

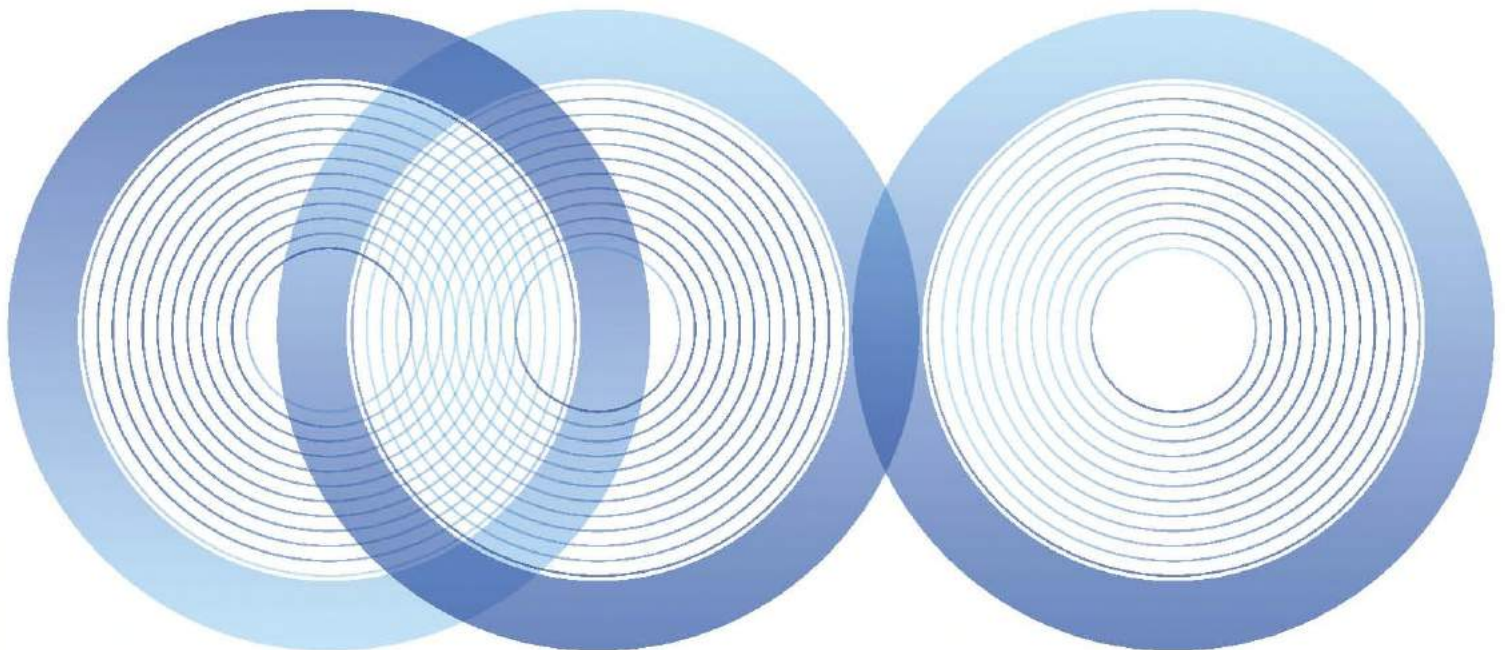


SEOUL
NATIONAL
UNIVERSITY

2021년도 서울대학교

운영성과 자체평가보고서

2021. 6.



목 차

I. 일반현황

1. 기구 및 조직	3
2. 인원현황	4
3. 재정규모	5
가. 2020년~2021년도 세입세출 예산	5
나. 2019년도 세입세출 결산	8
다. 2019~2020년 발전기금 조성 및 운용 현황	11
라. 2020학년도 교내외 장학금 규모	11
4. 재산현황(토지, 건물)	12
5. 최근 3년간(2018~2020년) 연구현황	13

II. 2020~2023년도 대학운영 방향

1. 2020~2023년도 대학운영 방향	17
2. 2020~2023년도 대학운영성과목표	18

III. 자체평가 개요

1. 자체평가단 구성 및 운영	23
가. 구성	23
나. 운영	24
2. 자체평가단 역할 및 자체평가 방법(절차)	25
가. 역할	25
나. 방법(절차)	25
3. 자체평가 일정	27
4. 평가결과의 환류	28
가. 환류체계	28
나. 활용계획(정책·예산·조직 등)	29

IV. 미션별 자체평가

1. 교육 영역	35
[성과목표1] 창의·융합 교육 혁신	35
1-1. 융합교육체계를 위한 제도 개편	37
1-1-①. [대표지표] 융합교육체계를 위한 제도 개편 노력도	
1-2. 학부생 자율창의 능력증진 프로그램 강화	51
1-2-①. 학생자율창의능력증진프로그램 참여 학생 수	
1-2-②. 학생자율창의능력증진 교육프로그램 참여학생 만족도	
1-3. 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성	69
1-3-①. [대표지표] 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성 관련 개발 및 운영 교과목 수	
[성과목표2] 전인적 글로벌 리더 양성	86
2-1. 인성과 지성을 겸비한 세계시민 양성	88
2-1-①. 인성과 지성 함양 프로그램 참여학생 평가만족도	
2-1-②. 학생 인권/성평등 교육 이수 인원	
2-2. 글로벌 소통능력을 갖춘 인재 육성	103
2-2-①. 국제교류 프로그램 참여 학생 수	
2-3. 미래인재 양성을 위한 기초핵심능력 강화	118
2-3-①. 기초핵심역량강화프로그램 참여학생 만족도	
2-3-②. 글쓰기 프로그램 참여 만족도	
[성과목표3] 학생 중심의 교육지원 체제 구축	137
3-1. 기초학력 격차 해소를 위한 맞춤형 학습지원	140
3-1-①. 맞춤형 학습지원 프로그램 참여학생 만족도	
3-2. 우수 학문후속세대 집중 양성 및 분야 확대	149
3-2-①. 기초학문분야 학문후속세대 지원 인원	
3-2-②. 특성별 학문후속세대 지원 인원	
3-3. 필요기반(Need-Based) 장학제도 추진	158
3-3-①. 전체 장학금 대비 필요기반 장학금 비율	
3-3-②. 저소득층 학생 등록금 대비 장학금 비율	
3-4. 미래 준비와 삶의 질 향상을 위한 역량개발 서비스 강화	166
3-4-①. 경력개발센터 프로그램 참여 학생 만족도	
3-4-②. 심리적 역량 개발 프로그램 참여자 만족도	
3-5. 교육력 강화를 위한 교원지원 체제 강화	188
3-5-①. 교수지원체제 강화 정도	
3-5-②. 교원 교수역량 강화 프로그램 운영	

목 차

IV. 미션별 자체평가

2. 연구 영역	203
[성과목표4] 세계적 연구수월성 촉진	203
4-1. SNU 10-10 Project	204
4-1-①. [대표지표]세계대학평가 상위권 진입지수	
4-2. 모험·창의·미래도전 연구 지원	213
4-2-①. 창의선도 지원연구 과제 수	
4-3. 국제 협력연구 내실화	223
4-3-①. 해외 공동저술 논문 비율	
[성과목표5] 개방형 혁신 연구생태계 구축	228
5-1. 산학협력체제 혁신	229
5-1-①. 컨소시움형 산학협력체제 환경 조성 실적	
5-1-②. 기술이전 수익	
5-2. SNU 창업밸리 조성 및 인프라 강화	240
5-2-①. [대표지표]창업지원 인프라 강화 및 프로그램 운용	
5-3. 융·복합선도형 연구 활성화	259
5-3-①. 융·복합연구 확산 지수	
[성과목표6] 연구자 중심의 연구지원체계 고도화	267
6-1. 서울대학교 기관 리포지터리(Repository) 'S-Space'활용 강화	268
6-1-①. 'S-Space' 이용 건수	
6-2. 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원	277
6-2-①. 장비당 평균 공동활용 건수	
6-3. 연구활동 지원 강화	289
6-3-①. 교수연구활동 지원 건수	
6-4. 바람직한 연구문화 확산을 위한 책임윤리 강화	297
6-4-①. 대학원 신입생 연구윤리 교육 인원	
3. 사회공헌 영역	307
[성과목표7] 사회적 가치 함양 교육시스템 구축	307
7-1. 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성	308
7-1-①. [대표지표]SPF 선발 학생 수	
7-2. 교육소외지역 인재 육성 프로그램 운영	316
7-2-①. [대표지표]수혜 학생 만족도	
7-3. 학교교육 중심 전형 및 중고교 교육과 대학 연계 강화	325
7-3-①. 수혜 학생 만족도	

IV. 미션별 자체평가

[성과목표8] 지역맞춤형 사회공헌 강화	346
8-1. 국내외 사회봉사 강화	347
8-1-①. 글로벌 해외 봉사 수혜인원 수	
8-1-②. 국내 지역사회 공헌활동 수혜인원 수	
8-2. 교육격차 해소를 위한 국민 평생학습 지원	383
8-2-①. 평생학습 프로그램 수강생들의 프로그램 만족도 평가	
8-3. 캠퍼스자원 공유 확대를 통한 사회공헌 실천	394
8-3-①. 캠퍼스 공유 프로그램 수혜자 수	
[성과목표9] 사회공헌형 연구 진흥 및 지식나눔	404
9-1. 온라인 공개강좌 운영 확대를 통한 지식공유 기여	405
9-1-①. 온라인 공개강좌 개설 수	
9-2. 국가정책 과제 연구 및 과제 개발	415
9-2-①. [대표지표]포럼 개최 횟수	
9-3. 통일·평화 연구 및 교육과 네트워크 강화	427
9-3-①. 통일(평화) 연구자료 구축 건수	
4. 인프라 영역	443
[성과목표10] 대학혁신시스템 구축 및 행정역량 강화	443
10-1. 대학혁신을 견인하는 지원시스템 구축	444
10-1-①. [대표지표]분석보고서 수	
10-2. 대학 자율성 제고를 위한 법인체제 발전	464
10-2-①. 서울대학교 관련 법령 정비	
10-2-②. 내부규정 정비	
10-3. 대학행정 역량 강화	482
10-3-①. 직원 교육시간	
10-3-②. 직원 파견교류 실적	
[성과목표11] 지속적인 대학발전을 위한 자원 확충	499
11-1. 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 자원 확충	500
11-1-①. 자체자원 세입액	
11-1-②. 발전기금 모금액	
11-2. 자산경영체제 고도화	514
11-2-①. 자산경영기본계획 수립 및 개선을 위한 실적	
[성과목표12] 미래성장 주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성	522
12-1. 스마트캠퍼스 조성 및 캠퍼스 특성화	523
12-1-①. 인공지능 기반 지능형 정보서비스 창출 실적	
12-2. 미래성장동력 창출 선도 및 지역혁신형 캠퍼스 조성	542
12-2-①. 시흥캠퍼스 연구시설 및 교육동 조성	
12-3. 안전하고 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성	561
12-3-①. 노후 교육기반시설 개선 및 투자 확대	

목 차

V. 평가결과 환류

1. 서울대학교 운영성과 평가 결과(2020년도)	573
가. 교육 영역	573
나. 연구 영역	584
다. 사회공헌 영역	595
라. 인프라(운영체제) 영역	604
2. 국회 국정감사결과(2020년도)	614

부록. 성과지표 현황

1. 총괄현황	617
2. 4개년(2020~2023) 성과지표 현황	617

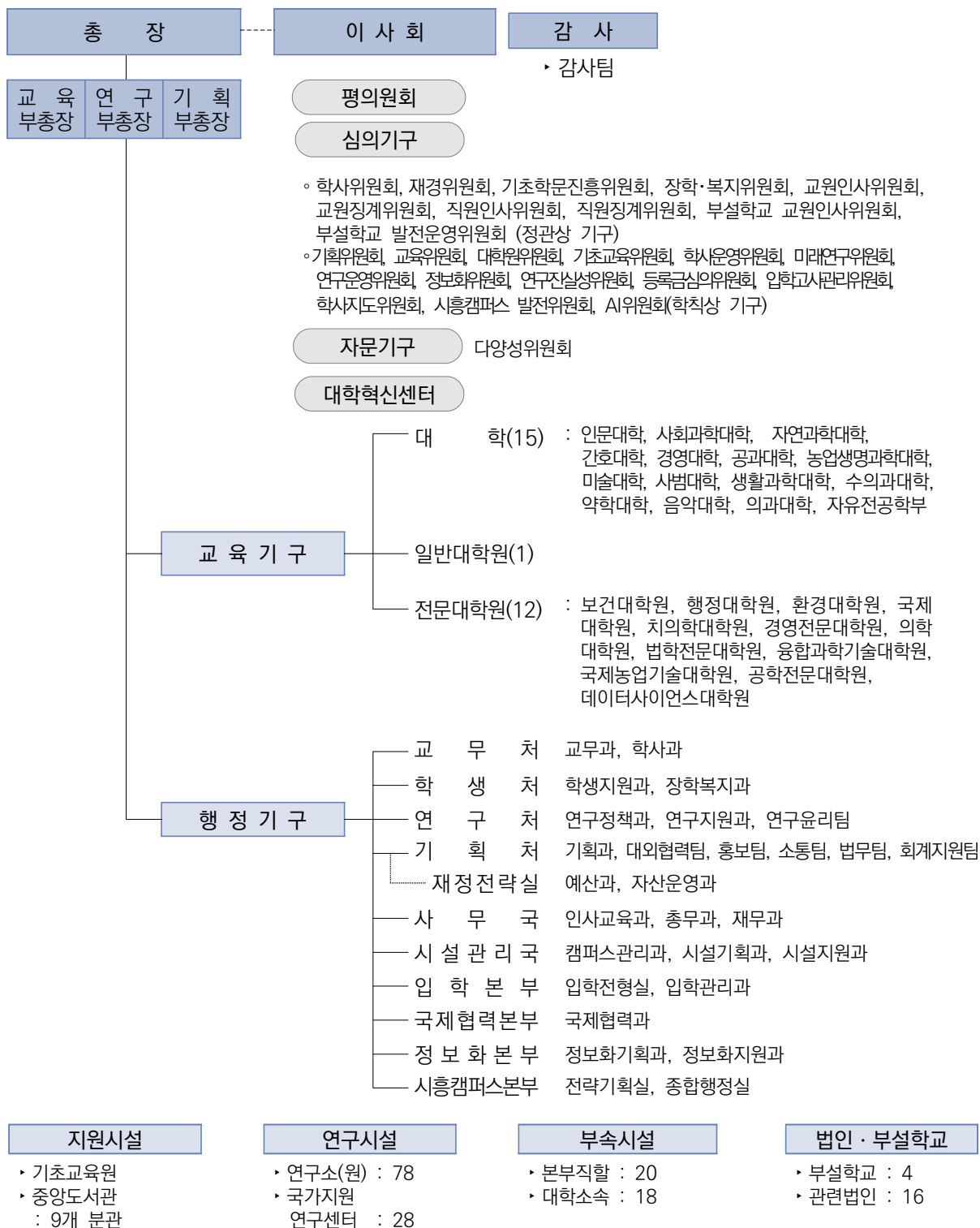


일반현황

1. 기구 및 조직
2. 인원현황
3. 재정규모
4. 재산현황(토지, 건물)
5. 최근 3년간(2018년~2020년) 연구현황

1

기구 및 조직



2

인원현황

□ 교원

(단위 : 명, 2021. 4. 1. 기준)

전임교원		기금교원		HK교원		BK교원		초빙교원		계	
남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
1,755	386	67	15	22	11	18	20	2	9	1,864	441
2,141		82		33		38		11		2,305	

※ 조교 184명(남 79, 여 105)

※ 교원 수는 외국인 전임교원(112명), 외국인 BK교원(2명), 외국인 초빙교원(9명) 포함

□ 직원

(단위 : 명, 2021. 4. 1. 기준)

행정		사서		전산		공업 시설		농림 식품		보건 환경		학예 연구		시설 운영		연구 설비		계	
남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
192	427	19	66	25	23	112	9	51	3	18	19	3	8	61	9	8	1	489	565
619		85		48		121		54		37		11		70		9		1054	

□ 학생

(단위 : 명, 2021. 4. 1. 기준, 재적생 기준)

학 사		석 사		박 사		계	
남	여	남	여	남	여	남	여
13,487	7,846	4,571	4,111	2,483	1,987	20,541	13,944
21,333		8,682		4,470		34,485	

※ 학생 수(34,485명)는 외국인 학생(1,231명) 포함

3

재정규모

가. 2020년 ~ 2021년도 세입세출 예산

□ 법인회계

○ 세입

(단위 : 백만원)

구 분	2020년 (A)	2021년 (B)	증감 (B-A)
국고출연금 수입	486,565	512,353	45,469
등록금 수입	180,278	178,705	△1,573
교내 타회계 전입금 수입	21,786	25,920	4,134
교육부대 수입	27,285	25,957	△1,328
전기 일반 이월금	16,500	41,300	24,800
부설학교 수입	475	0	△475
소 계(C)	732,889	784,235	51,346
국고보조금	15,101	16,730	1,629
수입대체경비	115,495	110,989	△4,506
소 계(D)	130,596	127,719	△2,877
합 계(C+D)	863,485	911,954	48,469

○ 세출

(단위 : 백만원)

구 분		2020년 (A)	2021년 (B)	증감 (B-A)
운영비	인 건 비	383,129	391,411	8,282
	대학기본 운영경비	50,559	50,205	△354
	대학(원) 운영 및 교육비	31,079	31,384	304
사 업 비		234,458	252,568	18,110
예 비 비		3,900	3,900	0
적 립 금		0	24,800	24,800
부설학교 사업비		29,763	29,967	204
소 계(C)		732,889	784,235	51,346
국고보조금		15,101	16,730	1,629
수입대체경비		115,495	110,989	△4,506
소 계(D)		130,596	127,719	△2,877
합 계(C+D)		863,485	911,954	48,469

□ 산학협력단 회계

○ 세입예산

(단위: 백만원)

구 분	2020년 (A)	2021년 (B)	증감 (B-A)
산학협력수익	186,889	201,652	14,763
지원금수익	386,855	391,001	4,146
간접비수익	97,332	107,868	10,536
운영외수익	4,927	5,110	183
합 계	676,003	705,631	29,628

○ 세출예산

(단위 : 백만원)

구 분	2020년 (A)	2021년 (B)	증감 (B-A)
산학협력비	186,889	201,652	14,763
지원금사업비	386,855	391,001	4,146
간접비사업비	97,332	107,868	10,536
일반관리비	4,927	5,110	183
합 계	676,003	705,631	29,628

□ 발전기금 회계

○ 세입

(단위 : 백만원)

구 분	2020년 (A)	2021년 (B)	증감 (B-A)
전년도 이월금	210,284	223,250	12,966
기 부 금	62,000	40,000	△22,000
수익사업전입금	3,422	1,890	△1,532
재산운용수입	9,505	10,291	786
잡 수 입	2,100	2,100	0
합 계	287,311	277,531	△9,780

○ 세출

(단위 : 백만원)

구 분		2020년 (A)	2021년 (B)	증감 (B-A)
재산조성비		10,335	6,742	△3,592
목적사업비	연 구 비	2,121	1,631	△490
	학술활동보조비	6,769	12,113	5,344
	단위기관목적사업비	177,402	198,863	21,461
	국제교류비	4,395	4,304	△91
	장학사업비	16,278	18,699	2,421
	기금교수운용비	6,697	7,292	595
	전임교원운용비	22,000	0	△22,000
	기금직원운용비	1,451	1,464	13
	체육기금운용비	1,240	332	△908
	시설개선비	18,948	7,045	△11,903
	업무개선비	7,327	6,651	△676
	대학문화비	5,348	6,028	681
	기획홍보사업비	2,641	2,107	△534
	소 계	272,616	266,529	△6,087
운 영 비		4,160	4,060	△100
예 비 비		200	200	0
합 계		287,311	277,531	△9,780

나. 2019년도 세입세출 결산

□ 법인회계

○ 세입

(단위 : 백만원)

구 분	예산액 (가)	추경액 (나)	예산현액 (다=가+나)	세입액 (라)
국고출연금 수입	457,620	-	457,620	457,620
등록금 수입	183,575	-	183,575	182,774
교내 타회계 전입금 수입	20,820	-	20,820	21,061
교육부대 수입	14,688	-	14,688	16,543
유형자산매각대	-	-	-	38
전기 일반 이월금	16,500	-	16,500	35,372
부설학교 수입	1,394	-	1,394	955
소 계(A)	694,597	-	694,597	714,363
보조금(B)	13,233	19,460	32,693	33,074
수입대체경비(C)	121,189	△11,525	109,664	158,332
합 계(A+B+C)	829,019	7,935	836,954	905,769

○ 세출

(단위 : 백만원)

구 분			예산액 (a)	예산변동상황			예산현액 (A=a+b+c+d)	세 출 액			'19 명시 이월 (C)	잔 액 (D= A-B-C)
				전년도 이월 (b)	추경액 (c)	전용액 (d)		지출액 (e)	'19 사고이월(f)	계 (B=e+f)		
대 예 산 운 영	본 예 산	인건비	346,248	-	-	△839	345,409	339,443	-	339,443	-	5,966
		운영비	105,018	405	-	△1,484	103,939	100,519	15	100,534	-	3,405
		사업비	213,837	20,141	-	33	234,011	218,333	12,976	231,309	-	2,702
		예비비	700	-	-	-	700	-	-	-	-	700
		소 계 ①	665,803	20,546	-	△2,290	684,059	658,295	12,991	671,286	-	12,773
	영	보조금 ②	13,233	453	19,460	-	33,146	32,661	-	32,661	412	73
		수입대체 경 비 ③	121,189	22,447	△11,525	-	132,111	103,111	175	103,286	20,071	8,754
		합 계 (가 = ① + ② + ③)	800,225	43,446	7,935	△2,290	849,316	794,067	13,166	807,233	20,483	21,600
부 설 학 교 운 영	본 예 산	인건비	15,650	-	-	△928	14,722	14,694	-	14,694	-	28
		운영비	2,357	-	-	928	3,285	3,115	137	3,252	-	33
		사업비	2,979	-	-	-	2,979	2,964	-	2,964	-	15
		시설비	7,809	1,725	-	2,290	11,824	9,950	1,855	11,805	-	19
	합 계(나)	28,795	1,725	-	2,290	32,810	30,723	1,992	32,715	-	95	
총 계 (가+나)			829,020	45,171	7,935	-	882,126	824,790	15,158	839,948	20,483	21,695

□ 산학협력단 회계

○ 세입

(단위: 백만원)

구 분	2019년	비고
산학협력수익	187,331	
지원금수익	352,443	
간접비수익	95,185	
운영외수익	6,299	
합 계	641,258	

○ 세출

(단위 : 백만원)

구 분	2019년	비고
산학협력비	174,656	
지원금사업비	345,575	
간접비사업비	81,422	
일반관리비	40,967	
운영외비용	542	
소 계	643,162	
학교회계전출금	-	
합 계	643,162	
당기운영 차익	-1,904	

□ 발전기금 회계

○ 세입

(단위 : 백만원)

구 분	예산현액 (A)	세입액 (B)	증감 (B-A)
전년도 이월금	149,723	149,723	0
기 부 금	118,000	112,133	△5,867
수익사업전입금	3,661	3,803	142
재산운용수입	7,514	8,799	1,285
잡 수 입	1,500	6,392	4,892
합 계	280,398	280,850	452

○ 세출

(단위 : 백만원)

구 분		예산현액 (A)	집행액 (B)	집행잔액 (A-B)
재산조성비		11,137	4,897	6,240
목적사업비	연구비	4,780	1,146	3,634
	학술활동보조비	11,667	755	10,912
	단위기관목적사업비	110,299	18,869	91,430
	국제교류비	5,281	147	5,134
	장학사업비	14,228	10,933	3,295
	기금교수운용비	8,041	1,739	6,302
	전임교원운용비	19,000	18,014	986
	기금직원운용비	1,476	1,476	0
	체육기금운용비	2,236	59	2,177
	시설개선비	65,349	4,657	60,692
	업무개선비	9,833	3,481	6,352
	대학문화비	5,949	919	5,030
	기획홍보사업비	5,722	564	5,158
	소 계	263,861	62,759	201,102
운영비		5,200	2,909	2,291
예비비		200	0	200
합 계		280,398	70,565	209,833

다. 2019~2020년 발전기금 조성 및 재산 현황

□ 모금 현황

(단위 : 백만원)

구 분	2019년(A)	2020년(B)	증감(B-A)
발전기금	117,027	80,007	△37,020
단과대학	12,232	9,579	△2,653
병 원	16,196	24,676	8,480
미주재단	693	2,783	2,080
합 계	146,148	117,045	△29,113

※ 발전기금 중 2019년 지정금액(109,591백만원) 비지정금액(7,436백만원)

2020년 지정금액(74,779백만원) 비지정금액(5,228백만원)

□ 재산 현황

(단위 : 백만원)

구 분		2019년(A)	2020년(B)	증감(B-A)
기본재산	동산	317,657	324,753	7,096
	부동산	4,423	4,423	0
	소계	322,080	329,176	7,096
보통재산	동산	228,889	247,020	18,131
	부동산	14,938	21,664	6,726
	소계	243,827	268,684	24,857
합 계		565,907	597,860	31,953

※ 각 연도 말(12.31.) 기준

※ 보통재산 감소분은 매각 후 목적사업으로 사용

라. 2020학년도 교내외 장학금 규모

(단위 : 명, 백만원, %)

구 분		대 학		대 학 원		계	
		인원	금액	인원	금액	인원	금액
장학금	합 계(A)	41,585	53,112	20,481	80,570	62,066	133,682
	교 내	24,406	17,301	9,727	22,971	34,133	40,272
	교 외	17,179	35,811	10,754	57,599	27,933	93,410
총 등록인원 및 등록금(B)		33,307	89,590	22,122	89,373	55,429	178,963
수혜율(A/B 금액)		59.2		90.2		74.7	

※ 인원은 학기별 연인원이며 수혜율은 총 등록금에 대한 비율임



재산현황(토지, 건물)

□ 토지

(단위 : 천㎡, 2021. 4. 1. 기준)

교지	수목원, 농장 및 학술림	기타교육시설부지 (연구소 등)	부설학교	계
6,206	1,492	892	92	8,682

□ 건물

(단위 : ㎡, 2021. 4. 1. 기준)

교사기준시설			부속시설			기타 시설	계
교육기본시설	지원시설	연구시설	특수시설	기숙시설	계열별 부속시설		
658,572	171,373	437,941	23,065	71,292	162,366	196,656	1,721,265

5

최근 3년간(2018~2020년) 연구현황

□ 외부기관 연구비 수주 실적

(단위 : 백만원)

연도	지원기관	정부부처	출연기관	민간기업 및 재단	대학자체	합 계	전년대비 증가율(%)
2018		437,515	52,477	121,198	19,643	630,833	3.8
2019		456,147	55,507	135,545	21,711	668,910	6
2020		493,632	56,864	134,620	24,462	709,578	6.1

※ 연도별(1. 1.~12. 31.) 연구비 입금액 기준임

□ 연구업적 변동 추이

(단위 : 편, 2021. 4. 1. 본교 연구업적시스템 입력 기준)

게재 연도	논 문					단행본
	총계 (A+B)	국 내			국제(SCI급) (B)	
		소계 (A)	연구재단 등재지 (후보포함)	일반 학술지		
2018	10,731	1,627	1,455	172	9,104	611
2019	11,252	1,465	1,336	129	9,787	614
2020	11,613	1,289	1,186	103	10,324	474

※ 단행본은 ISBN 이 존재하는 저서, 역서, 편저만을 대상으로 함

※ 논문의 경우 국내 학술지는 교내 연구업적시스템 입력데이터를 기준으로, 국제(SCI급)학술지는 Web of Science 자료 중 Article, Review, Letter만 포함하여 산출함

※ 2020년 실적의 경우 현재 입력 중인 데이터임

2021년도 서울대학교 운영성과 자체평가보고서



2020~2023년도 대학운영 방향

1. 2020~2023년도 대학운영 방향
2. 2020~2023년도 대학운영성과목표

1

2020~2023년도 대학운영 방향

제II부

2020~2023년도 대학운영방향

국립대학법인 서울대학교의 비전과 과제

비전

미래를 개척하는 지식공동체

미션

글로벌 융합인재 양성

혁신적 지식 생태계 구축

지식기반 사회적 가치 창출

지속가능한 대학발전 기반 구축

성과목표 (2020 ~ 2023)

부문별
성과
목표

교육

창의·융합
교육 혁신

전인적 글로벌 리더 양성

학생중심의
교육지원 체계 구축

연구

세계적 연구
수월성 촉진

개방형
혁신 연구생태계 구축

연구자 중심의
연구지원체계 고도화

사회공헌

사회적 가치 함양
교육시스템 구축

지역맞춤형
사회·공헌 강화

사회공헌형
연구 진흥 및 지식나눔

인프라

대학혁신 시스템 구축 및 행정역량 강화
지속적인 대학 발전을 위한 자원 확충
미래성장 주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성

2

2020~2023년도 대학운영성과목표

제3기
추진방향

- ✓ 교육수요자 중심교육 확대 ✓ 장기 도전 연구 증진
- ✓ 지속적 사회공헌 확대 ✓ 인프라 효율성 증대

(단위 : 개)

미션	성과목표	실행과제
4	12	38

미션	성과목표	실행과제
1. 글로벌 융합인재 양성	1. 창의·융합 교육 혁신	① 융합교육체계를 위한 제도 개편 ② 학부생 자율창의 능력증진 프로그램 강화 ③ 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성
	2. 전인적 글로벌 리더 양성	① 인성과 지성을 겸비한 세계시민 양성 ② 글로벌 소통능력을 갖춘 인재 육성 ③ 미래인재 양성을 위한 기초핵심능력 강화
	3. 학생중심의 교육지원체제 구축	① 기초학력 격차 해소를 위한 맞춤형 학습지원 ② 우수 학문후속세대 집중 양성 및 분야 확대 ③ 필요기반(Need-Based) 장학제도 추진 ④ 미래준비와 삶의 질 향상을 위한 역량개발 서비스 강화 ⑤ 교육력 강화를 위한 교원지원 체제 강화
2. 혁신적 지식 생태계 구축	4. 세계적 연구 수월성 촉진	① SNU 10-10 Project ② 모험·창의·미래도전 연구 지원 ③ 국제 협력연구 내실화
	5. 개방형 혁신 연구생태계 구축	① 산학협력체제 혁신 ② SNU 창업밸리 조성 및 인프라 강화 ③ 융·복합선도형 연구 활성화
	6. 연구자 중심의 연구지원체제 고도화	① 서울대학교 기관 리포지터리(Repository) 'S-Space' 활용 강화 ② 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원 ③ 연구활동 지원 강화 ④ 바람직한 연구문화 확산을 위한 책임윤리 강화

미션	성과목표	실행과제
3. 지식기반 사회적 가치 창출	7. 사회적 가치 함양 교육시스템 구축	① 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성 ② 교육소외지역 인재 육성 프로그램 운영 ③ 학교교육 중심 전형 및 중고교 교육과 대학 연계 강화
	8. 지역 맞춤형 사회공헌 강화	① 국내외 사회봉사 강화 ② 교육격차 해소를 위한 국민 평생학습 지원 ③ 캠퍼스자원 공유 확대를 통한 사회공헌 실천
	9. 사회공헌형 연구 진흥 및 지식나눔	① 온라인 공개강좌 운영 확대를 통한 지식공유 기여 ② 국가정책 과제 연구와 과제 개발 ③ 통일·평화 연구 및 교육과 네트워크 강화
4. 지속가능한 대학발전 기반 구축	10. 대학혁신 시스템 구축 및 행정역량 강화	① 대학혁신을 견인하는 지원시스템 구축 ② 대학 자율성 제고를 위한 법인체제 발전 ③ 대학행정 역량 강화
	11. 지속적인 대학 발전을 위한 자원 확충	① 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 자원 확충 ② 자산경영체제 고도화
	12. 미래성장 주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성	① 스마트캠퍼스 조성 및 캠퍼스 특성화 ② 미래성장동력 창출 선도 및 지역혁신형 캠퍼스 조성 ③ 안전하고 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성



자체평가 개요

1. 자체평가단 구성 및 운영
2. 자체평가단 역할 및 자체평가 방법(절차)
3. 자체평가 일정
4. 평가결과의 환류



자체평가단 구성 및 운영

가. 구성 : 총 30명

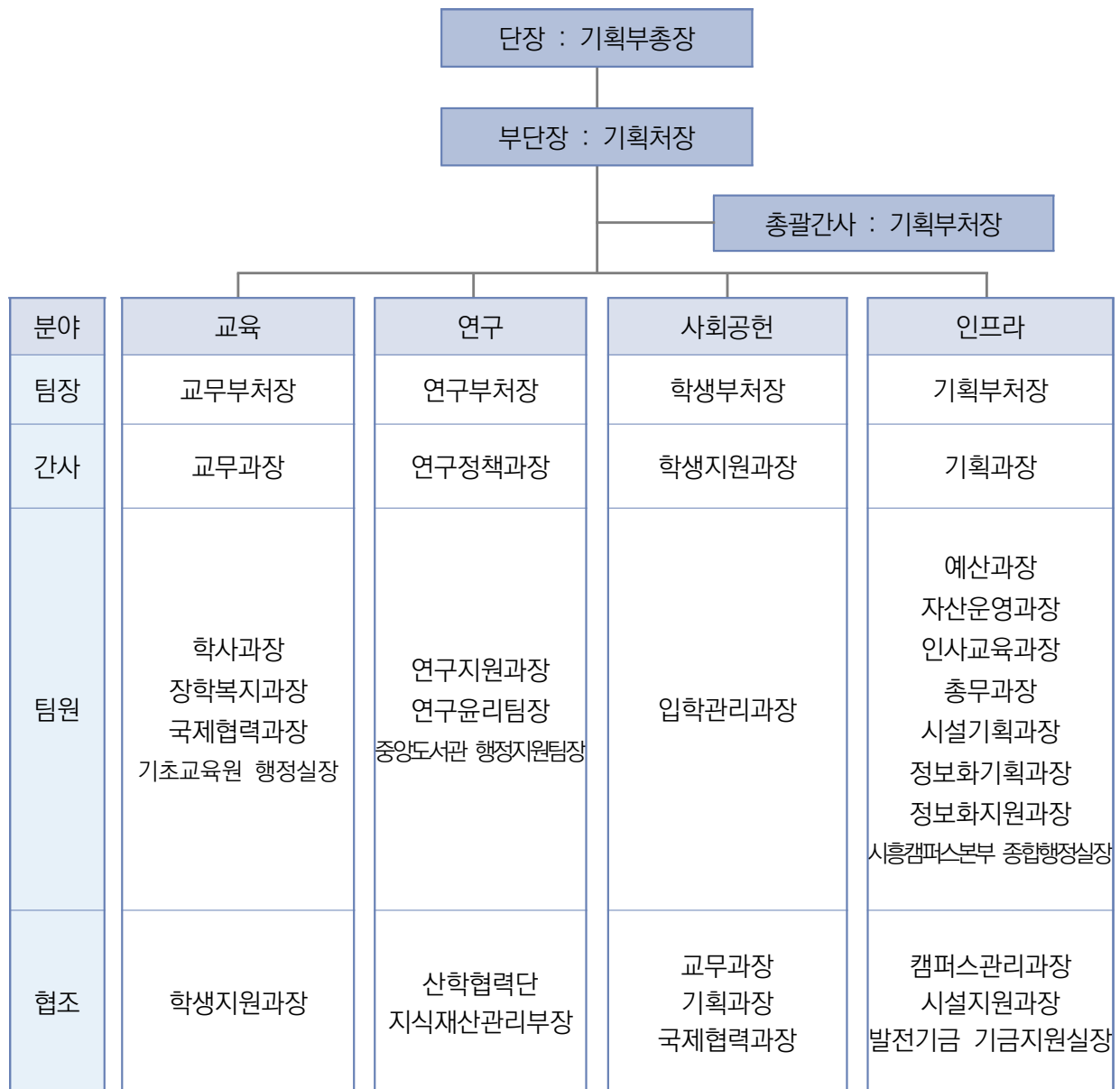
□ 본부 보직자, 과(팀)장 중심으로 자체평가단을 구성하고 자체평가 실시

연번	구 분	소속 또는 직위	성 명	비 고
1	단 장	기획부총장	이	
2	부단장	기획처장	김	
3	총괄간사 겸 팀장	기획부처장	이	인프라분야 팀장
4	팀 장	교무부처장	김	교육분야 팀장
5	”	학생부처장	서	사회공헌분야 팀장
6	”	연구부처장	황	연구분야 팀장
7	팀 원	교무과장	최	
8	”	학사과장	지	
9	”	학생지원과장	윤	
10	”	장학복지과장	정	
11	”	연구정책과장	김	
12	”	연구지원과장	김	
13	”	연구윤리팀장	주	
14	”	기획과장	문	
15	”	예산과장	김	
16	”	자산운영과장	김	
17	”	인사교육과장	엄	
18	”	총무과장	정	
19	”	캠퍼스관리과장	김	
20	”	시설기획과장	김	
21	”	시설지원과장	고	
22	”	입학관리과장	윤	
23	”	국제협력과장	정	
24	”	정보화기획과장	이	
25	”	정보화지원과장	강	
26	”	시흥캠퍼스본부 종합행정실장	김	
27	”	기초교육원 행정실장	박	
28	”	중앙도서관 행정지원팀장	이	
29	”	산학협력단 지식재산관리부장	김	
30	”	발전기금 기금지원실장	박	

나. 운영

□ 교육, 연구, 사회공헌, 인프라의 4개 분야별 팀원 총 30명으로 구성

- (단장, 부단장) 평가 수행 총괄
- (총괄간사) 자체평가보고서 종합 작성
- (팀장) 분야별 평가 대응, 분야별 자체평가 실시 및 보고
- (분야 간사 및 팀원) 각 실행과제 자료 제출 및 보고서 작성 협조



2

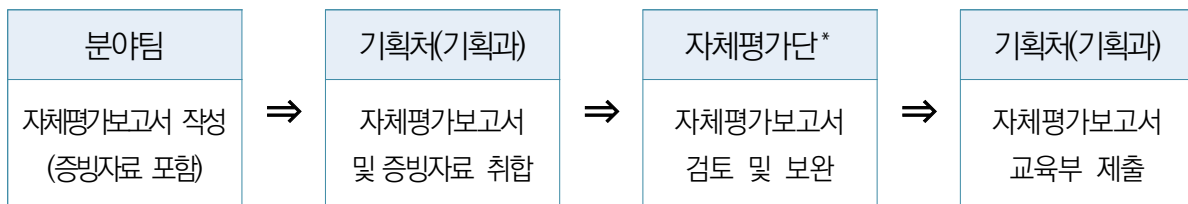
자체평가단 역할 및 자체평가 방법(절차)

가. 역할

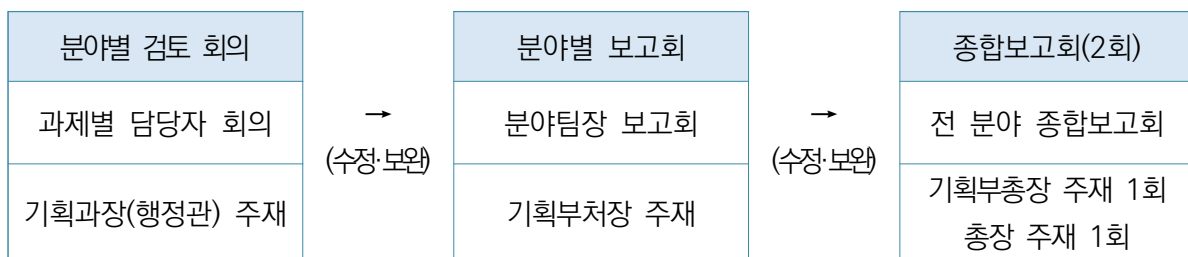
- 자체평가보고서 작성
- 성과관리 전략수립 및 개선 건의사항 반영
- 교육부 성과평가단의 현장 평가에 대응
- 교육부 평가결과보고서의 정책적 제언에 대한 이행 조치결과 점검

나. 방법(절차)

〈운영 흐름도〉



* 자체평가단 검토 절차



- 각 분야팀장을 중심으로 평가단 구성원은 소속 부서에 구애받지 않고 상호 협조하여 영역별로 유기적 평가 결과 도출
- 기획부총장을 단장으로 하는 자체평가단(30명)을 구성하여 교육·연구·사회공헌·인프라 영역별로 4개 분야팀이 자체평가 실시

- 목표 달성도 및 추진실적을 중심으로 대학의 운영성과를 점검
 - 평가편람 상 주안점에 초점을 맞춰 목표 대비 실적을 상호 비교 판단
 - 단순 현황이나 투입(input) 대비 산출(output)뿐 아니라 학내·외에 미친 영향 등을 고려하여 정책성과(outcome)를 검토하여 기술
 - 목표 달성 및 성과 도출을 위한 그간의 추진 노력을 담고, 개선방안 등을 모색
 - 2020년도 교육부 평가결과보고서 내 보완 요구사항 및 정책적 제언에 대한 본교의 조치결과 및 반영 노력을 점검
- 자체평가보고서는 실무자 검토를 비롯하여 분과별 검토(기획부처장 주재) 및 종합 검토(기획부총장 주재) 등 수차례 검토 및 회의를 거쳐 보고서 작성의 내실을 기함
 - 대학운영계획의 추진을 ‘행정조직 성과평가’와 연계하여 업무 추진의 내실화를 꾀하고 평가에 대한 적극적인 대응력 제고
 - 대학운영계획 내 과제 추진에 있어 실행부서 관리 내실화를 통해 체계적 성과관리 기반을 마련하여 대학경쟁력 제고



자체평가 일정

□ 자체평가단 주요 일정

내 용	일 자	비고
분야별 자체평가보고서 작성	2021. 3. 24.(월) ~ 4. 9.(금)	
분야 과제별 담당자 회의	교육분과: 2021. 4. 22.(목) 연구분과: 2021. 4. 21.(수) 사회공헌분과: 2021. 4. 21.(수) 인프라분과: 2021. 4. 20.(화)	
(기획부처장 주재) 자체평가보고서 분야별 검토회의	교육분과: 2021. 5. 11.(화) 연구분과: 2021. 5. 6.(목) 사회공헌분과: 2021. 5. 10.(월) 인프라분과: 2021. 5. 6.(목)	
(기획부총장 주재) 자체평가보고서 종합 검토회의	2021. 5. 21.(금)	
(총장 주재) 자체평가 종합보고회	2021. 6. 3.(목)	
교육부 성과평가 실무단 현장평가	2021. 7월	
교육부 평가결과 공표	2021. 10월	

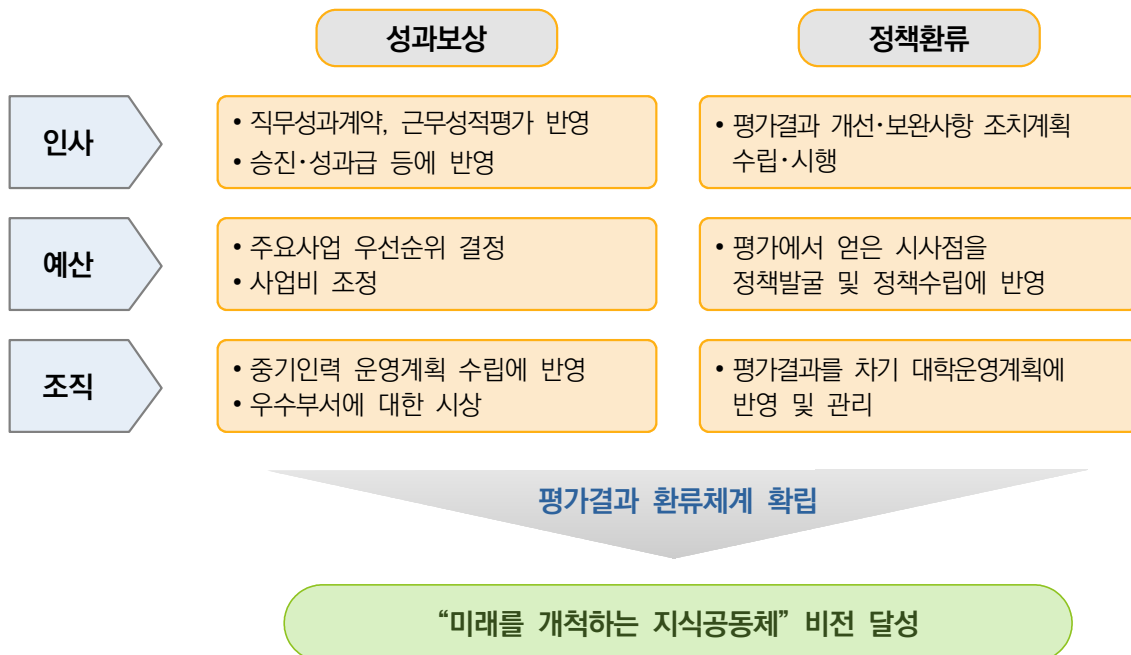


평가결과의 환류

가. 환류체계

□ 기본원칙

- 평가결과 환류범위의 지속적 확대
 - 평가결과를 정책개선·예산·조직·교육 등 다양한 분야로 환류
 - 성과에 대한 다양한 보상제도를 도입하여 구성원의 자발적인 성과관리 참여유도 및 성과중심의 조직문화 정착
- 교육부 대학운영계획 평가와 내부 성과관리의 직접 연계
 - 교육부 평가결과를 다음연도 대학운영계획에 반영하여 연계 운영될 수 있도록 평가결과 적용
- 환류체계
 - 평가실시 → 평가결과 분석 및 활용 → 정책개선 → 평가결과 환류 등 평가결과 지속적 활용



나. 활용계획(정책·예산·조직 등)

□ 정책부문

- 정책 평가결과 개선·보완이 필요한 사항은 조치계획 수립·시행
- 자체평가 및 교육부평가 과정에서 얻어진 시사점을 향후 정책과제 발굴 및 정책수립에 반영
- 평가결과를 분석하여 차기 대학운영계획에 의무적으로 반영토록 조치

□ 예산부문

- 평가결과를 차년도 예산편성 시 주요사업 우선순위 결정 및 사업비 조정에 반영
- 성과가 미흡한 사업의 폐지·축소 유도, 사업추진 방식에 문제가 있는 경우 해당 부서와 협의하여 사업 통폐합·방식 개선 등을 추진

□ 조직부문

- 평가결과를 분석하여 조직 관리에 활용
- 평가결과를 중기인력 운영계획 수립 시 반영
- 성과 미흡부서 및 기관 업무프로세스 개선

□ 우수부서 및 직원에 대한 포상

- 자체평가와 교육부평가를 반영하여 우수기관 및 우수직원 포상



미션별 자체평가

1. 교육 영역
2. 연구 영역
3. 사회공헌 영역
4. 인프라 영역

1. 교육 영역

[성과목표1] 창의·융합 교육 혁신

[성과목표2] 전인적 글로벌 리더 양성

[성과목표3] 학생중심의 교육지원체제 구축





교육 영역



성과목표

창의·융합 교육 혁신

성과목표의 필요성

- 창의융합 사고력 강화 등 융복합역량 함양을 위해 대학원 공통교과목 개발·운영 및 융합교육체계 지원 강화
- 학생수요에 기반을 둔 전공이수제의 다양화 및 학생설계전공 확대·내실화를 통해 학생 주도적이고 창의적인 교육 기회 제공 확대
- 4차 산업혁명시대의 본격화에 따른 미래인재양성을 위한 AI 및 데이터사이언스 분야의 교육체계 정비·강화

실행과제	성과지표	2020년 주요 실적(요약)
1-1 융합교육체계를 위한 제도 개편	[대표지표] 성과지표 1-1-① 융합교육체계를 위한 제도 개편 노력도	- 대학원 공통교과목 운영을 위한 학내 규정 개정 등 제도 개선 추진 • 기초교육원의 공통교과목 운영 근거를 마련하고 기초교육원과 교수학습개발센터를 통합하여 융합 교과과정 교육을 강화하기 위해 학칙 및 관련 지침 개정 - 공통역량교과목(기초역량) 개발 • 대학원 공통역량교과목(기초역량) 개발 등을 위한 수요조사 실시: 69개 학과(부) 참여 • 단과대학(원) 대상 공모를 실시하여 연구윤리 등 5개 교과목 선정 및 개발비 지원 - 공통역량교과목(연구역량, 융복합역량) 개발 • 교무부처장을 중심으로 TFT 구성·운영하여 공통역량교과목 개념 정의 및 개발 방안 수립 • 단과대학(원) 대상 공모를 실시하여 인문데이터분석 등 10개 교과목 선정 및 개발비 지원 • 선정된 10개 교과목에 대해 2021학년도 2학기 개설, 개발된 교과목을 4개 학기 이상 개설 의무화 - 융합 교육 활성화를 위한 학사과정 연합·연계전공, 대학원 협동과정과 융합전공 교육혁신 활동비 지원 (394,000천원) • 학사과정 연합·연계전공 총 16개 전공에 1.5억원 지원 • 대학원 협동과정 33개 전공에 2억원 지원 • 대학원 융합전공 4개 전공에 44,000천원 지원 • 교과목 개발, 전공설명회 및 진로상담, 세미나 및 콜로키움 등 교육활동을 위한 운영비로 집행 - 협동과정 운영 내실화를 위한 평가 실시, 결과 공유 및 개선방안 도출 • 30개 전공(석사 29개 전공, 박사 30개 전공) 대상 평가 실시 및 2회 연속 미흡한 전공(1개)에 대해 주관대학 차원의 운영개선 보고서를 제출받아 내실화 도모 유도 • 평가결과 및 평가단 제언사항 등을 학내 교무 관련 위원회에 보고하고 전 기관 공유

1. 교육 영역

1-2 학부생 자율창의 능력증진 프로그램 강화	성과지표 1-2-① 학생자율창의능력증진 프로그램 참여 학생 수 성과지표 1-2-② 학생자율창의능력증진 교육프로그램 참여학생 만족도	- 학부생 자율창의의 능력증진 프로그램 참여학생 수 목표(640명) 대비 110.1%(705명) 달성, 참여학생 만족도 목표(4.4) 대비 101.1%(4.45) 달성 - 창의적·융합적 인재 양성을 위해 학생설계전공 확대 개편 및 지원 시스템 구축 · 기존 부전공(21학점) 수준의 학위취득이 불가능했던 학생설계전공을 복수전공(39학점) 수준으로 격상하고, 학위취득이 가능하도록 확대하고, 이를 위해 학칙 등 관련 규정 전부개정 · 학생설계전공 전 과정에서 체계적인 지원을 받을 수 있도록 '지능형 교과목검색서비스(스누지니)'를 개발하여 관련 교과목 트랙, 지도 교수 검색 서비스 제공 - 학부생에게 도전적 연구경험 제공을 통한 창의적 연구역량 배양을 위해 학생자율연구 교과목, 세미나, 교과외 프로그램 등 운영 · 학생자율교육 정규프로그램 총 89개 강좌 개설(154명 참여) · 학부생 연구지원 프로그램 1개 유형 추가 개발, 총 5개 운영(124명 참여) · 학부생들의 우수연구 성과를 공유할 수 있도록 학부생 연구지원 프로그램 가상 포스터세션(Virtual Poster Session) 개최 - 신입생의 창의력 함양을 위한 신입생세미나 '창의와 도전' 강좌 추가 개발(4개) 및 강좌 확대(20년 38개 강좌로 19년 10개 대비 280% 증가) · '창의와 도전' 학부생 총 362명 참여, 강의평가 결과 4.71(5점만점) 달성 · 창의적 디지털 리터러시 함양을 위한 영상교육 시행(65명 수강) - 학생이 배우고 싶은 주제·분야 등에 대한 제안을 토대로 교과목 개발을 위한 학생제안강좌 개발 추진 · 2개 교과목(웃음의 이해, 귀어문학의 이해) 개발
1-3 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성	[대표지표] 성과지표 1-3-① 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성 관련 개발 및 운영 교과목 수	- 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성 관련 교양 및 전공 교과목 개발 목표(22개) 대비 118.2%(26개) 달성 - 빅데이터, AI 등 미래 핵심 역량 함양을 위한 교양 및 전공 교과목 개발·운영 · (교양교과목) 컴퓨팅 기초, 핵심, 고급과정 등 수준에 따른 단계별 교과목 개발(2개) 및 이수체계 수립, 기초 단계 교과목의 경우, 다양한 전공 학생들이 학점에 대한 부담없이 수강할 수 있도록 S/U 평가 방식을 도입하여 진입장벽 완화 · (전공교과목) 각 학문분야의 전공지능과 함께 AI 핵심개념에 대한 융합교육 실시를 위해 인공지능 관련 교과목 개발(학사과정 10개, 대학원 과정 14개 총 24개) - AI 등 전문인력 양성을 위해 단계별·수준별 AI 교육과정 도입 · 학사과정 연합전공 인공지능반도체 신설(2020학년도 1학기) · 학사과정 연합전공 인공지능 신설(2020학년도 2학기) · 대학원 협동과정 인공지능전공 신설(2020학년도 2학기) · 대학원 스마트시티글로벌융합전공 등 4개 융합전공 신설(2020학년도 2학기) - 데이터사이언스 전문인력 양성을 위한 교육 기반 강화 · 해외 우수 연구자 유치를 위한 교원겸직 관련 규정 제정, 구글, 컬럼비아 대학 등 해외 우수 기관의 연구자 등을 탐색하여 총 3명 전임교원 신규채용 실시 · 2021학년도 신입생 석사 40명, 박사 3명, 총 43명 모집 · 'AI의 윤리적 함의' 등 교과과정 7개 개발 및 운영 · 고성능 GPU서버실 구축 및 모든 학생들이 협업 가능한 개방형 연구공간 조성

실행과제 1-1 융합교육체계를 위한 제도 개편

실행과제의 추진배경

- 교양-전공-대학원이라는 분절적 계단형 교육체계를 벗어나 융복합 교육 영역 확대 및 대학원 단계의 융합교육 강화 필요
- 학생들에 대한 실질적인 융·복합적 전공 이수 기회 확대의 필요성이 증가함에 따라 융복합 교육과정의 체계적 운영 관리 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 융합 L자형 교육체계* 도입을 위한 대학원 공통교과목 콘텐츠 개발 및 운영방안 수립
 - * MIT SCoC(Schwarzman College of Computing)와 같은 L자형 모델을 벤치마킹하여 학위 과정 간, 전공 또는 대학(원) 간 핵심 공통교과목을 공유·활용하는 교육체계
- 대학원생의 기초역량(연구기초역량, 연구방법역량, 교수역량, 진로개발역량) 및 연구역량, 융·복합역량을 포괄적으로 강화할 수 있는 교과목 개발 및 운영을 위한 기획연구 실시
 - (예시) 연구윤리, 논문작성법, 통계분석, AI 및 데이터처리, 강의법, 리더십과 인간관계
- 공통교과목 운영을 위해 학칙 및 학내 규정 개정 등 제도 개선
- 융합 교육과정인 학사과정의 연합·연계전공과 대학원의 협동과정, 융합전공의 운영 내실화 도모
 - 연합·연계전공 운영 내실화 및 환류를 강화하기 위해 학사운영위원회 내 다전공분과위원회 기능 활성화
 - 협동과정의 정기평가 관련 평가지표 개선 및 평가 결과에 따른 운영비 차등 지급으로 운영의 내실화 도모

□ 추진실적

대학원 공통교과목 운영을 위한 제도 정비 및 신규 교과목 개발

- 대학원 공통교과목 운영을 위한 학내 규정 개정 등 제도 개선 추진
 - 기초교육원이 기초교양교육 이외에도 공통교과목 교육에 관한 사항을 담당할 수 있도록 역할을 확대하는 내용으로 학사위원회, 평의원회와 이사회의 의결을 거쳐 학칙 개정(2020. 6. 11.)
 - 공통교과목의 기초교육원 편성 및 운영 근거를 명시하기 위해 「교과과정 편성 및 운영에 관한 지침」 개정(2020. 12. 3.)
 - 교과·비교과 교육지원 기능을 통합 운영하여 융합 교과과정 교육을 강화하기 위해 기초교육원과 교수학습개발센터를 통합하도록 학칙 및 관련규정 개정(2021. 3. 1.)



- ▶ **기초역량:** 연구기초역량(연구자의 자세 및 태도, 학술적 글쓰기·논문작성, 학술 발표 및 토론, 연구윤리 등), 교수(teaching)역량, 진로개발 역량 등
- ▶ **연구역량:** 연구방법론에 대한 심층적인 이해를 바탕으로 자신의 연구를 발전 시켜나갈 수 있는 역량 함양을 위한 교과목
- ▶ **융·복합역량:** 전공분야와 타 학문분야를 융합하여 연구할 수 있는 역량 함양을 위한 교과목 개발

【 공통역량교과목(기초역량) 개발 】

- 기본역량 및 융합교육 강화를 위한 공통역량교과목(기초역량) 개발 계획 수립 및 운영방안 마련을 위한 수요조사 실시 (2020. 12월)
 - (대상기관) 전체 단과대학(원) 및 BK21 사업단(팀)
 - (대상교과목) 총 9개 교과목(연구윤리, 논문작성법, 영어논문쓰기, 양적연구방법의 이해, 질적연구방법의 이해, 통계학, 컴퓨터·AI, 대학강의실습, 진로설계탐색/리더십)
 - (내용) 교과목별 개발 수요 파악 및 수업운영방식((온·오프라인 등), 성적평가방식 등에 대한 의견수렴
 - (참여기관) 총 69개 학과(부)에서 참여
 - (결과활용) 수요조사 결과를 토대로 공통역량교과목(기초역량) 개발 수요와 운영 방향성을 파악하고 기초교육원 운영위원회에서 보고 및 보완의견 반영

< 공통역량교과목(기초역량) 수요 조사 결과 >

교과목명	교과목 추천 비율	학점		필수여부			수업형식				성적평가 방식		예상 수강생수
		1학점	3학점	필수	선택	선택적 필수	온라인 포함	오프 라인	온·오프 혼합	온·오프 각각	S/U	A-F	
연구윤리	71%	59%	12%	32%	33%	9%	23%	6%	16%	25%	70%	3%	1,640
논문작성법	78%	55%	12%	23%	36%	17%	17%	14%	13%	28%	68%	7%	1,480
영어논문쓰기	87%	64%	13%	14%	54%	20%	19%	13%	19%	32%	83%	4%	1,570
양적연구방법론	41%	16%	20%	10%	28%	4%	9%	4%	4%	22%	22%	17%	660
질적연구방법론	48%	17%	26%	9%	36%	4%	10%	7%	6%	22%	26%	20%	720
통계학	52%	6%	38%	7%	39%	4%	4%	16%	6%	22%	16%	35%	930
컴퓨터, AI	59%	10%	39%	1%	54%	3%	1%	17%	10%	25%	30%	28%	880
대학강의실습	39%	33%	4%	1%	38%	3%	3%	16%	6%	14%	38%	4%	550
진로설계탐색, 리더십	33%	26%	3%	1%	29%	1%	7%	3%	6%	14%	30%	3%	610

○ 공통역량교과목(기초역량) 개발 계획 수립 및 공모 실시

- 수요조사 결과 등을 기반으로 개별 교과목에 대한 수요 및 필요성을 반영하여 1, 2차로 나누어 교과목 개발 계획 수립(2021. 1월)

< 공통역량교과목(기초역량) 개발 계획 >

개발 구분	교과목	비고
1차 공모	연구윤리	필수 교과목으로 2021. 2학기 개설
	논문작성법	
	영어논문쓰기	계열별 교과목 개발
	대학강의실습	TA 필수 이수
2차 공모	양적연구방법론	교과목 공급이 가능한 대학(학과)과 협의 후 진행
	질적연구방법론	
	통계학	
	컴퓨터·AI	

- 공통역량교과목의 취지를 살려 많은 학생들이 수강할 수 있도록 강좌 모델 (온라인 강좌 등) 개발안 마련
- 공통역량교과목(기초역량) 개발 1차 공모 실시(2021. 1. 22. ~ 2. 15.): 9개 교과목 신청
- 사전 심의 및 기초교육원 운영위원회 심의를 통해 1차 개발 교과목 선정: 5개 교과목(연구윤리 및 논문작성법 등)

○ 공통역량교과목(기초역량) 개발 추진

- 공통역량교과목(기초역량) 1차 개발 교과목 담당교수 간담회 개최(2021. 3. 12.): 취지 및 방향성 공유, 수업운영방식에 대한 논의, 지원필요사항에 대한 의견 청취 등을 진행하고, 2차 공모에서 보완되어야 할 사항 확인
- 개발 교수 간담회 논의사항 등을 반영하여 공통역량교과목(기초역량) 개발 추진(5개)

< 공통역량교과목(기초역량) 개발 현황 >

교과목명	책임교수	개설예정시기
연구윤리	홍OO(생명과학부)	2021학년도 2학기
논문작성법(인문사회계)	김OO(국어국문학과)	2022학년도 1학기
영어논문쓰기: 인문사회계열	나OO(영어영문학과)	2022학년도 1학기
영어논문쓰기: 이공계열	박OO(영어영문학과)	2022학년도 1학기
대학강의의 이해와 실습	임OO(교육학과)	2022학년도 1학기

【 공통역량교과목(융복합역량 및 연구역량) 개발 】

- 융복합역량 및 연구역량 공통역량교과목 개발을 추진하기 위한 TFT 구성 · 운영
 - (구성) 교무부처장을 팀장으로 하여 대학(원), 학문분야 등을 고려하여 10명의 교원으로 구성
 - (주요 논의 사항) 공통역량교과목 개념 정의, 개발 절차 및 운영 방안, 교육방법(온/오프라인, 집중강의 등), 관련 규정 개정 등에 관한 사항
- 대학원 공통역량교과목 운영

구분	내용	교과목 listing	교과목 운영
공통역량 교과목 (기초역량, 융·복합역량, 연구역량)	전체 대학(원) 학생들을 대상으로 하는 교과목으로 기초교육원에서 편성하는 교과목 (Inter college)	기초교육원	기초교육원
전공역량 교과목	각 단과대학(원) 학생들을 대상으로 하는 교과목으로 각 단과대학(원) 또는 학과(부)에서 편성하는 교과목 (Intra college / department)	각 단과대학(원)	기초교육원 각 단과대학(원)

- Top-down(방향제시)과 Bottom-up(수요기반) 방식으로 10개 내외 교과목 개발
 - ☞ (Top-down) 공통역량교과목 개발 TFT(교무부처장 외 9명으로 구성)에서 개발
 - ☞ (Bottom-up) 단과대학(원)의 수요기반으로 공모를 통해 개발
 - 교과목 개발 시 학생 수요를 반영하고, 수요가 많은 교과목은 온라인 강좌로 개발
- 단과대학(원) 대상으로 공통역량교과목 공모 실시(2020.11.4. ~ 2020.12.4.) 및 개발 추진
- 교무처장을 위원장으로 7명으로 구성된 심사단에서 10개 공통교과목 선정
 - 심사기준: 기존 교과목과의 차별성 및 융·복합성, 공통역량교과목으로서의 지속 가능성, 핵심역량 기반 대학원 교육과정 개편 모형과의 연관성
 - 2021학년도 2학기 신규 교과목으로 실제 운영하도록 하고, 개발된 교과목은 4개 학기 이상(4년 이내) 개설 의무화
 - 개발 지원비: 과제당 1천만원
 - 개발기간: 2021. 1월 ~ 2021. 5월

1. 교육 영역

- 운영계획: 선정된 10개 교과목에 대해 2021학년도 2학기 개설을 의무화하고, 개발된 교과목을 4개 학기 이상 개설 의무화

< 공통역량교과목(융복합역량 및 연구역량) 개발 현황 >

구분	교과목명	과제책임자	참여교수
연구 역량 (2개)	인문데이터분석	인문대학 국어국문학과 박OO	인문대학 국사학과 정OO 데이터사이언스대학원 신OO
	사회과학과 경영학을 위한 자료분석법	사회과학대학 심리학과 김OO	경영전문대학원 경영학과 김OO
융복합 역량 (8개)	생명정보학	자연과학대학 생명과학부 황OO	자연과학대학 통계학과 박OO 공과대학 컴퓨터공학부 김OO
	머신러닝과 인공지능을 위한 통계학	자연과학대학 통계학과 장OO	자연과학대학 통계학과 장OO 공과대학 컴퓨터공학부 김OO 데이터사이언스대학원 김OO
	기능적자기공명영상 자료수집 및 통계분석	자연과학대학 뇌인지과학과 이OO	공과대학 전기정보공학부 이OO 사회과학대학 심리학과 안OO 자연과학대학 통계학과 장OO 뇌인지과학과 이OO
	인공지능과 자연지능	공과대학 컴퓨터공학부 장OO	자연과학대학 뇌인지과학과 이OO, 권OO
	데이터 기반 QoL 프로젝트	생활과학대학 의류학과 이OO	융합과학기술대학원 지능정보융합학과 서OO 생활과학대학 소비자학과 나OO 식품영양학과 윤OO
	음악을 위한 영상콘텐츠 제작	음악대학 음악과 최OO	음악대학음악과 김OO, 이OO 기악과 윤OO 미술대학 박OO
	모델동물의 응용	의과대학 의학과 강OO	수의과대학 수의학과 성OO 자연과학대학 생물물리 및 화학생물학과 이OO 생명과학부 이OO 약학대학 약학과 이OO
	데이터사이언스의 원리 및 응용	데이터사이언스 대학원 이OO	데이터사이언스대학원 오OO, 김OO 공과대학 컴퓨터공학부 강OO

융합 교육과정 운영내실화 도모

- 연합·연계전공 신설 및 운영 내실화를 위해 학사운영위원회 내 다전공 분과 위원회 구성·운영
- 교무부처장을 위원장으로 하고, 학사운영위원 9명으로 다전공분과위원회 구성

- 연합전공 신설(안) 및 폐지(안) 검토를 위해 2차례 회의 개최하였으며, 주요 검토 사항을 반영하여 시행

• 연합전공 인공지능 신설(안)에 대한 주요 검토 사항 (2020.2.4. 개최)

· 참여교수 역할 명확화, 교과목 추가 신설, 교과목 영문명칭 수정, 타 단과 대학 학생들의 진입장벽을 낮추기 위한 교육과정 재설계 검토 제의 등

• 연계전공 통합창의디자인 폐지(안) 주요 검토 사항 (2020.3.3. 개최)

· 폐지되는 연계전공 재적생에 대한 경과조치 계획 보완 요구 등

※ 연합·연계전공 신설 및 폐지 절차: 각 대학으로부터 연합·연계전공 신설 또는 폐지 제안서 제출 → 학내 전 기관 의견 조회 → 다전공분과위원회 검토→학사운영위원회 심의→신설 승인 및 시행

○ 융·복합 교육활동 및 교육혁신 활동 지원 강화를 위한 학사과정의 연합·연계전공과 대학원의 협동과정, 융합전공 운영비 지원

- 학사과정 연합·연계전공 총 16개 전공에 1억5천만원 운영비 지원

• 지원방식: 기본운영비(연합전공 3,400천원, 연계전공 2,500천원, 신설전공 2,400천원)와 재적생 수를 기준(1인당 45천원)으로 지원하고 평가결과(2018년도 평가, 3년주기)에 따른 지원을 합하여 전공별 차등 지원

※ 총 20개의 전공 중 별도사업으로 지원하는 4개 전공을 제외하고 16개 연합·연계전공에 차등 지급

<연합·연계전공 예산 지원 현황>

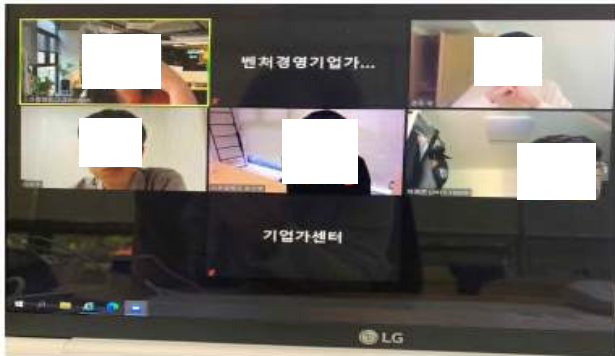
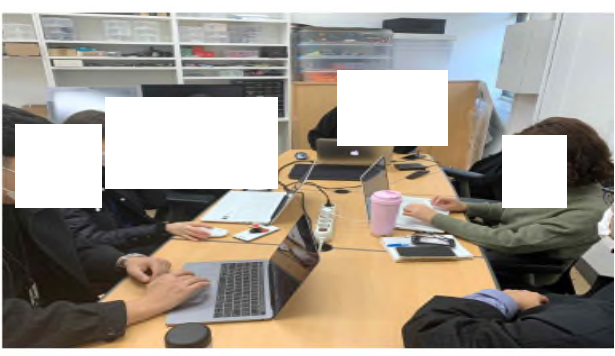
전공명		주관대학	지원예산 (천원)
연합전공 (9개)	동아시아비교인문학	인문대학 국사학과	-
	정보문화학	사회과학대학 언론정보학과	16,475
	기술경영	공과대학 산업공학과	9,280
	영상매체예술	미술대학 조소과	9,970
	글로벌환경경영학	농업생명과학대학 산림과학부	10,735
	계산과학	자연과학대학 지구환경과학과	9,610
	벤처경영학	경영대학 경영학과	12,120
	인공지능반도체공학	공과대학 전기·정보공학부	8,000
	인공지능	공과대학 전기·정보공학부 및 컴퓨터공학부	3,100
연계전공 (11개)	고전문헌학	인문대학 국어국문학과	-
	러시아학	인문대학 노어노문학과	5,335

1. 교육 영역

전공명	주관대학	지원예산 (천원)
라틴아메리카학	인문대학 서어서문학과	7,345
인문데이터과학	인문대학 언어학과	-
정치-경제-철학	인문대학 철학과	-
유럽지역학	사회과학대학 정치외교학부	10,420
뇌-마음-행동	사회과학대학 심리학과	8,965
금융경제	사회과학대학 경제학부	16,525
금융수학	자연과학대학 수리과학부	7,675
과학기술학	자연과학대학 생명과학부	8,695
일본학	사회과학대학 인류학과	5,750

◆ 주요 집행실적

- 교육 프로그램 개발을 위한 학생 간담회 등 실시

[벤처경영 연합전공]	
	
[팀별 비대면 멘토링 진행]	[Design Thinking 실습]
[연합전공 영상매체예술]	
	
[전공설명회]	[진로지도]

- 대학원 협동과정 33개 전공에 2억원 운영비 지원

- 지원방식: 기본운영비(1,700천원), 재적생 수 지원(1인당 100천원), 평가결과(2018년 평가, 2년주기)에 따른 지원을 합하여 전공별 차등 지급

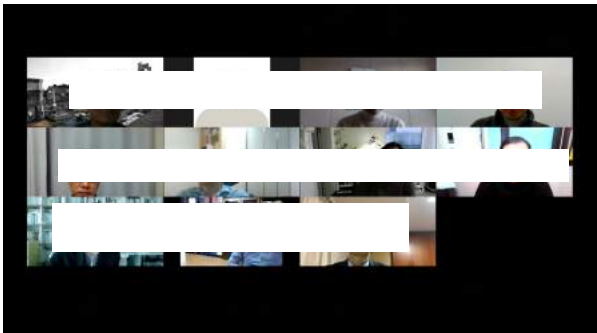
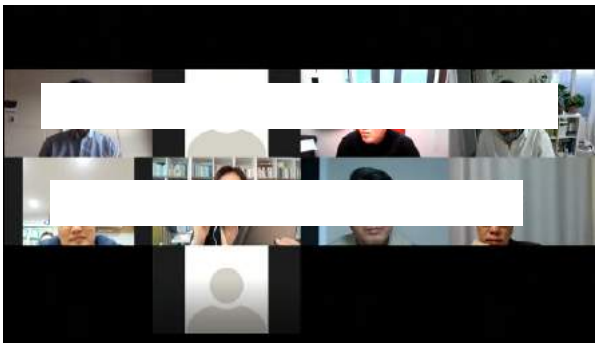
< 협동과정 예산 지원 현황 >

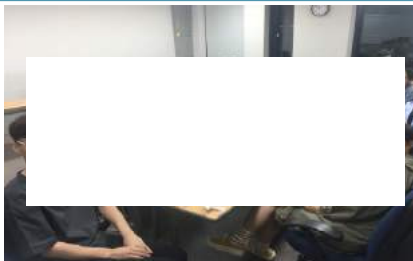
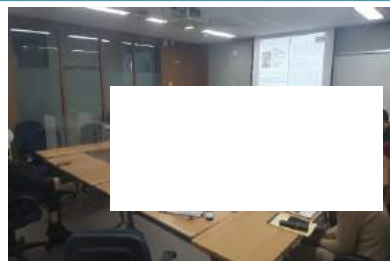
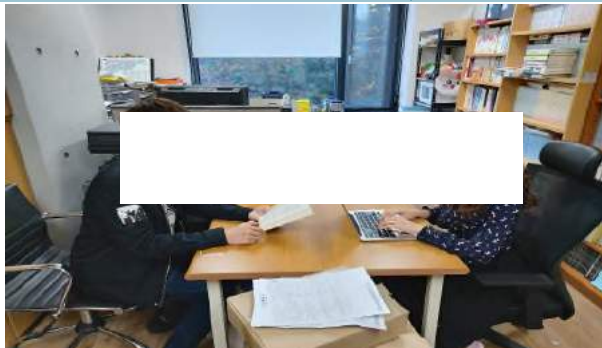
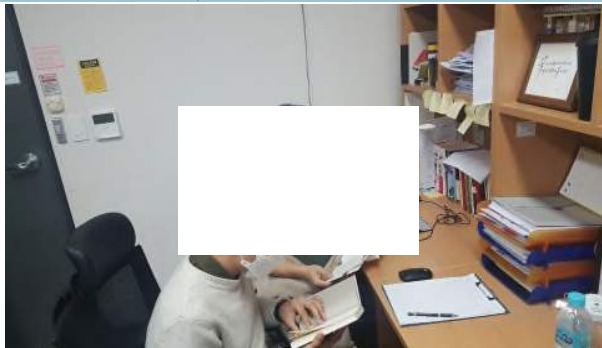
주관 대학	과정 명칭	지원액(천원)
인문대학 (5)	인지과학	6,600
	서양고전학	2,300
	비교문학	7,500
	기록학	6,700
	공연예술학	5,500
사회과학대학 (2)	여성학	6,600
	평화·통일학	4,100
자연과학대학 (6)	과학사 및 과학철학	7,800
	유전공학	4,200
	뇌과학	8,400
	생물정보학	8,500
	계산과학	4,700
	생물물리 및 화학생물학	3,500
공과대학 (5)	기술경영경제정책	14,900
	도시설계학	6,000
	바이오엔지니어링	10,500
	우주시스템	5,100
	인공지능	4,100
농업생명과학대학 (2)	농림기상학	4,000
	농생명유전체학	2,800
미술대학(1)	미술경영	7,600
사범대학 (7)	음악교육	5,800
	미술교육	5,600
	가정교육	3,900
	특수교육	4,600
	환경교육	6,700
	유아교육	4,400
	글로벌교육협력	5,700
의과대학 (4)	의료정보학	4,800
	종양생물학	9,800
	임상약리학	5,000
	줄기세포생물학	2,300
환경대학원(1)	조경학	10,000

1. 교육 영역

◆ 주요 집행실적

• 교수법 워크숍 개최 및 외국인 대학원생 간담회 등 실시

[협동과정 서양고전학]				
일시	장소	발표자	발표 주제	
2020. 12. .16. (수)	ZOOM 을 통한 비대면 진행	김00	<그리스 고전 강독> 수업 소개 및 성과와 보완점 논의	
		김00	<고전라틴문헌연구1> 수업 소개 및 성과와 보완점 논의	
		장00	<그리스 비극> 수업 소개 및 성과와 보완점 논의	
		허00	<라틴어 1> 수업 소개 및 성과와 보완점 논의	
2020. 12. .17. (목)	ZOOM 을 통한 비대면 진행	양00	<라틴어 1> 수업 소개 및 성과와 보완점 논의	
		유00	<고전 그리스어 2> 수업 소개 및 성과와 보완점 논의	
		임00	<라틴고전강독 1> 수업 소개 및 성과와 보완점 논의	
		한00	<그리스 로마.신화> 수업 소개 및 성과와 보완점 논의	
		박00	<그리그 고전 강독> 수업 글쓰기 지도 방식 및 현황 보고 발표	
[교수법 워크숍 진행 내용]				[워크숍 진행 사진(20.12.16/20.12.17)]

[협동과정 비교문학전공]		
		
[제1차 외국인학생 간담회]	[제2차 외국인학생 간담회]	[제3차 외국인학생 간담회]
		
[외국인 학생 멘토링 지원(장00-보00 팀)]	[외국인 학생 멘토링 지원(염00-후00 팀)]	

- 대학원 융합전공 4개 전공에 44,000천원 운영비 지원

• 선발학생 수 등 규모를 고려하여 차등지급

< 융합전공 예산 지원 현황 >

주관대학	전공명	재적생 수 (2020.9.1.기준)	지원액(천원)
공과대학	스마트시티글로벌융합	76	14,000
농업생명과학대학	글로벌스마트팜	51	12,000
농업생명과학대학	지역·공간분석학	15	8,000
의과대학	혁신의과학	20	10,000

• 주요 집행실적: 학생 모집을 위한 홍보 및 온·오프라인 설명회 실시 등

[스마트시티 글로벌융합전공]



[GSDV 행사]



[The 1st Supreme S Seminar]

○ 대학원 협동과정의 운영 상태에 대한 점검 및 개선 방향 도출을 통한 지속적인 발전을 모색하기 위한 평가 실시 (매 2년마다 실시)

- 2020학년도 평가 대상: 30개 전공(석사 29개 전공, 박사 30개 전공)

※ 설립 2년 미만 전공 (평화·통일학전공(사회대 주관), 우주시스템전공(공대 주관)) 제외

• 주관대학(원)별 평가 대상 전공

(단위: 전공)

주관대학	인문 대학	사회 과학대학	자연 과학대학	공과 대학	농업생명 과학대학	미술 대학	사범 대학	의과 대학	환경 대학원	계
석사과정	5	1	6	3	2	1	7	4	-	29
박사과정	5	1	6	3	2	1	7	4	1	30

- 평가단(단장 등 6명)을 구성하여 평가기준 및 평가방법을 도출한 후 서면평가와 현장평가 실시(2020. 9월 ~ 12월)
 - 평가기준: 설치목적, 조직 및 운영(20점), 학사관리(20점), 교육 및 학술활동(20점), 지원 및 정보화 수준(18점), 홍보활동 및 발전 가능성(17점), 과정의 고유성 및 차별성(5점)
- 평가결과 30개 협동과정 중 A등급 6개 과정(20%), B등급 20개 과정(66.7%), C등급 4개 과정(13.3%)
 - 평가등급 연속 3회 이상 C인 전공(1개)에 대해 주관대학 차원의 운영 개선 방안 보고서를 제출받아 내실화 도모 유도
- 평가결과 및 평가단 제언사항 등은 학내 교무 관련 위원회 보고 및 공유
 - 주요 제언사항
 - 평가단위를 규모(신설·소규모/안정적 단계) 또는 학문적 특성을 고려하여 협동과정의 특수성이 평가에 반영될 수 있도록 고려
 - 주임교수와 겸무교수에 대한 본부 차원의 지원 확대 필요
 - 대학 본부 차원의 행·재정적 지원 강화 필요

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [대표지표]	측정방법	2020년 주요 실적(요약)
1	융합교육 체계를 위한 제도 개편 노력도	공통교과목 개발과 융합전공 도입 등에 대한 노력도	- 융합 L자형 교육체계 도입을 위한 학내 규정 개정 등 제도 개선 추진 • 기초교육원의 공통교과목 운영 근거를 마련하고 기초교육원과 교수학습개발센터를 통합하여 융합 교과과정 교육을 강화하기 위해 학칙 등 관련 규정 개정 - 공통역량교과목(기초역량) 개발 • 대학원 공통역량교과목(기초역량) 개발 및 운영안 수립을 위한 수요조사 실시: 69개 학과(부) 참여 • 대학원 공통역량교과목(기초역량) 개발 계획 수립 및 공모 실시: 9개 교과목 신청 건 중 5개 교과목을 선정하여 개발, 개발 담당교수 간담회 개최 • 대학원 공통역량교과목(기초역량) 개발 추진 - 공통역량교과목(연구역량, 융복합역량) 개발 • 교무부처장을 중심으로 TFT 구성·운영

		• 단과대학(원) 대상 공모를 실시하여 10개 교과목 선정 및 개발 지원비 지원 • 선정된 10개 교과목에 대해 2021학년도 2학기 개설을 의무화하고, 개발된 교과목을 4개 학기 이상 개설 의무화 - 융합 교육 활성화를 위한 학사과정 연합·연계전공, 대학원 협동과정과 융합전공 교육혁신 활동비 지원 • 학사과정 연합·연계전공 총 16개 전공에 1억 5천만원 지원 • 대학원 협동과정 33개 전공에 2억원 지원 • 대학원 융합전공 4개 전공에 44백만원 지원 • 교과목 개발, 전공설명회 및 진로상담, 세미나 및 콜로키움 등 교육활동을 위한 운영비로 집행 - 협동과정 운영 내실화를 위한 주기적 평가 실시 • 평가대상: 30개 전공(석사 29개 전공, 박사 30개 전공) • 평가단(단장 등 6명)을 구성하여 평가기준 및 평가방법을 도출한 후 서면평가와 현장평가 실시(2020.9.- 12.) • 평가기준: 설치목적, 조직 및 운영(20점), 학사관리(20점), 교육 및 학술활동(20점), 지원 및 정보화 수준(18점), 홍보 활동 및 발전 가능성(17점), 과정의 고유성 및 차별성(5점) • 평가결과 30개 협동과정 중 A등급 6개 과정(20%), B등급 20개 과정(66.7%), C등급 4개 과정(13.3%)

○ 2020년 달성현황

- 공통교과목 운영을 위한 학내 규정 개정 등 제도적 기반 마련
 - 학칙 (2020. 6. 11.) 및 「교과과정 편성 및 운영에 관한 지침」 개정(2020. 12. 3.)
 - 기초교육원과 교수학습개발센터의 통합운영관련 규정 개정(2021. 3. 1.)
- 공통역량교과목(기초역량) 개발 및 운영방안 마련
 - 학생들의 수요조사 결과를 기반으로 개발 공모를 실시하여 연구윤리, 논문 작성법 등 최종 5개 교과목을 선정하여 개발 추진
- 공통역량교과목(연구역량, 융복합역량) 개발 및 운영방안 마련
 - 관련 TFT 구성 및 단과대학(원)의 수요도를 통해 총 10개의 공통역량 교과목 개발을 진행, 이에 2021학년도 2학기 개설예정
- 협동과정 운영 내실화를 위한 주기적 평가 실시 (매 2년)
 - 30개 전공(석사 29개 전공, 박사 30개 전공)에 대한 주기적 평가를 통해 평가결과 및 평가단의 제언사항을 환류하고 결과에 따라 지원강화

나. 사업효과

□ 융합 I자형 교육체제 도입을 위한 제도적 기반 마련 및 공통역량교과목 개발

- 기초교육원에서 공통교과목 운영을 담당할 수 있는 근거를 마련하고, 교수학습개발센터와의 통합을 통해 융복합 교과과정 교육 지원을 일원화하여 교육 효과 제고
- 대학원과정 학생의 교육 및 연구를 위한 기초역량, 연구역량, 융복합역량을 강화할 수 있는 기반 마련
- 대학원생의 핵심역량을 강화할 수 있도록 교과 간 상호보완성을 확대하고, 계열별로 통용성이 높은 공통교과목 개발을 통해 학과(전공)별 교과목 중복 최소화에 기여

□ 연합·연계과정 및 협동과정의 융합형 교육과정 운영 내실화

- 연합·연계전공 평가(매 3년), 협동과정 평가(매 2년) 실시를 통해 학제간 융합 교육과정의 중요성을 제고하고 발전적 방향을 공유, 제도적 보완장치를 마련
- 융합적 기초소양을 갖춘 문제해결형 인재 양성 및 융·복합 학문 분야의 활성화를 통한 학문적 가치 창출

실행과제 1-2 학부생 자율창의 능력증진 프로그램 강화

실행과제의 추진배경

- 학생의 자기주도적인 학습역량 향상 요구가 증대됨에 따라 자율창의 능력 증진에 필요한 제도 확대 및 성공적 정착 기반 필요
- 학부 신입생 단계에서부터 우수 연구 성과를 공유하고 연구에 참여하게 하여 창의성 증진 기회 제공 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 학생설계전공 프로그램 확대 개편 및 제도 개선
 - 학생설계전공 현황 분석 및 제도 개선을 위한 발전과제 수립: 2020학년도
 - 미래지향적, 융합적 학생설계전공 트랙 개발: 2020학년도 ~ 2021학년도 1학기
 - 학생설계전공 프로그램 운영 및 학사제도 정비 : 2020학년도 ~ 2021학년도 1학기
 - 학생설계전공 이수예정자 선발: 2021학년도 2학기
 - 학생설계전공 복수전공으로 이수: 2022학년도 1학기부터
- 학생자율교육 교과과정 운영 강화 및 체계화
 - 대상 교과목: 학생자율연구1·2, 학생자율세미나
 - 교과과정 운영 및 체계화: 2020. 3월 ~ 12월
- 학부생 연구지원 프로그램 지속 운영 및 지도 강화
 - 교과기반 연구지원, 졸업논문 학생연구지원, 연구소협력 첨단연구능력 개발 지원, 학생 독립연구지원 등 다양한 학부생 연구지원 프로그램 운영
 - 연구윤리 교육 등 학생연구에 대한 교육 및 지도 강화
 - 학부생 독립연구 연구지원 프로그램: 2020. 4월 ~ 2021. 3월
 - 교과기반 학생연구능력 강화프로그램: 2020. 1, 2학기
 - 우수졸업논문 학생연구지원 프로그램: 2020. 2학기
 - 연구소 협력 프로그램 운영
 - 기초과학 첨단기자재 체험프로그램 운영: 2020. 7월 ~ 2021. 2월
 - 협력 연구소 발굴, 프로그램 개발 및 시범운영: 2020. 1, 2학기

- 학부생 창의력 함양을 위한 특별강좌 개발 및 운영
 - 신입생의 사고력 및 창의력 함양을 위해 신입생세미나 ‘창의와 도전’ 강좌 지속 개발 및 운영: 2020. 연중
 - 창의적 디지털 리터러시 함양 교육 운영: 2020. 2학기
- 학생제안강좌(Student-proposed Courses) 개발 및 운영
 - 제1회 학생제안강좌 공모전 수상작을 대상으로 교과목 개발 추진: 2020. 4월 ~ 12월
 - 제2회 학생제안강좌 공모전(‘학생이 바라는 교양교과목 공모전’) 기획 및 실행 : 2021. 1월 ~ 3월

□ 추진실적

학생설계전공 확대 개편 및 학생자율교육 교과과정 운영 체계화

- 창의적 · 융합적 인재 양성을 위한 학생설계전공 확대 및 제도 개선
 - 학생설계전공: 학생이 소속 전공 외 새로운 전공의 명칭부터 교과과정, 지도 교수 등 모든 것을 창의적으로 계획하고 총장의 승인을 받아 이수하는 전공 제도
 - 학생설계전공의 독립적 교과과정 설계 및 성공적 이수 지원을 위한 기반 구축
 - 기존 부전공(21학점) 수준으로 이수하여 학위 취득이 불가능했던 학생설계전공을 복수전공(39학점) 수준으로 격상하여 학위 취득이 가능하도록 제도 개선 추진
 - 학생설계전공의 체계적 제도 개선을 위하여 기획연구과제 실시
 - ▶ 『학생설계전공 제도 개선 및 확대 방안 연구』(2020.5.1~8.31, 연구책임자: 이OO)
 - : 학생설계전공의 독립적 교과과정 설계를 위하여 부전공이 아닌 복수전공으로 이수 가능하도록 제도를 확대 · 개편하고 정보제공 및 지원체계 강화를 제언함
 - ▶ 『학생 중심 학사정보 제공 서비스 개발 방안 연구』(2020.5.1~8.31, 연구책임자: 김OO)
 - : 다양한 교과목검색서비스, 학업이수현황 포트폴리오 등 다양한 기능 제공 제언
 - 학생설계전공 확대 개편을 위한 관련 규정 전부개정
 - ▶ 「학칙」 일부개정 및 「학사과정 전공 이수 규정」 전부개정을 통해, 학생설계전공의 복수전공 이수를 위하여 과정이수 학점 변경, 재학연한 연장 등을 개정하고 신청 서식 등을 전면 정비

- 학생설계전공 전 과정에서 체계적인 지원을 받을 수 있도록 정보제공 시스템 구축
 - ▶ ‘지능형교과목검색서비스(스누지니)’ 개발을 통해 학생이 자기주도적으로 교과과정을 설계할 수 있도록 다양한 검색 서비스를 제공하고 지도교수 추천, 학업이수현황 포트폴리오 및 다양한 학사 정보를 제공함으로써 체계적 지원 시스템 구축

< 지능형교과목검색서비스(스누지니) 학생설계전공 화면 >

< 학생설계전공 신청 및 설계 절차 흐름도 >



1. 교육 영역

2 학생설계전공 탭
“현황”에서 나의 이수현황과 학생설계전공 신청 여부 확인 가능

구분	이수학기		취득학점		평균평점		신청가능
	기준	현황	기준	현황	기준	현황	
학생설계전공	2	2	33	33	3.3	3.18	NO

3 나의 설계전공 **4** 설계전공 검색 **5** 설계전공하기

3 나의 설계전공
내가 시험 삼아 만들어놓은 설계전공과 이수 중인 설계전공 조회 가능

4 설계전공 검색
기존 학생설계전공 조회 가능

5 설계전공하기

6 지도교수 검색
내가 관심 있는 분야의 교수님을 검색 가능

7 ~ 8 교과목을 검색해
나만의 교과과정을 설계 가능

※ 스누지니에서 바로 신청이 가능하게 프로그램 개선 중

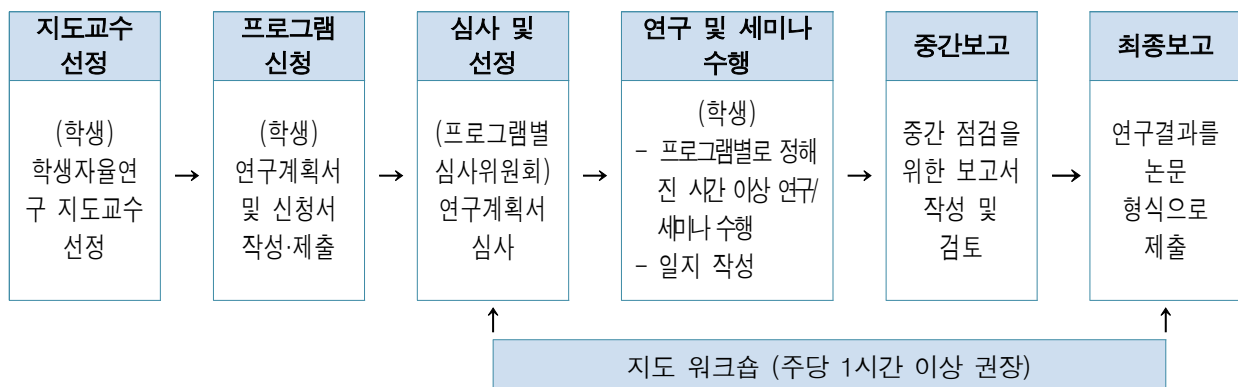
- 학부생이 융합적·시사적 문제 등을 연구 주제로 선정하여 창의적으로 연구할 수 있도록 학생자율연구 1·2, 학생자율세미나 교과목 체계적 운영

< 서울대학교 학생자율교육 프로그램 유형 >



- 도전적 연구경험 제공을 통한 창의적 연구역량 배양을 위해 학생자율연구 교과목 운영
 - 학생자율연구 교과목을 처음 경험하는 학부생은 학생자율연구 1을 신청하도록 하고, 학생자율연구 1 이수자 중 우수 연구자 또는 연장 연구 필요 학생을 선정하여 학생자율연구 2를 이수할 수 있도록 교과목 체계 구성
 - 세미나를 개설하고자 하는 학생은 학생자율세미나 신청(학생자율연구 1·2 이수 여부와 무관하게 신청 가능)
- 우수한 연구경험 제공하기 위하여 강좌 운영방식 체계화

< 학생자율연구1·2, 학생자율세미나 수업 운영 및 관리체계 >



1. 교육 영역

- 팀마다 연구 수행 경비를 지원하고 연구지도교수, 대학원생연구조교를 배정하여 연구 지도
 - 연구경비: 학생팀당 최대 500천원('20년 총 지원액: 37,048천원)
- 예산 확충을 통해 학생자율연구1·2, 학생자율세미나 학생 참여 확대
 - ('19년) 67강좌, 119명 → ('20년) 89강좌, 154명(참여학생수 ▲29%)
- 우수 연구 장려를 위해 우수 연구 포상: 총 21팀(대상, 최우수, 우수, 장려)

< 2020년 학생자율교육 정규프로그램 포상 현황(우수상 이상) >

연번	구분	연구과제명
1	대상	이미지 분류 인공지능에 의한 학생 개념의 평가 : 기체의 입자성 개념을 중심으로
2	최우수상	Flash-DSC를 활용한 비정질 합금의 상변태 거동 분석
3	최우수상	기업의 중대한 인권침해 연루 시 대응 방안으로서의 기업 규제 연구 :미얀마 로힝야 사태를 중심으로
4	우수상	코먼웰스 성립·유지를 가능하게 하는 흡스의 인간본성 :정념의 원천과 이성의 발현에 따른 2x2 인간관 분류를 중심으로
5	우수상	개인의 권리 주장을 위한 '서사적 논증' 담화 연구 :법적 분쟁 상황의 비정규직 노동자 인터뷰를 중심으로
6	우수상	머신러닝 기법을 이용한 인공 슬관절 치환술 후 급성 신부전 발생 환자군 예측 및 인공 슬관절 치환술 환자군 클러스터링
7	우수상	곰팡이 독소 : 식물과 곰팡이의 상호작용을 중심으로

- 효율적이고 체계적인 운영·지원을 위해 학생자율교육 통합관리시스템 구축 추진
 - 전체 및 단위 업무별 분석을 통해 학생·지도교원 등의 불필요한 업무를 제거하는 등 절차 개선
 - 학생 만족도 조사, 오리엔테이션 안내 등 소통 플랫폼을 통합관리시스템으로 단일화하여 학생 편의 증진
- 강의평가 결과 4.76점(5점 만점 기준) 달성

< 2020년 학생자율교육 정규프로그램 강의평가 >

구분	1학기	하계계절수업	2학기
학생자율연구1	4.97	4.80	4.82
학생자율연구2	-	5.00	4.67
학생자율세미나	4.76	4.41	4.72
평균	4.86	4.65	4.77

- 학부생들에게 자기주도적인 학습 경험 및 성취감 향상 기회 제공

[서울대학교 교육수요자 만족도 조사 답변(일부 발췌)]

- 학생자율세미나 과목 참여 경험이 1회 있습니다. 최고수준의 질을 보이는 수업이라고 느꼈습니다.
- 자율연구에 참여했었는데 **주도적으로 프로젝트에 참여하는 게 학부생으로서 좀처럼 경험할 수 없는 좋은 시간**이었던 것 같습니다.
- 자유주제 연구수업을 수강했고, 연구주제를 심화할 수 있는 논문 추천 및 방법론 제안 등 도움을 받을 수 있어 좋았습니다.
- 연구 프로젝트 수업(기초교육원의 학생자율연구1) : 학생에게 연구 주제 선정과 연구 진행을 맡기는 수업. 기존 강의식 수업에서 벗어나 **학생이 자율적으로 원하는 주제를 탐구할 수 있었음**

[학생자율교육 정규 프로그램 수강생 만족도 조사 답변(일부 발췌)]

- 정해진 커리큘럼과 주제를 따라가는 기존 수업들과 달리, 수업의 계획부터 진행까지 모두 학생이 직접할 수 있어서 좋았습니다. **관심 주제에 대해서도 더 깊이 파고들 수 있었**고요. 또 **지도교수님께 따로 지도**를 받을 수 있다는 점도 좋았습니다. 기대 이상으로 저희에게 관심을 갖고 지도해주셔서, 결과물을 작성하는데 큰 도움이 되었습니다.
- **스스로 한 학기 동안 연구를 계획하고 진행해보는 경험** 자체가 큰 도움이 되었습니다. 단순히 개념을 배우고 문제를 푸는 공부보다 훨씬 더 많은 것을 배웠습니다.
- **자율적으로 알고 싶은 주제를 선택**해서, 다른 친구들과 함께 탐구하는 과정이 좋았습니다. 세미나 수업 형태로 진행하니, 혼자 공부하는 것보다 더 효과적이고 열심히 참여하게 되었던 것 같아요.
- 다른 학과 수업은 주어진 범위 안에서 주어진 과제를 달성하는 것이 목표였다면, 학생자율연구는 **스스로 무엇을 할 수 있고, 무엇을 하기 어려운지를 판단해서 연구를 진행해가는 과정**이 무척 보람되었습니다.

학부생 연구지원 프로그램 확대 운영 및 내실화

○ 학부생연구지원 프로그램 유형 확대 및 유형별 특화

- 학생들의 다양한 학문적 배경과 관심을 토대로 여러 유형의 연구경험을 가질 수 있도록 다양한 비교과형식의 연구기회 제공
- (신규 개발) 학생의 수요와 교육적 성과를 고려한 학부생연구지원 프로그램 개발
 - 학문후속세대 연구세미나 프로그램을 신규 개발(유형 5)하여 기존 지원 방식에서 소외될 수 있었던 학부 학생들의 학문후속세대로의 성장을 지원

1. 교육 영역

- 학부생연구지원 프로그램을 유형별로 특화하여 안정적 운영

< 학부생연구지원 프로그램 유형 >

- ◆ **(유형 1) 독립연구:** 학부생 1~3인이 자율적으로 연구팀을 구성 후 지도교수와 연구지원조교의 지도를 받으며 장기간 (7개월 내외) 연구를 수행
- ◆ **(유형 2) 연구소협력 학생연구능력 함양 프로그램:** 학내 연구소와 협력하여 학부생들이 평소에 경험할 수 없는 최신의 연구 설비, 방법 등을 체험하며 연구를 진행. 협력 기관 추가 섭외를 통해 첨단 연구 체험을 다양화
- ◆ **(유형 3) 교과기반 학생연구역량강화 프로그램:** 체계적인 연구지도 절차를 가진 교과목을 운영하는 단과대학과 협력 및 지원함으로써 연구 경험의 질 제고
- ◆ **(유형 4) 우수졸업논문 학생연구지원 프로그램:** 졸업논문 지도 체계를 잘 갖춘 단과대학과 협력하여 학부생들의 졸업논문 작성과정을 지원하고 학문후속세대로 양성
- ◆ **(유형 5) 학문후속세대 연구세미나 프로그램:** 학부생 3~4인과 대학원생 1~2인이 하나의 연구세미나팀을 구성하여 공동 학술 연구 활동을 기획하고 진행

- 유형별로 공모·선발절차 등을 거쳐 연구 진행 지원 : (유형 1) 기초교육원 직접 공모 및 영역별 선발, (유형 2) 연구소 공모 및 선발, (유형 3 ~ 유형 5) 단과대학별 또는 교과단위별 공모 및 선발
- 개인 단위의 연구 및 토론 진행을 위해 동료·멘토와의 세미나 지원
- 연구경험 내실화를 위해 다양한 기초과학 첨단 실험 기자재를 활용하는 실험·실습 기회 제공

< 학부생 기초과학 첨단실험기자재 체험 학생연구 프로그램 활용 기기 >

순위	장비명	사진
1	전계방사 주사전자현미경 (FE-SEM; Field Emission Scanning Electron Microscope) 물질표면, 형태관찰/성분분석	
2	투과전자현미경 (TEM II: Transmission Electron Microscope II) 미세구조관찰 및 미세결정구조분석	

순위	장비명	사진
3	분말 X-선 회절 분석기 (Powder XRD: Powder X-ray Diffractometer) 결정상 평가, 결정구조분석	
4	현미경 푸리에 변환 적외선 분광기 (Microscope FT-IR; Microscope Fourier Transform-Infrared Spectrometer) 물질의 화학 작용기 및 분자구조 분석	
5	라만분광기 (RAMAN; RAMAN spectrometer) 물질의 분자구조, 결정구조분석	
6	핵자기 공명 분광기 (300 NMR; Nuclear Magnetic Resonance 300) 유기화합물 거대(복잡) 분자구조분석	

○ (유형 1 ~ 유형 5) 95개 과제 82팀(124명) 참여 (총 지원예산: 265,000천원)

< 학부생 연구지원 프로그램 개설 및 참여 현황 >

구분	유형 1	유형 2	유형 3	유형 4	유형 5
프로그램명	독립연구	연구소협력 학생연구능력 함양 프로그램	교과기반 학생연구능력 강화 프로그램	우수졸업논문 학생연구지원 프로그램	학문후속세대 연구세미나
협력기관	-	기초과학 공동기지원	자유전공학부	사회과학대학	인문대학
시행기간	2020. 5. ~ 12.	2021. 1학기	1, 2학기	2학기	2학기
참여 인원	55명 (26팀)	4명	39명	7명	19명 (6팀)

1. 교육 영역

○ 심사절차 체계화 및 교육·지도 강화

- (심사) 학생 연구계획이 보다 전문화된 결과를 얻기 위해 심사 단계부터 학문분야를 분류하여 선발하고 우수 논문 심사까지 진행
- (교육) 오리엔테이션, 연구윤리 교육(CITI 프로그램, 기관생명윤리정보위원회 교육) 등 비대면 온라인 교육 실시
- (지도) 연구진행상황 중간점검 및 온라인 논문 발표·평가 등 연구지도 방법 다양화
- 중간보고서 및 연구비 정산 내역 검토, 연구 진행상황에 대한 온라인 중간 점검을 실시하고, 연구비 관리 등의 내실화를 위해 연구경비 정산시스템 구축 추진

[개선방향 및 시스템 개선 전후 비교]

(업무 담당) 학생 계좌에 개산급으로 지급해온 연구비 자금을 학교 계좌에 보관 및 연구자가 청구하는 때 청구액을 지급하여 자금 관리 내부통제를 강화하고 **연구비 미집행잔액 반납절차를 간소화할 수 있도록** 통합행정정보시스템 기능 개선

(학생 연구자) 한 눈에 보이는 화면에서 학생들이 연구비 청구 및 집행 관리가 가능하도록 사용자 중심 웹사이트(mySNU) 제공

기능 구분	시스템 개선 전	시스템 개선 후
자금 관리	학생 연구자에게 개산급 지급(자금을 학생 계좌로 이체하여 보관)	학교 계좌에 자금 보관하며, 학생 연구자가 청구하는 때 학생 계좌로 이체
집행 및 정산	(학생) 매 건마다 개인카드 결제 → (학생) 프로그램 종료 시 정산 및 미집행 잔액 반납	(학생) 개인카드 결제, 연구비 지급 청구 → (학교) 청구서 적정성 검토 및 지급 (학생 계좌로 이체) → (학생) 청구액만 지급받으므로 잔액 미발생(사후 정산 불요)

< 연구비 지급 청구 및 정산내역 조회화면 >

교과지원경비청구

현재 학기 담당강좌
☒
학년도
2021
-
2021

검색

경비집행현황

경비지원유형	교과/비교과	경비지원 신청번호	과목번호	강좌번호	예산액(원)	집행액(원)	잔액(원)
강좌운영경비	교과	1	10551.000400	001	2500000	141000	2359000
SDE_학부생연구지원(유형1)	비교과	1			5000000	9000	4991000

청구금액 수입계좌

우리은행 1002944814200

경비집행 내역 입력

연번

항목구분

종정자료 목록

집행내역

집행일자

집행금액(원)

종정자료 업로드

강사명

은행

계좌번호

연동여부

계좌인출

청구일자

청구원

상태

1

제1학술*

영수증
임장권/관람권 등 티켓
제출학습 시험 결과 서
식

영수증

2021-02-25

3000

원부파일

선택

제1학술

20210217

2014-15337

승인완료

2

제1학술*

영수증
임장권/관람권 등 티켓
제출학습 시험 결과 서
식

영수증2

2021-02-08

3000

원부파일

선택

제1학술

20210217

2014-15337

승인완료

• 코로나19 상황에서 온라인 논문 발표 및 평가, 가상 기자재 체험 등의 학생 연구지도 방법 다양화

- (상담) 카카오톡채널을 개설하여 상담 채널 다변화 및 프로그램(신청, 정산 등) 관련 문의 신속 응대

○ 학부생들의 우수연구 성과를 공유할 수 있도록 학부생 연구지원 프로그램 가상 포스터세션(Virtual Poster Session) 개최(2021. 1월) 및 우수연구 포상

- 발표 포스터·영상 게시, 연구자 및 대학공동체 온라인 발표·질의응답, 설문조사를 통한 우수 포스터 선발 등 진행

- 온라인 게시판을 활용하여 포스터 세션 게시물 3,000부 이상 조회 및 우수 포스터 선발 투표 300명 이상 참여

< 2020 학부생 연구지원 프로그램 온라인 포스터 세션 개최 >

[학생자율교육 포털 온라인 포스터 게시 화면]
[팀별 포스터]

- 우수 연구 장려를 위해 우수 연구 포상: 총 12팀(대상, 우수상, 장려)

< 2020년 학부생 연구지원 프로그램 포상 현황(우수상 이상) >

연번	상훈	연구과제명
1	대상	리튬이온전지 흑연 음극에서 급속충전을 위한 Sodium Carboxymethyl Cellulose-Poly(Ethylene Glycol) 바인더의 적용가능성에 대한 연구
2	대상	Anti-solvent 종류에 따른 perovskite thin film의 형태와 안정성 비교를 통한 quality control
3	우수상	Analysis of Oxide Nano-particles - TiO2, CeO2, MoO2 by SEM & TEM -
4	우수상	향신료 3종(정향, 넛맥, 시나몬)에서의 유제놀 성분 분석
5	우수상	영어 관계부사의 생략 조건에 대한 연구: 코퍼스와 실험 자료 분석을 기반으로

1. 교육 영역

연번	상훈	연구과제명
6	우수상	손가락 건초염 예방을 위한 유연한 착용형 손 로봇 개발
7	우수상	Clique-based Higher-order Analyses of Networks: The Multilayer Decomposition and the Generalized Density
8	우수상	CRISPR와 광유전학을 활용해 디지털 정보를 세포에 저장하는 장치 개발

< 2020 학부생연구지원프로그램 유형 2 - 연구소협력 학생연구능력 함양 프로그램 >



- 학부생 연구지원 프로그램이 제공한 기회를 통해 학부생이 작성한 논문을 학술지 게재하는 성과 달성

• 2019년 학생자율연구: 고OO(의과대학) : Ko, S., Jo, C., Chang, C.B. et al. A web-based machine-learning algorithm predicting postoperative acute kidney injury after total knee arthroplasty. Knee Surg Sports Traumatol Arthrosc (2020). <https://doi.org/10.1007/s00167-020-06258-0>. SCI 등재지.

• 2019년 「학부생연구지원: 독립연구 프로그램」: 송OO(경영학과), 신OO(전기정보공학부) 학생 논문, 2020 ACM SIGCHI 컨퍼런스에서 Honorable Mention Award (top 5%) 수상. <https://doi.org/10.1145/3313831.3376154>.

○ 학생 만족도 조사를 실시한 결과 4.36점(5점 만점 기준) 달성

- 여러 유형의 프로그램을 제공하여 학생들의 다양한 수요에 부응

[학부생 연구지원 프로그램 수강생 만족도 조사 답변(일부 발췌)]

유형1-단독연구

- 금전적인 지원 이외에 전적으로 연구팀에게 연구 과정을 맡겨주는 것이 좋았던 것 같습니다. 또한 연구일지, 중간보고서 등이 자칫 나태해 질 수 있는 자율연구 과정을 잘 진행할 수 있도록 도와준 것 같습니다.
- 지원해주시는 조교님들 (전화/카카오톡/이메일로 도와주신 분들)이 너무 친절하시고 일도 빠르게 잘 해주시고 여러모로 큰 도움이 되었습니다. 여러 분야의 연구에 대한 이해도도 깊으신 것 같아 행정적인 부분에서도 도움이 많이 되었습니다.

유형2-연구소협력 학생연구능력 함양 프로그램

- XRP, TEM 등 평소 사용해보기 어려운 장비들을 실습해볼 수 있었던 것이 좋은 것 같다.
- 접하기 힘든 첨단 기기에 대한 강의 및 체험 기회가 좋았습니다.

유형3-교과기반 학생연구역량강화 프로그램

- 학생이 본인의 주제를 직접 선택 하여 연구를 진행할 수 있다. 다른 전공생의 연구, 발표를 들으며 여러 전공에 대한 이해를 넓힐 수 있다.
- 연구분야에 대해 전혀 모르는 분들의 시각에서 이야기를 들어볼 수 있어 좋았습니다. 또 연구비로 부담없이 연구를 진행할 수 있었습니다.

유형4-우수졸업논문 학생연구지원 프로그램

- 필요한 자료의 접근성 부족을 겪고 있는 학생들에게 이를 직접 구입하여 곁에 두고 볼 수 있는 여건을 만들어 줌으로써 연구의 효율성을 증진시킴.
- 특히 심리학은 연구 특성상 금전적인 지원이 필요한 경우가 많음에도 불구하고 실제로는 연구재학생 본인의 사비를 써서 연구해야 하는 경우가 많은데 이렇게 지원해주는 기회가 있어서 좋았습니다.

유형 5-학문후속세대 연구세미나

- 해보고 싶었던 연구를 대학원생 멘토와 교수님의 적극적인 지도 아래 더 완성도 있게 수행할 수 있다는 점이 정말 좋았습니다. 연구 경비 지원으로 자력으로 구하기 어려웠던 도서관에 없는 원서를 부담없이 구매할 수 있는 것도 큰 도움이 되었습니다.
- 연구를 기획하고 팀원들과 함께 여러 주제에 대해 공부할 수 있는 기회가 생겨 좋았습니다.

학부생 창의력 함양을 위한 ‘창의와 도전’ 강좌 및 학생제안강좌 개발·운영

- 신입생의 사고력 및 창의력 함양을 위한 ‘창의와 도전’ 강좌 개발 및 운영
 - 연구·창작활동 참여, 토론, 현장학습, 실험실습 등의 활동을 통한 창의력 및 학문탐구능력 함양 도모
 - (강좌 개발) 개발 공모 및 심사를 실시(2회)하여 개발 강좌 선정 및 개발(총 4개)
 - (강좌 개설) 38개 강좌(1학기 20개, 2학기 18개) ※'19년(10개) 대비 280% 증가

1. 교육 영역

< 창의와 도전 강좌 운영 현황 >

연번	강좌명	수강인원(명)	
		2020.1학기	2020.2학기
1	자연과학과 공학을 만난 역사학	10	12
2	인문학과 컴퓨터공학의 만남:조선시대 지도 그리기	-	11
3	인지과학 실험으로 만나는 인문-사회 과학(2020 신규 개발)	-	-
4	글쓰기와 AI(2020 신규 개발)	-	-
5	역사 속의 한국인, 얼마나 컸을까?	3	3
6	온실기체와 환경변화	5	2
7	수와 방정식 이야기	10	7
8	데이터가 사는 세상	-	-
9	암석의 진화	-	13
10	과학기술로 보는 미래세계 전망: 역할반전 토론	5	-
11	자연을 바라보는 과학자의 눈	10	-
12	미세먼지, 해결의 출발점은 과학	11	4
13	데이터와 나: 코로나19와 데이터	-	-
14	창의적 사고와 혁신	15	-
15	청년창업과 기업가정신	-	16
16	창의적 공학문제 해결	8	12
17	내 안의 천재성을 깨우는 몰입	10	11
18	미래를 여는 연금술사	8	7
19	보다 나은 삶을 위한 적정기술	9	7
20	창의적 사고를 지휘하는 대학생활(2020 신규 개발)	-	13
21	공학도를 위한 금속공예	-	11
22	디지털 인문학: 인문학과 디지털 기술의 만남	13	-
23	세계가 바라보는 한국	8	-
24	식물번식과 발달	-	4
25	디자인씹킹에 기반한 창의적 사고 기르기(2020 신규 개발)	-	-
26	수학교육의 도전과 미래 (스타트업)	10	-
27	술과 미생물	8	16
28	유전자편집동물의 이해	9	9
29	누구를 위한 예술인가- 공공을 위한 예술	14	-
30	DIY Music	12	15
31	기후위기시대, 무엇을 어떻게 할 것인가?: 과학-경제-사회의연계	11	-
합 계		189	173

- 강의평가 결과 4.71(5점 만점) 달성
- 다양한 설문조사 및 운영결과 분석을 통한 개선방안 도출
 - 수강생, 참여교수, 멘토 대상 설문 실시
 - 학부생, 대학원생, 수강생을 대상으로 포커스 그룹 인터뷰 실시

[설문조사 및 그룹 인터뷰 답변(일부 발췌)]

- 일반 수업에서 다루는 내용의 속편을 듣는 느낌이라 생각의 폭을 넓힐 수 있었던 것 같다. 또한 주제에 대한 다른 학우들의 생각도 들 수 있어서 주제를 다른 방식으로 보는 법도 배울 수 있어서 의미있었던 것 같다.
- 창의성을 기르는 다양한 방법의 설명과 이전 선배들의 예시를 통해 직관적으로 이해를 도와준다. 팀별로 활동을 하고 발표하는 것이 수업의 목표이기 때문에 적극적으로 팀 활동에 참여할 수 있다. 교수님의 피드백을 통해 놓친 점을 고칠 수 있고 관점을 넓힐 수 있었다.
- 수강 인원이 소수이다보니 발언 기회도 많았고, 교수님과 상호작용이 잘 되었음. 교수님의 연구 주제를 중심으로 보다 깊은 내용을, 소수의 학생들과, 자유롭게 토론할 수 있는 분위기가 너무 좋았음
- 다양한 학과의 학생들이 모이다보니 다양한 시도들을 하는 것을 볼 수 있었다. 친구들의 활동들 보는 것만으로도 시야가 넓어지는 점이 있다.
- 형식에 얽매이지 않고 다양한 활동을 한다. 소재도 신선하고, 융합적인 내용으로 과제를 하는데, 과제할 때는 힘들지만 생각을 키우는 기회가 된다.

○ 창의적 디지털 리터러시 함양을 위한 영상교육 시행

- ‘창의와 도전’ 설문조사 결과, 영상 제작·편집 교육이 필요하다는 학생 의견을 반영하여 영상교육 실시
- (교육내용) 영상리터러시 교육의 철학, 방법, 목표 정립, 교양강의로서 제공할 수 있는 영상 리터러시 교육의 형식, 내용 방법 등
- (교육방법) 코로나 19 상황을 반영하여 온라인으로 이론 및 실습 교육 진행
- (수강인원) 65명, (만족도) 3.95점

1. 교육 영역

< 창의적 디지털 리터러시를 위한 영상교육 시간표 >

구분	강의 내용
디지털 리터러시와 영상문법 기초 실습	영상문법의 기초 및 기초 촬영실습
	스마트폰 편집앱 키네마스터를 이용한 영상 편집 실습
	스마트폰을 이용한 다양한 콘텐츠 기획 및 제작 실습
영상제작 초급과정	영상 소스 제작 1 - 스마트 폰을 활용한 기본적인 촬영 - 프레젠테이션 영상 제작 - ZOOM을 활용한 강의 영상 제작
	영상 소스 제작 2 - 유튜브, 비메오 등에 업로드 된 자료 화면 캡처 및 이용 - 실기를 통해 그간 제작한 영상 소스를 활용한 편집
	영상 효과 기초 - 자막, 사운드 활용, 틸 이미지 활용
영상제작 중급과정	영상 소스 제작 1 - 스마트 폰을 활용한 수동 카메라 촬영 효과 이해 - 스틸 이미지 (사진, 자막, 그래픽 등) 제작
	영상 소스 제작 2 - 사운드 (기본적인 녹음, 효과음 등) 제작 - 실기를 통해 그간 제작한 영상 소스를 활용한 편집
	영상 효과 기초 - 모션, 색 보정, 기타 효과 - 자막, 사운드, 스틸 이미지 활용 동영상 파일 생성하기: 영상 압축과 파일 형식

○ 교육수요자인 학생 중심의 교과목 개발을 위한 학생제안강좌 개발 추진

- 제1회 학생제안강좌 공모에서 선정된 학생제안 교과목 개발(안)에 대하여 전임 교원 대상으로 교과목 개발 공모 시행(2020. 4월)
- 학생제안강좌 교과목 개발 추진

< 학생제안강좌 개발 교과목 목록 >

학생제안강좌 공모 선정		개발 교과목	
수상내역	제안 아이디어명	교과목명	책임교수
대상	웃음의 사회적 이해	웃음의 이해	방OO(국어국문학과)
최우수상	퀴어문학의 이해	퀴어문학의 이해	조OO(영어영문학과)

- 학생이 배우고 싶은 주제·분야 등에 대한 제안을 토대로 교과목 개발을 위한 학생제안강좌(Student-proposed Course) 제2차 공모 시행 계획 수립(2021. 3월)

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구 분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	학생자율창의 능력증진 교육프로그램 참여학생 수(명)	학부생 자율창의능력증진 프로그램 참여학 생수	목표	-	-	640	705	110.1	달성	높음
			실적	-	-					
2	학생자율창의 능력증진 교육프로그램 참여학생 만족도	학부생 자율창의능력증진 교과목 강의평가 및 비교과 프로그램 만족도 평균값	목표	-	-	4.4	4.45	101.1	달성	높음
			실적	-	-					

※ 2020년 신규지표로 최근 2년간 실적 표시안함

○ 목표치 달성도

- 달성여부 : 달성

- 학부생 자율창의능력증진 프로그램 참여학생수 2020년 목표(640명) 대비 705명으로 목표 달성
- 학부생 자율창의능력증진 프로그램 만족도 2020년 목표(4.4.) 대비 4.45로 목표 달성
- 도전적 연구경험 제공을 통한 창의적 연구역량 배양을 위해 학생자율연구 교과과정 확대 운영(89개 강좌) 및 학부생 연구지원 프로그램 유형 추가 개발·운영(5개 유형)
- 학생자율교육 프로그램의 안정적이고 효율적인 운영을 위해 통합관리시스템 구축
- 학부생 연구지원 프로그램이 제공한 기회를 통해 학부생이 작성한 논문을 학술지 게재하는 성과 달성
- 신입생의 사고력 및 창의력 함양을 위한 ‘창의와 도전’ 강좌 추가 개발 (4개 강좌) 및 개설·운영(38개 강좌)
- 수요자 중심의 교육 실현을 위해 학생제안강좌 개발(2개 강좌)

○ 목표치 적극성 판단사유

- 학생자율교육 및 창의와 도전 교과목 등 학생자율창의능력 증진 교육프로그램의 경우, 새로운 연구 내용을 수행하는 등의 어려움으로 학업부담이 가중됨에도 불구하고 2020년의 참여학생 수를 2019년 운영시의 참여학생 보다 약 100명을 높여 설정하고, 참여학생 만족도를 ‘만족한다’에 해당하는 4.0을 크게 상회하여 4.4로 설정한 것은 매우 적극적인 목표 설정임

나. 사업효과

□ 학생의 수요를 반영하는 교육의 실현

- 학생설계전공으로 학위 취득이 가능하도록 제도 개선, 정보 제공 체계의 시스템화로 정보 접근성 확대 및 성공적인 이수 지원 서비스 제공을 통해 학생 만족도 향상

※ 「대학신문」 기사(2021.03.28.): 설계전공으로 학위 취득 기능해질까... “설계전공 활성화 계획 추진 중”)

- 학생설계전공 확대로 다양한 학문 탐색의 기회를 제공하고, 융복합 분야 인재 양성 및 수요자 중심의 미래 지향적 교육프로그램 활성화

□ 다양한 학문 분야에의 관심과 자기 주도적 연구역량의 함양

- 학생들이 학제적이고 융합적인 주제들에 관심을 갖고, 자기 주도적으로 탐구해 나가는 연구역량 함양
- 다양한 비교과형식의 연구기회를 제공하여 학생들이 여러 유형의 연구경험을 가질 수 있도록 지원

□ 신입생에게 창의적 학문탐구의 기본 태도 및 능력 함양

- 대면 강의가 어려운 상황에서도 ‘창의와 도전’ 강좌의 확대 운영을 통해 더 많은 신입생들에게 창의적이고 적극적인 참여를 통해 학습할 수 있는 대학 강의를 경험할 수 있는 기회를 제공

□ 자율적이고 적극적인 수요자 중심의 교육 기회 마련

- 학생제안강좌 공모와 교과목 개발을 통해 학생들에게 수요자 중심의 교육에 접근할 수 있는 기회를 마련하여 학습에 대한 자율적이고 적극적인 시각을 제공하고, 학생 참여형 교육환경 조성에 기여

실행과제 1-3 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성

실행과제의 추진배경

- 4차 산업혁명이 본격화됨에 따라 탈학제적 지식과 창의적 감성을 기반으로 글로벌 혁신을 선도할 수 있는 핵심 인재 양성 시급
- 학부 전공에 국한되지 않고 인문, 사회, 자연, 의학 등 모든 분야에 걸쳐 기본 핵심 역량이 되고 있는 데이터사이언스의 전문 교육 기능 강화 및 운영 내실화 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 4차 산업혁명 시대에 선제적으로 대응할 수 있는 인재 양성을 목표로 신규 교과목을 개발하고 운영 방안에 대한 기초연구 실시
 - 빅데이터, AI, IoT 등 미래 핵심 기술을 위한 교과목 개설 및 교육과정 운영 방안 마련
 - 학사과정 기초 AI교육을 위한 단계별 교과과정(Basic-Core-Capstone) 개발
- 데이터사이언스대학원(2020. 3월 개원) 안정적 운영 및 내실화 도모
 - 세계적인 수준의 핵심 역량을 갖춘 전임교원 확보 및 교내 AI관련 분야 교원 겸무 활성화를 통한 우수 교수진 확보
 - Google, Amazon 등 AI선도 전문인력 탐색 및 채용: 전임교원 5명 내외
 - 다양한 학문 기반을 가진 우수학생 선발 및 혁신적 교육과정 개발·운영
 - 2020학년도 전기 및 후기 신입생 총 110명(학기당 석사40명, 박사15명) 모집·선발

□ 추진실적

미래 핵심 역량을 위한 교양 및 전공 교과목 개발 · 운영

- (교양교과목) 학부생의 컴퓨팅 역량 함량을 위한 컴퓨팅역량교과목 개발 및 운영
 - 학내 의견 수렴 및 컴퓨팅 교육 기본 방향 수립을 위한 컴퓨팅교양교육위원회 구성 및 운영
 - 산업 4.0 등 컴퓨팅 교육 확대 요구에 따른 소프트웨어와 인공지능(AI) 교육 제공을 컴퓨팅 교육의 기본 방향으로 수립
 - 컴퓨팅 핵심역량 교과과정 설계를 위한 교양교육 형식, 내용, 운영방안에 대한 교과목 구성 논의 추진
 - 컴퓨팅 기초(Basic), 핵심(Core), 고급(Advanced) 과정 등 수준에 따른 단계별 이수체계 수립 및 교과목 개발 추진
 - 기초 단계 교과목의 경우 다양한 전공의 학생들이 학점에 대한 부담 없이 수강할 수 있도록 S/U 평가 방식을 통해 진입장벽 완화
 - <컴퓨팅 기초: 처음만나는 컴퓨팅> 교과목 신설 (2020학년도 2학기)
 - (개설 및 운영) 2020학년도 2학기 총 4개 강좌 수강생 160명, 2020학년도 동계계절 총 2개 강좌 수강생 120명
 - (새로운 수업방식 도입) 문제해결 중심 수업을 위해 강좌 당 조교 1명, 튜터(수강생 10명 당 1명)를 지원하여 학생들의 학업 성취도 향상 도모
 - 컴퓨팅 교과목에 대한 높은 수요 충족을 위한 수준 높은 수업 환경 제공
 - (실습환경) 컴퓨팅 교육을 위한 전용 실습실 환경 구축(10동 103호)(2021.2월)
 - (담당교원) 컴퓨팅 전담 강의교원 2명 신규 채용
 - (개설확대) 컴퓨팅 기초 학기당 총 8강좌 운영, 컴퓨팅 핵심(Core) 과정 교과목 추가 개발 및 개설(2021학년도 1학기)
 - (추가개발) 컴퓨팅 고급(Advanced)과정 교과목 추가 개발(2021년)

[수강생 만족도 조사 답변(일부 발췌)]

- (학생 1) 프로그래밍에 무지했던 저도 충분히 따라갈 수 있을 정도로 친절하게 설명해주셨습니다.
- (학생 2) 코딩에 입문하게 만들어준 강의입니다. 하나씩 배우는 과정 자체가 너무 즐거웠습니다. 조교님과 튜터님이 많은 도움을 주셔서 유용했습니다.
- (학생 3) 대학에 들어와 2년간 배운 수업 중 가장 유익했습니다. 코딩의 기본도 몰랐던 제가 이제 구글에 검색하며 코딩에 대해 새로 배우기를 두려워하지 않게 되었습니다. 친절한 교수님과 조교, 튜터님들 덕분에 수업이 원활하게 잘 이루어졌습니다.
- (학생 4) 다양한 실습활동과 예제를 통해 컴퓨터 방식의 사고를 연습할 수 있어서 좋았고 교수님과 조교님 튜터님들이 계셔서 모르는 것에 대해 바로 질문할 수 있어서 좋았습니다.
- (학생 5) 코딩 입문 강의로 최고라 생각하고, 다음 단계의 수업이 시간표 상 전공수업과 겹치지 않고 성적 부담감이 좀 덜하다면 수강하고 싶은 마음이 강합니다.
- (학생 6) 다양한 실습활동과 예제를 통해 컴퓨터 방식의 사고를 연습할 수 있어서 좋았고 교수님과 조교님 튜터님들이 계셔서 모르는 것에 대해 바로 질문할 수 있어서 좋았습니다.
- (학생 7) 정말 많은 것을 배웠고 코딩의 재미를 알게 되었습니다. 무엇보다 S/U였기 때문에 부담감 없이 수업을 들을 수 있어 좋았고, 그 결과 기말 해커톤 프로젝트 발표회에서도 봤지만 모든 팀이 훌륭한 퀄리티의 프로젝트를 내놓을 수 있었던 것 같습니다.

○ (전공교과목) 각 학문분야의 전공 지식과 함께 인공지능의 핵심 개념에 대한 융합적인 교육 실시를 위한 인공지능 관련 전공교과목 신규 개발

- 전 대학(원) 및 학과(부) 의견 조회 및 각 대학 교무부학(원)장이 참여하는 학사운영위원회 심의를 통해 교과목 신설
- 학사과정 10개, 대학원과정 14개 총 24개 교과목 개발 · 신설

교과목명	영문명	주관대학	대상	이수학점
인공지능과 철학	Artificial Intelligence and Philosophy	인문대학 철학과	학사	3
패션산업응용 인공지능 시스템 개발	Artificial Intelligence in Fashion Industry	생활과학대학 의류학전공	석박사 통합	3
인공지능 및 빅데이터시스템	Artificial Intelligence and Big Data Systems	공과대학 컴퓨터공학부	석박사 통합	3
인공지능연구	Studies in Artificial Intelligence	공과대학 컴퓨터공학부	석박사 통합	3
인공지능 기반 교육	Artificial Intelligence in Education	사범대학 교육학과	석박사 통합	3
인공지능 시대의 과학 교수학습과 평가	Science Learning, Teaching and Evaluating in the Era of AI	자연과학대학 물리전공	석박사 통합	3

1. 교육 영역

교과목명	영문명	주관대학	대상	이수학점
IoT·인공지능·빅데이터의 실무응용 1	Field Application of IoT, AI, and Big Data 1	공과대학	학사	1
IoT·인공지능·빅데이터의 실무응용 2	Field Application of IoT, AI, and Big Data 2	공과대학	학사	1
IoT·인공지능·빅데이터의 실무응용 연구 1	Field Application Research of IoT, AI, and Big Data 1	공과대학	석박사 통합	1
IoT·인공지능·빅데이터의 실무응용 연구 2	Field Application Reserch of IoT, AI, and Big Data 2	공과대학	석박사 통합	1
제조를 위한 인공지능	Artificial Intelligence for Manufacturing	공학전문대학원 응용공학과	석사	3
인공지능시스템 설계 프로젝트	System Design Project for AI Applications	연합전공 인공지능반도체공학	학사	4
인공지능 반도체 회로 설계 프로젝트	Semiconductor Circuit Design Project for AI Applications	연합전공 인공지능반도체공학	학사	4
인공지능 반도체 소자 설계 프로젝트	Semiconductor Device Design Project for AI Applications	연합전공 인공지능반도체공학	학사	4
엠비언트 인공지능 플랫폼 및 실습	Ambient AI Platform and Practice	데이터사이언스대학원 데이터사이언스학전공	석박사 통합	3
인공지능 심화 프로젝트	Advanced AI Project	연합전공 인공지능	학사	6
인공지능 이론 및 응용 세미나	Seminar on AI Core Technology and Applications	연합전공 인공지능	학사	1
인공지능법 입문	Introduction to Artificial Intelligence Law	연합전공 인공지능	학사	3
인공지능의 원리	Principles of Artificial Intelligence	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3
인공지능 세미나	Artificial Intelligence Seminar	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3
최신 인공지능 기술	Recent Topics in Artificial Intelligence	협동과정 인공지능전공	석박사 통합	3
인공지능의 의료 응용	Medical Application of Artificial Intelligence	융합전공 혁신의과학전공	석박사 통합	3
음악과 AI	Music and Artificial Intelligence	음악대학	학사	2
AI와 기술문화	AI and Technoculture	융합과학기술대학원 지능정보융합학과	석박사 통합	3

단계별 · 수준별 AI 교육과정 신설 및 운영

○ (학사과정) AI 하드웨어 시스템 인력 양성을 위한 **연합전공 인공지능반도체공학**, 데이터 기반의 사고와 학제 간 응용을 체계적으로 심화 학습할 수 있는 **연합전공 인공지능 신설 · 운영**

※ 연합전공이란, 2개 이상의 학과(부) · 전공과정이 연합하여 별도의 융합 교과과정을 제공하는 **독립된 전공**

- 연합전공 인공지능반도체공학(System Semiconductor Engineering for AI) 신설

• 교육목표: 인공지능형 시스템 반도체 개발에 대한 이론 교육과 실험 · 실습 교육을 병행함으로써 이론과 실무를 겸비한 인재 양성

• 시행시기: 2020학년도 1학기

• 주관학과(부): 공과대학 전기 · 정보공학부

• 참여대학 학과(부): 2개 대학 9개 학과(부) (공과대학: 전기·정보공학부, 기계항공공학부, 원자핵공학과, 재료공학부, 컴퓨터공학부, 화학생물공학부, 자연과학대학: 물리천문학부, 화학부)

• 참여교수: 전기 · 정보공학부 김수환 교수 외 31명

• 이수규정: 구성된 교과목 중 39학점 이상 이수하여야 하며, 설계 프로젝트 강좌 (AI 시스템 설계프로젝트, AI 반도체 회로 설계프로젝트, AI 반도체 소자 설계 프로젝트) 중 2강좌(4학점) 이상 이수 필수화

• 전공진입경쟁율(2020.2학기 기준, 학기당 정원40명): 1.90:1

• 기 개설 교과목

교과 구분	주관대학 · 학과	교과목 명	학점
전필	공과대학 전기·정보공학부	기초회로이론 및 실험* (Introduction to Circuit Theory and Laboratory)	4
전필	공과대학 전기·정보공학부	기초전자회로 및 실험* (Introduction to Electronic Circuits and Laboratory)	4
전필	공과대학 전기·정보공학부/컴퓨터공학부	논리설계 및 실험* (Digital Logic Design and Lab)/ 논리설계* (Logic Design)	4
전필	공과대학 전기·정보공학부/컴퓨터공학부	프로그래밍 방법론* (Programming Methodology)/ 컴퓨터 프로그래밍* (Computer Programming)	4

1. 교육 영역

교과구분	주관대학 · 학과	교과목 명	학점
전선	공과대학 전기·정보공학부	아날로그전자회로 (Analog Electronic Circuits)	3
전선	공과대학 전기·정보공학부	반도체소자 (Semiconductor Devices)	3
전선	공과대학 전기·정보공학부	디지털 시스템 설계 및 실습* (Digital Systems Design and Experiments)	4
전선	공과대학 전기·정보공학부	기계학습 기초 및 전기정보 응용 (Machine Learning Fundamentals and Applications in Electrical and Computer Engineering)	3
전선	공과대학 (공통)	딥러닝의 기초 (Introduction to Deep Learning)	3
전선	공과대학 재료공학부	반도체집적공정 (Integrated Circuit Processes of Semiconductor)	3
전선	공과대학 재료공학부	최신반도체재료 및 소자 (Current Semiconductor Material and Devices)	3
전선	공과대학 재료공학부	유전박막재료 (Dielectric Thin Film Materials)	3
전필	공과대학 컴퓨터공학부	시스템 프로그래밍* (System Programming)	4
전선	공과대학 화학생물공학부	반도체 화학공정 (Chemical Processes in Semiconductor Fabrication)	3
전선	자연과학대학 물리천문학부	고체의 성질 (Properties of Solids)	3
전선	자연과학대학 화학부	나노소재 화학 (Nanomaterials Chemistry)	3
계			54

* 이론과 실험 · 실습(프로그래밍 연습 포함)으로 구성된 강좌(6강좌)

· 신설 교과목

교과구분	개설학과	교과목 명	학점
전선	연합전공 인공지능반도체 공학	AI 시스템 설계프로젝트 (System Design Project for an AI application)	2
		AI 반도체 회로 설계프로젝트 (Semiconductor Circuit Design Project for an AI application)	2
		AI 반도체 소자 설계프로젝트 (Semiconductor Device Design Project for an AI application)	2
계			6

※ 신설 교과목 3개 강좌 중 2개 강좌 이상 필수적으로 이수하여야 함

- 연합전공 인공지능(Artificial Intelligence) 신설

- 교육목표: AI 이론 및 응용 알고리즘을 복수전공 수준으로 교육하여 AI 코어 및 시스템 인력과 심화 AI 응용 인력 양성
- 시행시기: 2020학년도 2학기
- 주관학과(부): 공과대학 컴퓨터공학부 및 전기·정보공학부(공동주관)
- 참여대학 학과(부): 8개 대학 10개 학과(부) (공과대학: 컴퓨터공학부, 전기·정보공학부, 산업공학과, 자연과학대학 통계학과, 인문대학 언어학과, 경영대학 경영학과, 사회과학대학 지리학과, 융합과학기술대학원 융합과학부, 법학전문대학원 법학과, 행정대학원 행정학과)
- 참여교수: 컴퓨터공학부 유OO 교수 외 82명
- 이수규정: 구성된 교과목 중 39학점 이상 이수하여야 하며, 기초 컴퓨팅 언어 관련 1과목과 기초 수학 관련 1~2과목을 선수과목으로 이수 필수화
- 전공진입경쟁율(2020.2학기 기준, 학기당 정원50명): 2.21:1
- 기 개설 교과목

교과구분	주관대학·학과(부)	교과목명	학점	비고
전필	공과대학 컴퓨터공학부	컴퓨터프로그래밍 (Computer Programming)	4	택 1*
	공과대학 전기·정보공학부	프로그래밍방법론 (Programming Methodology)	4	
전필	공과대학 컴퓨터공학부	자료구조 (Data Structures)	4	택 1*
	공과대학 전기·정보공학부	자료구조의 기초 (Introduction to Data Structures)	3	
전필	공과대학 컴퓨터공학부	알고리즘 (Algorithms)	3	택 1*
	공과대학 전기·정보공학부	알고리즘의 기초 (Introduction to Algorithms)	3	
전필	공과대학 컴퓨터공학부	인공지능 (Artificial Intelligence)	3	
전필	공과대학 전기·정보공학부	전기시스템선형대수 (Linear Algebra for Electrical Systems)	3	택 1*
	공과대학 산업공학과	산업경영수리기법 (Mathematical Methods for Industrial and Management Engineering)	3	
전선	공과대학 컴퓨터공학부	기계학습 개론 (Introduction to Machine Learning)	3	
전선	공과대학 컴퓨터공학부	컴퓨터비전 (Computer Vision)	3	
전선	공과대학	딥러닝의 기초 (Introduction to Deep Learning)	3	
전선	공과대학 전기·정보공학부	확률변수 및 확률과정의 기초 (Introduction to Random Variables and Random Processes)	3	

1. 교육 영역

교과구분	주관대학 · 학과(부)	교과목 명	학점	비고
전선	공과대학 전기·정보공학부	기계학습 기초 및 전기정보 응용 (Machine Learning Fundamentals and Applications in Electrical and Computer Engineering)	3	
전선	공과대학 산업공학과	데이터 관리와 분석 (Data Management and Analysis)	3	
전선	공과대학 산업공학과	경영과학 1 (Operations Research 1)	3	
전선	자연과학대학 통계학과	데이터마이닝방법 및 실습 (Datamining Methods and Lab.)	3	택 1*
	공과대학 산업공학과	데이터마이닝 (Data Mining)	3	
전선	자연과학대학 통계학과	다변량자료분석 및 실습 (Multivariate Data Analysis and Lab.)	3	
전선	공과대학	딥러닝 (Deep Learning)	3	석사 과정
전선	융합과학기술대학원 융합과학부	컴퓨터청각 (Machine Listening)	3	석사 과정
전선	융합과학기술대학원 융합과학부	소셜컴퓨팅 (Social Computing)	3	석사 과정

* 5과목은 중복 수강한 경우, 1과목만 전공으로 인정

· 신설 교과목

교과구분	주관대학 · 학과(부)	교과목 명	학점	비고
전필	연합전공 인공지능	인공지능 심화프로젝트 (In-depth AI project)	3	
전필	연합전공 인공지능	인공지능 이론 및 응용 세미나 (Seminar on AI core and application)	1	
전선	연합전공 인공지능	인공지능과 법 (Artificial Intelligence and Law)	3	

· 선수과목

구분	교과구분	교과목 명	학점	주관대학 · 학과(부)
기초 컴퓨팅 언어	교양	컴퓨터의 개념 및 실습 (Digital Computer Concept and Practice)	3	공과대학
기초 수학	교양	수학 1*(Calculus 1)	2	자연과학대학 수리과학부
	교양	수학연습 1*(Calculus Practice 1)	1	
	교양	고급수학 1*(Honor Calculus 1)	2	
	교양	고급수학연습 1*(Honor Calculus Practice 1)	1	
	교양	수학의 기초와 응용 1 (Mathematics: The Basics and Applications 1)	4	
	교양	인문사회계를 위한 수학 1 (Calculus for Humanities and Social Sciences 1)	3	
	전공	경제수학(Mathematics for Economics)	3	사회과학대학 경제학부

○ (석·박사 과정) 학내 다양한 분야에 산재하고 있는 전문가를 ‘협동과정’ 형태로 총집결하여 인공지능(AI) 연구 및 대학원 교육의 구심점이 되는 **대학원 협동과정 인공지능전공** 신설 및 운영

- 협동과정 인공지능전공 (Interdisciplinary Program in Artificial Intelligence)신설

• 교육목표: AI분야 석·박사급 고급 연구인력과 산업발전에 기여할 수 있는 전문 실무인력 양성 및 전 학문분야의 인공지능 활용 연구 발전 도모

• 시행시기: 2020학년도 2학기

• 주관대학: 공과대학(이공계)

• 학생정원: 석사 3명, 박사 2명, 석사·박사통합과정 15명

※ 2020학년도 후기 대학원 모집 경쟁률: 석사 5.3:1, 박사 2:1, 석·박통합 2:1

• 참여대학(원) 및 학과(부): 4개 대학 9개 학과(부) (공과대학: 컴퓨터공학부, 전기·정보공학부, 자연과학대학: 물리·천문학부, 수리과학부, 생명과학부, 지구환경과학부, 화학부, 융합과학기술대학원 지능정보융합학과, 데이터사이언스대학원 데이터사이언스학과)

• 참여교수: 전기·정보공학부 이OO 교수 외 33명

• 기본-핵심-심화 단계별 교과과정 구성

▶ 기본 교과목 : 통계적 학습의 원리 및 방법론(신설), 인공지능의 원리(신설)

▶ 핵심 교과목 : 기계학습, 딥러닝

▶ 심화 교과목 : 강화학습(신설), 확률그래프모델, 컴퓨터비전의 기초, 자연어처리, 소리에서 의미로(신설), 고급 데이터마이닝, 대규모 데이터분석 특강, 인공지능 및 빅데이터시스템, 인공지능을 위한 컴퓨터 구조, 음성신호처리, 정보이론, 최적화기법, 최신 인공지능 기술(신설)

▶ 실험 및 실습 교과목 : 딥러닝 설계 및 실습(신설)

▶ 세미나 교과목 : 인공지능 세미나(신설)

○ (대학원 융합전공 신설) 대학원생의 다양한 학문에 대한 욕구 충족 및 학제간 교육제도의 다양성 확보 기반 마련을 위한 융합전공 제도 신설 및 운영

- 대학원 융합전공 운영 규정 제정 (2020.3.25. 시행)

- (운영형태) 2개 이상의 학과(부)·전공에서 공동으로 운영하는 교과과정을 설치하고, 석사·박사과정 수료요건 및 논문제출자격시험 과목 등을 설정
- (지원자격 및 학생선발) 주관학과, 참여학과 소속 학생들로 지원자격을 제한 하며, 입학 후 등록횟수, 학점취득 등 일정요건을 충족한 학생에 한해 소정의 절차를 거쳐 진입허가
- (과정이수) 학생은 본인이 융합전공을 이수, 단 중도 포기할 경우 소속 학과 (부)·전공 이수 가능
- (학위수여) 융합전공의 졸업요건을 모두 충족하면 소속 학과 또는 참여 학과의 학위 중 하나를 취득

- 4개 전공 신설 및 2020학년도 2학기부터 진입생 선발 실시

전공	주관 대학	주관 학과(부)	참여대학/학과	연간선발인원		
				석사	박사	석박 통합
융합전공 스마트시티 글로벌 융합전공	공과 대학	협동과정 기술경영· 경제·정책 전공	-일반대학원: 건설환경공학부, 협동과정 기술경영· 경제·정책 전공, 법학과, 생태조경·지역시스템 공학부 -국제대학원: 국제학과 -환경대학원: 환경조경학과, 협동과정 조경학 전공	50	45	5
융합전공 지역·공간 분석학전공	농업 생명 과학 대학	농경제 사회학부	-일반대학원: 농경제사회학부, 사회교육과(지리 교육 전공) -국제농업기술대학원: 국제농업기술학과	20	20	10
융합전공 글로벌 스마트팜 전공	농업 생명 과학 대학	바이오 시스템 공학과	-일반대학원: 바이오시스템공학과, 생태조경·지 역시스템공학부, 농경제사회학부, 농산업교육과 -국제농업기술대학원: 국제농업기술학과	42	22	6
융합전공 혁신의과학 전공	의과 대학	의학과	-일반대학원: 의학과, 협동과정 중앙생물학, 휴먼 시스템의학과, 협동과정 임상약리학, 협동과정 의료정보학, 협동과정 바이오엔지니어링	20	20	30

데이터사이언스 전문인력 양성을 위한 교육 기반 강화

○ 해외 우수 연구자 유치를 위한 제도 개선 및 전임교원 등 확보

- 「지능정보화 기본법」 개정 (2020. 6. 9. 전부개정, 2020. 12. 10. 시행)으로 겸직 허가 대상 기업에 ‘지능정보기업’을 추가됨에 따라 이를 반영한 「서울대학교 전임교원 사외이사 등 겸직허가에 관한 규정」 제정 (2020.12.30. 시행)
 - 서울대학교 최초로 전임교원에게 기업(미국 본사 Google)과의 임직원 겸직을 허가하여 글로벌 경쟁력을 가진 우수 연구자를 확보하는 교두보 마련
- ※ “그간 학계·업계에서 지속 제기해 온 인공지능 전문인력 및 우수교원 부족현상 해소를 위해 법적 근거를 마련, 인공지능 교육 현장의 애로사항을 개선하고자 함” (과기부 보도, '20.5.20.)
- Google, 컬럼비아 대학 등 해외 우수 연구기관에서 근무 중인 연구자를 탐색·발굴하여 전임교원 등 우수 교수진 확보
 - 2020학년도 1학기 1명, 2020학년도 2학기 2명, 총 3명 전임교원 신규채용

성명	학력 및 주요경력
이OO	박사: Georgia Institute of Technology Google Research; Software Engineer
오OO	박사: Columbia University Columbia University; Associate Research Scientist
이OO	박사: Pennsylvania State University Columbia University; Associate Research Scientist

- 독일 괴테대학교에서 30년간 교수로 재직하며 프랑크푸르트 빅데이터 연구소의 설립자인 데이터사이언스 분야의 국제적인 전문가를 특임교수로 초빙
- 인공지능 사용에 대한 윤리적 함의에 대해 강의 및 AI 시스템의 윤리성을 평가하는 Z-inspection 연구 진행

성명	학력 및 주요경력
Roberto V. Zicari	박사: Politecnico di Milano, Italy Goethe University Frankfurt professor

1. 교육 영역

○ 2021학년도 신입생 모집 · 선발 및 오리엔테이션 개최

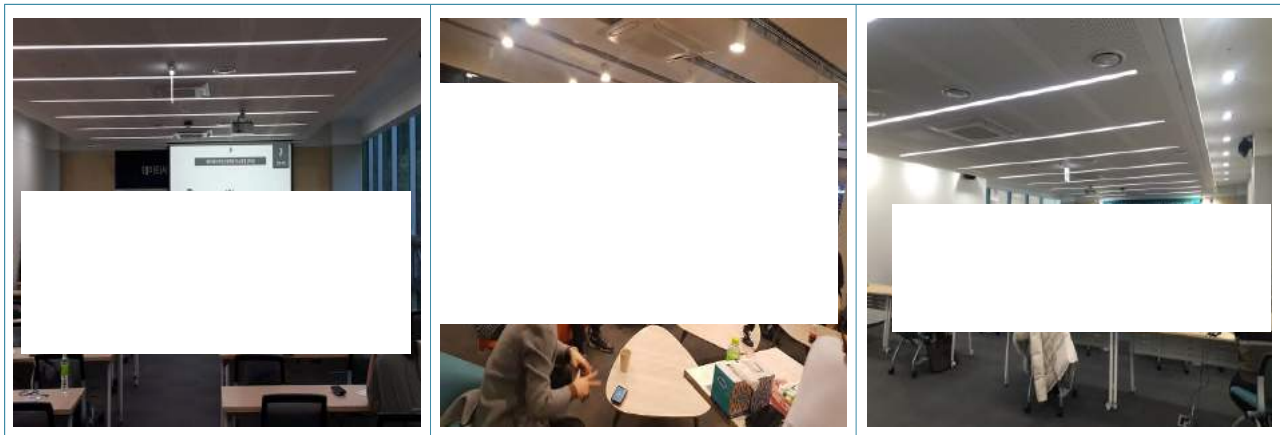
- 1단계 서류심사 및 2단계 면접심사(지원자 총 234명, 석사 215명, 박사 19명)를 거쳐 2021학년도 신입생 총 43명(석사 40명, 박사 3명) 선발

※ 2021학년도 신입생 선발 경쟁률 석사 6:1, 박사 1.3:1

- 신입생 입학식을 학기별로 개최하여 신입생들에게 필요한 정보를 제공하고, 교수들과의 간담회를 실시하여 학교 생활 적응 도모

• 총 80여명의 학생 참석 (2020.01.21., 2020.07.15., 2021.03.02.)

• 교수진 소개와 교과과정 · 이수규정 등 안내 및 질의응답 시간 마련



○ 데이터사이언스 커리큘럼 개발 및 운영

- 2021학년도 교과목 신규 개발 및 운영

교과목명	교과목 개요	비고
유전체 데이터 분석 방법	Biobank 데이터, polygenic risk score를 통한 질병 위험 예측, 바이오 마커 causal inference, 유전체 데이터 분석에서의 인공지능 방법 등 최신 연구 동향 및 방법을 소개하여 학생들의 연구능력을 배양하여 프로젝트를 통해 실제 데이터에 적용	1학기
데이터사이언스 실무응용	데이터사이언스를 전공하는 학생들의 다양한 관련 분야 경험을 위해 학교 내에서 강의를 통해 습득한 지식이 산업현장에서 어떻게 응용되는지를 배움	2학기
자연어처리의 응용	자연어처리의 다양한 응용분야를 살펴보고 그 중 몇 분야에 대해 집중적으로 학습함. 자연어처리의 최근 방법론(pretrained language models, transformers)을 학습하고 실습을 통해 실제 응용시스템을 구현할 수 있는 능력을 배양함.	1학기

교과목명	교과목 개요	비고
데이터사이언스와 강화학습	강화학습 분야의 다양한 알고리즘의 이론과 실재를 소개. Markov 의사 결정 프로세스의 기초를 배우고, 탐색 및 일반화를 포함한 강화학습의 핵심 과제 등을 다루며, 실습을 통해 강화학습에서 사용되는 주요 알고리즘 기법(모델 기반, 모델 프리, 정책 경사 등)을 학습함. 강화학습의 기본 이론을 이해하고, (심층) 강화학습 알고리즘을 구현함.	1학기
AI의 윤리적 함의	인공지능(AI) 활용의 윤리적 함의를 배우며, “사회, 인간, 개인에 미치는 영향은 무엇인가? AI는 인간에게 봉사하는가?” 등의 질문에 대해 다룸. 윤리적 성찰을 통해 윤리적 의사결정에 도움을 줄 오리엔테이션/역량을 배울 수 있음. 유럽위원회 AI 전문가들이 정의한 신뢰할 수 있는 AI에 대한 7가지 핵심 원칙 및 요구사항과 같은 주제를 다루며, 학생들이 소그룹으로 나뉘어 Z-검사 (http://z-inspection.org)를 이용해 신뢰할 수 있는 AI를 실제로 평가하는 방법을 배움.	1학기
데이터사이언티스트를 위한 금융공학	머신러닝과 딥러닝을 사용해서 금융공학이론을 적용하기 위한 기초 이론을 다룸. 특히, 금융경제학, 다양한 옵션, 이항모형과 실물옵션, 블랙숄즈모형, 확률과정의 기초, 마티게일이론, 확률적분의 기초, 확률미분방정식의 기초, 동치마팅계일측도, 자산가치평가의 근본적 정리, 위험중립가치평가식, 파인만-카프 정리, 이자율모형, 그리고 금융시계열분석을 중점적으로 다룸.	1학기
시각적 이해를 위한 기계학습	영상 데이터를 분석하기 위한 수학적 모델링 기술 및 기계 학습 기술 등을 강의함. 영상 데이터 분석에 널리 이용되는 기본적인 기계 학습, 특히 딥 러닝 기법을 집중적으로 학습하고, 이러한 기술이 다양한 영상 분석 문제에 어떻게 적용되는지 살펴봄, 이론 강의뿐만 아니라 실습과 프로젝트를 통하여 영상 데이터 분석에 필요한 다양한 기술을 학습함.	2학기

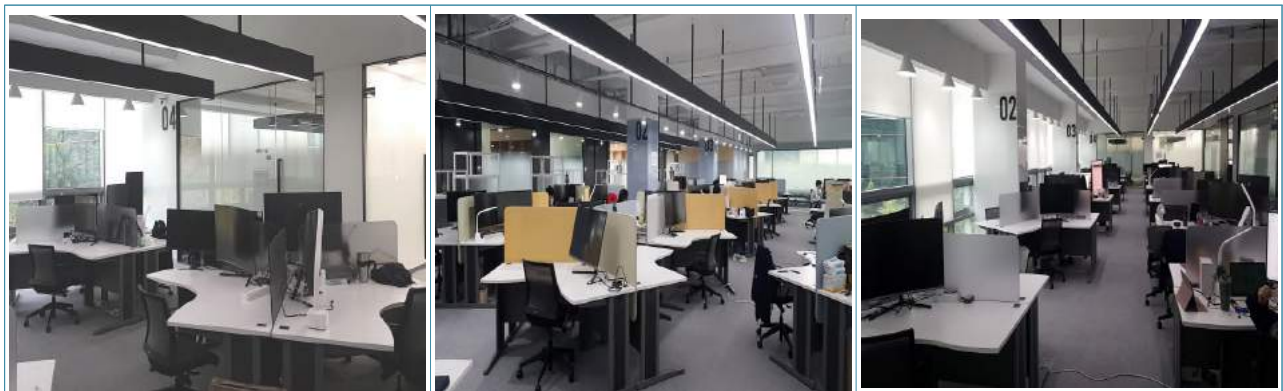
- 데이터사이언스 실무응용 능력 함양을 위한 현장교육 실시

- 학생들이 방학기간 동안 산업체(아모레퍼시픽, 삼성SDS)에 4주 이상의 인턴십 프로그램에 참가

○ 데이터사이언스 역량 강화를 위한 캠프개최 등 다양한 교육 활동 실시

- 다양한 전공의 신입생들에게 입학 전 데이터사이언스 전공에 필요한 수학과 통계 및 컴퓨팅 관련 기초과목을 가르치는 Boot Camp 운영
- 대상: 데이터사이언스대학원 신입생(석사 및 박사), 데이터사이언스에 관심 있는 서울대학교 모든 학생

- ♦ 기간: 2021. 1. 5 ~ 2. 19. (6주간, 총 120시간)
- ♦ 과목: 데이터사이언스를 위한 수학, 데이터사이언스를 위한 확률 및 통계, 데이터사이언스를 위한 프로그래밍, 데이터사이언스를 위한 컴퓨터 시스템, 데이터사이언스를 위한 빅데이터 관리 시스템(총 5과목)
- ♦ 총 131명의 이수자에게 수료증 발급
- 최근 동향과 전문 기술에 대한 정보를 습득 하고 토론 할 수 있는 기회를 제공하기 위한 데이터사이언스 세미나 강의 운영 (총 35회 실시)
- ♦ AI분야 각계 인사 총 33명을 초청하여 원격으로 세미나 진행
 - ▶ 마이크로소프트연구소(Microsoft Research · MSR) 본사의 연구소장이자 대표 설계자인 요하네스 케르케
 - ▶ ‘AI계 대가’로 꼽히는 조경현 뉴욕대 교수
 - ▶ 한국계 AI과학자 중 가장 뛰어난 인물로 뽑히는 최예진 워싱턴대 교수
 - ▶ 페이스북 AI연구원 주한별 연구과학자
- 고성능 네트워크 구축 등 최첨단 교육 및 연구 환경 조성
 - 각 교수별 연구실을 없애고, 개방된 연구공간에 학생 전원이 개인 연구 좌석을 배정받아 모든 학생들이 협업 가능한 개방형(OPEN) 연구공간 조성
 - ♦ 각 학생별 좌석에 칸막이 설치하여 독립된 공간을 구성하고 데이터 분석에 필수적인 모니터 1인당 1대씩 설치
 - ♦ 4K UHD 화질 32인치 모니터 120대 구매
 - ♦ 학기별로 자리 배정을 비지정식으로 변경



- 복잡하고 다양한 형태의 데이터와 빅데이터의 신속한 처리·분석을 위한 고성능 GPU 서버실(45.44㎡) 및 네트워크 인프라 구축
 - GPU 서버 8대 및 Login 서버 3대 설치 (소요예산액: 255,046천원)
 - GPU 총 이론상 단정밀도 부동 소수점 계산 성능 총 782.97 TEFLOPS
 - 스토리지 총 용량 192TB (RAID 6 구성)
 - 모든 GPU 및 CPU를 95% 이상 활용(Utilization)으로 24시간 이상 사용 시 전력 및 방열에 문제없이 클러스터 시스템 성능 유지
- 모든 강의실과 세미나실에 멀티미디어 교육 및 원격 회의가 가능하도록 대형 TV 스크린, 웹캠, 마이크 설치
 - 강의실(2개소) 및 세미나실(6개소)에 대형 TV 스크린, 웹캠, 마이크 설치
 - 강의실(2개소)에는 빔프로젝터 및 전자칠판 추가 설치



[라운지]



[세미나실]



[서버실]

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [대표지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성 관련 개발 및 운영 교과목 수	4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성과 관련한 교양 및 전공 교과목 개발 건수	목표	-	-	22	26	118.2	달성	높음
			실적	-	-					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성
 - 2020년 목표치 22개 교과목 대비 26개(118%) 교과목 개발
- 미래 핵심 기술인 빅데이터와 AI 분야의 전문인력을 양성하기 위한 학사과정과 대학원과정에 새로운 교육과정을 도입하여 운영
 - 학사과정 연합전공 인공지능반도체, 연합전공 인공지능, 대학원 협동과정 인공지능전공 신설 · 운영
- 컴퓨터 소프트웨어와 인공지능 기술 습득을 통해 디지털 시대 핵심 역량을 갖춘 인재 양성을 위해 컴퓨팅 역량중심의 교양교과목을 개설 · 운영(2020학년도 1학기 1개, 2학기 2개) 및 각 학문분야별 AI 관련 전공교과목(24개) 개발
- 2020년 3월에 개원된 데이터사이언스대학원의 안정적인 정착을 위해 해외 우수 기업 등에 재직하고 있는 연구자 등을 발굴하여 신입교수로 채용하였고, 국내외 홍보를 활성화하여 우수 석 · 박사 학생을 모집하였음

○ 목표치 적극성 판단사유

- 교과목을 개발하기 위해서는 국내외 관련 자료 및 정보 수집, 학생 수요자 설문조사, 교수자 간 협의 등 상당한 기간이 필요하며, 교수 인력 등 역량을 집중하여야 하는 점을 고려할 때 적극적인 목표 설정임

나. 사업효과

- AI, 데이터사이언스 등 미래 핵심 역량 강화를 통한 미래 신산업 시대의 교육수요에 부합하는 글로벌 리더급 인재 양성에 기여
- 데이터사이언스 교육과 연구의 허브 구축 및 운영 활성화를 통한 선도자(First Mover) 역할로 관련 교육과정을 대학 간 공유 · 확산에 앞장 섬

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

- 4차 산업혁명 시대에 부합하는 인재양성을 위해 관련 학문분야(컴퓨터공학 등)의 학생 정원 증원이 절실하며, 국가적인 차원에서 적극적인 지원 필요

< 서울대 교수 겸직 관련 뉴스 >

<https://www.mk.co.kr/news/society/view/2020/12/1323955>**[단독] 구글 다니면서 서울대 교수 할수 있다**

글로벌 인재유치 걸림돌
겸직규정 손보는 서울대
주 8시간 초과 업무 가능
구글랩 유치도 한층 속도

김 기자 | 입력 : 2020.12.27 18:13:21 수정 : 2020.12.27 18:26:56

최근 배우려는 학생이 폭증하는 인공지능(AI) 분야에 더 많은 수업을 개설하기 위해 서울대가 새로운 학내 규정을 만들었다. AI 관련 교수 인력난을 해결하기 위해 기업 임직원으로 재직하는 전문 인력의 교수 겸직 제한을 대폭 완화한 것이다. 새 규정에 따르면 구글 등 글로벌 기업에서 일하는 전문가들도 서울대에서 교편을 잡는 일이 더 용이해질 것이란 기대가 나온다.

서울대 겸직 규정

법령 및 규정	내용
서울대법	사외이사 겸직 가능 (주 8시간 이내)
신설 겸직 허가 규정	주 8시간 초과 가능

27일 매일경제 취재를 종합하면 서울대는 지난 17일 열린 평의원회 본회의에서 '서울대 전임 교원 사외이사 등 겸직 허가에 관한 규정' 제정안을 심의했다. 이후 총장의 공포를 거쳐 시행될 예정이다. 해당 제정안은 총 근무시간(40시간)의 5분의 1, 즉 8시간을 초과하는 겸직 허가가 가능하도록 했다. 이 경우 겸직 기간 중 본교 근무 비율에 따라 본교 봉급을 조정할 수 있도록 규정했다. 평의원회 관계자는 "국내외 우수한 연구원과 기업인 등 인재를 서울대로 불러들이는 것이 이전엔 굉장히 어려웠는데, 이번 규정 마련으로 크게 바뀔 것으로 보인다"고 말했다.

그동안 서울대 교수와 기업체 직원은 겸직이 금지되는 것이 원칙이었다. 서울대 교수가 예외적으로 총장 허가를 받는 경우에도 기업체 업무를 볼 수 있는 시간은 주당 8시간 이내로 제한됐다. 그간 총장 허가에 따른 겸직이 가능했던 것은 국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률(서울대법)이 학생의 교육·지도와 학문의 연구에 지장이 없는 범위에서 총장의 허가를 받아 사기업체의 사외이사를 겸직할 수 있다는 특례 조항을 두고 있었기 때문이다. 또 벤처기업법, 중소기업인력법, 산학협력법 등에 규정된 교육공무원의 겸직 특례에 따라 기업 임직원 겸직을 예외적으로 허용해왔다.

하지만 기업 근무시간이 주당 8시간가량으로 짧기 때문에 실질적인 겸직은 거의 불가능했다. 이 때문에 직장을 다니며 교내 비전임 교원으로 근무하거나, 교수직 임용을 위해 직장을 그만둬야 하는 경우가 많았다. 또 기업 등 겸직 기관의 정식 보수를 받지 못하고 수당 형태로 지급받아야 했다.

이 같은 규제가 AI 등 신기술 분야 전문 인력 유치에 걸림돌로 작용한다는 지적이 계속되자 정부는 지난 10일부터 국가정보화 기본법을 전면 개편한 개정안인 지능정보화 기본법을 시행해 겸직 특례를 마련했다. 개정안은 민간 전문가를 교수 요원으로 유치할 수 있도록 대학교원·연구원 등의 휴직이나 겸임·겸직을 허용하는 특례를 담고 있다. 서울대도 이 같은 법 개정에 발맞춰 자체적인 학내 겸직 규정을 처음 마련한 것이다.

서울대 고위 관계자는 "겸직 특례를 허용하는 근거와 함께 교내 근무 비율에 따라 보수를 조정하는 근거도 마련했다"며 "학교 전체로 볼 때 많은 교수님이 겸직을 하면 문제가 될 수도 있으니 필요성이 충분히 인정되고 동의를 충분한 상태에서 새 규정에 따른 사업을 진행하도록 하겠다"고 설명했다.

