 이사회 의사록 전자서명 관련(2021. 12. 30.)
 - (개정 사유) 코로나19를 계기로 비대면 이사회 개최, 이사회 서면결의 필요성 그리고 이사회 의사록의 전자결재 필요성이 대두되어 그 실시 근거를 정관에 명시
 - 신구조문 대비표

현행	개정	비고
<p>제13조(이사회 구성과 소집) ①~② (생략) ③ 이사장이 이사회를 소집하기 위해서는 회의개최 7일 전에 회의의 목적, 개최일시 및 장소를 이사와 감사에게 각각 통지하여야 한다. 다만, 이사장이 긴급한 사항이라고 판단할 때에는 회의개최 전일까지 이항에 규정한 내용을 통지하고 이사회를 소집할 수 있다.</p>	<p>제13조(이사회 구성과 소집) ①~② (현행과 동일) ③ 이사장이 이사회를 소집하기 위해서는 회의 개최 7일 전에 회의의 목적, 개최일시 및 방식 등을 이사와 감사에게 각각 통지하여야 한다. 다만, 이사장이 긴급한 사항이라고 판단할 때에는 회의 개최 전일까지 이항에 규정한 내용을 통지하고 이사회를 소집할 수 있다.</p>	<p>띄어쓰기 수정 비대면 이사회가 가능하도록 해당 조항 수정</p>
<p>제15조(이사회 정족수 등) ①~③ (생략) ④ <신설> ⑤ <신설></p>	<p>제15조(이사회 정족수 등) ① ~ ③ (현행과 동일) ④ 이사회 회의는 이사가 동영상과 음성을 동시에 송수신하는 장치를 통하여 출석하는 원격영상회의의 방식에 의할 수 있다. 이 경우 해당 이사는 이사회에 출석한 것으로 본다. ⑤ 이사회 의결사항과 관련하여 이사장이 경미하다고 인정하는 사항에 관하여는 서면으로 의결할 수 있다. 이 경우 이사장은 차기 이사회에서 그 결과를 보고하여야 한다.</p>	<p>비대면 이사회 개최 근거 신설 (사립학교법 제18조 제2항 참조) 이사회 서면결의 근거 신설(서울대 이사회 운영 규정 제 8 조 제4항 반영)</p>
<p>제17조(이사회 운영 등) ① (생략) ② 이사회 의사결과를 기록한 의사록은 의장 및 출석이사 2명 이상이 기명날인하여 보존하여야 하며, 그 사본을 이사와 감사에게 각각 배부하여야 한다. ③~④ (생략)</p>	<p>제17조(이사회 운영 등) ① (현행과 동일) ② 이사회 의사결과를 기록한 의사록은 의장 및 출석이사 2명 이상이 기명날인 또는 서명(전자서명을 포함한다)하여 보존하여야 하며, 그 사본을 이사와 감사에게 각각 배부하여야 한다. ③~④ (현행과 동일)</p>	<p>의사록 비대면 서명 근거 신설</p>

【의원 발의 서울대법 개정안에 대한 의견 제출】

- 제21대 국회(2020. 5. 30. ~) 의원 발의 서울대법 개정안 목록

연번	의안번호	제안일자, 제안의원, 진행상황	주요내용
1	2103506	'20.09.03. 조승래 등 11인 발의 '20.11.12. 교육위 상정 '20.11.24. 법안심사소위 상정 '20.11.25. 법안심사소위 상정 '21.08.17. 법안심사소위 상정 '21.08.18. 법안심사소위 상정	<ul style="list-style-type: none"> • 서울대 평의원회 구성 시 기존 교원 및 직원 외에 조교 및 학생을 필수적으로 포함, 동문 및 학교 발전에 도움이 될 수 있는 자를 선택적으로 포함 • 한 구성단위의 평의원 수가 2분의 1을 초과 불가

4. 인프라 영역

연번	의안번호	제안일자, 제안의원, 진행상황	주요내용
2	2103866	'20.09.15. 정청래 등 13인 발의 '20.11.12. 교육위 상정 '20.11.24. 법안심사소위 상정 '20.11.25. 법안심사소위 상정 '21.08.17. 법안심사소위 상정 '21.08.18. 법안심사소위 상정	<ul style="list-style-type: none"> • 잉여금을 사립학교의 적립금 운영형태와 유사하게 교육시설 신·증축 및 개·보수, 장학금 지급 및 연구 활동 지원 등에 총당하는 용도로만 사용
3	2104068	'20.09.21. 전해숙 등 11인 발의 '20.11.12. 교육위 상정 '20.11.24. 법안심사소위 상정 '20.11.25. 법안심사소위 상정	<ul style="list-style-type: none"> • 서울대 평의원회 구성 시 기존 교원 및 직원 외에 조교 및 학생을 필수적으로 포함, 학교 발전에 도움이 될 수 있는 자를 선택적으로 포함 ※ 조승래 의원안과 차이점: 동문 삭제(학교 발전에 도움이 될 수 있는 자에 포함 가능) • 한 구성단위의 평의원 수가 2분의 1을 초과 불가
4	2104379	'20.09.29. 정청래 등 10인 발의 '20.11.12. 교육위 상정 '20.11.24. 법안심사소위 상정 '20.11.25. 법안심사소위 상정 '21.08.17. 법안심사소위 상정 '21.08.18. 법안심사소위 상정	<ul style="list-style-type: none"> • 서울대 평의원회 구성 시 기존 교원 및 직원 외에 학생을 필수적으로 포함, 동문 및 학교 발전에 도움이 될 수 있는 자를 선택적으로 포함 ※ 조승래 의원안과 차이점: 조교 삭제 ※ 전해숙 의원안과 차이점: 동문 추가 • 12인 이상으로 구성하되, 각 구성단위의 평의원 수를 3분의 1 이상으로 함 ⇒ 조승래, 전해숙 의원안과의 차이점
5	2105032	'20.11.06. 전용기 등 11인 발의 '21.02.16. 교육위 상정 '21.08.17. 법안심사소위 상정 '21.08.18. 법안심사소위 상정	<ul style="list-style-type: none"> • 평의원회 심의사항 확대 • 서울대 평의원회 구성 시 기존 교원 및 직원 외에 학생을 필수적으로 포함 • 동문 및 학교 발전에 도움이 될 수 있는 자를 선택적으로 포함(단 전체 평의원 정수 6분의 1 이내) ※ 조승래, 전해숙, 정청래 의원안과 차이점 • 한 구성단위의 평의원 수가 2분의 1을 초과할 수 없고 학생은 4분의 1 이상이어야 함 ※ 조승래, 전해숙, 정청래 의원안과 차이점
6	2105604	'20.11.20. 정청래 등 11인 발의 '21.02.16. 교육위 상정 '21.08.17. 법안심사소위 상정 '21.08.18. 법안심사소위 상정	<ul style="list-style-type: none"> • 기존 총장추천위원회 추천 → 구성원 정책평가 → 이사회 선출이던 서울대 총장 절차를, • 총장추천위원회 추천 → 이사회에서 3명 이내 후보자 의결 → 구성원 선거 순으로 변경
7	2109499	'21.04.15. 권인숙 등 10인 발의 '21.07.14. 교육위 상정 '21.08.17. 법안심사소위 상정 '21.08.18. 법안심사소위 상정	<ul style="list-style-type: none"> • 서울대 총추위 구성 시 기존 교직원 외 학생 필수 포함 • 서울대 평의원회 구성 시 기존 교원 및 직원 외에 학생을 필수적으로 포함, 동문 및 학교 발전에 도움이 될 수 있는 자를 선택적으로 포함, 한 구성단위의 평의원 수가 2분의 1을 초과 불가 • 서울대 재경위원회 구성 시 학생 필수 포함
8	2112110	'21.08.19. 서동용 등 10인 발의 '21.11.16. 교육위 상정	<ul style="list-style-type: none"> • 국유재산 무상 양도의 조건을 서울대의 '운영'에 필요한 경우에서 '교육·연구, 산학협력 등'에 필요한 경우로 축소 • 교육부장관이 무상 양도 전 협의해야 하는 대상에 기존 기획재정부장관에 국유재산이 위치한 지자체의 장을 추가

- 현재 개별 의안에 대한 여야 의원 간 의견차가 있는 등의 이유로 개정 지체
- 서울대법 개정 관련하여 다음과 같이 의견 제출
 - 의원 발의 서울대법 개정안에 대한 본교의 의견을 교육부에 제출
 - 조승래 의원 개정안: 2020. 9. 25.
 - 정청래 의원 개정안(잉여금 관련): 2020. 10. 6.
 - 전해숙 의원 개정안: 2020. 10. 14.
 - 정청래 의원 개정안(평의원회 관련): 2020. 10. 26.
 - 전용기 의원 개정안: 2020. 11. 25.
 - 정청래 의원 개정안(총장선출제도 관련): 2020. 12. 16.
 - 권인숙 의원 개정안: 2021. 5. 12.
 - 서동용 의원 개정안: 2021. 8. 19.
 - 2020. 6월 법인재정립위원회에서 서울대법 개정(안)을 제언하였으므로, 의원안들과 위원회안을 지속적으로 검토·보완하여 개정 추진 예정

【내부규정 정비】

- 대학 운영의 자율성 확보를 위하여 처·국별 독립적 규정 정비 체계를 구축하고, 법인화 이후 변화된 여건 및 운영체계 등을 규정에 반영하여 자율적·안정적 발전기반 마련
 - 공간관리 규정을 제정하여 캠퍼스 공간의 관리체계를 확립하고, 위임전결 하향화로 의사결정 과정을 효율화하였으며, 범국가적 난제를 해결하기 위해 국가미래전략원 설립을 위한 규정 제정 등 규정 정비로 법인체제 발전에 기여
 - ※ 규정 개정 절차: 규정 소관 처·국 등에서 발의→7일 이상 공고를 통한 의견조회→법학연구소 자문→확대간부회의 심의→규정심의회위원회 심의→학사위원회 심의→평의원회 심의→이사회 의결(학칙)→공포
- 소관부서별 규정 정비 지속적 촉진, 규정 제·개정 폐지 공포 총 67건 (제정 5건, 개정 58건, 폐지 4건)

연번	해당규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
학칙	「서울대학교 학칙」	개정	기획처 (기획과) 연구처 (연구정책과)	<ul style="list-style-type: none"> • 현 교육부총장 소관의 대학원 업무를 삭제 • 대학원장을 교육부총장에서 부총장 중에서 겸보 	2021.3.1
			교무처 (교무과)	<ul style="list-style-type: none"> • ‘학사과정 모집단위별 2021학년도 입학정원’을 ‘학사과정 모집단위별 2022학년도 입학정원’으로 개정 	2021.5.31

4. 인프라 영역

연번	해당규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
			교무처 (학사과)	• 경영전문대학원의 학제가 개편(수업연한 1년, 4개 학기)됨에 따라 새로운 학제를 학칙의 학년도, 학기 및 휴학 관련 조항에도 반영	2021.10.22.
			교무처 (교무과) 연구처 (연구정책과)	• 교육부 주관의 「디지털 신기술 인재양성 혁신 공유대학」 사업의 원활한 추진을 위해 모집 단위와 관계없는 교육조직을 둘 수 있는 근거를 마련	2022.1.3.
			교무처 (교무과)	• 교과목 특성에 따른 교육효과 증대, 교원 및 학생의 강의부담 경감을 위한 집중이수제에 대한 근거 명확화	2022.1.18.
			교무처 (교무과)	• 2022학년도 일반대학원(항공우주공학과, 협동과정 인공지능 전공) 및 전문대학원(데이터사이언스학과)의 첨단분야 학과의 입학정원 증원 결과(2021.10.28. 교육부 승인) 등을 학칙에 반영	2022.2.23.
교무 · 학사 · 입학	「서울대학교 계약에 의한 학과 설치·운영 규정」	개정	교무처 (교무과)	• 대학원 계약학과 “푸드테크학과”(주관대학: 농업생명과학대학) 및 “AI융합 교육학과”(주관 대학: 사범대학)를 추가	2021.3.10
	「서울대학교 학사과정 전공 이수 규정」	개정	교무처 (학사과)	• 주전공 및 자유전공학부 학생의 주전공 이수에 대한 정의 명시 • 다전공 신청 및 이수 개수에 대한 제한사항 명시 등	2021.5.31
	「서울대학교 학위수여 규정」	개정	교무처 (교무과)	• 4단계 BK21 대학원혁신사업 실행과제 이행을 위하여 논문심사제도를 정비함 • 학생설계전공 제도의 변경에 따른 국문·영문 졸업증서 서식 변경	2021.9.8
	「서울대학교 유급 규정」	개정	교무처 (학사과)	• 약학대학 6년제 학제 개편에 따른 「서울대학교 학칙」 개정 • 서울대학교학칙」 제109조(유급) 약학대학 적용이 2022년 3월1일부터로, 약학대학 소속학생의 유급기준 마련	2021.10.05.
	「서울대학교 학사과정 전공 이수 규정」	개정	교무처 (학사과)	• 자유전공학부 소속 학생들의 주전공 이수 근거에 학생설계전공을 명시하여 보완 • 학생설계전공 운영기관 설치 근거	2021.10.22.
	「서울대학교 학위수여 규정」	개정	교무처 (교무과)	• 음악대학 학사, 석사, 박사 학위명칭의 통일성을 위해 석사학위 국문 명칭 변경 ※ 현행 학위별 국문 명칭: 음악학사, 음악학석사, 음악박사	2021.11.17.
	「서울대학교 계약에 의한 학과 설치·운영 규정」	개정	교무처 (교무과)	• 2022학년도 2학기부터 운영 예정인 대학원 계약학과 융합치의학과 신설 및 입학정원 등을 규정에 반영	2021.12.22.
	「서울대학교 학사·석사 연계과정 운영 규정」	개정	교무처 (교무과)	• 학사·석사 연계과정 운영과 관련한 각 기관의 의견을 반영하여 제도를 개선	2022.1.3.

연번	해당규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
	「서울대학교 학사과정 전공 이수 규정」	개정	교무처 (교무과)	• 복수전공 및 부전공 선발정원을 확대하여 학생 전공선택권 확대 기반 마련	2022.1.28
	「서울대학교 학위수여 규정」	개정	교무처 (교무과)	• 2021학년도 2학기 기준 평의원회 등 소관 위원회의 심의를 완료한 학과(부)의 신설, 폐지 사항 정비	2022.2.23.
	「서울대학교 정보지식정책연구소 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 행정대학원 주관 정보지식정책연구소의 원활한 연구수행 및 연구성과의 확산·환류를 위하여 세종특별자치시에 분소를 설립	2021.3.1
	「서울대학교 SI위원회 규정」	개정	기획처 (기획과)	• 총 위원수를 25명 이내로 변경 • 위원장을 연구부총장으로 하며 기초교육원장, 데이터사이언스대학원장, AI연구원장을 당연직 위원으로 확대	2021.3.1
	「서울대학교 규장각한국학연구원 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 규장각한국학연구원 내부조직 개편 및 순서 변경 • HK교원 관련 정비	2021.5.17
	「서울대학교 미래혁신연구원 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 빙권과학교육연구센터, 전기안전보호소자연구센터, 글로벌사회공헌의학센터, 창의혁신의학 교육센터 신설	2021.5.31
	「서울대학교 융합과학연구소 규정」	제정	연구처 (연구지원과)	• 서울대학교 융합과학연구소 설립에 따라 연구소의 조직과 운영에 관한 사항을 규정	2021.7.2
	「서울대학교 응용물리소 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 연구소 산하 3개 연구단을 연구부 통폐합	2021.7.2
연구 지원	「서울대학교 연구소(원) 설치 및 운영에 관한 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 연구시설과 연구시설 하부조직에 각각 분소를 둘 수 있도록 근거 마련	2021.9.8
	「서울대학교 신소재공동연구소 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 신소재 분야의 기초연구 활성화 및 첨단 신기술 분야에 응용될 고성능 재료에 대한 심도 있는 연구 지원을 위하여 '연구분석부' 신설 • 사업이 종료된 '마그네슘기술혁신센터', '스핀 파동역학소자연구단' 및 '초분자광전자재료 창의연구단' 폐지	2021.9.8
	「서울대학교 의학연구원 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 4차 산업혁명시대의 의료산업을 선도하기 위하여 융합연구 개발 및 의료빅데이터 발굴을 전담할 '의료빅데이터연구센터'를 신설	2021.9.8
	「서울대학교 국가지원연구센터 설치 및 운영에 관한 규정」	개정	연구처 (연구정책과)	• 국가지원연구센터 신설 및 폐지 사항을 규정에 반영	2021.9.8
	「서울대학교 경제연구소 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 선도형 경제 구축을 위한 정부 정책과 민간 전략의 수립 및 개발에 필요한 연구를 수행하기 위하여 '미래경제연구센터'를 신설	2021.10.05.
	「서울대학교 공학연구원 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 차세대 이차전지 연구분야 원천기술을 확보하여 산업화에 기여하고 다양한 이차전지 관련 연구의 허브 역할을 수행하며 우수 연구인력을 양성하기 위하여 '차세대이차전지센터'를 신설	2021.10.05.

4. 인프라 영역

연번	해당규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
	「서울대학교 차세대융합기술연구원 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 2007년 동 규정 개정 이후 차세대융합기술 연구원의 운영 변경사항을 현행화	2021.10.22.
	「서울대학교 AI연구원 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• AI 및 데이터사이언스 분야 산학협력의 체계적 운영 및 관리, 기업유치 등 산학협력 활동을 위하여 '산학협력센터'를 신설	2021.10.22.
	「서울대학교 국가지원연구센터 설치 및 운영에 관한 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 국가지원연구센터 신설 사항을 규정 반영	2021.10.22.
	「서울대학교 아시아개발연구소 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 연구소 활동 및 명칭 간 일치 필요성의 대두에 따라 연구소명을 '글로벌행정발전연구소'로 변경	2021.11.17.
	「서울대학교 지속가능발전연구소 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 부속 센터명을 통일하고 간결하게 변경	2021.11.17.
	「서울대학교 국가미래전략원 규정」	제정	연구처 (연구지원과)	• 서울대학교 국가미래전략원(이하 "전략원") 설립에 따라 전략원의 조직과 운영에 관한 사항을 규정	2021.11.29.
	「서울대학교 학생연구자 지원 규정」	제정	연구처 (연구정책과)	• 학생연구자의 학업과 연구활동을 보장하고 학생연구자 처우, 권익, 인권 보호 및 학생 인건비의 체계적인 관리·운영 등에 관한 세부 사항을 정하기 위해 기준을 제정	2021.12.22.
	「서울대학교 해양연구소 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 최근의 해양연구 동향을 반영하여 하부조직(센터) 명칭과 연구분야를 변경	2021.12.22.
	「서울대학교 미래연구위원회 규정」	개정	연구처 (연구정책과)	• 미래연구위원회 위원 임명 절차 변경	2022.1.3.
	「서울대학교 연구진실성위원회 규정」	개정	연구처 (연구윤리팀)	• 피조사자 등으로부터 연구진실성위원회 위원에 대한 부적절한 개별 접촉 등 발생으로 위원회 운영의 어려움이 있어 위원 보호 마련	2022.2.16.
	「서울대학교 바이러스연구소 규정」	제정	연구처 (연구지원과)	• 학내 바이러스 관련 연구 역량을 결집·강화하고 기초 및 융합형 연구를 수행할 수 있는 바이러스 최고급 인력을 양성, 감염병 정책 논의의 장을 제공하여 미래 감염병에 대한 국가적 대응 능력을 높일 수 있는 구심점 필요	2022.2.23.
	「서울대학교 경영정보연구소 규정」	폐지	연구처 (연구지원과)	• 2021년도 연구시설 평가 결과에 따른 폐지 대상 연구시설 폐지	2022.2.23.
	「서울대학교 노사관계연구소 규정」	폐지	연구처 (연구지원과)	• 2021년도 연구시설 평가 결과에 따른 폐지 대상 연구시설 폐지	2022.2.23.
	「서울대학교 오페라연구소 규정」	폐지	연구처 (연구지원과)	• 2021년도 연구시설 평가 결과에 따른 폐지 대상 연구시설 폐지	2022.2.23.
	「서울대학교 서양음악연구소 규정」	폐지	연구처 (연구지원과)	• 2021년도 연구시설 평가 결과에 따른 폐지 대상 연구시설 폐지	2022.2.23.
부속 시설	「서울대학교 대학(원) 및 부속시설 업무처리 규정」	개정	기획처 (기획과)	• 교무처의 소관부서에서 교수학습개발센터 삭제	2021.3.1

연번	해당규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
	「서울대학교 기초교육원 규정」	개정	교무처 (교무과)	• 기초교육원 직무에 공통교과목 운영, 온라인 교육, 교수·학습에 관한 사항 등을 추가	2021.3.1
	「서울대학교 실험동물자원관리원 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 최근(2020년 7월) 개정된 「서울대학교 실험동물관리 규정」 과 「서울대학교 동물실험윤리위원회 규정」 에 따라 실험동물자원관리원의 직무를 조정	2021.7.2
	「서울대학교 교육연구소 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 연구소 규정이 마지막으로 개정된 2008년 이후 상당 기간이 지남에 따라 자구 및 체계 등 규정 정비	2021.7.2
	「서울대학교 평생교육원 규정」	개정	교무처 (학사과)	• 과정의 특성에 따른 교육과정 재분류 • 직제개편(기초교육원과 교수학습개발센터 통합)에 따른 명칭 변경내용을 반영하고자 함	2021.10.05.
	「서울대학교 약학대학 약학교육연수원 규정」	개정	교무처 (교무과)	• 서울대학교 약학교육연수원(이하 “본원”)의 기능을 새로이 시행된 약학교육 6년제에 적합하도록 연수교육의 내용 확대·심화 필요	2021.11.17.
	「서울대학교 농업생명과학대학 농생명과학공동기기원 규정」	개정	교무처 (학사과)	• 국립환경과학원 표준개발협력기관*(COSD: Co-operating Organization for Standards Development) 지정을 위해 표준개발에 관한 사항 반영	2021.12.21.
	「서울대학교 종합약학연구소 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 급변하는 국내외 연구환경에 신속하고 효율적으로 대응하고, 운영의 전문성 및 효율성을 개선하여 지속적이고 장기적인 연구 활동을 지원함으로써 연구소의 역량을 한 단계 도약시키기 위해 기존 규정의 개정	2022.02.16.
인사	「서울대학교 교원 징계 규정」	개정	교무처 (교무과)	• 연구부정행위 등의 징계시효를 3년에서 10년으로 연장하는 내용으로 「사립학교법」 및 「교육공무원법」 이 개정(2021. 6. 23. 시행)되어 이를 반영	2021.10.13.
일반 행정	「서울대학교 재무·회계 규정」	개정	사무국 (재무과)	• 법인회계 적립금 제도 도입에 따라 필요한 사항을 재무·회계 규정 총칙에 명시	2021.3.1
	「서울대학교 직제 및 사무분장에 관한 규정」	개정	기획처 (기획과)	• 현 교육부총장 소관의 대학원 업무를 삭제 • 융복합 교육과정 및 온라인 교육환경 구축	2021.3.1
	「서울대학교 재경위원회 규정」	개정	기획처 (예산과)	• 기획부총장이 당연직 위원이 되며, 정보화 본부장을 제외하고 재무경영에 관련된 사항을 주로 심의하는 재경위원회의 성격을 고려하여 재정전략실장을 당연직 위원으로 추가	2021.3.1
	「서울대학교 공간관리 규정 제정(안)」	제정	기획처 (기획과)	• 캠퍼스 공간의 공공성 인식 고취 및 관련 제도 시행의 명문화된 근거 마련 • 캠퍼스 난개발 방지 및 공간사용의 효율성 제고 등을 위한 공간관리체계 구축	2021.7.21
	「서울대학교 직제 및 사무분장에 관한 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 차세대융합기술연구원의 장기적 연구역량 확보를 위하여 주관기관을 융합과학기술대학원에서 본부로 변경	2021.9.8

4. 인프라 영역

연번	해당규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
	「서울대학교 개인정보 처리 및 보호에 관한 규정」	개정	사무국 (총무과)	• 관련 법령 개정 반영 • 조직, 직위 등 현행화 및 경미한 자구 수정	2021.9.8
	「서울대학교 당직근무 규정」	개정	사무국 (총무과)	• 법인전환에 따른 직제 및 당직근무 환경변화를 반영하여 규정 현실화	2021.9.8
	「서울대학교 직제 및 사무분장에 관한 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 행정대학원 주관 아시아개발연구소 명칭 변경에 따른 연구시설 목록 정비	2021.11.17.
	「서울대학교 교통 관리 규정」	개정	시설관리국 (캠퍼스관리과)	• 개정 도로교통법 시행으로 개인형 이동장치 주의의무가 강화되었으나, 학교의 경우 도로교통법 적용을 받지 않아 자체 안전관리 기준 마련	2021.11.17.
	「서울대학교 직제 및 사무분장에 관한 규정」	개정	기획처 (기획과)	• 본부 주관 국가미래전략원 설립(2021년 12월 예정)에 따른 연구시설 목록 정비	2021.11.29.
	「직원 인사 규정」	개정	사무국 (인사교육과)	• 2021년 법인직원 임금협약 사항 반영에 따른 개정수요 반영	2022.1.18.
	「직원 보수 규정」	개정	사무국 (인사교육과)	• 2021년 법인직원 임금협약 사항 반영에 따른 개정수요 반영	2022.1.18.
	「서울대학교 위임 전결사항 규정」	개정	기획처 (기획과)	• 각 과·팀별 위임 전결사항 하향화 및 업무 변동 사항 반영 등	2022.1.28.
	「서울대학교 직제 및 사무분장에 관한 규정」	개정	기획처 (기획과)	• 제안보고서 추진 과제 중 하나인 '의사결정의 단순·효율화를 위한 권한의 하향 위임'을 수행하고자 규정 개정	2022.1.28.
	「서울대학교 직제 및 사무분장에 관한 규정」	개정	연구처 (연구지원과)	• 자연과학대학 주관 바이러스연구소 설립에 따른 연구시설 목록 정비	2022.2.23.

평가단 제언사항에 대한 환류: 무상양여

【국유재산 무상양여 관련 환류 실적】

<평가단 제언사항>

학술림, 관악수목원, 의과대학 장례식장 등 국유재산 무상양여 추진을 위한 일련의 노력 중 학생, 동문회, 지역사회 등과의 공감대 확보를 위한 체계적·지속적 노력이 요구됨

○ 지역사회·지역 국회의원과 공감대 확보를 위한 노력

- 강득구 의원(안양시 만안구/관악수목원), 서동용 의원(광양·구례/학술림)과의 여러 차례 면담을 통해 지역사회와의 상생 협력을 바탕으로 한 양여 추진 협의
- 관악수목원 양여 등에 관해 안양시와 업무협약 체결 진행(2022. 4월)

○ 교육부·기획재정부 등 소관 부처와의 협의

- 장례식장 및 관악수목원 등 국유재산에 대해 무상양도 요청(2021. 5월, 12월)
- 기획재정부의 장례식장 현장 실사(2022. 2월), 현재 양여 범위에 관한 추가 협의 진행 중
- 관악수목원 등에 대해서도 양여 협의 진행 중

○ 평의원회와의 소통

- 평의원회에서 국유재산에 대한 소유권이전등기청구권 소멸시효 만료에 따른 법적 조치 필요 의견 관련 검토 및 소통
 - 외부 법률전문가 및 정부부처 의견, 이사회 논의 결과 등을 종합적으로 고려하여 소 제기 등 별도의 법적조치를 이행하는 대신 기존과 같이 관계 부처와의 원만한 협의를 통해 진행하는 것으로 결론

【국유재산 무상양여 추진】

◇ 제20대 국회 당시 국유재산 무상양여 문제와 연계하여 서울대법 개정안을 반대했던 지자체가 존재하였음. 제20대 국회 종료로 해당 법안은 폐기되었으나 제21대 국회에 국유재산 무상양여 문제와 연계된 서울대법 개정안이 다시 상정됨. 국유재산 무상양여 문제는 그 자체로 법인체제의 재정적 기반과 연계되므로 다음과 같이 해결 노력

- 국유재산의 자율적 활용을 통해 교육·연구 역량을 제고하고, 지역사회와의 상생을 극대화하며 공익 실현 등 사회적 책무 제고
 - 국유재산을 교육·연구 활동에 자율적으로 활용하여 위축된 교육·연구 활동을 활성화하고 성과를 창출하여 국립대학으로서의 사회적 책무 실현
 - 수목원·학술림을 적극 활용한 다양한 교육(지식나눔) 프로그램 마련을 통해 지역사회와 교류함으로써 지역사회 공헌, 지역경제 활성화 등 효과 기대
 - 노후화된 시설에 대한 적극적인 시설투자를 통해 지역사회와 공동 활용
- (국유재산 무상양여의 당위성) 법인화를 통한 대학의 자율성 부여라는 「서울대법」의 입법 취지 실현에 있어 재정기반 확충은 필수적이며, 「서울대법」 역시 이러한 취지로 제22조에서 다음과 같이 규정

제22조(국유재산·공유재산 등의 무상 양도) ① 국가는 국립대학법인 서울대학교 설립 당시의 서울대학교 (이하 “종전의 서울대학교”라 한다)가 관리하고 있던 「문화재보호법」에 따른 문화재를 제외한 국유재산 및 물품에 관하여 국립대학법인 서울대학교의 운영에 필요하다고 인정하는 경우 「국유재산법」 및 「물품관리법」에도 불구하고 국립대학법인 서울대학교에 이를 무상으로 양도하여야 한다. 이 경우 교육부장관은 해당 재산이 국립대학법인 서울대학교의 운영에 필요하지 여부에 대하여 국립대학법인 서울대학교 총장의 의견을 듣고, 기획재정부장관과 미리 협의하여야 한다.

4. 인프라 영역

- (국유재산 무상양여의 필요성) 위 조항에 따라 법인화 전에 교육·연구에 사용되던 국유재산 중 캠퍼스 부지 및 건물 등은 본교에 무상양여 완료
 - 그러나 학술림, 관악수목원, 의과대학 장례식장의 경우 무상양여 보류
 - 지속적인 교육·연구 활동을 위한 재산 활용에 한계가 존재하므로 무상양여 완료 필요

※ 국유재산 양여 보류로 인한 활용 제약 사항

1. 지속가능한 교육·연구활동을 위한 기반 부족 및 교육·연구활동 위축

- 산림 관련 연구는 장기간 시계열 분석이 필수적이며, 양여로 인한 소유권 확보를 통해 안정적이고 지속적으로 연구데이터 축적 필요
 - ※ 「지리산국립공원 심원마을 복원사업」(2017)을 위한 수용에 따라 거점연구시설이 강제 철거되면서 연구데이터가 소실되는 등 교육·연구에 심각한 지장 초래
- 수목상태 변경을 요하거나 영구축조물 등 설치를 동반한 연구 활동은 각종 승인절차 및 기부채납 조건 등으로 10년간 담보상태
 - ※ 관악수목원을 대상 연구지로 한 연구실적을 보면 법인화 전(1976년~2011년)에 99건으로 연평균 2.75건인 반면, 법인화 이후(2012년~2021년)에 7건으로 연평균 0.7건임

2. 현행 국유재산법에 따른 투자유치 및 적극적 재산 활용의 어려움

- 국유재산법은 국유재산의 적정한 보호와 효율적인 관리·처분을 목적(제1조)으로 하기 때문에 대학이 지향하는 교육·연구 역량 향상의 목적 달성에 한계
 - ⇒ 법인재산은 교육·연구, 산학협력 등을 위해 필요한 경우 시설물 설치, 임대 조건(임대료 감면, 기간 연장) 등에 대해 보다 유연하게 사용 가능
- 국가 이외의 자가 국유지에 물리적으로 해체가 곤란한 영구시설물을 축조하는 행위는 원칙적으로 금지하고 있으며, 기부채납 등 예외적으로 가능(제18조)
 - ⇒ 법인재산은 영구축조물 설치 시 반드시 기부를 조건을 하는 것은 아니므로 본교와 협력하고자 하는 타 기관의 시설 투자를 유도할 수 있으며, 이를 통해 재산의 적극 활용이 가능
- 국유재산법에서는 원칙적으로 사용료를 징수하고, 예외적으로 사용료 면제사유를 열거하고 있으나 교육·연구 목적으로 활용하는 경우 면제사유에 미해당
 - ⇒ 법인재산은 대학 운영에 필요하다고 인정되는 경우에 위원회 심의로 임대료 감면 또는 면제가 가능하며, 이를 통해 교육·연구 목적의 투자 유도
 - ※ (예시) 한국우주전파관측망(KVN) 전파망원경 설치 관련하여, 임대료는 무상으로 하되 연간 200시간의 망원경 관측 시간을 제공받아 천문학 교육·연구 및 평창캠퍼스 활용에 기여

○ 국유재산 무상양여 추진 내용 (2021년 이후)

<내부 절차>

- 국유재산 무상양여 추진 계획을 수립하여 실질적으로 무상양여 가능성이 높은 재산부터 단계적으로 추진
- 수목원·학술림 등 국유재산의 무상양여 추진 계획에 관해 학사위원회, 이사회 등 보고

- ※ 최소한의 필요 재산(토지면적 9.9%)에 대해 단계별 양여 추진: 기재부 입장 및 농생대 의견, 그간 논의 과정 등을 고려하여 최소한의 필요 재산(토지면적의 9.9%)를 양여요청 범위로 하며, 지역사회와 원만한 협의가 진행되고 있는 관악수목원 먼저 양여 추진
- 평의원회에서 제기한 소유권이전등기청구권 소멸시효 만료 여부 등 검토
- ※ 외부 법률전문가 및 정부부처 의견, 이사회 논의 결과 등을 종합적으로 고려했을 때, ‘서울대 운영에 필요하다고 인정하는 경우’ 양도의무가 발생하는 것이며, 이에 대한 협의과정이 재개되고 있으므로 별도의 법적 조치를 이행하는 대신 기존과 같이 협의를 통해 진행하기로 함
- 국유재산 무상양도 요청
 - 장례식장 및 관악수목원 등 국유재산에 대해 무상양도 요청(2021.5월, 12월)
- <외부 협의>
 - 국유재산 무상양도 협의(교육부, 기재부)
 - (장례식장) 기재부에서 장례식장 현장실사를 실시하였으며(2022. 2.), 현재 양여 범위에 관한 협의 추가 진행 중
 - (관악수목원 등) 관악수목원 등 국유재산에 대한 양여 협의 진행
 - 관악수목원 양여 등에 관한 업무협약 체결 진행(안양시)
 - 관악수목원 양여 등에 관해 안양시와 업무협약 체결 진행(2022. 4.)
 - 국회 업무 협의
 - 강득구 의원(안양시 만안구), 서동용 의원(광양·구례)과의 여러 차례 면담을 통해 지역사회와의 상생 협력을 바탕으로 한 양여 추진 협의
 - 서동용 의원 대표발의 서울대법 개정안에 대한 신중한 검토가 필요하다는 의견 제출 등

※ 서동용 의원 대표발의 서울대법 개정안

- 주요 내용

구 분	현행	개정(안)
무상양도 대상 제한	서울대학교의 운영에 필요하다고 인정하는 경우	서울대학교의 교육·연구, 산학협력 등에 필요하다고 인정하는 경우
무상양도 협의대상 추가	기획재정부장관	기획재정부장관, 지방자체단체의 장

- 제출 의견

- 대학의 자율성과 사회적 책무를 제고하기 위한 서울대법 취지에 따라, ‘운영’의 범위를 폭넓게 인정 필요
(예시) 학술림의 경우, 교육·연구, 산학협력 외에도 숲 체험, 식목 행사, 치유의 숲 등을 통해 지역사회에 공헌하고 있으며, 산림생태계 보존 등의 측면에도 기여

4. 인프라 영역

- 국유재산법, 국유재산특례법은 양여 시 기획재정부장관과 협의하도록 되어있는데, 유독 서울대법에서만 지방자치단체장을 협의대상에 추가하는 것은 타 법률과의 통일성, 형평성 저해
- 대학운영의 필요성 판단 주체는 서울대의 주무관청이자 교육에 대한 전문성이 있는 교육부장관과 국유재산을 총괄 관리하는 기획재정부장관으로 충분하며, 지자체장이 포함되는 것은 부적절
- 결과: 위원회 심사 단계

※ 국유재산 무상양여 관련 기존 추진 내용

- 무상양여 대상 국유재산 현장 방문 및 관계자 면담(2017. 7월 ~ 10월)
 - 남부학술림 · 관악수목원 등 실사 및 광양시 · 기획재정부 관계자 면담 수행
- 학술림 등 무상양여 추진 TF 구성 및 회의 3회 개최(2017. 9월 ~ 2018. 2월)
 - 국유재산 무상양여 추진 관련 진행 상황 공유 및 주요 현안 논의
 - 무상양여 문제해결을 위한 추진방안 모색 등
- 남부학술림 관련 광양시 시민단체 등 간담회 7회 개최(2018. 2월 ~ 2020. 1월)
 - 광양참여연대 · 광양YMCA · 광양만녹색연합 등의 시민단체와 서울대 농생대 학장 · 학술림장 · 남부학술림장 간 간담회 진행
 - 무상양여 후 매각 또는 개발 우려 등 무상양여 반대 이유 청취, 광양시와 서울대의 상생 방안 제시 등 성과 도출
- 남부학술림 관련 광양시의회 주최 시민 대토론회 참가(2018. 9월)
 - 교육 및 학술연구를 위해 법에 따른 무상양여의 필요성 및 활용방안 제시
 - ※ 활용방안: 남부학술림 면적 10,959헥타르 중 6.38%인 700헥타르를 양도받고 나머지는 현행처럼 교육부 소관에서 학술활동 지속, 700헥타르도 연구 및 생태 전시림 조성 등 목적에 국한
- 국무총리실 주재 남부학술림 국유재산 관련 회의 참석(2019. 4월)
 - 광양시 · 교육부 · 환경부 등 관련 부서가 참석한 회의에서 무상양여 요청(안), 무상양여 요청지 주요 활용계획 및 지역주민 지원 계획 등 설명
- 국회 백운산 관련 정책토론회 참석(2019. 6월)
 - 정인화 의원, 기재부 · 환경부 · 광양시 · 구례군 등 관련 부서가 참석한 회의에서 백운산 발전방향 정책 토론
- 국회 서동용 의원(광양시) 면담 실시(2020. 7월, 9월)
 - 2차례 이루어진 서동용 의원과의 면담에서 국유재산으로 인한 활용제약, 상생 협력 방안 등 설명(남부학술림)
- 국회 강득구 의원실(안양시) 간담회 실시(2020. 9월)
 - 강득구 의원실(보좌관 참석), 안양시, 안양예술공원 상인회 등이 참석한 간담회를 통해 관악수목원 활용방안 및 개방 등 관련 사항 논의
- 서울대학교병원 장례식장 관련 협의(2019. 6월 ~ 현재)
 - 서울대학교병원과 장례식장 무상양도 관련 협의 및 동의서 확보
 - 교육부 등 관련 부처와 장례식장 무상양도 추진 관련 협의 진행 중

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2021년 주요 실적(요약)
1	서울대학교 관련 법령 정비	서울대학교 관련 법령 정비 결과 및 노력도	[위원회] 법인체제 발전을 위한 법인화 10주년 백서 편찬위원회 구성·운영, 장기발전계획위원회 구성·운영, 총장자문위원회 지속 운영 [대학혁신] 일하는 방식 개선 TFT 운영으로 위임전결 하향화, 협업 인프라 조성 추진완료, SNU 주니어보드 제1기 운영으로 조직문화 개선 노력 [법령 등] 서울대학교 정관 개정 2회, 의원 발의 서울대법 개정안에 대한 의견 제출, 국유재산 무상양여 추진
2	내부규정 정비	학내 각종 규정 등 제정, 개정 및 폐지 규정 접근성 강화를 위한 노력도	- 대학 운영의 자율성 확보를 위하여, 처·국별 독립적 규정 정비 체계를 구축하고, 법인화 이후 변화된 운영체계를 규정에 반영하여 자율적·안정적 발전기반 마련 · 학내 규정 제·개정 및 폐지 공포 67건

○ 목표치 달성도

- 법인체제 발전을 위한 위원회 운영
 - 법인화 10주년 백서 편찬위원회를 구성·운영하여 법인화 10주년을 되짚어 보고 미래 제언사항을 정리한 「서울대학교 법인화 10주년 백서」 발간
 - 장기발전계획위원회를 구성·운영하여 2040년 서울대의 미래 발전계획을 집대성한 「2040 서울대학교 장기발전계획」 수립 추진
 - 총장자문위원회를 지속 운영하여 국내·외 석학의 자문 결과를 장기발전 계획 수립에 반영할 수 있도록 함
- 대학 혁신과 조직문화 개선 활동
 - 일하는 방식 개선 TFT를 구성·운영하여 위임전결 하향화, 협업 인프라 조성 등을 통한 법인체제 발전 기여
 - SNU 주니어보드 제1기를 구성·운영하여 조직문화 개선과 소통 활성화 도모
- 법령 제·개정
 - 서울대학교 정관을 2회 개정하여 법인체제에 적합한 방향으로 법령 정비
 - 의원 발의 서울대법 개정안에 대한 의견 제출하여 서울대법 개정에 기여
- 내부규정 제·개정
 - 규정 제·개정 폐지 공포 총 67건
 - 규정시스템의 체계적, 지속적 관리를 통한 업무효율성 제고
- 국유재산 무상양여를 지속 추진하여 법인재산 확보를 위한 노력 경주

나. 사업효과

□ 각종 위원회 활동을 통해 법인체제 발전방향 제시

- 법인화 10주년 백서 편찬위원회의 백서 발간으로 법인화 10주년 이후의 법인체제 발전방향을 제시하고 타 국립대학에 모범적인 법인화 모델 제시
- 장기발전계획위원회의 2040 장기발전계획 수립으로 비전, 교육, 연구, 대학 운영체제 등 분야별로 글로벌 경쟁력 제고를 위한 청사진을 마련
- 총장자문위원회의 국내·외 석학 자문으로 서울대 외부 관점에서의 발전방향을 제시받고 장기발전계획 수립에 도움

□ 행정조직 자체적인 업무 혁신활동으로 법인체제 발전에 기여

- 일하는 방식 개선 TFT 제안과제 수행으로 조직 정비, 업무 시스템화, 고객 중심 적극행정, 업무협업 강화, 회계제도 개선 등을 추진
- SNU 주니어보드 제1기 운영으로 조직문화 및 소통, 업무 효율화, ESG 경영 관련 아이디어를 발굴하고 각종 활동을 통해 실제 개선에 기여

□ 서울대학교 관련 법령 정비로 대학의 자율성을 강화하고 글로벌 경쟁력을 제고

- 서울대 정관 개정을 통해 설립했던 SNU 홀딩스·벤처스의 지속 운영으로 글로벌 경쟁력 제고에 불가결한 자체재원 확충 기틀 마련
- 2회에 걸친 서울대 정관 개정으로 교원인사위원회와 이사회 운영의 합리성 개선
- 서울대법 개정안에 대한 적극적인 의견 제출로 합리적인 입법 유도
- 서울대법에 근거한 국유재산 무상양여 추진으로 대학 경쟁력을 위해 필수적인 법인재산 확충에 기여

□ 제 규정 정비 활성화를 통한 법인 체제 안정성 확립

- 상위 법령 또는 법인화 이후 조직개편, 변화된 운영체제 등에 따른 사항 반영
- 상시적 제 규정 정비를 통해 교육·연구 기능의 효능을 높이는 인프라 구축

실행과제 10-3 대학행정 역량 강화

실행과제의 추진배경

- 학습 및 교육 문화 조성을 통한 능동적 역량 향상 기반을 구축하고 특히, 직무 및 기획 능력 강화를 바탕으로 대학발전을 위한 행정력 제고 필요성 증대
- 법인화 이후 행정환경 변화에의 대응력 향상을 위한 유관기관 네트워크 구축과 대학행정 역량 강화를 위한 성과 중심의 조직 운영 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 대학 특성에 맞는 교육훈련 제도 및 교육과정 운영
 - 대학행정교육원 교육품질 제고 및 직무 전문가 양성을 위한 학내강사의 지속적 확보
 - 직원 역량 강화를 위해 교육 이수시간은 매년 목표치 대비 3% 상승 목표
- 행정환경 변화에 대한 대응력 및 유관기관 네트워크 구축을 통한 행정역량 강화
- 행정조직의 체계적 성과관리 및 평가
 - 대학운영성과평가와 연계를 포함한 행정조직 성과평가의 시행을 통한 대학 경쟁력 제고 및 우수기관 포상 추진
 - 행정조직 평가 방식의 환류를 통한 평가 신뢰도 향상 추진

□ 추진실적

평가단 제언사항에 대한 환류: 파견·교류 및 타 대학 개방 강좌

<평가단 제언사항>

코로나19로 인한 국내외 장기교육훈련 및 인사교류의 부진에 따른 대안적 방안이 부족하며, 대학 행정교육원은 코로나19에도 불구하고 전국 국공립대 직원 대상 교육 적극 실시 필요

【장기교육훈련 및 인사교류에 대한 환류 실적】

- 코로나19 장기화에 대비하여 교류 및 파견규모 유지를 위해 교류 및 파견 대상의 직급 기준을 유연하게 조정하였고, 2021년도 장기 국외훈련 학위과정 파견대상자

직급을 확대하여 선발 실시

- (기존) 담당관(법인 5급)이상 선발 → (2021년) 선임주무관(법인 6급)을 선발
 - (2021년도 선발인원) 김○○ 행정관, 권○○ 선임주무관을 선발하여 2022년도 파견 개시 예정

○ 다양한 교육 지원체제로 상시적 학습조직 형성의 기반 마련

- (직원 학습·연구 동아리) 자율적인 학습·연구 활동을 촉진하여 직원 역량 개발 및 행정 효율성 향상 도모
- (학내강사의 지속적 확보) 직원이 직무 전문분야의 현업 지식을 공유하면서 스스로 배움의 깊이를 더하고, 수강자는 다양한 현업업무를 배우면서 전 직원 업무 능력 향상에 기여
- (다각적 수요자 맞춤형 교육) 국가공무원인재개발원 승진관리자 과정을 통한 4급 승진자 교육, 지속적 보수교육 및 기술변화 동향 파악이 필요한 특정 직렬 대상 직무 전문 교육 지원 등 수요자 맞춤형 교육 실시
- (사이버교육 서비스) 코로나19와 같은 외부 환경변화나 교육 수요자의 업무 일정 등 가변적 여건에 유연하게 대응하여 상시적·자율적으로 학습할 수 있는 환경을 조성

【타 대학 개방 교육과정 운영에 대한 환류 실적】

- 공개 교육과정의 점진적 확대로 국립대학으로서의 책무 이행
 - 타 대학 직원을 교육 대상으로 확대하여 교육 과정을 공개 운영하고, 전년도 (48개) 대비 2021년에 총 78개로 교육 참여대학 확대
 - 점진적으로 공개 교육과정을 확대하였으며 2021년 실시간 비대면 온라인 교육 활성화로 학외 수료 인원이 전년 대비 54% 증가

※ 수료인원 225명(2020년) → 346명(2021년)

행정역량 강화를 위한 맞춤형 교육·파견 운영

【연간 직원 교육훈련계획 수립·실시】

- 매년 직원 교육훈련 계획을 수립·운영하여 기본역량, 직무능력, 국제화역량 등 필수 역량을 강화하고, 자기주도 상시학습이나 행정전문가 양성 등 다양한 형태의 교육을 실시하여 직원의 직무 및 기획 능력 강화 도모

- 2021년도 직원 교육훈련 추진 내용

구분	프로그램	내용
기본역량 강화	학교시책 및 소양 교육	월례특강, 교양강좌 등
	정보화역량 강화	정보보안, 정보화 소양 교육 등
직무능력 향상	대학행정교육원 운영	직급별 계층교육, 직무공통·전문교육 등
	학내강사 양성 및 활용	교무, 학사, 인사, 노무, 회계 등
	기관별(직렬별) 직무전문교육 지원	기관별(직렬별) 교육훈련 추진 지원
	국가공무원인재개발원 승진관리자과정 교육 지원	법인 4급 승진 관리자과정 교육
국제화역량 제고	국외훈련	장기 국외연수
	외국어 교육비 지원	어학시험 응시료, 사설학원 수강료
행정전문가 양성과정 위탁 교육	서울대학교 행정대학원	석사학위과정(글로벌행정전공)
	한국교원대학교 교육정책전문대학원	석사학위과정
자기주도 상시학습 지원	대학(원) 교육비 지원	-
	자격증 취득 장려금 지급	국가기술·전문자격증 대상
	학습·연구 동아리 지원	운영 결과 정량평가하여 차등지원
	온라인 교육	국가공무원인재개발원 나라배움터, 스마트러닝(S-러닝) 콘텐츠 활용
	K-MOOC 활용	상시학습시간 인정
퇴직예정직원 교육 지원	브라보 은퇴 설계 과정 운영	은퇴 후 사회적응, 노후 설계 등

※ 코로나19 상황 개선여부에 따라, 집합교육 및 국외연수 등 시행여부 결정

【대학행정교육원 교육 과정】

- 대학행정교육원은 국내 대학 중 최초로 설립된 대학 교직원 대상 전문 교육연수기관으로, 서울대학교 및 국내 대학들이 세계의 우수 대학 수준으로 함께 발전할 수 있도록 직원 역량 강화를 목표로 운영
- 대학행정교육원 교육 운영 방향
 - 대학 행정인을 위한 체계적인 교육과정 개발 및 제공
 - 서울대학교 및 타 대학 직원 간의 교류·소통 및 국내 대표적 대학으로서의 사회적 책임을 다하기 위한 공개교육과정 운영 확대
 - 대학의 3요소(학생, 교수, 직원) 중 보조적 역할로 여겨지던 대학 행정직원의

4. 인프라 영역

전문성을 높이고, 보직교수의 행정역량 강화 및 이와 관련한 학문적 기여도를 높이기 위한 지속적 연구 시행

○ 대학행정교육원 교육 체계

- 핵심가치교육: 서울대학교 직원으로서 가져야 할 공통가치 내재화
- 계층교육: 직급별로 요구되는 가치, 직무, 리더십 역량 향상
- 직무공통교육: 직무 전반에 걸쳐 강조되는 공통의 역량 함양
- 직무전문교육: 교내 행정업무에 대한 분야별 전문성 향상
- 교양교육: 지식인으로서 함양해야 할 기본 소양 충족
- 특별교육: 신입보직자 워크숍, 신규직원 멘토링, 은퇴예정자 교육, 직원 요구에 따른 상시 개설되는 교육과정

	핵심가치교육	계층교육	직무교육		교양교육	특별교육	
			직무공통교육	직무전문교육			
Level V (최고경영자)	서울대 구성원의 다양성 이해하기	Heart to Heart 고객만족 정령 및 반부패				신입 보직자 워크숍	
Level IV (관리자)			중급관리자 과정	의사소통능력 향상과정 정보화역량 향상과정 기획력 향상과정 문제해결능력 향상과정 예산/세무/대학통계·정보공시 회계·계약/인사·노무 입학/학생안전관리 등	교원인사/학사	교양피크닉	브라보! 은퇴 설계
Level III (중견실무자)			초급관리자 과정				
Level II (초급실무자)			중급실무자 과정				
			초급실무자 과정				
Level I (신규채용자)	신규행정가 과정					멘토링 신규 직원 특별	

대학행정교육원 교육 체계

○ 서울대학교 직원 직급별 교육 프로그램(계층교육) 개편 연구 수행

- 선행 연구과제(서울대학교 대학행정교육원 직급별 계층교육 프로그램 개발 연구, 2017년)의 결과물을 개편하여 대학행정교육원 현행 교육체계에 적용 (5개월, 2021. 12. 13. ~ 2022. 5. 12.)

- 직급 및 직군별 필요 역량 모델링을 통해 현업 밀착형 계층교육 프로그램을 개발함으로써, 직원 역량 강화 도모

- 주요 내용

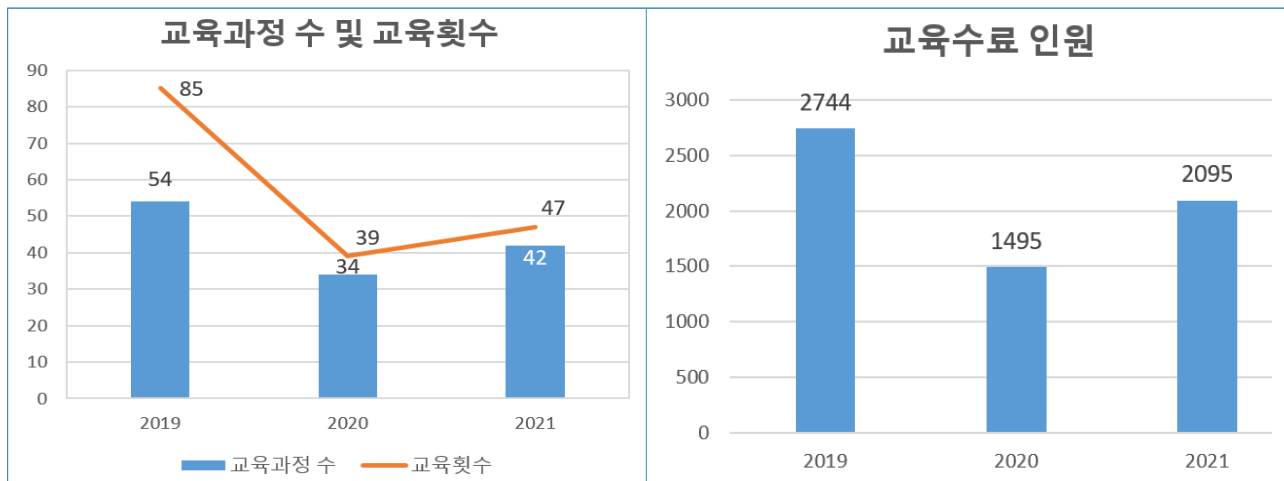
- 계층별 교육과정 및 만족도 조사 분석
- 수정된 역량모델 도출 및 프로그램 개편
- 대학행정교육원 계층교육 운영방안 제시

※ 2022학년도 계층교육 운영 시 연구 결과 반영을 검토 후 2023학년도 교육과정에 반영 예정

【대학행정교육원 직원 교육 실시 현황】

○ 2021학년도 교육과정 운영실적: 총 23,412시간

- 대학행정교육원 개설 교육: 19,011시간, 2,095명 교육
- 대학행정교육원 스마트러닝 운영: 4,401시간, 764명 참여
- 집합교육 과정 운영 추이 및 현황



- 교육과정은 34개(2020년) → 42개(2021년)가 운영되었으며, 교육횟수는 39회(2020년) → 47회(2021년)로 전년 대비 상승하였고, 수료인원은 1,495명(2020년) → 2,095명(2021년)으로 전년 대비 40% 상승
- 집합교육의 한계(교육과정별 인원수 제한) 극복 및 교육과정의 다각화를 위하여 2018학년도부터 사이버교육(스마트러닝)을 도입하여 운영
- 코로나19로 인해 2020년 5월부터 비대면 온라인 교육을 실시하였으나, 2021년에는 일부 교육과정을 대면으로 실시(신규행정가 과정 등)하고, 교양 교육과정을 실시하는 등 교육 효과성을 높이기 위해 점진적 노력

4. 인프라 영역

<최근 3년간 대학행정교육원 개설 교육과정 운영결과>

유형	'19년 교육과정				'20년 교육과정				'21년 교육과정			
	과정 (개)	횟수 (회)	시간 (시간)	인원 (명)	과정 (개)	횟수 (회)	시간 (시간)	인원 (명)	과정 (개)	횟수 (회)	시간 (시간)	인원 (명)
핵심가치	1	1	2	61	2	2	4	81	2	2	4	165
계층 (직급별)	6	8	270	207	3	5	168	131	5	5	165	150
직무 (공통)	16	27	199	896	15	17	142	724	18	22	214	1,041
직무 (전문)	18	30	204	797	11	12	53	455	13	13	63	560
교양	1	6	12	450	-	-	-	-	1	1	2	75
특별	2	2	7	88	3	3	18.5	104	3	4	18	104
정보기술 실무교육	10	11	80	245	-	-	-	-	-	-	-	-
합계	54	85	774	2,744	34	39	385.5	1,495	42	47	466	2,095

<대학행정교육원 운영 교육 구분>

교육형태	구분	비고
집합교육	대학행정교육원 개설 교육	코로나19로 인하여 2021학년도는 주로 비대면으로 교육을 실시하였고 일부 과정을 대면으로 실시
사이버교육	나라배움터	국가인재개발원 콘텐츠 활용
	스마트러닝	외부업체 콘텐츠 활용

- 2020년부터 온라인 교육 이수제한 시간의 한도를 해제하여 비대면 교육 확대
 - 코로나19로 인해 대면 교육 시행이 어려워짐에 따라, 온라인 교육 적극 장려
 - (기존) 연 최대 20시간 인정 → (변경) 연 이수실적 제한 해제
- 2021학년도 교육과정 신설 수요조사를 실시(2021. 2월)하여 유사·동일과정 존재 여부, 학내 개설의 적절성 및 시급성을 고려하여 3개 부서 5개 과정 반영

부서	신설 과정명	반영 여부
대학혁신센터	데이터기반 대학행정	반영
정보화기획과	4시간에 끝내는 업무 온라인화 절차 이해(A to Z)	반영
	공공 SW 사업 발주관리	반영
정보화지원과	올바른 SW 사용 예방 가이드	반영(사이버 교육으로 제공)
	정보보안 및 개인정보 보호	반영(사이버 교육으로 제공)

○ 모든 교육과정 종료 후 설문조사를 실시하고 의견을 차년도 운영 계획에 환류

<2021학년도 교육과정 운영계획(안): 교육과정별 전년 대비 주요 변동사항>

교육과정	과정명	변동사항
계층	중급관리자(4급 승진자) 신규행정가(8급 신규직원)	'중급관리자 과정'은 2019년 이후 승진자에 대한 교육을 실시하고 2022년도부터 국가공무원인재개발원에 위탁교육, 교육기간이 너무 길다는 수강생 의견을 반영하여 교육 기간을 3주(현장학습 포함)에서 1주로 축소하여 프로그램 재구성 신입직원을 대상으로 하는 '신규행정가 과정'은 사전에 포털 계정을 발급받아 정보시스템 활용 등이 이루어질 수 있도록 추진
직무공통	한글(HWP) 활용(고급) 파워포인트 활용(중급) 법령 입안 실무	수강생 의견을 반영하여 과정 신설
	4시간 안에 끝내는 업무 온라인화 절차 이해 공공 SW 사업 발주 관리	정보화본부(정보화기획과) 요청으로 과정 신설(2개 과정)
	기획보고서	기존 6개 모듈 과정을 2개 과정*으로 개편하고 높은 교육 수요층족을 위해 운영 횟수 확대(연 1회→2회) *과정명: 1페이지 보고서 작성하기, 정책 입안 실전 및 코칭
직무전문	학생장학	소관부서에서 자체 교육 희망으로 과정 폐지
	소방안전	시설관리국 별도 실시로 폐지
	예산·회계·재무	한 개의 과정을 각각의 과정으로 분리하여 3개 과정으로 개설 (예산, 회계·계약, 재무)
	공공조달계약	과정을 폐지하고 회계·계약과정으로 통합 운영
	데이터기반 대학행정	대학혁신센터 요청으로 과정 신설
	직원 외국어	학내 언어교육원 또는 인사교육과 교육비 지원제도를 이용하도록 하고 과정 폐지

【다각적 수요자 맞춤형 교육 실시】

○ 4급 승진(예정)자의 국가공무원인재개발원 승진관리자 과정 수료: 총 8명

- 서울대학교-국가공무원인재개발원 우수 교육프로그램에 상호 참여하는 인적자원개발 분야 협력 양해각서 체결(2020.10.20.) 후 매년 입교 추진
- 중간 관리자로서의 직무 전문성과 리더십 역량을 강화하고 정부 부처와의 네트워크 형성 등 교육 목적 달성 도모

○ 기관별(직렬별) 직무교육 지원 및 확대

- 지속적인 보수교육 및 기술변화 동향 파악이 필요한 특정 직렬(공업시설, 전산 등) 대상 직무 전문교육 지원을 지속하여 직무능력 향상 도모

4. 인프라 영역

- 2021년도 시설관리국 직무교육: 설계시공기술인전문교육, 건설사업관리기술인 교육, 전기설계전문교육 등 건설기술교육원 등 전문 교육기관 개설 교육 수강 지원(총 34건)
- 2021년도 정보화본부 직무교육: 웹개발마스터 패키지, 정보시스템 취약점 점검, DBMS활용을 위한 SQL 등 전문 교육기관 개설 교육 수강 지원(총 7건)

○ 신입 보직교수를 위한 워크숍 운영

- 2019학년도 신설 개최하여 운영하였으며 2020학년도부터 1년 2회(학기별 1회) 상설 개최하여 총 244명의 보직자가 워크숍에 참여함
- 총장 이하 대학 보직자 또한 고도의 행정 결정 주체이므로 신입 보직자에게도 필요한 업무 지식을 공유할 필요가 있어 동 교육을 대학행정교육원에서 진행
 - 신입 보직자 업무 수행에 필요한 행정처리 과정 및 이슈 안내
 - 참석대상: 행정기구 및 지원시설(중앙도서관, 기초교육원)의 장, 행정기구 부처장·부분부장 및 기초교육원 부원장, 학(원)장, 부학(원)장, 본부 주관 연구소(원) 및 부속시설의 장
 - 운영현황: (1차) 2021. 8. 18.(수) 13:00~16:00 (180분), 총 39명 참석
(2차) 2022. 2. 14.(월) 13:00~16:00 (180분), 총 30명 참석
 - 워크숍 내용

과정		시간 (분)	내 용	강 사
1	인사말씀	5	■ 총장 인사말씀	
2	예산/재무/ 인사노무	80	■ 서울대 예산·재정 (25')	이○○ (예산과 행정관)
			■ 회계지출·재무이슈 (15')	김○○ (재무과장)
			■ 직원인사행정 (20')	김○○ (인사교육과 행정관)
			■ 노무이슈·관리 (20')	박○○ (인사교육과 노무사)
3	자산관리/ 청렴/감사/ 홍보	65	■ 서울대 재산 개황 및 관리 (15')	유○○ (자산운영과 행정관)
			■ 행동강령·청렴 (15')	박○○ (사무국장)
			■ Must know 감사사례 (15')	마○○ (감사)
			■ 언론 대응 및 홍보 (20')	정○○ (홍보팀장)

【상시적 학습조직 형성의 기반 마련】

○ 직원 학습·연구 동아리 지원

- 자율적인 학습·연구 활동을 촉진하여 직원 역량개발 및 행정 효율성 향상

- 우수한 동아리를 운영계획, 활동실적, 참여도, 활동목적 달성도 등의 기준으로 심사하고 운영경비를 차등적으로 지원하여 운영 내실화 도모

연번	동아리명	주요활동	책임자
1	바른 노사문화 학습동아리	노무 관련 이슈 학습	행정관 김○○
2	실험동물시설 실무자 모임	실험동물시설 이슈 발제 및 학내 연구문화 발전 논의	담당관 김○○
3	건물 에너지절감 설계기술 연구모임	건물 증축 등 공사 설계 시 에너지 효율증대 기술 활용 방안 연구	행정관 최○○
4	SNU 행정포럼	발표 실력 증진을 위한 토론 및 학습	선임행정관 강○○
5	캠퍼스 시설운영 통합관리 시스템 제안	시설운영 업무 효율성 향상을 위한 방안 모색 및 관련 내용 학습	담당관 이○○
6	멘탈 휘트니스	예술을 매개로 하는 심리 이론 및 핵심 인성역량 개발 방법 학습	행정관 전○○

○ 직무 전문가 양성을 위한 학내 강사의 지속적 확보

- 서울대학교 직원이 대학행정교육원 교과목을 강의하는 ‘학내 강사’ 제도를 운영하여, 직무 전문분야의 현업 지식을 공유하면서 강의 기회를 통해 스스로 배움의 깊이를 더하도록 교육과정 설계
- 2021년도에는 총 39명을 양성하여, 전년도(32명) 대비 학내강사 확충 규모 확대
- 총 16개의 교과목으로 강의를 운영하여 다양한 분야의 직무 전문성을 지속 확보하고 수강자는 학내의 다양한 업무 과정을 교육받을 수 있어 전 직원 업무 능력 향상에 기여

구분	교과목	강의일자	직급	강사 수 (명)	강의 시간	수료 인원(명)
핵심가치교육	서울대 구성원의 다양성 이해하기	2021.9.17.	전문위원	1	2	30
	청렴 및 반부패	2021.9.24	행정관	1	2	135
계층교육	초급실무자	2021.10.27	선임행정관	1	2	38
	신규행정가	2021.12.8.~12.17.	선임행정관, 담당관 등	10	23.5	46
직무전문교육	인사·노무	2021.4.22.	행정관, 선임주무관	2	6	64
	세무	2021.5.18.	팀장	1	4	48
	입학	2021.5.28.	담당관, 주무관	2	4	40
	예산	2021.6.16.	행정관, 담당관	2	3	92
	학사	2021.7.8.	담당관, 주무관	3	5	32
	교원인사	2021.8.31.	담당관, 선임주무관	2	4	47
	교무일반	2021.9.28.	행정관, 담당관	2	4	17

4. 인프라 영역

구분	교과목	강의일자	직급	강사 수 (명)	강의 시간	수료 인원(명)
	회계·계약	2021.11.2.	담당관	2	6	81
	대학통계·정보공시	2021.12.1.	주무관	1	1	32
	데이터 기반 대학행정	2022.1.6.	담당관	1	2	35
	학생안전관리	2022.1.13.	주무관 등	2	2	20
특별교육	신임 보직자 워크숍(1차)	2021.8.18.	행정관 등	8	3	39
	신임 보직자 워크숍(2차)	2022.2.14.	행정관 등	8	3	27
합 계				49*	76.5	823

*: 동일인이 여러 개 강의를 하는 경우, 과목별로 강사 수를 합산

○ 사이버교육 서비스 제공

- 코로나19와 같은 외부 환경변화나 교육 수요자의 업무 일정 등 가변적 여건에 유연하게 대응하여 상시적으로 학습할 수 있는 환경을 조성

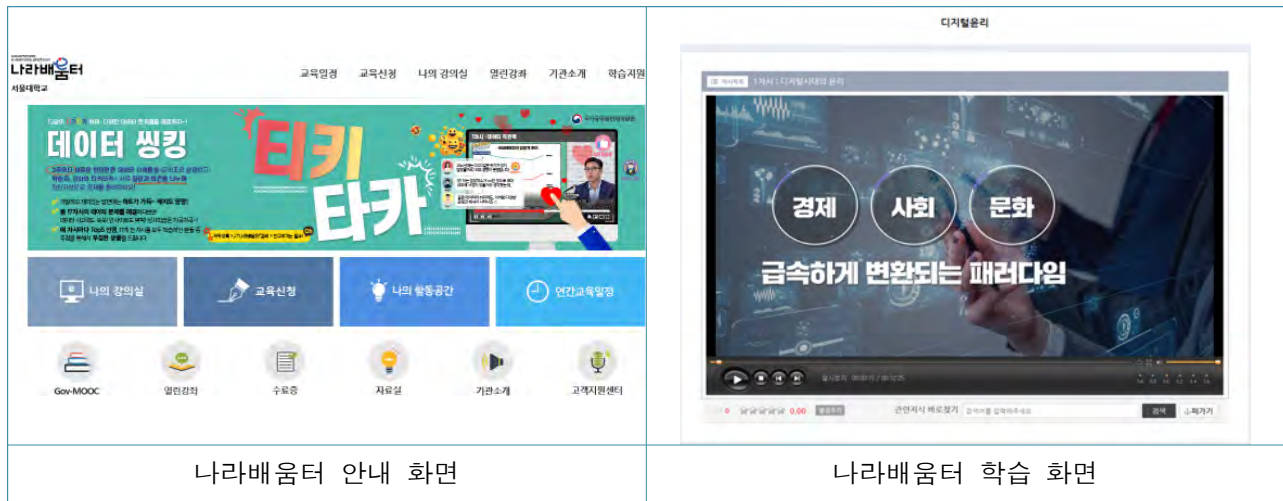
<사이버교육 분야별 교육과정>

(2021. 12. 기준)

나라배움터		스마트러닝	
분야	강좌 수	분야	강좌 수
국정철학·과제	11	경영	444
공직가치	17	리더십	87
리더십·자기계발	14	산업전문	111
정보화·ICT	14	생활취미	165
직무공통	24	어학	966
직무전문	33	인문/교양	182
글로벌	3	자기계발	45
인문소양	8	특강	275
생활·건강	8	IT·OA	290
기타	36	기타	24
합계	168	합계	2,589

※ 강좌수는 교과과정의 폐강 또는 추가로 인하여 매월 변동됨

- 나라배움터(국가공무원인재개발원 제공) 운영
 - 각급 행정기관 및 교육훈련기관이 개발한 콘텐츠를 모아서 제공
 - 공동활용기관 자격으로 별도의 서울대학교 학습용 홈페이지를 운영하고 있으며, 매월 제공 콘텐츠 중 일부를 선별하여 서울대학교용으로 운영



나라배움터 안내 화면

나라배움터 학습 화면

- 스마트러닝(S-러닝) 운영

- 나라배움터의 사이버교육 초과수요를 충족하고자 2018년에 도입
- 스마트러닝의 취지는 집합교육의 수용 한계를 극복하고 다양한 분야에 대한 교육수요를 충족시키고자 민간의 사이버 교육 서비스를 활용하는 것임
- 대면 교육의 전면 중단으로 사이버교육으로 교육 수요가 이동함에 따라 스마트러닝의 교육과정을 대폭 도입하여 제공하였음
- 별도의 서울대학교 학습용 홈페이지 운영



스마트러닝 학습 화면

스마트러닝 학습시간 알림

<최근 3년간 대학행정교육원 스마트러닝(S-러닝) 운영결과>

(단위: 명)

구분	2019학년도	2020학년도	2021학년도	비고
수료인원	473	1,356	764	코로나19로 사이버교육 수요가 증가하다가, 2021년 수료요건 강화*로 감소

※ 사이버교육 수료요건: (기존) 학습시간 전체 인정 → (2021.4.1.이후) 수료한 과정(과정당 80%이상 학습)에 한하여 인정

4. 인프라 영역

<스마트러닝 주요 과정>

분류	과정명
경영일반	[Strategy Insight] 지속가능 기업의 필수조건, ESG 경영 [Work#] 일이 즐거운 조직문화, OKR 성과관리
MBA	[All that MBA] 인적자원관리, 어떻게 인재경영을 이룰 것인가?
리더십	[리더다움] 도전을 성장으로 이끄는 변화관리 [슬기로운 직장생활] 셀프리더십
Biz. Skill	컨설턴트처럼 기획하고 실행하라 컨설턴트처럼 보고하고 프레젠테이션하라
자기계발	조직의 성과혁신을 위한 전략적 직무관리 S급 직장인의 시간활용 기술
4차 산업혁명	생활의 혁신_스마트 테크놀로지 4.0 [Get it Trend] 블록체인과 핀테크, 디지털 시대의 생존전략을 세워라!
IT, OA	파이썬 기초부터 활용까지 파워포인트 1시간에 마스터하기 - 도형을 이용한 슬라이드 실전작업
산업전문	금융소비자를 사로잡는 행동 심리와 재무, 사례로 배우는 자금세탁방지법
인문/교양	나를 찾는 인생 힐링, 이탈리아와 러시아 미술관 여행 인지심리학, 세상의 모든 질문에 답하다 Made in China의 부상과 한국, 이슈 경제학 행복한 삶으로 가는 재무설계, 명품사원의 품격 - 비즈니스 매너
영어, 제2외국어	영어 프리젠테이션 솔루션, Bye Bye 왕초보 영문법 첫걸음 끝내고 보는 스페인어 중고급의 모든 것 - 회화편 step1

【타 대학 개방 교육과정 운영으로 국립대로서의 책무 이행】

○ 공개 교육과정의 점증적 확대

- 타 대학 직원을 교육 대상으로 확대하여 교육 과정을 공개 운영하고, 2021년에 총 78개 대학에서 교육 참여
- 점진적으로 공개 교육과정을 확대하였으며 2021년 실시간 비대면 온라인 교육 활성화로 참여 대학의 수가 크게 증대

<최근 3년간 공개교육 운영 현황>

년도	공개 교육과정 수(개)	교외 참여대학 수	운영횟수 (개)	수강인원(명)		
				학내	학외	계
2019년	9	43	15	342	210	552
2020년	15	48	15	438	225	663
2021년	18	78	22	695	346	1,041
계	42	-	52	1,475	781	2,256

- 2021학년도 공개 교육과정(직무공통교육) 운영실적

- 총 18개 교육과정, 1,041명 교육수료(학내 695명, 학외 346명)

- 학외 수료인원 전년 대비 54% 증가 ※ 수료인원 225명(2020년) → 346명(2021년)

<2021학년도 공개 교육과정 현황>

구분	과정	교육과정명	운영 횟수	교육 시간	교육 기간 (일수)	수료인원(명)		
						학내	학외	계
직무 공통 교육	의사 소통 능력	1 행정문서 바르게 알고 쓰기	1	8	2	47	44	91
			2	8	2	33	44	77
		2 조직성과 향상을 위한 커뮤니케이션 스킬업	1	12	3	13	4	17
		3 보고능력 향상을 위한 프레젠테이션 스킬업	1	12	2	28	16	44
	정보화 역량	4 한글(HWP) 활용(초급)	1	12	2	44	3	47
		5 한글(HWP) 활용(고급)	1	12	2	44	19	63
		6 엑셀 활용(초급)	1	12	2	66	13	79
		7 엑셀 활용(중급 입문)	1	12	2	57	23	80
		8 엑셀 활용(중급 심화)	1	12	2	48	20	68
		9 공공 SW 사업 발주관리*	1	14	2	25	3	28
		10 4시간에 끝내는 업무 온라인화 절차 이해(A to Z)	1	4	1	28	6	34
		11 파워포인트 활용(초급)	1	12	2	35	7	42
		12 파워포인트 활용(중급)	1	6	1	33	5	38
		13 인포그래픽: 파워포인트 정보 시각화	1	6	1	34	8	42
	2		6	1	17	9	26	
	기획력	14 기획보고서 작성 I(1페이지 보고서 작성하기)	1	12	2	23	13	36
			2	12	2	16	25	41
		15 기획보고서 작성 II(정책입안 실전 및 코칭)	1	12	2	27	8	35
2			12	2	10	29	39	
16 법령 입안 실무		1	4	1	21	17	38	
17 직무효율성을 높이는 알마인드 활용		1	6	1	19	4	23	
문제해 결능력	18	문제해결 기법과 의사결정	1	8	2	27	26	53
합계			22	214	39	695	346	1,041

* 공공SW사업 수발주자 역량강화 교육(과학기술정보통신부 주최)을 신청하여 공개 교육과정으로 운영

※ 수료인원(학내): 서울대학교 직원 수, 수료인원(학외): 타 대학교 직원 수

4. 인프라 영역

<2021년 공개 교육과정 수강생 의견(발체) >

구분		수강생 의견
직무공통교육	의사소통능력	<ul style="list-style-type: none"> • 실무 중심의 유익한 내용으로 구성되어 현업에 적용하기에 용이 • 스스로를 성찰할 수 있는 기회가 되었으며, 조직 내 잠재적 위기 해소에 기여 • 놓치고 지나갈 수 있는 내용을 학습함으로써 업무상 실수를 줄일 수 있음
	정보화역량	<ul style="list-style-type: none"> • 매우 유용한 팁들을 준비하여 꼼꼼히 가르침. 다른 직원에게 추천하고 싶음 • 교육환경 및 방법이 편안하고 적절함, 도형 응용 사례가 업무에 많은 도움 • 재밌는 강의, 유익한 시간, 자세하게 강의를 해주어 강의 내용에 만족함, 실사례를 적용한 매우 적절한 강의
	기획력	<ul style="list-style-type: none"> • 강사가 현장 실무경험이 많아 현업 중심의 교육내용으로 운영되어 활용도가 높음 • 기획력의 큰 틀을 잡을 수 있도록 체계적인 교육이 이뤄짐 • 단순 지식 전달이 아닌 논리력 및 독해력을 향상할 기회가 됨
	문제해결능력	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 사회현상에 대해 생각해 보고, 해당 현상이 나의 업무활동에 영향을 줄 수 있는 시사점을 생각해 볼 수 있는 시간이었음

【행정 역량 강화를 위한 파견 교류 지속실시】

○ 2021년도 직원파견교류 실적: 총 7건 ※ 2020년도 실적(4명) 대비 175% 증가

성명	직급	파견종류	비고
김○○	선임주무관	교육부 인사교류	-
김○○	행정관	교육부 인사교류	-
김○○	담당관	국외훈련	글로벌행정전공 교육파견
박○○	담당관	국외훈련	장기 국외훈련
김○○	행정관	국외훈련	장기 국외훈련
김○○	행정관	교원대학교 학위과정	교육파견
윤○○	행정관	교원대학교 학위과정	교육파견

- 코로나19 장기화로 인해 발생한 어려움을 극복하고 지속적인 파견 교류 성과 창출
 - (코로나19 상황 장기화로 인한 어려움) 코로나19 감염 및 전염 우려로 국내 교육파견과 인사교류에 대한 수요 감소
 - (극복 및 성과) 국가 간 이동이 제한되는 상황임에도 국외 훈련 선발대상자의 직급을 확대하고, 국외 훈련에 대한 열의가 높은 직원을 선발하여 성공적인 파견 진행
 - 장기 국외훈련 대상자 선발 시 어학 요건을 충족하도록 하여, 국외 교육의 내실화를 도모하고, 우수한 자원의 교육훈련 진행을 지원

- 국내 파견 교류 대상자 선발에 집중하여, 교육부 인사교류 및 교원대학교 석사과정 교육파견 대상자 차질없이 선발 및 파견 진행

대학 조직 특성에 부합하는 조직평가 체계 개발

○ 추진배경 및 목적

- 대학의 조직별 특성에 부합하는 평가체계를 정립하고, 평가의 객관성과 평가 결과에 대한 수용도를 높여 평가 취지에 맞는 조직 성과평가 실시
- 평가 결과의 환류를 통해 조직 성과관리 수준 및 경쟁력 제고를 도모하여 조직의 성장·발전을 위한 평가의 선순환 체계 정립

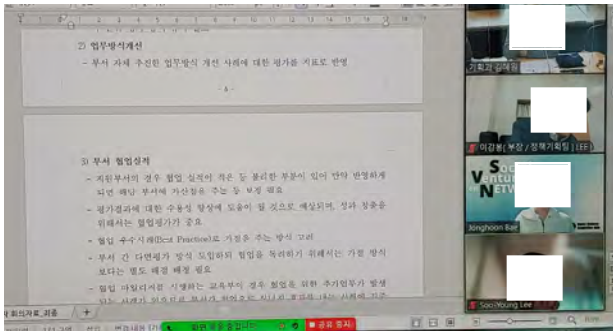

【조직 성과평가 개선 TF 운영(2021. 11월)】

○ 위원 구성 및 활동

- 학계 전문가와 공공기관 및 타 대학 성과평가 담당자, 본부 주무과장 등 다양한 관점을 가진 위원 15명으로 구성하여 성과관리 방안, 기존 지표 검토 및 새로운 지표 개발, 조직 성과평가 방향 등에 대하여 논의

○ 논의 및 제언사항

- (조직 성과관리 수준 향상) 적극적 환류체계 정립, 우수사례의 학내 공유·홍보 실시, 성과관리 시스템 활용
- (성과평가 지표 개선) 부서 자율지표 신설, 부서 간 적극적 협업을 촉진하도록 부서 협업 지표 추가, 기존 정성지표의 정교화
- (평가방식 개선 검토) 평가군을 설정하여 평가군별 평가 실시, 서면평가 후 인터뷰 실시, 위촉심사단 구성 검토 등

	
<p>조직성과평가 개선 TF 2차 회의(비대면)</p>	<p>2021년 주요업무실적 위촉심사단 평정회의</p>

【2021년도 조직 성과평가 개선】

[주요 개선 사항]

- ✓ 평가 기준 수립시기를 앞당기고 평가를 사전에 준비할 수 있도록 기준 예고
- ✓ 위촉심사단 규모를 확대하고 평가 기간을 확보(10일 →3 주)하여 심사 내실화
- ✓ 다양한 매체를 통해 우수 실적에 대한 사례 홍보 및 전파 실시

○ 2021년도 평가 기준 수립 시기 변경 및 기준 사전 예고

- 통상 연초에 한 번 개최되는 성과관리·평가위원회를 8월에 개최하여 2021년도 조직 성과평가 기준에 대한 의견을 수렴하고 기본 계획 조기 확정
- 2022년도까지 단계적으로 시기를 앞당겨 평가의 질차적 타당성을 제고하고, 평가준비 기간을 확보하여 성과관리 취지에 부합하는 포상 운영




	기획처	성과관리·평가위원회	기획처	각 기관	각 기관	위촉심사단	기획처
	평가(안) 마련	평가(안) 의견수렴	평가기준 확정·공지	사업추진 (성과창출) 기준수립 전	평가자료 제출	평가	평가결과 공자포상
기준 '21	11월 말	-	12월	9월~12월	12월	1월	1월 말
'22	8월	8월	9월	4월~12월	상동	12~1월	2월
	3월	3월	4월		상동	상동	상동

○ 행정조직 주요 업무성과 심사 위촉심사단 운영방식 변경

- (위원구성) 전년도 5명에서 7명으로 규모 확장하였으며, 전년도 위촉심사단, 성과평가 개선 TF 위원, 보직 경험이 있는 위원 등 다양하게 구성
- (평가기간) 전년도 10일에서 약 3주(2021. 12. 21. ~ 2022. 1. 11.)로 평가기간 확보하고, 평가기간 내 3번의 회의로 위원 간 소통 기회 부여
- (평가단계) 위촉심사단 키프(12. 21.) → 서면평가 및 서면질의(~12. 30.) → 부서 서면답변(~1. 5.) → 부서 인터뷰(1. 7.) → 위촉심사단 최종평정(1. 11.)

○ 우수기관 포상 후 우수사례 홍보로 성과관리의 중요성에 대한 인식 고취

- 우수기관 선정 결과 안내 시 대표 공적을 안내하여 우수사례 공유
- 서울대 온라인 뉴스레터 SNU NOW에 2021년 최우수기관 소개

 <p style="text-align: center;">미래를 개척하는 지식공동체</p> <p style="text-align: center;">서울대학교</p> <p>수신 교육기구 (경유)</p> <p>제목 2021년도 우수기관(대학/대학원) 대표공적 안내</p> <p>1. 관련: 기획과-3836(2021.8.23.), '2021년도 우수기관 표상 기본계획' 2. 창의적이고 적극적인 업무 추진으로 대학발전에 기여한 우수기관을 선정하여 그 대표 공적을 불임과 같이 안내하오니, 업무 추진 시 참고하시기 바랍니다; 아울러, 앞으로도 우수기관 표상에 많은 관심과 참여를 부탁드립니다.</p> <p>붙임: 2021년도 우수기관(대학/대학원) 대표공적 각 1부 끝.</p>	 <p>2021년 최우수기관에 학생처·자연대</p> <p>학생처와 자연과학대학이 서울대 우수기관 선정위원회 등이 평가한 2021년 서울대학교 최우수기관으로 선정됐다. 서울대는 창의적이고 적극적인 업무 추진으로 모범이 되는 기관을 선정해 표상하고 있으며, 지난해는 교육기구 27개, 행정조직 13개 기관을 대상으로 심사했다.</p>  <p>다지털 견지를 핵심을 위해 교육 서비스의 이동과 함께 다양한 주제의 영상물 제작한 글로벌사회공헌단</p> <p>학생처는 2021년 대학운영성과평가 사회공헌 영역에서의 높은 성과와 '행정조직 성과평가'에서 맞춤형 구성원 지원사업 등으로 행정조직 중 최우수기관을 차지했다. 대학운영성과평가 사회공헌영역은 교육·연구·인프라 등 5개 평가영역 중 가장 좋은 평가인 '매우 우수'(90.2점)를 받았고, 전년 대비 2.4점 상승해 상승폭도 가장 컸다. 코로나19 상황에도 글로벌 공헌을 멈추지 않고, 국내에서도 다양한 온·오프라인 나눔 활동을 펼친 점이 긍정적인 평가를 이끌었다.</p>
<p>2021년도 우수기관(대학/대학원) 대표 공적 안내</p>	<p>SNU NOW vol.198, 최우수기관</p>

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	직원교육시간 (단위: 천단위)	직원의 대학행정교육원 집합교육에 대한 교육시간	17.36	23.41	134.9	초과 달성	높음
2	직원 파견교류 실적	직원 국내외 파견 교류 실적	6	7	116.7	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 2021년 총 교육시간: 23,412시간

• 대학행정교육원 개설교육 과정: 19,011시간, 2,095명 교육 수료

• 대학행정교육원 S-러닝 운영: 4,401시간, 764명 참여

※ 2021학년도는 대부분의 교육이 온라인 교육으로 실시되어 S-러닝 운영 결과를 포함함

4. 인프라 영역

- 2021년도 파견교류 실적

대상자	직급	파견종류	비고
김○○	선임주무관	교육부 인사교류	
김○○	행정관	교육부 인사교류	
김○○	담당관	국외훈련(학위과정)	국외 교육훈련(글로벌행정전공)
박○○	담당관	국외훈련(학위과정)	국외 교육훈련
김○○	행정관	국외훈련(학위과정)	국외 교육훈련
김○○	행정관	교원대학교(학위과정)	국내 교육파견
윤○○	행정관	교원대학교(학위과정)	국내 교육파견

- 코로나19 상황에서도 직원들의 전문성과 역량을 강화하기 위한 다양한 교육 지원체제로 상시적 학습조직 형성의 기반 마련

- (직원 학습·연구 동아리) 자율적인 학습·연구 활동을 촉진하여 직원 역량 개발 및 행정 효율성 향상 도모
- (학내 강사의 지속적 확보) 직원이 직무 전문분야의 현업 지식을 공유하면서 스스로 배움의 깊이를 더하고, 수강자는 다양한 현업 업무를 배우면서 전 직원 업무 능력 향상에 기여
- (다각적 수요자 맞춤형 교육) 국가공무원인재개발원 승진관리자 과정을 통한 4급 승진자 교육, 지속적 보수교육 및 기술변화 동향 파악이 필요한 특정 직렬 대상 직무 전문교육 지원 등 수요자 맞춤형 교육 실시
- (사이버교육 서비스) 코로나19와 같은 외부 환경변화나 교육 수요자의 업무 일정 등 가변적 여건에 유연하게 대응하여 상시적·자율적으로 학습할 수 있는 환경을 조성

○ 목표치 적극성 판단 사유

- 2018학년도부터 사이버교육을 본격적으로 운영하여, 집합교육을 점증적으로 대체 중(2019학년도 473명, 2020학년도 1,356명, 2021학년도 764명 수강)
- 서울대학교 대학행정교육원은 서울대학교 직원뿐만 아니라 전국 국·공립대학교 직원교육에 특화된 기관이며 직무역량 증진을 위한 교육과정을 매년 개설
- 모든 교육과정에 대해 강사평가 및 강의평가를 실시하고 그 결과를 환류함으로써 교육의 질을 지속적으로 높이고 있음

- 2021년 전 과정 교육 만족도 평균(5점 만점): 강사평가 4.38점, 과정평가 4.09점
- 코로나19 이전에 설정한 목표치로써, 자유로운 국내외 이동이 불가하여 국내외 파견 교류와 집합교육을 추진하기 어려운 상황을 감안하면 적극적인 목표 설정으로 판단됨

나. 사업효과

□ 직원 직무역량 강화 및 학습조직 형성의 기반 구축

- 대학행정교육원 교육과정 및 기관(부서) 자체 교육 등 다각적 수요자 맞춤형 교육과정을 통하여 다양한 분야의 업무 능력 향상에 기여
- 직원 학습·연구 동아리 운영, 가르치며 배우는 학내 강사 양성, 다양한 종류의 사이버교육 서비스 제공 등을 통해 상시적 학습조직 형성 기반 마련
- 타 대학 직원을 교육대상으로 확대한 공개 교육과정 운영 확대를 통해 국립 대학으로서의 사회적 책무를 이행
- 직원의 글로벌 역량 강화와 네트워크 강화를 위해 코로나19 상황에도 적극적으로 국내·외 교육파견을 실시하여 조직의 지속적 성장을 도모

□ 조직 성과평가의 적합성 향상과 환류 강화로 조직의 성장·발전을 도모

- 평가기준 사전 예고로 평가의 절차적 타당성을 확보하고, 각 기관이 사업운영 및 성과 창출 시 대학의 비전과 목표에 부합할 수 있도록 방향을 제시
- 전문가 TF 운영을 통해 외부적 시각에서 조직 성과평가의 현황을 분석하고, 이를 조직 특성에 맞게 반영하여 평가의 적합성 향상 및 환류 강화

성과목표 11 지속적인 대학발전을 위한 자원 확충

성과목표의 필요성

- 중·장기 대학발전 및 자율적인 대학운영을 위한 자체재원 확충 필요
- 재정운영의 효율성 제고 및 전략적 자원 배분 방안 모색 필요

실행과제	성과지표	2021년 주요 실적(요약)
11-1. 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 자원 확충	성과지표 11-1-① 자체재원 세입액	[법인회계 자체재원 확충 및 교육·연구 투자 확대] - 산학협력단 일반전입금(타회계전입금)을 확대하여 연구 관련 사업에 편성 - 건물임대료수입 증대 등을 통해 지속가능한 교육부대수입을 확보하고, 수입대체경비 사업을 효율적으로 운영함으로써, 대학의 전략사업을 위한 자원 마련 [재정운영 효율성 제고를 위한 적립금 제도 개선 및 최초 적립] - 건축, 연구, 장학, 퇴직 등 학교 운영을 위해 요구되는 중장기적 재정 소요에 효과적으로 대비하기 위하여, 연중 수시 적립 및 수입대체경비 운영기관별 적립이 가능하도록 제도 개선 - 관악학생생활관 재건축 및 연구장비 확충 등 교육·연구 관련 장기적 목적을 달성할 수 있도록 적립금 최초 적립 [SNU 홀딩스·벤처스 지속 운영] - 이사회 개편 등 조직을 정비하고, 신사업 추진 방안 모색 등 지속 운영 ※ 자체재원세입액 목표 달성 여부: 달성(목표치대비 112.4%) • 기준: 2018년 자체재원 세입 결산액(1,677억원)을 기준으로 매년 2.5%씩 상승 • 실적: (2018) 1,677억원, (2019) 1,781억원, (2020) 1,906억원, (2021) 2,030억원(전년대비 6.5% 증가)
	성과지표 11-1-② 발전기금 모금액	[발전기금회계] - 발전기금 모금액 목표치 대비 161.1% 달성 - 교내 및 대외기관 협력네트워크 강화를 통한 모금 기반 확대 및 모금캠페인 적극 시행을 통해 거액모금 유치 노력 - 기부자 상시 관리를 통한 기부자 발굴 및 기부자 예우 강화 - 기부금 및 기부자 효율적인 관리를 위한 프로그램(S/W)재구축 - 외부위탁운용(OCIO)을 통한 모금운용 전문화 및 효율적 자산운용 [산학협력단 회계] - 우수특허 발굴, 전략적 기획창업 등을 통한 수익확대 - 맞춤형 지원을 통한 연구비 수주 확대 및 간접비 관리체계 정비 실시
11-2. 자산경영체제 고도화	성과지표 11-2-① 자산경영기본계획 수립 및 개선을 위한 실적(정성)	[임대제도 개선 및 지역사회 상생을 위한 임대 추진] - 감정평가 방식에 따른 기본임대료 제도 정착 - 임대관리시스템 구축 추진 - 무상사용 종료 기부 건물 임대관리(위임, 위탁) 방안 마련 - 법인재산 임차인과의 상생을 위한 임대료 지원 - 미활용 토지에 대한 임대료 지역사회 발전에 기여 [법인재산 관리 효율화] - 2021년 법인재산 실태조사 실시 및 2020 실태조사 후속조치 - 전대 운영 방식의 정상화로 재산의 효율적 관리방안 마련 - 학내 제시 외 건물 조치계획 수립 - 학내 미술품 관리 기반 마련

실행과제 11-1 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 자원 확충

실행과제의 추진배경

- 서울대학교의 비전 달성을 위하여 재정 규모의 지속적 증가 및 자율적 대학 운영을 위한 자체재원 확충의 필요성 증대
- 법인·발전기금·산학협력단 회계의 효율적 운영 방안 모색으로 재정운영의 효율성 제고 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

【법인회계】

- 자체재원 확충 방안 마련
- 재정운영의 효율성 제고를 위한 제도 마련(이월금의 효율적 관리 등)

【산학협력단회계】

- 전략특허를 발굴하고 투자를 활성화하여 기술기반 창업 및 수익 확대
- 대형 정부과제 유치를 확대하여 연구비 수주 확대

【발전기금회계】

- 신규 모금사업 및 중점 모금사업 적극적 시행
- 기금운용효율화 계획 및 실행방안 도출

□ 추진실적

법인회계

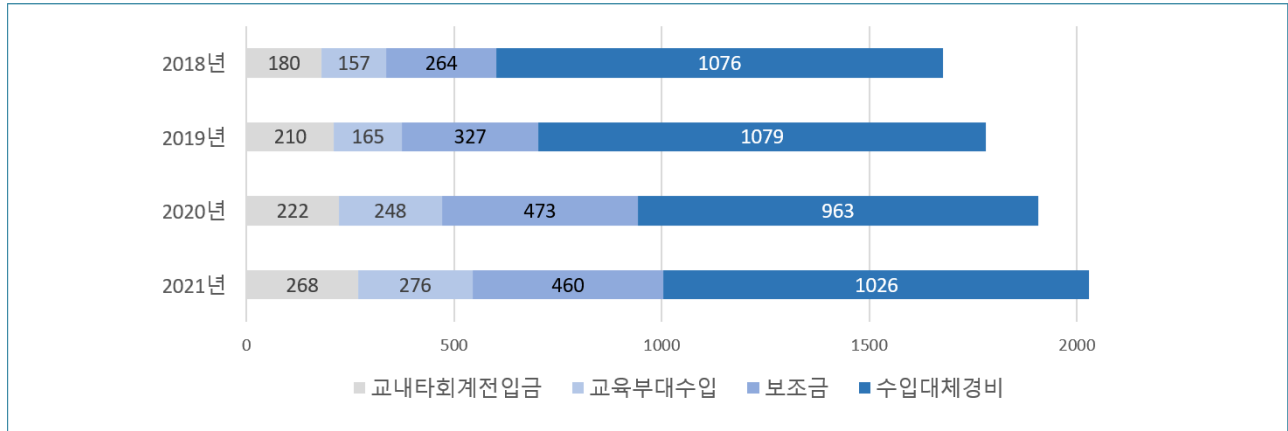
【법인회계 자체재원 세입 현황】

- 법인회계 자체재원 세입 실적은 (2018) 1,677억원, (2019) 1,781억원, (2020) 1,906억원, (2021) 2,030억원으로, 지속적으로 증가하고 있음

4. 인프라 영역

<자체재원 세입액 현황(2018~2021)>

(단위: 억원)



【법인회계 자체재원 확충을 위한 노력 추진】

○ 산학협력단 일반전입금을 확대하여 연구역량 강화 도모

- 관련 법인(서울대학교, 서울대학교산학협력단, 서울대학교발전기금)의 재정에 대한 통합적 관점에서의 논의 및 조정을 위하여 ‘통합재정위원회’ 를 운영함으로써, 대학의 재정자립도 향상 및 가용재원 확보를 위해 노력
- 통합재정위원회 논의를 통해 산학협력단 일반전입금을 전년 대비 50억원 확대하고, 연구시설 운영비(공공요금) 지원 확대, 신입교원 연구지원(신규사업), 코로나19 분자진단검사 실시(신규사업) 등 연구 관련 사업에 투자함으로써 대학의 연구역량 강화 도모

<2020년 및 2021년 산학협력단 일반전입금 편성 내역>

(단위: 백만원)

사업명	2020년 (A)	2021년 (B)	증감 (C=B-A)	비고
공공요금 등 지원	14,263	15,164	901	연구시설 냉난방, 에너지, 온실가스 배출권 등 공공요금 지원
도서관 사업비	1,812	1,812	0	장서확충 및 학술정보화사업을 통한 학술 인프라 구축
신입교원 연구지원	0	4,200	4,200	우수교원 확보를 위한 연구진흥사업
코로나19 분자진단검사 지원	0	264	264	코로나19 신속진단을 통한 대학기능 정상화
온실가스배출권 분담금	347	0	-347	공공요금에 포함
계	16,422	21,440	5,018	전년 대비 30.5% 확대

○ 건물임대료 수입 증가로 지속가능한 교육부대수입 확보

- 간호대학 공간(연건 12동 및 13동)의 서울대병원 임대, 생활협동조합 전대 후생시설 회수(9건) 및 직접관리로 인한 임대료 수입 정상화, 기부 건물 무상사용 종료(연건 34동 합춘회관, 관악 940동 연구공원지원시설, 관악 68-1동 신림변전소, 관악 943동 SK텔레콤연구동 등)로 인한 임대료 수입 증가
 ※ 재산운용수입액: 2020년 32.3억원 → 2021년 62.7억원 (94.1% 증가)

○ 수입대체경비 사업의 효율적 운영을 통한 자체재원 확충

- 언어교육원 한국어교육센터의 정규과정 학생 수가 코로나19 이전 수준을 회복 (2020년 2,290명 → 2021년 4,336명)함에 따라 운영 수입이 증가되었으며, 한국어 정규과정 교재 개발 및 외국인 교원을 위한 한국어 영상 콘텐츠 개발 등을 추진
 ※ 「어학교육 및 연구」 수입액 : 2020년 47.9억원 → 2021년 59.1억원 (23.3% 증가)
- 2020년 시흥캠퍼스본부 설립 이후 운영규모 확대에 따른 학내기관 공간사용료 증가, 교직원 숙소 및 대학원기숙사 운영수익 및 외부업체 임대료 수입 발생
 ※ 「시흥캠퍼스본부 운영」 수입액 : 2020년 4.3억원 → 2021년 10.6억원 (144.6% 증가)

<2020년 및 2021년 수입대체경비 세입내역>

(단위: 백만원)

구분	2020년 (A)	2021년 (B)	증감 (C=B-A)	비고
공개강좌	7,583	8,142	559	공개강좌 수강료 수입
입시 및 논문심사	2,178	2,294	116	대학(원) 신입학생 및 편입학생 모집 전형료
기숙사 운영	15,723	16,447	724	대학(원)생 생활관 관리비 및 기숙사 시설사용료
법인재산 활용	27,905	27,446	-459	강의실, 장비 및 기기사용료 등 수입(코로나로 인한 임대료 감면)
일반수입대체	42,926	48,298	5,372	기관 일반운영수익, 어린이집 및 발전기금 관련사업 등
계	96,316	102,627	6,312	전년 대비 6.5% 증가

【재정운영의 효율성 제고를 위한 제도 마련】

○ 예산 운영 효율성 제고를 위한 적립금 제도 개선*

- 건축, 연구, 장학, 퇴직 등 대학 운영을 위해 요구되는 중장기적 재정 소요에 효과적으로 대응하기 위하여, 특정 목적을 지정하여 별도 계정으로 관리하는 적립금 제도 신설(2020년)
- 당초 적립금 적립은 이익잉여금 처분 방식(결산이 완료된 후 연 1회만 적립)

4. 인프라 영역

이었으나, 회계연도 중 수시 적립이 가능한 비용처리 방식으로 개선함으로써 예산 운영의 효율성을 제고할 수 있는 제도적 기반 마련

- 수입대체경비 운영기관의 자율적이고 효과적인 예산 운용을 위하여, 건축(교육 기본시설 및 연구시설 유지·보수 등) 및 연구(연구장비 구입 및 유지보수 등) 등 교육·연구에 관련된 목적에 한하여 적립금을 적립할 수 있도록 제도 개선

* 「서울대학교 적립금 운영 및 관리지침」 일부개정(2021. 9. 14.)