성과목표 2 전인적 글로벌 리더 양성

성과목표의 필요성

- 학문과 삶에 대한 탐구와 성찰을 통한 인성과 지성을 겸비한 글로벌 리더 육성 필요
- 글로벌 인재의 기초핵심능력인 비판적 사고와 표현 능력 향상을 위한 교육 강화 필요

실행과제	성과지표	2020년 주요 실적(요약)
2-1. 인성과 지성을 겸비한 세계시민 양성	성과지표 2-1-① 인성과 지성 함양 프로그램 참여학생 평가만족도	- 인성과 지성 함양 프로그램 참여학생 평가만족도 목표(4.0) 대비 107.8%(4.31) 달성 - 인성과 지성 함양을 위한 교과과정 강좌 개발 및 개설 • 창의성 및 인성교육 강화를 위한 '융합주제강좌' 과학기술과 미래, 권리와 의무 2개 강좌 신규 개발 및 생명 등 6개 강좌 개설 • 인성 및 가치관 함양을 위한 '독서세미나' 교전에 길을 묻다 11개 강좌 개설 • 학생자율교육 특별강좌 '가치탐구와 실천' 6개 강좌 운영 및 우수 연구팀(3팀) 포상, 참여학생 과제 중 2개 과제 논문 게재 - 세계시민형 리더십과 공동체 의식 함양을 위한 프로그램 운영 • 공동체 생활을 학제적 시각에서 탐구하고 공동체 의식을 함양하기 위한 '관악모듬강좌: 공동체' 교과목 2개 신설 및 운영 • 약자에 대한 이해와 배려 등 더불어 살아가는 사회구성원으로서의 역량 향상을 기대하는 '한국 수화 언어의 이해' 4개 강좌 운영 • 소통과 공감 능력 향상을 위한 제6회 SNU토론한마당 개최: 총60팀(174명) 참가, 대상 1팀 등 16개 팀 시상
	성과지표 2-1-② 학생 인권/성평등 교육 이수 인원(명)	• 휴먼튜브 동영상 영상 공모전(주제: 색(色)) 개최: 총38개 작품 참가 • 학생과 '함께 만들어가는 캠퍼스' 구축을 위해 제1회 SNU '도서관 옆' 공공미술 프로젝트 학생 작품 공모 개최: 총13개 작품 출품 - 온·오프라인 인권/성평등 교육 학생 이수 인원(4,320명) 대비 140.8%(6,083명) 초과 달성 - 2021년용 인권/성평등 콘텐츠 연구·개발 시 기존 국문, 영문 외 중문 신규 제작을 통해 교육 접근성 제고 및 교육사용자 편의성 제고를 위해 모바일 수강 환경 제공 - 학생 참여형 인권 교육을 위해 '제1회 인권/성평등 교육 UCC 공모전' 개최 • 7팀(16명) 중 최우수, 우수 2팀 시상 - 학생 참여형 인권 증진 프로그램 실시 • 제8회 학생인권연구프로젝트 공모전, 제3회 대학원생 인권 논문상 공모전, 제8회 열린인권강좌, 인권 주제 학술대회 및 토론회 개최 등
2-2. 글로벌 소통능력을 갖춘 인재 육성	성과지표 2-2-① 국제교류 프로그램 참여 학생 수	- 국제교류 프로그램 참여 학생 수 목표 1,446 대비 48%(692명) 미달성 - 코로나19로 인해 교환·방문학생 프로그램 운영을 위해 학기별 Inbound, Outbound 세분화된 방침 수립 및 대응 • (Inbound) 개별 입국 학생 대상 단계별 모니터링 및 체류 상황 관리, 학생의 국내 정착 및 학사제도 적응을 위한 스누버디(본교 학부생 74명, 교환학생 141명 참여) 비대면 활동 지원 • (Outbound) 출국 전 비대면 오리엔테이션 진행 및 파견 대학 도착 후 학생 안부 등 도착 신고 등 안전사항 등 확인

		- 온라인 버전의 Digital SNU in the World Program 동계 추진 • 온라인 교육 플랫폼을 활용하여 Digital SWP 운영으로 본교 학생에게 서울대 대표 아웃바운드 프로그램의 디지털 버전 제공, 59명 수료 - 하계 온라인 Study Abroad Program(SAP) 운영 • 온라인으로 세계 유수 대학의 계절수업을 이수할 수 있도록 지원금 지급, 48명 참가 - 포스트 코로나 시대에 적극 대응하기 위해 동계 디지털 국제 계절수업 신규 도입·추진 • 외국대학 교원의 온라인 강의를 본교 계절수업으로 개설하여 eTL 기반의 영어 수업 진행 • 본교생 강의지원인력(TA) 1명 이상 배정하여 원격 학습 활동 지원 • 자연과학대학 '뇌과학과 사회' 등 6개 교과목 139명 수강 - 외국 학생의 안정적인 정착을 위한 학사행정 및 생활지원 등 실시 • 코로나 19에 대응하여 유학생 현황 파악 및 입국 계획을 조사하여 교육부, 관악구청 등 유관기관에 입국 보고 및 모니터링 실시, 자가격리 시설 운영(20년 2학기 98명) • 국제학생 신입생 온라인 입학식 및 오리엔테이션 개최: '20.2학기 447명
2-3. 미래인재 양성을 위한 기초핵심능력 강화	성과지표 2-3-① 기초핵심역량강화 프로그램 참여 학생 만족도	- 기초핵심역량강화 프로그램 참여학생 만족도 목표(4.0) 대비 108%(4.32) 달성 - 글쓰기교육 강화를 위한 평가 실시 및 교육체계 구축 • 신입생 글쓰기능력평가 평가도구 강화 및 글쓰기평가 시행(800명 응시) • 학부생 글쓰기 능력 함양을 위한 글쓰기 교과목 개설 확대(331개 강좌) • 글쓰기교육의 효과적인 지원을 위한 기초교육원 '글쓰기지원센터'와 교수학습개발센터 '글쓰기교실' 통합 운영 • 글쓰기 관련 개방형 교육자원을 제공하는 웹페이지 SNU-OWL(Online Writing Lab) 개발 - 학생실천형 교육실현을 위한 기초교양 및 응용과학 교과목에 대학원생 강의조교(작은스승) 운영 • 기초교양교육 내실화를 위한 강의조교 증원 및 다양화, 비전임 교수 강좌 지원 확대 • 강의조교의 교육능력 및 전문적 자질 함양을 위해 교육강화, 대학원 조교를 위한 교과목 '대학강의의 이해와 실습' 개발 계획 수립 • 강의조교 운영 효율성 제고를 위해 학사정보 연계한 온라인 시스템 구축 - 기초교양교육 질적 수준 제고를 위한 인프라 강화 • 강의교원 직명별 보수 체계 마련에 따른 보수 인상 추진, 우수 강의교원 선정·포상(3명) • 학생의 능동적 교육 참여를 지원하는 스마트강의실 구축
	성과지표 2-3-② 글쓰기프로그램 참여자 만족도	- 글쓰기프로그램 참여자 만족도 목표(4.3) 대비 110%(4.75) 달성 - 학술 글쓰기 역량 강화를 위한 글쓰기교실(Academic Writing Lab) 운영 • 글쓰기상담: 총 3,237건 진행(전년대비▲350건), 만족도 4.76점 • 글쓰기특강: 총 53회, 총 1,949명 참석, 만족도 4.74점 • 글쓰기 공모대회 개최 및 교육자료 개발: 우수리포트 공모대회 2회 개최, 글쓰기교실 연구노트 시리즈 신규 1종 개발, 바른문장쓰기 사이트 신규 문항 1세트 개발 - <전공 교과목 연계 글쓰기 지도 프로그램:SNU WAC> 운영 • 25개 교과목 대상 지원, 357명 참가, 622건 상담 진행, 17회 특강 개설, 만족도 4.83점 • 튜터 전문성 강화를 위한 글쓰기 상담 지도법 교육 진행 - 온라인 강의 기반 오프라인 연계 프로그램 <SNU 고전 100> 운영 • '온라인콘텐츠 수강-토론수업-글쓰기상담' 방식으로 진행 (플립러닝 적용) • <SNU 고전 100> 온라인 강좌: 20차시 동영상 개발, 10회 오프라인 연계 수업 및 서평 개별 지도, 서평 대회 개최 및 포상 수여

실행과제 2-1 인성과 지성을 겸비한 세계시민 양성

실행과제의 추진배경

- 공동체의식, 나눔과 배려, 봉사정신, 인성 등 사회적 책임과 공동체 가치를 함양하기 위한 인성교육의 중요성 증대
- 학문과 삶의 핵심 주제에 대한 학제적 탐구와 성찰을 통해 인성과 지성을 겸비한 미래 인재 양성 요구
- 세계시민으로서의 공동체 의식 및 글로벌 리더십 함양을 위한 교육 강화

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 인성과 지성 함양을 위한 교과과정 개발 및 운영
 - 융합주제강좌 개발 및 운영 : 2020. 1·2학기
 - ‘독서세미나-고전에 길을 묻다’ 강좌 운영: 2020. 하계 및 동계 계절학기
 - 학생자율교육 특별프로그램 ‘가치탐구와 실천’ 교과목 개설 및 운영
 - ♦ 가치탐구와 실천 모집 및 선발 : 2020. 3월 ~ 4월
 - ♦ 가치탐구와 실천 연구 및 최종 발표회 : 2020. 5월 ~ 12월
- 세계시민형 리더십과 공동체의식 함양을 위한 학생활동프로그램 개발 및 운영
 - ‘관악모듬강좌: 공동체’, ‘한국 수화 언어의 이해’ 등 교과목 개설 및 운영
 - 제6회 SNU 토론 한마당 및 제6회 SNU 휴먼튜브 영상 공모전 개최
 - ♦ 세계시민형 인재로서 갖추어야 할 삶의 가치관과 태도에 관련된 특정 논제를 선정하여 SNU 토론한마당 개최
 - ♦ 학생들에게 자신의 현재와 미래의 삶에 대해 성찰할 수 있는 계기를 제공하는 SNU 휴먼튜브 영상 공모전 개최
 - ♦ 주제선정 및 운영 방법 논의 : 2020. 4월 ~ 7월
 - ♦ 홍보 및 접수·심사 / 본선 대회 및 상영회 개최 : 2020. 7월 ~ 10월 / 2020. 11월
- 대상별 맞춤형 인권/성평등 교육 강화 및 교육대상자 주체성 회복을 위한 사용자 친화적 프로그램 연구·개발 및 보급

□ 추진실적

인성과 지성 함양을 위한 교과과정 개발 및 운영

- 창의성 및 인성교육 강화를 위한 ‘융합주제강좌’ 교과목 개발 및 운영
- 신규 강좌 개발 공모 및 심사 절차 등을 거쳐 융합주제강좌 2개 강좌를 신규 개발하여 학생들이 다양한 주제에 접할 수 있는 기회를 확대 제공

< 2020년 융합주제강좌 신규 개발 강좌 현황 >

연번	신규 개발 교과목	담당교수	신설 학기
1	융합주제강좌: 과학기술과 미래	박OO(전기화학, 과학기술정책학) 홍OO(과학사), 김OO(인공지능, 생물정보학)	2020학년도 2학기
2	융합주제강좌: 권리와 의무	SOO(법학), NOO (영어학) JOO(사회복지학)	2021학년도 2학기(예정)

- 하나의 주제에 대하여 서로 다른 전공분야 교수가 참여하여 강의를 구성함으로써 해당 주제의 특성을 다원적·융합적으로 파악할 수 있는 융합주제강좌 지속 개설 및 운영 (신규 강좌 5개(2019년 개발 강좌 포함), 기존 강좌 1개 개설)
- ‘(교수) 전체강의 - (조교) 소규모 분반 토론’ 등으로 수업을 진행하며, 소규모 분반 토론 운영을 위하여 강의조교를 지원하여 학생의 참여 촉진
- 강의평가 결과: 4.52점(5점 만점 기준)

< 2020년 융합주제강좌 개설 현황 >

연번	강좌명	담당교수(분야)	개설학기	수강인원(명)
1	융합주제강좌: 생명	임OO(영문학), 김OO(철학) 이OO(생물학)	2020.1	83
2	융합주제강좌: 기술혁신	JOO(컴퓨터), BOO(컴퓨터) EOO(Human Geography)	2020.1	49
3	융합주제강좌: 악	주OO(서양근대사), 김OO(미술사) 신OO(프랑스희곡)	2020.1	55
4	융합주제강좌: 자유와 선택	박OO(노문학), 김OO(분자생물학) 김OO(법철학)	2020.2	70
5	융합주제강좌: 과학기술과 미래	박OO(전기화학, 과학기술정책학) 홍OO(과학사) 김OO(인공지능, 생물정보학)	2020.2	17
6	융합주제강좌: 인간과 동물	천OO(수의학), 이OO(영문학) 김OO(사회학)	2020.2	46
계				320

※ (개설 강좌 수) '19년 3개 → '20년 6개(200% 증가)

1. 교육 영역

- 인성 및 가치관 함양을 위한 ‘독서세미나-고전에 길을 묻다’ 교과목 개설 및 운영
 - 동서양 고전을 심층적으로 이해함으로써 인간 삶의 문제를 성찰하고 이를 통해 인류공동체의 바람직한 일원으로서 자질 함양을 위해 교과 운영
 - 소규모 세미나(수강정원 25명) 형태로 단기간(하계·동계 계절학기)에 집중적인 읽기 및 토론 등의 방법으로 강좌를 운영하여 교육 효과를 높임
 - 강의평가 결과: 4.64점(5점 만점 기준)

< 2020년 ‘독서세미나-고전에 길을 묻다’개설 및 운영 현황 >

연번	강좌명	수강인원(명)	
		2020.하계	2020.동계
1	괴테 『파우스트』 - 방황과 성장	20	-
2	칸트 『윤리형이상학 정초』 - 도덕적 주체의 탄생	19	24
3	셰익스피어 『햄릿』 - 죽느냐 사느냐 그것이 문제로다	-	23
4	니체 『차라투스트라는 이렇게 말했다』 - 시기와 긍정	29	26
5	맹자 『맹자』 - 부끄럽지 않은 사람의 길	16	24
6	아리스토텔레스 『정치학』 - 공동체와 리더	12	-
7	프로이트 『꿈의 해석』 - 나는 누구인가?	21	31
계		117	128

※ 코로나19상황으로 '19년에 비해 개설 강좌수(12개)와 수강인원(280명)이 감소하였으나, 비대면 수업을 통해서도 효과적인 교육 목표 달성을 위해 운영 내실화 노력으로' 18년도(10개 강좌, 200명 수강)에 비하면 수강인원이 증가함

○ 학생자율교육 특별강좌 ‘가치탐구와 실천’ 운영의 내실화

- ‘가치 있는 삶’ 과 관련된 연구 수행을 통해 인성과 지성을 겸비한 리더 양성을 위해 학생자율교육 특별강좌로 ‘가치탐구와 실천’ 강좌 운영(6개 강좌, 수강생 11명)
 - 연구경비 지원 : 강좌별 최대 3,000천원
- 우수 연구 장려 등을 위하여 우수 연구팀 포상 : 3팀

< 2020학년도 ‘가치탐구와 실천’ 포상 현황(우수상 이상) >

연번	구분	연구과제명
1	최우수	건강신념모형 기반 대한민국의 코로나-19 예방행동 영향 요인 연구
2	우수	동해안 저개발 서핑가능 지역의 지속가능한 서핑을 위한 서핑자원 관리: 강원도 양양군 죽도해변을 중심으로
3	우수	‘한국형 트랜스젠더에 대한 인식 및 태도 척도’ 개발과 타당화 연구

- 2020년도 가치탐구와 실천 참여팀 논문게재 확정 및 게재
 - 최우수팀: 건강신념모형 기반 대한민국의 코로나19 예방행동 영향 요인 연구 (약학과 윤OO, 제약학과 신OO 학생팀) 논문 게재 심사진행 중
 - 우수팀: 동해안 저개발 서핑가능 지역의 지속가능한 서핑을 위한 서핑자원 관리: 강원도 양양군 죽도해변을 중심으로(건설환경공학부 백OO 학생팀) 논문게재- “백OO, 박OO(2020), 서핑가능 지역의 지속가능한 서핑을 위한 서핑자원 관리 - 강원도 양양군 죽도해변을 중심으로, 한국해안·해양공학회논문집, 32(6), 506-515.
 - 강의평가 결과: 4.90점(5점 만점 기준)

[‘가치탐구와 실천’ 수강생 만족도 조사 답변(일부 발췌)]

(학생 1) 가치탐구와 실천을 수행하면서 이렇게 쌓은 **공학적 지식**이 어떻게 사람들의 가치 실현에 활용될 수 있을지를 생각해볼 수 있는 계기가 된 것 같습니다.

(학생 2) 비록 학부생이었지만 연구에 대한 기본부터 마지막 결과물 완성까지 **지도교수님과 조교님의 지도 아래에서 경험**해볼 수 있었고, 학부생 수준에서 할 수 없는 **주체적인 연구**를 할 수 있어서 좋았습니다.

(학생 3) 우선 학부생으로서 독립적인 연구를 수행할 수 있도록 여러 환경을(지도교수, 연구조교, 연구비 지원) 마련해주었다는 점이 좋았습니다. 이전에 연구실 인턴을 하고자 여러 연구실 문을 두드렸지만, 할 수 있는 일은 정말 적었습니다. 반면 **가치탐구와 실천은 연구비뿐만 아니라 교수님의 지도 및 연구 조교 선생님의 도움으로 풀고자 하는 연구문제를 풀어나갈 수 있도록 환경적 뒷받침**을 많이 해주어 진로 설정 등에 큰 도움이 되었습니다.

(학생 4) 연구를 진행하면서 금전적인 걱정 없이 진행할 수 있다는 점이 가장 좋았습니다. 학부생 때 연구를 진행할 수 있는 기회가 많지 않기에, 좋은 기회가 되었습니다. 완성도에서는 아쉬움이 남지만 **연구의 시작과 끝을 주도적으로 경험**해볼 수 있어 매우 뜻깊었습니다.

(학생 5) 주도적으로 연구를 진행하고, 스스로 연구를 수행해 나가는 점이 좋았습니다. 학부생으로서 **좋은 교수님과 동료**를 만나 **지속적인 교류**를 통해 연구를 수행한 것과 직접 연구를 계획하고 수행할 수 있는 게 가장 큰 장점이었습니다.

세계시민형 리더십과 공동체의식 함양을 위한 프로그램 개발·운영

- 공동체 의식 함양을 위한 ‘관악모듬강좌: 공동체’ 교과목 신설 및 운영
 - 공동체 생활을 다양한 학문분과의 시각에서 접근하고 탐구하도록 하며, 다양한 이질적 대상과의 공존 가능성에 대해 윤리적, 철학적으로 모색함으로써 공동체 의식을 함양할 수 있도록 교과목 개발 및 운영
 - 강의평가 결과: 4.32점(5점 만점 기준)

1. 교육 영역

< 2020년 교과목 개설 및 운영 현황 >

교과목명	개설학기	개설강좌 수	수강인원(명)
관악모듬강좌: 공동체	2020년 1학기	1	84
	2020년 2학기	1	35
계			119

- 리더십과 공동체 의식 함양을 위한 ‘한국 수화 언어의 이해’ 교과목 개설 및 운영
 - 학생들에게 수화를 이해하고 습득할 수 있는 기회를 제공하여 약자에 대한 이해와 배려 등 더불어 살아가는 사회 구성원으로서의 역량 강화를 위하여 교과목 개설 및 운영
 - 강의평가 결과: 4.71점(5점 만점 기준)

< 2020년 교과목 개설 및 운영 현황 >

교과목명	개설학기	개설강좌 수	수강인원(명)
한국 수화 언어의 이해	2020년 1학기	2	79
	2020년 2학기	2	79
계			158

※ 코로나19 상황으로 '19년(170명)에 비해 다소 감소하였으나, '18년(134명)에 비하면 증가함

[‘한국수화 언어의 이해’ 수강 소감(일부 발췌)]

- 수어를 쉽게 접할 수 없었는데, 한국수화언어의 이해 수업을 수강하면서 농인들에 대해 몰랐던 점을 알게 되어서 좋았고 수화를 공부할 수 있는 좋은 기회여서 즐겁게 배웠습니다.
- 수화에 대해 관심이 있었는데 실제로 수화통역 일을 하시는 교수님께 수업을 들으면서 생생한 이야기를 들을 수 있었던 게 매우 좋았습니다. 비대면이었지만 깔끔한 수업 영상도 올려주시고 어렵지 않은 수화과제도 내주셔서 공부에 많은 도움이 되었습니다.
- 저는 이 수업덕분에 삶에서 뭔가 크게 놓치고 있었던 것을 깨달았던 것 같아요. 세상을 좀 더 따뜻하고 넓게 보게 되는 계기가 된 수업이었습니다.

- 소통과 공감 능력 향상을 위한 제6회 SNU 토론탐마당 개최
 - 주제 : 공공의 이익을 위해 개인의 자유가 희생될 수 있는가?
 - 참가인원: 총 60팀 (174명) (참가팀 구성: 최소 2명 ~ 최대5명)
 - 본선 대회 개최: 2020. 11. 18.(수)
 - 입론문 심사를 통해 16개 본선 진출팀 선정

※ 토론주제 선정취지 입론문 작성방법 등을 사전에 홍보하고, 각 토론 참가의 고유한 의견, 관점 등을 뒷받침하는 직접 경험이나 간접 사례 등을 반영한 입론문을 작성, 제출하게 하여 선 심사 자료로 활용

- 본선은 토너먼트 방식으로 진행하며 청중평가단 및 심사위원 심사 동시 진행
- 시상내역 : 대상 1팀, 금상 1팀, 은상 2팀, 동상 4팀, 장려상 8팀

구분	팀명
대상	Baobab Tree
금상	TalkVill
은상	치즈같은치즈케익, 아고라
동상	토론하소상, 기우재름, 1반이론, 400km
장려상	FCS, 청년다방, 리베르타스, 김씨자매, 당근을흔들어조, 만만투, 구한빈, 오멜라스



[제6회 SNU 토론한마당]

- 토론 한마당 환류방안 모색 및 교과과정과의 연계 운영
 - 토론 한마당 참가자를 대상으로 만족도 조사를 실시하여 환류 방안 모색
 - 본선 대회 동영상 제작을 통해 ‘말하기와 토론’ 수업 교재로 활용
 - 교과 외 프로그램과 교과과정의 효과적인 연계방안 구축 모색
- 코로나19로 인한 하이브리드(토론자: 오프라인, 청중: 온라인) 운영방식 채택

○ 제6회 SNU 휴먼튜브 영상 공모전 (주제: 색 ‘色’) 개최

- 삶과 대학생활을 진지하게 생각해 보는 계기를 제공하고, 미래사회에 대비한 동영상 표현기술 습득 및 동영상으로 자신을 표현하는 미디어 교육 기회 제공
- 출품작 : 총 38개 작품
- 상영회 및 시상식 개최 : 2020. 11. 5.(목)

1. 교육 영역

◆ 수상작

부문	구분	작품명
전분야	대상	색맹의 섬
콘텐츠	최우수상	광어
	우수상	Colors, Imprint
비평가	최우수상	풍경 수집
	우수상	Canvas, how i see things
공감상	최우수상	썩색떡: 떡스톤이야기
	우수상	하늘:색, 색 수집가

◆ 주요 수상작 작품소개

작품명	작품소개
색맹의 섬	 색맹의 섬 핀지랩에 비상경보가 울린다. '투명한 물방울 색'의 진주버섯이 섬을 푸른 빛으로 물들이고 있다. 연구진들은 하나의 몽타주를 보고 버섯을 찾으러 나선다.
풍경 수집	 날씨가 좋은 날의 풍경은 그 색이 찬란하다. 노을을 가만히 바라보고있으면, 문득 이 아름다운 세상에 영원히 있을 수 없다는 사실이 안타까워진다. 살아있는 동안이라도 이곳저곳을 오가며, 아름다운 자연을 마주하며 살아있음을 누리는 동시에 오색 찬란한 풍경을 카메라로 수집하려 한다.

작품명	작품소개
쭈색떡: 떡스턴이야기	  ~ 꿀떡이 되고싶었던 쭈색떡의 이야기 ~ 색깔은 '개인의 정체성'을 규정하고 명명하는 데 쓰이는 가장 보편적인 대체어다. 열정적인 사람은 붉은 색, 차분한 사람은 파란 색, 독특한 사람은 형광색 등등. 혹은 그들의 피부 색깔, 정치성향 등을 공격하는 폭력적인 어휘로 채택되어 오기도 했다.

- 상영회와 시상식을 병행하여 학생 참여 독려 및 작품 공유를 통한 소통·공감 확대



[제6회 SNU 휴먼튜브 영상 공모전 상영회]

- 학생과 “함께 만들어가는 캠퍼스” 구축을 위해 제1회 SNU ‘도서관 옆’ 공공 미술 프로젝트 학생 작품 공모 개최

- 공모 : 2020. 8. 15. ~ 10. 5.
- 출품작 : 총 13개 작품
- 시상식 : 2020. 11. 19.(목)

- 수상작

구분	작품명
대상	우연(偶然, coincidence)
우수상	신림(晨林)
우수상	돌아가는 행성처럼 - 코로나시대의 물리적 교신
우수상	post-plant

1. 교육 영역



[대상(우연(偶然, coincidence))조감도]

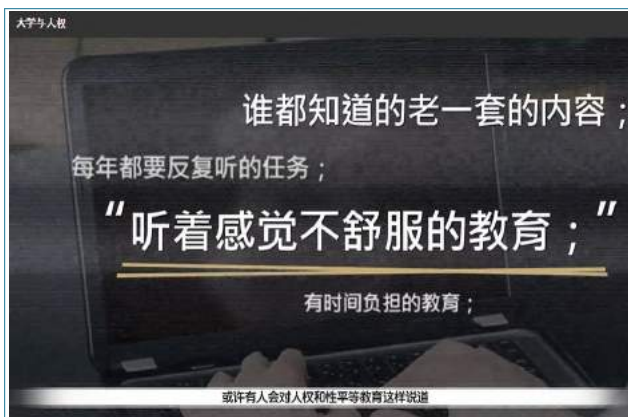


[대상 작품 전시회]

인권과 성인지 감수성 제고를 위한 교육 개발 및 운영

○ 온라인 인권/성평등 교육 질 제고

- 국내 유일 대학용 온라인 인권/성평등 교육 콘텐츠 연구·개발 콘텐츠보급 (총59개 대학) 및 4년(2017~2020)연속 여성가족부 추천콘텐츠로 선정
- 2020년(2021년도분) 온라인 인권/성평등 교육 연구·개발 시 교육 접근성 보완을 위하여 기존 국문, 영문 외 중문 신규 제작을 통한 교육사용자 편의성 보완을 통해 대면교육 공백 최소화



- 교육 이수 독려를 위한 교육 이수여부 알림 팝업 시스템 운영 및 단과대학-인권센터 협력 체계와 교육 홍보 강화
- 온라인 교육이용자 편의 증진을 위한 모바일 수강 환경 제공

○ “제1회 인권/성평등 교육 UCC 공모전”

- 인권/성평등과 관련된 콘텐츠의 기획·제작 참여를 통해 학생 스스로 교육 대상자에서 교육참여자로서의 주체성 회복 시도
- 참여형 교육의 일환으로 콘텐츠 기획·제작 과정에서 전문가 의견 수렴 과정 등을 통해 인권/성평등의 개념과 가치 학습
- 7팀(16명) 중 2팀 시상

[최우수(당신 안의 유민)]	[우수(새내기의 하루)]
	
‘유민’이라는 대학생이 인터넷 방송 도중 겪은 일을 중심으로 일상 속 만연한 혐오와 차별, 고정관념에 대해 이야기	대학 새내기의 하루 일상을 팔로우 다큐로 구성하여 일상 속 만연한 혐오와 차별 언어에 대하여 이야기

○ 학생 참여형 인권증진 프로그램 실시

- 제8회 학생인권연구프로젝트 공모전
 - 학생들이 인권 관점에서 사회현상, 법제도 및 문화에 대해 생각하고 인권 개선 방향을 모색하고 다양한 인권주제에 대해 조사·연구할 수 있도록 지원
 - 총 24개팀 중 14개팀(39명)을 선정하여 연구비 지원 및 시상

< 제8회 학생인권연구프로젝트 공모전 시상 >

수상	연구과제명
대상	서울대학교 시·청각장애 학생을 위한 비대면 교육 운영 매뉴얼 연구: 코로나 19 시기에 Zoom을 이용하는 장애학생의 사례를 중심으로
	K-방역과 프라이버시권의 조화 가능성: 정당성 검토와 사회적 연결모델의 적용
최우수	퀴어 의제의 실질적 대표성 검토
	당사자운동에 참여한 정신장애인의 회복 경험에 대한 연구: 대안적 관계맺기로서의 연대를 중심으로

1. 교육 영역

수상	연구과제명
우수상	노동 속에 부재한 노동자: 플랫폼 배달 노동을 중심으로
	학교 밖 성소수자 청소년의 학업중단 경험에 대한 질적연구
	수용국에서의 난민신청자의 권리: 취업권 정당화를 중심으로
	대학 온라인 커뮤니티의 중국인혐오: 코로나19 사태와 관련된 온라인 상의 중국인혐오 담론을 중심으로
장려상	감염병 사태와 주변화 되는 장애인: 현행법제도에 대한 비판 및 제언
	포털의 검색 알고리즘으로 인한 인권 침해와 해결 방안
	생각의 창(窓·櫺), 대자보: 표현의 자유와 알 권리, 명예훼손을 중심으로
	의사노조의 현황과 과제: 공공성과 권리 사이에서
	성인인권교육 효과성에 대한 비판적 검토: 서울대학교 인권센터 인권/성평등 교육을 중심으로
	여성 가출 청소년의 인권 담론 재구성: 이들의 삶을 중심으로

- 제3회 대학원생 인권논문상 공모전

- 인권 관련 주제에 대하여 인문사회 계열뿐만 아니라 이공계, 학제간 융합 연구, 다양한 연구방법론을 시도하는 연구 장려
- 제출된 16편 중 우수논문 6편 선정하여 시상

< 제8회 학생인권연구프로젝트 공모전 시상 >

수상	연구주제
대상	Designing a Conversational Agent for Sexual Assault Survivors: Defining Burden of Self-Disclosure and Envisioning Survivor-Centered Solutions
최우수	국민기초생활보장제도의 사각지대 개념 확장에 대한 연구 - 빈곤 여성 한부모 가족을 중심으로 -
우수상	Re-thinking Human Rights-Based Approach to Education in Refugee Learners' context: A case study of Mae La Refugee Camp, Thailand
	‘원가정보보호원칙’의 왜곡된 적용과 친권의 ‘친책임’으로의 전환 필요성 - 국제법·비교법적 검토를 중심으로 -
장려상	중증환자 및 중도장애인의 자기결정권 이해를 위한 자전적 생애사 연구 뇌종양 투병 중인 대학원생의 삶을 중심으로
	인신매매로서의 텔레그램 성착취 사건 분석- 팔레르모 의정서를 중심으로

- 학생-인권단체 자원활동 연계 프로그램

- 학생들이 인권 현실에 대해 이해하면서 자신의 지식과 재능을 활용해 인권 개선에 기여할 수 있는 기회를 제공하기 위해 인권단체와 학생을 연계함
- 활동기간: 2020. 7월 ~ 12월
- 참가학생 및 참여단체: 학생 76명 15개 인권단체에서 활동
- 활동내용: 인권 관련 기사 번역, 설문조사, 캠페인, 도서 정리, 카드뉴스 제작, 녹취록 작성 등

- 대학원생 인권보호 및 권익증진을 위한 자치활동 지원 프로그램

- 대학원생 인권 문제의 세부 쟁점과 관련해 대학원생들이 정책 대안을 스스로 모색해 볼 수 있도록 활동 장려금을 지원함
- 활동기간: 2020. 11월 ~ 2021. 2월
- 참가인원: 총 24개팀 75명

○ 제8회 열린인권강좌 개최

- 정규교과목 중 인권 강좌가 제한적인 상황에서 인권강의에 대한 높은 수요를 충족시키고, 학내 구성원 뿐 아니라 타 대학교 학생 및 일반인들에게도 양질의 인권교육에 참여할 수 있도록 기회 제공

- 열린인권강좌 개최

강좌명	열린인권강좌
강좌 기간	2020. 7. 7. - 7. 23. (총6강 매주 화/목 18:30-20:00)
주제	판데믹 시대의 인권
참여 인원	총 196명

◀ 강의 후기 ▶

- ◆ “다양한 관점에서 시의적절한 주제에 대해 강의를 들을 수 있어 좋았습니다.”
- ◆ “이번 강좌를 통해 취약성, 낙인, 의료, 연대 등에 대해 좀 더 폭넓게 생각하는 계기가 되어 좋았습니다.”
- ◆ “코로나 사태에 대한 패러다임 분석과 연구자들의 최신 의견을 접할 수 있어서 좋았습니다.”
- ◆ “온라인 강의임에도 수강생들의 요청에 즉각적으로 피드백 해주시는 등 소통이 잘 되었습니다.”

1. 교육 영역

○ 인권 주제 학술대회 및 토론회 개최

- 코로나19 확산 상황에서 나타나는 인권 이슈들에 대해 종합적으로 토의
 - 코로나19 진단기술, 백신에 대한 접근권, 방역조치와 자유권 제한, 감염에 취약한 노동조건의 문제, 방역조치로 인한 사회경제적 피해의 불평등, 돌봄 공백, 감염병을 매개로 한 사회적 낙인, 차별과 혐오 등 인권 각론부터 인권 개념, 국제인권법과 헌법적 대응 등 총론까지 다양한 연구자와 전문가, 활동가의 시각을 듣고 토론
- 대학 안에서 나타나는 괴롭힘 문제에 대해 관심을 갖고 예방과 피해구제를 위한 방안 모색

강좌명	주제	일시	장소	참여인원
학술대회	코로나19와 인권	2020.7.10.-7.11.	Zoom Webinar	800여명
토론회	대학 내 괴롭힘 판단기준과 개선방안	2020.11.25.	근대법학교육 백주년기념관 101호 최종길홀	40여명

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구 분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	인성과 지성 함양 프로그램 참여학생 평가만족도	인성과 지성 함양 교과목 강의평가 및 비교과 프로그램 참여학생 만족도 평균값	목 표	-	-	4.0	4.31	107.8	달성	높음
			실 적	-	-					
2	학생 인권/성평등 교육 이수 인원(명)	온·오프라인 인권/성평등 교육 학생 이수자율 대학공시 기준)	목 표	11,696	12,046	6,320 (4,320)	6,083	140.8	초과 달성	높음
			실 적	6,221	6,227					

※ 코로나19 영향에 따라 '20년도 목표치 6,320명 → 4,320명으로 수정

○ 목표치 달성도

- 달성여부 : 달성
- 인성과 지성 함양 프로그램의 경우 코로나 19에 따라 비대면으로 수업이 진행되고, 대면-비대면 방식을 혼용하여 비교과 프로그램을 진행하는 등 어려움이 많았음에도 4.31의 높은 만족도를 달성함(정규 교과목 강의평가 4.62, 비교과 프로그램 4.0)
- 융합주제강좌 개발을 위한 공모 진행 및 추가 개발 : 2개 강좌
- 가치탐구와 실천을 통해 진행한 연구결과보고서를 학술지에 투고하도록 운영을 변경하여 6팀 중 1팀의 논문이 학술지 게재가 확정되었으며, 1팀의 논문은 게재 심사 중임
- 학생과 “함께 만들어가는 캠퍼스” 구축을 위해 SNU ‘도서관 옆’ 공공미술 프로젝트 학생 작품 공모 신규 개최(13개 작품 출품)
- 코로나19 감염사태에 따른 비대면 교육 전환에 따라 신입생 교육 공백, 대면 교육 부재 등으로 교육 운영 환경이 매우 악화되었으나, 온라인 교육 콘텐츠와 쌍방소통형 실시간 교육(ZOOM)을 활용하여 교육 공백을 최소화하였음

○ 목표치 적극성 판단사유

- 인정과 지성을 함양하여 세계시민을 양성하기 위하여 다양한 교과목을 개발·운영하며 매년 강의평가 점수를 높이고, 비교과 프로그램에 대한 학생의 관심이 저조한 상황에서 학생참여 프로그램을 지속적으로 운영하며 참여학생의 만족도를 매년 높이는 것은 매우 적극적인 목표 설정임

나. 사업효과

□ 사회적 책임과 공동체 가치를 함양한 세계시민형 리더로서의 기본 역량 강화

- 다양한 분야를 융합하여 사고할 수 있는 통섭능력과 타인을 이해하고 소통할 수 있는 공감능력 등 리더로서의 역량 제고
- <가치탐구와 실천> 참여를 통해 자율적인 탐구능력을 키우고, 사회적 가치에 대해 고민하고 공헌할 수 있는 차세대 세계 공동체 리더 양성

- 삶의 다양한 문제에 대한 학제적 탐구, 비판적 사고와 토론 등을 통해 사회적 책임 의식과 공동체적 가치를 함양함으로써 인성과 지성을 겸비한 글로벌 리더 양성

□ **인권/성평등 의식 향상 및 성인지 감수성 증대에 기여**

- 다년간 축적된 온라인 교육 콘텐츠 연구·개발 경험을 바탕으로 비대면 교육 전환 과정에 능동적으로 대응함으로써 인권/성평등 교육 공백을 최소화하였음
- 시의성 있는 주제에 대한 인권 강좌와 학술행사를 통해 구성원의 인권에 대한 감수성과 인식을 높일 수 있었음
- 코로나19 상황에서도 다양한 참여형 인권 증진 프로그램을 통해 학생들이 인권을 연구하고 실천할 수 있었음
- 구성원들이 공유하고 실천해야 할 인권규범에 대한 연구와 토론을 통해 학내 구성원들의 인식 증진과 인권친화적 대학 환경 조성에 기여함

실행과제 2-2 글로벌 소통능력을 갖춘 인재 육성

실행과제의 추진배경

- 점진적 증가 추세에 있는 비학위과정 국제 학생의 지속적 유치(Inbound)를 위하여 해외 대학 재학생을 대상으로 한 국외 프로그램 활성화 필요
- 코로나-19로 국외수학(Outbound) 제약이 발생함에 따라, 국제교육 프로그램의 도전적인 운영 필요성 증대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 비학위과정 국제 교환·방문학생 프로그램 운영
 - 세계적 명문 대학 및 학문 분야별 우수 대학과 학생교환협정 체결 확대
 - 교환·방문학생 입학·파견 행정 지원(선발, 학사·출입국 지원, 오리엔테이션 실시 등)
 - 본교생 파견 장려 및 다양화를 위한 장학금 개발·지급
- 단기 국제교육 프로그램 운영 활성화
 - International Summer Program(ISP): 외국대학 학부생 대상 영어 계절 강의 프로그램
 - SNU in the World Program(SWP): 본교 학부생 대상 단기 해외연수 계절수업 프로그램
 - Study Abroad Program(SAP): 본교생 대상 국외 계절수업 이수 또는 실습/연구 수행 연수 프로그램
- 외국인 학생의 안정적인 정착을 위한 지원 강화
 - 생활편의 및 비자정보 등 통합정보 제공과 소통 지원을 위한 통합웹페이지 구축·운영
 - 외국인 학생회 지원 및 학생 대상 행사 개최

□ 추진실적

비학위과정 국제 교환·방문학생 프로그램 운영

- 세계적 명문 대학 및 학문 분야별 우수 대학과 학생교환협정 체결
 - 세계 100위권 내 대학인 스웨덴 KTH Royal Institute of Technology (QS 98위), 네덜란드 Wageningen University (THE 62위)와 학술교류 및 학생교환협정 체결
 - 연간 2명의 정기적 학생교환 뿐만 아니라 교수(연구원) 등 인적 교류 및 교육(연구) 교류 등을 포함한 다각적 교류협력 실시
- 코로나19에도 불구하고 교환·방문학생 적극 유치하여 2020학년도 교환·방문학생 프로그램 성공적 운영

(2021. 4. 1. 기준, 수학시작학기 기준)

구분	학기	합격자	취소자*	최종 수학인원	합계
입학(Inbound)*	1학기	312	189	123	277
	2학기	522	368	154	
파견(Outbound)**	1학기	218	119	153	169
	2학기	254	246	16	
합계					446

* Inbound 프로그램의 경우, 서류 심사 결과 합격 후 수학취소자만 집계, 서류 심사 진행 전 협정교 요청 또는 학생 개인 요청으로 취소 접수된 사례는 미집계

** Outbound 프로그램의 경우, 합격자 및 취소자는 국제협력본부에서 주관하는 국외파견 교환학생(대학 본부 단위 학생교환 협정) 대상으로 집계 되었으나, 최종 수학인원은 각 단과대학에서 주관하는 자체 교환학생 인원 포함됨

- 코로나19 관련 교환·방문학생 프로그램 운영 방침 한시적 변경
 - 국내·외 코로나19 발생 상황 및 정부 지침 신속정확 전달을 위해 국제협력본부 홈페이지 내 코로나19 영문 종합정보 게시판 신설, 협정대학 및 학생 대상 동 내용 이메일 안내
 - 학생 개인별 출입국 정보 제출 의무화 및 출입국 단계별 대응 방안 마련으로 정부 부처 및 학내 기관과의 협조 하 효율적 학생 관리 체계 구축
 - 프로그램의 원활한 운영을 위해 학기 및 Inbound·Outbound별 세분화된 방침을 수립하여 적극 대응

구분	2020학년도 1학기	2020학년도 2학기
Inbound	• 코로나19로 인해 한국에 입국하지 못하거나 본국 중도귀국 의무가 발생한 학생들에게 국외 체류하며 교환학생 프로그램 참가할 수 있도록 허용(14명)	• 사증, 보험, 입국, 자가격리 관련 조건부 수학 허가 방침을 마련하여 체계적인 학생 관리 기반 마련(최종 수학인원 154명) • 입국 전 출입국 정보 및 자가격리 관련 정보 제출 의무화함으로써 원활한 학내·외 보고체계 구축 및 정부·지자체와의 효과적인 협업 시스템 기반 마련
Outbound	• 코로나19로 중도 귀국하여 원격수학으로 교환학생 수학을 마치길 희망하는 경우 허용, 교무처와 협의하여 학기 시작 후에도 수강신청할 수 있도록 지원	• 파견국가의 출입국 정책을 위반하지 않고 파견대학에서 수학 허가하는 경우, 국제협력본부에 서약서 제출 후 국외수학

○ 코로나19 관련 교환·방문학생 지원 강화

- (Inbound 지원) 학생 개별 입국 단계별 모니터링 및 체류 상황 관리, 코로나19 학사·출입국 정책 업데이트 이메일 안내, 학생의 국내 정착 및 학사제도 적응을 위해 스누버디(본교 학부생 74명, 교환학생 141명 참여) 비대면 활동 지원
- (Inbound 지원) 대면 행사 개최 제약에 따라 본교 학사, 생활, 출입국 관련 종합 정보 안내 책자를 신규 제작하여 학기 초 배부
- (Outbound 지원) 위험지역 분류 후 수학 취소 권고, 수학연기 및 재지원 허용, 비대면 출국전 오리엔테이션 진행 및 국외파견수학 예정인 본교생과 해당 대학 출신의 국제교환방문학생 간 사전 매칭, 파견 대학 도착 후 학생 안부, 거주지 주소, 연락처 등 도착 신고, 지속적으로 코로나19 관련 정보 전달 및 안부, 안전사항 등 확인
- (협정대학과의 소통) 협정교와의 지속적인 협의를 통한 학생 교류 기회 확대 노력
 - 추가 정원(Extra Quota) 확보를 통한 파견 기회 확대, 추천 및 지원 기한 연장, 협정교 소속 학생 방문 프로그램 지원 허용, 방문학생 1차 심사 탈락자 재지원 기회 부여 등 협정교 및 학생 요청 사항을 적극 수용하여 교류 기회 확대

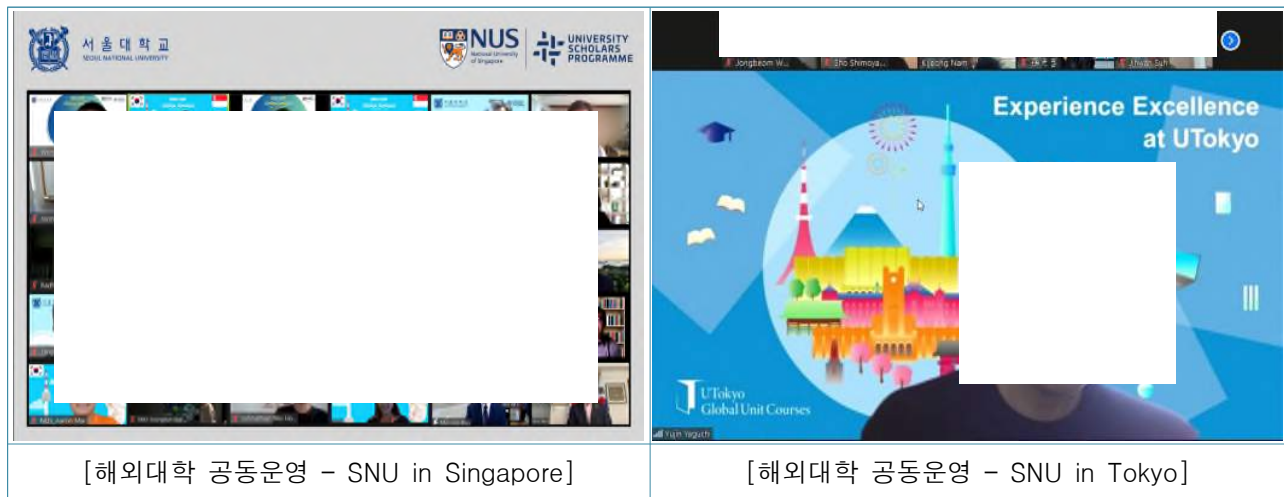
* 서울대학교 코로나19 지침, 학내 발생 상황 보고, 신규 입국 및 자가격리 안내, 사회적 거리두기 단계 조치사항 등 코로나19 주요 정보 신속정확 전달

* * 국외에서의 코로나19 위험이 높음을 이해하고 파견기간 동안 발생 할 수 있는 사고에 대한 책임은 파견학생 본인에게 있음을 인정하겠다는 서약서 제출 후 국외수학

- SNU in the World Program (SWP)

프로그램명	참가자	일정	내용	비고
Washington D.C.	25명	2021. 1. 25.(월) ~ 1. 30.(토)	미국 워싱턴DC 주요 기관 강의 (미국의 정치, 사회, 문화, 경제)	오프라인 교육 2박 3일 운영
Creative California	10명	2021. 2. 15.(월) ~ 2. 19.(금)	미국 캘리포니아의 문화, 엔터테인먼트, 스포츠 산업에 대한 이해	코로나19로 인한 오프라인교육 축소 (숙박 없음)
Tokyo	20명	2021. 1. 11.(월) ~ 1. 15.(금)	한국과 일본의 관계에 대한 전문가 강의, 양교 학생 간 주제별 심화 토론 및 발표	동경대 공동 운영 (도쿄대 21명)
Singapore	4명	2020. 12. 21.(월) ~ 12. 29.(화)	한국과 싱가포르의 경제 및 문화상황에 대한 이해, 코로나19로 인한 양국의 변화	싱가포르국립대(NUS) 공동 운영 (NUS 10명)
합계	59명			

- 온라인 교육(3일) 및 오프라인 집합교육(1~3일)을 통해 해외 현지 강의를 수강하고, 이를 오프라인 집합교육을 통해 조별과제 등으로 심화 학습 실시
- 온라인 교육 플랫폼을 활용한 Digital SWP 운영을 통하여 본교 학생에게 서울대 대표 아웃바운드 프로그램의 디지털 버전을 제공
- 온라인 플랫폼(ZOOM)을 활용하여 해외 현지 명사의 강의를 온라인으로 수강하는 기회 제공
- 도쿄대, 싱가포르국립대 등 해외 우수 대학과의 협업을 통해 외국 학생과의 글로벌 소통 강화 기회 제공



○ Study Abroad Program (SAP)

- 2020학년도 하계는 코로나19 사태의 세계적 확산에 따라 온라인 수학 형태로 전환하여 운영
- 국내에 체류하면서 온라인으로 세계 우수 대학의 계절수업을 이수할 수 있도록 지원금 지급 ※ 동계는 외국대학 학사일정 제약에 따른 프로그램 부족으로 미운영
- 프로그램 참가 현황: 본교생 총 48명 참가

모집 대학	프로그램 기간	참가자 수 (명)	1인당 지원액 (천원)	총 지원액 (천원)
미국 Stanford University	6. 20. ~ 8. 16.	9	4,300	38,700
미국 Harvard University	6. 20. ~ 7. 10. 7. 13. ~ 7. 31.	38	3,800	144,400
미국 Yale University	6. 29. ~ 7. 31.	1	5,000	5,000
합계		48	-	188,100

1. 교육 영역

【설문조사 구성】

- 프로그램 운영(지원절차, 수강신청, 재정지원 만족도 등): ‘상당히 만족한다’(43%), ‘만족한다’(49%)
- 수강교과목(강의 내용, 분량, 난이도, 역량 향상 정도 등): ‘상당히 만족한다’(51%), ‘만족한다’(35%)
- 온라인 진행방식(상호작용, 수업의 충실성, 수업도구, 기술문제 등): ‘상당히 만족한다’(43%), ‘만족한다’(32%)
- 기타(전반 만족도, 변화된 점, 개선할 점 등)

설문조사 중 자유응답 발췌

구분	설문조사 결과
좋았던 점	· 온라인이기 때문에 자기 학습속도에 맞추어 수업을 따라갈 수 있어 좋았고 온라인의 부족함이 없도록 과제를 양적으로 할당해주어서 질적으로 차이가 없었다. · 온라인 수업이어서 한국에서도 들을 수 있다는 점이 매우 좋았고, 수업비용 지원을 해줘서 매우 유익했습니다. · 현지에 가지 않고도 미국 대학의 수업을 들을 수 있어서 비용, 시간이 절약되었다 · 자유롭게 수강할 수 있고, 세계 수준 강의를 서울에서 장학금까지 넉넉히 받아 수강할 수 있어 학교에 매우 감사하게 생각하였다 · 세계 최상위 대학의 강의를 듣고, 조교와 학생들과 교류할 수 있다는 점이 좋았습니다. 또한, 자기주도적인 학습이 권장된 점도 좋았습니다. · 다양한 분야, 지역에서 온 사람들의 생각들을 들어볼 수 있어서 매우 뜻깊은 기회였다고 생각합니다 · 수업 시간에 시간 부족으로 인해 질문을 못 했던 학생들을 위해 조교님이 따로 시간을 내어 ZOOM 화상 강의를 한 점이 인상적이었다 · 외국어 능력과 전공 관련 지식의 향상
변화된 점	· 국외에서의 수학 경험으로 자신감을 쌓을 수 있었습니다 · 해외 대학 수업 신청에 대해 해외 생활과 영어수업 따라가는 것에 대한 부담감이 있었는데 온라인 SAP를 통해 수업을 들으니 이 다음에 교환학생이나 다른 국제협력본부 프로그램을 통해 해외 수업을 신청할 수 있겠다는 생각이 들었습니다 · 온라인 강의에 대한 긍정적인 인식이 생겼습니다 · 수업시간에 매우 적극적인 친구들을 보면서 수업 시간에 보다 적극적으로 참여해야겠다고 생각하게 되었다 · 관련 분야에 대한 관심이 커지고 더 자신감이 생겼다. 세계무대로 나아가고 싶은 열망과 자신감도 커졌다 · 관련 지식과 영어실력 향상 (코딩실력은 확 늘었습니다, 딥러닝의 기초에 대해 알게되었다, 러시아/중국의 역사적/정치적/경제적 맥락에 대해서 깊이 있게 이해할 수 있었습니다)
개선할 점	· 선지급 없이 하버드의 강의를 들을 수 있었으면 좋겠다는 생각을 했다 · 등록금을 좀 더 지원해주셨으면 좋겠습니다 · 학점교류에 있어 더 분명한 가이드라인이 제공 되었으면 합니다 · 온라인 강의가 만족스러웠으나, 대면 강의를 통해 겪는 장점에는 미치지 못하는 것 같다. 특히 함께하는 수강생들과 얼굴을 보고 친해질 수 있는 기회가 없어 아쉬웠다 · 절차가 좀 복잡해서, 신청에 대한 세부적인 안내가 이뤄지면 더 좋겠다
향후 참가하고 싶은 프로그램	· SAP을 다시 한 번 지원하고 싶습니다. · 직접 해외에 나가는 교환학생 프로그램을 경험해본 적이 없기 때문에, 수업을 듣는 것 뿐만 아니라 여러 국적의 학생들과 교류하고, 문화를 체험할 수 있는 교환학생 프로그램에도 참여해보고 싶습니다. · 교환학생을 직접 가서 참여해보고 싶습니다. 아니면 외국 대학교 들의 summer internship 프로그램이나 해외 회사들과 협업한 기회도 좋을 것 같습니다. · 기회가 된다면 SAP 프로그램을 한 번 더 수강하고 싶은 마음도 있고, 온라인으로 진행되어 굳이 해외로 나가지 않아도 된다면 다양한 프로그램들을 통해 수학경험의 장도 확장해 보고 외국어 실력도 향상시킬 수 있는 기회를 가져보고 싶습니다. · 기타 (SNU in the World , SAF, 콜롬비아 대학의 "Undergraduate Global Engagement (UGE)" 프로그램, Stanford University나 MIT에서 더 많은 컴퓨터공학 관련 수업을 수강하고 싶다. · 온라인 SAP 프로그램을 또 참가하고 싶다. 그 나라에서 수업을 대면으로 못 듣는 것도 아쉽지만 온라인을 통해 진행되면서 재정적으로 부담이 덜 되고 한국에서 다른 활동과 병행할 수 있었던 것이 시간을 효율적으로 보내는 데 큰 도움이 되었다고 생각한다

- 전체 참가자 결과보고서 제출 및 설문조사 실시로 환류 체계 구축

○ 동계 디지털 국제 계절수업 (2020년도 처음 신설)

- 동계 방학 기간 포스트 코로나 시대에 대응하여 원격수업의 뉴 노멀화를 진취적으로 활용하면서, 각 대학(원)의 수요에 기반한 새로운 형태의 국제 교육 프로그램을 신규 추진
- 코로나19 사태 장기화에도 불구하고, 하계 SAP 등 국제협력본부 기존 프로그램 원격 전환 운영 시도를 통해 온라인 수학에 대한 긍정적인 반응 도출
 - ※ 2020년 하계 ISP는 3월 말 코로나19 전 세계적 확산에 따라 프로그램 운영을 전면 취소 하였음(주요 사립대학 및 외국대학도 Summer School 운영 취소)
- 운영 기간: 2020. 12. 21.(월) ~ 2021. 2. 10.(수) (교과목별 상이하게 운영 가능)
- 대상: 본교 학사과정 및 대학원과정 2020학년도 2학기 재학생 및 휴학생
- 주요 내용
 - 외국 대학 교원의 온라인 강의를 본교 계절수업으로 개설(영어 진행, eTL 기반 수업 운영)
 - 정규 전공 교과목(3학점)으로 개설하여 본교생 학점 취득 가능, 수강료는 일반 계절수업과 동일하게 학점당 40,500원 적용
 - 담당 교원은 교과목 개설기관에서 비전임교원으로 채용, 국제협력본부에서 강의료 지급
 - 본교생 강의지원인력(TA) 1명 이상 배정하여 원격 학습 활동 지원

< 국제협력본부 주관 국제교육 프로그램과의 비교 >

구분	디지털 국제 계절수업(신설)	ISP	SWP	SAP
대상	본교생	외국대학 학생+본교생	본교생	본교생
교과목	정규 교과목 (원격수업)	국제하계강좌 전용 일반선택 교과목	SWP 전용 일반선택 교과목 ※ 2020 동계 디지털 SWP는 학점 부여 없음	국외대학 교과목 ※ 2020 하계 SAP는 원격수업
강사	외국대학 교원	본교 교원	본교 교원 + 현지강사	외국대학 교원
학점 인정	정규 교과목의 학점 인정과 동일 (전공선택 또는 일반선택)	정규 교과목의 학점 인정과 동일 (일반선택)	정규 교과목의 학점 인정과 동일 (일반선택)	국외수학학점인정
특징	교육기구 수요로부터 Bottom-up 식 교과목 구성, 원활한 학점인정	Top-down 식의 외국대학 학생 대상 교과목 구성 (한국학 등)	국가별/주제별 국내 사전강의 + 현지 강의 구성, 별도 수강료 납부	외국대학 수업료, 여비 등 경비를 국제협력본부가 지원, 별도 학점인정 절차 필요

1. 교육 영역

- 추진 일정

- 2020. 9월 말 각 대학(원) 전공 교과목 개설 수요조사 실시
- 2020. 10월 ~ 11월 중 교과목 개설, 수업편성, 담당교원 임용
 - ※ 교과목 신설 편성, 부제 지정 등 포함
- 2020. 12. 1.(화) 수강편람 확정, 담당교원 대상 오리엔테이션(eTL 사용법 포함)
- 2020. 12. 4.(금) ~ 12. 10.(목) 수강신청 및 수강료 납부
- 2021. 1월 ~ 2월 중 교원 강의료 지급, TA 간담회 실시, 종강 후 성적 처리 및 강의평가

- 추진 실적: 6개 교과목 본교생 139명 수강, 강의평가 결과 평균 4.68점(매우 만족) 달성

학부				
개설기관	교과목	담당 교원	수강인원	구성
자연과학대학	<뇌과학과 사회> (신설)	D (미국 존스홉킨스대학 블룸버그 석좌교수)	27	주전공/제2전공: 6 타과생: 21
공과대학 컴퓨터공학부	<컴퓨터보안>	T (미국 조지아텍 부교수)	23	주전공/제2전공: 22 타과생: 1
농업생명과학대학 글로벌환경경영학	<산업생태학>	S (미국 UC Santa Barbara 교수)	11	주전공: 6 타과생: 5
자유전공학부	<주제탐구세미나 3> * 주제: 중국 역사와 철학	V (홍콩 링난대 부교수)	19	주전공: 16 타과생: 3
대학원				
공과대학 건축학과	<건축구조설계특론 2> (부제: 내풍구조공학)>	Y (일본 Tokyo Polytechnic University 명예교수)	25	건축학전공: 18 건설환경공학전공: 7
공과대학 산업공학과	<산업공학특론 (부제: 수익관리와 가격전략)>	T (캐나다 브리티시 컬럼비아 대학(UBC) 교수)	34	산업공학전공: 30 타과생: 4

※ '2020 동계 디지털 국제 계절수업' 강의평가 자유의견 응답 발췌

- 평소 접하기 어려웠던 내용을 해당분야 대가인 해외대학 교수님께 배울 수 있어 유익한 시간이었습니다.
- 해외 대학 교수님의 수업을 복잡한 절차 없이 신청하고 이수할 수 있어 좋았습니다.
- 강의 영상을 eTL에 올려주셔서 시간과 공간에 관계없이 자유롭게 수업을 들을 수 있어서 좋았다. 강의 내용은 미리 녹화된 수업 동영상상을 통해 학습하고 실시간 수업 Session에는 Q&A 또는 심화

내용을 다루었는데 이 방식이 매우 효율적이었다. 강의 내용을 차근차근 종이에 적어가며 설명해주셨는데 이해를 돕는데 효과적이었다.

- 토론을 통해 강의에서 다룬 내용에 대해 학생들과 자유롭게 의견을 나누는 시간이 굉장히 도움이 되었다. 수동적으로 강의를 듣기만 하는 대부분의 기존 비대면 수업과 다르게 학생과 교수, 학생과 학생 간의 상호작용이 활발하여 더 많이 생각하고, 고민하고, 배울 수 있는 수업이었다.
- 강의내용이 체계적으로 준비되어 있고 교수님께서도 열정적으로 가르쳐 주셨습니다. 친절하게 학생들의 집중을 유도하시고, 일상 속 친숙한 사물에 대한 토픽을 활용하여 학생들에게 수업 내용을 흥미롭게 만들어 주셨습니다. 또 직접 실습을 해 보도록 하고, 한명한명 지도해주시고, 반복된 질문에 차근차근 설명해 주셨으며 결과물에 일일이 피드백을 주시면서 학생들이 수업 내용을 제대로 이해할 수 있게 이끌어 주셨습니다. 또 지속적인 칭찬으로 학생들이 학습에 자신감을 잃지 않도록 격려해 주셨습니다. 한 학기간 멋진 강의 감사합니다!
- 강의를 너무 잘해주시고 과제나 세팅 환경 등도 매우 만족하였습니다. 너무나 원했던 수업 이상적으로 수강할 수 있어서 행복했습니다.

외국인 학생의 안정적인 정착을 위한 지원 강화

- 생활편의 및 비자정보 등 통합정보 제공과 소통 지원을 위한 통합웹페이지 구축·운영



SNUgle-i stands for Smart, Helpful, Useful Information platform.
It is an online gateway to the academic and administrative services you need.
SNUgle-i will make your SNU life better and easier!

 For Students	 For Faculty	 Questions	 Courses & Academic Resources	 Certificates	 Immigration & Insurance
			 Housing	 Health & Wellness Resources	 Counseling & Mentoring

[SNUgle-i 통합웹페이지 *]

* 수강 및 교과과정, 장학금, 비자정보, 시설이용, 캠퍼스생활 안내 등 통합정보 제공

1. 교육 영역

- 외국인구성원 지원을 위한 학사행정 및 생활지원 관련 영상 제작 및 게시

※ 영상 목록

순번	카테고리	영상 주제	순번	카테고리	영상 주제
1	학사 행정	수강 신청	8	각종 생활 관련 정보	한국의 대학 문화
2		eTL	9		교통카드 사용법
3		학생증 카드	10		한국 생활에 유용한 앱 소개
4		교내외 장학금	11		배달 앱
5	교내 부서 소개	국제협력본부 소개	12		핸드폰 구매하는 법
6	교내 시설 이용 방법	서울대학교 모바일 앱, 도서관 좌석 예약 앱 이용 방법	13		원룸 계약 시 주의할 점
7		교내 편의점 키오스크 이용 방법	14		학교 주변 원룸 임대 시세

○ 외국인 학생회 지원 및 학생 대상 행사 개최

- 외국인 학생회(SISA) 외국인 유학생 학교생활 만족도 조사 실시(2020.11.) 지원
- 온라인 국제학생 신입생 오리엔테이션 및 입학식 개최

※ 오리엔테이션(1, 2학기), 입학식(2학기) 진행

○ 코로나19 팬데믹 대응을 위한 외국인 유학생 관련 지원 강화

- 유학생 현황 파악 및 입국 계획 조사하여 교육부, 관악구청 등 유관기관에 입국 보고 및 모니터링* 업무 등 수행

* 각 대학(원) 유학생 업무담당자와 연계하여 모니터링 대응 온라인채널 운영

- 입국단계별 관리 방안 수립 및 관리

구분	내용
입국 전	- 코로나19 및 자가격리 관련 안내(e-mail) · 예방수칙 및 코로나19 관련 매뉴얼 · 학생 입국 일정 설문 · 입국 절차 및 입국전 자가격리자 안전보호앱 관련 정보 등
입국 시	- (소속대학(원), 국제협력본부) 학생 보고(교육부) · 코로나19 진단검사일 및 결과, 자가격리 주소 및 격리 후 주소, 유증상 여부
입국~14일	- (학생) 학내·외 격리 개시 - (지역 보건소, 지자체) 비상연락체계를 통한 모니터링 실시 - 발열, 기침 등 증상 발현 시 보건 당국과 즉시 연계
14일 이후	- (학생) 발열 체크 등을 통한 무증상 확인 후 자가격리 해제, 감염병 예방 수칙 지속 준수

- 코로나19 관련 정부·학교의 대응 매뉴얼 및 확진자 발생 현황 등 필요 정보*를 영문으로 제공

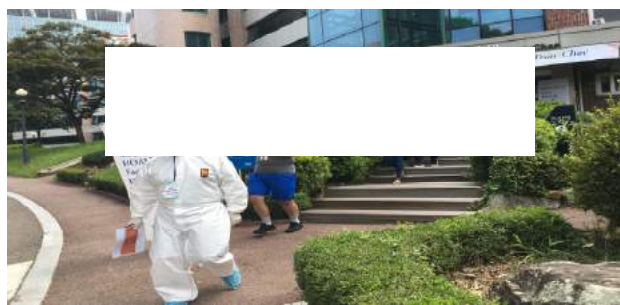
* 학사운영(안), 수업 운영 방안, 원격 화상 강의 관련 매뉴얼, 코로나19 대응 매뉴얼, 학내 시설 운영 관련 공지

- 중국(홍콩 포함) 입국 유학생 자가 거주자 공항 픽업 시행(2020. 3월 ~ 4월)
- 외국인 학생 대상 위생용품(마스크, 손소독제 등) 지원
- 입국 유학생 자가격리시설 운영 및 총괄(2020학년도 2학기 호암, 2021학년도 1학기 시흥캠퍼스 실시)

< 입국 및 시설이용 현황 >

(단위 : 명)

구분		입국 시기						소계	합계
학내 격리	호암	7월	8월 1,2주	8월 3주	8월 4주	8월 5주	9월		
		-	-	20	51	16	11	98	212
	시흥	1월	2월 1주	2월 2주	2월 3주	2월 4주	3월	소계	
		-	3	10	24	77	-	114	



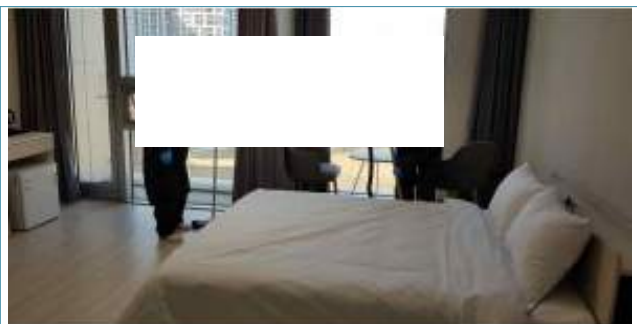
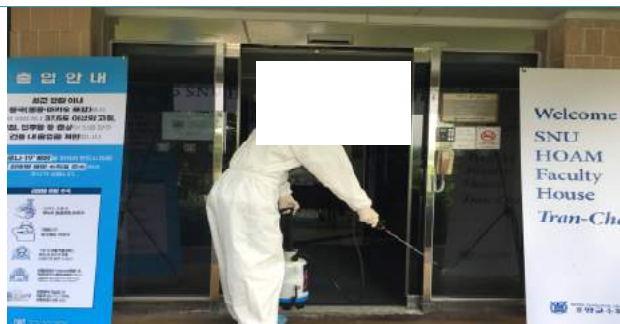
[학내 선별진료소 운영(호암)]



[학내 선별진료소 운영(시흥)]



[도시락 제공]



[방역 및 소독]

< 2020학년도 교내 기관별 외국인교수, 학생 지원 서비스 운영 우수사례 >

1. 교육 영역

기관	사례명	사업내용
인문 대학	국제화 지원센터 운영 및 외국인 교수·학생지원	○ 사업개요 - 외국인 교원·학생의 교육/연구 활동 지원을 위한 국제화 지원 센터 운영 ○ 세부내용 - 외국인 학생들의 원활한 학내 적응과 한국어 구사 능력 향상을 위한 한국어 수업 진행 및 논문(학위, 일반) 작성을 지원하고자 논문교정에 대한 지원 프로그램 운영 - 외국인 교원을 대상으로 교내 규정 및 비자 주거 등 전반적인 학교 생활에 필요한 정보를 안내하는 간담회 및 영문자료 제공
공과 대학	외국인 행정지원 서비스 제공	○ 사업개요 - 외국인 구성원에 대한 대학 생활 전반의 서비스 지원을 통해 학교 생활 만족도 향상과 소속감 부여 ○ 세부내용 - 외국인 구성원들이 한국 및 서울대에서 생활하는 데 언어적·문화적으로 당면하게 되는 문의사항 및 불편사항 접수 및 해결 예) 학교행정, 규정, 장학금, 비자, 숙소, 보험 등 - 외국인 구성원을 위한 각종 행사 개최: 오리엔테이션, 종강파티, 산업체 방문 등 - 석·박사 학생 입학 선별 지원: 공대 석·박사 과정에 지원하는 외국인 학생 서류 스크리닝 서비스 - 비자 발급을 위한 초청장 작성 - 영문 교내용 'Monthly news' 제작 및 발송 (2012 ~) - 영문 교외용 홍보 뉴스 제작 및 발송 (2013 ~) - 한국어 및 한국문화 교실 운영 (2014. 3. ~) - 전체 교수회의 통역 제공 (2014. 11. ~) - 외국인 전용 라운지 운영 (2018. 3. ~)
	공과대학 학생상담센터 (공감) 운영	○ 사업개요 - 외국인 학생의 학교생활 적응을 위한 영어 상담 서비스 및 워크숍 진행 ○ 세부내용 - 주 1회 이상의 총 12회 심리상담을 (한 회 당 60분) 진행하여 심리적 어려움을 겪는 유학생들의 원활한 학교적응을 지원 - 심리교육 워크숍인 MMPI-II 다면적 인성검사를 단체로 실시하여, 심리적으로 고위험군에 해당하는 학생에게 상담심리 전문가가 직접 스크리닝 후 심리 서비스를 제공
농업생명 과학대학	외국인 구성원(교원 및 학생)을 위한 간담회	○ 사업개요 - 외국인 구성원에게 구성원으로서 공동체 의식을 갖는 친교의 시간을 제공하고, 학교생활 전반에 대한 안내를 통해 학교생활 만족도 향상 ○ 세부내용 - 외국인 구성원 초청 간담회 행사 개최
아시아	SNU COVID-19	○ 사업개요

기관	사례명	사업내용
연구소	국가보고서 경진대회 및 심포지엄 개최	- 서울대학교에 재학 중인 외국인 학생을 대상으로 자국의 코로나19 대응에 관한 COVID-19 국가보고서 경진대회 및 심포지엄 개최 ○ 세부내용 - 팀 베이스로 진행한 경진대회에 11개국 15개 팀, 40명 참여 ※ 참가국: 아시아 6개국, 남아메리카 3개국, 미국, 프랑스 - 10개의 수상팀을 선정하여 대상에게는 상금 100만원과 상장, 그 외 수상팀에게는 50만원~10만원의 상금과 상장 수여 - 외국인 학생들이 본국의 코로나19 확산과 대응 및 현장의 경험을 발표하는 심포지엄으로 포스트 코로나 시대 국가 간 협력과 상생 방안 모색

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	국제교류 프로그램 참여 학생 수	최근 3년 간 Inbound + Outbound 학생 수의 평균 2,225명을 첫 해 목표로 두고 매년 10명씩 증가 ※ '20년도 목표치는 코로나19 영향에 따라 수정	목표	-	-	2,225 (1,446)	692	48	미달성	높음
			실적	2,260	2,232					

※ 코로나19 영향에 따라 '20년도 목표치 2,225명 → 1,446명으로 수정

○ 목표치 달성도

- 목표치 1,446명에서 754명 미달한 692명 달성
 - (Inbound) 본교에서 수학하는 국제교환방문학생 수: 277명
 - (Outbound) 국외로 교환방문학생 파견된 본교생 수: 169명
 - SNU in the World Program(SWP): 59명
 - Study Abroad Program(SAP): 48명
 - 2020 동계 디지털 국제 계절수업: 139명

○ 목표치 적극성 판단사유

- 코로나19의 전세계적 확산으로 인해 국제교육 프로그램이 취소 또는 축소되는 열악한 환경 속에서도, 조건부 수확허가제 도입 및 개별 학생에 대한 지원 강화를 통해 교환·방문학생 프로그램을 운영함으로써 국제교육 기회 확대에 기여
- 코로나19 팬데믹에 따라 급변하는 교육 환경을 반영하여 국제하계강좌(ISP)를 취소하고 2020학년도 동계 방학 기간 외국 대학 교원의 온라인 강의를 본교 계절수업으로 개설(영어 진행, eTL 기반 수업 운영)하는 새로운 형태의 국제교육프로그램 운영
- ISP, SWP, SAP 등 단기 국제교육 프로그램 또한, 적극적으로 온라인 전환 운영하는 등 본교생의 국제교육 기회를 지속하기 위해 노력
- 코로나19로 출입국이 제한된 상황임에도 불구하고 국제교류프로그램 참여 학생 수 유지 및 증가를 목표로 하는 것은 적극적인 목표 설정이라고 판단됨

나. 사업효과

□ 국제학생 교류프로그램 지속 운영을 통한 학생교류 확대 교두보 마련

- 코로나19로 대다수 고등교육기관의 국제학생 교류프로그램이 취소 또는 축소되는 상황 속에서 프로그램 정상 유지 및 지속적인 교류 기회 제공
- 협정교의 추가 정원 요청을 유연하게 수용하여 교환·방문프로그램 참가 기회를 폭넓게 제공, 향후 학생교류 확대를 위한 교두보를 마련함

□ 사회적 변화에 능동적으로 대응하여 본교생 대상 국제교육 기회 마련

- 대면 국외수학이 불가능한 코로나19 상황 하 대안 교육이 아닌 본교생을 위한 새로운 방식의 국제교육 프로그램 개발
- 수강생들 간 토론 및 협업, 교수자의 지속적인 환류 과정을 통해 원격수업의 교육 효과를 극대화하였으며, 추후 온라인 국제교육프로그램을 구상 및 개발하는 기반 마련

□ 외국인 학생의 안정적인 정착을 위한 지원 강화

- 외국인 학생들의 안정적 정착을 통해 국제교류 인프라 강화에 기여, 유학생 뿐 아니라 학내 및 지자체 구성원의 안전 확보

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

□ 외국인 유학생 관련 유관기관 협조체계 강화 필요

- 코로나19 관련 신속 대응 및 원활한 업무 협의, 대응 우수사례 공유 등을 위하여 교육부, 관악구청 등 정부기관 및 지자체와 협조체계 강화 필요

실행과제 2-3 미래인재 양성을 위한 기초핵심능력 강화

실행과제의 추진배경

- 강의 중심 교육의 한계 극복을 위한 학생 참여형 수업(글쓰기, 토론, 프로젝트 등) 확대 및 다양화를 위한 지원 필요
- 글로벌 리더 양성을 위한 기초핵심능력인 비판적 사고 및 표현 능력 향상과 전공핵심 역량인 학술적 글쓰기 교육 체계화 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 「사고와 표현」 능력 기반 글쓰기 평가 및 교육체계 구축·운영
 - 신입생 글쓰기능력평가 평가도구 강화 및 글쓰기평가 시행: 2020. 6월 ~ 2021. 2월
 - 단계적·체계적 글쓰기 교과과정 운영 : 2020. 3월 ~ 2021. 2월
- 학생실천형 교육실현을 위한 강의조교 운영
 - 자연과학·응용학문 실험·실습 교과목 및 ‘학문의 세계’ 교과목 등에 강의 조교 지원을 통한 학업 지도 강화 : 2020. 3월 ~ 2021. 2월
 - 강의조교 활동 평가 및 환류 실시 : 2020. 3월 ~ 2021. 2월
- 기초교양교육 질적 수준 제고를 위한 인프라 강화
 - 기초교양교육 담당교원 교육 및 연구 활동 지원 및 교육역량 관련 제도 개선 추진 : 2020. 연중
 - WAC 프로그램을 통하여 학술 글쓰기에 대한 교수자·학생 요구를 반영한 수요자 맞춤형 교육 제공 : 2020. 3월 ~ 2021. 2월
 - 외국인 유학생 및 대학원생 대상 학술 글쓰기 교육 지원 : 2020. 3월 ~ 2021. 2월
 - 우수리포트 공모대회 개최 및 온라인 콘텐츠 개발·운영 등으로 자기주도적인 글쓰기 학습 환경 구축 : 2020. 3월 ~ 2021. 2월

□ 추진실적

글쓰기교육 체계 구축을 통한 글쓰기교육 강화

○ <SNU 신입생 글쓰기 능력평가> 모델 및 평가도구 강화

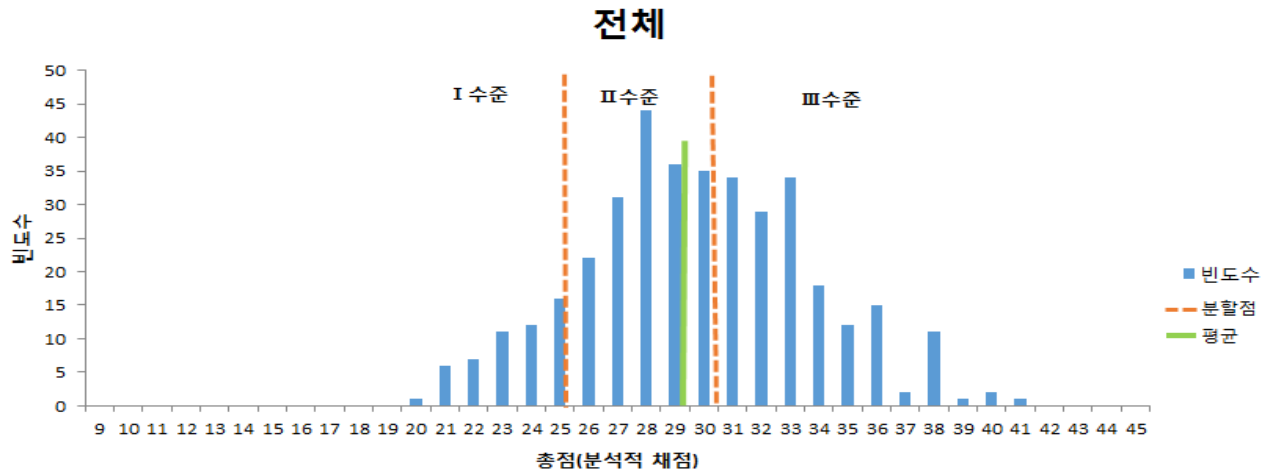
- 신입생 특성과 대학의 학술적 글쓰기 목적에 부합하는 문제유형 개발
 - (방법) 재학생 대상 Pilot Test 실시 → 결과분석(문제 난이도, 유의성, 평가방법 등) → 전문가 의견 수렴·반영
- 평가의 신뢰도·타당도·객관도 제고를 통한 평가도구 내실화 추진
 - 평가 신뢰도를 확보하기 위하여 1, 2차 채점위원 채점 진행 후 3차 전문가 채점 진행
 - 전년도 신입생 글쓰기 평가와의 동등화를 위한 추가 평가 진행
- 대학 학술적 글쓰기의 수준 제시 및 수행 능력 기술 준거 마련

< 서울대학교 대학 글쓰기 수준별 수행 특성 >

수준	글쓰기 수행 특성
III	【내용】 논제에 부합한 주장을 글 전체에서 일관되고 명료하게 제시한다. 주장을 뒷받침하는 근거들이 구체적이고 설득력이 있다. 다양한 근거를 풍부하고 깊이 있게 활용하며 자기 나름의 관점으로 재해석한다. 예상되는 핵심 반론을 고려하여 효과적으로 반박한다. 【조직】 전체 내용을 아우르는 제목을 붙이고, 독자의 읽기 과정을 고려하여 문단을 유기적으로 배열한다. 개별 문단에서는 문장을 서로 긴밀하게 연결하여 쓰며 중심 생각이 잘 드러난다. 【표현】 어법에 맞는 문장과 문맥에 어울리는 어휘를 사용하여 글이 자연스럽게 읽힌다. 맞춤법과 띄어쓰기를 정확히 준수하여 오류가 거의 발견되지 않는다.
II	【내용】 논제에 부합한 주장을 어느 정도 일관되고 명료하게 제시한다. 주장을 뒷받침하는 근거들이 대체로 수용할 만하다. 다양한 유형의 근거를 제시하며 통념적인 수준에서 자료를 해석한다. 예상되는 반론을 고려하여 제한적으로 반박한다. 【조직】 글의 내용을 반영하는 제목을 붙이고, 대체로 자연스럽게 문단을 배열한다. 개별 문단에서 문맥을 고려하여 문장을 연결하며 중심 내용이 어느 정도 드러난다. 【표현】 대체로 어법에 맞는 문장과 문맥에 맞는 어휘를 사용하지만 부자연스러운 경우도 발견된다. 맞춤법과 띄어쓰기를 대체로 준수하여 중대한 오류는 거의 없다.
I	【내용】 논제와 관련되는 주장을 제시하지만 일관성이나 명료성은 낮은 편이다. 주장을 뒷받침하는 근거 중 적절한 것과 부적절한 것이 섞여 있다. 주어진 자료를 피상적으로 해석하는 경우가 있다. 예상되는 반론을 고려하지 못하거나 반박의 설득력이 낮은 편이다. 【조직】 논제와 관련되는 제목을 붙이고, 문단 배열에 일정한 흐름이 있으나 개선의 여지가 있다. 개별 문단에서 문장 간의 연결이 느슨하여 중심 생각을 파악하는 데 어려움이 있다. 【표현】 어법에 맞지 않는 문장과 문맥에 맞지 않은 어휘가 일부 사용되어 읽기에 방해가 되기도 한다. 맞춤법과 띄어쓰기 오류가 일부 발견되지만 중대한 것은 많지 않다.

1. 교육 영역

※ [참고] 2020년 신입생 글쓰기 능력평가 전체 수험자의 검사 총점 분포



○ 2021년 신입생 글쓰기평가 실시

- 전년도 평가 결과를 반영하여 응시대상 확대 시행

구분	2020년	2021년
방법	신입생 글쓰기평가 홈페이지 (http://writer.snu.ac.kr/student) 온라인 응시	
기간	2020. 2. 5. ~ 2. 10.	2021. 2. 5. ~ 2. 10.
대상	3개 단과대학(사회대, 자연대, 생활대) 신입생 총 543명 응시	5개 단과대학(인문대, 사회대, 자연대, 사범대, 생활대) 신입생 총 800명 응시
주제	약속은 반드시 지켜져야 하는가?	나는 자유로운가?
분량	한글 1,500자~2,000자 내외	
평가위원	기초교육원 글쓰기 전담 교강사 20명~40명	

- 글쓰기평가 참여학생 만족도 조사 시행 및 결과 활용

- 글쓰기평가 참여학생 대상으로 수강생 만족도 조사 시행

구분	응답인원(명)	평균점수(점, 5점 만점 기준)
참여학생	800명	4.17

- 만족도 조사 결과를 글쓰기평가 개선의 기초자료로 활용

○ 학생 개별 글쓰기 능력 평가 결과 제공 및 체계적 맞춤형 글쓰기교육 실시

- 전체 글쓰기 수준과 요소별(내용, 조직, 표현) 점수, 개인별 및 전체 평균 등을 제공하여 학생 스스로 글쓰기 수준과 영역별 성취도 확인

※ [참고] 신입생 글쓰기 평가 학생 개별 결과표

2020년 서울대학교 신입생 글쓰기 평가 결과표

소속대학 및 학과		생활과학대학 소비자아동학부 아동가족학전공		학번		2020-00000		성명		Administrator	
이 평가는 2020년 서울대학교 신입생의 글쓰기 능력 향상에 도움을 주기 위한 목적으로 시행되었습니다. 여러분의 전반적인 글쓰기 수준과 영역별 성취도를 확인하시기 바랍니다. 수준별 글쓰기의 일반적 특성은 아래에 기술되어 있습니다. 여러분이 학업을 설계하고 글쓰기 능력을 향상시키는 데 보탬이 되기를 바랍니다.											
나의 글쓰기 수준 (I-III)		III 수준									
항목	총점	내용					조직		표현		
		적절하고 명료한 주장	적절한 근거	풍부한 근거	창신한 아이디어	예상되는 반론 고려	자연스러운 글 구성	완결된 문단 구조	정확한 문장과 적절한 어휘	맞춤법과 띄어쓰기	
나의 평균	34	3.5	4.0	3.5	3.0	4.0	3.5	4.0	4.5	4.0	
전체 평균	29.6	3.3	3.1	3.1	3.2	2.8	3.2	3.3	3.6	4.0	

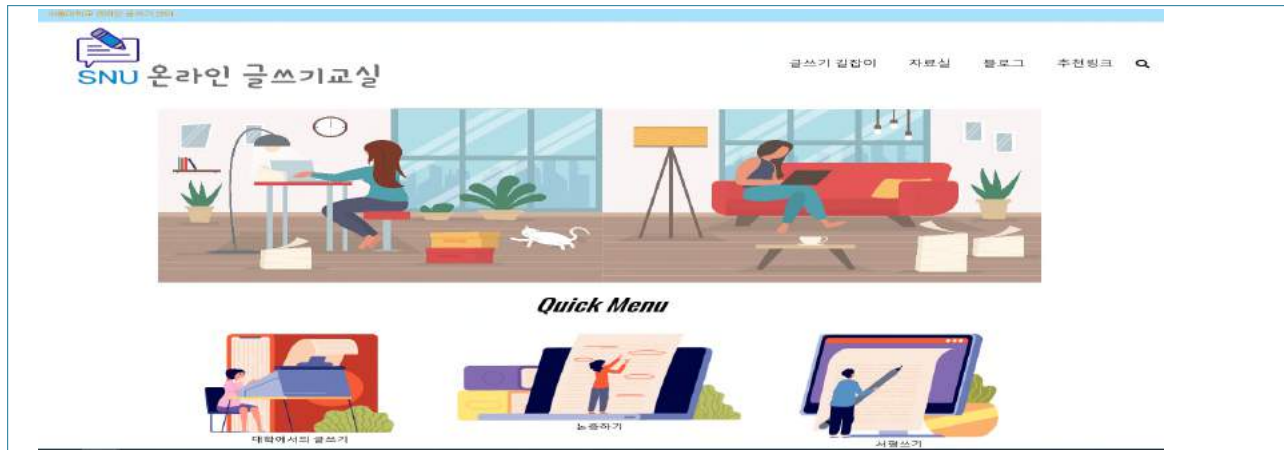
※ 총점은 내용, 조직, 표현에 해당하는 9개 세부 평가항목의 점수(각 5점 만점)를 합산한 것으로 45점 만점입니다.

서울대학교 기초교육원

- ‘글쓰기 세미나’ 및 ‘대학글쓰기 1, 2’ 등 단계적·체계적 글쓰기 교과과정 운영
 - 글쓰기 능력이 부족한 학생을 대상으로 집중적인 소수(수강정원 5명 이내) 맞춤형 ‘글쓰기 세미나’ 교과목 운영
 - 글쓰기 능력 함양을 위해 대학글쓰기 1, 2 필수이수 교과목 지정·운영
- 기초교양 교과목과 연계한 맞춤형 글쓰기교육 실시
 - 기초교양교과과정 ‘학문의 기초’, ‘사고와 표현’, ‘학생자율교육프로그램’ 등의 교과목과 연계하여 글쓰기 과제 상담 진행
 - 학술적 글쓰기, 창의성 함양을 위한 글쓰기, 교과내용의 이해를 강화하는 글쓰기 등 글쓰기 지도의 다양화 도모
- ‘사고와 표현’ 기반의 글쓰기교육의 중요성에 대한 학내 공감대 형성 및 교육협력 체계 강화
 - 총장단 및 단과대학 학장단(인문대, 사회대, 자연대)과의 결과 공유 및 발전방안(참여율 제고 및 교과과정 활용방안) 논의 진행
- 특별 상담이 필요한 학생을 위한 요소별 글쓰기 개별(1:1) 튜터링 운영
- 효과적인 글쓰기교육 지원을 위한 글쓰기 지원센터 통합 운영
 - 글쓰기교육을 지원하는 별도의 기관인 기초교육원 ‘글쓰기지원센터’와 교수학습개발센터(CTL) ‘글쓰기교실’ 통합 시범 운영
 - (시행) 2020. 9월, 교수학습개발센터 글쓰기교실로 통합 운영

1. 교육 영역

○ 온·오프라인 연계 교육 활용을 위한 온라인 글쓰기 교실 (<https://owl.snu.ac.kr>) 구축



- 글쓰기 관련 개방형 교육자원(OER)을 제공하는 <SNU-OWL> 개발
 - 모바일 접근성이 높고 오프라인 연계 교육 활용이 가능한 온라인글쓰기 교육자료 개발
 - 학생 요구조사에 기반, 필요한 내용을 바로 찾아볼 수 있는 모듈형 글쓰기 교육 자료 개발
 - 학술 글쓰기의 기초를 수록한 ‘글쓰기 길잡이’와 교수진의 글쓰기에 대한 통찰을 담은 ‘글쓰기 칼럼’ 등 다양한 수록 콘텐츠 개발

강의조교 운영을 통한 학생 실천형 교육 실현

- 기초교양 및 응용과학 교과목의 교육지원 효과 제고를 위한 대학원생 강의 조교(작은스승) 운영
 - 학생주도적 참여형 학부교육의 내실화를 목표로 하는 과제 강화 ‘학문의 세계’ 강좌에 강의조교(작은스승)를 지원하여 학생 과제수행에 밀착 지도 제공
 - 기초과학분야 실험·실습·연습 교과목에 강의조교(작은스승)를 지원하여 실험 안전교육 등 실험·실습 지도 강화 및 수강생 맞춤형 교육 실현
 - 예산 확충을 통한 기초교양 강의조교(작은스승) 증원
 - 인원 : ('19) 1,215명 → ('20) 1,220명
 - 지급액 : ('19) 2,409,600천원 → ('20) 2,422,800천원
 - 비전임 교원 담당 교과목에 대한 강의조교(작은스승) 지원 확대

- ('19년) 96명, 345,600천원 → ('20년) 99명, 356,400천원
- 기초교양 강의조교 유형 및 지원 규모 다양화
- 유연하게 수업을 운영할 수 있도록 강좌별 수업 운영형태 등을 고려하여 강의조교 유형 배정

[작은스승 지원 기준]

(실험실습 작은스승) 이론의 검증 및 적용을 필요로 하는 『학문의 기초』 '수량적 분석과 추론', '과학적 사고와 실험' 영역, 컴퓨터 관련 또는 실습위주 응용과학 전공 이론 교과목

(학문의 세계 작은스승) 학문적 지식 형성 및 탐구방법 획득을 위해 학생 실천실습 과제를 강화하여 학생주도적 참여형 학부교육의 내실화를 목표로 하는 『학문의 세계』 강좌

- ('19년)작은스승 강의조교 → ('20년)작은스승A(360만원), 작은스승B(180만원)

강의조교 유형	지원내용
학문의 세계 작은스승 / A형	수업료 10% 면제 및 월정액 60만원*6개월=360만원
실험실습 작은스승 / B형	월정액 30만원*6개월=180만원
기초학문 후속세대	(유형별) 연간 1,000만원 ~ 2,400만원

- (작은스승 관리 강화) 작은스승 통합운영 관리체계 구축을 위한 시스템 개선 (2020. 4월 ~ 12월)

[개선 방향]

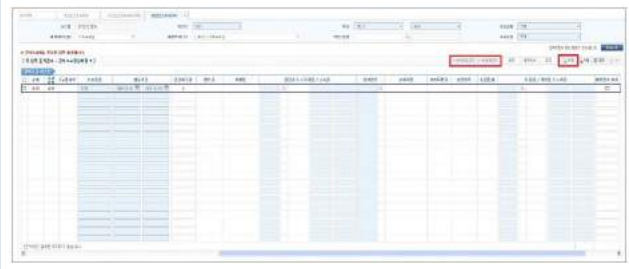
(교수·학생) 다양한 학사정보 연동을 통해 교수·학생들이 교과 지원 및 신청 정보를 쉽고 빠르게 활용이 가능하도록 사용자 중심 웹서비스(mySNU) 제공

(업무 담당) 대학 및 학과(부), 총괄 담당부서에서 각 업무를 유기적이고 체계적으로 관리할 수 있도록 통합행정정보시스템 기능 개선

- 기존 별도 홈페이지가 아닌 학내 행정시스템으로 통합 구축
- (교수·학생) 교과목 개설정보 및 담당교원, 수강생 정보, 작은스승 배정 내역 및 활동내역 평가, 활동계획서/활동보고서 제출 및 승인, 복무협약체결(전자서명 인증), 조교 평가, 우수조교 추천, 확인서 발급
- (행정시스템) 대학·학과(부)·교과목별 TA 배정 기준 관리, 배정 및 선발, 장학금 지급 결의, TA 배정정보 확인 및 활동내역 평가 등

1. 교육 영역

※ 통합행정시스템 기능 주요 화면

	
[업무 담당자 화면]	[복무협약체결(학생/교원)]
	
[강의조교평가(학생 화면)]	[우수조교 추천(교원 화면)]

※ 시스템 주요 기능 비교

기능 구분	시스템 개선 전	시스템 개선 후
추천 및 명단관리	엑셀파일(개인정보 포함)로 추천 및 관리	관리기관 담당자가 시스템에서 추천자 등록, 기초교육원 승인
복무협약체결	종이문서 협약서에 대학원생, 담당교수, 기관장이 직접 날인	학생웹, 교수웹에서 복무협약서 내용 확인 및 승인
인건비 지급	계좌번호, 주민등록번호 등 개인정보를 포함한 엑셀파일로 지출 품의	학사정보연동을 통해 시스템에서 지급 대상자 명단 일괄 자동 생성
대학원생	별도로 구축되어있는 사이트에 활동계획서 • 활동보고서 작성 및 제출, 조교평가 내역 확인	포털 마이스누 학생웹에서 활동계획서 • 활동보고서 작성 및 제출, 조교평가 내역 확인
담당교수	별도로 구축되어있는 사이트에 우수활동 사례 추천서 작성 및 제출	포털 마이스누 교수웹에서 우수활동 사례 추천
수강생	별도로 구축되어있는 사이트에 조교 평가	포털 마이스누 학생웹에서 학기 말 강의 평가 후 강의조교 평가

- (작은스승 역할 강화) 학기별 워크숍을 통한 작은스승 교육 방법의 다양화
- e-class개설, 실시간 zoom워크숍 개최 등 온라인 교육 및 교과목 특성 및 분과에 따른 소규모 대면 교육 병행
 - 코로나19 대응으로 온라인 실험 교육(Virtual 실험) 운영안 개발 및 교육

온라인 실험 진행 개요 안내

- 실험시간 시작 24시간 전부터 캠퍼스(포리캠퍼)를 zoom에 접속
- 실험시간 시작 10분 전부터 zoom 화상회의에 참가 (참 10분)
- **실험시간 시작 5분 전** 교수님을 통해 실험시간 시작, 시작 이후 10분까지는 휴식, 10분 이후 ~ 20분
- 쉬는시간 실시하지 않음
- 실험시간 시작 후 조교가 해당 주 실험주제에 대한 이론적 설명을 실시
- 이론 설명이 끝난 후 실험동영상 시청
- 실험동영상 중 이론적인 1회차 영상 시청이 끝난 후 조교에게 질문
- 실험 중 캠퍼스 캠퍼스(포리캠퍼)를 통해 실험을 위해 실험 영상은 20분만 볼 수 있으며 영상 볼 때 사소한 매퍼로도 기록될 것
- 실험시간 : 2시간
- 실험동영상 1회 시청이 끝난 후 조교
- zoom 화면은 실험동영상, 이론 설명이 끝나면 실험 영상만 볼 수 있음
- 실험 종료 후 1주일 이내에 zoom에 보고서 제출
- (실험 종료 후 1주일 이내에 zoom에 보고서 제출)

- 작은스승의 교수역량 강화를 위한 수요조사 실시 및 ‘대학강의실습’ 교과목 개발 계획 수립 (’21년 교과목 개발 → ’22년 정규과목 신설 예정)
- (평가·포상) 학기 말 수강생 작은스승 만족도 및 담당교원의 우수 작은스승 추천, 작은스승 활동보고서를 종합적으로 평가하여 우수사례 선정 및 포상
 - (포상확대) 포상 확대를 통해 교육활동 동기부여 및 사기진작
 - (포상금액) 1인 포상금액 (’19) 300천원 → (’20) 1인당 500천원
 - (포상대상) 학문의 세계, 기초과학 실험실습 분야 강의조교
 - (지급액) (’19) 22,700천원 → (’20) 35,500천원 (▲ 56.38%)
- 수강생 만족도 조사 시행 및 결과 활용
 - 수강생 만족도 문항(객관식 5개, 주관식 2개) 개발 및 작은스승 지원 강좌 수강생 대상으로 조사 시행
 - 수강생 만족도 조사 결과

구분	응답인원(명)	평균점수(점, 5점 만점 기준)
수강생 만족도	2,429	4.47점

[수강생 만족도 조사 주관식 문항 답변(일부 발췌)]

(학생 1) 글쓰기 과제가 많았는데 항상 정성을 담아 피드백을 써주시고, 좋은 점 뿐만 아니라 고칠 부분을 골고루 적어주셔서 많은 부분을 배울 수 있었습니다.

(학생 2) Although the class was in Korean, the TA kindly helped me understand the lecture and gave me instructions in English. Whenever I had questions, she would reply really good and fast. I really appreciate her help. She also translated all the notifications in etl in English.

(학생 3) 다른 실험과목과 다르게 수업시간 내에 실험 내용에 대해서 이론수업을 방불케 할 정도로 자세히 설명해주시고 그에 필요한 동영상등의 시청각 자료도 사용해서 수업을 해서 이해하는데 큰 도움이 됐습니다. 피드백을 할 때에도 틀린 부분에 대해서 자세히 피드백해주시고 단순히 틀렸다는 사실이 아니라 어떤 것이 맞는 내용이고 어떻게 방향성으로 나아가야하는지 자세히 코멘트 해주셔서 글쓰는 능력이 상승한 것 같고, 생물학적 지식을 복습하고 실질적인 생물학실력향상에 도움이 되었습니다.

(학생 4) 첫 학기를 다니면서 처음으로 부여받은 대학 과제에 대해 자신감이 많이 없었습니다. 결국 두려움과 자신감 결여 속에서 수행한 과제의 결과물에 대해서도 많이 부끄럽고 자괴감이 많이 들었는데 모자랐을 제 과제 속에서 방향성을 잘 갖추었다고 보이는 부분을 찾아주시고 좋은 코멘트를 해주셔서 남은 학기 자신감을 가지고 보낼 수 있었습니다. 감사합니다.

- 만족도 조사 결과를 강의조교 평가 및 포상에 반영하고, 매뉴얼 제작 및 운영방식 개선의 기초자료로 활용

기초교양교육 질적 수준 제고를 위한 인프라 강화

○ 우수 강의인력 확보 및 교육역량 강화

- 강의교원 직명별 보수 체계 마련에 따른 보수 인상 및 포상 실시
 - 강의교원의 처우 개선을 통한 기초교양교육의 질적 수준 향상을 위하여 직명별 보수 인상
 - 기초교양교육을 담당하고 있는 강의교원을 대상으로 심사를 통해 우수 강의교원을 선정하여 포상(3명, 각 500만원 상금 수여)
- 강의교원 교육 및 연구 활동 지속 지원
 - 기초교양교육 관련 교내 연구과제 연구비 지원
 - 국내·외 학술대회 참가경비 및 논문심사료·게재료 지원 등

○ 학생의 능동적 교육 참여를 지원하는 스마트강의실 추가 구축(2020. 12월)

- 액티브러닝을 위한 교육환경 구축 및 비대면 수업을 효율적으로 지원할 수 있는 스마트 강의실 추가 구축(43-1동)
 - 비대면 실시간 온라인 강의 및 학생 그룹별 토론 환경 조성

◆ 각종 국제회의 등 화상회의 지원



[스마트 강의실 구축]

체계적·통합적 글쓰기 프로그램 운영

○ 수요자 맞춤형 교육 제공을 위한 글쓰기 비교과 프로그램 운영

- 일대일 글쓰기 상담 및 WAC 프로그램 운영

- ◆ 학부생, 대학원생, 외국인 학생을 대상으로 <글쓰기 튜터링(1회성 상담)>과 <글쓰기 클리닉(단계별 상담)>, SNU-WAC 프로그램을 모두 일대일 온라인·화상상담으로 진행
- ◆ 이메일 및 화상상담의 효과적인 운영을 위하여 정기적인 튜터 교육을 진행하고 운영 매뉴얼 제작·적용
- ◆ 외국인 학생 대상 글쓰기 지도 확대 운영 ※ '19년 75명 → '20년 110명(▲47%)
- ◆ 글쓰기 상담(WAC 포함) 진행 : 총 3,237건, 만족도 4.76점

< 2020년 글쓰기 상담 운영 결과 >

구분	프로그램	2019년도	2020년도
일대일 글쓰기 상담 프로그램 (단위: 건수)	튜터링	1,042건	933건
	클리닉	1,112건	1,646건
	SNU-WAC	733건	658건
합계		2,887건	3,237건(▲350건)

1. 교육 영역

- 글쓰기 특강 프로그램 운영 : 총 1,949명 참석, 만족도 4.74점
 - 화상강의의 제한점을 극복하기 위하여 플립러닝(先 교육자료 학습, 後 온라인 특강 참석) 방식 운영하는 등 새로운 특강형식을 도입하여 만족도 향상

< 2020년 글쓰기 특강 운영 결과 >

구분	대상	2019년도	2020년도
글쓰기 특강 프로그램 (단위: 명수)	학부생	359명	550명
	대학원생	361명	623명
	외국인학생	52명	242명
	공통	152명	151명
	WAC 특강	211명	383명
합계		1,135명	1,949명(▲ 814명)

- <전공 교과목 연계 글쓰기 지도 프로그램: SNU-WAC> 운영
 - 교수자 맞춤형 SNU-WAC(상담, 특강, 상담+특강 등 3개 유형) 운영

< 2020년 SNU-WAC 운영 결과 >

WAC 상담		WAC 특강	
운영 교과 수	25개	운영 횟수	17회
상담 건수	662건	참여 학생 수	383명
만족도	4.83점(학생) 4.75점(교수자)	만족도	4.48점

- 교과목 연계 상담교과목 수 및 특강개설 수 증가
 - ※ (상담) '19년 20개 → '20년 25개(▲25%), (특강) '19년 9회→ '20년 17회(▲89%)
- 교과목 맞춤형 글쓰기 지도를 위해 튜터 교육 강화, 상담보고서 및 결과보고서 수합 등 지속 관리
- 일대일 글쓰기 지도(상담) 전 글쓰기 방법 및 글쓰기 윤리 등의 지식 교육 진행

< 2020년 SNU-WAC 참가 교과목 >

연번	구분	운영 형태	교과명	교수자 (소속학과)
1	1학기	글쓰기 상담 (2개 교과)	교육학교과 논리 및 논술	신OO(교육학과)
2			동아시아 고전강독	주OO(중어중문학과)
3		글쓰기 상담 및 특강 (7개 교과)	북한의 인류학	정OO(인류학과)
4			사회혁신과 평생교육	강OO(교육학과)
5			음악학개론	강OO(작곡과)
6			정보문화세미나	김OO(언론정보학과)
7			지구과학 커뮤니케이션	이OO(지구과학교육과)
8			디자인 리서치	이OO(지구과학교육과)
9			한국사 논문쓰기	김OO(국사학과)
10		특강(1개 교과)	환경경영실습	윤OO(산림과학부)
11	2학기	글쓰기 상담 (7개 교과)	대학글쓰기 1-057	차OO(기초교육원)
12			대학글쓰기 2- 061	차OO(기초교육원)
13			대학글쓰기 2- 인문학글쓰기-011	정OO(기초교육원)
14			대학글쓰기 2- 인문학글쓰기-012	정OO(기초교육원)
15			서양사 연습	권OO(서양사학과)
16			유럽의 17, 18세기 미술	박OO(고고미술사학과)
17			음악미학	오OO(작곡과)
18		글쓰기 상담 및 특강 (5개 교과)	영화 속 세계정치	이OO(정치외교학부)
19			초급한문1	주OO(중어중문학과)
20			자유주제탐구	윤OO(의학과)
21			미디어인터랙션디자인	이OO(디자인학부)
22			음악연구방법론	정OO(작곡과)
23		글쓰기 특강 (3개 교과)	면역 및 단백질공학이 사회변화에 미치는 최근 이슈	윤OO(농생명공학부)
24			남북한사회연구	이OO(윤리교육과)
25			과학기술과 문화	이OO(인류학과)

1. 교육 영역

< 2020년 SNU-WAC 특강 운영 내역 >

연번	진행 일자	특강 주제	참석자 수 (명)	교육만족도 (점)	비고(요청 교과목명)
1	2020.04.13.월)	서평 작성법	10	4.54	사회혁신과평생교육
2	2020.04.14.(화)	인용법	11	4.86	북한의인류학
3	2020.04.23.(목)	학회 보고서 작성법	12	4.69	음악학개론
4	2020.04.29.(수)	보고서 작성법	29	4.42	지구과학 커뮤니케이션
5	2020.05.06.(수)	역사학 논문 작성법	14	4.67	한국사논문쓰기
6	2020.05.11.(월)	유튜브 시대의 스토리텔링	20	4.38	정보문화세미나
7	2020.05.19.(화)	소책자 제작법	11	4.86	북학의인류학
8	2020.05.21.(목)	연구방법론을 활용한 논문 작성법	15	4.38	환경경영세미나
9	2020.05.26.(화)	웹크롤링을 활용한 자료 분석 및 리포트 작성법	47	3.5	지구과학커뮤니케이션
10	2020.09.24.(목)	영화평 작성법	10	4.88	영화 속 세계정치
11	2020.09.25.(금)	논평문 작성법	31	4.57	남북학 사회연구
12	2020.10.05.(월)	학술 논문 작성법	42	4.19	과학기술과 문화
13	2020.10.07.(수)	서평 작성법	72	4.53	자유주제탐구
14	2020.10.20.(화)	과학보고서 작성법	5	4.33	면역 및 단백질공학이 사회변화에 미치는 최근 이슈
15	2020.10.22.(목)	중문학 논문 쓰기	31	4.5	초급한문1
16	2020.11.11.(수)	글쓰기 윤리와 인용법	9	4.75	음악이론연구
17	2020.11.6.(금)	의사소통과 글쓰기	14	4.11	미디어인터랙션 디자인
합계 / 평점			383	4.48	

- 글쓰기 전담 튜터 대상 교육 진행

- 비대면 글쓰기 상담 지도를 위한 상담원 교육: 월 1회 진행(총 6회)
- 튜터 교육 자료 발간: <리포트 상담 보고서 제10권- 비대면 글쓰기 상담 지도 사례>
- 클리닉 프로그램별 객원튜터 대상 글쓰기 상담 지도법 교육 진행

< 2020년 객원튜터 교육 진행 내역 >

연번	진행 일시	교육 주제	강연자	참석자 수(명)
1	2020. 9. 21.(월)	튜터링의 기술: 생각을 이끌어내는 튜터링(WAC)	이OO (서강대 글쓰기센터)	14
2	2020. 9. 28.(월)	사례를 통해 살펴보는 외국인 글쓰기 지도 노하우(외국인 글쓰기 지도 프로그램)	윤OO (글쓰기교실 상담원)	5
3	2020. 12. 23.(수)	사례를 통해 살펴보는 외국인 글쓰기 지도 노하우(외국인 글쓰기 지도 프로그램)	윤OO (글쓰기교실 상담원)	6
4	2020. 12. 22.(화)	단계별 글쓰기 상담 지도법(글쓰기 능력 향상 프로그램)	신OO (서울대 국어국문학과)	4
5	2020. 12. 14.(월)	글쓰기 상담 지도법 특강 (학부생 대상)	곽OO (서강대 글쓰기센터 교수)	29
6	2020. 12. 15.(화)	글쓰기 상담 지도법 특강 (외국인 대상)	곽OO (서강대 글쓰기센터 교수)	28

[2020년 SNU-WAC 프로그램 참가 후기(일부 발췌)]

- (교수자) WAC 프로그램을 통해 지난 학기 학생들의 글쓰기가 무척 향상되었음을 확인할 수 있었습니다. 수강생들이 작성한 강의평가와 저에게 보낸 이메일에서도 WAC 프로그램의 도움을 크게 받았다는 의견이 매우 많았습니다. 글쓰기 튜터로 참여한 대학생들에게도 매우 좋은 훈련이 되었습니다. 앞으로도 이 프로그램을 적극적으로 활용할 계획입니다. 좋은 프로그램 마련해 주시고 체계적으로 운영해 주셔서 감사드립니다.
- (학생) 선생님께서 글을 정말 꼼꼼하게 읽어주시고 제가 표현하려는 바에 대해서 같이 고민해주셔서 정말 좋았습니다. 단순히 이거는 이상하다, 틀렸다, 좋았다, 라는 게 아니라 선생님께서 제 글을 쓰시는 것처럼 섬세하게 같이 고민해주시고 어떻게 발전시킬 수 있을까 이야기해주셔서 좋았어요. 그리고 관련 학문분야의 글쓰기와 다른 유용한 정보들도 알려주셔서 좋았습니다. 그리고 정말 친절하셨습니다!

- 온라인 콘텐츠와 전문 글쓰기 상담 및 수업을 통한 새로운 형식의 고전교육
 <SNU 고전 100> 강좌 운영

• 운영방식: ‘온라인콘텐츠 수강-토론수업-글쓰기상담’ 방식으로 진행

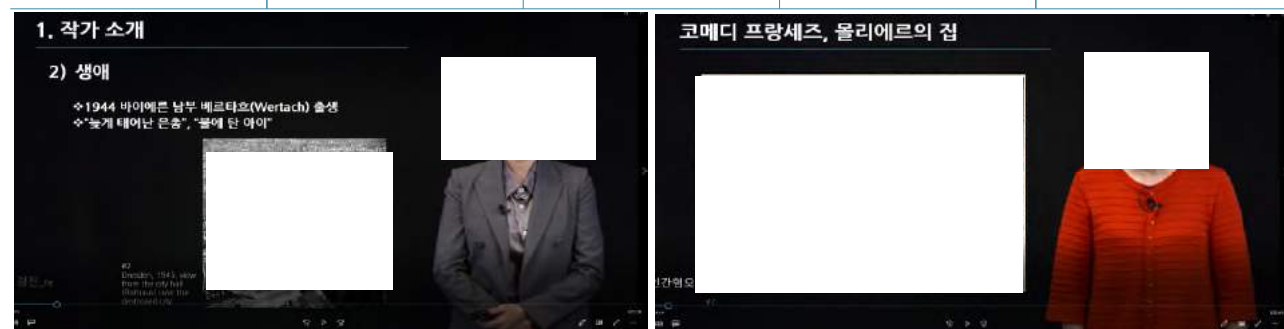
- 1) 고전교육을 위해 해당 도서의 전문가 온라인 콘텐츠 수강
- 2) 콘텐츠 강의자와의 오프라인 토론 수업 진행
- 3) ‘서평’과제에 대한 글쓰기 전문 상담
- 4) <우수 서평 대회> 개최

1. 교육 영역

- 온라인 강좌 개발 : 고전도서에 대한 온라인 강좌 <SNU 고전 100> 20개 개발
- 오프라인 수업 진행: 조별 토론 모임을 통하여 고전 독서에 대한 사고 확장, 오프라인 수업을 통한 대상 도서의 이해 심화
- 전문 튜터의 1:1 지도: 참여자들이 고전독서를 통한 글쓰기 기본 능력을 향상시킬 수 있도록 지속적으로 관리
- <우수 서평 대회> 개최(2회) 및 포상 : 최우수상(2명), 우수상(6명), 장려상(16명)

< 2020년 'SNU 고전 100 강좌' 운영 결과 >

온라인 강좌명	온라인 강의	연계 오프수업	이수 학생 수	교육 만족도
SNU 고전 100	20개	10회	42명	4.47점



< 2020년 'SNU 고전 100' 동영상 개발 목록 >

연번	강의자	소속	온라인 콘텐츠(도서명)
1	강OO	서울대 철학과	아리스토텔레스, <니코마코스 윤리학>
2	김OO	서울대 서어서문학과	세르반테스, <돈키호테>
3	김OO	성균관대 물리학과	제임스 글릭, <카오스>
4	김OO	서울대 노어노문학과	레르몽토프, <우리 시대의 영웅>
5	윤OO	서울대 아시아언어문명학부	오에 겐자부로, <인간 양> 외
6	김OO	서울대 중어중문학과	사마천, <사기열전>
7	최OO	서울대 독어독문학과	괴테, <젊은 베르터의 고통>
8	권OO	서울대 국어국문학과 명예교수	이상, <오감도> 외
9	정OO	강릉원주대 철학과	아도르노/호르크하이머, <계몽의 변증법>
10	손OO	서울대 영어영문학과	버지니아 울프, <달러웨이 부인>
11	이OO	서울대 영어영문학과 명예교수	셰익스피어, <햄릿>
12	백OO	서울대 철학과 명예교수	칸트, <실천이성비판>
13	서OO	서울대 아시아언어문명학부	이광수, <무정>
14	이OO	서울대 독어독문학과	제발트, <아우스터리츠>
15	이OO	서울대 생명과학부	슈뢰딩거, <생명이란 무엇인가>
16	이OO	서울대 철학과	데카르트, <성찰>
17	신OO	서울대 불어불문학과	몰리에르, <인간 혐오자>

18	신OO	서울대 화학부	하이젠베르크, <부분과 전체>
19	전OO	서울대 중어중문학과	루쉰, <광인일기>
20	박OO	서울대 노어노문학과	도스토예프스키, <죄와 벌>

< 2020년 ‘SNU 고전 100’ 수업 진행 >

연번	강의자	소속	온라인 콘텐츠	오프라인 수업일
1	김OO	서울대불어불문학과	[고전100] 루소, <인간 불평등 기원론>	2020.03.30.(월)
2	정OO	서울대불어불문학과	[고전100] 스탕달, <적과 흑>	2020.04.01.(수)
3	이OO	서평가	[고전100] 푸슈킨, <예브네기 오네긴>	2020.04.27.(월)
4	전OO	서울대미학과	[고전100] 니체, <도덕의 계보>	2020.04.29.(수)
5	장OO	서울대서어서문학과	[고전100] 마르케스, <백년의 고독>	2020.05.25.(월)
6	윤OO	연세대영어영문학과	[고전100] 단테, <신곡>	2020.05.27.(수)
7	소OO	울산대국어국문학과	[고전100] 백석, <사슴> 외	2020.06.29.(월)
8	안OO	서울대영어영문학과	[고전100] 토니모리슨, <빌러비드>	2020.07.01.(수)
9	강OO	서울대철학과	[고전100] 비트겐슈타인, <철학적탐구>	2020.7.27.(월)
10	윤OO	서울대물리천문학부	[고전100] 칼 세이건, <코스모스>	2021.7.29.(수)
11	강OO	서울대철학과	[고전100] 아리스토텔레스, <니코마코스 윤리학>	2020.09.28.(월)
12	김OO	서울대중어중문학과	[고전100] 사마천, <사기열전>	2020.09.28.(월)
13	김OO	서울대서어서문학과	[고전100] 세르반테스, <돈키호테>	2020.10.26.(월)
14	최OO	서울대독어독문학과	[고전100] 괴테, <젊은 베르터의 고통>	2020.10.28.(수)
15	김OO	성균관대물리학과	[고전100] 제임스 글릭, <카오스>	2020.11.30.(월)
16	권OO	서울대명예교수	[고전100] 이상, <오감도> 외	2020.12.2.(수)
17	김OO	서울대노어노문학과	[고전100] 레르몬토프, <우리 시대의 영웅>	2020.12.28.(월)
18	정OO	서울대철학과	[고전100] 아도르노/호크하이머, <계몽의 변증법>	2020.12.30.(수)
19	윤OO	서울대아시아언어문명학부	[고전100] 오에 겐자부로, <인간 양> 외	2021.01.25.(월)
20	손OO	서울대영어영문학과	[고전100] 버지니아 울프, <달러웨이 부인>	2021.1.27.(수)

- 글쓰기 공모대회 개최 및 교육자료 개발

- 우수리포트 공모대회 개최(2회): (응모) 총 334편, (시상) 16편
- 수상작 자료집(e-book 포함)을 발간하여 교육 자료로 활용

1. 교육 영역

< 제32회 우수리포트 공모대회 수상 내역 >

구분	수상자			수상작명
	성명	학과	교과목명	
우수상	송OO	산림과학부	조선의 역사적 성취와 유산	올바른 역사 서술의 필요성: 장지연, 『경복궁, 시대를 세우다』, 너머북스, 2018에 대한 비판적 접근
	최OO	경영학과	도스토예프스키와 톨스토이	도스토옙스키의 『악령』: 허무주의를 넘어서-탄생성과 이타성의 가치
장려상	김OO	정치외교학부	프랑스미학	신화화된 여성상의 폭로와 새로운 신화의 창조: 바르트의 신화론으로 분석한 바버라 크루거의 ‘이미지-텍스트’ 작품
	김OO	인류학과	북한의 인류학	북한 여성은 왜 가정과 국가를 책임지게 되었는가: 영화로 알아보는 북한의 ‘일하는 여성’
	남OO	종교학과	기독교경전 연구	『고백록』을 통해 바라본 아우구스티누스의 신비주의 - 신비 체험을 중심으로
	송OO	언론정보학과	서양문명과 과학기술	퀴어와 장애의 이분법 너머: 에이섹슈얼 커뮤니티의 실천적 담론 형성 과정을 중심으로
	이OO	국사학과	한국대외관계사	高麗 對 契丹, 表面的 對立과 裏面的 交流 사이
	전OO	사회학과	사회과학 글쓰기	코로나19 이후 한국인의 자국 의식과 선진국에 대한 가치 기준 변화: 2020년 5월 트위터 담론을 중심으로

< 제33회 우수리포트 공모대회 수상 내역 >

구분	수상자			수상작명
	성명	학과	교과목명	
우수상	남OO	인문계열	동아시아 문헌과 규장각	영조 대 준천사업의 과정과 성공 요인
	양OO	사회학과	시민생활의 법적 이해	배달플랫폼 기반 배달라이더의 근로기준법상 근로자성에 관한 고찰: 사용종속관계론과 판례검토를 중심으로
	홍OO	자유전공학부	과학철학	과학적 실재론에 대한 하우스과 반 프라센의 비판에 대한 반박: 베이지주의와 Frequency-based No Miracles Argument를 이용하여
장려상	김OO 외 3명	사회복지학과	사회문제론	플랫폼 노동 문제의 협소한 공론화 현황 및 해결방안 -당사자성에 기초한 조직화를 중심으로
	김OO	경영학과	그리스·로마 신화	영웅 신화 속 괴물의 역할과 기원 -메두사와 미노타우로스를 중심으로
	이OO 외 14명	의학과	의학연구 1	보라매 병원의 전향적 코호트 조사를 통한 70세 이상 COVID-19 환자들의 입원 시 근감소증 보유 유무에 따른 예후 예측
	진OO 외 2명	정치외교학부 노어노문학과	글로벌 리더십 연습	돌봄주체 다양화를 통한 돌봄공백 해소 -돌봄공동체 통합 어플리케이션 개발을 통한 돌봄공동체 확산 방안 모색
	하OO	철학과	송명대 신유학	주희의 윤리학 진량의 윤리학: 주희·진량의 논쟁에서 나타난 규범과 주체성 문제

- <글쓰기교실 연구노트 시리즈> 제32권 ‘외국인 유학생을 위한 한국어 학위 논문 쓰기’ 1종 발간
- <바른 문장 쓰기 사이트> 신규 문항 1세트 개발 및 운영

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	기초핵심역량 강화프로그램 참여학생 만족도(점)	(사고와 표현 글쓰기평가 참여학생 만족도 평균 + 강의조교(작은스승) 프로그램 수강학생 만족도평균)/2	목표	-	-	4.0	4.32	108	달성	높음
			실적	-	-					
2	글쓰기 프로그램 참여자 만족도(점)	전체 프로그램(글쓰기 상담 및 특강) 참여자를 대상으로, 프로그램 종료 후 만족도 조사 실시	목표	4.45	4.46	4.30	4.75	110	달성	높음
			실적	4.55	4.63					

○ 목표치 달성도

- 달성여부 : 달성
 - 기초핵심역량강화프로그램 참여학생 만족도 목표(4.0) 대비 4.32로 초과 달성
 - 글쓰기 프로그램 참여자 만족도 목표(4.3) 대비 4.75로 초과 달성
- 신입생 글쓰기능력평가의 동등화 평가를 진행하는 등 평가도구 강화 및 확대 시행(800명 응시)
- 온·오프라인 연계 교육 활용을 위해 학생 수요에 기반 하여 온라인 글쓰기교실 (Oline Writing Lab) (<https://owl.snu.ac.kr>) 구축
- 강의조교 지원조교 유형을 다양화하고, 비전임 지원을 확대하였으며, 온라인으로 복무협약을 체결하고 강의조교 평가 등이 가능하도록 통합관리시스템 구축
- 우수 강의인력 확보를 위한 강의교원 직명별 보수 체계 마련에 따라 보수를 인상하고, 학생의 능동적 교육 참여를 지원하는 스마트강의실 구축
- 수요자 맞춤형 교육 제공을 위해 글쓰기 비교과 프로그램 운영 확대

○ 목표치 적극성 판단사유

- 기초핵심역량강화프로그램은 기초교양 교과목의 교육지원 효과 향상을 위해 신입생을 대상으로 글쓰기 평가를 시행하고, 과제 지도 강화 및 실험 등의 철저 수행 등을 위해 강의조교를 운영하여 학업부담을 증가시키는 것으로 ‘만족한다’에 해당하는 4.0은 적극적인 목표 설정임
- 글쓰기프로그램(글쓰기 상담 및 특강)은 학점 부여가 없는 비교과 프로그램으로 학생들의 자발적인 참여로만 이루어지는 점을 고려할 때 4.30점은 매우 적극적인 목표 설정임

나. 사업효과

□ 강의교원 및 강의조교 운영 개선 등을 통한 교육의 질적 수준 제고

- 강의교원의 교육·연구 활동 지원 및 보수 인상 등을 통하여 학생 교육과 지도에 집중할 수 있도록 하고, 스마트강의실 구축으로 인터랙티브 강의환경을 조성하여 교육의 질적 수준 제고
- 강의조교 지원 확대 운영으로 학생들의 과제수행 및 실험실습 등의 수강생 밀착 지도를 강화하여 교육 효과 향상 및 학생 맞춤형 교육 실현

□ 체계적이고 통합적인 글쓰기 교육을 통한 소통하는 인재 양성

- 글쓰기 세미나, 대학글쓰기 등 정규 교과과정 운영 및 교과 연계형·학생 맞춤형 글쓰기교육을 통해 글쓰기능력 및 의사소통 능력 향상
- 대학원생을 글쓰기튜터로 참여하게 하고 정기적인 글쓰기교육 등을 실시하여 학문후속세대 양성에 기여
- <SNU 고전 100> 개발·운영으로 ‘온라인강의-토론수업-온오프라인 글쓰기 상담·지도’ 형식의 글쓰기 및 고전 교육의 새로운 방향을 제시

성과목표

3

학생중심의 교육지원 체제 구축

성과목표의 필요성

- 학생 특성별 교육 격차 해소 및 대학 적응력 제고를 위한 학생 맞춤형 학습지원 프로그램 운영 필요
- 교육의 질적 수준 제고를 위한 교수자의 교육 역량 강화 지원체제 수립 필요

실행과제	성과지표	2020년 주요 실적(요약)
3-1. 기초학력 격차 해소를 위한 맞춤형 학습 지원	성과지표 3-1-① 맞춤형 학습지원 프로그램 참여학생 만족도	- 맞춤형 학습지원 프로그램 참여학생 만족도 목표(4.2) 대비 107.8%(4.54) 달성 - 기초학력 편차 해소 및 학업역량 향상을 위한 피어튜터링 지속 운영 • 참여학생 총 2,847명 (교양: 2,533명, 교과맞춤형: 314명) • 참여학생 만족도조사 결과: 4.12점~4.61점 • 참여학생 학업성취도 향상: 연계 교과목 C학점 이상 97.52%, 기초과학 교과목 이수율(S/U) 98.46% • 외국인 학생 통합 피어튜터링 프로그램 개발 및 시범운영 - 맞춤형 학습지원을 위한 학습지도 프로그램 운영 • 정원의 입학생의 대학생활 적응과 학습지원: 입학전 교육 147명 참여(합격자 90%), 교육만족도 4.74점, 서브라임 학습공동체 4회, 243명 참여, 교육만족도 4.77점 • 학습 부진 학생에 대한 학습상담 및 지도: 일대일 학습상담 1,655건 만족도 4.67점, 학습 클리닉 2회 72명 참여, 교육 만족도 4.72점
3-2. 우수 학문후속세대 집중 양성 및 분야 확대	성과지표 3-2-① 기초학문분야 학문후속세대 지원 인원	- 기초학문 후속세대 지원금 지원 인원 목표(215명) 대비 104% (223명) 달성 - 대학원 석·박사 학생 223명 선정·지원 • 박사과정 재학생 39명을 선정하여 연간 2,000만원 지원 • 박사과정 수료생 107명을 선정하여 연간 2,400만원 지원 • 석사과정 재학생 77명을 선정하여 연간 1,000만원 지원 - 매 학기 종료 후 학업진척보고서, 논문작성 경과보고서 등 제출받아 성과관리 및 학업 독려 - 학부생 수업 강의조교 활동 의무화하여 교육 경험 기회 제공 - 특성별 학문후속세대 지원금 지원 인원 목표(35명) 대비 106% (37명) 달성
	성과지표 3-2-② 특성별 학문후속세대 지원 인원	- 대학원 석·박사 학생 37명 선정·지원 • 희소학문 석사과정(3명), 박사과정 (12명) 선정 지원 • 국책연구 석사과정(1명), 박사과정(21명) 선정 지원 - 매 학기 종료 후 성과보고서 등을 제출받아 성과관리 및 학업 독려

1. 교육 영역

실행과제	성과지표	2020년 주요 실적(요약)
3-3. 필요기반(Need-Based) 장학제도 추진	성과지표 3-3-① 전체 장학금 대비 필요기반 장학금 비율	- 전체 장학금 대비 필요기반 장학금 비율 목표 51.0% 대비 118.2% (60.3%) 초과 달성 - 학생들의 수요를 반영한 필요기반(Need-Based) 장학제도 개편 - 긴급구호장학금 신설 및 지원, 코로나19 학부생 특별장학금 지급, 교수협의회 코로나19 위기극복장학금 지급, 교내 근로장학금 시급 인상(8,350원→9,000원) 등 - 코로나19로 인해 경제적 어려움을 겪는 학생들을 지원하기 위하여 교내장학금 예산 30억 추가 편성
	성과지표 3-3-② 저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율	- 교외장학금 유치 및 장학금 다양화를 위한 노력 지속 - 저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율: 목표 121.0% 대비 119.6%(144.7%) 초과 달성 - 저소득층 지원 등록금 장학금 확대: 교내장학금 약11.6억원 추가 지원(전년대비 69% 증가) - 저소득층 생활비 지원을 위한 선한인재장학금 지원 범위 확대: 학자금지원구간 2구간까지 지원(전년대비 수혜인원 14% 증가) - 저소득층 교환학생 해외수학장학금 지원, 저소득 유학생 등록금 지원 등
3-4. 미래 준비와 삶의 질 향상을 위한 역량 개발 서비스 강화	성과지표 3-4-① 경력개발센터 프로그램 참여 학생 만족도	- 경력개발센터 프로그램 참여 학생 만족도 목표(4.1) 대비 107.3%(4.4) 달성 - 학생 진로 고민 해결을 위한 1:1 진로상담 프로그램 운영 및 '직업세계의 이해와 진로설계1' 전공 교과목 강화 개설 • 1:1 진로상담 20년 1,318건으로 작년 대비 18.4% 증가, 만족도는 4.6으로 작년 대비 2.4% 증가 - 온라인 1:1 컨설팅 및 온라인 방식의 SNU 취업캠프 개최 - 해외 취업 역량 교육을 위한 방학 기간 글로벌 역량 강화 캠프 운영 • 해외 취업전략 특강, 영문 인력서 작성법 등 1박2일 과정으로 실시 - VR 면접 교육관 마련 및 기업별 직무적성검사 모의시험 등 온라인 취업솔루션 프로그램 제공 - 우수인재 채용을 위한 온라인 채용박람회 개최 • ZOOM 화상 회의를 활용한 개별기업 인사담당자와 구직자 간 채용 상담 실시 • 34개 기업 참가 7,249명 참여
	성과지표 3-4-② 심리적 역량 개발 프로그램 참여자 만족도	- 심리적 역량개발 프로그램 참여자 만족도 목표(3.5) 대비 128%(4.5) 달성 - 스트레스 관리 능력 향상을 위한 프로그램(알렉산더 테크닉) 실시: 참여인원 2,130명, 만족도 4.4(5점 만점) - 대인관계능력 향상 프로그램(T-Talk, 스친) 및 네트워킹을 통한 적응 향상을 위한 멘토링 프로그램: 참여인원 1,977명, 만족도 4.6/4.1의 만족도를 보임 - 학업 잠재력 회복을 위한 생활관리프로그램을 통해 학사경고 위기극복을 100%의 성과를 보이고 4.7의 높은 만족도를 보임

실행과제	성과지표	2020년 주요 실적(요약)
3-5. 교육력 강화를 위한 교원지원 체제 강화	성과지표 3-5-① 교수지원체제 강화 정도(정성)	- 장기적 교육정책 수립 및 교내 교육제도에 관한 주요사항 심의를 위한 교육위원회 구성(위원장: 교육부총장) 및 운영 • 위원회 회의 6회, 포럼 1회, 발표회 1회 개최 • 교육위원회 중심으로 교육정책 어젠다 발굴 지속 추진 및 실행화: 융합교육 중심의 교육혁신 등 10대 교육개혁과제 발굴 (전공선택권 확대 등 25개 세부과제로 구성) - 2020년 제2차 대학교원 채용계획에 1년단위 채용방식을 도입하는 개선안을 포함하여 시행 및 운영 - 교원 특별채용시 임용시기를 달리 정하는 내용을 포함하여 교원인사규정 개정 - 교원통합채용사이트, 온라인심사시스템, 온라인추천서등록사이트 신규 구축 - 교원 채용의 양성평등 달성을 위하여 교원 성별구성에 관한 연도별 목표비율(최종 목표: 2030년, 여성 25%) 학칙 반영 • 양성평등조치계획 TFT 구성하여 3개년(2021. ~ 2023.) 양성평등조치계획안을 수립 • 동 계획안의 세부추진과제별 실행계획안 도출 및 학과(부)별 임용계획 수립 - 석좌교수위원회를 통해 연 7~8명의 임용인원을 확정하고 학술연구 활동비로 금전적 인센티브 지급 확정 • 2020. 9. 1.자 석좌교수 8명 임용 및 임명장 수여식 진행 후 언론홍보 등을 통한 전임교원의 학문적 동기 부여
	성과지표 3-5-② 교원 교수역량 강화 프로그램 운영	- 온라인 교수법 콘텐츠 3편 개발 • 비대면 수업 촬영 및 편집 618회 지원 • 비대면 수업을 위한 콘텐츠 19편 개발 • 신규임용교원 워크숍 1회 운영 • 교수법 워크숍 37회 운영 • 교수집담회 9팀 운영 • 강의 컨설팅 17회, 영어강의 컨설팅 25회 운영 • 예비교수자 양성과정 3회 운영

실행과제 3-1 기초학력 격차 해소를 위한 맞춤형 학습 지원

실행과제의 추진배경

- 다양한 입학전형과 고교 이수교과목 차이로 인한 학생들의 기초학력 편차 해소와 학업역량 향상에 대한 다양한 요구 증대
- 맞춤형 학습지원으로 학업역량 격차를 해소하고 수업 및 대학생활 적응력 향상을 위한 지원 필요성 확대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 기초교양 및 전공교과목 등에 대한 피어튜터링(Peer Tutoring) 운영
 - 튜터-튜티 모집 및 선정 : 2020. 2월 ~ 3월, 2020. 8월 ~ 9월
 - 피어튜터링 운영 : 2020. 3월 ~ 12월
- 외국인 학생을 대상으로 한 통합 피어튜터링 지원체계 구축
 - 수강신청, 학기 중 수업 지원, 방학 중 수업 준비 등 통합적 지원체계 구축하여 강의 및 대학생활에 적응을 할 때까지 지속적인 튜터링 지원 방법 마련
- 피어튜터링 평가·환류시스템 운영 및 환경 개선
 - 피어튜터링 환경 및 시스템 개선 등 프로그램 운영지원 강화 : 2020. 연중
 - 피어튜터링 운영 결과 설문조사 및 분석 : 2020. 7월 ~ 8월, 2021. 1월 ~ 2월
- 정원의 입학생(기회균형선발특별전형)의 대학생활 적응과 학습지원
 - 입학전 교육 SNU 새내기 Learning Camp : 2021. 1월
 - 대학공부를 위한 학습전략 훈련, 미리듣는 명강의, 선·후배간의 네트워크 형성 등 입학전 기간 2박 3일 숙박형 프로그램 제공
 - 서브라임 학습공동체 : 학기별 2회, 연간 4회 운영
 - 기초교과목(영어, 과학, 수학) 튜터링: 대학원생 튜터와 일대일 혹은 그룹으로 참여하며, 8회~10회 진행
- 맞춤형 학습지원 프로그램
 - 학업에 어려움을 겪는 학생을 위한 일대일 상담 및 소그룹 학습코칭 : 2020. 연중

□ 추진실적

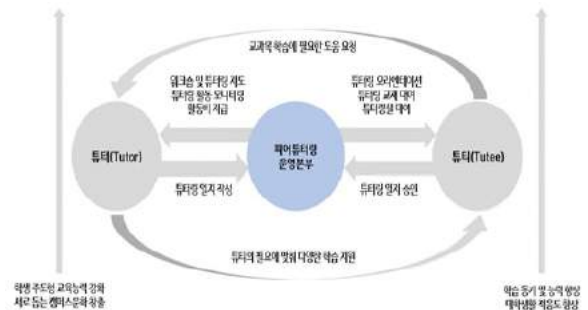
피어튜터링 운영으로 기초학습 능력 강화

○ 기초학력 편차 해소 및 학업역량 향상을 위해 피어튜터링 지속 운영

- 운영 기간 : 2020. 1학기 ~ 2학기
- 운영 시간 : 주 1-2회, 각 2시간씩
- 참여 인원 : 2,847명 ※ ('19) 2,366명

< 피어튜터링 프로그램 >

- 학부 학생들이 주도적으로 서로 가르치고 배우는 것을 돕는 프로그램
- 우수학부생(튜터)이 교양 및 전공교과목 학업에 어려움을 겪는 수강생(튜티)에 대하여 소수밀착형 피어튜터링을 진행하여 교과목 이수 및 학교 생활에 적응할 수 있도록 지원
- 입학전 성취도 시험 결과 및 교과목 담당교수의 추천 등을 근거로 학업준비도가 낮은 학생들을 대상으로 지원



○ 학생 맞춤형 교육을 통해 학업 성취도 향상 및 기초학습 능력 강화

- 1:1 또는 1:소그룹 형태로 학생 맞춤형 교과 밀착 지도 시행

< 2020년 튜터링 운영교과목 >

구분	분야	튜터링 운영과목
교양	인문사회	한국어 ·대학글쓰기1, 글쓰기의 기초, 초/중/고급한국어
		영어 ·기초영어, 대학영어1,2(글쓰기, 말하기), 고급영어
		글쓰기 ·대학글쓰기2: 인문학글쓰기, 사회과학글쓰기, 과학기술글쓰기
	기초과학	기초수학 ·수학1,2, 생명과학을 위한 수학1,2, 경영학을 위한 수학, 인문사회계를 위한 수학1, 미적분학2, 공학수학 등
		기초물리 ·물리학, 물리학1,2, 물리의 기본2
		기초화학 ·화학, 화학1,2
		기초생물 ·생물학, 생물학1,2

1. 교육 영역

구분		분야	튜터링 운영과목
전공	교과 맞춤형	경제 학부	·미시경제이론, 경제통계학, 거시경제이론, 경제수학
		공과대학	·기계시스템모델링, 공학수학, 우주항공고체역학1, 과학적관리, 데이터 관리와분석, 경영과학2, 핵공학기초실험, 재료열역학, 운영체제의기초, 컴퓨터조직론, 신호및시스템, 구조정역학, 논리설계, 이산수학, 자료구조, 기초유체역학및실험, 수리학및실험, 기초스튜디오4(패브리케이션디자인), 동역학, 역학과설계, 운동체역학, 경영과학1, 생산관리, 인간공학, 에너지환경기술경영, 중자력및전자기탐사, 시스템공학수리학, 재료의 전자기적성질, 자료구조의기초, 반도체소자, 유체역학기초, 알고리즘. 컴퓨터프로그래밍, 열및물질전달, 유기화학2
		통계학과	·수리통계1,2
외국인 학생 통합 (2020.2학기 시범운영)			·한국중세사상사, 대학글쓰기1, 화학2, 한국어어휘와표현, 한국어와 한국문화, 한국문화입론, 경제통계학, 한국어와한국문화2, 국제정치 학개론, 유전학, 중국역대사가강독2, 중국문학사2, 중국어권의사회와문화, 독일어집중회화2, 중급독일어2, 한국현대소설론, 파생금융상품론, 원가회계, 관리회계, 중급한국어2, 화용론, 아날로그전자회로

- 학업 성취도 향상 및 기초학습능력 강화

• 연계 교과목 C학점 이상: 97.52% ※ '19년 96.15%

• 기초과학 교양피어튜터링 교과목 이수 비율(S/U 중 S): 98.46% ※ '19년 98.41%

○ 외국인 학생 통합 피어튜터링 개발 및 시범운영 등으로 피어튜터링 프로그램 다양화

- 글로벌전형 등 수업 수강 및 대학생활에 어려움이 있는 외국인 학생을 대상으로 통합 피어튜터링 프로그램 개발

- 수강신청부터 방학 중 수업 준비 등에 대해 1:1 외국인 학생 집중 지원

○ 피어튜터링의 효율적 운영을 위한 시스템 개선

[개선 방향]

(학생·조교) 튜터, 튜티 신청, 활동보고서 작성, 튜터링 관리 및 활동확인서 발급 등 마이스누 포털 시스템 기능 개선

(업무 담당) 기초교육원 및 대학(학과) 담당자가 튜터, 튜티 선정 및 배정 관리 할 수 있도록 통합행정정보시스템 기능 개선

- 튜터링 신청·활동 관리 및 만족도 평가 등을 위한 시스템 구축(2020. 9월)

• (업무 담당) 튜터링 운영 교과목 관리, 튜터-튜티 선정 및 배정, 평가 기준 관리 등

• (사용자) 튜터-튜티 신청, 튜터링 활동관리 등

	
[학생 화면]	[업무 담당자 화면]

※ 시스템 주요 기능 비교

기능 구분	시스템 개선 전	시스템 개선 후
튜터, 튜티 신청	별도로 구축되어있는 사이트에서 신청	포털 마이스누 학생웹에서 신청
튜터, 튜티 관리	엑셀 파일(개인정보 포함)로 명단 및 관리	관리기관 담당자가 시스템에서 튜터, 튜티 관리
TA역할	별도로 구축되어있는 사이트에 튜터링 활동보고서 내역 확인 및 활동시간 관리	포털 마이스누 학생웹에서 튜터링 활동보고서 내역 확인 및 활동시간 관리
활동확인서 발급	활동확인서 운영실로 신청 후 방문수령	포털 마이스누 학생웹에서 튜터가 직접 활동확인서 발급

○ 튜터링 지원 다양화 및 관리 강화

- 체계적인 튜터링을 위한 대학원생 조교 배정, 교육 및 모니터링 시행
 - 인문사회, 기초과학, 교과맞춤형, 외국인 학생 통합 등 총 14명
 - 매 학기 튜터·튜티의 활동 진행상황에 대한 안내와 교육 및 모니터링 시행
 - 오리엔테이션(21회), 워크숍 및 중간평가회(6회), 간담회(8회) 개최
- 튜터링 동기 부여 및 사기 진작 등을 위해 우수 튜터 시상
 - 인문사회 13명, 기초과학 18명, 교과맞춤 10명, 외국인학생통합 1명
- 튜터링 프로그램 만족도 평가 항목 개선 및 만족도조사 시행으로 성과관리 강화
 - 피어튜터링 운영 결과의 효율적 분석을 위한 분과별 평가 항목 통합(2020. 1학기)

1. 교육 영역

< 만족도 항목(평가 항목 일부 발췌) >

항목	튜터	튜티
1	담당 튜터는 튜터링 성실하게 참여하였습니까? (5점 만점 기준)	담당 튜터는 성실했습니까? (5점 만점 기준)
2	튜터링 활동이 본인의 학업수행에 긍정적인 영향을 주었습니까? (5점 만점 기준)	본 프로그램이 교과목 이수과 지식(능력) 발전에 도움이 되었습니까? (5점 만점 기준)
3	튜터링 활동이 본인의 가르치는 능력 향상에 도움이 되었습니까? (5점 만점 기준)	튜터의 수업 방식이 효과적이었습니까? (5점 만점 기준)
4	전반적으로 피어튜터링 프로그램에 만족합니까? (5점 만점 기준)	전반적으로 피어튜터링 프로그램에 만족합니까? (5점 만점 기준)
5	코로나 19 대비 비대면 튜터링 운영 장/단점 (장문형)	코로나 19 대비 비대면 튜터링 운영 장/단점 (장문형)

• 프로그램 만족도조사 시행: 4.34점(5점 만점 기준) ※ '19년 4.33점

< 피어튜터링 만족도조사 및 성적분석 결과 >

참여 학생수	인문사회			기초과학			교과맞춤형			외국인 학생 통합		
	만족도		학업 성취도	만족도		학업 성취도	만족도		학업 성취도	만족도		학업 성취도
	튜터	튜티		튜터	튜티		튜터	튜티		튜터	튜티	
2,847명	4.33	4.44	97.8%	4.13	4.42	98.46%	4.12	4.34	95.3%	4.35	4.61	90.5%

※ 학업성취도: (인문사회, 교과맞춤형, 외국인 학생 통합) C학점 이상 비율, 기초과학 S/U 중 S 비율

[만족도 평가 답변(일부 발췌)]

• (코로나 19 대비 비대면 튜터링 운영 의견)

- 시간 약속을 잡기 편리하고, 학생들의 수업에 대한 부담이 적었습니다.
- 3학기 째 활동 중인데, 이번 학기 튜티 참여율이 가장 높았습니다. 개인 태블릿을 사용하여 훨씬 편했습니다.
- 보통 저녁 시간대에 튜터링이 진행되는 만큼 다른 수업과의 사이에 비는 시간이 많아 어려움이 있는데 집에서 들을 수 있으니 공강 동안 시간을 버리지 않아서 좋았습니다.

○ 정원 외 입학생의 대학생활 적응과 학습지원을 위한 입학전 교육 및 서브라임 운영

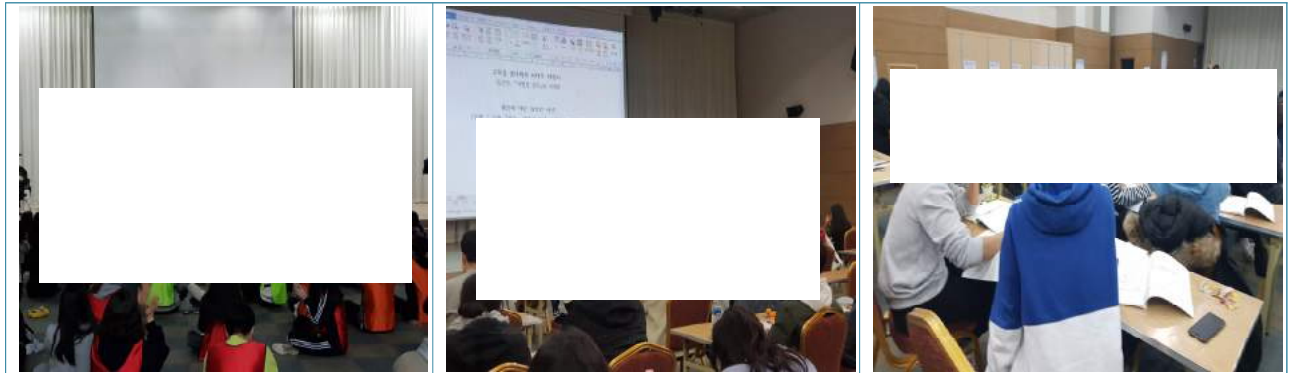
프로그램	운영 내역	참여자 수(명)	교육만족도(점)	비고
SNU 새내기 Learning Camp (입학 전 교육)	온라인 캠프(3일)	171	4.74	멘토 24명 신입생 147명(대상인원의 89.6% 참여)
서브라임 학습공동체 (학기 중 추수지도)	2020년 1학기	105	4.79	튜터 52명, 튜티 53명 튜터링 회차: 489회
	2020년 여름방학	66	4.76	튜터 32명, 튜티 34명 튜터링 회차: 251회
	2020년 2학기	46	4.89	튜터 22명, 튜티 24명 튜터링 회차: 211회
	2020년 겨울방학	26	4.64	튜터 13명, 튜티 13명 튜터링 회차: 109회
	소계	243	4.77	

※ 서브라임 학습공동체 : 기화균형선발특별전형 입학생을 대상으로 한 일대일 맞춤형 튜터링 프로그램

- 기회균형선발특별전형 합격자 입학전 교육 시행: 2021. 1. 13. ~ 1. 15. (3일)
 - 비대면 교육 시행: 강연은 Youtube 생중계, 조별활동은 ZOOM으로 3일간 운영
 - 참석률 증가 및 교육만족도 향상
 - ※ (참석률) ('19) 75% → ('20) 90%, (교육만족도) ('19) 4.60점 → ('20) 4.74점
 - 입학전 교육 미참가 학생 및 타전형의 신입생을 위해 온라인 콘텐츠를 제작하여 SNUON(Seoul National University Open Education)에 제공

콘텐츠명	철학은 왜 하는가? 질문하는 힘과 나의 발견	죽음의 과학적 이해	우리 단과대학을 소개합니다.
강연자	이OO (인문대 철학과 교수)	유OO (의대 법의학교실 교수)	조OO(인문대), 김OO(사회대), 이OO(공대), 북OO(농생대), 한OO(사범대)
영상시간	67분	54분	75분

- 입학전 교육 후속 프로그램으로 학습코칭 프로그램 운영: 긍정적 정서 함양 및 대학생활 · 학습활동 적응을 위하여 소그룹 학습코칭 및 일대일 학습코칭 실시



- 기회균형선발특별전형 입학생을 위한 서브라임 프로그램 운영
 - 기회균형선발특별전형 입학생의 수학, 영어, 과학 등의 기초학력 향상을 위해 일대일 튜터링 운영
 - 참여자 수 증가 및 교육만족도 향상
 - ※ (튜티 참여자 수) ('19) 203명 → ('20) 243명, (만족도) ('19) 4.74점 → ('20) 4.77점



1. 교육 영역

○ 학습부진 학생에 대한 학습상담 및 학습클리닉 시행

구분	운영 내역	진행횟수(참여인원)	상담(교육)만족도(점)
학습상담	일대일 학습상담	1,655건(446명)	4.67
학습클리닉	주제별 워크숍	2회(72명)	4.72

- 일대일 학습상담 운영

- 비대면 상담을 기본으로 하고, 내담자 요청에 따라 대면 상담 병행
- 일대일 학습상담 증가 및 상담만족도 상승

※ (상담건수) ('19) 1,368건 → ('20) 1,655건, (만족도) ('19) 4.57 → ('20) 4.67

(참여 학생 수) ('19) 240명 → ('20) 446명

구분	2019학년	2020학년	비고
일대일 학습상담건수	1,368	1,655	작년대비 85% 증가
상담 만족도	4.57	4.67	
참여 학생 수	240	446	작년대비 85% 증가 1인당 평균상담횟수 3.7건

- 학사경고 및 저학점 학생 대상 학습클리닉(워크숍) 운영

- ‘나만의 학업 자신감 키우기’, ‘나의 grit 키우기’ 주제로 워크숍 진행(2회)

※ (참여자 수) ('19) 19명 → ('20) 72명, (만족도) ('19) 4.64 → ('20) 4.72

구분	2019학년	2020학년	비고
참여자 수 (명)	19	72	
교육만족도(점)	4.64	4.72	만족도 안정적 유지

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	맞춤형 학습지원 프로그램 참여학생 만족도	(피어튜터링 만족도 평균 + 학습지원 프로그램 만족도 평균)/2	목표	4.40	4.48	4.2	4.54	107.8	달성	높음
			실적	4.35	4.5					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성
 - 맞춤형 학습지원 프로그램 참여학생 만족도 목표(4.2) 대비 4.54으로 초과 달성(피어 튜터링 4.34, 학습지원 프로그램 4.73)
- 튜터링의 질적 수준 향상 및 체계적 운영을 위해 튜터 교육을 강화하고, 참여 학생 만족도 조사 등을 통한 피드백 실시
- 피어튜터링 프로그램 참여자 만족도 분석 결과 참여 학생들의 관련 교과목 지식 함양, 폭넓은 인간관계 형성, 다양한 교내활동 경험 등 긍정적 효과 확인
- 피어튜터링프로그램의 튜터링 신청·활동 관리 및 만족도 평가 등을 온라인으로 할 수 있도록 시스템을 구축하여 프로그램 운영 효율화 추진
- 비대면 학습 환경에서 참여자의 적극적인 참여를 유도하기 위한 다양한 방식 도입과 운영 노력을 기울인 결과 높은 만족도 달성

구분	프로그램		2019년	2020년
정원 외 신입생의 대학생활 적응과 학습지원	입학 전 교육	참여자	151	171
		만족도	4.60	4.74
	서브라임 학습공동체	참여자	203	243
		만족도	4.74	4.77
학습부진 학생에 대한 학습상담 및 지도 강화	학습상담	참여자	1,491	1,655
		만족도	4.69	4.67
	학습클리닉	참여자	19	72
		만족도	4.64	4.72

○ 목표치 적극성 판단사유

- 튜터링 및 학생상담 질적 수준 향상을 위하여 튜터 등의 교육을 강화하여 학생 맞춤형 튜터링·학습상담을 운영하고, 정원의 입학생(기회균형선발특별전형)과 학습부진 학생 상담 프로그램과 같이 개별 맞춤형 상담을 진행하는 것은 많은 시간과 섬세한 관리가 필요한 것으로 목표치를 ‘만족한다’에 해당하는 4.0 이상(4.2)으로 설정한 것은 매우 적극적인 목표 설정임

나. 사업효과

□ 피어튜터링을 통한 학업성취도 향상 및 학습능력 편차 감소

- 학업준비도가 낮은 학생을 대상으로 소수밀착형 학습지도를 통해 학업성취도 향상 및 학력편차 해소
 - 연계 교과목 C학점 이상 취득 비율 97.52%
 - 기초과학(수학, 물리, 화학, 생물) 교과목 이수 비율 98.46%
- 맞춤형 피어튜터링 운영으로 교양 및 전공교과목 학업 준비도가 부족한 학생들의 학문능력 향상을 통해 성공적 교육과정 이수 지원

□ 정원 외 입학생의 네트워크 형성과 기초학력 강화를 통한 학업 잠재력 향상

- 입학 전 교육 ‘SNU 새내기 Learning Camp’와 입학 후 추수지도 프로그램 ‘서브라임 학습공동체’를 연계·운영하여, 정원 외 신입생(기회균형선별특별전형)의 원활한 대학생활과 기초학력 격차 해소
- 서브라인 프로그램 참여 튜터를 다음 해 입학 전 교육 멘토로 참여하여 네트워크 재형성 및 학업 잠재력 향상 도모

실행과제 3-2 우수 학문후속세대 집중 양성 및 분야 확대

실행과제의 추진배경

- 국립대학으로서 기초학문의 보호·육성을 위한 사회적 책무 수행
- 기초학문분야의 우수한 박사과정 재학 및 수료생에게 실질적인 지원

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 기초학문분야 학문후속세대 발굴 및 선정·지원
 - 연간 지원액: 석사과정 재학생 10백만원, 박사과정 재학생 20백만원, 박사과정 수료생 24백만원 지원
 - 선정된 학생을 1년간 지원하되 재선정 과정을 거쳐 석사과정·박사과정 재학생은 최대 2년, 박사과정 수료생은 최대 3년간 연장 지원
 - 학업진척보고서(논문작성 경과보고서) 및 성과보고서를 제출받아 당초 계획 대비 진척도 및 학술대회 발표 실적 등에 대한 모니터링 실시 (학기별 1회)
- 특성별(희소학문 및 국책분야) 학문후속세대 발굴 및 선정·지원
 - 연간 지원액: 석사과정 재학생 10백만원, 박사과정 재학생 및 수료생 20백만원
 - 선정된 학생을 1년간 지원하되 필요에 따라 재선정 과정을 거쳐 연장 지원
 - 연구진척 보고서 및 성과보고서를 제출받아 당초 계획 대비 진척도 및 학술대회 발표 실적 등에 대한 모니터링 실시(학기별 1회)

- 희소학문분야: 전통적인 학문 영역의 범주에 포함되기 어려우나, 지식이 사장될 위기에 있는 보호·육성이 필요한 학문분야
- 국책연구분야: 국책연구가 필요한 인구문제, 남북관계, 경제정책, 환경, 에너지, 기후 변화 등의 분야

□ 추진실적

기초학문분야 학문후속세대 선정 · 지원

[기초학문분야 지원 · 육성의 필요성 및 배경]

- 기초학문이 추구하는 지식은 보편성을 띠며 대학의 교육과 연구 활동의 토대로서 대학 발전에 필수적인 공공재의 성격을 가지며, 장기적 관점에서 지속적 지원 필요
- 4차 산업 혁명 시대에 대비하여 과학기술의 융합, 나아가 인문·사회과학과의 조합을 통한 새로운 과학기술의 창출을 위해서는 원천기술의 확보에 필요한 기초학문에 대한 지원 절실

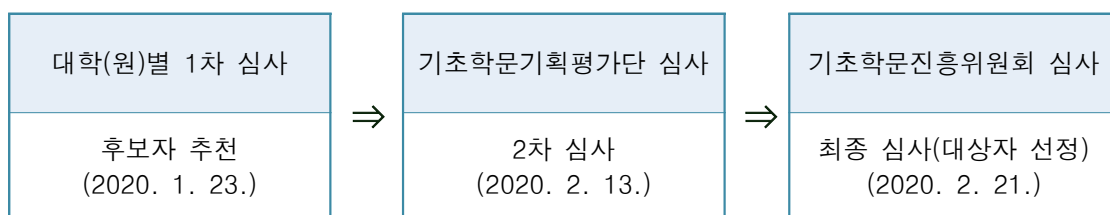
○ 2020년 대학원 석·박사 학생 223명 선정 · 지원

- 연간 지원액: : 석사과정 재학생 10백만원, 박사과정 재학생 20백만원, 박사과정 수료생 24백만원
- 선정된 학생을 1년간 지원하되 재선정 과정을 거쳐 석사과정 · 박사과정 재학생은 최대 2년, 박사과정 수료생은 최대 3년간 연장 지원

구분	박사과정 재학생(A형)	박사과정 수료생(B형)	석사과정 재학생(C형)
신규 선정 인원(명)	27	46	53
재선정 인원(명)	12	61	24
계	39	107	77

○ 「서울대학교 기초학문진흥위원회 규정」에 따라 기초학문기획평가단(위원장: 교무부처장)을 구성하여 선정 심사 실시

- 기초학문분야의 적합성, 학문적 수월성, 기초학문발전 기여 가능성 등을 종합적으로 판단하여 각 계열별 심사를 통하여 선정자 결정



- 2020학년도 기초학문분야 학문후속세대에게 총장 명의의 선정증서를 수여하여 자긍심을 고취시키고 학문연구에 전념할 수 있도록 동기 부여
- 코로나19에 따라 선정증서 수여식을 개최하는 대신 총장 축하와 선정 학생 소감문(인문대, 사회대, 자연대 신규 선정된 학생 3명)을 전체 선정자와 공유

[2020년 기초학문후속세대 축하 및 소감문 (일부 발췌)]

- (총장 축하) 저는 여러분 스스로가 학문후속세대로 선정된 것을 자랑스럽게 여겼으면 합니다. 경쟁이 심화되고, 실용주의와 단기적 성과가 강조되는 현실에서 기초학문분야의 길을 선택한 것은 대단한 열정과 용기가 필요했을 것으로 생각합니다. 여러분이 모든 학문의 근간인 기초분야를 이끌어갈 미래의 신진학자로서 지식의 생태적 다양성을 넓혀가는 탐구자임에 자긍심을 가지기를 바랍니다. 대학 역시 여러분을 응원하며 지원을 아끼지 않을 것입니다.
- (인문대 박사과정 수료생) 먼저 감사의 말씀을 드립니다. 학계의 학제 간 융합 연구가 당연시되는 요즘 기초학문분야 연구자로서의 제 본분에 충실할 기회를 주셨기 때문입니다. (중략) 제가 수혜 대상으로 선발됨으로써 받게 될 물적 지원이 저 자신의 학문적 여정에 귀중한 계기가 될 것을 믿으면서, 다시 한 번 학교 측의 관심과 배려에 감사합니다.
- (자연대 박사과정 재학생) 학생에게 사람만이 영향을 미치는 것은 아닙니다. 공부하는 환경 또한 지대한 영향을 미치는데, 최적의 환경은 외적인 조건들에 생활이 제약받는 일이 없는 상황입니다. 아르바이트나 과외를 통해 학비와 생활비를 번다고 공부에 몰입할 수 없는 것은 아닙니다. 하지만 누구나 학비와 생활비를 조달하기 위해 쓰이는 기력과 시간을 온전히 공부에 집중할 수 있길 바랍니다. (중략) 학문후속세대 장학금의 취지와 지원방법은 학생들에게 최적의 환경을 만들어 준다고 생각이 됩니다. 이에 이 장학금에 선정되어 지원받게 될 행운을 깊이 받아들이며 박사과정 학생으로서 최선을 다하겠습니다.

- 매 학기 종료 후 학업진척보고서, 논문작성 경과보고서, 성과보고서 등을 제출 받아 신청 당시 계획 대비 학업달성 현황 및 논문진척 상황을 파악하고 학업을 독려함
- 학업진척 보고서: 매 학기 학업 달성 현황 기술
- 논문작성 경과보고서: 자가 진단 항목을 포함하여 논문작성 현황 기술
 - 자가 진단 항목
 - ▶ 주제의 기초학문분야 적합성
 - ▶ 계획 대비 논문의 진척도
 - ▶ 연구 윤리 준수 여부
 - ▶ 연구주제 및 방법의 창의성

1. 교육 영역

- Chemical Science 등 국내·외 학술지 게재, Recent Advances in Moduli and Invariants 2020 (RAMI 2020) 등 학술대회 발표, 국가암호 공모전 장려상 (2020.10.22. 한국정보보호학회 주관) 수상 등 성과 창출

< 2020년 지원대상자 성과 >

(단위 : 건)

구분	학술대회 발표	학술지 게재	학위 논문	학내·외 수상 실적	기타 실적 (특허 등)
박사과정 재학생(A형)	31	19	0	1	33
박사과정 수료생(B형)	71	87	25	12	51
석사과정 재학생(C형)	28	18	13	3	29
계	130	124	38	16	113

- 학부생 수업의 강의조교(교양 또는 전공) 활동을 의무화하여 미래의 교육자가 되기 위한 경험을 쌓고 학문후속세대가 가진 역량을 발휘할 수 있는 기회 제공
- 매학기 시작 전 강의조교 활동계획서 및 종료 후 강의조교 활동보고서를 제출 받아 활동 현황 관리

< 강의 조교 활동 현황 >

구분	2020. 1학기	2020. 2학기	비고
교양	69개 강좌	66개 강좌	‘언어의 이해’, ‘인공지능과 철학’ 등
전공	154개 강좌	115개 강좌	‘물리학2’, ‘사회문제론’ 등
계	223개 강좌	181개 강좌	총 404개 강좌

< 단과대학(원) 및 연구소별 주요 학문후속세대 지원 현황 >

기관	사례명	세부내용
인문대	우수 박사 학위논문 지원	- 전업 학생이면서, 타 장학금 수혜 사실이 없고 본론 기준 최고의 일정 이상을 집필한 자를 대상으로 지원 · 5명을 선발하여 1인당 총 18,000천원 지원(1인당 연간 2회, 1회당 9,000천원)

기관	사례명	세부내용
	SNU CORE 석사 프로그램	- 우수한 학문 후속세대 양성 및 인문학의 지속가능한 발전을 위하여 학업 지원금 지급 · 우수한 예비 학문후속세대에게 월 75만원의 지원금 지급 · 매학기선발(CORE, SNU CORE 기 수혜자 및 신규지원자) · 2020학년도 수혜 인원: 118명(1학기: 55명, 2학기: 63명)
법학전문 대학원	박사후연구원 및 연구펠로우 지원사업	- 박사학위/수료생/과정생의 전업 연구자에게 연구 공간 및 연구비 지원 - 2명의 박사후연구원을 선발하여 2편의 학술논문 게재
국제 대학원	BK21 신국가전략을 위한 다학제적 국제지역·개발 전문 인력 양성 사업	- 국가전략의 시대적 요구에 부응하기 위한 지역학과 국제개발을 선도 하는 다학제적 학문 후속세대와 전문 혁신인력 양성 · 연구장학금 지원: 사업참여대학원생 100명 중 55명 장학금 지원 (매달 석사 70만원, 박사 130만원, 박사수료 100만원) · 연구활동 지원: 라운드테이블 지원, 해외석학 초청강연 5회 진행, 학생 연구 발표 워크숍 진행
융합과학기술 대학원	TA 지원금 지급	- 대형강의에 대하여 TA를 선정하여 장학금을 지급함으로써 수업 품질 제고 및 학습의욕 고취 · 수강생 20명 이상 강의 (TA 1명), 수강생 50명 이상 강의 (TA 2명) 선정하여 월 50만원씩 장학금 지급 · 2020학년도 1학기: 융합과학기술개론 등 6개 강의 (총7명 장학금 지급) · 2020학년도 2학기: 융합세미나 등 5개 강의 (총6명 장학금 지급)
아시아 연구소	박사논문 작성지원사업	- 신진학자 양성 목적으로 아시아 연구 관련 우수한 박사논문 계획서를 선정하고 장학금을 지급하여 논문작성에 전념할 수 있도록 지원 · 매년 박사학위논문 작성의 마지막 단계에 있는 3명을 선발하여 1인당 최대 1,200만원을 지원하고, 결과물인 학위논문은 아시아연구소 총서로 출판할 수 있는 기회 제공
	석사 및 박사학위 논문상	- 아시아 연구 관련 우수 석사 및 박사 학위논문을 선정하여 상금과 출판 지원 · 매년 석사 2명, 박사 2명 선정, 석사 100만원/1인, 박사 300만원/1인 지원 · 다양한 인문사회과학 배경의 전공자 들이 지역과 주제를 결합한 학제적 연구의 허브 역할과 신진연구자 양성에 기여

특성별 학문후속세대 선정·지원

[특성별 학문후속세대 지원 사업의 필요성 및 배경]

- 우리나라의 고유한 문제로서 국공립대학에서 교육과 연구를 담당하지 않으면 지식 축적을 통한 혁신이 불가능한 학문 분야에 대한 지원 절실
 - 과거에는 선구자적인 학자들에 의해서 유지되었으나 계속되는 학문의 기피 현상으로 학문후속세대를 지원하지 않는 경우 고사 위기가 발생
- 이에 따라, 한국 건축, 한국 미술학 등 희소 학문 분야 및 범국가적 집중 연구가 필요한 인구, 환경 등 국책연구 분야 육성 필요
 - 전통적인 기초학문 지원 범위에서 벗어나 있어 지식이 사장될 위기에 있는 학문 사각지대를 해소 (예: 한국 건축, 한국 미술과 국악, 조류학, 생태학, 유전자학, 예방의학 등)
 - 국책연구가 필요한 인구문제, 남북관계, 경제정책, 환경, 에너지, 기후변화 등의 분야의 경우에는 기초데이터 수집과 분석에 집중적으로 지원하여 다른 연구의 기반 마련



○ 2020년 희소학문 및 국책연구 분야 대학원 석·박사 학생 37명 선정·지원

- 연간 지원액: 석사과정 10백만원, 박사과정 20백만원
- 최대 2년간 장학금을 수혜 받아 안정적으로 학업에 매진할 수 있도록 재추천 대상자 우선 선정

분야	석사과정	박사과정	합계
희소학문	3	12	15
국책연구	1	21	22
계	4	33	37

- 신청된 학문분야 등을 고려하여 7명 이내의 전임교원(인문사회·예술계 2명, 자연과학·공학계 3명, 의학계 2명)으로 평가단 구성하여 선정 심사 실시
 - 대학(원)별 추천현황: 20개 대학(원) 77명 추천
 - 대학(원)별 추천 순위(50%), 연구주제 및 학문분야(희소학문분야, 국책연구분야)의 적정성(30%), 연구목적의 명확성·연구내용의 타당성·발전가능성(20%)등을 종합적으로 판단하여 각 계열별 심사를 통하여 지원대상자 37명 선정
- 매 학기 종료 후 학업·연구진척 보고서와 성과보고서를 학기별 1회 제출 받아 신청 당시 계획 대비 학업달성 현황 및 논문진척 상황을 파악하고 학업을 독려함
 - 학업·연구진척 보고서: 학업 달성 자가진단 및 논문작성 현황 기술
 - 성과보고서: 학술대회 발표 및 학술지 게재 등 연구활동 성과 현황 보고

< 2020년 지원대상자 성과 >

(단위 : 건)

구분	학술대회 발표	학술지 게재	학위 논문	학내·외 수상 실적	기타 실적(특허 등)
희소학문분야	9	9	2	0	8
국책연구분야	16	25	3	4	7
계	25	34	5	4	15

○ 추진 경과

[기초학문분야 학문후속세대 선정·지원]

- 2020학년도 기초학문분야 학문후속세대 선정 계획(안) 수립: 2019. 12. 30.
- 대학(원)별 후보자 추천: 2019. 12. 31. ~ 2020. 1. 31.
- 대상자 선정 심사(기초학문기획평가단): 2020. 2. 13.
- 2020학년도 기초학문분야 학문후속세대 선정(안) 심의: 2019. 3. 29.
- 2020학년도 지원금 지급: (1학기) 2020. 3. / (2학기) 2020. 8.

[특성별 학문후속세대 선정·지원]

- 2020학년도 특성별 학문후속세대 선정 계획(안) 수립: 2020. 2. 26.
- 2021학년도 지원 대상자 대학(원)별 추천: 2020. 3. 2. ~ 3. 11.
- 특성별 학문후속세대 심사 및 대상자 선정: 2020. 3. 18.
- 2020학년도 지원금 지급: (1학기) 2020. 3. / (2학기) 2020. 8.

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연 번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구 분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	기초학문 후속세대 지원금 지원인원(명)	지원금 연간 수혜 인원	목 표	145	145	215	223	104	달성	높음
			실 적	221	224					
2	특성별 학문후속세 대 지원 인원	지원금 연간 수혜 인원	목 표	-	-	35	37	106	달성	높음
			실 적	-	-					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 초과 달성
 - 기초학문후속세대 2020년 목표치(215명) 대비 104%(223명) 달성
 - 특성별 학문후속세대 2020년 목표치(35명) 대비 106%(37명) 달성

○ 목표치 적극성 판단사유

- 기초학문 및 희소학문 분야 등의 심도있는 연구활동 및 학문의 지속 발전을 위해 관련 분야의 학문후속세대가 학업에 매진할 수 있는 환경을 조성하는 것은 대학뿐만 아니라 국가적인 인재양성 차원에서 매우 중요함
- 한정된 예산 범위 내에서 기초학문분야 학문후속세대를 꾸준히 지원하기 위해 3년간 평균 지원인원(215명)에서 매년 2명씩 증원하는 것을 목표치로 정한 것은 매우 적극적인 설정임

- 희소학문 및 국책학문분야 학문후속세대 지원을 위해서는 안정적 예산 확보가 필요하므로 매년 지원인원을 확대하는 것은 장기적으로 상당한 예산이 수반되어야 함

나. 사업효과

- 국립대학으로서 기초학문의 보호·육성을 위한 사회적 책무 수행 및 기초학문 발전의 토대 마련
- 기초학문분야의 교육과 연구를 우수한 학문후속세대를 석사과정부터 박사과정까지 지속적으로 지원함으로써 경제적 여건에 구애받지 않고 학업 및 연구에 전념할 수 있는 환경 조성
- 선정된 학문후속세대가 국내·외 학술대회 발표, 학술지 논문 게재 등 다양한 활동을 전개하여 미래 기초학문 및 희소학문·국책학문 분야 인재로 성장하는 기반 마련

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

- 기초학문분야 학생들이 경제적으로 안정적인 생활환경 속에서 학업에 매진할 수 있도록 지속적인 예산 확보 필요

실행과제 3-3 필요기반(Need-Based) 장학제도 추진

실행과제의 추진배경

- 소득수준 차이로 인한 교육기회의 형평성 문제를 해소하기 위해 성적중심 장학 제도를 축소하고 필요기반 장학제도 확대 시행 추진
- 재정적 한계에도 불구하고 교외 장학재원의 지속적 발굴을 통해 다양한 장학금 수혜 기회 확대 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 학생들의 수요를 반영한 장학 프로그램 운영
 - 저소득층, 장애인, 외국인, 다자녀 등 경제적 지원이 필요한 사회적 배려 대상자에 대한 포괄적 지원 장학제도 운영
 - 맞춤형 장학금 지원 대상 확대, 저소득층 지원 등록금·생활비 장학금 확대
 - 일시적 경제 위기 등 특수 수요 계층에 대한 다양한 장학제도 발굴 및 추진
 - 긴급구호 장학금 신설, 근로장학금 시급 대폭 인상
- 적극적인 교외장학금 확충
 - 교외장학단체 간담회를 추진하여 유기적 협조 체제 구축
 - 신규 장학 프로그램 개발 및 기부방법 다양화 모색

□ 추진실적

학생들의 수요를 반영한 필요기반(Need-Based) 장학 제도 운영

- 필요기반(Need-Based) 장학 제도 개편 및 운영
 - 성적 중심이 아닌 저소득층, 장애인, 외국인, 다자녀 등 경제적 지원이 필요한 사회적 배려 대상자에게 포괄적 지원을 할 수 있도록 장학 제도 개편
 - 총학생회 간담회 및 학생 대상 장학금 설명회 개최, 설문조사 등 적극적인 학생 의견 수렴을 통해 학생 수요를 반영

< 학부생 교내장학금 제도 개편 내용 >

구분		변경 전	변경 후
등록금 장학금	성적 장학금	신입생 입학우수	기존과 동일
		재학생 성적우등	폐지
	맞춤형 장학금	성적우수(10%~60%)	맞춤형(10%~전액) (학업성취도 우수자, 가정형편 곤란자, 사회적 배려대상자 등)
		저소득(10%~60%)	
		소득 8분위 이하 차등면제 (0~5분위 전액, 6분위 80%, 7분위 60%, 8분위 40%)	학자금 지원구간 8구간 이하 차등면제 (6구간 이하 전액, 7구간 75%, 8구간 50%)
	-		긴급 구호 장학금(신설)
생활비 장학금	선한인재장학금 (소득분위 <u>0~1분위</u>)		대상인원 증원 (학자금 지원구간 <u>2구간 이하</u>)
	근로장학금(각 대학 등록예정인원의 3%)		배정인원 증원(각 대학 등록예정인원의 3.2%) ※ 근로장학금 시급은 국가근로수준으로 증액
	해외수학 및 기타		기존과 동일

- 전체 장학금 대비 필요기반 장학금 비율 60.3%로 목표치 51.0% 대비 **118.2% 초과 달성**

(단위 : 백만원, %)

전체 장학금	필요기반 장학금	전체장학금 대비 필요기반 장학금 비율
53,112	32,009	60.3

○ 저소득층 지원 장학금 확대

- 저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율 **144.7%로 목표치(121.0%) 초과 달성**

< 최근 3년간 저소득층 학생 등록금 대비 장학금 지급 현황 >

(단위 : 백만원, %)

구 분	2018	2019	2020
저소득층 장학금	25,700	28,298	29,862
저소득층 등록금	20,459	20,982	20,640
저소득층 등록금 대비 장학금 수혜율	125.6	134.7	144.7

1. 교육 영역

- 국가장학금 연계 맞춤형 장학금 지원 비율을 학자금 지원구간 6구간 이하 등록금 전액, 7구간 75%, 8구간 50%로 확대 운영
 - 교내장학금 11.6억원 추가 지원: '19년 16.8억원 → '20년 28.4억원(69% 증가)

구 분	지원내역	비고
등록금 전액 면제 지원대상 확대	5구간 이하 → 6구간 이하	전년대비 총 11.6억원 장학금 추가 지원 (2019년 16.8억 → 2020년 28.4억)
등록금 지원 금액 확대	7구간 60% → 75%	
	8구간 40% → 50%	

- 글로벌 인재 육성 및 저소득층 학생에게 해외수학 기회를 제공하기 위하여 교환학생 선발자 중 학자금지원구간 8구간 미만 학생에게 해외 수학 경비 지원
 - 저소득 유학생 지원을 위해 보호자 연환산소득 50,000천원 미만 유학생에게 등록금 전액 지원
- 저소득층 생활비 지원을 위한 ‘선한인재장학금’ 지원 범위 확대
- 사회적 배려가 필요한 저소득층 학생들이 안정적으로 학업에 전념할 수 있도록 매월 20~30만원의 생활비 장학금으로 ‘선한인재장학금’을 지급
 - 선한인재장학금 지원범위를 기초생활수급자, 차상위계층 뿐 아니라 학자금 지원구간 2구간까지 확대
 - 전년대비 수혜인원 14% 증가: ('19년) 1,420명 → ('20년) 1,621명

< 최근 3년간 선한인재장학금 지원 실적 >

(단위 : 명, 백만원)

구 분	2018년도	2019년도	2020년도
지원인원	1,408	1,420	1,621
지원금액	2,471	2,494	2,610

- 일시적 경제위기 등 특수 수요 계층에 대한 다양한 장학제도 발굴 및 추진
- 긴급한 경제위기에 처한 학생들이 학업을 중단하지 않도록 배려하기 위하여 학부생 대상으로 긴급구호장학금 신설·지원
 - 분기별 인당 100만원 지원
 - 2020년 긴급구호장학금 지원 실적: 총 1,172명에게 1,172,000천원 지급

< 2020학년도 긴급구호장학금 지급 현황 >

(단위 : 명, 천원)

구 분	1분기	2분기	3분기	4분기	계
학 부	93	107	299	210	709
대 학 원	-	100	207	156	463
지원인원	93	207	506	366	1,172
지원금액	93,000	207,000	506,000	366,000	1,172,000

※ 2020학년도 2~4분기에는 코로나19로 어려움을 겪는 대학원생을 위하여 선발 대상을 대학원생까지 확대하여 추가 지원

- 코로나19 학부생 특별장학금 지급

- 긴급학업장려금: 2020. 1학기 학부 재학생중 등록금 본인부담액 일부 지원
- 긴급구호장학금(특별): 2020. 1학기 학부 재학생 중 소득구간 8구간 이하 학생에게 1인당 50,000원 지급

< 2020학년도 코로나19 학부생 특별장학금 지급 현황 >

(단위 : 명, 천원)

긴급학업장려금		긴급구호장학금(특별)		계	
인원	금액	인원	금액	인원	금액
11,644	1,994,351	3,724	186,200	14,481	2,180,551

- 단과대학별 가계곤란자를 위한 학업장려금 추가 신설 및 운영

- 코로나19관련 가계 곤란으로 생활 환경이 어려운 학생들이 증가하자 이를 위해 단과대학에서 동문 장학기금 등 발전기금 유치를 통해 학업장려금(생활비) 장학금을 신설하여 추가 지원
 - ▶ (경영대학) (재)서울상대향상장학회에서 경영대 발전기금으로 980만원 기탁하여 28명에게 1인당 35만원 학업장려금 지원
 - ▶ (약학대학) 하나미래인재장학금, 조중광 장학금, 미주재단 임낙균 장학금을 유치하여 26명에게 100만원~150만원 내외의 학업장려금을 지원하고, 약대긴급구호장학금을 신설하여 37명에게 100만원 내외의 생활비 지원

1. 교육 영역

- 교수협의회 코로나19 위기극복장학금 운영
 - 코로나19 사태로 경제적 어려움에 처한 학생들을 돕기 위해 교수협의회에서 장학기금을 조성
 - 학부 및 대학원생 130명에게 1억 3천만원의 장학금 지원

[교수협의회 장학금 관련 보도기사 (일부 발췌)]

[단독]스승의 은혜 하늘 같았다, 서울대 교수 "제자 위해 1억"

[중앙일보] 입력 2020.05.15 15:52 수정 2020.05.15 19:30

스승의 날에 서울대 교수들의 선행이 뒤늦게 알려졌다.

15일 서울대에 따르면 이 대학 교수들이 약 1억 2700만원을 모아 지난달 학교에 기부한 것으로 확인됐다. 신종 코로나바이러스 감염증(코로나 19)으로 생계가 어려운 학생을 돕겠다는 취지에서다. 신종 코로나가 퍼지며 대학생들이 돈을 모아 사회단체나 학교에 기부한 사례는 종종 있었다. 하지만 교수들이 장학금을 마련하겠다고 자발적으로 모금 운동을 펼친 건 이례적이다.