○ 적립금 최초 적립으로 교육·연구를 위한 중장기적 재정소요에 효과적 대비

- 건축적립금(295억원): 관악학생생활관 재건축 사업 등 학생들의 주거 여건 개선 및 교육사업 추진을 위한 대규모 시설사업에 대비
- 장학적립금(30억원): 긴급구호장학금 등 예측하지 못한 장학금 소요에 대비하여 안정적인 교육환경 조성
- 연구적립금(2억원): 수입대체경비 운영기관에서 자체 목적에 따라 연구장비 및 기자재 등을 확충할 수 있도록 재원 마련
- 퇴직적립금(120억원): 향후 예상되는 퇴직수당 법인부담금에 대하여 장기적으로 대비

<2021년 적립금 적립 내역>

(단위: 억원)

유 형	2021년 본예산			2021년 추가경정			2021년 합계		
	본부	수입대체 기관	합계	본부	수입대체 기관	합계	본부	수입대체 기관	합계
건축적립금	98	0	98	152	45	197	250	45	295
장학적립금	30	0	30	0	0	0	30	0	30
퇴직적립금	120	0	120	0	0	0	120	0	120
연구적립금	0	0	0	0	2	2	0	2	2
합 계	248	0	248	152	47	199	400	47	447

- 2021년도 적립금 총 447억 원 중 132억 원을 2022년도 법인회계 예산 사업비에 편성함으로써 적립 목적에 맞게 사용 예정

• 2022년도 사업비 편성 내역: 건축(98억 원, 주차장 확충 및 보행환경 개선), 장학(6억 원, 장학금 지원), 퇴직(28억 원, 퇴직수당 지급 등)

【SNU 홀딩스·벤처스 지속 운영】

- (추진배경) 자체재원 확충을 위해 설립한 SNU 홀딩스(2021. 2월 설립), SNU 벤처스(2021. 3월 설립)를 지속 운영
- SNU 홀딩스 2021년 주요 사업내용
 - 자본금 자금운용계획 수립 및 시행
 - 이사후보추천위원회 규정 제정 및 위원 위촉, 회의 개최를 통한 설립 당시 이사 3명에서 7명으로 이사회 확대 개편
 - 서울대 교원이 창업한 (주)OOO과의 사업 제휴를 위해 해당 회사의 주식 22% 무상 수증
 - SNU 홀딩스 신사업 아이디어 공모전 개최 준비
 - 모빌리티 사업 추진을 위한 법률자문계약 등 필요사항 준비
 - 스마트팜, 건강기능성 식품, 자율주행 농기계 분야 사업추진 방안 모색
 - 수의과대학과 함께 동물약 개발하는 사업을 제약회사 1곳과 함께 하기 위해 협력방안 모색 중
 - 자본금 규모: 42.5억원 / 임원: 이사 7명, 감사 1명
- SNU 벤처스 2021년 주요 사업내용
 - SNU 벤처스 관리 주체를 기획처에서 창업과 산학협력에 전문성이 있는 (주) 서울대학교 기술지주로 이관하여 업무 시너지를 추구
 - 대표이사도 기존 기획부처장에서 기술지주 대표이사로 변경
 - 「서울대학교 창업지원에 관한 규정」 제17조에 따른 창업교원의 창업기업 지분 5%(자본금 1억원 한도) 무상증여 1건 수증
 - 자본금 규모: 1억원 / 임원: 이사 1명

발전기금 회계

【캠페인 및 주요 모금사업 추진】

- 모금캠페인 ‘새로운 도약, 당신과 함께’ 시행
 - 서울대의 가치를 함께 공유하고, 사회적 책무를 다하기 위한 장학기금(만만한 기부), 연구기금(튼튼한 기부), 문화관 리모델링 모금캠페인 시행

4. 인프라 영역

- ‘서울대학교 모금위원회’ 를 통한 모금 조성 자문 및 고액 기부 모금 전략으로 거액 모금 성사

※ 두○○ 150억원, 이○○ 100억원, 강○○ 78억원, 김○○ 50억원, 윤○○ 42억원 등

○ 장학금 기부 활성화를 위해 ‘만만한 기부’ 적극 운영 및 홍보

- 만만한 기부 성과: 전년도 대비 참여건수 및 모금액 증가
 - ※ (5년차) 참여건수 1,497건, 모금액 30.3억원 → (6년차) 참여건수 1,932건, 모금액 33.7억원
- 경제 형편이 어려운 학생들이 안정적으로 학업에 전념할 수 있도록 지원하는 선한인재장학금(생활비 장학금, 월 30만원) 모금사업 지속 시행
- 학사장학금 기부자대상 모금리포트 및 장학생 감사편지 발송으로 소통 강화
- 만만한 기부 5주년 리포트 제작 및 기부자에게 발송(2021년 4월)
- 기부금 모금 활성화를 위한 ‘제5회 서울대학교 발전기금 수기공모전’ 시행

○ 연구 분야 모금 활성화를 위한 ‘든든한 기부’ 모금 활동 시행

- 세계적인 연구 성과 창출을 위해 연구기반조성기금과 연구기금 모금사업 운영
- 든든한 기부 홍보 동영상 제작(이순재 동문 나레이션 참여)
- 2021년 서울대 총동창회 홈커밍데이 행사에 홍보 동영상 활용으로 모금 확대

노벨상은 현대 과학의 상징으로 인류사에 탁월한 연구를 한 사람에게 주어지는 상입니다.

대학 간 연구비 차이 <2019년 연구비 예산>

Johns Hopkins	2조 5000억원
Michigan	1조 7000억원
서울대	5300억원

외국 대학과 비교해도 많이 부족한 실정입니다.

든든한 기부 홍보 동영상

- 든든한 기부 활성화를 위한 총동창회 신문 및 대학신문 광고 홍보
- 든든한 기부 활성화를 위한 학내구성원 및 기부자 대상 홍보 이메일 발송

○ 문화 인프라 확충을 위한 ‘문화관 리모델링’ 모금 사업 운영

- 문화관을 글로벌 문화 융·복합 인재 양성의 인큐베이터, 대학-지역 상생을 위한 인프라 허브, 서울 서남권 랜드마크로 조성하기 위한 사업으로 총 사업비 600억 원 중 기부금 310억 원 유치 목표

- 대한민국 최고의 문화공간 구축을 위해 발전기금 중점 모금사업으로 관리하여, 2021년 기부자초청음악회 및 총동창회보 광고 등 적극적인 모금 홍보 및 유치 (1차년도 총 138억 원 모금 달성)
- 공간 네이밍 모금 홍보 시행(동창회보, 미주지역 잠재기부자 등)



2025년 대한민국 최고의 문화 공간이 서울대학교에 탄생합니다

새로운 도약 당신과 함께

서울대학교 모금캠페인

서울대학교 문화관은 관악캠퍼스에서 서울대를 대표하는 복합문화시설로 그동안 큰 역할을 해왔습니다. 하지만 이제는 학내를 넘어 서울대가 가진 문화적 역량을 지역사회와 공유해 나가기 위한 새로운 시설이 필요합니다. 서울대는 '문화관 리모델링·증개축 사업'을 통해 국립대학으로서 미래 한국문화 발전의 책임과 지역사회와 소통의 역할을 다하려고 합니다. 문화관 모금캠페인에 동문 여러분의 많은 참여 부탁드립니다.



관객과 소통하는 빈야드 홀

빈야드 타입의 객석은 관객의 시선이 한방향을 고정된 것을 벗어나 새로운 움직임, 심리적 공간감을 제공한다.



소통과 교류의 공간

만남과 교류, 휴식과 창작이 활발히 일어날 새로운 창의적 문화를 생산하는 공간



입체적 문화 플랫폼 공간

대학의 중심인 학생들이 자발적이고 적극적인 문화 활동과 실험을 통해 새로운 태풍의 형식을 만들어 내는 공간



인프라허브	대학-지역 상생을 위한 생활문화 인프라허브 역할의 공간
문화공작소	글로벌 K컬처 예술인 발굴, 문화실험공작소, 문화기술융합형 인재양성의 인큐베이터
랜드마크	서울대 최초의 국제설계공모를 통해 서울대와 서울시 서남권 랜드마크 건축물
공간의 공간	서울대 구성원의 다양한 요구 가치를 담아 정서적 공감대를 형성시키는 공간

문화관 리모델링 모금 팸플릿

○ 코로나19 상황 속 언론사 홍보 및 SNS를 통한 모금 홍보

- 인스타그램&페이스북 운영을 통한 홍보 강화
- 인스타그램 팔로워 맷기 이벤트를 통한 젊은 동문과 소통 강화
- 발전기금 기부 관련 소식 언론사 통해 적극 홍보

중고차만 타던 86세 '미스터 고물' 600억 기부 약속 지켰다

이주용 KCC정보통신 회장, 서울대 문화관 건립에 100억 내놔

일찍 | 2021-12-10 04:03



이주용 KCC정보통신 회장이 지난 6일 서울 강서구 KCC오토타워 집무실에서 국민일보와 인터뷰를 하고 있다. 이 회장은 서울대 문화관 건립에 100억원 기부를 약속했다. 권현규 기자

구순을 바라보는 이주용(86) KCC정보통신 회장은 1967년 국내 1호 IT서비스 기업인 창업한 소프트웨어 프로그래머다. 이 회장은 9일 서울대 문화관 건립에 100억원 기부를 약속하며 '생전 600억원을 기부하겠다'던 4년 전 약속을 지켰다. 그는 "내가 무슨 위대한 사람이어서(기부)하는 건 아니다"라며 수줍게 웃었다.

서울대에 100억 쾌척한 이주용 회장 "벌기보다 쓰는 게 어려워"

기사일찍 | 2021-12-11 08:40 | 최종수정 | 2021-12-11 09:36



이주용 KCC정보통신 회장과 부인 최기주 여사가 서울대에 100억 원을 기부했습니다.

4. 인프라 영역

중앙일보 2021-11-25 16면

서울대에 전 재산 기부 이 할머니

치즈케이크 대접하자 “처음 먹어본다”

전쟁고아로 자라 떡·화장품 장사 구실 평생 모은 8억5000만원 선포 93세 해녀 1억 기부 기사가 계기 “최고 똑똑한 학생들, 인제 만들라”

이순남(90)씨는 물타슈를 4등분해서 쓴다. 한 달 수도요금만 3000원을 넘지 않는다. 아기는 개 습관이자 싫어했던 그 기적의 전 재산인 8억5000만원을 서울대에 내었다. 지난해 22일 재단법인 서울대발전기금을 통해 유증(유언에 의한 증여)하면서다.

서울대와 특별한 연고도 없이 ‘이순남 장학기금’의 주인공이 된 이씨는 24일 서울대 교수회관에서 기자의 만나 “소원을 풀었다”고 했다. 기부를 결심한 이후 “아파서 해결을 못 하고 (세상을) 떠나면 어떡하나”라는 걱정을 매일 했다고 한다. 이씨는 “얼마 전에 갑자기 쓰러져서 병원에 입원했는데 그때도 내기

재산 대부분을 서울대에 기부한 이순남 여사(왼쪽)와 둘째 아들이 24일 서울대 교수회관에서 대화하고 있다. 아들은 어머니가 얼마나 절약하면서 사는지 기자에게 상세히 설명했다.

한다. 아들이 서울대 발전기금 사이트 케이크를 먹으며 “처음 먹어보는 음식인데 맛있다”고 했다. 이어 “음식은 남겨본 적이 없다. (음식을) 남기는 게 일 싫다”며 접시를 비웠다.

이씨는 평생 일하게 돈을 모아왔다고 했다. 전쟁통에 부모를 잃고 먼 친척 손 두 아들도 아씨를 지지했다. 인터뷰

"최고의 강의 부탁해요"...40대 기업가, 서울대에 200억 기부

중앙일보 | 입력 2021.08.13 05:00 업데이트 2021.08.13 10:02

정희윤 기자 [구독](#)



두나무 부사장(좌측), 서울대학교 오세형 총장(가운데), 두나무 송지형 의장(우측)이 지난 11일 서울 관악구 서울대학교 행정관 대회의실에서 발전기금 협약을 체결한 뒤 기념촬영을 하고 있다. 서울대

40대의 젊은 기업가들이 모교인 서울대에 200억원을 쾌척했다. 가상화폐거래소 ‘업비트’의 운영사인 블록체인 및 핀테크 전문 기업 ‘두나무’의 송지형 의장(42)과 김형년 부사장(45)이 그 주인공이다.

서울대 발전기금 기부 관련 기사/뉴스

○ 주요 모금사업의 현황과 기부자 소식을 통한 홍보

- 대학신문에 학교의 모금사업 홍보 및 모금 성과 등을 소개(12회)
- 동문 대상 총동창회 신문에 모금사업 소개 및 기부 참여 권유(12회), 의대동창회보 모금 광고(2회)



새로운 도약 당신과 함께

서울대학교 모금행체인

서울대학교가 세계 무대의 주역으로 비상(飛上)할 수 있도록 동문 여러분의 많은 성원을 부탁드립니다.

역대급 가치를 더하는 유가증권 기부

명품한 나눔 유산 기부/유연대용신탁

의 높은 가치를 위한 특별한 기부 부동산 기부



서울대학교 든든한 기부(연구지원)가 세계적인 연구 역량을 키우겠습니다

새로운 도약 당신과 함께

서울대학교 모금행체인

SNU 10-10 프로젝트 사업 기금

• 세계적 명성에 공헌할 수 있는 비례 상도 수백억 원에 달하는 사업으로 10억 원의 모금이 세계 10위권에 진입 할 수 있도록 독려하는 서울대비 혁신 사업입니다.

• 지원분야: 생활 (2020년 기준 총 15개 분야 지원) * 2021년 20개 분야 추가 지원 계획

인문사회계열: 언어학과, 경영대학원, 서울대학교-이화여자대학교 협력사업

4차 분야: 정치외교학과, 문화체육관광부, 서울대학교-서울대학교 협력사업

자연과학계열: 지구환경과학부, 화학생명과학부, 재료과학부, 컴퓨터공학부, 융합과학부, 기계공학부, 융합물리화학부

의생명과학계열: 의학교육, 의생명대학원, 보건대학원, 생명과학부, 생명공학부, 생명공학부

재단법인 서울대학교발전기금은 서울대학교의 공익모금 기금입니다. (2008년) 서울특별시 관악구 관악로 1 서울대학교연구공헌센터 (9408) 2층 (재)서울대학교발전기금 | 전화: 발전기금(한스) 166-62-671-6004 Fax: 62-672-4149 E-mail: snu@snu.ac.kr

대학신문, 2021년 3월

“만만한 기부”

1명만 기부하면 1000명 지원 가능

10명만 기부하면 10000명 지원 가능

10,000명만 기부하면 100,000명 지원 가능

선한 인재 장학생 731명 (2021년 1학기 기준)

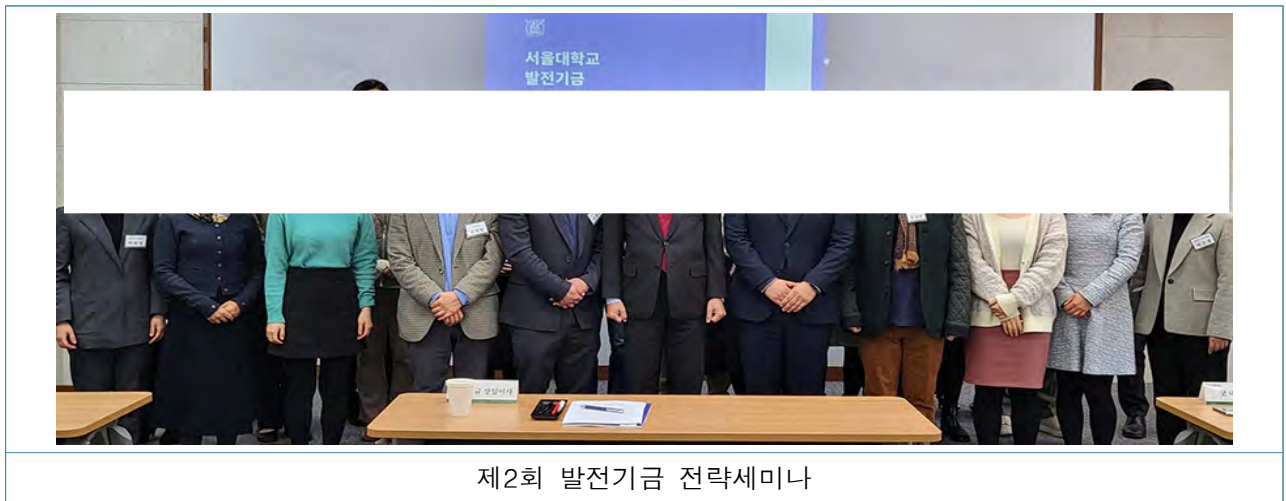
서울대 총동창회보, 2021년 9월 호

대학신문, 2021년 9월

- 기부에 대한 학내 구성원과 일반인의 인식 제고를 위해 서울대학교 홍보 잡지 (서울대사람들) 등에 기부자 대상 인터뷰 진행 및 기부 관련 소식 게재
- 주요 기부 관련 재단 홈페이지, 외부 보도자료 배포로 기부에 대한 관심도 제고

【대내외 주요 기관과 모금 협력체계 구축】

- 단과대학 및 주요 기관과의 협력을 통한 모금역량 강화
 - 단과대학 모금사업 발전기금 홈페이지 게재 및 이메일 홍보 적극 시행
 - 단과대학 및 대외기관에 모금사업에 대해 지속적인 자문 진행
 - 동창회와 홈커밍데이행사 공동개최로 신규기부자 발굴 및 잠재기부자 확보
 - 동창회 수첩제작 사업(만만한 기부 광고 삽입) 공동 지원으로 동문 대상 홍보
 - 제2회 서울대 발전기금 전략세미나 개최(단과대학 실무자 총 40명 참석)로 기부 문화 조성 및 대학 모금 활성화 도모
 - 모금 외부전문가 황성주(굿네이버스 나눔마켓팀) 본부장 모금 관련 강의



제2회 발전기금 전략세미나

- 미주동문 네트워크 운영 및 활성화를 통한 모금홍보 확대
 - 미주동문 대상 미주동창회 회보 광고(5회), 기부자 대상 뉴스레터 발송(2회)

	<table border="1" style="margin-top: 10px; font-size: small;"> <caption>DONATION GROWTH (2010-2019)</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Amount (\$M)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2010</td><td>\$0.3M</td></tr> <tr><td>2011</td><td>\$0.8M</td></tr> <tr><td>2012</td><td>\$1.8M</td></tr> <tr><td>2013</td><td>\$2.9M</td></tr> <tr><td>2014</td><td>\$3.3M</td></tr> <tr><td>2015</td><td>\$4.1M</td></tr> <tr><td>2016</td><td>\$5.1M</td></tr> <tr><td>2017</td><td>\$8.0M</td></tr> <tr><td>2018</td><td>\$9.1M</td></tr> <tr><td>2019</td><td>\$9.7M</td></tr> </tbody> </table>	Year	Amount (\$M)	2010	\$0.3M	2011	\$0.8M	2012	\$1.8M	2013	\$2.9M	2014	\$3.3M	2015	\$4.1M	2016	\$5.1M	2017	\$8.0M	2018	\$9.1M	2019	\$9.7M
Year	Amount (\$M)																						
2010	\$0.3M																						
2011	\$0.8M																						
2012	\$1.8M																						
2013	\$2.9M																						
2014	\$3.3M																						
2015	\$4.1M																						
2016	\$5.1M																						
2017	\$8.0M																						
2018	\$9.1M																						
2019	\$9.7M																						
<p>미주동창회보 광고, 2021.12</p>	<p>미주 기부자 뉴스레터, 2021.12</p>																						

4. 인프라 영역

- 서울대학교 미주동창회와 상시적 협력체계 구축 및 지역동창회 등 행사 적극 지원
- 한홍택 기부자 온라인 감사패 전달식 행사를 통한 미주기부자 예우 확대
- 미주지역 적극적인 모금 활동을 통해 거액기부 성사(한○○ 10억 원, 김○○ 10억 원, 정○○ 10억 원 등)

○ 주요기관 모금 컨설팅 진행

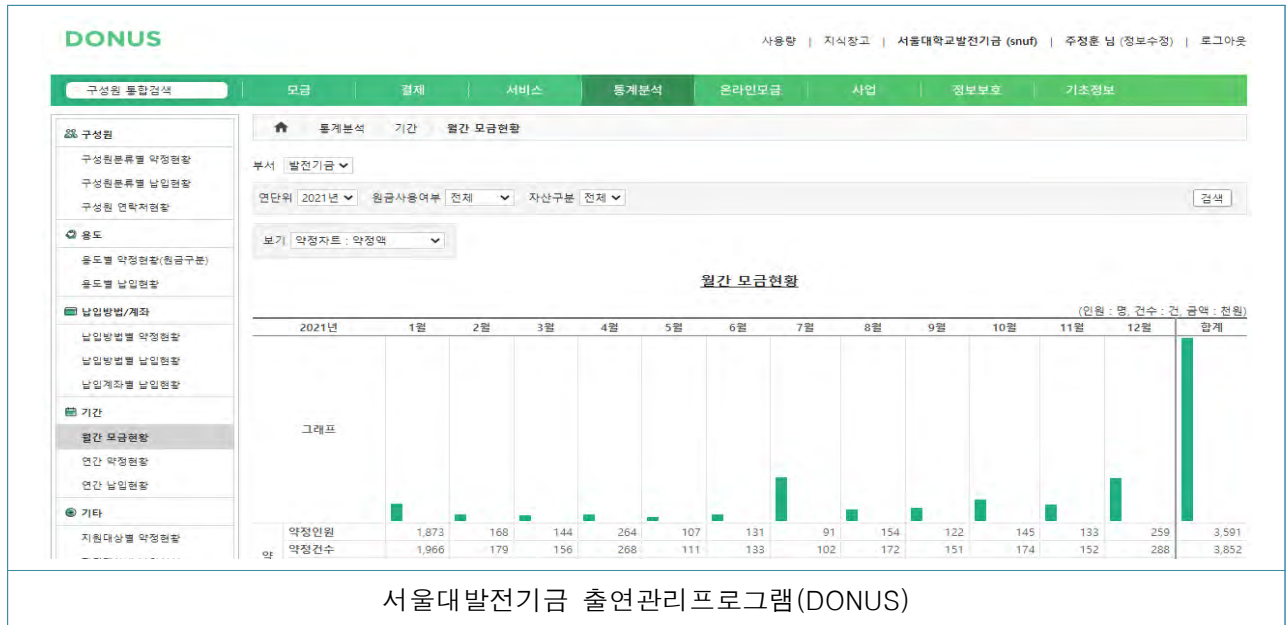
기관명	주요 지원사항	시행연월
사회과학대학	신규 모금사업, 모금 방법론 설명	2021. 3월
중앙도서관	신규모금사업 마련방향 검토 및 브로슈어 자문	2021. 6월
통일평화연구원	신규모금사업 구상 및 시행, 브로슈어 자문	2021. 6월
경영대학	신규모금프로그램 자문 및 기부자발굴방법	2021. 7월
에너지자원공학과	모금조성방안 검토 및 자문	2021. 7월
미술대학	신규모금프로그램 개선방향 검토 및 자문	2021. 8월
치의학대학원	기존모금프로그램 개선방향 검토 및 자문	2021. 8월
데이터사이언스대학원	신규모금사업 구상 및 시행, 브로슈어 자문	2021. 9월
인문대학	신규모금프로그램 개선방향 검토 및 자문	2021. 9월

 <p>농업생명과학대학</p> <p>농업생명과학교육·연구센터 건립기금 모금 캠페인</p> <p>농업생명과학대학이 또 하나의 도전을 시작합니다. 농업생명과학교육·연구센터 건립을 통해 교육·연구 공간을 확충하고자 ...</p> <p>모금 목표액 100 억원</p> <p>8,911,389,650 원 89.11%</p>	 <p>Seoul National University Foundation</p> <p>2020 서울대학교의 미래를 만들어가는 모금사업을 소개합니다</p> <p>60주년 재도약 발전기금</p> <p>모금 기관 : 서울대학교 보건대학원 사용 용도 : 보건대학원 발전기금 모금액표액 : 80억원 모금 기간 : 2019년 11월 ~ 계속</p> <p>건세기 사회변화에 발맞추어 글로벌 교육 인적 기반을 강화하고 세계적, 국제적으로 인정받는 보건대학원으로 발전하고자 합니다. 서울대학교 보건대학원이 비약적으로 성장할 수 있도록 60주년 재도약 발전기금 모금에 뜻을 더해주시기 바랍니다.</p> <p>모금사업 자세히 보기 기부 참여하기</p>
<p>발전기금 홈페이지 내 단과대학 모금사업</p>	<p>농업생명과학대학 모금사업 홍보메일</p>

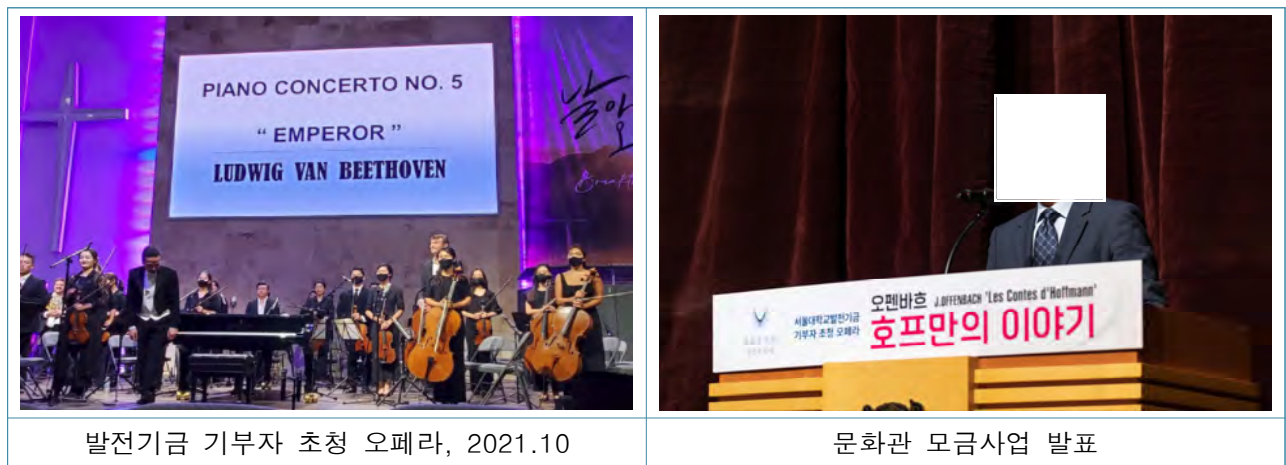
【기부자와 소통 및 예우강화】

- 기부금 출연관리시스템(FMS)재구축을 통해 기부금의 체계적 관리시행
 - 2007년 개발 후 노후화된 출연관리시스템(FMS)를 적극적인 기부자 관리 및 출연금 관리를 위해 신규 출연관리프로그램(DONUS) 재구축 완료

- 약정 후 기부금액의 지속적 출연을 위한 관리모니터링 매달 상시 운영 및 기부자에게 출연 안내문 발송
- 투명한 기부금 사용을 위한 기부금 집행 내역 발송(약 720건)
- 발전기금 홈페이지 스마트폰 연동에 따른 기부금 출연 편의성 향상



- 체계적인 기부자 예우 프로세스 시행을 통한 기부만족도 제고 및 추가 기부 유치
 - 기부자 초청 오페라 개최(2021.10)로 문화관 모금사업 홍보 및 추가 기부 독려



- 서울대학교병원 강남센터 건강검진 할인 혜택 대상자 및 기간 확대로 기부 만족도 제고(2021년도 신규 도입)
- 분당서울대학교병원 예우프로그램 홍보 후 진료 및 의전 서비스 제공 기부자 수 2020년 대비 133% 증가

4. 인프라 영역

- 병원 예우서비스 제공으로 기부만족도 제고 및 추가 기부 유치(정〇〇 1억 원 등)

SNU HONOR CLUB 기부자 특별 예우프로그램

서울대학교병원 진료편의 서비스

서울대학교병원 본원은 물론, 분당서울대학교병원에서도 확대된 편의를 누리실 수 있습니다. SNU HONOR CLUB 기부자 전담 직원이 진료 예약 및 의전서비스 등 신속한 응대로 기부자님의 편의를 제공해드립니다. 강남건강검진센터에서 검진을 받으신 후 추가 진료가 필요할 경우 병원과의 연계도 가능합니다.



기부금액	의전 서비스	진료 예약 대행	종합건강검진 비용 지원	종합건강검진 할인
50억 원 이상	평생	평생	평생 (연 1회)	평생 (연 1회)
10억 원 이상	10년			
5억 원 이상	5년	기한 (1억 원 당 1년)	기한 (1억 원 당 1회)	평생 (연 1회)
3억 원 이상	3년			
1억 원 이상	1년			
1천만 원 이상	-	-	-	기한 (5년 간 연 1회)

* 서울대학교병원 : 의전 서비스, 진료 예약 대행
 * 분당서울대학교병원 : 의전 서비스, 진료 예약 대행, 종합건강검진 비용 지원
 * 서울대학교병원 강남센터 : 종합건강검진 비용 지원 및 할인

서울대 발전기금 병원 예우 프로그램

- 예우프로그램 만족도 설문조사 시행으로 기부자 비대면 소통 창구 마련과 의견 수렴을 통한 예우개선
- 특지장학금 및 학사장학금 수혜 장학생 약 1,260명 감사 편지 작성 참여

【전문적 자산운용 및 자산 관리 다각화】

- 지속적인 재정확보를 위한 기금운용의 장기적인 효율적 운용 체계 마련
 - 외부위탁운용(OCIO, Outsourced Chief Investment Officer)을 통한 안정적 기금 운용 및 수익 창출 체계 마련
 - 적정수익률을 안정적이고 효율적으로 달성하기 위해 2020년부터 전문 자산 운용사를 통해 외부위탁운용(OCIO) 시작
 - OCIO를 통한 자산운용 수익률 2020년 5.18%에서 2021년 8.64%로 상승
 - 기금운용의 장기적 계획 수립 및 기금재정의 전문성·효율성 확보, 대외 홍보 활용
 - 실질적 성과지표 설정을 통한 평가 실시 및 위험 관리 시행
 - 기금운용위원회(4차례 개최), 위험 관리·성과평가위원회(4차례 개최)

- 부동산 자산 효율화 추구를 통한 자원 확보 노력
 - 재단 보유 부동산 자산 실태조사 완료(기본재산 3건, 보통재산 9건)
 - 재단 보유 부동산 매각(2021년 40.4억 원) 및 활용을 통한 자원 확보 노력
- 주식, 유증, 현물 등 다양한 방식의 기부 확대
 - 동문 대상 비현금성 기부 모금을 위한 홍보를 적극 시행하는 동시에 발전 기금과 금융기관 간 기부신탁 프로그램 개발, 기부 관련 세무 및 법률 사항 검토 등에 전문성 강화
 - 전년도 대비 비현금성 기부 출연 실적 증가(2020년 70억 원 → 2021년 181억 원)
 - ※ (2020) 주식 64억 원, 유증 4억 원, 현물 2억 원, 총 70억 원
 - (2021) 주식 166억 원, 유증 6억 원, 현물 9억 원, 총 181억 원

산학협력단 회계

【우수특허 발굴, 기획창업 등을 통한 수익 확대】

- 특허 심의제도를 통한 우수특허 발굴 및 지원
 - 선별된 우수특허가 기술이전까지 추진될 수 있도록 출원 및 등록비용을 지원하여 지식기반의 자체수익 확대를 도모
 - 2021년도 특허심의 및 등급 선정 32건, 출원 및 등록에 약 44백만 원 지원
 - 2021년도 기술이전 수익 현황

(단위: 억 원)

구분	2020년도(a)	2021년도(b)	증감(c=b-a)	증감율(c/a)
기술이전 수익	52.1	69.5	17.4	33.4%

- 2021년도 대학 주도형 전략적 기획 창업 추진
 - 사업화 우수 기술 발굴부터 법인설립, 초기투자 유치까지 산학협력단 주도로 기획형 실험실 창업 추진을 통해 초기창업기업의 성장궤도 안착 지원
 - 교내 창업 유망 사업화 우수기술 발굴을 위해 ‘Gear Up 프로그램’ 운영: 21건
 - ※ Gear Up 프로그램: 서울대 기술 기반 창업 예정자에 창업절차, 기술 및 지식재산권, 사업화 전략 분야 등 창업 관련 원스톱 상담서비스 제공
 - 연구자 인터뷰를 통한 창업 아이템 발굴 기술 상담: 10건
 - 창업 및 겸직 승인, 공간임대, 학내 규정 등 제도 및 절차 안내

4. 인프라 영역

- 사업화 핵심 기술의 특허 포트폴리오 구축 등 IP 전략 수립 지원
- 창업아이템에 대한 BM 검증 및 사업화 전략 컨설팅 지원
- 2021년도 기획창업 선정 4건, 법인설립 2건, 법인 설립예정 2건

No	구분	대표	기업명	법인설립일자
1	교원창업	조○○ (통계학과)	(주)세○○	2021. 8. 12.
2	교원창업	김○○ (국제농업기술학과)	(주)페○○	2021. 12. 2.
3	기획창업	박○○ (융합과학기술대학원)	미정	2022년 법인설립 예정
4	기획창업	홍○○ (생명과학부)	미정	2022년 법인설립 예정

- 2021년도 기획창업 창업기업 지분 5% 주식 출연: 1건
- 2021년도 기획창업(설립: 2020년도) 기업 대상 기술이전 성사: 1건
- 창업생태계 구축을 위한 사업비 지원 확대를 미래 수익 창출 기반 마련
 - 낙성대 창업센터 신축 사업 추진 및 943동 창업생태계 조성 사업을 추진하여 창업 활성화를 위한 인프라 마련

※ 낙성대 창업센터 구축비(45억), 943동 창업생태계 조성 사업비(연구적립금)

【연구비 수주 확대 및 간접비 관리체계 정비】

- 대형과제 유치를 위한 운영비 지원 및 학교 대응자금 지원으로 연구비 수주 확대
 - 정부 R&D 사업 신청단계부터 수행에 이르기까지 맞춤형 지원을 통해 정부 연구비 수주 확대
 - 산업체와의 네트워크 구축 등 기획단계부터 지원하여 대형민간과제 확대

※ 서울대학교 최근 3년간 연도별 연구비 현황(입금액 기준)

(단위: 억원, %)

구분	2019년도	2020년도	2021년도
연구비	6,689	7,096	8,053
전년대비 증감율(%)	6	6.1	13.5

- 「산학협력단 적립금 계정 운영 및 관리 기준」 제정(2021. 6. 14.)
 - 간접비 이월금이 지속적으로 증가하고 있어 사용목적이 명확한 이월금은 적립금으로 운영하고 기준을 제정하여 효율적으로 운영, 관리하고자 함

○ 간접비 배분기준 개선을 통한 법인회계 지원 확대 및 연구자 지원 확대

- 산학협력단 간접비의 5%를 연구진흥비(신임교원정착금)로 법인회계 전출

※ 2021년 연구진흥비: 42억원(법인회계 전출금)

- 「서울대학교 간접비 관리 지침」 개정에 따라 연구자가 간접비의 5%를 직접 사용할 수 있도록 제도화

- 연구자 지원사업(마일리지) 제도 시행을 위한 가이드라인 제정
- 연구자별 마일리지 계정 관리시스템 구축

<간접비 배분기준 개선 (제9조 제1항)>

구분	산학협력단 (55%)		관리기관 (45%)		계
	공공요금 등 공통경비	도서확충사업비*			
현행	45%	10%	45%		100%

↓

구분	산학협력단(50%)			대학본부 (5%)	원소속 기관 (5%)	관리기관(40%)	계
	특허·창업	연구자지원 연구활동비	공공요금 및 공통경비 등	연구진흥비	연구자 지원사업	기관 운영비 및 연구활동비 등	
개선(안)							100%

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	자체재원 세입액 (단위: 억원)	전년도 자체재원 세입액*102.5% (자체재원은 법인회계 세입 중 수입대체경비, 타회계전입금, 교육부대수입, 보조금의 합계로 산출(이월금 제외))	1,806	2,030	112.4	달성	높음
2	발전기금 모금액 (억원)	발전기금 모금액 (발전기금 + 단대재단·병원 + 미주재단 출연액)	870	1,402	161.1	초과달성	높음

○ 목표치 달성도

- 실행과제 성과지표 2021년 자체재원 세입 결산액 목표치 달성
- 코로나19 상황 속에서 모금사업이 대내외적으로 어려움 환경임에도 불구하고

목표 모금액보다 상회한 1,402억 원을 모금하여 목표치 초과 달성

- 모금액의 수치 증대뿐 아니라 신규 모금캠페인의 시행, 중점 모금사업의 개발 및 운영, 기부자 예우 강화 등 사업 전반의 중장기적 역량 강화를 위해 지속 노력
- 기부금의 모금에서 나아가, 기금 운용에 있어서 장기적인 시장의 불확실성에 대응하기 위한 전략 검토 및 수립

○ 목표치 적극성 판단 사유

- 2021년 코로나19에 따른 경제적·사회적 여건(사회적 거리두기 등으로 인한 경제활동 위축 등)이 악화되어 예금이자수입 및 재산운용수입, 공개강좌 및 기숙사운영 등의 수입대체경비 수입액이 감소했음에도 불구하고 타회계 전입금 확대, 임대수입 및 주차관리수입 확대, 적립금 관련 제도 개선 등의 노력을 통하여 자체재원 세입 결산액 목표치 달성
- 2021년 발전기금 모금 목표치 870억 원은 과년도 모금액 평균을 기준으로 연간 증가치(2%)를 반영한 목표였으며, 다각적 노력의 결과 2021년 목표대비 161.1% 이상의 실적을 달성

구분 \ 연도	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
국내총생산(조)	1,835	1,898	1,924	1,933	2,057
경제성장률 (전년대비)	3.2%	3.4%	1.4%	0.5%	6.4%

※ 출처: 한국은행, 「국민소득」

나. 사업효과

【법인회계】

□ 대학 혁신과 지속가능한 발전을 위한 재정기반 확충

- 2009년 이후 지속된 등록금 동결, 코로나19로 인한 경제 위축 등 재정 여건이 악화되었음에도 불구하고, 타 회계 전입금 및 기타부대수입, 수입대체경비 등 자체세입액을 안정적으로 확보함으로써 교육·연구를 위한 사업비에 투입하고, 대학운영의 자율성 및 책임성을 제고

<2020년 및 2021년 사업비 예산 투입 내역>

(단위: 백만원)

미션	2020년(A)	2021년(B)	증감(C=B-A)	비고
글로벌 융합인재 양성	67,139	72,043	4,904	
혁신적 지식 생태계 구축	61,741	65,653	3,912	
지식기반 사회적 가치 창출	13,841	13,965	124	
지속가능한 대학발전 기반 구축	91,737	100,907	9,170	
계	234,458	252,568	18,110	

□ **적립금 제도 정비에 따른 적립금 운영**

- 건축, 연구, 장학, 퇴직 등 학교 운영을 위해 요구되는 중장기적 재정 소요에 효과적으로 대비하기 위하여, 연중 수시 적립 및 수입대체경비 운영기관별 적립이 가능하도록 제도 개선
- 관악학생생활관 재건축 및 연구장비 확충 등 교육·연구 관련 장기적 목적을 달성할 수 있도록 적립금 최초 적립

【발전기금 회계】

□ **모금사업의 적극시행을 통해 추가적인 자체 자원 조달가능성 증대**

- 모금캠페인 ‘새로운 도약, 당신과 함께’의 지속적인 시행으로 서울대학교 장기 발전 방향에 맞는 기부금 조성 환경 구축
- 학생지원을 위한 중점 모금사업인 ‘만만한 기부’, 연구기금마련을 위한 ‘튼튼한 기부’ 시행으로 학교발전을 위한 다양한 모금사업 조달 기반 마련
- 글로벌 문화 융복합 인재 양성을 위한 문화관 리모델링 발전기금 모금사업으로 원활한 사업 기반을 마련함

□ **교내외 기관별 모금활성화를 위한 협력네트워크 내실화**

- 지속적이고 상시적인 모금 컨설팅 시행을 통해 교내 모금사업 전문성 강화 및 모금사업 운용의 체계성 확립
- 미주동문 활성화를 위해 미주동창회, 남가주 총동창회와 협력체계 구성

□ **기부금의 운용 전문화를 위해 외부위탁운영관리로 안정적 자산운용 추구**

- 시장의 다변화, 다각화되는 상황에서 기금운용의 리스크 관리 및 자산의 다양화에 대한 검토 가능
- 기부금의 효율적인 사용을 위해 장기적인 자산운용방안의 수립방향 토대 마련

【산학협력단 회계】

□ **미래수익 창출을 위한 환경 조성**

- 내부 창업 역량과 외부 네트워크를 활용하여 연구자의 창업 수월성을 높여 기술기반 벤처육성과 수반되는 특허 지원을 통한 대학 수익 창출에 기여
- 창업생태계 구축 지원을 통한 미래 수익창출 기반 조성
- 대형과제 맞춤형 지원, 신입연구자 지원, 마일리지 사업 시행 등으로 연구자를 위한 환경 조성을 통해 연구비 수주 확대

실행과제 11-2 자산경영체제 고도화

실행과제의 추진배경

- 법인화 시 국가로부터 양여 받은 자산에 대한 재량권 확보(2022. 1월)로 자산의 체계적 관리·활용에 대한 필요성 증대
- 자산의 사용자·소극적 관리자에서 소유자·적극적 관리자로의 역할 전환 도모

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 임대제도 개선을 통한 재산관리 효율성 제고
 - 감정평가 방식에 따른 기본임대료 제도 정착
 - 효율적 임대 관리를 위한 프로그램 개선
- 법인재산 전수조사 실시로 본교 재산 보호
 - 양여 계약 후 10년 경과에 따라 재량권이 확보된 자산을 종합적으로 관리하기 위한 전수조사 실시
 - 법인재산 인접지 및 경계지의 무단점유 현황을 파악하여 등기부 취득 시효 대상 확인 등으로 본교 재산 보호
 - 법인재산 무단 임대에 대한 행정조치를 통하여 법인재산이 학교 고유목적 사업에 사용되도록 유도
- 법인화 이후 자산의 사용자·소극적 관리자에서 소유자·적극적 관리자로의 역할을 위해 자산을 종합적으로 활용하기 위한 토대 구축
 - 본교 재산 중 교육·연구용 재산과 수익용 재산의 구분을 검토하되, 수익용 재산의 경우 수익의 극대화를 위한 관리위탁 등 고려
 - 미활용(방치)재산 파악, 활용자산 발굴 등으로 법인화 목적에 맞게 재산 활용 검토
 - 캠퍼스별 지리적 위치 및 특수성을 고려한 재산관리 기반 마련

□ 추진실적

평가단 제언사항에 대한 환류: 자산관리 시스템 개선 추진

【자산관리시스템 개선 관련 환류 실적】

- 법인재산의 종합적·체계적 관리를 위하여 자산관리시스템과 유관 업무와의 시스템 연계를 추진
 - 기존 업무흐름도 분석 및 개선(안)을 마련하고, 자산관리시스템 중 운영관리 부분 임대관리시스템 구축 추진하여 시스템 UI 설계 완료
 - 서울대학교 ERP(전사적 자원관리) 도입 추진에 따라, 일반행정 ERP 구축 추진 일정과 연계하여 개선된 자산관리시스템 구축 진행 예정

임대제도 개선 및 지역사회 상생을 위한 임대 추진

【재산관리 효율성 제고를 위한 임대제도 개선】

- 감정평가 방식에 따른 기본임대료 제도 정착
 - 임대료의 현실화를 위해 2020년부터 재산가액에 의한 임대료 산정방식에서 감정평가에 의한 방식으로 변경하였으나 임대료의 급격한 인상은 임차인들에게 부담이 될 수 있어 2024년까지 점진적으로 반영 예정

(단위: 월, 원/㎡, 부가가치세 제외)

캠퍼스	기 본 임대료 (A)	연도별 기본임대료				
		2020년 (A의 70%)	2021년 (A의 75%)	2022년 (A의 80%)	2023년 (A의 90%)	2024년 (A의 100%)
관 약	16,536	11,580	12,400	13,230	14,880	16,536
연 건	27,120	18,980	20,340	21,700	24,400	27,120
수 원	8,600	6,020	6,450	6,880	7,740	8,600

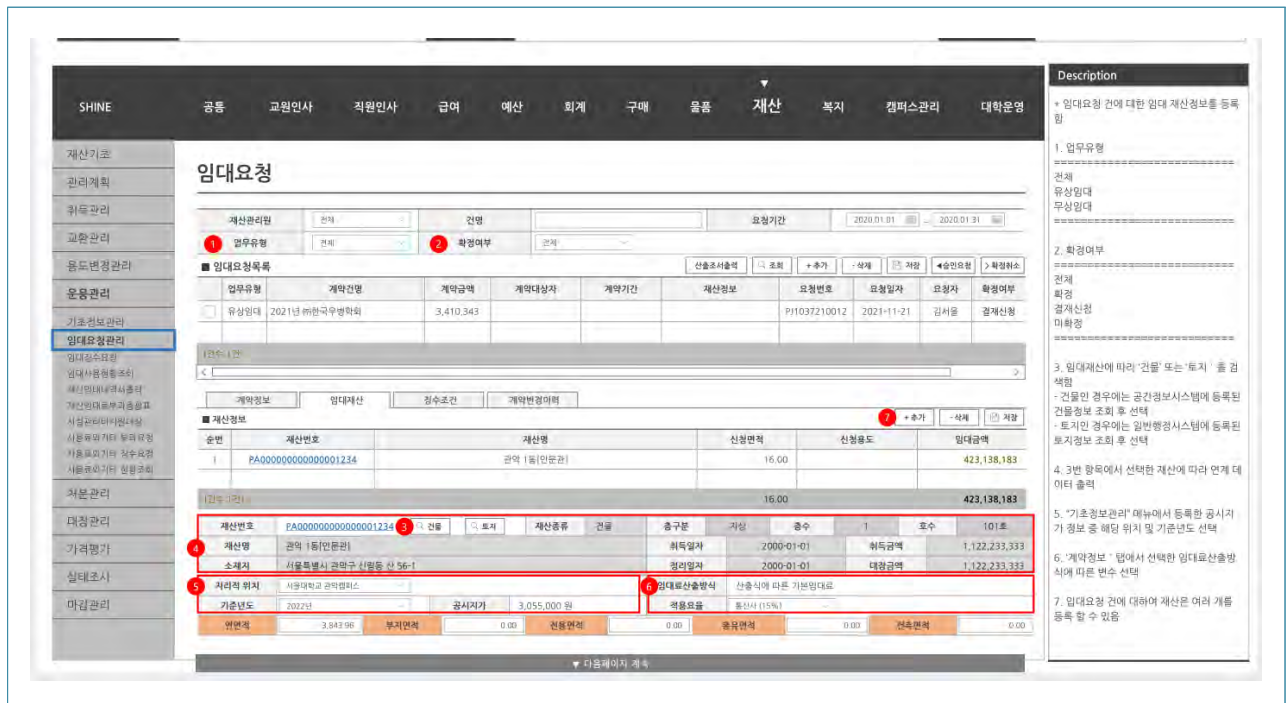
- 재산관리 시스템 내 임대 관리 시스템 구축 추진
 - (추진배경) 임대 시스템 및 관리의 이원화, 회계시스템과의 단절, 유관부서와의 업무 시스템 연계 부재에 따라 재산관리 시스템 중 운영 관리 부분 임대관리 시스템 구축 추진

- (추진방향) 데이터 코드화, 재산/공간 관리 시스템과의 연계, 연동문서 생성 및 문서 관리의 전산화, 회계시스템 연동, 유관부서 정보 공유
- (추진내용) 업무흐름도 분석 및 임대 관리 시스템 개선(안) 마련(2021. 10월)

<주요기능>

구분		현행	개선(안)
신청 정보	사전절차	공문 접수	시스템 연동하여 업로드 기능 탑재
	재산의위치	수기 입력	공간관리시스템과 연동
계약서 작성		총무과 직인 날인 후 사승/등기	직인 날인 전산화, 시스템 업로드
승인내역 연동		엑셀로 관리	공간관리시스템에 연동, 임차인 정보 및 계약기간 정보 공유
계약기간 관리		기능 부재(공문 통보, 엑셀 관리)	계약종료 임차인 관리 전산화
임대변경 관리		기능 부재, 기 입력사항 회수, 삭제 및 신규 입력, 공문으로 신청 및 승인	기관에서 신청, 본부/분임재산관리원 승인
임대료 산정		엑셀로 계산, 시스템에 결과값 입력	기초자료(공시지가, 재산가액) 연동하여 자동 산출
임대료 납부현황 관리		세입세출의 통장으로 각 임차인이 입금한 내역을 확인하여 엑셀로 관리	고지서 발급, 가상계좌로 납부여부 관리, 미납자 안내기능 추가, 납부 독촉 공문 연동문서 생성
징수내역 변경		세입처리된 사항을 회수, 반려, 취소, 삭제 후 임대신청/승인/징수/세입처리	징수내역 변경 화면(신설)에서 세입처리에 직접 반영

• 임대 관리 시스템 UI 설계(2021. 10월 ~ 12월)



4. 인프라 영역

- (기대효과) 시스템을 이용한 자산관리체계를 구축하고 필수기능의 개선 및 개발을 통해 업무 처리의 효율성과 정확성을 향상하고자 함

개선내용	기대효과
임대 신청 및 승인 절차의 전산화	- 신청서류 시스템 업로드 기능 생성(문서의 효율적 관리 지향) - 연동문서 생성(시스템 입력 사항으로 자동 생성하여 별도 공문 작성 등 행정력 낭비 개선)
임대료·임대료 외(연체료 등) 징수 및 납부 관리 연계, 세입처리 간소화	- 가상계좌 도입으로 납부 현황 즉시 확인 - 입금액 오류 및 입금자명 불일치로 인한 행정력 낭비 개선 - 항목별(임대료, 부가세, 연체료 등) 직접 세입 처리
임대료 및 임대료 외(연체료 등) 산출 및 징수 연동	- 임대 정보(기간·위치·면적 등) 입력 시 임대료 자동 산출 - 연체·무단 점유 기간 등 입력 시 연체료·부당이득금 자동 산출 등으로 효율성 및 정확성 향상
세금계산서 발급 관리	- 국세청 홈페이지 연계하여 임차인별 세금계산서 발급여부 확인 기능 신설하여 업무 시간 단축
임대 변경 내역 관리 및 반영	- 임차인 정보 변경·중도 퇴거·공간 변경 등으로 인한 임대 변경 시, 변경 관리 및 임대료 정산 관리 기능 신설하여 관리의 정확성 향상
현황 조회 및 통계 관리	- 임대 목적·기간·관리기관(부서)·임차인별 조회 기능 개선하여 임대 현황 및 통계 관리의 정확성 향상
유관업무와의 시스템 연계 추진	- 서울대학교 자산관리 → 공간배정 → 교육연구임대 등 유기적 공간관리 지향 - 임대관리(사전승인·신청·승인·징수), 회계처리(세입·세금계산서 발행 등), 결산 및 통계관리 업무의 연계

- (ERP 구축 연계) 향후 ERP 구축으로 임대관리와 자산관리 업무부터 결산까지 시스템 기반으로 관리하고자 하며, 공간관리·회계관리·설비관리 구매정보 시스템 및 전자결재와도 연계하여 통합적인 자산관리를 하고자 함

- 실질 자산 및 전산, 회계장부(공간, 시설)와 코드 통합관리 체계 마련
- 자산의 취득, 건설 중인 자산의 자산화, 이동, 재분류, 감가상각 산출, 자본적 지출 등의 재무정보 반영
- 자산 등록·조회·변경 관리, 증감처리, 취득(계약) 및 등재·변동, 실태조사 내역, 용도변경, 멸실, 가격평가 등 관리와 관련 결의 및 결재 연계지원
- 공간관리, 회계관리(가상계좌, 수입결의, 세금계산서 등), 설비관리, 구매정보 및 자산정보와 연계하고, 감가상각 처리 및 결산 연계

○ 무상사용 종료 기부 건물 임대관리 방안 마련

- 기부 건물에 대한 무상사용 허가 기간 만료에 따른 운영 계획 논의

- 임대 공간으로 활용 시 공간의 직접 관리 또는 위임, 위탁 관리 방안 검토
- 재산의 효율적 관리 방안을 위한 임대 계획 검토 및 승인
- 무상사용 종료로 인한 임대료 수입 증가

건물명	관리방안	추진내용		연 임대료
연건 34동 [함춘회관]	위임관리	2021.1.~7.	재산관리의 효율성 확보 방안 마련을 위한 공간임대 계획 검토 및 임대 업종 검토 승인	4억 원
관악 940동 [연구공원지원시설]	위탁관리	2021.4.	관리위탁계약에 대한 특약사항 검토 및 직접 사용 공간 임대차 계약 체결	6억 원
관악 68-1동 [신림변전소]	직접관리	2020.10.~12.	무상사용 종료에 따른 활용계획에 따라 관리방안 검토	7억 원
		2021.4.~9.	임대료 및 시설사용료 산정에 대한 감정평가 실시	
		2021.11.~	임대차 계약서 및 특약사항 관련 논의	
관악 943동 [SK텔레콤연구동]	직접관리 및 위탁관리	2021.1.~4.	원상회복 범위 확정 및 원상회복 점검	10억 원
		2021.4.	원상회복 완료에 따른 인수인계 및 무상사용 종료 보고	
		2021.8.~	관리방안 검토	

【지역사회 상생을 위한 임대 추진】

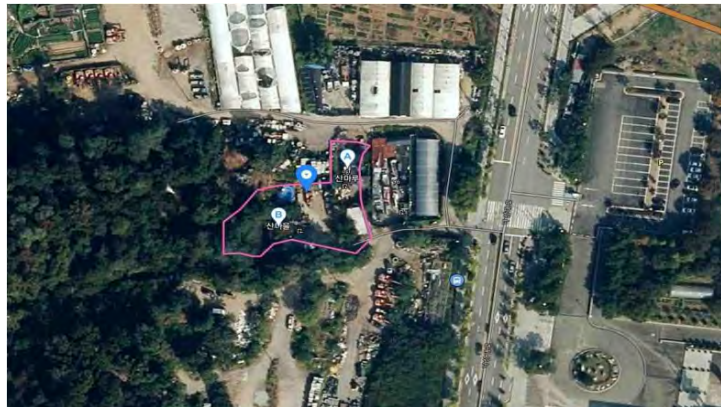
○ 법인재산(건물) 임차인과의 상생을 위한 임대료 감면(2021. 5월)

- 비대면 강의 운영에 따른 유동인구 감소로 매출이 급감한 일부 학내 입점 업체의 임대료 인하 요청
- 학내 입점 업체들과의 상생 협력을 도모하고 국가적 경제회복 노력에 동참

구분	2021. 3. 1. - 2022. 2. 28. (12개월)		
	건수	감면기준	감면액(천원)
생 협	76건	100%	568,301
후생시설	25건	50%	979,798
산학협력	19건	50%	172,072
발전기금	2건	50%	258,824
합계	122건	-	1,978,995

○ 미활용토지에 대한 임대로 지역사회의 발전에 기여

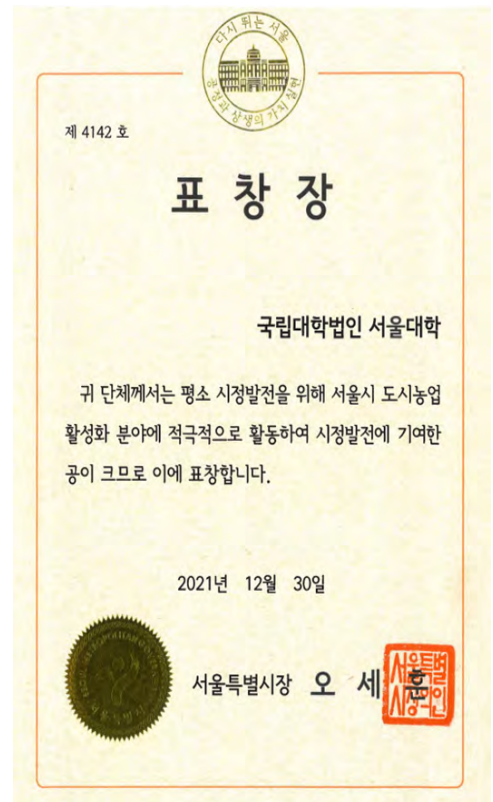
- 도시 텃밭 조성을 위한 토지(관악구 봉천동 259-1번지 일대 10,486㎡) 및 강감찬도시농업센터 운영을 위한 농업 프로그램 체험용 텃밭 조성을 위한 토지(관악구 봉천동 253-1번지 일대 104㎡) 임대 추진
- 도시농업을 위한 텃밭을 조성하여 도시민들에게 분양함으로써 관악구가 도시농업의 도시로 자리매김 할 수 있도록 협력
- 지역 주민과의 상생 협력을 실현하고 지역사회의 발전에 기여한 실적을 인정받아 서울특별시장으로부터 표창장 수여(2021. 12월)



미활용 토지 위치도(봉천동 253-1)



도시텃밭 조성 준비 중인 미활용 토지(봉천동 253-1)



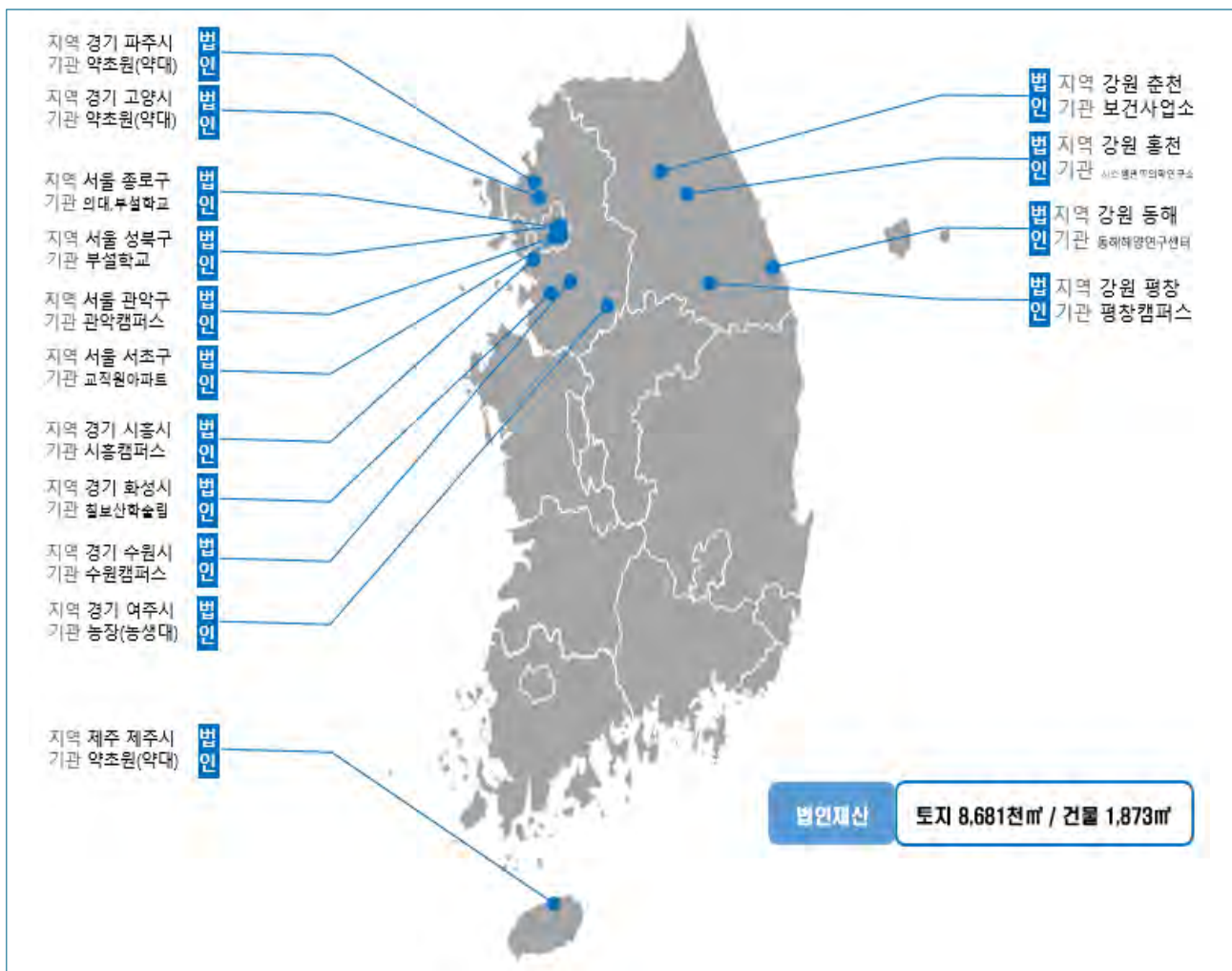
서울시 표창장

법인재산 관리 효율화

【재산활용도 제고를 위한 법인재산 실태조사 및 후속조치 추진】

○ 2021년 법인재산 실태조사 실시

- 조사배경
 - 재산의 변동 및 이용 현황 전반에 대하여 4년마다 전수조사를 실시하고, 전수조사 이후 1~3년차는 캠퍼스별, 분야별로 실시하였으나
 - 2021년부터는 분임재산관리원과 재산관리원의 유기적인 협업을 통해 매년 전수조사를 실시하여 법인재산의 정확한 이용실태를 파악하여 법인재산 관리·운영의 효율성을 도모
- 조사기간: 2021. 10. ~ 2022. 2.
- 조사범위: 법인재산(토지, 건물) 전체에 대한 전수조사



4. 인프라 영역

- 조사주체: 재산관리원, 분임재산관리원
- 조사내용: 임대 의 적정 여부 점검, 무단점유 여부 확인 등
- 추진일정
 - 2021. 10. 법인재산 실태조사 계획 수립(재산관리원) 및 사전준비(분임재산관리원)
 - 2021. 10. ~ 2021. 11. 법인재산 1차 실태조사(분임재산관리원)
 - 2021. 11. ~ 2022. 2. 법인재산 1차 실태조사 결과 확인 및 2차 실태조사(재산관리원)
 - 2022. 2. ~ 후속조치 지원 및 후속조치 실시(재산관리원)

○ 2021년 법인재산 실태조사 결과

- 법인재산 무단임대 확인: 연건캠퍼스 입주 업체
- 법인재산 무단점유 확인: 관악구 및 용인시 일대 가설건축물, 텃밭 등
- 법인재산 임대료 미납: 연건캠퍼스, 고양시 토지 임차인 등



○ 2020년 법인재산 실태조사 후속조치

- 법인재산 무단임대: 공간 구분 등 임대차 계약 변경 조치
- 법인재산 무단점유: 원상회복 및 경계 복원 지적측량 완료, 소송 진행 등 조치
- 법인재산 임대료 미납: 강제집행 진행 등

※ 캠퍼스 경계지·무단점유 발생 우려지역에 안내판, 경계 흰스 등 설치하고, 주기적 점검 실시



무단경작



무단경작

⇒



원상회복 후 안내판 설치

※ 무단점유 해소 조치를 위한 일시적 임대전환



건물(주거) · 경작



컨테이너(사무) · 적재물



임대전환

(단위: 백만원)

관련 지번	점유형태	관계인	연임대료
관악구 봉천동 253-1	가설건축물(식당), 컨테이너	이**	4.5
관악구 봉천동 산4-1	건물(주거), 무단경작	이**	1

※ 무단임대 또는 무단점유자와 협의가 불가능한 경우, 적정한 행정·법적 조치를 통하여 법인 자원과 재산 보호



건물(주거) · 폐기물 적재



분묘



명도소송

- 2021년 완료된 소송(총 3건, 약 630백만원)

(단위: 백만원)

구분	사건명(피고)	사유	회수금액
지급명령 (1건)	임대료 [피고: 수○○○○○]	임대료미납	50
민사소송 (1건)	토지인도 [피고: 이○○, 이○○, 정○○]	무단점유	150
행정소송 (1건)	국제백신연구소 재산세 등 부과처분 취소 [피고: 관○○○○]	재산세 등 처분	430

【법인재산의 체계적 관리를 위한 재산 관리기반 마련】

○ 전대 운영 방식의 정상화로 재산의 효율적 관리방안 마련

- 생활협동조합이 학교로부터 임차한 공간을 외부업체에 임대하는 것은 규정에 맞지 않으므로, 전대 매장의 회수로 재산관리의 정상화 필요

<생활협동조합의 전대매장 회수>

- 「서울대학교 재산관리규칙」 제27조 제2항: **임대를 받은 자는 그 재산을 다른 사람에게 임대하여서는 아니 된다**
- 자산운영과-4222(2019.11.26.) 「법인재산의 임대제도 개선 방안」: 생협이 전대하는 후생시설 회수 및 위탁

- 생활협동조합이 전문성을 가지고 있어 위탁운영의 효과가 기대되는 업종은 관리위탁을 도입하고 특화된 업종이 아닌 경우 해당 공간은 학교가 직접 운영
- 재산의 용도 및 목적에 맞는 효율적 재산 관리방안 검토

건물명	관리방안	추진내용	
관악 113동 [동원생활관]	직접관리	2021. 1.	생활협동조합 공간 반환 및 활용검토
		2021. 3.	원상회복 범위 확정 및 원상회복 점검 (2021. 3. ~ 현재: 건물 보수 공사)
		2021. 10. ~ 현재	임차인 선정을 위한 입찰 및 낙찰자 선정, 인테리어 공사 추진 중
관악 76동 [제4식당]	직접관리	2020. 10.	생활협동조합 공간 반환 및 활용검토 (2021. 6. : 건물 리모델링 계획 수립)
		2021. 9.	임차인 선정을 위한 입찰 실시
		2021. 11.	임대차 계약 체결 (2022. 8. : 건물 리모델링 완료 예정)
관악 500동 [대학원연구동 (2단계)]	직접관리	2021. 1.	생활협동조합 공간 반환 및 활용검토
		2021. 2.	임대 업종 선정 관련 의견 조회 및 검토
		2021. 4.	임차인 선정을 위한 입찰 실시
		2021. 7.	임대차 계약 체결
교내 복사기 (학생회관 등 6곳) 및 무인출력기 (122대)	위탁관리	2021. 5.	생활협동조합 공간 반환 및 활용 검토
		2021. 5.	위탁의 필요성, 관리위탁 범위와 기간, 위탁관리비 등 검토
		2021. 6.	서울대학교 재산관리위원회 심의 및 관리위탁 계약 체결

- 재산 관리 방식의 개선(전대 운영 방식의 정상화)으로 인한 임대료 수입 정상화

○ 학내 제시 외 건물* 조치계획 수립

* 공부(건축물대장 및 등기사항전부증명서)에 등재되지 않은 건물

- (추진배경) 학내 제시 외 건물에 대한 관리·감독이 미비하여 안전사고 발생 등에 대한 조치가 곤란하고 위반 건축물에 대한 법적조치 가능성 존재
- (추진방향) 제시 외 건물에 대한 건별 조치계획 수립 및 제시 외 건물 관리·감독체계 수립을 통한 안전사고 예방 및 재산관리의 효율화
- (현황개요)

• 소재지별 분포

관악	수원	연건	평창	기타	계
126	55	8	3	56	248

- 사용 용도: 창고, 분리수거장, 사무실, 실험실(폐기물보관소, (시)약품, 위험물(LPG 등) 보관 창고 등), 전기·기계실 등
- 구조: 철근콘크리트, 철골조, 목조, 벽돌조, 판넬조, 컨테이너, 파이프조 등
- 사용(관리) 기관: 대학(원), 행정기구, 부설학교, 연구·부속시설, 관련 법인 등
- (추진내용)
- 제시 외 건물 관리 원칙 수립, 각 과별 업무분장, TF 구성(2021. 11월)
- 현장 실사를 통한 이용 형태, 구조, 면적 등 세부 사항 파악, 건축법 위반 여부, 허가 가능 여부 검토(2021. 11월 ~ 12월)



- (향후계획)

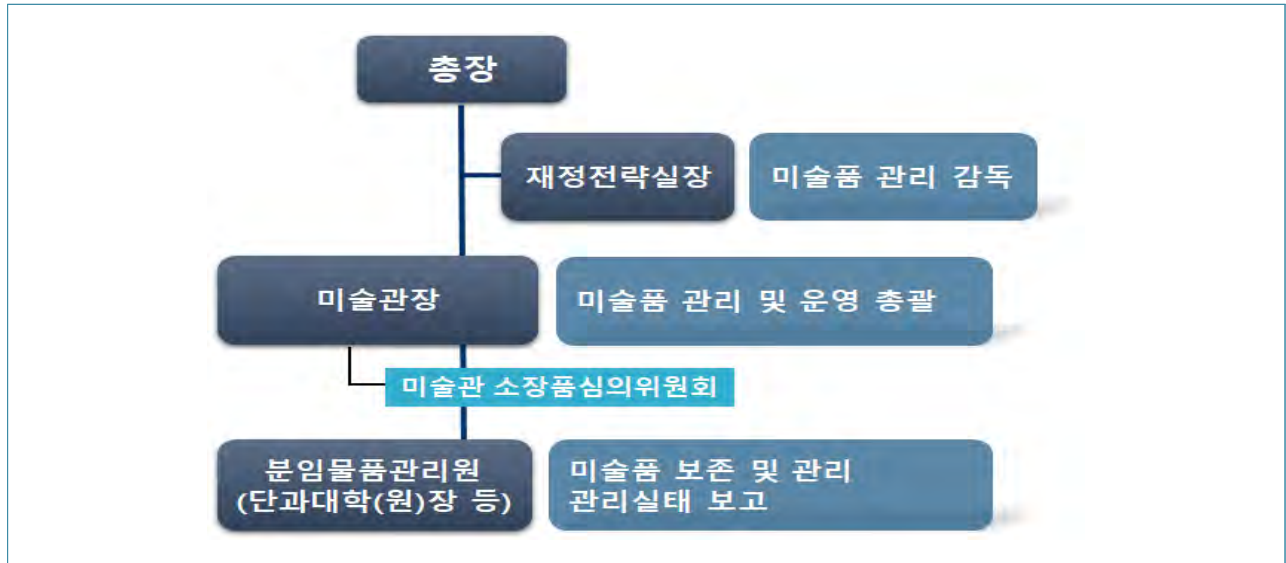
- 기관 의견 조희 후 조치계획[철거(원상회복 및 토지정비) 또는 양성화(증축신고, 가설건축물 축조 신고)] 확정 및 기관 안내
- 조치 이행 및 이행 결과 점검

4. 인프라 영역

○ 학내 미술품을 체계적으로 관리할 수 있는 기반을 마련하여, 서울대 문화자산의 종합적 관리 및 가치 보존·확충 도모

- 학내 미술품 관리 계획(안) 수립 (2021. 1월)

<학내 미술품 관리체계>



- 서울대학교 미술품 관리지침 제정 (2021. 3월)

<미술품 관리지침 주요내용>

- 미술품의 범위(안 제2조)
 - 한국화, 서양화, 판화, 서예, 조각, 사진, 공예 등 예술작품으로서, 취득(추정)가격이 50만원 이상인 미술품으로 규정
- 미술품의 관리 총괄 및 위임(안 제3조)
 - 「서울대학교 재무·회계 규정」 제68조 제2항에 따라 미술품 관리·보고·기타 관련 업무를 미술관장에게 위임하여 총괄 관리하도록 함
 - 총장은 각 기관의 미술품 관리에 관한 사항을 「회계관계교직원 지정에 관한 규칙」에서 정한 분임물품관리원에 위임하여 관리하도록 함
- 미술품의 구입·수증(안 제7조 제1항, 제2항)
 - 미술품 취득 시, 서울대학교 미술관 소장품심의위원회에 의뢰하여 그 결과에 따라 취득할 수 있도록 절차와 방법 명문화

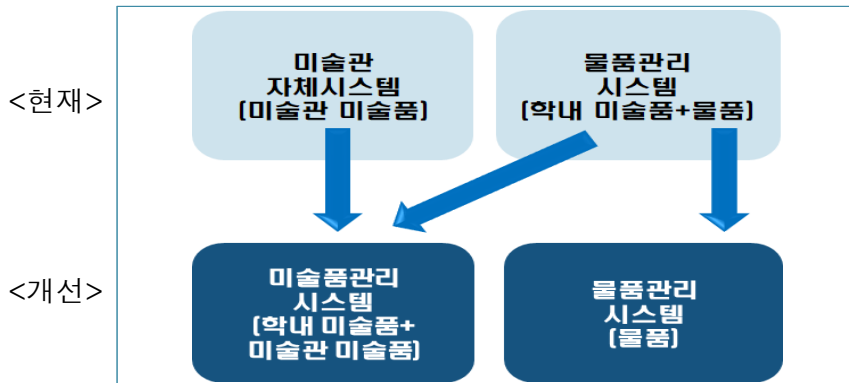
- 학내 미술품의 통합관리 및 보존을 위한 전수조사 실시(2021. 3월 ~ 4월)

- 대상기관: 분임물품관리원 임명 기관
- 취득방법: 임차, 수증, 관리전환 등
- 유 형: 한국화, 서양화, 판화, 서예, 조각, 사진, 공예 등
- 취득(추정)가격: 각 50만 원 이상

- 학내미술품 총 187점에 대하여 현장방문, 상태조사, 실측, 사진촬영 등의 기초조사 실시(2021. 6월 ~ 2022. 2월)



- 소장미술품심의위원회 심의(2021. 10월 ~ 2022. 2월)
- 미술품의 통합관리를 위한 시스템 개발 및 구축 추진



- 기초정보관리, 미술품관리, 대여관리, 보존/수복관리, 통계관리 기능 구현 등 미술품 관리 시스템 구축(안) 마련(2021. 10월)
- 수기 관리되고 있는 미술품 현황 DB화(2021. 10월 ~ 2022. 2월)
- 미술품 관리 시스템 UI 설계(2021. 10월 ~ 12월)



4. 인프라 영역

(향후계획)

- 서울대학교의 ERP(전사적 자원관리) 도입 추진에 따라, 일반행정 ERP 구축 추진 일정과 연계하여 미술품 관리 시스템 구축 예정
- 서울대학교 소장 미술품의 통합관리 및 보존을 위한 기초 목록으로 활용
- 체계적이고 전문적인 미술품 통합관리 기반 구축을 마련함으로써 서울대학교 문화자산의 가치 보존에 기여
- 서울대학교 소장 미술품의 과학적 관리와 보존 수복 사업을 통해 학내 미술 문화 자산의 영구 보존에 기여

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2021년 주요 실적(요약)
1	자산경영기본계획 수립 및 개선을 위한 실적(정성)	자산경영기본계획 수립을 위한 노력도 및 활동 현황	[임대제도 개선 및 지역사회 상생을 위한 임대 추진] - 감정평가 방식에 따른 기본임대료 제도 정착 - 임대관리시스템 구축 추진 - 무상사용 종료 기부 건물 임대관리(위임, 위탁) 방안 마련 - 법인재산 임차인과의 상생을 위한 임대료 지원 - 미활용 토지에 대한 임대료 지역사회 발전에 기여 [법인재산 관리 효율화] - 2021년 법인재산 실태조사 실시 및 2020 실태조사 후속조치 - 전대 운영 방식의 정상화로 재산의 효율적 관리방안 마련 - 학내 제시 외 건물 조치계획 수립 - 학내 미술품 관리 기반 마련

○ 목표치 달성도

- 임대제도 개선 및 시스템 구축
 - 감정평가 방식에 따른 기본임대료 정착(2020. 2월 ~ 현재)
 - 임대 관리 시스템 구축 추진(2021. 10월 ~ 현재)
- 법인재산(건물) 임차인과의 상생방안을 위한 임대료 지원 및 미활용 토지에 대한 임대료 지역사회의 발전에 기여
- 법인재산 관리 효율화
 - 2021년 법인재산 실태조사 실시 및 2020년 실태조사 후속조치
 - 무상사용 종료 기부 건물 임대관리(위임·위탁) 방안 마련(2021. 1월 ~ 현재)

- 전대 운영 방식의 정상화로 재산의 효율적 관리방안 마련(2021. 1월 ~ 현재)
- 학내 제시 외 건물 조치계획 수립(2021. 11월 ~ 현재)
- 학내 미술품 관리 기반 마련(2021. 1월 ~ 현재)

나. 사업효과

□ 재산 보호 및 교육·연구 공간의 안정적 지원 등 기여

- 법인재산 무단임대에 대한 행정조치(부당이득금 청구 등)를 통하여 법인재산이 교육·연구 등 고유목적사업에 사용되도록 유도하고 잘못된 임대 관행 개선
- 본교 재산에 대한 무단점유 상태를 확인하여 타인의 본교 부동산 물권 시효 취득을 사전에 방지하는 등 본교 재산보호에 기여

□ 재산의 효율적 활용으로 자체 자원 확보 및 지역사회의 발전에 기여

- 임대료 산정 방식 개선 및 임대시스템 구축 추진 등 본교 재산을 효율적으로 관리할 수 있는 기반 마련
- 재산 관리 방식의 개선 등 법인재산의 효율적 활용 방안 검토를 통한 자체 자원 확보 방안 마련 및 지역 주민과의 상생협력 실현

성과목표 12 미래성장주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성

성과목표의 필요성

- 세계를 선도하는 인재육성을 위한 대학 전반에 사용자 중심의 지능화된 정보서비스 요구 증가
- 종합적·체계적인 캠퍼스별 차별화 및 특성화를 반영한 발전계획 수립 및 추진 필요
- 4차 산업혁명 선도 분야 핵심 인력 양성을 위한 인프라 마련 필요

실행과제	성과지표	2021년 주요 실적(요약)
12-1. 스마트캠퍼스 조성 및 캠퍼스 특성화	성과지표 12-1-① 인공지능 기반 지능형 정보서비스 창출 실적	[스마트 캠퍼스] - 인공지능기반 지능형 정보서비스 창출 실적률 목표(40%) 대비 100% 달성(44%) ※ 4개년('20~'23년)간 총 16개 사업 창출 목표 중 7개 과제 달성 - 창의적 융합교육 활성화를 위한 지능형 정보서비스 '스누지니' 개발 - 공동활용 비대면 업무 협업 플랫폼 도입 및 활용 - 데이터 기반 대학 운영 플랫폼 구축 및 개선 - 빠르고 안전한 정보화 이용 환경 제공 - (추가 실적) 대내외 정보화 환경변화에 즉시 대응 [캠퍼스 특성화] - 2022-2026 캠퍼스 마스터플랜 수립으로 캠퍼스의 지속가능한 발전 도모 - 교육·연구의 중심점인 관악캠퍼스를 중심으로 의료 및 그린바이오, 스마트팜 등 캠퍼스 특성화와 캠퍼스 간 유기적 연계를 통해 교육·연구 역량 극대화 도모 - 연건캠퍼스 의학도서관 재건축사업을 통해 의학 교육·연구 특화 캠퍼스 조성 - 평창캠퍼스 그린바이오 분야 산학협력과 지역협력 지속 추진
12-2. 미래성장동력 창출 선도 및 지역혁신형 캠퍼스 조성	성과지표 12-2-① 시흥캠퍼스 연구시설 및 교육동 조성(정성)	[미래성장동력 창출을 선도할 지역혁신형 캠퍼스 기반시설 조성] - 육해공 무인이동체 분야 종합 테스트베드 구축 등 연구시설 및 교육동 조성은 목표대비 조기 달성 - 의료바이오산업을 포함한 4차산업 혁명 선도분야 핵심인력 양성을 위한 인프라 조성 - 신산업분야 인력양성 및 창업, 산학협력 중심 캠퍼스 조성 지속 추진 - 창업·산학협력 중심 캠퍼스 조성 지속 추진 및 지역협력 상생 플랫폼 구축을 통한 지역혁신형 캠퍼스 조성
12-3. 안전하고 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성	성과지표 12-3-① 노후 교육기반시설 개선 및 투자 확대	- 전체 교육기반시설 중 노후 건물 비율(하향) 목표치 100% 달성 - [안전]안전관리 계획 수립·실시 및 건물 전생애 안전관리 - 서울대학교 안전관리 집행계획 수립 및 시행 - 재난대응 안전한국 훈련 실시 - 인문대학 등 91개 건물 통합경비시스템 구축 및 운영 - 캠퍼스 안전사고 대응 및 교통안전 강화 - 시설정보관리시스템을 활용한 건물 전생애 안전관리

성과목표 12. 미래성장주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성

실행과제	성과지표	2021년 주요 실적(요약)
		<ul style="list-style-type: none"> • 주기적 안전점검, 내진성능평가(평가대상의 68% 완료) 통한 건물 안전관리 • 시설물 정보 누적, 통합 관리를 통한 체계적이고 효율적인 안전관리 - [쾌적]관악캠퍼스 노후 건축물 개선을 통한 쾌적한 교육환경 조성 • 노후 교육기반시설 증·개축 사업(5건), 리모델링(3건) 추진 • 문화관 증·개축 및 리모델링사업 추진 - [친환경]온실가스·에너지 운영 및 관리로 지속 가능한 캠퍼스 조성 • 온실가스·에너지 감축위원회 운영(2회) • 에너지 감축 및 그린캠퍼스 활동으로 구성원 인식 제고

실행과제 12-1 스마트캠퍼스 조성 및 캠퍼스 특성화

실행과제의 추진배경

- 창의·융합적 교육, 연구지원을 위한 지능형 정보서비스 확대 제공 및 인프라 고도화 필요
- 정부의 공공부문 클라우드 서비스 활용 및 확산정책 강화에 따른 대응 방안 마련과 대학 발전을 위한 고도화된 의사결정체계 지원 필요성 증대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

【스마트 캠퍼스 조성】

- 창의적 융합교육 활성화를 위한 지능형 정보서비스 개발(~2021. 10월)
 - 학생의 성공적 대학생활 지원을 위해 데이터를 기반으로 교육자가 상담 및 지도할 수 있는 정보서비스 제공
 - 진로설계, 취업, 멘토링 등 학생 정보를 종합적, 다각적으로 분석할 수 있는 학생 역량 관리 기반 마련
- 공동활용 비대면 업무 협업 플랫폼 도입(~2021. 7월)
 - 자료공유, 메일, 메신저 등 협업도구를 국내 상용 클라우드로 통합 전환하여 일하는 방식 혁신
 - 모바일, PC 등 다양한 환경에서 재택근무가 가능한 협업 서비스 제공
- 데이터 기반 대학 운영 플랫폼 구축 추진(~2021. 12월)
 - 대학 혁신을 지원하기 위한 학내 각 기관에 분산된 데이터를 통합하여 교육 및 연구에 쉽게 활용할 수 있는 데이터 허브 구현
 - 공유 및 활용이 가능한 데이터 범위를 확대하고 이를 신청, 승인, 활용을 지원하는 서비스 구축
- 빠르고 안전한 정보화 이용환경 제공(~2021. 9월)
 - 유선 인터넷 증속(10G→16G), 무선 중계기(AP) 확충, 자체 클라우드 이용 확대 등으로 학내 정보 인프라 이용환경 개선

- 정보보호 종합점검 및 관리체계 정비를 통한 잠재적 위협에 선제적 대응
- 구성원 보안 의식 제고를 위한 보안 교육 및 정보보안 모의훈련 실시

【캠퍼스 특성화】

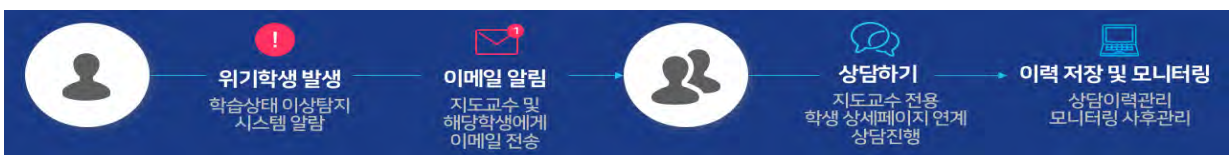
- 서울대학교 멀티캠퍼스의 특성화를 위한 발전계획 수립
 - 지속 가능한 발전을 위한 장기계획을 수립하여 체계적 캠퍼스 관리 도모
- 의학 교육·연구 특화 연건캠퍼스 조성
 - 의료 선진화를 주도하는 의학교육·연구·진료의 장으로서 의학교육의 질적 수준 향상 및 융·복합 연구가 가능한 의학도서관 구축
 - 치의학 분야를 선도하는 대학으로서 교육·연구 분야 역량 강화를 유도하고 대학의 공공성 강화를 위한 치의학대학원 본관 공간 확충
- 그린바이오 전문 분야의 산학협력 캠퍼스 조성
 - 그린바이오 기술개발 및 입주기업 기술산업화 협력
 - 지역사회 공헌 및 발전을 위한 유관기관 협력 체계 구축
 - 한국우주전과관측망(KVN*) 전과망원경 평창캠퍼스 유치

□ **추진실적**

스마트 캠퍼스 조성

【창의적 융합교육 활성화를 위한 지능형 정보서비스 개발】

- 학생 중심 지능형 서비스 ‘스누지니(SNU genie)’ 2단계* 구축 추진(2021. 8월 ~)
 - * 학생 중심의 지능형 서비스 구축 로드맵(2020.~2022.): (2020) 지능형 교과목 검색 서비스 구현, (2021) 성공적 대학생활을 위한 학생지도서비스 구현, (2022) 지능형 학생 역량 통합관리서비스 구축
 - 선제적 학습 위기상태 탐지 및 알림을 제공하여 교수자의 학생지도를 지원하는 서비스 구현

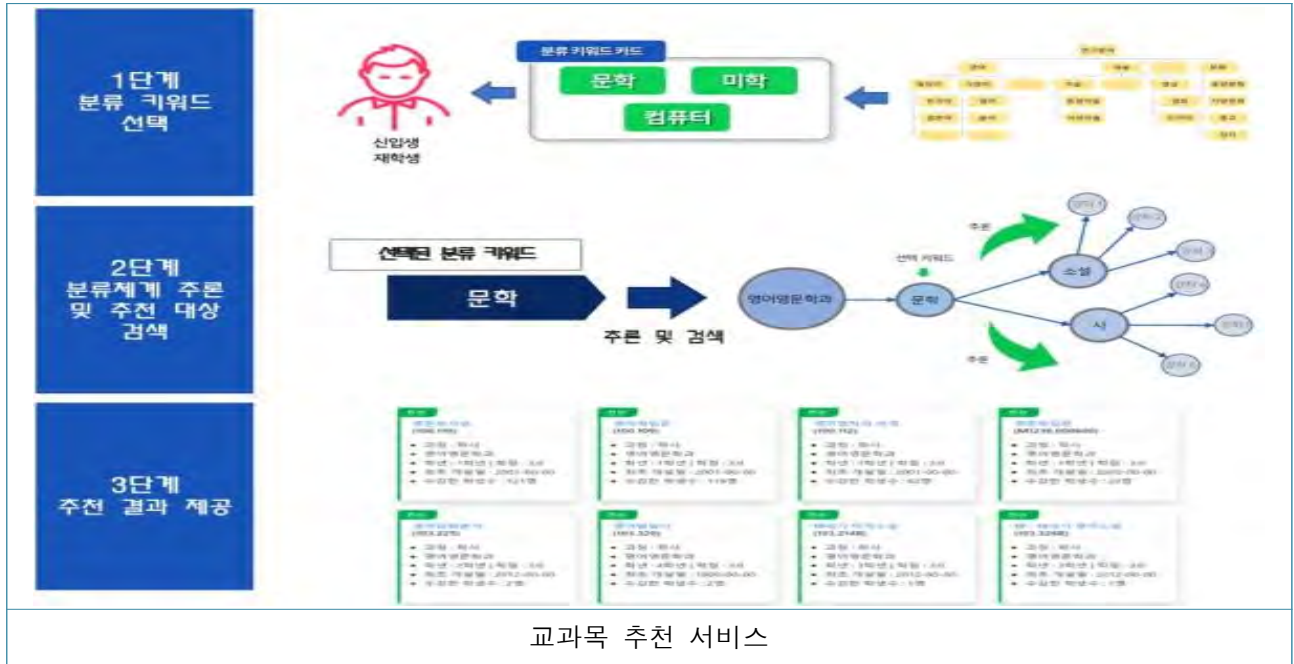


- ◆ 학생 학습상태, 상담이력 등 정보를 체계적으로 수집·관리하여 학생 역량 관리(3단계)를 위한 기반 마련

4. 인프라 영역

- 전공 정보 탐색을 위한 통합 창구 구축

- ◆ 전공별 다양한 정보 제공(전공소개, 이수조건, 교수진, 다전공, 전공 연관성 등)
- ※ 전공 연관성 정보는 전공별 이수 교과목 기반으로 시각화 제공

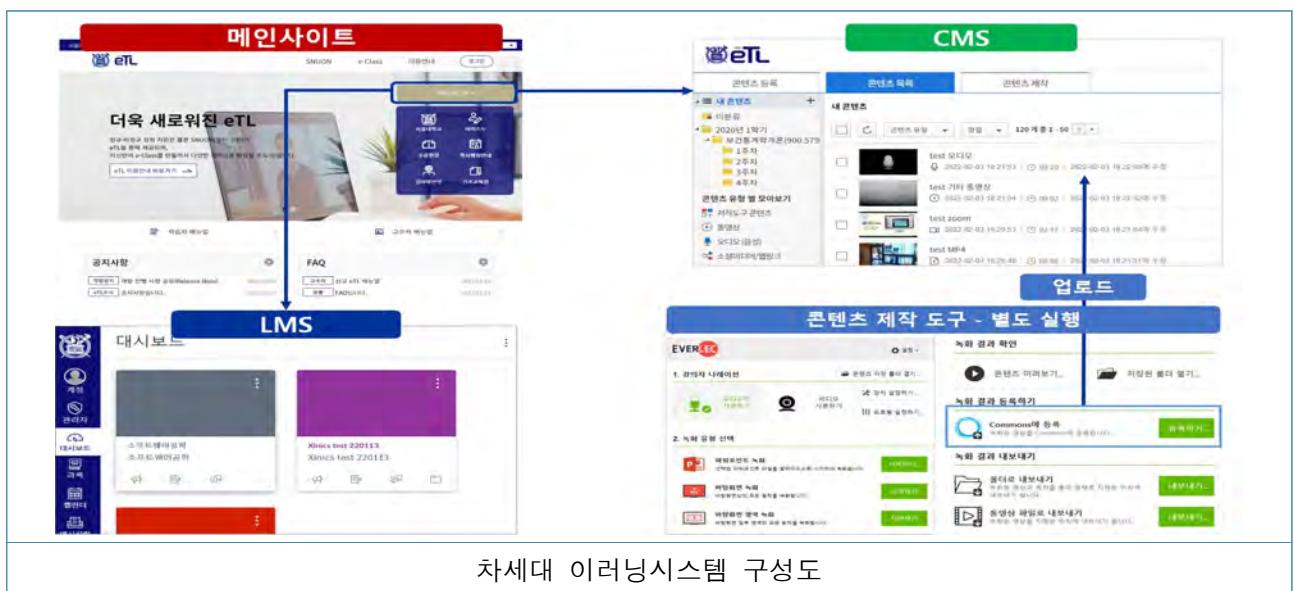


교과목 추천 서비스

- 교과목 검색·추천 기능 강화

- ◆ 학생의전수렴단 의견을 반영하여 지능형 교과목 검색 정확도 제고
- ◆ 학생별 교과목 추천 기능 추가(분류체계 기반)
- ※ 대학별 분류체계 구축하여 사용자 선택 분류키워드 기반 교과목 추천

○ 학습분석 기반의 차세대 이러닝시스템(서울대 학습 포털) 구축 추진(2021.10. ~)



차세대 이러닝시스템 구성도

- 편의성, 확장성, 효율성 등이 강화된 이러닝시스템 신규 구축
- 통합 콘텐츠 관리 체계(콘텐츠 관리, 제작, 변환 등) 구축을 통한 콘텐츠 품질 강화
- 개인별 맞춤 교육지원 제공을 위한 학습분석 데이터 수집 및 검색환경 구축

【공동활용 비대면 업무협업 플랫폼 도입·활용】

○ 클라우드 서비스 확대를 통한 업무 효율성 제고

- 업무 중심의 협업 서비스(메일, 메신저, 드라이브, 프로젝트 등) 기능을 통합 제공(2021. 10월)함으로써 유기적 협업체계 구현
 - 업무 중 생산되는 자료, 지식, 관련 일정 등을 관련자에게 손쉽게 공유
 - 여러 인원이 작성해야 하는 문서에 대한 실시간 공동작업으로 업무시간 단축 및 효율성 제고

※ 이용 현황 통계(2021. 8월 ~ 2022. 2월)

계정 수	메일 사용량	프로젝트 생성 수	캘린더 생성 수	위키 생성 수	드라이브 사용량
14,487명	53,800GB	4,899건	69,176건	4,827건	2,767GB

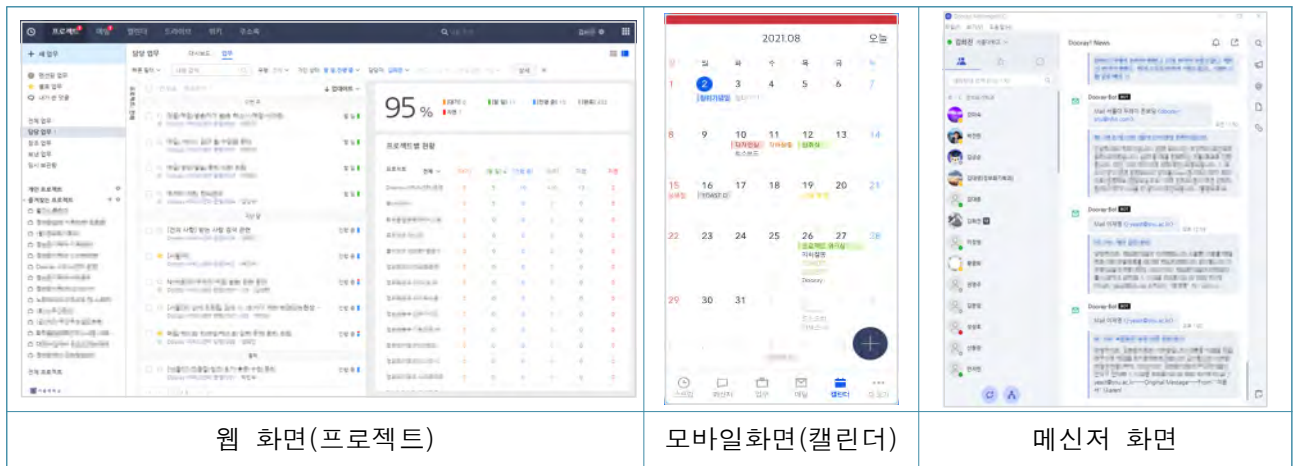
- 메일 용량 증설: 전임교수(20GB→100GB), 비전임교수 및 직원(8GB→50GB)
 - 1인당 평균 메일 사용량이 전년 대비 231% 증가(‘20) 1.6GB → (‘21) 3.7GB)

※ 메일 이용 현황 통계

연도	구분	교수	비전임	직원	시간강사	계	1인당 평균 메일 사용량
2020년	계정수(명)	3,767	15,007	2,257	2,531	23,562	1.6GB
	사용량(GB)	19,135	12,266	5,210	2,024	38,635	
2021년	계정수(명)	14,487				3.7GB	
	사용량(GB)	53,800					

- 언제 어디서나 소통이 가능한 비대면 업무시스템 제공
 - 모바일 환경에서도 1:1 대화, 그룹대화 등 가능
 - 결재대기 및 결재완료 알림을 메신저 톡처럼 제공하여 업무 신속성 향상

4. 인프라 영역



【데이터 기반 대학 운영 플랫폼 구축·개선】

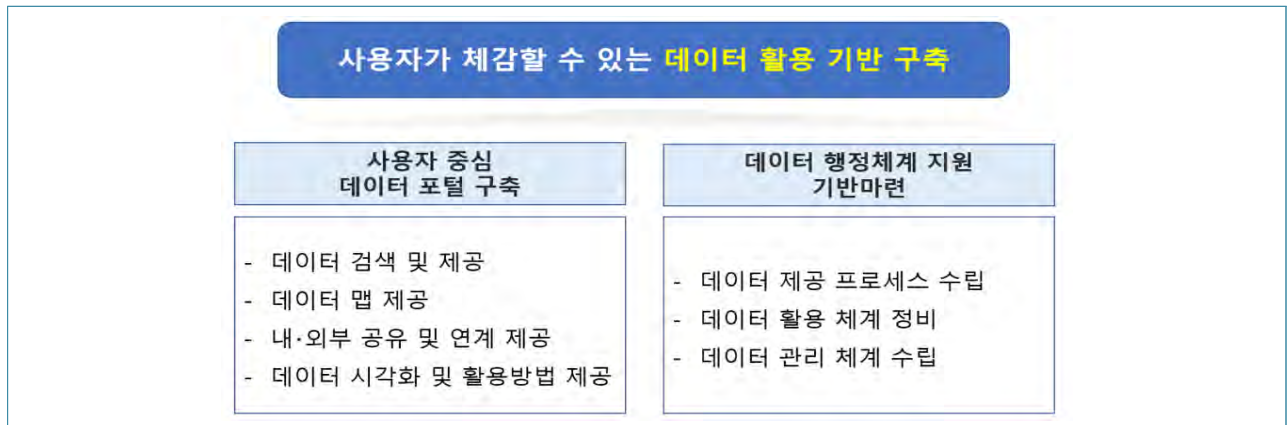
○ 대학 데이터 거버넌스 정책에 부합하는 데이터 플랫폼 구축

- 업무단위로 분리된 데이터를 통합하여 다차원 분석 및 활용 가능한 데이터 허브 운영(2021. 2월)

※ 데이터 연계, 개인정보 비식별 조치, 데이터 마트 구성 등

- 공유 및 활용이 가능한 데이터 범위를 확대하고 이를 신청, 승인, 활용을 지원하는 서비스 구축 계획 수립(2021. 12월)

※ '서울대학교 데이터포털 구축'사업 진행 중(2022. 2월 ~ 5월)



- 데이터 거버넌스 추진전략 수립을 위한 기획연구과제 완료(대학혁신센터, 2022. 2월)

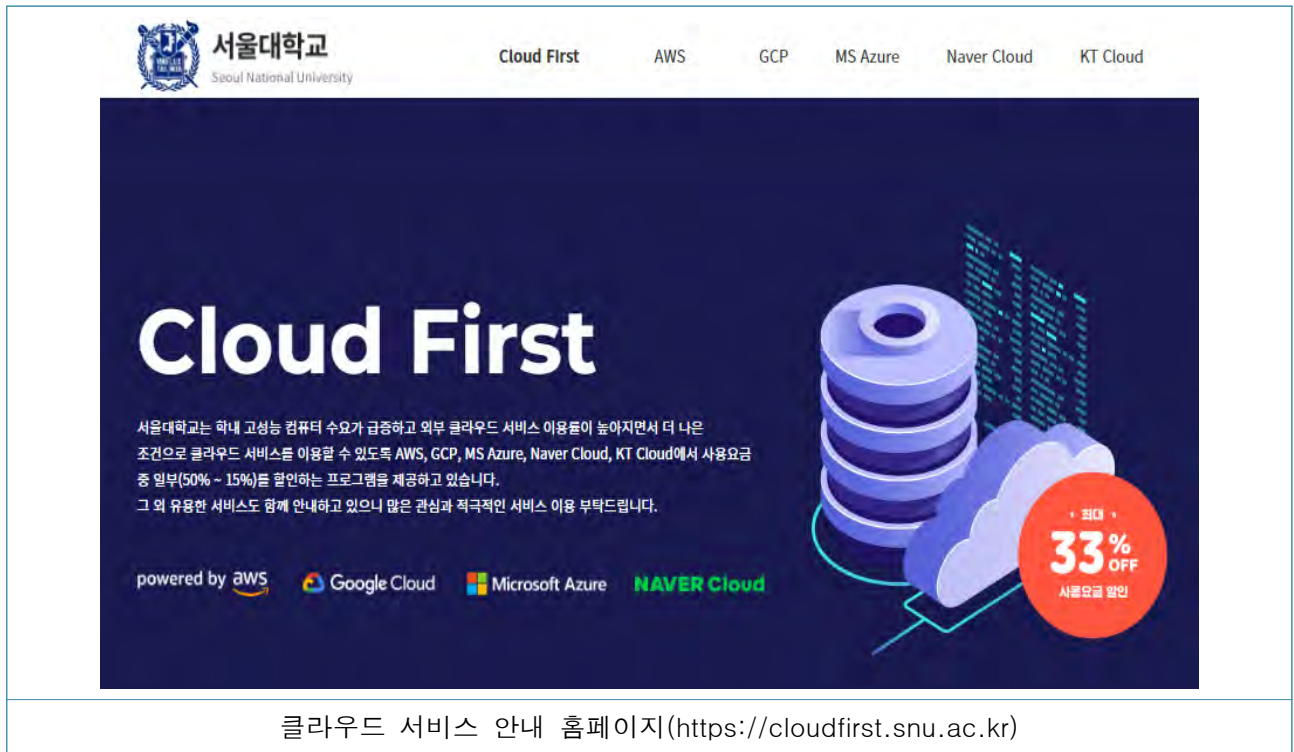
• 추진 체계 및 전략, 기반 규정 제·개정안, 수행방안 등 도출

【빠르고 안전한 정보화 이용환경 제공】

○ 교수자의 교육·연구를 위한 정보서비스 강화

- 화학물질 관리 모바일앱 개발(2021. 9월), 실험동물자원 관리 업무 온라인화 확대(2022. 1월) 등 연구자 업무 효율성 개선

- 교원인사 행정절차 온라인화로 행정 생산성 및 투명성 제고(2019. ~ 2021.)
 - 심사, 복무변동 직접신청, 임용, 복무, 징계현황 확인 등 개인화면 확대
- 고성능 컴퓨터 이용 수요 지원을 위해 외부 클라우드서비스 할인 프로그램 제공(AWS, GCP, MS Azure, Naver, KT Cloud 등)
 - ※ 국내외 주요 클라우드 서비스사와 업무협약(MOU) 체결(2021. 9월)



- 서버와 홈페이지 구축을 위한 서버자원 및 관련 소프트웨어를 서비스 방식으로 제공하여 보안, 백업, 기계실 공간 및 관리 인력 부족 문제 해소
 - 서버 호스팅을 위한 자체 클라우드 인프라 확충 및 서버 관리공간 임대 서비스(코로케이션)를 위한 정보통신실 공간 확보(2022. 1월)
 - ※ 183개 서버 호스팅, 643개 서버 코로케이션 이용 중(2021. 12월 기준)