○ 교내 근로장학금 시급 인상: ('19) 8,350원 → ('20) 9,000원

- 저소득층 근로장학생이 교내·외 근로활동을 통해 안정적인 학업 및 생활을 병행할 있도록 경제적 지원을 하고, 2020년 최저시급을 반영하기 위해 근로 장학금 시급 인상

교내·외 장학금 유지 및 장학금 다양화를 위한 노력

○ 교내 장학금 확충을 통한 장학금 수혜율 증가

- 코로나19로 인해 어려움에 처한 학생들을 지원하기 위하여 교내장학금 예산을 30억 추가 편성하여 2020년 장학금 수혜율은 74.7%로 전년대비 5.2% 증가
- 국가장학금 감소 및 등록금 동결에 따른 교내 예산의 한계에도 불구하고, 장학금 수혜율은 지속적 증가: ('18) 66.5% → ('19) 69.5% → ('20) 74.7%

< 최근 3년간 장학금 지급 현황 >

(단위 : 명, 백만원, %)

구 분	2018		2019		2020	
	대학	대학원	대학	대학원	대학	대학원
교내장학금	14,373	22,405	14,378	22,909	17,301	22,971
교외장학금	36,922	47,935	37,123	51,299	35,811	57,599
합 계 (A)	51,295	70,340	51,501	74,208	53,112	80,570
총 등록금 (B)	88,929	93,869	89,636	91,292	89,590	89,373
등록금 대비 수혜율 (A/B)	57.6	74.9	57.5	81.3	59.3	90.2
	66.5		69.5		74.7	

○ 교외장학재단과 유기적인 협조 체제 유지

- 코로나19로 인하여 매년 개최하던 교외장학단체 초청 행사 및 개별간담회 등을 개최하지 못하였으나, 비대면 소통으로 장학사업 현황 공유 및 의견 교환 지속
- 감사편지, 장학수기, 지원결과보고서 등을 장학재단 및 기부자에게 전달하고, 적극적인 피드백을 통해 지속적인 장학금 지원 유도

○ 적극적인 교외장학금 확충 노력으로 생활비/학업장려금 지원

- 인문·사회 대학원생 생활비 지원을 위한 장학기금 10억원 유치

※ 2021학년도부터 매년 각 5명 선발 월 50만원 생활비 지원 예정

- 관악회 결연장학금 지원 범위를 학자금지원구간 5구간에서 6구간으로 확대 지원 하도록 유도

※ 2021학년도부터 6구간으로 지원범위 확대하여 월 30만원씩 지급 예정

- 하나22미래인재장학금(15억3천만원 약정), 주중광 장학금(1400만원), 미주재단 임낙균(1200만원), 이창기·윤정혜(3000만원) 등 동문 발전기금 장학금 조성을 통해 약학대 가계곤란 학생에게 학업장려금(생활비) 및 긴급구호장학금 추가 지원
- ‘꿈의 사다리’ 장학금, 운초장학금을 신설하여 자연대 학생 대상 월 50만원 생활비를 지원하고, 일부 장학생 대상으로 스웨덴 노벨상 주간 해외 탐방 등 학업 뿐 아니라 다양한 활동을 경험할 수 있는 기회 제공

1. 교육 영역

○ 인문·사회/예술체육 분야 학생들에 대한 장학 수혜 기회 확대

- 한국장학재단 인문100년 및 예술체육비전장학금 신규장학생 선발 규모 확대를 통해 예·체능 계열 우수 학생 지원 강화

※ 인문100년장학금 신규장학생: ('19) 5명 22,447천원 → ('20) 15명 47,696천원

※ 예술체육비전장학금 신규장학생: ('19) 1명 3,916천원 → ('20) 5명 22,113천원

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	전체 장학금 대비 필요기반 장학금 비율 (%)	(학부생 필요기반 장학금 총액/학부생 총 장학 금액) x 100 ※ 필요기반 장학금: 대학정보공시 기준에 따른 교내 및 교외장학금 중 저소득층(8분위 이 하)등 필요기반 장학금 총액 ※ 총 장학금액: 대학정보 공시 기준에 따른 교 내 및 교외장학금 총액	목 표	-	-	51.0	60.3	118.2	달성	높음
			실 적	-	-					
2	저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율 (%)	(소득 8분위 이하 학부생의 장학금 총액/소득 8 분위 이하 학부생의 총 등록금액) x 100	목 표	115.0	122.0	121.0	144.7	119.6	달성	높음
			실 적	125.6	134.7					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

- 전체장학금 대비 필요기반 장학금 비율: 2020년 목표치 대비 118.2% 초과 달성
- 저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율: 2020년 목표치 대비 119.6% 초과 달성
- 필요기반(Need-based) 장학제도 시행 및 코로나19로 어려움을 겪는 대학생을 위한 교내장학금 예산 30억원 추가 확충, 교수협의회 기금마련 등 저소득층 학생들의 안정적인 학업환경 조성을 위한 노력을 지속하여 성과목표를 초과 달성함

○ 목표치 적극성 판단사유

- 오랫동안 운영해 온 성적위주의 장학금 제도의 틀을 벗어나 필요기반(Need-Based) 장학제도를 시행하는 첫해임에도 불구하고, 필요기반 장학금 비율을 50% 이상으로 설정하였음

- 저소득층 학생들을 지원하는 한국장학재단 국가장학금은 매년 지속적으로 감소하고 있으며, 등록금 동결로 인한 교내 장학금 예산의 한계를 반영할 때 매우 적극적인 목표치라고 할 수 있음

※ 최근 5년간 국가장학금 현황

연도	2016	2017	2018	2019	2020
금액	169억원	157억원	130억원	122억원	125억원

나. 사업효과

□ 필요기반(Need-Based) 장학제도 기반 마련

- 우수인재 양성을 위한 다양한 경제적 지원체제 구축
- 오랫동안 고착되었던 장학금 제도의 틀을 벗어나 학생 구성원의 수요를 반영하고, 사회적 배려대상자를 포용하는 사회적 책무 이행
- 저소득층 학부생 장학금 및 생활비 확대 지급을 통해 학부생들의 경제적 부담을 완화하고 교육기회의 형평성 문제 해소

□ 교외 장학금 유치 및 다양화 노력을 통한 지속적·다각적 장학금 조성

- 교외장학재단과의 유기적인 협조 체제 및 지속 가능한 장학금 지원 체제 구축
- 등록금 뿐 아니라 학업장려금, 생활비 등 다각적인 경제적 지원을 통해 학생들에게 안정적인 학업 환경 제공 가능

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

□ 저소득층 학부생 생활비 지원을 위한 국가장학금 지원 필요

- 저소득층 학부생의 안정적인 학업환경 제공을 위해서 학자금지원구간 2구간 이하 학생에게 선한인재장학금을 매월 지급하고 있으나, 등록금 동결, 국가 장학금 감소 등으로 한정된 교내예산으로는 지원에 한계가 있음
- 따라서, 저소득층 학생들의 생활비 지원을 위한 국가차원의 장학금 신설 및 국가장학금 증액 필요

실행과제 3-4 미래 준비와 삶의 질 향상을 위한 역량 개발 서비스 강화

실행과제의 추진배경

- 산업시대 변화와 고용절벽이 지속되는 환경에서 다양한 진로 및 취업 지원 프로그램 운영 필요
- 학생들의 적응 향상과 심리적 역량 개발을 위한 서비스 강화에 대한 요구 증대
- 문제가 발생했을 때 대처하는 사후 접근 방식의 기존 학내 정신건강 사업을 보완하여 사전에 정신건강 문제의 발생을 예방할 수 있는 대책 마련에 대한 요구 증가

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 학생들의 미래 사회구성원으로 진출에 필요한 진로 및 경력개발이 이루어 질 수 있도록 취업 지원 교육 및 관련 정보 제공 서비스 시스템 구축
 - 진로상담, 취업지원, 진로정보에 있어 관련 프로그램 제공을 통해 학생들의 진로역량 향상
- 학생 심리상담 서비스 제공과 위기 지원
 - 개인 상담 및 심리검사, 이메일 상담, 24시간 전화 상담 운영
 - 심리적 위기 지원, 위기 예방 프로그램 및 교육 자료 제작 배포
 - 외국인 상담 및 심리적 특별 대상군 지원
- 대학생의 주요 심리적 문제 영역과 관련된 역량 개발 프로그램 강화
 - 정서와 스트레스 관리 능력 향상을 위한 프로그램 실시
 - 대인 관계 능력 향상 프로그램과 네트워킹을 통한 적응 향상 프로그램 실시
 - 학업 잠재력 회복을 위한 생활 관리 프로그램 실시

□ 추진실적

진로 상담 및 취업 지원

- 학생들의 진로 고민 해결을 위한 1:1 진로상담 프로그램 운영 및 정규 교과목 강좌 개설
 - 진로에 관한 고민을 가지고 있는 학생들에게 관련 전문가 1:1 상담 실시
 - 개인진로상담 상시 운영으로 학생들의 진로 설정 조기 수립 및 관련 경력개발 프로그램 참여로 연계 도모
 - 코로나19로 기존의 오프라인 상담방식에서 탈피하여 온라인 상담으로 병행하여 학생들 진로상담에 대한 양적 질적 향상
 - ※ (1:1 진로상담) 2019년 1,113건 → 2020년 1318건(▲18.4%), 만족도 4.95(5점만점)
 - 미래의 삶에 대해 자신의 직업 세계관을 수립 및 진로 불안감을 조기 해소를 위해 정규 교과목 강좌 운영 (2020학년도 1, 2학기)
 - 정규 교양교육과정으로 전문 강사 강의와 동료 집단 상담을 통해 자신의 진로 설계 및 계획 조기 확립
 - ※ (직업세계의 이해와 진로설계1) 2019년 86명 → 2020년 95명 (▲10.4%), 만족도 4.3(5점만점)
- 신규채용 트렌드 및 학생들의 수요를 반영한 취업지원 프로그램 운영
 - 온라인 1:1 컨설팅을 통해 이력서 첨삭 지도, 기업분석 및 직무분석, 면접 방법 습득 기회 제공
 - ※ (1:1취업컨설팅) '19년 445건 → '20년 690건(▲9.5%),만족도 4.7(5점만점)
 - 동계 방학 기간 중 통합 온라인 방식의 SNU 취업캠프 개최
 - 직무 중심으로 채용이 진행되는 트렌드를 반영하여, 이공계열과 인문사회 계열로 분리하여 운영하는 학생 맞춤형 단기 집중교육으로 운영
- 해외 취업 역량 교육을 위해 방학 기간 동안 글로벌 역량 강화 캠프 운영
 - (하계 글로벌 역량강화 캠프) 본교 재학생들의 해외 취업 경쟁력 강화를 위해 해외 취업전략 특강, 영문 이력서 작성법, 영어 면접 특강 및 1:1코칭에 대하여 1박 2일 과정으로 제공

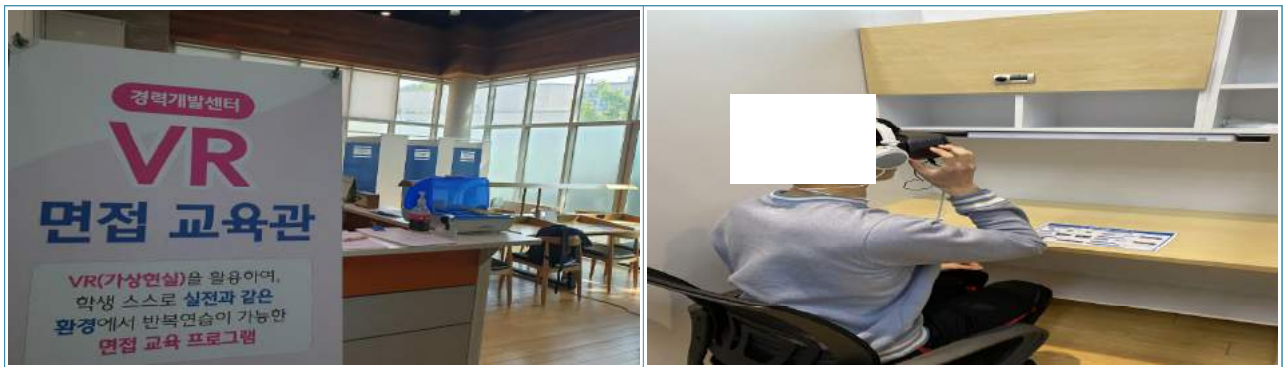
1. 교육 영역

- (동계 글로벌 역량강화 캠프) 하계 글로벌의 해외 취업전략 특강을 세분화하여 국가별 채용 동향으로 확대 제공

※ (글로벌역량강화캠프) 2019년 78명 → 2020년 210명 (▲169%),만족도 4.3(5점만점)

○ AI, VR 채용 프로세스에 대비한 온라인 취업솔루션 프로그램 상시 제공

- VR면접 실습을 할 수 있도록 체험관을 마련하여 온라인 면접에 대한 자신감 부여



○ 경력개발센터 홈페이지를 통해 온라인 취업솔루션 프로그램 제공

- 합격자기소개서: 기업체의 기존 합격자들이 자신의 합격 노하우에 관하여 수기 형태로 작성하여 차기 지원자들에게 관련 정보 제공
 - 실전자기소개서(805건), 합격자 자기소개서(30,000건), 첨삭자기소개서(100건)
- 업종별/기업별 직무분석: 지원자들이 선호하는 직무에 대해 업종과 기업별로 구분하여 희망 직무에 대해 설명 및 관련 자료 제공
 - 업종/기업별 직무분석, 내게 맞는 직무의 탐색, 직무 인터뷰, FUN한 취업 동영상, 채용설명회 현장 밀착취재 등
- 기업별 직무적성검사 모의시험: 가장 최신의 대기업 직무적성 검사 모의시험 (수리논리, 추리) 제공을 통해 학생들의 실전력 향상
- NCS 직업기초능력 최신 기출 유형분석 강의: 최근에 기출된 NCS 문제 풀이 동영상 제공을 통해 학생들에게 관련 피드백 제공
 - NCS 모의고사, 직업기초, 채용의 이해, 문제풀이, 자기소개서, 면접분석, 역량강화 등 다수

- 우수인재 채용을 위한 온라인 채용박람회 개최 (2020.9.1.(화)~9.4.(금))
- zoom 화상 회의를 활용한 개별기업 인사담당자와 구직자 간의 채용상담
 - 제조업, 금융, 건설 등 국내·외 약 100여개 기업
 - 1명의 학생 당 15분 내외의 상담 시간 제공
 - 이원화된 상담방식 진행 : 1:1 예약 상담과 다대일 상담 동시 진행

1:1 상담 방식	다대일 상담 방식
대한항공 ○ 10:00~ 11:00 ○ 11:00~12:00 ○ 12:00~ 13:00 ○ ※ 운영 방식: 약 10분~15분간, 1명 학생과 화상 회의 참여. ※ 접수 대상 1) 해당 기업에 관심도가 높은 학생	대한항공 ○ (월/일차) 인사담당자와 함께하는 다대일 채팅 입장 예약 ※ 운영 방식: 오전 진행, 오후 진행 여부를 기업이 정할 수 있으며, 10명~ 20명 정도 인원을 한번에 응대하는 방식. ※ 접수 대상: 1) 상담할 내용이 간단한 학생 2) 다른 학생들이 나의 문의 내용을 봐도 괜찮은 학생. 3) 다른 학생들의 문의 내용도 궁금한 학생

- 참여기업 소개 게시판 운영
 - 회사 소개 영상채널(ex. 유튜브 등) 게시
- 전문적인 채용정보 제공을 위한 상담zone 운영
 - 기업관 : 국내 대기업 및 관계사
 - 이공계관 : 이공계 학생들을 중점으로 채용하고자 하는 기업*
 - SNU Startup : SNU 재학/졸업/재직 중인 CEO가 창업한 기업
 - 석·박사관 : 석·박사 대학원생들을 중점으로 채용하고자 하는 기업
 - 외국계관 : 외국계 기업



1. 교육 영역

※ 온라인 채용박람회 참여 성과(참여기업, 방문자수 및 상담건수)

기업참가현황



34개
전체참가기업

22개
이공계관(64%)

12개
일반관(36%)

이공계관(22개)

NO	그룹	기업명	참가일자	NO	그룹	기업명	참가일자
1	삼성	삼성SDS	2일(수), 3일(목), 4일(금)	18	-	주매스프레스	1일(화), 2일(수)
2	삼성	삼성디스플레이	3일(목), 4일(금)	19	-	주선진	3일(목), 4일(금)
3	삼성	삼성전자 CE/IM부문	2일(수), 3일(목), 4일(금)	20	-	주신한은행	2일(수)
4	삼성	삼성생명	2일(수), 3일(목)	21	-	주코빗	2일(수), 3일(목)
5	현대자동차그룹	현대엔지니어링	2일(수)	22	-	Bloomberg LP	3일(목)
6	현대자동차그룹	현대카드/캐피탈	3일(목)	23	-	TSK(코퍼레이션)	1일(화), 2일(수), 3일(목), 4일(금)
7	현대중공업	현대오일뱅크	3일(목)	24	-	나이스평가정보	4일(금)
8	LS그룹	LS그룹	2일(수), 3일(목)	25	-	디스이즈엔지니어링주식회사	1일(화), 2일(수), 3일(목), 4일(금)
9	원익그룹	원익	4일(금)	26	-	라인플러스	3일(목)
10	롯데그룹	롯데케미칼	4일(금)	27	-	뷰웍스	2일(수), 3일(목)
11	한솔그룹	한솔그룹	4일(금)	28	-	삼정KPMG	1일(화), 2일(수), 3일(목), 4일(금)
12	DB그룹	DB손해보험	3일(목)	29	-	종근당건강(주)	1일(화), 2일(수), 3일(목)
13	DB그룹	DB하이텍	3일(목)	30	-	주식회사라이드플러스	1일(화), 2일(수)
14	두산	두산인프라코어	4일(금)	31	-	주식회사에듀캐스트	1일(화), 2일(수), 3일(목), 4일(금)
15	미래에셋	미래에셋대우	2일(수), 3일(목)	32	-	코리안리재보험	4일(금)
16	농협	NH투자증권	1일(화), 2일(수)	33	-	티맥스소프트	2일(수), 4일(금)
17	-	주제일리파트너스	2일(수), 3일(목), 4일(금)	34	-	팝지 주식회사	1일(화)

박람회운영결과

7,249명

전체방문자수
(사전오픈기간포함기준)

3,824명

방문자수
(행사기간내기준)

913명

전체등록자수



< 단과대학(원)별 주요 진로·취업 서비스 운영 현황 >

기관	사례명	세부내용
인문대	진로 및 취업지원	○ 사업개요 - 재학생들의 진로 선택을 위해 다양한 프로그램 운영 ○ 세부내용 - 맞춤형 멘토링 프로그램: 다양한 분야에서 활약하는 인문대학 선배들이 멘토가 되어 대학 생활 설계, 진로계획 및 결정을 조언 - 버크만 진단검사: 학생들의 직업 적성을 알 수 있는 심리 검사 진행 후 결과에 대한 해석 워크숍 진행 - 진로특강: 다양한 분야에 진출한 인문대학 선배를 초청하여 직업 현장에서의 생생한 체험과 유익한 조언을 듣는 강좌 운영
	인문 진로 탐색 프로그램	○ 사업개요 - 인문대학 재학생 및 CORE 사업으로 신설된 4개 연합·연계전공 학생 대상으로 인문대학 인턴십 프로그램 운영(하계/동계) ○ 세부 내용 - 국내 공공기관 및 기업과 협약을 맺어 학생들에게 현장에서 교육을 받을 수 있는 기회를 제공함으로써 진로 설계 및 준비를 하는 데 자산이 될 수 있는 현장체험 및 사회경험을 할 수 있도록 함 - 참여 기관 및 인원: 12개 기관, 40명(하계/15명), 동계/25명) - 인턴십 활동비: 월 110만원 지원
	인문대학 자체 운영 신입생 대상 필수 과정 “삶과 인문학”	○ 사업개요 - 단순한 지식 전달을 넘어 학생과 교수가 상호 유대감을 갖고 소통을 추구하는 인문학적 목표를 가진 강좌로 인문대학 신입생들에게 제공하는 인문학 입문 수업 - 학생들에게 인문학도로서의 정체성과 목표의식을 갖는 기회를 제공 ○ 세부내용 - ‘인문탐구’를 통해 어학, 문학, 사학, 철학, 등 인문학의 주요 학문 영역을 조망하고 인문학의 깊이를 이해할 수 있도록 진행 - 주제탐구 ‘Project Humanities’를 통해 지도교수와 20명 정도의 학생들이 한 반이 되어 자율적인 주제 발굴과 탐구를 진행(예시: Covid-19 재난의 시대에 있어 ‘나눔’을 주제로 탐구)
	학생 글로벌역량 프로그램 “외국어 캠프” 개최	○ 사업개요 - 외국어 단기집중 몰입형 교육을 통한 외국어 의사소통 능력 강화와 글로벌 커뮤니케이션 능력 향상 ○ 세부내용 - 중국어, 독일어, 프랑스어, 러시아어, 한문, 일본어 등 6개 언어에 대한 캠프를 운영. 토론 수업, 문화체험, 각 언어권 친구 사귀기 등 체계적인 커리큘럼으로 진행 - 총 128명의 학생 참여

1. 교육 영역

기관	사례명	세부내용
자연대	명사초청 특강	○ 사업개요 - 사회적으로 업적이 뛰어나고 존경받는 명사의 초청 강연을 통해 서울대 구성원들의 미래, 인생에 대한 성찰과 동기부여 기회 제공 - 제8회 명사초청 특강(2020. 11월) · 연사 : 천종윤 씨젠 대표이사 · 참석자 : 온라인 269명, 오프라인 57명(교수 23명, 학생 29명, 직원 5명)
간호대	취업 지원 프로그램 운영 진로캠프	○ 사업개요 - 4학년 학생 대상 취업대비 역량강화 프로그램 제공 ○ 세부내용 - 이력서 작성법 및 면접법 교육 실시 (4학년 학생 72명 참여)
경영대	Social Ventures on Network 임팩트 비즈니스 경진대회 (학부 창업 경진대회)	○ 사업개요 - 학부생을 대상으로 한 CAMPUS Asia 한일중 사업의 비교과 단기 온라인 교류 프로그램 - 한일중 3국의 정치, 경제 제도를 관통하는 공통의 문제를 읽어내고 지속가능한 비즈니스 방식으로 해결하면서 기업가 정신 함양 기회 제공 ○ 세부내용 - 서울대, 히토츠바시대, 북경대의 학부생 16명이 3개의 팀을 이루어 15주간의 인큐베이팅을 거쳐, 스스로 제안한 사회적 문제에 대한 솔루션을 제안하여 중간 발표 및 최종 발표를 통해 가장 우수한 솔루션을 제시한 팀을 선정 - 코로나-19의 유행으로 국가 간 이동이 어려운 상황에서 학생들의 안전을 위해 전면 온라인으로 진행
	진로 멘토링 행사 (SNU-BIZ Night Live)	○ 사업개요 - 진로 멘토링 행사(SNU-BIZ Night Live): 학부생들의 학업과 진로/취업에 대한 궁금증 해소를 위한 각 분야별 온라인 간담회 개최 ○ 세부내용 - 경영대 학부생들이 관심이 많은 9개 분야를 선정하고, 각 분야에서 활발한 활동을 펼치고 있는 사회 초년생 동문들을 초청하여 졸업을 앞두거나 진로 탐색 중인 학부생들에게 전문적이면서도 실질적인 진로 멘토링의 기회를 제공(참석자: 멘토 9명, 학부생 184명)
공대	명견만리	○ 사업개요 - 학생들에게 다양한 진로를 소개하기 위하여 여러 분야의 전문가를 초청하여 특강을 진행 ○ 세부내용 - 건설환경공학 전공 동문 초청을 주제로 여성 전문가, 공기업 재직 동문을 초청함

기관	사례명	세부내용
	대학원 진학 및 연구분야 설명회	○ 사업개요 - 건설환경공학부 대학원 진학을 계획하고 있는 학부생을 대상으로 2020년 대학원 입시 소개와 각 전공별 전공 분야 및 소속 연구실 소개 ○ 세부내용 - 2020년 대학원 입시 전형, 학·석사연계과정, 연구분야 등 설명
	학생 포트폴리오 경진대회	○ 사업개요 - 학생들에게 취업 및 진학 인터뷰 시에 유용하게 활용할 수 있는 포트폴리오 작성 기회를 제공 - 대학 재학 기간 동안 학업활동 및 성과에 대한 체계적 관리 능력 및 자기계발 능력 함양, 효과적인 의사소통 능력과 창의적 능력을 개발하고자 하는 취지로 매 학기 1회 개최 ○ 세부내용 - 건설환경공학부 소속 6개 학기 이상 등록자, 지도교수의 추천을 받은 자 (상장 및 상금) 총 3명 선발
	공학지식의 실무응용 (기업체 현장실습)	○ 사업개요 - 학교 내에서 강의를 통해 습득한 공학기초 지식 및 공학응용지식이 산업현장에서 어떻게 응용이 되는지를 체험하고, 응용사례, 적용분야, 개선방안에 대하여 종합적으로 분석하는 능력을 향상시킴 ○ 세부내용 - 기본강의를 통해 문제의 접근방법, 조사 및 분석방법, 결과 정리 방법 등에 대해 고찰하고, 실제 산업현장에서의 실습을 통해 공학지식의 적용 현황 및 방안을 체험, 개선 및 발전에 관한 새로운 아이디어를 도출 - 실습을 통해 알게 된 산업체의 공학지식 응용사례 및 기술개발 과정을 요약·발표하고, 그 동안 학교에서 배운 교과내용과의 연계를 통해 앞으로의 학습방향 및 진로를 설정 - 본 교과목의 수강에 앞서 4주 이상의 하계 또는 동계 현장실습(또는 인턴 과정)을 필히 완료해야 함 - 교과목 수강 시 현장실습 내용을 수업시간에 공개 발표하며, 담당 교수 및 수강생들이 발표 내용 평가 - 교과목의 성적은 현장실습 평가(기업), 발표 평가(교수, 학생), 보고서 제출 등 현장실습 및 이론수업 과정을 총괄하여 평가한 후 학점 부여 - 교과목(현장실습 및 수업) 진행 일정

1. 교육 영역

기관	사례명	세부내용																								
		<table><tr><th>내용</th><th>기간</th><th>비고</th></tr><tr><td>참여 기업 신청 및 확정</td><td>하계: 3월 말 ~ 4월 중순 동계: 9월 말 ~ 10월 중순</td><td></td></tr><tr><td>학생 신청 및 선발</td><td>하계: 4월 말 ~ 5월 하순 동계: 10월 말 ~ 11월 하순</td><td></td></tr><tr><td>현장실습</td><td>하계: 6월 말 - 8월 말 동계: 12월 말 - 이듬해 2월 말</td><td>4주 이상 실습</td></tr><tr><td>교과목 수강(공개발표)</td><td>하계(2학기): 9월 ~ 12월 중순 동계(1학기): 3월 ~ 6월 중순</td><td></td></tr><tr><td>성적평가</td><td>하계(2학기): 12월 말 동계(1학기): 6월 말</td><td></td></tr></table> - 현장실습 참여 기업 <table><tr><th>학기</th><th>참여 기업</th></tr><tr><td>2020.하계</td><td>네이버, 삼성전자, NC소프트, LG CNS, SAP</td></tr><tr><td>2020.동계</td><td>네이버, 삼성전자, NC소프트, SAP</td></tr></table>	내용	기간	비고	참여 기업 신청 및 확정	하계: 3월 말 ~ 4월 중순 동계: 9월 말 ~ 10월 중순		학생 신청 및 선발	하계: 4월 말 ~ 5월 하순 동계: 10월 말 ~ 11월 하순		현장실습	하계: 6월 말 - 8월 말 동계: 12월 말 - 이듬해 2월 말	4주 이상 실습	교과목 수강(공개발표)	하계(2학기): 9월 ~ 12월 중순 동계(1학기): 3월 ~ 6월 중순		성적평가	하계(2학기): 12월 말 동계(1학기): 6월 말		학기	참여 기업	2020.하계	네이버, 삼성전자, NC소프트, LG CNS, SAP	2020.동계	네이버, 삼성전자, NC소프트, SAP
내용	기간	비고																								
참여 기업 신청 및 확정	하계: 3월 말 ~ 4월 중순 동계: 9월 말 ~ 10월 중순																									
학생 신청 및 선발	하계: 4월 말 ~ 5월 하순 동계: 10월 말 ~ 11월 하순																									
현장실습	하계: 6월 말 - 8월 말 동계: 12월 말 - 이듬해 2월 말	4주 이상 실습																								
교과목 수강(공개발표)	하계(2학기): 9월 ~ 12월 중순 동계(1학기): 3월 ~ 6월 중순																									
성적평가	하계(2학기): 12월 말 동계(1학기): 6월 말																									
학기	참여 기업																									
2020.하계	네이버, 삼성전자, NC소프트, LG CNS, SAP																									
2020.동계	네이버, 삼성전자, NC소프트, SAP																									
농생대	CALS 신입생 전공탐구 프로그램 운영	○ 사업개요 - 학부 신입생의 학부 내 1개 전공에 관한 탐구계획서를 공모하고 심사 및 선발하여 탐구 활동비용 지원 ○ 세부내용 - 팀당 70만원 지원 - 총 5명 350만원 지원																								
수의대	진로 및 취업지원	○ 사업개요 - 교과목을 활용하여 진로 탐색 가능할 수 있도록 기회 제공 ○ 세부내용 - 예과 2학년: 수의학개론 수업에서 소동물 임상을 포함하여 대동물임상, 동물약품, 보건 분야, 언론, 가축방역, 식품의약품, 동물복지 및 특허와 관련된 전문가를 초빙해 수업을 듣고 관련 분야 조사 - 본과 4학년: 현장실습 1-5까지의 5개 교과목을 운영하여 본인이 원하는 분야의 기관을 선택하여 2주간 인턴십 프로그램을 진행하여 진로 탐색 및 해당 분야 이해를 도움 (24시시유동물메디컬센터 등 38개 기관, 한 건우 등 55명) - 본과 4학년: 수의학심화실습(총 12주)을 본인의 진로 계획과 부합되도록 선택하여 체계적으로 활용 - 전 학년: 학생별 개별 상담 및 멘토링을 위한 각 지도교수-학생 모임 지원																								
약학 대학	연구인턴 프로그램	○ 사업개요 - 학부생에게 약대 연구실 연구에 참여하고, 대학원 실험실 생활을 체험할 기회를 제공함으로써 대학원 진학 및 전공 선택을 도움 ○ 세부 내용 - 방학기간 동안 4주간 진행/ 6학기 이상 수료자 또는 수료예정자 대상 - 2020학년도 총 51명 수료(하계 34명, 동계 17명)																								

기관	사례명	세부내용
	서울대학교 약학대학 미래약학인재 캠프	○ 사업개요 - 약학에 관심 있는 고등학생에게 약학에 대한 이해도를 증진하고, 다양한 진로 탐색 기회 제공 ○ 세부 내용 - 고등학생 1·2학년을 대상으로 약학대학 소개, 약학 분야별 특강, 온라인 투어, 재학생 Q&A세션 등 다양한 프로그램을 진행함으로써 약학 관련 진로 안내 - 2020년 사업의 경우, 2021. 1. 29.(금) 온라인으로 실시하였으며 총 150명 참가 (지원인원: 624명) - 수료기준*을 충족한 참가자에게 수료증 수여(수료인원: 121명) * 수료기준: 출석(3차), 만족도조사, 감상문 제출을 모두 완료한 자 - 만족도조사 결과, 전반적 만족도 및 진로 선택 도움 정도 등 평가항목에서 평균 4.8이상(5점 만점)으로 만족도 높음
	제약산업 실무실습 교육	○ 사업개요 - 전국 약학대학생을 대상으로 제약산업 실무실습 프로그램을 운영하여 약(제약)학 이론과 실무를 겸비함 약사배출 교육 - 전국 유일의 제약실습공장을 활용한 양질의 교육과정 수행과 대학자원 공유를 통한 사회공헌(공공성 강화) 실천 ○ 세부 내용 - 고품제(정제, 캡슐, 과립제), 주사제(앰플, 바이알) 등 완제의약품의 제조, QC, QA 통한 제약공정을 실습 - 경희대, 덕성여대 등 교육 실시 - 현재 코로나-19 확산 방지를 위해 비대면 중심으로 진행되고 있으나 정부 방역지침에 따라 대면실습 재개 예정임.
	진로탐색 지원	○ 사업개요 - 학생의 국내외 다양한 분야의 진로 탐색을 돕기 위해 다양한 진로의 졸업생 선배와 멘토링 프로그램 - 실험실 특별 연구생 프로그램을 통해 다양한 실험실 경험 기회 제공 ○ 세부 내용 - 멘토멘티 프로그램 운영을 통해 함. 2020년에는 서울대학교병원 약제부 최고운 약사 등 16명의 멘토를 위촉하여 76명의 학부생을 대상으로 ZOOM을 통한 비대면 멘토링 실시
의과대	창업관련 선택교과 개설	○ 사업개요 - 의학과 2학년 대상 의학분야 창업 관련 선택교과4 개설 · 강의명: 혁신, 나도 할 수 있다 ○ 세부내용 - 다양한 미래 선도 의료인 배출을 목표로 디캠프와 협력하여 4주간 매주 다양한 스타트업을 초청하여 강의 진행

1. 교육 영역

기관	사례명	세부내용
자유 전공 학부	학생 글로벌역량 프로그램 운영	○ 사업개요 - 도쿄대학 교양학부, 북경대학 위안페이 칼리지와 공동으로 삼자 간 학생 교류프로그램인 'The BeST 캠퍼스아시아 프로그램' 운영 ○ 세부내용 - 온라인 단기 학술교류 프로그램 시행 · 2020년 9월 The BeST Fall Conference; 교수, 직원, 학생 등 총 15여명 참가 · 2021년 2월 The BeST Winter Conference; 교수, 직원, 학생 등 총 15여명 참가 - 온라인 특별 청강 프로그램 시행 · 자유전공학부 학생 2명 East Asian Academy 강의 수료
	진로 및 취업지원	○ 사업개요 - 다양한 교과 및 비교과 과정을 실시하여 학생의 진로와 취업을 실질적으로 지원 ○ 세부내용 - '전공설계1', '전공설계2' 수업을 개설하여 다양한 분야의 외부 인사 초빙 및 특강을 실시하여 학생 진로와 취업에 도움이 되는 실질적 정보 제공 - 전문위원 제도 운영: 진로 상담 실시 - 재학생의 전공/진로 선택을 위한 정보 제공을 위한 전공박람회 2회 개최 · 2020. 5월, 9월, 2021. 2월(각각 멘토 50여 명, 학생 100여명 참가) - 교차전공설명회 3회 개최 · 2020. 5월, 8월(매회 멘토 5명, 멘티 20명여 명 참가) · 고등학교에서 수학한 계열과 다른 계열의 전공을 선택하고자 하는 학생들이 선배 학생들과 교류할 수 있도록 함으로써 전공 선택에 도움 제공
법학전문 대학원	인턴프로그램 기관설명회 개최	○ 사업개요 - 방학기간 중 인턴프로그램 소개를 위한 기관 참여 설명회 개최 ○ 세부내용 - 2020년 하계 인턴프로그램 기관설명회 · 일시: 2020. 5. 4.(월) ~ 2020. 5. 15.(금) · 방식: 비대면 진행(Zoom, Youtube 활용) · 참가기관: 을촌, 광장, 화우, 태평양, 지평, 김장법률사무소, 세움, 바른 · 각 기관 평균 80명 참여(공익기관 제외) - 2020년 동계 인턴프로그램 기관설명회 · 일시: 2020. 10. 26.(월) ~ 2020. 11. 6.(금) · 방식: 비대면 진행(Zoom, Youtube 활용) · 참가기관: 세종, 광장, 바른, (재)정의기억연대, 로고스, 지평, 정의, 을촌, 태평양, 화우, 세움, 김장법률사무소 · 각 기관 평균 80명 참여
	인재마당 실시	○ 사업개요 - 국내 주요 로펌에서 2학년 학생을 대상으로 채용조건으로 면접 실시 ○ 세부내용 - 일시: 2020. 6. 6.(토) - 장소: 법학전문대학원 강의실 - 참가기관: 총 9개 기관 참여 - 김장법률사무소, 광장, 태평양, 세종, 을촌, 화우, 바른, 지평, 대륙아주 - 참석대상: 2022년 2월 졸업예정자

기관	사례명	세부내용
	목요공익 강좌 실시	○ 사업개요 - 비정기 목요일 점심시간 등을 이용하여 우리 사회의 공익 관련 다양한 주제에 대해, 학계와 현장에서 연구, 활동하는 전문가를 초청하여 강연과 질의응답 진행 ○ 세부내용 - 2020년 총 2회의 강좌 진행 · 2020. 10. 19. “땡동 변호사의 하루 : 청소년 성소수자와 먹고, 웃고, 말하기”, 송지은 변호사 (청소년성소수자위기지원센터 땡동) · 2020. 11. 12. “Ethics of Contemporary Human Rights Discourse”, Stephan Sonnenberg (서울대 법학전문대학원 교수)
융합과학 기술 대학원	융합연구프로 그램 운영	○ 사업개요 - 학부생들에게 진학, 향후 연구방향 설정 및 연구영역 발굴에 도움이 될 수 있도록 다양한 학문탐색의 기회 부여 ○ 세부내용 - 19개의 연구실 중 관심분야를 선택하여 참여하되, 총 4회의 융합세미나를 개최함으로써 사고의 폭을 넓힐 수 있도록 프로그램 운영 - 2020학년도 하계: 47명 수료 - 2020학년도 동계: 48명 수료

학생 심리상담 서비스 제공과 위기 지원

○ 정서 및 자살위기, 학교생활 적응 문제 등을 상담할 수 있는 창구를 운영하여 개인별 성격, 정서, 기질 등을 파악할 수 있도록 개인상담 및 심리검사 실시

- 개인상담 진행 실적 (2019년 8,911건 → 2020년 5,575건)

• 코로나19 확산 방지로 대면 상담을 중단한 결과 3월 상담 횟수 및 신청자수가 급격히 감소하였으나, 비대면 상담 체계 변환으로 4월부터 증가추세

연	월	총 상담횟수	신규신청자수	주당 진행 내담자수
2020	3	86	5	19
	4	243	23	57
	5	385	52	87
	6	452	58	105
	7	635	54	143
	8	558	47	126
1학기 소계		2,359	239	86
2021	9	549	48	128
	10	497	36	112
	11	575	53	134
	12	621	36	140
	1	509	42	115
	2	465	52	116
2학기 소계		3,216	267	124
계		5,575	506	105

- 외국인 학생 대상 상담 실적 :

• (개인상담 횟수) '19년 1,244회 → '20년 1,171회

• (이메일 상담 건수) '19년 76건 → '20년 49건

구분	총 상담횟수	이메일 상담 건수
2020-1학기	478	23
2020-2학기	693	26
계	1,171	49

○ 교내 외국인 학생의 심리적 어려움(문화 적응, 학업 부담, 관계적 어려움 등으로 인한)의 해소 및 적응을 돕기 위한 집단상담 프로그램 운영

구분	신청인원	참석인원	수료인원	연인원	수료율	만족도
2020-여름학기	6명	5명	5명	24명	100%	4.31/5
2019-2학기	16명	7명	6명	38명	86%	4.63/5
2019-겨울학기	15명	10명	10명	48명	100%	4.35/5
총 합	37명	22명	21명	110명	95.3%	4.43/5

○ 정서적 위기상황 및 자살 등을 사전에 방지하기 위한 위기 대응 시스템 운영

- 24시간 위기상담전화 SNU Call 운영실적 (2020. 3월 ~ 2021. 2월)

- 심리적 위기 상황에서의 스누콜 이용 비율이 소폭 감소: 응급 및 준응급 상담 비율 감소(2019년 59.8% → 2020년 55.3%), 비응급 상담 비율이 증가(2019년 40.2% → 2020년 44.7%)

심각도	응급상황	준응급 상황	비응급 상황	총계
건수	16	489	409	914

- 스누콜 이용에 대한 만족도 증진과 운영 개선을 위한 피드백 시스템 구축

- 스누콜 통화 직후 상담 만족도를 평가하여 회신하는 링크를 내담자에게 문자로 발송하고 결과 모니터링
- 스누콜 서비스 질의 상시적 관리와 향상을 위해 전임 상담원의 스누콜 상담 순환 참여 시행
- 이용자 피드백을 반영하여 스누콜 발신 시 안내 멘트 시작: 통화 녹음 및 구조화(시간, 위기상담 목적) 안내

- 자살예방활동 운영실적 (2020. 3월 ~ 2021. 2월)

프로그램 명	실적	만족도
찾아가는 정신건강 문제예방 교육	1회 / 78명	4.6점/5점
찾아오는 정신건강 문제예방 교육	4회 / 96명	4.63/5점
교수 대상 학생 면담법	2,102부 배포	-
자살예방 가이드북 배포	코로나19로 미배포	-

1. 교육 영역

프로그램 명	실적	만족도
온라인 자살예방교육	2회 / 1,559명	4.62/5점
영어 온라인 자살예방교육	2회 / 152명	4.45/5점
SNU Call 온오프라인 홍보 실시	약 5,000명	-
정신건강 예방 캠페인	코로나19로 미 실시	-

< 단과대학별 학생상담서비스 운영 현황 >

기관	사례명	세부내용
인문대	심리상담센터 운영	○ 사업개요 - 학부생, 대학원생 대상 심리 상담 센터 운영 ○ 세부내용 - 전문 심리 상담사를 통한 상담 프로그램 운영 - 코로나 19 팬데믹 사태에도 비대면으로 심리 상담 계속 운영 - 2020년 상담실적: 총 658건 (1학기: 295건, 2학기: 363건)
자연대	재학생 심리검사 및 개인상담 실시	○ 사업개요 - 전문 상담사와의 상담을 통해 진로고민, 가정문제, 대인관계 등 학생들이 겪고 있는 어려움 해결 지원 - 심리평가가 필요할 경우 표준화 검사 도구를 사용하여 심리검사 실시 ○ 세부내용 - 신입생 정신건강진단 검사, 진로검사, 그림검사, 심리특강 등 실시, 심리뉴스레터 발행 - 찾아가는 상담 프로그램 (연구실, 동아리, 학과) 실시 - 2020년 상담 1423건/심리검사 해석상담 168건
간호대	온라인 단체 정신건강검진 시행	○ 사업개요 - 학생 정신건강문제를 스크리닝한 뒤, 필요 시 교내 기관 및 자원 연계를 통한 정신건강관리 서비스 지원 ○ 세부내용 - 보건진료소 및 정신건강센터와의 협업을 통해 정신건강검진 실시 · 전학년 재학생 305명 중 60명 참여. 유소견 관리 대상자 15명 중 동의한 4명을 대상으로 재검 상담 및 진료 진행
경영대	학생상담센터 (경청) 운영	○ 사업개요 - 전문 상담인력을 배치하여 소속 학생들의 원활한 학교생활 지원 ○ 세부내용 - 전문 상담사와의 상담을 통해 진로고민, 가정문제, 대인관계 등 학생들이 겪고 있는 어려움 해결 지원 (2020년 심리검사 101건, 상담 650건 진행)

기관	사례명	세부내용
		- 상담센터 이용자가 심리적 안정 및 휴식을 취하고 다양한 정신건강 서비스를 받을 수 있는 상담대기실 공간 신규 조성 - 자살에 대한 정확한 정보를 제공하고 효과적인 대처방법을 알려주는 ‘생명 존중 교육’기획 및 진행 (경영대 학생 30여명 참석)
공대	학생상담	- o 사업개요 - 매학기 학습 성과 관리 등을 위해 지도교수와 1:1 상담 진행 - o 세부내용 - 인원: 학부 재학생 전체(약 250명) - 기간: 1학기(5월), 2학기(11월) - 본인이 정한 학습과정 및 성과와 학부생활의 어려움 등을 지도교수와의 상담을 통해 확인하고 학부에서 지원할 수 있는 부분에 대해 교수회의를 통해 보완함 * 부지도교수제: 세부전공 및 희망진로에 따라 지도교수 외 희망지도교수를 신청하여 면담 진행(2020-2부터 시행)
	도시락 간담회	- o 사업개요 - 비대면 수업 전환으로 학교 생활 안내 및 적응에 도움이 필요한 신입생들을 위하여 건설환경공학부 교수-신입생-재학생(선배)이 교류하며 학업, 진로, 개인 고민 등에 대해 소통할 수 있는 간담회를 마련 - o 세부내용 - 학생기획위원회 교수, 20학번 신입생 28명, 재학생(선배) 9명 등 참여
농생대	학생상담센터 (농담) 운영	- o 사업개요 - 대학생생활에서 경험할 수 있는 심리, 정서적인 모든 영역의 어려움을 전문심리상담을 통해 효과적으로 해결해 나갈 수 있도록 돕고 사회의 건강한 구성원으로 성장할 수 있도록 지원 - o 세부내용 - 학생들의 진로, 이성/성, 가족, 정서, 대인관계, 위기, 스트레스 등 심리-정서영역에 대한 심리상담 진행 - 성격/진로/정서 관련 심리검사를 통해 자기이해 기회 제공 - 대학생 및 대학원생을 대상으로 집단상담 프로그램 진행 - 직접 방문이 어려운 학생들에게 모바일 상담 실시
수의대	수의과대학 상담소 힐링벳 (Healing Vet) 운영	- o 사업개요 - 전문 상담사를 채용하여 상시 상담신청을 받고 주기적으로 상담 진행 - o 세부내용 - 상담소 이용자를 학생에서 수의과대학 전 구성원으로 확대 실시 - 2018. 12월 개소 후 총 상담건수: 282건
약학대	학생 상담 지원 프로그램	- o 사업개요 - 이상심리, 가계곤란, 가정불화, 학업부진, 교우관계 등 전범위에 걸쳐 학생이 편안하게 원하는 상담자에게 편하게 상담을 받고 관련 지원

1. 교육 영역

기관	사례명	세부내용
		○ 세부내용 - 찾아가는 상담 프로그램을 통해 신입생 전원 면담 - 학사 일정 및 계절 변화 등 다양한 요인 고려하여 시기별 상담 홍보 - 도상금 심리 상담 센터(학외 전문 상담 센터)를 통해 전문 상담 제공(상담희망자별 10회 70만원까지 비용 지원하였으나, 코로나19 이후 필요시 횟수 제한 없이 지원) - 교수 상담센터, 학생 담당 직원, 학생 담당 조교의 공조를 통해 실질적인 문제 해결이 이루어질 수 있도록 지원
법학전문대학원	학생상담센터 운영	○ 사업개요 - 전문 상담사와의 상담을 통해 정서적 어려움, 성격문제, 대인관계, 공부, 성적, 시험불안, 졸업 후 진로문제 등 개인이 어려움을 느끼는 문제에 대하여 지원 ○ 세부내용 - 2020년 상담 85시간 진행

< 서울대학교 상담 유관기관 및 단과대 상담실 지도 >

1 대학생활문화원

각종 심리검사, 개인심리상담
(주1회 30분, 총 12회 기준)
☎ 본교 학부생, 대학원생 (후학생 포함)
☎ 상담 오전 9시 ~ 오후 6시
☎ 02-880-5501, counsel@snu.ac.kr
☎ 학생회관(63동) 5층

2 교수학습개발센터(CTL)

학습관련 강사로 포함한 각종 심리검사,
능력별 학습상담(주1회 30분, 총 12회 기준),
그룹 학습코칭(연 4회)
☎ 본교 학부생, 대학원생 (후학생 포함)
☎ 상담 오전 10시 ~ 오후 6시
☎ 02-880-4027, snulearn@snu.ac.kr
☎ 교수학습개발센터(61동) 3층 315호

3 경력개발센터

진로검사, 개인진로상담(주1회 50분, 총 10회),
방학 중 진로설계 심화상담, 학기 중 취업준비
여학생 진로설계(공익 내 집단상담 포함),
여학생 진로 멘토링 프로그램
☎ 본교 학부생, 대학원생 (후학생 포함)
☎ 상담 오전 9시 ~ 오후 6시
☎ 02-880-2376, career2@snu.ac.kr
☎ 영대국제교육관(152-1동) 2층 201호(불당실),
204호(진로상담부 사무실)

4 장애학생지원센터

장애학생 지원
☎ 장애 학부생 및 대학원생
☎ 상담 오전 9시 ~ 오후 6시
☎ 02-880-5787, snudenbi@snu.ac.kr
☎ 학생회관(63동) 1층

5 보건진료소 정신건강의학과

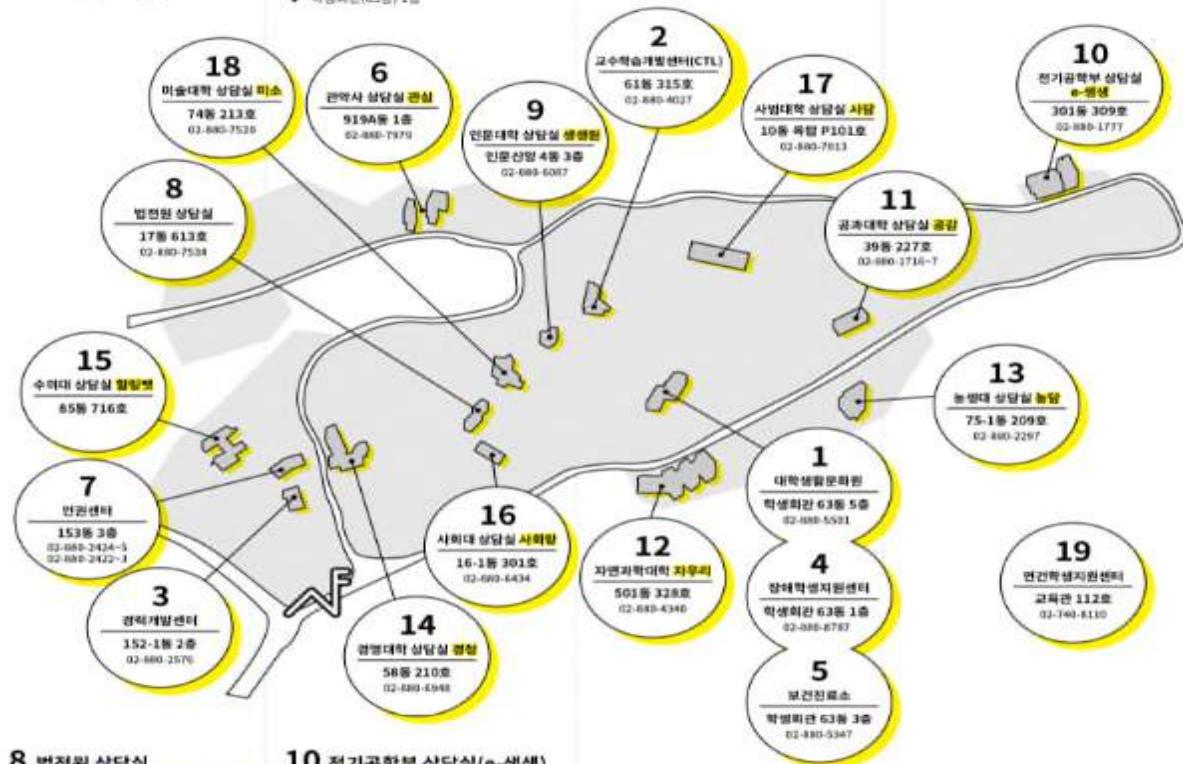
정신과 전문의 진료 및 약물치료,
1:1 치료프로그램, 심리 및 뇌파검사
☎ 본교 학생(후학생 포함), 교직원
☎ 상담 오전 9시 ~ 오후 5시 30분
☎ 02-880-5347, <http://wellbeingdu.snu.ac.kr>
☎ 학생회관(63동) 3층

6 관악학생생활관 학생상담센터

심리검사, 집단상담,
개인상담(주1회 50분, 20회 기준)
☎ 생활관 입주자
☎ 상담 오전 9시 ~ 오후 9시 (평일 12시 ~ 13시)
☎ 02-880-7979, <https://dorm.snu.ac.kr>
☎ 관악학생생활관 939A동 1층

7 인권센터(성희롱·성폭력 상담소)

성희롱·성폭력상담, 성추행, 성희롱, 타이트
폭력, 스토킹 등) 그 외 민원침해(인종·출신국가,
장애 등에 따른 차별, 위계사별에 따른 부당한
대우나 학벌 등 각종 인권 문제), 고충민원
(본교의 잘못된 처분, 불합리한 행정제도,
본교 구성원간의 갈등에 관한 민원)
☎ 학생, 교수, 직원 등 모든 서울대학교 구성원
(피해자나 행위자 어느 한쪽만 구성원은 경우도 가능)
☎ 상담 오전 10시 ~ 오후 5시
☎ 성희롱·성폭력상담소
☎ 02-880-2424, 2425 / helpyou@snu.ac.kr
☎ 그 외 인권침해 또는 고충민원 상담부:
02-880-2422, 2423 / helpme@snu.ac.kr
☎ 우정읍(153동) 3층



8 법전원 상담실

상담·우울, 불안 등의 정서적 어려움, 학업,
진로, 대인 관계, 자기 관리 등이 어려운
진로검사·MMP-2, SCL, TCI, MBTI 등
☎ 법대 학생
☎ 평. 화 13시 ~ 17시, 목 9시 ~ 13시
☎ 02-880-7538, high3456@snu.ac.kr
☎ 법대 홈페이지에서 상담 신청 가능
☎ 학생지원센터 담당자에 문의
☎ 법학전문대학원 17동 613호

9 인문대학 상담실(생생원)

각종 심리검사, 개인심리상담
(주1회 30분, 총 15회 기준)
☎ 인문대 학부생 및 대학원생 (재·휴학생)
☎ 상담 오전 9시 ~ 오후 6시
☎ 02-880-6087, cdcc@snu.ac.kr
☎ <http://cdcc.snu.ac.kr>
(홈페이지를 통해 예약)
☎ 상담인문학술정보관(4동) 3층

10 전기공학부 상담실(e-생생)

각종 심리검사, 개인상담 주 1회 50분
☎ 전기정보공학부 학부생 및 대학원생
☎ 상담 오전 9시 ~ 오후 6시
☎ 02-880-1777, esa_psy@snu.ac.kr
☎ 301동 309호

11 공과대학 상담실(곰곰)

각종 심리검사, 개인심리상담
(주1회 50분, 총 12회 기준)
☎ 공과대학 학부생, 대학원생
☎ 상담 오전 9시 ~ 오후 6시
☎ 02-880-1717, 1716
☎ 공과대학 39동 227호

12 자연대학 상담실(자우리)

각종 심리검사, 개인심리상담
(주1회 50분, 총 15회 기준)
☎ 자연과학대학 학부생, 대학원생 (후학생 포함)
☎ 상담 오전 9시 ~ 오후 6시
☎ 02-880-4340, cms.counsel@snu.ac.kr
☎ 501동 328호

13 농생대 상담실(농담)

각종 심리검사, 개인심리상담(주 1회 15회 기준)
☎ 본 단과대 학부생, 대학원생(후학생 포함)
☎ 상담 주중 오후 1시 ~ 6시
☎ 02-880-2297, calc_counsel@snu.ac.kr

14 경영대학 상담실(경영)

개인상담, 각종 심리검사
☎ 경영대학 학부생, 대학원생, MBA학생
(후학생 포함)
☎ 평·수 오전 10시 ~ 오후 5시,
목·금 오전 10시 ~ 오후 4시,
토 오전 10시 ~ 오후 2시
☎ 02-880-6948, biz_counsel@snu.ac.kr
☎ 경영대 58동(58동) 210호

15 수의과대학 상담실(힐링벳)

각종 심리검사, 개인심리상담
(주1회 30분, 총 12회 기준)
☎ 수의과대학 소속 학부생, 대학원생
☎ 상담일 오후 1시 ~ 오후 6시
☎ healingvet.snu@gmail.com
☎ 85동 716호

16 사회대 상담실(사회함)

개인심리상담
(주1회 50분, 총 10회 기준)
☎ 사회대 재학생
☎ 화·수 오전 9시 ~ 오후 6시
☎ 1) 상담신청 - 구글 신청서 작성
(<https://forms.gle/EyeSnHUsqPLZ5d86>)
☎ 2) 상담신청 - 상담실로 전화
☎ 3) 상담실로 전화

17 사범대학 상담실(사담)

심리상담, 학습상담, 진로상담, 심리검사
☎ 사범대 학생 (학부생 및 대학원생)
☎ 상담 오전 10시 ~ 오후 6시,
수·도·전 10시 ~ 오후 4시
☎ 02-880-7813, educounsel@snu.ac.kr
☎ 사범대학 10동 5층 P101호(독서관)

18 미술대학 상담실(미소)

각종 심리검사, 개인심리상담
(주1회 30분, 총 10회 기준)
☎ 미술대학 소속 학생(재학생, 휴학생, 연구생,
☎ 수료생과 졸업생 재원)
☎ 상담일 오전 9시 ~ 오후 6시
☎ 02-880-7520, artcounsel@snu.ac.kr
☎ kakaotalk 채널 '서울대미소'
☎ 미술학동연구동 (74동 213호)

19 연건학생지원센터

심리검사, 심리상담, 집단프로그램,
정신과적 상담 및 치료
☎ 미래, 자대, 연건대학생 및 연건캠퍼스 내
연구실에 소속된 대학원생
☎ 02-740-8110, snuyss@snu.ac.kr
☎ 미륵, 소속, 상담사, 상담가능시간
☎ 연건캠퍼스

※ 지도 형식으로 제작하여 교내 배포 및 게시 중

대학생의 주요 심리적 문제 영역과 관련된 역량 개발 프로그램 강화

○ 자기조절 역량개발 프로그램 운영

- ‘알렉산더 테크닉’ : 신체적 자각을 통한 긴장 및 스트레스 완화와 심신 건강 증진 프로그램

구분	신청인원	참여인원	연인원	만족도
2020-1학기	923명	316명	418명	4.4/5
2020-여름학기	724명	206명	324명	4.4/5
2020-2학기	1560명	445명	872명	4.6/5
2020-겨울학기	300명	214명	516명	4.0/5
총 합	3,507명	1,181명	2,130명	4.4/5

- ‘학관밥 大 선생’ : 학사 경고의 어려움을 동료 및 코치와 함께 극복하는 공동체 모임으로 학사경고자를 위한 프로그램

구분	참여인원 (학사경고 경험자)	학사경고위기 극복자(극복율)	총인원	출석률	만족도
2020-1학기	8명(5명)	8명(100%)	69명	86%	4.5/5
2020-2학기	6명(2명)	6명(100%)	45명	63%	4.8/5
총 합	14명(7명)	14명(100%)	114명	77%	4.7/5

○ 대인관계 역량개발 프로그램 운영

- ‘T-Talk’ : 관계 속의 다양한 역할, 갈등, 대처전략을 배우는 대인관계 향상을 위한 집단상담 프로그램

구분	집단 수	신청인원	참여인원	수료인원	연인원	수료율	만족도
2020-1학기	4개	42명	26명	20명	98명	77%	-1)
2020-여름학기	3개	22명	14명	12명	62명	86%	4.6/5
2020-2학기	4개	36명	27명	21명	175명	78%	4.6/5
2020-겨울학기	5개	46명	30명	25명	147명	83%	4.6/5
총 합	16개	146명	84명	78명	482명	81%	4.6/5

1) 1학기 때는 비대면 전환으로 인해 평가지 수정 및 보완 제작으로 미실시함.

- ‘스친’ : Out-reach 서비스의 일환으로 심리적 어려움을 겪는 친구들을 돕는 또래상담자 양성 프로그램

구 분	신청인원	참석인원	수료인원	연인원	수료율	만족도
2020-1학기	16명	11명	9명	60명	82%	5.0/5
2020-2학기	22명	17명	16명	129명	94%	4.8/5
총 합	38명	28명	25명	189명	89%	4.9/5

○ 네트워크 역량개발 프로그램 운영실적

- 캠퍼스 멘토링 프로그램 ‘CMP’, 스쿨라이프 멘토링 프로그램 ‘SMP’
 - 재학생이 학부 신입생을 대상으로 오프라인 및 온라인 멘토링 실시
 - 멘토링에 필요한 교육 및 행사 기획과 참여를 통해 학습지원, 정서적 지원과 대학생활 적응 지원 및 타단대 학생 간의 교류 기회 제공
 - SMP는 글로벌 인재 특별 전형 및 정부 초청 외국인 학부 장학 신입생 대상 멘토링

구분		신청인원	선발인원	연인원	수료인원	수료율	만족도
1학기	CMP(27기)	123명	72명	401명	48명	67%	4.1/5
	SMP(20기)	44명	36명	186명	30명	84%	4.1/5
	계	167명	108명	587명	78명	73%	4.1/5
2학기	CMP(28기)	110명	90명	625명	66명	74%	4.1/5
	SMP(21기)	49명	40명	283명	31명	78%	4.1/5
	계	159명	130명	908명	97명	75%	4.1/5
총 합		326명	238명	1,495명	175명	74%	4.1/5

- 이웃사랑 프로그램 ‘VMP’ : 맞춤형 자원봉사활동 진행, 정기 및 단기 자원 봉사자를 학기제로 모집하고 연계 및 나눔교육 진행

구분	신청	정기봉사연계	단기봉사연계	나눔교육	연인원
1학기(46기)	52명	17명	8명	0명	77명
2학기(47기)	46명	11명	13명	7명	77명
총 합	98명	28명	21명	7명	154명

1. 교육 영역

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	경력개발센터 프로그램 참여 학생 만족도	진로상담, 취업지원프로그램 참여 학생 만족도	목표	4.0	4.0	4.1	4.4	107.3	달성	높음
			실적	4.3	4.4					
2	심리적 역량 개발 프로그램 참여자 만족도	역량개발 프로그램 참여자 만족도 점수 평균	목표	-	-	4.5 (3.5)	4.5	128	초과 달성	높음
			실적	4.45	4.45					

※ 코로나19 영향에 따라 '20년도 목표치 4.5점 → 3.5점으로 수정

○ 목표치 달성도

- 달성 여부: 달성

• 2020년도 목표치(4.1/5점만점)에 대비 4.4로 107% 달성

• 2020년도 목표치(3.5/5점만점) 대비 4.5로 128% 달성

프로그램	학관밥 太선생	알렉산더 테크닉	T-Talk	스친	CMP/SMP	계
만족도	4.7/4	4.4/5	4.6/5	4.9/5	4.1/5	4.5/5

- 코로나19로 기존의 오프라인 중심의 프로그램을 온프라인과 온라인 병행
방식 운영하여 만족도 달성 가능

- 병역지침 강화로 인해 전면 온라인 방식으로 변경하면서 프로그램별 초청
강사와 내용 구성에 역점을 두어 양질의 프로그램 제공으로 높은 만족도 달성

○ 목표치 적극성 판단사유

- 취업박람회, 1:1상담, 취업컨설팅 같은 경우 오프라인 중심 프로그램으로 온
라인 운영은 현실적인 어려움 등이 있음에도 불구하고, 만족도를 매년 0.1씩
향상하는 것은 매우 적극적으로 목표를 설정한 것임

- 2020학년도는 코로나 상황으로 인해 역량개발 프로그램들이 비대면으로 전환
되었음에도 불구하고 높은 만족도를 달성

• 비대면 프로그램 참여를 통해 시간과 공간의 제약이 사라져 쉽고 편하게 프로그램에 참가
가능, 실시간으로 프로그램 참가자들과의 소통 강화 및 접근성 용이로 높은 만족도 달성

나. 사업효과

- 대상자 맞춤형 진로상담 및 산업변화에 부응하는 취업지원 프로그램을 통하여 학생이 설정한 진로 분야에서의 필요한 직무 역량 증진
- 상담 방법을 온라인 상담으로 변환하여 코로나19 상황에 빠르게 대처하여 심리적으로 안정되고 건강한 사회구성원으로서의 성장에 기여

실행과제 3-5 교육력 강화를 위한 교원지원 체제 강화

실행과제의 추진배경

- 대학 교육발전을 위한 새로운 교육거버넌스 체제 구축 요구 증대 및 교육기능 강화와 발전을 위한 제도 개선의 필요성 증가
- 미래사회 대비 융합인재 양성을 위해 교원 구성의 다양성 제고 및 교원의 교육에 대한 관심과 참여 동기 활성화 방안 모색 필요
- 혁신적 교수법 및 학생 중심 교수법의 지속적 개발과 보급을 통해 학내 교원의 교수역량 강화 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 교육위원회의 실질적 역할 강화를 통해 학내 교육분야 발전방향에 대한 심도 있는 논의 활성화 기반 마련 및 혁신적 교육정책 발굴·추진
- 우수 교원의 적시 임용을 위한 교원 상시채용 제도 도입 및 임용절차의 합리적 개선안 마련
 - 임용일정의 자율성 강화와 유연성 제고 및 필요시 임용시기 조정 허용
 - 교원인사시스템 개선을 통한 임용절차의 선진화 및 행정적 지원 강화
- 교원 양성평등임용 정책 기반 마련을 통해 교원 구성의 다양성 증진
 - 교원의 성별 구성에 관한 연도별 목표비율을 학칙에 반영하고, 이를 달성하기 위한 향후 3년(2021~2023)간의 계열별 임용목표 비율 등의 세부계획 수립
- 석좌교수 제도 활성화를 통한 정년보장 이후 전임교원의 학문적 동기 부여 및 국내·외 우수석학 초빙 확대
 - 석좌교수 임용 확대(전임교원의 1% 수준으로 최대 20명) 및 합리적 수준의 연구 활동 지원 방안 마련
 - 산학협력 및 국제적인 외부인사 초빙 등을 통한 학문분야·계열별 다양한 석좌교수 임용 확대

○ 교수 교육역량 강화를 위한 다양한 프로그램 운영

- 신규 임용 교원 대상 교수법 워크숍(2월, 8월) 진행
- 교원·강사 대상 효과적인 강의 전략 등을 소개하는 교수법 워크숍 및 강의개발을 위한 교수집담회 지원
- 예비교수자 양성을 위한 강사 및 박사과정생 대상 연 3회(8월, 12월, 2월) 7과목씩 교수법 프로그램 진행
- 수업 촬영 및 분석, 학생 피드백 분석 등 컨설팅 실시
- 온라인 교수법 콘텐츠 개발 및 운영(50분 내외 분량의 교수법 콘텐츠 2개)

□ 추진실적

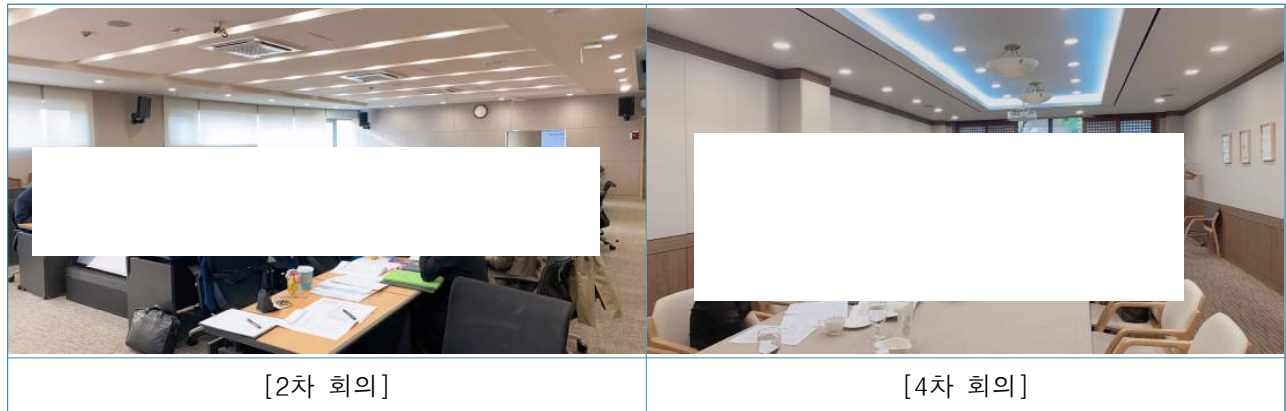
교육혁신을 위한 교육위원회 활동 활성화

- 교육목표, 교육방법, 교육평가 등 장기적 교육정책 수립 및 교내 교육제도에 관한 주요사항 심의를 위해 교육위원회 구성·운영
 - 교육부총장을 위원장으로 하고, 교육분야에 많은 경험과 탁월한 식견이 있는 학내외 인사 등 15명으로 구성
- 교육분야 발전방향 및 교육정책 발굴을 위한 위원회 상시 개최
 - 회의 6회, 포럼 1회, 발표회 1회 개최 실시

차수	일자	주제	발표자 (주관)
포럼	2020.1.16.	- 교양교육 국제학술대회: “New Initiatives in Undergraduate Education”	교육위원회 기초교육원
1차	2020.2.4.	- AI위원회 교육분과 및 기초교육원 Conference 요약 보고 - 교육위원회 분과별 연구추진 경과	기초교육원장 각 분과장
2차	2020.4.28.	- 교육위원회 분과별 연구 결과	각 분과장
3차	2020.6.5.	- 교육과정 개편 사업 추진(안) - 교육정책연구 발표회 개최 계획(안)	교무처장
발표회	2020.6.19.	- 교육정책연구 발표회 “서울대 교육, 10가지를 바꾸자”	교육위원회
4차	2020.6.19.	- 10대 개혁과제 검토	교육위원회

1. 교육 영역

차수	일자	주제	발표자 (주관)
5차	'20.9.21.	- 10대 개혁과제 실행방법 검토	교육위원회
6차	'20.11.30.	- 수업개설 확대 방안 - 학문의 세계 교양 교과과정 평가 및 발전 방안 - 10대 개혁과제 추진 경과	교무처장 기초교육원장



- 교육위원회 중심으로 교육정책 어젠다 발굴 지속 추진 및 학내 공감대 형성을 위한 발표회 등 개최
 - 교육위원회에서 발굴한 교육정책 어젠다를 기반으로 3개 분과의 연구단 구성 · 운영 (2019. 11. 1. ~ 2020. 4. 31. 6개월)
 - ▶ 학부 대학원의 교육과정 및 교육방법 등 교육제도 혁신 연구
 - ▶ 유연하고 효율적인 학사제도 등 교육정책 개선을 위한 연구
 - ▶ 서울대 인재상 교육내용 및 방법 학사제도 개선방안 연구
 - 10대 교육개혁과제 발굴(25개 세부과제로 구성) 및 실행 사항 검토

개혁과제	실행사항
1. 융합교육 중심의 교육 혁신 - 자유전공학부 정원을 입학정원의 30%까지 확대 추진 - 공통기초과목 커리큘럼을 구축하여 L자형 교육체계 수립 - 학부생 연구/세미나의 교과 연계 프로그램 활성화 및 교과과정 확대 - 학생의 전공 선택권 확대 ·연합전공/연계전공/학생설계전공을 주전공으로 하는 전공선택권 확대 ·복수전공 선택 제한 완화/전과 제한 완화 ·“나노학위”-“광역전공” 신설 등 열린 교육 체제 운영 - 융합전공, 협동과정, 연합 · 연계전공 등을 지원하는 조직 설립	○

2. 역량중심의 교육과정 개편 - 교육과정을 기초역량, 융·복합역량, 전공역량 중심으로 개편 - 학부의 경우 기초역량은 교양을 중심으로 편성하고, 대학원의 기초역량은 연구역량 중심으로 편성 - 강의 cross-listing 등을 통하여 전공을 넘어선 공통교육역량 강화 - 입학과 졸업 시 역량 평가를 실시하여 학생들의 역량 증가를 평가하고, 이를 바탕으로 교육과정 개편 등 교육 혁신의 자료로 활용	○
3. 유연하고 탄력적인 학사운영 혁신 - 대학원생 소속 학과(전공) 변경 허용 추진 - 연합/학생설계전공을 주전공으로 하는 전공선택권 확대 및 복수/부전공 선택 제도 개선 - 대학원생의 지도교수 선택권 강화 - 다양한 평가 방식 도입-학생이 주체가 되는 새로운 평가 시도	○
4. 팀 티칭 확대 및 교수능력 개발 - 학부 및 대학원의 공통교과목, 학제적 접근이 필요한 과목을 중심으로 협업적 팀 티칭 확대 - 팀 티칭 참여한 교수의 책임시수 인정 폭 확대. 매년 10개의 강좌에 대하여 팀 티칭 개발 지원금 지원 - 토론식 수업, 플립러닝, Team-based Learning 등 능동적 심층 학습방법의 권장 - 성찰적 교수 개발 · 교수 임용 시, 임용 후 5년 주기로 15시간 이상 교수법, 리더십 프로그램 참여 의무화 · 교수 승진 시 제출하는 교육활동 포트폴리오 강화	○
5. On-Offline 교육연계 시스템 구축 - 코로나19 이후를 대비한 eTL 시스템 업그레이드 / SNU 온라인 교육 플랫폼 개발(Learning Manage System) - 교과목, 전공, 교수 등 학문탐구 및 전공선택에 필요한 다양한 정보 제공 등 학생중심 학사정보 서비스 제공	○
6. 교수 소속의 유연화와 학제적 교육연구 지원 - 교원의 소속 변경 및 겸무 활성화 · 학과간, 학과와 연구소, 연구소간 겸무 활성화 - 신학문/융합전공 분야 육성을 위한 연구그룹 지원 프로그램 시행	○
7. 학생 지원 시스템 구축 - 학내 학습상담(적응, 진로 등) 시스템의 대폭적인 지원과 강화 - eAdvisor, 다전공상담센터 등 운영 및 eAdvisor와 연계된 전공별 코디네이터 교수 제도 도입 - 효과적 학생지도 지원시스템 도입	○
8. 글로벌인재양성 시스템 구축(글로벌인재학부) - 자유전공학부의 확대 개편 · 관악 캠퍼스 내의 기존 학사단위, 특히 자유전공학부의 교수진과 행정인력을 확대·개편(외국인학생 수용)	○

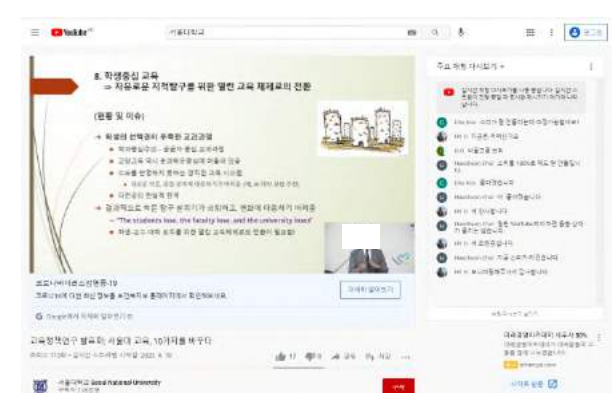
1. 교육 영역

9. 학문적 공동체 형성과 문화예술 기반의 교육환경 구축 - 서울대학교 구성원으로서의 정체성과 공동체성을 강화할 수 있는 학과 및 대학 내 활동 적극 지원 - “SNU Talk Concert”(가칭) 정기 운영 등 상시적인 집담회 개최 - 자연친화적 캠퍼스 및 문화예술 관련 학내 전달기구, 웹페이지, 음악감상시설 등 구축	○
10. 교육혁신을 위한 지원과 평가 - 교육과정 선진화 사업 “Inno-Edu 2031” 추진	●

※ 실행사항 : ○: 소관부서의 검토 중, ① 일부 진행 중, ● 시행 중

- 교육정책연구 발표회 개최 (2020.6.19. (금) 14:00~ , CTL320호)

- 3개 분과에서 추진한 서울대학교가 지향해야 할 인재상, 입시제도 및 교육과정 등 교육정책의 방향에 대한 연구결과를 공유·확산
- 서울대학교 구성원 누구나 참여 가능하도록 발표회를 온오프라인(서울대 공식 Youtube 채널)을 통해 실시간 동시 중계

	
[오프라인 발표회]	[온라인 중계]

우수교원 확보를 위한 제도 도입 및 활성화

- 교원 상시채용 제도 도입을 통한 채용방식 개선 및 임용시기의 융통성 확보
 - 상시 공채방식을 도입하여 각 대학(원)의 필요에 따라 최대 1년까지 충원 기간을 확대하고, 학기 중 발생한 결원은 수시 충원을 허용하는 등 유연한 교원 채용제도 개선안 수립 및 운영(2020. 9월~)
 - 「서울대학교 교원 인사 규정」 개정(2020. 8월)을 통해 탁월한 연구업적을 가진 교원 등을 특별채용하는 데 있어 필요한 경우 교원의 임용시기를 달리 정할 수 있는 근거 마련
- 교원인사시스템 재구축을 통한 교원 채용 업무 고도화
 - 통합채용사이트 재구축(2020. 9.)을 통해 온라인 접수대상 범위 확대 및 접수 창구 일원화
 - ※온라인 지원접수 대상을 비전임교원, 부설학교 교원까지 확대하고, 기존에 분리운영되었던 전임교원, 강사 메뉴를 통합
 - 온라인 추천서 등록사이트와 온라인 심사시스템을 구축(2020. 9.)하여 추천인과 교내·외 심사위원 업무 지원
- 교원의 성별 구성에 관한 연도별 목표비율 설정
 - 서울대법상 목표치(여성교원비율 25%)를 달성할 수 있도록 향후 10개년(2021. ~ 2030.) 연도별 목표비율을 수립하여 「서울대학교 학칙」에 반영(학칙 제6조의2 및 별표5 신설)
- ‘3개년 양성평등조치계획 TFT’ 구성 및 운영과 동 계획 교육부 제출
 - 학칙상 목표비율 달성 및 우리 대학의 양성평등 환경 조성을 위한 구체적인 전략 수립을 위하여 3개년(2021. ~ 2023.) 양성평등조치계획 TFT 구성·운영
 - 계열별 여성교원비율 목표치 수립 및 여성교원의 의사결정기구 참여 확대, 양성평등 구현 추진 방안 등을 포함한 계획안을 교육부에 제출(2020. 10.)
 - 이후 동 계획안에 대한 세부추진과제별 실행계획(안)을 수립(2020. 12.)하고 학과(부)별 3개년 여성교원 임용계획을 수립하여 임용목표의 실질적 실현 기반 마련

1. 교육 영역

○ 석좌교수 제도 활성화를 통한 정년보장 이후 전임교원의 학문적 동기 부여

- 석좌교수위원회를 통해 연 7~8명의 임용계획을 확정하고 학술연구 활동비(서울대학교 발전기금)로 금전적 인센티브 지급 확정(2020. 5)
- 2020. 9. 1.자 석좌교수 8명 임용 하였으며, 학술연구 활동비 지급(1인당 연1,200만원)

대학(원)	학과(부)	직급	성명	기간
인문대학	국사학과	교수	송○○	2020.09.01.~2021.02.28.
자연과학대학	물리·천문학부	교수	노○○	2020.09.01.~2022.08.31.
사회과학대학	경제학부	교수	황○○	2020.09.01.~2023.08.31.
자연과학대학	생명과학부	교수	김○○	2020.09.01.~2023.08.31.
공과대학	재료공학부	교수	황○○	2020.09.01.~2023.08.31.
공과대학	전기·정보공학부	교수	정○○	2020.09.01.~2023.08.31.
공과대학	화학·생물공학부	교수	현○○	2020.09.01.~2023.08.31.
농업생명과학대학	농생명공학부	교수	이○○	2020.09.01.~2023.08.31.

교원의 교수역량 강화를 위한 지원 강화

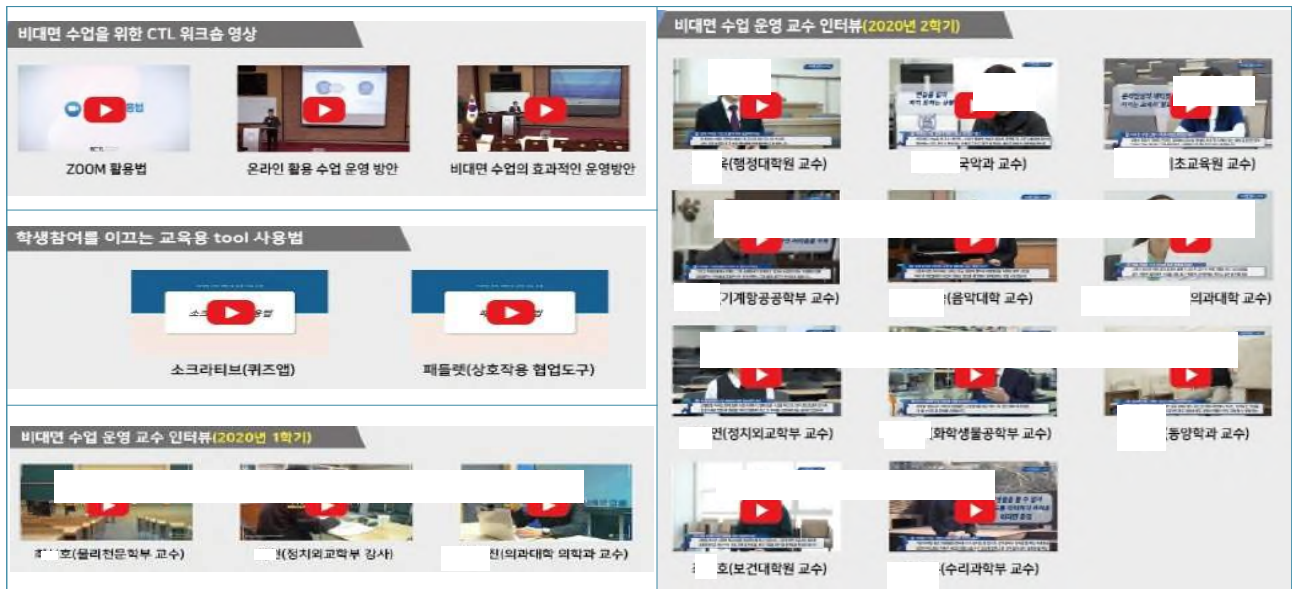
○ 교수 교육역량 강화를 위한 교수법 워크숍 실시 및 교수집담회 지원

- 신규임용교원 대상 교수법 워크숍 실시 : 27명 참여(2월), 만족도 평점 4.29점
※ 코로나19로 인한 사회적 거리두기 2단계 시행에 따라 8월 워크숍 취소
- 비대면 및 학습자 참여 유도형 수업 운영 방안 등을 주제로 교수법 워크숍 실시(37회) : 594명 참여, 만족도 평점 4.49점

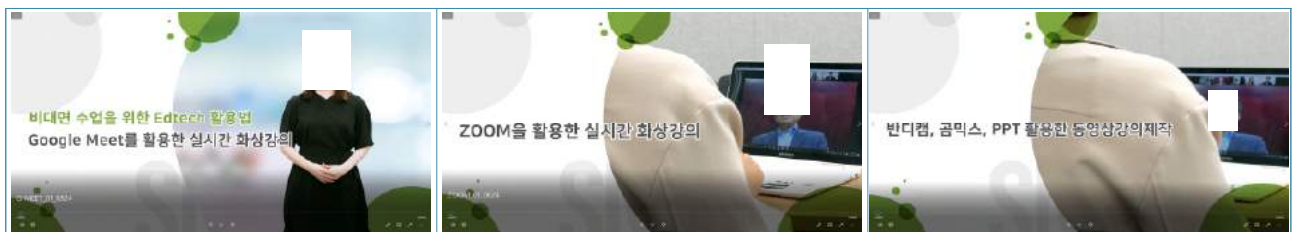
프로그램	강좌 수	참여 인원(명)	만족도
교수법 워크숍	31	499	4.51
영어강의지원 워크숍	6	95	4.34
계	37	594	4.49

- 학생 중심의 능동적 강의 지원을 위한 교수집담회 지원 : 9팀(50명) 지원, 교육 만족도 평점 4.71점
- 처음으로 강의를 하는 강사와 강의를 준비하는 박사과정생을 대상으로 예비교수자 양성과정 프로그램 운영 : 3회(각 7과목) 운영, 참가자 397명, 만족도 4.56점

- 강의 개선 등을 위한 수업 촬영 및 분석, 학생 피드백 분석 등 컨설팅 실시
 - 정년보장심사 대상자 강의촬영 및 컨설팅 교육 실시 : 17명 참여, 만족도 4.94점
 - 강의 개선을 위한 교수집담회 팀별 컨설팅 실시 : 19명 참여, 만족도 4.67점
 - 교원들의 글로벌 교수역량 강화를 위해 1:1, 소그룹 영어강의 컨설팅 실시 : 61명 참여, 만족도 4.87점
- 비대면 수업 지원을 주제로 온라인콘텐츠 개발
 - 비대면 수업을 위한 교수법 워크숍 및 수업운영 교수 인터뷰 콘텐츠 등 개발
 - 비대면 수업을 위한 교수법 워크숍 콘텐츠 : 3편
 - 학생참여를 위한 교육용 툴 사용법 콘텐츠 : 2편
 - 비대면 수업 운영 교수 인터뷰 콘텐츠 : 14편



- 화상강의 등 비대면 수업 지원 콘텐츠 : 3편
 - Zoom을 활용한 실시간 화상강의/ 반디캠, 곰믹스, PPT 활용한 동영상 강의 제작/ 온라인 교수법10. Google Meet를 활용한 실시간 화상강의

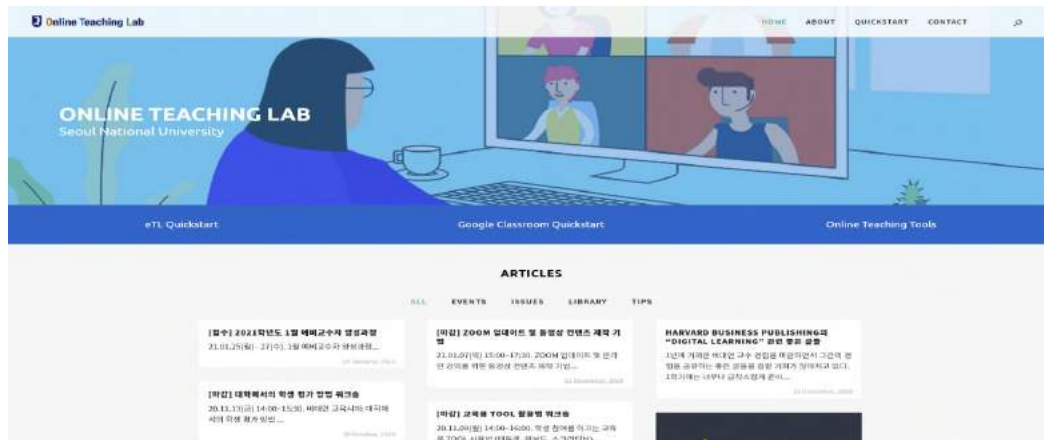


1. 교육 영역

- 개발 콘텐츠 SNUON(서울대 온라인 강좌 서비스)를 통해 제공

○ 코로나 19에 따른 비대면 강의 진행 지원

- 비대면 수업에 대한 지원을 받을 수 있도록 비대면 수업 자료 통합 관리 플랫폼(Online Teaching Lab) 구축(<https://otl.snu.ac.kr>)



- eTL/Google Classroom Quickstart, Online Teaching Tools, Events, Issues, Library, Tips 항목으로 구성
- eTL/Google Suite를 활용하는 다양한 방법 안내
- 효과적인 비대면 수업을 위한 온라인 퀴즈 앱 소크라티브(Socrative), 온라인 참여 및 협업도구 패들렛(Padlet) 등의 온라인 교육도구(teaching tools) 소개
- 줌(Zoom) 활용법 관련 동영상 및 학내 비대면 강좌 사례 제공
- 비대면 수업 대비 콜센터 운영: ZOOM(온라인 화상회의 도구)을 활용한 온라인 강의 운영 상담, 강의자료 PPT(음성녹음 기능 활용)를 활용한 온라인 강의 운영 등에 대한 상담 진행
- 비대면 강의 촬영 및 편집 지원: 85개 교과목에 대하여 618회 지원

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정방법	2020년 주요 실적(요약)
1	교수지원체계 강화 정도	교원 신규임용, 석좌교수 추대, 겸무 등에 관한 교원인사제도 개선	- 장기적 교육정책 수립 및 교내 교육제도에 관한 주요사항 심의를 위한 교육위원회 구성(위원장: 교육부총장) 및 운영 • 위원회 회의 6회, 포럼 1회, 발표회 1회 개최 • 교육위원회 중심으로 교육정책 어젠다 발굴 지속 추진 및 실행화: 융합교육 중심의 교육혁신 등 10대 교육개혁과제 발굴 (전공선택권 확대 등 25개 세부과제로 구성) - 2020년 제2차 대학교원 채용계획에 1년단위 채용방식을 도입하는 개선안을 포함하여 시행 및 운영 - 교원 특별채용시 임용시기를 달리 정하는 내용을 포함하여 교원인사규정 개정 - 교원통합채용사이트, 온라인심사시스템, 온라인추천서등록 사이트 신규 구축 - 교원 채용의 양성평등 달성을 위하여 교원 성별구성에 관한 연도별 목표비율(최종 목표: 2030년, 여성 25%) 학칙 반영 • 양성평등조치계획 TFT 구성하여 3개년(2021. ~ 2023.) 양성평등조치계획안을 수립 • 동 계획안의 세부추진과제별 실행계획안 도출 및 학과(부)별 임용계획 수립 - 석좌교수위원회를 통해 연 7~8명의 임용인원을 확정하고 학술연구 활동비로 금전적 인센티브 지급 확정 • 2020. 9. 1.자 석좌교수 8명 임용 및 임명장 수여식 진행 후 언론홍보 등을 통한 전임교원의 학문적 동기 부여

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
2	교원 교수역량 강화 프로그램 운영	온라인 교수법 콘텐츠 개발 수 (1개 콘텐츠 당 50분 내외 분량)	목표	2	2	2	3	150	초과 달성	높음
			실적	2	2					

○ 목표치 달성도

- 달성여부 : 초과달성
- 온라인 교수법 콘텐츠 3편 개발로 기존 2편 개발 목표치 초과 달성

- 교원채용제도 개선방안 수립 및 운영(2020. 9.~), 교원 인사 규정 개정(2020. 8.) 및 온라인심사 및 추천시스템 신규구축 및 운영(2020. 9.~) 등을 추진하여 교원 채용 및 임용절차 개선 완료
- 교원 양성평등 임용목표 비율 설정에 관한 학칙 개정, 기본계획 마련 및 세부추진과제 등 수립을 통해 교원 양성평등 정책 적극 추진
- 석좌교수 제도 활성화에 따른 임용 인원 확대(연간 7~8명, 전임교원의 1% 수준으로 최대 20명) 및 학술연구 활동비 지급으로 전임교원에 대한 학문적 동기 부여를 위한 제도 개선 추진

○ 목표치 적극성 판단사유

- 코로나 19에 따라 교수자들이 수업방식을 온-오프라인으로 혼용하여 진행하는 등 어려움이 많았음에도 교수법 콘텐츠 개발 수를 초과 달성하여 목표치를 높음으로 설정
- 교원 상시채용 제도 도입을 위한 교원인사규정 개정, 교원인사시스템 신규 구축 및 운영 등 개편으로 대학 교육 혁신에 필요한 인사체계 개선의 기틀 마련
- 우리 대학의 양성평등 환경 조성을 위해 학칙 개정과 양성평등조치계획 TFT를 구성하여 운영했을 뿐 아니라, 세부추진방안을 수립하고 학과(부)별 임용 목표 설정을 적극 독려하여 실질적이고 구체적인 시행 기반 마련
- 전임교원에 대한 학문적 동기부여 차원으로 석좌교수 제도 활성화가 이루어졌고 최고 수준의 연구 및 교육성과 산출을 위한 우리 대학 교원의 연구역량 강화 기틀 마련

나. 사업효과

□ 교수법 워크숍 실시 및 비대면 수업 지원을 통해 교수 교육역량 강화

- 효과적인 수업 운영 방안 등에 대한 워크숍 및 강의 개선을 위한 컨설팅 등의 실시를 통해 교수 교육역량 강화
- 비대면 수업 자료 통합 관리 플랫폼 및 셀프 강의 촬영실을 구축하여 비대면 수업 환경에 교수자들이 적응할 수 있도록 수업 지원

□ 유연성과 자율성을 강화한 교원 채용제도를 통한 우수 교원 확보

- 최대 1년 단위로 운영할 수 있는 자율적 채용절차를 도입함으로써 충분한 공고기간을 두고 더 많은 지원자들의 지원을 기대할 수 있게 되었으며, 질적 심사평가를 강화할 수 있는 환경을 조성
- 학기 중 결원의 수시 충원을 허용하고 특별채용 교원의 임용시기를 조절할 수 있게 하여 교원 채용의 적시성 및 유연성을 강화
- 보다 확대되고 선진화된 온라인 환경을 구축·제공하여 교원 채용 및 심사 상 편의성 및 효율성 극대화

□ 교원 구성의 다양성 제고를 통한 양성평등 기반 마련

- 연도별·계열별·학과(부)별 다차원적인 목표 설정과 구체적 실행계획 수립을 통해 우리 대학의 양성평등 환경을 구축하고 나아가 다양한 학문 분야의 우수한 여성인력을 배출할 수 있는 기반을 마련하여 사회적 기대와 요구에 부응

□ 교원의 연구역량 강화 및 세계 수준의 연구 도모 가능

- 석좌교수 제도 활성화를 통해 탁월한 학문적 업적이 있는 교원에 대해 석좌교수로 임명 후 연구 활동을 지원하여 최고 수준의 연구 및 교육성과 산출이 가능

2. 연구 영역

[성과목표4] 세계적 연구수월성 촉진

[성과목표5] 개방형 혁신 연구생태계 구축

[성과목표6] 연구자 중심의 연구지원체계 고도화



2

연구 영역

성과목표 4

세계적 연구수월성 촉진

성과목표의 필요성

- 국립대학법인 출범 이후 서울대의 연구성과 창출에 대한 기대 및 관심도가 증대하여 이에 적극적으로 대응하고, 세계적인 연구중심대학으로 발전할 수 있는 계기 마련
- 창의적·독창적인 연구주제를 가진 잠재력 있는 우수연구자를 발굴·육성

실행과제	성과지표	2020년 주요 실적(요약)
4-1. SNU 10-10 Project	[대표지표] 성과지표 4-1-① 세계대학평가 상위권 진입지수	- 목표치(46) 대비 실적(47) 102% 달성 - 선정 학문분야를 최장 6년[2단계, 3+3] 지원하되, 평가결과에 따라 차등 지원 - 우수한 학문분야(7개)에 연 3억원 내외, 잠재력이 있는 학문분야(8개) 연 1억원~1.5억원 내외 지원 - 노벨상 수상자 등 국내외 석학에 의한 심층 사업 선정심사 실시 - 외부평가(External Review 등)에 의한 객관적, 체계적 전략 수립 - 사업 내실화를 위한 사업관리 협의회 구성 운영 및 성공적 사업 추진을 위한 기관 간 업무협약 체결(2건)
4-2. 모험·창의·미래도전 연구 지원	성과지표 4-2-① 창의선도 지원연구 과제 수	- 2020년 목표(80개 과제) 대비 실적(85개 과제) 106.3% 달성 · 잠재력 있는 신진연구자를 발굴하여 최대 9년간 지원하는 지속 사업으로 신규과제 16개를 포함하여 85개 과제 지원 - 엄정한 연구 관리를 통해 내실 있는 사업 추진 · 연차평가 대상 과제의 경우 연구수행 실적 및 차년도 연구계획을 평가하여 미흡과제에 대해 연구비 감액 · 단계평가 대상 과제의 경우 3년간의 연구수행 실적 및 파급효과를 고려하여 미흡할 경우 연구과제 지원 중단
4-3. 국제 협력연구 내실화	성과지표 4-3-① 해외 공동저술 논문 비율	- 2020년 목표(28.9%) 대비 실적(29.0%) 100.3% 달성 - 국제학술회의 참가경비, 우수학술지 논문게재료, 학술회의 개최 경비, 외국인 저명학자 초청경비 등 다양한 국제 협력 연구 활성화를 위한 예산 적극 지원

제IV부
미션별 자체평가

실행과제 4-1 SNU 10-10 Project

실행과제의 추진배경

- 세계적 수준의 대학으로 도약하기 위하여 국가 및 세계학문 발전에 공헌할 수 있는 미래 선도 중점 학문분야를 집중 지원
- 각 학문분야의 체계적·심층적 전략수립과 수월성을 기반으로 세계적 수준의 연구역량을 갖춘 선도 집단으로 성장 도모

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 우수한 연구역량과 높은 잠재력을 지닌 학문 분야를 선정하여 세계를 선도할 학문 분야로 발전할 수 있도록 집중 지원
 - 선정 학문분야는 외부 전문가의 진단 및 평가(External Review)를 바탕으로 발전계획 및 전략을 수립하여 미래 선도적인 연구생태계 구축
 - 학과(부), 연구소(원) 뿐 아니라 학과-연구소 또는 학과(연구소) 간 연합 학문 단위도 신청이 가능하도록 하여 사업의 시너지 효과 창출
 - 선정 평가 시 세계대학평가 순위, 발전가능성, 학문분야 특성 및 사업계획서 등을 종합적으로 평가
- 연차보고 및 단계평가를 실시하여 실효성 있는 사업 성과관리 체계 마련
 - 연차 자체평가보고서를 제출하여 역량평가 결과, 사업 수행실적 및 성과 등 보고
 - 선정 학문분야를 최장 6년[2단계, 3+3] 지원하되, 평가결과에 따라 차등 지원
 - 1단계(3년) 지원 후 단계평가를 거쳐 2단계(3년) 지원 여부를 결정하여 사업 성과관리 및 학문분야 간 경쟁 유도

[지속성·확장성 확보를 위한 사업 고도화]

- 기존 세계선도 중점학과(부) 육성사업의 지속성, 확장성 확보를 위하여 사업대상의 다양화, 지원규모의 확대, 외부평가단에 의한 사업선정 심사 및 전략 수립 등의 내용을 담은 사업 고도화 추진 (2020년부터 SNU 10-10 프로젝트 가동)
- 세계선도 중점학과(부) 육성사업을 단계적으로 축소하고 SNU 10-10 프로젝트 확대
※(2020년도 사업비) SNU 10-10 프로젝트 약 30억원, 세계선도 중점학과(부) 육성사업 약 10억원

※ 추진일정

- 기본계획 수립: 2019. 12월
- 신규 사업공고 및 접수: 2019. 12월 ~ 2020. 1월
- 사업심사 및 선정: 2020. 2월 ~ 2020. 4월
- 사업수행: 2020. 4월 ~ 2021. 2월
- 자체평가보고서 및 사업비 정산: 2021. 2월

□ 추진실적

외부석학에 의한 심층 사업 선정심사

○ 노벨상 수상자 등 국내외 석학에 의한 심층 사업 선정심사

- (1차 서면심사) 노벨상 및 필즈상 수상자, 해외 우수대학 총·학장 등 세계적 석학들로 구성된 11명의 심사위원단에 의한 서술형 서면심사 실시
- 기본역량, 성과목표, 추진계획의 타당성, 실현 가능성 및 발전 가능성, 성과관리 체계의 합리성, 예산계획의 적정성 등 평가항목에 의거하여 심사

< 평가영역별 세부 평가지표 >

영역	평가항목	평가지표
기본 역량	책임자 및 사업단 역량	·사업 참여진의 역할, 전문성 및 사업수행관련 실적 ·사업단 조직의 구성, 역할 및 운영방안의 적절성 ·사업단 구성원의 역량
	관련분야 전문역량 및 실적	·해당 학문분야의 세계 랭킹 향상 가능성 ·연구업적의 우수성(인용 수, H-index 등) 및 성장 가능성
성과목표	성과목표 수립	·10-10 프로젝트 미션과 사업단의 비전 및 목표 간 연관성·정합성 ·사업 단계별 성과목표 수립의 적절성
추진 전략	역량평가 및 발전계획 수립 (1단계 추진계획)	·연구 및 글로벌 역량 진단을 위한 외부 컨설팅 계획의 구체성 및 결과 활용방안의 적절성 ·선도 집단으로의 성장을 위한 사업내용 및 주요성공전략(success strategy) 수립의 타당성 ·동료학자 평판도 및 국제공동연구 활성화 등 국제경쟁력 강화 계획의 타당성 및 효과성
	발전 고도화 (2단계 추진계획)	·세계적 수준의 학문 분야로의 도약을 위한 중장기 주요 사업의 우수성, 참신성 및 실현가능성 ·중장기 발전로드맵의 적절성 및 합리성
성과 관리	성과관리계획	·해당 학문분야의 지속적 발전을 위한 목표설정의 합리성 ·사업성과 관리체계의 효율성 및 타당성
예산	예산계획	·예산 집행 계획의 적정성

2. 연구 영역

- 공정한 심사를 통한 선정결과의 수용성 제고 및 심사평에서 제시된 각 학문 분야의 발전 제언 반영을 위하여 서면심사 내용을 피 평가자에게 공개
- (2차 종합심사) 국내외 우수대학 전임 총장 등 5명으로 구성된 최종 선정위원회의 토론심사를 통해 최종 학문분야 선정
- 최종 선정위원회 개최 前 서면심사 내용 검증 및 선정위원과 피 평가자 간 서면 질의응답 등 심층 사전검토 진행
- 사업계획서, 1차 서면심사 결과, 사전검토 결과, 토론내용을 바탕으로 종합적 평가

○ 선정결과: 총 15개 학문분야 선정

- 우수한 학문분야 연 3억원 내외, 잠재력을 지닌 학문분야 연 1억원~1.5억원 내외 지원

< 2020년 선정 학문분야 주요 사업내용 >

(단위: 백만원)

구분	학문분야	사업내용	지원액
우수한 학문분야 (7개)	언어학	·국제 공동연구 강화를 위한 국제교류 사업 ·실험연구 역량 강화를 위한 실험실 구축사업 ·실험연구 관련 교수진 확보 및 교과목 개발사업	262.5
	행정학	·학술대회 개최 및 지원사업, 연구성과 공유 확대사업 ·국내외 유명학자 초청(외부 컨설팅) 사업 ·학술지 국제적 명성 향상 사업 및 대외 홍보 사업	300
	지구환경과학	·Planet A 운영 기반 확립 사업 ·글로벌 데이터 허브 구축 사업 ·데이터 과학인력 양성 사업	300
	화학생물공학	·대외 홍보 및 국제교류 강화 시스템 구축 사업 ·선진적인 학부 자문 및 평가 시스템 확립 사업 ·국제협력 및 공동연구 시스템 구축사업	300
	재료공학	·글로벌 연구 가시성 향상 사업 ·글로벌 인력 양성 사업 ·경험강화 교육 사업 ·세미나 시리즈 및 자문단 운영 사업	300
	의과학(융합분해의학)	·집단 내 연구 역량 강화 사업 ·우수 대학원생 육성 사업 ·연구자 교류·협력 연구 강화 사업 ·경쟁력 강화 및 인지도 상승 전략 프로그램	300
	치의학	·SNU Dentistry Portal 구축 사업 ·국제교류 강화 사업 ·대학원 교육과정 통합 개선 사업	300

구분	학문분야	사업내용	지원액
잠재력을 지닌 학문분야 (8개)	사회복지학·사회학	·연례 국제 심포지엄 사업, 국제 학술교류 사업 ·인구정책 데이터 수집 및 아카이브 구축 사업 ·연구성과 국제 홍보 및 플랫폼 구축 사업 ·외부평가 자문단 운영사업	200
	정치외교학	·글로벌 정치 이슈 자료수집 및 데이터베이스 구축 사업 ·국제 공동연구 및 네트워킹 지원 사업 ·연구성과 홍보 및 출판 지원사업	100
	응용물리학 (첨단응용물리 연구분야)	·세계 선도형 연구를 위한 양자-나노 물리시설 인프라 구축 사업 ·양자-나노 물리 워크숍 개최 사업	100
	뇌인지과학	·BC-AI Cross-Pollination 사업 ·BC-AI Trilingual Scientist 양성 사업 ·BC-AI Focus Lecture Series 사업	150
	생명과학	·학제 간 통합 연구 환경 조성 사업 ·글로벌 대학원생 및 박사후연구원 인재 유치 및 유지 사업 ·외국인 교원 유치 및 지원 사업	100
	컴퓨터공학	·AI 교수 연구 환경 및 인지도 개선 사업 ·산학협력 강화 사업, AI 여름캠프 개최사업 ·신규 교원 및 신진 연구자 세미나 및 워크숍 개최사업 ·최우수 대학원생 유치를 위한 홍보사업	100
	기계공학	·세계적 수준 대학과의 협력 사업 ·국제 자문 프로그램 운영사업 ·서울대에서의 안식년 지원 사업 ·연구성과 홍보 사업	100
	종양학 (암 이행성 연구분야)	·암연구소 대학원 종양생물학 교육과정 강화 사업 ·국제 및 국내교류 강화 사업 ·외부기관 역량평가 사업	100
합계			3,012.5

사업 내실화 및 위상 제고

- SNU 10-10 프로젝트 사업관리 협의회 구성·운영
 - (목적) 성공적 사업 추진을 위한 관리·운영 전반에 관한 협의
 - (구성) 연구처장, 연구부처장 및 사업책임자
 - (개최실적) 2020년도 하반기 1회 (2020. 10. 5., 화상회의)

- (성과) 코로나19 확산에 따라 국제교류 및 국제화 사업의 온라인 사업 전환, 해외 홍보사업 및 아카이브 구축사업 확대, 외부평가(External Review) 조기 실시 등 대안사업 추진

○ 대외 홍보·협력을 통한 사업 효과 극대화

- 사업 및 선정 학문분야 소개 등 대외 홍보를 위한 보도(인터뷰) 자료 작성 및 배포
 - 유력 일간지 및 충동창회 신문 특집기사 등 게재(2020. 4월, 5월, 11월)
- 성공적 사업 추진을 위한 기관 간 업무협력 총장 협약 체결
 - 한국해양과학기술원, 한국지질자원연구원과 업무협력 협약 체결(2020. 11월)
 - (주요내용) 지구환경과학 Global Data Hub 구축 및 (국제)공동연구사업, 인력 양성을 위한 교육 프로그램 개발 및 학습기회 제공, 연구 인프라의 공동 활용 등

역량분석을 통한 맞춤형 전략수립

○ 외부평가(External Review) 실시 의무화

- 외부 평가단의 평가나 역량진단을 실시한 경험이 없는 학문 분야의 경우 사업계획에 역량진단 계획 포함 (1단계 사업기간인 3년 내 1회 의무 실시)
 - 해당 학문분야 저명 석학에 의한 자문평가 또는 전문적인 컨설팅 기업을 통한 객관적 역량분석 실시
 - 최근 5년 내 외부 평가를 실시한 경우에는 그 결과를 바탕으로 사업수행 가능하며 사업기간 내 자율적으로 외부평가 가능
- 2020년도 외부평가 실시 학문분야
 - 사회복지학과+사회학과(연합), 정치외교학, 행정학, 화학생물공학, 재료공학, 기계공학, 의과학(융합분해의학), 종양학(암 이행성 연구분야)

- 사회복지학과+사회학과, 의과학(융합분해의학)은 현재 평가 진행 중 (2021년 완료)
- (2021년 실시 예정 분야) 치의학, 응용물리학, 컴퓨터공학
- (과거 기 실시 분야) ('15) 지구환경과학, 생명과학 뇌인지과학, ('17) 언어학 ('19) 재료공학, 기계공학, 화학생물공학, 뇌인지과학

○ 연구성과 분석 프로그램(SciVal) 활용 동영상 매뉴얼 배포(2020. 9월)

- 각 기관 및 교내 구성원을 대상으로 SciVal을 활용한 연구동향 탐색 및 역량 분석 방법 안내자료를 배포하여 효율적인 사업수행 및 전략수립에 기여

※ 세계선도 중점학과(부) 육성사업 추진실적

○ 2020년도 17개 학과(부) 지원: 2016년 선정 7개, 2019년 선정 10개 학과(부)

- 종전 26개 학과(부) 중 9개 학과(부)가 SNU 10-10 프로젝트에 선정되어 전환
 - 전환 학과(부): 언어학과, 행정학과, 사회복지학과, 사회학과, 정치외교학부, 재료공학부, 기계공학부, 치의학과, 생명과학부
- 선택과 집중을 위하여 세계선도 중점학과(부) 사업은 2021년까지 수행 후 종료

< 2020년도 세계선도 중점학과(부) 육성사업 지원실적 >

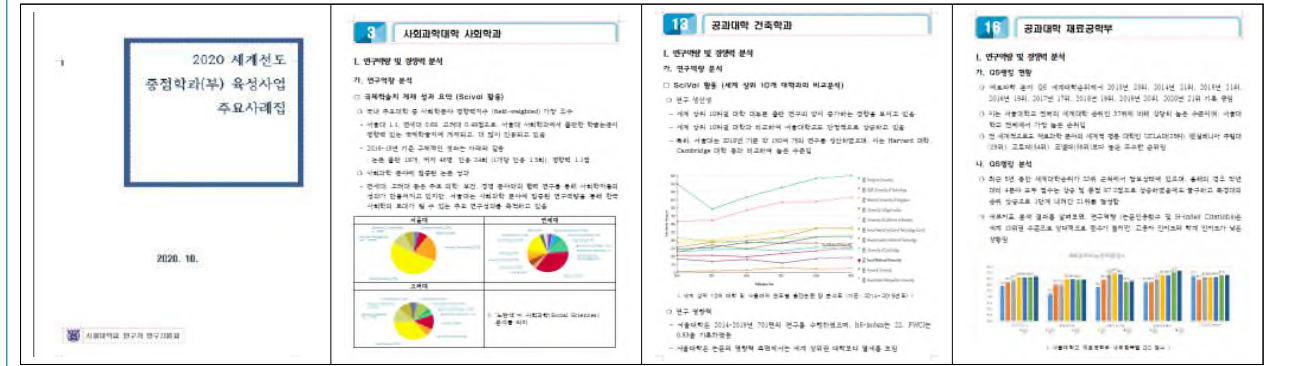
(단위 : 백만원)

계열	소속대학	학과(부)	지원액
인문사회계열 (예체능 포함)	인문대학	철학과	60
	농업생명과학대학	농경제사회학부	50
	미술대학	디자인학부	60
	사범대학	체육교육과	70
	음악대학	음악대학 통합신청	50
이공계열 (의·치·약학 포함)	자연과학대학	물리·천문학부	50
	자연과학대학	수리과학부	57.5
	자연과학대학	통계학과	50
	자연과학대학	화학부	70
	공과대학	건설환경공학부	55
	공과대학	건축학과	65
	공과대학	에너지자원공학과	40
	공과대학	전기·정보공학부	60
	농업생명과학대학	식품동물생명공학부	70
	간호대학	간호학과	70
	수의과대학	수의학과	40
	의과대학	의학과	70
	합계		987.5

2. 연구 영역

○ 2020년도 주요 사례집 발간(2019년 사업성과 기준)

- 2019년도 기준 사업 참여 26개 학과(부)의 주요 사업성과 공유를 통해 역량강화 및 성장 동력 제공



□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [대표지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구 분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	세계대학평가 상위권 진입지수	최근 3년 (2017~2019년도) 실적 평균(45) 대비 매년 3% 증가 - 학문분야별 세계대학 평가순위 (100위권 내 진입학과 수) - 세계대학평가 1~100위의 학문분야 수에 상위권 진입에 따른 가중치 설정 (0.6~2.0) 후 점수 합산: 51~100위(0.6), 41~50위(1.0), 31~40위(1.2), 21~30위(1.4), 11~20위(1.6), 1~10위(2.0)	목 표	-	-	46	47	102	달성	높음
		실 적	-	-						

○ 목표치 달성도

- 달성여부 : 달성

• 목표치(46) 대비 실적(47) 102% 달성

< 성과측정 내역 >

순위	인문/예술	공학/기술	생명과학/의학	자연과학	사회과학/경영	합계	가중치 반영합
1~10	-	-	-	-	-	0	0
11~20	1	-	-	-	1	2	3.2
21~30	-	3	3	2	1	9	12.6
31~40	4	1	3	2	5	15	18
41~50	1	1	1	2	4	9	9
51~100	4	-	1	1	1	7	4.2
합계	10	5	8	7	12	42	47

○ 목표치 적극성 판단사유

- 세계대학평가는 전 세계 대학 간 상대평가 방식이므로, 해외 타 대학이 더 큰 성과를 내면 본교가 전년에 비해 성과를 냈어도 순위가 하락할 수 있음
- 따라서 세계대학평가에서 지속적인 상위권 진입 및 유지를 전제로 자체적인 성과지표를 개발하여 목표를 설정한 것은 매우 적극적이고 도전적임

나. 사업효과

□ 서울대학교를 대표할 세계적 수준의 학문분야 육성

- 우수한 연구역량 및 잠재력을 지닌 학문분야를 지속적으로 지원하고, 글로벌 경쟁력 향상을 위한 체계적인 발전전략을 수립함으로써 국제경쟁력 향상
 - (SNU 10-10 프로젝트) 15개 지원 학과(부)·연구소 중 14개 50위권 내 포진
 - (세계선도 중점학과 육성사업) 17개 지원 학과(부) 중 15개 50위권 내 포진
- 서울대학교를 대표할 수 있는 학문분야를 육성하여 서울대학교 전체 및 국내 해당 학문분야의 연구 수월성을 선도하는 구조 마련

< QS 세계대학평가 분야별 순위(2019년→2020년) >

분야 순위	인문·예술	공학·기술	생명과학·의학	자연과학	사회과학·경영	계
1~20위					사회정책·행정학 (14→14위, -) ※ 행정학, 사회복지학	1
21~30위		기계·항공·산업공학 (24→23위, 1↑) 화학공학 (23→25위, 2↓) 전기·전자공학 (27→29위, 2↓)	농·임학 (31→28위, 3↑) ※식품동물생명공학부 / 농경제사회학부 치의학 (29→29위, -)	재료과학 (20→21위, 1↓) 화학 (20→22위, 2↓)	스포츠관련학 (12위→22위, 10↓)	8
31~40위	건축학·건축환경 (33→31위, 2↑) 언어학 (38→34위, 4↑) 미술·디자인 (38→38위, -)	토목·구조공학 (30→35위, 5↓)	의학 (31→33위, 2↓) ※약학, 의생명, 중의학 (34→35위, 1↓) 생물학 (41→38위, 3↑) ※ 생명과학부, 뇌인지과학과	물리·천문학 (34→36위, 2↓) ※물리·천문학부, 응용물리연구소	정치·국제학 (31→31위, -) 사회학 (33→31위, 2↑) 통계학 (51~100→39위, ↑)	11
41~50위	철학 (44→45위, 1↓)	컴퓨터공학 ·정보시스템 (45→48위, 3↓)	수의학 (순위 밖→41위, ↑)	수학 (47→47위, -)		4
51~100위	공연예술 (40→51~100위, ↓)			지구·해양과학 (51~100→51~100위, -)		2
학문분야 수	5	5	6	5	5	26

□ 연구 경쟁력 강화에 기여

- 선정단계부터 전략수립, 단계평가 등 사업 전반에 공신력 있는 외부석학 및 전문가 집단이 자문 또는 심사 형태로 참여하도록 함으로써 사업의 실효성 제고 및 학문분야의 연구 경쟁력 강화에 기여
- 정량/정성적 역량평가 지원을 통한 발전전략 구체화
 - SciVal(SCOPUS 기반 성과분석 프로그램)을 활용한 정량적 연구성과 평가 및 해외 석학 등 외부 전문가 집단의 정량·정성적 역량평가를 지원함으로써 학문분야별 발전전략 구체화

실행과제 4-2 모험·창의·미래도전 연구 지원

실행과제의 추진배경

- 기존 시스템에서 연구비 수주가 어려운 새로운 분야를 개척하는 신진연구자를 선발·지원하여 글로벌 우수학자로 성장 도모
- 신진학자들이 조기 정착할 수 있는 기반을 마련해 주고 재정적인 어려움 없이 연구에 매진할 수 있는 연구 환경 조성

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 창의선도 신진연구자 지원

- 조교수 및 본교 임용 2년 이내 부교수를 대상으로 연구 잠재력이 있는 신진연구자를 발굴하여 연구비 수주는 어려우나 창의적이고 도전적이어서 연구할 만한 가치가 있는 연구과제 선정·지원
- 최대 9년간(3+3+3) 연구자를 지원(이론분야 3천만원 이내, 실험분야 1억원 이내)함으로써 연구의 안정성 제공 및 우수성과 창출에 필요한 시간 확보
- 정성지표를 중심으로 연차평가와 3년마다 단계평가를 실시하여 계속 지원 여부 결정

※ 추진일정

- 기본계획 수립: 2020. 3월
- 연차평가 및 단계평가, 신규과제 선정 심사: 2020. 6월 ~ 8월
- 2020년도 연구과제 수행: 2020. 9. 1. ~ 2021. 8. 31.

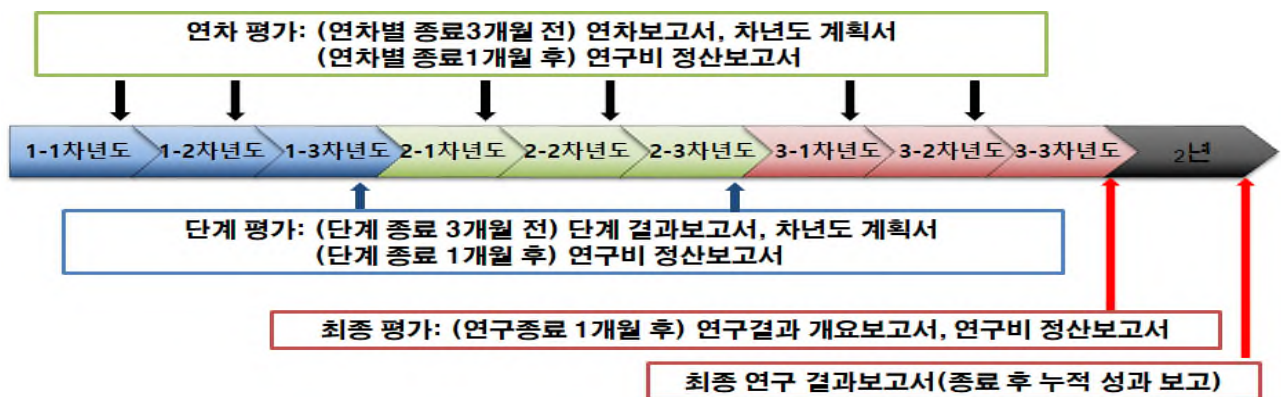
□ 추진실적

연차평가 및 단계평가 실시

○ 연차평가 및 단계평가 실시 목적

- ‘창의·도전성 수준’과 ‘달성 과정·노력’ 등을 중심으로 연구성과를 체계적으로 관리하고, 연구 내실화 도모
- 평가결과에 따라 연차평가 과제의 연구비 조정 및 단계평가 과제의 계속 지원 여부 결정

○ 평가 흐름



○ 평가 방식 재검토 등을 통한 평가의 내실화

- 평가 기준: 구체적인 심사항목별 배점, 점수 산출기준을 명확히 하여 평가의 공정성 및 객관성을 높임

구분	평가항목	평가내용
연차 평가	연구수행실적	- 연구책임자가 제시한 연구목표를 달성하였는가? - 연구기간 동안 창출한 연구성과의 질적 수준은 우수한가?
	차년도 연구계획	- 연구의 목적과 내용은 명확하게 기술되어 있는가? - 예측되는 연구성과의 기대효과가 우수한가?
단계 평가	연차별 연구계획 대비 목표 달성도 및 연구 성과물	- 당초 연구 목표에 따라 계획대로 진행되어 목표한 연구 성과를 달성하였는가? - 수행방법 및 추진 절차가 적절하였는가? - 본 사업의 취지에 부합되는 우수한 연구성과물이 도출되었는가?
	연구성과의 파급효과	- 과학적으로 국가연구성과에 파급효과가 큰 연구인가? - 장기적으로 교육에의 활용 및 인재양성 효과, 후속연구 연계에 기여할 수 있는가?
	다음단계 연구계획	연구주제의 도전·창의성, 해당 연구주제의 성장가능성이 높고, 외부로부터 연구비 수주가 어려워 학교의 지원이 필요한가?

- 평가 방법: 2020년 사업부터 1차 서면평가 심사위원회를 신규/단계평가와 연차평가 2개로 구분하고 전문가 풀을 구성하여 신규/단계평가는 계열별로 외부위원을 포함하여 5명으로 구성, 연차평가는 계열별 3명으로 구성하여 평가를 내실화함
- (1차 심사) 학문분야에 따라 4개 단위(인문사회·예체능계열/자연계열/공학계열/의약계열)로 나누어 분야별 전문가 그룹이 연차보고서 및 단계 결과보고서에 대해 서면평가
- (2차 심사) 1차 심사 결과를 바탕으로 연차평가 과제의 연구비를 조정하고, 단계평가 과제와 신규신청 과제를 종합적으로 검토하여 최종 지원 대상 과제 및 연구비 확정
 - ※ 2차 종합평가 시 1차 평가위원 중 계열별 심사위원 각 2명을 포함하여 심사위원회를 구성함으로써 평가의 연속성과 일관성을 제고함
- 평가 결과
 - (연차평가) 계열별 상위 50% 과제는 연구비를 유지하고, 하위 50% 과제는 연구비 20% 일괄 삭감
 - (단계평가) 계열별 상위 50% 과제는 다음단계 진입, 하위 50% 과제는 신규신청 과제와 경합하여 최종 선정 여부 결정
 - 최종 선정 과제 수

연차평가						단계평가			
대상과제			연구비 조정		지원 금액 (백만원)	대상과제 (2017년 선정)	2단계 진입	지원 금액 (백만원)	진입률
2016년 선정	2018년 선정	2019년 선정	유지	감액					
16	24	23	33	30	3,716	13	6	395	46%

○ 단계평가 대상(2017년 선정) 연구자의 연구실적

- 실적기간: 2017. 9월 ~ 2020. 8월
- 총 연구실적 현황

구분	논문				특허	합계
	SCI급	KCI급	기타	소계		
실적 건수	43	2	1	46	2	48

※ 특허는 단독 및 공동연구 포함, 논문은 주저자(제1저자 또는 교신저자)에 한함

※ 그 외 SCI급 참여저자 논문 8건

2. 연구 영역

- 영향력지수 상위권 학술지 게재 논문

구분	1% 이내	3% 이내	5% 이내	10% 이내	20% 이내	30% 이내	총 논문 건수
실적 건수	1(1)	5(4)	16(16)	20(23)	26(31)	34(40)	46(54)
누적 비율*	2%	11%	35%	43%	57%	74%	100%

※ JCR 기준, () 안은 참여저자 논문 포함

* 누적 비율: 상위 퍼센트(%) 내의 실적 건수 / 총 논문 건수

- 영향력지수 상위 1~3% 학술지 게재 논문 내역

연구자명	논문제목	학술지명	등재 구분	게재연월	역할	영향력 지수	피인용수
이○○	A bioinspired flexible organic artificial afferent nerve	SCIENCE	SCIE	2018.06.	교신	41.846	335
세○○	Autoimmunity and effector recognition in Arabidopsis thaliana can be uncoupled by mutations in the RRS1-R immune receptor	NEW PHYTOLOGIST	SCIE	2019.04.	교신	8.512	4
이○○	Flexible Neuromorphic Electronics for Computing, Soft Robotics, and Neuroprosthetics	ADVANCED MATERIALS	SCIE	2019.09.	교신	27.398	57
이○○	Retina-Inspired Carbon Nitride-Based Photonic Synapses for Selective Detection of UV Light	ADVANCED MATERIALS	SCIE	2020.01.	교신	27.398	19
윤○○	Detecting abandoned farmland using harmonic analysis and machine learning	ISPRS JOURNAL OF PHOTOGRAMMETRY AND REMOTE SENSING	SCIE	2020.08.	교신	7.319	59

창의선도 신진연구자 신규 선발 및 지원

○ 2020년 창의선도 신진연구자 신규 선발

- 조교수 및 본교 임용 2년 이내 부교수를 대상으로 연구의 창의성, 연구계획의 우수성 및 연구자의 잠재력 등을 종합적으로 평가하여 다양한 도전·창의 연구과제 선정·지원

- 평가 기준

평가항목	평가내용
도전성 및 창의성	- 본 사업의 취지에 맞는 창의적인 아이디어 인가? - 연구비 수주는 쉽지 않을 수 있으나 연구할 가치가 있는 분야인가?
체계성 및 수월성	- 지원한 연구분야에 맞게 연구의 목적과 내용, 방법이 명확하게 기술되어 있는가? 9년간의 연구계획이 체계적이고 합리적으로 구성되어 있는가? - 예산편성은 적정한가?
기대효과 및 성장잠재력	- 연구 결과가 사회적, 학문적으로 파급효과가 큰 연구인가? - 신진연구자로서도 성장 잠재력이 큰 연구자인가?

- 지원 신청 접수 및 최종 선정 과제 수

학문분야	지원과제 수	선정 과제 수	지원금액(백만원)
인문사회·예체능계열	20	4	148
자연계열	30	4	320
공학계열	18	4	300
의약계열	23	4	320
계	91	16	1,088

< 2020년 창의선도 신진연구자 신규 선발 및 계속 지원 과제 목록 >

선정년도	대학	학과(부)	성명	연구과제
2016	사회과학대학	경제학부	000	전략적 사고와 합리성: 대규모 실험 연구
	미술대학	디자인학부	000	즐거움 상호작용을 통한 자발적 동기부여에 기반한 감성디자인 툴킷 및 적용 연구
	사범대학	체육교육과	000	인간 움직임의 신경역학적 이해: 공동작용의 정량화와 임상 적용
	자연과학대학	물리천문(물리)	000	광전자 분광학과 주사형 터널링 분광학 계산 방법론 개발 및 광분광학 연구를 위한 물질 모델 백과사전 제작
	자연과학대학	물리천문(물리)	000	생체 내 유전자 발현의 비침습적 다중 영상기법의 개발
	자연과학대학	화학부	000	전구세포 내부에서의 합성 고분자의 자기복제와 다원 주의적 진화
	자연과학대학	지구환경과학부	000	거대지진 발생 메커니즘 규명을 위한 단층대 물리적 특성 평가: 해저면 지진계 자료 활용 연구
	공과대학	기계항공공학부	000	성능 기반 복합재료 설계를 위한 통합된 멀티스케일 해석 및 실험 특성화 기술

2. 연구 영역

선정년도	대 학	학과(부)	성명	연구과제
	공과대학	건설환경공학부	000	미래도시 담론 및 실현기술에 대한 통섭적 고찰 -에너지절약,리스크감형친환경도시의스마트시뮬레이션 /자동설계기술
	공과대학	화학생물공학부	000	융합오믹스 및 합성생물학 기반의 인공 미생물 세포 치료제 시스템 개발
	농업생명과학대학	농생명공학부	000	식물 호르몬 옥신의 생장 조절 메커니즘 규명 및 유용작물 품종 개량을 위한 예측 플랫폼 구축과 활용
	약학대학	약학과	000	마이토파지 유도 약물의 화학면역요법 연구를 통한 차세대 항암제로써의 발전 가능성 규명 -표적항암치료제의면역조절특성을이용한새로운면역항 암요법개발
	의과대학	의학과	000	뇌교종 진단 및 치료를 위한 미세환경 기반 기술 개발
	의과대학	의과학과	000	말초 기억 CD8+ T세포의 기능회복을 통한 새로운 항암치료법 연구
	의과대학	의과학과	000	프로테아좀 인공진화를 통한 응집성 병인 단백질들의 선택적 제거 기술개발
	국제대학원	국제학과	000	한국 정당정치 발전: 다원주의와 카르텔의 동학
	소계			16개 과제
2017	자연과학대학	물리·천문학부	000	3차원 위상 반금속의 물성 연구
	자연과학대학	물리·천문학부	000	광활성 스핀 양상불의 초미세 상호작용 제어를 통한 중시계 스케일 양자 시뮬레이터 개발
	공과대학	재료공학부	000	복합 자극 감응형 유기 인공 시냅스
	공과대학	전기·정보공학부	000	전 국민 뇌질환 조기 진단을 위한 초고속 뇌영상 및 진단 자동화 기술 개발
	농업생명과학대학	조경·지역시스템공학부	000	위성영상과 빅데이터를 이용한 유흥지 재이용 플랫폼 구축 연구
	약학대학	제약학과	000	새로운 나노 약물 전달체계의 개발을 통한 프로테아 좀 억제제의 생물약제학적 한계점 개선 및 삼중음성 유방암 및 췌장암 치료제로서의 임상효용성 검증 및 중개기반연구
	소계			6개 과제

선정년도	대 학	학과(부)	성명	연구과제
2018	사회과학대학	경제학부	000	제품 품질에 대한 부정적 정보의 공개
	자연과학대학	화학부	000	추위에 대응하여 따뜻함을 찾게 하는 뇌신경회로 기작 규명
	자연과학대학	생명과학부	000	핵-세포질 간 물질 이동의 원리 규명 및 인공제어 체제 개발
	경영대학	경영학과	000	스마트시티 시장모델: 기술, 정부 정책, 그리고 지속 성장 가능성
	공과대학	기계항공공학부	000	1조 와트급 태양전지 생산을 위한 응력제어 기반 초정밀 박막 분리 공정기술개발
	공과대학	재료공학부	000	구조 변환을 통한 재료의 재탄생: 다변환 구조체 디자인 및 응용
	공과대학	전기·정보공학부	000	차세대 초고성능, 초저전력 극저온 기반 컴퓨터 개발
	공과대학	전기·정보공학부	000	데이터의 부정확성을 극복한 최적제어 및 강화학습 방법론 개발
	공과대학	전기·정보공학부	000	가변형 비가역 메타물질 안테나/회로 및 레이더 소형화 응용 연구
	공과대학	건설환경공학부	000	미래도시 물 관리를 위한 차세대 수질 센서 개발
	농업생명과학대학	농생명공학부	000	식물병원성곰팡이의 필수유전자 발굴 및 기능분석
	농업생명과학대학	조경·지역시스템공학부	000	Cascade 유전이동 (DEP) 기술을 이용한 식용수의 박테리아 제거
	미술대학	디자인학부	000	국내에서 생산되는 고령토를 활용한 고화도 석기점토 및 유약 개발 연구
	생활과학대학	의류학과	000	긴급재난 대응형 광촉매 기반 다기능성 미세먼지 필터 신소재 개발
	약학대학	제약학과	000	철 촉매를 이용한 탄소, 질소, 산소 간의 결합 형성 반응 개발
	의과대학	의학과	000	공생세균 기반 복합 점막면역증강제 및 백신 플랫폼 개발
	의과대학	의학과	000	소아의 하부호흡기감염에서 원인 감별 및 중증도 평가를 위한 생체표지자 발굴
	의과대학	의학과	000	항암 면역 치료제 개발을 위한 종양내 단핵구의 분석
	의과대학	의과학과	000	행동적 절망과 스트레스 취약성을 조절하는 신경회로 규명을 통한 우울장애의 치료 전략 연구
	환경대학원	환경계획학과	000	기후변화에 따른 지면탄소순환 변동 메커니즘 규명
	환경대학원	환경계획학과	000	인공지능 보조설계: 지속가능한 도시계획과 설계를 위한 스마트 설계
	치의학대학원	치위학과	000	광경화성 3D 프린팅 기반 환자 맞춤형 고강도 세라믹 치과 보철 제작 기술 개발
	국제농업기술대학원	국제농업기술학과	000	북한 임농복합경영 모델 개발 연구
	국제농업기술대학원	국제농업기술학과	000	식물의 긴 비암호화 RNA를 이용한 환경 스트레스 저항성 매커니즘 연구
	소계			24개 과제

2. 연구 영역

선정년도	대 학	학과(부)	성명	연구과제
2019	인문대학	미학과	000	기술이미지의 인간학: 첨단산업사회에서 문자 인간에서 이미지 인간으로의 이행
	사회과학대학	심리학과	000	뇌영상기법과 기계학습을 이용한 비정상적 의사결정의 신경계산학적 기전 연구
	자연과학대학	화학부	000	다양한 금속/기질 반응성을 가지는 금속효소의 발현과 진화과정 연구
	자연과학대학	화학부	000	단일분자 광학을 이용한 파킨슨병 원인 규명 연구
	자연과학대학	화학부	000	미토콘드리아 열은 세포내 신호전달의 역할을 할 수 있을까?
	자연과학대학	생명과학부	000	극저온 전자현미경 활용한 신경 전달 초분자 네트워크 연구
	자연과학대학	생명과학부	000	소나무 재선충(Bursaphelenchus xylophilus)의 집단 유전체학 연구
	공과대학	기계항공공학부	000	인공 유전자 회로를 이용한 자기조직화 다세포 시스템의 개발
	공과대학	재료공학부	000	반영구적 삽입형 의료소자 구현을 위한 액티브 신축 방수막 소재개발
	공과대학	재료공학부	000	면역 반응 감응형 생체소재 개발
	공과대학	재료공학부	000	차세대 2차원 원자 스케일 메모리
	공과대학	화학생물공학부	000	실제환경 투과전자현미경을 이용한 시분해 구조 프로티오믹스
	농업생명과학대학	산림과학부	000	숲을 넘어 환경을 위하여; 산림자원 기반 환경복원 시스템 소재개발
	농업생명과학대학	바이오시스템 소재학부	000	대기 중 이산화탄소의 자원화를 위한 무한 수명 업록체 엔지니어링 기술 개발
	수의과대학	수의학과	000	신경계 튜블린 코드 해독
	약학대학	약학과	000	개별 환자에서의 약물관련 위험 예측 모델 개발 및 검증
	약학대학	약학과	000	유전자 교정 기술을 통한 인간 만능줄기세포 유래 질환모사 세포 모델 기반 약물 탐색 연구
	의과대학	의학과	000	전사체분석을 바탕으로 한 만성눈독소포자충증 치료 타겟 발굴 및 독소포자충을 활용한 안구내 약물전달 및 치료법 개발
	의과대학	의과학과	000	장-미주신경-뇌 축을 통한 대사 및 신경정신행동 조절 기전 연구
	의과대학	의과학과	000	3D 딥러닝을 통한 차세대 면역항암 치료법 개발
	자유전공학부	자유전공학부	000	빅데이터학: 21세기의 인문학의 뉴노멀 모색
	치의학대학원	치의학과	000	조직공학적 접근을 통한 치주조직의 재생 연구
	융합과학기술대학원	융합과학부	000	다중 방사선 변환 나노입자를 이용한 신개념 광역학 암 진단/치료
	소계			23개 과제

신청년도	대학	학과(부)	성명	연구과제
2020	인문대학	철학과	000	인공지능 시대의 “이해”: 정보적 관점과 인과적 관점의 통합을 향하여
	사회과학대학	경제학부	000	한국인의 신장과 생활수준 : 역사적 접근
	사회과학대학	사회복지학과	000	Alone : 네트워크 시대의 삶의 양식
	자연과학대학	물리천문학부	000	비가환 교환통계를 따르는 양자 준입자의 규명
	자연과학대학	화학부	000	에피 센트럴 도그마
	자연과학대학	생명과학부	000	영장류 손가락 촉각의사결정의 뇌 회로 기전 규명
	자연과학대학	생명과학부	000	폐타 탐색: 글로벌 스케일의 감염병 병원체 감시
	공과대학	전기·정보공학부	000	단광자 광원용 단일 양자점 발광다이오드 개발
	공과대학	재료공학부	000	혁신적 제어 라디칼 중합법 개발 연구
	공과대학	전기·정보공학부	000	채널 길이 3μm 이하 IGZO TFT 제작 연구
	사범대학	지리교육과	000	농산촌 지역의 자연경관 분류와 지속가능성 평가
	의과대학	안과학	000	골수양세포 조절을 통한 중간엽줄기세포의 눈신경보호기전 규명
	의과대학	약리학	000	항체의 기능이 미세 조정된 미래형 항암 항체 개발
	의과대학	생화학	000	암 진화 제어를 위한 후성전사체 리모델링 연구
	의과대학	신경외과학	000	소아청소년 뇌암의 재발과 전이에 대한 오믹스기반 치료전략 개발
	융합과학기술대학원	융합과학부	000	듀얼모드 인공지능 첨단 광학 현미경
소계			16개 과제	

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구 분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	창의선도 지원연구과제 수	2019년도 실적 대비 5% 상승치(80개 과제) 유지	목 표	60	75	80	85	106.3	달성	높음
			실 적	70	77					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 창의선도 지원연구과제 수: 2020년 목표치 80개 과제 대비 106.3%(85개) 달성

○ 목표치 적극성 판단사유

- 잠재력 있는 신진연구자를 발굴하여 최대 9년간 연구비를 지원하는 지속 사업으로, 사업 첫째 30명을 신규 선정한 이후 매년 신규과제를 선정하고 누적과제를 관리하며 우수 연구자 지원을 확대하는 것은 장기적으로 상당한 예산을 수반하는 사업임

※ 창의선도 신진연구자 지원사업 첫 해인 2016년 지원 예산 20억원 대비 2020년 예산을 32억원 증액(2016년 대비 260% 증액)

- 장기·지속 사업으로 지원 인원이 누적됨에 따라 연구자의 책임을 담보하고 우수 성과를 도출하기 위해 주기적 평가 및 연구 관리를 통해 내실 있게 사업을 추진함

• 연차평가 대상 과제의 경우 연구수행 실적 및 차년도 연구계획을 평가하여 미흡과제에 대해 연구비 감액

• 단계평가 대상 과제의 경우 3년간의 연구수행 실적 및 파급효과를 고려하여 미흡할 경우 연구과제 지원 중단

나. 사업효과

□ 연구의 안정성 제고 및 신진연구자의 연구 의욕 고취

- 발전 가능성이 있으나 연구비 수혜 등 연구여건이 상대적으로 열악한 신진 연구자에게 안정적 연구기반을 제공하여 글로벌 우수 연구자로 성장 도모
- 실험시설 장비 및 재료 등을 요하는 연구 분야의 연구 인프라 조성을 지원함으로써 경력 초기 연구자의 자립기반 마련

□ 우수 성과 창출을 위한 연구 환경 개선

- 연구의 양적 평가보다는 우수한 연구 성과가 도출될 수 있도록 장기적인 관점에서 연구자를 지원하는 연구 풍토 조성
- 외부 환경에 얽매이지 않고 연구에 매진할 수 있는 지속가능한 연구 환경을 구축하여 창의적이고 도전적 아이디어를 가시적 연구 성과로 연결

실행과제 4-3 국제 협력연구 내실화

실행과제의 추진배경

- 국제 협력연구의 필요성은 모두가 공감하고 있으나, 글로벌 공동연구 아웃소싱 등 국제 협력 연구 활동은 저조한 편임
- 서울대학교는 다른 QS 상위랭킹 대학들과 달리 국제 협력연구보다 국내 협력연구가 더 많은 비중('20년도 기준 44.7%)을 차지하고 있고, 세계적 연구성과(FWCI)가 높지 않은 편임
- 이에 따라, 국제 학술회의 참가 및 학술행사 개최, 외국인 저명학자 초청 등 다양한 국제 협력 연구 지원 정책을 통해 연구성과를 제고할 필요가 있음

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 국제 학술포럼 및 협력연구 증진

- 교수학술활동경비 지원
 - 국제학술포럼의 참가경비 지원, 우수학술지(SCI(E)급) 논문게재료 지원, 국제학술포럼의 개최경비 지원, 외국인 저명학자 초청경비 지원 등을 통하여 국제학술 교류 증진
 - 국제수준의 연구중심대학으로 발전하기 위한 국제협력연구 토대 마련
- 국제 공동연구 활성화 촉진
 - 세계적 수준의 권위 있는 학술포럼의 참가 및 공동연구 기반 국제학술포럼의 개최
 - 우수 연구인력 교류 확대, 학문분야 간 교류 협력 지원 등 국제협력연구 네트워킹 강화

□ 추진실적

○ 국제학술포럼(3개국 이상) 참가경비 지원

- 국외에서 개최되는 3개국(한국 포함) 이상이 참가하는 권위있는 국제학술 회의에 논문발표, 좌장 및 기조연설자, 국제학회 임원회 참가, 국제학술지 편집위원회 참가, 한국대표, 토론자, 기타 이와 동등한 자격으로 참가하는 교원에게 지원

2. 연구 영역

- 2020년도는 코로나19로 인한 학술회의 취소, 온라인 국제학술회의 개최 등 변수 증가로 지원실적이 감소함(77건, 52백만원)
- 코로나19 상황을 고려하여 국제학술회의가 온라인으로 진행되는 경우에도 참가경비 중 등록비를 적극 지원함

< 국제학술회의 참가경비 지원 현황 >

(단위: 건, 천원)

대학(원)	지원	지원액
인문대학	1	1,619
사회과학대학	8	7,475
자연과학대학	2	347
간호대학	3	1,580
경영대학	6	2,344
공과대학	12	5,747
농업생명과학대학	5	867
미술대학	1	1,320
사범대학	5	1,321
생활과학대학	3	615
약학대학	1	737
의과대학	16	12,876
자유전공학부	1	3,130
보건대학원	2	900
환경대학원	1	542
치의학대학원	3	8,010
융합과학기술대학원	3	1,728
공학전문대학원	3	969
국제농업기술대학원	1	351
계	77	52,478

○ 우수학술지(SCI(E), SSCI, A&HCI, SCOPUS, LS, CM) 논문게재료 지원

- 제1저자 또는 교신저자로 국내외 우수학술지에 게재 또는 게재 예정 논문으로 통보받고 논문게재료를 자비로 지급한 경우 지원
- 2020년도는 코로나19 확산으로 인하여 국제학술회의 참가·개최 및 외국인 저명 학자 초청 등의 취소가 불가피한 상황을 반영하여 우수학술지 논문게재료 지원금을 상향 조정함(1,811편, 3,488백만원 지원)
- 우수학술지 논문게재료 1인당 지원한도인 1,500만원 내에서 외국어 교정료 및 투고료를 추가 지원함

< 우수학술지 논문게재료 지원 변경 >

구분	당초	1차 변경	2차 변경
최대 지원 편수	2편	제한 없음	
최대 지원액	1인당 400만원	1인당 1,000만원	1인당 1,500만원
해외공동저술 논문	1인당 600만원	-	

< 우수학술지 논문게재료 지원 현황 >

(단위: 건, 백만원)

대학(원)	건수	수혜인원(명)	지원액
인문대학	5	5	8
사회과학대학	27	7	20
자연과학대학	204	96	486
간호대학	47	17	97
경영대학	6	4	15
공과대학	315	120	584
농업생명과학대학	150	65	282
사범대학	22	16	55
생활과학대학	72	19	99
수의과대학	107	32	180
약학대학	81	28	172
의과대학	560	247	1,075
보건대학원	33	16	76
행정대학원	2	1	4
환경대학원	11	3	8
국제대학원	1	1	1
치의학대학원	78	49	148
법학전문대학원	1	1	2
융합과학기술대학원	41	16	79
공학전문대학원	12	5	29
데이터사이언스대학원	3	1	5
국제농업기술대학원	33	18	63
계	1,811	767	3,488

○ 국제·국내(학제간) 학술회의 개최경비 지원

- 3개국(한국 포함) 이상의 학자가 발표자, 토론자 또는 좌장으로 참가하는 학술회의 또는 교내에서 개최되는 2개 이상의 계열별 학자가 각각 3인 이상 발표자, 토론자 또는 좌장으로 참가하는 학술회의의 개최경비 지원
- 코로나19로 인하여 학술회의 개최 횟수 및 지원액은 감소하였으나(43건, 252백만원) 온라인으로 진행되는 경우에도 개최경비에 소요되는 경비를 적극 지원함

< 국제·국내(학제간) 학술회의 개최경비 지원 현황 >

(단위: 건, 백만원)

구분	오프라인			온라인		
	기관수	개최횟수	지원액	기관수	개최횟수	지원액
대학(원)	7	21	125	3	4	23
연구소 등 기타	6	6	71	11	12	33
계	13	27	196	14	16	56

○ 외국인 저명학자 초청경비 지원

- 외국인 저명학자의 항공료, 체재비, 강연료, 기타 초청비용 등을 지원
- 2020년도는 코로나19로 인한 외국인학자 일정 변경 및 취소 등 변수 증가로 지원실적이 감소함(40건, 108백만원)
- 코로나19 상황을 반영하여 외국인 저명학자를 온라인으로 초청하는 경우에도 강연료를 적극 지원함

< 외국인 저명학자 초청경비 지원 현황 >

(단위: 건, 백만원)

구분	지원인원	초청횟수	지원액
대학(원)	25	36	96
연구소 등 기타	4	4	12
계	29	40	108

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구 분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	해외 공동저술 논문 비율(%)	최근 3년간 생산된 논문 중 해외 공동저술 논문의 비율	목 표	-	-	28.9	29.0	100.3	달성	높음
			실 적	-	-					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성
- 목표치(28.9%) 대비 실적(29.0%) 100.3% 달성

○ 목표치 적극성 판단사유

- 코로나19로 국제학술회의 참가 및 개최 등 국제협력 연구 활동이 전체적으로 제한적이었던 상황이었음에도 불구하고 적극적으로 기존 국제학술활동 지원사업의 지원기준을 유연하게 변경하였음
- 국제협력 연구활동을 오프라인 뿐만이 아니라 온라인까지 확대 지원하여 국가 간의 학술교류를 증진할 수 있도록 추진하였음

나. 사업효과

□ 활발한 국제 협력 연구 지원을 통한 연구역량 강화

- 교원 및 연구자 간 교류 활성화를 통한 아이디어 공유 및 우수 연구성과 창출 기회 지원
- 세계 유수 대학과의 활발한 연구 교류를 통해 국내 연구역량 강화
- 국제 협력 연구 네트워크와의 교류 확대를 통해 학계에서의 신인도 향상 및 서울대학교의 위상 제고

성과목표의 필요성

- 제4차 산업혁명을 리드해 나갈 융합형 인재를 양성하여 국가경쟁력 제고에 기여

실행과제	성과지표	2020년 주요 실적(요약)
5-1. 산학협력체제 혁신	성과지표 5-1-① 컨소시움형 산학협력체제 환경 조성 실적(정성)	- 산학협력 MOU를 체결하여 315억원 상당 연구비 수주 - 2020년 기술이전 수익은 전년 대비 약 7.1억원 증가하여 목표치 (45억 원) 대비 116%(52.1억원) 달성 - 특허심의위원회 신설에 따른 심사기준 마련(2020. 4. 1.) • 2020년 특허심의위원회 개최: 총 8회 시행, 총 165건 선별 심의 • 전략특허로 4개 기술 선정 및 지원 - 기술 분야별 전담특허사무소 선정 및 운영 • 2020년 기술 분야별 총 13개 전담사무소 선정 - 능동적 기술홍보와 마케팅을 통한 양질의 기술이전 및 사업화 확대 • 2020년 기술매칭 행사 개최 및 참여: 4건 • 사업화 유망기술에 대한 시제품 제작 지원: 17건 - 지식재산 및 기술이전 관리제도 재정비: 지침 4건 개정 - 정부사업 수주를 통한 재원 마련 및 운영(총 약 10억 원 사업비 수주) - 보유기술 홍보 및 기술이전 플랫폼(웹사이트) 운용
	성과지표 5-1-② 기술이전 수익	
5-2. SNU 창업밸리 조성 및 인프라 강화	[대표지표] 성과지표 5-2-① 창업지원 인프라 강화 및 프로그램 운용(정성)	- 창업지원 인프라 활용한 전 주기적 창업활동 지원 • 창업 관련 제도 제·개정으로 창업지원 생태계 구축 • 중소벤처기업부 초기창업패키지 사업 통한 초기창업 전체 과정 지원 • 우수 창업 기업 발굴 및 성장 지원 위한 사업화 자금 지원, 창업강좌, 창업 경진대회, 멘토링 및 컨설팅 등의 창업지원 프로그램 운영 • 실험실특화형창업선도대학 사업 운영으로 실험실 창업유망기술 발굴하여 기술혁신형 창업기업 발굴 육성 • 대학 주도형 기획창업 운영으로 우수 기술 보유한 유망기업 발굴 노력 - 지역 기반의 창업밸리 조성으로 지역창업 활성화 • 관악구와 캠퍼스타운 종합형 사업 운영 • 대학동, 낙성대 활용한 관악S밸리 사업 추진 • 시흥캠퍼스 내 창업지원 생태계 구축
5-3. 융·복합선도형 연구 활성화	성과지표 5-3-① 융·복합연구 확산 지수	- 다양한 학문분야 참여 및 국제 공동연구 증가로 목표치 대비 (3.3) 실적(3.8) 115% 달성 - 융·복합 연구지원과제(17개), 융·복합 연구집담회(29개) 지원 - 해외 타 대학교원 참여 연구과제에 가산점을 부여하여 개방형 해외 연구팀 대폭 증가: ('19년) 1팀→('20년) 8팀

실행과제 5-1 산학협력체제 혁신

실행과제의 추진배경

- 변화된 산학협력 환경과 수요를 반영한 산학협력단 조직의 기능강화 요구
- 개인 단위의 연구 수주/진행 방식에서 벗어난 클러스터 활용 산학협력 환경 조성 필요
- 파급력이 큰 우수 연구 성과물에 대한 기술이전 및 사업화를 활성화하여 산업체의 수요와 대학의 연구력을 결합한 산학협력체제 구축 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 산업체와의 장기적·포괄적 산학협력체제 구축
 - 학내 연구자의 산업체 간 네트워크 구축 및 협력연구 지원, 산업체와의 MOU 체결 지원
- 사업화 가능성이 높은 양질의 특허를 발굴하고 국내외 기업을 대상으로 다양한 마케팅을 추진하여 기술 매칭 및 사업화 확대
- 지식재산 및 기술이전 관리제도 재정비
- 연간 추진일정
 - 「대형과제 유치지원 사업」 추진을 통한 민간연구 유치 지원: 2020. 상시
 - 우수·전략특허 발굴 및 사업화 가능성 검증: 2020. 3월 ~ 12월
 - 사업화 유망기술에 대한 시제품 제작 지원: 2020. 3월 ~ 12월
 - 국내기업의 기술수요 발굴: 2020. 3월 ~ 12월
 - 기술소개자료(SMK) 제작 및 배포: 2020. 3월 ~ 12월
 - 해외특허에 대한 기술전시회 참가 및 기술마케팅: 2020. 3월 ~ 12월
 - 특허관리 전담사무소 선정: 2020. 4월

□ 추진실적

- 산업체의 수요와 대학의 연구력을 결합한 포괄적 연구 및 산학협력 관계 구축
 - 산업체와의 MOU 체결을 통한 중장기적 산학협력 체계 구축
 - 2020년 총 4건 315억원 상당 연구비 수주

< 산학협력 MOU 체결 실적 >

체결대상	내용	협약기간	연구비 수주액
중기부 - Arm - 벤처기업협회	시스템반도체 산업 활성화를 위한 업무협약(2020.4)	2년 8개월	28억원
SK하이닉스	메모리 반도체 연구협력 관련 업무협약(2020.5)	10년	72억원
삼성전자	반도체 분야 산학협력 연구 및 인력양성(2020.9)	5년	215억원
중소기업중앙회 - 한국산업 기술평가관리원- 총 12개 대학	소재·부품·장비분야 기업지원을 위한 업무협약(2020.11)	-	-

- 과학기술정보통신부가 주관하는 국가연구협의체(N-TEAM) 「서울대 소재·부품·장비 협의체」, 국가연구실(N-Lab) 「소재·부품신뢰성 연구실」로 지정됨
 - 체계적인 소재·부품·장비 산업현장 지원 및 기술 애로해결 등을 위한 국가연구협의체(N-TEAM)로 소재·부품·장비 중견장소 기업 미래가치 창출 지원 및 기술지원
 - 소재·부품 신뢰성 국가연구실(N-Lab)로 지정되어 소재·부품 계면 신뢰성 평가 시스템, 복합 평가 솔루션 구축을 수행
- 특허심의위원회 신설을 통해 사업화 가능성이 높은 양질의 특허 발굴을 위한 특허출원 등급 심사기준 마련(2020. 4. 1.)
 - 사업화 가능성이 높은 양질의 특허 발굴을 통해 우수 기술에 대한 적극적 해외출원 비용 지원
 - 특허 등급(전략특허, S급, A급, B급) 평가 및 전략특허 선정 등 기술사업화를 위한 기술성 및 시장성에 대한 평가 기준 마련
 - 심의위원 Pool(50인 이상)을 구성하여 내·외부 전문가(변리사 및 기술경영 전문가) 평가를 통해 심의위원 매회 위촉

< 특허심의위원회 위원 pool >

구분	기술 분야	위원 수(명)
내부위원	화학, 재료 기계	11
	바이오	13
	전기, 전자, 통신, 프로그램	4
외부위원	화학, 재료 기계	6
	바이오	10
	전기, 전자, 통신, 프로그램	14

- 2020년 특허심의위원회 개최: 총 8회 시행, 총 165건 선별 심의

< 특허심의 위원회 기술 분야별 심의 누적 결과 >

기술분야	심의진행	전략특허	S등급	A등급	B등급
화학/재료/기계	69(100%)	3(2%)	1(2%)	25(36%)	40(58%)
전기/전자/ 통신프로그램	35(100%)	-	2(6%)	18(51%)	15(43%)
바이오	61(100%)	1(2%)	2(3%)	25(41%)	33(54%)
누적 합계 (1회 ~ 8회)	165(100%)	4(3%)	5(3%)	68(41%)	88(53%)

○ 기술 분야별 전담특허사무소 선정을 통한 효율적인 특허 관리

- 전담특허사무소와 상호협력 체제를 구축하여 기술사업화 역량을 강화하고 권리화 · 사업화 업무의 효율성 및 전문성 증대
- 선행기술조사 및 특허 출원 전담사무소 분리 운영(2020. 7월~)
- 2020년 기술 분야별 총 13개 전담사무소 선정

2. 연구 영역

< 2020년 기술 분야 별 총 13개 전담사무소 선정 >

구분·기술 분야		전담기관명
선행기술조사기관		
특허출원기관	기계, 환경, 건설	
	바이오	
	전자소자	
	통신, 프로그램	
	화학, 재료	

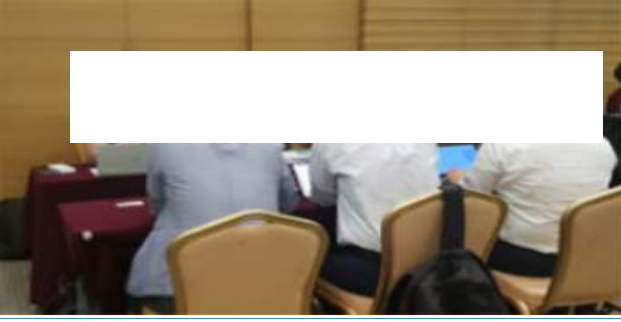
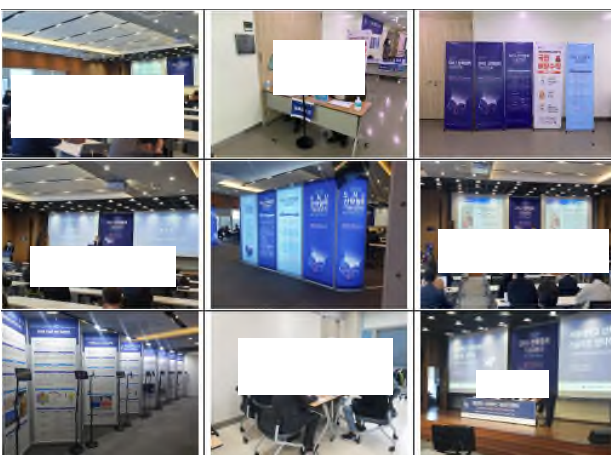
○ 능동적 기술홍보와 마케팅을 통한 양질의 기술이전 및 사업화 확대

- 서울대의 자체적인 기술이전 협업체제를 구축하고 사업화를 위한 네트워킹 시스템을 갖추기 위한 기술매칭 컨퍼런스 개최 추진 및 국내외 주요 기술 전시회 참가

< 국내외 주요 기술 전시회 참가 및 기술 마케팅 실시 현황 >

행사명	개최	성과
USA CES2020(Consumer Electronic Show) 참가	2020. 1월	
2020 인터비즈 바이오 파트너링 & 투자 포럼	2020. 7월	
서울대학교 기술설명회 개최	2020. 11월	
제7회 국제전기자동차 엑스포 참가	2020. 12월	

< 국내외 주요 기술 전시회 참가 관련 기사 및 사진 >

USA CES2020 서울대학교 참가기사(에듀동아)  서울대 "CES 2020 참가... 로봇, AR·VR, AI, 디스플레이 등 차세대 혁신기술 공개" 서울대학교는 "산학협력단 주관 하에 7일(화)부터 10일(금)까지 미국 라스베이거스에서 개최되는 세계 최대 규모의 '국제전자제품박람회(Consumer Electronics Show, CES) 2020'에 참가한다"고 2일 밝혔다. 서울대학교가 CES에 학교 이름을 내건 부스를 마련하는 것은 이번이 최초이다. 서울대는 미국 라스베이거스의 샌즈 엑스포(Sands Expo) 1층 G홀 유레카 파크(Eureka Park)에 7개 규모의 전시부스를 마련하고, 스마트 △AR·VR △AI △디스플레이 등 14가지 차세대 혁신기술을 선보일 예정이다. 문익준 산학협력단장을 비롯한 최양철 A위원장, 위현장, 조재열 산학협력사업부장, 박종원 기술지주(주) 사장 등 교수연구원 30여명이 직접 참석한다. 서울대 기술지주(주) 최재현 대표와 연구협력기업인 ㈜로트라이브도 전시에 함께 참여한다. 문익준 서울대 산학협력단장은 "서울대학교는 CES 2020 참여를 통해 서울대학교가 개발한 차세대 혁신기술을 선보이고, 이후 지속적으로 서울대학교 보유기술의 글로벌 기술사업화 및 국내 창업에도 아낌없이 지원할 것"이라고 밝혔다.	2020 인터비즈 바이오 파트너링 현장  제7회 국제 전기자동차 엑스포 현장 
2020 SNU 산학협력 기술설명회 포스터 	2020 SNU 산학협력 기술설명회 현장 

- 사업화 유망기술에 대한 시제품 제작 지원: 17건

- 연구개발이 완료된 기술의 완성도 및 상용화 가능성을 높이기 위해 시연 가능한 시제품 제작을 지원하여 기술사업화 가능성 강화

2. 연구 영역

< 2020년 시제품 제작 지원 및 성과 >

No	발명자	적용제품	추진현황 및 계획
1	000 교수	통기성 조절 에어필터 유닛 (PVAF Mask controller)	
2	000 교수	실시간 대기 성분 분석 장치	
3	000 교수	전자파차용 생분해성 마이크로 칩 페이스 마스크	
4	000 교수	수술용 보호용구(C-Protector)	
5	000 교수	차세대 뇌심부 자극 시스템	
6	000 교수	친환경 과채 세척기	
7	000 교수	척추위생장치	
8	000 교수	신장질환 환자를 위한 휴대 가능 일회용 칼륨 체내 측정기	
9	000 교수	질병을 치료하기 위한 전자장 장치	
10	000 교수	혈소판 풍부 혈장 분리 키트	
11	000 교수	세탁이 필요 없는 자가 세정성(self-cleaning)을 가지는 의복	
12	000 교수	모터 에뮬레이터	
13	000 교수	음의 푸아송비를 갖는 스트레처블 디스플레이	
14	000 교수	DR1 에어시스템의 체크 밸브	
15	000 교수	생체시료의 선별적 처리 방법 등	
16	000 교수	원거리 플라즈마를 이용한 2차원 물질의 표면 처리 장치	
17	000 교수	전산화된 주의력 검사 시스템 및 이를 이용한 주의력 검사 방법	

○ 지식재산 및 기술이전 관리제도 재정비

- 서울대학교 지식재산관리 관련 4개 지침* 개정(2020. 12. 15.)을 통한 주식 확보 근거 마련 및 장기보유 특허 관리 근거 및 수익구조 마련

* 서울대학교 지식재산관리위원회 지침(개정), 서울대학교 지식재산권 보호 지침(개정), 서울대학교 실시료 분배 지침(개정), 서울대학교 기술자문 계약에 관한 지침(폐지)

- 주요 개정 내용

- 기술이전 실시료, 실시료 종류 및 거래 수단을 정의함(서울대학교 실시료 분배 지침 제3조 제2항)
- 소송 등과 같이 일반 기술이전과 다른 방식을 통해 수익 발생 시 실시료 분배율을 다르게 하기 위한 근거 신설(서울대학교 실시료 분배 지침 제3조 제4항)
- 장기보유 특허 중 포기 대상 건의 예외 한정(서울대학교 지식재산권 보호 지침 제6조 제1항)
- 포기 대상 장기보유 특허 중 발명자 양도 시 95% 지분만 무상으로 함(서울대학교 지식재산권 보호 지침 제6조 제3항)
- 사업화전략위원회를 지식재산실무위원회(소위원회)로 변경함(서울대학교 지식재산관리위원회 지침 제3조)

○ 기술사업화 전략특허의 집중지원을 위한 정부사업 수주를 통한 재원 마련 (총 약 10억원 사업비 수주)

- 대학기술경영 촉진 지원사업: 대학 연구성과의 기술사업화(기술이전 및 실험실 창업) 촉진을 통해 신규일자리 창출 기여
- 한국형 특허 갭펀드 조성 지원사업: 대학·공공(연)의 특허기술의 상용화 검증에 대한 지속 지원 기반마련

< 2020년 특허·기술사업화 관련 정부사업 목록 >

사업명	지원기관 (전문기관)	총 사업기간	해당연도 사업기간	2020년 정부출연액
대학기술경영 촉진 지원사업	과학기술정보통신부 (과학기술일자리진흥원)	총 3년 (2019.4.~2021.12.)	2020.1.~12.	7.02억원
한국형 특허 갭펀드 조성 지원사업	특허청 (한국특허전략개발원)	최대 총 9년	2020. 2. 1.~ 2020. 11. 15.	3억원

- 산학협력단 홈페이지 개편을 통하여 보유기술을 수요자 니즈에 맞추어 쉽게 찾을 수 있도록 분류하고 검색 가능한 플랫폼 구축(2020년 하반기)
- 기술이전 플랫폼을 통해서 2020년도 하반기에만 10여개의 기업이 기술이전 상담신청을 통해 벤처기업(C사) 간 총액 2,500만원 상당의 기술이전 계약이 체결됨(2021. 1월)

236

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정방법	2020년 주요 실적(요약)
1	컨소시엄형 산학협력체제 환경 조성 실적	산학 네트워크 구축 활동(회의 등) 포괄적 MOU 체결 지원 활동	- 산학협력 관련 MOU 4건 체결 • 서울대-중기부-Arm-벤처기업협회 시스템반도체 산업 활성화를 위한 업무협약('20.4.) • 서울대-SK하이닉스 메모리 반도체 연구협력 관련 업무협약('20.5.) • 서울대-삼성전자 반도체분야 산학협력 연구 및 인력양성 협약('20.9.) • 중소기업중앙회-한국산업기술평가관리원-총 12개 대학, 소재·부품 장비분야 기업지원을 위한 업무협약('20.11.)