○ 학내 정보기반 인프라 이용 환경 개선

- 유선 인터넷 증속(10G→16G)을 통해 원활한 비대면 수업 환경 제공(2021. 1월)
- 사용자용 유·무선 케이블이 부족한 건물을 위한 회선 증설(2021. 4월 ~ 2022. 1월)
 - 유선랜 케이블(7개 건물), 무선랜 케이블(34개 건물) 등 추가 포설 수행
- 사용자 밀집 지역(도서관 등) 무선랜 서비스 품질 개선을 위해 고성능 AP(WiFi 6) 178대 설치(2021. 4월 ~ 2022. 1월)

4. 인프라 영역

- 정보화 수요 증가에 대응하기 위한 자체 클라우드 인프라 확대(2022.2월)
 - 기존 대비 CPU 864 코어, 메모리 12,288GB 여유자원 확보

○ 정보보호 종합 점검 및 관리체계 정비

- 학내 48개 정보시스템 및 299개 주요 홈페이지 대상으로 정보보호 관리실태 종합 점검 실시(2021. 3월 ~ 12월)
- 정부 정보보호 관리체계 인증 및 수준진단으로 정보보안 신뢰도 제고
 - 과학기술정보통신부 정보보호 관리체계(ISMS) 인증 유지
 - 교육부 정보보호 수준진단 개인정보보호 분야 ‘우수’ 등급 유지
 - ※ 개인정보보호 분야 2020년 87점 → 2021년 93.5점 획득(6.5점 상승)
- 학내 정보화사업 사전 보안성 검토 절차 수립(2021. 3월)
 - ※ (경력개발센터)학생경력관리시스템 구축 등 9개 사업 보안성 검토 시행

○ 구성원 보안 의식 제고를 위한 보안 교육 및 정보보안 모의훈련 실시

- 사이버 위협 및 개인정보보호 온라인 교육(나라배움터, 1,010명 수강) 및 연구 보안 관리 온라인 교육 제공(SNUOn, 976명 수강)
- 교육부 사이버 위기대응 모의훈련 참여(2021. 11월)

【대내·외 정보화 환경변화에 적시 대응】

○ 안전한 대면 수업 지원을 위한 학내 밀집도 정보 제공서비스 구축



- 2021년도 2학기 대면 수업 확대 지원을 위해 학생들이 거리두기를 준수하면서 학내 공간을 이용할 수 있도록 교내 밀집도 확인 앱 서비스 제공

- QR코드를 활용하여 개인별 실시간 위치데이터를 수집하고 사용자에게 캠퍼스 맵 기반으로 호실별 밀집도 현황 제공
 - 하이브리드(대면+비대면) 강의에 대비하여 빈 강의실 정보 제공
- 원활한 행정업무 지원을 위한 행정정보시스템 개선
- IE 기반 행정정보시스템을 엣지에서 이용할 수 있는 프로그램(스크립트) 자체 개발, 전용브라우저 도입 비용(약 3억원) 절감
 - 인터넷 익스플로러 기술지원 종료(2022. 6월 예정)에 따라 비표준(ActiveX) 기술 제거에 필요한 가이드 제작(2022. 2월 완료) 및 단계별 비표준 제거 추진*
 - * (1단계, 2021년) 공통업무 → (2단계, 2022년) 학사행정 → (3단계, 2023년) 일반행정
- 행정업무 온라인화(Paperless) 및 기능개선을 통한 효율적 대학행정 지원
- 온·오프라인 중복업무 및 수기처리 업무 온라인화
 - ※ 서울대(치과) 병원 진료비 지원 관리, 시흥캠퍼스 주택입주자 선발 및 관리, 성과관리 업무 등 기능 개발
 - 전자결재시스템 본문 및 첨부파일 통합 검색 기능 구현
 - 카카오톡 채널 개설 및 알림톡 발송 기능 구현으로 연 평균 문자발송비용(약 1억원) 절감

캠퍼스 특성화

【2022-2026 서울대학교 캠퍼스 마스터플랜 수립】

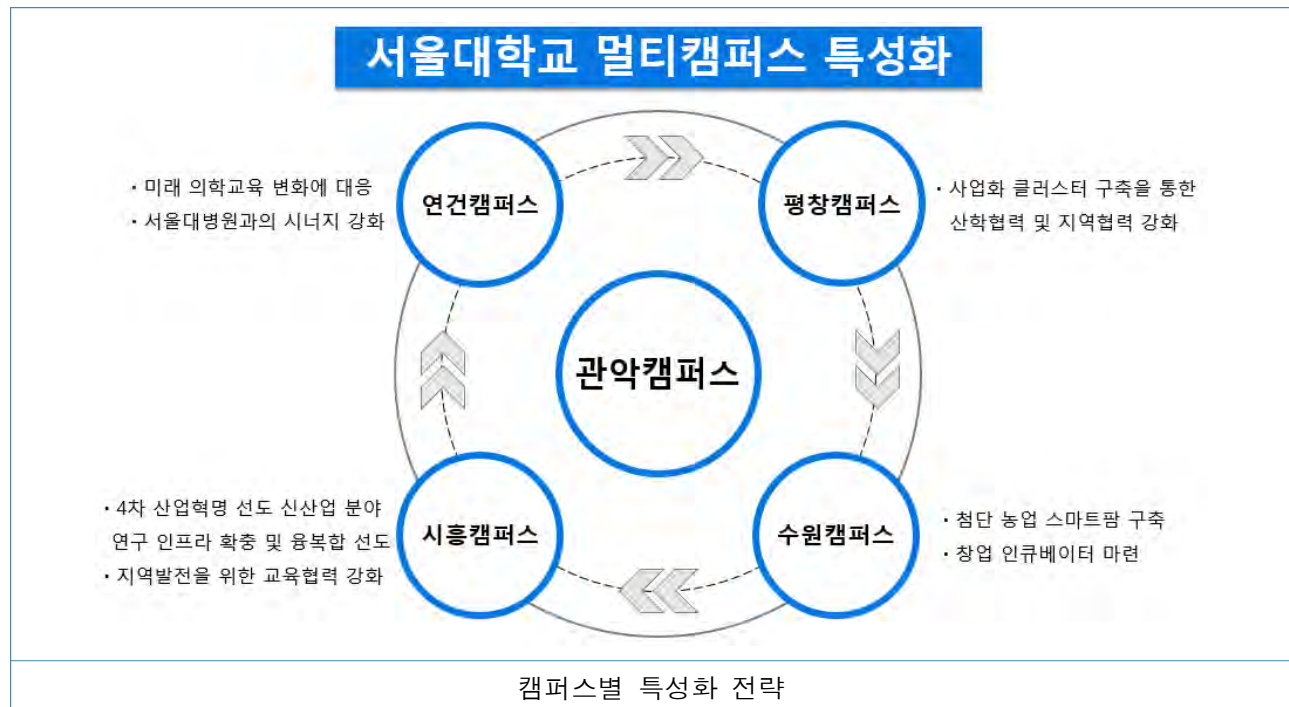
- 마스터플랜 수립 목적
- 서울대학교 캠퍼스의 지속가능한 발전을 위한 장기계획 필요성 증대
 - 과밀화된 관악캠퍼스에 대한 체계적인 관리방안 마련
- 2022-2026 서울대학교 캠퍼스 마스터플랜 주요 내용
- 신규 시설사업 및 기부시설 건축사업 가이드라인 마련
 - 캠퍼스 건물 배치, 주차, 보행 등을 고려한 통합적 개발 계획 구현
 - 관악캠퍼스 영역별(절대보존지구, 특성관리지구, 정비활용지구) 세부계획 제시

4. 인프라 영역



【서울대학교 멀티캠퍼스 특성화 방향】

- 교육·연구의 구심점인 관악캠퍼스와 각종 연구의 실험·실증이 이루어지는 테스트베드, 의료 및 그린바이오, 스마트팜 등 캠퍼스 특성화를 통한 기능 보완과 유기적 연결로 교육·연구 역량 극대화 도모
- (연건캠퍼스) 의학 교육·연구 특화 캠퍼스
- (평창캠퍼스) 그린바이오 분야 산학협력 및 파일럿 플랜트
- (시흥캠퍼스) 4차 산업혁명 선도 신산업 연구 테스트베드
- (수원캠퍼스) 첨단 농업과 스마트팜, 창업인큐베이터



【의학 교육·연구 특화 연건캠퍼스 조성】

- 의료 선진화를 주도하는 의학교육·연구·진료의 장으로서 의학교육의 질적 수준 향상 및 융·복합 연구가 가능한 의학도서관 구축
 - 의학도서관 재건축사업 부지 터파기 공사 완료 및 지하 2층 철근콘크리트 공사 진행으로 전체 공정률 21% 달성(2023. 12월 준공 예정)
 - 사업 추진 중 사용기관과 원활한 협의를 위하여 명예감독관제도*를 운영하고 정기 공정회의를 시행하는 등 사용기관 의견을 적극 반영
- * 명예감독관 제도: 사용자 중심의 시설 구현을 위해 사용기관 소속 직원을 명예 감독관을 임명하여, 사업 관련 주요 사항을 협의하는 제도



- 치의학 분야를 선도하는 대학으로서 교육·연구 분야 역량 강화를 유도하고 주변 환경과 조화를 이루는 치의학대학원 본관 공간 확충 사업 착수



- 치의학대학원의 교육·연구적 특수성과 위상을 반영하고, 주변 환경과 어우러지는 쾌적한 공간으로 설계하여 연건캠퍼스의 상징으로 거듭나도록 계획
- 치의학대학원 본관 증·개축사업 설계공모 심사를 통하여 설계사 선정 및 설계 착수(설계기간: 2022. 2월 ~ 2023. 8월)

【그린바이오 산학협력 평창캠퍼스 조성】

○ 그린바이오 기술개발 및 입주기업 기술산업화 협력 지속 추진

- 글로벌 기업 및 농업 법인 유치, 그린바이오연구원 인프라 지원과 공동연구 등을 통한 산학협력 등 그린바이오 분야 지속 추진

<평창캠퍼스 산학협력성과>

유형	기업	사업내용	비고
글로벌 기업 유치	카○○	평창캠퍼스 내에 ‘국제기술연구소·리더십센터’ 건립	세계 최대 글로벌 곡물 메이저 기업
농업 법인 유치	대○○	평창 특산 약콩을 재료로 두유생산, 산학연농 연계 지역상생의 성공적 사업모델로 정착	산학협력단지 내 공장 건립
	평○○	평창의 약초(산양삼, 오미자, 당귀, 약콩 등)를 원료로 맞춤형 웰니스 식품 소재 연구·개발 및 생산	산학협력단지 내 공장 건립
산학 협력 모델	셀○○	기능성 화장품 및 의약품 소재 단백질 생산 기업	평창캠퍼스에 소재개발 연구소 설치
	종○○	메타지노믹스기반의 장내 미생물 연구를 위해 평창캠퍼스에 장내미생물은행 설립 추진	농생명산업화센터에 28억원 연구비 투자(5년)
	엘○○	연구용 콩류 종자생산 및 작물연구를 위한 산학연구 협약	평창캠퍼스 첨단 유리온실 활용
	우○○	산양삼 등 제품화 공동 연구	입주기업
	한○○	서울대 특허기술을 활용한 기능성 식음료 제품 연구개발 및 사업화 추진	입주기업
	신○○	농림축산식품부 주관 지원사업으로 지역상생의 프리미엄 농식품산업 생태계 육성을 위해 평창캠퍼스 중심으로 식품소재 연구·개발진행	연구비 70억원(4년)
	(주)에○○	농업분야 기후변화 대응 관련 연구	입주기업
	오○○	CRO 연구 개발 및 멤브레인 생산	입주기업
	메○○	식물표현체 인공지능 시스템 사업 기획 수행	입주기업(2021년)
	A○○(주)	농식품 산업 개발 및 연구, 농식품 분야 플랫폼 사업	입주기업(2021년)



지역 특산물 및 그린바이오 기술 활용 신제품

- 입주 기업 및 MOU 체결 기업의 기술 개발을 위한 연구 협력 추진

구분		연구용역 과제명
입주기업	(주)중○○	장내 microbiome을 이용한 당뇨 및 피부노화 개선에 효과가 있는 프로바이오틱스 개발
	(주)카○○	비육기간 단축을 위한 최적 배합사료 조단백질 수준과 미분해단백질 함량 연구
	(주)카○○	난치성 유방염 및 설사증 원인균의 항생제 내성 기전 연구
	(주)카○○	한우 송아지 설사 다발 목장에 대한 원인분석 및 대책 수립
	(주)에○○	모유 유래 피부 건강 개선 기능성 마이크로바이옴 연구
	(주)옴○○	유카탄 미니돼지의 번식생리학적 특성 분석
	A○○(주)	수경재배를 통한 기능성 엽채류 및 과채류 품종별 생산 조건에 따른 생육 특성 연구
오○○	비임상시험 대체 시험법 기술 개발	
MOU 체결기업	나○○	스마트팜 팜봇 작물 재배를 위한 개선 방안 연구
	(주)라○○	축우 ICT장비를 활용한 수정난이식 적기 탐색 모델 및 소 난산 예측 모델 평가
	(주)엘○○	유전자 편집 개체의 종자 생산을 위한 세대진전

○ 지역사회 공헌 및 발전을 위한 유관기관 협력 체계 구축

- 오대산 일원 주요 기관 간 거버넌스를 구축하여 기관별 공동사업에 대한 상호협력 및 상생발전 도모
 - (협력내용) 오대산 산림자원의 지속가능한 이용을 위한 연구활동, 지역경제 활성화 및 주민소득증대 향상 지원, 탐방 프로그램 개발·운영을 통한 관광객 유치
 - (협력기관) 평창군, 동부지방산림청, 국립공원공단 오대산국립공원사무소, 대한불교조계종 제4교구 본사, 삼양목장
- 그린바이오 신산업 육성 포럼(2021.7월) 개최하여 5대 유망사업 중심 IT(빅데이터, AD, BT) 관련 기술과 융합한 그린바이오 신산업 육성을 위한 방안 모색

4. 인프라 영역



오대산권역 상호 교류 및 업무협약 체결



평창군 농민 대상 농업기술교육

그린바이오 신산업 육성 포럼

2021년 7월 5일(월) 15:00 ~ 17:00

모든 행사는 Zoom 플랫폼으로 진행됩니다.
참가 신청없이 누구나 접속하실 수 있습니다.

URL: <https://snu-ac-kr.zoom.us/j/3629017075>

: 5대 유망산업(마이크로바이옴, 대체식품·메디푸드, 증자, 동물용의약품, 기타생명소제)을 중심으로 IT(빅데이터, AI), BT 관련 기술과 융합한 그린바이오 신산업 육성을 위한 방안 모색

사회자	강성기 교수(그린바이오과학기술연구원 기획실장)
개회사 및 인사말	
개회사	한영기 평창군수 15:00 ~ 15:05
인사말	임정빈 그린바이오과학기술연구원장 15:05 ~ 15:10
포럼	
1. 농생명소재 산업화의 미래	15:10 ~ 15:40
문명식 (한국콜마 기술연구원 부원장)	
2. 그린바이오 신산업 육성과 연계한 평창캠퍼스 식품 분야의 지역 상생 R&D	15:40 ~ 16:10
김도한 (서울대학교 교수)	
3. K-그린바이오 산업클러스터 추진방안	16:10 ~ 16:40
장문연 (KIST 강릉분원 분원장)	
4. 종합토론	16:40 ~ 17:00
(패널: 유영환 강원도청 농정과장, 이장균 평창군청 경제건설국장, 김주곤 서울대학교 교수, 서 교 GBST 산학협력실장, 정준균 GBST 대외협력실장)	
폐회	17:00

주최 강원도 평창군 GBST INSTITUTES OF GREEN BIO SCIENCE & TECHNOLOGY 그린바이오과학기술연구원

그린바이오 신산업 육성 포럼

- 국내 최초 병해충예측 소프트웨어 농업기술 활용 네트워크 조성

- 관·학·산 협력을 통하여 첨단 과학 기술에 대한 평창군민의 이해와 응용 촉진에 기여하기 위해 네트워크를 조성하고, 농림·식품·환경 분야의 새로운 과학 기술과 지식을 지역사회에 전달
- 관·학·산 협력 활동 기반 구축, 평창군 내 기업 육성 및 유치, 지역사회 발전을 위한 연구개발 및 2022년 평창군 농민 대상 농업기술교육, 평창군 과학기술협력위원회 설립 예정

○ KVN 전파망원경 평창캠퍼스 유치

- 세계 첫 5채널 한국우주전파관측망 전파망원경 유치로 관측시간 5%(약 200시간/년)를 서울대학교가 제공받고, 학내 및 국내 연구 활성화 기대
- 서울대학교 - 한국천문연구원 업무협약 체결(2020. 12월) 후 안테나 제작이 시작(2021. 5월)되었으며, 관측동 건설 후 2023. 12월 완공 예정

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	인공지능기반 지능형 정보서비스 창출 실적률(%)	「2020-2022 정보화 종합발전계획」 및 2023년 추진 예정인 지능형 정보서비스 창출 관련 과제의 계획 대비 실적(누적) ※ 4개년간 총 16개 사업 창출 목표	40 (7개/16개)	40 (7개/16개)	100.0	달성	높음

○ 목표치 달성도

- 지능형 학생지도 서비스 구축, 차세대 이러닝시스템 구축, 데이터포털 구축을 추진하여 2021년도 목표치(100%) 달성
- 계획 대상 사업 외 지능형 서비스 창출을 위한 기반 사업*을 추가 발굴하여 적극 추진
 - * 지능형 전산망(SDN) 도입을 위한 연구 용역(ISP) 사업 추진(2021. 12월 ~)
- 공동활용 비대면 업무협업 플랫폼 도입·활용하였고, 데이터 기반 대학 운영 플랫폼을 구축하여 대학 운영 인프라를 개선
- 빠르고 안전한 정보화 이용환경 제공을 위해 교수자 교육·연구 정보서비스 강화, 학내 정보기반 인프라 이용 환경 개선 등 실시

나. 사업효과

【스마트 캠퍼스 조성】

□ 학생 밀착형 맞춤형 정보서비스 제공으로 학생의 성공적 대학 생활 지원

- 서비스·인프라 통합 및 지능화를 통해 학생의 성공적인 대학 생활을 지원
- 학생 진로 목표 수립 및 능동형 융복합 인재 양성에 기여
- 교수자의 지도학생 상담 시 신속성 및 편의성 확보

□ 고품질의 상용 클라우드 협업플랫폼 도입으로 재택근무 환경 개선 및 업무혁신 견인

- 민간 클라우드를 활용한 업무협업서비스 도입으로 효율적 재택근무환경 제공 및 일하는 방식 개선

- 코로나19 등 비상 상황에서도 PC, 모바일 등 다양한 기기를 활용한 재택근무가 가능하도록 비대면 업무 환경 구축
- 업무공유 플랫폼을 통한 자료의 사유화 방지 및 공유 활성화
- 교직원에게 고용량 메일 서비스 및 자료공유 공간을 제공하여 원활한 교육·연구·행정서비스 기반 지원

□ **학내 분산된 데이터를 통합하고 활용하여 신속한 의사결정 체계 마련**

- 데이터 거버넌스 체계를 기술적으로 지원함으로써 학내 데이터 활용도 제고
- 정제된 데이터 기반으로 최적의 의사결정을 지원함으로써 대학혁신에 기여

□ **정보보호 위협 감지 체계 강화를 통한 보안수준 향상**

- 악성코드 실시간 탐지 및 조치 강화로 해킹 및 내부정보 유출 예방
- 급증하는 네트워크 트래픽 증가와 각종 보안 침해사고 위협에 대비한 정보 서비스 가용성 확보

【캠퍼스 특성화】

□ **서울대학교 캠퍼스의 지속가능한 발전을 위한 장기계획수립 및 캠퍼스특성화**

- 캠퍼스 과밀화에 따라 지속가능한 발전을 위한 시설사업 가이드라인 마련
- 관악캠퍼스 영역별 지구 지정 등 공간계획 및 영역별 세부계획 수립
- 캠퍼스 특성화를 통한 기능보완과 유기적 연계를 통한 교육·연구 역량 극대화

□ **[연건] 의료 선진화를 주도하는 의학교육·연구·진료의 장으로서 의학교육의 질적 수준 향상 및 융·복합 연구가 가능한 교육연구시설 확충**

- 우리나라 근현대의학의 근간으로 전통과 역사를 기리고 첨단시설과 다양한 지적 인프라를 확충하여 선도적 의과학 연구와 실천적 지성의 공간 조성
- (구)의학도서관, (구)종합실습동, 지식영센터의 기능을 아우르는 포괄적 의학 교육 연구공간 구축 및 미래 도서관 역할에 적합한 첨단 정보 이용환경 조성
- 치의학 분야의 견인차 역할을 강화하고 시민들과 함께하는 대학으로서 다양한 교육 및 연구모델을 창출하여 새로운 100년을 준비하는 기반 마련

□ [평창] 그린바이오 산업발전 선도 및 융·복합 캠퍼스 조성 기반 마련

- 유관기관과의 클러스터 구축을 통하여 지역산업 발전방안 강구
- 전파망원경 유치 및 관측시간 5% 확보에 따라 학내 및 국내 연구활성화
- 그린바이오 산업발전 및 산학협력 활성화를 위한 지속적 노력

<(평창캠퍼스) 한국우주전파관측망 전파망원경 구축 관련 뉴스>

<https://www.etnews.com/20210503000151>

천문연, 강원도 평창에 세계 첫 5채널 KVN 망원경 구축

발행일: 2021-05-03 18:50 | 지면: 2021-05-04 | 20면

강원도 평창의 한국우주전파관측망(KVN)에 세계 첫 5채널 수신 전파망원경이 구축된다.

한국천문연구원(원장 박영득)은 서울대 평창캠퍼스에 구축하는 4번째 KVN 전파망원경을 기존 KVN 22·43·86·129기가헤르츠(GHz)에 230GHz를 더해 5개 채널을 동시 수신할 수 있는 시스템으로 구축한다고 3일 밝혔다.

KVN은 서로 멀리 떨어진 망원경을 동시에 이용, 전파간섭기술(VLBI)을 적용한 망원경 체계다. 멀리 떨어질수록 신호를 더 크게 증폭하고, 망원경 수가 늘어날수록 우주의 어두운 곳을 밝게 볼 수 있다. 현재 서울 연세대, 울산 울산대, 제주 탐라대에 각각 1기씩 총 3기가 운영되고 있다.



<기존 한국우주전파관측망(KVN). 사진출처=한국천문연구원>

4번째 KVN에 적용되는 5채널 동시 수신은 세계에 유례가 없는 기능이다. 4채널도 천문연이 처음으로 이뤘고, 아직 KVN 외에 사례가 없다.

실행과제 12-2 미래성장동력 창출 선도 및 지역혁신형 캠퍼스 조성

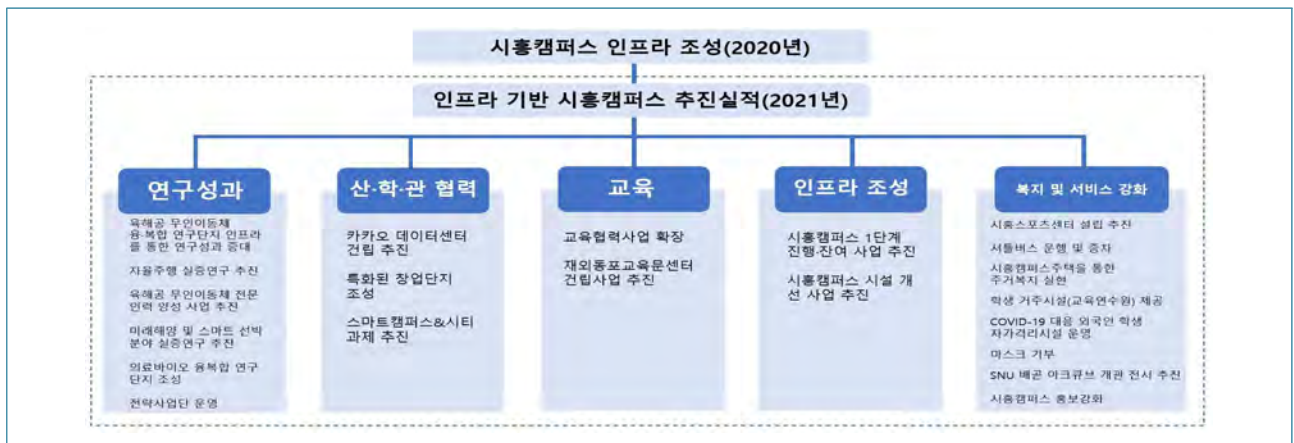
실행과제의 추진배경

- 포스트 코로나 시대의 선도적 대응을 위한 미래 혁신 연구 추진에 필요한 산·학·관 협력방안 강구
- 대학의 산·학·관 협력 기능 강화를 통한 신기술 기반의 R&D 연구단지 조성 및 국가 핵심인력 양성 요구 증대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 4차 산업혁명 선도 분야 핵심 인력 양성을 위한 연구 성과 증대
 - 연구 인프라를 활용한 미래 성장 동력 발굴 및 기술 연구 강화
 - 자율주행 실증연구 인프라 기반 미래모빌리티센터(자율차 분야) 구축 운영
 - 육해공 무인이동체(자율차, 무인선박, 드론) 전문 인력 양성 사업 추진
 - 미래해양 및 스마트 선박 분야 실증 연구 추진
- 산·학·관 협력 활성화를 통한 기술 융·복합 연구 선도
 - 국내외 우수대학, 기업, 지방자치단체 협력을 통한 기술 연구 강화
 - 산·학·관 협력으로 기술 혁신 동력 확보를 통한 국가핵심인력 양성
 - 스마트시티 과제 추진 지원
- 공교육 혁신 및 지역발전을 위한 교육협력사업 확장
 - 지역사회공헌을 위한 교육협력사업 지속적 확대·수행



□ 추진실적

4차 산업혁명을 선도하고 미래성장동력을 창출하는 교육·연구·산학 인프라 구축

○ 육·해·공 무인이동체 분야(자동차, 드론, 무인선박)의 종합 테스트베드를 구축하여 미래 신산업을 육성하고 핵심인력을 양성할 수 있는 인프라 기반 마련 → 목표 대비 조기 달성

- 시흥캠퍼스 1단계 완료사업 현황

구분	시설명	규모
완료사업 (~2020.10.)	<ul style="list-style-type: none"> 교육협력동 미래모빌리티 연구동 지능형무인이동체 연구동 서울대시험수조 교직원숙소및대학원기숙사 단지조성공사 	<ul style="list-style-type: none"> 연면적 59,608㎡(지하1층, 지상10층) 연면적 14,549㎡(지하1층, 지상7층) 연면적 5,919㎡(지하1층, 지상4층) 연면적 25,699㎡(지하1층, 지상3층) 연면적 71,829㎡(지하2층, 지상22층) 연약지반개량 등

- 시흥캠퍼스 1단계 잔여사업 추진 현황

시설명	규모	착공 및 준공
 <p>지하통합주차장</p>	<ul style="list-style-type: none"> 층수 : 지하 1층 연면적 : 39,130㎡ 지하통합주차장을 통한 공동구 설치 등 캠퍼스 전체를 연결하는 필수 기반시설 	<ul style="list-style-type: none"> ·착공 : 2020. 4월 ·준공 : 2021. 11월
 <p>야외스포츠시설</p>	<ul style="list-style-type: none"> 야구장 1면 축구장 1면 농구장 2코트 테니스장 6코트 구성원들의 쾌적한 체육활동을 위한 다양한 야외 스포츠시설 	<ul style="list-style-type: none"> ·착공 : 2022. 2월 ·준공 : 2022. 7월
 <p>내부순환도로 (M1부지 단지조성공사)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 순환도로 포장 보도블럭 설치 경계석 및 자전거도로 작업 	<ul style="list-style-type: none"> ·착공 : 2017. 5월 ·준공 : 2022. 7월

미래 신산업 분야 인프라를 통한 융·복합 기술 연구 선도

【육해공 무인이동체 융·복합 연구 인프라 구축】

- 2021년도 경제자유구역 혁신생태계 조성사업 공모 선정 및 추진(2021.3~12월)
 - 경제자유구역의 중점유치업종(경기: 육해공무인이동체)을 중심으로 혁신 성장 생태계를 체계화·고도화하여 글로벌 신산업 거점으로 육성하고자 추진
 - 세부 사업내용

사업명	참여기관	사업내용	지원액
혁신클러스터 기반조성	서울대학교, 경기산학융합원, 본투글로벌센터	중점유치업종 중심으로 기술·업종별 상시 산학연 클러스터를 구성·운영 협업 추진	212,800천원
기업비즈니스 역량강화	서울대학교, 본투글로벌센터, 경기산학융합원	기업수요에 기반하여 규제특례 지원, 사업화, 마케팅 등 기업간 협업 프로그램을 지원함으로써 기업 성장 가속화	333,300천원

○ 육해공 무인이동체 사업 육성 및 연구 협력을 위한 MOU 체결

구분	체결대상(주최)	업무협약명(일자)	주요내용
자율차	제주특별자치도	자율주행체계 구축 및 연관 산업 육성(2021.5.11.)	자율주행 기반 조성사업 및 자율주행차 서비스 실증 협력(미래모빌리티기술센터)
자율운항선	경기경제자유구역청, 시흥시, 대우조선해양	시흥 배곧지구 해양무인이동체 혁신생태계 조성(2021.11.11.)	자율운항선 실증시험 및 기술고도화 협약
비행체	한국항공우주산업 주식회사	미래비행체 공동연구 클러스터 (2021.4.29.)	미래비행체 시스템 인증 관련 시험설비 구축 및 시스템 개발에 필요한 기술개발 협력

- 무인이동체 전문인력 양성을 위한 과학기술정보통신부 기획연구과제 수행
 - 산업현장인력에 대한 교육을 통해 혁신적 아이디어에 기반한 무인이동체 전문인력 양성하는 “육해공 무인이동체 혁신인재양성 기획” 과제 수행
 - 육해공 무인이동체 실무형 전문고등교육과정을 기획하여 챌린지형 교육프로그램 운영
- 시흥캠퍼스 육해공 무인이동체산업 입주기업 육성 및 지원
 - 시흥캠퍼스를 “무인이동체산업”의 글로벌 비즈니스 거점으로 육성하는 것을 목표
 - 현재 입주한 기업 또는 입주 예정인 기업의 분야 및 조건 평가 후 4개 기업을 선정하여 시험분석 및 인증 비용(약44,451천원), 기술자문 등을 지원

- 친환경 스마트 선박 기술개발을 위한 글로벌 공동연구 강화하고자 산·학·연 기술 협의체를 결성하여 조선해양산업 관련 기술력 확보를 위한 연구활동 추진
 - 친환경 및 스마트십 기술 관련 경쟁력 강화를 위해 국내외 주요 산업계, 대학 및 연구소와 ‘친환경 스마트 선박 유체기술 글로벌 R&D 네트워크’ 구성

※ 친환경 스마트 선박 유체기술 글로벌 R&D 네트워크 구성 (총 14개 기관)

- 대학(4) : MIT(미국), 서울대학교(한국), 미시간대학교(미국), 스트라스클라이드대학교(영국)
- 선급(5) : ABS(미국), LR(영국), BV(프랑스), KR(한국), DNV(노르웨이)
- 연구기관(5) : SINTEF Ocean(노르웨이), SSPA(스웨덴), CNR(이탈리아), KRISO(한국), HSWA(독일)

- 미래해양 및 스마트 선박분야 실증 연구 추진
 - 미래해양기술클러스터연구센터(FOC: Future Ocean Cluster) 3차년도 연구과제 진행(총 24개, 총 연구비 2,544,000천원)

과제명	연구시작일	연구종료일
잠수함 유동소음 저감용 부가물 적용 방안 연구	2020. 2. 1.	2022. 1. 31.
차세대 조선 생산계획 시스템 구축을 위한 인공지능 기술개발	2020. 7. 1.	2022. 6. 30.
실시간 파랑 중 선박운항 디지털 트윈 개발을 위한 핵심기술 개발	2020. 3. 1.	2023. 2. 28.
디지털 트윈 기반 선체 건전성 관리기술 개발	2020. 2. 7.	2023. 1. 31.
선형 최적화를 위한 머신러닝 기법 적용 모듈 개발	2020. 4. 1.	2021. 6. 30.
터보펌프 터빈의 성능특성 연구	2020. 9. 1.	2022. 2. 28.
운전 계획을 반영한 30kW급 연료전지 시스템 최적 운전 연구	2020. 3. 17.	2021. 7. 30.
저온 액체 화물창용 소재의 고효율 기계적 특성 평가기법 개발	2020. 3. 17.	2021. 10. 31.
재기화 시스템의 Digital Twin 모델 개발	2020. 3. 17.	2021. 3. 31.
파랑 중 조종성능 해석 기법 개발	2020. 3. 17.	2021. 2. 28.
실체유체모델 적용 Liquid Expander 노즐 설계 및 유동해석	2020. 3. 17.	2021. 2. 28.
AI 를 활용한 특허검색 및 특허분류	2020. 9. 21.	2021. 9. 20.
Overside Noise 계측 결과분석 S/W 개발	2020. 9. 21.	2021. 7. 23.
선박 안전운항을 위한 센서 융합 기술 개발	2020. 9. 21.	2021. 9. 20.
전투용 대형 무인잠수정 운용 및 설계개념 연구	2020. 9. 21.	2021. 9. 20.
정찰 및 전투용 무인잠수정을 위한 마이크로 히트파이프 원자로 기반의 배터리 개념개발 및 개념설계	2020. 9. 21.	2021. 9. 20.
CNN(Convolutional Neural Network)를 이용한 구조소음 소음원 추정 기법 개발에 관한 연구(I)	2021. 3. 1.	2022. 2. 27.
스프레이 작업 조건과 스프레이 분사 특성 간 상관관계 및 도막두께 예측 모델 개발	2021. 3. 1.	2021. 12. 31.
암모니아 분해 수소 생산 시스템 개발	2021. 3. 1.	2021. 12. 31.
선박 안전운항을 위한 영상 기반 지원 기술 개발	2021. 3. 1.	2022. 2. 28.
선박 배관망 해석 자동화	2021. 4. 1.	2021. 9. 30.
한국형 통합 슬로싱 해석 프로시저 개발	2021. 5. 1.	2022. 4. 30.
캐비테이션 소음해석을 통한 CIS 예측 시스템 연구	2021.10.1.	2023. 9. 30.
AI 기반 트랜스포터 안전 주행 기술 개발	2021.10.1.	2022. 9. 30.

【의료바이오 융·복합 연구단지 조성】

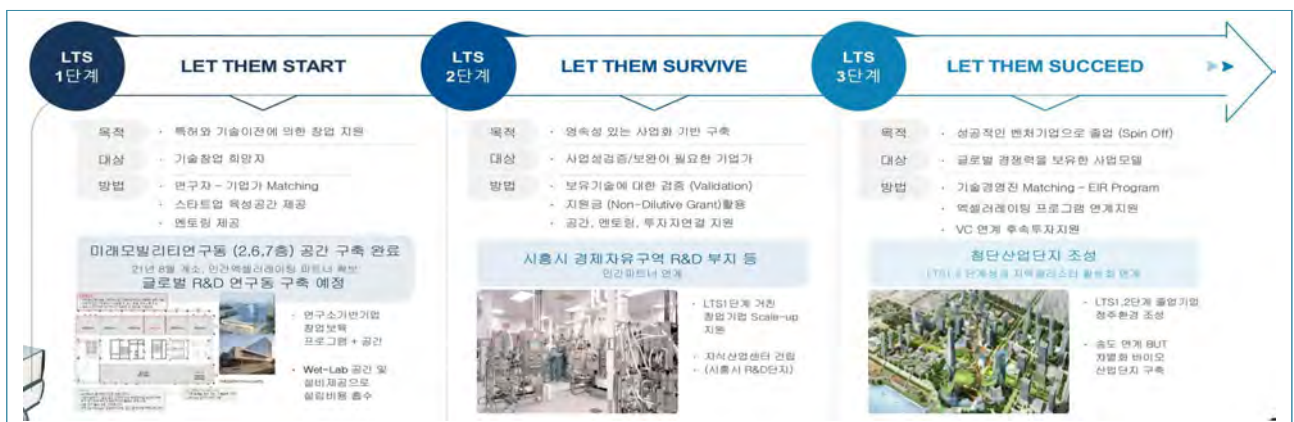
○ 시흥배곧서울대학교병원 및 시흥서울대학교치과병원 건립으로 의료바이오 산업 선도 캠퍼스로 도약 기대

- 시흥배곧서울대병원 예비타당성 조사 통과(2021. 4월)에 따라, 시흥캠퍼스가 교육·의료·산학 융복합 클러스터로서 한국형 의료바이오산업 분야 선도 기대
- 800병상 규모로 건립 예정이며, 분원 개념에서 한 단계 나아가 뇌인지 바이오 특화센터 건립을 추진하고 다학제 간 협력을 통해 특화진료(뇌, 척수, 근육 등 6개 부문)를 포함한 미래 의료기술의 집약체를 지향

구 분		내 용	비 고
규모	부지 면적	36,494평	예비타당성 조사 통과 후 부지소유권 이전 협의
	병상 규모	800병상	일반 600병상, 특수 200병상(뇌인지바이오특화부문)
총사업비		약 5,312억 원	정부지원금 25% 신청 시흥캠퍼스 지원금 200억 원 지원
예상인력		1,624명	의사직 308명, 간호직 714명
진료부문 구성		<ul style="list-style-type: none"> · 일반진료 · 전문진료센터 · 특화진료 	<ul style="list-style-type: none"> · 일반진료 : 25개과, 600병상 · 전문진료센터 : 암센터 등 6개 전문센터 운영 · 특화진료 : 특화진료 4개 유닛, 200병상 ※ 뇌, 척수, 근육, 특수감각, 소아, 희귀신경 구성
완공연도		2026년	-

• 의료바이오 산업과 연계한 산학·창업지원 시스템(LTS 3단계) 구축하여 기존의 의과대학-병원만의 시스템에서 차별화 도모

※ 의료바이오 분야 창업보육(시흥캠퍼스) ⇒ Scale Up(경제자유구역R&D부지 등) ⇒ 정주(시흥시 첨단산업단지)



• 바이오 전문 액셀러레이터 용역사 선정 및 입주기업 12개 사 선발(2021. 7월 ~)

- 시흥서울대학교치과병원 건립 예산 확보에 따라 건립 준비 TFT를 발족하고, 건립 부지 실무협의 진행 중
- 의료바이오헬스 클러스터 사업추진단 구성 및 의료바이오산업생태계 조성 추진
 - 다수 단과대학이 참여하는 컨소시엄 형태로 의료바이오헬스 클러스터를 구성하여 의료바이오 산업 발전방안 논의 및 복합용지 개발 모델 구축 협의
 - 시흥시 바이오메디컬시티 개발 사업과 연계하여 의료바이오산업생태계를 조성하여 의료바이오 특화 창업지원 및 관련 업체와의 산학협력 추진
- 글로벌 R&D 연구동 건립 추진
 - 관악·연건캠퍼스 내 부족한 연구개발 공간을 확보하여 서울대의 장기적 R&D 역량을 제고하고, 기초과학 육성을 위한 중심적 기능을 수행하고자 연구동을 건립하여 시흥캠퍼스 R&D zone의 핵심 기능 수행 예정
 - 시흥배곧서울대병원, 시흥서울대치과병원과 함께 의료바이오 융복합 연구단지 조성의 중심적 역할을 수행하는 연구 허브 및 4차 산업혁명 분야 창업 및 산학협력 허브로서 자리매김 기대

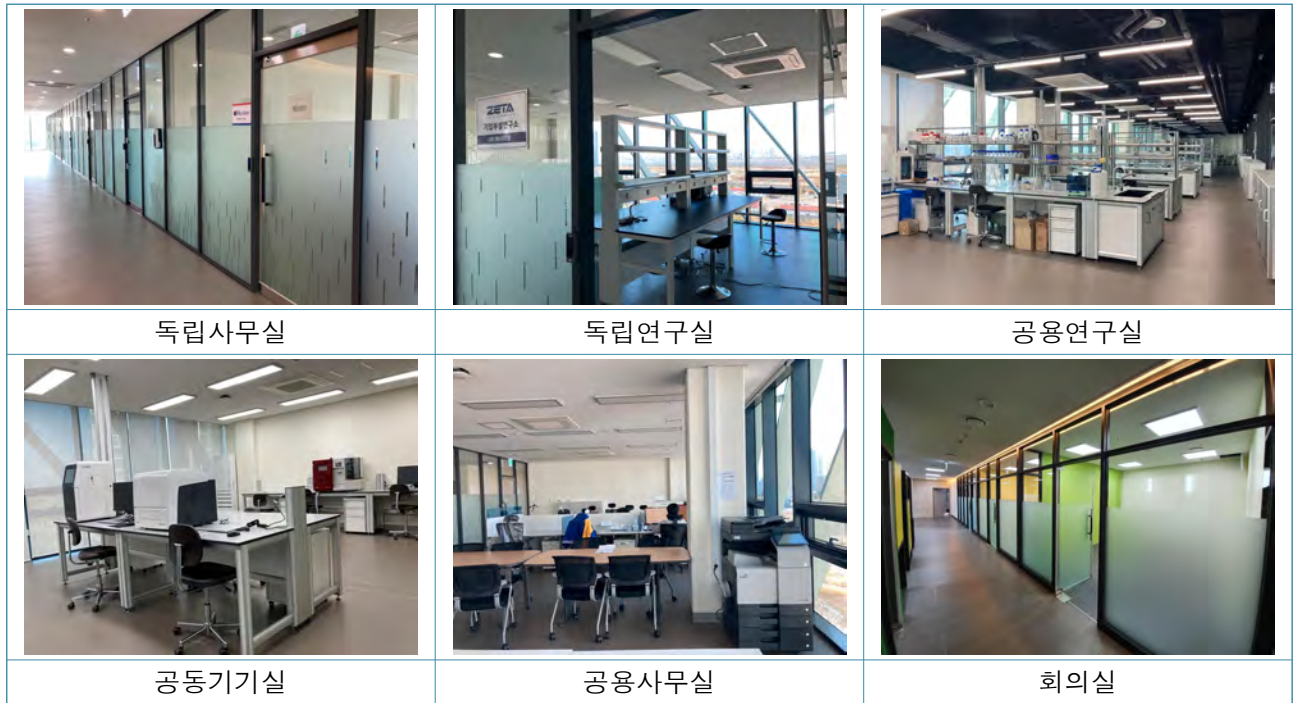
<ul style="list-style-type: none"> · 완공연도: 2024년 · 사업규모: (층수) 지하1층, 지상8층 (연면적) 21,321㎡ (건축면적) 4,498㎡ · 용도별면적: 1종 근린생활시설 (704.59㎡) 2종 근린생활시설 (2,020.26㎡) 교육연구시설 (18,959.86㎡) 	
<p>글로벌 R&D 연구동 주요 내용</p>	<p>시흥캠퍼스 내 R&D Zone 위치도</p>

【미래 특화기술 산업 육성을 위한 창업단지 조성】

- 시흥캠퍼스 창업 관련 메이커스페이스 구축
 - 창업 관련 메이커스페이스를 구축*하여 특화분야 기술창업 집중육성
 - * 창업공간(코워킹스페이스, 연구실, 사무실, 회의실, 공동기기실 등), 연구기자재 구축 등
 - 시흥캠퍼스 미래모빌리티연구동 2층, 6층, 7층 : 1,842㎡(577평)
 - SNU시흥 바이오 스타트업 캠퍼스, 비더로켓 시즌6, 해커톤 선발기업 입주

4. 인프라 영역

구 분	규 모
보육실	독립공간 15실, 코워킹스페이스 2실(44석)
연구실	공용연구실 1실 (40석), 공동기기실 1실, 검체분석실 1실
기타	회의실 4실(대-1, 소-3), 문서보관고 1실, 휴게실(샤워실)



- (장비구축) 공동기기실 내 총 36종의 바이오 관련 연구장비 구축

구 분	규 모
검체분석실	세포배양기, 기본형 도립현미경, 원심분리기 등 8종
공동기기실	바이오 이미지분석 시스템, 마이크로플레이터, 액체 크레마토그래피 등 10종
공용실험실	분광광도계, PCR, 나노드랍, 원심분리기, 배양기 등 18종

○ 글로벌 오픈 이노베이션 플랫폼 창업생태계 조성

- 바이오 기술분야 창업지원시설 「SNU 시흥 바이오 스타트업 캠퍼스」 구축

- 바이오 전문 액셀러레이터 용역사 선정 및 입주기업 12개사 선발(2021. 7월 ~)
- 입주기업 지원 프로그램(사업화지원, 멘토링, 네트워킹, IR 등) 제공
 - 사업화 지원 10社, 멘토링 30건, 투자연계 4社 등 지원

<p>기업 선발</p>	<p>사업 컨설팅 지원</p>	<p>IR 자료작성 지원</p>
<p>투자멘토링 지원</p>	<p>후속투자자 연계</p>	<p>성과공유회</p>

- 오픈형 창업경진대회 「비더로켓 시즌 6」 공동개최 (2021. 8월 ~ 12월)
 - 서울대학교 창업지원부 공동주관, 전담 멘토링 및 네트워킹 지원
 - 서류평가 및 본선을 거쳐 최종 7개 팀 선발, 3개월간 집중 육성
 - 최종선발 7팀, 투자유치 6억 원 달성
- ICT 혁신기술기업 「해외진출 집중성장캠프(BOOT-X CAMP)」 개최 (2021. 8월)
 - 2박3일 집중캠프. 7팀 14명 선발, 우수기업 시제품 제작 지원(2개팀)
 - 글로벌 진출 역량강화 교육 및 전문가 1:1 집중 컨설팅, 멘토링 제공
- 에듀테크, 항공우주 분야별 창업ON특강 총 10회 (2021. 10월 ~ 12월)
 - 총 10개 분야 200명 참석
- SNU 공학컨설팅 센터 연계, 대학원생 대상 보유 기술 사업화 실전창업 멘토링 주간 개최(2021. 11월 ~ 12월)
 - 실전창업특강진행(2021.11.10.), 총 31팀 멘토링 의뢰(최대 90회 멘토링 진행)
- 서울대학교 생명공학공동연구원 후원, 바이오산업 전문인력 및 바이오 융합 기술사업화 전문가 양성 활성화를 위한 바이오 융합 기술사업화 교육 프로그램 개최(2021. 12월)
 - 총 6개 분야 54명 참석

지역협력 상생 플랫폼 구축을 통한 지역혁신형 캠퍼스 조성

【스마트캠퍼스&시티 과제 추진을 통한 대학-지역 간 상생 플랫폼 구축】

- 국토교통부 스마트시티 혁신성장동력 프로젝트 참여하여 스마트시티 데이터 허브 및 도시데이터를 활용한 신규 플랫폼 비즈니스 개발 및 실증 연구 추진

구분	과제	서울대 참여	사업비	주관
리빙랩 혁신모델 기반 개방형 데이터 허브 플랫폼 구축 및 검증	개방형 데이터 허브 플랫폼 구축	윤○○ 교수	182억	KT
	개방형 데이터 허브 플랫폼 운용모델 구축			
	City Lab을 통한 혁신 기술 검증 및 비즈니스 모델개발			
지역수요기반의 스마트시티 비즈니스 모델 개발	시흥 스마트시티 혁신 생태계 조성 계획 수립 및 글로벌 협력 지원체계 구축	권○○, 황○○ 교수	80억	웅 기 원
	시흥 스마트시티 시민참여형 리빙랩 구축·운영			
	라이다 스캐닝을 이용한 미세먼지 모니터링 시스템 구축 및 실증			
	스마트 어린이집 모델 개발 및 실증			

【자율주행 실증연구 인프라 기반 미래모빌리티센터 자율차 ‘마중’ 운영】

- 스마트 모빌리티 시범 사업(‘마중’ 서비스) 운영체계를 구축하여 대단위 자율주행 시스템 운영관리 및 시험지원 인력을 확보하고, 체감형 미래모빌리티 서비스 사업을 기획·운영

※ 자율주행모빌리티 서비스 시범사업 ‘마중’ 개요

- 발주기관: 국토교통부
- 주관기관/참여기관: 서울대 미래모빌리티기술센터 / LG U+, 오토모스
- 과제일정: 1차년도(2020. 4월 ~ 12월, 30억원), 2차년도(2021. 1월 ~ 12월, 40억원)
- 사업설명: 오이도역 “마중” 자율주행 심야셔틀 상시운영 서비스
- 기대효과: 배곧신도시 심야시간 Last-Mile 대중교통 사각지대 해소
- 운영현황: 자율주행자동차 승용차 6대, 승합차 1대 상시 운영



자율주행 자동차 “마중”



마중서비스 노선도

- 서비스 지속 운영 인프라 구축 및 시흥시의 실수요에 맞춘 노선으로 점진적 확대 운영 중
- (1차) 2021. 1. 21. 노선확대 협의(1개→5개), (2차) 2021. 1. 28. 노선확대 협의 (3차) 2021. 3. 18. 노선연장 협의 및 마중 서비스 노선 확대

【공교육 혁신 및 지역발전을 위한 교육협력사업 추진】

- 「시흥 교육도시 비전」 과 연계하여 교육을 통한 지역혁신·평생학습도시 모형 글로벌 성공사례를 구축
- 사범대학 및 음악대학 등 교육협력사업의 지속적 수행 결과, 사업 모델의 성공적 안착에 따라 지역거점을 단계적으로 확대하여 지역사회 교육력 강화 도모


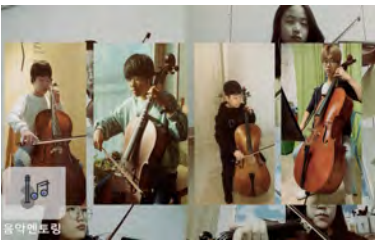
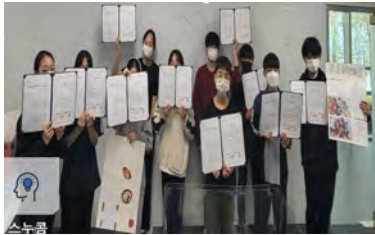
구분	프로그램명	운영 내용	참여인원	사업비(천원)
교육	스누콤	초중등 학생 교과 및 비교과 프로그램 및 학부모 교육 20개 프로그램 운영	1,688명	1,229,210
	디딤돌학교	다문화학생 대상 (초등부, 중등부) 4개 프로그램 운영	44명	207,391
	새라배움	초등부 학습장애 학생 대상 : 약 2000명, 집중중재 대상 60명, 1개 프로그램 운영	60명	213,117
	시흥영재교육원	중고등 학생 과학영재 13개 프로그램 운영	110명	318,580
	스누로	대학전공기반 대학진로체험 프로그램 및 진로 콘텐츠 제작 운영 (중학생/고등학생)	150명	192,652
	온라인교육 플랫폼 (스누지)	초중고 학생, 학부모, 교사 및 시민을 위한 온라인 지식플랫폼 운영, 영상지원콘텐츠 850편	36,328명 (방문자수)	293,478
	음악멘토링	초중등 학생 오케스트라 및 음악프로그램 운영	72명	175,652
	미래핵심역량연구	진로·진학 흥미 검사, 진로역량, 리더십 역량 검사 및 증진 프로그램 운영	485명	107,608
	스누앱	교사 전문성 향상 프로그램 9개 운영	185명	240,330
합 계			2,794명*	2,978,018

* 온라인교육 플랫폼(스누지) 방문자 수를 제외한 참여인원

- 교육협력사업의 확장 및 체계적인 관리를 위한 교육협력센터 운영 내실화
 - 운영지침을 마련하여 교육협력센터 내 기존의 시흥교육협력사업을 추진하는 초·중등교육본부를 신설, 업무 이관

4. 인프라 영역

- 일반시민을 대상으로 교육협력사업을 추진할 평생교육본부를 교육협력센터 내 신설하여, 대학이 제공하는 교육콘텐츠의 대상을 일반시민까지 획기적으로 확대
- 교육협력사업 파트너인 시흥시와 협력하여 프로그램을 개발·제공하고, 체계적인 교육협력 사업 운영으로 참여자 규모 지속 확대
- 2020년 대비 참여자 규모 (학생)812명, (학부모)175명, (교원)57명으로 확대

구 분	활동사진	소 감
스누로		“수업을 마치고 나서 자기가 어떤 전공에 관심이 생겼고 멘토 선생님이 이 전공에 대해 무슨 일을 하시는지 알게 되어서 도움이 되고 만족스럽다 이야기를 했어요. 자녀가 외동이라 정보를 얻을 수 있는 곳이 없는데 멘토 선생님께서 정보들을 세부적으로 설명을 해주셔서 이 프로그램만의 차별성이 돋보였습니다.” - 참여자 학부모
음악멘토링		“아침에 일어나는게 조금 힘들고 피곤하긴 하지만 그래도, 안 하겠다는 말은 한 적이 한 번도 없고 이제 내년에 만약에 다음 년에도 할거야 이렇게 물어보면 우리 꼭 할 거야 이렇게 이야기해요. 오케스트라가 혼자만 할 수 있는 음악이 아니잖아요. 다른 사람 연주도 같이 듣고, 지휘자의 지휘를 맞춰가면서 인성교육도 상당히 이루어지는 것 같아요.” - 참여자 학부모
스누콤		“100점 만점에 100점이에요. 매일매일이 항상 좋았어요. 선생님이 피드백 주실 때도 되게 상세하게 잘 써 주시고 답장도 빨리빨리 해 주셔서 기회가 많았어요.” - 중등영어 참여학생

【지역사회-대학 협력을 통한 문화재생 공간 조성】

- 시흥캠퍼스 교육협력동 1층 로비에 SNU 배곧 아트큐브 개관



SNU 배곧 아트큐브 개관 전시 (2021. 12. 14. ~ 12. 24.)

시흥캠퍼스 교육협력동 1층에 문화예술인의 예술작품 및 서울대-시흥시 협력 성과 전시공간으로 활용하고자 'SNU 배곧 아트큐브'를 개관하였다.

개관전시로 <우리시대 장인展 : 나는, 시간입니다.>라는 주제로 지역문화예술 장인(匠人) 3명의 작품 총 45점을 전시하여 장인들이 걸어온 시간을 통해 전통의 진정한 가치를 되새기는 기회가 되었다.

앞으로 'SNU 배곧 아트큐브'는 시흥캠퍼스의 문화예술공간으로 서울대 구성원 및 시민에게는 문화향유의 기회와 삶의 가치를 높이고, 지역예술가에게는 창작발표 기회가 될 것이다.

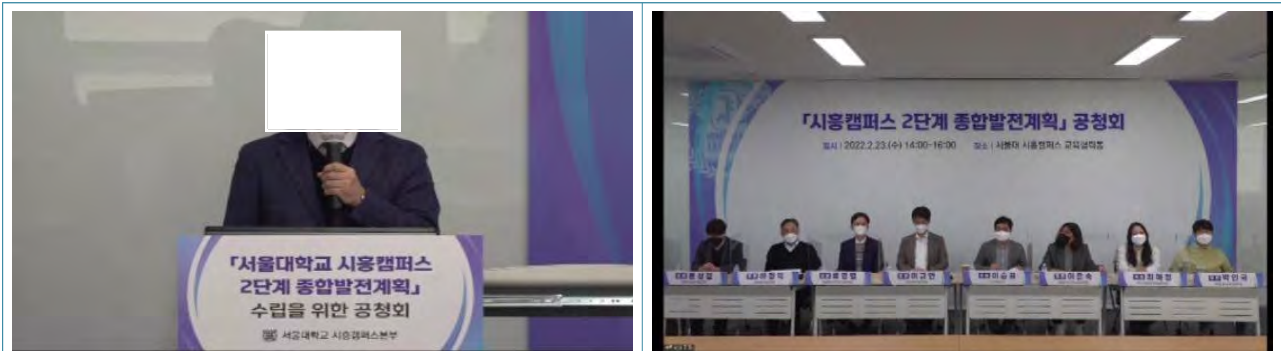
SNU 배곧 아트큐브 개관전시 안내문

- 문화를 통해 지역사회와 협력하는 문화재생 공간을 조성하고, 지역협력 성과 공유와 관내 문화예술인의 신규 전시공간 제공 기여사회 문화예술 향유 확대를 도모

교내·외 구성원과의 소통 강화를 통한 캠퍼스 비전 및 전략 제시

- 시흥캠퍼스 2단계 종합발전계획 공청회를 개최하여 학내 구성원 의견 청취 및 공감대 형성 도모
 - 시흥캠퍼스 1단계 사업 종료에 따라 시흥캠퍼스 중장기 비전 및 추진방향 설정을 위한 2단계 종합발전계획 수립을 추진
 - 서울대 전 구성원 대상으로 의견조회(2022.1월~2월) 및 공청회 개최(2022.2.23.)

일시	추진경과
2020. 2월 ~ 2020. 11월	시흥캠퍼스 2단계 발전계획 타당성 용역 시행
2021. 1월 ~ 2021. 2월	2단계 종합발전계획 인터뷰 추진(총장 외 20회)
2021. 5월 ~ 2021. 11월	2단계 종합발전계획 실행과제별 계획(안) 마련
2021. 12월	학내 심의기관 보고
2022. 1월 ~ 2022. 2월	서울대 전 구성원 대상 의견조회
2022.2.23.	시흥캠퍼스 2단계 종합발전계획 공청회 개최



시흥캠퍼스 2단계 종합발전계획 공청회

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2021년 주요 실적(요약)
1	시흥캠퍼스 연구시설 및 교육동 조성	- 연구시설 인프라 구축 여부 · 미래모빌리티 및 무인이동체 연구동 조성 여부 · 교육협력 및 연수동 조성 여부	- 육해공 무인이동체 분야 종합 테스트베드 구축 등 연구시설 및 교육동 조성은 목표대비 조기 달성 - 의료바이오산업을 포함한 4차산업 혁명 선도분야 핵심인력 양성을 위한 인프라 조성 - 신산업분야 인력양성 및 창업, 산학협력 중심 캠퍼스 조성 지속 추진 - 창업·산학협력 중심 캠퍼스 조성 지속 추진 및 지역협력 상생 플랫폼 구축을 통한 지역혁신형 캠퍼스 조성

○ 목표치 달성도

- 육·해·공 무인이동체 분야(자동차, 드론, 무인선박)의 종합 테스트베드를 구축하여 미래 신산업을 육성하고 핵심인력을 양성할 수 있는 인프라 기반 마련은 목표 대비 조기 달성
- 캠퍼스 연구시설 입주를 위한 효율적 공정관리로 조속한 공사완료 실현
- 연구 및 학업의 기반인 거주시설의 적시 준공으로 시흥캠퍼스 터전 마련

나. 사업효과

□ [인프라] 4차 산업혁명을 선도하는 시흥캠퍼스 1단계 사업 마무리

- 육·해·공 무인이동체 분야(자동차, 드론, 무인선박)의 종합 테스트베드를 구축하는 시흥캠퍼스 1단계 사업을 통해 실험기반 미래산업 전초기지 마련
- 쾌적하고 안전한 캠퍼스 환경을 구축하고 안정적인 교육·연구·창업·산학 공간 마련하여, 미래성장동력을 창출하는 지역혁신형 캠퍼스로 조성

□ [연구] 4차 산업혁명 선도분야 핵심 인력 양성을 위한 연구 성과 증대

- 시흥캠퍼스에 입주 기업과 학내 우수한 연구인력의 공동 연구를 기반으로 한 선도적 연구성과 창출을 통해 육해공 무인이동체 분야 허브로 자리매김
- 무인이동체, 데이터 기반 스마트시티, 바이오 창업 등 미래 유망산업을 이끌 연구개발을 선도적으로 수행하여 4차 산업혁명에 대응하고 국가사업에 중추적 역할을 수행
- 시흥시 바이오메디컬시티 사업과 연계하여 의료바이오산업 클러스터 조성하고,

산·학·병원이 선순환하는 산업생태계 조성

- 신산업분야에서의 창업 및 산학협력 인프라를 조성하고, 첨단 인프라를 활용한 기술 개발 및 미래산업을 이끄는 전문인력 양성

□ [지역혁신] 지역과 대학이 윈윈(win-win) 하는 사회공헌캠퍼스 모델의 정립

- 도시의 구체적 이슈 해결 및 시민중심의 서비스 고도화를 위한 실증도시 및 시흥캠퍼스를 스마트캠퍼스 구축
- 시흥시 교육사업 주도를 통한 공교육 혁신 및 참여 교육을 확대하고, 유·초·중·고 학생 및 학부모 대상 교육프로그램 운영으로 지역사회 교육 역량 강화
- 문화를 통해 지역사회와 협력하는 문화재생 공간으로서 ‘SNU 배곧 아트큐브’ 를 개관하고, 지역사회 문화예술 향유 기회를 확대

실행과제 12-3 안전하고 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성

실행과제의 추진배경

- 지구 온난화 등 기후변화 문제 해결을 위한 대·내외적인 정책이슈(온실가스 배출권 거래제, 파리기후 협약 등)에 대응하여 온실가스 배출 감축 노력 필요
- 미래 교육환경에 적합한 안전하고 쾌적한 캠퍼스 조성을 위하여 관악캠퍼스 노후 교육 기반시설*에 대한 지속적인 개선 필요성 증대

* 노후 교육기반시설: 경과연수 30년 이상의 교육기본시설 및 지원시설

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

구 분	내 용	
과제 추진 방향	미래를 선도하는 교육환경 구축 및 온실가스·에너지 저감을 위한 안전하고 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성	
주요 추진사항	대학 안전관리 기반 구축	「서울대학교 안전관리 집행계획」 수립으로 학내 재난 및 사고 대응 기반을 마련하여 안전한 캠퍼스 조성에 기여
	관악캠퍼스 노후 건축물 개선으로 쾌적한 교육환경 조성	관악캠퍼스 노후 건축물 개선을 지속 추진하여 노후 건축물 비율을 감축하고 친환경 건축물로 재구축하여 쾌적한 미래 교육환경 조성
	시설정보관리시스템을 활용한 건물 전생애 안전관리	시설정보관리시스템을 활용한 건물 안전(안전점검, 내진, 석면 등)의 체계적 관리로 안전하고 쾌적한 교육환경 조성
	온실가스·에너지 운영 관리로 지속 가능한 캠퍼스 조성	온실가스·에너지 목표관리 운영을 위한 감축위원회 운영으로 온실가스 배출권을 관리하고 그린캠퍼스 활동을 통한 구성원 인식 제고

【대학 안전관리 기반 구축】

- 대학 업무연속성계획(BCP: Business Continuity Planning) 수립을 통해 재난 및 사고 대응 기반을 마련하여 캠퍼스 안전 확보
 - 「서울대학교 안전관리 집행계획」을 바탕으로 재난예방 및 조속한 복구 등 수습능력 제고
 - 학내 재난·사고 발생 시 대응능력 향상 도모
 - 안전교육 및 훈련으로 구성원의 안전인식 제고 및 안전문화 확산
 - 위험별 상황관리 담당자 및 유관기관 간 협력 체계 구축

【시설정보관리시스템(SFIMS*)을 활용한 건물 전생애 안전관리】

* SFIMS: SNU Facility Information Management System

- 시설물 안전점검 및 보수, 보강 실시로 재난 예방 및 쾌적한 교육환경 조성
- 시설물 내진성능평가 추진을 통한 건축물의 지진 안전성 강화
- 시설정보관리시스템 활용한 안전관리 분야(안전점검, 내진, 석면 등)의 체계적 관리

【관악캠퍼스 노후 교육기반시설* 증·개축 및 리모델링 사업 추진】

* 노후 교육기반시설: (용도) 교육기본시설, 지원시설 (경과년수) 30년 이상 (연면적) 1천㎡ 이상

- (증·개축) 노후 교육기반시설을 친환경 녹색건물로 재건축하고 글로벌 교육 여건에 적합한 교육시설 인프라 확보
 - 건축물 친환경인증(에너지효율등급, 녹색건축인증, 제로에너지인증 등) 획득 및 신재생에너지 발전설비 설치로 온실가스 저감 기반 구축
 - 사업단계별 사용기관과의 협의를 통한 사용자 중심의 교육연구시설 구축
 - 대상건물(5건): 약학대학 20동, 자연과학대학 28동, 공과대학 43동·32동, 75동
- (리모델링) 건물 노후화로 교육환경이 열악한 건물을 개선하여 지속가능하고 쾌적한 교육연구환경 조성
 - 건축물 안전 및 에너지 성능 향상으로 건물의 수명을 늘리고 사용자의 안전과 편의성을 확보한 교육연구환경 조성
 - 사용자와 긴밀한 협의를 통하여 미래 교육연구환경에 적합한 시설 구축
 - 대상건물(3건): 약학대학 21동, 미술대학 52동, 음악대학 53동
- (증·개축+리모델링) 건축물 노후도 및 재사용성을 고려하여 증·개축과 리모델링을 결합한 경제적인 시설사업으로 지속 가능한 친환경 시설 인프라 확보
 - 신재생에너지 발전설비 설치, 건축물 안전 및 에너지 성능 향상으로 지속 가능한 친환경 건물로 재건축하고 공간 사용 효율성 극대화
 - 대상건물(1건): 문화관 73동

【온실가스·에너지 운영 및 관리로 지속 가능한 캠퍼스 조성】

- 감축위원회 운영으로 배출권거래제 운영 전반에 관한 주요 사항 점검
- 온실가스 감축을 위한 에너지절약 및 그린캠퍼스 활동 시행

□ 추진실적

유형별 안전관리와 건물·실험실 안전관리를 통한 안전한 캠퍼스 조성

【안전관리 계획을 통한 안전한 캠퍼스 조성】

○ 재난·안전 유형별 대응 절차 및 종합 예방대책을 마련하고자, ‘2021년도 서울대학교 안전관리 집행계획’ 수립 및 시행

- 재난·안전 유형 및 담당부서 현황

유형	주관부서	협조·지원부서
재난 및 안전 관련 총괄 업무	캠퍼스관리과	
화재	캠퍼스관리과	시설지원과
연구실, 실험·실습실 사고, 방사선사고	환경안전원	시설지원과, 보건진료소
식중독, 감염병	장학복지과	보건진료소
사이버 위기	정보화본부	총무과
교통사고	캠퍼스관리과	
인권, 성희롱, 성폭력 침해	인권센터	
공사현장 안전	시설기획과	
학생체험활동	학생지원과	대학생활문화원, 보건진료소
풍수해	캠퍼스관리과	시설지원과
붕괴	시설지원과	
지진	시설지원과	총무과(예비군연대), 캠퍼스관리과
교육 시설물 안전	시설지원과	캠퍼스관리과

○ 2021년 재난대응 안전한국훈련을 교내 전 기관과 전체 구성원 대상으로 실시하여 현장감 있는 훈련을 통한 재난대응 역량 강화 및 안전 문화 조성 도모

- 훈련기간: 2021. 11. 23.(화) ~ 11. 25.(목)

- 훈련내용: 각종 재난유형에 대한 토론훈련 및 교육, 시설물 점검 실시



공사현장 사고 대응훈련



기숙사 화재대피훈련

- 캠퍼스 안전사고 대응 강화를 위해 캠퍼스안전원이 학내 상시순찰을 실시하고, 화장실 불법촬영카메라 전수조사 실시 및 상시 탐지기 설치·운영



- 통합경비시스템(인력+기계경비) 도입(확대)을 통해 인력경비 한계 보완 및 캠퍼스 안전관리 강화
 - 인문대학 등 91개 건물 구축 및 운영(2022. 4월 기준) 중이며, 수요조사 후 확대 추진 예정
- 보행자 보호와 교통안전 시설물 보수, 모니터링을 통한 교통안전 강화
 - 보행자 교통안전 제고: 캠퍼스안전원 및 주차유도요원 상시 배치, 이륜차 안전주행 캠페인 시행



보행자 안전을 위한 캠퍼스안전원 상시 배치



이륜차 안전주행 캠페인

4. 인프라 영역

- 교통안전시설물(교통표지판, 반사경, 차선규제봉 등)과 도로시설물(차선, 주차선, 도로기호 도색 등) 유지보수 지속 실시
- 주차관제센터 24시간 모니터링으로 교통안전 유지 도모



○ 현장직 근무자의 안전하고 쾌적한 근무환경 조성을 위한 근로환경 개선

- 시설관리직(청소, 경비) 휴게시설을 정기적으로 점검하고, 노후 휴게시설 개선 및 샤워시설 증설(14개 기관 24개소) 등으로 안전한 근무환경 조성
 - 주요 개선내용: 지하 휴게시설(청소) 2개소 이설(미술관 및 행정대학원), 휴게 시설 내 노후비품 교체, 냉난방시설 및 환기시설 교체, 샤워시설 증설 등
- 시설관리직 산업안전보건교육, 직무교육 등 맞춤형 교육 실시
- 시설관리직(청소) 근골격계 부담작업 유해요인 조사 등



【시설정보관리시스템(SFIMS)을 활용한 건물 전생애 안전관리】

- 시설물 안전관리 체계를 바탕으로 주기적 안전점검 시행하여 재해·재난 예방 및 쾌적한 교육환경 조성
 - (교육시설 안전점검) 재난 취약 시기별(해빙기, 여름철, 겨울철) 안전점검 실시
 - 대상시설물: 건축물 420개동, 토목시설물 74개소
 - (제 1,2,3종 시설물 안전점검) 일정규모 이상 시설물의 결함 및 위험요인을 조사 후 보수가 필요 구간에 대한 보수계획 수립(연 2회(상·하반기))
 - 대상시설물: 제 1,2,3종 시설물 179개동, 교량 1개소
 - (노후시설물 정밀점검) 노후시설물 정밀 안전점검을 통한 물리적, 기능적 결함 조사 및 시설물 안전성 평가(매 4년에 1회)
 - 대상시설물: 40년 이상 경과된 노후시설물 58개동
 - (보수/보강 공사) 안전점검 시 조사된 결함에 대해 보수 및 보강 계획 수립 후 공사를 실시하여 재해 예방 및 건물 사용 환경 개선

<보수 공사 현황>

		
균열 보수	단면 복구	타일 보수
		
균열 보수	단면 복구	타일 보수

- 지진으로 인한 피해 방지 및 구성원 안전을 위해 내진설계 미반영 건물 대상으로 내진성능평가 실시하여 내진성능 미확보 건물에 대해 내진보강계획 수립
 - (내진성능평가) 내진설계 미반영 건물을 대상으로 내진성능평가 실시
 - 내진성능평가 완료: 관악 84동 외 47개동 (2021. 2월 ~ 2022. 2월)
 - ※ 평가결과: 안전성 확보(관악 84동 외 32개동), 안전성 미확보(관악 1동 외 14개동)

4. 인프라 영역

◆ 전체 내진성능평가 대상 건물 중 68% 평가 완료

<p>현장조사 및 재료시험</p>	<p>구조해석 및 내진성능 상세평가</p>	<p>자문회의</p>

- (내진성능평가 전문가 자문) 내진성능평가 과정 및 결과의 적정성 검증을 위해 내진공학전문가로 자문위원을 구성하여 자문 실시
 - ◆ 자문위원: 서울대학교 건축학과 박○○ 교수 외 구조기술사 2인
 - ◆ 자문내용: 내진성능 상세평가 결과 및 내진성능 향상 효과 분석의 적정성 등
 - ◆ 자문회의 총 6회 실시

중간/최종보고회 및 자문회의(1차)	2021. 5월, 6월
중간/최종보고회 및 자문회의(2차)	2021. 11월, 12월
중간/최종보고회 및 자문회의(3차)	2021. 12월, 2022. 1월

○ 캠퍼스 내 석면자재에 대한 위해성 평가 및 석면제거 사업 시행하여 석면 자재를 사용한 건축물의 체계적 안전관리를 통한 친환경 캠퍼스 조성

- (석면건축물 위해성 평가) 석면 위해성 평가를 통한 석면 안전관리 계획 수립
 - ◆ 대상시설물: 석면건축물 98개동
 - ◆ 점검시기: 연 2회(상·하반기)
- (석면자재 보수 및 해체 공사) 석면 위해성 평가 결과 및 학내 석면해체 수요 조사 후 건물 환경개선 사업과 연계하여 석면자재 보수 및 제거 시행
 - ◆ 관악 31동 외 7개동 대상으로 석면자재 보수 실시(2021. 12월)
 - ◆ 관악 82동 등 4,655㎡ 규모의 석면해체 실시(2021. 1월 ~ 12월)

<석면 위해성평가 및 보수/해체공사>

<p>[석면건축물 위해성 평가]</p>	<p>[석면자재 보수]</p>	<p>[석면해체 감리 및 비산/농도 측정]</p>



[석면해체]

[석면해체]

[석면폐기물 반출]

○ 안전관리 분야 시설정보관리시스템 적극 활용으로 안전관리 체계화 도모

- 시설정보관리시스템(SFIMS) 내 안전점검, 내진, 석면 등 안전관리 분야 정보 활용하여 보수공사 계획 수립하고 보수공사 이력 관리
- 건물별 기본정보, 안전관리 및 보수공사 이력, 장비관련 정보 등 다양한 시설물 정보의 통합관리, 분석을 통한 체계적인 시설물 관리

<안전관리 정보 활용 현황>

시설물 안전관리	내진 안전관리	석면 안전관리
건물 정보관리		시설물 보수관리

【실험실습실 등 안전환경 기반 조성】

○ 유해가스 정화장치 등 안전장비를 지원하고, 실험실과 연구실 공간분리로 실험 환경을 개선하는 등 안전환경 기반 지속 조성 (p.304~306 참조)

- (안전장비) 유해가스 정화장치, 폐액저장용기보관 캐비닛, 밀폐형안전시약장 등 총 433대 지원하고, 유해가스 정화장치 유효성평가 실시
- (환경개선) 실험실과 연구실 공간 분리를 통해 유해가스 흡입이나 연구장비 소음에 의한 난청 등을 방지


노후 교육기반시설 개선을 통한 쾌적한 캠퍼스 조성

【관악캠퍼스 노후 교육기반시설 증·개축 및 리모델링 사업 추진】

- 증·개축사업(5건) 추진으로 미래 교육환경에 적합한 교육 인프라 재구축
 - 설계 단계에서 에너지효율등급, 녹색건축인증 등 친환경 인증(예비인증)을 획득하고 신재생에너지 발전설비를 계획하여 녹색건물 구현 기반 마련
 - ※ 향후 시공단계에서 친환경 인증(본인증) 획득 예정
 - 사용기관 명예감독관 제도를 운영하여 사업단계별 사용기관 의견 적극 반영
 - 설계 단계: 설계설명회(착수, 중간, 최종) 개최
 - 시공 단계: 정기 공정회의(연 4회) 개최

<사업 개요>




사업명	사업내용	진행(예정)사항
약학대학 20동 재건축 (사업완료)	 <ul style="list-style-type: none"> • 사업목적: 안전한 연구실험실 확보, 차세대 연구 리더 육성 • 사업기간: 2016년 ~ 2021년 • 사업규모: (층수) 지하1층, 지상5층 (연면적) 8,316㎡ • 친환경인증: 에너지효율등급(1++), 녹색건축(최우수) 본인증 획득 	<ul style="list-style-type: none"> • 착공: 2018.12월 • 준공: 2021.7월
자연과학대학 28동 재건축	 <ul style="list-style-type: none"> • 사업목적: 중·대형강의실 구축 및 양질의 수업 환경 제공 • 사업기간: 2018년 ~ 2022년 • 사업규모: (층수) 지하1층, 지상5층 (연면적) 6,876㎡ • 친환경인증: 에너지효율등급(1++), 녹색건축(최우수) 예비인증 획득 	<ul style="list-style-type: none"> • 착공: 2020.1월 • 준공: 2022.8월
공과대학 43동 재건축	 <ul style="list-style-type: none"> • 사업목적: 안전하고 쾌적한 교육연구환경 조성 • 사업기간: 2019년 ~ 2022년 • 사업규모: (층수) 지하1층, 지상5층 (연면적) 4,200㎡ • 친환경인증: 에너지효율등급(1++), 녹색건축(최우수), 제로에너지건물 예비인증 획득 	<ul style="list-style-type: none"> • 착공: 2021.3월 • 준공: 2022.12월
75동 재건축	 <ul style="list-style-type: none"> • 사업목적: 미래지향적 교육연구공간, 기록물 보존시설 구축 • 사업기간: 2018년 ~ 2024년 • 사업규모: (층수) 지하2층, 지상6층 (연면적) 10,470㎡ • 친환경인증: 에너지효율등급(1++), 녹색건축(최우수), 제로에너지건물 예비인증 획득 	<ul style="list-style-type: none"> • 착공: 2021.4월 • 준공: 2024.2월

사업명	사업내용	진행(예정)사항
공과대학 32동 재건축 	<ul style="list-style-type: none"> · 사업목적: 첨단 공학기술교육 및 연구 경쟁력 확보 · 사업기간: 2020년 ~ 2023년 ※ 간호대학 이전과 연계한 공과대학 노후 건축물 통합 재건축 추진 (1단계) 32동 재건축 (2단계) 31, 31-1동 재건축 	(설계 중)

○ 리모델링 사업(3건) 추진으로 지속 가능한 교육환경 조성

- 석면제거, 구조보강, 장애인편의시설 개선을 통해 건물 안전성을 확보하고, 건물 단열보강, 에너지 고효율설비 설치로 에너지성능 향상
- 사용기관 명예감독관 제도를 운영하여 사업단계별 사용기관 의견 적극 반영
 - 설계 단계: 설계설명회(착수, 중간, 최종) 개최
 - 시공 단계: 정기 공정회의(연 4회) 개최

<사업 개요>

사업명	사업내용	진행(예정)사항
미술대학 52동 리모델링 (사업완료) 	<ul style="list-style-type: none"> · 사업목적: 안전하고 쾌적한 교육연구환경 조성 · 사업기간: 2020년 ~ 2021년 · 사업규모: (층수) 지상4층 (연면적) 5,092㎡ · 개선사항: 에너지효율등급1등급 획득, 단열보강, 고효율기자재 설치, LED등 설치, 장애인시설 개선 	<ul style="list-style-type: none"> · 착공: 2020.11월 · 준공: 2021.10월
약학대학 21동 리모델링 	<ul style="list-style-type: none"> · 사업목적: 안전하고 쾌적한 교육연구환경 조성 · 사업기간: 2021년 ~ 2022년 · 사업규모: (층수) 지상4층 (연면적) 6,480㎡ · 개선사항: 단열보강, 고효율기자재 설치, LED등 설치, 장애인시설 개선 	<ul style="list-style-type: none"> · 착공: 2022.2월 · 준공: 2022.12월
음악대학 53동 리모델링 	<ul style="list-style-type: none"> · 사업목적: 안전하고 쾌적한 교육연구환경 조성 · 사업기간: 2021년 ~ 2022년 · 사업규모: (층수) 지상3층 (연면적) 2,557㎡ · 개선사항: 단열보강, 고효율기자재 설치, LED등 설치, 장애인시설 개선 	<ul style="list-style-type: none"> · 착공: 2022.2월 · 준공: 2022.9월

○ 리모델링 건축물 친환경인증 학내 기준 마련 시행으로 시설개선 효과 부각

- 시행 배경: 노후 건축물 리모델링의 성능 개선에 대한 객관적 지표 부재

4. 인프라 영역


- 시행 내용: 에너지효율등급 3등급 이상 획득
- 기대 효과: 리모델링 건축물 에너지 성능의 객관적 지표를 마련하고, 개선 효과의 극대화를 도모

<건축물 친환경인증 개요>

친환경 인증	인증 내용
에너지효율등급인증	건축물의 난방, 냉방, 급탕 등 에너지소요량과 이산화탄소 발생량을 평가하여 에너지성능에 따라 10개 등급(1++~7등급)으로 인증 → (친환경적 건축 요소) 건축물 단열성능 강화, 고효율기자재 설치 등
녹색건축인증	친환경적 건축계획, 자재선정 및 시공 등 건축물의 전생애를 대상으로 환경에 영향을 미치는 요소를 평가하여 4개 등급(최우수~일반등급)으로 인증 → (친환경적 건축 요소) 저탄소 자재 사용, 녹색건축자재 적용, 빗물 이용, 생태면적 확보, 신재생에너지 이용, 절수형 기기 사용 등
제로에너지인증	건축물 에너지효율등급, 에너지자립률, 건물에너지관리시스템을 종합 평가하여 인증함으로써 고효율건축물 보급 활성화를 통한 건물부문 온실가스 감축 도모 → (친환경적 건축 요소) 신재생에너지 이용, 에너지관리시스템 구축 등

- 학내 구성원의 정서적 공감대 형성을 위한 문화 인프라 리뉴얼 및 대학-지역 상생을 위한 문화관(73동) 리모델링 및 증·개축 사업 추진

<사업 개요>


사업 명	사업 내용	진행(예정)사항
문화관 (73동) 리모델링 및 증개축	 <ul style="list-style-type: none"> • 사업목적: 학내 구성원의 정서적 공감대 형성 및 대학-지역 상생의 공간 조성 • 사업기간: 2021년 ~ 2025년 • 사업규모: (층수) 지하1층, 지상3층 (연면적) 11,500㎡ • 주요내용: 대강당 리모델링 및 중강당 증·개축으로 학내 문화적 인프라 융합 공간 구축 	(설계 중)

- 추진 배경
 - 기존 문화관 시설 노후화(37년 경과)로 공간 활용도가 낮으며 학내 구성원의 정서적 공감대를 공유할 수 있는 공간의 부재
 - 지역사회와의 심리적·물리적 단절을 극복하고 대학-지역이 상생할 수 있는 생활문화 인프라 구축으로 국립대학법인으로서의 사회적 역할 강화

- 추진 경과

- 2020. 11월: 사업 추진 기본계획(안) 수립
- 2021. 3월: 국제설계공모 운영위원회 구성
- 2021. 3월 ~ 9월: 국제설계관리용역 시행
- 2021. 9월: 국제설계공모 당선작 선정
- 2021. 11월: 설계용역 계약 및 착수

<문화관 국제설계공모 당선작 개요>

조감도	설계 주요 내용
	<ul style="list-style-type: none"> · 관악캠퍼스의 상징적 경관의 일부로서의 문화관 구축 → 캠퍼스의 상징경관을 조성하는 주요한 요소들로 구성하여 새로운 문화적 경관 조성에 따른 문화 아고라 형성 · 소통과 교류의 장소 구성 → 새로운 문화관은 만남과 교류, 휴식과 창작이 이루어지는 창의적 문화 공간 생성 · 빈야드 입체 광장 조성 → 중앙잔디광장을 빈야드 입체 광장의 무대와 같은 공간으로 환원화하여 학생 중심 광장으로의 의미 부각

- 기대효과

- 구성원의 요구 가치를 담을 수 있는 공감의 공간으로서 다목적 커뮤니티 역할과 함께 한국 미래문화 콘텐츠를 실험·구축하는 열린공간으로 재구축
- 문화시설 공유를 통한 지역사회와의 소통으로 국립대학법인으로서 사회적 역할을 강화하고 지역사회와의 문화·복지의 허브 역할 수행

지속가능한 그린 캠퍼스 조성

【온실가스·에너지 운영 및 관리로 지속 가능한 캠퍼스 조성】

○ 신재생에너지 설비 확충, 그린캠퍼스 활동 등 지속적 노력을 통해 지난 10년 간 건물 단위면적 당 온실가스 배출량을 약 9% 감축(97.43kg → 88.70kg)

- 연구 역량 강화를 위한 교육·연구 시설의 지속적 확충에 따라 연도별 온실가스 배출 총량은 증가했으나, 단위면적 기준 배출량은 감소 추세

<연도별 캠퍼스 온실가스 배출량 현황>

구분	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
총 배출량(톤)	117,408	117,032	117,906	126,144	135,989	140,384	142,299	139,737	135,784	141,334
단위면적당 배출량(kg/m ²)	97.43	94.88	89.43	93.40	92.51	93.63	92.88	89.84	86.82	88.70

※ 단위면적 당 배출량은 온실가스 배출 비중이 높은 관악 및 연건 캠퍼스 기준으로 산출

4. 인프라 영역

- 특히, 조명·냉온수기 등 노후설비 개선 및 에너지 절약형 시설 운영을 통해 2021년도에 약 672톤의 온실가스 배출량 감축

<노후설비 개선 및 에너지절약 운영에 따른 온실가스 감축 실적>

구분		에너지 절감량 (가스, 전기/년)	온실가스 감축량 (tCO2/년)
노후설비 개선	수의대(85동) 외 1개동 흡수식 냉동기 구매설치	7,625m³	16.78
	농생대(200동) 흡수식 냉온수기 구매설치	3,003m³	6.61
	공과대학(302동) 외 15개동 노후조명 교체공사	132,661kWh	60.94
	보건대학원(221동) 외 2개동 노후조명 교체공사	274,546kWh	126.12
	(평창)연구동(102동~104동) LED 교체	17,099kWh	7.85
	2파워플랜트(330동) 보일러(3,4호기) 구매설치	8,883m³	19.35
	농생대(200동) 흡수식 냉온수기(1,3호기) 구매설치	11,223m³	24.44
	자연대(500동) 흡수식 냉온수기 구매설치	9,238m³	20.12
	인문대학(3동) 외 2개동 조명교체	193,998kWh	89.12
	(연건)학생생활관(25동) 조명교체	49,932kWh	22.93
에너지 절약 시설 운영	(하절기) 135개동 일과 중 1회, 일과 후 3시간 단위 냉방 가동 정지		123.00
	(동절기) 120개동 일과 중 1회, 일과 후 3시간 단위 난방 가동 정지		155.00
총 감축량			672.26

○ 한국환경공단(환경부) 주관 ‘그린캠퍼스 조성 대학’ 선정 사업 추진

- 지속가능한 그린캠퍼스 대학 모델 구축을 목적으로 2019년 선정된 그린캠퍼스 조성지원 사업 수행(2019. 5월 ~ 2022. 5월, 지원금액 총 360,000천원)
- 주요 추진실적

사업기간	추진실적	비고
1차년도 (2019. 5월~ 2020. 5월)	캠퍼스 건물 통합형 건축물에너지관리시스템(BEMS) 구축 용역(1차)	
	관악캠퍼스 전력관제 시스템 개선사업(1차)	- 파워플랜트 4개동
2차년도 (2020. 5월~ 2021. 5월)	222동(생활과학대학) 1층 및 5층 노후 조명기구 교체공사(1차)	수량: 245개 - 절감: 5.9톤CO2/년
	캠퍼스 건물 통합형 건축물에너지관리시스템(BEMS) 운영 및 검증 용역(2차)	
	관악캠퍼스 전력관제 시스템 개선사업(2차)	메인변전실(20개동) 단위 변전실(22개동)
	222동(생활과학대학) LED 조명기구 교체공사(2차)	수량: 231개 - 절감: 4.78톤CO2/년

사업기간	추진실적	비고
3차년도 (2021. 5월~ 2022. 5월)	캠퍼스 건물 통합형 건축물에너지관리시스템(BEMS) 서버 구축 용역(3차)	
	관악캠퍼스 전력관제 시스템 개선사업(3차)	단위변전실(33개동) 태양광 설비(26개동)
	가스 및 수도 사용량 자동 모니터링(AMS) 유지보수	
	캠퍼스 통합관리시스템 사이트 구축 용역	https://co2.snu.ac.kr
	남부학술림 연곡사무소 LED 조명기구 교체공사	수량: 187개 절감: 3.68톤CO2/연
	남부학술림 연곡사무소 태양광 설치공사	용량: 8.55kW 절감: 4.7톤CO2/연

- 온실가스·에너지 감축위원회 운영을 통한 통합적인 정책 수립 및 운영
 - 배출권거래제 등 온실가스 감축 제도 동향 분석
 - 우리대학 온실가스 배출권 관리 현황 및 향후 계획 검토
 - 2021년도 에너지절약 추진실적 및 그린캠퍼스 활동 점검

<2021년도 감축위원회 배출권 거래제 대응 및 그린캠퍼스 활동 추진 내용>

구분	시기	세부 내용
배출권거래 제도 대응	2021. 1월	모니터링계획서 제출 / 에너지 사용량 신고
	2021. 2월	2020년 온실가스 배출량 및 에너지사용량 명세서 작성
	2021. 3월	2020년 온실가스 배출량 및 에너지사용량 명세서 제출
	2021. 5월	배출권 추가 할당 신청
	2021. 6월	제 15차 온실가스 감축위원회(서면보고) 2020년 온실가스 배출량 적합성 평가 2020년 배출량 인증 2020년 배출권 이월 및 제출
	2021. 7월	2020년 온실가스 배출량 및 에너지사용량 명세서 시정조치
	2021. 9월	2021년 모니터링 계획서 작성 및 현장 검증
	2021. 10월	2021년 모니터링 계획서 최종 제출
	2021. 11월	권리와 의무 승계 (SK텔레콤 연구동)
	2021. 12월	2021년 모니터링 계획서 최종 제출 제 16차 온실가스 감축위원회(서면보고)
감축활동 지원	2021. 1월 ~	캠퍼스 통합형 건물 에너지 관리 시스템 개발
	2021. 6월 ~	환경부 그린캠퍼스 사업 3차 년도
	2021. 8월 ~	서울대학교 환경동아리 연합회의 출범
	2021. 8월	그린캠퍼스 온실가스 인벤토리 작성 및 검증
	2021. 1월 ~	학생회관 전자게시판 설치 운영
	2021. 6월 및 12월	그린리더십 인턴십 운영

4. 인프라 영역

구분	시기	세부 내용
홍보 활동	2021. 4월	2020 에너지 레포트 발간
	2021. 5월	2020 그린 레포트 발간
	2021. 6월	2021 상반기 녹색생활담당자 교육 (비대면)
	2021. 9월 ~ 12월	UN SDGs 관정관 전시회
	2021. 9월	CSR 학생 동아리 활동 지원
	2021. 11월	220동 로비층 기후변화 패널 전시
	2021. 12월	신입생 오리엔테이션 자료
	2021. 1월 ~ 12월	온라인 소식지 발행 (69회~78회) 전자게시판 운영 페이스북 & 인스타그램 운영

- 그린캠퍼스 활동 시행으로 온실가스 감축을 위한 구성원 인식 제고
 - 온라인 소식지 발간(69~78호)

발간 호수	발간 월	발간 제목
69	2021. 1월	지속가능한 친환경 캠퍼스 활동의 발자취
70	2021. 2월	2020년 관악캠퍼스 주요 건물의 에너지·물 소비 정보
71	2021. 3월	세계 주요 대학의 중장기 온실가스 감축 목표
72	2021. 4월	2020년 서울대학교 에너지 효율화 사업
73	2021. 5월	2020년 관악캠퍼스 전력사용 특성
74	2021. 6월	2020 서울대학교 관악캠퍼스 온실가스 맵
75	2021. 7월	서울대학교 온실가스 배출 추이와 특징
76	2021. 9월	2021년 상반기 관악캠퍼스 온실가스 배출량
77	2021. 10월	관악캠퍼스 친환경 건축물
78	2021. 11월	2020년 온실가스 배출 현황 분석

- 2020 그린레포트 발간(2021. 5월)
- 학내 녹색생활 담당자 교육자료 배포(2회)
- 온실가스·에너지 감축 노력을 위한 홍보 활동 시행

<그린캠퍼스 활동 자료>

<p>녹색생활 담당자 교육자료(표지)</p>		<p>2020 그린 레포트(표지)</p>
<p>에너지절약 홍보(관정관)</p>	<p>기후변화 패널 전시(220동)</p>	
<p>2020년 서울대학교 온실가스 배출량 기준* It's not Warming, It's Dying. ☹️</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>이산화탄소 배출량</p> <p>135,800 t-CO2</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>에너지 소비량</p> <p>65,800 ToE</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>초미세먼지 발생량</p> <p>33,000 Kg</p> </div> </div> <p style="font-size: small; text-align: center;">* 제작: 서울대학교 환경동아리 연합회의 (세합, 방그사, GEMA, SNUCSR, AIESEC, 그린아너스) / 온실가스에너지총합관리센터 / 편집 : 박서진 / 제작지원 : 지속가능발전연구소(IISD), 시설기획과, 환경부, 한국환경공단</p>		
<p>온실가스-에너지 절약 홍보(75동 재건축 현장 웹스)</p>		

서울대학교 온실가스 · 에너지 인포그래픽스
No.77 2021.10

관악캠퍼스 친환경 건축물

CO₂
10만톤

1000만 그루

30km²

연간 CO₂ 10만톤을 흡수하기 위한 참나무 1,000만 그루를 심기 위해서는 약 30km² (관악구 전체)의 면적이 필요함

최근 녹색건축인증 및 에너지효율등급 취득이 의무화 됨에 따라 우리 대학은 관련 법령에 의거하여 그린 1등급, 에너지효율 1++ 등급 기준을 준수하여 친환경 건축물을 건립하고 있으며, 리모델링시에도 에너지 효율화 사업을 중점 추진함.

- ※ 녹색건축인증제도 : 건축물의 설계, 시공, 유지관리 등 전 과정에 걸쳐 에너지 절감 및 환경오염 저감에 기여한 건축물에 대한 친환경 건축물 인증을 부여하는 제도
- ※ 건축물 에너지효율등급인증제도: 건물 설계도서를 통하여 에너지소요량과 이산화탄소발생량을 평가하여 10개 등급(1*** ~ 7등급)으로 인증

관악캠퍼스 녹색건축인증 건축물

- 관악캠퍼스 총 10개 건물(12개 동)에 대해서 녹색건축인증을 받았으며, 이 중 3개 건물에 대해서는 독자의 이해를 돕기 위해 하단에 녹색건축인증 요소 일부를 소개함.

 녹색건축인증 ★★★★★	녹색건축 인증 건물명	관정관(62-1동)	수의생물자원연구동(85-1동)	조선해양공학교고급인재양성관(34동)
	준공일자	2015.01.21.	2017.10.04.	2018.09.19.
	인증사항	녹색건축 인증: 그린 1등급	녹색건축 인증: 그린 1등급 에너지효율등급 인증: 1등급	녹색건축 인증: 그린 1등급 에너지효율등급 인증: 1+등급
유회진학술정보관(300동)	2018.11.30.	자연과학관 8(26동)	2019.01.18.	실험동물자원관리원(69동)
2018.11.30.	2019.01.18.	2019.07.05.	2019.07.19.	2019.07.19.
녹색건축 인증: 그린 1등급 에너지효율등급 인증: 1+등급	녹색건축 인증: 그린 1등급 에너지효율등급 인증: 1+등급	녹색건축 인증: 그린 1등급 에너지효율등급 인증: 1+등급	녹색건축 인증: 그린 1등급 에너지효율등급 인증: 1+등급	녹색건축 인증: 그린 1등급 에너지효율등급 인증: 1+등급

온라인 소식지(77호)

□ 2021년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2021년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	노후 교육기반시설 개선 및 투자 확대(%)	전체 교육기반시설(교육기본시설 및 지원시설)중 노후 건물(30년 이상 경과) 비율('23년 기준)	15	15	100.0	달성	높음

※ 해당 지표는 하향지표로, 노후 교육기반시설 개선에 따른 노후 건축물이 감소되는 효과를 나타냄

○ 목표치 달성도

- 2021년 신규사업 3건(약학대학 21동, 음악대학 53동, 문화관 73동) 추진으로 노후 교육기반시설 비율 목표치 15% 달성

※ 연도별 목표치: ('20)17%, ('21)15%, ('22)13%, ('23)11%

- 안전한 캠퍼스 조성을 위해 서울대학교 안전관리 집행계획을 수립하고 각종 안전사고 대응, 안전 훈련 실시, 통합경비시스템 구축, 건물 전생애 안전관리 등을 추진
- 친환경 캠퍼스 조성을 위해 친환경 건축물로 증·개축을 추진하고, 온실가스 및 에너지 감축을 위한 활동 및 그린 캠퍼스에 대한 구성원 인식 확산 도모

○ 목표치 적극성 판단 사유

- 예산 투자 계획을 고려하여 매년 노후 교육기반시설을 2% 감소 목표 설정
 - 국고출연금 시설사업은 매년 건축물의 노후도, 필요성, 사업비 등을 학내 심의위원회에서 종합적으로 검토하여 선정하고, 노후시설 개선에 집중 투자
 - 시설사업비에서 계속사업·보수비 등을 제외하면 재정 여건상 한계가 있음에도, 매년 최대 2~3건의 노후시설 개선사업 지속 추진하도록 목표치를 설정하여 노후 교육기반시설 2% 감축을 위해 지속적 노력

나. 사업효과

□ 안전관리 계획 수립·시스템 구축으로 캠퍼스 안전 강화

- 재난 및 사고 예방·대비 체계를 확립하고 단계별 안전관리 시스템을 운영하여 분야별 재난·안전 대응능력 제고하여 캠퍼스 안전 확보

- 캠퍼스 안전원의 학내 상시순찰과 불법카메라 조사, 통합경비시스템 도입 등 캠퍼스 안전사고를 예방하고 적극 대응하며, 교통안전 모니터링과 이륜차 안전 주행 캠페인 시행 등 다각적으로 교통안전 강화

□ **시설정보관리시스템을 활용한 안전관리 효율화**

- 시설정보관리시스템(SFIMS) 내 구축된 시설물 안전관리 및 보수이력 데이터 누적 관리 및 활용으로 효율적인 시설물 관리 실현
- 시설물 안전(안전점검, 내진, 석면제거) 사업을 추진하여 시설물 안전 성능 확보로 지속가능하고 안전한 캠퍼스 조성

□ **관악캠퍼스 노후 교육기반시설 개선으로 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성**

- 증·개축 건물 친환경 녹색건물 구현 및 글로벌 교육·연구시설 구축
 - 온실가스 저감이 가능한 친환경적 교육연구시설 구축
 - 글로벌 교육 여건에 적합한 첨단 교육연구환경 조성
- 리모델링 건물 성능 개선으로 지속 가능한 교육연구환경 조성
 - 건물 사용 안전성 확보 및 에너지성능 향상으로 건물 수명 연장
 - 사용자 중심의 편리하고 안전한 교육연구환경 조성

□ **온실가스·에너지 운영 및 관리로 지속 가능한 캠퍼스 조성**

- 신재생에너지 설비 확충 등 지속적 노력으로 온실가스 배출량 감축
 - 조명, 냉온수기 등 노후 설비 개선 및 에너지 절약형 시설 운영으로 단위 면적 기준 배출량 감소 추세
- 온실가스·에너지 감축위원회 운영을 통한 통합적 정책 수립 및 운영
 - 온실가스 배출권 관리 현황 및 계획 검토, 에너지절약 추진 및 그린캠퍼스 활동 점검 등 통합 정책 관리 실시

2022년도 서울대학교 운영성과 자체평가보고서



평가결과 환류

1. 서울대학교 운영성과 평가 결과(2021년도)
2. 국회 국정감사결과(2021년도)

1

서울대학교 운영성과 평가결과(2021년도)

【가. 교육 영역】

1) 융합교육체계를 위한 제도 개편

□ 제언

- 융합교육체계를 위한 제도 개편을 위해 융합 교과 운영 측면에서 다양한 전공의 팀티칭 도입 등의 노력이 요구되며, 융합교육 이수 환경 개선이 필요함

□ 환류 실적

- 융·복합 교육 역량 강화를 위한 제도적 기반 마련
 - 협업적 팀티칭 제도의 도입을 통한 융·복합 교육 활성화
 - 서로 다른 분야를 담당하는 교원이 팀티칭을 시행할 경우 책임시간을 추가적으로 인정하는 협업적 팀티칭 제도 도입으로 융복합 교육 개발에 대한 유인 제공
 - 2021. 2학기 자연대/법전원 융합교과목 ‘자유와 선택’ 시범 운영 후 2022. 확대 시행
 - 혁신공유학부 관련 학사제도 개선 및 관리 시스템 구축
 - 서울대학교 혁신공유학부 교류수학(Inbound) 성적평가방법 선택제 적용 및 신청 자격 중 성적 제한 미적용 등 학사제도 개선으로 교류 활성화 기반 조성
 - 혁신공유학부(Inbound, Outbound) 관리 시스템 구축
 - 교과목 Cross-listing 제도 확대를 통한 융·복합 교육 효과 제고
 - 전공 간 유사성이 있는 교과목의 강의를 일원화하여 융합 교육을 도모하고 융합형 인재 양성
 - 2020학년도 총 2건(2개 단과대학(원), 4개 교과목)에서 2021학년도 총 42건(13개 단과대학(원), 85개 교과목)으로 확대 운영

2) 학부생 자율창의 능력증진 프로그램

□ 제언

- 학부생 자율 창의 능력증진 프로그램 강화를 위해 학생설계전공에 대한 편의성 확대나 홍보, 지원 시스템을 마련하는 것이 필요하며, 지속적인 자율 창의 능력증진 도모 방안 마련과 학부생 연구성과의 체계적 관리가 필요함

□ 환류 실적 (p.52~56 참조)