○ 2020년도 달성현황

- 시스템반도체 산업 활성화를 위해 컨설팅, 과제기획, 과제점검, 평가/심의 등 Project Manager 역할 수행
- 메모리 반도체 연구협력 관련 D램/낸드/이머징메모리 적용을 위한 선행물질 연구
- 반도체 분야의 인재양성 및 반도체 전략산학 및 기초이학 산학 과제 수행
- 소재·부품 관련 대학의 혁신역량을 활용한 소부장 기업의 단기에로기술 지원 (표면처리 부분 자문단 구성)
- 코로나19 여파로 인해 추진 중인 일부 MOU체결이 보류 및 중단되었으나, 산업체 연구협력 지원을 위해 적극적으로 산업체 추가 발굴 및 MOU체결 지원

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
2	기술이전 수익 (단위: 억원)	매년 1.5% 증가하는 것으로 목표치 설정	목표	47.7	50.1	45	52.17	116	달성	높음
			실적	42.3	88.3					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성
 - 서울대-중기부-Arm-벤처기업협회 4자 협약, 총 12개 대학과의 소재부품 장비분야 업무협약 등 신규 다자간 업무협약을 통해 컨소시엄형 산학협력 체제 환경 조성에 기여함
 - 2020년 목표치(45억원) 대비 116%(52.1억원) 달성

2. 연구 영역

○ 목표치 적극성 판단 사유

- 최근 3개년(2017년, 2018년, 2019년) 기술이전 수익 평균액(43억 원)보다 2억원 높은 45억원이라는 목표를 설정한 것은 적극적인 목표 설정으로 판단됨
- 최근 5개년 기술이전 현황

(2020. 12. 31. 기준, 단위:건, 백만원)

구 분	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년
기술이전 건수	127	105	88	87	105
기술이전 수입료	4,819	4,171	4,226	5,667*	5,217**

* 기술지주회사 보유 주식 현금화 수익 31.6억원 및 대형 기술료 9억원 별도(포함 시 2019년도 실적은 88억원임)

** 기술이전 대가로 약 50억원 상당 주식 보유

※ 산학협력단은 기술이전을 통해 5개사의 주식을 보유하고 있으며, 계약 당시 시가 기준 50억원 가치를 가지고 있음(기술이전 수입 실적은 현금 기준이므로 실적에서 제외함)

나. 사업효과

□ 장기적인 협력관계 구축 및 산학협력 활성화에 기여

- MOU체결을 통해 학내 연구자와 산업체 간의 협력연구 지원 및 산학협력 네트워크 구축
- 국가연구협의체(N-Team), 국가연구실(N-Lab) 선정됨에 따라 대학-기업-정부의 지원 플랫폼을 통해 소재·부품 중견강소기업들에게 연계형 연구개발을 지원 및 산학 연계확산 촉진

□ 기술사업화의 효율성 증대 및 시장범위 확장

- 전략기술 발굴 및 기술이전 마케팅의 다양화로 기술이전의 효율성 제고
- 대기업 및 중소기업에 사업화 가능성이 검증된 대학 기술을 제공하고 기술 창업 및 투자 지원을 통해 사업화 범위 확대

□ 우수특허 발굴을 위한 특허 심의제도 안정화

- 특허심의 제도개선을 통해 특허출원 및 관리 체계를 정비하여 발명자의 참여 및 지식재산권 서비스 기능을 제공할 수 있는 프로세스 마련
- 전담특허사무소와 상호협력 체제 확립으로 기술사업화 역량을 강화하고 권리화·사업화 업무의 효율성 및 전문성 증대

실행과제 5-2 SNU 창업밸리 조성 및 인프라 강화

실행과제의 추진배경

- 서울대의 인적·물적 자원을 활용해 창업 인프라를 조성하여 창업 성공률 제고 및 지역사회와 서울대 간 상생 도모 필요
- 창업 생태계 조성을 통한 혁신적 창업 기업의 육성 방안 마련 및 맞춤형 지원 사업 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 창업 지원 인프라를 활용한 전 주기적 창업활동 지원

- 학내 창업지원 생태계 구축을 위한 창업 관련 제도 재·개정으로 학내 창업지원의 선순환 생태계 구축
- 전문성을 갖춘 준비된 창업가 육성을 위한 창업 전문가 특강, 일반인 대상 강좌 운영으로 창업가정신 함양 지원
- 지속가능한 창업 지원 시스템 정착을 위해 유망 창업자 발굴·육성, 투자 연계 등 단계별 사업화 과정부터 사업화 이후까지 연계 지원 체계 강화

○ 지역 기반의 창업밸리 조성으로 지역창업 활성화

- 캠퍼스타운 종합형 사업을 통한 창업 중심의 지역 내 종합적인 활력 증진
- 지자체, 민간과 관악S밸리 조성으로 다양한 창업기업의 성장과 지역 안착 지원을 통해 지역경제 활성화 지원
- 시흥캠퍼스 활용한 창업 지원 공간 조성으로 지역과 연계한 창업생태계 활성화 추진

□ 추진실적

※ 창업 관련 주요 재정지원 사업 수혜 실적

- 중소벤처기업부 초기창업패키지 주관기관 선정(2020.3.1.~2021.6.30., 정부지원금 25.9억원) 및 우수 스타트업 발굴 및 창업 지원(28개 기업)
- 교육부·과기정통부 실험실특화형창업선도대학 주관기관 선정(2020.5.1.~2021.1.31., 정부지원금 6.48억원)
- 서울시 캠퍼스타운 종합형 사업 선정(2020. 1. ~ 2023. 12., 서울시 지원금 4년간 최대 100억원)

창업 지원 인프라를 활용한 전 주기적 창업활동 지원

○ 창업 관련 제도 제·개정을 통한 창업지원 생태계 구축

- 「서울대학교 창업지원에 관한 규정」 개정(2020. 12월) 및 시행세칙 제정(2021. 1월)으로 교원 창업 시 창업 기업의 지분 일부를 출연받아 학내 창업 생태계 구축을 위한 마중물로 활용하고 출연 교원들에게는 SNU 벤처스를 통한 외부 유망 액셀러레이터의 창업 지원 프로그램 제공

○ 중소벤처기업부 초기창업패키지 주관기관 선정을 통한 창업지원(2020. 3월)

- (예비)창업자 및 초기창업기업(창업 3년 이내) 대상으로 ‘교육→사업화→후속 지원’에 이르는 초기창업 전체 과정을 지원하는 초기창업패키지 주관기관으로 선정되어 학내·외 창업 지원 프로그램의 지속적 운영을 위한 인프라 마련
- 사업기간 및 정부지원금: 2020. 3. 1. ~ 2021. 6. 30.(총 16개월), 25.9억원

☞ 2020년 중소벤처기업부 초기창업패키지 연차 평가 결과 최우수 주관기관 선정

< 유형에 따른 초기창업패키지사업 주요 프로그램 >

창업화지원	창업교육	창업자 발굴 및 육성	지역/글로벌
유망 기술창업자 발굴 및 창업자금 지원	학생 및 일반인 창업 강좌 운영	· 창업동아리 선정 및 지원 · 채용박람회(매치포인트) 개최 · 투자 유치 프로그램 SNU-IR 개최	· 서울대-관악구 협업 데모데이 · 해외 진출 연계 프로그램(Meet up Day)

2. 연구 영역

- 전문가 평가를 통한 유망 기술창업자 발굴 및 창업자금 지원

• 총 28개 기업, 약 19.6억원 지원

• 주요성과 ※ 2020. 12. 31. 기준

(단위 : 건, 명, 천원)

학내외구분	기업 수	매출	신규고용	투자유치	지재권(출원)
본교소속	16	1,712,269	48	7,950,402	8
교외	12	1,611,029	48	638,962	16
총합계	28	3,323,298	96	8,589,364	24

• 우수사례

기업명		주식회사 화○○○○				
대표자		최○○		창업일	'18.08.31	
창업아이템		챌린저스 - 목표달성 앱				
지원사업명 (사업년도)		초기창업패키지(2020)				
주요 성과	매출 (천만원)	지원 전	45.5	지원 후	73.5	
	고용(명)	지원 전	4	지원 후	6	
	기타 성과	■ (투자) 50억 원(케이티비네트워크 외 4개사, '20.12월) ■ 누적 서비스 가입자 50만 명('20.12월) ■ 누적 이용 건 수 150만 건('20.12월)				
지원 내용		- 사업화 자금 지원: 정부지원금 74,000천원 - 창업아이템 검증, 사업화 촉진 프로그램 지원: 5,980천원				
기업명		주식회사 아○○○○				
대표자		정○○		창업일	'18.07.24	
창업아이템		인공지능을 통한 웹툰 자동 제작 시스템 개발				
지원사업명 (사업년도)		초기창업패키지(2020)				
주요 성과	매출 (천만원)	지원 전	0.5	지원 후	46	
	고용(명)	지원 전	6	지원 후	4	
	기타 성과	■ (투자) 3.5억 원(대덕벤처파트너스 외 1개사, '20.09월) ■ (R&D 사업 선정) TIPS 선정('20.10월)				
지원 내용		- 사업화 자금 지원: 정부지원금 72,000천원 - 창업아이템 검증, 사업화 촉진 프로그램 지원: 7,300천원 - 특화프로그램 'SNU-IR 데모데이' 참여를 통한 투자 매칭 지원				

- 우수기술 및 아이템 기반의 전문 인력 창업 지원을 위한 학생 및 일반인 대상 창업 강좌 운영 ※대학생 창업강좌는 학내 교과 프로그램과 연계 운영

운영강좌	실적	운영 기간
대학생 창업 강좌	15개 강좌 572명 수강	2020. 3월 ~ 2021. 2월
일반인 실전 창업 강좌 운영	22회 강좌 총 653명 수강	(1차) 2020. 8월 (2차) 2021. 1월
계	총 1,225명 수강·참석	

- 기술 창업 활성화를 위한 단계별 맞춤형 지원 프로그램 운영

운영 프로그램	실적	운영 기간
창업 동아리 선발 및 운영비 지원	총 10개 팀 76명 (예비)창업자 발굴 약 48백만원 지원	2020. 7월 ~ 2021. 2월
본교 스타트업 채용박람회 'SNU STARTUP MATCHPOINT' 개최	총 28개 기업, 85명 참관 8명 채용 약 68백만원 지원	2020. 10월 ~ 12월
본교 투자유치 프로그램 'SNU-IR' 개최	투자사 15사, 창업기업 15개 참여 약 123백만원 지원	2020. 5월 ~ 2021. 5월
계	3개 프로그램, 약 239백만원 지원	

- 창업 동아리 선발 및 창업자 발굴(총 10팀, 76명 창업자 발굴)

- 지원 실적: 매출 46,794천원, 개인·법인 사업자등록 2건, 펀딩 3건 성공

< 대내·외 창업경진대회 수상 및 주요 실적 >

No	팀 명	아이템명	주요 수상 및 실적
1	Z○○○	데이터 기반 편집점 추천 프로그램	· X-TECH 창업경진대회 최우수상 수상 · 엑스퍼트 경진대회 엑셀러레이팅 대상기업 선정 · 서울대 캠퍼스타운 입주기업 선정 및 상금 · 서울창업카페 방구석스피치 우승 및 상금 · 디캠프 주최 YES 데모데이 인기상
2	푸○○	고단백 참깨 샐러드 드레싱	· 와디즈 펀딩 474%달성, 2,370,900원
3	웰○○	존엄한 죽음을 준비할 수 있는 온오프라인 결합형 플랫폼	· 2020 SNU 사회공헌 PLUS 경진대회 수상 · 송파구 웰다잉 공모전 수상 · 크라우드 펀딩 매출 1,300,476원(251%달성)

2. 연구 영역

No	팀 명	아이템명	주요 수상 및 실적
4	B○○○	MZ세대를 위한 뉴스 큐레이팅 앱	· 와디즈 펀딩 27,912,500원(2791%달성) · 매출 1,529,000원 달성
5	로○○	개인들이 참여하는 팩트체크 서비스	-
6	To○○○○	정치시사 영상 채널과 토론 플랫폼	· 학생창업유망팀 300 경진대회 선정
7	두○○○	지하철 택배 통합 업무관리 플랫폼 “두드림”	· SKT 행복 인사이트 창업경진대회 최우수상 · KT CS 유니벤처 경진대회 우수상 · 매출 13,676,500원 달성
8	여○	반려동물 급수기	-
9	DE○○○○	클라우드 스토리지를 활용한 패션 디자인 협업 도구	· 2020 스타트업 컨벤션 최우수상 수상
10	시○○	지인간 비대면 익명 썸 SNS, 시그널	-

- 본교 스타트업 채용박람회 ‘SNU STARTUP MATCHPOINT’ 개최

- 28개 기업 및 4개 투자사 참여를 통한 정규직 3명, 인턴 4명, 계약직 1명 채용
- 투자사 후속 미팅 5건

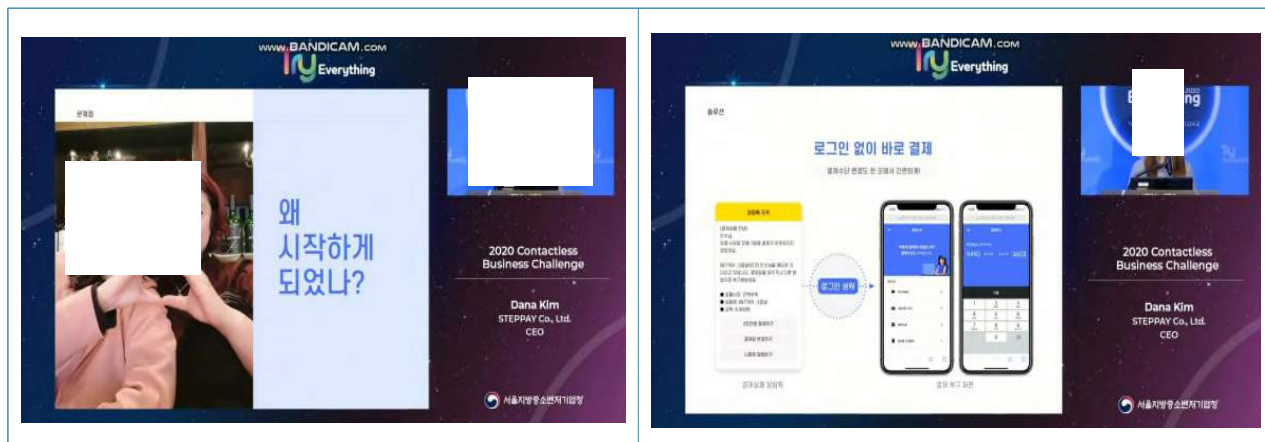
No	기업명	대표	채용인원	비고
1	(주)서울○○○○○○○○	성○○	정규직 1인 (본교생)	‘20 초창 기업
2	(주)코○○○○	신○○	정규직 1인	‘18 초창 기업
3	프○○○○	김○○	인턴 3인	‘20 창업전용공간 입주기업
4	유○○(주)	김○○	계약직 1인 (본교생)	‘20 창업경진대회
5	(주)애○○○	황○○	정규직 1인 (본교생)	‘20 캠퍼스 입주기업
6	(주)아○○	신○○	인턴 1인 (본교생)	서울대 동문기업

- ‘SNU-IR’ 프로그램 운영 및 데모데이 개최를 통한 투자유치



No	기준년월	기업명	대표	투자유치 실적
1	2020. 1.	(주)원○○○○	윤○○	약 150억원
2	2020. 8.	(주)까○○	오○○	약 0.9억원
3	2020. 9.	(주)아○○○○	정○○	약 9.5억원
4	2020. 12.	(주)화○○○○	최○○	약 50억원
5	2020. 12.	(주)제○○○	이○○	약 20억원

- 서울대-관악구 협업 데모데이 ‘낙성벤처밸리 Private IR’ 개최
 - 관악구청과 협업하여 서울대 및 관악구 지역 내 입주하고 있는 7개 스타트업을 선발하여 초기투자유치를 지원하기 위해 IR을 개최하고 멘토링 진행
- 서울지방중소벤처기업청(SBA) 주최하고 서울권 초기창업패키지 주관기관 공동 주관하는 ‘2020 스타트업 채용박람회 Ontact the Chance’ 개최(총 63개 기업 참여)
 - 추천기업(주식회사 스○○○) 서울지방중소벤처기업청장상 수상



2. 연구 영역

○ 창업 활성화를 위한 서울대학교 자체 프로그램 운영

운영 프로그램	실적	운영 기간
창업 CEO 특강 및 네트워킹	총 3회 개최, 25명 수강	2020. 12월
창업경진대회 ‘더비기닝 시즌 3’ 개최	총 7팀 발굴	2020. 7월 ~ 2020. 12월
창업 관련 상시 멘토링 지원	총 346건 운영	상시

- 학내·외 (예비)창업자의 역량강화 및 네트워킹 형성을 위한 창업 CEO 및 전문가 특강(총 3회)

No	강좌명	강사	교육시간	수강생
1	스타트업 정신으로 실험을 멈추지 않는 VC	김○○ (카○○○○○○)	2020. 12. 17. 15:30~18:00	10명
2	Sound Body, Sound Mind	박○○ (집○)	2020. 12. 18. 10:30~13:00	8명
3	기술기반 스타트업 어썸레이의 특허전략 이야기	김○ (어○○○)	2020. 12. 18. 15:30~18:00	7명

- 창업경진대회 ‘더 비기닝’ 개최: (예비)창업자 7팀 발굴
 - 참여현황: 총 45명 전문가의 평가 및 멘토링 참여, 유튜브 중계 당일 조회수 2,511회 기록, 우수팀 투표 참여자 915명
 - 투자유치: 서울대학교 기술지주회사의 본선진출 7개팀에 총 7억원 투자 결정



순위		팀명	대표자명	아이템명
1	총장상	S○○○○○	김○○ (의학과)	모바일 정신건강 셀프케어 서비스
2		MI Co○○○○○○	임○○ (화학부)	천연물 기반의 친환경 자외선 차단제
3	단장상	유○○	김○○ (의과학과)	AI face Recognition을 이용한 비대면 본인인증 솔루션
4		All○○○○○○	홍○○ (경영학과)	스크린샷 분류 및 정보처리 솔루션 '저장소(zuzangso)'
5		다○○○○○	최○○ (기계공학과)	취약계층 대상 여유헌품 중개 플랫폼
6		랭○○	김○○ (자유전공학부)	디지털 전환을 위한 인공지능 개발 컨시어지 플랫폼
7		투○○○○○○○	정○○ (기계공학과)	능동형 기공제어 스마트 마스크

- 변리사, VC, 산중교원, 변호사 등 내·외부 전문가를 활용한 멘토링 및 컨설팅 지원

< 멘토링 운영 실적 >

※ 2020. 3월~12월 기준

방식	운영기간	상담건수
대면	'20.3.~현재	총 335건 (월평균 37건)
비대면	온라인멘토링시스템	'20.10.~'20.11. 총 10건 (월평균 5건)
	기타플랫폼	'20.3.~현재 총 1건 (월평균 0.1건)
합 계		총 346건



2. 연구 영역

- 교육부·과기정통부 실험실특화형창업선도대학 주관기관 선정을 통한 실험실 기반 기술혁신형 창업 지원(2020. 5월)
 - 대학 보유 우수 연구 성과와 원천기술을 기반으로 한 고부가가치 기술혁신형 실험실 창업기업 발굴·육성 추진
 - 사업기간 및 정부지원금: 2020. 5. 1. ~ 2021. 1. 31.(총 9개월), 6.48억원
- 대학 창업유망기술 및 우수창업인재 발굴·육성 지원
 - 실험실 창업유망기술 발굴 및 후속연구개발비 지원(총 8팀, 52명 창업자 발굴)
 - 지원 실적: 사업자등록 4건, 민간과제 수주 2건

No	실험실 명	대표	주요 성과
1	바○○ ○○○○○ 연구실	임○○ (화학부)	-법인설립(2021.1.) -서울대학교 창업경진대회 더비기닝 최우수상 수상(2020.11.) -SNU 해동 주니어 스타트업 프로그램 2기 대상(2021.3.)
2	박○○○○ 실험실	박○○ (의학과)	-법인설립(2020.12.)
3	식○○○○○실	강○○ (농생명공학부)	-
4	기○○○○○○○ ○○ 연구실	김○○ (국제농업기술 학과)	-(주)오○○○○ 공동연구개발비 1억원 수주(2020.12.)
5	야○○○○ ○○○○○ 연구실	연○○ (수의학과)	-법인설립(2021.1.)
6	천○○○○○연구실	박○○ (약학과)	-(주)자○ 공동연구개발비 1억원 수주(2020.12.)
7	가○○○○○연구실	권○○ (수의학과)	-법인설립(2020.10.) -서울대학교산학협력단과 민간과제계약 체결(2건)
8	단○○ ○ ○○○○ ○ 연구실	김○○ (의학과)	-

- 창업유망인재 발굴을 위한 대학원생 창업동아리 운영(총 6팀, 22명 창업자 발굴)
 - 지원 실적: 사업자등록 1건, 후속연구개발비 수주 1건(2021년도 실험실 특화형 창업선도대학 창업유망기술 선정)

○ 대학 주도형 전략적 기획 창업 추진

- 창업유망기술을 선제 발굴, 내·외부 협력기관과 사업기획·BM설계·IR제작, 법인설립 등 경영컨설팅 지원
- 사업성 높은 기업설립 및 주식 확보를 통한 신규 수익 모델 다각화 추진
- 2020년도 기획창업 현황(발굴 12건, 법인설립 2건)

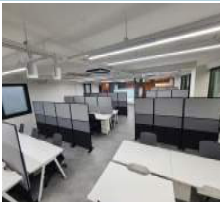
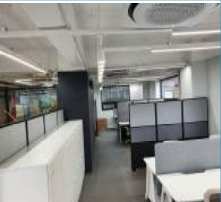
No	구분	대표	기업명	법인설립일자
1	학생창업	정○○ (기계항공공학부)	(주)투○○○○○○○	2020. 7. 1.
2	교원창업	권○○ (수의학과)	(주)지○○○	2020. 10. 28.

지역 기반의 창업밸리 조성으로 지역창업 활성화

○ 캠퍼스타운 종합형 사업 운영

- 서울시 캠퍼스타운 종합형 사업을 관악구와 운영하여 자체예산을 통해 대학동, 낙성대 창업 입주 공간인 창업 HERE-RO 조성 및 사업예산(4년간 최대 100억원)을 바탕으로 대학이 보유한 우수한 인적·물적 자산을 활용해 창업 육성 및 지역 활성화 유도 ※ 31개 입주 기업 중 15개 서울대 출신 창업기업

< 캠퍼스타운 창업 HERE-RO 조성 현황 >

구 분	창업HERE-RO1	창업HERE-RO2	창업HERE-RO3	창업HERE-RO4	창업HERE-RO5
현 황	조성중, '22년 완료	조성완료	조성완료	조성완료	조성중, '21년 6월 완료
위 치	관악구 남부순환로 1890 (낙성대)	관악구 봉천로 535, 3층 (낙성대)	관악구 신림로 117 (대학동)	관악구 신림로 134, 3층 (대학동)	관악구 호암로 24 (대학동)
규 모	1,678㎡(약 508평) 지하2층/지상6층	239.13㎡(약 72평) 1개 층	952㎡(약 288평) 지하2층/지상4층	187.24㎡(약 57평) 1개 층	732.53㎡(약 222평)
입 주	(계획)20팀, 220명	9팀, 23명	15팀, 84명	7팀, 15명	(계획)15팀, 100명
비 고	서울대 매입(86억원) '22년 준공 예정	서울대 임차 지원 (4천만원)	관악구청 매입 (45억원)	서울대 임차 지원 (3천만원)	서울대 임차 지원 (1억원)
사진					

2. 연구 영역

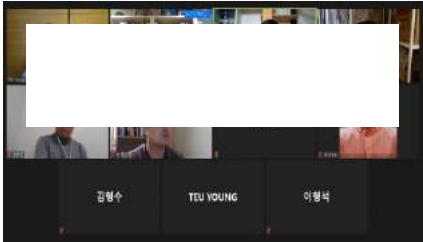
< 캠퍼스타운 사업 내 서울대 교원 참여 현황 >

연번	기업명	대 표	전 공	분 야	사업내용
1	엔○○○○○	강○○	의과대학	바이오	나노 입자를 이용한 항암 신약 개발
2	지○○○○○	한○○(CTO)	의과대학	AI	AI기반 유전자 예측 및 분석 플랫폼
3	오○○○○○	최○○	수의과대학	바이오	영상진단에서 쓰이는 초음파 조영제 개발
4	라○○○○○	장○○	수의과대학	바이오	첨단 동물생명기술을 활용한 미래 바이오 제품 개발
5	이○○○	이○○	의과대학	바이오	차세대별 검사 개발 및 뇌 기반 기억 훈련방법 제공

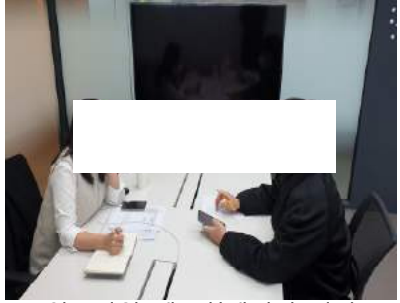
- 입주기업, (예비)창업기업, 서울대 구성원, 일반인 대상 창업육성프로그램 운영으로 지역 내 창업 분위기 조성

프로그램명	SNU RAIP(Robot AI Program)	
대 상	• 입주기업, (예비)창업기업, 서울대 구성원, 관악구민	
주요내용	• AI 스타트업 및 창업가 육성을 위한 플랫폼 구축 • AI 예비창업자가 스스로 자생할 수 있는 환경 제공 • 글로벌 기술 경쟁력을 갖춘 AI기반 우수 기업 육성	
성과목표	• AI 기반 우수창업기업 및 (예비)창업가 육성	
운영기간	• 2020. 8월 ~ 12월	
'20년 추진현황	• RAIP 플랫폼 구축 완료 • 창업기업 로봇 기술기반 아이템 고도화 지원	

<SNU RAIP 트랙>

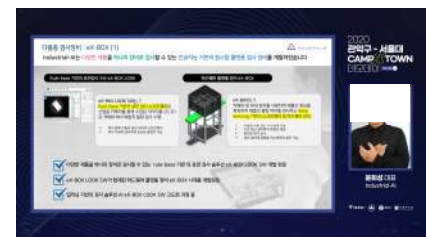
프로그램명	TEU(TIDE Envision University)	
대 상	• 입주기업, (예비)창업기업, 서울대 구성원	
주요내용	• 글로벌 혁신 기업가 배양, 창업 및 일자리 창출 - TEU 정규 과정 - TEU 경영자과정(기업가정신 및 사업화 전략 교육) - TE 살롱(첨단과학기술과 인문학 융합 컨퍼런스)	
성과목표	• 글로벌 혁신 기업가 배양 및 우수 예비창업자 육성	
운영기간	• 2020. 8월 ~ 12월	
'20년 추진현황	• 총 6개 과정 (교육 26회 및 134명 참가)	

<TE살롱 그룹멘토링 진행>

프로그램명	사업화 역량 강화 창업지원프로그램	
대 상	• 입주기업, (예비)창업기업, 서울대 구성원	 <입주기업 세무회계법인 미팅>
주요내용	• 캠퍼스타운 내 창업기업 멘토링/컨설팅 • 대학생 및 일반인 대상 실전 창업강좌	
성과목표	• 창업 및 기업운영 전문 노하우 전수	
운영기간	• 2020. 6월 ~ 11월 (상시 운영)	
'20년 추진현황	• 관악구 소재 기업, 예비창업자 및 입주기업 등을 대상으로 64개 기업 상시 지원	

프로그램명	창업 가속화 지원 프로그램	
대 상	• 입주기업, (예비)창업기업, 서울대 구성원, 관악구민	 <시제품 제작 온라인 특강>
주요내용	• 시제품 제작 장비 사용 교육 및 활용 프로그램 운영 • 창업 아이템 발굴 및 고도화 지원	
성과목표	• 지역 내 창업문화 확산 유도 • 창업기업 시제품 고도화	
운영기간	• 2020. 9월 ~ 12월	
'20년 추진현황	• 관악구 소재 기업, 예비창업자 및 입주기업 등을 대상으로 15개 기업 상시지원 • 온라인 무료지원 특강 제작 및 예비창업자 지원 플랫폼 구축 완료	

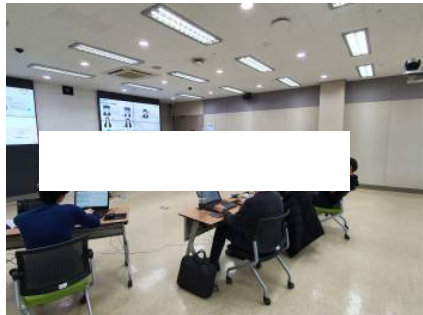
프로그램명	창업 연계/성장 지원 프로그램	
대 상	• 캠퍼스타운 입주기업	 <데모데이 웹배너 및 포스터>
주요내용	• 캠퍼스타운 입주기업 데모데이 및 투자유치 IR • 캠퍼스타운 입주기업 네트워킹 프로그램 운영	
성과목표	• 캠퍼스타운 입주기업 투자유치 • 캠퍼스타운 입주기업 네트워킹	
운영기간	• 네트워킹 : 2020. 9월 ~ 10월 • 캠퍼스타운IR : 2020. 9월 ~ 12월 (27개 기업 지원) • 온라인 데모데이 : 2020. 11. 11. ~ 11. 17. (1회)	
'20년 추진현황	• 입주(예정)기업 27개 기업 맞춤형 지원 - IR 컨설팅 - 기업 홍보 영상 및 자료 제작 - 스피치 컨설팅 - 데모데이 온라인 IR 온라인 홍보부스 운영 • 온라인 데모데이 - 조회 수 3,530회 - 참가자 수 418명 - 투자제안 39건	

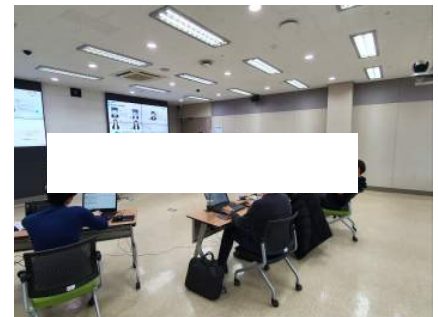
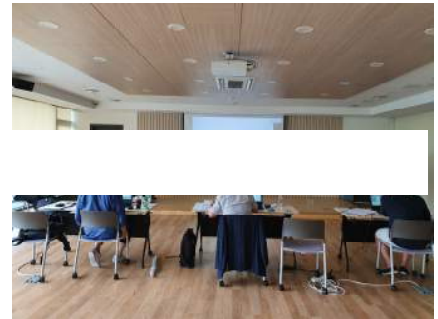


<온라인 IR>

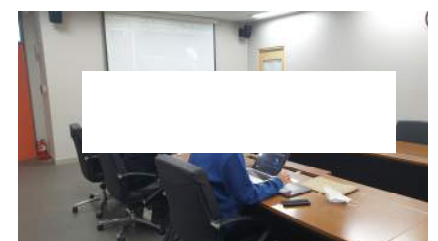
2. 연구 영역

프로그램명	(예비)창업자 발굴을 위한 경진대회			
대 상	(예비)창업기업, 서울대 구성원 등			
주요내용	• 기술기반 우수 창업기업 발굴을 위한 창업경진대회			
	• 우대 조건			
	– 혁신기술(AI, 빅데이터, 로봇, 핀테크, 블록체인, 바이오테크 등) 관련 아이템			
	– Post-코로나 등 지역사회 문제 해결 아이템			
	• 2020년 경진대회			
	구분	지원기업	선발	입주
	1차	167개	21개	16개 기업 ('20. 9. 입주) 5개 기업 ('21. 3. 입주)
	2차	68개	4개	4개 기업 ('21. 3. 입주)
	3차	21개	6개	6개 기업 ('21. 3. 입주)
성과목표	• 관악구 및 서울대학교 내 창업문화 확산			
	• 우수 스타트업 및 창업가 발굴			
운영기간	구분	모집기간		비고
	1차 경진대회	2020. 6. ~ 8.		공개모집
	2차 경진대회	2020. 7. ~ 10.		엑셀러레이팅
	3차 경진대회	2020. 11. ~ 12.		추천
'20년 추진현황	• 3개 경진대회(주관)을 통해 256개 (예비)창업기업 중 35개 우수창업기업 발굴			
	※ 거점센터 입주 경쟁률 7.3:1			
비 고	• 캠퍼스타운 페스티벌 X-Tech 경진대회 4팀 선정 (총 98팀 참가)			





프로그램명	기술자산 매칭 지원 프로그램			
대 상	입주기업, (예비)창업기업			
주요내용	- 서울대 지식 자산 매칭 플랫폼을 통한 창업 기업 경쟁력 확보 - 캠퍼스타운 내 스타트업 기술 경쟁력 강화			
성과목표	캠퍼스타운 기술경쟁력 강화 및 활성화 유도			
운영기간	2020. 1. ~ 12.			
'20년 추진현황	4개 입주기업 대상으로 기술협업을 위한 멘토링을 통한 창업기업의 사업 아이템 고도화 지원 - 서울대학교 교수진 연계 지원			



<SNU 공학컨설팅센터 멘토링>

○ 지자체, 민간기업과 관악S밸리 사업 추진

- 스탠포드, MIT, 칭화대 등 세계적 대학 주변이 첨단 기업단지가 조성된 창업 배후지로 발전한 것을 모델로 삼아, 우수 인력과 기술이 풍부한 서울대와 인접 지역을 창업 밸리로 조성

< 관악S밸리 구축도 >



< 관악S밸리 구축 현황 >

공간명	조성주체	위치	면적	입주기업수	주요시설	개관시기	비고
942동 메이커스페이스	서울대	낙성대	657㎡	-	시제품 제작공간, 교육실 등	2021. 3.	LG전자 퇴거 후 공간 리모델링
서울창업센터 관악	서울시	낙성대	994㎡	15팀	입주공간, 회의실	2021. 3.	서울시 소유 (한국능률협회 위탁)
낙성벤처창업센터	관악구	낙성대	688㎡	13팀	입주공간, 공유카페, 회의실 등	2020. 3.	관악구 소유 (민간위탁)
낙성벤처창업센터 (R&D센터점)	관악구	낙성대	165㎡	2팀	입주공간, 회의실	2020. 3.	관악구 소유 (민간위탁)

2. 연구 영역

공간명	조성주체	위치	면적	입주기업수	주요시설	개관시기	비고
서울창업카페 낙성대점	관악구	낙성대	112㎡	-	디지털 미디어실, 코워킹스페이스	2020. 3.	관악구 소유 (민간위탁)
낙성대동 주민센터 창업공간	관악구	낙성대	224㎡	4팀	입주공간, 회의실	2021. 4. 예정	관악구 소유 (민간위탁)
신림선 청년창업 벤처공간	관악구	대학동	807㎡	5팀	입주공간, 네트워크 공간 등	2022. 예정	관악구 소유 (민간위탁)
서남권 창업허브 창업지원시설	관악구	대학동	대지 4,318㎡	미정	입주공간, 교육실, 회의실 등	2023. 예정	관악구 실행계획 수립 용역 진행
민간기업 창업공간 (공유오피스)	민간기업 (KT, KB)	대학동	2,205㎡	30팀 내외	입주공간, 세미나실, 미팅룸 등	2021.6. 예정	KT, KB 공동운영

- 학(學)·관(官)·민(民)이 인프라 구축, 제도 개선 등을 진행하여 관악S밸리의 성공 가능성 및 구축 후의 지속가능성 제고
- 서울시(관악구), 서울대 캠퍼스타운 종합형 실시협약 체결 및 창업지원 인프라 구축 진행 (2020. 3월 ~)
- 관악구 낙성벤처창업센터 및 R&D 센터점, 서울창업카페 낙성대점 조성 및 운영 (2020. 3월 ~)
- 국회, 관악구, 서울대, 민간기업(KT, KB, SH, LH) 관악S밸리 조성을 위한 실무협의체 운영 (2020. 7월 ~)
- 서울시 낙성벤처(창업)밸리 실행계획 수립용역 완료 (2020. 11월)
- 서울대-관악구-KT 관악구 벤처창업생태계 활성화를 위한 업무협약 체결 (2020. 12월)
- 서울시 서울 창업센터 관악 조성 및 운영 (2021. 3월~)
- 서울시(관악구) 벤처기업육성촉진지구 지정을 위한 용역 및 서남권 창업허브 조성을 위한 용역 실시 (2021. 3월~)
- 서울대 연구공원 942동 메이커스페이스 조성 완료 및 943동 (가칭)SNU Incubating Center 조성 추진 (2021. 3월~)



[관악S밸리 사업 운영 실적(좌: 서울대-관악구-KT MOU, 우: 942동 메이커스페이스)]

○ 시흥캠퍼스 내 창업지원 생태계 구축

- 시흥시 창업패키지 사업 주관기관 선정으로 시흥캠퍼스 내 창업지원 예산 확보 (2020. 12월)
- 시흥시 창업패키지 사업을 운영하여 초기 창업자 대상 패키지화 창업 지원 프로그램 제공
- 사업기간 및 보조금: 2021. 5. 1. ~ 2021. 12. 31.(총 8개월), 3.4억원

< 시흥시 창업패키지사업 주요 프로그램 >

비더로켓 in 시흥	CEO 창업교육	네트워킹 프로그램	전략과제
· 유망 기술창업자 발굴 · 컨설팅(멘토링), 시제품 제작 지원	· 지역 창업기업 임직원 대상 창업교육	· IR 개최 · 지역 창업기업 네트워킹 데이 개최 · 채용박람회 개최	· 시흥캠퍼스 창업생태계 구축 방안 도출

- 시흥 창업지원 공간 내 교원 창업 기업 입주 유도(2개 기업 입주완료)
- 창업보육 기반구축 및 차별화 프로그램 도입
- 산학협력 플랫폼 및 인프라 구축
- 교내 창업 관련 교과목의 커리큘럼을 Develop(발전·성장)시킨 프로그램을 자체 개발, 운영 교과목을 모집·발굴하여 창업교과목을 수강하는 학생 및 예비(잠재) 창업가에게 창업 실전 경험 제공 및 성공적인 성장을 지원
- 학생들의 본인 분야 이외의 다양한 특·강사 참여로 창업 관련 시야의 다각화 및 실전 역량을 보완한 프로그램 개발·운영
- 사업기간 및 BK21 대학원혁신비: 2020. 9. 1. ~ 2021. 12. 31.(총 16개월), 4억원

2. 연구 영역

< 4단계 BK21 대학원혁신사업단 시흥캠퍼스본부 주요 프로그램 >

실전창업 교과목 프로그램	잠재창업자 발굴 프로그램	WIC UP 주말특강	해외진출 글로벌
· 대학원생 대상 창업교과목 프로그램 개발 · 실전창업 교과목(정규) 선정 및 지원 · 창업지원금(시제품제작/용역비/임대료) 지원	· 여름학기 프로그램 · 창업캠프(6주) 개최	· 관악사·시흥기숙사 교내 대학원 재학생 창업강좌 및 토크콘서트 형태 운영 · 실시간 온라인 스트리밍 (SNU-G)	· PMF(Product Market Fit) 집중성장 프로그램 · 창업팀 선정 및 지원

- 시흥캠퍼스 내 유망 스타트업 공간 및 창업 Community 구축 계획 수립
 - 예비창업자 및 도약기업 보육 창업인터페이스 제공
 - 특화분야 예비창업자의 창업활성화 도모를 위한 입주·협업 공간운영, 도약단계 창업기업 역량강화, 창업기업 전문 지원업체 입주를 통한 유기적 창업지원 환경 조성
 - 조성기간 및 법인출연금: 2021. 4. 1. ~ 2021. 10. 31.(총 7개월), 12.9억원

< 시흥캠퍼스 내 창업전용공간 구성계획 >

구분(분야)	위치	사무실수	면적 (㎡)	형태	사용목적
SNU 스타트업 런처(오피스) 분야: 스마트시티, 바이오, 자율주행, 드론, 항공	미래모빌리티동 7층	9	138.6	입주 공간	아이템을 보유한 창업팀 집중 육성, 창업팀들의 단기 사무공간으로 활용
	미래모빌리티동 6층	5	277		
SNU 스타트업 공용공간 스타트업 커넥트	미래모빌리티동 2층	1	250	공용	Co-Working, Space(공용사무공간), 미팅룸 및 스타트업 관계자들이 네트워킹 할 수 있는 장소
SNU 스타트업랩(메이커스센터)	미래모빌리티동 2층(DRY ZONE)	1	250		메이커스센터 운영 및 시제품제작 공간
	미래모빌리티동 6층(WET ZONE)	2	272		바이오 메이커스센터 (검체 분석실, 세포배양실 운영)
이벤트 공간 (공용회의실 및 강의실)	교육협력동 5층	5	603		창업교육, 해커톤, 세미나, 포럼개최

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [대표지표]	측정방법	2020년 주요 실적(요약)
1	창업지원 인프라 강화 및 프로그램 운용	창업지원 프로그램 운영 - 창업 공간 확보 실적 - 창업 지원 프로그램 현황 - 정부·지자체 창업지원 사업 수주 및 운영 실적	- 창업지원 인프라 활용한 전 주기적 창업활동 지원 • 창업 관련 제도 제·개정으로 창업지원 생태계 구축 • 중소벤처기업부 초기창업패키지 사업 통한 초기창업 전체 과정 지원 • 우수 창업 기업 발굴 및 성장 지원 위한 사업화 자금 지원, 창업강좌, 창업 경진대회, 멘토링 및 컨설팅 등의 창업지원 프로그램 운영 • 실험실특화형창업선도대학 사업 운영으로 실험실 창업유망 기술 발굴하여 기술혁신형 창업기업 발굴 육성 • 대학 주도형 기획창업 운영으로 우수 기술 보유한 유망기업 발굴 노력 - 지역 기반의 창업밸리 조성으로 지역창업 활성화 • 관악구와 캠퍼스타운 종합형 사업 운영 • 대학동, 낙성대 활용한 관악S밸리 사업 추진 • 시흥캠퍼스 내 창업지원 생태계 구축

○ 목표치 달성도

- 정부재정사업 통한 창업자 전주기적 지원 프로그램 운영
 - 2020년 초기창업패키지, 실험실특화형 창업선도대학 사업 등 정부재정사업 수주를 통해 창업 전 주기적 지원 프로그램을 운영하여 학내 우수 창업자 발굴 노력
 - 창의적 아이디어 발굴에서 구현 및 사업화로 이어지는 기술 벤처창업 과정 전반을 지원하여 학내 창업지원 시스템 구축
- 지역 기반의 창업밸리 조성으로 지역창업 활성화
 - 국고출연금을 통한 연구공원 창업지원 공간 구축 및 캠퍼스타운 종합형 사업으로 기술창업 기반 창업 육성 및 지역상생 활성화를 진행하여 관악S밸리 조성
 - 시흥시 보조금, 4단계 BK21 대학원 혁신비, 국고출연금을 통해 시흥캠퍼스 내 창업 공간 및 지원 프로그램을 운영하여 지역 특화형 창업 생태계 구축

나. 사업효과

□ 창업자 단계별 맞춤 지원 프로그램 운영으로 유망 창업자 발굴

- 유망창업자 발굴을 위한 교육, 투자 등의 단계별 창업 지원프로그램의 운영으로 창업을 희망하는 교원 및 대학(원)생의 수요에 부응하고 비즈니스 모델을 사업화할 수 있는 기회 제공
- 서울대 구성원의 창업 요구를 보완적으로 수용하고 잠재적인 창업 수요를 발굴하여 성공적인 창업 기회 제공
- 학내 창업 선순환 생태계 조성을 위한 제도 마련으로 대학 창업 지원의 지속가능성 확보
- 사업화 자금 지원, 창업 CEO 및 전문가 특강, 창업자 네트워크 강화, 창업 동아리 활성화 지원 등으로 서울대 내 창업 관심도 제고 및 창업 분위기 조성

□ 대학의 우수 자원을 활용한 지역기반 창업밸리 조성

- 청년인구가 서울시에서 가장 높은 관악구와 국내 최고 종합대학인 서울대의 장점을 살려 창의적, 혁신적 사업화 모델을 통해 기술창업을 적극 유도하고 지원하여 창업을 통한 지역 내 일자리 발굴 및 창업 문화 조성
- 시흥시 내 창업기업과 네트워킹을 통한 시너지 창출을 유도하며 도약단계의 창업기업 집중지원으로 스케일업 기업 배출을 위한 지역과 연계한 창업공간 확대
- AI, 빅데이터 등 첨단 기술을 바탕으로 한 창업자 지원 공간을 조성하여 양재 R&CD 혁신허브, 구로 G밸리, 여의도 핀테크 허브, 판교, 송도 등 기업도시와 핵심 인계 역할을 수행하여 관악구 및 시흥이 창업 혁신도시로 부상할 수 있는 기회 마련
- 교내의 창업인력 지원, 지역의 제도적 지원, 민간기업의 창업지원 노하우 지원으로 산·학·관이 함께 발전할 수 있는 선도적 모델 제시

실행과제 5-3 융·복합선도형 연구 활성화

실행과제의 추진배경

- 다학제적 융·복합 연구과제를 발굴, 지원함으로써 인문학적 상상력, 과학적 합리성, 예술적 창의성을 융합하여 복잡한 사회문제를 창조적이고 합리적으로 해결
- 모험적·미래지향적 주제에 대해 연구를 수행함으로써 잠재력 있는 연구분야를 발굴하기 위해 장기적 관점의 집중 투자 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 융·복합 연구 지원

- 구성요건: 2개 계열 이상의 교원으로 구성되어야 하며, 2개 단과대학(원) 이상이면서 3개 학과(부) 이상 참여
- 연구비 지원: 과제구성 유형에 따라 연구비 차등 지원
 - 과제구성 유형

구분	구 성	과제당 지원액
유형Ⅰ	인문사회, 예·체능계열간 과제	4천만원 이내
유형Ⅱ	자연과학, 공학, 의학계열간 과제	8천만원 이내
유형Ⅲ	(인문사회, 예·체능계열)+(자연과학, 공학, 의학계열)간 과제	1억원 이내

○ 융·복합 연구과제 발굴 등을 위한 정보 교환 및 연구 집담회 지원

- 개방적인 연구 분위기를 고양하고, 미래지향적인 연구 주제 발굴 및 지식 창출을 위해 학제 간 공동연구 기반 구축 지원
- 연구비 지원: 연구팀당 250만원 이내 지원

※ 추진일정

- 기본계획 수립: 2020. 4월
- 사업 신청서 접수: 2020. 4월 ~ 5월
- 사업 선정 및 협약 체결: 2020. 6월
- 사업(연구) 시작: 2020. 7월

□ 추진실적

용·복합연구 지원

- 학제 간 용·복합연구 활성화를 통한 개방형 공동연구 토대 구축을 위하여
2개 단과대학(원) 이상 또는 3개 학과(부) 이상이 참여하는 연구과제 지원
(2개 계열 이상의 교원으로 구성)
- 용·복합 연구과제 선정 및 지원 개요
 - 과제선정 시 세부 유형으로 재분류하여 연구 유형별로 심층 심사
 - 용·복합 연구과제 심사 기준

평가항목	평가내용
연구목적의 명료성 및 창의성	연구목적이 구체적이고 명확하며 연구의 필요성이 높은가, 연구계획 및 연구방법의 참신성 및 독창성의 정도
융합·복합연구의 필요성	사업계획이 사업목적과 부합하여 학제간 융·복합 연구로서 적합한 주제이며, 공동 연구원의 전공분야가 적절하게 구성되었는가
연구책임자의 역량 및 연구진 구성	연구책임자의 업적 및 사업 수행 역량, 연구팀 연구 실적 평가, 연구팀 구성원의 적정성
연구결과의 공헌도 및 학문발전 기여도	학제 간 융·복합 연구 성과가 관련 학문 발전에 기여할 것으로 기대되는 정도
가산점	과거 융·복합 집담회를 바탕으로 연구주제 및 내용을 구성한 경우 2%
	개방형 연구팀(타 대학 교수: 국내대학)일 경우 2%
	개방형 연구팀(타 대학 교수: 해외대학)일 경우 3%

- 개방형 연구팀(타 대학교원 참여)으로 구성된 연구과제에 대하여 가산점 부여

※ ('16) 7팀 → ('17) 11팀 → ('18) 15팀 → ('19) 15팀 → ('20) 13팀으로 개방형 연구팀
증가세 유지

- 과제 구성 유형에 따라 연구비 차등 지원

구분	유형 I	유형 II	유형 III
과제당 지원액	4천만원 이내	8천만원 이내	1억원 이내

- 연구기간: 1년 (최대 1년 연장 가능)

< 2020년도 선정 연구과제 현황 >

(단위: 건, 명)

구성유형	과제명	과제수	참여연구원 계열별 현황				
			인문 사회	자연 과학	공학	의학	예체능
[유형 II] 자연과학, 공학, 의학계열 간 과제	• 생물학적 이해 기반 통합 완성형 인공시냅스 구현 연구: 전기시냅스 도입	9 (6)		1	5	1	
	• 치매성 뇌질환 치료를 위한 신개념 뇌 자극기 개발 및 임상평가				2	1	
	• 첨단 수처리기술의 진보와 융합을 통한 신종 과불화/다불화 유기 오염물질의 완전 무해화 공정 개발			1	3		
	• 코로나19(COVID-19) 유행 이후 환경유해화학물질 노출 수준 및 만성공발병 관련 지표의 변화			2		4	
	• 전이체 단백질 과발현 질환 표적 방사성의약품[¹⁸ F]BS224의 고수율 생산을 위한, 새로운 촉매 개발 및 광감각제의 스프레이 제형화 기술 개발: 분자의학-약학-화학 융복합 연구			3		1	
	• 피부질환 치료를 위한 파이토슈티컬의 벤토나이트 복합제 제형 개발			2		1	
	• 전분화능 줄기세포의 배양적응 바이오퍼머 개발			2	1		
	• 신하그래핀 처리한 티타늄 임플란트 표면의 생체적합성 연구			1		2	
	• 방사선 활성화 전구 항암 약물(radiation-activated prodrug)을 활용하는 전략적 방사선 항암 치료 효율 극대화 연구			2		3	
[유형 III] (인문사회, 예·체능계열)+ (자연과학, 공학, 의학계열) 간 과제	• 포스트 코로나 시대의 전환적 에너지 시스템 구축을 위한 융복합 연구	8 (7)	4		2		
	• 한국의 COVID-19 데이터 구축 및 대응전략 분석		3	1			
	• 미군정기 귀환자 아카이브 현재화-역사적, 사회적, 의학사적 실체와 데이터 시각화		2			1	1
	• 온·습도가 코로나19 전파에 미치는 영향: 국가간 실험에 기반한 증거분석		1		2		
	• 코로나19 대응을 위한 각국 재정정책 비교연구		3	1	1		
	• 코로나19의 전파 특성이 도시이용 패턴과 지역경제에 미치는 영향의 예측 및 대응책 평가를 위한 국제공동연구		5	2	2		
	• 리그닌을 활용한 유기탄소 기원 추적과 환경정화 소재화 및 경제적 파급 효과 분석		1	3			
	• 포스트 코로나19 대비 차세대 스마트 개인 호흡보호구 개발			1	1		2
합계		17 (13)	19	22	19	14	3

※ () 안의 숫자는 타 대학 교원 참여과제 수

2. 연구 영역

< 연구과제 책임자 소속·유형별 현황 >

(단위: 천원)

구성	단과대학	학과(부)	연구책임자	지원액
[유형 II] 자연과학, 공학, 의학계열 간 과제	공과대학	재료공학부	장○○	75,000
	공과대학	항공우주공학과	여○○	75,000
	공과대학	건설환경공학부	최○○	75,000
	의과대학	의학과(내과학)	이○○	75,000
	융합과학기술대학원	분자의학 및 바이오제약학과	김○○	75,000
	약학대학	제약학과	김○○	75,000
	약학대학	약학과	차○○	75,000
	치의학대학원	치의학과(치과보철학)	여○○	75,000
	수의과대학	수의학과	안○○	75,000
[유형 III] (인문사회, 예·체능계열) + (자연과학, 공학, 의학계열) 간 과제	법학전문대학원	법학과	이○○	95,000
	사회과학대학	경제학부	이○○	95,000
	미술대학	서양화과	심○○	95,000
	국제대학원	국제학과	이○○	95,000
	행정대학원	행정학과	김○○	40,000
	환경대학원	환경계획학과	김○○	95,000
	환경대학교	환경계획학과	오○○	95,000
	생활과학대학	의류학과	박○○	95,000
합 계	17			1,380,000

○ 해외 공동연구 활성화

- 해외대학 교원과의 공동연구를 지속적으로 독려함으로써 글로벌 시대에 부합하는 개방형 연구 활성화 및 국제적 영향력 제고

※ ('16) 1건 → ('17) 1건 → ('18) 3건 → ('19) 1건 → ('20) 8건으로 대폭 증가

< 2020년 해외대학 교원 참여 현황 >

과제 유형	연구과제명	연구책임자 및 공동연구원 소속		
II	전이체 단백질 과발현 질환 표적 방사성의약품[18F]BS224의 고수율 생산을 위한, 새로운 촉매 개발 및 광감각제의 스프레이 제형화 기술 개발: 분자의학-약학-화학 융복합 연구	책임	서울대	분자의학 및 바이오 제약학과
		공동	인하대	화학학과
		공동	서울대	재료공학부
		공동	[이탈리아] Univ. of Bari "Aldo Moro"	약학과학과
II	산화그래핀 처리한 티타늄 임플란트 표면의 생체적합성 연구	책임	서울대	치과보철학
		공동	서울대	화학학과
		공동	[미국] UCLA	의공학과
II	방사선 활성화 전구 항암 약물(radiation-activated prodrug)을 활용하는 전략적 방사선 항암 치료 효율 극대화 연구	책임	서울대	수의학과
		공동	서울대	의학과(핵의학)
		공동	[뉴질랜드] 오클랜드대	화학학과
		공동	[뉴질랜드] 오클랜드대	화학학과
		공동	[미국] 스탠퍼드대	방사선종양학과

과제 유형	연구과제명	연구책임자 및 공동연구원 소속		
III	포스트 코로나 시대의 전환적 에너지 시스템 구축을 위한 융복합 연구	책임	서울대	법학과
		공동	서울대	법학과
		공동	서울대	전기정보공학부
		공동	서울대	정책학과
		공동	성균관대	건축학과
		공동	[미국] 하와이대	법학과
III	한국의 COVID-19 데이터 구축 및 대응전략 분석	책임	서울대	경제학부
		공동	서울대	보건학과
		공동	한국외국어대	국제통상학과
		공동	[미국] 코넬대	정책분석관리학과
III	온·습도가 코로나19 전파에 미치는 영향: 국가간 실험에 기반한 증거분석	책임	서울대	국제학과
		공동	서울대	기계공학부
		공동	[미국] MIT	항공우주공학과
III	코로나19의 전파 특성이 도시이용 패턴과 지역경제에 미치는 영향의 예측 및 대응책 평가를 위한 국제공동연구	책임	서울대	환경계획학과
		공동	서울대	농경제사회학부
		공동	서울대	농경제사회학부
		공동	서울대	환경조경학과
		공동	서울시립대	도시공학과
		공동	연세대	도시공학과
		공동	[사우디] 왕립 킹파드 석유광물대	도시지역계획학과
		공동	[대만] 국립정치대	토지경제학과
		공동	[인도네시아] 디포네고로 국립대	도시지역계획학과
III	포스트 코로나19 대비 차세대 스마트 개인 호흡보호구 개발	책임	서울대	의류학과
		공동	서울대	기계공학부
		공동	사범대학	체육교육과
		공동	[미국] 콜로라도 주립대	디자인및상품학과

○ 융·복합 연구과제 연구성과 관리

- 연구 종료 2개월 이내 결과 개요보고서를 제출하고, 연구 종료 2년 이내 국내·외 전문학술지 게재 또는 전문학술서로 출판한 최종연구결과물 제출

< 최종 연구결과물 제출 현황 (2021. 4월 기준) >

제출건수	SCI급	KCI급	기타(도서)
75	45	24	6

※ 전문학술지 기준: SCI급(SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS), KCI급

※ 2014년-2017년도 수행 연구결과물 기준 (2018년도 수행연구는 제출기한 미도래, 2021.7월까지 제출 예정)

융·복합 연구 집담회 지원

○ 융·복합 연구 집담회 선정 및 지원

- 학제 간 융·복합 연구 활성화 분위기를 유도하고, 교내 구성원 간 정보교환의 기회를 늘려 연구의 질적 향상 도모
- 참여교원의 소속대학별 비율, 연구결과 활용 전망, 예산 등을 종합적으로 고려하여 선정

< 선정·지원 집담회 현황 >

(단위: 개, 천원)

구분	구성	연구집담회	
		과제 수	지원액
유형 I	단일계열, 인문사회·예체능계열	6	15,000
유형 II	자연과학·공학·의학계열	9	22,500
유형 III	(인문사회·예체능계열) + (자연과학·공학·의학계열)	14	35,000
합계		29	72,500

< 선정·지원 집담회 주제 >

(단위: 개, 천원)

구성	주제명
[유형 I] 단일계열, 인문사회·예체능계열	미학 및 예술이론의 현대적 논점
	데이터사이언스의 다학제적 적용 사례 교류 및 개방형 공동연구 토대 구축
	미술대학 학사규정 및 교육과정 개선방안 연구
	인공지능과 외국어 교육: 포스트 코로나 시대의 융합 교수법 모델 개발
	음악과 문학-오페라 읽기
	서울의대 면역학 연구집단(IIIG) 연구역량 강화를 위한 집담회
[유형 II] 자연과학·공학·의학계열	Recent Bioinformatics Business Model in Industry
	Nutritional Immunomodulation
	반려동물, 상업 동물의 세균 바이러스의 빅 네트워크 공유를 통한 인수공통 질병 예방방법 수립
	환자안전을 위한 인공지능 기반 약물사용시스템 최적화를 위한 다학제적 연구
	선천 망막병증의 유전체 수술 기술 개발을 위한 융복합 연구집담회
	신경계 난치병 치료 연구 전략 수립을 위한 의대-치대-자연대 융복합 집담회
	치과용 수은 아말감의 유해성과 티타늄의 생체적합성의 본질에 대한 논의와 향후 융합연구과제 추진
	뇌신경과학의 융합적 연구동향과 미래
	혁신신약 개발을 위한 "Engineering Biology"

구성	주제명
[유형III] (인문사회·예체능계열) + (자연과학·공학·의학계열)	헌법재판소 판결문을 이용한 개별 재판관의 정치적 성향 분석
	학문의 전통적 기능과 사회의 요구
	인접 분야들 간 교류를 통한 과학기술학(STS)의 융복합성 확장
	학생창업지원 교과목 개발
	<서울대학교 예술주간> 발전방안 및 감염병 시대 신모델 연구
	미술대학, 미술관, 공과대학의 융복합 연구 및 교류기획
	관악캠퍼스 서부권역 환경개선을 위한 계획안 수립
	융복합 학문분야 평가지표 개발을 위한 탐색
	연구 성과의 사회소통을 위한 플랫폼 구축 방안
	새로운 공연예술을 향한 대학원 융합전공 설치를 위한 연구
[유형III] (인문사회·예체능계열) + (자연과학·공학·의학계열)	한국 전통예술의 다학제 융복합적 탐구 - 전통음악을 중심으로
	코로나19 사태 이후 경제회복을 위한 정부의 재정적 역할
	그린 리더십 교육의 발전방안
	베트남 포럼: 서울대-베트남 교육 및 연구 협력 증진 방안

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구 분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	융·복합연구 확산지수	2019년 기준 확산지수 매년 3% 증가 참여분야(학과)/지원건수 ※ 참여분야 산정 시, 국내 타 대학 참여 가중치 1.5, 국외 타 대학 참여 가중치 2.0	목 표	-	-	3.3	3.8	115	달성	높음
			실 적	-	-					

○ 목표치 달성도

- 달성여부 : 달성

• 목표치(3.3) 대비 실적(3.8) 115% 달성

< 성과측정 내역 >

구분	참여 학과(부) (a)	가중치 (b)	가중치 반영분 (a*b)	참여 학문분야 수 (A)	지원건수 (B)	융·복합 연구 확산지수 (A/B)
교내	32	1	32	65.5	17	3.8
국내 타 대학	9	1.5	13.5			
해외 타 대학	10	2	20			

○ 목표치 적극성 판단 사유

- 이질적인 학문이 그 독자성을 유지하면서 통섭으로 새로운 지식을 창출해내는 융·복합연구는 4차 산업혁명을 앞둔 시점에서 그 중요성이 더욱 강조
- 학제 간 상호 이해와 협력을 바탕으로 다양한 계열의 연구 협업을 통한 창조적인 연구 수행 및 가시적인 성과 도출이 단기간에 이루어지기 쉽지 않은 현실임
- 그럼에도 융복합 연구의 확산과 국제 공동연구 등 개방형 연구과제를 촉진하기 위해 자체적인 성과지표를 개발하여 매년 3%의 확산지수 상승을 목표치로 설정한 것은 매우 적극적인 설정임

나. 사업효과

□ 연구의 질적 성과 제고 기반 마련 및 학술활동 활성화

- 학제 간 융·복합연구 활성화를 통하여 학내 구성원 간 정보교환의 기회 제공 및 융·복합 연구과제 수주 기반 마련
- 국내외 타 대학과 연구협업을 통해 개방·공동형 연구 토대 구축
- 서로 다른 계열간 융합으로 새로운 학문적 특성을 포함한 독자적인 연구 성과 창출

성과목표

6

연구자 중심의 연구지원체계 고도화

성과목표의 필요성

- 국가적인 이슈를 선도하는 대학으로서 미래가치를 창출하고 연구중심대학으로서의 위상을 제고하기 위한 연구장비 인프라 구축
- 다양한 연구지원 활동을 통하여 교수역량 강화를 도모하고 세계적인 대학으로 발전할 수 있는 연구 환경 조성

실행과제	성과지표	2020년 주요 실적(요약)
6-1. 서울대학교 기관 리포지터리(Repository) 'S-Space'활용 강화	성과지표 6-1-① S-Space 이용 건수	- 2020년 목표(785만 건) 대비 실적(845만 건) 107.6% 달성 - SRnD 및 S-RIMS 시스템과의 연계 개선 등 시스템 고도화와 보안 강화로 운영·관리의 효율성 제고, 이용자 편의 향상 - 전문연구정보 페이지(HCR) 신설로 양질의 학술 자료 접근성 향상 및 홍보 강화 - 지속적인 연구성과물의 수집 및 구축
6-2. 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원	성과지표 6-2-① 장비당 평균 공동활용 건수	- 2020년 목표(283건) 대비 실적(300건) 106% 달성 - 2020년도에는 고가의 최첨단 연구장비 21점을 도입하였으며, 41점의 노후·유휴 연구장비를 수리하여 활용률 제고 - 기관별 수요조사와 장비선정자문단 운영을 통하여 연구장비를 도입하고 세계적인 연구성과 창출을 지원
6-3. 연구활동 지원 강화	성과지표 6-3-① 교수연구활동 지원 건수	- 2020년 목표(116건) 대비 실적(137건) 118.1% 달성 - 연구활동 지원을 계속적으로 확대하기 위해서는 이에 상응하는 예산 확보가 수반되어야 하는 어려움에도 다양한 연구활동 지원 사업 시행 - 신입교수연구정착금, 우수학술지 발행경비, 학술연구상 등 교수연구활동을 지원하기 위하여 적극적 사업 추진
6-4. 바람직한 연구문화 확산을 위한 책임윤리 강화	성과지표 6-4-① 대학원 신입생 연구윤리 교육 인원	- 2020년 목표(1,000명) 대비 실적(2,646명) 265% 초과 달성 - 코로나19의 어려움에도 대학원 신입생 연구윤리 교육을 성공적으로 정착 - 연구윤리 관련 제도 정비로 연구윤리위원회의 조사 및 심의기간 대폭 단축(진실성 28%, 생명윤리 50%, 동물실험윤리 70% 단축)

실행과제 6-1 서울대학교 기관 리포지터리(Repository) S-Space 활용 강화

실행과제의 추진배경

- 국내외 대학 및 연구기관에서 생산되는 각종 학술자료 누적량 폭발적 증가
- 연구자간 직접 교류를 통한 아이디어 교환 및 교류의 물리적 한계 존재
- 융복합 연구의 증가로 새로운 연구 어젠다 도출을 위한 가치 향상 정보 생산의 필요성 증대

가. 당초 추진계획 및 실적

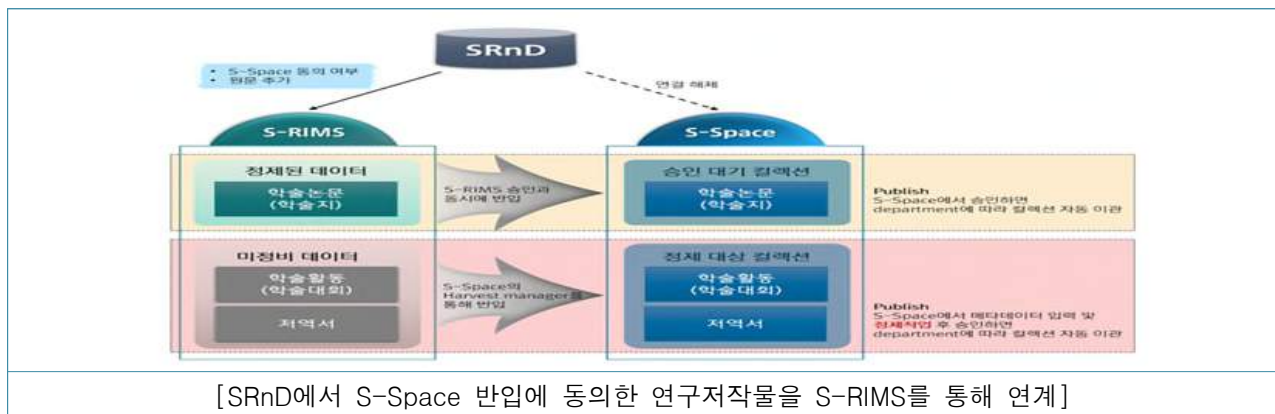
□ 당초 추진계획

- 전 세계 학술 네트워크와 공유할 수 있는 S-Space 운영
- S-Space의 빅 데이터 활용 최신 연구동향 제공 및 분석 시스템 개발

□ 추진실적

【 S-Space 시스템 고도화 】

- (SRnD 연계 개선) S-Space 시스템 고도화로 연구업적 측정 및 활용 효과 향상
 - S-RIMS(연구업적관리시스템) 연동 시스템 개발
 - 기존 서울대 SRnD(연구행정통합관리시스템) → S-RIMS에 메타데이터 반입, S-Space로 원문 반입했던 이원화 시스템을 통합하여, 메타와 원문을 동시에 반입하도록 SRnD → S-RIMS → S-Space 순으로 연계하여 모듈 구축



- 연구 자료 구축 효율성 증대 및 메타데이터 정확성 향상 효과

- SRnD 원문 정보 연계를 위한 유관 기관 협력

- SRnD → S-RIMS 원문 파일 반입 관련 SRnD 운영기관인 산학협력단에서 보안 문제를 제기하여 정보화본부와의 3자 협의를 통한 대안 모색 결과, S-Space 개발사측에서 원문 링크 암호화 관련 기능 지원으로 원문파일 연동 복구 진행 중(해당 기관 업무 협의 6회 시행)

○ (전문연구정보 페이지 신설) HCR(Highly Cited Researcher)²⁾ 페이지 구축

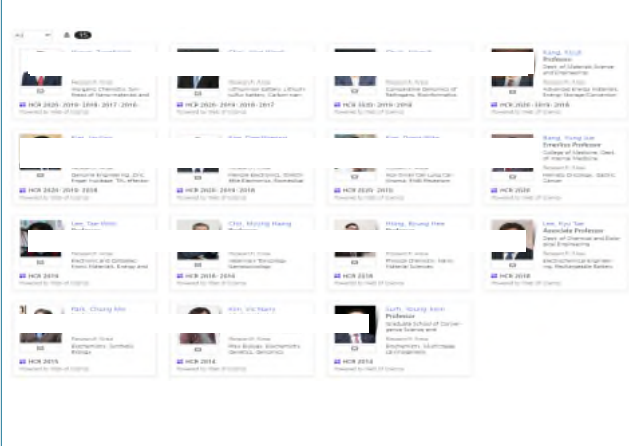
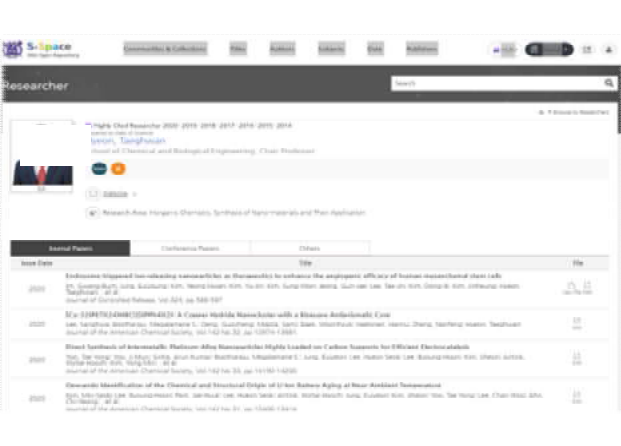
- 2014년~2020년까지 본교 소속 HCR 선정자 15인의 연구자 페이지 구축
- 서울대학교를 대표하는 연구자로서 HCR의 홍보 효과 및 이용 활성화
- 양질의 연구 자료 접근성 향상
- Scopus, ResearcherID 등 외부 연구자 정보 페이지와 연동하여 연구자의 연구 동향 정보에 손쉽게 접근 가능
- 선정자의 학술논문 데이터 구축 : 3,400여건

연번	선정 교수명	소속	연구분야	선정 연도	구축 논문수
1	현○○	공과대학 화학생명공학부	무기화학, 나노물질 합성 및 응용	2014~2020	377
2	최○○	공과대학 화학생명공학부	2차전지, 탄소나노튜브, 실리콘 양극, 그래핀	2017~2020	195
3	천○○	자연과학대학 생명과학부	비교유전체학, 생물정보학, 미생물학	2018~2020	232
4	강○○	공과대학 재료공학부	에너지 신소재, 에너지 저장 변환 재료	2018~2020	267
5	김○○	자연과학대학 화학부	유전체 교정, 유전자 가위	2018~2020	143
6	김○○	공과대학 화학생명공학부	플렉서블 일렉트로닉스, 바이오메디칼 디바이스	2018~2020	120
7	김○○	의과대학 의학과	폐암 표적·면역치료제, 폐암 항암제 내성기전	2019~2020	307
8	방○○	의과대학 의학과	혈액종양, 위암 표적항암제	2020	473
9	이○○	공과대학 재료공학부	유기/고분자, 하이브리드 전자재료 및 소자	2019	136

2) Clarivate Analytics사에서 선정하는 지난 10년간 피인용 횟수 상위 1%에 해당하는 논문의 저자로서 전 세계적으로 영향력 높은 연구자를 의미함. 2020년에는 서울대 소속 교수 8인이 선정됨.

2. 연구 영역

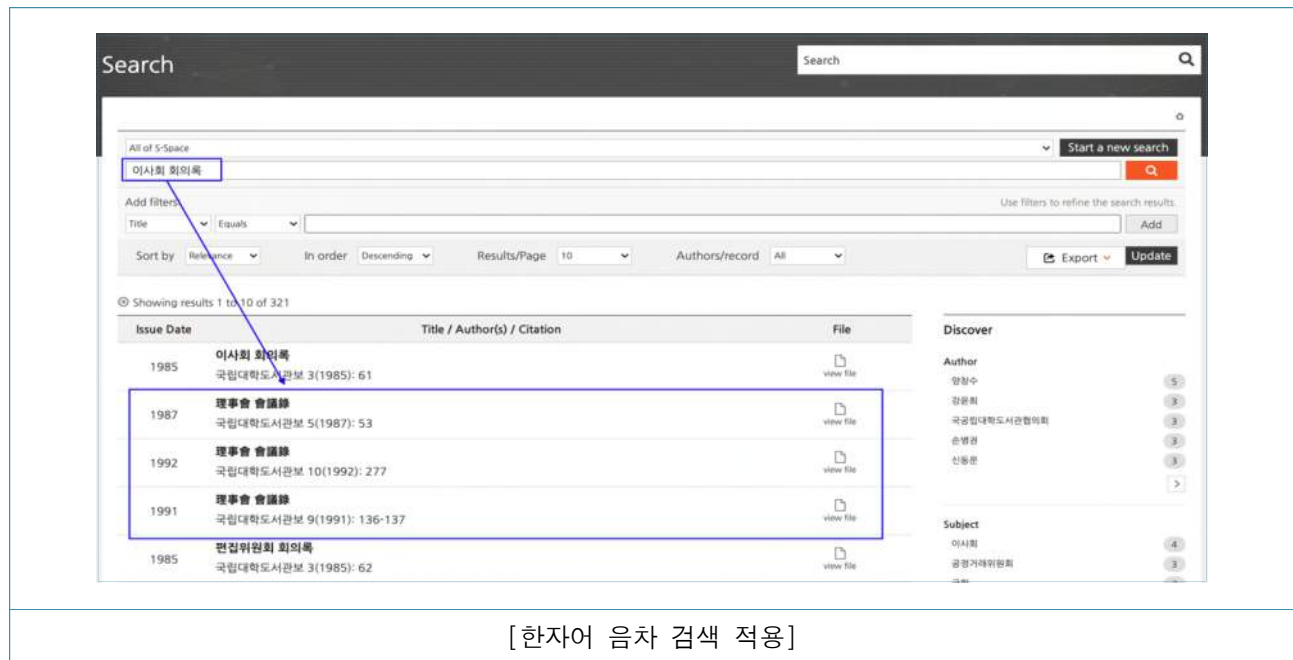
연번	선정 교수명	소속	연구분야	선정 연도	구축 논문수
10	조○○	수의과대학 수의학과	수의독성학, 나노독성학	2016, 2018	282
11	홍○○	자연과학대학 화학부	나노물질 합성, 그래핀	2018	186
12	이○○	공과대학 화학생명공학부	전기화학공학, 2차전지	2018	46
13	박○○	자연과학대학 화학부	생화학, 합성생물학	2015	147
14	김○○	자연과학대학 생명과학부	RNA유전체학, 세포분자생물학	2014	102
15	서○○	융합과학기술대학원 분자의학 및 바이오제약학과	생화학, 의약생명과학	2014	402
합 계					3,415

	
[HCR 선정 연구자 전체 화면]	[HCR 선정 연구자 상세 화면]

- 사업 기획 및 추진 과정에서 국내·외 10여개 이상의 타기관 리포지터리를 벤치마킹한 결과, 단순 연구자 소개가 아닌 HCR을 리포지터리와 연계하여 주력 전문연구정보 콘텐츠로 소개한 경우는 서울대학교가 국내 최초임

○ (검색재현율 향상) S-Space 콘텐츠 검색 기능 강화

- 한자어 음차 검색 적용으로 제목저자명 등 한자 입력 자료의 검색 재현율 향상
- 한글 형태소 분석기 등을 통해 검색 결과 스코어링 적용, 검색어와 일치도가 높은 검색결과가 상위에 표출되도록 개선
- 컬렉션 및 커뮤니티에서의 정렬 방식 개선으로 콘텐츠의 시인성 및 접근성 제고

○ (보안 강화) S-Space 웹사이트 https³⁾ 전환

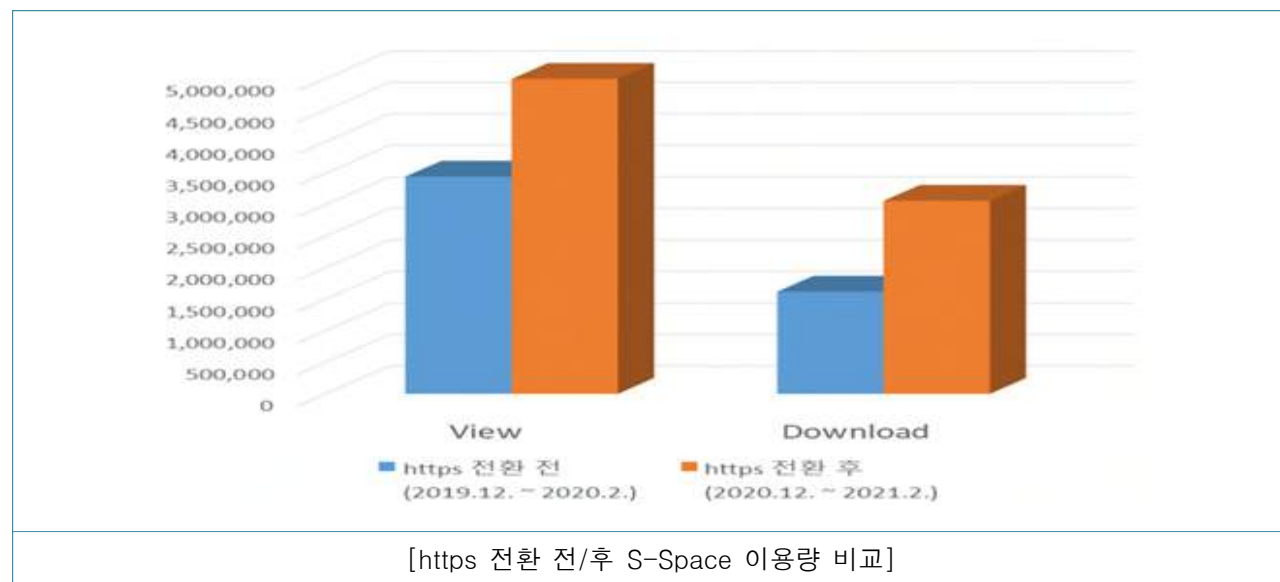
- S-Space 웹사이트를 https 전환 추진, 보안 인증서(SSL) 적용으로 전송정보 암호화를 통해 사이트의 보안성 향상 및 강화
- Chrome등의 웹 브라우저를 통한 사이트 접속 시 주의 문구 대신 안전한 자물쇠 아이콘 표출로 이용자들로부터 신뢰감 확보 및 선호도 증가
- https 전환을 통해 S-Space의 전체 접속경로 중 약 70%에 달하는 Google의 검색 결과에 가산점 부여, 이용량 증가 효과 기대

○ (이용량 증대) S-Space 자료 이용량 증가

- https 전환 후 2020. 12월 ~ 2021. 2월까지의 이용량과 전년 동기간 비교 시, 원문 다운로드 수 기준 두 배에 가까운 큰 폭 상승 기록

3) 기존 http를 대신하여 등장한 기술로, HyperText Transfer Protocol Secure의 약자. 보안인증서를 통한 사이트의 보안을 강화한 인터넷 프로토콜

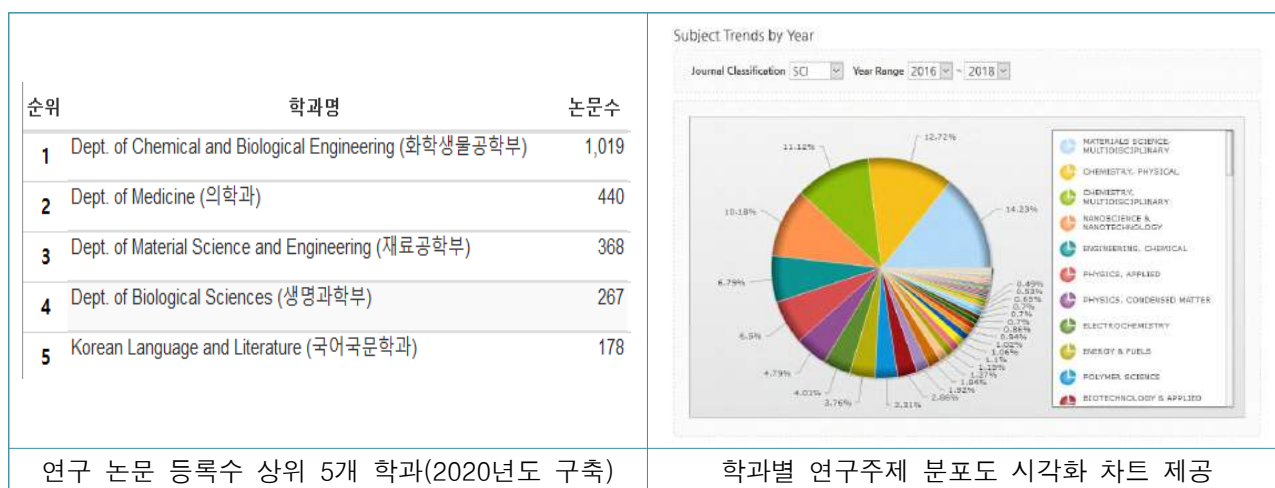
2. 연구 영역



【빅 데이터 활용 최신 연구동향 제공】

○ (최신 연구동향 제공) 학과별 연구 주제 비율 정보 제공

- 학과별로 기간을 설정하여 연구업적관리시스템과의 연동을 통해 인용색인 (SCI, KCI, Scopus)별로 연구 동향을 파악할 수 있는 시각화 차트 제공

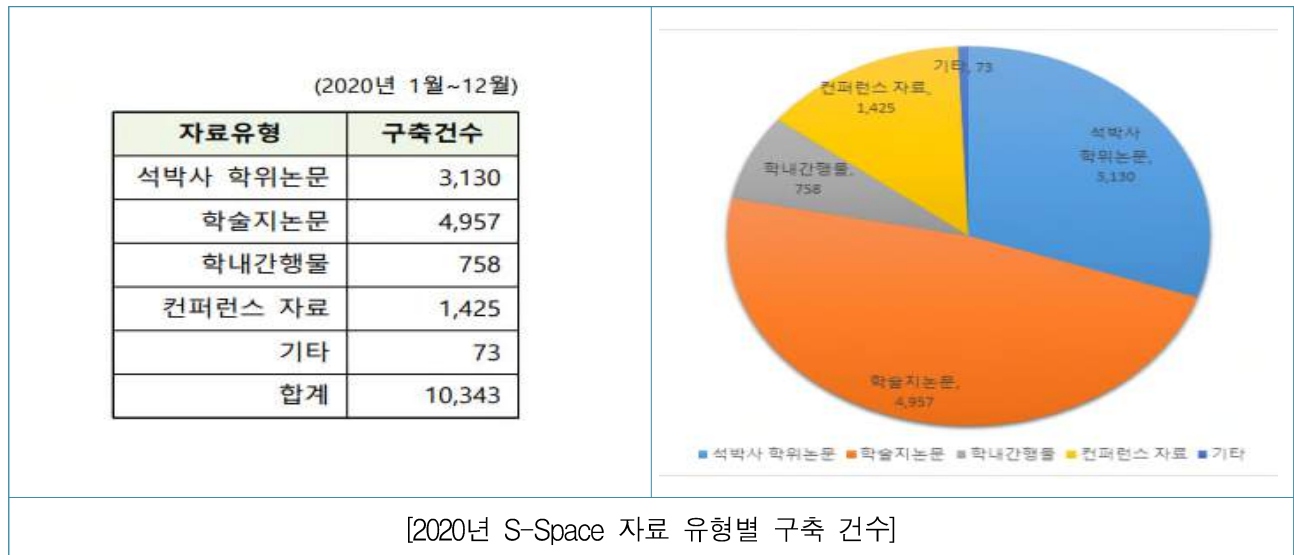


【연구성과물의 수집 및 구축】

○ (전문 연구정보 구축) 지속적인 자료 수집·등록으로 콘텐츠의 양·질적 내실화

- 서울대학교 석·박사 학위논문온라인제출시스템인 dCollection과의 연동으로 학위논문 원문 구축

- 단과대 및 연구기관 등 학내 전 기관 대상 지속적인 협조 공문 발송을 통해 전문 학술지 및 연구 보고서 등 학내간행물의 계속 수집·보존 및 홍보 독려
- SRnD, S-RIMS등과의 연계 및 BMC등 Open Access 자료 수집 모듈을 통한 학술지 논문자료 등의 연구업적물 데이터베이스 구축



○ (OA 자료의 지속적인 확충) BMC Open Access자료의 자동 반입 및 업로드

- Biomed Central에서 Open Access로 제공되는 연구논문 중 서울대학교 저자의 논문을 자동으로 반입하여 수집 및 서비스

S-Space Seoul National University Open Repository

Communities & Collections Titles Authors Subjects Date Publishers

Search

Welcome to S-Space

My S-Space: administrator

Start a New Submission

Owned Tasks

Below are the current tasks that you have chosen to do.

No.	Task	Item	Submitted To	Submitted By	
1	Check Submission	Flexural anisotropy of rift-sawn softwood boards induced by the end-grain orientation	BMC	BMC Automatic Article Feeds	Perform This Task Return to Pool
2	Check Submission	Outdoor air pollution and diminished ovarian reserve among infertile Korean women	BMC	BMC Automatic Article Feeds	Perform This Task Return to Pool

Tasks in the Pool

Below are tasks in the task pool that have been assigned to you.

No.	Task	Item	Submitted To	Submitted By	
1	Check Submission	Effects of a dietary modification intervention on menstrual pain and urinary BPA levels: a single group clinical trial	BMC	BMC Automatic Article Feeds	Take Task
2	Check Submission	Knowledge, attitudes, and practices (KAP) toward COVID-19: a cross-sectional study in South Korea	BMC	BMC Automatic Article Feeds	Take Task
3	Check Submission	Prevalence and predictors of heated tobacco products use among male ever smokers: results from a Korean longitudinal study	BMC	BMC Automatic Article Feeds	Take Task
4	Check Submission	Increased cold injuries and the effect of body mass index in patients with peripheral vascular disease	BMC	BMC Automatic Article Feeds	Take Task
5	Check Submission	Correction to: Failure to maintain full-term pregnancies in pig carrying klothe monoallelic knockout fetuses	BMC	BMC Automatic Article Feeds	Take Task
6	Check	Lyso-phosphatidylethanolamine primes the plant immune system and promotes basal resistance against	BMC	BMC Automatic	Take Task

[BMC 사이트에서 자동으로 반입된 서지 목록]

2. 연구 영역

- 저자정보, 초록, 키워드, 연구비, 저널 정보 등의 서지 데이터를 보완하여 S-Space에 업로드를 통해 상세한 학술연구정보 제공

Submit: Describe this Item ?

Please fill in the requested information about this submission below. In most browsers, you can use the tab key to move the cursor to the next input box or button, to save you having to use the mouse each time.

Enter the names of the authors of this item.

Enter 키(줄바꿈)로 구분하여 복수의 값을 입력합니다.

Authors

Shoens, Sung-Wook
Soda, Hiroshi
Yakusawa, Takafumi
Suzukawa, Junji

Enter the names of the alternative authors of this item below.

Enter 키(줄바꿈)로 구분하여 복수의 값을 입력합니다.

Author(Alternative)

Enter the main title of the item.

Title

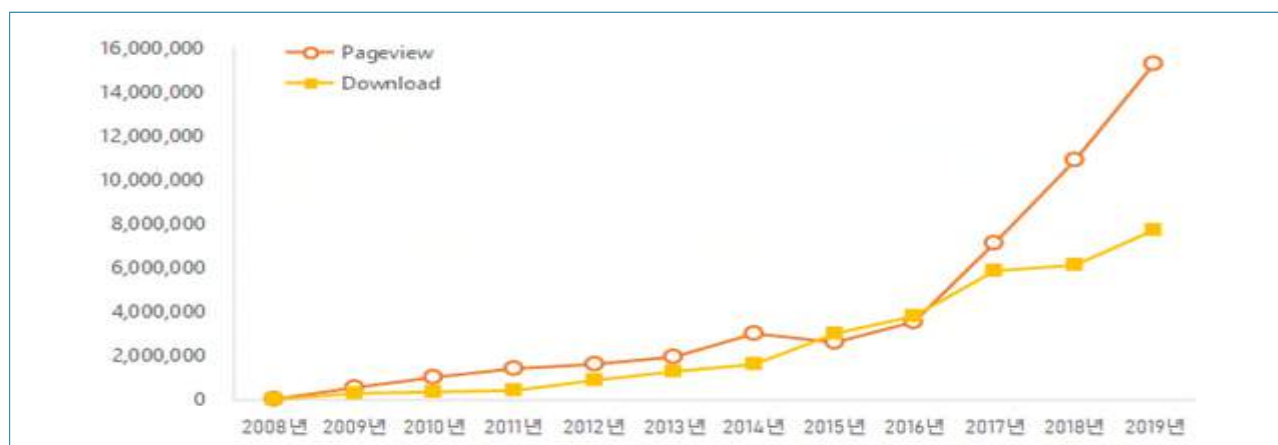
Flexural anisotropy of rift-sawn softwood boards induced by the end-grain orientation

[BMC 사이트에서 반입된 서지 목록 편집 화면 예시]

【리포지터리 평가순위 상승 및 홍보 강화】

○ (연구성과 확산) 서울대 기관 리포지터리 운영 평가 순위 상승

- Webometrics Ranking of World Universities 기관 리포지터리 평가: 한국 1순위 · 세계 순위 49위(2019.1.) → 37위 상승 (2020.2.) <https://repositories.webometrics.info/en/node/32>



※ 2021년 현재 코로나19로 인해 순위 정보 제공 중단 중

○ (이용 활성화) S-Space 이용 증대를 위한 적극적인 홍보

- 서울대 학내 소식지인 「SNU NOW」 제159호에 S-Space 원문 구축 건수 및 다운로드 현황, 고도화 사업을 통한 홈페이지 개편 내용 등을 홍보하여 학내 구성원들의 관심 제고와 이용 독려

[서울대 학내 소식지인 「SNU NOW」를 통한 S-Space 홍보]

- 향후 S-Space 안내 동영상 제작, 연구자 대상 메일 발송 등 홍보 강화 계획

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	S-Space 이용 건수	S-Space 원문 다운로드 건수(단위: 백만건)	목표	-	-	7.85	8.45	107.6	달성	높음
			실적	6.10	7.70					

○ 목표치 달성도: 달성(목표치보다 7.6% 초과 달성)

○ 목표치 적극성 판단사유: 높음

- S-Space 기능 개선 및 이용 향상을 위한 지속적인 노력과 고민을 통하여 S-space 고도화 사업 완수, 소식지를 통한 S-space 홍보 강화 등 목표치 달성을 위해 적극적으로 대응함

나. 사업효과

□ 연구 성과물의 공유를 통한 지식의 재창조 활성화

- 서울대가 보유한 지식 및 연구정보의 국가 사회적 활용 증대
- 대학의 연구 경쟁력 제고 및 학문적 위상 강화 기반 마련
- 학내·외 연구진 간의 데이터 공유 문화 확산

□ 지적 재산인 학내 간행물의 보존 강화

- 서울대에서 직접 생산한 학술자료 원문을 구축하여 기록 유산으로 영구 보존

실행과제 6-2 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원

실행과제의 추진배경

- 혁신적인 연구성과가 첨단 연구장비를 통해 창출되고 있으므로 연구장비 선진화를 통해 세계적인 연구성과 창출 기반을 구축할 필요성이 증대
- 고도로 집적된 첨단 연구장비 등을 구매함으로써 산업화에 필요한 최신기술을 지원할 수 있는 연구 인프라를 구축하여야 함
- 대형 안전사고 예방을 위한 안전장비 확충에 대한 필요성 증가

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 첨단 연구장비 인프라를 구축함으로써 서울대학교의 연구 수월성을 증대하며 세계를 선도할 수 있는 연구경쟁력을 확보
 - 혁신적인 연구성과가 창출될 수 있도록 연구자 수요조사에 기반을 둔 단가 2억원 이상의 최첨단 고가 연구장비를 중점적으로 도입 지원
 - 장비선정자문단의 검토를 거쳐 필요 연구장비의 내구성, 편의성, 첨단성, 중복성, 활용도 등을 종합적으로 심사하여 장비 선정
 - 도입 5년 이상의 노후·유휴 연구장비에 대한 수리비용을 지원함으로써 학내 보유 장비의 활용가능성을 제고
 - 공동기기원 및 대학별 공동기기실 등을 중심으로 연구장비의 학내외 공동 활용 촉진 및 이용자 편의성 증대
 - 안전하고 쾌적한 실험실 환경을 구축하여 실험실습 교육 및 연구 활성화 지원
 - 실험실습실 안전장비 확충을 통하여 실험실 운영 중 발생하는 안전사고를 예방
 - 연구실과 실험실 공간 분리를 통해 쾌적한 실험실 환경 조성
- ※ 추진일정
- 연구장비 인프라 구축
 - 사업 기본계획 수립: 2020. 2월
 - 연구장비 구입 및 수리 등 사업 추진: 2020. 3월 ~ 2020. 12월
 - 사업비 정산 및 추진실적 점검: 2021. 1월 ~ 2월
 - 실험실습실 안전환경 기반 조성: 2020. 3월 ~ 2021. 2월

□ 추진실적

첨단 연구장비 인프라 구축 지원

○ 수요조사를 통한 연구자 맞춤형 지원 강화

- 대학(원), 연구시설 및 부속시설 등을 대상으로 연구장비 수요조사 실시

• 수요조사 결과: 총 24개 기관, 79개 장비, 약 402억원

< 2020년도 연구장비 인프라 구축 사업 수요조사 결과 >

(단위 : 점, 백만원)

기관명	수 요		기관명	수 요	
	개수	금액		개수	금액
자연과학대학	9	3,440	융합과학기술대학원	1	247
공과대학	9	2,874	실험동물자원관리원	1	1,174
농업생명과학대학	3	1,380	기초과학공동기기원	6	7,923
미술대학	2	543	농생명과학공동기기원	1	1,300
사범대학	1	275	생명공학공동연구원	5	1,858
생활과학대학	1	1,230	그린바이오과학기술연구원	6	1,443
수의과대학	1	400	유전공학연구소	2	1,661
약학대학	3	1,109	반도체공동연구소	4	800
의과대학	11	6,487	신소재공동연구소	2	2,247
보건대학원	3	945	컴퓨터연구소	1	499
환경대학원	1	200	식품바이오융합연구소	2	643
치의학대학원	3	1,304	시스템면역의학연구소	1	264
계	24개 기관, 79개 장비, 약 402억 원				

○ 장비 선정의 공정성과 형평성을 제고하기 위하여 수요 연구장비의 첨단성, 중복성, 활용도 등을 종합적으로 심사

- 연구장비 선정 절차

- 기초과학공동기기원 및 농생명과학공동기기원을 통해 학내 보유 장비와의 중복 여부 및 신청 장비 간의 중복 여부를 확인
- 장비선정자문단을 구성하여 도입의 시급성, 첨단성, 기관별 우선순위 등 기관별 수요 장비의 구입 타당성을 검토
- 장비선정자문단의 검토의견, 공동활용 가능성 및 비용 등을 종합적으로 고려하여 최종적으로 구입 연구장비를 선정

- 수요기관이 이전에 도입한 연구장비의 공동활용 실적을 신규 구입 선정 심사 시 고려하여 기관별로 적극적인 장비활용 및 연구성과 창출을 독려

○ 선정 결과: 2020년도 24개 기관, 79개 장비를 대상으로 심사하여 최종 17개 기관, 21개 장비를 선정하여 지원(경쟁률 3.76:1)

< 2020년도 「연구장비 인프라 구축 사업」 구입 연구장비 내역 >

(단위 : 천원)

기관명	구입 연구장비	집행금액
대학(원)	자연과학대학	고분해능 질량분석기
		실시간 세포대사 분석기
	공과대학	GPU 클러스터 서버
		극저온 2상 유체 유동 실험 장치
		5축 가공기
		고성능 엑스레이 광전자 분광기
	농업생명과학대학	대용량 나노포어 염기서열 분석기
	미술대학	디지털 컬러 인쇄기
	사범대학	지면반력 트레드밀
	수의과대학	자기공명 전산화 단층 촬영장치
	약학대학	실시간 세포대사 분석기
	의과대학	동물용 양전자 단층 촬영장치
	보건대학원	현미경 적외선 분광기
	환경대학원	장파장 적외선 원거리 분광분석기
	치의학대학원	실험동물실 케이지 세척 및 멸균 시스템
	융합과학기술대학원	다기능성 광학 이미징 시스템
부속시설 및 연구시설	기초과학공동기기원	전자 스핀 공명
	농생명과학공동기기원	극저온 집속 이온빔 장치
	생명공학공동연구원	컴퓨터 서버 시스템
	그린바이오과학기술연구원	매트릭스 레이저탈착이온화 질량분석기
	유전공학연구소	고성능 극저온 전자현미경 시스템
계	21개	8,080,303

○ 동물실험 수행을 위한 최적의 연구환경을 조성하고자 동물실험 연구장비 구입을 위해 5억원을 실험동물자원관리원에 추가 지원

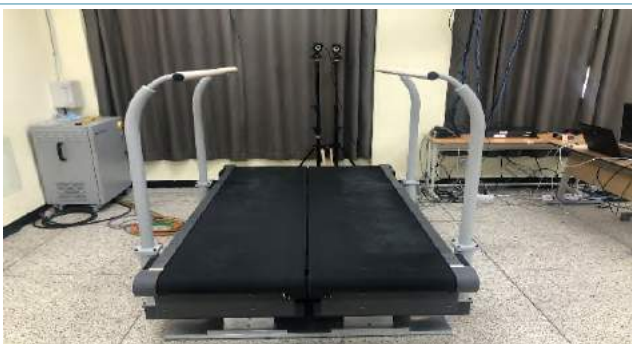
< 2020년도 「연구장비 인프라 구축 사업」 실험동물자원관리원 구입 연구장비 내역 >

(단위 : 천원)

기관명	구입 연구장비	집행금액
실험동물자원관리원	소동물용 3차원 micro CT 영상 분석장치	470,576
	유전자 증폭기	5,830
	항온 수조	1,224
	설치류용 부검대	3,560
	플레이트 세척기	13,200
	청정도 측정장치	2,640
	온습도 측정장치	2,970
계	7개	500,000

2. 연구 영역

< 2020년도 「연구장비 인프라 구축 사업」 도입 연구장비 사례 >

고성능 극저온 전자현미경 시스템(유전공학연구소)	고분해능 질량분석기(자연과학대학)
	
5축 가공기(공과대학)	자기공명 전산화 단층 촬영장치(수의과대학)
	
대용량 나노포어 염기서열 분석기(농업생명과학대학)	디지털 컬러 인쇄기(미술대학)
	
지면반력 트레드밀(사범대학)	장파장 적외선 원거리 분광분석기(환경대학원)
	

○ 고가 연구장비를 장기간 활용할 수 있도록 노후·유휴 장비 수리비용 지원

- 보유 5년 이상의 노후·유휴 연구장비를 대상으로 수리에 대한 수요조사를 실시하여 총 41개 연구자비, 9.27억원의 수리비용을 지원(2020년도에는 수요장비 전체 지원)

< 2020년도 「연구장비 인프라 구축 사업」 노후·유휴 연구장비 수리 내역 >

(단위: 점, 천원)

연번	기관명	수리 장비	장비 수	집행금액
1	자연과학대학	초고속 유세포분석분리기 등	7	145,180
2	공과대학	마이크로 라만 현미경 등	4	111,940
3	기초과학공동기기원	핵자기 공명 분광기 등	14	299,606
4	농생명과학공동기기원	유도결합 플라즈마 질량분석기 등	4	71,800
5	생명공학공동연구원	공초점 현미경 등	3	16,177
6	유전공학연구소	초고해상도 바이오 전자현미경 시스템	1	96,000
7	신소재공동연구소	투과전자현미경 등	2	57,800
8	반도체공동연구소	퓨리에 변환식 적외선 분광기 등	2	77,400
9	시스템면역의학연구소	공초점현미경 등	2	41,800
10	건설환경종합연구소	유합 액추에이터 등	2	9,495
계			41	927,198

2. 연구 영역

연구장비 공동활용 활성화

- 교내·외 연구진들의 연구역량 증진 등을 위한 연구장비 공동 활용 활성화
- 장비 당 평균 공동활용 건수 ('19) 281건 → ('20) 300건으로 6% 넘게 증가
- < 연구장비(2013년-2019년 구입)의 2020년(2020.1.1.~2020.12.31.) 공동활용 실적 >

연번	기 관 명	총 공동활용 연구장비 수 (단위: 점)	실제 공동활용 중인 연구장비 수 (단위: 점)	활용건수(단위: 건)			공동활용 수입액 (단위: 천원)
				교내	교외	계	
1	기초과학공동기기원	15	15	1,924	1,345	3,269	1,448,639
2	농생명과학공동기기원	17	17	5,256	6,825	12,081	1,550,213
3	자연과학대학	12	9	1,331	48	1,379	13,236
4	공과대학	17	10	2,906	326	3,232	128,048
5	미술대학	1	-	-	-	-	-
6	수의과대학	1	1	1,045	-	1,045	-
7	약학대학	7	7	1,725	60	1,785	88,198
8	의과대학	10	9	4,963	160	5,123	100,261
9	보건대학원	3	3	134	34	168	25,155
10	환경대학원	3	3	100	-	100	-
11	치의학대학원	4	4	163	9	172	46,617
12	생명공학공동연구원	1	-	-	-	-	-
13	유전공학연구소	8	8	651	-	651	-
14	신소재공동연구소	4	4	1,207	108	1,315	500,309
15	반도체공동연구소	19	19	4,344	2,019	6,363	575,191
합 계		122	109	25,749	10,934	36,683	4,475,867

$$\text{장비당 평균 공동활용 건수} \left(\frac{\text{총 활용건수}(36,683\text{건})}{\text{총 공동활용 연구장비 수}(122\text{점})} \right) = 300.7\text{건}$$

※ 2020년 구입 장비는 납품, 설치 및 시운전 등으로 2021년 이후 공동활용 예정임

< 연구장비 교외 공동활용 세부내역 예시 >

기관명	교외 활용건수 합계(A+B)	타 대학		기업체 및 연구소 등	
		대학명	건수(A)	기관명	건수(B)
기초과학공동기기원	1,345	고려대학교	1,026	두산솔루스	319
		성균관대학교		삼성전기	
		연세대학교		한국생산기술연구원	
		한양대학교		현대자동차	
		기타		기타	
농생명과학공동기기원	6,825	경희대학교	2,900	천랩	3,925
		고려대학교		국립산림과학원	
		연세대학교		국립식량과학원	
		한양대학교		한국환경공단	
		기타		기타	
반도체공동연구소	2,019	서울과학기술대학교	1,657	삼성전자종합기술원	362
		성균관대학교		LG디스플레이	
		연세대학교		한국전자부품연구원	
		인하대학교		한국과학기술연구원	
		기타		기타	

○ 교육 및 세미나를 통해 연구장비 사용자 교육 및 홍보 실시

- 각 대학(원), 연구시설 및 부속시설에서 보유 연구장비에 대한 교육 및 세미나를 실시

< 2020년도 연구장비 공동활용 관련 교육 및 세미나 개최 실적 >

기관명	참여인원 합계 (A+B)	교육		세미나	
		개최횟수	참여인원(A)	개최횟수	참여인원(B)
기초과학공동기기원	175	3	175	-	-
농생명과학공동기기원	404	214	382	2	22
자연과학대학	78	8	78	-	-
공과대학	225	12	45	6	180
보건대학원	26	5	26	-	-
치의학대학원	161	9	87	5	74
유전공학연구소	54	5	25	1	29
반도체공동연구소	1,012	24	1,012	-	-
신소재공동연구소	571	78	342	2	229
계	2,706	358	2,172	16	534

< (연구장비 인프라 구축사업) 장비 활용을 통한 연구실적 관련 뉴스 >

<https://www.yna.co.kr/view/AKR20210111071100063>

○ 2019년도 사업으로 구매한 ‘멀티빔 공초점 스캐닝 장치(Multi-beam confocal Scanning Unit)’를 활용한 연구실적 관련 기사(2021. 1월 게재)

- 해당 장비는 초당 2,000프레임의 속도로 살아있는 세포 내에서 빠르게 변화하는 단백질이나 소포체의 움직임을 공초점으로 관찰할 수 있는 장비임

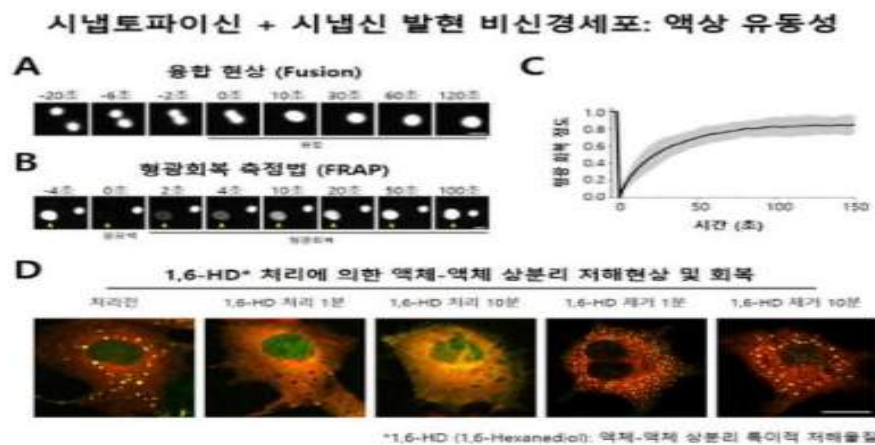
(대전=연합뉴스) 브 기자 = 한국연구재단은 서울대 교수와 미국 예일대

교수 공동 연구팀이 뇌 속 신경전달물질을 담은 주머니(시냅스 소낭)가 평상시 서로 뭉쳐 있는 원리를 규명했다고 11일 밝혔다.

뇌 속 신경세포가 다음 신경세포로 신호를 전달하려면 시냅스 소낭에서 신경전달물질을 분비해야 한다.

시냅스 소낭은 자극을 받으면 신경전달물질을 분비하는데, 평상시에는 서로 무리를 지어 응집해 있는 것으로 알려져 있다.

연구팀은 서로 뭉쳐있는 시냅스 소낭이 흥분 시 유동적으로 움직일 수 있는 것은 세포 내 액체 상분리(phase separation) 현상 때문일 것으로 가정하고 연구를 진행했다.



액체와 액체 간 상분리 현상 증명 실험

[예일대 박대훈 박사 제공. 재판매 및 DB 금지]

액체 상분리는 물과 기름을 섞을 경우 액체로서의 유동성은 가지면서도 그 둘이 서로 섞이지 않고 각각 뭉쳐있는 현상을 말한다.

연구팀은 시냅스 소낭에 풍부하게 존재하는 단백질인 시냅신과 시냅토파이신 간 정전기적 상호작용이 상분리 현상을 일으키는 원인임을 확인했다.

교수는 "시냅스 소낭 간 응집 현상을 일으키는 두 가지 중요한 단백질을 찾아냈다"며 "기초 신경과학 연구와 신경계 질환 연구에 기여할 것"이라고 말했다.

이번 연구 결과는 국제 학술지 '네이처 커뮤니케이션스'(Nature Communications) 이날 자에 실렸다.

실험실습실 안전환경 기반 조성

○ 안전장비 부문

- 실험실습실 안전장비 수요조사를 통해 사업 대상 장비를 선정하여 실험실 맞춤형 지원을 강화

• 조사일시: 2020. 5. 1. ~ 2020. 5. 15.

• 응답 실험실 수: 279개

< 2020년도 실험실습실 안전장비 수요조사 결과 >

장비명		필요 안전장비 수요합계(대)	
유해가스 정화장치	교체	1	101
	신설	100	
이동식 국소배기장치(화학약품용)	교체	0	96
	신설	96	
냉장시약장	교체	14	90
	신설	76	
밀폐형 안전시약장	교체	2	44
	신설	42	
인화성 및 가연성 화학물질 보관 캐비닛	교체	3	40
	신설	37	
이동식 국소배기장치(분진)	교체	1	39
	신설	38	
멸균기(생물연구실 사용장비)	교체	15	36
	신설	21	
가연성 가스 캐비닛 (수소, 아세틸린, 프로판, 메탄, 에탄 등)	교체	1	31
	신설	30	
부식성 화학물질 보관 캐비닛	교체	2	30
	신설	28	
독성 가스 캐비닛 (암모니아, 일산화탄소, 아산화질소, 염소 등)	교체	5	25
	신설	20	
생물안전캐비닛(BSC) (BL2 이상 연구실에 한함)	교체	6	19
	신설	13	

2. 연구 영역

- 실험실 안전장비를 확충하여 쾌적한 환경을 조성하고 사고 예방 및 사고 발생 시 피해 최소화

< 2020년도 「실험실습실 안전환경 기반조성 사업」 안전장비 구입 내역 >

장비명	기 능	수량 (대)	집행금액 (천원)
유해가스 정화장치	화학약품 및 감염성 에어로졸을 정화하여 연구자를 보호	124	354,772
이동식 국소 배기장치 (화학약품용)	실험 중 발생하는 유해화학물질인 비산으로부터 연구자를 보호	58	207,573
냉장시약장	실험실 내 화학약품을 특성에 맞게 안전하게 보관	65	406,318
계		247	968,663

< 2020년도 「실험실습실 안전환경 기반조성 사업」 구입 안전장비 >

유해가스 정화장치	이동식 국소배기장치(화학약품용)	냉장시약장
		
▲ 공과대학(재료공학부)	▲ 자연과학대학(물리천문학부)	▲ 약학대학(약학과)
		
▲ 농업생명과학대학(식물생산과학부)	▲ 수의과대학(수의학과)	▲ 의과대학(의과학과)

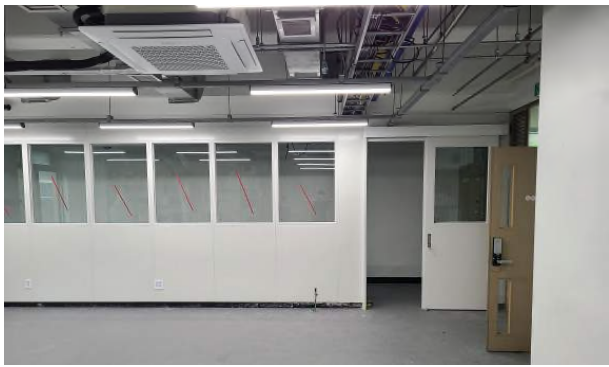
○ 환경개선 부문

- 실험실과 연구실 공간 분리를 통해 유해가스 흡입, 연구장비 소음에 의한 난청 등을 방지하고 쾌적한 실험실 환경 조성

< 2020년도 「실험실습실 안전환경 기반조성 사업」 환경개선 부문 실적 >

사업명		사업내용	대상기관	수량	집행금액 (천원)
설계용역		실험실습실 안전환경 기반구축공사 설계용역		1식	21,230
관악	건축·기계· 전기·소방공사	- (건축) 실험 및 연구공간 분리와 내부 마감 개선 등 - (기계) 냉·난방 및 환기설비 개선 등 - (전기) 전열·조명·통신 설비 개선 등 - (소방) 소방 및 방송설비 개선 등	농업생명과학대학 (4실) 수의과대학(2실) 자연과학대학(1실)	7실	224,612
연건	건축·기계· 전기·소방공사	- (건축) 실험 및 연구공간 분리와 내부 마감 개선 등 - (기계) 냉·난방 및 환기시설 설비 개선 등 - (전기) 전열·조명·통신 설비 개선 등 - (소방) 소방설비 개선 등	의과대학 (3실)	3실	99,999
계					345,841

< 2020년도 「실험실습실 안전환경 기반조성 사업」 환경개선 공사 >

실험 및 연구공간 분리 전(공사 전)	실험 및 연구공간 분리 후(공사 후)
 ▲ 수의과대학	 ▲ 수의과대학
 ▲ 농업생명과학대학	 ▲ 농업생명과학대학

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	장비당 평균 공동활용 건수(건)	연구장비 인프라 구축 사업으로 구축된 장비의 연간 평균 활용 건수	목표	-	-	283	300	106	달성	높음
			실적	-	-					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

- 목표치(283건) 대비 실적(300.7건)으로 106%의 달성도를 기록

○ 목표치 적극성 판단사유

- 장비별 특성에 따라 공동활용에 여러 제약이 있음에도 불구하고 학외 연구자에게 연구장비를 개방하여 공동활용하는 계획은 매우 적극적인 목표치 설정임
- 최근 코로나19로 인하여 대면 실험 및 연구 등이 축소되는 상황에서도 전년도 실적보다 목표치를 높인 것은 매우 적극적인 목표치 설정임

나. 사업효과

□ 연구장비 선진화를 통해 세계적인 연구 성과 창출 기반 마련

- 최신 연구장비 도입을 통해 최적의 기술지원을 실시함으로써 연구자들의 연구 역량을 증진하고 연구의 질적 수준을 향상시킴
- 연구장비 선진화를 통해 연구의 국제적 경쟁력 역시 확보

□ 연구장비 공동활용을 통한 공익적 가치 추구

- 연구장비의 적극적인 공동활용을 통해 서울대학교뿐만 아니라 교외 연구자들이 우수한 연구 성과를 창출할 수 있도록 적극적으로 지원

□ 안전하고 쾌적한 실험실습실 조성으로 안전사고 방지

- 실험실습실 안전사고로부터 연구자를 보호하고 쾌적한 실험실 환경을 조성함으로써 교육 및 연구 활성화 지원

실행과제 6-3 연구활동 지원 강화

실행과제의 추진배경

- 세계 우수대학 수준에 진입하기 위해서는 연구영향력(학계평판도)을 높여야 한다는 필요성이 지속적으로 제기
- 교수의 연구역량 강화를 도모하여 세계적인 연구중심대학으로 발전하기 위해서는 연구에 전념할 수 있는 환경 조성뿐만 아니라 연구활동을 활성화할 수 있도록 지속적인 지원이 필요함

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 신입교수 연구정착금 지원
 - 당해연도 및 직전 2개년도에 신규 임용된 전임·기금·HK 교원 신청자 전원에게 연구정착금 지원
- 인문·사회계열 학문전공 교원 해외연수 지원
 - 이공계열 대비 상대적으로 해외연수 기회가 적은 인문·사회계열 학문전공 교원에게 해외연수 기회 제공
- 우수 학술지 발행경비 지원
 - 교내 발행 우수학술지 발간 경비를 지원함으로써 학술활동 활성화를 도모하고, 학술지의 질적 수준 제고
- 학술연구교육상(연구부문) 시상
 - 최근 5년에서 10년간의 연구 실적이 우수한 교수 연구자를 선정 포상하여 학술연구를 촉진하고 연구 의욕 고취
- 연구성과분석 솔루션(SciVal) 구독 및 활용
 - 연구성과분석 솔루션을 구독하여 본교의 연구성과 현황 파악 및 타 기관과 비교 분석하여 연구 역량 강화 정책 수립에 활용

※ 추진일정

- 신입교수 연구정착금 지원(상·하반기) 추진: 2020. 3월 ~ 2021. 2월
- 인문·사회계열 학문전공 교원 해외연수 지원: 2020. 3월 ~ 2021. 2월
- 우수 학술지 발행경비 지원 추진: 2020. 5월 ~ 2021. 2월
- 학술연구교육상(연구부문) 시상 추진: 2020. 5월 ~ 2020. 12월
- 연구성과분석 솔루션(SciVal) 구독: 2020. 1월 ~ 2020. 12월

□ 추진실적

○ 연구정착금 지원을 통한 신입교수의 연구역량 증진

- 조사·문헌·이론분야 3,000만원, 실험·실습분야 4,000만원(실험·실습 기자재 구입비 1,000만원 추가) 지원
- 2020년 조사·문헌·이론 분야 37명, 실험·실습 분야 52명, 총 89명 지원

< 최근 3년간 신입교수 연구정착금 지급 현황 >

(단위: 건, 백만원)

구분	수혜인원	지원액	1인당 지원액
2018년	110	3,828	34.8
2019년	82	2,833	34.5
2020년	89	3,157	35.5

< 단과대학별 신입교수 연구정착금 지급 현황 >

(단위: 건, 백만원)

구분	과제 수	지원액	구분	과제 수	지원액
인문대학	6	190	음악대학	2	60
사회과학대학	4	130	의과대학	21	797
자연과학대학	9	350	보건대학원	1	30
간호대학	2	60	행정대학원	2	60
경영대학	3	90	환경대학원	3	90
공과대학	6	230	국제대학원	2	60
농업생명과학대학	4	160	치의학대학원	5	190
사범대학	5	170	법학전문대학원	7	210
수의과대학	1	40	융합과학기술대학원	1	40
약학대학	1	40	데이터사이언스대학원	4	160

○ 인문·사회계열 학문전공 교원의 해외연수를 지원함으로써 학술교류 촉진과 국제화 연구역량 증진에 기여

- ('19) 15명 120백만원 → ('20) 8명 65백만원으로, 코로나19의 세계적인 확산으로 인하여 교원들의 출국 및 해외연수 자체가 불가능하게 되었으며, 특히나 해외연수 예정 대상국인 미국 등이 코로나19의 주요 확산국가였으므로 실적 감소

< 인문·사회계열 학문전공 교원 해외연수 지원 현황 >

(단위: 건, 천원)

구분	2019년도		2020년도	
	지원인원	지원액	지원인원	지원액
인문대학	4	29,000	1	12,000
사회과학대학	4	37,545	1	5,457
간호대학	1	6,000	1	6,000
경영대학	1	12,000	0	0
농업생명과학대학	1	6,000	1	6,000
사범대학	1	12,000	1	12,000
환경대학원	1	6,000	1	6,000
국제대학원	1	6,000	1	6,000
법학전문대학원	1	6,000	1	12,000
계	15	120,545	8	65,457

○ 우수학술지 발행경비 지원

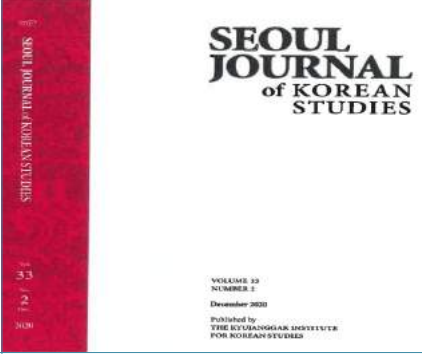
- 외국어로 발행되는 교내 학술지 중 국내·외 전문 학술지 DB에 등재된 학술지의 발행경비 지원(2020년 30개 학술지 지원)
- SCI급 학술지는 당초 480만원 이내에서 2,000만원 이내로, 외국어 발행 KCI급 학술지는 당초 280만원 이내에서 500만원 이내로 2020년에 지원액을 대폭 상향하여 학술지의 경쟁력 강화 도모

(단위: 건, 백만원)

구분	2019년도		2020년도	
	지원건	지원액	지원건	지원액
KCI급	16	44	24	78
SCI급	5	22	6	104
계	21	66	30	182

2. 연구 영역

< SCI급 학술지 발행 현황 >

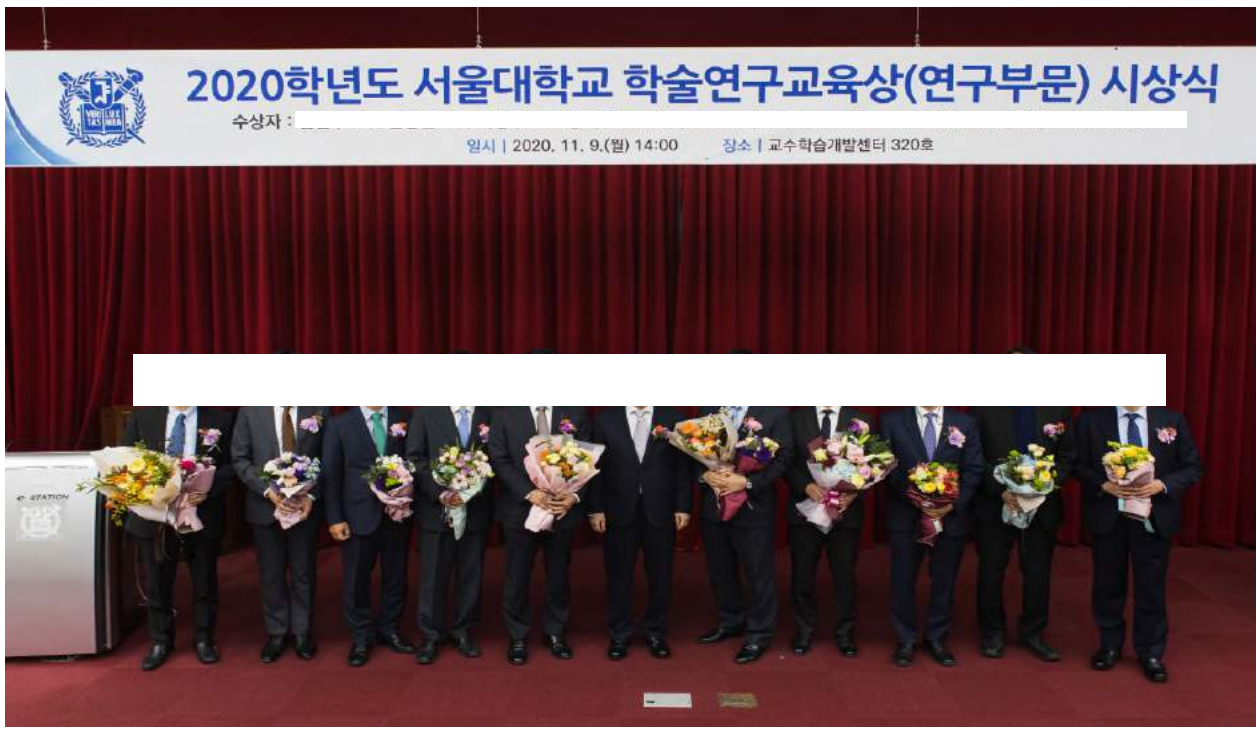
Seoul Journal of Economics (경제연구소)	Seoul Journal of Korean Studies (규장각한국학연구원)	Asian Journal of Peacebuilding (통일평화연구원)
		
Journal of Cognitive Science (인지과학연구소)	Journal of Asian Sociology (사회발전연구소)	Asia Pacific Education Review (교육연구소)
		

○ 탁월한 연구업적으로 학문 발전에 기여한 교수를 발굴 및 시상하고 수상자들이 이룩한 탁월한 연구업적 및 사례를 공개강연을 통해 공유

- 시상인원: 10명

< 수상자 명단 >

	대학(원)	학과(부)	성명
1	사회과학대학	경제학부	김OO
2	자연과학대학	물리·천문학부	임OO
3	공과대학	전기·정보공학부	이OO
4	농업생명과학대학	농림생물자원학부	양OO
5	약학대학	제약학과	변OO
6	의과대학	의과학과	정OO
7	보건대학원	보건학과	김OO
8	치과대학	치위과학과	오OO
9	경영전문대학원	경영학과	송OO
10	법학전문대학원	법학과	이OO



[학술연구상 시상식]

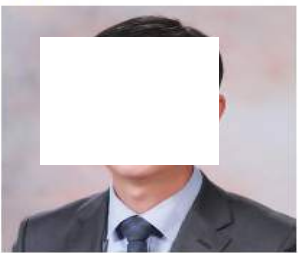
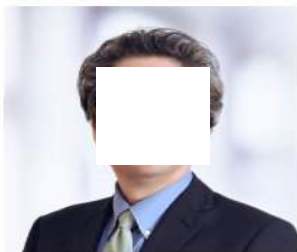
- 교내 구성원(교수, 학생 등)을 대상으로 특별 강연회(10회) 개최

< 특별강연회 현황 >

연번	수상자	강연주제
1	김OO	Matching in Large Economies
2	임OO	다중신호 천문학: 중력파, 전자기파, 중성미자의 협주
3	이OO	인공지능의 꽃 컴퓨터비전 이야기
4	양OO	인삼의 유전체 해독 및 유전체육종 기반 연구
5	변OO	Recent advances in drug delivery system
6	정OO	Immunometabolism in invariant NKT cells
7	김OO	연구자로서의 여정: 통계학, 보건학, 그리고 ...
8	오OO	통증의 신경생물학적 이해
9	송OO	팬데믹 시대의 5대 패러다임 변화와 전략적 대응
10	이OO	혼돈의 시대, 국제규범 전쟁 (Lawfare)

2. 연구 영역

- 수상자별 인터뷰를 대표 홈페이지에 게재하여 수상자들이 이룬 연구 성과 등을 공유

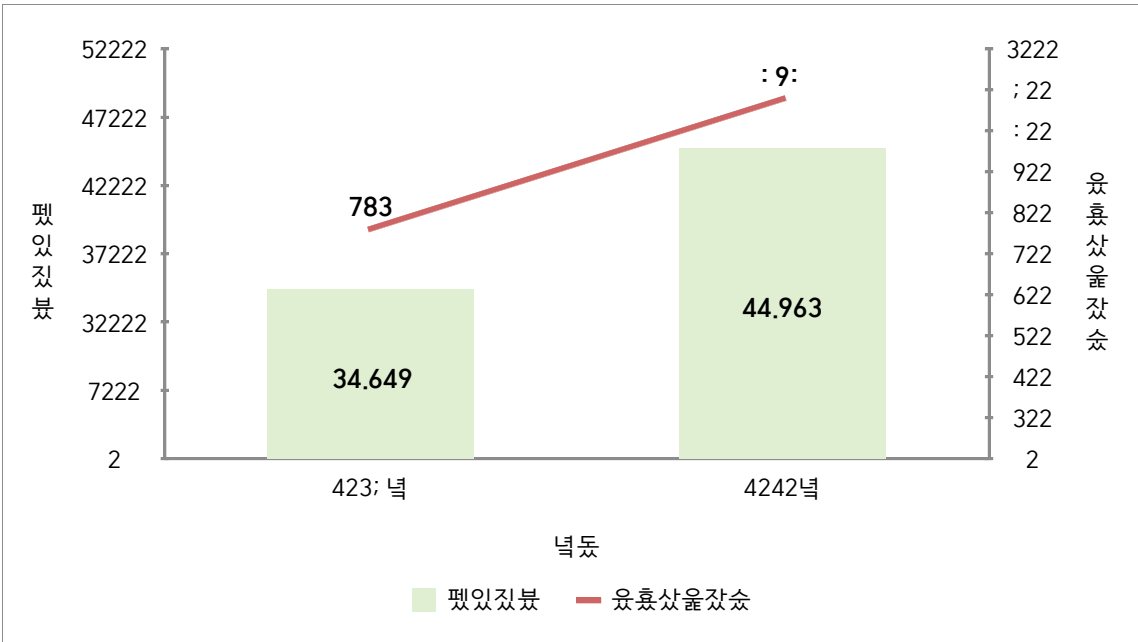
인터뷰  2020학술연구교육상(연구부문) 수상자 인터뷰 - 2 교수(제약학과) 서울대학교는 매해 창의적이고 활발한 연구활동을 통해 탁월한 연구실적을 낸 교수 10명을 '서울대학교 학술연구교육상(연구부문)' 수상자로 선정하고 있다.	인터뷰  2020 학술연구교육상(연구부문) 수상자 인터뷰 - 1 교수 서울대학교는 매해 창의적이고 활발한 연구활동을 통해 탁월한 연구실적을 낸 교수 10명을 '서울대학교 학술연구교육상(연구부문)' 수상자로 선정하고 있다.	인터뷰  2020 학술연구교육상(연구부문) 수상자 인터뷰 - 교수(물리천문학부) 서울대학교는 매해 독창적이고 탁월한 연구를 통해 해당 학문분야의 발전에 현저한 기여를 한 교수 10명을 '서울대학교 학술연구교육상(연구부문)' 수상자로 선정하고 있다.
인터뷰  2020학술연구교육상(연구부문) 수상자 인터뷰 - 교수(병리학교실) 서울대학교는 매해 독창적이고 탁월한 연구를 통해 해당 학문분야의 발전에 현저한 기여를 한 교수 10명을 '서울대학교 학술연구교육상(연구부문)' 수상자로 선정하고 있다.	인터뷰  2020 학술연구교육상(연구부문) 수상자 인터뷰 - 교수(치의과학과) 서울대학교는 매해 창의적이고 활발한 연구활동을 통해 탁월한 연구실적을 낸 교수 10명을 '서울대학교 학술연구교육상(연구부문)' 수상자로 선정하고 있다.	

[대표 홈페이지 - SNU 소식 - 인터뷰]

○ 연구성과분석 솔루션 (SciVal) 구독 및 활용

- 코로나19로 중단된 이용자 교육을 대체하기 위해 동영상 매뉴얼 배포
- 대학 차원의 연구력 분석 뿐 아니라 각 대학(원), 학과(부), 연구실, 연구소 단위에서의 자체 성과 분석 시 적극 활용
 - 세계선도 중점학과 육성사업 및 10-10 project 관련 활용, BK21 4단계 사업을 위한 지표 관리 등
- 개인 연구자 단위의 활용을 높이하고자 최신 연구 동향에 대해 주제 분야, 연구 키워드, 토픽, SDGs(Sustainable Development Goals) 등을 기반으로 분석이 가능한 Trends 모듈을 신규 도입(2021. 1월 도입)

< SciVal 이용 통계 >



□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구 분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	교육연구활동 지원 건수(건)	신임교수 연구정착금 지원, 인문사회 학문전공 교원 해외연수 지원, 우수학술지 발행경비 지원, 학술연구교육상(연구부문) 시상 건수 합계	목 표	-	-	134 (116)	137	118.1	달성	보통
			실 적	162	129					

※ 코로나19 영향에 따라 '20년도 목표치 134건 → 116건으로 수정

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성
- 목표치(116건) 대비 실적(137건) 118.1% 달성

○ 목표치 적극성 판단사유

- 연구 지원을 확대하기 위해서는 이에 상응하는 예산 확보 노력이 수반되어야 하는 현실적인 어려움이 있고 코로나19로 인하여 교육연구활동을 지원하는 데 한계가 있음에도 불구하고 적극적인 목표치를 설정하였음

나. 사업효과

- 정착금 지원을 통해 신입교수의 연구 참여 기회 확대 및 연구 정착 기반 마련
- 인문 사회계열 학문전공 교원들에게 해외연수를 지원함으로써 글로벌 경쟁력 제고
- 학술연구상 시상 및 특별 강연회 개최를 통해 연구활동 독려 및 지식 공유
- 우수한 국내·외 전문학술지 발간을 지원하여 학술지 수준 향상을 유도하고 연구 활동 위상 증대
- 연구성과분석 솔루션(SciVal) 구독 및 활용을 통해 연구성과 분석 공신력 확보 및 편의 향상

실행과제 6-4 바람직한 연구문화 확산을 위한 책임윤리 강화

실행과제의 추진배경

- 연구윤리에 기반한 세계적 연구성과 도출을 위하여 연구자들의 윤리의식 강화 필요
- 선도적 연구기관으로서 국내외 연구윤리 기준을 준수한 모범적 연구수행에 대한 책임 재조명
- 연구의 책임성이 중시되면서 변화하는 연구윤리 기준의 선제적 제시와 연구윤리 위반의 사전예방 중요성 확산

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 2020학년도부터 연구윤리 강화에 대한 대내외적 요구 부응 및 학내 구성원의 연구윤리 의식 제고를 위해 대학원 신입생을 대상으로 연구윤리 교육 시행
 - 학기 초(3월, 9월) 관련 전문가 초빙하여 교육 실시
 - 연구윤리 일반, 표절/출판윤리, 연구노트 등 세분화된 내용으로 교육 프로그램 운영
 - 연구노트 교육은 이공계만 실시
 - 연구윤리 교육 참여 인원 1,000명을 자체 목표로 설정
 - 대학원 공통 교과목으로 연구윤리 교육 개발하여 필수화 추진
- 신규임용 교원에 대한 연구윤리 교육을 지속 실시하여 연구책임자로서의 연구윤리 의식 정착
 - 매 학기 신규임용 교원 워크숍에 연구윤리 교육과정 고정 편성 및 전문 강연자 초빙하여 연구진실성 관련 내용 교육
 - 연구윤리준수 서약 제도 지속 실시
 - 신규임용 교원 필수 제출서류에 포함
- 찾아가는 맞춤형 연구자 연구윤리 교육 확산
 - 생명윤리위원회, 동물실험윤리위원회의 맞춤형 방문교육 적극 실시

□ 추진실적

대학원 신입생 연구윤리 교육 시행

- 2020학년도부터 대학원 신입생 연구윤리 교육을 학내 구성원을 위해 새로이 개설하여 연구입문자인 대학원생의 연구 윤리에 대한 인식 각인
 - 학내 구성원의 연구윤리 의식 제고
 - 연구윤리 강화에 대한 대내외적인 요구 부응
- 계열별 맞춤 온라인 교육을 통한 수요자 만족 교육 실시
 - 전공별(인문사회, 이공계)로 개설하여 전공에 맞는 내용으로 교육 실시
 - 온라인 교육을 통한 장소와 시간에 따른 제약 없이 자유롭게 수강
 - 연구윤리의 중요성, 연구데이터 관리, 연구부정행위 등으로 교육 내용 편성
- 코로나19로 인한 비대면 교육 시스템 구축
 - 코로나19로 인한 온라인 교육 전환으로 접근성 높은 교육 도모
 - 구축된 온라인 교육 시스템으로 추후 대면/비대면 동시 제공 가능
 - 비대면 교육 세부 내용

구 분	세부 내용
과목명	대학원생을 위한 연구윤리(인문사회·예체능계 / 이공계)
교육 시간	2020년 3, 9월 (약 1개월간)
교육 방법	개인별 eTL 연구윤리 e-class 접속 → 수강신청(계열별 구분) → 강의 수강 → 이수인원 일괄 확인 → 대학(원)·학부(과)별 결과 통보
교육 내용 (약 3시간)	- 연구윤리는 왜 중요할까? (약 40분) - 연구데이터 올바르게 관리하기 (약 30분) - 나의 논문 과연 잘 작성된 것일까 (약 35분) - 보호받아야 할 연구자의 권리 (약 40분) - 연구부정행위, 그 치명적인 유혹 (약 35분)
수료 기준	진도율 90% 이상

○ 교육 결과 예상 수강인원 초과 달성

- 교육 첫째 임에도 불구하고 2020학년도 대학원 신입생 5,100여 명 중 2,646명 수강하여 약 52% 이수함
- 신입생 외 연구자들도 다수 수강

학기	대상자 수	이수자 수
1학기	3,130	1,799
2학기	1,974	847
계	5,104	2,646

○ 유학생을 위한 영어 교육 지원 시행 예정(2021년)

- 한국어가 익숙하지 않은 유학생을 위한 영어 진행의 필요성
 - 영어로 강의를 진행할 전문가를 섭외하여 영어로 연구윤리 교육 제공
 - 각 대학(원)에서 학생들에게 교육 이수 독려 시 영어로도 반드시 공지하도록 알림

연구윤리 조사·심의 개선

○ 규정 개정을 통한 연구윤리위원회 제도 정비

- 연구진실성위원회 규정 개정
 - 연구부정행위와 연구부적절행위 → 연구진실성위반행위로 통일하여 규정화(제2~8조)
 - 연구진실성위원회 위원 수 증원(제10조)
 - 제보자·피조사자 보호 조치로서 접근금지결정 제도 신설(제16조)
 - 본조사위원회 구성 기간 현실화(10일→ 20일) 및 정부부처 훈령 적용 여부에 따른 위원 수 유연화(제20조)
 - 본조사 기간 단축(90일 → 60일) 및 기한 연장 기준 신설(제22조)
 - 연구진실성위반 정도 분류단계의 명시(제24조)
- 동물실험윤리위원회 규정 개정
 - 실험동물자원관리원과의 업무 구분 명확화
 - ※ (동물실험윤리위원회) 연구계획서 심의 및 승인 후 점검, (실험동물자원관리원) 동물실험시설 점검
 - 동물실험계획의 승인 후 점검 업무 명시 (제5조, 제12조)
- 연구윤리 지침 개정
 - 중복게재 예외 인정 범위 신설(제9조) 및 정부과제 연구자료 보관 기관 재정의

2. 연구 영역

○ 효율적 운영을 통한 조사·심의의 질 및 속도 향상

- 심의기간 단축

위원회	평균 심의기간		단축률
	2019년	2020년	
연구진실성위원회	250일	180일	28%
생명윤리위원회	40일	20일	50%
동물실험윤리위원회	90일	26일	70%

- 위원 수 증가로 전문성 강화

• 생명윤리위원회: (2019년) 49명 → (2020년) 55명

○ 심의시스템 개선으로 연구자 편의성 증대

- 연구자 편의기능, 통계기능 보완 지속 보완

- 보안 강화로 안정적인 개인정보 보호

생애주기별 연구윤리 교육 지속 지원

○ 생애주기별 연구윤리 교육

- (교원) 신입교원 워크숍 일정(연 2회)에 연구윤리 교육과정 의무 편성하고 연구윤리준수 서약서 징구

• 1학기: 43명, 2학기: 54명

- (대학원생) 신입생 연구윤리 교육 신설 및 다양한 맞춤형 교육 지원

- (학부생) 학부생 연구지원사업 선정자를 대상으로 사전 연구윤리 교육 실시(연 1회)

《교원용》 연구윤리 준수 서약서 본인 ()은 서울대학교 교원으로 연구를 진행함에 있어 다음 사항을 준수할 것을 서약합니다. 1. 서울대학교 연구윤리 관련 규정 및 지침과 학과 별명 및 정부 지침 그리고 일반적으로 학계에서 인정되는 연구윤리 기준을 준수하여 서울대학교 내에서 연구를 수행할 때 위조·변조·표절 등 학문적 진실성을 훼손하는 연구부정행위 또는 연구부적절행위를 하지 말겠습니다. 2. 인간, 동물 등 연구대상체 대한 국내외 윤리 기준을 준수하도록 하겠습니다. 3. 연구 진행 중 이해상충이 발생할 경우 이를 공개하도록 하겠습니다. 4. 지도 학생들이 연구윤리 의식을 함양할 수 있도록 노력하겠습니다. 5. 지도 학생들이 정부 및 본교 지침에 따라 연구노트를 작성하도록 하여 본인 실험실에서 생산되는 연구 데이터에 대한 관리를 철저히 하도록 하겠습니다. 2020. . . 서약자 소속(학과명): 이름: (서명)	(For Faculty) Pledge of Commitment to the Code Research Ethics I (), as a faculty member at Seoul National University, pledge to observe the following in conducting research: 1. I will conduct research in accordance with the regulations and guidelines of SNU research ethics, national laws, government guidelines, and ethical practices generally recognized in academia. I will not engage in research misconduct or research misbehavior that compromises academic integrity, such as fabrication, falsification, or plagiarism. 2. I will comply with domestic and international guidelines (regulations) for the ethical conduct of research involving humans, animals, and biological materials. 3. I will disclose any conflicts of interest that occur during the course of research. 4. I will use best efforts to foster ethics sense of students guided by myself. 5. I will encourage students guided by myself to complete research notes in accordance with SNU and government guidelines, and to thoroughly manage all research data produced in my laboratory. Name: _____ Department: _____ Signature _____ Date _____

[신규임용 교원 필수 제출용 연구윤리 준수 서약서 양식(국/영문)]

< 최근 3년간 연구윤리 교육 이수 현황 >

(단위: 명)

대상	프로그램		교육이수자(명)			교육주제
			2018년	2019년	2020년	
대학원생	신입생 연구윤리 교육		-	-	2,646	연구진실성, 생명윤리, 동물실험윤리
	연구윤리교육(이공계) <환경안전원 주관>		1,952	2,023	-	
	정규수업		701	686	785	
	맞춤형방문교육		61	308	89	
	동물실험교육		261	268	189	
	기타 (논문표절검색프로그램 사용법 교육 생명윤리/연구윤리에 관한 특강 등)		198	327	292	
교원	신임교원워크숍		96	74	98	연구진실성, 생명윤리, 동물실험윤리
학부생	연구윤리교육 <연구지원사업>		71	27	35	
전 연구자 (교원, 학생, 연구원)	온라인 교육	CITI Program*	740	694	1,059	
		연구윤리온라인교육 (중앙도서관 자료)	1,883	306	6,755	
		국가과학기술인력개발 원 이러닝	1,265	1,329	9,236	
계			7,233	6,042	21,184	

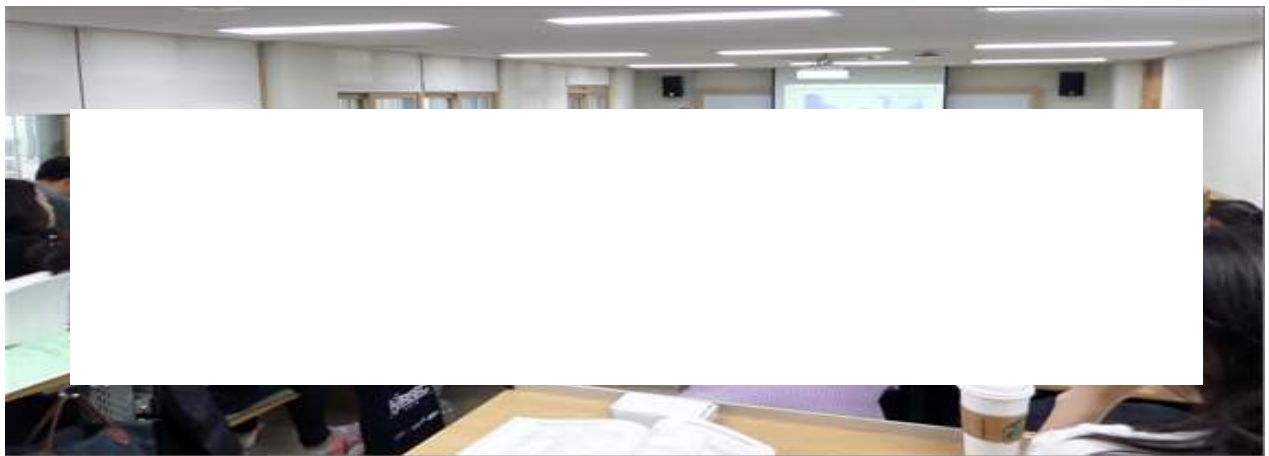
* CITI(Collaborative Institutional Training Initiative) Program: 생명과학연구윤리서재에서 제공하는 교원, 연구자, 행정직원을 위한 연구와 윤리에 관한 온라인 교육과정

○ 교육프로그램 다양화와 적극홍보를 지속적으로 실시함

- 연구윤리 교육 이수자 대폭 증가: (2019년) 6,042명 → (2020년) 21,184명
- 위원회 위원 교육: 생명윤리위원회 워크숍(연 2회), 동물실험윤리위원회 워크숍(연 2회)
- 대학원 연구윤리 정규 수업: 연 3~4강좌 개설(관악 1강좌, 연건 2~3강좌), 3학점

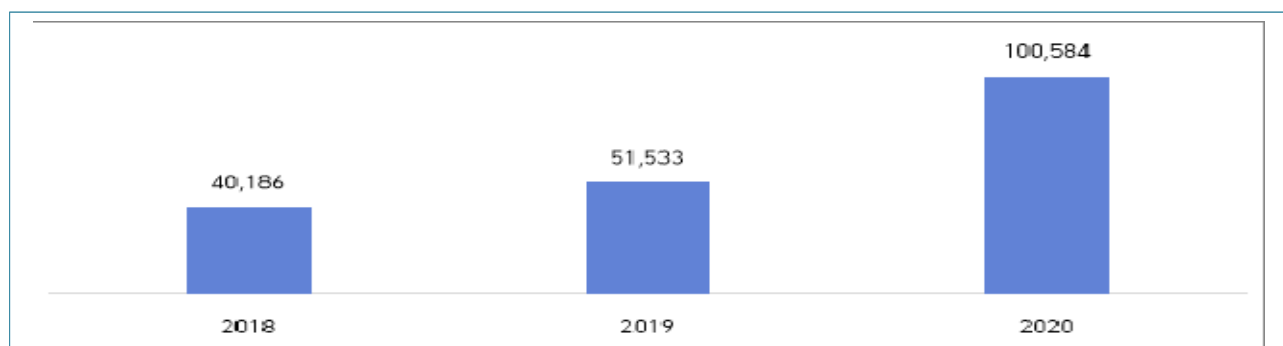
대학원생을 위한 다양한 연구윤리 교육 지원

- 맞춤형 방문교육: 능동적으로 단과대학 및 학과(부)의 요청에 따라 학과별 특색에 맞는 방문교육 실시(연 2회)



[맞춤형 방문교육: 간호대(1.16.)]

- 포스트 코로나 시대를 대비하여 온라인 교육 강화
 - 생명과학연구윤리서재 생명윤리 교육 프로그램 구매 및 홍보(CITI Program, 9강좌)
 - 국가과학기술인력개발원 연구윤리 교육 프로그램 제공 및 홍보(KIRD e-learning, 18강좌)
 - 연구윤리 영역별 온라인 심화과정 개발·보급(중앙도서관, 13강좌 20개)
- 논문유사도 검색프로그램 지속 활용
 - 연구부정행위 예방과 자기검증 활성화를 위하여 논문유사도 검색프로그램(Turnitin) 지속 구매·제공
 - 논문 검사뿐 아니라 학생 간 과제검사도 가능하여 연구자의 올바른 글쓰기 유도
 - 이용 건수 전년 대비 약 2배 증가(2019년 51,533건 → 2020년 100,584건)



[최근 3년간 논문유사도 검색프로그램 이용 건수(단위: 건)]

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구 분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	대학원 신입생 연구윤리 교육 인원	대학원 신입생 연구윤리 교육 이수자 수	목 표	-	-	1,000	2,646	265	초과 달성	높음
			실 적	-	-					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성
- 목표치(1,000명) 대비 실적(2,646명) 265% 초과 달성
- 대학(원) 담당자 및 학생들에게 지속적인 홍보를 효과적으로 하여 초과 달성
- 코로나19로 인하여 대면 집합교육이 불가능한 상황에서 온라인 강의로 성공적인 운영 환경을 구축하고 대학원 신입학 직후 교육을 통해 적정 시기 교육 수요 만족

○ 목표치 적극성 판단사유

- 신입생 교육은 최초로 도입되어 기존 구축된 체계가 없고 학생들에게 널리 알려지지 않았다는 부담이 존재
- 의무 이수가 아닌 상태에서 신입생만을 대상으로 천명 단위의 교육 이수생을 목표 설정한 것은 매우 적극적인 목표치 설정임

나. 사업효과

□ 대학원생 연구윤리 인식 제고 및 연구윤리 위반 사전 예방

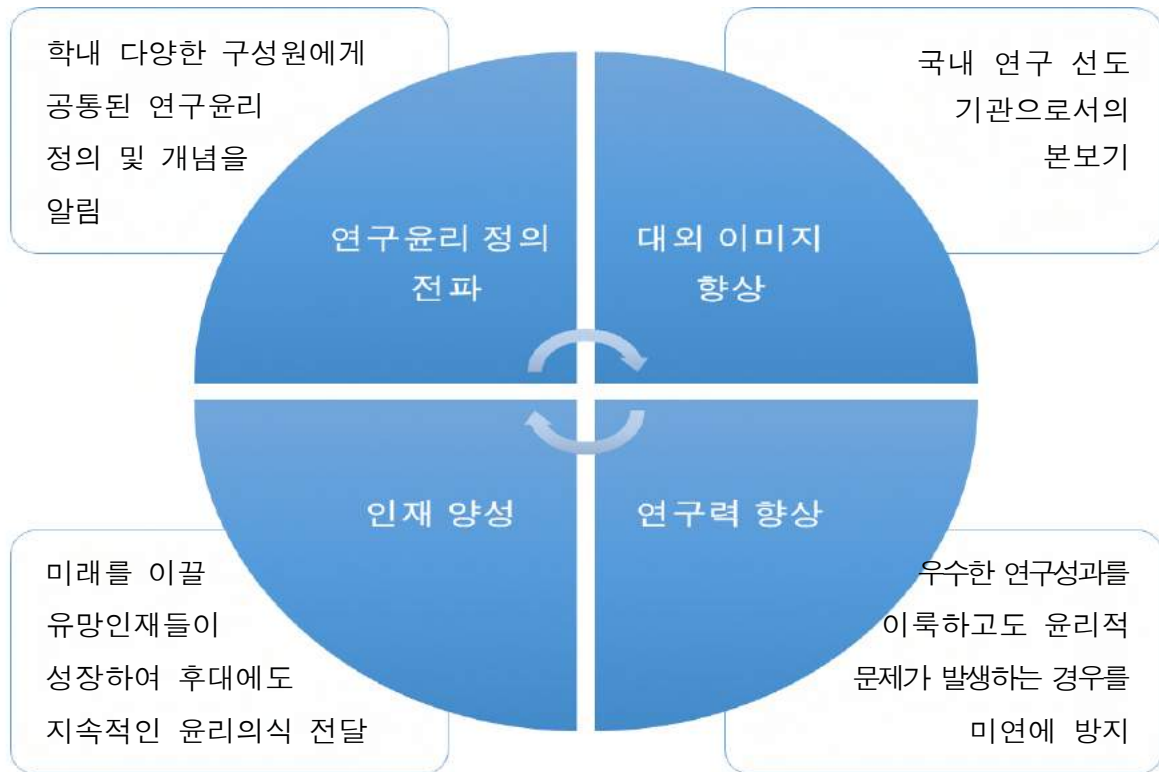
- 연구의 책임성이 중시되면서 변화하는 연구윤리 기준의 선제적 제시와 연구윤리 위반의 사전예방 중요성 확산
- 학문후속세대의 연구윤리 인식 내면화 및 대학의 대외적 연구윤리 준수 이미지 향상

□ 연구윤리 제도 및 위원회 기능 강화

- 규정 및 지침 재정비를 통한 효율적인 위원회 기능 수행
- 위원회 위원 및 행정직원 증원으로 증가하는 연구윤리 심사수요에 효과적 대응

□ 본교 위상 강화 및 원활한 연구수행 환경 조성

- 연구윤리 개념의 올바른 이해 및 연구윤리의식 정착 확산
- 연구윤리 교육 기회 확대 및 주기적 홍보로 연구윤리 인식 생활화



3. 사회공헌 영역

[성과목표7] 사회적 가치 함양 교육시스템 구축

[성과목표8] 지역맞춤형 사회공헌 강화

[성과목표9] 사회공헌형 연구 진흥 및 지식나눔



3

사회공헌 영역

성과목표

7

사회적 가치 함양 교육시스템 구축

성과목표의 필요성

- 개발도상국 및 저개발국 고등교육 인력 양성 지원 장학 프로그램을 종합적이고 체계적으로 추진하여 서울대학교의 글로벌 공헌 영역 확대 및 국제협력 강화
- 교육소외지역을 대상으로 학업, 진로탐색, 진학 및 생활상담 등 기회 제공
- 공교육 내실화를 위한 학교교육 중심 전형 및 중 고교 교육과 대학의 연계 기능 강화

실행과제	성과지표	2020년 주요 실적(요약)
7-1. 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성	[대표지표] 성과지표 7-1-① SPF 선발 학생 수	- SPF 선발 학생 수 목표(3년 간 연 평균 8명 선발) 달성 • 2014년 이후 13개국 58명을 대상으로 누적 지원 - 코로나19로 인한 장학프로그램 운영 위기에 안정적 대처 • 유학생 코로나19 대응 상세 영문가이드라인 마련 및 배포 • 표준입학허가서, 장학증서의 발급 등을 통해 학생들의 원활한 비자발급 및 입국 지원
7-2. 교육소외지역 인재 육성 프로그램 운영	[대표지표] 성과지표 7-2-① 수혜 학생 만족도	- 수혜 학생 만족도 조사 목표(4.0) 대비 115% 목표 달성(4.6) • 서울대학교 미래인재학교 수혜학생 만족도 4.6 • 나눔교실 수혜학생 만족도 4.6 • SNU 진로탐색 프로그램 수혜학생 만족도 4.5 - 서울대학교 미래인재학교 프로그램 운영 • 대면 운영: 88개교 290명 참여 • 비대면 운영: 89명 참여 - SNU 진로탐색캠프 운영 • 3개교 66명 참여 - 교육 소외지역 학생들을 위한 멘토링 프로그램 나눔교실 운영 • 2020년도 하계·동계 총 8개교 404명 대상 온라인 교육 멘토링 프로그램을 진행
7-3. 학교교육 중심 전형 및 중고교 교육과 대학 연계 강화	성과지표 7-3-① 수혜 학생 만족도	- 수혜 학생 만족도 조사 목표(4.0) 대비 115% 목표 달성(4.6) - 공교육 내실화를 위한 학교교육 중심의 학생부종합전형 운영 - 공정하고 안정적인 입학전형 운영(학생부 중심의 수시전형, 수능 중심의 정시전형) - 고교교육 내실화를 위한 협력체제 구축 - 교사, 수험생, 학부모 대상 대입전형 안내 및 진학진로 교육 강화 - 입학본부 웹진 '아로리' 발간 - 중·고교-대학 연계 프로그램 운영 - 고교-대학연계 지역인재 육성 프로그램 운영 • 총 212개 프로그램, 학생 7,013명 참여

실행과제 7-1 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성

실행과제의 추진배경

- 선진공여국과 개발도상국 간 관계가 단순 원조에서 상생발전 관계로 전환됨에 따라 국가발전전략 관점에서 국제개발협력 추진 필요
- 한국 경제 발전의 원동력인 교육의 경험과 노하우를 활용하여 교원 양성을 통한 개발도상국 교육역량 개발 지원 및 한국-개발도상국 간 교육 네트워크 구축 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 개도국 대학 교원 지원 프로그램(SNU President Fellowship Program(SPF)) 운영
 - 다양한 학문적 배경의 우수한 박사학위과정 신입생 모집
 - 박사학위 미소지 개도국 주요 대학 교원에게 3년 간 등록금 전액, 생활비(3~4년), 한국어 교육, 항공료 지원
- 본교의 교육경험과 노하우를 활용하여 교원 양성을 통한 개발도상국 고등교육역량 증진 기여 및 한국-ODA국가 간 교육 네트워크 구축
- 장학생의 출신 지역 범위를 다양화하여 신규 유학수요 창출 및 향후 대학의 국제 네트워크를 다변화하는 기반 마련
- 2020년 추진일정
 - 2020년 전기 SPF 합격자 선발 : 2019. 12월 ~ 2020. 1월
 - 2020년 후기 SPF 합격자 선발 : 2020. 6월 ~ 7월

□ 추진실적

- SNU President Fellowship(SPF) 장학 프로그램 적극적인 홍보
 - 개발도상국 대사관과 주요 대학에 문서 및 이메일 홍보
 - AUF(아시아대학 포럼, 24개 대학), AUA(아시아대학연합, 14개 대학) 등 주요 대학 협의체 포럼 행사 시, 대학 총장 및 관계자들에게 홍보 진행
 - 프로그램 홍보 시 공학, 약학, 보건학, 농경학, 국제학 분야 지원자 우선선발 정책을 강조하여 개발도상국 취약 분야의 실질적인 발전을 지원

< SPF 프로그램 홍보대상 주요 대학 현황 >

- 아시아대학연합(AUA) 대학 목록

국가	대학명
태국	Chulalongkorn University
사우디아라비아	King Saud University
중국	Peking University
아랍에미리트	United Arab Emirates University
스리랑카	University of Colombo
홍콩	The Hong Kong University of Science and Technology
싱가포르	National University of Singapore
인도네시아	Universitas Indonesia
일본	The University of Tokyo
인도	Indian Institute of Technology Bombay
카자흐스탄	Nazarbayev University
중국	Tsinghua University
말레이시아	Universiti Malaya
미얀마	University of Yangon

- 아시아대학포럼(AUF) 대학 목록

국가	대학명
캄보디아	University of Battambang
캄보디아	Royal University of Phnom Penh
인도네시아	Bogor Agricultural University
인도네시아	Universitas Indonesia
인도네시아	Universitas Gadjah Mada
네팔	Kathmandu University
카자흐스탄	Al-Farabi Kazakh National University
키르기스스탄	Kyrgyz National University
라오스	National University of Laos
몽골	National University of Mongolia
필리핀	Ateneo de Manila University
필리핀	University of the Philippines (Diliman)
미얀마	University of Yangon
미얀마	Monywa Institute of Economics
태국	Mahidol University
태국	Thammasat University
태국	Chulalongkorn University
우즈베키스탄	National University of Uzbekistan
베트남	Foreign Trade University
베트남	Vietnam National University, Hanoi
베트남	Viet Nam National University Ho Chi Minh City
말레이시아	Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)
중국	Yanbian University
중국	Nanjing University

3. 사회공헌 영역

- 우수한 외국 대학원생들이 경제적 어려움 없이 안정적으로 학위과정을 지속할 수 있는 대학 차원의 폭넓은 장기적인 재정 지원
 - 개발도상국의 대학 교원 중 박사학위 미소지자를 선발하여, 박사학위 과정 동안 장학금 지급
 - 장학생 등록금, 생활비, 항공료, 한국어 교육비, 단체 보험료를 1인당 연간 3,500~4,000만원/최대 4년까지 지원
 - 2020학년도 1학기 SPF 장학생 간담회 개최(2020. 3. 24.)*를 통해 수혜자들의 의견 수렴 및 개선방향 모색

* 2020학년도 2학기 간담회는 코로나19로 인해 취소

- ODA(Official Development Assistance) 국가의 연구인력에 대한 적극적인 개발 및 지원을 통해 한국의 국제 신인도 향상
 - 장학 수혜 학기(6학기)가 남아있을 경우 수료 상태여도 연구생 등록금 및 생활비 지원, 그리고 한국어 교육을 지원함으로써 안정적인 박사학위 취득하도록 지원
 - 이공계열, 의학계열 뿐만 아니라 인문계열의 우수 연구 인력을 발굴하여 서울대 연구 인력풀의 다양성을 확보

< SPF 장학생 선발 현황(2014년-2020년) >

구분	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	계
SPF 선발 학생 수	9	8	5	11	8	10	7	58

< SPF 박사학위 취득자 현황(2014년-2020년) >

구분	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	계
박사학위 취득자 수(명)	-	-	-	3 ⁽¹⁾	4 ⁽²⁾	6 ⁽³⁾	3 ⁽⁴⁾	16

(1) 공과대학 전기·정보공학부, 인문대학 국어국문학과, 치의학대학원 치의학과

(2) 자연과학대학 지구환경과학부, 약학대학 약학과, 치의학대학원 치의학과, 의과대학 핵의학과

(3) 국제대학원 국제학과, 융합과학기술대학원 나노융합학과, 약학대학 약학과, 공과대학 협동과정 기술경영경제정책, 의과대학 의학과, 공과대학 건설환경공학부

(4) 치과대학 치의학과, 사범대학 국어교육과, 공과대학 화학생물공학부

○ 코로나19 사태에도 안정적인 프로그램 운영

- 코로나19로 인한 국제사업들의 난항에도 불구하고, SPF 장학생들의 안정적인 입국, 한국생활 정착 및 학업진행이 이루어질 수 있도록 적극 지원

- SPF 장학생들의 비자 신청에 필요한 장학증서 및 표준입학허가서 발급을 통해 장학수혜자들의 원활한 한국입국이 가능하도록 지원
- 코로나19 사태의 발발에 따라 정부 및 학내 대응 매뉴얼 및 입국과 관련한 매뉴얼을 영문으로 제공하고 SPF 장학생 모니터링 등을 진행하여 급변하는 위기 상황에 대응
- SPF 장학생들이 감염병 확산의 매개가 되지 않도록 입국 전 사전 안내를 통해 입국부터 자가격리 완료까지의 절차 등을 안내하고 학내 자가격리 시설을 제공 ('20. 7월 ~ 9월, 2020년 선발 장학생 7명 중 2명 학내 자가격리, 5명 학외 자가격리)함과 동시에 학외 자가격리 입국 유학생에 대하여 지자체 등 유관기관과 협조하여 감염병 확산 방지를 위해 노력, 외국인 학생 장학프로그램의 타격 최소화

Application Form

Student ID	Name in Full
Entry date to Korea	
Date of Entry to Self-quarantine facilities	
☐ After 14 days in the self-quarantine facility(House/Facility/House), you will move out. ☐ Please be noted that you cannot come directly to the SNJ self-quarantine facilities unless you get the COVID-19 diagnostic test. ☐ The sum to check out your flight and the timetable of both shuttle bus and Gwangju-gu Public Health Center. No diagnostic test you can take if you get the bus after #3 (Mon ~ Sat), #2 (Sun) respectively. ☐ Student won't be charged a day as fee, and the total fee for the quarantine period (14 days) would be KRW 900,000 , and the rental fee for holding comes to KRW 23,000 (14 day) both of which must be paid before entering into the self-quarantine facility. (Total fee you need to pay: KRW 1,000,000) ☐ We highly recommend you to pay more than KRW 1,000,000, considering the international wire service fee. We will refund the surplus amount from the total payment later. ☐ It is impossible for you to move outside of your room / and cancel to the mobile while using the self-quarantine facility. Further notices and instructions will be given later. I will follow all notices and instructions during my stay at House/Facility/House self-quarantine facility. All responsibilities for failing to follow these instructions will be mine. I have checked the instructions and agree to this responsibility. (Name) (Signature)	

Fall 2020 Arrival and Self-Quarantine Facilities(House) Application Guide

Office of International Affairs
Sungshin National University

1. Summary:
This guide contains the application procedure for "House/Facility/House Self-Quarantine Facilities". That SNJ OIA offers for students who are required to self-quarantine for 14 days upon arrival in Korea but do not reside in SNJ dormitories (Gwangju, Gwangju-gu, Gwangju-gu). Please note that there may be additional changes in the guidelines and information, and students must comply with the latest version of the guidelines at all times.

2. Arrival Information/Quarantine
SNJ OIA kindly requests all newly admitted to complete and update the following questionnaire:
 1st Round: 2020. 7. 5 (Fri) ~ 2020. 7. 22 (Wed)
 2nd Round: 2020. 7. 28 (Sat) ~ 2020. 8. 7 (Sat) (Subject to change)
[Click here to download the questionnaire of Self-Quarantine](#)

3. Arrival & Stay in Self-Quarantine Facilities
All students who reside in Seoul must receive a COVID-19 diagnostic test immediately upon arrival, at the local public health center's screening clinic and get under mandatory self-quarantine for 14 days from the next day, regardless of the test result.
 Upon arrival, Seoul residents must travel to the local screening clinic that their residential/quarantine address belongs to, via a personal vehicle or specially designated shuttle bus. (Gwangju-gu residents must head to Gwangju-gu screening clinic.)
 ① **Arrival Guide (Wear a mask all the time during the travel)**
 1) Upon arrival, go to the emergency shuttle bus waiting area (Line 8 for Gwangju-gu). Off at the passenger form, and take the bus. Passengers are only allowed to get off at bus stops designated by the district office.
 2) Get off at the local district office (Gwangju-gu Council), and receive the COVID-19 diagnostic test at Gwangju-gu Public Health Center's Screening Clinic.
 3) After the diagnostic test, take the specially designated transportation again, and head to the SNJ House Self-quarantine facilities. (Please note that you are not allowed to move into House facilities unless you are tested.)
 4) You will be given further guidance for move-in and self-quarantine.
 ② **Shuttle Bus Timetable (Subject to change, fare: KRW 10,000)**
 Due to the limited operating hours of the district office's screening clinic available to passengers who arrive before 9 pm through the bus #2, you are required to change your flight schedule accordingly.

Departure from the bus	Location	#1	#2	#3	#4	#5
Departure	Emergency 1	07:30	12:30	16:30	19:30	Evening
Arrival	Emergency 2	07:30	12:30	16:30	19:30	Evening
Arrival at Gwangju-gu Council		10:00	14:00-15:00	19:00	22:00	23:00

* Route: #2 → #1 → Gwangju-gu → [Gwangju-gu](#) → Gwangju-gu

[2020학년도 2학기 배포 해외입국자 자가격리시설 안내문 영문본]

※ 특별입국절차에 따른 SPF 장학생 입국단계별 관리

구분	내용	비고
입국 전	(국제협력본부) 자가격리 안내문 송부(e-mail) · 예방수칙 및 코로나19 관련 매뉴얼 · 학생 입국 일정 설문 · 입국 절차 및 입국 전 자가격리자 안전보호앱 관련 정보 등 (학생) 출발 3일 전까지 입국 정보 제출 · 입국 일정, 자가격리지, 거주지 주소, 국내 연락처	
입국 시	(소속대학(원), 국제협력본부) 도착 보고 · 코로나 진단검사일 및 결과, 자가격리 주소 및 격리 후 주소, 유증상 여부를 도착 시 학생 소속대학(원) 및 국제협력본부에 보고	
입국 ~ 14일	(학생) 학내·외 격리 개시 (국제협력본부) 학내·외 격리 지원 (지역 보건소, 지자체) 비상연락체계를 통하여 모니터링 실시 - 발열, 기침 등 증상 발현 시 보건 당국과 즉시 연계	
14일 이후	(학생) 발열 체크 등을 통한 무증상 확인 후 자가격리 해제, 감염병 예방 수칙 지속 준수	

- SPF 장학생 대상 생활방역용품 지원 (마스크, 손소독제 등)

3. 사회공헌 영역

※ SPF 장학생 선발 현황(누적)

연번	선발학기	성명	국적	소속대학	학과	비고
1	2014-1	어OO	몽골	사회과학대학	외교학과	
2	"	르OO	몽골	자연과학대학	지구환경과학부	제72회 후기卒
3	"	원OO	미얀마	공과대학	전기공학부	제72회 전기卒
4	"	풍OO	태국	사회과학대학	사회복지학과	
5	"	붓OO	태국	국제대학원	국제학과	제73회 전기卒
6	2014-2	미OO	미얀마	인문대학	국어국문학과	제72회 전기卒
7	"	에OO	카자흐스탄	의과대학	의과학과	
8	"	노OO	몽골	사범대학	국어교육과	
9	"	패OO	케냐	공과대학	컴퓨터공학부	
10	2015-1	김OO	중국	융합과학기술대학원	나노융합학과	제73회 후기卒
11	"	마OO	베트남	약학대학	약학과	제72회 후기卒
12	"	왕OO	라오스	치과대학	치의학과	제72회 전기卒
13	"	영OO	미얀마	치과대학	치의학과	제72회 후기卒
14	2015-2	팜OO	베트남	사범대학	국어교육과	
15	"	장OO	중국	공과대학	조선해양공학과	
16	"	팜OO	베트남	약학대학	약학과	제73회 후기卒
17	"	아OO	네팔	의과대학	핵의학과	제72회 후기卒
18	2016-1	여OO	중국	인문대학	국어국문학과	
19	"	돌OO	몽골	사회과학대학	(협)여성학	
20	2016-2	부OO	베트남	공과대학	건설환경공학부	제74회 전기卒
21	"	황OO	베트남	사범대학	국어교육과	제75회 전기卒
22	"	강OO	몽골	공과대학	건설환경공학부	
23	2017-1	물OO	에티오피아	공과대학	화학생물공학부	제75회 전기卒
24	"	라OO	네팔	공과대학	(협)기술경영경제정책전공	제73회 후기卒
25	"	지OO	중국	사범대학	국어교육과	
26	"	수OO	네팔	의과대학	중개의학	
27	"	김OO	중국	의과대학	외과학	제73회 후기卒
28	2017-2	탄OO	방글라데시	자연과학대학	(협)계산과학전공	
29	"	수OO	몽골	자연과학대학	수리과학부	
30	"	응OO	베트남	공과대학	전기·정보공학부	
31	"	고OO	중국	사범대학	국어교육과	
32	"	단OO	미얀마	사범대학	국어교육과	
33	"	응OO	베트남	약학대학	약학과	
34	2018-1	심OO	라오스	치의학대학원	영상치의학	제75회 전기卒
35	"	바OO	몽골	공과대학	컴퓨터공학부	
36	"	아OO	에티오피아	약학대학	약학과	
37	"	에OO	에티오피아	공과대학	컴퓨터공학부	
38	2018-2	엔OO	베트남	자연과학대학	지구환경과학부	
39	"	도OO	베트남	공과대학	전기·정보공학부	
40	"	서OO	미얀마	사범대학	국어교육과	
41	"	웬OO	베트남	의과대학	의과학과	
42	2019-1	황OO	베트남	환경대학원	(협)조경학전공	
43	"	안OO	인도네시아	사범대학	교육학과	
44	"	안OO	인도네시아	약학대학	약학과	
45	"	르OO	파나마	공과대학	산업공학과	
46	"	프OO	네팔	치의학대학원	치의과학과	
47	2019-2	바OO	몽골	사범대학	국어교육과	
48	"	카OO	미얀마	사범대학	국어교육과	
49	"	아OO	방글라데시	의학대학	핵의학	

연번	선발학기	성명	국적	소속대학	학과	비고
50	"	키OO	태국	음악대학	음악과	
51	"	아OO	몽골	사회과학대학	사회학과	
52	2020-1	트OO	베트남	공과대학	기계공학부	
53	"	퓨OO	미얀마	사범대학	국어교육과	
54	"	민OO	미얀마	치과대학	치의과학과	
55	2020-2	강OO	중국	치의학대학원	치의과학과	
56	"	에OO	몽골	사범대학	국어교육과	
57	"	푸OO	인도네시아	자연과학대학	지구환경과학부	
58	"	페OO	인도네시아	인문대학	국어국문학과	

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [대표지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	SPF 선발 학생 수(명)	SPF 선발 학생 수	목표	8	8	8	7	87.0	일부 미달성	높음
			실적	8	10					

○ 목표치 달성도

- 2020년 목표치 8명 대비 총 7명 선발로 목표치에 거의 근접하게 달성
- 2018년부터 2020년까지 3년 동안 25명을 선발하여 연 평균 8명을 선발 및 지원함으로써 예산 대비 추진계획 목표치 달성

○ 목표치 적극성 판단사유

- 코로나19 사태로 유학생들이 한국입국 및 비자발급에 난항을 겪었으나, 장학생 선발자들이 입국 후 안정적으로 자가격리를 마치고 정착할 수 있도록 대학 영문 가이드라인을 배포하고 학내 격리시설 이용을 적극 독려하는 등 코로나 19로 인해 해당 프로그램을 포기하는 상황을 방지
- 2020년 목표치인 8명 선발에는 약간 못 미치는 실적을 달성했으나, 연간 수혜자 누적 24명을 유지하는 추진계획 목표를 달성했음을 고려했을 때 목표치 적극성이 여전히 매우 높다고 판단됨

나. 사업효과

□ 고등교육분야 공적개발원조를 통한 국제개발협력의 주체로 부상

- 개발도상국 교원의 안정적인 박사과정 수학을 지원하여 개발도상국의 고등 교육 경쟁력을 강화하고 장기적 국가발전의 기반을 마련할 수 있도록 지원

3. 사회공헌 영역

- 개발도상국의 개발과 빈곤 문제에 적극적으로 관여하여 서울대의 공공성을 강화하고 책임감 있는 사회적 역할을 수행

□ 개발도상국과의 실질적 교류 증대를 통한 건전한 협력관계 촉진

- 개발도상국의 우수한 연구인력들을 재정적, 경험적으로 지원함으로써 한국의 고등교육 프레임 수출, 한국 국가 브랜드 향상
- 장학생들의 지원을 통해 해당 장학생들의 출신국가들과의 공동교육·공동연구를 위한 인적 네트워크 구축, 본교 연구의 국제경쟁력 강화

Seoul National University
08826 Seoul Gwanak-ro, Gwanak-gu, Seoul

Subject: Thank you for the SNU president fellowship

Thank you for the generous SNU president fellowship Scholarship for three years of my PHD. I am very pleased and appreciative to have that I was selected as the recipient of this scholarship award. It was great opportunity to me and my country Nepal. I promise I will do my best for the collaboration between Korea and Nepal in Energy related areas.

Let me tell you about myself. I am currently majoring in Engineering with an emphasis in energy policy and management. Thanks to your generous scholarship, I am now one-step closer to achieving my goal.

By awarding me the SNU president fellowship Scholarship, you have reduced my financial burden, which allows me to focus on my schoolwork and not worry so much about how I am going to pay for school. I hope one day that I will also be able to help struggling students and poor people of Nepal to reach their goals in higher education by assisting them in the same way you are helping me. Thank you very much for your generosity.

I hope we will continued the collaboration and please do not hesitate to contact me if anything that I can do for the SNU.

Sincerely,

Li

[SPF 장학생 편지: 향후 공동연구를 위한 네트워크 구축에 대한 의사표시]

Seoul National University
Gwanak-ro, Gwanak-gu, Seoul, Korea

Dear Hon'ble President,

I am honored to be one of the recipients of the SNU President Fellowship (SPF) scholarship provided in fall 2015. I was the first Nepalese to receive this prestigious award to pursue a Ph.D. in Seoul National University (SNU). Thanks to your generous support, I shall always be obliged to SNU President Fellowship without which my dream of pursuing Ph.D. in SNU would have not been possible.

I belonged to lower middle class family where my father worked very hard to manage for my educational expenses. My parents always inspired me to study hard and hence I had dreamt of doing Ph.D. since my school days. I received scholarship during undergraduate and postgraduate studies and performed well. However, there was no opportunity to do Ph.D. in Nuclear Medicine in my country, Nepal.

When I was selected for admission in SNU, I was very worried to know about the university fees and living expenses in Seoul, which was impossible for me to afford. Meanwhile, I came to know about SPF through my supervisor, Professor Dong Soo Lee. Fortunately, I was eligible to apply for SPF since I was a permanent employee in a Medical University of Nepal. Finally, I was very lucky to receive this scholarship and I fulfilled my dream of doing Ph.D. in SNU.

Because of SPF, I never suffered from any financial stress and hence always devoted to my studies and research. I lived in Seoul with my wife and a son happily because of this scholarship. This is the main reason that I could work very hard and finish my Ph.D. in 3 years. I am very glad to share that I am the first SPF grantees as per my knowledge to finish Ph.D. in 3 years.

Last but not the least, I express my sincere gratitude to my supervisors Professors Dong Soo Lee and Jae Sung Lee. I am fortunate enough to do Ph.D. under their support and guidance.

Sincerely,

A

[SPF 장학생 편지: 개발도상국 취약 학문분야 발전지원에 대한 감사]

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

□ 코로나19로 인한 프로그램 지원을 감소 적극 대처 추진

- 코로나19의 발발로 인한 지원을 하락으로 선발학생 감소
 - 2020년 초 코로나19로 인해 국외 여행 및 해외 국가로의 이동에 제약이 생기면서 해당 장학프로그램 지원학생의 수가 불가피하게 줄어들었음*
 - * 2019-1학기 지원자 9명, 총 5명 선발/ 2019-2학기 지원자 9명, 총 5명 선발
2020-1학기 지원자 5명, 총 3명 선발/2020-2학기 지원자 4명, 총 4명 선발
 - 제한된 지원자 풀(pool)에서 우수한 인재들을 선발해야 하는 상황이 됨에 따라 선발된 장학생의 수가 전년 대비 소폭 하락하였음
- 세계적인 팬데믹 상황에 놓임에 따라 장학사업의 추진이 예년보다는 어려운 상황이지만, 합격한 장학생들이 무사히 비자를 발급받고 감염병 확산의 우려 없이 자가격리를 거칠 수 있도록 지원하는 내실 있는 학생 모니터링 및 지원체계가 구축되어 있어 지속적으로 안정적인 수혜자 수 달성이 가능할 것으로 보임. 또한, 팬데믹 속 일상생활이 좀 더 익숙해지고 보편화될 2021년에는 학생들의 지원율이 작년보다 높아질 것으로 기대되며, 이에 따라 2021년에는 선발 목표치를 달성할 수 있을 것으로 전망됨

실행과제 7-2 교육소외지역 인재 육성 프로그램 운영

실행과제의 추진배경

- 교육 여건이 상대적으로 열악한 지역 및 계층의 학생들에 대한 대학의 사회적 공헌 확대 요구 증대
- 교육 소외지역 청소년들에게 학업, 진로탐색의 기회를 제공하여 대학의 사회적 책무 이행 및 봉사의 선순환 구조 구축 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 미래인재학교 운영

- 지방 소도시 및 군 지역 또는 소외 계층 등 교육 여건이 상대적으로 열악한 학생 대상으로 서울대학교-지방자치단체-고등학교가 협력하여 교육 프로그램 운영
- 평소 접하기 힘든 교육 및 멘토링 프로그램(서울대학교 학생의 학습 및 학교 생활 멘토링, 자연과학실험, 토론 및 발표 프로그램 등)을 제공함으로써 고등 학생들이 다양한 생각을 할 수 있는 기회 제공

○ SNU 진로탐색캠프 운영

- 농·산·어촌 내 교육소외지역 중학생을 대상으로 관악캠퍼스에서 1박 2일 진로 탐색캠프 실시
- 재학생 멘토와 함께하는 과학 실습·멘토링, 전문가와 함께하는 천문대·실험실 탐방 및 진로체험 프로그램 제공

○ 나눔실천단 나눔교실 운영

- 역량 있는 재학생 봉사단원을 지역별로 20여 명 선발 후 2개월 동안 교육을 통해 멘토링 및 교수학습개발 능력을 강화
- 동·하계 방학기간 동안 4~6개 지역의 중·고교생을 대상으로 약 5박 6일 간 교육멘토링 프로그램 실시

○ 추진일정

- 미래인재학교 운영: 2020. 5월 ~ 2021. 2월
- SNU 진로탐색캠프 운영: 2020. 7월 ~ 2020. 8월
- 나눔실천단 나눔교실 운영: 2020. 4월 ~ 2020. 8월 / 2020. 10월 ~ 2021. 2월

□ 추진실적

○ 「서울대학교 미래인재학교」 운영

- 코로나19로 위축된 학업활동을 할 수 밖에 없는 특수한 상황을 고려하여 소외 학생을 우선적으로 고려하되 대상을 넓혀 일반 학생에게도 기회 제공
- 미래 과학 인재 육성을 위해 자연과학을 소개하고 알릴 수 있는 ‘자연과학 콘서트’, ‘과학캠프’를 기획하여 운영
- 자연과학대학 재학생 멘토들이 직접 준비한 강연, 특별강연, 입시 관련 멘토링, 나눔·소통 프로그램, 대학 생활 이야기 등 다양한 프로그램 제공

< 2020년 서울대학교 미래인재학교 운영 현황 >

지역	프로그램	참여인원	시행시기	비고
서울	자연과학콘서트	서울, 경기 지역 55개 고등학교에서 147명 참여	2020. 8. 8.	소외지역, 소외계층 학생 우선 추천 대상
부산	자연과학콘서트	부산광역시 소재 33개 고등학교에서 143명 참여	2020. 8. 16.	소외지역, 소외계층 학생 우선 추천 대상
-	겨울과학캠프 (온라인 운영*)	서울, 경기 지역 36개 고등학교에서 89명 참여	2021. 1. 20. ~ 22.	소외지역, 소외계층 학생 우선 추천 대상

* 코로나19 확산에 따른 사회적 거리두기 강화로 인해 매년 8월 초 4지역(강원 인제, 태백, 경북 영덕, 전북 고창)에서 진행하던 여름과학캠프를 온라인 겨울과학캠프로 변경하여 운영

3. 사회공헌 영역

< 2020년 서울대학교 미래인재 학교 운영 현장 >



○ SNU 진로탐색캠프 프로그램

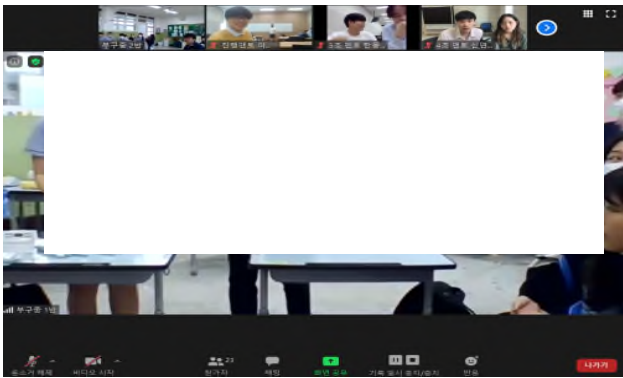
- 우리 대학의 인적·물적 자원을 활용하여 농산어촌 중학교 학생들에게 진로를 탐색할 수 있는 1박 2일의 프로그램 제공
- 코로나19 확산으로 대면 행사가 취소되는 상황에서도 학생들에게 꿈과 끼를 키우고 학습 동기를 고취하기 위하여 2016년 이후 최초로 온라인(zoom)을 활용하여 비대면으로 진행

< 2020년 SNU 진로탐색캠프 온라인(ZOOM) 운영 현황 >

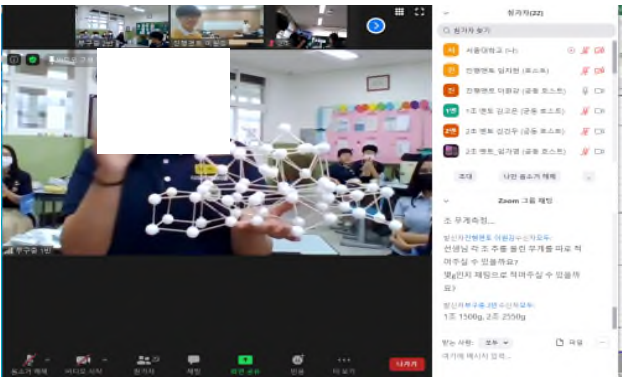
	차수 및 일정	학교명	학년	학생(명)	학교 소재지	프로그램
1차	8. 6.(목)~8. 7.(금)	부구중	3	39	경북 울진군	웨어러블 로봇 체험
2차	8. 11.(화)~8. 12.(수)	서원중	1~3	15	충북 청주시	브이로그 편집 체험
3차	8. 20.(목)~8. 21.(금)	신의중	1	12	전남 신안군	로봇 시스템 체험
합 계				66	-	

- [1일차] 재학생 멘토와 함께 하는 과학 실습 및 멘토링

- 행사를 전반부와 후반부로 구성하여 단순 특강 방식의 일방향적인 프로그램에서 탈피하여 수혜자 중심의 체험 활동을 강화하여 참가 학생의 학습 의욕 및 프로그램 만족도 제고
- (행사 전반부 - 튼튼하고 맛있는 다리 만들기) 멘티 학생들의 수준을 고려하여 스티로폼공과 이쑤시개 등 간단한 재료로 손쉽게 직접 다리를 제작함으로써 개념과 원리를 이해하고 조별로 무게 버티기 대항전 및 상품 증정을 통하여 흥미를 제고



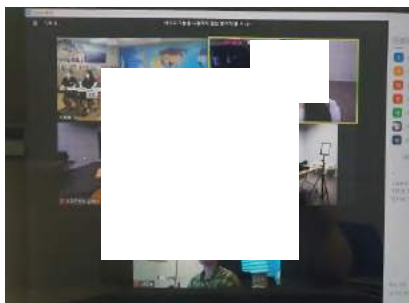
[튼튼하고 맛있는 다리 만들기] 무게 버티기



[튼튼하고 맛있는 다리 만들기] 조별 발표

3. 사회공헌 영역

- (행사 후반부 - 멘토와 함께 하는 토크 콘서트) 행사에 앞서 멘티 학생을 대상으로 희망 진로와 학업에 대한 고민 사항을 등을 조사하여 멘토 재학생의 전공(문과/이과 등)을 기준으로 조를 배정함으로써 맞춤형 멘토링 제공
- [2일차] 실험실 탐방 및 진로체험 프로그램 제공
 - 농산어촌 중학생들이 평소 접하기 힘든 우리 대학의 우수한 연구자원을 제공하여 교과서 위주의 교육에서 벗어나 교육과정 다양화에 기여
 - 웨어러블 로봇 체험: 인간중심소프트로봇 기술연구센터의 협조로 센터에서 개발 중인 다양한 웨어러블 로봇을 소개함으로써 미래의 공학자 및 로봇 과학자로서 성장할 수 있는 기회 제공

		
[웨어러블 로봇 체험] - 2020. 8. 7.(금) -	[브이로그 편집 체험] - 2020. 8. 12.(수) -	[로봇 시스템 체험] - 2020. 8. 21.(금) -

- 브이로그(V-log: 비디오와 블로그의 합성어) 편집 체험: 사회과학대학 언론정보학과와의 협조로 영상 편집 동아리 소개, 영화 제작 원리, 브이로그편집 시연
- 로봇 시스템(AI 장비 등) 체험: 정밀기계설계공동연구소의 협조로 연구소에서 개발 중인 다양한 기계(로봇 팔, 손 장비 시스템 등)를 소개

○ 나눔실천단 나눔교실 운영

- 2006년 동계 방학부터 2020년까지 총 28회의 나눔 교실을 개최하여, 총 9,050여명의 학생이 해당 프로그램에 참여하였으며 학생은 물론 교사들의 큰 호응을 얻고 있음
- 5~6일 간 교육멘토링 진행을 위해 행사 2~3개월 전부터 60~80여명의 학생들이 다양한 방식으로 준비를 하고, 2020년에는 코로나19로 온라인으로 진행을 위해 별도의 장비를 대여하여 사전녹화와 실시간 방식과 혼용하여 프로그램을 진행함
- 각 팀별로 교과 내용의 단순 전달이 아닌 맞춤형 기획하고 제작·진행하며, 교과별 공부법 및 시간관리, 대입전형 모의 면접 등 실질적으로 고등학생에게 도움이 되는 프로그램으로 구성하여 참가 학생의 만족도가 높음

- 여름 나눔교실 활동: 4개교, 64명 봉사단, 178명 멘토링 진행(2020. 4월~ 8월)

연번	지역 및 학교			대상 학생(명)	봉사 단원(명)	활동 기간/ 비대면(온라인)
	도	시·군	학교명			
1	충청북도	충주시	예성여자고등학교	47	16	사전녹화: 2020.8.7.(금)~ 8.13.(목) (실시간: 2020.8.18.(화) ~ 8.22.(토))
2	경상북도	울진군	후포고등학교	28	16	
3	경상남도	산청군	지리산고등학교	45	16	
4		남해군	남해고등학교	58	16	
계			4개교	178	64	

- 프로그램: 자기소개서 작성법, 모의면접, 학과박람회, 국·영·수/과탐 등 교과목 강의

[나눔교실 자기소개서 프로그램 최종 가이드라인] <table border="1"> <tr> <td>프로그램 이름</td><td>자기소개서 작성법 및 면접 준비를 위한 자기소개서 쓰는 법</td></tr> <tr> <td>진행일시/시간</td><td>3월과 4월 2차~(별일시각, 일하는 zoom 학과강의로 진행)</td></tr> <tr> <td>담당자/멘토</td><td>원장 A/ 멘토 B, C, D</td></tr> <tr> <td>진행 장소</td><td>장소는 zoom 학과강의로 진행, 참석은 zoom을 이용한 실시간 진행</td></tr> <tr> <td>프로그램 관계/아이디어 (원래의 프로그램 내용) (기회라도 몇 몇몇목표)</td><td>학생들에게 좋은 자기소개서 쓰는 방법을 제시 등을 통해 실제 알려주고, 자기소개서 작성의 중요성을 알려주었다. 또한 실제 자기소개서 재료 및 게시장을 작성해보고 피드백 및 원리를 제공함으로써 앞으로의 활동에 있어 발달상을 얻을 수 있도록 한다.</td></tr> <tr> <td>자본금 투자 (대안적으로 적용가능)</td><td>1. 자기소개서 마스터하기 1.1. 자기소개서가 무엇인지 1.2. 자기소개서의 중요성 1.3. 자기소개서 공통문항에 대한 설명 1.3.1. 2021학년도 자기소개서 공통문항 1.3.2. 2022학년도 자기소개서 공통문항 1.4. 자기소개서 작성 시 유의사항/작성 요령 1.4.1. 자기소개서 작성 시 유의사항 1.4.2. 자기소개서 작성 시 유의사항 1.4.3. 자기소개서 작성 시 유의사항 1.4.4. 자기소개서 작성 시 유의사항 2. 평가 기준표 2.1. 자기소개서 평가 기준표 2.2. 활동 계획서 평가 기준표</td></tr> <tr> <td>담당 직원 의달본</td><td>관리 비서 : 수일 준비 : A, B 활동 계획서 제작 : 준비 : C(2명), D(1명) 수일 시간 : 1. 활동계획서 : 30 작성 시 유의사항 : 1.5 (총 30분~1.5 시간) *모든 나누어 활동 시간 참여</td></tr> </table>	프로그램 이름	자기소개서 작성법 및 면접 준비를 위한 자기소개서 쓰는 법	진행일시/시간	3월과 4월 2차~(별일시각, 일하는 zoom 학과강의로 진행)	담당자/멘토	원장 A/ 멘토 B, C, D	진행 장소	장소는 zoom 학과강의로 진행, 참석은 zoom을 이용한 실시간 진행	프로그램 관계/아이디어 (원래의 프로그램 내용) (기회라도 몇 몇몇목표)	학생들에게 좋은 자기소개서 쓰는 방법을 제시 등을 통해 실제 알려주고, 자기소개서 작성의 중요성을 알려주었다. 또한 실제 자기소개서 재료 및 게시장을 작성해보고 피드백 및 원리를 제공함으로써 앞으로의 활동에 있어 발달상을 얻을 수 있도록 한다.	자본금 투자 (대안적으로 적용가능)	1. 자기소개서 마스터하기 1.1. 자기소개서가 무엇인지 1.2. 자기소개서의 중요성 1.3. 자기소개서 공통문항에 대한 설명 1.3.1. 2021학년도 자기소개서 공통문항 1.3.2. 2022학년도 자기소개서 공통문항 1.4. 자기소개서 작성 시 유의사항/작성 요령 1.4.1. 자기소개서 작성 시 유의사항 1.4.2. 자기소개서 작성 시 유의사항 1.4.3. 자기소개서 작성 시 유의사항 1.4.4. 자기소개서 작성 시 유의사항 2. 평가 기준표 2.1. 자기소개서 평가 기준표 2.2. 활동 계획서 평가 기준표	담당 직원 의달본	관리 비서 : 수일 준비 : A, B 활동 계획서 제작 : 준비 : C(2명), D(1명) 수일 시간 : 1. 활동계획서 : 30 작성 시 유의사항 : 1.5 (총 30분~1.5 시간) *모든 나누어 활동 시간 참여	 
프로그램 이름	자기소개서 작성법 및 면접 준비를 위한 자기소개서 쓰는 법														
진행일시/시간	3월과 4월 2차~(별일시각, 일하는 zoom 학과강의로 진행)														
담당자/멘토	원장 A/ 멘토 B, C, D														
진행 장소	장소는 zoom 학과강의로 진행, 참석은 zoom을 이용한 실시간 진행														
프로그램 관계/아이디어 (원래의 프로그램 내용) (기회라도 몇 몇몇목표)	학생들에게 좋은 자기소개서 쓰는 방법을 제시 등을 통해 실제 알려주고, 자기소개서 작성의 중요성을 알려주었다. 또한 실제 자기소개서 재료 및 게시장을 작성해보고 피드백 및 원리를 제공함으로써 앞으로의 활동에 있어 발달상을 얻을 수 있도록 한다.														
자본금 투자 (대안적으로 적용가능)	1. 자기소개서 마스터하기 1.1. 자기소개서가 무엇인지 1.2. 자기소개서의 중요성 1.3. 자기소개서 공통문항에 대한 설명 1.3.1. 2021학년도 자기소개서 공통문항 1.3.2. 2022학년도 자기소개서 공통문항 1.4. 자기소개서 작성 시 유의사항/작성 요령 1.4.1. 자기소개서 작성 시 유의사항 1.4.2. 자기소개서 작성 시 유의사항 1.4.3. 자기소개서 작성 시 유의사항 1.4.4. 자기소개서 작성 시 유의사항 2. 평가 기준표 2.1. 자기소개서 평가 기준표 2.2. 활동 계획서 평가 기준표														
담당 직원 의달본	관리 비서 : 수일 준비 : A, B 활동 계획서 제작 : 준비 : C(2명), D(1명) 수일 시간 : 1. 활동계획서 : 30 작성 시 유의사항 : 1.5 (총 30분~1.5 시간) *모든 나누어 활동 시간 참여														
[자기소개서 강의 프로그램 가이드라인]	[여름 나눔교실 진행 장면]														

- 겨울 나눔교실 활동: 4개교, 80명 봉사단, 226명 멘토링 진행(2020. 10.~2021. 2.)

연번	지역 및 학교			대상 학생(명)	봉사 단원(명)	활동 기간 / 비대면(온라인)
	도	시·군	학교명			
1	경기도	화성시	하길고등학교	60	20	사전녹화: 2021.1.25.(월)~ 1.29.(금) (실시간: 2021.2.1.(월) ~ 2.5.(금))
2	충청남도	청양군	청양고등학교	54	20	
3		논산시	산뽕여자고등학교	60	20	
4	제주특별 자치도	제주시	제주대학교 사범대학 부설고등학교	52	20	
계			4개교	226	80	

3. 사회공헌 영역

- 프로그램: 시간관리 노하우, 아이스브레이킹, 진로로드맵, 국어/한국사 등 교과목 강의



나눔교실 시간표

교시	1일차	2일차	3일차	4일차	5일차
초대 (09:00-09:10)	초대				
1 (09:10-10:00)	X	영어	수학	과학	X
2 (10:10-11:00)		DT + 아이스브레이킹	교과목	사상	
3 (11:10-12:00)		한국사	진로2	진로3	
점심시간 (12:00-13:10)	점심식사				
4 (13:10-14:00)	기타1	기타2	학과박람회	X	X
5 (14:10-15:00)	국어		행복		
6 (15:10-16:00)		자소서	시간관리		
7 (16:10-17:00)	전로1		기타3		
종료 (17:00-17:10)	종료				
상영 (17:10-17:40)	상영시간				

[나눔교실 지역별 프로그램 책자]



[나눔교실 시간표, 겨울 나눔교실 진행 장면]

○ 기타 사업

기관명	활동지역	활동기간	인원 (명)	활동 내역
경영대학	온라인	2020. 3. ~ 2021. 2.	88	· SNU-BIZ DB 드림멘토링 : 경영대 학생멘토단이 다음학교, 남북사랑학교, 한국소아암재단과 협력하여 멘티와 1:1로 팀을 이루어 학습 멘토링 실시
사범대학	온라인	2020. 6.~ 12.	20	· SNU FUN & KICK: 체육소외계층 대상 나눔 활성화 사업(장애아동 체육교실 운영)

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [대표지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	수혜 학생 만족도	수혜 학생(중·고등학생) 만족도 조사	목표	-	4.0	4.0	4.6	115.0	달성	높음
			실적	-	4.0					

○ 목표치 달성도

- 미래인재학교 운영 프로그램 만족도: 4.6점 / 5점

- 코로나19로 대다수의 학생들이 위축된 학업활동을 할 수밖에 없는 특수한 상황을 고려하여 소외 학생을 우선적으로 고려하되 일반 학생에게도 기회를 부여하여 다양한 학업 경험을 할 수 있도록 함
- 미래인재학교 운영행사 만족도 설문 내용 (일부발췌)

- 강연 덕분에 자연과학 전반에 대한 이해도가 높아졌고, 공부에 의지가 생겼다.
- 공부를 열심히 해야 하는 '동기부여'가 부족했는데 인생 선배로서의 조언을 들은 것 같다.
- 학교에서 자세히 배우지 못했던 부분을 배울 수 있어서, 다양한 과학을 접할 수 있어서 강연들이 인상 깊었다.
- 내가 관심 있던 분야의 멘토와의 질의응답이 유익했다.
- Talk-Time에서 고등학교 생활, 대학교 생활에 대한 내용을 알 수 있고, 내 진로에 대한 고민을 해결할 수 있었다.
- 온라인 환경임에도 높은 퀄리티의 강의를 진행한 것 같다.

- SNU 진로탐색캠프 수혜학생 만족도: 4.5점 / 5점

- 나눔실천단 나눔교실 수혜학생 만족도: 4.6점 / 5점

- 나눔실천단 나눔교실 수혜학생 만족도 설문조사 내용 (일부발췌)

- 진로에 대한 불확실성을 가지고 있었는데 학과박람회 설명을 듣고 제대로 된 꿈을 가지게 되는 계기가 되어서 좋았습니다.(화성 하길고)
- 사회 탐구 중 세계사 담당 선생님께서 엄청난 열정을 갖고 설명해주셔서 집중을 안할 수가 없었습니다. 오늘이 마지막이라는 생각이 드니 하나하나 더 담아가려고 합니다.(제주 사대부고)
- 보이는 라디오 프로그램에서는 선생님들께서 직접 라디오를 진행하시며 프로그램을 진행했는데 사연들도 재밌고 공감가는 부분이 있어 나만 그런 게 아니구나 하는 생각도 하며 열심히 해야겠다는 동기를 북돋아 주는 시간이었습니다.(청양 청양고)
- 대학에 가서도, 사회에 나가서도(?) 항상 평생 기억에 남을 것 같아요! 처음 하는 활동인 만큼 걱정이 많았지만, 면접과 자기소개서에서는 준비 방향에 도움을, 버킷빙고를 통해서 내가 무엇을 좋아하고 나의 가치관은 무엇인지에 대해 생각해볼 수 있는 시간이었습니다.(논산 싼뽕여고)

○ 목표치 적극성 판단사유

- 서울대학교의 우수한 교육자원을 체험한 학생에게 적극적인 진학의지, 자기 주도적 학업태도 등을 함양시키고 고교생활에 더욱 충실하도록 자극제가 되고 있음
- 프로그램의 설문 점수는 1점(전혀 그렇지 않다)부터 5점(매우 그렇다) 로 구성되어 있으며, 프로그램의 모든 내용에 대해서 세부적으로 평가하도록 되어 있음
- 따라서, 캠프에 참여하는 모든 인력(대학생 멘토, 직원, 강사 등)과 총괄 담당자가 유기적으로 협조해야 4점 이상의 높은 점수를 획득할 수 있음

나. 사업효과

□ 교육 소외지역 고등학생 교육 프로그램 제공을 통한 학습의욕 고취

- 교육 소외지역 또는 소외계층 인재들에게 서울대학교의 우수 프로그램을 제공하여 다양한 학문을 접할 수 있는 기회와 동기부여 및 학습의욕을 고취시킴

□ 서울대학교의 우수한 교육자원을 활용한 사회적 책무 수행

- 코로나19로 교육활동에 큰 제한이 있는 특수한 상황을 고려하여 소외 학생을 우선으로 하였으며, 일반 학생에게도 체험 기회를 부여하여 다양한 학업 경험을 쌓을 수 있도록 함

□ 교육소외지역 학생 대상 학업 및 진로탐색 기회 제공

- 학생들의 자아정체성 형성 및 직업 가치관 정립에 도움을 주고 잠재력 발굴에 기여
- 우리 대학의 역사, 전공, 학교생활, 주요 기관 등 소개를 통하여 자기주도적 진로설계와 학습의욕 고취에 기여
- 입시 위주의 지도 및 활동과 병행하여 학습동기 유발 및 인생의 꿈과 진로에 대한 이해를 증진시켜 장래목표를 설정하고 잠재 가능성을 발견하도록 유도

실행과제 7-3 학교교육 중심 전형 및 중·고교 교육과 대학 연계 강화

실행과제의 추진배경

- 교육과정 및 대입제도 변화에 따라 수월성, 공공성, 공정성을 실현할 수 있는 중장기적 입시제도 마련 필요
- 공교육 내실화를 위한 학교교육 중심 전형 및 중·고교 교육과 대학의 연계 기능 강화 요구 증대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 공교육에 기반한 우수 인재 선발
 - 2015 개정 교육과정과 2022학년도 대입개편안에 부합하는 입학전형안 설계 및 운영
 - 학생부종합전형의 적정 비율 검토, 단순, 공정한 대입전형 체계 유지
 - 수시 수능최저학력 기준의 합리적 활용 및 개선방안 도출
 - 수능과목 구조 개편 및 수능평가 방법 개편을 반영한 입학전형안 설계
- 공정하고 안정적인 입학전형 운영
 - 다수·다단계 평가 시스템 운영
 - 입학사정관 평가 역량 강화를 위한 프로그램 운영
 - 전형 관련 편람 정비를 통한 절차적 공정성 확보
 - 입학 관련 전산업무 시스템 및 제반 환경 개선
 - 입학전형 이해관계자의 입시업무 참여를 원천적으로 차단하기 위한 교직원 회피·배제 시스템 운영
- 중·고교-대학 연계 프로그램 운영
 - SNU 자유학기제 지원 프로그램
 - 중학생 대상 진로 선택에 도움이 되는 학과 연계 진로체험 프로그램 운영
 - 주제 특강, 체험 및 실습, 견학 등 수요자 중심의 프로그램 설계
 - SNU 고교-대학 연계 고교생 아카데미
 - 고등학생 대상 단과대학별 전공 안내 및 진로체험 프로그램 운영을 통해 진로탐색 기회 제공

- 고교-대학 연계 지역인재 육성 프로그램
 - 지역인재 육성 및 고교 지역격차 해소를 위해 지자체 및 지역 내 고등학교와 협력하여 진행
 - 서울대 교원·대학원생이 직접 고등학교 교실로 찾아가 학교별 특성에 맞는 이론 및 실습 등 다양한 활동을 포함한 맞춤형 프로그램 진행

○ 추진일정

- 2020년 고교교육 기여대학 지원 사업비 신청 및 선정: 2020. 3월 ~ 5월
- 2020년 고교교육 기여대학 지원 사업: 2020. 3월 ~ 2021. 2월
 - 입학사정관 평가역량 강화 교육, 전국 설명회, 교사연수/간담회, 연구과제 수행 등
- 입학본부 웹진 ‘아로리’ 발간: 8호 오픈(’20. 5월), 9호 제작(’20. 5월~’21. 2월)
- 2021학년도 입학전형 안내 동영상 제작: 2020. 3월 ~ 8월
- SNU 자유학기제 지원 프로그램: 2020. 5월 ~ 2021. 2월
- SNU 고교-대학 연계 고교생 아카데미: 2020. 5월 ~ 2021. 2월
- 고교-대학 연계 지역인재 육성 프로그램: ~ 2020. 11월

□ 추진실적

【공교육에 기반한 우수 인재 선발】

○ 공교육 내실화를 위한 학교교육 중심의 전형 운영

- 학교교육 중심의 전형 설계를 통해, 학교교육의 충실한 이수가 자연스럽게 대학 진학으로 연결될 수 있도록 고교와 대학이 연계된 입학전형 운영
- 2015 개정 교육과정이 제시하는 학교 교육과정 내 교과 활동을 통해 미래사회가 요구하는 핵심역량과 바른 인성을 함양한 인재를 선발하는 과정 중심의 평가
- 교실 수업에서 이루어지는 학습활동을 의미 있게 평가하여 수업의 질적 개선에 따른 고교교육 내실화에 기여

- 학생부 중심의 종합적이고 다면적인 평가를 통해 공교육에 기반한 우수 인재 선발
 - 교과성적, 교내 학업활동의 결과뿐만 아니라 그 동기와 과정까지 다면적·심층적으로 평가
 - 2021학년도 전체 모집인원(3,380명)의 75.9%(2,566명)를 고등학교 교육과정을 중심으로 종합적으로 평가하는 학생부종합전형으로 선발(정원 외 전형 포함)
- 2021학년도 이후 수시 수능최저학력 기준 완화
 - 2021학년도부터 학교장 추천 전형인 지역균형선발전형의 수능 최저학력기준을 기존 ‘4개 영역(국어, 수학, 영어, 탐구) 중 3개 영역 이상 2등급 이내’ 에서 ‘4개 영역(국어, 수학, 영어, 탐구) 중 3개 영역 이상 3등급 이내’ 로 완화하여 적용
- 변화하는 교육환경을 고려한 2022, 2023학년도 대학입학전형 설계
 - 학생부종합전형 및 수능위주전형 간 비율 조정(정원 내 전형 기준)
 - 2020학년도 학생부종합전형 78.5%, 수능위주전형 21.5%
 - 2021학년도 학생부종합전형 76.5%, 수능위주전형 23.5%
 - 2022학년도 학생부종합전형 69.4%, 수능위주전형 30.6%
- 고교교육 정상화 및 내실화를 위한 협력체제 구축
 - 고교교육 내실화 공감대 형성을 위한 지역 자치단체와의 협조체제 구축
 - 전국 17개 시·도 교육청 대입담당 장학사 초청 워크숍 진행: 2020. 6. 23.



[학생 사례 발표]



[모의평가]

3. 사회공헌 영역

- 교사의 대입정보력 강화와 진학진로 역량강화 지원 프로그램 실시

세부 프로그램	시행결과	주요 내용 및 성과
학생부종합전형 안내 교사 직무연수	· 2021. 1. 6. ~ 8. · 참여인원: 전국 일반고 (자공고 포함) 교사 98명	· 교육경력 10년 미만 교사를 중심으로 서울대학교 입학전형 평가방법, 평가기준 공개 · 일반고 교육 경쟁력 강화
학교교육을 위한 권역별 교사연수 및 간담회	· 2020. 5월~2021. 2월, 총 20회 운영 · 참여인원: 전국 시·도 교육청 연계 지역별 고등 학교 교사 2,925명	· 교육청 연계 해당 지역 고교의 필요에 맞는 간담 회, 연수특강 진행 · 수업개선 및 교육과정 다양화, 학생부 기록의 실 제 등 개별 고교 교육현장의 필요에 맞는 정보 제공 및 개선안 논의를 통해 고교 맞춤형 교육 경쟁력 강화
이동형 지역방문 교사 상담소	· 2020. 6월~8월, 총 6회 운영 · 참여인원: 전국 211개 고교, 2개 교육청 진학지 원단, 총 531명	· 기존 거점지역(서울, 경기, 광주, 부산, 제주)을 중심으로 상담소를 5회 운영하였으나 코로나19 확 산으로 사회적 거리두기 단계 강화에 따라 생활 권을 중심으로 세분화하여 상담소 운영, 지역 소 재 단위학교 개별 상담 진행 · 상담소를 확대 운영하여 지역의 필요에 맞는 상 담 진행으로 높은 호응을 받음



[전북 지역 교사연수]



[이동형 교사 상담소]

- 교육 소외지역 방문 고교-대학 연계 세미나 시행: 2020. 7. 7. ~ 7. 8.

- 전남 나주권 고교학점제 선도지구 교사 대상 세미나 개최(20명 참가)
- 전남 서남부권 고교학점제 선도지구 교사 대상 세미나 개최(30명 참가)
- 전남 고흥군 녹동고 교사 대상 간담회 운영(12명 참가), 학생 대상 설명회 개최(60명)
- 전남 강진군 강진고 학생 대상 설명회 개최(100명)



[학생 설명회]



[교사 간담회]

- 진로·진학 길잡이 학부모 교육 프로그램 운영: 2021. 1. 21.
- 학교교육 전반에 충실히 참여하며 성장한 학생을 선발하는 학생부종합전형에 대한 올바른 이해에 도움을 주고 사회적으로 소모적인 공정성 논쟁의 해소 및 학부모의 학교에 대한 신뢰도 회복 도모

【공정하고 안정적인 입학전형 운영】

- 입학사정관 평가 역량 강화를 위한 교육 이수
 - 전임사정관 1인 연 300시간 이상의 교육 이수를 통해 평가 전문성 및 학생부종합전형 평가의 공정성 및 신뢰성 확보를 위한 공통의 평가관 조율
 - 체계적인 위촉 교육·훈련 프로그램 실시로, 연차별 위촉사정관의 평가 전문성 향상 및 학내 학생부종합전형 이해 제고에 기여(연 평균 50시간 교육 이수)
- 학생부종합전형 블라인드 평가시스템 운영
 - 서류평가 시 학교생활기록부, 자기소개서, 추천서 내 정보 블라인드 처리 운영
 - 지원자 성명, 수험번호, 출신고교명 미제공
 - 학생부에 기재할 수 없는 주요 항목, 사교육 유발요인이 큰 교외활동, 그 외 지원자 및 지원자의 학부모에 대해 유추가 가능한 내용 별도 블라인드 처리
 - 전 전형 면접평가 시 블라인드 면접 실시
 - 지원자 성명, 수험번호, 출신고교명 미제공
 - 면접 시 신분 노출이 가능한 교복 및 제복 착용 금지 안내 공지
 - 면접 대기실 입실 후 별도의 면접번호를 배부하여 수험번호 미사용

- 2020년(2021학년도)부터 기존 블라인드 평가 시스템의 키워드 검색 방식을 문맥정보기반 자연어 처리 방식으로 고도화
- 공정성 위배 문구와 사교육 유발 문구를 정밀하게 검출
- 평가과정에서 미칠 수 있는 불필요한 정보 사전 차단
- 대입전형과정의 공정성 제고 및 대입전형 위한 사교육 유발 요인 최소화

○ 대학입학전형 외부 인사 위촉 및 편람 개정

- 공정관리위원회에 외부위원을 위촉하여 대학입학전형 운영의 공정성 강화
- 입학사정관 퇴직 후 3년간 입시 관련 업체 설립 및 취업 제한 내용을 포함하여 「서울대학교 입학사정관 행동강령」 개정

제6장 입학사정관의 취업 등 제한 <신설 2021.02.17.>

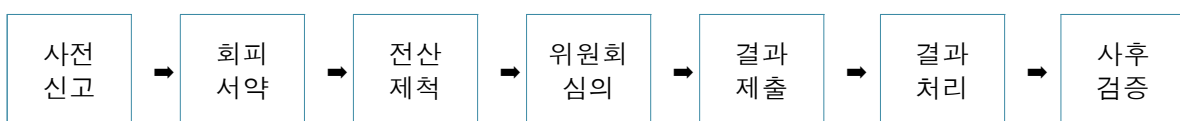
제24조(입학사정관의 취업 등 제한) ① 입학사정관은 퇴직한 날로부터 3년 동안 「학원의 설립·운영 및 과외 교습에 관한 법률」 제2조제1호에 따른 학원을 설립하거나 이에 취업을 할 수 없으며, 명칭 여하를 불문하고 입시상담을 전문으로 하는 업체를 설립하거나 이에 취업할 수 없다. 다만, 「교육공무원법」 제5조에 따른 인사위원회 또는 「사립학교법」 제53조의3에 따른 교원인사위원회의 승인을 받은 때에는 그러하지 아니 한다.

② 퇴직한 입학사정관은 본인 또는 제3자의 이익을 위하여 퇴직 전 소속 기관의 임원 또는 교직원에게 법령을 위반하게 하거나 지위 또는 권한을 남용하게 하는 등 공정한 직무수행을 저해하는 부정한 청탁 또는 알선을 해서는 아니 된다.

제25조(개인정보의 제공) 입학사정관은 퇴직 후 3년간 취업과 관련한 개인정보를 매년 퇴직 월에 본교 입학본부에 고지하여야 한다.

○ 회피·배제 제도 운영 절차 강화

- 자체 회피·배제 시스템 운영(대교협 가이드라인 및 고등교육법, 고등교육법 시행령 중 관련법령에 의거하여 개정된 회피·배제 시행 세부지침 적용. 2015. 9. 1. 제정, 2020. 9. 1. 개정)
- 사전신고 운영 절차 및 전산화 도입



- 입학 관련 업무 참여자의 회피 신고 누락 가능성을 사전에 방지하고 선제적인 배제를 통하여 더욱 엄정한 회피·배제 제도 마련위해 2019년부터 전산화 도입

- 사전전산배제 가능: 시스템을 통한 전 교직원의 개인정보 열람 사전 동의 제출로 불필요한 행정절차 부담이 완화되었을 뿐 아니라 입학 전형 참여자 본인이 배제 대상임을 미인지 하였더라도 시스템에서 자동 검증이 가능하게 됨

○ 대학 자체 감사 실시

- 입학전형 운영 후 수시·정시 모집에 대한 자체 감사 실시(수시모집 1단계 및 최종 합격, 정시모집 최종 합격에 대한 감사 실시)

【중·고교-대학 연계 프로그램 운영】

○ SNU 자유학기제 지원 프로그램

- 중학생을 대상으로 대학의 전공체험 프로그램을 운영하여 미래 진로 설계에 도움을 제공하고 올바른 직업관 형성에 기여함

3. 사회공헌 영역

- 단과대학 참여 현황

단과대학	프로그램	시행결과
농업생명과학대학 (수목원)	산림과학 프로그램	· 2020. 10월 ~ 11월(총 4회 운영) · 참여인원: 안양시, 안산시 중학생 45명
수의과대학	중학생 수의학 아카데미	· 2021. 1. 21. · 참여인원: 서울, 경기 중학교 34명
치의학대학원	치과의사 전공체험 프로그램	· 2021. 1. 11. ~ 14.(총 4회 운영) · 참여인원: 전국 중학생 104명

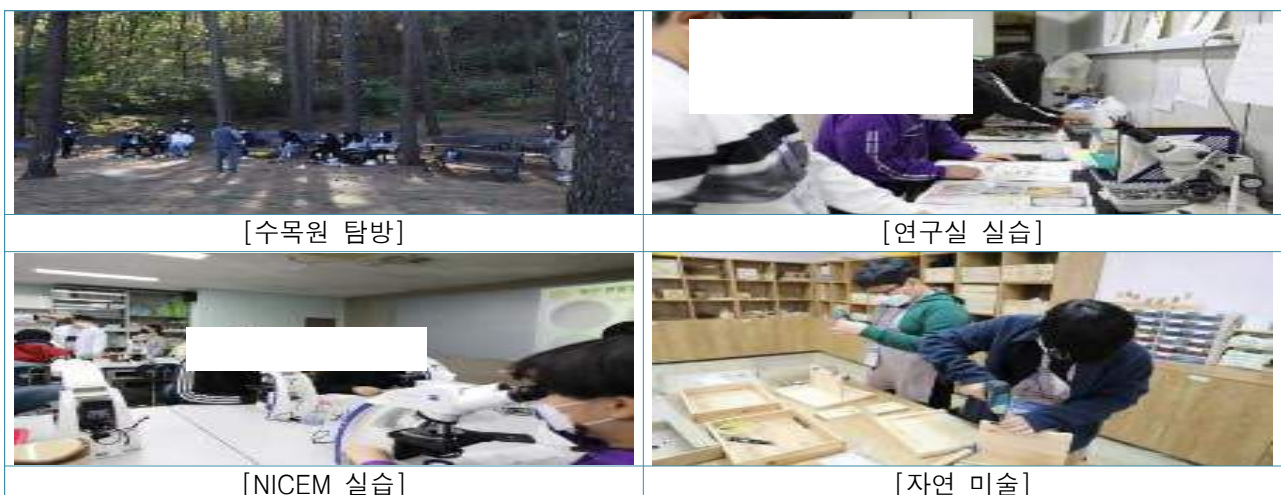
- 산림과학 프로그램(농업생명과학대학 수목원)

프로그램	내 용
(1일차) 산림과학 이야기	· 멘토와 전공소개 · 미리 듣는 대학 강의 · 서울대학교 캠퍼스 투어(박물관 도슨트 투어) · 서울대학교 연구원 체험 · 농생명과학공동기기원(NICEM) 실습 · 숲의 이야기(시청각 및 모꼬지 수업)
(2일차) 수목원 이야기	· 수목원의 나무 이야기 · 숲에서 찾는 나(자기탐색) · 자연미술(목공)

• 시행성과 및 참가자 평가 (참가자 만족도: 4.50/5.00)

- 자연과 산림과학 분야에 대한 새로운 가치와 다양한 직업 소개로 학생들의 진로 탐색의 계기 마련
- 진로 고민 시 스스로에 대한 행복과 만족감에 대한 문제를 제시하며 넓은 사고를 통해 미래를 선택할 수 있도록 자신의 가치탐색과 성찰의 계기 마련
- 서울대학교에 대한 긍정적인 인식과 함께 대학생 및 연구원 멘토의 만남으로 친밀감을 높이고 진학에 대한 동기유발 효과

• 산림과학 프로그램 활동 사진



- 중학생 수의학 아카데미(수의과대학)

프로그램	내용
수의과대학 소개 및 교과과정 안내	· 수의과대학 연혁 및 구성, 현황 · 수의과대학 교과과정
수의과대학 졸업 후 진로	· 수의과대학 졸업 이후 진로
온라인 견학	· 동물병원 견학 · 해부표본실 견학 · 수의학역사박물관 견학 · 야생동물구조센터 견학
수의사와의 대화	· 멘토와의 대화 · 질의 응답

• 시행성과 및 참가자 평가 (참가자 만족도: 4.75/5.00)

- 학생들에게 수 의학을 직접 접하게 함으로써 진로 선택에 대한 확신을 심어 주며, 재학생들과의 지속적인 멘토-멘티 관계를 형성하여 우수한 미래 인재를 확보할 수 있을 것으로 기대함
- 올바른 직업관과 정체성을 이해하고 명확한 목표의식을 가짐으로써 수의사로서의 사명감과 자질을 갖추 수 있을 것으로 기대함

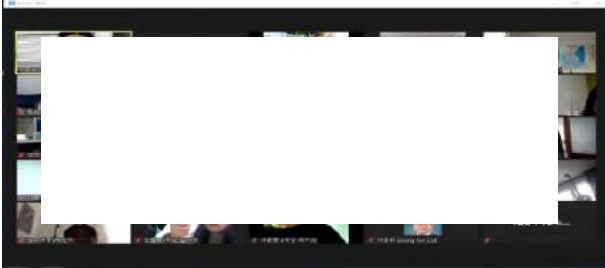
- 치과의사 전공체험 프로그램(치의학대학원)

프로그램	내 용
치의학 전공 및 치과의사 직업 소개	· 치의학 대학의 전반적인 소개 · 치의학 세부전공 소개 · 치과의사 직업 소개 · 치과병원의 다양한 진료과 소개 · 치과분야의 다양한 직업 소개
구강보건 입문 - 내 입 안 알아보기(강의)	· 구강 구조의 이해 · 인간의 감각에 대한 이해 · 구강 보건을 위한 노력 · 구강 보건 활동의 기본 원리 · 구강 내 세균 조절 방법 · 알아두면 도움되는 치과 상식
치과의사 체험(실습)	· 내 치아 관찰하기 - 미러와 핀셋을 이용한 실습 · 칫솔질 방법 교육 · 치면세균막 속 세균관찰하기 · 구내스캐너를 이용한 구강구조물 관찰하기 · 치아 모형을 이용한 치과 치료 체험 - 실란트 진료 체험 · 치아 모형을 이용한 치과 치료 체험 - 발치 체험 · 치아 모형을 이용한 치과 치료 체험 - 치석제거 체험

3. 사회공헌 영역

• 시행성과 및 참가자 평가(참가자 만족도 4.84/5.00)

· 프로그램 실습 프로그램에 대한 만족도는 높았으나 비대면 강의로 진행됨에 따라 실습 콘텐츠의 한계가 있어, 추후 비대면 실습 강의에 대한 참여도를 높일 수 있는 다양한 콘텐츠 개발이 필요함

	
[치의학 전공 및 직업 소개]	[치면세균막 속 세균 관찰]
	
[구강구조 관찰하기 실습]	[실습 후 기념사진]

○ SNU 고교-대학 연계 고교생 아카데미

- 고등학생 대상 단과대학별 전공 안내 및 진로체험 프로그램 운영을 통해 진로 탐색 기회 제공
- 단과대학 참여 현황

단과대학	프로그램	시행기간/참여인원	참가자 만족도 (5.0만점)
간호대학	간호학 캠프	· 2020.8.20.~21. (총 2회 운영) /114명	4.69
공과대학	공학 진로탐색 프로그램	· 2021.1.8./800명	4.66
농업생명과학대학	농업생명과학대학 청소년 캠프	· 2021.1.13.~15./47명	4.53
사회과학대학	사회과학 캠프	· 2021.1.7.~8./180명	4.78
생활과학대학	청소년 생활과학 체험캠프	· 2021.1.23./95명	4.78
수의과대학	고교생 수의학 아카데미	· 2021.1.16.~23. (총 2회 운영)/ 41명	4.50
약학대학	미래 약학인재 캠프	· 2021.1.29./150명	4.85
인문대학	인문학 캠프	· 2021.1.19./96명	4.65
자연과학대학	자연과학 체험 캠프	· 2021.1.5.~8./261명	4.54
치의학대학원	고교생 치의학 아카데미	· 2021.1.18.~21. (총 4회 운영)/97명	4.87

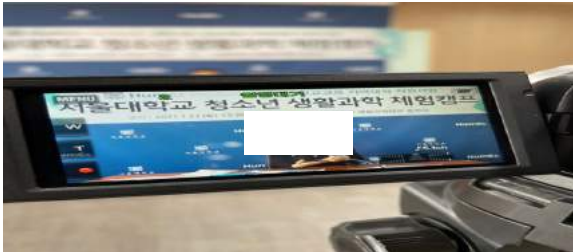
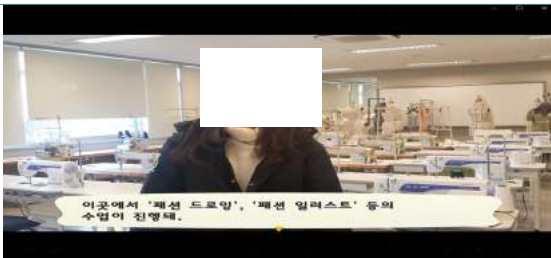
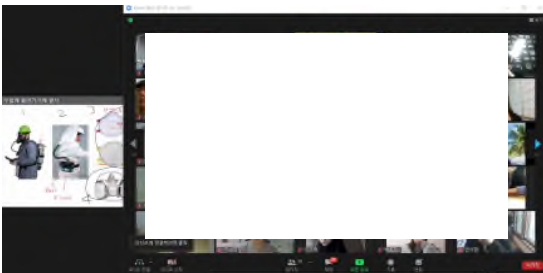
- 청소년 생활과학 체험캠프

프로그램	내 용
생활과학 교육 및 연구 현장 소개	· 생활과학대학의 강의실, 실습실, 관찰실 등 온라인 투어
특강	· 생활과학 특강: '생활과학? 생활과학!'
전공 강의 및 실습 세션 진행	· 소비자학과: '소비트렌드의 이해와 사례분석' · 아동가족학과: '어서와 영유아 실험실은 처음이지?-영유아 이해를 위한 행동관찰연구 실습' · 식품영양학과: '감각과 기호도-식품 영양학에서의 맛의 이해' · 의류학과: '보건마스크 구성 부품과 기능적 역할'
재학생 멘토링	· 청소년기 경험, 학습방법, 대학생활, 생활과학 분야 전공에 대한 Q&A

♦ 시행성과 및 참가자 평가 (참가자 만족도: 4.78/5.00)

- 참가자 대상 만족도 조사 5개 문항 모두 4.70 이상의 높은 결과를 보임
- 캠프에 참여한 재학생 멘토와 대학원생 실습조교들도 학과에 대한 올바른 내용과 인식을 전해주어 보람찬 프로그램이었다는 의견을 냄

♦ 청소년 생활과학 체험캠프 활동 사진

	
[영상 촬영]	[실험키트 발송]
	
[생활과학대학 온라인 투어]	[수료증 발급]
	
[의류학과 전공강의]	

3. 사회공헌 영역

- 미래 약학인재 캠프

프로그램	내 용
소개	· 서울대학교 약학대학 소개 · 교육과정에 대한 정보 제공 및 약학 관련 진로 제시
특강	· 인류 역사를 바꾼 위대 학 약 · 약학대학에서의 신약개발 연구 · 공직 분야에서의 약사 역할 · 조제 및 임상 분야
온라인 투어	· 부속시설 소개(약초원, 기기실, 실험동물실, 제약공장, 약학역사관) · 실험실 소개(구조약학실, 물리약학실, 약품제조화학연구실)
멘토-멘티 Q&A 세션	· 약대 학생(2명) + 고등학생(15명)을 1조로 배정하여 학교생활, 진로 등 Q&A 진행
입학설명회	· 서울대학교 입학전형 안내

• 시행성과 및 참가자 평가 (참가자 만족도: 4.85/5.00)

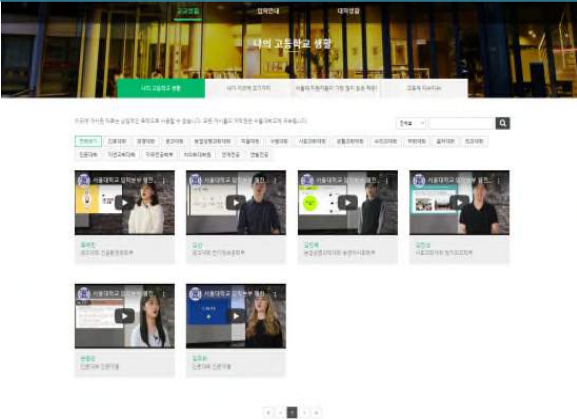
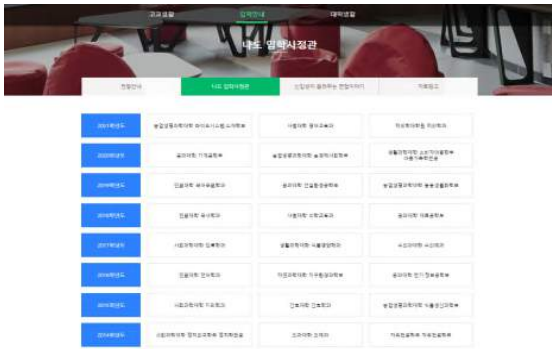
- 미래 약학인재 캠프는 약학대학에서 처음으로 진행하는 프로그램임에도 모든 질문 분야에서 높은 만족도 조사 결과를 획득하여, 캠프의 목적을 달성하였다고 평가됨
- ‘특강을 통해 약학 관련 지식을 습득할 수 있었다.’, ‘실제 사례를 활용하여 흥미로웠다.’, ‘질 높은 강의를 수강할 수 있는 기회였다.’ 등 특강에 대한 선호도가 가장 높았음

• 미래 약학인재 캠프 활동 사진

	
[약학대학 소개]	[실험실 소개(약품제조화학)]
	
[안내서(학생용)]	[수료증 발급]

○ 입학본부 웹진 ‘아로리’ 운영

- 지역별 정보 제공의 불균형을 해소하고자 온라인을 활용하여 입학전형에 대한 입체적인 정보 제공
- 입학전형 및 학생부종합전형 안내책자와 동영상을 게재하여 서류평가 요소, 방법, 과정에 대하여 공개하였으며, 웹진의 ‘나도 입학사정관’에 실제 서류평가 합격자 사례를 공개하여 학생부종합전형에 대한 오해 불식 노력
- 신입생의 고교생활 안내 동영상, 면접 및 구술고사 기출문항 및 출제근거 등 입시 준비에 필요한 구체적인 정보를 공개함으로써 대학 입학을 위한 사교육이 불필요함을 전달하고자 노력
- 2020년 6월 ‘아로리’ 8호, 2021년 2월 ‘아로리’ 9호 오픈 및 과월호 상시 운영
- 연동형 웹 프로그래밍을 통해 휴대폰을 통해서도 손쉽게 접근이 가능하여 이 용자수가 2018년 106,876명, 2019년 127,511명, 2020년 166,884명으로 꾸준히 증가

	
[아로리 - 나의 고등학교 생활]	[아로리 - 나도 입학사정관]

<합격자 서류 공개 '주목'>

‘나도 입학사정관’ 코너는 아로리의 대표 콘텐츠다. 이용자가 직접 참여할 수 있는 서류평가 시뮬레이션 코너다. 올해는 농업생명과학대학 바이오시스템/소재학부, 사범대학 영어교육과, 치의학대학원 치 의학과 각3명 총9명의 2021학년 합격생 서류가 공개됐다.

공개된 서류 내용을 토대로 이용자가 직접 학생을 평가할 수 있고, 자신의 평가 결과와 다른 이용자들이 평가한 결과를 비교할 수 있는 구성이다. 학생의 역량을 가늠할 수 있는 학생부 기록을 일부 발 체해 제시하고 있는 특징이다. 학생부 교과성취도(내신성적)와 이수한 과목 내용뿐만 아니라 학업노력 및 학습경험을 학생부와 자소서에서 발체하고, 의미 있는 활동, 독서활동, 학교생활 사례 등을 공개하 고 있다.

(중략)

<나의 고등학교 생활 '신설'.. '입학 홍보 멘토'의 고교생활>

‘나의 고등학교 생활’ 코너는 코로나19로 인해 고교 방문이 어려워진 상황에 맞춰 영상으로 입학 흥 보 멘토의 설명을 담고 있다. ‘나도 입학사정관’ 코너가 서류만으로 확인할 수 있는 코너라면, ‘나의 고등학교 생활’에서는 합격생들의 서류를 기반으로 합격생 본인의 입을 통해 보다 상세한 설명을 들 을 수 있다. 3년간의 고교생활과 서울대 입학을 위한 준비과정 등에 대해 설명하고 있다. 이수했던 과목 중에서 의미가 있었던 수업은 무엇인지도 상세하게 보여줬다.

<2021. 3. 24, 베리타스 알파>

3. 사회공헌 영역

서울대 2021학년 선행학습영향평가보고서는 30일 공개됐다. 지난해 학종 일반전형 기출문항과 해설, 출제의도/근거 등이 상세히 수록돼 있는 특징이다. 다만 서울대는 매년 일반전형의 면접 기출문항을 공개하면서도 모범답안을 따로 게재하지 않는다. 일반전형 면접 자체가 정답 외우기식의 풀이를 지양하고 학생 나름의 논리를 세워 답변을 찾아내는 과정이기 때문이다. 지원자는 교과과정에 존재하는 원리와 개념을 명확히 이해하고 적절한 답변을 찾아가면 된다. 공개된 기출문제는 최대한 활용하되, 정답찾기가 어렵다고 사교육에 의지할 필요는 없다는 의미다.

서울대가 추후 공개할 예정인 입학본부 공식 웹진 아로리도 필히 참고해야 될 사안이다. 아로리는 서울대가 학종을 대비하는 수험생을 위해 학생부종합전형 특화 정보는 물론 면접 후기, 지원자 독서 통계 등 입시 핵심 정보를 매년 해왔다. 특히 일반전형과 달리, 기출문항이 따로 없는 지군의 경우는 아로리에 공개된 면접 후기 등을 통해 개인별 면접이 어떻게 진행됐는지부터 전반적인 면접장의 분위기 등을 파악할 수 있다.

<2021. 3. 31, 베리타스 알파>

○ 고교-대학 연계 지역인재 육성 프로그램 교육 운영

- 지역인재 육성 및 교육격차를 해소를 위해 서울시 소재 고등학교와 대학의 우수한 자원 및 인력을 연계하여 고교 진로·적성 맞춤형 교육 운영
- 자치구 및 고교별 프로그램 운영 현황

NO	자치구	학교	프로그램명
1	관악구	미림여자고등학교	1인 1악기
2			변호사에게 듣는 흥미로운 법 이야기
3			회계사에게 듣는 경제학 이야기
4			1인 1악기
5			전문가와 함께하는 모의 UN동아리
6			미래인재 역량강화
7		성보고등학교	생명과학 “생명과학의 길”
8			지구과학 “천문학의 가치”
9			생명과학 자율심화 탐구
10			도전 문화콘텐츠 기획&제작
11			안전교육
12			체육분야 전공탐색
13			식음료 과학반
14			창의 기업가 정신
15			디자인 커뮤니케이션
16			파이썬 프로그래밍
17			디자인 커뮤니케이션
18		당곡고등학교	과학과제연구
19			미디 작곡 및 비트 메이킹
20			과학영재반
21			로봇창작반
22			SW창의 인재 캠프
23			진학컨설팅
24			기업가 정신 탐구

NO	자치구	학교	프로그램명
25	금천구	동일여자고등학교	교과와 연계된 'PBL 기반 실험수업'
26			빅데이터 시각화 기초(방과후)
27			교과와 연계된 '영화의 이해'
28			아두이노 3자유도 로봇팔
29			생명과학의 세계
30			진로진학프로그램
31			인문, 사회, 과학 분야별 특강
32			진로멘토링 프로그램
33	영등포구	여의도여자고등학교	논술 교과와 연계한 자소서와 논술문 작성하기
34			관심주제별 동아리 특강
35			르네상스 동아리
36			전문가와 함께하는 방과후학교
37			개인 맞춤형 진학컨설팅
38			학습전략 멘토링
39		영등포여자고등학교	영시를 통한 영어교육
40			구술면접 교육과정
41			과학탐구 교과과정
42			미디어 영상제작과정
43			아두이노
44			공정여행소개 프로그램
45			학교영자신문만들기
46			진로탐색반
47			진학컨설팅
48			학부모진로아카데미
49	성북구	서울대학교 사범대학 부설고등학교	체육, 음악, 미술, 연극영화 분야 진학간담회
50			진로진학준비
51			인공지능은 내친구
52			빅 데이터 프로그래밍
53			빅 데이터 전문가
54			인공신경망 미분적분
55			빅데이터 시각화
56			웹 빅데이터 수집 기법
57	동작구	영등포고등학교	메이커동아리
58			파이썬으로 배우는 SW메이킹 캠프
59			쉽게 배우는 빅데이터 시각화 기초
60			빅데이터를 위한 프로그래밍 기초
61			쉽게 배우는 웹 빅데이터 수집기법
62			청소년 정책, 법제도
63			청소년을 위한 심리학 교실
64			글로벌 리더를 위한 세계시민교육
65		성남고등학교	보고서의 이해
66			인공지능 자율주행 자동차
67			데이터분석을 위한 통계학
68			경제학 게임이론
69			생명과학실험실습
70			인문학 및 진로특강
71			의학보건 생물학과 생명존중
72			인문학 및 진로특강
73			의학보건 생물학과 생명존중

3. 사회공헌 영역

NO	자치구	학교	프로그래밍
74	성동구	도선고등학교	상상을 현실로 구현하는 디자인
75			환경 위기, 기후 행동
76			나만의 시선으로 쓰는 문화평론
77			인공지능 구축을 위한 프로그래밍
78			미디어 커뮤니케이션
79			국제경제의 이해
80			시각화를 통한 빅데이터의 이해와 활용
81			스토리텔러 '나' 표현하기
82			현대사회사회문제 해결을 위한 정책 토론
83			로봇캠프
84	용산구	배문고등학교	문화예술로 엿보는 현대 사회
85			화학심화실험
86			학습 클리닉
87			반도체 개발의 이해와 미래
88			생명과학, 현재와 미래
89			최신 과학 연구와 진로
90			히어로 영화를 통해 본 미국 대중문화
91			우리 문화사 탐구
92			동아시아의 과거와 미래
93			AI 시대, 우리 삶의 명과 암?
94	양천구	광영고등학교	스마트폰 실험 앱 만들기
95			깨닫는 생명과학 LAB
96			말과 글
97			오케스트라 악기 레슨
98			머신러닝과 딥러닝 탐험
99			빅데이터와 인공지능
100			과학실험캠프
101			국부론
102			또래상담반
103			축구부
104	동대문구	해성여자고등학교	항공과학로켓
105			탐구실험을 통한 과학의 이해
106			연극뮤지컬
107			여론조사 입문 및 빅데이터
108			브랜드 경영
109			경제탐구부
110			밴드반
111			소비생활과 가계재무설계
112			생활습관병과 식이요법
113			시장과 경제활동 이해
114			기업가 정신 탐구
115			청소년을 위한 마케팅 원리
116			청소년 번역학 입문
117			4차 산업혁명과 인문학
118			청소년을 위한 양자역학
119			세계화 시대와 사회정의
120			빅데이터 이해와 활용
121			코딩동아리, 로봇제작
122			건축동아리, 건축원리 이해

○ (사업 확대) 고교-대학 연계 지역인재 육성 프로그램

- 2019년 3개 구(4개 고교) 협약에서 대폭 확대하여 9개 구(13개 고교)와 협약하여 진행 : 배문고, 해성여고, 여의도여고, 영등포여고, 미림여고, 성보고, 동일여고, 영등포고, 성남고, 도선고, 서울사대부고, 광영고, 당곡고

○ (지식공유에 따른 인재육성) 서울대의 우수한 자원(석사과정생 이상)을 고교 강사로 파견하여 진로 및 적성 교육 실시

- 참여 교·강사수(석사과정생 이상 포함): 370명
- 총 프로그램 수: 212개
- 참여학생: 7,013명
- 2020년 고교-대학연계 참여 50개 고교 중 우수사례 3개 고교 선정: 미림여고, 여의도여고, 계성고 (※미림여고·여의도여고는 서울대와 연계 진행)
- 우수학교 선정 시 이후 사업참여 및 예산 편성에 가점

< 2020 서울시 고교-대학연계지역인재육성사업 우수학교 선정: 미림여고 >



3. 사회공헌 영역

< 2020 서울시 고교-대학연계지역인재육성사업 우수사례 선정: 여의도여고 >

2020년 고교-대학연계 지역인재육성사업 우수사례 발표 보고서 [여의도여고]

1 사업 개요

- 01 | 사업의 필요성
- 02 | 학교현장 (영역)
- 03 | 프로그램 구현형
- 04 | 참여대상 (영역)
- 05 | 운영 현황

2 추진 내용

- 01 | 논술 및 자소서
- 02 | 동아리 주제확장
- 03 | 멘토링/컨설팅
- 04 | 르네상스 동아리
- 05 | 교양강좌/참오기획

3 결론

- 01 | 만족도 조사결과
- 02 | 활동 분야 소견
- 03 | 사업 주제 소견
- 04 | 향후 계획

2 추진 내용

방과후 교양강좌/참오기획

운영 개요

- 방과후 온라인 수업으로 교양강좌 개설
- 3~5명의 학생이 온라인 모임으로 프로젝트 활동 진행

운영 과정

프로그램 안내
활동지, 활동일 산출
결과 제출/검토/심사 후 선정활동지 제출
문과인 활동 후 보고서 제출

소요예산

600만원(강사비, 재료비 등)

3 결론

교육활동 만족도 조사 결과

01 | 만족도 조사결과

2019학년도 대비 학교 교육활동 만족도 증가
- 코로나19로 대부분 학교 교육활동이 전년에 비해 많이 축소 또는 폐지 되었음에도 교육활동 만족도가 높은 것은 지역인재육성 관련 프로그램 운영에 있었다 생각됨

영역별 만족도 조사결과, 교양강좌/참오기획, 문과인 교육활동 만족도

2019 2020

3 결론

사업 주제에 대한 소견

여의도여자고등학교

- * 본 계획은 활동지 내용적인 수준임으로 다양한 다양한 프로그램으로 성공적 시행
- * 고교 수준보다 적절히 중상급 수준으로 고교와 연결될 수 있도록 하겠다

영동포구청

여의도청에서 청소년지원 (대학) 대학원을 통해 청소년을 지원하여 사회에 공헌할 수 있도록 함

서울대평생교육원

학교, 평생교육기관, 기업, 대학, 공공기관, 학교에서 계획한 프로그램에 대해 참여할 수 있도록 하고, 학교를 통해 참여할 수 있도록 함

학교-자치구-대학 협력 관계

* 정기적인 협력관계가 잘 형성되어 코로나19로 인한 특수한 분위기에서도 최선의 프로그램을 운영할 수 있었음

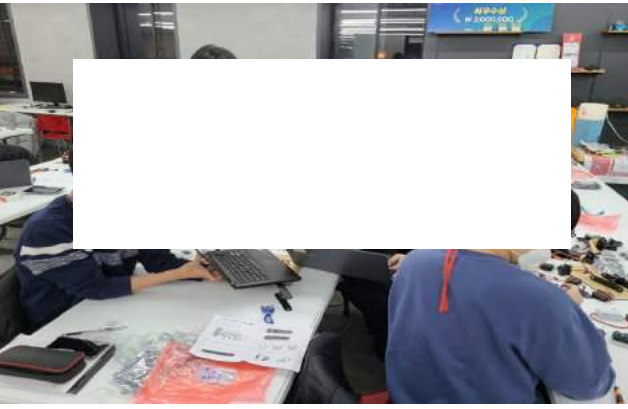
< 학교별 프로그램 활동 사진 >

[영등포여고 진로탐색반(동아리)]

[해성여고 청소년을 위한 마케팅 원리(진로)]

[동일여고 PBL기반 실험수업]

[동일여고 빅데이터시각화기초]

	
[동일여고 생명과학의 세계(동아리)]	[미림여고 전문가와 함께하는 모의UN(동아리)]
	
[성남고 로봇캠프(동아리)]	[성남고 영상기획 및 편집(방과 후 학교)]

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구 분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	수혜 학생 만족도	수혜 학생(중·고등학생) 만족도 조사(SNU 자유 학기제 지원 프로그램, SNU 고교-대학 연계 고 교생 아카데미 만족도 평균)	목 표	4.0	4.0	4.0	4.6	115	달성	높음
			실 적	4.6	4.6					

○ 목표치 달성도: 4.6, 2020년 목표치 4.0 대비 115% 달성

- SNU 자유학기제 지원 프로그램 수혜자 만족도: 4.7
- SNU 고교-대학 연계 고교생 아카데미 수혜자 만족도: 4.7
- 고교-대학 연계 지역인재 육성 프로그램 수혜자 만족도: 4.5

※ 선정대학 중, 최고지원금으로 보조금 5.4억원 확보

- 2021학년도 전체 모집인원(3,380명)의 75.9%(2,566명)를 고등학교 교육과정을 중심으로 종합적으로 평가하는 학생부종합전형으로 선발(정원 외 전형 포함)

- 2020년 「고교교육 기여대학 지원사업」 국고보조금 확보를 통해 입학사정관 전문성 향상 및 고교교육 내실화 지원을 위한 다양한 사업 프로그램 운영
- 입학본부 웹진 ‘아로리’를 통해 신입생 합격사례, 기출문항, 모의평가, 우수 학교 프로그램 소개, 면접 및 구술고사 관련 수기 등 실질적인 입학정보 제공
- 2020년 방문자 166,884명(2021. 3월 기준)

○ 목표치 적극성 판단사유

- 2014학년도부터 시행한 학생부종합전형은 ‘암기위주의 문제풀이식 교육’에서 ‘학교 교육활동 중심 교육’으로 변화하는 등 공교육 정상화 및 고교교육 내실화에 많은 기여를 하고 있음
- 변화하는 교육환경에 맞추어 학생부종합전형의 적정 비율을 검토하여 2022학년도 이후 대학입학전형을 설계함
- 매년 고교교육 기여대학 지원사업 국고보조금 확보 및 대학 자체 대응투자를 통해 학생부종합전형 평가의 투명성과 신뢰성 확보를 위한 입학사정관의 전문성 제고와 신분안정화를 위한 노력을 하고 있음
- 입학본부 웹진 ‘아로리’를 통해 생생하고 실질적인 정보 전달에 기여함
 - 수험생이 가장 궁금해 하는 정보를 합격생의 실제 제출서류 및 인터뷰 등을 통해 제공, 수험생과 학부모에게 실질적이고 신속한 정보 제공의 창고가 되고 있음
 - 교육전문가들의 교육과정 구성 제안과 평가, 교사의 수업개선 사례와 소감 등도 함께 제공하여 공교육 내실화 방안의 정보가 교류되도록 지원함
- 고교생활 설계와 진로탐색을 위한 중·고교생 지원 프로그램
 - 운영 프로그램이 10개 이상으로, 프로그램별로 설문 조사하여 집계하므로 각 프로그램별 만족도가 높아야 4점 이상의 좋은 결과를 얻을 수 있음
 - 프로그램을 체험한 중·고교생에게 적극적인 진학의지, 자기주도적 학업태도 등을 함양시키고 학교생활에 더욱 충실하도록 자극제가 되고 있음
 - 학교교육 안에서 역량을 쌓아가는 것이 서울대학교 입학을 준비하는 데 가장 중요한 점이라는 사실을 체험하는 기회

나. 사업효과

□ 공교육 기반의 우수 인재 선발을 통한 고교교육 내실화에 기여

- 학교생활의 충실성에 대한 다면적이고 심층적인 평가를 통하여 고교교육의 내실화에 기여
- 공교육 내실화를 유도하고 사회환경 변화에 능동적으로 대응함으로써 발전 가능성을 갖춘 다양한 우수 인재 선발
- 입학전형의 평가기준, 평가방법 공개를 통하여 전형 운영의 투명성 확대 및 사교육 의존도 약화 유도

□ 학생들의 미래 역량 강화 및 인재 육성

- 일반고 정규수업으로 대응하기 힘든 학생들의 다양한 교육적 요구 수용 및 자기이해와 진로설계 역량 함양
- 각 분야 서울대 교수를 강사로 초빙하여 평소에는 듣지 못했던 전문분야 특강을 진행함으로써 학생들과 교사의 만족도가 상당히 높았음
- 이론적으로만 접할 수 있었던 분야에 대한 실험, 실습을 경험함으로써 학생들로 하여금 관심과 흥미를 고취하였으며 대학원생들과의 교류를 통해 자신이 연구하고자하는 분야에 대한 마인드와 태도를 배울 수 있는 기회를 제공하였음
- ‘빅데이터 프로그램 기초’, ‘인공지능 자율주행자동차’ 등 4차 산업과 관련한 프로그램을 운영함으로써 창의융합형 인재 양성의 기회가 주어짐

□ 지자체 · 고등학교 · 대학교 연계를 통한 네트워크 형성

- 지자체와 학교 그리고 대학이 연계하여 지역의 실정에 맞게 프로그램을 구성하고 운영함으로써 ‘지역인재 양성’이라는 공통의 목표를 달성하기 위해 함께 노력하는 네트워크를 형성함

성과목표 8 지역맞춤형 사회공헌 강화

성과목표의 필요성

- 실천적 지혜를 겸비한 공헌형 인재 육성 및 국립대학으로서 적극적인 사회적 책무 수행
- 사회번영을 위한 지혜 도출, 국가 성장동력 발굴을 위한 역할 수행으로 사회통합과 발전을 선도하는 본교의 책임과 역할 강화

실행과제	성과지표	2020년 주요 실적(요약)
8-1. 국내외 사회봉사 강화	성과지표 8-1-① 글로벌 해외 봉사 수혜 인원 수	- 글로벌 봉사활동 수혜인원: 1,446명(목표 1,200명 대비 121% 달성) - 비대면 환경에서 디지털 매체를 활용하여 사회공헌활동을 실천하는 디지털 SNU공헌단(글로벌) 발족 • 디지털 격차 해소를 위한 영상 콘텐츠 제작 • 헬스 리더러시(건강정보 이해능력) 증진 온라인 캠페인 • 쉬운 콘텐츠 제작: 코로나19 예방교육 • 랜선 봉사단 in 베트남 • 쉬운 콘텐츠 제작: 도로교통 안전교육
	성과지표 8-1-② 국내 지역사회 공헌활동 수혜 인원 수	- 사회공헌PLUS+ 경진대회 비대면 성공적 개최 및 운영, 수혜인원 147명 - 국내 지역사회 공헌활동 수혜인원: 1,848(목표 1,476명 대비 125% 달성) - 비대면 환경에서 디지털 매체 활용하여 사회공헌활동을 실천하는 디지털 SNU공헌단(지역사회) 발족 • 디지털 SNU공헌단(지역사회) 수혜인원: 416명(하계 288명, 동계 128명) • 취약계층 아동·청소년들과 비대면으로 공동 영상제작 및 멘토링, VR 수학여행 체험 제공 - 비대면 국내실천사업 운영: 수혜인원 1,432명 • 온라인 기반 사업인 SNU멘토링 강화, 사회공헌형 교과목, 학생사회공헌단, 샴다문화공헌단, 사회공헌아카데미 등 국내 실천사업 비대면 운영
8-2. 교육격차 해소를 위한 국민 평생학습 지원	성과지표 8-2-① 평생학습 프로그램 수강생들의 프로그램 만족도 평가	- 수강생들의 프로그램 만족도 평가: 4.6점(목표 4.0 대비 115% 달성) - 평창캠퍼스 'HAPPY700 평창시민대학' 운영 • 교양아카데미, 지역전문가 아카데미, 건강 아카데미, 그린 아카데미, 부모자녀 행복 아카데미 등 총 5개 분야 9개 강좌 진행 (참여인원: 총 508명)
8-3. 캠퍼스자원 공유 확대를 통한 사회공헌 실천	성과지표 8-3-① 캠퍼스 공유 프로그램 수혜자 수	- 캠퍼스 공유 프로그램 수혜인원: 49,820 (목표 28,016명 대비 239% 달성) • 캠퍼스 견학(온라인) 조회 수: 4만여회 • 중앙도서관 견학 프로그램 참여자 및 회원제 가입자 수: 2,261명 • 미술관 이용자 수: 7,559명 - 캠퍼스 견학: 단체, 정기, VR 홍보관 운영 - 중앙도서관: 견학 프로그램, 문화가 함께하는 도서관 등 운영 - 미술관 무료 전시회 8회 및 2개의 공개 강좌 우영 - 2020 예술주간: Art Space@SNU 개최: 35개 프로그램, 유튜브 누적조회 수 5,559회

실행과제 8-1 국내외 사회봉사 강화

실행과제의 추진배경

- 서울대학교 글로벌 해외봉사의 양적 확대와 더불어 지속가능하고 실질적 도움을 주는 해외봉사 필요성 증대
- 국내외 다양한 사회문제 해결에 기여할 수 있는 인적 자원과 지식 자원을 보유한 국립대학으로서의 사회적 책무 수행에 대한 요구 증대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 글로벌 해외봉사

- 해외 봉사단 파견을 통한 서울대의 글로벌 책무성 수행
- 안전하고 지속가능한 글로벌 사회공헌 활동 운영체계 구축
- 글로벌 해외봉사 활동 누적결과와 활동 영향 분석 추진

○ 국내 지역사회 공헌활동

- 전국의 교육취약계층 중·고등학생 대상으로 진행하는 온라인 멘토링을 통해 학습법, 진로, 정서적 지원을 제공하며, 멘토인 서울대 학생도 공감과 배려를 토대로 한 의사소통 역량 배양 및 리더십 향상
- 이론교육을 탈피하여 학습한 전공지식을 다양한 공헌활동에 적용하는 사회 공헌형 교과목을 통해 분야별 전공지식을 지역사회에 적용하여 사회공헌 실천
- 서울대 학생들이 사회공헌 실천활동을 기획·실천하여 자발적인 사회공헌문화를 형성하고, 다양한 국적의 서울대 구성원들이 모여 지역사회에서 다문화 관련 사회공헌 활동 진행

○ 추진일정

- 2020년 하계 글로벌 SNU공헌단: 코로나19 감염 방지를 위해 해외 직접 파견을 자제하고, 온라인 및 사이버 활동, 국내 유관기관과의 협조 등의 대체 활동 실시
- 2020년 동계 글로벌 SNU공헌단: 2020. 9월 ~ 2021. 2월
- 지역사회 SNU공헌단: 2020. 6월 / 12월

3. 사회공헌 영역

- SNU멘토링: 2020. 4월 ~ 2021. 2월
- 사회공헌형 교과목: 1학기 / 2학기
- 사회공헌아카데미: 연 10회 내외 진행
- 학생사회공헌단: 2020. 3월 ~ 2021. 2월
- 샴다문화공헌단: 2020. 4월 ~ 2021. 2월
- 사회공헌PLUS+(열린마당 / 경진대회): 매년 10월 진행

□ 추진실적

【코로나19 확산에 따른 비대면 공헌활동 전환】

○ 해외파견 불가에 따른 비대면 해외 공헌활동 프로그램 개발

구 분	프로그램명	추진배경
신규	디지털 SNU공헌단 (글로벌): 디지털 격차 해소를 위한 영상 콘텐츠 제작	- 코로나19로 촉발된 비대면 대학생활에 대한 이해도 제고 및 4차 산업혁명의 기술력 소개 - 베트남 현지단원도 AR(증강현실) 기술 등을 통하여 콘텐츠 제작에 참여함으로써 상호 소통과 연결성 증대
신규 (기존 프로그램 활용)	디지털 SNU공헌단 (글로벌): 헬스 리터러시 증진 온라인 캠페인	- 코로나19에 대한 해외 현지의 헬스 리터러시(건강정보 이해 능력)를 높일 수 있는 활동 개발 - 코로나19로 파견 직전 취소한 2019 동계 우즈베키스탄 SNU 공헌단의 교육나눔 및 의료나눔 지식을 적극 활용하여 파견 활동을 대체할 수 있는 지속적 공헌활동 실시
신규	디지털 SNU공헌단 (글로벌): 쉬운 콘텐츠 제작	- 코로나19 및 생활 관련 정보 수집이 어려운 느린 학습자 (발달장애인, 특수학급 학생 등)를 위한 맞춤형 자료 (“쉬운 콘텐츠”) 제작 및 보급의 필요성 대두 - 느린 학습자를 위한 교육자료 구성 방식을 반영하여 이해도를 높인 쉬운 콘텐츠 제작
기존 프로그램 비대면 전환	디지털 SNU공헌단 (글로벌): 랜선 봉사단 in 베트남	- 코로나19에 따른 파견불가로, 기존 파견봉사단이 설치한 베트남 빈민성의 정수시설 유지보수 필요성 제기 - 실시간 온라인 소통을 통하여 하노이 및 빈민의 현지단원들과 정수/교육/문화나눔 등을 준비하고, 서울대 단원들이 현지 행사 진행 시 실시간 참여가 가능하도록 협력 체계 구축

○ 지역사회 취약지역 방문 불가에 따른 비대면 국내 공헌활동 프로그램 개발

구 분	프로그램명	추진배경
신규	디지털 SNU공헌단 (지역사회): ON-AIR	- 국내 재해·취약지역 대상으로 방문 공헌활동이 불가하여 경북 지역 지역아동센터를 대상으로 비대면 공헌활동 기획 - 수학여행 및 소풍 등이 취소된 교육소외계층 아동·청소년을 대상으로 서울지역 VR 콘텐츠를 제공하여 가상의 수학여행 경험 제공 - 아동·청소년들이 서울대 단원들과 함께 동영상 제작과정에서 자존감 향상 및 성장의 기회 제공
신규	디지털 SNU공헌단 (지역사회): 서울·울릉도 영상 탐방	- 도서 산간지역 청소년 대상으로 비대면 공헌활동 기획 - 울릉중학교 학생을 대상으로 서울지역 VR콘텐츠 제공을 통한 간접적 서울 탐방 기회 제공 - 서울대 단원과 울릉중 학생이 온라인 상에서 상호소통하면서 디지털 버전의 멘토링 활동 진행
기존 프로그램 비대면 전환	사회공헌형 교과목 (Service-Learning)	- 시간과 공간의 제약을 뛰어넘는 비대면 사회공헌활동 진행 (예: 비대면 상호소통을 통해 본교 학생들의 거문고 연주와 호주 장애인 무용단의 합동 공연물 제작)
기존 프로그램 비대면 전환	사회공헌아카데미	- 공간의 제약 없이 다양한 주제로 실시간 온라인 강연 개최 (예: 해외 거주 NGO강연자가 서울대 학생 대상으로 강연)
기존 프로그램 비대면 전환	학생사회공헌단	- 학생들이 자체 기획한 프로그램을 비대면 공헌활동으로 전환하여 실천함으로써 사회공헌활동 전문성 강화 (예: 무학 어르신 대상으로 온라인 홈트레이닝 세션 진행)
기존 프로그램 비대면 전환	샤눔다문화공헌단	- 다문화 청소년 등을 대상으로 국내외 학내 구성원들이 비대면 공헌활동을 실천함으로써 세계시민의식 함양 (예: 다문화청소년들과 온라인상에서 멘토링 활동 진행)

○ 비대면 온라인 기반 공헌활동 전환의 의의 및 방향

- 비대면 공헌활동 실시는 코로나19와 관련하여 대두된 이슈 또는 기존 프로그램의 온라인 기반 활동으로 전환함으로써 새로운 형태의 공헌활동 장 마련
- 디지털 봉사활동에 필요한 기본 인프라가 구축되어 있지 않은 국가나 지역에 효과적으로 공헌활동을 전개할 수 있는 방안 또는 온라인/오프라인 활동의 병행 가능성에 대하여 지속적인 검토 및 분석을 실시하고자 함

3. 사회공헌 영역

【해외 봉사활동】

○ 디지털 SNU공헌단(글로벌) 운영

- 2020년 성과: 글로벌사회공헌단 자체운영 봉사단 총 5개 활동 실시 (하계 3개 활동, 동계 2개 활동)

< 2020 디지털 SNU공헌단(글로벌) 운영일정 및 현황 >

구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
사업기획 및 발전	하계						동계					
단원 모집 및 선발		하계					동계					
사전교육 및 기획회의			하계					동계				
봉사단 활동					하계						동계	
후속활동	동계					하계						동계
결과보고	동계						하계					

구 분	2020년 하계	2020년 동계
활동 프로그램	<3개 활동> - 디지털 격차 해소를 위한 영상 콘텐츠 제작 - 헬스리터러시(건강정보 이해능력) 증진 온라인 캠페인 - 쉬운 콘텐츠 제작: 코로나19 예방교육	<2개 활동> - 랜선 봉사단 in 베트남 - 쉬운 콘텐츠 제작: 도로교통 안전교육
참여인원	96명	64명
수혜인원	723명	576명
	- 영상 콘텐츠 제작: 400명 - 쉬운 콘텐츠 제작: 323명	- 랜선 봉사단 in 베트남: 300명 - 쉬운 콘텐츠 제작: 276명
활동만족도	4.12/5.0	4.79/5.0

※ 수혜인원 산출 기준: 사업 대상 학교 또는 지역 대표의 공식 수혜자 증명서 명시인원

※ 세부내용은 해외봉사 우수사례 참고

< 2020 디지털 SNU공헌단(글로벌) 운영 세부현황 >

구 분	일정	참여 인원	주요 대상 지역	활동 내용
하계	영상 콘텐츠 제작	36	베트남 하노이, 탕롱, 빈딘	디지털 격차 해소를 위하여 4차 산업혁명 이해도를 높일 수 있는 영상 제작
	온라인 캠페인	45	우즈베키스탄 사마르칸트	코로나19 및 당뇨 예방 등의 건강정보 이해능력 증진을 위한 온라인 캠페인
	쉬운 콘텐츠 제작	15	한국, 베트남, 캄보디아, 몽골, 미얀마, 라오스, 케냐, 우간다, 부르키나파소 등	장애인 및 아동 등을 위한 코로나19 예방 교육용 애니메이션 및 소책자 제작
동계	랜선 봉사단 in 베트남	40	베트남 빈딘	현지 정수시설 유지보수 및 초등학생 교육 나눔, 문화교류 활동 실시
	쉬운 콘텐츠 제작	24	한국, 캄보디아, 케냐, 라오스 등	장애인 및 아동 등을 위한 도로교통 안전 교육용 애니메이션 및 소책자 제작
총계		160	-	-

○ 글로벌 사회공헌 활동의 지속을 위한 활동 발전 및 영역 확장

- 해외 지역 봉사활동의 지속성 및 전문성 유지

- 네팔(2015년~2019년), 라오스(2015년~2019년), 베트남(2013년~2019년), 우즈베키스탄(2017년~2019년) 파견 성과를 이어가기 위하여 디지털 SNU공헌단 활동 또한 기존 주요 활동지역을 중심으로 구성
- 하계 영상 콘텐츠 제작(베트남), 온라인 캠페인(우즈베키스탄), 랜선 봉사단 in 베트남(베트남) 등에서 기존 참여 현지 대학 및 협력기관 등과 적극 협조하여 현지 사회의 삶의 질 향상을 위한 자발적 노력을 독려

< 사업 대상 지역의 주체적 사회공헌 참여 유도 및 확대 >

구 분	주요 사례
공통	- 현지 대학교 학생을 현지단원으로 공동 참여 유도 및 콘텐츠 제공 · 베트남: 하노이대학교, 하노이국립외국어대학교, 하노이 인문사회대학교, 탕롱대학교, 빈딘 퀴논 대학교, 탕롱대학교, 동도대학교 등 · 우즈베키스탄: 사마르칸트 국립외국어대학교, 동방대학교, Akfa대학 등 · 라오스: 국립대학교 농업대학
대한민국	- 행정안전부, 질병관리청, 국립특수교육원, 한국교통안전공단, 한국어린이안전재단, 홀트아동복지회, 관악구청, 장애인복지관, 보육원 등 다수 기관에 애니메이션 게시 및 책자 배포 - 서울대학교 글로벌사회공헌단-전국장애인부모연대 업무협약 체결(2020.12.10.)
네팔(지속)	- 옴홍길휴먼재단의 협조를 통하여 학교에 건강증진 포스터 배포
라오스(지속)	- 서울대학교 글로벌사회공헌단-밀크포라오 업무협약 체결(2020.12.10.) - 라오스 국립대학교 농업대학, 코이카 라오스 사무소, 굿네이버스 라오스 지부, 기존 파견 수혜기관인 동방초등학교, 나뽕중학교 등에 건강증진 포스터, 책자 및 영상물 배포
우즈베키스탄(지속)	- 사마르칸트 국립 외국어대학교, 동방대학교 학생 참여 · 2020 하계: 공식 참여 현지단원 16명 - 기존 우즈베키스탄 파견사업의 후원기업인 영원무역 사마르칸트 현지 공장을 비롯하여 Akfa대학, Academy of sciences of the republic of Uzb 등 학교, 병원, 유치원 등에서 사업 포스터 요청 및 캠페인 진행

3. 사회공헌 영역

구 분	주요 사례
베트남 (지속)	- 참여 지역을 확대하여 퀴논 및 하노이 지역 대학교 학생 참여 기회 제공 · 2020 하계: 공식 참여 현지단원 15명(하노이대학교 3명, 하노이국립외국어대학교 10명, 하노이 인문사회대학교 1명, 탕롱대학교 1명) · 2020 동계: 공식 참여 현지단원 18명(하노이대학교 4명, 하노이국립외국어대학교 4명, 퀴논 대학교 10명) - 서울대학교 글로벌사회공헌단-한베문화교류센터 업무협약 체결(2020.07.01.(영상 콘텐츠 제작)/2020.12.16.(랜선 봉사단 in 베트남)) - 베트남 빈딘성 외무청장 명의 표창장 수여 예정 - 활동 소식 게재 1: 베트남 타임즈 신문(2021.01.16.) - 활동 소식 게재 2: Asean Daily News(2021.01.26.) - 한국장애인재활협회의 협조를 통하여 각종 장애인 시설, 학교에 책자 및 영상물 배포
부르키나파소 (신규)	- 국경없는교육가회를 통해 장애인시설, 학교 등의 기관에 콘텐츠 배포
캄보디아 (신규)	- 서울대학교 글로벌사회공헌단-한국장애인재활협회 업무협약 체결(2020.07.22.) - 서울대학교 글로벌사회공헌단-데일리다일 업무협약 체결(2020.12.28.) - 국립 소아병원 재활치료센터, 앙스누울후송병원, 시엠립교육청, 초등학교 등에 책자 및 영상물 배포 - 캄보디아 시엠립 청소년체육교육부 감사장 수여
케냐 (신규)	- 서울대학교 글로벌사회공헌단-지구촌나눔운동 업무협약 체결(2020.12.03.) - 케냐 현지 초등학교, 의료시설 등을 통해 책자 및 영상물 배포



[베트남 빈딘성 외무청장 명의 표창장]



[캄보디아 시엠립 청소년체육교육부 감사장]



[부르키나파소의 애니메이션 활용]



[케냐 소책자 배포]



[대한민국 질병관리청 소통채널 업로드]



[코이카 라오스 사무소에 소책자 전달]

- 비대면 상황에서도 실행 가능한 문제 해결 활동 추진

< 사업 대상 지역 당면문제 해결방안으로 신성장 동력 발굴 사례 >

구 분	주요 사례
베트남	- 코로나19 사태로 파견 불가한 상황을 극복하기 위해 빗물/우물 정수시스템의 유지·보수·관리를 온·오프라인으로 동시에 진행 - 교육 소외지역 초등학교에 지속적인 쌍방향 원격 수업을 위한 인프라 구축 - 코로나19로 인한 산업혁명의 가속화로 디지털 격차를 극복하기 위한 영상 콘텐츠 제작
우즈베키스탄	- 불균형한 식사와 음주, 흡연의 영향으로 심혈관질환, 당뇨 유병률이 높은 우즈베키스탄을 중심으로 질병인식 개선 캠페인 진행 - 한국-우즈베키스탄 간의 긴밀한 코로나19 방역 협조 관계(우즈베키스탄 정부의 공식 요청으로 방역 관련 국가 자문관 파견 등) 진행 상황에 맞추어, 민간 차원에서 우즈베키스탄 현지에서 포스트코로나 시대 개인 주체의 능동적 대응의 필요성 제시

- 글로벌 봉사단 사업 전·후 평가내용 환류 및 반영

- 글로벌 사회공헌 사업개선을 위한 평가체계 구축 후 사업별 평가 실시
- 1단계(정량평가): 참여자(학생, 교수), 기관 만족도, 효과성, 개인역량 등 설문조사
※ 2020년 디지털 SNU공헌단(글로벌) 참여자 만족도 평가 결과: 하계 4.12/5.0, 동계 4.79/5.0
- 2단계(정량평가)

< 참여학생의 개인역량 성장정도 평가(사업 전·후 비교분석) >

구 분	프로그램 참여 전 개인역량 평가결과	프로그램 참여 후 개인역량 평가결과
2020 하계	4.40	4.43
2020 동계	4.24	4.46

※ 개인역량 성장정도 평가지표: 상황대처능력, 의사소통능력, 문화적 다양성에 대한 이해

- 3단계(정성평가): 글로벌 봉사단 참여자 후기 및 사업 발전 제안사항, 보도자료, 연계기관 인터뷰 등

< 디지털 SNU공헌단(글로벌) 참여자 후기 >

A(하계 영상콘텐츠 제작 학생단원): 저는 ‘글로벌사회공헌이 멀리 있는 것이 아니라는’ 것을 배웠습니다. 전 세계 팬데믹 상황에서 사람들 간 물리적 거리가 멀어지고 국경이 막히더라도, 가치 있고 의미 있는 일을 하려는 착한 마음이 모이면 어디서든 충분히 사회에 기여할 수 있다고 생각합니다.

B(하계 온라인 캠페인 학생단원): 코로나19로 세계가 주춤하고 있는 상황이지만, 내가 새로운 캠페인을 통해 먼저 움직이고 사람들을 위해 움직일 수 있다는 점이 디지털 SNU공헌단의 엄청난 매력인 것 같고, 이 활동이 없었다면 집에서 무료하게 있었을 나에게 사회에 공헌할 수 있는 좋은 경험이 된 것 같습니다.

3. 사회공헌 영역

C(하계 쉬운 콘텐츠 제작 학생단원): ‘변화와 도전을 두려워하지 말자’ ABC팀으로 활동한 경험이 앞으로 내 삶에 어떤 영향을 줄 것인지는 이 문장으로 요약할 수 있다. 코로나 바이러스, 비대면 사회공헌 활동, 모두 이전과 달리 새로운 것이었으며 나에게 큰 도전이었다. 특히 교육 봉사를 주로 하던 나에게 영상과 소책자 제작은 한 번도 도전한 적 없는 새로운 분야였다. 하지만 ABC 팀 단원으로 활동하며 오히려 낯선 분야에 도전함으로써 개인적으로 더 큰 성장을 할 수 있었음을 깨달았다.

D(동계 랜선 봉사단 in 베트남 학생단원): 이번 랜선 봉사단 활동은 나에게 영원히 잊지 못할 경험이 될 것이다. 빈민 봉사활동은 한 해를 무료하게 보내면서 받았던 피로를 한꺼번에 없애 주었다. 짧다면 짧고, 길다면 긴 2개월 남짓한 시간 동안 코로나19 상황임에도 불구하고 타인에게 행복을 줄 수 있음을 발견했고 타인에게 행복을 주는 일은 곧 나의 일상에서의 설렘과 맞닿아 있다는 것도 느꼈다. 내가 다른 이들에게 도움을 줄 수 있다는 사실 자체가 나의 하루하루의 큰 원동력으로 자리 잡았다. 함께 고생해준 한국 단원들과 선생님들과 베트남 단원들 모두 나와 같은 감정을 느꼈으면 좋겠다.

E(동계 쉬운 콘텐츠 제작 학생단원): 콘텐츠를 소비하는 입장이었을 때는 별 생각 없이 수용하던 장면 하나하나들을 만들기 위해 세심한 부분까지 고려하는 노력이 필요하다는 것을 알게 되었습니다. 콘텐츠 주제를 이해하고 콘텐츠의 주요 타깃층이 되는 국가들의 문화적 다양성을 반영하기 위해 사전 스테디를 하고, 시나리오를 구상하고 애니메이션과 소책자를 검토하고, 영상 자막 및 책자 글자 간격을 확인하는 모든 과정들을 통해 콘텐츠를 소비하는 대상자들의 입장을 고려하는 태도를 많이 배웠던 것 같습니다.

- 환류 및 반영: 참여자, 협력기관, 현지 등의 정량적, 정성적 평가 결과를 반영하여 2021 하계 디지털 SNU공헌단(글로벌) 활동으로 랜선 봉사단 in 라오스, 쉬운 콘텐츠 제작 선정

○ 기타 추진사항

- 본 활동 실시 이전 세계시민교육, 자원봉사 활동의 이해, 콘텐츠 저작권 이해 등의 사전교육 실시, 수월성과 공헌성을 겸비한 국제개발협력 인재 양성
- 코로나19 상황에서 원활한 비대면 해외봉사활동을 추진하기 위하여 새로운 협력기관 다수 발굴 및 협업 실시

구 분	신규 협력 기관 및 협력내용
영상 콘텐츠 제작	- 베트남 탕롱대학교, 동도대학교, 베트남 과학기술단체연합회, 베트남 사회과학원 등 20여개 기관 - 디지털 격차 해소를 위한 4차 산업혁명 소개 영상 합동 상영회 개최 및 수혜자 인증서 발급
쉬운 콘텐츠 제작	- 질병관리청, 행정안전부, 국립특수교육원, 한국교통안전공단, 인천광역시교육청 사이버학생안전체험관, 한국어린이안전재단: 공식 SNS 및 웹사이트 등을 통해 국내 교육, 복지, 장애인 관련 기관 등에 코로나19 예방 애니메이션 소개 및 홍보 - 지구촌나눔운동, 국경없는교육가회, 홀트아동복지회, 한국장애인재활협회, 라파엘인터내셔널 등: 현지 사업장 배포를 위한 콘텐츠 번역 및 현지 인쇄 등에 참여, 현지인 대상 교육 행사 및 학교 프로그램 등에 코로나19 예방/도로교통 안전교육 애니메이션 및 소책자 적극 활용

- 글로벌사회공헌단 공식 홈페이지/SNS, 서울대학교 공식 SNS/보도자료/SNU NOW 소식지, 외부 신문 등을 통하여 비대면 사회공헌 활동 적극 홍보

【해외 우수사례 1】 : 디지털 격차 해소를 위한 영상콘텐츠 제작

사업명	사업기간	참여 인원	수혜 인원	활동내용
디지털 SNU공헌단 (글로벌) - 영상 콘텐츠 제작	2020. 6. 8. ~ 2020. 9. 11.	36명	400명	• 포스트 코로나 시대 4차 산업혁명의 가속화로 인한 디지털 격차를 극복하기 위한 영상 콘텐츠 제작 및 배포 (8개 언어 자막 제공: 한국어, 베트남어, 영어, 중국어, 스페인어, 프랑스어, 네팔어, 라오어) • 베트남 하노이지역 4개 현지거점 대학과의 지속적인 협업 실시 • 대상: 4차 산업혁명에 관심있는 세계시민

○ 실생활과 밀접한 학교 생활, 문화예술과 관련된 2개 영상 제작

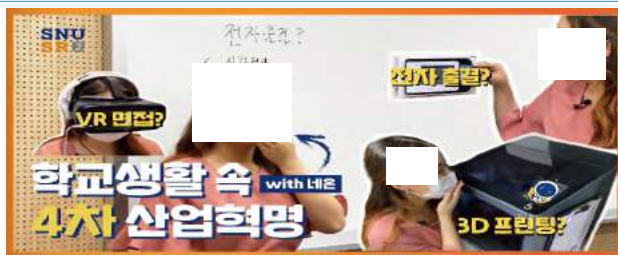
구 분	영상 내용
학교생활과 4차 산업혁명	- 전자출결, VR면접, 3D프린팅, 공과대학 교수 인터뷰 등 학교생활에서 활용하고 있는 4차 산업혁명 기술에 대한 체험과 인터뷰로 구성된 영상 제작
문화예술과 4차 산업혁명	- 기술과 문화예술의 만남을 소재로 AR엽서라는 공통 매개를 가진 옴니버스식 드라마 형태 - 댄스, 스포츠, 음악에 대한 내용으로 구성된 영상 제작



[학교생활과 4차 산업혁명 영상촬영]



[문화예술과 4차 산업혁명 영상촬영]



[학교생활과 4차 산업혁명 영상]



[문화예술과 4차 산업혁명 영상]

○ 세계시민을 대상으로 영상 배포

- 제작한 영상을 8개 언어(한국어, 베트남어, 영어, 중국어, 스페인어, 프랑스어, 네팔어, 라오어)로 번역하여 자막 작업

3. 사회공헌 영역

- 베트남 탕롱대학교, 퀴논대학교, 베트남 과학기술단체연합회, 베트남 사회과학원 등 베트남 기관을 비롯하여 엘살바도르, 콜롬비아, 미국, 멕시코, 볼리비아, 에콰도르, 중국, 라오스, 네팔, 한국 등 다양한 국가에서 시청

○ 디지털 방식의 새로운 사회공헌 방향성을 제시

- 학생들의 주체적인 기획 하에 “4차 산업혁명과 사회공헌”이라는 주제로 이론 소개, 다큐멘터리 형식, 뉴스 형식, 사회공헌 사례와 아이디어 소개 등의 다양한 방식을 활용하여 누구나 시청 가능한 간접 체험형 콘텐츠 제작 시도
- 한국과 베트남의 단원들이 공간의 한계를 넘어 화상회의를 통해 함께 기획하고 스토리보드를 제작한 후 각 국가에서 촬영한 영상을 교환하여 편집 진행
- AR 엽서 형식의 QR코드 부착한 AR마커 기술을 활용하여 SNS를 통해 영상 홍보 및 배포
- 단순한 영상 시청에 그치지 않고 시청 후 설문조사를 실시하여 영상 만족도 조사 및 궁금한 점에 대한 답변을 통하여 지속적으로 소통

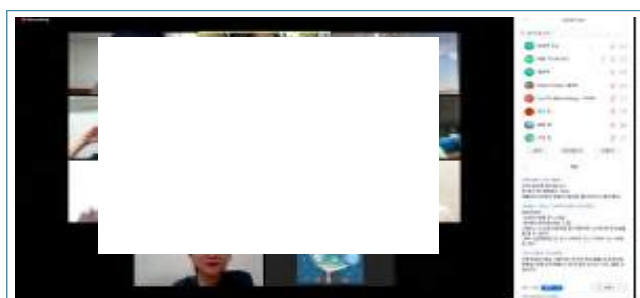
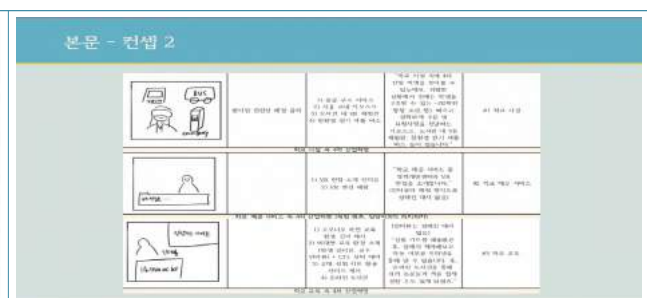
○ 단원들의 재능을 활용한 자체적인 영상 제작

- 스토리 기획, 영상 촬영, 진행자, 편집, 자막 설정, 국내·외 홍보, 각종 디자인, 이벤트 등을 관련 전문가를 활용하지 않고, 단원들이 자체적으로 진행

○ 서울대학교의 인프라를 적극적으로 활용하여 제작

구 분	활용사항
체험활동	- 서울대학교 경력개발센터 VR 면접 연습실 - 강의실 전자출결 시스템
인터뷰 및 활동 소개	- 공과대학 해동아이디어팩토리 담당교수 - SNU공학컨설팅센터 연구원 - GIS연구실 교수 및 연구원
교내 장소 활용	- 정문, 운동장, 강의동 등 일반인이 관심을 가질 수 있는 학교 시설물

○ 활동사진

	
[학생단원 기획회의]	[영상기획 스토리보드]

【해외 우수사례 2】 : 헬스 리터러시 증진 온라인 캠페인

사업명	사업기간	참여 인원	수혜 인원	활동내용
디지털 SNU공헌단 (글로벌) - 온라인 캠페인	2020. 6. 8. ~ 2020. 9. 11.	44명	-	• 포스트 코로나 시대 보건·의료의 강조 및 개별주체의 능동적 대응 필요에 따른 헬스 리터러시(Health Literacy, 건강정보이해능력) 증진을 위한 온라인 캠페인 활동 실시 • 인스타그램, 유튜브, 페이스북 등의 온라인 플랫폼을 통한 다양한 콘텐츠 공유, 챌린지 프로그램, 정보 전달 시도 • 대상: [1차] 우즈베키스탄 사마르칸트 시민 [2차] 불특정 다수의 세계시민

※ 온라인 익명 활동 특성 상 현지 학교 또는 지역 대표가 직접 집계하는 수혜자 확인이 이루어지지 않음

○ 우즈베키스탄 현지 및 전세계 건강 이슈에 대한 온라인 캠페인 실시

구 분	활동 개요
질병인식 개선 캠페인	- 코로나19 관계로 파견 취소된 「2019 동계 우즈베키스탄 SNU공헌단」 준비과정에서 축적한 프로그램 콘텐츠, 노하우 등을 기반으로 온라인 플랫폼을 활용하여 스마트 사회공헌 실천 - 불균형한 식사와 음주, 흡연의 영향으로 심혈관질환, 당뇨 유병률이 높은 우즈베키스탄을 중심으로 질병인식 개선 캠페인 진행 • 세부 주제: 당뇨 정보, 식이 관리법, 질병예방을 위한 운동 관리법, 기타 건강 개선 이벤트 등
포스트 코로나 시대 건강관리 캠페인	- 코로나19의 빠른 확산으로 인한 포스트 코로나 시대의 올바른 지식 및 대응 방법을 온라인 매체를 통해 전파 • 세부 주제: 마스크 착용, 건강한 취미생활 만들기, 홈트레이닝 챌린지, 손씻기 정보 등

○ 다양한 형태의 온라인 콘텐츠 제작 및 활용 시도

- 전 세계 사람들이 많이 사용하는 온라인 플랫폼(인스타그램, 유튜브, 페이스북 등)을 활용하여 카드뉴스, 웹툰, 전문가 인터뷰 영상, 브이로그 영상, 캐릭터 제작 등의 다양한 형태를 통해 제작 및 배포
- 단순한 정보 전달을 넘어 챌린지, 공모전 등의 참여형 이벤트를 실시하여 사업 참여자의 직접적인 참여를 유도

○ 우즈베키스탄 지역사회 발전을 위한 지역 커뮤니티의 자발적인 참여 기회 확대

- 현지 거점대학(사마르칸트 외국어대학교, 동방대학교 한국어학과) 학생들이 단원으로 직접 참여하고 기획, 번역, 홍보를 자력으로 진행하여 지역 사회공헌의 책무성 이행자 역할 실행

3. 사회공헌 영역

- 기존 우즈베키스탄 파견사업의 후원기업인 영원무역의 사마르칸트 현지 공장을 비롯하여 Akfa대학, Academy of sciences of the republic of Uzb 등 학교, 병원, 유치원, 식당 등에서 활동 포스터 요청 및 캠페인 진행

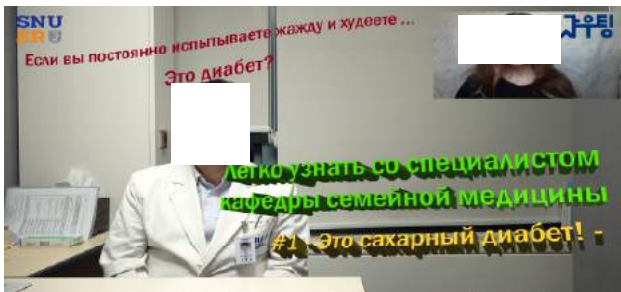
○ 한 지역에 국한되지 않은 사업 대상 지역 확대

- 온라인 캠페인 결과물을 축약한 7가지 건강증진을 위한 포스터를 7개 언어 (한국어, 영어, 러시아어, 우즈베크어, 네팔어, 라오스어, 베트남어)로 번역하여 해당 언어 국가에 온·오프라인으로 배포하여 봉사영역을 확장
- 전 콘텐츠를 4개 언어(러시아어, 우즈베크어, 영어, 한국어)로 번역하고 온라인 플랫폼을 이용하여 우즈베키스탄을 비롯한 라오스, 말레이시아, 일본, 요르단 등 다양한 국가에서 자발적인 활동 전개

○ 지도교수, 자문의 전문 지식을 적극적으로 활용한 활동

- 활동 내용과 매우 밀접한 의과대학 이OO 교수, 보라매병원 오OO 교수, 사회학과 서OO 교수, 국제대학원 변OO 자문의 적극적인 지도가 돋보임
- 포스트 코로나 시대의 사회변화와 건강관리, 생활습관병 관리, 코로나19 잘못된 외신 정보 바로잡기, 디지털 콘텐츠 기획 및 제작 등에 대한 교육 제공, 콘텐츠에 대한 피드백 및 검수 진행
- 전문 지식에 대한 지도교수의 인터뷰 영상을 콘텐츠로 활용

○ 활동사진

	
[전문가 인터뷰 영상]	[정보공유용 SNS(인스타그램)계정]
	
[마스크 챌린지]	[웹툰 형식의 손씻기 콘텐츠]

【해외 우수사례 3】 : 랜선 봉사단 in 베트남

사업명	사업기간	참여 인원	수혜인원	활동내용
디지털 SNU공헌단 (글로벌) - 랜선 봉사단 in 베트남	2020. 10 .8. ~ 2021. 2. 10.	43명	300명	• ‘깨끗한 물의 안정적 보급’을 주제로 지속적으로 나눔 활동을 전개해 온 베트남 빈민 봉사단의 정수, 교육, 문화 나눔 활동을 온라인으로 전환하여 성공적인 활동 전개 • 대상: 베트남 빈민성 퀴논 지역 10개 학교 학생 및 지역 주민

○ 기존 파견 봉사단과 같은 정수/교육/문화 나눔을 온라인으로 실시

구 분	활동 개요
정수 나눔	- 빈민성 내 10~19기 총 10개 학교 빗물/우물 정수 시스템 유지·보수 진행 - 비대면(언택트) 환경에도 불구하고 현지와 협력하여 물 보급의 지속성 확보 - 현지 단원은 오프라인 파견을, 서울대 단원은 랜선 파견을 통해 최초 온·오프라인 결합 형태의 해외 봉사활동을 성공적으로 진행 - 현지 거점대학(하노이 국립 외국어 대학교 및 퀴논 대학교) 학생들의 적극적인 참여로 언어적 장벽을 극복하여 활동의 완성도를 높임
교육 나눔	- 해외 대상 최초 온라인 실시간 소통 교육 진행 - 정수시설이 위치한 현지 초등학교에 온라인 의사소통이 가능한 인프라를 구축하여 화상회의 플랫폼을 활용한 실시간 원격 수업 시행 - 기존 온라인 봉사 형태인 단순 교안 및 교보재 제작·전달을 넘어 쌍방향 참여가 가능한 실시간 온라인 교육 활동 전개 - 현지 단원은 오프라인으로, 서울대 단원은 온라인을 통해 교육 참여
문화 나눔	- 교육나눔 실시 초등학교 학생 대상으로 온·오프라인 문화 교류 활동 진행 - 기존의 단순 공연 형태의 문화 교류와는 달리 온라인 공연 및 관객 참여형 활동을 진행함으로써 상호 문화 교류의 기회를 증진

○ 빈민성 지역사회 발전을 위한 현지 대학의 참여 기회 확대

- 기존 참여 대학인 퀴논대학교 외 하노이 국립 외국어 대학교 학생들의 참여 기회 확보
- 하노이 및 퀴논 지역 대학교 학생들 참여로 인한 베트남 도시농촌 간 교류 활동 증진

○ 글로벌사회공헌단의 지속적인 봉사활동에 대한 베트남 빈민성 외무청장 표창장 수여

- 5년 간의 지속적인 봉사활동 및 시스템 구축·관리를 수행해온 점 및 코로나19 시대임에도 불구하고 공헌 활동을 수행하려 노력하는 점을 높이 평가하여 베트남 빈민성 외무청에서 글로벌사회공헌단에 관련 표창장 수여

3. 사회공헌 영역

○ 활동사진



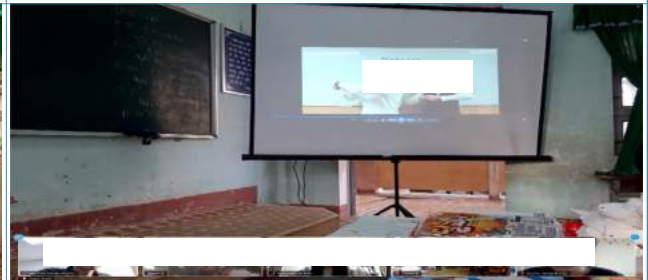
[실시간 온·오프라인 정수 나눔: 배관 보수]



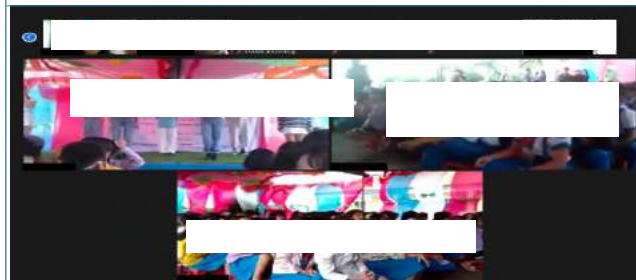
[실시간 온·오프라인 정수 나눔: 관리자 교육]



[실시간 온·오프라인 교육 나눔]



[실시간 온·오프라인 교육 나눔]



[실시간 온·오프라인 문화 나눔]



[실시간 온·오프라인 교류 행사 개최]

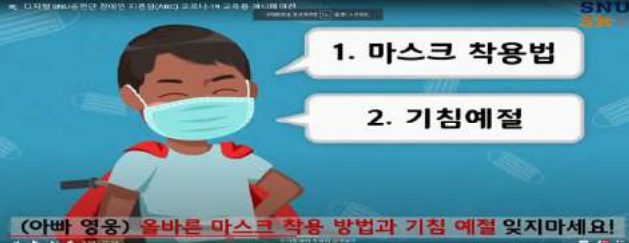
【해외 우수사례 4】 : 쉬운 콘텐츠 제작

사업명	사업기간	참여인원	수혜인원	활동내용
디지털 SNU공헌단 (글로벌) - 쉬운 콘텐츠 제작	2020. 5. 8.~ 2020. 9. 29. (하계), 2020. 10. 13.~ 2021. 2. 10. (동계)	하계 16명, 동계 15명	하계 323명, 동계 276명	- 정보접근성이 부족한 발달장애인, 청각장애인, 아동, 느린 학습자 등을 포함하여 쉬운 콘텐츠를 필요로 하는 세계시민에게 적합한 정보제공 콘텐츠 제작 - 방법: 비대면 화상회의(ZOOM) 기반 기획회의 및 콘텐츠 제작

○ 하계 활동내용: ‘꼼짝마, 코로나!’ 라는 제목 하에 10분 가량의 애니메이션 및 40쪽 분량의 소책자(학습동화 형식) 제작

- 코로나 바이러스를 물리치는 영웅 가족의 모습을 통해 여러 상황의 코로나19 예방법 및 생활 속 방역 수칙 제시

- 애니메이션: 6개 음성(한국어, 영어, 프랑스어, 베트남어, 크메르어, 스와힐리어) 및 6개 자막, 3개 수어(한국 수어, 미국 수어, 국제공용 수어) 버전 제작
- 소책자: 총 9종 책자(한국어, 영어, 프랑스어, 베트남어, 크메르어, 스와힐리어, 몽골어, 미얀마어, 라오스어) 제작
- 국내: 질병관리청 공식 SNS 게재, 한국국립특수교육원, 관악구청, 발달장애 정보플랫폼 보다센터, 한국자폐인사랑협회, 홀트아동복지회, 각급 특수학교 등
- 해외: 한국장애인재활협회(베트남, 캄보디아), 지구촌나눔운동(케냐), 국경없는 교육가회(부르키나파소), 라파엘인터내셔널(몽골, 미얀마), 데일리다일(캄보디아, 우간다, 필리핀) 등

	
[코로나19 예방 교육 영상]	[코로나19 예방 교육 영상(수어 포함)]
	
[코로나19 예방 교육용 소책자 표지]	[코로나19 예방 교육용 소책자 내용]

- 동계 활동내용: ‘출발! 빨간망토의 안전여행’이라는 제목 하에 10분 가량의 애니메이션 및 40쪽 분량의 소책자(학습동화 형식) 제작
- 내용: 빨간망토와 늑대가 할머니의 집에 찾아가는 과정을 통해 개발도상국 등에서도 쉽게 지킬 수 있는 도로교통 지식 전달 및 안전의 중요성 고취
 - 애니메이션: 5개 음성(한국어, 영어, 프랑스어, 크메르어, 스와힐리어) 및 5개 자막(음성에 사용된 언어) 버전 제작
 - 소책자: 총 5종 책자(한국어, 영어, 라오스어, 크메르어, 스와힐리어) 제작
 - 주요 배포처 및 활용 기관
 - 국내: 행정안전부(안전한 TV, 국민안전교육포털), 국립특수교육원, 한국교통안전공단, 한국어린이안전재단, 인천광역시교육청 사이버학생안전체험관, 한국소비자원, 다수 장애인복지관, 보육원 등

3. 사회공헌 영역

- 해외: 한국장애인재활협회(캄보디아), 지구촌나눔운동(케냐), 데일리다일(캄보디아), 밀크포라오(라오스) 등

	
[도로교통 안전 교육 영상(한국어)]	[도로교통 안전 교육 영상(영어)]
	
[도로교통 안전 교육용 소책자 표지]	[도로교통 안전 교육 소책자 내용]

【국내 봉사활동】

- 코로나19에 따라 지역사회 공헌활동 비대면 전환으로 새로운 영역 확장
 - 사회·경제적 취약계층을 직접 방문하여 공헌활동을 진행하는 지역사회 SNU 공헌단 파견 등이 불가하여, 디지털 기반의 공헌활동 영역 확장함
 - 다양한 국적의 서울대 구성원(학생, 교수, 직원)이 지역사회 공헌활동을 진행할 수 있도록 적극적 활동 기획 및 운영
- 디지털 SNU공헌단(지역사회) 운영
 - 비대면 환경에서 디지털 매체를 활용하여 사회공헌활동 실천
 - 경북지역 및 울릉도 아동·청소년과 함께 영상 제작, 디지털 수학여행 VR영상 제작 및 공유, 실시간 화상참여를 통한 상호소통 활동인 영상 제작 발표회 진행
 - 하계 및 동계 봉사단 운영(416명 참여)
- SNU멘토링 운영
 - 본교 학생과 전국의 취약계층 중·고등학생이 매칭되어 온라인 상에서 멘토링 활동(334명 참여)
 - 비대면 ‘멘토 역량강화교육’ 2회 실시(총 272명 참여)

○ 사회공헌형 교과목(Service-Learning) 운영

- 전공지식을 활용하여 지역사회 구성원을 대상으로 실천적 사회공헌활동 진행 (524명 참여)
- 비대면 활동으로 전환하면서, 본교 학생들의 거문고 연주에 맞춰 호주 장애인 무용단이 안무를 선보이며 온라인상에서 조화로운 결과물 만드는 등 시간과 공간의 제약을 뛰어넘는 사회공헌활동 진행

○ 사회공헌아카데미 운영

- 서울대 구성원을 대상으로 사회공헌 참여 독려 및 가치 전파를 위한 교내외 연사 초청 강연을 실시간 화상강연 방식으로 진행(326명 참여)
- 공간의 제약에서 벗어나 디지털 매체 적극 활용(해외에 거주하는 국제협력기구 전문가가 서울대 구성원을 대상으로 비대면 실시간 강연 등)
- 한국어 외 영어강연을 진행하여 다양한 국적의 서울대 구성원 참여기회 확대

○ 학생사회공헌단 운영

- 학생주도적 사회공헌활동 문화 확산을 위한 자체 프로젝트 기획·운영 및 지역사회 구성원의 적극적인 참여 확대(178명 참여)
- 어르신 대상 비대면 홈트레이닝, 코로나 속 숨은 영웅 인터뷰 및 영상 제작·배포, 취약계층 청소년 자기소개서 작성 및 진로 멘토링 등 진행

○ 샹넉다문화공헌단 운영

- 지역사회 내에서 학생, 교수, 직원을 모두 포함하는 서울대 내 다양한 국적의 구성원들이 협업하며 사회공헌활동 수행(70명 참여)
- 다문화 청소년 온라인 멘토링, 어르신 기초 영어회화 등의 다양한 활동에 서울대 외국인 교수가 활동단원으로서 참여

【국내 우수사례 1】 : 디지털 SNU공헌단(지역사회)

사업명	사업기간	참여인원	수혜인원	활동내용
하계 디지털 SNU공헌단 (지역사회) - 경북지역	2020. 6. 8. ~ 2020. 8. 31.	서울대생 46명	지역아동센터 아동·청소년 242명	• 서울지역 VR콘텐츠 제공을 통한 가상 수학여행 체험 • 교육소외계층 아동·청소년과 함께 디지털 기반 멘토링 활동을 토대로 최종 결과물인 동영상 제작 • ON-AIR주관을 통해 서울대 단원과 아동·청소년들이 온라인 상에서 상호 작용 및 강연 수강(촬영장소 소개, 비하인드 스토리 공유, 미디어 에티켓 강연, 크리에이터의 선한 영향력 등)
동계 디지털 SNU공헌단 (지역사회) - 울릉도	2020. 11. 3. ~ 2020. 12. 21.	서울대생 20명	울릉중학생 108명	• 이동제한이 많은 도서산간지역 청소년들에게 서울지역 VR콘텐츠를 제공하여, 서울의 명소 간접체험 기회 제공 • 서울대 단원과 울릉중학생이 매칭되어 함께 동영상 제작 • 영상 촬영 비하인드 공유, 크리에이터의 선한 영향력 강연, 울릉중 전교생이 참여한 사전소개 및 동영상 관련 퀴즈 등 참여형 이벤트 진행

- 코로나19로 인해 비대면 환경이 일상화된 상황에서, 디지털 매체를 활용하여 시간적·공간적 한계를 뛰어넘는 사회공헌활동 실천
 - 일정: 2020. 6. 5. ~ 9. 29. (하계), 2020. 10. 1. ~ 2021. 2. 28. (동계)
 - 참여인원: 하계 46명, 동계 20명
 - 수혜인원: 하계 242명, 동계 108명
- 지역사회 문제점을 인식하고 함께 해결방안을 모색할 기관과 대상자 발굴 및 연계
 - 하계: 태풍 피해가 극심했던 경북지역의 지역아동센터와 연계하여 지역아동센터 아동의 복합적인 우울감을 해소하기 위한 활동 전개, 은평골지역아동센터 외 8개 지역아동센터 참여
 - 동계: 코로나19로 인해 육지로 나오기 어려운 울릉도 청소년의 고립감을 해소하기 위한 활동 전개, 울릉중학교 전교 학생 참여 및 정규 학사일정에 포함
- 디지털 기술을 기반으로 사회봉사 활동을 할 수 있도록 전문교육 및 기술자문, 인적자원 연계
 - 4차 산업 중 가상현실(VR) 및 클라우드, 라이브 스트리밍 기술을 활용하여 콘텐츠 제작 진행
 - 관련 전문교육 진행 및 대학원생 자문단원 위촉

일 시	교육내용	강연자
하 계		
2020.7.4. (공통교육)	4차 산업혁명의 이해	황OO(서울대학교 교수)
	영상저작권의 이해	윤OO(법무법인 대륙아주 팀장)
	영상기획 및 제작	정OO(서울대학교 강사)
2020.6.30.	VR 제작의 이해1	정OO(KOH 대표)
2020.7.7.	동영상 편집의 이해1	정OO(서울대학교 강사)
2020.7.14.	VR 제작의 이해2	권OO(Verest 대표)
2020.7.21.	동영상 편집의 이해2	정OO(서울대학교 강사)
동 계		
2020.11.14. (공통교육)	영상 콘텐츠 제작 방법	정OO(서울대학교 강사)
	봉사활동의 현장과 대학생의 책무	김OO(서울대학교 교수)
	영상저작권의 이해	윤OO(법무법인 대륙아주 팀장)
2020.11.17.	영상 촬영 교육	최OO(r2d2 Studio 실장)
2020.11.24.	영상 편집 교육	정OO(서울대학교 강사)

○ 비대면 방식과 4차 산업기술을 활용하여 새로운 차원의 사회공헌활동을 진행하며 사회공헌 의식 강화

- 가상현실(VR) 기술 활용: 가상 서울탐방 콘텐츠 제작 및 전달
- 클라우드 기술 활용: 공간적 한계를 극복하고 실시간으로 데이터를 교환하여 함께 영상 콘텐츠 제작 및 라포 형성
- 라이브 스트리밍 기술 활용: 프로그램 참여기간 동안의 활동 소감을 공유하며 공감대 형성 및 소통

○ 활동사진



[VR 촬영(하계) 진행]



[VR 촬영(하계) 진행]

3. 사회공헌 영역

	
[실시간 스트리밍 발표회(하계) 진행]	[VR 콘텐츠 시청(하계)]
	
[VR 촬영(동계) 진행]	[VR 촬영(동계) 진행]
	
[실시간 스트리밍 발표회(동계) 참여]	[VR 콘텐츠 시청(동계)]

【국내 우수사례 2】 : SNU멘토링

사업명	사업기간	참여인원	수혜인원	활동내용
SNU멘토링	2020. 3월 ~ 2021. 1월	서울대생 152명	교육소외계층 청소년 182명	서울대 학생이 전국 취약계층 중·고등학생과 함께 온라인을 통해 일상, 학습, 진로, 고민 등을 나누며 멘토링 진행

○ 서울대학교 학생의 사회공헌 리더십 경험 제공 및 취약계층 청소년에게 진로상담과 정서지원 멘토링 기회 제공

- 운영일정: 2020. 3월 ~ 2021. 2월
- 장소: SNU멘토링 웹시스템
- 인원: 334명(서울대학생 152명, 중·고등학생 182명)

- 멘토링 경험이 풍부한 인력을 중심으로 슈퍼바이저 제도를 운영하여 지속적인 멘토링 활동 모니터링
 - 멘토링 모니터링 결과 공유 및 피드백 제공 등 월례회의 및 담당 멘토와 슈퍼바이저가 함께 멘토링 내용을 공유하고 방향성을 제시하여 체계적인 활동 관리
 - 청소년의 이해, 청소년 상담기법, 온라인 멘토링 방법, 위기사항 대처 등 다양한 주제의 교육을 필수 참여하여 멘토들의 능력을 강화
- 멘토 가이드 영상 제작 및 홈페이지 개편
 - 참여자들의 접근성 향상과 참여 활성화를 도모하기 위하여 멘토 가이드 영상 및 SNU멘토링 웹시스템 PC·모바일웹 개편
- 활동사진

	
[멘토 역량강화교육]	[멘토 인터뷰]
	
[커플미션 이벤트]	[멘토 간담회]

【국내 우수사례 3】 : 사회공헌형 교과목

사업명	사업기간	참여인원	수혜대상	활동내용
사회공헌형 교과목 (Service-Learning)	2020. 3월 ~ 2020. 12월	서울대생 524명	지역사회 구성원	- 전공지식을 활용하여 지역사회 구성원을 대상으로 실천적 사회공헌 활동 진행 - 다양한 디지털 매체를 활용하여 비대면으로 사회공헌 실천 활동

○ 사회공헌형 교과목 운영

- 사업 운영: 1학기 (2020. 3월 ~ 8월), 2학기 (2020. 9월 ~ 2021. 2월)
- 분야별 전공을 글로벌사회공헌단의 사업들과 연계하여 사회공헌 실천
- 학술적 활동과 실천적 활동의 효과적인 융합을 위한 시스템 운영
- 참여 인원: 524명

○ 지역사회 공헌활동을 통한 인재 양성

- 지역사회 공헌과 동시에 학생들의 배움 심화
- 이론교육을 탈피하여 학습한 전공 지식을 다양한 공헌활동에 적용
- 전공 지식을 지역사회에 적용함으로써 학생들의 효능감 향상
- 2015년 2학기부터 2020년까지 172개 교과목에서 약 3,880명의 학생들이 참여

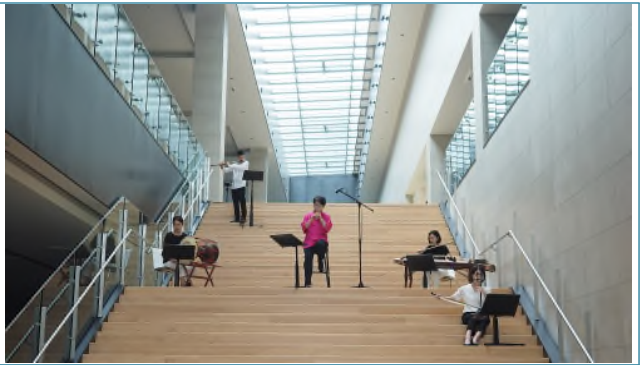
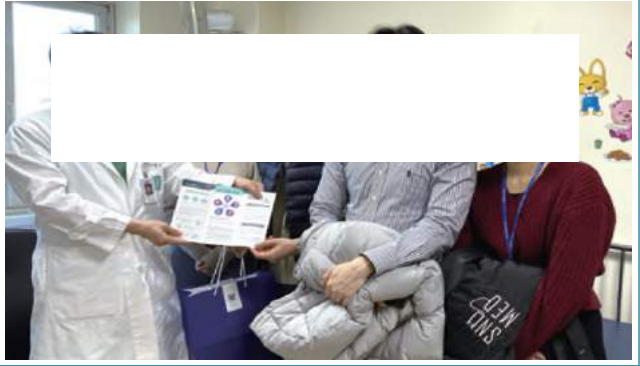
○ 사회공헌형 교과목 결과물 누적 및 공유(홈페이지 아카이빙)

- 2020년도 27개 사회공헌형 교과목 사회공헌 실천 활동 결과물의 누적 및 공유
 - 수업 주제, 목적, 목표, 사회공헌 실천 내용, 활동 소감 등 결과 기록
 - 교과목뿐 아니라 교과목 내 팀별 활동내용의 기록 및 공유

○ 사회공헌형 교과목 대표 사례

교과목명	참여학과	활동내용
해외현장학습 (1학기)	음악대학 국악과	• 비대면 방법으로 호주 장애인 무용단과 공동작업하며 사회공헌활동 실천 • 본교 학생들의 거문고 연주를 호주에 보내면, 장애인 무용단이 거문고 선율에 맞춰 안무를 선보이는 상호작용을 통해, 조화로운 결과물을 제작하고 온라인 공유
웨어러블 인간공학 (1학기)	생활과학대학 의류학과	• 편마비 환자를 위한 온열 재할 보조제품 개발 • 편마비 환자의 일상생활 개선을 위한 기능성 장갑형 손목보조기기 개발 • 뇌성마비 환자의 보행 장애를 돕기 위한 3D프린팅 Universal Insole 개발
수의외과학 및 실습2 (2학기)	수의과대학 수의학과	• 유기견 및 유기묘 대상 광견병 백신 접종, 피부질환 치료 진행 • 사람에게 감염될 수 있는 개 회충 및 각종 기생충 구제 진행 • 중성화 수술을 통해 질병 예방 및 유기동물 개체 수 조절
의학연구2 (2학기)	의과대학 의학과	• 국내 및 중, 저소득국 선천성 심장병 환자 및 보호자의 재활 운동에 대한 인식개선 • 선천성 심장병 환자 및 보호자 대상 면담 진행 • 선천성 심장병 관련 브로슈어 제작 및 번역 후 각국의 흉부외과로 전달

○ 활동사진

Contents 1 주제 및 배경 1. 점자라벨에 대한 높은 수요 > 시각장애인들의 일상 생활에서 매우 큰 부분을 차지 2. 기존 제품의 한계 > 대부분 비장애인이 이용 대상 > 전반적으로 높은 가격대 형성 시각 장애인도 이용할 수 있는 점자라벨기를 제작해보자! 격이 매 	
[시각 장애인을 위한 점자 라벨기 제작]	[온라인 방식의 해외 연주 사회공헌]
	
[어르신 대상 스마트 디바이스 활용 강의]	[선천성 심장병 인식개선 프로그램 진행]

【국내 우수사례 4】 : 사회공헌아카데미

사업명	사업기간	참여인원	수혜인원	활동내용
사회공헌아카데미	2020. 6월 ~ 2020. 12월	서울대 구성원 326명	서울대 구성원	• 사회공헌 관련 명사 초청강연 및 공헌 동기 부여 • 한국어 및 영어 강연을 진행하여 다양한 국적의 서울대 구성원 참여기회 제공 • 2020년 총 7회 비대면 개최

○ 학내 구성원을 대상으로 정기강연 운영을 통해 사회공헌 교육분야의 선도적 역할 주도

- 연 10회 내외 정기적인 전문강연을 통하여 사회공헌을 직간접적으로 체험할 수 있는 기회 제공
- 사회공헌분야와 관련된 각종 주제를 선정하여 다양한 학내 구성원의 관심 유도
- 한국어 외 영어강연을 진행하여 다양한 국적의 서울대구성원 참여기회 확대

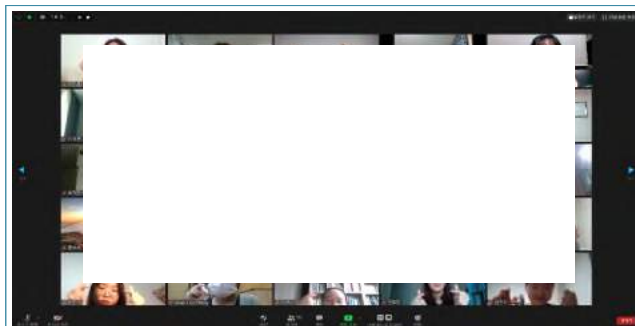
3. 사회공헌 영역

- 사회공헌현장에서 직접 활동하고 있는 전문가 또는 해당 분야 저명학자를 섭외하여 사회공헌 전문가를 주체로 한 강연회 운영

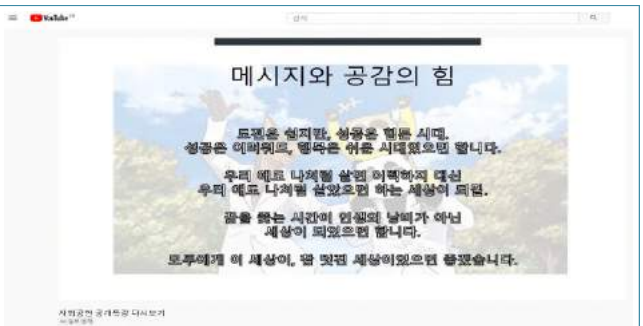
- 2020년도 운영내용(7회): 비대면 진행

일시	강연주제	강연자
2020. 6. 23.	라오스에서 직접 전해주는 서울대 선배의 개발협력현장 이야기	이OO(밀크포라오 대표)
2020. 6. 25.	사회공헌과 4차 산업혁명의 이해	황OO(서울대학교 공과대학 협동과정 기술경영·경제·정책전공 교수)
2020. 9. 4.	사회봉사의 이해	YOO(서울대학교 사회복지학과 교수)
2020. 9. 6.	A Different Perspective in Development: 아무도 알려주지 않던 개발협력	권OO(국제개발협력 협동조합 BINGO 대표)
2020. 11. 25.	아빠의 품, 아빠의 꿈	김OO(한국싱글대디가정지원협회 대표) 이OO(닥터앤닥터 육아일기 작가)
2020. 12. 22.	Zero Hunger for All	임OO(유엔세계식량계획 한국사무소 소장)
2020. 12. 23.	Social Responsibility in Times of a Pandemic	YOO(서울대학교 사회복지학과 교수) ※ 영어로 강연 진행

○ 활동사진



[사회공헌아카데미 4차 단체사진]



[사회공헌아카데미 5차 유튜브 스트리밍]



[사회공헌아카데미 5차 온라인 강연 편집영상]



[사회공헌아카데미 7차 온라인 영어강연]

【국내 우수사례 5】 : 학생사회공헌단

사업명	사업기간	참여인원	수혜인원	활동내용
학생사회공헌단	2020. 3월 ~ 2021. 2월	서울대생 109명	학내 구성원 및 지역주민	· 자체프로젝트(1학기 Realize, 2학기 Cope with Virus) 진행 · 정기총회 및 다양한 사회공헌활동 참여를 통한 학생주도적 프로그램 운영

○ 자발적, 주도적 사회공헌 활동 기획 및 실천하며 사회공헌 문화를 형성하는 학생 봉사 조직

- 사업 운영: 1학기 (2020. 3월 ~ 8월), 2학기 (2020. 9월 ~ 2021. 2월)
- 참여 학생: 108명 (1학기 50명, 2학기 58명)

○ 학기별 새로운 봉사 주제를 선정하여 4가지 프로젝트를 기획하여 진행

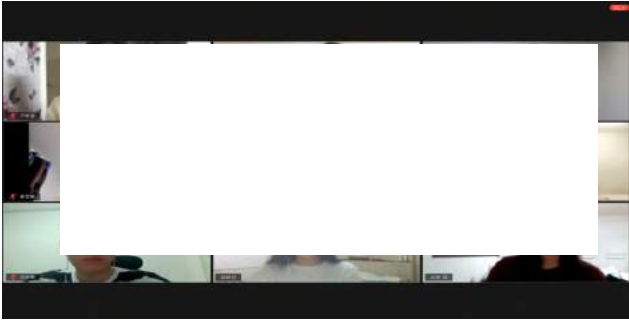
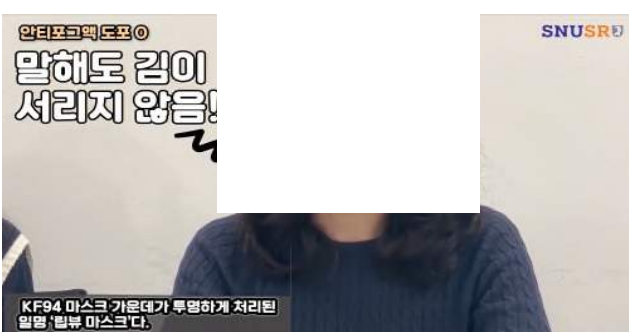
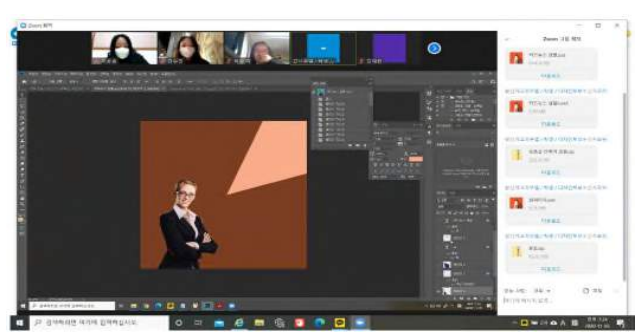
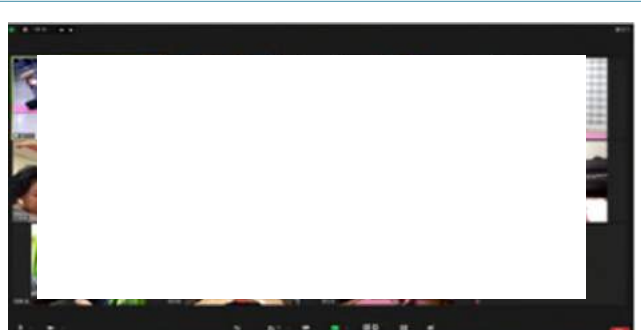
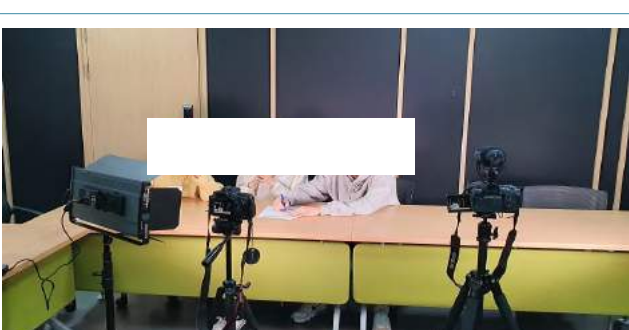
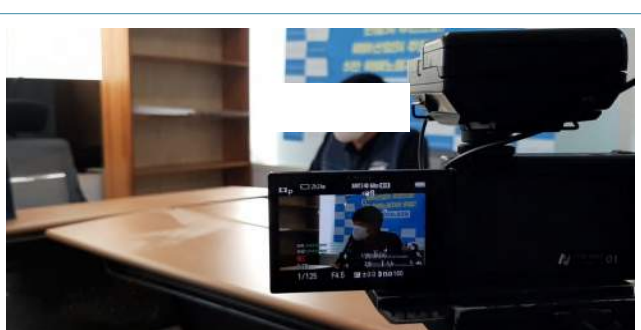
구분	활동내용
1학기 주제: Realize	SNS 기반 가족 간 소통증진, 건강한 가족 만들기 캠페인 진행
	지역사회 구성원 대상 일상생활에 유용한 법률 정보 제공 활동
	학교 밖 청소년 대상 청소년 진로 탐색 지원 활동, 자기소개서 작성 멘토링
	건강한 다문화사회로의 이행을 위한 다문화사회 인식 개선 활동
2학기 주제: Cope with Virus	청각장애인의 평등한 의사소통을 위한 립뷰마스크 인식 개선 캠페인
	일회용품 줄이기 및 개인 용기 사용 장려 등의 환경보호 활동 진행
	노인·청소년 대상 비대면 건강증진 수업 진행 및 건강자가진단 제공
	코로나19 상황 개선을 위한 사회 각 분야의 인물 인터뷰 영상 제작

○ 원활한 활동 수행을 지원하기 위해 역량강화 교육 진행, 전문성 있는 사회 공헌 활동을 위한 교육 연계

일시	교육내용	강연자
2020. 11. 5.	온라인 홍보물 제작	고OO(서울대학교 석사과정)
2020. 11. 12.	사회공헌 분야에서의 온라인 홍보	안OO(세이브더칠드런 매니저)

3. 사회공헌 영역

○ 활동사진

	
[봉사활동 기획회의]	[법률정보 제공 활동]
	
[립뷰마스크 제작 및 리뷰 동영상]	[역량강화 교육 진행]
	
[어르신들과 비대면 홈트레이닝 활동]	[어르신들과 비대면 홈트레이닝 활동]
	
[분리수거 가이드 영상 촬영]	[코로나19 속 숨은 영웅 인터뷰]

【국내 우수사례 6】 : 샤눔다문화공헌단

사업명	사업기간	참여인원	수혜인원	활동내용
샤눔다문화공헌단	2020. 3월 ~ 2021. 2월	서울대 구성원 38명	지역사회 구성원 32명	- 지역사회 내 다양한 집단을 대상으로 사회공헌활동 진행 - 다양한 국적의 서울대 구성원(학생, 교수, 직원)이 협업을 통한 사회공헌 활동 기획 및 수행 - 다문화청소년 대상 멘토링, 무학어르신 영어회화 수업 등을 비대면으로 진행

○ 샤눔다문화공헌단 운영

- 사업 운영: 2020. 4월 ~ 2021. 1월
- 지역사회에 다문화 욕구를 가진 기관과 대상자를 발굴하여 연계 및 지원
- 다문화 청소년 멘토링, 어르신 대상 기초영어회화, 다문화 관련하여 기관에 최적화된 사회공헌활동 진행
- 국제 감각 제고 및 세계시민의식 함양
- 참여 인원(지역사회 다문화 참여자 포함): 70명

○ 다국적 서울대 구성원들의 공헌활동

- 서울대학교 내 다국적 구성원들이 모여 지역사회에서 다문화 관련 사회공헌활동 수행
- 서울대 구성원들의 지식과 전문성을 바탕으로 다문화 청소년, 이주민 등과 교류의 기회를 넓히고 지역사회를 위한 사회공헌활동을 기획하고 실천

○ 다문화 청소년 온라인 멘토링

- SNU멘토링 온라인 시스템 내 1:1 게시판을 활용한 멘토-멘티의 교류
- 진로 및 학업 관련 멘토링 수행
- 다문화적 배경 멘티의 사회·문화적 특성을 고려한 멘토링 수행
- 정신건강 관리법 등 학습지도 외 정서 지원 멘토링 수행
- 1:1 게시판 방식의 글쓰기를 통한 멘토링의 한계를 극복하기 위해 온라인 화상회의 시스템을 활용한 화상 멘토링 병행

○ 지역사회 어르신 대상 온라인 영어회화 수업

- 어르신을 대상으로 온라인 화상회의 시스템을 활용한 영어회화 수업 운영
- 서울대학교 구성원들이 직접 제작한 영어회화 교재를 활용한 수업 진행

3. 사회공헌 영역

- 지식의 습득보다 영어로 실제 표현을 구사할 수 있도록 훈련 위주의 수업 진행
- 지식전달과 함께 다양한 문화를 소개

○ 다문화 콘텐츠 제작 및 배포

- 다양한 국가의 다른 일상 문화를 소개하는 영상 콘텐츠 제작
- 다문화적 배경을 가진 학생들이 느낀 일상 속 오해나 인식을 소개하는 웹툰 제작
- 코로나19로 인해 발생하는 ‘코로나 블루’ 극복을 위한 영상 콘텐츠 제작
- 코로나19 상황 속 아동·청소년의 경험을 간접 체험, 공감할 수 있는 카드뉴스 제작

○ 활동사진

[다문화 청소년 대상 온라인 멘토링]	[상호존중 기반 캠퍼스 문화 형성 목표의 카드뉴스]
[지역사회 어르신 대상 온라인 영어회화 수업]	[온라인 영어회화 수업 교재 제작]

○ 기타 추진사항

- 샬리더스클럽 운영을 통한 단계별 인증제를 실시하여 학생들에게 지속적인 사회공헌 활동 동기 부여
- 2020년도 실적: 골드리더스 6명, 실버리더스 238명에서 표창장 수여 및 온라인 명패 수여

【사회적 책무 수행 의식 고취 및 자발적 참여 확대】

○ 사회공헌PLUS+ 경진대회 운영

- 사회공헌에 관심 있는 서울대 구성원을 대상으로 창의적인 아이디어 구체화의 기회 제공
 - 코로나19 감염 예방을 위하여 지원접수, 예선심사, 본선발표 등의 절차를 완전 비대면으로 실시, 예년(50팀)과 동등한 수(49팀)의 팀 참여로 성공적 개최
 - 지원분야
 - 사회공헌 아이디어: 국제사회 및 지역사회에 기여할 수 있는 교육, 보건, 환경, 기술, 문화 등의 아이디어
 - 활동성과 확산 아이디어: 지원팀이 기존에 수행하고 있는 봉사활동, 사회공헌 활동 등을 효과적으로 개선, 발전, 확산, 전파할 수 있는 아이디어
 - 공모부문
 - 학부생 부문: 전 팀원이 학사과정 재학생 또는 휴학생인 팀
 - 신입생 부문: 전 팀원이 2020학년도 학사과정 입학 신입생인 팀
 - 전문 부문: 대학원생, 교수, 직원, 연구원 등의 구성원이 포함된 팀
- ※ 코로나19 상황으로 학내활동 참여가 어려운 신입생을 위한 공모 부문 신설 및 학부생이 아닌 구성원에 대한 참여 기회 개방을 통하여 공헌 아이디어의 다양성과 전문성 제고 도모
- 일정: 2020. 10. 14. ~ 11. 11.(지원접수), 11. 20.(본선 심사 및 수상자 발표), 2020. 12. 1. ~ 2021. 2. 10.(후속사업)
 - 참여규모: 예선 총 49개팀 147명 참여, 9개팀 본선 발표 실시 및 수상 (대상 3개팀, 최우수상 3개팀, 우수상 3개팀, 장려상 40개팀)

부문	수상내역	팀명	공모내용
학부생	대상	최OO(개인)	기숙사를 중심으로 한 리필 문화 확산 프로젝트
	최우수상	TEXT MATE	시각장애인의 정보접근성 증진을 위한 대체텍스트 확산 방안
	우수상	이공삼	썩(SOG): 쓰레기통 위치 및 분리배출 정보 플랫폼 앱
신입생	대상	해피문고	세계 낙후 지역에 대한 관심을 이끌기 위한 캠페인 영상 제작
	최우수상	뚜벅청과	과일, 소통, 신뢰 구독 서비스
	우수상	오손도손	정보 격차 해소를 위한 스마트폰 도우미 앱 '오손도손'
전문	대상	카푸친	국내 전염병 확산 모니터링 시스템 개발
	최우수상	e-ruptor	탄자니아 아동들의 유아기우식 예방을 위한 구강관리 모형 및 교육 방안 구축
	우수상	파룻파룻	에듀테크(EduTech)를 활용한 'High Touch High Tech(HTHT)' 교육봉사 전략

3. 사회공헌 영역

- 본선 수상 팀 중 평가를 통해 우수팀 후속사업 실시: 학부생 부문 대상 re:fill팀(팀명 변경 및 인원 보강), 전문 부문 최우수상 e-ruptor팀
- 경진대회 사진



[2020 사회공헌PLUS+ 경진대회 발표]

[본선 대상 수상팀 단체사진]

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	글로벌 해외 봉사 수혜인원 수(명)	다양한 유형의 글로벌 공헌활동 사업의 수혜 인원(참여자 포함)을 사업별로 집계하여 합산	목표	625	643	2,409 (1,200)	1,446	121	초과 달성	높음
			실적	662	779					
2	국내 지역사회 공헌활동 수혜인원 수(명)	다양한 유형의 국내 지역사회 공헌활동사업의 수혜인원(참여자 포함)을 사업별로 집계하여 합산	목표	-	-	1,855 (1,476)	1,848	125	초과 달성	높음
			실적	-	-					

※ 코로나19 영향에 따라 '20년도 목표치 글로벌 2,409명, 지역사회 1,855명 → 글로벌 1,200명, 지역사회 1,476명으로 수정

※ 최근 2년 간 실적은 당시 성과지표인 '글로벌 해외봉사 참여인원 수(명)'에 해당함

○ 글로벌 봉사활동 수혜인원

- 글로벌 해외 봉사 수혜인원 수: 2020년 목표치 1,200명 대비 121%(1,446명)* 달성
* 1,446명: 하계 활동 수혜자 723명, 사회공헌PLUS+ 경진대회 수혜자 147명, 동계 활동 수혜자 576명
- 비대면 환경에서 사회공헌활동을 실천하는 디지털 SNU공헌단(글로벌)을 발족
하여 해외봉사의 새로운 지평을 개척

- 코로나19 상황으로 해외봉사 파견이 불가능하여 베트남, 우즈베키스탄, 캄보디아, 라오스, 케냐, 몽골 등 다양한 국가를 대상으로 비대면 온라인 봉사 실시

○ 지역사회 공헌활동 수혜인원

- 국내 지역사회 공헌활동 수혜인원 수: 2020년 목표치 1,476명 대비 125% (1,848명)* 달성
 - * 목표치 1,476명, 실적 1,848명(디지털 SNU공헌단(지역사회) 활동 수혜자 416명, SNU 멘토링 334명, 학생사회공헌단 109명) 등으로 125% 달성
- 비대면 환경에서 사회공헌활동을 실천하는 디지털 SNU공헌단(지역사회)을 발족
- 교육 소외계층 아동·청소년들과 공동 영상제작, 멘토링 활동, VR 수학여행 체험 제공 등 모든 국내 실천사업을 비대면으로 전환하여 운영

○ 목표치 적극성 판단사유

- 코로나19 상황으로 정상적 학사행정 운영에 어려움이 많음에도 지속적인 사회공헌에 대한 의지를 갖고 새로운 활동 개발에 매진함
 - 코로나19에 따른 디지털 격차 발생, 정보 접근성 취약계층 증가 등을 고려하여 다양한 매체(영상, 애니메이션, 소책자, 포스터 등)를 활용한 정보 전달 콘텐츠 제작
 - 기존 파견봉사단이 설치한 정수시설 등에 대한 현지인들의 지속적 이용 가능성을 확보하기 위하여 온라인 소통 방법을 활용한 유지보수 활동 적극 실시, 베트남 10개 학교 설치 시설 수질검사 및 설비 보수 완료
 - 대면행사로 개최되었던 사회공헌PLUS+ 경진대회를 전 과정 비대면 전환하여 성공적인 아이디어 경연과 동시에 코로나19 시대 학교생활에 어려움을 겪을 수 있는 신입생의 사회공헌 역량 고취에 이바지
- 지역사회 기관과 협력하여 다양한 사회문제를 해결하는 프로그램을 기획 및 실천함으로써 보다 수혜자 중심적이고 실질적인 이슈와 연계한 공헌활동 전개
 - 사회공헌 리더로서 활발한 활동을 하고 있는 전문가 강연 및 역량강화 교육을 수시로 운영하여 사회공헌 실천활동의 기반 조성

나. 사업효과

□ 글로벌 사회공헌활동 전문성 연계 및 사업역량 강화

- 지역의 상황과 필요를 반영하여 해당 분야 교내외 전문가 및 협력기관을 통한 문제해결 방안 제시

구 분	주요사례
랜선 봉사단 in 베트남	2015~2019년 동안 글로벌 SNU공헌단을 통해 빈민성 현지에 설치한 정수시설 10 개소에 대한 지속적인 관리 필요성 제기에 따라, 온라인 중계시스템을 활용하여 현지 대학생 및 국내 정수 전문기업 등과 함께 부품 교체 및 기능 점검, 수질 검사, 식수대 정비 등의 활동 실시. 해당 시설이 설치된 초등학교 학생들을 대상으로 실시간 교육나눔 및 문화나눔 활동 또한 추진
헬스 리터러시 증진 온라인 캠페인	우즈베키스탄의 당뇨 발병률 급증 문제 및 코로나19 전파 상황에 대응하여 현지 주민들을 대상으로 건강정보 이해능력 증진을 위한 다매체 활용 캠페인 실시 및 학생단원들을 주축으로 홈가드닝 공모전, 마스크 착용 인증 챌린지, 홈트레이닝 챌린지 등의 창의적 활동 실시
쉬운 콘텐츠 제작	코로나19 전파에 따른 정보 격차의 심화를 해소하기 위하여, 실생활의 여러 생활에서 지킬 수 있는 방역수칙 및 도로교통 안전 관련사항에 대한 콘텐츠를 제작. 코로나19 예방교육자료의 경우 해외 발달장애인/청각장애인/아동도 이해하기 쉽도록 명확한 이미지와 다국어 번역 및 수어를 포함하였으며, 도로교통 안전교육자료의 경우 동남아시아 및 아프리카 지역에서 인명사고 및 후천적 장애를 유발하는 이슈에 대한 현지 교육 수요를 적극 반영하여 제작

□ 사회적 책무 수행 의식 고취 및 자발적 참여 확대

- 코로나19 시대에도 글로벌 봉사 참여기회 지속 및 활동 이후 후속사업 실시
- 봉사단 활동을 통하여 현지의 문제를 파악하여 단원 자발적 후속사업 진행

구 분	주요사례
랜선 봉사단 in 베트남	· 현지 관리자용 교육자료(영어 및 베트남어) 제작 · 향후 유지보수 활동 참여자를 위한 시각화 매뉴얼 작성
헬스 리터러시 증진 온라인 캠페인	· 우즈베키스탄 이외에도 이전 글로벌 SNU공헌단 파견 협력지역인 네팔, 라오스 등의 현지 교육시설에도 건강교육 포스터 및 안내자료 배포 · 현지 협력기관을 통하여 각지 상황에 맞는 교육 활동 실시
쉬운 콘텐츠 제작	· 국내외 교육/복지/의료/장애인 관련 기관 등에 지속적으로 소책자 수요 조사 및 발송 활동 전개 · 라파엘인터내셔널, 국경없는교육가회 등의 신규 협력기관을 통하여 몽골, 미얀마, 부르키나파소 등에 적합한 언어 버전의 코로나19 예방교육 소책자 추가 제작 및 배포 실시 후속사업 진행
사회공헌PLUS+ 경진대회	· 코로나19 상황으로 학교 방문 및 사회봉사 활동 기회가 적은 신입생들만을 위한 공모부문을 신설하여 사회공헌의 성공적인 첫걸음을 뗄 수 있도록 유도 · 기존에 봉사활동을 진행하고 있던 구성원 및 대학원생, 교수, 직원, 연구원 등 다양한 신분의 구성원의 사회공헌 수요를 활용할 수 있는 대회로 확대 운영

○ 현지 거점대학의 사회적 책무 이행 독려

- 현지 거점대학의 현지단원 참여 확대 및 SNU형 사회공헌 모델 확산 모색

· 영상 콘텐츠 제작: 베트남 하노이대학교, 하노이외국어대학교

· 헬스 리터러시 증진 온라인 캠페인: 우즈베키스탄 사마르칸트 국립외국어대학교

· 랜선 봉사단 in 베트남: 베트남 하노이대학교, 하노이외국어대학교, 퀴논대학교

○ 해외 활동과 국내 활동 상호 간 연계 프로그램 추진

- 사회공헌리더십 단계별 인증제를 시행하여 학생사회공헌단, 디지털 SNU 공헌단, 사회공헌형교과목, SNU멘토링 등에 학생 참여 유도

□ 시간과 공간에 제약받지 않는 사회공헌활동 모델 구축

○ 대면 사회공헌활동이 어려운 상황에서, 디지털 기반의 활동을 기획·운영하여 비대면 방법을 통한 공헌활동의 영역을 확장시키고, 직접적인 수혜대상자의 다양화 등 가능성 제시

구 분	주요사례
ON-AIR (경북지역)	· 가상 서울 수학여행 체험의 기회 제공, 디지털 기반 멘토링을 통한 '함께'영상 제작 및 공유, ON-AIR 주간을 통한 참가자들의 상호소통 및 강연, 이벤트 진행 · 서울대 단원과 경북지역 지역아동센터 아동·청소년들이 매칭되어 함께 동영상 제작하며, 교육소외계층 아동·청소년들에게 자존감 향상 및 성장 기회 제공
서울·울릉도 영상 탐방 (울릉도)	· 이동제한 많은 도서산간지역 청소년을 대상으로 가상 서울 명소 탐방의 기회 제공, 디지털 기반 멘토링을 통한 '함께'영상 제작 및 공유, 영상제작발표회를 통한 참가자들의 상호소통 및 강연, 이벤트 진행 · 서울대 단원과 울릉도 거주 청소년들이 매칭되어 함께 온라인 상에서 상호소통하며 동영상 제작, 교육소외계층 청소년들에게 자존감 향상 및 성장 기회 제공

□ 다양한 국적의 서울대 구성원이 참여할 수 있는 사회공헌사업 정착

○ 다양한 국적의 서울대 구성원(학생, 교수, 직원)이 모여 지역사회에서 다문화와 관련하여 사회공헌활동을 수행하고, 국제감각 제고 및 세계시민의식을 함양할 수 있는 사업 지원 및 정착

구 분	주요사례
사눔다문화공헌단	· 다양한 국적의 학생 및 교수가 활동단원으로 각각의 전문성과 지식을 바탕으로 다문화 청소년, 이주민 가족 등을 대상으로 지역사회내에서 사회공헌활동 기획·실현 · 다문화청소년 멘토링, 어르신 영어회화 및 다문화 대상 기관에 최적화된 사회공헌활동 진행
사회공헌아카데미	· 사회공헌 리더로서 활발한 활동을 하고 있는 각계각층의 전문가를 초대하여 강연을 개최하여, 서울대 구성원이 직간접적으로 사회공헌을 체험하고 배울 수 있는 기회 제공 · 한국어로 진행되는 강연뿐만 아니라 영어로도 강연을 진행하여, 다양한 국적의 서울대 구성원이 강연에 참여할 수 있도록 기획·운영

3. 사회공헌 영역

< 참고: 2020년 국내 사회공헌 활동내역 >

기관명	활동지역	활동기간	인원 (명)	활동 내역
인문대학	교내	2020. 1. 21.	142	· 인문대학 인문학캠프 대학 진학을 앞두고 인문학 전공을 희망하는 예비 고등학교 3학년 학생들에게 인문학 특강과 인문학 주제 관련 조별 토론, 학과(부) 전공 소개 프로그램을 진행
자연과학대학	교내	2020. 8. 8.	26	· 자연과학콘서트(서울편) · 재학생 멘토가 기획한 8개 강연 및 고등학생과 자유로운 talktime 으로 구성
	부산광역시	2020. 8. 16.	26	· 자연과학콘서트(부산편) · 재학생 멘토가 기획한 9개 강연 및 고등학생과 자유로운 talktime 으로 구성
	교내	2020. 9.~12.	12	· 토요과학 공개강좌 : 자연과학 여러 분야(수학, 통계학, 물리학, 천문학, 화학, 생명과학, 지구과학, 과학사, 뇌과학 등)에 대해 매학기 토요일 10회 동안 강연 및 질의응답 진행
	교내	2021. 1.	63	· 자연과학대학 겨울과학캠프 · 자연대 학생회가 주체가 되어 서울권 소외지역 고등학생을 대상으로 특별강연 및 멘토링 진행
	교내	2021. 1	104	· 자연과학 체험캠프 : 고등학생들이 희망하는 분야(수학·통계 / 물리·천문 / 화학 / 생명과학 / 지구과학)로 나뉘어 강의/실험, 학부생 멘토링, 토론 및 보고서 작성, 입학사정관 설명회, 랜선관측회등의 프로그램에 참여
	서울특별시	2021. 2.	32	· 자연과학 공개강연 : 매년 1, 2월 중 하루 동안(오전, 오후) 자연과학대학의 석학과 학생이 과학과 관련이 있는 테마를 선정하여 뮤지컬을 연상 시키는 무대에서 4개의 주제로 강연, 대담, 공연 등 진행
간호대학	온라인	2020. 8.	114	· 간호학캠프 : 간호학문을 탐구하고 직·간접적으로 간호를 체험할 수 있는 기회를 국내 고교생들에게 제공하기 위해 간호학 특강 및 간호실기 실습, 간호대학 투어 등을 ZOOM을 활용하여 온라인으로 진행
경영대학	온라인	2020. 3. ~ 2021. 2.	88	· SNU-BIZ DB 드림멘토링 : 경영대 학생멘토단이 다음학교, 남북사랑학교, 한국소아암재단과 협력하여 멘티와 1:1로 팀을 이루어 학습 멘토링 실시
공과대학	교내 (Youtube Live 중계)	2021. 1. 8.	800	· 공학진로탐색프로그램 - 목적: 공학 전공에 대한 흥미 유발 및 비전 제시 - 참가자: 전국 고등학생 1, 2학년 800여명 ※ 공과대학 홈페이지 및 시도교육청 공문 안내를 통한 인터넷 선착순 모집(1,000명) - 내용: 공학특강, 학과(부)별 부스실험, 모바일 퀴즈, Q&A 및 입학설명회 진행

기관명	활동지역	활동기간	인원 (명)	활동 내역
농업생명 과학대학	교내	2020. 3. ~ 2021. 2.	2,148	· 생명·환경과학 체험학습 : 중·고등학생들을 대상으로 생명·환경과학기술에 대한 이해 증진, 생 명·환경과학 교육의 기회를 제공하여 과학기술 인재 양성 - 학기 중: 90강좌, 참가 학교수 350개교, 참가인원 1,321명 - 하계 방학: 25강좌, 참가 학교수 92개교, 참가인원 494명 - 동계 방학: 26강좌, 참가 학교수 175개교, 참가인원 333명 - 계: 141강좌, 참가 학교수 495개교, 참가인원 2,148명 ※ 참가 학교 수는 중복된 경우 합산에서 제외함
	교내	2020. 8.	34	· 제11회 전국 고등학생 바이오안전성·바이오산업 토론회 체험학습 : 생명과학에 특화된 토론 주제 선정을 통해 생명과학에 대한 청소년 들의 관심 제고와 생명과학 체험학습을 통한 과학적 소양 함양 (코로나19로 인하여 체험학습 진행은 안하고 토론회만 진행) - 참가 학교수 9개교
	수목원 (관악·수원)	2020. 10. ~ 2020. 11.	45	· 청소년 산림과학 프로그램 운영 : 창의적 인재 육성을 목표로 자연생태교육을 통해 열린 시각과 사고 의 전환 및 도시생활에 익숙한 청소년들의 생태 감수성을 함양하여 수목원 및 산림분야로의 진로 탐색
		2020. 4. ~ 2020. 10.	34	· 초등부 계절 숲 프로그램 운영 : 관악수원 수목원 인근 지역아동센터 선착순 접수를 통해 안양지역 1개 기관 선정 및 체험 3회 실시
사범대학	교내 (비대면)	2020. 6. ~ 12.	20	· SNU FUN & KICK: 체육소외계층 대상 나눔 활성화 사업(장애아동 체 육교실 운영)
수의과 대학	교내	2021. 1.	141	· 고교생 수의학 아카데미 : 전국 고교생을 대상으로 수의학과 커리큘럼 이해를 돕고 수의학과에 대한 전반적인 이해 증진을 위하여 진행되는 기본 및 심화 프로그램
	서울시 및 경기도	2020. 3. ~ 11.	200	· 봉사동아리 활동 : 수의과대학 봉사동아리인 나눔회 및 플라스가 지역사회 유기견보호소 및 서울시, 경기도와 함께 봉사활동 진행
	평창캠퍼스	2020. 8. ~ 11.	312	· 산업동물임상교육연수원 연수교육 : 농장동물 임상교육 강화 및 농장동물 전문수의사 양성을 위해 농림 축산식품부의 지원을 받아 전국 10개 수의과대학 학생을 대상으로 교육과정 진행
	교내	2020. 6. ~ 2020.11.	18	· 동물보건최고경영자과정(AHP) : 급변하는 현대사회에 대처하기 위한 최고경영자의 배출을 위하여 동 물보건 산업분야의 최신 경향을 교육하고, 전문 지식과 경영기법 함 양을 통한 새로운 경영환경을 추구할 수 있도록 동물 보건관련 전문 지식을 체계적으로 제공
	시흥캠퍼스	2020. 3. ~ 2021. 2.	진행 중	· 글로벌수의학교육센터 : 시흥캠퍼스 동물병원에 아시아 태평양 지역의 수의대 학생들과 수의 사들 연수교육을 위한 글로벌수의학교육센터 설립
약학대학	서울시	2020. 1. ~ 12.	20	· 약대 학생 동아리 '약손' : 서울시의사회 주관 하에 매주 일요일 약 조제 봉사
	서울시	2020. 1. ~ 12.	20	· 약대 학생 동아리 '라봄' : 나팔클리닉 주관 하에 격주 일요일 복약지도 봉사

3. 사회공헌 영역

기관명	활동지역	활동기간	인원 (명)	활동 내역
융합과학기술대학원	온라인	2020. 11.	40	· 사랑의 연탄나눔 봉사: 융합과학기술대학원 교직원 및 학생이 참여하여 경기도 여주시 홍천면 일대 저소득 가정에 연탄 2,500장 전달
학생처	온라인	2020. 8. 18. ~ 8. 21.	242	· 2020학년도 여름 나눔교실: 방학기간 동안 전국 교육소외지역의 고교생을 대상으로 4일간 비대면 멘토링
인권센터	12개 단체	2020. 7. ~ 2020. 12.	76	· 학생-인권단체 자원활동 연계 프로그램 · 국내외 인권현실을 접하고 실천을 도모할 수 있는 기회 제공
그린바이오과학기술연구원	평창군	2020.12.~2021.1.20.	289	· 2020년도 평창관내 초,중학교 교육지원사업(비대면) 진행 · 평창관내 초 중학생 대상으로 자발적 참여신청을 받아 과학 교육키트 2종 제공(부모님과 함께하는 과학의 원리 이해)
글로벌 사회공헌단	온라인	2020. 3.~12.	152	· SNU멘토링: 182명의 전국의 중고등학생과 온라인으로 연결하여 멘토링 시행 · 학습방법, 진로와 적성, 학교생활, 일상적인 고민을 나누는 웹시스템 기반 멘토링 프로그램
	온라인	2020. 5. / 2020. 9.	272	· 멘토 역량강화교육: 청소년 이해 및 상담기법, 청소년 심리 상담 및 온라인 상담 방법 · 멘토와 멘티의 관계 형성을 위한 소통방법 전수 및 활동내용 슈퍼비전 진행
	온라인	2020. 3. ~ 2020. 12.	719	· 사회공헌아카데미: 총 7회 개최 · 사회공헌형 리더로서 활발한 활동을 하고 있는 전문가 강연을 개최하여 사회공헌을 직간접적으로 체험
	온라인	2020. 6.~8.	42	· 하계 디지털 SNU공헌단(지역사회) · 경북지역아동센터 9개소 242명 아동과 함께 동영상 제작, VR 서울 수학여행 콘텐츠 제공, ONAIR 주간 이벤트 진행
	온라인	2020. 11.~ 12.	19	· 동계 디지털 SNU공헌단(지역사회) · 울릉중학교 학생 128명 대상으로 VR 서울탐방 콘텐츠 제작 및 공유, 함께 동영상 제작, 영상제작발표회 등 진행
	온라인	2020. 3. ~ 2021. 2.	108	· 학생사회공헌단: 1학기(Realize), 2학기(Cope with Virus) 주제로 활동 · 취약계층 청소년 자기소개서 작성 등 진로멘토링, 친환경 캠페인, 어르신 대상 비대면 건강수업, 코로나 영웅 인터뷰 등 진행
	온라인	2020. 3. ~ 2021. 2.	38	· 샹송다문화공헌단: 지역사회와 연계하여 다양한 국적의 서울대구성원이 협업을 통한 사회공헌 활동 진행 · 다문화 청소년 멘토링, 무학 어르신 대상 영어회화, 다문화사회 관련 콘텐츠 제작 활동 수행
대학생활문화원	서울시	2020. 3. ~ 2021. 2.	98	· 이웃사랑 자원봉사: 이웃사랑 46기, 47기 모집 및 참여 · 단기봉사, 정기봉사, 특별단기봉사, 나눔교육시행

실행과제 8-2 교육격차 해소를 위한 국민 평생학습 지원

실행과제의 추진배경

- 지식공동체로서 서울대학교가 보유한 교육 및 지식자원을 지역주민의 평생학습 기회 확충자원으로 활용할 필요성 증대
- 융화와 개방을 향한 대학의 사회봉사 정신 구현 및 서울대학교의 우수한 지식 콘텐츠 공유로 평생 학습시대에 대비

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 지역협력형 평생교육 프로그램 운영
 - 수준 높은 대면 학습에 대한 지역사회의 욕구를 충족할 수 있도록 적극적으로 지역 단위의 기관, 단체 등과 학습 협력 관계 구성
 - 서울대학교 평창캠퍼스 ‘HAPPY700 평창시민대학’
 - 평창군민의 평생학습 역량 증진과 농업 분야 전문성 함양을 위해 교양, 아카데미 과정과 지역 농업 전문가 아카데미 과정 운영
- 멀티캠퍼스 기반 지역사회 온 오프라인 · 평생학습 프로그램 운영
- 명예교수 지식나눔 콘텐츠 운영
 - 명예교수들의 우수한 지식 연구 · 노하우를 활용한 무료 동영상 강좌 개설 운영
- 추진일정
 - 지역협력형 평생교육 프로그램 운영
 - HAPPY700 평창시민대학 기획 및 설계: 2020. 1월 ~ 2월
 - HAPPY700 평창시민대학 봄학기 운영: 2020. 2월 ~ 5월
 - HAPPY700 평창시민대학 여름학기 운영: 2020. 6월 ~ 8월
 - HAPPY700 평창시민대학 가을학기 운영: 2020. 8월 ~ 11월
 - 멀티캠퍼스 기반 지역사회 온 · 오프라인 평생학습 프로그램 운영
 - 평생교육원 과정 기획 및 홍보: 2020. 1월 ~ 3월

- 프로그램 모집 및 접수: 2020. 4월
- 프로그램 운영: 2020. 5월 ~ 12월
- 명예교수 지식나눔 콘텐츠 운영
- 지식나눔 콘텐츠 제작(촬영) 및 편집: 2020. 1월 ~ 2월
- 콘텐츠 홍보: 2020. 3월
- 지식나눔 프로그램 방송 및 평생교육원 열린강좌 오픈: 2020. 4월 ~ 9월

□ 추진실적

○ 지역협력형 평생교육 프로그램 실적

- 평창캠퍼스 ‘HAPPY700 평창시민대학’

- 평창군에 있는 서울대학교 평창캠퍼스를 활용하여 지역의 리더 및 미래 인재를 기르는 교육과정을 평창군의 지원을 받아 2018년부터 지속적으로 운영
- 평창군은 군민에 대한 학습복지를 실현하고, 서울대는 지역사회에 전문지식 자원을 공유함으로써 평창군민의 학습역량 강화 및 평창군의 지속적인 발전에 기여
- (프로그램 구성) 교양아카데미(역사기행, 창작교실, 예술산책), 지역전문가 아카데미(문화기획 전문가 아카데미, 발효클래스), 건강 아카데미(건강톡톡, 생활체육), 그린 아카데미, 부모자녀 행복 아카데미 등 총 5개 분야 9개 강좌 진행 (참여인원: 평창군민 498명)
- ※ 교육참여 구성원 분포: 수강생 설문 결과 전체 508명 중 215명이 응답하였으며, 참여 수강생 연령대는 60대 49%, 70대 이상 28%, 50대 10%로, 50대 이상이 87%로 높은 비중을 보였으며, 여성이 56%로 남성 44%에 비해 다소 높음. 직업군은 주부 36%, 농업 28%, 자영업 11%, 전문직 6%, 사무직 5%로 주부와 농업 종사자가 많은 비중을 차지함
- (과정 만족도) 설문 결과 강의만족도 94%, 프로그램 만족도 91.5%, 향후 프로그램 재참여 의향 96%로 교육적인 성과가 긍정적인 것으로 나타남
- (맞춤형 교육 제공) 서울대가 보유한 우수한 지식 콘텐츠와 다양한 실무 전문 과정을 평창군민의 수요 및 필요에 따라 맞춤형으로 제공함. 농업, 산림, 문화 예술 등 다양한 분야에서 평창의 지역적인 가치를 활용한 전문가를 양성하고, 서울대가 보유한 농축산업 분야의 역량을 활용하여 평창군민의 산업수요에 부합하는 맞춤형 교육과정을 제공

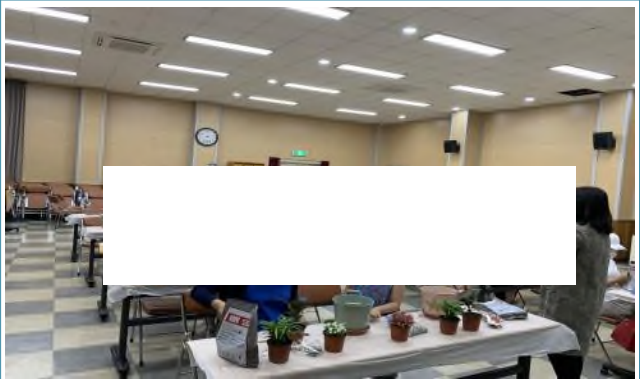
- (교육 강사진) 서울대 교수 및 각 분야 전문가가 전 과정을 평창에서 직접 강의
- 지역 특수성을 반영한 농업기술 및 트렌드를 이론과 실습을 융합하여 전문가 양성에 기여
- 세부 프로그램 현황

구 분	과정명	내 용	기 간	참여 인원(명)
교양 아카데미	창작교실	글쓰기와 드로잉을 통해 내면의 목소리에 귀를 기울이고 진정한 자아를 발견하며, 나만의 이야기가 담긴 책을 발간해보는 프로그램	1학기 : 6.2.(화)~7.7.(화) (6주) 2학기 : 10.20.(화)~11.17.(화) (5주)	49
	예술산책	오페라와 뮤지컬 작품들을 감상하고 역사·문화·사회적으로 살펴봄으로써, 예술작품이 담고있는 인문학적 의미를 이해하고, 깊이 향유할 수 있는 능력을 기르는 프로그램	1학기 : 6.15.(월)~7.20.(월) (6주) 2학기 : 11.23.(월)~12.14.(월) (4주)	49
	역사기행	평창의 문화유산을 답사하며 평창의 가치를 재발견하고, 지리라는 렌즈를 통해 역사를 조망함으로써 역사를 바라보는 새로운 관점을 기르는 프로그램	1학기 : 7.17.(금)~8.14.(금) (4주) 2학기 : 10.23.(금)~12.11.(금) (8주)	66
지역 전문가 아카데미	문화기획 전문가 아카데미	평창의 지역적인 가치를 이해하고, 문화를 통해 평창과 사람을 이어주는 문화기획자로서의 역량을 기르며, 축제, 전시, 여행, 문화 체험활동 등을 직접 기획해보는 프로그램	1학기 : 2.18.(목)~6.18.(목) (4주) 2학기 : 11.19.(목)~12.10.(목) (4주)	42
	발효클래스	발효이론을 배우고, 차별화된 발효 기술을 수강자들이 직접 실습해보는 과정을 통하여 발효공정을 이해하고, 지역 농산물 발효 제품을 직접 제조해 보는 이론 및 실습 융합 프로그램	1학기 : 6.10(수)~7.29(수) (8주) 2학기 : 10.4(수)~11.29(수) (8주)	40
건강 아카데미	생활체육	국궁, 라인댄스 등을 통해 심신건강을 찾는 프로그램	1학기 : 6.5(금)~7.10(금) (6주) 2학기 : 10.19(금)~11.16(금) (5주)	28
	건강톡톡	행복한 노후를 위한 건강관리 및 죽음준비교육 등을 통해 삶을 아름답게 마무리할 수 있는 방법을 배우는 프로그램	1학기 : 2.18(화)~8.11(화) (6주) 2학기 : 11.24(화)~12.15(화) (4주)	90
그린 아카데미		숲과 함께하는 다양한 직업을 탐색해보고, 이를 위한 이론적인 지식을 쌓는 것은 물론, 숲에서 다양한 활동을 직접 체험하며 녹색직업으로 인생 2모작을 준비하는 프로그램	1학기 : 6.4(목)~7.9(목) (6주) 2학기 : 10.15(목)~11.12(목) (5주)	76
부모자녀 행복 아카데미		4~7세 유아 자녀를 둔 학부모와 아이가 함께 참여하는, 체험활동 및 놀이가 포함된 교육 프로그램	1학기 : 6.13(토)~7.4(토) (4주) 2학기 : 10.24(토)~11.14(토) (4주)	58
합계				498

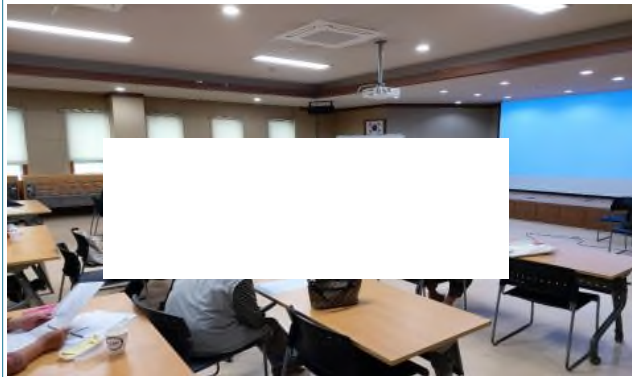
< 프로그램 별 활동사진 >



[역사기행: 나의 평창 답사기]



[부모자녀 행복 아카데미]



[창작교실: 나를 닮은 책]



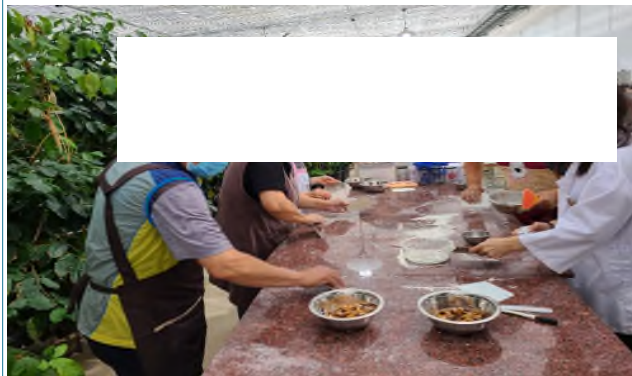
[활활, 국궁교실]



[그린아카데미]



[문화기획 전문가 아카데미]



[발효클래스]



[건강톡톡: Re-born]

○ 멀티캠퍼스 기반 지역사회 온·오프라인 평생학습 프로그램 운영

- 평창캠퍼스를 기반으로 평창지역 프로그램 확대 및 강원도 인근지역 주민들을 대상으로 하는 평생교육 프로그램 마련을 위한 지속적인 노력
- 지역의 발전과 지속가능성 확대에 기여
- 지역주민 개개인의 역량 개발 및 행복 실현을 위해 대학과 지역사회가 함께하는 지역 평생교육 체제 구축에 기여

○ 명예교수 지식나눔 콘텐츠 운영

- 서울대가 보유한 우수한 인적자원을 활용하여 온라인 콘텐츠 제작 및 지식나눔을 실천하고, 서울대 교원의 전문적이고 우수한 지식을 eduTV 방송을 통해 사회와 공유
- 프로그램 상세내용
 - 지식과 지혜를 나누는 질적으로 차별화된 인문교육 프로그램
 - 서울대 교수진이 문학/역사/철학/예술 등 인문학 분야의 심도 깊은 강의 제공
 - 지적 교류와 함께 다양한 매체를 활용한 창의적인 활동으로 구성
 - 서울대학교 명예교수들의 우수한 지식 및 연구 노하우를 일반인들에게 보여주는 프로그램으로, 4차 산업, 인문학, 교양&예술, 장년기 이후의 삶, 건강&행복 등을 주제로 성인 2기를 위한 준비 방법 및 삶의 지혜를 사회와 공유
 - 명예교수 지식나눔 콘텐츠 무료 제공 (※서울대학교 평생교육원 홈페이지를 통해 시청)

(https://snui.snu.ac.kr/el/course/course_info_form.acl?COURSE_SEQ=158&LECTURE_SEQ=202)

The screenshot displays the Seoul National University Lifelong Education Center (서울대학교 평생교육원) website. The header includes the university logo and navigation links for '로그인', '회원가입', and 'KOR'. Below the header, there are tabs for '세계시민교양', '전문교육', '청소년/가족', '협약사업', and '학습지원'. A large banner for '파이썬으로 배우는 딥러닝' (Learning Deep Learning with Python) is featured. To the right, a table lists various courses with their titles, dates, and times. Below the banner, there are four course cards: '전문교육' (Specialized Education), '전문교육' (Specialized Education), '전문교육' (Specialized Education), and '시민교양' (Citizen Education). Each card includes a title, description, and a date range.