- 학생설계전공 확대에 따라 2021. 12월 ‘학생설계전공 운영 지원 계획’ 을 수립하여 운영기관(자유전공학부)에 예산 지원(2022년 법인회계 10,000천원)함으로써 내실 있는 운영 도모
- ‘SNUgenie(학생 중심 지능형 서비스)’ 를 지속적으로 고도화하여 학생설계전공 이수 편의성 증진
 - 교과목 검색 기능 강화 및 전공검색 기능 제공
 - mySNU(서울대학교 포털시스템) 및 통합행정정보시스템과 연동 기능 개발을 통해 학생설계전공 계획부터 신청, 이수, 졸업까지 전 과정에서 체계적 지원
- 학생설계전공 홍보 강화를 통해 학생설계전공에 관심있는 학생들이 손쉽게 정보를 얻을 수 있는 기회 제공
 - 2021. 8. 6. 자유전공학부 주관 Zoom을 활용한 ‘서울대학교 학생설계전공 설명회’ 개최
 - 2021. 12월 학생설계전공 가이드북 제작 배포
 - 2021. 12월 교무처에서 주관하는 메타버스를 활용한 온라인 전공박람회를 기획하여 2022년 제1차 ‘서울대학교 전공박람회’ 개최 추진

3) 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성

□ 제언

- 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성을 위해 기존 학과를 활용한 미래인재 역량 함양 방안 마련이 필요하며, 다양한 교과목 개발 및 학생 활동 지원을 위한 시설 공간 마련 등이 필요함

□ 환류 실적

- ‘Inno-Edu 2031: 창의교육프로젝트’ 1차년도 11개 사업단 선정 및 지원
 - 매년 10% 내외의 학과(부)의 교과과정을 개편하여 10년 이내에 전체 교육과정 개편(2031년까지 전면 개편)을 목표로 함
 - 17개 신청된 사업단 중 1차 및 2차 심사를 거쳐 최종 11개 사업단 선정, 총 9억 3천만원 예산 지원(사업단별 4천만 원 ~ 9천만 원)

연번	소속	사업책임자	사업명	지원금액(천원)
1	인문대학	구○○	역사학부 신설과 역사학 발전을 위한 삼사과 교육과정 개혁 사업	90,000
2	자연과학대학	임○○	생명과학 글로벌리더양성사업	90,000
3	자연과학대학	이○○	화학분자공학 미래선도인재양성을 위한 교육혁신 프로젝트	90,000
4	공과대학	이○○	넘어서 함께하는 전기·정보공학 창의 인재 양성	90,000
5	농업생명과학대학	박○○	Inno-Edu 2031: 농림생물자원학부 창의인재 양성 교육프로젝트	90,000
6	생활과학대학	최○○	HumEc Inno-Edu 2031 - 생활과학대학 창의교육 프로젝트	90,000
7	수의과대학	조○○	Inno-Vet Edu: 수의과대학 통합교육과정 도입	90,000
8	의과대학	김○○, 장○○	자기주도적 핵심역량 발전을 위한 플랫폼으로서 의과학과-중개의학 창의교육과정 개발	80,000
9	자유전공학부	조○○	리버럴 아츠(Liberal Arts) 특성화 교과개발	90,000
10	보건대학원	조○○	모듈형 보건학 교과과정 개발 사업	40,000
11	융합과학기술대학원	신○○	Inno-Edu 2031 분자의학 및 바이오제약 교육사업	90,000

- 사업책임자에게 사업수행 기간동안 학기당 3학점 책임시수 감면
- 사업의 효과성 제고를 위해 1차년도 선정된 사업단의 사업계획서 및 우수 사례(4개 사업단) 학내 공유·확산
 - 제3차 교육위원회(2021.7.8.(목))에서 우수사례 발표 및 개선사항 등 논의, 학내 전 구성원에게 발표 내용 공유(포털 게시판에 녹화영상 탑재)
- 학내 구성원 대상 사업 홍보 및 이해도 제고를 위해 사업 설명회 2회 개최 (2020. 11. 11.(수), 2021. 11. 24.(수))

4) 인성과 지성을 겸비한 세계시민 양성

□ 제언

- 인성과 지성을 겸비한 세계시민 양성을 위해 세계시민교육에서 논의되는 다양한 가치들이 포괄적으로 다루어지는 추가 프로그램의 개발 및 운영이 필요함

□ 환류 실적 (p.90~104 참조)

- 세계시민형 리더로 성장하기 위해서는 공동체의식, 나눔과 배려, 인성 등 공동체 의식 및 글로벌 리더십 함양을 위한 교육 중요
- 인성과 지성 함양을 위한 교과과정 강좌 개발 및 개설
 - ‘융합주제강좌’ 1개 강좌 개발, 5개 강좌 개설, ‘독서세미나-고전에 길을 묻다’ 8개 강좌 개설, 학생자율교육 특별프로그램 ‘가치탐구와 실천’ 8개 강좌 운영
 - 인성과 지성 함양을 위한 교과목 내실화를 위하여 토론섹션 지도를 위한 조교 배정
- 세계시민형 리더십과 공동체 의식 함양을 위한 프로그램 운영
 - SNU 토론한마당 개최: 51팀(143명) 참가, 16팀 수상
 - SNU 휴먼튜브 영상 공모전 개최: 23개 작품 참가, 10팀 수상
 - SNU 도서관 옆 공공미술 프로젝트 학생 작품 공모 개최: 14개 작품 출품, 4팀 수상
- 제18차 2021년 인권/성평등 교육 콘텐츠 개발·보급
- 학생 참여형 인권 증진 프로그램 및 인권 리더십 양성 교육
 - 제2회 인권/성평등 교육 콘텐츠 공모전
 - 제9회 열린인권강좌 ‘미얀마의 인권과 민주주의’ 실시
 - 제9회 학생인권연구 프로젝트 공모전 개최
 - 제4회 대학원생 인권논문상 공모전 개최
 - 학생 대표자를 위한 인권학교 개최
 - 2021 학생-인권단체 자원활동 연계프로그램 실시
 - 대학원생 인권보호 및 권익증진을 위한 자치활동 지원 프로그램 실시

5) 글로벌 소통능력을 갖춘 인재 육성

□ 제언

- 글로벌 소통능력을 갖춘 인재 육성을 위해 온라인 디지털 매체 등의 활용이 필요하며, SAP 프로그램의 학생 접근성 제고, 외국인 유학생 지원을 위한 지자체와 정부기관의 협력 체제 구성·운영 등이 필요함

□ 환류 실적 (p.108~120 참조)

- International Summer Program(ISP): 비대면 교육환경을 적극 활용하여 교내외 학생 간의 글로벌한 교류의 장 마련
 - 2020년도 동계 디지털 계절수업 시범 운영에서 얻은 운영 노하우를 바탕으로 eTL 등 온라인 플랫폼을 활용하여 학생 및 교원의 편의성을 증진하고, 온라인 피드백을 통해 학생들과 상시 소통함
 - Zoom, Microsoft Teams 등 온라인 플랫폼을 적극 활용하여 학생 간 언어 및 문화 교류 활동 장려
- Digital SNU in the World Program(SWP): 온라인 및 오프라인 형식을 통합한 하이브리드 버전의 동계 Digital SNU in the World Program 운영
 - 온라인 강의와 한국 주제 유럽 대사관 방문 등 오프라인 집합 교육을 결합하여 심화학습 실시
 - 해외 우수 대학 학생과의 조별 활동 및 웹 미팅 등을 통한 글로벌 역량 강화 기회 제공
- Study Abroad Program(SAP): SNS 홍보 및 출국 전 오리엔테이션 실시
 - 인스타그램, 학내 커뮤니티 등 홍보를 통한 프로그램 접근성 강화
 - 2021학년도 하계 SAP 출국 전 오리엔테이션을 실시하여 국외수학 및 학점 인정 관련 안내 자료 배부
- 비학위과정 국제 교환·방문학생 프로그램 운영
 - 국제교환학생 한국어과정 교육비 지원
 - 서예 제전 행사, 미니 푸드 페스티벌 행사 등 스누버디 행사 지원
- 코로나19 관련 신속 대응 및 해외입국 유학생 보호 관리 강화: 지자체 및 각종 유관기관과의 협조체계 강화

- 교육부, 관악구청 등 유관기관에 학생 입국 보고 및 모니터링 업무* 수행
 - * 입국 유학생 자가격리 기간 중 매일 2회 체온, 발열여부, 건강상태 등 확인
- 각 대학(원), 보건진료소, 관악학생생활관 등 교내 기관 및 정부, 지자체 등 유관기관과 방역수칙 정보 등 공유를 통해 긴밀한 협조체계를 강화함과 동시에 유학생 건강과 안전 보호

6) 글쓰기 프로그램 참여확대

□ 제언

- 미래인재 양성을 위한 기초핵심능력 강화를 위해 글쓰기 프로그램의 대학원생 참여 등 기회 확대가 필요함

□ 환류 실적 (p.127~131 참조)

- 대학원생 기초핵심역량 강화를 위한 튜터를 통한 논문 지도 및 특강 운영
 - 대학원생 학위논문 작성 관련 특강의 수요에 따라 1·2학기 걸쳐 정기 인용법(사회계열 및 인문계열) 특강 운영: 16회 개최, 630명 참가, 만족도 4.8점
 - 학문 특성에 맞춘 맞춤형 교육 지원을 위해 단과대학 연계 글쓰기 특강 3회 운영: 42명 참가, 만족도 4.83점
 - 학위 논문 작성에 어려움을 겪는 외국인 대학원생 지원을 위한 프로그램 운영: 튜터를 통한 논문 지도 및 학위 논문 작성법 특강 운영(9회, 186명 참가, 만족도 4.57점)
- 수요자 맞춤형 교육 제공을 위한 글쓰기 상담 및 특강 운영
 - 일대일 글쓰기 상담 및 WAC 프로그램 운영
 - 학부생, 대학원생, 외국인 학생을 대상으로 <글쓰기 튜터링(1회성 상담)>과 <글쓰기 클리닉(단계별 상담)>, SNU-WAC 프로그램을 모두 일대일 온라인·화상상담으로 진행
 - 이메일 및 화상상담의 효과적인 운영을 위하여 정기적인 튜터 교육을 진행하고 운영 매뉴얼 제작·적용
 - 글쓰기 특강 프로그램 운영: 화상강의의 제약을 극복하기 위하여 플립러닝(先 교육자료 학습, 後 온라인 특강 참석) 방식을 상황에 맞게 적용하여 참여자 증가 및 만족도 향상
 - 글쓰기 전담 튜터 대상 교육 진행
 - 비대면 글쓰기 상담 지도를 위한 상담원 교육: 월 1회 진행(총 6회)
 - 튜터 교육자료 발간: <리포트 상담 보고서 제10권- 비대면 글쓰기 상담 지도 사례>
 - 클리닉 프로그램별 객원튜터 대상 글쓰기 상담 지도법 교육 진행

7) 피어튜터링 프로그램

□ 제언

- 기초학력 격차 해소를 위한 맞춤형 학습지원을 위해 피어튜터링 프로그램에서 튜터 학생에 대한 인센티브 제공 개선이 필요함

□ 환류 실적 (p.140~142 참조)

- 2021학년도 피어튜터링 프로그램 우수튜터 포상 및 시상 추진

- 시상내역: 우수튜터 표창장 및 상금(각 100,000원)

- 선정인원: 37명*

* 활동일지 작성의 성실성, 담당교수 및 튜터 평가 등을 통해 현원의 10% 정도 선정

구분	분과	선정인원(명)
인문사회	한국어	4
	영어	3
	글쓰기	7
기초과학	기초수학	6
	기초물리	6
	기초화학	2
	기초생물	2
교과맞춤형	경제학부	2
	공과대학	2
	통계학과	2
외국인 학생 통합		1
계		37

- 피어튜터링 활동 확인서 온라인 발급

- 발급용도: 진학, 취업, 장학금 신청 등에 활용

- 피어튜터링 교육 실시 및 학습 교재 지원

- 튜터 오리엔테이션 및 교육 실시

- 튜터 참고도서 대여 지원

- 비대면 튜터링 진행을 위한 태블릿 PC 대여 지원

8) 학문후속세대 양성

□ 제언

- 우수 학문후속세대 집중 양성 및 분야 확대를 위해 매년 지속적이고 적절한 수준의 예산 확보 계획 제시가 필요함

□ 환류 실적 (p.150~156 참조)

- 기초 및 희소학문 분야 후속세대가 학업에 매진할 수 있는 환경을 조성하여 해당 학문 분야의 지속적 발전 및 학문의 다양성 확보를 도모하고, 국립대학으로서의 책무를 지속적으로 실천해 옴
- 2017년부터 2021년까지 38억원으로 예산이 동결된 상황에서 100%에 가까운 예산 집행율을 보이고 있고, 학적변동 및 타 장학금 수혜 등으로 중복 지원한 학생의 경우 반납을 통하여 차기년도 선발인원을 증원하여 지원하는 등 더 많은 후속세대 양성을 위해 노력 지속
 - (2020년) 215명, (2021년) 225명 선발
 - 기초학문 후속세대 지원금 지원 인원: 225명
 - 박사과정 재학생 45명을 선정하여 연간 2,000만원 지원
 - 박사과정 수료생 103명을 선정하여 연간 2,400만원 지원
 - 석사과정 재학생 77명을 선정하여 연간 1,000만원 지원
 - 특성별 학문후속세대 지원금 지원 인원: 36명
 - 희소학문 석사과정(1명), 박사과정 (18명) 선정 지원
 - 국책연구 석사과정(1명), 박사과정(16명) 선정 지원
- 2022년도에 기 선발된 기초학문후속세대 대상으로 진로 현황 조사를 실시하여 사업목적의 적합성을 평가하여 예산을 반영 예정

9) 필요기반(Need-Based) 장학제도

□ 제언

- 필요기반(Need-Based) 장학제도 추진을 위해 매년 지속적이고 충분한 수준의 예산 확보 계획 제시가 필요함

□ 환류 실적 (p.159~164 참조)

- 2020학년도 교내 장학금 제도개편 시 필요기반 장학제도 추진을 고려한 예산 조정이 진행됨
 - 조정된 예산 범위 내 매 학기별 장학실무위원회 심의를 통해 해당 예산에 대한 심의에 따라 집행
- 필요기반 장학제도 추진을 위한 교내장학금 추가 예산 배정
 - 2022학년도부터 향후 5년간 교내장학금 예산으로 연간 6억원 추가 배정 예정
 - 2022년 대학운영계획 상 안정적인 예산 확보를 위해 교외장학금 확충을 계획했으나, 필요기반 장학제도는 기 배정된 교내장학금 예산을 활용하여 추진하고자 함
- 학생들의 수요를 반영한 필요기반(Need-Based) 장학제도 지속 운영
 - 긴급구호장학금 계속 지원, 국가장학금 연계 교내 맞춤형 장학금 지원 확대
 - 교외장학금 유치 및 장학금 다양화(생활비/학업장려비 등)를 위한 노력 지속
 - 저소득층 생활비 지원을 위한 선한인재장학금 지급, 교내 근로 장학금 시급 인상(9,000원→9,160원), 대학원 석사연구생 생활비 인상 등
 - 저소득층 교환학생 해외수학장학금 지원, 저소득 유학생 등록금 지원 등

10) 역량 개발 서비스 강화

□ 제언

- 미래 준비와 삶의 질 향상을 위한 역량 개발 서비스 강화를 위해 다양한 경력개발센터 프로그램 및 심리적 역량 프로그램들의 만족도 조사 시기와 방법 등을 구체적으로 제시하는 등 성과지표 내용 보완이 필요함

□ 환류 실적 (p.168~174 참조)

- (만족도 조사시기 반영) 경력개발센터 프로그램 종료 후 만족도 조사 실시
 - (조사방법) 진로 및 취업지원 프로그램 종료 후, 온·오프라인 방식을 병행하여 설문조사에 참여 학생들의 적극적 참여 유도
 - (1:1 진로상담)만족도(2022.2.28) 조사에 있어서도 2021은 4.8/5점으로 전년도 대비 4.3% 증가
 - (소규모 집단상담)만족도(2021.8.17, 2022.2.14) 조사에 있어서도 4.4/5점으로 전년도 대비 4.7% 증가
 - (박사과정 집단상담)만족도(2022.2.8.)조사에 있어서는 5/5점으로 나타남(신규)
 - (여대생 집단상담)만족도(2022.2.10)조사에 있어서는 5/5점으로 나타남(신규)
 - (NCS채용특강)만족도(2021.9.30)조사에 있어서도 4.4/5점으로 전년도와 동일함
 - (취업캠프)만족도(2021.8.26., 2022.2.8)조사에 있어서도 4.7/5점으로 전년도 대비 17.5%증가함
 - (글로벌역량강화캠프)만족도(2021.8.25., 2022.1.14.)조사에서는 4.4/5점으로 전년도 대비 2.3% 증가
 - (선배초청 직무 멘토링 특강)만족도(2021.5.21.) 조사에 있어서 4.2/5점으로 나타남(신규)

11) 교육력 강화를 위한 교원지원 체제

□ 제언

- 교육력 강화를 위한 교원지원 체제 강화를 위해 교원 인사 측면 이외의 교수 역량이나 교육전문성 강화 등 보완이 필요함

□ 환류 실적 (p.190~194 참조)

- 교원 양성평등 임용목표비율 설정에 관한 학칙 개정에 따라 연도별 여성 교원 임용 비율을 확대하여 특정 전공·계열교원의 특정 성별이 편중으로 인한 학문후속세대의 교육 및 연구의지가 저하되지 않도록 양성평등한 교육 및 연구환경으로 개선
- 석좌교수제도의 활성화로 교원에 대한 학문적 동기부여 및 연구 역량 강화를 도모하기 위한 제도개선 및 교육·연구 활동 지원을 지속 추진
- 전임교원의 융합교육 참여 확대를 위하여 실질적 겸무활동을 강화
 - 전임교원 겸무협약서(안) 및 가이드라인(안) 마련
- 교수 교육역량 강화를 위한 교수법 워크숍 실시 및 교수집담회 지원
 - 비대면 및 학습자 참여 유도형 수업 운영 방안 등을 주제로 교수법 워크숍 실시(49회): 469명 참여, 만족도 평점 4.49점
 - 학생 중심의 능동적 강의 지원을 위한 교수집담회 지원: 6팀(24명) 지원
- 강의 개선 등을 위한 수업 촬영 및 분석, 학생 피드백 분석 등 컨설팅 실시
 - 공대/자연대 정년보장 심사 대상자 강의촬영 및 컨설팅 실시: 18명 참여, 만족도 4.82점
 - 강의 개선을 위한 교수집담회 팀별 컨설팅 실시: 5명 참여
 - 교원들의 글로벌 교수역량 강화를 위해 1:1, 소그룹 영어강의 컨설팅 실시: 3명 참여, 만족도 4.33점

[나. 연구 영역]

1) SNU 10-10 Project

□ 제언

- SNU 10-10 Project 개선을 위해 제외된 학문분야에 대한 지원이나 안정적 예산 확보 대책이 필요하며, 글로벌 평가 순위 하락 등에 대한 면밀한 분석이 필요함

□ 환류 실적 (p.203~211 참조)

- SNU 10-10 Project에 제외된 학문분야를 대상으로 학문분야에 대한 외부 석학(전문가)의 진단 및 평가(External Review) 지원 (2021년 사업 신설)
 - 정량지표 및 순위 중심의 세계대학평가와 차별화하여 해당 학문분야의 특성을 반영한 심도 있는 질적 평가 실시
 - 각 학문분야의 역량 및 위상을 파악하고, 세계적 수준의 학문분야가 되기 위한 발전방안 모색에 기여
 - 3개 학과(부)를 대상으로 총 43백만 원 지원

□ 애로점 및 특이사항

- 세계대학평가는 전 세계 대학 간 상대평가 방식으로서 해외 타 대학이 더 큰 성과를 내면 본교가 전년에 비해 성과를 냈어도 순위가 하락할 수 있으므로, 순위에 집중하는 것보다는 역량 축적에 집중하는 것이 바람직할 것임

2) 모험 · 창의 · 미래도전 연구 지원

□ 제언

- 모험 · 창의 · 미래도전 연구 지원을 위해 연구의 질적 측면과 장기성이 고려된 유연한 평가시스템 마련이 필요함

□ 환류실적 (p.215~222 참조)

- 사업철학의 지속성과 사업선정 절차의 공신력 제고를 위해 2021년부터 질적 평가로 전환
 - 모험 · 도전적인 연구과제를 발굴하여 장기 · 지속적으로 지원하기 위해서는 해당 과제를 평가 및 선별하는 절차가 매우 중요하므로, 2020년까지 평가항목에 따라 점수를 부여하던 방식을 개선하여 2021년부터 관련 연구 분야의 이해도가 높은 전문가를 통해 여러 단계의 질적 심층평가를 실시
 - 신규 · 단계평가 시 학문 분야별 저명한 학내인사로 심사위원단을 구성하고, 심사위원단에 의한 적합성 심사와 해당 분야 학내외인사를 통한 심층평가 결과를 종합하여 최종선정위원회에서 최종 지원 과제를 선정
 - 양적 평가를 지양하고 연구분야의 도전성 및 창의성, 체계성 및 수월성, 기대 효과 및 성장잠재력 등에 대해 심사 단계별 평가항목 의견 서술 및 종합 평가
- 연차평가를 통해 내실화를 기하고 사업의 지속성을 고려하여 3년 단위로 단계 평가를 통해 지원 여부를 결정함으로써 안정적인 지원과 연구의 질을 담보하고 있음
 - 연구자의 책임을 담보하고 우수 성과를 도출하기 위해 주기적 평가 필요
 - 장기 · 지속 사업으로 지원 인원이 누적됨에 따라 예산 소요가 증가하나 사업비 증액에는 한계가 있으므로, 우수한 교원의 신규 진입 필요성을 고려하여 연차 · 단계평가를 통해 사업비 조정

3) 국제 협력연구 내실화

□ 제언

- 국제 협력연구 내실화를 위해 활발한 국제 협력연구 활동 장려 뿐만 아니라 다양한 국제 협력연구 지원 정책을 개선할 필요가 있음

□ 환류 실적 (p.225~229 참조)

- 우수학술지 논문게재료의 교원 1인당 지원 한도는 1,000만 원이나, 해외공동저술 논문이 포함된 경우에는 교원 1인 당 지원 한도를 1,500만 원으로 상향 지원하는 등 교원의 국제협력 연구 활성화 지원
 - 특히 논문게재료 지원 시 논문 번역료, 외국어 교정료 지원도 포함하는 등 국제 협력연구 내실화 토대 마련

<우수학술지 논문게재료 지원 기준 변경 현황>

구분	2020년도			2021년도
	당초	1차 변경	2차 변경	
1인당 연 지원금액	400만원 (600만원)	1,000만원 (동일)	1,500만원 (동일)	1,000만원 (1,500만원)
편수 제한	2회	제한 없음	제한 없음	제한 없음

※ ()는 해외공동저술 논문의 경우 지원금액 기준

- 코로나19 상황에 따른 협력연구의 한계를 보완하고 국제 협력 편의 증진을 도모하기 위하여 비대면 학술활동 적극 지원
 - 국제학술회의 온라인 참가 등록비, 국제·국내(학제 간) 학술회의 온라인 개최 경비, 외국인 저명학자 온라인 강연료 등 지원
 - 국제·국내(학제 간) 학술회의 개최경비의 경우 비대면 진행 시 부수적으로 발생할 수 있는 비용(비대면 회의를 위한 소프트웨어 구입, 학술회의 홈페이지 구축 등)도 포함하여 지원

4) 산학협력제체 혁신

□ 제언

- 산학협력제체 혁신에 있어 기술이전 수입 확대를 위한 벤치마킹 등이 필요함

□ 환류 실적 (p.242~244 참조)

- 국내·외 기술 마케팅채널 다각화
 - 전략특허, 핵심특허를 선별하여 보유기술 홍보 및 수요처 발굴을 위한 ‘SNU 산학협력 기술설명회’ 개최
 - 바이오, 전자 및 의료기기 등 다양한 분야에 대한 국내·외 기술이전·사업화 전시회 참여
 - 분야별 우수기술 홍보자료(SMK) 제작 및 수요기업과 매칭되는 기술 분야 자료 배포 등 능동적 기술사업화 활동 추진
 - 온·오프라인을 겸한 우수기술 전시와 기술이전 상담 기능 등이 가능한 기술사업화 온라인 플랫폼 ‘SNU TIP’ 활성화를 통해 마케팅 채널 다각화 추진
- 대학·정부출연 연구기관 등 유관기관 네트워크를 활용한 타 기관 사례 공유
 - 대학기술이전협회(KAUTM), 한국특허전략개발원, 과학기술일자리진흥원 등 주관기관에서 제공하는 프로그램 활용을 통해 TLO 네트워크 활동 강화
- 기업수요기술 창출을 통한 기술이전 확대
 - 유망기술 분야별 전략 Lab 매칭과 연구실 연구역량 분석을 통한 맞춤형 사업화 전략 수립 지원 및 전략특허 발굴
 - 기술이전·사업화와 연계하여 시장성 관점과 기술도입 수요자인 기업과 연계하여 기업수요형 IP를 창출하는 IP R&BD 전략 수립
- 다양한 창업지원 프로그램 연계 교내 우수 창업 인재 및 기술을 발굴, 후속 R&D, 지식재산 고도화 및 BM 설계 지원을 통한 실험실 창업기업 육성
 - 2022년 내부공모를 통해 랩 단위 예비창업자 10개팀 이상 선정, 정부 사업비를 통한 창업자금과 교육프로그램 집중지원 예정
 - 실험실 창업 전담 엑셀러레이팅 프로그램(SNU Startup Pioneer, SSP) 운영으로 예비창업자 1:1 밀착 맞춤형 기술사업화 지원 추진
- 현물출자 확대를 통한 보유주식 확대
 - 기술이전 시 현물출자 또는 일부대가 주식확보를 통한 기술료 수입 증대

5) SNU 창업밸리 조성

□ 제언

- SNU 창업밸리 조성 및 인프라 강화를 위해 향후 Post-BI 기업 육성계획 등 서울대의 인적·물적 역량이 결집된 창업을 위한 중장기적인 계획과 제도 마련이 필요함

□ 환류 실적 (p.249~275 참조)

- 초기 창업 단계에서 도약기 단계로 성장한 기업을 위한 10인실 이상의 공간을 지원하고 지역에 안착과 글로벌 시장 진출을 위한 프로그램 등을 지원하고 있음
 - 캠퍼스타운, 관악S밸리, 시흥캠퍼스에 10인실 이상의 공간을 제공하여 창업 기업의 성장과 인력 증가에 따른 창업 보육 공간을 지원하고 있으며 창업기업 입주 평가 시 입주 기업 성장단계를 고려하여 입주 공간을 재배치하고 있음
 - 글로벌 진출 지원을 위한 해외진출성장캠프(시흥캠퍼스), GA 프로그램(캠퍼스타운) 운영으로 도약기 기업의 신시장 개척 지원
 - 지자체, 민간과 ‘벤처기업 육성 촉진지구’ 지정, 창업지원 펀드, 스케일업 지원 프로그램 등으로 관악구에서 성장한 초기 기업이 지역에 지속적으로 정착할 수 있는 행정적, 제도적, 재정적 지원 중에 있음
- 또한, 대학 차원의 장기적인 창업 지원을 총괄할 수 있도록 현재 운영 중인 창업지원단을 행정 조직화하고 학내 혼재된 창업 정책을 통합하여 지원할 수 있는 체계를 구축하고자 함(2022. 6월 중)

6) 융·복합 선도형 연구 활성화

□ 제언

- 융·복합 선도형 연구 활성화를 위해 융·복합 연구 집담회의 성과분석 및 활용성 제고가 필요하며, 융·복합 선도형 연구 활성화의 중장기적 관리 방안 마련이 필요해 보임

□ 환류 실적 (p.279~283 참조)

- 융·복합 연구 집담회 사업은 학제 간 융·복합 연구 활성화 분위기를 조성하고 연구자 간 협력의 기회를 부여하였음
 - 다만, 융·복합 연구 집담회 지원 사업 신청 건수 감소 추이* 등을 반영하여 2022년부터는 융·복합 연구 집담회 지원 사업은 폐지하고 융·복합 공동연구 지원 사업에 집중 지원할 예정
 - * (2019년) 44건 → (2020년) 31건 → (2021년) 26건
- 융·복합 선도형 연구 활성화를 위한 중장기적 관리의 일환으로 2020년도부터 투입지표였던 융·복합 연구과제 지원 건수를 연구 분야의 융·복합 수준 및 공동연구 활성화 척도를 가늠할 수 있도록 융·복합 연구 확산지수(참여 학문 분야 / 지원 건수)로 변경하여 지속적·안정적 사업관리 체계 확립
 - 총 31개 신청과제 중 15개 과제를 선정하여 지속적으로 지원함으로써 학제 간 융·복합 연구 활성화 토대 구축

<2021년도 융·복합 연구 성과측정 내역>

구분	참여 학과(부) (a)	가중치 (b)	가중치 반영분 (a*b)	참여 학문분야 수 (A)	지원건수 (B)	융·복합 연구 확산지수 (A/B)
교내	37	1	37	51.5	15	3.43
국내 타 대학	7	1.5	10.5			
해외 타 대학	2	2	4			

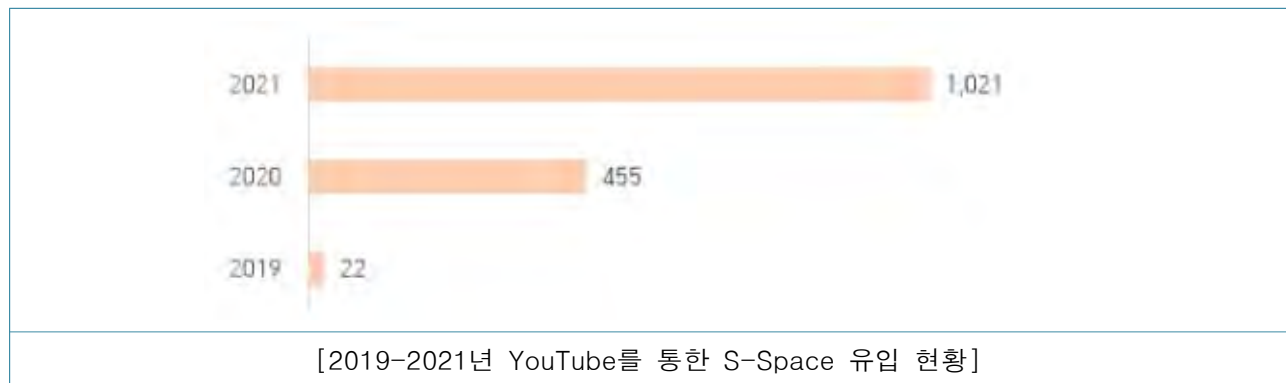
7) 기관 리포지터리 S-Space

□ 제언

- 서울대학교 기관 리포지터리 S-Space 활용 강화를 위해 실행과제의 다양한 추진실적을 체계적으로 반영할 수 있도록 개선될 필요가 있고, 향후 목표치 산출근거의 합리적 제시가 필요해 보임

□ 환류 실적 (p.287~295 참조)

- S-Space 위한 고도화 사업 추진
 - PlumX Altmetrics (연구 성과 평가 도구)위젯 도입으로 연구자에게 시각화된 연구성과 정보 제공 및 학술 데이터에 대한 활용 제고
 - HCR 페이지 기능 고도화 (키워드 클라우드, 외부자원 연계기능 도입)를 통한 학내 전문연구원의 연구 업적 데이터 수집 및 이용 활성화
 - 검색, 자료탐색 기능 개선을 통한 S-Space 이용률 향상
- 서울대학교 연구자의 우수한 학술자료의 이용 및 확산을 위한 홍보 강화
 - '21년 S-Space 홍보 동영상 제작 및 유튜브 게시



- 학내 간행물 수집의 당위성 확보 및 확대를 위한 도서관 납본조항 개정, 이후 전 기관 공문 발송 및 납본 독려
- 서울대 기관 리포지터리 운영 평가 순위 상위권 유지
 - Web of metrics Ranking of World Universities 기관 리포지터리 평가: 한국 1순위
 - 2019 ~ 2022년 3개년간 세계 순위상위권 유지(전 세계 총 3,751개 기관 리포지터리중 평균 41위)
- S-Space 원문 다운로드 수 지속 상승

- 2019년 실적 기준 매년 2% 상승 이라는 목표 수치 대비 S-Space의 실제 다운로드 수치는 상대적으로 급격하게 상승함



- 이는 매년 실시하고 있는 S-Space 고도화 사업 및 기타 S-Space 편의성 제고를 위한 여러 개발 작업들의 성과라고 할 수 있음
- 특히 2021년도의 경우 코로나19 확산으로 인한 비대면 자료의 이용 활성화와 2020년 하반기 추진했던 S-Space의 *https 전환 등을 통해 2011~2021년 기간 동안 가장 높은 상승량을 보임
 - * https 전환의 경우 Google에서 검색되는 결과 노출에 일정 부분 가산점을 부여해주며 Google을 통한 접근이 S-Space 전체 유입량의 70%에 해당하기에, https 전환 이후 원문 다운로드 증가 효과가 매우 컸을 것으로 보여짐
- 그러나 실제 2019년 ~ 2022년 매년 1분기의 원문 다운로드 실적을 기준으로 비교하여 보았을 때 이는 일시적인 상승 효과일 수 있으므로 향후 S-Space의 원문 다운로드 수 기준 목표치 설정은 https 전환, 코로나19 정상화 이후의 3개년 간의 평균 원문 다운로드 실적을 기준으로 재설정 고려



8) 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원

□ 제언

- 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원을 위해 연구장비 구축 지원 및 수리 지원액의 적정성 검토, 연구장비 인프라 구축 현황 분석에 기초한 중장기 계획 마련 등이 필요함

□ 환류 실적 (p.298~304 참조)

- 기존 장비선정 자문단을 장비선정위원회로 확대 개편(2021.1.)하여 위원회 회의 개최를 통해 연구장비의 구입 및 수리 필요성 등을 체계적으로 검토하여 연구장비를 선정
 - 장비선정위원회에서 필요성, 장비의 활용분야, 장비의 첨단성 및 공동활용 가능성, 기관 대응자금 등을 종합적으로 고려하여 본교 연구 경쟁력 강화에 기여할 연구장비 선정
- 수요기관이 이전에 도입한 연구장비의 공동활용 실적(사용료 포함)을 신규 구입 선정 심사 시 고려하여 실효성 있는 연구장비 구입 유도
- 노후·유휴 연구장비 수리 예산 지원 시 2천만 원 이하의 수리비용은 각 기관에서 장비사용료 수입금을 통해 자체 부담하도록 하여 사용료의 환류를 독려

□ 애로점 및 특이사항

- 첨단 기술의 변화에 따라 연구장비의 성능이 지속적으로 향상되므로 연구장비의 수요가 가변적이고 학문분야별로 연구장비의 도입 시점에 따라 연구 성과가 크게 영향을 받을 수 있으므로, 이를 고려한 중장기 계획 마련에 충분한 기간이 필요함

9) 연구활동 지원 강화

□ 제언

- 연구활동 지원 강화를 위해 코로나19 장기화 등을 고려한 세부과제별 전략에 따른 대처 방안 마련 등이 필요함

□ 환류 실적 (p.311~312 참조)

- 연구활동 지원 강화를 위한 대처 방안 마련의 일환으로 지원 요건 변경
 - 신입교수 연구정착금 지원 연구비를 아래와 같이 기존 조사·문헌·이론분야 3,000만원, 실험·실습분야 4,000만원에서 각각 5,000만원 이내, 10,000만원 이내로 대폭 확대하였으며 연구 기간 또한 기존 최대 1년 연장에서 2년 연장 가능한 것으로 변경

<신임교수연구정착금 지원사업 연구비 현황>

시기	교원 1인당 연구비	
	조사·문헌·이론분야	실험·실습분야
2003년~2016년	1,000만 원	1,500만 원
2017년 상반기	1,300만 원	1,950만 원
2017년 하반기	3,000만 원	4,000만 원
2021년 상반기	5,000만 원	1억 원

※ 2021년 지급액 전년도 대비 2.7배 이상 지원액 상승

- 행정절차 간소화를 통한 교원 편의성 증대를 위하여 국가연구개발사업 기준에 상응하여 제출서류를 간소화하였으며 연구계획 변경 승인 절차 또한 간소화

10) 바람직한 연구문화 확산

□ 제언

- 바람직한 연구문화 확산을 위한 책임윤리 강화에 있어 대학원 신입생 이외 다양한 구성원 대상 방안 마련이 필요해 보이며, 연구윤리 교육의 사전예방 효과 등의 검토가 필요함

□ 환류 실적 (p.320~323 참조)

- 대학원 신입생에 국한되지 않고 학내 모든 구성원에게 보다 포괄적인 영향을 미칠 수 있도록 교육 확대, 서비스 제공 확대의 측면에서 연구윤리 강화를 위한 방안 마련
- (교육 확대) 사례에 기반한 연구윤리 교육 콘텐츠 개발 및 학내 배포 추진
 - 연구진실성 위반 사례 발굴 정책연구과제 수행 지원 및 사례집 제작 추진
 - 제작된 사례집 학내 배포 및 연구윤리 교육 콘텐츠로 활용 예정(2022년~)
- (서비스 제공 확대) 학내 구성원이 자가 검증을 위해 활용할 수 있는 논문 유사도 검색프로그램 ‘Copykiller’ 신규 도입 추진
 - 기존에 도입하고 있던 ‘Turnitin’ 과 병행 제공함으로써 상호보완적으로 활용할 수 있도록 할 예정(2022년~)
 - Turnitin의 경우 영문 자료에 특화, Copykiller의 경우 국문 자료에 특화되어 있어 병행 사용함으로써 학내 연구윤리 증진 및 표절 위험 사전 예방 효과 극대화 효과 기대

【다. 사회공헌 영역】

1) 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성

□ 제언

- 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성을 위해 장학생 출신지역 범위 다양화를 위한 홍보 방안 확대가 필요하며, 개도국 취약 분야 유인책 개발 등 적극성이 필요함

□ 환류 실적 (p.330~341 참조)

- 개도국 대학 교원 지원 프로그램(SPF) 장학생 유치 활성화 방안 수립 및 추진
 - 동 프로그램의 구조적 문제점과 취약 부분을 분석하여 개선방안을 마련하여 추진 중(2021년 하반기 수립, 2022년 초 장학 사업에 실제 적용)
 - 장학생 지원자 풀(pool) 확대 및 장학생 출신지역 범위 다양화를 위해 글로벌 인재특별전형 입학지원 및 SPF 장학신청 기간을 일원화하고, SPF 홍보 콘텐츠를 강화함 (2021년 하반기 수립, 2022년 초 장학사업에 실제 적용)
 - 본교 글로벌인재특별전형 온라인 입학지원접수 화면 내에 SPF 장학프로그램 온라인 신청기능을 개발하면서 본교 입학지원자들에게 해당 장학 사업이 더 많이 노출되도록 개선하였으며, 다양한 이미지 및 자료를 활용한 홍보물을 별도 제작, 홈페이지에 게시하였음
- ※ 2022학년도 후기 SPF 장학 프로그램 신청기간(2022. 3월 중순)이 종료된 현재 (2022. 3월 말) 지원자 총 22명으로 장학생 유치 활성화 방안 도입 전(2019년 9명, 2020년·2021년 3명~5명)에 비교해 지원자 수가 대폭 상승하였으며, 아프리카 지역 및 중동지역 등 지원자 출신 지역 범위가 다양하고 2021년까지 SPF 선발자가 없었던 대학(농업생명과학대학, 보건대학원 등) 지원자가 다수로 지원 학문분야의 폭도 확대됨

2) 교육 소외지역 인재 육성 프로그램

□ 제언

- 교육소외지역 인재 육성 프로그램 운영을 위해 소외지역 소외계층 학생만을 위한 특별 프로그램 마련과 실제 참여율 등에 대한 효과 분석이 필요함

□ 환류 실적 (p.352~354 참조)

- 교육 소외지역 맞춤형 프로그램 운영
 - 나눔교실 사업의 대상교 선정 기준에 소외지역에 대한 선정 기준이 있어, 농어촌 지역여부, 기타 교육시설 부족 등의 고려사항이 반영되어 선정하고 있음
 - 소외계층의 공개적인 학생모집은 학생들의 감수성 문제로 별도로 시행하고 있지 않으나 소외지역 학생들의 교과목 성취도 및 사전설문지를 수합하여 맞춤형 프로그램을 기획하여 운영하고 있음

대상교 선정 기준표	평가기준표					
	점수	0점	1점	2점	3점	비고
교육소외여부	주변 교육 여건이 잘 갖추어져 있으며 대학 실적도 우수함	지방에 위치하여 상대적으로 교육 여건이 미비하나, 대학 중점/특성화 학교인 경우 또는 대학 실적이 타신청학교에 비해 비교적 우수한 경우.	지방에 위치하여 교육 여건이 미비하고 대학 실적도 타신청학교에 비해 비교적 저조	농어촌 지역으로 학생들의 교육 여건이 매우 열악하고 대학 실적도 매우 저조한 지역	농어촌 전형 해당여부/최근 3년간 서울대 합격생 수/입시 관련 사교육 여부/학교 내부 실시 프로그램 마련 여부 등 확인하여 점수에 반영	

사전설문 조사지	평가기준표																																																					
<p>나눔교실 준비 시 반영되니, 나눔교실 선생님들에게 기대하는 것과 나눔교실 참여를 통해 얻고 싶은 것을 최대한 구체적으로 써주세요.</p> <p>[2021학년도 겨울 나눔교실 학생 사전조사 설문지]</p> <table border="1"> <tr> <td>학교</td> <td>성별</td> <td>남 / 여</td> </tr> <tr> <td>이름</td> <td>(희망)이메일</td> <td>진로적 / 자전적 / 예비생 / 졸업생</td> </tr> <tr> <td>학년 및 반</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>이하는 상담, 면접 준비 및 배치를 위한 설문입니다.</p> <p>1) 원하는 상담 내용 (복수 응답 가능) ① 진로, 진학 ② 성적 고민, 공부법 ③ 학교 문화, 교수 관계 등에 대한 고민 ④ 기타 ()</p> <p>2) 탐구 선택 과목 * 수능에서 응시할 예정인 과목에 체크하십시오! 아직 확실히 정하지 않은 경우에는 관심 과목에 체크하십시오!</p> <table border="1"> <tr> <th>상담 과목</th> <th>이유</th> <th>관심 과목</th> <th>이유</th> </tr> <tr> <td>인문계</td> <td></td> <td>문리과</td> <td></td> </tr> <tr> <td>물리/화학</td> <td></td> <td>물리/화학</td> <td></td> </tr> <tr> <td>한국사</td> <td></td> <td>한국사</td> <td></td> </tr> <tr> <td>세계사</td> <td></td> <td>세계사</td> <td></td> </tr> <tr> <td>영어/수학</td> <td></td> <td>영어/수학</td> <td></td> </tr> <tr> <td>경제</td> <td></td> <td>경제</td> <td></td> </tr> <tr> <td>사회문화</td> <td></td> <td>사회문화</td> <td></td> </tr> </table> <p>3) 진학 희망 학과 혹은 궁금한 학과 1.지망 2.지망 3.지망</p>	학교	성별	남 / 여	이름	(희망)이메일	진로적 / 자전적 / 예비생 / 졸업생	학년 및 반			상담 과목	이유	관심 과목	이유	인문계		문리과		물리/화학		물리/화학		한국사		한국사		세계사		세계사		영어/수학		영어/수학		경제		경제		사회문화		사회문화		<p>나눔교실 준비 시 반영되니, 나눔교실 선생님들에게 기대하는 것과 나눔교실 참여를 통해 얻고 싶은 것을 최대한 구체적으로 써주세요.</p> <p>5) 현재 성적 만족도(1~5) (1:불만족) 1 2 3 4 5 (만족) ***</p> <table border="1"> <tr> <th>만족도(1~5)</th> <th>국어</th> <th>수학</th> <th>영어</th> <th>과학</th> <th>사회</th> </tr> <tr> <td>만족도(1~5)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>6) 가장 고민되거나 도움을 받고 싶은 영역 (복수 응답 가능) ① 국어 ② 수학 ③ 영어 ④ 탐구/한국사 포함) ⑤ 비교과 영역(대외활동 등) ⑥ 시간관리 ⑦ 기타 ()</p> <p>7) 배치되었으면 하는 상담 선생님 성함 및 바라는 점을 써주세요. (상담 선생님 배정은 학생이 원하는 것과 다르게 배정될 수 있습니다.) (1) 상담 선생님의 성명: ① 남 ② 여 ③ 상관없음 (2) 상담 선생님의 전공 또는 계열: _____ (3) 기타 상담 선생님께서 바라는 점: _____</p> <p>8) 학교 생활하면서 어려움 점이나 초점을 구하고 싶은 일이 있으면 써주세요.</p> <p>* 이 외에 나눔교실을 준비하는 선생님에게 전하고 싶은 말이나, 나눔교실에 바라는 점이 있다면 자유롭게 써주세요.</p>	만족도(1~5)	국어	수학	영어	과학	사회	만족도(1~5)					
학교	성별	남 / 여																																																				
이름	(희망)이메일	진로적 / 자전적 / 예비생 / 졸업생																																																				
학년 및 반																																																						
상담 과목	이유	관심 과목	이유																																																			
인문계		문리과																																																				
물리/화학		물리/화학																																																				
한국사		한국사																																																				
세계사		세계사																																																				
영어/수학		영어/수학																																																				
경제		경제																																																				
사회문화		사회문화																																																				
만족도(1~5)	국어	수학	영어	과학	사회																																																	
만족도(1~5)																																																						

- 실제 프로그램 참여율은 여름 나눔교실 218명 지원에 207명 수료(94.9%), 겨울 나눔교실 224명 지원에 212명 수료(94.6%)로 2021년도에는 특히 본인, 가족 등 코로나로 중도 포기한 학생 등이 발생하였으나 95% 수준의 참여율을 보이고 있음
- 이외에도 소외지역, 소외계층 고교생을 우선대상으로 미래인재학교 및 진로 탐색 캠프를 운영하여 학업 및 진로탐색 기회를 제공하고 있음

3) 학교교육 중심 전형 및 중고교 교육과 대학연계 강화

□ 제언

- 학교 교육 중심 전형 및 중고교 교육과 대학 연계 강화를 위해 서울대학교 미래인재학교 운영 지역 다양화 및 확대 등이 필요함

□ 환류 실적 (p.345~348 참조)

- 2020년과 마찬가지로 미래 과학 인재 육성을 위해 자연과학을 소개하고 알릴 수 있는 ‘자연과학콘서트’, ‘과학캠프’ 를 기획하여 운영하였고, 2021년에는 자연 과학 뿐 아니라 한국학, 서양미술사 관련 프로그램을 운영함으로써 인문학 영역까지 확대하여 운영
- 코로나19 상황으로 인해 오프라인이 어려운 경우 온라인으로 운영할 수 있도록 준비하여 학생들에게 미래인재학교를 경험할 수 있는 기회를 제공
 - 자연과학대학 미래인재학교의 경우 2020년 대비 고교 수 14개교, 참여인원 26명이 증가함

<서울대학교 미래인재학교 운영 현황>

프로그램		참여인원		시행시기	비고
		2020년	2021년		
자연과학대학 미래인재학교	자연과학콘서트 (온라인 운영)	55개교 147명	55개교 105명	2021. 9. 4.	
	자연과학콘서트	33개교 143명	47개교 164명	2021. 10. 31.	
	겨울과학캠프	36개교 89명	36개교 136명	2022. 1. 26. ~ 28.	
	계	124개교 379명	138개교 405명		
한국학 미래인재 학교 (온라인 운영)		-	28명	2022. 1. 20. ~ 21.	
서양미술사 미래인재 학교 (온라인 운영)		-	42명	2022. 1. 3. ~ 2. 28.	