강좌사항	디폴트 +
[학업공지] 홈페이지 이용 법가 안내(5.12.(수) 10:00-13:00)	2021.05.10
서울대학교 평생교육원 5월 운영초교 모집공고 (-4/27(화)...	2021.04.13
2021학년도 1학기 서울대학교 평생교육원 근로장학생 모...	2021.04.13
[공지] 산림채담지도사 2급 - 7기 개강일정 변경 안내	2021.02.25

[서울대학교 평생교육원 홈페이지 시청 가능 페이지]

4차 산업혁명과 빅데이터 박OO, 통계학과 명예교수	잘 먹고 잘 살기 이OO, 농생명공학부 명예교수
인간의 고통과 윤리 손OO, 사회교육과 명예교수	우주적 네트워크 김OO, 화학부 명예교수

3. 사회공헌 영역

	
사물인터넷 양OO, 재료공학부 객원교수	니체의 행복론 박OO, 철학과 교수
	
논어 김OO, 인문학연구원	인공지능 활용 김OO, 컴퓨터공학부 교수

- 운영강좌 목록

No.	구 분		내 용	교수진	수강인원 (명)
1	4차 산업	빅데이터	4차 산업혁명과 빅데이터	박OO, 통계학과 명예교수	190
		연결되는 세상	사물인터넷	양OO, 재료공학부 객원교수	143
		인공지능	인공지는 활용	김OO, 컴퓨터공학부 교수	118
2	건강& 생활	건강	나이보다 젊어지는 행복한 뇌	서OO, 의학과 명예교수	55
		취미	생애를 재편집하는 글쓰기	우OO, 국어교육과 명예교수	79
		건강	죽음이야기	유OO, 의학과 교수	51
		법률	생활 속의 저작권	정OO, 법학과 교수	34
3	교양	과학	우주적 네트워크	김OO, 화학부 명예교수	33
		사회	문화 그리고 유산	이OO, 생명과학부 명예교수	42
			자유민주주의	최OO, 법학전문대학원 명예교수	35
			정의의 영역과 경계	박OO, 정치외교학부 교수	33

No.	구 분		내 용	교수진	수강인원 (명)
4	인문학	철학	니체의 행복론	박00, 철학과 교수	110
		철학	고대그리스에서 탄생한 철학	김00, 인문학연구원 부교수	54
		고전	너 자신을 알라	강00, 철학과 교수	106
			논어	김00, 인문학연구원	113
		역사	한국 근현대사를 보는 관점	박00, 국제대학원교수	37
5	장년기 이후의 삶	관계	심리학으로 배우는 관계로 행복 찾기	곽00, 심리학과 교수	42
		나로 살기	노년의 삶	진00, 윤리교육과 명예교수	86
			잘 먹고 잘 살기	이00, 농생명공학부 명예교수	54
		인생 2막	전통가치 함양으로 행복한 삶 찾기	조00, 독어교육과 명예교수	58
			100세 행복은 생애설계로	최00, 사회복지학과 명예교수	63
			미래를 위한 교육혁명	조00, 사회교육과 교수	262
			인간의 고통과 윤리	손00, 사회교육과 명예교수	128
			총 계		

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구 분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	수강생들의 프로그램 만족도 평가	지역주민 대상 평생학습 프로그램 수강생들의 만족도 조사	목 표	3.9	4.0	4.0	4.6	115	달성	높음
			실 적	3.9	4.0					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 2020년 목표치 4.0 대비 115% 달성
- 설문조사 결과, 수강생들의 프로그램 만족도 평균 4.6이상
 - ※ 3개년 사업(2019년~2021년)으로 한해 당 보조금 3억원 확보
- (1,2학기) 만족도 조사결과
 - 본 사업이 ‘평창군민의 평생학습역량증진을 위해 필요하다’ 95.5%

- 강의만족도 94% 이상, 프로그램 만족도 91% 이상
- 향후 재참여 의향 96% 이상
- 평창군민: 학습에 대한 욕구 충족 및 관심 분야 역량 강화
- 평창군청: 행복한 배움을 통한 성숙한 시민사회 조성 및 군민 복지 실현
- 서울대: 지식자원을 지역과 공유하여 지역과 대학의 동반 발전에 기여
- 2019년도에 비해 다양한 분야, 다양한 연령층을 아우르는 교육과정을 개설함
- 야간수업, 주말수업을 개설함으로써 직장인들에게 학습의 기회를 제공
- 교실에서 이루어지는 이론 강의뿐만 아니라 실습 및 체험, 현장견학 등 생동감있는 교육을 실시함으로써 교육의 효과성을 높임
- 코로나19로 인해 일정과 장소가 빈번하게 변경되었지만 수강생들이 혼동하지 않도록 발빠르게 비대면 수업으로 전환하여 대처하거나, 학교 방역가이드에 따라 안전하게 대면 수업을 병행하여 원만한 교육이 진행되도록 운영

○ 목표치 적극성 판단사유

- 설문조사는 리커트 척도를 사용하여 ‘매우 그렇다(5점)’에서 ‘매우 그렇지 않다(1점)’로 구성
- 프로그램은 총 5개 분야 9개 강좌로 구성되어 있으며, 만족도 조사는 각 개별 강좌 수강인원을 대상으로 실시하므로 강좌 특성마다 만족도 결과도 다를 수 있음
- 설문 내용은 강의 만족도 외에 프로그램 난이도, 운영방식, 강의 시설 및 환경 등 구체적인 질문으로 구성됨
- 따라서, 설문 결과가 5점 만점에서 평균 4점 이상의 점수를 보이는 것은 교육 효과가 높은 것으로 판단할 수 있음

나. 사업효과

□ 프로그램 효과

○ 지역협력형 평생교육 프로그램 효과

- 2019년도 대비 다양한 분야, 다양한 연령층을 아우르는 교육과정을 개설함. 교양·건강 강좌부터 평창의 지역적인 가치를 활용하는 지역전문가 프로그램, 유아 자녀와 부모를 위한 교육 프로그램 등을 통해 다양한 평창군민의 학습 수요를 충족시킴

- 교실에서 이루어지는 이론 강의뿐만 아니라 실습 및 체험, 현장견학 등 생동감 있는 교육을 실시함으로써 교육의 효과성을 높임

○ 명예교수 지식나눔 콘텐츠 운영 효과

- 수강생 약 1,926명이 수업에 참여하였으며, 추가 강의 개설 문의가 있는 상황으로 서울대 본연의 역할인 교육과 연구, 지식 나눔을 실천할 수 있도록 지속적으로 양질의 콘텐츠를 개발 및 제공하는데 기여

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

○ 멀티캠퍼스 기반 지역사회 평생학습 비대면 프로그램 개발 필요

- 2020년 코로나19 확산으로 인하여 프로그램 운영 미추진
- 예산 확보를 통해 비대면 프로그램 운영 기반 마련 및 운영 추진

○ 지역협력형 평생교육 프로그램 지역 주민 참여 확대 방안 개발 필요

- 코로나19로 촉발된 비대면 시대를 대비하여 군민들이 언제 어디서나 쉽게 교육에 참여할 수 있도록 비대면 온라인 수업을 확대하거나, 이를 위한 디지털 리터러시 교육 필요
- 평창군의 지역 가치를 재해석하고, 평창군 내의 농·산업 및 문화자원을 활용하며, 이를 통해 평창의 새로운 방향성을 찾을 수 있는 창의적인 프로그램 개발 필요

실행과제 8-3 캠퍼스자원 공유 확대를 통한 사회공헌 실천

실행과제의 추진배경

- 서울대학교가 보유한 다양한 학술 · 문화예술 자산의 적극적 공유 요구 증대
- 캠퍼스 자원 공유를 통한 지역사회 기반 및 문화 발전에 기여

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 캠퍼스 견학 프로그램 운영
 - 규장각, 중앙도서관 등 캠퍼스 내의 인프라를 일반시민과 공유하기 위한 다양한 견학 프로그램 운영
- 서울대 보유 학술자원의 공동 활용 및 문화가 함께 하는 도서관 운영
- 주민에게 열려있는 미술관 운영, 예술주간 등 문화예술 프로그램 공유
- 추진일정
 - 단체, 정기, 홍보관 견학 총 3개의 견학 프로그램 연중 운영
 - 문화가 함께 하는 도서관 및 도서관 회원제 서비스 연중 운영
 - 회화, 판화, 사진, 설치, 영상 등의 총 6개의 무료 미술 전시회와 1개의 공개 교양강좌 프로그램 연중 운영

□ 추진실적

- 캠퍼스 견학 프로그램 운영
 - 코로나19로 인한 대면 견학 프로그램을 대체하여 다양한 방식의 온라인 캠퍼스 공유 프로그램 개발 운영
 - 「샤인과 함께하는 서울대학교 탐방기」 캠퍼스 투어 동영상 제작 및 배포
 - 유튜브, 인스타그램에 업로드되어 약 4만 여회에 달하는 조회 수 기록
 - 일반인이 가장 궁금해하는 교내 건물 내부를 소개하고 도서관 및 학생식당 이용 방법, 셔틀버스 활용법 등을 자세히 소개하여 평소 일반 견학으로도 접하지 못하는 정보를 영상과 함께 제공

• 「샤인과 함께하는 서울대학교 탐방기」

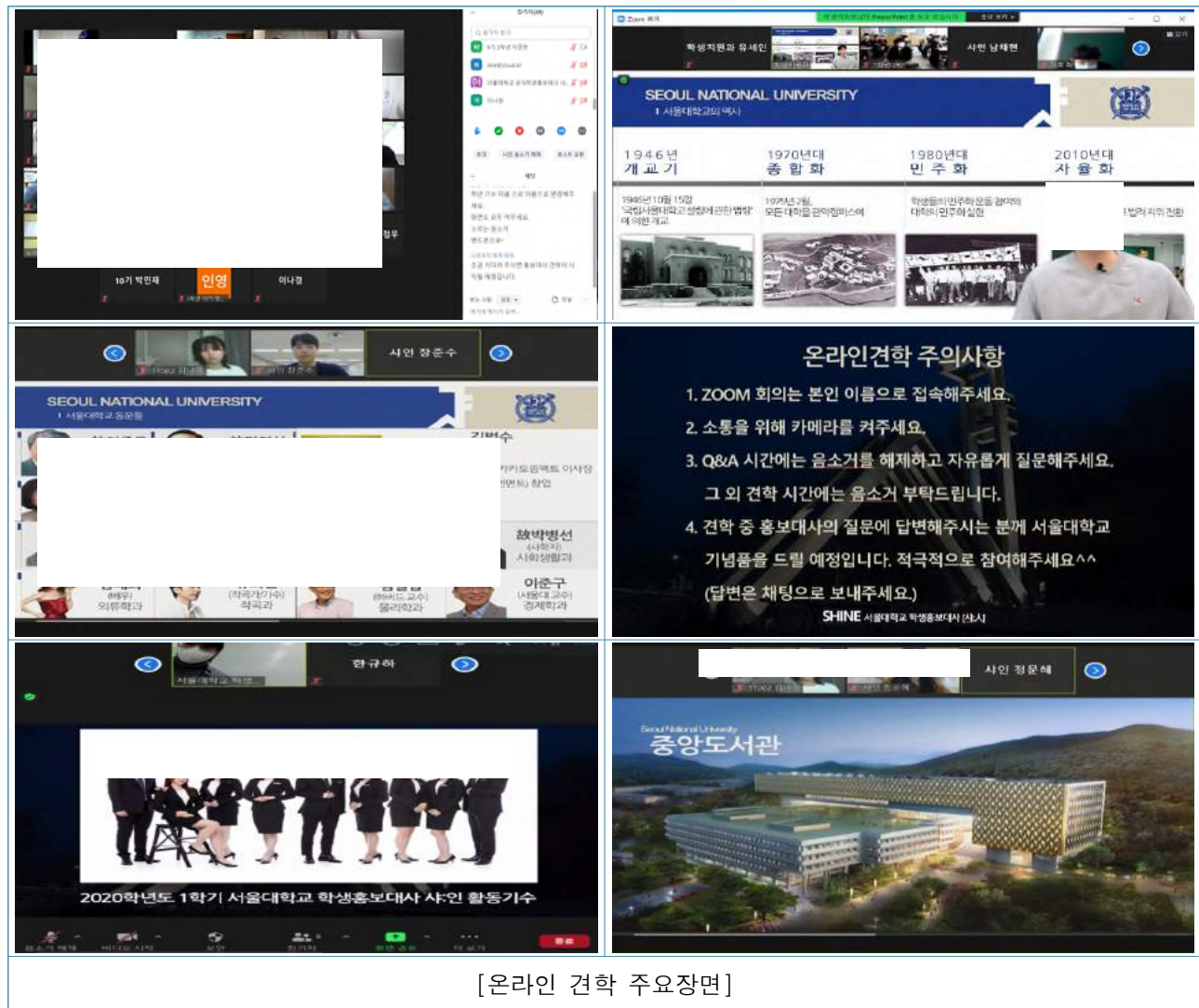


- 온라인 견학 진행

- 비대면 활동의 일상화에 따라 캠퍼스 투어를 희망하는 중·고등학생들에게 대학 및 대학생활 안내와 함께 나만의 공부법 찾기 등을 통한 학습의욕 고취를 위해 온라인 캠퍼스 투어를 마련
- 대상: 국내·외·중·고교 및 공교육기관 학생 및 관계자 50명 이내
- 시간: 주중(월~금) 11시, 1일 1회 60분 프로그램
- 견학방법: 온라인 사전신청 → Zoom을 통한 실시간 견학 및 멘토링 진행
 - ※ 카메라, 오디오 장비 등을 갖춘 온라인 촬영공간을 마련하여 크로마키 합성을 통해 깔끔하고 수준 높은 영상으로 견학 프로그램 제공
- 시행시기: 2021. 1월부터
- 온라인 견학 실적

날짜	참여 학교	지역	인원(명)
2021. 1. 8.(금)	양천고등학교	서울특별시	26
2021. 1.11.(월)	서일고등학교	대전광역시	32
2021. 1.15.(금)	장덕고등학교	광주광역시	16
2021. 1.20.(수)	순천금당고등학교	전라남도	38
2021. 1.22.(금)	함헌고등학교	경기도	22
계 (5개 고교)			134

3. 사회공헌 영역



- 홍보관 VR 견학 운영

- 대면견학 중단에 따른 일반인 견학 수요를 대상으로 홍보관 VR 견학을 제공하여 대중과 공유함으로써 대학과 사회의 소통 기회를 확대
- 영상위주의 일반 VR과 달리 홍보대사의 영상을 VR에 접목하여 실제 대면견학과 유사한 효과를 줄 수 있도록 제작
- 대상: 서울대학교 견학에 관심 있는 모든 일반인
- 내용: 홍보관 VR 둘러보기와 함께 홍보대사가 직접 간략한 서울대학교 역사 및 대학생활 소개
- 견학방법: 서울대학교 학생지원과 홈페이지를 통해 접속(PC, 휴대폰)하여 견학
- 시행시기: 2021. 2월부터

• 주요 장면 사진



- 중앙도서관 견학 프로그램 운영

- (견학 내용과 의미) ‘서울대 도서관 친구들’ 기금 모금 캠페인 운영 결과로 2015년 2월 신축한 중앙도서관 관정관의 우수한 내부 시설 견학 기회 제공 및 기부를 통한 사회 공헌 의미 전파
- (견학 프로그램 유지) 2020년 2월말부터 코로나19 상황으로 중앙도서관의 외부인 출입금지 시행에서도 방역 수칙을 준수하며 국내외 방문객 433명의 중앙도서관 관정관 견학 진행
- (건축상 수상) 국제도서관협회연맹 IFLA ‘죽기 전에 봐야할 1001개 도서관’ 등재, 한국건축가협회상 및 한국건축문화대상 수상 등 국내외적으로 건축적·기능적인 측면에서 선진적인 도서관으로 평가받음
- (회원 유치) 코로나19로 회원제 신규 가입은 제한하고 회원 갱신과 동문회원 가입을 유지, 1,828명의 회원을 확보하여 도서관을 이용할 수 있도록 적극 지원

3. 사회공헌 영역

- (철저한 방역관리 실현)최선의 방역관리로 도서관의 폐쇄없이 이용중단 없는 도서관 운영을 실현하여 도서관 견학 프로그램 및 회원제 지속적인 유지 수행

○ 서울대 보유 학술자원의 공동 활용 및 문화가 함께 하는 도서관 운영

- (비대면 저자 강연회 개최) 2020년 북콘서트는 비대면 방식의 온라인 개최를 통해 '19년보다 개최수를 증회(4회→ 7회)하여 진행, 이용자의 많은 호응을 유인
- (특별전 개최) '한국 현대사의 주요 순간' 특별전 개최로 서울대인과 서울대 도서관의 경험을 포스터와 유물, 소장도서를 활용한 전시 개최로 학생들의 역사 의식 고취에 기여
- (기념 문고 복원식 개최) 4·19혁명 희생자인 안승준 학생을 추모하기 위해 1962년 상경도서관에 설치된 안승준 문고를 한국현대사의 주요순간 전시를 계기로 복원 및 기념식 개최로 역사적 학술자료 활용 및 민주화 운동 정신 계승
- (체계적인 방역관리) 도서관의 체계적인 방역관리 체계 구축으로 도서관에서 실시하는 문화행사를 코로나19 상황에서도 성공적으로 개최하여 운영
- (2020년) 중앙도서관 문화행사 개최 현황

구 분	기 간	행 사 명	행사 결과	
작은 전시회	3.16.(월)~6.12.(금)	신수진 작가 편	- 봄을 떠올리는 파스텔 색조의 작품 감상 제공	
	9.1.(화)~12.31.(목)	지도유람: 화원이 거닐던 우리 강산, 지도가 되다	조선후기 화화적 기법을 구현한 지도들 감상 제공	
음악이 흐르는 도서관	6.18.(목) 17:00~17:35	1학기 종강 맞이 음악이 흐르는 도서관	약 200명	종강맞이 힐링콘서트 음악 공연
도서전	5.18.(월)~6.19.(금)	'다양성을 읽다' 도서전 (공동주최: 다양성위원회)	공동주최 기관이 선정한 특정 주제에 관하여 다각적인 사고를 할 수 있는 도서 감상의 기회 마련	
	10.19.(월)~11.20.(금)	'한국 현대사의 주요 순간' 도서전		
특별전	6.8.(월)~11.20.(금)	'한국 현대사의 주요 순간': 서울대인과 서울대 도서관 경험	한국전쟁 70주년, 4·19혁명 60주년 등 현대사 주요 사건 등 전시	
북 콘서트	9..18(금) 14:00~16:00	염운옥 판: 낙인 찍힌 몸 (공동주최: 다양성위원회)	220명 (온오프라인 참석)	다양한 주제에 관한 도서 저자 초청 강연 개최를 통하여 깊이 있는 사색의 기회 제공
	10.27.(화) 14:00~16:00	권김현영 판: 늘 그랬듯이 길을 찾아냈다 (공동주최: 여성학협동과정)	250명 (온라인참석)	
	11.25.(수) 13:00~15:00	한 교수 판: 모모모 물관리 (공동주최: 빗물연구센터)	110명 (온라인참석)	
저자에게 듣는다: 서울대학교 출판문화원 저술강연	9.24.(목) 15:00	조 교수(생명과학부 교수) 『과학의 씨앗』	160명 (온라인참석)	서울대학교 출판문화원과 협업으로 긍정적 도서출판 문화 형성에 기여
	10.22.(목) 15:00	폴 서어서문학과 교수 『Machine Gun Voices』	77명 (온라인참석)	
	11.18(수) 15:00	석 (경영대학 교수) 『위험한 위험』	166명 (온라인참석)	
	12.17(목) 15:00	송 (국사학과 교수) 『한국 온도의 역사』	249명 (온라인참석)	
	2021. 1.29(금) 15:00	이 (영어영문학과 교수) 『영문도 모르고 영어를 해?』	279명 (온라인참석)	



[<안승준문고> 복원 기념식 - 2020년 11월 5일 관정마루]

- 주민에게 열려있는 미술관 운영, 예술주간 등 문화예술 프로그램 공유
 - 미술관 무료 전시 개최
 - <시간을 보다>전 외 4개 전시 진행
 - 미술관 전시연계 교육 프로그램 진행
 - 전시를 깊이 이해하고, 이를 통해 창의력을 함양할 수 있는 역동적인 교육 프로그램 제공: 큐레이터와의 전시관람, 전시연계 강연, 공연, 세미나 등



[미술관 교육프로그램 : 현대예술문화강좌, 전시연계 프로그램]

- 공개강좌 운영
 - 창의적 리더를 위한 예술문화과정 외 1 과정 운영
- 서울대병원 대한외래 갤러리 운영
 - 서울대학교병원 내 외래공간에 미술품을 전시하여 대중에게 휴식과 안정을 제공
 - <사물을 위한 시>전 외 2개 전시 진행

3. 사회공헌 영역

- 추진실적

구분	전시명/공개강좌	기간	내용
기획전시	<시간을보다>전	2019. 12. 26.~ 2020. 3. 12.	예술가들이 시간을 경험하고 표현하는 다양한 방식들을 가시화하는 작품에 초점을 맞추고, 과거와 현재, 미래속에서 살아가는 우리의 인생을 통찰할 수 있는 계기 마련
	<우울한가요?>전	2020. 5. 8.~6. 21	개인과 시대의 울분을 담았으며, 우울함의 표현을 더 나은 삶은 위한 시작으로 보고, 불편함을 개선의 힘으로 변화시키고자 함.
	<작업>전	2020. 7. 7.~9. 20.	미술가에게 작업이란 무엇인가? 예술가와 작업의 관계에 대하여 숙고할 수 있는 계기가 되고자 함.
	<권>전	2020. 7. 7.~9. 20.	풍경화가 보여주는 섬세한 재현과 빛으로 작가의 탐구과정을 보여주고자 함
	여성작가소장품전	2020. 10. 28.~11. 29.	여성 작가들의 작품 세계를 선보임으로써 소장품 연구에 디딤돌을 놓고자 하는 계기 마련하고자 함
공개강좌	창의적 리더를 위한 예술문화과정	2020. 4. 1~12. 2.	주제:현대미술.다양성의 깊이/ 30강 창조 경영을 추구하는 사회지도자를 위해 예술문화에 대한 폭 넓은 지식 제공
	현대예술문화강좌	2020. 5. 7~12. 10.	1기: 넘나드는 미술/12강 2기: 한국현대 미술사/12강 지역 주민에게 미술에 대한 다양한 강연 제공
서울대 병원 대한외래 갤러리	<사물을 위한 시> 김수강 개인전	2019. 12. 30.~ 2020. 4. 29.	일상 속의 소소하고 보잘것없는 사물들을 사진의 대상으로 선택함
	<감 응>전	2020. 11. 2.~ 2021. 2. 27.	천에 주목하여 고유한 조형 언어를 만들어 가고 있는 작품을 선보이고자 함
	<공간감각>전	2020. 8. 3~10. 31.	공간을 통해 세계를 인식하고, 자기를 발견하며, 타인을 이해하고자 하였음

○ 2020 예술주간; Art Space@SNU

- 학내 구성원들이 가진 예술적 역량을 음악 공연, 미술 전시, 시낭송 등 문화 예술 활동을 통해 공유하기 위해 매년 개최(2020. 9. 21. ~ 9. 25.)
- 2020년에는 코로나19로 관악·연건 캠퍼스 일대 전시 및 온라인 플랫폼(유튜브, 인스타그램)으로 35개 프로그램을 운영
- 온라인 채널 운영 결과 (2020. 9. 28. 기준)

구분	게시물	구독자	누적 조회수	비 고
유튜브	36개	164명	5,559회	최고 조회수: 화요음악회(1416회)
인스타그램	39개	141명	-	최고 조회수: 개막공연(165회)

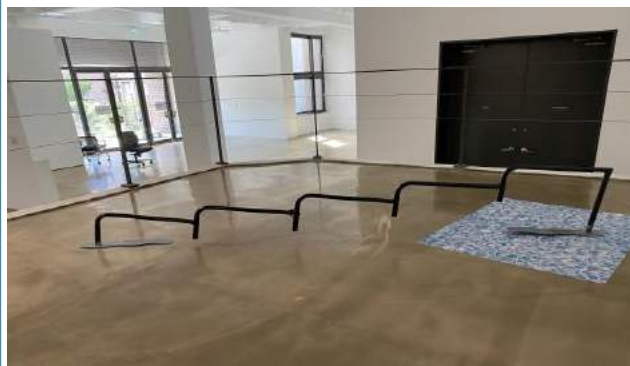
• 프로그램



[시간 속에서(회화) - 농생대 200동 2층 로비]



[지도유람(회화) - 중앙도서관 관정관 1층]



[object undefined(전시) - 미술대학 51동 1층]



[Home for everyone(설치) - 농생대 200동 2층 로비]



[연건캠퍼스 연주회 - 치의학대학원 20동 로비]



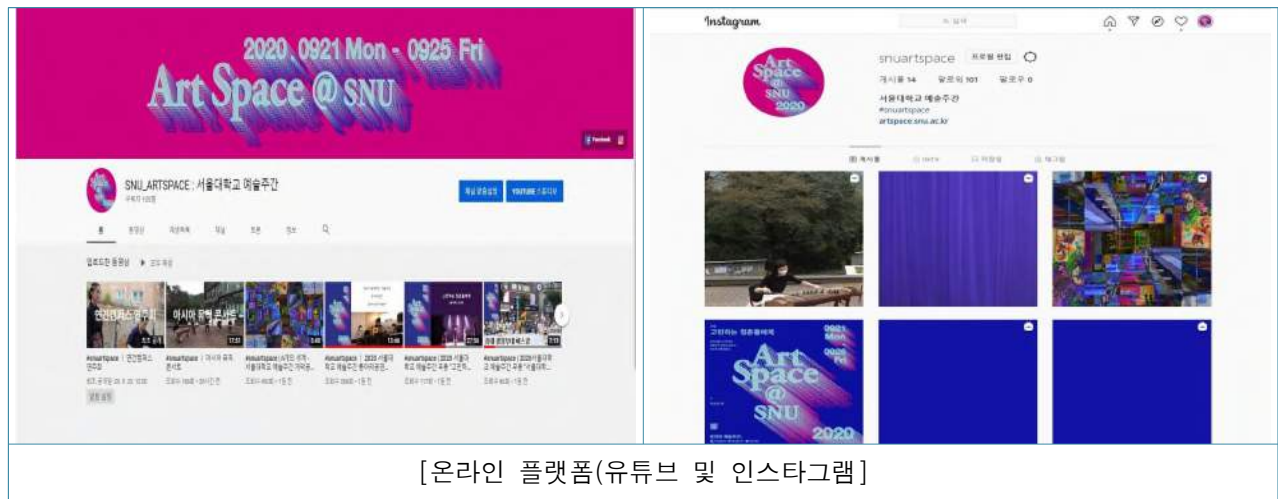
[연건캠퍼스 연주회 - 의과학관 스터디카페]



[팬데믹시대: 섬이 있다 (시낭송회) - 74동 오디토리움]



3. 사회공헌 영역



□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	캠퍼스 공유 프로그램 수혜자 수	캠퍼스 견학 프로그램 관련 부서, 도서관, 미술관 자체 집계 합산	목표	-	-	56,592 (28,016)	49,820	239	초과 달성	높음
			실적	49,941	56,032					

※ 코로나19 영향에 따라 '20년도 목표치 56,592명 → 28,016명으로 수정

※ 코로나19로 온라인으로 운영한 캠퍼스 견학은 수혜자 수를 온라인 조회 수로 반영함

○ 목표치 달성도

- 온라인 캠퍼스 견학 및 홍보관 VR 견학 프로그램 등을 통해 40,000건 조회
- 코로나19 상황에서도 중앙도서관 등 캠퍼스 내의 인프라를 일반시민과 공유하기 위한 다양한 견학 프로그램을 방역수칙을 준수하여 운영: 2,261명 이용
- 미술관 개관 시 방역수칙을 준수하여 운영, 일부 교육프로그램은 비대면으로 추진: 7,559명 이용(관람객 수)

○ 목표치 적극성 판단사유: 높음

- 2020년 코로나19 상황에서도 비대면 온라인 저자 강연회 등의 개최 및 특별 전시전 등을 통해 대학이 보유한 학술·문화 예술 자산을 공유하기 위해 적극적으로 노력함

나. 사업효과

□ 캠퍼스 견학 프로그램 운영

- 중고등학생 단체 온라인 견학 및 일반인 대상으로 한 실시간 온라인 VR 견학 등을 통해 언택트 시대의 거리감을 디지털로 채울 수 있는 방안을 마련
- 견학 프로그램을 다양화하여, 일반 대중과의 소통기회를 확대하고 대학의 이미지 제고에 기여함

□ 서울대 보유 학술자원의 공동 활용 및 문화가 함께 하는 도서관 운영

- 문화가 함께하는 사업은 도서관과 학내 단과대학 및 기관과 연계하여 학술·문화 예술 자산을 공유하는 사업을 통합함으로써 예산 절감 창출
- 한국 현대사의 주요 순간 특별전은 학생들에게 역사의식을 고취할 뿐만 아니라 안 (4·19 당시 희생된 서울대 상과대생) 문고 복원 사업으로 이어져 기념문고로 지정 운영, 역사적 자료 보존 및 이용 확산에 기여

□ 주민에게 열려있는 미술관 운영, 예술주간 등 문화예술 프로그램 공유

- 동시대의 주목받는 작품들을 전시하고, 다양한 문화교육프로그램을 제공하여 지역주민들의 문화적 소양 증진에 기여
- 예술주간의 온·오프라인 프로그램 진행으로 학내 구성원들이 가진 예술적 역량을 장소 및 시간 제한을 받지 않고 학내 구성원 및 지역 주민과 공유
- 문화예술활동 활성화를 통해 문화·예술적 감수성 및 창의력을 제고하고 지(智)와 예(藝)를 겸비한 인재 양성에 기여

성과목표 9 사회공헌형 연구 진흥 및 지식나눔

성과목표의 필요성

- 우수한 교육자원 공유 및 환원을 통한 대한민국 국민의 지적성장 지원과 함께 사회적 책무완수를 위한 지식나눔 실천
- 국가 미래 정책 방향을 선도적으로 제시하고 새로운 성장 동력 제안
- 통일기반구축, 남북교류협력을 통한 서울대학교의 평화협력 역량 강화 및 미래 국가정책의 선도적 역할 수행

실행과제	성과지표	2020년 주요 실적(요약)
9-1. 온라인 공개강좌 운영 확대를 통한 지식공유 기여	성과지표 9-1-① 온라인 공개강좌 개설 수	- SNUx와 K-MOOC 연계 강좌: 79개(목표 62개 대비 127% 달성) • SNUx 총 17개 운영: 2강좌(신규개발), 15강좌(2015~2019 개발 강좌 재운영) • K-MOOC 총 62개 운영: 6강좌(신규개발), 56강좌(2015~ 2019 개발 강좌 재운영)
9-2. 국가정책 과제 연구와 과제 개발	[대표지표] 성과지표 9-2-① 포럼 개최 횟수	- 한국정책지식센터 정책 지식 포럼 개최: 38건(목표 30건 대비 126.7% 달성) - 포럼 개최 횟수 총 38회 • 한국정책지식센터 포럼 34회 • 국가정책포럼 4회 (서울대학교 국가전략위원회 분기별 1회 연도별 4회).
9-3. 통일·평화 연구 및 교육과 네트워크 강화	성과지표 9-3-① 통일(평화) 연구자료 구축 건수	- 통일 대비 연구 실적: 65건(목표 63건 대비 103% 달성) • 도서(7), 학술회의(42), 저널 및 논문(8), 사업/연구보고서(8건) - 새로운 선정기준과 지원 유형을 마련하여 통일 기반구축사업에 참여하는 학내 기관을 다양화하고 성과 내실화 • 2020년 공모사업 30개 기관 38개 사업 신청 중 23개 기관, 27개 사업 선정 • 2020년 기획사업 연구 3개, 사업 6개 선정 - 통일·평화학 연구 관련 글로벌 네트워크 구축 • 통일·평화 연구를 위해 2개 국내 기관과 MOU 체결 및 다양한 국제 학술회의 개최 • 한반도 평화문제를 융합적, 지구적 관점에서 조망하는 평화학 포럼과 IPUS HORIZON 발행

실행과제 9-1 온라인 공개강좌 운영 확대를 통한 지식공유 기여

실행과제의 추진배경

- 세계 유수의 글로벌 온라인 공개강좌(Massive Open Online Courses, MOOC) 기관과의 협약을 통해 수준 높은 지식자원 공유 요구 증대
- 2015년부터 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 사업에 참여 중이고, 2019년 현재 100여 개 대학 / 기관과 함께 MOOC를 운영함으로써 지식나눔에 기여

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- SNUx(서울대 edX 강좌) 개발 및 운영
 - 기 개발된 서울대 온라인강좌와 K-MOOC 중 우수한 강좌를 선별하여 글로벌 MOOC에 적합한 형태로 수정 개발 및 운영
 - 글로벌 MOOC 학습자 요구에 맞는 주제 및 교수자 발굴을 통한 신규 강좌 개발 및 운영
- 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC)
 - 서울대 온라인강좌 중 학습자 수요가 많고 우수한 평가를 받은 강좌를 선정, 온라인 공개강좌로 개발하여 대한민국 국민을 대상으로 확대 운영
 - 매년 교육부 선정평가 및 지원을 통해 신규강좌 개발 및 운영
 - 기 개발된 K-MOOC 강좌의 지속적인 재운영을 통해 학습의 접근성 증대
- 추진일정
 - SNUx 강좌(edX) 개발 및 운영
 - 사업 계획 수립 및 강좌 선정: 2020. 4월 ~ 6월
 - 강좌 개발: 2020. 7월 ~ 11월
 - 강좌 운영 및 결과 평가: 2020. 11월 ~ 2021. 2월
 - 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC)
 - 사업 계획 수립 및 강좌 선정: 2020. 3월 ~ 4월
 - 2단계 무크선도대학 선정 평가: 2020. 4월

3. 사회공헌 영역

- 강좌 개발: 2020. 5월 ~ 12월
- 강좌 운영 및 결과 평가: 2020. 12월 ~ 2021. 2월

□ 추진실적

○ SNUx 강좌 개발 및 운영

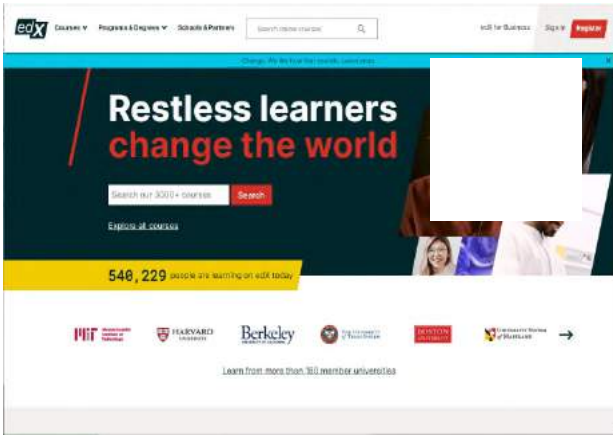
- 신규 개발 2강좌 및 기개발 15강좌를 포함하여 총 17강좌 운영 완료
- SNUx 강좌의 특성을 고려하여 관련 위원의 심의를 거쳐 영문 콘텐츠 · 학습 활동 개발이 가능한 2개 강좌를 선정하여 신규 개발 및 운영
- 1,000명 이상 수강신청 강좌 : 2강좌
- 운영 현황(<https://www.edx.org/school/snux>)

(단위 : 명)

연번	강좌명	교수자		운영기간	수강신청인원	비고
		소속	성명			
1	Introduction to Economics: microeconomics	사회과학대학 경제학부	이OO	2020.11.17.~ 2021.1.14.(8주)	1,161	재운영
2	Counseling and Psychotherapy Theory	사범대학 교육학과	김OO	2020.11.24.~ 2021.1.28.(10주)	1,645	재운영
3	Introduction to Economics: macroeconomics	사회과학대학 경제학부	이OO	2020.11.17.~ 2021.1.14.(8주)	852	재운영
4	DNA and Atoms: The Secret of Life	자연과학대학 화학부	김OO	2020.11.10.~ 2021.1.7.(8주)	416	재운영
5	Big Bang and the Origin of Chemical Elements	자연과학대학 화학부	김OO	2020.12.8.~ 2021.2.10.(8주)	276	재운영
6	Life in the Universe: Syntheses for Life	자연과학대학 화학부	김OO	2021.1.5.~ 2021.2.10.(8주)	198	재운영
7	Introductory Statistics: Basic Ideas and Instruments for Statical inference	사회과학대학 경제학부	류OO	2020.12.1.~ 2020.12.31.(4주)	170	재운영
8	Introductory Statistics: Analyzing Data Using Graphs and Statistics	사회과학대학 경제학부	류OO	2020.11.17.~ 2020.12.24.(6주)	319	재운영
9	Introductory Statistics: Sample Survey and Instruments for Statical Inference	사회과학대학 경제학부	류OO	2020.12.15.~ 2021.1.28.(6주)	207	재운영
10	Counseling Practice and Research	사범대학 교육학과	김OO	2020.11.24.~ 2020.12.24.(4주)	313	재운영
11	Understanding Religious Symbolism	인문대학 종교학과	유OO	2020.11.17.~ 2020.12.17.(4주)	206	재운영
12	Myths, Rituals, and Cosmos	인문대학 종교학과	유OO	2020.12.1.~ 2021.1.14.(5주)	290	재운영
13	Religious Symbols of the World	인문대학 종교학과	유OO	2020.11.17.~ 2020.12.29.(6주)	133	재운영

연번	강좌명	교수자		운영기간	수강신청인원	비고
		소속	성명			
14	Environmental Engineering: Drinking Water Treatment	공과대학 건설환경공학부	최OO	2020.11.17.~ 2020.12.29.(6주)	435	재운영
15	Environmental Engineering: Air Pollution and Treatment	공과대학 건설환경공학부	최OO	2020.12.29.~ 2021.2.2.(5주)	184	재운영
16	Water Surface Waves: Small-amplitude waves	공과대학 건설환경공학부	박OO	2020.12.29.~ 2021.1.26.(4주)	42	신규
17	Water Surface Waves: Finite-amplitude waves	공과대학 건설환경공학부	박OO	2021.1.12.~ 2021.2.9.(4주)	29	신규

- edX사이트 메인 화면 및 SNUx 화면

[edX 메인 화면]	[SNUx 화면]
	

○ K-MOOC 강좌 개발 및 운영

- 2020년 K-MOOC 신규 강좌 현황

- K-MOOC 2단계 무크선도대학 사업: 국가평생교육진흥원에서 추진하는 1단계 무크선도대학(2015 ~ 2017) 후속 사업에 선정되어 3년 간 매년 개별 강좌(2강좌), 마이크로 강좌(2강좌) 개발·운영
- K-MOOC 개별강좌 자율분야 강좌: 학내 공모 및 심사를 통해 강좌 내용이 우수하고 활용도가 높은 강좌를 선택하고, 국가평생교육진흥원 평가를 통해 최종 개별 강좌(2강좌) 선정되어 개발·운영

(단위 : 명)

연번	구분		강좌명	교수자		운영기간	수강신청인원
				소속	성명		
1	2단계 무크선도 대학	개별강좌	경제학원론 : 거시경제학	사회과학대학 경제학부	이OO	2021.2.24.~ 2021.3.30.(4주)	561
2			데이터로 배우는 통계학	자연과학대학 통계학과	장OO	2021.2.24.~ 2021.3.30.(4주)	509
3		마이크로 강좌	서울대 소장품 감상하기 : 예술을 중심으로	서울대학교 미술관	김OO	2021.2.26.~ 2021.3.30.(4주)	18
4			감염병 대응 음압병실 체험하기	간호대학	서OO 외	2021.2.26.~ 2021.3.30.(4주)	46
5	개별강좌 자율분야		인간 중심 성찰과 디자인	미술대학 디자인과	정OO	2021.2.3.~ 2021.3.23.(7주)	360
6			현대사회 건강문제와 인간 돌봄학문으로서의 간호	간호대학	서OO	2021.2.10.~ 2021.3.30.(7주)	156

※ 2020년 K-MOOC 2단계 선도대학 총 14개 대학 신규 선정



국가평생교육진흥원



수신자 수신자참조
(경유)

제목 2020년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영사업 신규 선정 결과 협약 체결 및 사업비 교부 안내

1. 귀 기관의 우송한 물건을 기함합니다.

2. 관련

가. 2020년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 신규대학 및 강좌 선정결과 승인 알림 (교육부 미래교육기획과-1550, 20.6.3)

나. 2020년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 신규강좌 선정알림(K-MOOC운영센터-1590, 20.6.4)

2. 위 호와 관련, 2020년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영 사업 신규 강좌에 대한 협약 체결 및 교부금 신청을 다음과 같이 추진하오니 관련 서류를 제출하여 주시고, 아울러 사업 운영에 만전을 기하여 주시기 바랍니다.

가. 협약 체결 안내

- 신규 선정 기관 : [붙임1] 협약서 날인 후 '원본 2부' 우편 송부.
협약서 '별첨1, 별첨2'는 작성 후 스캔파일 전자공문 첨부

[붙임1] 협약서 작성 시 주의사항

① 협약서 표제(1식) 대학명 기입 및 송정 적인 필요

② 협약서 '별첨1, 별첨2 (16~18쪽)' 총괄책임자 날인 또는 서명 필요

③ 협약서 원본은 참여 기관과 국평원에서 각 1부씩 보관함

- 기존 참여 기관 : [붙임2] 협약강좌 관련 양식 작성 후 스캔파일 전자공문 첨부

나. 사업비 교부 안내

- 제출 서류 : [붙임3] 사업비 교부신청서 및 예산 편성, 사업자등록증 및 통장 사본 스캔파일 전자공문 첨부

- 작성 요령 : 작성 양식 내 안내사항 참조

다. 제출 기한 : ~ 6월 24일(수), 13:00

라. 기타 사항 :

- 사업비 교부 일정 : ~ 6월 30일(금) 예정

- 신규 기관 협약서 원본 2부를 제외한 모든 제출 서류는 전자 공문으로 송부

* 공통 제목에 기관명 기재 요망 : [기관명] 공통 제목

붙임 1. (신규기관용) 2020년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영사업 협약서

2. (기존기관용) 2020년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영사업 협약 강화

3. 2020년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 사업비 교부신청서 및 예산 편성

4. 2020년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영사업 매뉴얼, 끝.

국 가 평 생 교 육 진 흥 원 장



간영사이버대학교총장, 경남대학교총장, 경북대학교총장, 경원대학교총장, 경원대학교총장, 광주대학교총장, 군소공공대학교총장, 남서울대학교총장, 단국대학교총장, 단국대학교총장, 대전모교대학교총장, 백석대학교총장, 부산디지털대학교총장, 상명대학교총장, 서강대학교총장, 서울대학교총장, 서울사이버대학교총장, 성균관대학교총장, 성신여자대학교총장, 세종대학교총장, 수원대학교총장, 연세대학교총장(연세대학교총장), 종신대학교총장, 이화여자대학교총장, 연세대학교총장, 연세대학교총장, 장안대학교총장, 전남대학교총장, 조선대학교총장, 중앙대학교총장, 충북대학교총장, 명성대학교총장, 포항공과대학교총장.

일자

이문선

일자

조재동

일자

조재동

일자

조재동

일자

조재동

일자

조재동

한자

사행 K-MOOC운영센터-1097 (2020.0.16.) 협수 교수학습지원센터-4000 (2020.0.16.)

우 04520 서울특별시 중구 경계천로 14 / www.nile.or.kr

전화 02-3780-9787 전속 02-3780-9997 / yaacnilee@nile.or.kr / 공평

- 2015 ~ 2019년 개발 K-MOOC 26강좌 총 56회 재운영

- 심리학, 경제학, 교육학, 생활과학, 공학 등 다양한 학문분야 강좌를 개발하여 운영
- 1,000명 이상 수강신청 강좌: 7강좌
- 2020년 K-MOOC 재운영 강좌 목록

(단위 : 명)

연번	강좌명	교수자		운영기간	수강신청 인원	비고 (개발년도)
		소속	성명			
1	경제통계학 1부(T1)	사회과학대학 경제학부	류OO	2020.3.3.~ 2020.4.27.(8주)	590	2016
2	경제통계학 1부(T2)	사회과학대학 경제학부	류OO	2020.9.1.~ 2020.10.26.(8주)	439	2016
3	경제통계학 2부(T1)	사회과학대학 경제학부	류OO	2020.3.3.~ 2020.4.20.(7주)	236	2017
4	경제통계학 2부(T2)	사회과학대학 경제학부	류OO	2020.9.1.~ 2020.10.19.(7주)	175	2017
5	경제통계학 3부(T1)	사회과학대학 경제학부	류OO	2020.3.3.~ 2020.5.11.(10주)	346	2017
6	경제통계학 3부(T2)	사회과학대학 경제학부	류OO	2020.9.1.~ 2020.11.9.(10주)	191	2017
7	경제학 들어가기(T1)	사회과학대학 경제학부	이OO	2020.3.3.~ 2019.6.15.(15주)	2,144	2015
8	경제학 들어가기(T2)	사회과학대학 경제학부	이OO	2020.9.1.~ 2020.12.14.(15주)	1,015	2015
9	경제학 들어가기(T3, 집콕강좌)	사회과학대학 경제학부	이OO	2021.1.27.~ 2021.3.23.(8주)	1,259	2015
10	경제학원론: 미시경제학(T1)	사회과학대학 경제학부	이OO	2020.3.3.~ 2020.6.15.(15주)	1,988	2017
11	경제학원론: 미시경제학(T2)	사회과학대학 경제학부	이OO	2020.9.1.~ 2020.12.14.(15주)	610	2017
12	논어와 현대사회 - 리더를 위한 논어읽기(T1)	인문대학 중어중문학과	이OO	2020.3.3.~ 2020.6.15.(15주)	1,088	2018
13	논어와 현대사회 - 리더를 위한 논어읽기(T2)	인문대학 중어중문학과	이OO	2020.9.1.~ 2020.12.14.(15주)	255	2018
14	논어와 현대사회 - 리더를 위한 논어읽기(T3, 집콕강좌)	인문대학 중어중문학과	이OO	2021.1.27.~ 2021.3.23.(15주)	543	2018
15	니체 읽기 - 인문고전 『차라투스 트라는 이렇게 말했다』 (T1)	인문대학 철학과	박OO	2020.3.10.~ 2020.6.22.(15주)	488	2019
16	니체 읽기 - 인문고전 『차라투스 트라는 이렇게 말했다』 (T2)	인문대학 철학과	박OO	2020.9.1.~ 2020.12.14.(15주)	251	2019
17	데이터 마이닝(T1)	공과대학 컴퓨터공학부	강*	2020.3.3.~ 2020.5.5.(9주)	500	2018
18	데이터 마이닝(T2)	공과대학 컴퓨터공학부	강*	2020.9.1.~ 2020.11.2.(9주)	318	2018

3. 사회공헌 영역

연번	강좌명	교수자		운영기간	수강신청 인원	비고 (개발년도)
		소속	성명			
19	머신러닝(T1)	공과대학 컴퓨터공학부	송OO	2020.3.3.~ 2020.5.4.(9주)	587	2018
20	머신러닝(T2)	공과대학 컴퓨터공학부	송OO	2020.9.1.~ 2020.11.2.(9주)	311	2018
21	문학/영화와 인공지능(T1)	인문대학 독어독문학과/ 인문대학 영어영문학과	최OO/ 강OO	2020.3.31.~ 2020.6.9.(10주)	469	2019
22	문학/영화와 인공지능(T2)	인문대학 독어독문학과/ 인문대학 영어영문학과	최OO/ 강OO	2020.9.1.~ 2020.11.9.(10주)	155	2019
23	빅데이터와 머신러닝 소프트웨어(T1)	공과대학 컴퓨터공학부	전OO	2020.3.3.~ 2020.4.27.(8주)	472	2018
24	빅데이터와 머신러닝 소프트웨어(T2)	공과대학 컴퓨터공학부	전OO	2020.9.1.~ 2020.10.26.(8주)	267	2018
25	빅데이터와 인공지능의 응용(T1)	공과대학 컴퓨터공학부	이OO	2020.3.3.~ 2020.4.20.(7주)	442	2018
26	빅데이터와 인공지능의 응용(T2)	공과대학 컴퓨터공학부	이OO	2020.9.1.~ 2020.10.19.(7주)	271	2018
27	상담학 들어가기(T1)	사범대학 교육학과	김OO	2020.3.3.~ 2020.6.15.(15주)	843	2016
28	상담학 들어가기(T2)	사범대학 교육학과	김OO	2020.9.1.~ 2020.12.7.(14주)	424	2016
29	소비자와 시장(T1)	생활과학대학 소비자학과	김OO	2020.3.3.~ 2020.7.6.(18주)	411	2016
30	소비자와 시장(T2)	생활과학대학 소비자학과	김OO	2020.9.1.~ 2020.12.28.(17주)	234	2016
31	스토리텔링과 인공지능(T1)	인문대학 독어독문학과	홍OO	2020.3.31.~ 2020.6.1.(9주)	292	2019
32	스토리텔링과 인공지능(T2)	인문대학 독어독문학과	홍OO	2020.9.1.~ 2020.10.26.(8주)	86	2019
33	심리학과 인공지능(T1)	사회과학대학 심리학과	한OO	2020.3.17.~ 2020.5.19.(9주)	487	2019
34	심리학과 인공지능(T2)	사회과학대학 심리학과	한OO	2020.9.1.~ 2020.11.9.(10주)	234	2019
35	언어와 인간(T1)	인문대학 언어학과	남OO	2020.3.3.~ 2020.6.15.(15주)	726	2016
36	언어와 인간(T2)	인문대학 언어학과	남OO	2020.9.1.~ 2020.11.30.(13주)	352	2016
37	언어학과 인공지능(T1)	인문대학 언어학과	정OO	2020.3.17.~ 2020.5.18.(9주)	194	2019
38	언어학과 인공지능(T2)	인문대학 언어학과	정OO	2020.9.1.~ 2020.11.2.(9주)	280	2019

연번	강좌명	교수자		운영기간	수강신청 인원	비고 (개발년도)
		소속	성명			
39	우주와 생명(T1)	자연과학대학 화학부	김OO	2020.3.3.~ 2020.6.15.(15주)	280	2015
40	우주와 생명(T2)	자연과학대학 화학부	김OO	2020.9.1.~ 2020.12.7.(14주)	198	2015
41	음악과 인공지능(T1)	음악대학 작곡과	이OO	2020.3.16.~ 2020.6.2.(12주)	369	2019
42	인간 뇌의 이해(T1)	자연과학대학 뇌인지과학과	정OO	2020.3.3.~ 2020.6.15.(15주)	754	2017
43	인간 뇌의 이해(T2)	자연과학대학 뇌인지과학과	정OO	2020.9.1.~ 2020.12.21.(16주)	587	2017
44	인공지능의 기초(T1)	공과대학 컴퓨터공학부	김OO	2020.3.3.~ 2020.5.5.(9주)	3,238	2018
45	인공지능의 기초(T2)	공과대학 컴퓨터공학부	김OO	2020.9.1.~ 2020.11.2.(9주)	807	2018
46	인공지능의 기초(T3, 집콕강좌)	공과대학 컴퓨터공학부	김OO	2021.1.27.~ 2021.3.23.(8주)	911	2018
47	종교 상징의 이해(T1)	인문대학 종교학과	유OO	2020.3.3.~ 2020.6.16.(15주)	151	2017
48	종교 상징의 이해(T2)	인문대학 종교학과	유OO	2020.9.1.~ 2020.12.21.(16주)	118	2017
49	철학과 인공지능(T1)	인문대학 철학과	강OO	2020.3.31.~ 2020.6.11.(9주)	423	2019
50	철학과 인공지능(T2)	인문대학 철학과	강OO	2020.9.1.~ 2020.11.2.(9주)	185	2019
51	행복심리학(T1)	사회과학대학 심리학과	최OO	2020.3.3.~ 2020.6.15.(15주)	989	2017
52	행복심리학(T2)	사회과학대학 심리학과	최OO	2020.9.1.~ 2020.12.14.(15주)	938	2017
53	행복심리학(T3, 집콕강좌)	사회과학대학 심리학과	최OO	2021.1.27.~ 2021.3.23.(8주)	617	2017
54	흔들리는 20대: 청년 심리학(T1)	사회과학대학 심리학과	곽OO	2020.2.11.~ 2020.6.15.(18주)	1,340	2016
55	흔들리는 20대: 청년 심리학(T2)	사회과학대학 심리학과	곽OO	2020.8.11.~ 2020.12.7.(17주)	887	2016
56	흔들리는 20대: 청년 심리학(T3, 집콕강좌)	사회과학대학 심리학과	곽OO	2021.1.27.~ 2021.3.23.(8주)	542	2016

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	K-MOOC와 SNUx 연계 강좌 수	온라인 공개강좌 개설 수 (K-MOOC, edX 개설 수)	목표	45	59	62	79	127	초과 달성	높음
			실적	45	59					

○ 목표치 달성도

- 대학의 우수 지식 콘텐츠를 전세계인 대상으로 운영하는 edX 플랫폼을 통해 SNUx 17강좌를 17회 운영, 교육부 국가평생교육진흥원 한국형 온라인 공개강좌 K-MOOC 32강좌를 62회 운영, 총 79회 운영하여 목표치 127% 달성

○ 목표치 적극성 판단사유

- 코로나19에 따른 비대면 수업 관련 업무가 폭증한 상황 속에서도 지식나눔을 위한 온라인 공개강좌의 개발 및 운영을 지속적으로 추진
- K-MOOC 2단계 무크선도대학 및 개별강좌 사업에 적극적으로 응모하여 평가를 통해 선정됨으로써 적극적인 지식나눔을 통한 사회공헌을 실천
- 코로나19 관련 마이크로강좌 ‘감염병 대응 음압병실 체험하기’ 개발·운영을 통해 시의적절한 지식과 함께 360도 영상을 통한 실재감 높은 콘텐츠를 제공

나. 사업효과

○ 글로벌 공개강좌 확대 운영을 통한 지식나눔의 활성화

- 서울대학교를 대표하는 우수한 강의를 온라인 강좌로 개발하여 세계시민을 대상으로 공개 운영
- 대학의 비전인 ‘미래를 개척하는 지식공동체’ 이행

○ 세계 유수대학으로 구성된 edX 인가기관으로서 위상 확립

- 현재 세계 유수대학 및 기관이 인가기관으로 협약되어 있으며, 이 중 아시아 대학은 10개임(대한민국 1, 일본 2, 홍콩 3, 중국 2, 싱가포르 1, 인도 1)

- 지속적으로 SNUx 강좌를 운영함으로써 협약기관 간 네트워크를 구축하고, 대한민국을 대표하는 대학으로서의 역할 수행
- 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 선도대학 위상 확립
 - 2단계 무크선도대학에 선정되어 2020년 포함 3년간 서울대학교 인기강좌(30위 이내) 및 기초학문 분야, 서울대학교 보유한 우수자원을 3D 모델링, 360도 VR영상으로 구현하여 K-MOOC 활성화에 기여

실행과제 9-2 국가정책 과제 연구와 과제 개발

실행과제의 추진배경

- 국가의 대표적 대학으로서 서울대학교가 보유한 인력 지식·자원을 동원해 국가 미래전략을 선도적으로 제시하는 역할 수행 필요 제기
- 경제 사회적·불평등, 저출산·고령화, 집단 간 갈등 심화와 같은 사회문제 해결을 위해서는 학문분과 간 연계·협력을 통한 융복합적 연구가 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ SNU 국가정책포럼 개최

- 국가미래에 막대한 영향을 미치는 현안과 한국사회의 발전을 좌우하는 거시적 쟁점을 선택해 비전 및 정책대안 제시
 - 인문사회, 자연과학, 공학, 의학, 예체능 등 다양한 주제 발굴
 - 쟁점에 따라 학내 전문가 분야별, 국내외 전문가 및 관련 이해관계자 등 패널 구성
- 교내 연구기관들을 활용할 수 있도록 네트워크 및 연구를 수행하는 가상 연구조직 구성

○ 한국정책지식센터 포럼 개최

- 현안문제와 쟁점을 선택하고 토론과 의견 수렴을 통해 정책 어젠다 발굴 및 포럼 개최
- 어젠다의 성격에 따라 학내 유관기관을 통해 세부 정책 및 학술연구 수행
- 정책연구보고서 등을 정부에 정책 대안으로 제시
- 이슈페이퍼, 정책연구보고서 등을 정부에 정책 대안으로 제시

□ 추진실적

【SNU 국가전략위원회 운영 및 포럼 개최】

○ SNU 국가전략위원회 국가정책포럼

- 국가의 정책이슈와 의제를 분석할 수 있는 공론의 장을 조성하고 서울대학교의 집단지성을 활용하여 다차원적인 해결책을 선도적으로 제시
- 교내 단과대학 및 산학 전문가들과 네트워크를 구성하여 지속적인 정책제안을 위한 싱크탱크화 추진. 국가정책포럼에서 논의된 정책대안을 사회와 공유하여 국가 및 사회의 공익 실현에 기여
- 코로나19 상황으로 비대면 온라인포럼으로 운영

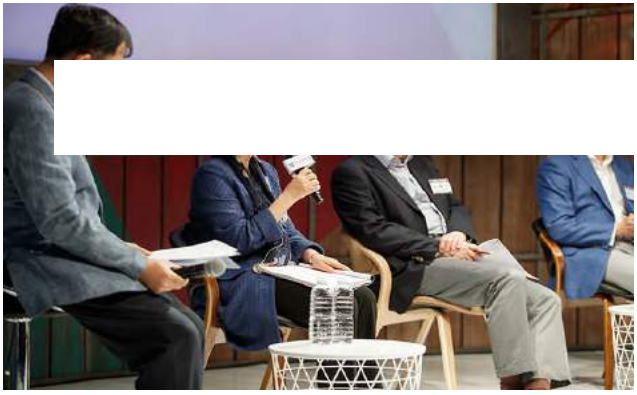
※ 제13회(2020. 5월)와 제14회(2020. 6월) 국가정책포럼은 코로나19 팬데믹 상황에서의 한국의 대응과 과제에 대한 국제적 관심에 부응하고자 실시한 동시통역서비스로 생중계함

< 2020년도 SNU 국가전략위원회 국가정책포럼 개최 결과 >

회차	일시	제목	발표자	참석 규모(명)
1	2020.5.20	코로나팬데믹, 한국의 대응과 과제	지OO, 이OO, 정OO 홍OO, 김OO, 박OO 유OO	온라인 누적(16,655)
2	2020.6.24	코로나팬데믹, 한국의 대응과 과제 II	김OO, 전OO, 이OO 김OO, 김OO, 박OO	온라인 누적(8,951)
3	2020.9.16	국제사회의 복합전환과 한국의 진로	이OO, 이OO, 신OO 정OO, 안OO, 박OO 전OO, 김OO, 이OO	온라인 현장(78) 누적(357)
4	2020.12.8	포스트코로나 재도약을 위한 과학기술혁신생태계 정비-대학과 정부출연연구기관의 과제는 무엇인가?	김OO, 국OO 이OO, 박OO	온라인 현장(110) 누적(1,215)

< 2020년도 국가정책포럼별 주요내용 >

회차	제목	주요내용
1	코로나팬데믹, 한국의 대응과 과제	·코로나19 팬데믹에 대한 정부와 WHO, 시민사회 대응의 적절성 평가 및 개선방안 모색
2	코로나팬데믹, 한국의 대응과 과제 II	·코로나19 사태에 따른 정부 및 사회적 변화에 대한 의미 해석 및 앞으로의 과제 모색
3	국제사회의 복합전환과 한국의 진로	·코로나 시기의 지적 환기를 통한 한국 진로의 근본적인 위기 와 도전 요소들을 평가하고 새로운 변화를 준비
4	포스트코로나 재도약을 위한 과학기술혁신생태계 정비 - 대학과 정부출연연구기관의 과제는 무엇인가?	·탈추격, 4차산업혁명, 코로나19 팬데믹까지 환경변화에 대응 하는 과학기술의 역할과 국가 과학기술혁신생태계 개선의 시급 성과 중요성 환기

	
[위원장 개회사(1차)]	[세션 토론(1차)]

【한국정책지식센터 포럼 개최】

○ 『정책&지식』 포럼

- 국정외제 제기 및 정책지식 확산을 도모하여 궁극적으로 정책의 질 제고에 기여하기 위하여 정책영역별·연구주제별로 각계 전문가를 초빙하여 심도 있는 의견을 듣고 토론하는 장 마련
- 코로나19 상황에 대응하여 기존의 현장포럼을 소규모 현장포럼 및 다수의 온라인 영상포럼으로 전환하여 진행
 - ※ 사회자, 발표자 및 토론자는 현장포럼에 직접 참여하고, 정책&지식포럼에 참석하고자 하는 학생 등의 청중은 사전에 발송된 온라인코드의 접속을 통해 참여
- 2020년도 상반기 동안 총 15회(963~977회)포럼 개최 ※ 아래는 대표사례
 - 3월 16일 제963회 포럼은 “신종코로나와 중앙 및 지방정부의 역할” 이라는 주제로 코로나19사태의 발생과 더불어 보건복지부, 질병관리본부 등을 비롯한 중앙정부와 인천지 사태에서 나타나는 대구광역시 등의 지방정부의 대응, 역할 및 한계를 논의
 - 6월 23일 제977회 포럼은 “코로나19 2차 대유행대비 & 포스트 코로나19 감염병 대비” 라는 주제로 코로나19 사태가 장기화와 사회적 거리두기 정책의 지속성 속에서 앞으로 재유행이 예고된 포스트 코로나19 감염병에 대해서 어떻게 대비해야 할 것인가에 대한 논의가 이루어졌음

3. 사회공헌 영역

- 2020년도 하반기 동안 총 14회(978~993회)포럼 개최 ※ 아래는 대표사례

- 제987회 포럼은 “COVID-19에 대한 글로벌 재정적 대응” 이라는 주제로 발표
- 제988회 포럼(11/18)은 “한국의 정부경쟁력: 2020 정부경쟁력 보고서를 통해 본 한국의 현재와 미래” 라는 주제로 2020 정부경쟁력 지수의 특성을 살펴 보고 한국의 정부경쟁력과 COVID-19 대응에 대한 정책수단의 방향성에 대한 논의의 장이 되었음

< 2020년도 한국정책지식센터 포럼 개최 결과 >

회 차	일 자	주 관	주 제
963	3월 16일	박OO	신종코로나와 중앙 및 지방정부의 역할
964	3월 31일	김OO	추가경정예산의 정치경제학
965	4월 7일	김OO	디지털예산회계시스템을 이용한 다양한 재정수지 산출방안
966	4월 20일	박OO	환경보건 위해-소통사업 활성화 방안 연구 : 전북 익산시 장점마을과 인천 서구 사월마을 사례를 중심으로
967	4월 21일	김OO	비영리, 공공부문 감사공영제 도입의 필요성과 과제
968	4월 27일	김OO	지방이양일괄법 제정의 의의 및 향후 과제
969	4월 28일	박OO	기본소득의 주요 쟁점에 대한 연구
970	5월 12일	금OO	환경정의와 환경정책
971	5월 18일	전OO	한국의 공무원 채용제도: 정책사례시험 도입 방안
972	5월 19일	김OO	주민주권 구현과 주민자치회
973	5월 26일	박OO	그린뉴딜
974	6월 2일	김OO	비영리기관의 회계투명성: 도전과 과제
975	6월 9일	고OO	국가 통계를 이용한 삶의 질 측정
976	6월 16일	정OO	유럽의 과학기술정책과 한국에의 정책적 함의점
977	6월 23일	지OO	코로나19 2차 대유행대비&포스트 코로나 19감염병 대비
978	9월 8일	박OO	한국 사회 미디어 시스템: 위기의 본질과 대안의 모색
979	9월 15일	이OO	공공서비스의 고객만족도 조사: 신뢰성 제고방안
980	9월 22일	이OO	열린정책랩
981	10월 6일	박OO	코로나19와 민첩성(Agility)

회 차	일 자	주 관	주 제
982	10월 13일	정OO	주한미군이 한국의 정치와 경제에 미치는 영향
983	10월 20일	권OO	빅데이터 시대의 데이터 주권
984	10월 27일	금OO	포스트 코로나 전환시대, 지역문화정책의 방향과 과제
985	11월 3일	박OO	규제 사전협의제의 발전방향에 대한 연구
986	11월 10일	김OO	사모펀드 규제의 필요성과 과제
987	11월 17일	김OO	COVID-19에 대한 글로벌 재정적 대응
988	11월 18일	임OO	한국의 정부경쟁력: 2020 정부경쟁력 보고서를 통해 본 한국의 현재와 미래
989	11월 24일	고OO	재정사업 심층평가의 경험: 전자정부 지원사업의 사례
990	12월 1일	김OO	에너지 전환과 그린뉴딜의 성공을 위한 과제
993	12월 15일	김OO	재정규율의 필요성과 과제
계	29회	13명	발제 29명/ 토론 53명 / 사회 21명

* 모든 정책&지식포럼은 소규모현장포럼+다수의 온라인 영상포럼 형식으로 진행

* 모든 포럼은 코로나19 사회적 거리두기 정책 준수하며 진행

* 코로나19 장기화에 따라 찾아가는 정책&지식포럼을 일반포럼으로 전환하여 진행

【한국정책지식센터 ‘기획포럼’】

○ 기획포럼 1

- 한국정책지식센터에서 2001년부터 운영하고 있는 정책&지식포럼은 정보 수요자들에게 시의적절한 주제에 대해 다양한 논의를 상기시키고 유익한 정보를 제공해 오고 있음에도 비교적 짧은 시간(실제 논의 시간 1시간 이내)에 특정 주제들에 대한 깊이 있는 논의와 분석이라는 부분에서 한계
- 특정 주제에 대한 심도 깊은 논의와 분석 및 국내외의 다양한 벤치마킹 사례들에 대해서 구체적이고 자세한 논의를 진행하고자 기획포럼이라는 시리즈 정책&지식포럼을 운영
- 2019년 하반기부터 2020년 상반기까지 기획포럼 시리즈 주제로 “외국의 공무원 채용제도와 시사점”을 선정하여 3차례 진행함
 - 외국의 공무원 채용제도와 시사점: 미국편(2019. 12. 18.)

- 외국의 공무원 채용제도와 시사점: 중국편(2019. 12. 19.)
- 외국의 공무원 채용제도와 시사점: 일본편(2019. 12. 20.)
- 외국의 공무원 채용제도와 시사점: 중국(2020. 4. 14.)
- 기획포럼에서는 특정주제에 대한 국내외의 다양한 사례 및 실제적인 적용 등에 대해서 보다 심층적이고 전문적인 내용을 구체적으로 논의하면서 해당 국가 별로 나타나는 공무원 채용제도에 대한 장단점을 분석
- ☞ 우리나라 공무원제도가 나아가야 할 방향 및 그에 따른 시사점을 제시해주는 뜻있는 계기 마련

< 2020년도 기획포럼 1 >

학 기	구 분	횟 수	일 자	내 용
1학기	기획 포럼1	1	4/14 (화)	▪ 주제 : 외국의 공무원 채용제도와 시사점: 중국 ▪ 발표 : 김OO(한국행정연구원 행정연구관리실 실장) ▪ 토론1 : 금OO(서울대 행정대학원 교수) ▪ 토론2 : 엄OO(서울대 행정대학원 교수)

○ 기획포럼 2: 『찾아가는 정책&지식』 포럼

- 찾아가는 『정책&지식』 포럼은 현장중심의 국민 체감형 정책공론장을 마련하기 위한 현장친화적 정책서비스 제공 노력의 일환으로 2019년 상반기에 시작함
- 2020년도 찾아가는 『정책&지식』 포럼은 코로나19 팬데믹의 장기화에 따른 정부의 사회적 거리두기 정책에 맞춰, 온라인 찾아가는 『정책&지식』 포럼과 현장을 찾아가는 『정책&지식』 포럼 형식으로 진행하였음.
- 2020년 상반기에는 코로나19 팬데믹 상황에서 찾아가는 『정책&지식』 포럼을 개최하지 못했음
- 2020년 하반기에는 온라인 찾아가는 『정책&지식』 과 현장을 찾아가는 『정책 &지식』 포럼 형식으로 총4회 찾아가는 『정책&지식』 포럼을 개최하였음.
 - “낙동강 유역 갈등해결과 유역통합의 전망” (온라인, 10. 19.)
 - “지방분담금 신설 권한을 통한 제주환경보전기여금 도입방안” (11. 3.)
 - “사례로 본 디지털트윈 기술의 정책적 활용” (12. 4.)
 - “사용후핵연료 갈등의 쟁점과 해법” (온라인, 12. 14.)

< 2020년도 찾아가는 정책지식포럼 개최현황 >

학 기	구 분	횃 수	일 자	내 용
1학기		없음		없음
2학기	기획 포럼2: 찾아 가는 정책 지식 포럼	4 (온라인)	2020년 10/19(월)	- 발제자: 김OO(부경대학교 행정학과 교수) - 주제: 낙동강 유역 갈등해결과 유역통합의 전망
		5	2020 11/3(월)	- 발제자: 민OO(제주대학교 행정학과 교수) - 주제: 지방분담금 신설 권한을 통한 제주환경보전 기여금 도입방안
		6 (991)	2020 12/4(금)	- 발제자: 정OO(한국전자통신연구원 책임연구원) - 주제: 사례로 본 디지털트윈 기술의 정책적 활용
		7 (992) (온라인)	2020 12/14(월)	- 발제자: 정OO(강원대학교 글로벌인재학부 교수) - 주제: 사용후 핵연료 갈등의 쟁점과 해법

○ 2020년 12월 말 기준, 『정책&지식』 포럼의 누적 개최 횟수는 993회

- 총 2,895명의 교수, 공무원, 연구원, 민간기업 관계자, 시민단체 활동가 등 다양한 분야의 전문가가 참여

【코로나19 통합 지식 허브 구축】

○ 서울대학교 코로나19 통합 지식 허브(www.snu.ac.kr/coronavirus) 구축

- 신종 코로나바이러스 연구 소식과 대응 매뉴얼 등을 모아 볼 수 있는 지식 허브 플랫폼 구축하여 최신 연구동향을 소개하고, 포스트-코로나 시대를 대비
- 국문과 영문이 함께 운영되며 코로나19 관련 연구진 인터뷰와 대중 강연 등 영상 콘텐츠도 게재되어 코로나19에 대한 이해도를 제고하고 국내·외 연구자들이 코로나19를 극복하는데 기여할 것으로 기대



3. 사회공헌 영역

- 통합 지식 플랫폼에는 의과대학, 코로나연구네트워크 및 코로나 관련 언론 팩트체크 등을 포함시켜 대한민국을 대표하는 코로나19 지식 허브로 구축
- 서울대학교 의과대학은 전문기관으로서 ‘코로나19 과학위원회’를 구성하고 국내외 일반인과 전문가에게 코로나19와 관련된 통계 및 역학자료, 코로나 환자의 임상증상 등 임상정보 및 연구 결과 등을 제공(영문 포함)
- 서울대학교와 한국국제협력단(KOICA)은 코로나가 가져온 혼란과 사회 문제를 해결하기 위한 학문적 노력의 일환으로 ‘서울대 코로나연구네트워크(SNUCRN) 출범

2020년 4월 10일(금) 13:00-18:00 YouTube 실시간 중계 [SNUCRN 2차 회의] 코로나19 시대, 재난 거버넌스의 형성과 전망: 국제비교연구를 위하여 The Formation And Prospect Of Disaster Governance In The Era Of COVID-19: International And Comparative Perspectives • Date: April 10th, Friday, 2020 13:00-18:00 • Scroll down to the end for video recordings of the event. The Formation and Prospect of Disaster Governance in the Era of COVID-19: International and Comparative Perspectives • Hosted by SNU COVID-19 Research Network (SNUCRN), KOICA • Organized by SNUAC Northeast Asia Center & Asia Regional Information Center, SNU Institute for Social Development and Policy Research	2020년 5월 8일(금) 13:00-17:00 YouTube 실시간 중계 [SNUCRN 3차 회의] 코로나19, 집단감염과 아시아·아프리카의 대응 COVID-19, Collective Infection And Asia & Africa's Responses • Date: May 8th, Friday, 2020 13:00-17:00 • Scroll down to the end for video recordings of the event. COVID-19, Collective Infection and Asia and Africa's Responses • Hosted by SNU COVID-19 Research Network (SNUCRN) • Organized by SNUAC Northeast Asia Center & Asia Regional Information Center, SNU Institute for Social Development and Policy Research • Sponsored by KOICA
[코로나연구네트워크 활동 사례]	

- 서울대학교 언론정보연구소는 팩트체크 웹 플랫폼을 운영하여 코로나19와 관련된 주요 이슈들에 대한 사실여부를 검증

기타 코로나백신, 코로나19 백신 순서 왔는데 안 맞고 코로나 확진받으면 치료비를 자가부담해야 한다 전혀 사실 아님 온라인 포털 및 커뮤니티 출처: 네이버 지식인 댓글 0 공유	기타 코로나백신, 코로나19 7명 접종하려고 화이자 코로나 백신에 물을 탔다 전혀 사실 아님 다수 언론 매체 출처: 2021년 2월 27일자 기사 댓글 0 공유
[코로나19 관련 팩트체크 사례]	

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [대표지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	한국정책지식 센터 정책 지식 포럼 개최 횟수(회)	한국정책지식센터 정책 지식 포럼 개최 횟수 (괄호는 국가정책포럼 개최 횟수)	목표	35	30	30 (4)	38 (4)	126.7	초과 달성	높음
			실적	36	32					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

- 2020년 한국정책지식센터 목표치 30회 대비 113%(34회) 달성
- 2020년 국가정책포럼 목표치 4회 대비 100%(4회) 달성

○ 목표치 적극성 판단사유

- 목표치인 2회(분기별 1회) 포럼 개최운영으로 목표치 100% 달성
- 빠르게 변화하는 국가정책의 주요 쟁점을 반영하여 포럼을 정기적으로 개최하는 것은 매우 어려운 운영방식이나, 한국정책지식센터(서울대학교 국가전략위원회)의 축적된 연구경험과 체계적으로 조직된 연구수행 체계는 국가정책포럼 기획위원들과의 협업을 통해 현안에 대해 시의적절하고 효과적으로 대응

나. 사업효과

□ 국가와 사회의 공공이익을 위한 도약 마련

○ 정기적인 공개포럼으로 학문적 역량을 갖춘 진취적 인재 양성

- 서울대 교수와 학생들에게 현 시국을 생생하게 공개함으로써 국내 최대 교육기관에서의 각 분야별 전문성을 도출하고, 우리의 지식을 공익에 충실하도록 하여 선한 인재 양성에 기여

○ 미래 사회 어젠다 발굴

- 주요단체장 및 정책전문가들을 참여시켜 정부의 구체적 계획을 공개
- 국가의 미래에 영향을 미치는 현안문제와 한국사회 발전을 좌우하는 거시적 쟁점을 선택해 정책대안 제시

□ 다양한 정보전달 수단을 통한 정책의 이해도 제고 및 지식확산

- 정책&지식포럼을 통한 정보 및 지식공유를 물리적 현장포럼에만 한정하지 않고 적극적 홍보방법을 통해 대학의 사회 참여와 정책적 ‘Think Tank’로서의 기능 강화
 - 영상 콘텐츠 구축을 통한 경쟁력 강화 계획
 - 서울대 중앙도서관 학술행사 VOD 구축(일반인에게도 공개)
 - YouTube 게시(발표자 동의를 받은 경우만 진행 예정)
 - 행사예고 단신 보도, 기획기사 등 전문적이고 체계적인 언론 보도 추진
 - 찾아가는 포럼을 통해 서울대학교 교내라는 물리적 공간의 제한을 극복하고 다양한 현장에서의 정보 및 지식 공유

< 참고: 단과대학 및 부속기관 주관 정책포럼, 정책세미나 등 개최 현황 >

분야	기관명	개최일자	발표 주제	발표자
국정 운영 · 정부 정책	행정대학원	2020. 6. 9.	재정관리 전략 및 공공부문 성과관리	강○○(국민경제자문회의)
	행정대학원	2020. 6. 19.	코로나 이후 정부의 위기관리정책 발전방향	오○○(한국행정연구원)
	행정대학원	2020. 12. 21.	공공성과 관리를 위한 데이터 기반 정보구축	권○○(고려대)
	행정대학원	2021. 2. 4.	포스트 코로나 시대 공공부문 성과관리 대응	최성○○(경희대)
	행정대학원	2021. 2. 3.	COVID-19 경제위기에 대응하는 주요국의 재정 및 통화 금융 정책	강구○○박사(대외경제정책 연구원 부연구위원)
	행정대학원	2020. 4. 29.	Post COVID-19 Era and Policy Implications	현○○ 前경제부총리,기획재정부장관
	행정대학원	2020. 5. 6.	아쉬웠던 순간들: 2010-2013	김○○ 前 외교통상부 장관
	행정대학원	2020. 9. 16.	한국외교-당대주의를 넘어	송○○ 前 외교통상부 장관
	행정대학원	2020. 10. 21.	여성 발전에서 양성 평등으로	김○○ 前 여성가족부 장관
	행정대학원	2020. 12. 2.	전환기의 여성가족정책 회고	백○○ 前 여성가족부 장관
	행정대학원	2020. 5. 20.	코로나팬데믹, 한국의 대응과 과제	지○○ 등 11명
	행정대학원	2020. 6. 24.	코로나팬데믹, 한국의 대응과 과제 II	김○○ 등 12명
	행정대학원	2020. 9. 16.	국제사회의 복잡전화와 한국의 진로	이○○ 등 9명
	행정대학원	2020. 12. 8.	포스트코로나 재도약을 위한 과학기술혁신 생태계 정비: 대학과 정부출연 연구기관의 과제는 무엇인가?	김○○ 등 9명
	행정대학원	2020. 2. 4.	한국인구정책의 60년과 필연적 실패에 관한 소고	양○○(제주대)
보건 · 복지	약학대학	2020. 12. 9.	제5회 통일약학 심포지엄 "지속 가능한 남북 보건의료 협력 방안"	엄○○ (어린이의약품지원본부) 등 2명
	간호대학	2020. 9. 16.	장애인의 의료결정권	박○○ (경희대학교 의과대학)
	간호대학	2020. 10. 7.	장애인건강에 대한 통합적 이해	지○○ (시소감각통합상담연구소)
	간호대학	2020. 10. 28.	Home care, Infection, & NLP	우○○교수 (서울대학교 간호대학)
	간호대학	2020. 11. 11.	일차의료 만성질환 관리 사업과 간호사의 역할	신○○(한림대간호학과)
	간호대학	2020. 12. 2.	게임에 빠진 청소년의 심리 이해	홍○○(한국IT게임학과)
	간호대학	2020. 12. 9.	감염 관리와 국제보건, 그리고 COVID-19	강○○ (서울대학교 간호대학)
기타	자유전공학부	2020. 10. 14.	대학의 미래	박○○ (아주대학교 총장)

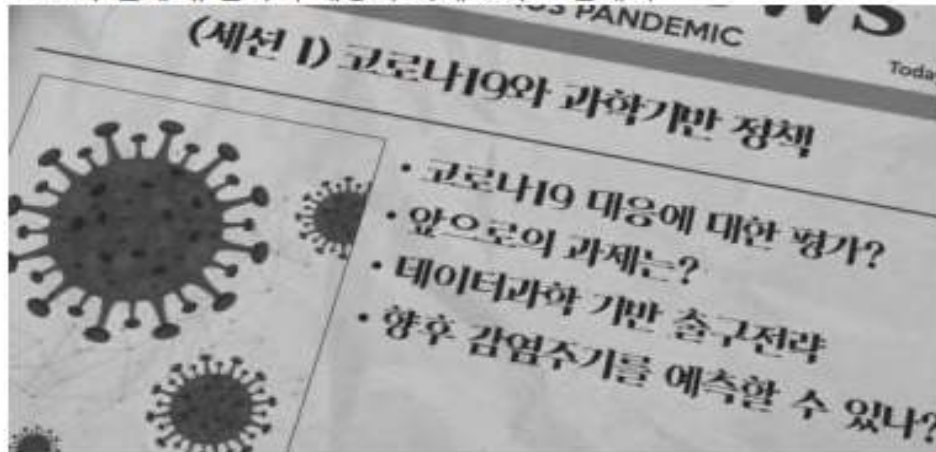
< (SNU 국가전략위원회) 국가정책포럼 관련 뉴스 >

<https://www.fnnews.com/news/202006211154359897>

코로나19 위기 대응책 논한다

파이낸셜뉴스 입력 : 2020.06.21 11:56 수정 : 2020.06.21 11:56

'코로나 팬데믹, 한국의 대응과 과제' 2차 포럼 개최



[파이낸셜뉴스] 코로나19 위기 속에서 대응과 종식을 위한 대책을 논하는 자리가 마련됐다. 이 자리에는 코로나 팬데믹 상황의 컨트롤 타워인 중앙재난안전대책본부에서 제1총괄조정관 직무를 맡아 대응에 힘쓰고 있는 김 차관이 보건복지부 차관이 참여한다.

카오스재단은 SNU 국가전략위원회의 제13차 국가정책포럼 '코로나 팬데믹, 한국의 대응과 과제'를 서울 한남동 블루스퀘어 3층 카오스홀에서 24일 오후 1시 30분부터 6시 20분까지 개최한다고 밝혔다.

이번 제2차 코로나19 포럼에서는 코로나19로 인한 경제, 사회, 정치, 교육 등 모든 분야에 걸친 영향과 변화를 분석하고 이에 대처할 국가정책의 방향과 대안을 제시한다.

이를 위해 △코로나19와 과학기반 정책 △코로나19 이후의 국가 △코로나19와 교육, 기술, 윤리 각 3개의 소주제로 나눠 발표와 토론이 진행된다. 이번 포럼은 서울대 사회학과 장덕진 교수(세션 1, 2)와 철학과 이 교수(세션3)가 사회를 맡았고 중대본 김 차관, 제1총괄조정관을 비롯한 12명의 분야별 전문가들이 발표자와 토론자로 참석한다.

첫 번째 세션 '코로나19와 과학기반 정책'에서는 김 차관이 '코로나19 대응: 평가와 과제'를, 전 통계개발원 원장이 '데이터 과학 기반 출구전략: 감염 주기 예측 역량과 세계 위기대응'에 대해 발표한다. 김강립 차관은 당일 급박한 상황에 대비해 미리 촬영된 강연 영상으로 방송하고, 현장에서는 다른 발표자들과 토론하며 대중과 호흡할 예정이다.

실행과제 9-3 통일·평화 연구 및 교육과 네트워크 강화

실행과제의 추진배경

- 최근 한반도 비핵화 및 평화 프로세스와 북한의 변화에 관한 연구 남북, 교류협력 사업관련 수요가 국내외적으로 증가
- 평화학 관점에서 새로운 남북관계 발전 모형 정립과 글로벌 사회의 평화정착을 위한 이론적 기초 정립 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 서울대학교의 지적 인프라를 종합하여 ‘통일·평화 기반구축사업’ 운영
 - 학내 연구기관의 통일 및 평화 연구역량 강화 및 연구 네트워크 활성화
 - 참여 기관의 학문 분야 다양화 및 연구 사업의 내실화
 - 남북대학교류 추진 노력 및 다양한 북한 지원 사업을 위한 토대 마련
- 통일대비 한반도 정세 분석 및 통합심층조사 실행
 - 「통일의식조사」, 「북한주민의식조사」, 「북한사회변동조사」, 「남북통합지수」 사업 지속
- 통일학·평화학의 국제화 및 사회적 기여
 - 국제 학술대회 개최, 국제적 연구기관과의 네트워크 확대 및 통일학, 평화학 연구 성과의 국제화
- 추진일정
 - 통일기반구축사업: 2020. 1월 ~ 2020. 11월
 - 통일대비 조사 및 연구사업: 2020. 1월 ~ 2021. 2월

□ 추진실적

- 통일·평화 기반구축사업에 참여하는 학내 기관을 다양화하고 성과 내실화
 - 새로운 선정 기준과 지원 유형을 마련해 다양성과 연구의 질 심화

3. 사회공헌 영역

- 남북협력 확대 및 대북 지원을 위한 기획 연구사업 실행 (남북대학 교류는 코로나19 상황으로 실행 유보)
- 통일학 및 평화학을 국제화하기 위한 국제 학술행사와 협력 네트워크 확대
 - 다양한 국제 협력 연구를 시도하고, 교육 프로그램 개발 및 국내외 우수 연구 기관들과 MOU 체결로 협력 네트워크 확대
 - 한반도 통일 및 동북아 평화구축을 위한 국내외 연구기관, 정부기관, 비정부 기구 등 복합적·다층적 협력의 기틀을 마련함으로 지식 공유, 국제화 및 학술 네트워킹 강화에 기여
 - 연구원이 발행하는 학술지와 연구, 국내외 학술 행사를 통해 국내외 협력 기관들과 연구 성과를 체계적으로 공유

< 2018-2020년 국내 주요기관 MOU 체결 현황 >

일자	기관명
2018. 1. 19.	원광대학교 원불교사상연구원
2018. 6. 7.	강원대학교, 인천대학교
2019. 6. 25.	<한반도 평화 국립대 네트워크> 출범
2020. 10. 8.	한국법제연구원
2020. 10. 30.	통일교육원

< 최근 국외 주요 협력 MOU 체결 현황 >

일자	협력기관	국가
2019. 10. 31.	Institute for Security and Development Policy	스웨덴
2019. 10. 28.	Institute of Far Eastern Studies of the Russian Academy of Sciences	러시아
2019. 10. 16.	Vietnam Academy of Social Sciences of the Central Region	베트남
2019. 10. 15.	Vietnam Academy of Social Sciences Institute for Northeast Asian Studies	베트남
2019. 1. 10.	Hiroshima Peace Institute, Hiroshima City University	일본
2019. 1. 9.	Nagasaki University Research Center for Nuclear Weapons Abolition	일본
2019. 1. 5.	Graduate Institute for Taiwan Studies of Xiamen University	중국

□ 남북 교류협력과 평화통일을 위한 북한법의 체계적 분석 연구

- 서울대학교 법학연구소 헌법통일법센터(책임자 : 이OO 교수)는 통일기반구축 사업을 통해 북한 법을 체계적으로 분석하는 연구 과제를 수행
- 이번 연구는 북한법의 총 18개 분야중 10부분에 대한 기존 연구를 종합하여 남한법과 비교 분석하였고, 국내 학술대회, 국제 학술대회에서 발표되었으며 연구 결과가 국내 저널, 단행본, 자료집, 국제 행사 자료집으로 간행되었음
 - ‘통일법제 인프라 확충을 위한 쟁점과 과제’ 라는 주제로 총 2개 세션, 5개 주제를 발표한 국내 학술대회를 개최
 - ‘북한법의 체계적 분석’이라는 자료집에 12명의 연구자가 참여해 북한법중 6개 부분을 정리하여 출판
 - 나고야 대학에서 개최한 “Emergence and Features of the Constitutional Review Bodies in Asia: A Comparative Analysis of Transitional Countries’ Development”라는 주제의 학술교류에 참여하여 한국의 헌법재판소에 대한 연구 결과 출판
 - 연구 사업 결과를 정기 학술지 발간, 단행본 발간, 자료집 발간, 국제 학술행사 자료집 발간
- 이 연구는 남북교류 협력과 통일과정, 법제정비를 위한 기초자료를 제공하고, 학제 간 연구의 시너지 효과를 창출할수 있는 기초자료가 될 것으로 기대

□ 초국적 탈북민 이주자(Transnational North Koreans) 연구

- 서울대학교 국토문제연구소(책임자 : 신OO 교수)는 통일기반구축사업을 통해 다양한 초국적 공간과 이주를 경험하는 탈북민과 탈북가족에 대한 연구 과제를 수행
- 이번 연구는 탈북민 여성들의 불안정성, 북송재일교포, 남한에 재정착한 사례, 문화적 차이에 대한 이해 등에 주목하여 학술대회를 통해 발표되었으며, 국제적 권위의 단행본 출간을 위한 출판계획서를 작성
 - 2020년 통일평화기반구축 연합학술대회에서 독립 세션을 구성하여 발표
 - SCOPUS 등재지인 Asian Journal of PEACEbuilding에 논문 출판
 - Lexington Books 출판사에 book proposal 제출
- 이 연구는 탈북자 디아스포라 연구를 집대성할 연구와 출판의 기초를 마련할 것으로 기대

- 국고출연금 1,480백만원 예산을 확보, 실적자료 도서 7건, 논문 2건, 저널 6건, 사업보고서 8건, 학술회의 42건, 65건 출간 및 개최

(단위: 건)

세부 실행과제 구분	도서		저널 및 논문		사업보고서 등		학술회의		합계	
	'19	'20	'19	'20	'19	'20	'19	'20	'19	'20
통일·평화기반 구축	1	2	3	4	2	5	1	32	7	43
한반도 정세 분석 및 통합심층조사	5	4	5	4	8	3	13	5	31	16
통일학, 평화학의 국제화 및 사회적 기여	2	1	-	-	-	-	21	5	23	6
합계	8	7	8	8	10	8	35	42	61	65

- 적극적인 예산 확보 노력을 통한 통일학·평화학 연구 지평 확대
 - 자체재원 100백만원을 추가 확보하여 북한의 변화에 관한 연구팀, 접경지역을 중심으로 실현가능한 남북협력에 대한 연구팀을 기획, 운영
 - 기획과제 (한반도 평화 국립대 네트워크) 예산 120백만원을 추가로 지원 받아 한반도 평화 시대를 대비해 국립대학교로서 사회적 책무를 다하기 위해 5개 국립대학(강원대, 부산대, 서울대, 전북대, 충남대)이 한반도 평화 네트워크 구성
- 시흥캠퍼스로 이전하며 연구원의 인프라 확충
 - 2020년 7월말 시흥캠퍼스 이전하여 교육협력동 9층 전 시설을 사용하고 있음. 이에 연구원의 연구·학술·사회기여 활동에 필요한 공간 인프라와 시설을 대대적으로 확충하였음
- 공신력 있는 통일관련 기초자료를 생산해 서울대학교의 위상 제고
 - 통일학·평화학 연구 관련 각종 조사자료 및 지표, 연구원 인터뷰 자료 등은 국내외적 공신력을 얻고 있으며, 서울대가 통일연구 및 통일정책 개발의 주요 기관으로 발전하도록 하는데 기여
 - 통일·평화연구원 자료 인용 현황(조사기간: 2020. 1. 1. ~ 12. 31.)

구분	해당 내용		비고
	기준	건 수	
국내 주요 언론 사설, 인터뷰 등 보도현황	통일평화연구원 이름으로 사설, 인터뷰 등 게재 건수	125건	중앙일보, 국민일보, 국제뉴스, 경기방송 등
발간물 인용 빈도	다운로드 건수	통일과 평화 5,236회 남북통합지수 42회 북한주민통일의식 101회 통일의식조사 290회 북한사회변동 205회 Asian Journal of peacebuilding 310회	한국학술정보원 기준 (http://kiss.kstudy.com)

【통일·평화 기반 구축】

- 사업 참여기관의 2019년 사업결과 평가 및 발전방안 모색
 - 참여기관들의 연구 성과 정리 및 발전방안 모색을 위해 2019년 통일기반 구축 사업 자료집 및 결과보고서를 발간하여 자체평가를 실시

- 사업이 지속된 기관의 성과를 재평가하고 신규 진입이 가능한 분야를 파악하여 기획단계에서 연구의 지속성과 확장성을 모색
- 2019년 평가와 사업 운영위원회 의결에 바탕해 2020년 선정요강 및 사업비 집행지침 마련

○ 사업 선정 엄정성 제고 및 내실화 추진

- 2020년에는 31개 기관, 39개 사업이 신청되었으며, 이중 31%인 12개 사업이 탈락해 최종적으로 23개 기관, 27개 사업이 공모사업으로 선정 (신규 선정기관 : 여성연구소, 축산과학기술연구소)

< 학내 기관의 통일기반구축사업 사업 참여 현황 (2018-2020) >

(단위: 개)

구 분	2018	2019	2020	합계
사업참여기관	33	30	23	86
단위사업	39	37	27	103

- 2020년부터 △통일학 및 평화학 공동 인프라 구축 △중장기적 연구 △학제적 연구 진작 △신규 연구 인큐베이팅 △국제협력연구 필요성을 고려해 기획과제 발주 (3개 연구, 6개 사업)

※ 지속적 평화를 위한 개별협력 및 인도적 지원, 동아시아 지역의 기후변화와 지속가능한 환경 및 생태적 평화, 『평화학 개론』 교과서 집필 및 출판 등

- 심사 절차 및 기준을 재정비하여 선정 과정의 엄정성을 제고하고 기존의 참여 확산에서 연구의 심화 및 내실화로 방향 전환을 모색 (△사업 필요성△예산 적실성 △잠재적 파급효과 및 공헌 가능성 △기존 사업 성과를 기준으로 신청 사업별 심사위원 2인을 위촉하고, 2인의 심사점수를 평균해 고점 순으로 선정)

○ 이공계 분야 통일·평화연구 사업 지원

- 2020년에는 선정된 공모사업 중 이공계 사업 수가 처음으로 인문사회계 사업 수를 상회 (이공계 사업 수 14개, 인문사회계 사업 수 13개)
- 2020년에는 인문학, 사회과학 분야뿐 아니라 보건의료, 수의, 축산, 간호학, 약학, 의학, 에너지, 국토인프라, 환경 등 다양한 이공계 분야 사업이 선정하여 통일·평화 관련 융합적 학문 발전의 토대 구축

3. 사회공헌 영역

< 기관별 주요활동 >

분야	기관명	주요활동
의약학·수의학	통일의학센터 (최OO 교수팀)	- 제16회, 제17회 통일 보건의료로 통하는 열린강좌 ('20.7.16, '20.9.24.) '20 통일 보건의료 리더십 아카데미 2회 ('20.11.26, '20.12.2.) 『서울대학교 의과대학 통일의학센터 '20년 교육 자료집』 발간 ('20)
	통일의학센터 (신OO 교수팀)	『통일의료 인적자원개발과 교육(HRD)』 단행본 발간 ('21) - Seeking ways to eliminate TB in Asia 세미나 개최 ('20.12.17.)
	간호과학연구소	- 한국통일평화간호학회 온라인 추계학술대회 ('20.11.19.) 『북한 임상사례별 간호대화집』 단행본 발간 ('21.3월 예정)
	수의과학연구소	“남북 수의과학기술 교류 및 협력에 관한 연구” 보고서 작성
	통일약학센터	- 남북한 약전용어 DB 작성과 『남북한 약전 용어집』 발간 ('20) - 통일약학심포지엄 개최 1회 ('20.12.9.)
사회과학·법학	헌법·통일법센터	- 학술지 『헌법과 통일법』 제15호 ('20), 제16호 ('21) 발간 『북한법의 체계적 분석(1)』 발간 예정 ('21) - 헌법통일법센터 정기 세미나 ('20.12.29.~'21.2.9) - 국내 학술대회 발표 1회 ('20.11.4.) - 국내 심포지엄 개최 2회 ('20.11.2, '20.12.22.) 『우리에게는 헌법이 있다』 ('20), 『평화의 여러 가지 얼굴』 ('20) 발간 - The CALE Discussion Paper 논문 게재 (“A Constitutional Review Model (The Case of Lorea)”, '20.8월)
	경제연구소	“북한이탈주민의 남한 사회 가치관 수렴에 관한 연구: 통독 사례와의 비교” 작성
	국토문제연구소 (신OO 교수팀)	- 학술논문 작성 2편, 국내외 학술지 투고 예정 '20 한반도 국제평화포럼 발표 ('20.9.8.) - 북챗터 『International Encyclopedia of Human Geography 2nd Edition』 발간 ('20) 『Invisible Koreans – North Korean Defectors' Diaspora in the World』 발간 예정 ('21)
	국토문제연구소 (김OO 교수팀)	『북한지리백서-인문, 자연, 환경』 발간 ('20) - 북챗터 『Proceedings of the 2018 Conference of the Computational Social Science Society of the Americas』 발간 ('20)
	아시아연구소	- 전문가 강연회 2회 개최 ('20.10.13, 10.14.) - 내부간담회 2회 개최 ('20.11.25, '20.11.30.) - 워크숍 개최 ('20.12.28, '21.1.21.)
	여성연구소	- 국내학술지 게재 예정 논문 4편 - 접경 세미나 5회 개최 ('20.7.16.~8.27.) - 초청강연 2회 개최 ('20.11.25, '21.1.13.) - 국내 학술대회 발표 2회 ('20.10.14, 12.27.)
	언론정보연구소	‘서울대 통일평화연구원 북한데이터센터(가칭)’ 홈페이지 디자인 및 구축 ('21.5월 예정) - 서울대 통일평화연구원에 ‘IPUS 북한 미디어 지수’ 제공

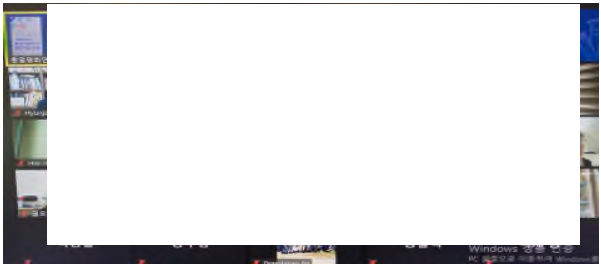
분야	기관명	주요활동
인문학	사회과학연구원 (강OO 교수팀)	▪ 김일성 전집, 김정은 문헌집 및 단행본, 천리마, 로동신문 등의 분석을 통해 “북한 세시풍속의 변화: 문헌을 중심으로” 작성 ▪ 국내 학술대회 발표 1건 ('21.1.12.)
	사회과학연구원 (채OO 교수팀)	▪ 탈북민 초청 간담회 6회 개최 ('20.10.20.~ '21.01.22.) ▪ 『한국문화인류학』 논문 게재 1건 (“북한의 조직생활 의례와 사회적 장의 정치화”, '20) ▪ <i>Critique of Anthropology</i> 논문 게재 예정 “From Coercion to Cooperation: Urban Governance and Evolving Models of Control in a Beijing Village” ('21)
	문화유산연구소	▪ 국내 학술대회 발표 2회 ('20.7.23, '20.11.25.)
자연과학	한국어문학연구소	▪ 산문집 『경의선 산문집』 출간 (예옥, '21.2월) ▪ 『신의주에서 개성까지』 출간 (예옥, '20.2월)
	인문학연구원	▪ 『인문논총』 논문 게재 (“북한의 발해 연구사 서술을 위한 새로운 접근 - 북한 학술지 목록화 사업 결과물을 활용한 내용분석”, '20.12월) ▪ 『인문논총』 논문 게재 예정 (“북한 인문학 시맨틱 데이터 아카이브 구축과 활용”, '21.2월) ▪ 세미나 개최 ('20.7.29)
	환경계획연구소 (정OO 교수팀)	▪ 『한국기상학회 학술대회 논문집』 논문 게재 (“인공위성 자료를 활용한 북한 내 이산화탄소 및 대기질 분석”, '20) ▪ 국내 학술대회 발표 2건 ('20.10.27~28, 11.25~27.)
공학	환경계획연구소 (장OO 교수팀)	▪ <i>Asian Journal of Peacebuilding</i> 논문 게재 (“Building Back Better? Peace Education in Post-Conflict Africa”, '20) ▪ 『평화의 여러 가지 얼굴』 발간 ('20)
	환경계획연구소 (오OO 교수팀)	▪ “북한 산림생태계 하천수 유기물 특성” 작성
	그린바이오 과학기술연구원 (박OO 교수팀)	▪ <i>Forest Policy and Economics</i> 논문 게재 (“Media frames on urban greening in the Democratic People's Republic of Korea”, '21) ▪ 국제 학술대회 발표 1회 ('20.9.21) ▪ 국내 학술대회 발표 3회 ('20.7.02, '20.11.25, '21.1.15.) ▪ 투고 예정 논문 2편
공학	에너지자원 신기술연구소	▪ The 30th International Photovoltaic Science and Engineering Conference (PV SEC-30) & Global Photovoltaic Conference '20 (GPVC '20) 발표 ('20.11.8.~13.) ▪ 국내 학술대회 발표 5회 ('20.6.25~26, 8.24~25, 10.21~23, 11.16~17, 11.25~26.) ▪ 국내 광산안전교육 현황 세미나 개최 ('20.6.9)
	통일한반도 국토인프라센터	▪ 제6회 통일한반도 국토인프라 청년토론회 개최 ('21.1.12.) ▪ 『토론회: 청년들이 만들어가는 미래한반도-북한경제지대 개발성공을 위한 전략 구상』 발간 ('21.3월) ▪ 북한경제지대 국토인프라 현재수준 조사 ('20.8~10월) 및 통일한반도 국토인프라에 대한 인식조사 ('20.1.4~19.)

3. 사회공헌 영역

분야	기관명	주요활동
농학	북한·해외농업연구소	“북한의 농산물 무역동향 분석과 통일대비 남북유망협력 품목 발굴에 대한 연구” 작성 - 국내 학술대회 참여 및 논문발표 3회 ('20.7.28, '20.11.26, '21.2.4.)
	축산과학기술연구소	- 북한의 사료산업현황 및 남북한 사료산업 협력을 위한 모델연구』 단행본 발간 ('20) - 국내 학술대회 참여 및 논문발표 2회 ('20.11.27, '20.12.21.)
국제	국제학연구소	《Journal of International and Area Studies》 논문 게재 (“Japan’s Official Development Assistance in Southeast and South Asia: Strategy for Economic Revitalization and Regional Security Cooperation”, '21) - 국내 학술대회 발표 1회 ('20.11.25.~27.)
	아시아개발연구소	국내 학술대회 발표 1회 ('20.11.25.~27.)
교육체육	스포츠과학연구소	“올림픽교육을 통한 남북청소년 정체성 형성 구축 방안” 작성 - 국제 학술대회 발표 4회 ('20.9.21, 10.26, 11.5, 11.23.)
	통일평화연구원	- 서울대학교 통일기반구축사업 결과보고서 발간 ('21.2월) - 통일기반구축사업 연합 학술회의 개최 ('20.11.25.~27.) - 통일평화연구원·북한대학원대학교 공동 학술회의 개최 ‘생태평화와 북한 SDG’ ('20.12.16., 기획과제 일환) 『평화학개론』 단행본 발간 ('21 예정)

○ 연구결과 공유 및 연계 강화

- 전체 참여 기관의 사업 결과를 대내외적으로 공유하고 발전 방안을 모색하기 위해 통일기반구축 전체 회의(2020.3.2., 11.25) 및 서울대 통일기반구축 연합 학술대회(2020.11.25.~27.) 실시
- 2020년 통일기반구축 연합학술 대회는 코로나19 상황을 고려해 비대면 줌 화상회의로 개최되었으며, 규모가 확대되어 사흘 간 서울대학교 24개 기관이 30개 세션(기획과제 3개 포함)을 진행해 연구 성과를 폭넓게 공유
- 통일기반구축사업의 연구결과를 종합한 자료집을 발간(2021.2.24.)을 발간하여 사업 내용 공유 및 홍보
- 2020년도부터 사업별 결과보고서를 통일평화연구원 홈페이지(ipus.snu.ac.kr)에 게재하여 사업 내용 공유 및 홍보 확대 (4월 중)

[2020년도 통일기반구축사업 실적]	[2020 통일기반구축 연합 학술대회]
- 사업기간: 2020. 3월 ~ 2021. 1월 - 참여기관: 통일의학센터 등 24개 기관 ※ 2020 서울대 통일기반구축 연합학술대회 ▪ 2020. 11. 25.~27. 온라인 ZOOM 화상회의 ▪ 전체 24개 기관, 30개 참여자와 외부 토론자, 관심 있는 교내외 인사 230 여 명이 참석, 사업 결과를 공유하고 토론함 ※ 사업결과보고서 발간: 2021. 2월	▪ 연합학술대회 첫날 사업책임자 전체회의('20.11.25.) 

【통일대비 한반도 정세 분석 및 통합심층조사】

- 통일과 북한에 대한 종합적 이해를 위해 통일정책포럼, 통일학세미나, 그리고 「통일학시리즈」 등의 각종 출판물 발간을 통해 북한 지역과 구체적인 통일·통합 방안에 대한 연구를 수행
- 연구원 조사 사업 결과를 발표하는 학술대회 개최
 - 통일의식조사 결과를 발표하는 ‘단절의 시대, 통일의식 변화’이라는 주제의 학술대회 개최 (2020. 10. 13.)
 - 북한 주민 통일의식과 사회변동 조사 결과를 발표하는 ‘북한이탈주민을 통해 본 포스트 하노이 북한사회변화’ 학술대회 개최 (2020. 10. 29)
- 2020년 통일평화연구원 창립 14주년 기념 학술회의 개최(2020. 6. 23)
 - 한국전쟁 70주년을 맞아 한국전쟁의 유산과 한반도의 지속가능한 평화의 전망을 점검하는 학술회의 개최
 - 학술행사에는 한국전쟁과 민족주의, 유엔군사령부와 DMZ, 냉전적 지역질서와 새로운 평화의 과제에 대해 발표하고 핵과 평화체제, 경제, 사회문화, 남북관계, 보건의료 협력 방안을 논의

한반도 평화 국립대 네트워크 연차총회 및 학술회의

한반도의 지속적 평화를 위한 교육과 연구

2021년 2월 3일(수) 10:00~16:00 서울대학교 통일평화연구원, ZOOM 온라인

세션 1 통일·평화교육 <대학 통일·평화 교육의 현황과 방향>

10:00 사 례 : 한국교육사상학
발 표 : 김희정(서울대), 김기현(서울대), 박지은(서울대), 송광준(고려대), 이현우(한양대), 박수영(서울대)
주 최 : 서울대학교 통일·평화연구원

12:00 <https://forms.gle/8D9D8457032paw88ZJhVZu1B1RtLJ1RPFV32WVE0Z09>

12:00 **합리적 운영회의** <2021학년도 사업계획 논의>

13:00 <https://forms.gle/8D9D8457032paw88ZJhVZu1B1RtLJ1RPFV32WVE0Z09>

세션 2 한반도 SDGs(I) <한반도 SDGs 연구(Ⅰ: 교육과 보건의료)>

13:00 사 례 : 김희정(서울대)
발 표 : 김희정(서울대), 김기현(서울대), 김광준(고려대) / 주최: 1. 양영민(서울대), 양영민(서울대), 양영민(서울대)
주 최 : 서울대학교 통일·평화연구원

14:30 <https://forms.gle/8D9D8457032paw88ZJhVZu1B1RtLJ1RPFV32WVE0Z09>

세션 3 갈등해결의 정치 <한국사회의 다양한 갈등해결을 위한 실천방안 모색>

14:40 사 례 : 김희정(서울대)
발 표 : 김희정(서울대), 김기현(서울대), 김광준(고려대) / 주최: 1. 양영민(서울대), 양영민(서울대), 양영민(서울대)
주 최 : 서울대학교 통일·평화연구원

16:00 <https://forms.gle/8D9D8457032paw88ZJhVZu1B1RtLJ1RPFV32WVE0Z09>

서울대학교 통일평화연구원
- 코로나 상황을 고려하여 학년별 연차총회 및 학술회의는 온라인(ZOOM)으로 운영합니다.
- 기타 문의: 미션연구팀 02-880-7148@nu.ac.kr

[한반도 평화 국립대 네트워크 총회]

서울대 통일평화연구원
창립 14주년 기념 학술회의

한국전쟁 70주년 “오래된 전쟁, 새로운 평화”

일시
2020년 6월 23일 화요일,
09:30~16:00

장소
서울대 아시아연구소 영원홀
(101동 210호)

※ 참여자 안내 사항

- 코로나 방역 협조를 위해 온라인과 오프라인 회의를 병행합니다. 6월 21일(일)까지 아래의 ‘사전신청 링크’를 작성해 주신 분께 ZOOM 접속링크 혹은 오프라인 참석 안내문을 발송해드릴 예정입니다.
- 청진에서는 네티즌 권리를 두고 학회를 개최할 예정입니다.

사전신청 링크
<https://forms.gle/71RLKGKUY65AsiQ2A>

프로그램

종 목	시 간
환영사	09:30
연사발	09:40
연사발	09:50
세션1 한국전쟁의 유산	10:00~12:00
사 회	박영규(서울대)
발 표	한국전쟁과 민족주의의 변화 김민수(서울대)
주최자	유엔사령관(UNC Reg)과 유엔군사령부의 DMZ 관리 한도니카(서울대)
한국전쟁의 유산과 다섯 가지 정책 김학재(서울대)	
토론	김병리(서울대), 최정원(대구대), 홍석영(성신여대)
오찬	12:00~13:30
세션2 한반도 지속가능한 평화 : 전망과 과제	13:30~16:00
주최자	김성철(서울대)
발 표	박영규(서울대), 연재성(서울대)
주 최	김병연(서울대)
사 회	문화: 정근석(서울대)
남북관계	전태성(서울대)
보건의료	박상민(서울대)

문의 | 김유연 연구원
youyeon@snu.ac.kr ☎ 02-880-2209

서울대학교 통일평화연구원
The Graduate Center for Peace and Conflict Studies

[창립 14주년 기념 학술회의]

- 북한과 통일, 한반도 평화문제에 대한 다양한 공동 학술 행사 개최
 - 통일평화연구원, 한국내전학회 공동 학술회의 ‘샌프란시스코체제의 점검과 동아시아 대안적 지역체제 모색’ (2020. 6. 17.)
 - 통일평화연구원, 한국문화관광연구원 공동 학술회의 “한반도 평화와 남북문화” (2020. 11. 11.)
 - 통일평화연구원, 북한대학원대학교 공동 세미나 “생태 평화와 북한 SDG” 세미나 (2020. 12. 16.)
- 통일, 평화 연구를 위해 국립대 간 협력을 촉진하기 위한 네트워크 구축
 - 2019년에 출범한 부산대, 강원대, 전북대, 충남대, 제주대, 서울대학교의 한반도 평화 국립대 네트워크 총회 및 1차 학술회의를 개최(2020. 2. 13.)하여 한반도 SDGs 지표 설정과 남북협력의 과제를 검토
 - 제 2차 학술회의를 통해 지표 설정과 정책 개발을 협의(2020. 5. 29~30.)
- 다양한 학제 간의 소통을 통한 통일·평화 연구의 질적 제고 및 공감대 확산을 위해 국제학술지 「Asian Journal of Peacebuilding」(Vol. 8, No. 1, 2) 및 국내학술지 「통일과평화」(12집 1, 2호) 발간
- 통일학과 평화학을 유기적으로 결합시키는 연구 「평화의 여러 가지 얼굴」, 「한반도 DMZ」, 「세계평화개념사」 등 출간
- 정책조언과 사회적 기여 확산
 - KBS, MBC, SBS, YTN, 조선일보, 중앙일보, 연합뉴스, 한겨레 등 주요 매체 출연, 인터뷰, 기고 다수 진행
 - 통일부, 국방부, 국정원, 통일교육원 등 정부의 정책 자문 활동

< 2020년 통일대비 연구 실적 >

- 도서출간 7권
 - 「2019 통일의식조사」, 「2019 남북통합지수」, 「2019 북한주민통일의식」, 「북한사회변동 2019」
 - 우리에게는 헌법이 있다
 - 「평화의 여러 가지 얼굴」, 북한 임상사례별 간호대화집
- 저널 및 논문 8편
 - 「통일과평화」 12집 1호, 2호」 발간
 - AJP(Asian Journal of Peacebuilding) Vol 8 no.1, no.2
 - 헌법과 통일법 제15,16호
 - Representation and Self-Presentation of North Korean Defectors in South Korea:

Image, Discourse, and Voices
·A Constitutional Review Model(The Case of Korea) The CALE Disussion
- 사업보고서 8권
·북한의 변화와 한반도의 미래 연구단 결과보고서
·통합시대를 대비한 남북접경지역의 다학제적 연구
·한반도 평화 국립대 네트워크 협의체 운영 결과보고서
·서울대학교 2019 통일기반구축사업 결과보고서
·「IPUS 지식과 비평 HORIZON」 1호, 2호」 발간
- 학술회의 3건(국제): 2020 한반도 국제평화포럼 외 2건
- 학술회의 39건(국내): 통일기반구축 연합학술대회 외 38건

【통일학, 평화학의 국제화 및 사회적 기여】

○ 통일학 및 평화학의 국제화

- 통일학의 국제화를 위해 연구 결과물의 접근성을 확대
 - 연구결과를 단행본 및 시리즈로 출간하여 온·오프라인에 공개함으로써 대내외 기관 및 연구자들이 손쉽게 접근할 수 있는 환경 마련
 - 전문가에서부터 일반인들이 자유롭게 참석할 수 있는 국내 및 국제 학술회의를 개최하고 홈페이지 게시, 언론 보도, 관련 학술단체 협조 요청 등 다양한 방법으로 홍보

○ 한반도 평화 프로세스를 국제적 관점에서 조망하는 다양한 국내외 HK평화학 세미나 개최

회차	일 자	강연자	주 제
36	2020. 1. 28.	FarkhodOO	Uzbekistan and the World: Interplay of Domestic Reforms and New Foreign Policy Initiatives
37	2020. 2. 18.	HyungOO	The Ghost in the Machine: The Challenges of Journal Editing
38	2020. 5. 12.	이OO	대북제재 효과의 재평가
39	2020. 5. 26.	허OO	한반도 북방지역 식량생산성 향상기술 개발
40	2020. 6. 12.	구OO 외 3명	서울대 평화학 현황과 발전방안

○ 한반도 평화문제를 융합적이고 지구적 관점에서 조망하는 평화학 포럼 개최

회차	일 자	강연자	주 제
1	2020. 9. 28.	박OO	평화연구의 네 번째 흐름과 한반도형 평화학
2	2020. 10. 28.	신OO	남북보건의료 협력에서의 R&D
3	2020. 11. 12.	신OO	2020 대선 이후 미국과 한반도
4	2020. 12. 16.	이OO	자유주의 국제질서와 미중 패권 경쟁

3. 사회공헌 영역

○ 평화학 포럼이 기획한 정책 브리프 「지식과 비평」(IPUS HORIZON) 발간

회차	발행원	필자	주 제
1	2020. 11.	전OO	냉전기 국제평화질서의 대전환과 한국의 미래
2	2020. 12.	안OO	트럼프 이후 미국의 인종주의에 대한 전망

○ 국제 네트워크 강화

- 다양한 국제 협력기관과 공동 국제 학술회의 개최와 상호 방문
 - ‘정전체제로부터 새로운 평화체제로’라는 주제로 ‘2020 한반도 국제평화 포럼’ 개최 (2020. 9. 7.)
 - 서울대학교 통일평화연구원과 서울대학교 국가전략위원회, 국제문제연구소와 공동으로 ‘국제사회의 복합전환과 한국의 진로’라는 주제로 현실’이라는 주제로 제 15회 국가정책포럼으로 개최 (2020. 9. 16.)
- 통일평화연구원 소속 연구원들의 국제회의 참가
 - HK평화인문학 사업단 소속 교수진이 APISA, ICOM ICME, MPSA, George Washington University, ‘한반도 국제평화포럼’ 등 다양한 협력 기관 및 국제 학술회에 참가하여 발표 및 토론을 통해 통일학, 평화학의 성과를 국제 학계와 공유하고 확산

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	통일(북한) 연구데이터 구축 건수(건)	통일 관련 연구데이터 건수 ※연구데이터 : 저널, 도서, 사업보고서 또는 연구보고서, 학술회의, 세미나 발표자료, 분석 및 조사 결과물	목표	59	61	63	65	103	달성	높음
			실적	69	61					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

- 통일 연구 및 교육과 관련하여 도서(7), 학술회의(42), 저널 및 논문(8), 사업/연구보고서(8건)) 등이 발생하여 목표치(63건) 대비 실적(65건) 103% 달성

○ 목표치 적극성 판단사유

- 2020년의 목표치는 전년도 실적 및 연구원의 물적·인적 자원을 고려하여 설정
- 코로나19 상황으로 인해 대외 교류와 활동에 제약이 있었음에도 불구하고, 시흥캠퍼스 이전과 함께 인프라를 확충하고 새로운 연구를 기획하고, 지속된 연구의 내실을 다지며, 교내외 협력 네트워크를 구축하는데 주력하며 목표치를 달성하여 높은 적극성을 가진 것으로 판단

나. 사업효과

□ 다학문적 통일기반구축을 통해 서울대학교의 통일문제 대응 역량 강화

- 다양한 분야의 전문성과 과학적 역량을 종합하는 사업을 추진하여 종합대학으로서의 장점을 극대화한 체계적인 통일과 통합 역량 증진
- 통일과 평화 문제 해결의 주축이 될 미래인재 양성을 비롯해 연구, 교육, 사회 공헌 등 다각적인 분야의 사업을 추진함으로써 서울대에 부여된 사회적 책무 실현
- 글로벌 네트워크 구축 및 국제적 사회 공헌 활동을 강화하여 서울대에 대한 국내외적 기대 현실화

□ 통일 대비 자료 구축 및 서울대학교의 통일 대비 연구역량 강화

- 통일 및 북한 연구를 위한 시계열 자료 축적과 대외 제공을 통해 국내외 독보적인 통일 및 북한사회 연구자료 구축
- 한반도를 넘어서 해외의 통합 사례 연구, 항구적인 평화 정착 사례 연구를 통해 서울대학교의 종합적인 통일 대비 연구역량 마련에 기여

4. 인프라 영역

[성과목표10] 대학혁신시스템 구축 및 행정역량 강화

[성과목표11] 지속적인 대학발전을 위한 재원 확충

[성과목표12] 미래성장주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성



4

인프라 영역

성과목표

10

대학혁신시스템 구축 및 행정역량 강화

성과목표의 필요성

- 대학혁신을 위한 데이터 기반의 지원시스템을 구축하여 대학행정 내실화 및 고도화 진행
- 국립대학으로서 사회적 책무 이행을 위한 관련 법령 및 내부 규정 정비
- 국내외 환경변화에 능동적으로 대응하기 위한 행정전문가 양성 및 성과기반의 조직문화 내실화를 통한 대학경쟁력 제고

실행과제	성과지표	2020년 주요 실적(요약)
10-1. 대학혁신을 견인하는 지원시스템 구축	[대표지표] 성과지표 10-1-① 분석보고서 수	- 고등교육 정책, 국공립대 협력, 본교혁신 관련 정책과제 수행(17건), 학대간부회의에서 주요결과 발표 및 결과 활용방안 논의(8건) - 데이터 분석과제 수행(4건) 및 유관부서 인터뷰 실시, 교육수요자 만족도 조사 문항 개선, 데이터 통합관리 거버넌스 정립 - 캠퍼스의 효율적 운영을 위한 시흥캠퍼스본부 신설, 코로나19 이후 교육환경 변화에 대응하기 위한 기초교육원-교수학습개발센터 통합 - 행정조직 성과평가 시 교육수요자 만족도 조사 결과 활용, 세계대학 평가 순위 분석 및 연구경쟁력 제고를 위한 유관부서 인터뷰 등
10-2. 대학 자율성 제고를 위한 법인체제 발전	성과지표 10-2-① 서울대학교 관련 법령 정비(정성) 성과지표 10-2-② 내부규정 정비(정성)	- 법인재정립위원회 제언사항을 바탕으로 서울대법 개정안을 마련하고, 서울대 정관 개정 및 SNU 홀딩스·벤처스 설립 - 총장자문위원회 구성·운영하여 국내외 석학들에게 서울대의 발전방향에 관한 자문을 수렴 - 제21대 국회 의원발의 서울대법 개정안에 대한 의견 적극 개진 - 학내 규정 제·개정 및 폐지 공포 총 69건 - 규정시스템의 체계적, 지속적 관리를 통한 업무효율성 제고
10-3. 대학행정역량 강화	성과지표 10-3-① 직원 교육시간 성과지표 10-3-② 직원 파견교류 실적	- 2020학년도 교육과정 운영실적: 총 21,730시간 • 대학행정교육원 개설교육 과정: 13,186시간, 1,495명 교육 • 대학행정교육원 S-러닝 운영: 8,544시간, 1,356명 참여 - 국내·외 파견교류 직원 : 총 4명 - 우수기관 포상 방식 개선 • (행정조직) 대외평가 및 주요업무성과 중요성 제고 등 • (교육조직) 분야별 중점 추진사업 소개 및 핵심성과 제출

실행과제 10-1 대학혁신을 견인하는 지원시스템 구축

실행과제의 추진배경

- 대학혁신을 위한 체계적이고 종합적인 연구와 정책 개발 Think Tank 필요
- 대내외 변화에 능동적으로 대응하기 위한 자율적 조직 운영 필요
- 대학행정의 지속적 개선을 위한 대내외 평가의 환류체계 정착 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 대학혁신을 위한 체계적·종합적 연구를 위해 설립한 대학혁신센터 운영을 강화하여 본교 법인체제에 걸맞은 혁신과제 발굴 및 해결책 제시
 - 고등교육, 국공립대 협력 관련 정책연구(사업) 및 행정부문 혁신과제 수행
 - 객관적 자료 기반의 분석을 통한 정책개발 지원 및 데이터 공유기반 마련
- 행정수요에 부합하는 자율적 조직 설계·운영
 - 2020. 1월 ~ 2월 간 시흥캠퍼스본부 신설하고, 2020년도 연간 행정조직의 자율성과 효율성 달성을 위한 조직개편 검토 및 추진
- 서울대 관련 각종 대내외 평가에 대한 환류체계 정착을 통해 대학행정 및 운영 개선 확대

□ 추진실적

대학혁신센터 운영을 통한 혁신기반 강화

【정책과제 수행 및 결과 활용】

- 고등교육 정책, 국공립대 협력 및 본교혁신 과제 수행
 - 대학입학전형제도, 빅데이터 기반 공교육 혁신 연구 등 국내 고등교육 정책 개선과 발전방향 제시를 위한 연구과제 수행(5건)

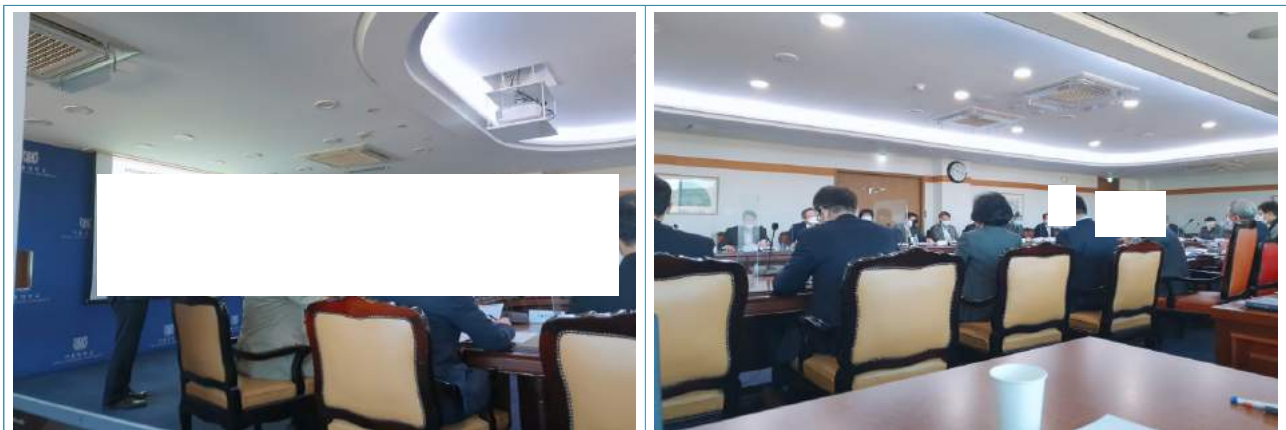
- 주요 국공립대와 네트워크를 구축하여 한반도 평화 기반 마련 및 대학 사회 공헌 모델 개발 등을 위한 연구(사업) 과제를 지속적으로 발굴·추진(2건)
- 본교 자체재원 확충, 학내 UI(University Identity) 개선 등 자율적인 대학운영 방안을 모색하기 위한 과제를 다각적으로 발굴하여 수행(10건)

< 2020년도 정책과제 수행 목록 >

부문	과제명	수행기간
고등교육 정책	미래형 대학입학전형제도 탐색과 제도 실현을 위한 해결과제 연구	'20.6.~'21.3.
	대입 논술형 수능 체제 설계평가 시스템 및 교원양성 프로그램 기초 연구	'20.10.~'21.6.
	이공계 인재 양성 및 역량 강화를 위한 대학입학제도의 개편방향	'20.8.~'21.3.
	대학의 인재상 구현과 공정성 강화를 위한 전형안 개발 연구	'20.12.~'21.5.
	인공지능 빅데이터 시대의 미래 공교육 혁신을 위한 기초연구	'21.1.~'21.12.
국공립대 협력	한반도 평화 국립대학 네트워크 사업	'20.3.~'21.2.
	대학 사회공헌 모델 개발 및 전국 거점대학 네트워크 구축 사업	'20.4.~'21.3.
본교혁신	서울대 지속가능성 보고서 발간	'20.3.~'21.2.
	서울대학교 자체재원 확충방안 연구	'20.5.~'20.9.
	서울대 사회분야 연구조직 개선방안 연구	'20.6.~'21.2.
	서울대 UI(Univrsity Identity) 사용 개선방안 연구	'20.9.~'21.1.
	서울대 법인화 10주년 백서 편찬 연구	'20.9.~'21.2.
	서울대 출연금 산정에 관한 연구	'20.9.~'20.12.
	포스트 코로나 시대 새로운 온라인교육 플랫폼 구축	'20.12.~'21.4.
	대학의 융합적 교육·연구 활성화를 위한 기반 구축 연구	'21.1.~'21.8.
	관악캠퍼스 물길 복원방안 연구	'21.1.~'21.11.
	세계 최고 수준 기초과학 연구실 육성·확보 전략 연구	'21.2.~'21.7.

○ 과제 수행결과 공유 및 활용

- 2019~2020년 주요과제의 수행결과와 제언사항을 총장이 주재하는 확대간부회의에서 발표하고 결과 활용방안 등에 대한 논의 진행(8건)



[서울대 자체재원 확충방안 연구 결과 발표(2020. 11. 3.)]

4. 인프라 영역

- 「한반도 평화 국립대학 네트워크 사업」을 통해 국립대 간 네트워크를 바탕으로 통일·평화 교육과 연구 부문을 심화하고 대외적으로 공유·확산
- 본교의 통일·평화아카데미 모델을 타 국립대로 확산하고, 국립대 간 네트워크를 바탕으로 지역사회에 통일학, 평화학 관련 강좌 제공
- 2020년부터 제주대가 신규 참여하여 총 6개 대학(서울대, 충남대, 강원대, 전북대, 부산대, 제주대)으로 사업 범위 확장
- 「서울대 자체재원 확충방안 연구」 결과를 확대간부회의(2020. 11. 3.)와 학내 토론회(2020. 12. 3.) 등을 통해 학내 공유하고, 연구내용에 대한 구체적이고 심도있는 논의를 통해 SNU 홀딩스 설립을 현실화하여 등기 완료(2021. 2. 25.)
- 「서울대 UI 사용 개선방안 연구」를 통해 마련된 UI 가이드라인을 바탕으로 학내 UI 안내 웹페이지 제작 및 어플리케이션 제공 등 세부 개선방안 마련

○ 대학운영 혁신과제 관리시스템 구축

- 학내기관이 정책수립과 제도개선 등을 위해 수행하는 각종 기획성 연구과제의 관리·활용 기반이 취약한 상황을 개선하기 위해 ‘대학운영 혁신과제 관리 시스템’ 구축 추진(2020. 11월 ~ 2021. 6월)
- 과제정보를 체계적으로 관리하고 학내 정책담당부서 등이 과제정보와 결과물을 조회·확인할 수 있도록 함으로써 과제 운영을 내실화하고 정책적 활용 강화

1. 기본정보		2. 참여교원		3. 보고서		4. 성과지표	
과제명 *		뉴노멀 시대의 SNU 학문후속세대를 위한 새로운 여성리더십				분야	
지원기관 *		연구처				보고서 공개	
책임자	구분	교내	책임자 성명 *	권오남	책임자 사번		
	직급	교수	소속기관	사범대학	소속부서		
수행기간	시작일	2021-05-01	종료일	2022-02-28	수행연도 *		
관리기관	기관명		담당자 성명		담당자 사번		
SRID 연구개발 과제번호						이메일	
연구비	금액	30,000,000	재원	법인회계	진행상태 *		
비고							

[대학운영 혁신과제 관리시스템 설계 화면 일부]

【데이터 수집 및 활용 기반 마련】

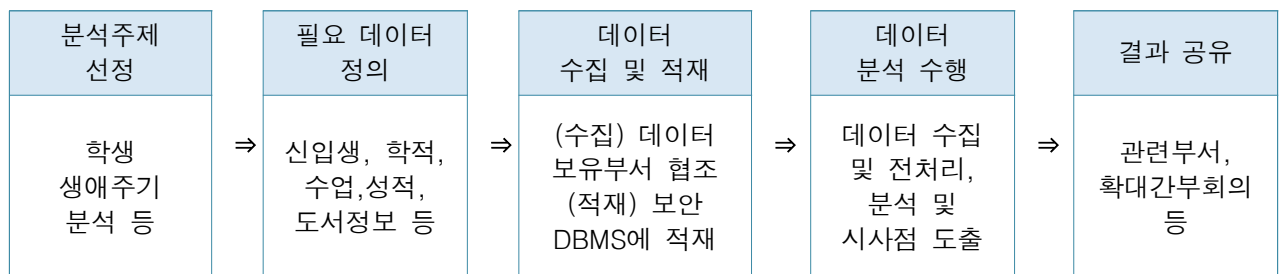
○ 대학운영 관련 데이터 수집 및 분석 실시

- 학내 데이터 보유기관과의 협의를 통해 분석에 필요한 데이터를 자체 DB에 지속적으로 수집하고 Data Mart를 구성하여 분석 가능한 환경 조성

< 데이터 수집 현황 >

구 분	내용	협조부서
신입생	전형구분, 국적, 입시모집단위명, 세부전공 등	학사과
학생	비교과 프로그램 참여 등	교수학습개발센터
학적	학적기본, 학적변동, 연구생, 전과, 복합학위 등	학사과
수업	수강신청(정규, 계절학기), 강의평가 등	학사과
성적	학점인정, 성적, 유급, 학사경고 등	학사과
등록	등록대상, 분납관리, 환불관리, 연구생등록, 신입생등록 등	학사과/재무과
장학	교내장학, 교외장학, 발전기금장학, 근로장학, 월정장학, 기관장학 등	장학복지과
졸업	논문자격시험, 논문/실적심사, 졸업시뮬레이션, 졸업확정, 학위/증서 등	학사과/교무과
국제교류	교환학생관리 등	국제협력본부
학생생활관	(연건사, 관학사, 함춘사) 신청, 입사, 퇴사 등	장학복지과
부직관리	신청, 알선결과 등	경력개발센터
취업관리	취업설문, 취업결과 등	경력개발센터

- 수집된 데이터를 바탕으로 대학운영 개선을 위한 분석을 체계적으로 수행하고 정책수립의 기초자료로 활용할 수 있도록 분석 수행절차 마련



4. 인프라 영역

- 본교 현황 파악과 이슈 도출, 학생 맞춤형 지원방안 모색 등을 위해 데이터 기반으로 분석·진단을 실시(4건)하고, 유관부서 인터뷰 등을 통해 결과의 정책적 활용 유도 및 후속 분석과제 발굴 등 진행

1. 세계대학평가 순위 및 연구경쟁력 현황 분석

수행내용	본교 세계대학평가 순위 현황 분석 등을 통해 연구의 질적 향상 및 글로벌 경쟁력 확보를 위한 지원제도 모색	
결과 공유	 	확대간부회의 발표(2020. 11. 3.)

2. 단과대학별 학생 특성 기초분석

수행내용	단과대학 간 학생 성적, 학적, 졸업 등 차이 분석, 입학년도/학기별 특성 분석	
결과 활용	일시	· 1차 인터뷰: 2021. 2. 22.(월) / 학사과, 입학본부 · 2차 인터뷰: 2021. 3. 2.(화) / 학생지원과, 총학생회
	주요 내용	· 입시설명회 시 수험생의 학과 선택을 위한 참고자료로 활용 · 총학생회에서 객관적인 학생복지정책 수립 등에 활용 · 대학/학과 특성 파악을 위한 객관적 데이터로 활용

3. 데이터 기반 학생 지원체계 개선방안

수행내용	데이터 기반의 학생 지원 선진사례 조사, 전산/설문조사 데이터 분석 등을 통한 개선 방향 도출
결과활용	· 데이터 수집 취약분야(비교과)에 대한 수집방안 제시 · 비교과 통합관리시스템 구축(2021년 예정) 시 결과 활용

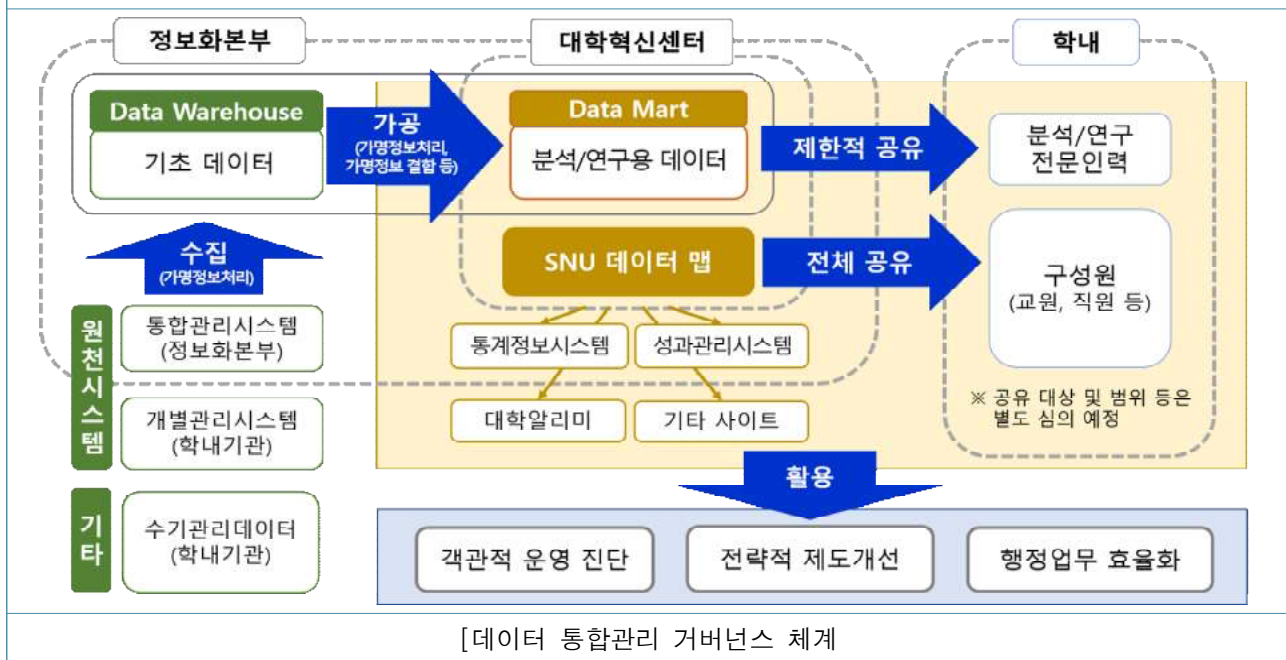
4. 기획처 회계업무 현황 및 프로세스 분석

수행내용	기획처 회계/구매업무 효율화를 위한 직무조사 및 처리절차 등 분석
결과활용	· 월요간담회 보고(2020. 12. 21.) · 행정 간소화 과제로 추진

○ 학내 데이터 통합관리 거버넌스 정립(정책자문위원회, 2020. 12. 28.)

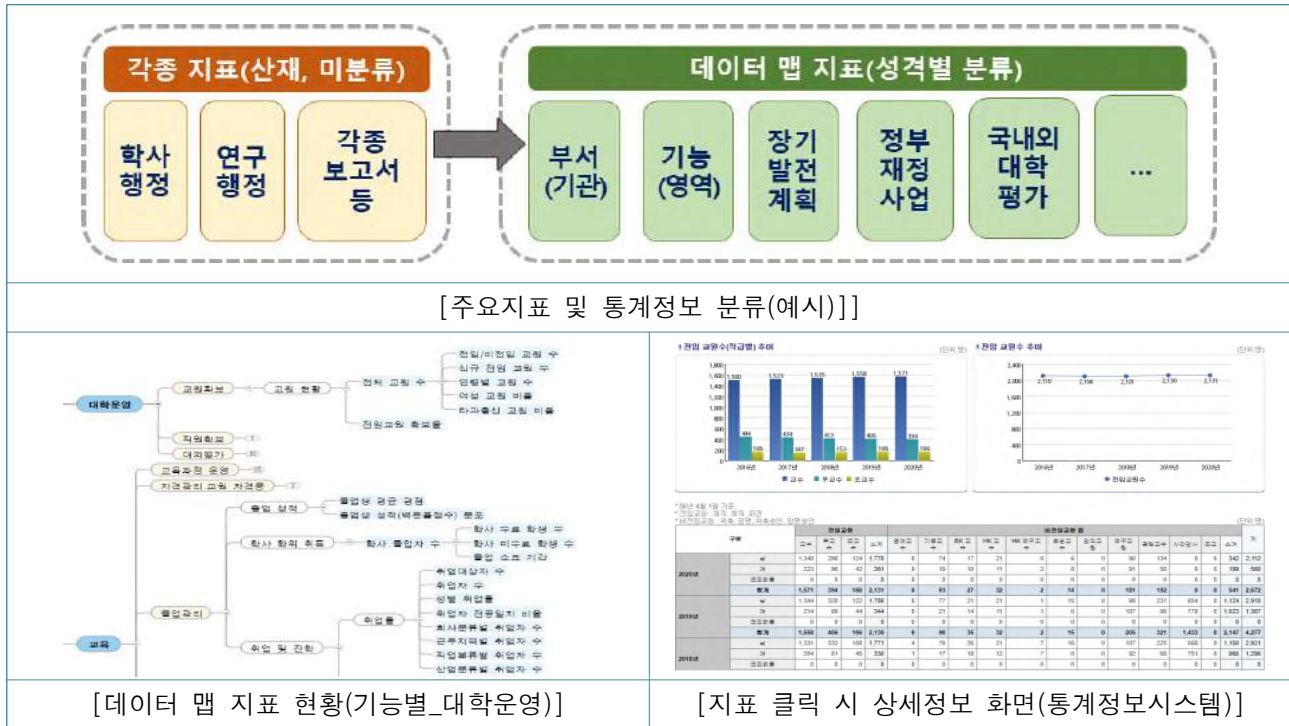


[2020년도 제1차 정책자문위원회(2020. 12. 28.)]



- (수집) 정보화본부가 학내기관별 시스템 등 원천시스템에 있는 데이터를 추출(개인정보의 경우 가명정보 처리)하여 Data Warehouse(DW)에 수집
- (가공) DW 데이터 중 정책 수립 등을 위해 분석·연구 목적으로 활용할 필요가 있는 데이터를 정보화본부에서 가공(가명정보 결합 등)하여 Data Mart (DM)에 적재하고, 대학혁신센터에서 DM 데이터 목록을 관리
- (공유) 대학혁신센터가 DM 및 SNU 데이터 맵 관리를 총괄하고, 이를 통해 학내 분석인력과 구성원에게 데이터를 공유할 수 있는 체계 마련
- (활용) 대학운영을 객관적·유기적으로 진단하여 전략적인 제도개선을 유인하고, 데이터 기반의 효율적이고 논리적인 업무 수행 지원

<데이터 맵을 통한 보유데이터 시각화 추진>



행정수요에 부합하는 자율적 조직 설계 · 운영

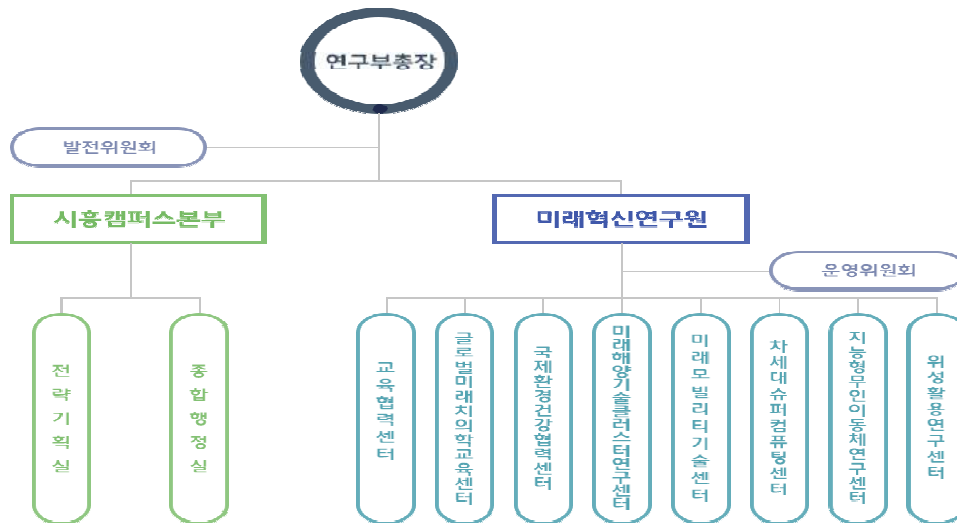
【시흥캠퍼스본부 신설】

- (신설 사유) 그동안 임시 조직으로 운영되던 “시흥캠퍼스 추진본부”를 “시흥캠퍼스본부”로 명칭을 변경하고 공식적인 행정기구로 편입하여 시흥캠퍼스의 위상에 부합하게 하고 캠퍼스의 효율적 운영을 추구
- (주요 내용) 조직 개편 주요 내용
 - 연구부총장이 시흥캠퍼스에 관한 사항을 주관하게 함
 - 시흥캠퍼스본부에 본부장과 부분부장을 두며, 대학본부 행정기구로 편입
 - 시흥캠퍼스 운영에 관한 주요사항을 심의하기 위해 “시흥캠퍼스 발전위원회”를 두며, 위원회는 20인 이내로 구성
 - 위원장은 연구부총장, 부위원장은 시흥캠퍼스본부장으로 하고, 사무국장, 시설관리국장, 국제협력본부장, 교무·학생·연구·기획부처장, 시흥캠퍼스본부 부분부장, 미래혁신연구원장, 시흥캠퍼스본부 전략기획실장과 총장이 임명·위촉하는 학내외 인사를 포함하여 20명 이내로 구성

○ 추진 경과

- 학내 의견 수렴 및 의사결정기구 심의·의결: 2019. 12월 ~ 2020. 2월
- 시흥캠퍼스본부 신설 관련 개정 학칙 및 규정 공포: 2020. 3. 1.

○ 조직도



【기초교육원과 교수학습개발센터 통합】

○ 통합 사유

- 기존 기초교육원은 교양분야·교과목 위주의, 교수학습개발센터는 전공분야·비교과 위주의 교육지원 기능을 수행하여 유사한 업무를 2개의 기관이 수행
- 이러한 비효율을 개선하고 교양·전공, 교과·비교과에 대한 교육지원 기능을 통합적으로 수행하는 등 시너지 효과 창출을 위해 두 기관을 통합

○ (주요 기능) 통합 기초교육원의 주요 기능

- 강의 및 학습지원 강화를 위한 통합지원 체계 구축·운영
 - 기초교육원의 글쓰기지원센터와 교수학습개발센터의 글쓰기교실 통합 운영
 - 강의조교, 피어튜터링, 학습지원 및 상담 등 종합적인 학생지원 체계 구축
 - 개인별 학습 핵심역량 진단 온라인 플랫폼 마이런(myLearn) 도입 등 학생지원 강화
 - 교육역량 강화를 위한 환류체계(성과 분석 등) 도입

- 융복합 교육과정 및 온라인 교육환경 구축
 - 차세대 온라인 교육 플랫폼 구축 및 교육환경 조성(Online Teaching Lab)
 - 기초교육원의 공통교과목 운영과 교수학습개발센터의 비교과 프로그램의 연계 운영(4단계 BK21 대학원혁신사업)
- 운영체계 개편을 통한 교육정책의 효과성 제고
 - ‘원장-부원장-부장(기초교육원 주임교수 겸보)’ 체계로 개편하여 교육 정책 및 운영방향 등에 대한 면밀한 검토를 통한 효과성 제고

○ (통합 효과) 기초교육원-교수학습개발센터 통합의 효과

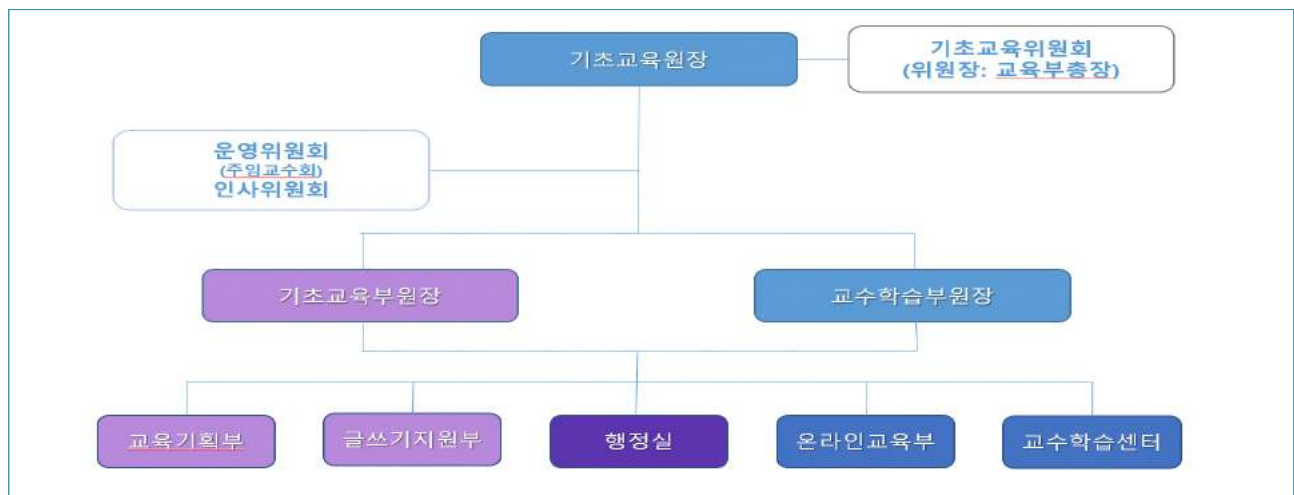
- 글쓰기 교육 강화
 - 기초교육원의 글쓰기지원센터와 교수학습개발센터의 글쓰기교실로 분산되어 있던 글쓰기 교육 기능을 통합 기초교육원의 글쓰기지원부로 일원화하여 글쓰기 교육 조직 확대와 일관성 있고 효율적인 교육 가능
- 교양·전공, 교과·비교과 통합 교육지원 체계 구축
 - 기초교육원의 교양·교과, 교수학습개발센터의 전공·비교과로 분산된 교육지원 기능을 통합하여 융복합 교육과정과 온라인 교육환경 구축

○ 추진 경과

- 기초교육원과 교수학습개발센터의 통합적 운영 최초 제안: 2019. 2월
 - 분산된 교육지원 채널 통합·글쓰기지원센터-글쓰기교실 통합 등을 제안
- 제3기(2020 ~ 2023) 대학운영성과목표 중 교육분야 미션에 포함: 2020. 3월
- 4단계 BK21 사업의 핵심역량 기반 대학원 교육과정 개편 시행: 2020. 5월
- 학내 의견수렴 및 의사결정기구 심의·의결: 2020. 12월 ~ 2021. 2월
- 기초교육원-교수학습개발센터 통합 관련 개정 학칙 및 규정 공포: 2021. 3. 1.

○ 통합 전후 조직 구성 비교표 및 조직도

구분	통합 전		통합 후
	기초교육원	교수학습개발센터	기초교육원
조직	1팀, 1센터	3부, 2실	3부, 1센터, 1실
	행정지원팀, 글쓰기지원센터	교육지원부, 학습지원부, 이러닝콘텐츠개발부, 글쓰기교실, 행정실	교육기획부, 글쓰기지원부, 온라인교육부, 교수학습센터, 행정실
기관장	원장 1, 부원장 1	소장 1	원장 1, 부원장 2
부서장 등	팀장 1, 센터장 1(부원장 겸보)	부장 3(실제 미운영), 실장 2(실장1 미운영)	부장 3(주임교수 겸보), 센터장 1(부원장 겸보), 실장 1



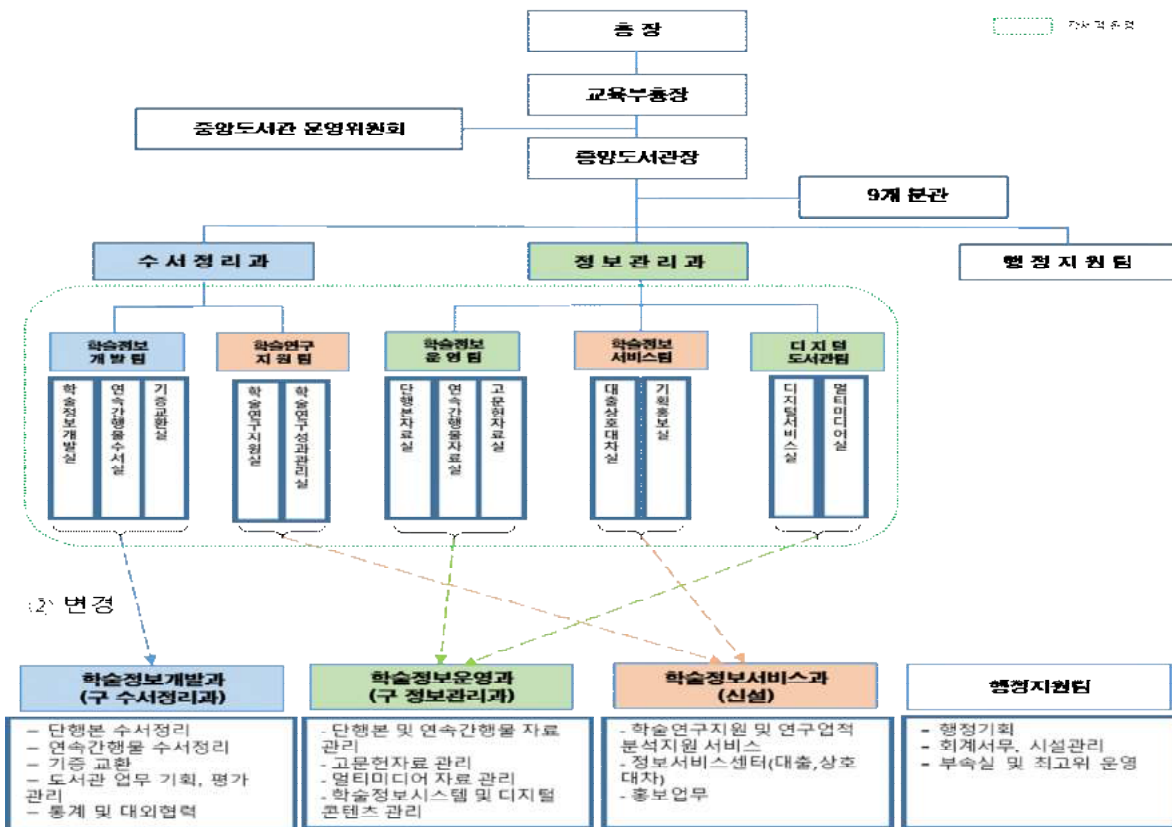
【중앙도서관 조직 개편】

○ 개편 사유

- 도서관 서비스 수요 다변화에도 불구하고 2과 1팀 체제가 20년간 유지되었고 2과 산하에 5팀 12실 체제로 운영되어 팀·실별 간극이 발생하고 각 과의 규모가 비대해져 새로운 업무에 대한 즉각적이고 유연한 대처에 어려움
- 학문의 융복합화에 따른 대학의 환경변화 및 이용자의 정보요구 확대에 적극적으로 대처하고 새로운 서비스 요청에 신속 대처하기 위해 조직 개편

○ 개편 전 · 후 조직도 비교

① 현행



○ 개편 내용

- 기존 ‘수서정리과’를 ‘학술정보개발과’로, ‘정보관리과’를 ‘학술정보운영과’로 변경하고, ‘학술정보서비스과’를 신설하여 기존 수서정리과와 정보관리과의 일부 업무를 이관하여 중앙도서관의 조직과 기능 재구조화
- 2과 산하의 5팀 12실은 해체하여 관련 업무별로 통폐합
- 과·팀별 업무분장
 - 학술정보개발과: 도서관 자료 확충 기본계획 수립, 자료의 구입 및 검수, 자료의 기증 및 교환 업무 수행, 도서관 업무 기획 및 평가관리
 - 학술정보운영과: 서고 및 자료실 운영, 학술정보시스템 자원관리(학술정보시스템 Alma, 자료통합검색시스템 Primo 등)
 - 학술정보서비스과: 연구업적 분석지원 및 주요 분야별 연구동향 분석 등 학술연구 지원, 자료 이용 등 종합적 안내 서비스
 - 행정지원팀: 회계 집행 및 시설물 관리 등 중앙도서관 행정지원

○ 추진 경과

- 학내 의견 수렴 및 의사결정기구 심의: 2020. 9월 ~ 2020. 11월
- 중앙도서관 조직 개편 관련 규정 개정 · 공포: 2021. 1. 1.

【소통팀 신설】

○ 신설 사유

- (홍보기획 기능 확대) 학내 기관 소식을 단순 전달하는 홍보 방식을 탈피하고, 홍보 콘텐츠 개발과 전략적 소통 기반 마련
 - 주요 정책에 대한 디지털 매체 중심의 콘텐츠 기획/제작
- 온라인 소통 채널이 다변화되면서 체계적, 전문적인 양방향 소통의 필요성 증대
 - 이슈에 따른 언론대응과 대내외 소통 중심의 이원화된 홍보 체계를 통해 적시적이고 효율적인 전략 홍보 추진
 - 타 대학의 대내외 소통 강화를 위한 조직 이원화 사례 증가
 - ※ 연세대학교: 홍보팀, 통합미디어센터로 이원화
 - 경희대학교: 소통팀, 멀티미디어팀으로 이원화
- 세계대학평가 등을 대비한 대외 이미지(평판도) 통합 관리의 중요성 대두

○ (주요 내용) 종전의 홍보팀을 확대하여 ‘홍보팀’ (명칭유지)과 신설되는 ‘소통팀’ 으로 개편하고, 소통매체 운영 및 홍보 콘텐츠 제작 기능 강화

팀명	주요 기능
홍보팀	1. 언론매체 취재 지원 2. 언론 간담회 개최 3. 보도 내용 취합 및 대응 4. 보도자료 배포 5. 언론사 학내 촬영 지원 6. 학내기관 홍보 지원 7. 그 밖에 본교 홍보에 관한 사항
소통팀	1. 주요 정책에 관한 대내외 소통 계획 수립 2. 소통 매체 운영 및 콘텐츠 제작 · 활용 3. 소셜 미디어 운영 4. 국·영문 간행물, 요람 및 백서 등의 발간 5. 대표 홈페이지 운영 및 관리 6. 통합이미지(University Identity) 관리 7. 행사 등 사진촬영 및 DB관리 8. 국·영문 학생기자단 운영 9. 그 밖에 본교 소통에 관한 사항

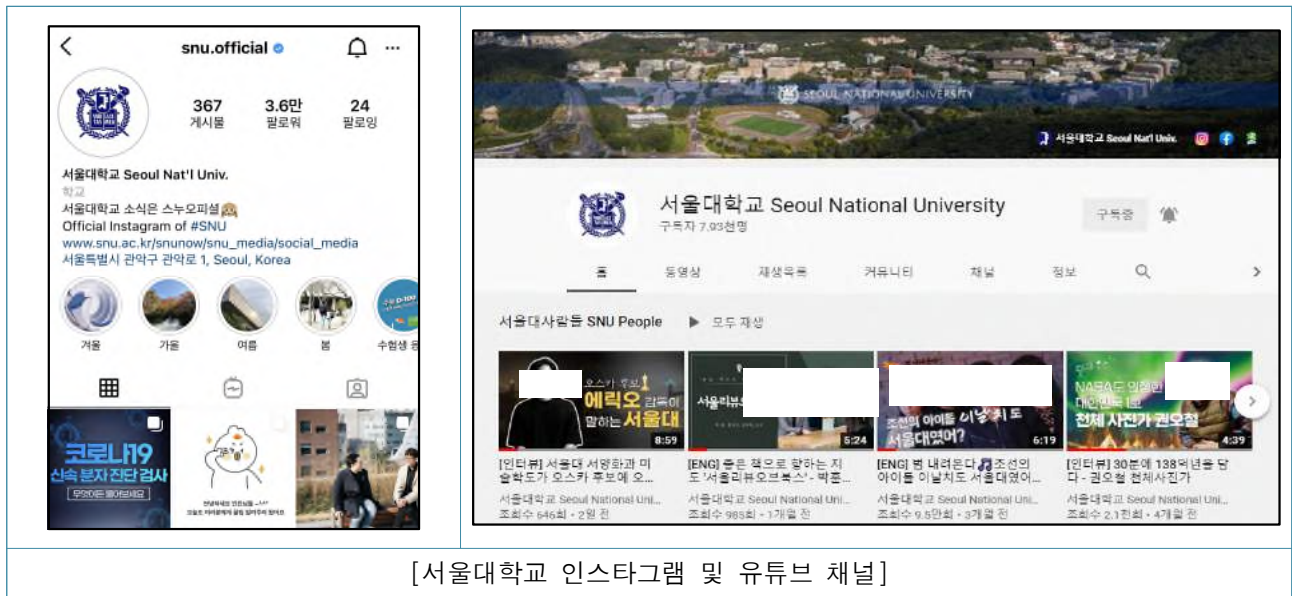
4. 인프라 영역

○ 추진 경과

- 학내 의견 수렴 및 의사결정기구 심의: 2019. 12월 ~ 2020. 2월
- 소통팀 신설 관련 규정 개정 · 공포: 2020. 2. 17.

○ 소통팀 신설 이후 주요 소통매체 운영 및 콘텐츠 제작 사례

- 서울대학교 공식 SNS(인스타그램, 유튜브 등) 신설 및 운영

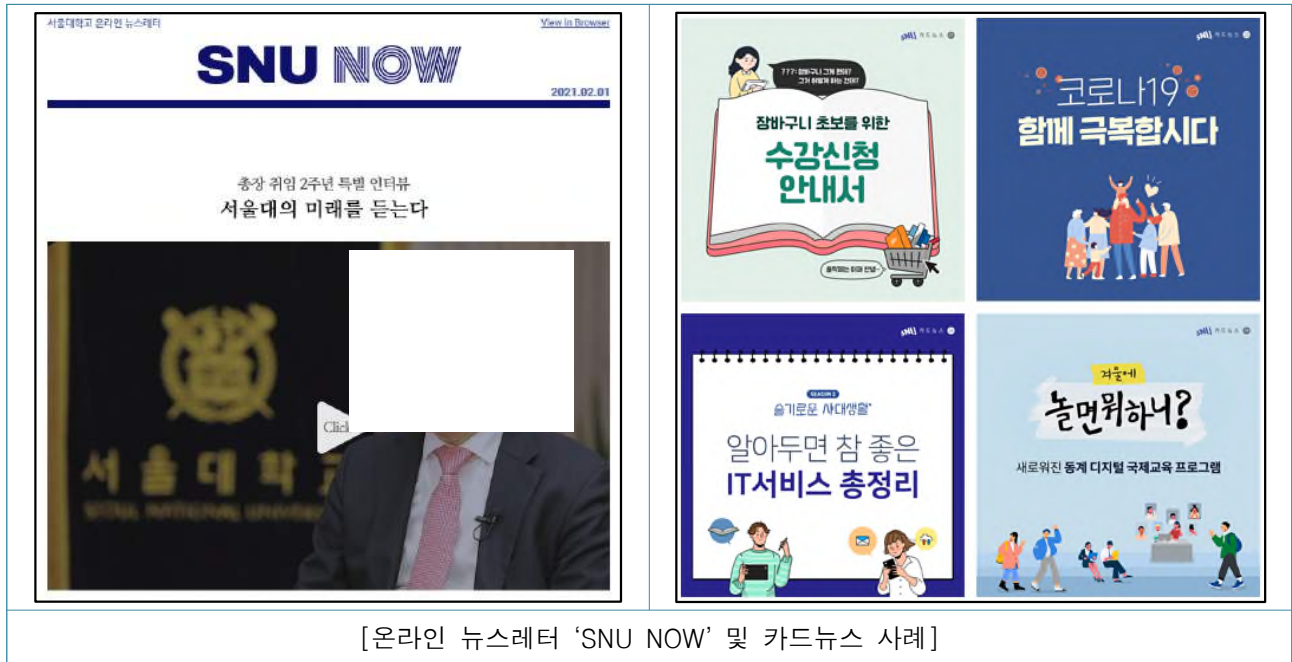


- 선제적 콘텐츠 발굴을 통한 학내 소통 활성화

- 교직원, 학생 등 다양한 구성원의 진솔한 이야기를 편지형식으로 전하는 ‘스누새편지’ 월 2회 메일 발송 및 스누새편지 홈페이지(bird.snu.ac.kr) 신설하여 댓글을 통한 ‘소통의 장(場)’ 으로 기능토록 함



- 온라인 뉴스레터 SNU NOW 및 학내 각 기관(부서)과 협업한 ‘카드뉴스’ 발행으로 주요 정책과 정보의 신속한 전달과 구성원의 이해도 제고



- ‘코로나19 통합지식허브(SNU Responds to COVID-19)’ 구축·운영
 - 본교의 코로나19 연구성과 및 관련 소식을 대외 소통하기 위해 국·영문 코로나19 통합지식허브 구축(2020. 4월)
 - 코로나19에 대한 신뢰있는 정보 제공을 통해 국민의 재난 대응력 제고에 기여



대내외 평가 환류를 통한 대학운영 개선

【교육수요자 만족도 조사 개선 및 결과 활용】

○ 교육수요자 만족도 조사 환류 및 개선 추진

- 2019년 조사결과보고서를 유관부서와 대학(원)에 공유하여 교육정책 수립 및 학생지도에 반영하도록 하고, 지표별 만족도가 지속적으로 낮게 나타나거나 공통적으로 개선요구가 높은 항목에 대해 유관기관의 환류 검토 추진
- 2020년부터 대학혁신센터에서 조사를 주관하여 문항을 검토·개선하고, 조사에 참여한 학생들을 대상으로 FGI(Focus Group Interview)를 실시하여 교육 및 대학생활 서비스 전반에 대한 실질적인 개선사항 도출

FGI 조사결과(신입생)

번호	면담주요내용	하위영역	세부 의견
3	대학에 대한 기대 및 인식	대학이 제공하는 기회에 대한 만족도	- 전반적으로 학교에서 제공하는 기회(전공수업, 교양교육)에 대하여 만족함 - 코로나-19로 인한 국제적 교류를 통한 세계시민의식 함양 기회 부족
		학문적 기회에 대한 만족도	- 전반적으로 학교에서 제공하는 학문적 측면의 기회에 대해 만족함 - 해외 수학의 기회에 대한 정보 공지 및 공유 필요
		학교생활에 대한 만족도	- 코로나-19로 인해 학교 생활 중 다양한 활동에 참여할 수 있는 기회 부족 - 봉사활동에 참여할 수 있는 기회 제공 필요, 봉사활동과 연계한 전공 수업 개설
		행정과 복지에 대한 만족도	- 학교에서 제공하는 다양한 서비스(새내기 OT, 오리엔테이션, CTL, eTL, 보건진료소 등)에 대해 전반적으로 만족함 - 코로나-19로 인한 문화행사 및 동아리 활동 기회에 대한 불만족 / 비대면으로 할 수 있는 동아리 활동에 대한 개선 필요 및 동아리 활동에 대한 정보 제공 필요
4	전공과의 일치도	전공과의 일치도	- 입학 전 충분한 검토를 하였으며, 전공에 흥미가 있음
5	교육에 대한 선호도	선호 교육방식	- 스스로 문제를 해결하는 학습법에 긍정적이며, 타인과 협업하는 교육방법을 선호하지 않음 - 단, 토론식 교육방법과 프로젝트 학습이 필요하다고는 생각함
		관심 영역	- 각 전공별 특성에 따라 관심영역이 다름
6	학내 행정조직에 대한 만족도	학내 행정 서비스 만족도	- 교무처, 중앙도서관, 기초교육원, 정보화본부 무료 소프트웨어 제공 서비스에 만족함
		학내 행정 서비스 개선점	- 시흥캠퍼스 행정지원단의 정보를 제공받을 기회 필요 - 입학 시 학내 행정 서비스에 대한 안내 필요

- 향후 조사를 통해 도출된 주요 애로사항과 세부의견을 본부 및 대학(원) 등 정책담당부서에 공유하여 환류 추진

○ 행정조직 성과평가 시 교육수요자 만족도 조사 결과 반영

- 교육수요자 만족도 조사의 ‘행정조직 만족도’ 결과를 2020년도 행정조직 성과평가부터 심사항목에 반영하여 행정부서와 조사 간 연계·환류 체제 강화

기관명	설문문항	기관명	설문문항
교무처	등록 및 휴·복학 절차	국제협력본부	교환학생 등 각종 교류프로그램 홍보 및 설명회
학생처	장학금 지원 및 지급 처리 절차	정보화본부	온라인 지원 서비스 (메일, 모바일 앱, 마이스누)
연구처	연구활동 지원 서비스 (산학협력, 실험실습기자재, 연구윤리교육)	시흥캠퍼스본부	시흥캠퍼스에 대한 안내 및 홍보
기획처	학내 정책 및 홍보 (카드뉴스 및 스누새)	중앙도서관	도서관 시설 및 학술정보 서비스
사무국	등록금 수납 서비스	기초교육원	교양교육 지원 서비스 (강의조교, 피어튜터링, 글쓰기 지원 등)
시설관리국	셔틀버스 운행 서비스	-	-

【세계대학평가 결과 분석 및 환류】

- 「세계대학평가 순위 및 연구경쟁력 현황 분석 연구」를 수행하여 본교 연구 및 글로벌 경쟁력 제고를 위한 중장기적 차원의 발전전략 제언
 - 연구의 수월성 제고를 위한 교원 임용·승진·업적평가 제도 개선 추진
 - 교원 자기계발·연구역량 강화를 위한 제도적 지원 방안 수립을 목표로 「다양성과 혁신성 반영한 교수업적평가를 위한 기초연구」수행
 - 연구 성과 관리 시스템 체계화 등 개선 방안 제시
 - 연구지원 내실화를 위한 연구업적 분석지원 서비스(S-RIMS) 확대 시행 및 전략적 연구업적 관리·분석을 위한 중앙도서관-연구처 협력 체계 구축

연구처	중앙도서관
· 연구업적 관리·분석을 위한 협력 체계 운영 · 연구업적 데이터 구축 사업 지원 · 연구업적 관리 및 연구지원 정책 추진·수립	· 연구업적 관리 및 분석 수행 · 기관별/연구자 컨설팅 서비스 제공 · 연구업적 관리를 위한 연구자 DB구축·운영

- 세계대학평가 유관부서 실무자 인터뷰를 실시하여 본교 취약영역인 연구 영향력, 국제화 지표 개선을 위한 대응과제 발굴 및 추진 협의
 - 타 대학 우수사례 벤치마킹 가능성 논의 및 평가순위 향상을 위해 실질적으로 추진 가능한 부서별 아이디어 공유·부서 간 협력방안 논의

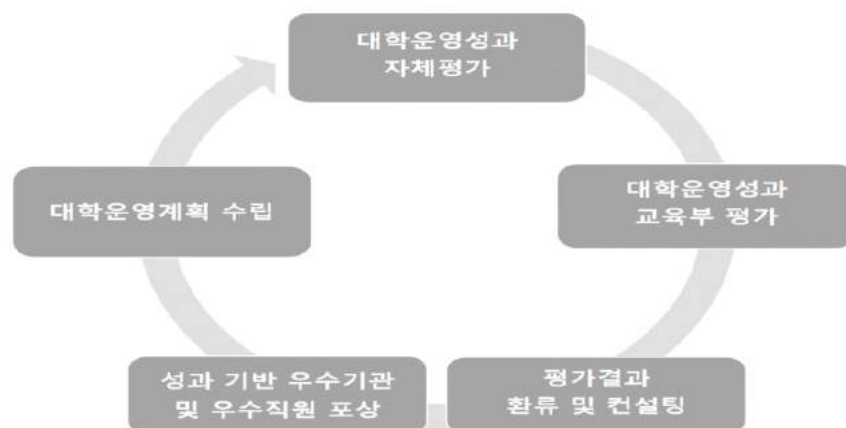
4. 인프라 영역

평가지표	평가 순위 개선 논의사항	인터뷰 대상 부서
논문 피인용 수	교원 인사제도 정비(재임용·승진 등)	교무과
	HCR(Highly Cited Researcher) 등 우수 교원 채용	교무과
	연구업적 제도 개선	교무과, 연구지원과
	국제 연구협력 확대	교무과, 연구지원과
	부실 학술지 게재 관리	연구정책과
	상위 10% 이내 우수학술지 논문 게재 장려	연구지원과
	연구데이터 분석 서비스 제공	중앙도서관
	연구자 ID 및 학술 DB 연계, SRnD 시스템 연동	산학협력단
	기관명 이력 관리 및 연구자 정보 관리	산학협력단
국제화	외국인 우수 교원 및 연구원 채용 확대	교무과, 연구지원과
	외국어 강좌 확대 및 내실화	학사과, 교수학습개발센터
	외국인 학위과정 학생 선발 확대	입학관리과
	외국인 비학위과정 학생 선발 확대	국제협력과, 언어교육원
	국제 협력 네트워크 확대(MOU 등)	국제협력과

【대학운영성과평가 환류 내실화】

- (교육부) 대학운영성과평가를 차년도 대학운영계획에 연계하여 반영함으로써 대학운영성과를 지속 관리
- 평가결과에 대한 검토·분석을 통해 운영계획에 활용하여 선순환적 환류 기반 조성

< 대학운영성과평가 환류 체계 >



○ 대학운영성과평가와 내부 성과관리의 연계 관리

- 대학운영성과평가의 결과를 내부(대학본부) 조직평가에 반영함으로써 성과에 대한 구성원의 자발적 성과관리 참여 유도 및 성과중심 조직문화 정착

< 2020년도 행정조직 성과평가 평가 기준 >

평가범주	평가지표	배점
조직 성과 관리	(교육부) 운영성과 평가결과(당해 연도)	40
	주요 업무성과	40
공통 지표	교육수요자 만족도 조사 결과	5
	부서원 청렴교육 이수실적	5
	예산성과심사 사업 및 자체재원 점검사업 집행률	10
	(가점)열린S&U 칭찬사례 건수	0.5 ~ 2.0
	(감점)부서원 교육훈련 이수실적	-0.3 ~ -1.5

제IV

미션별 자체평가

- 자체평가와 교육부 평가를 반영하여 우수기관 및 우수직원 포상

< 2018-2020 대학운영성과평가 유공 포상내역 >

연도	우수기관	우수직원
2018	교무과 외 3개 기관(부서)	이00(기초교육원) 외 4명
2019	연구처 외 1개 기관(부서)	전00(연구윤리팀) 외 3명
2020	입학본부(입학전형실)	유00(연구지원과) 외 1명

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [대표지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구 분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	분석보고서 수	서울대 현황 데이터 분석 결과 보고서 생산	목 표	-	-	4	4	100	달성	높음
			실 적	-	-					

○ 목표치 달성도

- 2020년도 생산 분석보고서는 4건으로 목표치(4건) 100% 달성

과제명	주요내용
세계대학평가 순위 및 연구경쟁력 현황 분석	본교 세계대학평가 순위 현황 분석 등을 통해 연구의 질적 향상 및 글로벌 경쟁력 확보를 위한 지원제도 모색
단과대학별 학생 특성 기초분석	단과대학 간 학생 성적, 학적, 졸업 등 차이 분석, 입학년도/학기별 특성 분석
데이터 기반 학생 지원체계 개선방안	데이터 기반의 학생 지원 선진사례 조사, 전산/설문조사 데이터 분석 등을 통한 개선방향 도출
기획처 회계업무 현황 및 프로세스 분석	기획처 회계/구매업무 효율화를 위한 직무조사 및 처리절차 등 분석

○ 목표치 적극성 판단사유

- 학내 데이터의 원활한 수집을 위한 기관 간 협조기반이 미약한 상황임에도 불구하고 자체 DB 구축, 유관부서와의 지속적 협의 등을 통해 본교 교육, 연구, 행정 등 대학운영 전반에 대한 데이터를 체계적으로 확보
- 이를 바탕으로 객관적 분석·진단을 수행함으로써 당해 연도 목표치를 100% 달성하였으며, 이외에도 다전공 현황 등 부서 수요 기반의 분석 등 지원
- 향후 분석과제 수요조사, 설문조사 연계 추진 및 분석환경 개선 등을 통해 종합적·유기적 분석과 실질적 환류를 위한 추진기반을 강화해나갈 예정

나. 사업효과

□ 대학혁신센터를 통한 지속가능한 대학운영 혁신 추진

- 대학 입학전형제도 개선, 사회공헌 모델 개발 등 국내 고등교육 및 국공립대 협력 관련 정책연구를 지속 수행함으로써 대학 주도의 고등교육 경쟁력 제고 및 국공립대 간 자율적 동반성장 기대
- 대학운영 전반에 대한 객관적·유기적인 분석과 진단을 통해 지속가능한 내부 혁신을 유인함으로써 글로벌 명문대학으로의 발전 체제 강화

□ 자율적 조직 설계 · 운영을 통한 행정수요 충족 및 효율적 행정 달성

- 시흥캠퍼스본부 신설로 시흥캠퍼스의 효율적 운영을 가능케 하고 추후 시흥 캠퍼스에서 수행되는 다양한 사업에 능동적으로 대응할 수 있는 기반 마련
- 기초교육원과 교수학습개발센터를 통합하여 교육과 학습지원의 체계성과 효율성을 달성하고 코로나19 이후의 교육환경 변화에 선제적으로 대응
- 중앙도서관 조직 개편으로 대학의 환경변화 및 이용자 정보요구 확대에 대응 하고, 소통팀 신설로 홍보 콘텐츠 개발과 전략적 소통 기반 마련

□ 연구 · 글로벌 경쟁력 강화를 위한 제도 마련

- 세계대학평가 분석 및 실무자 인터뷰를 통해 제시되었던 다양한 정책 제언을 구체화 · 실현함으로써 본교 연구 · 글로벌 경쟁력 강화의 기틀 마련
- 세계대학평가 취약지표 개선을 위한 부서 간 공감대 형성 및 유기적인 협력 체제 구축을 통해 능동적 · 전략적 평가 대응 체계 마련

□ 대내외 평가 결과에 대한 환류체계 정착으로 능률적 대학운영 및 대학발전에 기여

실행과제 10-2 대학 자율성 제고를 위한 법인체제 발전

실행과제의 추진배경

- 법인화 이후 국립대학법인 서울대학교의 지향점 및 역할을 새롭게 정립할 필요성 증대
- 법인화 이후의 변화를 반영하는 제도 개선 및 규정 정비 활동 지속 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 각종 위원회(법인재정립위원회, 총장자문위원회, 기획실무추진단 등) 구성 · 운영을 통한 법인체제 발전방향 제시
 - 법인재정립위원회: 법인 서울대학교의 지향점 및 비전 정립, 대학운영조직의 혁신, 재정 및 자산운영 방안 마련을 위해 위원회를 구성하고 '20년 상반기까지 제언사항 대학본부 제출, 하반기에 실현 추진
 - 총장자문위원회: 본교의 발전방향 및 개선점 등에 대해 국내 · 외 석학에게 자문을 요청하기 위해 위원회를 구성하고 '20년 하반기에 자문을 받아 '20년 하반기 또는 '21년 상반기부터 자문 내용 제도화 추진
 - 기획실무추진단: 기획 관련 현안 대응 및 학내 어젠다 발굴을 위해 '17년에 구성된 기획실무추진단의 연간 운영
- 본교 발전방향에 부합하는 서울대학교 관련 법령 정비를 통한 법인화 취지 실현
 - '20년 상반기까지 위원회 제언 내용을 취합하여 하반기부터 정비 추진
- 학칙 및 내부규정 정비와 규정 접근성 향상 연간 상시 수행
- 법인화 목적에 따라 대학의 자율성 및 국립대학으로서 사회적 책무 실현을 위한 법·제도 상시 개선
 - 법인화 이후 조직개편, 변화된 운영체계 등에 따른 사항 반영
 - 내부규정 정비 촉진을 통한 법인체제의 자율적 · 안정적 발전기반 마련

□ 추진실적

대학 자율성 제고와 법인체제 발전을 위한 각종 노력

【법인재정립위원회 구성·운영】

- (위원회 운영 목적) 서울대의 지향점과 비전, 거버넌스, 재정 및 자산운영의 3가지 측면에서 법인 서울대를 전면 재검토하여 법인체제 발전 방안 마련
- (위원회 구성) 교원, 직원대표, 학생대표 등 대학의 모든 구성원과 외부인사 등을 망라하여 총 19명으로 구성('19. 6월 총장 결재로 출범)
- (경과) 법인 관련 3가지 의제를 설정하고 7차례 회의 진행('19. 6월~'20. 5월)

연번	의제	상세
1	법인 서울대의 지향점 및 비전	공공성, 수월성, 인재가치와 지식가치 창출, 융복합 교육·연구, 대학운영의 자율성·효율성 등을 제시함
2	거버넌스 및 대학운영조직	「서울대법」 개정안 제시함
3	재정 및 자산운영	SNU 홀딩스 설립 등 재정확충 방안 제시함

- 위 ‘거버넌스 및 대학운영조직’ 의제는 논의 결과로서 다음과 같은 「서울대법」 개정안을 위원회 보고서로 대학본부에 제출(2020. 6월)

건명	현 조문 내용	개정 방향(안)	사 유
공공기관 지정 배제	제2조(다른 법률과의 관계) ① ~ ③ (생략) ④ (신설)	제2조(다른 법률과의 관계) ① ~ ③ (현행 유지) ④ <u>국립대학법인 서울대학교의 운영에 관하여는 「공공기관의 운영에 관한 법률」을 적용하지 아니한다.</u>	·대학의 자율성 확보를 통한 경쟁력 제고라는 법인화의 취지 고려
총장의 임원 지위 명시	제5조(임원) 국립대학법인 서울대학교에 <u>이사장 1명</u> 을 포함한 7명 이상 15명 이하의 이사와 2명의 감사를 둔다.	제5조(임원) 국립대학법인 서울대학교에 <u>총장 및 이사장</u> 을 포함한 7명 이상 15명 이하의 이사와 2명의 감사를 둔다	·법인등기부에 대표권자의 직명을 ‘총장’으로 표기할 수 없는 점을 개선

4. 인프라 영역

건명	현 조문 내용	개정 방향(안)	사 유
총장 연임 명시	제6조(총장) ① ~ ② (생략) ③ 총장의 임기는 4년으로 한다. ④ (생략)	제6조(총장) ①~②(한행유지) ③ 총장의 임기는 4년으로 하되, 연임할 수 있다. ④ (생략)	·총장 연임은 정관에는 명시되어 있으나, ·법에 명시하여 장기적 관점의 학교 운영 필요성 천명
총장 직무 대행 명시	제6조(총장) ① ~ ③ (생략) ④ 총장의 직무에 관하여 필요한 사항은 정관으로 정한다.	제6조(총장) ①~③(한행유지) ④ 총장의 직무 및 그 대행에 관하여 필요한 사항은 정관으로 정한다.	·서울중앙지방법원 등기국('18. 7.)의 총장직무대행 변경등기 각하결정에 대응 ·직무대행이 필요한 상황을 대비하기 위해 법, 시행령, 정관에 이를 명시
총추위 구성 단위 학생 명시	제7조(총장의 선출) ① (생략) ② 총장추천위원회는 이사회가 추천하는 사람, 국립대학법인 서울대학교 교직원 및 외부인사 등을 포함하여 30명 이내로 구성하되, 그 구성 및 운영에 관한 구체적인 사항은 정관으로 정한다.	제7조(총장의선출) ①(한행유지) ② 총장추천위원회는 이사회가 추천하는 사람, 국립대학법인 서울대학교 교직원, 학생 및 외부인사 등을 포함하여 30명 이내로 구성하되, 그 구성 및 운영에 관한 구체적인 사항은 정관으로 정한다.	·'19년 7월 총추위 규정 개정으로 학생위원은 명시했으나, ·이를 서울대법에도 명시하여 총장 추천에 다양한 구성원이 참여함을 강조

○ 위 ‘재정 및 자산운영’ 의제는 논의 결과로서 다음과 같은 재정확충 방안을 위원회 보고서로 대학본부에 제출(2020. 6월)

구분	재정확충 방안 총론
주요재원 비율	·중장기적으로 출연금, 등록금, 자체 재원 등 주요 재원의 비중에 대한 합리적 판단이 필요하고, 특히 현실적인 자체 재원확충의 방안에 대해 논의가 필요 ·현재 출연금:등록금:수익사업의 비중 은 60:26:14이지만, 향후 10년간 50:25:25를 추구 하고 점차 수익사업 비중을 올려나아가야 함
출연금 확보	·기획재정부 작성‘2019~2023 국가재정운영계획’에 따르면 정부 재정지출 규모는 향후 5년간 연평균 6.5% 증가할 예정이나 교육분야 의 예산은 연평균 3.8% 증가에 불과 ·출연금 확보를 위해 서울대 고유의 공공성 등 차별화된 발전 계획 이 필요 ·상대적으로 지출증가율이 높은 R&D(10.8%), 산업·중소기업·에너지(12.4%), 환경(9.3%), 보건·복지(9.2%) 등의 분야에 서울대가 적극 참여 할 수 있는 기반 마련이 필요
중장기 계획	·총장 임기 4개년의 재정운용계획을 수립하고 수입 및 지출 용도별 거시적 계획이 담긴 (가칭)‘ 서울대 중장기 재정운용계획 ’수립 필요

재원	재원별 확충 방안(각론)
정부 출연금	·출연금 지급에 대한 반대급부를 명확히 제시 - 국가차원 난제에 대한 해법 제시: 미세먼지 감축, 저출산-노령화 문제 등 - 독보적인 연구 성과를 창출하여 국가/사회에 지속 기여 ·지자체와의 협력 강화를 통한 지역협력사업 추구 - 서울시(관악캠퍼스), 경기도(광교캠퍼스), 시흥시(시흥캠퍼스), 강원도(평창캠퍼스) 등 지자체와 상호 협력할 수 있는 사업 개발
발전기금	·수익률 제고를 위한 전략적 자산운용: 중위험/중수익 구조 추구 ·국가 발전 및 국민 삶의 질 개선이라는 공공성을 기반으로 한 사업을 기획하고 이에 필요한 금액을 모금하는 목적형 발전기금 모금 필요
연구비(간접비)	·연구비 수주 확대를 위한 지원 강화 ·연구비 수주에 대한 인센티브 강화 ·간접비 이월금의 효과적 활용
SNU 홀딩스 설립	·지식재산 활용, 학내 기술벤처 투자, 멀티캠퍼스 개발 및 활용을 목적으로 하는 SNU홀딩스 법인을 설립하여 자체재원 확충 ·서울대의 인적자원과 브랜드를 활용한 글로벌 교육사업 발굴 ·법인 서울대, 서울대학교 산학협력단, 서울대학교 발전기금과의 역할 분담을 통한 자체재원 확충 추진
기술지주회사 개선	·운영을 외부에 개방하고, 자회사도 서울대 구성원의 기술창업뿐만 아니라 외부의 유망한 기술창업회사도 발굴 및 육성 ·해외 대학의 기술사업화 주요 사례 벤치 마킹 ·특허 등을 포함한 지적재산권 확보 및 지원조직의 전문화를 통한 기술사업화 전담조직의 자립성 강화가 필요
기타 재정 조달 및 비용 절감 방안	·소모품 통합구매제도(MRO) 활용 확대 ·비용 절감 인센티브를 직간접적으로 개인 또는 학과에 제공하는 제도 필요

○ 위원회 제언사항에 대한 학내 의견수렴(심포지엄 개최) 개최(2020. 6. 29.)

- 법인재정립위원회 위원, 평의원회 의장, 교수협의회장, 노조위원장, 학생 대표, 주요 일간지 교육전문기자 등 학내외 관련자들을 초청하여 의견수렴

○ 위원회 제언사항을 다음과 같이 추진

연번	의제	제언사항 추진 내용
1	법인 서울대의 지향점 및 비전	2021년 대학운영계획에 반영되어 현재 추진 중인 (가칭)장기발전계획위원회에 제언사항을 전달하여 장기발전계획 수립에 기여
2	거버넌스 및 대학운영조직	2020년 제21대 국회 개원 이후 의원발의 서울대법 개정(안)이 다수 발의된 바 의원안들과 위원회안을 지속적으로 검토·보완하여 개정 추진 예정
3	재정 및 자산운영	SNU 홀딩스 설립 방안을 '20 하반기에 실제 추진하여 후속된 서울대 정관 개정(2020. 12. 29.), 주식회사 SNU 홀딩스 설립(2021. 2. 25.) 및 주식회사 SNU 벤처스 설립(2021. 3. 9.)

【총장자문위원회 구성·운영】

- (목적) 서울대학교의 사회적 역할, 4차 산업혁명 대비 교육 혁신 방안 등 4개 의제에 대해 국내·외 석학에게 자문 요청하여 법인체제 발전 방향 모색
- (구성) 2020. 2월 총 12명의 국내·해외의 석학 및 전문가들로 구성

연번	소속	직위/직급('20. 2월 기준)	성명
1	POSTECH 학교법인 울산공업학원	전 총장 이사장	○○○
2	환경부 한국과학기술단체총연합회	전 장관 회장	○○○
3	고려대학교 문과대학 영어영문학과 대한민국예술원(문학분과)	명예교수 전 회장	○○○
4	과학기술처 세계평화포럼	전 장관 이사장	○○○
5	고려대학교 한국고등교육재단	전 총장 전 이사장	○○○
6	뉴욕주립대 올버니캠퍼스 문리과대학	석좌교수	○○○
7	스탠포드대 비즈니스스쿨	석좌교수	○○○
8	예일대학교 예일칼리지 예일대학교 심리학과	학장 석좌교수	○○○
9	싱가포르국립대학교	총장	○○○
10	오키나와과학기술대학원대학교 런던왕립학회	교수 회원	○○○ (노벨 생리의학상 수상자)
11	워싱턴대학교 세인트루이스 MIT	전 총장 전 교무처장	○○○
12	게이오기주쿠대학 일본 유네스코 국가위원회	전 총장 의장	○○○

- (경과) 위원회 구성 후 2020. 4월 오프라인 전체 회의 개최하려 했으나 코로나19 확산으로 취소
 - 2020. 9. 14. 국내위원만을 대상으로 제1차 Round-Table 회의를 개최하여 위원 간 의견 교류 및 자문 수령
 - 이후 제1차 회의 안건 및 결과에 대하여 국외 위원 서면 자문 진행

○ 제1차 회의 자문 의제, 세부 내용 및 자문 결과

의제 및 의제별 세부 내용	자문 결과
<4차산업혁명 대비 교육 혁신 방안> 1. 학과 간 장벽 해소를 통한 융·복합 인재 육성 2. 글로벌 우수인재 교류	·일시적 비대면 온라인 강의 이상의 장기적 혁신 방안 강구 필요 ·학문의 집중과 선택, 융·복합을 위한 학제 개선과 선제적 모델 제시 필요 ·코로나19 팬데믹이 앞당긴 대학교육의 위기와 서울대의 위기에서의 대학의 자율성 제고를 견인하는 리더십 발휘 필요 ·팬데믹 이후 미네르바대학, MOOC 등 온라인 강의에 대한 고민이 필요하고 국내 대학이 참고할 수 있는 전공별 온라인 강의 모델을 서울대학교가 제시하는 등 주도적 역할을 당부 ·학부의 경우 교양교육을 강화하고 프로젝트 중심의 혁신적인 교육제도 개선 필요 ·교원 수 확충, 박사과정 강화 및 과정생 확보, 국제화를 위한 노력 필요
<서울대학교의 사회적 역할> 1. 국가 미래전략 싱크탱크로서의 역할 수행 방안 2. 창업 지원체계 개선 및 창업단지 조성 등을 통한 산학협력 생태계 구축	·우리나라 대학교육, 국가 및 인류 전체의 미래를 위한 서울대의 역할 요구 ·SNU 국가전략위원회에서 기후변화 및 환경문제 등 글로벌 이슈에 대해 청사진 제시 필요 ·Post-Doc이 직접 지도교수를 선정할 수 있는 권한을 부여하는 등 타 대학에서 하지 않는 혁신적인 정책 개발 필요 ·워싱턴 대학의 브루킹스 연구소 등의 싱크탱크 사례 참고 필요
<세계선도 학문분야 육성 및 재정확충> 1. 세계선도 학문분야 육성을 위한 연구 지원 2. 독자적 재정확충 방안	·산학협력 연계 관련 인재양성 및 펀딩 사례(싱가포르국립대학교) 등 연구자가 연구에 전념할 수 있는 산학협력단 기능 강화 필요 ·SNU 홀딩스 설립 시 외부전문가 등 최적의 책임자를 영입하여 운영 전반을 위임하여야 함 ·미국 유수 대학처럼 공격적 자산 운용 필요
<우수교원 확보 및 평가제도 개선> 1. 우수교원 확보 및 실질적 교원검직 확대 2. 다양성과 혁신성을 반영한 교수업적평가 제도 개선	·교원 신규 총원 시 상시 채용 방식으로 전환이 필요 ·퇴직 교원의 후임이 아닌 학과 차원의 논의를 거쳐 가장 우수한 분야의 교원을 채용할 수 있도록 유도 필요 ·창조적 혁신을 위한 대학 분위기(환경) 조성의 중요성 강조

○ 자문 결과 활용

- 2021년 대학운영계획에 반영되어 현재 구성 추진 중인 (가칭)장기발전계획 위원회에 총장자문위원회의 자문 내용을 전달하여 장기발전계획 수립에 반영 예정

【학내 개선 어젠다 발굴 및 소통을 위한 기획실무추진단 지속 운영】

- (목적) 법인화 이후 환경변화 및 새로운 직무수요에 선제적·종합적으로 대처하기 위해 본부 부처장 및 주무과장으로 '17년에 구성한 기획실무추진단 지속 운영
- (역할) 학내 현안사항에 대한 신속한 논의를 통한 조치 방안 마련 및 소관부서 피드백, 대학 행정역량 강화를 위한 새로운 기획 어젠다 발굴 및 추진
- (운영 현황) '17년 14회, '18년 15회, '19년 12회 개최하였으나 '20년의 경우 코로나19로 인해 1회만 개최
 - 코로나19의 영향으로 2020년 기획실무추진단 운영은 평년보다 축소되었으나 2021년 현재 추진 중인 '일하는 방식 개선' 등과 관련하여 2021년에는 기획실무추진단을 더 활발히 운영할 예정

【서울대학교 정관 개정 및 SNU 홀딩스·벤처스 설립】

- 추진 배경
 - 대학 경쟁력 강화의 선결조건 중 하나인 재정 규모 확대를 위해 자체재원 확충 필요성이 지속적으로 제기
 - 법인재정립위원회('19. 6월~'20. 5월)가 지식재산 활용, 학내 기술벤처 투자, 멀티캠퍼스 개발 및 활용을 목적으로 하는 수익사업 총괄법인인 SNU 홀딩스 설립을 제안
 - 이에 대학본부에서는 이를 받아들여 SNU 홀딩스를 설립하고(2021. 2. 25.) 그 자회사인 SNU 벤처스를 설립(2021. 3. 9.)
- 추진 경과
 - 학내 다양한 기구의 SNU 홀딩스 설립 제안

회차	주요 논의내용
2020. 3월 ~ 4월	서울대학교 자체재원 확충 TFT(기획처, 연구처, 평창캠퍼스, 시흥캠퍼스, 산단, 기술지주회사 등 참여): 수익사업구조 검토
2020. 6월	서울대학교 법인재정립위원회(2019. 6. ~ 2020. 6.): 멀티캠퍼스 개발, 지적재산 활용 등 위한 (가칭) SNU홀딩스 설립 제안

- 대학본부의 SNU 홀딩스 설립 업무 추진

회차	주요 논의내용
2020. 4월	연세대, 건국대 등 타교 수익사업 사례 방문 협의
2020. 5월 ~ 9월	대학혁신센터 정책연구과제(“서울대학교 자체재원 확충방안 연구”): 수익사업 관장 총괄법인 설립의 구체적 방식 검토
2020. 7월 ~ 9월	외부 액셀러레이터 4개사와 협의
2020. 8월 ~ 10월	외부 회계법인 및 법무법인 검토
2020. 8월 ~ 10월	SNU 홀딩스 설립을 위한 정관개정(안)에 대한 학내 의사결정 절차 진행
2020. 12. 3.	공청회 개최 (“서울대 자체재원 확충을 위한 토론회”)
2020. 12. 29.	교육부 정관 변경 인가
2021. 1월 ~ 2월	SNU 홀딩스 설립(안)에 대한 학내 의사결정 절차 진행
2021. 2. 25.	SNU 홀딩스 설립등기 완료
2021. 3. 9.	SNU 벤처스 설립등기 완료

○ SNU 홀딩스 설립을 위한 정관 개정 내용

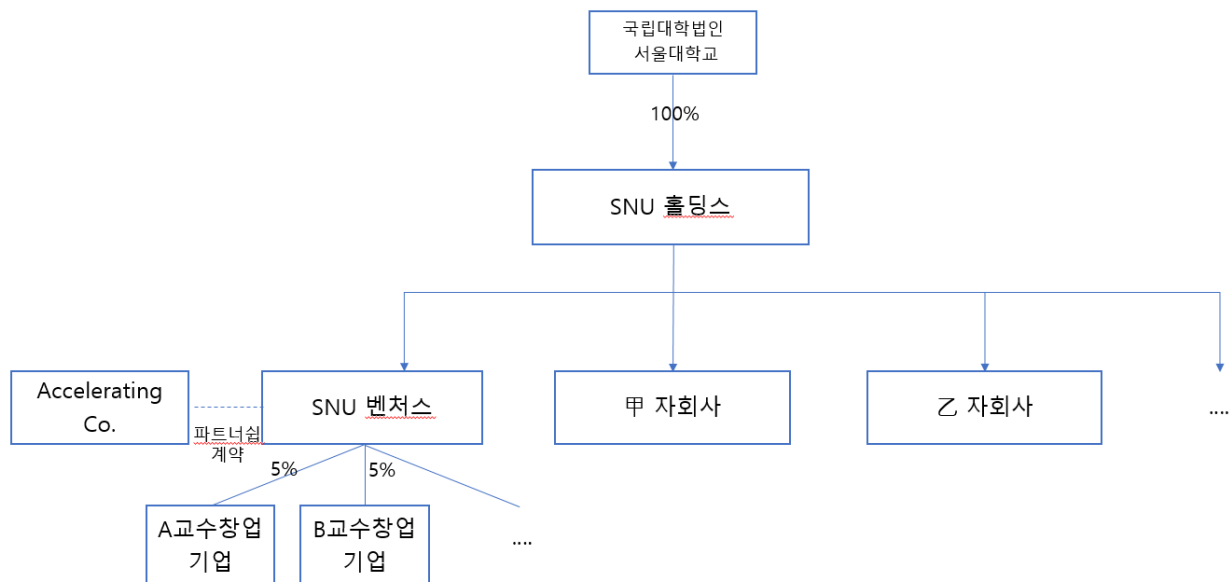
- 서울대 정관상 수익사업 열거조항(제52조제1항)에 설립을 위한 명시적 근거 마련

개정 전	개정 후
제52조(수익사업) ① 서울대학교는 교육·연구 활동에 지장이 없는 범위 안에서 다음 각 호의 수익사업을 할 수 있다. 1. 교육 서비스업 2. 전문, 과학 및 기술 서비스업 3. 예술, 스포츠 및 여가관련 서비스업 4. 출판업 5. 보건업 및 사회복지 서비스업 6. 농업, 임업 및 축산업 7. 부동산업 및 임대업 <신설> 8. 위 각 호의 사업과 관련된 일체의 부대사업 ② 제1항에 따른 수익사업을 할 때에는 지체 없이 다음 사항을 공고하여야 한다. 1. 사업의 명칭과 별도의 사무소를 운영하는 경우 그 사무소의 소재지 2. 사업의 종류 3. 관리인의 주소·성명 4. 그 밖에 필요한 사항 ③ 서울대학교는 필요한 경우 재산을 출자하여 수익사업을 위한 별도의 법인을 설립할 수 있다.	제52조(수익사업) ① 서울대학교는 교육·연구 활동에 지장이 없는 범위 안에서 다음 각 호의 수익사업을 할 수 있다. 1. 교육 서비스업 2. 전문, 과학 및 기술 서비스업 3. 예술, 스포츠 및 여가관련 서비스업 4. 출판업 5. 보건업 및 사회복지 서비스업 6. 농업, 임업 및 축산업 7. 부동산업 및 임대업 8. 국내외 자회사(상법상 자회사를 말하며, 이하 같음) 및 투자대상회사의 주식 또는 지분을 취득·소유함으로써 자회사 및 투자대상회사의 제반 사업내용을 지배하거나 경영에 참여, 자본 및 육성 9. 위 각 호의 사업과 관련된 일체의 부대사업 ② 제1항에 따른 수익사업을 할 때에는 지체 없이 다음 사항을 공고하여야 한다. 1. 사업의 명칭과 별도의 사무소를 운영하는 경우 그 사무소의 소재지 2. 사업의 종류 3. 관리인의 주소·성명 4. 그 밖에 필요한 사항 ③ 서울대학교는 필요한 경우 재산을 출자하여 수익사업을 위한 별도의 법인을 설립할 수 있다.

○ SNU 홀딩스·벤처스 주요 사업내용

회사	사업내용	자본금 규모	임원
SNU 홀딩스	· 법인 서울대의 100% 자회사로 설립되어 지주회사로서 수익사업 분야별로 다시 사업자회사들을 설립하고 이들의 경영을 지배 · 수익사업으로 발생한 이윤을 서울대에 환원하여 교육 및 연구활동 지원 · 자회사 등의 업무에 필요한 정보와 자원의 제공 · 서울대의 설립목적에 직·간접적으로 부합하는 사회적 책무의 이행과 사회적 기여 활동	42.5억원	이사 3명 감사 1명
SNU 벤처스	· 서울대 교원 창업기업의 지분 5%를 기부받고 관리 - 창업교원에 대한 창업기업 지분 5% 의무이전제도 도입 (2020. 12. 24. 창업지원규정 개정 공포) · 외부 액셀러레이터(창업보육전문회사)와 협약하여 교원 창업기업의 창업 지원 · 서울대의 설립목적에 직·간접적으로 부합하는 사회적 책무의 이행과 사회적 기여 활동(홀딩스와 동일)	1억원	이사 1명

○ SNU 홀딩스, 벤처스 조직도



- SNU 벤처스를 시작으로 각종 수익사업 분야별 사업자회사(위 甲, 乙, ...) 설립 검토 예정

【의원 발의 서울대법 개정안에 대한 의견 제출】

○ 제21대 국회('20. 5. 30. ~) 의원 발의 서울대법 개정안 목록

연번	의안번호	제안일자, 제안의원, 진행상황	주요내용
1	2103506	'20.09.03. 조승래 등 11인 발의 '20.11.12. 교육위 상정 '20.11.24. 법안심사소위 상정 '20.11.25. 법안심사소위 상정	·서울대 평의원회 구성 시 기존 교원 및 직원 외에 조교 및 학생을 필수적으로 포함, 동문 및 학교 발전에 도움이 될 수 있는 자를 선택적으로 포함 ·한 구성단위의 평의원 수가 2분의 1을 초과 불가
2	2103866	'20.09.15. 정청래 등 13인 발의 '20.11.12. 교육위 상정 '20.11.24. 법안심사소위 상정 '20.11.25. 법안심사소위 상정	·잉여금을 사립학교의 적립금 운영 형태와 유사하게 교육시설 신·증축 및 개·보수, 장학금 지급 및 연구활동 지원 등에 충당하는 용도로만 사용
3	2104068	'20.09.21. 전해숙 등 11인 발의 '20.11.12. 교육위 상정 '20.11.24. 법안심사소위 상정 '20.11.25. 법안심사소위 상정	·서울대 평의원회 구성 시 기존 교원 및 직원 외에 조교 및 학생을 필수적으로 포함, 학교 발전에 도움이 될 수 있는 자를 선택적으로 포함 ※ 조승래 의원안과 차이점: 동문 삭제(학교 발전에 도움이 될 수 있는 자에 포함 가능) ·한 구성단위의 평의원 수가 2분의 1을 초과 불가
4	2104379	'20.09.29. 정청래 등 10인 발의 '20.11.12. 교육위 상정 '20.11.24. 법안심사소위 상정 '20.11.25. 법안심사소위 상정	·서울대 평의원회 구성 시 기존 교원 및 직원 외에 학생을 필수적으로 포함, 동문 및 학교 발전에 도움이 될 수 있는 자를 선택적으로 포함 ※ 조승래 의원안과 차이점: 조교 삭제 ※ 전해숙 의원안과 차이점: 동문 추가 ·12인 이상으로 구성하되, 각 구성단위의 평의원 수를 3분의 1 이상으로 함 ⇒ 조승래, 전해숙 의원안과의 차이점
5	2105032	'20.11.06. 전용기 등 11인 발의 '21.02.16. 교육위 상정	·평의원회 심의사항 확대 ·서울대 평의원회 구성 시 기존 교원 및 직원 외에 학생을 필수적으로 포함 ·동문 및 학교 발전에 도움이 될 수 있는 자를 선택적으로 포함(단 전체 평의원 정수 6분의 1 이내) ※ 조승래, 전해숙, 정청래 의원안과 차이점 ·한 구성단위의 평의원 수가 2분의 1을 초과할 수 없고 학생은 4분의 1 이상이어야 함 ※ 조승래, 전해숙, 정청래 의원안과 차이점
6	2105604	'20.11.20. 정청래 등 11인 발의 '21.02.16. 교육위 상정	·기존 총장추천위원회 추천 → 구성원 정책평가 → 이사회 선출이던 서울대 총장 절차를, ·총장추천위원회 추천 → 이사회에서 3명 이내 후보자 의결 → 구성원 선거 순으로 변경

- 현재 개별 의안에 대한 여야 의원 간 의견차가 있는 등의 이유로 개정 지체

○ 서울대법 개정 관련하여 다음과 같은 노력을 경주

- 의원 발의 서울대법 개정안에 대한 본교의 의견을 교육부에 적극 제출
 - 조승래 의원 개정안: 2020. 9. 25.
 - 정청래 의원 개정안(잉여금 관련): 2020. 10. 6.
 - 전해숙 의원 개정안: 2020. 10. 14.
 - 정청래 의원 개정안(평의원회 관련): 2020. 10. 26.
 - 전용기 의원 개정안: 2020. 11. 25.
 - 정청래 의원 개정안(총장선출제도 관련): 2020. 12. 16.
- 법인재정립위원회에서 서울대법 개정(안)을 제언한 바, 의원안들과 위원회안을 지속적으로 검토·보완하여 개정 추진 예정

【국유재산 무상양여 추진】

◇ 제20대 국회 당시 국유재산 무상양여 문제와 연계하여 서울대법 개정안을 반대했던 지자체가 존재했던 바, 제20대 국회 종료로 법안은 폐기되었으나 국유재산 무상양여 문제는 그 자체로 법인체제의 재정적 기반과 연계되므로 다음과 같이 해결 노력

○ (국유재산 무상양여의 당위성) 법인화를 통한 대학의 자율성 부여라는 「서울대법」의 입법취지 실현에 있어 재정기반 확충은 필수적이며, 「서울대법」 역시 이러한 취지로 제22조에서 다음과 같이 규정

제22조(국유재산·공유재산 등의 무상 양도) ① 국가는 국립대학법인 서울대학교 설립 당시의 서울대학교(이하 “종전의 서울대학교”라 한다)가 관리하고 있던 「문화재보호법」에 따른 문화재를 제외한 국유재산 및 물품에 관하여 국립대학법인 서울대학교의 운영에 필요하다고 인정하는 경우 「국유재산법」 및 「물품관리법」에도 불구하고 국립대학법인 서울대학교에 이를 무상으로 양도하여야 한다. 이 경우 교육부장관은 해당 재산이 국립대학법인 서울대학교의 운영에 필요한지 여부에 대하여 국립대학법인 서울대학교 총장의 의견을 듣고, 기획재정부장관과 미리 협의하여야 한다.

- (국유재산 무상양여의 필요성) 위 조항에 따라 법인화 전에 교육·연구에 사용되던 국유재산 중 캠퍼스 부지 및 건물 등은 본교에 무상양여 완료
 - 그러나, 학술림, 관악수목원, 의과대학 장례식장의 경우 무상양여가 보류
 - 지속적인 교육·연구 활동을 위한 재산 활용에 한계가 존재하므로 무상양여 완료 필요

○ 국유재산 무상양여 추진 내용

- 국회 서동용 의원(광양시) 면담 실시(2020. 7월, 9월)
 - 2차례 이루어진 서동용 의원과의 면담에서 국유재산으로 인한 활용계약, 상생 협력 방안 등 설명(남부학술림)
- 국회 강득구 의원실(안양시) 간담회 실시(2020. 9월)
 - 강득구 의원실(보좌관 참석), 안양시, 안양예술공원 상인회 등이 참석한 간담회를 통해 관악수목원 활용방안 및 개방 등 관련 사항 논의
- 서울대학교병원 장례식장 관련 협의(2019. 6월 ~ 2021. 현재)
 - 서울대학교병원과 장례식장 무상양도 관련 협의 및 동의서 확보
 - 교육부 등 관련 부처와 장례식장 무상양도 추진 관련 협의 진행 중

※ 국유재산 무상양여 관련 기존 추진 내용

- 무상양여 대상 국유재산 현장 방문 및 관계자 면담(2017. 7월 ~ 10월)
 - 남부학술림 · 관악수목원 등 실사 및 광양시 · 기획재정부 관계자 면담 수행
 - ※ 남부학술림: 전남 광양시 백운산 소재
- 학술림 등 무상양여 추진 TF 구성 및 회의 3회 개최(2017. 9월 ~ 2018. 2월)
 - 국유재산 무상양여 추진 관련 진행 상황 공유 및 주요 현안 논의
 - 무상양여 문제 해결을 위한 추진방안 모색 등
- 남부학술림 관련 광양시 시민단체 등 간담회 7회 개최(2018. 2월 ~ 2020. 1월)
 - 광양참여연대 · 광양YMCA · 광양만녹색연합 등의 시민단체와 서울대 농생대 학장 · 학술림장 · 남부학술림장 간 간담회 진행
 - 무상양여 후 매각 또는 개발 우려 등 무상양여 반대 이유 청취, 광양시와 서울대의 상생 방안 제시 등 성과 도출
- 남부학술림 관련 광양시의회 주최 시민 대토론회 참가(2018. 9월)
 - 교육 및 학술연구를 위해 법에 따른 무상양여의 필요성 및 활용방안 제시
 - ※ 활용방안: 남부학술림 면적 10959헥타르 중 6.38%인 700헥타르를 양도받고 나머지는 현행처럼 교육부 소관에서 학술활동 지속, 700헥타르도 연구 및 생태 전시림 조성 등 목적에 국한
- 국무총리실 주재 남부학술림 국유재산 관련 회의 참석(2019. 4월)
 - 광양시 · 교육부 · 환경부 등 관련 부서가 참석한 회의에서 무상양여 요청(안), 무상양여 요청지 주요 활용계획 및 지역주민 지원 계획 등 설명
- 국회 백운산 관련 정책토론회 참석(2019. 6월)
 - 정인화 의원, 기재부 · 환경부 · 광양시 · 구례군 등 관련 부서가 참석한 회의에서 백운산 발전방향 정책 토론

【내부규정 정비 추진】

○ 내부규정 정비 추진 방향

- 서울대학교 관련 법령 정비와 연계된 내부규정 제·개정을 통해 대학의 자율성 제고와 법인체제 발전에 기여
- 연간 상시 추진으로 행정수요에 신속히 대응하고 법제처 국가법령통합관리 시스템 연동을 통한 규정 접근성 제고

○ 소관부서별 규정 정비 지속적 추진 : 규정 제개정 공포 총 69건 (제정 4건, 개정 65건)

분야	해당규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
학칙	「서울대학교 학칙」	개정	교무처(교무과, 학사과) 시흥캠퍼스추진본부	· 2022학년도부터 약학대학 통합 6년제 학제 전환 · 시흥캠퍼스본부 명칭변경	2020.2.27.
			교무처(교무과)	· 대학원 융합전공 제도 도입·시행 · 학사 운영규정 정비 및 학과(농림생물 자원학부 및 바이오시스템공학과) 개편	2020.3.25.
			교무처(교무과)	· 대학원위원회 위상 및 역할 강화 · 공통교과교육 운영 근거 마련 · 대학원 융합전공 학생 선발범위 확대 · 모집단위 변경 및 학생 정원조정 반영 · 협동과정 인공지능전공 신설	2020.6.11.
			교무처(교무과) 연구처(연구윤리팀)	· 연구부정행위와 연구부적절행위를 연구진실성 위반행위로 통일 · 본교 교원의 성별 구성에 관한 연도별 목표 비율을 학칙으로 정함	2020.7.30.
			입학본부(입학관리과)	· 입학전형에 부정행위가 있는 경우 해당 학생에 대한 입학허가를 취소할 수 있는 「고등교육법」 제34조의6 및 「고등교육법 시행령」 제42조의4 내용 학칙 반영	2020.12.24.
일반 행정	「서울대학교 직제 및 사무분장에 관한 규정」	개정	시흥캠퍼스추진본부	· 관장업무에 ‘시흥캠퍼스본부’관련 업무 추가	2020.2.27.
	「서울대학교 위임 전결사항 규정」	개정	시흥캠퍼스추진본부	· ‘시흥캠퍼스본부’ 위임전결 사항 추가	2020.2.27.
	「서울대학교 위임 전결사항 규정」	개정	기획처(기획과)	· 행정관리팀이 총무과로 통합되면서 소관 위임 전결사항 총무과로 이관 · 총무과의 “규정 공포”업무를 총장 결재에서 국장 전결로 결재권 하향조정 · 기타 업무 이관	2020.6.11.
	「서울대학교 대학원 연구생 규정」	개정	교무처(교무과)	· 대학원 연구생이 수강할 수 있는 교과목을 명시하고, 대학원 연구생 등록대상자, 납부 금액 등을 규정에 반영	2020.7.30.
	「서울대학교 치의학대학원 치의학교육연수원 규정」	개정	교무처(교무과)	· 연수원의 설치 근거 조항을 변경하고 연수 대상자 및 연수원 부장 자격을 확대	2020.9.11.
	「서울대학교 위임 전결사항 규정」	개정	기획처(기획과)	· 각 과·팀의 업무 변동 사항을 반영하여 부서별 담당업무 재정리 · 위임 전결권의 상향 및 하향 조정을 통해 보다 효율적이고 효과적인 의사결정구조 정립 도모	2020.9.11.

분야	해당규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
	「서울대학교 대외교류위원회 규정」	개정	국제협력본부	· 임명직 위원의 임기에 대한 내용 신설	2020.9.11.
	「서울대학교 학생군사교육단 운영 규정」	제정	학생처(학생지원과)	· 1961년에 국내에 최초 설치된 서울대학교 학생군사교육단(“학군단”)의 운영규정을 제정하여 학군단의 운영 및 지원 근거 마련	2020.9.29.
	「서울대학교 시흥캠퍼스 주택 운영 규정」	제정	시흥캠퍼스본부	· 시흥캠퍼스 별도 주택 운영 규정 제정	2020.11.20.
	「서울대학교 직제 및 사무분장에 관한 규정」	개정	기획처(기획과)	· 학문의 융복합화에 따른 대학의 환경변화 및 이용자의 정보요구 확대에 적극적으로 대처하고 새로운 서비스 요청에 신속 대처하기 위한 유연한 조직 운영 필요	2020.12.11.
	「서울대학교 창업지원에 관한 규정」	개정	연구처(연구정책과)	· 교원 창업시 해당 창업 기업의 지분 일부를 출원받을 수 있는 근거를 마련	2020.12.24.
연구 지원	「서울대학교 미래혁신연구원」	개정	연구처(연구지원과)	· 미래혁신연구원 신설에 따른 조직과 운영에 관한 사항을 규정함	2020.2.27.
	「서울대학교 시스템면역의학연구소 규정」	개정	연구처(연구지원과)	· 기능이 중복되는 내부조직 통합 · 보조연구원의 임명 자격 완화	2020.3.25.
	「서울대학교 항공우주신기술연구소 규정」	개정	연구처(연구지원과)	· 연구소의 내부조직 명칭 변경 등	2020.3.25.
	「서울대학교 해양시스템공학연구소 규정」	개정	연구처(연구지원과)	· 사업 및 연구과제가 종료된 해양공학 산학협력센터 및 융합기술부 폐지	2020.3.25.
	「서울대학교 연구비 관리 규정」	개정	연구처(연구정책과)	· ‘총장’이 연구비 감사 운영에 관한 사항을 ‘산학협력단 감사’에 위임	2020.3.25.
	「서울대학교 기초과학연구원 규정」	개정	연구처(연구지원과)	· ‘기초과학술정보센터’, ‘문헌정보지원실’ 폐지 · ‘과학문화연구센터’를 ‘과학기술과미래연구센터’로 명칭을 변경하고 업무 역할 변경	2020.4.28.
	「서울대학교 연구소(원) 설치 및 운영에 관한 규정」	개정	연구처(연구지원과)	· 연구소(원)의 설치, 폐지 및 규정 제정·개정 절차의 재정비	2020.4.28.
	「서울대학교 자동화시스템공동연구소 규정」	개정	연구처(연구지원과)	· 연구소의 목적, 기능 및 내부조직 등의 연구소 주요 사항을 현재 운영에 맞춰 개정	2020.4.28.
	「서울대학교 한국행정연구소 규정」	개정	연구처(연구지원과)	· ‘투명성연구센터’를 ‘지속가능회계·재정연구센터’로 명칭을 변경하고 업무 역할 변경	2020.4.28.
	「서울대학교 원자력미래기술정책연구소 규정」	제정	연구처(연구지원과)	· 서울대학교 원자력미래기술정책연구소 신설에 따른 조직과 운영에 관한 사항 규정	2020.5.18.
	「서울대학교 동물실험윤리위원회 규정」	개정	연구처(연구윤리팀)	· 동물실험윤리위원회와 실험동물자원관리원의 업무를 명확히 구분	2020.7.13.
	「서울대학교 실험동물관리 규정」	개정	연구처(연구지원과)	· 실험동물관리위원회 구성을 현실화	2020.7.13.
	「서울대학교 연구진실성위원회 규정」	개정	연구처(연구윤리팀)	· 「연구윤리 지침」에 기술된 연구부정행위 및 연구부적절행위의 규정화	2020.7.30.
	「서울대학교 교육종합연구원 규정」	개정	연구처(연구지원과)	· “재외동포교육지원연구센터”를 신설	2020.9.11.
	「서울대학교 금융경제연구원 규정」	개정	연구처(연구지원과)	· 국민건강증진의 사회경제적 가치 평가를 위해 ‘건강금융연구센터’를 신설하고자 함	2020.9.11.
	「서울대학교 기초과학연구원 규정」	개정	연구처(연구지원과)	· ‘중상미량연구소’를 폐지 · ‘천문우주연구센터’ 신설	2020.9.11.
	「서울대학교 보건환경연구소 규정」	개정	연구처(연구지원과)	· 국내외 인구변동에 근거한 지역별 맞춤형 인구정책 연구 및 교육, 자문의 역할을 수행함으로써 인구정책 수립 기여를 위한 ‘인구정책연구센터’신설	2020.9.11.

4. 인프라 영역

분야	해당규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
	「서울대학교 공학연구원 규정」	개정	연구처(연구지원과)	· 연구원의 내부조직 재정비 결과에 따라 공학연구원 산하 연구센터인 '공학교육연구센터'를 폐지하고자 함	2020.10.22.
	「서울대학교 법학연구소 규정」	개정	연구처(연구지원과)	· 법학연구소 간행부 직무에 대해 학술연구 및 연구 관련성을 보다 명확히 하여 간행부의 원활한 운영 도모	2020.10.22.
	「서울대학교 아시아연구소 규정」	개정	연구처(연구지원과)	· 아시아연구소 내부 연구단위로 운영 중인 '남아시아센터'를 신설 · 교육과 연구를 통한 교류 및 협력을 통해 한-베트남 관계 발전에 기여하고자 '베트남센터' 신설	2020.10.22.
	「서울대학교 국가지원연구센터 설치 및 운영에 관한 규정」	개정	연구처(연구정책과)	· 국가지원연구센터 설치 및 폐지사항 규정 (별표) 반영	2020.10.22.
	「서울대학교 식물유전체육종연구소 규정」	개정	연구처(연구지원과)	· 국가지원연구센터인 '채소육종연구센터'가 운영 종료(2020. 11. 30.)됨에 따라 식물유전체육종연구소 하부조직으로 신설	2020.11.20.
	「서울대학교 식품바이오융합연구소 규정」	개정	연구처(연구지원과)	· 국가지원연구센터인 '식품안전성및독성연구센터'가 운영 종료(2020. 11. 30.)됨에 따라 식품바이오융합연구소 하부조직으로 신설	2020.11.20.
	「인문한국(HK)사업 운영에 관한 규정」	개정	연구처(연구정책과)	· 인문한국(HK)사업이 인문한국플러스(HK+) 사업으로 전환됨에 따라 이를 규정에 반영 · 인문한국플러스(HK+)사업 선정 연구소 반영	2020.12.24.
	「서울대학교 국가지원연구센터 설치 및 운영에 관한 규정」	개정	연구처(연구정책과)	· 국가지원연구센터 폐지사항 반영	2020.12.24.
	「서울대학교 건설환경종합연구소 규정」	개정	연구처(연구지원과)	· 최근 건설환경 연구의 사회적 요구를 반영하고 융합연구를 위한 조직을 적극적으로 육성하고자 연구소 조직을 재편	2020.12.24.
교무·학사·입학	「서울대학교 그린바이오과학기술연구원 규정」	개정	연구처(연구지원과)	· 국제농업 발전에 관련된 연구 활동을 위하여 '국제농업개발협력센터'를 신설 · 산학협력단지 운영·관리, 기업유치 등 대내외 산학협력 사업 활동을 위하여 '농생명산업화센터' 신설	2020.12.24.
	「서울대학교 대학원 융합전공 운영 규정」	개정	교무처(교무과)	· 대학원 융합전공의 주관 학과(부)가 될 수 있는 학사조직 범위를 확대하고, 석사·박사통합과정생의 융합전공 이수요건을 완화하여 제도 활성화 도모	2020.7.13.
	「서울대학교 대학원 융합전공 운영 규정」	개정	교무처(교무과)	· 대학원 융합전공 제도 시행	2020.3.25.
	「서울대학교 학사과정 전공 이수 규정」	개정	교무처(학사과)	· 용어 정비 : 기존 복수전공 등 → 다전공 · 다전공 신청자격 : 2개 학기 이상 이수	2020.3.25.
	「서울대학교 계약에 의한 학과 설치·운영 규정」	개정	교무처(교무과)	· 계약학과 유형 및 설치기관의 확대 추진 · 「계약학과 설치·운영 규정」(교육부 고시) 내용을 반영하여 세부 사항 정비	2020.4.28.
	「서울대학교 학위수여 규정」	개정	교무처(교무과)	· 2020학년도 1학기 기준 대학원 석사·박사과정 학과(부)·전공의 신설, 폐지, 누락 및 명칭변경 사항 등 정비	2020.7.30.
	「서울대학교 계약에 의한 학과 설치·운영 규정」	개정	교무처(교무과)	· 2021학년도 1학기부터 운영 예정인 대학원 계약학과(대학원 임상간호학과, 융합과학기술대학원 헬스케어융합학과) 신설사항 등을 규정에 반영	2020.7.30.

분야	해당규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
	「서울대학교 학업성적 처리 규정」	전부 개정	교무처(학사과)	· 전공 강좌별 특성을 반영한 성적부여 비율을 정할 수 있도록 하여, 성적 평가에 대한 담당 교원의 자율성 확보	2020.11.09.
	「서울대학교 학위수여 규정」	개정	교무처(교무과)	· 2020학년도 2학기 기준 평의회 등 소관 위원회의 심의를 완료한 학과 (부)전공의 신설, 폐지 사항 등 정비	2020.12.24.
학생 지원	「서울대학교 학생 징계 절차 등에 관한 규정」	전부 개정	학생처(학생지원과)	· 징계처분의 효력, 징계 해제, 이의신청 기한, 징계 양정 기준 등 징계 절차 진행 등과 관련된 미비 조항을 신설	2021.1.12.
인사	「서울대학교 전임교원 연구년 운영 규정」	개정	교무처(교무과)	· 교내 보직 수행 교원의 연구년 선정기준 · 연구년 기간 종료 후 연구년 기간의 1배수만큼 재직하도록 의무복무조항 신설 · 특별연구년 운영에 관한 근거조항 마련	2020.4.28.
	「서울대학교 겸무교수 규정」	개정	교무처(교무과)	· 교원의 소속을 명확히 하기 위하여 융합전공 참여학과 소속 전임교원을 융합전공으로 겸무 발령 근거 마련	2020.8.28.
	「서울대학교 교원 인사 규정」	개정	교무처(교무과)	· 탁월한 연구업적을 가진 교원 채용시 임용시기를 달리 정할 수 있는 근거 마련 · 승진 및 정년보장 임용 심사 시 연구실적물 제출편수 및 점수 기준에 관한 위임 근거를 정비하고, 승진임용 제한 관련 상위법령의 내용을 본교 규정에 반영	2020.8.28.
	「서울대학교 교원양성 및 교원자격검정에 관한 규정」	개정	교무처(학사과)	· 현행 교직과정 이수신청 자격 조항 명확화 · 교육부 「교원양성과정 정기승인 계획」을 통해 폐지 승인된 교직학과를 규정에서 삭제하여 규정을 현행화	2020.10.22.
	「서울대학교 사범대학 부설학교 교원 인사 규정」	개정	교무처(교무과)	· 본 규정 제25조에서 정한 정년 전에 임기가 끝나는 부설학교 교장으로서는 교사로 근무할 것을 희망하는 사람을 「교육공무원법」과 동일하게 원로교사로 임용할 근거를 마련	2020.10.22.
	「서울대학교 교원 징계 규정」	개정	교무처(교무과)	· 음주운전에 대한 엄격한 사회적 인식을 반영한 「공무원 징계령 시행규칙」의 강화된 음주운전 징계기준 반영	2020.12.24.
	「서울대학교 교원보수규정」	개정	교무처(교무과)	· 음주운전, 성 비위 등에 따른 징계처분을 받은 교원에 대한 승급제한 관련 상위법의 내용을 본교 규정에 반영(「공무원보수규정」 제14조제1항제2호 준용)	2020.12.31.
	「전임교원 사외이사등 겸직허가규정」	제정	교무처(교무과)	· ‘사외이사 겸직’과 ‘사외이사 이외 임직원 겸직’을 명확히 구분하여, 사외이사 겸직은 기존대로 관리하고 특례 법률에 따른 사외이사 이외 임직원의 겸직에 대해 신청자격 및 허가기준 등을 상위 법령의 취지에 맞는 방향으로 관련 제도를 개선	2020.12.31.
	「서울대학교 직원 인사 규정」	개정	사무국(인사교육과)	· 성폭력범죄 및 부패행위에 대한 사회적 인식 강화와 공직자 비위 혐의 적극 대응 추세 등에 따른 관련 법규 개정사항 반영 필요 · 단체협약 사항 반영, 기타 조문 정비(현행화)를 위한 개정수요 발생	2021.1.27.

4. 인프라 영역

분야	해당규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
	「서울대학교 사범대학 부설학교 교원 인사 규정」	개정	교무처(교무과)	· 본교 교원을 유관기관에 파견하거나, 타 기관 소속 교원을 파견 받을 근거 명시	2021.1.27.
	「서울대학교 전임교원 특별채용에 관한 규정」	개정	교무처(교무과)	· 「교원인사규정」과 불일치하거나 중복되는 내용을 삭제	2021.1.27.
부속 시설	「서울대학교 박물관 규정」	개정	교무처(교무과)	· 박물관의 직무를 과학기술사 분야까지 확대 · 과학기술사부 및 전시환경부를 신설, 조직 변경에 따른 업무 분장	2020.4.28.
	「서울대학교 인권센터 규정」	개정	학생처(학생지원과)	· 전임·비전임을 가리지 않고 업무에 적합한 사람을 상담소장으로 임명할 수 있도록 관련 규정 개정	2020.8.28.
	「서울대학교 인권센터 규정」	개정	학생처(학생지원과)	· 서울대학교 인권센터에 「서울대학교 옴부즈퍼슨(SNU Ombudsperson)」을 두기로 함에 따라, 옴부즈퍼슨의 구성과 직무, 권한, 고충민원 처리 방법에 관한 서울대학교 인권센터 규정 개정	2020.12.24
	「서울대학교 농업생명과학대학 식물병원 규정」	개정	교무처(학사과)	· 산림청의 산림병해충 예찰 및 방제 계획에 따라 인가받은 '서울대학교 수목진단센터' (이하 '수목진단센터') 설치·운영에 따른 업무 내용 추가	2021.2.15.
	「서울대학교 농업생명과학대학 수목원 규정」	개정	교무처(학사과)	· 수목원 직무 보완 및 일부 삭제 · 부서 업무 분장 일부 변경, 겸무연구원 추가 및 보조연구원 자격 확대 등	2021.2.15.
	「서울대학교 경력개발센터 규정」	개정	학생처(장학복지과)	· 경력개발센터 기관장 명칭을 기관명에 맞추어 변경(소장→센터장) · 비교과프로그램 운영 등을 위해 경력개발센터 소속 연구교원 임용 근거 마련	2021.2.15.

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정방법	2020년 주요 실적(요약)
1	서울대학교 관련 법령 정비	서울대학교 관련 법령 정비 결과 및 노력도	· 법인재정립위원회 제언사항을 바탕으로 서울대법 개정안을 마련하고, 서울대 정관 개정 및 SNU 홀딩스·벤처스 설립 · 제21대 국회 의원발의 서울대법 개정안에 대한 의견 적극 개진
2	내부규정 정비	· 학내 각종 규정 등 제정, 개정 및 폐지 노력도 (정성평가) · 규정 접근성 강화를 위한 노력도	· 학내 규정 제·개정 및 폐지 공포 69건 · 규정시스템의 체계적, 지속적 관리를 통한 업무효율성 제고

【서울대학교 관련 법령 정비】

○ 2020년 달성현황

- 법인재정립위원회의 제언사항을 바탕으로 「서울대법」 개정안을 마련
- 서울대 정관을 개정하여 SNU 홀딩스 설립의 근거를 명시하고 이에 기반하여 실제 SNU 홀딩스와 그 자회사인 SNU 벤처스를 설립
- 제21대 국회 의원발의 서울대법 개정안에 대한 의견 적극 개진
- 법인재정립위원회 제언사항이 제출된 2020. 6월로부터 6개월 후인 12월에 SNU 홀딩스 설립을 위한 정관 개정 인가를 득하였고 그로부터 2개월 후인 2021. 2월에 SNU 홀딩스 설립을 완료
- 제21대 국회 의원발의 서울대법 개정안 6건에 대해 모두 의견회신을 하였으며,
- 이 중 평의원회 관련 4건과 총장선출제도 1건의 경우 단순히 본부 의견만 회신하지 않고 교수협의회, 직원노조 및 학생회 등 구성원 대표 협의체 의견을 모두 회신하는 등 민주적이고 적극적인 태도로 절차 진행

나. 사업효과

□ 각종 위원회 활동을 통해 법인체제 발전방향 제시

- 법인재정립위원회의 「서울대법」 개정(안)을 통해 거버넌스 관련 개선 방향을 검토하고, SNU 홀딩스 설립 제언은 실제 정관 개정 및 회사 설립으로 현실화
- 총장자문위원회의 자문을 2021년 대학운영계획에 반영된 (가칭)장기발전계획 위원회와 연계하여 학내 의견 수렴 및 대학 정책 반영 가능성 확보

□ 서울대학교 관련 법령 정비로 대학의 자율성을 강화하고 글로벌 경쟁력을 제고

- 서울대 정관 개정을 통한 SNU 홀딩스·벤처스 설립으로 법인화 이후 최초로 체계적이고 적극적인 수익사업 수행이 가능
- SNU 홀딩스→서울대로의 이익 환원이 현실화되는 경우 대학의 자율성 강화라는 법인화의 취지를 달성하는 동시에 글로벌 경쟁력 제고 가능

□ 제 규정 정비 활성화를 통한 법인 체제 안정성 확립

- 상위 법령 또는 법인화 이후 조직개편, 변화된 운영체계 등에 따른 사항 반영
- 상시적 제 규정 정비를 통해 교육·연구 기능의 효능을 높이는 인프라 구축

실행과제 10-3 대학행정 역량 강화

실행과제의 추진배경

- 대학행정 전문성 및 기획능력 강화 등 행정 역량 강화 필요
- 내·외부 행정환경 변화에 대한 대응력과 유관기관 네트워크 구축의 중요성 증대
- 대학행정 역량 강화를 위해 성과 중심의 조직 운영 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

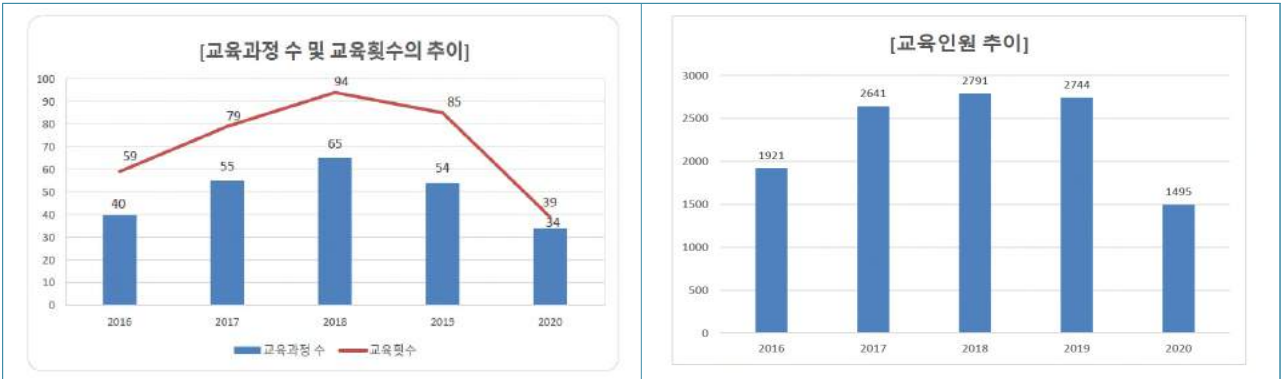
- 대학 특성에 맞는 교육훈련 제도 및 교육과정 운영
- 대학행정교육원 교육품질 제고 및 직무 전문가 양성을 위한 학내강사의 지속적 확보
- 직원 역량 강화를 위한 대학행정교육원 교육 이수시간은 매년 목표치 대비 3% 상승을 목표로 함
- 혁신적 업무 환경 조성을 위한 행정조직 성과평가
 - 행정조직 성과평가 개선방안 마련: 2020. 7월 ~ 10월
 - 행정조직 성과평가 평가방식 확정: 2020. 11월
 - 2020년도 행정조직 성과평가 실시: 2020. 12월 ~ 2021. 1월

□ 추진실적

행정 역량 강화를 위한 맞춤형 교육(파견) 지원 · 확대

- 2020학년도 교육과정 운영실적: 총 21,730시간
 - 대학행정교육원 집합교육 개설 교육: 13,186시간, 1,495명 교육
 - 대학행정교육원 스마트러닝 운영: 8,544시간, 1,356명 참여

- 집합교육 과정 운영 추이 및 현황



- 교육과정은 40개('16년) → 55개('17년) → 65개('18년) → 54개('19년) → 34개('20년)가 운영되었으며, 교육횟수는 59회('16년) → 79회('17년) → 94회('18년) → 85회('19년) → 39회('20년)로 증가하다 감소하였는데 집합교육의 한계(교육과정별 인원수 제한) 극복 및 교육과정의 다각화를 위하여 2018학년도부터 사이버교육(스마트러닝)을 도입하여 운영하고 있음
- 코로나19 사태로 인해 집합교육은 운영하지 못하였고, 2020년 5월부터 비대면 온라인 교육을 시범 운영 후 2020년 9월부터 전면적으로 비대면 온라인 교육으로 전환하였음
- 이로 인해 교양 교육과정은 운영되지 못하였으며 실용성이 높다고 판단되는 계층 교육과 직무과정(공통, 전문)을 중심으로 운영함

< 최근 5년간 대학행정교육원 개설 교육과정 운영결과 >

유형	'16년 교육과정				'17년 교육과정				'18년 교육과정				'19년 교육과정				'20년 교육과정			
	과정 (개)	횟수 (회)	시간 (시간)	인원 (명)	과정 (개)	횟수 (회)	시간 (시간)	인원 (명)	과정 (개)	횟수 (회)	시간 (시간)	인원 (명)	과정 (개)	횟수 (회)	시간 (시간)	인원 (명)	과정 (개)	횟수 (회)	시간 (시간)	인원 (명)
핵심 가치	1	1	5	26	3	3	18	77	3	5	29	289	1	1	2	61	2	2	4	81
계층 (직급별)	5	9	294	378	8	13	285	339	5	6	245	203	6	8	270	207	3	5	168	131
직무 (공통)	15	21	209	544	14	20	178	496	21	32	216	888	16	27	199	896	15	17	142	724
직무 (전문)	8	8	54	347	14	16	79	471	21	26	101	770	18	30	204	797	11	12	53	455
교양	4	6	19	395	6	14	40	663	1	6	13	301	1	6	12	450	-	-	-	-
특별	7	14	206	231	8	11	145	555	5	8	115	182	2	2	7	88	3	3	18.5	104
정보 기술 실무 교육	-	-	-	-	-	-	-	-	9	11	85	158	10	11	80	245	-	-	-	-
합계	40	59	787	1,921	55	79	767	2,641	65	94	804	2,791	54	85	774	2,744	34	39	385.5	1,495

[사이버교육 별도 제공: 나라배움터(국가공무원인재개발원 콘텐츠), 스마트러닝(외부 업체 콘텐츠)]

4. 인프라 영역

< 대학행정교육원 교육 운영 >

교육형태	내역	비고
집합교육	대학행정교육원 개설 교육	코로나19로 인하여 비대면 온라인 교육으로 2020학년도부터 전면 전환
사이버교육	나라배움터	국가인재개발원 콘텐츠 활용
	스마트러닝	외부 업체 콘텐츠 활용

○ 서울대학교-국가공무원인재개발원 우수 교육프로그램에 상호 참여하는 인적 자원개발 분야 협력 양해각서 체결(2020.10.20.)

- 본교 4급 승진(예정)자의 국가공무원인재개발원 승진관리자 과정 2021년도 입교 확정

○ 온라인 교육 이수제한 시간의 한도를 해제하여 비대면 교육 확대

- 코로나19로 인해 대면 교육 시행이 어려워짐에 따라, 온라인 교육 적극 활용

- (기존) 연 최대 20시간 인정 → (변경) 연 이수실적 제한 해제

○ 직원 학습·연구 동아리 지원

- 자율적인 학습·연구 활동을 촉진하여 직원 역량 개발 및 행정 효율성 향상

< 2020년도 학습·연구 동아리 운영 내역 >

연번	구분	동아리명	책임자
1	학습	바른 노사문화 학습동아리	행정관 김○○
2		실험동물시설 실무자 모임	담당관 김○○
3		국고출연금 바로 알기	행정관 김○○
4		SNU 행정포럼	정책관 김○○
5		예술을 알면 예술행정이 즐겁다	담당관 김○○
6		최신 IT 정보 토론·학습 동아리	담당관 황○○
7		서울대 안전불감증 해소 연구동아리	행정관 손○○
8		대학 지원시설의 역할 고민	행정관 김○○
9	연구	건물 에너지절감 설계기술 연구모임	행정관 최○○
10		업무개선방안 학습연구 동아리	행정관 박○○

○ 코로나19에도 불구하고 2020년도 국내외 장기 교육훈련 및 인사교류 등 추진

성명	직급	추진내용
박○○	담당관	장기 국외훈련 실시
이○○	담당관	장기 국외훈련 실시
조○○	행정관	교원대학교 석사과정 실시
김○○	행정관	교육부 인사교류 실시
김○○	행정관	장기 국외훈련 파견기한 2021년도까지 연장
박○○	담당관	장기 국외훈련 파견기한 2021년도까지 연장

- 코로나19 상황 장기화로 인해 발생한 어려움을 극복하고 지속적인 파견교류 성과 창출
 - (코로나19 상황 장기화로 인한 어려움) 코로나19 감염 및 전염 우려로 국내 교육파견과 인사교류에 대한 수요 감소
 - ※ 국가 간 이동이 제한됨에 따라, 국외 교육파견 개시 불가
 - (극복 및 성과) 2020년도 국외 교육파견을 개시하기 어려워진 2명(행정관 김○○, 담당관 박○○)의 파견개시 기한을 연장
 - ※ (기존) 2020년도 중 파견 개시 → (연장) 2021년도까지 파견 개시
 - 국내 파견교류 대상자 선발에 집중하여, 교육부 인사교류 및 교원대학교 석사과정 교육파견 대상자 차질 없이 선발
- 서울대학교 직원 디지털 리터러시 역량기반 교육과정 개발 연구과제 수행
 - 서울대학교 직원 디지털 리터러시 역량기반 교육과정 개발 연구
(3개월, 2020. 11월 ~ 2021. 1월)
 - 디지털 전환(Digital Transformation) 시대에 효과적으로 대응하기 위해서는 대학 현장에서도 디지털 리터러시 관점의 인적자원 혁신이 필요하여 서울대학교 직원의 디지털 역량 강화를 위한 교육과정 개발 연구를 수행하여 대학 행정 업무의 효율성과 효과성을 제고하고자 하였음
 - 주요내용
 - 서울대학교 직원 대상 유사과정 운영 현황 파악
 - 직군별, 직급별 재직자 대상으로 심층인터뷰 실시
 - 설문조사를 통해 직원들에게 필요한 우선교육 필요역량 도출
 - ※ 연구결과는 향후 교육과정을 개발하여 2021학년도에 시범 운영을 검토하고 2022학년도 교육과정에 반영할 예정
- 2020학년도 하반기 신입 보직자 워크숍 운영
 - 2019학년도 신설 개최하여 운영하였으며 2020학년도부터 1년 2회 (학기별 1회) 상설 개최하기로 함
 - 코로나19 사태로 인하여 2020학년도 상반기에는 개최하지 못하였으며 2020학년도 하반기에 개최하였음

4. 인프라 영역

- 총장 이하 대학 보직자 또한 고도의 행정 결정 주체이므로 신입 보직자에게도 필요한 업무 지식을 공유할 필요가 있어 동 교육을 대학행정교육원에서 진행
- 신입 보직자 업무 수행에 필요한 행정처리 과정 및 이슈 안내
- 참석대상: 행정기구 및 지원시설(중앙도서관, 기초교육원)의 장, 행정기구 부처장·부분부장 및 기초교육원 부원장, 학(원)장, 부학(원)장, 본부 주관 연구소(원) 및 부속시설의 장
- 운영일시: 2021. 2. 17.(수) 13:00 ~ 16:00 (180분)
- 워크숍 내용

모 들		시간 (분)	내 용	강 사
1	인사말씀	5	■ 총장 인사말씀	
2	예산/재무/ 인사노무	80	■ 서울대 예산·재정 (25')	김○○ (예산과 행정관)
			■ 회계지출·재무이슈 (15')	이○○ (재무과 행정관)
			■ 직원인사행정 (20')	이○○ (인사교육과 행정관)
			■ 노무이슈·관리 (20')	박○○ (인사교육과 노무사)
3	자산관리/ 청렴/감사/홍 보	65	■ 서울대재산 개황 및 관리 (15')	김○○ (자산운영과장)
			■ 행동강령·청렴 (15')	박○○ (사무국장)
			■ Must know 감사사례 (15')	정○○ (감사팀장)
			■ 언론 대응 및 홍보 (20')	정○○ (홍보팀장)

- 참석현황: 총 대상자 93명 중 69명 참석

○ 사이버교육 서비스 제공

< 사이버교육 분야별 교육과정 >

(2021. 3. 19.기준)

나라배움터		스마트러닝	
분야	과정 수	분야	과정 수
국정철학·과제	3	경영	352
공직가치	1	리더십	69
리더십·자기계발	4	산업전문	88

나라배움터		스마트러닝	
분야	과정 수	분야	과정 수
정보화·ICT	8	생활취미	131
직무공통	10	어학	766
직무전문	8	인문/교양	144
어학	0	자기계발	36
인문소양	4	특강	218
생활·건강	4	IT·OA	230
기타	3	기타	19
합계	45	합계	2,053

- ※ 나라배움터 과정 수(45)의 경우 교과과정의 폐강 또는 추가로 인하여 매월 변동됨
- 나라배움터(국가공무원인재개발원 제공) 운영
 - 각급 행정기관 및 교육훈련기관이 개발한 콘텐츠를 수합하여 제공
 - 공동활용기관 자격으로 별도의 서울대학교 학습용 홈페이지를 운영하고 있으며, 매월 제공 콘텐츠 중 일부를 선별하여 서울대학교용으로 운영함



[나라배움터 안내 화면]

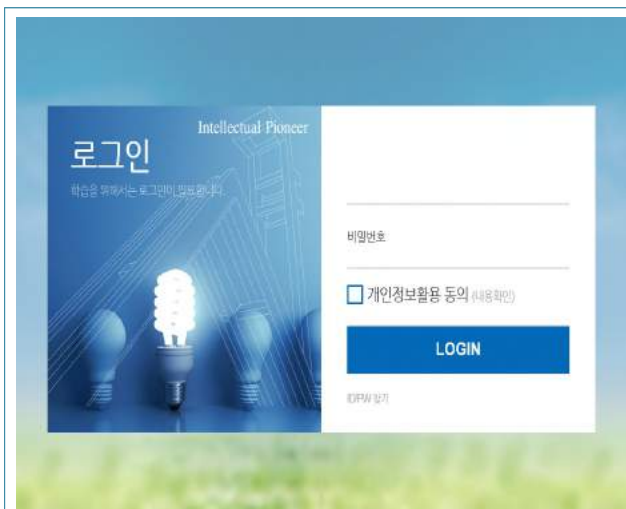


[나라배움터 학습 화면]

- 스마트러닝(S-러닝) 운영
 - 나라배움터의 사이버교육 초과수요를 충족하고자 2018년에 도입

4. 인프라 영역

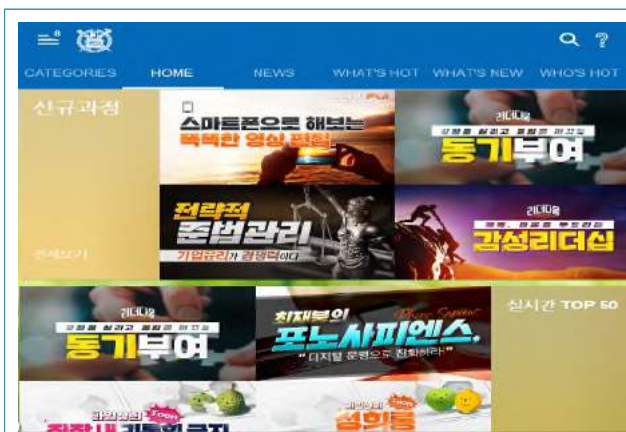
- 스마트러닝의 취지는 집합교육의 수용 한계를 극복하고 다양한 분야에 대한 교육수요를 충족시키고자 민간의 사이버 교육 서비스를 활용하는 것임
- 대면 교육의 전면 중단으로 사이버교육으로 교육 수요가 이동함에 따라 스마트러닝의 교육과정을 대폭 도입하여 제공하였음
- 별도의 서울대학교 학습용 홈페이지 운영



[스마트러닝 로그인 화면]



[스마트러닝 학습시간 알림]



[스마트러닝 안내 화면]



[스마트러닝 학습 화면]

< 최근 3년간 대학행정교육원 스마트러닝(S-러닝) 운영결과 >

(단위: 명)

구분	2018학년도	2019학년도	2020학년도	비고
수료인원	430	473	1,356	코로나19로 인한 사이버교육 수요 증가

< 스마트러닝 주요 과정 >

분류	과정명
경영일반	[Get it Trend] 기업의 사회적 책임(CSR)과 공유가치 창출(CSV)
경영일반	[법정必수다2020] 갑질 관행 개선
MBA	[All that MBA] 마케팅, 어떻게 고객가치를 창출할 것인가?
리더십	[생존전략]조선의 왕이 사랑한 자치통감
리더십	21c 리더를 위한 10가지 원칙
Biz. Skill	컨설턴트처럼 기획하고 실행하라
Biz. Skill	컨설팅 고수에게 배우는 문제해결 에센스
자기계발	비전 헬퍼 이지성에게 배우는 성공 리더십
자기계발	삶의 정도
인문이야기	셰익스피어, 인간과 사랑을 말하다
인문이야기	신화와 인간 - 신들의 왕 제우스의 12가지 리더십
4차 산업혁명	생활의 혁신_스마트 테크놀로지 4.0
4차 산업혁명	전사원이 준비하는 4차 산업혁명 전략 솔루션
IT	요구사항 관리를 위한 Use Case Modeling
OA	딱딱 이해 되는 MS Office Powerpoint 2013(2)
OA	프로직장인을 위한 파워포인트 2010 종결자 되기!
산업전문	금융소비자를 사로잡는 행동심리와 재무
산업전문	사례로 배우는 자금세탁방지법
인문/교양	Made in China의 부상과 한국
인문/교양	이슈 경제학
테마특강	행복한 삶으로 가는 재무설계
테마특강	명품사원의 품격 - 비즈니스 매너
영어	영어 프리젠테이션 솔루션
영어	Bye Bye 왕초보 영문법
제2외국어	첫걸음 끝내고 보는 스페인어 중고급의 모든 것 - 회화편 step1
제2외국어	첫걸음 끝내고 보는 스페인어 중고급의 모든 것 - 회화편 step2

- 사이버교육 분야별 교육과정

(2021. 3. 19.기준)

나라배움터		스마트러닝	
분야	과정 수	분야	과정 수
국정철학·과제	3	경영	352
공직가치	1	리더십	69
리더십·자기계발	4	산업전문	88
정보화·ICT	8	생활취미	131
직무공통	10	어학	766
직무전문	8	인문/교양	144
어학	0	자기계발	36
인문소양	4	특강	218
생활·건강	4	IT·OA	230
기타	3	기타	19
합계	45	합계	2,053

○ 공개 교육과정의 점증적 확대

- 2020학년도 운영실적: 총 15개 교육과정, 225명 교육수료
- 2020학년도 교육과정 총 수료인원 (1,495 / 학내1,270 외부225)에서 외부 수료인원의 비율은 15%이며, 전년 대비 9.5% 증가
- 총 48개 대학에서 교육 참여. 2020학년도 공개 교육과정 확대는 온라인 교육 도입과 맞물리면서 참여 대학의 수를 크게 증가시켰음
- 전국 대학이 이용 가능한 교육과정을 발굴하고 공개를 확대하여 상호 발전을 도모하고 소통할 수 있는 교류의 장 제공

< 2020학년도 공개 교육과정 현황 >

구분		교육과정명		운영 횟수	교육 시간	교육 기간 (일수)	수료인원			
							학내	외부	계	
직무 교육	직무 공통	한글(HWP) 활용 온라인 과정		1	12	2	19	6	25	
		(온라인)엑셀 활용(초급) 과정		1	12	2	32	12	44	
		(온라인)엑셀 활용(중급 입문 I) 과정		1	12	2	28	10	38	
		(온라인)엑셀 활용(중급 입문 II) 과정		1	12	2	17	2	19	
		파워포인트 활용(초급) 과정(온라인)		1	16	3	22	3	25	
		직무효율성을 높이는 생각정리스킬 및 알마인드 활용 과정(온라인)		1	8	2	36	8	44	
		인포그래픽: 파워포인트 정보 시각화 과정(온라인)		1	6	1	41	21	62	
		행정문서 바르게 알고 쓰기 과정(온라인)		1	8	1	24	70	94	
		문제해결 기법과 의사결정 과정(온라인)		1	8	2	20	25	45	
		기획보고서 작성 과정	Module 1 (기획보고서 설계)		1	4	1	49	13	62
			Module 2 (기획보고서 작성의 핵심역량, 기획력)		1	4	1	39	9	48
			Module 3 (1page 기획보고서 작성)		1	4	1	33	12	45
			Module 4 (대학기획 사례)		1	4	1	26	17	43
		커뮤니케이션 스킬업 과정(온라인)		1	12	3	32	4	36	
		소계		14	122	24	418	212	630	
	직무 전문	예산/회계/재무 과정	Module 4(재무)		1	4	1	20	13	33
		소계		1	4	1	20	13	33	
합계		15	126	25	438	225	663			

※ 수료인원(학내): 서울대학교 직원 수, 수료인원(학외): 타 대학교 직원수

< 최근 5년간 공개교육 운영 현황 >

년도	공개 교육과정 수	운영횟수	외부 수료인원
2016년	8	9	104
2017년	9	9	87
2018년	11	14	245
2019년	9	9	150
2020년	15	15	225
계	52	56	811

※ 2018년은 초과수요가 있었던 일부 공개교육 과정을 추가 개설함

○ 직무 전문가 양성을 위한 학내강사의 지속적 확보

- 서울대학교 직원이 대학행정교육원 집합교육 과정의 일부 교과목을 강의하는 제도를 운영함으로써 ‘학내강사’의 직위를 부여함과 동시에 직무 전문성을 지속적으로 확보하고 있음
- 2020학년도 총 30명의 학내강사를 확보하였으며 아래 교과목으로 강의를 운영하였음

학내강사명	직급/직위	강의일자	강의시간	교과목
채○○	실무관	2020.06.18	3	2020년 개정법령 관련 주요내용
박○○	선임주무관	2020.06.18	3	비정규직 관련 동향 및 최신판례
김○○	담당관	2020.06.19	2	대학 입시의 이해
전○○	주무관	2020.06.19	2	글로벌 입시의 이해
권○○	담당관	2020.06.26	3	학사 관리의 이해
유○○	담당관	2020.06.26	2	학적관리
김○○	팀장	2020.09.15	4	세무
김○○	행정관	2020.09.22	2	예산
김○○	담당관	2020.10.06	1	회계/계약/감사 (법인회계)
서○○	담당관	2020.10.06	1	회계/계약/감사 (계약일반)
정○○	선임행정관	2020.10.06	2	회계/계약/감사 (감사)
박○○	선임주무관	2020.12.01	3	노동조합법 비정규직이슈
채○○	실무관	2020.12.01	3	근로기준법
남○○	선임주무관	2020.12.02	2	교원인사
배○○	선임주무관	2020.12.02	2	교원 임용 절차 및 방법 이해
안○○	선임주무관	2020.12.03	2	교육조직
임○○	선임주무관	2020.12.03	2	교육과정
김○○	간호사	2020.12.08	1	감염성 질환 관리 및 응급처치교육
김○○	주무관	2020.12.08	1	학생 행사·집단연수 운영 안전 확보 교육
문○○	선임행정관	2020.12.15	2	서울대학교 조직 및 업무의 이해
권○○	행정실장	2020.12.18	2	청렴 및 반부패
권○○	담당관	2020.12.21	2	서울대학교 인사교육 제도의 이해
김○○	주무관	2020.12.21	1	인사교육과 오리엔테이션
문○○	선임행정관	2020.12.21	2	서울대학교 대학조직 구조 및 직무 이해
서○○	기획실 팀장	2020.12.22	3	법인회계 및 계약일반
김○○	담당관	2020.12.23	6	행정문서 작성 및 실습
김○○	담당관	2020.12.28	1.5	행정정보시스템의 이해
김○○	행정관	2020.12.28	2	서울대학교의 재정 - 현황과 전망 -
정○○	행정관	2020.12.28	1.5	신입 직원을 위한 정보보호 교육
박○○	노조위원장	2020.12.30	1	협력적 노사관계

4. 인프라 영역

○ 기관별(직렬별) 직무교육 지원 및 확대

- 시설관리국 공업시설 직렬 등에 대하여, 업무 수행과 직결될 수 있는 교육을 상시·필수학습 지정 및 교육비 지원하여 업무 전문성 및 역량 강화

< 2020년도 시설관리국 직무교육 지원 내역 >

수강생	당시 소속	당시 직급	교육과정	교육기관
박○○	시설지원과	주무관	건설사업관리기술인 최초 기본교육	건설기술교육원
박○○	시설기획과	행정관	건설사업관리기술인 최초 기본교육(특급)	건설기술교육원
박○○	시설기획과	행정관	건설사업관리기술인 최초 기본교육(고급)	건설기술교육원
김○○	시설기획과	선임주무관	건설사업관리기술인 최초 기본교육	건설기술교육원
이○○	시설기획과	실무관	건설사업관리기술인 승급전문교육	건설기술교육원
신○○	시설기획과	주무관	건설사업관리기술인 최초 기본교육	건설기술교육원
이○○	캠퍼스관리과	담당관	건설사업관리기술인 최초 전문교육	건설기술교육원
문○○	시설기획과	선임주무관	건설사업관리기술인 최초 전문교육	건설기술교육원
최○○	시설지원과	행정관	건설사업관리기술인 최초 기본교육(특급)	건설기술교육원
김○○	시설기획과	실무관	건설사업관리기술인 최초 전문교육	건설기술교육원
배○○	시설기획과	담당관	건설사업관리기술인 최초 기본교육	건설기술교육원
강○○	시설기획과	담당관	건설사업관리기술인 최초 전문교육	건설기술교육원
안○○	캠퍼스관리과	주무관	전기감리전문교육 향상 기본과정	전기기술교육원
정○○	시설지원과	담당관	설계시공기술인승급전문교육	건설기술교육원
박○○	시설기획과	행정관	전기감리전문교육 향상 기본과정	전기기술교육원
한○○	시설기획과	담당관	전기감리전문교육 향상 기본과정	전기기술교육원
김○○	시설기획과	선임주무관	건설사업관리기술인 최초 기본교육	건설기술교육원
마○○	시설기획과	선임주무관	건설사업관리기술인 최초 기본교육	건설기술교육원
이○○	시설기획과	선임주무관	전기감리전문교육 향상 기본과정	전기기술교육원
송○○	시설기획과	실무관	전기감리전문교육 향상 기본과정	전기기술교육원
송○○	시설기획과	주무관	건설사업관리기술인계속전문교육	건설기술교육원
고○○	시설지원과	정책관	건설사업관리기술인최초기본교육(특급)	건설기술교육원
원○○	시설지원과	선임주무관	건설사업관리기술인최초초급전문교육	건설기술교육원
심○○	시설지원과	주무관	건설사업관리기술인 계속전문교육	건설기술교육원

< 2020년도 정보화본부 직무교육 지원내역 >

수강생	당시 소속	당시 직급	교육과정	교육기관
전○○	정보화기획과	선임주무관	처음하는 데이터분석, Brightics로 따라하기	삼성멀티캠퍼스
최○○	정보화기획과	실무관	[Live]정보전략계획(ISP)	삼성멀티캠퍼스
문○○	정보화지원과	주무관	국제공인정보시스템보안전문가(CISSP)	라이지움
이○○	정보화지원과	실무관	Oracle SQL 기초 이해부터 실무활용 과정	오라클자바교육원

※ 외부 정보화 전문교육 이외에도 교육전산망 스킬서포트 등을 활용한 정보화 관련 교육 이수(총 26건)

대학 조직의 체계적인 성과평가 시스템 내실화

○ 추진배경 및 목적

- 대학행정 역량 강화를 위해 대학 조직별 성과평가를 실시하고 그 결과에 따라 당해 연도 우수기관 포상 실시
- 행정기구와 교육기구를 이원화하여 평가를 실시하며 기구별 특성에 맞는 평가방식 도입을 통해 지속적인 성과평가 추진

【행정조직 평가방식 개선】

[주요 개선 사항]

- ▶ 대외평가(대학운영성과평가) 및 기관별 주요업무성과의 중요성 제고
- ▶ 교육수요자 만족도 조사 결과 및 청렴도 교육 이수실적 반영
- ▶ 가점(칭찬사례) 및 감점(직원교육) 항목 도입

○ 교육부 대학운영성과평가 결과 및 기관별 주요업무성과의 고른 반영을 통한 조직 성과관리 효율성 제고

- 기관별 업무성과 지표로서 대학운영성과평가와 주요업무성과를 동일한 배점(40점)으로 평가하여 업무 연계성 강화
- 기관별 주요업무성과평가를 위해 대학운영성과평가 사업을 제외한 주요업무성과, 신규 발굴 사업성과 및 주요 추진사업의 성과에 대한 평가 추진
 - 작성된 사례에 우선순위를 부여하여 기관별 중점사업을 파악할 수 있도록 함

○ 수요자 중심 행정을 위한 ‘교육수요자 만족도 조사’ 및 법정 의무이수 교육 ‘청렴교육 이수실적’ 반영

- 교육수요자의 만족도 파악을 통해 학내 행정서비스 제고를 위한 기관별 만족도 조사결과를 지표로서 반영
 - 기관별 만족도 결과를 점수로 반영(5점 만점)하고 2019년도 시범조사 결과의 개선 실적(1%~12%)에 따라 가점 부여

4. 인프라 영역

< 2020년도 교육수요자 만족도 조사 기관별 문항 >

기관	대표 설문문항
교무처, 입학본부	등록 및 휴·복학 절차
학생처	장학금 지원 및 지급 처리 절차
연구처	연구활동 지원 서비스(산학협력, 실험 실습기자재, 연구윤리교육)
기획처, 재정전략실	학내 정책 및 홍보(예. 카드뉴스 및 스누새)
사무국	등록금 수납 서비스
시설관리국	셔틀버스 운행 서비스
국제협력본부	교환학생 등 각종 교류프로그램 홍보 및 설명회
정보화본부	온라인 지원 서비스(메일, 모바일 앱, 마이스누)
시흥캠퍼스 추진본부	시흥캠퍼스에 대한 안내 및 홍보
중앙도서관	도서관 시설 및 학술정보 서비스
기초교육원	교양교육 지원 서비스(강의조교, 피어튜터링, 글쓰기지원, 학생자율교육프로그램 등)

- 기관 청렴도 향상을 위해 「부패방지권위법 제88조의2(부패방지교육의 실시 등)」 및 「교직원 행동강령」 내용을 반영한 ‘청렴교육 이수실적’ 항목 도입

국립대학법인 서울대학교 교직원 행동강령(2020.5.27.)

제29조(교육)①총장은 교직원에 대하여 이 강령의 준수를 위한 교육계획을 수립·시행 하여야 하며 그 결과를 기록·관리하여야 한다.

②제1항에 따른 교육은 매년 1회 이상 실시하여야 하며, 신입 교직원에 대해서는 신규임용 시 교육을 하여야 한다.

③이하 생략

- 교내 민원처리에 대한 가점과 직원 훈련시간에 대한 감점을 통해 각 항목에 대한 기관별 관심도 제고

- 학내 구성원의 민원창구인 ‘열린S&U’를 통해 서울대학교의 대내외 이미지를 제고한 사례에 대해 가점(0.5~2.0) 부여
 - 게시판 중 칭찬게시판에 게시된 기관별 칭찬사례 건수에 따라 가점 부여
- 「서울대학교 직원 인사 규정 제29조(교육훈련)」에 따른 기관 부서원 교육훈련 시간 달성률에 따라 감점(-0.3~-1.5) 부여

< 행정기구 평가항목 전·후 비교표 >

(기존)2019년도			(개선)2020년도	
평가항목	배점		평가항목	배점
(교육부) 대학운영성과평가 결과	50	➡	(교육부) 대학운영성과평가 결과	40
기관별 주요 업무성과	30		기관별 주요 업무성과	40
교육수요자 만족도 조사	시범실시		교육수요자 만족도 조사	5
부서원 교육시간	10		부서원 청렴교육 이수실적	5
예산성과심사 대상 사업비 집행률	10		예산성과심사 대상 사업비 집행률	10
-	-		(가점)열린S&U 칭찬사례	0.5 ~ 2.0
-	-		(감점)부서원 교육시간	-0.3 ~ -1.5

【교육조직 평가방식 개선】

[주요 개선 사항]

▶ 분야별 중점 추진사업 소개 및 핵심성과 제출

▶ 교육수요자의 칭찬사례를 가점항목으로 반영

- 당해 연도 성과를 기반으로 교육기구에 대한 우수기관 선정 추진
- 성과 작성 시 분야별(교육, 연구, 학생지원 등) 중점 추진사업을 나열하고 핵심 성과를 작성할 수 있도록 반영
 - 핵심 성과에 대한 기관별 프레젠테이션을 실시하여 내용 소개 및 질의응답 과정을 통해 심도 있는 성과 심사 추진

사회초년생 동문들의 진로멘토링 활성화

소통

With 코로나

공감

치유

전날부터 준비한 사전 질문

Q&A

Q1. 대학 생활 중 가장 어려웠던 점은 무엇이었는지요?

A1. 대학 생활 중 가장 어려웠던 점은... (text)

Q2. 대학 생활 중 가장 기억에 남는 일은 무엇이었는지요?

A2. 대학 생활 중 가장 기억에 남는 일은... (text)

Q3. 대학 생활 중 가장 도움이 되었던 사람이나 단체는 무엇이었는지요?

A3. 대학 생활 중 가장 도움이 되었던 사람이나 단체는... (text)

Q4. 대학 생활 중 가장 아쉬웠던 점은 무엇이었는지요?

A4. 대학 생활 중 가장 아쉬웠던 점은... (text)

Q5. 대학 생활 중 가장 자랑할 만한 점은 무엇이었는지요?

A5. 대학 생활 중 가장 자랑할 만한 점은... (text)

Q6. 대학 생활 중 가장 감사한 점은 무엇이었는지요?

A6. 대학 생활 중 가장 감사한 점은... (text)

Q7. 대학 생활 중 가장 고민했던 점은 무엇이었는지요?

A7. 대학 생활 중 가장 고민했던 점은... (text)

Q8. 대학 생활 중 가장 즐거웠던 점은 무엇이었는지요?

A8. 대학 생활 중 가장 즐거웠던 점은... (text)

Q9. 대학 생활 중 가장 성장했던 점은 무엇이었는지요?

A9. 대학 생활 중 가장 성장했던 점은... (text)

Q10. 대학 생활 중 가장 감사한 점은 무엇이었는지요?

A10. 대학 생활 중 가장 감사한 점은... (text)

Post 코로나

경영아카데미

위기극복

코로나실적자

공개강좌운영

대상자

코로나실적자등

수료인원

총10차수33명수료

비용

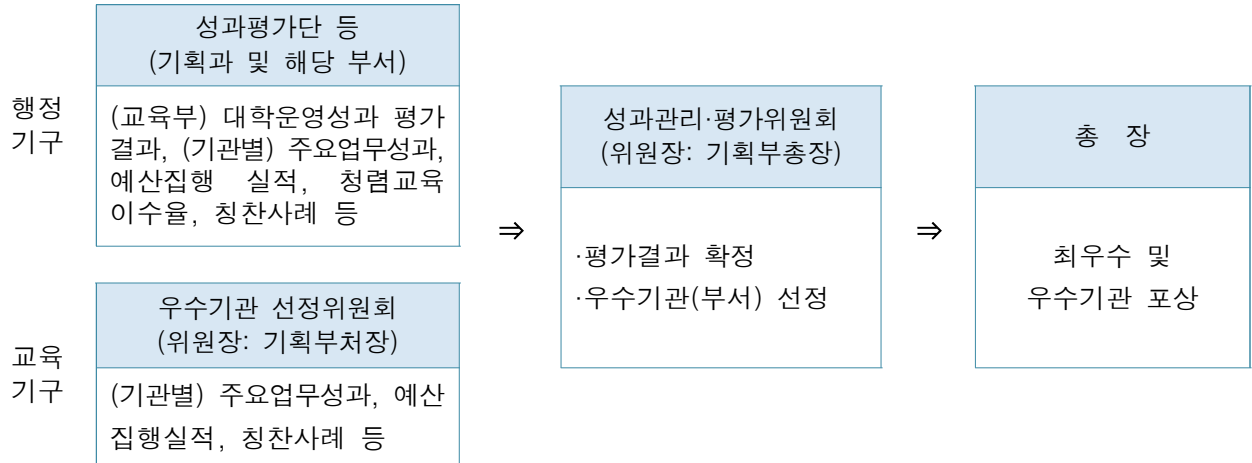
강연료수강료무료

[단과대학 ‘코로나19 극복: 소통, 공감, 치유’ 우수사례]

제IV부
미션별 자체평가

- 행정기구 평가와 동일하게 교내 민원처리를 통해 서울대학교 이미지를 제고한 사례에 대해 가점(0.5~2.0) 부여

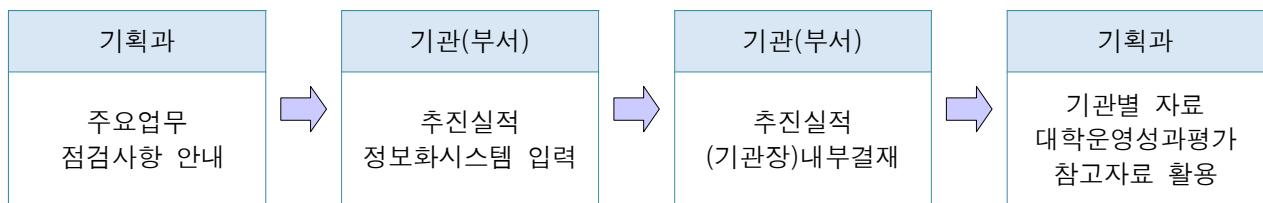
< 2020년도 우수기관 선정 절차 >



【성과관리시스템 구축 추진】

- (추진배경) 대내·평가 및 주요업무의 추진현황의 점검체계 마련을 통한 자체 성과관리 강화 장치 마련 추진
- (추진방향) 성과관리를 위해 주요업무의 달성현황 및 주요실적 등을 입력할 수 있는 정보화시스템 구축 추진

< 정보화시스템을 통한 성과관리 점검체계(안) >



○ 정보화시스템 구축 경과

- 성과관리시스템 구축 제안서 제출: 2020. 11월
- 성과관리시스템 구축에 대한 정보화본부 협의: 2020. 12월 ~ 2021. 1월
- 정보화본부 월간 심의 및 추진 확정: 2021. 2월

※ 2021. 5월 현재 정보화시스템 세부 기능 등 협의 중

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구 분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	직원 교육시간 (단위: 천시간)	직원의 대학행정교육원 집합교육에 대한 교육시간	목 표	14.94	14.34	17.02	21.73	128	초과 달성	높음
			실 적	23.19	22.36					
2	직원 파견교류 실적	직원 국내외 파견교류 실적	목 표	-	-	6	4	67	일부 미달성	높음
			실 적	-	-					

○ 목표치 달성도

- 2020년 총 교육시간: 21,730시간

- 대학행정교육원 개설교육 과정: 13,186시간, 1,495명 교육
- 대학행정교육원 S-러닝 운영: 8,544시간, 1,356명 참여

※ 2020학년도는 온라인 교육으로 전면 개편되었기에 S-러닝 운영 결과를 포함하였음

- 2020년도 파견교류 실적

성명	직급	파견내용
박○○	담당관	장기 국외훈련
이○○	담당관	장기 국외훈련
조○○	행정관	교원대학교 석사과정
김○○	행정관	교육부 인사교류

- 2020년도 장기 국외훈련 대상자 중 2명(행정관 김○○, 담당관 박○○)의 파견이 불가해짐에 따라 실적 미달성하였으나,
- 국외훈련 규모를 축소하지 않고, 파견개시 기한을 2021년도까지로 연장하여 국외훈련 파견 교류 대상 인원이 유지될 수 있도록 조치함
- 국외훈련 출국이 불가능해진 상황에서 국내 파견교류 대상자 선발에 집중하여, 교육부 인사교류 대상자, 교원대학교 석사과정 교육파견 대상자를 차질없이 선발함

○ 목표치 적극성 판단사유

- 2018학년도부터 사이버교육을 본격적으로 운영하고 있는 바 집합교육을 점증적으로 대체하고 있으며 동 사이버교육의 참여자 수가 대폭 증가하였음(186% 증가: 2019학년도 473명 대비 2020학년도 1,356명 수강)
- 현재 서울대학교 대학행정교육원은 서울대학교 직원뿐만 아니라 전국 국·공립 대학교 직원교육에 특화된 기관이며 직무역량 증진을 위한 교육과정을 매년 개설하고 있음
- 모든 교육과정에 대해 강사평가 및 강의평가를 실시하고 환류값을 반영함으로써 교육의 질을 지속적으로 높이고 있음
- 코로나19 상황 이전에 설정한 목표치로서, 자유로운 국내외 이동이 불가하여 국내외 파견교류를 추진하기 어려운 상황이므로 적극적인 목표설정으로 판단됨

나. 사업효과

□ 직원 직무역량 강화 및 학습조직 기반 구축

- 대학행정교육원 교육과정 및 기관 자체 교육을 통하여 다양한 분야의 업무 능력 향상에 기여
- 대학행정교육원 개설 교육을 통하여 다양한 분야의 업무 능력 향상과 직원의 기본 소양을 함양하는데 기여함
- 실질적인 직무 교육을 통하여 업무 담당자들이 교육 내용을 현업에 즉시 적용 가능하도록 함으로써 직무교육 효과성 제고
- 교육 전·후, 교육 대상자의 설문조사 및 의견 수렴 결과를 반영하여 교육 과정의 다양성을 확보
- 대내·외 환경의 빠른 변화에 따른 직원 맞춤형 프로그램 구축

□ 대학의 체계적인 성과관리 및 평가를 통한 성과 중심 조직문화 정착

- 행정기구 및 교육기구의 특성을 반영한 포상제도를 실시하여 우수기관 선정 및 포상제도의 효율성 제고
- 체계적인 성과관리 강화 및 내실화를 통한 대학 경쟁력 제고

성과목표 11

지속적인 대학발전을 위한 자원 확충

성과목표의 필요성

- 중·장기 대학발전 및 자율적인 대학운동을 위한 자체자원 확충 필요
- 재정운영의 효율성 제고 및 전략적 자원 배분 방안 모색 필요

실행과제	성과지표	2020년 주요 실적(요약)
11-1. 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 자원 확충	성과지표 11-1-① 자체자원 세입액	[법인회계] - 타회계전입금(산학협력단, 발전기금) 증가 • 발전기금, 산학협력단 간접비 전입금 순증 - 교육부대수입 증가 • 감정평가방식을 도입한 기본임대료 산정 방식 개선 • 무상사용 종료 기부건물 임대수입 증가 • 수입대체경비 사업 편성 시 납부하는 기본운영경비를 본예산 세입에 포함 - 보조금수입 증가 • BK21 4단계 대학원혁신사업, 대학혁신지원사업 수주에 따른 보조금 수입 증가 • 자체자원 세입액 목표치 달성: ('18) 1,677억원, ('19) 1,781억원, ('20) 1,906억원(전년대비 7% 증)
	성과지표 11-1-② 발전기금 모금액	- 수입대체경비수입 • 수입대체경비 세입액은 매년 증가하였으나 예상치 못한 코로나19 상황에 따른 집합교육 위주의 공개강좌 등에서 수입액 감소 ※ 자체자원 세입액 목표 2018년 자체자원 세입 결산액(1,677억원)을 기준으로 매년 2.5%씩 상승 [발전기금] - 모금캠페인 대내외 홍보를 통한 모금 기반 조성 - 교내 및 대외기관 모금컨설팅 등을 통한 역량강화 - 기부자와 적극적 유대 강화를 통한 모금홍보 확대 - 모금운용 전문화 및 내실화 추구를 위한 자산운용방안 수립 [산학협력단회계] - 전략특허 및 창업단지 조성을 위한 사업 등 투자 확대 ※ 기술이전실적: ('19) 약 48억원 → ('20) 약 52억원 - 대형과제 유치 등을 위한 대응투자금 지원으로 연구비 수주 확대
11-2. 자산경영체제 고도화	성과지표 11-2-① 자산경영기본계획 수립 및 개선을 위한 실적(정성)	- 2020년도 법인재산 실태조사 - 2019년도 실태조사 후속조치 - 자산운영 체계 개선(위임·위탁 활용) - 법인재산의 임대제도 개선 - 효율적인 재산관리를 위한 「서울대학교 재산관리규칙」 개정 - 법인재산 임차인과의 상생 방안 모색 - 법인재산 소유권 보존 및 확충

실행과제 11-1 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 재원 확충

실행과제의 추진배경

- 법인화 이후 자율적인 대학운영을 위한 자체재원의 지속적 확충 필요
- 중·장기 대학발전을 위한 체계적인 모금의 조성 및 운영 필요성 인식 확대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

【법인회계】

- 자체재원 확충 방안 마련
- 이월금의 효율적 관리를 위한 재정 운영 및 제도 마련

【발전기금】

- 서울대 비전 실현을 위한 모금캠페인사업 시행
 - 중점 모금사업 ‘튼튼한 기부’ 및 ‘만만한 기부’ 모금사업 활성화
 - 코로나19 상황에서 온라인 모금 홍보 강화
 - 기부 방식의 다양화를 위한 기부자별 맞춤형 기부상품개발(유연대용신탁, 부동산, 유증, 유가증권 등) 및 운영확대
- 자체재원 확보를 위해 교내외 기관 모금 협력네트워크 강화를 통한 모금
 - 서울대총동창회와의 모금홍보사업 적극 운영
 - 단과대학 및 주요기관의 모금사업 활성화를 위한 컨설팅 시행
 - 미주동문 대상 모금홍보 확대를 통한 모금 시행
- 발전기금 기부자 예우, 기부금 집행 리포트 등 기부자와 적극 소통
 - 추가 예우프로그램 확대로 기부자 만족도 제고
 - 기부자가 출연한 기부금을 목적에 맞게 집행하여 기부금집행리ports를 발송
- 기금 운용의 전문성 강화를 통한 안정적 재원 마련

- 기금운용의 효율적 관리, 목표수익률 설정 및 전략적 자산배분
- 성과지표에 따른 지속적인 리스크 관리, 운용의 투명성 확보 및 수익률 제고 방안 마련

【산학협력단 회계】

- 자체수익확보를 위해 기술기반 창업 및 수익을 창출할 수 있도록 지원하고 공공요금 등 학교에 기여할 수 있는 방안 마련
- 신입교원 등 우수교원을 위한 지원금을 마련할 수 있는 수익구조 개선
 - 서울대학교 간접비 배분기준 개선을 통해 재원의 5%를 학교로 지원

□ 추진실적

법인회계 자원 확충 및 제도 개선

【자체자원 확충 방안 마련】

- 자체자원 확충을 위한 수익사업 총괄법인(SNU 홀딩스) 설립
 - (배경)대학 경쟁력 강화를 위한 재정 규모 확대의 일환으로 자체자원 확충 필요성이 지속적으로 제기
 - (의의)법인화 이후 처음으로 수익사업을 전담하는 SNU홀딩스를 설립함으로써 체계적이고 적극적인 수익사업 수행이 가능
 - (기대)지식재산 활용, 학내 기술벤처 투자, 멀티캠퍼스 개발 및 활용을 통한 자체자원 확충 추진
- 현재 운영 중인 제도 개선 등을 통한 세입 확대를 위한 노력
 - 법인재산의 임대료 산정 방식 개선을 통한 임대료의 현실화
 - 감정평가방식 도입에 따른 기본임대료 적용(관악·연건·수원캠퍼스)
 - 기본임대료의 연착륙을 위해 5년간 점증적 반영 도입
 - 무상사용 종료 기부건물 임대수입 증가(2020년도 약 13.8억원)
 - 무상사용 종료 기부건물: 310동(엔지니어하우스), 940동(연구공원지원시설)

4. 인프라 영역

- 타회계전입금 수입 증가
 - 산학협력단, 발전기금 전입금 순증

< 2019-2020 타회계 관련 세입액 현황 >

(단위: 억원)

구 분	2019년도 세입액(A)	2020년도 세입액(B)	차액(C=B-A)
산학협력단 전입금	198	207	9
발전기금 전입금	12	15	3
소 계	210	222	12

- 학내 구성원의 부담이 크지 않는 범위 내에서 주차요금 현실화
 - 정기관 주차요금 인상(2021.3.1.시행), 주차관리수입 약 13억원 증가 예상
- 수입대체경비 사업 편성 시 납부하는 기본운영경비를 당초 수입대체경비 사업으로 운영하였으나 본예산 세입에 포함(2020년도 기본운영경비 세입액 92억원)
- 대학 비대면 교육 긴급 지원 사업, 대학혁신지원사업, BK21 대학원혁신지원 사업 수주에 따른 보조금 수입 증가

< 2020년도 보조금 추가 수입 내역 >

(단위: 억원)

사업명	예산액	사업목적
대학 비대면 교육 긴급 지원 사업	15	코로나19로 인한 대학의 어려움을 위한 긴급 예산 한시 지원
대학혁신지원사업	77	대학의 기본역량 강화 지원 및 경쟁력 제고
BK21대학원혁신지원사업	76	미래 혁신을 선도하는 세계 수준의 연구중심대학 육성
소 계	168	

【재정운영의 효율성 제고를 위한 제도 마련】

○ 예산·회계 제도 개선 TF 구성 및 운영

- (목적) 적립금 및 특별회계 도입 여부 사전 검토 및 분석

- (구성) 예산과, 재무과, 회계지원팀, 법무팀, 정보화기획과 담당자 및 팀장급 총9명
- (경과) TF 구성 후 4차례 회의 개최(2020. 5월 ~ 2020. 10월)

연번	안 건	논의 결과(요약)
1	TF 운영 관련 추진방향 논의 및 부서별 역할 의견수렴	· 이월금 관리 필요성에 따라 적립금 제도를 우선 검토 · 시스템 적용 관련사항 및 부서별 업무분장 논의
2	사립대학 적립금 운영 사례 및 적립 규모 파악	· 사립대학 적립금 운영 현황 보고 및 본교 적립금 제도 도입을 위한 방법 논의
3	적립금 규정 신설 여부 및 회계상 잉여금과 관련된 회계처리방식 논의	· 적립금 적립을 위한 별도의 지침 마련 · 회계 처리 방식 변경에 따른 변동효과 분석 등 외부 회계 법인에서 용역 수행(이후 결과에 따라 후속조치 수행 예정)
4	적립금 적립 및 운영에 관한 지침 초안 공유	· 적립금 적립 및 운영에 관한 지침 초안 확정

○ 「적립금 운영 및 관리 지침」 제정(2020.10월)

- (배경) 법인회계는 사고·명시 이월을 제외한 별도의 이월, 적립을 허용하지 않아 이월금이 지속적으로 증가하고 있어 이월금의 효율적 관리를 위한 제도 마련
- (주요내용) 적립금의 종류(목적), 적립 한도, 적립금 설정 절차
 - 적립금의 종류: 건축, 장학, 퇴직, 연구, 기타적립금
 - 적립금의 한도: 적립금은 운영차액의 범위 내에서 적립하도록 하고, 운영차액 처분계산서에 처분 및 이입액을 표시하도록 함
 - 적립금의 적립 절차: 적립금은 이사회 승인을 받아 적립 목적에 맞게 사용하도록 하고 금융기관에 별도로 예치하여 관리하도록 함
- (기대효과) 법인회계 불용액을 별도의 계정으로 관리하여 운영함으로써 회계운영의 투명성 및 건전성 확대
 - 대규모 시설사업, 퇴직수당 등을 전액 출연금으로 집행하지 않고 적립금을 대응 투자함으로써 출연금 절감 및 원활한 사업 추진 가능
 - 자체수입 감소에 대비한 현금 유동성 확보 및 안정적·탄력적인 재정운영

4. 인프라 영역

< 2020년도 적립금 제도 정비에 따른 적립금 운영 (이사회 승인) >

(단위: 억원)

적립목적	적립액	적립금 세부 용도
건축적립금	98	주차장 확충 및 보행환경개선*, 노후 교육시설 개선 등 시설사업 대응 자금 * 총 사업비 280억원(출연금 180억원, 자체부담 100억원('22년 집행예정))
퇴직적립금	120	「사립학교교직원연금법시행령」 일부개정(2014.03.01.)에 따른 퇴직수당 법인부담금 적립 ※ (개정 주요골자) 퇴직수당 지급에 드는 비용의 100분의 40은 학교 부담
장학적립금	30	「고등교육법」 일부개정(2020.10.20.)에 따른 등록금 면제 또는 감액에 대비한 적립 ※ (개정 주요골자) 재난으로 인하여 학사운영이 정상적으로 이루어지지 않은 경우 등록금을 면제·감액
소 계	248	

【코로나19에 따른 전략적 자원 배분 방안 모색】

- 코로나19로 인한 일시적 자체재원 수입액 감소에도 불구하고 자구노력과 정부 보조금을 적극 활용하여 코로나19 비상상황에 효과적으로 대응함

코로나19로 인한 자체세입 감소내역	코로나19 대응을 위한 세출예산 집행내역
· 학내 임대업체와의 상생을 위한 임대료 감면(15억원) · 공개강좌 취소, 수강생 감소 등 수입대체경비 수입 감소(24억원) · 주차관리 수탁료 일시적 감면(1억원) · 정기에금금리 하락에 따른 이자수입 감소(1억원)	· 코로나19로 인한 학부생 및 대학원생 학업고충 경감을 위한 긴급구호장학금 및 특별장학금 지급(31억원) · 격리시설 운영(14억원) 및 방역 비용(26억원) · 온라인 강의실 지원 등 비대면 교육환경 구축(15억원) · 집합교육을 운영하는 수입대체경비 기관의 긴급 인건비 지원(6억원)

※ 자구노력: 본부 및 대학(원)운영비 5%를 일괄 감액(20억원)하여 특별장학금 재원 마련

발전기금 모금사업 추진

【캠페인 및 주요 모금사업 추진】

- 모금캠페인 ‘새로운 도약, 당신과 함께’ 시행
 - 서울대학의 가치를 함께 공유하고, 학교의 발전방향에 맞는 연구기금, 장학기금 등의 모금사업 기획 및 모금캠페인 시행

- 모금캠페인을 홈페이지 홍보 및 캠퍼스 내 현수막 설치 등을 통한 구성원 간 신규 모금캠페인 참여 고취
- 모금캠페인 관련 홈페이지 업데이트 및 홍보물 리뉴얼
- ‘서울대학교 모금위원회’ 구성을 통한 모금 조성 자문 및 고액 기부 모금 강화
- 재단 홍보동영상 제작 및 홍보 이벤트 시행
- 발전기금 재단 설립 30주년 보고서 발간을 통한 모금 홍보 진행
 - 재단 설립 30주년을 맞아 서울대 모금의 역사를 되짚어 보고, 교내 구성원과 잠재기부자들에게 발전기금의 여러 활동을 알려 모금 홍보
- 중점모금사업의 연구 분야 모금활성화를 위한 ‘튼튼한 기부’ 모금 활동 시행
 - 세계적인 연구 성과 창출을 위해 연구기반조성기금과 연구기금 모금 사업 운영
 - 튼튼한 기부 활성화를 위한 총동창회 신문 및 대학신문 광고 홍보
 - 튼튼한 기부 활성화를 위한 학내구성원 및 기부자대상 홍보 이메일 발송
- 중점모금사업 ‘만만한 기부’ 적극운영 및 홍보
 - 저소득층 학생들이 안정적으로 학업에 전념할 수 있는 생활비 장학금(월 30만원) 모금사업 지속시행
 - 학사장학금 기부자대상 모금리포트 및 장학생감사편지 발송으로 소통강화
 - 만만한 기부 4주년 리포트 제작 및 기부자에게 발송(3월)
 - 만만한 기부 성과 : 5년차 참여건수 1,497건, 5년차 모금액 30.3억원
 - 장학금 모금 활성화를 위한 제4회 서울대학교 장학금 수기공모전 시행
- 코로나19 상황 속 SNS를 통한 모금 홍보
 - 인스타그램&페이스북 운영을 통한 홍보 강화
 - 인스타그램 팔로워 땀기 이벤트를 통한 젊은 동문과 소통 강화
- 주요 모금사업의 현황과 기부자 소식을 통한 홍보
 - 대학신문에 학교의 모금사업 홍보 및 모금 성과 등을 소개(10회)

4. 인프라 영역

- 동문 대상 총동창회 신문에 모금사업 소개 및 기부참여에 대한 지원을 소개하여 참여 유도(12회)
- 기부에 대한 학내구성원과 일반인의 인식제고를 위해 서울대학교 홍보 잡지(서울대사람들) 등에 기부자 대상 인터뷰 진행 및 기부관련 소식 게재
- 주요 기부 관련 재단 홈페이지, 외부 보도자료 배포로 기부에 대한 관심을 제고
- 부동산, 주식, 신탁, 현물 기부 출연 활성화 노력
 - 유증(4.4억원), 부동산(75억원), 주식(64억원), 현물(2억원)
 - 하나은행-서울대발전기금 유산기부 확대 업무협약 체결(매일경제,2020.7.27.)로 신탁 기부 방식 도입
 - 기부신탁 프로그램 개발, 신탁관련 세무 및 법률 자문 협조 등
 - 계획기부(planned giving)를 위한 법무법인, 세무전문가와 실무 업무협력 체결

< 온라인 홍보 >



< 서울대 총동창회 회보 홍보 >



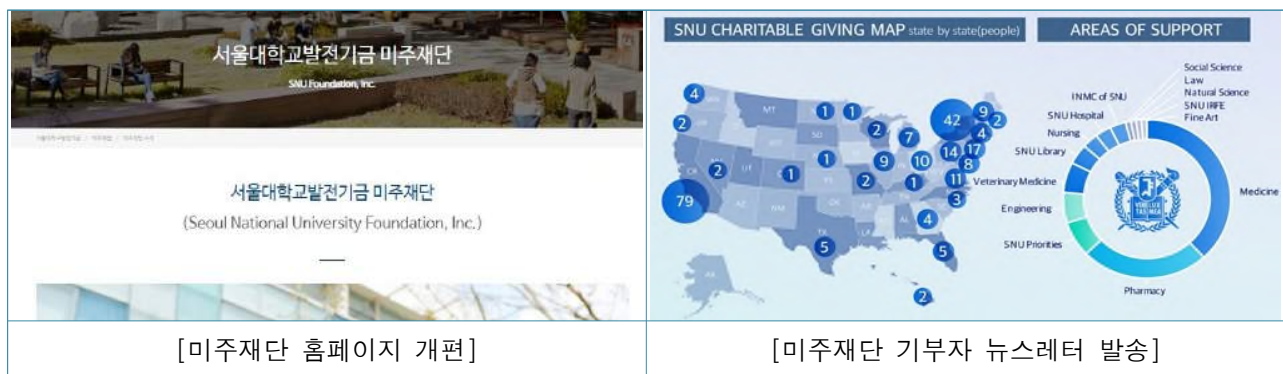
【대내외 주요기관과 모금 협력체계 구축】

○ 단과대학 및 주요기관과의 협력을 통한 모금역량 강화

- 단과대학 모금사업 발전기금 홈페이지 게재 및 이메일 홍보 적극 시행
- 단과대학 및 대외기관에 모금사업에 대해 지속적으로 자문하고 이를 통해 대외적 네트워크 강화
- 동창회행사를 동창회와 공동개최하여 신규기부자 발굴 및 잠재기부자 확보

○ 미주동문 네트워크 운영 및 활성화를 통한 모금홍보 확대

- 발전기금 미주재단 홈페이지 개편을 통한 모금 확대 시행
- 미주동문 및 기부자 대상 미주재단 홈페이지&페이스북 오픈 홍보 진행
- 서울대학교 미주재단과의 상시적 협력체계 구축 및 단대동창회 등 행사 적극 지원
- 미주지역 적극적인 모금활동을 통해 미주재단 최고 기부 약정 성사(52억원)



[미주재단 홈페이지 개편]

[미주재단 기부자 뉴스레터 발송]

○ 주요기관 모금 컨설팅 진행

기관명	주요 지원사항	시행연월
수의과대학	모금사업 설정방향 마련, 모금시스템 구축	2020. 5월
공과대학	신규모금사업 마련방향 검토 및 자문	2020. 7월
음악대학	신규모금사업 구상 및 시행, 브로슈어 자문등	2020. 10월
데이터사이언스대학원	신규모금프로그램 자문 및 기부자발굴방법	2020년
통일평화연구원	모금조성방안 검토 및 자문	2020년
농업생명과학대학	기존 모금프로그램 개선방향 검토 및 자문	2020년

4. 인프라 영역

○ 기관별 모금 사업 이메일 홍보

기관명	모금 사업	시행연월
법학전문대학원	Next Decade 미션	2020. 1월
환경대학원	‘후배사랑 증축기금’ 모금사업	2020. 2월
사회과학도서관	도서관 모금사업	2020. 4월
의과대학	세상 어디에도 없는 도서관 건립 캠페인	2020. 5월
보건대학원	60주년 재도약 발전기금	2020. 6월
수의과대학	수의대 글로벌 미래세대 양성기금	2020. 7월
공과대학	공과대학 기술창업 활성화 · 창업인재 양성기금	2020. 8월
농업생명과학대학	농생대 교육·연구센터 건립기금 모금 캠페인	2020. 9월

< 온라인 홍보현황 >

 농업생명과학대학 농업생명과학교육·연구센터 건립기금 모금 캠페인 농업생명과학대학이 또 하나의 도전을 시작합니다. 농업생명과학교육·연구센터 건립을 통해 교육·연구 공간을 확충하고자 ... 모금 목표액 100 억원 8,911,389,650 원 89.11%	 2020 서울대학교의 미래를 만들어가는 모금사업을 소개합니다 60주년 재도약 발전기금  모금 기 관 : 서울대학교 보건대학원 사용 용 도 : 보건대학원 발전기금 모금목표액 : 80억원 모금 기 간 : 2019년 11월 ~ 계속 21세기 사회변화에 발맞추어 글로벌 교육 인적 기반을 강화하고 세계적, 국제적으로 인정받는 보건대학원으로 발전하고자 합니다. 서울대학교 보건대학원이 비약적으로 성장할 수 있도록 60주년 재도약 발전기금 모금에 뜻을 더해주시기 바랍니다. 모금사업 자세히 보기 기부 참여하기
[발전기금 홈페이지 내 단과대학 모금사업 홍보페이지]	[농업생명과학대학 모금사업 홍보메일]

【기부자와 소통 및 예우강화】

- 기부금 약정·출연·집행 자체 운영시스템을 통해 기부금의 체계적 관리시행
 - 출연관리시스템(FMS) 재구축을 통한 기부금 및 기부자 관리 향상
 - 약정 후 기부금액의 지속적 출연을 위한 관리모니터링 매달 상시운영 및 기부자에게 출연안내문 발송
 - 투명한 기부금 사용을 위한 기부금 집행 내역을 기부자별 발송(약 600건)
 - 발전기금 홈페이지 스마트폰 연동에 따른 기부금 출연 편의성 향상
- 체계적인 기부자 예우 프로세스 시행을 통한 기부만족도 제고
 - 기부자와 수혜자의 정기적인 교류 등 네트워크 지속적 관리
 - 코로나19 상황 속에서도 온라인 소통방식 개발로 기부자와 수혜자간 정기 교류 및 지속 관리 시행
 - 기부자에게 발전기금 사용 내역 보고서 발송 및 수혜자 감사 영상 발송 (2020년 장학생 감사영상 777명 참여(감사편지대상자 약 81%참여))
 - 분당서울대학교병원 진료 예약, 의전 서비스 및 건강검진 확대 제공으로 기부자 만족도 증대(2020년 서울대병원 및 분당병원 예우 진료의전 총 527건)
 - 서울대 동물병원 건강검진 할인 및 서울대 미술관 특별과정 수강료 감면 등 신규 예우프로그램 확대

【전문적 자산운용 추구】

- 지속적인 재정확보를 위한 기금운용의 장기적인 효율적 운용 체계 마련
 - 외부위탁운용(OCIO, Outsourced Chief Investment Officer)을 통한 안정적 운용 체계 마련
 - 기금운용의 장기적 계획 수립 및 기금재정의 전문성, 효율성 확보 및 대외 홍보 활용
 - 실질적 성과지표 설정을 통한 평가 실시 및 위험관리 시행(기금운용위원회, 위험 관리·성과평가위원회)

산학협력단 회계 개선

○ 전략특허와 창업단지 조성을 위한 사업 등 투자 확대로 미래가치 도모

- 우수특허가 기술이전까지 추진될 수 있도록 전폭 지원하여 이후 지식기반의 자체수익 확대 도모
- 낙성대 창업벤처밸리 조성에 발맞춰 창업공간에 대한 경비 지원하고, 창업단지 초기비용 투자 등 창업활성화를 위한 Incubating 인프라 마련

- 궁극적으로 대학의 지식과 지역의 인프라를 융합할 수 있도록 지원하여 향후 미래가치 기대 가능

(단위: 억원)

구분	2019년도 예산액(a)	2020년도 예산액(b)	증감(c=b-a)	증감률(c/a)
특허·창업지원	110	137	27	24.5%

※ 특허출원 및 등록: ('19년도) 2,221건, ('20년도) 2,382건 → 약 7% 상승

※ 기술이전실적: ('19년도) 약 48억원(대형기술이전건 제외), ('20년도) 약 52억원

○ 대형과제 수주에 따른 운영비를 지속 지원하고, 대형과제 유치등을 위한 학교 대응투자금 지원으로 연구비 수주 확대

- 국가 주력사업에 대해 선제적으로 대응 및 대안을 제시할 수 있도록 지원하여 대형사업 유치 등 연구비 수주 확대
- 국가R&D사업 이외 산업체 유치확대를 위한 산학협력 MOU 지원강화

○ 21년도부터는 산학협력단 재원의 배분기준을 개선하여 신입교원 등 우수교원에게 지원될 수 있도록 자체 재원 추가 확보

- 산학협력단 간접비 재원의 5%를 확보하여 학교로 지원

- 현재 정부의 R&D투자방향은 대학이 수주가능한 연구비로 확대되고 있으며, 최근 3년간 서울대 연구비는 매년 5% 정도 상승

※ 최근 3년 연구비: ('18년도) 6,308억원, ('19년도) 6,689억원, ('20년도) 7,096억원

- 서울대학교 전체 연구비 규모는 20년도 기준 약 7천억원이며, 이중 간접비는 전체 연구비의 약 14% 비중이므로 연구비 확대에 따라 학교 지원예산도 확대 가능
- 연구자가 연구비 걱정 없이 연구에 매진할 수 있도록 재원의 일정부분을 재지원하여 장기적으로 연구비 수주 동기를 신장할 수 있을 것으로 기대

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구 분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	자체재원 세입액 (단위: 억원)	전년도 자체재원 세입액*102.5% (자체재원은 법인회계 세입 중 수입대체경비, 타회계전입금, 교육부대수입, 보조금의 합계로 산출(이월금 제외))	목 표	-	1,677	1,762	1,906	108	달성	높음
			실 적	-	1,781					
2	발전기금 모금액(억원)	발전기금 모금액 (발전기금 + 단대재단·병원 + 미주재단 출연액)	목 표	852	878	853 (843)	1,170	138.8	초과 달성	높음
			실 적	820	1,462					

※ 코로나19 영향에 따라 '20년도 목표치 853억원 → 843억원으로 수정

○ 목표치 달성도: 달성

- 실행과제 성과지표 2020년 자체재원 세입 결산액 목표치 달성
- 코로나19 상황 속에서 모금사업이 대내외적으로 어려움 환경임에도 불구하고, 목표 모금액보다 상회한 1,170억원을 모금함으로 초과달성함
- 모금액의 수치 증대뿐만 아니라 신규모금캠페인의 시행, 중점모금사업의 개발 및 운영, 기부자 예우를 강화하는 등 사업전반의 중장기적 역량 강화를 위해 노력함
- 기부금의 모집뿐만 아니라 모금의 운용에 있어 장기적인 시장의 불확실성에 대응하기 위해 모금운용 방향을 검토하고 계획하였음

○ 목표치 적극성 판단사유

- 2020년 코로나19 세계적 유행에 따른 경제적 영향(금리인하 정책 등)으로 예금이자수입 감소와 공개강좌 등 집합교육 위주로 운영되는 수입대체경비 수입액이 감소했음에도 불구하고 자체재원 세입 결산액 목표치 달성
- 2020년 843억원을 모금하겠다는 목표설정은 현실적인 목표였으며 이에 대한 최선의 노력의 결과 2020년 목표대비 실적이 138.8%이상의 달성도를 보인 것은 고무적이라고 판단됨

(단위: 십억원, 전년동기비%)

구분 \ 연도	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년
국내총생산(십억원)	1,740,780	1,835,698	1,893,497	1,913,964	1,894,824
경제성장률(전년대비)	2.9%	3.2%	2.7%	2.0%	-1.0%

※ 출처: 한국은행, 「국민소득」

나. 사업효과

□ 대학 혁신과 지속가능한 발전을 위한 재정기반 확충

- 재정기반 확충을 통해 대학운영의 자율성과 책임성을 제고하고 세계적인 수준의 대학으로 도약 가능

□ 적립금 제도 정비에 따른 적립금 운영

- 적정 수준의 적립금 확보를 통한 대학 재정의 자율적·효율적 관리 운영
- 계속사업 운영 시 예산소요액을 적립금 사용 계획에 구체적으로 반영하여 다년도 사업의 안정적인 예산 운영 가능

□ 모금사업의 적극시행을 통해 추가적인 자체 자원 조달가능성 증대

- 모금캠페인 ‘새로운 도약, 당신과 함께’ 시행으로 서울대학교 장기 발전 방향에 맞는 기부금 조성 환경 구축
- 학생지원을 위한 중점모금사업인 ‘만만한 기부’ 외에도 연구기금마련을 위한 ‘든든한 기부’ 시행으로 학교발전을 위한 다양한 모금사업 조달 기반 마련

- 고령 및 고액 기부자들의 계획기부(planned giving)를 통한 맞춤형 기부프로 그램 활성화 구축

□ 교내외 기관별 모금활성화를 위한 협력네트워크 내실화

- 지속적이고 상시적인 모금컨설팅 시행을 통해 교내 모금사업 전문성 강화 및 모금사업운용의 체계성 확립
- 미주동문 활성화를 위해 적극적인 온라인 홍보로 미주 모금의 내실화를 기함

□ 기부금의 운용 전문화를 위해 외부위탁운영관리 도입으로 안정적 자산운용 추구

- 시장의 다변화, 다각화 되는 상황에서 기금운용의 리스크 관리 자산의 다양화에 대한 검토 가능
- 기부금의 효율적인 사용을 위해 장기적인 자산운용방안의 수립방향 토대 마련

□ 산학협력단의 자체재원 증대 및 미래발전 가능성 도모

- 산학협력단 간접비 예산액의 일정비율(5%)을 지원하는 것으로 계획하여 연구비 수주증가에 따른 재정도 확대
 - 서울대학교 전체 연구비 규모는 20년도 기준 약 7천억 원이며 정부R&D 투자 방향은 대학에 유리한 구조이므로 지속적인 연구비 증가가 예측됨
 - 연구비에서 간접비가 차지하는 비중은 약 14%이므로 연구비 증가에 따라 학교로 지원되는 예산도 점진적으로 확대 가능
- 우수연구자에 대한 지원을 확대함으로써 연구자가 마음껏 연구에 매진할 수 있는 환경을 제공하여 서울대의 미래 발전 가능성 도모

실행과제 11-2 자산경영체제 고도화

실행과제의 추진배경

- 법인 전환 이후 자율성에 기반한 대학 경영의 패러다임 변화로서 유형자산(토지, 건물)의 체계적 관리·활용에 대한 필요성 증대
- 재산의 사용자·소극적 관리자에서 소유자·적극적 관리자로의 역할 전환

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 재산관리시스템 개선

- 분임재산관리원 범위 확대에 따른 시스템 권한 부여
- 현 시스템 문제 개선 및 유관업무와의 시스템 연계 추진
- 법인재산 현황, 활용 내역 등 효율적 자산 관리에 필요한 모든 내용을 포함하도록 재산관리 시스템 개선 추진

○ 자산운영체제 고도화

- 위임과 위탁을 통한 법인재산의 효율적 관리
 - 분임재산관리원 지정 범위 확대 및 권한·책임의 명확화
 - 위임에 따른 기본임대료 초과분에 대한 재산 관리 비용 지원
 - 자율적·전문적 관리가 필요한 시설을 전문성을 갖춘 업체 및 관련 법인에 위탁
- 자산운영을 위한 효과적인 의사결정 및 효율적 집행체제 마련

○ 임대제도 개선

- 임대료 산정 방식 개선을 통한 임대료 수입 증대(자체재원 확충)
- 임대 공간에 대한 안전성 확보 방안 마련(보증금 등)
- 재산 관리 효율성 제고를 위한 임대 절차 간소화

□ 추진실적

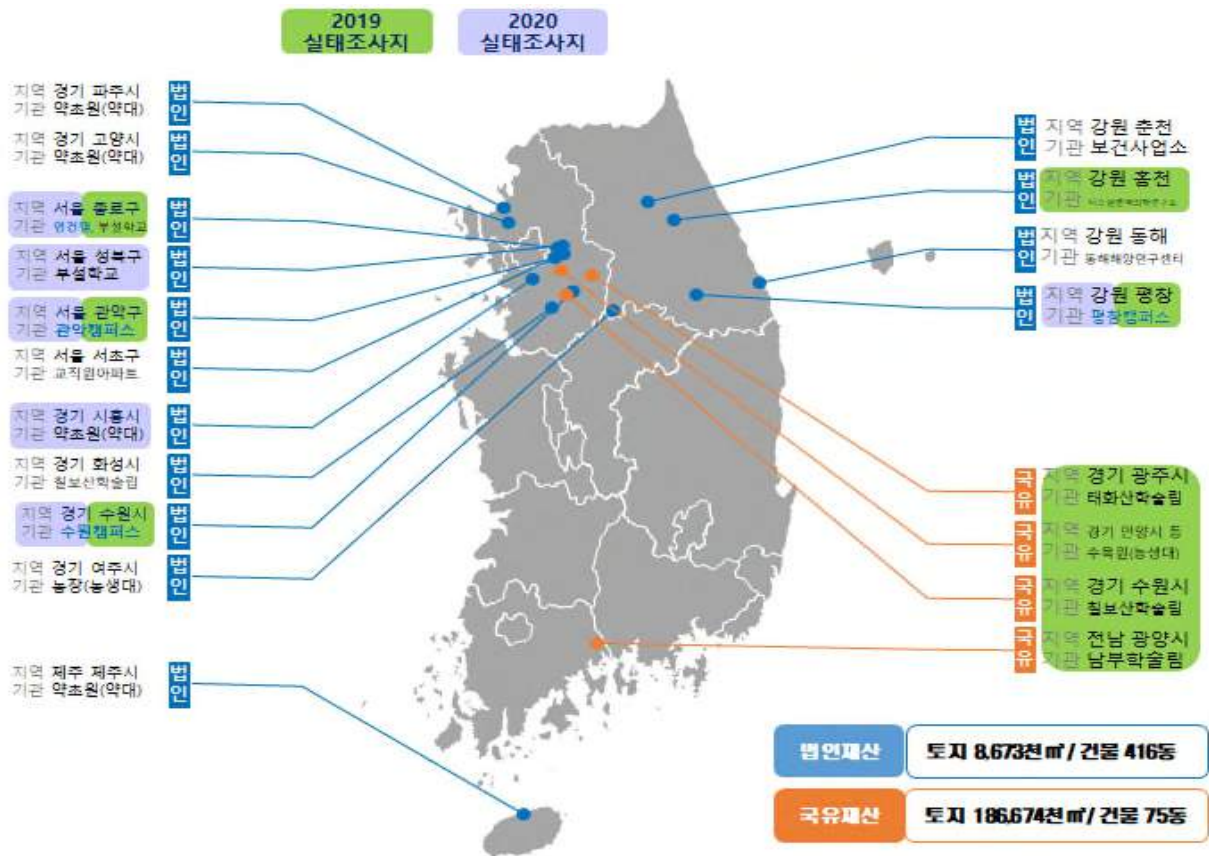
재산활용도 제고를 위한 법인재산 실태조사 및 후속조치 추진

○ 2020년 법인재산 실태조사 실시

- 무단점유·임대 등의 제반 문제를 매년 정기적으로 파악하여 법인재산 관리·운영 효율성 도모
- 지속적인 재산실태조사 실시 계획에 따라 조사(4년 주기로 전수조사)

연 도	2018	2019	2020	2021	2022
내 용	전수조사	연건·평창 캠퍼스	관악캠퍼스 본부주관연구소 기타지역 (강원) 등	관악캠퍼스 기타지역 (경기) 등	전수조사

- 무단점유·임대·불법시설물 등 현황 파악을 위한 현장 실사(2020. 8월 ~ 2021. 1월)



○ 2020년 법인재산 실태조사 결과

- 법인재산 무단임대 확인: 관악·연건·시흥 입주업체 등
- 법인재산 무단점유 확인: 관악구 및 성북구, 경기도 시흥 일대 건물, 가설물, 텃밭, 주차장 등

< 무단 점유 현황 >



○ 2019년 법인(국유)재산 실태조사 후속조치

- 법인재산 무단임대 조치: 부당이득금 청구 및 임대차 계약 체결
- 무단점유 해소 조치
 - 수목 식재, 안내판, 울타리설치 등 무단점유 방지 조치 완료(2020. 2월)
 - 관악구 일대 무단점유자 토지인도 소송 조정결과 임대차 계약 체결(2020. 8월)
 - 고양약초원 내 무단설치 분묘에 대한 소송 승소 후 분묘철거 완료(2020. 12월)
 - 주기적 점검을 통한 추가 점유 예방

< 무단점유 후속조치 및 예방조치 사례 >



재산관리의 효율성 제고를 위한 자산운영체제 및 임대제도 개선

○ 법인재산의 효율적 관리를 위한 기본자료 정비 추진

- 기본자료(공부) 정비(2020. 1월 ~ 현재)
 - 건물명 일원화에 따른 명칭 변경, 1건물 1대장 생성 등
- 제시외건물 현황 파악(2020. 1월 ~ 2020. 6월)
 - 약 400여 건의 제시외건물 사용 기관, 용도 및 조치계획 확인

○ 자산운영 체제 개선(위임·위탁 관리 활용)

- 법인재산 분임재산관리원 지정을 통한 관리 범위 명확화(2020. 2월 ~ 2020. 5월)

< 지정 기준 및 원칙 >

- 기준일: 2020. 3. 1.
- 자산목록 출처: 통합행정정보시스템-재산취득원장
- 지정 기준
 - 각 기관 의견조회를 통한 실 사용현황 파악 및 기관 간 협의
 - [건물] 사용 중인 분임재산관리원 전원 공동 지정
 - [토지] 대표 분임재산관리원을 지정하되, 공동지정 요청이 있고 상호 협의가 완료되었을 경우 공동 지정

- 소관 재산의 관리에 대한 사무 위임
- 임대절차 간소화를 위해 학내 소관기관(부서)의 사전 승인을 받은 경우 [창업보육(지원)센터·교원창업]에는 직접 임대 승인 후 총장 신고
- 자율적·전문적 관리가 필요한 시설을 학교 관련 법인 등에 위탁할 수 있는 근거 마련
- 분임재산관리원에 대한 임대 시설 관리비 지원(2020. 4월)
 - 단과대학 등의 입찰·협의를 의한 임대료가 기본임대료 보다 높은 경우 초과 금액의 60% 이내 지원(11개 기관, 약 3억원)

[지원금 산정식] 합의임대료 - 기본임대료 = 초과임대료 × 60%

○ 법인재산의 임대제도 개선(2019. 11월 ~ 2020. 6월)

- 임대료 산정 방식 개선(임대료 책정의 현실화)

• 감정평가방식에 따른 기본임대료 적용(관악·연건·수원캠퍼스)

(단위: 월, 원/㎡)

캠퍼스	사무실	매장
관 악(18개동)	16,536	26,439
연 건(5개동)	27,120	35,283
수 원(4개동)	8,600	-

* 학교 주변 및 타 대학 임대사례비교법을 적용함으로써 시세를 반영하는 임대료 산정

* 캠퍼스 내 임대 건수가 많은 건물을 표준지로 해당 캠퍼스 인근 표본(관악 53곳, 연건 33곳, 수원 25곳의 임대 비교사례 적용)을 감정평가 하여 인근 건물 간에 임대료 격차 최소화

• 현 임대료 수준과의 괴리를 최소화하기 위해 기본임대료는 사무실 기준 임대료를 적용하되, 5년 간 점증적 반영

(단위: 월, 원/㎡, 부가가치세 제외)

캠퍼스	기 본 임대료 (A)	연도별 기본임대료				
		2020년 (A의 70%)	2021년 (A의 75%)	2022년 (A의 80%)	2023년 (A의 90%)	2024년 (A의 100%)
관 악	16,536	11,580	12,400	13,230	14,880	16,536
연 건	27,120	18,980	20,340	21,700	24,400	27,120
수 원	8,600	6,020	6,450	6,880	7,740	8,600

- 보증금제 신설(임대료 분납 시)

• 미납 임대료 회수·원상회복비 등을 위하여 보증금 예치 또는 이행보증 보험증서 제출

- 임차인 임대료 납부 부담 완화를 위한 분납 기준 하향 조정(2020. 6월)

• (당초) 연간임대료 5,000만원 초과 시 → (조정) 2,000만원 초과 시

- 임대 프로그램 개선

• 분임재산관리원 역할 수행을 위한 통합행정시스템 권한 부여

• 현 시스템 문제 개선 및 공간정보관리시스템 연계 추진

○ 법인재산(건물) 임차인과의 상생방안을 위한 임대료 지원(2020. 4월, 9월)

- 비대면 강의 운영 등으로 매출이 급감한 일부 학내 입점 업체의 임대료 인하 요청
- 학내 입점 업체들과의 상생 협력을 도모하고 국가적 경제회복 노력에 동참

구분	2020. 3. 1. - 7. 31. (5개월)			2020. 8. 1. - 2021. 2. 28. (7개월)			합계 (천원)
	건수	지원 기준	지원액 (천원)	건수	지원 기준	지원액 (천원)	
생 협	80건	50%	134,325	80건	100%	281,594	415,919
후생시설	18건	50%	267,354	19건	50%	574,350	841,704
산학협력	25건	50%	113,074	17건	50%	113,278	226,352
합계	123건	-	514,753	116건	-	969,222	1,483,975

* 산출기준: 2020. 3월 - 2021. 2월(12개월) 지원 금액: 약 14억원

법인재산의 확보를 위한 소유권 보존 및 출연 재산 취득 및 관리

○ 서울시-서울대 간 도시공원 부지사용 계약

- 도시공원 일몰제에 따라 공원 부지를 수용하기 위한 서울시 방침에 대응하여 도시공원 부지사용 계약 체결
- 계약기간 내(2020. 7월 ~ 2022. 7월) 소유권 유지 및 AI 밸리 조성지 확보

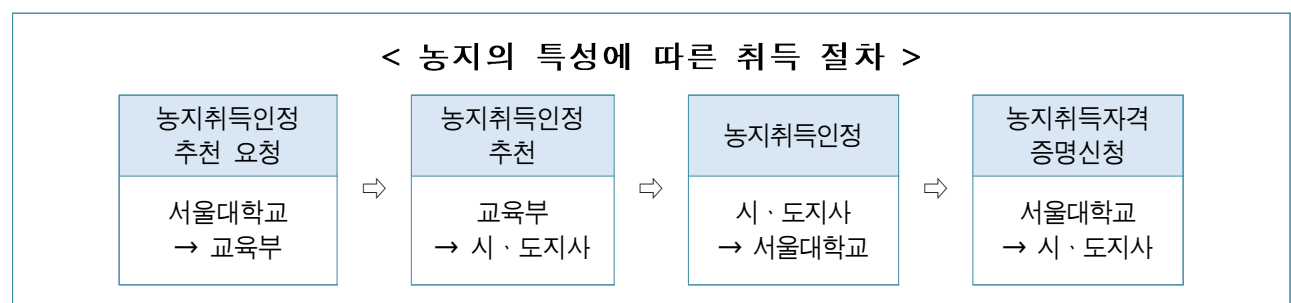
○ 수원캠퍼스 토지 수용 대응을 통한 법인재산 보호

- 도시계획시설(도로)사업 실시계획, 도시개발사업 대응(2020. 2월 ~ 현재)

○ 출연(기부)재산 취득 및 관리를 통한 법인재산 확충

- 출연재산(농지)의 특성에 따른 절차 이행에 따라 농지 취득(2020. 9월 ~ 2020. 11월)
- 경기도 남양주시 및 용인시 4필지, 총 8,875㎡

< 농지의 특성에 따른 취득 절차 >



□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정방법	2020년 주요 실적(요약)
1	자산경영기본계획 수립 및 개선을 위한 실적	자산경영기본계획 수립을 위한 노력도 및 활동 현황	- 2020년도 법인재산 실태조사 - 2019년도 실태조사 후속조치 - 자산운영 체계 개선(위임·위탁 활용) - 법인재산의 임대제도 개선 - 효율적인 재산관리를 위한 「서울대학교 재산관리규칙」 개정 - 법인재산 임차인과의 상생 방안 모색 - 법인재산 소유권 보존 및 확충

○ 2020년도 달성현황

- 2020년 법인(국유)재산 실태조사 실시(2020. 8월 ~ 2021. 1월)
- 전년도 실태조사 후속조치
 - 무단점유·임대에 대한 조치, 재산 보존을 위한 권리구제(2020. 1월 ~ 현재)
- 자산운영체계 개선
 - 분임재산관리원 추가 지정 및 권한·책임 명시(2020. 1월)
 - 분임재산관리원[단과대학(원)] 임대 시설 관리비 지원(2020. 4월)
- 법인재산의 임대제도 개선(2019. 11월 ~ 2020. 2월)
 - 감정평가방식에 따른 기본임대료 적용(2020. 2월)
 - 보증금제 신설
- 「서울대학교 재산관리규칙」 개정을 통한 재산관리 효율화(2020. 1월, 6월, 12월)
- 법인재산(건물) 임차인과의 상생 방안 모색(2020. 4월, 9월)
 - 경제 위기 등으로 경영이 어려운 임차인 보호
 - 학내 입점 업체들과의 상생 협력을 도모하고 국가적 경제회복 노력에 동참
- 법인재산 취득, 보호, 관리 등을 통한 소유권 보존 및 확대
 - 도시공원 부지사용 계약 체결에 따른 소유권 보존 및 AI 밸리 조성지 확보(2020. 3월 ~ 2020. 7월)
 - * 신림동 165-1 등 24필지 38,209㎡ (2020년도 공시지가 기준 약 124억원)

- 수원시 도시계획시설(도로)사업 실시계획, 도시개발사업 대응(2020. 1월 ~ 현재)
- 출연재산(농지)의 특성에 따른 절차 이행에 따라 법인화 이후 최초로 농지 취득(2020. 9월 ~ 2020. 11월)
- * 용인시 및 남양주시 4필지 8,875㎡ (2020년도 공시지가 기준 약 19억원)

나. 사업효과

□ 법인재산 관리·운영의 효율성 도모

- 재산실태조사(전수조사)·자산 현황 파악·활용내역 조사 등을 통하여 법인 체제에 부합하는 재산 관리·운영의 효율성 도모
- 법인재산을 전략적으로 관리·운영하여 교육·연구 공간의 안정적 확보

□ 법인재산 취득·보호·관리 등을 통한 소유권 보존 및 자체재원 확대

- 임대료 산정 방식 개선 등을 통하여 본교 자체 재원 확충을 위한 제도적 기반 마련
- 토지 수용 대응 및 부지사용 계약 등을 통한 법인재산 보호
- 출연재산 취득 및 관리를 통한 법인재산 확충 및 운영비 확보



미래성장 주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성

성과목표의 필요성

- 세계를 선도하는 인재육성을 위한 대학 전반에 사용자 중심의 지능화된 정보서비스 요구 증가
- 종합적·체계적인 캠퍼스별 차별화 및 특성화를 반영한 발전계획 수립 및 추진 필요
- 4차 산업혁명 선도 분야 핵심 인력 양성을 위한 인프라 마련 필요

실행과제	성과지표	2020년 주요 실적(요약)
12-1. 스마트캠퍼스 조성 및 캠퍼스 특성화	성과지표 12-1-① 인공지능 기반 지능형 정보서비스 창출 실적	[스마트캠퍼스 조성] - 인공지능기반 지능형 정보서비스 창출 실적률 목표(25%) 대비 100% 달성(25%) • 4개년('20~'23년)간 총 16개 사업 창출 목표 중 4개 과제* 달성 *지능형 교과목 및 교수자 검색·추천서비스 구축, 지능형 통합공 간정보관리시스템 구축, IT 민원상담 서비스(챗봇) 확대 제공, 지능화된 정보보안 위협에 대한 보안장비 교체 및 방화벽 도입 • 대학 교육 및 행정 온라인화 제고 ※ 이러닝 학습관리시스템(LMS) 개선, 수강신청시스템고도화, 행정업무 온라인화(Paperless) 지속 추진 - 대학 혁신을 위한 데이터 품질 개선 및 민간 클라우드 플랫폼 도입 - 원활한 지능형 서비스 제공을 위한 네트워크, 보안, 시스템 등 정보인프라 강화 ※ 인터넷 대역폭 확대(10→16Gbps), 보안 플랫폼 및 인프라 고도화, 백업 확대(3개→24개 시스템) 및 재해복구 훈련 강화 [캠퍼스 특성화] - 연건캠퍼스 의학도서관 재건축 사업 추진(공정률: 4%) - 그린바이오 중심 다학제/융복합 평창캠퍼스 조성 • 그린 DNA 기반 스마트 웰니스 신산업 육성 사업 추진 • 산업동물임상교육연수원을 통한 대동물 수의사 양성 • 우루과이 및 인도네시아 교육·연구 역량강화 사업 추진 - 그린-에코-힐링 수원캠퍼스 조성 및 캠퍼스 마스터플랜 수립 추진
12-2. 미래성장동력 창출 선도 및 지역혁신형 캠퍼스 조성	성과지표 12-2-① 시흥캠퍼스 연구시설 및 교육동 조성(정성)	- 미래성장동력 창출을 선도할 지역혁신형 캠퍼스 기반시설 조성 • 교육협력동(교육동, 컨벤션동, 연수동) 준공 (2020. 3.) • 미래모빌리티연구동 및 자율주행트랙 준공 (2020. 7.) • 대우조선해양 음향수조동 준공 (2020. 9.) • 무인이동체연구동 준공 (2020. 10.) • 교직원 주택 및 대학원생 기숙사 준공 (2020. 10.)
12-3. 안전하고 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성	성과지표 12-3-① 노후 교육기반시설 개선 및 투자 확대	- 노후 교육기반시설 리모델링(3건) 및 증·개축 사업(5건) 추진 - 간호대학 이전 및 공과대학(31,31-1,32동) 통합 재건축 계획 수립 - 시설물, 내진, 석면 안전관리 추진 및 안전관리 정보 구축

실행과제 12-1 스마트캠퍼스 조성 및 캠퍼스 특성화

실행과제의 추진배경

- 4차 산업혁명 시대에 요구되는 인재육성을 위한 차세대 스마트캠퍼스 환경 구축과 지능형 서비스 및 인프라 구축 필요
- 멀티캠퍼스의 차별화 및 특성화에 따른 발전계획 수립과 각 캠퍼스별 운영관리 시스템 도입 필요
- 관악캠퍼스의 과밀화 해소와 대학의 산·학·관 협력 기능을 강화하기 위한 융·복합 중심 교육 및 연구 공간 마련 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

【스마트캠퍼스 조성】

- 창의적 융합교육 활성화를 위한 지능형 정보서비스 창출(~'20. 12월)
 - 학내 축적된 수업, 강의평가 등의 데이터를 활용하여 인공지능 기반 지능형 교과목 추천·검색 서비스 제공
 - 인공지능 기반 챗봇서비스 업무영역 확대를 통한 24시간 상담 대응체계 강화
 - 강의계획서, 전자출결 등 학사행정과 이러닝(eTL)의 유사기능을 통합하고 수업관리(LMS) 기능을 강화하여 온·오프라인 융합교육 활성화 기반 제공
 - 수강신청 장바구니제도 도입, 교양 교육과정 제도 개선 등 학사제도 변경에 따른 온라인화 추진
- 대학 혁신을 위한 데이터 기반 운영 플랫폼 구축(~'20. 12월)
 - 학사행정, 일반행정 등 기간제 정보시스템 운영 데이터 정제 및 코드화
 - 학내 정보시스템 간 연계를 통합 관리하는 데이터 연계 포털을 구축하여 효율적 데이터 개방 창구 마련
 - 종합재정 및 통계 정보시스템과의 연계구성으로 통합재정 현황 관리시스템 구현
- 원활한 지능형 서비스 제공을 위한 빠르고 안전한 정보인프라 강화(~'20. 8월)

- 안정적 캠퍼스 네트워크 제공을 위한 대용량 인터넷 트래픽 제어시스템 구축
- 학내 홈페이지 구축 플랫폼 보안취약점 개선 및 사용자 요구사항 반영 등을 통한 기능 개선
- 정확한 위협 분석 및 빠른 보안사고 대응으로 지능화된 정보보안 위협에 실시간 대응
- 재해·재난 등에 의한 정보시스템 장애발생 시 신속한 대응 및 복구가 가능하도록 재해복구 영역 확대

【캠퍼스 특성화】

- (연건캠퍼스) 의료 선진화를 주도하는 의학교육·연구·진료의 장으로서 의학교육의 질적 수준 향상 및 융·복합 연구가 가능한 의학도서관 구축

< 사업 추진 단계 >

구 분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
단 계	설계공모	설 계		시 공			
비 고	설계자선정	건축허가일: 2020. 1월		착공일: 2020. 6월, 준공(예정)일: 2023. 10월			

- (평창캠퍼스) 국제적 수준의 농·축산·식품 분야의 산학협력 캠퍼스 조성

- 그린 DNA(그린바이오 인프라와 지능형 지능정보기술, Data, Network, AI) 기반 스마트 웰니스 신산업 육성 사업 추진
- 산업동물임상교육연수원을 통한 농·축산 분야의 대동물 수의사 양성
- 그린바이오 기반 개발도상국 역량강화사업 기획 및 추진

□ 추진실적

차세대 신기술 기반 스마트캠퍼스 환경 구축

【인공지능 기반 지능형 정보서비스 창출】

○ 데이터 기반의 지능형 교과목 및 교수자 추천·검색 서비스 구축('21. 1월)

- 학생 중심의 지능형 서비스 구축 로드맵('20.~'22.) 수립('20. 6월)

구분	년도	내용
1단계	2020년	지능형 교과목 및 교수자 추천·검색 서비스 구축
2단계	2021년	성공적 대학생활을 위한 학생지도 서비스 구축
3단계	2022년	지능형 학생역량 통합관리서비스 구축

- 학사행정, 연구행정정보시스템 등의 데이터로 지능형 교과목 및 교수자 추천·검색 서비스(스누지니) 구축

구분	추천기준	활용정보
교과목	표준이수형태	학과/전공 별 졸업이수기준의 교과목 정보
	유사사용자 기반	동일 전공/학년의 학생들이 이수한 교과목
	개인 선호 기반	등록한 해시태그 및 검색키워드와 유사한 교과목
교수자	유사 교육/연구 분야	연구행정시스템에 등재된 연구실적 등 지식재산 정보

교과목 추천·검색 화면	교수자 추천·검색 화면
	

- 학업이수현황 정보제공 및 졸업 시뮬레이션을 통한 학업 이탈방지 지원
- 학생설계전공 신청 시 주제에 따른 교과과정 및 이수 설계 지원

4. 인프라 영역

○ 지능형 IT 상담 서비스(챗봇) 범위 확대(4종→28종)

- IT콜센터의 단순·반복적이고 질의가 많은 28종 IT서비스 대상으로 서비스별 질의 및 답변 데이터 구축

구분	세부 서비스	대표질의 수
네트워크	IP, 도메인, 무선랜	32
인프라	메일, 인증, 호스팅, 계정/로그인	36
정보서비스	포털, 모바일, 이러닝, 커뮤니케이션, 계정/로그인, 홈페이지 구축 등	30
행정정보시스템	학사행정, 일반행정, 전자결재, 통계정보, 부속기관	61
연구지원시스템	연구안전, 동물윤리	5
정보보안 및 IT 기타	PC보안, PC A/S, 대여, 시설이용, Zoom, 캠퍼스라이선스SW	47
합계		211

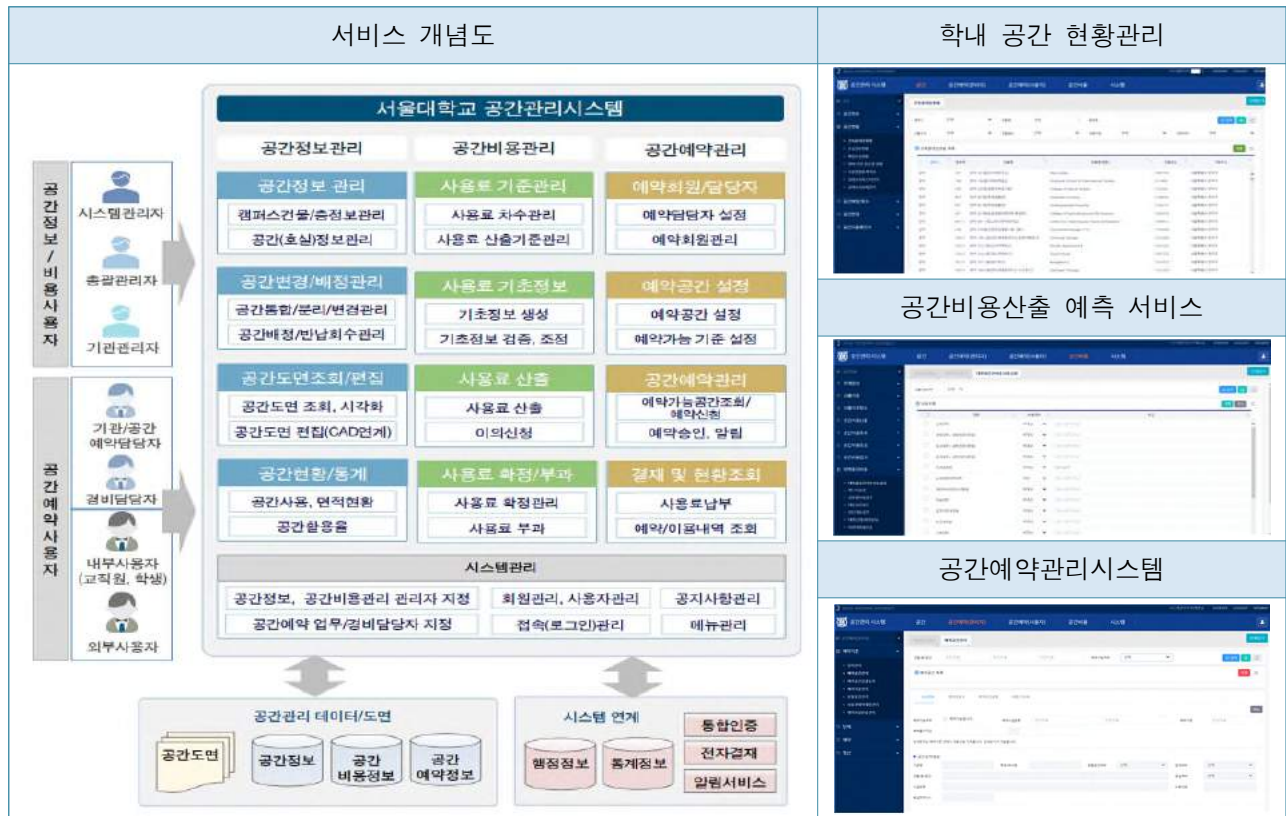
※ IT콜센터 주요상담 내용 중 단순·반복업무 상담 82%, 그 외 상담 18%

- 학생 디자인 공모, 기능요구 등 의견수렴을 통해 서비스 개선 및 지속적인 상담 품질 유지를 위해 월 1회 유지관리 절차 마련

포털	모바일 앱	정보화본부 홈페이지
		

○ 표준화된 지능형 통합공간정보관리시스템 구축('20. 9월~)

- 학내 공간 실시간 현황관리 및 공간활용정보 서비스 제공
- 시뮬레이션을 통한 공간비용 산출예측 서비스 제공으로 의사결정 지원강화
- 학내 공간예약 통합창구를 마련하여 사용자 및 업무 편의성 향상



○ 이러닝 학습관리시스템(LMS)의 기능개선 및 연계 강화

- 학사정보시스템과 강의정보를 선택적(대학, 세부학기별)으로 연동
- 학사정보시스템과 eTL간 출석정보 연계를 통한 출석관리 일원화
- 본인인증 강화 및 이러닝 동시접속 제한 등 부정행위 방지기능 구현

강의정보 선택적 연동

출석부 연계

동시접속 제한

본인인증 강화(2차 인증)

4. 인프라 영역

○ 학사제도 변경을 반영하여 수강신청시스템 고도화

- 선착순제에서 (선)장바구니+(후)선착순 혼합제로 수강신청제도 변경에 따른 시스템 전면 재구축
- 시간과 장소에 제약없이 모바일에서 수강신청이 가능하도록 반응형 웹으로 구축
 - * 장바구니 담기(관심강좌 등록), 시간표 조회, 교과목검색 등

○ 행정업무 온라인화(Paperless)를 통한 효율적 대학행정 지원

- 수기 관리하던 기초교육원 업무 4종* 온라인화
 - * 대학영어 실습수업, 강의조교관리, 피어튜터링 관리, 교과운영경비 지급 업무
- 외국인학생 장학금 관리 업무를 온라인화 하고 회계시스템과 연계하여 지급 프로세스 간소화
- 통합 증명발급시스템을 구현하여 학내 다양한 확인서(증명서) 양식을 온라인으로 관리하도록 지원
- 서울대병원 진료비 지원업무 등 수기처리 업무 온라인화

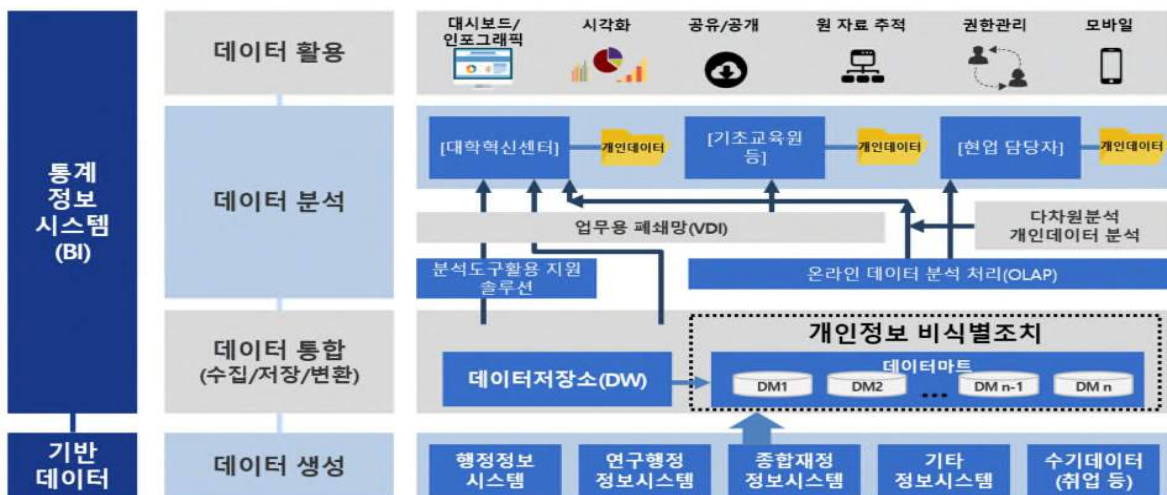
【대학 혁신을 위한 데이터 기반 운영 플랫폼 구축】

○ 행정정보시스템 데이터 품질진단 및 개선 활동으로 지능형 의사결정체계 기반 마련('21. 2월)

- 데이터 품질진단 규칙을 수립하여 정제 대상 선정 후 측정 및 오류 개선*
 - * 1,883개 DB 테이블 대상 데이터 오류율 2.06%(162,541,810건) → 0.35%(27,369,055건)
 - 공공데이터 품질수준 기준 : 5등급(오류율 1%이상) → 3등급(오류율 0.5%미만)으로 향상
- 데이터 품질개선 절차 및 로드맵* 수립
 - * (단기) 주기적 품질관리 진단, (중·단기) 어플리케이션 수정/보완, (계속) 데이터표준 현행화

○ 학내 데이터 활용기반 강화를 위한 통계정보시스템 개선('21. 2월)

- 업무단위로 분리된 데이터를 통합하여 다차원 분석 및 활용하기 위한 데이터 허브 마련
- 시각화분석, 개인보유데이터 분석 등 통계정보 수요자 맞춤형 서비스 제공
- 대학 홈페이지 등 학내 서비스와 통계정보 공유 기능 제공
- 전문 분석가를 위한 통계 및 데이터분석 도구 제공(R등)



○ 휴대용 보조배터리 공유서비스 도입을 통해 학내 모바일 기기 충전 인프라 혁신('20. 7월)

- 보조배터리 공유서비스 제공업체와의 업무협약*을 통해 학내 구성원에게 서비스 무료 제공

* 서울대학교-리베르곤 간 협약체결('20. 4월)

- 학생 의견을 수렴하여 충전 인프라(키오스크) 설치 장소를 선정(22개 기관 36개소)하고 사용자 데이터 기반으로 배터리 수량 실시간 조정 운영
- 코로나19에도 불구하고 적극적인 학내 홍보로 휴대용 보조배터리 대여량 매월 꾸준히 증가*

* ('20. 7월) 674개/월 → ('20. 12월) 2,892개/월, 329% 증가

서울대학교 온라인 뉴스레터(SNU NOW)	SNS(인스타그램)	카드뉴스

○ 업무용 민간 클라우드 협업서비스 도입('20. 12월)

- 비용 효율적인 고품질 클라우드 서비스 도입

※ 클라우드서비스 보안인증(CSAP)을 획득하고 메일, 메신저, 업무공유 등 기능을 통합 제공하는 NHN 주식회사의 Dooray 제품 선정 및 계약 완료

- 업무용 클라우드 협업서비스(Dooray) 도입 추진목표 및 전략 수립



- 신분별, 보안요구 수준 등을 고려하여 차별적으로 클라우드 서비스 도입

업무용(재직 교직원용)	비업무용(학생, 명예교수, 퇴직자 등)
- 국내 클라우드 서비스(Dooray) 제공 (메일) 전임교원 50GB, 전임 외 교원 및 직원 15GB 용량 제공 (자료공유*) 효율적 연구환경 제공을 위해 대학원생까지 확대 제공 * 프로젝트 단위 업무관리, 문서공유 및 공동편집 등 기능 제공	- 국외 클라우드 서비스 제공 (메일) Gmail(구글) 무제한 용량 제공 (자료공유) 기 도입된 MS Office 365('14. 1월 도입), 구글 G-Suite('19. 7월 도입) 서비스* 제공 * 국정원 보안지침에 의거 공공기관은 업무용 해외 클라우드 이용 불가

【원활한 지능형 서비스 제공을 위한 정보인프라 강화】

○ 비대면 교육 환경에 대비한 안정적인 네트워크 환경 구축

- 비대면 온라인 서비스 확산에 대비한 인터넷 대역폭 확대*로 대용량 트래픽 전송 환경 개선

* 관문 인터넷 대역폭 10→16Gbps 증속 및 연건 전용회선 2.2→4.2Gbps 증속

- 클라우드 기술을 활용한 서버 5배 증설 및 스토리지 용량 확충으로 온라인 수업 환경 안정성 강화

- 관문 영역 트래픽제어시스템(Qos) 노후 장비 교체를 통한 안정적인 인터넷 서비스 운영 환경 마련

※ 기존 운영 장비(2013년 도입) 대비 성능개선(관문 영역 트래픽 제한폭 10 → 40Gbps 확대)

- 관악 ↔ 연건 간 단일 전용회선을 이중화 구성하여 운영 안정성 강화

○ 홈페이지 구축 플랫폼 추가 확대 및 보안 강화('20. 12월)

- 기존 드루팔 기반의 홈페이지 구축 플랫폼(스누팔) 외에 워드프레스 기반 신규 플랫폼(스누CMS) 추가 구축
- 스누팔에서 운영중인 홈페이지 대상(115개)으로 국제웹보안협회(OWASP) 기준 웹 취약점 조치 및 플랫폼 최신버전 업그레이드(드루팔 7.39 → 7.71)

○ 지능화된 정보보안 위협에 대한 정확하고 빠른 실시간 대응체계 구축

- 유입 트래픽 중 보안위협을 사전 분석하는 시스템을 확충하여 신변종 악성코드로부터 네트워크 구간의 안전성을 높이고 사용자 PC 보안 강화

구분(월)	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	합계
악성파일 탐지건	4,406	3,818	4,463	3,180	11,141	5,576	3,300	3,701	2,411	2,947	2,451	44,943

※ 사업 추진 완료('20.1월) 후 악성파일 탐지 건 44,943건 처리

- 고성능 서버팜·보안존 영역 보안장비 교체 도입(5대)을 통한 보안 침해 사고 예방 및 대응 강화

○ 재해·재난 등 장애상황에 대비한 백업 및 재해복구 체계 강화

- 원격백업(관악캠퍼스→연건캠퍼스) 수행하는 정보시스템 확대

※ ('19) 3개 → ('20) 24개(정보화본부 제공 정보시스템 전체)

- 비상대비 장애 복구 및 재해 복구* 훈련 실시(연 2회)

* 주 센터(관악캠퍼스) 재해를 가정하고, 목표 시간 내 재해복구센터(연건)에 정상적인 서비스 복구

멀티캠퍼스 차별화에 따른 캠퍼스 특성화

【의학교육 및 연구의 연건 캠퍼스】

○ 의학도서관 재건축사업의 건축 허가를 완료하고 공사 착공하여 기존 건물 철거 완료(2020. 12월 기준 공정률: 4%)

- 사업 추진 중 사용기관과 원활한 협의를 위하여 명예감독관제도*를 운영하고 설계설명회(1회) 및 공정회의(3회)를 시행하는 등 사용기관 의견을 적극 반영

* 명예감독관 제도: 사용자 중심의 시설 구현을 위해 사용기관 측 명예감독관을 통하여 사업 관련 주요 사항을 협의하는 제도

- 설계 단계에서 건축물 에너지효율등급(1+) 및 녹색건축(최우수) 예비인증을 획득하여 향후 친환경 녹색건물 구축 예정

< 사업 세부 현황 >

사 업 명	사 업 내 용	진행(예정)사항
의학도서관 재건축 	·사업목적: 효율적인 의학정보 수집, 융·복합 교육연구환경 조성 ·사업기간: 2017년 ~ 2023년 ·사업규모 (층수) 지하2층, 지상6층 (연면적) 15,200㎡	·착공: 2020. 6월 ·준공: 2023. 10월

구분	주요 공간	
6F	의학교육공간	
5F	의학교육공간	
4F	대열람실, 그룹스터디룸	
3F	대열람실, 의학교육공간	
2F	의학자료실, 대강의실	
1F		
B1F	보존서고, 주차장	
B2F	주차장	

도서관

의학교육공간

공용공간

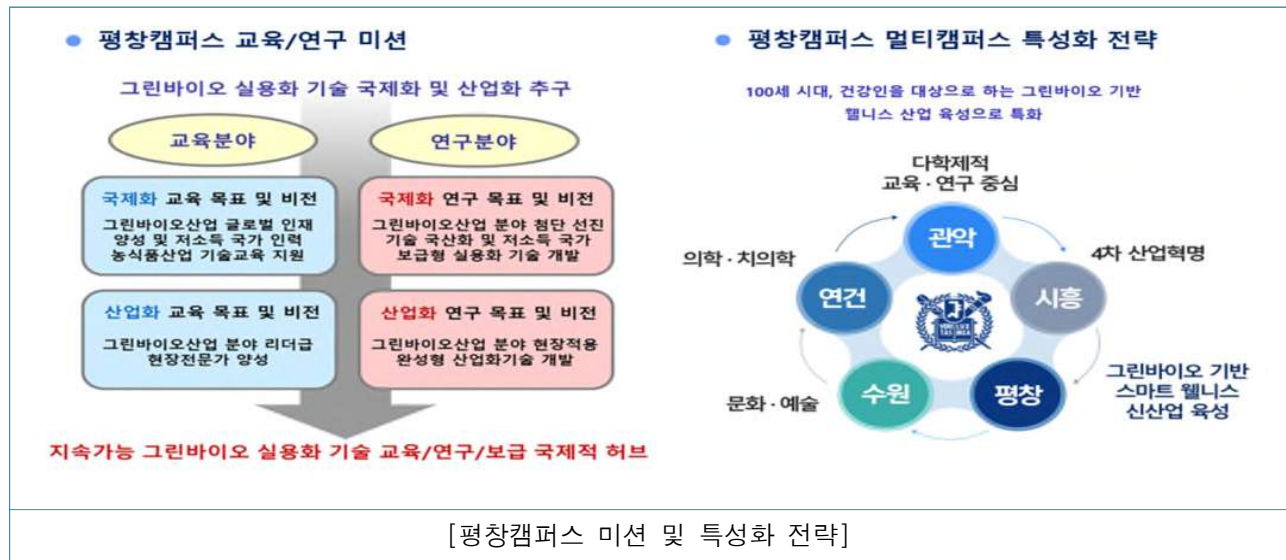
주차장

[연건캠퍼스 의학도서관 공간 구성]

【농축산분야 산학협력 거점형 평창캠퍼스】

○ 그린바이오 중심 다학제/융·복합캠퍼스 추진

- 그린바이오 첨단 인프라를 기반으로 그린 DNA 기반 스마트 웰니스 신산업 육성 사업 추진



- 평창캠퍼스 혁신파크 스마트 웰니스 서비스 프로그램 모델 계획 수립 및 육성 방안 모색을 위한 심포지엄(21.2월) 개최

다학제 융복합 연구/개발을 통한 스마트 웰니스 신산업 육성 기반 완성

웰니스 서비스 정착 평가를 통해 개선에 반영하는 지속가능 기업 육성 선순환 생태계 모델 제시

[스마트 웰니스 모델]

그린바이오 기반 스마트 웰니스 신산업 육성 방안

: 그린바이오 기반 스마트 웰니스 신산업 육성을 위한 다학제적 협력 방안 모색

2021년 2월 9일(화) 13:00 ~ 16:40

모든 참석자는 Zoom 플랫폼으로 진행됩니다.
Zoom ID: 825632563
링크 신청없이 누구나 참석하실 수 있습니다.