4) 국내외 사회봉사 강화

□ 제언

- 국내외 사회봉사 강화를 위해 보다 적극적인 디지털 교육제공 노력이 필요하며, 지역사회 공헌활동 프로그램에 있어 지역사회 기관과의 협력 프로그램 확대가 필요해 보임

□ 환류 실적 (p.387~422 참조)

- 디지털 봉사활동에 필요한 기본 인프라가 구축되지 않은 국가나 지역에 여러 다양한 디지털 채널을 활용하여 효과적으로 공헌 활동 전개함
 - 성폭력 예방 관련 쉬운 콘텐츠를 5종 책자(한국어, 영어, 스페인어, 크메르어, 스와힐리어)를 제작하여 기아대책, 코이카 현지사무소 등을 통해 10여개의 해외국가에 배포하여 1만5000여 아동, 장애인들이 교육을 받음
 - 더불어, E-Book으로도 제작하여 인터넷 환경이 좋지 않은 지역에도 충전된 태블릿을 통한 온라인활동이 이루어지도록 함
 - 태국-미얀마 국경지대 난민지역 아동들을 대상으로 성폭력 예방 교육용 달력 및 워크북을 제작하여 지구촌나눔 현지사무소를 통해 배포하여 교육자료로 활용함
 - 네팔 룸비니 지역 및 라오스 나봉 지역의 VR 영상제작 후 비교적 보급이 잘되어 있는 핸드폰을 활용한 VR 체험존 마련하여 현지 지역 주민 및 학생들 대상으로 체험 활동 진행함
- 사회공헌 활동의 지속가능성 확보를 위한 플랫폼 마련
 - 코로나19로 휴교령인 현지 학교 사정 및 현지 필요를 반영하여 교사 대상 체계적 교육세미나를 진행, 휴교령 해제 후 교육이 아동들에게 전파될 수 있도록 유연하게 대처
 - 포스트 코로나 시대 개발도상국의 생활 전반에서 ICT 기반 활동 증가를 대비하여 접근이 용이한 국내 교육소외지역을 대상으로 시범사업을 운영함으로 지속성 확보
 - 단기성·일회성 디지털 온라인 사회공헌활동 지양하고 중장기 사업목표에 기반하여 학기별 단계적 사회공헌프로그램 운영

- (2021 하계) 쉬운콘텐츠 제작 → (2021 동계) 해외 난민지역 아동대상 쉬운 콘텐츠 교보재 배포 및 교육 → (2022 하계) 국내 난민정착지원 파견활동 → (2022 동계) 해외 난민 파견활동
 - (코로나19 전) 네팔 파견활동 → (2021 동계) 네팔 VR 콘텐츠 제작교육 → (2022 하계) 네팔 VR지역축제 및 관광업 활용 → (2022 동계) 네팔 파견활동
- 지역사회 기관과 적극적인 협업을 통한 다양한 사회공헌 프로그램을 기획 및 실천하며, 봉사대상자 중심적이고 실질적인 공헌활동 전개
- 법무부, 보훈처의 전국 부서 담당자들 및 전국의 교육소외지역 학교복지 담당자들과의 긴밀한 협조를 통해, 지역사회 소외지역에 핵심 정보제공자 (Key Informant)를 확보하며 그룹 네트워킹 강화
 - 전국의 교육소외지역 대상자 및 디지털 소외계층 수혜대상자를 적극적으로 발굴하여 공헌활동이 보다 더 널리 미칠 수 있게 기획하고 실천함
 - 다양한 국적과 배경의 서울대 구성원(학생, 교수, 직원)이 지역사회 공헌활동에 참여할 수 있도록 다각적인 실천활동 기획 및 운영

5) 국민 평생학습 지원

□ 제언

- 교육격차 해소를 위한 국민 평생학습 지원을 위해 비대면 프로그램의 개발 및 확대, 디지털 활용 및 이해능력 증진 방안 모색, 지역 특성 맞춤형 프로그램 개발이나 서울대 특화 프로그램 개발에 대한 고민 필요

□ 환류 실적 (p.428~439 참조)

- 멀티캠퍼스 기반 지역협력형 평생교육 프로그램 확대
 - 평창캠퍼스에서만 진행되어오던 지역주민 대상 프로그램을 확대하여 서울대 연건캠퍼스, 수원 융합기술대학원, 평창캠퍼스, 시흥캠퍼스, 학술림 등의 연구성과를 공유하는 ‘서울대 멀티캠퍼스 릴레이 강의 - 그곳이 알고싶다’ 운영
- 코로나19에 대비한 비대면 프로그램 운영
 - 코로나19로 인한 교육환경을 개선하고자 온라인과정을 신설하여 지리적 접근성, 시간 등 환경에 구애받지 않고 학습에 참여할 수 있는 여건을 마련하고 교육 시작 전 Zoom 테스트를 진행할 수 있도록 개별 안내하여 온라인 수업에 익숙하지 않은 수강생의 디지털 활용 및 이해능력 증진을 위해 노력
- 지역적 특성에 맞는 평생교육 프로그램 운영
 - 지역 가치를 재해석하고, 지역의 자원을 활용하며, 이를 통해 지역의 새로운 방향성을 찾을 수 있는 프로그램 시도
 - 평창 지역 평생교육 프로그램의 경우, 지역사회의 자연환경과 산업, 문화 자원을 적극 활용한 평창 맞춤형 교육 프로그램 신규 기획하여 자연과 공존하는 지속가능한 지역공동체 형성 도모
 - (치유농업 전문가 양성과정) 평창의 농촌문화자원을 이용한 활동을 통해 도시민들을 치유하는 치유농업 전문가를 양성하는 ‘치유농업 전문가 양성과정: 시크릿 가든’을 운영함으로써 도시와 농촌 간 지속가능한 지역공동체 형성을 위한 계기 마련
 - (자연치유 with 평창) 농장, 목장, 체험학습장 등 평창의 지역 내 자연·관광 자원을 활용한 활동을 통해 건강한 삶을 돕는 ‘자연치유 with 평창’ 프로그램을 제공함으로써 평창의 자원을 활용하여 새로운 가치를 만들고, 환경의식과 실천으로 자연과 공존할 수 있는 행복한 공동체적 삶을 실현할 수 있도록 기획

- 시민의 평생학습 기회 확대 및 지속가능한 발전을 위한 프로그램 운영
 - ‘서울시민대학’, 동작가치학교’ 등 시민을 위한 신규 인문교양교육 프로그램 운영
 - 미래사회에 중요한 4차 산업, 환경 분야에 있어서 대학과 시민이 협력하여 지속 가능한 지역사회를 실현할 수 있는 프로그램 운영

6) 캠퍼스자원 공유 확대를 통한 사회공헌 실천

□ 제언

- 캠퍼스자원 공유 확대를 통한 사회공헌 실천을 위해 온라인 플랫폼 프로그램의 개발 및 확대, 디지털 활용 및 이해능력 증진 방안 모색, 지역 특성 맞춤형 프로그램 개발이나 서울대 특화 프로그램 개발에 대한 고민 필요

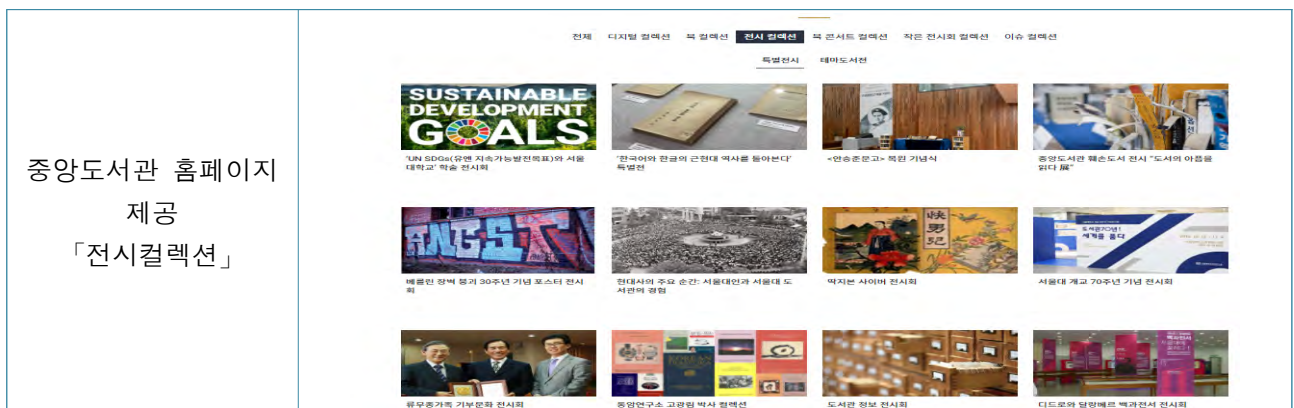
□ 환류 실적 (p.442~448 참조)

○ 온라인 견학 프로그램 운영

- 2021. 1월부터 공교육기관을 대상으로 하는 온라인 단체견학 및 일반인을 대상으로 하는 온라인 정기견학 프로그램 운영
 - 실시간 ZOOM 송출, 서울대학교 안내 프레젠테이션 및 멘토링 프로그램 등 진행
 - ※ 온라인 견학 참석자 수: 1,975명
- 중앙도서관 VR Tour을 통한 온라인 견학 서비스 제공
 - (SNU Library VR Tour 운영) 웹/모바일 또는 VR 장비를 이용하여 온라인으로 도서관의 내·외부를 직접 볼 수 있는 비대면 투어 콘텐츠 운영
 - ※ 2021년 VR Tour 조회수 : 총 67,027건(국문: 60,608건, 영문: 6,419건)
- 홍보관 VR 견학 운영 및 온라인 견학 동영상 제작 및 배포
 - ※ 연건캠퍼스 온라인 견학 동영상 조회수: 2만 회

○ 서울대 보유 학술자원의 공동 활용 및 문화가 함께 하는 도서관 운영

- 다양한 주제 분야 저자를 초청하여 비대면 방식의 온라인 강연회를 개최
 - ※ 저자강연 온라인 강연 : 총 9회(1,758명 참석)
- 매년 도서관에서 개최하고 있는 다양한 문화행사를 디지털 컬렉션 구축을 통해 홈페이지에서 서비스 제공



기 온라인 공개강좌 운영 확대

□ 제언

- 온라인 공개강좌 운영 확대를 통한 지식공유 기여를 위해 SNUx 강좌 수 확대 대비 참여 교수 수가 적어 확대가 필요하며, 신규 강좌 확대와 함께 기존 강좌 업그레이드를 통한 수강생 확대를 검토할 수 있음

□ 환류 실적 (p.456~457 참조)

- SNUx 2021년 개발 및 운영 강좌 확대
 - 적극적 사업참여 독려로 총 9명 교수자 참여(2020년 대비 2명 증가)
 - 신규개발 강좌 : Mathematical understanding of uncertainty, 서○○ 교수
 - 재운영 추가 강좌 : International politics in the Korean peninsula 2, 조○○ 교수
- SNUx 2022년 신규강좌 개발 확대 계획 수립
 - 2022년 2강좌 신규 개발 계획 확정
 - 사업참여 공모 추진, 개발, 운영 예정
- 2023년 SNUx 기개발 강좌 업그레이드 계획 검토 예정

□ 애로점 및 특이사항

- 기관 통합에 따른 조직 개편 및 업무 조정으로 인력 부족
 - 2020년 대비 적은 인력으로 코로나19 대응, 온라인강좌 개발 수행
 - 2020년 7인, 2021년 4인
 - 향후 지속적인 인력 및 예산지원 확대 필요

8) 국가정책 과제 연구와 과제 개발

□ 제언

- 국가정책 과제 연구와 과제 개발을 위해 SNU 국가정책포럼에서 보다 다양한 국가적 현안을 다룰 필요가 있으며, 포럼 결과 환류 관점에서 피드백이 필요함

□ 환류 실적 (p.467~468 참조)

- 9개 분야의 현안을 다룬 ‘코리아리포트 2022: 다음 정부의 길’ 발간
 - 국가정책포럼에서 보다 다양한 국가적 현안을 다룰 필요가 있다는 지적에 따라서 대한민국의 현안을 9개 분야(기후변화·탄소중립, 국제관계·남북관계, 과학기술, 교육, 보건의료, 경제, 고용과사회복지, 자치분권, 사회안전)로 구성하여 서울대 교수 43명이 참여한 ‘코리아리포트 2022: 다음 정부의 길’을 발간하고, 이를 18회 국가정책포럼에서 발표·논의
- 포럼 이후 추가 논의 필요에 따라 후속 포럼으로 환류 실시
 - 18회 국가정책포럼에서 ‘코리아리포트 2022’ 논의 후 헌법 개정을 포함한 다음 정부의 형태와 바람직한 미래의 정부 조직 구성에 대한 논의 필요성 제기
 - 이에 따라 SNU국가전략위원회에서는 차기 정부 구성에 따른 연구의 필요성과 시급성을 인식하고, ‘다음 정부 어떻게 바뀌어야 하나: 정부형태와 정부조직’ 연구팀을 구성하여 헌법과 정부 조직 측면에서 현안에 대한 쟁점을 검토하여 이를 기획포럼(5차)으로 발표·논의

□ 애로점 및 특이사항

- 위원회 조직의 한계를 극복하고자 상설조직 설립
 - 위원회 조직으로 국가전략위원회가 운영됨에 따라서 안정적인 과제 관리 및 위원회 운영 지원에 어려움이 있고, 장기적인 계획 수립이 곤란
 - 따라서 2022년 2월까지 SNU 국가전략위원회 운영을 마무리하고, 상설 조직으로 국가미래전략원(본부주관 연구시설)을 설립하였고, 국가정책 연구 기능을 일부 계승하고자 함
 - 국가미래전략원은 국가와 세계가 직면한 핵심 난제를 파악하여 융복합적·다학제적·중장기적 연구를 통해 해결 방안을 제시하는 클러스터 구성·운영 예정

9) 통일·평화 연구 및 교육과 네트워크 강화

□ 제언

- 통일·평화 연구 및 교육과 네트워크 강화에 있어 연합학술대회의 시너지 효과 발휘를 위한 구체적 방안이 필요하며, 북한과의 실질적 교류에 대한 포럼 및 연구 등이 필요해 보임

□ 환류 실적 (p.486~493 참조)

- 통일·평화 기반구축사업 연구 결과 대외 공유를 통한 연합학술대회의 시너지 효과 강화
 - 전체 참여 기관의 사업 결과를 대내외적으로 공유하고 발전 방안을 모색하기 위해 통일기반구축 전체 회의(2021.3.2., 11.29) 및 서울대 통일기반구축 연합학술대회(2021.11.29.~30.) 실시
 - 2021년 통일기반구축 연합학술 대회는 코로나19 상황을 고려해 하이브리드 형태 (대면 회의와 비대면 줌 화상회의)로 개최되었으며, 이틀간 총 31개 세션을 진행해 연구 성과를 폭넓게 공유
 - 통일기반구축사업의 연구 결과를 종합한 자료집 발간 및 통일평화연구원 홈페이지에 게재하여 사업내용 공유 및 홍보 확대
- 통일·평화 기반구축사업 다년사업 및 학제 간 융복합 사업 추진
 - 2015년부터 지속된 기반구축사업의 확장 및 연구의 연속성을 보장하는 차원에서 다년 과제를 추진하고자 계획
 - 그간 축적된 기반구축사업 결과물을 바탕으로 하여 분과 및 학제 간 공동연구를 도모하며, 연구원 자체적으로도 좀 더 다양한 차원에서 융복합 사업이 이뤄질 수 있도록 환경을 조성
- 한반도 평화증진을 위한 남북 교류 및 국내외 협력 사업 추진계획 수립
 - 코로나 상황이 개선되는 대로 김일성종합대, 연변대 등을 비롯한 북한 대학 및 국내외 주요 대학 및 연구소와 교류 추진계획 수립
 - 북한개발, 보건의료, 교육 등 다양한 영역의 북한 인적 역량 강화 사업 추진
 - 거점 국립대 및 주요 사립대와 통일·평화 교육/연구사업 관련 네트워크와 공동 협력 추진 계획 수립

□ 애로점 및 특이사항

- 코로나19 상황으로 국내외 협력에 난관 조성
 - 해외 학자 초청 및 해외 연구소와의 교류협력이 일시적으로 중단
- 시흥캠퍼스 이전 및 HK평화인문학 사업 종료로 인한 운영 협력 필요
 - 통일평화연구원이 시흥캠퍼스로 확장 이전한 상황 변화에 맞추어 활동을 재정비하고, HK평화인문학사업 종료로 인한 연구인력 감소 등을 극복하기 위해 새로운 프로젝트를 공동 협력으로 추진하기 위한 다양한 대내외 협력이 필요

[라. 인프라(운영체제) 영역]

1) 대학혁신을 견인하는 지원시스템 구축

□ 제언

- 대학혁신을 견인하는 지원시스템 구축을 위해 시흥캠퍼스본부 운영에 대한 구체성이 보완될 필요가 있고, 세계대학평가 취약지표 개선을 위한 구체적 방안 등의 개선이 필요해 보임

□ 환류 실적 (p.625~635 / p.511~513 참조)

- (시흥캠퍼스본부 운영) 2022년도 대학운영계획 실행과제 12-2 부분에 계속 사업 5개, 신규 사업 2개로 반영
 - 서울대학교 전 구성원을 위한 시흥캠퍼스 주택 및 연수원 제공
 - 시흥캠퍼스 상주인원 뿐만 아니라 관악캠퍼스 상주인원 등 모든 서울대 구성원을 위한 주택(교원, 직원) 및 연수원(학생)을 제공하여 주거복지 실현
 - 관악↔시흥캠퍼스 셔틀버스 지속적인 증차 운행 지원
 - 주거복지의 실질적 실현을 위해 관악↔시흥캠퍼스 간 셔틀버스를 지속적으로 증차·운행하여 캠퍼스 간 접근성과 연계성 제고
 - 의료바이오 융·복합 연구단지 조성
 - 관악캠퍼스(공대·약대·농생대·법대·수의대 등), 연건캠퍼스(의대·치대·간호대·서울대병원·서울대치과병원), 시흥캠퍼스본부, 시흥시가 연계·협력하여 병원·치과병원 건립 등 의료바이오 융·복합 연구단지 조성 추진
 - 시흥배곧서울대학교병원 건립 추진: 예비타당성 조사 통과 및 공동브리핑 개최 이후 건립 기본계획 수립 용역 및 세무 컨설팅 진행 중('26년 완공 목표)
 - 시흥배곧서울대학교치과병원 건립 추진: 건립 추진 TFT 발족 및 부지 등 실무협의 진행 중이며, 2025년까지 1단계, 2031년까지 3단계 완공 목표
 - 의료바이오산업생태계 조성 추진: 시흥시 바이오메디컬시티 개발구상 타당성 검토 보고(2021. 10.), 시흥 바이오메디컬시티 사업과 연계하여 의료바이오 특화 창업지원 및 관련 업체와의 산학협력 추진
 - 각종 교육, 연구, 창업 및 사회공헌 활동 추진

- 에듀테크, 항공우주 분야별 창업ON특강 총 10회 (2021. 10. ~ 12.)
 - 미래 유망 R&D분야 12개 전략사업단 운영(자율주행자동차, 무인이동체(항공), 미세먼지 절감, 스마트시티 사업 추진 등)
 - 서울대 대학원생 예비창업자 및 대학원생을 포함하는 창업팀을 위한 해외 진출 집중성장캠프(BOOT-X CAMP) 개최(2021. 8월)
 - ‘교육협력센터’를 설립하고 관악캠퍼스의 사범대·음대 및 시흥시와 협력하여 일반 학생·학부모 등을 위해 스누로(진로체험), 스누콤(교과·비교과 및 학부모 교육), 음악멘토링 등 다양한 사회공헌 활동 수행
- (세계대학평가) 평가별 취약분야에 대한 제도 개선 지속 추진
- 2020년 학내 연구 수행 후 평가 취약분야 제도 개선을 계속 추진
 - 교원업적평가 제도 개선, 온라인 국제하계강좌 운영을 통한 비대면 국제교류 활성화, 외국인 구성원 지원 콘텐츠 제작 등
 - 세계대학평가 수행 협조 및 순위 개선을 위한 단과대학 간담회(컨설팅)를 2021. 12월 ~ 2022. 1월 최초로 실시
 - 최근 학문분야별 평가 순위 추이 분석, 단과대학별 자체 정책방향 청취 및 대학본부의 지원책 모색
 - 장기적 추진이 필요한 과제에 대해서는 관련 부서와 지속 논의하여 정책을 구체화할 예정이며, 세계대학평가 관련 후속 연구과제 수행 또한 추진 예정

2) 대학 자율성 제고를 위한 법인체제 발전

□ 제언

- 대학 자율성 제고를 위한 법인체제 발전에 있어 대학 내·외 구성원의 공감대 확보를 위한 노력이 필요함

□ 환류 실적 (p.546~550 참조)

- 국유 재산의 자율적 활용을 통해 교육·연구 역량을 제고하고, 지역사회와의 상생을 극대화하며 공익 실현 등 사회적 책무 제고
 - 국유재산을 교육·연구 활동에 자율적으로 활용하여 위촉된 교육·연구활동을 활성화하고 성과를 창출하여 국립대학으로서의 사회적 책무 실현
 - 수목원·학술림을 적극 활용한 다양한 교육(지식나눔) 프로그램 마련을 통해 지역사회와 교류함으로써 지역사회 공헌, 지역경제 활성화 등 효과 기대
 - 노후화된 시설에 대한 적극적인 시설투자를 통해 지역사회와 공동 활용
- 지역사회·지역 국회의원과의 공감대 확보를 위한 노력
 - 강득구 의원(안양시 만안구/관악수목원), 서동용 의원(광양·구례/학술림)과의 여러 차례 면담을 통해 지역사회와의 상생 협력을 바탕으로 한 양여 추진 협의
 - 관악수목원 양여 등에 관해 안양시와 업무협약 체결 진행(2022. 4월)
- 교육부·기획재정부 등 소관 부처와의 협의
 - 장례식장 및 관악수목원 등 국유재산에 대해 무상양도 요청(2021. 5월, 12월)
 - 기획재정부의 장례식장 현장 실사(2022. 2월), 현재 양여 범위에 관한 추가 협의 진행 중
 - 관악수목원 등에 대해서도 양여 협의 진행 중
- 평의원회와의 소통
 - 평의원회에서 국유재산에 대한 소유권이전등기청구권 소멸시효 만료에 따른 법적 조치 필요 의견 관련 검토 및 소통
 - 외부 법률전문가 및 정부부처 의견, 이사회 논의 결과 등을 종합적으로 고려하여 소 제기 등 별도의 법적조치를 이행하는 대신 기존과 같이 관계 부처와의 원만한 협의를 통해 진행하는 것으로 결론

3) 대학행정 역량 강화

□ 제언

- 대학행정 역량 강화를 위해 비대면 환경에서 국내외 장기교육훈련 및 인사 교류 미흡에 대응하기 위한 방안 마련 등이 필요함

□ 환류 실적 (p.553~567 참조)

- 코로나19 장기화에 대비하여 교류 및 파견 규모 유지를 위한 노력을 2022년도 대학운영계획에 포함하여 인사 운영에 적용
 - 당초 계획에 부합하는 교류 및 파견이 곤란할 경우, 교류 및 파견 대상의 직급 등 확대 운영 가능하며, 2021년도 장기 국외훈련 학위과정은 파견자 직급을 확대(5급 이상 → 6급 이상)하여 선발
 - 장기 국외훈련 대상자 선발 시 어학기준 도입하여 우수 인력 대상 장기 국외훈련을 파견 추진할 수 있도록 자격요건 강화
 - 직원 외국어 교육비 지원 프로그램과 연계하여, 어학시험 성적 보유자 및 어학기준 충족 여부에 대한 적극적인 관리 가능
- 다양한 교육 지원 체계로 상시적 학습조직 형성의 기반 마련
 - (직원 학습·연구 동아리) 자율적인 학습·연구 활동을 촉진하여 직원 역량 개발 및 행정 효율성 향상 도모
 - (학내강사의 지속적 확보) 직원이 직무 전문분야의 현업 지식을 공유하면서 스스로 배움의 깊이를 더하고, 수강자는 다양한 현업 업무를 배우면서 전 직원 업무 능력 향상에 기여
 - (다각적 수요자 맞춤형 교육) 국가공무원인재개발원 승진관리자 과정을 통한 4급 승진자 교육, 지속적 보수교육 및 기술변화 동향 파악이 필요한 특정 직렬 대상 직무 전문교육 지원 등 수요자 맞춤형 교육 실시
 - (사이버교육 서비스) 코로나19와 같은 외부 환경변화나 교육 수요자의 업무 일정 등 가변적 여건에 유연하게 대응하여 상시적·자율적으로 학습할 수 있는 환경을 조성
- 대학행정 역량 강화를 위하여 교육훈련 프로그램의 콘텐츠 강화
 - 기존 인권 및 성평등 교육에 직장 내 괴롭힘 교육을 추가하여 전 직원 필수 교육이 진행되도록 추진

4) 지속적 대학혁신과 성장을 위한 재원 확충

□ 제언

- 지속적 대학혁신과 성장을 위한 재원 확충에 있어 발전기금 모금 방법 및 기부자 예우에 대한 전략 수립을 위해 장기적 발전계획이나 컨설팅 등 보완이 필요해 보임

□ 환류 실적 (p.577~585 참조)

- 발전기금 모금 및 예우 관련 장기적 발전계획 수립 및 지속적 노력 추진
 - 2022-2040 서울대학교 장기발전계획 수립에 참여
 - 발전기금 재원 확보를 위한 외부 전문가와 장기계획 수립
 - 발전기금 기부금 모금계획, 자산운용 및 부동산 개발 사업 등 검토
 - 국내외 모금 전문가들 자문 진행
 - 장기 모금 계획을 위해 외부 전문가 미팅 및 강연 진행
 - 해외 대학 전문가로부터 모금방법 및 기부자 예우 우수사례 공유
 - 비현금성 기부(부동산, 신탁, 유증 등) 활성화를 위해 외부 전문가 컨설팅 진행
 - 맞춤형 기부자 예우를 위한 노력
 - 타 기관 예우프로그램 연구를 통한 신규 예우프로그램 개발
 - 외부 예우전문가 교육 및 상담을 통한 직원역량을 강화
- 아울러, 발전기금 자산운용의 전문화와 장기계획 수립을 통해 기금의 효율적·안정적 운용 체계 마련
 - 외부위탁운용(OCIO, Outsourced Chief Investment Officer)을 통한 안정적 기금운용 및 수익 창출 체계 마련
 - 기금운용의 장기적 계획 수립 및 기금재정의 전문성·효율성 확보

5) 자산경영체제 고도화

□ 제언

- 자산경영체제 고도화를 위해 효율적인 자산관리에 필요한 내용을 망라하는 자산관리시스템 개선 추진이 필요함

□ 환류 실적 (p.592~595 참조)

- 법인재산의 종합적·체계적 관리를 위하여 재산관리시스템과 유관업무와의 시스템 연계 추진
 - 현 시스템의 문제 개선을 위하여 재산관리시스템 중 운영관리 부분 임대관리 시스템 구축 추진
 - 시스템을 이용한 관리체계를 구축하고 필수기능의 개선 및 개발을 통해 업무처리의 효율성 및 정확성을 향상시키고자 함
 - 임대 관리 시스템 개선(안) 마련 및 업무흐름도 분석 완료
 - 임대 관리 시스템 UI 설계 완료
 - 임대관리뿐 아니라 자산관리 업무 기능부터 결산까지 시스템 기반으로 관리하고자 하며, 공간관리·회계관리·설비관리 구매정보 시스템 및 전자결재와도 연계하여 통합적인 자산관리를 하고자 함
 - 현재 서울대학교는 ERP 구축을 위한 정보화전략계획 수립 중이며, 일반행정 ERP 구축 추진 일정과 연계하여 구축 추진하고자 함
 - 연계 업무 흐름도 분석 및 이슈사항 분석, 사용기관 의견 수렴 등을 통해 효율적인 시스템 구축 기반을 마련하고자 함

6) 미래성장동력 창출 선도 및 지역혁신형 캠퍼스 조성

□ 제언

- 미래성장동력 창출 선도 및 지역혁신형 캠퍼스 조성을 위해 시흥캠퍼스 이전 대상 학과 등의 선정과정에 있어 공론화 등에 관한 교내·외 구성원과의 노력이나 전략을 명확하게 제시할 필요가 있음

□ 환류 실적

- 시흥캠퍼스 이전 결정 당시 구성원의 의견에 따라 대학 및 학과·부는 이전하지 않기로 하였으며, 이전을 원하는 연구기관만 공모를 통해 최종 선정·입주

■ 프로그램 선정 시 우선 고려 사항

- 시흥캠퍼스 조성 6대 기본방향 부합되는 프로그램 선정
- 자체적으로 공간사용료 및 관리비 등 운영비 납부가 가능한 프로그램 선정
- 초기 비품 및 기자재 자체 조달이 가능한 프로그램 선정
- 프로그램의 지속성 및 사업성

- 교육연구프로그램 1, 2차 공모를 진행하고 서류심사, 프리젠테이션, 심층 인터뷰 등의 절차를 거쳐 입주 기관 선정

- 시흥캠퍼스 사업 추진 과정에서 캠퍼스 구성원들과 다양한 소통 실시
 - 시흥캠퍼스 마스터플랜 정립을 위한 간담회 및 설명회를 개최(2018년 1~12월, 총 28회)하여, 구성원 간 이해충돌을 방지하고 협력을 도모

구분	학장단 간담회	단과대학 설명회	직원 간담회	학생 간담회	우선추진프로그램 설명회
횟수	5회	16회	2회	2회	3회
기간	2018.2월	2018.3월~4월	2018.3월	2018.3월/8월	2018.4월/7월/12월
대상	자연과학대학, 공과대학, 농업생명과학대학, 사범대학, 수의과대학	각 단과대학	과·팀장 및 행정실장 회의, 직원 월례특강	총학생회, 대학원총학생회, 단과대학 학생대표	미래모빌리티 연구동, 무인이동체 연구동, 시험수조 관련 교수



<단과대학 방문 설명회>

- 시흥캠퍼스주택 운영 관련 설문조사(2018.4월, 1회)를 통해 자격요건, 구성원별 세대 구분, 입주자 선정 기준, 배정 이후 임대 형태, 보증금, 임대기간, 관리 규정 등 주택운영 전반에 대한 의견 수렴
 - 조사대상: 3,305명(전임교원, 기금교원, HK교원, 법인직원)
 - 응답결과: 696명(직원 1,078명 중 374명(34.7%)응답, 교원 2,227명 중 322명(14.5%)응답)
- 총학생회장과 기획단 회의(2018. 9월, 2회) 및 대학원 총학생회 사무총장과 시흥캠퍼스주택 내부 인테리어 실무회의(2018. 7월 ~ 8월, 2회) 실시
- 시흥캠퍼스 마스터플랜 설명회(2019. 4월, 1회)에서 추진경과, 부지현황, 기본방향, 공간계획 등을 공유하고 교직원, 학생, 대학신문 기자 등 참석



- 시흥캠퍼스 건물 명칭 공모전 개최(2020. 11월) 하였으며 다양한 구성원이 참여하여 총 149건 응모되었으며, 이 중 4건을 선정하여 시상
- 시흥캠퍼스 2단계 발전방향 수립을 위한 총장단, 학내 주요 기관장 및 전문가 인터뷰 실시(2020.12월 ~ 2021.2월)
 - 내용: 시흥캠퍼스 1단계 사업 관련 의견 청취 및 2단계 종합발전계획 수립을 위한 의견 청취
 - 총장단, 처장단, 주요 단과대학장, 이사회장, 노조위원장 및 전문가 대상 온·오프라인 인터뷰 추진(총 21회)

7) 안전하고 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성

□ 제언

- 안전하고 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성을 위해 매년 노후 교육기반시설 감소 목표치의 검토가 필요해 보임

□ 환류 실적

- 목표로 설정한 시설사업 건수는 매년 투입되는 국고출연금(시설사업비) 증가 규모에 따른 노후시설 개선 가능한 사업을 최대한 반영한 것으로 상향 곤란
 - 국고 외 재원(자체재원 및 발전기금)의 경우 특정 사업으로 목적이 정해져 있거나, 시설개선 투자 사용 여부를 확정할 수 없어 목표치 설정에서 제외함
- 단, 사업의 질적 향상과 성능 만족을 위하여 국고 출연금만으로는 재원상의 한계가 있어, 국고 외 재원(자체재원 및 발전기금)을 지속·병행하여 투입 중

(단위: 백만원)

사업명	사업비			비고
	총계	국고출연금	자체재원 및 발전기금	
약학대학 20동 재건축	18,726	9,412	9,314	2021년 준공
28동 재건축	15,905	13,807	2,098	
75동 재건축	27,372	11,372	16,000	
32동 재건축	19,042	18,042	1,000	
문화관 리모델링 및 증개축	60,000	29,000	31,000	

2

국회 국정감사결과(2021년도)

※ 2021년도 국정감사 결과보고서 미채택으로 미작성(2022. 5월 현재)

부 록

성과지표 현황

1. 총괄현황
2. 4개년(2020~2023) 성과지표 현황

1. 총괄현황

미션	구분		성과지표	
	성과목표	구분	정량	정성
4	성과목표	12	42 (84%)	8
	실행과제	38	50 (100.0%)	8 (16%)

(단위 : 개)

2. 4개년(2020~2023) 성과지표 현황

□ 미션 I. 글로벌 융합인재 양성

실행과제	성과지표	실적				목표치			추정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23				
성과목표 1. 창의·융합 교육 혁신												
1. 융합교육 체계를 위한 제도 개편	융합교육체계를 위한 제도 개편 노력도	-	-	-	정성	정성	정성	정성	융합 [자형 교육체계 도입, '융합전공 제도' 도입 및 운영, 융합교육과정 강화 및 평가	공통교과목 개발과 융합전공 도입 등에 대한 노력도	자체자료	정성
	학생 자율창의 능력증진 교육 프로그램 참여 학생 수(명)	317	283	541	640	670	700	'20년 신규 개발 강좌 및 신규 프로그램 시범운영을 반영하여 '19년 기준 100여명 증원하고, 21년 프로그램 안정화 단계를 거쳐, 이후 매년 30명씩 추가 증원할 수 있도록 목표치 설정	학부생 자율창의능력증진 프로그램 참여학생수	자체자료	정량	
2. 학부생 자율창의 능력증진 프로그램 강화	학생 자율창의 능력증진 교육 프로그램 참여학생 만족도	-	-	-	4.4	4.4	4.4	4.4	교과목 강의평가 및 비교과 프로그램 만족도 조사 5점 척도 평가에서 평균점수를 유지할 수 있도록 목표치 설정	학부생 자율창의능력증진 교과목 강의평가 및 비교과 프로그램 만족도 평균값	자체자료	정량

실행과제	성과지표	실적					목표치			목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23						
3. 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성	4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성 관련 개발 및 운영 교과목 수	-	-	-	22	27	32	37	2020학년도부터 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성 관련 교과목 개발을 시작하고, 2020학년도부터 최초 22개의 교과목을 신설·운영하며, 이후 매년 5개 이상의 교과목 추가 개발·운영	4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성과 관련한 교양 및 전공 교과목 개발 건수	자체자료	정량		
	3. 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성													
성과목표 2. 전인적 글로벌 리더 양성														
1. 인성과 지성을 겸비한 세계시민 양성	인성과 지성 함양 프로그램 참여학생 평가만족도	-	-	-	4.0	4.1	4.2	4.3	교과목 강의평가 및 비교과 프로그램 만족도조사 5점 척도평가에서 '만족'에 해당하는 4.0점을 기준으로 설정, 매년 0.1점 향상하도록 목표치 설정	인성과 지성 함양 교과목 강의평가 및 비교과 프로그램 참여학생 만족도 평균값	자체자료	정량		
	학생 인권/성평등 교육 이수 인원(명)	7,761	6,221	6,227	6,320 (4,320)	6,415	6,511	6,609	2019년 실적대비 매년 이수자 수 1.5% 증가로 목표치 설정 ※ '20년도 목표치는 코로나19 영향에 따라 수정	온-오프라인 인권/성평등 교육 학생 이수자율(대학공시 기준)	자체자료	정량		
2. 글로벌 소통능력을 갖춘 인재 육성	국제교류 프로그램 참여 학생 수	2,182	2,260	2,232	2,225 (1,446)	2,235	2,245	2,255	최근 3년 간 Inbound + Outbound 학생 수의 평균 2,225명을 첫 해 목표로 두고 매년 10명씩 증가 ※ '20년도 목표치는 코로나19 영향에 따라 수정	본교로 오는 국외대학 학생 수(Inbound) + 국외로 가는 본교생 수(Outbound) ※ Inbound: 국제교환학생, ISP ※ Outbound: 국외파견교환학생 및 방문학생, SWP, SAP	자체자료	정량		
	2. 글로벌 소통능력을 갖춘 인재 육성													

실행과제	성과지표	실적					목표치			목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23						
3. 미래인재 양성을 위한 기초핵심능력 강화	기초핵심역량강화프로젝트 참여학생 만족도	-	-	-	4.0	4.1	4.2	4.3	해당 프로그램 만족도 조사를 '20년부터 신규 실시 예정임 이에 5점 척도 기준으로 매년 0.1점씩 향상하여 최종 목표를 '만족한다'에 해당하는 4.0점에 도달할 수 있도록 목표치를 설정	사고와 표현 글쓰기평가 참여학생 만족도 평균 + 강의조교(작은스승) 프로그램 수강학생 만족도평균/2	자체자료	정량		
	글쓰기프로그램 참여자 만족도(점)	4.52	4.55	4.63	4.30	4.35	4.40	4.45	2020년 전체 프로그램 만족도로 추정되는 4.3점(5.0점 만점)을 기준으로, 향후 4년 간 0.05점씩 향상시키는 것을 목표로 설정	프로그램 참여자 대상 프로그램 종료 후 만족도 조사	자체자료	정량		

성과목표 3. 학생중심의 교육지원체제 구축

1. 기초학력 격차 해소를 위한 맞춤형 학습지원	맞춤형 학습지원 프로그램 참여학생 만족도	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3	맞춤형 학습지원 프로그램 만족도조사 5점 척도평가에서 최근 2년간은 최근 3년간 평균점수를 유지하고 이후 정착단계부터 0.1점 상승할 수 있도록 목표치 설정	(피어튜터링 만족도 평균 + 학습지원 프로그램 만족도 평균)/2	자체자료	정량	
	기초학문분야 학문후속세대 지원 인원	215	213	219	215	217	219	221	3년간(17~19) 평균 지원 인원(215)에서 매년 2명씩 증원	지원금 연간 수혜 인원	자체자료	정량	
2. 우수 학문후속세대 집중 양성 및 분야 확대	특성별 학문후속세대 지원 인원	-	-	73	35	35	35	35	연간 박사과정생 지원 가능 인원	지원금 연간 수혜 인원	자체자료	정량	

실행과제	성과지표	실적					목표치			목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23						
3. 필요기반 장학제도 추진	전체 장학금 대비 필요기반 장학금 비율(%)	52.4	50.7	51.0	51.0	51.0	52.0	52.0	필요기반 장학제도 발굴 및 개편 추진, 제도 정착기간, 예산 상황 등을 고려하여 1년에 0.5%p 증가	(학부생 필요기반 장학금 총액 / 학부생 총 장학금액) × 100 ※ 필요기반 장학금: 대학정보공시 기준에 따른 교내 및 교외 장학금 중 저소득층(8분위 이하) 등 필요기반 장학금 총액 ※ 총 장학금액: 대학정보공시 기준에 따른 교내 및 교외 장학금 총액	자체자료	정량		
		120.0	125.6	121.0	121.0	121.0	122.0	122.0	필요기반 장학제도의 주요 대상인 저소득층 학생(8분위 이하)의 등록금 대비 장학금 수혜율, 예산 상황 등을 고려하여 1년에 0.5%p 증가	(소득 8분위 이하 학부생의 장학금 총액/소득 8분위 이하 학부생의 총 등록금액) × 100	자체자료	정량		
4. 미래 준비와 삶의 질 향상을 위한 역량개발 서비스 강화	경력개발센터 프로그램 참여 학생 만족도	4.0	4.0	4.0	4.1	4.2	4.3	4.3	참여학생 만족도를 5점 척도 평가에서 '만족한다'에 해당하는 4.0을 기준으로 설정하고 전년도 대비 약 0.1씩 향상하도록 목표치를 설정함	진로상담, 컨설팅, 취업지원 프로그램 참여 학생 만족도	자체자료	정량		
		4.45	4.45	4.45	4.5 (3.5)	4.5	4.5	4.5	5점 척도평가에서 최근 3년 만족도 평균 4.45 이상의 목표치 설정 ※ '20년도 목표치는 코로나19 영향에 따라 수정	역량개발 프로그램 참여자 만족도 점수 평균	자체자료	정량		
5. 교육력 강화를 위한 교원지원 체제 강화	교수지원체제 강화 정도 교원 교수역량 강화 프로그램 운영(개)	-	-	-	정성	정성	정성	정성	교원인사제도 개선	교원인사규정 개정 노력도	자체자료	정성		
		2	2	2	2	2	2	2	'15년~'19년 5년간 9개 개발의 평균인 1.8개 개발을 기초로 연 2개씩 개발하는 것으로 목표치 설정	온라인 교수법 콘텐츠 개발 수 (1개 콘텐츠 당 50분 내외 분량) · 3월~익년 2월 · 자체자료	정량			

□ 미션 II 혁신적 지식 생태계 구축

실행과제	성과지표	실적					목표치			측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					

성과목표 4. 세계적 연구수월성 촉진

1. SNU 10~10 Project	세계대학평가 상위권 진입지수	44	44	47	46	47	48	49	최근 3년 (2017~2019년도) 실적 평균(45) 대비 매년 3% 증가	- 학문분야별 세계대학 평가순위 (100위권 내 진입학과 수) - 세계대학평가 1~100위의 학문분야 수에 상위권 진입에 따른 기중치 설정(0.6~2.0) 후 점수 합산: 51~100위(0.6), 41~50위(1.0), 31~40위(1.2), 21~30위(1.4), 11~20위(1.6), 1~10위(2.0)	QS 평가 기준	정량	
2. 모험 창의 미래 도전 연구지원	창의신도 지원연구과제 수	46	70	77	80	80	80	80	2019년도 실적 대비 5% 상승치(80개 과제) 유지	지원과제 수	정량		
3. 국제협력 연구 내실화	해외 공동저술 논문 비율(%)	27.3	27.8	28.6	28.9	29.2	29.5	29.8	전년 대비 0.3%p 증가	Scival (Scopus 기반 성과분석 프로그램) 기준	정량		

성과목표 5. 개방형 혁신 연구생태계 구축

1. 산학협력 체제의 혁신	컨소시엄형 산학협력체제 환경 조성 실적	-	-	-	정성	정성	정성	정성	신규성을 고려하여 정성평가	신학 네트워크 구축 활동(회의 등) 포괄적 MOU 체결 지원 활동	자체자료 (3월~익년 2월)	정성	
	기술이전 수익 (단위: 억원)	41.7	42.2	88.3	45.0	45.6	46.3	47.0	'16~'18년 기술이전 수익 평균(44억) 기준 매년 1.5% 증가하는 것으로 목표치 설정	당해 연도 산학협력단 기술료 입금액	자체자료 (1월~12월)	정량	

실행과제	성과지표	실적					목표치			목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23						
2. SNU 창업밸리 조성 및 인프라 강화	창업지원 인프라 강화 및 프로그램 운용	-	-	-	정성	정성	정성	정성	낙성대, 대학동, 시흥에 서울대 창업 지원 공간 및 지원 체계 활성화 방안 고려(정성평가)	창업 지원 프로그램 운영(정성평가) · 창업 공간 확보 실적 · 창업 지원 프로그램 현황 · 정부-지자체 창업지원 사업 수주 및 운영 실적	자체자료	정성		
3. 융복합 선도형 연구 활성화	융·복합연구 확산지수	-	-	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	2019년 기준 확산지수 매년 3% 증가	참여분야(학과)/지원건수 * 참여분야 산정 시, 국내 타 대학 참여 가중치 1.5, 국외 타 대학 참여 가중치 2.0	자체자료	정량		

성과목표 6. 연구자 중심의 연구지원체계 고도화

1. 서울대학교 기관 리포지터리 'S-Space' 활용 강화	S-Space 이용건수 (단위: 백만건)	5.85	6.10	7.70	7.85	8.01	8.17	8.33	전년 대비 약 2% 증가	S-Space 원문 다운로드 건수	자체자료 (1월~12월)	정량	
2. 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원	장비당 평균 공동활용 건수 (건)	-	-	275 (추정)	283	291	299	307	전년도 목표치 대비 매년 3% 상승	연구장비 인프라 구축 사업으로 구축된 장비의 연간 평균 활용 건수	자체자료 (매년1월~12월)	정량	
3. 연구활동 지원 강화	교수연구활동 지원 건수 (건)	113	162	130	134 (116)	138	142	146	2019년 실적 대비 매년 3% 증가 * '20년도 목표치는 코로나19 영향에 따라 수정	신임교수 연구정착금 지원, 인문사회 학문전공교원 해외연수 지원, 우수학술지 발행경비 지원, 학술연구교육상(연구부문) 시상 건수 합계	자체자료	정량	
4. 바람직한 연구문화 확산을 위한 책임윤리 강화	대학원 신입생 연구윤리 교육 인원	-	-	-	1,000	1,200	1,400	1,600	전년도 목표치 대비 매년 200명 증가	자체평가	자체자료 (해당연도 12.31. 기준)	정량	

□ 미션 III. 지식기반 사회적 가치 창출

실행과제	성과지표	실적					목표치			자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23				

성과목표 7. 사회적 가치 함양 교육시스템 구축

1. 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성	SPF 선발 학생 수 (단위: 명)	11	8	10	8	8	8	8	8	3년간 선발 학생수 평균값 선발 후 3~4년 지원사업으로 3년 누적 학생 수 25명 이내 유지, 소모예산 범위 내 SPF 선발 학생수 산출	SPF 장학 프로그램을 통해 선발된 학생 숫자	정량	
2. 교육소의 지역 인재 육성 프로그램 운영	수혜 학생 만족도	-	-	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2019년도 실적 예상치(5점 만점에 4.0 '만족' 수준)를 기준으로 향후 4년 간 동일 수준의 만족도 유지	자체자료	정량	
3. 학교교육 중심 전형 및 중고교 교육과 대학 연계 강화	수혜 학생 만족도	-	-	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2019년도 실적 예상치(5점 만점에 4.0 '만족' 수준)를 기준으로 향후 4년 간 동일 수준의 만족도 유지	자체자료	정량	

성과목표 8. 지역맞춤형 사회공헌 강화

1. 국내외 사회봉사 강화	글로벌 해외 봉사 수혜 인원 수	-	-	2,362	2,409 (1,200)	2,456	2,503	2,550	2019년 실적 대비 매년 2% 증가 추진 ※ '20년도 목표치는 코로나 19 영향에 따라 수정	다양한 유형의 글로벌 공헌활동 사업의 수혜인원 (참여자 포함)을 사업별로 집계하여 합산	자체자료	정량	
	국내 지역사회 공헌활동 수혜 인원 수	-	-	1,819	1,855 (1,476)	1,891	1,927	1,963	2019년 실적 대비 매년 2% 증가 추진 ※ '20년도 목표치는 코로나 19 영향에 따라 수정	다양한 유형의 국내 지역사회 공헌활동 사업의 수혜인원 (참여자 포함)을 사업 별로 집계하여 합산	자체자료	정량	

실행과제	성과지표	실적					목표치			비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23		
2. 교육격차 해소를 위한 국민 평생학습 지원	평생학습 프로그램 수강생들의 프로그램 만족도 평가	3.8	3.9	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	지역주민 대상 평생학습 프로그램 수강생들의 만족도 조사 자체자료 (평생학습 프로그램 시행 후 설문조사)	정량
3. 캠퍼스자원 공유 확대를 통한 사회공헌 실천	캠퍼스 공유 프로그램 수혜자 수	55,517	49,941	56,032	56,592 (28,016)	57,158	57,729	58,307	2019학년도 실적 대비 ① 캠퍼스 건학 프로그램 참여자 ② 도서관 견학 프로그램 참여자 ③ 도서관 회원제 가입자 ④ 미술관 관람객 수의 합이 매년 1% 씩 증가하는 기준으로 목표치 설정 ※ '20년도 목표치는 코로나 19 영향에 따라 수정	정량

성과목표 9. 사회공헌형 연구 진흥 및 지식나눔

1. 온라인 공개강좌 운영 확대를 통한 지식공유 기여	온라인 공개강좌 개설 수 (K-MOOC, edX 개설 수)	29	45	59	62	65	68	71	2019학년도 실적 대비 매년 3개 증가 추진 K-MOOC, edX를 통해 개설된 온라인 공개강좌 수 집계	정량
2. 국가정책 과제 연구와 과제 개발	포럼 개최 횟수	- (4)	- (4)	29 (2)	30 (4)	30 (4)	30 (-)	30 (-)	국가정책포럼은 분기 별 1회 개최 추진, 한국정책지식센터 포럼은 2019년 실적 중 학기별 13회씩 개최되는 일반 포럼과 4회씩 개최되는 기획 포럼 횟수 합산(괄호는 국가정책포럼 개최 횟수)	정량

실행과제	성과지표	실적					목표치				목표치 신출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고	
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23								
3. 통일 평화 연구 및 교육과 네트워킹 강화	통일(평화) 연구자료 구축 건수 (건)	77	69	61	63	65	67	69	전년도 목표치 기준 3% 증가				통일 관련 연구데이터 건수 ※ 연구데이터: 저널, 도 서, 사업보고서 또는 연 구보고서, 학술회의, 세 미나 발표자료, 논문, 분석 및 조사 결과물	자체자료	정량	

□ 미션 IV. 지속가능한 대학발전 기반 구축

실행과제	성과지표	실적					목표치			자료수집 방법(기준) 또는 측정방법 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23	목표치 산출 근거			

성과목표 10. 대학혁신 시스템 구축 및 행정역량 강화

1. 대학혁신을 견인하는 지원시스템 구축	분석보고서 수	-	-	4	4	5	6	데이터 분석 보고서를 '21까지 4건(분기별 1건)으로 유지하고, '22부터 1건씩 증가하는 것으로 설정	서울대 현황 데이터 분석 결과 보고서 생산	자체자료 (해당연도 12.31. 기준)	정량	
	서울대학교 관련 법령 정비	-	-	정성	정성	정성	정성	서울대학교 관련 법령 정비 실적	서울대학교 관련 법령 정비 결과 및 노력도	자체자료	정성	
2. 대학 자율성 제고를 위한 법인체제 발전	내부규정 정비	-	-	정성	정성	정성	정성	학칙 및 내부규정 정비 실적, 규정 접근성 강화 실적	학내 각종 규정 등 제정, 개정 및 폐지 실적 노력도, 규정 접근성 강화를 위한 실적 및 노력도	자체자료	정성	
	직원 교육시간 (단위: 천시간)	15.30	14.20	16.69	17.02	17.70	18.05	2019년 직원 교육 이수시간을 기준으로 매년 2%씩 증가	직원의 대학행정교육원 집합교육에 대한 교육시간	자체자료	정량	
3. 대학행정 역량 강화	직원 파견교류 실적	-	-	6	6	7	7	직원 국내외 파견교류 실적	연도별 국내외 파견교류 인원	자체자료	정량	

성과목표 11. 지속적인 대학 발전을 위한 재원 확충

1. 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 재원 확충	자체재원 세입액 (단위: 억원)	1,816	1,677	1,781	1,762	1,806 (1,578)	1,851	1,897	2018년 자체재원 세입액(1,677억원)을 기준으로 2019년부터 매년 2.5%씩 상승 목표	전년도 자체재원: 세입액*102.5% (단위: 억원)	정량
									최근 4년간 자체재원 연평균 증가율(1.5%) 및 소비자물가상승률(1.5%)을 감안하여 목표 설정	자체재원은 법인회계 세입 중 수입단체경비, 타회계전입금, 교육부대수입, 보조금의 합계로 산출(이월금 제외)	

실행과제	성과지표	실적					목표치				측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23						
1. 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 자원 확충	발전기금 모금액 (단위:억원)	1,111 (기부 채납 제외)	820	1,462	853 (843)	870	887	904	지난 10년간 모금액 ('09~ '18)의 평균 (837 억원) 에서 연간2% 증가로 설정(시설물기금제외) ※ '20년도 목표치는 코로나 19 영향에 따라 수정	발전기금 모금액 (발전기금 + 단대재단병원 + 미주재단 출연액) 단위: 억원	발전기금 회계	정량		
		-	-	-	정성	정성	정성	정성	자신경영기본계획 수립 및 개선 실적	자신경영기본계획 수립을 위한 노력도 및 활동 현황	자체자료	정성		

성과목표 12. 미래성장 주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성

1. 스마트 캠퍼스 조성 및 캠퍼스 특성화	인공지능 기반 지능형 정보서비스 창출 실적율(%)	-	-	-	25	40	60	80	「2020-2022 정보화 종합발전계획」 및 2023년 추진예정인 지능형 정보서비스 창출 관련 과제의 계획 대비 실적(누적)	(지능형 정보 서비스 창출 관련 과제 완료 수 / 지능형 정보 서비스 창출 관련 계획 과제 수) * 100 ※ 계획 과제 수: 총 16개 기준	자체자료	정성	
		-	-	-	정성	정성	정성	정성	미래모빌리티 및 무인이동체 연구동 조성 교육협력 및 연수동 조성	연구시설 인프라 구축 여부	자체자료	정성	
2. 미래성장 동력 창출 선도 및 지역혁신형 캠퍼스 조성	시흥캠퍼스 연구시설 및 교육동 조성	-	-	-	정성	정성	정성	정성	미래모빌리티 및 무인이동체 연구동 조성 교육협력 및 연수동 조성	연구시설 인프라 구축 여부	자체자료	정성	
		22.4	20.7	19	17	15	13	11	시설시업 추진 계획에 따라 매년 2% 감축	전체 교육기본시설 및 지원시설에 대한 경과년수 30년 이상 노후 건물 (2023년 기준) 비율	자체자료	정량	