시간	주최/진행	주제
13:00 ~ 13:15	1부 웰니스, 다학제 협업으로 첨단 신산업 육성	개회식
13:15 ~ 13:30	1. 그린바이오 기반의 스마트 웰니스 신산업 육성 방안	1부 웰니스, 다학제 협업으로 첨단 신산업 육성
13:30 ~ 14:00	2. 웰니스 산업 육성정책 방향 (웰니스 저성장률 대응으로)	2부 웰니스 산업의 다양화 모색
14:00 ~ 14:20	3. 웰니스 산업 육성정책 방향 (웰니스 저성장률 대응으로)	3부 웰니스 산업의 다양화 모색
14:20 ~ 14:40	4. 웰니스 산업 육성정책 방향 (웰니스 저성장률 대응으로)	4부 웰니스 산업의 다양화 모색
14:40 ~ 15:00	5. 웰니스 산업 육성정책 방향 (웰니스 저성장률 대응으로)	5부 웰니스 산업의 다양화 모색
15:00 ~ 15:15	6. 웰니스 산업 육성정책 방향 (웰니스 저성장률 대응으로)	6부 웰니스 산업의 다양화 모색
15:15 ~ 15:40	7. 웰니스 산업 육성정책 방향 (웰니스 저성장률 대응으로)	7부 웰니스 산업의 다양화 모색
15:40 ~ 16:00	8. 웰니스 산업 육성정책 방향 (웰니스 저성장률 대응으로)	8부 웰니스 산업의 다양화 모색
16:00 ~ 16:40	9. 웰니스 산업 육성정책 방향 (웰니스 저성장률 대응으로)	9부 웰니스 산업의 다양화 모색

[웰니스 신산업 육성 심포지엄]

○ 농장 동물 교육을 통한 농축산 분야 전문가(대동물 수의사) 양성

- 배경: 대한수의사회와 한국수의과대학협회에서 농장동물(산업동물) 임상교육 강화 및 농장동물 전문수의사 양성하고자 2017년부터 “수의과대학생 농장동물교육 지원” 사업 시행

4. 인프라 영역

- 위탁교육장소: 서울대학교 평창캠퍼스 내 산업동물임상교육연수원
- 2020년도 전국 6개 수의과대학 학부생(총320명)을 대상으로 총 14회 진행하였으며, 2021년도 교육대상은 10개 대학으로 확대 운영할 예정
- ※ 2020년도 참여 대학 및 학부생: 서울대(60명), 충북대(11명), 전북대(45명), 강원대(45명), 충남대(50명), 건국대(79명), 심화과정(30명)

< 주요 교과 내용 >

구분		오전				오후			
		1	2	3	4	5	6	7	8
1일차	실습내용	평창캠퍼스 도착		오리엔테이션	매듭법	소의 신체검사	보정법	소의 기초 신체검사 (시진, 청진, 촉진)	
	실습동물			-	-	-	소 15마리	소 4마리	
	실습장소			강의실	실습장	강의실	입원동	실습장	
2일차	실습내용	번식 실무	난소 및 자궁 확인, 직장검사, 비뇨기계 검사			제1위 소화생리	소의 기초 신체검사 (소화기계)	소의 기초 신체검사 (BCS, 진정)	
	실습동물	-	소 14마리			-	캐놀라 장착소 3마리, 일반소 1마리	소 10마리	
	실습장소	강의실	연수원 실습장 및 입원동			강의실	실습장	입원동	
3일차	실습내용	채혈 및 주사	채혈 및 주사			종합토론 실습평가	평창캠퍼스 출발		
	실습동물	-	소 15마리						
	실습장소	강의실	연수원 실습장						

< 농장동물 임상교육 지원사업 교육현장 >



○ 농·축산 분야 산학협력 거점형 평창캠퍼스 구축 추진

- 지역기반 바이오 분야 산학협력, 기술산업화를 통한 지역경제 활성화에 기여



< 2020년도 기업체 업무협약 체결 현황 >

업체명	협약 체결	업무협약 내용
메디사피엔스	2020. 4월	농생명산업과 산업동물의 유전체연구 분야 협력
나모웹비즈(주)	2020. 5월	농축산-ICT 융합 기술 연구 및 사업화 협력
(주)옵티팜	2020. 5월	유카탄 미니돼지 이용 연구 및 사업화 협력

- 원유가공 교육 및 각종 현장교육을 실시할 토대 마련을 위한 산학협력동 치즈 제조설비 기반 확충

- 치즈공장 제조설비 구축공사 준공(2019.11월)
- 축산물가공업(자연치즈, 발효유) 영업허가증 취득(2020.11월)
- HACCP(식품안전관리인증기준) 인증 추진 및 전문 인력 양성 교육 추진

- 그린바이오 기반 개발도상국 역량강화 사업 추진을 통한 국제협력활동 강화
- 우루과이 및 인도네시아에 대한 생명공학센터 및 농업생명과학센터 설립 지원

프로젝트명	주관	사업기간 (사업규모)	주요내용
우루과이 농식품산업 생명공학센터	미주개발은행	2019. 5. - 2021. 11. (\$696,000)	·농식품 산업의 생산성 향상과 경쟁력 제고 ·대학-산업연계 강화 목표의 생명공학 센터 설립
인도네시아 보고르대학교 농업생명과학연구센터	KOICA	2021. - 2028. (\$11,000,000)	·신북방/신남방정책 관련 국제개발협력 사업 ·센터 건축, 전문가 파견, 연구원 교육 및 연구 역량 강화

【그린-에코-힐링 수원캠퍼스】

- 학내 기획연구과제를 통한 수원캠퍼스 활용 및 장기 발전 계획 수립 추진
- 개요
- 목적: 멀티캠퍼스 관점에서 전체 수원캠퍼스 및 수원캠퍼스 내 법인재산의 장·단기 활용방안 모색
 - 연구기간: 2019. 9월 ~ 2020. 1월
- 활용방안: 그린-에코-힐링 캠퍼스 구상



- 그린캠퍼스: 캠퍼스 내 수림을 녹지축으로 조성하여, 지역주민들을 위한 자연친화적 녹지 공간으로 활용
- 에코캠퍼스: 최초 수원캠퍼스의 학문적 정체성을 고려하여 농생명과학·수의과학 등의 관련 학문들이 미래지향적으로 융합된 특성화 연구의 기반을 마련함과 동시에 일부 유휴부지에 태양광 등 재생에너지 발전 등을 활용하여 에너지 자족 캠퍼스 달성
- 힐링캠퍼스: 동·식물 매개치료, 미술치료 등 수원캠퍼스 내 대학들의 학문 분야를 접목한 매개치료 분야의 개발을 통해 지역사회에 의료 서비스를 제공하는 거점으로서의 역할 지향
- 향후 추진계획
 - 부지별 세부 계획 수립 및 구체화 방안 모색

【캠퍼스 간 시너지 효과를 위한 캠퍼스 마스터플랜】

○ 2022-2026 서울대학교 캠퍼스 마스터플랜 수립 추진

- 개요: 2020년 국립대학법인 서울대학교 운영성과 평가 보고서의 제언에 따라, 제4차 산업혁명 시대를 대비하여 서울대학교의 각 캠퍼스 간 시너지 효과를 극대화할 수 있는 마스터 플랜 수립 추진
- 추진방향
 - 각 캠퍼스별 정체성 확립을 위한 통합적 공간 계획 수립
 - 난개발 방지를 위한 캠퍼스 성장 관리방안 모색
 - 장기적 관점에서의 캠퍼스 확장계획 수립
- 추진경과 및 향후 일정(안)

• 2021. 1월 ~ 2021. 9월 • 2021. 11월 • 2022. 1월	- 캠퍼스 마스터플랜 수립 연구과제 진행 - 학내 위원회 심의 및 공포 - 캠퍼스 마스터플랜 활용한 캠퍼스 개발 계획 수립

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구 분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	인공지능기반 지능형 정보서비스 창출 실적율(%)	「2020-2022 정보화 종합발전계획」 및 2023년 추진 예정인 지능형 정보서비스 창출 관련 과제의 계획 대비 실적(누적) ※ 4개년간 총 16개 사업 창출 목표	목 표	-	-	25	25	100	달성	높음
			실 적	-	-					

○ 목표치 달성도

- '20년도 목표(25%) 달성

※ 지능형 교과목 및 교수자 추천·검색서비스 구축, 지능형통합공간정보관리시스템 구축, IT상담 챗봇 클라우드 서비스 구축, 지능형 보안 인프라 확충 및 운영

- 계획 대상 사업 외 지능형 서비스 창출을 위한 기반정비 사업*을 추가 발굴하여 적극 추진

* 행정정보시스템 데이터 품질진단 및 개선 사업, 통계정보시스템 개선 사업

○ 목표치 적극성 판단사유

- 인건비 상승률* 대비 ‘서울대 정보화’ 예산은 3년째('18.~'20.) 동결임을 감안 시 제한된 예산**내에서 다수 지능형 서비스 창출은 적극적인 목표설정으로 판단됨

* ('20년) '19년 대비 SW개발비 6.5% 상승

** 최근 3년간 정보화예산 현황

(단위: 억원)

구분	2018	2019	2020
고정비	57.2	53.0	53.9
신규사업비	15.6	20.5	20.7
학내단위기관지원	5.2	4.5	3.4
합계	78.0	78.0	78.0

- 서울대 「2020-2022 정보화종합발전계획」*을 수립하여 적극적으로 지능화된 사용자 맞춤형 서비스 창출 과제 발굴

* 서울대의 정보화방향성과 사용자 기대수준을 반영하여 총 87개 정보화 사업 추진계획 수립('19.5.~'20.3.)

- 학사, 연구행정 데이터를 기반으로 학생 및 교수 사용자의 기대수준에 부합하는 고품질의 맞춤형 서비스 구현한 것으로 판단됨
- 매년 정기적으로 학내 운영 중인 주요 정보시스템 및 서비스*에 대한 만족도 조사를 실시하여 사용자 의견 수렴 및 개선

* 행정정보, 포털, 메일 등 17개 정보서비스 및 IT 서비스센터 서비스

구분		2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년
만족도 조사결과 (5점만점)	결과	3.21	3.26	3.40	3.56	3.63	3.89
	증감	-	0.05	0.14	0.16	0.07	0.26

나. 사업효과

【스마트캠퍼스】

□ 데이터기반 인공지능 기술을 활용한 서비스 개선으로 대학성장 견인

- 정보서비스 수요자 요구에 부합하는 맞춤형 정보환경을 제공하여 자기주도적 인재 양성 기반 마련
- 정제된 데이터 기반으로 최적의 의사결정을 지원함으로써 대학혁신에 기여

□ 클라우드 및 민간 협력을 통한 비대면 교육환경의 신속한 지원

- 민간 클라우드를 활용한 업무협업서비스 도입추진으로 효율적 재택근무환경 제공 및 일하는 방식 개선의 단초 제공
 - 코로나19 등 비상상황에서도 PC, 모바일 등 다양한 기기를 활용한 재택근무 가능
 - 업무공유 플랫폼을 통한 자료의 사유화 방지 및 공유 활성화
- 클라우드 기술 활용과 민간기업 협력을 통해 비대면 네트워크 및 서버 자원 확충에 소요되는 예산을 대폭 절감(1.6억원)하고 구축기간을 획기적으로 단축

구분	서버 자원	인터넷 회선	절감비용
내용	클라우드 기술 활용한 유휴 서버 자원의 동적 활용	통신사 무료지원 협약	165,750천원
구매 시 비용	12대 130,000천원	9GB 35,750천원	

- 홈페이지 구축 플랫폼을 통해 일관성 있는 고품질 서비스 제공 및 각 기관 자체 구축 대비 비용 절감*

* 10,000천원 → 1,000천원 이하(30개 페이지 기준)

□ 행정업무 온라인화(Paperless)를 통한 선진대학 역량강화

- 행정업무의 통합 온라인화를 통한 중복업무 제거로 업무 효율성 증대
- 교육(이러닝)·행정 시스템 연계를 통한 효율성 있는 교육 체계 지원

□ 정보보호 위협 감지 체계 강화를 통한 보안수준 향상

- 악성코드 실시간 탐지 및 조치 강화로 해킹 및 내부정보 유출 예방
- 급증하는 네트워크 트래픽 증가와 각종 보안 침해사고 위협에 대비한 정보 서비스 가용성 확보

【캠퍼스 특성화】

□ 의료 선진화를 주도하는 의학교육·연구·진료의 장으로서 의학 교육의 질적 수준 향상 및 융·복합 연구가 가능한 의학도서관 구축

- 우리나라 근현대의학의 근간으로 전통과 역사를 기리고 첨단시설과 다양한 지적 인프라를 확충하여 선도적 의과학 연구와 실천적 지성의 공간 조성
- (구)의학도서관, (구)종합실습동, 지식영센터의 기능을 아우르는 포괄적 의학 교육연구공간 구축 및 미래 도서관 역할에 적합한 첨단 정보 이용환경 조성

□ 그린바이오 융·복합 캠퍼스 조성 및 국제협력사업을 통한 농축산분야 선도기관 도약기반 마련

- 지역상생 다학제적 융복합 캠퍼스 구축을 통해 지역상생 산학협력 모델 제시
- 농장동물에 대한 체계적인 교육지원사업을 통한 대동물 전문가(수의사) 양성
- 개발도상국의 인력 양성 지원을 통한 국제 네트워크 구축 및 글로벌 공헌 영역 확대 및 국제협력 강화

< (평창캠퍼스) 산업동물임상교육연수원 관련 뉴스 >

<https://www.dailyvet.co.kr/news/college/139096>**코로나19 여파에도 수의대생 300명 찾은 평창 산업동물임상교육연수원**

2020 수의과대학생 농장동물교육 지원사업 마무리..예산 늘리고 집행방식 개선해야

등록 : 2020.11.17 06:00:40 수정 : 2020.11.17 09:44:13

최근 한 언론이 서울대학교 평창캠퍼스의 문제를 지적했다. 적지 않은 세금이 투입됐지만 학생도 적고 산학협력도 신통치 않은 '유령캠퍼스'의 오명이 여전하다는 것이다.

하지만 평창캠퍼스 한 켠에 자리잡은 산업동물임상교육연수원의 분위기는 다르다. 2015년 개관한 연수원에는 매년 전국에서 수의과대학 학생들이 찾아온다. 코로나19의 여파에도 불구하고 올해도 300명이 넘는 학생들이 평창캠퍼스에서 실습교육을 받았다.

평창 산업동물임상교육연수원(원장 이철, 이하 연수원)은 이달 초 서울대를 끝으로 올해 농장동물 임상교육 지원사업을 마무리했다고 16일 밝혔다.

**코로나19로 실습교육 어려웠지만..만족도 높아**

2013년 농림축산식품부와 서울대, 대한수의사회가 업무협약을 체결하며 구체화된 연수원은 2015년 8월 평창캠퍼스에 개관했다. 3개 기관이 설립예산 71억을 함께 부담하면서, 전국 10개 수의과대학 학생과 현장 수의사를 위한 임상실습 교육기관으로 출범했다.

개관 이듬해에는 별도의 교육지원예산이 없어 3개 대학이 이용하는데 그쳤다. 하지만 2017년부터 정부가 수의과대학생 농장동물 임상교육지원예산 2.5억원(자부담 포함)을 마련한 것이 전환의 계기가 됐다.

크게 대학별로 분3 혹은 분4 재학생 전부가 4박5일 일정으로 교육받는 '기본교육'과 여름방학을 활용해 농장동물 임상에 관심이 있는 학생들의 지원을 받아 소수정예 11박 12일 프로그램으로 진행되는 '심화교육'으로 구성됐다.

실행과제 12-2 미래성장동력 창출 선도 및 지역혁신형 캠퍼스 조성

실행과제의 추진배경

- 4차 산업혁명에 대응하는 교육·연구 인프라 확충 요구 및 산·학·관 협력 수요 증가
- 4차 산업혁명 선도 및 혁신성장 동력 확보를 위한 융·복합 중심 교육과 연구 공간 마련 필요
- 대학의 산·학·관 협력을 통한 신기술 기반의 R&D 연구단지 조성 및 국가핵심인력 양성 요구

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

- 4차 산업혁명 선도 분야 핵심 인력 양성을 위한 인프라 마련
 - 무인이동체(자율차, 드론, 무인선박) 종합 테스트베드 구축
 - 미래해양기술 클러스터 설립 운영
 - 자율주행 실증연구 인프라 기반 미래모빌리티센터(자율차 분야) 구축 운영
 - 지능형 무인이동체 연구센터(항공분야) 설립 운영
- 글로벌 의료 바이오 클러스터 추진
 - (2020. 7월 ~ 12월) 시흥배곧서울대병원(가칭) 설립추진
- 경제자유구역 확대지정 선정 및 관리 (2020. 6월)
- 스마트시티 과제 추진 지원
- 국가 전략 사업 유치를 위한 전략사업단 운영 : 12개 사업단
- 시흥캠퍼스 오픈이노베이션 프로그램 운영 (2020. 12월)
- 지역사회 사회공헌 캠퍼스 조성을 위한 서울대-시흥시 교육협력사업 추진
 - 지역사회와 서울대가 지속적으로 상생하고 협력하는 교육협력사업 모형 개발
- 핵심인력 확보를 위한 주거 복지 개선 및 연구에 집중할 수 있는 환경 마련
 - (2020. 10월) 교직원 숙소 설립 및 운영

□ 추진실적

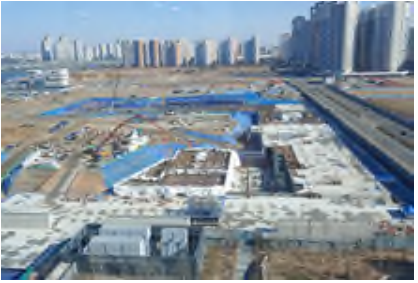
○ 4차 산업혁명에 대응하는 교육·연구 인프라 구축

- 육·해·공 무인이동체 분야(자율차, 드론, 무인선박)의 종합 테스트베드를 구축하여 미래 신산업을 육성하고 핵심인력을 양성할 수 있는 인프라 기반 마련
- 시흥캠퍼스 시설현황(완료)

1) 교육협력동 - 층 수 : 지하 1층, 지상 10층 - 연면적 : 59,608㎡ - 시설내용 : 업무시설, 강의실, 회의실, 컨벤션 등 - 공사진행사항 : 착공(2018. 3월) 준공(2020. 3월)	
2) 미래모빌리티연구동 - 층 수 : 지하 1층, 지상 7층 - 연면적 : 14,549㎡ - 시설내용 : 자율주행차 연구소, 실험실 테스트트랙 등 - 공사진행사항 : 착공(2018. 4월) 준공(2020. 4월)	
3) 지능형무인이동체연구동 - 층 수 : 지하 1층, 지상 4층 - 연면적 : 5,919㎡ - 시설내용 : 무인이동체 등 실험실, 연구실, 관제실 - 공사진행사항 : 착공(2018. 3월) 준공(2020. 10월)	
4) 교직원 숙소 및 대학원생 기숙사 - 층 수 : 지하 1층, 지상 22층 - 연면적 : 71,829㎡ - 시설내용 · 교직원 숙소 214세대, 독신자 및 대학원생 숙소 327세대 - 공사진행사항 : 착공(2018. 2월) 준공(2020. 10월)	
5) 대우조선해양수조 - 층 수 : 지하 1층, 지상 3층 - 연면적 : 25,699㎡ - 시설내용 : 시험수조(300m) 및 연구시설 등 - 공사진행사항 : 착공(2016. 12월) 준공(2018. 12월) 음향수조동(연면적2,949㎡) 착공(2019. 11월), 준공(2020. 9월)	

4. 인프라 영역

- 시흥캠퍼스 시설현황(진행)

1) 통합주차장(ㄷ형태) - 층 수 : 지하 1층, 지상1층 - 연면적 : 39,458㎡ - 시설내용 : 주차장 시설(총대수 729대 중 231대) - 공사진행사항 : 착공(2020.4월) 준공(2021.10월) - 공정율 : 77% 구간별 방수작업 중	
2) S-CUBE - 층 수 : 지하 1층, 지상 13층 - 연면적 : 24,257㎡ - 시설내용 : 홍보관, 열람실, 공연장, 강의실, 교수연구실 등 - 공사진행사항 : 건축허가(2020.1월), 실시설계 중	
3) 글로벌 R&D 센터 - 층 수 : 지하 1층, 지상 8층 - 연면적 : 21,321㎡ - 시설내용 : 교육연구센터, 동물건강검진센터 등 - 공사진행사항 : 건축허가(2020.1월) 실시설계 중	

- 입주기관 현황

건물명	기관명	면적(㎡)	비 고
교육협력동(14개기관) (학내8, 외부6)	언어교육원	57.70	학 내
	교육협력센터	1,828.02	
	국제 환경건강협력센터	36.08	
	글로벌미래치의학교육센터	471.7	
	미래혁신연구원	43.92	
	공과대학(협동과정 기술경영·경제·정책과)	288.46	
	농업생명과학대학 교육연수원	36.08	
	통일평화연구원	615.09	

건물명	기관명	면적(㎡)	비 고
	차세대융합기술연구원	87.67	외 부
	한국국토정보공사	51.26	
	(주)에스엘즈	51.73	
	주식회사 한라	139.87	
	시흥시 (스마트시티 시티랩)	413.50	
	K뮤직공방	43.65	
미래모빌리티동(6개기관) (학내4, 외부2)	바이오테크스타트업 추진단운영위원회	61.38	학 내
	미래모빌리티기술센터(FMTC)	1,856.55	
	빙권과학교육연구센터	61.55	
	스마트 풍환경 실험실	110.88	
	스마트레이더시스템	227.70	외 부
	페르세우스	116.82	
무인이동체연구동(3개기관) (학내2, 외부1)	차세대슈퍼컴퓨팅센터	237.14	학 내
	지능형무인이동체연구센터	1,707.55	
	한국무인이동체연구조합	112.43	외 부

- 교육연수원 숙소 운영 현황

- 총 263실 중 위탁 관리 178실, 시흥캠퍼스본부 직접 운영 85실
- 위탁 운영 : (주)대일인터내셔널하스피탈리티그룹(인천 베스트웨스턴 로얄호텔)
- 직영 : 시흥캠퍼스 입주기관 및 교육 수강생 거주 공간 제공

구분	위탁운영				시흥캠퍼스본부 운영							
	연수원 숙소				외국인 기숙사(7층 ~ 8층) (언어교육원) * 추가확장 고려 5층 - 6층 예비 확보				국제기구 및 창업 공간 (2층 ~ 4층)			
타입	1인실	2인실	VIP룸	계	1인실	2인실	예비		계	1인실	2인실	계
							1인실	2인실				
객실	86	86	6	178	2	26	2	28	58	3	24	27

- 일자리 감소 등의 우려로 자율주행 연구 및 실증에 거부감을 가지고 있는 기존 운수업계와의 지속적인 소통을 통한 신기술과 기존산업의 상생체계 구축 기반 마련
- (2020. 연중) 시흥캠퍼스 내 자율주행 시험트랙 및 무인이동체 활주로 등 시험 연구시설을 활용한 산학협력체계 구축
 - 한국무인이동체연구조합, 스마트레이더시스템, 한국국토정보공사 등 시흥캠퍼스 중점연구기술 협력을 중심으로 하는 산업체의 학내 유치를 통한 산학협력 생태계 구축
 - (2020. ~ 2026.) 무인이동체 초고속 고온 플라즈마 장치 및 가변출력용추진 시스템 연구 등 수행 (7년, 110억원)
 - 미래해양연구 : FOC(Future Ocean Center) 「미래해양기술클러스터 설립을 위한 산학협력 협약」 체결

○ K-바이오 의료 분야의 글로벌 거점 역할을 할 수 있는 핵심 클러스터 단지 구성 (시흥배곧서울대병원(가칭) 및 시흥서울대학교치과병원 설립 추진)

- 시흥배곧서울대병원(가칭) 개요

구 분		내 용	비 고
규모	부지 면적	약 3만 7천 평	2019. 5월 협약서에 의거 예비타당성 조사 통과 시 소유권 이전 추진
	병상 규모	800병상	일반 600병상, 특수 200병상
총사업비		약 5,600억원	정부지원금 25% 신청 시흥캠퍼스 지원금 200억원 지원
완공연도		2026년	-

- (2020. 2월~) 시흥배곧서울대병원 예비타당성 조사 지원
 - (2019. 7월) 병원설립추진준비위원회(서울대-시흥시-서울대병원) 발족
 - (2019. 12월) 서울대병원 기획재정부 예비타당성조사 대상사업 선정
 - (2020. 2월) 상호협력 및 공동발전을 위한 협약 체결
 - ※ 경기도-시흥시-서울대-서울대병원-치과병원 5자 협약
 - (2020. 2월) 병원 설립 추진 TFT 운영
 - (2020. 2월) 예비타당성조사 착수 및 한국개발연구원(KDI) 현장방문 실시

4. 인프라 영역

- (2020. 4월 ~ 12월) 예비타당성조사 1차~5차 질의답변 및 보충자료 제출
- (2020. 10월) 기획재정부 1차 점검회의 (공공병원 편익홍보 등 다각적 노력)
- (2020. 10월) 병원과 학교의 예타관련 논의

- 시흥서울대학교치과병원 사업개요

구 분	내 용			
사업 기간	1단계	2단계	3단계	총 합
	2022년~2025년	2027년~2028년	2030년~2031년	10년
연면적	11,908㎡(3,600평)	11,908㎡(3,600평)	8,595㎡(2,600평)	32,411㎡ (9,800평)
총 사업비	460.7억원 건축 : 369.2억원 장비 : 91.5억원	463.2억원 건축 : 398.7억원 장비 : 64.5억원	357.4억원 건축 : 307.4억원 장비 : 50.0억원	1,281.3억원 건축 : 1,075.2억원 장비 : 206.1억원
주요 시설	진 료	- 복합 진료 클러스터 소아청소년/시니어/장애인/희귀·난치성 질환/산업재해 트라우마		
	교 육	- 첨단치의학 교육센터		
	연 구	- 헬스케어컨버전스센터		
	공공의료	- 중대 구강질환 예방센터, 공공보건의료센터		

- (2020. 2월~) “시흥서울대학교치과병원” 설립 추진

- (2019. 5월 ~ 7월) 시흥서울대학교치과병원 추진위원회(3차)
- (2019. 6월 ~ 7월) 시흥서울대학교치과병원(가칭) 설립 컨설팅 최종보고
- (2020. 2월) 상호협력 및 공동발전을 위한 협약 체결
※ 경기도-시흥시-서울대-서울대병원-치과병원 5자 협약
- (2020. 4월) 시흥서울대학교치과병원 설립 관련 실무 협의
- (2020. 4월) 시흥서울대학교치과병원 설립 관련 간담회
- (2020. 9월) “시흥서울대학교치과병원” 설립을 위한 협약 체결
※ 서울대-치과병원-시흥시 3자 협약
- (2020. 10월) 시흥서울대학교치과병원 추진위원회 조직

○ 글로벌 인재양성 및 국제협력 환경 구축을 위한 시흥캠퍼스 경제자유구역 지정 (2020. 6월)

- 대상지역 : 배곧지구(시흥캠퍼스 포함)
- 시흥캠퍼스 부지(20만평), 시흥시 R/D용지(6.5만평), 총 26만5천평
- 4차 산업 연구개발 및 테스트베드 구축으로 혁신 클러스터 조성 및 글로벌 거점 역할 수행
- 국제학술교류, 국제기구, 글로벌기업 등 유치 가능성 증대로 글로벌 교육 및 R&D 중심의 캠퍼스로 위상 강화 기대
- (2020. 8월) 녹색기후기금(GCF) MOU 체결 (GCF 인턴십협력 등)
 - ※ (2021. 4월) GCF 본사 인턴으로 총 16명 학생 추천
- (2020. 10월) GSDV(Green, Smart, Development, Vision) 국제학술대회 개최
- (2021. 1월) 경제자유구역 혁신클러스터 기반 조성사업(2억) 수주(산업통상자원부 및 한국산업기술진흥원 지원). 2021년 중 경자구역 내 육해공 무인 이동체 혁신클러스터 네트워크 형성(포럼 등) 지원 예정
- (2021. 1월) 경제자유구역 기업비즈니스 역량강화 사업(3억) 수주(산업통상자원부 및 한국산업기술진흥원 지원). 2021년 중 경자구역 내 입주기업에 규제특례지원, 시제품제작, 사업화전략 수립, 기술지원 등 지원 예정
- (2021. 1월~) 글로벌미래치의학교육센터(국제치과의사 양성사업) 시설구축 (10개 유닛 체어, 연차별 추가 확충 예정)



○ 스마트시티 과제 추진 지원

- 국토교통부의 스마트시티 혁신성장동력 프로젝트 진행 및 이를 통한 시흥캠퍼스 교육협력동 내 리빙랩 연계 데이터 허브 중심의 시티랩(City Lab) 유치

시티랩 전경	시티랩 내 사무공간
	
<시티랩 내 비즈니스인큐베이팅 룸>	<시티랩 내 다목적 컨퍼런스 룸>
	

- 미래혁신연구원의 서울대학교 시흥캠퍼스 사이언스 파크의 필요 기능 도출 과제 수행을 통한 시흥캠퍼스 중심의 사이언스파크 건립 로드맵 도출
- 시흥 스마트시티 혁신성장동력 프로젝트 (국토교통부, R&D)
- 2020년도 서울대학교 산학협력단 사업 2건(환경, 데이터허브), 서울대학교 차세대융합기술연구원 사업 1건(지역수요) 진행
- 서울대학교 차세대융합기술연구원 사업의 2020년 사업(2020.1.1.~2020.12.31.), 예산 : 총 19억원, 2021년 사업착수 예산 : 22.5억원
- 2020년 대표실적 : 라이다 스캐닝 미세먼지관리 시스템 개발(컴퓨터공학부 문OO 교수), 스마트어린이집 모델개발(유니콤넷)



- 스마트시티 혁신인재육성사업 (국토교통부, 재정사업)

• (2019. 2월) 건설환경공학부 스마트도시공학 전공 개설

• (2019. 3월) 국토교통부 스마트시티 혁신인재육성사업 선정 (5년, 14.5억원)으로 스마트도시공학 전공 대학원생 교육프로그램 지원

○ 국가 전략 사업 유치를 위한 전략사업단 운영

- 목적 : 정부 및 지자체 사업 글로벌 R&D 프로젝트 유치 및 기업투자 유치

- 역할 : 분야별 추진단장 책임 하에 대형연구 사업 과제의 기획, 사업계획 작성 및 운영을 추진하되 추진단장과 추진본부가 총괄 지원

- 구분 : 3개 분야별로 그룹화(기술중심, 디지털 중심, 인간중심)하여 운영

- 추진경과 및 실적

• (2020. 1월) 전략사업단 조직 구성 및 임명장 수여식

• (2020. 2월) 제조AI 클라우드 컴퓨팅 인프라 구축 지원

• (2020. 5월) 국토교통부 주관 자율주행 시범서비스 공모 사업 수주 (70억원)

• (2020. 7월) 전략사업단 워크숍

• (2020. 10월) 서울대, 대우조선해양 협약 (100억원)

• (2020. 10월) 시흥캠퍼스 스포츠시설(실내체육관) 조성 추진 (300억원)

• (2020. 11월) 시흥 스마트시티 혁신성장동력 프로젝트 진행 및 시티랩 유치

• 한국형 NIBRT 전문 인력 양성 과정 공모사업 추진 (2위)

• 무인이동체 사업 수주 (110억원)

4. 인프라 영역

- 전략사업단 사업 추진 실적 (2020년)

구분	사업단명	소 속	성 명	2020년 실적
기술 중심	자율주행자동차 사업단	공과대학	이00 교수	자율주행시험사업 유치 (60억원)
	무인이동체(항공) 사업단	공과대학	김00 교수	무인이동체 공통기술연구구역 수주 (110억원)
	미래해양 연구 사업단	공과대학	김00 교수	대우조선2차 연구비 수주 (40억원)
	미세먼지 절감 사업단	공과대학	문00 교수	차세대연료전지 사업 기획 (400억원)
디지 털 중심	스마트시티 사업단	공과대학	권00 교수	시티랩 유치 (2020. 12월)
	데이터 혁신 비즈니스 사업단	공과대학	윤00 교수	현대자동차 데이터센터 협력 제안 기획
	스마트 산단 제조혁신센터 구축사업단	공과대학	안00 교수	제조AI 팩토리 컴퓨팅 센터 기획
	한국 대중문화 아카이브 사업단	사회과학대학	홍00 교수	한류 대중문화 기획
인간 중심	월드뱅크 캠퍼스 유치 사업단	공과대학	황00 교수	GCF 협약체결 (2020. 7월) eMobility 라틴아메리카 프로젝트 추진
	바이오창업 단지 조성 사업단	약학대학	신00 교수	한국형 NIBRT 전문인력양성 사업 공모
	하이테크 전문인력양성 사업단	농업생명과학대학	정00 교수	스마트팜 인력 양성 기획
	스포츠 클러스터 조성 사업단	사범대학	박00 교수	스포츠클러스터 민간사업 추진 (260억원)

○ 시흥캠퍼스 오픈이노베이션 프로그램 운영

- (2020. 7월) 창업 활성화를 위해 바이오스타트업 전용 공간 확보

• 미래모빌리티동 10개 사무실, 1개 바이오메이커스센터 구축

구 분	호 실	총 면적	비 고
사무실	602 ~ 606호, 701 ~ 705호	421.74m ²	-
바이오메이커스센터	609호	272.03m ²	공용연구실, 세포배양실

- (2020. 10월) 첨단 연구 및 산학협력을 위한 기업 및 연구기관 유치
 - 공공기관 : 한국국토정보공사, 차세대융합기술연구원 스마트시티사업단
 - 기업 : 스마트레이더시스템 등 7개 기업
 - 대학 : 숙명여자대학교 자율차 연구센터
- (2020. 12월) 글로벌 협력 및 산학연 활성화를 위한 협약 체결
 - 기업 : SK, NHN, LG화학, 종근당, 싸토리우스코리아바이오텍, 엑셀세라퓨틱스, 한국신약개발연구조합, 셀리드, 오스팜, 이뮤노펙스, 우성제약, 아이원바이오,
 - 지자체(공공기관) : 경기도, 시흥시, 한국산업단지공단, 한국무인이동체연구조합
 - 국제기구 : 녹색기후기금 등 17개 기관
- (2020. 12월) 본투글로벌 등 글로벌 엑셀러레이터와 산학협력을 위한 공동 랩 운영 방안 협의
- (2021. 3. 4.) 시흥시 산업진흥원 업무 협약
 - 협약대상자 : 서울대 시흥캠퍼스본부장, 시흥시 산업진흥원장
 - 주요내용 : 시흥시 창업 활성화를 위하여 창업인프라 프로그램 운영, 창업전문가 등 인적자원의 교류, 기타 창업활성화와 관련하여 상호 협의
- (2020. 3월 ~ 9월) 기술 사업화 연계를 위한 교원창업 기업 입주

기업명	대표	공간	면적	내용
주식회사 에스엘즈	환경대학원 이OO 교수	교육협력동 608, 607호	102.99m ²	스마트시티 조성을 위한 조경시스템 연구
주식회사 K뮤직공방	음악대학 김OO 교수	교육협력동 711호	43.65m ²	문화예술콘텐츠, 교육용 악기 개발

4. 인프라 영역

- 첨단 연구 및 산학협력을 위한 기업 및 연구기관 유치

NO	기업명	사업내용	비고
1	대우조선해양	예인수조, 공동수조, 유압시스템실험 등	-
2	페르세우스	미래차 보안 S/W, 하이퍼바이저 개발	FMC 회원사
3	스마트레이더시스템	자율주행용 레이더 원천기술 개발	FMC 회원사
4	한국국토정보공사	이노베이션센터 내 데이터 수집	-
5	한국무인이동체연구조합	정부 R&D 기획 및 연구개발 참여	과기정통부 산하 사단법인
6	차세대융합기술연구원	시흥스마트시티 혁신성장동력사업 실증업무	서울대학교 관련법인
7	시흥시(첨단도시조성과)	4차 산업혁명을 배경으로 도시 경쟁력 제고 및 데이터 기반 신산업생태계 육성을 위한 스마트시티 시티랩 구축 및 시범운영	-
8	한라	2단계 종합발전계획 협력 및 추가 사업 발굴	-

- (2020. 12월) 시흥시 창업패키지 사업 주관기관 선정

- (예비)창업자 및 초기창업기업(창업 7년 이내) 대상으로 ‘교육→사업화→후속지원’에 이르는 초기창업 전체 과정을 지원하는 창업패키지 사업으로 학내·외 창업 지원 프로그램의 지속적 운영을 위한 인프라 마련
- 사업기간 및 보조금 : 2021. 5. 1. ~ 2021. 12. 31.(총 8개월), 3.4억원

비더로켓 in 시흥	CEO 창업교육	네트워킹 프로그램	전략과제
· 유망 기술창업자 발굴 · 컨설팅(멘토링), 시제품 제작 지원	· 지역 창업기업 임직원 대상 창업교육	· IR 개최 · 지역 창업기업 네트워킹데이 개최 · 채용박람회 개최	· 시흥캠퍼스 창업생태계 구축 방안 도출

- 스카우터와 전문가 평가를 통한 유망 기술창업자 발굴 및 창업자금 지원 (총 10개 기업, 약 2억원 지원)

- 창업보육 기반구축 및 차별화 프로그램 도입

- 산학협력 플랫폼 및 인프라 구축
- 교내 창업 관련 교과목의 커리큘럼을 Develop(발전·성장)시킨 프로그램을 자체 개발, 운영 교과목을 모집·발굴하여 창업교과목을 수강하는 학생 및 예비(잠재) 창업가에게 창업 실전 경험 제공 및 성공적인 성장을 지원
- 학생들의 본인 분야 이외의 다양한 특·강사 참여로 창업 관련 시야의 다각화 및 실전 역량을 보완한 프로그램 개발·운영
- 사업기간 및 BK21 대학원혁신비: 2020. 9. 1. ~ 2021. 12. 31.(총 16개월), 4억원

< 4단계 BK21 대학원혁신사업단 시흥캠퍼스본부 주요 프로그램 >

실전창업 교과목 프로그램	잠재창업자 발굴 프로그램	WIC UP 주말특강	해외진출 글로벌
· 대학원생 대상 창업교과목 프로그램 개발 · 실전창업 교과목(정규) 선정 및 지원 · 컨설팅(멘토링) · 창업지원금 지원 (시제품제작/용역비/임대료)	· 여름학기 프로그램 · 창업캠프(6주) 개최 · 컨설팅(멘토링)	· 관악사, 시흥기숙사 교내 대학원 재학생 창업강좌 및 토크콘서트 형태 운영 · 실시간 온라인 스트리밍(SNU-G)	· PMF(Product Market Fit) 집중 성장 프로그램 창업팀 선정 및 지원 · 컨설팅(멘토링)

○ 지역사회 사회공헌 캠퍼스 조성을 위한 서울대-시흥시 교육협력사업 추진

- 지역사회의 교육력 강화를 위해 교육프로그램 운영 지역 단계적 확대 추진
 - ※ 1단계 : 시흥캠퍼스 주변 1개 권역(2020년), 2단계 : 시흥시 북부 등 2개 권역(2021년), 3단계 : 시흥시 전역 3개 권역 운영(2022년), 4단계 : 경기도로 확대(2023년), 5단계 : 전국단위 확대(2024년 이후)
- 서울대학교 지적 자산을 활용한 지식나눔 온라인 교육(학습) 플랫폼인 스누지(SNU-G) 플랫폼 구축 및 운영
 - 개요 : 시흥캠퍼스 교육협력사업의 일환으로 2020년 하반기부터 교육 수혜자와 지역사회의 참여를 확대하고 다양한 지식정보를 공유할 수 있는 온라인 상의 플랫폼 개설 (스누지 : SNU·G (스누지), 서울대학교 교수진과 연구소의 지식과 지혜를 모아 함께 공유한다는 의미)

4. 인프라 영역

스누지 웹사이트 (https://snu-g.snu.ac.kr)	스누지 플랫폼 역할
	

- (2020. 6월~) 사범대학, 음악대학, 미술대학 및 관련 단과대학과 협력하여 교육협력사업을 지속적으로 수행하고, 교육협력사업의 지속적 확대 추진

• 10개 교육프로그램 운영 : 참여 초·중등학생 1만명, 교원 및 학부모 2천명

구분	사업명	교육프로그램
1	스누콤	초·중등 학생 교과 및 비교과 프로그램 운영 및 학부모 교육 총 21개 프로그램 총 56기수
2	스누앱	교사 전문성 향상 프로그램 운영(10개 프로그램, 총 12기수)
3	시흥영재교육원	중고등 학생 과학영재 프로그램 4개 분과(과학, 수학, 융합, R&E) 운영
4	음악멘토링	초중등 학생 오케스트라 및 음악프로그램 운영
5	디딤돌학교	다문화학생 대상 2개 분과(초등부, 중등부) 운영
6	새라배움	학습장애 학생 대상 : 약 2,000명, 집중장애 대상 60명
7	스누지(온라인플랫폼)	초·중·고 학생, 학부모, 교사 및 시민을 위한 온라인 지식플랫폼 운영
8	미래핵심역량	진로·진학 흥미 검사, 진로역량, 리더십역량 검사 및 증진 프로그램 운영
9	스누로(대학진로체험센터)	대학전공기반 대학진로체험 프로그램 및 진로컨텐츠 제작 운영
10	성과관리	전체 사업 성과 관리

○ 학내 우수 인력에 대한 생활 주거 복지 확대

- (2020. 9월) 교직원 주택(214세대) 및 대학원생 기숙사 (327세대) 총 541세대 완공
- (2020. 9월) 교직원 복지를 위한 직장 어린이집 설립 및 운영
 - 명칭 : 시흥캠퍼스 늘푸른 어린이집(시흥캠퍼스주택 102동 내 1층~2층)
 - 면적 : 600㎡(1층 312㎡, 2층 288㎡)
 - 운영주체(운영방식) : 사단법인 어린이세상(위탁관리)

• 시흥캠퍼스주택 입주현황

(2021. 4. 7. 기준)

구분	교직원						대학원생	계
	전임교원	비전임교원	법인직원	자체직원	연구원	계		
인원	87	12	118	77	7	301	193	494

※ 공실은 대기자 중 배정을 진행하고 있으며, 대기인원 소진 시 추가 입주자 모집 진행 예정

- (2020. 11월) 시흥캠퍼스주택 운영규정 및 시행세칙 마련

- 운영위원회 구성, 입주자자치회 및 관리사무소 운영, 주택운업을 위한 조직 (운영위원회, 입주자자치회, 관리사무소)의 설치 및 구성, 입주 및 퇴거에 관한 사항
- 운영 방식

업무담당주체	담당업무
시흥캠퍼스본부 (운영위원회)	- 입주자 선발, 입퇴거자 관리 - 월사용료 징수 - 보증금 관리 - 공용시설 관리 등에 필요한 예산 집행, 예결산
입주자자치회	- 입주자자치회 회의 개최 - 입주민 의견 및 민원 수렴 - 주택 내 공용시설 관리계획 수립 및 운영 - 관리인 고용 및 관리사무소 운영 정책 결정
관리사무소	- 공공요금 관리 - 시설 유지 및 관리

- (2020. 12월) 입주자 자치회장 선발 및 입주자자치회 임원 구성

- 회장 : 농업생명과학대학 백OO 교수
- 부회장, 총무, 감사, 동대표 등 총 8명

- (2021. 2월) 주택관리 규약 제정

- (2021. 3월) 입주민 편의시설 구축 및 위탁시설 위탁

- 편의시설: 주민공방, 공동식당, 키즈카페, 스터디룸, 회의실, 골프연습장, 북카페 등
- 위탁시설: 편의점(2개), 세탁소 및 빨래방 외부업자 선정 운영

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성 과지표	측정방법	2020년 주요 실적(요약)
1	시흥캠퍼스 연구시설 및 교육동 조성	· 연구시설 인프라 구축 여부 · 미래모빌리티 및 무인이동체 연구동 조성 여부 · 교육협력 및 연수동 조성 여부	- 미래성장동력 창출을 선도할 지역혁신형 캠퍼스 기반시설 조성 · 교육협력동(교육동, 컨벤션동, 연수동) 준공 (2020. 3월) · 미래모빌리티연구동 및 자율주행트랙 준공 (2020. 4월) · 대우조선해양 음향수조동 준공 (2020. 9월) · 무인이동체연구동 준공 (2020. 10월) · 교직원 주택 및 대학원생 기숙사 준공 (2020. 10월)

○ 2020년도 달성현황

- 미래성장동력 창출을 선도할 지역혁신형 캠퍼스 기반시설(1단계 사업) 조성 완료

구분	건축면적(㎡)	연면적(㎡)	층수	준공일	주요시설
교육협력동 (교육동, 컨벤션동, 연수동)	9,748	59,608.52	지하1층, 지상10층	2020. 3월	- 컨벤션홀 - 연수원숙소
미래모빌리티 연구동	4,083	14,549	지하1층, 지상7층	2020. 4월	- 자율주행트랙
서울대시험수조 (대우조선해양)	16,591	25,698	지하1층, 지상4층	2020. 9월	- 예인수조, - 선형시험동 - 추진기시험동
무인이동체 연구동	2,351	5,449	지하1층, 지상4층	2020. 10월	- 한국무인이동체 연구조합 - 활주로
시흥캠퍼스 주택	5,899	72,126	지하2층, 지상22층	2020. 10월	- 타워형 327세대 - APT형 214세대

- 캠퍼스 연구시설 입주를 위한 효율적 공정관리로 조속한 공사완료 실현
- 연구 및 학업 기반을 위한 거주시설의 적시 준공으로 시흥캠퍼스 터전 마련
- 시흥캠퍼스 주택은 입주자 편의증진을 위한 주택설계변경과 코로나19 확산 등 추진 계획 지연에 대한 위험요소가 있었으나, 당초계획대로 2020. 9월 준공과 10월 입주를 완수함
- 또한 입주자 선발 시 공실이 다수 발생할 수 있었으나, 시흥캠퍼스 주택의 입주대상자 범위 확대를 통하여 입주자 선발을 완료하고 입주 대기 인원(교직원 57명, 대학원생 111명)을 확보하여 공실 최소화 달성

나. 사업효과

□ 시흥캠퍼스 1단계 사업 추진을 통해 4차 산업혁명 시대의 교육·연구를 선도할 캠퍼스 조성

- 최첨단 연구시설 구축에 따른 국내·외 우수 핵심 인력을 확보할 수 있는 환경 조성
 - 세계 최초 육해공 무인이동체 연구시설을 구축하여 4차 산업혁명 미래 기술 연구를 개발하고 전문 연구 인력 양성할 수 있는 기반 마련
 - 시흥캠퍼스 주택 준공에 따른 학내 구성원들의 주거 복지 환경 개선 및 교육·연구·학업에 집중할 수 있는 환경 마련
 - 시설물 통합관리시스템 구축과 캠퍼스 통합관리 용역(시설운영, 미화, 경비) 운영을 통하여 안정적인 교육·연구·업무 공간 조성
 - 캠퍼스 통신 인프라(전화 및 인터넷)구축을 통해 입주자들이 편리하게 이용할 수 있는 업무 환경 조성

□ 융·복합 미래 신산업 R&D 단지 조성을 통한 미래 핵심선도분야 연구 추진

- 융·복합 R&D시설을 기반으로 하여 지역사회와 동반성장하는 미래 핵심선도분야 연구사업 활성화
- 미래 사회의 새로운 교육·연구 수요를 반영한 국제적 융·복합 R&D 클러스터 조성 및 핵심분야 인재 양성 등을 통해 국가와 서울대학교 발전 견인

□ 우수 인력 확보를 위한 근간이 되는 양질의 주거복지시설 확충

- 시흥캠퍼스주택의 입주자를 대상으로 실시한 거주만족도 조사 결과(2020. 2월), 평균 7.98점(10점 만점)으로 우수한 점수를 획득하여 구성원들이 만족할 수 있는 주거 환경 제공에 성공함
- 대학원생의 경우 양질의 주거시설을 저렴하게 이용할 수 있도록 함으로써, 우수인력을 확보할 수 있는 근간을 다지고 연구 및 교육활동에 전념할 수 있는 환경을 마련

□ 입주 대상자 확대를 통해 보다 다양한 구성원에 주거 복지 혜택 제공

- 전임교원 및 법인직원 뿐만 아니라 무기계약 자체직원, 전일제 비전임교원, 시흥캠퍼스 근무자(연구원 및 자체직원) 등 입주 대상자를 확대함으로써 기존 관악캠퍼스의 주거 복지 시설을 보완하고, 더 다양한 구성원들이 주거복지 혜택을 누릴 수 있도록 함

< (시흥캠퍼스) 구성원 주거시설 관련 뉴스 >

<https://www.insight.co.kr/news/305075>

한 달 '10만원'만 내면 살 수 있는 서울대 신축 기숙사 클래스

박아영 기자

입력 : 2020.09.23 14:17

가+ 가+

[인사이트] 박아영 기자 = 명실상부 한국 최고의 대학 서울대학교가 시흥에 새 캠퍼스를 짓고 있다.

이 가운데, 시흥캠퍼스 대학원생 기숙사의 엄청난 시설이 눈길을 끈다.

최근 각종 온라인 커뮤니티에서는 서울대 시흥캠 기숙사 견본 사진이 올라와 화제가 됐다.

사진 속 기숙사는 신축답게 깔끔한 인테리어가 눈에 띈다.

수납공간도 넉넉하고, 모든 인테리어가 반짝반짝 빛나고 있어 새것 티가 짝박 난다.

더욱더 놀라운 것은 가격이다. 1인실인 타워형 26㎡ 룸의 보증금은 20만원, 월세 10만원이다.

보증금 역시 부담되는 금액이 아니기에 사실상 한 달 10만원만 내면 쾌적한 주거환경을 이용할 수 있는 셈이다.

대학원생 부부를 위한 2인실 타워형 52㎡ 투룸은 보증금 400만원, 월세 20만원이다.



1인실 타워형 26㎡ 룸 / 서울대학교 시흥캠퍼스 홈페이지



2인실 타워형 52㎡ 투룸 / 서울대학교 시흥캠퍼스 홈페이지

실행과제 12-3 안전하고 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성

실행과제의 추진배경

- 지속 가능하고 안전한 캠퍼스 조성을 위하여 노후 교육기반시설에 대한 지속적인 개선 필요
- 기후 온난화 등 대내외적인 기후환경 이슈에 대응하여 온실가스 발생 감축 노력 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

【관악캠퍼스 노후 교육기반시설* 증·개축 및 리모델링 사업 추진】

* 노후 교육기반시설: (용도) 교육기본시설, 지원시설 (경과년수) 30년 이상 (연면적) 1천㎡ 이상

- (증·개축) 노후 교육기반시설을 친환경 녹색건물로 재건축하고 글로벌 교육 여건에 적합한 교육시설 인프라 확보
 - 건물 친환경인증(에너지효율등급, 녹색건축인증 등) 획득 및 신재생에너지 발전설비 설치로 온실가스 저감 기반 구축
 - 사업 단계별 사용기관과의 협의를 통한 사용자 중심의 교육연구시설 구축
 - 대상 건물(4건): 약학대학 20동, 자연과학대학 28동, 공과대학 43동, 75동
- (리모델링) 건물 노후화로 교육환경이 열악한 건물을 개선하여 지속가능하고 쾌적한 교육연구환경 조성
 - 건물 안전 및 에너지 성능 향상으로 건물의 수명을 늘리고 사용자의 안전과 편의성을 확보한 교육연구환경 조성
 - 사용자와 긴밀한 협의를 통하여 미래 교육연구환경에 적합한 시설 구축
 - 대상 건물(4건): 사범대학 9동, 인문대학 7동, 미술대학 52동, 공과대학 31동

【시설정보관리시스템(SFIMS*)을 활용한 건물 전생애 안전관리 구현】

* SFIMS: SNU Facility Information Management System

- 시설물 안전점검 및 노후건축물의 정밀점검 등 안전관리 체계 구축
- 시설물 내진성능평가를 추진하여 건축물의 지진 안전성 강화
- 석면건축물의 위해성 평가 및 지속적인 석면제거 시행으로 석면 안전관리

- 안전점검, 내진, 석면 등 안전관리 분야의 정보 구축 및 활용으로 체계적인 안전관리 실현

□ 추진실적

【관악캠퍼스 노후 교육기반시설 증·개축 및 리모델링 사업 추진】

○ 증·개축사업(5건) 추진

- 설계 단계에서 에너지효율등급, 녹색건축인증 등 친환경 인증(예비인증)을 획득하고 신재생에너지 발전설비 설치를 계획하여 녹색건물 구현 기반 마련

※ 향후 시공단계에서 친환경 인증(본인증) 획득 예정

- 사용기관 명예감독관 제도를 운영하여 사업단계별 사용기관 의견 적극 반영

• 설계 단계: 설계설명회(착수, 중간, 최종) 개최

• 시공 단계: 정기 공정회의(연 4회) 개최

< 증·개축사업 세부 현황 >

사 업 명	사 업 내 용	진행(예정)사항
약학대학 20동 재건축	 ·사업목적: 안전한 연구실험실 확보, 차세대 연구 리더 육성 ·사업기간: 2016년 ~ 2021년 ·사업규모: (층수) 지하1층, 지상5층 (연면적) 8,316㎡ ·친환경인증: 에너지효율등급(1++), 녹색건축(최우수) 예비인증 획득	·착공: 2018.12월 ·준공: 2021.7월
자연과학대학 28동 재건축	 ·사업목적: 중·대형강의실 구축 및 양질의 수업 환경 제공 ·사업기간: 2018년 ~ 2022년 ·사업규모: (층수) 지하1층, 지상5층 (연면적) 6,876㎡ ·친환경인증: 에너지효율등급(1++), 녹색건축(최우수) 예비인증 획득	·착공: 2020.1월 ·준공: 2022.8월
공과대학 43동 재건축	 ·사업목적: 안전하고 쾌적한 교육연구환경 조성 ·사업기간: 2019년 ~ 2022년 ·사업규모: (층수) 지하1층, 지상5층 (연면적) 4,200㎡ ·친환경인증: 에너지효율등급(1++), 녹색건축(최우수), 제로에너지건물 예비인증 획득	·착공: 2021.3월 ·준공: 2022.12월

사 업 명		사 업 내 용	진행(예정)사항
75동 재건축		·사업목적: 미래지향적 교육연구공간, 기록물 보존시설 구축 ·사업기간: 2018년 ~ 2024년 ·사업규모: (층수) 지하2층, 지상6층 (연면적) 10,470㎡ ·친환경인증: 에너지효율등급, 녹색건축, 제로에너지건물 예비인증 예정	·착공: 2021.4월 ·준공: 2024.2월
공과대학 32동 재건축 (‘20년 신규)		·사업목적: 첨단 공학기술교육 및 연구 경쟁력 확보 ·사업기간: 2020년 ~ 2023년 ※ 사업계획 변경 (31동 리모델링→32동 재건축)	(기획 중)

- 간호대학 이전과 연계한 노후 건축물(공과대학 31, 31-1, 32동) 통합 재건축 (추진배경)

- 간호대학의 글로벌리더 양성을 위하여 다양한 학문과의 공동연구, 협업 및 교류가 가능한 관악캠퍼스 내 첨단 융·복합공간 필요
- 공과대학 31~32동은 1979년 준공 건축물(41년 경과)로 당초 리모델링 예정이었으나 간호대학 이전사업과 연계하여 통합 재건축으로 변경

(추진경과)

- 2020. 4월 ~ 10월: 간호대학 관악캠퍼스 이전 논의 및 주변기관 의견 조회
- 2020. 10월: 기획위원회 심의
- 2021. 3월: 캠퍼스위원회 심의
- 2021. 6월: 설계공모(예정)

(기대효과)

- 간호대학 학생들의 다학제적 연구 기회 제공 및 교육 환경 개선
- 노후화된 건물 재건축과 연계한 통합 개발로 융·복합연구 기반 조성

4. 인프라 영역

< 간호대학 이전 및 공과대학(31, 31-1, 32동) 통합 재건축 계획(안) 개요 >

사업 부지	사업 내용	진행(예정)사항
	·사업기간: 2020년 ~ 2025년 ·사업규모: 연면적 26,030㎡ ·사업단계: (1단계) 32동 재건축 (2단계) 31, 31-1동 재건축 ·필요성: 간호대학 이전, 다양한 학문과 협력 및 연계성을 강화할 수 있는 의공학 융복합 공간 조성	·설계: '21~'22년 ·시공: '22~'25년

< 신재생에너지 발전설비 설치(예정)에 따른 온실가스 저감 효과 >

구 분	신재생에너지 발전설비	연간 발전량(kw)	연간 온실가스 저감량(tco2)
20동	태양광(PV) 200kw	271,600	126
28동	태양광(PV) 87kw, 연료전지 10kw	192,296	90
43동	태양광(PV) 46kw, 태양광(BIPV) 30kw	90,158	42
75동	태양광(PV) 209kw, 연료전지 12kw	372,802	174
합 계		926,856	432

※ 연간 9,936천원 절감 가능(2020. 12월 기준 온실가스 배출권 거래금액: 23천원/톤)

○ 리모델링사업(3건) 추진

- 석면제거, 구조보강, 장애인편의시설 개선 등 건물 안전성 확보
- 건물 단열보강, 에너지 고효율설비 설치 등 에너지성능 향상
- 사용기관 명예감독관 제도를 운영하여 사업단계별 사용기관 의견 적극 반영
- 설계 단계: 설계설명회(착수, 중간, 최종) 개최
- 시공 단계: 정기 공정회의(연 4회) 개최

< 리모델링사업 세부 현황 >

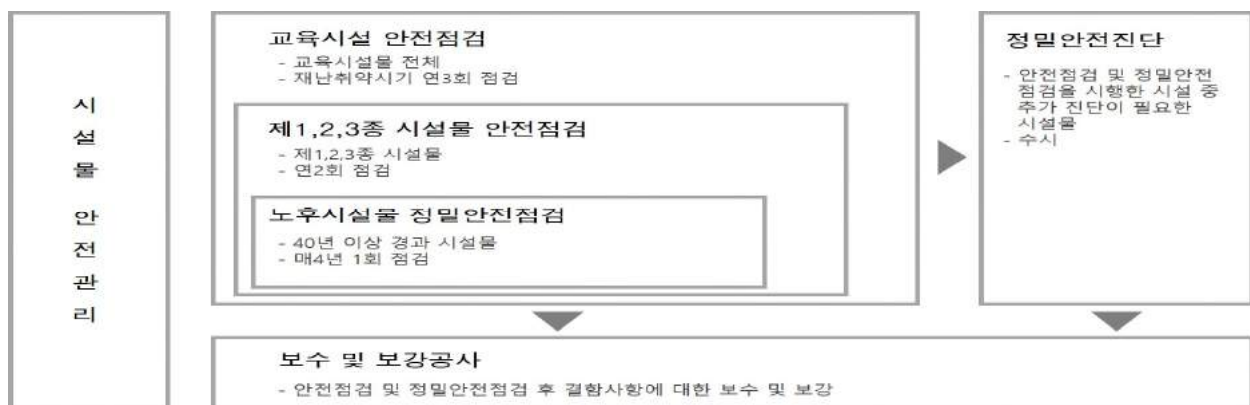
사업명	사업내용	진행(예정)사항
미술대학 52동 리모델링 (’20년 신규)	 ·사업목적: 안전하고 쾌적한 교육연구환경 조성 ·사업기간: 2020년 ~ 2021년 ·사업규모: (층수) 지상4층 (연면적) 5,092㎡ ·주요개선사항: 단열보강, 고효율기자재 설치, LED등 설치, 장애인시설 개선	·착공: 2020.11월 ·준공: 2021.10월
인문대학 7동 리모델링 (사업 완료)	 ·사업목적: 안전하고 쾌적한 교육연구환경 조성 ·사업기간: 2019년 ~ 2020년 ·사업규모: (층수) 지상4층 (연면적) 4,765㎡ ·주요개선사항: 단열보강, 고효율기자재 설치, LED등 설치, 장애인시설 개선	·착공: 2019.9월 ·준공: 2020.7월
사범대학 9동 리모델링 (사업 완료)	 ·사업목적: 글로벌시대에 적합한 교육연구환경 조성 ·사업기간: 2018년 ~ 2020년 ·사업규모: (층수) 지상4층 (연면적) 5,390㎡ ·주요개선사항: 단열보강, 고효율기자재 설치, LED등 설치, 장애인시설 개선	·착공: 2019.9월 ·준공: 2020.7월

【시설정보관리시스템(SFIMS)을 활용한 건물 전생애 안전관리 구현】

○ 시설물 안전관리

- 시설물 안전관리 체계를 구축하고, 안전점검을 실시하여 재해·재난을 예방하고 쾌적한 교육환경 조성

< 시설물 안전관리 체계 >



- (교육시설 안전점검) 재난 취약시기별 안전사고 예방을 위하여 교육시설물 전수 안전점검 실시
 - 대상시설물: 건축물 418개동, 토목시설물 74개소
 - 점검시기: 연 3회 재난 취약시기(해빙기, 여름철, 겨울철)
- (제 1,2,3종 시설물 안전점검) 일정규모 이상의 시설물에 대하여 결함 및 위험요인을 조사하고, 보수가 필요한 시설물에 대한 조치계획 수립
 - 대상시설물: 건축물 175개동, 교량 1개소
 - 1종 시설물: 1개동
 - 2종 시설물: 4개동
 - 3종 시설물: 건축물 170개동, 교량 1개소 (3종 지정 예정 시설물 8개동 포함)
 - ※ 1종(연면적 50,000㎡이상, 21층 이상), 2종(연면적 30,000㎡이상, 16층 이상), 3종(준공 후 15년이 경과된 연면적 1,000㎡이상 교육시설)
 - 점검 시기: 연 2회(상·하반기)
- (노후시설물 정밀점검) 40년 이상 경과한 노후시설물의 정밀안전점검을 통해 물리적, 기능적 결함을 조사하고 시설물 안전성 평가
 - 대상시설물: 40년 이상 경과된 건축물 36개동
 - 점검시기: 매4년 1회
- (보수 및 보강공사) 안전점검 시 조사된 결함사항에 대하여 보수 및 보강공사를 실시하여 재해 예방 및 시설물 내구연한 증진
 - 대상시설물: 사범관 11동 외 12개동
 - 공사시기: 2020. 6월

< 보수 공사 현황 >



[균열 보수]



[콘크리트 단면 복구]



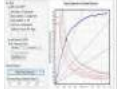
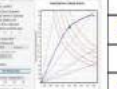
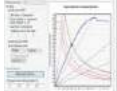
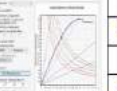
[누수 보수]

○ 내진 안전관리

- 지진으로 인한 피해를 방지하고 구성원의 안전을 위해 내진설계 미반영 건물을 대상으로 내진성능평가 실시하고, 향후 내진성능 미확보 건물에 대해서는 내진 보강 계획 수립
- **(내진성능평가) 내진설계 미반영 건물**을 대상으로 내진성능평가 실시
 - 내진성능평가 완료: 관악 13동 외 11개동 (2020. 10월 ~ 2021. 2월)
 - ※ 평가결과: 안전성 확보(13외 5개동), 안전성 미확보(15외 5개동)
 - 내진성능평가 진행 중: 관악 1동 외 12개동 (2021. 2월~)
- **(내진성능평가 전문가 자문)** 내진성능평가 과정 및 결과의 적정성 검증을 위해 내진공학전문가로 자문위원을 구성하여 자문 실시
 - 자문위원: 서울대학교 건축학과 박OO 교수 외 구조기술사 2인
 - 자문내용: 내진성능 상세평가 결과 및 내진성능 향상 효과 분석의 적정성 등
 - 자문회의
 - 중간보고회 및 자문회의(1차): 2021. 1월
 - 최종보고회 및 자문회의(2차): 2021. 2월

< 내진성능평가 및 자문회의 >

 Crack Scanner 이용한 결함률 측정	 조각 위치를 놓다 측정	 관내 내 구조물 측정(노후)
 관코프로 부재 측정 측정	 관코프로 관코프로(한방형) 측정	 관코프로 (관코프로(비서형))
 철근부재 세로방향 두께 측정	 수직방향(수직방향) 측정	 수평방향(수평) 측정

인명안전 (재원주기 1400년)	붕괴방지 (재원주기 2400년)
 수평부재 10(거주가능) 수직부재 10(거주가능) 중간변위 LS(인명안전)	 수평부재 10(거주가능) 수직부재 10(거주가능) 중간변위 LS(인명안전)
 수평부재 10(거주가능) 수직부재 10(거주가능) 중간변위 LS(인명안전)	 수평부재 10(거주가능) 수직부재 10(거주가능) 중간변위 LS(인명안전)



[현장조사 및 재료시험]	[구조해석 및 내진성능 상세평가]	[자문회의]

○ 석면 안전관리

- 캠퍼스 내 석면조사 완료 후 위해성 평가 및 석면제거 사업 등 석면건축물의 체계적 안전관리로 친환경 캠퍼스 조성

4. 인프라 영역

- (석면건축물 위해성 평가) 석면건축물에 대한 위해성 평가를 정기적으로 실시하여 안전사고 예방 및 안전관리 계획 수립

- 대상시설물: 석면건축물 150개동
- 점검시기: 연 2회(상·하반기)

- (석면해체 공사) 학내 석면해체 수요조사 후 환경개선 사업과 연계하여 석면제거 시행

- 대상시설물: 관악 18동 등 4,791㎡
- 공사시기: 2020. 5월 ~ 12월

○ 안전관리 정보 구축

- 시설정보관리시스템(SFIMS) 내 시설물 안전점검, 내진, 석면 등 안전관리 분야 정보 구축

- 안전관리 정보를 활용하여 보수공사 계획 수립 및 보수공사 이력관리 등 안전관리의 체계화

- 시설물 기본정보, 안전관리, 보수이력 정보의 통합관리를 통해 다양한 시설물 정보 분석 및 활용

< 안전관리 정보 구축 현황 >

[시설물 안전관리]	[내진 안전관리]	[석면 안전관리]
[건축물 이력관리]	[시설물 보수관리]	

□ 2020년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2020년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구 분	'18년	'19년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	노후 교육기반시설 개선 및 투자 확대(%)	전체 교육기반시설(교육기본시설 및 지원시설) 중 노후 건물(30년 이상 경과) 비율('23년 기준)	목 표	-	-	17	17	100	달성	높음
			실 적	20.7	19					

○ 목표치 달성도

- 2020년 신규사업 2건(공과대학 32동 재건축, 미술대학 52동 리모델링) 추진으로 노후 교육기반시설 비율 목표치 17% 달성

※ 연도별 목표치: ('20)17%, ('21)15%, ('22)13%, ('23)11%

○ 목표치 적극성 판단이유

- 예산 투자 계획을 고려하여 매년 노후 교육기반시설을 2%씩 감소하는 것을 목표치로 설정하였으며 매년 2~3건의 시설사업 시행 예정
- 시설사업은 사업계획서 검토 단계에서 건축물의 노후도, 안전도 등을 학내 심의위원회에서 종합적으로 검토하여 사업 추진 우선순위 선정

< 시설사업 추진 프로세스 >

- ① 사업계획서 검토(1월~2월)
- ② 사업계획서 제출(교육부, 3월)
- ③ 사업계획서 심의(교육부, 5월)
- ④ 사업 관련 학내 심의 및 협의(6월~)
- ⑤ 정부 예산편성 확정(12월)
- ⑥ 사업 예산 배정(익년 3월)
- ⑦ 사업 추진(익년 3월~)

나. 사업효과

□ 관악캠퍼스 노후 교육기반시설 개선으로 안전하고 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성

- 증·개축 건물 친환경 녹색건물 구현 및 글로벌 교육·연구시설 구축
 - 온실가스 저감이 가능한 친환경적 교육연구시설 구축
 - 글로벌 교육 여건에 적합한 첨단 교육연구환경 조성
- 리모델링 건물 성능 개선으로 지속 가능한 교육연구환경 조성
 - 건물 사용 안전성 확보 및 에너지성능 향상으로 건물 수명 연장
 - 사용자 중심의 편리하고 안전한 교육연구환경 조성

□ 시설정보관리시스템을 활용한 안전관리 효율화

- 시설물 안전(안전점검, 석면, 내진) 사업을 추진하여 시설물 안전 성능 확보로 지속가능하고 안전한 캠퍼스 조성
- 시설정보관리시스템(SFIMS) 내 구축된 시설물 안전관리 및 이력 정보 등의 활용으로 효율적인 시설물 관리 실현

2021년도 서울대학교 운영성과 자체평가보고서



평가결과 환류

1. 서울대학교 운영성과 평가 결과(2020년도)
2. 국회 국정감사결과(2020년도)

1

서울대학교 운영성과 평가결과(2020년도)

[가. 교육 영역]

1) SNU 선한 인재 리더십 육성 프로그램 개발 및 운영 확대

□ 제언

- SNU 선한 인재 리더십 육성 프로그램 개발 및 운영 확대를 위해 학교 규모에 부합하도록 다양한 프로그램을 개발, 확대할 필요가 있고, 학생뿐만 아니라 교수 지원 프로그램 개발이 요구됨

□ 환류 실적

- 학생과 “함께 만들어가는 캠퍼스” 구축을 위해 제1회 SNU ‘도서관 옆’ 공공미술 프로젝트 공모 실시
 - 공모기간: 2020. 8. 15. ~ 10. 5.
 - 공모분야: 건축, 조경, 미디어아트, 사진, 복합예술, 키네틱아트(kinetic art) 등
 - 공모작 13개 작품 중 대상 1팀 시상
 - 대상 1팀 작품 2021. 4월 전시 예정
- 학부의 다양한 수요와 전공적 특성, 교과와 비교과 프로그램의 장점을 활용하여 다양한 학부생 연구지원 프로그램을 개발·운영

- ◆ (유형 1) 독립연구: 학부생 1~3인이 자율적으로 연구팀을 구성 후 지도교수와 연구지원조교의 지도를 받으며 장기간 (7개월 내외) 연구를 수행
- ◆ (유형 2) 연구소협력 학생연구능력 함양 프로그램: 학내 연구소와 협력하여 학부생들이 평소에 경험할 수 없는 최신의 연구 설비, 방법 등을 체험하며 연구를 진행. 협력 기관 추가 섭외를 통해 첨단 연구 체험을 다양화
- ◆ (유형 3) 교과기반 학생연구역량강화 프로그램: 체계적인 연구지도 절차를 가진 교과목을 운영하는 단과대학과 협력 및 지원함으로써 연구 경험의 질 제고
- ◆ (유형 4) 우수졸업논문 학생연구지원 프로그램: 졸업논문 지도 체계를 잘 갖춘 단과대학과 협력하여 학부생들의 졸업논문 작성과정을 지원하고 학문후속세대로 양성
- ◆ (유형 5) 학문후속세대 연구세미나 프로그램: 학부생 3~4인과 대학원생 1~2인이 하나의 연구세미나 팀을 구성하여 공동 학술 연구 활동을 기획하고 진행

- 학부생들에게 다양한 기초과학 첨단 실험 기자재를 활용하는 실습 및 실험 기회를 제공하여 연구경험 내실화
- 학생 만족도 조사, 오리엔테이션 안내 등 소통 플랫폼을 통합관리시스템으로 단일화하여 학생 편의 증진
- 학부생들의 우수연구 성과를 공유할 수 있도록 학부생 연구지원 프로그램 가상 포스터세션(Virtual Poster Session) 개최(2021. 1. 4. ~ 1. 17.)
- 학부생 연구지원 프로그램이 제공한 기회를 통해 학부생이 작성한 논문을 학술지 게재하는 성과 달성(2편)

○ 창의적 디지털 리터러시를 위한 영상교육 시행(2회)

- (교육내용) 영상리터러시 교육의 철학, 방법, 목표 정립, 교양강의로서 제공할 수 있는 영상 리터러시 교육의 형식, 내용 방법 등
- (교육방법) 코로나 19 상황을 반영하여 온라인으로 이론 및 실습 교육 진행
- (수강인원) 65명(1차 35명, 2차 30명)

○ 파이썬을 활용한 머신러닝 & 딥러닝 기초 과정

- (목적) 4차 산업혁명시대를 맞이하여 데이터 분석을 통한 정보처리 능력 및 IT활용 능력을 향상
- (교육내용) 데이터 분석을 위한 파이썬 핵심문법, 파이썬을 활용한 정형 데이터 분석 실습, 머신러닝 알고리즘 이론 및 실습
- (교육기간) 2020. 8. 24. - 8. 27.
- (수강인원) 44명

○ SNU 영상아카데미 영상제작 기초과정 운영

- (목적) 영상촬영 기획 및 실습 등을 통해 영상제작의 기초 능력 배양
- (교육내용) 셀프비디오 촬영법, 영상촬영 및 편집, UCC 제작실습 등
- (교육기간) 2020. 2. 10. - 2. 13.
- (수강인원) 25명

○ 교수역량 강화 프로그램 확대 운영

- (목적) 교수자들의 강의 개선 및 대학 교육의 문제점 등을 논의하고 효과적인 강의전략을 공유함
- 교원·강사 대상으로 효과적인 강의 전략 교수법 워크숍 : 2020. 6회 실시
- 교수자들이 팀을 구성하여 강의개발을 위한 교수집담회 실시: 2020. 연중
- 온라인 교수법 콘텐츠 개발 운영 : 2편

2) 기초교양교육 내실화 및 인프라 개선

□ 제언

- 기초교양교육 내실화 및 인프라 개선을 위해 일부 단과대학뿐만 아니라 전체 신입생이 글쓰기 평가에 참여할 수 있도록 프로그램 운영 확대 고려 필요

□ 환류 실적

- 평가 결과를 반영하여 신입생 글쓰기 평가 응시대상을 확대하여 시행
 - 예산을 추가 확보하여 응시대상 점진적 확대 예정
 - ('19년) 3개 단과대학 543명 → ('20년) 5개 단과대학 800명

구분	2019년도	2020년도	비고
방법	신입생 글쓰기평가 홈페이지 (http://writer.snu.ac.kr/student) 온라인 응시		신입생글쓰기평가 단독 개발 및 운영
기간	2020. 2. 5. ~ 2. 10.	2021. 2. 5. ~ 2. 10.	
대상	3개 단과대학(사회대, 자연대, 생활대) 신입생 총 543명 응시	5개 단과대학(인문대, 사회대, 자연대, 사범대, 생활대) 800명	
주제	약속은 반드시 지켜져야 하는가?	나는 자유로운가?	자신의 의견을 정립하고 주장을 표현할 수 있는 논제
분량	한글 1,500자~2,000자 내외		
평가위원	기초교육원 글쓰기 전담 교강사 20명~40명		

3) 학술 글쓰기 역량 강화

□ 제언

- 학술 글쓰기 역량 강화를 위해 프로그램 홍보 및 활성화 방안을 마련함으로써 학생 참여도 제고 등이 필요함

□ 환류 실적

- 프로그램 홍보 강화를 통한 학생 참여도 향상

- 프로그램 홍보 강화 노력
 - 홍보 포스터에 이용 후기 수록, 학생 접근성이 높은 공용 공간(도서관, 대형 강의동)에 홍보물 노출, 인접성이 낮은 단과대학에 방문하여 특강 진행 등

- 프로그램 학생 참여도 증가

- 일대일 글쓰기 상담 진행 건수 증가('19년 2,887건 → ' 20년 3,237건)
- 외국인 학생 참가자 수 증가('19년 75명 →' 20년 110명)
- WAC 참가 교과목 수 증가('19년 20개 → '20년 25개)
- 글쓰기 특강 참여자 수 증가('19년 1,135명 → ' 20년 1,949명)

- 다양한 형태의 프로그램 운영을 통한 글쓰기 교육 활성화 및 질적 제고

- 온-오프 연계 융복합 프로그램 운영: <SNU 고전 100 강좌>

- 온라인 콘텐츠(고전 독서 강의) 개발: 20건
- 온라인 콘텐츠 기반 자유 토론 및 실시간 수업 진행: 20회
- 서평 작성 및 전문 튜터의 1:1 글쓰기 지도: 341건 진행
- 서평 대회 개최: 우수작 및 우수 수강생 시상, 이수증 발급

- 공모대회 개최 및 교육자료 개발

- <우수리포트 공모대회 개최: 총 2회 진행, 334편 응모, 16편 시상, 수상작 자료집 발간 및 e-book 제공
- 교육자료 개발: <바른문장쓰기 사이트> 신규 문항 1세트, <글쓰기교실 연구 노트 시리즈> 1종 등 비대면 지도를 위한 다양한 자료 개발

- 글쓰기 지도의 질적 제고를 위한 튜터 교육 강화

- 이메일 및 화상상담 등 효과적인 비대면 지도를 위하여 정기적으로 튜터 교육을 진행하고, 운영 매뉴얼 및 교육자료 등을 만들어 실제에 적용함

- 자율적인 글쓰기 학습을 위한 개방형 교육 자원 개발

- <SNU-OWL>: 모바일 접근성이 높은 웹사이트로, 학생의 자율적인 글쓰기 활동 지원

4) 통일시대 대비 전문 인재 육성

□ 제언

- 통일시대 대비 전문 인재 육성을 위해 통일학의 범위 확대에 부합하는 다양한 분야 전문 인재 양성을 위한 커리큘럼 개발이 요구됨

□ 환류 실적

○ 협동과정 평화·통일학전공 운영

- ①평화·통일 관련 학문후속세대 양성 ②문제해결형 전문가 육성 ③관련 연구의 중심 ④평화통일에 관한 한국의 좌표 제시를 목표로 2020년 신설됨.

• 연구분야: 평화학, 통일학, 북한학

• 참여학과(부) 및 대학: 사회과학대학(정치외교학부, 경제학부, 사회학과, 인류학과, 지리학과), 인문대학 국어국문학과, 농업생명과학대학 농경제사회학부, 법학전문대학원, 국제대학원, 행정대학원.

- 2020년 전기부터 신입생을 모집하여, 2020년 후기모집으로 5명, 2020년 전기모집으로 1명의 신입생 선발

- 전공교과목 개설 상황

• 2020년 1학기: 평화 연구

• 2020년 2학기: 핵확산/비확산 연구, 탈공산 이행과 북한

• 2021년 1학기: 평화 연구

○ 통일 대비 차세대 인재양성을 위한 평화아카데미 비대면 강좌 실시

- 평화아카데미 수료인원 수 증가('19년 44명 → ' 20년 74명)

※ 수강신청 인원: 107명

5) 데이터사이언스 전문 인재 육성

□ 제언

- 데이터사이언스 전문 인재 육성을 위해 다양한 분야 전문가로 구성된 수요자들의 요구에 부응할 수 있도록 맞춤형 교육과정 등 보다 체계적인 교육 프로그램 개발이 필요하며, 수준별 프로그램 개설 검토가 필요함

□ 환류 실적

- 인공지능, 빅데이터 등의 4차 산업혁명을 선도하는 전문성과 창의성을 가진 인재양성을 위하여 고용노동부가 지원하고 참여하는 “서울대학교 4차 산업혁명 아카데미-빅데이터 핀테크 과정” 운영
 - 훈련비 전액 국비 지원의 6개월(876시간) 전일제 비학위 프로그램
 - 교육기간: 2019. 12. ~ 2020. 7.
 - 참여 교수진 : 13명
 - 참여 교육생 수 : 총 30명 (수료 28명)
 - ※ 취업률 : 수료생 28명중 22명 취업 (취업률 78% 달성)
 - 참여 기업수 : 10개 (실습프로그램 협력진행)
- AIMS 하계 인턴십 프로그램은 AI분야 인재 양성을 위해 국내 대학 최초로 수준별 맞춤형 인턴 제도를 시행하여 다양한 분야(금융, 의료, 건설, 뇌인지과학, 양자역학 등)에 지원함으로써 양방향 매칭 프로젝트에 참여한 인턴연구원의 아이디어가 AI기술과 융합, 창의적인 연구를 수행을 통해 전문가로 성장하고 우수인력을 활용하는 계기 마련
 - 업무내용 : 관심 분야 매칭을 통해 배정된 연구실에 주40시간 연구활동 참여
 - 근무기간 : 2020. 6. 29.(월) ~ 8. 28.(금) 【9주】
 - 선정결과 : 총 지원자 266명 중 12명 선발
 - ※ 모집정원 10명 모집에 266명 지원(경쟁률 26:1)
- 산학협력 구축 및 산업계 인공지능, 데이터사이언스 현장 인력 직무능력 향상을 위한 IBK기업은행 4차 산업혁명 핵심인재 양성과정 프로그램 개발 및 운영

- 현직 임직원을 대상으로 인공지능, 데이터사이언스분야 인재양성과 더불어 기업 및 학교의 지속적인 산학협력 선순환에 이바지
- 교육기간 : 2020. 7. 30. ~ 2020. 10. 23.
- 참여 교수진 : 10명
- 교육생 수 : 총 30명

6) 글로벌 우수인재 육성

□ 제언

- 글로벌 우수인재 육성을 위해 영어 강의 양적 확대 및 질적 내실화 방안 마련이 요구되며, 코로나 19 사태 등으로 인해 글로벌 역량 재고를 위한 온라인 교육 등 새로운 방안 강구가 필요함

□ 환류 실적

- 코로나19 팬데믹 상황에서 외국인 학생의 안정적인 정착 지원
 - 본교 외국인 학생이 안정적으로 정착하여 학업 및 연구에 전념할 수 있도록 교내 정착 지원 및 코로나 상황에서의 입국 및 자가격리 등을 적극적 지원
- 온라인 플랫폼 기반의 새로운 국제교류 프로그램 도입
 - 코로나19 사태와 관련하여 프로그램 취소 및 연기 등의 소극적 대응에서 그치지 않고 적극적으로 대응하여 SWP·SAP 온라인 전환운영 및 디지털 국제계절수업을 신설·운영
 - SWP(동계): 디지털 SWP 4개 프로그램을 온·오프라인 혼합형 (blended)으로 운영, 동경대 및 싱가포르국립대 학생과 공동 수강 및 교류
 - SAP(하계): 온라인으로 세계 우수 대학의 계절수업을 이수할 수 있도록 국외 협정대학과의 양질의 온라인 국외수학 프로그램 제공
 - 디지털 국제 계절수업(동계): 뉴 노멀화를 진취적으로 활용한 본교생을 위한 새로운 형태의 국제교육 프로그램을 신설 및 운영
 - 코로나19 추이에 따라 온라인 전환 등을 통해 국제교육 기회 지속 추진
 - ※ 2020학년도 동계 기간 본교생 대상으로 외국대학 교원의 온라인 강의를 전공 교과목으로 개설한 '디지털 국제 계절수업'을 2021 ISP와 통합 운영 예정

7) 기초학문 후속세대 육성 및 지원

□ 제언

- 기초학문 후속세대 육성·지원을 위해 성과지표를 보다 도전적으로 설정할 필요가 있으며, 특히 학생 수 등 단순 지표보다는 전체 학생 대비 수혜 비율 등 산출 방식의 적절성 고려가 필요함

□ 환류 실적

- 기초학문 후속세대 예산은 2018년 석사과정 재학생 지원을 확대하기 위해 7억원이 증액된 이후로 2017년부터 2020년까지 38억원으로 예산이 동일한 상황에서 매년 2명씩 증원하는 것은 적극적인 목표치 설정임
 - (2020년) 215명, (2021년) 217명, (2022년) 219명, (2023년) 221명

□ 애로점 및 특이사항

- 2021년 4월 1일 기준, 석사 및 박사 학생 수는 13,152명으로 기초학문 후속세대 지표를 전체 학생 대비 수혜 비율로 정할 경우, 소수점으로 나타나 지표로 정하기 어려운 실정임
- 기초학문 후속세대 지원 학생 수를 증가하기 위해 예산 확보에 적극 노력할 계획임

8) 맞춤형 장학제도 및 학생 지원체제 강화

□ 제언

- 맞춤형 장학제도 및 학생 지원체제 강화를 위해 장애 학생 인식 개선뿐만 아니라 장애학생 대상 직접 수혜 프로그램 개발 병행이 필요해 보임

□ 환류 실적

- 장애학생 대상 도우미 지원 제공
 - 코로나19로 인한 대면 및 비대면 수업 병행에 따른 장애학생 대상 맞춤형 도우미 지원 제공
 - 대면 수업 시 기존과 동일하게 도우미를 지원하되, 비대면 수업 시 원격으로 도우미(속기사, 점역사 등) 지원 제공
 - 청각장애학생: 속기록 지원 및 대필자료 제공
 - 시각장애학생: 점역 지원 및 대필자료 제공
 - 지체 및 기타 장애학생: 대필자료 및 과제물 수행 지원
 - 2020학년도 장애학생 대상 도우미 지원 제공 실적

구분	수혜 장애학생 수(명)	도우미 수(명)
1학기	14	30
하계계절학기	3	5
2학기	18	47
동계계절학기	6	9
합계	41	91

※ 장애학생 중 도우미 지원 신청한 학생은 모두 지원

9) 종합적인 학생 건강관리 지원

□ 제언

- 종합적인 학생 건강관리 지원을 위해 대학이 개발·운영 중인 다양한 프로그램에 보다 많은 구성원이 참여하고 활용할 수 있도록 적극적인 홍보가 필요함

□ 환류 실적

- 21년도 학내 건강관리 프로그램 홍보 계획
 - 신입생 오리엔테이션 자료 및 홍보 부스를 통한 보건진료소 프로그램 홍보
 - 서울대학교 및 보건진료소 홈페이지 게시판 게시, 대량메일 발송
 - 서울대학교 공식 SNS 및 외부 학생 커뮤니티 홍보
 - 건강캠페인 개최를 통해 구성원의 건강에 대한 관심 고취

□ 애로점 및 특이사항

- 코로나19의 지속적인 확산으로 비상대응팀, 예진실 운영 등 감염병 대응 업무에 학내 건강관리 자원(인적, 물적) 투입을 강화하였고, 건강관리 프로그램의 특성상 대면 프로그램이 많아 감염병 확산 방지를 위해 일시 중단 또는 축소 운영을 하여 적극적인 홍보에 어려움이 있었음
- 추후 감염병 유행 상황을 고려하여 프로그램을 재개·확대 운영하고, 보다 많은 구성원이 참여할 수 있도록 홍보를 강화할 예정임

10) 인권 친화적인 대학문화 조성

□ 제언

- 인권 친화적인 대학문화 조성을 위해 대학이 시행 중인 다양한 프로그램에 구성원이 보다 활발하게 참여할 수 있도록 참여 유도 방안 마련이 필요함

□ 환류 실적

- 제1회 인권/성평등 교육 UCC 공모전
 - 인권/성평등 교육 UCC 공모전을 통해 학생참여 중심의 교육 프로그램 운영
- 온라인 교육 이수 환경 개선
 - 온라인 인권/성평등 교육 시스템 이용자 사용 환경 개선을 위하여 서버, 교육 이수 시스템, 교육 알림 등 시스템 전반 개선 추진(~2021 연내)
- 대학원생 인권보호 및 권익 증진을 위한 자치활동 지원 프로그램을 신설하여, 대학원생들 스스로 제도 및 정책 개선을 위한 안을 마련해 보도록 독려
- 시의성 있는 주제 선정, Zoom의 효과적 활용 등을 통해 제8회 열린인권강좌 (‘판데믹 시대의 인권’ 참여 196명), 학술대회(‘코로나19와 인권’ 800여명), 학생-인권단체 자원활동 연계 프로그램(지원자 97명 중 76명 선정), 제8회 학생 인권연구프로젝트 공모전(24개 지원팀 중 14개팀 39명 선정) 등에 예년보다 더 많은 구성원들이 참여함

□ 애로점 및 특이사항

- 코로나19 확산에 따른 대면활동 제한으로 프로그램 다각화에 어려움이 있어 온라인 사용자 환경 개선을 통한 참여 증진 방향을 모색하고 있음

【나. 연구 영역】

1) SNU Pioneer Project 추진

□ 제언

- SNU Pioneer Project 추진을 위해 세계적인 연구 성과 창출을 위한 프로젝트 추진 방안 및 지원 체계 보완이 요구됨. 평가 방식 재검토 등을 통해 연구 집중 환경 마련 등 실질적인 지원 방안 강구가 필요해 보임

□ 환류 실적

- 평가 방식 재검토 등을 통한 평가의 내실화
 - 2020년 사업부터 1차 서면평가 심사위원회를 신규/단계평가와 연차평가 2개로 구분하고 전문가 풀을 구성하여 신규/단계평가는 계열별로 외부위원을 포함하여 5명으로 구성, 연차평가는 계열별 3명으로 구성하여 평가를 내실화함
 - 2차 종합평가 시 1차 평가위원 중 계열별 심사위원 각 2명을 포함하여 심사위원회를 구성함으로써 평가의 연속성과 일관성을 제고함
 - 구체적인 심사항목별 배점, 점수 산출기준을 명확히 하여 평가의 공정성 및 객관성을 높임
- 효과적인 SNU Pioneer Project 성과관리 체계 마련을 위해 노력
 - 그 동안은 창의선도 신진연구자를 발굴하여 육성하는 도입기였다면, 제3기(2020~2023년) 대학운영성과목표에서는 우수 성과를 창출할 발전기로 운영 예정
 - 창의선도 신진연구자 신규 선정 시 모험·창의·미래도전 분야 연구할 만한 가치가 있는 다양한 연구과제를 적극 권장하고 있으며, 새로운 연구주제 발굴이 활발히 이루어지고 있음

□ 애로점 및 특이사항

- 최대 9년(3+3+3)간 지속 지원
 - 연구자의 책임을 담보하고 우수 성과를 도출하기 위해 주기적 평가 필요
 - 장기·지속 사업으로 지원 인원이 누적됨에 따라 예산 소요가 증가하나

사업비 증액에 한계가 있음

- 기획의 형평성을 고려하여 신규 진입을 위해서는 연차·단계평가를 통한 사업비 조정이 불가피

○ 도전적·모험적 연구 장기 지원

- 잠재력 있는 연구자를 발굴하여 안정적인 연구 환경을 제공하고 세계적인 연구 성과를 도출하기 위해서는 장기적인 관점에서 상당한 시간이 필요함

2) 세계선도 학문분야 중점 육성 및 지원

□ 제언

- 세계선도 학문분야 중점 육성 및 지원을 위해 다양한 학문분야를 고려한 평가기준 및 지원체계 검토가 필요함

□ 환류 실적

- 세계적 수준의 학문분야로 성장하기 위한 각 학문분야별 전략과 목표가 상이하므로 학문분야의 다양성을 고려하여 자율적으로 설정한 목표와 발전계획에 의하여 사업을 수행토록 하고 있으며, 단계평가 시에는 당초 각 학문분야가 제시한 목표를 얼마나 달성했는지 그 성과는 무엇인지 등을 평가할 예정임
- 2020년 사업(SNU 10-10 프로젝트)부터 해당 학문분야의 저명 석학이나 전문 컨설팅 집단으로부터 역량평가를 실시하도록 하여 학문분야의 특성을 반영한 전략을 수립하여 추진토록 하고 있음
- 세계선도 중점 학과(부) 육성 사업에서는 단일 학과(부)만을 지원대상으로 하였으나, 2020년 시작된 SNU 10-10 프로젝트에서는 지원대상을 학과(부), 연구소(원), 학과-연구소 또는 학과(연구소) 간 연합 등으로 확대함으로써 각 학문분야가 다양한 형태로 참여하여 사업의 시너지 효과를 창출할 수 있도록 함

3) 융합선도형 연구 활성화

□ 제언

- 융합선도형 연구 활성화를 위해 융·복합 연구수행과제의 결과 관리 및 분석을 통한 발전방향 수립이 요구되며, 글로벌 융·복합 연구 성과 창출을 위한 국제 공동 융·복합연구 참여 유도가 필요하며, 단순 융·복합 연구 과제 지원 건 수 보다는 성과 평가 및 관리를 위한 새로운 기준 마련이 필요해 보임

□ 환류 실적

- 본 사업은 대학운영성과평가 제언을 바탕으로 2019년 융·복합 연구집담회와 융·복합 연구과제 간의 연계성 강화를 위한 연구과제 선정 시 집담회 가산점 부여, 2020년 국제 공동연구 활성화를 위한 해외 개방형 연구팀 가산점 부여 및 성과지표 변경 등 사업개선을 위한 노력을 지속해왔음
- 2020년도부터 연구과제 선정 시 해외 타 대학과의 공동연구팀에 추가 가산점을 부여하여 국제 융·복합연구 참여를 유도하였으며, 그 결과 선정된 17개 팀 중 8개 팀이 해외 공동연구팀으로 구성되었음
- 성과지표와 관련하여 2020년도부터 투입지표였던 융·복합 연구과제 지원건수를 연구분야의 융·복합 수준 및 공동연구 활성화 척도를 가늠할 수 있도록 융복합 연구 확산지수(참여 학문분야/지원건수)로 변경함

4) 통일대비 연구기반 구축

□ 제언

- 통일대비 연구기반 구축을 위해 각 기관별/학문 분야별 정보공유 및 연계 시스템 마련이 필요하며, 지원 기관 및 학문 분야에 대한 다양화 및 확대가 요구됨

□ 환류 실적

- 통일 연구를 위한 정보 공유·연계 활성화 및 사업 결과 홍보 강화
 - 통일기반구축사업에는 24개 기관, 30개 사업(기획과제 3개 포함)이 수행되었으며, 통일학·평화학 관련 주요 쟁점을 발굴한 기획과제 3건을 처음으로 실시
 - ※ 지속적 평화를 위한 개발 협력 및 인도적 지원(아시아개발연구소), 동아시아 지역의 기후변화와 지속 가능한 환경 및 생태적 평화(통일평화연구원), 『평화학 개론』 교과서 집필 및 출판 사업(상동)
 - 통일기반구축사업 내실화를 꾀해, 사업 수 증가보다 내용을 충실화했으며, 특히 처음으로 이공계 사업 수(14개)가 인문사회계 사업 수(13개)를 상회
 - 체계화를 위해 「통일기반구축사업 발전 방안」을 수립(2019. 12)하고 이행
 - 통일기반구축사업 핵심 운영 주체와 참여 연구기관 운영자 및 참여교수에 대한 면접과 심층 면담을 통해 통일기반구축사업의 발전 방안을 수립
 - 사업의 저변확대가 이루어졌다는 평가로 내실화 단계의 사업을 추진하기 위해 기획과제 도입, 연구과제 수 축소, 보고서 평가제도 도입 추진
 - 통일 연구뿐 아니라 평화연구 분야를 통해 다양한 학문 분야의 참여가 가능하도록 사업 명칭을 통일·평화기반구축 사업으로 변경
 - 코로나19 상황에서도 교류와 협력이 가능하도록 비대면 화상회의로 ‘연합 학술대회’를 개최하고 29개 세션, 63개 발표를 공유
 - 그동안 축적된 우수 연구성과를 홍보·확산하여 서울대가 통일연구 및 통일 정책 개발의 주요기관으로 발전하는 데에 기여
 - 시흥캠퍼스로의 확장 이전(2020. 7월)과 함께 연구원 홈페이지(<https://ipus.snu.ac.kr/>)를 새롭게 구축하고 연구원 로고 및 모토 변경
 - 연구성과를 단행본 및 시리즈로 출간하고 이를 홈페이지에 공개함으로써 대내외 기관 및 연구자들이 손쉽게 접근할 수 있는 기회 제공

- 사람들의 참여가 다양하고 쉽게 이루어질 수 있도록 비대면 학술회의를 개최하고, 학술회의 유튜브로 실시간 송출하며, 유튜브 채널 및 홈페이지 비디오 아카이브로 학술회의 내용을 공개
- 일반인들도 자유롭게 참석할 수 있는 국내·국제 학술회의를 개최하고, 홈페이지 게시, 언론보도, 관련 학술단체 협조 요청 등 다양한 방식으로 홍보
- 통일아카데미, 평화아카데미 사업을 온라인 비대면 방식으로 운영하여 국내외의 다양한 학생들의 참여도를 높임
- 6개 국립대학(서울대, 강원대, 부산대, 전북대학교, 충남대, 제주대)이 참여하는 ‘한반도 평화 국립대 네트워크’를 주도하여 타 대학 교육 사업 진행을 지원

< 통일·평화연구원 자료 인용 현황 >

(조사 기간: 2020.1.1. ~ 2020.12.31.)

구분	해당 내용		비고
	기준	건 수	
국내 주요 언론 사설, 인터뷰 등 보도현황	통일평화연구원 이름으로 사설, 인터뷰 등 게재 건수	125건	중앙일보, 국민일보, 국제뉴스, 경기방송 등
발간물 인용 빈도	다운로드 건수	통일과 평화 5,236회 남북통합지수 42회 북한주민통일의식 101회 통일의식조사 290회 북한사회변동 205회 Asian Journal of Peacebuilding 310회	한국학술정보원 기준 (http://kiss.kstudy.com)

□ 애로점 및 특이사항

○ 코로나19 상황으로 국내외 협력에 난관 조성

- 해외 학자 초청 및 해외 연구소와의 교류협력이 일시적으로 중단

○ 시흥캠퍼스 이전 및 HK평화인문학 사업 종료로 인한 운영 협력 필요

- 통일평화연구원이 시흥캠퍼스로 확장 이전하며 인적, 물적 인프라를 완비해 나가고, HK평화인문학사업 종료로 인한 연구인력 감소 등을 극복하여 연구, 학술, 네트워크, 교육 분야 사업을 안정적이고 적극적으로 추진하기 위해 관악캠퍼스와 다각도의 협력이 요구됨

5) 특별연구년제 도입

□ 제언

- 특별연구년제 도입을 위해 특별연구년제 시행에 따른 운영 실태가 보다 구체적으로 분석될 필요가 있음

□ 환류 실적

- 특별연구년 시범운영 활용교원 선정
 - 우수 연구역량을 지닌 교원의 연구성과 창출 촉진을 위한 특별연구년 제도의 도입단계로 특별연구년 시범운영 계획을 시행하여 **4명의 특별연구년 시범운영 교원 선정**
 - 주요내용
 - 시범적으로 1년 6개월('21. 3. ~ '22. 8.) 간 운영
 - 대상자는 석좌교수로 임명된 전임교원
 - 특별연구년의 도입 취지 및 필요성, 예상되는 연구성과 및 사회적 기여도 등을 종합적으로 고려하여 특별연구년 선정·평가위원회(학사운영위원회 소위원회), 학사운영위원회, 교원인사위원회 심의를 통해 대상자 선정
 - 특별연구년 시범운영 선정교원의 의무사항으로 특별연구년 기간 종료 후 **2년 이내에 연구결과물*** 제출
 - * 국내·외 전문학술지(SCI급 또는 KCI급)에 게재 또는 전문학술저서로 출판하되, 단독 연구 또는 공동연구의 제1저자 또는 교신저자여야 함
 - 특별연구년 시범운영 선정교원은 「서울대학교 전임교원 연구년 운영 규정」 제3조(선정기준)의 강의면제교원에는 포함하지 않음으로써 기존 연구년 제도를 활용하는 교원에 미치는 영향을 최소화 하여 운영
 - 시범운영결과를 토대로 제도 유지 또는 확대시행 여부를 포함해서 특별연구년 운영 전반에 대하여 사후 평가 예정

6) 첨단 연구 장비 인프라 구축 및 지원

□ 제언

- 첨단 연구 장비 인프라 구축 및 지원을 위해 고가의 연구 장비 유지·보수, 첨단 연구 장비 구축 등을 위한 예산 확보 및 체계적 운영 방안, 운영 조직의 전문화 등이 필요함

□ 환류 실적

- 막대한 예산을 투입하여 고가 연구 장비를 구축한 점을 고려하여 연구장비의 지속적인 유지 및 보수를 위해 2020년도 사업 시 노후·유휴 연구장비 수리의 경우에는 신청 연구장비 전체를 지원
- 의약품 및 치료기술 개발, 유전자 기능 확인, 국가재난형 감염병 대응 등 생명공학 분야 연구를 위한 동물실험 인프라의 중요성이 커지고 있으므로 2020년도에는 당초 계획 시보다 5억 원의 예산을 추가로 확보하여 동물실험을 위한 연구장비를 구축하였음
- 고가 연구장비의 도입 시급성, 첨단성, 공동활용 가능성 등을 보다 체계적으로 검토하여 서울대학교의 연구경쟁력 강화에 기여할 연구장비를 선정하기 위해 기존의 ‘장비선정자문단’ 2021년도부터 ‘장비선정위원회’로 개편하여 역할 강화
- 구축한 연구장비를 공동기기원(공동실험실습관), 대형 연구시설 또는 대학(원)별 공동기기실에 설치함으로써 다수가 공동활용할 수 있도록 함은 물론, 체계적인 유지·보수가 이루어질 수 있도록 함
 - 학내외 공동활용을 통해 발생한 사용료 수익은 연구장비 업그레이드, 재료 및 부품 구입, 수리 등에 활용될 수 있음
 - 공동기기원 등에는 연구장비의 유지·보수 및 운용을 위한 인력(테크니션, 연구원 등)이 확보되어 있음

7) 연구 활동 지원 강화

□ 제언

- 연구 활동 지원 강화를 위해 연구 환경 조성뿐만 아니라 연구 활동 활성화 지원 노력이 필요하며, 국제공동 연구 활성화를 위한 개방적 시스템 마련 등의 검토가 요구됨

□ 환류 실적

- 국제공동 연구 활성화를 위한 토대를 마련하고 지원을 확대하기 위하여 노력하고 있음
 - 코로나19 상황을 고려하여 국제학술활동 지원을 활성화하고자 세부사업별 지원 기준을 완화하였음
 - 우수학술지 논문 게재료의 교원 1인당 연간 지원 한도를 당초 400만원 (해외공동저술 논문의 경우 600만원)에서 1,500만 원으로 상향 조정하고, 우수학술지 논문 게재를 위한 게재료 외의 외국어 교정료 및 투고료까지 1인당 지원한도 내에서 추가 지원하기 시작하였음
 - 국제학술회의 참가경비의 경우 온라인으로 참가하는 경우에도 온라인 등록비를 적극 지원하였으며, 국제·국내(학제간) 학술회의 개최경비 및 외국인 저명학자 초청경비도 온라인으로 진행되는 경우 수반되는 비용을 적극 지원하였음

8) 연구윤리 강화

□ 제언

- 연구윤리 강화를 위해 연구윤리 준수 서약자 수 확대, 연구 윤리 교육 의무화 방안 마련, 포스트 코로나 환경 대비 연구윤리 제도 개선 등 보완이 필요해 보임

□ 환류 실적

- 학생 대상 연구윤리 준수 서약서는 대학원 필수 연구윤리 교과목 이수로 갈음 예정(졸업 필수 요건)
- 대학원 필수 공통교과목(연구윤리) 개발
 - 연구윤리 교육 의무화를 위한 필수 공통교과목 개발을 기초교육원과 함께 추진
 - 교과목 개발 공모(4과목): 연구윤리, 논문작성법, 영어논문쓰기, 대학강의실습
 - 2021년 2학기부터 연구윤리 공통교과목 개설 및 운영
 - 졸업 필수 요건으로 지정하기 위한 규정 개정 등 논의 중
- 포스트 코로나 대비 온라인 교육의 지원 확대
 - 온라인 교육도 영어 강의 지원
 - 온라인 교육 적극 홍보

9) 산학협력체제 혁신

□ 제언

- 산학협력체제 혁신을 위해 단순 평가 지표보다는 중장기 관점에서 성과 지표 개발이 요구되며, 산학협력 전문성이 반영된 체계적 전략과 구체적 운영방안 보완이 필요함

□ 환류 실적

- 사업 활성화 및 수익 창출의 전략적 목표 달성을 위해 특허 내·외부 전문 인력 활용
 - 특허심의위원회 심의위원 Pool(50인 이상)을 내부 변리사 및 외부 기술경영 전문가로 구성하여 매회 기술 사업성 선별 심의 진행 및 상시 기술 컨설팅 제공(2020. 4월부터)
 - 총 13개의 기능별, 기술 분야별 전담특허사무소를 선정하여 우수한 지식재산권 창출을 위한 전문성 강화 및 상호협력 체제 구축(2020. 7월)
 - TLO의 독립성과 전문성 강화를 위해 개방형 직위로 외부 전문 본부장(現 실장직) 채용(2020. 1월)

10) SNU 창업밸리 조성 및 창업 인프라 강화

□ 제언

- SNU 창업밸리 조성 및 창업 인프라 강화를 위해 지역사회 환경을 고려한 보다 현실적합성 있는 특성화된 인프라 구축이 필요하며, 다양한 창업활동 관련 체계적인 교내·외 홍보방안 보완이 요구됨

□ 환류 실적

- 캠퍼스타운 종합형 사업, 관악S밸리 사업을 통한 지역사회와 연계한 창업 지원 인프라 구축
 - 대학동, 낙성대 일대 지자체, 민간기업(KT, KB 등)과 함께 관악S밸리 사업을 추진하고 관악구와 캠퍼스타운 종합형 사업을 운영하여 지역의 높은 이해도와 민간의 창업지원 노하우를 바탕으로 한 창업지원 인프라 구축
- 창업관련 규정 및 시행세칙 제·개정으로 창업생태계 조성 기반 마련
 - 「서울대학교 창업 지원에 관한 규정」 개정, 「창업교원의 주식출연 및 매각에 관한 시행세칙」 제정을 통해 교원 창업 시 창업 기업의 지분 일부를 출연 받아 학내 창업 생태계 구축을 위한 마중물로 활용하고자 함
- 창업지원단, 캠퍼스타운 사업단 홈페이지, 뉴스레터 활용한 원스톱 창업지원 프로그램 홍보



【다. 사회공헌 영역】

1) 학생부종합 전형의 공정한 운영

□ 제언

- 학생부종합 전형의 공정한 운영을 위해 전형의 사전설계부터 중간절차 과정 결과 관리 등 모든 절차에서 외부인사 참여 강화 방안 마련이 필요해 보임

□ 환류 실적

- 학생부 기반 면접 매뉴얼 개발을 위한 교사 자문단 운영(2020. 5월 ~ 2021. 1월)
 - 고교 교육과정과 연계한 학생역량 평가를 위한 학생부 기반 면접 매뉴얼 개발을 위한 교사 자문단 운영
- 2022학년도 대학입학전형 시행계획 검토를 위한 교사 자문단 운영(2021. 1월)
 - 고등학교의 코로나19 관련 대입 준비 고충사항 확인
 - 2022학년도 대학입학전형 시행계획 보완 사항 검토를 위한 고교 현장의 의견 수렴
- 입학전형영향평가위원회 및 공정관리위원회 외부 인사 참여
- 2022학년도 약학대학 면접 시 외부 인사 참관 예정

2) 입학정보 접근성 제고 및 교육 소외지역 인재 육성 프로그램 운영

□ 제언

- 입학정보 접근성 제고 및 교육 소외지역 인재 육성 프로그램 운영을 위해 교육 소외지역을 직접 방문하여 홍보하는 프로그램을 보다 확대 운영할 필요가 있으며, 재학생 직접 참여 프로그램의 전공체험 분야 또한 확대 검토가 필요해 보임

□ 환류 실적

- 교육 소외지역 학생 대상 설명회 개최(2020. 7월)
 - 2020년 전남 고흥군 녹동고, 강진군 강진고 학생 대상 설명회 개최
- SNU 고교-대학 연계 고교생 아카데미 확대
 - 2019년 8개 단과대학이 참여하였으나 2020년 약학대학과 치의학대학원이 참여하여 총 10개의 단과대학에서 SNU 고교-대학 연계 고교생 아카데미를 운영
- 서울대학교 미래인재학교 참여 기관 확대 예정
 - 2021년 서울대학교 미래인재학교 프로그램에 학내 3개 기관에서 참여 의사를 밝혀 현재 논의 중

□ 애로점 및 특이사항

- 코로나19로 학생 대상 프로그램 확대 운영 곤란
 - 코로나19로 학생 대상 프로그램을 대면으로 진행하는 데 어려움이 있어 당분간은 소규모 또는 온라인 프로그램으로 진행 예정
- 안정적인 재원 마련 시급
 - 모든 프로그램이 「고교교육 기여대학 지원사업」의 사업비에 의존하고 있어 안정적인 재원 마련 필요
 - 「고교교육 기여대학 지원사업」의 사업비를 전임입학사정관 인건비와 입학본부 및 대학 내 프로그램의 운영비로 사용하고 있음(국고지원금의 70%를 전임입학사정관 인건비로 사용)
 - 「고교교육 기여대학 지원사업」의 사업비가 매해 유동적으로 프로그램 운영비 사용에 어려움 있음

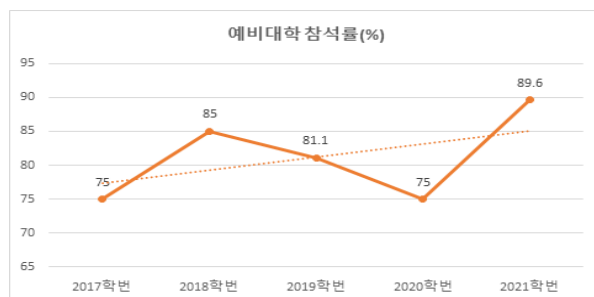
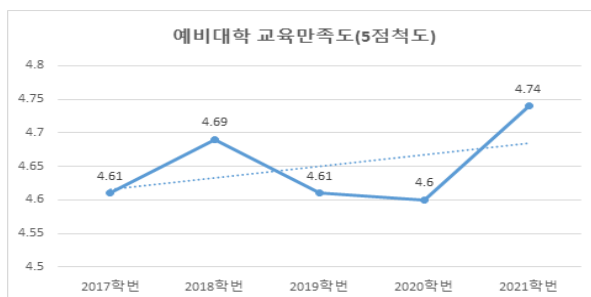
3) 기초학력 격차 해소

□ 제언

- 기초학력 격차 해소를 통한 대학생활 적응 지원을 위해 입학 전 프로그램 참여자와 만족도 하락, 학기 중 추수지도 프로그램 참여율 하락, 학점별 상담 학생 분포에서 무응답 학생 증가 등에 대한 분석과 대책 마련이 필요

□ 환류 실적

- 기회균형선발특별전형 합격자 입학전 교육 참여자와 만족도 하락
 - 비대면 온라인 교육을 통해 접근성 강화, 온라인 소통 프로그램 기획
 - 2020년 입학전 교육 참여자 수는 147명(164명의 89.6%), 교육만족도 4.74점(5점)으로 상승함
 - 최근 5년간 참석률은 75%('16)→ 85%('17)→ 81%('18)→ 75%('19)→ 90%('20)이며, 합격자 164명 중 평균 80% 이상이 참여하고 있음
 - 최근 5년간 교육만족도는 4.61점('16)→ 4.69('17)→ 4.61점('18)→ 4.60점('19)→ 4.74점('20)로 향상되었고, 평균 4.65점 유지하고 있음. (이는 100점 기준 93점으로 매우 높은 수준)



○ 학기중 추수지도 프로그램 참여율 하락

- 튜터링 프로그램은 기초학력에 어려움을 겪는 학생을 위해 1대1 집중 지원하며 만족도를 주요 지표로 관리함
 - 2017학년은 조별 멘토와 입학생이 함께하는 멘토링 프로그램으로 참여율93%로 매우 높았으나, 2018학년부터 1대1 튜터링 프로그램으로 운영하여 수혜대상이 감소함
 - 튜터링 프로그램으로 전환 이후 참석률(1회 이상 튜터링 참여 학생 비율)은 54명('18)→ 56명('19)→ 56명('20)으로 평균 33% 유지, 누적 참석자 수는 124명('18)→ 114명('19)→ 124명('20)으로 평균 120명임

< 연도별 정원외 입학생 프로그램 참여 현황 >

구분	합격자 발표	입학 전 교육	학기 중 추수지도	다음해 멘토 참여자 수 (명)	비고
학번	기회균형선발 특별전형1(명)	SNU 새내기 Learning Camp (명/%)	서브라임 학습공동체 (명/%)		
2018	164	140 (85%)	54(32%)	20	튜터링
2019	164	133 (81%)	56(34%)	22	튜터링
2020	164	123 (75%)	56(34%)	28	튜터링
2021	164	147(90%)	운영예정	24	

○ 학점별 상담학생 분포에서 무응답 학생 증가

- 설문 참여률을 높이기 위해 참여자에게 경품 지급

- 학점별 상담학생 분포에서 무응답 학생 2017학년 18명(12.4%)→ 18학년 36명(18.8%)→ 19학년 83명(34.6%)→ 20학년 70명(15.7%)으로 크게 감소함
- 학습상담 만족도와 학점 조사는 상담 회기 종료 이후에 온라인으로 진행하며 학생들의 자발적 참여에 기반함. 2019학년부터 신입생 상담자와 민감한 개인정보 무응답자가 증가하고 있으며, 설문 참여를 독려하기 위해 2020년에 경품(기프티콘)을 지급함

< 학점별 상담학생 분포 >

직전 학기 학점별 일대일 상담 학생 수	2018학년			2019학년			2020학년		
	상담 학생 수 (명)	학사경고 경험자 (명)		상담 학생 수 (명)	학사경고 경험자 (명)		상담 학생 수 (명)	학사경고 경험자 (명)	
무응답/신입생	36	36	20	83	83	20	70	70	19
2.01 이하	15	42		8	38		5	42	
2.01~2.5	9			6			4		
2.51~3.0	18			24			33		
3.01~3.5	41	113		38	119		83	334	
3.51~4.0	46			54			149		
4.01~4.5	26			27			102		
합계	191			240			446		

□ 애로점 및 특이사항

- 기회균형선발특별전형 합격자 입학전 교육 참여자와 만족도 하락
 - 참여율과 만족도의 지속적인 상승은 어려움
 - 합격자 164명 중 고등학교 행사, 장학금 수여식, 그리고 가족여행 등의 이유로 참석하지 못하는 학생이 20% 내외이며, 이를 강제화하기 매우 어려움. 2020년은 온라인 교육으로 진행하여 참석률 90%를 달성함
 - 교육만족도는 5점 척도 5문항 평균으로 계산하며, 4.5점이상은 매우 높은 수준

4) 사눔형(SNU+나눔) 글로벌 해외봉사 강화

□ 제언

- 사눔형(SNU+나눔) 글로벌 해외봉사 강화를 위해 글로벌 사회공헌 사업 평가 결과를 환류하여 반영할 필요가 있고, 해외봉사 확대(의과대학) 검토 등이 요구됨

□ 환류 실적

- 코로나19로 해외파견이 불가능한 상황에서 해외봉사의 연속성을 위해 디지털 SNU공헌단(글로벌, 지역사회)을 출범, 새로운 환경에서 사회공헌활동을 선제적으로 실천
 - 사회공헌 프로그램 평가체계를 활용하여 사업 효과성, 만족도 등 프로그램 영향에 대한 분석을 통해 향후 사업의 발전적 설계에 도움이 될 수 있는 데이터 확보
 - 디지털 격차 해소를 위한 영상 콘텐츠 제작, 랜선 봉사단 in 베트남 등 디지털 매체를 활용한 사회공헌활동 실천 과정에서 참여 학생들의 상황대처능력 등 사업별 평가에서 개인역량 성장정도 능력 등이 향상됨
- 사회공헌 활동의 지속가능성 확보를 위한 시스템 구축
 - 봉사단 준비과정부터 현지 대학 및 대학생의 참여를 독려하여 해당지역 사회 공헌의 지속가능한 주체로 성장할 수 있는 기반을 마련
 - 현지 지역사회의 자발적인 성장 동력이 갖추어질 때까지 동일지역에서 지속적인 활동 및 신성장 동력 발굴
 - 오프라인 대면 봉사가 불가능한 상황에 대비하여 온라인으로 안정적인 활동을 제공함으로써 참여자와 수혜자의 결속력 증진 및 참여 의지 독려
- 사회공헌 사업간 연계 확대
 - 다양한 전공 참여로 진행 중인 사회공헌형교과목 활동 내용 공유
 - 일부 사회공헌형 교과목 및 사회공헌PLUS+ 경진대회 입상 아이디어 등을 공헌단 사업과 연계하여 지속적인 활동이 될 수 있도록 지원 예정
- 공헌단 파트너십 확대 및 성과분석 방안 확충
 - 전문성 강화 및 비교를 통한 발전을 위한 외부 사회공헌기관, 단체, 학교와의 연계 및 네트워크 확장

※ 2020년 신규 협력기관: 질병관리청, 국립특수교육원, 행정안전부 안전한TV, 한국교통안전공단, 인천광역시교육청 사이버학생안전체험관, 한국어린이안전재단, 한국장애인재활협회, 지구촌나눔운동, 라파엘인터내셔널, 데일리다일, 아프리카미래재단, 기타 국내외 교육/복지/의료/장애인 지원 기관 등

5) 미래 국가정책 어젠다 및 연구방향 제시

□ 제언

- 미래 국가정책 어젠다 및 연구방향 제시를 위해 포럼, 세미나 등 개최 후 성과 분석이나 환류, 성과 확산 등이 필요함

□ 환류 실적

- 2021년 정책&지식의 탐색 및 확산을 위한 이슈페이퍼 제작
 - 한국정책지식센터에서 중점 사업으로 진행해 온 『정책&지식』 포럼의 일부 논의들이 일회성으로 끝나거나 심도깊은 논의가 부족한 경우가 있어 정책&지식포럼 개최와 연계하여 정교한 추가분석을 할 필요성이 제기됨.
 - 이슈페이퍼 제작 사업은 정책&지식포럼과 연계하여 시의성 있는 주제를 도출하고 그에 대한 심도깊은 분석적 정보를 이슈페이퍼로 확장 및 재생산하려고 함.
 - 이슈페이퍼를 제작함으로써, 지금까지 갖고 있는 공공부문의 데이터베이스 축적기능과 공공부문 지식의 수요자와 공급자를 연결하는 지식 네트워크 기능에서 한층 더 나아가 보다 즉각적·실질적인 정보를 제공하는 썬크탱크 기능까지 담당할 수 있으리라고 봄
 - 이슈페이퍼 “KP&P 정책이슈”는 격주 월요일마다 서울대학교 학내 구성원과 학외 전문가들을 대상으로 이메일 발송을 통해서 정책&지식포럼의 지식 및 정보를 공유 및 확산하고자 함. 필요시에는 KP&P 정책이슈는 인쇄물을 통해서 배포할 수도 있음. 1학기 기준으로 3월부터 6월말까지 격주 월요일 발송할 경우 대략 8편의 KP&P 정책이슈가 발송될 예정임

6) K-MOOC와 SNUx 연계 강화

□ 제언

- K-MOOC과 SNUx 연계 강화를 위해 K-MOOC 신규 개발 확대, SNUx 운영 강좌 참여 교수 확대, 포스트 코로나 환경 대비 온라인 교육을 위한 전반적인 점점이 요구됨

□ 환류 실적

- K-MOOC 개발 및 운영 확대
 - K-MOOC 2단계 무크선도대학에 선정되어 신규 개발 확대(개별강좌 및 마이크로강좌 각 2강좌, 총 4강좌)
 - K-MOOC 개별강좌는 교내 공모 및 평가를 통해 교내 온라인강좌(SNUON) 우수 개발 교수자가 K-MOOC 신규 개발에 참여
- SNUx 참여 확대 추진
 - SNUx 강좌의 특성상 영문 콘텐츠 · 학습활동 개발 및 운영이 필요하므로 지속적으로 교수자 및 과목 범위를 확대할 수 있도록 노력

□ 애로점 및 특이사항

- 기관 통합에 따른 조직 개편 및 업무 조정
 - 기초교육원과 교수학습개발센터의 통합에 따른 ‘(통합)기초교육원’ (2021. 3. 1.)으로 조직 변경
 - 2020년 6월 말부터 조직 개편을 위한 인력 및 업무 조정 진행 중

7) 개도국 SNU President Fellowship

□ 제언

- 개도국 SNU President Fellowship을 위해 **전략적 국가 선정 및 MOU 체결** 등을 통해 안정적이고 지속적인 학생 선발 경로 개척이 필요해 보이며, 사업 성과 제고 측면에서 **진로 현황 파악 등 성과 관리 방안 마련**이 필요함

□ 환류 실적

- 장학생들이 안정적으로 박사과정을 수학할 수 있도록 해당 프로그램의 후보자 추천을 목적으로 한 전략적 MOU 체결대상 기관 선정 검토
 - 본교 차원에서 국가 대사관과의 MOU를 체결하는 것보다는 본교와 탄탄한 협력 관계를 맺어온 해외 대학과 장학생 유치를 위한 MOU 체결을 진행하는 것이 수월할 것으로 보임
 - 현재 인도네시아 University of Indonesia 혹은 Gadjah Mada University와의 양해각서 체결을 2022년부터 실현할 수 있도록 검토 중
 - 해당 2개 대학은 2012년부터 2021년 현재까지 매학기 꾸준히 국제교환학생이 파견되는 대학으로, 본교와 탄탄한 학생교환협정이 체결되어 있음
 - 본교와 오랫동안 지속적으로 협력관계를 맺어온 배경을 고려했을 때, SPF 프로그램의 안정적인 장학생 유치를 위한 MOU 체결에 호의적일 것으로 예상됨
 - 2012년 1학기 ~ 2021년 1학기 현재까지 University of Indonesia로부터 28명의 교환학생(IN), Gadjah Mada University로부터 12명의 교환학생(IN), 총 40명이 파견되어 본교에서 수학한 바 있음
- 졸업생 추적관리를 통해 본 사업의 성과를 장기적으로 가시화할 수 있는 방안 논의
 - 우수외국인 유학생 유치 프로그램의 성과를 중장기적으로 공유할 수 있도록 출신국에 따른 분포, 서울대학교 학위과정을 마친 뒤 post-grad career 등에 대한 자료 축적방안 검토 중
 - 서울대학교 경력개발센터와의 협의를 통해 해당 자료를 이관 받을 수 있도록 논의 중
 - SPF Alumni Network 페이스북 페이지 운영 등 SNS를 통해 해당 장학프로그램을 통한 경험 공유 및 데이터 축적을 위한 노력을 기울일 예정

【라. 인프라(운영체제) 영역】

1) 법인체제 발전을 위한 법령 및 내부 규정 정비

□ 제언

- 법인체제 발전을 위한 법령 및 내부 규정 정비를 위해 법인의 수익용 기본재산의 체계적 관리가 요구됨

□ 환류 실적

- 2019. 12. 31.자로 공포된 개정 국세기본법 및 지방세기본법에 의해 국세 및 지방세에 있어서 본교의 비과세 지위는 확보되었으나 수익용 기본재산에 대해서는 납세의 의무가 유지
- 다만 세법 개정 후 지금까지 본교 재산은 모두 교육연구재산으로 구성되어 있고, 수익용 기본재산으로 전환한 사례는 없음
- 향후 수익용 기본재산 전환 필요성이 발생할 시 사전에 규정 개정 및 관리 시스템을 준비하여 체계적 관리 추진 예정
- 규정 제·개정 및 폐지 공포 (총 69건)
 - 처·국·본부별 실적
 - 교무처 26건, 기획처 3, 연구처 29건, 학생처 5건, 사무국 1, 입학본부 1건, 국제협력본부 1건, 시흥캠퍼스본부 3건

2) SNU 성과연봉제 도입

□ 제언

- SNU 성과연봉제 도입을 위해 구성원 의견 수렴 등을 통한 조직 문화 개선 노력이 필요하며, 성과에 근거한 보수체계 구축, 확대 등에 있어 정부 재정지원이나 교내 재정여건 등을 고려한 개선이 필요해 보임

□ 환류 실적

- 본교 실적에 부합하는 교원 보수체계 마련을 위하여 2018년도의 선행 조사 결과를 활용하여 유관부서 관계자 협의를 거쳐 교원 보수체계 개선안을 마련
 - 승진에 따른 보수의 차별화를 위한 직급별로 차등액을 추가한 봉급표를 「서울대학교 교원 보수 규정 시행세칙」 적용하여 제도 개선(2020.3.16.)
- 학문분야별 다양성과 혁신성을 반영한 교수업적평가 연구를 진행 중이며, 합리적인 성과모형에 기초한 교육·연구 활동 지원 제도 개선 마련 추진 중

□ 애로점 및 특이사항

- 정부 재정지원 의존도가 높아 우수교원 유치에 필요한 인건비 증액에 한계가 있어 한정된 재정 범위 내에서 큰 폭의 보수체계 개편에 한계가 상존, 정부 출연금 추가 확보를 지속적 노력 경주

3) 대학행정역량 강화

□ 제언

- 대학행정역량 강화를 위해 직무 전문성 확보 및 교육프로그램의 지속적 환류 등이 필요하며, 직위공모제 시행 관련 시행시기 재검토, 교육과정 이수자 현업 적용도 설문조사 결과 분석에 기반한 효과성 제고 노력 병행 등이 요구됨

□ 환류 실적

- 대학행정역량 강화를 위한 전문성 확보
 - 배우며 가르치는 학내강사 양성 과정
 - 학내강사의 지속적 확보로 직무 전문가 양성
 - 2021년도 대학행정교육원 교육 과정으로 운영할 예정
- 직무 전문성을 강화하기 위하여 학내 강사를 꾸준히 양성
 - 학내 강사 양성을 위한 대학행정교육원 교육 추진하며, 신규 학내 강사를 발굴하기 위하여 적극적인 강사 추천 요청하도록 함

□ 애로점 및 특이사항

- 현업적용도 결과 분석에 따른 효과성 제고 노력
 - 2020학년도까지 현업적용도를 분석하였으나 분석의 범위가 직무공통 교육과 직무전문 교육에 한정되었음
 - 현 시대에 요구되는 능력을 함양하고 변화의 시기에 효과적으로 대응하기 위해 교육과정 개발 연구를 적기에 수행하기로 하였음
 - 2020학년도 연구과제로 서울대학교 직원 디지털 리터러시 역량기반 교육과정 개발 연구를 수행함

4) 통계정보시스템 개선

□ 제언

- 통계정보시스템 개선을 위해 데이터 기반 대학운영 이슈 분석 및 행정, 경영 뿐만 아니라 연구 경쟁력 등 관련 데이터 수집, 분석, 적용 등 전 주기 평가를 통한 지속적인 노력이 필요함

□ 환류 실적

- 통계정보시스템 고도화를 통한 데이터 활용기반 강화
 - 업무 단위로 구조화되거나 단절된 데이터를 통합적으로 수집·활용할 수 있도록 데이터 마트를 구축하고 전문적인 데이터 분석이 가능하도록 시스템 내 분석 기능 추가(R, Python 등)
 - 대학운영과 관련한 주요 데이터와 통계정보를 시각적으로 제공(대시보드, 인포그래픽)함으로써 수요자 중심의 데이터 공유·활용성 제고
- 문제개선 및 결과활용 중심의 대학운영 이슈 분석 추진
 - 부서 수요조사 및 자체발굴 등을 통해 학내 정책수립과 대학운영 현안 해결 등을 위해 분석이 시급한 과제를 우선 선정하여 데이터 기반의 진단 수행
 - 분석 수행과정에서 유관부서와의 협업과 소통을 추진하여 분석 결과에 대한 정책적 활용성을 강화하고 제도개선의 기초자료로 제공할 예정
- 학내 데이터 관리·활용 강화를 위한 방안 마련 추진
 - 본교 데이터를 통합적으로 수집하여 원활하게 공유·활용할 수 있는 기반을 마련하기 위해 외부기관 현황 모니터링 및 유관부서와의 지속적 협의 예정
 - 학내 데이터의 기술적 관리와 행정적 활용을 전략적으로 추진할 수 있도록 데이터 관련 정책을 총괄하는 권한과 책임 등에 대한 점진적 논의 필요

5) 비전 실현을 위한 재정 확충

□ 제언

- 비전 실현을 위한 재정 확충을 위해 해외 모금액의 도전적 목표 설정이 필요하며, 확충된 재원이 교육 및 연구에 투입, 지원되고 있는지 지속적인 점검이 요구됨

□ 환류 실적

- 서울대학교의 해외 모금의 거점인 서울대발전기금 미주재단을 통해 2020년 적극적인 모금활동을 전개함. 또한 미주지역을 포함하여 해외모금 확대를 위한 동문 동향 파악
 - 미주지역의 적극적인 모금활동을 위해 미주재단 홈페이지 리뉴얼 및 페이스북 오픈을 통하여 미국거주 동문들에게 모금캠페인 ‘새로운 도약 당신과 함께’를 적극 홍보함
 - 미주거주 잠재기부자 맞춤형 모금 사업 전개와, 미주재단 설립 10주년 모금 홍보 리포트 발송 및 모금 이벤트 기획을 통한 적극적인 모금 활동 시행
 - 이러한 노력의 결과 서울대발전기금 미주재단 모금액이 5년치 평균인 19억원에서 2020년 52억원으로 267%모금의 증가를 보임

□ 애로점 및 특이사항

- 모금사업이 대내외 환경에 영향을 받는바 현재 코로나19의 여파로 해외 모금 행사의 적극적인 개최나 동문 미팅 등의 어려움이 있음

6) 재정 효율성 제고

□ 제언

- 재정 효율성 제고를 위한 통합재정시스템 구축을 위해 통합구매 과정에서 구성원의 의견이 반영될 수 있도록 검토가 필요함

□ 환류 실적

- 개선과제 지속 발굴을 위한 구성원 만족도 조사 실시
 - 설문기간: 2020. 12. 7.(월) ~ 12. 31.(목)
 - 설문대상: 기관별 물품 구매 업무 담당자
 - 설문내용: 상품, 시스템, 배송 등 제도 운영에 대한 종합적인 만족도
 - 조사결과
 - 제도 운영에 대한 종합적인 만족도는 “중상(3.31/5.00)” 수준으로 파악됨
 - 전년 比 상품, 시스템, 배송 전 항목에서 만족도 상승: 2.75→3.31(상승률 약 20.4% 수준)
 - 통합구매제도 운영 안정화 및 내실화를 통해 통합구매몰 이용자 만족도가 전반적으로 상승한 것으로 판단 됨
 - 조사결과 상품 구성의 다양성 확대 요구가 큰 것으로 나타남
- 분기별·상시 구매현황 모니터링 및 구성원 만족도 조사 의견 반영을 통한 구매품목 지속 확대
 - 사무·생활용품, 식음료 등 구성원 수요를 반영한 구매품목 지속 확대
 - 구매품목 확대 현황(등록 물품 수 기준)
 - 2018년도 도입 대비 등록 물품 수 약 130배 확대('21. 3.기준)

2018년 도입	전용몰 오픈('19.6)	2020. 4.	2021. 3.
80개	1,300개	9,656개	10,313개

7) 회계운영시스템 구축 및 운영

□ 제언

- 회계운영시스템 구축 및 운영을 위해 세법개정과 비과세 지위에 따른 세무체계 개편 등에 관련된 구성원 대상 체계적인 교육 실시가 요구됨

□ 환류 실적

- 국립대학법인 비과세 세법개정에 따른 영향 평가 등 후속조치 필요
 - 국세, 지방세 납세의무의 완전 비과세지만, 협조의무는 유지되어 이에 대한 관리 필요
 - 비과세 세법개정 결과를 반영한 체계적인 회계·세무 업무 지원으로 서울대 및 관련법인의 회계·세무 업무 안정화
- 세법개정에 따른 세무교육 실시
 - 2020년 9월 대학행정교육원을 통하여 세무교육 진행
 - 비과세 세법개정 내용 및 향후 대응방안
 - 향후 국립대학법인에 대한 세금절차
 - 2021년 5월 세무교육 예정
- 비과세 세법개정 후속조치로 세법개정 영향평가 용역 실시, 부가가치세 환급 경정청구 외부용역 실시, 본교 자산 소재 지방자치단체 사전 설명 등 실시
 - 비과세에 따른 세법 적용 범위 및 수익사업 범위 정의, 세법 협력의무 검토를 통해 수행할 협력의무의 가이드라인 수립
- 국립대학법인으로 부가가치세 경정청구를 진행
 - 부가가치세 부담세액 중 27.5억원을 환급 받아 경정청구 완료(2020년 10월)
 - 향후 서울대의 부가가치세 납부액은 과거에 비하여 감소 할 것임
- 법정 신고기한 5년 이내 납부한 부가가치세 중 매입세액 일부가 환급되고 향후 부가가치세 매입세액 공제 범위의 확대에 예산 절감 가능
 - 향후 각 사업장의 매입세액 공제 가능한 프로세스가 정착되도록 비과세 세법개정 하에서의 제도 마련

8) 멀티캠퍼스 추진

□ 제언

- 제4차 산업혁명 시대를 대비한 멀티캠퍼스 추진을 위해 그린 DNA 웰니스 첨단산업단지 구축이나 정부 재정지원 사업 선정 등을 위한 노력이 필요해보이며, 멀티캠퍼스 간 시너지 효과를 극대화할 수 있는 계획 수립과 구성원 소통 등이 요구됨

□ 환류 실적

- 제4차 산업혁명 시대 산·학·연 협력 극대화를 위한 행정중심복합도시 공동캠퍼스 입주 사업 지원 및 선정
 - 공동캠퍼스 개요
 - (개념) 다수의 대학과 연구기관이 입주하여 교사·지원시설 등을 공동 이용, 입주기관 간 융합 교육·연구가 가능한 캠퍼스
 - (특성) 산·학·연 간 시너지 효과를 고려하여 국가 정책(행정, 정책 등)과 IT·BT·ET 융복합 분야 중심으로 운영
 - 서울대학교 추진 사항
 - (개요) 서울대학교의 5개 전문대학원*이 참여하여 공동으로 교육하는 「국가 정책행정협동과정」(가칭) 신설
 - * 행정대학원, 환경대학원, 보건대학원, 국제대학원, 융합과학기술대학원
 - (정원) 협동과정 학생정원: 석사과정 60명, 박사과정 9명
 - (도시발전 기여) 세종시민대학, 정책포럼 등 지역특화 사업 병행 추진
 - 추진경과 및 향후 계획
 - 공동캠퍼스 임대형 캠퍼스 입주가 확정되어, 2024. 3월 입주 예정
- 평창캠퍼스 발전을 위한 한국천문연구원 KVN 전파망원경 유치 추진
 - 개요
 - 한국천문연구원(정부출연연구기관)에서 건설 예정인 한국우주전파관측망(이하 KVN)의 전파망원경*을 평창캠퍼스로 유치
 - * KVN (Korean Very Long Baseline Interferometer Network)



[KVN 서울대 평창 전파망원경 완성 예상도]

- 기대효과
 - 친환경 평창캠퍼스의 장점을 극대화하여 연구활동 및 지역경제 활성화에 기여
 - 고성능 전파 망원경 유치에 따른 세계 유수의 과학 프로젝트 참여 가능
- 추진경과 및 향후 계획
 - 2020. 12월 서울대학교-한국천문연구원 전파망원경 유치 협약 체결 완료
 - 2022년 전파망원경 제작 및 설치, 2023년 성능 검증 관측을 거쳐 2024년부터 본격적인 운용 및 연구 활용 예정

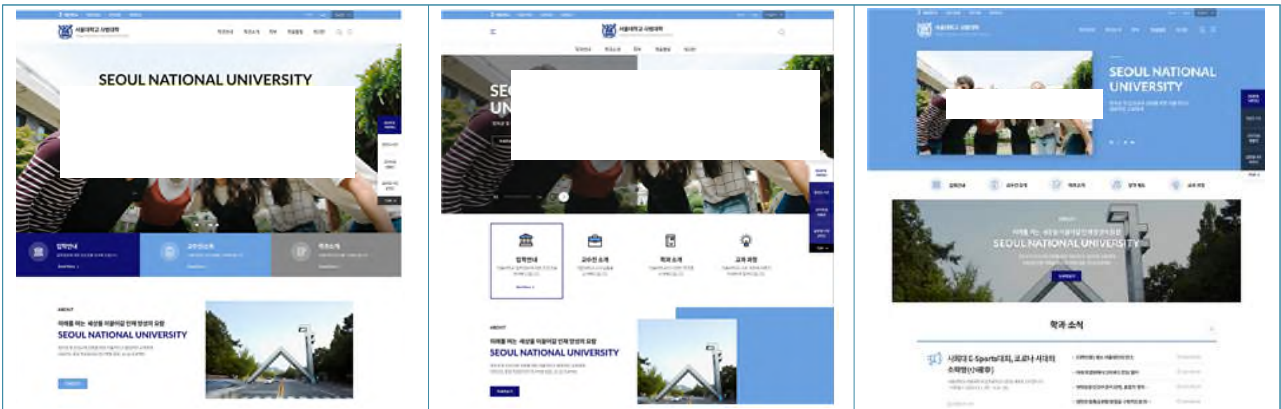
9) 미래지향 스마트 캠퍼스 구축

□ 제언

- 미래지향 스마트 캠퍼스 구축을 위해 민원자동처리, 클라우드 서비스 등을 통한 예산 절감 및 업무혁신 등 지속적인 개선 노력이 필요함

□ 환류 실적

- 업무용 민간 클라우드 협업서비스(NHN사 Dooray) 도입을 통한 예산절감 및 업무혁신
 - 학내 자체구축(7.7억원 소요) 대비 22%(1.7억원) 예산 절감
 - 메일, 메신저 등 협업툴을 통합 활용함으로써 업무 효율성 제고
- 이용기관(12개 기관)의 의견을 반영한 기관 홈페이지 구축 플랫폼 고도화를 통해 홈페이지 담당자 편의성 및 비용 효율성 제고
 - ※ 3종 테마 및 21개 공통 서비스(연혁, 학과소개) 템플릿 제공



- 클라우드형 IT상담 챗봇 구축을 통한 인프라 도입 비용 절감 및 서비스 확대 · 이관 용이성 증대



국회 국정감사결과(2020년도)

※ 2020년도 국정감사 결과보고서 미채택으로 미작성(2021. 5월 현재)

부 록

성과지표 현황

1. 총괄현황
2. 4개년(2020~2023) 성과지표 현황

1

총괄현황

(단위 : 개)

미션	구분		성과지표		
			계	정량	정성
4	성과목표	12	50 (100.0%)	42 (84%)	8 (16%)
	실행과제	38			

2

4개년(2020~2023) 성과지표 현황

□ 미션 I. 글로벌 융합인재 양성

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					
성과목표 1. 창의·융합 교육 혁신													
1. 융합교육 체계를 위한 제도 개편	융합교육체계를 위한 제도 개편 노력도	-	-	-	정성	정성	정성	정성	융합 L자형 교육체계 도입, '융합전공 제도' 도입 및 운영, 융합교육과정 강화 및 평가	공통교과목 개발과 융합전공 도입 등에 대한 노력도	자체자료	정성	
2. 학부생 자율창의 능력증진 프로그램 강화	학생자율창의능력증진 프로그램 참여 학생수(명)	317	283	541	640	640	670	700	'20년 신규 개발 강좌 및 신규프로그램 시범운영을 반영하여 '19년 기준 100여명 증원하고, 21년 프로그램 안정화 단계를 거쳐, 이후 매년 30명씩 추가 증원할 수 있도록 목표치 설정	학부생 자율창의능력증진 프로그램 참여학생수	자체자료	정량	
	학생자율창의능력증진 교육프로그램 참여학생 만족도	-	-	-	4.4	4.4	4.4	4.4	교과목 강의평가 및 비교과 프로그램 만족도조사 5점 척도평가에서 평균점수를 유지할 수 있도록 목표치 설정	학부생 자율창의능력증진 교과목 강의평가 및 비교과 프로그램 만족도 평균값	자체자료	정량	

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					
3. 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성	4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성 관련 개발 및 운영 교과목 수	-	-	-	22	27	32	37	2020학년도부터 4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성 관련 교과목 개발을 시작하고, 2020학년도부터 최초 22개의 교과목을 신설·운영하며, 이후 매년 5개 이상의 교과목 추가 개발·운영	4차 산업혁명에 대응하는 미래인재 육성과 관련한 교양 및 전공 교과목 개발 건수	자체자료	정량	
성과목표 2. 전인적 글로벌 리더 양성													
1. 인성과 지성을 겸비한 세계시민 양성	인성과 지성 함양 프로그램 참여학생 평가만족도	-	-	-	4.0	4.1	4.2	4.3	교과목 강의평가 및 비교과 프로그램 만족도조사 5점 척도평가에서 '만족'에 해당하는 4.0점을 기준으로 설정, 매년 0.1점 향상하도록 목표치 설정	인성과 지성 함양 교과목 강의평가 및 비교과 프로그램 참여학생 만족도 평균값	자체자료	정량	
2. 글로벌 소통능력을 갖춘 인재 육성	학생 인권/성평등 교육 이수 인원(명)	7,761	6,221	6,227	6,320 (4,320)	6,415	6,511	6,609	2019년 실적대비 매년 이수자 수 1.5% 증가로 목표치 설정 ※ '20년도 목표치는 코로나19 영향에 따라 수정	온·오프라인 인권/성평등 교육 학생 이수자율(대학공시 기준)	자체자료	정량	
3. 미래인재 양성을 위한 기초핵심능력 강화	국제교류 프로그램 참여 학생 수	2,182	2,260	2,232	2,225 (1,446)	2,235	2,245	2,255	최근 3년 간 Inbound + Outbound 학생 수의 평균 2,225명을 첫 해 목표로 두고 매년 10명씩 증가 ※ '20년도 목표치는 코로나19 영향에 따라 수정	본교로 오는 국외대학 학생 수(Inbound) + 국외로 가는 본교생 수(Outbound) ※ Inbound: 국제교환방문학생, ISP ※ Outbound: 국외파견교환학생 및 방문학생, SWP, SAP	자체자료	정량	
3. 미래인재 양성을 위한 기초핵심능력 강화	기초핵심역량강화프로그램 참여학생 만족도	-	-	-	4.0	4.1	4.2	4.3	해당 프로그램 만족도 조사를 '20년부터 신규 실시 예정임 이에 5점 척도 기준으로 매년 0.1점씩 향상하여 최종 목표를 '만족한다'에 해당하는 4.0점에 도달할 수 있도록 목표치를 설정	사고와 표현 글쓰기평가 참여학생 만족도 평균 + 강의조교(작은스승) 프로그램 수강학생 만족도평균/2	자체자료	정량	
	글쓰기프로그램참여 만족도(점)	4.52	4.55	4.64 (예상)	4.30	4.35	4.40	4.45	2020년 전체 프로그램 만족도로 추정되는 4.3점 (5.0점 만점)을 기준으로, 향후 4년 간 0.05점씩 향상시키는 것을 목표로 설정	프로그램 참여자 대상 프로그램 종료 후 만족도 조사	자체자료	정량	

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					
성과목표 3. 학생중심의 교육지원체제 구축													
1. 기초학력 격차 해소를 위한 맞춤형 학습지원	맞춤형 학습지원 프로그램 참여학생 만족도	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3	맞춤형 학습지원 프로그램 만족도조사 5점 척도평가에서 최근 2년간은 최근 3년간 평균점수를 유지하고 이후 정착단계부터 0.1점 상승할 수 있도록 목표치 설정	(피어튜터링 만족도 평균 + 학습지원 프로그램 만족도 평균)/2	자체자료	정량	
2. 우수 학문후속세대 집중 양성 및 분야 확대	기초학문분야 학문후속세대 지원 인원	215	213	219	215	217	219	221	3년간(17~19) 평균 지원 인원(215)에서 매년 2명씩 증원	지원금 연간 수혜 인원	자체자료	정량	
	특성별 학문후속세대 지원 인원	-	-	73	35	35	35	35	연간 박사과정생 지원 가능 인원	지원금 연간 수혜 인원	자체자료	정량	
3. 필요기반 장학제도 추진	전체 장학금 대비 필요기반 장학금 비율(%)	52.4	50.7	51.0	51.0	51.0	52.0	52.0	필요기반 장학제도 발굴 및 개편 추진, 제도 정착기간, 예산 상황 등을 고려하여 1년에 0.5%p 증가	(학부생 필요기반 장학금 총액 / 학부생 총 장학금액) × 100 ※ 필요기반 장학금: 대학정보공시 기준에 따른 교내 및 교외 장학금 중 저소득층(8분위 이하) 등 필요 기반 장학금 총액 ※ 총 장학금액: 대학정보 공시 기준에 따른 교내 및 교외 장학금 총액	자체자료	정량	
	저소득층 학생 등록금 대비 장학금 수혜율(%)	120.0	125.6	121.0	121.0	121.0	122.0	122.0	필요기반 장학제도의 주요 대상인 저소득층 학생(8분위 이하)의 등록금 대비 장학금 수혜율, 예산 상황 등을 고려하여 1년에 0.5%p 증가	(소득 8분위 이하 학부생의 장학금 총액/소득 8분위 이하 학부생의 총 등록금액) × 100	자체자료	정량	

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					
4. 미래 준비와 삶의 질 향상을 위한 역량개발 서비스 강화	경력개발센터 프로그램 참여 학생 만족도	4.0	4.0	4.0	4.1	4.2	4.3	4.3	참여학생 만족도를 5점 척도 평가에서 '만족한다'에 해당하는 4.0을 기준으로 설정하고 전년도 대비 약 0.1씩 향상하도록 목표치를 설정함	진로상담, 컨설팅, 취업지원 프로그램 참여 학생 만족도	자체자료	정량	
	심리적 역량 개발 프로그램 참여자 만족도	4.45	4.45	4.45	4.5 (3.5)	4.5	4.5	4.5	5점 척도평가에서 최근 3년 만족도 평균 4.45 이상의 목표치 설정 ※ '20년도 목표치는 코로나19 영향에 따라 수정	역량개발 프로그램 참여자 만족도 점수 평균	자체자료	정량	
5. 교육력 강화를 위한 교원지원 체제 강화	교수지원체제 강화 정도	-	-	-	정성	정성	정성	정성	교원인사제도 개선	교원인사규정 개정 노력도	자체자료	정성	
	교원 교수역량 강화 프로그램 운영(개)	2	2	2	2	2	2	2	'15년~'19년 5년간 9개 개발의 평균인 1.8개 개발을 기초로 연 2개씩 개발하는 것으로 목표치 설정	온라인 교수법 콘텐츠 개발 수 (1개 콘텐츠 당 50분 내외 분량)	·3월~익년 2월 ·자체자료	정량	

□ 미션 II 혁신적 지식 생태계 구축

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					

성과목표 4. 세계적 연구수월성 촉진

1. SNU 10~10 Projecrt	세계대학평가 상위권 진입지수	44	44	47	46	47	48	49	최근 3년 (2017~2019년도) 실적 평균(45) 대비 매년 3% 증가	- 학문분야별 세계대학 평가순위 (100위권 내 진입학과 수) - 세계대학평가 1~100위의 학문분야 수에 상위권 진입에 따른 가중치 설정(0.6~2.0) 후 점수 합산: 51~100위(0.6), 41~50위(1.0), 31~40위(1.2), 21~30위(1.4), 11~20위(1.6), 1~10위(2.0)	QS 평가 기준	정량	
2. 모험 창의 미래 도전 연구지원	창의선도 지원연구과제 수	46	70	77	80	80	80	80	2019년도 실적 대비 5% 상승치(80개 과제) 유지	지원과제 수	자체자료	정량	
3. 국제협력 연구 내실화	해외 공동저술 논문 비율(%)	27.3	27.8	28.6	28.9	29.2	29.5	29.8	전년 대비 0.3%p 증가	최근 3년간 생산된 논문 중 해외 공동저술 논문의 비율	Scival (Scopus 기반 성과분석 프로그램) 기준	정량	

성과목표 5. 개방형 혁신 연구생태계 구축

1. 산학협력 체제의 혁신	컨소시엄형 산학협력체제 환경 조성 실적	-	-	-	정성	정성	정성	정성	신규성을 고려하여 정성평가	산학 네트워크 구축 활동(회의 등) 포괄적 MOU 체결 지원 활동	자체자료 (3월~익년 2월)	정성	
	기술이전 수익 (단위: 억원)	41.7	42.2	88.3	45.0	45.6	46.3	47.0	기준 매년 1.5% 증가하는 것으로 목표치 설정	당해 연도 산학협력단 기술료 입금액	자체자료 (1월~12월)	정량	
2. SNU 창업밸리 조성 및 인프라 강화	창업지원 인프라 강화 및 프로그램 운용	-	-	-	정성	정성	정성	정성	낙성대, 대학동, 시흥에 서울대 창업 지원 공간 및 지원 체계 활성화 방안 고려(정성평가)	창업 지원 프로그램 운영(정성평가) · 창업 공간 확보 실적 · 창업 지원 프로그램 현황 · 정부·지자체 창업지원 사업 수주 및 운영 실적	자체자료	정성	

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					
3. 융복합 선도형 연구 활성화	융·복합연구 확산지수	-	-	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	2019년 기준 확산지수 매년 3% 증가	참여분야(학과)/지원건수 ※ 참여분야 산정 시, 국내 타 대학 참여 가중치 1.5, 국외 타 대학 참여 가중치 2.0	자체자료	정량	

성과목표 6. 연구자 중심의 연구지원체계 고도화

1. 서울대학교 기관 리포지터리 'S-Space' 활용 강화	S-Space 이용건수 (단위: 백만건)	5.85	6.10	7.70	7.85	8.01	8.17	8.33	전년 대비 약 2% 증가	S-Space 원문 다운로드 건수	자체자료 (1월~12월)	정량	
2. 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원	장비당 평균 공동활용 건수 (건)	-	-	275 (추정)	283	291	299	307	전년도 목표치 대비 매년 3% 상승	연구장비 인프라 구축 사업으로 구축된 장비의 연간 평균 활용 건수	자체자료 (매년1월~12월)	정량	
3. 연구활동 지원 강화	교수연구활동 지원 건수 (건)	113	162	130	134 (116)	138	142	146	2019년 실적 대비 매년 3% 증가 ※ '20년도 목표치는 코로나19 영향에 따라 수정	신임교수 연구정착금 지원, 인문사회 학문전공교원 해외연수 지원, 우수학술지 발행경비 지원, 학술연구교육상(연구부문) 시상 건수 합계	자체자료	정량	
4. 바람직한 연구문화 확산을 위한 책임윤리 강화	대학원 신입생 연구윤리 교육 인원	-	-	-	1,000	1,200	1,400	1,600	전년도 목표치 대비 매년 200명 증가	자체평가	자체자료 (해당연도 12.31. 기준)	정량	

□ 미션 III. 지식기반 사회적 가치 창출

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					

성과목표 7. 사회적 가치 함양 교육시스템 구축

1. 개발도상국 및 저개발국 차세대 지도자 양성	SPF 선발 학생 수 (단위: 명)	11	8	10	8	8	8	8	3년간 선발 학생수 평균값 선발 후 3-4년 지원사업으로 3년 누적 학생 수 25명 이내 유지, 소요예산 범위 내 SPF 선발 학생수 산출	SPF 신규 선발 학생 수 (정량)	SPF 장학 프로그램을 통해 선발된 학생 숫자	정량	
2. 교육소외 지역 인재 육성 프로그램 운영	수혜 학생 만족도	-	-	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2019년도 실적 예상치 (5점 만점에 4.0 '만족' 수준)를 기준으로 향후 4년 간 동일 수준의 만족도 유지	수혜 학생(중·고등학생) 만족도 조사	자체자료	정량	
3. 학교교육 중심 전형 및 중고교 교육과 대학 연계 강화	수혜 학생 만족도	-	-	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2019년도 실적 예상치 (5점 만점에 4.0 '만족' 수준)를 기준으로 향후 4년 간 동일 수준의 만족도 유지	수혜 학생(중·고등학 생) 만족도 조사(SNU 자 유학기제 지원 프로그램, SNU 고교-대학 연계 고 교생 아카데미, 고교-대 학 연계 지역인재 육성 프로그램 만족도 평균)	자체자료	정량	

성과목표 8. 지역맞춤형 사회공헌 강화

1. 국내외 사회봉사 강화	글로벌 해외 봉사 수혜 인원 수	-	-	2,362	2,409 (1,200)	2,456	2,503	2,550	2019년 실적 대비 매년 2% 증가 추진 ※ '20년도 목표치는 코로나19 영향에 따라 수정	다양한 유형의 글로벌 공헌활동 사업의 수혜인원 (참여자 포함)을 사업별로 집계하여 합산	자체자료	정량	
	국내 지역사회 공헌활동 수혜인원 수	-	-	1,819	1,855 (1,476)	1,891	1,927	1,963	2019년 실적 대비 매년 2% 증가 추진 ※ '20년도 목표치는 코로나19 영향에 따라 수정	다양한 유형의 국내 지역사회 공헌활동 사업의 수혜인원 (참여자 포함)을 사업 별로 집계하여 합산	자체자료	정량	
2. 교육격차 해소를 위한 국민 평생학습 지원	평생학습 프로그램 수강생들의 프로그램 만족도 평가	3.8	3.9	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2019년도 실적(5점 만점에 4.0 '만족' 수준)을 기준으로 향후 4년 간 동일 수준의 만족도 유지	지역주민 대상 평생학습 프로그램 수강생들의 만족도 조사	자체자료 (평생학습 프로그램 시행 후 설문조사)	정량	

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비 고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					
3. 캠퍼스자원 공유 확대를 통한 사회공헌 실천	캠퍼스 공유 프로그램 수혜자 수	55,517	49,941	56,032	56,592 (28,016)	57,158	57,729	58,307	2019학년도 실적 대비 ①캠퍼스 건학 프로그램 참여자 ②도서관 건학 프로그램 참여자 ③도서관 회원제 가입자 ④미술관 관람객 수의 합이 매년 1% 씩 증가하는 기준으로 목표치 설정 ※ '20년도 목표치는 코로나19 영향에 따라 수정	캠퍼스 건학 프로그램 관련 부서, 도서관, 미술관 자체 집계 합산	자체자료	정량	

성과목표 9. 사회공헌형 연구 진흥 및 지식나눔

1. 온라인 공개강좌 운영 확대를 통한 지식공유 기여	온라인 공개강좌 개설 수 (K-MOOC, edX 개설 수)	29	45	59	62	65	68	71	2019학년도 실적 대비 매년 3개 증가 추진	K-MOOC, edX를 통해 개설된 온라인 공개강좌 수 집계	자체자료	정량	
2. 국가정책 과제 연구와 과제 개발	포럼 개최 횟수	- (4)	- (4)	29 (2)	30 (4)	30 (4)	30 (4)	30 (-)	국가정책포럼은 분기 별 1회 개최 추진, 한국정책지식센터 포럼은 2019년 실적 중 학기별 13회씩 개최되는 일반 포럼과 4회씩 개최되는 기획 포럼 횟수 합산(괄호는 국가정책포럼 개최 횟수)	국가정책포럼 및 정책지식센터 포럼 개최 횟수 합산 (국가정책포럼은 22년까지 운영 예정)	자체자료	정량	
3. 통일 평화 연구 및 교육과 네트워크 강화	통일(평화) 연구자료 구축 건수 (건)	77	69	61	63	65	67	69	전년도 목표치 기준 3% 증가	통일 관련 연구데이터 건수 ※ 연구데이터: 저널, 도서, 사업보고서 또는 연구보고서, 학술회의, 세미나 발표자료, 논문, 분석 및 조사 결과물	자체자료	정량	

□ 미션 IV. 지속가능한 대학발전 기반 구축

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					

성과목표 10. 대학혁신 시스템 구축 및 행정역량 강화

1. 대학혁신을 견인하는 지원시스템 구축	분석보고서 수	-	-	-	4	4	5	6	데이터 분석 보고서를 '21까지 4건(분기별 1건)으로 유지하고, '22부터 1건씩 증가하는 것으로 설정	서울대 현황 데이터 분석 결과 보고서 생산	자체자료 (해당연도 12.31. 기준)	정량	
2. 대학 자율성 제고를 위한 법단체제 발전	서울대학교 관련 법령 정비	-	-	-	정성	정성	정성	정성	서울대학교 관련 법령 정비 실적	서울대학교 관련 법령 정비 결과 및 노력도	자체자료	정성	
	내부규정 정비	-	-	-	정성	정성	정성	정성	학칙 및 내부규정 정비 실적, 규정 접근성 강화 실적	학내 각종 규정 등 제정, 개정 및 폐지 실적 노력도, 규정 접근성 강화를 위한 실적 및 노력도	자체자료	정성	
3. 대학행정 역량 강화	직원 교육시간 (단위: 천시간)	15.30	14.20	16.69	17.02	17.36	17.70	18.05	2019년 직원 교육 이수시간을 기준으로 매년 2%씩 증가	직원의 대학행정교육원 집합교육에 대한 교육시간	자체자료	정량	
	직원 파견교류 실적	-	-	6	6	6	7	7	직원 국내외 파견교류 실적	연도별 국내외 파견교류 인원	자체자료	정량	

성과목표 11. 지속적인 대학 발전을 위한 자원 확충

1. 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 자원 확충	자체자원 세입액 (단위:억원)	1,816	1,677	1,719 (추정)	1,762	1,806 (1,578)	1,851	1,897	2018년 자체자원 세입 결산액(1,677억원)을 기준으로 2019년부터 매년 2.5%씩 상승 목표 최근 4년간 자체자원 연평균 증가율(1.5%) 및 소비자물가상승율(1.5%)을 감안하여 목표 설정 ※ '21년도 목표치는 코로나19 영향에 따라 수정	전년도 자체자원: 세입액*102.5% 단위: 억원 자체자원은 법인회계 세입 중 수입대체경비, 타회계전입금, 교육부대수입, 보조금의 합계로 산출(이월금 제외)	법인회계 결산	정량	

실행과제	성과지표	실적			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법(기준) 또는 자료출처	지표 종류	비고
		'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23					
1. 지속적 대학 혁신과 성장을 위한 자원 확충	발전기금 모금액 (단위:억원)	1,111 (기부 채납 제외)	820	837 (추정)	853 (843)	870	887	904	지난 10년간 모금액 ('09~ '18)의 평균 (837억원) 에서 연간2% 증가로 설정(시설물기금제외) ※ '20년도 목표치는 코로나19 영향에 따라 수정	발전기금 모금액 (발전기금 + 단대재단·병원 + 미주재단 출연액) 단위: 억원	발전기금 회계	정량	
2. 자산경영 체제 고도화	자산경영기본계획 수립 및 개선을 위한 실적	-	-	-	정성	정성	정성	정성	자산경영기본계획 수립 및 개선 실적	자산경영기본계획 수립을 위한 노력도 및 활동 현황	자체자료	정성	

성과목표 12. 미래성장 주도형 스마트 멀티캠퍼스 조성

1. 스마트 캠퍼스 조성 및 캠퍼스 특성화	인공지능 기반 지능형 정보서비스 창출 실적율(%)	-	-	-	25	40	60	80	「2020-2022 정보화 종합발전계획」 및 2023년 추진예정인 지능형 정보서비스 창출 관련 과제의 계획 대비 실적(누적)	(지능형 정보 서비스 창출 관련 과제 완료 수 / 지능형 정보 서비스 창출 관련 계획 과제 수) * 100 ※ 계획 과제 수: 총 16개 기준	자체자료	정성	
2. 미래성장 동력 창출 선도 및 지역혁신형 캠퍼스 조성	시흥캠퍼스 연구시설 및 교육동 조성	-	-	-	정성	정성	정성	정성	미래모빌리티 및 무인이동체 연구동 조성 교육협력 및 연수동 조성	연구시설 인프라 구축 여부	자체자료	정성	
3. 안전하고 쾌적한 친환경 캠퍼스 조성	노후 교육기반시설 개선 및 투자 확대 (%)	22.4	20.7	19	17	15	13	11	시설사업 추진 계획에 따라 매년 2% 감축	전체 교육기반시설 및 지원시설에 대한 경과년수 30년 이상 노후 건물 (2023년 기준) 비율	자체자료	정량	